Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ермаков Алексей Михайлович
Должность: Врио ректора
Дата подписания: 03.11.2026 21:30:35
Уникальный программный ключ:
820dd736c6564d02e9f00c4043156a3692d52b7e

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И КАДРОВОЙ ПОЛИТИКИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО Донской ГАУ)

УТВЕРЖДАЮ
Рио проректор по УР и ЦТ
_____Ширяев С.Г.
«24» марта 2026 г.
м.п.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Перспективные технологии возделывания садовых культур

Шифр и наименование группы научной специальности	**4.1 Агрономия, лесное и водное хозяйство**
Шифр и наименование научной специальности	**4.1.4 Садоводство, овощеводство, виноградарство и лекарственные культуры**
Форма обучения	**очная**

Программа разработана:

Зеленская Г.М. _____ профессор д-р.с.-х. наук профессор
(подпись) (должность) (степень) (звание)

Рекомендовано:
Заседанием кафедры Растениеводства и садоводства
протокол заседания от 10.03.2026 г. № 9 зав. кафедрой _____ Майбородин С.В.
(подпись)

п. Персиановский, 2026 г.

1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1.1 Планируемый процесс обучения по дисциплине, направлен на формирование знания, умений и навыков:

Формируемые знания, умения и навыки

Знание: Биологических особенностей сортов садовых культур, их хозяйственные признаки и свойства в связи с обоснованием возделывания в различных почвенно-климатических зонах. Комплексной оценки сортов садовых культур, разработка сортовой агротехники. Технологий и отдельных элементов для создания насаждений садовых культур. Систем и отдельных приемов выращивания садовых культур для получения высоких и устойчивых урожаев высокого качества, в том числе биологизированных.

Умение: Использовать биологические особенности сортов садовых культур, их хозяйственные признаки и свойства в связи с обоснованием возделывания в различных почвенно-климатических зонах. Проводить комплексную оценку сортов садовых культур, разрабатывать сортовую агротехнику. Разрабатывать технологии и отдельные элементы для создания насаждений садовых культур. Обосновывать системы и отдельные приемы выращивания садовых культур для получения высоких и устойчивых урожаев высокого качества, в том числе биологизированных.

Навык и / или опыт деятельности: Использования биологических особенностей сортов садовых культур, их хозяйственных признаков и свойств в связи с обоснованием возделывания в различных почвенно-климатических зонах. Комплексной оценки сортов садовых культур, разработки сортовой агротехники. Разработки технологий и отдельных элементов для создания насаждений садовых культур. Обоснования систем и отдельных приемов выращивания садовых культур для получения высоких и устойчивых урожаев высокого качества, в том числе биологизированных.

2. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Семестр	Трудоемкость З.Е. / час.	Контактная работа с преподавателем			Самостоятельная работа, час.	Форма промежуточной аттестации (экз./ зачет с оценк. /зачет)
		Лекций, час.	Практич. занятий, час.	Контактная работа на промежуточную аттестацию, час.		
очная форма обучения 2023, 2024, 2026 год набора						
7	108/3	16	32	0,2	59,8	Зачет

3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

3.1 Структура дисциплины состоит из разделов (тем):

Структура дисциплины «Перспективные технологии возделывания садовых культур»	
Раздел 1. Перспективные технологии выращивания плодовых растений	**Раздел 2** Перспективные технологии выращивания винограда
Раздел 3 Перспективные технологии в овощеводстве	**Раздел 4** Перспективные технологии в декоративном садоводстве

3.2 Содержание занятий лекционного типа по дисциплине, структурированное по разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов занятий:

№	Наименование раздела (темы) дисциплины	Краткое содержание раздела	Кол-во часов
			Очная, 2023, 2024, 2026
1	**Раздел 1.** Перспективные технологии выращивания плодовых растений	Вопрос 1. Современные технологии выращивания плодовых саженцев. Микроклональное размножение. Вопрос 2. Современные технологии закладки промышленных садов интенсивного типа. Вопрос 3. Перспективные типы крон плодовых деревьев. Вопрос 4. Технологии ухода за садом. Удобрения, орошение и защита плодовых растений от вредных организмов. Вопрос 5. Технологии выращивания посадочного материала ягодных культур Вопрос 6. Современные и перспективные технологии выращивания ягодных культур.	4
2	**Раздел 2** Перспективные технологии выращивания винограда	Вопрос 1 Перспективы развития виноградарства и виноделия на Дону. Вопрос 2. Новые технологии выращивания посадочного материала винограда. Вопрос 3. Технологии закладки современных промышленных виноградников. Вопрос 4. Системы формирования кустов винограда для укрывной и неукрывной культуры. Вопрос 5. Перспективные технологии ухода за виноградниками.	4
3	**Раздел 3** Перспективные технологии в овощеводстве	Вопрос 1. Перспективы развития овощеводства открытого и защищенного грунта на юге России. Вопрос 2. Современные технологии выращивания рассады овощных культур. Вопрос 3. Перспективные технологии овощеводства открытого грунта. Вопрос 4. Перспективные технологии овощеводства закрытого грунта.	4
4	**Раздел 4** Перспективные технологии в декоративном садоводстве	Вопрос 1. Организация выращивания посадочного материала цветочно-декоративных культур. Вопрос 2. Новые технологии посадки и ухода за цветочно-декоративными культурами. Вопрос 3. Организация орошения, удобрения и защиты декоративных культур от вредителей и болезней	4
ИТОГО			**16**

3.3 Содержание практических/лабораторных занятий по дисциплине, в том числе элементов практической подготовки, структурированное по разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов занятий:

№	Наименование раздела (темы) дисциплины	№ и название семинаров / практических занятий / лабораторных работ *Элементы практической подготовки*	Вид текущего контроля	Кол-во часов
				Очная, 2023, 2024, 2026
1	**Раздел 1.** Перспективные технологии выращивания плодовых растений	Практическое занятие № 1. Современное промышленное садоводство, его составляющие и перспективы развития. ***Форма занятия дискуссия.*** *Форма занятия – дискуссия.* ***Элементы практической подготовки:*** отработка алгоритма определения альтернативных систем растениеводства.	написание доклада, тестирование	2
		Практическое занятие № 2. Перспективные технологии производства безвирусного посадочного материала плодовых культур ***Форма проведения занятия – семинар.***	тестирование, устный опрос	4
		Практическое занятие № 3.Новые перспективные технологии закладки садов интенсивного типа. Механизация посадочных работ. ***Форма занятия дискуссия.***	написание доклада, тестирование	4
		Практическое занятие №4. Требования к современной кроне плодового дерева. Принципы построения современных крон. ***Форма проведения занятия – семинар.***	тестирование, устный опрос	2

