Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ермаков Алексей Михайлович
Должность: Врио ректора
Дата подписания: 07.[illegible]
Уникальный программный ключ:
820dd736c6564d02e9f00c4043[illegible]

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И КАДРОВОЙ ПОЛИТИКИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО Донской ГАУ)

УТВЕРЖДАЮ
Врио проректора по УР и ЦТ
_____Ширяев С.Г.
«24» марта 2026г.
м.п.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Технологическая практика

Направление подготовки **36.03.02 Зоотехния**
Направленность программы **Продуктивное животноводство и охотоведение**
Форма обучения **Очная, заочная**

Программа разработана:

Дегтярь А.С. _____ доцент _____ канд. с.-х наук _____ доцент
ФИО (подпись) (должность) (степень) (звание)

Рекомендовано:
Заседанием кафедры разведения с.-х. животных, частной зоотехнии и зоогигиены им. ак. П.Е.Ладана
протокол заседания от 19.03.2026 г. № 11 Зав. кафедрой _____ Федюк В.В.
(подпись) ФИО

п. Персиановский, 2026 г.

1. ВИД ПРАКТИКИ, СПОСОБ ПРОВЕДЕНИЯ

Вид	Производственная
Тип	Технологическая
Способ проведения	Стационарная; выездная
Форма проведения	Дискретная

2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

2.1. Планируемые результаты обучения по практике «Технологическая практика» - знания, умения, навыки и опыт деятельности, являются основой для формирования следующих компетенций:

Универсальные компетенции (УК):

- Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов **(УК-8)**

Профессиональные компетенции (ПК):

- Способен выводить, совершенствовать и сохранять породы, типы, линии животных **(ПК-1)**

Индикаторы достижения компетенции:

- Идентифицирует угрозы (опасности) природного и техногенного происхождения для жизнедеятельности человека **(УК-8.1);**

- Выбирает методы защиты человека от угроз (опасностей) природного и техногенного характера **(УК-8.2);**

- Выбирает правила поведения при возникновении чрезвычайной ситуации природного или техногенного происхождения **(УК-8.3).**

- Проводит отбор и оценку и племенных животных: по происхождению (родословные), по конституции и экстерьеру, по продуктивности, по технологическим признакам, по качеству потомства, производителей и маток по препотентности **(ПК-1.1)**;

- Проводит подбор племенных животных и материалов (спермопроизводителей, эмбрионы, инкубационные яйца птиц) для воспроизводства стада в организации в процессе выведения, совершенствования и сохранения пород, типов и линий **(ПК-1.2)**;

- Организует работу по определению показателей продуктивности и воспроизводства племенных животных **(ПК-1.3).**

2.2. Планируемые результаты обучения, характеризующие этапы формирования компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния, направленность Продуктивное животноводство и охотоведение представлены в таблице

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения по практике	
		Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые знания, умения и навыки
1	2	3	4
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природ-	УК-8.1 Идентифицирует угрозы (опасности) природного и техногенного происхождения для жизнедеятельности человека	*Знание:* этологических особенностей животных; происхождения и эволюции, породообразования, методов разведения, селекции, конституции и методов оценки продуктивности животных. Конкретных технологических решений с учетом особенностей биологии животных, оборудования, механизации и автоматизации техноло-

	ной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных си-туаций и военных конфликтов		гических процессов в кормопроизводстве и первичной переработке продукции животноводства; средств автоматизации, механизации в животноводстве. режимов содержания животных, рационов кормления, последствий изменений в кормлении, разведении и содержании животных племенных и продуктивных качеств животных, методов их оценки, основанной на знании их биологических особенностей Техники безопасности при работе с с.-х. животными; методов защиты производственного персонала и населения от возможных аварий, катастроф и стихийных бедствий современных технологий производства продукции животноводства и выращивания молодняка современных технологий производства продукции животноводства и выращивания молодняка физиологии воспроизводства животных; технологии случки и искусственного осеменения; методов селекции, кормления и содержания различных видов животных и технологию воспроизводства стада
			Умение: обосновывать принятие конкретных технологических решений с учетом особенностей биологии животных, применять современные средства автоматизации, механизации в животноводстве, выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления, прогнозировать последствия изменений в кормлении, разведении и содержании животных, проводить зоотехническую оценку животных, основанную на знании их биологических особенностей, оказывать первичную помощь производственному персоналу и населению при возможных авариях, катастроф и стихийных бедствий, использовать современные технологии производства продукции животноводства и выращивания молодняка, проводить и искусственное осеменение, кормление и содержание различных видов животных.
			Навык: принятия конкретных технологических решений с учетом особенностей биологии животных, применять современные средства автомати-

			зации, механизации в животноводстве, соблюдения режимов содержания животных, составления рационов кормления, прогнозирования последствия изменений в кормлении, разведении и содержании животных, проведения зоотехнической оценки животных, основанной на знании их биологических особенностей, владения основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных аварий, катастроф и стихийных бедствий
			Опыт деятельности: -
		УК-8.2 Выбирает методы защиты человека от угроз (опасностей) природного и техногенного характера	*Знание:* этологических особенностей животных; происхождения и эволюции, породообразования, методов разведения, селекции, конституции и методов оценки продуктивности животных. Конкретных технологических решений с учетом особенностей биологии животных, оборудования, механизации и автоматизации технологических процессов в кормопроизводстве и первичной переработке продукции животноводства; средств автоматизации, механизации в животноводстве. режимов содержания животных, рационов кормления, последствий изменений в кормлении, разведении и содержании животных племенных и продуктивных качеств животных, методов их оценки, основанной на знании их биологических особенностей Техники безопасности при работе с с.-х. животными; методов защиты производственного персонала и населения от возможных аварий, катастроф и стихийных бедствий современных технологий производства продукции животноводства и выращивания молодняка современных технологий производства продукции животноводства и выращивания молодняка физиологии воспроизводства животных; технологии случки и искусственного осеменения; методов селекции, кормления и содержания различных видов животных и технологию воспроизводства стада
			Умение: обосновывать принятие конкретных технологических решений с учетом особенностей биологии жи-

			вотных, применять современные средства автоматизации, механизации в животноводстве, выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления, прогнозировать последствия изменений в кормлении, разведении и содержании животных, проводить зоотехническую оценку животных, основанную на знании их биологических особенностей, оказывать первичную помощь производственному персоналу и населению при возможных авариях, катастроф и стихийных бедствий, использовать современные технологии производства продукции животноводства и выращивания молодняка, проводить и искусственное осеменение, кормление и содержание различных видов животных.
			Навык: принятия конкретных технологических решений с учетом особенностей биологии животных, применять современные средства автоматизации, механизации в животноводстве, соблюдения режимов содержания животных, составления рационов кормления, прогнозирования последствия изменений в кормлении, разведении и содержании животных, проведения зоотехнической оценки животных, основанной на знании их биологических особенностей, владения основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных аварий, катастроф и стихийных бедствий
			Опыт деятельности:
		УК-8.3 Выбирает правила поведения при возникновении чрезвычайной ситуации природного или техногенного происхождения	*Знание:* этологических особенностей животных; происхождения и эволюции, породообразования, методов разведения, селекции, конституции и методов оценки продуктивности животных. Конкретных технологических решений с учетом особенностей биологии животных, оборудования, механизации и автоматизации технологических процессов в кормопроизводстве и первичной переработке продукции животноводства; средств автоматизации, механизации в животноводстве. режимов содержания животных, рационов кормления, последствий изменений в кормлении, разве-

			дении и содержании животных племенных и продуктивных качеств животных, методов их оценки, основанной на знании их биологических особенностей Техники безопасности при работе с с.-х. животными; методов защиты производственного персонала и населения от возможных аварий, катастроф и стихийных бедствий современных технологий производства продукции животноводства и выращивания молодняка современных технологий производства продукции животноводства и выращивания молодняка физиологии воспроизводства животных; технологии случки и искусственного осеменения; методов селекции, кормления и содержания различных видов животных и технологию воспроизводства стада
			Умение: обосновывать принятие конкретных технологических решений с учетом особенностей биологии животных, применять современные средства автоматизации, механизации в животноводстве, выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления, прогнозировать последствия изменений в кормлении, разведении и содержании животных, проводить зоотехническую оценку животных, основанную на знании их биологических особенностей, оказывать первичную помощь производственному персоналу и населению при возможных авариях, катастроф и стихийных бедствий, использовать современные технологии производства продукции животноводства и выращивания молодняка, проводить и искусственное осеменение, кормление и содержание различных видов животных.
			Навык: принятия конкретных технологических решений с учетом особенностей биологии животных, применять современные средства автоматизации, механизации в животноводстве, соблюдения режимов содержания животных, составления рационов кормления, прогнозирования последствия изменений в кормлении, разведении и содержании животных, проведения зоотехнической оценки жи-

			вотных, основанной на знании их биологических особенностей, владения основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных аварий, катастроф и стихийных бедствий
			Опыт деятельности:
ПК-1	- Способен выводить, совершенствовать и сохранять породы, типы, линии животных	ПК-1.1 - Проводит отбор и оценку и племенных животных: по происхождению (родословные), по конституции и экстерьеру, по продуктивности, по технологическим признакам, по качеству потомства, производителей и маток по препотентности;	*Знание:* этологических особенностей животных; происхождения и эволюции, породообразования, методов разведения, селекции, конституции и методов оценки продуктивности животных. Конкретных технологических решений с учетом особенностей биологии животных, оборудования, механизации и автоматизации технологических процессов в кормопроизводстве и первичной переработке продукции животноводства; средств автоматизации, механизации в животноводстве. режимов содержания животных, рационов кормления, последствий изменений в кормлении, разведении и содержании животных племенных и продуктивных качеств животных, методов их оценки, основанной на знании их биологических особенностей Техники безопасности при работе с с.-х. животными; методов защиты производственного персонала и населения от возможных аварий, катастроф и стихийных бедствий современных технологий производства продукции животноводства и выращивания молодняка современных технологий производства продукции животноводства и выращивания молодняка физиологии воспроизводства животных; технологии случки и искусственного осеменения; методов селекции, кормления и содержания различных видов животных и технологию воспроизводства стада
			Умение: обосновывать принятие конкретных технологических решений с учетом особенностей биологии животных, применять современные средства автоматизации, механизации в животноводстве, выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления, прогнозировать последствия изменений в кормлении, разведении и содержании

			животных, проводить зоотехническую оценку животных, основанную на знании их биологических особенностей, оказывать первичную помощь производственному персоналу и населению при возможных авариях, катастроф и стихийных бедствий, использовать современные технологии производства продукции животноводства и выращивания молодняка, проводить и искусственное осеменение, кормление и содержание различных видов животных.
			Навык: принятия конкретных технологических решений с учетом особенностей биологии животных, применять современные средства автоматизации, механизации в животноводстве, соблюдения режимов содержания животных, составления рационов кормления, прогнозирования последствия изменений в кормлении, разведении и содержании животных, проведения зоотехнической оценки животных, основанной на знании их биологических особенностей, владения основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных аварий, катастроф и стихийных бедствий
			Опыт деятельности:
		ПК-1.2 - Проводит подбор племенных животных и материалов (спермопроизводителей, эмбрионы, инкубационные яйца птиц) для воспроизводства стада в организации в процессе выведения, совершенствования и сохранения пород, типов и линий;	*Знание:* этологических особенностей животных; происхождения и эволюции, породообразования, методов разведения, селекции, конституции и методов оценки продуктивности животных. Конкретных технологических решений с учетом особенностей биологии животных, оборудования, механизации и автоматизации технологических процессов в кормопроизводстве и первичной переработке продукции животноводства; средств автоматизации, механизации в животноводстве. режимов содержания животных, рационов кормления, последствий изменений в кормлении, разведении и содержании животных племенных и продуктивных качеств животных, методов их оценки, основанной на знании их биологических особенностей Техники безопасности при работе с с.-х. животными; методов

			защиты производственного персонала и населения от возможных аварий, катастроф и стихийных бедствий современных технологий производства продукции животноводства и выращивания молодняка современных технологий производства продукции животноводства и выращивания молодняка физиологии воспроизводства животных; технологии случки и искусственного осеменения; методов селекции, кормления и содержания различных видов животных и технологию воспроизводства стада
			Умение: обосновывать принятие конкретных технологических решений с учетом особенностей биологии животных, применять современные средства автоматизации, механизации в животноводстве, выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления, прогнозировать последствия изменений в кормлении, разведении и содержании животных, проводить зоотехническую оценку животных, основанную на знании их биологических особенностей, оказывать первичную помощь производственному персоналу и населению при возможных авариях, катастроф и стихийных бедствий, использовать современные технологии производства продукции животноводства и выращивания молодняка, проводить и искусственное осеменение, кормление и содержание различных видов животных.
			Навык: принятия конкретных технологических решений с учетом особенностей биологии животных, применять современные средства автоматизации, механизации в животноводстве, соблюдения режимов содержания животных, составления рационов кормления, прогнозирования последствия изменений в кормлении, разведении и содержании животных, проведения зоотехнической оценки животных, основанной на знании их биологических особенностей, владения основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных аварий, катастроф и стихийных бедствий

			Опыт деятельности:
		ПК-1.3 - Организует работу по определению показателей продуктивности и воспроизводства племенных животных	*Знание:* этологических особенностей животных; происхождения и эволюции, породообразования, методов разведения, селекции, конституции и методов оценки продуктивности животных. Конкретных технологических решений с учетом особенностей биологии животных, оборудования, механизации и автоматизации технологических процессов в кормопроизводстве и первичной переработке продукции животноводства; средств автоматизации, механизации в животноводстве. режимов содержания животных, рационов кормления, последствий изменений в кормлении, разведении и содержании животных племенных и продуктивных качеств животных, методов их оценки, основанной на знании их биологических особенностей Техники безопасности при работе с с.-х. животными; методов защиты производственного персонала и населения от возможных аварий, катастроф и стихийных бедствий современных технологий производства продукции животноводства и выращивания молодняка современных технологий производства продукции животноводства и выращивания молодняка физиологии воспроизводства животных; технологии случки и искусственного осеменения; методов селекции, кормления и содержания различных видов животных и технологию воспроизводства стада
			Умение: обосновывать принятие конкретных технологических решений с учетом особенностей биологии животных, применять современные средства автоматизации, механизации в животноводстве, выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления, прогнозировать последствия изменений в кормлении, разведении и содержании животных, проводить зоотехническую оценку животных, основанную на знании их биологических особенностей, оказывать первичную помощь производственному персоналу и населению при возможных авариях, ката-

			строф и стихийных бедствий, использовать современные технологии производства продукции животноводства и выращивания молодняка, проводить и искусственное осеменение, кормление и содержание различных видов животных.
			Навык: принятия конкретных технологических решений с учетом особенностей биологии животных, применять современные средства автоматизации, механизации в животноводстве, соблюдения режимов содержания животных, составления рационов кормления, прогнозирования последствия изменений в кормлении, разведении и содержании животных, проведения зоотехнической оценки животных, основанной на знании их биологических особенностей, владения основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных аварий, катастроф и стихийных бедствий
			Опыт деятельности:

3. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И ЕЕ ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ В НЕДЕЛЯХ

Общая трудоемкость Производственная практика «Технологическая практика»

Курс	**Трудоемкость**	
	З.Е.	**Количество недель**
очная форма обучения 2024 год набора		
3	16	10
заочная форма обучения 2024 год набора		
4	16	10

4. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы, на практике включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)
1	Подготовительный этап	Ознакомление с программой технологической практики, распределение на базу практики; Знакомство с задачами и организацией практики, конкретными требованиями к выполнению программы практики, сроками выполнения учебных заданий на каждом из этапов; Ознакомление с техникой безопасности во время прохождения практики; Знакомство с историей предприятия, со структурой и режимом работы; администрацией; с нормативными документами; (30 ч)

2	Основной этап	1. Изучение истории развития, структуры, современного развития предприятия (20 ч) 2. Изучение генерального плана предприятия, его производственных мощностей (20 ч) 3.Изучение основных и вспомогательных цехов, их взаимосвязи, имеющееся оборудование (50 ч) 4.Приемка и первичная обработка сырья, хранение, подготовка к производству. Анализ сырья по показателям (60 ч) 5.Изучение технологического процесса в производственном цеху, контроль технологического процесса (60 ч) 6.Склад готовой продукции. Контроль качества готовой продукции (60 ч) 7.Практическая работа на предприятии, в хозяйстве (160 ч)
3	Обработка и анализ полученной информации	Сбор, обработка и систематизация фактического и литературного материала для отчета и выполнение индивидуального задания (60 ч)
4	Подготовка отчета по практике.	Оформление отчета, дневника (52ч)
	Итого	576 ч

5. ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ

Студент должен предоставить по итогам практики:

1. Индивидуальный план практиканта, утвержденный руководителем практики, научным руководителем;

2. Отчет по практике, подписанный студентом и руководителем практики от предприятия и кафедры, содержащий анализ проделанной работы, выводы и предложения.

3. Отзыв научного руководителя выпускающей кафедры.

Письменный отчёт должен содержать следующие структурные элементы: введение, основную часть, заключение, приложения.

Во введении формулируются цели и задачи практики, указывается место и время ее проведения.

В основной части излагаются результаты выполнения видов работ, предусмотренных программой практики.

Заключение должно содержать: оценку полноты решения поставленных задач.

6. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ

6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код компетенции / Индикатор достижения компетенции	**Содержание компетенции (или ее части)**	**Наименование индикатора достижения компетенции**	**В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:**		
			I этап Знать	**II этап Уметь**	**III этап Навык и (или) опыт деятельности**
(УК-8 / УК-8.1, 8.2, 8.3)	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жиз-	Идентифицирует угрозы (опасности) природного и техногенного происхождения для жизнедеятельности человека	Этологические особенности животных; происхождения и эволюции, породообразования, методов разведения, селекции, кон-	Обосновывать принятие конкретных технологических решений с учетом особенностей биологии животных, применять совре-	Принятия конкретных технологических решений с учетом особенностей биологии животных, применять современные

Код компетенции / Индикатор достижения компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Наименование индикатора достижения компетенции	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
			I этап Знать	II этап Уметь	III этап Навык и (или) опыт деятельности
	недеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных си-туаций и военных конфликтов		ституции и методов оценки продуктивности животных. Конкретных технологических решений с учетом особенностей биологии животных, оборудования, механизации и автоматизации технологических процессов в кормопроизводстве и первичной переработке продукции животноводства; средств автоматизации, механизации в животноводстве. режимов содержания животных, рационов кормления, последствий изменений в кормлении, разведении и содержании животных племенных и продуктивных качеств животных, методов их оценки, основан-ной на знании их биологических особенностей	менные средства автоматизации, механизации в животноводстве, выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления, прогнозировать последствия изменений в кормлении, разведении и содержании животных, проводить зоотехническую оценку животных, основанную на знании их биологических особенностей, оказывать первичную помощь производственному персоналу и населению при возможных авариях, катастроф и стихийных бедствий, использовать современные технологии производства продукции животноводства и выра-	средства автоматизации, механизации в животноводстве, соблюдения режимов содержания животных, составления рационов кормления, прогнозирования последствия изменений в кормлении, разведении и содержании животных, проведения зоотехнической оценки животных, основанной на знании их биологических особенностей, владения основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных аварий, катастроф и стихийных бедствий

Код компетенции / Индикатор достижения компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Наименование индикатора достижения компетенции	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
			I этап Знать	II этап Уметь	III этап Навык и (или) опыт деятельности
			Техники безопасности при работе с с.-х. животными; методов защиты производственного персонала и населения от возможных аварий, катастроф и стихийных бедствий современных технологий производства продукции животноводства и выращивания молодняка современных технологий производства продукции животноводства и выращивания молодняка физиологии воспроизводства животных; технологии случки и искусственного осеменения; методов селекции, кормления и содержания различных видов животных и техно-логию воспроизводства стада	щивания молодняка, проводить и искусственное осеменение, кормление и содержание различных видов животных.	
		Выбирает методы	Этологические	Обосновывать	Принятия

Код компетенции / Индикатор достижения компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Наименование индикатора достижения компетенции	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
			I этап Знать	II этап Уметь	III этап Навык и (или) опыт деятельности
		защиты человека от угроз (опасностей) природного и техногенного характера	особенности животных; происхождения и эволюции, породообразования, методов разведения, селекции, конституции и методов оценки продуктивности животных. Конкретных технологических решений с учетом особенностей биологии животных, оборудования, механизации и автоматизации технологических процессов в кормопроизводстве и первичной переработке продукции животноводства; средств автоматизации, механизации в животноводстве. режимов содержания животных, рационов кормления, последствий изменений в кормлении, разведении и содержании животных племен-	принятие конкретных технологических решений с учетом особенностей биологии животных, применять современные средства автоматизации, механизации в животноводстве, выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления, прогнозировать последствия изменений в кормлении, разведении и содержании животных, проводить зоотехническую оценку животных, основанную на знании их биологических особенностей, оказывать первичную помощь производственному персоналу и населению при возможных авариях, катастроф и	конкретных технологических решений с учетом особенностей биологии животных, применять современные средства автоматизации, механизации в животноводстве, соблюдения режимов содержания животных, составления рационов кормления, прогнозирования последствия изменений в кормлении, разведении и содержании животных, проведения зоотехнической оценки животных, основанной на знании их биологических особенностей, владения основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных аварий, катастроф и сти-

Код компетенции / Индикатор достижения компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Наименование индикатора достижения компетенции	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
			I этап Знать	II этап Уметь	III этап Навык и (или) опыт деятельности
			ных и продуктивных качеств животных, методов их оценки, основан-ной на знании их биологических особенностей Техники безопасности при работе с с.-х. животными; методов защиты производственного персонала и населения от возможных аварий, катастроф и стихийных бедствий современных технологий производства продукции животноводства и выращивания молодняка современных технологий производства продукции животноводства и выращивания молодняка физиологии воспроизводства животных; технологии случки и искусственного осеменения; методов се-	стихийных бедствий, использовать современные технологии производства продукции животноводства и выращивания молодняка, проводить и искусственное осеменение, кормление и содержание различных видов животных.	хийных бедствий

Код компетенции / Индикатор достижения компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Наименование индикатора достижения компетенции	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
			I этап Знать	II этап Уметь	III этап Навык и (или) опыт деятельности
			лекции, кормления и содержания различных видов животных и техно-логию воспроизводства стада		
		Выбирает правила поведения при возникновении чрезвычайной ситуации природного или техногенного происхождения	Этологические особенности животных; происхождения и эволюции, породообразования, методов разведения, селекции, конституции и методов оценки продуктивности животных. Конкретных технологических решений с учетом особенностей биологии животных, оборудования, механизации и автоматизации технологических процессов в кормопроизводстве и первичной переработке продукции животноводства; средств автоматизации, механизации в животноводстве. режимов содержания жи-	Обосновывать принятие конкретных технологических решений с учетом особенностей биологии животных, применять современные средства автоматизации, механизации в животноводстве, выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления, прогнозировать последствия изменений в кормлении, разведении и содержании животных, проводить зоотехническую оценку животных, основанную на знании их биологических особенностей, ока-	Принятия конкретных технологических решений с учетом особенностей биологии животных, применять современные средства автоматизации, механизации в животноводстве, соблюдения режимов содержания животных, составления рационов кормления, прогнозирования последствия изменений в кормлении, разведении и содержании животных, проведения зоотехнической оценки животных, основанной на знании их биологических особенностей, владения основ-

Код компетенции / Индикатор достижения компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Наименование индикатора достижения компетенции	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
			I этап Знать	II этап Уметь	III этап Навык и (или) опыт деятельности
			вотных, рационов кормления, последствий изменений в кормлении, разведении и содержании животных племенных и продуктивных качеств животных, методов их оценки, основан-ной на знании их биологических особенностей Техники безопасности при работе с с.-х. животными; методов защиты производственного персонала и населения от возможных аварий, катастроф и стихийных бедствий современных технологий производства продукции животноводства и выращивания молодняка современных технологий производства продукции животноводства и выращивания мо-	зывать первичную помощь производственному персоналу и населению при возможных авариях, катастроф и стихийных бедствий, использовать современные технологии производства продукции животноводства и выращивания молодняка, проводить и искусственное осеменение, кормление и содержание различных видов животных.	ными методами защиты производственного персонала и населения от возможных аварий, катастроф и стихийных бедствий

Код компетенции / Индикатор достижения компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Наименование индикатора достижения компетенции	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
			I этап Знать	II этап Уметь	III этап Навык и (или) опыт деятельности
			лодняка физиологии воспроизводства животных; технологии случки и искусственного осеменения; методов селекции, кормления и содержания различных видов животных и техно-логию воспроизводства стада		
(ПК-1 /ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3)	Способен выводить, совершенствовать и сохранять породы, типы, линии животных	Проводит отбор и оценку и племенных животных: по происхождению (родословные), по конституции и экстерьеру, по продуктивности, по технологическим признакам, по качеству потомства, производителей и маток по препотентности	Этологические особенности животных; происхождения и эволюции, породообразования, методов разведения, селекции, конституции и методов оценки продуктивности животных. Конкретных технологических решений с учетом особенностей биологии животных, оборудования, механизации и автоматизации технологических процессов в кормопроизводстве и первичной переработке	Обосновывать принятие конкретных технологических решений с учетом особенностей биологии животных, применять современные средства автоматизации, механизации в животноводстве, выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления, прогнозировать последствия изменений в кормлении, разведении и содержании животных,	Принятия конкретных технологических решений с учетом особенностей биологии животных, применять современные средства автоматизации, механизации в животноводстве, соблюдения режимов содержания животных, составления рационов кормления, прогнозирования последствия изменений в кормлении, разведении и содержании животных, проведения

Код компетенции / Индикатор достижения компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Наименование индикатора достижения компетенции	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
			I этап Знать	II этап Уметь	III этап Навык и (или) опыт деятельности
			продукции животноводства; средств автоматизации, механизации в животноводстве. режимов содержания животных, рационов кормления, последствий изменений в кормлении, разведении и содержании животных племенных и продуктивных качеств животных, методов их оценки, основан-ной на знании их биологических особенностей Техники безопасности при работе с с.-х. животными; методов защиты производственного персонала и населения от возможных аварий, катастроф и стихийных бедствий современных технологий производства продукции животноводства и выра-	проводить зоотехническую оценку животных, основанную на знании их биологических особенностей, оказывать первичную помощь производственному персоналу и населению при возможных авариях, катастроф и стихийных бедствий, использовать современные технологии производства продукции животноводства и выращивания молодняка, проводить и искусственное осеменение, кормление и содержание различных видов животных.	зоотехнической оценки животных, основанной на знании их биологических особенностей, владения основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных аварий, катастроф и стихийных бедствий

Код компетенции / Индикатор достижения компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Наименование индикатора достижения компетенции	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
			I этап Знать	II этап Уметь	III этап Навык и (или) опыт деятельности
			щивания молодняка современных технологий производства продукции животноводства и выращивания молодняка физиологии воспроизводства животных; технологии случки и искусственного осеменения; методов селекции, кормления и содержания различных видов животных и техно-логию воспроизводства стада		
		Проводит подбор племенных животных и материалов (спермопроизводителей, эмбрионы, инкубационные яйца птиц) для воспроизводства стада в организации в процессе выведения, совершенствования и сохранения пород, типов и линий	Этологические особенности животных; происхождения и эволюции, породообразования, методов разведения, селекции, конституции и методов оценки продуктивности животных. Конкретных технологических решений с учетом особенностей биологии животных,	Обосновывать принятие конкретных технологических решений с учетом особенностей биологии животных, применять современные средства автоматизации, механизации в животноводстве, выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять ра-	Принятия конкретных технологических решений с учетом особенностей биологии животных, применять современные средства автоматизации, механизации в животноводстве, соблюдения режимов содержания животных, составления рационов корм-

Код компетенции / Индикатор достижения компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Наименование индикатора достижения компетенции	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
			I этап Знать	II этап Уметь	III этап Навык и (или) опыт деятельности
			оборудования, механизации и автоматизации технологических процессов в кормопроизводстве и первичной переработке продукции животноводства; средств автоматизации, механизации в животноводстве. режимов содержания животных, рационов кормления, последствий изменений в кормлении, разведении и содержании животных племенных и продуктивных качеств животных, методов их оценки, основан-ной на знании их биологических особенностей Техники безопасности при работе с с.-х. животными; методов защиты производственного персонала и населения от возможных аварий, ката-	ционы кормления, прогнозировать последствия изменений в кормлении, разведении и содержании животных, проводить зоотехническую оценку животных, основанную на знании их биологических особенностей, оказывать первичную помощь производственному персоналу и населению при возможных авариях, катастроф и стихийных бедствий, использовать современные технологии производства продукции животноводства и выращивания молодняка, проводить и искусственное осеменение, кормление и содержание различных видов животных.	ления, прогнозирования последствия изменений в кормлении, разведении и содержании животных, проведения зоотехнической оценки животных, основанной на знании их биологических особенностей, владения основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных аварий, катастроф и стихийных бедствий

Код компетенции / Индикатор достижения компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Наименование индикатора достижения компетенции	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
			I этап Знать	II этап Уметь	III этап Навык и (или) опыт деятельности
			строф и стихийных бедствий современных технологий производства продукции животноводства и выращивания молодняка современных технологий производства продукции животноводства и выращивания молодняка физиологии воспроизводства животных; технологии случки и искусственного осеменения; методов селекции, кормления и содержания различных видов животных и техно-логию воспроизводства стада		
		Организует работу по определению показателей продуктивности и воспроизводства племенных животных	Этологические особенности животных; происхождения и эволюции, породообразования, методов разведения, селекции, конституции и методов оцен-	Обосновывать принятие конкретных технологических решений с учетом особенностей биологии животных, применять современные средства автома-	Принятия конкретных технологических решений с учетом особенностей биологии животных, применять современные средства автоматизации,

Код компетенции / Индикатор достижения компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Наименование индикатора достижения компетенции	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
			I этап Знать	II этап Уметь	III этап Навык и (или) опыт деятельности
			ки продуктивности животных. Конкретных технологических решений с учетом особенностей биологии животных, оборудования, механизации и автоматизации технологических процессов в кормопроизводстве и первичной переработке продукции животноводства; средств автоматизации, механизации в животноводстве. режимов содержания животных, рационов кормления, последствий изменений в кормлении, разведении и содержании животных племенных и продуктивных качеств животных, методов их оценки, основан-ной на знании их биологических особенностей Техники безопасности при	тизации, механизации в животноводстве, выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления, прогнозировать последствия изменений в кормлении, разведении и содержании животных, проводить зоотехническую оценку животных, основанную на знании их биологических особенностей, оказывать первичную помощь производственному персоналу и населению при возможных авариях, катастроф и стихийных бедствий, использовать современные технологии производства продукции животноводства и выращивания молодняка, про-	механизации в животноводстве, соблюдения режимов содержания животных, составления рационов кормления, прогнозирования последствия изменений в кормлении, разведении и содержании животных, проведения зоотехнической оценки животных, основанной на знании их биологических особенностей, владения основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных аварий, катастроф и стихийных бедствий

Код компетенции / Индикатор достижения компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Наименование индикатора достижения компетенции	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
			I этап Знать	II этап Уметь	III этап Навык и (или) опыт деятельности
			работе с с.-х. животными; методов защиты производственного персонала и населения от возможных аварий, катастроф и стихийных бедствий современных технологий производства продукции животноводства и выращивания молодняка современных технологий производства продукции животноводства и выращивания молодняка физиологии воспроизводства животных; технологии случки и искусственного осеменения; методов селекции, кормления и содержания различных видов животных и технологию воспроизводства стада	водить и искусственное осеменение, кормление и содержание различных видов животных.	

6.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

6. 2.1 Описание шкалы оценивания сформированности компетенций

Компетенции на различных этапах их формирования оцениваются по шкале:

- «зачтено»
- «не зачтено».

Результат обучения по практике	*Критерии и показатели оценивания результатов обучения*			
	«не зачтено»	*«зачтено»*		
I этап **Знать** Этологические особенности животных; происхождения и эволюции, породообразования, методов разведения, селекции, конституции и методов оценки продуктивности животных. Конкретных технологических решений с учетом особенностей биологии животных, оборудования, механизации и автоматизации технологических процессов в кормопроизводстве и первичной переработке продукции животноводства; средств автоматизации, механизации в животноводстве. режимов содержания животных, рационов кормления, последствий изменений в кормлении, разведении и содержании животных племенных и продуктивных качеств животных, методов их оценки, основанной на знании их биологических особенностей Техники безопасности при работе с с.-х. животными; методов защиты производственного персонала и населения от возможных аварий, катастроф и стихийных бедствий современных технологий производства продукции животноводства и выращивания молодняка современных технологий производства продукции животноводства и вы-	**Фрагментарные знания** Этологических особенностей животных; происхождения и эволюции, породообразования, методов разведения, селекции, конституции и методов оценки продуктивности животных. Конкретных технологических решений с учетом особенностей биологии животных, оборудования, механизации и автоматизации технологических процессов в кормопроизводстве и первичной переработке продукции животноводства; средств автоматизации, механизации в животноводстве. режимов содержания животных, рационов кормления, последствий изменений в кормлении, разведении и содержании животных племенных и продуктивных качеств животных, методов их оценки, основанной на знании их биологических особенностей Техники безопасности при работе с с.-х. животными; методов защиты производственного персонала и населения от возможных аварий, катастроф и стихийных бедствий современных технологий производства продукции животноводства и выращивания молодняка современных технологий производства продукции животноводства и вы-	**Неполные знания** Этологических особенностей животных; происхождения и эволюции, породообразования, методов разведения, селекции, конституции и методов оценки продуктивности животных. Конкретных технологических решений с учетом особенностей биологии животных, оборудования, механизации и автоматизации технологических процессов в кормопроизводстве и первичной переработке продукции животноводства; средств автоматизации, механизации в животноводстве. режимов содержания животных, рационов кормления, последствий изменений в кормлении, разведении и содержании животных племенных и продуктивных качеств животных, методов их оценки, основанной на знании их биологических особенностей Техники безопасности при работе с с.-х. животными; методов защиты производственного персонала и населения от возможных аварий, катастроф и стихийных бедствий современных технологий производства продукции животноводства и выращивания молодняка современных технологий производства продукции животноводства и вы-	**Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания** Этологических особенностей животных; происхождения и эволюции, породообразования, методов разведения, селекции, конституции и методов оценки продуктивности животных. Конкретных технологических решений с учетом особенностей биологии животных, оборудования, механизации и автоматизации технологических процессов в кормопроизводстве и первичной переработке продукции животноводства; средств автоматизации, механизации в животноводстве. режимов содержания животных, рационов кормления, последствий изменений в кормлении, разведении и содержании животных племенных и продуктивных качеств животных, методов их оценки, основанной на знании их биологических особенностей Техники безопасности при работе с с.-х. животными; методов защиты производственного персонала и населения от возможных аварий, катастроф и стихийных бедствий современных технологий производства продукции животноводства и выращивания молодняка современных технологий производства продукции	**Сформированные и систематические знания** Этологических особенностей животных; происхождения и эволюции, породообразования, методов разведения, селекции, конституции и методов оценки продуктивности животных. Конкретных технологических решений с учетом особенностей биологии животных, оборудования, механизации и автоматизации технологических процессов в кормопроизводстве и первичной переработке продукции животноводства; средств автоматизации, механизации в животноводстве. режимов содержания животных, рационов кормления, последствий изменений в кормлении, разведении и содержании животных племенных и продуктивных качеств животных, методов их оценки, основанной на знании их биологических особенностей Техники безопасности при работе с с.-х. животными; методов защиты производственного персонала и населения от возможных аварий, катастроф и стихийных бедствий современных технологий производства продукции животноводства и выращивания молодняка современных технологий производства продукции

