Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ермаков Алексей Михайлович
Должность: Врио ректора
Дата подписания: 07.11.2026 18:11:16
Уникальный программный ключ:
820dd736c6564d02e9f00c4043156a3692d92b4e

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И КАДРОВОЙ ПОЛИТИКИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО Донской ГАУ)

УТВЕРЖДАЮ
Врио проректора по УР и ЦТ
_____Ширяев С.Г.
«24» марта 2026 г.
м.п.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Управление финансами

Направление подготовки **38.03.02 Менеджмент**
Направленность программы **Инвестиционный менеджмент**
Форма обучения **очно-заочная**

Программа разработана:

Лихолетова Н.В. _____ доцент канд. экон. наук доцент
(подпись) (должность) (степень) (звание)

Рекомендовано:
Заседанием кафедры экономики и товароведения
протокол заседания от 17.03.2026 г. № 10 Зав. кафедрой _____ Бунчиков О.Н.
(подпись)

п. Персиановский, 2026 г.

1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1.1 Планируемый процесс обучения по дисциплине, направлен на формирование следующих компетенций:

Профессиональные компетенции (ПК):

– Способен участвовать в планировании, разработке, реализации и оценке эффективности инвестиционного проекта (ПК-1).

Индикаторы достижения компетенции:

– применяет способы управления поведенческими финансами и частным капиталом, включая формирование инвестиционного портфеля (ПК 1.5).

1.2 Планируемые результаты обучения по дисциплине Теория менеджмента, характеризующих этапы формирования компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы по направлению 38.03.02 Менеджмент, направленность Инвестиционный менеджмент представлены в таблице:

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения	
		Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые знания, умения и навыки
1	2	3	4
ПК-1	Способен участвовать в планировании, разработке, реализации и оценке эффективности инвестиционного проекта	ПК 1.5 – применяет способы управления поведенческими финансами и частным капиталом, включая формирование инвестиционного портфеля	*Знать:* характеристику эффективности управления финансами, функционирующих объектов, основанную на рекомендованных нормативно-правовых основах использования типовых и современных методик анализа и планирования *Уметь:* оценивать управление финансами, применять современные методики, анализа и синтеза, необходимых для решения задач по финансовому управлению и планированию *Навык и (или) опыт деятельности:* работы по применению методик обработки данных и анализа управления финансами, построения тактических бюджетов

2. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

семестр	Трудоемкость З.Е. / час.	Контактная работа с преподавателем			Самостоятельная работа, час.	Контроль	Форма промежуточной аттестации (экз./зачет с оценк./зачет)
		Лекций, час.	Практич. занятий, час.	Контактная работа на промежуточную аттестацию, час.			
очно-заочная форма обучения 2022, 2023, 2024, 2025, 2026 год набора							
9	4/144	6	8	0,2	125,8	4	зачет

3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

3.1 Структура дисциплины состоит из разделов (тем):

Структура дисциплины			
Раздел 1. Теоретические основы управления финансами организации. Информационная база оценки финансового состояния организации	**Раздел 2** Методика анализ финансовой деятельности организации	**Раздел 3.** Понятие и экономическая сущность производственного, финансового и сопряженного рычагов	**Раздел 4**. Управление финансовым обеспечением предпринимательской деятельности
Раздел 5. Цена и структура капитала, методы ее оценки. Определение цены основных источников капитала. Дивидендная политика	**Раздел 6.** Прогнозирование и планирование в финансовом управлении организацией. Бюджетирование в организации	**Раздел 7.** Управление ценами, текущими издержками и оборотными активами организации	**Раздел 8.** Оценка и прогнозирование инвестиционного рынка. Инвестиционная стратегия организации

3.2 Содержание занятий лекционного типа по дисциплины, структурированное по разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов занятий:

№	Наименование раздела (темы) дисциплины	Краткое содержание раздела	Кол-во часов
			очно-заочная
			2022 2023 2024 2025 2026
1	**Раздел 1.** Теоретические основы управления финансами организации. Информационная база оценки финансового состояния организации	*Вопрос 1.* Сущность управления финансами организации, цели, задачи и принципы организации. Функции управления финансами организации. Субъекты и объекты управления. *Вопрос 2.* Финансовый механизм и его основные элементы. Контроль исполнения финансовых решений. Основные направления управления финансами в организации. *Вопрос 3.* Добавленная стоимость (ДС). Брутто-результат эксплуатации инвестиций (БРЭИ). Нетто-результат эксплуатации инвестиций (НРЭИ), или прибыль до уплаты процентов за кре-	0,5

№	Наименование раздела (темы) дисциплины	Краткое содержание раздела	Кол-во часов очно-заочная 2022 2023 2024 2025 2026
		дит и налога на прибыль. *Вопрос 4.* Экономическая рентабельность (ЭР) активов. Дисконтирование. Временная ценность денег. Определение величины дисконта. Определение современной стоимости денег. Учет инфляции. Уровень инфляции. Индекс цен. Темпы роста, прироста цен. Коэффициент роста цен. *Вопрос 5.* Пользователи информации о деятельности организации. Критерии полезности информации. Баланс организации, ее активы и пассивы. Отчет о финансовых результатах. *Вопрос 6.* Финансовые показатели, используемые для анализа финансового состояния. Оценка текущего финансового положения организации и ее активов. Отчет о движении денежных средств. Характеристика изменения денежных потоков. Способы оценки денежных потоков.	
2	**Раздел 2** Методика анализ финансовой деятельности организации	*Вопрос 1.* Динамические показатели. Структурные показатели. Методика анализа табличным, графическим и коэффициентным способом. *Вопрос 2.* Показатели ликвидности, платеже-способности, кредитоспособности. *Вопрос 3.* Показатели финансовой устойчивости. Показатели деловой активности. *Вопрос 4.* Показатели рентабельности. Показатели положения на рынке ценных бумаг. *Вопрос 5.* Методика прогнозирования вероятности наступления банкротства.	0,5
3	**Раздел 3.** Понятие и экономическая сущность производственного, финансового и сопряженного рычагов	*Вопрос 1.* Точка безубыточности. Постоянные и переменные затраты. Совокупные затраты. Переменные затраты на единицу продукции (удельные переменные затраты). Удельный маржинальный доход. Критический объем. *Вопрос 2.* Понятие и экономическая сущность рычага (левериджа). *Вопрос 3.* Производственный рычаг. Уровень производственного рычага. Финансовый рычаг. Уровень финансового рычага. Эффект финансового ры-	0,5

№	Наименование раздела (темы) дисциплины	Краткое содержание раздела	Кол-во часов очно-заочная 2022 2023 2024 2025 2026
		чага. *Вопрос 4.* Дифференциал финансового рычага. Плечо финансового рычага. Комбинированный рычаг. Сопряженный рычаг. Эффект сопряженного рычага.	
4	**Раздел 4**. Управление финансовым обеспечением предпринимательской деятельности	*Вопрос 1.* Понятие финансового обеспечения. Основы организации финансового обеспечения. Формы и методы финансового обеспечения. Классификация источников финансирования предпринимательской деятельности. *Вопрос 2.* Собственные источники финансирования и их роль в решении проблемы финансового обеспечения предпринимательской деятельности. Характеристика заемных источников финансирования. *Вопрос 3.* Эмиссия ценных бумаг как способ мобилизации финансовых средств организации. Собственные финансовые ресурсы организации. *Вопрос 4.* Порядок начисления амортизации. Начисление амортизации для целей налогообложения и для целей бухгалтерского учета. *Вопрос 5.* Понятие операционного анализа и методы его проведения. Состав постоянных и переменных издержек производства используемых в операционном анализе.	0,5
5	**Раздел 5**. Цена и структура капитала, методы ее оценки. Определение цены основных источников капитала. Дивидендная политика	*Вопрос 1*. Составляющие капитала и их цена. Оценка стоимости капитала. Методы оценки. Сравнительная характеристика методов, используемых для оценки стоимости капитала. *Вопрос 2.* Определение средневзвешенной цены капитала. Понятие структуры капитала. Производственный и финансовые рычаги. *Вопрос 3.* Теория структуры капитала: модели Модильяни – Миллера. Целевая структура капитала и ее определение. Расчет оптимальной структуры капитала.. *Вопрос 4.* Распределение прибыли и эффективность функционирования организации. Определение величины дивиденда. Понятие реинвестированной	1

№	Наименование раздела (темы) дисциплины	Краткое содержание раздела	Кол-во часов очно-заочная 2022 2023 2024 2025 2026
		прибыли. *Вопрос 5.* Факторы, определяющие дивидендную политику. Процедура выплаты доходов организации ее владельцам. Возможные формы расчетов по дивидендам. Дивидендная политика и цена акций. Дробление, консолидация и выкуп акций.	
6	**Раздел 6.** Прогнозирование и планирование в финансовом управлении организацией. Бюджетирование в организации	*Вопрос 1*. Финансовое прогнозирование и планирование. Финансовое прогнозирование в организации: цели, задачи, методы. Этапы финансового прогнозирования. Финансовая стратегия организации и роль финансового прогнозирования. *Вопрос 2.* Состав документов и расчеты, используемых в финансовом планировании. Прогнозирование финансовой устойчивости. Бизнес-план. Его характеристика. Разделы бизнес-плана. Их содержание. *Вопрос 3.* Бюджетирование в организации. Основные виды бюджетов. Генеральные и операционные бюджеты. Последовательность формирования бюджетов в организации. Особенности формирования бюджетов в организациях различных сфер деятельности. Формирование центров ответственности в организации.	1
7	**Раздел 7.** Управление ценами, текущими издержками и оборотными активами организации	*Вопрос 1*. Прогнозирование конъюнктуры рынка и финансовая стратегия организации. Основные аспекты маркетинга в организации. Матрица BCG. Оценка рыночных условий и выбор модели ценовой политики. *Вопрос 2.* Кривые спроса и предложения. Общая и предельная полезность товара. Эластичный и неэластичный спрос. Типы рынка и возможности ценовой политики. *Вопрос 3.* Сущность и содержание организационного развития. Концепция организационных изменений. Особенности этапов и методов процесса реорганизации. *Вопрос 4.* Чистая конкуренция. Чистая монополия, Монополистическая конкуренция. Олигополистическая конку-	1

