Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ермаков Алексей Михайлович
Должность: Врио ректора
Дата подписания: 04.11.2026 14:10:33
Уникальный программный ключ:
820dd736c6564d02e9f00c4043156a3692d52b7e

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И КАДРОВОЙ ПОЛИТИКИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО Донской ГАУ)
Донской аграрный колледж

УТВЕРЖДАЮ
Врио проректора по УР и ЦТ
_____Ширяев С.Г.
«24» марта 2026 г.
м.п.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ПО МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОМУ КУРСУ

МДК.01.01 Содержание сельскохозяйственных животных

Специальность 36.02.03 Зоотехния 11 классов (среднее общее образование)

Форма обучения Очная

Организация-разработчик: федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Донской государственный аграрный университет»

Разработчик:

Нефедова В.Н.		доцент	Канд. с-х. наук	доцент
ФИО	(подпись)	(должность)	(ученая степень)	(ученое звание)

На заседании Методического совета Колледжа протокол заседания от **24.03.2026** **№ 7**

И.о. директора Донского аграрного колледжа Чернышкова О.С.

п. Персиановский, 2026 г.

1. Общие положения

Контрольно-оценочные средства предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу дисциплины "Содержание сельскохозяйственных животных"

Фонд оценочных средств включает контрольно-оценочные средства для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации в форме зачета с оценкой

Текущий контроль успеваемости проводится в течение семестра в форме периодического выборочного устного опроса, тестирования по пройденным разделам и контроля за выполнением заданий на практических занятиях.

Обучающийся должен обладать профессиональными компетенциями:

ПК 1.1. Разрабатывать планы-графики и задания для выполнения технологических операций по содержанию и разведению сельскохозяйственных животных, заготовке, хранению и использованию кормов, получению, первичной переработке и хранению продукции животноводства, в том числе, с применением цифровых технологий.

ПК 1.3 Оценивать физиологическое состояние сельскохозяйственных животных и соответствия микроклимата животноводческих помещений для различных половозрастных групп сельскохозяйственных животных, показатели качества и безопасности кормов, классов (подклассов, категорий) продукции животноводства технологическим требованиям, в том числе с использованием автоматизированных систем контроля.

ПК 1.5. Вести первичную документацию по результатам выполнения работ в области содержания и разведения сельскохозяйственных животных, учета кормов, продукции животноводства, в том числе, в электронном виде.

2. Результаты освоения дисциплины, подлежащие проверке

Результаты обучения (умения, знания, общие компетенции)	**Основные показатели оценки результатов**	**Форма контроля и оценивания**
уметь: рассчитывать производство продукции полученных от различных видов и половозрастных групп сельскохозяйственных животных и птиц. проводить оценку животных по происхождению и качеству потомства, определять тип конституции, породы. определять потребность животных в основных питательных веществах, анализировать и составлять рационы кормления, Рассчитывать годовую потребность в кормах (ПК1.1). **знать** Санитарно-технологические параметры при содержании сельскохозяйственных животных и птиц. Методы разведения сельскохозяйственных животных. Основные виды продуктивности и способы их учета, методы оценки конституции, экстерьера, интерьера; Нормы кормления и	Системы и способы содержания животных и птиц разных видов и половозрастных групп Понятие о норме кормления. Понятие о рационе и его структуре тип и системы кормления животных. Эффективность различных типов кормления. Принципы и техника составления рационов для разных видов и половозрастных групп животных.	– Периодический устный опрос – Тестирование – Наблюдение и оценка качества работ на лабораторных и практических занятиях – Контроль самостоятельной работы – зачет

