Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ермаков Алексей Михайлович
Должность: Врио ректора
Дата подписания: 04.11.2026 02:00:02
Уникальный программный ключ:
820dd736c6564d02e9f00c4043156a3692d52b7e

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И КАДРОВОЙ ПОЛИТИКИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО ДОНСКОЙ ГАУ)

УТВЕРЖДАЮ
Врио проректора по УР и ЦТ
_____Ширяев С.Г.
«24» марта 2026 г.
м.п.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Экономика природопользования

Направление подготовки **05.03.06 Экология и природопользование**
Направленность программы **Экология и природопользование**
Форма обучения **Очная, заочная**

Программа разработана:

Осипова А.И. _____ доцент канд. экон. наук доцент
(подпись) (должность) (степень) (звание)

Рекомендовано:
Заседанием кафедры экономики и товароведения
протокол заседания от 17.03.2026 г. № 10 Зав. кафедрой _____ Бунчиков О.Н.
(подпись)

п. Персиановский, 2026 г.

1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1.1 Планируемый процесс обучения по дисциплине Экономика природопользования, направлен на формирование следующих компетенций:

Профессиональныекомпетенции (ПК):

– способен планировать и документально оформлять природоохранную деятельность организации; разрабатывать и проводить мероприятия по повышению эффективности природоохранной деятельности организации (ПК-2);

– способен в составе уполномоченной группы проводить проверки соблюдения природоохранного законодательства, анализировать документы, обосновывающие размеры платы за негативное воздействие на окружающую среду и оценку экономического ущерба (ПК-3).

Индикаторы достижения компетенции:

– владеет знаниями и навыками для обоснования размеров платы за негативное воздействие на окружающую среду (ПК-2.4);

– анализирует документы, обосновывающие размеры платы за негативное воздействие на окружающую среду и оценку экономического ущерба (ПК-3.2).

1.2 Планируемые результаты обучения по дисциплине Экономика природопользования, характеризующие этапы формирования компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 05.03.06 Экология и природопользование, направленность Экология и природопользованиепредставлены в таблице.

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения	
		Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые знания, умения и навыки
1	2	3	4
ПК-2	Способен планировать и документально оформлять природоохранную деятельность организации; разрабатывать и проводить мероприятия по повышению эффективности природоохранной деятельности организации	ПК-2.4 - владеет знаниями и навыками для обоснования размеров платы за негативное воздействие на окружающую среду	*Знать:*содержание нормативных, методических материалов и законодательных актов по вопросам экономики природопользования; экономические знания в экономике природопользования, для обоснования размеров платы за негативное воздействие на окружающую среду *Уметь:*выполнять расчеты экономических показателей, учитывая их взаимосвязь и взаимозависимость, для обоснования размеров платы за негативное воздействие на окружающую среду *Навык и (или) опыт деятельности:*владеть технологиями работы с различного рода источниками информации; правовыми основами природопользования и охраны окружающей среды, для обоснования размеров платы за негативное воздействие на окружающую среду
ПК-	Способен в соста-	ПК-3.2 – анализирует	*Знать:*классификацию и методыэко-

3	ве уполномоченной группы проводить проверки соблюдения природоохранного законодательства, анализировать документы, обосновывающие размеры платы за негативное воздействие на окружающую среду и оценку экономического ущерба	документы, обосновывающие размеры платы за негативное воздействие на окружающую среду и оценку экономического ущерба	номической оценки природных ресурсов, закономерностей, принципов, факторов, основных категорий и показателей, обосновывающие размеры платы за негативное воздействие на окружающую среду и оценку экономического ущерба *Уметь:*анализировать и оптимизировать эколого-экономические издержки, выполнять расчеты эколого-экономической эффективности при внедрении мероприятий природоохранного значения *Навык и (или) опыт деятельности:*проведение расчетов экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик, с учетом действующей нормативно-правовой базы, обосновывающие размеры платы за негативное воздействие на окружающую среду и оценку экономического ущерба

2. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Курс, семестр	Трудоемкость З.Е. / час.	Контактная работа с преподавателем			Самостоятельная работа,час.	Форма промежуточной аттестации(экз./зачет с оценк./зачет)
		Лекций, час.	Практич. занятий,час.	Контактная работа на промежуточную аттестацию,час.		
очная форма обучения 2023-2026 год набора						
4/7	3/108	16	32	0,2	59,8	Зачет
заочная форма обучения 2022-2026 год набора						
4/8	3/108	6	6	0,2	95,8	Зачет

3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

3.1 Структура дисциплины состоит из 6разделов (тем):

Структура дисциплины
Раздел 1 «Экономика природопользования: основные понятия, методология, принципы»
Раздел 2 «Общие положения государственной экологической политики»
Раздел 3 «Экономическое регулирование в сфере охраны окружающей среды»
Раздел 4 «Экономическая оценка и система платежей за природные ресурсы»
Раздел 5 «Экономическая оценка ущербов от загрязнения окружающей среды»
Раздел 6 «Экологическая оценка инвестиционных проектов»

3.2 Содержание занятий лекционного типа по дисциплине, структурированное по разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов занятий:

№	Наименование раздела(темы) дисциплины	Краткое содержание раздела	Кол-во часов/форма обучения	
			очно	заочно
			2023-2026	2022-2026
1.	**Раздел 1** «Экономика природопользования: основные понятия, методология, принципы»	Предмет и методология экономики природопользования. Функции и задачи экономики природопользования. Российская концепция рационального природопользования и западная концепция устойчивого развития.	2	1
2.	**Раздел 2** «Общие положения государственной экологической политики»	Природоохранное законодательство Российской Федерации. Система управления природопользованием и охраной окружающей среды. Государственная политика в сфере охраны окружающей среды. Лицензирование отдельных видов деятельности в области охраны окружающей среды. Экологическая сертификация хозяйственной и иной деятельности.	2	1
3.	**Раздел 3** «Экономическое регулирование в сфере охраны окружающей среды»	Плата за негативное воздействие на окружающую среду. Государственная поддержка природоохранной деятельности. Экологический сбор. Утилизационный сбор.	2	1
4.	**Раздел 4** «Экономическая оценка и система платежей за природные ресурсы»	Необходимость определения экономической ценности природы. Концепции оценки природных благ. Экономический механизм природопользования. Экономический механизм землепользования. Экономический механизм водопользования. Экономический механизм пользования недрами, лесом и объектами животного мира.	4	1
5.	**Раздел 5** «Экономическая оценка ущербов от загрязнения окружающей среды»	Методологические основы оценки ущербов. Экономическая оценка ущерба от загрязнения атмосферы. Экономическая оценка ущерба водной среде. Экономическая оценка ущерба биоресурсам. Экономическая оценка ущерба землям. Экономическая оценка ущерба от физических факторов. Некоторые региональные аспекты оценки экологического ущерба.	4	1
6.	**Раздел 6** «Экологическая оценка инвестиционных проектов»	Экологическая составляющая оценки эффективности инвестиционного проекта. Принципы оценки эффективности инвестиций. Инновационный подход к оценке инвестиционных проектов.	2	1
ИТОГО			16	6

3.3 Содержание практических занятий по дисциплине, структурированное по разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов занятий:

№	Наименование раздела (темы) дисциплины	№ и название семинаров / практических занятий / лабораторных работ / коллоквиумов.	Вид текущего контроля	Кол-во часов/форма обучения	
				очно	заочно
				2023-2026	2022-2026
1.	**Раздел 1** «Экономика природопользования: основные понятия, методология, принципы»	Предмет и методология экономики природопользования. Функции и задачи экономики природопользования. Российская концепция рационального природопользования и западная концепция устойчивого развития.	Индивидуальные оценки по итогам обсуждения вопросов занятия; оценки решения казусных ситуаций (кейс-метод); тестирование	2	1
2.	**Раздел 2** «Общие положения государственной экологической политики»	Природоохранное законодательство Российской Федерации. Система управления природопользованием и охраной окружающей среды. Государственная политика в сфере охраны окружающей среды. Лицензирование отдельных видов деятельности в области охраны окружающей среды. Экологическая сертификация хозяйственной и иной деятельности.	Индивидуальные оценки по итогам обсуждения вопросов занятия; оценки решения казусных ситуаций (кейс-метод); тестирование	4	1
3.	**Раздел 3** «Экономическое регулирование в сфере охраны окружающей среды»	Плата за негативное воздействие на окружающую среду. Государственная поддержка природоохранной деятельности. Экологический сбор. Утилизационный сбор.	Индивидуальные оценки по итогам обсуждения вопросов занятия; оценки решения казусных ситуаций (кейс-метод); тестирование	6	1
4.	**Раздел 4** «Экономическая оценка и система платежей за природные ресурсы»	Необходимость определения экономической ценности природы. Концепции оценки природных благ. Экономический механизм природопользования. Экономический механизм землепользования. Экономический механизм водопользования. Экономический механизм пользования недрами, лесом и объектами животного мира.	Индивидуальные оценки по итогам обсуждения вопросов занятия; оценки решения казусных ситуаций (кейс-метод); тестирование	8	1
5.	**Раздел 5** «Экономическая оценка ущербов от загрязнения окружающей среды»	Методологические основы оценки ущербов. Экономическая оценка ущерба от загрязнения атмосферы. Экономическая оценка ущерба водной среде. Экономическая оценка ущерба биоресурсам. Экономическая оценка ущерба землям. Экономическая оценка ущерба от физических факторов. Некоторые региональные аспекты оценки экологического ущерба.	Индивидуальные оценки по итогам обсуждения вопросов занятия; оценки решения казусных ситуаций (кейс-метод); тестирование	8	1

№	Наименование раздела (темы) дисциплины	№ и название семинаров / практических занятий / лабораторных работ / коллоквиумов.	Вид текущего контроля	Кол-во часов/форма обучения	
				очно	заочно
				2023-2026	2022-2026
6.	**Раздел 6** «Экологическая оценка инвестиционных проектов»	Экологическая составляющая оценки эффективности инвестиционного проекта. Принципы оценки эффективности инвестиций. Инновационный подход к оценке инвестиционных проектов.	Индивидуальные оценки по итогам обсуждения вопросов занятия; оценки решения казусных ситуаций (кейс-метод); тестирование	4	1
ИТОГО				32	6

