Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ермаков Алексей Михайлович
Должность: Врио ректора
Дата подписания: 04.11.2026 14:33:44
Уникальный программный ключ:
820dd736c6564d02e90d4f2a7a3b8d2b5

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И КАДРОВОЙ ПОЛИТИКИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО ДОНСКОЙ ГАУ)
Донской аграрный колледж

УТВЕРЖДАЮ
Врио проректора по УР и ЦТ
_____Ширяев С.Г.
«24» марта 2026 г.
м.п.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

ЕН.02 Экологические основы природопользования

Специальность *38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)*
(на базе 9 классов (основное общее образование))

Форма обучения *Очная*

Организация-разработчик: федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Донской государственный аграрный университет»

Разработчик:

Косенко Т.Г.		доцент	канд. с.-х. наук	доцент
ФИО	(подпись)	(должность)	(ученая степень)	(ученое звание)

Рассмотрено и рекомендовано:

На заседании Методического совета Колледжа протокол заседания от **24.03.2026** **№7**

И.о. Директор Донского аграрного колледжа _____ Чернышкова О.С.
(подпись) ФИО

п. Персиановский, 2025 г.

1.Общие положения

Контрольно-оценочные средства предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу дисциплины ЕН.02 Экологические основы природопользования.

Фонд оценочных средств включает контрольно-оценочные средства для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации в форме зачёта.

Текущий контроль успеваемости проводится в течение семестра в форме периодического выборочного устного опроса, тестирования по пройденным разделам и контроля за выполнением заданий на лабораторных и практических занятиях.

2. Результаты освоения дисциплины, подлежащие проверке

Результаты обучения (умения, знания, общие компетенции)	**Основные показатели оценки результатов**	**Форма контроля и оценивания**
В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**		
- анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов производственной деятельности; - анализировать причины возникновения экологических аварий и катастроф; – определять экологическую пригодность выпускаемой продукции; - оценивать состояние экологии окружающей среды на производственном объекте; - соблюдать регламенты экологической безопасности	- определение основных загрязнителей окружающей среды; - оценка состояния, устойчивости и прогноз развития природных комплексов, изучение систем управления экологическим состоянием предприятий и производств; - определение основных источников техногенного воздействия на окружающую среду	– Периодический устный опрос – Тестирование – Наблюдение и оценка качества работ на практических занятиях – зачет
В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**		
-основные источники и масштабы образования отходов производства; -принципы размещения производств различного типа, состав основных промышленных выбросов и отходов различных производств; -виды и классификацию природных ресурсов, условия устойчивого состояния экосистем;	-анализировать, прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности; - основные направления оптимизации взаимодействия природы и общества на региональном уровне; - Условия устойчивого развития природных экосистем, характеристика их	– Периодический устный опрос – Тестирование – Наблюдение и оценка качества работ на практических занятиях - Оценка докладов - Оценка решения задач – зачет

- задачи охраны окружающей среды, природоресурсный потенциал и охраняемые природные территории; - принципы и методы рационального природопользования, мониторинга окружающей среды, экологического контроля и экологического регулирования	безопасности	

3. Контрольно-оценочные материалы текущего контроля

В качестве контрольно-оценочных материалов текущего контроля используются:

3.1. Периодический устный опрос

1. Характеристика наземно-воздушной среды жизни.
2. Особенности адаптации живых организмов к наземно-воздушной среде.
3. Характеристика почвы, как среды жизни.
4. Основные экологические группы почвенных организмов.
5. Живые организмы как среды жизни.
6. Что называют популяцией и по каким параметрам её можно описать?
7. Какие типы популяций выделяют?
8. Дайте определение экологической системы и критерии ее пространственного обоснования (или ограничения).
9. Как следует понимать иерархию экосистем? Приведите примеры.
10. Как Вы представляете себе территориальный ряд соподчиненных экосистем? Покажите и подкрепите примером.
11. Что такое биоценоз и как он соотносится с экосистемой?
12. Охарактеризуйте трофическую структуру экосистемы.
13. Что такое цикличность экосистем, как и какими факторами она обусловлена?
14. Назовите адаптации биосферного уровня. Почему погребение органического вещества в литосфере становится условием формирования кислородной атмосферы?
15. Как человечество продолжает функции живого вещества на планете?
16. Опишите ноосферу как последний этап эволюции биосферы.
17. Что такое среда обитания человека и почему экологические проблемы в настоящее время считаются первоочередными?
18. Что такое экология человека? Обоснуйте это понятие.
19. Какие факторы определяют здоровье человека?
20. Какое воздействие на здоровье человека оказывает загрязнение окружающей среды?
21. Взаимосвязь каких факторов определяет существование человека?
22. Факторы «устойчивого развития».
23. Стратегии и принципы «устойчивого развития».
24. Глобальные экологические проблемы и способы их решения.
25. Международное сотрудничество по обеспечению устойчивого развития.
26. Назовите основные нормативные показатели качества среды.
27. В каких случаях запрещается сбрасывать сточные воды в природный водоем?
28. Назовите наиболее распространенные мероприятия и методы защиты поверхностных вод от загрязнения.

29. В чем заключаются особенности загрязнения почв? Назовите основные критерии качества почв и их нормативные показатели.
30. Дайте определение понятию «природные ресурсы». Как классифицируются природные ресурсы
31. Каковы формы взаимодействия общества и природы?
32. В чем разница между национальными и международными объектами охраны природной среды?
33. Какие объекты охраны природной среды охраняются и управляются государствами, но взяты на международный учет?
34. Какие существуют формы международного сотрудничества в области охраны окружающей среды?
35. Назовите важнейшие неправительственные международные организации по охране природы и направления их деятельности
36. Приведите примеры международных договоров, соглашений, конвенций, направленных на охрану окружающей природной среды. Какие вопросы они регулируют?
37. Приведите примеры государственных инициатив по международному сотрудничеству в области охраны окружающей природной среды.

Критерии оценки устных ответов

Критерии	Качественная оценка образовательных результатов
Ответы на вопросы даны в полном объеме, высказывания связные и логичные, использована научная лексика, приведены примеры.	Отлично
Вопрос раскрыт не в полном объеме, высказывания в основном связные и логичные, использована научная лексика, приведены примеры. Ответы на вопросы сигнализируют о наличии проблемы в понимании темы.	Хорошо
Ответы на вопросы в значительной степени зависят от помощи со стороны преподавателя. Высказывания несвязные и нелогичные. Научная лексика не использована, примеры не приведены.	Удовлетворительно
Ответы на вопросы отсутствуют.	Неудовлетворительно

3.2. Пример тестовых заданий

Вопрос 1. Изучением взаимоотношений в системе «человеческое общество – природа» занимается:

1) глобальная экология;
2) социальная экология;
3) экология человека;
4) промышленная экология;

5) инженерная экология.

Вопрос 2. Положительные взаимные воздействия организмов в природе – это:

1) нейтрализм;
2) мутуализм;
3) комменсализм;
4) аменсализм;
5) конкуренция.

Вопрос 3. Характеризует равномерность или неравномерность распределения вида в биоценозе

1) обилие вида;
2) численность вида;
3) степень доминирования;
4) частота встречаемости;
5) плотность.

Вопрос 4. Человек является частью…

1) тропосферы;
2) техносферы;
3) биосферы;
4) литосферы.

Вопрос 5. Организмы, живущие за счет мертвого органического вещества и переводящие его в неорганические вещества:

1) продуценты;
2) консументы;
3) автотрофы;
4) редуценты;
5) симбионты.

Вопрос 6. Зеленые насаждения в городах выполняют функции…

1) снижение запыленности;
2) увеличение запыленности;
3) накопление вредителей;
4) выделение ядовитых веществ.

Вопрос 7. Особо охраняемая территория, включенная в международную сеть ЮНЕСКО, называется

1) заповедником направленного режима;
2) биосферным заповедником;

3) национальным парком;
4) заказником.

Вопрос 8. Привести примеры природных ресурсов: (указать правильные ответы)

1) лес;
2) почва;
3) нефть;
4) мазут;
5) природный газ.