принципы составления рационов для разных видов животных, Расчет годовой потребности в кормах и выхода продукции. ГОСТы : ГОСТ 18221-2018 Комбикорма полнорационные для сельскохозяйственных птиц. Технические условия. Гост 9268-2015 Комбикорма концентраты для крупного рогатого скота. Технические условия. Гост 34109-2017 Комбикорма полнорационные для свиней. Общие технические условия. ОСТ 10199-2017. Межгосударственный стандарт. Комбикорма-концентраты для овец и коз. Общие технические условия. (ПК1.1).	Влияние микроклимата на здоровье и продуктивность сельскохозяйственных животных - помещений Значение рационального ухода за сельскохозяйственными животными для повышения их резистентности, продуктивности и улучшения санитарных качеств продукции. Моцион, его виды, влияние на здоровье, продуктивность правильный подбор необходимой информации и документации при подготовке животноводческих	
Уметь: проводить зоогигиенические и профилактические мероприятия на животноводческих объектах (ПК 1.3) **Знать:** Микроклимат животноводческих и птицеводческих помещений Влияние физических свойств воздуха на организм животного Влияние химического состава воздуха на продуктивность сельскохозяйственных животных. Системы вентиляции и зоогигиенические требования к их оборудованию. Световой режим в животноводческих помещениях. Зоогигиенические требования к системам водоснабжения и поения животных, к системам удаления и хранения навоза. Национальный стандарт РФ. Гост Р 56508 Продукция органического производства, правила производства, хранения, транспортирования **Уметь:** оформлять	Климатические и строительные зоны. Ветеринарно-санитарные требования к участку для строительства. Санитарно-защитные зоны и зооветеринарные расстояния Влияние температурного режима. влажности воздуха. CO2, NH3. и H2S на здоровье и продуктивность с.-х. на различные видовые и возрастные группы с.-х. животных.	

первичные учетные документы сельхозорганизации, ветеринарно - сопроводительные документы в соответствии федеральным законодательством в электронном виде **(ПК 1.5)** **Знать:** документацию по результатам выполнения работ в области содержания и разведения сельскохозяйственных животных, учета кормов, продукции животноводства, в том числе, в электронном виде (ПК 1.5)	Первичная документация	

3. Контрольно-оценочные материалы текущего контроля

В качестве контрольно-оценочных материалов текущего контроля используются:

3.1. Периодический устный опрос

Раздел 1

Тема1.1 Системы и способы содержания КРС различных половозрастных групп

1.Пастбищное содержание и зимнестойловое содержание
2.Способы зимнестойлового содержания
3.Особенности привязного и беспривязного содержания
4.Способы содержания молодняка крупного рогатого скота
5.Способы содержания дойных коров
6.Факторы, влияющие на уровень молочной продуктивности
7.Мясная продуктивность. Учет и оценка мясной продуктивности
8.Особенности выращивания молодняка мясных пород
9.Системы и способы содержания молочного скота в летний и зимний периоды
10.Поточная технология производства молока
11.Технология производства говядин

Тема 1.2

Системы содержания свиней в летний и зимний периоды. Производственные группы свиней, особенности их содержания

1.Биологические и хозяйственные особенности свиней Техника отъема поросят
2.Типы специализированных свиноводческих хозяйств.
3.Продуктивность свиней и методы ее учета
4.Технология содержания и кормления свиней в летних лагерях
5. Технология выращивания поросят-отъемышей
6.Передовые приемы и методы выращивания поросят.
7.Влияние технологических параметров на мясные и откормочные качества свиней.
8. Преимущества и недостатки различных способов содержания свиней.
9.Типы и размеры свиноводческих хозяйств.
10. Особенности поточно-цеховой технологии производства свинины.
11.Расчет потребности в производственных помещениях для свиней.
12. Номенклатура, размещение и оборудование свинарников.
13.Технология содержания, кормления и обслуживание откормочного поголовья.
14.Технология предубойной подготовки и транспортировки свиней.
15.Нормы обслуживания поголовья свиней различных производственных групп на фермах и комплексах.

Тема 1.3

1. Типы помещений для стойлового содержания овец (коз), их технологическое оборудование и зоогигиенические требования, предъявляемые к помещениям.
2. Способы выращивания ягнят в молочный период, их обоснование.
3.Нагул и откорм овец – важнейший резерв увеличения производства баранины.
4.Подготовка помещений и хозяйственного инвентаря к стрижке овец.
5.Подготовка к ягнению: овец, помещений, кормов, подстилки и инвентаря. Уход за маткой и ягненком в период ягнения.

6.Стойлово-пастбищная система кормления и содержания овец.
7.Техника зимнего кормления и содержания овец.
8.Зимняя пастьба. Уход за овцами.
9. Здания и сооружения для овец. Выбор участка. Размещение построек. Требование к помещениям.