№	Наименование раздела (темы) дисциплины	Краткое содержание раздела	Кол-во часов очно-заочная 2022 2023 2024 2025 2026
		ренция. Методы определения базовой цены. Управление ценами в организации. *Вопрос 5.* Значение планирования затрат в современных условиях. Классификация затрат организации. Переменные и постоянные издержки, принципы операционного анализа. Валовая маржа. *Вопрос 5.* Запас финансовой прочности. Порог рентабельности. Взаимодействие финансового и операционного рычагов и оценка совокупного риска. Пути снижения совокупного риска. *Вопрос 6.* Циклы оборота средств организации. Управление текущими активами. Основные принципы управления оборотными активами организации. Управление запасами. Взаимосвязь и необходимость сбалансированности отдельных видов запасов. *Вопрос 7.* Управление дебиторской задолженностью. Уровень дебиторской задолженности и факторы его определяющие. Формы расчетов с покупателями и их влияние на уровень дебиторской задолженности. *Вопрос 8.* Возможности коммерческого кредитования. Формы рефинансирования дебиторской задолженности. Управление денежными активами организации. Оптимизация остатка денежных активов с целью обеспечения постоянной платежеспособности.	
8	**Раздел 8.** Оценка и прогнозирование инвестиционного рынка. Инвестиционная стратегия организации	*Вопрос 1*. Понятие инвестиционного рынка. Сегменты инвестиционного рынка. Основные элементы инвестиционного рынка (спрос, предложение, цена, конкуренция), их взаимосвязь. *Вопрос 2.* Конъюнктура инвестиционного рынка – основа разработки инвестиционной стратегии и формирования инвестиционного портфеля. Прогнозирование развития инвестиционного рынка.. *Вопрос 3.* Инвестиционная привлекательность отраслей экономики. Жизненный цикл отрасли, его стадии. Показатели инвестиционной привлека-	1

№	Наименование раздела (темы) дисциплины	Краткое содержание раздела	Кол-во часов очно-заочная 2022 2023 2024 2025 2026
		тельности регионов. Инвестиционная привлекательность отдельных организаций, компаний и фирм. Жизненный цикл организации и его стадии. *Вопрос 4.* Понятие и роль инвестиционной стратегии в эффективном управлении деятельностью организации. Этапы управления инвестиционной деятельностью организации и их взаимосвязь. *Вопрос 5.* Выработка конкретных управленческих решений при формировании портфеля реальных инвестиций и портфеля ценных бумаг.	
• **Итого:**			**6**

3.3 Содержание практических занятий по дисциплине, структурированное по разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов занятий:

				Кол-во часов /очно-заочная 2022 2023 2024 2025 2026
1	**Раздел 1.** Теоретические основы управления финансами организации. Информационная база оценки финансового состояния организации	***Практическое занятие № 1.*** *Вопрос 1.* Сущность управления финансами организации, цели, задачи и принципы организации. Функции управления финансами организации. Субъекты и объекты управления. *Вопрос 2.* Финансовый механизм и его основные элементы. Контроль исполнения финансовых решений. Основные направления управления финансами в организации. *Вопрос 3.* Добавленная стоимость (ДС). Брутто-результат эксплуатации инвестиций (БРЭИ). Нетто-результат эксплуатации инвестиций	Фронтальный опрос. Написание реферата. Тестирование	1

				Кол-во часов /очно-заочная 2022 2023 2024 2025 2026
		(НРЭИ), или прибыль до уплаты процентов за кредит и налога на прибыль. *Вопрос 4.* Экономическая рентабельность (ЭР) активов. Дисконтирование. Временная ценность денег. Определение величины дисконта. Определение современной стоимости денег. Учет инфляции. Уровень инфляции. Индекс цен. Темпы роста, прироста цен. Коэффициент роста цен. *Вопрос 5.* Пользователи информации о деятельности организации. Критерии полезности информации. Баланс организации, ее активы и пассивы. Отчет о финансовых результатах. *Вопрос 6.* Финансовые показатели, используемые для анализа финансового состояния. Оценка текущего финансового положения организации и ее активов. Отчет о движении денежных средств. Характеристика изменения денежных потоков. Способы оценки денежных потоков.		
2	**Раздел 2** Методика анализ финансовой деятельности организации	***Практическое занятие №2.*** *Вопрос 1.* Динамические показатели. Структурные показатели. Методика анализа табличным, графическим и коэффициентным способом.	Написание реферата. Защита презентации. Тестирование Решение задач.	1

				Кол-во часов /очно-заочная 2022 2023 2024 2025 2026
		Вопрос 2. Показатели ликвидности, платежеспособности, кредитоспособности. *Вопрос 3.* Показатели финансовой устойчивости. Показатели деловой активности. *Вопрос 4.* Показатели рентабельности. Показатели положения на рынке ценных бумаг. *Вопрос 5.* Методика прогнозирования вероятности наступления банкротства. ***Элементы практической подготовки:*** провести анализ финансового состояния предприятия		
3	**Раздел 3.** Понятие и экономическая сущность производственного, финансового и сопряженного рычагов	***Практическое занятие №3.*** *Вопрос 1*. Точка безубыточности. Постоянные и переменные затраты. Совокупные затраты. Переменные затраты на единицу продукции (удельные переменные затраты). Удельный маржинальный доход. Критический объем. *Вопрос 2*. Понятие и экономическая сущность рычага (левериджа). *Вопрос 3.* Производственный рычаг. Уровень производственного рычага. Финансовый рычаг. Уровень финансового рычага. Эффект финансового рычага. *Вопрос 4.* Дифференциал финансового рычага. Плечо финансового рычага. Комби-	Индивидуальный опрос. Решение ситуационных задач. Тестирование. Контрольная работа	1

				Кол-во часов /очно-заочная 2022 2023 2024 2025 2026
		нированный рычаг. Сопряженный рычаг. Эффект сопряженного рычага.		
4	**Раздел 4**. Управление финансовым обеспечением предпринимательской деятельности	***Практическое занятие №4.*** *с 1.* Понятие финансового обеспечения. Основы организации финансового обеспечения. Формы и методы финансового обеспечения. Классификация источников финансирования предпринимательской деятельности. *Вопрос 2.* Собственные источники финансирования и их роль в решении проблемы финансового обеспечения предпринимательской деятельности. Характеристика заемных источников финансирования. *Вопрос 3.* Эмиссия ценных бумаг как способ мобилизации финансовых средств организации. Собственные финансовые ресурсы организации. *Вопрос 4.* Порядок начисления амортизации. Начисление амортизации для целей налогообложения и для целей бухгалтерского учета. *Вопрос 5.* Понятие операционного анализа и методы его проведения. Состав постоянных и переменных издержек производства используемых в операционном анализе.	Тестирование. Оценки по итогам собеседования; устный блиц-опрос. Решение ситуационных задач.	1
5	**Раздел 5**. Цена и	***Практическое заня-***	Решение задач.	1

				Кол-во часов /очно-заочная 2022 2023 2024 2025 2026
	структура капитала, методы ее оценки. Определение цены основных источников капитала. Дивидендная политика	***тие №5.*** *Вопрос 1.* Составляющие капитала и их цена. Оценка стоимости капитала. Методы оценки. Сравнительная характеристика методов, используемых для оценки стоимости капитала. *Вопрос 2.* Определение средневзвешенной цены капитала. Понятие структуры капитала. Производственный и финансовые рычаги. *Вопрос 3.* Теория структуры капитала: модели Модильяни – Миллера. Целевая структура капитала и ее определение. Расчет оптимальной структуры капитала.. *Вопрос 4.* Распределение прибыли и эффективность функционирования организации. Определение величины дивиденда. Понятие реинвестированной прибыли. *Вопрос 5.* Факторы, определяющие дивидендную политику. Процедура выплаты доходов организации ее владельцам. Возможные формы расчетов по дивидендам. Дивидендная политика и цена акций. Дробление, консолидация и выкуп акций. ***Элементы практической подготовки:*** произвести анализ структуры капитала предприятия на конкретном примере	Тестирование. Индивидуальный опрос. Контрольная работа	

				Кол-во часов /очно-заочная 2022 2023 2024 2025 2026
6	**Раздел 6.** Прогнозирование и планирование в финансовом управлении организацией. Бюджетирование в организации	***Практическое занятие №6.*** *Вопрос 1*. Финансовое прогнозирование и планирование. Финансовое прогнозирование в организации: цели, задачи, методы. Этапы финансового прогнозирования. Финансовая стратегия организации и роль финансового прогнозирования. *Вопрос 2.* Состав документов и расчеты, используемых в финансовом планировании. Прогнозирование финансовой устойчивости. Бизнес-план. Его характеристика. Разделы бизнес-плана. Их содержание. *Вопрос 3.* Бюджетирование в организации. Основные виды бюджетов. Генеральные и операционные бюджеты. Последовательность формирования бюджетов в организации. Особенности формирования бюджетов в организациях различных сфер деятельности. Формирование центров ответственности в организации.	Решение задач. Тестирование. Индивидуальный опрос.	1
7	**Раздел 7.** Управление ценами, текущими издержками и оборотными активами организации	***Практическое занятие №7.*** *Вопрос 1*. Прогнозирование конъюнктуры рынка и финансовая стратегия организации. Основные аспекты маркетинга в организации. Матрица BCG. Оценка рыночных	Тестирование. Оценки по итогам собеседования; устный блиц-опрос. Решение ситуационных задач.	1

				Кол-во часов /очно-заочная 2022 2023 2024 2025 2026
		условий и выбор модели ценовой политики. *Вопрос 2.* Кривые спроса и предложения. Общая и предельная полезность товара. Эластичный и неэластичный спрос. Типы рынка и возможности ценовой политики. *Вопрос 3.* Сущность и содержание организационного развития. Концепция организационных изменений. Особенности этапов и методов процесса реорганизации. *Вопрос 4.* Чистая конкуренция. Чистая монополия, Монополистическая конкуренция. Олигополистическая конкуренция. Методы определения базовой цены. Управление ценами в организации. *Вопрос 5.* Значение планирования затрат в современных условиях. Классификация затрат организации. Переменные и постоянные издержки, принципы операционного анализа. Валовая маржа. *Вопрос 5.* Запас финансовой прочности. Порог рентабельности. Взаимодействие финансового и операционного рычагов и оценка совокупного риска. Пути снижения совокупного риска. *Вопрос 6.* Циклы оборота средств организации. Управление текущими активами. Ос-		

				Кол-во часов /очно-заочная 2022 2023 2024 2025 2026
		новные принципы управления оборотными активами организации. Управление запасами. Взаимосвязь и необходимость сбалансированности отдельных видов запасов. *Вопрос 7.* Управление дебиторской задолженностью. Уровень дебиторской задолженности и факторы его определяющие. Формы расчетов с покупателями и их влияние на уровень дебиторской задолженности. *Вопрос 8.* Возможности коммерческого кредитования. Формы рефинансирования дебиторской задолженности. Управление денежными активами организации. Оптимизация остатка денежных активов с целью обеспечения постоянной платежеспособности. ***Элементы практической подготовки:*** произвести анализ оборотного капитала предприятия		
8	**Раздел 8.** Оценка и прогнозирование инвестиционного рынка. Инвестиционная стратегия организации	***Практическое занятие №8.*** *Вопрос 1*. Понятие инвестиционного рынка. Сегменты инвестиционного рынка. Основные элементы инвестиционного рынка (спрос, предложение, цена, конкуренция), их взаимосвязь. *Вопрос 2.* Конъюнктура инвестиционного	Индивидуальный опрос. Решение ситуационных задач. Тестирование. Контрольная работа	1

