Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ермаков Алексей Михайлович
Должность: Врио ректора
Дата подписания: 04.11.2026 11:20:34
Уникальный программный ключ:
820dd736c6564d02e9f00c4043156a3692d52b7e

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И КАДРОВОЙ ПОЛИТИКИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО Донской ГАУ)

УТВЕРЖДАЮ
Врио проректора по УР и ЦТ
_____Ширяев С.Г.
«24» марта 2026 г.
м.п.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Экономическая оценка технологий в АПК

Направление подготовки **38.04.02 Менеджмент**
Направленность программы **Управление проектами (с учетом специфики АПК)**
Форма обучения **Очная, заочная**

Программа разработана:

Бунчиков О.Н. _____ профессор д-р экон. наук профессор
ФИО (подпись) (должность) (степень) (звание)

Рекомендовано:
Заседанием кафедры экономики и товароведения
протокол заседания от 17.03.2026 г. № 10 зав. кафедрой _____ Бунчиков О.Н.
(подпись)

п. Персиановский, 2026 г.

1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1.1 Планируемый процесс обучения по дисциплине направлен на формирование следующих компетенций:

Профессиональные компетенции (ПК):

-Способен планировать этапы реализации инвестиционного проекта и контролировать качество их выполнения**(ПК-2).**

Индикаторы достижения компетенций:

-Предлагает и внедряет мероприятия по совершенствованию бизнес-процессов (ПК-2.3);

-Анализирует принципиальные технические решения и технологии, предлагаемые для реализации инвестиционного проекта (ПК-2.4).

Профессиональные компетенций (ПК):

-Способен оценивать и управлять эффективностью инвестиционного процесса**(ПК-3).**

Индикаторы достижения компетенций:

-Осуществляет расчет эффективности использования ресурсов и дает методические рекомендации в решении практических задач (ПК-3.1);

- Анализирует состояние земельного участка и объектов инфраструктуры, необходимых для реализации инвестиционного проекта (ПК-3.4).

1.2.Планируемые результаты обучения по дисциплине Экономическая оценка технологий в АПК, характеризующие этапы формирования компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы магистратуры по направлению подготовки **38.04.02Менеджмент**, **направленность Управление проектами (с учетом специфики АПК)**, представлены в таблице:

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения	
		Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые знания, умения и навыки
1	2	3	4
ПК-2	Способен планировать этапы реализации инвестиционного проекта и контролировать качество их выполнения	(ПК-2.3) Предлагает и внедряет мероприятия по совершенствованию бизнес-процессов	*Знание:* современных технологий производства продукции сельского хозяйства, технологий ее переработки, теоретических основ расчета себестоимости, прибыли, ценообразования, рентабельности, разработке бизнес-планов в отрасли растениеводства и животноводства, способствующих наиболее эффективному производству сельскохозяйственной продукции *Умение:*применятьна практике знания в области современных технологий производства сельскохозяйственной продукции, разрабатывать бизнес-планы, применять методики ценообразования, уметь рассчитывать затраты, прибыль, рентабельность при производстве продукциисельского хозяйства и ее переработки *Навык:* навыки владения знаниями в области современных технологий производства и переработки сельскохозяйственной продукции,

			методиками ценообразования, уметь рассчитывать затраты, прибыль, рентабельность при производстве продукции сельского хозяйства *Опыт деятельности:* приобретать опыт деятельности в области современных технологий производства и переработки продукции растениеводства и животноводства, ценообразования, уметь рассчитывать затраты, прибыль, рентабельность при производстве и переработке сельскохозяйственной продукции
		(ПК-2.4) Анализирует принципиальные технические решения и технологии,предлагаемые для реализации инвестиционного проекта	*Знание:* современных технологий анализа принципиальных технических решений и технологий, для реализации инвестиционного проекта, методик расчета затрат и себестоимости, прибыли, рентабельности, расчета сроков окупаемости инвестиционного проекта, анализа рынка продукции агропромышленного комплекса, современных маркетинговых технологий, анализа сильных и слабых сторон предлагаемого инвестиционного проекта в АПК *Умение:*применятьна практике знания в области современных технологий анализа принципиальных технических решений и технологий, для реализации инвестиционного проекта, методики расчета затрат себестоимости, прибыли, рентабельности, расчета сроков окупаемости инвестиционного проекта, анализа рынка продукции агропромышленного комплекса, современных маркетинговых технологий, анализа сильных и слабых сторон предлагаемого инвестиционного проекта в АПК *Навык:* навыки владения знаниями в области современных технологий анализа принципиальных технических решений и технологий, для реализации инвестиционного проекта, методик расчета затрат и себестоимости, прибыли, рентабельности, расчета сроков окупаемости инвестиционного проекта, анализа рынка продукции агропромышленного комплекса, современных маркетинговых технологий, анализа сильных и слабых сторон предлагаемого инвестиционного проекта в АПК *Опыт деятельности:* приобретать опыт деятельности в области современных технологий анализа принципиальных технических решений и технологий, для реализации инвести-

			ционного проекта, методик расчета затрат и себестоимости, прибыли, рентабельности, расчета сроков окупаемости инвестиционного проекта, анализа рынка продукции агропромышленного комплекса, современных маркетинговых технологий, анализа сильных и слабых сторон предлагаемого инвестиционного проекта в АПК
(ПК-3)	Способен оценивать и управлять эффективностью инвестиционного процесса	(ПК-3.1) Осуществляет расчет эффективности использования ресурсов и дает методические рекомендации в решении практических задач	*Знание:* теоретических основ расчета затрат, себестоимости, прибыли, ценообразования, рентабельности, фондоемкости, фондовооруженности, энерговооруженности, фондоотдачи, производительности труда, техногогии производства, переработки и реализации продукции в АПК *Умение:* применять на практике знания в области расчета затрат, себестоимости, прибыли, ценообразования, рентабельности, фондоемкости, фондовооруженности, энерговооруженности, фондоотдачи, производительности труда, техногогии производства, переработки и реализации продукции в АПК *Навык:* навыки владения знаниями в области расчета затрат, себестоимости, прибыли, ценообразования, рентабельности, фондоемкости, фондовооруженности, энерговооруженности, фондоотдачи, производительности труда, техногогии производства, переработки и реализации продукции в АПК *Опыт деятельности:* приобретать опыт деятельности в области умения расчитывать затраты, себестоимость, прибыль, ценообразования, рентабельности, фондоемкости, фондовооруженности, энерговооруженности, фондоотдачи, производительности труда, техногогии производства, переработки и реализации продукции в АПК

		(ПК-3.4) Анализирует состояние земельного участка и объектов инфраструкты, необходимых для реализации инвестиционного проекта	*Знание:* теоретических основ эффективности функционирования сельскохозяйственного производства, переработки и реализации продукции АПК, основных производственных фондов, включая земли сельскохозяйственного назначения их специфику, оборотные средства предприятия, трудовые ресурсы, земельный кадастр, особенности оборота земель сельскохозяйственного назначения в современных рыночных условиях *Умение:*применятьна практике знания в области эффективности функционирования сельскохозяйственного производства, переработки и реализации продукции АПК, основных производственных фондов, включая земли сельскохозяйственного назначения их специфику, оборотные средства предприятия, трудовые ресурсы, земельный кадастр, особенности оборота земель сельскохозяйственного назначения в современных рыночных условиях *Навык:* навыки владения знаниями в области эффективности функционирования сельскохозяйственного производства, переработки и реализации продукции АПК, основных производственных фондов, включая земли сельскохозяйственного назначения их специфику, оборотные средства предприятия, трудовые ресурсы, земельный кадастр, особенности оборота земель сельскохозяйственного назначения в современных рыночных условиях *Опыт деятельности:* приобретать опыт деятельности в области эффективности функционирования сельскохозяйственного производства, переработки и реализации продукции АПК, основных производственных фондов, включая земли сельскохозяйственного назначения их специфику, оборотные средства предприятия, трудовые ресурсы, земельный кадастр, особенности оборота земель сельскохозяйственного назначения в современных рыночных условиях

2. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Семестр/ курс	Трудоемкость З.Е. / час.	Контактная работа с преподавателем			Самостоятельная работа,час.	Контроль	Форма промежуточной аттестации(экз./зачет с оценк./зачет)
		Лекций, час.	Практич. занятий,час.	Контактная работа на промежуточную аттестацию,час.			
очная форма обучения 2025, 2026 год набора							
3	7/252	32	32	1,3	150,7	36	Экзамен, К.Р.
заочная форма обучения 2024, 2025, 2026 год набора							
3	7/252	6	8	1,3	227,7	9	Экзамен, К.Р.

3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

3.1 Структура дисциплины состоит из разделов (тем):

Дисциплина «Экономическаяоценкатехнологий в АПК»			
Раздел 1. Предмет, задачи и содержание дисциплины «Экономическая оценка технологий в АПК»	**Раздел 2.**Агропромышленный комплекс и его развитие в условиях рынка	**Раздел 3.** Воспроизводство и экономический рост в отраслях АПК	**Раздел 4.** Размещение отраслей АПК
Раздел 5. Производственные ресурсы и ресурсный потенциал АПК	**Раздел 6.** Инвестиции в АПК	**Раздел 7.** Специализация и концентрация агропромышленного производства	**Раздел 8.** Основные и оборотные средства АПК
Раздел 9. Интеграционные процессы в АПК	**Раздел 10.** Издержки производства и себестоимость продукции отраслей АПК	**Раздел 11.** Цены и ценообразование в АПК	**Раздел 12.** Экономическая эффективность агропромышленного производства
Раздел 13. Экономика производства растениеводческой и животноводческой продукции	**Раздел 14.** Экономика хранения и переработки сельскохозяйственной продукции		

3.2 Содержание занятий лекционного типа по дисциплине, структурированное по разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов занятий:

№	Наименование раздела (темы) дисциплины	Краткое содержание раздела	Кол-во часов/форма обучения	
			заочно	очно
			2024, 2025 2026	2025 2026
1.	**Раздел 1.** Предмет, задачи и содержание дисциплины «Экономическая оценка технологий в АПК»	1. Предмет и задачи дисциплины 2. Методология науки 3. Понятие и структура отрасли 4. Особенности отраслей АПК	**0,5**	**2**
2.	**Раздел 2.**Агропромышленный комплекс и его развитие в условиях рынка	1. Понятие, состав и структура агропромышленного комплекса 2. Аграрная реформа 3. Система экономических отношений в АПК 4. Народнохозяйственное значение и тенденции развития отраслей АПК *(Лекция-визуализация)*	**0,5**	**2**
3.	**Раздел 3.** Воспроизводство и экономический рост в отраслях АПК	1. Сущность, виды и особенности воспроизводства в агропромышленном комплексе 2. Воспроизводство и распределение валовой продукции 3. Понятие и типы экономического роста 4. Интенсивные факторы экономического роста *(Проблемная лекция)*	0,5	2
4.	**Раздел 4.** Размещение отраслей АПК	1.Основные факторы размещения отраслей АПК 2. Размещение сельского хозяйства 3. Размещение отраслей пищевой промышленности*(Лекция-визуализация)*	**0,5**	**2**
5.	**Раздел 5.** Производственные ресурсы и ресурсный потенциал АПК	1. Экономическая сущность производственных ресурсов 2. Земельные ресурсы и эффективность их использования 3. Основные средства и эффективность их использования 4. Оборотные средства и эффективность их использования 5. Трудовые ресурсы и производительность труда *(Проблемная лекция)*	**0,5**	**2**
6.	**Раздел 6.** Инвестиции в АПК	1. Понятие, структура и источники финансирования инвестиций 2. Экономическая эффективность инвестиций 3. Оценка эффективности альтернативных инвестиционных проектов 4. Пути повышения экономической эффективности капитальных вложений *(Лекция с запланированными ошибками)*	**0,5**	**2**

7.	**Раздел 7.** Специализация и концентрация агропромышленного производства	1. Специализация в отраслях АПК 2. Концентрация агропромышленного производства 3. Специализация и размеры фермерских хозяйств 4. Эффективность специализации и концентрации агропромышленного производства *(Лекция с запланированными ошибками)*	**0,5**	**2**
8.	**Раздел 8.** Основные и оборотные средства АПК	1. Экономическая сущность основных средств и их оценка 2. Износ и воспроизводство основных средств 3. Оснащенность основными средствами и эффективность их использования 4. Оборотные средства и эффективность их использования 5. Пути повышения эффективности использования основных и оборотных средств 6. Рынок материально-технических ресурсов *(Лекция с запланированными ошибками)*	**0,5**	**4**
9.	**Раздел 9.** Интеграционные процессы в АПК	1. Понятие интеграции. Классификация интегрированных формирований 2. Сельскохозяйственная кооперация 3. Межфермерская кооперация 4. Агропромышленная интеграция *(Лекция с запланированными ошибками)*	**0,5**	**2**
10	**Раздел 10.** Издержки производства и себестоимость продукции отраслей АПК	1. Понятие и виды издержек производства 2. Экономическая сущность себестоимости продукции 3. Классификация затрат на производство и исчисление себестоимости сельскохозяйственной продукции 4. Факторы снижения себестоимости продукции	**0,25**	**4**
11	**Раздел 11.** Цены и ценообразование в АПК	1. Экономическая сущность и функции цен 2. Механизм ценообразования в АПК 3. Система цен на продукцию АПК 4. Ценовая политика в АПК	**0,25**	**2**
12	**Раздел 12.** Экономическая эффективность агропромышленного производства	1. Сущность эффективности производства 2. Показатели и методика определения экономической эффективности 3. Эффективность агротехнических мероприятий 4. Пути повышения эффективности агропромышленного производства	**0,5**	**2**
13	**Раздел 13**. Экономика производства растениеводческой продукции	1.Современное состояние и тенденции развития растениеводства 2.Эффективность производства продукции растениеводства	**0,25**	**2**
14	**Раздел 14**. Экономика хранения и переработки сельскохозяйственной продукции	1.Значение, состояние и эффективность хранения сельскохозяйственной продукции 2. Современное состояние и тенденции развития пищевой и перерабатывающей промышленности 3.Эффективность переработки сельскохозяйственной продукции и пути ее повышения	**0,25**	**2**
ИТОГО			**6**	**32**

3.3 Содержание практических занятий по дисциплине, структурированное по разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов занятий:

№	Наименование раздела (темы) дисциплины	№ и название семинаров / практических занятий / лабораторных работ / коллоквиумов.	Вид текущего контроля	Кол-во часов/форма обучения	
				заочно	очно
				2024, 2025 2026	2025 2026
1	**Раздел 1.** Предмет, задачи и содержание дисциплины «Экономическая оценка технологий в АПК»	1. Предмет и задачи дисциплины 2. Методология науки 3. Понятие и структура отрасли 4. Особенности отраслей АПК	Оценки по итогам собеседования; фронтальный опрос. Тестирование	**0,5**	**4**
2	**Раздел 2.**Агропромышленный комплекс и его развитие в условиях рынка	1. Понятие, состав и структура агропромышленного комплекса 2. Аграрная реформа 3. Система экономических отношений в АПК 4. Народнохозяйственное значение и тенденции развития отраслей АПК(*Заслушивание и обсуждение докладов и презентаций)*	Написание реферата. Защита презентации. Тестирование	**0,5**	**4**
3	**Раздел 3.** Воспроизводство и экономический рост в отраслях АПК	1. Сущность, виды и особенности воспроизводства в агропромышленном комплексе 2. Воспроизводство и распределение валовой продукции 3. Понятие и типы экономического роста 4. Интенсивные факторы экономического роста	Индивидуальный опрос. Решение ситуационных заданий, задач. Тестирование	**0,5**	**2**
4	**Раздел 4.** Размещение отраслей АПК	1.Основные факторы размещения отраслей АПК 2. Размещение сельского хозяйства 3. Размещение отраслей пищевой промышленности	Тестирование. Оценки по итогам собеседования; устный блиц-опрос. Решение ситуационных заданий, задач.	**0,5**	**2**
5	**Раздел 5.** Производственные ресурсы и ресурсный потенциал АПК	1. Экономическая сущность производственных ресурсов 2. Ресурсный и производственный потенциал (*Ситуационная задача)*	Решение задач. Тестирование. Индивидуальный опрос	**0,5**	**2**
		1. Понятие, структура и источники	Оценка пра-	**0,5**	**2**

6	**Раздел 6.** Инвестиции в АПК	финансирования инвестиций 2. Экономическая эффективность инвестиций 3. Оценка эффективности альтернативных инвестиционных проектов 4. Пути повышения экономической эффективности капитальных вложений *(Кейс-метод)*	вильности решения задач и выполнения упражнений. Тестирование. Экспресс - опрос.		
7	**Раздел 7.** Специализация и концентрация агропромышленного производства	1. Специализация в отраслях АПК 2. Концентрация агропромышленного производства 3. Специализация и размеры фермерских хозяйств 4. Эффективность специализации и концентрации агропромышленного производства (*Решение тестов, ситуационных* заданий)	Индивидуальный опрос. Оценка правильности решения задач. Тестирование	**1**	**2**
8	**Раздел 8.** Основные и оборотные средства АПК	1. Экономическая сущность основных средств и их оценка 2. Износ и воспроизводство основных средств 3. Оснащенность основными средствами и эффективность их использования 4. Оборотные средства и эффективность их использования 5. Пути повышения эффективности использования основных и оборотных средств 6. Рынок материально-технических ресурсов	Оценки по итогам собеседования. Оценка правильности выполнения тестовых и ситуационных заданий	**1**	**2**
9	**Раздел 9.** Интеграционные процессы в АПК	1. Понятие интеграции. Классификация интегрированных формирований 2. Сельскохозяйственная кооперация 3. Межфермерская кооперация 4. Агропромышленная интеграция	Индивидуальный опрос. Оценка правильности решения задач. Тестирование	**0,5**	**2**

10	**Раздел 10.** Издержки производства и себестоимость продукции отраслей АПК	1. Понятие и виды издержек производства 2. Экономическая сущность себестоимости продукции 3. Классификация затрат на производство и исчисление себестоимости сельскохозяйственной продукции 4. Калькуляция себестоимости продукции перерабатывающих производств 5. Факторы снижения себестоимости продукции *(Ситуационная задача)*	Индивидуальный опрос. Оценка правильности решения задач. Тестирование	**0,5**	**2**
11	**Раздел 11.** Цены и ценообразование в АПК	1. Экономическая сущность и функции цен 2. Механизм ценообразования в АПК 3. Система цен на продукцию АПК 4. Ценовая политика в АПК	Индивидуальный опрос. Оценка правильности решения задач. Тестирование	**0,5**	**2**
12	**Раздел 12.** Экономическая эффективность агропромышленного производства	1. Сущность эффективности производства 2. Показатели и методика определения экономической эффективности 3. Эффективность агротехнических и зооветеринарных мероприятий 4. Пути повышения эффективности агропромышленного производства	Индивидуальный опрос. Оценка правильности решения задач. Тестирование	**0,5**	**2**
13	**Раздел 13.** Экономика производства растениеводческой и животноводческой продукции	1.Современное состояние и тенденции развития растениеводства 2.Эффективность производства продукции растениеводства 3. Значение, современное состояние и тенденции развития животноводства 4. Эффективность производства продукции животноводства	Индивидуальный опрос. Оценка правильности решения задач. Тестирование	**0,5**	**2**
14	**Раздел 14.** Экономика хранения и переработки сельскохозяйственной продукции	1.Значение, состояние и эффективность хранения сельскохозяйственной продукции 2. Современное состояние и тенденции развития пищевой и перерабатывающей промышленности 3.Эффективность переработки сельскохозяйственной продукции и пути ее повышения	Индивидуальный опрос. Оценка правильности решения задач. Тестирование	**0,5**	**2**
ИТОГО				**8**	**32**

3.4 Содержание самостоятельной работы обучающихся по дисциплине, структурированное по разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов самостоятельной работы:

№	Наименование раздела (темы) дисциплины	Вид самостоятельной работы	Кол-во часов/форма обучения	
			заочно	очно
			2024, 2025 2026	2025 2026
1.	**Раздел 1.** Предмет, задачи и содержание дисциплины «Экономическая оценка технологий в АПК»	Проработка учебного материала по конспектам лекций, учебной и научной литературе.	**20**	**10**
2.	**Раздел 2.**Агропромышленный комплекс и его развитие в условиях рынка	Проработка учебного материала по конспектам лекций, учебной и научной литературе. Подготовка докладов для обсуждения на семинаре.	**20**	**10**
3.	**Раздел 3.** Воспроизводство и экономический рост в отраслях АПК	Проработка учебного материала по конспектам лекций, учебной и научной литературе. Подготовка докладов для обсуждения на семинаре.	**20**	**10**
4.	**Раздел 4.** Размещение отраслей АПК	Проработка материалов лекций. Изучение рекомендованной учебно-методической литературы. Составление картотеки новых понятий. ***Подготовка докладов***	**20**	**10**
5.	**Раздел 5.** Производственные ресурсы и ресурсный потенциал АПК	Проработка материалов лекций. Изучение рекомендованной учебно-методической литературы. Составление картотеки новых понятий. ***Подготовка докладов для обсуждения на семинаре.***	**20**	**10**
6.	**Раздел 6.** Инвестиции в АПК	Изучение рекомендованной учебно-методической литературы.	**20**	**10**
7.	**Раздел 7.** Специализация и концентрация агропромышленного производства	Проработка учебного материала по конспектам лекций, учебной и научной литературе.	**20**	**10**
8.	**Раздел 8.** Основные и оборотные средства АПК	Проработка учебного материала по конспектам лекций, учебной и научной литературе. Подготовка докладов для обсуждения на семинаре.	**20**	**10**

9.	**Раздел 9.** Интеграционные процессы в АПК	Проработка учебного материала по конспектам лекций, учебной и научной литературе. Подготовка докладов для обсуждения на семинаре.	**20**	**10**
10.	**Раздел 10.** Издержки производства и себестоимость продукции отраслей АПК	Проработка материалов лекций. Изучение рекомендованной учебно-методической литературы. Составление картотеки новых понятий. ***Подготовка докладов***	**10**	**10**
11.	**Раздел 11.** Цены и ценообразование в АПК	Проработка материалов лекций. Изучение рекомендованной учебно-методической литературы. Составление картотеки новых понятий. ***Подготовка докладов для обсуждения на семинаре.***	**10**	**10**
12.	**Раздел 12.** Экономическая эффективность агропромышленного производства	Изучение рекомендованной учебно-методической литературы.	**10**	**10**
13.	**Раздел 13.** Экономика производства растениеводческой и животноводческой продукции	Проработка учебного материала по конспектам лекций, учебной и научной литературе.	**12**	**20**
14.	**Раздел 14.** Экономика хранения и переработки сельскохозяйственной продукции	Проработка учебного материала по конспектам лекций, учебной и научной литературе. Подготовка докладов для обсуждения на семинаре.	**5,7**	**10,7**
Контроль			9	36
Контактные часы на промежуточную аттестацию			1,3	1,3
ИТОГО			**238**	**188**

4. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Самостоятельная работа обучающихся по дисциплине обеспечивается:

№ раздела дисциплины. Вид самостоятельной работы	**Наименование учебно-методических материалов**	**Количество в библиотеке / ссылка на ЭБС**
Раздел 1. Предмет, задачи и содержание дисциплины «Экономика отраслей АПК»	Минаков, И. А. Экономика и управление предприятиями, отраслями и комплексами АПК : учебник / И. А. Минаков. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 404 с. — ISBN 978-5-8114-5206-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/136186 — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/136186
	Буяров, А. В. Экономика и организация сельскохозяйственного производства на предприятиях АПК : учебное пособие / А. В. Буяров, Л. А. Третьякова. — Орел :ОрелГАУ, 2016. — 309 с. — Текст : электронный //	https://e.lanbook.com/book/91687

	Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/91687 — Режим доступа: для авториз. пользователей.	
	Нечаев, В. И. Экономика предприятий АПК : учебное пособие / В. И. Нечаев, П. Ф. Парамонов, И. Е. Халявка. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 464 с. — ISBN 978-5-8114-0967-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/210494 — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/210494
	Экономика сельского хозяйства : учебник / В. Т. Водянников, Е. Г. Лысенко, Е. В. Худякова [и др.] ; под редакцией В. Т. Водянникова. — 2-е изд., доп. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 544 с. — ISBN 978-5-8114-1841-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/211997 — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/211997
Раздел 2.Агропромышленный комплекс и его развитие в условиях рынка	Минаков, И. А. Экономика и управление предприятиями, отраслями и комплексами АПК : учебник / И. А. Минаков. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 404 с. — ISBN 978-5-8114-5206-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/136186 — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/136186
	Буяров, А. В. Экономика и организация сельскохозяйственного производства на предприятиях АПК : учебное пособие / А. В. Буяров, Л. А. Третьякова. — Орел :ОрелГАУ, 2016. — 309 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/91687 — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/91687
	Нечаев, В. И. Экономика предприятий АПК : учебное пособие / В. И. Нечаев, П. Ф. Парамонов, И. Е. Халявка. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 464 с. — ISBN 978-5-8114-0967-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/210494 — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/210494
	Экономика сельского хозяйства : учебник / В. Т. Водянников, Е. Г. Лысенко, Е. В. Худякова [и др.] ; под редакцией В. Т. Водянникова. — 2-е изд., доп. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 544 с. — ISBN 978-5-8114-1841-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/211997 — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/211997
Раздел 3. Воспроизводство и экономический рост в отраслях АПК	Минаков, И. А. Экономика и управление предприятиями, отраслями и комплексами АПК : учебник / И. А. Минаков. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 404 с. — ISBN 978-5-8114-5206-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная систе-	https://e.lanbook.com/book/136186