Тема 1.4

Способы содержания птиц и организация основных рабочих процессов

1. Какая система содержания птицы применяется в РФ?
1. стойловая
2. пастбищная
3. клеточная +
4. лагерная
2. При какой системе содержания птицы используют подстилку?
1. клеточной
2. напольной +
3. столово-пастбищной
4. станково-выгульной
3. Какой подстилочный материал применяется при напольном содержании птицы?
1. солома
2. опилки +
3. вермикулит
4. стружки
4. При какой системе содержания птицы наименьший расход кормов на единицу продукции?
1. напольной
2. клеточной +
3. выгульной
4. стойлово-пастбищной
5. Какая система содержания птицы наиболее приемлема для содержания цыплят-бройлеров?
1 .напольная +
2. клеточная
3. стойлово-выгульная
4. стойлово-пастбищная
6. Какой тип клеточных батарей применяется для выращивания ремонтного молодняка кур-есушек?
1. соил-1
2. сси-2
3. кбн-3
4. кбу-3 +
7. Какая ширина птичников согласно НТП используется в РФ, м?
1. 8 или 10
2. 12 или 14
3. 12 или 18 +
4. 18 или 21
8. Назовите основной недостаток клеточного содержания птицы?
1. Повышенный бой яиц
2. Намины ног и грудной кости
3. Повышенная загазованность помещений
4. Гиподинамия +
9. Каким способом удаляют помет из помещения при напольном содержании цыплят-бройлеров?
1. Скребковым транспортером
2. Скреперным транспортером
3. Бульдозером +
4. Вручную
10. Какое расположение клеточных батарей в птичнике?
1. Двух и трехрядное
2. Трех и четырехрядное
3. Четырех и шестирядное +
4. Трех и шестирядное
11. Как называется устройство для местного обогрева цыплят?
1. Брудер +
2. ИКЗК-500
3. ИКУФ-1
4 ДРТ-400
12. Укажите способ удаления навоза при выращивании птицы в клеточных батареях?

1. гидросмывом
2. вручную
3. бульдозером
4. скребковым транспортёром +

13. Как осуществляется раздача корма в клеточных батареях?
1. вручную
2. мобильным транспортом
3. транспортером +
4. трубчатым кормораздатчиком

14.Укажите каким способом осуществляется сбор яиц в клеточных батареях?
1. ленточным транспортёром
2. скребковым транспорёром
3. скреперным транспортером
4. вручную 4

15. Укажите какая их названных клеточных батарей является универсальной для кур всех возрастных групп?
1. БКМ-3
2. КБУ-3 +
3. ОБН
4. БКН-3

16. Укажите какой комплект клеточного оборудования используется при напольном выращивании цыплят бройлеров?
1. ЦКБ-10 +
2. БГО-140
3. ПК-8
4. БКМ-3

17. Назовите суточную потребность взрослой курицы-несушки в воде, л?
1. 0,2 +
2. 0,25
3. 0,31
4. 0,4

Тема 1.5 Половозрастные группы лошадей и системы их содержания

1. Системы содержания лошадей в РФ:
1. табунная
2. конюшенно-пастбищная +
3. конюшенная
4. улучшенно-табунная
5. клеточная

2. Расположение денников и стоил в конюшнях:
1. однорядное
2. двухрядное +
3. трехрядное
4. четырехрядное
5. пяти-рядное

3. Допустимое количество денников в одном непрерывном ряду:
1. 5
2. 10
3. 15 +
4. 25
5. 1

4. Как называется выгульный дворик для лошадей:
1. баз
2. затиши
3. шпрингартен
4. паддок +
5. левада

5. Нормативная температура воздуха в конюшне, градусов по Цельсию:
1. 1,0
2. 6,0 +
3. 10
4. 15
5. 7,0

6. Относительная влажность воздуха в конюшне, (%):
1. 60
2. 70
3. 80 +
4. 90
5. 75

7. Предельно допустимая концентрация аммиака в помещениях для лошадей (мг/м3):
1. 20 +
2. 15
3. 10
4. 5
5. 25

8. Предельно допустимая концентрация сероводорода в помещениях для лошадей (мг/м3):
1. 0,1
2. 1,0
3. 5,0
4. 10,0 +
5. 20,0

9. Какие полы не устраивают в конюшне:
1. глинобитные
2. железобетонные +
3. деревянные
4. кирпичные
5. лаговые