				Кол-во часов /очно-заочная
				2022 2023 2024 2025 2026
		рынка – основа разработки инвестиционной стратегии и формирования инвестиционного портфеля. Прогнозирование развития инвестиционного рынка.. *Вопрос 3.* Инвестиционная привлекательность отраслей экономики. Жизненный цикл отрасли, его стадии. Показатели инвестиционной привлекательности регионов. Инвестиционная привлекательность отдельных организаций, компаний и фирм. Жизненный цикл организации и его стадии. *Вопрос 4.* Понятие и роль инвестиционной стратегии в эффективном управлении деятельностью организации. Этапы управления инвестиционной деятельностью организации и их взаимосвязь. *Вопрос 5.* Выработка конкретных управленческих решений при формировании портфеля реальных инвестиций и портфеля ценных бумаг.		
Итого:				**8**

3.4 Содержание самостоятельной работы обучающихся по дисциплине, структурированное по разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов самостоятельной работы:

№	Наименование раздела (темы) дисциплины	Вид самостоятельной работы	Кол-во часов очно-заочная 2022 2023 2024 2025 2026
1	**Раздел 1.** Теоретические основы управления финансами организации. Информационная база оценки финансового состояния организации	Закрепление пройденного материала. Решение тестов. Написание реферата. Подготовка презентации	16
2	**Раздел 2** Методика анализ финансовой деятельности организации	Написание реферата. Защита презентации. Тестирование. Решение задач.	16
3	**Раздел 3.** Понятие и экономическая сущность производственного, финансового и сопряженного рычагов	Написание реферата. Решение тестов. Решение задач. Подготовка к контрольной работе.	16
4	**Раздел 4**. Управление финансовым обеспечением предпринимательской деятельности	Подготовка к тестированию и устному опросу. Решение задач	16
5	**Раздел 5**. Цена и структура капитала, методы ее оценки. Определение цены основных источников капитала. Дивидендная политика	Подготовка к опросу. Написание реферата. Подготовка к контрольной работе. Решение тестов. Решение задач	16
6	**Раздел 6.** Прогнозирование и планирование в финансовом управлении организацией. Бюджетирование в организации	Подготовка к опросу. Написание реферата. Подготовка к контрольной работе. Решение тестов. Решение задач	16
7	**Раздел 7.** Управление ценами, текущими издержками и оборотными активами организации	Подготовка к тестированию и опросу. Решение ситуационных задач. Решение тестов.	16
8	**Раздел 8.** Оценка и прогнозирование инвестиционного рынка. Инвестиционная	Подготовка к тестированию и опросу. Решение ситуационных задач. Решение тестов. Подготовка к контрольной работе	18

№	Наименование раздела (темы) дисциплины	Вид самостоятельной работы	Кол-во часов очно-заочная 2022 2023 2024 2025 2026
	стратегия организации		
Контактные часы на промежуточную аттестацию			0,2
Контроль			4
Самостоятельная работа			125,8
Итого			130

4. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Самостоятельная работа обучающихся по дисциплине обеспечивается:

№ раздела дисциплины. Вид самостоятельной работы	Наименование учебно-методических материалов	Количество в библиотеке / ссылка на ЭБС
Раздел 1. Теоретические основы управления финансами организации. Информационная база оценки финансового состояния организации	Селезнева, Н. Н. Финансовый анализ. Управление финансами : учебное пособие / Н. Н. Селезнева, А. Ф. Ионова. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити-Дана, 2017. – 639 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=615815 . – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-238-01251-3. – Текст : электронный.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=615815
	Управление финансами. Практикум : учебное пособие / под редакцией А. П. Вожжова. – Севастополь : СевГУ, 2020. – 300 с. – ISBN 978-5-6043402-5-7. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: https://e.lanbook.com/book/164920 . – Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/164920
Раздел 2 Методика анализ финансовой деятельности организации	Селезнева, Н. Н. Финансовый анализ. Управление финансами : учебное пособие / Н. Н. Селезнева, А. Ф. Ионова. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити-Дана, 2017. – 639 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=615815 . – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-238-01251-3. – Текст : электронный.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=615815
	Управление финансами. Практикум : учебное пособие / под редакцией А. П. Вожжова. – Севастополь : СевГУ, 2020. – 300 с. – ISBN 978-5-6043402-5-7. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: https://e.lanbook.com/book/164920 . – Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/164920
Раздел 3. Понятие и экономическая сущ-	Селезнева, Н. Н. Финансовый анализ. Управление финансами : учебное пособие / Н. Н. Селезнева, А. Ф. Ионова.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=615815

№ раздела дисциплины. Вид самостоятельной работы	Наименование учебно-методических материалов	Количество в библиотеке / ссылка на ЭБС
ность производственного, финансового и сопряженного рычагов	– 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити-Дана, 2017. – 639 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=615815 . – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-238-01251-3. – Текст : электронный.	
	Управление финансами. Практикум : учебное пособие / под редакцией А. П. Вожжова. – Севастополь : СевГУ, 2020. – 300 с. – ISBN 978-5-6043402-5-7. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: https://e.lanbook.com/book/164920 . – Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/164920
Раздел 4. Управление финансовым обеспечением предпринимательской деятельности	Селезнева, Н. Н. Финансовый анализ. Управление финансами : учебное пособие / Н. Н. Селезнева, А. Ф. Ионова. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити-Дана, 2017. – 639 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=615815 . – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-238-01251-3. – Текст : электронный.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=615815
	Управление финансами. Практикум : учебное пособие / под редакцией А. П. Вожжова. – Севастополь : СевГУ, 2020. – 300 с. – ISBN 978-5-6043402-5-7. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: https://e.lanbook.com/book/164920 . – Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/164920
Раздел 5. Цена и структура капитала, методы ее оценки. Определение цены основных источников капитала. Дивидендная поли-	Селезнева, Н. Н. Финансовый анализ. Управление финансами : учебное пособие / Н. Н. Селезнева, А. Ф. Ионова. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити-Дана, 2017. – 639 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=615815 . – Библиогр. в кн. –	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=615815

№ раздела дисциплины. Вид самостоятельной работы	Наименование учебно-методических материалов	Количество в библиотеке / ссылка на ЭБС
тика	ISBN 978-5-238-01251-3. – Текст : электронный.	
	Управление финансами. Практикум : учебное пособие / под редакцией А. П. Вожжова. – Севастополь : СевГУ, 2020. – 300 с. – ISBN 978-5-6043402-5-7. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: https://e.lanbook.com/book/164920 . – Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/164920
Раздел 6. Прогнозирование и планирование в финансовом управлении организацией. Бюджетирование в организации	Селезнева, Н. Н. Финансовый анализ. Управление финансами : учебное пособие / Н. Н. Селезнева, А. Ф. Ионова. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити-Дана, 2017. – 639 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=615815 . – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-238-01251-3. – Текст : электронный.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=615815
	Управление финансами. Практикум : учебное пособие / под редакцией А. П. Вожжова. – Севастополь : СевГУ, 2020. – 300 с. – ISBN 978-5-6043402-5-7. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: https://e.lanbook.com/book/164920 . – Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/164920
Раздел 7. Управление ценами, текущими издержками и оборотными активами организации	Селезнева, Н. Н. Финансовый анализ. Управление финансами : учебное пособие / Н. Н. Селезнева, А. Ф. Ионова. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити-Дана, 2017. – 639 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=615815 . – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-238-01251-3. – Текст : электронный.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=615815
	Чернопятов, А.М. Управление финансами в цифровой экономике : учебник / А. М. Чернопятов. – Москва : Ди-	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=597732

№ раздела дисциплины. Вид самостоятельной работы	Наименование учебно-методических материалов	Количество в библиотеке / ссылка на ЭБС
	ректМедиа, 2020. – 172 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=597732 . – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4499-1559-7. – DOI 10.23681/597732. – Текст : электронный.	
Раздел 8. Оценка и прогнозирование инвестиционного рынка. Инвестиционная стратегия организации	Селезнева, Н. Н. Финансовый анализ. Управление финансами : учебное пособие / Н. Н. Селезнева, А. Ф. Ионова. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити-Дана, 2017. – 639 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=615815 . – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-238-01251-3. – Текст : электронный.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=615815
	Управление финансами. Практикум : учебное пособие / под редакцией А. П. Вожжова. – Севастополь : СевГУ, 2020. – 300 с. – ISBN 978-5-6043402-5-7. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: https://e.lanbook.com/book/164920 . – Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/164920

5 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

5.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код компетенции / Индикатор достижения компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Наименование индикатора достижения компетенции	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
			I этап Знать	II этап Уметь	III этап Навык и (или) опыт деятельности
(ПК-1 / ПК-1.5)	Способен участвовать в планировании, разработке, реализации и оценке эффективности инвестиционного проекта	применяет способы управления поведенческими финансами и частным капиталом, включая формирование инвестиционного портфеля	характеристику эффективности управления финансами, функционирующих объектов, основанную на рекомендованных нормативно-правовых основах использования типовых и современных методик анализа и планирования	оценивать управление финансами, применять современные методики, анализа и синтеза, необходимых для решения задач по финансовому управлению и планированию	навыками работы по применению методик обработки данных и анализа управления финансами, построения тактических бюджетов

5.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

5.2.1 Описание шкалы оценивания сформированности компетенций

Компетенции на различных этапах их формирования оцениваются: «зачтено», «не зачтено».

