Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ермаков Алексей Михайлович
Должность: Врио ректора
Дата подписания: 04.11.2026 11:20:34
Уникальный программный ключ:
820dd736c6564d02e9f00c4043156a3692d92b7e

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И КАДРОВОЙ ПОЛИТИКИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО Донской ГАУ)

УТВЕРЖДАЮ
Врио проректора по УР и ЦТ
_____Ширяев С.Г.
«24» марта 2026 г.
м.п.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Управление инвестиционными рисками

Направление подготовки	**38.04.02 Менеджмент**
Направленность программы	**Управление проектами (с учетом специфики АПК)**
Форма обучения	**очная, заочная**

Программа разработана:

Лихолетова Н.В. _____ доцент канд. экон. наук доцент
(подпись) (должность) (степень) (звание)

Рекомендовано:
Заседанием кафедры экономики и товароведения
протокол заседания от 17.03.2026 г. № 10 Зав. кафедрой _____ Бунчиков О.Н.
(подпись)

п. Персиановский, 2026 г.

1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1.1 Планируемый процесс обучения по дисциплине направлен на формирование следующих компетенций:

Профессиональные компетенции (ПК):

– способен оценивать и управлять эффективностью инвестиционного процесса (ПК-3);

– способен выявлять и оценивать вероятности воздействия рисков на инвестиционный процесс с целью минимизации их последствий (ПК-5).

Индикаторы достижения компетенции:

– разрабатывает алгоритмы, методы, модели и схемы управления инвестиционным проектом (ПК-3.2);

– рассчитывает и анализирует уровень риска инвестиционного проекта (ПК-5.1);

– предлагает мероприятия по управлению рисками в реализации инвестиционного проекта (ПК-5.2).

1.2 Планируемые результаты обучения по дисциплине Управление инвестиционными рисками, характеризующие этапы формирования компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы по направлению 38.04.02 Менеджмент, направленность Управление проектами (с учетом специфики АПК), представлены в таблице:

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения	
		Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые знания, умения и навыки
1	2	3	4
ПК-3	способен оценивать и управлять эффективностью инвестиционного процесса	ПК 3.2 - разрабатывает алгоритмы, методы, модели и схемы управления инвестиционным проектом	*Знать:* структуру инвестиционного проекта, основные этапы инвестиционного проекта, основные требования к разработке концепции и целевых индикаторов инвестиционного проекта *Уметь:* проводить исследования для: определения целевых индикаторов проекта, построения дерева целей по фазам инвестиционного проекта; находить источники информации для анализа конкурентной среды проекта, разрабатывать календарный план и смету проекта *Навык и (или) опыт деятельности:* разрабатывать программу реализации инвестиционного проекта для: декомпозиции работ, построения дерева целей проекта, интерпретации результатов анализа конкурентов, разработки матрицы ответственности за реализацию работ проекта, инструментами создания оптимальной организационной структуры управления проектом

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения	
		Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые знания, умения и навыки
1	2	3	4
ПК-5	способен выявлять и оценивать вероятности воздействия рисков на инвестиционный процесс с целью минимизации их последствий	ПК 5.1 - рассчитывает и анализирует уровень риска инвестиционного проекта	*Знать:* основные методы и методики анализа инвестиционных проектов *Уметь:* систематизировать информацию из различных источников относительно рисков инвестиционного проекта *Навык и (или) опыт деятельности:* методикой анализа и оценки уровня риска инвестиционного проекта
		ПК 5.2 - предлагает мероприятия по управлению рисками в реализации инвестицистиционного проекта	*Знать:* основные этапы жизненного цикла инвестиционного проекта с целью управления рисками в реализации инвестиционного проекта *Уметь:* анализировать данные по управлению рисками в реализации инвестиционного проекта *Навык и (или) опыт деятельности:* планирования и управления рисками в реализации инвестиционного проекта

2. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

семестр	**Трудоемкость З.Е. / час.**	**Контактная работа с преподавателем**			**Самостоятельная работа, час.**	**Контроль**	**Форма промежуточной аттестации (экз./зачет с оценк./зачет)**
		Лекций, час.	**Практич. занятий, час.**	**Контактная работа на промежуточную аттестацию, час.**			
заочная форма обучения2024, 2025, 2026 год набора							
4	6/216	6	10	1,3	189,7	9	экзамен
очная форма обучения 2026 год набора							
4	6/216	28	28	1,3	122,7	36	экзамен

3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

3.1 Структура дисциплины состоит из разделов (тем):

Структура дисциплины			
Раздел 1 Инвестиционная деятельность как фактор развития и повышения конкурентоспособности предприятия	**Раздел 2** Методология инвестиционного проектирования	**Раздел 3** Фазы и этапы инвестиционного проекта	**Раздел 4** Функции и подсистемы управления инвестиционным проектом
Раздел 5 Содержание процесса управления инвестиционными рисками			

3.2 Содержание занятий лекционного типа по дисциплины, структурированное по разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов занятий:

№	Наименование раздела (темы) дисциплины	Краткое содержание раздела	Кол-во часов	
			Заочно 2024 2025	Очно 2026
1	**Раздел 1** Инвестиционная деятельность как фактор развития и повышения конкурентоспособности предприятия	*Вопрос 1.* Инвестиции. Классификация инвестиций по сферам рынка и объектам инвестирования. *Вопрос 2.* Классификация инвестиций по характеру участия в инвестировании *Вопрос 3.* Классификация инвестиций по формам собственности инвесторов. Классификация инвестиций по источникам финансирования. *Вопрос 4.* Реальные и портфельные инвестиции. Структура реальных инвестиций. Специфика портфельных инвестиций	1	4
2	**Раздел 2.** Методология инвестиционного проектирования	*Вопрос 1.* Инвестиционный проект. Внутренняя и внешняя среда проекта. *Вопрос 2.* Структура проекта. Иерархическая модель проекта. Дерево целей и результатов. Структурная организация проекта. *Вопрос 3.* Матрица распределения ответственности и работ по исполнителям. Ресурсное обеспечение проекта. *Вопрос 4.* Критерии классификации инвестиционных проектов. *Вопрос 5.* Субъекты инвестиционного проекта. Инвестор. заказчик. Менеджер проекта. Команда проекта. Подрядчики (контракторы). Субконтракторы. Лицензирующие и контролирующие органы	1	6
3	**Раздел 3.** Фазы и этапы инвестиционного проекта	*Вопрос 1.* Критерии классификации этапов и стадий инвестиционного проекта *Вопрос 2.* Прединвестиционная фаза. Разработка концепции проекта. Формирование целей и задач проекта. *Вопрос 3.* Анализ внутренней и внешней среды проекта. Идентификация инвестиционных рисков *Вопрос 4.* Разработка бизнес-плана инвестиционного проекта. Требования к ресурсному обеспечению проекта. Разработке ТЭО. Разработка проектно-сметной документации. *Вопрос 5.* Инвестиционная фаза. Строительство и монтаж оборудования. Пусконаладочные работы. Производство опытных образцов. Выход на проектную мощность. *Вопрос 6.* Эксплуатационная фаза. Сертификация продукции. Создание центров обслуживания (ремонта). Создание дилерской сети. Текущий мониторинг основных эко-	1	6

№	Наименование раздела (темы) дисциплины	Краткое содержание раздела	Кол-во часов	
			Заочно 2024 2025	Очно 2026
		номических показателей проекта		
4	**Раздел 4**. Функции и подсистемы управления инвестиционным проектом	*Вопрос 1*. Управление проектом как организационно-экономический процесс. Субъекты и объекты управления инвестиционным проектом. *Вопрос 2*. Функции управления инвестиционным проектом. Функция управления качеством. Функция управления временем. Функция управления стоимостью. *Вопрос 3.* Управление рисками инвестиционного проекта. Управление человеческими ресурсами. Логистика проекта. *Вопрос 4.* Функции управления контрактами и поставками. Функции управления коммуникациями. *Вопрос 5.* Современные методы и инструменты управления проектами. Метод критического пути. PERT. Графики Ганта. Сетевая диаграмма. *Вопрос 6.* Функциональный подход к управлению проектами. Календарный план проекта. *Вопрос 7.* Сетевой план проекта. Финансовый план проекта. Программные продукты в управлении инвестиционными проектами	1	6
5	**Раздел 5**. Содержание процесса управления инвестиционными рисками	*Вопрос 1*. Этапы процесса управления риском: анализ риска (сбор и обработка данных по аспектам риска, качественный и количественный анализ риска) и меры по устранению и минимизации риска. *Вопрос 2.* Методический инструментарий оценки уровня риска. *Вопрос 3.* Критерии оценки экономической эффективности инвестиционных проектов. *Вопрос 4.* Методы учета неопределенности и оценки рисков инвестиционных проектов *Вопрос 5.* Формализованные и неформализованные методы, используемые при принятии решений инвестиционного характера	2	6
•	**Итого:**		**6**	**28**

3.3 Содержание практических занятий по дисциплине, структурированное по разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов занятий:

№	Наименование раздела (темы) дисциплины	№ и название семинаров / практических занятий / лабораторных работ / коллоквиумов. *Элементы практической подготовки*	Вид текущего контроля	Кол-во часов	
				Заочно 2024 2025	Очно 2026
1	**Раздел 1** Инвестиционная деятельность как фактор развития и повышения конкурентоспособности предприятия	*Вопрос 1.* Инвестиции. Классификация инвестиций по сферам рынка и объектам инвестирования. *Вопрос 2.* Классификация инвестиций по характеру участия в инвестировании *Вопрос 3.* Классификация инвестиций по формам собственности инвесторов. Классификация инвестиций по источникам финансирования. *Вопрос 4.* Реальные и портфельные инвестиции. Структура реальных инвестиций. Специфика портфельных инвестиций	Фронтальный опрос. Написание реферата. Тестирование	2	4
2	**Раздел 2.** Методология инвестиционного проектирования	*Вопрос 1.* Инвестиционный проект. Внутренняя и внешняя среда проекта. *Вопрос 2.* Структура проекта. Иерархическая модель проекта. Дерево целей и результатов. Структурная организация проекта. *Вопрос 3.* Матрица распределения ответственности и работ по исполнителям. Ресурсное обеспечение проекта. *Вопрос 4.* Критерии классификации инвестиционных проектов. *Вопрос 5.* Субъекты инвестиционного проекта. Инвестор. заказчик. Менеджер проекта. Команда проекта. Подрядчики (контракторы). Субконтракторы. Лицензирующие и контролирующие органы ***Элементы практической подготовки*** на конкретном примере составить инвестиционный проект	Написание реферата. Защита презентации. Тестирование Решение задач.	2	6
3	**Раздел 3.** Фазы и этапы инвестиционного проекта	*Вопрос 1.* Критерии классификации этапов и стадий инвестиционного проекта *Вопрос 2.* Прединвестиционная	Индивидуальный опрос. Решение ситуационных задач.	2	6

№	Наименование раздела (темы) дисциплины	№ и название семинаров / практических занятий / лабораторных работ / коллоквиумов. *Элементы практической подготовки*	Вид текущего контроля	Кол-во часов	
				Заочно 2024 2025	Очно 2026
		фаза. Разработка концепции проекта. Формирование целей и задач проекта. *Вопрос 3.* Анализ внутренней и внешней среды проекта. Идентификация инвестиционных рисков *Вопрос 4.* Разработка бизнес-плана инвестиционного проекта. Требования к ресурсному обеспечению проекта. Разработке ТЭО. Разработка проектно-сметной документации. *Вопрос 5.* Инвестиционная фаза. Строительство и монтаж оборудования. Пусконаладочные работы. Производство опытных образцов. Выход на проектную мощность. *Вопрос 6.* Эксплуатационная фаза. Сертификация продукции. Создание центров обслуживания (ремонта). Создание дилерской сети. Текущий мониторинг основных экономических показателей проекта	Тестирование. Контрольная работа		
4	**Раздел 4**. Функции и подсистемы управления инвестиционным проектом	*Вопрос 1*. Управление проектом как организационно-экономический процесс. Субъекты и объекты управления инвестиционным проектом. *Вопрос 2*. Функции управления инвестиционным проектом. Функция управления качеством. Функция управления временем. Функция управления стоимостью. *Вопрос 3.* Управление рисками инвестиционного проекта. Управление человеческими ресурсами. Логистика проекта. *Вопрос 4.* Функции управления контрактами и поставками. Функции управления коммуникациями. *Вопрос 5.* Современные методы и инструменты управления проектами. Метод критического пути. PERT. Графики Ган-	Тестирование. Оценки по итогам собеседования; устный блиц-опрос. Решение ситуационных задач.	2	6

№	Наименование раздела (темы) дисциплины	№ и название семинаров / практических занятий / лабораторных работ / коллоквиумов. *Элементы практической подготовки*	Вид текущего контроля	Кол-во часов	
				Заочно 2024 2025	Очно 2026
		та. Сетевая диаграмма. *Вопрос 6.* Функциональный подход к управлению проектами. Календарный план проекта. *Вопрос 7.* Сетевой план проекта. Финансовый план проекта. Программные продукты в управлении инвестиционными проектами			
5	**Раздел 5**. Содержание процесса управления инвестиционными рисками	*Вопрос 1.* Этапы процесса управления риском: анализ риска (сбор и обработка данных по аспектам риска, качественный и количественный анализ риска) и меры по устранению и минимизации риска. *Вопрос 2.* Методический инструментарий оценки уровня риска. *Вопрос 3.* Критерии оценки экономической эффективности инвестиционных проектов. *Вопрос 4.* Методы учета неопределенности и оценки рисков инвестиционных проектов *Вопрос 5.* Формализованные и неформализованные методы, используемые при принятии решений инвестиционного характера ***Элементы практической подготовки*** произвести оценку инвестиционного риска инвестиционного проекта	Решение задач. Тестирование. Индивидуальный опрос. Контрольная работа	2	6
Итого:				**10**	**28**