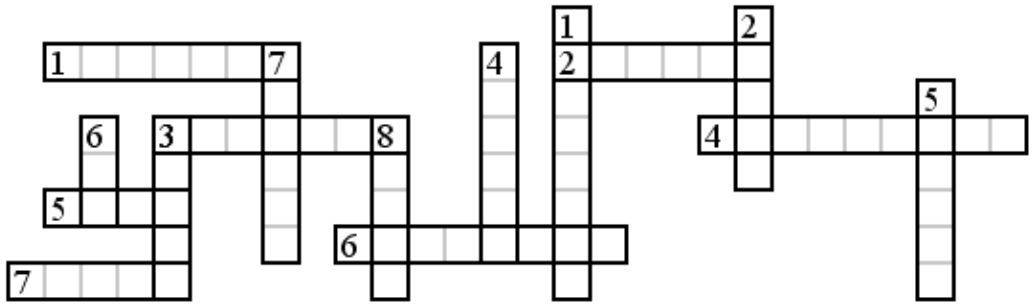
10. Традиционный подстилочный материал, применяемый для лошадей:
1. торф
2. опилки
3. солома +
4. стружка
5. вермикулит

11. Длина кормушки (фронт кормления) в денниках:
1. угловые 1,2 м +
2. по длине денника
3. по ширине денника
4. по ширине двери
5. угловые 2,0 м

12. Поилки для лошадей:
1. сосковые
2. ПА-1 с индивидуальным вентилем +
3. ПА-1
4. Вакуумные
5. Ниппельные

Раздел 2 Организация кормления сельскохозяйственных животных и птиц
Тема 1
Кроссворд по теме «Классификация кормов и кормовых средств»
Мечение свиней, зоотехнический и племенной учет в свиноводстве.
Основные концентрированные корма. Способы их переработки, подготовки и использование в кормлении свиней.
Объемистые корма, способы их подготовки и использование в кормлении свиней.
Производство и скармливание свиньям комбикормов, использование белково-витаминно-минеральных добавок и премиксов.
Способы определения потребности хозяйств в кормах для производства свинины.

Вариант 1



По горизонтали:

1. Мука, изготавливаемая из хвои сосны и ели
2. Остатки от оболочки зерна после размола
3. Вид комбикорма
4. Составленная в определенных пропорциях сухая кормовая смесь
5. Отходы маслоэкстракционного производства
6. Сочные корма, включающие кормовые арбузы и тыкву
7. Отход спиртового производства

По вертикали:

1. Группа кормов животного происхождения
2.Сочный корм для скота, приготавливаемый заквашиванием
3. Обезжиренный молочный продукт, получаемый после сбивания масла
4. Группа кормов животного происхождения
5. Корма, содержащие воды около 70—92 %.
6. Корм, отход свеклосахарного производства
7. Зерновой злаковый корм
8. Богатый витаминами пресный корм для скота: провяленная измельченная трава, сохраняемая в герметически закрытых хранилищах

Слова кроссворда:

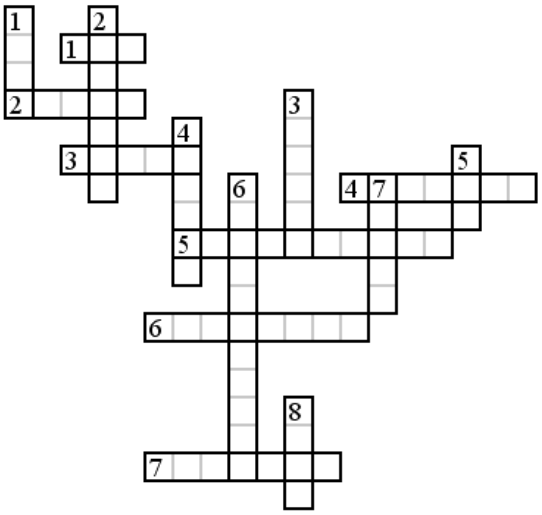
По горизонтали:

1. хвойная
2. отруби
3. премикс
4. комбикорм
5. жмых
6. бахчевые
7. барда

По вертикали:

1. молочные
2. силос
3. пахта
4. рыбные
5. сочные
6. жом
7. ячмень
8. сенаж

Кроссворд по теме «Классификация кормов и кормовых средств»
Вариант 2



По горизонтали:

1. Бобовое растение, семена которого используются в пищевой промышленности и в технике
2. Сочный корм для скота, приготавливаемый заквашиванием
3. Сочный корм, бахчевая культура
4. Огородное растение, корнеплод с оранжевым сладковатым утолщенным корнем
5. Корм, отход свеклосахарного производства
6. Биологически активные вещества, которые непосредственным образом участвуют в обменных процессах организма.
7. Группа кормов-отходов столовых и кухонь

