Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ермаков Алексей Михайлович
Должность: Врио ректора
Дата подписания: 07.11.2026 18:11:15
Уникальный программный ключ:
820dd736c6564d02e9f00c4043156a3692d52b7e

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И КАДРОВОЙ ПОЛИТИКИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО ДОНСКОЙ ГАУ)

УТВЕРЖДАЮ
Врио проректора по УР и ЦТ

_____Ширяев С.Г.
«24» марта 2026 г.
м.п.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Основы инвестиционного проектирования и прогнозирования

Направление подготовки **38.03.02 Менеджмент**
Направленность программы **Инвестиционный менеджмент**
Форма обучения **очно-заочная**

Программа разработана:

Моисеенко Ж.Н. _____ доцент к. экон. наук доцент
(подпись) (должность) (степень) (звание)

Рекомендовано к утверждению:
Заседанием кафедры Экономики и товароведения
протокол заседания от 17.03.2026 г. № 10 Зав. кафедрой _____ О.Н. Бунчиков
(подпись)

п. Персиановский, 2026 г.

1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1.1 Планируемый процесс обучения по дисциплине, направлен на формирование следующих компетенций:

Профессиональные компетенции (ПК):

- Способен участвовать в планировании, разработке, реализации и оценке эффективности инвестиционного проекта (ПК-1);

Индикаторы достижения компетенции:

- Применяет методы оценки экономической эффективности и рассчитывает период окупаемости проекта с целью технико - экономического обоснования инвестиционного проекта (ПК-1.2);
- Разрабатывает сценарии реализации и выбирает вариант инвестиционного проекта в зависимости от устойчивости к изменяющимся параметрам внутренней и внешней среды (ПК-1.3)

1.2 Планируемые результаты обучения по дисциплине характеризующих этапы формирования компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы по направлению **38.03.02 Менеджмент**, направленность **Инвестиционный менеджмент п**редставлены в таблице:

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения	
		Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые знания, умения и навыки
1	2	3	4
ПК-1	Способен участвовать в планировании, разработке, реализации и оценке эффективности инвестиционного проекта	ПК-1.2 - Применяет методы оценки экономической эффективности и рассчитывает период окупаемости проекта с целью технико - экономического обоснования инвестиционного проекта	*Знание:* - место и роль инвестиционного менеджмента в общей системе организационно-экономических знаний; - современный алгоритм, методы, модели и схемы управления инвестиционным проектом *Умение:* - формулировать базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике; *Навык:* - специальной терминологией проектной деятельности; методами проектного анализа и математическим аппаратом оценки эффективности и рисков проекта; *Опыт деятельности:* - поиска, обобщения и анализа информации, формулировки цели и выбора путей ее достижения.

		ПК 1.3 Разрабатывает сценарии реализации и выбирает вариант инвестиционного проекта в зависимости от устойчивости к изменяющимся параметрам внутренней и внешней среды	*Знание:* -современный алгоритм, методы, модели и схемы инвестиционного проектирования и прогнозирования *Умение:* - Разрабатывать сценарии реализации и выбирать вариант инвестиционного проекта; *Навык:* - применять стандартные алгоритмы расчета показателей экономической эффективности в области планирования и прогнозирования инвестиционного проекта *Опыт деятельности:* – решения практических задач проектного менеджмента

2. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

семестр	**Трудоемкость З.Е. / час.**	**Контактная работа с преподавателем**			**Самостоятельная работа, час.**	**Форма промежуточной аттестации (экз./зачет с оценк./зачет)**
		Лекций, час.	**Практич. занятий, час.**	**Контактная работа на промежуточную аттестацию, час.**		
Очно-заочная форма обучения 2022,2023,2024,2025,2026 год набора						
7	4/108	8	10	0,2	121,8	зачет

3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

3.1 Структура дисциплины состоит из разделов (тем):

Дисциплина «Основы инвестиционного проектирования и прогнозирования»			
Раздел 1. Инвестиции и инвестиционная деятельность в системе рыночных отношений.	**Раздел 2.** Сущность прогнозирования и планирования, их становление и изменения.	**Раздел 3.** Закономерности, принципы и функции инвестиционного прогнозирования и планирования**.**	**Раздел 4**. Методы прогнозирования и предплановых исследований.
Раздел 5. Принятие Инвестиционных решений в условиях неопределенности поведения внешней среды.	**Раздел 6.** Бизнес-план инвестиционного проекта	..	

3.2 Содержание занятий лекционного типа по дисциплины, структурированное по разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов занятий:

№	Наименование раздела (темы) дисциплины	Краткое содержание раздела	Кол-во часов Очно-заочно 2022 2023 2024 2025
1	**Раздел 1.** Инвестиции и инвестиционная деятельность в системе рыночных отношений.	Предмет и задачи курса "Инвестиционное проектирование". Экономическая сущность инвестиций. Инвестиции и капитальные вложения. Валовые и чистые инвестиции и их динамика. Эффект мультипликатора. Факторы, влияющие на величину спроса на инвестиции. Классификация инвестиций по различным признакам: по направлениям вложения (объектам инвестирования), по периоду инвестирования, по характеру участия в инвестировании, по формам собственности инвесторов, по региональному признаку. Цель осуществления инвестиционной деятельности. Инвестиции и инновации. Понятие инвестиционного менеджмента. Задачи и функции инвестиционного менеджмента. *(презентация)*	1
2	**Раздел 2.** Сущность прогнозирования и планирования, их становление и изменения.	Сущность планирования. его содержание и место в экономическом механизме хозяйствования. Роль планирования в управленческом процессе; становление и развитие планомерности. Формы общественно-экономического предвидения в сложившейся системе прогнозирования. Развитие планирования как науки, исторические этапы его формирования и концепции при становлении как системы. *(презентация)*	1
3	**Раздел 3.** Закономерности, принципы и функции инвестиционного прогнозирования и планирования**.**	Закономерности общественного развития – основа научного прогнозирования и планирования. Основные принципы разработки прогнозов. Понятие и характеристика принципов планирования по группам. Важнейшие функции современного планирования. *(лекция – дискуссия)*	1
4	**Раздел 4**. . Методы прогнозирования и предплановых исследований.	Методы социально-экономического прогнозирования; характеристика интуитивных методов при индивидуальных и коллективных экспертных оценках. Характеристика формализованных методов прогнозирования. Методы предплановых исследований. *(лекция – дискуссия)*	1

№	Наименование раздела (темы) дисциплины	Краткое содержание раздела	Кол-во часов Очно-заочно 2022 2023 2024 2025
5	**Раздел 5.** Принятие инвестиционных решений в условиях неопределенности поведения внешней среды	Макроокружение и среда непосредственного окружения предприятия. Неопределенность при принятии инвестиционных решений. Внешние и внутренние риски. Методы учета неопределенности. Сущность сценарного подхода при проведении экономических обоснований вложения инвестиций. Анализ чувствительности проекта. *(лекция – дискуссия)*	2
6	**Раздел 6**. Бизнес-план инвестиционного проекта	Назначение и порядок разработки бизнес-плана инвестиционного проекта. Структура бизнес-плана. Содержание основных разделов бизнес-плана. Порядок подготовки бизнес-плана инвестиционного проекта. Финансовые расчеты в процессе бизнес-планирования. Программные средства, используемые при подготовке инвестиционных проектов. *(лекция – дискуссия)*	2
	Итого		8

3.3 Содержание практических занятий по дисциплине, структурированное по разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов занятий:

№	Наименование раздела (темы) дисциплины	№ и название семинаров / практических занятий / лабораторных работ / коллоквиумов. *Элементы практической подготовки*	Вид текущего контроля	Кол-во часов Очно-заочно 2022 2023 2024 2025 2026
1	**Раздел 1.** Инвестиции и инвестиционная деятельность в системе рыночных отношений.	Предмет и задачи курса "Инвестиционное проектирование". Экономическая сущность инвестиций. Инвестиции и капитальные вложения. Валовые и чистые инвестиции и их динамика. Эффект мультипликатора. Факторы, влияющие на величину спроса на инвестиции. Классификация инвестиций по различным признакам: по направлениям вложения (объектам инвестирования), по периоду инвестирования, по характеру участия в инвестировании, по формам собственности инвесторов, по региональному признаку. Цель осуществления инвестиционной деятельности. Инвестиции и иннова-	Оценки по итогам собеседования; фронтальный опрос. Тестирование	2

№	Наименование раздела (темы) дисциплины	№ и название семинаров / практических занятий / лабораторных работ / коллоквиумов. *Элементы практической подготовки*	Вид текущего контроля	Кол-во часов Очно-заочно 2022 2023 2024 2025 2026
		ции. Понятие инвестиционного менеджмента. Задачи и функции инвестиционного менеджмента. *Элемент практической подготовки. Отработка основных этапов планового процесса.*		
2	**Раздел 2.** Сущность прогнозирования и планирования, их становление и изменения.	Сущность планирования. его содержание и место в экономическом механизме хозяйствования. Роль планирования в управленческом процессе; становление и развитие планомерности. Формы общественно-экономического предвидения в сложившейся системе прогнозирования. Развитие планирования как науки, исторические этапы его формирования и концепции при становлении как системы. *Элемент практической подготовки. Отработка проектного цикла проекта.*	Индивидуальный опрос. Решение ситуационных заданий, задач. Тестирование.	2
3	**Раздел 3.** Закономерности, принципы и функции инвестиционного прогнозирования и планирования**.**	Закономерности общественного развития – основа научного прогнозирования и планирования. Основные принципы разработки прогнозов. Понятие и характеристика принципов планирования по группам. Важнейшие функции современного планирования. *Элемент практической подготовки Отработка проектного цикла прогноза*	Выполнение упражнений. Тестирование. Оценки по итогам собеседования; устный блиц-опрос.	2
4	**Раздел 4**. . Методы прогнозирования и предплановых исследований.	Методы социально-экономического прогнозирования; характеристика интуитивных методов при индивидуальных и коллективных экспертных оценках. Характеристика формализованных методов прогнозирования. Методы предплановых исследований. *Элемент практической подготовки.*	Выполнение упражнений. Решение задач. Тестирование. Индивидуальный опрос.	2
5	**Раздел 5.** Принятие инвестиционных решений в условиях	Назначение и порядок разработки бизнес-плана инвестиционного проекта. Структура бизнес-плана. Содержание основных разделов бизнес-	Оценка правильности решения задач и выполнения упражнений. Тестирова-	1

№	Наименование раздела (темы) дисциплины	№ и название семинаров / практических занятий / лабораторных работ / коллоквиумов. *Элементы практической подготовки*	Вид текущего контроля	Кол-во часов Очно-заочно 2022 2023 2024 2025 2026
	неопределенности поведения внешней среды	плана. Порядок подготовки бизнес-плана инвестиционного проекта. Финансовые расчеты в процессе бизнес-планирования. Программные средства, используемые при подготовке инвестиционных проектов. проекта. *(презентация)* *Элемент практической подготовки. Отработка структуры бизнес-плана.*	ние. Экспресс - опрос.	
6	**Раздел 6**. Бизнес-план инвестиционного проекта	Рекомендации по составлению резюме бизнес-плана. История бизнеса организации. Описание характера бизнеса. Исследование и анализ рынка сбыта. Разработка маркетинг-плана. Составление плана производства. Составление финансового плана. Оценка рисков. *Элемент практической подготовки Отработка структуры бизнес-плана*	Индивидуальный опрос. Оценка правильности решения задач и выполнения упражнений. Тестирование	1
Итого:				**10**

3.4 Содержание самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**,** структурированное по разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов самостоятельной работы:

№	Наименование раздела (темы) дисциплины	Вид самостоятельной работы	Кол-во часов Очно-заочно 2022 2023 2024 2025 2026
1	**Раздел 1.** Инвестиции и инвестиционная деятельность в системе рыночных отношений.	Закрепление пройденного материала. Проработка учебного материала по конспектам лекций, учебной и научной литературы. Подготовка доклада.	20
2	**Раздел 2.** Сущность прогнозирования и планирования, их становление и изменения.	Проработка учебного материала по конспектам лекций, учебной и научной литературы. Решение ситуационных заданий, задач.	20
3	**Раздел 3.** Закономер-	Проработка учебного материала по конспектам лекций,	20