Вопрос 9. Выберите из нижеперечисленных масштабов загрязнений самый мелкий:

1) глобальный;
2) региональный;
3) точечный;
4) локальный;
5) фоновый.

Вопрос 10. Качество окружающей среды – это …

1) система жизнеобеспечения человека в цивилизованном обществе;
2) уровень содержания в окружающей среде загрязняющих веществ;
3) соответствие параметров и условий среды нормальной жизнедеятельности человека;
4) совокупность природных условий, данных человеку при рождении.

Вопрос 11. Факторы, порожденные человеком и воздействующие на окружающую среду, называются:

1) абиотические;
2) биотические;
3) антропогенные;
4) физические;
5) химические.

Вопрос 12. Естественное загрязнение биосферы происходит в результате

1) лесных пожаров;
2) отмирания значительного количества биомассы в экосистеме;
3) многократно увеличения численности одного из видов;
4) обработка растений пестицидами.

Вопрос 13. Ноосфера - это:

1) сфера, состоящая из атмосферы и гидросферы;
2) нижний слой атмосферы;
3) верхний слой метосферы;

4) сфера взаимодействия природы и общества

Вопрос 14 .Укажите, какая отрасль хозяйства является наиболее сильным загрязнителем атмосферы?

1) промышленность
2) - сельское хозяйство
3) - транспорт
4) - бытовая деятельность человека

Вопрос 15. По происхождению природные ресурсы делятся на:

1) биологические;
2) - минеральные;
3) - органические и минеральные;
4) - неисчерпаемые и возобновимые.

Вопрос 16. Природопользование, при котором происходит загрязнение, разрушение природной среды, называется:

1) рациональное природопользование;
2) - нерациональное природопользование;
3) - общее природопользование;
4) - специальное природопользование.

Вопрос 17. Совокупность всех форм эксплуатации природно-ресурсного потенциала и мер по его сохранению называется:

1) ресурсообеспеченность;
2) - природопользование;
3) - географическая среда;
4) - нет верного ответа.

Критерии оценки выполнения тестовых заданий

85-100% правильных ответов – 5 баллов;
75-84% правильных ответов – 4 балла;
55-74% правильных ответов – 3 балла;
Менее 55% правильных ответов – 2 балла.

3.3 Пример задач

Задача 1. При благоустройстве территории новостроек можно нередко наблюдать следующее: в таких местах часто образуются застойные лужи, плохо растут зеленые насаждения, особенно в первые годы их высадки. В чем причина данных явлений?

Задача 2. В некоторых леспромхозах рубку деревьев ведут следующим образом: через каждые 10 или 12 лет вырубают 8-10% общей массы всех стволов. Рубки стараются проводить зимой по глубокому снегу. Почему такой способ рубки является самым безболезненным для леса?

Задача 3. Определить уровень загрязнения атмосферы отопительной системой жилищ, потребляющей 25% топлива и выделяющей 30% вредных веществ.

Задача 4. В чем суть биоиндикации? Какие организмы могут быть использованы при этом? В чем преимущество биоиндикации по сравнению с другими видами индикации качества окружающей среды?

Задача 5. В каких условиях человеку будет холоднее и почему: при температуре воздуха +14°С и относительной влажности воздуха 40% или при температуре воздуха +14°С и относительной влажности 80%.

Задача 6. Объясните, почему млекопитающие – обитатели холодных регионов и вод имеют значительный запас подкожного жира.

Задача 7. Вода из колодца имеет следующие органолептические показатели: запах и вкус 3 балла, цветность 35°, мутность 2,5 мг/л. Дайте оценку органолептическим показателям воды.

Задача 8. Определите, к каким факторам среды (абиотическим, биотическим или антропогенным) можно отнести хищничество, вырубку лесов, влажность воздуха, температуру воздуха, паразитизм, свет, строительство зданий, давление воздуха, конкуренцию, выброс углекислого газа заводами, соленость воды..

Задача 9. Выберите из предложенного списка исчерпаемые невозобновимые ресурсы: рыбы, растения, энергия морских приливов, энергия ветра, уголь, атмосферный воздух, птицы, нефть, воды океанов, пресные воды, железосодержащие руды, почва, солнечная энергия, медный колчедан, полиметаллические руды, природный газ, поваренная соль, леса, солнечный свет, млекопитающие, торф, жемчуг.

