Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ермаков Алексей Михайлович
Должность: Врио ректора
Дата подписания: 03.11.2026 21:16:24
Уникальный программный ключ:
820dd736c6564d02e9f00c4043156a3692d52b7e

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И КАДРОВОЙ ПОЛИТИКИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО Донской ГАУ)

УТВЕРЖДАЮ
Врио проректора по УР и ЦТ
_____Ширяев С.Г.
«24» марта 2026г.
м.п.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Паразитология и инвазионные болезни

Специальность 36.05.01 Ветеринария
Направленность(профиль)программы Мелкие и домашние животные
Форма обучения Очная, заочная

Программа разработана:

Раджабов Р.Г. _____ доцент канд. с.-х. наук доцент
ФИО (подпись) (должность) (степень) (звание)

Рекомендовано:
Заседанием кафедры паразитологии, ветсанэкспертизы и эпизоотологии
протокол заседания от 23.01.2026 № 7 Зав. кафедрой _____ Тамбиев Т.С.
(подпись)

п. Персиановский, 2026г

1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1.1 Планируемый процесс обучения по дисциплине, направлен на формирование следующих компетенций:

Профессиональные компетенции(ПК):

- Способен проводить клиническое обследование животных с целью установления диагноза (ПК-1);
- Способен осуществлять мероприятия по лечению больных животных (ПК-2);
- Способен управлять системой мероприятий по предотвращению возникновения незаразных, инфекционных и инвазионных болезней животных для обеспечения устойчивого здоровья животных (ПК-3).

Индикаторы достижения компетенции:

- Осуществляет общее клиническое исследование животных с целью установления предварительного диагноза и определения дальнейшей программы исследований (ПК-1.1)
- Проводит лечение животных на основе установленного диагноза и индивидуальных особенностей животных (ПК-2.1)
- Осуществляет организацию мероприятий по предотвращению возникновения паразитарных болезней животных (ПК-3.3)

1.2 Планируемые результаты обучения по дисциплине «Паразитология и инвазионные болезни», характеризующих этапы формирования компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы по специальности 36.05.01 Ветеринария, направленность Ветеринарная медицина представлены в таблице:

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения	
		Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые знания, умения и навыки
1	2	3	4
ПК-1	Способен проводить клиническое обследование животных с целью установления диагноза	ПК-1.1. Осуществляет общее клиническое исследование животных с целью установления предварительного диагноза и определения дальнейшей программы исследований	*Знание:* диагностических, терапевтических, хирургических и акушерско-гинекологических мероприятий, методов асептики и антисептики и их применением *Умение:* осуществлять профилактику, диагностику и лечение животных при инвазионных болезнях, владеть методами ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств *Навык:* профилактики, диагностики и лечения животных при инвазионных болезнях, при владении методами ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств *Опыт деятельности:* приобретать опыт деятельности владения методами профилактики, диагностики и лечения животных при инвазионных болезнях, ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств
ПК-2	Способен осуществлять мероприятия по лечению больных животных	ПК-2.1. Проводит лечение животных на основе установленного диагноза и индивидуальных особенностей	*Знание:* адекватного лечения в соответствии с поставленным диагнозом, алгоритма выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии пациентам с паразитарными заболеваниями, правил работы с лекарственными средствами, основных принципов при организации лечебного диетического кормления больных и здоровых животных; *Умение:* назначать больным адекватное лечение в соот-

		животных	ветствии с поставленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии пациентам с паразитарными заболеваниями, соблюдать правила работы с лекарственными средствами, использовать основные принципы при организации лечебного диетического кормления больных и здоровых животных; *Навык:* назначения больным адекватного лечения в соответствии с поставленным диагнозом, осуществления алгоритма выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии пациентам с паразитарными заболеваниями, соблюдения правила работы с лекарственными средствами, использовать основные принципы при организации лечебного диетического кормления больных и здоровых животных; *Опыт деятельности:* приобретать опыт деятельности владения методами назначения больным адекватного лечения в соответствии с поставленным диагнозом, осуществления алгоритма выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии пациентам с паразитарными заболеваниями, соблюдения правила работы с лекарственными средствами, использовать основные принципы при организации лечебного диетического кормления больных и здоровых животных;
ПК-3	Способен осуществлять организацию мероприятий по предотвращению возникновения незаразных, инфекционных и паразитарных болезней животных с целью обеспечения устойчивого здоровья животных	ПК-3.3. Осуществляет организацию мероприятий по предотвращению возникновения паразитарных болезней животных	*Знание:* методов организации и проведения мониторинга возникновения и распространения инвазионных болезней, биологического загрязнения окружающей среды, карантинных мероприятии, *Умение:* осуществлять организацию и проведение мониторинга возникновения и распространения инвазионных болезней, биологического загрязнения окружающей среды, карантинных мероприятий. *Навык:* осуществления организации и проведения мониторинга возникновения и распространения инвазионных болезней, биологического загрязнения окружающей среды, карантинных мероприятии, *Опыт деятельности:* приобретать опыт деятельности владения методами осуществления организации и проведения мониторинга возникновения и распространения инвазионных болезней, биологического загрязнения окружающей среды, карантинных мероприятии,

2. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

семестр	Трудоемкость З.Е. / час.	Контактная работа с преподавателем				Самостоятельная работа, час.	Форма промежуточной аттестации(экз./зачет с оценк./зачет)
		Лекций, час.	Лабораторн. занятия, час	Практич. занятий, час.	Контактная работа на промежуточную аттестацию, час.		
Заочная форма обучения 2026 годы набора							
8	3/108	4	6	4	0,2	93,8	зачет
9	3/108	4	6	4	0,2	93,8	зачет
10	3/108	6	-	8	1,3	92,7	Кр, экзамен
Очная форма обучения 2026 годы набора							
8	3/108	32	32	16	0,2	27,8	зачет
9	3/108	28	14	14	0,2	51,8	зачет
10	3/108	24	-	36	1,3	46,7	Кр, экзамен

3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, ОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

3.1. Структура дисциплины состоит из разделов (тем):

Дисциплина «Паразитология и инвазионные болезни»		
Раздел 1. «Ветеринарная гельминтология»	**Раздел 2.** «Ветеринарная энтомология»	**Раздел 3.** «Ветеринарная арахнология»
Раздел 4. «Ветеринарная протозоология»		

3.2. Содержание занятий лекционного типа по дисциплины, структурированное по разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов занятий:

№	Наименование раздела (темы) дисциплины	Краткое содержание раздела	Кол-во часов/форма обучения	
			очно 2026	заочно 2026
1.	Раздел 1. «Ветеринарная гельминтология»	Вопрос 1. Биологические основы паразитологии.	4	4
		Вопрос 2. Гельминтология. Трематодозы (фасциолез, парамфистоматоз).	2	
		Вопрос 3. Трематодозы (дикроцелиоз, описторхоз).	2	
		Вопрос 4. Цестодозы. Цистицеркозы (бовисный, целлюлозный).	2	
		Вопрос 5. Эхинококкоз и альвеококкоз.	2	2
		Вопрос 6. Ценуроз животных.	2	
		Вопрос 7. Имагинальные цестодозы жвачных (мониезиоз, тизаниезиоз, авителлиноз, стилезиоз).	4	
		Вопрос 8. Нематодозы. Аскариоз свиней. Параскариоз лошадей.	2	
		Вопрос 9. Токсокароз и токаскариоз плотоядных.	2	2
		Вопрос 10. Аскаридиоз и гетеракидоз птиц.	2	
		Вопрос 11. Стронгилятозы пищеварительного тракта жвачных (гемонхоз, нематодироз, эзофагостомоз).	2	
		Вопрос 12. Стронгилятозы лошадей (альфортиоз, делафондиоз, стронгилез, трихонемоз).	2	
		Вопрос 13. Стронгилятозы дыхательных путей жвачных (диктиокаулез) и свиней (метастронгилез).	2	
		Вопрос 14. Трихинеллёз животных.	2	
		Вопрос 15. Дирофиляриозы собак и пушных зверей	2	
2.	Раздел 2. «Ветеринарная энтомология»	Вопрос 1. Ветеринарная энтомология (Систематика, краткая характеристика, морфология и биология насекомых)	2	2
		Вопрос 2. Бескрылые насекомые-и болезни вызываемые ими (Систематика, краткая характеристика, морфология и биология. Маллофагозы, сифункулятозы, блохи, крово-	4	

		соски и меры борьбы сними. Мелофагоз овец.		
		Вопрос 3. Гнус и зоофильные мухи и их ветеринарное значение.. Вольфартиоз.	2	
		Вопрос 4. Оводовые болезни. Гиподерматоз крупного рогатого скота. Эстроз овец. Гастрофилез лошадей.	2	
3.	**Раздел 3.** «Ветеринарная арахнология»	Вопрос1. Ветеринарная акарология (Систематика, краткая характеристика, морфология и биология клещей)	2	2
		Вопрос 2. Акариформные клещи и болезни вызываемые ими. Псороптозы животных.	2	
		Вопрос 3 Хориоптозы и отодектоз животных.	2	
		Вопрос 4. Демодекоз животных. Кнемидокоптоз птиц.	2	
		Вопрос 5. Паразитиформные клещи (Систематика, краткая характеристика, морфология и биология иксодовых клещей). Меры борьбы с ними.	2	
		Вопрос 6. Аргасовые клещи. Гамазовые клещи.	2	
		Вопрос 6. Средства и методы защиты животных от паразитиформных клещей.	2	
4.	**Раздел. 4.** «Ветеринарная протозоология»	Вопрос 1. Ветеринарная протозоология, определение, содержание и объем.	2	2
		Вопрос 2. Бабезиидозы. Бабезиоз крупного рогатого скота.	2	
		Вопрос 3. Тейлериоз крупного рогатого скота.	2	
		Вопрос 4. Бабезиоз и нутталиоз лошадей.	2	
		Вопрос 5. Бабезиидозы овец, свиней, собак.	2	
		Вопрос 6. Эймериозы млекопитающих–крупного рогатого скота, птицы и кроликов.	2	
		Вопрос 7. Изоспорозы животных (токсоплазмоз, саркоцистоз, безноитиоз, криптоспоридиоз).	2	
		Вопрос 8. Трипаносомозы (случная болезнь лошадей, сууру лошадей и верблюдов).	2	
		Вопрос 9. Трихомоноз крупного рогатого скота.	2	
		Вопрос 10. Трихомоноз птицы. Гистомоноз индеек.	2	
		Вопрос 11. Балантидиоз свиней. Боррелиоз (спирохетоз) птицы.	2	
		Вопрос 12. Цистоизоспорозы собак и кошек. Саркоцистозы собак и кошек. Токсоплазмоз кошек	4	
ИТОГО			**84**	**14**

3.3. Содержание практических занятий по дисциплине, структурированное по разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов занятий:

№	Наименование раздела (темы) дисциплины	№ и название семинаров / практических занятий /лабораторных работ /коллоквиумов/ элементы практической подготовки	Вид текущего контроля	Кол-во часов/форма обучения	
				очно 2026	заочно 2026
1.	Раздел1 «Гельминтология»	**Практическое занятие № 1** Систематика, анатомо-морфологические и биологические особенности гельминтов. Основная характеристика классов гельминтов.	Вопрос на коллоквиуме	2	4
		Практическое занятие №2 Методы прижизненной диагностики гельминтозов	Опрос	2	
		Лабораторное занятие № 3 Решение ситуационных задач по методам прижизненной диагностики гельминтозов: нативного мазка, Фюллеборна, Котельникова-Хренова, Бермана-Орлова.	Контрольная работа	2	
		Элементы практической подготовки: Посмертная диагностика гельминтозов. Сбор, консервирование гельминтов, приготовление постоянных препаратов.	Вопрос на коллоквиуме, опрос	2	
		Элементы практической подготовки: Программированный контроль по методам при жизненной и посмертной диагностики гельминтозов.	Карточки контроля	2	
		Лабораторное занятие №6 Общая характеристика трематод. Фасциолез. Парамфистоматозы.	Вопрос на коллоквиуме Опрос	2	4
		Лабораторное занятие №7 Дикроцелиоз. Описторхоз.	Вопрос на коллоквиуме Опрос	2	
		Элементы практической подготовки: Решение ситуационных задач по трематодозам	Контрольная работа	2	
		Практическое занятие №9 Текущий контроль по общей паразитологии и трематодозам	Тестирование	2	
		Лабораторноее занятие №10 Общая характеристика цестод Цистицеркозы бовисный и целлюлозный	Вопрос на коллоквиуме	2	
		Элементы практической подготовки: Цистицеркозы овисный, пизиформный и тенуикольный *Кейс-задача*	Вопрос на коллоквиуме	2	2
		Лабораторное занятие №12 Эхинококкози альвеококкоз животных и человека	Вопрос на коллоквиуме	2	6
		Лабораторное занятие №13 Ценуроз овец	Вопрос на коллоквиуме	2	
		Практическое занятие №14 Решение ситуационных задач по ларвальным цестодозам	Контрольная работа	2	