№	Наименование раздела (темы) дисциплины	Вид самостоятельной работы	Кол-во часов Очно-заочно 2022 2023 2024 2025 2026
	ности, принципы и функции инвестиционного прогнозирования и планирования**.**	учебной и научной литературы. Решение ситуационных заданий, задач. Подготовка презентации.	
4	**Раздел 4**. . Методы прогнозирования и предплановых исследований.	Проработка учебного материала по конспектам лекций, учебной и научной литературы. Решение ситуационных заданий, задач Закрепление пройденного материала.	20
5	**Раздел 5.** Принятие инвестиционных решений в условиях неопределенности поведения внешней среды	Проработка учебного материала по конспектам лекций, учебной и научной литературы. Решение ситуационных заданий, задач	10
6	**Раздел 6**. Бизнес-план инвестиционного проекта	Проработка учебного материала по конспектам лекций, учебной и научной литературы. Подготовка доклада в форме презентации.	11,8
•	Контактные часы на промежуточную аттестацию		**0,2**
•	Подготовка к промежуточной аттестации		**4**
•	**Итого:**		**121,8**

4. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Самостоятельная работа обучающихся по дисциплине обеспечивается:

№ раздела дисциплины. Вид самостоятельной работы	Наименование учебно-методических материалов	Количество в библиотеке / ссылка на ЭБС
Раздел 1. Инвестиции и инвестиционная деятельность в системе рыночных отношений.	Шаляпина, И. П. Планирование на предприятии АПК : учебное пособие / И. П. Шаляпина, О. Ю. Анциферова, Е. А. Мягкова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 176 с. — ISBN 978-5-8114-2115-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/209732 — Режим доступа: для авториз. пользователей.	Режим доступа: : URL: https://e.lanbook.com/book/209732
	Щепакин, М. Б. Прогнозирование и планирование деятельности на предприятии : учебник / М. Б. Щепакин. — Краснодар : КубГТУ, 2020. — 367 с. — ISBN 978-5-8333-0959-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/167041 — Режим доступа: для авториз. пользователей.	Режим доступа: URL: https://e.lanbook.com/book/167041
	Прогнозирование и планирование деятельности предприятия : учебное пособие / составитель Ж. Н. Моисеенко. — Персиановский : Донской ГАУ, 2019. — 154 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL:	URL: https://e.lanbook.com/book/133426

№ раздела дисциплины. Вид самостоятельной работы	Наименование учебно-методических материалов	Количество в библиотеке / ссылка на ЭБС
	https://e.lanbook.com/book/133426 — Режим доступа: для авториз. пользователей.	
Раздел 2. Сущность прогнозирования и планирования, их становление и изменения.	Шаляпина, И. П. Планирование на предприятии АПК : учебное пособие / И. П. Шаляпина, О. Ю. Анциферова, Е. А. Мягкова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 176 с. — ISBN 978-5-8114-2115-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/209732— Режим доступа: для авториз. пользователей.	Режим доступа: : URL: https://e.lanbook.com/book/209732
	Щепакин, М. Б. Прогнозирование и планирование деятельности на предприятии : учебник / М. Б. Щепакин. — Краснодар : КубГТУ, 2020. — 367 с. — ISBN 978-5-8333-0959-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/167041 — Режим доступа: для авториз. пользователей.	Режим доступа: URL: https://e.lanbook.com/book/167041
Раздел 3. Закономерности, принципы и функции инвестиционного прогнозирования и планирования..	Шаляпина, И. П. Планирование на предприятии АПК : учебное пособие / И. П. Шаляпина, О. Ю. Анциферова, Е. А. Мягкова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 176 с. — ISBN 978-5-8114-2115-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/209732— Режим доступа: для авториз. пользователей.	Режим доступа: : URL: https://e.lanbook.com/book/209732
	Щепакин, М. Б. Прогнозирование и планирование деятельности на предприятии : учебник / М. Б. Щепакин. — Краснодар : КубГТУ, 2020. — 367 с. — ISBN 978-5-8333-0959-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/167041— Режим доступа: для авториз. пользователей.	Режим доступа: URL: https://e.lanbook.com/book/167041
Раздел 3. Закономерности, принципы и функции инвестиционного прогнозирования и планирования**.**	Прогнозирование и планирование деятельности предприятия : учебное пособие / составитель Ж. Н. Моисеенко. — Персиановский : Донской ГАУ, 2019. — 154 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/133426 — Режим доступа: для авториз. пользователей.	URL: https://e.lanbook.com/book/133426
	Шаляпина, И. П. Планирование на предприятии АПК : учебное пособие / И. П. Шаляпина, О. Ю. Анциферова, Е. А. Мягкова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 176 с. — ISBN 978-5-8114-2115-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/209732 — Режим доступа: для авториз. пользователей.	Режим доступа: : URL: https://e.lanbook.com/book/209732
	Щепакин, М. Б. Прогнозирование и планирование деятельности на предприятии : учебник / М. Б. Щепакин. — Краснодар : КубГТУ, 2020. — 367 с. — ISBN 978-5-8333-0959-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/167041. — Режим доступа: для авториз. пользователей.	Режим доступа: URL: https://e.lanbook.com/book/167041
Раздел 5. Принятие инвестицион-	Прогнозирование и планирование деятельности предприятия : учебное пособие / составитель Ж. Н. Моисеенко. — Персиановский : Донской ГАУ, 2019. — 154 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL:	URL: https://e.lanbook.com/book/133426

№ раздела дисциплины. Вид самостоятельной работы	Наименование учебно-методических материалов	Количество в библиотеке / ссылка на ЭБС
ных решений в условиях неопределенности поведения внешней среды	https://e.lanbook.com/book/133426— Режим доступа: для авториз. пользователей.	
	Шаляпина, И. П. Планирование на предприятии АПК : учебное пособие / И. П. Шаляпина, О. Ю. Анциферова, Е. А. Мягкова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 176 с. — ISBN 978-5-8114-2115-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/209732— Режим доступа: для авториз. пользователей.	Режим доступа: : URL: https://e.lanbook.com/book/209732
	Щепакин, М. Б. Прогнозирование и планирование деятельности на предприятии : учебник / М. Б. Щепакин. — Краснодар : КубГТУ, 2020. — 367 с. — ISBN 978-5-8333-0959-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/167041— Режим доступа: для авториз. пользователей.	Режим доступа: URL: https://e.lanbook.com/book/167041
Раздел 6. Бизнес-план инвестиционного проекта	Прогнозирование и планирование деятельности предприятия : учебное пособие / составитель Ж. Н. Моисеенко. — Персиановский : Донской ГАУ, 2019. — 154 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/133426. — Режим доступа: для авториз. пользователей.	URL: https://e.lanbook.com/book/133426
	Шаляпина, И. П. Планирование на предприятии АПК : учебное пособие / И. П. Шаляпина, О. Ю. Анциферова, Е. А. Мягкова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 176 с. — ISBN 978-5-8114-2115-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/209732— Режим доступа: для авториз. пользователей.	Режим доступа: : URL: https://e.lanbook.com/book/209732
	Щепакин, М. Б. Прогнозирование и планирование деятельности на предприятии : учебник / М. Б. Щепакин. — Краснодар : КубГТУ, 2020. — 367 с. — ISBN 978-5-8333-0959-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/167041. — Режим доступа: для авториз. пользователей.	Режим доступа: URL: https://e.lanbook.com/book/167041

5 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

5.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код компетенции / Индикатор достижения компетенции	**Содержание компетенции (или ее части)**	**Наименование индикатора достижения компетенции**	**В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:**		
			I этап Знать	**II этап Уметь**	**III этап Навык и (или) опыт деятельности**
(ПК-1 / ОПК-1.2)	Способен участвовать в планировании, разработке, реализации и оценке эффективности инвестиционного проекта	Применяет методы оценки экономической эффективности и рассчитывает период окупаемости проекта с целью технико - экономического обоснования инвестиционного проекта	- место и роль инвестиционного менеджмента в общей системе организационно-экономических знаний; - современный алгоритм, методы, модели и схемы управления инвестиционным проектом.	формулировать базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике	специальной терминологией проектной деятельности; методами проектного анализа и математическим аппаратом оценки эффективности и рисков проекта; *Опыт деятельности:* - поиска, обобщения и анализа информации, формулировки цели и выбора путей ее достижения.
(ПК-1 / ОПК-1.3)	Способен участвовать в планировании, разработке, реализации и оценке эффективности инвестиционного проекта	Разрабатывает сценарии реализации и выбирает вариант инвестиционного проекта в зависимости от устойчивости к изменяющимся параметрам внутренней и внешней среды	*Знание:* -современный алгоритм, методы, модели и схемы инвестиционного проектирования и прогнозирования	Разрабатывать сценарии реализации и выбирать вариант инвестиционного проекта	применять стандартные алгоритмы расчета показателей экономической эффективности в области планирования и прогнозирования инвестиционного проекта *Опыт деятельности:* решения практических задач проектного менеджмента.

5.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

5.2.1 Описание шкалы оценивания сформированности компетенций

Компетенции на различных этапах их формирования оцениваются шкалой: «зачтено», «не зачтено» в форме зачета.

5.2.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Результат обучения по дисциплине	***Критерии и показатели оценивания результатов обучения***			
	не зачтено	***зачтено***		
I этап **Знать** - место и роль инвестиционного менеджмента в общей системе организационно-экономических знаний; - современный алгоритм, методы, модели и схемы управления инвестиционным проектом. **(ПК-1 / ОПК-1.2)**	**Фрагментарные знания** место и роль инвестиционного менеджмента в общей системе организационно-экономических знаний; - современный алгоритм, методы, модели и схемы управления инвестиционным проектом./ **Отсутствие знаний**	**Неполные знания** место и роль инвестиционного менеджмента в общей системе организационно-экономических знаний; - современный алгоритм, методы, модели и схемы управления инвестиционным проектом.	**Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания** - место и роль инвестиционного менеджмента я в общей системе организационно-экономических знаний; - современный алгоритм, методы, модели и схемы управления инвестиционным проектом.	**Сформированные и систематические знания** - место и роль инвестиционного менеджмента в общей системе организационно-экономических знаний; - современный алгоритм, методы, модели и схемы управления инвестиционным проектом.
II этап **Уметь** - формулировать базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике **(ПК-1 / ОПК-1.2)**	**Фрагментарное умение** формулировать базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике / **Отсутствие умений**	**В целом успешное, но не систематическое умение** формулировать базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике	**В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение** формулировать базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике	**Успешное и систематическое умение** формулировать базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике
III этап **Владеть навыками** - специальной терминологией проектной деятельности; методами проектного	**Фрагментарное применение навыков** специальной терминологией проектной деятельности; методами проектного	**В целом успешное, но не систематическое применение навыков** специальной терминологией проектной деятельности;	**В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков** специальной терминологией проектной деятельности;	**Успешное и систематическое применение навыков** специальной терминологией проектной деятельности;

Результат обучения по дисциплине	*Критерии и показатели оценивания результатов обучения*			
	не зачтено	*зачтено*		
анализа и математическим аппаратом оценки эффективности и рисков проекта; *Опыт деятельности:* - поиска, обобщения и анализа информации, формулировки цели и выбора путей ее достижения. **(ПК-1 / ОПК-1.2)**	анализа и математическим аппаратом оценки эффективности и рисков проекта; *Опыт деятельности:* - поиска, обобщения и анализа информации, формулировки цели и выбора путей ее достижения./ **Отсутствие навыков**	методами проектного анализа и математическим аппаратом оценки эффективности и рисков проекта; *Опыт деятельности:* - поиска, обобщения и анализа информации, формулировки цели и выбора путей ее достижения.	методами проектного анализа и математическим аппаратом оценки эффективности и рисков проекта; *Опыт деятельности:* - поиска, обобщения и анализа информации, формулировки цели и выбора путей ее достижения.	методами проектного анализа и математическим аппаратом оценки эффективности и рисков проекта; *Опыт деятельности:* - поиска, обобщения и анализа информации, формулировки цели и выбора путей ее достижения.
I этап **Знать** - современный алгоритм, методы, модели и схемы инвестиционного проектирования и прогнозирования **(ПК-1 / ОПК-1.3)**	**Фрагментарные знания** - современный алгоритм, методы, модели и схемы инвестиционного проектирования и прогнозирования / **Отсутствие знаний**	**Неполные знания** - современный алгоритм, методы, модели и схемы инвестиционного проектирования и прогнозирования	**Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания** - современный алгоритм, методы, модели и схемы инвестиционного проектирования и прогнозирования	**Сформированные и систематические знания** - современный алгоритм, методы, модели и схемы инвестиционного проектирования и прогнозирования
II этап **Уметь** - Разрабатывать сценарии реализации и выбирать вариант инвестиционного проекта **(ПК-1 / ОПК-1.3)**	**Фрагментарное умение** Разрабатывать сценарии реализации и выбирать вариант инвестиционного проекта./ **Отсутствие умений**	**В целом успешное, но не систематическое умение** Разрабатывать сценарии реализации и выбирать вариант инвестиционного проекта	**В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение** Разрабатывать сценарии реализации и выбирать вариант инвестиционного проекта	**Успешное и систематическое умение** Разрабатывать сценарии реализации и выбирать вариант инвестиционного проекта

Результат обучения по дисциплине	*Критерии и показатели оценивания результатов обучения*			
	не зачтено	*зачтено*		
III этап **Владеть навыками** применять стандартные алгоритмы расчета показателей экономической эффективности в области планирования и прогнозирования инвестиционного проекта *Опыт деятельности:* решения практических задач проектного менеджмента.. **(ПК-1 / ОПК-1.3)**	**Фрагментарное применение навыков** применять стандартные алгоритмы расчета показателей экономической эффективности в области планирования и прогнозирования инвестиционного проекта *Опыт деятельности:* решения практических задач проектного менеджмента./ **Отсутствие навыков**	**В целом успешное, но не систематическое применение навыков** применять стандартные алгоритмы расчета показателей экономической эффективности в области планирования и прогнозирования инвестиционного проекта *Опыт деятельности:* решения практических задач проектного менеджмента.	**В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков** применять стандартные алгоритмы расчета показателей экономической эффективности в области планирования и прогнозирования инвестиционного проекта *Опыт деятельности:* решения практических задач проектного менеджмента.	**Успешное и систематическое применение навыков** применять стандартные алгоритмы расчета показателей экономической эффективности в области планирования и прогнозирования инвестиционного проекта *Опыт деятельности:* решения практических задач проектного менеджмента.