Задача 10. За сколько лет восстановится темнохвойная тайга при заповедовании леса? Опишите все сукцессионные стадии, начиная от березово-осиновой формации заканчивая типичной тайгой.

Критерии оценки выполнения задач

85-100% правильных ответов – 5 баллов;
75-84% правильных ответов – 4 балла;
55-74% правильных ответов – 3 балла;
Менее 55% правильных ответов – 2 балла.

3.4. Оценка выполненных практических работ, контроль самостоятельной работы

Оценка выполненных практических работ включает умение охарактеризовать современные экологические проблемы разного масштаба, аргументирует наличие экологического кризиса в мире, стране или регионе, свободно решает проблемные задачи, устанавливает соответствие между отраслями техники и результатами воздействия на атмосферу загрязнителей, выбрасываемых работающими в этих отраслях предприятиями и машинами.

Критерии оценивания:

- оценку «отлично» заслуживает студент, показавший глубокое знание материала, умеющий свободно выполнять практические задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и дополнительную литературу по программе; умеющий проявить творческие способности.

- оценку «хорошо» заслуживает студент, обнаруживший полное знание изучаемого материала, успешно выполняющий программные задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе

- оценку «удовлетворительно» заслуживает студент, обнаруживший знания основного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомый с основной литературой, рекомендованной программой, но допускающий погрешности в устных ответах и при выполнении практических заданий. Однако, эти недочеты студент может самостоятельно устранить под руководством преподавателя.

- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, обнаружившему проблемы в знаниях основного учебно-программного материала, допускающему принципиальные ошибки в выполнении заданий, не способному самостоятельно их устранять и продолжать обучение без дополнительных занятий по дисциплине.

Оценка за семестр

Семестровая оценка определяется как округленное до целого числа среднее арифметическое оценок текущего контроля, полученных в течение семестра.

4. Контрольно-оценочные материалы для промежуточной аттестации

Учебным планом по дисциплине «Экологические основы природопользования» предусмотрена промежуточная аттестация в форме зачета.

Вопросы к зачёту по дисциплине «Экологические основы природопользования»

1. Цель и задачи природопользования.
2. Общие представления о природных системах.
3. Структура и свойства природных систем.
4. Социально-экономические функции и потенциал природных систем.
5. Классификация природных ресурсов.
6. Использование природных ресурсов и концепция ресурсных циклов
7. Эколого-географические и социально-экономические требования к рациональному природопользованию
8. Системы природопользования и их классификация.
9. Принципы рационализации систем природопользования
10. Антропогенное воздействие на окружающую среду.
11. Антропогенное воздействие на атмосферу.
12. Антропогенное воздействие на гидросферу.
13. Антропогенное воздействие на биосферу.
14. Антропогенное воздействие на почву.
15. Какие виды хозяйственной деятельности человека нанесли наибольший ущерб биосфере?
16. Перечислите наиболее опасные загрязняющие вещества.
17. Экономическая оценка природных ресурсов.
18. Экономическая оценка природо- и недропользования.
19. Экономическая оценка экологического ущерба.
20. Экономическая оценка воздействия форм хозяйственной деятельности на окружающую среду
21. Пути рационального использования природных ресурсов.
22. Проблемы рационального природопользования и охраны ресурсов
23. Рациональное использование минеральных ресурсов.
24. Оперативное управление состоянием геосистем.
25. Структура природопользования.
26. Понятие об управлении природопользованием и состоянием геосистем.
27. Управление процессом ресурсопользования и состоянием окружающей среды.
28. Общее представление об управлении состоянием геосистем.
29. Оперативное управление состоянием геосистем.
30. Воздействие человека на природные системы
31. Последствия антропогенных изменений природных систем
32. Экологическое состояние гео- и экосистем и его оценка
33. Принципы оптимизации взаимоотношений общества и природы

