Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ермаков Алексей Михайлович
Должность: Врио ректора
Дата подписания: 07.11.2026 17:59:44
Уникальный программный ключ:
820dd736c6564d02e9f00c4043156a3692d92b7e

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И КАДРОВОЙ ПОЛИТИКИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО Донской ГАУ)

УТВЕРЖДАЮ
Врио проректора по УР и ЦТ
_____Ширяев С.Г.
«24» марта 2026 г.
м.п.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Финансовый менеджмент

Направление подготовки	**38.03.01 Экономика**
Направленность программы	**Бухгалтерский учет, анализ и аудит (с учетом специфики сельского хозяйства)**
Форма обучения	**очная, очно-заочная**

Программа разработана:

Лихолетова Н.В. _____ доцент канд. экон. наук доцент
(подпись) (должность) (степень) (звание)

Рекомендовано:
Заседанием кафедры экономики и товароведения
протокол заседания от 17.03.2026 № 10 Зав. кафедрой _____ Бунчиков О.Н.
(подпись)

п. Персиановский, 2026 г.

1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1.1 Планируемый процесс обучения по дисциплине, направлен на формирование следующих компетенций:

Профессиональные компетенции (ПК):

- способность проводить финансовый анализ, бюджетирование и управление денежными потоками (ПК-4).

Индикаторы достижения компетенции:

- организует работу по финансовому анализу экономического субъекта (ПК-4.1);
- осуществляет анализ и оценку финансовых рисков, разрабатывает меры по их минимизации (ПК-4.3).

1.2 Планируемые результаты обучения по дисциплине Финансовый менеджмент, характеризующих этапы формирования компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы по направлению 38.03.01 Экономика Бухгалтерский учет, анализ и аудит (с учетом специфики сельского хозяйства) представлены в таблице:

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения	
		Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые знания, умения и навыки
1	2	3	4
ПК-4	способность проводить финансовый анализ, бюджетирование и управление денежными потоками	ПК-4.1 - организует работу по финансовому анализу экономического субъекта	*Знать:* модели, методы и инструменты, используемые на практике для эффективного управления финансами экономического субъекта *Уметь:* рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов *Навык и (или) опыт деятельности:* методами и инструментами оценки и анализа влияния финансовых рычагов на различные аспекты деятельности экономического субъекта
		ПК-4.3 - осуществляет анализ и оценку финансовых рисков, разрабатывает меры по их минимизации	*Знать:* основные источники информации и методы оценки и анализа активов, капитала, стоимости, инвестиционных проектов, финансовых рисков *Уметь:* обосновывать стратегические и тактические финансовые решения в области оптимизации структуры источников финансирования, оценки риска и доходности финансовых активов, определения эффективности использования ресурсов экономического субъекта *Навык и (или) опыт деятельности:* методами и инструментами оценки стоимости и структуры капитала, доходности и риска, операционного и инвестиционного анализа; навыками обработки финансовой отчетности и иной финансовой информации

2. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

семестр	Трудоемкость З.Е. / час.	Контактная работа с преподавателем			Самостоятельная работа, час.	Форма промежуточной аттестации (экз./зачет с оценк./зачет)
		Лекций, час.	Практич. занятий, час.	Контактная работа на промежуточную аттестацию, час.		
очно-заочная форма обучения 2022-2026 год набора						
9	3/108	8	10	0,2	85,8+4	Зачет
очная форма обучения 2025 год набора						
7	3/108	18	36	0,2	53,8	Зачет

3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

3.1 Структура дисциплины состоит из разделов (тем):

Структура дисциплины			
Раздел 1 «Сущность, цель и задачи финансового менеджмента»	**Раздел 2** «Производственный и финансовый риски и их взаимосвязь с левериджем»	**Раздел 3** «Управление собственным капиталом»	**Раздел 4** «Управление заемным капиталом»
Раздел 5 «Управление оборотными активами»	**Раздел 6** «Управление оборотным капиталом»	**Раздел 7 «**Финансовое планирование на предприятии»	

3.2 Содержание занятий лекционного типа по дисциплины, структурированное по разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов занятий:

№	Наименование раздела (темы) дисциплины	Краткое содержание раздела	Кол-во часов	
			очно-заочно 2022-2026	Очно 2025
1	**Раздел 1** Сущность, цель и задачи финансового менеджмента	1. Содержание финансового менеджмента и его место в системе управления организацией. 2. Цели, задачи и принципы финансового менеджмента. Субъекты и объекты финансового управления. 3. Фундаментальные концепции финансового менеджмента. Внешняя и внутренняя среда принятия финансовых решений. 4. Информационное обеспечение финансового менеджмента. Методический инструментарий финансовых вычислений.	1,5	2
2	**Раздел 2** Производственный и финансовый риски и их взаимосвязь с левериджем	1. Понятие производственного риска и операционного рычага; методика расчета точки безубыточности и ее графическая интерпретация. 2. Понятие финансового риска и финансового рычага. Совместное действие операционного и финансового рычагов.	1,5	2
3	**Раздел 3**	1. Состав и структура собственного капитала. По-	1	4

	Управление собственным капиталом	литика формирования собственного капитала. 2. Расчет стоимости дополнительного капитала, привлекаемого с помощью эмиссии обыкновенных акций. 3. Этапы разработки эффективной эмиссионной политики. 4. Показатели для оценки потенциала собственных акций.		
4	**Раздел 4** Управление заемным капиталом	1. Состав заемного капитала и оценка стоимости его привлечения. 2. Формирование заемного капитала в форме облигационных займов. 3. Организация процесса кредитования заемщика. 4. Показатели эффективности использования заемного капитала.	1	4
5	**Раздел 5** Управление оборотными активами	1. Метод балансовой оценки. 2. Оценка по фактически отражаемой стоимости активов. 3. Оценка по восстановительной стоимости. Оценка по стоимости производительных активов.	1	2
6	**Раздел 6** Управление оборотным капиталом	1. Трансформация факторов производства в финансовый результат от реализации товаров и услуг. 2. Воспроизводственная структура оборотного капитала. Оборотные производственные фоны. Фонды обращения Принципы классификации и организации оборотного капитала. Источники формирования оборотного капитала. 3. Коэффициент обеспеченности собственными средствами. Денежные составляющие оборотного капитала. Норма оборотных средств. Исходные положения нормирования оборотного капитала. 4. Составляющие норм запаса. Норма расхода оборотных средств. Норматив оборотного капитала. Совокупный норматив оборотного капитала для предприятия. 5. Управление производственными запасами. Оптимальный размер запаса. Показатели эффективности использования оборотных средств. Управление дебиторской задолженностью. Основные формы безналичных расчетов. 6. Политика кредитования. Этапы анализа уровня дебиторской задолженности. Управление денежными средствами и их эквивалентами. Расчет финансового цикла. 7. Анализ движения денежных средств. Прогнозирование денежного потока. Определение оптимального уровня денежных средств.	1	2
7	**Раздел 7** Финансовое планирование на предприятии	1. Содержание финансового планирования. Формы и методы финансового планирования. Структура финансового плана. 2. Основные принципы классификации финансового планирования предприятий. Основные элементы	1	2

		системы финансового планирования. Взаимосвязь финансовых планов. Сквозная система бюджетов предприятия. 3. Взаимосвязь центров ответственности. Планирование доходной части сводного бюджета. Планирование расходов сводного бюджета. Составные элементы сводного бюджета. 4. Основные потоки денежных средств в рамках хозяйствующего субъекта. Бюджетирование потока денежных средств. 5. Методы прогнозирования основных финансовых показателей. Методы экспертных оценок. Методы обработки пространственных, временных и пространственно-временных совокупностей. 6. Методы ситуационного анализа и прогнозирования. Прогнозирование на основе пропорциональных зависимостей		
•	**Итого:**		**8**	**18**

3.3 Содержание практических занятий по дисциплине, структурированное по разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов занятий:

№	Наименование раздела (темы) дисциплины	№ и название семинаров / практических занятий / лабораторных работ / коллоквиумов. *Элементы практической подготовки*	Вид текущего контроля	Кол-во часов	
				очно-заочно 2022-2026	Очно 2025
1	**Раздел 1** Сущность, цель и задачи финансового менеджмента	***Практическое занятие № 1.*** 1. Содержание финансового менеджмента и его место в системе управления организацией. 2. Цели, задачи и принципы финансового менеджмента. Субъекты и объекты финансового управления. 3. Фундаментальные концепции финансового менеджмента. Внешняя и внутренняя среда принятия финансовых решений. 4. Информационное обеспечение финансового менеджмента. Методический инструментарий финансовых вычислений.	Фронтальный опрос. Написание реферата. Тестирование	1	4
2	**Раздел 2** Производственный и финансовый риски и их взаимосвязь с левериджем	***Практическое занятие № 2.*** 1. Понятие производственного риска и операционного рычага; методика расчета точки безубыточности и ее графическая интерпретация. 2. Понятие финансового риска и финансового рычага. Совместное действие операционного и финансового рычагов. ***Элементы практической подготовки*** произвести расчет точки	Написание реферата. Защита презентации. Тестирование Решение задач.	1	4

№	Наименование раздела (темы) дисциплины	№ и название семинаров / практических занятий / лабораторных работ / коллоквиумов. *Элементы практической подготовки*	Вид текущего контроля	Кол-во часов	
				очно-заочно 2022-2026	Очно 2025
		безубыточности сельскохозяйственного предприятия			
3	**Раздел 3** Управление собственным капиталом	***Практическое занятие № 3.*** 1. Состав и структура собственного капитала. Политика формирования собственного капитала. 2. Расчет стоимости дополнительного капитала, привлекаемого с помощью эмиссии обыкновенных акций. 3. Этапы разработки эффективной эмиссионной политики. 4. Показатели для оценки потенциала собственных акций.	Индивидуальный опрос. Решение ситуационных задач. Тестирование. Контрольная работа	2	6
4	**Раздел 4** Управление заемным капиталом	***Практическое занятие № 4.*** 1. Состав заемного капитала и оценка стоимости его привлечения. 2. Формирование заемного капитала в форме облигационных займов. 3. Организация процесса кредитования заемщика. 4. Показатели эффективности использования заемного капитала. ***Элементы практической подготовки*** произвести оценку заемного капитала на примере сельскохозяйственного предприятия	Тестирование. Оценки по итогам собеседования; устный блиц-опрос. Решение ситуационных задач.	1,5	6
5	**Раздел 5** Управление оборотными активами	***Практическое занятие № 5.*** 1. Метод балансовой оценки. 2. Оценка по фактически отражаемой стоимости активов. 3. Оценка по восстановительной стоимости. Оценка по стоимости производительных активов.	Решение задач. Тестирование. Индивидуальный опрос.	1,5	6
6	**Раздел 6** Управление оборотным капиталом	***Практическое занятие № 6.*** 1. Трансформация факторов производства в финансовый результат от реализации товаров и услуг. 2. Воспроизводственная структура оборотного капитала. Оборотные производственные фоны. Фонды обращения Принципы классификации и организации оборотного капитала. Источники формирования оборотного капи-	Решение задач. Тестирование. Индивидуальный опрос. Контрольная работа	1,5	6