3.4 Содержание самостоятельной работы обучающихся по дисциплине, структурированное по разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов самостоятельной работы:

№	Наименование раздела(темы) дисциплины	Вид самостоятельной работы	Кол-во часов / форма обучения	
			очно	заочно
			2023-2026	2022-2026
1.	**Раздел 1** «Экономика природопользования: основные понятия, методология, принципы»	Проработка материалов лекций. Изучение рекомендованной учебно-методической литературы. Составление картотеки новых понятий; Подготовка к зачету.	10	15
2.	**Раздел 2** «Общие положения государственной экологической политики»	Проработка материалов лекций. Изучение рекомендованной учебно-методической литературы. Составление картотеки новых понятий; Подготовка к зачету	10	16
3.	**Раздел 3** «Экономическое регулирование в сфере охраны окружающей среды»	Проработка материалов лекций. Изучение рекомендованной учебно-методической литературы. Составление картотеки новых понятий; Подготовка к зачету	10	16
4.	**Раздел 4** «Экономическая оценка и система платежей за природные ресурсы»	Проработка материалов лекций. Изучение рекомендованной учебно-методической литературы. Составление картотеки новых понятий; Подготовка к зачету	10	16
5.	**Раздел 5** «Экономическая оценка ущербов от загрязнения окружающей среды»	Проработка материалов лекций. Изучение рекомендованной учебно-методической литературы. Составление картотеки новых понятий;	10	16

№	Наименование раздела(темы) дисциплины	Вид самостоятельной работы	Кол-во часов / форма обучения	
			очно	заочно
			2023-2026	2022-2026
		Подготовка к зачету		
6.	**Раздел 6** «Экологическая оценка инвестиционных проектов»	Проработка материалов лекций. Изучение рекомендованной учебно-методической литературы. Составление картотеки новых понятий; Подготовка к зачету	9,8	14,8
Всего			59,8	91,8
Подготовка к промежуточной аттестации			-	4
Контактные часы на промежуточную аттестацию			0,2	0,2
ИТОГО			60	96

4. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Самостоятельная работа обучающихся по дисциплине обеспечивается:

№ раздела (темы) дисциплины. Вид самостоятельной работы	Наименование учебно-методических материалов	Количество в библиотеке / ссылка на ЭБС
Раздел 1 «Экономика природопользования: основные понятия, методология, принципы»	Ушакова, Е. О. Экономика природопользования : учебное пособие / Е. О. Ушакова, С. А. Вдовин. — Новосибирск : СГУГиТ, 2022. — 68 с. — ISBN 978-5-907513-34-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/317591 — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/317591
	Горкина, И. Д. Экономика природопользования : учебник / И. Д. Горкина, Т. П. Филичева. — Владивосток : ВГУЭС, 2020. — 194 с. — ISBN 978-5-9736-0586-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/170251 — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/170251
	Бобренко, Е. Г. Экономика природопользования: практикум : учебное пособие / Е. Г. Бобренко. — Омск : Омский ГАУ, 2020. — 116 с. — ISBN 978-5-89764-934-12. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/159613 — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/159613
Раздел 2 «Общие положения государственной экологической политики»	Ушакова, Е. О. Экономика природопользования : учебное пособие / Е. О. Ушакова, С. А. Вдовин. — Новосибирск : СГУГиТ, 2022. — 68 с. — ISBN 978-5-907513-34-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL:	https://e.lanbook.com/book/317591

№ раздела (темы) дисциплины. Вид самостоятельной работы	Наименование учебно-методических материалов	Количество в библиотеке / ссылка на ЭБС
	https://e.lanbook.com/book/317591 — Режим доступа: для авториз. пользователей.	
	Горкина, И. Д. Экономика природопользования : учебник / И. Д. Горкина, Т. П. Филичева. — Владивосток : ВГУЭС, 2020. — 194 с. — ISBN 978-5-9736-0586-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/170251 — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/170251
	Бобренко, Е. Г. Экономика природопользования: практикум : учебное пособие / Е. Г. Бобренко. — Омск : Омский ГАУ, 2020. — 116 с. — ISBN 978-5-89764-934-12. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/159613 — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/159613
Раздел 3 «Экономическое регулирование в сфере охраны окружающей среды»	Ушакова, Е. О. Экономика природопользования : учебное пособие / Е. О. Ушакова, С. А. Вдовин. — Новосибирск : СГУГиТ, 2022. — 68 с. — ISBN 978-5-907513-34-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/317591 — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/317591
	Горкина, И. Д. Экономика природопользования : учебник / И. Д. Горкина, Т. П. Филичева. — Владивосток : ВГУЭС, 2020. — 194 с. — ISBN 978-5-9736-0586-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/170251 — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/170251
	Бобренко, Е. Г. Экономика природопользования: практикум : учебное пособие / Е. Г. Бобренко. — Омск : Омский ГАУ, 2020. — 116 с. — ISBN 978-5-89764-934-12. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/159613 — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/159613
Раздел 4 «Экономическая оценка и система платежей за природные ресурсы»	Ушакова, Е. О. Экономика природопользования : учебное пособие / Е. О. Ушакова, С. А. Вдовин. — Новосибирск : СГУГиТ, 2022. — 68 с. — ISBN 978-5-907513-34-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/317591 — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/317591
	Горкина, И. Д. Экономика природопользования : учебник / И. Д. Горкина, Т. П. Филичева. — Владивосток : ВГУЭС, 2020. — 194 с. — ISBN 978-5-9736-0586-5. — Текст : электронный // Лань : элек-	https://e.lanbook.com/book/170251

№ раздела (темы) дисциплины. Вид самостоятельной работы	Наименование учебно-методических материалов	Количество в библиотеке / ссылка на ЭБС
	тронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/170251 — Режим доступа: для авториз. пользователей.	
	Бобренко, Е. Г. Экономика природопользования: практикум : учебное пособие / Е. Г. Бобренко. — Омск : Омский ГАУ, 2020. — 116 с. — ISBN 978-5-89764-934-12. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/159613 — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/159613
Раздел 5 «Экономическая оценка ущербов от загрязнения окружающей среды»	Ушакова, Е. О. Экономика природопользования : учебное пособие / Е. О. Ушакова, С. А. Вдовин. — Новосибирск : СГУГиТ, 2022. — 68 с. — ISBN 978-5-907513-34-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/317591 — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/317591
	Горкина, И. Д. Экономика природопользования : учебник / И. Д. Горкина, Т. П. Филичева. — Владивосток : ВГУЭС, 2020. — 194 с. — ISBN 978-5-9736-0586-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/170251 — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/170251
	Бобренко, Е. Г. Экономика природопользования: практикум : учебное пособие / Е. Г. Бобренко. — Омск : Омский ГАУ, 2020. — 116 с. — ISBN 978-5-89764-934-12. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/159613. — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/159613
Раздел 6 «Экологическая оценка инвестиционных проектов»	Ушакова, Е. О. Экономика природопользования : учебное пособие / Е. О. Ушакова, С. А. Вдовин. — Новосибирск : СГУГиТ, 2022. — 68 с. — ISBN 978-5-907513-34-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/317591 — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/317591
	Горкина, И. Д. Экономика природопользования : учебник / И. Д. Горкина, Т. П. Филичева. — Владивосток : ВГУЭС, 2020. — 194 с. — ISBN 978-5-9736-0586-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/170251 — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/170251

№ раздела (темы) дисциплины. Вид самостоятельной работы	Наименование учебно-методических материалов	Количество в библиотеке / ссылка на ЭБС
	Бобренко, Е. Г. Экономика природопользования: практикум : учебное пособие / Е. Г. Бобренко. — Омск : Омский ГАУ, 2020. — 116 с. — ISBN 978-5-89764-934-12. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/159613 — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/159613

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

5.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код компетенции / Индикатор достижения компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Наименование индикатора достижения компетенции	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
			I этап Знать	II этап Уметь	III этап Навык и (или) опыт деятельности
(ПК-2 / ПК-2.4)	Способен планировать и документально оформлять природоохранную деятельность организации; разрабатывать и проводить мероприятия по повышению эффективности природоохранной деятельности организации	владеет знаниями и навыками для обоснования размеров платы за негативное воздействие на окружающую среду	содержание нормативных, методических материалов и законодательных актов по вопросам экономики природопользования; экономические знания в экономике природопользования, для обоснования размеров платы за негативное воздействие на окружающую среду	выполнять расчеты экономических показателей, учитывая их взаимосвязь и взаимозависимость, для обоснования размеров платы за негативное воздействие на окружающую среду	владеть технологиями работы с различного рода источниками информации; правовыми основами природопользования и охраны окружающей среды, для обоснования размеров платы за негативное воздействие на окружающую среду
(ПК-3/ ПК-3.2)	Способен в составе уполномоченной группы проводить проверки соблюдения природоохранного законодательства,	анализирует документы, обосновывающие размеры платы за негативное воздействие на окружающую среду и	классификацию и методы экономической оценки природных ресурсов, закономерностей, принципов, факторов, основных категорий и показателей, обосновывающие	анализировать и оптимизировать эколого-экономические издержки, выполнять расчеты эколого-экономической эффективности при внедрении мероприятий	проведение расчетов экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик, с учетом действующей нормативно-

Код компетенции / Индикатор достижения компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Наименование индикатора достижения компетенции	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
			I этап Знать	II этап Уметь	III этап Навык и (или) опыт деятельности
	анализировать документы, обосновывающие размеры платы за негативное воздействие на окружающую среду и оценку экономического ущерба	оценку экономического ущерба	размеры платы за негативное воздействие на окружающую среду и оценку экономического ущерба	природоохранного значения	правовой базы, обосновывающие размеры платы за негативное воздействие на окружающую среду и оценку экономического ущерба

5.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования,описание шкал оценивания

5.2.1 Описание шкалы оцениванияформированности компетенций

Компетенции на различных этапах их формирования оцениваются: «зачтено», «не зачтено».