34. Пути рационального использования природных ресурсов
35. Рациональное использование и охрана природных ресурсов
36. Охрана природы и окружающей среды
37. Оценка воздействия на окружающую среду.
38. Механизмы управления природопользованием.
39. Особенности управления геосистемами разного функционального назначения.
40. Экологические проблемы, возникающие в результате природопользования
41. Оценка экологического состояния экосистем.
42. Понятие об управлении природопользованием и состоянием геосистем.
43. Региональные особенности проявления экологических проблем.
44. Концепция экологической безопасности
45. Экологические принципы рационального использования природных ресурсов.
46. Особенности реализации природоохранных мер.
47. Оптимизация природопользования в отраслях промышленности.
48. Международно-правовые принципы и механизм в области охраны окружающей среды
49. Международные организации в области охраны окружающей среды.
50.Международные конвенции и соглашения, посвященные проблемам охраны окружающей природной среды

Критерии оценивания зачёта

Оценка **зачтено** выставляется, если ответ логически и лексически грамотно изложенный, содержательный и аргументированный ответ, подкрепленный знанием литературы и источников, умение отвечать на дополнительно заданные вопросы; незначительное нарушение логики изложения материала, периодическое использование разговорной лексики; незначительное нарушение логики изложения материала, периодическое использование разговорной лексики, неполные или неточные ответы на дополнительно заданные вопросы.

Оценка **не зачтено** выставляется, если в ответе допущено существенное нарушение логики изложения материала, систематическое использование разговорной лексики, допущение ряда ошибок в содержании ответов, неправильные ответы на дополнительно заданные вопросы; существенное нарушение логики изложения материала, постоянное использование разговорной лексики, допущение ряда ошибок в содержании задания или вопросов, неправильные ответы на дополнительно заданные вопросы; полное отсутствие логики изложения материала, постоянное использование разговорной лексики, полное незнание литературы и источников по теме вопроса, отсутствие ответов на дополнительно заданные вопросы.

5 Задания открытого и закрытого типа для проверки остаточных знаний

ОК- 01- Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	
Экологические основы природопользования	*Задания закрытого типа:* 1.Факторы неорганической среды, влияющие на жизнь и распространение живых организмов___ а) абиотические. б) живые. в) антропогенные. г) биотические. Правильный ответ: а 2. Природные ресурсы необходимые для жизнедеятельности человека: а) продукты питания. б) экологические. в) энергетические. г) водные Правильный ответ:а 3. Компоненты биоценоза соответственно: 1)микроценоз а)грибы 2)микоценоз б) растительность 3)фитоценоз в) микроорганизмы 4)зооценоз г)животные Правильный ответ: 1в,2а,3б,4г 4. Мероприятия по восстановлению нарушенных территорий: а) стагнация. б) стратификация. в) мониторинг. г) рекультивация Правильный ответ: г 5. Охрана природы означает: а) комплекс работ направленнях на охрану окружающей среды от загрязнении б) чистота окружающей среды в) сохранение баланса экологических систем г) охрана окружающей среды, используя очистительные аппараты Правильный олтвет: а *Задания открытого типа* 1.Система, состоящая из сообщества живых организмов (биоценоз), среды их обитания (биотоп), системы связей, осуществляющей обмен веществом и энергией между ними__ Правильный ответ: экосистема 2.Необходимая среда жизни человека, источник разнообразных пищевых продуктов, технического и лекарственного сырья, строительных материалов, эстетического наслаждения___ Правильный ответ: значение растительности 3. Подсистема экологического законодательства Российской Федерации, которая регулирует природоохранные отношения ___