№	Наименование раздела (темы) дисциплины	№ и название семинаров / практических занятий / лабораторных работ / коллоквиумов. *Элементы практической подготовки*	Вид текущего контроля	Кол-во часов	
				очно-заочно 2022-2026	Очно 2025
		тала. 3. Коэффициент обеспеченности собственными средствами. Денежные составляющие оборотного капитала. Норма оборотных средств. Исходные положения нормирования оборотного капитала. 4. Составляющие норм запаса. Норма расхода оборотных средств. Норматив оборотного капитала. Совокупный норматив оборотного капитала для предприятия. 5. Управление производственными запасами. Оптимальный размер запаса. Показатели эффективности использования оборотных средств. Управление дебиторской задолженностью. Основные формы безналичных расчетов. 6. Политика кредитования. Этапы анализа уровня дебиторской задолженности. Управление денежными средствами и их эквивалентами. Расчет финансового цикла. 7. Анализ движения денежных средств. Прогнозирование денежного потока. Определение оптимального уровня денежных средств. ***Элементы практической подготовки*** произвести оценку оборотного капитала на примере сельскохозяйственного предприятия			
7	**Раздел 7** Финансовое планирование на предприятии	***Практическое занятие № 7.*** 1. Содержание финансового планирования. Формы и методы финансового планирования. Структура финансового плана. 2. Основные принципы классификации финансового планирования предприятий. Основные элементы системы финансового планирования. Взаимосвязь финансовых планов. Сквозная система бюджетов предприятия.	Тестирование. Оценки по итогам собеседования; устный блиц-опрос. Решение ситуационных задач.	1,5	4

№	Наименование раздела (темы) дисциплины	№ и название семинаров / практических занятий / лабораторных работ / коллоквиумов. *Элементы практической подготовки*	Вид текущего контроля	Кол-во часов	
				очно-заочно 2022-2026	Очно 2025
		3. Взаимосвязь центров ответственности. Планирование доходной части сводного бюджета. Планирование расходов сводного бюджета. Составные элементы сводного бюджета. 4. Основные потоки денежных средств в рамках хозяйствующего субъекта. Бюджетирование потока денежных средств. 5. Методы прогнозирования основных финансовых показателей. Методы экспертных оценок. Методы обработки пространственных, временных и пространственно-временных совокупностей. 6. Методы ситуационного анализа и прогнозирования. Прогнозирование на основе пропорциональных зависимостей			
Итого:				**10**	**36**

3.4 Содержание самостоятельной работы обучающихся по дисциплине, структурированное по разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов самостоятельной работы:

№	Наименование раздела (темы) дисциплины	Вид самостоятельной работы	Кол-во часов	
			очно-заочно 2022-2026	Очно 2025
1	**Раздел 1** Сущность, цель и задачи финансового менеджмента	Закрепление пройденного материала. Решение тестов. Написание реферата. Подготовка презентации	12	6
2	**Раздел 2** Производственный и финансовый риски и их взаимосвязь с левериджем	Написание реферата. Защита презентации. Тестирование. Решение задач.	12	8
3	**Раздел 3** Управление собственным капиталом	Написание реферата. Решение тестов. Решение задач. Подготовка к контрольной работе.	12	8
4	**Раздел 4** Управление заемным капиталом	Подготовка к тестированию и устному опросу. Решение задач	12	8
5	**Раздел 5** Управление оборотными активами	Подготовка к опросу. Написание реферата. Подготовка к контрольной работе. Решение тестов. Решение задач	14	8

№	Наименование раздела (темы) дисциплины	Вид самостоятельной работы	Кол-во часов	
			очно-заочно 2022-2026	Очно 2025
6	**Раздел 6** Управление оборотным капиталом	Подготовка к опросу. Написание реферата. Решение тестов. Решение задач	14	8
7	**Раздел 7** Финансовое планирование на предприятии	Подготовка к опросу. Написание реферата. Подготовка к контрольной работе. Решение тестов. Решение задач	14	8
Контактные часы на промежуточную аттестацию			0,2	0,2
Контроль			4	–
Самостоятельная работа			85,8	53,8
Итого			90	54

4. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Самостоятельная работа обучающихся по дисциплине обеспечивается:

№ раздела дисциплины. Вид самостоятельной работы	Наименование учебно-методических материалов	Количество в библиотеке / ссылка на ЭБС
Раздел 1 Сущность, цель и задачи финансового менеджмента	Виниченко, В. А. Финансовый менеджмент : учебник / В. А. Виниченко. — Новосибирск : СГУВТ, 2020. — 209 с. — ISBN 978-5-8119-0832-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/157155 . — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/157155
	Балабин, А. А. Финансовый менеджмент : учебное пособие / А. А. Балабин. — Новосибирск : НГТУ, 2019. — 163 с. — ISBN 978-5-7782-3820-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/152358 . — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/152358
Раздел 2 Производственный и финансовый риски и их взаимосвязь с левериджем	Виниченко, В. А. Финансовый менеджмент : учебник / В. А. Виниченко. — Новосибирск : СГУВТ, 2020. — 209 с. — ISBN 978-5-8119-0832-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/157155 . — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/157155
	Балабин, А. А. Финансовый менеджмент : учебное пособие / А. А. Балабин. — Новосибирск : НГТУ, 2019. — 163 с. — ISBN 978-5-7782-3820-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/152358 . — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/152358

Раздел 3 Управление собственным капиталом	Воронина, М. В. Финансовый менеджмент : учебник / М. В. Воронина. — 3-е изд., стер. — Москва : Дашков и К, 2022. — 400 с. — ISBN 978-5-394-03552-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/277652 . — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/277652
	Балабин, А. А. Финансовый менеджмент : учебное пособие / А. А. Балабин. — Новосибирск : НГТУ, 2019. — 163 с. — ISBN 978-5-7782-3820-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/152358 . — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/152358
Раздел 4 Управление заемным капиталом	Виниченко, В. А. Финансовый менеджмент : учебник / В. А. Виниченко. — Новосибирск : СГУВТ, 2020. — 209 с. — ISBN 978-5-8119-0832-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/157155 . — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/157155
Раздел 5 Управление оборотными активами	Карпович, О. Г. Финансовый менеджмент : учебник / О. Г. Карпович, А. Е. Суглобов, Б. Т. Жарылгасова ; под редакцией О. Г. Карповича. — Москва : Дашков и К, 2018. — 396 с. — ISBN 978-5-394-02900-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/119228 . — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/119228
Раздел 6 Управление оборотным капиталом	Воронина, М. В. Финансовый менеджмент : учебник / М. В. Воронина. — 3-е изд., стер. — Москва : Дашков и К, 2022. — 400 с. — ISBN 978-5-394-03552-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/277652 . — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/277652
	Балабин, А. А. Финансовый менеджмент : учебное пособие / А. А. Балабин. — Новосибирск : НГТУ, 2019. — 163 с. — ISBN 978-5-7782-3820-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/152358 . — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/152358

Раздел 7 Финансовое планирование на предприятии	Карпович, О. Г. Финансовый менеджмент : учебник / О. Г. Карпович, А. Е. Суглобов, Б. Т. Жарылгасова ; под редакцией О. Г. Карповича. — Москва : Дашков и К, 2018. — 396 с. — ISBN 978-5-394-02900-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/119228 . — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/119228
	Балабин, А. А. Финансовый менеджмент : учебное пособие / А. А. Балабин. — Новосибирск : НГТУ, 2019. — 163 с. — ISBN 978-5-7782-3820-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/152358 . — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/152358

5 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

5.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код компетенции / Индикатор достижения компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Наименование индикатора достижения компетенции	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
			I этап Знать	II этап Уметь	III этап Навык и (или) опыт деятельности
(ПК-4 / ПК-4.1)	способность проводить финансовый анализ, бюджетирование и управление денежными потоками	организует работу по финансовому анализу экономического субъекта	модели, методы и инструменты, используемые на практике для эффективного управления финансами экономического субъекта	рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	методами и инструментами оценки и анализа влияния финансовых рычагов на различные аспекты деятельности экономического субъекта
(ПК-4 / ПК-4.3)		осуществляет анализ и оценку финансовых рисков, разрабатывает меры по их минимизации	основные источники информации и методы оценки и анализа активов, капитала, стоимости, инвестиционных проектов, финансовых рисков	обосновывать стратегические и тактические финансовые решения в области оптимизации структуры источников финансирования, оценки риска и доходности финансовых активов, определения эффективности использования ресурсов экономического субъекта	методами и инструментами оценки стоимости и структуры капитала, доходности и риска, операционного и инвестиционного анализа; навыками обработки финансовой отчетности и иной финансовой информации

5.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

5.2.1 Описание шкалы оценивания сформированности компетенций

Компетенции на различных этапах их формирования оцениваются шкалой: «зачтено», «не зачтено» в форме зачета.

5.2.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Результат обучения по дисциплине	***Критерии и показатели оценивания результатов обучения***			
	не зачтено	***зачтено***		
I этап **Знать** модели, методы и инструменты, используемые на практике для эффективного управления финансами экономического субъекта **(ПК-4 / ПК-4.1)**	**Фрагментарные знания** модели, методы и инструменты, используемые на практике для эффективного управления финансами экономического субъекта / **Отсутствие знаний**	**Неполные знания** модели, методы и инструменты, используемые на практике для эффективного управления финансами экономического субъекта	**Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания** модели, методы и инструменты, используемые на практике для эффективного управления финансами экономического субъекта	**Сформированные и систематические знания** модели, методы и инструменты, используемые на практике для эффективного управления финансами экономического субъекта
II этап **Уметь** рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов **(ПК-4 / ПК-4.1)**	**Фрагментарное умение** рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов / **Отсутствие умений**	**В целом успешное, но не систематическое умение** рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	**В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение** рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	**Успешное и систематическое умение** рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов
III этап **Владеть навыками** методами и инструментами оценки и анализа влияния финансовых рычагов на различные аспекты деятельности экономического субъекта **(ПК-4 / ПК-4.1)**	**Фрагментарное применение навыков** методами и инструментами оценки и анализа влияния финансовых рычагов на различные аспекты деятельности экономического субъекта / **Отсутствие навыков**	**В целом успешное, но не систематическое применение навыков** методами и инструментами оценки и анализа влияния финансовых рычагов на различные аспекты деятельности экономического субъекта	**В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков** методами и инструментами оценки и анализа влияния финансовых рычагов на различные аспекты деятельности экономического субъекта	**Успешное и систематическое применение навыков** методами и инструментами оценки и анализа влияния финансовых рычагов на различные аспекты деятельности экономического субъекта
I этап **Знать** основные источники информации и методы	**Фрагментарные знания** основные источники информации и методы оценки и анализа акти-	**Неполные знания** основные источники информации и методы оценки и анализа	**Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания** основные источники	**Сформированные и систематические знания** основные источники информа-