		Лабораторное занятие №15 Цестодозы собак (дипилидиоз, дифиллоботриоз)	Вопрос на коллоквиуме	2	
		Лабораторное занятие №16 Мониезиоз и авителлинозы (тизаниезиоз, авителлиноз, стилезиоз).	Вопрос на коллоквиуме	2	
		Практическое занятие № 17 **Коллоквиум №1** по общей паразитологии, трематодозам и цестодозам	Опрос или использование компьютерной техники.	2	
		Практическое занятие №18 Общая характеристика нематод, оксиуроз лошадей и гетеракидоз птиц	Вопрос на коллоквиуме	2	
		Лабораторное занятие №19 Аскаридозы животных (аскариоз свиней и параскариоз лошадей).	Вопрос на коллоквиуме	2	
		Лабораторное занятие №20,21 Аскаридиоз птиц, токсокароз и токсаскариоз плотоядных, неоаскариоз телят.	Вопрос на коллоквиуме	4	
		Лабораторное занятие №22,23 Стронгилятозы лошадей делафондиоз, альфортиоз, стронгилез, трихонемоз)	Вопрос на коллоквиуме	4	2
		Лабораторное занятие №24 Определение яиц, личинки гельминтов по микро- и макропрепаратам	Вопрос на коллоквиуме	2	
		Элементы практической подготовки: Стронгилятозы пищеварительного тракта жвачных (гемонхоз, нематодироз, эзофагостомоз). *Кейс-задача.*	Вопрос на зачете	4	
		Практическое занятие №27,28 Стронгилятозы дыхательной системы жвачных и свиней	Вопрос на коллоквиуме	2	
		Лабораторное занятие № 29 Трихинеллез. Трихуриоз животных	Вопрос на коллоквиуме	2	
		Лабораторное занятие №30 Телязиоз. Стронгилоидоз. Оллуланоз	Вопрос на коллоквиуме	2	
		Практическоезанятие№31 Решение ситуационных задач по нематодозам	Контрольная работа	2	
		Практическоезанятие№32 **Коллоквиум№2** по нематодозам животных	Опрос или использование компьютерной техники.	2	
2.	**Раздел 2** «Энтомология»	**Лабораторное занятие № 33** Общая характеристика паукообразных. Эктопаразиты животных и птицы (маллофагозы, сифункулятозы, блошивость)	Вопрос на экзамене. Опрос.	2	2
		Лабораторное занятие №34 Гиподерматоз крупного рогатого скота и эдемагеноз северных оленей.	Вопрос на экзамене. Опрос.	2	

		Лабораторное занятие №35 Эстроз овец. Гастрофилезы лошадей.	Вопрос на экзамене. Опрос.	2	
		Лабораторное занятие №36 Мухи синантропные, мясные, трупные; гнус: слепни ,комары, мошки, москиты, мокрецы, мухи-жигалки. Вольфартиоз.	Вопрос на экзамене. Опрос.	2	
		Практическое занятие №37 Решение ситуационных задач при энтомозах.	Контрольная работа	2	
3	**Раздел 3** «Арахнология»	**Лабораторное занятие№38** Диагностика саркоптоидозов животных.	Вопрос на экзамене. Опрос	2	2
		Лабораторное занятие№39 Псороптозы животных (псороптоз, отодектоз, хориоптоз).	Вопрос на экзамене. Опрос	2	
		Лабораторное занятие№40 Саркоптозы (саркоптоз, нотоэдроз) и демодекоз животных. Кнемидокоптоз птицы	Вопрос на экзамене. Опрос	2	
		Практическое занятие №41 Решение ситуационных задач при арахнозах и составление плана оздоровительных мероприятий	Контрольная работа	2	
		Практическое занятие №42 Иксодовые клещи–переносчики возбудителей бабезиидозов животных	Вопрос на экзамене. Опрос	2	
		Лабораторное занятие № 43 Решение ситуационной задачи по определению рода иксодовых клещей, аргасовых и гамазовых клещей возбудителей и переносчиков инвазионных болезней	Контрольная работа	2	2
		Практическое занятие № 44 Тестирование по арахноэнтомозам животных.	Тестирование	2	
4	**Раздел4** «Протозоология»	**Элементы практической подготовки:** Изучение морфологических особенностей возбудителей бабезиозов, методы диагностики. Приготовление мазков крови	Вопрос на экзамене. Опрос	2	2
		Практическое занятие № 46 Бабезиозы крупного рогатого скота.	Вопрос на экзамене. Опрос	2	
		Практическое занятие №47 Тейлериоз крупного рогатого скота	Вопрос на экзамене. Опрос	2	
		Практическое занятие №48 Бабезиидозы лошадей, собак, свиней и овец.	Вопрос на экзамене. Опрос	2	
		Практическое занятие№49 Эймериозы сельскохозяйственных животных и птицы.	Вопрос на экзамене. Опрос	4	
		Практическое занятие№50,51 Изоспорозы животных (токсоплазмоз, саркоцистоз, безноитиоз крупного рогатого скота, криптоспоридиоз). Трипаносомозы лошадей и верблюдов.	Вопрос на экзамене. Опрос	4	

		Практическое занятие №5 2 Балантидиоз свиней.	Вопрос на экзамене. Опрос	2	2
		Практическое занятие№53 Протозойные болезни птиц и кроликов (Боррелиоз (спирохетоз) птиц, эймериоз кроликов)	Вопрос на экзамене. Опрос	2	
		Практическое занятие №54 Протозойные болезни плотоядных животных (лейшманиоз собак, токсоплазмоз кошек)	Вопрос на экзамене. Опрос	2	
		Практическое занятие №55 Решение ситуационных задач при протозоозах и составление плана оздоровительных мероприятий	Контрольная работа	2	
		Практическоезанятие№56 Текущий контроль по разделу «Протозоозы»	Тестирование	2	
ИТОГО				**112**	**28**

**Элементы практической подготовки могут быть реализованы в профильных организациях, в том числе в УНПК Учхоз Донское.*

3.4. Содержание самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**,** структурированное по разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов самостоятельной работы:

№	**Наименование раздела (темы) дисципли-ны**	**Вид самостоятельной работы**	**Кол-во часов/форма обучения**	
			очно 2026	**заочно 2026**
1.	**Раздел1** «Гельминтология	Закрепление пройденного материала. Решение ситуационных задач.	3	70
2.	**Раздел2** «Энтомология»	Закрепление пройденного материала. Решение ситуационных задач.	31	70
3.	**Раздел3** «Арахнология»	Закрепление пройденного материала. Решение ситуационных задач.	31	70
4.	**Раздел4** «Протозоология»	Закрепление пройденного материала. Решение ситуационных задач.	31,3	70,3
Контактные часы на промежуточную аттестацию			1,7	1,7
ИТОГО			**128**	**282**

4. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Самостоятельная работа обучающихся по дисциплине обеспечивается:

№ раздела дисциплины. Вид самостоятельной работы	**Наименование учебно-методических материалов**	**Количество в библиотеке / ссылка на ЭБС**

«Гельминтология» Подготовка к практическому занятию №1-32 **«Энтомология»** Подготовка к практическому занятию №33-37 **«Арахнология»** Подготовка к практическому занятию№38-45	1) Лутфуллин, М. Х. Ветеринарная гельминтология : Учебное пособие для вузов / М. Х. Лутфуллин, Д. Г. Латыпов, М. Д. Корнишина. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 304 с. — ISBN 978-5-507-44644-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/238511. — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/238511
	2) Латыпов, Д. Г. Паразитология и инвазионные болезни жвачных животных : учебное пособие / Д. Г. Латыпов, Р. Р. Тимербаева, Е. Г. Кириллов. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 476 с. — ISBN 978-5-8114-3561-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/206753. — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/206753
	3) Латыпов, Д. Г. Гельминтозы животных, опасные для человека : учебное пособие для вузов / Д. Г. Латыпов. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 440 с. — ISBN 978-5-507-44275-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/223403. — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/223403
	4) Тетерин, В. И. Диагностика гельминтозов животных / В. И. Тетерин, И. А. Кравченко. — 2-е изд., испр. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 160 с. — ISBN 978-5-8114-7986-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/327644. — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/327644
«Протозоология» Подготовка к практическому занятию №46-58	1) Латыпов, Д. Г. Протозойные болезни животных, опасные для человека (протозойные зоонозы) : учебное пособие / Д. Г. Латыпов, Р. Р. Тимербаева, Е. Г. Кириллов. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 208 с. — ISBN 978-5-8114-2631-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/210017. — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/210017
	2) Латыпов, Д. Г. Паразитология и инвазионные болезни жвачных животных : учебное пособие / Д. Г. Латыпов, Р. Р. Тимербаева, Е. Г. Кириллов. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 476 с. — ISBN 978-5-8114-3561-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/206753. — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/206753

5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

5.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код компетенции / Индикатор достижения компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Наименование индикатора достижения компетенции	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
			I этап Знать	II этап Уметь	III этап Навык и (или) опыт деятельности
(ПК-1 / ПК-1.1)	Способен проводить клиническое обследование животных с целью установления диагноза	Осуществляет общее клиническое исследование животных с целью установления предварительного диагноза и определения дальнейшей программы исследований	методы клинического обследования животных с целью установления диагноза	использовать методы клинического обследования животных с целью установления диагноза	применения методов клинического обследования животных с целью установления диагноза
(ПК-2 / ПК-2.1)	Способен осуществлять мероприятия по лечению больных животных	Проводит лечение животных на основе установленного диагноза и индивидуальных особенностей животных	способы и методы лечения больных животных	использовать способы и методы лечения больных животных	применения способов и методов лечения больных животных
(ПК-3 / ПК 3.3)	Способен осуществлять организацию мероприятий по предотвращению возникновения незаразных, инфекционных и паразитарных болезней животных с целью обеспечения устойчивого здоровья животных	Осуществляет организацию мероприятий по предотвращению возникновения паразитарных болезней животных	мероприятия по предотвращению возникновения незаразных, инфекционных и паразитарных болезней животных с целью обеспечения устойчивого здоровья животных	использовать мероприятий по предотвращению возникновения незаразных, инфекционных и паразитарных болезней животных с целью обеспечения устойчивого здоровья животных	применения мероприятий по предотвращению возникновения незаразных, инфекционных и паразитарных болезней животных с целью обеспечения устойчивого здоровья животных

5.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

5.2.1 Описание шкалы оценивания сформированности компетенций

Компетенции на различных этапах их формирования оцениваются шкалой: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» в форме экзамена и «зачтено», «незачтено» в форме зачета.

5.2.2 Описаниепоказателейикритериевоцениваниякомпетенцийнаразличныхэтапахихформирования

Результат обучения по дисциплине	*Критерии и показатели оценивания результатов обучения*			
	«неудовлетворительно»	*«удовлетворительно»*	*«хорошо»*	*«отлично»*
	не зачтено	*зачтено*		
I этап **Знать** методы клинического обследования животных с целью установления диагноза **(ПК-1/ ПК-1.1)**	**Фрагментарные знания** методов клинического обследования животных с целью установления диагноза/ **Отсутствие знаний**	**Неполные знания** Методов клинического обследования животных с целью установления диагноза	**Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания** методов клинического обследования животных с целью установления диагноза	**Сформированные и систематические знания** методов клинического обследования животных с целью установления диагноза
II этап **Уметь** использовать методы клинического обследования животных с целью установления диагноза **(ПК-1/ ПК-1.1)**	**Фрагментарное умение** использования методов клинического обследования животных с целью установления диагноза/ **Отсутствие умений**	**В целом успешное, но не систематическое умение** использования методов клинического обследования животных с целью установления диагноза	**В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение** использования методов клинического обследования животных с целью установления диагноза	**Успешное и систематическое умение** использования методов клинического обследования животных с целью установления диагноза
III этап **Владеть навыками** клинического обследования животных с целью установления диагноза **(ПК-1/ ПК-1.1)**	**Фрагментарное применение навыков** клинического обследования животных с целью установления диагноза / **Отсутствие навыков**	**В целом успешное, но не систематическое применение навыков** клинического обследования животных с целью установления диагноза	**В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков** клинического обследования животных с целью установления диагноза правовых актов в своей профессиональной деятельности	**Успешное и систематическое применение навыков** клинического обследования животных с целью установления диагноза
I этап **Знать** способы и методы лечения больных животных **(ПК-2 / ПК-2.1)**	**Фрагментарные знания** способов и методов лечения больных животных/ **Отсутствие знаний**	**Неполные знания** способов и методов лечения больных животных	**Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания** способов и методов лечения больных животных	**Сформированные и систематические знания** способов и методов лечения больных животных
II этап **Уметь** использовать способы и методы лечения больных животных **(ПК-2 / ПК-2.1)**	**Фрагментарное умение** использовать способы и методы лечения больных животных/ **Отсутствие умений**	**В целом успешное, но не систематическое умение** использовать способы и методы лечения больных животных	**В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение** использовать способы и методы лечения больных животных	**Успешное и систематическое умение** использовать способы и методы лечения больных животных
III этап **Владеть навыками** примене-	**Фрагментарное применение навыков** способов и методов лече-	**В целом успешное, но не систематическое применение**	**В целом успешное, но сопровождающееся отдельными**	**Успешное и систематическое применение навыков** спосо-