	ма. — URL: https://e.lanbook.com/book/136186 — Режим доступа: для авториз. пользователей.	
	Буяров, А. В. Экономика и организация сельскохозяйственного производства на предприятиях АПК : учебное пособие / А. В. Буяров, Л. А. Третьякова. — Орел :ОрелГАУ, 2016. — 309 с. — Текст :элек-тронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/91687 (дата обра-щения: 06.06.2023). — Режим доступа: для авториз. пользова-телей.	https://e.lanbook.com/book/91687
	Нечаев, В. И. Экономика предприятий АПК : учебное пособие / В. И. Нечаев, П. Ф. Парамонов, И. Е. Халявка. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 464 с. — ISBN 978-5-8114-0967-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/210494 — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/210494
	Экономика сельского хозяйства : учебник / В. Т. Водянников, Е. Г. Лысенко, Е. В. Худякова [и др.] ; под редакцией В. Т. Водянникова. — 2-е изд., доп. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 544 с. — ISBN 978-5-8114-1841-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/211997 — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/211997
Раздел 4. Размещение отраслей АПК	Минаков, И. А. Экономика и управление предприятиями, отраслями и комплексами АПК : учебник / И. А. Минаков. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 404 с. — ISBN 978-5-8114-5206-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/136186 — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/136186
	Буяров, А. В. Экономика и организация сельскохозяйственного производства на предприятиях АПК : учебное пособие / А. В. Буяров, Л. А. Третьякова. — Орел :ОрелГАУ, 2016. — 309 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/91687 — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/91687
	Нечаев, В. И. Экономика предприятий АПК : учебное пособие / В. И. Нечаев, П. Ф. Парамонов, И. Е. Халявка. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 464 с. — ISBN 978-5-8114-0967-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/210494 — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/210494
	Экономика сельского хозяйства : учебник / В. Т. Водянников, Е. Г. Лысенко, Е. В. Худякова [и др.] ; под редакцией В. Т. Водянникова. — 2-е изд., доп. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 544 с. — ISBN 978-5-8114-1841-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL:	https://e.lanbook.com/book/211997

	https://e.lanbook.com/book/211997 — Режим доступа: для авториз. пользователей.	
Раздел 5.Производственные ресурсы и ресурсный потенциал АПК	Минаков, И. А. Экономика и управление предприятиями, отраслями и комплексами АПК : учебник / И. А. Минаков. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 404 с. — ISBN 978-5-8114-5206-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/136186 — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/136186
	Буяров, А. В. Экономика и организация сельскохозяйственного производства на предприятиях АПК : учебное пособие / А. В. Буяров, Л. А. Третьякова. — Орел :ОрелГАУ, 2016. — 309 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/91687 — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/91687
	Нечаев, В. И. Экономика предприятий АПК : учебное пособие / В. И. Нечаев, П. Ф. Парамонов, И. Е. Халявка. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 464 с. — ISBN 978-5-8114-0967-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/210494 — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/210494
	Экономика сельского хозяйства : учебник / В. Т. Водянников, Е. Г. Лысенко, Е. В. Худякова [и др.] ; под редакцией В. Т. Водянникова. — 2-е изд., доп. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 544 с. — ISBN 978-5-8114-1841-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/211997 — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/211997
Раздел 6. Инвестиции в АПК	Минаков, И. А. Экономика и управление предприятиями, отраслями и комплексами АПК : учебник / И. А. Минаков. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 404 с. — ISBN 978-5-8114-5206-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/136186 — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/136186
	Буяров, А. В. Экономика и организация сельскохозяйственного производства на предприятиях АПК : учебное пособие / А. В. Буяров, Л. А. Третьякова. — Орел :ОрелГАУ, 2016. — 309 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/91687 — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/91687
	Нечаев, В. И. Экономика предприятий АПК : учебное пособие / В. И. Нечаев, П. Ф. Парамонов, И. Е. Халявка. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 464 с. — ISBN 978-5-8114-0967-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/210494 — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/210494

	Экономика сельского хозяйства : учебник / В. Т. Водянников, Е. Г. Лысенко, Е. В. Худякова [и др.] ; под редакцией В. Т. Водянникова. — 2-е изд., доп. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 544 с. — ISBN 978-5-8114-1841-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/211997 — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/211997
Раздел 7. Специализация и концентрация агропромышленного производства	Минаков, И. А. Экономика и управление предприятиями, отраслями и комплексами АПК : учебник / И. А. Минаков. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 404 с. — ISBN 978-5-8114-5206-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/136186 — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/136186
	Буяров, А. В. Экономика и организация сельскохозяйственного производства на предприятиях АПК : учебное пособие / А. В. Буяров, Л. А. Третьякова. — Орел :ОрелГАУ, 2016. — 309 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/91687 — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/91687
	Нечаев, В. И. Экономика предприятий АПК : учебное пособие / В. И. Нечаев, П. Ф. Парамонов, И. Е. Халявка. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 464 с. — ISBN 978-5-8114-0967-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/210494 — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/210494
	Экономика сельского хозяйства : учебник / В. Т. Водянников, Е. Г. Лысенко, Е. В. Худякова [и др.] ; под редакцией В. Т. Водянникова. — 2-е изд., доп. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 544 с. — ISBN 978-5-8114-1841-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/211997 — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/211997
Раздел 8. Основные и оборотные средства АПК	Минаков, И. А. Экономика и управление предприятиями, отраслями и комплексами АПК : учебник / И. А. Минаков. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 404 с. — ISBN 978-5-8114-5206-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/136186 — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/136186
	Буяров, А. В. Экономика и организация сельскохозяйственного производства на предприятиях АПК : учебное пособие / А. В. Буяров, Л. А. Третьякова. — Орел :ОрелГАУ, 2016. — 309 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/91687 — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/91687
	Нечаев, В. И. Экономика предприятий АПК : учебное	https://e.lanbook.

	пособие / В. И. Нечаев, П. Ф. Парамонов, И. Е. Халявка. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 464 с. — ISBN 978-5-8114-0967-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/210494 — Режим доступа: для авториз. пользователей.	com/book/210494
	Экономика сельского хозяйства : учебник / В. Т. Водянников, Е. Г. Лысенко, Е. В. Худякова [и др.] ; под редакцией В. Т. Водянникова. — 2-е изд., доп. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 544 с. — ISBN 978-5-8114-1841-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/211997 — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/211997
Раздел 9. Интеграционные процессы в АПК	Минаков, И. А. Экономика и управление предприятиями, отраслями и комплексами АПК : учебник / И. А. Минаков. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 404 с. — ISBN 978-5-8114-5206-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/136186 — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/136186
	Буяров, А. В. Экономика и организация сельскохозяйственного производства на предприятиях АПК : учебное пособие / А. В. Буяров, Л. А. Третьякова. — Орел :ОрелГАУ, 2016. — 309 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/91687 — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/91687
	Нечаев, В. И. Экономика предприятий АПК : учебное пособие / В. И. Нечаев, П. Ф. Парамонов, И. Е. Халявка. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 464 с. — ISBN 978-5-8114-0967-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/210494 — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/210494
	Экономика сельского хозяйства : учебник / В. Т. Водянников, Е. Г. Лысенко, Е. В. Худякова [и др.] ; под редакцией В. Т. Водянникова. — 2-е изд., доп. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 544 с. — ISBN 978-5-8114-1841-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/211997 — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/211997
Раздел 10. Издержки производства и себестоимость продукции отраслей АПК	Минаков, И. А. Экономика и управление предприятиями, отраслями и комплексами АПК : учебник / И. А. Минаков. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 404 с. — ISBN 978-5-8114-5206-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/136186 — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/136186
	Буяров, А. В. Экономика и организация сельскохозяйственного производства на предприятиях АПК : учеб-	https://e.lanbook.com/book/91687

	ное пособие / А. В. Буяров, Л. А. Третьякова. — Орел :ОрелГАУ, 2016. — 309 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/91687 — Режим доступа: для авториз. пользователей.	
	Нечаев, В. И. Экономика предприятий АПК : учебное пособие / В. И. Нечаев, П. Ф. Парамонов, И. Е. Халявка. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 464 с. — ISBN 978-5-8114-0967-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/210494 — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/210494
	Экономика сельского хозяйства : учебник / В. Т. Водянников, Е. Г. Лысенко, Е. В. Худякова [и др.] ; под редакцией В. Т. Водянникова. — 2-е изд., доп. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 544 с. — ISBN 978-5-8114-1841-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/211997 — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/211997
Раздел 11. Цены и ценообразование в АПК	Минаков, И. А. Экономика и управление предприятиями, отраслями и комплексами АПК : учебник / И. А. Минаков. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 404 с. — ISBN 978-5-8114-5206-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/136186 — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/136186
	Буяров, А. В. Экономика и организация сельскохозяйственного производства на предприятиях АПК : учебное пособие / А. В. Буяров, Л. А. Третьякова. — Орел :ОрелГАУ, 2016. — 309 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/91687 — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/91687
	Нечаев, В. И. Экономика предприятий АПК : учебное пособие / В. И. Нечаев, П. Ф. Парамонов, И. Е. Халявка. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 464 с. — ISBN 978-5-8114-0967-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/210494 — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/210494
	Экономика сельского хозяйства : учебник / В. Т. Водянников, Е. Г. Лысенко, Е. В. Худякова [и др.] ; под редакцией В. Т. Водянникова. — 2-е изд., доп. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 544 с. — ISBN 978-5-8114-1841-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/211997 — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/211997
Раздел 12. Экономическая эффективность агропромыш-	Минаков, И. А. Экономика и управление предприятиями, отраслями и комплексами АПК : учебник / И. А. Минаков. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань,	https://e.lanbook.com/book/136186

ленного производства	2020. — 404 с. — ISBN 978-5-8114-5206-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/136186 — Режим доступа: для авториз. пользователей.	
	Буяров, А. В. Экономика и организация сельскохозяйственного производства на предприятиях АПК : учебное пособие / А. В. Буяров, Л. А. Третьякова. — Орел :ОрелГАУ, 2016. — 309 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/91687 — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/91687
	Нечаев, В. И. Экономика предприятий АПК : учебное пособие / В. И. Нечаев, П. Ф. Парамонов, И. Е. Халявка. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 464 с. — ISBN 978-5-8114-0967-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/210494 — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/210494
	Экономика сельского хозяйства : учебник / В. Т. Водянников, Е. Г. Лысенко, Е. В. Худякова [и др.] ; под редакцией В. Т. Водянникова. — 2-е изд., доп. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 544 с. — ISBN 978-5-8114-1841-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/211997 — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/211997
Раздел 13. Экономика производства растениеводческой и животноводческой продукции	Минаков, И. А. Экономика и управление предприятиями, отраслями и комплексами АПК : учебник / И. А. Минаков. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 404 с. — ISBN 978-5-8114-5206-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/136186 — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/136186
	Буяров, А. В. Экономика и организация сельскохозяйственного производства на предприятиях АПК : учебное пособие / А. В. Буяров, Л. А. Третьякова. — Орел :ОрелГАУ, 2016. — 309 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/91687 — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/91687
	Нечаев, В. И. Экономика предприятий АПК : учебное пособие / В. И. Нечаев, П. Ф. Парамонов, И. Е. Халявка. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 464 с. — ISBN 978-5-8114-0967-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/210494 — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/210494
	Экономика сельского хозяйства : учебник / В. Т. Водянников, Е. Г. Лысенко, Е. В. Худякова [и др.] ; под редакцией В. Т. Водянникова. — 2-е изд., доп. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 544 с. — ISBN 978-5-8114-1841-1. — Текст : электронный // Лань : элек-	https://e.lanbook.com/book/211997

	тронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/211997 — Режим доступа: для авториз. пользователей.	
Раздел 14. Экономика хранения и переработки сельскохозяйственной продукции	Минаков, И. А. Экономика и управление предприятиями, отраслями и комплексами АПК : учебник / И. А. Минаков. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 404 с. — ISBN 978-5-8114-5206-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/136186 — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/136186
	Буяров, А. В. Экономика и организация сельскохозяйственного производства на предприятиях АПК : учебное пособие / А. В. Буяров, Л. А. Третьякова. — Орел :ОрелГАУ, 2016. — 309 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/91687 — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/91687
	Нечаев, В. И. Экономика предприятий АПК : учебное пособие / В. И. Нечаев, П. Ф. Парамонов, И. Е. Халявка. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 464 с. — ISBN 978-5-8114-0967-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/210494 — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/210494
	Экономика сельского хозяйства : учебник / В. Т. Водянников, Е. Г. Лысенко, Е. В. Худякова [и др.] ; под редакцией В. Т. Водянникова. — 2-е изд., доп. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 544 с. — ISBN 978-5-8114-1841-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/211997 — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/211997

5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

5.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код компетенции/Индикатор достижения компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Наименование индикатора достижения компетенции	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
			I этап Знать	**II этап Уметь**	**III этап Навык и (или) опыт деятельности**
ПК-2	Способен планировать этапы реализации инвестиционного-проекта и контро-	(ПК-2.3) Предлагает и внедряет мероприятия по совершенствованию бизнес-процессов	современные технологии производства продукции сельского хозяйства, технологий ее переработки, теоретических ос-	применять на практике знания в области современных технологий производства сельскохозяй-	навыки владения знаниями в области современных технологий производства и переработки сельскохозяйственной продукции, методиками ценообразования, уметь рассчитывать

Код компетенции/Индикатор достижения компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Наименование индикатора достижения компетенции	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
			I этап Знать	**II этап Уметь**	**III этап Навык и (или) опыт деятельности**
	лировать-качество их выполнения		нов расчета себестоимости, прибыли, ценообразования, рентабельности, разработке бизнес-планов в отрасли растениеводства и животноводства, способствующих наиболее эффективному производству сельскохозяйственной продукции	ственной продукции, разрабатывать бизнес-планы, применять методики ценообразования, уметь рассчитывать затраты, прибыль, рентабельность при производстве продукции сельского хозяйства и ее переработки	затраты, прибыль, рентабельность при производстве продукции сельского хозяйства; приобретать опыт деятельности в области современных технологий производства и переработки продукции растениеводства и животноводства, ценообразования, уметь рассчитывать затраты, прибыль, рентабельность при производстве и переработке сельскохозяйственной продукции
		(ПК-2.4) Анализирует принципиальные технические решения и технологии, предлагаемые для реализации инвестиционного проекта	современные технологии анализа принципиальных технических решений и технологий, для реализации инвестиционного проекта, методик расчета затрат и себестоимости, прибыли, рентабельности, расчета сроков окупаемости инвестиционного проекта, анализа рынка продукции агропромышленного ком-	применять на практике знания в области современных технологий анализа принципиальных технических решений и технологий, для реализации инвестиционного проекта, методики расчета затрат себестоимости, прибыли, рентабельности, расчета сроков окупаемости инве-	навыки владения знаниями в области современных технологий анализа принципиальных технических решений и технологий, для реализации инвестиционного проекта, методик расчета затрат и себестоимости, прибыли, рентабельности, расчета сроков окупаемости инвестиционного проекта, анализа рынка продукции агропромышленного комплекса, современных маркетинговых технологий, анализа сильных и слабых сторон предлагаемого инвестиционного проекта в АПК; приобретать опыт де-

Код компетенции/Индикатор достижения компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Наименование индикатора достижения компетенции	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
			I этап Знать	**II этап Уметь**	**III этап Навык и (или) опыт деятельности**
			плекса, современных маркетинговых технологий, анализа сильных и слабых сторон предлагаемого инвестиционного проекта в АПК	стиционного проекта, анализа рынка продукции агропромышленного комплекса, современных маркетинговых технологий, анализа сильных и слабых сторон предлагаемого инвестиционного проекта в АПК	ятельности в области современных технологий анализа принципиальных технических решений и технологий, для реализации инвестиционного проекта, методик расчета затрат и себестоимости, прибыли, рентабельности, расчета сроков окупаемости инвестиционного проекта, анализа рынка продукции агропромышленного комплекса, современных маркетинговых технологий, анализа сильных и слабых сторон предлагаемого инвестиционного проекта в АПК
(ПК-3)	Способен оценивать и управлять эффективностью инвестиционного процесса	(ПК-3.1) Осуществляет расчет эффективности использования ресурсов и дает методические рекомендации в решении практических задач	теоретические основы расчета затрат, себестоимости, прибыли, ценообразования, рентабельности, фондоемкости, фондовооруженности, энерговооруженности, фондоотдачи, производительности труда, техногогии производства, переработки и реализации продукции в АПК	применять на практике знания в области расчета затрат, себестоимости, прибыли, ценообразования, рентабельности, фондоемкости, фондовооруженности, энерговооруженности, фондоотдачи, производительности труда, техногогии	навыки владения знаниями в области расчета затрат, себестоимости, прибыли, ценообразования, рентабельности, фондоемкости, фондовооруженности, энерговооруженности, фондоотдачи, производительности труда, техногогии производства, переработки и реализации продукции в АПК; приобретать опыт деятельности в области умения рассчитывать затраты, себестоимость, прибыль, ценообразования, рен-

Код компетенции/Индикатор достижения компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Наименование индикатора достижения компетенции	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
			I этап Знать	**II этап Уметь**	**III этап Навык и (или) опыт деятельности**
				производства, переработки и реализации продукции в АПК	табельности, фондоемкости, фондовооруженности, энерговооруженности, фондоотдачи, производительности труда, технологии производства, переработки и реализации продукции в АПК
		(ПК-3.4) Анализирует состояние земельного участка и объектов инфраструкты, необходимых для реализации инвестиционного проекта	теоретические основы эффективности функционирования сельскохозяйственного производства, переработки и реализации продукции АПК, основных производственных фондов, включая земли сельскохозяйственного назначения их специфику, оборотные средства предприятия, трудовые ресурсы, земельный кадастр, особенности оборота земель сельскохозяйственного назначения в современных рыночных условиях	применять на практике знания в области эффективности функционирования сельскохозяйственного производства, переработки и реализации продукции АПК, основных производственных фондов, включая земли сельскохозяйственного назначения их специфику, оборотные средства предприятия, трудовые ресурсы, земельный кадастр, особенности оборота земель сельскохозяйственного	навыки владения знаниями в области эффективности функционирования сельскохозяйственного производства, переработки и реализации продукции АПК, основных производственных фондов, включая земли сельскохозяйственного назначения их специфику, оборотные средства предприятия, трудовые ресурсы, земельный кадастр, особенности оборота земель сельскохозяйственного назначения в современных рыночных условиях; приобретать опыт деятельности в области эффективности функционирования сельскохозяйственного производства, переработки и реализации продукции АПК, основных производственных фондов, включая земли сельскохозяйственного назначения их специфику, оборотные

Код компетенции/Индикатор достижения компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Наименование индикатора достижения компетенции	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
			I этап Знать	**II этап Уметь**	**III этап Навык и (или) опыт деятельности**
				назначения в современных рыночных условиях	средства предприятия, трудовые ресурсы, земельный кадастр, особенности оборота земель сельскохозяйственного назначения в современных рыночных условиях

5.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования

5.2.1 Описание шкалы оценивания сформированности компетенций

Компетенции на различных этапах их формирования оцениваются шкалой: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» в форме экзамена

5.2.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Результат обучения по дисциплине	***Критерии и показатели оценивания результатов обучения***			
	«неудовлетворительно»	***«удовлетворительно»***	***«хорошо»***	***«отлично»***
I этап **Знать**современные технологии производства продукции сельского хозяйства, технологий ее переработки, теоретических основ расчета себестоимости, прибыли, ценообразования, рентабельности, разработке бизнес-планов в отрасли растениеводства и животноводства, способствующих наиболее эффективному производству сельскохозяй-	**Фрагментарные знания** современных технологий производства продукции сельского хозяйства, технологий ее переработки, теоретических основ расчета себестоимости, прибыли, ценообразования, рентабельности, разработке бизнес-планов в отрасли растениеводства и животноводства, способствующих наиболее эффективному	**Неполные знания**современных технологий производства продукции сельского хозяйства, технологий ее переработки, теоретических основ расчета себестоимости, прибыли, ценообразования, рентабельности, разработке бизнес-планов в отрасли растениеводства и животноводства, способствующих наиболее эффективному производству	**Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знание** современных технологий производства продукции сельского хозяйства, технологий ее переработки, теоретических основ расчета себестоимости, прибыли, ценообразования, рентабельности, разработке бизнес-планов в отрасли растениеводства и животноводства, способствующих наиболее эффективному производству сельскохозяйственной	**Сформированные и систематические знания** современных технологий производства продукции сельского хозяйства, технологий ее переработки, теоретических основ расчета себестоимости, прибыли, ценообразования, рентабельности, разработке бизнес-планов в отрасли растениеводства и животноводства, способствующих наиболее эф-

Результат обучения по дисциплине	*Критерии и показатели оценивания результатов обучения*			
	«неудовлетворительно»	*«удовлетворительно»*	*«хорошо»*	*«отлично»*
ственной продукции**(ПК-2/ПК-2.3)**	производству сельскохозяйственной продукции / **Отсутствие знаний**	сельскохозяйственной продукции	продукции	фективному производству сельскохозяйственной продукции
II этап **Уметь**применять на практике знания в области современных технологий производства сельскохозяйственной продукции, разрабатывать бизнес-планы, применять методики ценообразования, уметь рассчитывать затраты, прибыль, рентабельность при производстве продукции сельского хозяйства и ее переработки	**Фрагментарноеумение**применять на практике знания в области современных технологий производства сельскохозяйственной продукции, разрабатывать бизнес-планы, применять методики ценообразования, уметь рассчитывать затраты, прибыль, рентабельность при производстве продукции сельского хозяйства и ее переработки / **Отсутствие умений**	**В целом успешное, но не систематическое умение**применять на практике знания в области современных технологий производства сельскохозяйственной продукции, разрабатывать бизнес-планы, применять методики ценообразования, уметь рассчитывать затраты, прибыль, рентабельность при производстве продукции сельского хозяйства и ее переработки	**В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение** применять на практике знания в области современных технологий производства сельскохозяйственной продукции, разрабатывать бизнес-планы, применять методики ценообразования, уметь рассчитывать затраты, прибыль, рентабельность при производстве продукции сельского хозяйства и ее переработки	**Успешное и систематическое**применять на практике знания в области современных технологий производства сельскохозяйственной продукции, разрабатывать бизнес-планы, применять методики ценообразования, уметь рассчитывать затраты, прибыль, рентабельность при производстве продукции сельского хозяйства и ее переработки
III этап **Владеть навыками**владения знаниями в области современных технологий производства и переработки сельскохозяйственной продукции, методиками ценообразования, уметь рассчиты-	**Фрагментарное применение навыковнавыками**владения знаниями в области современных технологий производства и переработки сельскохозяйственной продукции, методиками ценообразования,	**В целом успешное, но не систематическое применение навыковнавыками**владения знаниями в области современных технологий производства и переработки сельскохозяйственной продукции,	**В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыковнавыками**владения знаниями в области современных технологий производства и переработки сельскохозяйственной продук-	**Успешное и систематическое применение навыковнавыками**владения знаниями в области современных технологий производства и переработки сельскохозяйственной продукции,