5.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплины, и включает устный опрос, тестирование, письменные контрольные работы.

Пример тестовых заданий по дисциплине:

ТЕСТЫ

1. В чем проявляется содержание планирования на предприятии :
   а) в обосновании целей и задач развития предприятия;
   б) в оценке и прогнозировании операционной, инвестиционной и финансовой деятельности на предприятии;
   в) в процессе разработки и координации различных планов на предприятии, организации их выполнения и контроля за их исполнением.
2. Какие функции планирования на предприятии являются основными:
   а) функции руководства, обеспечения, действия, координации, соответствия, обеспечения, контроля;
   б) функции обеспечения, распределения, получения максимума прибыли, материального стимулирования, повышения эффективности использования материальных трудовых и финансовых ресурсов, контроля;
   в) руководства, обеспечения экономического роста, координации деятельности, распределения, контроля.
3. Чем представлена система планирования на предприятии:
   а) технологией и техническими средствами планирования;
   б) совокупностью приемов и методов планирования;
   г) видами планов (перспективными, текущими и оперативными).
4. Какой из перспективных планов лежит в основе разработки текущих, годовых и оперативных планов:
   а) стратегический бизнес-план;
   б) бизнес план инвестиционной или коммерческой сделки;
   в) план экономического и социального развития коллектива предприятия;
   г) нет правильного ответа.
5. Что понимается под оперативным планированием:
   а) метод рационального использования ограниченных ресурсов для достижения наивысших финансовых результатов;
   б) осуществление текущей деятельности планово-экономических служб в течении ограниченного периода времени, включающее разработку и корректировку производственной программы, составление годовых, квартальных и месячных бюджетов предприятия и его структурных подразделений, контроль за их исполнением;
   в) оперативный контроль и управление по реализации намеченных результатов.
6. По содержанию плановых решений выделяют:
   а) директивное и индикативное планирование;
   б) стратегическое, тактическое, оперативно-календарное и бизнес-планирование;
   в) перспективное, среднесрочное и текущее планирование;
   г) нет правильного ответа.
7. Дополните высказывание:
   Целесообразная деятельность государства, органов управления, хозяйствующих субъектов по разработке перспектив социально-экономического развития страны, регионов, отраслей, предприятий всех форм собственности _____.
8. Определите предмет науки планирования:

а) отношения между участниками производственного процесса;

б) основное и вспомогательное производство;

в) подготовка управленческих решений;

г) все выше перечисленное.

9. Бизнес-план инвестиционного проекта разрабатывается в следующей последовательности:

а) обзорный раздел (резюме), характеристика предприятия, описание ситуации в отрасли, анализ продукции, мониторинг рынка, производственный план, график выполнения работ, финансовый план;

б) обзорный раздел (резюме), производственный план, календарный план, финансовый план;

в) характеристика предприятия, описание ситуации в отрасли, анализ продукции, мониторинг рынка, производственный план, график выполнения работ, финансовый план, обзорный раздел (резюме);

г) нет правильного ответа.

10. Производственный план инвестиционного бизнес-плана включает в себя:

а) описание производственного процесса;

б) расчет потребности предприятия в производственных мощностях и временной график их создания;

в) перечень требований к внешним и внутренним факторам ограничивающим возможности организации;

г) правильно все выше перечисленное.

11. Структура инвестиционного бизнес-плана утверждена:

а) Правительством РФ;

б) Решением главы администрации территориального формирования;

в) Госстроем РФ;

г) нет правильного ответа.

12. Какие из сформулированных целей являются приоритетными в бизнес-планировании:

а) главная цель бизнес-плана – разработка стратегических решений развития бизнеса путем исследования объекта планирования с позиций маркетингового анализа и синтеза;

б) целью разработки бизнес-плана является системное планирование социально-экономического развития предприятия на долгосрочную перспективу;

в) основная цель бизнес-планирования является обеспечение контроля над собственностью.

13. Может ли содержание бизнес-плана отражать параметры нескольких альтернативных вариантов развития проектного предложения:

а) да;

б) нет;

в) вопрос поставлен не корректно.

14. По уровню организации хозяйственной жизни выделяют следующие виды бизнеса:

а) макробизнес, мезобизнес, микробизнес;

б) традиционный и инновационный;

в) международный, национальный, региональный, областной;

г) нет правильного ответа.

15. Классификация бизнес-планов по виду:

а) монопроект, мультипроек, мегапроект;

б) технический, экономический, социальный ;

в) международный, национальный, региональный, областной;

г) инновационный, организационный, учебно-образовательный, исследовательский, научно-технический.

16. Дополните: Последовательное изложение системы реализации бизнес-проекта – это_____.

Критерии оценки ТЕСТОВЫХ заданий

1. Общая сумма баллов, которая может быть получена за аттестационный тест соответствует количеству тестовых заданий.

2. За каждое правильно решенное тестовое задание присваивается по 1 баллу, но не более 3 балов.

3. Если правильных ответов в тестовом задании более одного, то количество баллов, получаемых слушателем за не полностью решенный тест рассчитывается по формуле:

Балл за тестовое задании второго типа = (П/(Н+ОП),

где П – количество правильных вариантов, отмеченных слушателем, Н – количество неверно отмеченных вариантов, ОП – общее количество правильных вариантов ответа в тесте.

Например, если в тесте два правильных варианта ответа, а слушатель дал один правильный, а другой неправильный вариант ответа, то он получает 0,33 балла за данное тестовое задание (1/(1+2).

Пример деловой игры «Организация бизнеса»

Деловая игра Стратегия охотников за солнцем

Цель игры Научить студентов стратегическому мышлению, принятию серьезных решений в кратчайшие сроки, командной работе. Компания «Охотники за солнцем»!

Регламент игры Оглашение правил игры и раздача материала — 5 мин. Обдумывание задач — 20 мин. Выступление каждой группы — 5 мин.

Подведение итогов игры и оглашение результатов — 5 мин. Общее время — 35 мин.

Задача деловой игры Предложить стратегию вывода компании «Охотники за солн- цем» на Российский рынок туристических услуг VIP уровня.

Условия Целевая аудитория: мужчины, от 35 до 55 лет, уставшие от стандартного отдыха; топ-менеджеры, владельцы собственного крупного бизнеса; уровень дохода от 50000$ в месяц. Дополнительная информация Стоимость тура от 35000$. Продолжительность тура — 2 недели. На любую другую, необходимую Вам информацию, Вы можете сделать отдельный запрос.

Сценарий игры Аудитория делится на группы по 6 человек. Каждая группа будет представлять рекламное агентство. На создание стратегии дается 30 минут. По истечении времени, представитель агентства (можно и всей командой) представляет разработанную стратегию. После представлений всех команд, принимается решение о победителе.

О компании Клуб «Охотники за солнцем» — российская туристическая компания, впервые предложившая рынку VIP-туризма принципиально новую услугу. Наиболее взыскательным путешественникам, которых сложно удивить комфортом лучших отелей и круизных яхт, подготовлено совершенно новое предложение. Кругосветные путешествия, организованные «Охотниками за солнцем», обеспечат клиентам компании новые, ранее неизведанные впечатления и открытия. Те, кто замкнет один из кругосветных маршрутов, проходящих по Северному или Южному полушарию, представится возможность вписать свое имя в список великих путешественников, который открывают имена великих Фернана Магеллана, Христофора Колумба, Джеймса Кука, Васко да Гама, Америго Веспуччи и стать действительным членом одного из Географических Обществ. Эксперты компании проложили по карте мира два кругосветных маршрута — Южный и Северный, и разделили их на отдельные отрезки. Каждый отрезок — это самостоятельное, логично выстроенное путешествие, включающее элементы культурного, экологического, приключенческого туризма, совершаемое на внедорожниках, парусных яхтах или поездах. Путешественники посетят места, ранее неведомые российским туристам, а где-то пройдут строго по маршрутам великих первооткрывателей. Сегодня совершить кругосветное путешествие — не значит провести несколько лет в бесконечном плавании! Клиент лично фор-

мирует график и последовательность прохождения отрезков кругосветных путешествий, после чего сотрудники компании прорабатывают все детали предстоящих маршрутов. Прохождение каждого тура в рамках кругосветного путешествия завершается выдачей соответствующего сертификата. На выбор путешественника остается решение совершать Кругосветное путешествие последовательно, или просто выбрать из многообразия уникальных маршрутов тот, который наилучшим образом подходит для его очередного отпуска. Клиентам будет предоставлена возможность получить профессиональный фото- или видеорепортаж о своем путешествии, разместить свои впечатления на специальном закрытом ресурсе на нашем сайте, созданном только для членов Клуба «Охотники за солнцем». Компания уделяет серьезное внимание развитию материально-технической базы собственной и партнерской. Клубу принадлежит парк собственных автомобилей полностью подготовленных для внедорожных путешествий и собственная парусная яхта «Мечта» (во время путешествия клиенты компании могут пройти обучение внедорожному вождению или яхтингу и получить соответствующие сертификаты).

Задача 1. Предприятие производит 17 000 изделий в год по себестоимости 540 руб. Планом на предстоящий год предусмотрено увеличить выпуск продукции на 10% и снизить ее себестоимость на 5%. Цена изделия — 600 руб. Определите фактический и плановый уровень затрат на 1 руб. товарной продукции, а также изменение его в процентах по сравнению с отчетным периодом

Задача 2. В I квартале предприятие произвело 10 тыс. изделий по цене 70 руб. за единицу. Постоянные расходы составили 160 000 тыс. руб., удельные переменные расходы — 50 руб. Во II квартале планируется повысить прибыль на 8%. 33 Сколько необходимо дополнительно произвести продукции, чтобы увеличить прибыль на 8%.

Задача 3. В I квартале текущего года предприятие реализовало 5 000 изделий по цене 80 руб. за единицу, что покрыло расходы предприятия, но не дало прибыли. Общие постоянные расходы составляют 70 000 руб., удельные переменные — 60 руб. Во II квартале изготовлено и реализовано 6 000 изделий. В III квартале планируется увеличить прибыль на 10% по сравнению со II кварталом. Сколько должно быть дополнительно реализовано продукции, чтобы увеличить прибыль на 10%?

Задача 4. Себестоимость произведенной продукции предприятия в предыдущем периоде составила 380,5 тыс. руб. В отчетном периоде планируется повысить производительность труда на 6% и среднюю заработную плату - на 4%. Планируется также рост объема производства на 8% при неизмен- ной величине постоянных расходов. Удельный вес оплаты труда в себестоимости продукции составляет 23%, а постоянных расходов — 20%. Определите процент снижения себестоимости и полученную экономию под воздействием указанных факторов.