Результат обучения по практике	*Критерии и показатели оценивания результатов обучения*			
	«не зачтено»	*«зачтено»*		
ращивания молодняка физиологии воспроизводства животных; технологии случки и искусственного осеменения; методов селекции, кормления и содержания различных видов животных и техно-логию воспроизводства стада (УК-8.1)	ращивания молодняка физиологии воспроизводства животных; технологии случки и искусственного осеменения; методов селекции, кормления и содержания различных видов животных и техно-логию воспроизводства стада / **Отсутствие знаний**	ращивания молодняка физиологии воспроизводства животных; технологии случки и искусственного осеменения; методов селекции, кормления и содержания различных видов животных и техно-логию воспроизводства стада	изводства продукции животноводства и выращивания молодняка физиологии воспроизводства животных; технологии случки и искусственного осеменения; методов селекции, кормления и содержания различных видов животных и техно-логию воспроизводства стада	животноводства и выращивания молодняка физиологии воспроизводства животных; технологии случки и искусственного осеменения; методов селекции, кормления и содержания различных видов животных и техно-логию воспроизводства стада
II этап **Уметь** Обосновывать принятие конкретных технологических решений с учетом особенностей биологии животных, применять современные средства автоматизации, механизации в животноводстве, выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления, прогнозировать последствия изменений в кормлении, разведении и содержании животных, проводить зоотехническую оценку животных, основанную на знании их биологических особенностей, оказывать первичную помощь производственному персоналу и населению при возможных авариях, катастроф и стихийных бедствий, использовать современные технологии производства продукции животноводства и выращивания молодняка, проводить и искусственное осеменение, кормление и содержание различных видов животных. (УК-8.1)	**Фрагментарное умение** Обосновывать принятие конкретных технологических решений с учетом особенностей биологии животных, применять современные средства автоматизации, механизации в животноводстве, выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления, прогнозировать последствия изменений в кормлении, разведении и содержании животных, проводить зоотехническую оценку животных, основанную на знании их биологических особенностей, оказывать первичную помощь производственному персоналу и населению при возможных авариях, катастроф и стихийных бедствий, использовать современные технологии производства продукции животноводства и выращивания молодняка, проводить и искусственное осеменение, кормление и содержание различных видов животных. / **Отсутствие умений**	**В целом успешное, но не систематическое умение** Обосновывать принятие конкретных технологических решений с учетом особенностей биологии животных, применять современные средства автоматизации, механизации в животноводстве, выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления, прогнозировать последствия изменений в кормлении, разведении и содержании животных, проводить зоотехническую оценку животных, основанную на знании их биологических особенностей, оказывать первичную помощь производственному персоналу и населению при возможных авариях, катастроф и стихийных бедствий, использовать современные технологии производства продукции животноводства и выращивания молодняка, проводить и искусственное осеменение, кормление и содержание различных видов животных.	**В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умения** Обосновывать принятие конкретных технологических решений с учетом особенностей биологии животных, применять современные средства автоматизации, механизации в животноводстве, выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления, прогнозировать последствия изменений в кормлении, разведении и содержании животных, проводить зоотехническую оценку животных, основанную на знании их биологических особенностей, оказывать первичную помощь производственному персоналу и населению при возможных авариях, катастроф и стихийных бедствий, использовать современные технологии производства продукции животноводства и выращивания молодняка, проводить и искусственное осеменение, кормление и содержание различных видов животных.	**Успешное и систематическое умение** Обосновывать принятие конкретных технологических решений с учетом особенностей биологии животных, применять современные средства автоматизации, механизации в животноводстве, выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления, прогнозировать последствия изменений в кормлении, разведении и содержании животных, проводить зоотехническую оценку животных, основанную на знании их биологических особенностей, оказывать первичную помощь производственному персоналу и населению при возможных авариях, катастроф и стихийных бедствий, использовать современные технологии производства продукции животноводства и выращивания молодняка, проводить и искусственное осеменение, кормление и содержание различных видов животных.
III этап	**Фрагментарное при-**	**В целом успешное, но**	**В целом успешное, но**	**Успешное и система-**

Результат обучения по практике	*Критерии и показатели оценивания результатов обучения*			
	«не зачтено»	*«зачтено»*		
Иметь навык Принятия конкретных технологических решений с учетом особенностей биологии животных, при-менять со-временные средства автоматизации, механизации в животноводстве, соблюдения режимов содержания животных, составления рационов кормления, прогнозирования последствия изменений в кормлении, разведении и содержании животных, проведения зоотехнической оценки животных, основанной на знании их биологических особенностей, владения основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных аварий, ката-строф и стихийных бедствий (УК-8.1)	**менение навыков** Принятия конкретных технологических решений с учетом особенностей биологии животных, при-менять со-временные средства автоматизации, механизации в животноводстве, соблюдения режимов со-держания животных, составления рационов кормления, прогнозирования последствия изменений в кормлении, разведении и содержании животных, проведения зоотехнической оценки животных, основанной на знании их биологических особенностей, владения основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных аварий, катастроф и стихийных бедствий / **Отсутствие знаний**	**не систематическое применение навыков** Принятия конкретных технологических решений с учетом особенностей биологии животных, при-менять со-временные средства автоматизации, механизации в животноводстве, соблюдения режимов со-держания животных, составления рационов кормления, прогнозирования последствия изменений в кормлении, разведении и содержании животных, проведения зоотехнической оценки животных, основанной на знании их биологических особенностей, владения основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных аварий, катастроф и стихийных бедствий	**сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков** Принятия конкретных технологических решений с учетом особенностей биологии животных, при-менять со-временные средства автоматизации, механизации в животноводстве, соблюдения режимов со-держания животных, составления рационов кормления, прогнозирования последствия изменений в кормлении, разведении и содержании животных, проведения зоотехнической оценки животных, основанной на знании их биологических особенностей, владения основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных аварий, катастроф и стихийных бедствий	**тическое применение навыков** Принятия конкретных технологических решений с учетом особенностей биологии животных, при-менять со-временные средства автоматизации, механизации в животноводстве, соблюдения режимов со-держания животных, составления рационов кормления, прогнозирования последствия изменений в кормлении, разведении и содержании животных, проведения зоотехнической оценки животных, основанной на знании их биологических особенностей, владения основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных аварий, катастроф и стихийных бедствий
I этап **Знать** Этологические особенности животных; происхождения и эволюции, породообразования, методов разведения, селекции, конституции и методов оценки продуктивности животных. Конкретных технологических решений с учетом особенностей биологии животных, оборудования, механизации и автоматизации технологических процессов в кормопроизводстве и первичной переработке продукции животноводства; средств автоматизации, механиза-	**Фрагментарные знания** Этологических особенностей животных; происхождения и эволюции, породообразования, методов разведения, селекции, конституции и методов оценки продуктивности животных. Конкретных технологических решений с учетом особенностей биологии животных, оборудования, механизации и автоматизации технологических процессов в кормопроизводстве и первичной переработке продукции животноводства; средств автоматизации, механизации в	**Неполные знания** Этологических особенностей животных; происхождения и эволюции, породообразования, методов разведения, селекции, конституции и методов оценки продуктивности животных. Конкретных технологических решений с учетом особенностей биологии животных, оборудования, механизации и автоматизации технологических процессов в кормопроизводстве и первичной переработке продукции животноводства; средств автоматизации, механизации в	**Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания** Этологических особенностей животных; происхождения и эволюции, породообразования, методов разведения, селекции, конституции и методов оценки продуктивности животных. Конкретных технологических решений с учетом особенностей биологии животных, оборудования, механизации и автоматизации технологических процессов в кормопроизводстве и первичной переработке продукции животноводства;	**Сформированные и систематические знания** Принятия конкретных технологических решений с учетом особенностей биологии животных, применять со-временные средства автоматизации, механизации в животноводстве, соблюдения режимов содержания животных, составления рационов кормления, прогнозирования последствия изменений в кормлении, разведении и содержании животных, проведения зоотехнической оценки животных, основанной на знании их биологиче-

Результат обучения по практике	*Критерии и показатели оценивания результатов обучения*				
	«не зачтено»	*«зачтено»*			
ции в животноводстве. режимов содержания животных, рационов кормления, последствий изменений в кормлении, разведении и содержании животных племенных и продуктивных качеств животных, методов их оценки, основан-ной на знании их биологических особенностей Техники безопасности при работе с с.-х. животными; методов защиты производственного персонала и населения от возможных аварий, катастроф и стихийных бедствий современных технологий производства продукции животноводства и выращивания молодняка современных технологий производства продукции животноводства и выращивания молодняка физиологии воспроизводства животных; технологии случки и искусственного осеменения; методов селекции, кормления и содержания различных видов животных и техно-логию воспроизводства стада (УК-8.2)	животноводстве. режимов содержания животных, рационов кормления, последствий изменений в кормлении, разведении и содержании животных племенных и продуктивных качеств животных, методов их оценки, основан-ной на знании их биологических особенностей Техники безопасности при работе с с.-х. животными; методов защиты производственного персонала и населения от возможных аварий, катастроф и стихийных бедствий современных технологий производства продукции животноводства и выращивания молодняка современных технологий производства продукции животноводства и выращивания молодняка физиологии воспроизводства животных; технологии случки и искусственного осеменения; методов селекции, кормления и содержания различных видов животных и техно-логию воспроизводства стада / **Отсутствие знаний**	животноводстве. режимов содержания животных, рационов кормления, последствий изменений в кормлении, разведении и содержании животных племенных и продуктивных качеств животных, методов их оценки, основан-ной на знании их биологических особенностей Техники безопасности при работе с с.-х. животными; методов защиты производственного персонала и населения от возможных аварий, катастроф и стихийных бедствий современных технологий производства продукции животноводства и выращивания молодняка современных технологий производства продукции животноводства и выращивания молодняка физиологии воспроизводства животных; технологии случки и искусственного осеменения; методов селекции, кормления и содержания различных видов животных и техно-логию воспроизводства стада	средств автоматизации, механизации в животноводстве. режимов содержания животных, рационов кормления, последствий изменений в кормлении, разведении и содержании животных племенных и продуктивных качеств животных, методов их оценки, основан-ной на знании их биологических особенностей Техники безопасности при работе с с.-х. животными; методов защиты производственного персонала и населения от возможных аварий, катастроф и стихийных бедствий современных технологий производства продукции животноводства и выращивания молодняка современных технологий производства продукции животноводства и выращивания молодняка физиологии воспроизводства животных; технологии случки и искусственного осеменения; методов селекции, кормления и содержания различных видов животных и технологию воспроизводства стада	ских особенностей, владения основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных аварий, катастроф и стихийных бедствий
II этап **Уметь** Обосновывать принятие конкретных технологических решений с учетом особенностей биологии животных, применять современные средства автоматизации, механизации в животноводстве, выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять раци-	**Фрагментарное умение** Обосновывать принятие конкретных технологических решений с учетом особенностей биологии животных, применять современные средства автоматизации, механизации в животноводстве, выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы	**В целом успешное, но не систематическое умение** Обосновывать принятие конкретных технологических решений с учетом особенностей биологии животных, применять современные средства автоматизации, механизации в животноводстве, выбирать и соблюдать режимы содержания животных,	**В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умения** Обосновывать принятие конкретных технологических решений с учетом особенностей биологии животных, применять современные средства автоматизации, механизации в животноводстве, выбирать и соблюдать режимы содержания	**Успешное и систематическое умение** Обосновывать принятие конкретных технологических решений с учетом особенностей биологии животных, применять современные средства автоматизации, механизации в животноводстве, выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять

Результат обучения по практике	*Критерии и показатели оценивания результатов обучения*			
	«не зачтено»	*«зачтено»*		
оны кормления, прогнозировать последствия изменений в кормлении, разведении и содержании животных, проводить зоотехническую оценку животных, основанную на знании их биологических особенностей, оказывать первичную помощь производственному персоналу и населению при возможных авариях, катастроф и стихийных бедствий, использовать современные технологии производства продукции животноводства и выращивания молодняка, проводить и искусственное осеменение, кормление и содержание различных видов животных(УК-8.2).	кормления, прогнозировать последствия изменений в кормлении, разведении и содержании животных, проводить зоотехническую оценку животных, основанную на знании их биологических особенностей, оказывать первичную помощь производственному персоналу и населению при возможных авариях, катастроф и стихийных бедствий, использовать современные технологии производства продукции животноводства и выращивания молодняка, проводить и искусственное осеменение, кормление и содержание различных видов животных. / **Отсутствие умений**	составлять рационы кормления, прогнозировать последствия изменений в кормлении, разведении и содержании животных, проводить зоотехническую оценку животных, основанную на знании их биологических особенностей, оказывать первичную помощь производственному персоналу и населению при возможных авариях, катастроф и стихийных бедствий, использовать современные технологии производства продукции животноводства и выращивания молодняка, проводить и искусственное осеменение, кормление и содержание различных видов животных.	животных, составлять рационы кормления, прогнозировать последствия изменений в кормлении, разведении и содержании животных, проводить зоотехническую оценку животных, основанную на знании их биологических особенностей, оказывать первичную помощь производственному персоналу и населению при возможных авариях, катастроф и стихийных бедствий, использовать современные технологии производства продукции животноводства и выращивания молодняка, проводить и искусственное осеменение, кормление и содержание различных видов животных.	рационы кормления, прогнозировать последствия изменений в кормлении, разведении и содержании животных, проводить зоотехническую оценку животных, основанную на знании их биологических особенностей, оказывать первичную помощь производственному персоналу и населению при возможных авариях, катастроф и стихийных бедствий, использовать современные технологии производства продукции животноводства и выращивания молодняка, проводить и искусственное осеменение, кормление и содержание различных видов животных.
III этап **Иметь навык** Принятия конкретных технологических решений с учетом особенностей биологии животных, при-менять со-временные средства автоматизации, механизации в животноводстве, соблюдения режимов содержания животных, составления рационов кормления, прогнозирования последствия изменений в кормлении, разведении и содержании животных, проведения зоотехнической оценки животных, основанной на знании их биологических особенностей, владения основными методами защиты производственного персонала и населения	**Фрагментарное применение навыков / Отсутствие знаний** Принятия конкретных технологических решений с учетом особенностей биологии животных, при-менять со-временные средства автоматизации, механизации в животноводстве, соблюдения режимов со-держания животных, составления рационов кормления, прогнозирования последствия изменений в кормлении, разведении и содержании животных, проведения зоотехнической оценки животных, основанной на знании их биологических особенностей, владения основными методами защиты производственного персонала и	**В целом успешное, но не систематическое применение навыков** Принятия конкретных технологических решений с учетом особенностей биологии животных, при-менять со-временные средства автоматизации, механизации в животноводстве, соблюдения режимов со-держания животных, составления рационов кормления, прогнозирования последствия изменений в кормлении, разведении и содержании животных, проведения зоотехнической оценки животных, основанной на знании их биологических особенностей, владения основными методами защиты производственного персонала и	**В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков** Принятия конкретных технологических решений с учетом особенностей биологии животных, при-менять со-временные средства автоматизации, механизации в животноводстве, соблюдения режимов со-держания животных, составления рационов кормления, прогнозирования последствия изменений в кормлении, разведении и содержании животных, проведения зоотехнической оценки животных, основанной на знании их биологических особенностей, владения основными методами	**Успешное и систематическое применение навыков** Принятия конкретных технологических решений с учетом особенностей биологии животных, при-менять со-временные средства автоматизации, механизации в животноводстве, соблюдения режимов со-держания животных, составления рационов кормления, прогнозирования последствия изменений в кормлении, разведении и содержании животных, проведения зоотехнической оценки животных, основанной на знании их биологических особенностей, владения основными методами защиты производственного персонала и

