Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ермаков Алексей Михайлович
Должность: Врио ректора
Дата подписания: 04.11.2026 01:58:06
Уникальный программный ключ:
820dd736c6564d02e9f00c4043156a3692d52b7e

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И КАДРОВОЙ ПОЛИТИКИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО Донской ГАУ)

УТВЕРЖДАЮ
Врио проректора по УР и ЦТ
_____Ширяев С.Г.
«24» марта 2026 г.
м.п.

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

## Ознакомительная практика

**Направление подготовки** **05.03.06 Экология и природопользование**
**Направленность программы** **Экология и природопользование**
**Форма обучения** **Очная, заочная**

**Программа разработана:**

Луганская И.А.. _____ доцент канд. биол. наук доцент
ФИО (подпись) (должность) (степень) (звание)

**Рекомендовано:**
**Заседанием кафедры** агрохимии и экологии имени профессора Е.В.Агафонова
протокол заседания от 10.03.2026 г. № 12 Зав. кафедрой _____ Турчин В.В.
(подпись) ФИО

**п. Персиановский, 2026 г.**

## 1. ВИД ПРАКТИКИ, СПОСОБ И ФОРМА ЕЕ ПРОВЕДЕНИЯ

| | |
|---|---|
| **Вид** | Учебная |
| **Тип** | Ознакомительная практика |
| **Способ проведения** | Стационарная; выездная |
| **Форма проведения** | Дискретная |

## 2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

2.1 Планируемые результаты обучения по Ознакомительной практике – знания, умения, навыки и опыт деятельности, являются основой для формирования следующих компетенций:

**Общепрофессиональные компетенции (ОПК):**

Способен использовать теоретические основы экологии, геоэкологии, природопользования, охраны природы и наук об окружающей среде в профессиональной деятельности (ОПК-2);

Способен проектировать, представлять, защищать и распространять результаты своей профессиональной и научно-исследовательской деятельности (ОПК-6).

**Индикаторы достижения компетенций:**

- Применяет знания теории и методологии экологии, геоэкологии, природопользования, охраны природы, устойчивого развития и наук об окружающей среде в научно-исследовательской и практической деятельности, на основе теоретических знаний предлагает способы и выбирает методы решения экологических задач в сфере экологии и природопользования (ОПК-2.1)
- Представляет результаты своей профессиональной и научно-исследовательской деятельности в виде отчета по установленной форме (ОПК-6.1)
- Представляет результаты работы в виде тезисов доклада, презентации на русском и/или иностранном языках в соответствии с нормами и правилами, принятыми в научном сообществе (ОПК-6.2).

2.2 Планируемые результаты обучения по практике, характеризующие этапы формирования компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы по направлению подготовки 05.03.06 Экология и природопользование, направленности Экология и природопользование представлены в таблице:

| Код компетенции | Содержание компетенции | Планируемые результаты обучения | |
|---|---|---|---|
| | | Код и наименование индикатора достижения компетенции | Формируемые знания, умения и навыки |
| ОПК-2 | Способен использовать теоретические основы экологии, геоэкологии, природопользования, охраны природы и наук об окружающей среде в | ОПК-2.1Применяет знания теории и методологии экологии, геоэкологии, природопользования, охраны природы, устойчивого развития и наук об окружающей среде в научно-исследовательской | *Знание:* основных методов исследований в области экологии, методов метеорологических наблюдений; устройства и принципов работы основных метеорологических приборов<br>*Умение:* описывать разнообразие биоценозов; проводить элементарные метеорологические наблюдения<br>*Навык и (или) опыт деятельности:* описания биоценозов; проведения простейших метеорологических наблюдений |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | профессиональной деятельности | и практической деятельности, на основе теоретических знаний предлагает способы и выбирает методы решения экологических задач в сфере экологии и природопользования | |
| ОПК-6 | Способен проектировать, представлять, защищать и распространять результаты своей профессиональной и научно-исследовательской деятельности | ОПК-6.1. Представляет результаты своей профессиональной и научно-исследовательской деятельности в виде отчета по установленной форме | *Знание:* правил составления и оформления отчета.<br><br>*Умение:* обрабатывать собранную экологическую информацию.<br><br>*Навык и (или) опыт деятельности:* владения методами обработки и синтеза экологической информации. |
| | | ОПК-6.2 Представляет результаты работы в виде тезисов доклада, презентации на русском и/или иностранном языках в соответствии с нормами и правилами, принятыми в научном сообществе | *Знание:* правил подготовки доклада и презентации.<br><br>*Умение:* подготовить тезисы доклада на основании собранной и обработанной экологической информации.<br><br>*Навык и (или) опыт деятельности:* подготовки презентации по материалам собранной и обработанной экологической информации. |