Результат обучения по дисциплине	*Критерии и показатели оценивания результатов обучения*			
	«неудовлетворительно»	*«удовлетворительно»*	*«хорошо»*	*«отлично»*
вать затраты, прибыль, рентабельность при производстве продукции сельского хозяйства	уметь рассчитывать затраты, прибыль, рентабельность при производстве продукции сельского хозяйства **Отсутствие навыков**	методиками ценообразования, уметь рассчитывать затраты, прибыль, рентабельность при производстве продукции сельского хозяйства	ции, методиками ценообразования, уметь рассчитывать затраты, прибыль, рентабельность при производстве продукции сельского хозяйства	методиками ценообразования, уметь рассчитывать затраты, прибыль, рентабельность при производстве продукции сельского хозяйства
I этап **Знать** современные технологии анализа принципиальных технических решений и технологий, для реализации инвестиционного проекта, методик расчета затрат и себестоимости, прибыли, рентабельности, расчета сроков окупаемости инвестиционного проекта, анализа рынка продукции агропромышленного комплекса, современных маркетинговых технологий, анализа сильных и слабых сторон предлагаемого инвестиционного проекта в АПК**(ПК-2/ПК-2.4)**	**Фрагментарные знания** современных технологий анализа принципиальных технических решений и технологий, для реализации инвестиционного проекта, методик расчета затрат и себестоимости, прибыли, рентабельности, расчета сроков окупаемости инвестиционного проекта, анализа рынка продукции агропромышленного комплекса, современных маркетинговых технологий, анализа сильных и слабых сторон предлагаемого инвестиционного проекта в АПК/ **Отсутствие**	**Неполные знания** современных технологий анализа принципиальных технических решений и технологий, для реализации инвестиционного проекта, методик расчета затрат и себестоимости, прибыли, рентабельности, расчета сроков окупаемости инвестиционного проекта, анализа рынка продукции агропромышленного комплекса, современных маркетинговых технологий, анализа сильных и слабых сторон предлагаемого инвестиционного проекта в АПК/	**Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания**-современных технологий анализа принципиальных технических решений и технологий, для реализации инвестиционного проекта, методик расчета затрат и себестоимости, прибыли, рентабельности, расчета сроков окупаемости инвестиционного проекта, анализа рынка продукции агропромышленного комплекса, современных маркетинговых технологий, анализа сильных и слабых сторон предлагаемого инвестиционного проекта в АПК/	**Сформированные и систематические знания** современных технологий анализа принципиальных технических решений и технологий, для реализации инвестиционного проекта, методик расчета затрат и себестоимости, прибыли, рентабельности, расчета сроков окупаемости инвестиционного проекта, анализа рынка продукции агропромышленного комплекса, современных маркетинговых технологий, анализа сильных и слабых сторон предлагаемого инвестиционного проекта в

Результат обучения по дисциплине	*Критерии и показатели оценивания результатов обучения*			
	«неудовлетворительно»	*«удовлетворительно»*	*«хорошо»*	*«отлично»*
	знаний			АПК/
II этап **Уметь**применять на практике знания в области современных технологий анализа принципиальных технических решений и технологий, для реализации инвестиционного проекта, методики расчета затрат себестоимости, прибыли, рентабельности, расчета сроков окупаемости инвестиционного проекта, анализа рынка продукции агропромышленного комплекса, современных маркетинговых технологий, анализа сильных и слабых сторон предлагаемого инвестиционного проекта в АПК	**Фрагментарноеумение**применять на практике знания в области современных технологий анализа принципиальных технических решений и технологий, для реализации инвестиционного проекта, методики расчета затрат себестоимости, прибыли, рентабельности, расчета сроков окупаемости инвестиционного проекта, анализа рынка продукции агропромышленного комплекса, современных маркетинговых технологий, анализа сильных и слабых сторон предлагаемого инвестиционного проекта в АПК / **Отсутствие умений**	**В целом успешное, но не систематическое умение**применять на практике знания в области современных технологий анализа принципиальных технических решений и технологий, для реализации инвестиционного проекта, методики расчета затрат себестоимости, прибыли, рентабельности, расчета сроков окупаемости инвестиционного проекта, анализа рынка продукции агропромышленного комплекса, современных маркетинговых технологий, анализа сильных и слабых сторон предлагаемого инвестиционного проекта в АПК	**В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение**применять на практике знания в области современных технологий анализа принципиальных технических решений и технологий, для реализации инвестиционного проекта, методики расчета затрат себестоимости, прибыли, рентабельности, расчета сроков окупаемости инвестиционного проекта, анализа рынка продукции агропромышленного комплекса, современных маркетинговых технологий, анализа сильных и слабых сторон предлагаемого инвестиционного проекта в АПК	**Успешное и систематическое**применять на практике знания в области современных технологий анализа принципиальных технических решений и технологий, для реализации инвестиционного проекта, методики расчета затрат себестоимости, прибыли, рентабельности, расчета сроков окупаемости инвестиционного проекта, анализа рынка продукции агропромышленного комплекса, современных маркетинговых технологий, анализа сильных и слабых сторон предлагаемого инвестиционного проекта в АПК
III этап **Владеть навыками** владения знаниями в области современных технологий анализа принципиаль-	**Фрагментарное применение навыков навыками**владения знаниями в области современных техно-	**В целом успешное, но не систематическое применение навыков-навыками**владения знаниями в области со-	**В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков навыками**владения знаниями в	**Успешное и систематическое применение навыковнавыками** владения знаниями в области совре-

Результат обучения по дисциплине	*Критерии и показатели оценивания результатов обучения*			
	«неудовлетворительно»	*«удовлетворительно»*	*«хорошо»*	*«отлично»*
ных технических решений и технологий, для реализации инвестиционного проекта, методик расчета затрат и себестоимости, прибыли, рентабельности, расчета сроков окупаемости инвестиционного проекта, анализа рынка продукции агропромышленного комплекса, современных маркетинговых технологий, анализа сильных и слабых сторон предлагаемого инвестиционного проекта в АПК	логий анализа принципиальных технических решений и технологий, для реализации инвестиционного проекта, методик расчета затрат и себестоимости, прибыли, рентабельности, расчета сроков окупаемости инвестиционного проекта, анализа рынка продукции агропромышленного комплекса, современных маркетинговых технологий, анализа сильных и слабых сторон предлагаемого инвестиционного проекта в АПК **Отсутствие навыков**	временных технологий анализа принципиальных технических решений и технологий, для реализации инвестиционного проекта, методик расчета затрат и себестоимости, прибыли, рентабельности, расчета сроков окупаемости инвестиционного проекта, анализа рынка продукции агропромышленного комплекса, современных маркетинговых технологий, анализа сильных и слабых сторон предлагаемого инвестиционного проекта в АПК	области современных технологий анализа принципиальных технических решений и технологий, для реализации инвестиционного проекта, методик расчета затрат и себестоимости, прибыли, рентабельности, расчета сроков окупаемости инвестиционного проекта, анализа рынка продукции агропромышленного комплекса, современных маркетинговых технологий, анализа сильных и слабых сторон предлагаемого инвестиционного проекта в АПК	менных технологий анализа принципиальных технических решений и технологий, для реализации инвестиционного проекта, методик расчета затрат и себестоимости, прибыли, рентабельности, расчета сроков окупаемости инвестиционного проекта, анализа рынка продукции агропромышленного комплекса, современных маркетинговых технологий, анализа сильных и слабых сторон предлагаемого инвестиционного проекта в АПК
I этап **Знать** теоретические основы расчета затрат, себестоимости, прибыли, ценообразования, рентабельности, фонд ёмкости, фонд вооружённости, энерговооруженности, фондоотдачи, про-	**Фрагментарные знания** теоретических основ расчета затрат, себестоимости, прибыли, ценообразования, рентабельности, фонд ёмкости, фонд вооружённости, энерговооруженности, фон-	**Неполные знания** теоретических основ расчета затрат, себестоимости, прибыли, ценообразования, рентабельности, фонд ёмкости, фонд вооружённости, энерговооруженности, фондоотдачи, про-	**Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания** теоретических основ расчета затрат, себестоимости, прибыли, ценообразования, рентабельности, фонд ёмкости, фонд вооружённости, энерговооруженности, фондоотда-	**Сформированные и систематические знания** теоретических основ расчета затрат, себестоимости, прибыли, ценообразования, рентабельности, фонд ёмкости, фонд вооружённости, энерговоо-

Результат обучения по дисциплине	*Критерии и показатели оценивания результатов обучения*			
	«неудовлетворительно»	*«удовлетворительно»*	*«хорошо»*	*«отлично»*
изводительности труда, технологии производства, переработки и реализации продукции в АПК**(ПК-3/ПК-3.1)**	доотдачи, производительности труда, технологии производства, переработки и реализации продукции в АПК/ **Отсутствие знаний**	изводительности труда, технологии производства, переработки и реализации продукции в АПК	чи, производительности труда, технологии производства, переработки и реализации продукции в АПК	оруженности, фондоотдачи, производительности труда, технологии производства, переработки и реализации продукции в АПК
II этап **Уметь** применять на практике знания в области расчета затрат, себестоимости, прибыли, ценообразования, рентабельности, фондоемкости, фондовооруженности, энерговооруженности, фондоотдачи, производительности труда, технологии производства, переработки и реализации продукции в АПК	**Фрагментарное умение**применять на практике знания в области расчета затрат, себестоимости, прибыли, ценообразования, рентабельности, фондоемкости, фондовооруженности, энерговооруженности, фондоотдачи, производительности труда, технологии производства, переработки и реализации продукции в АПК / **Отсутствие умений**	**В целом успешное, но не систематическое умение**применять на практике знания в области расчета затрат, себестоимости, прибыли, ценообразования, рентабельности, фондоемкости, фондовооруженности, энерговооруженности, фондоотдачи, производительности труда, технологии производства, переработки и реализации продукции в АПК	**В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение**применять на практике знания в области расчета затрат, себестоимости, прибыли, ценообразования, рентабельности, фондоемкости, фондовооруженности, энерговооруженности, фондоотдачи, производительности труда, технологии производства, переработки и реализации продукции в АПК	**Успешное и систематическое**применять на практике знания в области расчета затрат, себестоимости, прибыли, ценообразования, рентабельности, фондоемкости, фондовооруженности, энерговооруженности, фондоотдачи, производительности труда, технологии производства, переработки и реализации продукции в АПК
III этап **Владеть навыками** владения знаниями в области расчета затрат, себестоимости, прибыли, ценообразования, рентабельности, фондоемкости, фондовооруженности, энерговоо-	**Фрагментарное применение навыков навыками**владения знаниями в области расчета затрат, себестоимости, прибыли, ценообразования, рентабельности, фондоемкости,	**В целом успешное, но не систематическое применение навыков-навыками**владения знаниями в области расчета затрат, себестоимости, прибыли, ценообразования, рентабельно-	**В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков навыками**владения знаниями в области расчета затрат, себестоимости, прибыли, ценообразования, рентабельности,	**Успешное и систематическое применение навыковнавыками** владения знаниями в области расчета затрат, себестоимости, прибыли, ценообразования, рентабельно-

Результат обучения по дисциплине	***Критерии и показатели оценивания результатов обучения***			
	«неудовлетворительно»	***«удовлетворительно»***	***«хорошо»***	***«отлично»***
оруженности, фондоотдачи, производительности труда, технологии производства, переработки и реализации продукции в АПК	фондовооруженности, энерговооруженности, фондоотдачи, производительности труда, технологии производства, переработки и реализации продукции в АПК **Отсутствие навыков**	сти, фондоемкости, фондовооруженности, энерговооруженности, фондоотдачи, производительности труда, технологии производства, переработки и реализации продукции в АПК	фондоемкости, фондовооруженности, энерговооруженности, фондоотдачи, производительности труда, технологии производства, переработки и реализации продукции в АПК	сти, фондоемкости, фондовооруженности, энерговооруженности, фондоотдачи, производительности труда, технологии производства, переработки и реализации продукции в АПК
I этап **Знать** теоретические основы эффективности функционирования сельскохозяйственного производства, переработки и реализации продукции АПК, основных производственных фондов, включая земли сельскохозяйственного назначения их специфику, оборотные средства предприятия, трудовые ресурсы, земельный кадастр, особенности оборота земель сельскохозяйственного назначения в современных рыночных условиях**(ПК-3/ПК-**	**Фрагментарные знания** теоретических основ эффективности функционирования сельскохозяйственного производства, переработки и реализации продукции АПК, основных производственных фондов, включая земли сельскохозяйственного назначения их специфику, оборотные средства предприятия, трудовые ресурсы, земельный кадастр, особенности оборота земель сельскохозяйственного назначения в современных рыночных	**Неполные знания** теоретических основ эффективности функционирования сельскохозяйственного производства, переработки и реализации продукции АПК, основных производственных фондов, включая земли сельскохозяйственного назначения их специфику, оборотные средства предприятия, трудовые ресурсы, земельный кадастр, особенности оборота земель сельскохозяйственного назначения в современных рыночных	**Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания**теоретических основ эффективности функционирования сельскохозяйственного производства, переработки и реализации продукции АПК, основных производственных фондов, включая земли сельскохозяйственного назначения их специфику, оборотные средства предприятия, трудовые ресурсы, земельный кадастр, особенности оборота земель сельскохозяйственного назначения в современных рыночных условиях	**Сформированные и систематические знания** теоретических основ эффективности функционирования сельскохозяйственного производства, переработки и реализации продукции АПК, основных производственных фондов, включая земли сельскохозяйственного назначения их специфику, оборотные средства предприятия, трудовые ресурсы, земельный кадастр, особенности оборота земель сельскохозяйственного назначения в

Результат обучения по дисциплине	*Критерии и показатели оценивания результатов обучения*			
	«неудовлетворительно»	*«удовлетворительно»*	*«хорошо»*	*«отлично»*
3.4)	условиях / **Отсутствие знаний**	условиях		современных рыночных условиях
II этап **Уметь** применять на практике знания в области эффективности функционирования сельскохозяйственного производства, переработки и реализации продукции АПК, основных производственных фондов, включая земли сельскохозяйственного назначения их специфику, оборотные средства предприятия, трудовые ресурсы, земельный кадастр, особенности оборота земель сельскохозяйственного назначения в современных рыночных условиях	**Фрагментарное умение**применять на практике знания в области эффективности функционирования сельскохозяйственного производства, переработки и реализации продукции АПК, основных производственных фондов, включая земли сельскохозяйственного назначения их специфику, оборотные средства предприятия, трудовые ресурсы, земельный кадастр, особенности оборота земель сельскохозяйственного назначения в современных рыночных условиях / **Отсутствие умений**	**В целом успешное, но не систематическое умение**применять на практике знания в области эффективности функционирования сельскохозяйственного производства, переработки и реализации продукции АПК, основных производственных фондов, включая земли сельскохозяйственного назначения их специфику, оборотные средства предприятия, трудовые ресурсы, земельный кадастр, особенности оборота земель сельскохозяйственного назначения в современных рыночных условиях	**В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение**применять на практике знания в области эффективности функционирования сельскохозяйственного производства, переработки и реализации продукции АПК, основных производственных фондов, включая земли сельскохозяйственного назначения их специфику, оборотные средства предприятия, трудовые ресурсы, земельный кадастр, особенности оборота земель сельскохозяйственного назначения в современных рыночных условиях	**Успешное и систематическое**применять на практике знания в области эффективности функционирования сельскохозяйственного производства, переработки и реализации продукции АПК, основных производственных фондов, включая земли сельскохозяйственного назначения их специфику, оборотные средства предприятия, трудовые ресурсы, земельный кадастр, особенности оборота земель сельскохозяйственного назначения в современных рыночных условиях
III этап **Владеть навыками** владения знаниями в области эффективности функционирования сельско-	**Фрагментарное применение навыков навыками**владения знаниями в области эффективности функ-	**В целом успешное, но не систематическое применение навыков-навыками**владения знаниями в области эф-	**В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков навыками**владения знаниями в	**Успешное и систематическое применение навыковнавыками** владения знаниями в области эффек-

Результат обучения по дисциплине	*Критерии и показатели оценивания результатов обучения*			
	«неудовлетворительно»	*«удовлетворительно»*	*«хорошо»*	*«отлично»*
хозяйственного производства, переработки и реализации продукции АПК, основных производственных фондов, включая земли сельскохозяйственного назначения их специфику, оборотные средства предприятия, трудовые ресурсы, земельный кадастр, особенности оборота земель сельскохозяйственного назначения в современных рыночных условиях	ционирования сельскохозяйственного производства, переработки и реализации продукции АПК, основных производственных фондов, включая земли сельскохозяйственного назначения их специфику, оборотные средства предприятия, трудовые ресурсы, земельный кадастр, особенности оборота земель сельскохозяйственного назначения в современных рыночных условиях **Отсутствие навыков**	фективности функционирования сельскохозяйственного производства, переработки и реализации продукции АПК, основных производственных фондов, включая земли сельскохозяйственного назначения их специфику, оборотные средства предприятия, трудовые ресурсы, земельный кадастр, особенности оборота земель сельскохозяйственного назначения в современных рыночных условиях	области эффективности функционирования сельскохозяйственного производства, переработки и реализации продукции АПК, основных производственных фондов, включая земли сельскохозяйственного назначения их специфику, оборотные средства предприятия, трудовые ресурсы, земельный кадастр, особенности оборота земель сельскохозяйственного назначения в современных рыночных условиях	тивности функционирования сельскохозяйственного производства, переработки и реализации продукции АПК, основных производственных фондов, включая земли сельскохозяйственного назначения их специфику, оборотные средства предприятия, трудовые ресурсы, земельный кадастр, особенности оборота земель сельскохозяйственного назначения в современных рыночных условиях

5.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Текущий контроль проводится при защите курсовой работы по темам, а также в форме расчетных заданий по темам практических занятий, а так же в форме тестирования, обеспечивая, таким образом, закрепление знаний по теоретическому материалу и формирование навыка практического построения прогнозов с использованием различных методов.

5.3.1 Темы курсовой работы

1. Проблемы совершенствования мотивации трудовой деятельности.
2. Экономический механизм действия факторов увеличения эффективности производства на предприятии.

3. Проблемы формирования мотивационного механизма повышения эффективности живого труда.
4. Анализ ассортимента и структуры выпуска продукции и пути его оптимизации.
5. Финансовое состояние предприятия, его анализ и пути улучшения.
6. Кадровая политика предприятия и ее эффективность.
7. Региональный рынок труда специалистов с экономическим образованием и проблемы его формирования.
8. Экономические основы функционирования сельскохозяйственного производственного кооператива и пути повышения эффективности его работы в условиях рынка.
9. Экономические основы функционирования крестьянских (фермерских) хозяйств, проблемы их становления и эффективного развития.
10. Экономические основы функционирования хозяйственного общества (акционерного, общества с ограниченной ответственностью и т.д.) и пути повышения эффективности его работы.
11. Эффективность функционирования частных аграрных предприятий.
12. Реструктуризация аграрных предприятий: опыт, проблемы, эффективность.
13. Внешняя среда деятельности аграрных предприятии анализ тенденций его развития на современном этапе.
14. Обоснование рациональной комбинации видов валовой продукции и пути увеличения ее производства.
15. Резервы увеличения производства товарной продукции и влияние объема ее предложения на доходность аграрных предприятий.
16. Товарная продукция предприятия и обоснование мероприятий по ее увеличению в условиях развития рыночных отношений.
17. Прибыль предприятия: суть, механизм формирования и резервы увеличения.
18. Аренда земли: сущность, механизм осуществления, эффективность.
19. Эффективность использования земли и пути ее повышения.
20. Трудовые ресурсы предприятия и пути повышения эффективности их использования.
21. Производительность труда в аграрных предприятиях и факторы ее повышения.
22. Механизм воспроизводства основных производственных фондов в рыночных условиях и его совершенствования на предприятиях РФ.
23. Эффективность использования основных производственных фондов и резервы ее повышения.
24. Производственная мощность аграрных предприятий: методы определения и резервы улучшения использования.
25. Расходы на содержание техники и экономические подходы к обоснованию безубыточности ее работы и замены.
26. Эффективность использования машинно-тракторного (комбайнового) парка предприятия и резервы ее повышения.
27. Эффективность использования транспорта предприятия и резервы ее повышения.
28. Круговорот оборотных фондов и обоснование их рационального соотношение с основными производственными фондами.
29. Эффективность использования оборотного капитала и пути ее повышения.
30. Нематериальные ресурсы и их роль в укреплении экономики аграрных предприятий.
31. Инвестиционная деятельность аграрных предприятий: состояние и обоснование мероприятий по ее активизации.
32. Интенсивный тип развития предприятия и обоснование направлений его формирования.
33. Интенсивность сельскохозяйственного производства: сущность, составляющие и пути повышения.
34. Эффективность внедрения нововведений в растениеводстве (животноводстве).
35. Качество сельскохозяйственной продукции и обоснование мероприятий по ее повышению.
36. Специализация аграрных предприятий и ее эффективность.

37. Отраслевая структура аграрных предприятий и обоснование основных направлений ее совершенствования.
38. Экономическая эффективность агропромышленной интеграции и резервы ее повышения.
39. Формирование затрат в сельском хозяйстве и обоснование их рационального уровня.
40. Себестоимость продукции растениеводства и обоснование резервов ее снижения.
41. Себестоимость продукции животноводства и обоснование резервов ее снижения.
42. Формирование цен на сельскохозяйственную продукцию и инфраструктуры продовольственного рынка.
43. Ценовая конкурентоспособность сельскохозяйственной продукции и пути ее повышения.
44. Эффективность деятельности аграрных предприятий и обоснование мероприятий по ее повышению.

ПК-2 - Способен планировать этапы реализации инвестиционного проекта и контролировать качество их выполнения;

ПК-2.3 - Предлагает и внедряет мероприятия по совершенствованию бизнес-процессов;

Знать

современные технологии производства продукции сельского хозяйства, технологии ее переработки, теоретические основы расчета себестоимости, прибыли, ценообразования, рентабельности, разработке бизнес-планов в отрасли растениеводства и животноводства, способствующих наиболее эффективному производству сельскохозяйственной продукции

5.3.2 Примеры тестовых заданий для оценки знаний

Тест:	Ответы:
1. Что такое предприятие АПК?	1. Предприятие АПК — это самостоятельный хозяйственный субъект, производящий продукцию, товары и услуги, занимающийся различными видами экономической деятельности. 2. Одна из форм организации людей. 3. Хозяйство, выполняющее определенные виды работ. 4. Это организация, занимающаяся реализацией товаров. 5. Это организация основана на государственной собственности.
2. Что подразумевается под фондовооруженностью труда?	1. Сумма оборотных фондов в расчете на 1-го рабочего. 2. Сумма фондов обращения в расчете на 1-го рабочего. 3. Это отношение стоимости основных средств предприятия к средней годовой списочной численности рабочих. 4. Это сумма основных и оборотных фондов на 1-го рабочего. 5. Это сумма активных средств производства на 1-го рабочего.
3. Какие цены наиболее распространены в рыночных условиях?	1. Закупочные. 2. Лимитные. 3. Сопоставимые. *4.* Договорные. 5. Международные.
4. Какие средства производства относятся к основным	1. Это все средства предприятия, которые участвуют в производстве продукции. 2. Которые переносят свою стоимость на вновь созданную продукцию полностью. *3.* Которые участвуют в производстве несколько циклов и переносят свою стоимость на вновь созданную продукцию по частям. 4. У которых стоимость каждого объекта составляет не менее 15000 руб.

	5. Которые включают только здания и технику.
5. Когда земля выступает как средство производство?	1. Когда проводят вспашку. 2. Когда убирают урожай. 3. Когда вносят удобрения. *4.* Когда земля своими физическими, химическими и биологическими свойствами воздействует на растения. 5. Когда она находится под паром.
6. Что означает специализация производства?	1. Это когда предприятие производит несколько видов продукции. *2.* Это одна из форм общественного разделения труда. 3. Это когда предприятие производит один вид продукции. 4. Это когда предприятие производит, перерабатывает и реализует продукцию. 5. Это когда на предприятии почти все процессы механизированы.
7. Что из себя представляет экономический механизм хозяйствования?	1. Регулирование цен. 2. Составление бизнес-плана. *3.* Система экономических средств, форм и методов воздействия на материальный интерес работников. 4. Методы определения эффективности производства. 5. Методы использования ресурсов.
8. Как определяется уровень механизации отдельных видов работ на предприятии?	1. Объем работ, выполненных с помощью электродвигателей. 2. Объем работ, выполненных с помощью механических двигателей. *3.* Отношением работ, выполненных механизированным способом ко всему объему работ. 4. Объемом работ, выполненных квалифицированными рабочими. 5. Суммой заработной платы квалифицированных рабочих к заработной плате неквалифицированных рабочих.
9. Что такое фондоотдача?	1. Это сколько приходится основных производственных фондов на 1-го работника. 2. Сколько приходится стоимости валовой продукции на 1 руб. основных производственных фондов. 3. Сколько приходится фондов на 1 руб.. заработной платы. 4. Сколько фондов приходится на 1 га с.-х. угодий или 1 м^2. 5. Это отношение основных фондов к оборотным.
10. Что такое себестоимость продукции?	1. Это сумма живого и общественного труда на производство продукции. 2. Это технологическая себестоимость плюс общепроизводственные затраты по нормативам. 3. Это производственные затраты на продукцию. 4. Это прямые производственные затраты на продукцию. 5. Это прямые производственные затраты плюс расходы по реализации.
11. Что такое прибыль?	1. Это денежная выручка от реализации продукции. *2.* Это часть реализованного чистого дохода. 3. Это реализованный весь чистый доход предприятия. 4. Это денежная выручка от реализации продукции за минусом общехозяйственных расходов. 5. Это денежная выручка за минусом премиальных выплат.
12. Какой показатель характеризует сравнительную экономическую эффективность	1. Сумма прибыли на 1 руб.. капитальных вложений. 2. Сумма стоимости валовой продукции на 1 руб.. капитальных вложений. *3.* Сумма годового экономического эффекта.