Результат обучения по дисциплине	*Критерии и показатели оценивания результатов обучения*			
	не зачтено	*зачтено*		
оценки и анализа активов, капитала, стоимости, инвестиционных проектов, финансовых рисков **(ПК-4 / ПК-4.3)**	вов, капитала, стоимости, инвестиционных проектов, финансовых рисков / **Отсутствие знаний**	активов, капитала, стоимости, инвестиционных проектов, финансовых рисков	информации и методы оценки и анализа активов, капитала, стоимости, инвестиционных проектов, финансовых рисков	ции и методы оценки и анализа активов, капитала, стоимости, инвестиционных проектов, финансовых рисков
II этап **Уметь** обосновывать стратегические и тактические финансовые решения в области оптимизации структуры источников финансирования, оценки риска и доходности финансовых активов, определения эффективности использования ресурсов экономического субъекта **(ПК-4 / ПК-4.3)**	**Фрагментарное умение** обосновывать стратегические и тактические финансовые решения в области оптимизации структуры источников финансирования, оценки риска и доходности финансовых активов, определения эффективности использования ресурсов экономического субъекта / **Отсутствие умений**	**В целом успешное, но не систематическое умение** обосновывать стратегические и тактические финансовые решения в области оптимизации структуры источников финансирования, оценки риска и доходности финансовых активов, определения эффективности использования ресурсов экономического субъекта	**В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение** обосновывать стратегические и тактические финансовые решения в области оптимизации структуры источников финансирования, оценки риска и доходности финансовых активов, определения эффективности использования ресурсов экономического субъекта	**Успешное и систематическое умение** обосновывать стратегические и тактические финансовые решения в области оптимизации структуры источников финансирования, оценки риска и доходности финансовых активов, определения эффективности использования ресурсов экономического субъекта
III этап **Владеть навыками** методами и инструментами оценки стоимости и структуры капитала, доходности и риска, операционного и инвестиционного анализа; навыками обработки финансовой отчетности и иной финансовой информации **(ПК-4 / ПК-4.3)**	**Фрагментарное применение навыков** методами и инструментами оценки стоимости и структуры капитала, доходности и риска, операционного и инвестиционного анализа; навыками обработки финансовой отчетности и иной финансовой информации / **Отсутствие навыков**	**В целом успешное, но не систематическое применение навыков** методами и инструментами оценки стоимости и структуры капитала, доходности и риска, операционного и инвестиционного анализа; навыками обработки финансовой отчетности и иной финансовой информации	**В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков** методами и инструментами оценки стоимости и структуры капитала, доходности и риска, операционного и инвестиционного анализа; навыками обработки финансовой отчетности и иной финансовой информации	**Успешное и систематическое применение навыков** методами и инструментами оценки стоимости и структуры капитала, доходности и риска, операционного и инвестиционного анализа; навыками обработки финансовой отчетности и иной финансовой информации

5.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплины, и включает устный опрос, тестирование, письменные контрольные работы.

Пример тестовых заданий по дисциплине:

1. Финансовый менеджмент - это:
а) практическая деятельность по управлению денежными потоками компании
б) наука об управлении государственными финансами
в) учебная дисциплина, изучающая основы учета и анализа
г) управление финансами хозяйствующего субъекта
д) научное направление в макроэкономике
2. Финансовыми ресурсами экономического субъекта, функционирующего на коммерческих началах выступают (возможно два ответа):
а) прибыль
б) налог на прибыль
в) отчисления на социальные нужды
г) амортизационные отчисления
3. Внутренние источники финансирования капитальных вложений у экономических субъектов, функционирующих на коммерческих началах (возможно два ответа):
а) выпуск ценных бумаг и их реализация на внутреннем финансовом рынке
б) иностранные инвестиции
в) реинвестируемая прибыль
г) амортизационные отчисления
3. Внешние источники финансирования капитальных вложений у экономических субъектов, функционирующих на коммерческих началах:
а) выпуск ценных бумаг и их реализация на внутреннем финансовом рынке
б) иностранные инвестиции
в) реинвестируемая прибыль
г) амортизационные отчисления
4. В зависимости от длительности периода и характера решаемых задач финансовая политика подразделяется на:
а) финансовую стратегию и финансовое планирование
б) финансовую тактику и финансовое планирование
в) финансовую стратегию и финансовый контроль
г) финансовое планирование и финансовый контроль
д) финансовую стратегию и финансовую тактику
5. Финансовая стратегия предприятия - это:
а) определение долговременного курса в области финансов предприятия, решение крупномасштабных задач
б) решение задач конкретного этапа развития финансовой системы предприятия
в) разработка принципиально новых форм и методов перераспределения денежных фондов предприятия
6. Финансовая политика предприятия - это:
а) деятельность предприятия по целенаправленному использованию финансов
б) планирование доходов и расходов предприятия
в) совокупность сфер финансовых отношений на предприятии
г) порядок работы финансовых подразделений предприятия
7. Финансовая тактика предприятия - это:
а) определение долговременного курса в области финансов предприятия, решение крупномасштабных задач
б) решение задач конкретного этапа развития финансовой системы предприятия

в) разработка принципиально новых форм и методов перераспределения денежных фондов предприятия
8. Финансовый механизм - это совокупность:
а) форм организации финансовых отношений, способа формирования и использования финансовых ресурсов, применяемых предприятием
б) способов и методов финансовых расчетов между предприятиями
в) способов и методов финансовых расчетов между предприятиями и государством
9. Финансовые цели деятельности компании (возможно два ответа):
а) снижение финансовых рисков
б) совершенствование управленческих систем
в) максимизация прибыли
г) экономическая экспансия
10. Максимизация стоимости компании достигается в случае:
а) эффективного использования активов
б) реинвестирования прибыли
в) снижения производственных и сбытовых издержек
г) ускорения оборота капитала
д) осуществления инноваций
е) минимизации стоимости привлечения капитала
ж) всего перечисленного выше
11. Финансовый менеджмент как управленческая деятельность состоит из двух элементов:
1) управляющей системы или субъекта и управляемой системы как объекта;
2) модели финансовой инфраструктуры и финансового менеджмента;
3) денежного оборота и цены капитала;
4) финансово-кредитной системы и цены капитала;
5) системы внутреннего контроля, информационного обеспечения.
12. Финансовые ресурсы – это:
1) совокупность всех денежных средств, финансовых активов, которыми хозяйствующий субъект располагает и может распоряжаться;
2) денежные средства;
3) часть капитала, авансированная в производство с целью получения прибыли;
4) источники финансирования хозяйственной деятельности предприятия;
5) денежные потоки.
13. Структура источников финансирования состоит из следующих финансовых ресурсов:
1) собственных, заемных, привлеченных средств;
2) нераспределенной прибыли, кредитов, ассигнований и бюджета;
3) собственных средств, ассигнований из бюджета;
4) прибыли, прочих доходов, внереализационных операций;
5) собственных средств, ассигнований из бюджета, амортизации средств.
14. Стартовым источником финансовых ресурсов коммерческих организаций является:
1) уставный капитал;
2) резервный капитал;
3) добавочный капитал;
4) отчисления от прибыли;
5) уставный капитал, добавочный капитал.
15. В разработку теории структуры капитала и цены источников финансирования основной вклад внесли:
1) Ф. Модильяни и М. Миллер;
2) Дж. Уильямс;
3) Дж. Хиршлифер;
4) Ф. Блэк и М. Скоулз;
5) Ю. Бригхем и Л. Гапенски.
16. Рентабельность продаж показывает:
1) долю прибыли, приходящуюся на одну денежную единицу продаж;

2) эффективность продаж на ее производство и сбыт;
3) эффективность продаж по видам изделий;
4) эффективность использования всего наличного имущества предприятия;
5) эффективность использования финансовых активов.
17. Коэффициент автономии показывает:
1) долю собственных средств в общем объеме ресурсов предприятия;
2) какая часть деятельности предприятия финансируется за счет заемных средств;
3) наличие собственных оборотных средств, необходимых для финансовой устойчивости;
4) какая часть собственных средств вложена в наиболее мобильные активы;
5) нет правильного ответа.
18. Коэффициент обеспеченности собственными средствами показывает:
1) наличие собственных оборотных средств, необходимых для финансовой устойчивости;
2) какая часть собственных средств вложена в наиболее мобильные активы;
3) долю собственных средств в общем объеме ресурсов предприятия;
4) какая часть деятельности предприятия финансируется за счет заемных средств;
5) наличие чистых активов.
19. Коэффициент покрытия, или текущей ликвидности, должен иметь нормальное ограничение:
1) ≥ 2;
2) ≥ 1;
3) $\geq 0{,}2–0{,}5$;
4) ≤ 2;
5) ≤ 0.
20. Цена капитала – это:
1) затраты, которые несет хозяйствующий субъект вследствие использования определенного объема денежных средств, выраженные в процентах к этому объему;
2) ставка дисконтирования при осуществлении экономического обоснования инвестиций;
3) рыночная цена акций;
4) цена банковского кредита;
5) стоимость заемных средств.
21. Движение денежных средств осуществляется по различным видам деятельности предприятия, а именно:
1) основной, инвестиционной, финансовой;
2) текущей, финансовой;
3) финансовой, инвестиционной;
4) основной, инвестиционной;
5) финансовой и другим неосновным видам деятельности.
22. Использование методов оценки финансовых активов, доходности и риска позволяет собственнику:
1) получить наибольшую прибыль при наименьших затратах и возможном наименьшем риске;
2) разработать подходящую для предприятия инвестиционную стратегию и увеличение объема продаж;
3) своевременно получить денег от покупателей и заказчиков, отсрочка платежей;
4) погасить кредиторскую задолженность;
5) своевременно получить денег от покупателей и заказчиков, отсрочка платежей и погасить кредиторскую задолженность.
23. Выберите правильные продолжения фразы: Срок окупаемости...
1) Отражает связь между чистыми инвестициями и ежегодными денежными поступлениями от осуществления инвестиционного проекта
2) Рассчитывается как отношение чистых инвестиций к среднегодовой стоимости чистых денежных поступлений от хозяйственной деятельности
3) Показывает количество лет, необходимых для того, чтобы возместить первоначально вложенный капитал
4) Оценивает риск, который связан с реализацией проекта
24. Для приведения будущей стоимости денег к их текущей стоимости используется:

1) Формула Фишера
2) Формула Альтмана
3) Модель Дюпона
4) Формула сложных процентов
5) Дисконторование
25. Выберите верное определение точки безубыточности:
1) Это такой объем продукции, вырабатываемый и реализуемый предприятием, при котором нет убытков, но и нет прибыли
2) Это такой объем производимой продукции, при котором у предприятия есть прибыль
3) Это объем маржинальной прибыли
4) Это такой объем производимой и реализуемой продукции, при котором покрываются все переменные и постоянные затраты.
26.Запас финансовой прочности - :
1) Это остаток денежных средств на расчетном счете предприятия
2) Определяется объемом нераспределенной прибыли
3) Характеризуется разностью между фактической выручкой предприятия и выручкой в критической точке
4) Соответствует тому объему выручки, на снижение которого в критических ситуациях предприятие может пойти, не неся при этом убытков
27. Маржинальная прибыль:
1) Определяется как разница между выручкой и переменными затратами
2) Определяется как разница между выручкой и всеми затратами
3) Это сумма прибыли и постоянных издержек
4) Это выручка от реализации за минусом налога на добавленную стоимость
28. Факторинг - это:
1) Продажа дебиторской задолженности факторинговой компании
2) Предоставление коммерческого кредита
3) Договор о передаче прав на дебиторскую задолженность при получении кредита
29. Дисконтирование - это ...
а) определение будущей стоимости сегодняшних денег
б) определение текущей стоимости будущих денежных средств
в) учет инфляции
30. Оборотные производственные фонды принимают:
а) однократное участие в производственном процессе, изменяя при этом своей натурально-вещественной форме
б) многократное участие в производственном процессе, не изменяя при этом своей натурально-вещественной формы
в) однократное участие в процессе обращения

Примеры задач по дисциплине

Задача 1. По предприятию ООО «Дружба» сформированы следующие балансовые показатели ООО «Заря»: денежные средства – 70 тыс. руб.; краткосрочные финансовые вложения – 28 тыс. руб.; основные средства – 265 тыс. руб., кредиторская задолженность – 106 тыс. руб., краткосрочные кредит банка – 5 тыс. руб. Рассчитайте коэффициент абсолютной ликвидности.