## 3. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И ЕЕ ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ В НЕДЕЛЯХ

Общая трудоемкость «Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (природопользование)»:

| **Курс** | **Трудоемкость** | |
|---|---|---|
| | **З.Е.** | **Количество недель** |
| **очная форма обучения 2023, 2024, 2025, 2026 год набора** | | |
| 1 | 6 | 4 |
| **заочная форма обучения 2022, 2023, 2024, 2025, 2026 год набора** | | |
| 2 | 6 | 4 |

## 4. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

| № п/п | Содержание практики |
|---|---|
| 1 | **Подготовительный этап:**<br>Ознакомление с программой практики; Знакомство с задачами и организацией практики, конкретными требованиями к выполнению программы практики, сроками выполнения заданий на каждом из этапов; Инструктаж по технике безопасности. (16 час) |
| 2 | **Основной этап:** |
| | **1. Знакомство с основными типами биоценозов, их структурой и составом.**<br>Экскурсии. Лес как экосистема. Степь как экосистема. Водоем как экосистема. Сельскохозяйственные угодья как экосистема. Экосистема населенных пунктов. Описание экосистем с указанием экологических проблем, связанных с природопользованием. (120 час) |
| | **2.Проведение метеорологических наблюдений**<br>Проведение наблюдений за суточным ходом температуры подстилающей поверхности, почвы, температуры воздуха, относительной и абсолютной влажности воздуха, скоростью и направлением ветра, атмосферным давлением, облачностью, формой облаков. Запись результатов метеонаблюдений в дневники погоды. (56 час) |
| 3 | **Заключительный этап:**<br>Сбор материалов, подготовка и оформление первичной отчетной документации.<br>Сдача и защита отчета по практике. (24 час) |

## 5. ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ

Формой отчетности по освоению программы учебной практики «Ознакомительная практика» устанавливается письменный отчет, сдаваемый руководителю практики, с последующей аттестацией (защитой).

Отчёт должен содержать следующие примерные структурные элементы:

- титульный лист;
- задание (индивидуальное задание от руководителя на практику);
- содержание;
- введение;
- основная часть;
- заключение (выводы по практике);
- список использованных литературных источников;
- приложения (первичные материалы).

*Титульный лист* содержит: полное наименование университета; фамилию, имя, отчество автора; шифр и наименование направления; ученую степень, звание, фамилию, имя, отчество руководителя практики, место проведения практики

*Индивидуальное задание на практику* каждому обучающемуся выдает руководитель практики.

*Содержание* должно включать названия всех разделов и подразделов отчета с указанием страницы начала каждой части. Название разделов и подразделов в содержании должно строго соответствовать их названию по тексту работы.

*Введение* – раздел отчета, в котором содержится краткое описание цели и задач практики.

*Основная часть:*

*Глава 1. Характеристика района практики.*

*Глава 2. Основные типы биоценозов.*

*Глава 3. Метеорологические наблюдения.*

*Заключение* о выполнении поставленных на практику цели и задач.

Допускаются незначительные отступления от предлагаемой структуры отчета.

Во время прохождения практики студенты ежедневно заполняют дневник практики, в который заносят результаты всех видов измерений и наблюдений. Преподаватель, ведущий практику, контролирует ведение записей.

Отчет сдается на проверку и защищается ведущему преподавателю практики.

Конечная форма аттестации Ознакомительной практики оценивается зачётом.