Результат обучения по практике	*Критерии и показатели оценивания результатов обучения*			
	«не зачтено»	*«зачтено»*		
от возможных аварий, ката-строф и стихийных бедствий (УК-8.2)	населения от возможных аварий, катастроф и стихийных бедствий	населения от возможных аварий, катастроф и стихийных бедствий	защиты производственного персонала и населения от возможных аварий, катастроф и стихийных бедствий	населения от возможных аварий, катастроф и стихийных бедствий
I этап **Знать** Этологические особенности животных; происхождения и эволюции, породообразования, методов разведения, селекции, конституции и методов оценки продуктивности животных. Конкретных технологических решений с учетом особенностей биологии животных, оборудования, механизации и автоматизации технологических процессов в кормопроизводстве и первичной переработке продукции животноводства; средств автоматизации, механизации в животноводстве. режимов содержания животных, рационов кормления, последствий изменений в кормлении, разведении и содержании животных племенных и продуктивных качеств животных, методов их оценки, основан-ной на знании их биологических особенностей Техники безопасности при работе с с.-х. животными; методов защиты производственного персонала и населения от возможных аварий, катастроф и стихийных бедствий современных технологий производства продукции животноводства и выращивания молодняка современных технологий про-	**Фрагментарные знания** Этологических особенностей животных; происхождения и эволюции, породообразования, методов разведения, селекции, конституции и методов оценки продуктивности животных. Конкретных технологических решений с учетом особенностей биологии животных, оборудования, механизации и автоматизации технологических процессов в кормопроизводстве и первичной переработке продукции животноводства; средств автоматизации, механизации в животноводстве. режимов содержания животных, рационов кормления, последствий изменений в кормлении, разведении и содержании животных племенных и продуктивных качеств животных, методов их оценки, основан-ной на знании их биологических особенностей Техники безопасности при работе с с.-х. животными; методов защиты производственного персонала и населения от возможных аварий, катастроф и стихийных бедствий современных технологий производства продукции животноводства и выращивания молодняка современных технологий про-	**Неполные знания** Этологических особенностей животных; происхождения и эволюции, породообразования, методов разведения, селекции, конституции и методов оценки продуктивности животных. Конкретных технологических решений с учетом особенностей биологии животных, оборудования, механизации и автоматизации технологических процессов в кормопроизводстве и первичной переработке продукции животноводства; средств автоматизации, механизации в животноводстве. режимов содержания животных, рационов кормления, последствий изменений в кормлении, разведении и содержании животных племенных и продуктивных качеств животных, методов их оценки, основан-ной на знании их биологических особенностей Техники безопасности при работе с с.-х. животными; методов защиты производственного персонала и населения от возможных аварий, катастроф и стихийных бедствий современных технологий производства продукции животноводства и выращивания молодняка современных технологий про-	**Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания** Этологических особенностей животных; происхождения и эволюции, породообразования, методов разведения, селекции, конституции и методов оценки продуктивности животных. Конкретных технологических решений с учетом особенностей биологии животных, оборудования, механизации и автоматизации технологических процессов в кормопроизводстве и первичной переработке продукции животноводства; средств автоматизации, механизации в животноводстве. режимов содержания животных, рационов кормления, последствий изменений в кормлении, разведении и содержании животных племенных и продуктивных качеств животных, методов их оценки, основан-ной на знании их биологических особенностей Техники безопасности при работе с с.-х. животными; методов защиты производственного персонала и населения от возможных аварий, катастроф и стихийных бедствий современных технологий производства продукции животноводства и выращивания	**Сформированные и систематические знания** Этологических особенностей животных; происхождения и эволюции, породообразования, методов разведения, селекции, конституции и методов оценки продуктивности животных. Конкретных технологических решений с учетом особенностей биологии животных, оборудования, механизации и автоматизации технологических процессов в кормопроизводстве и первичной переработке продукции животноводства; средств автоматизации, механизации в животноводстве. режимов содержания животных, рационов кормления, последствий изменений в кормлении, разведении и содержании животных племенных и продуктивных качеств животных, методов их оценки, основан-ной на знании их биологических особенностей Техники безопасности при работе с с.-х. животными; методов защиты производственного персонала и населения от возможных аварий, катастроф и стихийных бедствий современных технологий производства продукции животноводства и выращивания молодняка современ-

Результат обучения по практике	*Критерии и показатели оценивания результатов обучения*			
	«не зачтено»	*«зачтено»*		
изводства продукции животноводства и выращивания молодняка физиологии воспроизводства животных; технологии случки и искусственного осеменения; методов селекции, кормления и содержания различных видов животных и техно-логию воспроизводства стада УК-8.3	изводства продукции животноводства и выращивания молодняка физиологии воспроизводства животных; технологии случки и искусственного осеменения; методов селекции, кормления и содержания различных видов животных и техно-логию воспроизводства стада / **Отсутствие знаний**	изводства продукции животноводства и выращивания молодняка физиологии воспроизводства животных; технологии случки и искусственного осеменения; методов селекции, кормления и содержания различных видов животных и техно-логию воспроизводства стада	молодняка современных технологий производства продукции животноводства и выращивания молодняка физиологии воспроизводства животных; технологии случки и искусственного осеменения; методов селекции, кормления и содержания различных видов животных и техно-логию воспроизводства стада	ных технологий производства продукции животноводства и выращивания молодняка физиологии воспроизводства животных; технологии случки и искусственного осеменения; методов селекции, кормления и содержания различных видов животных и техно-логию воспроизводства стада
II этап **Уметь** Обосновывать принятие конкретных технологических решений с учетом особенностей биологии животных, применять современные средства автоматизации, механизации в животноводстве, выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления, прогнозировать последствия изменений в кормлении, разведении и содержании животных, проводить зоотехническую оценку животных, основанную на знании их биологических особенностей, оказывать первичную помощь производственному персоналу и населению при возможных авариях, катастроф и стихийных бедствий, использовать современные технологии производства продукции животноводства и выращивания молодняка, проводить и искусственное осеменение, кормление и содержание различных видов животных УК-8.3	**Фрагментарное умение** Обосновывать принятие конкретных технологических решений с учетом особенностей биологии животных, применять современные средства автоматизации, механизации в животноводстве, выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления, прогнозировать последствия изменений в кормлении, разведении и содержании животных, проводить зоотехническую оценку животных, основанную на знании их биологических особенностей, оказывать первичную помощь производственному персоналу и населению при возможных авариях, катастроф и стихийных бедствий, использовать современные технологии производства продукции животноводства и выращивания молодняка, проводить и искусственное осеменение, кормление и содержание различных видов животных. / **Отсутствие**	**В целом успешное, но не систематическое умение** Обосновывать принятие конкретных технологических решений с учетом особенностей биологии животных, применять современные средства автоматизации, механизации в животноводстве, выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления, прогнозировать последствия изменений в кормлении, разведении и содержании животных, проводить зоотехническую оценку животных, основанную на знании их биологических особенностей, оказывать первичную помощь производственному персоналу и населению при возможных авариях, катастроф и стихийных бедствий, использовать современные технологии производства продукции животноводства и выращивания молодняка, проводить и искусственное осеменение, кормление и содержание различных видов животных	**В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умения** Обосновывать принятие конкретных технологических решений с учетом особенностей биологии животных, применять современные средства автоматизации, механизации в животноводстве, выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления, прогнозировать последствия изменений в кормлении, разведении и содержании животных, проводить зоотехническую оценку животных, основанную на знании их биологических особенностей, оказывать первичную помощь производственному персоналу и населению при возможных авариях, катастроф и стихийных бедствий, использовать современные технологии производства продукции животноводства и выращивания молодняка, проводить и искусственное осеменение, кормление и содержание различных видов	**Успешное и систематическое умение** Обосновывать принятие конкретных технологических решений с учетом особенностей биологии животных, применять современные средства автоматизации, механизации в животноводстве, выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления, прогнозировать последствия изменений в кормлении, разведении и содержании животных, проводить зоотехническую оценку животных, основанную на знании их биологических особенностей, оказывать первичную помощь производственному персоналу и населению при возможных авариях, катастроф и стихийных бедствий, использовать современные технологии производства продукции животноводства и выращивания молодняка, проводить и искусственное осеменение, кормление и содержание различных видов животных.

Результат обучения по практике	*Критерии и показатели оценивания результатов обучения*			
	«не зачтено»	*«зачтено»*		
	умений	ных.	животных.	
III этап **Иметь навык** Принятия конкретных технологических решений с учетом особенностей биологии животных, применять современные средства автоматизации, механизации в животноводстве, соблюдения режимов содержания животных, составления рационов кормления, прогнозирования последствия изменений в кормлении, разведении и содержании животных, проведения зоотехнической оценки животных, основанной на знании их биологических особенностей, владения основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных аварий, катаcтроф и стихийных бедствий УК-8.3	**Фрагментарное применение навыков / Отсутствие знаний** Принятия конкретных технологических решений с учетом особенностей биологии животных, применять современные средства автоматизации, механизации в животноводстве, соблюдения режимов содержания животных, составления рационов кормления, прогнозирования последствия изменений в кормлении, разведении и содержании животных, проведения зоотехнической оценки животных, основанной на знании их биологических особенностей, владения основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных аварий, катастроф и стихийных бедствий / **Отсутствие умений**	**В целом успешное, но не систематическое применение навыков** Принятия конкретных технологических решений с учетом особенностей биологии животных, применять современные средства автоматизации, механизации в животноводстве, соблюдения режимов содержания животных, составления рационов кормления, прогнозирования последствия изменений в кормлении, разведении и содержании животных, проведения зоотехнической оценки животных, основанной на знании их биологических особенностей, владения основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных аварий, катастроф и стихийных бедствий	**В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков** Принятия конкретных технологических решений с учетом особенностей биологии животных, применять современные средства автоматизации, механизации в животноводстве, соблюдения режимов содержания животных, составления рационов кормления, прогнозирования последствия изменений в кормлении, разведении и содержании животных, проведения зоотехнической оценки животных, основанной на знании их биологических особенностей, владения основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных аварий, катастроф и стихийных бедствий	**Успешное и систематическое применение навыков** Принятия конкретных технологических решений с учетом особенностей биологии животных, применять современные средства автоматизации, механизации в животноводстве, соблюдения режимов содержания животных, составления рационов кормления, прогнозирования последствия изменений в кормлении, разведении и содержании животных, проведения зоотехнической оценки животных, основанной на знании их биологических особенностей, владения основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных аварий, катастроф и стихийных бедствий
I этап **Знать** Этологические особенности животных; происхождения и эволюции, породообразования, методов разведения, селекции, конституции и методов оценки продуктивности животных. Конкретных технологических решений с учетом особенностей биологии животных, оборудования, механизации и автоматизации технологических процессов в кормопроизводстве и первичной переработке продукции животно-	**Фрагментарные знания** Этологических особенностей животных; происхождения и эволюции, породообразования, методов разведения, селекции, конституции и методов оценки продуктивности животных. Конкретных технологических решений с учетом особенностей биологии животных, оборудования, механизации и автоматизации технологических процессов в кормопроизводстве и первичной переработке продукции животноводства;	**Неполные знания** Этологических особенностей животных; происхождения и эволюции, породообразования, методов разведения, селекции, конституции и методов оценки продуктивности животных. Конкретных технологических решений с учетом особенностей биологии животных, оборудования, механизации и автоматизации технологических процессов в кормопроизводстве и первичной переработке продукции животноводства;	**Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания** Этологических особенностей животных; происхождения и эволюции, породообразования, методов разведения, селекции, конституции и методов оценки продуктивности животных. Конкретных технологических решений с учетом особенностей биологии животных, оборудования, механизации и автоматизации технологических процессов в кормопроизводстве и первичной пе-	**Сформированные и систематические знания** Этологических особенностей животных; происхождения и эволюции, породообразования, методов разведения, селекции, конституции и методов оценки продуктивности животных. Конкретных технологических решений с учетом особенностей биологии животных, оборудования, механизации и автоматизации технологических процессов в кормопроизводстве и первичной переработке

Результат обучения по практике	*Критерии и показатели оценивания результатов обучения*			
	«не зачтено»	*«зачтено»*		
водства; средств автоматизации, механизации в животноводстве. режимов содержания животных, рационов кормления, последствий изменений в кормлении, разведении и содержании животных племенных и продуктивных качеств животных, методов их оценки, основан-ной на знании их биологических особенностей Техники безопасности при работе с с.-х. животными; методов защиты производственного персонала и населения от возможных аварий, катастроф и стихийных бедствий современных технологий производства продукции животноводства и выращивания молодняка современных технологий производства продукции животноводства и выращивания молодняка физиологии воспроизводства животных; технологии случки и искусственного осеменения; методов селекции, кормления и содержания различных видов животных и техно-логию воспроизводства стада (ПК-1.1)	средств автоматизации, механизации в животноводстве. режимов содержания животных, рационов кормления, последствий изменений в кормлении, разведении и содержании животных племенных и продуктивных качеств животных, методов их оценки, основан-ной на знании их биологических особенностей Техники безопасности при работе с с.-х. животными; методов защиты производственного персонала и населения от возможных аварий, катастроф и стихийных бедствий современных технологий производства продукции животноводства и выращивания молодняка современных технологий производства продукции животноводства и выращивания молодняка физиологии воспроизводства животных; технологии случки и искусственного осеменения; методов селекции, кормления и содержания различных видов животных и техно-логию воспроизводства стада / **Отсутствие знаний**	средств автоматизации, механизации в животноводстве. режимов содержания животных, рационов кормления, последствий изменений в кормлении, разведении и содержании животных племенных и продуктивных качеств животных, методов их оценки, основан-ной на знании их биологических особенностей Техники безопасности при работе с с.-х. животными; методов защиты производственного персонала и населения от возможных аварий, катастроф и стихийных бедствий современных технологий производства продукции животноводства и выращивания молодняка современных технологий производства продукции животноводства и выращивания молодняка физиологии воспроизводства животных; технологии случки и искусственного осеменения; методов селекции, кормления и содержания различных видов животных и техно-логию воспроизводства стада	реработке продукции животноводства; средств автоматизации, механизации в животноводстве. режимов содержания животных, рационов кормления, последствий изменений в кормлении, разведении и содержании животных племенных и продуктивных качеств животных, методов их оценки, основан-ной на знании их биологических особенностей Техники безопасности при работе с с.-х. животными; методов защиты производственного персонала и населения от возможных аварий, катастроф и стихийных бедствий современных технологий производства продукции животноводства и выращивания молодняка современных технологий производства продукции животноводства и выращивания молодняка физиологии воспроизводства животных; технологии случки и искусственного осеменения; методов селекции, кормления и содержания различных видов животных и техно-логию воспроизводства стада	продукции животноводства; средств автоматизации, механизации в животноводстве. режимов содержания животных, рационов кормления, последствий изменений в кормлении, разведении и содержании животных племенных и продуктивных качеств животных, методов их оценки, основан-ной на знании их биологических особенностей Техники безопасности при работе с с.-х. животными; методов защиты производственного персонала и населения от возможных аварий, катастроф и стихийных бедствий современных технологий производства продукции животноводства и выращивания молодняка современных технологий производства продукции животноводства и выращивания молодняка физиологии воспроизводства животных; технологии случки и искусственного осеменения; методов селекции, кормления и содержания различных видов животных и техно-логию воспроизводства стада
II этап **Уметь** Обосновывать принятие конкретных технологических решений с учетом особенностей биологии животных, применять современные средства автоматизации, механизации в животноводстве, выбирать и соблюдать режимы	**Фрагментарное умение** Обосновывать принятие конкретных технологических решений с учетом особенностей биологии животных, применять современные средства автоматизации, механизации в животноводстве, выбирать и соблюдать режимы со-	**В целом успешное, но не систематическое умение** Обосновывать принятие конкретных технологических решений с учетом особенностей биологии животных, применять современные средства автоматизации, механизации в животноводстве, выбирать и	**В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умения** Обосновывать принятие конкретных технологических решений с учетом особенностей биологии животных, применять современные средства автоматизации, механизации в животноводстве, вы-	**Успешное и систематическое умение** Обосновывать принятие конкретных технологических решений с учетом особенностей биологии животных, применять современные средства автоматизации, механизации в животноводстве, выбирать и соблюдать

Результат обучения по практике	*Критерии и показатели оценивания результатов обучения*				
	«не зачтено»	*«зачтено»*			
содержания животных, составлять рационы кормления, прогнозировать последствия изменений в кормлении, разведении и содержании животных, проводить зоотехническую оценку животных, основанную на знании их биологических особенностей, оказывать первичную помощь производственному персоналу и населению при возможных авариях, катастроф и стихийных бедствий, использовать современные технологии производства продукции животноводства и выращивания молодняка, проводить и искусственное осеменение, кормление и содержание различных видов животных. (ПК-1.1)	держания животных, составлять рационы кормления, прогнозировать последствия изменений в кормлении, разведении и содержании животных, проводить зоотехническую оценку животных, основанную на знании их биологических особенностей, оказывать первичную помощь производственному персоналу и населению при возможных авариях, катастроф и стихийных бедствий, использовать современные технологии производства продукции животноводства и выращивания молодняка, проводить и искусственное осеменение, кормление и содержание различных видов животных. / **Отсутствие умений**	соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления, прогнозировать последствия изменений в кормлении, разведении и содержании животных, проводить зоотехническую оценку животных, основанную на знании их биологических особенностей, оказывать первичную помощь производственному персоналу и населению при возможных авариях, катастроф и стихийных бедствий, использовать современные технологии производства продукции животноводства и выращивания молодняка, проводить и искусственное осеменение, кормление и содержание различных видов животных.	бирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления, прогнозировать последствия изменений в кормлении, разведении и содержании животных, проводить зоотехническую оценку животных, основанную на знании их биологических особенностей, оказывать первичную помощь производственному персоналу и населению при возможных авариях, катастроф и стихийных бедствий, использовать современные технологии производства продукции животноводства и выращивания молодняка, проводить и искусственное осеменение, кормление и содержание различных видов животных.	режимы содержания животных, составлять рационы кормления, прогнозировать последствия изменений в кормлении, разведении и содержании животных, проводить зоотехническую оценку животных, основанную на знании их биологических особенностей, оказывать первичную помощь производственному персоналу и населению при возможных авариях, катастроф и стихийных бедствий, использовать современные технологии производства продукции животноводства и выращивания молодняка, проводить и искусственное осеменение, кормление и содержание различных видов животных.
III этап **Иметь навык** Принятия конкретных технологических решений с учетом особенностей биологии животных, при-менять со-временные средства автоматизации, механизации в животноводстве, соблюдения режимов содержания животных, составления рационов кормления, прогнозирования последствия изменений в кормлении, разведении и содержании животных, проведения зоотехнической оценки животных, основанной на знании их биологических особенностей, владения основными методами защиты	**Фрагментарное применение навыков** Принятия конкретных технологических решений с учетом особенностей биологии животных, при-менять со-временные средства автоматизации, механизации в животноводстве, соблюдения режимов со-держания животных, составления рационов кормления, прогнозирования последствия изменений в кормлении, разведении и содержании животных, проведения зоотехнической оценки животных, основанной на знании их биологических особенностей, владения основными методами защиты производ-	**В целом успешное, но не систематическое применение навыков** Принятия конкретных технологических решений с учетом особенностей биологии животных, при-менять со-временные средства автоматизации, механизации в животноводстве, соблюдения режимов со-держания животных, составления рационов кормления, прогнозирования последствия изменений в кормлении, разведении и содержании животных, проведения зоотехнической оценки животных, основанной на знании их биологических особенностей, владения основными методами	**В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков** Принятия конкретных технологических решений с учетом особенностей биологии животных, при-менять со-временные средства автоматизации, механизации в животноводстве, соблюдения режимов со-держания животных, составления рационов кормления, прогнозирования последствия изменений в кормлении, разведении и содержании животных, проведения зоотехнической оценки животных, основанной на знании их биологических осо-	**Успешное и систематическое применение навыков** Принятия конкретных технологических решений с учетом особенностей биологии животных, при-менять со-временные средства автоматизации, механизации в животноводстве, соблюдения режимов со-держания животных, составления рационов кормления, прогнозирования последствия изменений в кормлении, разведении и содержании животных, проведения зоотехнической оценки животных, основанной на знании их биологических осо-бенностей, владения основными методами