3.4 Содержание самостоятельной работы обучающихся по дисциплине, структурированное по разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов самостоятельной работы:

№	Наименование раздела (темы) дисциплины	Вид самостоятельной работы	Кол-во часов	
			Заочно 2024 2025	Очно 2026
1	**Раздел 1** Инвестиционная деятельность как фактор развития и повышения конкурентоспособности предприятия	Закрепление пройденного материала. Решение тестов. Написание реферата. Подготовка презентации	38	24
2	**Раздел 2.** Методология инвестиционного проектирования	Написание реферата. Защита презентации. Тестирование. Решение задач.	38	26
3	**Раздел 3.** Фазы и этапы инвестиционного проекта	Написание реферата. Решение тестов. Решение задач. Подготовка к контрольной работе.	38	26
4	**Раздел 4**. Функции и подсистемы управления инвестиционным проектом	Подготовка к тестированию и устному опросу. Решение задач	38	24
5	**Раздел 5**. Содержание процесса управления инвестиционными рисками	Подготовка к опросу. Написание реферата. Подготовка к контрольной работе. Решение тестов. Решение задач	37,7	22,7
Контактные часы на промежуточную аттестацию			1,3	1,3
Контроль			9	36
Итого			200	160

4. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Самостоятельная работа обучающихся по дисциплине обеспечивается:

№ раздела дисциплины. Вид самостоятельной работы	Наименование учебно-методических материалов	Количество в библиотеке / ссылка на ЭБС
Раздел 1 Инвестиционная деятельность как фактор развития и повышения конкурентоспособности предприятия	Киселев, А. А. Управление проектами : учебник : [16+] / А. А. Киселев. – Москва : Директ-Медиа, 2023. – 460 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=697955 . – Библиогр.: с. 439-446. – ISBN 978-5-4499-3517-5. – DOI 10.23681/697955. – Текст : электронный.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=697955
	Васильев, П. А. Основы инвестиционного проектирования : учебное пособие / П. А. Васильев. — Архангельск : САФУ, 2019. — 101 с. — ISBN 978-613-9-94352-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/161902 — Режим доступа: для ав-ториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/161902

№ раздела дисциплины. Вид самостоятельной работы	Наименование учебно-методических материалов	Количество в библиотеке / ссылка на ЭБС
Раздел 2. Методология инвестиционного проектирования	Киселев, А. А. Управление проектами : учебник : [16+] / А. А. Киселев. – Москва : Директ-Медиа, 2023. – 460 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=697955 . – Библиогр.: с. 439-446. – ISBN 978-5-4499-3517-5. – DOI 10.23681/697955. – Текст : электронный.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=697955
	Балдин, К. В. Управление рисками в инновационно-инвестиционной деятельности предприятия : учебное пособие / К. В. Балдин. — Москва : Дашков и К, 2021. — 418 с. — ISBN 978-5-394-04018-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/229964 . — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/229964
Раздел 3. Фазы и этапы инвестиционного проекта	Киселев, А. А. Управление проектами : учебник : [16+] / А. А. Киселев. – Москва : Директ-Медиа, 2023. – 460 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=697955 . – Библиогр.: с. 439-446. – ISBN 978-5-4499-3517-5. – DOI 10.23681/697955. – Текст : электронный.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=697955
	Балдин, К. В. Управление рисками в инновационно-инвестиционной деятельности предприятия : учебное пособие / К. В. Балдин. — Москва : Дашков и К, 2021. — 418 с. — ISBN 978-5-394-04018-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/229964 . — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/229964
Раздел 4. Функции и подсистемы управления инвестиционным проектом	Киселев, А. А. Управление проектами : учебник : [16+] / А. А. Киселев. – Москва : Директ-Медиа, 2023. – 460 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=697955 . – Библиогр.: с. 439-446. – ISBN 978-5-4499-3517-5. – DOI 10.23681/697955. – Текст : электронный.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=697955
	Васильев, П. А. Основы инвестиционного проектирования : учебное пособие / П. А. Васильев. — Архангельск : САФУ, 2019. — 101 с. — ISBN 978-613-9-94352-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/161902 — Режим доступа: для ав-ториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/161902
Раздел 5. Содержание процесса	Киселев, А. А. Управление проектами : учебник : [16+] / А. А. Киселев. – Москва : Директ-Медиа, 2023. – 460 с. : ил., табл. – Режим до-	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=697955

№ раздела дисциплины. Вид самостоятельной работы	Наименование учебно-методических материалов	Количество в библиотеке / ссылка на ЭБС
управления инвестиционными рисками	ступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=697955 . – Библиогр.: с. 439-446. – ISBN 978-5-4499-3517-5. – DOI 10.23681/697955. – Текст : электронный.	
	Балдин, К. В. Управление рисками в инновационно-инвестиционной деятельности предприятия : учебное пособие / К. В. Балдин. — Москва : Дашков и К, 2021. — 418 с. — ISBN 978-5-394-04018-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/229964 . — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/229964
	Васильев, П. А. Основы инвестиционного проектирования : учебное пособие / П. А. Васильев. — Архангельск : САФУ, 2019. — 101 с. — ISBN 978-613-9-94352-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/161902 — Режим доступа: для ав-ториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/161902

5 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

5.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код компетенции / Индикатор достижения компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Наименование индикатора достижения компетенции	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
			I этап Знать	II этап Уметь	III этап Навык и (или) опыт деятельности
ПК-3 / ПК-3.2	способен оценивать и управлять эффективностью инвестиционного процесса	разрабатывает алгоритмы, методы, модели и схемы управления инвестиционным проектом	структуру инвестиционного проекта, основные этапы инвестиционного проекта, основные требования к разработке концепции и целевых индикаторов инвестиционного проекта	проводить исследования для: определения целевых индикаторов проекта, построения дерева целей по фазам инвестиционного проекта; находить источники информации для анализа конкурентной среды проекта, разрабатывать календарный план и смету проекта	разрабатывать программу реализации инвестиционного проекта для: декомпозиции работ, построения дерева целей проекта, интерпретации результатов анализа конкурентов, разработки матрицы ответственности за реализацию работ проекта, инструментами создания оптимальной организационной структуры управления проектом
ПК-5 / ПК-5.1	способен выявлять и оценивать вероятности воздействия рисков на инвестиционный процесс с целью минимизации их последствий	рассчитывает и анализирует уровень риска инвестиционного проекта	основные методы и методики анализа инвестиционных проектов	систематизировать информацию из различных источников относительно рисков инвестиционного проекта	методикой анализа и оценки уровня риска инвестиционного проекта
К-5 / ПК-5.2		предлагает мероприятия по управлению рисками в реализации инвестиционного проекта	основные этапы жизненного цикла инвестиционного проекта с целью управления рисками в реализации инвестиционного проекта	анализировать данные по управлению рисками в реализации инвестиционного проекта	планирования и управления рисками в реализации инвестицистиционного проекта

5.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

5.2.1 Описание шкалы оценивания сформированности компетенций

Компетенции на различных этапах их формирования оцениваются 4-балльной шкалой: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

5.2.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Результат обучения по дисциплине	***Критерии и показатели оценивания результатов обучения***			
	«неудовлетворительно»	**«удовлетворительно»**	**«хорошо»**	**«отлично»**
I этап **Знать** структуру инвестиционного проекта, основные этапы инвестиционного проекта, основные требования к разработке концепции и целевых индикаторов инвестиционного проекта **ПК-3 / ПК- 3.2**	**Фрагментарные знания** структуры инвестиционного проекта, основные этапы инвестиционного проекта, основные требования к разработке концепции и целевых индикаторов инвестиционного проекта / **Отсутствие знаний**	**Неполные знания** структуры инвестиционного проекта, основные этапы инвестиционного проекта, основные требования к разработке концепции и целевых индикаторов инвестиционного проекта	**Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания** структуры инвестиционного проекта, основные этапы инвестиционного проекта, основные требования к разработке концепции и целевых индикаторов инвестиционного проекта	**Сформированные и систематические знания** структуры инвестиционного проекта, основные этапы инвестиционного проекта, основные требования к разработке концепции и целевых индикаторов инвестиционного проекта
II этап **Уметь** проводить исследования для: определения целевых индикаторов проекта, построения дерева целей по фазам инвестиционного проекта; находить источники информации для анализа конкурентной среды проекта, разрабатывать календарный план и смету проекта **ПК-3 / ПК- 3.2**	**Фрагментарное умение** проводить исследования для: определения целевых индикаторов проекта, построения дерева целей по фазам инвестиционного проекта; находить источники информации для анализа конкурентной среды проекта, разрабатывать календарный план и смету проекта / **Отсутствие умений**	**В целом успешное, но не систематическое умение** проводить исследования для: определения целевых индикаторов проекта, построения дерева целей по фазам инвестиционного проекта; находить источники информации для анализа конкурентной среды проекта, разрабатывать календарный план и смету проекта	**В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение** проводить исследования для: определения целевых индикаторов проекта, построения дерева целей по фазам инвестиционного проекта; находить источники информации для анализа конкурентной среды проекта, разрабатывать календарный план и смету проекта	**Успешное и систематическое умение** проводить исследования для: определения целевых индикаторов проекта, построения дерева целей по фазам инвестиционного проекта; находить источники информации для анализа конкурентной среды проекта, разрабатывать календарный план и смету проекта
III этап **Владеть навыками** разраба-	**Фрагментарное применение навыков** разрабатывать про-	**В целом успешное, но не систематическое применение**	**В целом успешное, но сопровождающееся от-**	**Успешное и систематическое примене-**

Результат обучения по дисциплине	*Критерии и показатели оценивания результатов обучения*			
	«неудовлетворительно»	**«удовлетворительно»**	**«хорошо»**	**«отлично»**
тывать программу реализации инвестиционного проекта для: декомпозиции работ, построения дерева целей проекта, интерпретации результатов анализа конкурентов, разработки матрицы ответственности за реализацию работ проекта, инструментами создания оптимальной организационной структуры управления проектом **ПК-3 / ПК- 3.2**	грамму реализации инвестиционного проекта для: декомпозиции работ, построения дерева целей проекта, интерпретации результатов анализа конкурентов, разработки матрицы ответственности за реализацию работ проекта, инструментами создания оптимальной организационной структуры управления проектом / **Отсутствие навыков**	**навыков** разрабатывать программу реализации инвестиционного проекта для: декомпозиции работ, построения дерева целей проекта, интерпретации результатов анализа конкурентов, разработки матрицы ответственности за реализацию работ проекта, инструментами создания оптимальной организационной структуры управления проектом	**дельными ошибками применение навыков** разрабатывать программу реализации инвестиционного проекта для: декомпозиции работ, построения дерева целей проекта, интерпретации результатов анализа конкурентов, разработки матрицы ответственности за реализацию работ проекта, инструментами создания оптимальной организационной структуры управления проектом	**ние навыков** разрабатывать программу реализации инвестиционного проекта для: декомпозиции работ, построения дерева целей проекта, интерпретации результатов анализа конкурентов, разработки матрицы ответственности за реализацию работ проекта, инструментами создания оптимальной организационной структуры управления проектом
I этап **Знать** основные методы и методики анализа инвестиционных проектов **ПК-5 / ПК-5.1**	**Фрагментарные знания** основных методов и методики анализа инвестиционных проектов / **Отсутствие знаний**	**Неполные знания** основных методов и методики анализа инвестиционных проектов	**Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания** основных методов и методики анализа инвестиционных проектов	**Сформированные и систематические знания** основных методов и методики анализа инвестиционных проектов
II этап **Уметь** систематизировать информацию из различных источников относительно рисков инвестиционного проекта **ПК-5 / ПК-5.1**	**Фрагментарное умение** систематизировать информацию из различных источников относительно рисков инвестиционного проекта / **Отсутствие умений**	**В целом успешное, но не систематическое умение** систематизировать информацию из различных источников относительно рисков инвестиционного проекта	**В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение** систематизировать информацию из различных источников относительно рисков инвестиционного проекта	**Успешное и систематическое умение** систематизировать информацию из различных источников относительно рисков инвестиционного проекта
III этап **Владеть навыками** методикой анализа и оценки уровня риска инвестиционного проекта	**Фрагментарное применение навыков** методикой анализа и оценки уровня риска инвестиционного проекта / **Отсутствие навыков**	**В целом успешное, но не систематическое применение навыков** методикой анализа и оценки уровня риска инвестиционного проекта	**В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков** методикой анализа и оценки уров-	**Успешное и систематическое применение навыков** методикой анализа и оценки уровня риска инвестиционного

Результат обучения по дисциплине	*Критерии и показатели оценивания результатов обучения*			
	«неудовлетворительно»	**«удовлетворительно»**	**«хорошо»**	**«отлично»**
ПК-5 / ПК-5.1			ня риска инвестиционного проекта	проекта
I этап **Знать** основные этапы жизненного цикла инвестиционного проекта с целью управления рисками в реализации инвестиционного проекта **ПК-5 / ПК-5.2**	**Фрагментарные знания** основных этапов жизненного цикла инвестиционного проекта с целью управления рисками в реализации инвестиционного проекта / **Отсутствие знаний**	**Неполные знания** основных этапов жизненного цикла инвестиционного проекта с целью управления рисками в реализации инвестиционного проекта	**Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания** основных этапов жизненного цикла инвестиционного проекта с целью управления рисками в реализации инвестиционного проекта	**Сформированные и систематические знания** основных этапов жизненного цикла инвестиционного проекта с целью управления рисками в реализации инвестиционного проекта
II этап **Уметь** анализировать данные по управлению рисками в реализации инвестиционного проекта **ПК-5 / ПК-5.2**	**Фрагментарное умение** анализировать данные по управлению рисками в реализации инвестиционного проекта / **Отсутствие умений**	**В целом успешное, но не систематическое умение** анализировать данные по управлению рисками в реализации инвестиционного проекта	**В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение** анализировать данные по управлению рисками в реализации инвестиционного проекта	**Успешное и систематическое умение** анализировать данные по управлению рисками в реализации инвестиционного проекта
III этап **Владеть навыками** планирования и управления рисками в реализации инвестицистиционного проекта **ПК-5 / ПК-5.2**	**Фрагментарное применение навыков** планирования и управления рисками в реализации инвестицистиционного проекта / **Отсутствие навыков**	**В целом успешное, но не систематическое применение навыков** планирования и управления рисками в реализации инвестицистиционного проекта	**В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков** планирования и управления рисками в реализации инвестицистиционного проекта	**Успешное и систематическое применение навыков** планирования и управления рисками в реализации инвестицистиционного проекта

5.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплины, и включает устный опрос, тестирование, письменные контрольные работы.

