Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ермаков Алексей Михайлович
Должность: Врио ректора
Дата подписания: 06.11.2026 25:40:42
Уникальный программный ключ:
820dd736c6564d02e9f00[illegible]

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И КАДРОВОЙ ПОЛИТИКИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО ДОНСКОЙ ГАУ)

УТВЕРЖДАЮ
Врио проректора по УР и ЦТ
_____Ширяев С.Г.
«24 » марта 2026 г.
м.п.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

История (история России, всеобщая история)

Направление подготовки **35.03.03 Агрохимия и агропочвоведение**
Направленность программы **Агрохимия и агропочвоведение**
Форма обучения **заочная**

Программа разработана:

Пойда Е.Е.		ст. преп		
ФИО	(подпись)	(должность)	(степень)	(звание)

Рекомендовано:

Заседанием кафедры иностранных языков и социально-гуманитарных дисциплин

протокол заседания от 17.03.2026 г № 9 зав. кафедрой _____ Емельянова О.Б.

п. Персиановский, 2026 г.

1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1.1 Планируемый процесс обучения по дисциплине направлен на формирование следующих компетенций:

Универсальная компетенция (УК):

- Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах (УК-5)

Индикаторы достижения компетенции:

- Демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношению к историческому наследию и культурным традициям ***(УК – 5.1);***

- Использует информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп, необходимую для взаимодействия с другими людьми ***(УК – 5.2).***

1.2 Планируемые результаты обучения по дисциплине *История (история России, всеобщая история)*, характеризующие этапы формирования компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы по направлению ***35.03.03 Агрохимия и агропочвоведение направленность Агрохимия и агропочвоведение*** представлены в таблице:

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения	
		Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые знания, умения и навыки
1	2	3	4
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1 Демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношению к историческому наследию и культурным традициям	*Знание:* - массива информации о путях развития всех сторон многонационального российского общества, в том числе о развитии его социальных и культурных сфер, культурных традиций; о развитии многонационального российского государства как части всемирной истории; - различных исторических методологий, школ и учений, интерпретирующих историческое наследие и культурные традиции российского многонационального государства в сравнении с данными явлениями иных государств и народов; *Умение:* - самостоятельно анализировать документальную базу по исторической тематике, в том числе о социальных и культурных различиях народов России и мира; - оценивать исторические версии, идеи, теории, в т.ч. о социальных и культурных различиях разных наро-

			дов и стран; *Навык и/или Опыт деятельности:* - владение приемами работы с историческими источниками, в т.ч. о социальных и культурных традициях народов России и мира; их интерпретаций; - оценок различных исторических версий, идей, теорий, в т.ч. о социальных и культурных различиях народов России и народов мира
		УК-5.2 Использует информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп, необходимую для взаимодействия с другими людьми	*Знание:* исторических корней развития культурных особенностей и традиций различных социальных групп в России и других странах; *Умение:* использовать информацию об истории развития культурных особенностей и традиций различных социальных групп для взаимодействия с другими людьми; *Навык и/или Опыт деятельности:* - взаимодействия с людьми, имеющими различные культурные особенности и традиции с учётом знаний истории их развития.

2. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Курс/ семестр	**Трудоемкость З.Е. / час.**	**Контактная работа с преподавателем**			**Самостоятельная работа, час.**	**Форма промежуточной аттестации (экз./зачет с оценк./зачет)**
		Лекций, час.	**Практич. занятий, час.**	**Контактная работа на промежуточную аттестацию, час.**		
заочная форма обучения 2022 год набора						
2/-	5/180	6	8	1,3	164,7	экзамен

3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

3.1 Структура дисциплины состоит из разделов (тем):

Структура дисциплины		
Тема № 1. Теория и методо-	*Тема № 7*. Россия и мир во	*Тема № 13*. Вторая мировая

логия исторической науки.	второй половине XVIII века.	война и Великая Отечественная война. Нацистские преступления на оккупированных территориях РСФСР.
Тема № 2. Эпоха Средневековья во всемирной истории. Киевское древнерусское государство в IX-XII вв.	*Тема № 8*. Россия и мир в первой половине XIX века.	*Тема № 14*. Нюрнбергский трибунал. СССР и мир после Второй мировой войны.
Тема № 3. Русские земли в XIII – XV вв.	*Тема № 9*. Россия и мир во второй половине XIX века.	*Тема № 15*. СССР и мир в середине 50-х – середине 80-х годов XX века.
Тема № 4. Процесс перехода к Новому времени в мировой истории. Россия и мир в XVI веке.	*Тема № 10*. Россия и мир в начале XX века.	*Тема № 16*. Перестройка в СССР: замыслы и результаты. Распад СССР.
Тема № 5. Россия и мир в XVII веке.	*Тема № 11.* Россия в условиях Первой мировой войны, революционного процесса 1917 года и Гражданской войны.	*Тема № 17*. Россия и мир в 90-е годы XX века.
Тема № 6. Россия и мир в первой половине XVIII века.	*Тема № 12*. СССР и мир в 20-е -30-е годы XX века.	*Тема № 18*. Россия и мир в начале XXI века. Противостояние России современному нацизму.

3.2 Содержание занятий *лекционного* типа по дисциплине, структурированное по разделам (темам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов занятий:

№ п/п	Наименование раздела (темы) дисциплины	Краткое содержание раздела	Кол-во часов / форма обучения	
			очно	заочно
				2022
1	*Тема № 1*. Теория и методология исторической науки.	1. Предмет, методы, социальные функции истории как науки. 2. Теории исторического развития. Формационный и цивилизационный подходы в объяснении исторического процесса. Особенности российской истории. 3. Понятие «историография». Основные этапы развития отечественной исторической науки.		0,33
2	*Тема № 2*. Эпоха Средневековья во всемирной истории. Киевское древнерусское государство в IX-XII вв.	1. «Средневековье» как период всемирно-исторического процесса. 2. Проблема становления древнерусской государственности в рамках восточнославянской общности в период раннего средневековья. Киевское государство в IX – в первой трети XII вв.: особенности политического, социально-экономического развития; принятие христианства; внешняя политика киевских князей.		0,33

№ п/п	Наименование раздела (темы) дисциплины	Краткое содержание раздела	Кол-во часов / форма обучения	
			очно	заочно
				2022
		3. Эволюция древнерусской государственности в XII – нач. XIII вв.: причины, сущность, последствия политической раздробленности, характеристика основных политических центров.		
3	*Тема № 3*. Русские земли в XIII – XV вв.	1. Нашествие хана Батыя на Русь в XIII в. и борьба русского народа с монголо-татарской экспансией. Исторические последствия монголо-татарского завоевания. 2. Борьба русского народа против экспансии Запада в XIII в. Историческая роль Александра Невского. 3. Образование единого национального Московского государства: предпосылки, особенности, основные этапы. 4. Характеристика Московского государства на рубеже XV – XVI вв.		0,33
4	*Тема № 4*. Процесс перехода к Новому времени в мировой истории. Россия и мир в XVI веке.	1. «Новое время» как период всемирно-исторического процесса. Особенности развития стран Западной Европы в условиях перехода к Новому времени – зарождение капиталистических отношений. 2. Московское государство в XVI в.: реформы Избранной Рады и опричнина Ивана Грозного как альтернативы централизации государства. 3. Внешняя политика Московского государства в XVI веке. 4. Оценки деятельности Ивана Грозного в отечественной историографии.		0,33
5	*Тема № 5*. Россия и мир в XVII веке.	1. «Смутное время»: содержание понятия, хронология, причины, основные события, итоги. 2. Политическое и социально-экономическое развитие России в период правления М. Ф. Романова: стабилизация положения страны. 3. Россия во второй половине XVII в.: внутриполитическое, социально-экономическое развитие, внешняя политика страны в период правления А.М. Романова.		0,33
6	*Тема № 6*. Россия и мир в первой половине XVIII века.	1. Обстоятельства прихода к власти Петра I. Реформы Петра I: причины, ход, итоги. 2. Внешняя политика Петра I. Северная война. Оценки деятельности Петра I 3. Россия во второй четверти XVIII в.:		0,33

№ п/п	Наименование раздела (темы) дисциплины	Краткое содержание раздела	Кол-во часов / форма обучения	
			очно	заочно
				2022
		эпоха дворцовых переворотов. 4. Ведущие страны Запада в XVIII в.: эпоха Просвещения.		
7	*Тема № 7*. Россия и мир во второй половине XVIII века.	1. Россия в период правления Екатерины II: особенности социально-экономического развития, внутренняя политика Екатерины II, «просвещённый абсолютизм». 2. Внешняя политика Российской империи в период правления Екатерины II. 3. Россия в конце XVIII в.: внутренняя и внешняя политика Павла I.		0,33
8	*Тема № 8*. Россия и мир в первой половине XIX века.	1. Политическое и социально-экономическое развитие России в первой четверти XIX в. Внутренняя политика Александра I: попытки либеральной модернизации российского общества. 2. Внешняя политика России в первой четверти XIX в.: внешнеполитические события начала XIX в., Отечественная война 1812 года, заграничный поход русской армии 1813 – 1814 гг. 3. Россия во второй четверти XIX в.: особенности социально-экономического развития, внутренняя политика Николая I, кризис российского абсолютизма. 4. Внешняя политика России во второй четверти XIX в. 5. Общественно-политическое движение в России в первой половине XIX в.		0,33
9	*Тема № 9*. Россия и мир во второй половине XIX века.	1. Становление в России индустриального общества: общее и особенное. 2. «Великие реформы» Александра II, их историческое значение. 3. Особенности пореформенного развития России. Контрреформы Александра III. 4. Общественно-политическое движение в России во второй половине XIX в.		0,33
10	*Тема № 10*. Россия и мир в начале XX века.	1. Особенности социально-экономического и политического развития России на рубеже XIX – XX вв.: реформы С.Ю. Витте, основные проблемы и противоречия российского варианта капиталистической модернизации. 2. Первая русская революция. 3. Возникновение многопартийности и парламентаризма в России в начале XX века.		0,33

№ п/п	Наименование раздела (темы) дисциплины	Краткое содержание раздела	Кол-во часов / форма обучения	
			очно	заочно
				2022
		4. Россия в 1907 – 1914 гг.: третьеиюньская монархия, реформы П. А. Столыпина.		
11	*Тема № 11.* Россия в условиях Первой мировой войны, революционного процесса 1917 года и Гражданской войны.	1. Первая мировая война: причины, ход, участие России, итоги. 2. Февральская революция 1917 г.: причины, основные события, итоги. Революционный процесс 1917 года в период от Февраля к Октябрю. 3. Октябрьские события 1917 г.: установление Советской власти. Первые преобразования большевиков. 4. Гражданская война в Советской России. *Дискуссия об альтернативах развития России и мира в 1914-17 гг.*		0,33
12	*Тема № 12*. СССР и мир в 20-е -30-е годы XX века.	1. Советское общество в 20-е гг. XX в.: новая экономическая политика, образование СССР. 2. Советское общество в 30-е гг. XX в.: индустриализация, коллективизация, культурная революция, тоталитаризм. 3. Международные отношения и советская внешняя политика в 20-е – 30-е гг. XX в.		0,33
13	*Тема № 13*. Вторая мировая война и Великая Отечественная война. Нацистские преступления на оккупированных территориях РСФСР.	1. Причины Второй мировой войны. Основные события начального периода Второй мировой войны (1939 – 1941 гг.). 2. Великая Отечественная война: основные этапы, события. 3. Идеологические и организационные основы политики «обеспечения жизненного пространства» германской нации. Нацистские преступления против мирного населения и человечности на оккупированных территориях РСФСР. 4. Итоги Второй мировой войны и Великой Отечественной войны.		0,33
14	*Тема № 14*. Нюрнбергский трибунал. СССР и мир после Второй мировой войны.	1. Нюрнбергский трибунал: историческое значение и уроки для современности. Признание геноцида международным преступлением. 2. Советское общество в послевоенные годы. 3. Образование мировой системы социализма. Становление двухполюсной системы мира. Начало «холодной войны», её причины и сущность.		0,33

№ п/п	Наименование раздела (темы) дисциплины	Краткое содержание раздела	Кол-во часов / форма обучения	
			очно	заочно
				2022
		4. Начало крушения мировой колониальной системы. Развивающиеся страны и неоколониализм.		
15	*Тема № 15*. СССР и мир в середине 50-х – середине 80-х годов XX века.	1. Советское общество в середине 50-х – середине 60-х XX в.: борьба за власть в высшем руководстве, основные проблемы внутриполитического и социально-экономического развития. 2. Система международных отношений и внешняя политика СССР в середине 50-х – середине 60-х гг. XX в. 3. СССР в середине 60-х – середине 80-х гг. XX в.: основные противоречия общественного развития. 4. Система международных отношений и внешняя политика СССР в середине 60-х – середине 80-х гг. XX в.		0,33
16	*Тема № 16*. Перестройка в СССР: замыслы и результаты. Распад СССР.	1. Исторические условия и предпосылки возникновения идеи радикального реформирования советского общества в середине 80-х XX в. 2. Реализации политики «перестройки» в социально-экономической сфере. 3. Реформа советской политической системы. 4. Внешняя политика СССР в период перестройки: новое политическое мышление.		0,33
17	*Тема № 17*. Россия и мир в 90-е годы XX века.	1. Либеральная модернизация экономики и её результаты. 2. Становление новой российской государственности в 1992 г. – нач. XXI в. 3. Новая Россия в системе международных связей на рубеже XX – XXI вв.		0,36
18	*Тема № 18*. Россия и мир в начале XXI века. Противостояние России современному нацизму.	1. Постиндустриальное общество. Глобальные и региональные геополитические процессы и проблемы. 2. Социально-экономическое и государственно-политическое развитие современной России. 3. Международные отношения и внешняя политика России на современном этапе. 4. Противостояние России современному нацизму. *Дискуссия о тенденциях развития всемирной истории и истории России.*		0,36
Итого				**6**

3.3 Содержание *практических* занятий по дисциплине, структурированное по разделам (темам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов занятий:

№	Наименование раздела (темы) дисциплины	№ и название семинаров / практических занятий / лабораторных работ / коллоквиумов. *Элементы практической подготовки*	Вид текущего контроля	Кол-во часов / форма обучения	
					заочно
					2021, 2022
1	*Тема № 1*. Теория и методология исторической науки.	*Практическое занятие № 1*. Теория и методология исторической науки.	Индивидуальные оценки по итогам обсуждения вопросов занятия; тестирование		0,44
2	*Тема № 2*. Эпоха Средневековья во всемирной истории. Киевское древнерусское государство в IX-XII вв.	*Практическое занятие № 2*. Эпоха Средневековья во всемирной истории. Киевское древнерусское государство в IX-XII вв. *(Дискуссия об образовании Древнерусского государства)* *Элементы практической подготовки: работа с историческими источниками, их анализ*	Индивидуальные оценки по итогам обсуждения вопросов занятия; тестирование		0,44
3	*Тема № 3*. Русские земли в XIII – XV вв.	*Практическое занятие № 3*. Русские земли в XIII – XV вв.	Индивидуальные оценки по итогам обсуждения вопросов занятия; тестирование		0,44
4	*Тема № 4*. Процесс перехода к Новому времени в мировой истории. Россия и мир в XVI веке.	*Практическое занятие № 4*. Процесс перехода к Новому времени в мировой истории. Россия и мир в XVI веке. *Элементы практической подготовки: анализ различных мнений (идей, теорий) историков и их оценивание*	Индивидуальные оценки по итогам обсуждения вопросов занятия; тестирование		0,44
5	*Тема № 5*. Россия и мир в XVII веке.	*Практическое занятие № 5*. Россия и мир в XVII веке.	Индивидуальные оценки по итогам обсуждения вопросов занятия; тестирование		0,44
6	*Тема № 6*. Россия и мир в первой половине XVIII века.	*Практическое занятие № 6*. Россия и мир в первой половине XVIII века. *(Дискуссия)* *Элементы практической подготовки: анализ различных мнений (идей, теорий) историков и их оценивание*	Индивидуальные оценки по итогам обсуждения вопросов занятия; тестирование		0,44
7	*Тема № 7*. Россия и мир во второй половине XVIII века.	*Практическое занятие № 7*. Россия и мир во второй половине XVIII века.	Индивидуальные оценки по итогам обсуждения вопросов занятия; тестирование		0,44
8	*Тема № 8*. Россия и мир в	*Практическое занятие № 8*. Россия и мир в первой поло-	Индивидуальные оценки по итогам обсуждения вопро-		0,44