По вертикали:

1. Зерновой злаковый корм
2. Зерновые корма, богатые белком
3. Группа кормов животного происхождения
4. Густое сладкое вещество, отход свеклосахарного производства
5. Корм – отход свеклосахарного производства
6. Группа кормов – добавок, включающая поваренную соль, костную муку, соли микроэлементов
7. Обезжиренное молоко
8. Корм – отход свеклосахарного производства

Слова кроссворда

По горизонтали:

1. соя
2. силос
3. тыква
4. морковь
5. концентрат
6. витамины
7. пищевые

По вертикали:

1. овес
2. бобовые
3. мясные
4. патока
5. жом
6. минеральные
7. обрат
8. жмых

Дать понятие о корме.

1. Что называется нормой кормления?
2. Что называется рационом?
3. Дайте определение структуры рациона и типа кормления
4. Техника кормления животных.

Как классифицируют корма?

Какие факторы влияют на содержание питательных веществ в кормах?

Что понимают под партией корма?

Какова роль микроэлементов в кормлении сельскохозяйственных животных?

Как определяется содержание аммиака в силосе?
2 Как определяется содержание молочной, уксусной и масляной кислот в силосе?
3 По каким показателям проводят оценку качества сенажа?
4 Чем зерносенаж отличается от сенажа?

Тесты для контроля

Раздел 1 Корма и кормовые добавки. Нормированное кормление жвачных животных

2 К какой группе кормов относится меласса?
1 Сочным
2 Водянистым
3 Углеводистым
4 Концентрированным

3 Укажите оптимальные сроки уборки злаковых трав, фаза
1 Кущения
2 Выхода в трубку
3 Колошения
4 Цветения

Какой способ пастьбы для стада коров на культурных пастбищах считается наиболее эффективным?
1 Вольный
2 Вольно-ограниченный
3 Загонный
4 Порционный

8 Через какой промежуток времени после укладки кормов на хранение производят основной учет заготовленных кормов сена, сенажа, силоса?
1 45 - 60
2 15 - 20
3 25 - 30
4 3 - 5

9 Какой из перечисленных кормов при хранении имеет максимальную плотность, кг/м3 ?
1 Сено тюковое
2 Сенаж разнотравный
3 Брикеты из травяной резки
4 Гранулированная травяная мука

12 У какого вида животных максимальная норма скармливания вареного картофеля, кг/100 кг живой массы?
1 Свинья
2 Молочная корова
3 Рабочая лошадь
4 Овцематка

15 В каком из перечисленных кормов животного происхождения содержится наибольшее количество протеина?
1 Мясо-костная мука
2 Обрат
3 Кровяная мука
4 Мука кормовая рыбная

Подраздел 1.2 Система нормированного кормления. Организация нормированного кормления

Выберите правильные ответы

1 Массовая доля какой летучей жирной кислоты преобладает в рубце жвачных?
1 Пропионовой
2 Валерьяновой
3 Уксусной
4 Масляной

8 Укажите максимальный уровень потребления концентратов на лактирующую корову в сутки, кг
1 7
2 13
3 20
4 27

9 Какой тип кормления предпочтителен для лактирующих племенных коров?
1 Объемистый

2 Малоконцентратный
3 Полуконцентратный
4 Концентратный

10 Укажите максимальную разовую дачу комбикорма высокопродуктивнойкорове на комплексе при групповом способе кормления, кг

1 0,5 - 1,0
2 1,5 - 2,5
3 2,6 - 3,5
4 3,6 - 4,5

11 Какой вид зеленого конвейера широко используют в Центральной нечерноземной зоне РФ в летний пастбищный период?

1 Искусственный
2 Естественный
3 Комбинированный
4 Гидропонный

12 Какие из перечисленных кормов не желательно скармливать стельным сухостойным коровам и нетелям?

1 Жом, мезга, дробина, барда
2 Сенаж, силос, свекла
3 Рожь, просо, суданка, кукуруза
4 Ботва, капуста, солома, зерносенаж

1 У какой группы овец концентрация энергии в сухом веществе рациона должна быть максимальной?

1 Бараны-производители
2 Холостые и суягные овцематки
3 Лактирующие овцематки
4 Ремонтные ярки в 14-месячном возрасте и старше

4 Какой тип кормления для хряков-производителей считается наилучшим?