Пример тестовых заданий по дисциплине:

1. Что такое риск?

а) разновидность ситуации, объективно содержащая высокую вероятность невозможности осуществления цели

б)наличие факторов, при которых результаты действий не являются детерминированными, а степень возможного влияния этих факторов на результаты неизвестна

в) следствие действия либо бездействия, в результате которого существует реальная возможность получения неопределенных результатов различного характера

2. Какие потери можно считать финансовыми?

а) потери ценных бумаг

б) потери сырья

в) невыполнение сроков сдачи объекта

г) выплата штрафа

д) уплата дополнительных взносов

е) уменьшение выручки вследствие снижения цен на реализуемую продукцию

3. Факторы, которые влияют на уровень финансовых рисков подразделяются на:

а) объектные и субъектные;

б) позитивные и негативные;

в) простые и сложные.

4. Какие потери можно отнести к потерям времени

а) невыполнение сроков сдачи объекта

б) потери ценных бумаг

в) выплата штрафа

г) уменьшение выручки вследствие снижения цен на реализуемую продукцию

д) уплата дополнительных налогов

5. Как называется процесс использования механизмов уменьшения рисков?

а) диверсификация;

б) лимитирование;

в) хеджирование.

6. Что такое анализ риска?

а) систематизация множества рисков на основании каких-либо признаков и критериев, позволяющих объединить подмножества рисков в более общие понятия

б) систематическое научное исследование степени риска, которому подвержены конкретные объекты, виды деятельности и проекты

в) начальный этап системы мероприятий по управлению рисками, состоящий в систематическом выявлении рисков, характерных для определенного вида деятельности, и определении их характеристик

7. Что является принципом действия механизма диверсификации?

а) избежание рисков;

б) разделение рисков;

в) снижение рисков.

8. Что такое идентификация риска?

а) систематизация множества рисков на основании каких-либо признаков и критериев, позволяющих объединить подмножества рисков в более общие понятия

б) начальный этап системы мероприятий по управлению рисками, состоящий в систематическом выявлении рисков, характерных для определенного вида деятельности, и определении их характеристик

в) систематическое научное исследование степени риска, которому подвержены конкретные

объекты, виды деятельности и проекты
9. Под максимальным объемом страховой защиты предприятия по конкретным видам страхуемых финансовых рисков понимается:
а) страховой тариф;
б) страховая сумма;
в) страховая премия.
10. Как называются риски, которые могут нести в себе как потери, так и дополнительную прибыль?
а) чистыми
б) критическими
в) спекулятивными
11. Факторы, которыми характеризуются проектные риски и на основе которых формируется план управления рисками
а) Размер потерь в результате наступления рискового события
б) Региональное законодательство
в) Вероятность наступления рискового события
г) Уровень инфляции
д) Степень агрессивности внешней среды
е) Рисковое событие
12. Основной результат стадии разработки проекта
а) достижение цели и получение ожидаемого результата проекта
б) сводный план осуществления проекта
в) концепция проекта
г) инженерная проектная документация
13. Предметная область проекта – это …
а) производство которых должно быть обеспечено в результате завершения
б) причина существования проекта
в) осуществляемого проекта
г) территория реализации проекта
д) содержание и объем проектных работ, совокупность продуктов и услуг,
е) направления и основные принципы осуществления проекта
14. Диаграмма Ганта – это …
а) дерево ресурсов проекта
б) графическое изображение иерархической структуры всех работ проекта
в) организационная структура команды проекта
г) протяженными во времени отрезками, характеризующимися временными и другими
д) документ, устанавливающий основные ресурсные ограничения проекта
е) горизонтальная линейная диаграмма, на которой работы проекта представляются параметрами
15. Структурная декомпозиция работ (СДР) проекта – это …
а) организационная структура команды проекта
б) направления и основные принципы осуществления проекта
в) графическое изображение иерархической структуры всех работ проекта
г) дерево ресурсов проекта
16. Метод критического пути используется для …
а) определения продолжительности выполнения отдельных работ
б) планирования рисков проекта
в) планирования мероприятий по выходу из критических ситуаций
г) оптимизации (сокращени сроков реализации проекта
17. При составлении СДР декомпозиция работ прекращается тогда, когда выполнены следующие условия:
а) могут быть определены временные характеристики и ответственность за выполнение
б) СДР имеет более 5 уровней декомпозиции
в) команда проекта устала составлять СДР

г) понятен конечный результат каждой работы и способы его достижения
д) Определена четкая последовательность работ
18. Завершающая стадия планирования предметной области проекта
а) построение структурной декомпозиции предметной области проекта
б) уточнение основных характеристик проекта
в) анализ текущего состояния и уточнением целей и результатов проекта
г) выбор критериев оценки промежуточных и окончательных результатов создания проекта
д) анализ и корректировка ограничений и допущений, принятых на стадии инициации проекта
19. На стадии разработки проекта
а) расходуется 9-15% ресурсов проекта
б) расходуется 65-80% ресурсов проекта
в) ресурсы проекта не расходуются
20. Критерии, которым должна соответствовать SMART-цель
а) Цель должна быть измеримой, т.е. должны быть указаны конкретные показатели и их значения, по которым определяется степень достижения цели
б) Цель должна быть согласована всеми заинтересованными сторонами и должна быть определена дата достижения цели
в) Цель должна быть сформулирована в одном предложении
г) Цель должна включать в себя перечень ответственных за ее достижение
21. На какие виды подразделяются риски по уровню финансовых потерь?
а) допустимый, критический и катастрофический;
б) недопустимый, допустимый и критический;
в) критический, катастрофический и недопустимый.
22. Что такое последствия риска?
а) скорее положительными
б) как положительными, так и отрицательными
в) только отрицательными
23. Как называются риски, которые практически всегда несут в себе потери?
а) критическими
б) спекулятивными
в) чистыми
24. В основе какой из ниже предложенных операции лежит обмен финансовыми активами или обязательствами для улучшения их структуры и снижения возможных потерь:
а) своп;
б) хеджирование;
в) репо.
25. Как называются риски, которые обусловлены деятельностью самого предприятия и его контактной аудиторией?
а) внешними
б) внутренними
в) чистыми
26. Как называются риски, в результате реализации которых предприятию грозит потеря прибыли?
а) катастрофическими
б) критическими
в) допустимыми
27. Чем измеряется величина или степень риска?
а) средним ожидаемым значение
б) изменчивостью возможного результата
в) оба варианта верны
28. В чем состоит социально-экономическая функция риска?
а) в том, что в процессе рыночной деятельности риск и конкуренция позволяет выделить социальные группы эффективных собственников в общественных классах, а в экономике – отрасли деятельности, в которых риск приемлем

б) в том, что реализация риска может обеспечить дополнительную по сравнению с плановой прибыль в случае благоприятного исхода
в) оба варианта верны
29. Каким образом можно учитывать риск при расчете чистой приведенной стоимости?
а) в знаменателе формулы NPV посредством корректировки ставки дисконта
б) комбинация формул NPV посредством корректировки чистых денежных потоков
в) все варианты верны
г) в числителе формулы NPV посредством корректировки чистых денежных потоков
30. Субъект управления в риск-менеджменте:
а) специальная группа людей, которая посредством различных приемов и способов управленческого воздействия осуществляет управление рисками
б) все варианты верны
в) риск, рисковые вложения капитала и экономические отношения между хозяйствующими субъектами
31. Решение относительно вложения (инвестирования) средств в активы в определенный момент времени для получения прибыли в будущем – это:
а) Хозяйственные решения.
б) Управленческие решения.
в) Инвестиционные решения.
г) Финансовые решения.
32. Какой показатель характеризует максимально допустимый относительный уровень расходов, которые могут быть осуществлены в случае реализации проекта:
а) Индекс доходности.
б) Внутренний коэффициент рентабельности.
в) Чистая ликвидационная стоимость.
г) Срок окупаемости.
33. Финансовые решения – это:
а) Решение относительно выбора способа, формы, объема, техники исполнения обязательства, предоставленное одной из сторон в условиях финансового договора.
б) Решение относительно вложения (инвестирования) средств в активы в определенный момент времени для получения прибыли в будущем.
в) Решение относительно прогнозирования, оптимизации экономического обоснования и выбора альтернативы из совокупности вариантов достижения конкретной цели предприятия.
г) Решение относительно определения объема и структуры инвестируемых средств, обеспечению текущего финансирования имеющихся краткосрочных и долгосрочных активов.
34. Отцом современной «портфельной теории», касающейся методов сбалансирования рисков и экономической выгоды при выборе рискованных инвестиций считается:
а) Д. Тобин.
б) Д. Дерлоу.
в) С. Тарабан.
г) Г. Марковиц.
35. Портфели минимального риска формируются путем требования:
а) Максимизации риска при условии ограничения на доходность.
б) Минимизации риска при условии ограничения на доходность.
в) Максимизации доходности при условии ограничения на риск.
г) Минимизации доходности при условии ограничения на риск.
36. Показатели оценки риска делятся на группы
а) средние, статистические, экспертные
б) в условиях определённости, в условиях частичной неопределённости, в условиях полной неопределённости
в) статистические, экспертные, в условиях частичной неопределённости
г) относительные, вероятностные, в условиях определённости
37. В зависимости от используемых ресурсов различают потери

а) материальные, трудовые, информационные, временные
б) относительные, трудовые, информационные, интеллектуальные
в) случайные, материальные, трудовые, временные
г) абсолютные, материальные, трудовые, информационные
38. Для рисковой ситуации характерно
а) отсутствие альтернативных решений
б) наличие возможности отказа от принятого решения
в) наличие альтернативных решений
39. Процесс управления риском включает следующие этапы
а) выявление, оценка риска, диверсификация, реализация выбранных приёмов, оценка результатов
б) выбор наилучшего решения, оценка риска, страхование, реализация выбранного решения, оценка результатов
в) хеджирование, анализ, выявление, выбор приёмов управления, оценка результатов
г) выявление, оценка риска, выбор приёмов управления, реализация выбранных приёмов, оценка результатов
40. Конечной целью управления риском является
а) получение большей информации
б) составление базы данных о рисках
в) перенос риска на другое лицо
г) получение наибольшей прибыли при оптимальном, приемлемом для предпринимателя соотношении прибыли и риска
41. Волатильность – это:
а) постоянство рыночного спроса
б) изменчивость курсовых разниц и процентных ставок
в) постоянство курсовых разниц и процентных ставок
г) **изменчивость рыночного спроса**
42. Какие риски могут принести дополнительную прибыль фирме?
а) спекулятивные
б) чистые
в) ретроспективные
г) любые
43. VAR – это:
а) парадигма стоимости риска (Value-at-Risk)
б) показатель объемов потерь прибыли (Volume at Reduce)
в) степень сопротивления персонала рискованным проектам (Volume at Resistance)
г) объем риска (Volume of Accepted Risk)
44. Коммерческий риск – это риск, возникающий:
а) на коммерческих предприятиях
б) при заключении коммерческих сделок
в) в процессе реализации товаров или услуг
г) в процессе производства товаров или услуг
45. Системный риск - это:
а) риск ухудшения конъюнктуры какого-либо рынка
б) риск разрушения системы управления организацией
в) общая система рисков, которым подвергнута организация
г) система оценки и управления рисками
46. Какой прогнозируемостью характеризуется наступления события (Pt) при полой определенности?
а) 0,3
б) 0,7
в) близкой к единице
г) близкой к нулю
47. Неопределенность, связанную с отсутствием информации о вероятностях состоянии среды

(природы), называют:
а) сомнительной
б) безнадежной
в) неопределенной
г) безвозвратной
48. Критерий пессимизма характеризуется выбором:
а) лучшей альтернативы с худшим из всех худших значений окупаемости
б) худшей альтернативы с худшим из всех худших значений окупаемости
в) худшей альтернативы с лучшим из всех худших значений окупаемости
г) лучшей альтернативы с лучшим из всех лучших значений окупаемости
49. В процессе принятия управленческих решений предпринимателю целесообразно различать и выделять определенные области (зоны риска) в зависимости от уровня возможных (ожидаемых) потерь. Для этого разработаны и используются:
а) изометрические шкалы
б) шкалы воздействия
в) шкалы риска
50. Показатель допустимого риска не должен:
а) превышать предельного значения
б) быть меньше предельной величины
в) быть равным нулю
51. В качестве меры риска актива используется …
а) доходность актива
б) величина актива
в) стандартное отклонение доходности актива
52. Экспертный метод может быть реализован:
а) путем обработки мнений опытных предпринимателей и специалистов
б) с помощью опроса респондентов
в) путем несистемной выборки
53. Методы управления рисками, предполагающие исключение рисковых ситуации из бизнеса, носят название:
а) методы диссипации риска
б) методы компенсации риска
в) методы уклонения от риска
г) методы локализации риска
54. Снижение риска за счет распределения готовой продукции предприятия между несколькими рынками или контрагентами – это:
а) диверсификация рынка сбыта (развитие рынка)
б) диверсификация видов хозяйственной деятельности
в) диверсификация закупок
г) диверсификация инвестиций
55. Методы управления рисками, основанные на четкой идентификации источников риска, носят название:
а) методы диссипации риска
б) методы компенсации риска
в) методы уклонения от риска
г) методы локализации риска
56. Процесс снижение риска за счет увеличения разнообразия видов деятельности, рынков сбыта или каналов поставок носит название:
а) конвергенция
б) фокусирование
в) диверсификация
г) дифференцирование
57. Прогнозирование внешней экономической обстановки, стратегическое планирование, мониторинг социально-экономической и нормативноправовой среды, создание системы резервов

– все это инструментарий:
а) методов диссипации риска
б) методов компенсации риска
в) методов уклонения от риска
г) методов локализации риска
58. При использовании метода «Сокращение риска» покрытие убытка происходит за счет:
а) нестрахового пула
б) резервов
в) спонсора
г) государственной поддержки
59. При использовании метода «Передача риска» покрытие убытка происходит за счет:
а) самострахования
б) займа
в) резервов
г) страхования
60. Примером покрытия ущерба за счет передачи ответственности на основе договора является:
а) хеджирование
б) кэптиновые страховые организации
в) нестраховой пул
г) самострахование

Примеры задач по дисциплине

Задача 1. Проектом предусмотрено приобретение машин и оборудования на сумму 150000 у.е.. Инвестиции осуществляются равными частями в течение двух лет. Расходы на оплату труда составляют 50000 у.е., материалы – 25000 у.е.. Предполагаемые доходы ожидаются во второй год в объеме 75000 у.е., третий - 80000 у.е., четвертый - 85000 у.е., пятый - 90000 у.е., шестой - 95000 у.е., седьмой - 100000 у.е. Оцените целесообразность проекта при цене капитала 12% и если это необходимо предложите меры по его улучшению.

