Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ермаков Алексей Михайлович
Должность: Врио ректора
Дата подписания: 03.11.2026 20:26:04
Уникальный программный ключ:
820dd756c6564d02e9f00c4045156a3692d52b7e

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И КАДРОВОЙ ПОЛИТИКИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО ДОНСКОЙ ГАУ)

УТВЕРЖДАЮ
Врио проректора по УР и ЦТ
_____Ширяев С.Г.
«24» марта 2026 г.
м.п.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Социально-правовые гарантии инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Направление подготовки **19.04.03 Продукты питания животного происхождения**
Направленность программы **Технология мяса и мясных продуктов**
Форма обучения **заочная, очная**

Программа разработана:

Брик А.Д.	_____	доцент	канд. юрид. и с.-х. наук	доцент
ФИО	(подпись)	(должность)	(степень)	(звание)

Рекомендовано:
Заседанием кафедры Иностранных языков и социально-гуманитарных дисциплин
протокол заседания от 17.03.2026 г. № 9 и.о. Зав. кафедрой _____ Емельянова О.Н.
(подпись)

п. Персиановский, 2026 г.

1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1.1Планируемый процесс обучения по дисциплине направлен на формирование следующих компетенций:

общекультурные компетенции (ОК):

- Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия (ОК-5).

-Способен анализировать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия (ОК-5,1).

Способен учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия (ОК-5,2).

Способен корректировать деятельность в профессиональной сфере с учетом разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия (ОК-5,3).

1.2 Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 19.04.03 Продукты питания животного происхождения, направленность Технология мяса и мясных продуктов представлены в таблице.

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения	
		Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые знания, умения и навыки
1	2	3	4
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1 Способен анализировать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия УК-5.2 Способен учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия УК-5.3 Способен корректировать деятельность в профессиональной сфере с учетом разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия	*Знание:* - основных понятий сферы социальной защиты инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья - основных целей и направлений государственной политики в области социальной защиты инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья; - правовых основ социальной защиты инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья; - законодательно установленного запрета дискриминации по признаку инвалидности, т.е. любого различия, исключения или ограничения по причине инвалидности, целью либо результатом которых является умаление или отрицание признания, реализации или осуществления наравне с другими всех гарантированных прав и свобод человека и гражданина в политической, экономической, социальной, культурной, гражданской или любой иной области; - организационно-правовых основ социальной защиты инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья; - конкретного перечня и содержания социально-правовых гарантий инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в различных областях их жизнедеятельности с учетом разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия. *Умение:* - с учётом действующего законодательства конструктивно взаимодействовать с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции с учетом разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия *Навык и/или Опыт деятельности:* - конструктивного взаимодействия с инвалидами и ли-

			цами с ограниченными возможностями здоровья в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции с учетом разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия

2. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Курс/ Семестр	Трудоемкость З.Е. / час.	Контактная работа с преподавателем			Самостоятельная работа, час.	Форма промежуточной аттестации (экз./зачет с оценк./зачет)
		Лекций, час.	Практич. занятий, час.	Контактная работа на промежуточную аттестацию, час.		
заочная форма обучения 2024, 2025, 2026 годы набора						
1	3/108	6	8	0,2	89,8	зачет
очная форма обучения 2025, 2026 годы набора						
2	3/108	-	28	0,2	79,8	зачет

3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

3.1 Структура дисциплины состоит из разделов (тем):

Раздел 1. Понятие инвалидности и реабилитации лиц с ограниченными возможностями здоровья.	**Раздел 5.** Социальное обеспечение инвалидов. Правовые основы оказания медицинской помощи в Российской Федерации.
Раздел 2. Социальная политика в отношении инвалидов.	**Раздел 6.** Социальное обслуживание инвалидов.
Раздел 3. Технологии социальной работы с инвалидами.	**Раздел 7.** Правовое обеспечение социальной работы с отдельными категориями граждан.
Раздел 4. Содействие занятости и трудоустройству инвалидов.	**Раздел 8.** Особенности деятельности общественных объединений инвалидов. Профессиональная этика социальной работы с инвалидами.

3.2 Содержание занятий *лекционного* типа по дисциплине, структурированное по разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов занятий:

№	Наименование раздела (темы) дисциплины	Краткое содержание раздела	Кол-во часов/форма обучения	
			заочно	очно
			2024 2025 2026	2025 2026
1.	**Раздел 1.** Понятие инвалидности и реабилитации лиц с ограниченными возможностями здоровья.	1. Понятие и социальная сущность инвалидности. 2. Понятие и социальная сущность реабилитации лиц с ограниченными возможностями здоровья. 3. Современные исследования в области организации социальной работы с людьми с ограниченными возможностями здоровья.	0,5	-
2.	**Раздел 2.** Социальная политика в отношении инвалидов.	1. Сущность социальной государственной политики в отношении инвалидов. 2. Инвалидность как социальная проблема. 3. Принципы, формы, функции государственной политики в отношении инвалидов.	0,5	-

3.	**Раздел 3.** Технологии социальной работы с инвалидами.	1. Социальная диагностика: цель, этапы и методы проведения. 2. Технология социального консультирования инвалидов. 3. Социальная реабилитация инвалидов. 4. Технологии социальной адаптации инвалидов.	0,5	-
4.	**Раздел 4.** Содействие занятости и трудоустройству инвалидов.	1. Положение инвалидов на рынке труда. 2. Социальная поддержка безработных инвалидов. 3. Профессионально-трудовая реабилитация инвалидов.	0,5	-
5.	**Раздел 5.** Социальное обеспечение инвалидов. Правовые основы оказания медицинской помощи в Российской Федерации.	1. Социальное обеспечение как система правовых, экономических и организационных мер. 2. Медицинское страхование в России. 3. Реализация права на охрану здоровья.	1	-
6.	**Раздел 6.** Социальное обслуживание инвалидов.	1. Социальное обслуживание, его виды и принципы организации. 2. Социальное обслуживание граждан пожилого возраста и инвалидов. 3. Социальное обслуживание в стационарных учреждениях. Полустационарное и срочное социальное обслуживание инвалидов. 4. Социальное обслуживание инвалидов на дому.	1	-
7.	**Раздел 7.** Правовое обеспечение социальной работы с отдельными категориями граждан.	1. Правовое обеспечение социальной работы с ветеранами, пожилыми гражданами и инвалидами. 2. Социальная помощь и поддержка детей-инвалидов. 3. Социально-педагогическая помощь и поддержка детей с ограниченными возможностями. 4. Инклюзивное образование: понятие, проблемы, перспективы.	1	-
8.	**Раздел 8.** Особенности деятельности общественных объединений инвалидов. Профессиональная этика социальной работы с инвалидами.	1. Понятие и виды общественных объединений инвалидов. 2. Благотворительные организации для инвалидов и их формы. 3. Профессиональный этикет специалиста по социальной работе во взаимодействии с людьми особых потребностей.	1	-
Итого			**6**	**-**

3.3 Содержание *практических* занятий по дисциплине, в том числе элементов практической подготовки, структурированное по разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов занятий:

№	Наименование раздела (темы) дисциплины	№ и название семинаров / практических занятий / лабораторных работ / коллоквиумов. *Элементы практической подготовки*	Вид текущего контроля	заочно	очно
				2024 2025 2026	2025 2026
1.	**Раздел 1.** Понятие инвалидности и реабилитации лиц с ограниченными возможностями здоровья.	*Практическое занятие № 1.* Понятие инвалидности и реабилитации лиц с ограниченными возможностями здоровья.	Индивидуальные оценки по итогам обсуждения вопросов занятия; оценки решения казусных ситуаций (кейс-метод); тестирование	1	4

2.	**Раздел 2.** Социальная политика в отношении инвалидов.	*Практическое занятие № 2.* Социальная политика в отношении инвалидов. ***Элементы практической подготовки:*** поиск необходимой к практическому занятию правовой информации о правовых основах государственной политики в отношении инвалидов и лиц с ОВЗ с помощью СПС «КонсультантПлюс»; анализ правовых документов, их характеристика.	Индивидуальные оценки по итогам обсуждения вопросов занятия; оценки решения казусных ситуаций (кейс-метод); тестирование	1	4
3.	**Раздел 3.** Технологии социальной работы с инвалидами.	*Практическое занятие № 3.* Технологии социальной работы с инвалидами.	Индивидуальные оценки по итогам обсуждения вопросов занятия; оценки решения казусных ситуаций (кейс-метод); тестирование	1	4
4.	**Раздел 4.** Содействие занятости и трудоустройству инвалидов.	*Практическое занятие № 4.* Содействие занятости и трудоустройству инвалидов. ***Элементы практической подготовки:*** поиск правовой информации, правовых актов о гарантиях трудовых прав инвалидов и лиц с ОВЗ (с помощью СПС «КонсультантПлюс»), анализ правовых актов, решение ситуационных задач с применением правовых актов.	Индивидуальные оценки по итогам обсуждения вопросов занятия; оценки решения казусных ситуаций (кейс-метод); тестирование	1	4
5.	**Раздел 5.** Социальное обеспечение инвалидов. Правовые основы оказания медицинской помощи в Российской Федерации.	*Практическое занятие № 5.* Социальное обеспечение инвалидов. Правовые основы оказания медицинской помощи в Российской Федерации. ***Элементы практической подготовки:*** поиск правовой информации, правовых актов о социальном обеспечении инвалидов и лиц с ОВЗ (с помощью СПС «КонсультантПлюс»), анализ правовых актов, решение ситуационных задач с применением правовых актов.	Индивидуальные оценки по итогам обсуждения вопросов занятия; оценки решения казусных ситуаций (кейс-метод); тестирование	1	4