1 Концентратный
2 Концентратно-картофельный
3 Концентратно-корнеплодный
4 Летний

6 При каком типе откорма свиней требуется больше переваримого протеина на 1 ЭКЕ рациона, г

1 Мясном
2 Беконном
3 Сальном
4 Умеренном

7 Какие из перечисленных кормов ухудшают качества сала у свиней на откорме?

1 Соя, отруби, овес, кукуруза, жмыхи
2 Ячмень, шроты, рожь, пшеница, просо
3 Горох, свекла, ячмень, рожь
4 Соя, горох, овес, жмыхи

10 В каком виде желательно скармливать комбикорма ремонтному молодняку птиц?

1 Размолотом
2 Гранулированном
3 В виде «крошки»
4 Экструдированном - в виде пасты

11 Какой оптимальный уровень массовой доли сырой клетчатки в полнорационном комбикорме цыплят - бройлеров, % ?

1 3 - 4
2 5 - 7
3 8 - 10
4 11 - 15

13 Укажите в каком полнорационном комбикорме наивысшее содержание обменной энергии и сырого протеина

1 Цыплят - бройлеров
2 Кур - несушек
3 Гусей
4 Индеек

14 Укажите норму массовой доли сырой клетчатки в рационе молодняка лошадей, %

1 10 - 15
2 16 - 18
3 19 - 29

4 25 - 30
2 Какой тип кормления для хряков-производителей считается наилучшим?
1 Концентратный
2 Концентратно-картофельный
3 Концентратно-корнеплодный
4 Летний
Тема 2
Контрольные вопросы
1 Что такое норма кормления?
2 Факторы, определяющие норму кормления.
3 Что такое рацион, структура рациона, тип кормления?
4 Основные требования к рационам.
5 Особенности пищеварения у жвачных животных.
6 Роль микрофлоры в преджелудках крупного рогатого скота.
8 Особенности кормления коров по фазам сухостойного периода.
9 Основные корма, рационы, их структура и техника кормления в кормлении сухостойных коров и нетелей.
8 Влияние кормов на качество молока.
9 С какой целью необходимо иметь на каждой молочно-товарной ферме утвержденную технологическую карту процесса приготовления и раздачи кормосмеси животным?
7 Особенности системы нормированного кормления при откорме на промышленных комплексах по производству говядины.
8 Контроль полноценности и эффективности кормления при откорме
скота.
9 Как организовать нагул скота?

Раздел 3 Организация содержания сельскохозяйственных животных
1.Общие принципы возведения животноводческих объектов и гигиенические требования к помещениям для животных
2. Какие требования предъявляются к участку для животноводческой фермы
3.Дайте определение понятию «Роза ветров», расскажите об ее использовании в животноводстве
4.Каковы общие санитарно-гигиенические требования к специализированным фермам и комплексам (размещение, зонирование, санитарно-защитные зоны, ветеринарно-санитарные разрывы)?
5. Каковы основные свойства строительных материалов? Как их учитывают в практике животноводческого строительства?
6. Каковы санитарно-гигиенические требования к стенам животноводческих зданий, их теплотехническая характеристика, конструкции стен.
7.Назовите способы дополнительного утепления стен в животноводческих зданиях.

Тема 1.2
1.Назовите нормативы температуры и относительной влажности воздуха в коровниках, родильно-профилакторном цехе, телятниках для выращивания и доращивания телят, в помещениях откормаскота и содержания нетелей, в свинарниках-маточниках, откормочниках, для холостых и супоросных маток, хряков, отъемышей, ремонтного молодняка, овчарнях, тепляках, конюшнях,
птичниках для выращивания молодняка птицы и содержания взрослой птицы разных видов.
2.Влияние на животных высоких и низких температур.

Раздел 3 Организация содержания сельскохозяйственных животных
Тема 1.2

1.Общие принципы возведения животноводческих объектов и гигиенические требования к помещениям для животных
2. Какие требования предъявляются к участку для животноводческой фермы
3.Дайте определение понятию «Роза ветров», расскажите об ее использовании в животноводстве
4.Каковы общие санитарно-гигиенические требования к специализированным фермам и комплексам (размещение, зонирование, санитарно-защитные зоны, ветеринарно-санитарные разрывы)?
5. Каковы основные свойства строительных материалов? Как их учитывают в практике животноводческого строительства?
6. Каковы санитарно-гигиенические требования к стенам животноводческих зданий, их теплотехническая характеристика, конструкции стен.
7.Назовите способы дополнительного утепления стен в животноводческих зданиях.