	Правильный ответ: природоохранительное. 4. Использование человеком в целях своего жизнеобеспечения веществ и свойств окружающей среды___ Правильный ответ: природопользование 5.Вещество, создаваемое и перерабатываемое живым веществом___ Правильный ответ: биогенное вещество. 6.Поступление в окружающую природную среду любых веществ, микроорганизмов или энергий в количествах, вредных для здоровья человека, животных, состояния растений и экосистем___ Правильный ответ: загрязнение 7.Наблюдение за состоянием окружающей природной среды, проверка выполнения мероприятий по рациональному использованию природных ресурсов, соблюдению требований природоохранного законодательства. Правильный ответ: экологический контроль 8. Процесс изменения видовой структуры экологического сообщества с течением времени__ Правильный ответ: экологическая сукцессия 9.Совместно обитающие популяции различных организмов всегда образуют определенное единство__ Правильный ответ: сообщество или биоценоз 10. Изменение климата, загрязнение окружающей среды, отходы, потеря биоразнообразия, снижение безопасности биотехнологий___ Правильный ответ: экологические проблемы 11. На предотвращение негативных воздействий на окружающую среду, ликвидацию уже проявившихся неблагоприятных процессов направлены___ Правильный ответ: природоохранные меры 12.Экологическое неблагополучие с устойчивыми отрицательными изменениями окружающей среды и представляющее угрозу для здоровья людей___ Правильный ответ: экологический кризис 13.Целостность биологических и физических природных систем обеспечивает___ Правильный ответ: устойчивое развитие 14. Область взаимодействия природы и человека, в рамках которой разумная деятельность людей становится главным фактором развития__ Правильный ответ: ноосфера 15.На основе комплексного подхода к угодьям как к сложным природным образованиям с учетом зональных, региональных особенностей ведется___ Правильный ответ: охрана земель
ОК-02 - Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	
Экологические основы природопользования	*Задания закрытого типа* 1. Вещества, способствующие разрушению озонового слоя: а) неорганические вещества

	б) канцерогенные вещества в) фреоны г) тяжелые металлы Правильный ответ: в 2. По степени антропогенного воздействия экосистемы соответственно подразделяют на: 1) природные 2)социоприродные 3)антропогенные а)водохранилище б)заповедник в)пашня Правильный ответ:1б,2а,3в3. 3.Международные договоры по охране природы: 1)общие 2)специфические 3)глобальные 4)региональные Правильный ответ 1,3,4 4.Основные источники загрязнения природных вод: 1) атмосферные воды 2) бытовые сточные воды 3) промышленные сточные воды 4) биологические пруды Правильный ответ:1,2,3 5.Основные разделы экологии изучают соответственно: 1)аутэкология а) популяции 2)дэмэкология б)экологические факторы 3)эйдэкология в) сообществ 4)синэкология г) виды Правильный ответ1б,2а, 3г, 4в *Задания открытого типа* 1. Разрешение уполномоченных государственных органов для физических и юридических лиц необходимо при ведении___ Правильный ответ: специального природопользования 2. В России общественные объединения реализуют программы по охране окружающей среды, решая_____ Правильный ответ: экопроблемы 3.Основные источники загрязнения атмосферы___ Правильный ответ: автомобили и промышленные предприятия 4.Единственным источником энергии для существования экосистемы и поддержания в ней различных процессов являются___ Правильный ответ: продуценты, усваивающие энергию солнца 5.Компоненты природной среды и социокультурные объекты с определёнными свойствами для организации различных видов и форм рекреационных занятий___

	Правильный ответ: рекреационные ресурсы 6.Кризисные экологические ситуации, вызывающие изменения природной среды, ведущие к нарушению структуры и функционирования природы___ Правильный ответ: *глобальные экологические проблемы* 7. Основным источником питьевых вод, связующим звеном с подземными водами, где сосредоточены запасы рыбных ресурсов являются___ Правильный ответ: поверхностные воды 8. Совокупность эколого-правовых правил поведения, регулирующих экологические отношения в сфере взаимодействия общества и природы с целью охраны окружающей среды __ Правильный ответ: экологическое право 9.Совокупность всех живых организмов на Земле, способных к воспроизводству, распространению по планете, борьбе за пищу, воду, территорию__ Правильный ответ: живое вещество, или биомасса 10.Методы рационального природопользования, охватывающие процессы решений по предотвращению и ликвидации нарушений, загрязнений окружающей среды, организации малоотходных и безотходных технологий___ Правильный ответ: организационные 11. Ущерб почве от промышленных предприятий, теплоэнергетических комплексов, транспорта, коммунальных предприятий, химизации сельского хозяйства__ Правильный ответ: загрязнение 12.Регулирование численности популяции благодаря поведенческим или физиологическим реакциям организмов на изменение плотности популяции при достижении слишком высоких или слишком низких значений___ Правильный ответ: естественное 13. Структура популяций, характеризующая размещение особей и их группировок, эффективное использование ресурсов среды, снижающая уровень конкурентных отношений особей внутри популяции ___ Правильный ответ: пространственная 14. Захоронение, сжигание и переработка отходов___ Правильный ответ: способы утилизации 15. Совокупность природных, социальных и других условий, обеспечивающих безопасную жизнь и деятельность проживающего (либо действующего) на данной территории населения___ Правильный ответ: экологическая безопасность
ОК-07-Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	
Экологические основы	*Задания закрытого типа* 1.Экосистемы по размеру в порядке увеличения делят на: 1)мезоэкосистема