Ситуационные задачи

Пример решения задачи 1.
Среднесписочная численность рабочих составляет:
В 1 квартале – 3200 человек
Во 2 кв. – 3400 человек
В 3 кв. – 3600 человек
В 4 кв. – 3800 человек
Численность рабочих на начало прогнозируемого периода – 2845 человек.
Выбыло рабочих по уважительным причинам (от среднегодовой численности):
В 1 кв. – 2,6%
Во 2 кв. – 1,67%
В 3 кв. – 0,1%

В 4 кв. – 0,11%

Спрогнозируйте дополнительную потребность рабочих:

поквартально и за год.

для восполнения убыли рабочих.

Решение:

Рассчитаем численность рабочих на конец квартала Чркі и дополнительную потребность рабочих Ч доп.іпоквартально:

Чркі = 2 *Чсрі – Чрні

где Чсрі — среднесписочная численность рабочих в і – ом квартале

Чрні – численность рабочих на начало і-го квартала

Чдоп.і = Чркі – Чрні

1 квартал:

Чркі= 2 * 3200 – 2845 = 3555 чел.

Чдоп.і= 3555 – 2845 = 710 чел.

2 квартал:

Чркі= 2 * 3400 – 3555= 3245 чел.

Чдоп.і= 3245 – 3555 = — 310 чел.

3 квартал:

Чркі= 2 * 3600 – 3245 = 3955 чел.

Чдоп.і = 3955 – 3245 = 710 чел.

4 квартал:

Чркі = 2 * 3800 – 3955= 3645 чел.

Чдоп.і= 3645 – 3955= — 310 чел.

Рассчитаем дополнительную потребность рабочих за год:

Чдоп. г. = 710 – 310 + 710 – 310 = 800 чел.

Рассчитаем среднегодовую численность рабочих:

Чср. г. = (3200 + 3400 + 3600 + 3800) / 4 = 3500 чел.

Рассчитаем количество выбывших рабочих по уважительным причинам за год:

Чвыб. раб.в % = 2,6 + 1,67 + 0,1 + 0,11 = 4,48 %

Чвыб. = Чср. г. * Чвыб. раб.в % / 100

Чвыб. = 3500 * 4,48 / 100 = 157 чел.

Таким образом, для восполнения убыли необходимо 157 чел.

Ответ: дополнительная потребность в рабочих: 1 квартал = 710 чел., 2 квартал = — 310 чел., 3 квартал = 710 чел., 4 квартал = -310 чел., за год = 800 чел.; для восполнения убыли рабочих необходимо 157 чел.

Пример решения задачи 2.

Определить общий объем внешней торговли Республики Беларусь и сальдо торгового баланса на прогнозируемый период по следующим исходным данным.

Объем экспорта Республики Беларусь в страны СНГ в базисном периоде составил 2830, импорта 3180, в страны дальнего зарубежья соответственно 2250 и 1980 млн. долларов.

На прогнозируемый период намечается увеличить экспорт в страны СНГ на 17,8%, импорт на 11,66%, в страны дальнего зарубежья объем экспорта сократится на 3%, а импорт увеличится на 5,7%.

Решение:

Рассчитаем объем экспорта в прогнозируемом периоде:

Qэ в снг = 2830 + 2830 * 17,8 / 100 = 3333,74 млн. долл.

Qэ в далн. зар. = 2250 – 2250 * 3 / 100 = 2182, 5 млн. долл.

Рассчитаем объем импорта в прогнозируемом периоде:

Qи в снг= 3180 + 3180 * 11,66 / 100 = 3550,788 млн. долл.

Qи в дал. зар. = 1980 + 1980 * 5,7 / 100 = 2092,86 млн. долл.

Рассчитаем объем внешней торговли страны:

Qвнешн. торг.стр. = Qэ + Qи

Qвнешн. торг.стр. = 3333,74 + 2182,5 + 3550,788 + 2092,86 = 11159,888 млн. долл.

Рассчитаем торговый баланс страны:

ТБ = Qи – Qэ

ТБ = (3550,788 + 2092,86) – (3333,74 + 2182,5) = 5643,648 – 5516,24 = 127,408 млн. долл.

Торговый баланс имеет сальдо. Торговое сальдо — это годовой показатель (возможны квартальные и помесячные) сведения внешнеторговых сделок страны. Если торговый баланс имеет положительное сальдо, это означает, что в денежном эквиваленте (товарный объём переводится в денежный) товаров за границу (экспорт) было отправлено больше, чем получено из других стран (импорт). Если сальдо отрицательно, то ввоз товаров преобладает над вывозом.

Согласно проведенным расчетам в стране в прогнозируемом периоде ожидается положительный торговый баланс, что говорит о спросе товаров данной страны на международном рынке, а также о том, что страна не потребляет всё то, что производит.

Темы докладов

1. Прогнозирование, его функции, принципы и роль в планировании деятельности предприятия.
2. Методы прогнозирования деловой среды предприятия, их классификация и характеристика.
3. Основные направления прогнозирования деловой среды.
4. Понятия моделирования, модели; характеристика видов моделей, используемых для планирования АПК и сельского хозяйства.
5. Правовое обоснование системы государственных прогнозов и общий порядок их разработки.
6. Сущность экономического прогнозирования; типология прогнозов в зависимости от критериев, признаков, целей и характеристика прогнозирования.
7. Значение и порядок осуществления долгосрочного прогнозирования; его основные документы.
8. Государственное прогнозирование и программа социально-экономического развития на среднесрочную перспективу, ее обязательное содержание.
9. Оценка рыночного потенциала предприятия в процессе инновационно-инвестиционной деятельности.
10. Описание предпринимательских рисков в бизнес-плане.
11. Определение категории «предпринимательский риск».
12. Классификация предпринимательских рисков.
13. Оценка потерь в связи с рисковыми ситуациями.
14. Пути снижения предпринимательских рисков.
15. Методика оценки бизнес-планов.
16. Финансовый план как инструмент реализации бизнес-плана.
17. Оценка экономической эффективности бизнес-планов

Пример тем для создания проблемной ПРЕЗЕНТАЦИИ

1. Бизнес-план и его значение в рыночных условиях.
2. Субъекты бизнес-планирования и их взаимоотношения.
3. Путь от идеи до получения дохода на вложенный капитал как жизненный цикл инвестиционного проекта.
4. Бизнес-план как универсальная форма представления инвестиционного проекта.

<u>Критерии оценки доклада:</u>

1. Полнота раскрытия темы доклада.

2. Использование автором достаточного количества литературных источников (необходимое количество сносок).

3. Наличие в тексте доклада графиков, таблиц, рисунков и т.д., иллюстрирующих исследование.

4. Аккуратность и правильность оформления доклада.

5. Доклад оценивается по 4-балльной шкале.

Критерии оценивания доклада в форме презентации

Дескрипторы	Минимальный ответ **2 балла**	Изложенный, раскрытый ответ **3 балла**	Законченный, полный ответ **4 балла**	Образцовый, примерный; достойный подражания ответ **5 баллов**
Раскрытие проблемы	Проблема не раскрыта. Отсутствуют выводы.	Проблема раскрыта не полностью. Выводы не сделаны и/или выводы не обоснованы.	Проблема раскрыта. Проведен анализ проблемы без привлечения дополнительной литературы. Не все выводы сделаны и/или обоснованы .	Проблема раскрыта полностью. Проведен анализ проблемы с привлечением дополнительной литературы. Выводы обоснованы.
Представление	Представляемая информация логически не связана. Не использованы профессиональные термины.	Представляемая информация не систематизирована и/или не последовательна. Использован 1-2 профессиональный термин.	Представляемая информация систематизирована и последовательна. Использовано более 2 профессиональных терминов.	Представляемая информация систематизирована, последовательна и логически связана. Использовано более 5 профессиональных терминов.
Оформление	Не использованы информационные технологии (PowerPoint). Больше 4 ошибок в представляемой информации.	Использованы информационные технологии (PowerPoint) частично. 3-4 ошибки в представляемой информации.	Использованы информационные технологии (PowerPoint). Не более2 ошибок в представляемой информации.	Широко использованы информационные технологии (PowerPoint). Отсутствуют ошибки в представляемой информации.
Ответы на вопросы	Нет ответов на вопросы.	Только ответы на элементарные вопросы.	Ответы на вопросы полные и/или частично полные.	Ответы на вопросы полные с привидением примеров и/или

Темы для обсуждения

5. Бизнес и его участники.
6. Бизнес как система, виды бизнеса.
7. Сущность планирования и его научная значимость.
8. Планирование основа управление предприятием, его управленческие функции.

9. Определение и необходимость планирования.
10. Основные факторы возрастающей роли бизнес-планирования в условиях современного рыночного хозяйства.
11. Пределы планирования.
12. Принципы бизнес-планирования.
13. Методологические основы бизнес-планирования.
14. Комплексный анализ бизнес-проектов.
15. Коммерческий анализ бизнес-проектов.
16. Технический анализ бизнес-проектов.
17. Институциональный анализ бизнес-проектов.
18. Социальный анализ бизнес-проектов.
19. Экологический анализ бизнес-проектов.
20. Финансовый анализ бизнес-проектов.
21. Экономический анализ бизнес-проектов.
22. Анализ рисков.
23. Основные требования к разработке бизнес-планов.
24. Стратегический план развития предприятия.
25. Инвестиции и их классификация.
26. Цель, задачи и назначение бизнес-плана.
27. Горизонты планирования или жизненный цикл проекта.
28. Структура и содержание основных разделов бизнес-планов.
29. Описание будущего производства или продукции. Характеристика предлагаемого продукта.
30. Оценка рынка сбыта и конкурентоспособность.
31. Стратегия маркетинга.
32. План производства.
33. Организационный план.
34. Оценка риска и страхования.
35. Финансовый план.
36. Организация собственного дела.
37. Выбор организационно-правовой формы предприятия.
38. Бизнес-план и его значение в рыночных условиях.
39. Субъекты бизнес-планирования и их взаимоотношения.

Вопросы для подготовки к итоговой аттестации:

1. Сущность планирования и этапы его осуществления.
2. Планирование – основа управления предприятием, его управленческие функции.
3. Понятие внутрихозяйственного планирования и система его планов.
4. Цели, задачи, принципы и методы планирования.
5. 1.Понятия хозяйственного механизма и процесса планирования.
6. Положения, определяющие содержание и место планирования в системе экономического механизма хозяйствования.
7. Связь планирования с планомерностью в условиях развития товарно-денежных отношений и в настоящее время.
8. Понятие прогноза, значение прогнозирования, его важнейшие функции и аспекты.
9. Связь экономического прогнозирования с предвидением и формами его проявления.
10. Объекты современного прогнозирования в АПК; роль форм предвидения в разработке планов, а также обоснование планов на глобальном уровне.
11. Наука о современном прогнозировании, его роли и содержание как процесса; законодательная база прогнозирования социально-экономического развития России.

12. Исторические аспекты формирования государственного прогнозирования и планирования национальной экономики России после 1917 года.
13. Роль методологии экономического прогнозирования в исследовании будущего и его научная основа и инструменты составления прогнозов (по 1 и 2 схемам).
14. Определение понятий и социально-экономической сущности исходных базовых категорий.
15. Формулировки основной концепции государственного прогнозирования и планирования, а также новой концепции современного планирования АПК; концепции планирования других стран.
16. Прогнозные разработки для концепции социально-экономического развития РФ; детальные задачи экономического и социального планирования и прогнозирования АПК и его первичных звеньев.
17. Характеристика принципов разработки прогнозов.
18. Понятие, группировка и характеристика принципов планирования 1 группы.
19. Характеристика принципов планирования 2 и 3 групп.
20. Перечень и характеристика содержания основных функций прогнозирования.
21. Выделение и характеристика содержания возможных функций современного планирования.
22. Методология, методика и приемы прогнозирования, его основные стадии как процесса.
23. Признаки классификации методов прогнозирования, случаи применения и сущность 1 группы прогнозных методов.
24. Подразделение 1 группы методов прогнозирования на подгруппы с перечнем названий конкретных методов.
25. Общая характеристика методов прогнозирования 2 группы с перечнем их в 1-й подгруппе и определением смыслового значения ее названия и общих положений.
26. Характеристика 2 подгруппы формализованных методов прогнозирования, их разновидности и содержание процесса моделирования.
27. Классификация методов предплановых исследований в АПК, их характеристика.
28. Понятие методологии; методы планирования, их перечень и краткая характеристика.
29. Этапы разработки целевой комплексной программы и их содержание.
30. Характеристика значения, условий применения и задачи использования экономико-математических методов планирования.
31. Понятия моделирования, модели; характеристика видов моделей, используемых для планирования АПК и сельского хозяйства.
32. Правовое обоснование системы государственных прогнозов и общий порядок их разработки.
33. Сущность экономического прогнозирования; типология прогнозов в зависимости от критериев, признаков, целей и характеристика прогнозирования.
34. Значение и порядок осуществления долгосрочного прогнозирования; его основные документы.
35. Государственное прогнозирование и программа социально-экономического развития на среднесрочную перспективу, ее обязательное содержание.
36. Порядок разработки, представления и рассмотрения краткосрочного прогноза социально-экономического развития; его содержание.
37. Сущность и значение федеральных и межгосударственных целевых программ, их классификация по 2-м основополагающим признакам.
38. Характеристика этапов разработки, утверждения и реализации федеральных и межгосударственных целевых программ.
39. Понятие НТП, его значение, подготовка к прогнозированию и учет особенностей научно-технического развития.