Задача 2. Предприятие имеет следующие статьи баланса: денежные средства – 8 тыс. руб.; краткосрочные финансовые вложения – 47 тыс. руб.; дебиторская задолженность – 14 тыс. руб.; производственные запасы – 174 тыс. руб., кредиторская задолженность – 125 тыс. руб., краткосрочные кредит банка – 114 тыс. руб. Выясните коэффициент текущей ликвидности.

Рекомендуемое ограничение – не менее 2. Если значение данного показателя формируется на уровне менее 1, то это означает наличие реальной угрозы банкротства предприятия.

Задача 3. Из условия задачи имеем: капитал и резервы(итого по разделуIII) – 68502 тыс. руб., денежные средств – 6453 тыс. руб., дебиторская задолженность – 60 тыс. руб., запасы –

30242 тыс. руб., внеоборотные активы(итого по разделу I) – 30 5 тыс. руб. Рассчитать коэффициент финансовой независимости.

Задача 4. По предприятию дано: внеоборотные активы (итого по разделу I) – 30995 тыс. руб., оборотные активы (итого по разделу II) – 46 47тыс. руб. Определить коэффициент соотношения мобильных и иммобилизованных активов.

Задача 5. Имеются следующие данные: прибыль (убыток) от реализации продукции – 21568 тыс. руб., полная себестоимость продукции – 43625 тыс. руб. Определить рентабельность реализованной продукции

Вопросы для подготовки к итоговой аттестации:

1.Субъекты финансового менеджмента.
2.Информационная база финансового менеджмента.
3.Управление денежными потоками предприятия.
4.Финансовый менеджмент, его содержание и место в системе управления предприятием.
5.Основные современные концепции финансового менеджмента.
6.Финансовая среда предпринимательства.
7.Цена капитала
8.Цели и функции финансового менеджмента
9.Финансовый менеджмент: содержание и механизм функционирования
10.Структурв финансового менеджмента.
11.Основные факторы в управлении
12.Денежные потоки: понятие, виды, методы оценки
13.Цена и структура капитала.
14.Будущая и настоящая (приведенная) стоимость денежных потоков
15.Аннуитет
16.Стоимость основных источников капитала
17.Цена и структура капитала.
18.Стоимость основных источников капитала
19.Средневзвешенная и предельная стоимость капитала
20.Настоящая (приведенная, текущая) стоимость денежных потоков.
21.Цели и функции финансового менеджмента.
22.Структура финансового менеджмента.
23.Система формирования финансовых показателей и их использование в финансовом управлении.
24.Временная стоимость денег.
25.Понятие, виды и методы оценки денежных потоков.
26.Классификация способов начисления процентов и их использование на практике.
27.Внутригодовые процентные начисления.
28.Управление финансовыми рисками.
29.Фактор риска в управлении финансами.
30.Классификация рисков.
31.Качественная и количественная оценка (измерение) рисков.
32.Способы снижения риска.
33.Риск-менеджмент
34.Российский финансовый рынок и фактор риска.
35.Доходность и риск.
36.Левериджи его роль в финансовом менеджменте.
37.Теории структуры капитала.
38.Управление собственным капиталом.
39.Темп устойчивого роста.
40.Производственный и финансовый левериджи.
41.Метод «Мертвой точки».
42.Оценка производственного левериджа.

43.Оценка финансового левериджа.
44.Дивидендная политика и еѐ влияние на рыночную стоимость предприятия.
45.Источники, формы и ограничения для выплаты дивидендов.
46.Характеристика основных методик дивидендных выплат.
47.Признаки банкротства и показатели финансового состояния предприятия.
48.Финансовые вопросы проведения процедур, предусмотренных законодательством о несостоятельности (банкротстве) предприятий.
49.Методы формирования уставного капитала и его изменения.
50.Управление процессом поддержания и роста капитала.
51.Основные финансовые пропорции в управлении капиталом.
52.Эффект финансового рычага.
53.Обеспечение устойчивого роста капитала.
54.Стоимость фирмы и факторы, еѐ определяющие.
55.Виды долгосрочного финансирования организаций.
56.Оценка эффективности заимствований в виде облигаций.
57.Определение потребности в дополнительных источниках долгосрочного кредитования.
58.Виды краткосрочного привлечения заемного капитала.
59.Оценка эффективности привлечения средств в виде банковских кредитов.
60.Понятие и виды денежных потоков.
61.Балансирование денежных потоков, прибыли и оборотного капитала.
62.Определение оптимального уровня денежных средств.
63.Понятие риска и неопределенности. Классификация рисков.

Темы докладов (рефератов):

1. Финансовый менеджмент малого бизнеса.
2. Сочетание стратегии и тактики финансового менеджмента
3. Управление финансовыми ресурсами и капиталом.
4. Управление капиталом, вложенным в основные средства предприятия.
5. Управление выручкой от реализации и рентабельностью продаж.
6. Финансовое управление текущей деятельностью предприятия
7. Финансовые стратегии и стратегическое финансовое управление предприятием
8. Применение матричных моделей в финансовом управлении
9. Оценка инвестиционных проектов
10. Управление структурой капитала предприятий и корпораций
11. Проблемы управления денежными потоками предприятия
12. Финансовый цикл: методика расчета и способы сокращения

Задания для подготовки к зачету:

ПК -4 / ПК–4.1

Знать

модели, методы и инструменты, используемые на практике для эффективного управления финансами экономического субъекта

1. Содержание финансового менеджмента и его место в системе управления организацией.
2. Финансовый менеджмент: сущность и принципы.
3. Финансовый менеджмент как система управления: объект и субъект управления.
4. Структура информационной системы финансового менеджмента
5. Финансовый механизм предприятия и его структура.
6. Финансовый менеджмент как информационная система управления бизнесом.
7. Основные положения действующего законодательства РФ, регулирующие управление финансами хозяйствующих субъектов.

8. Роль финансового менеджмента в рыночной экономике.

9. Значение финансового менеджмента в обеспечении эффективности управления предприятием. 3. Целевые установки финансового менеджмента.

10. Оценка возможностей рыночной среды и определение в ней места финансового механизма предприятия.

Уметь

рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов

1. Типовое задание

Задания практической направленности:

Ситуационное задание 1.

По акциям компании ожидают 20%-ный рост дивидендных выплат в течение следующих трех периодов, после чего он стабилизируется на уровне 15% в год. В текущем периоде дивидендные выплаты составили 3000 руб. Требуемая ставка доходности равна 18%. Определите стоимость акции компании для инвестора

Ситуационное задание 2.

Компания производит три вида продукции (пшеница, подсолнечник, чечевица). Цена за продукцию пшеницу — 700 руб. на ед., за подсолнечник — 500 руб. на ед., за чечевицу — 350 руб. на ед. Переменные расходы на единицу по продукции пшеницу — 350 руб., по подсолнечнику — 200 руб., по чечевице — 170 руб. Структура продаж продукции имеет следующий вид: продукция пшеница — 50%, подсолнечник — 30%, чечевица — 20%. Величина постоянных расходов за период составляет 200 ООО руб. Определите точку безубыточности, порог рентабельности, требуемый объем реализации и выручку от продажи продукции каждого вида для получения прибыли 700 000 руб.

Ситуационное задание 3.

Размер совокупного капитала акционерного общества составляет 2000000 руб. При этом размер собственного капитала составляет 1000000 руб., размер заемного капитала – 1000000 руб. Размер дивидендов по собственному капиталу составляет 12%, средневзвешенная процентная ставка по привлеченным заемным средствам 14%. Ставка на прибыль 20%. Необходимо оценить средневзвешенную стоимость капитала компании.

Навык

методами и инструментами оценки и анализа влияния финансовых рычагов на различные аспекты деятельности экономического субъекта

1. Типовое задание

Задания практической направленности:

Ситуационное задание 1.

Какова средневзвешенная стоимость капитала (W CC), если цена собственного капитала равна 16%, процентная ставка по кредиту – 12%, ставка налогообложения – 20%, коэффициент финансового рычага равен 0,6

Ситуационное задание 2.

Определите операционный и финансовый циклы предприятия СХПК СХА «Нееловская», если за прошедший год (360 дней):

Выручка от реализации составила 28 15 тыс. руб.

Себестоимость продукции 25871 тыс. руб.

Средняя величина производственных запасов за анализируемый период составляет 132 6 тыс. руб.

Средняя величина дебиторской задолженности за анализируемый период составляет 3274 тыс. руб.

Средняя величина кредиторской задолженности за анализируемый период составляет 2385 тыс. руб.

Ситуационное задание 3.

Определить длительность операционного, производственного и финансового циклов предприятия СПК СХА "Дружба" на основе следующих данных:

Выручка равна =28645 тыс. руб.

Среднегодовой остаток производственных запасов – З=34560 тыс. руб.

Среднегодовой остаток незавершенного производства – НП=1840 тыс. руб.

Среднегодовой остаток готовой продукции – ГП=845 тыс. руб.

Среднегодовой остаток денежных средств – ДС=987 тыс. руб.

Среднегодовая стоимость дебиторской задолженности – ДЗ=1584 тыс. руб.

Среднегодовая стоимость кредиторской задолженности – КЗ=1220 тыс. руб.

ПК -4 / ПК–4.3

Знать

основные источники информации и методы оценки и анализа активов, капитала, стоимости, инвестиционных проектов, финансовых рисков

1. Концепция временной неограниченности функционирования хозяйствующего субъекта; концепция имущественной и правовой обособленности субъекта хозяйствования.
2. Концепция альтернативных затрат.
3. Портфельная теория.
4. Концепция денежного потока.
5. Концепция эффективности рынка капитала.
6. Концепция агентских отношений.
7. Концепция асимметричности информации.
8. Арбитражная теория ценообразования.
9. Логика финансовых операций в рыночной экономике. Операции дисконтирования и наращения (компаундинга).
10. Оценка влияния инфляции.
11. Оценка аннуитетов
12. Капитал: сущность, структура и источники формирования.
13. Стоимость основных источников капитала: заемного капитала, привилегированного капитала, собственного капитала (обыкновенных акций, нераспределенной прибыли и амортизации).
14. Средневзвешенная и предельная стоимость капитала.
15. Основы теории структуры капитала. Оптимизация структуры капитала.