№	Наименование раздела (темы) дисциплины	№ и название семинаров / практических занятий / лабораторных работ *Элементы практической подготовки*	Вид текущего контроля	Кол-во часов Очная, 2023, 2024, 2026
2	**Раздел 2** Перспективные технологии выращивания винограда	Практическое занятие № 5. Современные технологии выращивания привитых саженцев винограда на филлоксероустойчивых подвоях. *Форма занятия – дискуссия.* ***Элементы практической подготовки:*** отработка методики адаптивной селекции.	тестирование, устный опрос	2
		Практическое занятие № 6. Системы формирования кустов для укрывной и неукрывной культуры винограда ***Форма проведения занятия – семинар.***	Устный опрос.	2
		Практическое занятие № 7.Зеленые операции на виноградниках. Приемы и техника их выполнения. ***Форма занятия дискуссия.***	Устный опрос.	2
		Практическое занятие №8 Обрезка кустов плодоносящих растений винограда. ***Форма проведения занятия – семинар.***	Устный опрос.	2
3	**Раздел 3** Перспективные технологии в овощеводстве	Практическое занятие № 9. Практическое занятие №1. Современные технологии и техника выращивания рассады овощных культур « ***Форма занятия дискуссия.*** *Форма занятия – дискуссия.* ***Элементы практической подготовки:*** отработка алгоритма действий при реализации биологически альтернативных систем растениеводства	тестирование, устный опрос	2
		Практическое занятие № 10. Новые технологии выращивания овощей в открытом грунте Системы орошения, применения удобрений и защиты растений от вредных организмов	Устный опрос. Подготовка к зачету	2
		Практическое занятие № 11. Современные и перспективные технологии выращивания овощей в закрытом грунте. Овощные комбинаты, их размеры и экономическая эффективность ***Форма занятия дискуссия.***		4
4	**Раздел 4** Перспективные технологии в декоративном садоводстве	Практическое занятие № 12. Современные проблемы производства посадочного материала цветочных и декоративных культур. *Форма занятия – дискуссия.* ***Элементы практической подготовки:*** отработка алгоритма действий при составлении моделей базовых технологий возделывания садовых культур.	тестирование, устный опрос	2
		Практическое занятие № 13. Практическое занятие №2. Новые технологии посадки и ухода за цветочно-декоративными культурами *Форма занятия – дискуссия.* ***Элементы практической подготовки:*** отработка алгоритма действий при составлении моделей базовых технологий возделывания цветочно-декоративных культур.	Устный опрос. Подготовка к зачету	2
ИТОГО				**32**

3.4 Содержание самостоятельной работы обучающихся по дисциплине, структурированное по разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов самостоятельной работы:

№	Наименование раздела (темы) дисциплины	Вид самостоятельной работы	Кол-во часов Очная, 2023, 2024, 2026
1	**Раздел 1.** Перспективны	Подготовка к *практическому занятию*. «Биология плодовых растений». Классификация плодовых растений. Листопадные и вечно-зеленые	15

№	Наименование раздела (темы) дисциплины	Вид самостоятельной работы	Кол-во часов
			Очная, 2023, 2024, 2026
	е технологии выращивания плодовых растений	(тропические) плодовые растения. Основные биологические свойства плодовых растений - морозо и зимостойкость, засухо и жаростойкость, солевыносливость и др.. Возрастные периоды и особенности годового цикла плодовых растений умеренной зоны земного шара. Перспективные технологии выращивания посадочного материала. Перспективные технологии закладки садов интенсивного типа. Системы формирования современных крон плодовых деревьев. Написание доклада	
2	**Раздел 2** Перспективные технологии выращивания винограда	Подготовка к *практическому занятию.* Перспективные технологии выращивания привитого и корнесобственного посадочного материала винограда. Новые технологии закладки промышленных виноградников. Формирование кустов и зеленые операции на виноградниках. Осенняя обрезка кустов, ее принципы и техника выполнения. Выполнение расчетно-графического задания по расчету модели посадки виноградника	15
3	**Раздел 3** Перспективные технологии в овощеводстве	Подготовка к *практическому занятию.* Перспективные технологии выращивания рассады овощных культур для открытого и закрытого грунта. Технологии выращивания овощей в открытом грунте. Перспективные технологии выращивания овощей в защищенном грунте. Выполнение расчетно-графического задания по расчету модели посадки овощных культур	15
4	**Раздел 4** Перспективные технологии в декоративном садоводстве	Подготовка к *практическому занятию.* Перспективные технологии выращивания посадочного материала древесно-кустарниковых растений. Выращивание саженцев с закрытой корневой системой. Технологии зеленого черенкования различных древесных и кустарниковых растений. Выполнение расчетно-графического задания по расчету модели посадки декоративных растений	15
Итого			**60**

4. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Самостоятельная работа обучающихся по дисциплине обеспечивается:

№ раздела дисциплины. Вид самостоятельной работы	Наименование учебно-методических материалов	Количество в библиотеке / ссылка на ЭБС
Раздел 1. Перспективные технологии в плодоводстве	Лактионов, К. С. Частное плодоводство. Виноград : учебное пособие для вузов / К. С. Лактионов. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 84 с. — ISBN 978-5-507-47513-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/385070— Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/385070
	Лактионов, К. С. Частное плодоводство. Семечковые культуры : учебное пособие / К. С. Лактионов. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 192 с. — ISBN 978-5-8114-5658-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/143708 — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/143708
	Лактионов, К. С. Частное плодоводство. Косточковые культуры / К. С. Лактионов. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 124 с. — ISBN 978-5-507-48279-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/346037 — Режим доступа: для авториз. пользователей	https://e.lanbook.com/book/346037

	Бопп, В.Л. Научные основы размножения смородины красной и облепихи одревесневшими черенками в условиях лесостепи Красноярского края : монография / В.Л. Бопп. — Красноярск :КрасГАУ, 2018. — 168 с. — ISBN 978-5-94617-450-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/130059 — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/130059
	Кузичева, Н. Ю. Управление инновационными процессами в декоративном садоводстве : монография / Н. Ю. Кузичева, О. Б. Кузичев, Д. А. Прохорова. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 160 с. — ISBN 978-5-8114-3434-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/206555 — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/206555
Раздел 2. Перспективные технологии выращивания винограда	Лактионов, К. С. Частное плодоводство. Виноград : учебное пособие для вузов / К. С. Лактионов. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 84 с. — ISBN 978-5-507-47513-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/385070— Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/385070
	Лактионов, К. С. Частное плодоводство. Семечковые культуры : учебное пособие / К. С. Лактионов. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 192 с. — ISBN 978-5-8114-5658-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/143708 — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/143708
	Лактионов, К. С. Частное плодоводство. Косточковые культуры / К. С. Лактионов. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 124 с. — ISBN 978-5-507-48279-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/346037 — Режим доступа: для авториз. пользователей	https://e.lanbook.com/book/346037
	Кузичева, Н. Ю. Управление инновационными процессами в декоративном садоводстве : монография / Н. Ю. Кузичева, О. Б. Кузичев, Д. А. Прохорова. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 160 с. — ISBN 978-5-8114-3434-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/206555 — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/206555
	Экологические аспекты регуляции численности популяций фитофагов и фитопатогеновVitisVinifera L. и создание устойчивых агроэкосистем : монография / Т.С. Астарханова, Е.Н. Пакина, И.Р. Астарханов, Т.Н. Ашурбекова. — Махачкала :ДагГАУ имени М.М.Джамбулатова, 2016. — 141 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/130649 — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/130649
	Загиров, Н.Г. Биологические и технологические основы возделывания плодовых культур в Дагестане : монография / Н.Г. Загиров, А.Ч. Сапукова, А.А. Магомедова ; под редакцией Н. Г. Загирова. — Махачкала :ДагГАУ имени М.М.Джамбулатова, 2012. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/130963 — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/130963
Раздел 3. Перспективные технологии в овощеводстве	Лактионов, К. С. Частное плодоводство. Виноград : учебное пособие для вузов / К. С. Лактионов. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 84 с. — ISBN 978-5-507-47513-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/385070— Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/385070
	Лактионов, К. С. Частное плодоводство. Семечковые культуры : учебное пособие / К. С. Лактионов. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 192 с. — ISBN 978-5-8114-5658-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/143708 — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/143708
	Лактионов, К. С. Частное плодоводство. Косточковые культуры / К. С. Лактионов. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 124 с. — ISBN 978-5-507-48279-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/346037 — Режим доступа: для	https://e.lanbook.com/book/346037