№	Наименование раздела (темы) дисциплины	№ и название семинаров / практических занятий / лабораторных работ / коллоквиумов. *Элементы практической подготовки*	Вид текущего контроля	Кол-во часов / форма обучения	
					заочно
					2021, 2022
	первой половине XIX века.	вине XIX века.	сов занятия; тестирование		
9	*Тема № 9*. Россия и мир во второй половине XIX века.	*Практическое занятие № 9*. Россия и мир во второй половине XIX века. *(Дискуссия)*	Индивидуальные оценки по итогам обсуждения вопросов занятия; тестирование		0,44
10	*Тема № 10*. Россия и мир в начале XX века.	*Практическое занятие № 10*. Россия и мир в начале XX века.	Индивидуальные оценки по итогам обсуждения вопросов занятия; тестирование		0,44
11	*Тема № 11.* Россия в условиях Первой мировой войны, революционного процесса 1917 года и Гражданской войны.	*Практическое занятие № 11.* Россия в условиях Первой мировой войны, революционного процесса 1917 года и Гражданской войны. *(Дискуссия)* *Элементы практической подготовки: анализ различных мнений (идей, теорий) историков и их оценивание*	Индивидуальные оценки по итогам обсуждения вопросов занятия; тестирование		0,44
12	*Тема № 12*. СССР и мир в 20-е -30-е годы XX века.	*Практическое занятие № 12*. СССР и мир в 20-е -30-е годы XX века.	Индивидуальные оценки по итогам обсуждения вопросов занятия; тестирование		0,44
13	*Тема № 13*. Вторая мировая война и Великая Отечественная война. Нацистские преступления на оккупированных территориях РСФСР.	*Практическое занятие № 13*. Вторая мировая война и Великая Отечественная война. Нацистские преступления на оккупированных территориях РСФСР. *Элементы практической подготовки: работа с историческими источниками, их анализ; анализ различных мнений (идей, теорий) историков и их оценивание*	Индивидуальные оценки по итогам обсуждения вопросов занятия; тестирование		0,44
14	*Тема № 14*. Нюрнбергский трибунал. СССР и мир после Второй мировой войны.	*Практическое занятие № 14*. Нюрнбергский трибунал. СССР и мир после Второй мировой войны. *Элементы практической подготовки: работа с историческими источниками, их анализ; анализ различных мнений (идей, теорий) историков и их оценивание*	Индивидуальные оценки по итогам обсуждения вопросов занятия; тестирование		0,44

№	Наименование раздела (темы) дисциплины	№ и название семинаров / практических занятий / лабораторных работ / коллоквиумов. *Элементы практической подготовки*	Вид текущего контроля	Кол-во часов / форма обучения	
					заочно
					2021, 2022
15	*Тема № 15*. СССР и мир в середине 50-х – середине 80-х годов XX века.	*Практическое занятие № 15*. СССР и мир в середине 50-х – середине 80-х годов XX века.	Индивидуальные оценки по итогам обсуждения вопросов занятия; тестирование		0,44
16	*Тема № 16*. Перестройка в СССР: замыслы и результаты. Распад СССР.	*Практическое занятие № 16*. Перестройка в СССР: замыслы и результаты. Распад СССР. *Элементы практической подготовки: анализ различных мнений (идей, теорий) историков, политиков и их оценивание*	Индивидуальные оценки по итогам обсуждения вопросов занятия; тестирование		0,44
17	*Тема № 17*. Россия и мир в 90-е годы XX века.	*Практическое занятие № 17*. Россия и мир в 90-е годы XX века. *(Дискуссия)*	Индивидуальные оценки по итогам обсуждения вопросов занятия; тестирование		0,44
18	*Тема № 18*. Россия и мир в начале XXI века. Противостояние России современному нацизму.	*Практическое занятие № 18*. Россия и мир в начале XXI века. Противостояние России современному нацизму. *(Дискуссия)* *Элементы практической подготовки: работа с историческими источниками, их анализ; анализ различных мнений (идей, теорий) историков и их оценивание*	Индивидуальные оценки по итогам обсуждения вопросов занятия; тестирование		0,52
Итого:					**8**

3.4 Содержание *самостоятельной* работы обучающихся по дисциплине**,** структурированное по разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов самостоятельной работы:

№	Наименование раздела (темы) дисциплины	Вид самостоятельной работы	Кол-во часов	
				заочно
				2021, 2022
1	*Тема № 1*. Теория и методология исторической науки.	Проработка материалов лекций по конспектам. Изучение рекомендованной учебно-методической и научной литературы, Интернет-ресурсов. Решение заданий, тестов.		8,65
2	*Тема № 2*. Эпоха Средневековья во всемирной истории. Киевское древнерусское государство в IX-XII вв.	Проработка материалов лекций по конспектам. Изучение рекомендованной учебно-методической и научной литературы, Интернет-ресурсов. Решение заданий, тестов.		8,65

№	Наименование раздела (темы) дисциплины	Вид самостоятельной работы	Кол-во часов	
				заочно
				2021, 2022
3	*Тема № 3*. Русские земли в XIII – XV вв.	Проработка материалов лекций по конспектам. Изучение рекомендованной учебно-методической и научной литературы, Интернет-ресурсов. Решение заданий, тестов.		8,65
4	*Тема № 4*. Процесс перехода к Новому времени в мировой истории. Россия и мир в XVI веке.	Проработка материалов лекций по конспектам. Изучение рекомендованной учебно-методической и научной литературы, Интернет-ресурсов. Решение заданий, тестов.		8,65
5	*Тема № 5*. Россия и мир в XVII веке.	Проработка материалов лекций по конспектам. Изучение рекомендованной учебно-методической и научной литературы, Интернет-ресурсов. Решение заданий, тестов.		8,65
6	*Тема № 6*. Россия и мир в первой половине XVIII века.	Проработка материалов лекций по конспектам. Изучение рекомендованной учебно-методической и научной литературы, Интернет-ресурсов. Решение заданий, тестов.		8,65
7	*Тема № 7*. Россия и мир во второй половине XVIII века.	Проработка материалов лекций по конспектам. Изучение рекомендованной учебно-методической и научной литературы, Интернет-ресурсов. Решение заданий, тестов.		8,65
8	*Тема № 8*. Россия и мир в первой половине XIX века.	Проработка материалов лекций по конспектам. Изучение рекомендованной учебно-методической и научной литературы, Интернет-ресурсов. Решение заданий, тестов.		8,65
9	*Тема № 9*. Россия и мир во второй половине XIX века.	Проработка материалов лекций по конспектам. Изучение рекомендованной учебно-методической и научной литературы, Интернет-ресурсов. Решение заданий, тестов.		8,65
10	*Тема № 10*. Россия и мир в начале XX века.	Проработка материалов лекций по конспектам. Изучение рекомендованной учебно-методической и научной литературы, Интернет-ресурсов. Решение заданий, тестов.		8,65
11	*Тема № 11.* Россия в условиях Первой мировой войны, революционного процесса 1917 года и Гражданской войны.	Проработка материалов лекций по конспектам. Изучение рекомендованной учебно-методической и научной литературы, Интернет-ресурсов. Решение заданий, тестов.		8,65
12	*Тема № 12*. СССР и мир в 20-е -30-е годы XX века.	Проработка материалов лекций по конспектам. Изучение рекомендованной учебно-методической и научной литературы, Интернет-ресурсов. Решение заданий, тестов.		8,65
13	*Тема № 13*. Вторая мировая война и Великая Отечественная война.	Проработка материалов лекций по конспектам. Изучение рекомендованной учебно-методической и научной литературы, Интернет-ресурсов. Решение заданий, тестов.		8,65

№	Наименование раздела (темы) дисциплины	Вид самостоятельной работы	Кол-во часов	
				заочно
				2021, 2022
	Нацистские преступления на оккупированных территориях РСФСР.			
14	*Тема № 14*. Нюрнбергский трибунал. СССР и мир после Второй мировой войны.	Проработка материалов лекций по конспектам. Изучение рекомендованной учебно-методической и научной литературы, Интернет-ресурсов. Решение заданий, тестов.		8,65
15	*Тема № 15*. СССР и мир в середине 50-х – середине 80-х годов XX века.	Проработка материалов лекций по конспектам. Изучение рекомендованной учебно-методической и научной литературы, Интернет-ресурсов. Решение заданий, тестов.		8,65
16	*Тема № 16*. Перестройка в СССР: замыслы и результаты. Распад СССР.	Проработка материалов лекций по конспектам. Изучение рекомендованной учебно-методической и научной литературы, Интернет-ресурсов. Решение заданий, тестов.		8,65
17	*Тема № 17*. Россия и мир в 90-е годы XX века.	Проработка материалов лекций по конспектам. Изучение рекомендованной учебно-методической и научной литературы, Интернет-ресурсов. Решение заданий, тестов.		8,65
18	*Тема № 18*. Россия и мир в начале XXI века. Противостояние России современному нацизму.	Проработка материалов лекций по конспектам. Изучение рекомендованной учебно-методической и научной литературы, Интернет-ресурсов. Решение заданий, тестов.		8,65
Всего				155,7
Подготовка к промежуточной аттестации				9
Контактные часы на промежуточную аттестацию				1,3
Итого				166

4. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Самостоятельная работа обучающихся по дисциплине обеспечивается:

№ раздела дисциплины. Вид самостоятельной работы	Наименование учебно-методических материалов	Количество в библиотеке / ссылка на ЭБС
Тема № 2. Теория и методология исторической науки.	Матюхин, А. В. История России : учебник : [16+] / А. В. Матюхин, Ю. А. Давыдова, Р. Е. Азизбаева ; под ред. А. В. Матюхина. – 2-е изд., стер. – Москва : Университет Синергия, 2017. – 337 с. : ил. – (Университетская серия). – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=455427. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4257-0273-9. – Текст : электрон-	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=455427

№ раздела дисциплины. Вид самостоятельной работы	Наименование учебно-методических материалов	Количество в библиотеке / ссылка на ЭБС
	ный.	
	Бакирова, А. М. История: краткий курс лекций / А. М. Бакирова, Е. Ф. Томина ; Оренбургский государственный университет. – Оренбург : Оренбургский государственный университет, 2017. – 367 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481724. – ISBN 978-5-7410-1786-9. – Текст : электронный	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481724
	История России : учебник для студентов неисторических специальностей: направление подготовки "Сельское хозяйство". В 2 частях. / А.А. Горский, А.Г. Гуськов, В.Н. Захаров [и др.] ; под ред. Ю.А. Петрова; Министерство науки и высшего образования Российской Федерации. - Москва : Наука, 2024. - 590 с. : ил., карты. - URL: http://biblio.dongau.ru/MegaPro/Download/ToView/1577?idb=ELDGAYSQL. - ISBN 978-5-02-041131-9 : - Текст : электронный.	http://biblio.dongau.ru/MegaPro/Download/To-View/1577?idb=ELDGAYSQL. - ISBN 978-5-02-041131-9
	История России: для студентов неисторических специальностей ЮФУ : учебник : [16+] / К. Г. Малыхин, Ж. В. Галич, И. Г. Брызгалова [и др.] ; под общ. ред. К. Г. Малыхина ; Южный федеральный университет. – 2-е изд., перераб. и доп. – Ростов-на-Дону ; Таганрог : Южный федеральный университет, 2020. – 460 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=612194. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-9275-3559-0. – Текст : электронный.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=612194
	Моисеев, В. В. История России. С древнейших времен до наших дней: учебник для вузов : [16+] / В. В. Моисеев. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2019. – 733 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=564646 . – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4499-0212-2. – DOI 10.23681/564646. – Текст : электронный.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=564646
Тема № 3. Русские земли в XIII – XV вв.	Матюхин, А. В. История России : учебник : [16+] / А. В. Матюхин, Ю. А. Давыдова, Р. Е. Азизбаева ; под ред. А. В. Матюхина. – 2-е изд., стер. – Москва : Университет Синергия, 2017. – 337 с. : ил. – (Университетская серия). – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=455427. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4257-0273-9. – Текст : электронный.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=455427
	Бакирова, А.М. История: краткий курс лекций : учебное пособие / А.М. Бакирова, Е.Ф. Томина ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Оренбургский Государственный Университет. – Оренбург : Оренбургский государственный университет, 2017. – 367 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481724. – ISBN 978-5-7410-1786-9. – Текст : электронный	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481724

№ раздела дисциплины. Вид самостоятельной работы	Наименование учебно-методических материалов	Количество в библиотеке / ссылка на ЭБС
	Моисеев, В. В. История России. С древнейших времен до наших дней: учебник для вузов : [16+] / В. В. Моисеев. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2019. – 733 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=564646. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4499-0212-2. – DOI 10.23681/564646. – Текст : электронный.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=564646
	История России: для студентов неисторических специальностей ЮФУ : учебник : [16+] / К. Г. Малыхин, Ж. В. Галич, И. Г. Брызгалова [и др.] ; под общ. ред. К. Г. Малыхина ; Южный федеральный университет. – 2-е изд., перераб. и доп. – Ростов-на-Дону ; Таганрог : Южный федеральный университет, 2020. – 460 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=612194. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-9275-3559-0. – Текст : электронный.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=612194
Тема № 4. Процесс перехода к Новому времени в мировой истории. Россия и мир в XVI веке. .	Матюхин, А. В. История России : учебник : [16+] / А. В. Матюхин, Ю. А. Давыдова, Р. Е. Азизбаева ; под ред. А. В. Матюхина. – 2-е изд., стер. – Москва : Университет Синергия, 2017. – 337 с. : ил. – (Университетская серия). – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=455427. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4257-0273-9. – Текст : электронный.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=455427
	Бакирова, А.М. История: краткий курс лекций : учебное пособие / А.М. Бакирова, Е.Ф. Томина ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Оренбургский Государственный Университет. – Оренбург : Оренбургский государственный университет, 2017. – 367 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481724. – ISBN 978-5-7410-1786-9. – Текст : электронный	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481724
	История России: для студентов неисторических специальностей ЮФУ : учебник : [16+] / К. Г. Малыхин, Ж. В. Галич, И. Г. Брызгалова [и др.] ; под общ. ред. К. Г. Малыхина ; Южный федеральный университет. – 2-е изд., перераб. и доп. – Ростов-на-Дону ; Таганрог : Южный федеральный университет, 2020. – 460 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=612194. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-9275-3559-0. – Текст : электронный.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=612194
	Моисеев, В. В. История России. С древнейших времен до наших дней: учебник для вузов : [16+] / В. В. Моисеев. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2019. – 733 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=564646. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4499-0212-2. – DOI 10.23681/564646. – Текст : электронный.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=564646
Тема № 5.	Матюхин, А. В. История России : учебник : [16+] /	https://biblioclub.ru/ind

№ раздела дисциплины. Вид самостоятельной работы	Наименование учебно-методических материалов	Количество в библиотеке / ссылка на ЭБС
Россия и мир в XVII веке.	А. В. Матюхин, Ю. А. Давыдова, Р. Е. Азизбаева ; под ред. А. В. Матюхина. – 2-е изд., стер. – Москва : Университет Синергия, 2017. – 337 с. : ил. – (Университетская серия). – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=455427. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4257-0273-9. – Текст : электронный.	ex.php?page=book&id=455427
	Бакирова, А.М. История: краткий курс лекций : учебное пособие / А.М. Бакирова, Е.Ф. Томина ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Оренбургский Государственный Университет. – Оренбург : Оренбургский государственный университет, 2017. – 367 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481724. – ISBN 978-5-7410-1786-9. – Текст : электронный	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481724
	История России : учебник для студентов неисторических специальностей: направление подготовки "Сельское хозяйство". В 2 частях. / А.А. Горский, А.Г. Гуськов, В.Н. Захаров [и др.] ; под ред. Ю.А. Петрова; Министерство науки и высшего образования Российской Федерации. - Москва : Наука, 2024. - 590 с. : ил., карты. - URL: http://biblio.dongau.ru/MegaPro/Download/ToView/1577?idb=ELDGAYSQL. - ISBN 978-5-02-041131-9 : - Текст : электронный.	http://biblio.dongau.ru/MegaPro/Download/ToView/1577?idb=ELDGAYSQL. - ISBN 978-5-02-041131-9
Тема № 6. Россия и мир в первой половине XVIII века.	История России: для студентов неисторических специальностей ЮФУ : учебник : [16+] / К. Г. Малыхин, Ж. В. Галич, И. Г. Брызгалова [и др.] ; под общ. ред. К. Г. Малыхина ; Южный федеральный университет. – 2-е изд., перераб. и доп. – Ростов-на-Дону ; Таганрог : Южный федеральный университет, 2020. – 460 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=612194. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-9275-3559-0. – Текст : электронный.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=612194
	Моисеев, В. В. История России. С древнейших времен до наших дней: учебник для вузов : [16+] / В. В. Моисеев. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2019. – 733 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=564646. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4499-0212-2. – DOI 10.23681/564646. – Текст : электронный.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=564646
Тема № 7. Россия и мир во второй половине XVIII века.	Матюхин, А. В. История России : учебник : [16+] / А. В. Матюхин, Ю. А. Давыдова, Р. Е. Азизбаева ; под ред. А. В. Матюхина. – 2-е изд., стер. – Москва : Университет Синергия, 2017. – 337 с. : ил. – (Университетская серия). – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=455427. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4257-0273-9. – Текст : электрон-	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=455427