Результат обучения по практике	*Критерии и показатели оценивания результатов обучения*			
	«не зачтено»	*«зачтено»*		
производственного персонала и населения от возможных аварий, ката-строф и стихийных бедствий (ПК-1.1)	ственного персонала и населения от возможных аварий, катастроф и стихийных бедствий / **Отсутствие знаний**	защиты производственного персонала и населения от возможных аварий, катастроф и стихийных бедствий	бенностей, владения основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных аварий, катастроф и стихийных бедствий	защиты производственного персонала и населения от возможных аварий, катастроф и стихийных бедствий
I этап **Знать** Этологические особенности животных; происхождения и эволюции, породообразования, методов разведения, селекции, конституции и методов оценки продуктивности животных. Конкретных технологических решений с учетом особенностей биологии животных, оборудования, механизации и автоматизации технологических процессов в кормопроизводстве и первичной переработке продукции животноводства; средств автоматизации, механизации в животноводстве. режимов содержания животных, рационов кормления, последствий изменений в кормлении, разведении и содержании животных племенных и продуктивных качеств животных, методов их оценки, основан-ной на знании их биологических особенностей Техники безопасности при работе с с.-х. животными; методов защиты производственного персонала и населения от возможных аварий, катастроф и стихийных бедствий современных технологий производства продукции животноводства и выращивания	**Фрагментарные знания** Этологических особенностей животных; происхождения и эволюции, породообразования, методов разведения, селекции, конституции и методов оценки продуктивности животных. Конкретных технологических решений с учетом особенностей биологии животных, оборудования, механизации и автоматизации технологических процессов в кормопроизводстве и первичной переработке продукции животноводства; средств автоматизации, механизации в животноводстве. режимов содержания животных, рационов кормления, последствий изменений в кормлении, разведении и содержании животных племенных и продуктивных качеств животных, методов их оценки, основан-ной на знании их биологических особенностей Техники безопасности при работе с с.-х. животными; методов защиты производственного персонала и населения от возможных аварий, катастроф и стихийных бедствий современных технологий производства продукции животноводства и выращивания	**Неполные знания** Этологических особенностей животных; происхождения и эволюции, породообразования, методов разведения, селекции, конституции и методов оценки продуктивности животных. Конкретных технологических решений с учетом особенностей биологии животных, оборудования, механизации и автоматизации технологических процессов в кормопроизводстве и первичной переработке продукции животноводства; средств автоматизации, механизации в животноводстве. режимов содержания животных, рационов кормления, последствий изменений в кормлении, разведении и содержании животных племенных и продуктивных качеств животных, методов их оценки, основан-ной на знании их биологических особенностей Техники безопасности при работе с с.-х. животными; методов защиты производственного персонала и населения от возможных аварий, катастроф и стихийных бедствий современных технологий производства продукции животноводства и выращивания	**Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания** Этологических особенностей животных; происхождения и эволюции, породообразования, методов разведения, селекции, конституции и методов оценки продуктивности животных. Конкретных технологических решений с учетом особенностей биологии животных, оборудования, механизации и автоматизации технологических процессов в кормопроизводстве и первичной переработке продукции животноводства; средств автоматизации, механизации в животноводстве. режимов содержания животных, рационов кормления, последствий изменений в кормлении, разведении и содержании животных племенных и продуктивных качеств животных, методов их оценки, основан-ной на знании их биологических особенностей Техники безопасности при работе с с.-х. животными; методов защиты производственного персонала и населения от возможных аварий, катастроф и стихийных бедствий современных технологий производства про-	**Сформированные и систематические знания** этологические особенности животных; происхождения и эволюции, породообразования, методов разведения, селекции, конституции и методов оценки продуктивности животных. Конкретных технологических решений с учетом особенностей биологии животных, оборудования, механизации и автоматизации технологических процессов в кормопроизводстве и первичной переработке продукции животноводства; средств автоматизации, механизации в животноводстве. режимов содержания животных, рационов кормления, последствий изменений в кормлении, разведении и содержании животных племенных и продуктивных качеств животных, методов их оценки, основанной на знании их биологических особенностей Техники безопасности при работе с с.-х. животными; методов

Результат обучения по практике	*Критерии и показатели оценивания результатов обучения*			
	«не зачтено»	*«зачтено»*		
молодняка современных технологий производства продукции животноводства и выращивания молодняка физиологии воспроизводства животных; технологии случки и искусственного осеменения; методов селекции, кормления и содержания различных видов животных и техно-логию воспроизводства стада (ПК-1.2)	молодняка современных технологий производства продукции животноводства и выращивания молодняка физиологии воспроизводства животных; технологии случки и искусственного осеменения; методов селекции, кормления и содержания различных видов животных и техно-логию воспроизводства стада / **Отсутствие знаний**	молодняка современных технологий производства продукции животноводства и выращивания молодняка физиологии воспроизводства животных; технологии случки и искусственного осеменения; методов селекции, кормления и содержания различных видов животных и техно-логию воспроизводства стада	дукции животноводства и выращивания молодняка современных технологий производства продукции животноводства и выращивания молодняка физиологии воспроизводства животных; технологии случки и искусственного осеменения; методов селекции, кормления и содержания различных видов животных и технологию воспроизводства стада	защиты производственного персонала и населения от возможных аварий, катастроф и стихийных бедствий современных технологий производства продукции животноводства и выращивания молодняка современных технологий производства продукции животноводства и выращивания молодняка физиологии воспроизводства животных; технологии случки и искусственного осеменения; методов селекции, кормления и содержания различных видов животных и технологию воспроизводства стада
II этап **Уметь** Обосновывать принятие конкретных технологических решений с учетом особенностей биологии животных, применять современные средства автоматизации, механизации в животноводстве, выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления, прогнозировать последствия изменений в кормлении, разведении и содержании животных, проводить зоотехническую оценку животных, основанную на знании их биологических особенностей, оказывать первичную помощь производственному персоналу и населению	**Фрагментарное умение** Обосновывать принятие конкретных технологических решений с учетом особенностей биологии животных, применять современные средства автоматизации, механизации в животноводстве, выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления, прогнозировать последствия изменений в кормлении, разведении и содержании животных, проводить зоотехническую оценку животных, основанную на знании их биологических особенностей, оказывать первичную помощь производственному персоналу и населению при воз-	**В целом успешное, но не систематическое умение** Обосновывать принятие конкретных технологических решений с учетом особенностей биологии животных, применять современные средства автоматизации, механизации в животноводстве, выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления, прогнозировать последствия изменений в кормлении, разведении и содержании животных, проводить зоотехническую оценку животных, основанную на знании их биологических особенностей, оказывать первичную помощь производственному персоналу и	**В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умения** Обосновывать принятие конкретных технологических решений с учетом особенностей биологии животных, применять современные средства автоматизации, механизации в животноводстве, выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления, прогнозировать последствия изменений в кормлении, разведении и содержании животных, проводить зоотехническую оценку животных, основанную на знании их биологических особенностей, оказывать первичную помощь производственному пер-	**Успешное и систематическое умение** Обосновывать принятие конкретных технологических решений с учетом особенностей биологии животных, применять современные средства автоматизации, механизации в животноводстве, выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления, прогнозировать последствия изменений в кормлении, разведении и содержании животных, проводить зоотехническую оценку животных, основанную на знании их биологических особенностей, оказывать первичную помощь производственному персоналу и населению

Результат обучения по практике	*Критерии и показатели оценивания результатов обучения*			
	«не зачтено»	*«зачтено»*		
при возможных авариях, катастроф и стихийных бедствий, использовать современные технологии производства продукции животноводства и выращивания молодняка, проводить и искусственное осеменение, кормление и содержание различных видов животных(ПК-1.2).	можных авариях, катастроф и стихийных бедствий, использовать современные технологии производства продукции животноводства и выращивания молодняка, проводить и искусственное осеменение, кормление и содержание различных видов животных. / **Отсутствие умений**	населению при возможных авариях, катастроф и стихийных бедствий, использовать современные технологии производства продукции животноводства и выращивания молодняка, проводить и искусственное осеменение, кормление и содержание различных видов животных.	соналу и населению при возможных авариях, катастроф и стихийных бедствий, использовать современные технологии производства продукции животноводства и выращивания молодняка, проводить и искусственное осеменение, кормление и содержание различных видов животных.	при возможных авариях, катастроф и стихийных бедствий, использовать современные технологии производства продукции животноводства и выращивания молодняка, проводить и искусственное осеменение, кормление и содержание различных видов животных.
III этап **Иметь навык** Принятия конкретных технологических решений с учетом особенностей биологии животных, при-менять со-временные средства автоматизации, механизации в животноводстве, соблюдения режимов содержания животных, составления рационов кормления, прогнозирования последствия изменений в кормлении, разведении и содержании животных, проведения зоотехнической оценки животных, основанной на знании их биологических особенностей, владения основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных аварий, ката-строф и стихийных бедствий (ПК-1.2)	**Фрагментарное применение навыков / Отсутствие знаний** Принятия конкретных технологических решений с учетом особенностей биологии животных, при-менять со-временные средства автоматизации, механизации в животноводстве, соблюдения режимов со-держания животных, составления рационов кормления, прогнозирования последствия изменений в кормлении, разведении и содержании животных, проведения зоотехнической оценки животных, основанной на знании их биологических особенностей, владения основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных аварий, катастроф и стихийных бедствий	**В целом успешное, но не систематическое применение навыков** Принятия конкретных технологических решений с учетом особенностей биологии животных, при-менять со-временные средства автоматизации, механизации в животноводстве, соблюдения режимов со-держания животных, составления рационов кормления, прогнозирования последствия изменений в кормлении, разведении и содержании животных, проведения зоотехнической оценки животных, основанной на знании их биологических особенностей, владения основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных аварий, катастроф и стихийных бедствий	**В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков** Принятия конкретных технологических решений с учетом особенностей биологии животных, при-менять со-временные средства автоматизации, механизации в животноводстве, соблюдения режимов со-держания животных, составления рационов кормления, прогнозирования последствия изменений в кормлении, разведении и содержании животных, проведения зоотехнической оценки животных, основанной на знании их биологических особенностей, владения основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных аварий, катастроф и стихийных бедствий	**Успешное и систематическое применение навыков** Принятия конкретных технологических решений с учетом особенностей биологии животных, при-менять со-временные средства автоматизации, механизации в животноводстве, соблюдения режимов со-держания животных, составления рационов кормления, прогнозирования последствия изменений в кормлении, разведении и содержании животных, проведения зоотехнической оценки животных, основанной на знании их биологических особенностей, владения основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных аварий, катастроф и стихийных бедствий
I этап **Знать** Этологические особенности животных; происхождения и эволюции, породообразования, методов разведения, селекции, конституции и мето-	**Фрагментарные знания** Этологических особенностей животных; происхождения и эволюции, породообразования, методов разведения, селекции, конституции и методов	**Неполные знания** Этологических особенностей животных; происхождения и эволюции, породообразования, методов разведения, селекции, конституции и методов	**Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания** Этологических особенностей животных; происхождения и эволюции, породообразования, методов разве-	**Сформированные и систематические знания** Этологических особенностей животных; происхождения и эволюции, породообразования, методов разведения, селекции,

Результат обучения по практике	*Критерии и показатели оценивания результатов обучения*				
	«не зачтено»	*«зачтено»*			
дов оценки продуктивности животных. Конкретных технологических решений с учетом особенностей биологии животных, оборудования, механизации и автоматизации технологических процессов в кормопроизводстве и первичной переработке продукции животноводства; средств автоматизации, механизации в животноводстве. режимов содержания животных, рационов кормления, последствий изменений в кормлении, разведении и содержании животных племенных и продуктивных качеств животных, методов их оценки, основан-ной на знании их биологических особенностей Техники безопасности при работе с с.-х. животными; методов защиты производственного персонала и населения от возможных аварий, катастроф и стихийных бедствий современных технологий производства продукции животноводства и выращивания молодняка современных технологий производства продукции животноводства и выращивания молодняка физиологии воспроизводства животных; технологии случки и искусственного осеменения; методов селекции, кормления и содержания различных видов животных и техно-логию воспроизводства стада (ПК-1.3)	оценки продуктивности животных. Конкретных технологических решений с учетом особенностей биологии животных, оборудования, механизации и автоматизации технологических процессов в кормопроизводстве и первичной переработке продукции животноводства; средств автоматизации, механизации в животноводстве. режимов содержания животных, рационов кормления, последствий изменений в кормлении, разведении и содержании животных племенных и продуктивных качеств животных, методов их оценки, основан-ной на знании их биологических особенностей Техники безопасности при работе с с.-х. животными; методов защиты производственного персонала и населения от возможных аварий, катастроф и стихийных бедствий современных технологий производства продукции животноводства и выращивания молодняка современных технологий производства продукции животноводства и выращивания молодняка физиологии воспроизводства животных; технологии случки и искусственного осеменения; методов селекции, кормления и содержания различных видов животных и техно-логию воспроизводства стада / **Отсутствие знаний**	оценки продуктивности животных. Конкретных технологических решений с учетом особенностей биологии животных, оборудования, механизации и автоматизации технологических процессов в кормопроизводстве и первичной переработке продукции животноводства; средств автоматизации, механизации в животноводстве. режимов содержания животных, рационов кормления, последствий изменений в кормлении, разведении и содержании животных племенных и продуктивных качеств животных, методов их оценки, основан-ной на знании их биологических особенностей Техники безопасности при работе с с.-х. животными; методов защиты производственного персонала и населения от возможных аварий, катастроф и стихийных бедствий современных технологий производства продукции животноводства и выращивания молодняка современных технологий производства продукции животноводства и выращивания молодняка физиологии воспроизводства животных; технологии случки и искусственного осеменения; методов селекции, кормления и содержания различных видов животных и техно-логию воспроизводства стада	дения, селекции, конституции и методов оценки продуктивности животных. Конкретных технологических решений с учетом особенностей биологии животных, оборудования, механизации и автоматизации технологических процессов в кормопроизводстве и первичной переработке продукции животноводства; средств автоматизации, механизации в животноводстве. режимов содержания животных, рационов кормления, последствий изменений в кормлении, разведении и содержании животных племенных и продуктивных качеств животных, методов их оценки, основан-ной на знании их биологических особенностей Техники безопасности при работе с с.-х. животными; методов защиты производственного персонала и населения от возможных аварий, катастроф и стихийных бедствий современных технологий производства продукции животноводства и выращивания молодняка современных технологий производства продукции животноводства и выращивания молодняка физиологии воспроизводства животных; технологии случки и искусственного осеменения; методов селекции, кормления и содержания различных видов животных и техно-логию воспро-	конституции и методов оценки продуктивности животных. Конкретных технологических решений с учетом особенностей биологии животных, оборудования, механизации и автоматизации технологических процессов в кормопроизводстве и первичной переработке продукции животноводства; средств автоматизации, механизации в животноводстве. режимов содержания животных, рационов кормления, последствий изменений в кормлении, разведении и содержании животных племенных и продуктивных качеств животных, методов их оценки, основан-ной на знании их биологических особенностей Техники безопасности при работе с с.-х. животными; методов защиты производственного персонала и населения от возможных аварий, катастроф и стихийных бедствий современных технологий производства продукции животноводства и выращивания молодняка современных технологий производства продукции животноводства и выращивания молодняка физиологии воспроизводства животных; технологии случки и искусственного осеменения; методов селекции, кормления и содержания различных видов животных и техно-логию воспроизводства стада