## 6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ

### 6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

| Код компетенции / Индикатор достижения компетенции | Содержание компетенции (или ее части) | Наименование индикатора достижения компетенции | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны: | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | Знать Этап I | Уметь Этап II | Навык и (или) опыт деятельности Этап III |
| ОПК-2/ ОПК-2.1 | Способен использовать теоретические основы экологии, геоэкологии, природопользования, охраны природы и наук об окружающей среде в профессиональной деятельности | Применяет знания теории и методологии экологии, геоэкологии, природопользования, охраны природы, устойчивого развития и наук об окружающей среде в научно-исследовательской и практической деятельности, на основе теоретических знаний предлагает способы и выбирает методы решения экологических задач в сфере экологии и природопользования | основные методы исследований в области экологии; методы метеорологических наблюдений; устройства и принципов работы основных метеорологических приборов | описывать разнообразие биоценозов; работать с определителями растений и животных; проводить элементарные метеорологические наблюдения | описания биоценозов; идентификации и описания представителей растений и животных; проведения простейших метеорологических наблюдений |
| ОПК-6/ | Способен | Представляет | правила | обрабатывать | владения |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| ОПК-6.1 | проектировать, представлять, защищать и распространять результаты своей профессиональной и научно-исследовательской деятельности | результаты своей профессиональной и научно-исследовательской деятельности в виде отчета по установленной форме | составления и оформления отчета. | собранную экологическую информацию. | методами обработки и синтеза экологической информации. |
| ОПК-6/ ОПК-6.2 | | Представляет результаты работы в виде тезисов доклада, презентации на русском и/или иностранном языках в соответствии с нормами и правилами, принятыми в научном сообществе | правила подготовки доклада и презентации. | подготовить тезисы доклада на основании собранной и обработанной экологической информации. | подготовки презентации по материалам собранной и обработанной экологической информации. |

### 6.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

#### 6.2.1 Описание шкалы оценивания сформированности компетенций

Компетенции на различных этапах их формирования оцениваются шкалой - «зачтено», «не зачтено».

#### 6.2.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования по виду текущего контроля

| ***Результат обучения по практике*** | ***Критерии и показатели оценивания результатов обучения*** | | | |
|---|---|---|---|---|
| | ***«не зачтено»*** | ***«зачтено»*** | | |
| I этап **Знать**основные методы исследований в области экологии; методы метеорологических наблюдений; устройства и принципов работы основных метеорологических приборов | **Фрагментарные знания** основных методов исследований в области экологии; методов метеорологических наблюдений; устройства и принципов работы основных метеорологических приборов / **Отсутствие знаний** | **Неполные знания** основных методов исследований в области экологии; методов метеорологических наблюдений; устройства и принципов работы основных метеорологичес | **Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания** основных методов исследований в области экологии; методов метеорологических наблюдений; устройства и принципов работы основных метеорологических приборов | **Сформированные и систематические знания** основных методов исследований в области экологии; методов метеорологических наблюдений; устройства и принципов работы основных метеорологических приборов |

| *Результат обучения по практике* | *Критерии и показатели оценивания результатов обучения* | | | |
|---|---|---|---|---|
| | *«не зачтено»* | *«зачтено»* | | |
| **(ОПК-2/ ОПК-2.1)** | | ких приборов | | |
| II этап **Уметь**описывать разнообразие биоценозов; работать с определителями растений и животных; проводить элементарные метеорологические наблюдения **(ОПК-2/ ОПК-2.1)** | **Фрагментарное умение** описывать разнообразие биоценозов; работать с определителями растений и животных; проводить элементарные метеорологические наблюдения / **Отсутствие умений** | **В целом успешное, но не систематическое умение** описывать разнообразие биоценозов; работать с определителями растений и животных; проводить элементарные метеорологические наблюдения в | **В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение** описывать разнообразие биоценозов; работать с определителями растений и животных; проводить элементарные метеорологические наблюдения | **Успешное и систематическое умение** описывать разнообразие биоценозов; работать с определителями растений и животных; проводить элементарные метеорологические наблюдения |
| III этап **Владеть навыками** описания биоценозов; идентификации и описания представителей растений и животных; проведения простейших метеорологических наблюдений**(ОПК-2/ ОПК-2.1)** | **Фрагментарное применение навыков** описания биоценозов; идентификации и описания представителей растений и животных; проведения простейших метеорологических наблюдений/ **Отсутствие навыков** | **В целом успешное, но не систематическое применение** навыков описания биоценозов; идентификации и описания представителей растений и животных; проведения простейших метеорологических наблюдений | **В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков** описания биоценозов; идентификации и описания представителей растений и животных; проведения простейших метеорологических наблюдений | **Успешное и систематическое применение навыков** описания биоценозов; идентификации и описания представителей растений и животных; проведения простейших метеорологических наблюдений |
| I этап **Знать** правила подготовки доклада и презентации **(ОПК-6/ ОПК-6.1)** | **Фрагментарные знания** правил подготовки доклада и презентации / **Отсутствие знаний** | **Неполные знания** правил подготовки доклада и презентации | **Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания** правил подготовки доклада и презентации | **Сформированные и систематические знания** правил подготовки доклада и презентации |
| II этап **Уметь** обрабатывать собранную экологическую | **Фрагментарное умение** обрабатывать собранную экологическую | **В целом успешное, но не систематическое умение** обрабатывать | **В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение** обрабатывать | **Успешное и систематическое умение** обрабатывать собранную |