Уметь

обосновывать стратегические и тактические финансовые решения в области оптимизации структуры источников финансирования, оценки риска и доходности финансовых активов, определения эффективности использования ресурсов экономического субъекта

1. Типовое задание

Задания практической направленности:

Ситуационное задание 1.

Определите показатель дефицитного или избыточного сальдо денежных средств, возникающего в случае полного покрытия всех долговых обязательств по заемным средствам, с учетом алгоритма расчета ликвидного денежного потока:

где ДК1 и ДК0 — долгосрочные кредиты и займы на конец и начало расчетного периода ДК1 = 17 500 тыс. руб.;

ДК0 = 22 750 тыс. руб;

КК1 и КК0 — краткосрочные кредиты и займы на конец и начало расчетного периода КК1 = 2 064 тыс. руб.;

КК0 = 24 164 тыс. руб.;

ДС1 и ДС0 — денежные средства на конец и начало расчетного периода ДС1 = 5 320 тыс. руб.;

ДС0 = 4 830 тыс. руб.

Ситуационное задание 2.

Фирма «С» выплатила дивиденды в размере 0,64 ед. на акцию. Коэффициент дивидендных выплат компании равен 65,3%, показатель E S= 0, 8, ставка r= 20,7%. Рост дивидендов составил 1 ,7%. Провести оценку стоимости акций компании на следующий период. Найти стоимость акции согласно модели Гордона .

Ситуационное задание 3.

Размер инвестиции - 115000тыс.руб.. Доходы от инвестиций в первом году: 32000тыс.руб.; во втором году: 41000тыс.руб.; в третьем году: 43750тыс.руб.; в четвертом году: 38250тыс.руб.. Размер барьерной ставки - 9,2%, n = 4.

Навык

методами и инструментами оценки стоимости и структуры капитала, доходности и риска, операционного и инвестиционного анализа; навыками обработки финансовой отчетности и иной финансовой информации

1. Типовое задание

Задания практической направленности:

Ситуационное задание 1.

Инвестиции в бизнес составили 500 тыс. рублей. Ожидаемые доходы (С) за 5 лет составят: 2014 год – 100 тыс. рублей. 2015 год – 150 тыс. рублей. 2016 год – 200 тыс. рублей. 2017 год – 250 тыс. рублей. 2018 год – 300 тыс. рублей. Ставка дисконтирования 20%. 1. чистый дисконтированный доход (N) за 5 лет, 2. индекс прибыльности (I), 3. сроки окупаемости простой и дисконтированный, 4. внутреннюю норму доходности (IRR)

Ситуационное задание 2.

Рассчитать срок окупаемости проекта, если начальная инвестиция - 1500,0 тыс. руб.; доходы: в 1-й год - 350,0 тыс. руб.; 2-й год - 370,0 тыс. руб.; в 3-й год - 480 тыс. руб.; 4-й год - 490,0 тыс. руб.; ставка процента - 14%.

Ситуационное задание 3.

Облигация с номиналом в 120 ООО руб. была продана 15 мая 2012 г. по номинальной стоимости. Дата предыдущей выплаты купона - 5 марта 2012 г. Дата ближайшей выплаты купона - 5 июня 2012 г. Текущая купонная ставка установлена в размере 20% годовых. Число выплат - 4 раза в год. Определите накопленный купонный доход и курс продажи облигации на дату сделки

Оценочные средства закрытого и открытого типа для целей текущего контроля и промежуточной аттестации

ПК-4 Способность проводить финансовый анализ, бюджетирование и управление денежными потоками

ПК-4.1 *Организует работу по финансовому анализу экономического субъекта*

Задания закрытого типа:

1. Объектами финансового менеджмента являются:

а) движение трудовых ресурсов предприятия, рентабельность деятельности

б) инвестиции и финансовые ресурсы

в) финансовые потоки, финансовые отношения, финансовые ресурсы

Правильный ответ: в

2.Установите соответствие между коэффициентами ликвидности и их определениями

1) Коэффициент текущей ликвидности

2) Коэффициент быстрой ликвидности

3) Коэффициент абсолютной ликвидности

а) отношение денежных средств и краткосрочных финансовых вложений к краткосрочным обязательствам (текущим пассивам).

б) отношение текущих (оборотных) активов к краткосрочным обязательствам (текущим пассивам)

в) отношение высоколиквидных текущих активов к краткосрочным обязательствам (текущим пассивам)

Правильный ответ: 1- б; 2- в; 3- а;

3. Что характеризует уровень финансового левериджа?

а) зависимость величины чистой прибыли и прибыли от реализации продукции

б) темп изменения чистой прибыли

в) степень чувствительности чистой прибыли к изменению объема прибыли от реализации продукции

г) темп изменения выплат на акцию

Правильный ответ: в

4.Установите соответствие между видами бюджетов по планированию денежных потоков и их определениями

1) Банкротство

2) Несостоятельность

3) Финансово неустойчивый

а) недостаточная платежеспособность, привлечение средств кредиторов

б) компания не может погасить свои непогашенные долги и подает заявление в суд, чтобы объявить себя несостоятельным

в) неспособность компании платить по обязательствам: начислять зарплату, выходные пособия, рассчитываться с контрагентами.

Правильный ответ:1-б, 2-в,3-а;

5. Цена капитала используется в следующем управленческом решении

а) оценки потребности в оборотных средствах

б) управление дебиторской и кредиторской задолженностью

в) оценка рыночной стоимости организации

Правильный ответ: в

Задания открытого типа:

1. Финансовый менеджмент представляет собой _____ потоками финансов коммерческого предприятия в условиях рыночной экономики

Правильный ответ: управление

2. Сравнение каждой позиции отчетности с предыдущим периодом – это _____-метод финансового анализа

Правильный ответ: горизонтальный

3. Расчет коэффициента финансовой независимости отражает отношение собственного капитала к _____

Правильный ответ: валюте баланса

4. Коэффициенты ликвидности показывают способность покрывать свои текущие обязательства за счет текущих _____

Правильный ответ: активов

5. При увеличении выручки от реализации доля постоянных затрат в общей сумме затрат на реализованную продукцию _____

Правильный ответ: *уменьшается*

6. Определение текущей стоимости будущих денежных средств – это

Правильный ответ: дисконтирование

7. Дивиденды по акциям выплачиваются из _____

Правильный ответ: чистой прибыли

8. Эффект финансового рычага означает прирост рентабельности _____при использовании заемных источников

Правильный ответ: собственного капитала

9. Венчурный капитал используется для финансирования деятельности быстроразвивающихся и _____ фирм

Правильный ответ: высокорисковых

10. Сумма поступлений и выплат денежных средств за определенный период времени – это _____ поток организации

Правильный ответ: денежный

11. Основной для расчета чистого денежного потока косвенным методом являются _____ и амортизационные отчисления

Правильный ответ: чистая прибыль

12. Промежуток времени между сроком платежа по своим обязательствам перед поставщиками и получением денег от покупателей – это _____

Правильный ответ: финансовый цикл

13. Высокая доля краткосрочного кредита в составе всех пассивов – это _____ политика управления оборотным капиталом

Правильный ответ: агрессивная

14. Внешние признаки несостоятельности организации – это неспособность выполнить требования кредиторов в течение _____ месяцев

Правильный ответ: 3 (трех)

15. Цель антикризисного управления с позиции финансового менеджмента – это восстановление финансовой устойчивости и _____

Правильный ответ: платежеспособности

ПК-4.3 *Осуществляет анализ и оценку финансовых рисков, разрабатывает меры по их минимизации*

Задания закрытого типа:

1. Перечислите основные категории финансового менеджмента:

а) прибыль, убытки, финансовые потоки

б) активы, денежные потоки и оттоки

в) прибыль, капитал, финансовые ресурсы, денежные потоки

Правильный ответ: в

2. Установите соответствие для типов финансовой устойчивости:

1) Абсолютная финансовая устойчивость

2) Нормальная финансовая устойчивость

3) Неустойчивое положение

4) Кризисное положение

а) Запасы = Средства предприятия + Заемные средства + источники, уменьшающие финансовую напряженность

б) Запасы < Собственные средства предприятия

в) Запасы > Оборотные средства предприятия + Заемные средства

г) Запасы = Средства предприятия + Заемные средства

Правильный ответ: 1- б; 2- г; 3- а; 4- в

3. Что характеризует деловую активность предприятия?

а) стабильное число клиентов

б) постоянно растущее число клиентов

в) оборачиваемость собственного капитала, дебиторской и кредиторской задолженности

Правильный ответ: в

4. Соотнесите понятия с их определениями:

1) Платежеспособность

2) Ликвидность

3) Рентабельность

а) показатель экономической эффективности, рассчитывается как отношение прибыли к активам или потокам, её формирующим

б) способность хозяйствующего субъекта к своевременному выполнению денежных обязательств, обусловленных законом или договором, за счёт имеющихся в его распоряжении денежных ресурсов.

в) свойство активов быть быстро проданными по цене, близкой к рыночной

Правильный ответ: 1- б; 2- в; 3- а

5. Понятие «порог рентабельности» (критическая точка, точка безубыточности) отражает:

а) отношение прибыли от реализации к выручке от реализации (без налогов)

б) выручку от реализации, при которой предприятие не имеет ни убытков, ни прибылей

в) минимально необходимую сумму выручки для возмещения постоянных затрат на производство и реализацию продукцию

г) величину отношения полученной прибыли к затратам на производство

д) чистый доход предприятия в денежной форме, необходимый для расширенного воспроизводства

Правильный ответ: б

Задания открытого типа:

1. Наибольший уровень делового риска наблюдается у предприятий, имеющих большую долю _____затрат

Правильный ответ: постоянных

2. Выручка за вычетом переменных издержек – это _____прибыль

Правильный ответ: маржинальная

3. Совокупное влияние операционного и финансового рычагов измеряет меру совокупного _____предприятия

Правильный ответ: риска

4. Показатель, характеризующий количественное измерение риска, – это коэффициент _____

Правильный ответ: вариации

5. Финансовый рычаг рассчитывается как отношение заемного капитала к _____

Правильный ответ: собственному

6. Финансовый лизинг представляет собой долгосрочное соглашение, покрывающее большую стоимость _____оборудования

Правильный ответ: арендуемого

7. Реальное банкротство организации возникает при потере _____

Правильный ответ: капитала

8. Направления финансовой реструктуризации – это реструктуризация капитала и его _____

Правильный ответ: цены

9. Наличие у организации денежных средств, достаточных для расчета по кредиторской задолженности, требующей немедленного погашения – это_____

Правильный ответ: платежеспособность

10. Показатель, характеризующий отношение стоимости произведенной продукции к среднегодовой стоимости основных средств – это _____

Правильный ответ: фондоотдача

11. При проведении анализа финансовой устойчивости, о финансовом благополучии фирмы будет свидетельствовать показатель доли источников собственных средств составляющий не менее _____процентов всех источников

Правильный ответ: 50

12. Для оценки платежеспособности организации используется коэффициент _____ ликвидности

Правильный ответ: абсолютной

13. _____ анализ позволяет адекватно реагировать на необходимые изменения внутренней и внешней среды в течение дня

Правильный ответ: оперативный

14. Уменьшение суммы оборотных активов приводит к _____значения коэффициента обеспеченности собственными средствами

Правильный ответ: увеличению

15. _____ – это механизм минимизации рисков, направленный на использование в финансовой деятельности организации производных финансовых инструментов

Правильный ответ: хеджирование

5.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Оценка знаний, умений, навыка и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций по дисциплине проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится в течение семестра с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний, формирования умений, навыков и (или) опыта деятельности, своевременного выявления преподавателем недостатков в подготовке обучающихся и принятия необходимых мер по ее корректировке, а также для совершенствования методики обучения, организации учебной работы и оказания обучающимся индивидуальной помощи.

