Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ермаков Алексей Михайлович
Должность: Врио ректора
Дата подписания: 04.11.2026 12:58:43
Уникальный программный ключ:
820dd736c6564d02e9f00c4043156a3692d52b7e

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И КАДРОВОЙ ПОЛИТИКИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО Донской ГАУ)
Донской аграрный колледж

УТВЕРЖДАЮ
Врио проректора по УР и ЦТ
_____Ширяев С.Г.
« 24 » марта 2026 г.
м.п.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА
МДК.01.01 Содержание сельскохозяйственных животных

Специальность 36.02.02 Зоотехния
(11 классов - среднее общее образование)

Форма обучения заочная

Организация-разработчик: федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Донской государственный аграрный университет»

Разработчик:

Нефедова В.Н.	_____	доцент	канд. с.-х. наук	доцент
ФИО	(подпись)	(должность)	(ученая степень)	(ученое звание)

Рассмотрено и рекомендовано:

На заседании Методического совета Колледжа протокол заседания от 24.03.2026 г. № 7

И.о. Директора Донского аграрного колледжа _____ Чернышкова О.С.
(подпись) ФИО

п. Персиановский, 2026 г.

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА

МДК.01.01 Содержание сельскохозяйственных животных

1.1. Область применения программы

Рабочая программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 36.02.02 Зоотехния (среднее общее образование), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2014 г. N 505.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: дисциплина относится к дисциплинам общепрофессионального цикла профессиональной подготовки.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

А) обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

Б) обладать профессиональными компетенциями:

ПК 1.1-Выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления.

ПК 1.2-Рационально использовать корма, сенокосы, пастбища и другие кормовые угодья.

ПК 1.3-Проводить мероприятия по улучшению воспроизводства стада, увеличению продуктивности и увеличению выхода молодняка сельскохозяйственных животных на сельскохозяйственном предприятии.

ПК 1.4-Производить отбор животных на племя, отбор и подбор пар.

ПК 1.5-Организовывать и проводить санитарно-профилактические работы по предупреждению основных незаразных, инфекционных и инвазионных заболеваний сельскохозяйственных животных.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

знать:

Зоогигиенические требования и ветеринарно-санитарные правила в животноводстве; режим содержания животных (ОК 1, ОК 2, ОК 4, ПК 1.1-1.5)

Санитарно-гигиенические требования к помещениям для сельскохозяйственных животных (ОК 1, ОК 2, ОК 4, ПК 1.1-1.5)

Влияние микроклимата помещений на здоровье сельскохозяйственных животных (ОК 1, ОК 2, ОК 4, ПК 1.1-1.5)

Способы содержания животных и птиц (ОК 1, ОК 2, ОК 4, ПК 1.1-1.5)

Основы полноценного кормления животных (ОК 1, ОК 2, ОК 4, ПК 1.1-1.5)

уметь:

проводить санитарно-гигиеническую оценку условий содержания, кормления и ухода за животными (ОК 1, ОК 2, ОК 4, ПК 1.1-1.5);

оценивать состояние окружающей среды и отдельных показателей микроклимата (ОК 1, ОК 2, ОК 4, ПК 1.1-1.5)

определять потребность животных в основных питательных веществах, анализировать и составлять рационы кормления (ОК 1, ОК 2, ОК 4, ПК 1.1-1.5)

Выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления. (ОК 1, ОК 2, ОК 4, ПК 1.1-1.5)

-Проводить мероприятия по улучшению воспроизводства стада, увеличению продуктивности и увеличению выхода молодняка сельскохозяйственных животных на сельскохозяйственном предприятии (ОК 1, ОК 2, ОК 4, ПК 1.1-1.5)

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1.Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем часов**	
		заочная форма обучения
		2023
Максимальная учебная нагрузка (всего)		438
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)		42
в том числе:		
лекции		20
практические занятия		22
лабораторные занятия		
Самостоятельная работа студента (всего)		392
в том числе		
Консультации		
Промежуточная аттестация в форме зачета с оценкой		