	авториз. пользователей	
	Кузичева, Н. Ю. Управление инновационными процессами в декоративном садоводстве : монография / Н. Ю. Кузичева, О. Б. Кузичев, Д. А. Прохорова. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 160 с. — ISBN 978-5-8114-3434-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/206555 — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/206555
Раздел 4. Перспективные технологии в декоративном садоводстве	Лактионов, К. С. Частное плодоводство. Виноград : учебное пособие для вузов / К. С. Лактионов. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 84 с. — ISBN 978-5-507-47513-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/385070— Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/385070
	Лактионов, К. С. Частное плодоводство. Семечковые культуры : учебное пособие / К. С. Лактионов. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 192 с. — ISBN 978-5-8114-5658-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/143708 — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/143708
	Лактионов, К. С. Частное плодоводство. Косточковые культуры / К. С. Лактионов. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 124 с. — ISBN 978-5-507-48279-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/346037 — Режим доступа: для авториз. пользователей	https://e.lanbook.com/book/346037
	Кузичева, Н. Ю. Управление инновационными процессами в декоративном садоводстве : монография / Н. Ю. Кузичева, О. Б. Кузичев, Д. А. Прохорова. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 160 с. — ISBN 978-5-8114-3434-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/206555 — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/206555

5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ (ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ) ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙАТТЕСТАЦИИ

5.1 Перечень показателей и критериев оценивания с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
Знать I этап	**Уметь II этап**	**Навык и (или) опыт Деятельности II этап**
Биологических особенностей сортов садовых культур, их хозяйственные признаки и свойства в связи с обоснованием возделывания в различных почвенно-климатических зонах. Комплексной оценки сортов садовых культур, разработка сортовой агротехники. Технологий и отдельных элементов для создания насаждений садовых культур. Систем и отдельных приемов выращивания садовых культур для получения высоких и устойчивых урожаев высокого качества, в том числе биологизированных.	Использовать биологические особенности сортов садовых культур, их хозяйственные признаки и свойства в связи с обоснованием возделывания в различных почвенно-климатических зонах. Проводить комплексную оценку сортов садовых культур, разрабатывать сортовую агротехнику. Разрабатывать технологии и отдельные элементы для создания насаждений садовых культур. Обосновывать системы и отдельные приемы выращивания садовых культур для получения высоких и устойчивых урожаев высокого качества, в том числе биологизированных.	Использования биологических особенностей сортов садовых культур, их хозяйственных признаков и свойств в связи с обоснованием возделывания в различных почвенно-климатических зонах. Комплексной оценки сортов садовых культур, разработки сортовой агротехники. Разработки технологий и отдельных элементов для создания насаждений садовых культур. Обоснования систем и отдельных приемов выращивания садовых культур для получения высоких и устойчивых урожаев высокого качества, в том числе биологизированных.

5.2 Описание показателей и критериев оценивания на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

5.2.1 Описание шкалы оценивания

Знания, умения, навык и (или) опыт деятельности на различных этапах их формирования оцениваются шкалой: *«зачтено», «не зачтено» в форме зачета.*

5.2.2 Описание показателей и критериев оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыт деятельности на различных этапах их формирования

Результат обучения по дисциплине	**Критерии и показатели оценивания результатов обучения**			
	Не зачтено/ «неудовлетворительно»	**Зачтено/ «удовлетворительно»**	**Зачтено/ «хорошо»**	**Зачтено/ «отлично»**
I этап Знать	**Фрагментарные знания** Биологических особенностей сортов садовых культур, их хозяйственные признаки и свойства в связи с обоснованием возделывания в различных почвенно-климатических зонах. Комплексной оценки сортов садовых культур, разработка сортовой агротехники. Технологий и отдельных элементов для создания насаждений садовых культур. Систем и отдельных приемов выращивания садовых культур для получения высоких и устойчивых урожаев высокого качества, в том числе биологизированных/ **Неполные знания Отсутствие знаний**	**Неполные знания** Биологических особенностей сортов садовых культур, их хозяйственные признаки и свойства в связи с обоснованием возделывания в различных почвенно-климатических зонах. Комплексной оценки сортов садовых культур, разработка сортовой агротехники. Технологий и отдельных элементов для создания насаждений садовых культур. Систем и отдельных приемов выращивания садовых культур для получения высоких и устойчивых урожаев высокого качества, в том числе биологизированных.	**Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания** Биологических особенностей сортов садовых культур, их хозяйственные признаки и свойства в связи с обоснованием возделывания в различных почвенно-климатических зонах. Комплексной оценки сортов садовых культур, разработка сортовой агротехники. Технологий и отдельных элементов для создания насаждений садовых культур. Систем и отдельных приемов выращивания садовых культур для получения высоких и устойчивых урожаев высокого качества, в том числе биологизированных.	**Сформированные знания** Биологических особенностей сортов садовых культур, их хозяйственные признаки и свойства в связи с обоснованием возделывания в различных почвенно-климатических зонах. Комплексной оценки сортов садовых культур, разработка сортовой агротехники. Технологий и отдельных элементов для создания насаждений садовых культур. Систем и отдельных приемов выращивания садовых культур для получения высоких и устойчивых урожаев высокого качества, в том числе биологизированных.
II этап Уметь	**Фрагментарное умение** Использовать биологические особенности сортов садовых культур, их хозяйственные признаки и свойства в связи с обоснованием возделывания в различных почвенно-климатических зонах. Проводить комплексную оценку сортов садовых культур, разрабатывать сортовую агротехнику. Разрабатывать технологии и отдельные элементы для создания насаждений садовых культур. Обосновывать системы и отдельные приемы выращивания садовых культур для получения высоких и устойчивых	**В целом успешное, но не систематическое умение** Использовать биологические особенности сортов садовых культур, их хозяйственные признаки и свойства в связи с обоснованием возделывания в различных почвенно-климатических зонах. Проводить комплексную оценку сортов садовых культур, разрабатывать сортовую агротехнику. Разрабатывать технологии и отдельные элементы для создания насаждений садовых культур. Обосновывать системы и отдельные приемы выращивания	**В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умения** Использовать биологические особенности сортов садовых культур, их хозяйственные признаки и свойства в связи с обоснованием возделывания в различных почвенно-климатических зонах. Проводить комплексную оценку сортов садовых культур, разрабатывать сортовую агротехнику. Разрабатывать технологии и отдельные элементы для создания насаждений садовых культур. Обосновывать системы и отдельные приемы выращивания садовых	**Успешное и систематическое умение** Использовать биологические особенности сортов садовых культур, их хозяйственные признаки и свойства в связи с обоснованием возделывания в различных почвенно-климатических зонах. Проводить комплексную оценку сортов садовых культур, разрабатывать сортовую агротехнику. Разрабатывать технологии и отдельные элементы для создания насаждений садовых культур. Обосновывать системы и отдельные