| *Результат обучения по практике* | *Критерии и показатели оценивания результатов обучения* | | | |
|---|---|---|---|---|
| | *«не зачтено»* | *«зачтено»* | | |
| информацию **(ОПК-6/ ОПК-6.1)** | информацию / **Отсутствие умений** | собранную экологическую информацию | собранную экологическую информацию | экологическую информацию |
| III этап **Владеть навыками** владения методами обработки и синтеза экологической информации**(ОПК-6/ ОПК-6.1)** | **Фрагментарное применение навыков** владения методами обработки и синтеза экологической информации/ **Отсутствие навыков** | **В целом успешное, но не систематическое применение навыков** владения методами обработки и синтеза экологической информации | **В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков** владения методами обработки и синтеза экологической информации | **Успешное и систематическое применение навыков** владения методами обработки и синтеза экологической информации |
| I этап **Знать** правила подготовки доклада и презентации **(ОПК-6/ ОПК-6.2)** | **Фрагментарные знания** правил подготовки доклада и презентации / **Отсутствие знаний** | **Неполные знания** правил подготовки доклада и презентации | **Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания** правил подготовки доклада и презентации | **Сформированные и систематические знания** правил подготовки доклада и презентации |
| II этап **Уметь** подготовить тезисы доклада на основании собранной и обработанной экологической информации **(ОПК-6/ ОПК-6.2)** | **Фрагментарное умение** подготовить тезисы доклада на основании собранной и обработанной экологической информации / **Отсутствие умений** | **В целом успешное, но не систематическое умение** подготовить тезисы доклада на основании собранной и обработанной экологической информации | **В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение** подготовить тезисы доклада на основании собранной и обработанной экологической информации | **Успешное и систематическое умение** подготовить тезисы доклада на основании собранной и обработанной экологической информации |
| III этап **Владеть навыками** подготовки презентации по материалам собранной и обработанной экологической информации**(ОПК-6/ ОПК-6.2)** | **Фрагментарное применение навыков** подготовки презентации по материалам собранной и обработанной экологической информации / **Отсутствие навыков** | **В целом успешное, но не систематическое применение навыков** подготовки презентации по материалам собранной и обработанной экологической информации | **В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков** подготовки презентации по материалам собранной и обработанной экологической информации | **Успешное и систематическое применение навыков** подготовки презентации по материалам собранной и обработанной экологической информации |

## 6.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

### Задания для подготовки к зачету

**ОПК-2.1 -** Применяет знания теории и методологии экологии, геоэкологии, природопользования, охраны природы, устойчивого развития и наук об окружающей среде в научно-исследовательской и практической деятельности, на основе теоретических знаний предлагает способы и выбирает методы решения экологических задач в сфере экологии и природопользования

**Знать**основные методы исследований в области экологии; методы метеорологических наблюдений; устройства и принципов работы основных метеорологических приборов

1. Назовите методы исследований, которые применяются при характеристике экосистем
2. Экологическое профилирования
3. Оборудование метеостанций.
4. Оборудование для определения влажности, атмосферного давления и температуры воздуха

**Уметь** описывать разнообразие биоценозов; работать с определителями растений и животных; проводить элементарные метеорологические наблюдения

1. Охарактеризуйте экосистему степи
2. Лес как экосистема
3. Водоем как экосистема
4. Сельскохозяйственные угодья как экосистема.
5. Экосистема населенных пунктов.
6. Атмосферные явления
7. Методики измерения метеоэлементов

**Навык** описания биоценозов; идентификации и описания представителей растений и животных; проведения простейших метеорологических наблюдений

1. Видовая и пространственная структура биоценозов.
2. Экологическая структура биоценозов.
3. Суточный ход метеоэлементов
4. Определение формы, количества и высоты облаков

**ОПК-6.1-** Представляет результаты своей профессиональной и научно-исследовательской деятельности в виде отчета по установленной форме

**Знать**правила составления и оформления отчета.

1. Структура отчета
2. Оформление отчета

**Уметь**обрабатывать собранную экологическую информацию

1. Систематизация собранного материала
2. Оформление материалов практики в виде таблиц.

