Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ермаков Алексей Михайлович
Должность: Врио ректора
Дата подписания: 04.11.2026 01:45:44
Уникальный программный ключ:
820dd736c6564d02e9f00c4045156a3692d52b7e

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И КАДРОВОЙ ПОЛИТИКИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО ДОНСКОЙ ГАУ)

УТВЕРЖДАЮ
Врио проректора по УР и ЦТ
_____ Ширяев С.Г.
«24» марта 2026 г.
м.п.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Физиотерапия

Специальность **36.05.01 Ветеринария**
Направленность (профиль) программы **Ветеринарная медицина**
Форма обучения **Очная, заочная**

Программа разработана:

Ленкова Н.В. _____ доцент канд.с.-х.наук доцент
(подпись) (должность) (ученая степень) (ученое звание)

Рекомендовано:
На заседании кафедры Терапии и пропедевтики

протокол заседания от 20.02.2026 г № 6 Зав. кафедрой _____ Ушакова Т.М.
(подпись)

п. Персиановский, 2026 г.

1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1.1 Планируемый процесс обучения по дисциплине, направлен на формирование следующих компетенций:

Профессиональные компетенции (ПК):

- Способен осуществлять мероприятия по лечению больных животных (ПК-2).

Индикаторы достижения компетенции:

Выбирает методы немедикаментозной терапии, в том числе физиотерапевтических методов для лечения животных (ПК-2.3.)

1.2 Планируемые результаты обучения по дисциплине Физиотерапия, характеризующие этапы формирования компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы по специальности 36.05.01 Ветеринария, направленность (профиль) Ветеринарная медицина представлены в таблице:

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения	
		Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые знания, умения и навыки
1	2	3	4
ПК-2	Способен осуществлять мероприятия по лечению больных животных	ПК- 2.3 Выбирает методы немедикаментозной терапии, в том числе физиотерапевтических методов для лечения животных	*Знание:* медико-технической и ветеринарной аппаратуры, инструментария и оборудования используемого в диагностических и лечебных целях; техники назначения необходимого немедикаментозного лечения в соответствии с поставленным диагнозом и методики его применения. *Умение:* применять медико-техническую и ветеринарную аппаратуру, инструментарий и оборудование, используемое в диагностических и лечебных целях; назначать немедикаментозное лечение в соответствии с поставленным диагнозом. *Навык:* применения медико-технической и ветеринарной аппаратуры, инструментария и оборудования, используемого в диагностических и лечебных целях; назначения немедикаментозного лечения в соответствии с поставленным диагнозом. *Опыт деятельности:* применение медико-технической и ветеринарной аппаратуры, инструментария и оборудования, используемого в диагностических и лечебных целях; назначении немедикаментозного лечения в соответствии с поставленным диагнозом.

2. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Семестр/год обучения	Трудоемкость З.Е. / час.	Контактная работа с преподавателем			Самостоятельная работа,час.	Форма промежуточной аттестации(экз./зачет с оценк./зачет)
		Лекций, час.	Практич. занятий, час.	Контактная работа на промежуточную аттестацию, час.		
очная форма обучения 2026 год набора						
9/5	2/72	14	14	0,2	43,8	зачет
заочная форма обучения 2026 год набора						
12/6	2/72	6	6	0,2	59,8	зачет

3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

3.1 Структура дисциплины состоит из разделов (тем):

Структура дисциплины			
Раздел 1 «Введение в предмет»	**Раздел 2** «Фототерапия»	**Раздел 3** «Лечение электрическим током, электромагнитным и магнитным полем»	**Раздел 4** «Лечение механическими колебаниями»
Раздел 5 «Аэротерапия. Ингаляционная терапия»	**Раздел 6** «Термотерапия»	**Раздел 7** «Гидротерапия»	

3.2 Содержание занятий лекционного типа по дисциплины, структурированное по разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов занятий:

№	Наименование раздела (темы) дисциплины	Краткое содержание раздела	Кол-во часов/форма обучения	
			очно	заочно
			2026 г.н.	
1	**Раздел 1** Введение в предмет.	Вопрос 1. Определение предмета, задачи и содержание дисциплины физиотерапии Вопрос 2. История развития науки. Вопрос 3. Основные принципы лечебного применения физических факторов. Вопрос 4. Классификация методов физиотерапии. *Презентация*	2	0,5
2	**Раздел 2** Фототерапия.	Вопрос 1. Фототерапия. Виды спектров. Вопрос 2. Лечебное применение видимого и инфракрасного излучения. Биологическое действие. Лечебные эффекты. Показания. Противопоказания. Вопрос 3. Лечебное применение ультрафиолетового излучения. Биологическое действие. Лечебные эффекты. Показания. Противопоказания. Вопрос 4. Лечебное применение лазерного излучения. Биологическое действие. Лечебные эффекты. Показания. Противопоказания.	2	1
3	**Раздел 3** Лечение электрическим током	Вопрос 1. Методы электротерапии. Классификация методов. Вопрос 2. Гальванизация. Биологическое действие. Лечебные эффекты. Показания. Противопоказания. Вопрос 3. Электрофорез. Биологическое действие. Лечебные эффекты. Показания. Противопоказания. Вопрос 4. Фарадизация. Биологическое действие. Лечебные эффекты. Показания. Противопоказания. Вопрос 5. Дарсонвализация. Биологическое действие. Лечебные эффекты. Показания. Противопоказания. Вопрос 6. Диатермия. Биологическое действие. Лечебные эффекты. Показания. Противопоказания. Вопрос 7. Индуктотермия. Биологическое действие. Лечебные эффекты. Показания. Противопоказания. Вопрос 8. Ультравысокочастотная (УВЧ) терапия. Биологическое действие. Лечебные эффекты. Показания. Противопоказания. Вопрос 9. Сверхвысокочастотная (СВЧ) терапия (микроволновая). Биологическое действие. Лечебные эффекты. Показания. Противопоказания. *Презентация*	2	1
4	**Раздел 4** Лечение механическими колебаниями	Вопрос 1. Биологическое и терапевтическое действие ультразвука. Вопрос 2. Ультразвуковая терапия. Биологическое действие. Лечебные эффекты. Показания. Противопоказания.	2	1

		Вопрос 3. Ультрафонофорез лекарственных средств. Биологическое действие. Лечебные эффекты. Показания. Противопоказания. Вопрос 4. Вибротерапия. Биологическое действие. Лечебные эффекты. Показания. Противопоказания. Вопрос 5. Физиологическое действие массажа. Вопрос 6. Виды и техника массажа		
5	**Раздел 5** Аэротерапия. Ингаляционная терапия.	Вопрос 1. Аэроионотерапия. Франклинизация. Биологическое действие. Лечебные эффекты. Показания. Противопоказания. Вопрос 2. Аэрозольная терапия. Биологическое действие. Лечебные эффекты. Показания. Противопоказания. Вопрос 3. Галотерапия. Биологическое действие. Лечебные эффекты. Показания. Противопоказания. Вопрос 4. Гипокситерапия. Биологическое действие. Лечебные эффекты. Показания. Противопоказания. *Презентация*	2	1
6	**Раздел 6** Термотерапия.	Вопрос 1. Физиологическое действие термотерапии. Вопрос 2. Теплолечение: озокеритолечение, парафинолечение, грязелечение. Вопрос 3. Криолечение.	2	1,0
7	**Раздел 7** Гидротерапия	Вопрос 1. Виды гидротерапии. Вопрос 2. Физико-химические свойства воды. Вопрос 3. Лечебные ванны. Вопрос 4. Лечебные души. Вопрос 5. Вапоризация (паролечение).	2	0,5
		.		
•	**Итого:**		**14**	**6**

3.3 Содержание практических занятий по дисциплине, в том числе элементов практической подготовки, структурированное по разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов занятий:

№	Наименование раздела (темы) дисциплины	№ и название семинаров / практических занятий / лабораторных работ / коллоквиумов. *Элементы практической подготовки*	Вид текущего контроля	Кол-во часов/форма обучения	
				очно	заочно
				2026 г.н.	2025 г.н.
1	**Раздел 1.** Введение в предмет. **Раздел 2.** Фототерапия	**Практическое занятие № 1.** Техника безопасности при работе с электроприборами. Методика и техника лечебного применения оптического излучения: видимого, инфракрасного, ультрафиолетового. Приборы. Показания, противопоказания применения оптического излучения. ***Элементы практической подготовки:*** отработка методик применения приборов оптиче-	Фронтальный опрос	2	0,5

		ского излучения.			
2	**Раздел 3.** Лечение электрическим током	**Практическое занятие № 2.** Электротерапия. Гальванизация. Электрофорез. Аппараты. Методика процедур. Показания, противопоказания. ***Элементы практической подготовки:*** отработка методик применения электротерапии постоянным током, гальванизации, элетрофореза.	Индивидуальный опрос	2	0,5
3	**Раздел 3.** Лечение электрическим током	**Практическое занятие № 3.** Электротерапия**.** Дарсонвализация**.** Ультравысокочастотная терапия. Магнитотерапия. Аппараты. Методика процедур. Показания, противопоказания. ***Элементы практической подготовки:*** отработка методик применения.	Индивидуальный опрос.	2	1
4	**Раздел 4.** Лечение механическими колебаниями	**Практическое занятие № 4.** Лечение ультразвуком. Аппараты. Методика процедур. Показания, противопоказания. ***Элементы практической подготовки:*** отработка методик применения ультразвука.	Индивидуальный опрос.	2	1
5	**Раздел 5.** Аэротерапия. Ингаляционная терапия	**Практическое занятие № 5.** Ингаляционная терапия. Ингаляции. Аппараты. Методика процедур. Показания, противопоказания. ***Элементы практической подготовки:*** отработка методик применения ингаляций**.**	Индивидуальный опрос.	2	1
6	**Раздел 6. «**Термотерапия» «Гидротерапия»	**Практическое занятие № 6.** Частные методики применения гидро- и термотерапии**.** ***Элементы практической подготовки:*** отработка методик применения процедур.	Индивидуальный опрос.	2	1
7	**Раздел 1-7**	**Практическое занятие № 7.** Особенности выбора физического фактора воздействия на организм в лечебно-профилактических и реабилитационных целях. *Моделирование производственных ситуаций.* ***Элементы практической подготовки:*** отработка методик	Оценка правильности решения задач и выполнения упражнений.	2	1

		применения физических факторов в производственных ситуациях.			
Итого:				**14**	**6**

**Элементы практической подготовки могут быть реализованы в профильных организациях в том числе в УНПК Учхоз Донское.*

3.4 Содержание самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**,** структурированное по разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов самостоятельной работы:

№	**Наименование раздела (темы) дисциплины**	**Вид самостоятельной работы**	**Кол-во часов**	
			очно	**заочно**
			2026 г.н.	**2026 г.н.**
1	**Раздел 1** Введение в предмет.	Закрепление пройденного материала. Проработка и дополнение конспектов с учетом рекомендуемой литературы в п.6. Написание реферата/ Подготовка к опросу.	6	7
2	**Раздел 2** Фототерапия.	Закрепление пройденного материала. Проработка и дополнение конспектов с учетом рекомендуемой литературы в п.6. Написание реферата/ Подготовка к опросу.	6	7
3	**Раздел 3** Лечение электрическим током	Закрепление пройденного материала. Проработка и дополнение конспектов с учетом рекомендуемой литературы в п.6. Написание реферата/ Подготовка к опросу.	6	7
4	**Раздел 4** Лечение механическими колебаниями	Закрепление пройденного материала. Проработка и дополнение конспектов с учетом рекомендуемой литературы в п.6. Написание реферата/ Подготовка к опросу.	6	7
5	**Раздел 5** Аэротерапия. Ингаляционная терапия.	Закрепление пройденного материала. Проработка и дополнение конспектов с учетом рекомендуемой литературы в п.6. Написание реферата/ Подготовка к опросу.	6	7
6	**Раздел 6** Термотерапия. Гидротерапия	Закрепление пройденного материала. Проработка и дополнение конспектов с учетом рекомендуемой литературы в п.6. Написание реферата/ Подготовка к опросу.	6	7
7	**Раздел 7** Массаж	Закрепление пройденного материала. Проработка и дополнение конспектов с учетом рекомендуемой литературы в п.6. Написание реферата/ Подготовка к опросу.	7,8	13,8
Контактные часы на промежуточную аттестацию			0,2	0,2
ИТОГО			**43,8**	**59,8**

4. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Самостоятельная работа обучающихся по дисциплине обеспечивается:

№ раздела дисциплины. Вид самостоятельной работы	Наименование учебно-методических материалов	Количество в библиотеке / ссылка на ЭБС
Раздел 1 Введение в предмет. Закрепление пройденного материала. Написание реферата. Подготовка к опросу	Физиотерапия в ветеринарной медицине : учебник / А. А. Стекольников, Г. Г. Щербаков, Л. Н. Трудова, Л. Ф. Сотникова ; под общей редакцией А. А. Стекольникова. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 372 с. — ISBN 978-5-8114-4182-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/206708. — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/206708
Раздел 2 Фототерапия. Закрепление пройденного материала. Подготовка презентации.		
Раздел 3 Лечение электрическим током. Закрепление пройденного материала. Написание реферата. Подготовка презентации. Подготовка к опросу.	Самсонова, Т. С. Ветеринарная физиотерапия : учебное пособие для вузов / Т. С. Самсонова, Т. Т. Левицкая, А. Ш. Каримова. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 360 с. — ISBN 978-5-8114-8232-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/187550. — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/187550
Раздел 4 Лечение механическими колебаниями. Закрепление пройденного материала. Написание реферата. Подготовка к опросу.	Казеев, Г. В. Ветеринарная акупунктура : учебное пособие для вузов / Г. В. Казеев, А. В. Казеева. — 9-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2026. — 296 с. — ISBN 978-5-507-55909-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/512040. — Режим доступа: для авториз. пользователей..	: https://e.lanbook.com/book/512040
Раздел 5 Аэротерапия. Ингаляционная терапия. Закрепление пройденного материала. Подготовка к опросу.	**Физиотерапия** : методические указания / Донской ГАУ ; сост. Т.Н. Бабкина, Н.В. Ленкова. - Персиановский : Донской ГАУ, 2024. - 99 с. - URL: http://biblio.dongau.ru/MegaPro/Download/ToView/1503?idb=ELDGAYSQL. - Текст : электронный.	URL: http://biblio.dongau.ru/MegaPro/Download/ToView/1503?idb=ELDGAYSQL
Раздел 6 Термотерапия. Гидротерапия. Закрепление пройденного материала. Написание реферата. Подготовка к опросу.		
Раздел 7 Массаж. Закрепление пройденного материала. Написание реферата. Подготовка к опросу.		

5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

5.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код компетенции / Индикатор достижения компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Наименование индикатора достижения компетенции	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
			I этап Знать	II этап Уметь	III этап Навык и (или) опыт деятельности
(ПК-2 / ПК-2.3)	способен осуществлять мероприятия по лечению больных животных	выбирает методы немедикаментозной терапии, в том числе физиотерапевтических методов для лечения животных	медико-техническую и ветеринарную аппаратуру, инструментарий и оборудование используемое в диагностических и лечебных целях; технику назначения необходимого немедикаментозного лечения в соответствии с поставленным диагнозом и методики его применения.	применять медико-техническую и ветеринарную аппаратуру, инструментарий и оборудование, используемое в диагностических и лечебных целях; назначать немедикаментозное лечение в соответствии с поставленным диагнозом.	применения медико-технической и ветеринарной аппаратуры, инструментария и оборудования, используемого в диагностических и лечебных целях; назначения немедикаментозного лечения в соответствии с поставленным диагнозом.