5.2.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Результат обучения по дисциплине	*Критерии и показатели оценивания результатов обучения*			
	НЕ ЗАЧТЕНО	*ЗАЧТЕНО*		
I этап **Знать** характеристику эффективности управления финансами, функционирующих объектов, основанную на рекомендованных нормативно-правовых основах использования типовых и современных методик анализа и планирования **(ПК-1 / ПК-1.5)**	**Фрагментарные знания** характеристику эффективности управления финансами, функционирующих объектов, основанную на рекомендованных нормативно-правовых основах использования типовых и современных методик анализа и планирования / **Отсутствие знаний**	**Неполные знания в области** характеристику эффективности управления финансами, функционирующих объектов, основанную на рекомендованных нормативно-правовых основах использования типовых и современных методик анализа и планирования	**Сформированные, но содержащие отдельные пробелы, знания в области** характеристику эффективности управления финансами, функционирующих объектов, основанную на рекомендованных нормативно-правовых основах использования типовых и современных методик анализа и планирования	**Сформированные и систематические знания в области** характеристику эффективности управления финансами, функционирующих объектов, основанную на рекомендованных нормативно-правовых основах использования типовых и современных методик анализа и планирования
II этап **Уметь** оценивать управление финансами, применять современные методики, анализа и синтеза, необходимых для решения задач по финансовому управлению и планированию **(ПК-1 / ПК-1.5)**	**Фрагментарное умение** оценивать управление финансами, применять современные методики, анализа и синтеза, необходимых для решения задач по финансовому управлению и планированию / **Отсутствие умений**	**В целом успешное, но не систематическое умение** оценивать управление финансами, применять современные методики, анализа и синтеза, необходимых для решения задач по финансовому управлению и планированию	**В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение** оценивать управление финансами, применять современные методики, анализа и синтеза, необходимых для решения задач по финансовому управлению и планированию	**Успешное и систематическое умение** оценивать управление финансами, применять современные методики, анализа и синтеза, необходимых для решения задач по финансовому управлению и планированию
III этап **Владеть навыками** работы по применению методик обработки данных и анализа управления финансами, построения тактических бюджетов **(ПК-1 / ПК-1.5)**	**Фрагментарное применение навыков** работы по применению методик обработки данных и анализа управления финансами, построения тактических бюджетов / **Отсутствие навыков**	**В целом успешное, но не систематическое применение навыков** работы по применению методик обработки данных и анализа управления финансами, построения тактических бюджетов	**В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков** работы по применению методик обработки данных и анализа управления финансами, построения тактических бюджетов	**Успешное и систематическое применение навыков** работы по применению методик обработки данных и анализа управления финансами, построения тактических бюджетов

5.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплины, и включает устный опрос, тестирование, письменные контрольные работы.

Пример тестовых заданий по дисциплине:

1. С позиции сторонников традиционного подхода к управлению капиталом привлечение заемного капитала …

а) как правило, влияет на величину WACC в сторону увеличения
б) как правило, никак не влияет на величину WACC
в) может влиять на величину WACC как в сторону увеличения, так и уменьшения
г) как правило, влияет на величину WACC в сторону уменьшения

2. Средневзвешенная стоимость капитала рассчитывается исходя из стоимости …

а) собственного и заемного
б) заемного
в) капитала
г) собственного

3. Финансирование оборотных средств преимущественно за счет собственного капитала приводит к …

а) недоиспользованию эффекта финансового рычага
б) риску неэффективного использования собственных средств
в) увеличению прибыли
г) снижению финансовой устойчивости

4. Бюджет … относится к специальным бюджетам

а) накладных расходов
б) налогов
в) прямых затрат труда
г) управленческих расходов

5. Дисконтирование денежных средств – это процесс …

а) приведения настоящей (текущей) стоимости денег к их будущей стоимости
б) расчета расходов на осуществление проекта
в) приведения будущей стоимости денег к их настоящей (текущей) стоимости
г) оценки эффективности инвестиционного проекта

6. Показатель, отражающий величину ставки дисконтирования, при которой доходы по проекту равны инвестиционным затратам, — это …

а) коэффициент эффективности инвестиций
б) внутренняя норма прибыли
в) индекс рентабельности
г) чистая приведенная стоимость

7. Средства резервного капитала предназначены для

а) приобретения внеоборотных активов
б) выплаты процентов по облигациям
в) начисления дивидендов
г) покрытия убытков

8. Наращение денежных средств – это процесс …

а) приведения будущей стоимости денег к их настоящей (текущей) стоимости
б) приведения настоящей (текущей) стоимости денег к их будущей стоимости
в) расчета расходов на осуществление проекта
г) оценки эффективности инвестиционного проекта

9. На уровень финансовой устойчивости организации влияет …

а) соотношение наличных денежных средств и кредиторской задолженности
б) соотношение собственного и заемного капитала

в) соотношение денежных средств и заемного капитала

г) величина оборотных активов предприятия

10. Организации для мобилизации финансовых ресурсов на финансовом рынке используют …

а) инвестиции в ценные бумаги и основные фонды предприятий

б) уплату налогов и сборов в бюджетную систему РФ

в) привлечение денежных средств в депозиты

г) банковские кредиты, займы, выпуск долговых ценных бумаг

11. К краткосрочным формам привлечения капитала относят …

а) облигационный заем

б) проектное финансирование

в) овердрафт

г) синдицированный кредит

12. Организации для мобилизации финансовых ресурсов на финансовом рынке используют …

а) инвестиции в ценные бумаги и основные фонды предприятий

б) уплату налогов и сборов в бюджетную систему РФ

в) привлечение денежных средств в депозиты

г) банковские кредиты, займы, выпуск долговых ценных бумаг

13. К краткосрочным формам привлечения капитала относят …

а) облигационный заем

б) проектное финансирование

в) овердрафт

г) синдицированный кредит

14. Метод чистой приведенной стоимости используется для …

а) оценки фондоотдачи

б) оценки эффективности инвестиционных проектов

в) прогнозирования возможного банкротства организации

г) анализа оборачиваемости собственного капитала

15. Величина дисконтированного срока окупаемости … срока окупаемости

а) не превышает величину

б) соответствует величине

в) превышает величину

16. Остаточная политика дивидендных выплат соответствует … подходу

а) консервативному

б) агрессивному

в) умеренному

17. Диверсификация портфеля – это …

а) создание фондов внутри организации на случай возникновения возможных финансовых потерь

б) процесс распределения средств по различным инвестиционным инструментам

в) процесс подбора ценных бумаг, имеющих положительную корреляцию

г) процесс замены инструментов с падающей доходностью на инструменты с растущей доходностью

18. Коэффициент финансового рычага характеризует …

а) финансовую устойчивость

б) ликвидность

в) платежеспособность

г) рентабельность

19. Эффект финансового рычага способствует росту рентабельности собственного капитала, если …

а) стоимость заемного капитала соответствует рентабельности активов организации

б) рентабельность продаж выше процентной ставки за кредит

в) стоимость заемного капитала выше рентабельности активов организации

г) стоимость заемного капитала ниже рентабельности активов организации

20. Модель … предполагает создание страхового остатка денежных средств

а) Модильяни-Миллера

б) Гордона

в) Баумоля

г) Миллера-Орра

21. Коэффициент оборачиваемости … – это показатель, характеризующий скорость оборота задолженности предприятия поставщикам

а) кредиторской задолженности

б) дебиторской задолженности

в) основных средств

г) активов

22. Величина чистого оборотного капитала рассчитывается по формуле «…»

а) запасы + НДС по приобретенным ценностям + денежные средства

б) уставный капитал + резервный капитал

в) оборотные активы – краткосрочные обязательства

г) собственный капитал – внеоборотные активы

23. Замедление оборачиваемости запасов … финансового цикла

а) не оказывает никакого влияния на длительность

б) приводит к увеличению длительности

в) приводит к уменьшению длительности

24. Финансовая стратегия не должна обеспечивать …

а) финансовую устойчивость организации

б) укрепление имиджа организации во внешней среде

в) снижение инвестиционной привлекательности организации

г) повышение рыночной стоимости организации

25. Стоимость привлеченного капитала определяется как …

а) сумма процентов по кредитам и выплаченных дивидендов

б) сумма уплаченных процентов по кредитам

в) отношение расходов, связанных с привлечением финансовых ресурсов, к сумме привлеченных ресурсов

г) сумма уплаченных процентов по облигациям

Примеры задач по дисциплине

Задача 1. На земельном участке стоимостью 500 тыс. руб. организацией построен склад. Затраты на строительство составили 4500 тыс. руб. Объект (склад + земельный участок) может быть продан на рынке за 7000 тыс. руб., при этом его продажа в кратчайшие сроки возможна только на 30% дешевле. Какие виды стоимости можно определить на основе этой информации и какова их величина?

Задача 2. На основании данных баланса предприятия имеем: денежные средства – 58 тыс. руб.; краткосрочные финансовые вложения – 16 тыс. руб.; основные средства – 253 тыс. руб., кредиторская задолженность – 4 тыс. руб., краткосрочные кредит банка – 83 тыс. руб.. Определите коэффициент абсолютной ликвидности. Рекомендуемое ограничение – не менее 0,2. Нормативное значение означает требование, что предприятие должно быть в состоянии оплатить не менее 20% срочных обязательств.

Задача 3. По акциям компании ожидают 20%-ный рост дивидендных выплат в течение следующих трех периодов, после чего он стабилизируется на уровне 15% в год. В текущем периоде дивидендные выплаты составили 3000 руб. Требуемая ставка доходности равна 18%. Определите стоимость акции компании для инвестора.

Задача 4. Объем реализации компании составляет 700 ед. продукции по цене 500 руб. за ед., переменные расходы на единицу составляют 200 руб., постоянные расходы за период – 100 000 руб. Оцените точку безубыточности, порог рентабельности, запас финансовой прочности.

Задача 5. Какова средневзвешенная стоимость капитала (W CC), если цена собственного капитала равна 16%, процентная ставка по кредиту – 12%, ставка налогообложения – 20%, коэффициент финансового рычага равен 0,6:

Задача 6. Задача 1. Определите показатель дефицитного или избыточного сальдо денежных средств, возникающего в случае полного покрытия всех долговых обязательств по заемным средствам, с учетом алгоритма расчета ликвидного денежного потока:

где ДК1 и ДК0 – долгосрочные кредиты и займы на конец и начало расчетного периода ДК1 = 17 500 тыс. руб.; ДК0 = 22 750 тыс. руб.;

КК1 и КК0 – краткосрочные кредиты и займы на конец и начало расчетного периода КК1 = 2 064 тыс. руб.; КК0 = 24 164 тыс. руб.;

ДС1 и ДС0 – денежные средства на конец и начало расчетного периода ДС1 = 5 320 тыс. руб.;

ДС0 = 4 830 тыс. руб.

Задача 7. Фирма «С» выплатила дивиденды в размере 0,64 ед. на акцию. Коэффициент дивидендных выплат компании равен 65,3%, показатель Е S= 0, 8, ставка г= 20,7%. Рост дивидендов составил 1 ,7%. Провести оценку стоимости акций компании на следующий период. Найти стоимость акции согласно модели Гордона.