40. Перечень стадий прогнозирования НТп, особенности разработки научно-технических прогнозов.
41. Классификация научно-технических прогнозов по уровням охвата, по продолжительности прогнозируемого периода.
42. Многовариантность научно-технических прогнозов и система групп показателей для измерения их интенсивности на макроуровне.
43. Расчетное обоснование видов эффективности прогнозирования НТП.
44. Программы научно-технического планирования и прогнозирования, их виды, содержание моментов по реализации, этапы процесса формирования.
45. Методический аппарат прогнозирования НТП и его содержание.
46. Группировка методов прогнозирования НТП и их характеристика.
47. Особенности прогнозирования НТП в АПК с учетом разработчиков и направлений.
48. Уровни и виды прогнозов на перспективу; использование экспертных систем.
49. Понятие «стратегическое планирование», суть и определения стратегии.
50. Характерные черты, вопросы разработки и основные процедуры стратегического планирования.
51. Процесс стратегического планирования и характеристика его элементов как системы планов.
52. Характеристика трех основных типов общих стратегий с учетом их разновидностей.
53. Стратегии рыночной экономики, их значение и варианты проявления.
54. Характеристика функциональных стратегий.
55. Этапы формирования стратегического плана экономической организации.
56. Особенности и порядок применения в прогнозировании статистического моделирования.
57. Порядок применения в прогнозировании метода моделирования на основе теории распознавания образов.
58. Прогнозирование методом моделирования на основе теории катастроф.
59. Прогнозирование экономико-математическим моделированием с учетом структуры модели и требованиями к ней.
60. Характеристика метода сетевого моделирования.
61. Имитационное моделирование многокомпонентных систем, его содержание.
62. Понятие прогнозирования инвестиций и характеристика методов их прогноза.

Задания для подготовки к зачету

ПК-1

Знать - место и роль инвестиционного менеджмента в общей системе организационно-экономических знаний; - современный алгоритм, методы, модели и схемы управления инвестиционным проектом.

1. Бизнес и его участники.
2. Бизнес как система, виды бизнеса.
3. Сущность планирования и его научная значимость.
4. Планирование основа управление предприятием, его управленческие функции.
5. Определение и необходимость планирования.
6. Основные факторы возрастающей роли бизнес-планирования в условиях современного рыночного хозяйства.
7. Пределы планирования.
8. Принципы бизнес-планирования.
9. Методологические основы бизнес-планирования.
10. Комплексный анализ бизнес-проектов.
11. Коммерческий анализ бизнес-проектов.
12. Технический анализ бизнес-проектов.
13. Институциональный анализ бизнес-проектов.

14. Социальный анализ бизнес-проектов.
15. Экологический анализ бизнес-проектов.
16. Финансовый анализ бизнес-проектов.
17. Понятие, цель, задачи и особенности составления бизнес-плана
18. Основные функции бизнес-плана.
19. Отличие бизнес-плана от других плановых документов

Уметь формулировать базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике

1. Типовое ситуационное задание. Подготовьте прогноз экономического развития предприятия.

2. Типовое ситуационное задание. Разработайте собственную модель предполагаемого бизнеса.

3. Типовое ситуационное задание. Определите индекс инфляции в прогнозном периоде.

4. Типовое ситуационное задание. Какими основаниями вы будете руководствоваться при выборе методов прогнозирования развития предприятия?

Навык специальной терминологией проектной деятельности; методами проектного анализа и математическим аппаратом оценки эффективности и рисков проекта; Опыт деятельности:
- поиска, обобщения и анализа информации, формулировки цели и выбора путей ее достижения.

1. Типовое задание практической направленности. **Разработайте модель нового бизнес-проекта.**

2. Типовое задание практической направленности. Выберите данные о фактической продуктивности в хозяйстве в среднем за последние пять лет, минимальный уровень и максимальный.

3. Типовое задание практической направленности. Обоснуйте плановую продуктивность животных на основании совокупности методов и имеющейся информации.

4. Типовое задание практической направленности. Разработайте прогноз социально-экономических показателей на конкретном примере.

Оценочные средства закрытого и открытого типа для целей текущего контроля и промежуточной аттестации

ПК-1 Способен участвовать в планировании, разработке, реализации и оценке эффективности инвестиционного проекта	
УК-1.2 *Применяет методы оценки экономической эффективности и рассчитывает период окупаемости проекта с целью технико - экономического обоснования инвестиционного проекта*	
Б1.В.13 ОСНОВЫ ИНВЕСТИЦИОННОГО ПРОЕКТИРОВАНИЯ И ПРОГНОЗИРОВАНИЯ	*Задания закрытого типа:* **1.Установите соответствие между методами и их описанием:** 1) анализ 2) дедукция 3) аналогия а) реальное или мысленное разделение объекта на составные части б) установление сходства в некоторых сторонах, свойствах и отношениях между нетождественными объектами в) движение мысли от общего к единичному *Правильный ответ:1-а, 2-в, 3-б* **2. Цель проекта – это:** А) Сформулированная проблема, с которой придется столкнуться в процессе вы-

	полнения проекта Б) Утверждение, формулирующее общие результаты, которых хотелось бы добиться в процессе выполнения проекта В) Комплексная оценка исходных условий и конечного результата по итогам выполнения проекта *Правильный ответ: 1-б* **3. Проект отличается от процессной деятельности тем, что:** А) Процессы менее продолжительные по времени, чем проекты Б) Для реализации одного типа процессов необходим один-два исполнителя, для реализации проекта требуется множество исполнителей В) Процессы однотипны и цикличны, проект уникален по своей цели и методам реализации, а также имеет четкие срока начала и окончания *Правильный ответ : В* **4. Что из перечисленного не является преимуществом проектной организационной структуры?** А) Объединение людей и оборудования происходит через проекты Б) Командная работа и чувство сопричастности В) Сокращение линий коммуникации *Правильный ответ : А* **5. Что включают в себя процессы организации и проведения контроля качества проекта?** А) Проверку соответствия уже полученных результатов заданным требованиям Б) Составление перечня недоработок и отклонений В) Промежуточный и итоговый контроль качества с составлением отчетов *Правильный ответ: В* *Задания открытого типа:* **1. Комплексное выполнение всех описанных в проекте действий, которые направлены на достижение его целей _____** *Правильный ответ: Реализация проекта* **2.Упорядочивание объектов в соответствии с определенными принципами называется _____** *Правильный ответ: систематизация* **3. Знаковое событие в реализации проекта, которое используется для контроля за ходом его реализации_____** *Правильный ответ: веха* **4. Назовите отличительную особенность инвестиционных проектов _____** *Правильный ответ: Высокая степень неопределенности и рисков* **5. Физические и юридические лица, непосредственно задействованные в проекте или чьи интересы могут быть затронуты в ходе выполнения проекта _____** *Правильный ответ: участники проекта* **6. Объемы проектных работ и их содержание, совокупность товаров и услуг, производство (выполнение) которых необходимо обеспечить как результат выполнения проекта _____** *Правильный ответ: предметная область проекта*

	7. Приведение убедительных аргументов (доводов), в силу которых следует принять какое-либо утверждение или концепцию называется _____ *Правильный ответ: обоснование (доказательство)* **8. Временной промежуток между началом реализации и окончанием проекта _____** *Правильный ответ: жизненный цикл проекта* **9. Оценка перспектив развития предприятия в обозримом будущем, называется _____** *Правильный ответ: прогнозирование* **10. Что является первичной структурной производственной единицей предприятия _____** *Правильный ответ: рабочее место* **11. Как называется временное добровольное объединение участников проекта, основанное на взаимном соглашении и направленное на осуществление прибыльного, но капиталоемкого проекта?_____** *Правильный ответ: Консорциум* **12. Состояния, которые проходит проект в процессе своей реализации – это _____проекта.** *Правильный ответ: стадии* **13. Три способа финансирования проектов: самофинансирование, использование заемных и … средств._____** *Правильный ответ: привлекаемых* **14. Завершающая фаза жизненного цикла проекта состоит из приемочных испытаний и _____** *Правильный ответ: Опытной эксплуатации* **15. Проект, заказчик которого может решиться увеличить его окончательную стоимость по сравнению с первоначальной, является: _____** *Правильный ответ: краткосрочным*
ПК-1.3 *Разрабатывает сценарии реализации и выбирает вариант инвестиционного проекта в зависимости от устойчивости к изменяющимся параметрам внутренней и внешней среды*	
Б1.В.13 ОСНОВЫ ИНВЕСТИЦИОННОГО ПРОЕКТИРОВАНИЯ И ПРОГНОЗИРОВАНИЯ	*Задания закрытого типа:* **1. Какие факторы сильнее всего влияют на реализацию инвестиционного проекта?** А) Экономические и социальные Б) Экономические и организационные В) Экономические и правовые *Правильный ответ: В* **2. Методы планирования на предприятии:** А) Расчетно-аналитический, балансовый, экономико-математический, программно-целевой, графоаналитический Б) Аналитический, синтетический, балансовый В)Базисных индексов, экономико-математический, балансовый *Правильный ответ: А*

3. Установите соответствие между названиями методов и их описанием:

1) индукция
2) синтез
3) анализ
4) дедукция

а) расчленение объекта на составляющие для раздельного их изучения
б) движение мысли от частного к общему
в) рассуждения от общего к частному
г) мысленное или практическое объединение изучаемого объекта в целое
Правильный ответ: 1-б, 2-г, 3-а, 4-в.

4. Инициация проекта является стадией в процессе управления инвестиционным проектом, по итогам которой:
А) Объявляется окончание выполнения проекта
Б) Санкционируется начало проекта
В) Утверждается укрупненный проектный план
Правильный ответ: б

5 Для чего предназначен метод критического пути?
А) Для определения сроков выполнения некоторых процессов проекта
Б) Для определения возможных рисков
В) Для оптимизации в сторону сокращения сроков реализации проекта

Правильный ответ: -в.

Задания открытого типа

1. Порядок выполнения работ, направленных на достижение целей деятельности предприятия _____
Правильный ответ: план

2. Превращение сырья в готовую продукцию_____
Правильный ответ :процесс производства

3. Как называется организационная структура управления проектами, применяемая в организациях, которые постоянно занимаются реализацией одного или нескольких проектов?_____
Правильный ответ: Всеобщее управление проектами

4. Объединение ресурсов в процессе создания виртуального офиса проекта характеризуется … независимостью _____
Правильный ответ: территориальной

5. Процесс разработки прогноза, построенный на вероятностном научно обоснованном суждении о перспективах развития объекта в будущем, его возможном состоянии и альтернативных путях его достижения _____
Правильный ответ: прогнозирование

6. Совокупность звеньев, осуществляющих управление и связи между ними - это_____ .
Правильный ответ: Система управления

7. Вид управленческой деятельности, который характеризуется однородностью целей, действий или объектов их приложения – это _____
Правильный ответ: функция управления

