Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ермаков Алексей Михайлович
Должность: Врио ректора
Дата подписания: 04.11.2026 06:54:57
Уникальный программный ключ:
820dd736c6564d02e9f00c4043156a3692d51b7e

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И КАДРОВОЙ ПОЛИТИКИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО ДОНСКОЙ ГАУ)

УТВЕРЖДАЮ
Врио проректора по УР и ЦТ
_____Ширяев С.Г.
«24» марта 2026 г.
м.п.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Свиноводство

Направление подготовки **36.03.02 Зоотехния**
Направленность программы **Зоотехния**
Форма обучения **Очная, заочная**

Программа разработана:

Третьякова О.Л. _____ профессор д-р с.-х. наук профессор
(подпись) (должность) (степень) (звание)

Рекомендовано:
Заседанием кафедры Разведения с.-х. животных, частной зоотехнии и зоогигиены им. академика П.Е. Ладана
протокол заседания от 19.03.2026г. №11 Зав. кафедрой _____ Федюк В.В.
(подпись)

п. Персиановский, 2026 г.

1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1.1 Планируемый процесс обучения по дисциплине, направлен на формирование следующих компетенций:

Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

- Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов (ОПК-2)

- Способен обосновывать и реализовывать в профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы и использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении общепрофессиональных задач (ОПК-4)

Индикаторы достижения компетенции:

- осуществляет профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных и генетических факторов (ОПК-2.1).

- использует в профессиональной деятельности основные профессиональные понятия (ОПК-4.3).

1.2 Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния, направленность Зоотехния представлены в таблице.

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения	
		Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые знания, умения и навыки
ОПК-2	Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов	ОПК-2.1 Осуществляет профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных и генетических факторов	**Знание**: теоретических основ профессиональной деятельности с учетом влияния на организм животных природных и генетических факторов. **Умение**: осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных и генетических факторов. **Навык:** навыки владения методами познания, необходимыми для решения задач, возникающих при выполнении профессиональной деятельности с учетом влияния на организм животных природных и генетических факторов. **Опыт деятельности:** приобретать опыт деятельности владения методами познания, необходимыми для решения задач, возникающих при выполнении профессиональной деятельности с учетом влияния на организм животных природных и генетических факторов.
ОПК-4	Способен обосновывать и	ОПК-4.3	**Знание:** теоретических основ профессиональной

	реализовывать в профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы и использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении общепрофессиональных задач	Использует в профессиональной деятельности основные профессиональные понятия	деятельности и ее основные понятия. **Умение:** использовать в профессиональной деятельности основные профессиональные понятия **Навык:** навыки владения методами познания в профессиональной деятельности и основные профессиональные понятия **Опыт деятельности:** приобретать опыт деятельности владения методами познания, необходимыми для решения задач, возникающих при выполнении профессиональной деятельности, основанной на профессиональных понятиях

2. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Семестр	Трудоемкость З.Е. / час.	Контактная работа с преподавателем			Самостоятельная работа, час.	Форма промежуточной аттестации (экз./зачет с оценк./зачет)
		Лекций, час.	Практич. занятий, час.	Контактная работа на промежуточную аттестацию, час.		
очная форма обучения 2025 год набора						
6	4/144	24	24	1,3	67,7+27	Экзамен
заочная форма обучения 2025 год набора						
8	4/144	6	10	1,3	117,7+9	Экзамен

3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

3.1 Структура дисциплины состоит из разделов (тем):

Раздел 1 «Состояние и перспективы развития свиноводства»	**Раздел 2** «Биологические и хозяйственные особенности свиней»	**Раздел 3** «Закономерности роста и развития свиней»
Раздел 4 «Воспроизводство стада свиней»	**Раздел 5** «Основы селекции в свиноводстве»	**Раздел 6** «Поточное производство свинины»

3.2 Содержание занятий лекционного типа по дисциплине, структурированное по разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов занятий:

№	Наименование раздела (темы) дисциплины	Краткое содержание раздела	очно	заочно	
			2025	2025	
1.	**Раздел 1** «Состояние и перспективы развития свиноводства»	Современное состояние свиноводства в России и зарубежных странах. Основные пути развития свиноводства	3	1	

2.	**Раздел 2** «Биологические и хозяйственные особенности свиней»	Хозяйственно-биологические особенности свиней. Породообразовательный процесс в свиноводстве. Учение о линиях и семействах	4	1	
3.	**Раздел 3** «Закономерности роста и развития свиней»	Конституция и экстерьер свиней. Стати свиней и пороки. Высшая нервная деятельность. Показатели продуктивности свиней	5	1	
4.	**Раздел 4** «Воспроизводство стада свиней»	Воспроизводство стада свиней. Искусственное осеменение свиней. Станция СИО свиней. Технология содержания хряков-производителей. Подготовка хряков к взятию спермы. Технология содержания холостых, условно-супоросных, супоросных и глубоко супоросных свиноматок. Выборка свиноматок в охоте. Технология содержания подсосных свиноматок и поросят. Технология содержания поросят на доращивании. Технология содержания свиней на откорме. Технология выращивания ремонтных свинок и хрячков	5	1	
5.	**Раздел 5** «Основы селекции в свиноводстве»	Племенная работа в свиноводстве. Задачи и организационные принципы: структура племенной сети, задачи племенной работы в хозяйствах разных категорий, система интеграции структурных подразделений племенной сети, соотношение в них поголовья, нормативы отбора и использования племенных свиней. Основные методы племенной работы	5	1	
6.	**Раздел 6** «Поточное производство свинины»	Технология производства свинины. Типы специализированных свиноводческих хозяйств: репродукторные, откормочные и с законченным циклом производства. Основные положения использования поточной технологии производства свинины. Требования к племенным предприятиям	3	1	
	ИТОГО		**24**	**6**	

3.3 Содержание практических занятий по дисциплине, в том числе элементов практической подготовки, структурированное по разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов занятий:

№	Наименование раздела (темы) дисциплины	№ и название семинаров / практических занятий / элементы практической подготовки.	Вид текущего контроля	очно	заочно	
				2025	2025	
1.	**Раздел 1** «Состояние и перспективы развития свиноводства»	Численность поголовья свиней в РФ и мире, производство свинины, уровень продуктивности животных, интенсивности отросли. Доля свинины в формировании мясного баланса страны и мира. *Элементы практической подготовки: отработка практических навыков анализа информации по литературным источникам на базе библиотечных фондов Донского ГАУ.*	Опрос	1	1	
2.	**Раздел 2** «Биологические и хозяйственные особенности свиней»	Физиолого-биологические особенности свиней. Учение о породе. Основные породы свиней и их особенности. Линейное разведение свиней. *Элементы практической подготовки: отработка практических навыков дисперсионного анализа данных экспериментов на базе специализированных аудиторий Донского ГАУ.*	Доклад-презентация	1	1	
3.	**Раздел 3** «Закономерности роста и развития свиней»	Основные понятия и типы конституции свиней. Бонитировка свиней и основные пороки экстерьера. Оценка свиней по воспроизводительным, откормочным и мясным качествам. *Элементы практической подготовки: отработка практических навыков взвешивания и измерения свиней на базе ЦУПП Донского ГАУ*	Опрос	2	2	