Результат обучения по дисциплине	*Критерии и показатели оценивания результатов обучения*			
	«неудовлетворительно»	*«удовлетворительно»*	*«хорошо»*	*«отлично»*
	не зачтено	*зачтено*		
ния способов и методов лечения больных животных **(ПК-2 / ПК-2.1)**	ния больных животных / **Отсутствие навыков**	**навыков** способов и методов лечения больных животных	**ошибками применение навыков** способов и методов лечения больных животных	бов и методов лечения больных животных
I этап **Знать** мероприятия по предотвращению возникновения незаразных, инфекционных и паразитарных болезней животных с целью обеспечения устойчивого здоровья животных **(ПК-3 / ПК 3.3)**	**Фрагментарные знания** мероприятий по предотвращению возникновения незаразных, инфекционных и паразитарных болезней животных с целью обеспечения устойчивого здоровья животных/ **Отсутствие знаний**	**Неполные знания** мероприятий по предотвращению возникновения незаразных, инфекционных и паразитарных болезней животных с целью обеспечения устойчивого здоровья животных	**Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания** мероприятий по предотвращению возникновения незаразных, инфекционных и паразитарных болезней животных с целью обеспечения устойчивого здоровья животных	**Сформированные и систематические знания** мероприятий по предотвращению возникновения незаразных, инфекционных и паразитарных болезней животных с целью обеспечения устойчивого здоровья животных
II этап **Уметь** использовать мероприятий по предотвращению возникновения незаразных, инфекционных и паразитарных болезней животных с целью обеспечения устойчивого здоровья животных **(ПК-3 / ПК 3.3)**	**Фрагментарное умение** использования мероприятий по предотвращению возникновения незаразных, инфекционных и паразитарных болезней животных с целью обеспечения устойчивого здоровья животных/ **Отсутствие умений**	**В целом успешное, но не систематическое умение** использования мероприятий по предотвращению возникновения незаразных, инфекционных и паразитарных болезней животных с целью обеспечения устойчивого здоровья животных	**В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение** использования мероприятий по предотвращению возникновения незаразных, инфекционных и паразитарных болезней животных с целью обеспечения устойчивого здоровья животных	**Успешное и систематическое умение** использования мероприятий по предотвращению возникновения незаразных, инфекционных и паразитарных болезней животных с целью обеспечения устойчивого здоровья животных
III этап **Владеть навыками** применения мероприятий по предотвращению возникновения незаразных, инфекционных и паразитарных болезней животных с целью обеспечения устойчивого здоровья животных **(ПК-3 / ПК 3.3)**	**Фрагментарное применение навыков** по предотвращению возникновения незаразных, инфекционных и паразитарных болезней животных с целью обеспечения устойчивого здоровья животных / **Отсутствие навыков**	**В целом успешное, но не систематическое применение навыков** по предотвращению возникновения незаразных, инфекционных и паразитарных болезней животных с целью обеспечения устойчивого здоровья животных	**В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков** по предотвращению возникновения незаразных, инфекционных и паразитарных болезней животных с целью обеспечения устойчивого здоровья животных	**Успешное и систематическое применение навыков** по предотвращению возникновения незаразных, инфекционных и паразитарных болезней животных с целью обеспечения устойчивого здоровья животных

5.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и(или) опыта деятельности, характеризующих Этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплины, и включает устный опрос, тестирование, письменные контрольные работы.

Вопросы для обсуждения:

1.Систематика гельминтозов. Особенности строения трематод, цестод, нематод, акантоцефал.
2. Основные принципы организации оздоровительных мероприятий при геогельминтозах и биогельминтозах. Примеры.
3. Дегельминтизация как метод оздоровления животных и охраны окружающей среды от зародышей гельминтов. Виды дегельминтизации: плановая, вынужденная, преимагинальная, диагностическая. Примеры.
4. Посмертная диагностика гельминтозов. Методы полных и неполных гельминтологических вскрытий трупов и органов по Скрябину. Сбор и консервирование гельминтов: трематод, цестод, нематод, акантоцефал.
5. Методы прижизненной диагностики гельминтозов (эпизоотологические данные, симптомы, гельминтоскопия, гельминтоовоскопия, гельминтоларвоскопия, иммунобиологические методы).
6. Аскариоз (аскаридоз) свиней: возбудитель, эпизоотологические данные, биология развития, патогенез, симптомы, диагностика, меры борьбы.
7. Дикроцелиоз жвачных: возбудитель, эпизоотологические данные, биология развития, патогенез, симптомы, диагностика, меры борьбы.
8. Телязиоз крупного рогатого скота: возбудители, эпизоотологические данные, биология развития, патогенез, симптомы, диагностика, меры борьбы.
9. Ценуроз: возбудители, эпизоотологические данные, биология развития, патогенез, симптомы, диагностика, меры борьбы.
10. Диктиокаулёзы жвачных: возбудители, эпизоотологические данные, биология развития, патогенез, симптомы, диагностика, меры борьбы.
11. Эхинококкоз животных: возбудители, эпизоотологические данные, биология развития, патогенез, симптомы, диагностика, меры борьбы.
12. Оксиуроз лошадей: возбудитель, эпизоотологические данные, биология развития, патогенез, симптомы, диагностика, меры борьбы.
13. Мониезиоз и тизаниезиоз жвачных: возбудители, эпизоотологические данные, биология развития, патогенез, симптомы, диагностика, меры борьбы.
14. Аскаридиоз и гетеракидоз кур: возбудители, эпизоотологические данные, биология развития, патогенез, симптомы, диагностика, меры борьбы.
15. Трихуриоз (трихоцефалёз) животных: возбудители, эпизоотологические данные, биология развития, патогенез, симптомы, диагностика, меры борьбы.
16. Цистицеркоз (финноз) целлюлозный: возбудители, эпизоотологические данные, биология развития, патогенез, симптомы, диагностика, меры борьбы.
17. Цистицеркоз (финноз) бовисный: возбудители, эпизоотологические данные, биология развития, патогенез, симптомы, диагностика, меры борьбы.
18. Цистицеркоз тенуикольный (серозных покровов) животных: возбудители, эпизоотологические данные, биология развития, патогенез, симптомы, диагностика, меры борьбы.
19. Фасциолёз жвачных: возбудители, эпизоотологические данные, биология развития, патогенез, симптомы, диагностика, меры борьбы.
20. Параскаридоз лошадей: возбудитель, эпизоотологические данные, биология развития, патогенез, симптомы, диагностика, меры борьбы.

Тематика курсовых работ по дисциплине

1. «Оздоровительные мероприятия при маллофагозе кур на Личном Подсобном Хозяйстве «Коваленко» в пгт. Афипский, Северского района, Краснодарского края»
2. «Оздоровительные мероприятия при бабезиозе крупного рогатого скота в ООО ЭкоНива-Агро »

3. «Оздоровительные мероприятия при гиподерматозе крупного рогатого скота в ООО «Калужская Нива», ЖК «Бушовка» Перемышльского района Калужской области»
4. «Оздоровительные мероприятия при блошином аллергическом дерматите кошек в ГБУ РО «Ростовская облСББЖс ПО»
5. «Оздоровительные мероприятия при пироплазмозе собак в Новочеркасском филиале ГБУ РО «Ростовская облСББЖс ПО»
6. «Оздоровительные мероприятия при дикроцелиозе крупного рогатого скота в ООО «Светлое» ст. Ленинградская Краснодарского края».
7. «Оздоровительные мероприятия при оксиурозе лошадей в ООО охот хозяйстве Уткино Семикаракорского района Ростовской области»
8. Оздоровительные мероприятия при демодекозе собак В ветеринарной клинике «Живой мир», г. Азов

Задания для подготовки к зачету

ПК-1/ ПК-1.1

Знать: методы клинического обследования животных с целью установления диагноза

Вопрос 1 Диагностика пироплазмидозов. Приготовление мазков крови.
Вопрос 2 Пироплазмидозы крупного рогатого скота: пироплазмоз, бабезиоз, франсаиеллёз (методы диагностики).
Вопрос 3 Тейлериоз крупного рогатого скота м(методы диагностики).
Вопрос 4 Трипаносомозы лошадей и верблюдов (методы диагностики).
Вопрос 5 Пироплазмидозы лошадей, собак, свиней и овец (методы диагностики).
Вопрос 6 Эймериозы сельскохозяйственных животных и птицы (методы диагностики).
Вопрос 7 Изоспорозы животных: токсоплазмоз, саркоцистоз, криптоспоридиоз (методы диагностики).
Вопрос 9. Оксиуроз лошадей (методы диагностики).
Вопрос 10.Гетеракидоз птиц (методы диагностики).
Вопрос 11.Аскариоз свиней (методы диагностики).
Вопрос 12.Параскариоз лошадей (методы диагностики).
Вопрос 13.Аскаридатоды плотоядных (методы диагностики).
Вопрос 14.Аскаридиоз птиц (методы диагностики).
Вопрос 15.Стронгилятозы лошадей (методы диагностики).
Вопрос 16.Стронгилятоды жвачных (методы диагностики).
Вопрос 17.Диктиокаулез жвачных (методы диагностики).
Вопрос 18.Метастронгилез свиней (методы диагностики).
Вопрос 19.Трихинеллез (методы диагностики).
Вопрос 20.Трихуриоз (методы диагностики).
Вопрос 21.Телязиоз жвачных (методы диагностики).
Вопрос 22.Стронгилоидоз (методы диагностики).
Вопрос 23.Оллуланоз (методы диагностики).

Уметь: использовать методы клинического обследования животных с целью установления диагноза.
Типовое задание 1. Возьмите кровь от собаки и приготовьте мазок крови для диагностики на пироплазмоз.
Типовое задание 2. Возьмите фекалии от птицы и поставьте диагноз на эймериоз. Какие методы диагностики Вы будете использовать.

Навык: применения методов клинического обследования животных с целью установления диагноза.
Типовое задание 1. В чем особенности диагностики при эймериозах сельскохозяйственных животных
Типовое задание 2. Назовите гельминто-лярвоскопические методы диагностики, при каких заболевания Вы будете применять их на практике

ПК-2 / ПК-2.1

Знать: способы и методы лечения больных животных
Вопрос 1 Пироплазмидозы крупного рогатого скота: пироплазмоз, бабезиоз, франсаиеллёз (этиология и морфология возбудителя).
Вопрос 2 Тейлериоз крупного рогатого скота (этиология и морфология возбудителя).
Вопрос 3 Трипаносомозы лошадей и верблюдов (этиология и морфология возбудителя).
Вопрос 4 Пироплазмидозы лошадей, собак, свиней и овец (этиология и морфология возбудителя).
Вопрос 5 Эймериозы сельскохозяйственных животных и птицы (этиология и морфология возбудите-

ля).
Вопрос 6 Изоспорозы животных: токсоплазмоз, саркоцистоз, криптоспоридиоз (этиология и морфология возбудителя).
Вопрос 7 Оксиуроз лошадей (этиология и морфология возбудителя).
Вопрос 8 Гетеракидоз птиц (этиология и морфология возбудителя).
Вопрос 9 Аскариоз свиней (этиология и морфология возбудителя).
Вопрос 10 Параскариоз лошадей (этиология и морфология возбудителя).
Вопрос 11 Аскаридатодыплотоядных (этиология и морфология возбудителя).
Вопрос 12 Аскаридиоз птиц (этиология и морфология возбудителя).
Вопрос 13 Стронгилятозы лошадей (этиология и морфология возбудителя).
Вопрос 14 Стронгилятоды жвачных (этиология и морфология возбудителя).
Вопрос 15 Диктиокаулез жвачных (этиология и морфология возбудителя).
Вопрос 16 Метастронгилез свиней (этиология и морфология возбудителя).
Вопрос 17 Трихинеллез (этиология и морфология возбудителя).
Вопрос 18 Трихуриоз (этиология и морфология возбудителя).
Вопрос 19 Телязиоз жвачных (этиология и морфология возбудителя).
Вопрос 20 Стронгилоидоз (этиология и морфология возбудителя).
Уметь: использовать способы и методы лечения больных животных
Типовое задание 1. Проведите дифференциальную диагностику яиц аскарид
Типовое задание 2. Назовите мифологические особенности строения возбудителей изоспорозов животных.
Навык: применения способов и методов лечения больных животных.
Типовое задание 1. В чем особенности диагностики при эймериозах сельскохозяйственных животных
Типовое задание 2. Назовите гельминтолярвоскопические методы диагностики, при каких заболевания Вы будете применять их на практике

ПК-3 / ПК- 3.3

Знать: методы организации и проведения мониторинга возникновения и распространения инвазионных болезней, биологического загрязнения окружающей среды, карантинных мероприятии
Вопрос 1 Насекомые и клещи – возбудители заболеваний и переносчики возбудителей (эпизоотологические данные)
Вопрос 2 Гиподерматоз крупного рогатого скота (эпизоотологические данные)
Вопрос 3 Эстроз овец. Гастрофилёз лошадей (эпизоотологические данные)
Вопрос 4 Двукрылые эктопаразиты, зоофильные мухи, меры борьбы с ними (эпизоотологические данные)
Вопрос 5 Бескрылые насекомые-эктопаразиты (вши, власоеды, пухопероеды, блохи) и меры борьбы с ними (эпизоотологические данные)
Вопрос 6 Общие сведения о насекомых, паразитирующих на человеке, животных и растениях (эпизоотологические данные)
Вопрос 7 Энтомозы плотоядных животных афаниптероз собак и кошек, линогнатоз собак, триходектоз собак (эпизоотологические данные)
Вопрос 8 Энтомозы пчел: браулез, мелеоз, сенотаиниоз, конопидоз (эпизоотологические данные)
Вопрос 9 Трематодозы. Фасциолез. Дикроцелиоз. Парамфистоматозы. Описторхоз (эпизоотологические данные)
Вопрос 10 Цестодозы. Цистицеркозы бовисный, целлулозный. Эхинококкоз и альвеококкоз (эпизоотологические данные)
Вопрос 11 Имагинальные цестодозы жвачных (мониезиоз, тизаниезиоз, авителлиноз, стилезиоз) (эпизоотологические данные)
Вопрос 12 Нематодозы. Аскариоз свиней. Параскариоз лошадей. Токсокароз и токсаскариоз плотоядных, Аскаридиоз птиц (эпизоотологические данные)
Вопрос 13 Стронгилятозы пищеварительного тракта жвачных животных (гемонхоз, нематодироз, эзофагостомоз) (эпизоотологические данные)
Вопрос 14 Стронгилятозы лошадей (делафондиоз, альфортиоз, стронгилёз, трихонемоз)
Вопрос 15 Стронгилятозы дыхательных путей жвачных (диктиокаулёз) и свиней (метастронгилёз) (эпизоотологические данные)
Уметь:осуществлять мероприятия по предотвращению возникновения незаразных, инфекционных и паразитарных болезней животных с целью обеспечения устойчивого здоровья животных;