Результат обучения по практике	*Критерии и показатели оценивания результатов обучения*			
	«не зачтено»	*«зачтено»*		
			изводства стада	
II этап **Уметь** Обосновывать принятие конкретных технологических решений с учетом особенностей биологии животных, применять современные средства автоматизации, механизации в животноводстве, выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления, прогнозировать последствия изменений в кормлении, разведении и содержании животных, проводить зоотехническую оценку животных, основанную на знании их биологических особенностей, оказывать первичную помощь производственному персоналу и населению при возможных авариях, катастроф и стихийных бедствий, использовать современные технологии производства продукции животноводства и выращивания молодняка, проводить и искусственное осеменение, кормление и содержание различных видов животных (ПК-1.3)	**Фрагментарное умение** Обосновывать принятие конкретных технологических решений с учетом особенностей биологии животных, применять современные средства автоматизации, механизации в животноводстве, выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления, прогнозировать последствия изменений в кормлении, разведении и содержании животных, проводить зоотехническую оценку животных, основанную на знании их биологических особенностей, оказывать первичную помощь производственному персоналу и населению при возможных авариях, катастроф и стихийных бедствий, использовать современные технологии производства продукции животноводства и выращивания молодняка, проводить и искусственное осеменение, кормление и содержание различных видов животных. / **Отсутствие умений**	**В целом успешное, но не систематическое умение** Обосновывать принятие конкретных технологических решений с учетом особенностей биологии животных, применять современные средства автоматизации, механизации в животноводстве, выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления, прогнозировать последствия изменений в кормлении, разведении и содержании животных, проводить зоотехническую оценку животных, основанную на знании их биологических особенностей, оказывать первичную помощь производственному персоналу и населению при возможных авариях, катастроф и стихийных бедствий, использовать современные технологии производства продукции животноводства и выращивания молодняка, проводить и искусственное осеменение, кормление и содержание различных видов животных.	**В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умения** Обосновывать принятие конкретных технологических решений с учетом особенностей биологии животных, применять современные средства автоматизации, механизации в животноводстве, выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления, прогнозировать последствия изменений в кормлении, разведении и содержании животных, проводить зоотехническую оценку животных, основанную на знании их биологических особенностей, оказывать первичную помощь производственному персоналу и населению при возможных авариях, катастроф и стихийных бедствий, использовать современные технологии производства продукции животноводства и выращивания молодняка, проводить и искусственное осеменение, кормление и содержание различных видов животных.	**Успешное и систематическое умение** Обосновывать принятие конкретных технологических решений с учетом особенностей биологии животных, применять современные средства автоматизации, механизации в животноводстве, выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления, прогнозировать последствия изменений в кормлении, разведении и содержании животных, проводить зоотехническую оценку животных, основанную на знании их биологических особенностей, оказывать первичную помощь производственному персоналу и населению при возможных авариях, катастроф и стихийных бедствий, использовать современные технологии производства продукции животноводства и выращивания молодняка, проводить и искусственное осеменение, кормление и содержание различных видов животных.
III этап **Иметь навык** Принятия конкретных технологических решений с учетом особенностей биологии животных, при-менять со-временные средства автоматизации, механизации в животноводстве, соблюдения режимов содержания животных,	**Фрагментарное применение навыков / Отсутствие знаний** Принятия конкретных технологических решений с учетом особенностей биологии животных, при-менять со-временные средства автоматизации, механизации в животноводстве, соблюдения режимов со-держания	**В целом успешное, но не систематическое применение навыков** Принятия конкретных технологических решений с учетом особенностей биологии животных, при-менять со-временные средства автоматизации, механизации в животноводстве, соблюдения режимов со-держания	**В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков** Принятия конкретных технологических решений с учетом особенностей биологии животных, при-менять со-временные средства автоматизации, механизации в животно-	**Успешное и систематическое применение навыков** Принятия конкретных технологических решений с учетом особенностей биологии животных, при-менять со-временные средства автоматизации, механизации в животноводстве, соблюдения режимов со-держания

Результат обучения по практике	*Критерии и показатели оценивания результатов обучения*			
	«не зачтено»	*«зачтено»*		
составления рационов кормления, прогнозирования последствия изменений в кормлении, разведении и содержании животных, проведения зоотехнической оценки животных, основанной на знании их биологических особенностей, владения основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных аварий, ката-строф и стихийных бедствий (ПК-1.3)	животных, составления рационов кормления, прогнозирования последствия изменений в кормлении, разведении и содержании животных, проведения зоотехнической оценки животных, основанной на знании их биологических особенностей, владения основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных аварий, ката-строф и стихийных бедствий / **Отсутствие умений**	животных, составления рационов кормления, прогнозирования последствия изменений в кормлении, разведении и содержании животных, проведения зоотехнической оценки животных, основанной на знании их биологических особенностей, владения основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных аварий, ката-строф и стихийных бедствий	водстве, соблюдения режимов со-держания животных, составления рационов кормления, прогнозирования последствия изменений в кормлении, разведении и содержании животных, проведения зоотехнической оценки животных, основанной на знании их биологических особенностей, владения основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных аварий, ката-строф и стихийных бедствий	животных, составления рационов кормления, прогнозирования последствия изменений в кормлении, разведении и содержании животных, проведения зоотехнической оценки животных, основанной на знании их биологических особенностей, владения основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных аварий, ката-строф и стихийных бедствий

6.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Задания для подготовки к зачету

УК-8 Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций

Знать биологические и хозяйственные особенности сельскохозяйственных животных и птиц. Технологии производства продукции животноводства и птицеводства. Экономические значения отрасли животноводства в развитии сельского хозяйства. Основные, наиболее распространенные породы скота России (черно-пестрая, голштинская, айрширская, бестужевская, симментальская и др.). Основные факторы, учитываемые при выборе породы скота, акклиматизация и адаптация животных. Технологические принципы содержания животных. Основные схемы технологических процессов на молочных, свиноводческих, овцеводческих, коневодческих и птицеводческих фермах. Системы водоснабжения и поения животных; кормление и раздачи кормов; удаления и обработки навоза; доения коров и первичной обработки молока; стрижки овец и первичной обработки шерсти; теплоснабжения и создания оптимального микроклимата. Организацию охраны труда на производстве. Индивидуальные и коллективные средства защиты. Номенклатура средств индивидуальной защиты Средства коллективной защиты

Уметь определять биологические особенности сельскохозяйственных животных. Отбор коров по продуктивности. Бонитировка скота. Учет продуктивности по показателям качества молока и его технологическим свойствам. Зерновые корма. Заменители цельного молока. Происхождение и классификация домашнего скота. Краниологические типы. Виды крупного рогатого скота. Молочный тип коровы, мясной тип коровы, комбинированный тип коровы. Первая помощь пострадавшим от электрического тока Аттестация рабочих мест по условиям труда на производстве. Основная сущность Чрезвычайные ситуации военного и мирного времени. Классификация чрезвычайных ситуаций

Навык оценки быков по качеству потомства и собственной продуктивности. Породы свиней отечественной селекции, их характеристика, основные отличия. Влияние породы и породности на продуктивные качества свиней. Разведение молочного скота. Чистопородное разведение. Наследование и изменчивость признаков. Разведение по линиям. Постройки и оборудование для мясного скота. Биологические особенности и хозяйственные признаки свиней. Родственное разведение. Скрещивание. Методы скрещивания. Подбор в стаде. Формы и методы подбора. Типы и

мощность животноводческих предприятий по производству говядины и свинины. Особенности объемно-планировочных решений. Средства механизации при различных технологических схемах производства говядины и при различных способах содержания молодняка. Откормочные площадки: их классификация, общее устройство, комплекс машин. Механизация при поточно-цеховой системе производства свинины. Классификация станков для содержания разных половозрастных групп свиней и их устройство. Свинарники-автоматы. Комплекты машин и оборудования для механизации репродукторных и откормочных ферм. Особенности поения, раздачи кормов, уборки навоза и микроклимата. Способы предупреждения пожара и уменьшения ущерба. Пожарная сигнализация. Пожарная профилактика. Система управления охраной труда на предприятии. Службы охраны труда. Обязанности работника по обеспечению охраны труда. Обязанности работодателя по обеспечению безопасных условий и охраны труда Учет и расследование несчастных случаев на производстве. Правовые, нормативно-технические и организационные основы обеспечения безопасности жизнедеятельности.

ПК-1 - Способен выводить, совершенствовать и сохранять породы, типы, линии животных

Знать Нормы скармливания травы и воды в летний период для дойных высокопродуктивных коров. Назовите примерный рацион для коров с удоем 40 л молока в сутки, живая масса 600 кг. Организация раздоя коров. Влияние качества кормов на молочность и здоровье для дойных высокопродуктивных коров. Признаки недостаточности энергетического и протеинового питания для дойных высокопродуктивных коров. Методы контроля полноценного питания коров. Организация нормированного кормления молочного скота в условиях крупных комплексов в зависимости от технологии содержания коров. Что мы называем схемой кормления? Потребность в питательных веществах на 1 кг прироста в зависимости от возраста и интенсивности роста для дойных высокопродуктивных коров. Нормы скармливания и продолжительность молозивного и молочного периодов. От каких условий зависит выбор схем выпойки телят? Понятие о породе, породном типе. группе. Структура породы, Закономерности роста и развития сельскохозяйственных животных. Закон Червинского-Малигонова. Ветеринарная селекция в разведении животных. Основные методы разведения и системы спаривания свиней. Пастбищное содержание скота. Содержание в летних лагерях. Зеленый конвейер. Искусственное осеменение стада. Отелы коров. Стресс устойчивость свиней и качество мяса. Методы изучения Стресс устойчивости свиней. Биологические особенности овец. Конституция и экстерьер овец. Выбор быка - производителя. Общее значение быка-производителя для улучшения молочного стада.

Уметь определять нормы потребности ремонтного молодняка в основных питательных веществах в возрастном аспекте. Назовите примерную структуру рациона с возрастом для телочек и бычков. Особенности кормления ремонтного молодняка в крупных и мелких специализированных фермах. Техника кормления. Контроль качества кормления молодняка КРС. Укажите факторы, влияющие на нормы кормления молодняка КРС. Понятие о конституции, экстерьере и интерьере крупного рогатого скота. Типы конституции. Зоотехнический учет на животноводческих фермах Методы оценки экстерьера.

Навык подготовки кормов и кормосмесей к скармливанию животным; контроля полноценности кормления высокопродуктивных животных и птиц. Использования достижений науки в оценке качества кормов и продукции, стандартизации и сертификации племенных животных Уровень кормления и нормирование основных питательных веществ на 1 к.ед. для молодняка КРС. Какие корма нельзя скармливать племенным быкам. Примерная структура рациона для быков-производителей. Техника и режим кормления быков-производителей. Контроль полноценности кормления. Уровень кормления и нормирование основных питательных веществ на 1 кормовую единицу для быков-производителей. Примерная структура рациона для быков-производителей молочных пород. Организация кормления коров в пастбищный период. Назовите примерные рационы для стельных сухостойных коров, первой и второй половины лактации. Укажите годовую потребность коров мясных пород в кормах, питательных веществах при разных типах кормления Продуктивность свиней, методы её учёта. Молочность свиноматок, как она определяется? Интенсификация использования свиноматок Планирование производства свинины. Оборот стад а свиней. Виды откорма свиней. Факторы, влияющие на эффективность откорма. Категории упитанности. Кондиции. Мясо-сальные качества свиней. Экстерьер и конституция свиней. Производственные типы свиней. Технология ягнения маток, их кормление в подсосный

период и выращивание ягнят до отбивки. Методы повышения племенных и продуктивных качеств свиней. Технология производства свинины в хозяйствах с различной формой собственности. Мясные породы скота: герефордская, лимузинская, шароле, абердин-ангусская, кианская и др. Интенсивный нагул и откорм молодняка овец. Особенности строения желудочно-кишечного тракта свиней и связанные с этим особенности пищеварения. Выбор продуктивных животных по экстерьеру. Экономические показатели высокой и низкой продуктивности по оплате корма, структуре рациона, затратам труда, окупаемости помещений и оборудования. Закономерности роста и развития свиней. Видовые особенности, половой диморфизм, породные различия. Значение искусственной инкубации яиц в развитии и интенсификации птицеводства. Совершенствование режимов инкубации с учетом специализации птицеводческих предприятий. Пути повышения показателей инкубации. Гигиена содержания супоросных свиноматок, лактирующих маток и поросят сосунов. Гигиена проведения раннего отъема, способы снижения неблагоприятного влияния отъема на поросят. Навык Воспроизводство и случка скота. Стельность, отел. Отъем, удаление рогов, кастрация и мечение телят. Породы свиней: крупная белая, ландрас, дьюрок и т.д. Адаптация и акклиматизация свиней. Молочная продуктивность. Лактация. Факторы, влияющие на количество и качество молока. Сезонность отелов. Лактационная кривая. Технология производства мяса птицы. Бройлерное производство, как основной источник птичьего мяса. Физиологические возможности повышения интенсивности использования свиноматок. Организация кормления коров, ремонтного молодняка, откормочного скота. Особенности питания крупного рогатого скота. Разработки новых технологических решений по повышению содержания животных и птиц Влияние условий выращивания, содержания и кормления на организм и продуктивность птицы. Откормочные и мясные качества свиней. Методы оценки. Технология специализированного мясного скотоводства. Отбор овец по экстерьеру и продуктивности. Отбор и оценка овец по качеству потомств Принципы и методы подбора в овцеводстве. Технология производства яиц. Технология пастбищного содержания сельскохозяйственных животных. Адаптация сельскохозяйственных животных. Перспективы использования новых кроссов в птицеводстве. Состав и питательные свойства молока. Мясная продуктивность овец. Технология производства баранины. Ресурсосберегающие технологии в животноводстве.

<table>
<tr><td colspan="2">УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</td></tr>
<tr><td colspan="2">УК-8.1 Идентифицирует угрозы (опасности) природного и техногенного происхождения для жизнедеятельности человека</td></tr>
<tr><td>Технологическая практика</td><td>
Задания закрытого типа:

1. Идентификация потенциально вредных и (или) опасных производственных факторов на рабочих местах осуществляется:
1) экспертом организации, проводящей специальную оценку условий труда;
2) комиссией по проведению специальной оценки условий труда;
3) работодателем или его представителем;
4) специалистом по охране труда;
Правильный ответ: 1.

2. Установите соответствия между средствами защиты_____
1) средства коллективной защиты
2) средства индивидуальной защиты
3) средства медицинской защиты
а) Индивидуальный противохимический пакет
б)Убежища, противорадиационное укрытие, открытые и перекрытые щели.
в)Противогазы, респираторы
Правильный ответ 1-б; 2-в; 3-а

3. Установите соответствия между степенями вредности условий труда 3 класса (вредные условия труда) и возможными последствиями для организма человека
<table>
<tr><td>Степень вредности 3 класса условий труда</td><td>Последствия</td></tr>
<tr><td>1) 3.1 (вредные условия труда 1 степени)</td><td>а) способны привести к появлению и развитию тяжелых форм профессиональных заболеваний (с потерей общей трудоспособности) в период трудовой деятельности.</td></tr>
<tr><td>2) 3.2 (вредные условия труда 2 степени)</td><td>б) способны вызвать стойкие функциональные изменения в организме работника, приводящие к появлению и развитию начальных форм профессиональных заболеваний или профессиональных заболеваний легкой степени тяжести (без потери профессиональной трудоспособности), возникающих после</td></tr>
</table>
</td></tr>
</table>

		продолжительной экспозиции (пятнадцать и более лет);
	3) 3.3 (вредные условия труда 3 степени)	*в) способны вызвать стойкие функциональные изменения в организме работника, приводящие к появлению и развитию профессиональных заболеваний легкой и средней степени тяжести (с потерей профессиональной трудоспособности) в период трудовой деятельности;*
	4) 3.4 (вредные условия труда 4 степени)	*г) измененное функциональное состояние организма работника восстанавливается, как правило, при более длительном, чем до начала следующего рабочего дня (смены), прекращении воздействия данных факторов, и увеличивается риск повреждения здоровья.*

Правильный ответ 1)-г; 2-б); 3-в) 4)-а

4. Опасные и вредные производственные факторы по характеру их действия во времени подразделяют: (возможны несколько вариантов ответа)

1) на постоянно действующие;

2) на меняющиеся по определенному закону;

3) на периодически действующие

4) на периодически действующие (повторяющийся с нерегулярной частотой), в том числе стохастические (случайные).

Правильный ответ:1);3); 4).

5. Укажите последовательность действий при надевании противогаза:

1) по команде «Газы» задержать дыхание

2)достать противогаз из сумки

3)выдернуть клапан из фильтра

4)закрыть глаза

5)приложить нижнюю часть маски на подбородок

6)выдохнуть

7)резко натянуть противогаз на голову снизу вверх

Правильный ответ:1-4-2-3-5-7-6

задания открытого типа

1. Что такое минно-взрывные и инженерные заграждения?
Правильный ответ: минное поле

2. Опасные и вредные производственные факторы подразделяются по

	природе действия на следующие группы: физические, химические, биологические и _____ *Правильный ответ: психофизиологические.* *3. Какие мины вы знаете?* *Правильный ответ: противопехотные, противотанковые* *4. К каким факторам относятся аэрозоли фиброгенного действия? _____* *Правильный ответ: к физическим.* *5. Что такое наступление?* *Правильный ответ: Это основной вид боя.* *6. Каким прибором проводится измерения освещенности рабочей поверхности?* *Правильный ответ: люксметром.* *7. Инженерные заграждения с использованием подручных материалов (колючая проволка, ветки, и тд.) называют____* *Правильный ответ: невзрывными* *8. Проводятся ли исследования (испытания) и измерения вредных и (или) опасных производственных факторов в случае, если они на рабочем месте не идентифицированы?_____* *Правильный ответ: не проводятся.* *9. Сколько существует классов опасности вредных химических веществ? _____* *Правильный ответ: 4 класса* *10. По локализации природные опасности условно подразделены на 4 группы:* *1) литосферные; 2) гидросферные; 3) атмосферные; 4)_____* *Правильный ответ: космические.* *11. Планы ликвидации аварий составляются исходя из_____* *Правильный ответ: оценки рисков* *12. К какому классу относятся условия труда при наличии возбудителей особо опасных инфекций, независимо от их концентрации в воздухе рабочей зоны? _____* *Правильный ответ: к опасному.*

	13. При одновременном содержании в воздухе рабочей зоны двух и более вредных химических веществ разнонаправленного действия оценка условий труда для химического фактора проводится по веществу, концентрация которого соответствует_____ классу вредности. *Правильный ответ: наиболее высокому.* *14. Какими признаются условия труда на рабочем месте в случае, если вредные и (или) опасные производственные факторы на данном рабочем месте не идентифицированы?* *Правильный ответ: допустимыми.* *15. В каких единицах измеряются концентрации вредных химических веществ в воздухе?* *Правильный ответ: мг/м^3*
УК-8.2 Выбирает методы защиты человека от угроз (опасностей) природного и техногенного характера	
Технологическая практика	***Задания закрытого типа:*** *1. Установите последовательность выполнения мероприятий перед сдачей военного технологического оборудования в ремонт:* *1) технологическое оборудование необходимо отключить от паровых, водяных, и технологических трубопроводов, газоходов и источников снабжения электроэнергией* *2) освободить оборудование от технологических материалов* *3) на всех трубопроводах должны быть установлены заглушки* *Правильный ответ: 1-3 -2* *2. Определите максимальное время пребывания работающего в шланговом противогазе:* *1). До 30 мин.* *2). До 1 часа* *3). До 2-х часов* *4). До 3-х часов* *Правильный ответ: не более 30 минут* *3. От каких факторов зависит степень воздействия вредного вещества на организм человека?* *1) концентрации* *2) продолжительности воздействия* *3) физико-химических свойств вещества.* *Правильный ответ: 1, 2, 3* *4. Установите правильную последовательность действий населения при*