4.	**Раздел 4** «Воспроизводство стада свиней»	Нормативные документы, регламентирующие технологии содержания, воспроизводства и кормления свиней. Основные требования к СИО. Технология проведения оценки качества спермы. Технология искусственного осеменения свиней. Основные требования к содержанию, кормлению и микроклимату: хряков-производителей, холостых, условно-супоросных, супоросных и глубоко супоросных свиноматок, подсосных свиноматок и поросят. Основные требования к содержанию, кормлению и микроклимату поросят на доращивании, свиней на откорме. Основные требования к содержанию, кормлению и микроклимату при выращивании ремонтных свинок и хрячков. *Элементы практической подготовки: отработка практических навыков взвешивания и измерения свиней на базе ЦУПП Донского ГАУ*	Решение типовых задач	1	2	
5.	**Раздел 5** «Основы селекции в свиноводстве»	Использование современных технологий в селекционно-племенной работе предприятий. Компьютерные программы для зоотехнического учета и анализа. Межпородное скрещивание и гибридизация в свиноводстве: виды промышленного скрещивания. Расчет селекционно-генетических характеристик. *Элементы практической подготовки: отработка практических навыков дисперсионного анализа данных экспериментов на базе специализированных аудиторий Донского ГАУ.*	Опрос	2	2	
6.	**Раздел 6** «Поточное производство свинины»	Характеристика специализированных свиноводческих предприятий. Расчет структуры стада, ритма производства. Расчет индивидуальных заданий по свиноводческим предприятиям различной мощности при поточной технологии производства свинины. *Элементы практической подготовки: отработка практических навыков дисперсионного анализа данных экспериментов на базе специализированных аудиторий Донского ГАУ.*	Доклад-презентация	1	2	
ИТОГО				**24**	**10**	

3.4 Содержание самостоятельной работы обучающихся по дисциплине, структурированное по разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов самостоятельной работы:

№	Наименование раздела (темы) дисциплины	Вид самостоятельной работы	очно	заочно	
			2025	2025	
1.	**Раздел 1** «Состояние и перспективы развития свиноводства»	Подготовка к практическому занятию. Подготовка к опросу.	16	24	
2.	**Раздел 2** «Биологические и хозяйственные особенности свиней»	Подготовка к практическому занятию. Подготовка к опросу.	12	22	
3.	**Раздел 3** «Закономерности роста и развития свиней»	Подготовка к практическому занятию. Подготовка к опросу.	12	22	
4.	**Раздел 4** «Воспроизводство стада свиней»	Подготовка к практическому занятию. Подготовка к опросу.	10	18	
5.	**Раздел 5** «Основы селекции в свиноводстве»	Подготовка к практическому занятию. Подготовка к опросу.	8	12	
6.	**Раздел 6** «Поточное производство свинины»	Подготовка к практическому занятию. Подготовка к опросу.	9,7	19,7	
7.	**ИТОГО по СРС**		**67,7**	**117,7**	
Контактные часы на промежуточную аттестацию			1,3	1,3	
Контроль			27	9	

4. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Самостоятельная работа обучающихся по дисциплине обеспечивается:

№ раздела дисциплины	Наименование учебно-методических материалов	Количество в библиотеке / ссылка на ЭБС
Раздел 1 «Состояние и перспективы развития свиноводства»	Бажов, Г. М. Интенсивное свиноводство : учебник для вузов / Г. М. Ба-жов. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 416 с. — ISBN 978-5-507-47701-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/407585— Ре-жим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/407585
Раздел 2 «Биологические и хозяйственные особенности свиней»	Полковникова, В. И. Свиноводство : учебное пособие / В. И. Полковникова. — Пермь : ПГАТУ, 2022. — 95 с. — ISBN 978-5-94279-548-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/222791 — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/222791
Раздел 3 «Закономерности роста и разви-	Бекенёв, В. А. Технология разведения и содержания свиней : учебное пособие / В. А. Бекенёв. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 416 с. — ISBN 978-5-8114-1257-0. — Текст :	https://e.lanbook.com/book/210836

№ раздела дисциплины	Наименование учебно-методических материалов	Количество в библиотеке / ссылка на ЭБС
тия свиней»	электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/210836 . — Режим доступа: для авториз. пользователей.	
Раздел 4 «Воспроизводство стада свиней»	Бабайлова, Г. П. Технология производства продукции животноводства с основами биотехнологии : Учебное пособие для вузов / Г. П. Бабайлова, Е. С. Симбирских, Ю. С. Овсянников. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 240 с. — ISBN 978-5-8114-8738-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/200267 — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/200267
Раздел 5 «Основы селекции в свиноводстве»	Типы конституции сельскохозяйственных животных и их использование в селекционно-племенной и технологической работе : учебное пособие / Л. А. Танана, Н. Н. Климов, С. И. Коршун [и др.]. — 2-е изд., испр. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 180 с. — ISBN 978-5-8114-2931-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/212720 — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/212720
Раздел 6 «Поточное производство свинины»	Технология производства продукции животноводства. Практикум : учебное пособие для вузов / В. Г. Кахикало, С. А. Гриценко, О. В. Назарченко, А. А. Зайдуллина. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 240 с. — ISBN 978-5-8114-7745-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/180793 — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/180793

5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

5.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код компетенции / Индикатор достижения компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Наименование индикатора достижения компетенции	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
			I этап Знать	II этап Уметь	III этап Навык и (или) опыт деятельности
ОПК-2 / ОПК-2.1	Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-	Осуществляет профессиональную деятельность с учетом влияния на	теоретические основы профессиональной деятельности с учетом влияния на	осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на	владения методами познания, необходимыми для решения задач, возникающих при выполнении профессиональной деятельности с

Код компетенции / Индикатор достижения компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Наименование индикатора достижения компетенции	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
			I этап Знать	II этап Уметь	III этап Навык и (или) опыт деятельности
	хозяйственных, генетических и экономических факторов	организм животных природных и генетических факторов	организм животных природных и генетических факторов	организм животных природных и генетических факторов	учетом влияния на организм животных природных и генетических факторов
ОПК-4 / ОПК-4.3	Способен обосновывать и реализовывать в профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы и использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении общепрофессиональных задач	Использует в профессиональной деятельности основные профессиональные понятия	теоретические основы профессиональной деятельности и ее основные понятия	использовать в профессиональной деятельности основные профессиональные понятия	владения методами познания, необходимыми для решения задач, возникающих при выполнении профессиональной деятельности и ее основных профессиональных понятиях

5.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

5.2.1 Описание шкалы оценивания сформированности компетенций

Компетенции на различных этапах их формирования оцениваются шкалой: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» в форме экзамена.