2.2. Тематический план и содержание дисциплины

ПМ.01 **Содержание, кормление и разведение сельскохозяйственных животных**

МДК.01.01 Содержание сельскохозяйственных животных

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) *(если предусмотрены)*	Объем часов			Уровень освоения
				заочная форма обучения	
				2023	
Раздел 1.	Гигиенические требования при строительстве, реконструкции и эксплуатации животноводческих помещений			5	
Тема 1.1 Общие принципы возведения животноводческих объектов и гигиенические требования к помещениям для животных	Содержание учебного материала 1. Климатические и строительные зоны. Ветеринарно-санитарные требования к участку для строительства. Санитарно-защитные зоны и зооветеринарные расстояния. Требования к генеральным планам. Благоустройство территории, ветеринарная защита животноводческих предприятий. Порядок разработки, согласования и утверждения проектной документации. Зоогигиенический контроль за строительством и реконструкцией объектов. Гигиенические требования к строительным материалам, несущим и ограждающим конструкциям животноводческих помещений				1 2 3
Тема 1.2 Микроклимат, его влияние на здоровье и продуктивность сельскохозяйственных животных.	2. Понятие о микроклимате, его роль, влияние на физиологические показатели и продуктивность с.-х. животных. Влияние температурного режима на различные видовые и возрастные группы с.-х. животных. Влажность и ее влияние на организм живот-				1 2 3

	ных, меры борьбы. Движение воздуха, особенность воздействия на организм животных. Влияние CO2, NH3. и H2S на здоровье и продуктивность с.-х. животных, меры борьбы. Бактериальная обсемененность и запыленность, их влияние и меры борьбы. Производственные шумы, их влияние на с.-х. животных. Ионизация, ее влияние на с.-х. животных и микроклимат в животноводческих помещениях.				
Тема 1.3 Инженерное оборудование для животноводческих помещений	Типы вентиляций; системы отопления, водоснабжения инавозоудаления.				1 2 3
Тема 1.4 Гигиена ухода за животными	Значение рационального ухода за сельскохозяйственными животными для повышения их резистентности, продуктивности и улучшения санитарных качеств продукции. Моцион, его виды, влияние на здоровье, продуктивность И воспроизводительную функцию животных. Значение этологии в организации оптимальных условий содержания животных				1 2 3
	Практические занятия				
	Санитарно-гигиенические требования к помещениям для сельскохозяйственных животных. Санитарно-гигиенические требования к участку для строительства животноводческих ферм и комплексов. Санитарная зона вокруг построек. Нормативы площади и объёма поме-				1 2 3

	щения на одного животного. Гигиенические требования к устройству помещений, их освещению, канализации, вентиляции, к оборудованию стойл, станков, кормушек, поилок. Создание локального микроклимата				
	Влияние микроклимата помещений на здоровье сельскохозяйственных животных Источники накопления и меры борьбы с вредными газами и повышенной влажности воздуха в помещениях. Световой режим для сельскохозяйственных животных. Нормативы микроклимата помещений по физическим и химическим показателям.				1 2 3
	Расчет объема вентиляции в животноводческих помещениях				1 2 3
	Изучение типовых проектов помещений для сельскохозяйственных животных				1 2 3
	Самостоятельная работапри изучении раздела Гигиенические требования при строительстве, реконструкции и эксплуатации животноводческих помещений систематическая проработка конспектов занятий, учебной литературы, учебных пособий, журналов. Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформлениепрактических работ.				

Раздел 2 Разведение с.-х. животных	Содержание учебного материала			5	
Тема 2.1	Происхождение с.-х. животных, учение о породе. Структура породы.Проблемы сохранения генофонда редкихи исчезающих пород				
Тема 2.2	Оценка животных по фенотипу. Понятие о конституции с. -х. животных. Методы изучения конституции животных, ее классификация Экстерьер с.-х. животных. Методы оценки экстерьера. Интерьер с.-х. животных. Значение оценки интерьера при отборе животных для племенных целей. Индивидуальное развитие животных. Основные закономерности роста и развития. Продуктивность животных и птицы. Методы учета и оценки продуктивности животных и птицы				
	Методы оценки экстерьера животных: визуальная, измерение, вычисление индексов телосложения, построение графика экстерьерного профиля, фотографирование, пунктирная оценка				
Тема 2.3	Оценка с.-х. животных по генотипу: сущность, значение, цель Оценка животных по происхождению,боковым родственникам и качествупотомства Методы оценки племенных производителей, их достоинства и недостатки				
Тема 2.4	Отбор, подбор и методы разведения сельскохо-				