6.	**Раздел 6.** Социальное обслуживание инвалидов.	*Практическое занятие № 6.* Социальное обслуживание инвалидов.	Индивидуальные оценки по итогам обсуждения вопросов занятия; оценки решения казусных ситуаций (кейс-метод); тестирование	1	4
7.	**Раздел 7.** Правовое обеспечение социальной работы с отдельными категориями граждан.	*Практическое занятие № 7.* Правовое обеспечение социальной работы с отдельными категориями граждан. ***Элементы практической подготовки:*** поиск правовой информации, правовых актов о социальной помощи и о государственной поддержке детей-инвалидов (с помощью СПС «КонсультантПлюс»), анализ правовых актов, решение ситуационных задач с применением правовых актов.	Индивидуальные оценки по итогам обсуждения вопросов занятия; оценки решения казусных ситуаций (кейс-метод); тестирование	1	2
8.	**Раздел 8.** Особенности деятельности общественных объединений инвалидов. Профессиональная этика социальной работы с инвалидами.	*Практическое занятие № 8.* Особенности деятельности общественных объединений инвалидов. Профессиональная этика социальной работы с инвалидами. ***Элементы практической подготовки:*** поиск правовой информации, правовых актов о праве инвалидов и лиц с ОВЗ на объединение в общественные организации (с помощью СПС «КонсультантПлюс»), анализ правовых актов, решение ситуационных задач с применением правовых актов.	Индивидуальные оценки по итогам обсуждения вопросов занятия; оценки решения казусных ситуаций (кейс-метод); тестирование	1	2
Итого				**8**	**28**

3.4 Содержание *самостоятельной* работы обучающихся по дисциплине, структурированное по разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов самостоятельной работы:

№	Наименование раздела (темы) дисциплины	Вид самостоятельной работы	Кол-во часов / форма обучения	
			заочно	очно
			2024 2025 2026	2025 2026
1.	**Раздел 1.** Понятие инвалидности и реабилитации лиц с ограниченными возможностями здоровья.	Проработка материалов лекций. Изучение рекомендованной учебно-методической литературы.	11	10

2.	**Раздел 2.** Социальная политика в отношении инвалидов.	Проработка материалов лекций. Изучение рекомендованной учебно-методической литературы. Поиск с помощью СПС «КонсультантПлюс» и изучение нормативно-правовых актов по теме раздела.	11	10
3.	**Раздел 3.** Технологии социальной работы с инвалидами.	Проработка материалов лекций. Изучение рекомендованной учебно-методической литературы. Поиск с помощью СПС «КонсультантПлюс» и изучение нормативно-правовых актов по теме раздела.	11	10
4.	**Раздел 4.** Содействие занятости и трудоустройству инвалидов.	Проработка материалов лекций. Изучение рекомендованной учебно-методической литературы. Поиск с помощью СПС «КонсультантПлюс» и изучение нормативно-правовых актов по теме раздела.	12	10
5.	**Раздел 5.** Социальное обеспечение инвалидов. Правовые основы оказания медицинской помощи в Российской Федерации.	Проработка материалов лекций. Изучение рекомендованной учебно-методической литературы. Поиск с помощью СПС «КонсультантПлюс» и изучение нормативно-правовых актов по теме раздела.	11	10
6.	**Раздел 6.** Социальное обслуживание инвалидов.	Проработка материалов лекций. Изучение рекомендованной учебно-методической литературы. Поиск с помощью СПС «КонсультантПлюс» и изучение нормативно-правовых актов по теме раздела.	11	10
7.	**Раздел 7.** Правовое обеспечение социальной работы с отдельными категориями граждан.	Проработка материалов лекций. Изучение рекомендованной учебно-методической литературы. Поиск с помощью СПС «КонсультантПлюс» и изучение нормативно-правовых актов по теме раздела.	11	10
8.	**Раздел 8.** Особенности деятельности общественных объединений инвалидов. Профессиональная этика социальной работы с инвалидами.	Проработка материалов лекций. Изучение рекомендованной учебно-методической литературы. Поиск с помощью СПС «КонсультантПлюс» и изучение нормативно-правовых актов по теме раздела.	11,8	9,8
Всего			89,8	79,8
Подготовка к промежуточной аттестации			4	-
Контактные часы на промежуточную аттестацию			0,2	0,2
Итого			**94**	**80**

4. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Самостоятельная работа обучающихся по дисциплине обеспечивается:

№ раздела дисциплины. Вид самостоятельной работы	Наименование учебно-методических материалов	Количество в библиотеке / ссылка на ЭБС

Раздел 1. Понятие инвалидности и реабилитации лиц с ограниченными возможностями здоровья	Голубева, Т. Ю. Право социального обеспечения России : учебник : [12+] / Т. Ю. Голубева, М. А. Афанасьев ; Еврейский университет. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2019. – 172 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=500714. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4475-9963-8. – DOI 10.23681/500714. – Текст : электронный.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=500714
	Панькова, Е. Г. Социальная защита инвалидов : учебное пособие / Е. Г. Панькова. — Саранск : МГУ им. Н.П. Огарева, 2019. — 148 с. — ISBN 978-5-7103-3806-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/154362— Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/154362
	Социально-правовые гарантии инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья : методические указания / составители А. Д. Брик [и др.]. — Персиановский : Донской ГАУ, 2020. — 56 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/148568. — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/148568
Раздел 2. Социальная политика в отношении инвалидов	Голубева, Т. Ю. Право социального обеспечения России : учебник : [12+] / Т. Ю. Голубева, М. А. Афанасьев ; Еврейский университет. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2019. – 172 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=500714. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4475-9963-8. – DOI 10.23681/500714. – Текст : электронный.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=500714
	Панькова, Е. Г. Социальная защита инвалидов : учебное пособие / Е. Г. Панькова. — Саранск : МГУ им. Н.П. Огарева, 2019. — 148 с. — ISBN 978-5-7103-3806-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/154362— Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/154362
	Социально-правовые гарантии инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья : методические указания / составители А. Д. Брик [и др.]. — Персиановский : Донской ГАУ, 2020. — 56 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/148568. — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/148568
Раздел 3. Технологии социальной работы с инвалидами	Голубева, Т. Ю. Право социального обеспечения России : учебник : [12+] / Т. Ю. Голубева, М. А. Афанасьев ; Еврейский университет. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2019. – 172 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=500714. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4475-9963-8. – DOI 10.23681/500714. – Текст : электронный.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=500714
	Панькова, Е. Г. Социальная защита инвалидов : учебное пособие / Е. Г. Панькова. — Саранск : МГУ им. Н.П. Огарева, 2019. — 148 с. — ISBN 978-5-7103-3806-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/154362— Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/154362
	Социально-правовые гарантии инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья : методические указания / составители А. Д. Брик [и др.]. — Персиановский : Донской ГАУ, 2020.	https://e.lanbook.com/book/148568

	— 56 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/148568. — Режим доступа: для авториз. пользователей.	
Раздел 4. Содействие занятости и трудоустройству инвалидов	Голубева, Т. Ю. Право социального обеспечения России : учебник : [12+] / Т. Ю. Голубева, М. А. Афанасьев ; Еврейский университет. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2019. – 172 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=500714. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4475-9963-8. – DOI 10.23681/500714. – Текст : электронный.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=500714
	Панькова, Е. Г. Социальная защита инвалидов : учебное пособие / Е. Г. Панькова. — Саранск : МГУ им. Н.П. Огарева, 2019. — 148 с. — ISBN 978-5-7103-3806-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/154362— Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/154362
	Социально-правовые гарантии инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья : методические указания / составители А. Д. Брик [и др.]. — Персиановский : Донской ГАУ, 2020. — 56 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/148568. — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/148568
Раздел 5. Социальное обеспечение инвалидов. Правовые основы оказания медицинской помощи в РФ	Голубева, Т. Ю. Право социального обеспечения России : учебник : [12+] / Т. Ю. Голубева, М. А. Афанасьев ; Еврейский университет. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2019. – 172 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=500714. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4475-9963-8. – DOI 10.23681/500714. – Текст : электронный.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=500714
	Панькова, Е. Г. Социальная защита инвалидов : учебное пособие / Е. Г. Панькова. — Саранск : МГУ им. Н.П. Огарева, 2019. — 148 с. — ISBN 978-5-7103-3806-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/154362— Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/154362
	Социально-правовые гарантии инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья : методические указания / составители А. Д. Брик [и др.]. — Персиановский : Донской ГАУ, 2020. — 56 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/148568. — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/148568
Раздел 6. Социальное обслуживание инвалидов	Голубева, Т. Ю. Право социального обеспечения России : учебник : [12+] / Т. Ю. Голубева, М. А. Афанасьев ; Еврейский университет. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2019. – 172 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=500714. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4475-9963-8. – DOI 10.23681/500714. – Текст : электронный.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=500714
	Панькова, Е. Г. Социальная защита инвалидов : учебное пособие / Е. Г. Панькова. — Саранск : МГУ им. Н.П. Огарева, 2019. — 148 с. — ISBN 978-5-7103-3806-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/154362— Режим доступа: для авториз.	https://e.lanbook.com/book/154362

	пользователей.	
	Социально-правовые гарантии инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья : методические указания / составители А. Д. Брик [и др.]. — Персиановский : Донской ГАУ, 2020. — 56 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/148568. — Режим доступа: для авториз. пользователей	https://e.lanbook.com/book/148568
Раздел 7. Правовое обеспечение социальной работы с отдельными категориями граждан. Социальная помощь и поддержка детей-инвалидов	Голубева, Т. Ю. Право социального обеспечения России : учебник : [12+] / Т. Ю. Голубева, М. А. Афанасьев ; Еврейский университет. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2019. – 172 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=500714. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4475-9963-8. – DOI 10.23681/500714. – Текст : электронный.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=500714
	Панькова, Е. Г. Социальная защита инвалидов : учебное пособие / Е. Г. Панькова. — Саранск : МГУ им. Н.П. Огарева, 2019. — 148 с. — ISBN 978-5-7103-3806-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/154362— Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/154362
	Социально-правовые гарантии инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья : методические указания / составители А. Д. Брик [и др.]. — Персиановский : Донской ГАУ, 2020. — 56 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/148568. — Режим доступа: для авториз. пользователей	https://e.lanbook.com/book/148568
Раздел 8. Особенности деятельности общественных объединений инвалидов. Профессиональная этика социальной работы с инвалидами	Голубева, Т. Ю. Право социального обеспечения России : учебник : [12+] / Т. Ю. Голубева, М. А. Афанасьев ; Еврейский университет. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2019. – 172 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=500714. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4475-9963-8. – DOI 10.23681/500714. – Текст : электронный.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=500714
	Панькова, Е. Г. Социальная защита инвалидов : учебное пособие / Е. Г. Панькова. — Саранск : МГУ им. Н.П. Огарева, 2019. — 148 с. — ISBN 978-5-7103-3806-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/154362— Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/154362
	Социально-правовые гарантии инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья : методические указания / составители А. Д. Брик [и др.]. — Персиановский : Донской ГАУ, 2020. — 56 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/148568. — Режим доступа: для авториз. пользователей	https://e.lanbook.com/book/148568