Вопросы для подготовки к итоговой аттестации:

1. Финансы, их роль и функции в процессе общественного воспроизводства.
2. Область возникновения и функционирования финансов.
3. Характеристика сфер финансовой системы и их особенная организационная структура.
4. Источники финансовых ресурсов.
5. Финансовые ресурсы предприятий, учреждений, организаций.
6. Финансовые ресурсы страхования.
7. Характеристика государственных финансов.
8. Задачи и цели управления финансами.
9. Организация управления финансами в зависимости от формы организации бизнеса и сферы деятельности.
10. Временная ценность денег. Операции наращения и дисконтирования.
11. Способы начисления процентов. Базовые понятия.
12. Понятие простого и сложного процента.
13. Простые ставки ссудных процентов.
14. Простые учетные ставки.
15. Сложные ставки ссудных процентов.
16. Проценты за дробное число лет. Непрерывное начисление процентов.
17. Сложные учетные ставки.
18. Эквивалентность процентных ставок различного типа.
19. Учет инфляционного обесценивания денег в принятии финансовых решений.
20. Виды денежных потоков.
21. Оценка денежного потока с начислением процентов m раз в году и с р рентными платежами.
22. Оценка срочных аннуитетов.
23. Формирование фонда погашения для оплаты долга.
24. Погашение долга равными выплатами основного долга.
25. Погашение долга с использованием постоянных срочных уплат.
26. Погашение долга одной суммой.
27. Вечный аннуитет.
28. Дивиденды и проценты по ценным бумагам. Доход операций с ценными бумагами.
29. Конверсия займов.
30. Прибыль как результат финансово-хозяйственной деятельности предприятий.
31. Расчет ставки текущей и полной доходности финансовой операции.
32. Прибыль от реализации продукции и ее формирование.

33. Распределение и использование прибыли предприятий.
34. Дивидендная политика.
35. Капитализация доходов.
36. Способы краткосрочного финансирования.
37. Основные методы выбора инвестиционных проектов.
38. Лизинг – капиталосберегающая форма финансирования инвестиций.
39. Анализ инвестиционных проектов в условиях инфляции и риска.
40. Оптимизация распределения инвестиций по нескольким проектам.
41. Содержание и методы финансового планирования.
42. Значение и содержание оперативного финансового плана.
43. Экономическая сущность санации и порядок ее проведения.
44. Финансовые источники санации предприятий.
45. Экономико-правовые аспекты санации и банкротства хозяйствующих субъектов.

Вопросы для обсуждения:

1. Попытайтесь проанализировать современное состояние финансовой системы в России на современном этапе и основных сегментов экономики страны.
2. Дайте классификацию основных финансовых инструментов по степени риска и надежности.
3. Охарактеризуйте ключевые проблемы контроля и учета финансовых ресурсов.
4. Объясните понятие дохода и доходности и разницу между дисконтным и процентным доходом.
5. Дайте определение эффективной доходности и формулы сложного процента.
6. Охарактеризуйте основные денежно-временные модели.
7. Охарактеризуйте основные принципы неудач финансового менеджера.
8. Покажите разницу в функционировании государственной и коммерческой финансовых организаций: в специфике управления, степени мотивации сотрудников и т.д.
9. Сформулируйте механизм формирования котировок основных финансовых инструментов.
10. Покажите значение системы связи и ее место в управлении финансовой организацией.

Темы докладов (рефератов):

1. Основные проблемы инвестирования в условиях современной России.
2. Фондовый портфель, его назначение и механизм формирования.
3. Дайте характеристику взаимосвязи надежности и доходности операции на фондовом рынке, покажите это на конкретных примерах.
4. Принципы долгосрочной и краткосрочной инвестиционной политики.
5. Принципы работы на финансовом рынке в условиях глубокого кризиса и подъема.
6. Классические примеры деятельности выдающихся финансистов современности на финансовом рынке.
7. Всеобщие и специфические законы финансового менеджмента.
8. Задачи финансового менеджера и предпринимателя, их специфику работы на современном этапе.
9. Лизинг: общая характеристика, преимущества.
10. Понятие, сущность и типы инвестиционных портфелей.

Задания для подготовки к зачету:

ПК -1 / ПК 1.5

Знать *характеристику эффективности управления финансами, функционирующих объектов, основанную на рекомендованных нормативно-правовых основах использования типовых и современных методик анализа и планирования*

1. В чем суть стоимостного управления?

2. Каковы элементы схемы создания стоимости?

3. Какие факторы включены в модель оценки уровня стоимости на основе дисконтирования будущих денежных потоков?

4. Какие показатели отражают прирост стоимости бизнеса во времени?

5. В чем проблемы перехода на стоимостное управление?

6. Какими показателями можно оценивать эффективность использования оборотного капитала и как выполнить их расчет?

7. Привести и проранжировать элементы источников финансирования оборотного капитала.

8. Как определить суть чистого оборотного капитала? Какие приоритеты организации он может отражать?

9. Как определить суть и рассчитать величину финансового цикла? О чем он говорит и как управлять его уровнем?

10. Что такое платежный календарь и в чем смысл его исполь-зования в управлении денежным оборотом?

11. Каково содержание кредитной политики организации?

12. Какие можно принять меры по предотвращению наруше-ния сроков расчетов покупателей?

Уметь *оценивать управление финансами, применять современные методики, анализа и синтеза, необходимых для решения задач по финансовому управлению и планированию*

1. Типовое задание

Ситуационное задание 1.

Рассчитать операционный и финансовый цикл, если известно, что сумма производственных запасов предприятия на 1.01 составила 200 тыс. руб., запасов готовой продукции – 90 тыс. руб., при том, что полная себестоимость продукции за год равна 4 000 тыс. руб., а материальные затраты в ней составляют 60 %. Продолжительность кредитования предприятием своих покупателей составляет 60 дней, причем половина продукции оплачивается с превышением срока расчетов на 5 дней. Срок расчетов с кредиторами составляет в среднем 45 дней. Производственный цикл составляет 26 дней, но простои увеличивают продолжительность в среднем на 5 дней. Какими способами можно оптимизировать величину финансового цикла? Что показывает финансовый цикл?

Ситуационное задание 2.

Рассчитать порог рентабельности, запас финансовой прочности и оценить его достаточность, если затраты фирмы составляют 800 млн руб., постоянные затраты в них — 300 млн руб., фирма продает продукции 20 млн ед. по цене 50 руб. По прогнозу рыночный спрос на продукцию компании должен снизиться на 25 %. Останется ли при этом приемлемым уровень бизнес-риска?

Ситуационное задание 3.

Определить потребность торговой фирмы в дополнительном капитале, если планируются годовые продажи в сумме 150 млн. руб. (без НДС) при капиталоемкости - 0,6, величина собственного капитала на начало и на конец года соответственно 70 и 75 млн. руб., долгосрочная задолженность на начало года – 20 млн. руб., краткосрочная задолженность – 10 млн. руб., а дивиденды по итогам года – 15 млн. руб.

Навык *работы по применению методик обработки данных и анализа управления финансами, построения тактических бюджетов*

1. Типовое задание

Ситуационное задание 1.

Для покрытия недостатка собственных оборотных средств руководство предприятия планирует взять банковский кредит сроком на год по ставке 15%. Текущий коэффициент фи-

нансирования предприятия равен 4, суммарные активы – 200 млн. руб., ожидаемая балансовая прибыль – 40 млн. руб., налог на прибыль – 20%. Определить максимально допустимую сумму займа и финансовую эффективность займа, если планируется обеспечить значение коэффициента финансирования на уровне 3.

Ситуационное задание 2.

По итогам года получена чистая прибыль в размере 50 млн. руб. и на 25 млн. руб. привлечен капитал за счет эмиссии акций. Половину прибыли планируется направить на выплату дивидендов, 20 млн. руб. - на прирост оборотных активов и 45 млн. руб. – на приобретение оборудования. Определите коэффициент самофинансирования предприятия, если эмиссионные затраты составили 2% от суммы эмиссии.

Ситуационное задание 3.

Коэффициент рентабельности активов равен 0,25, коэффициент рентабельности собственного капитала – 0,8, коэффициент рентабельности перманентного капитала – 0,5. Определить величину:

а) собственного капитала,

б) долгосрочного заемного капитала и в

в) краткосрочного заемного капитала, если чистая прибыль равна 20 млн. руб.

Оценочные средства закрытого и открытого типа для целей текущего контроля и промежуточной аттестации

ПК-1 Способен участвовать в планировании, разработке, реализации и оценке эффективности инвестиционного проекта

ПК-1.5 *Применяет способы управления поведенческими финансами и частным капиталом, включая формирование инвестиционного портфеля*

Задания закрытого типа:

1. При формировании бюджета проекта необходимо определить следующий момент:
а) общую стоимость проекта
б) частичную стоимость проекта
в) контроль текущей деятельности
Правильный ответ: а

2. Объектами в системе управления финансами являются ...:
а) разнообразные виды финансовых отношений;
б) финансовый аппарат;
в) финансовое планирование;
г) финансовый контроль;
д) стратегическое управление.
Правильный ответ: а

3. Установите соответствие для следующих понятий:
1) Денежно-расчетный оборот
2) Денежно-кредитный оборот
3) Денежно-финансовый оборот
а) обслуживает кредитные отношения в хозяйстве
б) обслуживает расчеты за товары и услуги и по нетоварным обязательствам физических и юридических лиц
в) обслуживает финансовые отношения в хозяйстве
Правильный ответ: 1-б, 2-а, 3-в

4. Финансовые отношения – это …
а) денежные отношения по поводу формирования и использования денежных фондов у экономических субъектов

б) экономические отношения, характеризующие движение одной из сторон общественной жизни людей
в) отношения по поводу обращения денежных ресурсов
г) отношения по поводу функционирования общественного продукта
Правильный ответ: а

5. Областью возникновения и функционирования финансов является …
а) вторая и третья стадия воспроизводственного процесса
б) третья стадия процесса воспроизводства
в) вторая стадия процесса воспроизводства
г) все стадии общественного воспроизводства
Правильный ответ: в

Задания открытого типа:
1. В системе финансового управления организацией используются данный вид бюджета_____
Правильный ответ: годовой бюджет

2. К централизованным фондам относятся финансы _____
Правильный ответ: предприятий

3. Формами управления финансами являются_____
Правильный ответ: прогнозирование

4. Система мер по регулированию общегосударственных финансов и денежной политики с целью снижения деловой активности и замедления экономического роста называется _____ политикой
Правильный ответ: дефляционной

5. Что служит основным источником финансовых ресурсов в коммерческой организации?
Правильный ответ: прибыль

6. Превышение доходов над расходами называется _____
Правильный ответ: профицитом

7. Признаком финансовых отношений является _____характер отношений
Правильный ответ: денежный

8. Управление денежной системой осуществляется _____
Правильный ответ: централизованно

9. Процесс осуществления инвестиций в виде капитальных вложений регулируется _____
Правильный ответ: государством

10. Собственными источниками финансирования инвестиций являются _____ и амортизационные отчисления
Правильный ответ: прибыль

11. Управление инвестиционным портфелем бывает _____ и активным
Правильный ответ: пассивным

12. Способ управления портфелем – это совокупность применяемых к портфелю _____ и технических возможностей
Правильный ответ: методов

13. Инвестиционный портфель, формирующийся по критерию максимизации уровня инвестиционной прибыли в текущем периоде вне зависимости от темпов прироста инвестируемого капитала в долгосрочной перспективе, называется портфелем _____
Правильный ответ: дохода

14. Активное управление инвестиционным портфелем предполагает приобретение и продажу _____на основе прогнозов изменения их доходности и риска
Правильный ответ: ценных бумаг

15. Пассивное управление инвестиционным портфелем предполагает приобретение и продажу ценных бумаг по факту изменения их доходности и _____
Правильный ответ: риска

5.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Оценка знаний, умений, навыка и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций по дисциплине проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится в течение семестра с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний, формирования умений, навыков и (или) опыта деятельности, своевременного выявления преподавателем недостатков в подготовке обучающихся и принятия необходимых мер по ее корректировке, а также для совершенствования методики обучения, организации учебной работы и оказания обучающимся индивидуальной помощи.