	урожаев высокого качества, в том числе биологизированных/ О**тсутствие умений**	садовых культур для получения высоких и устойчивых урожаев высокого качества, в том числе биологизированных.	культур для получения высоких и устойчивых урожаев высокого качества, в том числе биологизированных.	приемы выращивания садовых культур для получения высоких и устойчивых урожаев высокого качества, в том числе биологизированных.
III этап Владеть навыкам и и (или) опыт деятельно сти	**Фрагментарное применение навыков** Использования биологических особенностей сортов садовых культур, их хозяйственных признаков и свойств в связи с обоснованием возделывания в различных почвенно-климатических зонах. Комплексной оценки сортов садовых культур, разработки сортовой агротехники. Разработки технологий и отдельных элементов для создания насаждений садовых культур. Обоснования систем и отдельных приемов выращивания садовых культур для получения высоких и устойчивых урожаев высокого качества, в том числе биологизированных/**Отсут ствие навыков**	**В целом успешное, но не систематическое применение навыков** Использования биологических особенностей сортов садовых культур, их хозяйственных признаков и свойств в связи с обоснованием возделывания в различных почвенно-климатических зонах. Комплексной оценки сортов садовых культур, разработки сортовой агротехники. Разработки технологий и отдельных элементов для создания насаждений садовых культур. Обоснования систем и отдельных приемов выращивания садовых культур для получения высоких и устойчивых урожаев высокого качества, в том числе биологизированных.	**В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков** Использования биологических особенностей сортов садовых культур, их хозяйственных признаков и свойств в связи с обоснованием возделывания в различных почвенно-климатических зонах. Комплексной оценки сортов садовых культур, разработки сортовой агротехники. Разработки технологий и отдельных элементов для создания насаждений садовых культур. Обоснования систем и отдельных приемов выращивания садовых культур для получения высоких и устойчивых урожаев высокого качества, в том числе биологизированных	**Успешное и систематическое применение навыков** Использования биологических особенностей сортов садовых культур, их хозяйственных признаков и свойств в связи с обоснованием возделывания в различных почвенно-климатических зонах. Комплексной оценки сортов садовых культур, разработки сортовой агротехники. Разработки технологий и отдельных элементов для создания насаждений садовых культур. Обоснования систем и отдельных приемов выращивания садовых культур для получения высоких и устойчивых урожаев высокого качества, в том числе биологизированных.

5.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования показателей и критериев оценивания в процессе освоения образовательной программы

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплины, и включает устный опрос, тестирование, письменные контрольные работы.

Пример **тестового** задания по дисциплине «**Перспективные технологии возделывания садовых культур»**

Назовите оптимальную температуру в градусах Цельсия для стратификации прививок винограда:

а) -1 -5;

б) 0 - +10

в) +20 - +25;

г) +30 - +35.

Пример **проблемно-ситуационных задач** по дисциплине «**Перспективные технологии возделывания садовых культур»**

Старый сад подлежит утилизации. Подберите комплекс машин для выполнения работ по раскорчевке сада и рекультивации участка. Определите культуры для быстрой рекультивации участка и сроки, после которых на участке можно заложить новый сад.

Пример тем для написания **реферата** по дисциплине «**Перспективные технологии возделывания садовых культур»**

1. Технология микроклонального размножения садовых культур;
2. Интенсивная технология выращивания огурца и кабачка в современных тепличных комплексах.

Пример тем для создания **проблемной презентации** по дисциплине «**Перспективные технологии возделывания садовых культур»**

1. Проблемные вопросы интенсивной технологии выращивания земляники в Ростовской области.
2 Пути решения проблемы неукрывной культуры винограда на Дону

Пример вопросов для **зачета** по дисциплине «**Перспективные технологии возделывания садовых культур»**

1. Приемы ускоренного выращивания привитых плодовых саженцев.
2. Системы формирования кустов винограда, обеспечивающих нормальную работу укрывочных машин.
3. Типы газонов и уход за ними.

Темы рефератов

1. Особенности роста, развития, плодоношения сорто-подвойных комбинаций плодовых культур.
2. Биологические особенности и технология возделывания яблони.
3. Биологические особенности и технология возделывания малины.
4. Биологические особенности и технология возделывания винограда.
5. Биологические особенности и технология возделывания плодовой культуры, как декоративной.
6. Влияние различных приемов возделывания на урожайность и качество продукции томатов.
7. Влияние различных приемов возделывания на урожайность и качество продукции огурца.
8. Биологические особенности, сортовой состав и промышленная технология производства перца сладкого.
9. Сорта и особенности промышленной технологии возделывания технического винограда.
10. Сорта и особенности промышленной технологии возделывания столового винограда.
11. Технологические приемы выращивания саженцев плодовых, на примере груши.
12. Технологические приемы выращивания саженцев декоративных культур.
13. Технологические приемы выращивания саженцев винограда.
14. Влияние различных приемов технологии возделывания на урожайность и качество сырья лекарственных трав.
15. Возделывание, уход и содержание садовых декоративных композиций из лекарственных и растений.
16. Приемы возделывания, уход и содержание садовых декоративных композиций из эфиромасличных растений.

Задания для подготовки к зачету

Указывается формируемые показатели и критерии оценивания

Знать: Биологических особенностей сортов садовых культур, их хозяйственные признаки и свойства в связи с обоснованием возделывания в различных почвенно-климатических зонах. Комплексной оценки сортов садовых культур, разработка сортовой агротехники. Технологий и отдельных элементов для создания насаждений садовых культур. Систем и отдельных приемов выращивания садовых культур для получения высоких и устойчивых урожаев высокого качества, в том числе биологизированных.

Вопрос 1. Агротехника смородины и крыжовника.

Вопрос 2. Агротехника малины.

Вопрос 3. Влияние экологических факторов на рост и плодоношение плодовых растений.

Вопрос 4. Оценка и выбор места под сад.

Вопрос 5. Организация территории сада.

Вопрос 6. Роль взаимовлияния подвоя и привоя в интенсификации плодоводства.

Вопрос 7. Агротехника выращивания семенных подвоев. Заготовка, хранение и подготовка семян к посеву.

Вопрос 8. Выращивание саженцев на основе зимней прививки.

Вопрос 9. Системы и способы формирования плодовых растений на слабо- и среднерослых подвоях.

Вопрос 10. Годичный цикл роста и развития плодовых растений. Фенофазы вегетации и их производственное значение.

Вопрос 11. Принципы подбора растений для составления композиций и ландшафтных групп с лекарственными и эфиромасличными культурами, приемы возделывания, уход и содержание объектов декоративного садоводства с лекарственными растениями.

Вопрос 12. Методы определения урожайности для разных групп ЛРС, размер учетных площадок, расчет эксплуатационного запаса ЛРС и объема ежегодных заготовок.

Уметь: Использовать биологические особенности сортов садовых культур, их хозяйственные признаки и свойства в связи с обоснованием возделывания в различных почвенно-климатических зонах. Проводить комплексную оценку сортов садовых культур, разрабатывать сортовую агротехнику. Разрабатывать технологии и отдельные элементы для создания насаждений садовых культур. Обосновывать системы и отдельные приемы выращивания садовых культур для получения высоких и устойчивых урожаев высокого качества, в том числе биологизированных.

Типовое задание 1.Организация уборки и товарной обработки урожая плодово-ягодных и орехоплодных культур.

Типовое задание 2. Жизненные формы овощных растений и картофеля, их использование в овощеводстве.

Типовое задание 3.Возделывание яблони в декоративных целях. Виды, формировки, особенности агротехники.

Типовое задание 4. Рассадный способ в овощеводстве – предпосылки его использования, преимущества и недостатки.

Типовое задание 5. Технологические приемы ухода за овощными культурами.

Типовое задание 6.Отношение овощных культур к уровню минерального питания. Способы регулирования режима минерального питания в открытом и защищенном грунте.