	получении распоряжения на эвакуацию после аварии на атомной электростанции: *1) выключить газ, воду, электричество* *2) закрыть все форточки и двери* *3) взять вещи, документы, однодневный запас продуктов, нижнее белье и пр.* *4) надеть средства индивидуальной защиты и следовать на сборный эвакопункт.* *Правильный ответ: -2-1-3-4* *5. При внезапном наводнении до прибытия помощи следует:* *1) занять ближайшее возвышенное место и оставаться до схода воды, при этом подавать сигналы, позволяющие вас обнаружить* *2) оставаться на месте и ждать указаний по телевидению (радио), при этом вывесить белое или цветное полотнище;* *3) по возможности покинуть помещение и ждать на улице, подавая световые и звуковые знаки о помощи;* *4) по возможности покинуть помещение и ждать помощи на улице* *Правильный ответ: 1* ***Задания открытого типа:*** *6. Как остановить обильное венозное кровотечение?* *Правильный ответ: наложить жгут* *7. Допустимые значения естественного радиационного фона составляют_____ мкЗв/ч* *Правильный ответ: 0,1–0,2* *8. При отравлении хлором категорически запрещается_____* *Правильный ответ: давать вдыхать кислород* *9. Уничтожение сильнодействующих ядовитых и отравляющих веществ или удаление их с поверхности до полного уничтожения производится_____* *Правильный ответ: спецобработкой* *10. При угрозе радиационного заражения запрещено_____* *Правильный ответ: герметизировать окна* *11. При ранении кровь течёт непрерывной струёй. Это кровотече-*

	ние_____ *Правильный ответ: венозное* *12. В случае воникновения ЧС проводят_____эвакуацию* *Правильный ответ: экстренную* *13. В случае угрозы для жизни населения от массовых пожаров в населенных пунктах организуется_____* *Правильный ответ: эвакуация в безопасное место* *14. К неверным действиям человека, оказавшегося в зоне степного пожара, относится* *Правильный ответ: ожидание помощи* *15. К тушению пожара допускаются лица не моложе _____ лет* *Правильный ответ: 18* *16. Если во время наводнения вода застала Вас в поле, то необходимо срочно___* *Правильный ответ: выходить на возвышенное место* *17. В качестве первичных средств тушения пожара необходимо использовать_____* *Правильный ответ: огнетушители, песок* *18. На первом этапе работ по ликвидации ЧС природного и техногенного характера необходимо организовать_____* *Правильный ответ: поиск и обнаружение пострадавших* *19. При занулении оборудования для снижения риска электропоражения необходимо использовать технический принцип_____* *Правильный ответ: «слабого звена»* *20. Для защиты от электромагнитных излучений необходимо использовать_____* *Правильный ответ: экранирование*
УК-8.3 Выбирает правила поведения при возникновении чрезвычайной ситуации природного или техногенного происхождения	
Технологическая практика	***Задания закрытого типа:*** *1. В первую очередь при одновременном заражении опасными веще-*

	ствами обеззараживаются: *1) бактериальные средства;* *2) биологически активные вещества;* *3) нефтепродукты;* *4) радиоактивные вещества;* *5) сильнодействующие ядовитые вещества* *Правильный ответ:5* *2.Установите соответствие между факторами окружающей среды и их способностью оказывать прямое или косвенное, немедленное или отдаленное воздействие на деятельность человека, его здоровье и потомство:* *1) физические* *2) химические* *3) биологические* *4) социальные* *а) среда обитания* *б) регион* *в) техносфера* *г) биосфера* *Правильный ответ:1-б, 2-в, 3-г, 4-а* *3. Для чего предназначены радиометры?* *1)Радиометры предназначены для измерения плотности потока нейтронов* *2)Радиометры предназначены для измерения плотности потока ионизирующего излучения (гамма- или бета-).* *3)Радиометры предназначены для измерения плотности потока радиоизлучения* *4)Радиометры предназначены для измерения плотности потока ионизирующего излучения (альфа- или бета-)* *Правильный ответ: 1, 4* *4. Установите соответствие между понятиями:* *1. столкновение автомобилей на дороге* *2. наводнение* *3. падение самолета* *4. получение травмы на рабочем месте* *а) катастрофа* *б) происшествие* *в) авария* *г) стихийное бедствие* *Правильный ответ:1-в, 2-г, 3-а, 4-б* *5.Для остановки кровотечения из сосудов кисти или предплечья мож-*

	но использовать следующий метод: • *1) максимально отвести плечи пострадавшего назад и зафиксировать их за спиной широким бинтом;* • *2) наложить давящую повязку на поражённое место;* • *3) поместить в локтевой сустав валик из скатанной материи, согнуть руку в локтевом суставе и зафиксировать предплечье к плечу;* • *4) согнуть руку в локтевом суставе и зафиксировать предплечье к плечу.* *Правильный ответ: 2* ***Задания открытого типа:*** *6.Самым надежным способом остановки кровотечения в случае повреждения крупных артериальных сосудов рук и ног является_____* *Правильный ответ: наложение жгута* *7. При открытом переломе конечности с сильным кровотечением раны необходимо в первую очередь_____* *Правильный ответ: остановить кровотечение* *8. _____ – это регион биосферы, в прошлом преобразованный людьми с помощью прямого или косвенного воздействия технических средств в целях наилучшего соответствия своим материальным и социально-экономическим потребностям.* *Правильный ответ: техносфера* *9. Происшествие в технической системе, сопровождающееся гибелью или пропажей без вести людей, – это _____.* *Правильный ответ: катастрофа* *10. Основная форма тактических действий войск авиации и флота, воюющих* *сторон – это_____* *Правильный ответ: бой* *11. Тактическая подготовка – это обучение личного состава в подготовке и____* *Правильный ответ: ведении боя* *12. Обстановка на определенной территории, сложившаяся в результате аварии, опасного природного явления, катастрофы, военных действий – это _____ ситуация.* *Правильный ответ: чрезвычайная*

	13. К какой ответственности привлекают военнослужащих за проступки, выражающиеся в нарушении воинской дисциплины? *Правильный ответ: дисциплинарной* *14. Специальное освещение, которое создается для обеззараживания воздуха, питьевой воды, продуктов питания – это _____ облучение.* *Правильный ответ: бактерицидное* *15. Радиус разлёта убойных осколков гранаты Ф-1 составляет_____* *Правильный ответ: 200 м* *16. _____ (приспособление) – это компенсация изменений факторов среды обитания, которая оказывается возможной благодаря активации особых систем организма.* *Правильный ответ: адаптация* ***17**. В случае ядерного взрыва, человек должен лечь на землю _____ к взрыву.* *Правильный ответ: ногами* *18. _____ излучение радиоактивных химических элементов обладает наибольшей проникающей способностью.* *Правильный ответ: гамма* *19. В случае ядерного взрыва и образования радиоактивного облака на расстоянии от населенного пункта, гражданскому населению необходимо перемещаться ориентируясь на _____.* *Правильный ответ: направление ветра* *20. Строевой Устав Вооруженных Сил РФ определяет…* *Правильный ответ: Строевые приемы, порядок их движения и действий в различных условиях*
ПК-1 Способен выводить, совершенствовать и сохранять породы, типы, линии животных	
ПК-1.1 Проводит отбор и оценку и племенных животных: по происхождению (родословные), по конституции и экстерьеру, по продуктивности, по технологическим признакам, по качеству потомства, производителей и маток по препотентности	
Технологическая прак-	***Задания закрытого типа 25 %***

тика	*1. Высокой считается наследуемость, если она составляет* *а) <20%* *б)20-39%* *в) 40-59%* *г)60-79%* *Правильный ответ: б* *2. Внешние формы телосложения животного называются:* *1) бонитировочный профиль* *2) конституция* *3) интерьер* *4) экстерьер* *Правильный ответ: 4* *3. Выберите тот вариант (или варианты) ответа где нет специализированных мясных пород скота:* *1) Голштинская, герефордская, ярославская, симментальская* *2) Холмогорская, красная степная, черная пестрая, голштинская* *3) Калмыцкая, абердин-ангусская, шароле, джерсейская* *4) Красная степная, голландская, айрширская, швицкая* *Правильный ответ: 2 и 4* *4. Препотентность производителя – это:* *1). Повышенная его жизнеспособность* *2). Повышенная жизнеспособность его потомства* *3). Повышенная способность передавать свои качества потомству* *4). Повышенная оплодотворяющая способность производителя* *Правильный ответ: 3* *5. Установите соответствие между названиями промеров у коров и точками их определения* *1). Ширина груди* *2). Косая длина туловища* *3) Глубина груди* *4). Прямая длина туловища* *А) от середины холки до корня хвоста* *Б) от крайней передней точки выступа плечевой кости до крайнего заднего выступа седалищного бугра* *В) от холки до грудной кости по вертикали, касательной к заднему углу лопатки* *Г) в самом широком месте по вертикали, касательной к заднему углу ло-*

	патки *Правильный ответ: 1-Г, 2-Б, 3-В, 4-А* ***Задания открытого типа 75%*** *1. Способность животных передавать потомству свои индивидуальные особенности с повышенной устойчивостью даже при спаривании с особями отличающихся друг от друга – это:_____* *Правильный ответ: препотентность* *2. Укажите, как определяется интенсивность отбора: _____* *Правильный ответ: % ежегодного выбраковывания маточного поголовья* *3. Процесс удаления животных из основного стада дальнейшей постановкой на откорм в хозяйства с меньшим уровнем продуктивности, называется: _____* *Правильный ответ: Выбраковка* *4. Укажите при помощи какого коэффициента рассчитывается часть влияния наследственного материала на развитие признаков селекции:_____* *Правильный ответ: Коэффициент наследования* *5. Определите: абсолютный (А, кг), среднесуточный (СП, грамм) и относительный (К, %) приросты у подсвинка за изучаемый период, если в 2-х месячном возрасте он весил 22 кг, а в 6 месяцев он весил 103 кг. При условии, что 1 месяц мы принимаем за 30 дней.* *А =___кг., СП = _____гр., К = ___%* *Правильный ответ: А = 81 кг., СП = 675 гр., К = 368 %* *6. При отборе с.-х. животных – взятие промеров, глазомерный (осмотр и прощупывание), и бальный методы применяют для оценки животных по _____* *Правильный ответ: Экстерьеру* *7. Предубойная масса бычка - 500 кг. Масса: туши - 276 кг, внутреннего жира - 12 кг. Убойный выход с внутренним жиром составит %, а без него %.* *Правильный ответ: с внутренним жиром составит 57,6 %, а без него 55,2%.* *8. Удой коровы за лактацию составил 4000 кг молока с жирностью 4,00%. Выход молочного жира составит _____ кг.* *Правильный ответ: 160 кг* *9. В хозяйстве Сальского района Ростовской области разводят скот*

красной степной породы. На ферме применяется привязной способ содержания коров. Для удаления навоза применяют скребковый транспортер, навозный канал не перекрыт металлической решеткой, длина стойла – 130 см, ширина 100 см. У 15% коров отмечен такой порок задних ног, как саблистость. Объясните причину возникновения саблистости, что нужно сделать чтобы ее профилактировать.

.

.

Правильный ответ: Причина – отсутствие решетки над навозным каналом и недостаточная длина стойла. Профилактика – увеличить длину стойла до 170 – 190 см и накрыть навозный канал решеткой.

10. Фермер Сидоров И.Н. купил у одного владельца ЛПХ нетель для личного подворья с целью получения от нее большого количества молока. Нетель имеет глубокое и широкое туловище, хорошо развитую мускулатуру, рыхлую кожу, легкую и широкую голову, короткую и толстую шею, глубокую грудь, длинный и широкий зад; относительно короткие, широко и отвесно поставленные конечности.

Оправдаются ли ожидания фермера? Обоснуйте свой ответ.

.

.

Правильный ответ: Ожидания фермера по большому удою данного животного не оправдаются – удой будет низким. Так как такой тип конституции характерен для КРС мясного направления продуктивности

11. Удой коровы за лактацию был 9300 кг, а живая масса – 620 кг, коэффициент молочности составляет _____

Правильный ответ: 1500

12. При оценке крупного рогатого скота молочного направления продуктивности наибольшее количество баллов дается за_____

Правильный ответ: вымя

13. Чем может обернуться для коровы с неравномерно развитыми долями вымени машинное доение аппаратами старого образца

.

Правильный ответ: возникновением мастита

14. У фермера Петрова А.И. в ЛПХ имеется корова Чайка черно-пестрой породы. Которая за 305 дней лактации дала 3000 кг молока с жирностью 3,7%. Сухостойный период составил 15 дней. Каков прогноз ее молочной продуктивности в следующей лактации? Ответ

.

Правильный ответ: Снижение уровня молочной продуктивности

15. В СПК «Колос» Неклиновского района Ростовской области в летний

	период применяют пастбищную систему содержания айширского скота. На молочно-товарной ферме №2 была выранжирована корова Знойная №422: ее суточный удой на 3-м месяце лактации составил 27 кг; форма вымени – округлая, передние и задние доли вымени равномерно развиты, с широко расставленными сосками; длина сосков 9 см, диаметр 2,5 см, расстояние от дна вымени до земли – 25 см; скорость молокоотдачи 1,8 кг/мин. По какой причине корова Знойная №422 была выранжирована из стада? *Ответ .* *Правильный ответ: Недостаточное расстояние от дна вымени до земли. Должно быть минимум 45 – 50 см.*
ПК-1.2 Проводит подбор племенных животных и материалов (спермопроизводителей, эмбрионы, инкубационные яйца птиц) для воспроизводства стада в организации в процессе выведения, совершенствования и сохранения пород, типов и линий	
Технологическая практика	***Задания закрытого типа 25 %*** *1. Инбредные линии в птицеводстве и свиноводстве создаются для:* *1) Получения высокопродуктивных пользовательных «гибридов»* *2) Улучшения их племенных качеств* *3) Оба ответа неверны* *4) Оба ответа верны* *Правильный ответ: 1* *2. Какие зоотехнические задачи в животноводстве решают с помощью инбридинга* *1). Закрепление селекционных признаков* *2). Приобретение новых качеств* *3). Использование эффекта гетерозиса* *4). Выведение новых пород* *Правильный ответ: 1* *3. Выберите правильные ответы: - для выведения новых пород с.-х. животных применяют* *1) Промышленное скрещивание* *2) Поглотительное скрещивание* *3) Заводское скрещивание* *4) Вводное скрещивание* *5) Гибридизацию* *Правильный ответ: 3, 5* *4. Выберите правильные ответы: - у с.-х. животных - инбредные линии, чаще создаются в:* *1) Скотоводстве* *2) Коневодстве*

3) Свиноводстве

4) Овцеводстве

5) Птицеводстве

Правильный ответ: 3, 5

5. Установите соответствие между определениями

1) Чистопородное разведение -
2) Скрещивание -
3) Гибридизация -
4) Заводское -

А) спаривание животных разных пород (одного вида)

Б) спаривание животных разных видов (родов)

В) спаривание животных, относящихся к одной породе

Г) для выведения новых пород

Правильный ответ: 1-В, 2-А, 3-Б, 4-Г

Задания открытого типа 75%

6. При гетерогенном подборе изменчивость (вариабельность) основных признаков _____

Правильный ответ: повышается

7. ***Способность*** *племенных* ***животных*** *(производителей и маток)* ***стойко передавать свои качества потомству****, даже при спаривании с животными, значительно отличающимися по оцениваемому признаку называется _____*

Правильный ответ: Препотентность

8. Эффектом разнородного подбора называют _____

Правильный ответ: гетерозис

9. Как называется спаривание, применяемое в племенных хозяйствах с целью закрепления селекционных признаков выдающегося производителя у его потомков _____

Правильный ответ: Инбридинг

10. Какой метод подбора, применяют у с.-х. животных, для повышения жизнеспособности потомства и исправления у них недостатков, полученных от одного из родителей: _____ подбор

Правильный ответ: Гетерогенный (или разнородный) подбор

11.Перечислите, что указывается в числителе формулы для определения по хрякам оплодотворяющей способности свиноматок, а также, что указывается в знаменателе данной формулы: в числителе -

.

.

.

в знаменателе .

Правильный ответ:

$$ОМ=\frac{\text{число супоросных, опоросившихся, абортированных маток}}{\text{число покрытых маток}} \text{ хх}100\%;$$

12. Если корова вынашивает разнополую двойню, то телочка от такого отела будет называться _____. К чему это может привести _____.

Правильный ответ: ...будет называться – фримартинной. Такие телки – бесплодны.

13. Промышленное скрещивание коров молочных пород с быками-производителями мясных пород сопровождается получением эффекта гетерозиса. По каким хозяйственно-полезным качествам проявляется эффект гетерозиса при таком скрещивании?

По качествам.

Правильный ответ: по откормочным и мясным качествам.

14. В молочном скотоводстве для оценки производителей по качеству потомства используют разные методы. Одним их них является метод – вычисления индексов производителей: - по Хансену; и - по Эйснеру. Напишите формулы индексов:

Хансена - О = _____; Эйснера – П=_____

Правильный ответ: индекс Хансена О = 2Д – М; индекс Эйснера П = Д/С х 100%

15. Ценная группа потомков в ряде поколений, происходящих от выдающегося предка-родоначальника и унаследовавших от него высокую продуктивность и тип – это _____

Правильный ответ: (линия).