5.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

5.2.1 Описание шкалы оценивания сформированности компетенций

Компетенции на различных этапах их формирования оцениваются шкалой: «зачтено», «не зачтено» в форме зачета.

5.2.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Результат обучения по дисциплине	*Критерии и показатели оценивания результатов обучения*			
	не зачтено	*зачтено*		
I этап **Знать** медико-техническую и ветеринарную аппаратуру, инструментарий и обо-	**Фрагментарные знания** медико-технической и ветеринарной аппаратуры, инструментария и оборудования	**Неполные знания** медико-технической и ветеринарной аппаратуры, инструментария и оборудова-	**Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания** медико-технической и ветеринар-	**Сформированные и систематические знания** медико-технической и ветеринарной аппаратуры, инстру-

рудование используемое в диагностических и лечебных целях; технику назначения необходимого немедикаментозного лечения в соответствии с поставленным диагнозом и методики его применения. **(ПК-2 / ПК-2.3)**	используемого в диагностических и лечебных целях; техники назначения необходимого немедикаментозного лечения в соответствии с поставленным диагнозом и методики его применения/ **Отсутствие знаний**	ния используемого в диагностических и лечебных целях; техники назначения необходимого немедикаментозного лечения в соответствии с поставленным диагнозом и методики его применения	ной аппаратуры, инструментария и оборудования используемого в диагностических и лечебных целях; техники назначения необходимого немедикаментозного лечения в соответствии с поставленным диагнозом и методики его применения	ментария и оборудования используемого в диагностических и лечебных целях; техники назначения необходимого немедикаментозного лечения в соответствии с поставленным диагнозом и методики его применения
II этап **Уметь** применять медико-техническую и ветеринарную аппаратуру, инструментарий и оборудование, используемое в диагностических и лечебных целях; назначать немедикаментозное лечение в соответствии с поставленным диагнозом**(ПК-2 / ПК-2.3)**	**Фрагментарное умение** применять медико-техническую и ветеринарную аппаратуру, инструментарий и оборудование, используемое в диагностических и лечебных целях; назначать немедикаментозное лечение в соответствии с поставленным диагнозом/ **Отсутствие умений**	**В целом успешное, но не систематическое умение** применять медико-техническую и ветеринарную аппаратуру, инструментарий и оборудование, используемое в диагностических и лечебных целях; назначать немедикаментозное лечение в соответствии с поставленным диагнозом	**В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение** применять медико-техническую и ветеринарную аппаратуру, инструментарий и оборудование, используемое в диагностических и лечебных целях; назначать немедикаментозное лечение в соответствии с поставленным диагнозом	**Успешное и систематическое умение** применять медико-техническую и ветеринарную аппаратуру, инструментарий и оборудование, используемое в диагностических и лечебных целях; назначать немедикаментозное лечение в соответствии с поставленным диагнозом
III этап **Владеть навыками** применения медико-технической и ветеринарной аппаратуры, инструментария и оборудования, используемого в диагностических и лечебных целях; назначения немедикаментозного лечения в соответствии с поставленным диагнозом **(ПК-2 / ПК-2.3)**	**Фрагментарное применение навыков** применения медико-технической и ветеринарной аппаратуры, инструментария и оборудования, используемого в диагностических и лечебных целях; назначения немедикаментозного лечения в соответствии с поставленным диагнозом/ **Отсутствие навыков**	**В целом успешное, но не систематическое применение навыков** применения медико-технической и ветеринарной аппаратуры, инструментария и оборудования, используемого в диагностических и лечебных целях; назначения немедикаментозного лечения в соответствии с поставленным диагнозом	**В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков** применения медико-технической и ветеринарной аппаратуры, инструментария и оборудования, используемого в диагностических и лечебных целях; назначения немедикаментозного лечения в соответствии с поставленным диагнозом	**Успешное и систематическое применение навыков** применения медико-технической и ветеринарной аппаратуры, инструментария и оборудования, используемого в диагностических и лечебных целях; назначения немедикаментозного лечения в соответствии с поставленным диагнозом

5.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплины, включает устный опрос.

Задания к опросу

1. Основные принципы лечебного применения физических факторов.
2. Классификация методов физиотерапии.
3. Биологическое действие и показания к применению оптического излучения. Лечебные эффекты. Показания. Противопоказания.
4. Лечебное применение видимого и инфракрасного излучения. Приборы. Методики применения. Показания. Противопоказания.
5. Лечебное применение ультрафиолетового излучения. Приборы. Методики применения. Показания. Противопоказания.
6. Лечебное применение лазерного излучения. Приборы. Методики применения. Показания. Противопоказания.
7. Гальванизация. Приборы. Методики применения. Показания. Противопоказания.
8. Электрофорез. Приборы. Методики применения. Показания. Противопоказания.
9. Фарадизация. Приборы. Методики применения. Показания. Противопоказания.
10. Дарсонвализация. Приборы. Методики применения. Показания. Противопоказания.
11. Диатермия. Приборы. Методики применения. Показания. Противопоказания.
12. Индуктотермия. Приборы. Методики применения. Показания. Противопоказания.
13. Ультравысокочастотная (УВЧ) терапия. Приборы. Методики применения. Показания. Противопоказания.
14. Сверхвысокочастотная (СВЧ) терапия (микроволновая). Приборы. Методики применения. Показания. Противопоказания.
15. Ультразвуковая терапия. Приборы. Методики применения. Показания. Противопоказания.
16. Аэроионотерапия. Франклинизация
17. Аэрозольная терапия.
18. Аэрофитотерапия.
19. Галотерапия.
20. Гипокситерапия.
21. Теплолечение: озокеритолечение, парафинолечение, грязелечение.
22. Криолечение.

Вопросы для подготовки к итоговой аттестации

1. Техника безопасности при работе с электроприборами.
2. Основные принципы лечебного применения физических факторов.
3. Классификация методов физиотерапии.
4. Биологическое действие и показания к применению оптического излучения. Лечебные эффекты. Показания. Противопоказания.
5. Лечебное применение видимого и инфракрасного излучения. Приборы. Методики применения. Показания. Противопоказания.
6. Лечебное применение ультрафиолетового излучения. Приборы. Методики применения. Показания. Противопоказания.
7. Лечебное применение лазерного излучения. Приборы. Методики применения. Показания. Противопоказания.
8. Методы электротерапии. Классификация методов.
9. Гальванизация. Приборы. Методики применения. Показания. Противопоказания.
10. Электрофорез. Приборы. Методики применения. Показания. Противопоказания.
11. Фарадизация. Приборы. Методики применения. Показания. Противопоказания.