	8. В системе управления организацией – объект управления – это_____подсистема. *Правильный ответ: управляемая* **9. Опережающее отражение действительности, основанное на познании законов развития объекта (процесса или явления)** *Правильный ответ: предвидение* **10. Можно ли представить процесс управления в виде схемы, общей для всех организаций, предприятий, фирмы?** *Правильный ответ: да* **11 Отражение производственной деятельности в стоимостных категориях – это: _____** *Правильный ответ: экономический процесс* **12. Комплекс инженерно-консультационных услуг коммерческого характера по подготовке и обеспечению непосредственно процесса производства, обслуживанию сооружений, эксплуатации хозяйственных объектов и реализации продукции_____** *Правильный ответ: инжиниринг* **13. Финансовые, материальные ресурсы и другие имущественные и интеллектуальные ценности, вкладываемые в объекты предпринимательской и иной деятельности, в результате которой образуется прибыль (доход) или достигается экономический, социальный или экологический эффект _____** *Правильный ответ: инвестиции* **14. Как называется временной промежуток между началом реализации и окончанием проекта?_____** *Правильный ответ: жизненный цикл проекта* **15. Основные направления и цели осуществления будущего инвестиционного проекта описываются в разделе бизнес-плана — анализ:_____** *Правильный ответ: положений дел в отрасли*
ПК-1.6 *Осуществляет деловое взаимодействие в процессе разработки инвестиционного проекта и принятии инвестиционных решений*	
Б1.В.13 ОСНОВЫ ИНВЕСТИЦИОННОГО ПРОЕКТИРОВАНИЯ И ПРОГНОЗИРОВАНИЯ	*Задания закрытого типа:* 1**. Расставьте в правильной последовательности процедуры, которые включает в себя каждый этап организационного процесса:** 1) организация; 2) утверждение; 3) разработка; 4) принятие решения; 5) согласование. *Правильный ответ: 3,5,2, 1,4.* **2. Что применяет кадровая служба при адаптации персонала к возможным изменениям в работе предприятия?** а) система переговоров и соглашений для убеждения персонала в необходимости перемен; б) привлечение работников к реализации конкретного инновационного проекта; в) разработку системы и принципов кадровой работы; г) меры явного и скрытого воздействия (санкции, наказания);

	д) формирование корпоративной культуры предприятия. *Правильный ответ: а, б, г.* **3. Макроравновесие в модели «сбережения-инвестиции» достигается, если инвестиции:** а) равны сбережениям; б) больше сбережений; в) равны потреблению; г) меньше сбережений. *Правильный ответ: в* **4. Установите соответствие между понятиями и их определением:** 1) структура 2) система 3) элемент а) множество элементов, находящихся в отношениях и связях друг с другом, которое образует определённую целостность, единство б) составляющая часть чего-либо в) способ взаимосвязи, взаиморасположение составных частей *Правильный ответ:1-в, 2-а, 3-б* **5.Статистические закономерности, в отличие от динамических, объясняют** а) поведение большого класса одинаковых объектов б) поведение одного из исследуемых объектов в) поведение объектов любой природы *Правильный ответ: а* *Задания открытого типа:* **1.** Целенаправленное, заранее проработанное и запланированное создание или модернизация физических объектов, технологических процессов, технической и организационной документации для них, материальных, финансовых, трудовых и иных ресурсов, а также управленческих решений и мероприятий по их выполнению- это**_____.** *Правильный ответ: проект* **2. Главным требованием, предъявляемым к эксперименту, является его _____** *Правильный ответ: воспроизводимость* **3. Руководитель (менеджер) проекта - проектно-строительная фирма, с которой заказчик заключает контракт «под ключ» с объявленной стоимостью проекта – это _____схема управления проектом.** *Правильный ответ: систем «под ключ»* **4. Основной структурной единицей участников проекта является _____** *Правильный ответ: команда проекта* **5. Комплексные проекты, состоящие из ряда монопроекты и требуют применения проектного управлени**я **_____** *Правильный ответ: мультипроекты* **6. В науке различают два уровня исследования:** теоретический и **_____** *Правильный ответ: эмпирический* **7. Единое, взаимообусловленное развитие науки и техники называется**

	_____ *Правильный ответ:* научно-технический прогресс **8. Генеральная цель проекта, четко выраженная причина его существования - это_____** *Правильный ответ: миссия проекта* **9. Центральное звено в выработке направлений действий с целью получения обозначенных миссией и системой целей результатов проекта – это _____ проекта.** *Правильный ответ: стратегия* **10.С чего начинается стратегический анализ проектной деятельности?** *Правильный ответ :анализа внешней и внутренней среды* **11. В качестве чего в зависимости от типа/цели проекта, могут выступать: научная разработка, новый технологический процесс, программное средство, строительный объект, реализованная учебная программа, реструктурированная компания, сертифицированная система качества и т. д.?** *Правильный ответ: результат* **12. Соперничество, борьба производителей (продавцов) товаров и услуг за рынок сбыта и предпочтения потребителей с целью получения более высокой прибыли – это _____** *Правильный ответ: конкуренция.* **13. Предоставление финансовых ресурсов для реализации инвестиционных проектов в виде кредита без права регресса, с ограниченным или полным регрессом на заемщика со стороны кредитора - _____.** *Правильный ответ: проектное финансирование.* **14. _____ - исчисляемая в денежном выражении разница между выручкой от реализации продукции и затратами на ее производство. Это наиболее важный показатель, обобщающий финансовые результаты деятельности предприятия. Цель производителя – ее максимизация.** *Правильный ответ: прибыль.* **15. _____ - это нужда или недостаток в чем – либо необходимом для поддержания жизнедеятельности организма человека, обеспечения его безопасности, развития личности** *Правильный ответ: потребность.*

5.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Оценка знаний, умений, навыка и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций по дисциплине проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится в течение семестра с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний, формирования умений и навыков, своевременного выявления преподавателем недостатков в подготовке обучающихся и принятия необходимых мер по ее корректи-

ровке, а так же для совершенствования методики обучения, организации учебной работы и оказания обучающимся индивидуальной помощи.

К текущему контролю относятся проверка знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся:

- на занятиях (опрос, решение задач, деловая игра, круглый стол, тестирование (письменное или компьютерное), ответы (письменные или устные) на теоретические вопросы, решение практических задач и выполнение заданий на практическом занятии, выполнение и защита лабораторных работ, выполнение контрольных работ);
- по результатам выполнения индивидуальных заданий (реферат, презентация);
- по результатам проверки качества конспектов лекций, рабочих тетрадей и иных материалов;
- по результатам отчета обучающихся в ходе индивидуальной консультации преподавателя, проводимой в часы самостоятельной работы, по имеющимся задолженностям.

ГРАФИК контрольных мероприятий текущего контроля по дисциплине

№ и наименование темы контрольного мероприятия	**Формируемая компетенция**	**Индикатор достижения компетенции**	**Этап формирования компетенции**	**Форма контрольного мероприятия (тест, контрольная работа, устный опрос, коллоквиум, деловая игра и т.п.)**	**Месяц проведения контрольного мероприятия Очная форма / заочная**	**Баллы за контрольное мероприятие**
Раздел 1. Содержание и организация внутрихозяйственного планирования на предприятиях.	ПК-1	ПК-1.2 ПК-1.3	**I этап**	Тестирование представление и защита доклада (реферата).	сентябрь /1-е занятие	5
Раздел 2. Содержание и организация бизнес-планирования на предприятии.	УК -10 ОПК - 4	УК-10.1 ОПК-4.2	**I этап II этап III этап**	Устный опрос. Тестирование, решение задач.	сентябрь/ 2-е занятия	3
Раздел 3. Бизнес-план организации.	УК -10 ОПК - 4	УК-10.1 ОПК-4.2	**I этап II этап III этап**	Устный опрос, решение за дачи ситуационных заданий. Тестирование.	Октябрь/ 3-е занятия	5
Раздел 4. Структура и содержание разделов бизнес-плана.	УК -10 ОПК - 4	УК-10.1 ОПК-4.2	**I этап II этап III этап**	Устный опрос. Тестирование, решение задач. Представление и защита доклада.	Октябрь / 4-е занятия	5
Раздел 5. Общие ре-	УК -10	УК-10.1	**I этап**	Контрольная	ноябрь/ 4-	7

№ и наименование темы контрольного мероприятия	Формируемая компетенция	Индикатор достижения компетенции	Этап формирования компетенции	Форма контрольного мероприятия (тест, контрольная работа, устный опрос, коллоквиум, деловая игра и т.п.)	Месяц проведения контрольного мероприятия Очная форма / заочная	Баллы за контрольное мероприятие
комендации по составлению бизнес-плана..	ОПК - 4	ОПК-4.2	**II этап III этап**	работа. Устный опрос. Тестирование, решение задач	е занятия	
Раздел 6. Частные рекомендации к методики составления отдельных разделов бизнес-плана.	УК -10 ОПК - 4	УК-10.1 ОПК-4.2	**I этап II этап III этап**	Устный опрос. Тестирование, решение задач. Представление и защита доклада.	декабрь / 5-е занятия	5

Оценка знаний студентов по результатам промежуточной аттестации (зачет) для студентов очной формы обучения

Количество баллов	Результат
13-15	ставится студенту, ответ которого содержит: глубокое знание программного материала, а также основного содержания и новаций лекционного курса но сравнению с учебной литературой; знание концептуально-понятийного аппарата всего курса; знание монографической литературы по курсу, а также свидетельствует о способности: самостоятельно критически оценивать основные положения курса; увязывать теорию с практикой.
10-12	ставится студенту, ответ которого свидетельствует: о полном знании материала по программе; о знании рекомендованной литературы; а также содержит в целом правильное, но не всегда точное и аргументированное изложение материала.
7-9	ставится студенту, ответ которого содержит: поверхностные знания важнейших разделов программы и содержания лекционного курса; затруднения с использованием научно-понятийного аппарата и терминологии курса; стремление логически четко построить ответ, а также свидетельствует о возможности последующего обучения.
1-6	ставится, если студент затрудняется с правильной оценкой предложенной задачи, дает неполный ответ, требующий наводящих вопросов преподавателя, выбор алгоритма решения задачи возможен при наводящих вопросах преподавателя.
0	ставится, если студент не отвечает ни на один из поставленных вопросов или не

Количество баллов	Результат
	явился на промежуточную аттестацию.

Если в семестре предусмотрена сдача зачета, то по результатам работы в семестре студенту очного обучения выставляется:

- «зачтено» - от 40 до 59 баллов;
- «не зачтено» - менее 40 баллов.

Добор баллов. В случае пропуска студентом семестрового контрольного мероприятия по уважительной причине преподаватель должен предоставить студенту возможность сдать данную тему.

Суммы баллов, набранные студентом по результатам каждого текущего контроля, заносятся преподавателем, в соответствующую форму единой ведомости, используемую в течение всего семестра, которая хранится в деканате.

Итоги текущего контроля подводятся в последний рабочий день каждого месяца изучения дисциплины, копии передаются в деканат. Оригинал ведомости хранится у преподавателя до завершения изучения дисциплины, и затем, передается в деканат. Копия ведомости хранится на кафедре.

Преподаватель ведет журнал учета данных текущего контроля, своевременно доводит до сведения студентов информацию, содержащуюся в журнале и предоставляет в деканат в последний рабочий день месяца. Итоги промежуточной аттестации вносятся преподавателем в ведомость учета итогового рейтинга по дисциплине и в обязательном порядке доводятся до сведения студентов.

До проведения промежуточной аттестации всем обучающимся предоставляется возможность добора баллов с целью достижения порогового значения (40 балов) или, при наличии документально подтвержденной уважительной причины пропусков занятий, повышения уровня оценки.

Виды контрольных мероприятий для добора баллов преподаватель устанавливает индивидуально для каждого обучающегося.

Процедура промежуточной аттестации проходит в соответствии с Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся.

Промежуточная аттестация осуществляется, в конце каждого семестра и представляет собой итоговую оценку знаний по дисциплине **в виде выставления зачета.** Промежуточная аттестация может проводиться в устной, письменной форме.

Итоговый рейтинг по дисциплине отражает качество освоения обучающимся учебного материала. Максимальная сумма баллов, которая может быть учтена в индивидуальном рейтинге обучающегося в семестре по каждой дисциплине, не может превышать 100 баллов (включая бонусные баллы). Практика (учебная, производственная), НИРС и курсовая работа (проект) рассматриваются как самостоятельная учебная дисциплина.

Аттестационные испытания проводятся преподавателем, ведущим лекционные занятия по данной дисциплине, или преподавателями, ведущими практические и лабораторные занятия (кроме устного экзамена). Присутствие посторонних лиц в ходе проведения аттестационных испытаний без разрешения ректора или проректора не допускается (за исключением работников университета, выполняющих контролирующие функции в соответствии со своими должностными обязанностями). В случае отсутствия ведущего преподавателя аттестационные испытания проводятся преподавателем, назначенным письменным распоряжением по кафедре.

Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, имеющие нарушения опорно-двигательного аппарата, могут допускаться на аттестационные испытания в сопровождении ассистентов-сопровождающих.

Во время аттестационных испытаний обучающиеся могут пользоваться рабочей программой дисциплины, а также с разрешения преподавателя справочной и нормативной литературой, калькуляторами.

Время подготовки ответа при сдаче зачета в устной форме должно составлять не менее 40 минут (по желанию обучающегося ответ может быть досрочным). Время ответа – не более 15 минут.

Устный опрос **–** наиболее распространенный метод контроля знаний студентов, предусматривающий уровень овладения компетенциями, в т. ч. полноту знаний теоретического контролируемого материала.