**Навык** владения методами обработки и синтеза экологической информации.

1. Оформление полученных в ходе практики данных в виде графического материала
2. Формулирование выводов

**ОПК-6.2 -** Представляет результаты работы в виде тезисов доклада, презентации на русском и/или иностранном языках в соответствии с нормами и правилами, принятыми в научном сообществе

**Знать**правила подготовки доклада и презентации.

1. Доклад как форма представления результатов исследований
2. Презентация как форма представления результатов исследований

**Уметь** подготовить тезисы доклада на основании собранной и обработанной экологической информации

1. Составление тезисов доклада
2. Подготовка иллюстративного материала к докладу

**Навык**подготовки презентации по материалам собранной и обработанной экологической информации

1. Представление и защита доклада по материалам практики
2. Представление презентации по материалам практики

**Оценочные средства закрытого и открытого типа для целей текущего контроля и промежуточной аттестации**

***ОПК-2 - Способен использовать теоретические основы экологии, геоэкологии, природопользования, охраны природы и наук об окружающей среде в профессиональной деятельности***

*ОПК-2.1 - Применяет знания теории и методологии экологии, геоэкологии, природопользования, охраны природы, устойчивого развития и наук об окружающей среде в научно-исследовательской и практической деятельности, на основе теоретических знаний предлагает способы и выбирает методы решения экологических задач в сфере экологии и природопользования*

*задания закрытого типа*

**1. Установите соответствие между растительным сообществом и растениями**

| | |
|---|---|
| 1 дубравы | а) сосна, можжевельник, бузина |
| 2 хвойный лес | б) липа, вяз, дуб |
| 3 луговые степи | в) ракитник, типчак, ковыль |

*Правильный ответ: 1-б, 2-а, 3-в*

2. **Растения, переносящие длительные и сильные засухи, называются (**несколько вариантов ответа**):**

а - суккуленты
б - ксерофиты
в - мезофиты
г - сапрофиты
*Правильный ответ: а, б*

3. **Установите последовательность цепи питания, включающей следующие компоненты**:

а – дождевой червь
б – лисица
в – ёж
г – листовой опад
*Правильный ответ: г, а, в, б*

4. **Из каких облаков могут выпадать осадки в виде дождя (несколько вариантов ответа):**

а – перисто-кучевые
б – высококучевые
в - слоисто-кучевые
г - кучево-дождевые
д - слоисто-дождевые
*Правильный ответ: в, г, д*

5. **Прибором для измерения давления является:**

а - термометр
б- флюгер
в- барометр
г- анемометр
*Правильный ответ: в*

*задания открытого типа*

1. **Реакция организма на продолжительность дня называется _____**

*Правильный ответ: фотопериодизм*

2. **Для растений степной зоны основным ограничивающим фактором является _____**

*Правильный ответ: недостаток влаги*

3. **Совокупность популяций разных видов, обитающих на определенной территории, называется _____**

*Правильный ответ: биоценоз*

4. **Какой экологический фактор определяет сезонные изменения в природе?**

*Правильный ответ: продолжительность светового дня*

5. **К какой группе факторов относятся свет и температура?**

*Правильный ответ: абиотические*

6. **К какой экосистеме относится парк?**

*Правильный ответ: искусственной (антропогенной)*

7. **Растительные сообщества, создаваемые человеком в результате хозяйственной деятельности, называются:_____**

*Правильный ответ: агроценозы*

8. **_____ животные – групповое название диких животных, приспособившихся к жизни вблизи мест обитания человека (сизый голубь, домовой воробей, таракан, комнатная муха, домовая мышь).**

Правильный ответ: синантропные

9. **Состояние атмосферы в той или иной местности в данное время - _____**

*Правильный ответ: погода*

10. **Какие метеорологические элементы характеризуют погоду?**

*Правильный ответ: температура, влажность, атмосферное давление, ветер, облачность, осадки*

11. **На метеостанциях измерительные приборы размещают на высоте 2 м в специальной _____**

*Правильный ответ: метеорологической будке*

12. **Определите по описанию вид облаков**: Серые однородные облака, значительно вытянутые в горизонтальном направлении и похожие на более высоко расположенные облака, которые могут давать морось или ледяные кристаллы. Это _____ облака

*Правильный ответ: слоистые*

13. **Метеорологический прибор, состоящий из двух термометров – сухого и влажного – называется _____**

*Правильный ответ: психрометр / гигрометр*

14. **Прибор для автоматической регистрации продолжительности солнечного сияния в течение дня, когда Солнце не закрыто облаками - _____**