5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

5.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код ком-	Содержание	Наименование	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:

петенции / Индикатор достижения компетенции	компетенции (или ее части)	индикатора достижения компетенции	I этап Знать	II этап Уметь	III этап Навык и (или) опыт деятельности
УК-5 / УК-5.1, УК-5,2, УК-5.3	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1 Способен анализировать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия УК-5.2 Способен учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия УК-5.3 Способен корректировать деятельность в профессиональной сфере с учетом разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия	- основные понятия сферы социальной защиты инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в России; - основные цели и направления государственной политики в области социальной защиты инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в России; - правовые основы социальной защиты инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в России; - законодательно установленный запрет дискриминации по признаку инвалидности, т.е. любого различия, исключения или ограничения по причине инвалидности, целью либо результатом которых является умаление или отрицание признания, реализации или осуществления наравне с другими всех гарантированных в России прав и свобод человека и гражданина в политической, экономической, социальной, культурной, гражданской или любой иной области; - организационно-правовые основы социальной защиты инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья; - конкретный перечень и содержание социально-правовых гарантий инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в различных областях их жизнедеятельности с учетом разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия	с учётом действующего законодательства конструктивно взаимодействовать с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграци с учетом разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия и	конструктивного взаимодействия с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции с учетом разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия

5.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

5.2.1 Описание шкалы оценивания сформированности компетенций

Компетенции на различных этапах их формирования оцениваются шкалой: «зачтено», «не зачтено» в форме зачета.

5.2.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Результат обучения по дисциплине	*Критерии и показатели оценивания результатов обучения*			
	не зачтено	*зачтено*		
I этап **Знать** - основные понятия сферы социальной защиты инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в Российской Федерации; - основные цели и направления государственной политики в области социальной защиты инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в Российской Федерации; - правовые основы социальной защиты инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в Российской Федерации; - законодательно установленный запрет дискриминации по признаку инвалидности, т.е. любого различия, исключения или ограничения по причине инвалидности, целью либо результатом которых является умаление или отрицание признания, реализации или осуществления наравне с другими всех гарантированных в Российской Федерации прав и свобод человека и гражданина в политической, экономической, социальной, культурной, граж-	**Фрагментарные знания** - основных понятий сферы социальной защиты инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в Российской Федерации; - основных целей и направлений государственной политики в области социальной защиты инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в Российской Федерации; - правовых основ социальной защиты инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в Российской Федерации; - законодательно установленных запретов дискриминации по признаку инвалидности, т.е. любого различия, исключения или ограничения по причине инвалидности, целью либо результатом которых является умаление или отрицание признания, реализации или осуществления наравне с другими всех гарантированных в Российской Федерации прав и свобод человека и гражданина в политической, экономической, социальной, культурной, гражданской или любой иной области; - организационно-	**Неполные знания** - основных понятий сферы социальной защиты инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в Российской Федерации; - основных целей и направлений государственной политики в области социальной защиты инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в Российской Федерации; - правовых основ социальной защиты инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в Российской Федерации; - законодательно установленных запретов дискриминации по признаку инвалидности, т.е. любого различия, исключения или ограничения по причине инвалидности, целью либо результатом которых является умаление или отрицание признания, реализации или осуществления наравне с другими всех гарантированных в Российской Федерации прав и свобод человека и гражданина в политической, экономической, социальной, культурной, граж-	**Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания** - основных понятий сферы социальной защиты инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в Российской Федерации; - основных целей и направлений государственной политики в области социальной защиты инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в Российской Федерации; - правовых основ социальной защиты инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в Российской Федерации; - законодательно установленных запретов дискриминации по признаку инвалидности, т.е. любого различия, исключения или ограничения по причине инвалидности, целью либо результатом которых является умаление или отрицание признания, реализации или осуществления наравне с другими всех гарантированных в Российской Федерации прав и свобод человека и гражданина в политической, экономи-	**Сформированные и систематические знания** - основных понятий сферы социальной защиты инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в Российской Федерации; - основных целей и направлений государственной политики в области социальной защиты инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в Российской Федерации; - правовых основ социальной защиты инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в Российской Федерации; - законодательно установленных запретов дискриминации по признаку инвалидности, т.е. любого различия, исключения или ограничения по причине инвалидности, целью либо результатом которых является умаление или отрицание признания, реализации или осуществления наравне с другими всех гарантированных в Российской Федерации

Результат обучения по дисциплине	*Критерии и показатели оценивания результатов обучения*			
	не зачтено	*зачтено*		
данской или любой иной области; - организационно-правовые основы социальной защиты инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья; - конкретный перечень и содержание социально-правовых гарантий инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в различных областях их жизнедеятельности с учетом разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия **(УК-5 / УК-5.1, УК-5,2, УК-5.3)**	правовых основ социальной защиты инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья; - конкретного перечня и содержания социально-правовых гарантий инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в различных областях их жизнедеятельности с учетом разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия **/ Отсутствие знаний**	данской или любой иной области; - организационно-правовых основ социальной защиты инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья; - конкретного перечня и содержания социально-правовых гарантий инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в различных областях их жизнедеятельности с учетом разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия	ческой, социальной, культурной, гражданской или любой иной области; - организационно-правовых основ социальной защиты инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья; - конкретного перечня и содержания социально-правовых гарантий инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в различных областях их жизнедеятельности с учетом разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия	прав и свобод человека и гражданина в политической, экономической, социальной, культурной, гражданской или любой иной области; - организационно-правовых основ социальной защиты инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья; - конкретного перечня и содержания социально-правовых гарантий инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в различных областях их жизнедеятельности с учетом разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия
II этап **Уметь** с учётом действующего законодательства конструктивно взаимодействовать с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции с учетом разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия **(УК-5 / УК-5.1, УК-5,2, УК-5.3)**	**Фрагментарное умение** с учётом действующего законодательства конструктивно взаимодействовать с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции с учетом разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия **/ Отсутствие умений**	**В целом успешное, но не систематическое умение** с учётом действующего законодательства конструктивно взаимодействовать с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции с учетом разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия	**В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение** с учётом действующего законодательства конструктивно взаимодействовать с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции с учетом разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия	**Успешное и систематическое умение** с учётом действующего законодательства конструктивно взаимодействовать с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции с учетом разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия

Результат обучения по дисциплине	*Критерии и показатели оценивания результатов обучения*			
	не зачтено	*зачтено*		
III этап **Владеть навыками** конструктивного взаимодействия с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции с учетом разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия **(УК-5 / УК-5.1, УК-5,2, УК-5.3)**	**Фрагментарное применение навыков** конструктивного взаимодействия с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции с учетом разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия **/ Отсутствие навыков**	**В целом успешное, но не систематическое применение навыков** конструктивного взаимодействия с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции с учетом разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия	**В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков** конструктивного взаимодействия с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции с учетом разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия	**Успешное и систематическое применение навыков** конструктивного взаимодействия с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции с учетом разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия

5.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Примеры тестовых заданий по дисциплине:

Расположите в порядке увеличивающейся юридической силы нормативно-правовые акты:

а) Приказ Минздрава России от 30.11.2012 N 991н "Об утверждении перечня заболеваний, дающих инвалидам, страдающим ими, право на дополнительную жилую площадь"

б) Федеральный закон от 24.11.1995 N 181-ФЗ "О социальной защите инвалидов в Российской Федерации"

в) Постановление Правительства РФ от 20.02.2006 N 95 "О порядке и условиях признания лица инвалидом"

г) Конституция РФ

2. В случаях, если другими правовыми актами для инвалидов предусмотрены нормы, повышающие по сравнению с Федеральным законом от 24.11.1995 N 181-ФЗ "О социальной защите инвалидов в Российской Федерации" уровень социальной защиты инвалидов (т.е. имеются противоречия между законами), применяются

а) положения Федерального закона от 24.11.1995 N 181-ФЗ "О социальной защите инвалидов в Российской Федерации", т.к. он основной, рамочный в этой сфере

б) применяются положения других правовых актов для инвалидов, которые повышают по сравнению с Федеральным законом от 24.11.1995 N 181-ФЗ "О социальной защите инвалидов в Российской Федерации" уровень социальной защиты инвалидов

3. Если инвалид имеет право на одну и ту же меру социальной защиты по Федеральному закону от 24.11.1995 N 181-ФЗ "О социальной защите инвалидов в Российской Федерации" и одновременно по другому правовому акту, то

а) мера социальной защиты предоставляется и по Федеральному закону от 24.11.1995 N 181-ФЗ "О социальной защите инвалидов в Российской Федерации", и по другому правовому акту (независимо от основания установления меры социальной защиты)

б) мера социальной защиты предоставляется либо по Федеральному закону от 24.11.1995 N 181-ФЗ "О социальной защите инвалидов в Российской Федерации", либо по другому правовому акту (независимо от основания установления меры социальной защиты)

в) мера социальной защиты предоставляется и по Федеральному закону от 24.11.1995 N 181-ФЗ "О социальной защите инвалидов в Российской Федерации", и по другому правовому акту, если основания установления меры социальной защиты различаются

4. Признание гражданина инвалидом осуществляется

а) при обращении гражданина к участковому врачу

б) при обращении гражданина к терапевту

в) консилиумом врачей поликлиники по месту жительства гражданина

г) по итогам медико-социальной экспертизы, проводимой федеральным государственным учреждением (бюро медико-социальной экспертизы)

5. Решение бюро медико-социальной экспертизы:

а) окончательно, оно не обжалуется

б) может быть обжаловано в административном порядке, в вышестоящее бюро

в) может быть обжаловано в суд

г) может быть обжаловано и в административном порядке, в вышестоящее бюро, и в суд

6. Выберите наиболее правильное определение:

а) социальная защита инвалидов - система гарантированных государством мер социальной поддержки, обеспечивающих инвалидам условия для преодоления, замещения (компенсации) ограничений жизнедеятельности

б) система мер, направленных на восстановление нарушенных (утраченных) функций организма