1.Назовите нормативы температуры и относительной влажности воздуха в коровниках, родильно-профилакторном цехе, телятниках для выращивания и доращивания телят, в помещениях откормаскота и содержания нетелей, в свинарниках-маточниках, откормочниках, для холостых и супоросных маток, хряков, отъемышей, ремонтного молодняка, овчарнях, тепляках, конюшнях, птичниках для выращивания молодняка птицы и содержания взрослой птицы разных видов.
2.Влияние на животных высоких и низких температур.
3 Влияние микроклимата помещений на здоровье сельскохозяйственных животных
4 Источники накопления и меры борьбы с вредными газами и повышенной влажности воздуха в помещениях.
5 Световой режим для сельскохозяйственных животных. Нормативы микроклимата помещений по физическим и химическим показателям

Тема 2

Микроклимат животноводческих и птицеводческих помещений Влияние физических свойств воздуха на организм животного Влияние химического состава воздуха на продуктивность сельскохозяйственных животных. Системы вентиляции и зоогигиенические требования к их оборудованию. Световой режим в животноводческих помещениях. Зоогигиенические требования к системам водоснабжения и поения животных, к системам удаления и хранения навоза.

Тема 1.3

1Какие технические средства используют для механизации технологических процессов производства молока
2. Какие технические средства используют для механизации технологических процессов производства говядины
3.Какие технические средства используют для механизации технологических процессов производства свинины
4. Какие технические средства используют для механизации технологических процессов производства продукции овцеводства
5.Назовите основные стационарные кормораздатчики для ферм крупного рогатого скота?
6.Назовите основные мобильные кормораздатчики для ферм крупного рогатого скота?
7.Перечислите основные кормораздающие устройства для свиноводческих ферм?
8.Назовите основные виды поилок для ферм крупного рогатого скота?
9. Перечислите основные устройства для поения животных на свиноводческих фермах?
10.Назовите основные виды устройств для поения животных на овцеводческих фермах?
11.Какие типы поилок используют на птицеводческих?
12.В чем заключается расчет системы водоснабжения?

Раздел 4 Первичная учетная документация и порядок ее применения

Тема 1

Какая первичная документация используется В сельскохозяйственных организациях для учета МПЗ
Учет сельскохозяйственной продукции и ее реализации
Синтетический и аналитический учет готовой продукции и ее реализации
Первичный зоотехнический и племенной учет на фермах
Учет затрат и калькуляция себестоимости продукции и животноводства

Критерии оценки устных ответов

Критерии	Качественная оценка образовательных результатов
Ответы на вопросы даны в полном объеме, высказывания связные и логичные, использована научная лексика, приведены примеры.	Отлично
Вопрос раскрыт не в полном объеме, высказывания в основном связные и логичные, использована научная лексика, приведены примеры. Ответы	Хорошо

на вопросы сигнализируют о наличии проблемы в понимании темы.	
Ответы на вопросы в значительной степени зависят от помощи со стороны преподавателя. Высказывания несвязные и нелогичные. Научная лексика не использована, примеры не приведены.	Удовлетворительно
Ответы на вопросы отсутствуют.	Неудовлетворительно

3.2. Пример тестовых заданий

Критерии оценки выполнения тестовых заданий

85-100% правильных ответов – 5 баллов;
75-84% правильных ответов – 4 балла;
55-74% правильных ответов – 3 балла;
Менее 55% правильных ответов – 2 балла.

3.3. Оценка выполненных практических и лабораторных работ, контроль самостоятельной работы

Оценка выполненных практических и лабораторных работ включает подготовку и и выполнение заданий преподавателя на основе лекционного материала и дополнительной литературы по изучаемым вопросам.
Критерии оценивания:
– «отлично» – студент знает лекционный материал и выполнил практические занятия.
– «хорошо» – студент знает лекционный материал и выполнил практические занятия, однако имеются незначительные неточности при их оформлении;
– «удовлетворительно» – студент имеет понятия по изучаемой теме.
– «неудовлетворительно» – практические задания не выполнены

Оценка за семестр

Семестровая оценка определяется как округленное до целого числа среднее арифметическое оценок текущего контроля, полученных в течение семестра.

4.Контрольно-оценочные материалы для промежуточной аттестации

Учебным планом по дисциплине предусмотрена промежуточная аттестация в форме экзамена