капитальных вложений?	4. Сумма выручки, полученной от реконструкции и модернизации предприятия. 5. Сумма прибыли от выручки предприятия.
13. Что нужно понимать под инфраструктурой?	1. Это система отраслей по переработке продукции. 2. Это система отраслей социального и культурно-бытового назначения. 3. Это система отраслей призванных создавать условия для нормального функционирования производства и обращения товаров. 4. Это система отраслей хранения и транспортировки продукции. 5. Это система отраслей по строительству, реконструкции и модернизации предприятий.
14. Что такое труд?	1. Это выполнение отдельным работником определенной трудовой операции. *2.* Это целесообразная деятельность человека. 3. Это выполнение трудовой операции коллективом. 4. Это выполнение каких-то трудовых операций с помощью машин. 5. Это выполнение какой-то работы с целью получения вознаграждения.
15. Что такое производительность труда?	1. Это отношение валовой продукции к товарной. *2.* Это способность конкретного труда производить определенное количество потребительной стоимости в единицу рабочего времени. 3. Это отношение прибыли к себестоимости продукции. 4. Это отношение стоимости валовой продукции к фонду оплаты труда. 5. Это сумма выручки к количеству прямых затрат труда.
16. Что такое НТП?	1. Это увеличение объема выполненных работ с помощью машин. 2. Это совершенствование организации труда. *3.* Это непрерывный процесс поступательного развития науки, техники, производства и сферы потребления. 4. Это внедрение новых сортов с.-х. культур. 5. Это насыщение оборудованием коровников.
17. Что такое реструктуризация предприятия?	1. Это увеличение производства дорогостоящей продукции. *2.* Это изменение структуры предприятия. 3. Это модернизация предприятия. 4. Это переоснащение предприятия современным оборудованием. 5. Это изменение системы управления предприятием.
18. Что из себя представляет акционерное общество?	*1.* Это объединение нескольких физических лиц, нескольких предприятий, формирующих свой капитал посредством выпуска и продажи акций. 2. Группа предприятий выполняющих какую-то общую работу. 3. Группа предприятий, производящих одинаковую продукцию. 4. Группа предприятий, делящих прибыль на каждого работника одинаково. 5. Группа предприятий, торгующих ценными бумагами.
19. Что означает уровень интенсивности в с-х?	1. Это количество внесенных на 1 га пашни органических и минеральных удобрений. 2. Это сумма затрат живого и общественного труда на 1 га с.-х. угодий. 3. Это сумма условных эталонных га на 1 га пашни. 4. Это сумма основных производственных фондов и оборотных

	средств на 1 га с.-х. угодий. 5. Это отработано на 1 га с.-х. угодий человек-часов.
20. Трудоемкость продукции определяется как:	1. Отношение затрат труда к произведенной продукции. 2. Отношение затрат труда к площади посева. 3. Отношение всех затрат в денежном выражении на затраты труда. 4. Отношение затрат труда к сумме валового дохода. 5. Отношение затрат труда к объему реализованной продукции.

Уметь

- применять на практике знания в области современных технологий производства сельскохозяйственной продукции, разрабатывать бизнес-планы, применять методики ценообразования, уметь рассчитывать затраты, прибыль, рентабельность при производстве продукции сельского хозяйства и ее переработки

Примеры тестовых заданий для оценки умений:

1. Концентрация производства это:	1. Строительство всех объектов в одном месте. *2*. Одна из форм общественного разделения труда и его организации. 3. Использование всей прибыли на расширение материально-технической базы. 4. Сосредоточение всей техники на одной площадке. 5. Сосредоточение управления предприятием в одних руках.
2. Вертикальная интеграция это:	1. Совместная работа работников производственной и социальной сферы. *2*. Совместная работа предприятия по производству, переработке и реализации продукции. 3. Хранение всей произведенной продукции. 4. Объединение основных и оборотных средств нескольких предприятий. 5. Работа нескольких предприятий по выпуску акций.
3. Что подразумевается под понятием предпринимательство?	*1*. Это самостоятельная деятельность людей и их объединений на свой риск и под свою имущественную ответственность. 2. Это группа людей, занимающаяся торговлей своих товаров. 3. Это группа людей, занимающаяся перепродажей товара. 4. Это группа людей, которая занимается благотворительной деятельностью. 5. Это люди, которые уклоняются от уплаты налогов.
4. Бизнес это:	1. Это торговая деятельность. *2*. Иниацивная экономическая деятельность, осуществляется за свой счет на свой риск и под свою имущественную ответственность. 3. Это оказание различных платных услуг. 4. Это выполнение различных работ. 5. Это теневой вид деятельности.
5. Инновация это:	1. Покупка отремонтированных тракторов *2*. Вложение средств в экономику, обеспечивающее смену техники и технологии. 3. Ремонт зданий и сооружений. 4. Строительство внутрихозяйственных дорог. 5. Замена системы почасовой оплаты труда на сдельную.

6. Что такое качество товара?	1. Это отношение выпуска товара к его реализации, выраженное в процентах. *2.* Это совокупность свойств товара обуславливающих их способность удовлетворять потребность покупателя. 3. Это товар, на который имеется сертификат. 4. Это товар, который отвечает стандартам. 5. Это товар, который реализуется за рубежом.
7. Чистый доход это:	1. Прибавочная стоимость, созданная прибавочным трудом. 2. Разница между стоимостью товара и овеществленным трудом. 3. Отношение валового дохода к стоимости товара. 4. Отношение стоимости валовой продукции к ее себестоимости. 5. Отношение фонда оплаты труда к фонду возмещения.
8. Что такое кооперация?	1. Форма организации совместного или взаимосогласованного производства. 2. Это выполнение отдельных видов работ группой людей. 3. Это объединение средств производства нескольких предприятий в одно. 4. Это процесс поставки предприятию материально технических ресурсов. 5. Это объединение предприятий различного профиля в поставке друг другу деталей.
9. Что такое аренда?	1. Это предоставление во временное пользование имущества в соответствии с договором за определенную плату. 2. Это договор между хозяйством и работником по поводу производства товаров или оказания услуг. 3. Это строительство по договору какого-либо объекта. 4. Это взять в долг определенную сумму денег. 5. Это когда оплату работникам отдают натурой.
10. Что такое рента?	*1.* Регулярно получаемый годовой доход с капитала, земли, имущества (сдача в аренду). 2. Это взимание платежа за пользование земельными ресурсами. 3. Это отношение денежной оценки земли передового хозяйства района к отстающему. 4. Это отношение суммы выручки за высококачественные товары к общей ее величине. 5. Это расчетная сумма прибыли за нереализованную продукцию.
11. В чем заключается главное задание предприятия?	*1.* Удовлетворение потребностей рынка с целью получения прибыли 2. Повышение качества выпускаемой продукции. 3. Эффективное использование основных фондов и оборотных средств. 4. Повышение производительности труда. 5. Эффективное использование трудовых ресурсов.
12. Наиболее распространенными по форме собственности являются предприятия?	1. Частные. 2. Государственные. 3. Казенные. 4. Смешанные. 5. Коллективные.
13. Главным документом, регулирующим деятельность предприятия является:	*1.* Закон РФ «о предприятии». 2. Устав предприятия. 3. Лицензия. 4. Коллективный договор.

	5. Патент.
14. Назовите главную концепцию управления предприятием:	1. Социальная. 2. Неформальная. 3. Ординалистическая. *4.* Рыночная. 5. Рациональная.
15. Наиболее распространенными типами организационных структур управления предприятием являются:	1. Дивизиональная. 2. Линейная. *3.* Линейно-штабная. 4. Функциональная. 5. Матричная.
16. Экономические методы управления предприятием включают:	*1.* Ценообразование. 2. Распоряжение. 3. Законодательные акты. 4. Приказы. 5. Распоряжения.
17. Главный инструмент управления предприятием:	1. Рынок. 2. Культура. 3. Политические мотивы. 4. Иерархия. 5. Экономическое видение.
18. Типы организационных структур управления-это	*1.* Линейная организационная структура. 2. Размер фирмы. 3. Характер выпускаемой продукции. 4. Четкие взаимоотношения между работниками. 5. Надежный контроль за качеством выпускаемой продукции.
19. Исходной информацией для разработки бизнес-плана является:	*1.* Финансовая, производственная и спроса на товар. 2. Государственных статистических органов. 3. Информация о внешних связях предприятия. 4. Активный спрос сотрудников предприятия. 5. Информация о социально-экономическом развитии предприятия.
20. Персонал предприятия — это:	1.Постоянные работники, которые получили необходимую подготовку и имеют практический опыт и навыки в работе. 2. Работники, которые имеют значительный стаж работы на предприятии. 3. Работники, которые имеют высокий уровень квалификации. 4. Промышленно-производственный персонал предприятия. 5. Работники административно-управленческого предприятия.

Навык / опыт деятельности

- навыки владения знаниями в области современных технологий производства и переработки сельскохозяйственной продукции, методиками ценообразования, уметь рассчитывать затраты, прибыль, рентабельность при производстве продукции сельского хозяйства

Примеры заданий для оценивания результатов обучения в виде навыков / опыта деятельности

Задача 1

Используя нижеприведенные показатели таблицы, рассчитайтепоказатель рентабельности. Данные для решения:

Показатели	2020 г.
Выручка,тыс. руб.	257736,0
Себестоимость продаж, тыс.руб.	169184,0
Прибыль от продаж, тыс. руб.	
Рентабельность, %	

Задача 2

Используя нижеприведенные показатели таблицы, рассчитайтепоказатель фондоотдачи. Данные для решения:

Показатели	2020 г.
Выручка,тыс. руб.	257736,0
Основные производственные фонды, тыс. руб.	263862,0
Среднегодовая численность работников, чел.	74
Показатели обеспеченности основными фондами	
Фондоотдача, руб.	

Задача 3

Используя нижеприведенные показатели таблицы, рассчитайтепоказатель фондоемкости. Данные для решения:

Показатели	2020 г.
Площадь с/х угодий, га	5676,0
Выручка,тыс. руб.	257736,0
Основные производственные фонды, тыс. руб.	263862,0
Показатели обеспеченности основными фондами	
Фондоемкость, руб.	1,02

Задача 4

Используя нижеприведенные показатели таблицы, рассчитайтепоказательфондорентабельности. Данные для решения:

Показатели	2020 г.
Выручка, тыс. руб.	257736,0
Прибыль от продаж, тыс. руб.	88552,0
Основные производственные фонды, тыс. руб.	263862,0
Оборотные фонды, тыс. руб.	160592,0
Показатели обеспеченности основными фондами	
Фондорентабельность, %	

Задача 5

Используя нижеприведенные показатели таблицы, рассчитайтепоказатель прибыли от продаж. Данные для решения:

Показатели	2020 г.
Выручка,тыс. руб.	257736,0
Себестоимость продаж, тыс.руб.	169184,0
Прибыль от продаж, тыс. руб.	

Задача 6

Используя нижеприведенные показатели таблицы, рассчитайтепоказатель фондово-оруженности. Данные для решения:

Показатели	2020 г.
Выручка,тыс. руб.	257736,0
Основные производственные фонды, тыс. руб.	263862,0
Среднегодовая численность работников, чел.	74
Показатели обеспеченности основными фондами	
Фондовооруженность, тыс. руб. /чел	

Задача 7

Используя нижеприведенные показатели таблицы, рассчитайтепоказатель фондоос-нащенности. Данные для решения:

Показатели	2020 г.
Площадь с/х угодий, га	5676,0
Выручка (тыс. руб.)	257736,0
Товарная продукция хозяйства, тыс.руб.	164539,0
Основные фонды, тыс. руб.	263862,0
Показатели обеспеченности основными фондами	
Фондооснащенность, тыс. руб./га	

Задача 8

Используя нижеприведенные показатели таблицы, рассчитайтепоказатель энергово-оруженности работников. Данные для решения:

Показатели	2020 г.
Себестоимость продаж, тыс.руб.	169184
Всего энергетических мощностей, л.с.	27509
Основные фонды, тыс. руб.	263862,0
Среднегодовая численность работников, чел.	74
Рентабельность, %	52,3
Показатели обеспеченности основными фондами	
Энерговооруженность работников, л.с./чел.	

Задача 9

Используя нижеприведенные показатели таблицы, рассчитайтепоказательэнергооснащенности (обеспеченности) производства. Данные для решения:

Показатели	2020 г.
Площадь с/х угодий, га	5676,0
Выручка (тыс. руб.)	257736,0
Себестоимость продаж, тыс.руб.	169184
Всего энергетических мощностей, л.с.	27509
Основные фонды, тыс. руб.	263862,0
Показатели обеспеченности основными фондами	
Энергооснащенность, л.с.	

Задача 10

Используя нижеприведенные показатели таблицы, рассчитайтепоказатель энергоемкость производства валовой продукции. Данные для решения:

Показатели	2020 г.
Себестоимость продаж, тыс.руб.	169184
Валовая продукция, млн.руб.	364,5
Основные фонды, тыс. руб.	263862,0
Всего энергетических мощностей, л.с.	27509
Показатели обеспеченности основными фондами	
Энергоемкость производства валовой продукции, л.с./тыс.руб.	

Задача 11

Используя нижеприведенные показатели таблицы, рассчитайтепоказатель отдачи энергетических мощностей. Данные для решения:

Показатели	2020 г.
Себестоимость продаж, тыс.руб.	169184
Валовая продукция, тыс.руб.	364539,0
Основные фонды, тыс. руб.	263862,0
Всего энергетических мощностей, л.с.	27509
Показатели обеспеченности основными фондами	
Энергоемкость производства валовой продукции, л.с./тыс.руб.	

ПК-2 - Способен планировать этапы реализации инвестиционного проекта и контролировать качество их выполнения;
ПК-2.4 – Анализирует принципиальные технические решения и технологии,предлагаемые для реализации инвестиционного проекта;
Знать современные технологии анализа принципиальных технических решений и технологий, для реализации инвестиционного проекта, методик расчета затрат и себестоимости, прибыли, рентабельности, расчета сроков окупаемости инвестиционного проекта, анализа рынка продукции агропромышленного комплекса, современных маркетинговых технологий, анализа сильных и слабых сторон предлагаемого инвестиционного проекта в АПК

Примеры тестовых заданий для оценки знаний:

1. Профессия характеризует:	1. Совокупность определенных теоретических знаний и практических навыков по определенному виду трудовой деятельности. 2. Возможность освоения смежной специальности. 3. Вид трудовой деятельности. 4. Стаж работы на данном предприятии. 5. Уровень квалификации работника.
2. Квалификация — это:	*1.* Совокупность социальных знаний и практических навыков, которые определяют подготовленность работника выполнять профессиональные функции определенной сложности. 2. Овладение дополнительными знаниями для выполнения соответствующего объема работ. 3. Категория, которая отражает повышение качества выполняемых работ. 4. Категория, которая отражает повышенную сложность выполняемого труда. 5. Категория, которая отражает относительно узкий вид работ и требует дополнительных специфических знаний. ю
3. Явочная численность работников включает:	*1.* Всех работников, которые явились на работу. 2. Работников, которые числятся по списку. 3. Число работников, отражающих плановую потребность. 4. Численность постоянных работников. 5. Численность работников административно-управленческого и обслуживающего персонала.
4. Среднесписочная численность работников за месяц определяется:	1. Путем суммирования списочного состава работников за все дни месяца и деления на число календарных дней в месяце. 2. Как среднеарифметическая величина показателей среднесписочной численности за все дни месяца. 3. Делением фактически отработанных человеко-дней за месяц на количество дней работы предприятия в этом же периоде. 4. Суммированием списочного состава работников за год и делением на двенадцать месяцев. 5. Месячной потребностью работников по плану.
5. Кадровая политика предприятия — это:	1. Совокупность работников разных категорий и перспективы изменения ее структуры. *2.* Система мероприятий по обеспечению каждого рабочего места персоналом соответствующей профессии, специальности

	и квалификации. 3. Система подготовки руководителей наиболее высокой квалификации. 4. Система мероприятий, направленных на решение социальных проблем коллектива. 5. Обеспечение систематического повышения квалификации кадров.
6. Внешними источниками набора персонала являются:	*1.* Региональные биржи труда и контракты с учебными заведениями. 2. Переподготовка своих работников. 3. Вакансии на предприятии. 4. Обучение учащихся на предприятии. 5. Учеба студентов по направлениям от предприятия.
7. Плановую численность основных работников определяют по:	*1.* Трудоемкости производственной программы и нормам обслуживания и выработки. 2. Численность работников, занятых в основных цехах. 3. Нормам рабочего времени. 4. Средним нормам выработки, действующим в отрасли. 5. Фактическим затратам рабочего времени.
8. Какие из перечисленных фондов предприятия следует отнести к непроизводственным:	1. Складское помещение основного производства. 2. Хозяйственные постройки транспортного цеха. *3.* Медицинское оборудование оздоровительного центра предприятия. 4. Поточная линия по переработке сельскохозяйственной продукции. 5. Постройки цеха предприятия по ремонту техники.
9. Первоначальная стоимость полная основных фондов— это:	*1.* Фактическая стоимость основных фондов на момент их приобретения и взятия на баланс. 2. Стоимость основных фондов после их переоценки. 3. Рыночная стоимость основных фондов на момент оценки. 4. Начальная стоимость основных фондов, выбывающих из эксплуатации. 5. Стоимость основных фондов на начало года.
10. Фактический износ основных фондов можно определить как:	*1.* Потеря основными фондами своих потребительских стоимостей. 2. Списание основных фондов по ликвидационной стоимости. 3. Выход из строя отдельных узлов в результате эксплуатации основных фондов. 4. Потеря основными фондами первоначальных свойств в результате действия окружающей среды. 5. Замена старых основных фондов новыми.
11. Когда земля выступает как средство производство?	1. Когда проводят вспашку. 2. Когда убирают урожай. 3. Когда вносят удобрения. *4.* Когда земля своими физическими, химическими и биологическими свойствами воздействует на растения. 5. Когда она находится под паром.
12. Что означает специализация производства?	1. Это когда предприятие производит несколько видов продукции. *2.* Это одна из форм общественного разделения труда. 3. Это когда предприятие производит один вид продукции. 4. Это когда предприятие производит, перерабатывает и реализует продукцию.

	5. Это когда на предприятии почти все процессы механизированы.
13. Что из себя представляет экономический механизм хозяйствования?	1. Регулирование цен. 2. Составление бизнес-плана. *3.* Система экономических средств, форм и методов воздействия на материальный интерес работников. 4. Методы определения эффективности производства. 5. Методы использования ресурсов.
14. Как определяется уровень механизации отдельных видов работ на предприятии?	1. Объем работ, выполненных с помощью электродвигателей. 2. Объем работ, выполненных с помощью механических двигателей. *3.* Отношением работ, выполненных механизированным способом ко всему объему работ. 4. Объемом работ, выполненных квалифицированными рабочими. 5. Суммой заработной платы квалифицированных рабочих к заработной плате неквалифицированных рабочих.
15. Что такое фондоотдача?	1. Это сколько приходится основных производственных фондов на 1-го работника. 2. Сколько приходится стоимости валовой продукции на 1 руб. основных производственных фондов. 3. Сколько приходится фондов на 1 руб.. заработной платы. 4. Сколько фондов приходится на 1 га с.-х. угодий или 1 м^2. 5. Это отношение основных фондов к оборотным.
16. Что такое себестоимость продукции?	1. Это сумма живого и общественного труда на производство продукции. 2. Это технологическая себестоимость плюс общепроизводственные затраты по нормативам. 3. Это производственные затраты на продукцию. 4. Это прямые производственные затраты на продукцию. 5. Это прямые производственные затраты плюс расходы по реализации.
17. Что такое прибыль?	1. Это денежная выручка от реализации продукции. *2.* Это часть реализованного чистого дохода. 3. Это реализованный весь чистый доход предприятия. 4. Это денежная выручка от реализации продукции за минусом общехозяйственных расходов. 5. Это денежная выручка за минусом премиальных выплат.
18. Какой показатель характеризует сравнительную экономическую эффективность капитальных вложений?	1. Сумма прибыли на 1 руб.. капитальных вложений. 2. Сумма стоимости валовой продукции на 1 руб. капитальных вложений. *3.* Сумма годового экономического эффекта. 4. Сумма выручки, полученной от реконструкции и модернизации предприятия. 5. Сумма прибыли от выручки предприятия.
19. Что нужно понимать под инфраструктурой?	1. Это система отраслей по переработке продукции. 2. Это система отраслей социального и культурно-бытового назначения. 3. Это система отраслей призванных создавать условия для нормального функционирования производства и обращения товаров. 4. Это система отраслей хранения и транспортировки продукции. 5. Это система отраслей по строительству, реконструкции и модернизации предприятий.
20. Что такое труд?	1. Это выполнение отдельным работником определенной трудо-

	вой операции. *2.* Это целесообразная деятельность человека. 3. Это выполнение трудовой операции коллективом. 4. Это выполнение каких-то трудовых операций с помощью машин. 5. Это выполнение какой-то работы с целью получения вознаграждения.

Уметь

применять на практике знания в области современных технологий анализа принципиальных технических решений и технологий, для реализации инвестиционного проекта, методики расчета затрат себестоимости, прибыли, рентабельности, расчета сроков окупаемости инвестиционного проекта, анализа рынка продукции агропромышленного комплекса, современных маркетинговых технологий, анализа сильных и слабых сторон предлагаемого инвестиционного проекта в АПК

Примеры тестовых заданий для оценки умений:

1.Высшим органом управления акционерным обществом является…
а) совет директоров
б) наблюдательный совет
в) общее собрание акционеров
г) правление

2. В уставе предприятия НЕ указывается информация о…
а) учредителях
б) видах деятельности
в) номенклатуре выпускаемой продукции
г) руководителях

3. К коммерческим организациям относятся…
а) объединения и союзы
б) общественные организации
в) государственные унитарные предприятия
г) потребительские кооперативы

4. К основным признакам предприятия НЕ относится…
а) оперативно-хозяйственная и экономическая самостоятельность
б) единоначалие
в) обособленность имущества
г) высокая оборачиваемость капитала

5. К функциям управления относят…
а) управление привлечением инвестиций
б) планирование, организацию, мотивацию, контроль
в) управление кадровым составом предприятия
г) управление технологическим режимом производства продукции

6. Направлением повышения эффективности работы предприятия является….
а) внедрение новых технологий
б) повышение заработной платы работников
в) выпуск акций
г) увеличение объемов производства продукции

7. Предприятие, не наделенное правом собственности на закрепленное за ним имущество, - это ...
а) общество с ограниченной ответственностью
б) производственный кооператив
в) коммандитное хозяйственное товарищество

г) унитарное предприятие

8. Уставный капитал акционерного общества составляется из …

а) номинальной стоимости акций общества, приобретенных акционерами

б) стоимости акций общества, при процедуре листинга

в) рыночной стоимости акций общества

г) рыночной стоимости акций общества, приобретенных акционерами

9. К активной части основных средств относятся…

а) сооружения

б) транспортные средства

в) здания

г) многолетние насаждения

10. Амортизацией основных производственных фондов является процесс…

а) определения расходов на текущий ремонт основных фондов

б) определения расходов по содержанию основных фондов

в) определения расходов на капитальный ремонт и модернизацию основных фондов

г) перенесения стоимости основных фондов на себестоимость изготавливаемой продукции

11. Важнейшим показателем производственной структуры основных производственных фондов является доля…

а) арендованных фондов

б) собственных фондов

в) пассивной части

г) активной части

12. Восстановительная стоимость основных средств определяется:

а) затратами на воспроизводство основных фондов в современных условиях

б) суммой затрат на ремонт и модернизацию

в) разницей между первоначальной стоимостью и накопленной суммой износа

г) разницей между первоначальной и остаточной стоимостью

13. Коэффициент выбытия основных средств определяется как отношение...

а) остаточной стоимости выбывших основных средств к стоимости основных средств на начало года

б) цены последующей реализации выбывших основных средств к среднегодовой стоимости основных средств

в) остаточной стоимости выбывших основных средств к стоимости основных средств на конец года

г) полной стоимости выбывших основных средств к стоимости основных средств на начало года

14. Первоначальная стоимость группы объектов на 1 января составляла 160 тыс. руб, срок службы 10 лет. Определить сумму начисленной амортизации, если фактический срок эксплуатации 3 года.

а) 10 тыс. руб.

б) 16 тыс. руб.

в) 48 тыс. руб.

г) 64 тыс. р.

15. Показатель, рассчитываемый отношением товарной продукции к стоимости основных средств, называется...