Типовое задание 1. Проведите эпизоотологическое обследование хозяйства на паразитарные болезни
Типовое задание 2. Зависит ли развитие стронгилят пищеварительного тракта жвачных животных от сезонности. Привести примеры, обосновать
Навык: осуществления мероприятия по предотвращению возникновения незаразных, инфекционных и паразитарных болезней животных с целью обеспечения устойчивого здоровья животных.
Типовое задание 1. Какая сезонность и возрастная динамика болезни при эхиноккозе животных
Типовое задание 2. Какие показатели входят в эпизоотологические данные при паразитарных болезнях животных

Задания для подготовки к экзамену
ПК-1/ ПК-1.1

Знать:
Вопрос 1.Систематика гельминтозов. Особенности строения трематод, цестод, нематод, акантоцефал.
Вопрос 2. Основные принципы организации оздоровительных мероприятий при геогельминтозах и биогельминтозах. Примеры.
Вопрос 3. Дегельминтизация как метод оздоровления животных и охраны окружающей среды от зародышей гельминтов. Виды дегельминтизации: плановая, вынужденная, преимагинальная, диагностическая. Примеры.
Вопрос 4. Посмертная диагностика гельминтозов. Методы полных и неполных гельминтологических вскрытий трупов и органов по Скрябину. Сбор и консервирование гельминтов: трематод, цестод, нематод, акантоцефал.
Вопрос 5. Методы прижизненной диагностики гельминтозов (эпизоотологические данные, симптомы, гельминтоскопия, гельминтоовоскопия, гельминтоларвоскопия, иммунобиологические методы).
Вопрос 6. Аскариоз (аскаридоз) свиней: возбудитель, эпизоотологические данные, биология развития, патогенез, симптомы, диагностика, меры борьбы.
Вопрос 7. Дикроцелиоз жвачных: возбудитель, эпизоотологические данные, биология развития, патогенез, симптомы, диагностика, меры борьбы.
Вопрос 8. Телязиоз крупного рогатого скота: возбудители, эпизоотологические данные, биология развития, патогенез, симптомы, диагностика, меры борьбы.
Вопрос 9. Ценуроз: возбудители, эпизоотологические данные, биология развития, патогенез, симптомы, диагностика, меры борьбы.
Вопрос 10. Диктиокаулёзы жвачных: возбудители, эпизоотологические данные, биология развития, патогенез, симптомы, диагностика, меры борьбы.
Уметь:
Типовое задание 1. Возьмите кровь от собаки и приготовьте мазок крови для диагностики на пироплазмоз.
Типовое задание 2. Возьмите фекалии от птицы и поставьте диагноз на эймериоз. Какие методы диагностики Вы будете использовать.
Навык:
Типовое задание 1. В чем особенности диагностики при эймериозах сельскохозяйственных животных
Типовое задание 2. Назовите гельминто-лярвоскопические методы диагностики, при каких заболевания Вы будете применять их на практике

ПК-2 / ПК-2.1

Знать:
Вопрос 1. Эхинококкоз животных: возбудители, эпизоотологические данные, биология развития, патогенез, симптомы, диагностика, меры борьбы.
Вопрос 2. Оксиуроз лошадей: возбудитель, эпизоотологические данные, биология развития, патогенез, симптомы, диагностика, меры борьбы.
Вопрос 3. Мониезиоз и тизаниезиоз жвачных: возбудители, эпизоотологические данные, биология развития, патогенез, симптомы, диагностика, меры борьбы.
Вопрос 4. Аскаридиоз и гетеракидоз кур: возбудители, эпизоотологические данные, биология развития, патогенез, симптомы, диагностика, меры борьбы.
Вопрос 5. Трихуриоз (трихоцефалёз) животных: возбудители, эпизоотологические данные, биология развития, патогенез, симптомы, диагностика, меры борьбы.
Вопрос 6. Цистицеркоз (финноз) целлюлозный: возбудители, эпизоотологические данные, биология

развития, патогенез, симптомы, диагностика, меры борьбы.
Вопрос 7. Цистицеркоз (финноз) бовисный: возбудители, эпизоотологические данные, биология развития, патогенез, симптомы, диагностика, меры борьбы.
Вопрос 8. Цистицеркоз тенуикольный (серозных покровов) животных: возбудители, эпизоотологические данные, биология развития, патогенез, симптомы, диагностика, меры борьбы.
Вопрос 9. Фасциолёз жвачных: возбудители, эпизоотологические данные, биология развития, патогенез, симптомы, диагностика, меры борьбы.
Вопрос 10. Параскаридоз лошадей: возбудитель, эпизоотологические данные, биология развития, патогенез, симптомы, диагностика, меры борьбы.

Уметь:

Типовое задание 1. Проведите дифференциальную диагностику яиц аскарид
Типовое задание 2. Назовите мифологические особенности строения возбудителей изоспорозов животных.

Навык:

Типовое задание 1. В чем особенности диагностики при эймериозах сельскохозяйственных животных
Типовое задание 2. Назовите гельминто-лярвоскопические методы диагностики, при каких заболевания Вы будете применять их на практике

ПК-3 / ПК-3.3

Знать:

Вопрос 1. Мероприятия по профилактике и лечению дифиллоботриоза, дипилидиоза, эхинококкоза, мультицептоза, тениозов.
Вопрос 2. Мероприятия по профилактике и лечениюгемонхоза и нематодироза овец и коз
Вопрос 3. Меры борьбы притрихинеллёз животных.
Вопрос 4. Мероприятия по профилактике и лечению аскаридатозов (токсокароз, токсаскариоз) плотоядных.
Вопрос 5. Мероприятия по профилактике и лечению эзофагостомоза животных.
Вопрос 6. Мероприятия по профилактике и лечению парафиляриоза лошадей.
Вопрос 7. Мероприятия по профилактике и лечению стронгилятозов лошадей.
Вопрос 8. Мероприятия по профилактике и лечению метастронгилёза свиней.
Вопрос 9. Мероприятия по профилактике и лечению парамфистоматозов жвачных
Вопрос 10. Мероприятия по профилактике и лечению дирофиляриоза плотоядных.

Уметь:

Типовое задание 1. Проведите эпизоотологическое обследование хозяйства на паразитарные болезни
Типовое задание 2. Зависит ли развитие стронгилят пищеварительного тракта жвачных животных от сезонности. Привести примеры, обосновать

Навык:

Типовое задание 1. Какая сезонность и возрастная динамика болезни при эхиноккозе животных
Типовое задание 2. Какие показатели входят в эпизоотологические данные при паразитарных болезнях животных

Оценочные средства закрытого и открытого типа для целей текущего контроля и промежуточной аттестации

ПК-1Способен проводить клиническое обследование животных с целью установления диагноза

ПК-1.1Осуществляет общее клиническое исследование животных с целью установления предварительного диагноза и определения дальнейшей программы исследований

Задания закрытого типа:

1.При диагностике эймериозов животных исследуют:

1. Кровь
2. Мочу
3. Соскобы кожи
4. Фекалии

Правильный ответ:4

2.Как ставится окончательный диагноз на саркоптоз?

1. Путем взятия соскоба с кожи и его микроскопии
2. При визуальном осмотре животного
3. При осмотре и пальпации кожного покрова
4. При микроскопии пунктата из лимфатических узлов

Правильный ответ:1

3.Где локализуется личиночная стадия подкожного овода?

1. спинно-мозговой канал
2. подкожная клетчатка
3. кровеносные сосуды
4. печень

Ответ 1, 2

Правильный ответ:1,2

4.Установить соответствие в предложенных вариантах:

1. окончательный (дефинитивный) хозяин
2. промежуточный хозяин
3. резервуарный хозяин

А. необязательное звено в жизненном цикле паразита. Это организм, в котором паразит может существовать длительное время, размножаться, накапливаться и с его помощью расселяться по окружающей территории. При поедании резервуарного хозяина окончательным паразит завершает свое развитие.

Б. организм, в котором паразит проходит личиночные стадии развития и (или) размножается бесполым путем (человек для малярийного плазмодия).

В. необязательное звено в жизненном цикле паразита. Это организм, в котором паразит может существовать длительное время, размножаться, накапливаться и с его помощью расселяться по окружающей территории. При поедании резервуарного хозяина окончательным паразит завершает свое развитие.

Правильный ответ:1-А, 2-Б, 3-В

5.Мясо каких промысловых животных необходимо исследовать на трихинеллез?

1. лося и енота;
2. медведя и сайгака;
3. кабана и барсука;
4. кабана и лося.

Правильный ответ:3

Задания открытого типа:

1. _____ это обнаружение выделяемых наружу гельминтов или их фрагментов (члеников цестод, нематод).

Правильный ответ: Гельминтоскопия

2._____этообнаружение яиц гельминтов простыми методами, а также методами осаждения, флотации и комбинированными.

Правильный ответ: Гельминтоовоскопия

3.Назовите метод диагностики с насыщенным раствором поваренной соли для диагностики цестодозов и нематодозов _____

Правильный ответ: Метод Фюллеборна

4.Метод диагностики диктиокаулеза и стронгилятозов животных _____

Правильный ответ: Метод Бермана-Орлова

5.При каком заболевании проводят исследование слезных истечений из глаз у крупного рогатого скота_____

Правильный ответ: Телязиоз

6.Аллергическая диагностика эхинококкоза реакция_____
Правильный ответ: Кацони

7.Для каких целей проводится полное гельминтологическое вскрытие по методу К.И. Скрябина _____
Правильный ответ: Научных

8.Патогномоничный симптом _____ при эстрозе овец
Правильный ответ: Вертячка

9.ПГВ органов проводится с целью установления _____инвазий при отдельном заболевании
Правильный ответ: интенсивности

10.Метод _____с насыщенным раствором гипосульфита натрия или сернокислой магнезии для диагностики метастронгилеза, трихуриоза (трихоцефалеза), макраканторинхоза и других гельминтозов животных.
Правильный ответ: Щербовича

11.Метод _____с глицерином и насыщенным раствором поваренной соли для диагностики цестодозов и нематодозов животных.
Правильный ответ: Дарлинга

12.Метод _____ с насыщенным раствором аммиачной гранулированной селитры для диагностики многих гельминтозов животных.
Правильный ответ: Котельникова-Хренова

13.Метод соскоба с _____ для диагностики оксиуроза лошадей и пассалуроза кроликов.
Правильный ответ: перианальных складок

14.Трихинеллоскопия кусочков мышц от свиных туш с целью обнаружения личинок. В первую очередь пробы мяса для исследования берут из ножек диафрагмы, межреберных и шейных мышц. Готовят _____ среза величиной с овсяное зерно
Правильный ответ:24

15.Хроническое течение чесотки наблюдается у ягнят в летнее время. Постоянный контакт с больными _____ — основная причина их заражения.
Правильный ответ: Животными

ПК-2Способен осуществлять мероприятия по лечению больных животных

ПК-2.1Проводит лечение животных на основе установленного диагноза и индивидуальных особенностей животных

Задания закрытого типа:

1.При лечении больных трематодозом коров применяют:
1. Азидин и Празиквантел
2. Клозантел и Фасковерм
3. Пиперазин и Нилверм
4. Фенасал и Медный купорос
Правильный ответ:1

2.Препараты, применяемые для борьбы с насекомыми:
1.фунгициды
2.акарициды
3.инсектициды
4.антисептика

Правильный ответ:2, 3

3.Перечислите препараты широкого спектра действия:
1. Соли пиперазина, Фенотиазин и Сантонин
2. Фенасал, Филиксан и Медный купорос
3. Дертил, Гексихол и Ареколин
4. Ивермектины, Универм и Фенбендазол
Правильный ответ: 4

4.Для лечения лошадей при гастрофилезе применяют:
1. Универм
2. Пиперазин
3. Азидин
4. Панакур
Правильный ответ: 4

5.Лечение крупного рогатого скота при гиподерматозе проводят:
1. Панакуром
2. Дертилом
3. Левамизолом
4. Гиподектином
Правильный ответ: 4

Задания открытого типа:

1.Инсектициды- это
Правильный ответ: препараты для уничтожения насекомых

2.В неблагополучных хозяйствах она должна проводиться дважды: первый раз (преимагинальная или вынужденная) – через_____ дней после постановки на стойловое содержание, второй раз (имагинальная) – не позднее, чем за 2-2,5 мес. до выхода на пастбище.
Правильный ответ:30

3.Лечение демодекоза должно быть _____и основано на подавлении жизнедеятельности клещей Demodex canis.
Правильный ответ: комплексным

4.В какое время года проводят раннюю химиотерапию крупного рогатого скота против гиподерматоза?
Правильный ответ: Осенью

5.При бабезиидозах животных применяют к их лечению и _____симптоматическое лечение.
Правильный ответ: специфическое

6.Для противопротозойной обработки индеек и кур при гистомонозе применяют _____
Правильный ответ: метронидазол

7.При эймериозе птиц применяют _____программу — использование какого-либо эффективного кокцидиостатика в течение трех-четырех лет с последующей заменой на другой.
Правильный ответ: ротационную

8.Ранняя химиотерапия при эстрозе овец проводится в_____ для уничтожения личинок оводов первой стадии.
Правильный ответ: августе, сентябре

9.Азинокс-плюс – высокоэффективный комплексный препарат антгельминтный применяемый при для лечения и профилактики болезней, вызываемых круглыми и _____ гельминтами.
Правильный ответ: ленточными

10.Раннюю химиотерапию при гастрофилезе лошадей проводят _____
Правильный ответ: Осенью

11.При дикроцелиозе профилактическую дегельминтизацию проводят в неблагополучных хозяйствах не менее _____ в год
Правильный ответ:2-х раз

12.При аскариозе в неблагополучных хозяйствах поросят подвергают преимагинальной дегельминтизации с _____возраста
Правильный ответ:35-дневного

13.При каком заболевании применяют препарат лечении меларсомин («Иммитицид»)_____
Правильный ответ: дирофиляриоз

14.При каком заболевании проводят очистку ушей у кроликов и используют противоклещевые (акарицидные) средства_____
Правильный ответ: псороптоз

15.При каком кровепаразиторном заболевании собак применяют имидокарб_____
Правильный ответ: бабезиоз

ПК-3Способен управлять системой мероприятий по предотвращению возникновения незаразных, инфекционных и инвазионных болезней животных для обеспечения устойчивого здоровья животных

ПК-3.3Осуществляет организацию мероприятий по предотвращению возникновения паразитарных болезней животных

Задания закрытого типа:

1.Соответствие между терминами и их определениями:
1. протозоология
2. арахноэнтомология
3. гельминтология

А. учение о простейших, обитающих в организме животных и человека
Б. учение о представителях, типа членистоногие-клещи, насекомые обитающих в организме животных и человека
В. учение о паразитических червях, обитающих в организме животных и человека
Правильный ответ:1-А, 2-Б, 3-В

2.Энтомозами называют заболевания, вызываемые:
1. паразитическими насекомыми
2. паразитическими паукообразными
3. паразитическими простейшими
4. наука о паразитах,

Правильный ответ:1, 2.