Типовое задание 7.Отношение овощных культур к влаге. Способы регулирования водного режима в открытом и защищенном грунте.

Типовое задание 8.Классификация винограда, значение отдельных групп видов. Биологические особенности и хозяйственная характеристика эколого-географических групп сортов европейско-азиатского винограда.

Типовое задание 9.Огурец в открытом грунте – зоны возделывания, биологические особенности, промышленная технология производства продукции, ассортимент.

Типовое задание 10.Томат в открытом грунте – зоны возделывания, биологические особенности, промышленная технология производства продукции, ассортимент.

Типовое задание 11. Системы ведения кустов винограда, принципы их выбора и применения. Конструкции опор и их установка.

Типовое задание 12. Зарегистрированные виды растений, являющиеся ЛРС, морфологические группы ЛРС; основные действующие вещества, представляющие лекарственную ценность; факторы, влияющие на накопление биологически-активных веществ в растениях.

Владеть навыками и / или опыт деятельности Использования биологических особенностей сортов садовых культур, их хозяйственных признаков и свойств в связи с обоснованием возделывания в различных почвенно-климатических зонах. Комплексной оценки сортов садовых культур, разработки сортовой агротехники. Разработки технологий и отдельных элементов для создания насаждений садовых культур. Обоснования систем и отдельных приемов выращивания садовых культур для получения высоких и устойчивых урожаев высокого качества, в том числе биологизированных.

Типовое задание 1. Система содержания и обработка почвы на виноградниках. Основные гербициды, применяемые на виноградниках. Сроки, дозы, способы их применения.

Типовое задание 2. Операции с зелеными частями куста винограда. Цель, задачи и техника их проведения.

Типовое задание 3.Способы управление ростом и плодоношением винограда. Задача обрезки виноградного растения на различных этапах его онтогенеза. Основные правила обрезки винограда, сроки и техника ее проведения.

Типовое задание 4.Принципы анализа и оценки выбора участка для закладки виноградника и его освоение. Организация территории и закладка виноградника на равнине. Принципы подбора сортов и их размещения на участке. Сроки, способы и техника посадки кустов винограда.

Типовое задание 5. Питание плодовых растений и способы его регулирования.

Типовое задание 6. Виноградная школка. Требования, предъявляемые к участку, организация территории, севообороты в школке. Технология закладки школки. Уход за привитыми и корнесобственными саженцами винограда.

Типовое задание 7.Годичный цикл развития виноградного растения. Период покоя и период вегетации. Агротехнические мероприятия, проводимые в каждую фазу.

Типовое задание 8.Морфологические и анатомические особенности виноградного растения как лианы и использование этих знаний при разработке элементов технологии возделывания винограда.

Типовое задание 9.Регулирование водного режима в садах, ягодниках и виноградниках.

Типовое задание 10.Основные принципы подбора форм кустов винограда для различных зон промышленной культуры в зависимости от климата, почв, использования продукции и технологии выращивания.

Типовое задание 11.Нагрузка кустов винограда глазками, побегами и урожаем. Способы определения оптимальной нагрузки.

Типовое задание 12. Применение регуляторов роста на промышленных виноградниках и в питомнике: цель, сроки и техника применения.

Типовое задание 13. Общие приемы возделывания лекарственных растений; предпосевная подготовка семян; сроки заготовки для разных групп ЛРС.

5.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы их формирования

Оценка знаний, умений, навыка и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования знаний, умений и опыта деятельности по дисциплине проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится в течение семестра с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний, формирования умений, навыков и (или) опыта

деятельности, своевременного выявления преподавателем недостатков в подготовке обучающихся и принятия необходимых мер по ее корректировке, а также для совершенствования методики обучения, организации учебной работы и оказания обучающимся индивидуальной помощи.

К текущему контролю относятся проверка знаний, умений, навыков обучающихся:

- на занятиях (опрос, решение задач, деловая игра, круглый стол, тестирование (письменное или компьютерное), ответы (письменные или устные) на теоретические вопросы, решение практических задач и выполнение заданий на практическом занятии, выполнение контрольных работ;
- по результатам выполнения индивидуальных заданий;
- по результатам проверки качества конспектов лекций, рабочих тетрадей и иных материалов;
- по результатам отчета обучающихся в ходе индивидуальной консультации преподавателя, проводимой в часы самостоятельной работы, по имеющимся задолженностям.

На первых занятиях преподаватель выдает Аспирантам график контрольных мероприятий текущего контроля.

ГРАФИК контрольных мероприятий текущего контроля по дисциплине

№ и наименование темы контрольного мероприятия	**Форма контрольного мероприятия (тест, контрольная работа, устный опрос, коллоквиум, деловая игра и т.п.)**	**Месяц проведения контрольного мероприятия Очная форма**
Раздел 1. Перспективные технологии выращивания плодовых растений	Тестирование представление и защита доклада (реферата)	Октябрь
Раздел 2 Перспективные технологии выращивания винограда	Тестирование	Октябрь
Раздел 3 Перспективные технологии в овощеводстве	Тестирование представление и защита доклада (реферата)	Ноябрь
Раздел 4 Перспективные технологии в декоративном садоводстве	Тестирование	Декабрь

Перечень оценочных средств, используемых при изучении дисциплины и их характеристики, критерии и шкалы оценивания*

Устный опрос **–** наиболее распространенный метод контроля знаний Аспирантов, предусматривающий уровень овладения показателями и критериями оценивания, в т. ч. полноту знаний теоретического контролируемого материала.

При устном опросе устанавливается непосредственный контакт между преподавателем и Аспирантом, в процессе которого преподаватель получает широкие возможности для изучения индивидуальных особенностей усвоения Аспирантами учебного материала.

Устный опрос по дисциплине проводится на основании самостоятельной работы Аспиранта по каждому разделу. Вопросы представлены в планах лекций по дисциплине.

Различают фронтальный, индивидуальный и комбинированный опрос.

Фронтальный опрос проводится в форме беседы преподавателя с группой. Он органически сочетается с повторением пройденного, являясь средством для закрепления знаний и умений. Его достоинство в том, что в активную умственную работу можно вовлечь всех Аспирантов группы. Для этого вопросы должны допускать краткую форму ответа, быть лаконичными, логически увязанными друг с другом, даны в такой последовательности, чтобы ответы Аспирантов в совокупности могли раскрыть содержание раздела, темы. С помощью фронтального опроса преподаватель имеет возможность проверить выполнение

Аспирантами домашнего задания, выяснить готовность группы к изучению нового материала, определить сформированность основных понятий, усвоение нового учебного материала, который только что был разобран на занятии. Целесообразно использовать фронтальный опрос также перед проведением практических работ, так как он позволяет проверить подготовленность Аспирантов к их выполнению.

Вопросы должны иметь преимущественно поисковый характер, чтобы побуждать Аспирантов к самостоятельной мыслительной деятельности.

Индивидуальный опрос предполагает объяснение, связные ответы Аспирантов на вопрос, относящийся к изучаемому учебному материалу, поэтому он служит важным средством развития речи, памяти, мышления Аспирантов. Чтобы сделать такую проверку более глубокой, необходимо ставить перед Аспирантами вопросы, требующие развернутого ответа.