12. Дарсонвализация. Приборы. Методики применения. Показания. Противопоказания.
13. Диатермия. Приборы. Методики применения. Показания. Противопоказания.
14. Индуктотермия. Приборы. Методики применения. Показания. Противопоказания.
15. Ультравысокочастотная (УВЧ) терапия. Приборы. Методики применения. Показания. Противопоказания.
16. Сверхвысокочастотная (СВЧ) терапия (микроволновая). Приборы. Методики применения. Показания. Противопоказания.
17. Ультразвуковая терапия. Приборы. Методики применения. Показания. Противопоказания.
18. Аэроионотерапия. Франклинизация. Методики применения. Показания. Противопоказания.
19. Аэрозольная терапия. Методики применения. Показания. Противопоказания.
20. Аэрофитотерапия. Методики применения. Показания. Противопоказания.
21. Галотерапия. Методики применения. Показания. Противопоказания.
22. Гипокситерапия. Методики применения. Показания. Противопоказания.
23. Физиологическое действие теплолечения. Методики применения. Показания. Противопоказания.
24. Теплолечение: озокеритолечение, парафинолечение, грязелечение. Методики применения. Показания. Противопоказания.
25. Криолечение. Методики применения. Показания. Противопоказания.
26. Виды гидротерапии.
27. Холодные процедуры для местного воздействия. Методики применения. Показания. Противопоказания.
28. Лечебные ванны. Методики применения. Показания. Противопоказания.
29. Лечебные души. Методики применения. Показания. Противопоказания.
30. Вапоризация (паролечение). Методики применения. Показания. Противопоказания.
31. Физиологическое действие массажа. Методики применения. Показания. Противопоказания.
32. Виды и техника массажа.
33. Кем могут быть устранены неисправности в физиотерапевтической аппаратуре?
34. Электромедицинская аппаратура какого класса защиты требует защитного заземления?
35. Во время рабочего дня, когда включены приборы электролечения, но при временном отсутствии пациентов можно ли провести влажную уборку. Ваши действия.
36. Ваша тактика, если Вы, увидели, что у хозяина животного, прислонившегося к включенному в сеть аппарату «Поток-1» отмечаются подергивания.
37. У собаки хронический гастрит с пониженной секреторной функцией желудка. Направлена на физиолечение. Цель физиотерапии: купирование боли, воспаления, улучшение трофики. Назначение: Гальванизация области желудка. Один электрод площадью 200 $см^2$ помещают на эпигастральную область и соединяют с катодом, второй - площадью 300 $см^2$ - поперечно на нижнегрудной отдел позвоночника и соединяют с анодом сила тока 20 мА. Продолжительность процедуры 15-20 мин. Ежедневно. Курс – 10-15 процедур. В каком положении проводится процедура. Обозначьте места наложения электродов.
38. У теленка острый бронхит. 8-й день заболевания. Отмечают у пациента слабость, редкий кашель с небольшим количеством мокроты серозного характера, в легких аускультативно - единичные сухие хрипы. Назначение: 5 % кальций-электрофорез. Электрод площадью 250 $см^2$, под гидрофильную прокладку которого помещают смоченные раствором кальция хлорида листки фильтровальной бумаги, располагают в межлопаточной области и соединяют с анодом. Второй электрод такого же размера соединяют с катодом и помещают на грудную клетку спереди. Сила тока 5-10 мА, 20 мин, ежедневно, № 10-15. Как необходимо провести подготовку пациента к процедуре. Обозначьте места наложения электродов.
39. У лошади стали отмечать выпадение волос, очаговое облысение на голове около 3-х недель диаметром 5х6 см. Лошадь участвовала в соревнованиях. Диагноз. Алопеция. Назначение: дарсонвализация волосистой части головы, электродом расческой, мощность 1-2 вт, до появления искры. Поясните технику безопасности при проведении процедуры и методику дарсонвализации.
40. У быка отмечают кашель со скудной мокротой. Со слов хозяина болеет 2 недели. При

аускультации в легких дыхание жесткое, рассеянные хрипы верхних отделах. Т-38,7^{0}С. Диагноз хронический бронхит. Назначение: ДМВ – терапия аппаратом Ранет на корни легких (подлопаточные области) с обеих сторон контактно, 2 поля, интенсивность 10-15 вт, время по 8 мин, на курс - 7 процедур. Поясните технику безопасности при проведении процедуры. Перечислите противопоказания для диатермии.

Темы докладов (рефератов):

1. Техника безопасности при работе с электроприборами в ветеринарной клинике.
2. Лечебное применение инфракрасного излучения при заболеваниях верхних дыхательных путей.
3. Лечебное применение ультрафиолетового излучения при болезнях обмена веществ.
4. Приборы лазерного излучения и их лечебное применение.
5. Применение гальванизации при заболеваниях желудочно-кишечного тракта.
6. Отличительные характеристики гальванизации и электрофореза.
7. Диагностическое и лечебное применение фарадизации.
8. Лечебное применение дарсонвализации при заболеваниях кожи.
9. Применение диатермии при заболеваниях почек и мочевыводящих путей.
10. Применение ультравысокочастотная (УВЧ) терапия при заболеваниях дыхательных путей.
11. Аэрофитотерапия. Методики применения. Показания. Противопоказания.
12. Галотерапия. Методики применения. Показания. Противопоказания.
13. Гипокситерапия. Методики применения. Показания. Противопоказания.
14. Применение лечебных ванн в ветеринарии.
15. Применение вапоризация в ветеринарии.
16. Виды и техника массажа.

Темы презентаций

1. Приборы инфракрасного излучения, применяемые для физиотерапевтических процедур и их характеристика.
2. Приборы ультрафиолетового излучения, применяемые для физиотерапевтических процедур и их характеристика.
3. Приборы лазерного излучения, применяемые для физиотерапевтических процедур и их характеристика.
4. Приборы, применяемы в физиотерапии, для создания постоянного тока (гальванизация, электрофорез) и их характеристика.
5. Приборы, применяемые в физиотерапии, для создания переменного тока (фарадизация, дарсонвализация)и их характеристика.
6. Приборы для диатермии и индуктотермии, применяемые в физиотерапии и их характеристика.
7. Приборы для ультравысокочастотной (УВЧ) и сверхвысокочастотной (СВЧ) терапии и их характеристика.
8. Приборы для ультразвуковой терапии и их характеристика.
9. Приборы для аэроионотерапии и франклинизации и их характеристика.
10. Приборы для аэрозольной терапии и их характеристика.
11. Лечебные ванны и души в ветеринарии.
12. Виды и техника массажа.

Формы контроля позволяющие оценить сформированность компетенций по дисциплине

№	Контролируемые разделы дисциплины	Компетенции/ индикатор достижения компетенции	Наименование оценочного средства
1.	**Раздел 1** Введение в предмет.	ПК-2/ ПК-2.3	Контрольный опрос
2.	**Раздел 2** Фототерапия.	ПК-2/ ПК-2.3	
3.	**Раздел 3** Лечение электрическим током	ПК-2/ ПК-2.3	
4.	**Раздел 4** Лечение механическими колебаниями	ПК-2/ ПК-2.3	
5.	**Раздел 5** Аэротерапия. Ингаляционная терапия.	ПК-2/ ПК-2.3	
6.	**Раздел 6** Термотерапия. Гидротерапия	ПК-2/ ПК-2.3	
7.	**Раздел 7** Массаж	ПК-2/ ПК-2.3	

Задания для подготовки к зачету:

ПК-2 / ПК-2.3

Знать *медико-техническую и ветеринарную аппаратуру, инструментарий и оборудование используемое в диагностических и лечебных целях; технику назначения необходимого немедикаментозного лечения в соответствии с поставленным диагнозом и методики его применения.*

13. Техника безопасности при работе с электроприборами.
14. Основные принципы лечебного применения физических факторов.
15. Классификация методов физиотерапии.
16. Биологическое действие и показания к применению оптического излучения. Лечебные эффекты. Показания. Противопоказания.
17. Лечебное применение видимого и инфракрасного излучения. Приборы. Методики применения. Показания. Противопоказания.
18. Лечебное применение ультрафиолетового излучения. Приборы. Методики применения. Показания. Противопоказания.
19. Лечебное применение лазерного излучения. Приборы. Методики применения. Показания. Противопоказания.
20. Методы электротерапии. Классификация методов.
21. Гальванизация. Приборы. Методики применения. Показания. Противопоказания.
22. Электрофорез. Приборы. Методики применения. Показания. Противопоказания.
23. Фарадизация. Приборы. Методики применения. Показания. Противопоказания.
24. Дарсонвализация. Приборы. Методики применения. Показания. Противопоказания.
25. Диатермия. Приборы. Методики применения. Показания. Противопоказания.
26. Индуктотермия. Приборы. Методики применения. Показания. Противопоказания.
27. Ультравысокочастотная (УВЧ) терапия. Приборы. Методики применения. Показания. Противопоказания.
28. Сверхвысокочастотная (СВЧ) терапия (микроволновая). Приборы. Методики применения. Показания. Противопоказания.
29. Ультразвуковая терапия. Приборы. Методики применения. Показания. Противопоказания.