Задача 2. Отсутствие выхода к морю является большой проблемой для Туркменистана, поскольку делает невозможным экспорт газа за ру-беж. Транскаспийский газопровод (TCGP) откроет прямой выход в Турцию и на Запад через Азербайджан, в то время как сегодня по-ставки из этого региона должны осуществляться через Россию и Иран. Цель проекта Транскаспийского газопровода – способствовать созданию в каспийском регионе новой системы транспортировки газа. Газопровод станет элементом, увеличивающим многообразие источников и маршрутов для экспорта каспийского газа в Турцию и Европу. Президенты четырех государств– участники проекта (Грузия, Азербайджан, Туркменистан и Турция) подписали декларацию в поддержку проекта. Осуществляет эту поддержку Правительство США. В реализации проекта принимают участие международные корпорации – в частности, Shell иPST International. Стоимость проекта оценивается в2,5 млрд долларов.

Вопросы для анализа

1. К какому типу проектов относится данный проект?
2. Какие факторы подтверждают ваше предположение?

Задача 3. Бюджет проекта составляет100 денежных единиц. На выполнение работ до текущей даты планировалось израсходовать25 единиц, а фактически было израсходовано22 единицы, т.е. BCWS= 25, а ACWP= 22. При этом согласно плану, на выполнение работ нужно было израсходо-вать20 единиц, т.е. BCWP= 20. Рассчитайте отклонение по затратам традиционным методом и методом освоенного объема. Проект идет быстрее запланированного времени или наблюдается его отставание от плана?

Вопросы для подготовки к итоговой аттестации:

1. Сущность, значение и цели инвестирования.
2. Инвестиционный процесс.
3. Институциональные инвесторы.
4. Инвестиции. Классификация инвестиций
5. Классификация инвестиций по источникам финансирования
6. Реальные и портфельные инвестиции.
7. Инвестиционный проект. Классификация инвестиционных проектов
8. Внутренняя и внешняя среда проекта.
9. Типы организационных структур управления проектом
10. Декомпозиция работ проекта
11. Дерево целей проекта
12. Разработка концепции проекта
13. Матрица распределения работ по исполнителям.
14. Прединвестиционная фаза.
15. Инвестиционная фаза.
16. Эксплуатационная фаза.
17. Функции управления инвестиционным проектом.
18. Метод критического пути. PERT.
19. Графики Ганта. Сетевая диаграмма.
20. Календарный план проекта.
21. Сетевой план проекта.
22. Финансовый план проекта.
23. Управление стоимостью проекта
24. Смета и бюджет проекта
25. Программные продукты в управлении инвестиционными проектами
26. Классификация собственных источников финансирования инвестиционных проектов.
27. Классификация заемных средств.
28. Привлеченные средства в инвестиционном проектировании.
29. Бюджетные источники финансирования. Государственные инвестиционные проекты.
30. Региональные и муниципальные бюджеты как источники финансирования инвестиционных проектов.
31. Государственно-частное партнерство в реализации инвестиционных проектов.
32. Лизинг как инструмент финансирования инвестиционных проектов.
33. Иностранные инвестиции. Инвестиционная привлекательность регионов (предприятий)
34. Специфика инвестиций в инновации.
35. Методы отбора и экспертизы идеи инвестиционного проекта.
36. Маркетинговый и инженерный подходы в инвестиционном проектировании.
37. Бизнес-план инвестиционного проекта. Методика UNIDO.
38. Классификация источников венчурного финансирования.
39. Венчурные фонды. Венчурные инвестиции.
40. Венчурные фирмы. Классификация компаний - объектов венчурного инвестирования.
41. Фонды прямых инвестиций.
42. Бизнес-ангелы. Особенности финансирования инновационных проектов бизнес - ангелами.
43. Гарантийные фонды
44. Проектное финансирование
45. Эффективность инвестиционных проектов. Классификация эффектов проектов.
46. NPV. Коэффициент дисконтирования.
47. Индекс доходности (рентабельности) проекта.

48. Внутренняя норма доходности (IRR)
49. Сроки окупаемости проекта.
50. Оптимальная структура инвестируемого капитала. WACC

Вопросы для обсуждения:

1. Какие элементы учитываются при определении стоимости проекта?
2. Какова цель управления стоимостью проекта?
3. С помощью каких документов осуществляется управление стоимостью проекта?
4. Как соотносится управление стоимостью проекта с его жизненным циклом?
5. Как можно классифицировать затраты по проекту?
6. Перечислите основные этапы техники оценки затрат проекта.
7. Для чего необходим контроль стоимости проекта?
8. Какие методы контроля стоимости проекта вы знаете?
9. Какие функции выполняет контроль стоимости проекта?
10. На каких базовых показателях основывается контроль стоимости проекта?
11. В чем преимущества и недостатки традиционного метода контроля стоимости проекта?
12. Какие показатели используются при традиционном методе контроля стоимости?
13. Определение инвестиционных рисков.
14. Методы оценки инвестиционных рисков.
15. Факторы внешней среды в риск-менеджменте предприятия.
16. Определяющие факторы внутренней среды в рискованной деятельности предприятия.
17. Среда прямого и косвенного воздействия на предпринимательскую структуру.
18. Применение SWOT – анализа в управлении рисками.
19. Процесс управления рисками.
20. Этапы процесса управления риском.
21. Приемы, функции и издержки управления в условиях риска.
22. Общая характеристика методов воздействия на риск.
23. Способы снижения риска.

Темы докладов (рефератов):

1. Иностранные инвестиции на российском инвестиционном рынке: современные тенденции
2. Методы стимулирования инвестиционной активности предприятий
3. Управление рисками реальных инвестиций
4. Управление рисками портфельных инвестиций
5. Инструменты управления логистическими рисками инвестиционного проекта
6. Управление маркетинговыми рисками инвестиционных проектов
7. Мониторинг и анализ внешней среды инвестиционного проекта
8. Факторы повышения инвестиционной привлекательности регионов
9. Программные продукты для разработки сметы проекта
10. Программные продукты в планировании инвестиционного проекта
11. Инструментарий управления финансовыми рисками инвестиционных проектов
12. Валютные риски инвестиционных проектов: инструменты минимизации
13. Инструменты минимизации кредитных рисков
14. Особенности финансирования инновационных проектов
15. Идентификация рисков инновационных проектов
16. Оптимизация организационной структуры управления проектом
17. Страхование рисков инвестиционных проектов: проблемы и перспективы
18. Налоговое стимулирование инвестиционной активности предприятий
19. Методы мотивации и стимулирования команды проекта
20. Лизинг как инструмент финансирования инвестиционных проектов

Пример задания контрольной работы

Вариант 1

Задание 1. Имеются два инвестиционных проекта. Первый с вероятностью 0,6 обеспечивает при-быль 15 млн. руб., но с вероятностью 0,4 можно потерять 5,5 млн. руб. По второму проекту с вероятностью 0,8 можно получить прибыль 10 млн. руб. и с вероятностью 0,2 потерять 6 млн. руб. Какой проект следует выбрать?

Задание 2. При первоначальном анализе предложенных инвестиционных проектов компания отобрала 10 вариантов инвестирования средств, характеристики которых представлены в таблице. Представить информацию о проектах в графическом виде и сделать:

а) сравнительные выводы по вариантам инвестиций,

б) итоговый вывод о выборе инвестиционного проекта, учитывая личное отношение к риску

	Вариант инвестирования средств									
	А	Б	В	Г	Д	Е	Ж	З	И	К
Средняя прибыль, получаемая от инвестиционного проекта, млн. руб.	75	77	70	73	69	82	84	81	78	78
Среднее квадратичное отклонение прибыли, млн. руб.	0,2	0,4	0,3	0,1	0,4	0,3	0,3	0,2	0,6	0,3

Вариант 2

Задание 1. Инвестор из страны В вложил 800000 денежных единиц А в государственные облигации страны А. Опасаясь возможного падения валюты А, он продал в сентябре при курсе А/В 1,16 фьючерсы на 800000 денежных единиц А с поставкой в декабре по фьючерсной цене 1,14. Определить результаты хеджирования портфеля облигаций, если в декабре цена облигаций со-ставит 810000 денежных единиц А, а курс А/В спот и фьючерсная цена будут соответственно:

а) 1,22 и 1,28;

б) 2,10 и 1,32.

Задание 2. Компания рассматривает два возможных инвестиционных проекта на следующий год со следующими характеристиками:

Вероятность	Прогнозируемая доходность в %	
	А	Б
0,15	10	15
0,20	5	10
0,30	10	5
0,35	20	0

Образец билета к экзамену

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФГБОУ ВО ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Э К З А М Е Н А Ц И О Н Н Ы Й Б И Л Е Т № 10

По дисциплине: Управление инвестиционными проектами
Факультет: Агрономический
Направление подготовки 38.04.02 Менеджмент
Направленность Управление проектами (с учетом специфики АПК)
Курс 3
Семестр: 3
1. Типы организационных структур управления проектом
2. Классификация собственных источников финансирования инвестиционных проектов.

Экзаменатор _____

Утверждены на заседании кафедры «__» _____ 20_ г., протокол № _

Зав. кафедрой _____

Задания для подготовки к экзамену:

ПК -3 / ПК-3.2

Знать *структуру инвестиционного проекта, основные этапы инвестиционного проекта, основные требования к разработке концепции и целевых индикаторов инвестиционного проекта.*

1. Какова цель планирования проекта?
2. Как определяются основные вехи проекта?
3. Как планировании проектов используется принцип иерархии?
4. Для чего необходима структура разбиения работ?
5. От чего зависит уровень детализации СРР?
6. Что может выступать основанием декомпозиции СРР?
7. Зачем необходима структурная схема организации проекта?
8. Что определяет критический путь проекта?
9. На какие работы прежде всего необходимо обратить внимание с целью сокращения сроков реализации проекта?
10. Как использование резервов времени может привести к сокращению сроков реализации проекта?
11. Каково назначение диаграммы Гантта?

Уметь *проводить исследования для: определения целевых индикаторов проекта, построения дерева целей по фазам инвестиционного проекта; находить источники информации для анализа конкурентной среды проекта, разрабатывать календарный план и смету проекта*

1. Типовое задание

Задания практической направленности:

Ситуационное задание 1.

Предприятие-заемщик заключило договор страхования риска непогашения кредита со страховой компанией. Кредит взят в сумме 120 млн р. под 40% годовых с 1.01.2021 по 31.12.2021 г. Погашение кредита и процентов по нему согласно кредитного договора должно осуществляться раз в полугодие. Заемщик оказался не в состоянии вернуть последний платеж и проценты по нему. Предел ответственности 70%. Страховой тариф 5,2%.

Определите страховую сумму, сумму страховых платежей и потерь по кредитному риску (сумму страхового возмещения в результате наступления страхового случая).

Ситуационное задание 2.

Инвестор планирует вложить средства в промышленные предприятия А и Б. Надежность первого оценивается экспертами на уровне 90 %, а второго – 80 %. Чему равна вероятность того, что:

а) оба предприятия в течение года не станут банкротами?

б) наступит хотя бы одно банкротство?

Навык *разрабатывать программу реализации инвестиционного проекта для: декомпозиции работ, построения дерева целей проекта, интерпретации результатов анализа конкурентов, разработки матрицы ответственности за реализацию работ проекта, инструментами создания оптимальной организационной структуры управления проектом*

1. Типовое задание

Задания практической направленности:

Ситуационное задание 1.

Для оплаты контракта на 10 тыс. у. е. организацией сделана заявка на кредит в трех банках: в первом на 6 тыс. у. е., во втором на 4 тыс. у. е., в третьем на 5 тыс. у. е. Вероятность по-

лучения кредита в каждом из банков соответственно равна 0,5; 0,8 и 0,6. Какова вероятность того, что полученной суммы денег будет достаточно для оплаты контракта?

Ситуационное задание 2.