№ раздела дисциплины. Вид самостоятельной работы	Наименование учебно-методических материалов	Количество в библиотеке / ссылка на ЭБС
	ный.	
	Бакирова, А. М. История: краткий курс лекций / А. М. Бакирова, Е. Ф. Томина ; Оренбургский государственный университет. – Оренбург : Оренбургский государственный университет, 2017. – 367 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481724. – ISBN 978-5-7410-1786-9. – Текст : электронный.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481724
	История России: для студентов неисторических специальностей ЮФУ : учебник : [16+] / К. Г. Малыхин, Ж. В. Галич, И. Г. Брызгалова [и др.] ; под общ. ред. К. Г. Малыхина ; Южный федеральный университет. – 2-е изд., перераб. и доп. – Ростов-на-Дону ; Таганрог : Южный федеральный университет, 2020. – 460 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=612194. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-9275-3559-0. – Текст : электронный.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=612194
Тема № 8. Россия и мир в первой половине XIX века.	Моисеев, В. В. История России. С древнейших времен до наших дней: учебник для вузов : [16+] / В. В. Моисеев. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2019. – 733 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=564646. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4499-0212-2. – DOI 10.23681/564646. – Текст : электронный.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=564646
	История России : учебник для студентов неисторических специальностей: направление подготовки "Сельское хозяйство". В 2 частях. / А.А. Горский, А.Г. Гуськов, В.Н. Захаров [и др.] ; под ред. Ю.А. Петрова; Министерство науки и высшего образования Российской Федерации. - Москва : Наука, 2024. - 590 с. : ил., карты. - URL: http://biblio.dongau.ru/MegaPro/Download/ToView/1577?idb=ELDGAYSQL. - ISBN 978-5-02-041131-9 : - Текст : электронный.	http://biblio.dongau.ru/MegaPro/Download/ToView/1577?idb=ELDGAYSQL. - ISBN 978-5-02-041131-9
Тема № 9. Россия и мир во второй половине XIX века.	Матюхин, А. В. История России : учебник : [16+] / А. В. Матюхин, Ю. А. Давыдова, Р. Е. Азизбаева ; под ред. А. В. Матюхина. – 2-е изд., стер. – Москва : Университет Синергия, 2017. – 337 с. : ил. – (Университетская серия). – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=455427. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4257-0273-9. – Текст : электронный.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=455427

№ раздела дисциплины. Вид самостоятельной работы	Наименование учебно-методических материалов	Количество в библиотеке / ссылка на ЭБС
	Бакирова, А.М. История: краткий курс лекций : учебное пособие / А.М. Бакирова, Е.Ф. Томина ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Оренбургский Государственный Университет. – Оренбург : Оренбургский государственный университет, 2017. – 367 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481724. – ISBN 978-5-7410-1786-9. – Текст : электронный	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481724
	Моисеев, В. В. История России. С древнейших времен до наших дней: учебник для вузов : [16+] / В. В. Моисеев. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2019. – 733 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=564646. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4499-0212-2. – DOI 10.23681/564646. – Текст : электронный.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=564646
Тема № 10. Россия и мир в начале XX века. *Тема № 12*. СССР и мир в 20-е - 30-е годы XX века.	Матюхин, А. В. История России : учебник : [16+] / А. В. Матюхин, Ю. А. Давыдова, Р. Е. Азизбаева ; под ред. А. В. Матюхина. – 2-е изд., стер. – Москва : Университет Синергия, 2017. – 337 с. : ил. – (Университетская серия). – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=455427. - Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4257-0273-9. – Текст : электронный.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=455427
	Бакирова, А.М. История: краткий курс лекций : учебное пособие / А.М. Бакирова, Е.Ф. Томина ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Оренбургский Государственный Университет. – Оренбург : Оренбургский государственный университет, 2017. – 367 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481724. – ISBN 978-5-7410-1786-9. – Текст : электронный	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481724
Тема № 11. Россия в условиях Первой мировой войны, революционного процесса 1917 года и Гражданской войны.	История России: для студентов неисторических специальностей ЮФУ : учебник : [16+] / К. Г. Малыхин, Ж. В. Галич, И. Г. Брызгалова [и др.] ; под общ. ред. К. Г. Малыхина ; Южный федеральный университет. – 2-е изд., перераб. и доп. – Ростов-на-Дону ; Таганрог : Южный федеральный университет, 2020. – 460 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=612194. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-9275-3559-0. – Текст : электронный.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=612194
	Моисеев, В. В. История России. С древнейших времен до наших дней: учебник для вузов : [16+] / В. В. Моисеев. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2019. – 733 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=564646. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4499-0212-2. – DOI	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=564646

№ раздела дисциплины. Вид самостоятельной работы	Наименование учебно-методических материалов	Количество в библиотеке / ссылка на ЭБС
	10.23681/564646. – Текст : электронный.	
Тема № 12. СССР и мир в 20-е - 30-е годы XX века.	История России: для студентов неисторических специальностей ЮФУ : учебник : [16+] / К. Г. Малыхин, Ж. В. Галич, И. Г. Брызгалова [и др.] ; под общ. ред. К. Г. Малыхина ; Южный федеральный университет. – 2-е изд., перераб. и доп. – Ростов-на-Дону ; Таганрог : Южный федеральный университет, 2020. – 460 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=612194. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-9275-3559-0. – Текст : электронный.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=612194
	Моисеев, В. В. История России. С древнейших времен до наших дней: учебник для вузов : [16+] / В. В. Моисеев. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2019. – 733 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=564646. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4499-0212-2. – DOI 10.23681/564646. – Текст : электронный.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=564646
Тема № 13. Вторая мировая война и Великая Отечественная война. Нацистские преступления на оккупированных территориях РСФСР.	Матюхин, А. В. История России : учебник : [16+] / А. В. Матюхин, Ю. А. Давыдова, Р. Е. Азизбаева ; под ред. А. В. Матюхина. – 2-е изд., стер. – Москва : Университет Синергия, 2017. – 337 с. : ил. – (Университетская серия). – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=455427. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4257-0273-9. – Текст : электронный.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=455427
	Бакирова, А.М. История: краткий курс лекций : учебное пособие / А.М. Бакирова, Е.Ф. Томина ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Оренбургский Государственный Университет. – Оренбург : Оренбургский государственный университет, 2017. – 367 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481724. – ISBN 978-5-7410-1786-9. – Текст : электронный	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481724
	История России: для студентов неисторических специальностей ЮФУ : учебник : [16+] / К. Г. Малыхин, Ж. В. Галич, И. Г. Брызгалова [и др.] ; под общ. ред. К. Г. Малыхина ; Южный федеральный университет. – 2-е изд., перераб. и доп. – Ростов-на-Дону ; Таганрог : Южный федеральный университет, 2020. – 460 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=612194. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-9275-3559-0. – Текст : электронный.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=612194
	Моисеев, В. В. История России. С древнейших времен до наших дней: учебник для вузов : [16+] / В. В. Моисеев. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2019. – 733 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=564646. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4499-0212-2. – DOI	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=564646

№ раздела дисциплины. Вид самостоятельной работы	Наименование учебно-методических материалов	Количество в библиотеке / ссылка на ЭБС
	10.23681/564646. – Текст : электронный.	
Тема № 14. Нюрнбергский трибунал. СССР и мир после Второй мировой войны.	Матюхин, А. В. История России : учебник : [16+] / А. В. Матюхин, Ю. А. Давыдова, Р. Е. Азизбаева ; под ред. А. В. Матюхина. – 2-е изд., стер. – Москва : Университет Синергия, 2017. – 337 с. : ил. – (Университетская серия). – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=455427. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4257-0273-9. – Текст : электронный.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=455427
	Бакирова, А. М. История: краткий курс лекций / А. М. Бакирова, Е. Ф. Томина ; Оренбургский государственный университет. – Оренбург : Оренбургский государственный университет, 2017. – 367 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481724. – ISBN 978-5-7410-1786-9. – Текст : электронный	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481724
	История России: для студентов неисторических специальностей ЮФУ : учебник : [16+] / К. Г. Малыхин, Ж. В. Галич, И. Г. Брызгалова [и др.] ; под общ. ред. К. Г. Малыхина ; Южный федеральный университет. – 2-е изд., перераб. и доп. – Ростов-на-Дону ; Таганрог : Южный федеральный университет, 2020. – 460 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=612194. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-9275-3559-0. – Текст : электронный.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=612194
	Моисеев, В. В. История России. С древнейших времен до наших дней: учебник для вузов : [16+] / В. В. Моисеев. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2019. – 733 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=564646. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4499-0212-2. – DOI 10.23681/564646. – Текст : электронный.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=564646
Тема № 15. СССР и мир в середине 50-х – середине 80-х годов XX века.	Матюхин, А. В. История России : учебник : [16+] / А. В. Матюхин, Ю. А. Давыдова, Р. Е. Азизбаева ; под ред. А. В. Матюхина. – 2-е изд., стер. – Москва : Университет Синергия, 2017. – 337 с. : ил. – (Университетская серия). – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=455427. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4257-0273-9. – Текст : электронный.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=455427
	Бакирова, А. М. История: краткий курс лекций / А. М. Бакирова, Е. Ф. Томина ; Оренбургский государственный университет. – Оренбург : Оренбургский государственный университет, 2017. – 367 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481724. – ISBN 978-5-7410-1786-9. – Текст : электронный	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481724
	История России: для студентов неисторических специальностей ЮФУ : учебник : [16+] / К. Г. Малыхин, Ж. В. Галич, И. Г. Брызгалова [и др.] ; под общ. ред. К. Г. Малыхина ; Южный федеральный университет. – 2-е изд., перераб. и доп. – Ростов-на-Дону ; Таганрог : Южный федеральный университет, 2020. – 460 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=612194. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-9275-3559-0. – Текст : электронный.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=612194
	Моисеев, В. В. История России. С древнейших времен до наших дней: учебник для вузов : [16+] / В. В. Моисеев. – 2-е изд., испр. и	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&

№ раздела дисциплины. Вид самостоятельной работы	Наименование учебно-методических материалов	Количество в библиотеке / ссылка на ЭБС
	доп. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2019. – 733 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=564646. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4499-0212-2. – DOI 10.23681/564646. – Текст : электронный.	id=564646
Тема № 16. Перестройка в СССР: замыслы и результаты. Распад СССР.	Матюхин, А. В. История России : учебник : [16+] / А. В. Матюхин, Ю. А. Давыдова, Р. Е. Азизбаева ; под ред. А. В. Матюхина. – 2-е изд., стер. – Москва : Университет Синергия, 2017. – 337 с. : ил. – (Университетская серия). – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=455427. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4257-0273-9. – Текст : электронный.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=455427
	Бакирова, А. М. История: краткий курс лекций / А. М. Бакирова, Е. Ф. Томина ; Оренбургский государственный университет. – Оренбург : Оренбургский государственный университет, 2017. – 367 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481724. – ISBN 978-5-7410-1786-9. – Текст : электронный	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481724
	История России: для студентов неисторических специальностей ЮФУ : учебник : [16+] / К. Г. Малыхин, Ж. В. Галич, И. Г. Брызгалова [и др.] ; под общ. ред. К. Г. Малыхина ; Южный федеральный университет. – 2-е изд., перераб. и доп. – Ростов-на-Дону ; Таганрог : Южный федеральный университет, 2020. – 460 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=612194. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-9275-3559-0. – Текст : электронный.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=612194
	Моисеев, В. В. История России. С древнейших времен до наших дней: учебник для вузов : [16+] / В. В. Моисеев. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2019. – 733 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=564646. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4499-0212-2. – DOI 10.23681/564646. – Текст : электронный.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=564646
Тема № 17. Россия и мир в 90-е годы XX века.	Матюхин, А. В. История России : учебник : [16+] / А. В. Матюхин, Ю. А. Давыдова, Р. Е. Азизбаева ; под ред. А. В. Матюхина. – 2-е изд., стер. – Москва : Университет Синергия, 2017. – 337 с. : ил. – (Университетская серия). – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=455427. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4257-0273-9. – Текст : электронный.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=455427
	Бакирова, А. М. История: краткий курс лекций / А. М. Бакирова, Е. Ф. Томина ; Оренбургский государственный университет. – Оренбург : Оренбургский государственный университет, 2017. – 367 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481724. – ISBN 978-5-7410-1786-9. – Текст : электронный	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481724
	История России: для студентов неисторических специальностей ЮФУ : учебник : [16+] / К. Г. Малыхин, Ж. В. Галич, И. Г. Брызгалова [и др.] ; под общ. ред. К. Г. Малыхина ; Южный федеральный университет. – 2-е изд., перераб. и доп. – Ростов-на-Дону ; Таганрог : Южный федеральный университет, 2020. – 460 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. –	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=612194

№ раздела дисциплины. Вид самостоятельной работы	Наименование учебно-методических материалов	Количество в библиотеке / ссылка на ЭБС
	URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=612194. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-9275-3559-0. – Текст : электронный.	
	Моисеев, В. В. История России. С древнейших времен до наших дней: учебник для вузов : [16+] / В. В. Моисеев. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2019. – 733 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=564646. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4499-0212-2. – DOI 10.23681/564646. – Текст : электронный.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=564646
Тема № 18. Россия и мир в начале XXI века. Противостояние России современному нацизму.	Матюхин, А. В. История России : учебник : [16+] / А. В. Матюхин, Ю. А. Давыдова, Р. Е. Азизбаева ; под ред. А. В. Матюхина. – 2-е изд., стер. – Москва : Университет Синергия, 2017. – 337 с. : ил. – (Университетская серия). – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=455427. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4257-0273-9. – Текст : электронный.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=455427
	Бакирова, А. М. История: краткий курс лекций / А. М. Бакирова, Е. Ф. Томина ; Оренбургский государственный университет. – Оренбург : Оренбургский государственный университет, 2017. – 367 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481724. – ISBN 978-5-7410-1786-9. – Текст : электронный	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481724
	История России: для студентов неисторических специальностей ЮФУ : учебник : [16+] / К. Г. Малыхин, Ж. В. Галич, И. Г. Брызгалова [и др.] ; под общ. ред. К. Г. Малыхина ; Южный федеральный университет. – 2-е изд., перераб. и доп. – Ростов-на-Дону ; Таганрог : Южный федеральный университет, 2020. – 460 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=612194. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-9275-3559-0. – Текст : электронный.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=612194
	Моисеев, В. В. История России. С древнейших времен до наших дней: учебник для вузов : [16+] / В. В. Моисеев. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2019. – 733 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=564646. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4499-0212-2. – DOI 10.23681/564646. – Текст : электронный.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=564646

5 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

5.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код компетенции / Индикатор достижения компетенции	**Содержание компетенции (или ее части)**	**Наименование индикатора достижения компетенции**	**В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:**		
			I этап Знать	**II этап Уметь**	**III этап Навык и (или) опыт деятельности**
УК- 5 / УК-5.1	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1 Демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношению к историческому наследию и культурным традициям	- массив информации о путях развития всех сторон многонационального российского общества, в том числе о развитии его социальных и культурных сфер, культурных традиций; о развитии многонационального российского государства как части всемирной истории; - различные исторические методологии, школы и учения, интерпретирующие историческое наследие и культурные традиции российского многонационального государства в сравнении с данными явлениями иных государств и народов	- самостоятельно анализировать документальную базу по исторической тематике, в том числе о социальных и культурных различиях народов России и мира; - оценивать исторические версии, идеи, теории, в т.ч. о социальных и культурных различиях разных народов и стран	- владения приемами работы с историческими источниками, в т.ч. о социальных и культурных традициях народов России и мира; их интерпретаций; - оценок различных исторических версий, идей, теорий, в т.ч. о социальных и культурных различиях народов России и народов мира
УК- 5 / УК-5.2	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в	УК-5.2 Использует информацию о культурных особенностях и тради-	исторические корни развития культурных особенностей и традиций различных социальных	использовать информацию об истории развития культурных особенностей и традиций различных социаль-	взаимодействия с людьми, имеющими различные культурные особенности и традиции с учё-

Код компетенции / Индикатор достижения компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Наименование индикатора достижения компетенции	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
			I этап Знать	II этап Уметь	III этап Навык и (или) опыт деятельности
	социально-историческом, этическом и философском контекстах	циях различных социальных групп, необходимую для взаимодействия с другими людьми	групп в России и других странах	ных групп для взаимодействия с другими людьми	том знаний истории их развития

5.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

5.2.1 Описание шкалы оценивания сформированности компетенций

Компетенции на различных этапах их формирования оцениваются шкалой: «неудовлетворительно», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично» в форме экзамена.