3.Способы проникновения инвазионных форм в организм животных могут быть:
1. активные
2. пассивные
3. замедленные
4. агрессивные

Правильный ответ:1, 2.

4.Определите наиболее характерный путь заражения животных гельминтозными болезнями?
1.не прямой
2.трансмиссивный

3.алиментарный
4.прямой
Правильный ответ: 2, 3

5.Установить соответствие в предложенных вариантах:
1. зоонозы
2.антропонозы
3антропозоонозы
А. болезни, возбудители которых поражают только животные.
Б. болезни, возбудители которых поражают только человека (амебиаз, лямблиоз, трихоцефалез, энтеробиоз). Биологическим хозяином и источником
возбудителей этих болезней является зараженный человек.
В. болезни, возбудители которых могут поражать как человека, так и животных (лейшманиоз, парагонимоз, трихинеллез). Источником возбудителей этих заболеваний обычно являются дикие и домашние животные
Правильный ответ:1-А, 2-Б, 3-В

Задания открытого типа:

1.Учение о паразитических червях, обитающих в организме животных это ветеринарная_____
Правильный ответ: гельминтология

2.Комплекс мероприятий, которые направлены на полное уничтожение некоторых видов гельминтов, а также создание условий, при которых эти виды не смогли бы возникнуть вновь называется_____
Правильный ответ: девастация

3.Простейшие, вызывающих протозоозы у с/х животных это учение о ветеринарной_____?
Правильный ответ: протозоология

4.Комплекс дисциплин, изучающих заболевания животных и растений, возбудителями которых являются паразитические растения называется_____
Правильный ответ: фитопаразитологией

5.Гельминты, развитие которых происходит без промежуточного хозяина (аскарида, трихоцефалы). Развитие личиночных стадий этих гельминтов происходит во внешней среде (чаще всего в почве), что и дало основание назвать их _____?
Правильный ответ: геогельминтами.

6.В хозяйствах, где установлена заражённость жвачных животных дикроцелиозом, проводят комплекс мероприятий, который состоит из общих и _____мер.
Правильный ответ: специальных

7._____мероприятия. Вновь поступающих в хозяйство животных во время карантина обследуют на дикроцелиоз. Проводят гельминтологическую оценку пастбищ на наличие муравьиных гнёзд и запрещают выпас скота на неблагополучных участках, особенно в утренние и вечерние часы.
Правильный ответ: Специальные

8.При фасциолезе проводится борьба с _____для ограничения их численности проводится физическими, химическими и биологическими методами. На низменных участках пастбищ по возможности проводят поверхностное улучшение их путем засыпки землёй луж, мочажин, ям, канав, небольших водоемов, не имеющих хозяйственного значения с целью уничтожения биотопов моллюсков.
Правильный ответ: моллюсками

9._____мероприятия животных обеспечивают полноценными кормами по зоотехниче-

ским нормам. Создают условия выращивания скота, отвечающие требованиям зоогигиены. Улучшают естественные пастбища и создают культурные.

Правильный ответ: Общие

10.Профилактика при фасциолезе является наиболее эффективным мероприятием и основано на биологии возбудителя и эпизоотологической ситуации при этой инвазии. Она включает:_____ пастбищ на наличие промежуточных хозяев (пресноводных моллюсков)

Правильный ответ: гельминтологическое обследование

11.Меры по предотвращению заражения собак_____

Правильный ответ: убой животных проводят на бойнях, оборудованных площадках или мясокомбинатах с обязательным ветеринарно-санитарным осмотром органов и туш на наличие эхинококкусных пузырей

12.В хозяйствах, где установлен тизаниезиоз, дважды в год _____проводят профилактическую дегельминтизацию всего поголовья овец

Правильный ответ: в начале осени и зимой

13.Какой способ содержания птиц практически предотвращает заражение аскаридиозом при строгом соблюдении ветеринарно-санитарных и технологических условий_____

Правильный ответ: Клеточное

14.Для предотвращения заражения животных метастронгилюсами полы в свинарниках должны иметь _____

Правильный ответ: твёрдое покрытие.

15.В настоящее время в мире существуют две системы борьбы с трихинеллёзом: Американская и _____

Правильный ответ: Европейская.

Типовой экзаменационный билет № 0

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И КАДРОВОЙ ПОЛИТИКИ
ФГБОУ ВО Донской ГАУ

Э К З А М Е Н А Ц И О Н Н Ы Й Б И Л Е Т № 1

По дисциплине ПАРАЗИТОЛОГИЯ И ИНВАЗИОННЫЕ БОЛЕЗНИ
Факультет Ветеринарной медицины
Специальность «Ветеринария»
Курс 5 Семестр 10

1.	Дирофиляриоз плотоядных: возбудители, эпизоотологические данные, биология развития, патогенез, симптомы, диагностика, меры борьбы.
2.	Краткая история паразитологии и значение К.И. Скрябина, Е.Н. Павловского, В.Л. Якимова, В.А. Догеля и их школ в развитии этой науки.
3.	**Назначьте схему лечения собаке, больной пироплазмозом.**

Экзаменатор _____.
Утверждены на заседании кафедры «___» _____ 20____ г., протокол №___
Зав. кафедрой _____

5.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций по дисциплине

Оценка знаний, умений, навыка и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций по дисциплине проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится в течение семестра с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний, формирования умений, навыков и (или) опыта деятельности, своевременного выявления преподавателем недостатков в подготовке обучающихся и принятия необходимых мер по ее корректировке, а также для совершенствования методики обучения, организации учебной работы и оказания обучающимся индивидуальной помощи.

К текущему контролю относятся проверка знаний, умений, навыков обучающихся:

на занятиях (опрос, решение задач, деловая игра, круглый стол, тестирование (письменное или компьютерное), ответы (письменные или устные) на теоретические вопросы, решение практических задач и выполнение заданий на практическом занятии, выполнение контрольных работ;

по результатам выполнения индивидуальных заданий;

по результатам проверки качества конспектов, лекций, рабочих тетрадей и иных материалов;

по результатам отчета обучающихся в ходе индивидуальной консультации преподавателя, проводимой в часы самостоятельной работы, по имеющимся задолженностям.

На первых занятиях преподаватель выдает студентам график контрольных мероприятий текущего контроля.

ГРАФИК контрольных мероприятий текущего контроля по дисциплине

№ и наименование темы контрольного мероприятия	Формируемая компетенция	Индикатор достижения компетенции	Этап формирования компетенции	Форма контрольного мероприятия (тест, контрольная работа, устный опрос, коллоквиум, деловая игра и т.п.)	Срок проведения контрольного мероприятия
Вопрос 1. Биологические основы паразитологии	ПК-1	ПК 1.1	**I этап**	устный опрос, коллоквиум	Февраль/1-е занятие
Вопрос 2 Гельминтология. Трематодозы (фасциолез, парамфистоматоз).	ПК-2	ПК 2.1	**I этап**	устный опрос, коллоквиум	Февраль/2-е занятие
Вопрос 3 Трематодозы (дикроцелиоз, описторхоз).	ПК-3	ПК 3.1	**I этап**	устный опрос, коллоквиум	Февраль/3-е занятие
Вопрос 4 Цестодозы. Цистицеркозы (бовисный, целлюлозный)	ПК-1	ПК 1.1	**I этап**	устный опрос, коллоквиум	Февраль/4-е занятие
Вопрос 5 Эхинококкоз и альвеококкоз.	ПК-2	ПК 2.1	**I этап**	устный опрос, коллоквиум	Март/5-е занятие
Вопрос 6.Ценуроз животных.	ПК-3	ПК 3.1	**I этап**	устный опрос, коллоквиум	Март/6-е занятие
Вопрос 7.Имагинальные цестодозы жвачных (мониезиоз, тизаниезиоз, авителлиноз, стилезиоз).	ПК-1	ПК 1.1	**I этап**	устный опрос, коллоквиум	Март/7-е занятие
Вопрос 8. Нематодозы. Аскариоз свиней. Параскариоз лошадей.	ПК-2	ПК 2.1	**I этап**	устный опрос, коллоквиум	Апрель/8-е занятие
Вопрос 9. Токсокароз и токсаскариоз плотоядных. Аскаридиоз и гетеракидоз птиц.	ПК-3	ПК 3.1	**I этап**	устный опрос, коллоквиум	Апрель/9-е занятие
Вопрос 10. Стронгилятозы пищеварительного тракта жвачных (гемонхоз, нематодироз, эзофагостомоз).	ПК-1	ПК 1.1	**I этап**	устный опрос, коллоквиум	Май/10-е занятие
Вопрос 11. Стронгилятозы лошадей (альфортиоз, делафондиоз, стронгилез, трихонемоз).	ПК-2	ПК 2.1	**I этап**	устный опрос, коллоквиум	Май/11-е занятие

№ и наименование темы контрольного мероприятия	Формируемая компетенция	Индикатор достижения компетенции	Этап формирования компетенции	Форма контрольного мероприятия (тест, контрольная работа, устный опрос, коллоквиум, деловая игра и т.п.)	Срок проведения контрольного мероприятия
Вопрос 12.Стронгилятозы дыхательных путей жвачных (диктиокаулез) и свиней (метастронгилез).	ПК-3	ПК 3.1	**II этап**	устный опрос, коллоквиум	Сентябрь /12-е занятие
Вопрос 13.Трихинеллёз животных.	ПК-1	ПК 1.1	**II этап**	устный опрос, коллоквиум	Сентябрь /13-е занятие
Вопрос 14.Трихуриоз. Телязиоз крупного рогатого скота.	ПК-2	ПК 2.1	**II этап**	устный опрос, коллоквиум	Сентябрь /14-е занятие
Вопрос 15. Насекомые и клещи – возбудители заболеваний и переносчики возбудителей.	ПК-3	ПК 3.1	**II этап**	устный опрос, коллоквиум	Сентябрь / 15-е занятие
Вопрос 16. Гиподерматоз крупного рогатого скота. Эстроз овец. Гастрофилез лошадей.	ПК-1	ПК 1.1	**II этап**	устный опрос, коллоквиум	Октябрь /16-е занятие
Вопрос 17. Бескрылые насекомые-эктопаразиты (вши, власоеды, пухопероеды, блохи) и меры борьбы с ними.	ПК-2	ПК 2.1	**II этап**	Тестирование, устный опрос, коллоквиум	Октябрь/ 17-е занятие
Вопрос 18. Арахнология. Псороптоз овец и крупного рогатого скота.	ПК-3	ПК 3.1	**II этап**	устный опрос, коллоквиум	Октябрь /18-е занятие
Вопрос 19.Саркоптоидозы животных и меры борьбы с ними.	ПК-1	ПК 1.1	**II этап**	устный опрос, коллоквиум	Октябрь/ 19-е занятие
Вопрос 20.Демодекоз животных. Кнемидокоптоз птиц.	ПК-2	ПК 2.1	**II этап**	устный опрос, коллоквиум	Декабрь/20-е занятие
Вопрос 21. Иксодовые клещи. Эпизоотологическое и эпидемиологическое значение. Меры борьбы с ними.	ПК-3	ПК 3.1	**II этап**	устный опрос, коллоквиум	Декабрь/21-е занятие
Вопрос 22 Ветеринарная протозоология, определение, содержание и объем.	ПК-1	ПК 1.1	**II этап**	устный опрос, коллоквиум	Декабрь/22-е занятие
Вопрос 23Бабезиидозы. Бабезиоз крупного рогатого скота.	ПК-2	ПК 2.1	**III этап**	устный опрос, коллоквиум	Декабрь/23-е занятие
Вопрос 24Тейлериоз крупного рогатого скота.	ПК-3	ПК 3.1	**III этап**	устный опрос, коллоквиум	Февраль/24-е занятие
Вопрос 25 Бабезиоз и нуттализ лошадей.	ПК-1	ПК 1.1	**III этап**	Тестирование, устный опрос, коллоквиум	Февраль/25-е занятие
Вопрос 26Бабезиидозы овец, свиней, собак.	ПК-2	ПК 2.1	**III этап**	устный опрос, коллоквиум	Февраль/26-е занятие
Вопрос 27Эймериозы млекопитающих – крупного рогатого скота, птицы и кроликов.	ПК-3	ПК 3.1	**III этап**	устный опрос, коллоквиум	Март/27-е занятие
Вопрос 28.Изоспорозы животных (токсоплазмоз, саркоцистоз, безноитиоз, криптоспоридиоз).	ПК-1	ПК 1.1	**III этап**	устный опрос, коллоквиум	Март/28-е занятие

№ и наименование темы контрольного мероприятия	Формируемая компетенция	Индикатор достижения компетенции	Этап формирования компетенции	Форма контрольного мероприятия (тест, контрольная работа, устный опрос, коллоквиум, деловая игра и т.п.)	Срок проведения контрольного мероприятия
Вопрос 29 Трипаносомозы (случная болезнь лошадей, суауру лошадей и верблюдов).	ПК-2	ПК 2.1	**III этап**	устный опрос, коллоквиум	Апрель/29-е занятие
Вопрос 30 Трихомоноз крупного рогатого скота.	ПК-3	ПК 3.1	**III этап**	Тестирование, устный опрос, коллоквиум	Апрель/30-е занятие
Вопрос 31 Трихомоноз птицы. Гистомоноз индеек.	ПК-1	ПК 1.1	**III этап**	устный опрос, коллоквиум	Май/31-е занятие
Вопрос 32. Балантидиоз свиней. Боррелиоз (спирохетоз) птицы.	ПК-2	ПК 2.1	**III этап**	устный опрос, коллоквиум	Май/32-е занятие

Устный опрос **–** наиболее распространенный метод контроля знаний студентов, предусматривающий уровень овладения компетенциями, в т. ч. полноту знаний теоретического контролируемого материала.