К текущему контролю относятся проверка знаний, умений, навыков обучающихся:

- на занятиях (опрос, решение задач, деловая игра, круглый стол, тестирование (письменное или компьютерное), ответы (письменные или устные) на теоретические вопросы, решение практических задач и выполнение заданий на практическом занятии, выполнение контрольных работ;
- по результатам выполнения индивидуальных заданий;
- по результатам проверки качества конспектов лекций, рабочих тетрадей и иных материалов;
- по результатам отчета обучающихся в ходе индивидуальной консультации преподавателя, проводимой в часы самостоятельной работы, по имеющимся задолженностям.

На первых занятиях преподаватель выдает студентам график контрольных мероприятий текущего контроля.

Для достижения комплексная оценка качества учебной работы обучающихся внедрена балльно-рейтинговой системы оценки учебных достижений обучающихся.

Балльно-рейтинговая система оценки учебных достижений обучающихся направлена на решение следующих задач:

- повышение мотивации обучающихся к освоению образовательных программ путем более высокой дифференциации оценки их учебной работы;
- повышение уровня организации образовательного процесса в университете.

Порядок начисления баллов доводятся до сведения каждого обучающегося в начале семестра изучения дисциплины.

Максимальная сумма (100 баллов), набираемая студентом по дисциплине включает две составляющие:

- первая составляющая – оценка регулярности, своевременности и качества выполнения студентом учебной работы по изучению дисциплины в течение периода изучения дисциплины (семестра, или нескольких семестров) (сумма – не более 85 баллов). Баллы, характеризующие успеваемость студента по дисциплине, набираются им в течение всего периода обучения за изучение отдельных тем и выполнение отдельных видов работ.
- вторая составляющая – оценка знаний студента по результатам промежуточной аттестации (не более 15 –баллов).

Общий балл текущего контроля складывается из следующих составляющих:

- посещаемость – студенту, посетившему все занятия, начисляется 20 баллов;

- выполнение заданий по дисциплине в течение семестра в соответствии с учебным планом. Студенту, выполнившему в срок и с высоким качеством все требуемые задания, начисляется максимально 20 баллов;

- контрольные мероприятия – максимальная оценка 25 баллов.

- бонусы - 20 балов. До проведения промежуточной аттестации преподаватель может в качестве поощрения начислить обучающемуся до 20 дополнительных (бонусных) баллов за проявление академической активности в ходе изучения дисциплины, выполнение индивидуальных заданий с оценкой «отлично», активное участие в групповой проектной работе, непосредственное участие в НИРС и т.п. Начисление бонусных баллов производится на последнем занятии.

Максимальная сумма баллов, набираемая студентом по дисциплине, закрываемой семестровой аттестацией, равна 100.

ГРАФИК контрольных мероприятий текущего контроля по дисциплине

№ и наименование темы контрольного мероприятия	**Формируемая компетенция**	**Индикатор достижения компетенции**	**Этап формирования компетенции**	**Форма контрольного мероприятия (тест, контрольная работа, устный опрос, коллоквиум, деловая игра и т.п.)**	**Месяц проведения контрольного мероприятия Очная форма / заочная**	**Баллы за контрольное мероприятие**
Раздел 1 Сущность, цель и задачи финансового менеджмента	ПК -4	ПК-4.1	**I этап**	Тестирование представление и защита доклада (реферата).	1-е занятие	3
Раздел 2 Производственный и финансовый риски и их взаимосвязь с левериджем	ПК -4	ПК-4.3	**I этап II этап**	Устный опрос. Тестирование, решение задач	2-е занятие	5
Раздел 3 Управление собственным капиталом	ПК -4	ПК-4.1 ПК-4.3	**I этап II этап III этап**	Устный опрос. Тестирование, решение задач. контрольная работа	3-е занятие	5
Раздел 4 Управление заемным капиталом	ПК -4	ПК-4.1 ПК-4.3	**I этап II этап III этап**	Устный опрос, решение задачи ситуационных заданий. Тестирование.	4-е занятие	5
Раздел 5 Управление оборотными активами	ПК -4	ПК-4.1 ПК-4.3	**I этап II этап III этап**	Устный опрос. Тестирование, решение задач. Контрольная	5-е занятия	5

№ и наименование темы контрольного мероприятия	Формируемая компетенция	Индикатор достижения компетенции	Этап формирования компетенции	Форма контрольного мероприятия (тест, контрольная работа, устный опрос, коллоквиум, деловая игра и т.п.)	Месяц проведения контрольного мероприятия Очная форма / заочная	Баллы за контрольное мероприятие
				работа		
Раздел 6 Управление оборотным капиталом	ПК -4	ПК-4.1 ПК-4.3	**I этап** **II этап** **III этап**	Контрольная работа. Устный опрос. Тестирование, решение задач	6-е занятия	7
Раздел 7 Финансовое планирование на предприятии	ПК -4	ПК-4.1 ПК-4.3	**I этап** **II этап** **III этап**	Устный опрос. Тестирование, решение задач	7-е занятия	5

Оценка знаний студентов по результатам промежуточной аттестации (экзамен) для студентов очной формы обучения

Количество баллов	Результат
13-15	ставится студенту, ответ которого содержит: глубокое знание программного материала, а также основного содержания и новаций лекционного курса но сравнению с учебной литературой; знание концептуально-понятийного аппарата всего курса; знание монографической литературы по курсу, а также свидетельствует о способности: самостоятельно критически оценивать основные положения курса; увязывать теорию с практикой.
10-12	ставится студенту, ответ которого свидетельствует: о полном знании материала по программе; о знании рекомендованной литературы; а также содержит в целом правильное, но не всегда точное и аргументированное изложение материала.
7-9	ставится студенту, ответ которого содержит: поверхностные знания важнейших разделов программы и содержания лекционного курса; затруднения с использованием научно-понятийного аппарата и терминологии курса; стремление логически четко построить ответ, а также свидетельствует о возможности последующего обучения.
1-6	ставится, если студент затрудняется с правильной оценкой предложенной задачи, дает неполный ответ, требующий наводящих вопросов преподавателя, выбор алгоритма решения задачи возможен при наводящих вопросах преподавателя.
0	ставится, если студент не отвечает ни на один из поставленных вопросов или не явился на промежуточную аттестацию.

Если в семестре предусмотрена сдача зачета, то по результатам работы в семестре студенту очного обучения выставляется:

- «зачтено» - от 40 до 59 баллов;
- «не зачтено» - менее 40 баллов.

Добор баллов. В случае пропуска студентом семестрового контрольного мероприятия по уважительной причине преподаватель должен предоставить студенту возможность сдать данную тему.

Суммы баллов, набранные студентом по результатам каждого текущего контроля, заносятся преподавателем, в соответствующую форму единой ведомости, используемую в течение всего семестра, которая хранится в деканате.

Итоги текущего контроля подводятся в последний рабочий день каждого месяца изучения дисциплины, копии передаются в деканат. Оригинал ведомости хранится у преподавателя до завершения изучения дисциплины, и затем, передается в деканат. Копия ведомости хранится на кафедре.

Преподаватель ведет журнал учета данных текущего контроля, своевременно доводит до сведения студентов информацию, содержащуюся в журнале и предоставляет в деканат в последний рабочий день месяца. Итоги промежуточной аттестации вносятся преподавателем в ведомость учета итогового рейтинга по дисциплине и в обязательном порядке доводятся до сведения студентов.

До проведения промежуточной аттестации всем обучающимся предоставляется возможность добора баллов с целью достижения порогового значения (40 балов) или, при наличии документально подтвержденной уважительной причины пропусков занятий, повышения уровня оценки.

Виды контрольных мероприятий для добора баллов преподаватель устанавливает индивидуально для каждого обучающегося.

Процедура промежуточной аттестации проходит в соответствии с Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся.

Устный опрос – наиболее распространенный метод контроля знаний студентов, предусматривающий уровень овладения компетенциями, в т. ч. полноту знаний теоретического контролируемого материала.

При устном опросе устанавливается непосредственный контакт между преподавателем и студентом, в процессе которого преподаватель получает широкие возможности для изучения индивидуальных особенностей усвоения студентами учебного материала.

Устный опрос по дисциплине проводится на основании самостоятельной работы студента по каждому разделу. Вопросы представлены в планах лекций по дисциплине.

Различают фронтальный, индивидуальный и комбинированный опрос. *Фронтальный* опрос проводится в форме беседы преподавателя с группой. Он органически сочетается с повторением пройденного, являясь средством для закрепления знаний и умений. Его достоинство в том, что в активную умственную работу можно вовлечь всех студентов группы. Для этого вопросы должны допускать краткую форму ответа, быть лаконичными, логически увязанными друг с другом, даны в такой последовательности, чтобы ответы студентов в совокупности могли раскрыть содержание раздела, темы. С помощью фронтального опроса преподаватель имеет возможность проверить выполнение студентами домашнего задания, выяснить готовность группы к изучению нового материала, определить сформированность основных понятий, усвоение нового учебного материала, который только что был разобран на занятии. Целесообразно использовать фронтальный опрос также перед проведением практических работ, так как он позволяет проверить подготовленность студентов к их выполнению.

Вопросы должны иметь преимущественно поисковый характер, чтобы побуждать студентов к самостоятельной мыслительной деятельности.

Индивидуальный опрос предполагает объяснение, связные ответы студентов на вопрос, относящийся к изучаемому учебному материалу, поэтому он служит важным средством развития речи, памяти, мышления студентов. Чтобы сделать такую проверку более глубокой, необходимо ставить перед студентами вопросы, требующие развернутого ответа.

Вопросы для индивидуального опроса должны быть четкими, ясными, конкретными, емкими, иметь прикладной характер, охватывать основной, ранее пройденный материал программы. Их содержание должно стимулировать студентов логически мыслить, сравнивать, ана-

лизировать сущность явлений, доказывать, подбирать убедительные примеры, устанавливать причинно-следственные связи, делать обоснованные выводы и этим способствовать объективному выявлению знаний студентов. Вопросы обычно задают всей группе и после небольшой паузы, необходимой для того, чтобы все студенты поняли его и приготовились к ответу, вызывают для ответа конкретного студента.

Для того чтобы вызвать при проверке познавательную активность студентов всей группы, целесообразно сочетать индивидуальный и фронтальный опрос.

Длительность устного опроса зависит от учебного предмета, вида занятий, индивидуальных особенностей студентов.

В процессе устного опроса преподавателю необходимо побуждать студентов использовать при ответе схемы, графики, диаграммы.