5.2.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Результат обученияпо дисциплине	*Критерии и показатели оценивания результатов обучения*			
	не зачтено	*зачтено*		
I этап Знатьсодержание нормативных, методических материалов и законодательных актов по вопросам экономики природопользования; экономические знания в экономике природопользования, для обоснования размеров платы за негативное воздействие на окружающую среду **(ПК-2 / ПК-2.4)**	**Фрагментарные знания** содержания нормативных, методических материалов и законодательных актов по вопросам экономики природопользования; экономических знаний в экономике природопользования, для обоснования размеров платы за негативное воздействие на окружающую среду/ **Отсутствие знаний**	**Неполные знания в области**содержания нормативных, методических материалов и законодательных актов по вопросам экономики природопользования; экономических знаний в экономике природопользования, для обоснования размеров платы за негативное воздействие на окружающую среду	**Сформированные, но содержащие отдельные пробелы, знания в области**содержания нормативных, методических материалов и законодательных актов по вопросам экономики природопользования; экономических знаний в экономике природопользования, для обоснования размеров платы за негативное воздействие на окружающую среду	**Сформированные и систематические знания** содержания нормативных, методических материалов и законодательных актов по вопросам экономики природопользования; экономических знаний в экономике природопользования, для обоснования размеров платы за негативное воздействие на окружающую среду
II этап Уметь выполнять расчеты экономических показателей, учитывая их взаимосвязь и взаимозависимость, для обоснования размеров платы за негативное воздействие на окружающую среду **(ПК-2 / ПК-2.4)**	**Фрагментарное умение** выполнять расчеты экономических показателей, учитывая их взаимосвязь и взаимозависимость, для обоснования размеров платы за негативное воздействие на окружающую среду/ **Отсутствие умений**	**В целом успешное, но не систематическое умение** выполнять расчеты экономических показателей, учитывая их взаимосвязь и взаимозависимость, для обоснования размеров платы за негативное воздействие на окружающую среду	**В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение** выполнять расчеты экономических показателей, учитывая их взаимосвязь и взаимозависимость, для обоснования размеров платы за негативное воздействие на окружающую среду	**Успешное и систематическое умение** выполнять расчеты экономических показателей, учитывая их взаимосвязь и взаимозависимость, для обоснования размеров платы за негативное воздействие на окружающую среду
III этап Владеть навыками	**Фрагментарное применение навыков** вла-	**В целом успешное, но не систематиче-**	**В целом успешное, но сопровождаю-**	**Успешное и систематическое применение**

владеть технологиями работы с различного рода источниками информации; правовыми основами природопользования и охраны окружающей среды, для обоснования размеров платы за негативное воздействие на окружающую среду **(ПК-2 / ПК-2.4)**	деть технологиями работы с различного рода источниками информации; правовыми основами природопользования и охраны окружающей среды, для обоснования размеров платы за негативное воздействие на окружающую среду/ **Отсутствие навыков**	**ческое применение навыков** владеть технологиями работы с различного рода источниками информации; правовыми основами природопользования и охраны окружающей среды, для обоснования размеров платы за негативное воздействие на окружающую среду	**щееся отдельными ошибками применение навыков** владеть технологиями работы с различного рода источниками информации; правовыми основами природопользования и охраны окружающей среды, для обоснования размеров платы за негативное воздействие на окружающую среду	**навыков** владеть технологиями работы с различного рода источниками информации; правовыми основами природопользования и охраны окружающей среды, для обоснования размеров платы за негативное воздействие на окружающую среду
I этап Знать классификацию и методы экономической оценки природных ресурсов, закономерностей, принципов, факторов, основных категорий и показателей, обосновывающие размеры платы за негативное воздействие на окружающую среду и оценку экономического ущерба **(ПК-3/ ПК-3.2)**	**Фрагментарные знания** классификации и методов экономической оценки природных ресурсов, закономерностей, принципов, факторов, основных категорий и показателей, обосновывающие размеры платы за негативное воздействие на окружающую среду и оценку экономического ущерба/ **Отсутствие знаний**	**Неполные знания в области** классификации и методов экономической оценки природных ресурсов, закономерностей, принципов, факторов, основных категорий и показателей, обосновывающие размеры платы за негативное воздействие на окружающую среду и оценку экономического ущерба	**Сформированные, но содержащие отдельные пробелы, знания в области** классификации и методов экономической оценки природных ресурсов, закономерностей, принципов, факторов, основных категорий и показателей, обосновывающие размеры платы за негативное воздействие на окружающую среду и оценку экономического ущерба	**Сформированные и систематические знания** классификации и методов экономической оценки природных ресурсов, закономерностей, принципов, факторов, основных категорий и показателей, обосновывающие размеры платы за негативное воздействие на окружающую среду и оценку экономического ущерба
II этап Уметь(ПК-3/ ПК-3.2)	**Фрагментарное умение** анализировать и оптимизировать эколого-экономические	**В целом успешное, но не систематическое умение** анализировать и оптимизиро-	**В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение** анализировать и	**Успешное и систематическое умение** анализировать и оптимизировать эколого-

	издержки, выполнять расчеты эколого-экономической эффективности при внедрении мероприятий природоохранного значения/ **Отсутствие умений**	вать эколого-экономические издержки, выполнять расчеты эколого-экономической эффективности при внедрении мероприятий природоохранного значения	оптимизировать эколого-экономические издержки, выполнять расчеты эколого-экономической эффективности при внедрении мероприятий природоохранного значения	экономические издержки, выполнять расчеты эколого-экономической эффективности при внедрении мероприятий природоохранного значения
III этап Владеть навыками (ПК-3/ ПК-3.2)	**Фрагментарное применение навыков** проведение расчетов экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик, с учетом действующей нормативно-правовой базы, обосновывающие размеры платы за негативное воздействие на окружающую среду и оценку экономического ущерба/ **Отсутствие навыков**	**В целом успешное, но не систематическое применение навыков** проведение расчетов экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик, с учетом действующей нормативно-правовой базы, обосновывающие размеры платы за негативное воздействие на окружающую среду и оценку экономического ущерба	**В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков** проведение расчетов экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик, с учетом действующей нормативно-правовой базы, обосновывающие размеры платы за негативное воздействие на окружающую среду и оценку экономического ущерба	**Успешное и систематическое применение навыков** проведение расчетов экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик, с учетом действующей нормативно-правовой базы, обосновывающие размеры платы за негативное воздействие на окружающую среду и оценку экономического ущерба

5.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Текущий контроль проводится при защите расчетных заданий по темам практических занятий, а так же в форме тестирования, обеспечивая, таким образом, закрепление знаний по теоретическому материалу и формирование практических навыков.

Примеры ситуационных задач по дисциплине

1. Дать экономическую оценку ущерба в результате воздействия промышленного объекта на атмосферу. Населенный пункт, где расположено предприятие, относится к категории промышленных центров. Характер рассеивания примесей в атмосфере учиты-

вается с помощью поправки f = 1. Годовые объемы выбросов загрязняющих веществ составляют: сернистый ангидрид – 62,7 т, CO2 - 58000 т, NO2 - 9500 т, пыль древесная - 200т.

2. Определить экономический ущерб в результате загрязнения водного объекта. Годовые массы веществ, поступающих в водный объект со стоками: нефтепродукты – 6,89 т, взвешенные вещества – 116 т, сульфаты – 1586 т, хлориды – 1,3 т, нитраты – 1317 т. Поправочный коэффициент f =0,81.

3. По договору экологического страхования получена страховая премия в размере 20 тыс. руб. Страховой тариф равен 3%. Срок страхования 4 года. Страхователю предоставлена льгота в размере 30 %. Определить страховуюсумму?

4. Страхователь осуществляет страхование ответственности за загрязнение окружающей среды. Вероятность наступления страхового случая – 0,05. Средний размер страховой суммы составляет 25 тыс. руб. Средний разброс страхового обеспечения составляет 4500. Размер выплат составляет 9000 руб. Количество заключенных договоров составляет 4000 шт. Доля нагрузки в структуре тарифа равна 30% . Определить брутто ставку?

5. Предприятие производит природоохранное мероприятие. Эффект от его проведения составляет 120 тыс. руб. Снижение вредного воздействия на окружающую среду оценен в 61 тыс. руб. Общий объем затрат на его проведение равен 105 тыс. Среднегодовые затраты составили 14 тыс. Срок 12 лет. Определить экологическую и экономическую эффективностьмероприятия?

6. Рассматриваются четыре проекта природоохранного мероприятия. Текущие затраты составляют – 33,1; 43,8; 42,7; 35,6 тыс. руб. соответственно по проектам. Капитальные вложения – 65 тыс.; 71 тыс.; 68 тыс. и 66 тыс. по проектам. Ставка дисконтирования 14%, 11%, 12%, 13% соответственно. Какой вариантпредпочтительнее?

7. Предприятие приобрело новое оборудование. Затраты на его приобретение и монтаж составляют 51 тыс. руб. При этом общая экономия на платежах за выбросы в течении срока его эксплуатации составит 62 тыс. руб. Срок службы оборудования 12 лет. Определить чистый годовой коммерческийэффект?

8. Организация хочет приобрести новые фильтры очистки воздуха. Она рассматривает два альтернативныхварианта.

Статьясебестоимости	Старыйфильтр	Новый 1 вариант	Новый 2 вариант
Электроэнергия	16,4	22,5	14,5
Заработнаяплата	15,3	9,3	12,4
Амортизация	2,2	4,8	5,0
Прочие	3,5	2,3	2,6

Объем очищенного воздуха составляет 120, 132, 129 куб. метров в месяц при старом и двух новых фильтрах. Какое устройство стоит приобрести и стоит ли вообще это делать?

9. Предприятие хочет инвестировать средства на приобретение нового природоохранного оборудования. Рассматривается два альтернативных варианта. Первоначальные вложения – 11 тыс. и 12 тыс. руб. повариантам.

Показатель		1год	2год	3год
Поступления,тыс.руб.	1вариант	41,1	42,5	44,5
	2вариант	51,2	51,8	49,9

Платежи,тыс.руб.	1вариант 2вариант	34,2 41,2	31,2 42,5	29,4 44,1
Экологический эффект, тыс. руб.	1вариант 2вариант	3,5 -	-2,5 7,9	- 5,7

Ставка дисконтирования 20%. Срок инвестирования 3 года. Определить основные инвестиционные показатели, выбрать оптимальный вариант инвестирования средств?

10. Предприятие приобретает оборудования на условиях лизинга. Стоимость оборудования составляет 65 тыс. руб. Срок лизинга 6 лет. Ставка по лизинговым платежам составляет 9%. Платежи вносятся ежегодно равными суммами. Определить размер лизингового платежа?