в) социальная защита инвалидов - система гарантированных государством экономических, правовых мер и мер социальной поддержки, обеспечивающих инвалидам условия для преодоления, замещения (компенсации) ограничений жизнедеятельности

г) социальная защита инвалидов - система гарантированных государством экономических, правовых мер и мер социальной поддержки, обеспечивающих инвалидам условия для преодоления,

замещения (компенсации) ограничений жизнедеятельности и направленных на создание им равных с другими гражданами возможностей участия в жизни общества

7. Абилитация инвалидов – это

а) система и процесс полного или частичного восстановления способностей инвалидов к бытовой, общественной, профессиональной и иной деятельности

б) система и процесс формирования отсутствовавших у инвалидов способностей к бытовой, общественной, профессиональной и иной деятельности

8. Индивидуальная программа реабилитации или абилитации инвалида разрабатывается:

а) самим инвалидом

б) лечащим врачом

в) федеральными государственными учреждениями медико-социальной экспертизы

9. На каждой стоянке (остановке) транспортных средств выделяется не менее … процентов мест (но не менее одного места) для бесплатной парковки транспортных средств, управляемых инвалидами

а) 50 %

б) 30%

в) 25%

г)10 %

10. Уклонение от исполнения требований к обеспечению доступности для инвалидов объектов социальной, инженерной и транспортной инфраструктур и предоставляемых услуг влечет за собой

а) дисциплинарную ответственность

б) гражданско-правовую ответственность

в) материальную ответственность

г) административную ответственность

д) уголовную ответственность

Примеры кейсов (казусных задач) по дисциплине

Задача № 1

Петров служил по контракту в органах МВД. При задержании преступника он был ранен и стал инвалидом.

• Имеет ли Петров право на пенсию по инвалидности? Из каких источников она будет финансироваться? Найдите нормы законодательства, определяющие особенности социально-правовых гарантий для инвалида Петрова.

Задача № 2

Костя Агафонов (7 лет) является инвалидом с детства.

• На какие виды социального обеспечения он имеет право? Составьте перечень социально-правовых гарантий, установленных государством, для инвалидов с детства (с обязательным указанием нормативно-правовых актов).

Задача № 3

В июне 2006 г. Бойко была установлена III степень утраты способности к трудовой деятельности. Не согласившись с решением медико-социальной экспертной комиссии, он обратился с жалобой в Главное бюро медико-санитарной экспертизы.

• В какие правоотношения он вступил? Определите их объект и содержание. Какими правовыми актами гарантированы его права на обжалование решения медико-социальной экспертной комиссии?

Задача № 4

Миша Кедров (5 лет) является ребенком-инвалидом и получает социальную пенсию.

• Какими ещё правами и гарантиями прав, связанными с его инвалидностью, обладает Миша и его родители? В каких актах они установлены?

РОЛЕВАЯ ИГРА (примеры)

Игра № 1.

Роль 1: инвалид II группы ищет работу.

Роль 2: руководитель предприятия в сфере сельского хозяйства.

Фабула: инвалид пришёл к руководителю предприятия на собеседование.

Студенты, которым определены роли, обязаны «насытить, нарастить» данную фабулу подробностями.

Перед игрой в группе студенты с подготовленными материалами встречаются с преподавателем, который проверяет уровень их подготовки и дает рекомендации по углублению фабулы.

На практическом занятии после игры студенты группы обсуждают ситуацию и демонстрируют знание правовых норм, которые могут использоваться инвалидом, с одной стороны, применяться руководителем предприятия, с другой стороны.

Игра № 2.

Роль 1: адвокат (или юрист в юридической консультации).

Роль 2: человек, получивший инвалидность на производстве.

Фабула: человек, получивший инвалидность на производстве, приходит на консультацию к юристу, желаю узнать подробнее о своих правах и социальных гарантиях.

Студенты, которым определены роли, обязаны «насытить, нарастить» данную фабулу подробностями.

Перед игрой в группе студенты с подготовленными материалами встречаются с преподавателем, который проверяет уровень их подготовки и дает рекомендации по углублению фабулы.

На практическом занятии после игры студенты группы обсуждают ситуацию и демонстрируют знание правовых норм по фабуле сюжета игры.

Вопросы для подготовки к промежуточной аттестации:

1. Основные понятия сферы социальной защиты инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в Российской Федерации (инвалид, лицо с ограниченными возможностями здоровья, социальная защита инвалидов, реабилитация инвалидов, абилитация инвалидов и др.)

2. Порядок и условия признания лица инвалидом. Основания определения группы инвалидности.

3. Правовые основы социальной защиты инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в Российской Федерации: общая характеристика системы правовых актов.

4. Основные направления государственной политики в области социальной защиты инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в Российской Федерации.

5. Основные направления реабилитации и абилитации инвалидов.

6. Организационно-правовые основы социальной защиты инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

7. Определение медико-социальной экспертизой потребностей освидетельствуемого лица в мерах медицинской реабилитации. Разработка индивидуальных программ реабилитации и абилитации.

8. Право инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на медицинскую реабилитацию, реконструктивную хирургию, протезирование и ортезирование, санаторно-курортное лечение. Программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам Российской Федерации медицинской помощи.

9. Цели государственной поддержки профессиональной ориентации, получения инвалидами общего образования, профессионального образования и профессионального обучения. Правовые основы государственной поддержки получения инвалидами образования и гарантий создания им необходимых условий его получения.

10. Инклюзивное образование, особенности его организации.

11. Гарантии трудовой занятости инвалидов. Установленные законодательством мероприятия, способствующие повышению конкурентоспособности инвалидов на рынке труда и порядок их проведения.

12. Квотирование рабочих мест для приёма инвалидов на работу. Особенности приема инвалидов на работу.

13. Гарантии прав инвалидов в области установления им условий и режима труда. Особенности увольнения инвалидов.

14. Права, обязанности и ответственность работодателей в области обеспечения занятости инвалидов и соблюдения гарантий их трудовых прав.

15. Государственные гарантии инвалидам проведения реабилитационных мероприятий, получения технических средств и услуг, предусмотренных федеральным перечнем, за счет средств федерального бюджета и Фонда социального страхования Российской Федерации.

16. Иные формы материальной поддержки инвалидов (денежные выплаты и компенсации по различным основаниям).

17. Государственные гарантии при обеспечении инвалидов жильем.

18. Обеспечение беспрепятственного доступа инвалидов к информации.

19. Государственные гарантии инвалидам в социально-средовой, социально-педагогической, социально-психологической и социокультурной реабилитации, социально-бытовой адаптации.

20. Обеспечение беспрепятственного доступа инвалидов к объектам социальной, инженерной и транспортной инфраструктур и государственный контроль (надзор) за обеспечением этих гарантий и ответственность за их несоблюдение.

21. Гарантии прав инвалидов в области социально-бытового обслуживания.

22. Право инвалидов на создание общественных объединений. Общественные объединения инвалидов. Собственность общественных объединений инвалидов.

23. Государственные гарантии поддержки общественных объединений инвалидов и привлечения их представителей для подготовки и принятия решений, затрагивающих интересы инвалидов.

24. Социально-правовые гарантии реализации инвалидами других политических прав граждан Российской Федерации (право избирать и быть избранными, право на обращение в государственные органы и органы местного самоуправления и др.)

25. Ответственность за причинение вреда здоровью, приведшего к инвалидности, как одна из гарантий прав инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

26. Виды юридической ответственности, основания её наступления, санкции за нарушения законодательства о социально-правовых гарантиях инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

27. Гарантии судебной защиты прав и свобод инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

28. Несудебные способы защиты прав инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в Российской Федерации.

29. Международные организации, рассматривающие вопросы соблюдения и защиты прав человека, в которые может обратиться инвалид за защитой своих прав.

Задания для подготовки к зачету:

УК-5 /УК 5.1; УК 5.2; УК 5.3;
ЗНАТЬ

- основные понятия сферы социальной защиты инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в Российской Федерации;
- основные цели и направления государственной политики в области социальной защиты инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в Российской Федерации;
- правовые основы социальной защиты инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в Российской Федерации;
- законодательно установленный запрет дискриминации по признаку инвалидности, т.е. любого различия, исключения или ограничения по причине инвалидности, целью либо результатом которых является умаление или отрицание признания, реализации или осуществления наравне с другими всех гарантированных в Российской Федерации прав и свобод человека и гражданина в политической, экономической, социальной, культурной, гражданской или любой иной области;
- организационно-правовые основы социальной защиты инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- конкретный перечень и содержание социально-правовых гарантий инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в различных областях их жизнедеятельности

Вопросы для проверки знаний

1. Основные понятия сферы социальной защиты инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в Российской Федерации (инвалид, лицо с ограниченными возможностями здоровья, социальная защита инвалидов, реабилитация инвалидов, абилитация инвалидов и др.)

2. Порядок и условия признания лица инвалидом. Основания определения группы инвалидности.

3. Правовые основы социальной защиты инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в Российской Федерации: общая характеристика системы правовых актов.

4. Основные направления государственной политики в области социальной защиты инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в Российской Федерации.

5. Основные направления реабилитации и абилитации инвалидов.

6. Организационно-правовые основы социальной защиты инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

7. Определение медико-социальной экспертизой потребностей освидетельствуемого лица в мерах медицинской реабилитации. Разработка индивидуальных программ реабилитации и абилитации.

8. Право инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на медицинскую реабилитацию, реконструктивную хирургию, протезирование и ортезирование, санаторно-курортное лечение. Программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам Российской Федерации медицинской помощи.

9. Цели государственной поддержки профессиональной ориентации, получения инвалидами общего образования, профессионального образования и профессионального обучения. Правовые основы государственной поддержки получения инвалидами образования и гарантий создания им необходимых условий его получения.

10. Инклюзивное образование, особенности его организации.

11. Гарантии трудовой занятости инвалидов. Установленные законодательством мероприятия, способствующие повышению конкурентоспособности инвалидов на рынке труда и порядок их проведения.

12. Квотирование рабочих мест для приёма инвалидов на работу. Особенности приема инвалидов на работу.

13. Гарантии прав инвалидов в области установления им условий и режима труда. Особенности увольнения инвалидов.

14. Права, обязанности и ответственность работодателей в области обеспечения занятости инвалидов и соблюдения гарантий их трудовых прав.