а) ликвидностью

б) фондоотдачей

в) фондоемкостью

г) рентабельностью

16. К пассивной части основных средств относятся:

а) станки и оборудование

б) здания и сооружения

в) рабочие машины и оборудование
г) производственные транспортные средства

17. Производственная мощность предприятия измеряется в…
а) процентах
б) стоимостном выражении
в) натуральных измерителях
г) коэффициентах

18. Расчет амортизационных отчислений производится _____ методами.
а) материальными и нематериальными
б) стоимостными и натуральными
в) линейным и нелинейным
г) прямыми и косвенными

19. Уменьшение стоимости машин и оборудования под влиянием сокращения общественно необходимых затрат на их воспроизводство и внедрения новых технологий отражает …
а) физический износ нематериальных активов
б) моральный износ
в) физический износ
г) износ основных фондов

20. Экстенсивное использование основных производственных фондов характеризует…
а) фондовооруженность труда
б) фондоотдача
в) рентабельность производства
г) коэффициент экстенсивного использования оборудования, коэффициент сменности

Навык/опыт деятельности

Примеры заданий для оценивания результатов обучения в виде навыков / опыта деятельности

Задача 1

Используя нижеприведенные показатели таблицы, рассчитайтекоэффициент оборачиваемости оборотных средств. Данные для решения:

Показатели	2022 год
Оборотные фонды, тыс. руб.	160592,0
Валовая продукция, тыс. руб.	154137,0
Выручка от реализации продукции, всего, тыс. руб.	257736,0
Прибыль - всего, тыс. руб.	88552,0
Показатели экономической эффективности	
Коэффициент оборачиваемости оборотных средств	

Задача 2

Используя нижеприведенные показатели таблицы, рассчитайтевремя оборота оборотных средств. Данные для решения:

Показатели	2022 год
Оборотные фонды, тыс. руб.	160592,0
Валовая продукция, тыс. руб.	154137,0
Показатели экономической эффективности	

Коэффициент оборачиваемости оборотных средств	1,6
Время оборота, дни	

Задача 3

Используя нижеприведенные показатели таблицы, рассчитайте показатель рентабельности. Данные для решения:

Показатели	2022 год
Валовая продукция, тыс. руб.	154137,0
Выручка от реализации продукции, всего, тыс. руб.	257736,0
Прибыль - всего, тыс. руб.	88552,0
Показатели экономической эффективности	
Рентабельность, %	

Задача 4

Используя нижеприведенные показатели таблицы, рассчитайте сколько получено прибыли на 1 руб. оборотных средств. Данные для решения:

Показатели	2022 год
Оборотные фонды, тыс. руб.	160592,0
Валовая продукция, тыс. руб.	154137,0
Выручка от реализации продукции, всего, тыс. руб.	257736,0
Себестоимость, тыс.руб.	169184
Показатели экономической эффективности	
Получено прибыли на 1 руб. оборотных фондов, руб.	

Задача 5

Используя нижеприведенные показатели таблицы, рассчитайте показатель производительности труда. Данные для решения:

Показатели	2022 год
Прибыль, тыс. руб.	88552,0
Себестоимость, тыс. руб.	169184
Отработано в с.-х., всего, тыс. чел.-ч.	126,0
Среднегодовая численность работников, занятых в с.-х., чел.	63
Показатели экономической эффективности	
Производительность труда, тыс.руб./чел	

Задача 6

Используя нижеприведенные показатели таблицы, рассчитайте показатель производства валовой продукции за1 чел.-час., руб.. Данные для решения:

Показатели	2022 год
Оборотные фонды, тыс. руб.	160592,0
Валовая продукция, тыс. руб.	154137,0
Выручка от реализации продукции, всего, тыс. руб.	257736,0

Отработано в с.-х., всего, тыс. чел.-ч.	126,0
Показатели экономической эффективности	
Произведено валовой продукции за 1 чел.-час., руб.	

Задача 7

Используя нижеприведенные показатели таблицы, рассчитайте объем прибыли, полученный на 1 среднегодового работника. Данные для решения:

Показатели	2022 год
Выручка от реализации продукции, всего, тыс. руб.	257736,0
Прибыль, тыс. руб.	88552,0
Отработано в с.-х., всего, тыс. чел.-ч.	126,0
Среднегодовая численность работников, занятых в с.-х., чел.	63
Показатели экономической эффективности	
Получено прибыли на 1 среднегодового работника, тыс. руб.	

Задача 8

Используя нижеприведенные показатели таблицы, рассчитайте объем производства валовой продукции на1 среднегодового работника, тыс. руб. Данные для решения:

Показатели	2022 год
Оборотные фонды, тыс. руб.	160592,0
Валовая продукция, тыс. руб.	154137,0
Выручка от реализации продукции, всего, тыс. руб.	257736,0
Среднегодовая численность работников, занятых в с.-х., чел.	63
Показатели экономической эффективности	
Произведено валовой продукции на 1 среднегодового работника, тыс. руб.	2446,6

Задача 9

Используя нижеприведенные показатели таблицы, рассчитайтепоказатель фондоемкости. Данные для решения:

Показатели	2020 г.
Площадь с/х угодий, га	5676,0
Выручка,тыс. руб.	145376,0
Основные производственные фонды, тыс. руб.	453896,0
Показатели обеспеченности основными фондами	
Фондоемкость, руб.	

Задача 10

Используя нижеприведенные показатели таблицы, рассчитайтепоказатель фондооснащенности. Данные для решения:

Показатели	2020 г.
Площадь с/х угодий, га	5676,0
Выручка (тыс. руб.)	257736,0
Товарная продукция хозяйства, тыс.руб.	164539,0
Основные фонды, тыс. руб.	263862,0
Показатели обеспеченности основными фондами	
Фондооснащенность, тыс. руб./га	

ПК-3 - Способен оценивать и управлять эффективностью инвестиционного процесса
ПК-3.1 - Осуществляет расчет эффективности использования ресурсов и дает методические рекомендации в решении практических задач

Знать

теоретические основы расчета затрат, себестоимости, прибыли, ценообразования, рентабельности, фондоемкости, фондовооруженности, энерговооруженности, фондоотдачи, производительности труда, технологии производства, переработки и реализации продукции в АПК

Примеры тестовых заданий для оценки знаний:

1. В кругообороте оборотных средств не предусмотрена стадия …
а) реализации
б) снабжения
в) производства
г) складская

2. В состав оборотных средств предприятия входят …
а) только производственные запасы
б) незавершенное производство, готовая продукция на складе
в) оборотные фонды и фонды обращения
г)запасы материалов, запасных частей, топлива, готовой продукции на складе

3. В состав оборотных производственных фондов предприятия входят материально-вещественные элементы:
а) готовая продукция, денежные средства в кассе, на расчетном счету предприятия
б) прибыль предприятия, задолженность поставщикам
в) производственные запасы сырья, материалов, полуфабрикатов, покупных изделий, запасных частей, топлива. Незавершенное производство, расходы будущих периодов
г) станки, агрегаты

4. В состав оборотных средств предприятия НЕ входят (ит):
а) расходы будущих периодов
б) производственные запасы
в) станки. агрегаты
г) готовая продукция на складах предприятия

5. Задолженность покупателей за отгруженную продукцию перед предприятием относится к…
а) дебиторская задолженность
б) внеоборотным активам
в) кредиторской задолженности

г) собственному капиталу

6. К ненормируемым оборотным средствам относят…

а) готовую продукцию

б) незавершенное производство

в) дебиторскую задолженность

г) производственные запасы

7. Кругооборот оборотных средств завершается...

а) продукцией на складе предприятия

б) приемкой готовой продукции

в) отгрузкой продукции потребителю

г) зачислением выручки на счет предприятия

8. Под структурой оборотных средств понимается …

а) сегментация оборотных средств

б) натуральный состав оборотных средств

в) соотношение их отдельных элементов во всей совокупности оборотных средств

г) стоимостное выражение элементов оборотных средств

Раздел 3. Кадры предприятия и оплата труда

9. В зависимости от роли продукции производимой в процессе производства персонал предприятия подразделяется на …

а) персонал основный деятельности и непромышленных подразделений

б) рабочих и служащих

в) списочный и явочный

г) рабочих основных и вспомогательных цехов

10. Вознаграждение за труд в зависимости от квалификации работника, сложности, количества, качества и условий выполняемой работы, а также выплаты компенсационного и стимулирующего характера называется:

а) минимальная заработная плата

б) тарифная оплата труда

в) заработная плата

г) прожиточный минимум

11. Если численность работающих не изменилась, а объём товарной продукции вырос на 10%, то выработка на одного работающего…

а) увеличилась на 15%

б) увеличилась на 10%

в) не изменилась

г) уменьшилась на 10%

12. К фонду дополнительной заработной платы НЕ относится…

а) оплата отпусков

б) оплата льготных часов подростков

в) доплата по районному коэффициенту

г) оплата учебных отпусков

13. Количество продукции (объем работ), которое должно выпускаться в единицу времени - это…

а) норматив труда

б) норма выработки

в) норма времени

г) норма обслуживания

14. Количество человеко-часов, затраченных на выпуск единицы продукции, называется …

а) трудоемкостью

б) выработкой

в) комплексной выработкой

г) производительностью труда

15. На предприятиях, производящих разнородную продукцию используется _____ метод измерения производительности труда.
а) коллективный
б) фактический
в) стоимостной
г) натуральный

16. Показатель, отражающий объем реализованной продукции, приходящейся на одного среднесписочного работника, называется…
а) фонд вооружённостью
б) выработкой
в) трудозатратами
г) трудоемкостью

17.Показатель, характеризующий эффективность использования трудовых ресурсов на предприятии, называется:
а) рентабельность ресурсов
б) фонд рентабельность
в) производительность труда
г) фондовооруженности труда

18. Объем заработной платы вспомогательных рабочих при косвенно-сдельной системе оплаты труда зависит от объема выпуска продукции в _____ производстве.
а) обслуживающем
б) основном
в) вспомогательном
г) инструментальном

19. Оплата труда руководителей, специалистов и служащих осуществляется в соответствии с…
а) повременной системой оплаты труда
б) бестарифной системой оплаты труда
в) повременно-премиальной системой оплаты труда
г) установленным им по штатному расписанию должностным окладом

20. При сдельной системе оплаты труда заработная плата определяется...
а) сдельной расценкой и тарифной ставкой
б) тарифной ставкой, отработанным работниками временем
в) сдельной расценкой и объемом выполненных работ
г) сдельной расценкой и отработанным работниками временем

Уметь
применять на практике знания в области расчета затрат, себестоимости, прибыли, ценообразования, рентабельности, фондоемкости, фондовооруженности, энерговооруженности, фондоотдачи, производительности труда, технологии производства, переработки и реализации продукции в АПК

Примеры тестовых заданий для оценки умений

1. Сдельная заработная плата НЕ зависит от …
а) разряда рабочего
б) объема выполненных работ
в) сдельной расценки
г) объема отработанного времени

2. Структуру общего фонда оплаты труда составляет (ют):
а) оплата за работу и доплаты
б) повременная и сдельная заработная плата

в) основная и дополнительная заработная плата
г) тарифный фонд и компенсации
Раздел 4. Планирование деятельности организации
3. Бизнес-план освоения нового производства относится к виду _____ планирования
а) экономического
б) долгосрочного
в) текущего
г) стратегического
4. Основная функция бизнес-плана заключается в …
а) оперативном управление фирмой
б) контроле процесса развития фирмы
в) привлечении денежных средств
г) координации и регулировании
5. Основной целью _____плана является отражение планируемого объема выручки, стоимости продаж, чистой прибыли и движения финансовых потоков.
а) промышленного
б) маркетингового
в) производственного
г) финансового
6. План денежных расходов и поступлений отражается в разделе бизнес-плана:
а) «План производства»
б) «Организационный план»
в) «Маркетинговый план»
г) «Финансовый план»
7. Расчеты себестоимости выпускаемой продукции (услуг) выполняются в ___ разделе бизнес-плана.
а) финансовом
б) маркетинговом
в) производственном
г) организационном
8. Резюме бизнес-плана содержит краткие сведения о (об) …
а) рынках сбыта, конкурентах, и результаты маркетингового анализа рынка
б) месте расположения объекта инвестиций
в) сущности предлагаемого проекта и его эффективности
г) технологическом процессе планируемого производства
9. Если величина затрат изменяется прямо пропорционально объему выполненных работ (производству продукции), то затраты относятся к …
а) косвенным
б) прямым
в) переменным
г) постоянным
10. Затраты на производство и реализацию продукции (работ, услуг) составляют….
а) индивидуальную себестоимость
б) производственную себестоимость
в) полную ее себестоимость
г) прогнозную себестоимость
11. Все затраты, связанные с изготовлением продукции, называются…
а) производственные
б) полные
в) коммерческие
г) индивидуальные
12. По способу включения в себестоимость затраты делятся…

а) на основные и накладные
б) на переменные, постоянные, смешанные
в) на прямые и косвенные
г) на затраты средств производства, предметов труда и затраты на оплату труда

13. Как называется цена, которая не регулируется государством и складывается под воздействием спроса и предложения?
а) отпускная
б) регулируемая
в) свободная
г) фиксированная

14. Как называется цена, формирующаяся под влиянием различных государственных ограничений?
а) отпускная
б) регулируемая
в) свободная
г) фиксированная

15. Как называется цена, по которой товар приобретается населением у торговых предприятий, на рынках и является ценой конечного потребления?
а) свободная
б) закупочная
в) отпускная
г) розничная

16. Метод ценообразования, при котором цена формируется за счет рассчитанной себестоимости единицы продукции, заданного размера прибыли и косвенных налогов, называется…
а) маржинальных издержек
б) агрегатный
в) затратный
г) удельных показателей

17. Функция цены, выражающаяся в поощрительном или сдерживающем воздействии на производство и потребление различных товаров через величину заключенной в цене прибыли…
а) стимулирующая
б) информационная
в) распределительная и перераспределительная
г) балансирующая

18. Модель отпускной цены (*ОЦ*) имеет вид –
а) *С + П + (А) + НДС*
б) *С + (А) + П + НДС.*
в) *С + П + НДС + (А)*
г) *С + НДС + (А)+ П*

19. Готовая продукция, предназначенная для реализации на сторону, а также для удовлетворения собственных нужд как производственного, так и непроизводственного характера:
а)валовая продукции
б)товарнаяпродукция
в)номенклатура
г) ассортимент

20. Характеризует весь объем работы, выполненной предприятием за определенный период времени (месяц, I квартал, год)
а) валовая продукция
б) товарная продукция
в) номенклатура
г) ассортимент

Навык/опыт деятельности
навыки владения знаниями в области расчета затрат, себестоимости, прибыли, ценообразования, рентабельности, фондоемкости, фондовооруженности, энерговооруженности, фондоотдачи, производительности труда, техногогии производства, переработки и реализации продукции в АПК

Примеры заданий для оценивания результатов обучения в виде навыков/ опыта деятельности

Задача 1

Используя нижеприведенные показатели таблицы, рассчитайтепоказатель фондоемкости. Данные для решения:

Показатели	2020 г.
Площадь с/х угодий, га	5676,0
Выручка,тыс. руб.	257736,0
Основные производственные фонды, тыс. руб.	263862,0
Показатели обеспеченности основными фондами	
Фондоемкость, руб.	1,02

Задача 2

Используя нижеприведенные показатели таблицы, рассчитайтепоказатель прибыли от продаж. Данные для решения:

Показатели	2020 г.
Выручка,тыс. руб.	257736,0
Себестоимость продаж, тыс.руб.	169184,0
Прибыль от продаж, тыс. руб.	

.

Задача 3

Используя нижеприведенные показатели таблицы, рассчитайтепоказатель фондовооруженности. Данные для решения:

Показатели	2020 г.
Выручка,тыс. руб.	257736,0
Основные производственные фонды, тыс. руб.	263862,0
Среднегодовая численность работников, чел.	74
Показатели обеспеченности основными фондами	
Фондовооруженность, тыс. руб. /чел	

Задача 4

Используя нижеприведенные показатели таблицы, рассчитайтепоказатель энерговооруженности работников. Данные для решения:

Показатели	2020 г.
Себестоимость продаж, тыс.руб.	169184
Всего энергетических мощностей, л.с.	27509
Основные фонды, тыс. руб.	263862,0
Среднегодовая численность работников, чел.	74
Рентабельность, %	52,3
Показатели обеспеченности основными фондами	
Энерговооруженность работников, л.с./чел.	

Задача 5

Используя нижеприведенные показатели таблицы, рассчитайтепоказательэнергооснащенности (обеспеченности) производства. Данные для решения:

Показатели	2020 г.
Площадь с/х угодий, га	5676,0
Выручка (тыс. руб.)	257736,0
Себестоимость продаж, тыс.руб.	169184
Всего энергетических мощностей, л.с.	27509
Основные фонды, тыс. руб.	263862,0
Показатели обеспеченности основными фондами	
Энергооснащенность, л.с.	

Задача 6

Используя нижеприведенные показатели таблицы, рассчитайтепоказатель отдачи энергетических мощностей. Данные для решения:

Показатели	2020 г.
Себестоимость продаж, тыс.руб.	169184
Валовая продукция, тыс.руб.	364539,0
Основные фонды, тыс. руб.	263862,0
Всего энергетических мощностей, л.с.	27509
Показатели обеспеченности основными фондами	
Энергоемкость производства валовой продукции, л.с./тыс.руб.	

Задача 7

Используя нижеприведенные показатели таблицы, рассчитайтевремя оборота оборотных средств. Данные для решения:

Показатели	2022 год
Оборотные фонды, тыс. руб.	160592,0
Валовая продукция, тыс. руб.	154137,0
Показатели экономической эффективности	
Коэффициент оборачиваемости оборотных средств	1,6
Время оборота, дни	

Задача 8

Используя нижеприведенные показатели таблицы, рассчитайте сколько получено прибыли на 1 руб. оборотных средств. Данные для решения:

Показатели	2022 год
Оборотные фонды, тыс. руб.	160592,0
Валовая продукция, тыс. руб.	154137,0
Выручка от реализации продукции, всего, тыс. руб.	257736,0
Себестоимость, тыс.руб.	169184
Показатели экономической эффективности	
Получено прибыли на 1 руб. оборотных фондов, руб.	

Задача 9

Используя нижеприведенные показатели таблицы, рассчитайте показатель производства валовой продукции за1 чел.-час., руб.. Данные для решения:

Показатели	2022 год
Оборотные фонды, тыс. руб.	160592,0
Валовая продукция, тыс. руб.	154137,0
Выручка от реализации продукции, всего, тыс. руб.	257736,0
Отработано в с.-х., всего, тыс. чел.-ч.	126,0
Показатели экономической эффективности	
Произведено валовой продукции за 1 чел.-час., руб.	

Задача 10

Используя нижеприведенные показатели таблицы, рассчитайте объем производства валовой продукции на1 среднегодового работника, тыс. руб. Данные для решения:

Показатели	2022 год
Оборотные фонды, тыс. руб.	160592,0
Валовая продукция, тыс. руб.	154137,0
Выручка от реализации продукции, всего, тыс. руб.	257736,0
Среднегодовая численность работников, занятых в с.-х., чел.	63

Показатели экономической эффективности	
Произведено валовой продукции на 1 среднегодового работника, тыс. руб.	2446,6

ПК – 3 –Способен оценивать и управлять эффективностью инвестиционного процесса
ПК – 3.4 - Анализирует состояние земельного участка и объектов инфраструктуры, необходимых для реализации инвестиционного проекта

Знать
теоретических основ эффективности функционирования сельскохозяйственного производства, переработки и реализации продукции АПК, основных производственных фондов, включая земли сельскохозяйственного назначения их специфику, оборотные средства предприятия, трудовые ресурсы, земельный кадастр, особенности оборота земель сельскохозяйственного назначения в современных рыночных условиях

Примеры тестовых заданий для оценки знаний:

1. Расходы, образующие в связи с организацией, обслуживанием производства и управлением им, называются…

а) цеховыми
б) накладными
в) прямыми
г) единовременными

2. Балансовая (до налогообложения) прибыль предприятия определяется как:

а) разность выручки от реализации продукции и себестоимости продукции
б) разница между выручкой предприятия и переменными затратами
в) сумма прибыли от реализации + прибыль от внереализационных операций и реализации основных средств
г) разница между выручкой предприятия и постоянными затратами

3. К внутренним факторам, влияющим на величину прибыли относятся…

а) уровень цен на материальные и энергоресурсы
б) конкурентоспособность продукции, уровень автоматизации производства
в) государственное регулирование цен, тарифов
г) конъюнктура рынка, природные условия

4. Объем продаж, при котором фирма покрывает все постоянные и переменные затраты, не имея прибыли определяет …

а) чистую прибыль
б) точку безубыточности
в) валовой доход
г) расширенное воспроизводство

5. Под понятие «прибыль от реализации продукции» подразумевается …

а) денежное выражение стоимости товаров
б) финансовый результат, полученный от основной деятельности предприятия
в) выручка, полученная от реализации продукции
г) чистый доход предприятия

6. Показатели рентабельности относятся к...

а) показателям динамики
б) абсолютным показателям эффекта от хозяйственной деятельности
в) цепным показателям темпов роста
г) относительным показателям эффективности хозяйственной деятельности

7. Квнешним фактором, влияющим на величину прибыли организации, относятся…

а) объем и качество проданной продукции, уровень себестоимости, квалификация кадров; цены и тарифы на топливо; энергию

б) состояние рынка, цены и тарифы на топливо, энергию

в) объем и качество проданной продукции, уровень себестоимости, технический уровень производственных фондов, квалификация кадров

г) объем и качество проданной продукции, уровень себестоимости, технический уровень производственных фондов, система налогообложения

8. Эффективность использования основных средств предприятия отражает показатель рентабельности…

а) собственного капитала

б) заемного капитала

в) основного капитала

г) оборотного капитала

9. При росте средней продажной цены изделия, прибыль при прочих равных условиях…

а) не изменится

б) уменьшится

в) равна нулю

г) увеличится

10. Прибыль от реализации продукции формируется как:

а) разность выручки от реализации продукции и себестоимости продукции

б) выручка от реализации продукции за вычетом коммерческих расходов

в) разность выручки от реализации продукции и операционных доходов и расходов

г) разность между объемом валовой продукции и себестоимостью по смете затрат на производство

11. Прибыль, остающаяся в распоряжении предприятия после уплаты всех налогов, называется…

а) налогооблагаемая прибыль

б) балансовая прибыль

в) сальдо внереализационных расходов

г) чистая прибыль

12. Снижение прибыли предприятии является следствием…

а) сокращения персонала

б) роста оборачиваемости активов

в) роста себестоимости продукции

г) снижения издержек производства

13. Чистая прибыль предприятия определяется как …

а) прибыль от продаж минус себестоимость

б) валовой доход плюс налоги

в) налогооблагаемая прибыль плюс налоги

г) прибыль до налогообложения минус налог на прибыль

14. В производственную себестоимость не входит статья затрат:

а) расходы на содержание и эксплуатацию оборудования

б) затраты на топливо и электроэнергию

в) коммерческие расходы

г) заработная плата производственных рабочих

15. Затраты на содержание и эксплуатацию здания управления относится к _____ расходам.

а) общезаводским

б) цеховым

в) общехозяйственным
г) производственным

16. Снижению себестоимости продукции при прочих равных условиях не способствует:

а) снижение трудоемкости
б) рост производительности труда
в) увеличение штата персонала
г) механизация производственных процессов

17. Оптовая цена предприятия включает:

а) оплату труда, амортизацию и прибыль
б) полную себестоимость единицы продукции и прибыль
в) материальные затраты, амортизацию, заработную плату с начислениями
г) себестоимость, амортизацию и прибыль

18. Предприятие производитель реализует потребителям свою продукцию по оптовым ценам с учетом…

а) НДС
б) прибыли посредника
в) посреднической надбавки
г) торговой надбавки

19. Действия предприятия по достижению поставленных целей посредством установления цен и с учетом жизненного цикла товара, называется …

а) методом ценообразования
б) стратегией ценообразования
в) способом ценообразования
г) товарной политикой

20. Рыночные методы ценообразования основаны на …

а) соотношении спроса и предложения на товар
б) изменении стоимости посреднических услуг
в) изменении рыночных цен на ресурсы
г) изменении себестоимости товара

Уметь

применять на практике знания в области эффективности функционирования сельскохозяйственного производства, переработки и реализации продукции АПК, основных производственных фондов, включая земли сельскохозяйственного назначения их специфику, оборотные средства предприятия, трудовые ресурсы, земельный кадастр, особенности оборота земель сельскохозяйственного назначения в современных рыночных условиях

Примеры тестовых заданий для оценки умений:

1. Все затраты, связанные с изготовлением продукции, называются…

а) производственные
б) полные
в) коммерческие
г) индивидуальные

2. По способу включения в себестоимость затраты делятся…

а) на основные и накладные
б) на переменные, постоянные, смешанные
в) на прямые и косвенные
г) на затраты средств производства, предметов труда и затраты на оплату труда

3. Как называется цена, которая не регулируется государством и складывается под воздействием спроса и предложения?

а) отпускная

б) регулируемая
в) свободная
г) фиксированная

4. Как называется цена, формирующаяся под влиянием различных государственных ограничений?

а) отпускная
б) регулируемая
в) свободная
г) фиксированная

5. Как называется цена, по которой товар приобретается населением у торговых предприятий, на рынках и является ценой конечного потребления?