5.2.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Результат обучения по дисциплине	*Критерии и показатели оценивания результатов обучения*			
	неудовлетворительно	*удовлетворительно*	*хорошо*	*отлично*
I этап **Знать** - массив информации о путях развития всех сторон многонационального российского общества, в том числе о развитии его социальных и культурных сфер, культурных традиций; о развитии многонационального российского государства как части всемирной истории; - различные исторические методологии, школы и учения, интерпретирую-	**Фрагментарные знания** - массива информации о путях развития всех сторон многонационального российского общества, в том числе о развитии его социальных и культурных сфер, культурных традиций; о развитии многонационального российского государства как части всемирной истории; - различных исторических методологий, школ и учений, интерпретирующих историческое наследие и культурные	**Неполные знания** - массива информации о путях развития всех сторон многонационального российского общества, в том числе о развитии его социальных и культурных сфер, культурных традиций; о развитии многонационального российского государства как части всемирной истории; - различных исторических методологий, школ и учений, интерпретирующих	**Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания** - массива информации о путях развития всех сторон многонационального российского общества, в том числе о развитии его социальных и культурных сфер, культурных традиций; о развитии многонационального российского государства как части всемирной истории; - различных исторических	**Сформированные и систематические знания** - массива информации о путях развития всех сторон многонационального российского общества, в том числе о развитии его социальных и культурных сфер, культурных традиций; о развитии многонационального российского государства как части всемирной истории; - различных историче-

Результат обучения по дисциплине	*Критерии и показатели оценивания результатов обучения*			
	неудовлетворительно	***удовлетворительно***	***хорошо***	***отлично***
щие историческое наследие и культурные традиции российского многонационального государства в сравнении с данными явлениями иных государств и народов **(УК-5 / УК-5.1)**	традиции российского многонационального государства в сравнении с данными явлениями иных государств и народов / **Отсутствие знаний**	историческое наследие и культурные традиции российского многонационального государства в сравнении с данными явлениями иных государств и народов	методологий, школ и учений, интерпретирующих историческое наследие и культурные традиции российского многонационального государства в сравнении с данными явлениями иных государств и народов	ских методологий, школ и учений, интерпретирующих историческое наследие и культурные традиции российского многонационального государства в сравнении с данными явлениями иных государств и народов
II этап **Уметь** - самостоятельно анализировать документальную базу по исторической тематике, в том числе о социальных и культурных различиях народов России и мира; - оценивать исторические версии, идеи, теории, в т.ч. о социальных и культурных различиях разных народов и стран **(УК-5 / УК-5.1)**	**Фрагментарное умение** - самостоятельно анализировать документальную базу по исторической тематике, в том числе о социальных и культурных различиях народов России и мира; - оценивать исторические версии, идеи, теории, в т.ч. о социальных и культурных различиях разных народов и стран / **Отсутствие умений**	**В целом успешное, но не систематическое умение** - самостоятельно анализировать документальную базу по исторической тематике, в том числе о социальных и культурных различиях народов России и мира; - оценивать исторические версии, идеи, теории, в т.ч. о социальных и культурных различиях разных народов и стран	**В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение** - самостоятельно анализировать документальную базу по исторической тематике, в том числе о социальных и культурных различиях народов России и мира; - оценивать исторические версии, идеи, теории, в т.ч. о социальных и культурных различиях разных народов и стран	**Успешное и систематическое умение** - самостоятельно анализировать документальную базу по исторической тематике, в том числе о социальных и культурных различиях народов России и мира; - оценивать исторические версии, идеи, теории, в т.ч. о социальных и культурных различиях разных народов и стран

Результат обучения по дисциплине	*Критерии и показатели оценивания результатов обучения*			
	неудовлетворительно	*удовлетворительно*	*хорошо*	*отлично*
III этап **Владеть навыками** - работы с историческими источниками, в т.ч. о социальных и культурных традициях народов России и мира; их интерпретаций; - оценок различных исторических версий, идей, теорий, в т.ч. о социальных и культурных различиях народов России и народов мира **(УК-5 / УК-5.1)**	**Фрагментарное применение навыков** - работы с историческими источниками, в т.ч. о социальных и культурных традициях народов России и мира; их интерпретаций; - оценок различных исторических версий, идей, теорий, в т.ч. о социальных и культурных различиях народов России и народов мира **/ Отсутствие навыков**	**В целом успешное, но не систематическое применение навыков** - работы с историческими источниками, в т.ч. о социальных и культурных традициях народов России и мира; их интерпретаций; - оценок различных исторических версий, идей, теорий, в т.ч. о социальных и культурных различиях народов России и народов мира	**В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков** - работы с историческими источниками, в т.ч. о социальных и культурных традициях народов России и мира; их интерпретаций; - оценок различных исторических версий, идей, теорий, в т.ч. о социальных и культурных различиях народов России и народов мира	**Успешное и систематическое применение навыков** - работы с историческими источниками, в т.ч. о социальных и культурных традициях народов России и мира; их интерпретаций; - оценок различных исторических версий, идей, теорий, в т.ч. о социальных и культурных различиях народов России и народов мира
I этап **Знать** исторические корни развития культурных особенностей и традиций различных социальных групп в России и других странах **(УК-5 / УК-5.2)**	**Фрагментарные знания** исторических корней развития культурных особенностей и традиций различных социальных групп в России и других странах **/ Отсутствие знаний**	**Неполные знания** исторических корней развития культурных особенностей и традиций различных социальных групп в России и других странах	**Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания** исторических корней развития культурных особенностей и традиций различных социальных групп в России и других странах	**Сформированные и систематические знания** исторических корней развития культурных особенностей и традиций различных социальных групп в России и других странах
II этап **Уметь** использовать информацию об истории развития культурных особенностей и традиций различных социальных групп для взаимодействия с другими людьми **(УК-5 / УК-5.2)**	**Фрагментарное умение** использовать информацию об истории развития культурных особенностей и традиций различных социальных групп для взаимодействия с другими людьми **/ Отсутствие умений**	**В целом успешное, но не систематическое умение** использовать информацию об истории развития культурных особенностей и традиций различных социальных групп для взаимодействия с другими людьми	**В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение** использовать информацию об истории развития культурных особенностей и традиций различных социальных групп для взаимодействия с другими людьми	**Успешное и систематическое умение** использовать информацию об истории развития культурных особенностей и традиций различных социальных групп для взаимодействия с другими людьми

Результат обучения по дисциплине	*Критерии и показатели оценивания результатов обучения*			
	неудовлетворительно	***удовлетворительно***	***хорошо***	***отлично***
III этап **Владеть навыками** взаимодействия с людьми, имеющими различные культурные особенности и традиции с учётом знаний истории их развития **(УК-5 / УК-5.2)**	**Фрагментарное применение навыков** взаимодействия с людьми, имеющими различные культурные особенности и традиции с учётом знаний истории их развития **/ Отсутствие навыков**	**В целом успешное, но не систематическое применение навыков** взаимодействия с людьми, имеющими различные культурные особенности и традиции с учётом знаний истории их развития	**В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков** взаимодействия с людьми, имеющими различные культурные особенности и традиции с учётом знаний истории их развития	**Успешное и систематическое применение навыков** взаимодействия с людьми, имеющими различные культурные особенности и традиции с учётом знаний истории их развития

5.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Примеры тестовых заданий по дисциплине:

1. До 1480 г. одной из форм зависимости русских земель от Золотой Орды было (а):
   1) уплата «выхода»:
   2) принятие ислама членами правящей династии;
   3) отправка заложников в Орду;
   4) перенесение столицы в ставку хана.

2. Переяславская рада принимает решение о воссоединении Украины с Россией:
   1) 1618 г.;
   2) 1604 г.;
   3) 1654 г.;
   4) 1686 г.

3. Прочтите отрывок из донесения, адресованного Екатерине II, и укажите его автора:
«Стены измаильские и народ пали пред стопами престола Ея Императорского Величества. Штурм был продолжителен и много кровопролитен. Измаил взят, слава Богу! Победа наша… Вашу светлость честь имею поздравить».
   1) М.Д. Скобелев;
   3) А.Д. Меншиков;
   2) П.С. Нахимов;
   4) А.В. Суворов.

4. С аграрными преобразованиями П.А. Столыпина в начале XX в. связано понятие:
   1) выкупные платежи;
   2) отрезки;
   3) хутора;
   4) уставные грамоты.

5. Советско-германский договор о ненападении, подписанный 23 августа 1939 г., получил название:
   1) «Восточного пакта»;
   2) «пакта Молотова-Риббентропа»;
   3) «Московского договора»;
   4) «Берлинского пакта».

6. К начальному периоду Великой Отечественной войны (1941–1942 гг.) относится:
   1) отражение нападения японских войск на Дальнем Востоке;
   2) сражение под Смоленском;
   3) наступление советских войск в Восточной Пруссии;
   4) Курская битва.

7. Какие три из перечисленных исторических событий произошли в СССР в период «оттепели»?
   1) Карибский кризис;
   2) расстрел демонстрации в Новочеркасске;
   3) выступление Государственного комитета по чрезвычайному положению;
   4) роспуск Организации Варшавского договора;
   5) принятие конституции «развитого социализма»;
   6) первый в истории визит руководителя СССР в США.

1) 345;
2) 126;
3) 125;
4) 234

8. Заключительный акт Совещания по безопасности и сотрудничеству в Европе был подписан в:
1) Вене 18 июня 1979 г.;
2) Москве 26 мая 1972 г.;
3) Москве 29 декабря 1979 г.;
4) Хельсинки 1 августа 1975 г.

9. Вопрос об объединении Германии решали:
1)М.С. Горбачев и А. Меркель;
2) М.С. Горбачев и Г. Коль;
3) Б.Н. Ельцин и Г. Шрёдер;
4) Б.Н. Ельцин и Р. Рейган.

10. В голландском городе Арнеме – мост, в Вашингтоне и Ереване – площадь, в Иерусалиме – бульвар, в Москве и Нижнем Новгороде – музеи. Назовите исторического деятеля, чьим именем названы все эти объекты.
1) А.Д. Сахаров;
2) М.С. Горбачев;
3) А.И. Солженицын;
4) Л.Д. Ландау

11. Установите соответствие между понятиями и их содержанием

Понятие	Содержание
1. Холокост	а) гонение, притеснение, мучение;
2. Геноцид	б) преследование и массовое уничтожение евреев, живших в фашистской Германии, на территории её союзников и на оккупированных территориях СССР во время Второй мировой войны;
3. Концентрационный лагерь	в) форма массового насилия, которую ООН определяет как действия, совершаемые с намерением уничтожить, полностью или частично, какую-либо национальную, этническую, расовую или религиозную группу;
	г) термин, обозначающий специально оборудованный центр массового силового заключения и содержания следующих категорий граждан различных стран: военнопленных, политических заключенных, заложников.

Задания для подготовки к экзамену:

УК-5 /УК-5.1
ЗНАТЬ

- массив информации о путях развития всех сторон многонационального российского общества, в том числе о развитии его социальных и культурных сфер, культурных традиций; о развитии многонационального российского государства как части всемирной истории;

- различные исторические методологии, школы и учения, интерпретирующие историческое наследие и культурные традиции российского многонационального государства в сравнении с данными явлениями иных государств и народов.

Вопросы для проверки знаний

1.Понятие исторической науки. Место истории в системе наук. Объект и предмет исторической науки. Сущность, функции исторического знания.

2. Источники и методы изучения истории. Методология исторической науки.

3. Основные этапы развития исторической науки. Особенности отечественной историографии.

4. Особенности российской истории.

5. Общая периодизация всемирной истории. «Средневековье» как период всемирно-исторического процесса.

6. Проблема становления древнерусской государственности в рамках восточнославянской общности в период раннего средневековья. Киевское государство в IX – в первой трети XII вв.: особенности политического, социально-экономического строя, принятие христианства, внешняя политика киевских князей.

7. Эволюция древнерусской государственности в XII – нач. XIII вв.: причины, сущность, последствия политической раздробленности, характеристика основных политических центров.

8. Борьба русского народа против экспансии Запада в XIII в. Историческая роль Александра Невского.

9. Нашествие хана Батыя на Русь в XIII в. и борьба русского народа с монголо-татарской экспансией. Исторические последствия монголо-татарского завоевания.

10. Образование единого национального Московского государства: предпосылки, основные этапы, специфика.

11. «Новое время» как период всемирно-исторического процесса. Особенности развития стран Западной Европы в условиях перехода к Новому времени – зарождение капиталистических отношений. Европейские и Азиатские страны в XVI в.

12. Московское государство в XVI в.: особенности общественно-политического устройства Московского государства в начале XVI века, реформы Избранной Рады и опричнина.

13. Внешняя политика Московского государства в XVI веке.

14. Оценки деятельности Ивана Грозного в отечественной историографии.

15. Европейские и другие страны в XVII веке.

16. «Смутное время»: содержание понятия, хронология, причины, основные события, итоги.

17. Политическое и социально-экономическое развитие России в период правления М.Ф. Романова: стабилизация положения страны.

18. Россия во второй половине XVII в.: внутриполитическое, социально-экономическое развитие, внешняя политика страны в период правления А.М.Романова.

19. Ведущие страны Запада в XVIII в.: начало процесса модернизации, эпоха Просвещения.

20. Реформы Петра I как начало модернизации России. Оценки деятельности Петра I в российской историографии.

21. Внешняя политика Петра I. Северная война.

22. Россия во второй четверти XVIII в.: эпоха дворцовых переворотов.

23. Европейские страны во второй половине XVIII в.

24. Россия в период правления Екатерины II: особенности социально-экономического развития, внутренняя политика Екатерины II, «просвещённый абсолютизм».

25. Внешняя политика Российской империи в период правления Екатерины II.

26. Россия в конце XVIII в.: внутренняя и внешняя политика Павла I.

27. Краткая характеристика мирового развития в I половине XIX века.

28. Политическое и социально-экономическое развитие России в первой четверти XIX века. Александр I: попытки дальнейшей модернизации российского общества.

29. Внешняя политика России в первой четверти XIX века: внешнеполитические события начала XIX века, Отечественная война 1812 года, заграничный поход русской армии 1813-1814 гг.

30. Россия во второй четверти XIX века: особенности социально-экономического развития, внутренняя политика Николая I.

31. Внешняя политика России во второй четверти XIX века. Крымская война.

32. Общественно-политическое движение в России в первой половине XIX века.

33. Краткая характеристика мирового развития во второй половине XIX века.

34. Становление в России индустриального общества во второй половине XIX века: общее и особенное.

35. Великие реформы Александра II, их историческое значение.