	зяйственных животных				
	Практические занятия				
	Изучение топографии статей и особенностей телосложения животных разныхвидов и продуктивных типов. Пороки инедостатки экстерьера				
	Учет роста. Признаки недоразвития.Оценка роста и развития животных				
	Генеалогический анализ стада. Качественная характеристика линий и семейств				
	Стандартные требования к породам с.-х. животных, их значение в совершенствовании пород				
	Самостоятельная работа при изучении раздела Разведение животных: систематическая проработка конспектов занятий, учебной литературы, учебных пособий, журналов. Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ.				
Раздел 3 Организация содержания сельскохозяйственных животных	Содержание учебного материала			5	
Тема 3.1	Системы и способы содержания КРС различных половозрастных групп				
Тема 3.2	Системы содержания свиней в летний и зимний периоды. Производственные группы свиней, особенности их содержания				
Тема 3.3	Типы овчарен и кошар. Промышленные технологии содержания овец. организация содержания овец в зимний и летний периоды				

Тема 3.4	Способы содержания птиц и организация основных рабочих процессов				
Тема 3.5	Половозрастные группы лошадей и системы их содержания.				
Тема 3.6	Содержание кроликов и нутрий различных половозрастных групп				
	Практические занятия				
	1. Оценка стойлового содержания животных Характеристика систем содержания. Выбор способов содержания. Типы помещений для привязного и беспривязного (боксового) содержания скота.				
	2.Оценка летне-пастбищного содержания Подготовка пастбищ, водоёмов, лагерей. Подготовка животных к пастбищному содержанию: ветеринарно-зоотехнический смотр, проведение прививок, обрезка копыт. Гигиена отгонно-пастбищного содержания животных и зимней пастьбы. Предупреждение травматизма и отравлений животных в пастбищный период.				
	3.Выращивание молодняка КРС Закономерности роста и развития телят.Выращивание телят в молочный период. Выращивание телят в послемолочный период				
	3.Системы и способы содержания коров, их сравнительная зоотехническая и экономическая оценка.				
	4.Характеристика доиль-				

	ных установок, используемых при беспривязном содержании коров. Технологические системы доения коров в условиях стойлового содержания. Их сравнительная характеристика.				
	5.Основные принципы промышленной технологии производства свинины содержания свиней: хряков-производителей, холостых и супоросных (первого периода) маток, подсосных и тяжелосупоросных маток, поросят-отъемышей ремонтного молодняка и откормочного поголовья		4		
	6.Технология содержания отдельных половозрастных групп овец				
	7.Конюшенная и табунная, культурно-табунная система содержания лошадей				
	8.Машины и оборудование для содержания птицы. Требования к микроклимату. Особенности выращивания птиц разных видов и половозрастных групп				
	9. Системы и способы содержания нутрий и кроликов				
	Самостоятельная работапри изучении МДК. 1.01 Содержание сельскохозяйственных животных: систематическая проработка конспектов занятий, учебной литературы, учебных пособий, журналов. Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформлениепрактических работ.				

Раздел 4	Содержание учебного материала				
Организация кормления сельскохозяйственных животных и птиц				5	
Тема 4.1	Оценка питательности кормов по химическому составу. Химический состав кормов как первичный показатель его питательности. Значение воды, протеина, жиров, углеводов, минеральных веществ и витаминов в питании и обмене веществ животных.				
Тема 4.2	Оценка питательности по переваримым питательным веществам. Переваривание корма как первый этап питания организма. Методы определения переваримости питательных веществ кормов. Факторы, влияющие на переваримость кормов. Понятие о протеиновом отношении корма.				
Тема 4.3	Оценка энергетической питательности кормов. Понятие об энергетической питательности кормов. Схема обмена веществ и энергии в организме. Способы оценки общей питательности кормов. Овсяная кормовая единица				
Тема 4.4	Классификация кормов Характеристика кормов растительного, животного происхождения. Минеральные подкормки и кормовые добавки. Отходы производств. Корма микробиологического и химического синтеза, требования стандартов к их качеству.				