*16. **Н**аиболее распространенная линия, прослеживаемая в ряде поколений, в нее входят все потомки, независимо от их качества, продуктивности и сходства с родоначальником, животных связывает только общность происхождения. Как называется эта линия? _____*

Правильный ответ: (Генеалогическая линия)

17. Потомство выдающегося родителя (родоначальника), унаследовавшее от него высокую продуктивность, сходство с ним, его тип. Как называется эта линия? _____

Правильный ответ: (Заводская линия)

18. Селекционная депрессия возникает вследствие _____

	Правильный ответ: •инбридинга близких степеней *19. Заключительную оценку племенных качеств животных дают по фенотипу _____* *Правильный ответ: потомства* *20. Эмбрионализмом называется _____* *Правильный ответ: •недоразвитие во внутриутробный период*
ПК-1.3 Организует работу по определению показателей продуктивности и воспроизводства племенных животных	
Технологическая практика	***Задания закрытого типа 25 %*** *1. Укажите правильную расстановку таксономических единиц классификации животного мира:* *1) тип→класс→отряд→семейство→род→вид* *2) класс→тип→отряд→род→семейство→вид* *3) тип→ класс→отряд→ род→семейство→вид* *Правильный ответ: 1* *2. Между какими видами охотничьих животных могут возникать гибриды* *1) косуля и лань* *2) олень благородный и лань* *3) олень благородный и олень пятнистый* *Правильный ответ: 3* *3. Кабан является:* *1) хищником* *2) травоядным* *3) всеядным* *Правильный ответ: 3* *4. Отметьте охотничьих животных, у которых есть латентный период беременности* *1) олень благородный* *2) косуля* *3) лань* *4) муфлон* *Правильный ответ: 2* *5. По каким основным отличительным признакам можно опреде-*

лить, что на данной территории обитает именно косуля?

1) по характерным для данного вида следам

2) по характерному для данного вида наличию «грязевых ванн»

3) по характерным для данного вида размерам экскрементам

4) по характерному для данного вида наличию «лежкам»

5) по характерным для данного вида затескам на деревьях

Правильный ответ: 1, 3, 4

Задания открытого типа 75%

1. Животных образующие устойчивые пары на весь период размножения и выращивания потомства (самцы участвуют в выращивании потомства) называют _____

Правильный ответ: моногамными

2. Енотовидная собака относится к семейству _____

Правильный ответ: псовых

3. Лисица чаще всего заселяет норы _____

Правильный ответ: барсука

4. Пробы мышечной ткани от туши кабана, доставляемой в ветлабораторию для исследования на трихинеллез, должна быть массой _____

Правильный ответ: 0,2 - 0,3 кг

5. Одним из показателей мясных качеств с.-х. животных, является соотношение в туше – мышечной и костной тканей (кг. мякоти / кг. костей). Определите это соотношение (в частях) в тушах бычков калмыцкой породы. При условии, что после обвалки, в тушах этих бычков содержалось 200 кг мышечной ткани, а костной было 50 кг.

Ответ: ____/_____

Правильный ответ: 4/1 (4 кг мякоти / на 1 кг костей).

6. Порок яиц, при котором происходит смешивание белка с желтком называется…

Правильный ответ красюк

7. Определите у бычка, величину ***затрат корма (в кг) на получение 1 кг прироста живой массы****. При условии, что данное животное: при постановке на откорм весило 250 кг, а при снятии с откорма – 500 кг. При этом расход кормов за период откорма составил – 1500 кг.*

Ответ:_____кг.

Правильный ответ: 6 кг.

8. С какими признаками суточные цыплята не пригодны для выращивания

	Правильный ответ: Обвисшие крылья *9. Определите величину среднесуточного прироста живой массы подсвинка (в граммах) за исследуемый период. Если, в возрасте 80 дн. он весил 30 кг, а в 180 дн. – 100 кг.* *Ответ:_____грамм* *Правильный ответ: 700 грамм.* *10. Продолжительность инкубации куриных яиц* *Правильный ответ 21 день* *11. Эффективная и желательная форма отбора, при которой в ряде поколений систематически и целеустремленно отбирают животных с наилучшим уровнем развития признака _____* *Правильный ответ: (Направленный отбор).* *12. В полной кладке голубя-вяхиря количество яиц почти всегда равно _____* *Правильный ответ: двум* *13.Отбор, который направлен на закрепление и сохранение определенного желательного типа _____ Правильный ответ: (Стабилизирующий отбор)* *14. Отбор по морфологическим признакам, связанным с развитием хозяйственно полезных качеств животных __*_____ *Правильный ответ: (Косвенный отбор).* *15. Укажите основные показатели воспроизводительной функции свиноматок: _____* *Правильный ответ: Многоплодие, Крупноплодность*

6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

Процедура оценивания отчета состоит из доклада студента о проделанной работе в период практики, ответов на вопросы по существу доклада, анализа отчетной документации.

По результатам выполнения практики выставляется зачёт.

«**зачтено**» выставляется, если студент полностью выполнил план прохождения практики, осуществил подборку необходимых документов, умело анализирует полученный во время практики материал, глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач. Свободно отвечает на все вопросы по существу. При написании отчета продемонстрировал хорошее знание не только обязательной, но и монографической литературы. Если обучающийся выполнил план прохождения практики, осуществил подборку необходимых документов, анализирует полученный во время

практики материал, твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения. Отвечает на вопросы по существу. При написании отчета продемонстрировал хорошее знание литературы. Если он выполнил план прохождения практики, не в полном объеме осуществил подборку необходимых документов, недостаточно четко и правильно анализирует полученный во время практики материал, имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ. Отвечает на вопросы не по существу, оформил отчет о практике с недостатками.

- «**не зачтено**» выставляется студенту, который не выполнил план прохождения практики, не осуществил подборку необходимых документов, не правильно проанализировал полученный во время практики материал, не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Не отвечает на вопросы по существу, не правильно оформил отчет о практике.

Обучающиеся, не выполнившие программы практик без уважительной причины или не прошедшие промежуточную аттестацию по практике, считаются имеющими академическую

7. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Основная литература	**Количество в библиотеке / ссылка на ЭБС**
Рядчиков, В. Г. Основы питания и кормления сельскохозяйственных животных : учебник / В. Г. Рядчиков. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 640 с. — ISBN 978-5-8114-1842-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/212030. — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/212030
Разведение животных : учебник / В. Г. Кахикало, Н. Г. Фенченко, О. В. Назарченко, С. А. Гриценко. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 336 с. — ISBN 978-5-8114-4085-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/133905. — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/133905
Кахикало, В. Г. Практикум по разведению животных : учебное пособие / В. Г. Кахикало, Н. Г. Предеина, О. В. Назарченко. — 2-е изд., перераб. и доп. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 320 с. — ISBN 978-5-8114-1532-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/213239. — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/213239
Дополнительная литература	**Количество в библиотеке / ссылка на ЭБС**
Хазиахметов, Ф. С. Рациональное кормление животных / Ф. С. Хазиахметов. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 364 с. — ISBN 978-5-507-46117-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/297695. — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/297695

8. КОМПЛЕКТ ЛИЦЕНЗИОННОГО И СВОБОДНО РАСПРОСТРАНЯЕМОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, В ТОМ ЧИСЛЕ ОТЕЧЕСТВЕННОГО ПРОИЗВОДСТВА

Windows 8.1
Office Standard 2013
Open Office Свободно распространяемое ПО
Adobe acrobat reader Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение
Zoom Свободно распространяемое ПО
Skype Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение
Yandex Browser Свободно распространяемое ПО
Лаборатория ММИС «АС «Нагрузка»
Лаборатория ММИС Деканат
Лаборатория ММИС «Планы»
Система контент-фильтрации SkyDNS (SkyDNS агент)
Dr.Web
7-zip Свободно распространяемое ПО
MS Windows 8 OEM SNGL OLP NL Legalization GetGenuine wCOA
Unreal commander Свободно распространяемое ПО
Google Chrome Свободно распространяемое ПО
Win 10H

Перечень профессиональных баз данных

1. База данных: животноводство, ветеринария, растениеводство http://f2soft.info/bazi-dannix-spravochniki/baza-dannix-jivotnovodstvo-veterinariya-rastenievodstvo.html

2. Агро-информ. Информационный портал по сельскому хозяйству http://www.agro-inform.ru/index.php/bazy-dannyx

3. АГРОС - крупнейшая в АПК документографическая база данных http://www.cnshb.ru/cataloga.shtm

Перечень информационных справочных систем

Наименование ресурса	Режим доступа
Общероссийская сеть распространения правовой информации «Консультант Плюс»	http://www.consultant.ru
Официальный сайт Министерства сельского хозяйства и продовольствия Ростовской области	http://www.don-agro.ru
Официальный портал правительства Ростовской области	http://www.donland.ru
Официальный сайт **Высшей Аттестационной Комиссии (ВАК РФ)**	http://vak.ed.gov.ru/
Научная электронная библиотека	http://elibrary.ru
Библиотека диссертаций и авторефератов России	http://www.dslib.net/

9. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Учебные аудитории для проведения учебных занятий - оснащены оборудованием и техническими средствами обучения.

Помещение для самостоятельной работы – оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Организации.

Оснащенность и адрес помещений

Аудитория № 141 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, уком-	346493, Ростовская область, Октябрьский район, п. Персианов-

плектованная специализированной мебелью (рабочее место преподавателя, столы, стулья, доска меловая (1)). Технические средства обучения: набор демонстрационного оборудования (проектор (1); настенный экран (1), компьютер (1), специализированное учебное оборудование - шкаф с демонстрационным оборудованием- весы электронные (2), овоскоп точечный (1), набор яиц, индексомер (1), овоскоп настольный на 10 яиц (1);микрометр (1), высотометр (1), штангенциркуль (1); кормушка бункерная для птицы (2), поилки ниппельные; инкубатор (1); муляж куриного яйца (1); чучело курицы (1), муляж курицы (1); кормушка (1)); учебно-наглядные пособия обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин (баннеры (7)). Windows 10 Счет № В-00290688 от13.11.2017 Microsoft Volume Licensing Service Center; Adobe acrobat reader Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение; Google Chrome Свободно распространяемое ПО, лицензия freeware; Unreal Commander Свободно распространяемое ПО, лицензия freeware; МТС Линк тариф Free Свободно распространяемое ПО, МТС Линк тариф Free Свободно распространяемое ПО, Яндекс Телемост Свободно распространяемое ПО ; Yandex Browser Свободно распространяемое ПО, Inc; ; 7-zip Свободно распространяемое ПО, GNU Lesser General Public License; Yandex Browser Свободно распространяемое ПО; Dr.Web Договор № РГА02040026 от «05» Февраля 2026 г. между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «КОМПАНИЯ ГЭНДАЛЬФ»	ский, ул. Кривошлыкова, дом № 28
Аудитория № 138 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованная специализированной мебелью (рабочее место преподавателя, столы, стулья, доска меловая (1)). Технические средства обучения: набор демонстрационного оборудования - учебно-наглядные пособия обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин (медогонка (1), улей (1); муляжи лошадей (2); информационные стенды (11); шкаф с учебно-наглядными пособиями (1); муляжи витаминно-минеральных комплектов; набор пчеловода; снопы; образцы кормов). Windows 10 Счет № В-00290688 от13.11.2017 Microsoft Volume Licensing Service Center; Adobe acrobat reader Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение; Google Chrome Свободно распространяемое ПО, лицензия freeware; Unreal Commander Свободно распространяемое ПО, лицензия freeware; МТС Линк тариф Free Свободно распространяемое ПО, МТС Линк тариф Free Свободно распространяемое ПО, Яндекс Телемост Свободно распространяемое ПО ; Yandex Browser Свободно распространяемое ПО, Inc; ; 7-zip Свободно распространяемое ПО, GNU Lesser General Public License; Yandex Browser Свободно распространяемое ПО; Dr.Web Договор № РГА02040026 от «05» Февраля 2026 г. между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «КОМПАНИЯ ГЭНДАЛЬФ»	346493, Ростовская область, Октябрьский район, п. Персиановский, ул. Кривошлыкова, дом № 28
Аудитория № 127 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации; Помещение для самостоятельной работы обучающихся, укомплектованное специализированной мебелью (рабочее место преподавателя, столы, стулья, доска меловая (1)). Технические средства обучения: набор демонстрационного оборудования - проектор (1), интерактивная доска (1), принтер (1), компьютеры (8) с возможностью подключения к сети «Интернет», доступ в электронную информационно-образовательную среду организации, сканер (1); учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин (переносное). Windows 8.1 Лицензия № 64496831 от 12.12.2014 OPEN 94501246ZZE1612 от Microsoft Volume Licensing Service Center; Office Standard 2016 Лиц. № 66241743 OPEN 96247974ZZE1712 от Microsoft Volume Licensing Service Center; Office; Adobe acrobat reader Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение; Google Chrome Свободно распространяемое ПО, лицензия freeware; МТС Линк тариф Free Свободно распространяемое ПО, МТС Линк тариф Free Свободно распространяемое ПО, Яндекс Телемост Свободно распространяемое ПО ; Yandex Browser Свободно распространяемое ПО, Inc; ; 7-zip Свободно распространяемое ПО, GNU Lesser General Public License; Yandex Browser Свободно распространяемое ПО; Dr.Web Договор № РГА02040026 от «05» Февраля 2026 г. между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «КОМПАНИЯ ГЭНДАЛЬФ»	346493, Ростовская область, Октябрьский район, п. Персиановский, ул. Кривошлыкова, дом № 28
Кабинет № 45 Помещение для самостоятельной работы (электронный читальный зал), укомплектовано специализированной (учебной) мебелью, оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечено доступом в электронную информационно-образовательную среду организации. Windows 8.1 Лицензия №65429551 от 30.06.2015 OPEN 95436094ZZE1706 от Microsoft Volume Licensing Service Center; Office Standard 2013 Лицензия № 65429549 от 30.06.2015	346493, Ростовская область, Октябрьский район, п. Персиановский, ул. Кривошлыкова, дом № 27

OPEN 95436094ZZE1706 Microsoft Volume Licensing Service Center; OpenOffice Свободно распространяемое ПО, лицензия Apache License 2.0, LGPL; Adobe acrobat reader Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение; МТС Линк тариф Free Свободно распространяемое ПО, Яндекс Телемост Свободно распространяемое ПО ; Yandex Browser Свободно распространяемое ПОYandex Browser Свободно распространяемое ПО; Лаборатория ММИС «АС «Нагрузка» Договор 8630 от 04.10.2021 между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «Лаборатория ММИС»; Лаборатория ММИС Деканат Договор №3830-254 от 14 апреля 2024 между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «Лаборатория ММИС»; Лаборатория ММИС»Планы» Договор №3830-254 от 14 апреля 2025 г. г между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «Лаборатория ММИС»; Система контент –фильтрации SkyDNS (SkyDNS агент) Договор № 2789-24 от 16 мая 2024 г. г. ООО «СкайДНС»; Dr.Web Договор № РГА02040026 от «05» Февраля 2026 г. между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «КОМПАНИЯ ГЭНДАЛЬФ»; 7-zip Свободно распространяемое ПО, GNU Lesser General Public License	
Аудитория № 127а Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования укомплектованное специализированной мебелью для хранения и технического обслуживания. Технические средства обучения: ноутбук (1). Windows 8.1 Лицензия № 64496831 от 12.12.2014 OPEN 94501246ZZE1612 от Microsoft Volume Licensing Service Center; Office Standard 2016 Лиц. № 66241743 OPEN 96247974ZZE1712 от Microsoft Volume Licensing Service Center; Office; Adobe acrobat reader Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение; МТС Линк тариф Free Свободно распространяемое ПО, Яндекс Телемост Свободно распространяемое ПО ; Unreal commander Свободно распространяемое ПО, лицензия freeware; Google ChromeСвободно распространяемое ПО, лицензия freeware; Dr.Web Договор № РГА02040026 от «05» Февраля 2026 г. между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «КОМПАНИЯ ГЭНДАЛЬФ»; 7-zip Свободно распространяемое ПО, GNU Lesser General Public License; Yandex Browser Свободно распространяемое ПО; Лаборатория ММИС «Планы» Договор №3830-254 от 14 апреля 2025 г. между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «Лаборатория ММИС»	346493, Ростовская область, Октябрьский район, п. Персиановский, ул. Кривошлыкова, дом № 28
Аудитория № 283 Помещение для самостоятельной работы; Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования, укомплектованная специализированной мебелью (рабочее место преподавателя, столы, стулья). Технические средства обучения: специализированное учебное оборудование - (Нитрат-тестер (1), Прибор контроля параметров воздушной среды МЭС-200 (1), рНметр «Статус» (1), Газоанализатор «Хоббит» (1), Анализатор качества молока «Лактан» (1)); набор демонстрационного оборудования (компьютер (3) с возможностью подключения к сети «Интернет», доступ в электронную информационно-образовательную среду организации, ноутбук (2), МФУ (1), принтер (2), проектор (1)). Win 10H Счет №АЩ-0377659 от 05.12.2019 от Microsoft Volume Licensing Service Center; OpenOffice Свободно распространяемое ПО, лицензия Apache License 2.0, LGPL; Adobe acrobat reader Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение; МТС Линк тариф Free Свободно распространяемое ПО, Яндекс Телемост Свободно распространяемое ПО ; Yandex Browser Свободно распространяемое ПО; 7-zip Свободно распространяемое ПО, GNU Lesser General Public License; Yandex Browser Свободно распространяемое ПО; Лаборатория ММИС «Планы» Договор №3830-254 от 14 апреля 2025 г. между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «Лаборатория ММИС»	346493, Ростовская область, Октябрьский район, п. Персиановский, ул. Кривошлыкова, дом № 24