36. Особенности пореформенного развития России. Контрреформы Александра III.
37. Общественно-политическое движение в России во второй половине XIX века.
38. Мир на рубеже XIX – начале XX веков.
39. Особенности социально-экономического и политического развития России на рубеже XIX - XX веков: реформы С.Ю. Витте, основные проблемы и противоречия российского варианта капиталистической модернизации.
40. Первая русская революция.
41. Возникновение многопартийности и парламентаризма в России в начале XX века.
42. Россия в 1907 – 1914 гг.: третьеиюньская монархия, реформы П.А. Столыпина.
43. Россия в условиях Первой мировой войны и нарастание общенационального кризиса.
44. Февральская революция 1917 г. Развитие событий от Февраля к Октябрю 1917 г.
45. Октябрьские события 1917 г.: установление Советской власти. Первые преобразования большевиков.
46. Гражданская война в Советской России. «Красногвардейская атака на капитал». Политика «военного коммунизма».
47. Советское общество в 20-е гг. XX в.: новая экономическая политика (НЭП). Образование СССР.
48. Советское общество в 30-е гг. XX в.: индустриализация, коллективизация, культурная революция, тоталитаризм.
49. Международные отношения и советская внешняя политика в 20-е - 30-е гг. XX в.
50. Причины Второй мировой войны. Основные события начального периода Второй мировой войны (1939-1941 гг.).
51. Великая Отечественная война: основные этапы, события, итоги.
52. Идеологические и организационные основы политики «обеспечения жизненного пространства» германской нации. Нацистские преступления против мирного населения и человечности на оккупированных территориях РСФСР.
53. Итоги Второй мировой войны.
54. Нюрнбергский трибунал: историческое значение и уроки для современности. Признание геноцида международным преступлением.
55. Советское общество в послевоенные годы.
56. Образование мировой системы социализма. Становление двухполюсной системы мира. Начало «холодной войны», её причины и сущность.
57. Начало крушения мировой колониальной системы. Развивающиеся страны и неоколониализм.
58. Советское общество в середине 50-х – середине 60-х гг. XX в.: борьба за власть в высшем руководстве, основные проблемы внутриполитического и социально-экономического развития.
59. Система международных отношений и внешняя политика СССР в середине 50-х –середине 60-х гг. XX в.
60. СССР в середине 60-х – середине 80-х гг. XX в.: основные противоречия общественного развития.
61. Система международных отношений и внешняя политика СССР в середине 60-х – середине 80-х гг. XX в.
62. Исторические условия и предпосылки возникновения идеи радикального реформирования советского общества в середине 80-х гг. XX века.
63. Реализация политики «перестройки» в социально-экономической сфере.
64. Реформа советской политической системы.
65. Внешняя политика СССР в период перестройки : новое политическое мышление.
66. Либеральная модернизация России и её результаты в 90-е гг. XX века.
67. Становление новой российской государственности в 1992 г. – начале XXI века.
68. Новая Россия в системе международных связей на рубеже XX – XXI веков.
69. Постиндустриальное общество. Глобальные и региональные геополитические процессы и проблемы в начале XXI века.
70. Социально-экономическое и государственно-политическое развитие современной России.
71. Международные отношения и внешняя политика России на современном этапе.
72. Противостояние России современному нацизму.

УМЕТЬ

- самостоятельно анализировать документальную базу по исторической тематике, в том числе о социальных и культурных различиях народов России и мира;

- оценивать исторические версии, идеи, теории, в т.ч. о социальных и культурных различиях разных народов и стран.

Типовое задание практической направленности № 1.

Проанализируйте отрывок из летописи «Повести временных лет» о выборе князем Владимиром религии для своего народа:

«Пришли болгары веры магометанской, говоря:

- Ты, князь, мудр и смышлен, а законе не знаешь. Уверуй в закон наш и поклонись Магомету.

И спрашивает Владимир:

- Какова вера ваша?

Они отвечали:

- Верим Богу и учит нас Магомет так – совершать обрезание, не есть свинины, не пить вина. А после смерти, - говорят, можно с женами похоти предаваться. Даст Магомет каждому по семидесяти красивых жен, изберет из них красивейшую, возложит на нее красоту всех, та и будет ему женой… На этом свете если кто беден, то и на том тоже.

И много еще чего прельстительного говорили, чего и писать нельзя, ибо стыдно.

Владимир же, сам любящий женщин…, слушал их с удовольствием. Но обрезание, отказ от свинины и питья вина били ему не по нраву. Сказал: «Руси есть веселье пить, не можем без того быть».

Затем пришли немцы, сказавшие «Пришли мы, посланные папой» и говорили ему:

- Земля ваша такая же, как и наша, а вера другая. Ибо наша вера есть свет. Поклоняемся мы Богу, сотворившему небо и землю, звезды, месяц и все дышащее. А ваши боги – просто дерево.

Владимир же спрашивал их «В чем заповедь ваша?» Они ответили «Посильный пост. Если кто-то пьет или есть, то все это во славу божью, как говорил учитель наш Павел».

И ответил Владимир немцам «Возвращайтесь к себе, ибо отцы наши не приняли сути вашего закона».

Услышав об этом, пришли хазарские иудеи, говоря:

- Слышали мы, что приходили к тебе болгары и христиане, уча каждый своей вере. Христиане же верят в того, кого мы распяли. А мы верим в единого Бога Авраама, Исаака и Иакова.

В чем суть закона вашего? – спросил Владимир.

- Не есть свинины и зайчатины, - отвечали они, - соблюдать субботу.

- А где же земля ваша? – поинтересовался Владимир.

- В Иерусалиме.

- Точно ли это?

- Разгневался на нас Бог за грехи наши, и раскидал нас по разным странам, - ответили послы. – А нашу землю отдал христианам.

- Так как же вы учите других тому, за что сами Богом отвергнуты? Если бы он любил вас и закон ваш, то не расточил бы народ ваш по чужим землям. Или и нам того же желаете?»

В результате анализа текста летописи определите причины, по которым Владимир отказался от предложенных религий. Какой характер носят эти причины: социально-экономические, политические, культурные?

Предположите, каковы были бы последствия для истории России при принятии тех религий, которые были отвергнуты Владимиром?

Типовое задание практической направленности № 2.

Составьте сравнительную таблицу основных идей славянофилов и западников. Укажите их представителей. Чьи идеи Вам кажутся наиболее правильными?

НАВЫК и/или ОПЫТ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

- владение приемами работы с историческими источниками, в т.ч. о социальных и культурных традициях народов России и мира; их интерпретаций;
- оценок различных исторических версий, идей, теорий, в т.ч. о социальных и культурных различиях народов России и народов мира.

Ситуационные задачи, основанные на реальных жизненных ситуациях (кейсы) формируют навыки применения теоретических знаний и практических умений в конкретной жизненной ситуации.

Кейс № 1.

Вспомните фильм «Холоп», в котором современный молодой человек оказывается в крестьянской среде в XIX веке и выберите из перечисленных ниже утверждений правильные с исторической точки зрения:

1) в XIX веке холопов уже не было, т.к. холопство было отменено ещё Петром I;
2) холопство в России существовало до 1917 года;
3) холопом можно было стать, совершив преступление, имея невыплаченный долг, попав в плен, а также по родству – родившись в семье холопов;
4) хозяин мог убить холопа и за это не нёс ответственности; только за убийство чужих холопов «без вины» платил штраф;
5) в XIX веке все крестьяне были бесправными холопами, которых владелец мог продать, заставить работать на поле или у себя в поместье;
6) в XIX веке все крестьяне до отмены крепостного права разделялись на государственных крестьян (у которых были определённые права), и крепостных (практически бесправных).

***Кейс* № 2.**

Напишите сравнительный рассказ о жизни российского и французского дворянина в XVIII веке.

УК-5 /УК-5.2

ЗНАТЬ

- исторические корни развития культурных особенностей и традиций различных социальных групп в России и других странах.

Вопросы для проверки знаний

1. Понятие исторической науки. Место истории в системе наук. Объект и предмет исторической науки. Сущность, функции исторического знания.
2. Источники и методы изучения истории. Методология исторической науки.
3. Основные этапы развития исторической науки. Особенности отечественной историографии.
4. Особенности российской истории.
5. Общая периодизация всемирной истории. «Средневековье» как период всемирно-исторического процесса.
6. Проблема становления древнерусской государственности в рамках восточнославянской общности в период раннего средневековья. Киевское государство в IX – в первой трети XII вв.: особенности политического, социально-экономического строя, принятие христианства, внешняя политика киевских князей.
7. Эволюция древнерусской государственности в XII – нач. XIII вв.: причины, сущность, последствия политической раздробленности, характеристика основных политических центров.
8. Борьба русского народа против экспансии Запада в XIII в. Историческая роль Александра Невского.
9. Нашествие хана Батыя на Русь в XIII в. и борьба русского народа с монголо-татарской экспансией. Исторические последствия монголо-татарского завоевания.
10. Образование единого национального Московского государства: предпосылки, основные этапы, специфика.

11. «Новое время» как период всемирно-исторического процесса. Особенности развития стран Западной Европы в условиях перехода к Новому времени – зарождение капиталистических отношений. Европейские и Азиатские страны в XVI в.

12. Московское государство в XVI в.: особенности общественно-политического устройства Московского государства в начале XVI века, реформы Избранной Рады и опричнина.

13. Внешняя политика Московского государства в XVI веке.

14. Оценки деятельности Ивана Грозного в отечественной историографии.

15. Европейские и другие страны в XVII веке.

16. «Смутное время»: содержание понятия, хронология, причины, основные события, итоги.

17. Политическое и социально-экономическое развитие России в период правления М.Ф. Романова: стабилизация положения страны.

18. Россия во второй половине XVII в.: внутриполитическое, социально-экономическое развитие, внешняя политика страны в период правления А.М.Романова.

19. Ведущие страны Запада в XVIII в.: начало процесса модернизации, эпоха Просвещения.

20. Реформы Петра I как начало модернизации России. Оценки деятельности Петра I в российской историографии.

21. Внешняя политика Петра I. Северная война.

22. Россия во второй четверти XVIII в.: эпоха дворцовых переворотов.

23. Европейские страны во второй половине XVIII в.

24. Россия в период правления Екатерины II: особенности социально-экономического развития, внутренняя политика Екатерины II, «просвещённый абсолютизм».

25. Внешняя политика Российской империи в период правления Екатерины II.

26. Россия в конце XVIII в.: внутренняя и внешняя политика Павла I.

27. Краткая характеристика мирового развития в I половине XIX века.

28. Политическое и социально-экономическое развитие России в первой четверти XIX века. Александр I: попытки дальнейшей модернизации российского общества.

29. Внешняя политика России в первой четверти XIX века: внешнеполитические события начала XIX века, Отечественная война 1812 года, заграничный поход русской армии 1813-1814 гг.

30. Россия во второй четверти XIX века: особенности социально-экономического развития, внутренняя политика Николая I.

31. Внешняя политика России во второй четверти XIX века. Крымская война.

32. Общественно-политическое движение в России в первой половине XIX века.

33. Краткая характеристика мирового развития во второй половине XIX века.

34. Становление в России индустриального общества во второй половине XIX века: общее и особенное.

35. Великие реформы Александра II, их историческое значение.

36. Особенности пореформенного развития России. Контрреформы Александра III.

37. Общественно-политическое движение в России во второй половине XIX века.

38. Мир на рубеже XIX – начале XX веков.

39. Особенности социально-экономического и политического развития России на рубеже XIX - XX веков: реформы С.Ю. Витте, основные проблемы и противоречия российского варианта капиталистической модернизации.

40. Первая русская революция.

41. Возникновение многопартийности и парламентаризма в России в начале XX века.

42. Россия в 1907 – 1914 гг.: третьеиюньская монархия, реформы П.А. Столыпина.

43. Россия в условиях Первой мировой войны и нарастание общенационального кризиса.

44. Февральская революция 1917 г. Развитие событий от Февраля к Октябрю 1917 г.

45. Октябрьские события 1917 г.: установление Советской власти. Первые преобразования большевиков.

46. Гражданская война в Советской России. «Красногвардейская атака на капитал». Политика «военного коммунизма».

47. Советское общество в 20-е гг. XX в.: новая экономическая политика (НЭП). Образование СССР.

48. Советское общество в 30-е гг. XX в.: индустриализация, коллективизация, культурная революция, тоталитаризм.

49. Международные отношения и советская внешняя политика в 20-е - 30-е гг. XX в.

50. Причины Второй мировой войны. Основные события начального периода Второй мировой войны (1939-1941 гг.).

51. Великая Отечественная война: основные этапы, события, итоги.

52. Идеологические и организационные основы политики «обеспечения жизненного пространства» германской нации. Нацистские преступления против мирного населения и человечности на оккупированных территориях РСФСР.
53. Итоги Второй мировой войны.
54. Нюрнбергский трибунал: историческое значение и уроки для современности. Признание геноцида международным преступлением.
55. Советское общество в послевоенные годы.
56. Образование мировой системы социализма. Становление двухполюсной системы мира. Начало «холодной войны», её причины и сущность.
57. Начало крушения мировой колониальной системы. Развивающиеся страны и неоколониализм.
58. Советское общество в середине 50-х – середине 60-х гг. XX в.: борьба за власть в высшем руководстве, основные проблемы внутриполитического и социально-экономического развития.
59. Система международных отношений и внешняя политика СССР в середине 50-х –середине 60-х гг. XX в.
60. СССР в середине 60-х – середине 80-х гг. XX в.: основные противоречия общественного развития.
61. Система международных отношений и внешняя политика СССР в середине 60-х – середине 80-х гг. XX в.
62. Исторические условия и предпосылки возникновения идеи радикального реформирования советского общества в середине 80-х гг. XX века.
63. Реализация политики «перестройки» в социально-экономической сфере.
64. Реформа советской политической системы.
65. Внешняя политика СССР в период перестройки : новое политическое мышление.
66. Либеральная модернизация России и её результаты в 90-е гг. XX века.
67. Становление новой российской государственности в 1992 г. – начале XXI века.
68. Новая Россия в системе международных связей на рубеже XX – XXI веков.
69. Постиндустриальное общество. Глобальные и региональные геополитические процессы и проблемы в начале XXI века.
70. Социально-экономическое и государственно-политическое развитие современной России.
71. Международные отношения и внешняя политика России на современном этапе.
72. Противостояние России современному нацизму.

УМЕТЬ

- использовать информацию об истории развития культурных особенностей и традиций различных социальных групп для взаимодействия с другими людьми.

Типовое задание практической направленности № 1.

Представьте, что Вы дружески общаетесь с шведской(им) студенткой(ом). Вспомните историю взаимоотношений наших стран, напомните шведу(ке) факты из нашей совместной истории. Каким образом эти факты повлияли на историю и культуру наших стран?

Типовое задание практической направленности № 2.

Представьте, что Вы дружески общаетесь с немецким студентом. Вспомните историю взаимоотношений наших стран, напомните немцу факты из нашей совместной истории. Каким образом эти факты повлияли на историю и культуру наших стран? При этом особое внимание уделите преступлениям немецких нацистов на оккупированной территории РСФСР во время Великой Отечественной войны и тому, какие исторические уроки из этих фактов геноцида славян должны извлечь Германия и Россия?

НАВЫК и/или ОПЫТ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

- взаимодействия с людьми, имеющими различные культурные особенности и традиции с учётом знаний истории их развития.

Ситуационные задачи, основанные на реальных жизненных ситуациях (кейсы) формируют навыки применения теоретических знаний и практических умений в конкретной жизненной ситуации.

Кейс № 1.

Журналист из Германии Петер Диттмар в своей статье для «Die Welt» заявил, что Россия в XIX веке незаконно присоединила к себе принадлежавшие Китаю земли на Дальнем Востоке. (https://lenta.ru/news/2021/09/10/dv/). Было ли это действительно так? Аргументируйте ответ.

Кейс № 2.

Как в период СССР развивалось национально-культурное общение между республиками, входившими в СССР? Какие последствия этого культурного взаимодействия ощущаются до сих пор?

Оценочные средства закрытого и открытого типа для целей текущего контроля и промежуточной аттестации

УК-5 - ***Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах***

УК-5.1 - ***Демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношению к историческому наследию и культурным традициям***

Задания закрытого типа:

1. **Задание на установление соответствия между элементами**

Установите соответствие между фамилиями советских руководителей и концепциями, идеями, которые они выдвигали Во втором столбе характеристик больше, чем Вам может понадобиться.

ФАМИЛИИ РУКОВОДИТЕЛЕЙ СССР	КОНЦЕПЦИИ, ИДЕИ
Л. И. Брежнев Б. Н. Ельцин» М. С. Горбачёв Н. С. Хрущёв	концепция «нового политического мышления»; концепция «развитого социализма»; программа «построения коммунизма в СССР»; программа радикальных рыночных реформ; курс на развернутое наступление социализма в городе и в деревне (форсированная индустриализация и массовая коллективизация сельского хозяйства)

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Правильный ответ: А-2, Б-4, В-1, Г-3.