Тема 4.5	Нормированное кормление сельскохозяйственных животных Понятие о норме кормления. Понятие о рационе и его структуре тип и системы кормления животных. Эффективность различных типов кормления. Принципы и техника составления рационов для разных видов и половозрастных групп животных. Техника кормления животных. Детализированные нормы кормления животных.				
Тема 4.6	Особенности кормления животных разных видов Организация кормления сухостойных коров. Кормление нетелей. Кормление новотельных коров и первотёлок в период раздаивания. Кормление молодняка крупного рогатого скота. Контроль за полноценностью кормления быков-производителей.				
Тема 4.7	Особенности кормления свиней различных половозрастных групп				
Тема 4.8	Кормление овец				
Тема 4.9	Кормление холостых, жеребых и подсосных кобыл, жеребцов-производителей.				
Тема 4.10	Кормление птицы разных видов				
Тема 4.11	Кормление пушных зверей				
	Практические занятия				
	Составление и анализ рационов для животных и птиц				
	Самостоятельная работа				
	Консультации				
	Промежуточная аттестация в форме зачета				
Всего					

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1.– ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Кабинет животноводства; учебная аудитория № 133 для проведения учебных занятий, выполнения курсового проекта (работы), в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная специализированной мебелью (рабочее место преподавателя, столы, стулья, доска магнитно-маркерная).

Технические средства обучения: набор демонстрационного оборудования (проектор (1); настенный экран (1), специализированное учебное оборудование – микроскоп (4); анализатор качества шерсти (1);аппарат отжимной гидравлический (1); весы аналитические (2); прибор для определения истинной длины шерсти (1); руно (1); учебно-наглядные пособия обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин (муляж свиньи (1), муляж полутуши (1)), муляжи овец (9), информационные стенды (13), плакаты).

Windows 10 Счет № В-00290688 от13.11.2017 Microsoft Volume Licensing Service Center; Adobe acrobat reader Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение; Google Chrome Свободно распространяемое ПО, лицензия freeware; Unreal Commander Свободно распространяемое ПО, лицензия freeware; Zoom Тариф Базовый Свободно распространяемое ПО, МТС Линк тариф Free Свободно распространяемое ПО, Яндекс Телемост Свободно распространяемое ПО ; Yandex Browser Свободно распространяемое ПО, Inc; Skype Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение; 7-zip Свободно распространяемое ПО, GNU Lesser General Public License; Yandex Browser Свободно распространяемое ПО; Dr.Web Договор № РГА02040026 от «05» Февраля 2026 г. . между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «КОМПАНИЯ ГЭНДАЛЬФ»

Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования аудитория № 127а, укомплектованное специализированной мебелью для хранения и технического обслуживания. Технические средства обучения: ноутбук (1).

Windows 8.1 Лицензия № 64496831 от 12.12.2014 OPEN 94501246ZZE1612 от Microsoft Volume Licensing Service Center; Office Standard 2016 Лиц. № 66241743 OPEN 96247974ZZE1712 от Microsoft Volume Licens-ing Service Center; Office; Adobe acrobat reader Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение; Zoom Тариф Базовый Свободно распространяемое ПО, МТС Линк тариф Free Свободно распространяемое ПО, Яндекс Телемост Свободно распространяемое ПО ; Yandex Browser Свободно распространяемое ПО, Inc.; Skype Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение; Unreal commander Свободно распространяемое ПО, лицензия freeware; Google ChromeСвободно распространяемое ПО, лицензия freeware; Dr.Web Договор № РГА02040026 от «05» Февраля 2026 г. . между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «КОМПАНИЯ ГЭНДАЛЬФ»; 7-zip Свободно распространяемое ПО, GNU Lesser General Public License; Yandex Browser Свободно распространяемое ПО; Лаборатория ММИС «Планы» Договор №3830-254 от 14 апреля 2025 г. между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «Лаборатория ММИС»