30. Аэроионотерапия. Франклинизация. Методики применения. Показания. Противопоказания.
31. Аэрозольная терапия. Методики применения. Показания. Противопоказания.
32. Аэрофитотерапия. Методики применения. Показания. Противопоказания.
33. Галотерапия. Методики применения. Показания. Противопоказания.
34. Гипокситерапия. Методики применения. Показания. Противопоказания.
35. Физиологическое действие теплолечения. Методики применения. Показания. Противопоказания.
36. Теплолечение: озокеритолечение, парафинолечение, грязелечение. Методики применения. Показания. Противопоказания.
37. Криолечение. Методики применения. Показания. Противопоказания.
38. Виды гидротерапии.
39. Холодные процедуры для местного воздействия. Методики применения. Показания. Противопоказания.
40. Лечебные ванны. Методики применения. Показания. Противопоказания.
41. Лечебные души. Методики применения. Показания. Противопоказания.
42. Вапоризация (паролечение). Методики применения. Показания. Противопоказания.
43. Физиологическое действие массажа. Методики применения. Показания. Противопоказания.
44. Виды и техника массажа.

Уметь *применять медико-техническую и ветеринарную аппаратуру, инструментарий и оборудование, используемое в диагностических и лечебных целях; назначать немедикаментозное лечение в соответствии с поставленным диагнозом.*

Типовое задание

1. Кем могут быть устранены неисправности в физиотерапевтической аппаратуре?
2. Ваша тактика, если Вы. увидели, что у хозяина животного, прислонившегося к включенному в сеть аппарату «Поток-1» отмечаются подергивания.
3. У собаки хронический гастрит с пониженной секреторной функцией желудка. Направлена на физиолечение. Цель физиотерапии: купирование боли, воспаления, улучшение трофики. Назначение: Гальванизация области желудка. Один электрод площадью 200 $см^2$ помещают на эпигастральную область и соединяют с катодом, второй - площадью 300 $см^2$ - поперечно на нижнегрудной отдел позвоночника и соединяют с анодом сила тока 20 мА. Продолжительность процедуры 15-20 мин. Ежедневно. Курс – 10-15 процедур. В каком положении проводится процедура. Обозначьте места наложения электродов.
4. Лошади поставлен диагноз гайморит. При пальпации отмечают болезненность в области гайморовых пазух. Усиление выделений из носовой полости при наклоне головы. Назначено: УВЧ-терапия на область носа зазор 1см доза слаботепловая, 5-10 мин курс 7 сеансов. Дайте объяснение назначенному лечению. Опишите как осуществляется методика проведения процедуры.

Навык *применения медико-технической и ветеринарной аппаратуры, инструментария и оборудования, используемого в диагностических и лечебных целях; назначения немедикаментозного лечения в соответствии с поставленным диагнозом.*

Типовое задание

1. У теленка острый бронхит. 8-й день заболевания. Отмечают у пациента слабость, редкий кашель с небольшим количеством мокроты серозного характера, в легких аускультативно - единичные сухие хрипы. Назначение: 5 % кальций-электрофорез. Электрод площадью 250 $см^2$, под гидрофильную прокладку которого помещают смоченные раствором кальция хлорида листки фильтровальной бумаги, располагают в межлопаточной области

и соединяют с анодом. Второй электрод такого же размера соединяют с катодом и помещают на грудную клетку спереди. Сила тока 5-10 мА, 20 мин, ежедневно, № 10-15. Как необходимо провести подготовку пациента к процедуре. Обозначьте места наложения электродов.

2. У лошади стали отмечать выпадение волос, очаговое облысение на голове около 3-х недель диаметром 5х6 см. Лошадь участвовала в соревнованиях. Диагноз. Алопеция. Назначение: дарсонвализация волосистой части головы, электродом расческой, мощность 1-2 вт, до появления искры. Поясните технику безопасности при проведении процедуры и методику дарсонвализации.
3. У быка отмечают кашель со скудной мокротой. Со слов хозяина болеет 2 недели. При аускультации в легких дыхание жесткое, рассеянные хрипы верхних отделах. Т-38,7^{0}С. Диагноз хронический бронхит. Назначение: ДМВ – терапия аппаратом Ранет на корни легких (подлопаточные области) с обеих сторон контактно, 2 поля, интенсивность 10-15 вт, время по 8 мин, на курс - 7 процедур. Поясните технику безопасности при проведении процедуры. Перечислите противопоказания для диатермии.

Оценочные средства закрытого и открытого типа для целей текущего контроля и промежуточной аттестации

ПК-2 Способен осуществлять мероприятия по лечению больных животных

ПК-2.3 Выбирает методы немедикаментозной терапии, в том числе физиотерапевтических методов для лечения животных

Задания закрытого типа:

1. К какому методу терапии относится физиотерапии:

А) этиотропному,
Б) патогенетическому,
В) симптоматическому,
Г) заместительной терапии.
Правильный ответ: Б.

2. К природным лечебным факторам относятся:

А) климатолечение,
Б) грязелечение,
В) магнитотерапия,
Г) бальнеотерапия.
Правильный ответ: А,Б, Г.

3. К искусственным лечебным физическим факторам относятся:

А) электролечебные,
Б) грязелечение,
В) магнитотерапия,
Г) бальнеотерапия.
Правильный ответ: А,В.

4. К лампам инфракрасного облучения относятся:

А) лампа Соллюкс,
Б) ДРТ-400 (ПРК-2),
Г) лампа Инфраруж,
Д) лампа Маяк.
Правильный ответ: А,Г.

5. Соотнесите понятия:

1. Гальвонизация. 2. Дарсонвализация. 3. Электрофорез.	А) Метод введения в организм через неповрежденную кожу или слизистые оболочки лекарственных веществ в виде ионов посредством гальванического тока. Б) метод терапии, основанный на использовании постоянного электрического тока низкого напряжения и малой силы. Г) метод лечения током высокой частоты 200-300

	кГц и высокого напряжения при сравнительно небольшой его силе.

Правильный ответ: 1Б, 2Г, 3А.

Задания открытого типа :

1. Лечение минеральными водами называется … .

Правильный ответ: бальнеотерапия.

2. При воздействии … лучей на кожу развивается эритема.

Правильный ответ: ультрафиолетовых.

3. Интенсивность ультрафиолетового облучения, т.е. эритемную дозу для животного определяют с помощью …

Правильный ответ: биодозиметра.

4. Прибор «ИСКРА-1», «Искра-2», «Карат» применяется для местной …

Правильный ответ: дарсонвализации.

5. УВЧ-терапия – это … .

Правильный ответ: ультравысокочастотная терапия.

6. С помощью какого физиотерапевтического метода при эндемическом зобе у животных можно вводить ионы йода? …

Правильный ответ: электрофореза.

7. Ультразвуковые ингаляторы - специальные приборы для проведения ингаляций при лечении и профилактике заболеваний …

Правильный ответ: верхних дыхательных путей и легких.

8. После проведения холодного обливания тела животного, показано .. кожи.

Правильный ответ: растирание.

9. Поглаживание, растирание, разминание, поколачивание – приемы … массажа.

Правильный ответ: пассивного.

10. При проведении ультрафиолетового (УФ) облучения, следует избегать попадания прямых УФ-лучей в … животного.

Правильный ответ: глаза.

11. Душ игольчатый – многоструйный душ при котором вода подается под большим давлением. Вызывает сильное … действие.

Правильный ответ: механическое.

12. При солнечном, тепловом ударе, носовом кровотечении, рекомендуется обливание … водой температурой 10-25^{0}С.