5.2.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Результат обучения по дисциплине	*Критерии и показатели оценивания результатов обучения*			
	«неудовлетворительно»	*«удовлетворительно»*	*«хорошо»*	*«отлично»*
I этап **Знать** теоретические основы профессиональной деятельности с учетом влияния на организм животных природных и генетических факторов	**Фрагментарные знания** теоретических основ профессиональной деятельности с учетом влияния на организм животных природных и генетических	**Неполные знания** теоретических основ профессиональной деятельности с учетом влияния на организм животных природных и гене-	**Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания** теоретических основ профессиональной деятельности с учетом влияния на организм животных природных и	**Сформированные и систематические знания** теоретических основ профессиональной деятельности с учетом влияния на организм животных природных

Результат обучения по дисциплине	*Критерии и показатели оценивания результатов обучения*			
	«неудовлетворительно»	*«удовлетворительно»*	*«хорошо»*	*«отлично»*
(ОПК-2.1**)**	факторов **/Отсутствие знаний**	тических факторов	генетических факторов	и генетических факторов
II этап **Уметь** осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных и генетических факторов **(**ОПК-2.1**)**	**Фрагментарное умение** осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных и генетических факторов / **Отсутствие умений**	**В целом успешное, но не систематическое умение** осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных и генетических факторов	**В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение** осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных и генетических факторов	**Успешное и систематическое умение** осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных и генетических факторов
III этап **Владеть навыками** познания, необходимых для решения задач, возникающих при выполнении профессиональной деятельности с учетом влияния на организм животных природных и генетических факторов; владения навыками необходимыми для решения задач, возникающих при выполнении профессиональной деятельности **(**ОПК-2.1**)**	**Фрагментарное применение навыков** познания, необходимых для решения задач, возникающих при выполнении профессиональной деятельности с учетом влияния на организм животных природных и генетических факторов; владения навыками необходимыми для решения задач, возникающих при выполнении профессиональной деятельности/ **Отсутствие навыков**	**В целом успешное, но не систематическое применение навыков** познания, необходимых для решения задач, возникающих при выполнении профессиональной деятельности с учетом влияния на организм животных природных и генетических факторов; владения навыками необходимыми для решения задач, возникающих при выполнении профессиональной деятельности	**В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков** познания, необходимых для решения задач, возникающих при выполнении профессиональной деятельности с учетом влияния на организм животных природных и генетических факторов; владения навыками необходимыми для решения задач, возникающих при выполнении профессиональной деятельности	**Успешное и систематическое применение навыков** познания, необходимых для решения задач, возникающих при выполнении профессиональной деятельности с учетом влияния на организм животных природных и генетических факторов; владения навыками необходимыми для решения задач, возникающих при выполнении профессиональной деятельности
I этап **Знать** теоретические основы профессиональной деятельности и ее основные понятия **(**ОПК-4.3**)**	**Фрагментарные знания** теоретических основ профессиональной деятельности и ее основные понятия	**Неполные знания** теоретических основ профессиональной деятельности и ее основные понятия	**Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания** теоретических основ профессиональной деятельности и ее основные понятия	**Сформированные и систематические знания** теоретических основ профессиональной деятельности и ее основные поня-

Результат обучения по дисциплине	*Критерии и показатели оценивания результатов обучения*			
	«неудовлетворительно»	*«удовлетворительно»*	*«хорошо»*	*«отлично»*
	/Отсутствие знаний			тия
II этап **Уметь** использовать в профессиональной деятельности основные профессиональные понятия (ОПК-4.3**)**	**Фрагментарное** использовать в профессиональной деятельности основные профессиональные понятия **/Отсутствие умений**	**В целом успешное, но не систематическое умение** использовать в профессиональной деятельности основные профессиональные понятия	**В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение** использовать в профессиональной деятельности основные профессиональные понятия	**Успешное и систематическое умение** использовать в профессиональной деятельности основные профессиональные понятия
III этап **Владеть навыками** познания, необходимыми для решения задач, возникающих при выполнении профессиональной деятельности и ее основных профессиональных понятиях **(**ОПК-4.3**)**	**Фрагментарное применение навыков** познания, необходимыми для решения задач, возникающих при выполнении профессиональной деятельности и ее основных профессиональных понятиях / **Отсутствие навыков**	**В целом успешное, но не систематическое применение навыков** познания, необходимыми для решения задач, возникающих при выполнении профессиональной деятельности и ее основных профессиональных понятиях	**В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков** познания, необходимыми для решения задач, возникающих при выполнении профессиональной деятельности и ее основных профессиональных понятиях	**Успешное и систематическое применение навыков** познания, необходимыми для решения задач, возникающих при выполнении профессиональной деятельности и ее основных профессиональных понятиях

5.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплины, и включает устный опрос, тестирование, письменные контрольные работы.

Вопросы для обсуждения:

1. Поголовье свиней в мире и в Российской Федерации.
2. Стимуляция и синхронизация охоты. Гормональные препараты для стимуляции воспроизводительной функции свиноматок.
3. Организация учета в цехе воспроизводства. Системы содержания свиноматок. Станки и оборудование. Технология работ в цехе воспроизводства.
4. Кормовые станции. Режим кормления холостых и супоросных свиноматок. Удельный вес свинины в мясном балансе России и за рубежом.
5. Ветеринарно - санитарные требования биозащиты промышленных свиноводческих предприятий.
6. Санитарно ветеринарный контроль за поголовьем. Требования при проектировании свиноводческих предприятий.
7. Оценка продуктивных качеств свиней
8. Потенциальные возможности отрасли свиноводства (выход поросят на свиноматку, средние суточные приросты, затраты корма и др. показатели).
9. Форма зоотехнического и племенного учета в свиноводстве.

10. Современные тенденции в развитии технологии интенсивного свиноводства.
11. Генеральный план предприятий промышленного типа. Санитарные разрывы между животноводческими предприятиями.
12. Системы раздачи кормов
13. Системы навозоудаления.
14. Системы создания микроклимата.
15. Классификация животных, регламентированная стандартом 27774-88 (СТ СЭ 5963-87) "Свиноводство. Термины и определения»
16. Требования к планировке и технологическому оборудованию комплексов.
17. Нормативы площадей и размеры технологических элементов помещений. Технические параметры оборудования.
18. Нормы потребности в воде, подстилочном материале.
19. Суточное выделение отходов жизнедеятельности.
20. Поточная технология производства свинины.
21. Организационно-технологические принципы поточной технологии.
22. Особенности производственного процесса на крупных свиноводческих предприятиях.
23. Состояние свиноводства в Ростовской области.
24. История развития мирового и отечественного свиноводства.
25. Методика расчета основных технологических параметров работы свиноводческого предприятия с законченным циклом производства.
26. Основные технологические показатели по воспроизводству, выращиванию и откорму молодняка на предприятиях различной мощности.
27. Методика технологических расчетов и компоновка помещений из условий занятости станков в секциях для подсосных свиноматок.
28. Методика определения потребности промышленного свиноводческого предприятия в ремонтном молодняке.
29. Оценка ремонтного молодняка по селекционным индексам.
30. Нормы нагрузки на хряков. Оценка хряков-производителей по селекционным индексам. Мануальный метод взятия спермы. Приручение хряков к взятию спермы.
31. Комплектация станций искусственного осеменения свиней. Приборы и оборудование.
32. Требования к санитарному состоянию хряков - производителей. Техника осеменения.
33. Воспроизводство стада.
34. Приборное обеспечение для искусственного осеменения свиноматок.
35. Приборы для определения супоросности.
36. Прижизненная оценка мясных качеств свиней.
37. Гибридизация свиней. Теоретические основы гибридизации.
38. Системы разведения. Вертикальная интеграция предприятий в системах гибридизации. Селекционная пирамида.
39. Современное станочное оборудования для подсосных свиноматок. Профилактика отхода поросят в подсосный период.
40. Факторы многоплодия и молочности свиноматок. Потребности свиноматок и поросят в питательных веществах.
41. Племенной отбор в свиноводстве. Факторы интенсификации племенного отбора. Классификация типов отбора.
42. Наследуемость и изменчивость хозяйственно-полезных признаков
43. Методы оценки генотипа свиней.
44. Информационные технологии в свиноводстве. Компьютерные программы.
45. Племенной подбор. Принципы подбора в свиноводстве. Гомогенный и гетерогенный подбор. Ротация линий. Ветви, родственные группы.