2. **Задание с выбором одного правильного ответа.**

Ниже приведён список терминов, названий. Все они, за исключением **одного**, появились в XVIII веке. Найдите и отметьте термин, относящийся к другому историческому периоду.

1)Уложенная комиссия, 2) «бироновщина», 3) «пугачёвщина» 4) кондиции, 5) Государственная дума; 6) ассамблеи; 7) рекруты.

Правильный ответ:5.

3. Задание с выбором нескольких правильных ответов.

Назовите характерные признаки феодализма - выберите три правильных ответа из предложенных ниже:

1. натуральный характер хозяйства
2. высокий уровень развития торговли
3. аграрный тип общества
4. машинный характер труда
5. иерархичность, сословность общества

Правильные ответы: 1, 3, 5.

4. Задание на установление последовательности.

Расположите в хронологической последовательности исторические события. Запишите цифры, которыми обозначены исторические события, в правильной последовательности в таблицу

1. Великая Французская революция
2. «Кровавое воскресенье»
3. Крымская война
4. Брестский мир

Правильный ответ:, 1, 3, 2 ,4

5. Задание на установление соответствия между элементами (знание исторических дат).

Установите соответствие между событиями и годами: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца. Во втором столбце вариантов больше, чем Вам может понадобиться.

СОБЫТИЯ	**ГОДЫ**
Полтавская битва	1. 862 г.
освобождение Москвы от польско-литовских интервентов силами II ополчения во главе с К. Мининым и Д. Пожарским	2. 1709 г. 3. 1612 г. 4. 1785 г.
издание Жалованной грамоты дворянству	5. 1547 г.
начало княжения в Новгороде Рюрика	

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Правильный ответ: А-2, Б-3, В-4, Г-1.

Задания открытого типа:

1. **Напишите ответ.**

Как называется наиболее ранний из сохранившихся в полном объёме сводов древнерусского летописания, написанный монахом Киево-Печерского монастыря Нестором. Ответ: _____

Правильный ответ: «Повесть временных лет».

2. **Напишите ответ (имя).**

Победу на Чудском озере над немецкими крестоносцами одержал в 1242 году князь_____ _____ .

Правильный ответ: Александр Невский

3. **Напишите пропущенное слово.**

Понятия «Юрьев день», «заповедные лета», «урочные годы», «бессрочный сыск беглых крестьян», связаны с процессом _____ крестьян.

Правильный ответ: закрепощения

4. **Напишите пропущенное слово (название)**

Центром объединения русских земель в единое национальное государство в XIV- XV веке стал город _____

Правильный ответ: Москва

5. **Напишите пропущенное слово (фамилию и инициалы)**

Русскими войсками в ходе Бородинского сражения в 1812 году командовал: _____.

Правильный ответ: М. И. Кутузов .

6. Прочтите отрывок из исторического документа: «Войска Вашего Императорского Величества защищали Севастополь до крайности, но более держаться в нём за адским огнём, коему город подвержен, было невозможно. Войска переходят на Северную сторону, отбив окончательно 27 августа шесть приступов из числа семи, поведённых неприятелем на Западную и Корабельную стороны, только из одного Корнилова бастиона не было возможности его выбить. Враги найдут в Севастополе одни окровавленные развалины…..». О какой войне идёт в нём речь? Напишите название войны __Ответ:_____.

Правильный ответ: Крымская война.

7. **Напишите слово (название).**

Общее название идейного течения, представители которого во второй половине XIX в. объединились в организацию «Земля и воля», а в 1881 году убили императора Александра II. Напишите название этого течения. Ответ:_____.

Правильный ответ: народничество

8. Государственный деятель, который занимался в начале XX века аграрной реформой, направленной на разрушение общины и свободный выход из нее крестьян с закреплением

их наделов в частную собственность, с целью создания высокоэффективных фермерских хозяйств. О ком идёт речь? Напишите инициалы и фамилию

Ответ:_____.

Правильный ответ: П. А. Столыпин

9. Напишите пропущенное словосочетание

После завершения Гражданской войны Советское государство осуществило переход от политики «военного коммунизма» к _____политике.

Правильный ответ: новой экономической

10. В 30-е годы XX века в СССР развернулся процесс форсированного создания крупных механизированных предприятий сельскохозяйственного производства. Напишите название этого процесса

Правильный ответ: коллективизация

11. Напишите пропущенное слово (название).

Благодаря победе в этой битве уже на первом этапе Великой Отечественной войны был сорван план «молниеносной войны» и развеян миф о непобедимости германской армии. Напишите название этой битвы.

Ответ: _____.

Правильный ответ: Московская

12. Напишите пропущенную дату.

Первая в Советском Союзе атомная бомба, прервавшая монополию США на ядерное оружие, была испытана в ……. году

Правильный ответ: 1949

13. Прочтите отрывок из документа и укажите его автора. «Выступая перед вами в последний раз в качестве Президента СССР, считаю нужным высказать свою оценку пройденного с 1985 года пути. Тем более что на этот счет немало противоречивых, поверхностных и необъективных суждений. Судьба так распорядилась, что, когда я оказался во главе государства, уже было ясно, что со страной неладно... Я понимал, что начинать реформы такого масштаба и в таком обществе, как наше, – труднейшее и даже рискованное дело. Но и сегодня я убежден в исторической правоте демократических реформ, которые начаты весной 1985 года. Процесс обновления страны и коренных перемен в мировом сообществе оказался куда более сложным, чем можно было предположить. Однако то, что сделано, должно быть оценено по достоинству. Общество получило свободу, раскрепостилось политически и духовно. И это – самое главное завоевание, которое мы до конца еще не осознали, а потому что еще не научились пользоваться свободой.».» Напишите фамилию и инициалы руководителя страны.

Ответ:_____.

Правильный ответ: М.С. Горбачёв.

14. Ныне действующая Конституция РФ является пятой по счёту в России. Она была принята на референдуме. При каком руководителе страны это было? Напишите фамилию и инициалы.

Ответ:_____.

Правильный ответ: Ельцин. Б.Н.

15. Напишите слово (инициалы и фамилию руководителя страны - автора текста).

«Российская Федерация и Республика Крым, основываясь на исторической общности своих народов и учитывая сложившиеся между ними связи, признавая и подтверждая принцип равноправия и самоопределения народов, закрепленный в Уставе Организации Объединенных Наций, в соответствии с которым все народы имеют неотъемлемое право свободно и без вмешательства извне определять свой политический статус, осуществлять свое экономическое, социальное и культурное развитие, а каждое государство обязано уважать это право, будучи преисполнены решимости обеспечить уважение и соблюдение достоинства, прав и свобод человека … выражая общую волю своих народов, неразрывно связанных общностью исторической судьбы, к совместному проживанию в составе демократического федеративного правового государства…основываясь на свободном и добровольном волеизъявлении народов Крыма на общекрымском референдуме, проведенном в Автономной Республике Крым и городе Севастополе …, в ходе которого народы Крыма приняли решение о воссоединении с Россией на правах субъекта Российской Федерации… заключили настоящий Договор о нижеследующем. Статья 1. Республика Крым считается принятой в Российскую Федерацию с даты подписания настоящего Договора.» При каком руководителе России это произошло? Ответ: _____.

Правильный ответ: В.В. Путин.

УК-5.2 - ***Использует информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп, необходимую для взаимодействия с другими людьми.***

Задания закрытого типа:

1. Задание на установление соответствия между элементами

Установите соответствие между событиями (явлениями, процессами) и их участниками: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца. Во втором столбце вариантов больше, чем Вам может понадобиться.

СОБЫТИЯ (ЯВЛЕНИЯ, ПРОЦЕССЫ)		УЧАСТНИКИ	
А)	борьба Руси с половцами	1)	Олег Вещий
Б)	Северная война;	2)	Екатерина II;
В)	восстание под предводительством Е.И. Пугачёва	3)	Пётр I
		4)	Борис Годунов
Г)	Крымская война	5)	Владимир Мономах
		6)	П. С. Нахимов

.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Правильный ответ: А-5, Б-3 ,В-2, Г-6.

2. Задание с выбором одного правильного ответа

Ниже приведён список терминов (названий). Все они, за исключением **одного**, относятся к системе государственного управления XV - XVI вв:

1) приказы; 2) Земский Собор; 3) Боярская Дума; 4) местничество; 5) коллегии.

Найдите и отметьте порядковый номер термина (названия), относящегося к другому историческому периоду.

Правильный ответ: 5.

3. Задание с выбором нескольких правильных ответов.

Укажите три мероприятия реформаторской деятельности Петра I:

1) освобождение дворянства от обязательной службы
2) учреждение коллегий
3) создание флота
4) введение рекрутской повинности
5) принятие «Жалованной грамоты дворянству»

Правильные ответы: 2, 3,4.

4. Задание на установление последовательности

Расположите в хронологической последовательности сражения Великой Отечественной войны.

Запишите цифры, которыми обозначены исторические события, в правильной последовательности в таблицу.

1) Курская битва
2) битва за Москву
3) Сталинградская битва

Правильный ответ: 2, 3, 1.

5. Задание на установление соответствия между элементами (знание исторических дат).

Установите соответствие между событиями и годами: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца. Во втором столбце вариантов больше, чем Вам может понадобиться.

СОБЫТИЯ	**ГОДЫ**
А) Невская битва	1) 1223 г

Б)	Куликовская битва	2)	1380 г.
В)	присоединение Крыма к Российской империи	3)	1240 г.
		4)	1783 г.
Г)	образование СССР		
		5)	1922 г.
		6)	1917 г.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Правильный ответ: А-3, Б-2, В-4, Г-5

Задания открытого типа:

1. **Напишите ответ.**

Как называется наиболее ранний из сохранившихся в полном объёме сводов древнерусского летописания, написанный монахом Киево-Печерского монастыря Нестором. Ответ: _____

Правильный ответ: «Повесть временных лет».

2. **Напишите ответ (имя).**

Победу на Чудском озере над немецкими крестоносцами одержал в 1242 году князь_____ _____ .

Правильный ответ: Александр Невский

3. **Напишите пропущенное слово.**

Понятия «Юрьев день», «заповедные лета», «урочные годы», «бессрочный сыск беглых крестьян», связаны с процессом _____ крестьян.

Правильный ответ: закрепощения

4. **Напишите пропущенное слово (название)**

Центром объединения русских земель в единое национальное государство в XIV- XV веке стал город _____

Правильный ответ: Москва

5. **Напишите пропущенное слово (фамилию и инициалы)**

Русскими войсками в ходе Бородинского сражения в 1812 году командовал: _____.

Правильный ответ: М. И. Кутузов .

6. Прочтите отрывок из исторического документа: «Войска Вашего Императорского Величества защищали Севастополь до крайности, но более держаться в нём за адским огнём, коему город подвержен, было невозможно. Войска переходят на Северную сторону, отбив окончательно 27 августа шесть приступов из числа семи, поведённых неприятелем на Западную и Корабельную стороны, только из одного Корнилова бастиона не было возможности его выбить. Враги найдут в Севастополе одни окровавленные развалины…..». О какой войне идёт в нём речь? Напишите название войны __Ответ:_____.

Правильный ответ: Крымская война.

7. Напишите слово (название).

Общее название идейного течения, представители которого во второй половине XIX в. объединились в организацию «Земля и воля», а в 1881 году убили императора Александра II. Напишите название этого течения. Ответ:_____.

Правильный ответ: народничество

8. Государственный деятель, который занимался в начале XX века аграрной реформой, направленной на разрушение общины и свободный выход из нее крестьян с закреплением их наделов в частную собственность, с целью создания высокоэффективных фермерских хозяйств. О ком идёт речь? Напишите инициалы и фамилию

Ответ:_____.

Правильный ответ: П. А. Столыпин

9. Напишите пропущенное словосочетание

После завершения Гражданской войны Советское государство осуществило переход от политики «военного коммунизма» к _____политике.

Правильный ответ: новой экономической

10. В 30-е годы XX века в СССР развернулся процесс форсированного создания крупных механизированных предприятий сельскохозяйственного производства. Напишите название этого процесса

Правильный ответ: коллективизация

11. Напишите пропущенное слово (название).

Благодаря победе в этой битве уже на первом этапе Великой Отечественной войны был сорван план «молниеносной войны» и развеян миф о непобедимости германской армии. Напишите название этой битвы.

Ответ: _____.

Правильный ответ: Московская

12. Напишите пропущенную дату.

Первая в Советском Союзе атомная бомба, прервавшая монополию США на ядерное оружие, была испытана в …….. году

Правильный ответ: 1949

13. Прочтите отрывок из документа и укажите его автора. «Выступая перед вами в последний раз в качестве Президента СССР, считаю нужным высказать свою оценку пройденного с 1985 года пути. Тем более что на этот счет немало противоречивых, поверхностных и необъективных суждений. Судьба так распорядилась, что, когда я оказался во главе

государства, уже было ясно, что со страной неладно... Я понимал, что начинать реформы такого масштаба и в таком обществе, как наше, – труднейшее и даже рискованное дело. Но и сегодня я убежден в исторической правоте демократических реформ, которые начаты весной 1985 года. Процесс обновления страны и коренных перемен в мировом сообществе оказался куда более сложным, чем можно было предположить. Однако то, что сделано, должно быть оценено по достоинству. Общество получило свободу, раскрепостилось политически и духовно. И это – самое главное завоевание, которое мы до конца еще не осознали, а потому что еще не научились пользоваться свободой.».» Напишите фамилию и инициалы руководителя страны.

Ответ:_____.

Правильный ответ: М.С. Горбачёв.

14. Ныне действующая Конституция РФ является пятой по счёту в России. Она была принята на референдуме. При каком руководителе страны это было? Напишите фамилию и инициалы.

Ответ:_____.

Правильный ответ: Ельцин. Б.Н.

15. Напишите слово (инициалы и фамилию руководителя страны - автора текста).

«Российская Федерация и Республика Крым, основываясь на исторической общности своих народов и учитывая сложившиеся между ними связи, признавая и подтверждая принцип равноправия и самоопределения народов, закрепленный в Уставе Организации Объединенных Наций, в соответствии с которым все народы имеют неотъемлемое право свободно и без вмешательства извне определять свой политический статус, осуществлять свое экономическое, социальное и культурное развитие, а каждое государство обязано уважать это право, будучи преисполнены решимости обеспечить уважение и соблюдение достоинства, прав и свобод человека … выражая общую волю своих народов, неразрывно связанных общностью исторической судьбы, к совместному проживанию в составе демократического федеративного правового государства…основываясь на свободном и добровольном волеизъявлении народов Крыма на общекрымском референдуме, проведенном в Автономной Республике Крым и городе Севастополе …, в ходе которого народы Крыма приняли решение о воссоединении с Россией на правах субъекта Российской Федерации… заключили настоящий Договор о нижеследующем. Статья 1. Республика Крым считается принятой в Российскую Федерацию с даты подписания настоящего Договора.» При каком руководителе России это произошло? Ответ: _____.

Правильный ответ: В.В. Путин.

5.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Оценка знаний, умений, навыка и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится в течение семестра с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний, формирования умений и навыков, своевременного выявления преподавателем недостатков в подготовке обучающихся и принятия необходимых мер по ее корректировке, а так же для совершенствования методики обучения, организации учебной работы и оказания обучающимся индивидуальной помощи.

К текущему контролю относятся проверка знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся:

- на занятиях (оценка по итогам обсуждения вопросов практических занятий, решение задач, деловая игра, тестирование (письменное или компьютерное));

- по результатам выполнения индивидуальных заданий (например: презентация, разработка роли для деловой игры);

- по результатам проверки качества конспектов лекций, рабочих тетрадей и иных материалов;

- по результатам отчета обучающихся в ходе индивидуальной консультации преподавателя, проводимой в часы самостоятельной работы, по имеющимся задолженностям.

Для достижения комплексной оценки качества учебной работы обучающихся внедрена балльно-рейтинговая система оценки учебных достижений обучающихся.

Балльно-рейтинговая система оценки учебных достижений обучающихся направлена на решение следующих задач:

- повышение мотивации обучающихся к освоению образовательных программ путем более высокой дифференциации оценки их учебной работы;

- повышение уровня организации образовательного процесса в университете.

Порядок начисления баллов доводится до сведения каждого обучающегося в начале семестра изучения дисциплины.