11. Предприятие приобретает оборудования на условиях лизинга. Стоимость оборудования составляет 80 тыс. руб. Срок лизинга 5 лет. Ставка по лизинговым платежам составляет 10%. Платежи вносятся ежегодно. Темп роста платежей составляет 4%. Определить размер лизингового платежа?

12. Предприятие приобретает оборудование на условиях лизинга. Стоимость оборудования составляет 90 тыс. руб. Срок лизинга 3 года. Ставка % за кредит составляет 12%. Процент вознаграждения лизинговой компании составляет 4%. Размер дополнительных услуг составляет 5 тыс. руб. ежегодно. Определить размер ежегодных лизинговыхплатежей?

Примерные варианты тестов по дисциплине

1. При стимулировании охраны природы к методам принуждения (негативного стимулирования)относят:

а) плата за природополь-
зование б) ценовая поли-
тика
в) система льготного налогооб-
ложения г) субвенции;
д) все ответы верны

2. К заменимым природным ресурсам отно-
сится: а)топливно-энергетические;
б)водные
в)минеральные
г) почвенно-земельные

3. К основному виду природопользования относятся следующие от-
расли: а)гидроэнергетика
б) нефтеперерабаты-
вающая в) целлюлоз-
но-бумажная
г)металлургия
д)сельское хозяйство

4. Концепция техногенного типа развития прошла следующие
этапы: а)эволюционный
б) техногенного спада
в) фронтальная экономика
г) концепция охраны окружающей
среды д)концепция нулевого роста

5.Слабая устойчивость:

а) учитывает правило Хартвика;

б) основывается на неограниченном свободном рынке;

в) требует жестко регулируемую экономику с целью минимизации изъятия ресурсов природы;

г) предполагает стабилизацию или уменьшение размеров экономики и численности населения;

д) взаимозамещение капиталов (производственного, человеческого и природного), то есть правило постоянного капитала;

е) отказ от потребления природных ресурсов.

6. Производственная функция техногенного типа развития имеет вид: а)Y = f(K)

б) Y = f (K,N)

в) Y = f (L,N)

г)Y = f (L, K, N)

д) Y = f (L, K)

7. К косвенным методам оценки природных ресурсов относятся: а)рентный

б) гедонистический

в) общей экономической ценности г) затратный

д) субъективных оценок

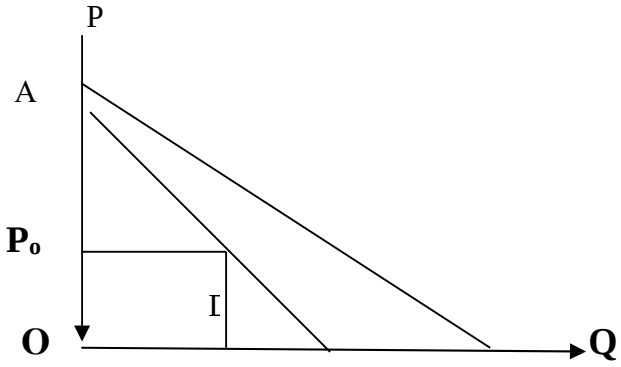
8. Инвестиционный проект в области природопользования принимается, когда чистая приведеннаястоимость(NPV):

а) >1;

б) >0;

в) >r

9. Излишек потребителя в концепции «готовность платить» показывает площадь фигуры____



10. Международная экологическая организация, которая разрабатывает нормы безопасности и защиты от радиации, безопасная транспортировка и утилизация радиактивных отходовназывается:

11.

а) ЮНЕП

б)

ЮНЕС

КО

в) ФАО

г)

ЮНИО

д)

МАГА

ТЭ

5.3.3 Темы докладов

1. Предмет и задачи экономикиприродопользования.

2. Основные понятия природопользования: экосистема, природная среда, природные ресурсы ит.д.

3. Природопользование: виды иформы.

4. Эколого-экономические потребности иинтересы.

5. Основные концепции эколого-экономического развития:характеристика.

6. Техногенный тип экономического развития: характеристика, последствия, ограничения.

7. Понятие и концепция устойчивогоразвития.

8. Концепция перехода РФ к устойчивомуразвитию.

9. Природные ресурсы и ресурсный цикл. Классификация природныхресурсов.

10. Характеристика природных ресурсов Ростовской области.

11. Подходы к экономической оценки природныхресурсов.

12. Традиционные методы оценки природныхресурсов.

13. Косвенные методы оценки природныхресурсов.

14. Инструменты экономического стимулирования рационального природопользования.

15. Экологизация экономических законов и эколого-экономическиезакономерности.

16. Экологический аудит: значение, цель изадачи.

17. Экологическиеиздержки.

18. Расчет экономического ущерба от загрязнения окружающейсреды.

19. Эффективность природоохранных мероприятий и ихоценка.

20. Финансирование мероприятий по природопользованию. Экологическиефонды.

21. Экологическоестрахование.

22. Экологическийлизинг.

23. Оценка воздействия на окружающую среду и экологическаяэкспертиза.

24. Система эколого-экономических показателей инормативов.

25. Экологическоепредпринимательство.

26. Эколого-экономическое содержание и формы платежей заприродопользование.

27. Органы управления, надзора и контроля за использованием природныхресурсов.

28. Развитие экологическогодвижения.

29. Экологическая ситуация в России и в Ростовской области.

30. Глобальные международные экологическиепроблемы.

31. Международные организации в области охраны окружающейсреды.

32. Экологический мониторинг.

Задания для подготовки к зачету

ПК-2.4 - владеет знаниями и навыками для обоснования размеров платы за негативное воздействие на окружающую среду.

Знать*содержание нормативных, методических материалов и законодательных актов по вопросам экономики природопользования; экономические знания в экономике природопользования, для обоснования размеров платы за негативное воздействие на окружающую среду*

Предмет и методология экономики природопользования. Функции и задачи экономики природопользования. Российская концепция рационального природопользования и западная концепция устойчивого развития. Природоохранное законодательство Российской Федерации. Система управления природопользованием и охраной окружающей среды. Государственная политика в сфере охраны окружающей среды. Лицензирование отдельных видов деятельности в области охраны окружающей среды. Экологическая сертификация хозяйственной и иной деятельности. Плата за негативное воздействие на окружающую среду. Государственная поддержка природоохранной деятельности. Экологический сбор. Утилизационный сбор. Необходимость определения экономической

ценности природы. Концепции оценки природных благ. Экономический механизм природопользования. Экономический механизм землепользования. Экономический механизм водопользования. Экономический механизм пользования недрами, лесом и объектами животного мира. Методологические основы оценки ущербов. Экономическая оценка ущерба от загрязнения атмосферы. Экономическая оценка ущерба водной среде. Экономическая оценка ущерба биоресурсам. Экономическая оценка ущерба землям. Экономическая оценка ущерба от физических факторов. Некоторые региональные аспекты оценки экологического ущерба. Экологическая составляющая оценки эффективности инвестиционного проекта. Принципы оценки эффективности инвестиций. Инновационный подход к оценке инвестиционных проектов.

Уметь*выполнять расчеты экономических показателей, учитывая их взаимосвязь и взаимозависимость, для обоснования размеров платы за негативное воздействие на окружающую среду*

Задание 1. Дать экономическую оценку ущерба в результате воздействия промышленного объекта на атмосферу. Населенный пункт, где расположено предприятие, относится к категории промышленных центров. Характер рассеивания примесей в атмосфере учитывается с помощью поправки f = 1. Годовые объемы выбросов загрязняющих веществ составляют: сернистый ангидрид – 62,7 т, CO2 - 58000 т, NO2 - 9500 т, пыль древесная - 200т.

Задание 2.Определить экономический ущерб в результате загрязнения водного объекта. Годовые массы веществ, поступающих в водный объект со стоками: нефтепродукты – 6,89 т, взвешенные вещества – 116 т, сульфаты – 1586 т, хлориды – 1,3 т, нитраты – 1317 т. Поправочный коэффициент f =0,81.

Навык / Опыт деятельности*владеть технологиями работы с различного рода источниками информации; правовыми основами природопользования и охраны окружающей среды, для обоснования размеров платы за негативное воздействие на окружающую среду*

Задания для оценивания результатов обучения в виде навыка / опыта деятельности

Задание 1.По договору экологического страхования получена страховая премия в размере 20 тыс. руб. Страховой тариф равен 3%. Срок страхования 4 года. Страхователю предоставлена льгота в размере 30 %. Определить страховую сумму?

Задание 2.Страхователь осуществляет страхование ответственности за загрязнение окружающей среды. Вероятность наступления страхового случая – 0,05. Средний размер страховой суммы составляет 25 тыс. руб. Средний разброс страхового обеспечения составляет 4500. Размер выплат составляет 9000 руб. Количество заключенных договоров составляет 4000 шт. Доля нагрузки в структуре тарифа равна 30% . Определить брутто ставку?

ПК-3.2 - анализирует документы, обосновывающие размеры платы за негативное воздействие на окружающую среду и оценку экономического ущерба

Знать*классификацию и методы владеет знаниями и навыками для обоснования размеров платы за негативное воздействие на окружающую среду экономической оценки природных ресурсов, закономерностей, принципов, факторов, основных категорий и показателей, обосновывающие размеры платы за негативное воздействие на окружающую среду и оценку экономического ущерба*

Предмет и методология экономики природопользования. Функции и задачи экономики природопользования. Российская концепция рационального природопользования и западная концепция устойчивого развития. Природоохранное законодательство Российской Федерации. Система управления природопользованием и охраной окружающей среды. Государственная политика в сфере охраны окружающей среды. Лицензирование отдельных видов деятельности в области охраны окружающей среды. Экологическая сертификация хозяйственной и иной деятельности. Плата за негативное воздействие на окружающую среду. Государственная поддержка природоохранной деятельности. Экологический сбор. Утилизационный сбор. Необходимость определения экономической

ценности природы. Концепции оценки природных благ. Экономический механизм природопользования. Экономический механизм землепользования. Экономический механизм водопользования. Экономический механизм пользования недрами, лесом и объектами животного мира. Методологические основы оценки ущербов. Экономическая оценка ущерба от загрязнения атмосферы. Экономическая оценка ущерба водной среде. Экономическая оценка ущерба биоресурсам. Экономическая оценка ущерба землям. Экономическая оценка ущерба от физических факторов. Некоторые региональные аспекты оценки экологического ущерба. Экологическая составляющая оценки эффективности инвестиционного проекта. Принципы оценки эффективности инвестиций. Инновационный подход к оценке инвестиционных проектов.