Имеются два инвестиционных проекта. Первый с вероятностью 0,6 обеспечивает прибыль 15 млн руб., однако с вероятностью 0,4 можно потерять 5,5 млн руб. Для второго проекта с вероятностью 0,8 можно получить прибыль 10 млн руб. и с вероятностью 0,2 потерять 6 млн руб. Какой проект выбрать?

Ситуационное задание 3.

Переменные затраты на единицу продукции: прямые материальные затраты - 60000 рублей, прямые трудовые затраты 25000 рублей, общепроизводственные затраты 20000 рублей, затраты на реализацию продукции 15000 рублей. Постоянные затраты составили: общепроизводственные затраты 6000000 рублей, затраты на рекламу 1500000 рублей, административные расходы 2000000 рублей. Цена продажи составляет 300000 рублей за единицу продукции. Рассчитать точку безубыточности, выручку продаж в 80 шт.

ПК -5 / ПК 5.1

Знать *основные методы и методики анализа инвестиционных проектов*

1. Каковы основные признаки проекта?
2. Чем проектная деятельность отличается от производственной?
3. Что может являться ограничением при реализации проекта?

Приведите примеры.

4. Назовите основные классификационные признаки проектов.
5. Чем отличаются между собой типы проектов по уровням?
6. Чем отличаются между собой типы проектов по масштабам?
7. Какими могут быть причины возникновения проектов?
8. Перечислите функциональные области управления проектами.
9. В чем заключаются сходства и различия традиционного менеджмента и управления проектами?
10. Основные функции проектного управления.
11. Что такое жизненный цикл проекта? Каков смысл деления времени существования проекта на фазы?
12. По каким признака можно оценить полезность проекта для организации?

Уметь *систематизировать информацию из различных источников относительно рисков инвестиционного проекта*

1. Типовое задание

Задания практической направленности:

Ситуационное задание 1.

В результате инвестиций 10 000 у. е. в производство в начале года получается доход в конце года в размере 15 000 у. е. При какой ставке банковского процента инвестиции будут выгодны?

Ситуационное задание 2.

Банк заключил договор страхования риска непогашения кредита со страховой компанией. Банк-страхователь выдал кредит на 80 млн р. под 46% годовых. Предел ответственности 70%. Страховой тариф 6,8%. Заемщик оказался не в состоянии выплатить проценты за кредит. Кредитный договор заключен на срок с 1 января 2021 по 31 июня 2021 года.

Определите страховую сумму, сумму страховых платежей и потерь по кредитному риску (сумму страхового возмещения).

Навык *методикой анализа и оценки уровня риска инвестиционного проекта*

1. Типовое задание

Задания практической направленности:

Ситуационное задание 1.

Инвестор приобрел акцию номиналом 100 руб. по курсу 3,65 и продал их через 3 года по курсу 5,75. За время владения акциями инвестор получил следующие дивиденды на одну акцию: первый год – 15 руб., второй – 20 руб., третий – 27 руб. Определить текущую доходность инвестора.

Ситуационное задание 2.

О двух акциях известно, что они выпущены одним и тем же предприятием. Вероятность того, что акция 1 поднимется завтра в цене, равна 0,2. Вероятность того, что обе акции поднимутся завтра в цене, равна 0,12. Предположим, что известно, что акция 1 поднимется в цене завтра. Чему равна вероятность того, что и акция 2 завтра поднимется в цене?

Ситуационное задание 3.

Переменные затраты на единицу продукции: прямые материальные затраты - 60000 рублей, прямые трудовые затраты 25000 рублей, общепроизводственные затраты 20000 рублей, затраты на реализацию продукции 15000 рублей. Постоянные затраты составили: общепроизводственные затраты 6000000 рублей, затраты на рекламу 1500000 рублей, административные расходы 2000000 рублей. Цена продажи составляет 300000 рублей за единицу продукции. Рассчитать точку безубыточности, выручку при объеме продаж в 80 шт.

ПК -5 / ПК 5.2

Знать *основные этапы жизненного цикла инвестиционного проекта с целью управления рисками в реализации инвестиционного проекта*

1 Понятие и функции риска в экономической деятельности.
2 Теории предпринимательских рисков.
3 Классификация рисков.
4 Риск как объект управления.
5 Классификация рисков по признакам.
6 Классификация финансовых рисков по видам.
7 Классификация инвестиционных рисков.
8 Методы выявления рисков.
9 Способы оценки рисков.
10 Качественный анализ степени риска.
11 Количественный анализ степени риска.
12 Методы оценки инвестиционных рисков.

Уметь *анализировать данные по управлению рисками в реализации инвестиционного проекта*

1. Типовое задание

Задания практической направленности:

Ситуационное задание 1.

Алексею Юрьевичу поступило инвестиционное предложение, в рамках которого требуются инвестиции в размере 25 000 долл., кроме того, через 10 лет инвестор сможет продать свою долю. Инвестору предлагают ставку 5% годовых. Рассчитайте, какую сумму будет иметь Алексей Юрьевич в конце 10-го года, если согласится принять данное инвестиционное предложение (округление до целых)?

Ситуационное задание 2.

Рассчитать размер крупных кредитных рисков, если известно, размер собственного капитала банка составляет 4500000 руб., совокупная величина крупных кредитов составляет 1230000 руб.

Навык *планирования и управления рисками в реализации инвестиционного проекта*

1. Типовое задание

Задания практической направленности:

Ситуационное задание 1.

Определите наилучший вариант инвестирования (вложения средств), рассчитав для каждого случая чистую дисконтированную стоимость.

Даны три варианта единовременного вложения определенной суммы. По первому варианту через два года будет получено 1500 у.е., по второму варианту – 1700 у.е. через три года и по третьему варианту – 2000 у.е. через пять лет. Ставка сложного процента составляет 6% в год.

Ситуационное задание 2.

Определить основные относительные показатели страховой статистики страховой организации, исходя из следующих показателей: число застрахованных объектов – 1800; число страховых событий – 87; число пострадавших объектов – 105; страховая сумма всех застрахованных объектов – 4120 тыс. у. е.; страховое возмещение – 54,2 тыс. у. е.; страховая премия – 57,8 тыс. у. е.

Ситуационное задание 3.

Облигацию с нулевым купоном и сроком погашения через 10 лет можно приобрести за 195 руб. Номинал облигации – 1200 руб. Определите доходность этой облигации к погашению.

Оценочные средства закрытого и открытого типа для целей текущего контроля и промежуточной аттестации

ПК-3 Способен оценивать и управлять эффективностью инвестиционного процесса

ПК-3.2 *Разрабатывает алгоритмы, методы, модели и схемы управления инвестиционным проектом*

Задания закрытого типа:

1. Конечной целью управления риском является:

а) получение большей информации

б) составление базы данных о рисках

в) перенос риска на другое лицо

г) получение наибольшей прибыли при оптимальном, приемлемом для предпринимателя соотношении прибыли и риска

Правильный ответ: б

2. Установите последовательность этапов процесса управления риском:

А) выбор приёмов управления

Б) оценка риска

В) выявление

Г) оценка результатов

Д) реализация выбранных приёмов

Правильный ответ: в, г, а, д, г

3. Выберите метод оценки риска, который реализуется путем введения поправки на риск или путем учета вероятности возникновения денежных потоков?

а) построение дерева решений

б) метод сценариев

в) учет рисков при расчете чистой приведенной стоимости

г) анализ чувствительности

д) вероятностный метод

е) имитационное моделирование

Правильный ответ: в

4. В чем заключается управление рисками на эксплуатационной стадии жизненного цикла проекта?

а) в выборе наименее рискованного варианта инвестирования

б) в мониторинге текущих производственно-экономических показателей и исправлении выявленных недостатков

в) в выборе безрисковых технологий производства

г) в снижении аварийности на производстве

Правильный ответ: б

5. Абсолютные показатели оценки риска основаны на:

а) распределении прогнозируемых значений показателей;

б) субъективных оценках величины риска;

в) фактических показателях финансовой документации.

Правильный ответ: в

Задания открытого типа:

1. Как называются риски, которые практически всегда несут в себе потери?

Правильный ответ: чистые (чистыми)

2. Комплекс мер, направленных на компенсацию, снижение, перенесение, принятие риска или уход от него – это _____ риском

Правильный ответ: управление

3. Волатильность – статистический финансовый показатель, характеризующий изменчивость или рост цены на что-либо?

Правильный ответ: изменчивость

4. VAR (Value-at-Risk) – это парадигма стоимости __ _____

Правильный ответ: риска

5. _____ риск – опасность потерь от биржевых сделок из-за неблагоприятного изменения цены актива.

Правильный ответ: биржевой

6. Чем рискованнее проект, тем норма его доходности должна быть выше или ниже?

Правильный ответ: выше

7. В сильной матричной структуре в проекты привлекается от 50 процентов до ___ процентов всех организационных ресурсов предприятия.

Правильный ответ: 95

8. Как называется риск, связанный с потерями, обусловленными изменением курса иностранной валюты

Правильный ответ: валютный

9. Методы SWOT-анализа используются для целей _____ планирования.

Правильный ответ: стратегического

10. Риски, вызванные ошибками менеджмента компании (в том числе и при принятии решений), ее сотрудников; проблемами системы внутреннего контроля, плохо разработанными правилами работ относятся к организационным или предпринимательским рискам?

Правильный ответ: организационным

11. Риск отличается от неопределенности тем, что риск можно спрогнозировать и _____

Правильный ответ: оценить

12. Методы снижения частоты ущерба или предотвращения убытка, уменьшения размера убытков и разделения риска представляют процедуру сокращения или дублирования риска?

Правильный ответ: сокращения

13. Критический риск характеризуется потерями, равными расчетной выручке или прибыли?

Правильный ответ: выручке

14. Под инвестиционной средой следует понимать совокупность _____, политических, социальных, правовых, технологических и других условий, способствующих расширенному воспроизводству

Правильный ответ: экономических

15. Кадровые или организационные риски представляют наибольшую опасность на прединвестиционной стадии жизненного цикла проекта?

Правильный ответ: кадровые

ПК 5 Способен выявлять и оценивать вероятности воздействия рисков на инвестиционный процесс с целью минимизации их последствий

ПК-5.1 *Рассчитывает и анализирует уровень риска инвестиционного проекта*

Задания закрытого типа:

1. Какие показатели оценки риска могут быть использованы в условиях определенности?

а) вероятностные и статистические показатели;

б) абсолютные, относительные и средние показатели;

в) экспертные оценки уровня риска.

Правильный ответ: б

2. Установите соответствие между понятиями и их значениями:

1) Риск

2) Хеджирование

3) Страхование

4) Инвестиции

а) способ страхования рисков

б) размещение капитала с целью получения прибыли

в) сочетание вероятности и последствий наступления неблагоприятного события

г) защита имущественных интересов физических и юридических лиц (страхователей) при наступлении определённых событий (страховых случаев)

Правильный ответ: 1-в, 2-а , 3-г , 4- б.

3. Какие потери не считаются финансовыми?

а) потери ценных бумаг

б) потери сырья

в) невыполнение сроков сдачи объекта

г) выплата штрафа

д) уменьшение выручки вследствие снижения цен на реализуемую продукцию

Правильный ответ: б, в

4. Установите последовательность основных разделов бизнес-плана:

а) описание проекта

б) анализ проектных рисков

в) резюме проекта

г) финансовый план

Правильный ответ: в, а, г, б

5. Основная цель инвестиционного проекта:

а) создание взаимовыгодных условий сотрудничества между бизнес-партнерами

б) изучение конъюнктуры рынка

в) Получение максимально возможной прибыли

Правильный ответ: в

Задания открытого типа

1. Следствие действия либо бездействия, в результате которого существует реальная возможность получения неопределенных результатов различного характера – это _____

Правильный ответ: риск

2. Какой вид риска связан с возможными изменениями в законодательстве?

Правильный ответ: политический

3. Как называются риски, которые могут нести в себе как потери, так и дополнительную прибыль?

Правильный ответ: спекулятивными (спекулятивный)

4. Приобретение инвестором акций пяти различных акционерных обществ вместо акций одного общества увеличивает вероятность получения им среднего дохода в 5 или 10 раз?

Правильный ответ: 5

5. Спекулятивные (динамические, коммерческие) риски могут нести как потери, так и дополнительную _____

Правильный ответ: прибыль

6. Риск неправильного выбора видов вложения капитала, вида ценных бумаг для инвестирования в сравнении с другими видами ценных бумаг при формировании инвестиционного портфеля представляет собой селективный или кредитный риск?

Правильный ответ: селективный

7. Количественным выражением того, что в результате принятого решения ожидаемый доход будет получен не в полном объеме или будут потеряны предпринимательские ресурсы, является показатель риска или убытка?

Правильный ответ: риска

8. Какой вид риска связан с возможными финансовыми потерями из-за изменений в рыночной конъюнктуре?

Правильный ответ: финансовый

9. Предельное значение величины допустимого риска при заключении сделок составляет 10% или 15%?

Правильный ответ: 10

10. Величина коэффициента риска в пределах от 0,3 до 0,6 характеризует высокий или низкий уровень риска?

Правильный ответ: высокий

11. Покрытие убытка на основе поддержки государственных и муниципальных органов относится к методам передачи или разделения риска?

Правильный ответ: передачи

12. _____ – это часть прибыли, полученной компанией, которая распределяется между владельцами ее акций или других ценных бумаг.

Правильный ответ: дивиденд(ы)

13. Если руководство фирмы предпочитает минимизировать риск банкротства, то оно выбирает осторожный или умеренный вариант управления рисками?

Правильный ответ: осторожный

14. Если при реализации проекта весьма вероятна полная потеря прибыли, риск считается критическим или катастрофическим?

Правильный ответ: критическим

15. Выявление факторов риска, этапов и работ, при выполнении которых риск возникает установление потенциальных областей риска идентификация рисков - это качественный или количественный анализ риска?

