Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ермаков Алексей Михайлович
Должность: Врио ректора
Дата подписания: 04.11.2026 06:46:00
Уникальный программный ключ:
820dd736c6564d02e9f00c4043156a3692d52b7e

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
«Инклюзивная культура и коммуникации»

1. Общая характеристика.

Рабочая программа дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы ФГБОУ ВО Донской ГАУ по направлению подготовки 05.03.06 Экология и природопользование, направленность Экология и природопользование, разработанной в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 05.03.06 Экология и природопользование, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 7 августа 2020 г. N 894

2. Требования к результатам освоения.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций:

Универсальные компетенции (УК):

- Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах (УК-9)

Индикаторы достижения компетенций:

- Использует основные понятия дефектологии в различных сферах жизнедеятельности (УК-9.1);

- Проводит анализ дефектологических знаний и их сопоставление с социальными и профессиональными действиями (УК-9.2);

- Применяет дефектологические знания при социализации и профессиональной адаптации лиц с ограниченными возможностями здоровья (УК-9.3).

В результате изучения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

Знания: основных понятий инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру; сущность человеческого разнообразия, понятие и причины инвалидности, методов и способов, путей и средств, с помощью которых можно разрешить проблемы социальной и профессиональной дезадаптации лиц с особенностями развития и инвалидностью, основ социализации, социальной и профессиональной адаптации лиц с инвалидностью

Умения: использовать знания об особенностях развития лиц с инвалидностью при организации инклюзивного образования в разных сферах жизнедеятельности; планировать, составлять цель и осуществлять профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью, адаптировать методические материалы и рабочие программы для лиц с особенностями развития и инвалидностью

Навык и (или) опыт деятельности: применения знаний инклюзивной культуры при социализации в различных сферах жизнедеятельности; проведения, обработки, интерпретации методов социализации личности в различных сферах жизнедеятельности, использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах.

3.Содержание программы дисциплины:

Раздел 1. Понятие и сущность инклюзивного образования Раздел 2. Подходы и принципы инклюзии как культурологические феномены Раздел 3. Этика в условиях инклюзивного подхода в профессиональной среде Раздел 4. Формирование инклюзивной культуры в профессиональной среде Раздел 5. Профессиональная этика и инклюзивная культура в условиях инклюзии Раздел 6. Общение и коммуникация в инклюзивной среде 7. Конфликты и способы их разрешения в инклюзивном взаимодействии

4.Форма промежуточной аттестации: зачет.

5.Разработчик: доцент кафедры иностранных языков и социально-гуманитарных дисциплин канд.педаг.наук Чумакова Т.Н.