Вопросы для индивидуального опроса должны быть четкими, ясными, конкретными, емкими, иметь прикладной характер, охватывать основной, ранее пройденный материал программы. Их содержание должно стимулировать Аспирантов логически мыслить, сравнивать, анализировать сущность явлений, доказывать, подбирать убедительные примеры, устанавливать причинно-следственные связи, делать обоснованные выводы и этим способствовать объективному выявлению знаний Аспирантов. Вопросы обычно задают всей группе и после небольшой паузы, необходимой для того, чтобы все Аспиранты поняли его и приготовились к ответу, вызывают для ответа конкретного Аспиранта.

Для того чтобы вызвать при проверке познавательную активность Аспирантов всей группы, целесообразно сочетать индивидуальный и фронтальный опрос.

Длительность устного опроса зависит от учебного предмета, вида занятий, индивидуальных особенностей Аспирантов.

В процессе устного опроса преподавателю необходимо побуждать Аспирантов использовать при ответе схемы, графики, диаграммы.

Заключительная часть устного опроса – подробный анализ ответов Аспирантов. Преподаватель отмечает положительные стороны, указывает на недостатки ответов, делает вывод о том, как изучен учебный материал. При оценке ответа учитывает его правильность и полноту, сознательность, логичность изложения материала, культуру речи, умение увязывать теоретические положения с практикой, в том числе и с будущей профессиональной деятельностью.

Критерии и шкалы оценивания устного опроса

Критерии оценки при текущем контроле	Оценка
Аспирант отсутствовал на занятии или не принимал участия. Неверные и ошибочные ответы по вопросам, разбираемым на семинаре	«неудовлетворительно»
Аспирант принимает участие в обсуждении некоторых проблем, даёт расплывчатые ответы на вопросы. Описывая тему, путается и теряет суть вопроса. Верность суждений, полнота и правильность ответов – 40-59 %	«удовлетворительно»
Аспирант принимает участие в обсуждении некоторых проблем, даёт ответы на некоторые вопросы, то есть не проявляет достаточно высокой активности. Верность суждений Аспиранта, полнота и правильность ответов 60-79%	«хорошо»
Аспирант демонстрирует знание материала по разделу, основанные на знакомстве с обязательной литературой и современными публикациями; дает логичные, аргументированные ответы на поставленные вопросы. Высокая активность Аспиранта при ответах на вопросы преподавателя, активное участие в проводимых дискуссиях. Правильность ответов и полнота их раскрытия должны составлять более 80%	«отлично»

Тестирование. Основное достоинство ***тестовой формы контроля*** – простота и скорость, с которой осуществляется первая оценка уровня обученности по конкретной теме, позволяющая, к тому же, реально оценить готовность к итоговому контролю в иных формах

и, в случае необходимости, откорректировать те или иные элементы темы. Тест формирует полноту знаний теоретического контролируемого материала.

Критерии и шкалы оценивания тестов

Критерии оценки при текущем контроле
процент правильных ответов менее 40 (по 5 бальной системе контроля – оценка «неудовлетворительно»);
процент правильных ответов 40-59 (по 5 бальной системе контроля – оценка «удовлетворительно»)
процент правильных ответов 60-79 (по 5 бальной системе контроля – оценка «хорошо»)
процент правильных ответов 80-100 (по 5 бальной системе контроля – оценка отлично»)

Критерии и шкалы оценивания рефератов (докладов)

Оценка	Показатели и критерии оценивания	Отчетность
5	Работа выполнена на высоком профессиональном уровне. Полностью соответствует поставленным в задании целям и задачам. Представленный материал в основном верен, допускаются мелкие неточности. Аспирант свободно отвечает на вопросы, связанные с докладом. Выражена способность к профессиональной адаптации, интерпретации знаний из междисциплинарных областей	Письменно оформленный доклад (реферат) представлен в срок. Полностью оформлен в соответствии с требованиями.
4	Работа выполнена на достаточно высоком профессиональном уровне, допущены несколько существенных ошибок, не влияющих на результат. Аспирант отвечает на вопросы, связанные с докладом, но недостаточно полно.	Письменно оформленный доклад (реферат) представлен в срок, но с некоторыми недоработками.
3	Уровень недостаточно высок. Допущены существенные ошибки, не существенно влияющие на конечное восприятие материала. Аспирант может ответить лишь на некоторые из заданных вопросов, связанных с докладом.	Письменно оформленный доклад (реферат) представлен со значительным опозданием (более недели). Имеются отдельные недочеты в оформлении.
2 и ниже	Работа выполнена на низком уровне. Допущены грубые ошибки. Ответы на связанные с докладом вопросы обнаруживают непонимание предмета и отсутствие ориентации в материале доклада.	Письменно оформленный доклад (реферат) представлен со значительным опозданием (более недели). Имеются существенные недочеты в оформлении.

Критерии и шкалы оценивания презентации

Дескрипторы	Минимальный ответ - 2	Изложенный, раскрытый ответ - 3	Законченный, полный ответ - 4	Образцовый ответ 5
Раскрытие проблемы	Проблема не раскрыта. Отсутствуют выводы.	Проблема раскрыта не полностью. Выводы не сделаны и/или выводы не обоснованы	Проблема раскрыта. Проведен анализ проблемы без привлечения дополнительной литературы. Не все выводы сделаны и/или обоснованы.	Проблема раскрыта полностью. Проведен анализ проблемы с привлечением дополнительной литературы. Выводы обоснованы.
Представление	Представляемая информация логически не связана. Не использованы профессиональные термины.	Представляемая информация не систематизирована и/или не последовательна. Использован 1-2 профессиональных термина	Представляемая информация систематизирована и последовательна. Использовано более 2 профессиональных терминов.	Представляемая информация систематизирована, последовательна и логически связана. Использовано более 5 профессиональных терминов
Оформление	Не использованы информационны	Использованы информационные	Использованы информационные	Широко использованы информационные

	е технологии (PowerPoint). Больше 4 ошибок в представляемой информации.	технологии (PowerPoint) частично. 3-4 ошибки в представляемой информации	технологии (PowerPoint). Не более2 ошибок в представляемой информации.	технологии (PowerPoint). Отсутствуют ошибки в представляемой информации
Ответы на вопросы	Нет ответов на вопросы.	Только ответы на элементарные вопросы.	Ответы на вопросы полные и/или частично полные.	Ответы на вопросы полные с привидением примеров и/или

Процедура оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся основана на следующих стандартах:

1. Периодичность проведения оценки (по каждому разделу дисциплины).

2. Многоступенчатость: оценка (как преподавателем, так и Аспирантами группы) и самооценка обучающегося, обсуждение результатов и комплекс мер по устранению недостатков.

3. Единство используемой технологии для всех обучающихся, выполнение условий сопоставимости результатов оценивания.

4. Соблюдение последовательности проведения оценки: предусмотрено, что развитие показателей и критериев оценивания идет по возрастанию их уровней сложности, а оценочные средства на каждом этапе учитывают это возрастание.

Так по каждому разделу дисциплины идет накопление знаний, на проверку которых направлены такие оценочные средства как устный опрос и подготовка докладов. Далее проводится задачное обучение, позволяющее оценить не только знания, но умения, навык и опыт применения Аспирантов по их применению. На заключительном этапе проводится тестирование, устный опрос или письменная контрольная работа по разделу.

Промежуточная аттестация осуществляется, в конце каждого семестра и представляет собой итоговую оценку знаний по дисциплине в виде проведения экзаменационной процедуры (экзамена), выставления зачета, защиты курсовой работы.

Процедура промежуточной аттестации проходит в соответствии с Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся. Промежуточная аттестация в форме зачета проводится в форме компьютерного тестирования или устного опроса, в форме экзамена - в устной форме.