Правильный ответ: качественный

ПК-5.2 *Предлагает мероприятия по управлению рисками в реализации инвестиционного проекта*

Задания открытого типа

1. Какая из задач не входит в систему управления рисками организации?

а) установление иерархической системы правил (критериев) выбора рискового решения для реализации стратегии риск-менеджмента с учетом отношения субъекта хозяйствования к последствиям риска;

б) разработка программы управления риском, организация её выполнения, включая контроль и анализ полученных результатов;

в) принятие управленческих решений по различным видам деятельности организации в условиях рисковой предпринимательской среды.

Правильный ответ: в

2. Соотнесите определения методов управления рисками

1) Снижение риска

2) Перенос риска

3) Принятие риска

4) Уклонение от риска

а) предполагает передачу риска другой стороне (например, заключаются договоры страхования, хеджирования) – это позволяет уменьшить негативное или усилить позитивное влияние риска на достижение целей компании

б) означает отказ от совершения действий/мероприятий/целей, характеризующихся высокой степенью риска

в) подразумевает воздействие на риск путем снижения вероятности реализации риска или уменьшения негативных/усиления позитивных последствий в случае реализации риска в будущем

г) допускает возможное наступление последствий риска с определением конкретных источников покрытия ущерба от негативных последствий

Правильный ответ: 1- в, 2 – а, 3- г, 4- б

3. Когда велики вероятность возникновения убытков и возможный размер убытка, особенно эффективным является такой метод управления рисками, как:

а) дублирование риска

б) передачи риска

в) отказа от риска

Правильный ответ: в

4. Что такое анализ риска?

а) систематизация множества рисков на основании каких-либо признаков и критериев, позволяющих объединить подмножества рисков в более общие понятия

б) систематическое научное исследование степени риска, которому подвержены конкретные объекты, виды деятельности и проекты

в) начальный этап системы мероприятий по управлению рисками, состоящий в систематическом выявлении рисков, характерных для определенного вида деятельности, и определении их характеристик

Правильный ответ: б

5. Показатели оценки риска делятся на группы:

а) средние, статистические, экспертные

б) в условиях определённости, в условиях частичной неопределённости, в условиях полной неопределённости

в) статистические, экспертные, в условиях частичной неопределённости

г) относительные, вероятностные, в условиях определённости

Правильный ответ: б

Задания открытого типа

1. Коэффициент риска, шкалы риска и системы нормативов относятся к относительным или абсолютным показателям риска?

Правильный ответ: относительным

2. Основная цель управления рисками – снижение потенциальных _____ , а также оптимизация возможностей для достижения целей.

Правильный ответ: убытков

3. Чем выше неопределенность, тем риск (степень риска) выше или ниже?

Правильный ответ: выше

4. Матрица рисков помогает идентифицировать наиболее значимые _____, которые имеют высокую вероятность наступления и могут привести к большим ущербам для организации

Правильный ответ: риски

5. Если ущерб от реализации риска существенно превышает стоимость мероприятий по его управлению, то мероприятие рекомендуется для внедрения или отклонить?

Правильный ответ: внедрять (внедрения)

6. Периодический пересмотр рисков компании с целью корректировки их оценок, выявления новых рисков и оценки эффективности внедряемых мероприятий – это мониторинг или контроль рисков?

Правильный ответ: мониторинг

7. Разработка и реализация мероприятий, направленных на предотвращение риска либо на снижение его последствий – это минимизация или оптимизация риска?

Правильный ответ: минимизация

8. Культура управления рисками – это создание в организации среды, способствующей выявлению, _____и снижению рисков

Правильный ответ: оценка (оценке)

9. Системный или кадровый риск, связан с изменениями, вызванные общерыночными колебаниями, и не зависящие от конкретного предприятия?

Правильный ответ: системный

10. Кредитный риск измеряется с помощью коэффициента гиринг. Высокий гиринг говорит о высоком или низком кредитном риске?

Правильный ответ: высоком

11. Риск того, что инновационный проект не будет реализован или окуплен – это инновационный или инвестиционный риск?

Правильный ответ: инновационный

12. Если событие не может произойти ни при каких условиях, его вероятность равна нулю или единице?

Правильный ответ: нулю (0)

13. Риск, связанный с возможностью потерь при реализации ценных бумаг или других товаров, из-за изменений оценки их качества и потребительской стоимости – это риск коммерческий или имущественный?

Правильный ответ: коммерческий

14. Процесс снижение риска за счет увеличения разнообразия видов деятельности, рынков сбыта или каналов поставок носит название диверсификация или дифференциация?

Правильный ответ: диверсификация

15. При использовании метода «Сокращение риска» покрытие убытка происходит за счет резервов или кредита?

Правильный ответ: резервов (резерва)

5.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций. Балльно-рейтинговая система оценки знаний

В ходе изучения дисциплины предусматриваются текущий контроль успеваемости (далее – текущий контроль) и промежуточная аттестация обучающихся.

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплин. Цель текущего контроля – оценка результатов работы обучающегося в семестре.

Промежуточная аттестация обучающихся (далее - промежуточная аттестация) представляет собой оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплинам. Цель промежуточной аттестации – оценка качества освоения дисциплины обучающимися.

Оценка знаний, умений, навыка и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций по дисциплине проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится в течение семестра с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний, формирования умений и навыков, своевременного выявления преподавателем недостатков в подготовке обучающихся и принятия необходимых мер по ее корректировке, а так же для совершенствования методики обучения, организации учебной работы и оказания обучающимся индивидуальной помощи.

К текущему контролю относятся проверка знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся:

- на занятиях (опрос, решение задач, деловая игра, круглый стол, тестирование (письменное или компьютерное), ответы (письменные или устные) на теоретические вопросы, решение практических задач и выполнение заданий на практическом занятии, выполнение и защита лабораторных работ, выполнение контрольных работ);
- по результатам выполнения индивидуальных заданий (реферат, презентация);
- по результатам проверки качества конспектов лекций, рабочих тетрадей и иных материалов;
- по результатам отчета обучающихся в ходе индивидуальной консультации преподавателя, проводимой в часы самостоятельной работы, по имеющимся задолженностям.

Для достижения комплексная оценка качества учебной работы обучающихся ***очно*** *внедрена балльно-рейтинговая система оценки учебных достижений обучающихся.*

Балльно-рейтинговая система оценки обучающихся направлена на решение следующих задач:

– систематический мониторинг и контроль успеваемости;

– повышение объективности и достоверности оценки учебной работы, открытости процедур контроля и результатов оценки текущей успеваемости обучающихся;

– стимулирование повседневной систематической работы обучающихся и укрепление учебной дисциплины обучающихся, в том числе посещаемости занятий;

– повышение мотивации обучающихся к активной и ответственной учебной деятельности, освоению образовательных программ;

– повышение качества и уровня организации образовательного процесса;

– стимулирование состязательного подхода к учебе и создание рейтинга обучающихся в качестве объективной предпосылки для поощрения обучающихся

Порядок начисления баллов доводятся до сведения каждого обучающегося в начале семестра изучения дисциплины.

Максимальная сумма (100 баллов), набираемая студентом по дисциплине включает две составляющие:

- первая составляющая – оценка регулярности, своевременности и качества выполнения студентом учебной работы по изучению дисциплины в течение периода изучения дисциплины (семестра, или нескольких семестров) (сумма – не более 85 баллов). Баллы, характеризующие успеваемость студента по дисциплине, набираются им в течение всего периода обучения за изучение отдельных тем и выполнение отдельных видов работ.

- вторая составляющая – оценка знаний студента по результатам промежуточной аттестации (не более 15 –баллов).

Общие баллы текущего контроля складываются из составляющих:

– посещаемость - обучающемуся, посетившему все занятия, начисляется максимально 20 баллов;

– выполнение заданий по дисциплине в течение семестра в соответствии рабочей программой дисциплины - обучающемуся, выполнившему в срок и с высоким качеством все требуемые задания, начисляется максимально 20 баллов;

– контрольные мероприятия – обучающемуся, выполнившему все контрольные мероприятия, в зависимости от качества выполнения начисляется максимально 25 баллов. Количество баллов, за одно контрольное мероприятие должно принимать только целочисленное значение.

До проведения промежуточной аттестации преподаватель может в качестве поощрения начислить обучающемуся до 20 бонусных баллов за проявление академической активности в ходе изучения дисциплины, выполнение индивидуальных заданий, активное участие в групповой проектной работе, непосредственное участие в научно-исследовательской работе по тематике дисциплины, в том числе написании и публикации статей, участия в конференциях, конкурсах и т.п. Начисление бонусных баллов производится на последнем занятии по дисциплине.

Результаты текущего контроля, предоставления бонусных баллов, «добора баллов» в виде баллов (в виде целочисленного значения), заносится в форму ведомости текущего контроля успеваемости обучающихся, используемую в течение всего семестра.

Перевод баллов в оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно» по экзаменационным дисциплинам, дифференцированным зачетам (зачетам с оценкой) производится по следующей шкале:

– «отлично» - от 80 до 100 баллов - теоретическое содержание курса освоено полностью, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.

– «хорошо» - от 60 до 79 баллов - теоретическое содержание курса освоено полностью, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.

– «удовлетворительно» - от 40 до 59 баллов - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.

– «неудовлетворительно» - менее 40 баллов - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к существенному повышению качества выполнения учебных заданий.

Если в семестре предусмотрена сдача зачета, по результатам работы в семестре студенту выставляется:

- «зачтено» - от 40 до 59 баллов;

- «не зачтено» - менее 40 баллов.

Балльно-рейтинговая система предусматривает возможность прохождения промежуточной аттестации без сдачи экзаменов, зачетов, (дифференцированных зачетов) зачетов с оценкой. При этом обучающийся имеет право на прохождение промежуточной аттестации (в форме экзаменов, зачетов, дифференцированных зачетов (зачетов с оценкой)) и учет баллов в рейтинге по ее результатам. При проведении промежуточной аттестации преподаватель по согласованию с обучающимся имеет право выставлять оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «зачтено» по результатам набранных баллов в ходе текущего контроля успеваемости в семестре. В случае отказа обучающегося на выставление оценки по результатам текущего кон-

троля, он имеет право сдавать промежуточную аттестацию, в форме, предусмотренной учебным планом образовательной программы. При этом к заработанным в течение семестра обучающимся баллам прибавляются баллы, полученные на экзамене, зачете, дифференцированном зачете (зачете с оценкой) и сумма баллов переводится в оценку.

Более подробно особенности использования балльно-рейтинговой системы отражены в Положении о балльно-рейтинговой системе.

Преподаватель ведет журнал текущего контроля успеваемости и посещаемости обучающихся, своевременно доводит до сведения обучающихся информацию, содержащуюся в журнале и отражает ее ежемесячно в течение семестра в ведомости текущего контроля успеваемости обучающихся, заполняя за прошедший период обучения разделы «посещаемость», «выполнение заданий», «контрольные мероприятия».

Процедура промежуточной аттестации проходит в соответствии с Порядком проведения промежуточной аттестации обучающихся.

График контрольных мероприятий по дисциплине для обучающихся очной формы обучения

Наименование темы контрольного мероприятия	**Формируемая компетенция**	**Индикатор достижения компетенции**	**Этап формирования компетенции**	**Форма контрольного мероприятия**	**Дата проведения контрольного мероприятия**
Раздел 1 Инвестиционная деятельность как фактор развития и повышения конкурентоспособности предприятия	ПК -3	ПК-3.2	**I этап**	Тестирование представление и защита доклада (реферата).	сентябрь
Раздел 2. Методология инвестиционного проектирования	ПК -3	ПК-3.2	**I этап** **II этап**	Устный опрос. Тестирование, решение задач	октябрь
Раздел 3. Фазы и этапы инвестиционного проекта	ПК -3 ПК -5	ПК-3.2 ПК-5.1 ПК-5.2	**I этап** **II этап** **III этап**	Устный опрос. Тестирование, решение задач. контрольная работа	ноябрь
Раздел 4. Функции и подсистемы управления инвестиционным проектом	ПК -3 ПК -5	ПК-3.2 ПК-5.1 ПК-5.2	**I этап** **II этап** **III этап**	Устный опрос, решение за дачи ситуационных заданий. Тестирование.	ноябрь
Раздел 5. Содержание процесса управления инвестиционными рисками	ПК -5	ПК-5.1 ПК-5.2	**I этап** **II этап** **III этап**	Устный опрос. Тестирование, решение задач. Контрольная работа	декабрь

График контрольных мероприятий по дисциплине для обучающихся заочной формы обучения

Наименование темы контрольного мероприятия	**Формируемая компетенция**	**Индикатор достижения компетенции**	**Этап формирования компетенции**	**Форма контрольного мероприятия**	**Дата проведения контрольного мероприятия**

Наименование темы контрольного мероприятия	Формируемая компетенция	Индикатор достижения компетенции	Этап формирования компетенции	Форма контрольного мероприятия	Дата проведения контрольного мероприятия
Раздел 1 Инвестиционная деятельность как фактор развития и повышения конкурентоспособности предприятия	ПК -3	ПК-3.2	**I этап**	Тестирование представление и защита доклада (реферата).	октябрь
Раздел 2. Методология инвестиционного проектирования	ПК -3	ПК-3.2	**I этап** **II этап**	Устный опрос. Тестирование, решение задач	октябрь
Раздел 3. Фазы и этапы инвестиционного проекта	ПК -3 ПК -5	ПК-3.2 ПК-5.1 ПК-5.2	**I этап** **II этап** **III этап**	Устный опрос. Тестирование, решение задач. контрольная работа	октябрь ноябрь
Раздел 4. Функции и подсистемы управления инвестиционным проектом	ПК -3 ПК -5	ПК-3.2 ПК-5.1 ПК-5.2	**I этап** **II этап** **III этап**	Устный опрос, решение за дачи ситуационных заданий. Тестирование.	ноябрь
Раздел 5. Содержание процесса управления инвестиционными рисками	ПК -5	ПК-5.1 ПК-5.2	**I этап** **II этап** **III этап**	Устный опрос. Тестирование, решение задач. Контрольная работа	ноябрь

Перечень оценочных средств, используемых при изучении дисциплины

Устный опрос **–** наиболее распространенный метод контроля знаний обучающихся, предусматривающий уровень овладения компетенциями, в т. ч. полноту знаний теоретического контролируемого материала.