Уметь*анализировать и оптимизировать эколого-экономические издержки, выполнять расчеты эколого-экономической эффективности при внедрении мероприятий природоохранного значения*

Задание 1.Предприятие производит природоохранное мероприятие. Эффект от его проведения составляет 120 тыс. руб. Снижение вредного воздействия на окружающую среду оценен в 61 тыс. руб. Общий объем затрат на его проведение равен 105 тыс. Среднегодовые затраты составили 14 тыс. Срок 12 лет. Определить экологическую и экономическую эффективностьмероприятия?

Задание 2.Рассматриваются четыре проекта природоохранного мероприятия. Текущие затраты составляют – 33,1; 43,8; 42,7; 35,6 тыс. руб. соответственно по проектам. Капитальные вложения – 65 тыс.; 71 тыс.; 68 тыс. и 66 тыс. по проектам. Ставка дисконтирования 14%, 11%, 12%, 13% соответственно. Какой вариантпредпочтительнее?

Навык / Опыт деятельности*проведение расчетов экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик, с учетом действующей нормативно-правовой базы, обосновывающие размеры платы за негативное воздействие на окружающую среду и оценку экономического ущерба*

Задание 1.Предприятие приобрело новое оборудование. Затраты на его приобретение и монтаж составляют 51 тыс. руб. При этом общая экономия на платежах за выбросы в течении срока его эксплуатации составит 62 тыс. руб. Срок службы оборудования 12 лет. Определить чистый годовой коммерческийэффект?

Задание 2.Организация хочет приобрести новые фильтры очистки воздуха. Она рассматривает два альтернативныхварианта.

Статьясебестоимости	Старыйфильтр	Новый 1 вариант	Новый 2 вариант
Электроэнергия	16,4	22,5	14,5
Заработнаяплата	15,3	9,3	12,4
Амортизация	2,2	4,8	5,0
Прочие	3,5	2,3	2,6

Объем очищенного воздуха составляет 120, 132, 129 куб. метров в месяц при старом и двух новых фильтрах. Какое устройство стоит приобрести и стоит ли вообще это делать?

Оценочные средства закрытого и открытого типа для целей текущего контроля и промежуточной аттестации

ПК-2 Способен планировать и документально оформлять природоохранную деятельность организации; разрабатывать и проводить мероприятия по повышению эффективности природоохранной деятельности организации	
ПК-2.4 Владеет знаниями и навыками для обоснования размеров платы за негативное воздействие на окружающую среду	
Экономика природопользования	*Задания закрытого типа* **1. Лимит на право природопользования это:** а) система экологических ограничений на изъятие природных ресурсов, вы-

	бросов и сбросов отходов б) прекращение действия лицензии, в соответствии с которой природопользователь утрачивает свои права в) запрет на добычу полезных ископаемых из недр г) запрет на пользование природными ресурсами *Правильный ответ: а* **2. Нормативы допустимых норм применения агрохимикатов в сельском хозяйстве относятся к группе:** а) производственно-хозяйственных показателей качества окружающей среды б) санитарно-гигиенических показателей качества окружающей среды в) комплексных показателей качества окружающей среды г) вспомогательных нормативов качества окружающей среды *Правильный ответ: а* **3. Что из перечисленного относится к способам нормирования:** а) Лицензирование отдельных видов деятельности в области охраны окружающей среды б) Экологическая сертификация хозяйственной и иной деятельности в) Установление лимитов выбросов загрязняющих веществ г) Комплексное экологическое разрешение (выдается на отдельный объект, оказывающий негативное воздействие на окружающую среду, в том числе линейный объект, на основании заявки, подаваемой в уполномоченный Правительством Российской Федерации федеральный орган исполнительной власти) *Правильный ответ: а, б, г* **4. Из перечисленного, система платежей за пользование животным миром включает:** а) штрафы за сверхлимитное и нерациональное пользование животным миром б) акцизы в) плата за пользование животным миром г) налоги *Правильный ответ: а, в* **5. Установите соответствие при исчислении платы за негативное воздействие на окружающую среду к ставкам такой платы применяются следующие коэффициенты:** 1. коэффициент 0 — а) за объем или массу выбросов загрязняющих веществ, сбросов загрязняющих веществ в пределах нормативов допустимых выбросов, нормативов допустимых сбросов 2. коэффициент 1 — б) за объем или массу выбросов загрязняющих веществ, сбросов загрязняющих веществ в пределах временно разрешенных выбросов, временно разрешенных сбросов, а также за объем или массу выбросов загрязняющих веществ, сбросов загрязняющих веществ, превышающих установленные для объектов III категории нормативы допустимых выбросов, нормативы допустимых сбросов 3. коэффициент 25 — в) за объем или массу выбросов загрязняющих веществ, сбросов загрязняющих веществ в пределах технологических нормативов после внедрения наилучших доступных технологий на

	объекте, оказывающем негативное воздействие на окружающую среду *Правильный ответ: 1-в, 2-а, 3-б* *Задания открытого типа* **1. _____ в природопользовании – это формы экономической реализации собственности на ресурсы природы** *Правильный ответ: платежи* **2. Компенсационные платежи исчисляются в размере общего _____ ущерба, определенного для местообитаний всех групп животных** *Правильный ответ: суммарного* **3. Экономические механизмы _____ природопользованием предполагают внедрение системы платежей за загрязнение, налогов и субсидий** *Правильный ответ*: *управления* **4. Как называется условная единица оценки ущерба с учетом затрат, понесенных на содержание хозяйства (лесного, рыбного, охотничьего), а также необходимости наказания виновного?** *Правильный ответ*: *таксой* **5. Плата за загрязнение окружающей среды от передвижных источников определяется через использование _____** *Правильный ответ: топлива* **6. _____ – это дополнительные затраты на очистку каждой дополнительной т выбросов (сбросов)** *Правильный ответ: предельные экологические издержки* **7. Элемент экономического стимулирования охраны природы, который является методом принуждения (кнута), – это _____** *Правильный ответ: платежи в пределах лимита* **8. Совокупность сведений о количественном и качественном состоянии природных объектов, их экономической значимости находит отражение в _____ объектов природной среды** *Правильный ответ: кадастрах* **9. Качество окружающей среды характеризуют нормативы _____** *Правильный ответ: ПДК* **10. Юридические и физические лица, причинившие вред окружающей среде, обязаны возместить его _____** *Правильный ответ: в полном объеме* **11. При исчислении платы за негативное воздействие на окружающую среду при размещении отходов к ставкам такой платы применяется коэффициент _____ при размещении отходов IV, V классов опасности, которые образовались при утилизации ранее размещенных отходов перерабатывающей и добывающей промышленности** *Правильный ответ: 0,5* **12. При исчислении платы за негативное воздействие на окружающую среду при размещении отходов к ставкам такой платы применяется коэффициент _____ при размещении отходов недропользования, из которых осуществляется добыча полезных ископаемых и полезных компо-**

	нентов в соответствии с утвержденным в установленном порядке техническим проектом разработки месторождения полезных ископаемых *Правильный ответ: ноль* **13. При исчислении платы за негативное воздействие на окружающую среду при размещении отходов к ставкам такой платы применяется коэффициент _____ при размещении отходов IV класса опасности, которые образовались в процессе обезвреживания отходов III класса опасности** *Правильный ответ: 0,49* **14. При исчислении платы за негативное воздействие на окружающую среду при размещении отходов к ставкам такой платы применяется коэффициент _____ при размещении отходов IV класса опасности, которые образовались в процессе обезвреживания отходов II класса опасности** *Правильный ответ: 0,33* **15. При исчислении платы за негативное воздействие на окружающую среду при размещении отходов к ставкам такой платы применяется коэффициент _____ при размещении отходов III класса опасности, которые образовались в процессе обезвреживания отходов II класса опасности** *Правильный ответ: 0,67*
ПК-3 Способен в составе уполномоченной группы проводить проверки соблюдения природоохранного законодательства, анализировать документы, обосновывающие размеры платы за негативное воздействие на окружающую среду и оценку экономического ущерба	
ПК-3.2 Анализирует документы, обосновывающие размеры платы за негативное воздействие на окружающую среду и оценку экономического ущерба	
Экономика природопользования	*Задания закрытого типа* **1. Порядок проведения экологической экспертизы устанавливается:** а) ФЗ «Об экологической экспертизе» б) ФЗ «Об охране окружающей среды» в) Указами Президента РФ г) Трудовым кодексом РФ *Правильный ответ: а* **2. Независимая комплексная документированная оценка соблюдения субъектом хозяйственной и иной деятельности, требований, в том числе нормативов и нормативных документов в области охраны окружающей среды, требований международных стандартов и подготовка рекомендаций по улучшению такой деятельности – это:** а) общественная экологическая экспертиза б) государственная экологическая экспертиза в) ОВОС г) экологический аудит *Правильный ответ: г* **3. Система платежей за природные ресурсы в Российской Федерации, которые взимаются вне зависимости от форм собственности, составляет институт:** а) платности природопользования б) экологического контроля в) нормирования качества окружающей среды г) экологической экспертизы *Правильный ответ: а*