При устном опросе устанавливается непосредственный контакт между преподавателем и студентом, в процессе которого преподаватель получает широкие возможности для изучения индивидуальных особенностей усвоения студентами учебного материала.

Устный опрос по дисциплине проводится на основании самостоятельной работы студента по каждому разделу. Вопросы представлены в планах лекций по дисциплине.

Различают фронтальный, индивидуальный и комбинированный опрос. *Фронтальный* опрос проводится в форме беседы преподавателя с группой. Он органически сочетается с повторением пройденного, являясь средством для закрепления знаний и умений. Его достоинство в том, что в активную умственную работу можно вовлечь всех студентов группы. Для этого вопросы должны допускать краткую форму ответа, быть лаконичными, логически увязанными друг с другом, даны в такой последовательности, чтобы ответы студентов в совокупности могли раскрыть содержание раздела, темы. С помощью фронтального опроса преподаватель имеет возможность проверить выполнение студентами домашнего задания, выяснить готовность группы к изучению нового материала, определить сформированность основных понятий, усвоение нового учебного материала, который только что был разобран на занятии. Целесообразно использовать фронтальный опрос также перед проведением практических работ, так как он позволяет проверить подготовленность студентов к их выполнению.

Вопросы должны иметь преимущественно поисковый характер, чтобы побуждать студентов к самостоятельной мыслительной деятельности.

Индивидуальный опрос предполагает объяснение, связные ответы студентов на вопрос, относящийся к изучаемому учебному материалу, поэтому он служит важным средством развития речи, памяти, мышления студентов. Чтобы сделать такую проверку более глубокой, необходимо ставить перед студентами вопросы, требующие развернутого ответа.

Вопросы для индивидуального опроса должны быть четкими, ясными, конкретными, емкими, иметь прикладной характер, охватывать основной, ранее пройденный материал программы. Их содержание должно стимулировать студентов логически мыслить, сравнивать, анализировать сущность явлений, доказывать, подбирать убедительные примеры, устанавливать причинно-следственные связи, делать обоснованные выводы и этим способствовать объективному выявлению знаний студентов. Вопросы обычно задают всей группе и после небольшой паузы, необходимой для того, чтобы все студенты поняли его и приготовились к ответу, вызывают для ответа конкретного студента.

Для того чтобы вызвать при проверке познавательную активность студентов всей группы, целесообразно сочетать индивидуальный и фронтальный опрос.

Длительность устного опроса зависит от учебного предмета, вида занятий, индивидуальных особенностей студентов.

В процессе устного опроса преподавателю необходимо побуждать студентов использовать при ответе схемы, графики, диаграммы.

Заключительная часть устного опроса – подробный анализ ответов студентов. Преподаватель отмечает положительные стороны, указывает на недостатки ответов, делает вывод о том, как изучен учебный материал. При оценке ответа учитывает его правильность и полноту, сознательность, логичность изложения материала, культуру речи, умение увязывать теоретические положения с практикой, в том числе и с будущей профессиональной деятельностью.

Критерии и шкалы оценивания устного опроса

Критерии оценки при текущем контроле	Оценка
Студент отсутствовал на занятии или не принимал участия. Неверные и ошибочные ответы по вопросам, разбираемым на семинаре	«неудовлетворительно»
Студент принимает участие в обсуждении некоторых проблем, даёт расплывчатые ответы на вопросы. Описывая тему, путается и теряет суть вопроса. Верность суждений, полнота и правильность ответов – 40-59 %	«удовлетворительно»
Студент принимает участие в обсуждении некоторых проблем, даёт ответы на некоторые вопросы, то есть не проявляет достаточно высокой активности. Верность суждений студента, полнота и правильность ответов 60-79%	«хорошо»
Студент демонстрирует знание материала по разделу, основанные на знакомстве с обязательной литературой и современными публикациями; дает логичные, аргументированные ответы на поставленные вопросы. Высокая активность студента при ответах на вопросы преподавателя, активное участие в проводимых дискуссиях. Правильность ответов и полнота их раскрытия должны составлять более 80%	«отлично»

Тестирование. Основное достоинство ***тестовой формы контроля*** – простота и скорость, с которой осуществляется первая оценка уровня обученности по конкретной теме, позволяющая, к тому же, реально оценить готовность к итоговому контролю в иных формах и, в случае необходимости, откорректировать те или иные элементы темы. Тест формирует полноту знаний теоретического контролируемого материала.

Критерии и шкалы оценивания тестов

Критерии оценки при текущем контроле
процент правильных ответов менее 40 (по 5 бальной системе контроля – оценка «неудовлетворительно»);
процент правильных ответов 40 – 59 (по 5 бальной системе контроля – оценка «удовлетворительно»)
процент правильных ответов 60 – 79 (по 5 бальной системе контроля – оценка «хорошо»)
процент правильных ответов 80-100 (по 5 бальной системе контроля – оценка отлично»)

Критерии и шкалы оценивания рефератов (докладов)

Оценка	Профессиональные компетенции	Отчетность
5	Работа выполнена на высоком профессиональном уровне. Полностью соответствует поставленным в задании целям и задачам. Представленный материал в основном верен, допускаются мелкие неточности. Студент свободно отвечает на вопросы, связанные с докладом. Выражена способность к профессиональной адаптации, интерпретации знаний из междисциплинарных областей	Письменно оформленный доклад (реферат) представлен в срок. Полностью оформлен в соответствии с требованиями.
4	Работа выполнена на достаточно высоком профессиональном уровне, допущены несколько существенных ошибок, не влияющих на результат. Студент отвечает	Письменно оформленный доклад (реферат) представлен в срок, но с неко-

Оценка	Профессиональные компетенции	Отчетность
	на вопросы, связанные с докладом, но недостаточно полно.	торыми недоработками.
3	Уровень недостаточно высок. Допущены существенные ошибки, не существенно влияющие на конечное восприятие материала. Студент может ответить лишь на некоторые из заданных вопросов, связанных с докладом.	Письменно оформленный доклад (реферат) представлен со значительным опозданием (более недели). Имеются отдельные недочеты в оформлении.
2 и ниже	Работа выполнена на низком уровне. Допущены грубые ошибки. Ответы на связанные с докладом вопросы обнаруживают непонимание предмета и отсутствие ориентации в материале доклада.	Письменно оформленный доклад (реферат) представлен со значительным опозданием (более недели). Имеются существенные недочеты в оформлении.

Критерии и шкалы оценивания презентации

Дескрипторы	Минимальный ответ 2	Изложенный, раскрытый ответ 3	Законченный, полный ответ 4	Образцовый ответ 5
Раскрытие проблемы	Проблема не раскрыта. Отсутствуют выводы.	Проблема раскрыта не полностью. Выводы не сделаны и/или выводы не обоснованы.	Проблема раскрыта. Проведен анализ проблемы без привлечения дополнительной литературы. Не все выводы сделаны и/или обоснованы.	Проблема раскрыта полностью. Проведен анализ проблемы с привлечением дополнительной литературы. Выводы обоснованы.
Представление	Представляемая информация логически не связана. Не использованы профессиональные термины.	Представляемая информация не систематизирована и/или не последовательна. Использован 1-2 профессиональных термина.	Представляемая информация систематизирована и последовательна. Использовано более 2 профессиональных терминов.	Представляемая информация систематизирована, последовательна и логически связана. Использовано более 5 профессиональных терминов.
Оформление	Не использованы информационные технологии (PowerPoint). Больше 4 ошибок в представляемой информации.	Использованы информационные технологии (PowerPoint) частично. 3-4 ошибки в представляемой информации.	Использованы информационные технологии (PowerPoint). Не более2 ошибок в представляемой информации.	Широко использованы информационные технологии (PowerPoint). Отсутствуют ошибки в представляемой информации.
Ответы на вопросы	Нет ответов на вопросы.	Только ответы на элементарные вопросы.	Ответы на вопросы полные и/или частично полные.	Ответы на вопросы полные с привидением примеров и/или

Процедура оценивания компетенций обучающихся основана на следующих стандартах:
1. Периодичность проведения оценки (по каждому разделу дисциплины).

2. Многоступенчатость: оценка (как преподавателем, так и студентами группы) и самооценка обучающегося, обсуждение результатов и комплекс мер по устранению недостатков.

3. Единство используемой технологии для всех обучающихся, выполнение условий сопоставимости результатов оценивания.

4. Соблюдение последовательности проведения оценки: предусмотрено, что развитие компетенций идет по возрастанию их уровней сложности, а оценочные средства на каждом этапе учитывают это возрастание. Так по каждому разделу дисциплины идет накопление знаний, на проверку которых направлены такие оценочные средства как устный опрос и подготовка докладов. Далее проводится задачное обучение, позволяющее оценить не только знания, но умения, навык и опыт применения студентов по их применению. На заключительном этапе проводится тестирование, устный опрос или письменная контрольная работа по разделу.

Промежуточная аттестация осуществляется, в конце каждого семестра и представляет собой итоговую оценку знаний по дисциплине в виде проведения экзаменационной процедуры (экзамена), выставления зачета, защиты курсовой работы.

Процедура промежуточной аттестации проходит в соответствии с Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся. Промежуточная аттестация в форме зачета проводится в форме компьютерного тестирования или устного опроса, в форме экзамена - в устной форме.

Аттестационные испытания в форме зачета проводятся преподавателем, ведущим лекционные занятия по данной дисциплине, или преподавателями, ведущими практические занятия. Аттестационные испытания в форме устного экзамена проводятся преподавателем, ведущим лекционные занятия по данной дисциплине. Присутствие посторонних лиц в ходе проведения аттестационных испытаний без разрешения ректора или проректора не допускается (за исключением работников университета, выполняющих контролирующие функции в соответствии со своими должностными обязанностями). В случае отсутствия ведущего преподавателя аттестационные испытания проводятся преподавателем, назначенным письменным распоряжением по кафедре.

Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, имеющие нарушения опорно-двигательного аппарата, могут допускаться на аттестационные испытания в сопровождении ассистентов-сопровождающих.

Во время аттестационных испытаний обучающиеся могут пользоваться рабочей программой дисциплины, а также с разрешения преподавателя справочной и нормативной литературой, калькуляторами.

Время подготовки ответа при сдаче экзамена в устной форме должно составлять не менее 40 минут (по желанию обучающегося ответ может быть досрочным). Время ответа – не более 15 минут.

При проведении устного экзамена экзаменационный билет выбирает сам экзаменуемый в случайном порядке. При подготовке к устному экзамену экзаменуемый, как правило, ведет записи в листе устного ответа, который затем (по окончании экзамена) сдается экзаменатору.

Экзаменатору предоставляется право задавать обучающимся дополнительные вопросы в рамках программы дисциплины, а также, помимо теоретических вопросов, давать задачи, которые изучались на практических занятиях.

Оценка результатов компьютерного тестирования и устного аттестационного испытания объявляется обучающимся в день его проведения.

6 ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература	**Количество в библиотеке / ссылка на ЭБС**

Щепакин, М. Б. Прогнозирование и планирование деятельности на предприятии : учебник / М. Б. Щепакин. — Краснодар : КубГТУ, 2020. — 367 с. — ISBN 978-5-8333-0959-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/167041— Режим доступа: для авториз. пользователей.	Режим доступа: URL: https://e.lanbook.com/book/167041
Прогнозирование и планирование деятельности предприятия : учебное пособие / составитель Ж. Н. Моисеенко. — Персиановский : Донской ГАУ, 2019. — 154 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/133426— Режим доступа: для авториз. пользователей.	URL: https://e.lanbook.com/book/133426
Дополнительная литература	**Количество в библиотеке / ссылка на ЭБС**
Шаляпина, И. П. Планирование на предприятии АПК : учебное пособие / И. П. Шаляпина, О. Ю. Анциферова, Е. А. Мягкова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 176 с. — ISBN 978-5-8114-2115-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/209732 — Режим доступа: для авториз. пользователей.	Режим доступа: : URL: https://e.lanbook.com/book/209732

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Методические рекомендации по работе над конспектом лекций вовремя и после проведения лекции.

В ходе лекционных занятий обучающимся рекомендуется выполнять следующие действия. Вести конспектирование учебного материала. Обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации по их применению. Задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций.

Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых о неаудиторное время можно сделать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

Методические рекомендации к практическим занятиям с практикоориентированными заданиями.