Задания для подготовки к экзамену

ОПК-2.1

Знать *теоретические основы профессиональной деятельности с учетом влияния на организм животных природных и генетических факторов*

1. Поголовье свиней в мире и в Российской Федерации.
2. Состояние свиноводства в Ростовской области.

3. Потенциальные возможности отрасли свиноводства (выход поросят на свиноматку, средние суточные приросты, затраты корма и др. показатели).
4. Ветеринарно - санитарные требования биозащиты промышленных свиноводческих предприятий.
5. Классификация животных, регламентированная стандартом 27774-88 (СТ СЭ 5963-87) "Свиноводство. Термины и определения».
6. Современные тенденции в развитии технологии интенсивного свиноводства.
7. Гибридизация свиней. Теоретические основы гибридизации.
8. Системы разведения. Вертикальная интеграция предприятий в системах гибридизации. Селекционная пирамида.

Уметь *осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных и генетических факторов*

1. Оценка продуктивных качеств свиней
2. Принципиальная схема разведения свиней в селекционном центре.
3. Зоотехнический учет в лабораторно-технологическом цехе воспроизводства, цехе репродукции, доращивания и откорма.
4. Принципы составления оборота стада свиней.
5. Методы оценки генотипа свиней.
6. Методы создания групповых генотипов. Внутрилинейный подбор. Методика внутрилинейного подбора

Навык *владения методами познания, необходимыми для решения задач, возникающих при выполнении профессиональной деятельности с учетом влияния на организм животных природных и генетических факторов*

1. Стимуляция и синхронизация охоты. Гормональные препараты для стимуляции воспроизводительной функции свиноматок.
2. Организация учета в цехе воспроизводства. Системы содержания свиноматок. Станки и оборудование. Размеры кормушек и фронта кормления.
3. Технология работ в цехе воспроизводства.
4. Кормовые станции. Режим кормления холостых и супоросных свиноматок. Удельный вес свинины в мясном балансе России и за рубежом.
5. Расчет структуры племенной сети в свиноводстве.

ОПК-4.3

Знать *теоретические основы профессиональной деятельности и ее основные понятия*

1. Нормативы площадей выгулов для свиней.
2. Современные тенденции в развитии технологии интенсивного свиноводства.
3. Требования при проектировании свиноводческих предприятий.
4. Номенклатура предприятий, номенклатура помещений. Нормативы запаса кормов
5. Требования к планировке помещений промышленных предприятий.
6. Приборы для определения супоросности.

Уметь *использовать в профессиональной деятельности основные профессиональные понятия*

1. Конструктивные решения помещений для содержания различных групп свиней.
2. Поточная технология производства свинины
3. Особенности производственного процесса на крупных свиноводческих предприятиях.
4. Комплектация станций искусственного осеменения свиней. Приборы и оборудование.

5. Лабораторно-технологический цех по воспроизводству свиней
6. Современное станочное оборудования для подсосных свиноматок. Профилактика отхода поросят в подсосный период.
7. Станочное оборудование. Потребности в питательных веществах.

Навык *владения методами познания в профессиональной деятельности и основные профессиональные понятия*

1. Расчет технологических показателей по воспроизводству, доращиванию и откорму свиней.
2. Расчет потребности поголовья предприятия в станкоместах.

Типовой экзаменационный билет № 0

1. Стимуляция и синхронизация охоты. Гормональные препараты для стимуляции воспроизводительной функции свиноматок.
2. Организация учета в цехе воспроизводства. Системы содержания свиноматок. Станки и оборудование.
3. Определить суммарный бонитировочный класс свиноматки: живая масса 190 кг, 9 поросят, молочность 48 кг.

Утверждены на заседании кафедры _____ Протокол № _____ от _____20__г.
Экзаменатор_____
Заведующий кафедрой _____

Оценочные средства закрытого и открытого типа для целей текущего контроля и промежуточной аттестации

ОПК-2 Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов

ОПК-2.1 Осуществляет профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных и генетических факторов

Задания закрытого типа:

1. Соотнесите способы кормления и их характеристики:

1. Гранулированные.	*А) смесь комбикорма в виде влажных мешанок, разбавленных водой в соотношении 1:1,5. Такая форма корма благоприятна для пищеварения свиней.*
2. Влажные мешанки.	*Б) смеси из измельченных кормов, изготовленные по специальной рецептуре. Все рецепты кормов разрабатываются с учетом хозяйственных и возрастных особенностей животных.*
3. Сухие корма.	*В) корма, которые изготавливаются путем прессования различных ингредиентов в небольшие гранулы. Гранулы сушат и хранят до использования.*

Правильный ответ: 1-В, 2-А, 3-Б.

2. Соотнесите стати свиньи и их характеристики:

1. Голова.	*А) Омускуленные остистые отростки грудных позвонков. Оценивают по длине, ширине, форме.*

2. Шея.	*Б) Отдел туловища свиньи из грудных позвонков, ребер и грудной кости. Свиньи имеют 14-17 грудных позвонков, ребер 12-17 пар. Размер грудной клетки определяется её глубиной, шириной и длиной грудной кости. От развития грудной кости в значительной степени зависит форма туловища.*
3. Холка.	*В) Костная основа – череп, форма и строение которого являются наследственными признаками. Строение зависит от породы. Все показатели, характеризующие размер и строение обычно определяются визуально с учётом размера и сложения всего животного. В среднем длина составляет около 40% длины туловища. Ширина обычно определяется между ушами или глазами. Профиль определяют по углу, который образуется лобными и носовыми костями.*
4. Грудь.	*Г) Отдел позвоночника, состоящий из семи позвонков, но свиньи имеют самые короткие позвонки, чем и определяется относительно небольшая длина. Свиньи мясного типа имеют хорошо омускуленную шею, умеренной длины, постепенно сливающуюся с туловищем без резкого перехода.*

Правильный ответ: 1-В, 2-Г, 3-А, 4-Б.

3. Что такое структура стада?

А) соотношение половых и возрастных групп животных.

Б) отдельные высокопродуктивные животные.

В) часть поголовья свиноматок, которых заменяют молодыми, проверенными по первому опоросу матками.

Правильный ответ: А.

4. Выберите возможную длительность подсосного периода.

А) 35 дней

Б) 26 дней

В) 45 дней

Г) 60 дней

Правильный ответ: Б.

5. Укажите живую массу поросят в возрасте 26 дней

А) 5-6 кг.

Б) 10-12,5 кг.

В) 13-15 кг.

Г) 17-20 кг.

Правильный ответ: А.