К текущему контролю относятся проверка знаний, умений, навыков обучающихся:

- на занятиях (опрос, решение задач, деловая игра, круглый стол, тестирование (письменное или компьютерное), ответы (письменные или устные) на теоретические вопросы, решение практических задач и выполнение заданий на практическом занятии, выполнение контрольных работ;
- по результатам выполнения индивидуальных заданий;
- по результатам проверки качества конспектов лекций, рабочих тетрадей и иных материалов;
- по результатам отчета обучающихся в ходе индивидуальной консультации преподавателя, проводимой в часы самостоятельной работы, по имеющимся задолженностям.

На первых занятиях преподаватель выдает студентам график контрольных мероприятий текущего контроля.

Для достижения комплексная оценка качества учебной работы обучающихся внедрена балльно-рейтинговой системы оценки учебных достижений обучающихся.

Балльно-рейтинговая система оценки учебных достижений обучающихся направлена на решение следующих задач:

- повышение мотивации обучающихся к освоению образовательных программ путем более высокой дифференциации оценки их учебной работы;
- повышение уровня организации образовательного процесса в университете.

Порядок начисления баллов доводятся до сведения каждого обучающегося в начале семестра изучения дисциплины.

Максимальная сумма (100 баллов), набираемая студентом по дисциплине включает две составляющие:

- первая составляющая – оценка регулярности, своевременности и качества выполнения студентом учебной работы по изучению дисциплины в течение периода изучения дисциплины (семестра, или нескольких семестров) (сумма – не более 85 баллов). Баллы, характеризующие успеваемость студента по дисциплине, набираются им в течение всего периода обучения за изучение отдельных тем и выполнение отдельных видов работ.
- вторая составляющая – оценка знаний студента по результатам промежуточной аттестации (не более 15 –баллов).

Общий балл текущего контроля складывается из следующих составляющих:

- посещаемость – студенту, посетившему все занятия, начисляется 20 баллов;
- выполнение заданий по дисциплине в течение семестра в соответствии с учебным планом. Студенту, выполнившему в срок и с высоким качеством все требуемые задания, начисляется максимально 20 баллов;
- контрольные мероприятия – максимальная оценка 25 баллов.

- бонусы - 20 балов. До проведения промежуточной аттестации преподаватель может в качестве поощрения начислить обучающемуся до 20 дополнительных (бонусных) баллов за проявление академической активности в ходе изучения дисциплины, выполнение индивидуальных заданий с оценкой «отлично», активное участие в групповой проектной работе, непосредственное участие в НИРС и т.п. Начисление бонусных баллов производится на последнем занятии.

Максимальная сумма баллов, набираемая студентом по дисциплине «Управление финансами», закрываемой семестровой аттестацией, равна 100.

ГРАФИК контрольных мероприятий текущего контроля по дисциплине

№ и наименование темы контрольного мероприятия	Формируемая компетенция	Индикатор достижения компетенции	Этап формирования компетенции	Форма контрольного мероприятия (тест, контрольная работа, устный опрос, коллоквиум, деловая игра и т.п.)	Месяц проведения контрольного мероприятия Очная форма / заочная	Баллы за контрольное мероприятие
Раздел 1. Теоретические основы управления финансами организации. Информационная база оценки финансового состояния организации	ПК-1	ПК-1.5	**I этап**	Тестирование представление и защита доклада (реферата).	1-е занятие	3
Раздел 2 Методика анализ финансовой деятельности организации	ПК-1	ПК-1.5	**I этап II этап**	Устный опрос. Тестирование, решение задач	2-е занятие	5
Раздел 3. Понятие и экономическая сущность производственного, финансового и сопряженного рычагов	ПК-1	ПК-1.5	**I этап II этап III этап**	Устный опрос. Тестирование, решение задач. контрольная работа	3-е занятие	5
Раздел 4. Управление финансовым обеспечением предпринимательской деятельности	ПК-1	ПК-1.5	**I этап II этап III этап**	Устный опрос, решение за дачи ситуационных заданий. Тестирование.	4-е занятие	5
Раздел 5. Цена и структура капитала, методы ее оценки. Определение цены основных источников капитала. Дивидендная политика	ПК-1	ПК-1.5	**I этап II этап III этап**	Устный опрос. Тестирование, решение задач. Контрольная работа	5-е занятия	5
Раздел 6. Прогнозирование и планиро-	ПК-1	ПК-1.5	**I этап II этап**	Контрольная работа. Уст-	6-е занятия	5

№ и наименование темы контрольного мероприятия	Формируемая компетенция	Индикатор достижения компетенции	Этап формирования компетенции	Форма контрольного мероприятия (тест, контрольная работа, устный опрос, коллоквиум, деловая игра и т.п.)	Месяц проведения контрольного мероприятия Очная форма / заочная	Баллы за контрольное мероприятие
вание в финансовом управлении организацией. Бюджетирование в организации			**III этап**	ный опрос. Тестирование, решение задач		
Раздел 7. Управление ценами, текущими издержками и оборотными активами организации	ПК-1	ПК-1.5	**II этап III этап**	Устный опрос. Тестирование, решение задач. Контрольная работа	7-е занятия	5
Раздел 8. Оценка и прогнозирование инвестиционного рынка. Инвестиционная стратегия организации	ПК-1	ПК-1.5	**I этап II этап**	Устный опрос, решение за дачи ситуационных заданий. Тестирование	8-е занятия	4

Оценка знаний студентов по результатам промежуточной аттестации (экзамен) для студентов очной формы обучения

Количество баллов	Результат
13-15	ставится студенту, ответ которого содержит: глубокое знание программного материала, а также основного содержания и новаций лекционного курса но сравнению с учебной литературой; знание концептуально-понятийного аппарата всего курса; знание монографической литературы по курсу, а также свидетельствует о способности: самостоятельно критически оценивать основные положения курса; увязывать теорию с практикой.
10-12	ставится студенту, ответ которого свидетельствует: о полном знании материала по программе; о знании рекомендованной литературы; а также содержит в целом правильное, но не всегда точное и аргументированное изложение материала.
7-9	ставится студенту, ответ которого содержит: поверхностные знания важнейших разделов программы и содержания лекционного курса; затруднения с использованием научно-понятийного аппарата и терминологии курса; стремление логически четко построить ответ, а также свидетельствует о возможности последующего обучения.
1-6	ставится, если студент затрудняется с правильной оценкой предложенной задачи, дает неполный ответ, требующий наводящих вопросов преподавателя, выбор алгоритма решения задачи возможен при наводящих вопросах преподавателя.

Количество баллов	Результат
0	ставится, если студент не отвечает ни на один из поставленных вопросов или не явился на промежуточную аттестацию.

Перевод бальных оценок в академические отметки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно» по экзаменационным дисциплинам, производится по следующей шкале:

- «Отлично» - от 80 до 100 баллов – теоретическое содержание курса освоено полностью, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.

- «Хорошо» - от 60 до 79 баллов - теоретическое содержание курса освоено полностью, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.

- «Удовлетворительно» - от 40 до 59 баллов – теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.

- «Неудовлетворительно» - менее 40 баллов – теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к существенному повышению качества выполнения учебных заданий.

Преподаватель ведет журнал учета данных текущего контроля, своевременно доводит до сведения студентов информацию, содержащуюся в журнале и предоставляет в деканат в последний рабочий день месяца. Итоги промежуточной аттестации вносятся преподавателем в ведомость учета итогового рейтинга по дисциплине и в обязательном порядке доводятся до сведения студентов.

Добор баллов. В случае пропуска студентом семестрового контрольного мероприятия по уважительной причине преподаватель должен предоставить студенту возможность сдать данную тему.

Суммы баллов, набранные студентом по результатам каждого текущего контроля, заносятся преподавателем, в соответствующую форму единой ведомости, используемую в течение всего семестра, которая хранится в деканате. Виды контрольных мероприятий для добора баллов преподаватель устанавливает индивидуально для каждого обучающегося.

Итоги текущего контроля подводятся в последний рабочий день каждого месяца изучения дисциплины, копии передаются в деканат. Оригинал ведомости хранится у преподавателя до завершения изучения дисциплины, и затем, передается в деканат. Копия ведомости хранится на кафедре.

Устный опрос – наиболее распространенный метод контроля знаний студентов, предусматривающий уровень овладения компетенциями, в т. ч. полноту знаний теоретического контролируемого материала.

При устном опросе устанавливается непосредственный контакт между преподавателем и студентом, в процессе которого преподаватель получает широкие возможности для изучения индивидуальных особенностей усвоения студентами учебного материала.

Устный опрос по дисциплине проводится на основании самостоятельной работы студента по каждому разделу. Вопросы представлены в планах лекций по дисциплине.

Различают фронтальный, индивидуальный и комбинированный опрос. *Фронтальный* опрос проводится в форме беседы преподавателя с группой. Он органически сочетается с повторением пройденного, являясь средством для закрепления знаний и умений. Его достоинство в том, что в активную умственную работу можно вовлечь всех студентов группы. Для этого во-

просы должны допускать краткую форму ответа, быть лаконичными, логически увязанными друг с другом, даны в такой последовательности, чтобы ответы студентов в совокупности могли раскрыть содержание раздела, темы. С помощью фронтального опроса преподаватель имеет возможность проверить выполнение студентами домашнего задания, выяснить готовность группы к изучению нового материала, определить сформированность основных понятий, усвоение нового учебного материала, который только что был разобран на занятии. Целесообразно использовать фронтальный опрос также перед проведением практических работ, так как он позволяет проверить подготовленность студентов к их выполнению.

Вопросы должны иметь преимущественно поисковый характер, чтобы побуждать студентов к самостоятельной мыслительной деятельности.

Индивидуальный опрос предполагает объяснение, связные ответы студентов на вопрос, относящийся к изучаемому учебному материалу, поэтому он служит важным средством развития речи, памяти, мышления студентов. Чтобы сделать такую проверку более глубокой, необходимо ставить перед студентами вопросы, требующие развернутого ответа.