3.2. Информационное обеспечение обучения

№ п\п	Основные источники	Количество экземпляров в библиотеке / ссылка на ЭБС	Используется при изучении разделов
1	Гигиена содержания, кормления и ухода за сельскохозяй-		

	ственными животными : учебное пособие для СПО / Н. И. Кульмакова, И. Н. Хакимов, В. Г. Семенов, Р. М. Мударисов. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 208 с. — ISBN 978-5-8114-8135-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/183141— Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/183141	
2	Родионов, Г. В. Частная зоотехния и технология производства продукции животноводства : учебник / Г. В. Родионов, Л. П. Табакова, В. И. Остроухова. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 336 с. — ISBN 978-5-8114-2050-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/212543— Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/212543	
3	Основы животноводства : учебник для СПО / Г. В. Родионов, Ю. А. Юлдашбаев, Л. П. Табакова, А. П. Олесюк. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 564 с. — ISBN 978-5-8114-9180-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/187828— Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/187828	
4	Волков, А. Д. Овцеводство и козоводство / А. Д. Волков. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 280 с. — ISBN 978-5-507-44061-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/203006— Режим доступа: для ав-	https://e.lanbook.com/book/203006	

	ториз. пользователей.		
	Шевхужев, А. Ф. Основы зоотехнии / А. Ф. Шевхужев. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 280 с. — ISBN 978-5-507-48702-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/360545— Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/360545	
6	Кузнецов, А. Ф. Свиньи. Гигиена содержания, разведения, кормления : учебное пособие для спо / А. Ф. Кузнецов, В. Г. Тюрин. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 268 с. — ISBN 978-5-507-44197-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/214829— Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/214829	
7	Крупный рогатый скот. Содержание, кормление, разведение : учебное пособие для спо / А. Ф. Кузнецов, В. Г. Тюрин, В. Г. Семенов [и др.] ; Под ред.: Кузнецов А. Ф.. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 300 с. — ISBN 978-5-507-46281-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/305237— Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/305237	
8	Хохрин, С. Н. Кормопроизводство и кормление сельскохозяйственных животных : учебник для СПО / С. Н. Хохрин, Ю. П. Савенко. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 300 с. — ISBN 978-5-8114-9178-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система.	https://e.lanbook.com/book/187788	

	— URL: https://e.lanbook.com/book/187788— Режим доступа: для авториз. пользователей.		

Интернет-ресурсы:
1. Университетская библиотека онлайн. Электронно-библиотечная система – http://www.biblioclub.ru/
2. Издательство Лань. Электронно-библиотечная система –https//e.lanbook.com/
3. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU – http://elibrary.ru
4. Методические материалы, размещенные на сайте «КОМПАС в образовании» http://kompas-edu. ru.
5. Сайт фирмы АСКОН.http://www. ascon. ru.
6. Сайт**:** consultant.ru

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляются преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**
В результате обучения студент должен:	
уметь:	
оценивать состояние окружающей среды и отдельных показателей микроклимата в животноводческих помещениях;	Оценка результатов практических и лабораторных работ. Оценка результатов самостоятельной работы
проводить зоотехнический анализ кормов и оценивать их качество и питательность;	Оценка результатов практических и лабораторных работ. Оценка результатов самостоятельной работы
определять потребность животных в основных питательных веществах, анали-	Оценка результатов практических и лабораторных работ. Оценка результатов са-

зировать и составлять рационы кормления	мостоятельной работы
знать:	
Санитарно-гигиенические требования к помещениям для сельскохозяйственных животных	Периодический устный опрос. Тестирование.
Зоогигиенические требования и ветеринарно-санитарные правила в животноводстве; режим содержания животных	Периодический устный опрос. Тестирование.
Влияние микроклимата помещений на здоровье сельскохозяйственных животных	Периодический устный опрос. Тестирование.
Способы содержания животных и птиц	Периодический устный опрос. Тестирование.
Основы полноценного кормления животных. Принципы составления рационов	Периодический устный опрос. Тестирование
Итоговый контроль:	***Зачет с оценкой***