Аттестационные испытания в форме зачета проводятся преподавателем, ведущим лекционные занятия по данной дисциплине, или преподавателями, ведущими практические занятия. Аттестационные испытания в форме устного экзамена проводятся преподавателем, ведущим лекционные занятия по данной дисциплине. Присутствие посторонних лиц в ходе проведения аттестационных испытаний без разрешения ректора или проректора не допускается (за исключением работников университета, выполняющих контролирующие функции в соответствии со своими должностными обязанностями). В случае отсутствия ведущего преподавателя аттестационные испытания проводятся преподавателем, назначенным письменным распоряжением по кафедре.

Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, имеющие нарушения опорно-двигательного аппарата, могут допускаться на аттестационные испытания в сопровождении ассистентов-сопровождающих.

Во время аттестационных испытаний обучающиеся могут пользоваться рабочей программой дисциплины, а также с разрешения преподавателя справочной и нормативной литературой, калькуляторами.

Время подготовки ответа при сдаче экзамена в устной форме должно составлять не менее 40 минут (по желанию обучающегося ответ может быть досрочным). Время ответа – не более 15 минут.

При проведении устного экзамена экзаменационный билет выбирает сам экзаменуемый в случайном порядке. При подготовке к устному экзамену экзаменуемый, как

правило, ведет записи в листе устного ответа, который затем (по окончании экзамена) сдается экзаменатору.

Экзаменатору предоставляется право задавать обучающимся дополнительные вопросы в рамках программы дисциплины, а также, помимо теоретических вопросов, давать задачи, которые изучались на практических занятиях.

Оценка результатов компьютерного тестирования и устного аттестационного испытания объявляется обучающимся в день его проведения.

Порядок подготовки и проведения промежуточной аттестации в форме зачета

Действие	Сроки очная форма	Методика	Ответственный
Выдача заданий к зачету	1 занятие	На лекциях, по интернет	Ведущий преподаватель или преподаватели, ведущие практические занятия
Консультации	в сессию	На групповой консультации	Ведущий преподаватель или преподаватели, ведущие практические занятия
Зачет	в сессию	Тестирование	Ведущий преподаватель или преподаватели, ведущие практические занятия
Формирование оценки («зачтено»/ «не зачтено»)	На зачете	В соответствии с критериями	Ведущий преподаватель или преподаватели, ведущие практические занятия

6. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература	**Количество в библиотеке / ссылка на ЭБС**
Лактионов, К. С. Частное плодоводство. Виноград : учебное пособие для вузов / К. С. Лактионов. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 84 с. — ISBN 978-5-507-47513-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/385070— Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/385070
Лактионов, К. С. Частное плодоводство. Семечковые культуры : учебное пособие / К. С. Лактионов. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 192 с. — ISBN 978-5-8114-5658-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/143708 — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/bo/143708
Лактионов, К. С. Частное плодоводство. Косточковые культуры / К. С. Лактионов. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 124 с. — ISBN 978-5-507-48279-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/346037 — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/346037
Дополнительная литература	**Количество в библиотеке / ссылка на ЭБС**
Кузичева, Н.Ю. Управление инновационными процессами в декоративном садоводстве : монография / Н. Ю. Кузичева, О. Б. Кузичев, Д. А. Прохорова. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 160 с. — ISBN 978-5-8114-3434-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/206555 — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/206555
Загиров, Н.Г. Биологические и технологические основы возделывания плодовых культур в Дагестане : монография / Н.Г. Загиров, А.Ч. Сапукова, А.А. Магомедова ; под редакцией Н. Г. Загирова. — Махачкала :ДагГАУ имени М.М.Джамбулатова, 2012. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/130963 — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/130963
Бопп, В.Л. Научные основы размножения смородины красной и облепихи одревесневшими черенками в условиях лесостепи Красноярского края : монография / В.Л. Бопп. — Красноярск :КрасГАУ, 2018. — 168 с. — ISBN 978-5-94617-450-3. —	https://e.lanbook.com/book/130059

Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/130059 — Режим доступа: для авториз. пользователей.	
Экологические аспекты регуляции численности популяций фитофагов и фитопатогеновVitisVinifera L. и создание устойчивых агроэкосистем : монография / Т.С. Астарханова, Е.Н. Пакина, И.Р. Астарханов, Т.Н. Ашурбекова. — Махачкала :ДагГАУ имени М.М.Джамбулатова, 2016. — 141 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/130649 — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/130649

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Методические рекомендации по работе над конспектом лекций во время и после проведения лекции.

В ходе лекционных занятий обучающимся рекомендуется выполнять следующие действия. Вести конспектирование учебного материала. Обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации по их применению. Задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций.

Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых о неаудиторное время можно сделать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

Методические рекомендации к практическим занятиям с практикоориентированными заданиями.

При подготовке к практическим занятиям обучающимся необходимо изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, новыми публикациями в периодических изданиях: журналах, газетах и т.д. При этом учесть рекомендации преподавателя и требования учебной программы. В ходе подготовки к практическим занятиям необходимо освоить основные понятия и методики расчета показателей, ответить на контрольные опросы. В течение практического занятия аспиранту необходимо выполнить задания, выданные преподавателем, что зачитывается как текущая работа и оценивается по критериям, представленным в пунктах 5.4 РПД.

Методические рекомендации по подготовке доклада.

При подготовке доклада рекомендуется сделать следующее. Составить план-конспект своего выступления. Продумать примеры с целью обеспечения тесной связи изучаемой теории с практикой. Подготовить сопроводительную слайд-презентацию и/или демонстрационный раздаточный материал по выбранной теме. Рекомендуется провести дома репетицию выступления с целью отработки речевого аппарата и продолжительности выступления (регламент – 7-10 мин.).

Выполнение индивидуальных типовых задач.

В случае пропусков занятий, наличия индивидуального графика обучения и для закрепления практических навыков аспирантам могут быть выданы типовые индивидуальные задания которые должны быть сданы в установленный преподавателем срок.

Рекомендации по работе с научной и учебной литературой

Работа с учебной и научной литературой является главной формой самостоятельной работы и необходима при подготовке к устному опросу на практических занятиях, к контрольным работам, тестированию. Конспекты научной литературы при самостоятельной подготовке к занятиям должны быть выполнены также аккуратно, содержать ответы на каждый поставленный в теме вопрос, иметь ссылку на источник информации с обязательным указанием автора, названия и года издания используемой научной литературы. Конспект может быть опорным (содержать лишь основные ключевые позиции), но при этом

позволяющим дать полный ответ по вопросу, может быть подробным. Объем конспекта определяется самим обучающимся.

В процессе работы с учебной и научной литературой обучающийся может:

- делать записи по ходу чтения в виде простого или развернутого плана (создавать перечень основных вопросов, рассмотренных в источнике);
- составлять тезисы (цитирование наиболее важных мест статьи или монографии, короткое изложение основных мыслей автора);
- готовить аннотации (краткое обобщение основных вопросов работы);
- создавать конспекты (развернутые тезисы, которые).

8. ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ БАЗ ДАННЫХ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

Перечень лицензионного программного обеспечения

MSWindows 7 HBx32 OEMSoftware
OpenOffice 4.1
MS Windows 7 x32 prof
MS Office 2010 Stdx32

Перечень профессиональных баз данных

1. OMICS International - электронная международная база данных открытого доступа https://www.omicsonline.org/
2. GlobalAdvancedResearchJournals - Международная база данных научных журналов от-крытого доступа http://www.garj.org/
3. AGRIS (Agricultural Research Information System) http://agris.fao.org/agris-search/index.do
4. КиберЛенинкаCyberleninka — Scientific Electronic Library - научнаяэлектроннаябиб-лиотека https://cyberleninka.ru/
5. Scopus [Электронный ресурс]: международная реферативная и справочная база данных цитирования рецензируемой литературы [научные журналы, книги и материалы конферен-ций (интерфейс – русскоязычный) : сайт. – Режим доступа: https://www.scopus.com/search/form.uri?display=basic
6. WebofSciense (WoS, ISI) [Электронный ресурс] : международная аналитическая база дан-ных научного цитирования [журнальные статьи, материалы конференций] (интерфейс – русскоязычный, публикации – на англ. яз.) : сайт. – Режим доступа: http://webofknowledge.com.
7.Научная электронная библиотека elibrary.ru [Электронный ресурс]. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: http://elibrary.ru

Перечень информационных справочных систем

Наименование ресурса	Режим доступа
Официальный сайт Министерства сельского хозяйства и продовольствия Ростовской области.	http://www.don-agro.ru
Официальный портал правительства Ростовской области.	http://www.donland.ru
Научная электронная библиотека	http://elibrary.ru
Отраслевая поисковая система АгроПоиск	AFT.ru

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Учебная аудитории для проведения занятий семинарского типа - укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации.

Учебная аудитории для проведения занятий лекционного типа – укомплектована специализированной (учебной) мебелью, набором демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями, обеспечивающими тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам дисциплин (модулей).

Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций - укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации.

Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации - укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации.

Помещение для самостоятельной работы – укомплектовано специализированной (учебной) мебелью, оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечено доступом в электронную информационно-образовательную среду организации

Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования – укомплектовано специализированной мебелью для хранения оборудования и техническими средствами для его обслуживания.

Наименование помещений	Адрес (местоположение) помещений
Аудитория № 85 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ) групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованная специализированной мебелью (рабочее место преподавателя, столы, стулья, доска меловая (1), трибуна (1), шкаф-витрина (2)). Технические средства обучения: набор демонстрационного оборудования - ноутбуки (переносной), проекционный экран (1), телевизор (1); учебно-наглядные пособия обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам - плакаты, стенды, набор снопов с/х растений (6). Windows XP Home Счет № 1796 от 24.05.2007 ОООфирма «МагНет» Edition Russian (OEM); OpenOffice Свободно распространяемое ПО лицензия Apache License 2.0, LGPL 2; LibreOffice Свободно распространяемое ПО, лицензия MozillaPublicLicense; Google Chrome Свободно распространяемое ПО, лицензия freeware; ; Linux Свободно распространяемое ПО, лицензия GNUGeneralPublicLicense; Dr.Web Договор № РГА02040026 от «05» Февраля 2026 г. между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «КОМПАНИЯ ГЭНДАЛЬФ»	346493, Ростовская область, Октябрьский район, п. Персиановский, ул.Кривошлыкова, дом № 27
Аудитория № 89 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ) групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованная специализированной мебелью (рабочее место преподавателя, столы, стулья, доска меловая (1), трибуна (1), шкаф (1)). Технические средства обучения: набор демонстрационного оборудования – ноутбук (переносной), экран, проектор (1); учебно-наглядные пособия обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам - плакаты, стенды, набор снопов с/х растений (4); макет плодового дерева (1). Windows XP Home Счет № 1796 от 24.05.2007 ОООфирма «МагНет» Edition Russian (OEM); OpenOffice Свободно распространяемое ПО лицензия Apache License 2.0, LGPL 2;	346493, Ростовская область, Октябрьский район, п. Персиановский, ул.Кривошлыкова, дом № 27

LibreOffice Свободно распространяемое ПО, лицензия MozillaPublicLicense; Google Chrome Свободно распространяемое ПО, лицензия freeware; ; Dr.Web Договор № РГА02040026 от «05» Февраля 2026 г. между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «КОМПАНИЯ ГЭНДАЛЬФ»	
Аудитория № 90 Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования, укомплектованная специализированной мебелью (шкафы для хранения оборудования и технических средств). Технические средства обучения: персональный компьютер (1), принтер (1), ноутбук (1), проектор (1), холодильник (1), дистилятор ДЭ-10 (1). Windows XP Home Счет № 1796 от 24.05.2007 ОООфирма «МагНет» Edition Russian (OEM); OpenOffice Свободно распространяемое ПО лицензия Apache License 2.0, LGPL 2; LibreOffice Свободно распространяемое ПО, лицензия MozillaPublicLicense; Google Chrome Свободно распространяемое ПО, лицензия freeware; ; Dr.Web Договор № РГА02040026 от «05» Февраля 2026 г. между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «КОМПАНИЯ ГЭНДАЛЬФ»	346493, Ростовская область, Октябрьский район, п. Персиановский, ул.Кривошлыкова, дом № 27
Кабинет № 45 Помещение для самостоятельной работы (электронный читальный зал), укомплектовано специализированной (учебной) мебелью, оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечено доступом в электронную информационно-образовательную среду организации. Windows 8.1 Лицензия №65429551 от 30.06.2015 OPEN 95436094ZZE1706 от Microsoft Volume Licensing Service Center; Office Standard 2013 Лицензия № 65429549 от 30.06.2015 OPEN 95436094ZZE1706 Microsoft Volume Licensing Service Center; OpenOffice Свободно распространяемое ПО, лицензия Apache License 2.0, LGPL; Adobe acrobat reader Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение; МТС Линк тариф Free Свободно распространяемое ПО, Яндекс Телемост Свободно распространяемое ПО ; Yandex Browser Свободно распространяемое ПОYandex Browser Свободно распространяемое ПО; Лаборатория ММИС «АС «Нагрузка» Договор 8630 от 04.10.2021 между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «Лаборатория ММИС»; Лаборатория ММИС Деканат Договор №3830-254 от 14 апреля 2024 между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «Лаборатория ММИС»; Лаборатория ММИС»Планы» Договор №3830-254 от 14 апреля 2025 г. г между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «Лаборатория ММИС»; Система контент –фильтрации SkyDNS (SkyDNS агент) Договор № 2789-24 от 16 мая 2024 г. г. ООО «СкайДНС»; Dr.Web Договор № РГА02040026 от «05» Февраля 2026 г. между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «КОМПАНИЯ ГЭНДАЛЬФ»; 7-zip Свободно распространяемое ПО, GNU Lesser General Public License	Ростовская область, Октябрьский район, п. Персиановский, ул.Кривошлыкова, дом № 27
Аудитория № 90 Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования, укомплектованная специализированной мебелью (шкафы для хранения оборудования и технических средств). Технические средства обучения: персональный компьютер (1), принтер (1), ноутбук (1), проектор (1), холодильник (1), дистилятор ДЭ-10 (1). Windows XP Home Счет № 1796 от 24.05.2007 ОООфирма «МагНет» Edition Russian (OEM); OpenOffice Свободно распространяемое ПО лицензия Apache License 2.0, LGPL 2; LibreOffice Свободно распространяемое ПО, лицензия MozillaPublicLicense; Google Chrome Свободно распространяемое ПО, лицензия freeware; ; Dr.Web Договор № РГА02040026 от «05» Февраля 2026 г. между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «КОМПАНИЯ ГЭНДАЛЬФ»	Ростовская область, Октябрьский район, п. Персиановский, ул.Кривошлыкова, дом № 27