	4. Какое действие не карается экологическим штрафом? а) нарушение законодательства об экологической экспертизе б) нарушение правил водопользования в) сокрытие или искажение экологической информации г) выброс в пределах ПДВ *Правильный ответ: г* **5 Поставьте этапы оценки экономического ущерба методом прямого счета в правильную последовательность:** 1) Натуральный ущерб 2) Выбросы вредных примесей из источников их образования 3) Концентрация примесей в атмосфере (водоеме, почве) 4) Экономический ущерб *Правильный ответ: 2, 3, 1, 4* *Задания открытого типа* **1. _____ – это система мер, направленная на предотвращение, выявление и пресечение нарушений законодательства в области охраны окружающей среды** *Правильный ответ: экологический контроль* **2. _____ природопользования – это система экологического обоснования и контроля хозяйственной деятельности, реализуемая через выдачу специальных разрешительных документов** *Правильный ответ*: *лицензирование* **3. Размер ущерба в _____ форме определяется по разности в численности животных определенного вида на оцениваемой территории до начала вредного воздействия и после него** *Правильный ответ*: *натуральной* **4. Нормирование в области охраны окружающей среды осуществляется в порядке, установленном _____** *Правильный ответ*: *Правительством РФ* **5. Стоимость реального ущерба и упущенной выгоды определяется через _____ стоимость объектов охоты и промысла или получаемой от них продукции** *Правильный ответ: рыночную* **6. _____ природной среды – это объем отходов, который может быть переработан природной средой без вреда для природы и общества** *Правильный ответ: отходоемкость (ассимиляционный потенциал)* **7. _____ ущерб – это ущерб, на ликвидацию которого в настоящее время дополнительные затраты не требуются** *Правильный ответ: потенциальный* **8. За экоцид предусмотрена ответственность _____** *Правильный ответ: уголовная* **9. Нормативные акты, содержащие нормы, которыми регулируются отношения в сфере взаимодействия общества и природы, – это** *Правильный ответ: источники экологического права* **10. Эксплуатация транспортных и иных передвижных средств с превышением установленных нормативов выбросов загрязняющих ве-**

	ществ _____ *Правильный ответ: не допускается* **11. Под торговлей эмиссионными квотами в природопользовании понимается торговля правами _____** *Правильный ответ: на загрязнение* **12. Торговля долговыми обязательствами по платежам за выбросы – это _____ деятельность** *Правильный ответ: природоохранная* **13. _____ – это разрешение на право пользования природными ресурсами и загрязнение окружающей среды** *Правильный ответ: специальные лицензии* **14. Верно ли утверждение? Уплата экологического штрафа освобождает от платежей за загрязнение** *Правильный ответ: нет* **15. ФЗ «Об охране окружающей среды» вступил в силу в _____** *Правильный ответ: 2001 году*

5.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Оценка знаний, умений, навыка и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций по дисциплине проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится в течение семестра с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний, формирования умений, навыков и (или) опыта деятельности, своевременного выявления преподавателем недостатков в подготовке обучающихся и принятия необходимых мер по ее корректировке, а так же для совершенствования методики обучения, организации учебной работы и оказания обучающимся индивидуальной помощи.

К текущему контролю относятся проверка знаний, умений, навыков обучающихся:

- на занятиях (опрос, решение задач, деловая игра, круглый стол, тестирование (письменное или компьютерное), ответы (письменные или устные) на теоретические вопросы, решение практических задач и выполнение заданий на практическом занятии, выполнение контрольных работ;
- по результатам выполнения индивидуальных заданий;
- по результатам проверки качества конспектов лекций, рабочих тетрадей и иных материалов;
- по результатам отчета обучающихся в ходе индивидуальной консультации преподавателя, проводимой в часы самостоятельной работы, по имеющимся задолженностям.

Для достижения комплексной оценки качества учебной работы обучающихся внедрена балльно-рейтинговой системы оценки учебных достижений обучающихся.

Балльно-рейтинговая система оценки учебных достижений обучающихся направлена на решение следующих задач:

- повышение мотивации обучающихся к освоению образовательных программ путем более высокой дифференциации оценки их учебной работы;
- повышение уровня организации образовательного процесса в университете.

Порядок начисления баллов доводятся до сведения каждого обучающегося в начале семестра изучения дисциплины.

Максимальная сумма (100 баллов), набираемая студентом по дисциплине включает две

составляющие:

- первая составляющая – оценка регулярности, своевременности и качества выполнения студентом учебной работы по изучению дисциплины в течение периода изучения дисциплины (семестра, или нескольких семестров) (сумма – не более 85 баллов). Баллы, характеризующие успеваемость студента по дисциплине, набираются им в течение всего периода обучения за изучение отдельных тем и выполнение отдельных видов работ.

- вторая составляющая – оценка знаний студента по результатам промежуточной аттестации (не более 15 –баллов).

Общий балл текущего контроля складывается из следующих составляющих:

- посещаемость – студенту, посетившему все занятия, начисляется 20 баллов;

- выполнение заданий по дисциплине в течение семестра в соответствии с учебным планом. Студенту, выполнившему в срок и с высоким качеством все требуемые задания, начисляется максимально 20 баллов;

- контрольные мероприятия – максимальная оценка 25 баллов.

- бонусы - 20 балов. До проведения промежуточной аттестации преподаватель может в качестве поощрения начислить обучающемуся до 20 дополнительных (бонусных) баллов за проявление академической активности в ходе изучения дисциплины, выполнение индивидуальных заданий с оценкой «отлично», активное участие в групповой проектной работе, непосредственное участие в НИРС и т.п. Начисление бонусных баллов производится на последнем занятии.

Максимальная сумма баллов, набираемая студентом по дисциплине, закрываемой семестровой аттестацией, равна 100.

На первых занятиях преподаватель выдает студентам график контрольных мероприятий текущего контроля.

ГРАФИК контрольных мероприятий текущего контроля по дисциплине

№ и наименование темы контрольного мероприятия	Формируемая компетенция	Индикатор достижения компетенции	Этап формирования компетенции	Форма контрольного мероприятия (тест, контрольная работа, устный опрос, коллоквиум, деловая игра и т.п.)	Срок проведения контрольного мероприятия
Раздел 1 «Экономика природопользования: основные понятия, методология, принципы»	ПК-2	ПК-2.4	**I этап**	Решение тестовых заданий, упражнений, ситуационных задач, кейсовых задач.	Сентябрь /1-е занятие
Раздел 2 «Общие положения государственной экологической политики»	ПК-2 ПК-3	ПК-2.4 ПК-3.2	**I этап** **II этап** **III этап**	Решение тестовых заданий, упражнений, ситуационных задач, кейсовых задач	Октябрь /1-е занятие

№ и наименование темы контрольного мероприятия	Формируемая компетенция	Индикатор достижения компетенции	Этап формирования компетенции	Форма контрольного мероприятия (тест, контрольная работа, устный опрос, коллоквиум, деловая игра и т.п.)	Срок проведения контрольного мероприятия
Раздел 3 «Экономическое регулирование в сфере охраны окружающей среды»	ПК-2 ПК-3	ПК-2.4 ПК-3.2	**I этап** **II этап** **III этап**	Решение тестовых заданий, упражнений, ситуационных задач, кейсовых задач	Октябрь /2-е занятие
Раздел 4 «Экономическая оценка и система платежей за природные ресурсы»	ПК-2 ПК-3	ПК-2.4 ПК-3.2	**I этап** **II этап** **III этап**	Решение тестовых заданий, упражнений, ситуационных задач, кейсовых задач, защита доклада.	Ноябрь /2-е занятие
Раздел 5 «Экономическая оценка ущербов от загрязнения окружающей среды»	ПК-2 ПК-3	ПК-2.4 ПК-3.2	**I этап** **II этап** **III этап**	Решение тестовых заданий, упражнений, ситуационных задач, кейсовых задач, защита доклада.	Ноябрь /3-е занятие
Раздел 6 «Экологическая оценка инвестиционных проектов»	ПК-2 ПК-3	ПК-2.4 ПК-3.2	**I этап** **II этап** **III этап**	Решение тестовых заданий, упражнений, ситуационных задач, кейсовых задач	декабрь/ 3-е занятие

Устный опрос **–** наиболее распространенный метод контроля знаний студентов, предусматривающий уровень овладения компетенциями, в т. ч. полноту знаний теоретического контролируемого материала.

При устном опросе устанавливается непосредственный контакт между преподавателем и студентом, в процессе которого преподаватель получает широкие возможности для изучения индивидуальных особенностей усвоения студентами учебного материала.

Устный опрос по дисциплине проводится на основании самостоятельной работы студента по каждому разделу. Вопросы представлены в планах лекций по дисциплине.

Различают фронтальный, индивидуальный и комбинированный опрос. *Фронтальный* опрос проводится в форме беседы преподавателя с группой. Он органически сочетается с повторением пройденного, являясь средством для закрепления знаний и умений. Его достоинство в том, что в активную умственную работу можно вовлечь всех студентов группы. Для

этого вопросы должны допускать краткую форму ответа, быть лаконичными, логически увязанными друг с другом, даны в такой последовательности, чтобы ответы студентов в совокупности могли раскрыть содержание раздела, темы. С помощью фронтального опроса преподаватель имеет возможность проверить выполнение студентами домашнего задания, выяснить готовность группы к изучению нового материала, определить сформированность основных понятий, усвоение нового учебного материала, который только что был разобран на занятии. Целесообразно использовать фронтальный опрос также перед проведением практических работ, так как он позволяет проверить подготовленность студентов к их выполнению.

Вопросы должны иметь преимущественно поисковый характер, чтобы побуждать студентов к самостоятельной мыслительной деятельности.

Индивидуальный опрос предполагает объяснение, связные ответы студентов на вопрос, относящийся к изучаемому учебному материалу, поэтому он служит важным средством развития речи, памяти, мышления студентов. Чтобы сделать такую проверку более глубокой, необходимо ставить перед студентами вопросы, требующие развернутого ответа.

Вопросы для индивидуального опроса должны быть четкими, ясными, конкретными, емкими, иметь прикладной характер, охватывать основной, ранее пройденный материал программы. Их содержание должно стимулировать студентов логически мыслить, сравнивать, анализировать сущность явлений, доказывать, подбирать убедительные примеры, устанавливать причинно-следственные связи, делать обоснованные выводы и этим способствовать объективному выявлению знаний студентов. Вопросы обычно задают всей группе и после небольшой паузы, необходимой для того, чтобы все студенты поняли его и приготовились к ответу, вызывают для ответа конкретного студента.

Для того чтобы вызвать при проверке познавательную активность студентов всей группы, целесообразно сочетать индивидуальный и фронтальный опрос.

Длительность устного опроса зависит от учебного предмета, вида занятий, индивидуальных особенностей студентов.

В процессе устного опроса преподавателю необходимо побуждать студентов использовать при ответе схемы, графики, диаграммы.

Заключительная часть устного опроса – подробный анализ ответов студентов. Преподаватель отмечает положительные стороны, указывает на недостатки ответов, делает вывод о том, как изучен учебный материал. При оценке ответа учитывает его правильность и полноту, сознательность, логичность изложения материала, культуру речи, умение увязывать теоретические положения с практикой, в том числе и с будущей профессиональной деятельностью.