При устном опросе устанавливается непосредственный контакт между преподавателем и студентом, в процессе которого преподаватель получает широкие возможности для изучения индивидуальных особенностей усвоения студентами учебного материала.

Устный опрос по дисциплине проводится на основании самостоятельной работы студента по каждому разделу. Вопросы представлены в планах лекций по дисциплине.

Различают фронтальный, индивидуальный и комбинированный опрос. *Фронтальный* опрос проводится в форме беседы преподавателя с группой. Он органически сочетается с повторением пройденного, являясь средством для закрепления знаний и умений. Его достоинство в том, что в активную умственную работу можно вовлечь всех студентов группы. Для этого вопросы должны допускать краткую форму ответа, быть лаконичными, логически увязанными друг с другом, даны в такой последовательности, чтобы ответы студентов в совокупности могли раскрыть содержание раздела, темы. С помощью фронтального опроса преподаватель имеет возможность проверить выполнение студентами домашнего задания, выяснить готовность группы к изучению нового материала, определить сформированность основных понятий, усвоение нового учебного материала, который только что был разобран на занятии. Целесообразно использовать фронтальный опрос также перед проведением практических работ, так как он позволяет проверить подготовленность студентов к их выполнению.

Вопросы должны иметь преимущественно поисковый характер, чтобы побуждать студентов к самостоятельной мыслительной деятельности.

Индивидуальный опрос предполагает объяснение, связные ответы студентов на вопрос, относящийся к изучаемому учебному материалу, поэтому он служит важным средством развития речи, памяти, мышления студентов. Чтобы сделать такую проверку более глубокой, необходимо ставить перед студентами вопросы, требующие развернутого ответа.

Вопросы для индивидуального опроса должны быть четкими, ясными, конкретными, емкими, иметь прикладной характер, охватывать основной, ранее пройденный материал программы. Их содержание должно стимулировать студентов логически мыслить, сравнивать, анализировать сущность явлений, доказывать, подбирать убедительные примеры, устанавливать причинно-следственные связи, делать обоснованные выводы и этим способствовать объективному выявлению знаний студентов. Вопросы обычно задают всей группе и после небольшой паузы, необходимой для того, чтобы все студенты поняли его и приготовились к ответу, вызывают для ответа конкретного студента.

Для того чтобы вызвать при проверке познавательную активность студентов всей группы, целесообразно сочетать индивидуальный и фронтальный опрос.

Длительность устного опроса зависит от учебного предмета, вида занятий, индивидуальных особенностей студентов.

В процессе устного опроса преподавателю необходимо побуждать студентов использовать при ответе схемы, графики, диаграммы.

Заключительная часть устного опроса – подробный анализ ответов студентов. Преподаватель отмечает положительные стороны, указывает на недостатки ответов, делает вывод о том, как изучен

учебный материал. При оценке ответа учитывает его правильность и полноту, сознательность, логичность изложения материала, культуру речи, умение увязывать теоретические положения с практикой, в том числе и с будущей профессиональной деятельностью.

Критерии и шкалы оценивания устного опроса

Критерии оценки при текущем контроле	Оценка
Студент отсутствовал на занятии или не принимал участия. Неверные и ошибочные ответы по вопросам, разбираемым на семинаре	«неудовлетворительно»
Студент принимает участие в обсуждении некоторых проблем, даёт расплывчатые ответы на вопросы. Описывая тему, путается и теряет суть вопроса. Верность суждений, полнота и правильность ответов – 40-59 %	«удовлетворительно»
Студент принимает участие в обсуждении некоторых проблем, даёт ответы на некоторые вопросы, то есть не проявляет достаточно высокой активности. Верность суждений студента, полнота и правильность ответов 60-79%	«хорошо»
Студент демонстрирует знание материала по разделу, основанные на знакомстве с обязательной литературой и современными публикациями; дает логичные, аргументированные ответы на поставленные опросы. Высокая активность студента при ответах на вопросы преподавателя, активное участие в проводимых дискуссиях. Правильность ответов и полнота их раскрытия должны составлять более 80%	«отлично»

Тестирование. Основное достоинство ***тестовой формы контроля*** – простота и скорость, с которой осуществляется первая оценка уровня обученности по конкретной теме, позволяющая, к тому же, реально оценить готовность к итоговому контролю в иных формах и, в случае необходимости, откорректировать те или иные элементы темы. Тест формирует полноту знаний теоретического контролируемого материала.

Критерии и шкалы оценивания тестов

Критерии оценки при текущем контроле
процент правильных ответов менее 40 (по 5 бальной системе контроля – оценка «неудовлетворительно»);
процент правильных ответов 40 – 59 (по 5 бальной системе контроля – оценка «удовлетворительно»)
процент правильных ответов 60 – 79 (по 5 бальной системе контроля – оценка «хорошо»)
процент правильных ответов 80-100 (по 5 бальной системе контроля – оценка отлично»)

Процедура оценивания компетенций обучающихся основана на следующих стандартах:

1. Периодичность проведения оценки (по каждому разделу дисциплины).

2. Многоступенчатость: оценка (как преподавателем, так и студентами группы) и самооценка обучающегося, обсуждение результатов и комплекс мер по устранению недостатков.

3. Единство используемой технологии для всех обучающихся, выполнение условий сопоставимости результатов оценивания.

4. Соблюдение последовательности проведения оценки: предусмотрено, что развитие компетенций идет по возрастанию их уровней сложности, а оценочные средства на каждом этапе учитывают это возрастание. Так по каждому разделу дисциплины идет накопление знаний, на проверку которых направлены такие оценочные средства как устный опрос и подготовка докладов. Далее проводится задачное обучение, позволяющее оценить не только знания, но умения, навык и опыт применения студентов по их применению. На заключительном этапе проводится тестирование, устный опрос или письменная контрольная работа по разделу.

Промежуточная аттестация осуществляется, в конце каждого семестра и представляет собой итоговую оценку знаний по дисциплине в виде проведения экзаменационной процедуры (экзамена), выставления зачета, защиты курсовой работы.

Процедура промежуточной аттестации проходит в соответствии с Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся. Промежуточная аттестация в форме зачета проводится в форме компьютерного тестирования или устного опроса, в форме экзамена - в устной форме.

Аттестационные испытания в форме зачета проводятся преподавателем, ведущим лекционные занятия по данной дисциплине, или преподавателями, ведущими практические занятия. Аттестационные испытания в форме устного экзамена проводятся преподавателем, ведущим лекционные занятия по данной дисциплине. Присутствие посторонних лиц в ходе проведения аттестационных испытаний без разрешения ректора или проректора не допускается (за исключением работников университета, выполняющих контролирующие функции в соответствии со своими должностными обязанностями). В случае отсутствия ведущего преподавателя аттестационные испытания проводятся преподавателем, назначенным письменным распоряжением по кафедре.

Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, имеющие нарушения опорно-двигательного аппарата, могут допускаться на аттестационные испытания в сопровождении ассистентов-сопровождающих.

Во время аттестационных испытаний обучающиеся могут пользоваться рабочей программой дисциплины, а также с разрешения преподавателя справочной и нормативной литературой, калькуляторами.

Время подготовки ответа при сдаче экзамена в устной форме должно составлять не менее 40 минут (по желанию обучающегося ответ может быть досрочным). Время ответа – не более 15 минут.

При проведении устного экзамена экзаменационный билет выбирает сам экзаменуемый в случайном порядке. При подготовке к устному экзамену экзаменуемый, как правило, ведет записи в листе устного ответа, который затем (по окончании экзамена) сдается экзаменатору.

Экзаменатору предоставляется право задавать обучающимся дополнительные вопросы в рамках программы дисциплины, а также, помимо теоретических вопросов, давать задачи, которые изучались на практических занятиях.

Оценка результатов компьютерного тестирования и устного аттестационного испытания объявляется обучающимся в день его проведения.

Порядок подготовки и проведения промежуточной аттестации в форме зачета

Действие	Сроки заочная форма	Методика	Ответственный
Выдача заданий к зачету	1 занятие	На лекциях, по интернет	Ведущий преподаватель или преподаватели, ведущие практические занятия
Консультации	в сессию	На групповой консультации	Ведущий преподаватель или преподаватели, ведущие практические занятия
Зачет	в сессию	компьютерное тестирование	Ведущий преподаватель или преподаватели, ведущие практические занятия
Формирование оценки («зачтено»/ «не зачтено»)	На зачете	В соответствии с критериями	Ведущий преподаватель или преподаватели, ведущие практические занятия

Порядок подготовки и проведения промежуточной аттестации в форме экзамена

Действие	Сроки заочная форма	Методика	Ответственный
Выдача вопросов к экзамену	1 занятие	На лекциях, по интернет	Ведущий преподаватель
Консультации	в сессию	На групповой консультации	Ведущий преподаватель
Экзамен	в сессию	Устно по ФОС	Ведущий преподаватель
Формирование оценки	на экзамене	В соответствии с критериями	Ведущий преподаватель

Курсовая работа. Примерная тематика. Краткая характеристика.

Курсовая работа рассматривается как завершающий этап обучения дисциплине и выступает одним из основных видов самостоятельной работы студентов. На выполнение курсовой работы выделяется 40 часов. Выполнение курсовой работы по аудиту способствует закреплению теоретических знаний и практических навыков, полученных при изучении этой дисциплины, более глубокому совершенствованию профессионального мастерства, приобщению студента к научно- исследователь-

ской работе.

В процессе выполнения курсовой работы студент должен: продемонстрировать умение работать с нормативными документами и специальной литературой; овладеть основными приемами, техникой и технологией аудита; научиться выявлять ошибки и нарушения в работе хозяйствующих субъектов, составлять аудиторские заключения.

Выполнение курсовой работы складывается из следующих этапов: выбор темы; подбор и изучение литературных источников (нормативных актов, монографий, учебников, учебных пособий, статей в профессиональных бухгалтерских изданиях, практических материалов); сбор и обработку исходной информации; составление плана курсовой работы; ее написание; представление работы на проверку; получение замечаний и рекомендаций ведущего преподавателя; устранение указанных недостатков; окончательная редакция курсовой работы и ее защита.

Тема курсовой работы выбирается студентом в соответствии с учебной программой курса и возможностями получения информации для осуществления аудита на избранном объекте исследования.

Студент самостоятельно может выбрать любую тему для исследования исходя из личных предпочтений или актуальности для изучаемого предприятия, в соответствии с перечнем тематики курсовых работ.

Курсовая работа

Введение

1. Характеристика хозяйства.
2. Определение болезни и характеристика возбудителя.
3. Экономический ущерб.
4. Эпизоотологические данные.
5. Клинические признаки.
6. Диагностика.
7. Лечение.
8. Меры борьбы и профилактики. Список использованной литературы.

Приложения

Во *"Введении"* излагаются задачи по развитию соответствующей отрасли животноводства в стране, области, районе и хозяйстве; отмечается роль противопаразитарных лечебно-профилактическихобработоквделесохраненияживотныхиповышенияихпродуктивности.

В разделе *"Характеристика хозяйства"* указывается производственное направление хозяйства, уровень производства основных видов продукции и уровень рентабельности. Затем описывается состояние животноводства в хозяйстве, особенно той его отрасли, которая имеет прямое отношение к теме данной работе. При этом, указываются: количество животных по половозрастным группам и породам, условия их содержания и кормления (способы содержания, микроклимат, система вентиляции помещений, водоснабжение, навозоудаление, уровень механизации, поение, кормление, обеспеченность кормами, характеристика пастбищ и т.д., с точки зрения возможности заражения инвазионными болезнями). Необходимо охарактеризовать валовое производство продуктов данной отрасли животноводства, продуктивность животных, себестоимость единицы продукции, уровень рентабельности отрасли. В конце раздела дается характеристика ветеринарной службы хозяйства, в которой указываются: Ф.И.О. и должность вет работника, наличие и назначение оборудования; фамилии и номера групп студентов, совместно проходивших практику в данном хозяйстве.

В разделе "*Определение болезни и характеристика возбудителя "*дается определение описываемой нозологической единицы, характеризуется систематическое положение, морфология и биология возбудителя по данным литературы.