*Правильный ответ – гелиограф.*

15. **_____– прибор для измерения атмосферных жидких и твёрдых осадков**

*Правильный ответ: осадкомер (или дождемер)*

***ОПК-6 - Способен проектировать, представлять, защищать и распространять результаты своей профессиональной и научно-исследовательской деятельности***

*ОПК-6.1 - Представляет результаты своей профессиональной и научно-исследовательской деятельности в виде отчета по установленной форме*

*задания закрытого типа*

1. **В вузе одной из обязательных форм обучения является**

а - полевые занятия
б - практика
в – дистанционные занятия
г - лабораторные занятия

*Правильный ответ: б*

2. **Все структурные части отчета по практике:**

а - пишутся подряд;
б - пишутся с новой страницы;
в - на усмотрение автора;
г - с середины страницы.

*Правильный ответ: б*

3. **Перечень книг и статей, использованных в работе – это…**

а - аннотация
б - рубрикация
в - библиография
г - редактирование

*Правильный ответ: в*

4. **Процесс литературной обработки отчета для приведения ее содержания в соответствие с требованиями – это…**

а- аннотация
б - рубрикация

в - библиография
г - редактирование
*Правильный ответ: г*

5. **Наиболее распространенным способом группировки литературных источников в библиографическом списке является:**

а - хронологический
б - тематический
в - смешанный
г - алфавитный
*Правильный ответ: г*

*задания открытого типа*

1. **В отчете по практике должны быть отражены все виды работ, выполненные в соответствии с _____практики.**

*Правильный ответ: индивидуальным заданием*

2. **_____ исследования – это представление о результате, то, что должно быть достигнуто в итоге работы**

*Правильный ответ: цель*

3. **Базой учебной практики является _____**

*Правильный ответ: учебное заведение*

4. **Ряд предложений, расположенных в определенной последовательности и связанных друг с другом по смыслу и с помощью языковых средств – это_____**

*Правильный ответ: текст*

5. **Заключение отчета по учебной практике идет вслед за _____ частью.**

*Правильный ответ: основной*

6. **Вспомогательная часть работы, в которую входит иллюстративный материал – это _____**

*Правильный ответ: Приложение*

7. **Допускается ли перенос слов в заголовках отчета?_____**

*Правильный ответ: не допускается*

8. **Таблицы следует располагать в отчете по учебной практике непосредственно на странице с текстом _____абзаца, в котором они упоминаются впервые, или отдельно на _____ странице.**

*Правильный ответ: после, следующей*

9. **Иллюстрации (рисунки, схемы, фотографии) обозначают словом «_____» и нумеруют _____ в пределах каждой главы или всего отчета**

*Правильный ответ: рисунок, последовательно*

10. **В _____ как самостоятельном разделе отчета по учебной практике должны быть представлены основные выводы проведенных исследований и описание полученных результатов**

*Правильный ответ: Заключении*

***ОПК-6 - Способен проектировать, представлять, защищать и распространять результаты своей профессиональной и научно-исследовательской деятельности***
*ОПК-6.2 - Представляет результаты работы в виде тезисов доклада, презентации на русском и/или иностранном языках в соответствии с нормами и правилами, принятыми в научном сообществе*

*задания закрытого типа*

1. **Таблица —**

а- организованный в вертикальные колонки (графы) и горизонтальные строки словесно-цифровой материал, образующий своеобразную сетку, каждый элемент которой — составная часть и графы, и строки
б - часть научного труда.
в - форма изложения научного материала.
г - форма изложения методического материала.
*Правильный ответ: а*

2. **График —**

а - это чертеж.
б - чертеж, применяемый для наглядного геометрического изображения количественной зависимости различного рода явлений.
в - это геометрическое изображение.
г - это часть научного труда.
*Правильный ответ: б*

3. **Какого вида диаграмм не существует?**

а - столбиковая
б - строчечная
в - ленточная
г - круговая
*Правильный ответ: б, в*

4. **Структура презентации должна соответствовать плану (структуре) доклада. Требования к презентации:**

а - не должна быть перегружена текстом;
б - призвана акцентировать внимание слушателей на ключевых местах доклада;
в - слайды должны быть пронумерованы;
г - необходимо использовать цвет и формы для выделения ключевых аспектов;
д - должна использовать анимацию.
*Правильный ответ: а, б, в, г*

5. **По объему выраженной информации ответы студентов бывают (несколько вариантов):**

а - правильные
б - неправильные
в - краткие
г – развернутые
*Правильный ответ: в, г*

*задания открытого типа*

*1.* **Традиционно прохождение учебной практики включает три этапа, предполагающие следующие виды учебной работы: подготовительный, _____ и заключительный**