15. Государственные гарантии инвалидам проведения реабилитационных мероприятий, получения технических средств и услуг, предусмотренных федеральным перечнем, за счет средств федерального бюджета и Фонда социального страхования Российской Федерации.

16. Иные формы материальной поддержки инвалидов (денежные выплаты и компенсации по различным основаниям).

17. Государственные гарантии при обеспечении инвалидов жильем.

18. Обеспечение беспрепятственного доступа инвалидов к информации.

19. Государственные гарантии инвалидам в социально-средовой, социально-педагогической, социально-психологической и социокультурной реабилитации, социально-бытовой адаптации.

20. Обеспечение беспрепятственного доступа инвалидов к объектам социальной, инженерной и транспортной инфраструктур и государственный контроль (надзор) за обеспечением этих гарантий и ответственность за их несоблюдение.

21. Гарантии прав инвалидов в области социально-бытового обслуживания.

22. Право инвалидов на создание общественных объединений. Общественные объединения инвалидов. Собственность общественных объединений инвалидов.

23. Государственные гарантии поддержки общественных объединений инвалидов и привлечения их представителей для подготовки и принятия решений, затрагивающих интересы инвалидов.

24. Социально-правовые гарантии реализации инвалидами других политических прав граждан Российской Федерации (право избирать и быть избранными, право на обращение в государственные органы и органы местного самоуправления и др.)

25. Ответственность за причинение вреда здоровью, приведшего к инвалидности, как одна из гарантий прав инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

26. Виды юридической ответственности, основания её наступления, санкции за нарушения законодательства о социально-правовых гарантиях инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

27. Гарантии судебной защиты прав и свобод инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

28. Несудебные способы защиты прав инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в Российской Федерации.

29. Международные организации, рассматривающие вопросы соблюдения и защиты прав человека, в которые может обратиться инвалид за защитой своих прав.

УК-5 /УК 5.1; УК 5.2; УК 5.3;
УМЕТЬ

- с учётом действующего законодательства конструктивно взаимодействовать с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции

Типовое задание практической направленности № 1.

Николай К. пришел по объявлению устраиваться на работу. Ему отказали по причине его инвалидности. Может ли он оспорить отказ в суде? Какие нормативно-правовые акты и какие из них положения он будет использовать для защиты своих трудовых прав?

Типовое задание практической направленности № 2.

Используя справочную правовую систему «КонсультантПлюс» (свободный доступ в сети Интернет) письменно составьте ответ по теме: «Нормативно-правовые основы создания комфортных условий труда для инвалидов в научно-исследовательском коллективе».

Типовое задание практической направленности № 3.

Используя справочную правовую систему «КонсультантПлюс» (свободный доступ в сети Интернет) письменно составьте ответ по теме: «Особенности правового регулирования труда инвалидов в Российской Федерации».

УК-5 /УК 5.1; УК 5.2; УК 5.3;
НАВЫК и/или ОПЫТ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

- конструктивного взаимодействия с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции

Типовые задачи (казусы) формируют навыки применения теоретических знаний и практических умений в конкретной жизненной ситуации.

Задача № 1.

Елена Б. с 17 августа 1992 года по 18 июля 2018 года работала у ответчика ****. В период временной нетрудоспособности 18 июля 2018 года была ознакомлена с приказом работодателя от 23 июня 2018 года об ее увольнении по пункту 5 части первой статьи 83 Трудового кодекса Российской Федерации - по обстоятельствам, не зависящим от воли сторон - признание ее полностью неспособной к трудовой деятельности в соответствии с медицинским заключением. Считает данный приказ незаконным, поскольку он вынесен работодателем в период ее нетрудоспособности. Кроме того, основание увольнения определено неверно, полностью неспособной к трудовой деятельности ее никто не признавал. Учреждением медико-социальной экспертизы 26 мая 2018 года она признана инвалидом второй группы по общему заболеванию сроком до 01 июня 2019 года. Документов, подтверждающих ее полную нетрудоспособность, у ответчика не имеется. Елена Б. просит суд признать незаконным приказ об ее увольнении, восстановить ее на работе, оплатить время вынужденного прогула, компенсировать ее нравственные страдания из-за незаконного увольнения.

Каким будет решение суда? Обоснуйте своё мнение.

Задача № 2.

К.А. 22.12.2017 обратился в суд с иском к АО "Атомэнергопроект" о признании незаконным отказа в приеме на работу, обязании принять на работу на должность инженера с должностным окладом *** руб., взыскании невыплаченной заработной платы за период с … по декабрь 2017 года в размере *** руб., мотивируя обращение тем, что ответчик необоснованно отказал ему в приеме на работу на должность инженера по квоте для инвалидов, чем лишил его возможности трудиться; указанные действия ответчика истец полагает незаконными и нарушающими его права. *Если в суде указанные истцом факты подтвердятся, должен ли в соответствии с законодательством суд удовлетворить иск?*

Задача № 3.

Находясь на рабочем месте – в научно-исследовательском институте – доцент И. получил тяжелую черепно-мозговую травму в результате обрушения потолка. Заключением служебной проверки травма признана полученной в рабочее время, при исполнении служебных обязанностей. Решениями учреждения медико-социальной экспертизы И. установлена 3 группа инвалидности по причине травмы и утрата профессиональной трудоспособности 50% бессрочно. И. считает, что травма получена им по вине работодателя, наступившие последствия находятся в прямой причинно-следственной связи с бездействием работодателя. *Как Вы считаете, имеется ли в данном случае вина работода-*

теля? Если да – то какими будут правовые последствия для работодателя по данной ситуации? Какие права гарантируются И. для защиты его интересов? Ответы должны быть со ссылками на конкретные нормы законодательства.

Задача № 4.

Прокуратура подала иск в суд в связи с отсутствием у ООО квот рабочих мест для инвалидов. Представитель ООО в суде заявил, что условия труда на предприятии не предполагают использования труда инвалидов, т.к. они тяжелые, опасные. *Какова сущность и цель требований законодательства о квотировании рабочих мест для инвалидов? Существуют ли нормы о том, на каких предприятиях должны создаваться рабочие места для инвалидов? Имеются ли исключения? Какие дополнительные данные должны быть известны суду, для того чтобы он мог разрешить данное дело?*

5.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Оценка знаний, умений, навыка и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится в течение семестра с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний, формирования умений и навыков, своевременного выявления преподавателем недостатков в подготовке обучающихся и принятия необходимых мер по ее корректировке, а также для совершенствования методики обучения, организации учебной работы и оказания обучающимся индивидуальной помощи.

К текущему контролю относятся проверка знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся:

- на занятиях (оценка по итогам обсуждения вопросов практических занятий, решение задач, деловая игра, тестирование (письменное или компьютерное));
- по результатам выполнения индивидуальных заданий (например, презентация, разработка роли для деловой игры);
- по результатам проверки качества конспектов лекций, рабочих тетрадей и иных материалов;
- по результатам отчета обучающихся в ходе индивидуальной консультации преподавателя, проводимой в часы самостоятельной работы, по имеющимся задолженностям.

Для достижения комплексной оценки качества учебной работы обучающихся внедрена балльно-рейтинговая система оценки учебных достижений обучающихся.

Балльно-рейтинговая система оценки учебных достижений обучающихся направлена на решение следующих задач:

- повышение мотивации обучающихся к освоению образовательных программ путем более высокой дифференциации оценки их учебной работы;
- повышение уровня организации образовательного процесса в университете.

Порядок начисления баллов доводится до сведения каждого обучающегося в начале семестра изучения дисциплины.

Максимальная сумма (100 баллов), набираемая студентом по дисциплине, включает две составляющие:

- первая составляющая – оценка регулярности, своевременности и качества выполнения студентом учебной работы по изучению дисциплины в течение периода изучения дисциплины (семестра, или нескольких семестров) (сумма – не более 85 баллов). Баллы, характеризующие успеваемость студента по дисциплине, набираются им в течение всего периода обучения за изучение отдельных тем и выполнение отдельных видов работ;
- вторая составляющая – оценка знаний студента по результатам промежуточной аттестации (не более 15 –баллов).

Общий балл текущего контроля складывается из следующих составляющих:

- посещаемость – студенту, посетившему все занятия, начисляется 20 баллов;

- выполнение заданий по дисциплине в течение семестра в соответствии с учебным планом. Студенту, выполнившему в срок и с высоким качеством все требуемые задания, начисляется максимально 20 баллов;

- контрольные мероприятия – максимальная оценка 25 баллов;

- бонусы - 20 балов. До проведения промежуточной аттестации преподаватель может в качестве поощрения начислить обучающемуся до 20 дополнительных (бонусных) баллов за проявление академической активности в ходе изучения дисциплины, выполнение индивидуальных заданий с оценкой «отлично», активное участие в групповой проектной работе, непосредственное участие в НИРС и т.п. Начисление бонусных баллов производится на последнем занятии.

Максимальная сумма баллов, набираемая студентом по учебной дисциплине, закрываемой семестровой аттестацией, равна 100.