а) свободная
б) закупочная
в) отпускная
г) розничная

6. Метод ценообразования, при котором цена формируется за счет рассчитанной себестоимости единицы продукции, заданного размера прибыли и косвенных налогов, называется…

а) маржинальных издержек
б) агрегатный
в) затратный
г) удельных показателей

7. Функция цены, выражающаяся в поощрительном или сдерживающем воздействии на производство и потребление различных товаров через величину заключенной в цене прибыли…

а) стимулирующая
б) информационная
в) распределительная и перераспределительная
г) балансирующая

8. Модель отпускной цены (ОЦ) имеет вид –

а) С + П + (А) + НДС
б) С + (А) + П + НДС.
в) С + П + НДС + (А)
г) С + НДС + (А)+ П

9. Готовая продукция, предназначенная для реализации на сторону, а также для удовлетворения собственных нужд как производственного, так и непроизводственного характера:

а) валовая продукция
б) товарная продукция
в) номенклатура
г) ассортимент

10. Характеризует весь объем работы, выполненной предприятием за определенный период времени (месяц, I квартал, год)

а) валовая продукция
б) товарная продукция
в) номенклатура
г) ассортимент

11. Расходы, образующие в связи с организацией, обслуживанием производства и управлением им, называются…

а) цеховыми
б) накладными
в) прямыми
г) единовременными

12. Балансовая (до налогообложения) прибыль предприятия определяется как:

а) разность выручки от реализации продукции и себестоимости продукции

б) разница между выручкой предприятия и переменными затратами

в) сумма прибыли от реализации + прибыль от внереализационных операций и реализации основных средств

г) разница между выручкой предприятия и постоянными затратами

13. К внутренним факторам, влияющим на величину прибыли относятся…

а) уровень цен на материальные и энергоресурсы

б) конкурентоспособность продукции, уровень автоматизации производства

в) государственное регулирование цен, тарифов

г) конъюнктура рынка, природные условия

14. Объем продаж, при котором фирма покрывает все постоянные и переменные затраты, не имея прибыли определяет …

а) чистую прибыль

б) точку безубыточности

в) валовой доход

г) расширенное воспроизводство

15. Под понятие «прибыль от реализации продукции» подразумевается …

а) денежное выражение стоимости товаров

б) финансовый результат, полученный от основной деятельности предприятия

в) выручка, полученная от реализации продукции

г) чистый доход предприятия

16. Показатели рентабельности относятся к...

а) показателям динамики

б) абсолютным показателям эффекта от хозяйственной деятельности

в) цепным показателям темпов роста

г) относительным показателям эффективности хозяйственной деятельности

17. Квнешним фактором, влияющим на величину прибыли организации, относятся…

а) объем и качество проданной продукции, уровень себестоимости, квалификация кадров; цены и тарифы на топливо; энергию

б) состояние рынка, цены и тарифы на топливо, энергию

в) объем и качество проданной продукции, уровень себестоимости, технический уровень производственных фондов, квалификация кадров

г) объем и качество проданной продукции, уровень себестоимости, технический уровень производственных фондов, система налогообложения

18. Эффективность использования основных средств предприятия отражает показатель рентабельности…

а) собственного капитала

б) заемного капитала

в) основного капитала

г) оборотного капитала

19. При росте средней продажной цены изделия, прибыль при прочих равных условиях…

а) не изменится

б) уменьшится

в) равна нулю

г) увеличится

20. Прибыль от реализации продукции формируется как:

а) разность выручки от реализации продукции и себестоимости продукции

б) выручка от реализации продукции за вычетом коммерческих расходов

в) разность выручки от реализации продукции и операционных доходов и расходов

г) разность между объемом валовой продукции и себестоимостью по смете затрат на производство

Навык/опыт деятельности

навыки владения знаниями в области эффективности функционирования сельскохозяйственного производства, переработки и реализации продукции АПК, основных производственных фондов, включая земли сельскохозяйственного назначения их специфику, оборотные средства предприятия, трудовые ресурсы, земельный кадастр, особенности оборота земель сельскохозяйственного назначения в современных рыночных условиях

Примеры заданий для оценивания результатов обучения в виде навыков/ опыта деятельности

Задача 1

Используя нижеприведенные показатели таблицы, рассчитайтепоказатель фондоотдачи. Данные для решения:

Показатели	2020 г.
Выручка,тыс. руб.	257736,0
Основные производственные фонды, тыс. руб.	263862,0
Среднегодовая численность работников, чел.	74
Показатели обеспеченности основными фондами	
Фондоотдача, руб.	

Задача 2

Используя нижеприведенные показатели таблицы, рассчитайтепоказательфондорентабельности. Данные для решения:

Показатели	2020 г.
Выручка, тыс. руб.	257736,0
Прибыль от продаж, тыс. руб.	88552,0
Основные производственные фонды, тыс. руб.	263862,0
Оборотные фонды, тыс. руб.	160592,0
Показатели обеспеченности основными фондами	
Фондорентабельность, %	

Задача 3

Используя нижеприведенные показатели таблицы, рассчитайтепоказатель фондовооруженности. Данные для решения:

Показатели	2020 г.

Выручка,тыс. руб.	257736,0
Основные производственные фонды, тыс. руб.	263862,0
Среднегодовая численность работников, чел.	74
Показатели обеспеченности основными фондами	
Фондовооруженность, тыс. руб. /чел	

Задача 4

Используя нижеприведенные показатели таблицы, рассчитайтепоказатель энерговооруженности работников. Данные для решения:

Показатели	2020 г.
Себестоимость продаж, тыс.руб.	169184
Всего энергетических мощностей, л.с.	27509
Основные фонды, тыс. руб.	263862,0
Среднегодовая численность работников, чел.	74
Рентабельность, %	52,3
Показатели обеспеченности основными фондами	
Энерговооруженность работников, л.с./чел.	

Задача 5

Используя нижеприведенные показатели таблицы, рассчитайтепоказатель энергоемкость производства валовой продукции. Данные для решения:

Показатели	2020 г.
Себестоимость продаж, тыс.руб.	169184
Валовая продукция, млн.руб.	364,5
Основные фонды, тыс. руб.	263862,0
Всего энергетических мощностей, л.с.	27509
Показатели обеспеченности основными фондами	
Энергоемкость производства валовой продукции, л.с./тыс.руб.	

Задача 6

Используя нижеприведенные показатели таблицы, рассчитайтекоэффициент оборачиваемости оборотных средств. Данные для решения:

Показатели	2022 год
Оборотные фонды, тыс. руб.	160592,0
Валовая продукция, тыс. руб.	154137,0
Выручка от реализации продукции, всего, тыс. руб.	257736,0
Прибыль - всего, тыс. руб.	88552,0

Показатели экономической эффективности	
Коэффициент оборачиваемости оборотных средств	

Задача 7

Используя нижеприведенные показатели таблицы, рассчитайте показатель рентабельности. Данные для решения:

Показатели	2022 год
Валовая продукция, тыс. руб.	154137,0
Выручка от реализации продукции, всего, тыс. руб.	257736,0
Прибыль - всего, тыс. руб.	88552,0
Показатели экономической эффективности	
Рентабельность, %	

Задача 8

Используя нижеприведенные показатели таблицы, рассчитайте показатель производительности труда. Данные для решения:

Показатели	2022 год
Прибыль, тыс. руб.	88552,0
Себестоимость, тыс. руб.	169184
Отработано в с.-х., всего, тыс. чел.-ч.	126,0
Среднегодовая численность работников, занятых в с.-х., чел.	63
Показатели экономической эффективности	
Производительность труда, тыс.руб./чел	

Задача 9

Используя нижеприведенные показатели таблицы, рассчитайте объем прибыли, полученный на 1 среднегодового работника. Данные для решения:

Показатели	2022 год
Выручка от реализации продукции, всего, тыс. руб.	257736,0
Прибыль, тыс. руб.	88552,0
Отработано в с.-х., всего, тыс. чел.-ч.	126,0
Среднегодовая численность работников, занятых в с.-х., чел.	63
Показатели экономической эффективности	
Получено прибыли на 1 среднегодового работника, тыс. руб.	

Задача 10

Используя нижеприведенные показатели таблицы, рассчитайтепоказатель фондоемкости. Данные для решения:

Показатели	2022 г.

Площадь с/х угодий, га	5676,0
Выручка,тыс. руб.	145376,0
Основные производственные фонды, тыс. руб.	453896,0
Показатели обеспеченности основными фондами	
Фондоемкость, руб.	

Критерии оценивания:

Правильное решение задачи, подробная аргументация своего решение, хорошее знание теоретических аспектов решения казуса, ответы на дополнительные вопросы по теме занятия-оцениваются в пять баллов. Правильное решение задачи, достаточная аргументация своего решение, хорошее знание теоретических аспектов решения казуса, частичные ответы на дополнительные вопросы по теме занятия - оцениваются в четыре балла. Частично правильное решение задачи, недостаточная аргументация своего решение, определённое знание теоретических аспектоврешенияказуса, частичные ответынадополнительныевопросы по теме занятия - оцениваются в трибала.Неправильноерешение задачи, отсутствие необходимых знание теоретических аспектов решения казуса - оцениваются в два балла.

5.3.4 Контрольные вопросы по практическим занятиям

1. Отраслевой состав, цель и задачиАПК.
2. Роль сельского хозяйства в жизниобщества.
3. Продовольственная безопасностьстраны.
4. Сельское хозяйство – основное звеноАПК.
5. Конкуренция и монополия товаропроизводителей вАПК.
6. Экономическое районирование субъектовРФ.
7. Особенности развития сельского хозяйства по экономическим районамРФ.
8. Рыночная ценаземли.
9. Социальное значение рациональногоразмещения производства.
10. Специализация и концентрация в сельскомхозяйстве.
11. Развитие кооперации в агропромышленном комплексе России
12. Экология и экологическая устойчивость сельскогохозяйства.
13. Функции рынка и рыночнаяинфраструктура.
14. Рыночная конкуренция и еевиды.
15. Рынок сельскохозяйственной продукции и проблемы егоразвития.
16. Рынок труда и условия его формирования.
17. Цена рабочей силы и еефакторы.
18. Влияние биологических и климатических факторов на эффективностьпроизводства.
19. Правовые основы землепользования вотрасли.
20. Особенности материально-технических ресурсов отрасли.
21. Особенности расширенного воспроизводства в сельскомхозяйстве.
22. Условия расширенного воспроизводства и дальнейшего формированиядоходов.
23. Экономическая эффективность сельскохозяйственнойкооперации.
24. Взаимосвязь специализации и кооперации в сельскомхозяйстве.

25. Экономическая эффективность интеграции вАПК.
26. Особенности сельскохозяйственногорынка.
27. Формирование рынков основных видов сельскохозяйственнойпродукции.
28. Рынок как основа предпринимательства в аграрном сектореэкономики.
29. Конкуренция на аграрномрынке.
30. Основные направления развития рынков сельскохозяйственных продуктов исырья.
31. Условия эффективного функционирования аграрногорынка.
32. Воздействие рынка на эффективность сельскохозяйственногопроизводства.
33. Развитие инфраструктуры аграрногорынка.
34. Основные формы и методы государственного регулирования аграрногорынка.
35. Экономика производства использованиякормов.
36. Особенности материальных ресурсов сельского хозяйства и их учет напрактике.
37. Обеспеченность предприятий АПК энергетическими ресурсами и эффективность их использования.
38. Энергосбережение в отраслях АПК.
39. Роль электрификации в развитии материально-технической базы сельскогохозяйства.
40. Роль лизинга в приобретении материальных ресурсов для предприятий АПК.
41. Инновации в отраслях АПК: понятие, виды,направления.
42. Приоритетные направления научно-технического прогресса в сельскомхозяйстве.
43. Экономическая эффективность научно-технического прогресса в агропромышленном комплексе России
44. Социальное значение научно-технического прогресса в отраслях АПК.
45. Безотходные технологии в сельском хозяйстве, их экономическая эффективность и социальноезначение.
46. Обеспечение рационального взаимодействия: человек, земля, техника, окружающая среда.
47. Цены в системе экономическогомеханизма.
48. Конкуренция ицены.
49. Цены иинфляция в отраслях АПК.
50. Система цен на продукцию сельскогохозяйства.
51. Ценовое регулирование в условияхрынка.
52. Цены и качествопродукции.
53. Факторы формирования цен на продукцию предприятий АПК.
54. Инвестиции и капитальные вложения в АПК.
55. Особенности воспроизводства в отраслях АПК.
56. Основные условия простого и расширенного воспроизводства на предприятиях АПК.
57. Распределение валовой продукции сельского хозяйства.
58. Валовой доход (чистая продукция) как показатель эффективности и источник воспроизводства на предприятиях АПК
59. Чистый доход и прибыль как источникивоспроизводства.
60. Анализ хозяйственной деятельности предприятийАПК.

<u>Критерии оценки заданий</u>

1. Общая сумма баллов, которая может быть получена за задание соответствует количеству заданий.

2. За каждое правильно решенное задание присваивается по 1 баллу, но не более 5 баллов.

5.3.5 Пример рабочего семинарского занятия:

Тема1. Введение в курс «Экономическая оценка технологий в АПК»

Вопросы семинара:

Тема 1. Предмет, задачи и содержание дисциплины «Экономическая оценка технологий в АПК»

1. Понятие, состав и структураАПК.
2. Предмет, методы исследования и задачи науки «Экономическая оценка технологий вАПК».
3. Экономическая эффективность агропромышленногокомплекса.

Контрольные вопросы:

-Цель и задачиАПК

-СтруктураАПК

-Пути совершенствования связей в АПК в рыночныхусловиях

-Понятие продовольственной безопасности, уровень икритерии

Тема 2. Агропромышленный комплекс и его развитие в условиях рынка

1. Понятие, состав и структура агропромышленного комплекса
2. Аграрная реформа
3. Система экономических отношений в АПК
4. Народнохозяйственное значение и тенденции развития отраслей АПК

Контрольные вопросы

- Особенность агропромышленного комплекса
- Кооперационные и интеграционные связи между отраслями АПК
- Влияние АПК на развитие страны

Тема 3. Сущность и структура аграрного рынка

1. Понятие рынка и его функции
2. Структура рынка и его виды
3. Законы рыночной экономики

Контрольные вопросы

- Особенность рыночных отношений в агропромышленном комплексе
- Субъекты рыночных отношений в АПК
- Спрос и предложение в отраслях АПК

Темы докладов

1.Особенностьэкономики отраслей АПК в современных рыночных условиях (на примере конкретной отрасли).

2. Влияние внешнеэкономических факторов на развития отраслей АПК России (на примере конкретной отрасли).

Пример тем для создания проблемной ПРЕЗЕНТАЦИИ

1. Влияние политики протекционизма на развитие экономики отраслей АПК России.
2. Эффективность развития отечественных предприятий АПК в условиях импортозамещения.

Критерии оценки доклада:

1. Полнота раскрытия темы
2. Использование автором достаточного количества литературных источников (необходимое количество сносок).
3. Наличие в тексте графиков, таблиц, рисунков и т.д., иллюстрирующих исследование.
4. Аккуратность и правильность оформления.
5. Доклад оценивается в пятибалльной системе.

Критерии оценивания доклада в форме презентации

Дескрипторы	Минимальный ответ **2 балла**	Изложенный, раскрытый ответ **3 балла**	Законченный, полный ответ **4 балла**	Образцовый, примерный; достойный подражания ответ **5 баллов**
Раскрытие проблемы	Проблема не раскрыта. Отсутствуют выводы.	Проблема раскрыта не полностью. Выводы не сделаны и/или выводы не обоснованы.	Проблема раскрыта. Проведен анализ проблемы без привлечения дополнительной литературы. Не все выводы сделаны и/или обоснованы .	Проблема раскрыта полностью. Проведен анализ проблемы с привлечением дополнительной литературы. Выводы обоснованы.
Представление	Представляемая информация логически не связана. Не использованы профессиональные термины.	Представляемая информация не систематизирована и/или не последовательна. Использован 1-2 профессиональный термин.	Представляемая информация систематизирована и последовательна. Использовано более 2 профессиональных терминов.	Представляемая информация систематизирована, последовательна и логически связана. Использовано более 5 профессиональных терминов.
Оформление	Не использованы информационные технологии (PowerPoint). Больше 4 ошибок в представляемой информации.	Использованы информационные технологии (PowerPoint) частично. 3-4 ошибки в представляемой информации.	Использованы информационные технологии (PowerPoint). Не более2 ошибок в представляемой информации.	Широко использованы информационные технологии (PowerPoint). Отсутствуют ошибки в представляемой информации.
Ответы на вопросы	Нет ответов на вопросы.	Только ответы на элементарные вопросы.	Ответы на вопросы полные и/или частично полные.	Ответы на вопросы полные с привидением примеров

Темы для обсуждения

Что понимают под инвестициями и как ониподразделяются?
Назовите источники финансированияинвестиций.
Охарактеризуйте технологическую, воспроизводственную и отраслевую структуры капи-

тальныхвложений.
Какие показатели характеризуют эффективность капитальных вложений и как они рассчитываются?
Как оценить эффективность альтернативных инвестиционныхпроектов?
Каковы основные пути повышения эффективности капитальных вложений в сельскоехозяйство?
Дайте определение понятию «инновация». Как классифицируютсяинновации?
Охарактеризуйте инновационную деятельность в сельскомхозяйстве.
Классификация инфраструктуры по основнымпризнакам.
Особенность формирования инфраструктуры сельскогохозяйства.
Система организации и служб производственнойинфраструктуры.
Особенности социальнойинфраструктуры.
Эффективность социальнойинфраструктуры.
Функции и элементы рыночнойинфраструктуры.

ВОПРОСЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ЭКЗАМЕНА

1. Предмет и задачи дисциплины «Экономическая оценка технологий в АПК»
2. Методология науки
3. Понятие и структура отрасли
4. Особенности отраслей АПК
5. Понятие, состав и структура агропромышленного комплекса
6. Аграрная реформа
7. Система экономических отношений в АПК
8. Народнохозяйственное значение и тенденции развития отраслей АПК
9. Конкурентоспособность продукции и предприятия
10. Экономическая сущность производственных ресурсов
11. Ресурсный и производственный потенциал
12. Земельные отношения и рынок земли
13. Эффективность использования земли в сельском хозяйстве
14. Понятие и состав трудовых ресурсов, особенности их использования в отраслях АПК
15. Рынок рабочей силы в АПК
16. Обеспеченность трудовыми ресурсами и эффективность их использования
17. Экономическая сущность основных средств и их оценка
18. Износ и воспроизводство основных средств
19. Оснащенность основными средствами и эффективность их использования
20. Оборотные средства и эффективность их использования
21. Пути повышения эффективности использования основных и оборотных средств
22. Рынок материально-технических ресурсов
23. Рынок материально-технических ресурсов
24. Современное состояние и тенденции развития растениеводства
25. Эффективность производства продукции растениеводства
26. Значение, современное состояние и тенденции развития животноводства
27. Эффективность производства продукции животноводства
28. Значение, состояние и эффективность хранения сельскохозяйственной продукции
29. Современное состояние и тенденции развития пищевой и перерабатывающей промышленности
30. Эффективность переработки сельскохозяйственной продукции и пути ее повышения

Типовой экзаменационный билет № 0

1. Организация производственного процесса во времени
2. Организационная структура управления предприятием
3. Типы организационных структур управления предприятием

Утверждены на заседании кафедры _____
Протокол № _____ от _____201__г.
Экзаменатор_____
Заведующий кафедрой _____

Оценочные средства закрытого и открытого типа для целей текущего контроля и промежуточной аттестации

ПК-2 Способен планировать этапы реализации инвестиционного проекта и контролировать качество их выполнения.

ПК-2.3 Предлагает и внедряет мероприятия по совершенствованию бизнес-процессов.

Задания закрытого типа:

1.Что такое предприятие АПК? - это:

а) предприятие АПК — это самостоятельный хозяйственный субъект, производящий продукцию, товары и услуги, занимающийся различными видами экономической деятельности;
б) одна из форм организации людей;
в) хозяйство, выполняющее определенные виды работ;
г) это организация, занимающаяся реализацией товаров;.
д) это организация основана на государственной собственности.
Правильный ответ: а

2. Фондовооруженность труда это:

а) сумма оборотных фондов в расчете на 1-го работника;
б)сумма фондов обращения в расчете на 1-го работника;
в)это отношение стоимости основных средств предприятия к средней годовой списочной численности работников;
г)это сумма основных и оборотных фондов на 1-го работника;
д)это сумма активных средств производства на 1-го работника.
Правильный ответ: в

3. Какие цены наиболее распространены в рыночных условиях?:

а) закупочные;
б)лимитные;
в)сопоставимые;
г)договорные;
д)международные.
Правильный ответ: г

4.Какие средства производства относятся к основным:

а) это все средства предприятия, которые участвуют в производстве продукции;
б) которые переносят свою стоимость на вновь созданную продукцию полностью;
в)которые участвуют в производстве несколько циклов и переносят свою стоимость на вновь созданную продукцию по частям;
г)у которых стоимость каждого объекта составляет не менее 15000 руб;
д)которые включают только здания и технику.
Правильный ответ: в

5.Соотнесите понятия:

1.Первая сфера АПК	а)сельское хозяйство (земледелие и животноводство) и лесное хозяйство.
2.Вторая сфера АПК	б)отрасли, перерабатывающие сельскохозяйственное сырье; отрасли легкой промышленности, связанные с первичной обработкой

	льна, шерсти; отрасли, обеспечивающие заготовку, хранение, транспортировку и реализацию продукции агропромышленного комплекса.
3.Третья сфера АПК	в) отрасли, производящие средства производства для сельского хозяйства.

Правильный ответ: 1-в, 2-а, 3-б

Задания открытого типа

1.Сложившаяся в общественном производстве единая система сельскохозяйственных и промышленных предприятий и отраслей, объединенная интеграционными (тесными, долговременными) производственными и коммерческими связями, основывающимися на отношениях собственности или договорных (контрактации) и охватывающими всю агропромышленную цепь, это -
Правильный ответ:Агропромышленный комплекс (АПК).
2. Личные подсобные и другие индивидуальные хозяйства граждан в сельских и городских поселениях, а также хозяйства граждан, имеющие земельные участки в садоводческих, огороднических и дачных некоммерческих объединениях, это -
Правильный ответ: хозяйства населения.
3.Основное звено АПК, это -
Правильный ответ: сельское хозяйство.
4.Компания (юридическое лицо), главная цель функционирования которой — получение дохода от продажи товаров, предоставления услуг или выполнения работ, это -
Правильный ответ: коммерческая организация.
5. Средства производства, которые участвуют в производстве несколько циклов и переносят свою стоимость на вновь созданную продукцию по частям, это -
Правильный ответ: основные средства производства.
6. Основное средство производства в сельском хозяйстве, это -
Правильный ответ: земля.
7.Сумма живого и общественного труда на производство продукции, это -
Правильный ответ: себестоимость продукции.
8. Часть балансовой прибыли предприятия, остающаяся в его распоряжении после уплаты налогов, сборов, отчислений и других обязательных платежей в бюджет, это -
Правильный ответ: чистая прибыль.
9.Часть производственных фондов, которая целиком потребляется в каждом производственном цикле, сразу и полностью переносит свою стоимость на создаваемую продукцию и в процессе производства меняет натуральную форму, это -
Правильный ответ: оборотные фонды.
10. Сумма продукции растениеводства и продукции животноводства, произведенную за отчетный год всеми сельскохозяйственными производителями (сельскохозяйственными организациями, крестьянскими (фермерскими) хозяйствами и индивидуальными предпринимателями, хозяйствами населения), в стоимостной оценке в фактически действовавших ценах, это -
Правильный ответ: продукция сельского хозяйства.
11. Часть пашни, занятая под посевы сельскохозяйственных культур, это -
Правильный ответ: посевная площадь.
12. Основные отрасли сельского хозяйства, это -
Правильный ответ: растениеводство и животноводство.
13. Целесообразная деятельность человека, это -

Правильный ответ: труд.

14.Способность конкретного труда производить определенное количество продукции в единицу рабочего времени, это -

Правильный ответ: производительность труда.

15. Непрерывный процесс поступательного развития науки, техники, производства и сферы потребления, это -

Правильный ответ: научно-технический прогресс (НТП).

ПК-2.4 Анализирует принципиальные технические решения и технологии, предлагаемые для реализации инвестиционного проекта.

Задания закрытого типа:

1.Что такое реструктуризация предприятия?:

а)то увеличение производства дорогостоящей продукции;

б)это изменение структуры предприятия;

в) это модернизация предприятия;

г) это переоснащение предприятия современным оборудованием;

д) это изменение системы управления предприятием.

Правильный ответ: б

2. Что из себя представляет акционерное общество?:

а)это объединение нескольких физических лиц, нескольких предприятий, формирующих свой капитал посредством выпуска и продажи акций;

б) группа предприятий выполняющих какую-то общую работу;

в) группа предприятий, производящих одинаковую продукцию;

г) группа предприятий, делящих прибыль на каждого работника одинаково;

г) группа предприятий, торгующих ценными бумагами.