Заключительная часть устного опроса – подробный анализ ответов студентов. Преподаватель отмечает положительные стороны, указывает на недостатки ответов, делает вывод о том, как изучен учебный материал. При оценке ответа учитывает его правильность и полноту, сознательность, логичность изложения материала, культуру речи, умение увязывать теоретические положения с практикой, в том числе и с будущей профессиональной деятельностью.

Критерии и шкалы оценивания устного опроса

Критерии оценки при текущем контроле	Оценка
Студент отсутствовал на занятии или не принимал участия. Неверные и ошибочные ответы по вопросам, разбираемым на семинаре	«неудовлетворительно»
Студент принимает участие в обсуждении некоторых проблем, даёт расплывчатые ответы на вопросы. Описывая тему, путается и теряет суть вопроса. Верность суждений, полнота и правильность ответов – 40-59 %	«удовлетворительно»
Студент принимает участие в обсуждении некоторых проблем, даёт ответы на некоторые вопросы, то есть не проявляет достаточно высокой активности. Верность суждений студента, полнота и правильность ответов 60-79%	«хорошо»
Студент демонстрирует знание материала по разделу, основанные на знакомстве с обязательной литературой и современными публикациями; дает логичные, аргументированные ответы на поставленные вопросы. Высокая активность студента при ответах на вопросы преподавателя, активное участие в проводимых дискуссиях. Правильность ответов и полнота их раскрытия должны составлять более 80%	«отлично»

Тестирование. Основное достоинство ***тестовой формы контроля*** – простота и скорость, с которой осуществляется первая оценка уровня обученности по конкретной теме, позволяющая, к тому же, реально оценить готовность к итоговому контролю в иных формах и, в случае необходимости, откорректировать те или иные элементы темы. Тест формирует полноту знаний теоретического контролируемого материала.

Критерии и шкалы оценивания тестов

Критерии оценки при текущем контроле
процент правильных ответов менее 40 (по 5 бальной системе контроля – оценка «неудовлетворительно»);
процент правильных ответов 40 – 59 (по 5 бальной системе контроля – оценка «удовлетворительно»)
процент правильных ответов 60 – 79 (по 5 бальной системе контроля – оценка «хорошо»)
процент правильных ответов 80-100 (по 5 бальной системе контроля – оценка от-

лично»)

Критерии и шкалы оценивания рефератов (докладов)

Оценка	Профессиональные компетенции	Отчетность
5	Работа выполнена на высоком профессиональном уровне. Полностью соответствует поставленным в задании целям и задачам. Представленный материал в основном верен, допускаются мелкие неточности. Студент свободно отвечает на вопросы, связанные с докладом. Выражена способность к профессиональной адаптации, интерпретации знаний из междисциплинарных областей	Письменно оформленный доклад (реферат) представлен в срок. Полностью оформлен в соответствии с требованиями.
4	Работа выполнена на достаточно высоком профессиональном уровне, допущены несколько существенных ошибок, не влияющих на результат. Студент отвечает на вопросы, связанные с докладом, но недостаточно полно.	Письменно оформленный доклад (реферат) представлен в срок, но с некоторыми недоработками.
3	Уровень недостаточно высок. Допущены существенные ошибки, не существенно влияющие на конечное восприятие материала. Студент может ответить лишь на некоторые из заданных вопросов, связанных с докладом.	Письменно оформленный доклад (реферат) представлен со значительным опозданием (более недели). Имеются отдельные недочеты в оформлении.
2 и ниже	Работа выполнена на низком уровне. Допущены грубые ошибки. Ответы на связанные с докладом вопросы обнаруживают непонимание предмета и отсутствие ориентации в материале доклада.	Письменно оформленный доклад (реферат) представлен со значительным опозданием (более недели). Имеются существенные недочеты в оформлении.

Критерии и шкалы оценивания презентации

Дескрипторы	Минимальный ответ 2	Изложенный, раскрытый ответ 3	Законченный, полный ответ 4	Образцовый ответ 5
Раскрытие проблемы	Проблема не раскрыта. Отсутствуют выводы.	Проблема раскрыта не полностью. Выводы не сделаны и/или выводы не обоснованы.	Проблема раскрыта. Проведен анализ проблемы без привлечения дополнительной литературы. Не все выводы сделаны и/или обоснованы.	Проблема раскрыта полностью. Проведен анализ проблемы с привлечением дополнительной литературы. Выводы обоснованы.
Представление	Представляемая информация логически не связана. Не использованы профессиональные термины.	Представляемая информация не систематизирована и/или не последовательна. Использован 1-2 профессиональных термина.	Представляемая информация систематизирована и последовательна. Использовано более 2 профессиональных терминов.	Представляемая информация систематизирована, последовательна и логически связана. Использовано более 5 профессиональных терминов.
Оформление	Не использованы информационные	Использованы информационные	Использованы информационные	Широко использованы информационные

	технологии (PowerPoint). Больше 4 ошибок в представляемой информации.	технологии (PowerPoint) частично. 3-4 ошибки в представляемой информации.	технологии (PowerPoint). Не более2 ошибок в представляемой информации.	технологии (PowerPoint). Отсутствуют ошибки в представляемой информации.
Ответы на вопросы	Нет ответов на вопросы.	Только ответы на элементарные вопросы.	Ответы на вопросы полные и/или частично полные.	Ответы на вопросы полные с привидением примеров и/или

Процедура оценивания компетенций обучающихся основана на следующих стандартах:

1. Периодичность проведения оценки (по каждому разделу дисциплины).

2. Многоступенчатость: оценка (как преподавателем, так и студентами группы) и самооценка обучающегося, обсуждение результатов и комплекс мер по устранению недостатков.

3. Единство используемой технологии для всех обучающихся, выполнение условий сопоставимости результатов оценивания.

4. Соблюдение последовательности проведения оценки: предусмотрено, что развитие компетенций идет по возрастанию их уровней сложности, а оценочные средства на каждом этапе учитывают это возрастание. Так по каждому разделу дисциплины идет накопление знаний, на проверку которых направлены такие оценочные средства как устный опрос и подготовка докладов. Далее проводится задачное обучение, позволяющее оценить не только знания, но умения, навык и опыт применения студентов по их применению. На заключительном этапе проводится тестирование, устный опрос или письменная контрольная работа по разделу.

Промежуточная аттестация осуществляется, в конце каждого семестра и представляет собой итоговую оценку знаний по дисциплине в виде проведения экзаменационной процедуры (экзамена), выставления зачета, защиты курсовой работы.

Процедура промежуточной аттестации проходит в соответствии с Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся. Промежуточная аттестация в форме зачета проводится в форме компьютерного тестирования или устного опроса, в форме экзамена - в устной форме.

Аттестационные испытания в форме зачета проводятся преподавателем, ведущим лекционные занятия по данной дисциплине, или преподавателями, ведущими практические занятия. Аттестационные испытания в форме устного экзамена проводятся преподавателем, ведущим лекционные занятия по данной дисциплине. Присутствие посторонних лиц в ходе проведения аттестационных испытаний без разрешения ректора или проректора не допускается (за исключением работников университета, выполняющих контролирующие функции в соответствии со своими должностными обязанностями). В случае отсутствия ведущего преподавателя аттестационные испытания проводятся преподавателем, назначенным письменным распоряжением по кафедре.

Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, имеющие нарушения опорно-двигательного аппарата, могут допускаться на аттестационные испытания в сопровождении ассистентов-сопровождающих.

Во время аттестационных испытаний обучающиеся могут пользоваться рабочей программой дисциплины, а также с разрешения преподавателя справочной и нормативной литературой, калькуляторами.

Время подготовки ответа при сдаче экзамена в устной форме должно составлять не менее 40 минут (по желанию обучающегося ответ может быть досрочным). Время ответа – не более 15 минут.

При проведении устного экзамена экзаменационный билет выбирает сам экзаменуемый в случайном порядке. При подготовке к устному экзамену экзаменуемый, как правило, ведет записи в листе устного ответа, который затем (по окончании экзамена) сдается экзаменатору.

Экзаменатору предоставляется право задавать обучающимся дополнительные вопросы в рамках программы дисциплины, а также, помимо теоретических вопросов, давать задачи, которые изучались на практических занятиях.

Оценка результатов компьютерного тестирования и устного аттестационного испытания объявляется обучающимся в день его проведения.

6. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература	Количество в библиотеке / ссылка на ЭБС
Виниченко, В. А. Финансовый менеджмент : учебник / В. А. Виниченко. — Новосибирск : СГУВТ, 2020. — 209 с. — ISBN 978-5-8119-0832-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/157155 . — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/157155
Карпович, О. Г. Финансовый менеджмент : учебник / О. Г. Карпович, А. Е. Суглобов, Б. Т. Жарылгасова ; под редакцией О. Г. Карповича. — Москва : Дашков и К, 2018. — 396 с. — ISBN 978-5-394-02900-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/119228 . — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/119228
Дополнительная литература	**Количество в библиотеке / ссылка на ЭБС**
Воронина, М. В. Финансовый менеджмент : учебник / М. В. Воронина. — 3-е изд., стер. — Москва : Дашков и К, 2022. — 400 с. — ISBN 978-5-394-03552-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/277652 . — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/277652
Балабин, А. А. Финансовый менеджмент : учебное пособие / А. А. Балабин. — Новосибирск : НГТУ, 2019. — 163 с. — ISBN 978-5-7782-3820-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/152358 . — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/152358

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Методические рекомендации по работе над конспектом лекций вовремя и после проведения лекции.

В ходе лекционных занятий обучающимся рекомендуется выполнять следующие действия. Вести конспектирование учебного материала. Обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации по их применению. Задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций.

Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых о неаудиторное время можно сделать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

Методические рекомендации к практическим занятиям с практикоориентированными заданиями.

При подготовке к практическим занятиям обучающимся необходимо изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, новыми публикациями в периодических изданиях: журналах, газетах и т.д. При этом учесть рекомендации преподавателя и требования учебной программы. В ходе подготовки к практическим занятиям необходимо освоить

основные понятия и методики расчета показателей, ответить на контрольные опросы. В течение практического занятия студенту необходимо выполнить задания, выданные преподавателем, что зачитывается как текущая работа студента и оценивается по критериям, представленным в пунктах 6.4 РПД.

Методические рекомендации по подготовке доклада.

При подготовке доклада рекомендуется сделать следующее. Составить план-конспект своего выступления. Продумать примеры с целью обеспечения тесной связи изучаемой теории с практикой. Подготовить сопроводительную слайд-презентацию и/или демонстрационный раздаточный материал по выбранной теме. Рекомендуется провести дома репетицию выступления с целью отработки речевого аппарата и продолжительности выступления (регламент– 7-10 мин.).

Выполнение индивидуальных типовых задач.

В случае пропусков занятий, наличия индивидуального графика обучения и для закрепления практических навыков студентам могут быть выданы типовые индивидуальные задания, которые должны быть сданы в установленный преподавателем срок.

Рекомендации по работе с научной и учебной литературой

Работа с учебной и научной литературой является главной формой самостоятельной работы и необходима при подготовке к устному опросу на практических занятиях, к контрольным работам, тестированию. Конспекты научной литературы при самостоятельной подготовке к занятиям должны быть выполнены также аккуратно, содержать ответы на каждый поставленный в теме вопрос, иметь ссылку на источник информации с обязательным указанием автора, названия и года издания используемой научной литературы. Конспект может быть опорным (содержать лишь основные ключевые позиции), но при этом позволяющим дать полный ответ по вопросу, может быть подробным. Объем конспекта определяется самим обучающимся.