Максимальная сумма (100 баллов), набираемая студентом по дисциплине, включает две составляющие:

- первая составляющая – оценка регулярности, своевременности и качества выполнения студентом учебной работы по изучению дисциплины в течение периода изучения дисциплины (семестра, или нескольких семестров) (сумма – не более 85 баллов). Баллы, характеризующие успеваемость студента по дисциплине, набираются им в течение всего периода обучения за изучение отдельных тем и выполнение отдельных видов работ;

- вторая составляющая – оценка знаний студента по результатам промежуточной аттестации (не более 15 –баллов).

Общий балл текущего контроля складывается из следующих составляющих:

- посещаемость – студенту, посетившему все занятия, начисляется 20 баллов;

- выполнение заданий по дисциплине в течение семестра в соответствии с учебным планом. Студенту, выполнившему в срок и с высоким качеством все требуемые задания, начисляется максимально 20 баллов;

- контрольные мероприятия – максимальная оценка 25 баллов;

- бонусы - 20 балов. До проведения промежуточной аттестации преподаватель может в качестве поощрения начислить обучающемуся до 20 дополнительных (бонусных) баллов за проявление академической активности в ходе изучения дисциплины, выполнение индивидуальных заданий с оценкой «отлично», активное участие в групповой проектной работе, непосредственное участие в НИРС и т.п. Начисление бонусных баллов производится на последнем занятии.

Максимальная сумма баллов, набираемая студентом по учебной дисциплине, закрываемой семестровой аттестацией, равна 100.

Составляющие общего количества баллов	Максимальное количество баллов
Оценка регулярности, своевременности и качества выполнения студентом учебной работы по дисциплине, в том числе:	Не более 85
посещаемость	20
выполнение заданий	20
контрольные мероприятия	25
бонусы	20
Экзамен	15

Оценка знаний студентов по результатам промежуточной аттестации (экзамен)	100

График контрольных мероприятий
для студентов *очной* формы обучения

Наименование темы контрольного мероприятия	Формируемая компетенция	Индикатор достижения компетенций	Этап формирования компетенции	Форма контрольного мероприятия	Период проведения контрольного мероприятия
Тема № 1. Теория и методология исторической науки.	УК-5	УК-5.1 УК-5.2	Этап I Этап II Этап III	Индивидуальные оценки по итогам обсуждения вопросов занятия; тестирование	1-е практическое занятие
Тема № 2. Эпоха Средневековья во всемирной истории. Киевское древнерусское государство в IX-XII вв.	УК-5	УК-5.1 УК-5.2	Этап I Этап II Этап III	Индивидуальные оценки по итогам обсуждения вопросов занятия; тестирование	2-е практическое занятие
Тема № 3. Русские земли в XIII – XV вв.	УК-5	УК-5.1 УК-5.2	Этап I Этап II Этап III	Индивидуальные оценки по итогам обсуждения вопросов занятия; тестирование	3-е практическое занятие
Тема № 4. Процесс перехода к Новому времени в мировой истории. Россия и мир в XVI веке.	УК-5	УК-5.1 УК-5.2	Этап I Этап II Этап III	Индивидуальные оценки по итогам обсуждения вопросов занятия; тестирование	4-е практическое занятие
Тема № 5. Россия и мир в XVII веке.	УК-5	УК-5.1 УК-5.2	Этап I Этап II Этап III	Индивидуальные оценки по итогам обсуждения вопросов занятия; тестирование	5-е практическое занятие
Тема № 6. Россия и мир в первой половине XVIII века.	УК-5	УК-5.1 УК-5.2	Этап I Этап II Этап III	Индивидуальные оценки по итогам обсуждения вопросов занятия; тестирование	6-е практическое занятие
Тема № 7. Россия и мир во второй половине XVIII века.	УК-5	УК-5.1 УК-5.2	Этап I Этап II Этап III	Индивидуальные оценки по итогам обсуждения вопросов занятия; тестирование	7-е практическое занятие
Тема № 8. Россия и	УК-5	УК-5.1 УК-5.2	Этап I Этап II	Индивидуаль-	8-е практическое за-

мир в первой половине XIX века.			Этап III	ные оценки по итогам обсуждения вопросов занятия; тестирование	нятие
Тема № 9. Россия и мир во второй половине XIX века.	УК-5	УК-5.1 УК-5.2	Этап I Этап II Этап III	Индивидуальные оценки по итогам обсуждения вопросов занятия; тестирование	9-е практическое занятие
Тема № 10. Россия и мир в начале XX века.	УК-5	УК-5.1 УК-5.2	Этап I Этап II Этап III	Индивидуальные оценки по итогам обсуждения вопросов занятия; тестирование	10-е практическое занятие
Тема № 11. Россия в условиях Первой мировой войны, революционного процесса 1917 года и Гражданской войны.	УК-5	УК-5.1 УК-5.2	Этап I Этап II Этап III	Индивидуальные оценки по итогам обсуждения вопросов занятия; тестирование	11-е практическое занятие
Тема № 12. СССР и мир в 20-е -30-е годы XX века.	УК-5	УК-5.1 УК-5.2	Этап I Этап II Этап III	Индивидуальные оценки по итогам обсуждения вопросов занятия; тестирование	12-е практическое занятие
Тема № 13. Вторая мировая война и Великая Отечественная война. Нацистские преступления на оккупированных территориях РСФСР.	УК-5	УК-5.1 УК-5.2	Этап I Этап II Этап III	Индивидуальные оценки по итогам обсуждения вопросов занятия; тестирование	13-е практическое занятие
Тема № 14. Нюрнбергский трибунал. СССР и мир после Второй мировой войны.	УК-5	УК-5.1 УК-5.2	Этап I Этап II Этап III	Индивидуальные оценки по итогам обсуждения вопросов занятия; тестирование	14-е практическое занятие
Тема № 15. СССР и мир в середине 50-х – середине 80-х годов XX века.	УК-5	УК-5.1 УК-5.2	Этап I Этап II Этап III	Индивидуальные оценки по итогам обсуждения вопросов занятия; тестирование	15-е практическое занятие
Тема № 16. Перестройка в СССР: замыслы и результаты. Распад СССР.	УК-5	УК-5.1 УК-5.2	Этап I Этап II Этап III	Индивидуальные оценки по итогам обсуждения вопросов	16-е практическое занятие

				занятия; тестирование	
Тема № 17. Россия и мир в 90-е годы XX века.	УК-5	УК-5.1 УК-5.2	Этап I Этап II Этап III	Индивидуальные оценки по итогам обсуждения вопросов занятия; тестирование	17-е практическое занятие
Тема № 18. Россия и мир в начале XXI века. Противостояние России современному нацизму.	УК-5	УК-5.1 УК-5.2	Этап I Этап II Этап III	Индивидуальные оценки по итогам обсуждения вопросов занятия; тестирование	18-е практическое занятие

График контрольных мероприятий
для студентов *заочной* формы обучения

Наименование темы контрольного мероприятия	Формируемая компетенция	Индикатор достижения компетенций	Этап формирования компетенции	Форма контрольного мероприятия	Период проведения контрольного мероприятия
Тема № 1. Теория и методология исторической науки.	УК-5	УК-5.1 УК-5.2	Этап I Этап II Этап III	Индивидуальные оценки по итогам обсуждения вопросов занятия, дискуссий, решения проблемных задач; тестирование	1-е практическое занятие
Тема № 2. Эпоха Средневековья во всемирной истории. Киевское древнерусское государство в IX-XII вв.	УК-5	УК-5.1 УК-5.2	Этап I Этап II Этап III	Индивидуальные оценки по итогам обсуждения вопросов занятия, дискуссий, решения проблемных задач; тестирование	
Тема № 3. Русские земли в XIII – XV вв.	УК-5	УК-5.1 УК-5.2	Этап I Этап II Этап III	Индивидуальные оценки по итогам обсуждения вопросов занятия, дискуссий, решения проблемных задач; тестирование	
Тема № 4. Процесс перехода к Новому времени в мировой истории. Россия и мир в XVI веке.	УК-5	УК-5.1 УК-5.2	Этап I Этап II Этап III	Индивидуальные оценки по итогам обсуждения вопросов занятия, дискус-	

				сий, решения проблемных задач; тестирование	
Тема № 5. Россия и мир в XVII веке.	УК-5	УК-5.1 УК-5.2	Этап I Этап II Этап III	Индивидуальные оценки по итогам обсуждения вопросов занятия, дискуссий, решения проблемных задач; тестирование	
Тема № 6. Россия и мир в первой половине XVIII века.	УК-5	УК-5.1 УК-5.2	Этап I Этап II Этап III	Индивидуальные оценки по итогам обсуждения вопросов занятия, дискуссий, решения проблемных задач; тестирование	2-е практическое занятие
Тема № 7. Россия и мир во второй половине XVIII века.	УК-5	УК-5.1 УК-5.2	Этап I Этап II Этап III	Индивидуальные оценки по итогам обсуждения вопросов занятия, дискуссий, решения проблемных задач; тестирование	
Тема № 8. Россия и мир в первой половине XIX века.	УК-5	УК-5.1 УК-5.2	Этап I Этап II Этап III	Индивидуальные оценки по итогам обсуждения вопросов занятия, дискуссий, решения проблемных задач; тестирование	
Тема № 9. Россия и мир во второй половине XIX века.	УК-5	УК-5.1 УК-5.2	Этап I Этап II Этап III	Индивидуальные оценки по итогам обсуждения вопросов занятия, дискуссий, решения проблемных задач; тестирование	
Тема № 10. Россия и мир в начале XX века.	УК-5	УК-5.1 УК-5.2	Этап I Этап II Этап III	Индивидуальные оценки по итогам обсуждения вопросов занятия, дискус-	3-е практическое занятие

				сий, решения проблемных задач; тестирование	
Тема № 11. Россия в условиях Первой мировой войны, революционного процесса 1917 года и Гражданской войны.	УК-5	УК-5.1 УК-5.2	Этап I Этап II Этап III	Индивидуальные оценки по итогам обсуждения вопросов занятия, дискуссий, решения проблемных задач; тестирование	
Тема № 12. СССР и мир в 20-е -30-е годы XX века.	УК-5	УК-5.1 УК-5.2	Этап I Этап II Этап III	Индивидуальные оценки по итогам обсуждения вопросов занятия, дискуссий, решения проблемных задач; тестирование	
Тема № 13. Вторая мировая война и Великая Отечественная война. Нацистские преступления на оккупированных территориях РСФСР.	УК-5	УК-5.1 УК-5.2	Этап I Этап II Этап III	Индивидуальные оценки по итогам обсуждения вопросов занятия; тестирование	
Тема № 14. Нюрнбергский трибунал. СССР и мир после Второй мировой войны.	УК-5	УК-5.1 УК-5.2	Этап I Этап II Этап III	Индивидуальные оценки по итогам обсуждения вопросов занятия, дискуссий, решения проблемных задач; тестирование	
Тема № 15. СССР и мир в середине 50-х – середине 80-х годов XX века.	УК-5	УК-5.1 УК-5.2	Этап I Этап II Этап III	Индивидуальные оценки по итогам обсуждения вопросов занятия, дискуссий, решения проблемных задач; тестирование	4-е практическое занятие
Тема № 16. Перестройка в СССР: замыслы и результаты. Распад СССР.	УК-5	УК-5.1 УК-5.2	Этап I Этап II Этап III	Индивидуальные оценки по итогам обсуждения вопросов занятия, дискуссий, решения	

				проблемных задач; тестирование
Тема № 17. Россия и мир в 90-е годы XX века.	УК-5	УК-5.1 УК-5.2	Этап I Этап II Этап III	Индивидуальные оценки по итогам обсуждения вопросов занятия, дискуссий, решения проблемных задач; тестирование
Тема № 18. Россия и мир в начале XXI века. Противостояние России современному нацизму.	УК-5	УК-5.1 УК-5.2	Этап I Этап II Этап III	Индивидуальные оценки по итогам обсуждения вопросов занятия, дискуссий, решения проблемных задач; тестирование

Перечень оценочных средств, используемых при изучении дисциплины

№	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1.	Индивидуальные оценки по итогам обсуждения вопросов занятия, дискуссий, решения проблемных задач	Индивидуальные оценки по итогам занятия позволяют студенту и преподавателю оценить участие обучающегося в освоении материала, в реализации и демонстрации уровня подготовки студента. На практических занятиях обсуждаются вопросы, указанные в методических рекомендациях, *подготовленные студентами заранее*. На занятии преподаватель также ставит *проблемные и дискуссионные вопросы* по изучаемой теме и оценивает участие студентов в их обсуждении.	Методические указания к практическим занятиям и самостоятельной работе студентов
2.	Тестирование	Тестирование - процесс установления качества знаний обучающихся посредством тестовых материалов. Достоинством такой формы контроля является повышение объективности оценки знаний по сравнению с оценкой устных выступлений студента, так как тесты стандартизированы, охватывают весь материал занятия.	Методические указания к практическим занятиям и самостоятельной работе студентов; тесты, подготовленные преподавателем

Критерии оценки контрольных мероприятий при текущем контроле

Контрольное мероприятие	Количество баллов (оценка) /форма обучения	Достигнутый результат
	очно / заочно	

Индивидуальные оценки по итогам обсуждения вопросов занятия, дискуссий, решения проблемных задач	5	отлично	обучающийся активно участвует в осуждении вопросов, демонстрирует отличное знание материала по всем аспектам вопроса и по всем вопросам темы занятия; демонстрирует знание лекционного материала, учебной основной и дополнительной литературы
	4	хорошо	обучающийся активно участвует в осуждении вопросов, демонстрирует хорошее знание материала по всем аспектам вопроса и по всем вопросам темы занятия; демонстрирует знание лекционного материала, учебной основной литературы
	3	удовлетворительно	обучающийся неактивно участвует в осуждении вопросов, демонстрирует определённое знание материала по отдельным аспектам вопроса, не по всем вопросам темы занятия; демонстрирует неуверенное, неполное знание лекционного материала, учебной основной литературы
	2 1 0	неудовлетворительно	обучающийся не участвует в осуждении вопросов, при обращении преподавателя к нему лично демонстрирует незнание вопросов темы занятия; демонстрирует незнание лекционного материала, учебной основной литературы
Тестирование	5	отлично	правильно выполнены тестовые задания от 95% до 100%
	4	хорошо	правильно выполнены тестовые задания от 70 % до 94 %
	3	удовлетворительно	правильно выполнены тестовые задания от 60 % до 69 %
	2	неудовлтворительно	Правильно выполнены тестовые задания от 50 % до 59 %
	1		Правильно выполнены тестовые задания от 50 % и ниже
	0		Правильно не выполнен ни один тест

Оценка знаний студентов по результатам промежуточной аттестации (экзамен) для студентов очной формы обучения

Количество баллов	Результат
13-15	ставится студенту, ответ которого содержит: - глубокое знание программного материала, а также основного содержания и новаций лекционного курса по сравнению с учебной литературой; - знание концептуально-понятийного аппарата всего курса; - знание монографической литературы по курсу; а также свидетельствует о способности: - самостоятельно критически оценивать основные положения курса; - увязывать теорию с практикой.
10-12	ставится студенту, ответ которого свидетельствует: - о полном знании материала по программе; - о знании рекомендованной литературы; - содержит в целом правильное, но не всегда точное и аргументированное изложение материала

Количество баллов	Результат
7-9	ставится студенту, ответ которого содержит: - поверхностные знания важнейших разделов программы и содержания лекционного курса; - затруднения с использованием научно-понятийного аппарата и терминологии курса; - стремление логически четко построить ответ; а также свидетельствует о возможности последующего обучения
1-6	ставится, если студент: - затрудняется с правильной оценкой предложенной задачи; - дает неполный ответ, требующий наводящих вопросов преподавателя; - выбор алгоритма решения задачи возможен при наводящих вопросах преподавателя
0	ставится, если студент: - не отвечает ни на один из поставленных вопросов; - (или) не явился на промежуточную аттестацию

Если в семестре предусмотрена сдача экзамена, то по результатам работы в семестре студенту очного обучения выставляется:

- «отлично» - от 85 до 100 баллов;
- «хорошо» - от 84 до 60 баллов;
- «удовлетворительно» - от 40 до 59 баллов;
- «неудовлетворительно» - менее 40 баллов.

Добор баллов. В случае пропуска студентом контрольного мероприятия по уважительной причине преподаватель должен предоставить студенту возможность сдать данную тему.

Суммы баллов, набранные студентом по результатам каждого текущего контроля заносятся преподавателем в соответствующую форму единой ведомости, используемую в течение всего семестра, которая хранится в деканате.