В разделе *"Экономический ущерб"* указывается из чего слагается ущерб, причиняемый болезнью, и его размеры по данным литературы и хозяйства за последние 2-3 года. При этом учитываются: падеж и вынужденный убой животных, снижение продуктивности и качества продукции, расходы на лечение, дезинвазию и прочее. Методика расчета ущерба описана в учебнике "Паразитология и инвазионные болезни животных" под редакцией М.Ш. Акбаева, а также подробно изучается в курсе ОВД.

Упрощенно ущерб от снижения продуктивности больных животных рассчитывается по формуле

$У = Мх(В_1-В_2)$ хТхЦ,

где: У—ущерб;

М-количество заболевших животных, гол;

$В_1$ - среднесуточное количество продукции, получаемой от здоровых животных, кг; $В_2$–среднесуточное количество продукции, получаемой от больных животных, кг;

Т–средняя продолжительность наблюдения за изменением продуктивности животных,

Ц-средняяценареализации1кг продукции, полученной от здоровых животных, руб.

В разделе *"Эпизоотологические данные "*освещаются: экстенсивность и интенсивность инвазии в хозяйстве в момент наблюдения и в предыдущие годы, сезонность, влияние возрастного фактора и климатических условий, источник инвазии, условия заражения, устойчивость возбудителя во внешней среде, причины неблагополучия данного хозяйства по данной болезни, конкретные условия, способствующие широкому распространению данной болезни в данном хозяйстве.

В разделе *"Клинические признаки"* описываются симптомы болезни по данным литературы и по собственным наблюдениям, отмечаются особенности течения болезни.

В разделе *"Диагностика"* следует указать, на чем должна быть основана прижизненная и посмертная диагностика болезни, какие клинические, эпизоотологические и патологоанатомические данные необходимо учитывать при этом, а затем подробно описать, как устанавливали диагноз в конкретном случае. Необходимо помнить, что основой диагностики инвазионных заболеваний является обнаружение возбудителя на той или иной стадии жизненного цикла.

В разделе *"Лечение"* указывают рекомендуемые литературой средства, дозировку и способы их применения. После этого описывают лечение, проведенное в хозяйстве и анализируют его эффективность.

В разделе *"Меры борьбы и профилактика"* излагается комплекс профилактических мер при данном заболевании и приводится план мероприятий по оздоровлению животных в хозяйстве от данного заболевания (см. приложения 2и 3).

В разделе *"Список использованной литературы"* по правилам библиографии, перечисляют литературу, использованную при выполнении работы: учебники, монографии, журнальные статьи, инструкции и пр.

Описание использованной литературы дают в соответствии с ГОСТ 7.1- 2003 «Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления».

Книга под фамилией автора

Описание книги начинается с фамилии автора, если книга имеет авторов не более трех.

1 автор:

Петушкова, Г.И. Проектирование костюма [Текст]: учеб. для вузов / Г.И. Петушкова. - М.: Академия,2004. -416 с.

2 автора:

Нуркова,В.В.Психология[Текст]:учеб.длявузов/В.В.Нуркова,Н.Б.Березанская.- М.:Высш.образование.-2005. -464 с.

3 автора:

Максимов, Н.В. Архитектура ЭВМ и вычислительных систем [Текст] :учеб. для вузов/Н.В. Максимов, Т.Л. Партыка, И.И. Попов.-М.:Инфра -М,2005.-512с.

Книга под заглавием.

Описание книги дается начиная с её заглавия, если книга написана четырьмя и более авторами. Начиная с заглавия описывают коллективные монографии, сборники статей и т.п.

История России [Текст] : учебник/А.С. Орлов [и др.].-2-еизд., перераб. и доп.- М.: ТК Велби, Изд-во Проспект, 2005.— 520 с.

По результатам защиты курсовая работа оценивается дифференцированной отметкой по четырех бальной системе: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Положительная оценка по той дисциплине, по которой предусматривается курсовая работа, выставляется только при условии защиты курсовой работы на оценку не ниже «удовлетворительно».

Критерии оценивания курсовой работы представлены ниже.

Критерии и шкалы оценивания курсовой работы

Оценка	Профессиональные компетенции	Отчетность
5	Курсовая работа выполнена на высоком профессиональном уровне. Полностью соответствует поставленным в задании целям и задачам. Представленный материал в основном верен, допускаются мелкие неточности. Студент свободно отвечает на вопросы, связанные с темой курсовой работы. Выражена способность к профессиональной адаптации, интерпретации знаний из междисциплинарных областей	Письменно оформленная курсовая работа представлена в срок, полностью выполнена и оформлена в соответствии с требованиями.
4	Курсовая работа выполнена на достаточно высоком профессиональном уровне, допущены несколько существенных ошибок, не влияющих на результат. Студент отвечает на вопросы, связанные с темой курсовой работы, но недостаточно полно.	Письменно оформленная курсовая работа представлена в срок, выполнена и оформлена в соответствии с требованиями, но с некоторыми недоработками.
3	Курсовая работа выполнена на недостаточно высоком профессиональном уровне. Допущены существенные ошибки, не существенно влияющие на конечное восприятие материала. Студент может ответить лишь на некоторые из заданных вопросов, связанных с темой курсовой работы.	Письменно оформленная курсовая работа представлена со значительным опозданием (более недели). Имеются отдельные недочеты в содержании и Оформлении курсовой работы.
2 и ниже	Курсовая работа выполнена на низком уровне. Допущены грубые ошибки. Ответы на связанные с темой курсовой работы вопросы обнаруживают непонимание предмета и отсутствие ориентации в материале.	Письменно оформленная курсовая работа представлена со значительным опозданием (более недели). Имеются существенные недочеты в содержании и оформлении.

Перечень оценочных средств, используемых при изучении дисциплины «Паразитология и инфекционные болезни»

№	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде

1.	Контрольный письменный \устный опрос	Дает возможность в наиболее короткий срок одновременно проверить усвоение учебного материала всеми учащимися группы, определить направления для индивидуальной работы с каждым. После проверки и оценки контрольных письменных работ, проводится анализ результатов их выполнения, выявляются типичные ошибки и причины, вызвавшие неудовлетворительные оценки. При большом количестве однотипных ошибок, свидетельствующих о недостаточном усвоении учащимися того или иного раздела (темы), на занятиях следует провести разбор плохо усвоенного материала.	Перечень вопросов
2.	Коллоквиум	Обсуждение под руководством преподавателя широкого круга проблем, относительно самостоятельного большого раздела лекционного курса. Одновременно это и форма контроля, разновидность устного экзамена, коллективного опроса, позволяющая в короткий срок выяснить уровень знаний большого количества студентов по разделу курса. Коллоквиум проходит в форме дискуссии и требует обязательного активного участия всех присутствующих. Студентам дается возможность высказать свое мнение, точку зрения, критику по определенным вопросам.	Перечень вопросов

Для студентов очной формы обучения и для достижения комплексной оценки качества учебной работы обучающихся внедрена балльно-рейтинговой системы оценки учебных достижений обучающихся.

Балльно-рейтинговая система оценки учебных достижений, обучающихся направлена на решение следующих задач:

- повышение мотивации обучающихся к освоению образовательных программ путем более высокой дифференциации оценки их учебной работы;
- повышениеуровняорганизацииобразовательногопроцессавуниверситете.

Порядок начисления баллов доводятся до сведения каждого обучающегося в начале семестра изучения дисциплины.

Максимальная сумма (100 баллов), набираемая студентом по дисциплине включает две составляющие:

- первая составляющая – оценка регулярности, своевременности и качества выполнения студентом учебной работы по изучению дисциплины в течение периода изучения дисциплины (семестра, или нескольких семестров) (сумма – не более 85 баллов). Баллы, характеризующие успеваемость студента по дисциплине, набираются им в течение всего периода обучения за изучение отдельных теми выполнение отдельных видов работ.
- вторая составляющая – оценка знаний студента по результатам промежуточной аттестации (неболее15–баллов).

Общий балл текущего контроля складывается из следующих составляющих:

- посещаемость–студенту, посетившему все занятия, начисляется 20 баллов;
- выполнение заданий по дисциплине в течение семестра в соответствии с учебным планом. Студенту, выполнившему в срок и с высоким качеством все требуемые задания, начисляется максимально 20 баллов;
- контрольные мероприятия–максимальная оценка 25 баллов.
- бонусы - 20 балов. До проведения промежуточной аттестации преподаватель может в качестве поощрения начислить обучающемуся до 20 дополнительных (бонусных) баллов за проявление академической активности в ходе изучения дисциплины, выполнение индивиду-

альных заданий с оценкой «отлично», активное участие в групповой проектной работе, непосредственное участие в НИРС и т.п. *Начисление бонусных баллов производится на последнем занятии.*

Максимальная сумма баллов, набираемая студентом 100.

Составляющие общего количества баллов	Максимальное количество баллов
Оценка регулярности, своевременности и качества выполнения студентом учебной работы по дисциплине, в том числе:	Неболее85
посещаемость	20
Выполнение заданий	20
Контрольные мероприятия	25
бонусы	20
Оценка знаний студентов по результатам промежуточной аттестации(зачет)	Неболее15

Критерии оценки уровня усвоения компетенций учебной дисциплины «Паразитология и инвазионные болезни»

Контрольное мероприятие	Количество баллов	Достигнутый результат
Контрольный письменный или устный опрос	8-9	Студент полно излагает материал, дает правильное определение основных понятий; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.
	6-7	студент дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для балла «3», но допускает 1–3 ошибки, которые сам же исправляет, и 1–3 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого.
	3-5	Студент обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но: излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.
	1-2	ставится, если студент обнаруживает незнание соответствующего вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал
	0	ставится, если студент обнаруживает незнание соответствующего вопроса, не отвечает ни на один из поставленных вопросов или отказывается отвечать

Оценка знаний студентов по результатам промежуточной аттестации (зачет)

Количество баллов	Результат
13-15 баллов	Ставится студенту, ответ которого содержит: Глубокое знание программного материала, а также основного содержания инноваций лекционного курса но сравнению с учебной литературой; Знание концептуально-понятийного аппарата всего курса; знание монографической литературы по курсу, А также свидетельствует о способности: Самостоятельно критически оценивать основные положения курса; увязывать теорию с практикой.
10-12	Ставится студенту, ответ которого свидетельствует: о полном знании материала по программе; о знании рекомендованной литературы; а также содержит в целом правильное, но не всегда точное и аргументированное изложение материала.
7-9	Ставится студенту, ответ которого содержит: Поверхностные знания важнейших разделов программы и содержания лекционного курса; Затруднения с использованием научно-понятийного аппарата и терминологии курса; Стремление логически четко построить ответ, а также свидетельствует о возможности последующего обучения.
1-6	ставится, если студент затрудняется с правильной оценкой предложенной задачи, дает не полный ответ, требующий наводящих вопросов преподавателя, выбор алгоритма решения задачи возможен при наводящих вопросах преподавателя.
0	ставится, если студент не отвечает ни на один из поставленных вопросов или не явился на промежуточную аттестацию.

6. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература	**Количество в библиотеке/ ссылка на ЭБС**
Лутфуллин, М. Х. Ветеринарная гельминтология : Учебное пособие для вузов / М. Х. Лутфуллин, Д. Г. Латыпов, М. Д. Корнишина. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 304 с. — ISBN 978-5-507-44644-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/238511. — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/238511
Дополнительная литература	**Количество в библиотеке/ссылка на ЭБС**
Латыпов, Д. Г. Паразитология и инвазионные болезни жвачных животных : учебное пособие / Д. Г. Латыпов, Р. Р. Тимербаева, Е. Г. Кириллов. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 476 с. — ISBN 978-5-8114-3561-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/206753. — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/206753

Латыпов, Д. Г. Гельминтозы животных, опасные для человека : Учебное пособие для вузов / Д. Г. Латыпов. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 440 с. — ISBN 978-5-507-44275-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/223403. — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/223403
Латыпов, Д. Г. Протозойные болезни животных, опасные для человека (протозойные зоонозы) : учебное пособие / Д. Г. Латыпов, Р. Р. Тимербаева, Е. Г. Кириллов. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 208 с. — ISBN 978-5-8114-2631-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/210017. — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/210017
Тетерин, В. И. Диагностика гельминтозов животных / В. И. Тетерин, И. А. Кравченко. — 2-е изд., испр. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 160 с. — ISBN 978-5-8114-7986-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/327644. — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/327644

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Методические рекомендации по работе над конспектом лекций во время и после проведения лекции.

В ходе лекционных занятий обучающимся рекомендуется выполнять следующие действия. Вести конспектирование учебного материала. Обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации по их применению. Задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций.

Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых в не аудиторное время можно сделать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

Методические рекомендации к практическим занятиям с практикоориентированными заданиями.

При подготовке к практическим занятиям, обучающимся необходимо изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, новыми публикациями в периодических изданиях: журналах, газетах и т.д. При этом учесть рекомендации преподавателя и требования учебной программы. В ходе подготовки к практическим занятиям необходимо освоить основные понятия и методики расчета показателей, ответить на контрольные опросы. В течение практического занятия студенту необходимо выполнить задания, выданные преподавателем, что зачитывается как текущая работа студента и оценивается по критериям, представленным в пунктах 6.4 РПД.

Методические рекомендации по подготовке доклада.

При подготовке доклада рекомендуется сделать следующее. Составить план-конспект своего выступления. Продумать примеры с целью обеспечения тесной связи изучаемой теории с практикой. Подготовить сопроводительную слайд-презентацию и/или демонстрационный раздаточный материал по выбранной теме. Рекомендуется провести дома репетицию выступления с целью отработки речевого аппарата и продолжительности выступления (регламент–7-10мин.).