Задания открытого типа:

1. Из-за дефицита железа в молозиве свиноматки у поросят развивается_____

Правильный ответ: анемия.

2. К каким соскам подсаживают более слабых поросят?

Правильный ответ: к передним.

3. Комфортная сфера в помещениях для содержания животных с определёнными параметрами температуры, скорости движения воздуха, содержания газов и взвешенных частиц называется _____.

Правильный ответ: микроклимат.

4. Витамин Е влияет на _____

Правильный ответ: воспроизводительную способность.

5. Экономически выгодно оборудовать решетчатый пол в станке на всей площади станка или только у _____.

Правильный ответ: кормушки.

6. Система удаления навоза, при которой жидкий бесподстилочный навоз благодаря своим свойствам непрерывно стекать под действием силы тяжести называется _____.

Правильный ответ: самотечная (или самосплавная).

7. На что обращают внимание при отборе ремонтного молодняка?

Правильный ответ: экстерьер, конституцию, живую массу

8. Свиноводческий _____характеризуется применением автоматизации процессов, интенсивным трудом, чёткой организационно-технологической структурой, поточностью производства.

Правильный ответ: комплекс

9. Что служит структурной единицей при организации поточного производства _____?

Правильный ответ: технологическая группа

10. Как называется количество яйцеклеток, образующихся при овуляции _____?

Правильный ответ: потенциальное многоплодие

11. Как называется количество рождённых живых поросят при опоросе _____?

Правильный ответ: фактическое многоплодие

12. Масса одного поросёнка при рождении это _____?

Правильный ответ: крупноплодность

13. Возраст достижения живой массы 100 кг, характеризующий способность к интенсивному росту это _____.

Правильный ответ: скороспелость

14. Отношение убойной массы к предубойной массе животного называется _____.

Правильный ответ: убойный выход

15. Поперечный разрез длиннейшей мышцы спины между грудным и поясничным отделами (по последнему ребру) называется _____

Правильный ответ: мышечный глазок

ОПК-4 Способен обосновывать и реализовывать в профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы и использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении общепрофессиональных задач

ОПК-4.3 Использует в профессиональной деятельности основные профессиональные понятия

Задания закрытого типа:

1. Соотнесите нормы температуры тела у свиней:

возраст	*температура ^0C*
1. до 1 недели	*А) 38,3-38,8*

2. до 16-ти недель	*Б) 39,5*
3. взрослые свиньи	*В) 39,0*

Правильный ответ: 1-Б, 2-В, 3-А.

2. Соотнесите терминологию и характеристику:

термин	*характеристика*
1. размер гнезда	*А) количество холостых свиноматок после проведенного осеменения, которые повторно приходят в охоту.*
2. сервис-период	*Б) Количество дней от отъёма поросят до следующей супоросности.*
3. процент прохолостов	*В) количество живых и мёртворождённых поросят на опорос.*
4. межопоросный период	*Г) Количество дней между двумя следующими друг за другом опоросами.*

Правильный ответ: 1-В, 2-Б, 3-А, 4-Г.

3. Установите последовательность - Половые органы свиноматки состоят:
1. половые губы
2. влагалище
3. преддверия влагалища
4. яичники
5. яйцеводы
6. шейка матки
7. матка
Правильный ответ: 1 3, 2, 6, 7, 5, 4

4. Установите последовательность - Половая система хряка-производителя:
1. семенники и их придатки
2. придаточные половые железы
3. пенис с препуцием
4. мочеиспускательный канал
5. семенной канатик и спермиопроводы
Правильный ответ: 3, 4, 5, 1, 2.

5. Как повысить средний вес поросёнка при рождении до 1,5 кг?
А) проводить массаж брюшной стенки свиноматки во время супоросности,
Б) включать классическую музыку в помещении супоросных свиноматок,
В) кормить супоросных свиноматок в соответствии с потребностями организма в питательных, витаминных и минеральных веществах.
Правильный ответ: В.

6. Какие ветеринарные мероприятия проводят с поросятами в подсосный период:
А) купание,
Б) стачивание клыков,
В) установка коронок,
Г) инъекция железосодержащих препаратов,
Д) закручивание ушей,
Е) купирование хвостов,

Ж) кастрация хрячков.
Правильный ответ: Б, Г, Е, Ж.

Задания открытого типа:

1. _____Это пожизненная продуктивность свиноматки или продуктивность за определённый период времени.
Правильный ответ: Плодовитость.

2. Продолжительность супоросности составляет _____
Правильный ответ: 115.

3. Группа болезней дыхательных путей, представляющая одну из основных проблем в свиноводстве, называется _____
Правильный ответ: респираторные болезни.

4. Рекомендуемая температура в помещении для молодняка живой массой до 10 кг составляет _____.
Правильный ответ: 28^0С.

5. Рекомендуемая температура в помещении для откорма свиней живой массой до 30 до 110 кг составляет _____.
Правильный ответ: 16^0С.

6. _____форма агрессивного поведения животных (отгрызание частей тела, нанесение ранений, укусы, убийства). На крупных свиноводческих предприятиях проблема проявляется в цехе доращивания и на откорме.
Правильный ответ: Канибализм.

7. _____ симптоматическое состояние организма, обусловленное изменением кожных покровов. «Бледность» - возникает из-за сбоев в работе левого желудочка сердца.
Правильный ответ: Анемия.

8. Как называется производственное помещение, в котором проводят получение поросят от свиноматок? _____
Правильный ответ: цех опороса

9. Суммарная продолжительность потребления корма у свиней составляет около _____часов.
Правильный ответ: 2.

10. На что в первую очередь необходимо обращать внимание при ежедневном осмотре животных?
Правильный ответ: хороший аппетит.

11. С целью профилактики заболеваний проводят _____животных.
Правильный ответ: вакцинацию.

12. _____ проводят, прежде всего, для того, чтобы избежать появления инфекции. Производственные секции и цеха обрабатываются специальными средствами каждый раз после освобождения от животных.

Правильный ответ: Дезинфекция.

13. При промышленном производстве свинины на свиноводческих комплексах в качестве материнской породы используют _____.

Правильный ответ: гибридных свиноматок.

14. Основой системы промышленного получения свинины является _____.

Правильный ответ: Гетерозис.

5.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Оценка знаний, умений, навыка и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций по дисциплине проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится в течение семестра с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний, формирования умений, навыков и (или) опыта деятельности, своевременного выявления преподавателем недостатков в подготовке обучающихся и принятия необходимых мер по ее корректировке, а так же для совершенствования методики обучения, организации учебной работы и оказания обучающимся индивидуальной помощи.

К текущему контролю относятся проверка знаний, умений, навыков обучающихся:

- на занятиях (опрос, решение задач, деловая игра, круглый стол, тестирование (письменное или компьютерное), ответы (письменные или устные) на теоретические вопросы, решение практических задач и выполнение заданий на практическом занятии, выполнение контрольных работ;
- по результатам выполнения индивидуальных заданий;
- по результатам проверки качества конспектов лекций, рабочих тетрадей и иных материалов;
- по результатам отчета обучающихся в ходе индивидуальной консультации преподавателя, проводимой в часы самостоятельной работы, по имеющимся задолженностям.

На первых занятиях преподаватель выдает студентам график контрольных мероприятий текущего контроля.