природопользования	2)микроэкосистема 3)макроэкосистема 4)глобальная Правильный ответ: 2,3,1,4 2. Под видами загрязнений различают соответственно: 1) ингредиентное а) перепромысел 2) параметрическое б) бытовые стоки 3) биоценотическое в) вырубка лесов 4) стациально-деструкционное г) шумовое Правильный ответ:1б,2г,3а,4в 3.Классификация живого вещества по его способам соответственно: 1)автотрофы а)смешанный тип питания 2)миксотрофы б)продуценты 3)гетеротрофы в)консументы Правильный ответ: 1б,2а,3в 4. Выделяются области риска: 1) чрезмерного риска 2)пренебрежимого риска 3)приемлемого риска 4)неприемлемого риска Правильный ответ: 1,2,3 5.Совокупность особей одного вида населяющая относительно обособленную территорию: а) популяция. б) биоценоз. в) сообщество. г) вид. Правильный ответ: б <u>Задания открытого типа</u> 1.Система наблюдений, оценки и прогноза состояния окружающей среды.___ Правильный ответ: мониторинг 2.Приспособление организма к условиям среды с изменением его внешних и внутренних особенностей__ Правильный ответ: адаптация 3. Действия или бездействия, которые противоречат установленным требованиям эколого-правовых норм___ Правильный ответ: экологические правонарушения 4. Положение вида в общей системе биоценоза, комплекс его биоценотических связей и требований к абиотическим факторам среды называют___ Правильный ответ: экологической нишей вида 5.Газообразные, жидкие и твердые химические соединения и элементы, попадающие в атмосферу (кислоты, щелочи, эмульсии, смазочно-охлаждающие смеси, сернистый газ и т. д.). Правильный ответ: химические загрязнители

	6.Процесс экономических и социальных изменений, при котором эксплуатация природных ресурсов, научно-техническое развитие, развитие личности согласованы друг с другом ___ Правильный ответ: устойчивое развитие 7.Охрана и рациональное использование климатических ресурсов связаны с___ Правильный ответ: выбором места 8.Метод непосредственного наблюдения изучаемой экосистемы или ее определенных компонентов в естественных условиях без вмешательства экспериментатора в ее состав и функционирование___ Правильный ответ: полевые наблюдения 9.Защита от экологической опасности, от возможности разрушения среды обитания человека, растений и животных, вследствие чего нарушается приспособление живых систем к условиям существования___ Правильный ответ: экологическая безопасность 10. Форма природопользования, включающая использование воздуха для дыхания, воды для питья, растительный и животный мир для питания человека___ Правильный ответ: жизнеобеспечивающая 11. Методы экологии в природных условиях, позволяющие моделировать ту или иную ситуацию, последствия ее развития для конкретного сообщества организмов, биоценоза или биогеоценоза:___ Правильный ответ: эксперименты 12. Исторически сложившаяся на определённой территории форма организации общественного воспроизводства процессов взаимодействия общества и природы___ Правильный ответ: система природопользования 13.Система мер по обеспечению рационального использования ресурсов, экономного их использования __ Правильный ответ: ресурсосбережение 14. Мероприятия по рациональному использованию и охране подземных вод от загрязнения, направленные на изоляцию источников и очагов загрязнения, перехват загрязненных вод___ Правильный ответ: специальные 15.Процесс возникновения экстремальных условий для человека, преодоление которых в течение короткого периода времени требует высокого персонального уровня физической, физиологической, психической, моральной адаптированности__ Правильный ответ: чрезвычайная ситуация