*Правильный ответ: основной*

2. **Подготовка отчета по практике и дневника практики составляют _____ этап практики**

*Правильный ответ: заключительный*

3. **Формой отчетности по освоению программы учебной практики «Ознакомительная практика» является письменный отчет, сдаваемый _____ практики, с последующей аттестацией (защитой).**

*Правильный ответ: руководителю*

4. **Для установления контакта с аудиторией оратору необходим зрительный (визуальный) _____со слушателями**

*Правильный ответ: контакт*

5. **Презентацию по итогам учебной практики рекомендуется оформлять в формате _____**

*Правильный ответ: Power Point.*

6. **Страницы текста отчета нумеруются арабскими цифрами с соблюдением _____нумерации по всему тексту, начиная с 3 страницы («Введение»).**

*Правильный ответ: сквозной*

7. **При наличии в работе более одного приложения они нумеруются _____цифрами без знака «№»**

*Правильный ответ: арабскими*

8. **Какую часть объема отчета должна составлять основная часть от полного объема?**

*Правильный ответ: не менее 70 %*

9. **_____ прохождения практики представляет собой тетрадь, в которую вписываются все виды работ, которые студент выполнил во время практики.**

*Правильный ответ: дневник*

10. **Объем отчета по учебной практике должен составлять _____страниц машинописного текста (без учета приложений), отпечатанного на листах формата А4 стандартным шрифтом Times New Roman 14 через полтора интервала.**

*Правильный ответ: 20 – 30*

### 6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

По результатам выполнения практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности выставляется зачёт («зачтено», «не зачтено»).

- «**зачтено**» выставляется, если обучающийся полностью выполнил план прохождения практики, умело анализирует полученный во время практики материал, глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач. Свободно отвечает

на все вопросы по существу. При написании отчета продемонстрировал хорошее знание литературы.

- «**не зачтено**» выставляется обучающемуся, который не выполнил план прохождения практики, не осуществил подборку необходимых документов, не правильно проанализировал полученный во время практики материал, не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Не отвечает на вопросы по существу, не правильно оформил отчет о практике.

Обучающиеся, не выполнившие программы практик без уважительной причины или не прошедшие промежуточную аттестацию по практике, считаются имеющими академическую задолженность.

## 7. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

| **Основная литература** | **Количество в библиотеке / ссылка на ЭБС** |
|---|---|
| Баженова, О. П. Общая экология / О. П. Баженова, Д. Г. Сидорова. — Омск : Омский ГАУ, 2013. — 72 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/71532 — Режим доступа: для авториз. пользователей. | https://e.lanbook.com/book/71532 |
| Науки о Земле : учебное пособие / Р. Н. Плотникова, О. В. Клепиков, М. В. Енютина, Л. Н. Костылева. – Воронеж : Воронежский государственный университет инженерных технологий, 2012. – 275 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=141924 – ISBN 978-5-89448-934-6. – Текст : электронный. | https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=141924 |
| Биоразнообразие: курс лекций / сост. Б. В. Кабельчук, И. О. Лысенко, А. В. Емельянов, А. А. Гусев. – Ставрополь : АГРУС, 2013. – 156 с. : схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277475 – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-9596-0899-6. – Текст : электронный. | http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277475 |
| **Дополнительная литература** | **Количество в библиотеке / ссылка на ЭБС** |
| Общая экология : учебно-методическое пособие / составитель Г. А. Игнатова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Орел : ОрелГАУ, 2022. — 231 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/322076— Режим доступа: для авториз. пользователей.. | https://e.lanbook.com/book/322076 |
| Почвоведение : учебное пособие для вузов / Л. П. Степанова, Е. А. Коренькова, Е. И. Степанова, Е. В. Яковлева ; Под редакцией Л. П. Степановой. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 260 с. — ISBN 978-5-8114-9252-7. — | https://e.lanbook.com/book/189410 |

| | |
|---|---|
| Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/189410. — Режим доступа: для авториз. пользователей. | |
| Биоразнообразие : методические указания / составитель И. А. Луганская. — Персиановский : Донской ГАУ, 2019. — 34 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/134348. — Режим доступа: для авториз. пользователей. | https://e.lanbook.com/book/134348 |
| **Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых при проведении практики** | **Режим доступа** |
| Всероссийский научно-исследовательский институт гидрометеорологической информации – Мировой центр данных | https://meteo.ru |
| Гидрометцентр России | https://meteoinfo.ru/climat |
| Главная геофизическая обсерватория имени А.И. Воейкова | https://voeikovmgo.ru |