В процессе работы с учебной и научной литературой обучающийся может:

- делать записи по ходу чтения в виде простого или развернутого плана (создавать перечень основных вопросов, рассмотренных в источнике);
- составлять тезисы (цитирование наиболее важных мест статьи или монографии, короткое изложение основных мыслей автора);
- готовить аннотации (краткое обобщение основных вопросов работы);
- создавать конспекты (развернутые тезисы).

Обязательным условием успешного изучения учебной дисциплины является работа с ***научной литературой*** также является важной формой самостоятельной работы и необходима при подготовке к практическим занятиям и зачету.

Научные статьи и монографии по учебной дисциплине можно найти в **ЭБС «Лань» (**www.e.lanbook.com**); Университетская библиотека ONLINE (**http://biblioclub.ru**);** в научной электронной библиотеке **eLIBRARY.RU** (https://elibrary.ru/), в электронной **Библиотеке диссертаций и авторефератов России** (http://www.dslib.net/).

8. КОМПЛЕКТ ЛИЦЕНЗИОННОГО И СВОБОДНО РАСПРОСТРАНЯЕМОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, В ТОМ ЧИСЛЕ ОТЕЧЕСТВЕННОГО ПРОИЗВОДСТВА

Перечень лицензионного программного обеспечения
Windows 10 Home Get GenuineЛицензия № 66159871от 11.12.2015OPEN96166520ZZE1712
Microsoft Office 2007 Russian Aca-demic OPEN No LevelЛицензия №46119008От 11.11.2009 OPEN66108930ZZE1111
Windows 8.1 Pro-fessionalЛицензия №64865570от 05.03.2015OPEN 94854474ZZE1703
Office Standard2013 Лицензия № 64009631от 28.08.2014OPEN 94014224ZZE1608
Windows 10 ProЛицензия № 66241795 от 28.12.2015 OPEN 96248131ZZE1712 - Office Standard 2016 Лицензия № 66241743 от 28.12.2015 OPEN 96247974ZZE1712 - MS Windows 7 OEM SNGL OLP NL Legalization GetGenuine wCOA Счет №1834 от 16.03.2010 ООО «Южная Софтверная компания»
Перечень свободно распространяемого программного обеспечения
Google ChromeСвободно распространяемое ПО, лицензия freeware- Unreal Commander Свободно распространяемое ПО

лицензия freeware- Adobe acrobat reader Свободно распространяемое проприетарное программное обеспчение
OpenOffice Свободно распространяемое ПО, лицензия Apache License 2.0, LGPL- Adobe acrobat readerСвободно распространяемое проприетарное программное обеспечение
Zoom, свободно распространяемое ПО, бесплатный тариф
Перечень программного обеспечения отечественного производства
Yandex Browser Свободно распространяемое ПО
Dr. Web Договор № РГ01270055 от 27.01.2020
7-zip Свободно распространяемое ПО,GNU Lesser General Public License

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Наименование помещений	Адрес (местоположение) помещений
Аудитория № 89а Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованная специализированной мебелью (рабочее место преподавателя, столы, стулья, трибуна, доска меловая). Технические средства обучения: набор демонстрационного оборудования ноутбуки (переносные), (интерактивная доска Smart с проектором); учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам - стенды (6). Windows 10 Pro Лицензия № 66241795 от 28.12.2015 OPEN 96248131ZZE1712 Microsoft Volume Licensing Service Center; Office Standard 2016 Лицензия № 66241743 от 28.12.2015 OPEN 96247974ZZE1712 Microsoft Volume Licensing Service Center; MS Windows 7 OEM SNGL OLP NL Legalization GetGenuine wCOA Счет №1834 от 16.03.2010 ООО «Южная Софтверная компания»; OpenOffice Свободно распространяемое ПО, лицензия Apache License 2.0, LGPL; Adobe acrobat reader Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение; МТС Линк тариф Free Свободно распространяемое ПО, Яндекс Телемост Свободно распространяемое ПО ; Unreal commander Свободно распространяемое ПО, лицензия freeware; Google ChromeСвободно распространяемое ПО, лицензия freeware; Dr.Web Договор № РГА02040026 от «05» Февраля 2026 г. между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «КОМПАНИЯ ГЭНДАЛЬФ»; 7-zip Свободно распространяемое ПО, GNU Lesser General Public License; Yandex Browser Свободно распространяемое ПО; Лаборатория ММИС «Планы» Договор №3830-254 от 14 апреля 2025 г. между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «Лаборатория ММИС»	346493, Ростовская область, Октябрьский район, п. Персиановский, ул.Кривошлыкова, дом № 27
Аудитория № 49 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованная специализированной мебелью (рабочее место преподавателя, столы, стулья, трибуна, доска меловая). Технические средства обучения: набор демонстрационного оборудования ноутбуки (переносные), (интерактивная доска Smart с проектором); учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам - стенды (6). Windows 10 Pro Лицензия № 66241795 от 28.12.2015 OPEN 96248131ZZE1712 Microsoft Volume Licensing Service Center; Office Standard 2016 Лицензия № 66241743 от 28.12.2015 OPEN 96247974ZZE1712 Microsoft Volume Licensing Service Center; MS Windows 7 OEM SNGL OLP NL Legalization GetGenuine wCOA Счет №1834 от 16.03.2010 ООО «Южная Софтверная компания»; OpenOffice Свободно распространяемое ПО, лицензия Apache License 2.0, LGPL; Adobe acrobat reader Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение; МТС Линк тариф Free Свободно распространяемое ПО, Яндекс Телемост Свободно распространяемое ПО ; Unreal commander Свободно распространяемое ПО, лицензия freeware; Google ChromeСвободно распространяемое ПО, лицензия freeware; Dr.Web Договор № РГА02040026 от «05» Февраля 2026 г. между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «КОМПАНИЯ ГЭНДАЛЬФ»; 7-zip Свободно распространяемое ПО, GNU Lesser General Public License; Yandex Browser Свободно распространяемое ПО; Лаборато-	346493, Ростовская область, Октябрьский район, п. Персиановский, ул. Кривошлыкова, дом № 27

рия ММИС «Планы» Договор №3830-254 от 14 апреля 2025 г. между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «Лаборатория ММИС»	
Аудитория № 53 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованная специализированной мебелью (рабочее место преподавателя, столы, стулья, трибуна, доска меловая). Технические средства обучения: набор демонстрационного оборудования - ноутбук (переносной), проектор (переносной), проекционный экран (переносной); учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам - стенды (6). Windows 10 Home Get Genuine Лицензия № 66241787 от 28.12.2015 OPEN 96248122ZZE1712 от Microsoft Volume Licensing Service Center; OpenOffice Свободно распространяемое ПО, лицензия Apache License 2.0, LGPL; Adobe acrobat reader Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение; МТС Линк тариф Free Свободно распространяемое ПО, Яндекс Телемост Свободно распространяемое ПО ; Yandex; 7-zip Свободно распространяемое ПО, GNU Lesser General Public License	346493, Ростовская область, Октябрьский район, п. Персиановский, ул. Кривошлыкова, дом № 27
Аудитория № 53а Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованная специализированной мебелью (рабочее место преподавателя, столы, стулья, трибуна, доска меловая). Технические средства обучения: набор демонстрационного оборудования - ноутбук (переносной), проектор (переносной), проекционный экран (переносной); учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам - стенды (6). Windows 10 Home Get Genuine Лицензия № 66241787 от 28.12.2015 OPEN 96248122ZZE1712 от Microsoft Volume Licensing Service Center; OpenOffice Свободно распространяемое ПО, лицензия Apache License 2.0, LGPL; Adobe acrobat reader Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение; МТС Линк тариф Free Свободно распространяемое ПО, Яндекс Телемост Свободно распространяемое ПО ; Yandex; 7-zip Свободно распространяемое ПО, GNU Lesser General Public License	346493, Ростовская область, Октябрьский район, п. Персиановский, ул. Кривошлыкова, дом № 27
Кабинет № 45 Помещение для самостоятельной работы (электронный читальный зал), укомплектовано специализированной (учебной) мебелью, оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечено доступом в электронную информационно-образовательную среду организации. Windows 8.1 Лицензия №65429551 от 30.06.2015 OPEN 95436094ZZE1706 от Microsoft Volume Licensing Service Center; Office Standard 2013 Лицензия № 65429549 от 30.06.2015 OPEN 95436094ZZE1706 Microsoft Volume Licensing Service Center; OpenOffice Свободно распространяемое ПО, лицензия Apache License 2.0, LGPL; Adobe acrobat reader Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение; МТС Линк тариф Free Свободно распространяемое ПО, Яндекс Телемост Свободно распространяемое ПО ; Yandex Browser Свободно распространяемое ПОYandex Browser Свободно распространяемое ПО; Лаборатория ММИС «АС «Нагрузка» Договор 8630 от 04.10.2021 между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «Лаборатория ММИС»; Лаборатория ММИС Деканат Договор №3830-254 от 14 апреля 2024 между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «Лаборатория ММИС»; Лаборатория ММИС»Планы» Договор №3830-254 от 14 апреля 2025 г. г между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «Лаборатория ММИС»; Система контент –фильтрации SkyDNS (SkyDNS агент) Договор № 2789-24 от 16 мая 2024 г. г. ООО «СкайДНС»; Dr.Web Договор № РГА02040026 от «05» Февраля 2026 г. между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «КОМПАНИЯ ГЭНДАЛЬФ»; 7-zip Свободно распространяемое ПО, GNU Lesser General Public License	346493, Ростовская область, Октябрьский район, п. Персиановский, ул.Кривошлыкова, дом № 27
Аудитория № 62 Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования, укомплектованное специализированной мебелью для хранения оборудования (столы). Технические средства обучения: набор демонстрационного оборудования: телевизор (переносной) - 1, видеоплейер (переносной) - 1, ноутбук (переносной) - 1, экран (переносной) - 1, проектор (переносной) – 1. Ноутбук DEXP Atlas M15-I5w303 (FHD/IPS) Corei5 1235U/16384/SSD 512/UMA/Wn11/Grey Windows 10 Home Get Genuine Лицензия № 66241787 от 28.12.2015 OPEN 96248122ZZE1712 от Microsoft Volume Licensing Service Center; Adobe acrobat reader Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение; Google	346493, Ростовская область, Октябрьский район, п. Персиановский, ул.Кривошлыкова, дом № 27

Chrome Свободно распространяемое ПО, лицензия freeware; Unreal Commander Свободно распространяемое ПО, лицензия freeware; МТС Линк тариф Free Свободно распространяемое ПО, МТС Линк тариф Free Свободно распространяемое ПО, Яндекс Телемост Свободно распространяемое ПО ; Yandex Browser Свободно распространяемое ПО, Inc; ; 7-zip Свободно распространяемое ПО, GNU Lesser General Public License; Yandex Browser Свободно распространяемое ПО	