ГРАФИК контрольных мероприятий текущего контроля по дисциплине

№ и наименование темы контрольного мероприятия	**Формируемая компетенция**	**Индикатор достижения компетенции**	**Этап формирования компетенции**	**Форма контрольного мероприятия (тест, контрольная работа, устный опрос, коллоквиум, деловая игра и т.п.)**	**Месяц проведения контрольного мероприятия очная / заочная форма**
Раздел 1. Понятие инвалидности и реабилитации лиц с ограниченными возможностями здоровья.	УК- 5	УК 5.1; УК 5.2; УК 5.3	I этап II этап III этап	Индивидуальные оценки по итогам обсуждения вопросов занятия; тестирование	1-е занятие
Раздел 2. Социальная политика в отношении инвалидов.	УК-5	УК 5.1; УК 5.2; УК 5.3	I этап II этап III этап	Индивидуальные оценки по итогам обсуждения вопросов занятия; тестирование	1-е занятие
ЗРаздел 3. Технологии социальной работы с инвалидами	УК-5	УК 5.1; УК 5.2; УК 5.3	I этап II этап III этап	Индивидуальные оценки по итогам обсуждения вопросов занятия; оценки решения казусных задач (кейс-метод); тестирование	2-е занятие
Раздел 4. Содействие занятости и трудоустройству инвалидов	УК-5	УК 5.1; УК 5.2; УК 5.3		Индивидуальные оценки по итогам обсуждения вопросов занятия; оценки решения казусных задач (кейс-метод); тестирование	2-е занятие
Раздел 5. Социальное обеспечение инвалидов. Правовые основы оказания медицинской помощи в Российской Федерации.	УК-5	УК 5.1; УК 5.2; УК 5.3		Индивидуальные оценки по итогам обсуждения вопросов занятия; оценки решения казусных задач (кейс-метод); тестирование	3-е занятие
Раздел 6. Социальное обслуживание инвалидов.	УК-5	УК 5.1; УК 5.2; УК 5.3	I этап II этап III этап	Индивидуальные оценки по итогам обсуждения вопросов занятия; оценки решения казусных задач (кейс-метод); оценка активности и содержания участия в ролевой игре; тестирование	3-е занятие
Раздел 7. Правовое обеспечение социальной работы с отдельными категориями граждан	УК-5	УК 5.1; УК 5.2; УК 5.3		Индивидуальные оценки по итогам обсуждения вопросов занятия; оценки решения казусных задач (кейс-метод); тестирование	4-е занятие

№ и наименование темы контрольного мероприятия	Формируемая компетенция	Индикатор достижения компетенции	Этап формирования компетенции	Форма контрольного мероприятия (тест, контрольная работа, устный опрос, коллоквиум, деловая игра и т.п.)	Месяц проведения контрольного мероприятия очная / заочная форма
Раздел 8. Особенности деятельности общественных объединений инвалидов. Профессиональная этика социальной работы с инвалидами.	УК-5	УК 5.1; УК 5.2; УК 5.3	I этап II этап III этап	Индивидуальные оценки по итогам обсуждения вопросов занятия; оценки решения казусных задач (кейс-метод); оценка активности и содержания участия в ролевой игре; тестирование	4-е занятие

Процедура промежуточной аттестации проходит в соответствии с Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся.

Устный опрос **–** наиболее распространенный метод контроля знаний студентов, предусматривающий уровень овладения компетенциями, в т. ч. полноту знаний теоретического контролируемого материала.

При устном опросе устанавливается непосредственный контакт между преподавателем и студентом, в процессе которого преподаватель получает широкие возможности для изучения индивидуальных особенностей усвоения студентами учебного материала.

Устный опрос по дисциплине проводится на основании самостоятельной работы студента по каждому разделу. Вопросы представлены в планах лекций по дисциплине.

Различают фронтальный, индивидуальный и комбинированный опрос.

Фронтальный опрос проводится в форме беседы преподавателя с группой. Он органически сочетается с повторением пройденного, являясь средством для закрепления знаний и умений. Его достоинство в том, что в активную умственную работу можно вовлечь всех студентов группы. Для этого вопросы должны допускать краткую форму ответа, быть лаконичными, логически увязанными друг с другом, даны в такой последовательности, чтобы ответы студентов в совокупности могли раскрыть содержание раздела, темы. С помощью фронтального опроса преподаватель имеет возможность проверить выполнение студентами домашнего задания, выяснить готовность группы к изучению нового материала, определить сформированность основных понятий, усвоение нового учебного материала, который только что был разобран на занятии. Целесообразно использовать фронтальный опрос также перед проведением практических работ, так как он позволяет проверить подготовленность студентов к их выполнению.

Вопросы должны иметь преимущественно поисковый характер, чтобы побуждать студентов к самостоятельной мыслительной деятельности.

Индивидуальный опрос предполагает объяснение, связные ответы студентов на вопрос, относящийся к изучаемому учебному материалу, поэтому он служит важным средством развития речи, памяти, мышления студентов. Чтобы сделать такую проверку более глубокой, необходимо ставить перед студентами вопросы, требующие развернутого ответа.

Вопросы для индивидуального опроса должны быть четкими, ясными, конкретными, емкими, иметь прикладной характер, охватывать основной, ранее пройденный материал программы. Их содержание должно стимулировать студентов логически мыслить, сравнивать, анализировать сущность явлений, доказывать, подбирать убедительные примеры, устанавливать причинно-следственные связи, делать обоснованные выводы и этим способствовать объективному выявлению знаний студентов. Вопросы обычно задают всей группе и после небольшой паузы, необходимой для того, чтобы все студенты поняли его и приготовились к ответу, вызывают для ответа конкретного студента.

Для того чтобы вызвать при проверке познавательную активность студентов всей группы, целесообразно сочетать индивидуальный и фронтальный опрос (т.е. проводить *комбинированный опрос).*

Длительность устного опроса зависит от учебного предмета, вида занятий, индивидуальных особенностей студентов.

В процессе устного опроса преподавателю необходимо побуждать студентов использовать при ответе схемы, графики, диаграммы.

Заключительная часть устного опроса – подробный анализ ответов студентов. Преподаватель отмечает положительные стороны, указывает на недостатки ответов, делает вывод о том, как изучен учебный материал. При оценке ответа учитывает его правильность и полноту, сознательность, логичность изложения материала, культуру речи, умение увязывать теоретические положения с практикой, в том числе и с будущей профессиональной деятельностью.

Критерии и шкалы оценивания устного опроса

Критерии оценки при текущем контроле	Оценка
Студент отсутствовал на занятии или не принимал участия. Неверные и ошибочные ответы по вопросам, разбираемым на практическом занятии	«неудовлетворительно»
Студент принимает участие в обсуждении некоторых проблем, даёт расплывчатые ответы на вопросы. Описывая тему, путается и теряет суть вопроса. Верность суждений, полнота и правильность ответов – 40-59 %	«удовлетворительно»
Студент принимает участие в обсуждении некоторых проблем, даёт ответы на некоторые вопросы, то есть не проявляет достаточно высокой активности. Верность суждений студента, полнота и правильность ответов 60-79%	«хорошо»
Студент демонстрирует знание материала по разделу, основанные на знакомстве с обязательной литературой и современными публикациями; дает логичные, аргументированные ответы на поставленные вопросы. Высокая активность студента при ответах на вопросы преподавателя, активное участие в проводимых дискуссиях. Правильность ответов и полнота их раскрытия должны составлять более 80%	«отлично»

Тестирование. Основное достоинство ***тестовой формы контроля*** – простота и скорость, с которой осуществляется первая оценка уровня обученности по конкретной теме, позволяющая, к тому же, реально оценить готовность к итоговому контролю в иных формах и, в случае необходимости, откорректировать те или иные элементы темы. Тест формирует полноту знаний теоретического контролируемого материала.

Критерии и шкалы оценивания тестов

Критерии оценки при текущем контроле
процент правильных ответов менее 40 (по 5 бальной системе контроля – оценка «неудовлетворительно»);
процент правильных ответов 40 – 59 (по 5 бальной системе контроля – оценка «удовлетворительно»)
процент правильных ответов 60 – 79 (по 5 бальной системе контроля – оценка «хорошо»)
процент правильных ответов 80-100 (по 5 бальной системе контроля – оценка отлично»)

Критерии и шкалы оценивания рефератов (докладов)

Оценка	Профессиональные компетенции	Отчетность
5	Работа выполнена на высоком профессиональном уровне. Полностью соответствует поставленным в задании целям и задачам. Представленный материал в основном верен, допускаются мелкие неточности. Студент свободно отвечает на вопросы, связанные с докладом. Выражена способность к профессиональной адаптации, интерпретации знаний из междисциплинарных областей	Письменно оформленный доклад (реферат) представлен в срок. Полностью оформлен в соответствии с требованиями
4	Работа выполнена на достаточно высоком профессиональном уровне, допущены несколько существенных ошибок, не влияющих на результат. Студент отвечает на вопросы, связанные с докладом, но недостаточно полно	Письменно оформленный доклад (реферат) представлен в срок, но с некоторыми недоработками

Оценка	Профессиональные компетенции	Отчетность
3	Уровень недостаточно высок. Допущены существенные ошибки, не существенно влияющие на конечное восприятие материала. Студент может ответить лишь на некоторые из заданных вопросов, связанных с докладом	Письменно оформленный доклад (реферат) представлен со значительным опозданием (более недели). Имеются отдельные недочеты в оформлении
2 и ниже	Работа выполнена на низком уровне. Допущены грубые ошибки. Ответы на связанные с докладом вопросы обнаруживают непонимание предмета и отсутствие ориентации в материале доклада	Письменно оформленный доклад (реферат) представлен со значительным опозданием (более недели). Имеются существенные недочеты в оформлении

Критерии и шкалы оценивания презентации

Дескрипторы	Минимальный ответ 2	Изложенный, раскрытый ответ 3	Законченный, полный ответ 4	Образцовый ответ 5
Раскрытие проблемы	Проблема не раскрыта. Отсутствуют выводы.	Проблема раскрыта не полностью. Выводы не сделаны и/или выводы не обоснованы.	Проблема раскрыта. Проведен анализ проблемы без привлечения дополнительной литературы. Не все выводы сделаны и/или обоснованы.	Проблема раскрыта полностью. Проведен анализ проблемы с привлечением дополнительной литературы. Выводы обоснованы.
Представление	Представляемая информация логически не связана. Не использованы профессиональные термины.	Представляемая информация не систематизирована и/или не последовательна. Использован 1-2 профессиональных термина.	Представляемая информация систематизирована и последовательна. Использовано более 2 профессиональных терминов.	Представляемая информация систематизирована, последовательна и логически связана. Использовано более 5 профессиональных терминов.
Оформление	Не использованы информационные технологии (PowerPoint). Больше 4 ошибок в представляемой информации.	Использованы информационные технологии (PowerPoint) частично. 3-4 ошибки в представляемой информации.	Использованы информационные технологии (PowerPoint). Не более 2 ошибок в представляемой информации.	Широко использованы информационные технологии (PowerPoint). Отсутствуют ошибки в представляемой информации.
Ответы на вопросы	Нет ответов на вопросы.	Только ответы на элементарные вопросы.	Ответы на вопросы полные и/или частично полные.	Ответы на вопросы полные с привидением примеров и/или

Процедура оценивания компетенций обучающихся основана на следующих стандартах:

1. Периодичность проведения оценки (по каждому разделу дисциплины).

2. Многоступенчатость: оценка (как преподавателем, так и студентами группы) и самооценка обучающегося, обсуждение результатов и комплекс мер по устранению недостатков.

3. Единство используемой технологии для всех обучающихся, выполнение условий сопоставимости результатов оценивания.