Критерии и шкалы оценивания устного опроса

Критерии оценки при текущем контроле	Оценка
Студент отсутствовал на занятии или не принимал участия. Неверные и ошибочные ответы по вопросам, разбираемым на семинаре	«неудовлетворительно»
Студент принимает участие в обсуждении некоторых проблем, даёт расплывчатые ответы на вопросы. Описывая тему, путается и теряет суть вопроса. Верность суждений, полнота и правильность ответов – 40-59 %	«удовлетворительно»
Студент принимает участие в обсуждении некоторых проблем, даёт ответы на некоторые вопросы, то есть не проявляет достаточно высокой активности. Верность суждений студента, полнота и правильность ответов 60-79%	«хорошо»
Студент демонстрирует знание материала по разделу, основанные на знакомстве с обязательной литературой и современными публикациями; дает логичные, аргументированные ответы на поставленные опросы. Высокая активность студента при отве-	«отлично»

тах на вопросы преподавателя, активное участие в проводимых дискуссиях. Правильность ответов и полнота их раскрытия должны составлять более 80%	

Тестирование. Основное достоинство ***тестовой формы контроля*** – простота и скорость, с которой осуществляется первая оценка уровня обученности по конкретной теме, позволяющая, к тому же, реально оценить готовность к итоговому контролю в иных формах и, в случае необходимости, откорректировать те или иные элементы темы. Тест формирует полноту знаний теоретического контролируемого материала.

Критерии и шкалы оценивания тестов

Критерии оценки при текущем контроле
процент правильных ответов менее 40 (по 5 бальной системе контроля – оценка «неудовлетворительно»);
процент правильных ответов 40 – 59 (по 5 бальной системе контроля – оценка «удовлетворительно»)
процент правильных ответов 60 – 79 (по 5 бальной системе контроля – оценка «хорошо»)
процент правильных ответов 80-100 (по 5 бальной системе контроля – оценка отлично»)

Критерии и шкалы оценивания рефератов (докладов)

Оценка	Профессиональныекомпетенции	Отчетность
5	Работа выполнена на высоком профессиональном уровне. Полностью соответствует поставленным в задании целям и задачам. Представленный материал в основном верен, допускаются мелкие неточности. Студент свободно отвечает на вопросы, связанные с докладом. Выражена способность к профессиональной адаптации, интерпретации знаний из междисциплинарных областей	Письменно оформленный доклад (реферат) представлен в срок. Полностью оформлен в соответствии с требованиями.
4	Работа выполнена на достаточно высоком профессиональном уровне, допущены несколько существенных ошибок, не влияющих на результат. Студент отвечает на вопросы, связанные с докладом, но недостаточно полно.	Письменно оформленный доклад (реферат) представлен в срок, но с некоторыми недоработками.
3	Уровень недостаточно высок. Допущены существенные ошибки, не существенно влияющие на конечное восприятие материала. Студент может ответить лишь на некоторые из заданных вопросов, связанных с докладом.	Письменно оформленный доклад (реферат) представлен со значительным опозданием (более недели). Имеются отдельные недочеты в оформлении.
2 и ниже	Работа выполнена на низком уровне. Допущены грубые ошибки. Ответы на связанные с докладом вопросы обнаруживают непонимание предмета и отсутствие ориентации в материале доклада.	Письменно оформленный доклад (реферат) представлен со значительным опозданием (более недели). Имеются существенные недочеты в оформлении.

Критерии и шкалы оценивания презентации

Дескрипторы	Минимальный ответ	Изложенный, раскрытый ответ	Законченный, полный ответ	Образцовый ответ 5

	2	3	4	
Раскрытие проблемы	Проблема не раскрыта. Отсутствуют выводы.	Проблема раскрыта не полностью. Выводы не сделаны и/или выводы не обоснованы.	Проблема раскрыта. Проведен анализ проблемы без привлечения дополнительной литературы. Не все выводы сделаны и/или обоснованы.	Проблема раскрыта полностью. Проведен анализ проблемы с привлечением дополнительной литературы. Выводы обоснованы.
Представление	Представляемая информация логически не связана. Не использованы профессиональные термины.	Представляемая информация не систематизирована и/или не последовательна. Использован 1-2 профессиональных термина.	Представляемая информация систематизирована и последовательна. Использовано более 2 профессиональных терминов.	Представляемая информация систематизирована, последовательна и логически связана. Использовано более 5 профессиональных терминов.
Оформление	Не использованы информационные технологии (PowerPoint). Больше 4 ошибок в представляемой информации.	Использованы информационные технологии (PowerPoint) частично. 3-4 ошибки в представляемой информации.	Использованы информационные технологии (PowerPoint). Не более2 ошибок в представляемой информации.	Широко использованы информационные технологии (PowerPoint). Отсутствуют ошибки в представляемой информации.
Ответы на вопросы	Нет ответов на вопросы.	Только ответы на элементарные вопросы.	Ответы на вопросы полные и/или частично полные.	Ответы на вопросы полные с привидением примеров и/или

Процедура оценивания компетенций обучающихся основана на следующих стандартах:

1. Периодичность проведения оценки (по каждому разделу дисциплины).

2. Многоступенчатость: оценка (как преподавателем, так и студентами группы) и самооценка обучающегося, обсуждение результатов и комплекс мер по устранению недостатков.

3. Единство используемой технологии для всех обучающихся, выполнение условий сопоставимости результатов оценивания.

4. Соблюдение последовательности проведения оценки: предусмотрено, что развитие компетенций идет по возрастанию их уровней сложности, а оценочные средства на каждом этапе учитывают это возрастание. Так по каждому разделу дисциплины идет накопление знаний, на проверку которых направлены такие оценочные средства как устный опрос и подготовка докладов. Далее проводится задачное обучение, позволяющее оценить не только знания, но умения, навык и опыт применения студентов по их применению. На заключительном этапе проводится тестирование, устный опрос или письменная контрольная работа по разделу.

Промежуточная аттестация осуществляется, в конце каждого семестра и представляет собой итоговую оценку знаний по дисциплине в виде проведения экзаменационной процедуры (экзамена), выставления зачета, защиты курсовой работы.

Процедура промежуточной аттестации проходит в соответствии с Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся. Промежуточная аттестация в форме зачета проводится в форме компьютерного тестирования или устного опроса, в форме экзамена - в устной форме.

Аттестационные испытания в форме зачета проводятся преподавателем, ведущим лекционные занятия по данной дисциплине, или преподавателями, ведущими практические занятия. Аттестационные испытания в форме устного экзамена проводятся преподавателем, ведущим лекционные занятия по данной дисциплине. Присутствие посторонних лиц в ходе проведения аттестационных испытаний без разрешения ректора или проректора не допускается (за исключением работников университета, выполняющих контролирующие функции в соответствии со своими должностными обязанностями). В случае отсутствия ведущего преподавателя аттестационные испытания проводятся преподавателем, назначенным письменным распоряжением по кафедре.

Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, имеющие нарушения опорно-двигательного аппарата, могут допускаться на аттестационные испытания в сопровождении ассистентов-сопровождающих.

Во время аттестационных испытаний обучающиеся могут пользоваться рабочей программой дисциплины, а также с разрешения преподавателя справочной и нормативной литературой, калькуляторами.

Время подготовки ответа при сдаче экзамена в устной форме должно составлять не менее 40 минут (по желанию обучающегося ответ может быть досрочным). Время ответа – не более 15 минут.

При проведении устного экзамена экзаменационный билет выбирает сам экзаменуемый в случайном порядке. При подготовке к устному экзамену экзаменуемый, как правило, ведет записи в листе устного ответа, который затем (по окончании экзамена) сдается экзаменатору.

Экзаменатору предоставляется право задавать обучающимся дополнительные вопросы в рамках программы дисциплины, а также, помимо теоретических вопросов, давать задачи, которые изучались на практических занятиях.

Оценка результатов компьютерного тестирования и устного аттестационного испытания объявляется обучающимся в день его проведения.

Порядок подготовки и проведения промежуточной аттестации в форме зачета

Действие	Сроки заочная форма	Методика	Ответственный
Выдача заданий к зачету	1 занятие	На лекциях, по интернет	Ведущий преподаватель или преподаватели, ведущие практические занятия
Консультации	в сессию	На групповой консультации	Ведущий преподаватель или преподаватели, ведущие практические занятия
Зачет	в сессию	Устно по ФОС	Ведущий преподаватель или преподаватели, ведущие практические занятия
Формирование оценки («зачтено»/ «не зачтено»)	На зачете	В соответствии с критериями	Ведущий преподаватель или преподаватели, ведущие практические занятия

6. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература	Количество в библиотеке / ссылка на ЭБС
Ушакова, Е. О. Экономика природопользования : учебное пособие / Е. О. Ушакова, С. А. Вдовин. — Новосибирск : СГУГиТ, 2022. — 68 с.	https://e.lanbook.com/book/317591

— ISBN 978-5-907513-34-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/317591 — Режим доступа: для авториз. пользователей.	
Горкина, И. Д. Экономика природопользования : учебник / И. Д. Горкина, Т. П. Филичева. — Владивосток : ВГУЭС, 2020. — 194 с. — ISBN 978-5-9736-0586-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/170251 — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/170251
Дополнительная литература	Количество в библиотеке / ссылка на ЭБС
Бобренко, Е. Г. Экономика природопользования: практикум : учебное пособие / Е. Г. Бобренко. — Омск : Омский ГАУ, 2020. — 116 с. — ISBN 978-5-89764-934-12. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/159613 — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/159613

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Методические рекомендации по работе над конспектом лекций во время и после проведения лекции.

В ходе лекционных занятий обучающимся рекомендуется выполнять следующие действия. Вести конспектирование учебного материала. Обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации по их применению. Задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций.

Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых о неаудиторное время можно сделать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

Методические рекомендации к практическим занятиям с практикоориентированными заданиями.

При подготовке к практическим занятиям обучающимся необходимо изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, новыми публикациями в периодических изданиях: журналах, газетах и т.д. При этом учесть рекомендации преподавателя и требования учебной программы. В ходе подготовки к практическим занятиям необходимо освоить основные понятия и методики расчета показателей, ответить на контрольные опросы. В течение практического занятия студенту необходимо выполнить задания, выданные преподавателем, что зачитывается как текущая работа студента и оценивается по критериям, представленным в пунктах 5.4 РПД.