Правильный ответ: а

3. Что означает уровень интенсивности в сельском хозяйстве?:

а) это количество внесенных на 1 га пашни органических и минеральных удобрений;

б) это сумма затрат живого и общественного труда на 1 га с.-х. угодий;

в) это сумма условных эталонных га на 1 га пашни;

г) это сумма основных производственных фондов и оборотных средств на 1 га с.-х. угодий;

д) это отработано на 1 га с.-х. угодий человек-часов.

Правильный ответ: б

4. Трудоемкость продукции определяется как:

а)отношение затрат труда к произведенной продукции;

б) отношение затрат труда к площади посева;

в) отношение всех затрат в денежном выражении на затраты труда;

г) отношение затрат труда к сумме валового дохода;

д) отношение затрат труда к объему реализованной продукции.

Правильный ответ: а

5. Соотнесите понятия:

1.Принимательство	а) *Вложение средств в экономику, обеспечивающее смену техники и технологии.*
2. Бизнес	б) *Это самостоятельная деятельность людей и их объединений на свой риск и под свою имущественную ответственность*.
3. Инновация	в) *Инициативная экономическая деятельность, осуществляется за свой счет на свой риск и под свою имущественную ответственность.*

Правильный ответ: 1-б; 2-в;3-а.

Задания открытого типа

1.Совокупность свойств товара обуславливающих их способность удовлетворять потребность покупателя это -

Правильный ответ: качество товара

2.Прибавочная стоимость, созданная прибавочным трудом это-

Правильный ответ:чистый доход

3.Форма организации совместного или взаимосогласованного производства это -

Правильный ответ: кооперация

4. Предоставление во временное пользование имущества в соответствии с договором за определенную плату это -

Правильный ответ: аренда

5. Регулярно получаемый годовой доход с капитала, земли, имущества (сдача в аренду) это-

Правильный ответ: рента

6. Главный документ, регулирующий деятельность предприятия, это -

Правильный ответ: Закон РФ «о предприятии».

7. Какой наиболее распространенный тип организационных структур управления предприятием:

Правильный ответ: линейно-штабная.

8.Постоянные работники, которые получили необходимую подготовку и имеют практический опыт и навыки в работе - это:

Правильный ответ: персонал предприятия

9. Как рассчитывается прибыль на предприятии:

Правильный ответ: Прибыль = Выручка – Себестоимость

10. Как рассчитывается рентабельность на предприятии:

Правильный ответ: рентабельность = прибыль/себестоимость х 100%.

11. Как рассчитывается показатель фондоотдачи:

Правильный ответ: Фондоотдача = Выручка/Основные производственные фонды.

12. Как рассчитывается показатель фондоемкости:

Правильный ответ: Фондоемкость = Основные производственные фонды/Выручка.

13. Как рассчитывается показатель фондорентабельности: *Правильный ответ: Фондорентабельность = Прибыль/Основные производственные фонды.*

14. Как рассчитывается показатель фондовооруженности: *Правильный ответ:Фондовооруженность = Основные производственные фонды/Среднегодовая численность работников.*

15. Совокупность социальных знаний и практических навыков, которые определяют подготовленность работника выполнять профессиональные функции определенной сложности это -

Правильный ответ: квалификация

ПК-3 Способен оценивать и управлять эффективностью инвестиционного процесса

ПК-3.1 Осуществляет расчет эффективности использования ресурсов и дает методические рекомендации в решении практических задач

Задания закрытого типа:

1.Профессия характеризует:

а) совокупность определенных теоретических знаний и практических навыков по определенному виду трудовой деятельности;

б)возможность освоения смежной специальности;

в)вид трудовой деятельности;

г)стаж работы на данном предприятии;

д)уровень квалификации работника.

Правильный ответ: а

2.Квалификация — это:

а)совокупность социальных знаний и практических навыков, которые определяют подготовленность работника выполнять профессиональные функции определенной сложности;

б)овладение дополнительными знаниями для выполнения соответствующего объема работ;

в)категория, которая отражает повышение качества выполняемых работ;

г)категория, которая отражает повышенную сложность выполняемого труда;

д)категория, которая отражает относительно узкий вид работ и требует дополнительных специфических знаний.

Правильный ответ: а

3. Явочная численность работников включает:

а)всех работников, которые явились на работу;

б)работников, которые числятся по списку;

в)число работников, отражающих плановую потребность;

г)численность постоянных работников;

д) численность работников административно-управленческого и обслуживающего персонала.

Правильный ответ: а

4. Среднесписочная численность работников за месяц определяется:

а)путем суммирования списочного состава работников за все дни месяца и деления на число календарных дней в месяце;

б)как среднеарифметическая величина показателей среднесписочной численности за все дни месяца;

в)делением фактически отработанных человеко-дней за месяц на количество дней работы предприятия в этом же периоде;

г)суммированием списочного состава работников за год и делением на двенадцать месяцев;

д)месячной потребностью работников по плану.

Правильный ответ: а

5.Соотнесите понятия.

1.Узкоспециализированные

предприятия а)имеющие целью комплексное использование сырья, т.е. один вид сырья на одном и том же предприятии превращается параллельно или последовательно в другой, а затем – в третий вид; чаще всего встречаются в химической, текстильной и металлургической промышленности

2.Многопрофильные

предприятия б)изготавливают ограниченный ассортимент продукции массового или крупносерийного производства

3.Комбинированные

предприятия в) выпускают продукцию широкого ассортимента и назначения

Правильный ответ: 1-б, 2-в, 3-а

Задания открытого типа

1.Система мероприятий по обеспечению каждого рабочего места персоналом соответствующей профессии, специальности и квалификации это -

Правильный ответ: кадровая политика предприятия

2. Региональные биржи труда и контракты с учебными заведениями являются какими источниками набора персонала:

Правильный ответ: внешними

3.Основное средство производства в сельском хозяйстве это -

Правильный ответ: земля

4. Отрасль сельского хозяйства производящая зерно, фрукты и овощи это -

Правильный ответ: растениеводство

5. Процесс переноса по частям стоимости основных средств по мере их физического или морального износа на себестоимость производимой продукции это -

Правильный ответ: амортизация

6. Утрата объектом основных фондов своих потребительских свойств и стоимости под воздействием эксплуатационных и (или) природно-климатических условий это -

Правильный ответ: физический износ

7. Утрата объектом основных фондов части своей стоимости под воздействием экономических и технологических факторов до окончания срока своей физической службы это -

Правильный ответ: моральный износ

8. Отрасль сельского хозяйства производящая мясо, молоко и яйца это -

Правильный ответ: животноводство

9.Практика выращивания ряда различных видов сельскохозяйственных культур на одной и той же территории в течение нескольких вегетационных сезонов это -

Правильный ответ: севооборот

10. Сумма живого и общественного труда на производство продукции это -

Правильный ответ: себестоимость продукции

10. Центральное звено агропромышленного комплекса России это -

Правильный ответ: сельское хозяйство

12. Пашни, сенокосы, пастбища, залежи, земли, занятые многолетними насаждениями это -

Правильный ответ: сельскохозяйственные угодья

13.Целесообразная деятельность человека это -

Правильный ответ: труд

14.Высшим органом управления акционерным обществом является:

Правильный ответ: общее собрание акционеров.

15. В уставе предприятия НЕ указывается информация о:

Правильный ответ: номенклатуре выпускаемой продукции

ПК-3.4 Анализирует состояние земельного участка и объектов инфраструктуры, необходимых для реализации инвестиционного проекта.

Задания закрытого типа:

1.К коммерческим организациям относятся:

а) объединения и союзы;

б) общественные организации;

в) государственные унитарные предприятия;

г) потребительские кооперативы.

Правильный ответ: в

2.К основным признакам предприятия НЕ относится:

а) оперативно-хозяйственная и экономическая самостоятельность;

б) единоначалие;

в) обособленность имущества;

г) высокая оборачиваемость капитала.

Правильный ответ: г

3. К функциям управления относят:

а) управление привлечением инвестиций;

б) планирование, организацию, мотивацию, контроль;

в) управление кадровым составом предприятия;

г) управление технологическим режимом производства продукции.

Правильный ответ: б

4. Направлением повышения эффективности работы предприятия является:

а) внедрение новых технологий;

б) повышение заработной платы работников;

в) выпуск акций;

г) увеличение объемов производства продукции.

Правильный ответ: а

5. Соотнесите понятия:

1.Фонд оотдача	а)отношениестоимости выпущенной продукции за год, к среднегодовой стоимости основных производственных фондов;
2.Фонд оемкость	б) отношение стоимости основных средств предприятия к средней годовой численности работников;
3.Фонд овооруженность	в)отношение стоимости основных средств производства, к объему произведенной продукции;
4.Энерг овооруженность	г)отношение затрат всех видов энергии, использованной в производственном процессе, к численности работников..

Правильный ответ: 1-а; 2-в;3-б;4-г

Задания открытого типа

1. Предприятие**, не** наделенное правом собственности на закрепленное за ним имущество, это -

Правильный ответ: унитарное предприятие.

2. Организация, созданная на основе добровольного соглашения юридических и физических лиц (в том числе иностранных), объединивших свои средства путем выпуска акций, и имеющая целью удовлетворение общественных потребностей и извлечение прибыли это -

Правильный ответ: акционерное общество

3.К активной части основных средств относятся:

Правильный ответ: транспортные средства.

4. Перенос стоимости основных фондов на себестоимость изготавливаемой продукцииэто -

Правильный ответ: амортизация

5.Важнейшим показателем производственной структуры основных производственных фондов является доля:

Правильный ответ: активной части.

6. Фонды, используемые организацией неоднократно или постоянно в течение длительного периода времени (не менее года) для производства продукции и не теряющие свою натуральную форму это -

Правильный ответ: основные производственные фонды

7. Сельскохозяйственные угодья, ежегодно обрабатываемые и используемые под посев сельскохозяйственных культур это -

Правильный ответ: пашня

8.Показатель, рассчитываемый отношением товарной продукции к стоимости основных средств, называется:

Правильный ответ: фондоотдачей.

9.К пассивной части основных средств относятся:

Правильный ответ: здания и сооружения.

10. Показатель рассчитываемый как отношение прибыли к себестоимости и выраженный в % это -

Правильный ответ: рентабельность

11. Предприятия, основная цель которых получение прибыли называются -

Правильный ответ: коммерческими

12.Уменьшение стоимости машин и оборудования под влиянием сокращения общественно необходимых затрат на их воспроизводство и внедрения новых технологий отражает:

Правильный ответ: моральный износ.

13. Элемент национальной безопасности государства, ситуация, при которой все люди в каждый момент времени имеют физический и экономический доступ к достаточной в количественном отношении безопасной пище, необходимой для ведения активной и здоровой жизни это -

Правильный ответ: продовольственная безопасность

14. Часть производственных фондов, которая целиком потребляется в каждом производственном цикле, сразу и полностью переносит свою стоимость на создаваемую продукцию и в процессе производства меняет натуральную форму это -

Правильный ответ: оборотные фонды

15.Задолженность покупателей за отгруженную продукцию перед предприятием относится к:

Правильный ответ: дебиторской задолженности.

5.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций балльно-рейтинговая система оценки знаний

В ходе изучения дисциплины предусматриваются текущий контроль успеваемости (далее – текущий контроль) и промежуточная аттестация обучающихся.

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплин. Цель текущего контроля – оценка результатов работы обучающегося в семестре.

Промежуточная аттестация обучающихся (далее - промежуточная аттестация) представляет собой оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплинам. Цель промежуточной аттестации – оценка качества освоения дисциплины обучающимися.

Оценка знаний, умений, навыка и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций по дисциплине проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится в течение семестра с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний, формирования умений и навыков, своевременного выявления преподавателем недостатков в подготовке обучающихся и принятия необходимых мер по ее корректировке, а так же для совершенствования методики обучения, организации учебной работы и оказания обучающимся индивидуальной помощи.

К текущему контролю относятся проверка знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся:

- на занятиях (опрос, решение задач, деловая игра, круглый стол, тестирование (письменное или компьютерное), ответы (письменные или устные) на теоретические вопросы, решение практических задач и выполнение заданий на практическом занятии, выполнение и защита лабораторных работ, выполнение контрольных работ);
- по результатам выполнения индивидуальных заданий (реферат, презентация);
- по результатам проверки качества конспектов лекций, рабочих тетрадей и иных материалов;
- по результатам отчета обучающихся в ходе индивидуальной консультации преподавателя, проводимой в часы самостоятельной работы, по имеющимся задолженностям.

Для достижения комплексная оценка качества учебной работы обучающихся ***очно*** *внедрена балльно-рейтинговая система оценки учебных достижений обучающихся.*

Балльно-рейтинговая система оценки обучающихся направлена на решение следующих задач:

– систематический мониторинг и контроль успеваемости;

– повышение объективности и достоверности оценки учебной работы, открытости процедур контроля и результатов оценки текущей успеваемости обучающихся;

– стимулирование повседневной систематической работы обучающихся и укрепление учебной дисциплины обучающихся, в том числе посещаемости занятий;

– повышение мотивации обучающихся к активной и ответственной учебной деятельности, освоению образовательных программ;

– повышение качества и уровня организации образовательного процесса;

– стимулирование состязательного подхода к учебе и создание рейтинга обучающихся в качестве объективной предпосылки для поощрения обучающихся

Порядок начисления баллов доводятся до сведения каждого обучающегося в начале семестра изучения дисциплины.

Максимальная сумма (100 баллов), набираемая студентом по дисциплине включает две составляющие:

- первая составляющая – оценка регулярности, своевременности и качества выполнения студентом учебной работы по изучению дисциплины в течение периода изучения дисциплины (семестра, или нескольких семестров) (сумма – не более 85 баллов). Баллы, характеризующие успеваемость студента по дисциплине, набираются им в течение всего периода обучения за изучение отдельных тем и выполнение отдельных видов работ.

- вторая составляющая – оценка знаний студента по результатам промежуточной аттестации (не более 15 –баллов).

Общие баллы текущего контроля складываются из составляющих:

– посещаемость - обучающемуся, посетившему все занятия, начисляется максимально 20 баллов;

– выполнение заданий по дисциплине в течение семестра в соответствии рабочей программой дисциплины - обучающемуся, выполнившему в срок и с высоким качеством все требуемые задания, начисляется максимально 20 баллов;

– контрольные мероприятия – обучающемуся, выполнившему все контрольные мероприятия, в зависимости от качества выполнения начисляется максимально 25 баллов. Количество баллов, за одно контрольное мероприятие должно принимать только целочисленное значение.

До проведения промежуточной аттестации преподаватель может в качестве поощрения начислить обучающемуся до 20 бонусных баллов за проявление академической активности в ходе изучения дисциплины, выполнение индивидуальных заданий, активное участие в групповой проектной работе, непосредственное участие в научно-исследовательской работе по тематике дисциплины, в том числе написании и публикации статей, участия в конференциях, конкурсах и т.п. Начисление бонусных баллов производится на последнем занятии по дисциплине.

Результаты текущего контроля, предоставления бонусных баллов, «добора баллов» в виде баллов (в виде целочисленного значения), заносится в форму ведомости текущего контроля успеваемости обучающихся, используемую в течение всего семестра.

Перевод баллов в оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно» по экзаменационным дисциплинам, дифференцированным зачетам (зачетам с оценкой) производится по следующей шкале:

– «отлично» - от 80 до 100 баллов - теоретическое содержание курса освоено полностью, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.

– «хорошо» - от 60 до 79 баллов - теоретическое содержание курса освоено полностью, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.

– «удовлетворительно» - от 40 до 59 баллов - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.

– «неудовлетворительно» - менее 40 баллов - теоретическое содержание курса

не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к существенному повышению качества выполнения учебных заданий.

Если в семестре предусмотрена сдача зачета, по результатам работы в семестре студенту выставляется:

- «зачтено» - от 40 до 59 баллов;
- «не зачтено» - менее 40 баллов.

Балльно-рейтинговая система предусматривает возможность прохождения промежуточной аттестации без сдачи экзаменов, зачетов, (дифференцированных зачетов) зачетов с оценкой. При этом обучающийся имеет право на прохождение промежуточной аттестации (в форме экзаменов, зачетов, дифференцированных зачетов (зачетов с оценкой)) и учет баллов в рейтинге по ее результатам. При проведении промежуточной аттестации преподаватель по согласованию с обучающимся имеет право выставлять оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «зачтено» по результатам набранных баллов в ходе текущего контроля успеваемости в семестре. В случае отказа обучающегося на выставление оценки по результатам текущего контроля, он имеет право сдавать промежуточную аттестацию, в форме, предусмотренной учебным планом образовательной программы. При этом к заработанным в течение семестра обучающимся баллам прибавляются баллы, полученные на экзамене, зачете, дифференцированном зачете (зачете с оценкой) и сумма баллов переводится в оценку.

Более подробно особенности использования балльно-рейтинговой системы отражены в Положении о балльно-рейтинговой системе.

Преподаватель ведет журнал текущего контроля успеваемости и посещаемости обучающихся, своевременно доводит до сведения обучающихся информацию, содержащуюся в журнале и отражает ее ежемесячно в течение семестра в ведомости текущего контроля успеваемости обучающихся, заполняя за прошедший период обучения разделы «посещаемость», «выполнение заданий», «контрольные мероприятия».

Процедура промежуточной аттестации проходит в соответствии с Порядком проведенияпромежуточнойаттестацииобучающихся.

ГРАФИК контрольных мероприятий текущего контроля по дисциплине «Экономическая оценка технологий в АПК»

№ и наименование темы контрольного мероприятия	**Формируемая компетенция**	**Индикатор достижения компетенции**	**Этап формирования компетенции**	**Форма контрольного мероприятия (тест, контрольная работа, устный опрос, коллоквиум, деловая игра и т.п.)**	**Месяц проведения контрольного мероприятия/ Номер занятия**
Раздел 1. Предмет, задачи и содержание дисциплины «Экономическая оценка технологий в АПК»	ПК-2 ПК-3	ПК-2.3 ПК-2.4 ПК-3.1, ПК-3.4	**Iэтап** **IIэтап** **IIIэтап**	Устный опрос	Февраль/1-е занятие
Раздел 2.Агропромышленный комплекс и его развитие в условиях рынка	ПК-2 ПК-3	ПК-2.3 ПК-2.4 ПК-3.1, ПК-3.4	**I этап** **I Iэтап** **I II этап**	Устный опрос, кейс-задача, тест	Февраль/1-е занятие
Раздел 3. Воспроизводство и экономический рост в отраслях	ПК-2 ПК-3	ПК-2.3 ПК-2.4 ПК-3.1, ПК-3.4	**I этап** **I Iэтап** **I II этап**	Устный опрос, кейс-задача	Февраль/1-е занятие

АПК					
Раздел 4. Размещение отраслей АПК	ПК-2 ПК-3	ПК-2.3 ПК-2.4 ПК-3.1, ПК-3.4	**I этап** **I Iэтап** **I II этап**	Устный опрос, кейс-задача	Март/2-е занятие
Раздел 5. Производственные ресурсы и ресурсный потенциал АПК	ПК-2 ПК-3	ПК-2.3 ПК-2.4 ПК-3.1, ПК-3.4	**I этап** **I Iэтап** **I II этап**	Устный опрос, кейс-задача	Март/2-е занятие
Раздел 6. Инвестиции в АПК	ПК-2 ПК-3	ПК-2.3 ПК-2.4 ПК-3.1, ПК-3.4	**I этап** **I Iэтап** **I II этап**	Устный опрос, кейс-задача	Март/2-езанятие
Раздел 7. Специализация и концентрация агропромышленного производства	ПК-2 ПК-3	ПК-2.3 ПК-2.4 ПК-3.1, ПК-3.4	**I этап** **I Iэтап** **I II этап**	Устный опрос, кейс-задача	Апрель/3-е занятие
Раздел 8. Основные и оборотные средства АПК	ПК-2 ПК-3	ПК-2.3 ПК-2.4 ПК-3.1, ПК-3.4	**I этап** **I Iэтап** **I II этап**	Устный опрос	Апрель/3-е занятие
Раздел 9. Интеграционные процессы в АПК	ПК-2 ПК-3	ПК-2.3 ПК-2.4 ПК-3.1, ПК-3.4	**I этап** **I Iэтап** **I II этап**	Устный опрос, кейс-задача, тест	Апрель/3-е занятие
Раздел 10. Издержки производства и себестоимость продукции отраслей АПК	ПК-2 ПК-3	ПК-2.3 ПК-2.4 ПК-3.1, ПК-3.4	**I этап** **I Iэтап** **I II этап**	Устный опрос, кейс-задача	Май/4-е занятие
Раздел 11. Цены и ценообразование в АПК	ПК-2 ПК-3	ПК-2.3 ПК-2.4 ПК-3.1, ПК-3.4	**I этап** **I Iэтап** **I II этап**	Устный опрос, кейс-задача	Май/4-е занятие
Раздел 12. Экономическая эффективность агропромышленного производства	ПК-2 ПК-3	ПК-2.3 ПК-2.4 ПК-3.1, ПК-3.4	**I этап** **I Iэтап** **I II этап**	Устный опрос, кейс-задача	Май/4-е занятие
Раздел 13. Экономика производства растениеводческой и животноводческой продукции	ПК-2 ПК-3	ПК-2.3 ПК-2.4 ПК-3.1, ПК-3.4	**I этап** **I Iэтап** **I II этап**	Устный опрос, кейс-задача	Июнь/5-е занятие
Раздел 14. Экономика хранения и переработки сельскохозяйственной продукции	ПК-2 ПК-3	ПК-2.3 ПК-2.4 ПК-3.1, ПК-3.4	**I этап** **I Iэтап** **I II этап**	Устный опрос, кейс-задача	Июнь/5-е занятие

Оценка знаний, умений, навыка и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций по дисциплине проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится в течение семестра с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний, формирования умений, навыков и (или) опыта деятельности, своевременного выявления преподавателем недостатков в подготовке обучающихся и принятия необходимых мер по ее корректировке, а так же для совершенствования методики обучения, организации учебной работы и оказания обучающимся индивидуальной помощи.

К текущему контролю относятся проверка знаний, умений, навыков обучающихся:

- на занятиях (опрос, решение задач, решение практических задач и выполнение заданий на практическом занятии;
- по результатам выполнения индивидуальных заданий;
- по результатам проверки качества конспектов лекций, рабочих тетрадей и иных материалов;
- по результатам отчета обучающихся в ходе индивидуальной консультации преподавателя, проводимой в часы самостоятельной работы, по имеющимся задолженностям.

На первых занятиях преподаватель выдает студентам график контрольных мероприятий текущего контроля.