4. Соблюдение последовательности проведения оценки: предусмотрено, что развитие компетенций идет по возрастанию их уровней сложности, а оценочные средства на каждом этапе учитывают это возрастание. Так по каждому разделу дисциплины идет накопление знаний, на проверку которых направлены такие оценочные средства как устный опрос и подготовка докладов. Далее прово-

дится задачное обучение, позволяющее оценить не только знания, но умения, навык и опыт применения студентов по их применению. На заключительном этапе проводится тестирование, устный опрос или письменная контрольная работа по разделу.

Промежуточная аттестация осуществляется в конце каждого семестра и представляет собой итоговую оценку знаний по дисциплине в виде выставления зачета.

Процедура промежуточной аттестации проходит в соответствии с Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся. Промежуточная аттестация в форме зачета проводится в форме компьютерного тестирования или устного опроса.

Аттестационные испытания в форме зачета проводятся преподавателем, ведущим лекционные занятия по данной дисциплине, или преподавателями, ведущими практические занятия. Присутствие посторонних лиц в ходе проведения аттестационных испытаний без разрешения ректора или проректора не допускается (за исключением работников университета, выполняющих контролирующие функции в соответствии со своими должностными обязанностями). В случае отсутствия ведущего преподавателя аттестационные испытания проводятся преподавателем, назначенным письменным распоряжением по кафедре.

Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, имеющие нарушения опорно-двигательного аппарата, могут допускаться на аттестационные испытания в сопровождении ассистентов-сопровождающих.

Во время аттестационных испытаний обучающиеся могут пользоваться рабочей программой дисциплины, а также с разрешения преподавателя справочной и нормативной литературой.

Время подготовки ответа при сдаче зачета в устной форме должно составлять не менее 40 минут (по желанию обучающегося ответ может быть досрочным). Время ответа – не более 15 минут.

Преподавателю предоставляется право задавать обучающимся дополнительные вопросы в рамках программы дисциплины, а также, помимо теоретических вопросов, давать задачи, которые изучались на практических занятиях.

Оценка результатов компьютерного тестирования и устного аттестационного испытания объявляется обучающимся в день его проведения.

6.ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература	**Количество в библиотеке / ссылка на ЭБС**
Голубева, Т. Ю. Право социального обеспечения России : учебник : [12+] / Т. Ю. Голубева, М. А. Афанасьев ; Еврейский университет. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2019. – 172 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=500714. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4475-9963-8. – DOI 10.23681/500714. – Текст : электронный.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=500714
Панькова, Е. Г. Социальная защита инвалидов : учебное пособие / Е. Г. Панькова. — Саранск : МГУ им. Н.П. Огарева, 2019. — 148 с. — ISBN 978-5-7103-3806-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/154362— Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/154362
Дополнительная литература	**Количество в библиотеке / ссылка на ЭБС**
Социально-правовые гарантии инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья : методические указания / составители А. Д. Брик [и др.]. — Персиановский : Донской ГАУ, 2020. — 56 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/148568. — Режим доступа: для авториз. пользователей	https://e.lanbook.com/book/148568

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Методические рекомендации по работе над конспектом лекций вовремя и после проведения лекции

В ходе лекционных занятий обучающимся рекомендуется выполнять следующие действия. Вести конспектирование учебного материала. Обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации по их применению. Задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций.

Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых во внеаудиторное время можно сделать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

Методические рекомендации к практическим занятиям с практикоориентированными заданиями.

При подготовке к практическим занятиям обучающимся необходимо изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, новыми публикациями в периодических изданиях: журналах, газетах и т.д. При этом учесть рекомендации преподавателя и требования учебной программы. В ходе подготовки к практическим занятиям необходимо освоить основные понятия и методики расчета показателей, ответить на контрольные опросы. В течение практического занятия студенту необходимо выполнить задания, выданные преподавателем, что зачитывается как текущая работа студента и оценивается.

Методические рекомендации по подготовке доклада.

При подготовке доклада рекомендуется сделать следующее. Составить план-конспект своего выступления. Продумать примеры с целью обеспечения тесной связи изучаемой теории с практикой. Подготовить сопроводительную слайд-презентацию и/или демонстрационный раздаточный материал по выбранной теме. Рекомендуется провести дома репетицию выступления с целью отработки речевого аппарата и продолжительности выступления (регламент– 7-10 мин.).

Выполнение индивидуальных типовых задач.

В случае пропусков занятий, наличия индивидуального графика обучения и для закрепления практических навыков студентам могут быть выданы типовые индивидуальные задания, которые должны быть сданы в установленный преподавателем срок.

Рекомендации по работе с учебной и научной литературой

Работа с учебной и научной литературой является главной формой самостоятельной работы и необходима при подготовке к устному опросу на практических занятиях, к контрольным работам, тестированию. Конспекты научной литературы при самостоятельной подготовке к занятиям должны быть выполнены также аккуратно, содержать ответы на каждый поставленный в теме вопрос, иметь ссылку на источник информации с обязательным указанием автора, названия и года издания используемой научной литературы. Конспект может быть опорным (содержать лишь основные ключевые позиции), но при этом позволяющим дать полный ответ по вопросу, может быть подробным. Объем конспекта определяется самим обучающимся.

В процессе работы с учебной и научной литературой обучающийся может:

- делать записи по ходу чтения в виде простого или развернутого плана (создавать перечень основных вопросов, рассмотренных в источнике);
- составлять тезисы (цитирование наиболее важных мест статьи или монографии, короткое изложение основных мыслей автора);
- готовить аннотации (краткое обобщение основных вопросов работы);
- создавать конспекты (развернутые тезисы).

При изучении *правовых* учебных дисциплин главной формой самостоятельной работы является изучение нормативно-правовых актов, которые доступны в Интернете в открытом доступе (***СПС «КонсультантПлюс» : свободный доступ http://www.consultant.ru/ и Офи-***

<u>циальный интернет-портал правовой информации</u> : свободный доступ http://www.pravo.gov.ru).

При изучении нормативно-правового материала по учебной дисциплине «Социально-правовые гарантии инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья», прежде всего, необходимо изучить *Конституцию Российской Федерации*, которая содержит нормы о социальном государстве и о гарантиях инвалидам (ст. 7, ч. 5 ст. 13, ч. 2 ст. 19, ч. 2 ст. 29, ст. 39, п. «е» ст. 71, п. «ж» ч. 1 ст. 72, п. «в» ч.1 ст. 113).

Помимо Конституции Российской Федерации базовым для данной учебной дисциплины является *Федеральный закон от 24.11.1995 N 181-ФЗ "О социальной защите инвалидов в Российской Федерации" (в действующей редакции).*

Ниже предлагается ***список нормативно-правовых актов, которые необходимо изучить при подготовке к текущей и промежуточной аттестациям по учебной дисциплине :***

Конвенция о правах инвалидов (Заключена в г. Нью-Йорке 13.12.2006)

Стандартные правила обеспечения равных возможностей для инвалидов (приняты Генеральной Ассамблеей ООН 20.12.1993)

Конвенция N 159 Международной организации труда "О профессиональной реабилитации и занятости инвалидов" (Заключена в г. Женеве 20.06.1983)

Декларация о правах умственно отсталых лиц (Принята 20.12.1971 Резолюцией 2856 (XXVI) на 2027-ом пленарном заседании Генеральной Ассамблеи ООН)

Конституция Российской Федерации. Принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 года (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ).

Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 N 51-ФЗ (в действующ. ред.).

Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 26.01.1996 N 14-ФЗ (в действующ. ред.).

Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации от 14.11.2002 N 138-ФЗ (в действующ. ред.).

Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 N 195-ФЗ (в действующ. ред.).

Семейный кодекс Российской Федерации от 29.12.1995 N 223-ФЗ (в действующ. ред.).

Трудовой кодекс Российской Федерации от 30 декабря 2001 года N 197-ФЗ (в действующ. ред.).

Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 N 63-ФЗ (в действующ. ред.).

Федеральный закон от 28.12.2013 N 442-ФЗ "Об основах социального обслуживания граждан в Российской Федерации" (в действующ. ред.).

Федеральный закон от 28.12.2013 N 400-ФЗ "О страховых пенсиях" (в действующ. ред.).

Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (в посл. ред.).

Федеральный закон от 21.11.2011 N 324-ФЗ "О бесплатной юридической помощи в Российской Федерации" (в действующ. ред.).

Федеральный закон от 21.11.2011 N 323-ФЗ "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации" (в действующ. ред.).

Федеральный закон от 29.11.2010 N 326-ФЗ "Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации" (в действующ. ред.).

Федеральный закон от 15.12.2001 N 166-ФЗ "О государственном пенсионном обеспечении в Российской Федерации" (в действующ. ред.).

Федеральный закон от 17.07.1999 N 178-ФЗ "О государственной социальной помощи" (в действующ. ред.).

Федеральный закон от 24.07.1998 N 125-ФЗ "Об обязательном социальном страховании от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний" (в действующ. ред.).

Федеральный закон от 24.11.1995 N 181-ФЗ "О социальной защите инвалидов в Российской Федерации" (в действующ. ред.).

Федеральный закон от 12.01.1995 N 5-ФЗ "О ветеранах" (в действующ. ред.).

Указ Президента РФ от 21.08.2012 N 1201 "О Комиссии при Президенте Российской Федерации по делам инвалидов" (вместе с "Положением о Комиссии при Президенте Российской Федерации по делам инвалидов") (в действующ. ред.).

Постановление Правительства РФ от 16.07.2016 N 674 "О формировании и ведении федерального реестра инвалидов и об использовании содержащихся в нем сведений" (в действующ. ред.).

Постановление Правительства РФ от 17.06.2015 N 599 "О порядке и сроках разработки федеральными органами исполнительной власти, органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации, органами местного самоуправления мероприятий по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг в установленных сферах деятельности" (вместе с "Правилами разработки федеральными органами исполнительной власти, органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации, органами местного самоуправления мероприятий по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг в установленных сферах деятельности") в действующ. ред.).

Постановление Правительства РФ от 07.04.2008 N 240 "О порядке обеспечения инвалидов техническими средствами реабилитации и отдельных категорий граждан из числа ветеранов протезами (кроме зубных протезов), протезно-ортопедическими изделиями" (в действующ. ред.).

Постановление Правительства РФ от 25.09.2007 N 608 "О порядке предоставления инвалидам услуг по переводу русского жестового языка (сурдопереводу, тифлосурдопереводу)" в действующ. ред.).