Вопросы для индивидуального опроса должны быть четкими, ясными, конкретными, емкими, иметь прикладной характер, охватывать основной, ранее пройденный материал программы. Их содержание должно стимулировать студентов логически мыслить, сравнивать, анализировать сущность явлений, доказывать, подбирать убедительные примеры, устанавливать причинно-следственные связи, делать обоснованные выводы и этим способствовать объективному выявлению знаний студентов. Вопросы обычно задают всей группе и после небольшой паузы, необходимой для того, чтобы все студенты поняли его и приготовились к ответу, вызывают для ответа конкретного студента.

Для того чтобы вызвать при проверке познавательную активность студентов всей группы, целесообразно сочетать индивидуальный и фронтальный опрос.

Длительность устного опроса зависит от учебного предмета, вида занятий, индивидуальных особенностей студентов.

В процессе устного опроса преподавателю необходимо побуждать студентов использовать при ответе схемы, графики, диаграммы.

Заключительная часть устного опроса – подробный анализ ответов студентов. Преподаватель отмечает положительные стороны, указывает на недостатки ответов, делает вывод о том, как изучен учебный материал. При оценке ответа учитывает его правильность и полноту, сознательность, логичность изложения материала, культуру речи, умение увязывать теоретические положения с практикой, в том числе и с будущей профессиональной деятельностью.

Критерии и шкалы оценивания устного опроса

Критерии оценки при текущем контроле	Оценка
Студент отсутствовал на занятии или не принимал участия. Неверные и ошибочные ответы по вопросам, разбираемым на семинаре	«неудовлетворительно»
Студент принимает участие в обсуждении некоторых проблем, даёт расплывчатые ответы на вопросы. Описывая тему, путается и теряет суть вопроса. Верность суждений, полнота и правильность ответов – 40-59 %	«удовлетворительно»
Студент принимает участие в обсуждении некоторых проблем, даёт ответы на некоторые вопросы, то есть не проявляет достаточно высокой активности. Верность суждений студента, полнота и правильность ответов 60-79%	«хорошо»
Студент демонстрирует знание материала по разделу, основанные на знакомстве с обязательной литературой и современными публикациями; дает логичные, аргументированные ответы на поставленные вопросы. Высокая активность студента при ответах на вопросы преподавателя, активное участие в проводимых дискуссиях. Правильность ответов и полнота их раскрытия должны составлять более 80%	«отлично»

Тестирование. Основное достоинство ***тестовой формы контроля*** – простота и скорость, с которой осуществляется первая оценка уровня обученности по конкретной теме, позволяющая, к тому же, реально оценить готовность к итоговому контролю в иных формах и, в случае необходимости, откорректировать те или иные элементы темы. Тест формирует полноту знаний теоретического контролируемого материала.

Критерии и шкалы оценивания тестов

Критерии оценки при текущем контроле
процент правильных ответов менее 40 (по 5 бальной системе контроля – оценка «неудовлетворительно»);
процент правильных ответов 40 – 59 (по 5 бальной системе контроля – оценка «удовлетворительно»)
процент правильных ответов 60 – 79 (по 5 бальной системе контроля – оценка «хорошо»)
процент правильных ответов 80-100 (по 5 бальной системе контроля – оценка отлично»)

Критерии и шкалы оценивания рефератов (докладов)

Оценка	Профессиональные компетенции	Отчетность
5	Работа выполнена на высоком профессиональном уровне. Полностью соответствует поставленным в задании целям и задачам. Представленный материал в основном верен, допускаются мелкие неточности. Студент свободно отвечает на вопросы, связанные с докладом. Выражена способность к профессиональной адаптации, интерпретации знаний из междисциплинарных областей	Письменно оформленный доклад (реферат) представлен в срок. Полностью оформлен в соответствии с требованиями.
4	Работа выполнена на достаточно высоком профессиональном уровне, допущены несколько существенных ошибок, не влияющих на результат. Студент отвечает на вопросы, связанные с докладом, но недостаточно полно.	Письменно оформленный доклад (реферат) представлен в срок, но с некоторыми недоработками.
3	Уровень недостаточно высок. Допущены существенные ошибки, не существенно влияющие на конечное	Письменно оформленный доклад (реферат) пред-

Оценка	Профессиональные компетенции	Отчетность
	восприятие материала. Студент может ответить лишь на некоторые из заданных вопросов, связанных с докладом.	ставлен со значительным опозданием (более недели). Имеются отдельные недочеты в оформлении.
2 и ниже	Работа выполнена на низком уровне. Допущены грубые ошибки. Ответы на связанные с докладом вопросы обнаруживают непонимание предмета и отсутствие ориентации в материале доклада.	Письменно оформленный доклад (реферат) представлен со значительным опозданием (более недели). Имеются существенные недочеты в оформлении.

Критерии и шкалы оценивания презентации

Дескрипторы	Минимальный ответ 2	Изложенный, раскрытый ответ 3	Законченный, полный ответ 4	Образцовый ответ 5
Раскрытие проблемы	Проблема не раскрыта. Отсутствуют выводы.	Проблема раскрыта не полностью. Выводы не сделаны и/или выводы не обоснованы.	Проблема раскрыта. Проведен анализ проблемы без привлечения дополнительной литературы. Не все выводы сделаны и/или обоснованы.	Проблема раскрыта полностью. Проведен анализ проблемы с привлечением дополнительной литературы. Выводы обоснованы.
Представление	Представляемая информация логически не связана. Не использованы профессиональные термины.	Представляемая информация не систематизирована и/или не последовательна. Использован 1-2 профессиональных термина.	Представляемая информация систематизирована и последовательна. Использовано более 2 профессиональных терминов.	Представляемая информация систематизирована, последовательна и логически связана. Использовано более 5 профессиональных терминов.
Оформление	Не использованы информационные технологии (PowerPoint). Больше 4 ошибок в представляемой информации.	Использованы информационные технологии (PowerPoint) частично. 3-4 ошибки в представляемой информации.	Использованы информационные технологии (PowerPoint). Не более2 ошибок в представляемой информации.	Широко использованы информационные технологии (PowerPoint). Отсутствуют ошибки в представляемой информации.
Ответы на вопросы	Нет ответов на вопросы.	Только ответы на элементарные вопросы.	Ответы на вопросы полные и/или частично полные.	Ответы на вопросы полные с привидением примеров и/или

Процедура оценивания компетенций обучающихся основана на следующих стандартах:

1. Периодичность проведения оценки (по каждому разделу дисциплины).

2. Многоступенчатость: оценка (как преподавателем, так и студентами группы) и самооценка обучающегося, обсуждение результатов и комплекс мер по устранению недостатков.

3. Единство используемой технологии для всех обучающихся, выполнение условий сопоставимости результатов оценивания.

4. Соблюдение последовательности проведения оценки: предусмотрено, что развитие компетенций идет по возрастанию их уровней сложности, а оценочные средства на каждом эта-

пе учитывают это возрастание. Так по каждому разделу дисциплины идет накопление знаний, на проверку которых направлены такие оценочные средства как устный опрос и подготовка докладов. Далее проводится задачное обучение, позволяющее оценить не только знания, но умения, навык и опыт применения студентов по их применению. На заключительном этапе проводится тестирование, устный опрос или письменная контрольная работа по разделу.

Промежуточная аттестация осуществляется, в конце каждого семестра и представляет собой итоговую оценку знаний по дисциплине в виде проведения экзаменационной процедуры (экзамена), выставления зачета, защиты курсовой работы.

Процедура промежуточной аттестации проходит в соответствии с Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся. Промежуточная аттестация в форме зачета проводится в форме компьютерного тестирования или устного опроса, в форме экзамена - в устной форме.

Аттестационные испытания в форме зачета проводятся преподавателем, ведущим лекционные занятия по данной дисциплине, или преподавателями, ведущими практические занятия. Аттестационные испытания в форме устного экзамена проводятся преподавателем, ведущим лекционные занятия по данной дисциплине. Присутствие посторонних лиц в ходе проведения аттестационных испытаний без разрешения ректора или проректора не допускается (за исключением работников университета, выполняющих контролирующие функции в соответствии со своими должностными обязанностями). В случае отсутствия ведущего преподавателя аттестационные испытания проводятся преподавателем, назначенным письменным распоряжением по кафедре.

Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, имеющие нарушения опорно-двигательного аппарата, могут допускаться на аттестационные испытания в сопровождении ассистентов-сопровождающих.

Во время аттестационных испытаний обучающиеся могут пользоваться рабочей программой дисциплины, а также с разрешения преподавателя справочной и нормативной литературой, калькуляторами.

Время подготовки ответа при сдаче экзамена в устной форме должно составлять не менее 40 минут (по желанию обучающегося ответ может быть досрочным). Время ответа – не более 15 минут.

При проведении устного экзамена экзаменационный билет выбирает сам экзаменуемый в случайном порядке. При подготовке к устному экзамену экзаменуемый, как правило, ведет записи в листе устного ответа, который затем (по окончании экзамена) сдается экзаменатору.

Экзаменатору предоставляется право задавать обучающимся дополнительные вопросы в рамках программы дисциплины, а также, помимо теоретических вопросов, давать задачи, которые изучались на практических занятиях.

Оценка результатов компьютерного тестирования и устного аттестационного испытания объявляется обучающимся в день его проведения.

6. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература	Количество в библиотеке / ссылка на ЭБС
Селезнева, Н. Н. Финансовый анализ. Управление финансами : учебное пособие / Н. Н. Селезнева, А. Ф. Ионова. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити-Дана, 2017. – 639 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=615815 . – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-238-01251-3. – Текст : электронный.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=615815
Дополнительная литература	Количество в библиотеке / ссылка на ЭБС
Управление финансами. Практикум : учебное пособие /	https://e.lanbook.com/book/164920

под редакцией А. П. Вожжова. – Севастополь : СевГУ, 2020. – 300 с. – ISBN 978-5-6043402-5-7. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: https://e.lanbook.com/book/164920 . – Режим доступа: для авториз. пользователей.	
Чернопятов, А.М. Управление финансами в цифровой экономике : учебник / А. М. Чернопятов. – Москва : Директ-Медиа, 2020. – 172 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=597732 . – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4499-1559-7. – DOI 10.23681/597732. – Текст : электронный.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=597732

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Методические рекомендации по работе над конспектом лекций вовремя и после проведения лекции.

В ходе лекционных занятий обучающимся рекомендуется выполнять следующие действия. Вести конспектирование учебного материала. Обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации по их применению. Задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций.

Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых о неаудиторное время можно сделать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

Методические рекомендации к практическим занятиям с практикоориентированными заданиями.

При подготовке к практическим занятиям обучающимся необходимо изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, новыми публикациями в периодических изданиях: журналах, газетах и т.д. При этом учесть рекомендации преподавателя и требования учебной программы. В ходе подготовки к практическим занятиям необходимо освоить основные понятия и методики расчета показателей, ответить на контрольные опросы. В течение практического занятия студенту необходимо выполнить задания, выданные преподавателем, что зачитывается как текущая работа студента и оценивается по критериям, представленным в пунктах 6.4 РПД.