## 8. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРАКТИКИ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

| **Перечень лицензионного программного обеспечения** |
|---|
| Win10 Товарный чек № E-19276121 от 15.08.2019 г. ООО «ДНС Ритейл»;<br>Win10H Договор № B-00432798 от 12.12.2018 ООО «ДНС Ри-тейл»<br>MicrosoftOffice 2019 для дома и учебы RussianOnlyMedialess P2 (BOX) Договор № B-00432798 от 12.12.2018 ООО «ДНС Ритейл»; |
| **Перечень свободно распространяемого программного обеспечения** |
| OpenOffice, лицензия Apache License 2.0, LGPL;<br>Adobe acrobat reader;<br>Skype;<br>Unreal commander, лицензия freeware; Google Chrome, лицензия freeware;<br>7-zip, GNU Lesser General Public License |
| **Перечень программного обеспечения отечественного производства** |
| ZoomТарифБазовый,ZoomVideoCommunications,Inc.<br>Dr.Web Договор № РГА01140022 от «16» Января 2025 г. между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «КОМПАНИЯ ГЭНДАЛЬФ»;<br>YandexBrowser |

| **Перечень информационных справочных систем (при необходимости)** |
|---|
| Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики режим доступа: http://www.gks.ru |
| Научная электронная библиотека – Режим доступа:http://elibrary.ru |

## 9 ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

**Учебные аудитории для проведения учебных занятий** - оснащены оборудованием и техническими средствами обучения.

**Помещение для самостоятельной работы** – оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Организации.

.

Оснащенность и адрес помещений

| Наименование помещений | Адрес (местоположение) помещений |
|---|---|
| Аудитория № 177 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованная специализированной мебелью (рабочее место преподавателя, столы, стулья, доска меловая (1)).<br>Технические средства обучения: набор демонстрационного оборудования - ноутбук Lenovo ideadap 330-15 AST (переносной), диапроектор Benq PB8120 (переносной), экран Elite Screens штатив напольный черный (переносной); специализированное учебное оборудование - весы электронные; шкаф стерильный; набор почвенных сит; стеллаж с почвенными монолитами; лабораторные столы (5); мойка (2); электропечь (1); учебно-наглядные пособия обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин.<br>Win10 Товарный чек № E-19276121 от 15.08.2019 г. ООО «ДНС Ритейл»; OpenOffice Свободно распространяемое ПО, лицензия Apache License 2.0, LGPL; Adobe acrobat reader Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение; Zoom Тариф Базовый Свободно распространяемое ПО, ZoomVideoCommunications, Inc.; Skype Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение; Yandex Browser Свободно распространяемое ПО; Dr.Web Договор № РГА02040026 от «05» Февраля 2026 г. между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «КОМПАНИЯ ГЭНДАЛЬФ»; 7-zip Свободно распространяемое ПО, GNU Lesser General Public License | 346493, Ростовская область, Октябрьский район, п. Персиановский, ул. Кривошлыкова, дом № 24 |
| Аудитория № 176 Помещение для самостоятельной работы обучающихся, укомплектовано специализированной мебелью (рабочее место преподавателя, столы, стулья).<br>Технические средства обучения: набор демонстрационного оборудования (компьютеры (1) с возможностью подключения к сети «Интернет», доступ в электронную информационно-образовательную среду организации); учебно-наглядные пособия обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин.<br>Win10H Договор № B-00432798 от 12.12.2018 ООО «ДНС Ри-тейл»; Microsoft Office 2019 длядомаиуче-бы Russian Only Medialess P2 (BOX) Договор № B-00432798 от 12.12.2018 ООО «ДНС Ритейл»; OpenOffice Свободно распространяемое ПО, лицензия Apache License 2.0, LGPL; Adobe acrobat reader Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение; Zoom Тариф Базовый Свободно распространяемое ПО, ZoomVideoCommunications, Inc.; Skype Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение; Yandex Browser Свободно распространяемое ПО; Dr.Web Договор № РГА02040026 от «05» Февраля 2026 г. между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «КОМПАНИЯ ГЭНДАЛЬФ»; 7-zip Свободно распространяе-мое ПО, GNU Lesser Gen-eral Public License; ГИС QGIS GNU General Public Li-cense v2 | 346493, Ростовская область, Октябрьский район, п. Персиановский, ул. Кривошлыкова, дом № 24 |