Правильный ответ: холодной.

13. Метод воздействия воды разной температуры на организм с целью лечения и профилактики – это …

Правильный ответ: гидротерапия.

14. … лучи на организм оказывают антирахитическое, бактерицидное действие, способствуют выработке витамина Д,

Правильный ответ: ультрафиолетовые.

15. Вакуумные электроды (конденсаторы) используются при проведении …

Правильный ответ: дарсонвализации.

5.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Оценка знаний, умений, навыка и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций по дисциплине проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится в течение семестра с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний, формирования умений, навыков и (или) опыта деятельности, своевременного выявления преподавателем недостатков в подготовке обучающихся и принятия необходимых мер по ее корректировке, а также для совершенствования методики обучения, организации учебной работы и оказания обучающимся индивидуальной помощи.

К текущему контролю относятся проверка знаний, умений, навыков обучающихся:

- на занятиях (опрос, решение задач, деловая игра, круглый стол, тестирование (письменное или компьютерное), ответы (письменные или устные) на теоретические вопросы, решение практических задач и выполнение заданий на практическом занятии, выполнение контрольных работ;
- по результатам выполнения индивидуальных заданий;
- по результатам проверки качества конспектов лекций, рабочих тетрадей и иных материалов;
- по результатам отчета обучающихся в ходе индивидуальной консультации преподавателя, проводимой в часы самостоятельной работы, по имеющимся задолженностям.

На первых занятиях преподаватель выдает студентам график контрольных мероприятий текущего контроля.

ГРАФИК контрольных мероприятий текущего контроля по дисциплине

№ и наименование темы контрольного мероприятия	Формируемая компетенция	Индикатор достижения компетенции	Этап формирования компетенции	Форма контрольного мероприятия (тест, контрольная работа, устный опрос, коллоквиум, деловая игра и т.п.)	Месяц проведения контрольного мероприятия Очная форма / заочная
Раздел 1 Введение в предмет.	ПК-2	ПК-2.3	I этап II этап	Устный опрос	2 -е занятие
Раздел 2 Фототерапия.	ПК-2	ПК-2.3	I этап II этап	Устный опрос	
Раздел 3 Лечение электрическим током, электромагнитным и магнитным полем	ПК-2	ПК-2.3	I этап II этап III этап	Устный опрос	4-е занятие
Раздел 4 Лечение механическими колебаниями.	ПК-2	ПК-2.3	I этап IIэтап IIIэтап	Устный опрос	5-е занятие
Раздел 5 Аэротерапия. Ингаляционная терапия.	ПК-2	ПК-2.3	I этап IIэтап IIIэтап	Устный опрос	6-е занятие
Раздел 6 Гидротерапия. Термотерапия.	ПК-2	ПК-2.3	I этап II этап III этап	Устный опрос	7-е занятие

Устный опрос **–** наиболее распространенный метод контроля знаний студентов, предусматривающий уровень овладения компетенциями, в т. ч. полноту знаний теоретического контролируемого материала.

При устном опросе устанавливается непосредственный контакт между преподавателем и студентом, в процессе которого преподаватель получает широкие возможности для изучения индивидуальных особенностей усвоения студентами учебного материала.

Устный опрос по дисциплине проводится на основании самостоятельной работы студента по каждому разделу. Вопросы представлены в планах лекций по дисциплине.

Различают фронтальный, индивидуальный и комбинированный опрос. *Фронтальный* опрос проводится в форме беседы преподавателя с группой. Он органически сочетается с повторением пройденного, являясь средством для закрепления знаний и умений. Его достоинство в том, что в активную умственную работу можно вовлечь всех студентов группы. Для этого вопросы должны допускать краткую форму ответа, быть лаконичными, логически увязанными друг с другом, даны в такой последовательности, чтобы ответы студентов в совокупности могли раскрыть содержание раздела, темы. С помощью фронтального опроса преподаватель имеет возможность проверить выполнение студентами домашнего задания, выяснить готовность группы к изучению нового материала, определить сформированность основных понятий, усвоение нового учебного материала, который только что был разобран на занятии. Целесообразно использовать фронтальный опрос также перед проведением практических работ, так как он позволяет проверить подготовленность студентов к их выполнению.

Вопросы должны иметь преимущественно поисковый характер, чтобы побуждать студентов к самостоятельной мыслительной деятельности.

Индивидуальный опрос предполагает объяснение, связные ответы студентов на вопрос, относящийся к изучаемому учебному материалу, поэтому он служит важным средством развития речи, памяти, мышления студентов. Чтобы сделать такую проверку более глубокой, необходимо ставить перед студентами вопросы, требующие развернутого ответа.

Вопросы для индивидуального опроса должны быть четкими, ясными, конкретными, емкими, иметь прикладной характер, охватывать основной, ранее пройденный материал программы. Их содержание должно стимулировать студентов логически мыслить, сравнивать, анализировать сущность явлений, доказывать, подбирать убедительные примеры, устанавливать причинно-следственные связи, делать обоснованные выводы и этим способствовать объективному выявлению знаний студентов. Вопросы обычно задают всей группе и после небольшой паузы, необходимой для того, чтобы все студенты поняли его и приготовились к ответу, вызывают для ответа конкретного студента.

Для того чтобы вызвать при проверке познавательную активность студентов всей группы, целесообразно сочетать индивидуальный и фронтальный опрос.

Длительность устного опроса зависит от учебного предмета, вида занятий, индивидуальных особенностей студентов.

В процессе устного опроса преподавателю необходимо побуждать студентов использовать при ответе схемы, графики, диаграммы.

Заключительная часть устного опроса – подробный анализ ответов студентов. Преподаватель отмечает положительные стороны, указывает на недостатки ответов, делает вывод о том, как изучен учебный материал. При оценке ответа учитывает его правильность и полноту, сознательность, логичность изложения материала, культуру речи, умение увязывать теоретические положения с практикой, в том числе и с будущей профессиональной деятельностью.

Критерии и шкалы оценивания устного опроса

Критерии оценки при текущем контроле	Оценка
Студент отсутствовал на занятии или не принимал участия. Неверные и ошибочные ответы по вопросам, разбираемым на семинаре	«неудовлетворительно»
Студент принимает участие в обсуждении некоторых проблем, даёт расплывчатые ответы на вопросы. Описывая тему, путается и теряет суть вопроса. Верность суждений, полнота и правильность ответов – 40-59 %	«удовлетворительно»
Студент принимает участие в обсуждении некоторых проблем, даёт ответы на некоторые вопросы, то есть не проявляет достаточно высокой активности. Верность суждений студента, полнота и правильность	«хорошо»

ответов 60-79%	
Студент демонстрирует знание материала по разделу, основанные на знакомстве с обязательной литературой и современными публикациями; дает логичные, аргументированные ответы на поставленные вопросы. Высокая активность студента при ответах на вопросы преподавателя, активное участие в проводимых дискуссиях. Правильность ответов и полнота их раскрытия должны составлять более 80%	«отлично»

Критерии и шкалы оценивания рефератов (докладов)

Оценка	Профессиональные компетенции	Отчетность
5	Работа выполнена на высоком профессиональном уровне. Полностью соответствует поставленным в задании целям и задачам. Представленный материал в основном верен, допускаются мелкие неточности. Студент свободно отвечает на вопросы, связанные с докладом. Выражена способность к профессиональной адаптации, интерпретации знаний из междисциплинарных областей	Письменно оформленный доклад (реферат) представлен в срок. Полностью оформлен в соответствии с требованиями.
4	Работа выполнена на достаточно высоком профессиональном уровне, допущены несколько существенных ошибок, не влияющих на результат. Студент отвечает на вопросы, связанные с докладом, но недостаточно полно.	Письменно оформленный доклад (реферат) представлен в срок, но с некоторыми недоработками.
3	Уровень недостаточно высок. Допущены существенные ошибки, не существенно влияющие на конечное восприятие материала. Студент может ответить лишь на некоторые из заданных вопросов, связанных с докладом.	Письменно оформленный доклад (реферат) представлен со значительным опозданием (более недели). Имеются отдельные недочеты в оформлении.
2 и ниже	Работа выполнена на низком уровне. Допущены грубые ошибки. Ответы на связанные с докладом вопросы обнаруживают непонимание предмета и отсутствие ориентации в материале доклада.	Письменно оформленный доклад (реферат) представлен со значительным опозданием (более недели). Имеются существенные недочеты в оформлении.