При устном опросе устанавливается непосредственный контакт между преподавателем и обучающимся, в процессе которого преподаватель получает широкие возможности для изучения индивидуальных особенностей усвоения обучающимися учебного материала.

Устный опрос по дисциплине проводится на основании самостоятельной работы обучающегося по каждому разделу. Вопросы представлены в планах лекций, практических занятий по дисциплине.

Различают фронтальный, индивидуальный и комбинированный опрос.

Фронтальный опрос проводится в форме беседы преподавателя с группой. Он органически сочетается с повторением пройденного, являясь средством для закрепления знаний и умений. Его достоинство в том, что в активную умственную работу можно вовлечь всех студентов группы. Для этого вопросы должны допускать краткую форму ответа, быть лаконичными, логически увязанными друг с другом, даны в такой последовательности, чтобы ответы студентов в совокупности могли раскрыть содержание раздела, темы. С помощью фронтального опроса преподаватель имеет возможность проверить выполнение студентами домашнего задания, выяснить готовность группы к изучению нового материала, определить сформированность основных понятий, усвоение нового учебного материала, который только что был разобран на занятии. Целесообразно использовать фронтальный опрос также перед проведением практических работ, так как он позволяет проверить подготовленность студентов к их выполнению.

Вопросы должны иметь преимущественно поисковый характер, чтобы побуждать студентов к самостоятельной мыслительной деятельности.

Индивидуальный опрос предполагает объяснение, связные ответы студентов на вопрос, относящийся к изучаемому учебному материалу, поэтому он служит важным средством развития речи, памяти, мышления студентов. Чтобы сделать такую проверку более глубокой, необходимо ставить перед студентами вопросы, требующие развернутого ответа.

Вопросы для индивидуального опроса должны быть четкими, ясными, конкретными, емкими, иметь прикладной характер, охватывать основной, ранее пройденный материал программы. Их содержание должно стимулировать студентов логически мыслить, сравнивать, анализировать сущность явлений, доказывать, подбирать убедительные примеры, устанавливать причинно-следственные связи, делать обоснованные выводы и этим способствовать объективному выявлению знаний студентов. Вопросы обычно задают всей группе и после небольшой паузы, необходимой для того, чтобы все студенты поняли его и приготовились к ответу, вызывают для ответа конкретного студента.

Для того чтобы вызвать при проверке познавательную активность студентов всей группы, целесообразно сочетать индивидуальный и фронтальный опрос.

Длительность устного опроса зависит от учебного предмета, вида занятий, индивидуальных особенностей студентов.

В процессе устного опроса преподавателю необходимо побуждать студентов использовать при ответе схемы, графики, диаграммы.

Заключительная часть устного опроса – подробный анализ ответов студентов. Преподаватель отмечает положительные стороны, указывает на недостатки ответов, делает вывод о том, как изучен учебный материал. При оценке ответа учитывает его правильность и полноту, сознательность, логичность изложения материала, культуру речи, умение увязывать теоретические положения с практикой, в том числе и с будущей профессиональной деятельностью.

Критерии и шкалы оценивания устного опроса

Критерии оценки при текущем контроле	Оценка
Обучающийся отсутствовал на занятии или не принимал участия. Неверные и ошибочные ответы по вопросам, разбираемым на семинаре	«неудовлетворительно»
Обучающийся принимает участие в обсуждении некоторых проблем, даёт расплывчатые ответы на вопросы. Описывая тему, путается и теряет суть вопроса. Верность суждений, полнота и правильность ответов – 40-59 %	«удовлетворительно»
Обучающийся принимает участие в обсуждении некоторых проблем, даёт ответы на некоторые вопросы, то есть не проявляет достаточно высокой активности. Верность суждений студента, полнота и правильность ответов 60-79%	«хорошо»
Обучающийся демонстрирует знание материала по разделу, основанные на знакомстве с обязательной литературой и современными публикациями; дает логичные, аргументированные ответы на поставленные вопросы. Высокая активность студента при ответах на вопросы преподавателя, активное участие в проводимых дискуссиях. Правильность ответов и полнота их раскрытия должны составлять более 80%	«отлично»

Тестирование. Основное достоинство ***тестовой формы контроля*** – простота и скорость, с которой осуществляется первая оценка уровня обученности по конкретной теме, позволяющая, к тому же, реально оценить готовность к итоговому контролю в иных формах и, в случае необходимости, откорректировать те или иные элементы темы. Тест формирует полноту знаний теоретического контролируемого материала.

Критерии и шкалы оценивания тестов

Критерии оценки при текущем контроле
процент правильных ответов менее 40 (по 5 бальной системе контроля – оценка «неудовлетворительно»);
процент правильных ответов 40 – 59 (по 5 бальной системе контроля – оценка «удовлетворительно»)
процент правильных ответов 60 – 79 (по 5 бальной системе контроля – оценка «хорошо»)
процент правильных ответов 80-100 (по 5 бальной системе контроля – оценка отлично»)

Критерии и шкалы оценивания рефератов (докладов)

Оценка	Профессиональные компетенции	Отчетность
5	Работа выполнена на высоком профессиональном уровне. Полностью соответствует поставленным в задании целям и задачам. Представленный материал в основном верен, допускаются мелкие неточности. Студент свободно отвечает на вопросы, связанные с докладом. Выражена способность к профессиональной адаптации, интерпретации знаний из междисциплинарных областей	Письменно оформленный доклад (реферат) представлен в срок. Полностью оформлен в соответствии с требованиями.
4	Работа выполнена на достаточно высоком профессиональном уровне, допущены несколько существенных ошибок, не влияющих на результат. Студент отвечает на вопросы, связанные с докладом, но недостаточно полно.	Письменно оформленный доклад (реферат) представлен в срок, но с некоторыми недоработками.
3	Уровень недостаточно высок. Допущены существенные ошибки, не существенно влияющие на конечное восприятие материала. Студент может ответить лишь на некоторые из заданных вопросов, связанных с докладом.	Письменно оформленный доклад (реферат) представлен со значительным опозданием (более недели). Имеются отдельные недочеты в оформлении.
2 и ниже	Работа выполнена на низком уровне. Допущены грубые ошибки. Ответы на связанные с докладом вопросы обнаруживают непонимание предмета и отсутствие ориентации в материале доклада.	Письменно оформленный доклад (реферат) представлен со значительным опозданием (более недели). Имеются существенные недочеты в оформлении.

Критерии и шкалы оценивания решения ситуационных задач

Оценка	Критерии оценки решения задач
«неудовлетворительно»	ответ на вопрос задачи дан не правильный. Объяснение хода ее решения дано неполное, непоследовательное, с грубыми ошибками, без теоретического обоснования (в т.ч. лекционным материалом), без умения схематических изображений и демонстраций на анатомических препаратах или с большим количеством ошибок, ответы на дополнительные вопросы неправильные или отсутствуют
«удовлетворительно»	ответ на вопрос задачи дан правильный. Объяснение хода ее решения недостаточно полное, непоследовательное, с ошибками, слабым теоретическим обоснованием (в т.ч. лекционным материалом), со значительными затруднениями и ошибками в схематических изображениях и демонстрациях на анатомических препаратах, ответы на дополнительные вопросы недостаточно четкие, с ошибками в деталях
«хорошо»	ответ на вопрос задачи дан правильный. Объяснение хода ее решения подробное, но недостаточно логичное, с единичными ошибками в деталях, некоторыми затруднениями в теоретическом обосновании (в т.ч. из лекционного материала), в схематических изображениях и демонстрациях на анатомических препаратах, ответы на дополнительные вопросы верные, но недостаточно четкие
«отлично»	ответ на вопрос задачи дан правильный. Объяснение хода ее решения подробное, последовательное, грамотное, с теоретическими обоснованиями (в т.ч. из лекционного курса), с необходимым схематическими изображениями и демонстрациями на анатомических препаратах, с правильным и свободным владением анатомической терминологией; ответы на дополнительные вопросы верные, четкие

Критерии и шкалы оценивания контрольной работы

Оценка	Критерии оценки контрольной работы
«неудовлетворительно»	отсутствует решение задачи, либо отсутствует обоснование решения, либо решение содержит обоснование, но допущены грубые ошибки, приведшие к абсолютно неверной квалификации; работа выполнена без учета требований к оформлению
«удовлетворительно»	решение содержит обоснование, ход рассуждений в целом верный, но при этом допущены существенные ошибки, студент продемонстрировал недостаточное умение правильно применять знания, полученные в процессе изучения дисциплины, либо работа выполнена при существенной помощи преподавателя; работа выполнена с некоторыми нарушениями требований к оформлению
«хорошо»	решение в целом правильное и обоснованное, но допущены незначительные ошибки либо решение является неполным, допускается незначительная подсказка со стороны преподавателя; работа выполнена в соответствии с требованиями к оформлению
«отлично»	полное, правильное и обоснованное решение; полностью самостоятельная работа; работа выполнена в соответствии с требованиями к оформлению

Оценка знаний студентов по результатам промежуточной аттестации для обучающихся *очной формы*

Количество баллов	Результат
13-15	ставится студенту, ответ которого содержит: глубокое знание программного материала, а также основного содержания и новаций лекционного курса но сравнению с учебной литературой; знание концептуально-понятийного аппарата всего курса; знание монографической литературы по курсу, а также свидетельствует о способности: самостоятельно критически оценивать основные положения курса; увязывать теорию с практикой.
10-12	ставится студенту, ответ которого свидетельствует: о полном знании материала по программе; о знании рекомендованной литературы; а также содержит в целом правильное, но не всегда точное и аргументированное изложение материала.
7-9	ставится студенту, ответ которого содержит: поверхностные знания важнейших разделов программы и содержания лекционного курса; затруднения с использованием научно-понятийного аппарата и терминологии курса; стремление логически четко построить ответ, а также свидетельствует о возможности последующего обучения.
1-6	ставится, если студент затрудняется с правильной оценкой предложенной задачи, дает неполный ответ, требующий наводящих вопросов преподавателя, выбор алгоритма решения задачи возможен при наводящих вопросах преподавателя.
0	ставится, если студент не отвечает ни на один из поставленных вопросов или не явился на промежуточную аттестацию.

Процедура оценивания компетенций обучающихся основана на следующих стандартах:

1. Периодичность проведения оценки (по каждому разделу дисциплины).

2. Многоступенчатость: оценка (как преподавателем, так и студентами группы) и самооценка обучающегося, обсуждение результатов и комплекс мер по устранению недостатков.

3. Единство используемой технологии для всех обучающихся, выполнение условий сопоставимости результатов оценивания.

4. Соблюдение последовательности проведения оценки: предусмотрено, что развитие компетенций идет по возрастанию их уровней сложности, а оценочные средства на каждом этапе учитывают это возрастание. Так по каждому разделу дисциплины идет накопление знаний, на проверку которых направлены такие оценочные средства как устный опрос и подготовка докладов. Далее проводится задачное обучение, позволяющее оценить не только знания, но умения, навык и опыт применения студентов по их применению. На заключительном этапе проводится тестирование, устный опрос или письменная контрольная работа по разделу.

Промежуточная аттестация осуществляется, в конце каждого семестра и представляет собой итоговую оценку знаний по дисциплине в виде проведения экзаменационной процедуры (экзамена), выставления зачета, защиты курсовой работы.

Процедура промежуточной аттестации проходит в соответствии с Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся. Промежуточная аттестация в форме зачета проводится в форме компьютерного тестирования или устного опроса, в форме экзамена - в устной форме.

Аттестационные испытания в форме зачета проводятся преподавателем, ведущим лекционные занятия по данной дисциплине, или преподавателями, ведущими практические занятия. Аттестационные испытания в форме устного экзамена проводятся преподавателем, ведущим лекционные занятия по данной дисциплине. Присутствие посторонних лиц в ходе проведения

аттестационных испытаний без разрешения ректора или проректора не допускается (за исключением работников университета, выполняющих контролирующие функции в соответствии со своими должностными обязанностями). В случае отсутствия ведущего преподавателя аттестационные испытания проводятся преподавателем, назначенным письменным распоряжением по кафедре.

Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, имеющие нарушения опорно-двигательного аппарата, могут допускаться на аттестационные испытания в сопровождении ассистентов-сопровождающих.

Во время аттестационных испытаний обучающиеся могут пользоваться рабочей программой дисциплины, а также с разрешения преподавателя справочной и нормативной литературой, калькуляторами.

Время подготовки ответа при сдаче экзамена в устной форме должно составлять не менее 40 минут (по желанию обучающегося ответ может быть досрочным). Время ответа – не более 15 минут.

При проведении устного экзамена экзаменационный билет выбирает сам экзаменуемый в случайном порядке. При подготовке к устному экзамену экзаменуемый, как правило, ведет записи в листе устного ответа, который затем (по окончании экзамена) сдается экзаменатору.

Экзаменатору предоставляется право задавать обучающимся дополнительные вопросы в рамках программы дисциплины, а также, помимо теоретических вопросов, давать задачи, которые изучались на практических занятиях.

Оценка результатов компьютерного тестирования и устного аттестационного испытания объявляется обучающимся в день его проведения.

6. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература	Количество в библиотеке / ссылка на ЭБС
Киселев, А. А. Управление проектами : учебник : [16+] / А. А. Киселев. – Москва : Директ-Медиа, 2023. – 460 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=697955 . – Библиогр.: с. 439-446. – ISBN 978-5-4499-3517-5. – DOI 10.23681/697955. – Текст : электронный.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=697955
Балдин, К. В. Управление рисками в инновационно-инвестиционной деятельности предприятия : учебное пособие / К. В. Балдин. — Москва : Дашков и К, 2021. — 418 с. — ISBN 978-5-394-04018-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/229964 . — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/229964
Дополнительная литература	Количество в библиотеке / ссылка на ЭБС
Васильев, П. А. Основы инвестиционного проектирования : учебное пособие / П. А. Васильев. — Архангельск : САФУ, 2019. — 101 с. — ISBN 978-613-9-94352-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/161902 — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/161902

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Методические рекомендации по работе над конспектом лекций вовремя и после проведения лекции.

В ходе лекционных занятий обучающимся рекомендуется выполнять следующие действия. Вести конспектирование учебного материала. Обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации по их применению. Задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций.

Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых о неаудиторное время можно сделать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

Методические рекомендации к практическим занятиям с практикоориентированными заданиями.

При подготовке к практическим занятиям обучающимся необходимо изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, новыми публикациями в периодических изданиях: журналах, газетах и т.д. При этом учесть рекомендации преподавателя и требования учебной программы. В ходе подготовки к практическим занятиям необходимо освоить основные понятия и методики расчета показателей, ответить на контрольные опросы. В течение практического занятия студенту необходимо выполнить задания, выданные преподавателем, что зачитывается как текущая работа студента и оценивается по критериям, представленным в пунктах 6.4 РПД.

Методические рекомендации по подготовке доклада.

При подготовке доклада рекомендуется сделать следующее. Составить план-конспект своего выступления. Продумать примеры с целью обеспечения тесной связи изучаемой теории с практикой. Подготовить сопроводительную слайд-презентацию и/или демонстрационный раздаточный материал по выбранной теме. Рекомендуется провести дома репетицию выступления с целью отработки речевого аппарата и продолжительности выступления (регламент– 7-10 мин.).

Выполнение индивидуальных типовых задач.

В случае пропусков занятий, наличия индивидуального графика обучения и для закрепления практических навыков студентам могут быть выданы типовые индивидуальные задания, которые должны быть сданы в установленный преподавателем срок.

Рекомендации по работе с научной и учебной литературой

Работа с учебной и научной литературой является главной формой самостоятельной работы и необходима при подготовке к устному опросу на практических занятиях, к контрольным работам, тестированию. Конспекты научной литературы при самостоятельной подготовке к занятиям должны быть выполнены также аккуратно, содержать ответы на каждый поставленный в теме вопрос, иметь ссылку на источник информации с обязательным указанием автора, названия и года издания используемой научной литературы. Конспект может быть опорным (содержать лишь основные ключевые позиции), но при этом позволяющим дать полный ответ по вопросу, может быть подробным. Объем конспекта определяется самим обучающимся.

В процессе работы с учебной и научной литературой обучающийся может:

- делать записи по ходу чтения в виде простого или развернутого плана (создавать перечень основных вопросов, рассмотренных в источнике);
- составлять тезисы (цитирование наиболее важных мест статьи или монографии, короткое изложение основных мыслей автора);
- готовить аннотации (краткое обобщение основных вопросов работы);
- создавать конспекты (развернутые тезисы).

Обязательным условием успешного изучения учебной дисциплины является работа с ***научной литературой*** также является важной формой самостоятельной работы и необходима при подготовке к практическим занятиям и зачету.

Научные статьи и монографии по учебной дисциплине можно найти в **ЭБС «Лань» (**www.e.lanbook.com**); Университетская библиотека ONLINE (**http://biblioclub.ru**);** в научной элек-

тронной библиотеке **eLIBRARY.RU** (https://elibrary.ru/), в электронной **Библиотеке диссертаций и авторефератов России** (http://www.dslib.net/).

8. КОМПЛЕКТ ЛИЦЕНЗИОННОГО И СВОБОДНО РАСПРОСТРАНЯЕМОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, В ТОМ ЧИСЛЕ ОТЕЧЕСТВЕННОГО ПРОИЗВОДСТВА

Перечень лицензионного программного обеспечения
Windows 10 Home Get GenuineЛицензия № 66159871от 11.12.2015OPEN96166520ZZE1712
Microsoft Office 2007 Russian Aca-demic OPEN No LevelЛицензия №46119008От 11.11.2009 OPEN66108930ZZE1111
Windows 8.1 Pro-fessionalЛицензия №64865570от 05.03.2015OPEN 94854474ZZE1703
Office Standard2013 Лицензия № 64009631от 28.08.2014OPEN 94014224ZZE1608
Windows 10 ProЛицензия № 66241795 от 28.12.2015 OPEN 96248131ZZE1712 - Office Standard 2016 Лицензия № 66241743 от 28.12.2015 OPEN 96247974ZZE1712 - MS Windows 7 OEM SNGL OLP NL Legalization GetGenuine wCOA Счет №1834 от 16.03.2010 ООО «Южная Софтверная компания»
Перечень свободно распространяемого программного обеспечения
Google ChromeСвободно распространяемое ПО, лицензия freeware- Unreal Commander Свободно распространяемое ПО
лицензия freeware- Adobe acrobat reader Свободно распространяемое проприетарное программное обеспчение
OpenOffice Свободно распространяемое ПО, лицензия Apache License 2.0, LGPL- Adobe acrobat readerСвободно распространяемое проприетарное программное обеспечение
Zoom, свободно распространяемое ПО, бесплатный тариф
Перечень программного обеспечения отечественного производства
Yandex Browser Свободно распространяемое ПО
Dr. Web Договор № РГ01270055 от 27.01.2020
7-zip Свободно распространяемое ПО,GNU Lesser General Public License

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Наименование помещений	Адрес (местоположение) помещений
Аудитория № 89а Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованная специализированной мебелью (рабочее место преподавателя, столы, стулья, трибуна, доска меловая). Технические средства обучения: набор демонстрационного оборудования ноутбуки (переносные), (интерактивная доска Smart с проектором); учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам - стенды (6). Windows 10 Pro Лицензия № 66241795 от 28.12.2015 OPEN 96248131ZZE1712 Microsoft Volume Licensing Service Center; Office Standard 2016 Лицензия № 66241743 от 28.12.2015 OPEN 96247974ZZE1712 Microsoft Volume Licensing Service Center; MS Windows 7 OEM SNGL OLP NL Legalization GetGenuine wCOA Счет №1834 от 16.03.2010 ООО «Южная Софтверная компания»; OpenOffice Свободно распространяемое ПО, лицензия Apache License 2.0, LGPL; Adobe acrobat reader Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение; МТС Линк тариф Free Свободно распространяемое ПО, Яндекс Телемост Свободно распространяемое ПО ; Unreal commander Свободно распространяемое ПО, лицензия freeware; Google ChromeСвободно распространяемое ПО, лицензия freeware; Dr.Web Договор № РГА02040026 от «05» Февраля 2026 г. между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «КОМПАНИЯ ГЭНДАЛЬФ»; 7-zip Свободно распространяемое ПО, GNU Lesser General Public License; Yandex Browser Свободно распространяемое ПО; Лаборатория ММИС «Планы» Договор №3830-254 от 14 апреля 2025 г. между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «Лаборатория ММИС»	346493, Ростовская область, Октябрьский район, п. Персиановский, ул.Кривошлыкова, дом № 27

Аудитория № 49 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованная специализированной мебелью (рабочее место преподавателя, столы, стулья, трибуна, доска меловая). Технические средства обучения: набор демонстрационного оборудования ноутбуки (переносные), (интерактивная доска Smart с проектором); учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам - стенды (6). Windows 10 Pro Лицензия № 66241795 от 28.12.2015 OPEN 96248131ZZE1712 Microsoft Volume Licensing Service Center; Office Standard 2016 Лицензия № 66241743 от 28.12.2015 OPEN 96247974ZZE1712 Microsoft Volume Licensing Service Center; MS Windows 7 OEM SNGL OLP NL Legalization GetGenuine wCOA Счет №1834 от 16.03.2010 ООО «Южная Софтверная компания»; OpenOffice Свободно распространяемое ПО, лицензия Apache License 2.0, LGPL; Adobe acrobat reader Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение; МТС Линк тариф Free Свободно распространяемое ПО, Яндекс Телемост Свободно распространяемое ПО ; Unreal commander Свободно распространяемое ПО, лицензия freeware; Google ChromeСвободно распространяемое ПО, лицензия freeware; Dr.Web Договор № РГА02040026 от «05» Февраля 2026 г. между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «КОМПАНИЯ ГЭНДАЛЬФ»; 7-zip Свободно распространяемое ПО, GNU Lesser General Public License; Yandex Browser Свободно распространяемое ПО; Лаборатория ММИС «Планы» Договор №3830-254 от 14 апреля 2025 г. между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «Лаборатория ММИС»	346493, Ростовская область, Октябрьский район, п. Персиановский, ул. Кривошлыкова, дом № 27
Аудитория № 53 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованная специализированной мебелью (рабочее место преподавателя, столы, стулья, трибуна, доска меловая). Технические средства обучения: набор демонстрационного оборудования - ноутбук (переносной), проектор (переносной), проекционный экран (переносной); учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам - стенды (6). Windows 10 Home Get Genuine Лицензия № 66241787 от 28.12.2015 OPEN 96248122ZZE1712 от Microsoft Volume Licensing Service Center; OpenOffice Свободно распространяемое ПО, лицензия Apache License 2.0, LGPL; Adobe acrobat reader Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение; МТС Линк тариф Free Свободно распространяемое ПО, Яндекс Телемост Свободно распространяемое ПО ; Yandex; 7-zip Свободно распространяемое ПО, GNU Lesser General Public License	346493, Ростовская область, Октябрьский район, п. Персиановский, ул. Кривошлыкова, дом № 27
Аудитория № 53а Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованная специализированной мебелью (рабочее место преподавателя, столы, стулья, трибуна, доска меловая). Технические средства обучения: набор демонстрационного оборудования - ноутбук (переносной), проектор (переносной), проекционный экран (переносной); учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам - стенды (6). Windows 10 Home Get Genuine Лицензия № 66241787 от 28.12.2015 OPEN 96248122ZZE1712 от Microsoft Volume Licensing Service Center; OpenOffice Свободно распространяемое ПО, лицензия Apache License 2.0, LGPL; Adobe acrobat reader Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение; МТС Линк тариф Free Свободно распространяемое ПО, Яндекс Телемост Свободно распространяемое ПО ; Yandex; 7-zip Свободно распространяемое ПО, GNU Lesser General Public License	346493, Ростовская область, Октябрьский район, п. Персиановский, ул. Кривошлыкова, дом № 27
Кабинет № 45 Помещение для самостоятельной работы (электронный читальный зал), укомплектовано специализированной (учебной) мебелью, оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечено доступом в электронную информационно-образовательную среду организации. Windows 8.1 Лицензия №65429551 от 30.06.2015 OPEN 95436094ZZE1706 от Microsoft Volume Licensing Service Center; Office Standard 2013 Лицензия № 65429549 от 30.06.2015 OPEN 95436094ZZE1706 Microsoft Volume Licensing Service Center; OpenOffice Свободно распространяемое ПО, лицензия Apache License 2.0, LGPL; Adobe acrobat reader Свободно распространяемое проприетарное программное	346493, Ростовская область, Октябрьский район, п. Персиановский, ул.Кривошлыкова, дом № 27

обеспечение; МТС Линк тариф Free Свободно распространяемое ПО, Яндекс Телемост Свободно распространяемое ПО ; Yandex Browser Свободно распространяемое ПОYandex Browser Свободно распространяемое ПО; Лаборатория ММИС «АС «Нагрузка» Договор 8630 от 04.10.2021 между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «Лаборатория ММИС»; Лаборатория ММИС Деканат Договор №3830-254 от 14 апреля 2024 между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «Лаборатория ММИС»; Лаборатория ММИС»Планы» Договор №3830-254 от 14 апреля 2025 г. г между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «Лаборатория ММИС»; Система контент – фильтрации SkyDNS (SkyDNS агент) Договор № 2789-24 от 16 мая 2024 г. г. ООО «СкайДНС»; Dr.Web Договор № РГА02040026 от «05» Февраля 2026 г. между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «КОМПАНИЯ ГЭНДАЛЬФ»; 7-zip Свободно распространяемое ПО, GNU Lesser General Public License	
Аудитория № 62 Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования, укомплектованное специализированной мебелью для хранения оборудования (столы). Технические средства обучения: набор демонстрационного оборудования: телевизор (переносной) - 1, видеоплейер (переносной) - 1, ноутбук (переносной) - 1, экран (переносной) - 1, проектор (переносной) – 1. Ноутбук DEXP Atlas M15-I5w303 (FHD/IPS) Corei5 1235U/16384/SSD 512/UMA/Wn11/Grey Windows 10 Home Get Genuine Лицензия № 66241787 от 28.12.2015 OPEN 96248122ZZE1712 от Microsoft Volume Licensing Service Center; Adobe acrobat reader Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение; Google Chrome Свободно распространяемое ПО, лицензия freeware; Unreal Commander Свободно распространяемое ПО, лицензия freeware; МТС Линк тариф Free Свободно распространяемое ПО, МТС Линк тариф Free Свободно распространяемое ПО, Яндекс Телемост Свободно распространяемое ПО ; Yandex Browser Свободно распространяемое ПО, Inc; ; 7-zip Свободно распространяемое ПО, GNU Lesser General Public License; Yandex Browser Свободно распространяемое ПО	346493, Ростовская область, Октябрьский район, п. Персиановский, ул.Кривошлыкова, дом № 27