Постановление Правительства РФ от 20.02.2006 N 95 "О порядке и условиях признания лица инвалидом" (в действующ. ред.).

Постановление Правительства РФ от 30.11.2005 N 708 "Об утверждении Правил обеспечения инвалидов собаками-проводниками и выплаты ежегодной денежной компенсации расходов на содержание и ветеринарное обслуживание собак-проводников" (в действующ. ред.).

Постановление Правительства РФ от 15.10.2005 N 614 "Об утверждении Правил предоставления субвенций из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на реализацию передаваемых полномочий Российской Федерации по обеспечению жильем ветеранов, инвалидов и семей, имеющих детей-инвалидов" (в действующ. ред.).

Постановление Правительства РФ от 07.12.1996 N 1449 "О мерах по обеспечению беспрепятственного доступа инвалидов к информации и объектам социальной инфраструктуры" (в действующ. ред.).

Распоряжение Правительства РФ от 16.07.2016 N 1506-р <Об утверждении Концепции создания, ведения и использования федеральной государственной информационной системы "Федеральный реестр инвалидов"> (вместе с "Планом мероприятий по реализации Концепции создания, ведения и использования федеральной государственной информационной системы "Федеральный реестр инвалидов") (в действующ. ред.).

Распоряжение Правительства РФ от 30.12.2005 N 2347-р <О федеральном перечне реабилитационных мероприятий, технических средств реабилитации и услуг, предоставляемых инвалиду>(в действующ. ред.).

Приказ Минтруда России от 03.08.2018 N 518н "Об утверждении федерального государственного стандарта государственной услуги по организации сопровождения при содействии занятости инвалидов" (в действующ. ред.).

Приказ Минтруда России от 04.07.2018 N 443н "Об утверждении Порядка выдачи опознавательного знака "Инвалид" для индивидуального использования" (в действующ. ред.).

Приказ Минтруда России от 23.05.2018 N 317н "Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий оказания услуг организациями социального обслуживания и федеральными учреждениями медико-социальной экспертизы" (в действующ. ред.).

Приказ Минтруда России от 31.05.2018 N 344н "Об утверждении Единого порядка расчета показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий оказания услуг организациями в сфере культуры, охраны здоровья, образования, социального обслуживания и федеральными учреждениями медико-социальной экспертизы" (в действующ. ред.).

Приказ Минтруда России от 23.04.2018 N 275 "Об утверждении примерных положений о многопрофильных реабилитационных центрах для инвалидов и детей-инвалидов, а также примерных перечней оборудования, необходимого для предоставления услуг по социальной и профессиональной реабилитации и абилитации инвалидов и детей инвалидов" (в действующ. ред.).

Приказ Минтруда России от 01.02.2018 N 46 "Об утверждении методических рекомендаций для специалистов органов службы занятости населения по организации работы с инвалидами, в том числе по оценке значимости нарушенных функций организма инвалида для выполнения трудовых функций" (в действующ. ред.).

Приказ Минтруда России от 13.06.2017 N 486н "Об утверждении Порядка разработки и реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалида, индивидуальной программы реабилитации или абилитации ребенка-инвалида, выдаваемых федеральными государственными учреждениями медико-социальной экспертизы, и их форм"> (в действующ. ред.).

Приказ Минтруда России от 12.10.2016 N 570н "Об утверждении перечня установленных законодательством Российской Федерации гарантий, выплат и компенсаций, подлежащих включению в федеральный реестр инвалидов" (в действующ. ред.).

Приказ Минздрава России от 30.06.2016 N 436н "Об утверждении перечня заболеваний, наличие которых дает право на обучение по основным общеобразовательным программам на дому" (в действующ. ред.).

Приказ Минкультуры России от 16.11.2015 N 2800 "Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов культурных ценностей и благ" (в действующ. ред.).

Приказ Минтруда России от 11.10.2012 N 310н "Об утверждении Порядка организации и деятельности федеральных государственных учреждений медико-социальной экспертизы" (в действующ. ред.).

Постановление Минтруда РФ от 08.09.1993 N 150 "О Перечне приоритетных профессий рабочих и служащих, овладение которыми дает инвалидам наибольшую возможность быть конкурентоспособными на региональных рынках труда" (в действующ. ред.).

Распоряжение ОАО "РЖД" от 10.04.2018 N 721/р "Об утверждении Корпоративного порядка обеспечения условий доступности для маломобильных пассажиров и пассажиров из числа инвалидов объектов пассажирской инфраструктуры, пассажирских поездов и предоставляемых услуг по перевозке пассажиров железнодорожным транспортом" (в действующ. ред.).

Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 18.05.2009 N 30 "Об утверждении СП 2.2.9.2510-09" (вместе с "СП 2.2.9.2510-09. Гигиенические требования к условиям труда инвалидов. Санитарные правила") (в действующ. ред.).

Обязательным условием успешного изучения учебной дисциплины является работа с ***научной литературой.*** Это также является важной формой самостоятельной работы и необходимо при подготовке к практическим занятиям и зачету.

Научные статьи и монографии по учебной дисциплине можно найти в **ЭБС «Лань» (**www.e.lanbook.com**); Университетской библиотеке ONLINE (**http://biblioclub.ru**);** в научной электронной библиотеке **eLIBRARY.RU** (https://elibrary.ru/), в электронной **Библиотеке диссертаций и авторефератов России** (http://www.dslib.net/).

8. КОМПЛЕКТ ЛИЦЕНЗИОННОГО И СВОБОДНО РАСПРОСТРАНЯЕМОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, В ТОМ ЧИСЛЕ ОТЕЧЕСТВЕННОГО ПРОИЗВОДСТВА

Windows 10 Home Get Genuine;
Windows 8.1;
Adobe acrobat reader;
Google Chrome;
Unreal Commander;
Zoom;
Skype;
Dr.Web;
7-zip;
YandexBrowser;
Лаборатория ММИС «Планы».

Перечень профессиональных баз данных

1. MSDNakademiealliance сертификат участника программы ДГАУ, каф. информатики и моделирования (OCWindowsXPProf)
2. Свободное ПО OpenOffice.org 3.3.0.ru
3. DrWebDesktopSecuritySuite (Антивирус) + ЦУ, LBW-AC-12M-56-B3
4. OS Windows XP Home Russion X12-51828

Перечень информационных справочных систем

Наименование ресурса	Режим доступа
Официальный сайт Министерства сельского хозяйства и продовольствия Ростовской области.	http://www.don-agro.ru
Официальный портал правительства Ростовской области.	http://www.donland.ru
Сетевое издание «Центр раскрытия корпоративной информации».	http://www.e-disclosure.ru
Департамент инвестиций и предпринимательства Ростовской области	dpr.donland.ru
Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики	http://www.gks.ru
Официальный сайт Министерства сельского хозяйства Российской Федерации	http://www.mcx.ru
Официальный сайт Министерства сельского хозяйства и продовольствия Ростовской области	http://www.don-agro.ru
Сайт независимого аналитического агентства Инвесткафе	http://investcafe.ru
Научная электронная библиотека	http://elibrary.ru
Общероссийская сеть распространения правовой информации «Консультант Плюс»	http://www.consultant.ru
СПС ГАРАНТ	http://www.garant.ru

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Учебные аудитории для проведения учебных занятий - укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации.

Помещение для самостоятельной работы – укомплектовано специализированной (учебной) мебелью, оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечено доступом в электронную информационно-образовательную среду организации.

Оснащенность и адрес помещений

Аудитория № 46 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации,	346493, Ростовская область, Октябрьский

лаборатория правового регулирования коммерческой деятельности, укомплектованная специализированной мебелью (рабочее место преподавателя, столы, стулья, трибуна, доска меловая). Технические средства обучения: набор демонстрационного оборудования - ноутбук (переносной), проектор (переносной), проекционный экран (переносной); учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам - стенды (6). MS Windows 7 OEM SNGL OLP NL Legalization GetGenuine wCOA Счет №1834 от 16.03.2010 ООО «Южная Софтверная компания»; OpenOffice Свободно распространяемое ПО, лицензия Apache License 2.0, LGPL; Adobe acrobat reader Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение; МТС Линк тариф Free Свободно распространяемое ПО, Яндекс Телемост Свободно распространяемое ПО ; Yandex Browser Свободно распространяемое ПО; Dr.Web Договор № РГА02040026 от «05» Февраля 2026 г. между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «КОМПАНИЯ ГЭНДАЛЬФ»; 7-zip Свободно распространяемое ПО, GNU Lesser General Public License; Yandex Browser Свободно распространяемое ПО; Лаборатория ММИС «Планы» Договор №3830-254 от 14 апреля 2025 г. между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «Лаборатория ММИС»	район, п. Персиановский, ул. Кривошлыкова, дом № 27 Помещение 44 (3 этаж)
Аудитория № 49 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, за курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальны контроля и промежуточной аттестации, укомплектованная специализированной мебель вателя, столы, стулья, трибуна, доска меловая). Технические средства обучения: набор демонстрационного оборудования ноутбуки (ная доска Smart с проектором); учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематичес ствующие рабочим учебным программам - стенды (6). Windows 10 Pro Лицензия № 66241795 от 28.12.2015 OPEN 96248131ZZE1712 Micro vice Center; Office Standard 2016 Лицензия № 66241743 от 28.12.2015 OPEN 962479742 Licensing Service Center; MS Windows 7 OEM SNGL OLP NL Legalization GetGenui 16.03.2010 ООО «Южная Софтверная компания»; OpenOffice Свободно распространяе License 2.0, LGPL; Adobe acrobat reader Свободно распространяемое проприетарное МТС Линк тариф Free Свободно распространяемое ПО, Яндекс Телемост Свободно рас commander Свободно распространяемое ПО, лицензия freeware; Google ChromeСвобод лицензия freeware; Dr.Web Договор № РГА02040026 от «05» Февраля 2026 г. между ФГ ООО «КОМПАНИЯ ГЭНДАЛЬФ»; 7-zip Свободно распространяемое ПО, GNU Less Yandex Browser Свободно распространяемое ПО; Лаборатория ММИС «Планы» Договор 2025 г. между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «Лаборатория ММИС»	346493, Ростовская область, Октябрьский район, п. Персиановский, ул. Кривошлыкова, дом № 27 Помещение 42 (3 этаж)