ГРАФИК контрольных мероприятий текущего контроля по дисциплине

№ и наименование темы контрольного мероприятия	Формируемая компетенция	Индикатор достижения компетенции	Этап формирования компетенции	Форма контрольного мероприятия (тест, контрольная работа, устный опрос, коллоквиум, деловая игра и т.п.)	Месяц проведения контрольного мероприятия Очная форма / заочная
Раздел 1 «Состояние и перспективы развития свиноводства»	ОПК-2	ОПК-2.1	I этап II этап	Контрольный устный опрос	1-е занятие
Раздел 2 «Биологические и хозяйственные особенности свиней»	ОПК-2	ОПК-2.1	I этап II этап	Контрольный письменный опрос	3-е занятие
Раздел 3 «Закономерности роста и развития свиней»	ОПК-2	ОПК-2.1	I этап II этап III этап	Реферат с презентацией	4-е занятие
Раздел 4 «Воспроизводство стада свиней»	ОПК-2	ОПК-2.1	I этап II этап III этап	Реферат с презентацией	4-е занятие
Раздел 5 «Основы селекции в свиновод-	ОПК-4	ОПК-4.3	I этап II этап	Контрольный устный опрос	6-е занятие

стве»			III этап		
Раздел 6 «Поточное производство свинины»	ОПК-4	ОПК-4.3	I этап II этап III этап	Контрольный письменный опрос	8-е занятие

Устный опрос **–** наиболее распространенный метод контроля знаний студентов, предусматривающий уровень овладения компетенциями, в т. ч. полноту знаний теоретического контролируемого материала.

При устном опросе устанавливается непосредственный контакт между преподавателем и студентом, в процессе которого преподаватель получает широкие возможности для изучения индивидуальных особенностей усвоения студентами учебного материала.

Устный опрос по дисциплине проводится на основании самостоятельной работы студента по каждому разделу. Вопросы представлены в планах лекций по дисциплине.

Различают фронтальный, индивидуальный и комбинированный опрос. *Фронтальный* опрос проводится в форме беседы преподавателя с группой. Он органически сочетается с повторением пройденного, являясь средством для закрепления знаний и умений. Его достоинство в том, что в активную умственную работу можно вовлечь всех студентов группы. Для этого вопросы должны допускать краткую форму ответа, быть лаконичными, логически увязанными друг с другом, даны в такой последовательности, чтобы ответы студентов в совокупности могли раскрыть содержание раздела, темы. С помощью фронтального опроса преподаватель имеет возможность проверить выполнение студентами домашнего задания, выяснить готовность группы к изучению нового материала, определить сформированность основных понятий, усвоение нового учебного материала, который только что был разобран на занятии. Целесообразно использовать фронтальный опрос также перед проведением практических работ, так как он позволяет проверить подготовленность студентов к их выполнению.

Вопросы должны иметь преимущественно поисковый характер, чтобы побуждать студентов к самостоятельной мыслительной деятельности.

Индивидуальный опрос предполагает объяснение, связные ответы студентов на вопрос, относящийся к изучаемому учебному материалу, поэтому он служит важным средством развития речи, памяти, мышления студентов. Чтобы сделать такую проверку более глубокой, необходимо ставить перед студентами вопросы, требующие развернутого ответа.

Вопросы для индивидуального опроса должны быть четкими, ясными, конкретными, емкими, иметь прикладной характер, охватывать основной, ранее пройденный материал программы. Их содержание должно стимулировать студентов логически мыслить, сравнивать, анализировать сущность явлений, доказывать, подбирать убедительные примеры, устанавливать причинно-следственные связи, делать обоснованные выводы и этим способствовать объективному выявлению знаний студентов. Вопросы обычно задают всей группе и после небольшой паузы, необходимой для того, чтобы все студенты поняли его и приготовились к ответу, вызывают для ответа конкретного студента.

Для того чтобы вызвать при проверке познавательную активность студентов всей группы, целесообразно сочетать индивидуальный и фронтальный опрос.

Длительность устного опроса зависит от учебного предмета, вида занятий, индивидуальных особенностей студентов.

В процессе устного опроса преподавателю необходимо побуждать студентов использовать при ответе схемы, графики, диаграммы.

Заключительная часть устного опроса – подробный анализ ответов студентов. Преподаватель отмечает положительные стороны, указывает на недостатки ответов, делает вывод о том, как изучен учебный материал. При оценке ответа учитывает его правильность и полноту, сознательность, логичность изложения материала, культуру речи, умение увязывать теоретические положения с практикой, в том числе и с будущей профессиональной деятельностью.

Критерии и шкалы оценивания устного опроса

Критерии оценки при текущем контроле	Оценка
Студент отсутствовал на занятии или не принимал участия. Неверные и ошибочные ответы по вопросам, разбираемым на семинаре	«неудовлетворительно»
Студент принимает участие в обсуждении некоторых проблем, даёт расплывчатые ответы на вопросы. Описывая тему, путается и теряет суть вопроса. Верность суждений, полнота и правильность ответов – 40-59 %	«удовлетворительно»
Студент принимает участие в обсуждении некоторых проблем, даёт ответы на некоторые вопросы, то есть не проявляет достаточно высокой активности. Верность суждений студента, полнота и правильность ответов 60-79%	«хорошо»
Студент демонстрирует знание материала по разделу, основанные на знакомстве с обязательной литературой и современными публикациями; дает логичные, аргументированные ответы на поставленные опросы. Высокая активность студента при ответах на вопросы преподавателя, активное участие в проводимых дискуссиях. Правильность ответов и полнота их раскрытия должны составлять более 80%	«отлично»

Тестирование. Основное достоинство ***тестовой формы контроля*** – простота и скорость, с которой осуществляется первая оценка уровня обученности по конкретной теме, позволяющая, к тому же, реально оценить готовность к итоговому контролю в иных формах и, в случае необходимости, откорректировать те или иные элементы темы. Тест формирует полноту знаний теоретического контролируемого материала.

Критерии и шкалы оценивания тестов

Критерии оценки при текущем контроле
процент правильных ответов менее 40 (по 5 бальной системе контроля – оценка «неудовлетворительно»);
процент правильных ответов 40 – 59 (по 5 бальной системе контроля – оценка «удовлетворительно»)
процент правильных ответов 60 – 79 (по 5 бальной системе контроля – оценка «хорошо»)
процент правильных ответов 80-100 (по 5 бальной системе контроля – оценка отлично»)

Критерии и шкалы оценивания рефератов (докладов)

Оценка	Профессиональные компетенции	Отчетность
5	Работа выполнена на высоком профессиональном уровне. Полностью соответствует поставленным в задании целям и задачам. Представленный материал в основном верен, допускаются мелкие неточности. Студент свободно отвечает на вопросы, связанные с докладом. Выражена способность к профессиональной адаптации, интерпретации знаний из междисциплинарных областей	Письменно оформленный доклад (реферат) представлен в срок. Полностью оформлен в соответствии с требованиями.
4	Работа выполнена на достаточно высоком профессиональном уровне, допущены несколько существенных ошибок, не влияющих на результат. Студент отвечает на вопросы, связанные с докладом, но недостаточно полно.	Письменно оформленный доклад (реферат) представлен в срок, но с некоторыми недоработками.
3	Уровень недостаточно высок. Допущены существенные ошибки, не существенно влияющие на конечное восприятие материала. Студент может ответить лишь на некоторые из заданных вопросов, связанных с докладом.	Письменно оформленный доклад (реферат) представлен со значительным опозданием (более недели). Имеются отдельные недочеты в оформлении.