При подготовке к практическим занятиям обучающимся необходимо изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, новыми публикациями в периодических изданиях: журналах, газетах и т.д. При этом учесть рекомендации преподавателя и требования учебной программы. В ходе подготовки к практическим занятиям необходимо освоить основные понятия и методики расчета показателей, ответить на контрольные опросы. В течение практического занятия студенту необходимо выполнить задания, выданные преподавателем, что зачитывается как текущая работа студента и оценивается по критериям, представленным в пунктах 6.4 РПД.

Методические рекомендации по подготовке доклада.

При подготовке доклада рекомендуется сделать следующее. Составить план-конспект своего выступления. Продумать примеры с целью обеспечения тесной связи изучаемой теории с практикой. Подготовить сопроводительную слайд-презентацию и/или демонстрационный раздаточный материал по выбранной теме. Рекомендуется провести дома репетицию выступления с целью отработки речевого аппарата и продолжительности выступления (регламент– 7-10 мин.).

Выполнение индивидуальных типовых задач.

В случае пропусков занятий, наличия индивидуального графика обучения и для закрепления практических навыков студентам могут быть выданы типовые индивидуальные задания, которые должны быть сданы в установленный преподавателем срок.

Рекомендации по работе с научной и учебной литературой

Работа с учебной и научной литературой является главной формой самостоятельной работы и необходима при подготовке к устному опросу на практических занятиях, к контрольным работам, тестированию. Конспекты научной литературы при самостоятельной подготовке к занятиям должны быть выполнены также аккуратно, содержать ответы на каждый поставленный в теме вопрос, иметь ссылку на источник информации с обязательным указанием автора, названия и года издания используемой научной литературы. Конспект может быть опорным (содержать лишь основные ключевые позиции), но при этом позволяющим дать полный ответ по вопросу, может быть подробным. Объем конспекта определяется самим обучающимся.

В процессе работы с учебной и научной литературой обучающийся может:

- делать записи по ходу чтения в виде простого или развернутого плана (создавать перечень основных вопросов, рассмотренных в источнике);
- составлять тезисы (цитирование наиболее важных мест статьи или монографии, короткое изложение основных мыслей автора);
- готовить аннотации (краткое обобщение основных вопросов работы);
- создавать конспекты (развернутые тезисы).

Обязательным условием успешного изучения учебной дисциплины является работа с ***научной литературой*** также является важной формой самостоятельной работы и необходима при подготовке к практическим занятиям и зачету.

Научные статьи и монографии по учебной дисциплине можно найти в **ЭБС «Лань» (**www.e.lanbook.com**); Университетская библиотека ONLINE (**http://biblioclub.ru**);** в научной электронной библиотеке **eLIBRARY.RU** (https://elibrary.ru/), в электронной **Библиотеке диссертаций и авторефератов России** (http://www.dslib.net/).

8. КОМПЛЕКТ ЛИЦЕНЗИОННОГО И СВОБОДНО РАСПРОСТРАНЯЕМОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, В ТОМ ЧИСЛЕ ОТЕЧЕСТВЕННОГО ПРОИЗВОДСТВА

Перечень лицензионного программного обеспечения
Windows 10 Home Get GenuineЛицензия № 66159871от 11.12.2015OPEN96166520ZZE1712
Microsoft Office 2007 Russian Aca-demic OPEN No LevelЛицензия №46119008От 11.11.2009 OPEN66108930ZZE1111
Windows 8.1 Pro-fessionalЛицензия №64865570от 05.03.2015OPEN 94854474ZZE1703
Office Standard2013 Лицензия № 64009631от 28.08.2014OPEN 94014224ZZE1608 ауд 4 лекция
Windows 10 ProЛицензия № 66241795 от 28.12.2015 OPEN 96248131ZZE1712 - Office Standard 2016 Лицензия № 66241743 от 28.12.2015 OPEN 96247974ZZE1712 - MS Windows 7 OEM SNGL OLP NL Legalization GetGenuine wCOA Счет №1834 от 16.03.2010 ООО «Южная Софтверная компания» ауд 49 практ занятия
Перечень свободно распространяемого программного обеспечения
Google ChromeСвободно распространяемое ПО, лицензия freeware- Unreal Commander Свободно распространяемое ПО
лицензия freeware- Adobe acrobat reader Свободно распространяемое проприетарное программное обеспчение
OpenOffice Свободно распространяемое ПО, лицензия Apache License 2.0, LGPL- Adobe acrobat readerСвободно распространяемое проприетарное программное обеспечение
Zoom, свободно распростроняемое ПО, бесплатный тариф
Перечень программного обеспечения отечественного производства
Yandex Browser Свободно распространяемое ПО
Dr. Web Договор № РГ01270055 от 27.01.2020
7-zip Свободно распространяемое ПО,GNU Lesser General Public License

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Учебная аудитории для проведения занятий семинарского типа - укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации.

Учебная аудитории для проведения занятий лекционного типа – укомплектована специализированной (учебной) мебелью, набором демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями, обеспечивающими тематические иллюстрации.

Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций - укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации.

Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации - укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации.

Помещение для самостоятельной работы – укомплектовано специализированной (учебной) мебелью, оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечено доступом в электронную информационно-образовательную среду организации

Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования – укомплектовано специализированной мебелью для хранения оборудования и техническими средствами для его обслуживания.

Оснащенность и адрес помещений

Наименование помещений	Адрес (местоположение) помещений
Аудитория № 46 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, лаборатория правового регулирования коммерческой деятельности, укомплектованная специализированной мебелью (рабочее место преподавателя, столы, стулья, трибуна, доска меловая). Технические средства обучения: набор демонстрационного оборудования - ноутбук (переносной), проектор (переносной), проекционный экран (переносной); учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам - стенды (6). MS Windows 7 OEM SNGL OLP NL Legalization GetGenuine wCOA Счет №1834 от 16.03.2010 ООО «Южная Софтверная компания»; OpenOffice Свободно распространяемое ПО, лицензия Apache License 2.0, LGPL; Adobe acrobat reader Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение; МТС Линк тариф Free Свободно распространяемое ПО, Яндекс Телемост Свободно распространяемое ПО ; Yandex Browser Свободно распространяемое ПО; Dr.Web Договор № РГА02040026 от «05» Февраля 2026 г. между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «КОМПАНИЯ ГЭНДАЛЬФ»; 7-zip Свободно распространяемое ПО, GNU Lesser General Public License; Yandex Browser Свободно распространяемое ПО; Лаборатория ММИС «Планы» Договор №3830-254 от 14 апреля 2025 г. между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «Лаборатория ММИС»	346493, Ростовская область, Октябрьский район, п. Персиановский, ул. Кривошлыкова, дом № 27
Аудитория № 49 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованная специализированной мебелью (рабочее место преподавателя, столы, стулья, трибуна, доска меловая). Технические средства обучения: набор демонстрационного оборудования ноутбуки (переносные), (интерактивная доска Smart с проектором); учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам - стенды (6). Windows 10 Pro Лицензия № 66241795 от 28.12.2015 OPEN 96248131ZZE1712 Microsoft Volume Licensing Service Center; Office Standard 2016 Лицензия № 66241743 от 28.12.2015 OPEN 96247974ZZE1712 Microsoft Volume Licensing Service Center; MS Windows 7 OEM SNGL OLP NL Legalization GetGenuine wCOA Счет №1834 от	346493, Ростовская область, Октябрьский район, п. Персиановский, ул. Кривошлыкова, дом № 27

16.03.2010 ООО «Южная Софтверная компания»; OpenOffice Свободно распространяемое ПО, лицензия Apache License 2.0, LGPL; Adobe acrobat reader Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение; МТС Линк тариф Free Свободно распространяемое ПО, Яндекс Телемост Свободно распространяемое ПО ; Unreal commander Свободно распространяемое ПО, лицензия freeware; Google ChromeСвободно распространяемое ПО, лицензия freeware; Dr.Web Договор № РГА02040026 от «05» Февраля 2026 г. между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «КОМПАНИЯ ГЭНДАЛЬФ»; 7-zip Свободно распространяемое ПО, GNU Lesser General Public License; Yandex Browser Свободно распространяемое ПО; Лаборатория ММИС «Планы» Договор №3830-254 от 14 апреля 2025 г. между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «Лаборатория ММИС»	
Аудитория № 53 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованная специализированной мебелью (рабочее место преподавателя, столы, стулья, трибуна, доска меловая). Технические средства обучения: набор демонстрационного оборудования - ноутбук (переносной), проектор (переносной), проекционный экран (переносной); учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам - стенды (6). Windows 10 Home Get Genuine Лицензия № 66241787 от 28.12.2015 OPEN 96248122ZZE1712 от Microsoft Volume Licensing Service Center; OpenOffice Свободно распространяемое ПО, лицензия Apache License 2.0, LGPL; Adobe acrobat reader Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение; МТС Линк тариф Free Свободно распространяемое ПО, Яндекс Телемост Свободно распространяемое ПО ; Yandex; 7-zip Свободно распространяемое ПО, GNU Lesser General Public License	346493, Ростовская область, Октябрьский район, п. Персиановский, ул. Кривошлыкова, дом № 27
Аудитория № 55 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованная специализированной мебелью (рабочее место преподавателя, столы, стулья, проекционный экран). Технические средства обучения: набор демонстрационного оборудования – ноутбук(Acer), проектор(Benq), проекционный экран; телевизор(Dexp) учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам - стенды (6). Windows 10 Home Get Genuine Лицензия № 66241787 от 28.12.2015 OPEN 96248122ZZE1712 от Microsoft Volume Licensing Service Center; Office Standard 2019 ФГБОУ ВО Донской ГАУ 0005644022 4100106435 AAD-26770; Adobe acrobat reader Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение; МТС Линк тариф Free Свободно распространяемое ПО, Яндекс Телемост Свободно распространяемое ПО ; Yandex; 7-zip Свободно распространяемое ПО, GNU Lesser General Public License	346493, Ростовская область, Октябрьский район, п. Персиановский, ул.Кривошлыкова, дом № 27
Аудитория № 59 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованная специализированной мебелью (рабочее место преподавателя, столы, стулья, доска меловая). Технические средства обучения: набор демонстрационного оборудования - ноутбук Samsung (переносной), проектор VIEWSONIC HF 503SP (1), экран на штативе DEXP TM-80 (1); учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам - стенды (2). MS Windows 7 OEM SNGL OLP NL Legalization GetGenuine wCOA Счет №1834 от 16.03.2010 ООО «Южная Софтверная компания»; Adobe acrobat reader Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение; Google Chrome Свободно распространяемое ПО, лицензия freeware; Unreal Commander Свободно распространяемое ПО, лицензия freeware; МТС Линк тариф Free Свободно распространяемое ПО, МТС Линк тариф Free Свободно распространяемое ПО, Яндекс Телемост Свободно распространяемое ПО ; Yandex Browser Свободно распространяемое ПО, Inc; ; Dr.Web Договор № РГА02040026 от «05» Февраля 2026 г. между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «КОМПАНИЯ ГЭНДАЛЬФ»; 7-zip Сво-	346493, Ростовская область, Октябрьский район, п. Персиановский, ул.Кривошлыкова, дом № 27

бодно распространяемое ПО, GNU Lesser General Public License; Yandex Browser Свободно распространяемое ПО; Лаборатория ММИС «Планы» Договор №3830-254 от 14 апреля 2025 г. г. между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «Лаборатория ММИС»	
Аудитория № 62 Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования, укомплектованное специализированной мебелью для хранения оборудования (столы). Технические средства обучения: набор демонстрационного оборудования: телевизор (переносной) - 1, видеоплейер (переносной) - 1, ноутбук (переносной) - 1, экран (переносной) - 1, проектор (переносной) – 1. Ноутбук DEXP Atlas M15-I5w303 (FHD/IPS) Corei5 1235U/16384/SSD 512/UMA/Wn11/Grey Windows 10 Home Get Genuine Лицензия № 66241787 от 28.12.2015 OPEN 96248122ZZE1712 от Microsoft Volume Licensing Service Center; Adobe acrobat reader Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение; Google Chrome Свободно распространяемое ПО, лицензия freeware; Unreal Commander Свободно распространяемое ПО, лицензия freeware; МТС Линк тариф Free Свободно распространяемое ПО, МТС Линк тариф Free Свободно распространяемое ПО, Яндекс Телемост Свободно распространяемое ПО ; Yandex Browser Свободно распространяемое ПО, Inc; ; 7-zip Свободно распространяемое ПО, GNU Lesser General Public License; Yandex Browser Свободно распространяемое ПО	346493, Ростовская область, Октябрьский район, п. Персиановский, ул.Кривошлыкова, дом № 27