Критерии и шкалы оценивания презентации

Дескрипторы	Минимальный ответ 2	Изложенный, раскрытый ответ 3	Законченный, полный ответ 4	Образцовый ответ 5
Раскрытие проблемы	Проблема не раскрыта. Отсутствуют выводы.	Проблема раскрыта не полностью. Выводы не сделаны и/или выводы не обоснованы.	Проблема раскрыта. Проведен анализ проблемы без привлечения дополнительной литературы. Не все выводы сделаны и/или обоснованы.	Проблема раскрыта полностью. Проведен анализ проблемы с привлечением дополнительной литературы. Выводы обоснованы.
Представление	Представляемая информация ло-	Представляемая информация не	Представляемая информация си-	Представляемая информация систематизи-

	гически не связана. Не использованы профессиональные термины.	систематизирована и/или не последовательна. Использован 1-2 профессиональных термина.	стематизирована и последовательна. Использовано более 2 профессиональных терминов.	зирована, последовательна и логически связана. Использовано более 5 профессиональных терминов.
Оформление	Не использованы информационные технологии (PowerPoint). Больше 4 ошибок в представляемой информации.	Использованы информационные технологии (PowerPoint) частично. 3-4 ошибки в представляемой информации.	Использованы информационные технологии (PowerPoint). Не более2 ошибок в представляемой информации.	Широко использованы информационные технологии (PowerPoint). Отсутствуют ошибки в представляемой информации.
Ответы на вопросы	Нет ответов на вопросы.	Только ответы на элементарные вопросы.	Ответы на вопросы полные и/или частично полные.	Ответы на вопросы полные с привидением примеров и/или

Процедура оценивания компетенций обучающихся основана на следующих стандартах:

1. Периодичность проведения оценки (по каждому разделу дисциплины).

2. Многоступенчатость: оценка (как преподавателем, так и студентами группы) и самооценка обучающегося, обсуждение результатов и комплекс мер по устранению недостатков.

3. Единство используемой технологии для всех обучающихся, выполнение условий сопоставимости результатов оценивания.

4. Соблюдение последовательности проведения оценки: предусмотрено, что развитие компетенций идет по возрастанию их уровней сложности, а оценочные средства на каждом этапе учитывают это возрастание. Так по каждому разделу дисциплины идет накопление знаний, на проверку которых направлены такие оценочные средства как устный опрос и подготовка докладов. Далее проводится задачное обучение, позволяющее оценить не только знания, но умения, навык и опыт применения студентов по их применению. На заключительном этапе проводится тестирование, устный опрос или письменная контрольная работа по разделу.

Промежуточная аттестация осуществляется, в конце каждого семестра и представляет собой итоговую оценку знаний по дисциплине в виде проведения экзаменационной процедуры (экзамена), выставления зачета, защиты курсовой работы.

Процедура промежуточной аттестации проходит в соответствии с Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся. Промежуточная аттестация в форме зачета проводится в форме устного опроса.

Аттестационные испытания в форме зачета проводятся преподавателем, ведущим лекционные занятия по данной дисциплине, или преподавателями, ведущими практические занятия. Присутствие посторонних лиц в ходе проведения аттестационных испытаний без разрешения ректора или проректора не допускается (за исключением работников университета, выполняющих контролирующие функции в соответствии со своими должностными обязанностями). В случае отсутствия ведущего преподавателя аттестационные испытания проводятся преподавателем, назначенным письменным распоряжением по кафедре.

Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, имеющие нарушения опорно-двигательного аппарата, могут допускаться на аттестационные испытания в сопровождении ассистентов-сопровождающих.

Во время аттестационных испытаний обучающиеся могут пользоваться рабочей программой дисциплины, а также с разрешения преподавателя справочной и нормативной литературой, калькуляторами.

Экзаменатору предоставляется право задавать обучающимся дополнительные вопросы в рамках программы дисциплины, а также, помимо теоретических вопросов, давать задачи, которые изучались на практических занятиях.

Оценка результатов устного аттестационного испытания объявляется обучающимся в день его проведения.

6. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература	**Количество в библиотеке / ссылка на ЭБС**
Физиотерапия в ветеринарной медицине : учебник / А. А. Стекольников, Г. Г. Щербаков, Л. Н. Трудова, Л. Ф. Сотникова ; под общей редакцией А. А. Стекольникова. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 372 с. — ISBN 978-5-8114-4182-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/206708. — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/206708
Дополнительная литература	**Количество в библиотеке / ссылка на ЭБС**
Самсонова, Т. С. Ветеринарная физиотерапия : учебное пособие для вузов / Т. С. Самсонова, Т. Т. Левицкая, А. Ш. Каримова. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 360 с. — ISBN 978-5-8114-8232-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/187550. — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/187550
Казеев, Г. В. Ветеринарная акупунктура : учебное пособие для вузов / Г. В. Казеев, А. В. Казеева. — 9-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2026. — 296 с. — ISBN 978-5-507-55909-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/512040. — Режим доступа: для авториз. пользователей	https://e.lanbook.com/book/512040
Физиотерапия : методические указания / Донской ГАУ ; сост. Т.Н. Бабкина, Н.В. Ленкова. - Персиановский : Донской ГАУ, 2024. - 99 с. - URL: http://biblio.dongau.ru/MegaPro/Download/ToView/1503?idb=ELDGAYSQL. - Текст : электронный.	http://biblio.dongau.ru/MegaPro/Download/ToView/1503?idb=ELDGAYSQL

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Методические рекомендации по работе над конспектом лекций вовремя и после проведения лекции.

В ходе лекционных занятий обучающимся рекомендуется выполнять следующие действия. Вести конспектирование учебного материала. Обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации по их применению. Задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций.

Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых о неаудиторное время можно сделать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

Методические рекомендации к практическим занятиям с практикоориентированными заданиями.

При подготовке к практическим занятиям обучающимся необходимо изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, новыми публикациями в периодических изданиях: журналах, газетах и т.д. При этом учесть рекомендации преподавателя и требования учебной программы. В ходе подготовки к практическим занятиям необходимо освоить основные понятия и методики расчета показателей, ответить на контрольные опросы. В течение практического занятия студенту необходимо выполнить задания, выданные преподавателем, что зачитывается как текущая работа студента и оценивается по критериям, представленным в пунктах 6.4 РПД.

Методические рекомендации по подготовке доклада.

При подготовке доклада рекомендуется сделать следующее. Составить план-конспект своего выступления. Продумать примеры с целью обеспечения тесной связи изучаемой теории с практикой. Подготовить сопроводительную слайд-презентацию и/или демонстрационный раздаточный материал по выбранной теме. Рекомендуется провести дома репетицию выступления с целью отработки речевого аппарата и продолжительности выступления (регламент– 7-10 мин.).

Выполнение индивидуальных типовых задач.

В случае пропусков занятий, наличия индивидуального графика обучения и для закрепления практических навыков студентам могут быть выданы типовые индивидуальные задания, которые должны быть сданы в установленный преподавателем срок.