Оценка	Профессиональные компетенции	Отчетность
2 и ниже	Работа выполнена на низком уровне. Допущены грубые ошибки. Ответы на связанные с докладом вопросы обнаруживают непонимание предмета и отсутствие ориентации в материале доклада.	Письменно оформленный доклад (реферат) представлен со значительным опозданием (более недели). Имеются существенные недочеты в оформлении.

Критерии и шкалы оценивания презентации

Дескрипторы	Минимальный ответ 2	Изложенный, раскрытый ответ 3	Законченный, полный ответ 4	Образцовый ответ 5
Раскрытие проблемы	Проблема не раскрыта. Отсутствуют выводы.	Проблема раскрыта не полностью. Выводы не сделаны и/или выводы не обоснованы.	Проблема раскрыта. Проведен анализ проблемы без привлечения дополнительной литературы. Не все выводы сделаны и/или обоснованы.	Проблема раскрыта полностью. Проведен анализ проблемы с привлечением дополнительной литературы. Выводы обоснованы.
Представление	Представляемая информация логически не связана. Не использованы профессиональные термины.	Представляемая информация не систематизирована и/или не последовательна. Использован 1-2 профессиональных термина.	Представляемая информация систематизирована и последовательна. Использовано более 2 профессиональных терминов.	Представляемая информация систематизирована, последовательна и логически связана. Использовано более 5 профессиональных терминов.
Оформление	Не использованы информационные технологии (PowerPoint). Больше 4 ошибок в представляемой информации.	Использованы информационные технологии (PowerPoint) частично. 3-4 ошибки в представляемой информации.	Использованы информационные технологии (PowerPoint). Не более2 ошибок в представляемой информации.	Широко использованы информационные технологии (PowerPoint). Отсутствуют ошибки в представляемой информации.
Ответы на вопросы	Нет ответов на вопросы.	Только ответы на элементарные вопросы.	Ответы на вопросы полные и/или частично полные.	Ответы на вопросы полные с привидением примеров и/или

Процедура оценивания компетенций обучающихся основана на следующих стандартах:

1. Периодичность проведения оценки (по каждому разделу дисциплины).

2. Многоступенчатость: оценка (как преподавателем, так и студентами группы) и самооценка обучающегося, обсуждение результатов и комплекс мер по устранению недостатков.

3. Единство используемой технологии для всех обучающихся, выполнение условий сопоставимости результатов оценивания.

4. Соблюдение последовательности проведения оценки: предусмотрено, что развитие компетенций идет по возрастанию их уровней сложности, а оценочные средства на каждом этапе учитывают это возрастание. Так по каждому разделу дисциплины идет накопление знаний, на проверку которых направлены такие оценочные средства как устный опрос и подготовка докладов. Далее проводится задачное обучение, позволяющее оценить не только знания, но умения, навык и опыт применения студентов по их применению. На заключительном этапе проводится тестирование, устный опрос или письменная контрольная работа по разделу.

Промежуточная аттестация осуществляется, в конце каждого семестра и представляет собой итоговую оценку знаний по дисциплине в виде проведения экзаменационной процедуры (экзамена), выставления зачета, защиты курсовой работы.

Процедура промежуточной аттестации проходит в соответствии с Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся. Промежуточная аттестация в форме зачета проводится в форме компьютерного тестирования или устного опроса, в форме экзамена - в устной форме.

Аттестационные испытания в форме зачета проводятся преподавателем, ведущим лекционные занятия по данной дисциплине, или преподавателями, ведущими практические занятия. Аттестационные испытания в форме устного экзамена проводятся преподавателем, ведущим лекционные занятия по данной дисциплине. Присутствие посторонних лиц в ходе проведения аттестационных испытаний без разрешения ректора или проректора не допускается (за исключением работников университета, выполняющих контролирующие функции в соответствии со своими должностными обязанностями). В случае отсутствия ведущего преподавателя аттестационные испытания проводятся преподавателем, назначенным письменным распоряжением по кафедре.

Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, имеющие нарушения опорно-двигательного аппарата, могут допускаться на аттестационные испытания в сопровождении ассистентов-сопровождающих.

Во время аттестационных испытаний обучающиеся могут пользоваться рабочей программой дисциплины, а также с разрешения преподавателя справочной и нормативной литературой, калькуляторами.

Время подготовки ответа при сдаче экзамена в устной форме должно составлять не менее 40 минут (по желанию обучающегося ответ может быть досрочным). Время ответа – не более 15 минут.

При проведении устного экзамена экзаменационный билет выбирает сам экзаменуемый в случайном порядке. При подготовке к устному экзамену экзаменуемый, как правило, ведет записи в листе устного ответа, который затем (по окончании экзамена) сдается экзаменатору.

Экзаменатору предоставляется право задавать обучающимся дополнительные вопросы в рамках программы дисциплины, а также, помимо теоретических вопросов, давать задачи, которые изучались на практических занятиях.

Оценка результатов компьютерного тестирования и устного аттестационного испытания объявляется обучающимся в день его проведения.

6. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература	**Количество в библиотеке / ссылка на ЭБС**
Бажов, Г. М. Интенсивное свиноводство : учебник для вузов / Г. М. Бажов. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 416 с. — ISBN 978-5-507-47701-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/407585— Ре-	https://e.lanbook.com/book/407585

жим доступа: для авториз. пользователей.	
Бекенёв, В. А. Технология разведения и содержания свиней : учебное пособие / В. А. Бекенёв. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 416 с. — ISBN 978-5-8114-1257-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/210836 . — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/210836
Бабайлова, Г. П. Технология производства продукции животноводства с основами биотехнологии : Учебное пособие для вузов / Г. П. Бабайлова, Е. С. Симбирских, Ю. С. Овсянников. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 240 с. — ISBN 978-5-8114-8738-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/200267 — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/200267
Полковникова, В. И. Свиноводство : учебное пособие / В. И. Полковникова. — Пермь : ПГАТУ, 2022. — 95 с. — ISBN 978-5-94279-548-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/222791 — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/222791
Дополнительная литература	**Количество в библиотеке / ссылка на ЭБС**
Типы конституции сельскохозяйственных животных и их использование в селекционно-племенной и технологической работе : учебное пособие / Л. А. Танана, Н. Н. Климов, С. И. Коршун [и др.]. — 2-е изд., испр. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 180 с. — ISBN 978-5-8114-2931-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/212720 — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/212720
Технология производства продукции животноводства. Практикум : учебное пособие для вузов / В. Г. Кахикало, С. А. Гриценко, О. В. Назарченко, А. А. Зайдуллина. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 240 с. — ISBN 978-5-8114-7745-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/180793 — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/180793

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Методические рекомендации по работе над конспектом лекций во время и после проведения лекции.

В ходе лекционных занятий обучающимся рекомендуется выполнять следующие действия. Вести конспектирование учебного материала. Обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации по их применению. Задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций.

Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых о неаудиторное время можно сделать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

Методические рекомендации к практическим занятиям с практикоориентированными заданиями.

При подготовке к практическим занятиям обучающимся необходимо изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, новыми публикациями в периодических изданиях: журналах, газетах и т.д. При этом учесть рекомендации преподава-

теля и требования учебной программы. В ходе подготовки к практическим занятиям необходимо освоить основные понятия и методики расчета показателей, ответить на контрольные опросы. В течение практического занятия студенту необходимо выполнить задания, выданные преподавателем, что зачитывается как текущая работа студента и оценивается по критериям, представленным в пунктах 6.4 РПД.

Методические рекомендации по подготовке доклада.

При подготовке доклада рекомендуется сделать следующее. Составить план-конспект своего выступления. Продумать примеры с целью обеспечения тесной связи изучаемой теории с практикой. Подготовить сопроводительную слайд-презентацию и/или демонстрационный раздаточный материал по выбранной теме. Рекомендуется провести дома репетицию выступления с целью отработки речевого аппарата и продолжительности выступления(регламент– 7-10 мин.).

Выполнение индивидуальных типовых задач.

В случае пропусков занятий, наличия индивидуального графика обучения и для закрепления практических навыков студентам могут быть выданы типовые индивидуальные задания которые должны быть сданы в установленный преподавателем срок.

Рекомендации по работе с научной и учебной литературой

Работа с учебной и научной литературой является главной формой самостоятельной работы и необходима при подготовке к устному опросу на практических занятиях, к контрольным работам, тестированию. Конспекты научной литературы при самостоятельной подготовке к занятиям должны быть выполнены также аккуратно, содержать ответы на каждый поставленный в теме вопрос, иметь ссылку на источник информации с обязательным указанием автора, названия и года издания используемой научной литературы. Конспект может быть опорным (содержать лишь основные ключевые позиции), но при этом позволяющим дать полный ответ по вопросу, может быть подробным. Объем конспекта определяется самим обучающимся.

В процессе работы с учебной и научной литературой обучающийся может:

- делать записи по ходу чтения в виде простого или развернутого плана (создавать перечень основных вопросов, рассмотренных в источнике);
- составлять тезисы (цитирование наиболее важных мест статьи или монографии, короткое изложение основных мыслей автора);
- готовить аннотации (краткое обобщение основных вопросов работы);
- создавать конспекты (развернутые тезисы, которые).

8. КОМПЛЕКТ ЛИЦЕНЗИОННОГО И СВОБОДНО РАСПРОСТРАНЯЕМОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, В ТОМ ЧИСЛЕ ОТЕЧЕСТВЕННОГО ПРОИЗВОДСТВА

Windows 8.1

Office Standard 2013

Open Office Свободно распространяемое ПО

Adobe acrobat reader Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение

Zoom Свободно распространяемое ПО

Skype Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение

Yandex Browser Свободно распространяемое ПО

Лаборатория ММИС «АС «Нагрузка»

Лаборатория ММИС Деканат

Лаборатория ММИС «Планы»

Система контент-фильтрации SkyDNS (SkyDNS агент)

Dr.Web

7-zip Свободно распространяемое ПО

MS Windows 8 OEM SNGL OLP NL Legalization GetGenuine wCOA

Unreal commander Свободно распространяемое ПО
Google Chrome Свободно распространяемое ПО
Win 10H

Перечень профессиональных баз данных

1. База данных: животноводство, ветеринария, растениеводство http://f2soft.info/bazi-dannix-spravochniki/baza-dannix-jivotnovodstvo-veterinariya-rastenievodstvo.html

2. Агро-информ. Информационный портал по сельскому хозяйству http://www.agro-inform.ru/index.php/bazy-dannyx

3. АГРОС - крупнейшая в АПК документографическая база данных http://www.cnshb.ru/cataloga.shtm

Перечень информационных справочных систем

Наименование ресурса	Режим доступа
Общероссийская сеть распространения правовой информации «Консультант Плюс»	http://www.consultant.ru
Официальный сайт Министерства сельского хозяйства и продовольствия Ростовской области	http://www.don-agro.ru
Официальный портал правительства Ростовской области	http://www.donland.ru
Официальный сайт **Высшей Аттестационной Комиссии (ВАК РФ)**	http://vak.ed.gov.ru/
Научная электронная библиотека	http://elibrary.ru
Библиотека диссертаций и авторефератов России	http://www.dslib.net/

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Учебные аудитории для проведения учебных занятий - оснащены оборудованием и техническими средствами обучения.

Помещение для самостоятельной работы – оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Организации.

Оснащенность и адрес помещений

№ п/п	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)	Номер объекта в соответствии с документами по технической инвентаризации, этаж
1	2	3	4
	Аудитория № 132 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации,	346493, Ростовская область, Октябрьский район, п. Персиановский, ул. Кривошлыкова, дом № 24	Помещение 46 (1 этаж)

	укомплектованная специализированной мебелью (рабочее место преподавателя, столы, стулья, доска маркерная (1)). Технические средства обучения: набор демонстрационного оборудования (проекционный экран (1), проектор (1), компьютер (1), учебно-наглядные пособия обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин (информационные стенды (5); информационный стеллаж (5)), муляж свиньи (1); муляж полутуши (1)). Windows 10 Счет № В-00290688 от13.11.2017 Microsoft Volume Licensing Service Center; Adobe acrobat reader Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение; Google Chrome Свободно распространяемое ПО, лицензия freeware; Unreal Commander Свободно распространяемое ПО, лицензия freeware; Zoom Тариф Базовый Свободно распространяемое ПО, ZoomVideoCommunications, Inc; Skype Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение; 7-zip Свободно распространяемое ПО, GNU Lesser General Public License; Yandex Browser Свободно распространяемое ПО; Dr.Web Договор № РГА01140022 от «16» Января 2025 г. между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «КОМПАНИЯ ГЭНДАЛЬФ»		
	Аудитория № 139 Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованная специализированной мебелью (рабочее место преподавателя, столы, стулья, доска). Технические средства обучения: набор демонстрационного оборудования (проекционный экран; проектор, ноутбук (переносной); учебно-наглядные пособия обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин (плакаты (12), вентиляторы (2), кормушки (2), система охлаждения (1), поилка ниппельная (1), поилка (1), станкоместо (1), кормушка для свиней (1), подъемный механизм (1), тренажерный комплекс для отработки навыков доения КРС. Windows 10 Счет № В-00290688 от13.11.2017 Microsoft Volume Licensing Service Center; Adobe acrobat reader Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение; Google Chrome Свободно распространяемое ПО, лицензия freeware; Unreal Commander Свободно распространяемое ПО, лицензия freeware; Zoom Тариф Базовый Свободно распространяемое ПО, ZoomVideoCommunications, Inc; Skype Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение; 7-zip Свободно распространяемое ПО, GNU Lesser General Public License; Yandex Browser Свободно распространяемое ПО; Dr.Web Договор № РГА01140022 от «16» Января 2025 г. между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «КОМПАНИЯ ГЭНДАЛЬФ»	346493, Ростовская область, Октябрьский район, п. Персиановский, ул. Кривошлыкова, дом № 24	Помещение 46 (1 этаж)