Перечень оценочных средств, используемых при изучении дисциплины, а также критерии оценки контрольных мероприятий

Перечень оценочных средств, используемых при изучении дисциплины

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1.	Устный опрос	Сущность устного опроса заключается в том, что преподаватель ставит студентам вопросы по содержанию изученного материала и побуждает их к ответам, выявляя таким образом степень его усвоения. Устный опрос позволяет оценить знания и кругозор студента, умение логически построить ответ.	Перечень вопросов
2.	Письменный опрос	Проводятся после завершения изучения тем или узловых вопросов. Виды контрольных работ: - теоретические, позволяющие проверить усвоение студентами основных теоретических понятий, закономерностей, умение выделять характерные признаки, особенности процессов и явлений; - практические с помощью которых проверяют умение применять полученные знания для решения конкретных задач; - комплексные, содержащие задания как теоретического, так и практического характера.	Перечень вопросов
3.	Индивидуальное задание	Оценочное средство, позволяющее включить обучающихся в процесс поиска, анализа, идентификации нужной информации по заданной теме, путем изучения учебной литературы, патентов, справочников, электронных ресурсов и т.д. Конечный продукт, получаемый в результате выполнения задания, позволяет оценить умение обучающихся самостоятельно конструировать свои знания и умения, в процессе решения поставленной задачи, ориентироваться в информационном пространстве и уровень форсированности аналитических, исследовательских навыков, навыков практического и творческого мышления.	Темы индивидуальных заданий

Критерии оценки контрольных мероприятий

Контрольное мероприятие	Количество баллов (оценка) /форма обучения		Достигнутый результат
	очно	заочно	
Устный/ письменный опрос	7-8	отлично	студент полно излагает материал, дает правильное определение основных понятий; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на

			практике, произвести расчет необходимых параметров, изложить принцип работы и изобразить принципиальную схему аппарата, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно изученные
	4-6	хорошо	студент излагает материал, дает правильное определение основных понятий; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, произвести расчет необходимых параметров, изложить принцип работы и изобразить принципиальную схему аппарата, но допускает некоторые неточности в ответе, может привести необходимые примеры только из учебника или лекций, самостоятельной работы в ответе не прослеживается
	1-3	удовлетворительно	студент обнаруживает знание, но некоторое непонимание основных положений данной темы, но: излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий; не умеет достаточно глубоко и доказательно преподнести материал, рассказать принцип работы и устройство аппарата; примеры может привести с затруднениями, самостоятельной работы в ответе не прослеживается
	0	неудовлетворительно	ставится, если студент обнаруживает незнание соответствующего вопроса или отказывается отвечать
Выполнение индивидуального задания	8-9	отлично	выполнены все требования к написанию и защите задания; обстоятельно, с достаточной полнотой, знанием и пониманием излагает соответствующую тему, использует при ответе наглядные средства; выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению; даны правильные ответы на дополнительные вопросы.
	5-7	хорошо	основные требования к заданию и его защите выполнены,использует при ответе наглядные средства, но при этом допущены ошибки, в частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует последовательность в суждениях; имеются незначительные упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.
	3-4	удовлетворительно	выполнены не все требования к заданию и его защите, не использует при ответе наглядные средства, при этом допущены ошибки, в частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует последовательность в суждениях; имеются незначительные упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы; имеются упущения в оформлении; допущены фактические ошибки при ответе на дополнительные вопросы.
	1-2	неудовлетворительно	задание выполнено, но не соответствует теме, обнаруживается существенное непонимание проблемы или студент отказывается отвечать по выполненной работе
	0	неудовлетворительно	задание не выполнено

Оценка знаний студентов по результатам промежуточной аттестации для обучающихся очной формы в баллах

Оценка знаний студентов по результатам промежуточной аттестации для обучающихся очной формы

Количество баллов	Результат
13-15	ставится студенту, ответ которого содержит: глубокое знание программного материала, а также основного содержания и новаций лекционного курса но сравнению с учебной литературой; знание концептуально-понятийного аппарата всего курса; знание монографической литературы по курсу, а также свидетельствует о способности: самостоятельно критически оценивать основные положения курса; увязывать теорию с практикой.
10-12	ставится студенту, ответ которого свидетельствует: о полном знании материала по программе; о знании рекомендованной литературы; а также содержит в целом правильное, но не всегда точное и аргументированное изложение материала.
7-9	ставится студенту, ответ которого содержит: поверхностные знания важнейших разделов программы и содержания лекционного курса; затруднения с использованием научно-понятийного аппарата и терминологии курса; стремление логически четко построить ответ, а также свидетельствует о возможности последующего обучения.
1-6	ставится, если студент затрудняется с правильной оценкой предложенной задачи, дает неполный ответ, требующий наводящих вопросов преподавателя, выбор алгоритма решения задачи возможен при наводящих вопросах преподавателя.
0	ставится, если студент не отвечает ни на один из поставленных вопросов или не явился на промежуточную аттестацию.

Промежуточная аттестация осуществляется, в конце каждого семестра и представляет собой итоговую оценку знаний по дисциплине **в виде выставления экзамена.** Промежуточная аттестация может проводиться в устной, письменной форме.

Практика (учебная, производственная), НИРС и курсовая работа (проект) рассматриваются как самостоятельная учебная дисциплина.

Аттестационные испытания проводятся преподавателем, ведущим лекционные занятия по данной дисциплине, или преподавателями, ведущими практические и лабораторные занятия (кроме устного экзамена). Присутствие посторонних лиц в ходе проведения аттестационных испытаний без разрешения ректора или проректора не допускается (за исключением работников университета, выполняющих контролирующие функции в соответствии со своими должностными обязанностями). В случае отсутствия ведущего преподавателя аттестационные испытания проводятся преподавателем, назначенным письменным распоряжением по кафедре.

Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, имеющие нарушения опорно-двигательного аппарата, могут допускаться на аттестационные испытания в сопровождении ассистентов-сопровождающих.

Во время аттестационных испытаний обучающиеся могут пользоваться рабочей программой дисциплины, а также с разрешения преподавателя справочной и нормативной литературой, калькуляторами.

Время подготовки ответа при сдаче экзамена в устной форме должно составлять не менее 40 минут (по желанию обучающегося ответ может быть досрочным). Время ответа – не более 15 минут.

Устный опрос **–** наиболее распространенный метод контроля знаний студентов, предусматривающий уровень овладения компетенциями, в т. ч. полноту знаний теоретического контролируемого материала.

При устном опросе устанавливается непосредственный контакт между преподавателем и студентом, в процессе которого преподаватель получает широкие возможности для изучения индивидуальных особенностей усвоения студентами учебного материала.

Устный опрос по дисциплине проводится на основании самостоятельной работы студента по каждому разделу. Вопросы представлены в планах лекций по дисциплине.

Различают фронтальный, индивидуальный и комбинированный опрос. *Фронтальный* опрос проводится в форме беседы преподавателя с группой. Он органически сочетается с повторением пройденного, являясь средством для закрепления знаний и умений. Его достоинство в том, что в активную умственную работу можно вовлечь всех студентов группы. Для этого вопросы должны допускать краткую форму ответа, быть лаконичными, логически увязанными друг с другом, даны в такой последовательности, чтобы ответы студентов в совокупности могли раскрыть содержание раздела, темы. С помощью фронтального опроса преподаватель имеет возможность проверить выполнение студентами домашнего задания, выяснить готовность группы к изучению нового материала, определить сформированность основных понятий, усвоение нового учебного материала, который только что был разобран на занятии. Целесообразно использовать фронтальный опрос также перед проведением практических работ, так как он позволяет проверить подготовленность студентов к их выполнению.

Вопросы должны иметь преимущественно поисковый характер, чтобы побуждать студентов к самостоятельной мыслительной деятельности.

Индивидуальный опрос предполагает объяснение, связные ответы студентов на вопрос, относящийся к изучаемому учебному материалу, поэтому он служит важным средством развития речи, памяти, мышления студентов. Чтобы сделать такую проверку более глубокой, необходимо ставить перед студентами вопросы, требующие развернутого ответа.

Вопросы для индивидуального опроса должны быть четкими, ясными, конкретными, емкими, иметь прикладной характер, охватывать основной, ранее пройденный материал программы. Их содержание должно стимулировать студентов логически мыслить, сравнивать, анализировать сущность явлений, доказывать, подбирать убедительные примеры, устанавливать причинно-следственные связи, делать обоснованные выводы и этим способствовать объективному выявлению знаний студентов. Вопросы обычно задают всей группе и после небольшой паузы, необходимой для того, чтобы все студенты поняли его и приготовились к ответу, вызывают для ответа конкретного студента.

Для того чтобы вызвать при проверке познавательную активность студентов всей группы, целесообразно сочетать индивидуальный и фронтальный опрос.

Длительность устного опроса зависит от учебного предмета, вида занятий, индивидуальных особенностей студентов.

В процессе устного опроса преподавателю необходимо побуждать студентов использовать при ответе схемы, графики, диаграммы.

Заключительная часть устного опроса – подробный анализ ответов студентов. Преподаватель отмечает положительные стороны, указывает на недостатки ответов, делает вывод о том, как изучен учебный материал. При оценке ответа учитывает его правильность и полноту, сознательность, логичность изложения материала, культуру речи, умение увязывать тео-

ретические положения с практикой, в том числе и с будущей профессиональной деятельностью.

Критерии и шкалы оценивания устного опроса

Критерии оценки при текущем контроле	Оценка
Студент отсутствовал на занятии или не принимал участия. Неверные и ошибочные ответы по вопросам, разбираемым на семинаре	«неудовлетворительно»
Студент принимает участие в обсуждении некоторых проблем, даёт расплывчатые ответы на вопросы. Описывая тему, путается и теряет суть вопроса. Верность суждений, полнота и правильность ответов – 40-59 %	«удовлетворительно»
Студент принимает участие в обсуждении некоторых проблем, даёт ответы на некоторые вопросы, то есть не проявляет достаточно высокой активности. Верность суждений студента, полнота и правильность ответов 60-79%	«хорошо»
Студент демонстрирует знание материала по разделу, основанные на знакомстве с обязательной литературой и современными публикациями; дает логичные, аргументированные ответы на поставленные опросы. Высокая активность студента при ответах на вопросы преподавателя, активное участие в проводимых дискуссиях. Правильность ответов и полнота их раскрытия должны составлять более 80%	«отлично»

Критерии и шкалы оценивания рефератов (докладов)

Оценка	Профессиональные компетенции	Отчетность
5	Работа выполнена на высоком профессиональном уровне. Полностью соответствует поставленным в задании целям и задачам. Представленный материал в основном верен, допускаются мелкие неточности. Студент свободно отвечает на вопросы, связанные с докладом. Выражена способность к профессиональной адаптации, интерпретации знаний из междисциплинарных областей	Письменно оформленный доклад (реферат) представлен в срок. Полностью оформлен в соответствии с требованиями.
4	Работа выполнена на достаточно высоком профессиональном уровне, допущены несколько существенных ошибок, не влияющих на результат. Студент отвечает на вопросы, связанные с докладом, но недостаточно полно.	Письменно оформленный доклад (реферат) представлен в срок, но с некоторыми недоработками.
3	Уровень недостаточно высок. Допущены существенные ошибки, не существенно влияющие на конечное восприятие материала. Студент может ответить лишь на некоторые из заданных вопросов, связанных с докладом.	Письменно оформленный доклад (реферат) представлен со значительным опозданием (более недели). Имеются отдельные недочеты в оформлении.
2 и ниже	Работа выполнена на низком уровне. Допущены грубые ошибки. Ответы на связанные с докладом вопросы обнаруживают непонимание предмета и отсутствие ориентации в материале доклада.	Письменно оформленный доклад (реферат) представлен со значительным опозданием (более недели). Имеются существенные недочеты в оформлении.

Процедура оценивания компетенций обучающихся основана на следующих стандартах:

1. Периодичность проведения оценки (по каждому разделу дисциплины).

2. Многоступенчатость: оценка (как преподавателем, так и студентами группы) и самооценка обучающегося, обсуждение результатов и комплекс мер по устранению недостатков.

3. Единство используемой технологии для всех обучающихся, выполнение условий сопоставимости результатов оценивания.

4. Соблюдение последовательности проведения оценки: предусмотрено, что развитие компетенций идет по возрастанию их уровней сложности, а оценочные средства на каждом этапе учитывают это возрастание. Так по каждому разделу дисциплины идет накопление знаний, на проверку которых направлены такие оценочные средства как устный опрос и подготовка докладов. Далее проводится задачное обучение, позволяющее оценить не только знания, но умения, навык и опыт применения студентов по их применению. На заключительном этапе проводится тестирование, устный опрос или письменная контрольная работа по разделу.

Промежуточная аттестация осуществляется, в конце каждого семестра и представляет собой итоговую оценку знаний по дисциплине в виде выставления зачета.

Процедура промежуточной аттестации проходит в соответствии с Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся. Промежуточная аттестация в форме зачета проводится в форме компьютерного тестирования или устного опроса.

Аттестационные испытания в форме зачета проводятся преподавателем, ведущим лекционные занятия по данной дисциплине, или преподавателями, ведущими практические занятия. Аттестационные испытания в форме устного экзамена проводятся преподавателем, ведущим лекционные занятия по данной дисциплине. Присутствие посторонних лиц в ходе проведения аттестационных испытаний без разрешения ректора или проректора не допускается (за исключением работников университета, выполняющих контролирующие функции в соответствии со своими должностными обязанностями). В случае отсутствия ведущего преподавателя аттестационные испытания проводятся преподавателем, назначенным письменным распоряжением по кафедре.

Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, имеющие нарушения опорно-двигательного аппарата, могут допускаться на аттестационные испытания в сопровождении ассистентов-сопровождающих.

Во время аттестационных испытаний обучающиеся могут пользоваться рабочей программой дисциплины, а также с разрешения преподавателя справочной и нормативной литературой, калькуляторами.

Время подготовки ответа при сдаче экзамена в устной форме должно составлять не менее 40 минут (по желанию обучающегося ответ может быть досрочным). Время ответа – не более 15 минут.

При проведении устного экзамена экзаменационный билет выбирает сам экзаменуемый в случайном порядке. При подготовке к устному экзамену экзаменуемый, как правило, ведет записи в листе устного ответа, который затем (по окончании экзамена) сдается экзаменатору.

Экзаменатору предоставляется право задавать обучающимся дополнительные вопросы в рамках программы дисциплины, а также, помимо теоретических вопросов, давать задачи, которые изучались на практических занятиях.

Оценка результатов компьютерного тестирования и устного аттестационного испытания объявляется обучающимся в день его проведения.

Порядок подготовки и проведения промежуточной аттестации в форме экзамена

Действие	Сроки заочная форма	Методика	Ответственный
Выдача вопросов к экзамену	1 занятие	На лекциях, по интернет	Ведущий преподаватель
Консультации	в сессию	На групповой консультации	Ведущий преподаватель

Экзамен	в сессию	Устно по ФОС	Ведущий преподаватель
Формирование оценки	на экзамене	В соответствии с критериями	Ведущий преподаватель

6. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература	**Количество в библиотеке / ссылка на ЭБС**
Минаков, И. А. Экономика и управление предприятиями, отраслями и комплексами АПК : учебник / И. А. Минаков. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 404 с. — ISBN 978-5-8114-5206-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/136186 — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/136186
Буяров, А. В. Экономика и организация сельскохозяйственного производства на предприятиях АПК : учебное пособие / А. В. Буяров, Л. А. Третьякова. — Орел :ОрелГАУ, 2016. — 309 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/91687 — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/91687
Дополнительная литература	**Количество в библиотеке / ссылка на ЭБС**
Нечаев, В. И. Экономика предприятий АПК : учебное пособие / В. И. Нечаев, П. Ф. Парамонов, И. Е. Халявка. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 464 с. — ISBN 978-5-8114-0967-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/210494 — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/210494
Экономика сельского хозяйства : учебник / В. Т. Водянников, Е. Г. Лысенко, Е. В. Худякова [и др.] ; под редакцией В. Т. Водянникова. — 2-е изд., доп. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 544 с. — ISBN 978-5-8114-1841-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/211997 — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/211997

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Методические рекомендации по работе над конспектом лекций во время и после проведения лекции.

В ходе лекционных занятий обучающимся рекомендуется выполнять следующие действия. Вести конспектирование учебного материала. Обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводыи практические рекомендации по их применению. Задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций.

Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых о неаудиторное времяможно сделать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материалпрослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретическихположений.

Методические рекомендации к практическим занятиям с практико-ориентированными заданиями.

При подготовке к практическим занятиям обучающимся необходимо изучить основнуюлитературу, ознакомиться с дополнительной литературой, новыми публикациями впериодических изданиях: журналах, газетах и т.д. При этом учесть рекомендациипреподавателя и требования учебной программы. В ходе подготовки к практическим занятиям необходимо освоить основные понятия и методики расчета показателей, ответить наконтрольные опросы. В течение практического занятия студенту необходимо выполнитьзадания, выданные преподавателем, что зачитывается как текущая работа студента иоценивается по критериям, представленным в пунктах 6.4 РПД.

Методические рекомендации по подготовке доклада.

При подготовке доклада рекомендуется сделать следующее. Составить план-конспект своего выступления. Продумать примеры с целью обеспечения тесной связи изучаемой теории с практикой. Подготовить сопроводительную слайд-презентацию и/илидемонстрационный раздаточный материал по выбранной теме. Рекомендуется провести домарепетицию выступления с целью отработки речевого аппарата и продолжительности выступления(регламент– 7-10 мин.).

Выполнение индивидуальных типовых задач.

В случае пропусков занятий, наличия индивидуального графика обучения и длязакрепления практических навыков студентам могут быть выданы типовые индивидуальныезадания которые должны быть сданы в установленный преподавателем срок.

Рекомендации по работе с научной и учебной литературой

Работа с учебной и научной литературой является главной формой самостоятельной работы и необходима при подготовке к устному опросу на практических занятиях, к контрольным работам, тестированию. Конспекты научной литературы при самостоятельной подготовке к занятиям должны быть выполнены также аккуратно, содержать ответы на каждый поставленный в теме вопрос, иметь ссылку на источник информации с обязательным указанием автора, названия и года издания используемой научной литературы. Конспект может быть опорным (содержать лишь основные ключевые позиции), но при этом позволяющим дать полный ответ по вопросу, может быть подробным. Объем конспекта определяется самим обучающимся.

В процессе работы с учебной и научной литературой обучающийся может:

- делать записи по ходу чтения в виде простого или развернутого плана (создавать перечень основных вопросов, рассмотренных в источнике);
- составлять тезисы (цитирование наиболее важных мест статьи или монографии, короткое изложение основных мыслей автора);
- готовить аннотации (краткое обобщение основных вопросов работы);
- создавать конспекты (развернутые тезисы, которые).

8. КОМПЛЕКТ ЛИЦЕНЗИОННОГО И СВОБОДНО РАСПРОСТРАНЯЕМОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, В ТОМ ЧИСЛЕ ОТЕЧЕСТВЕННОГО ПРОИЗВОДСТВА

Перечень лицензионного программного обеспечения
Windows 10 Home Get GenuineЛицензия № 66159871от 11.12.2015OPEN96166520ZZE1712
Microsoft Office 2007 Russian Aca-demic OPEN No LevelЛицензия №46119008От 11.11.2009 OPEN66108930ZZE1111
Windows 8.1 Pro-fessionalЛицензия №64865570от 05.03.2015OPEN 94854474ZZE1703
Office Standard2013 Лицензия № 64009631от 28.08.2014OPEN 94014224ZZE1608 ауд 4 лекция
Windows 10 ProЛицензия № 66241795 от 28.12.2015 OPEN 96248131ZZE1712 - OfficeStand-

ard2016 Лицензия № 66241743 от 28.12.2015 OPEN 96247974ZZE1712 - MSWindows 7 OEMSN-GLOLPNLLegalizationGetGenuinewCOACчет №1834 от 16.03.2010 ООО «ЮжнаяСофтвернаякомпания» ауд 49 практзанятия
Перечень свободно распространяемого программного обеспечения
GoogleChromeСвободнораспространяемое ПО, лицензия freeware- UnrealCommanderСвободно распространяемое ПО
лицензия freeware- AdobeacrobatreaderСвободнораспространяемоепроприетарное программное обеспчение
OpenOfficeСвободно распространяемое ПО, лицензия ApacheLicense 2.0, LGPL-AdobeacrobatreaderСвободно распространяемое проприетарное программное обеспечение
Перечень программного обеспечения отечественного производства
YandexBrowserСвободно распространяемое ПО
Dr. Web Договор № РГ01270055 от 27.01.2020
7-zip СвободнораспространяемоеПО,GNU Lesser General Public License

Наименование ресурса	Режим доступа
Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики	http://www.gks.ru
Официальный сайт Министерства сельского хозяйства и продовольствия Ростовской области	http://www.don-agro.ru
Официальный портал правительства Ростовской области	http://www.donland.ru
Научнаяэлектроннаябиблиотека	http://elibrary.ru
Библиотека диссертаций и авторефератов России	http://www.dslib.net/

Перечень информационных справочных систем

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Учебные аудитории для проведения учебных занятий - оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения:

-рабочее место преподавателя, рабочие места студентов, доска меловая (1), проекционный экран (1), проектор (1), колонки (2) ноутбук (переносной) 4

-интерактивная доска Smart с проектором; ноутбук (переносной) стенды (6);доска меловая (1);рабочее место преподавателя;рабочие места студентов 49

Помещения для самостоятельной работы – оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации

Оснащенность и адрес помещений

Наименование помещений	Адрес (местоположение) помещений
Аудитория № 89а Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ) групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованная специализированной мебелью (рабочее место преподавателя, столы, стулья, доска меловая (1), трибуна (1), шкаф (1)). Технические средства обучения: набор демонстрационного оборудования – ноутбук (переносной), экран, проектор (1); учебно-наглядные пособия обеспечивающие	346493, Ростовская область, Октябрьский район, п. Персиановский, ул.Кривошлыкова, дом № 27

тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам - плакаты, стенды, набор снопов с/х растений (4);макет плодового дерева (1). WindowsXPHome Счет № 1796 от 24.05.2007 ОООфирма «МагНет» Edition-Russian (OEM); OpenOffice Свободно распространяемое ПО лицензия ApacheLicense 2.0, LGPL 2; LibreOffice Свободно распространяемое ПО, лицензия MozillaPublicLicense; GoogleChrome Свободно распространяемое ПО, лицензия freeware; ; Dr.Web Договор № РГА02040026 от «05» Февраля 2026 г. между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «КОМПАНИЯ ГЭНДАЛЬФ»	
Аудитория № 49 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованная специализированной мебелью (рабочее место преподавателя, столы, стулья, трибуна, доска меловая). Технические средства обучения: набор демонстрационного оборудования ноутбуки (переносные), (интерактивная доска Smart с проектором); учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам - стенды (6). Windows 10 Pro Лицензия № 66241795 от 28.12.2015 OPEN 96248131ZZE1712 MicrosoftVolumeLicensingServiceCenter; OfficeStandard 2016 Лицензия № 66241743 от 28.12.2015 OPEN 96247974ZZE1712 MicrosoftVolumeLicensingServiceCenter; MSWindows 7 OEMSNGLOLPNLLegalizationGetGenuinewCOA Счет №1834 от 16.03.2010 ООО «Южная Софтверная компания»; OpenOffice Свободно распространяемое ПО, лицензия Apache License 2.0, LGPL; Adobe acrobat reader Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение; МТС Линк тариф Free Свободно распространяемое ПО, Яндекс Телемост Свободно распространяемое ПО ; Unreal commander Свободно распространяемое ПО, лицензия freeware; Google ChromeСвободно распространяемое ПО, лицензия freeware; Dr.Web Договор № РГА02040026 от «05» Февраля 2026 г. между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «КОМПАНИЯ ГЭНДАЛЬФ»; 7-zip Свободно распространяемое ПО, GNU Lesser General Public License; Yandex Browser Свободно распространяемое ПО; Лаборатория ММИС «Планы» Договор №3830-254 от 14 апреля 2025 г. между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «Лаборатория ММИС»	346493, Ростовская область, Октябрьский район, п. Персиановский, ул. Кривошлыкова, дом № 27
Аудитория № 53 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации,укомплектованная специализированной мебелью (рабочее место преподавателя, столы, стулья, трибуна, доска меловая). Технические средства обучения: набор демонстрационного оборудования - ноутбук (переносной), проектор (переносной), проекционный экран (переносной); учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам - стенды (6). Windows 10 HomeGetGenuine Лицензия № 66241787 от 28.12.2015 OPEN 96248122ZZE1712 от MicrosoftVolumeLicensingServiceCenter; OpenOffice Свободно распространяемое ПО, лицензия ApacheLicense 2.0, LGPL; Adobeacrobatreader Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение; МТС Линк тариф Free Свободно распространяемое ПО, Яндекс Телемост Свободно распространяемое ПО ; Yandex; 7-zipСвободно распространяемое ПО, GNULesserGeneralPublicLicense	346493, Ростовская область, Октябрьский район, п. Персиановский, ул. Кривошлыкова, дом № 27
Аудитория № 53а Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованная специализированной мебелью (рабочее место преподавателя, столы, стулья, трибуна, доска меловая). Технические средства обучения: набор демонстрационного обору-	346493, Ростовская область, Октябрьский район, п. Персиановский, ул. Кривошлыкова, дом № 27

дования - ноутбук (переносной), проектор (переносной), проекционный экран (переносной); учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам - стенды (6). Windows 10 HomeGetGenuine Лицензия № 66241787 от 28.12.2015 OPEN 96248122ZZE1712 от MicrosoftVolumeLicensingServiceCenter; OpenOffice Свободно распространяемое ПО, лицензия ApacheLicense 2.0, LGPL; Adobeacrobatreader Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение; Zoom Тариф Базовый Свободно распространяемое ПО, ZoomVideoCommunications, Inc.; Skype Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение; Yandex; 7-zipСвободно распространяемое ПО, GNULesserGeneralPublicLicense	
Аудитория № 62 Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования, укомплектованное специализированной мебелью для хранения оборудования (столы). Технические средства обучения: набор демонстрационного оборудования: телевизор (переносной) - 1, видеоплейер (переносной) - 1, ноутбук (переносной) - 1, экран (переносной) - 1, проектор (переносной) – 1. Windows 10 HomeGetGenuine Лицензия № 66241787 от 28.12.2015 OPEN 96248122ZZE1712 от MicrosoftVolumeLicensingServiceCenter; Adobeacrobatreader Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение; GoogleChrome Свободно распространяемое ПО, лицензия freeware; UnrealCommander Свободно распространяемое ПО, лицензия freeware; Zoom Тариф Базовый Свободно распространяемое ПО, ZoomVideoCommunications, Inc; Skype Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение; 7-zip Свободно распространяемое ПО, GNULesserGeneralPublicLicense; YandexBrowser Свободно распространяемое ПО	346493, Ростовская область, Октябрьский район, п. Персиановский, ул.Кривошлыкова, дом № 27