Рекомендации по работе с научной и учебной литературой

Работа с учебной и научной литературой является главной формой самостоятельной работы и необходима при подготовке к устному опросу на практических занятиях, к контрольным работам, тестированию. Конспекты научной литературы при самостоятельной подготовке к занятиям должны быть выполнены также аккуратно, содержать ответы на каждый поставленный в теме вопрос, иметь ссылку на источник информации с обязательным указанием автора, названия и года издания используемой научной литературы. Конспект может быть опорным (содержать лишь основные ключевые позиции), но при этом позволяющим дать полный ответ по вопросу, может быть подробным. Объем конспекта определяется самим обучающимся.

В процессе работы с учебной и научной литературой обучающийся может:

- делать записи по ходу чтения в виде простого или развернутого плана (создавать перечень основных вопросов, рассмотренных в источнике);
- составлять тезисы (цитирование наиболее важных мест статьи или монографии, короткое изложение основных мыслей автора);
- готовить аннотации (краткое обобщение основных вопросов работы);
- создавать конспекты (развернутые тезисы).

Работа с ***научной литературой*** также является важной формой самостоятельной работы и необходима при подготовке к практическим занятиям и зачету.

Научные статьи и монографии по учебной дисциплине можно найти в **ЭБС «Лань» (**www.e.lanbook.com**); Университетская библиотека ONLINE (**http://biblioclub.ru**);** в научной электронной библиотеке **eLIBRARY.RU** (https://elibrary.ru/), в электронной **Библиотеке диссертаций и авторефератов России** (http://www.dslib.net/).

8. КОМПЛЕКТ ЛИЦЕНЗИОННОГО И СВОБОДНО РАСПРОСТРАНЯЕМОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, В ТОМ ЧИСЛЕ ОТЕЧЕСТВЕННОГО ПРОИЗВОДСТВА

Перечень лицензионного программного обеспечения
MS Windows 8 OEM SNGL OLP NL Legalization GetGenuine wCOA Счет №4295 от 28.11.2013 от ООО «Южная Софтверная компания» Windows 8.1 Лицензия №65429551 от 30.06.2015 OPEN 95436094ZZE1706 от Microsoft Volume Licensing Service Center Office Standard 2013 Лицензия № 65429549 от 30.06.2015 OPEN 95436094ZZE1706 Microsoft Volume Licensing Service Cente r Windows 10 RUS OEM OLP NL Счет № П000000376 от 09.09.2015 ООО «НПФ»Прагма Плюс»
Перечень свободно распространяемого программного обеспечения
OpenOffice, лицензия Apache License 2.0, LGPL; Adobe acrobat reader; Skype; Unreal commander, лицензия freeware; Google Chrome, лицензия freeware; 7-zip, GNU Lesser General Public License;
Перечень программного обеспечения отечественного производства
Zoom Тариф Базовый, ZoomVideoCommunications, Inc. Yandex Browser Лаборатория ММИС «АС «Нагрузка» Договор 8630 от 04.10.2021 между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «Лаборатория ММИС» Лаборатория ММИС Деканат Договор №3830-254 от 14 апреля 2024 между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «Лаборатория ММИС»; Лаборатория ММИС»Планы» Договор №3830-254 от 14 апреля 2025 г. между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «Лаборатория ММИС»; Система контент –фильтрации SkyDNS (SkyDNS агент) Договор № 2789-24 от 16 мая 2024 г. г. ООО «СкайДНС»; Dr.Web Договор № РГА02040026 от «05» Февраля 2026 г. между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «КОМПАНИЯ ГЭНДАЛЬФ»

Перечень профессиональных баз данных

1.БД «AGROS» режим доступа: http://www.cnshb.ru/artefact3/ia/ia1.asp?lv=11&un=anonymous&p1=&em=c2R

2.БД«AGRO» режим доступа https://agro.ru/

Перечень информационных справочных систем

Наименование ресурса	Режим доступа
Официальный сайт Министерства финансов РФ	http://www.minfin.ru/
Общероссийская сеть распространения правовой информации «Консультант Плюс»	http://www.consultant.ru
Официальный сайт Министерства сельского хозяйства и продовольствия Ростовской области	http://www.don-agro.ru
Официальный портал правительства Ростовской области	http://www.donland.ru
Официальный сайт Высшей Аттестационной Комиссии (ВАК РФ)	http://vak.ed.gov.ru/
Научная электронная библиотека	http://elibrary.ru
Библиотека диссертаций и авторефератов России	http://www.dslib.net/

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа - укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа – укомплектована специализированной (учебной) мебелью, набором демонстрационного оборудования и учебно- наглядными пособиями, обеспечивающими тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам дисциплин (модулей).

Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ) - укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации.

Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций - укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации.

Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации - укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации.

Помещение для самостоятельной работы – укомплектовано специализированной (учебной) мебелью, оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечено доступом в электронную информационно-образовательную среду организации

Оснащенность и адрес помещений

Наименование помещений	Адрес (местоположение) помещений
Аудитория № 406 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованная специализированной мебелью (рабочее место преподавателя, столы, скамейки, доска аудиторная). Технические средства обучения: набор демонстрационного оборудования (ноутбук (переносной), аудио система, проекционный экран, проектор); учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин (переносное). MS Windows 8 OEM SNGL OLP NL Legalization GetGenuine wCOA Счет №4295 от 28.11.2013 ООО «Южная Софтверная компания»; OpenOffice Свободно распространяемое ПО, лицензия Apache License 2.0, LGPL; Adobe acrobat reader Свободно распространяемое проприетарное программное обеспе-чение; Mozilla Firefox Свободно распространяемое ПО, GNU Lesser General Public License, GNU General Public License; Yandex Browser Свободно распространяемое ПО; 7-zip Свободно распространяемое ПО, GNU Lesser General Public License	346493, Ростовская область, Октябрьский район, пос. Персиановский, ул. Школьная, дом № 21
Аудитория № 398 Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации; Лаборатория внутренних незаразных болезней и клинической диагностики, укомплектованная специализированной мебелью (рабочее место преподавателя, столы, стулья, доска аудиторная (1), магнитно-маркерная доска (1), шкафы (2)). Технические средства обучения: учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам - стенд (1), учебные плакаты (3), муляж коровы (1)	346493, Ростовская область, Октябрьский район, пос. Персиановский, ул. Школьная, дом № 21

Кабинет № 45 Помещение для самостоятельной работы (электронный читальный зал), укомплектовано специализированной (учебной) мебелью, оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечено доступом в электронную информационно-образовательную среду организации. Windows 8.1 Лицензия №65429551 от 30.06.2015 OPEN 95436094ZZE1706 от Microsoft Volume Licensing Service Center; Office Standard 2013 Лицензия № 65429549 от 30.06.2015 OPEN 95436094ZZE1706 Microsoft Volume Licensing Service Center; OpenOffice Свободно распространяемое ПО, лицензия Apache License 2.0, LGPL; Adobe acrobat reader Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение; МТС Линк тариф Free Свободно распространяемое ПО, Яндекс Телемост Свободно распространяемое ПО ; Yandex Browser Свободно распространяемое ПОYandex Browser Свободно распространяемое ПО; Лаборатория ММИС «АС «Нагрузка» Договор 8630 от 04.10.2021 между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «Лаборатория ММИС»; Лаборатория ММИС Деканат Договор №3830-254 от 14 апреля 2024 между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «Лаборатория ММИС»; Лаборатория ММИС»Планы» Договор №3830-254 от 14 апреля 2025 г. между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «Лаборатория ММИС»; Система контент –фильтрации SkyDNS (SkyDNS агент) Договор № 2789-24 от 16 мая 2024 г. г. ООО «СкайДНС»; Dr.Web Договор № РГА02040026 от «05» Февраля 2026 г. между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «КОМПАНИЯ ГЭНДАЛЬФ»; 7-zip Свободно распространяемое ПО, GNU Lesser General Public License	346493, Ростовская область, Октябрьский район, п. Персиановский, ул.Кривошлыкова, дом № 27