Методические рекомендации по подготовке доклада.

При подготовке доклада рекомендуется сделать следующее. Составить план-конспект своего выступления. Продумать примеры с целью обеспечения тесной связи изучаемой теории с практикой. Подготовить сопроводительную слайд-презентацию и/или демонстрационный раздаточный материал по выбранной теме. Рекомендуется провести дома репетицию выступления с целью отработки речевого аппарата и продолжительности выступления (регламент– 7-10 мин.).

Выполнение индивидуальных типовых задач.

В случае пропусков занятий, наличия индивидуального графика обучения и для закрепления практических навыков студентам могут быть выданы типовые индивидуальные задания, которые должны быть сданы в установленный преподавателем срок.

Рекомендации по работе с научной и учебной литературой

Работа с учебной и научной литературой является главной формой самостоятельной работы и необходима при подготовке к устному опросу на практических занятиях, к контрольным работам, тестированию. Конспекты научной литературы при самостоятельной подготовке к занятиям должны быть выполнены также аккуратно, содержать ответы на каждый поставленный в теме вопрос, иметь ссылку на источник информации с обязательным указанием автора, названия и года издания используемой научной литературы. Конспект может быть опорным (содержать лишь основные ключевые позиции), но при этом позволяющим дать полный ответ по вопросу, может быть подробным. Объем конспекта определяется самим обучающимся.

В процессе работы с учебной и научной литературой обучающийся может:

- делать записи по ходу чтения в виде простого или развернутого плана (создавать перечень основных вопросов, рассмотренных в источнике);
- составлять тезисы (цитирование наиболее важных мест статьи или монографии, короткое изложение основных мыслей автора);
- готовить аннотации (краткое обобщение основных вопросов работы);
- создавать конспекты (развернутые тезисы).

Обязательным условием успешного изучения учебной дисциплины является работа с ***научной литературой*** также является важной формой самостоятельной работы и необходима при подготовке к практическим занятиям и зачету.

Научные статьи и монографии по учебной дисциплине можно найти в **ЭБС «Лань» (**www.e.lanbook.com**); Университетская библиотека ONLINE (**http://biblioclub.ru**);** в научной электронной библиотеке **eLIBRARY.RU** (https://elibrary.ru/), в электронной **Библиотеке диссертаций и авторефератов России** (http://www.dslib.net/).

8. КОМПЛЕКТ ЛИЦЕНЗИОННОГО И СВОБОДНО РАСПРОСТРАНЯЕМОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, В ТОМ ЧИСЛЕ ОТЕЧЕСТВЕННОГО ПРОИЗВОДСТВА

Перечень лицензионного программного обеспечения
Windows 10 Home Get GenuineЛицензия № 66159871от 11.12.2015OPEN96166520ZZE1712
Microsoft Office 2007 Russian Aca-demic OPEN No LevelЛицензия №46119008От 11.11.2009 OPEN66108930ZZE1111
Windows 8.1 Pro-fessionalЛицензия №64865570от 05.03.2015OPEN 94854474ZZE1703
Office Standard2013 Лицензия № 64009631от 28.08.2014OPEN 94014224ZZE1608
Windows 10 ProЛицензия № 66241795 от 28.12.2015 OPEN 96248131ZZE1712 - Office Standard 2016 Лицензия № 66241743 от 28.12.2015 OPEN 96247974ZZE1712 - MS Windows 7 OEM SNGL OLP NL Legalization GetGenuine wCOA Счет №1834 от 16.03.2010 ООО «Южная Софтверная компания»
Перечень свободно распространяемого программного обеспечения
Google ChromeСвободно распространяемое ПО, лицензия freeware- Unreal Commander Свободно распространяемое ПО
лицензия freeware- Adobe acrobat reader Свободно распространяемое проприетарное программное обеспчение
OpenOffice Свободно распространяемое ПО, лицензия Apache License 2.0, LGPL- Adobe acrobat readerСвободно распространяемое проприетарное программное обеспечение
Zoom, свободно распространяемое ПО, бесплатный тариф
Перечень программного обеспечения отечественного производства
Yandex Browser Свободно распространяемое ПО
Dr. Web Договор № РГ01270055 от 27.01.2020
7-zip Свободно распространяемое ПО,GNU Lesser General Public License

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Наименование помещений	Адрес (местоположение) помещений
Аудитория № 53 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованная специализированной мебелью (рабочее место преподавателя, столы, стулья, трибуна, доска меловая). Технические средства обучения: набор демонстрационного оборудования - ноутбук (переносной), проектор (переносной), проекционный экран (переносной); учеб-	346493, Ростовская область, Октябрьский район, п. Персиановский, ул. Кривошлыкова, дом № 27

но-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам - стенды (6). Windows 10 Home Get Genuine Лицензия № 66241787 от 28.12.2015 OPEN 96248122ZZE1712 от Microsoft Volume Licensing Service Center; OpenOffice Свободно распространяемое ПО, лицензия Apache License 2.0, LGPL; Adobe acrobat reader Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение; МТС Линк тариф Free Свободно распространяемое ПО, Яндекс Телемост Свободно распространяемое ПО ; Yandex; 7-zip Свободно распространяемое ПО, GNU Lesser General Public License	
Аудитория № 55 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованная специализированной мебелью (рабочее место преподавателя, столы, стулья, проекционный экран). Технические средства обучения: набор демонстрационного оборудования – ноутбук(Acer), проектор(Benq), проекционный экран; телевизор(Dexp) учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам - стенды (6). Windows 10 Home Get Genuine Лицензия № 66241787 от 28.12.2015 OPEN 96248122ZZE1712 от Microsoft Volume Licensing Service Center; Office Standard 2019 ФГБОУ ВО Донской ГАУ 0005644022 4100106435 AAD-26770; Adobe acrobat reader Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение; МТС Линк тариф Free Свободно распространяемое ПО, Яндекс Телемост Свободно распространяемое ПО ; Yandex; 7-zip Свободно распространяемое ПО, GNU Lesser General Public License	346493, Ростовская область, Октябрьский район, п. Персиановский, ул. Кривошлыкова, дом № 27
Аудитория № 49 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованная специализированной мебелью (рабочее место преподавателя, столы, стулья, трибуна, доска меловая). Технические средства обучения: набор демонстрационного оборудования ноутбуки (переносные), (интерактивная доска Smart с проектором); учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам - стенды (6). Windows 10 Pro Лицензия № 66241795 от 28.12.2015 OPEN 96248131ZZE1712 Microsoft Volume Licensing Service Center; Office Standard 2016 Лицензия № 66241743 от 28.12.2015 OPEN 96247974ZZE1712 Microsoft Volume Licensing Service Center; MS Windows 7 OEM SNGL OLP NL Legalization GetGenuine wCOA Счет №1834 от 16.03.2010 ООО «Южная Софтверная компания»; OpenOffice Свободно распространяемое ПО, лицензия Apache License 2.0, LGPL; Adobe acrobat reader Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение; МТС Линк тариф Free Свободно распространяемое ПО, Яндекс Телемост Свободно распространяемое ПО ; Unreal commander Свободно распространяемое ПО, лицензия freeware; Google ChromeСвободно распространяемое ПО, лицензия freeware; Dr.Web Договор № РГА02040026 от «05» Февраля 2026 г. между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «КОМПАНИЯ ГЭНДАЛЬФ»; 7-zip Свободно распространяемое ПО, GNU Lesser General Public License; Yandex Browser Свободно распространяемое ПО; Лаборатория ММИС «Планы» Договор №3830-254 от 14 апреля 2025 г. между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «Лаборатория ММИС»	346493, Ростовская область, Октябрьский район, п. Персиановский, ул. Кривошлыкова, дом № 27
Аудитория № 57 Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования, укомплектованное специализированной мебелью для хранения оборудования (столы, шкафы). Технические средства обучения: набор демонстрационного оборудования ноутбуки (переносные) (2), проекционные экраны (переносные) (3), проекторы (переносные) (3) Принтер Pantum P2207(A4 1200*1200dpi 20 ppm 64Mb 600 MHZ USB 2/0) . MS Windows 7 OEM SNGL OLP NL Legalization GetGenuine wCOA Счет №1834 от 16.03.2010 ООО «Южная Софтверная компания». Adobe acrobat reader Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение; Google Chrome Свободно распространяемое ПО, лицензия freeware; Unreal Commander Свободно распространяемое ПО, лицензия freeware; МТС Линк тариф Free Свободно распространяемое ПО, МТС Линк тариф Free Свободно распространяемое ПО, Яндекс Телемост Свободно распространяемое ПО ; Yandex Browser Свободно распространяемое ПО, Inc; ; Dr.Web Договор № РГА02040026 от «05» Февраля 2026 г. между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «КОМПАНИЯ ГЭНДАЛЬФ»; 7-zip Свободно распространяемое ПО, GNU Lesser General Public License; Yandex Browser	346493, Ростовская область, Октябрьский район, п. Персиановский, ул. Кривошлыкова, дом № 27

Свободно распространяемое ПО; Лаборатория ММИС «Планы» Договор №3830-254 от 14 апреля 2025 г. г. между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «Лаборатория ММИС»	
Кабинет № 45 Помещение для самостоятельной работы (электронный читальный зал), укомплектовано специализированной (учебной) мебелью, оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечено доступом в электронную информационно-образовательную среду организации. Windows 8.1 Лицензия №65429551 от 30.06.2015 OPEN 95436094ZZE1706 от Microsoft Volume Licensing Service Center; Office Standard 2013 Лицензия № 65429549 от 30.06.2015 OPEN 95436094ZZE1706 Microsoft Volume Licensing Service Center; OpenOffice Свободно распространяемое ПО, лицензия Apache License 2.0, LGPL; Adobe acrobat reader Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение; МТС Линк тариф Free Свободно распространяемое ПО, Яндекс Телемост Свободно распространяемое ПО ; Yandex Browser Свободно распространяемое ПОYandex Browser Свободно распространяемое ПО; Лаборатория ММИС «АС «Нагрузка» Договор 8630 от 04.10.2021 между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «Лаборатория ММИС»; Лаборатория ММИС Деканат Договор №3830-254 от 14 апреля 2024 между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «Лаборатория ММИС»; Лаборатория ММИС»Планы» Договор №3830-254 от 14 апреля 2025 г. г между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «Лаборатория ММИС»; Система контент –фильтрации SkyDNS (SkyDNS агент) Договор № 2789-24 от 16 мая 2024 г. г. ООО «СкайДНС»; Dr.Web Договор № РГА02040026 от «05» Февраля 2026 г. между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «КОМПАНИЯ ГЭНДАЛЬФ»; 7-zip Свободно распространяемое ПО, GNU Lesser General Public License	346493, Ростовская область, Октябрьский район, п. Персиановский, ул.Кривошлыкова, дом № 27