Методические рекомендации по подготовке доклада.

При подготовке доклада рекомендуется сделать следующее. Составить план-конспект своего выступления. Продумать примеры с целью обеспечения тесной связи изучаемой теории с практикой. Подготовить сопроводительную слайд-презентацию и/или демонстрационный раздаточный материал по выбранной теме. Рекомендуется провести дома репетицию выступления с целью отработки речевого аппарата и продолжительности выступления(регламент– 7-10 мин.).

Выполнение индивидуальных типовых задач.

В случае пропусков занятий, наличия индивидуального графика обучения и для закрепления практических навыков студентам могут быть выданы типовые индивидуальные задания, которые должны быть сданы в установленный преподавателем срок.

Рекомендации по работе с научной и учебной литературой

Работа с учебной и научной литературой является главной формой самостоятельной работы и необходима при подготовке к устному опросу на практических занятиях, к контрольным работам, тестированию. Конспекты научной литературы при самостоятельной подготовке к занятиям должны быть выполнены также аккуратно, содержать ответы на каждый поставленный в теме вопрос, иметь ссылку на источник информации с обязательным указанием автора, названия и года издания используемой научной литературы. Конспект может быть опорным (содержать лишь основные ключевые позиции), но при этом позволяющим дать полный ответ по вопросу, может быть подробным. Объем конспекта определяется самим обучающимся.

В процессе работы с учебной и научной литературой обучающийся может:

- делать записи по ходу чтения в виде простого или развернутого плана (создавать перечень основных вопросов, рассмотренных в источнике);
- составлять тезисы (цитирование наиболее важных мест статьи или монографии, короткое изложение основных мыслей автора);
- готовить аннотации (краткое обобщение основных вопросов работы);
- создавать конспекты (развернутые тезисы, которые).

8. ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ БАЗ ДАННЫХ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

Перечень лицензионного программного обеспечения
Windows 10 Pro Лицензия № 66241795 от 28.12.2015 OPEN 96248131ZZE1712 Microsoft Volume Licensing Service Center
MS Windows 7 OEM SNGL OLP NL Legalization GetGenuine wCOA Счет №1834 от 16.03.2010 ООО «ЮжнаяСофтвернаякомпания»
Office Standard 2016 Лицензия № 66241743 от 28.12.2015 OPEN 96247974ZZE1712 Microsoft Volume Licensing Service Center
Windows 8.1 Лицензия №65429551 от 30.06.2015 OPEN 95436094ZZE1706 от Microsoft Volume Licensing Service Center;
Office Standard 2013 Лицензия № 65429549 от 30.06.2015 OPEN 95436094ZZE1706 Microsoft Volume Licensing Service Center;
Перечень свободно распространяемого программного обеспечения
OpenOffice, лицензия Apache License 2.0, LGPL;
Adobe acrobat reader;
Skype;
Unreal commander, лицензия freeware;
Google Chrome, лицензия freeware;
7-zip, GNU Lesser General Public License
Перечень программного обеспечения отечественного производства
ZoomТарифБазовый,ZoomVideoCommunications,Inc.
Dr.WebДоговора№РГА03060015от27.03.2019,№РГ01270055 от27.01.2020 г. междуФГБОУВО «ДонскойГАУ»иООО «КОМПАНИЯГЭНДАЛЬФ»;
Yandex Browser
Система контент –фильтрации SkyDNS (SkyDNS агент) Договор №Ю-05284 от 28.09.2020г. ООО «СкайДНС»;
Лаборатория ММИС «Планы» Договор №3830-254 от 14 апреля 2025 г между ФГБОУ ВО Донской ГАУ и ООО «Лаборатория ММИС»

Перечень профессиональных баз данных:

1. Общероссийская сеть распространения правовой информации «Консультант Плюс» http://www.consultant.ru
2. СПС ГАРАНТ http://www.garant.ru
3. Каталог российских СМИ http://www.smi.ru
4. Экономический портал http:// economicus.ru
5. Сетевое издание «Центр раскрытия корпоративной информации». http://www.e-disclosure.ru
6. Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент» - http://www.ecs

Перечень информационных справочных систем

Наименование ресурса	Режим доступа
Официальный сайт Министерства финансов РФ	http://www.minfin.ru/
Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики	http://www.gks.ru
Официальный сайт Центрального Банка РФ	http://www.cbr.ru/
Официальный сайт Министерства сельского хозяйства и продовольствия Ростовской области	http://www.don-agro.ru
Официальный портал правительства Ростовской области	http://www.donland.ru
Министерство экономического развития и торговли Российской Федерации	http://www.economy.gov.ru/
Официальный портал правительства Ростовской области.	http://www.donland.ru
ЭБС «Лань». – Режим доступа: www.e.lanbook.com	Издательство «Лань»
Министерство по налогам и сборам РФ	www.nalog.ru
АгенствоРосБизнесКонсалтинг	http://www.rbc.ru
Центр макроэкономического анализа и краткосрочного прогнозирования	http://www.forecast.ru/
Институт статистических исследований и экономики знаний	https://issek.hse.ru/
Научнаяэлектроннаябиблиотека	http://elibrary.ru
Библиотекаэкономическойиуправленческойлитературы	http://eup.ru/
Журнал «Управление экономическими системами: электронный научный журнал»	http://uecs.ru/
Журнал «Эксперт»	www.expert.ru
Библиотека диссертаций и авторефератов России	http://www.dslib.net/

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Учебные аудитории для проведения учебных занятий - оснащены оборудованием и техническими средствами обучения.

Помещение для самостоятельной работы – оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Организации.

Оснащенность и адрес помещений

Наименование помещений	Адрес (местоположение) помещений
Аудитория № 46 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, лаборатория правового регулирования коммерческой деятельности, укомплектованная специализированной мебелью (рабочее место преподавателя, столы,	346493, Ростовская область, Октябрьский район, п. Персиановский, ул. Кривошлыкова, дом № 27

стулья, трибуна, доска меловая). Технические средства обучения: набор демонстрационного оборудования - ноутбук (переносной), проектор (переносной), проекционный экран (переносной); учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам - стенды (6). MS Windows 7 OEM SNGL OLP NL Legalization GetGenuine wCOA Счет №1834 от 16.03.2010 ООО «Южная Софтверная компания»; OpenOffice Свободно распространяемое ПО, лицензия Apache License 2.0, LGPL; Adobe acrobat reader Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение; МТС Линк тариф Free Свободно распространяемое ПО, Яндекс Телемост Свободно распространяемое ПО ; Yandex Browser Свободно распространяемое ПО; Dr.Web Договор № РГА02040026 от «05» Февраля 2026 г. между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «КОМПАНИЯ ГЭНДАЛЬФ»; 7-zip Свободно распространяемое ПО, GNU Lesser General Public License; Yandex Browser Свободно распространяемое ПО; Лаборатория ММИС «Планы» Договор №3830-254 от 14 апреля 2025 г. между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «Лаборатория ММИС»	
Аудитория № 49 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованная специализированной мебелью (рабочее место преподавателя, столы, стулья, трибуна, доска меловая). Технические средства обучения: набор демонстрационного оборудования ноутбуки (переносные), (интерактивная доска Smart с проектором); учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам - стенды (6). Windows 10 Pro Лицензия № 66241795 от 28.12.2015 OPEN 96248131ZZE1712 Microsoft Volume Licensing Service Center; Office Standard 2016 Лицензия № 66241743 от 28.12.2015 OPEN 96247974ZZE1712 Microsoft Volume Licensing Service Center; MS Windows 7 OEM SNGL OLP NL Legalization GetGenuine wCOA Счет №1834 от 16.03.2010 ООО «Южная Софтверная компания»; OpenOffice Свободно распространяемое ПО, лицензия Apache License 2.0, LGPL; Adobe acrobat reader Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение; МТС Линк тариф Free Свободно распространяемое ПО, Яндекс Телемост Свободно распространяемое ПО ; Unreal commander Свободно распространяемое ПО, лицензия freeware; Google ChromeСвободно распространяемое ПО, лицензия freeware; Dr.Web Договор № РГА02040026 от «05» Февраля 2026 г. между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «КОМПАНИЯ ГЭНДАЛЬФ»; 7-zip Свободно распространяемое ПО, GNU Lesser General Public License; Yandex Browser Свободно распространяемое ПО; Лаборатория ММИС «Планы» Договор №3830-254 от 14 апреля 2025 г. между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «Лаборатория ММИС»	346493, Ростовская область, Октябрьский район, п. Персиановский, ул. Кривошлыкова, дом № 27
Кабинет № 45 Помещение для самостоятельной работы (электронный читальный зал), укомплектовано специализированной (учебной) мебелью, оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечено доступом в электронную информационно-образовательную среду организации. Windows 8.1 Лицензия №65429551 от 30.06.2015 OPEN 95436094ZZE1706 от Microsoft Volume Licensing Service Center; Office Standard 2013 Лицензия № 65429549 от 30.06.2015 OPEN 95436094ZZE1706 Microsoft Volume Licensing Service Center; OpenOffice Свободно распространяемое ПО, лицензия Apache License 2.0, LGPL; Adobe acrobat reader Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение; МТС Линк тариф Free Свободно распространяемое ПО, Яндекс Телемост Свободно распространяемое ПО ; Yandex Browser Свободно распространяемое ПОYandex Browser Свободно распространяемое ПО; Лаборатория ММИС «АС «Нагрузка» Договор 8630 от 04.10.2021 между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «Лаборатория ММИС»; Лаборатория ММИС Деканат Договор №3830-254 от 14 апреля 2024 между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «Лаборатория ММИС»; Лаборатория ММИС»Планы» Договор №3830-254 от 14 апреля 2025 г. г между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «Лаборатория ММИС»; Система контент –фильтрации SkyDNS (SkyDNS агент) Договор № 2789-24 от 16 мая 2024 г. г. ООО «СкайДНС»; Dr.Web Договор № РГА02040026 от «05» Февраля 2026 г. между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «КОМПАНИЯ ГЭНДАЛЬФ»; 7-zip Свободно распространяемое ПО, GNU Lesser General Public License	346493, Ростовская область, Октябрьский район, п. Персиановский, ул.Кривошлыкова, дом № 27