Итоги текущего контроля подводятся в последний рабочий день каждого месяца изучения дисциплины, копии передаются в деканат. Оригинал ведомости хранится у преподавателя до завершения изучения дисциплины, и затем передается в деканат. Копия ведомости хранится на кафедре.

Преподаватель ведет журнал учета данных текущего контроля, своевременно доводит до сведения студентов информацию, содержащуюся в журнале и предоставляет в деканат в последний рабочий день месяца. Итоги промежуточной аттестации вносятся преподавателем в ведомость учета итогового рейтинга по дисциплине и в обязательном порядке доводятся до сведения студентов.

До проведения промежуточной аттестации всем обучающимся предоставляется возможность добора баллов с целью достижения определённого порогового значения или, при наличии документально подтвержденной уважительной причины пропусков занятий, повышения уровня оценки.

Виды контрольных мероприятий для добора баллов преподаватель устанавливает индивидуально для каждого обучающегося.

Процедура промежуточной аттестации проходит в соответствии с Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся.

Промежуточная аттестация осуществляется, в конце семестра и представляет собой итоговую оценку знаний по дисциплине **в виде выставления экзаменационной оценки.** Промежуточная аттестация может проводиться в устной, письменной форме.

Итоговый рейтинг по дисциплине отражает качество освоения обучающимся учебного материала. Максимальная сумма баллов, которая может быть учтена в индивидуальном рейтинге обучающегося в семестре по каждой дисциплине, не может превышать 100 баллов (включая бонусные баллы). Практика (учебная, производственная), НИРС и курсовая работа (проект) рассматриваются как самостоятельная учебная дисциплина.

Аттестационные испытания проводятся преподавателем, ведущим лекционные занятия по данной дисциплине, или преподавателями, ведущими практические и лабораторные занятия (кроме устного экзамена). Присутствие посторонних лиц в ходе проведения аттестационных испытаний без разрешения ректора или проректора не допускается (за исключением работников университета, выполняющих контролирующие функции в соответствии со своими должностными обязанностями). В случае отсутствия ведущего преподавателя аттестационные испытания проводятся преподавателем, назначенным письменным распоряжением по кафедре.

Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, имеющие нарушения опорно-двигательного аппарата, могут допускаться на аттестационные испытания в сопровождении ассистентов-сопровождающих.

Во время аттестационных испытаний обучающиеся могут пользоваться рабочей программой дисциплины, а также с разрешения преподавателя справочной и нормативной литературой, калькуляторами.

Время подготовки ответа при сдаче зачета в устной форме должно составлять не менее 40 минут (по желанию обучающегося ответ может быть досрочным). Время ответа – не более 15 минут.

Порядок подготовки и проведения промежуточной аттестации в форме экзамена для заочной формы обучения

Действие	Сроки заочная форма	Методика	Ответственный
Выдача заданий к экзамену	1 занятие	На лекциях, по интернет	Ведущий преподаватель или преподаватели, ведущие практические занятия
Консультации	в сессию	На групповой консультации	Ведущий преподаватель или преподаватели, ведущие практические занятия
Экзамен	в сессию	Устное собеседование или письменный ответ по билетам	Ведущий преподаватель или преподаватели, ведущие практические занятия
Формирование оценки («отлично» /«хорошо» / «удовлетворительно» / «неудовлетворительно»)	На экзамене	В соответствии с критериями	Ведущий преподаватель или преподаватели, ведущие практические занятия

6. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература	**Количество в библиотеке / ссылка на ЭБС**
Бакирова, А. М. История: краткий курс лекций / А. М. Бакирова, Е. Ф. Томина ; Оренбургский государственный университет. – Оренбург : Оренбургский государственный университет, 2017. – 367 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481724 – ISBN 978-5-7410-1786-9. – Текст : электронный	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481724
История России : учебник для студентов неисторических специальностей: направ-	http://biblio.dongau.ru/MegaPro/Download/ToView/1577?idb=ELDGAYSQL

ление подготовки "Сельское хозяйство". В 2 частях. / А.А. Горский, А.Г. Гуськов, В.Н. Захаров [и др.] ; под ред. Ю.А. Петрова; Министерство науки и высшего образования Российской Федерации. - Москва : Наука, 2024. - 590 с. : ил., карты. - URL: http://biblio.dongau.ru/MegaPro/Download/ToView/1577?idb=ELDGAYSQL. - ISBN 978-5-02-041131-9 : - Текст : электронный.	
Моисеев, В. В. История России. С древнейших времен до наших дней: учебник для вузов : [16+] / В. В. Моисеев. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2019. – 733 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=564646. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4499-0212-2. – DOI 10.23681/564646. – Текст : электронный..	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=564646
Дополнительная литература	**Количество в библиотеке / ссылка на ЭБС**
История России: для студентов неисторических специальностей ЮФУ : учебник : [16+] / К. Г. Малыхин, Ж. В. Галич, И. Г. Брызгалова [и др.] ; под общ. ред. К. Г. Малыхина ; Южный федеральный университет. – 2-е изд., перераб. и доп. – Ростов-на-Дону ; Таганрог : Южный федеральный университет, 2020. – 460 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=612194. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-9275-3559-0. – Текст : электронный.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=612194
Матюхин, А. В. История России : учебник : [16+] / А. В. Матюхин, Ю. А. Давыдова, Р. Е. Азизбаева ; под ред. А. В. Матюхина. – 2-е изд., стер. – Москва : Университет Синергия, 2017. – 337 с. : ил. – (Университетская серия). – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=455427. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4257-0273-9. – Текст : электронный.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=455427

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Методические рекомендации по работе над конспектом лекций вовремя и после проведения лекции

В ходе лекционных занятий обучающимся рекомендуется выполнять следующие действия. Вести конспектирование учебного материала. Обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации по их применению. Задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций.

Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых во внеаудиторное время можно сделать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

Методические рекомендации к практическим занятиям с практикоориентированными заданиями.

При подготовке к практическим занятиям обучающимся необходимо изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, новыми публикациями в периодических изданиях: журналах, газетах и т.д. При этом учесть рекомендации преподавателя и требования учебной программы. В ходе подготовки к практическим занятиям необходимо освоить основные понятия и методики расчета показателей, ответить на контрольные опросы. В течение практического занятия студенту необходимо выполнить задания, выданные преподавателем, что зачитывается как текущая работа студента и оценивается.

Методические рекомендации по подготовке доклада.

При подготовке доклада рекомендуется сделать следующее. Составить план-конспект своего выступления. Продумать примеры с целью обеспечения тесной связи изучаемой теории с практикой. Подготовить сопроводительную слайд-презентацию и/или демонстрационный раздаточный материал по выбранной теме. Рекомендуется провести дома репетицию выступления с целью отработки речевого аппарата и продолжительности выступления (регламент– 7-10 мин.).

Выполнение индивидуальных типовых задач.

В случае пропусков занятий, наличия индивидуального графика обучения и для закрепления практических навыков студентам могут быть выданы типовые индивидуальные задания, которые должны быть сданы в установленный преподавателем срок.

Рекомендации по работе с учебной и научной литературой

Работа с учебной и научной литературой является главной формой самостоятельной работы и необходима при подготовке к устному опросу на практических занятиях, к контрольным работам, тестированию. Конспекты научной литературы при самостоятельной подготовке к занятиям должны быть выполнены также аккуратно, содержать ответы на каждый поставленный в теме вопрос, иметь ссылку на источник информации с обязательным указанием автора, названия и года издания используемой научной литературы. Конспект может быть опорным (содержать лишь основные ключевые позиции), но при этом позволяющим дать полный ответ по вопросу, может быть подробным. Объем конспекта определяется самим обучающимся.

В процессе работы с учебной и научной литературой обучающийся может:

- делать записи по ходу чтения в виде простого или развернутого плана (создавать перечень основных вопросов, рассмотренных в источнике);
- составлять тезисы (цитирование наиболее важных мест статьи или монографии, короткое изложение основных мыслей автора);
- готовить аннотации (краткое обобщение основных вопросов работы);
- создавать конспекты (развернутые тезисы).

Обязательным условием успешного изучения учебной дисциплины является работа с ***научной литературой.*** Это также является важной формой самостоятельной работы и необходимо при подготовке к практическим занятиям и зачету.

Научные статьи и монографии по учебной дисциплине можно найти в **ЭБС «Лань» (**www.e.lanbook.com**); Университетской библиотеке ONLINE (**http://biblioclub.ru**);** в научной электронной библиотеке **eLIBRARY.RU** (https://elibrary.ru/), в электронной **Библиотеке диссертаций и авторефератов России** (http://www.dslib.net/).

8. КОМПЛЕКТ ЛИЦЕНЗИОННОГО И СВОБОДНО РАСПРОСТРАНЯЕМОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, В ТОМ ЧИСЛЕ ОТЕЧЕСТВЕННОГО ПРОИЗВОДСТВА

Перечень лицензионного программного обеспечения
Windows 10 Home Get GenuineЛицензия № 66159871от 11.12.2015OPEN96166520ZZE1712
Microsoft Office 2007 Russian Aca-demic OPEN No LevelЛицензия №46119008От 11.11.2009 OPEN66108930ZZE1111
Windows 8.1 Pro-fessionalЛицензия №64865570от 05.03.2015OPEN 94854474ZZE1703
Office Standard2013 Лицензия № 64009631от 28.08.2014OPEN 94014224ZZE1608 ауд 4 лекция
Windows 10 ProЛицензия № 66241795 от 28.12.2015 OPEN 96248131ZZE1712 - Office Standard 2016 Лицензия № 66241743 от 28.12.2015 OPEN 96247974ZZE1712 - MS Windows 7 OEM SNGL

OLP NL Legalization GetGenuine wCOA Счет №1834 от 16.03.2010 ООО «Южная Софтверная компания»
Перечень свободно распространяемого программного обеспечения
Google ChromeСвободно распространяемое ПО, лицензия freeware- Unreal Commander Свободно распространяемое ПО
лицензия freeware- Adobe acrobat reader Свободно распространяемое проприетарное программное обеспчение
OpenOffice Свободно распространяемое ПО, лицензия Apache License 2.0, LGPL- Adobe acrobat readerСвободно распространяемое проприетарное программное обеспечение
Zoom. Свободно распространяемое ПО, бесплатный тариф
Перечень программного обеспечения отечественного производства
Yandex Browser Свободно распространяемое ПО
Dr. Web Договор № РГ01270055 от 27.01.2020
7-zip Свободно распространяемое ПО,GNU Lesser General Public License

Перечень профессиональных баз данных

1. История.РФ Главный исторический портал страны (Федеральный портал Истории России) https://histrf.ru/
2. Всемирная история на одном сайте OnHistory.ru https://onhistory.ru/
3. Большая российская энциклопедия. Министерство культуры РФ. https://bigenc.ru/
4. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RUhttp://elibrary.ru
5. Электронная библиотечная система «Лань» www.e.lanbook.com
6. Университетская библиотека ONLINE http://biblioclub.ru
7. Библиотека диссертаций и авторефератов России http://www.dslib.net/
8. Электронная библиотечная система Донского государственного аграрного университета (ЭБС ДонГАУ) http://biblio.dongau.ru/
9. Сайт Федерального архивного проекта «Преступления нацистов и их пособников против мирного населения СССР в годы Великой Отечественной войны 1941—1945 гг.» – http://victims.rusarchives.ru
10. Сайт проекта «Без срока давности. Трагедия мирного населения в годы Великой Отечественной войны» - http://безсрокадавности.рф
11. Онлайн-проект «Без срока давности» Ростовская область. https://rostovpatriot.ru/projects/1634/

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Учебные аудитории для проведения учебных занятий - оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения:

- рабочее место преподавателя, рабочие места студентов, доска меловая, проекционный экран, проектор, колонки ноутбук (переносной)
- интерактивная доска Smart с проектором; ноутбук (переносной) стенды; доска меловая; рабочее место преподавателя; рабочие места студентов

Помещения для самостоятельной работы – оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

	Аудитория № 1 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованная специализированной мебелью (рабочее место преподавателя, столы, стулья, доска меловая (1)).	346493, Ростовская область, Октябрьский район, п. Персиановский, ул. Кривошлыкова, дом № 27

	Технические средства обучения: набор демонстрационного оборудования - проектор (1), проекционный экран (1), ноутбук (переносной); учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин (переносное).	
	Аудитория № 46 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, лаборатория правового регулирования коммерческой деятельности, укомплектованная специализированной мебелью (рабочее место преподавателя, столы, стулья, трибуна, доска меловая). Технические средства обучения: набор демонстрационного оборудования - ноутбук (переносной), проектор (переносной), проекционный экран (переносной); учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам - стенды (6). MS Windows 7 OEM SNGL OLP NL Legalization GetGenuine wCOA Счет №1834 от 16.03.2010 ООО «Южная Софтверная компания»; OpenOffice Свободно распространяемое ПО, лицензия Apache License 2.0, LGPL; Adobe acrobat reader Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение; МТС Линк тариф Free Свободно распространяемое ПО, Яндекс Телемост Свободно распространяемое ПО ; Yandex Browser Свободно распространяемое ПО; Dr.Web Договор № РГА02040026 от «05» Февраля 2026 г. между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «КОМПАНИЯ ГЭНДАЛЬФ»; 7-zip Свободно распространяемое ПО, GNU Lesser General Public License; Yandex Browser Свободно распространяемое ПО; Лаборатория ММИС «Планы» Договор №3830-254 от 14 апреля 2025 г. между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «Лаборатория ММИС»	346493, Ростовская область, Октябрьский район, п. Персиановский, ул. Кривошлыкова, дом № 27
	Аудитория № 52 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованная специализированной мебелью (рабочее место преподавателя, столы, стулья, доска маркерная, трибуна). Технические средства обучения: набор демонстрационного оборудования - ноутбук (переносной), проектор (переносной), проекционный экран (переносной); учебно-наглядные пособия (стенды), обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам. Windows 10 Home Get Genuine Лицензия № 66241787 от 28.12.2015 OPEN 96248122ZZE1712 от Microsoft Volume Licensing Service Center; OpenOffice Свободно распространяемое ПО, лицензия Apache License 2.0, LGPL; Adobe acrobat reader Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение; МТС Линк тариф Free Свободно распространяемое ПО, Яндекс Телемост Свободно распространяемое ПО ; Yandex; 7-zip Свободно распространяемое ПО, GNU Lesser General Public License	346493, Ростовская область, Октябрьский район, п. Персиановский, ул. Кривошлыкова, дом № 27
	Аудитория № 55 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего	346493, Ростовская область, Октябрьский район, п. Персиановский,

	контроля и промежуточной аттестации, укомплектованная специализированной мебелью (рабочее место преподавателя, столы, стулья, проекционный экран). Технические средства обучения: набор демонстрационного оборудования – ноутбук(Acer), проектор(Benq), проекционный экран; телевизор(Dexp) учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам - стенды (6). Windows 10 Home Get Genuine Лицензия № 66241787 от 28.12.2015 OPEN 96248122ZZE1712 от Microsoft Volume Licensing Service Center; Office Standard 2019 ФГБОУ ВО Донской ГАУ 0005644022 4100106435 AAD-26770; Adobe acrobat reader Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение; МТС Линк тариф Free Свободно распространяемое ПО, Яндекс Телемост Свободно распространяемое ПО ; Yandex; 7-zip Свободно распространяемое ПО, GNU Lesser General Public License	ул.Кривошлыкова, дом № 27
	Аудитория № 63 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованная специализированной мебелью (рабочее место преподавателя, столы, стулья, доска маркерная). Технические средства обучения: набор демонстрационного оборудования - ноутбук (переносной), проектор (переносной), проекционный экран (переносной); учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам – стенды. Windows 10 Home Get Genuine Лицензия № 66241787 от 28.12.2015 OPEN 96248122ZZE1712 от Microsoft Volume Licensing Service Center; Adobe acrobat reader Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение; Google Chrome Свободно распространяемое ПО, лицензия freeware; Unreal Commander Свободно распространяемое ПО, лицензия freeware; Zoom Тариф Базовый Свободно распространяемое ПО, ZoomVideoCommunications, Inc; Skype Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение; 7-zip Свободно распространяемое ПО, GNU Lesser General Public License; Yandex Browser Свободно распространяемое ПО	346493, Ростовская область, Октябрьский район, п. Персиановский, ул.Кривошлыкова, дом № 27