Выполнение индивидуальных типовых задач.

В случае пропусков занятий, наличия индивидуального графика обучения и для закрепления практических навыков студентам могут быть выданы типовые индивидуальные задания, которые должны быть сданы в установленный преподавателем срок.

Рекомендации по работе с научной и учебной литературой

Работа с учебной и научной литературой является главной формой самостоятельной работы и необходима при подготовке к устному опросу на практических занятиях, к контрольным работам, тестированию. Конспекты научной литературы при самостоятельной подготовке к занятиям должны быть выполнены также аккуратно, содержать ответы на каждый поставленный в теме вопрос, иметь ссылку на источник информации с обязательным указанием автора, названия и года издания используемой научной литературы. Конспект может быть опорным (содержать лишь основные ключевые позиции), но при этом позволяющим дать полный ответ по вопросу, может быть подробным. Объем конспекта определяется самим обучающимся.

В процессе работы с учебной и научной литературой обучающийся может:

- Делать записи по ходу чтения в виде простого или развернутого плана (создавать перечень основных вопросов, рассмотренных в источнике);
- Составлять тезисы(цитирование наиболее важных мест статьи или монографии, короткое изложение основных мыслей автора);
- Готовить аннотации(краткое обобщение основных вопросов работы);
- Создавать конспекты (развернутые тезисы).

8. КОМПЛЕКТ ЛИЦЕНЗИОННОГО И СВОБОДНО РАСПРОСТРАНЯЕМОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, В ТОМ ЧИСЛЕ ОТЕЧЕСТВЕННОГО ПРОИЗВОДСТВА

Перечень лицензионного программного обеспечения
MSWindows8OEMSNGLOLPNLLegalizationGetGenuinewCOACчет№4295от 28.11.2013отООО«ЮжнаяСофтвернаякомпания»
Перечень свободно распространяемого программного обеспечения
OpenOffice, лицензия Apache License 2.0, LGPL;Adobeacrobat reader Skype Unrealcommander,лицензияfreeware;GoogleChrome,лицензия freeware; 7-zip,GNU LesserGeneralPublicLicense.
Перечень программного обеспечения отечественного производства
ZoomТарифБазовый,ZoomVideoCommunications,Inc.;YandexBrowser; Dr.WebДоговора№РГА03060015от27.03.2019,№РГ01270055от27.01.2020г.междуФГБОУВОДонскойГАУиООО«КОМПАНИЯГЭНДАЛЬФ».

Перечень профессиональных базд анных

1. 1.БД «AGROS» режим доступа:
http://www.cnshb.ru/artefact3/ia/ia1.asp?lv=11&un=anonymous&p1=&em=c2R
2.БД«AGRO»режимдоступаhttps://agro.ru/

Перечень информационных справочных систем

Наименование ресурса	**Режим доступа**
Официальный сайт Министерства сельского хозяйства и продовольствия Ростовской области	http://www.don-agro.ru
Официальный портал правительства Ростовской области	http://www.donland.ru
Официальный сайт **Высшей Аттестационной Комиссии (ВАКРФ)**	http://vak.ed.gov.ru/
Официальный сайт Рейтингового агентства «ЭкспертРА»	http://raexpert.ru/
Научная электронная библиотека	http://elibrary.ru
Библиотека диссертаций и авторефератов России	http://www.dslib.net/

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа–укомплектована специализированной (учебной) мебелью, набором демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями, обеспечивающими тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам дисциплин (модулей).

Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа - укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации.

Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций-укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации.

Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации – укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации.

Помещение для самостоятельной работы – укомплектовано специализированной (учебной)мебелью, оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечено доступом в электронную информационно-образовательную среду организации

Оснащенность и адрес помещений

Наименование помещений	Адрес(местоположение) помещений
Аудитория № 406 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованная специализированной мебелью (рабочее место преподавателя, столы, скамейки, доска аудиторная). Технические средства обучения: набор демонстрационного оборудования (ноутбук (переносной), аудио система, проекционный экран, проектор); учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин (переносное). MS Windows 8 OEM SNGL OLP NL Legalization GetGenuine wCOA Счет №4295 от 28.11.2013 ООО «Южная Софтверная компания»; OpenOffice Свободно распространяемое ПО, лицензия Apache License 2.0, LGPL; Adobe acrobat reader Свободно распространяемое проприетарное программное обеспе-чение; Mozilla Firefox Свободно распространяемое ПО, GNU Lesser General Public License, GNU General Public License; Yandex Browser Свободно распространяемое ПО; 7-zip Свободно распространяемое ПО, GNU Lesser General Public License	346493, Ростовская область, Октябрьский район, пос. Персиановский, ул. Школьная, дом № 21 Помещение 12 (1 этаж)
Аудитория № 217 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации; Лаборатория информационных технологий, укомплектованная специализированной мебелью (рабочее место преподавателя, столы, стулья, доска меловая (1)). Технические средства обучения: набор демонстрационного оборудования - ноутбук (переносной); учебно-наглядные пособия обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин (переносное). Windows 8.1 Лицензия №64865568 от 05.03.2015 OPEN 94854474ZZE1703; OpenOffice Свободно распространяемое ПО, лицензия Apache License 2.0, LGPL; Adobe acrobat reader Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение; МТС Линк тариф Free Свободно распространяемое ПО, Яндекс Телемост Свободно распространяемое ПО ; Unreal commander Свободно распространяемое ПО, лицензия freeware; Google ChromeСвободно распространяемое ПО, лицензия freeware; Dr.Web Договор № РГА02040026 от «05» Февраля 2026 г. между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «КОМПАНИЯ ГЭНДАЛЬФ»; 7-zip Свободно распространяемое ПО, GNU Lesser General Public License; Yandex	346493, Ростовская область, Октябрьский район, пос. Персиановский, ул. Школьная, дом №4 Помещение 33 (1 этаж)

Browser Свободно распространяемое ПО	
Аудитория № 332 Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации; Лаборатория инфекционных и инвазионных болезней и экологической безопасности сырья и пищевых продуктов, укомплектованная специализированной мебелью (рабочее место преподавателя, столы , стулья (18), шкаф для микроскопов (1), шкаф для макропрепаратов (1), шкаф с новейшими лекарственными средствами (1), доска меловая (1)). Технические средства обучения: специализированное учебное оборудование - макропрепараты (65), микроскопы , 12), центрифуга (1), раковина (1), микроскоп цифровой (1) (переносное), цифровая камера-окуляр для микроскопов (1) (переносное), микропрепараты (60) (переносное); набор демонстрационного оборудования - проектор мультимедийный (1) (переносное), экран для проектора (1) (переносное), ноутбук (1) (переносное); учебно-наглядные пособия обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин - плакаты (40) (переносное), стенды (5). MS Windows 8 OEM SNGL OLP NL Legalization GetGenuine wCOA Счет №4295 от 28.11.2013 от ООО «Южная Софтверная компания»; Office Standard 2013 Лицензия № 64496793 от 12.12.2014 OPEN 94501246ZZE1612 Microsoft Volume Licensing Service Center; OpenOffice Свободно распространяемое ПО, лицензия Apache License 2.0, LGPL; Adobe acrobat reader Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение; МТС Линк тариф Free Свободно распространяемое ПО, Яндекс Телемост Свободно распространяемое ПО ; Unreal commander Свободно распространяемое ПО, лицензия freeware; Google ChromeСвободно распространяемое ПО, лицензия freeware; Dr.Web Договор № РГА02040026 от «05» Февраля 2026 г. между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «КОМПАНИЯ ГЭНДАЛЬФ»; 7-zip Свободно распространяемое ПО, GNU Lesser General Public License; Yandex Browser Свободно распространяемое ПО; Лаборатория ММИС «Планы» Договор №3830-254 от 14 апреля 2025 г. между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «Лаборатория ММИС»	346493, Ростовская область, Октябрьский район, пос. Персиановский, ул. Школьная, дом № 25а Помещение 4 (1 этаж)
Аудитория № 333 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации; Лаборатория инфекционных и инвазионных болезней и экологической безопасности сырья и пищевых продуктов, укомплектованная специализированной мебелью (рабочее место преподавателя, столы , стулья (18), шкаф для микроскопов (1), доска магнитно-маркерная (1)). Технические средства обучения: специализированное учебное оборудование - микроскопы (10), центрифуга (1), раковина (1), микроскоп цифровой (1) (переносное), цифровая камера-окуляр для микроскопов (1) (переносное), микропрепараты (60) (переносное), макропрепараты (60) (переносное); набор демонстрационного оборудования - проектор мультимедийный (1) (переносное), экран для проектора (1) (переносное), ноутбук (1) (переносное); телевизор (2), учебно-наглядные пособия обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин - плакаты (40) (переносное). MS Windows 8 OEM SNGL OLP NL Legalization GetGenuine wCOA Счет №4295 от 28.11.2013 от ООО «Южная Софтверная компания»; Office Standard 2013 Лицензия № 64496793 от 12.12.2014 OPEN 94501246ZZE1612 Microsoft Volume Licensing Service Center; OpenOffice Свободно распространяемое ПО, лицензия Apache License 2.0, LGPL; Adobe acrobat reader Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение; МТС Линк тариф Free Свободно распространяемое ПО, Яндекс Телемост Свободно распространяемое ПО ; Unreal commander Свободно распространяемое ПО, лицензия freeware; Google ChromeСвободно распространяемое ПО, лицензия freeware; Dr.Web Договор № РГА02040026 от «05» Февраля 2026 г. между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «КОМПАНИЯ ГЭНДАЛЬФ»; 7-zip Свободно распространяемое ПО, GNU Lesser General Public License; Yandex Browser Свободно распространяемое ПО; Лаборатория ММИС «Планы» Договор №3830-254 от 14 апреля 2025 г. между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «Лаборатория ММИС»	346493, Ростовская область, Октябрьский район, пос. Персиановский, ул. Школьная, дом № 25а Помещение 9 (1 этаж)
Аудитория № 336 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного, семинарского типов и промежуточной аттестации. Лаборатория инфекционных и	346493, Ростовская область, Октябрьский район,

инвазионных болезней имени Касьяненко Владимира Михайловича, укомплектованная специализированной мебелью (рабочее место преподавателя, столы, стулья лабораторные (24), шкафы медицинские для микроскопов (5), тумба подкатная (1)). Технические средства обучения: набор демонстрационного оборудования - телевизор (1), ноутбук (1), доска магнитно-маркерная (1); специализированное учебное оборудование - микроскоп цифровой «Levenhuk 320 BASE» монокулярный (24); центрифуга лабораторная (1), макропрепараты (80), раковина (1), микроскоп цифровой (1) (переносное), цифровая камера-окуляр для микроскопов (1) (переносное), микропрепараты (60) (переносное); учебно-наглядные пособия обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин - плакаты (40) (переносное). MS Windows 8 OEM SNGL OLP NL Legalization GetGenuine wCOA Счет №4295 от 28.11.2013 от ООО «Южная Софтверная компания»; Office Standard 2013 Лицензия № 64496793 от 12.12.2014 OPEN 94501246ZZE1612 Microsoft Volume Licensing Service Center; OpenOffice Свободно распространяемое ПО, лицензия Apache License 2.0, LGPL; Adobe acrobat reader Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение; МТС Линк тариф Free Свободно распространяемое ПО, Яндекс Телемост Свободно распространяемое ПО ; Unreal commander Свободно распространяемое ПО, лицензия freeware; Google ChromeСвободно распространяемое ПО, лицензия freeware; Dr.Web Договор № РГА02040026 от «05» Февраля 2026 г. между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «КОМПАНИЯ ГЭНДАЛЬФ»; 7-zip Свободно распространяемое ПО, GNU Lesser General Public License; Yandex Browser Свободно распространяемое ПО; Лаборатория ММИС «Планы» Договор №3830-254 от 14 апреля 2025 г. между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «Лаборатория ММИС»	пос. Персиановский, ул. Школьная, дом № 25а Помещение 6 (1этаж)
Кабинет № 45 Помещение для самостоятельной работы (электронный читальный зал), укомплектовано специализированной (учебной) мебелью, оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечено доступом в электронную информационно-образовательную среду организации. Windows 8.1 Лицензия №65429551 от 30.06.2015 OPEN 95436094ZZE1706 от Microsoft Volume Licensing Service Center; Office Standard 2013 Лицензия № 65429549 от 30.06.2015 OPEN 95436094ZZE1706 Microsoft Volume Licensing Service Center; OpenOffice Свободно распространяемое ПО, лицензия Apache License 2.0, LGPL; Adobe acrobat reader Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение; МТС Линк тариф Free Свободно распространяемое ПО, Яндекс Телемост Свободно распространяемое ПО ; Yandex Browser Свободно распространяемое ПОYandex Browser Свободно распространяемое ПО; Лаборатория ММИС «АС «Нагрузка» Договор 8630 от 04.10.2021 между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «Лаборатория ММИС»; Лаборатория ММИС Деканат Договор №3830-254 от 14 апреля 2024 между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «Лаборатория ММИС»; Лаборатория ММИС»Планы» Договор №3830-254 от 14 апреля 2025 г. г между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «Лаборатория ММИС»; Система контент –фильтрации SkyDNS (SkyDNS агент) Договор № 2789-24 от 16 мая 2024 г. г. ООО «СкайДНС»; Dr.Web Договор № РГА02040026 от «05» Февраля 2026 г. между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «КОМПАНИЯ ГЭНДАЛЬФ»; 7-zip Свободно распространяемое ПО, GNU Lesser General Public License	346493, Ростовская область, Октябрьский район, п. Персиановский, ул.Кривошлыкова, дом № 27 Помещение 18 (2 этаж)