Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ермаков Алексей Михайлович
Должность: Врио ректора
Дата подписания: 04.11.2026 06:56:45
Уникальный программный ключ:
820dd736c6564d02e9f00c4043136a3092d52b7e

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И КАДРОВОЙ ПОЛИТИКИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ» (ФГБОУ ВО ДОНСКОЙ ГАУ)

ПРИНЯТО
на заседании Ученого совета
Протокол № ___ от «____» _____2026 г.

УТВЕРЖДАЮ
Врио ректора_____Чернышова Е.О.
«___» _____ 2026 г.

ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ НАУЧНЫХ И НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ В АСПИРАНТУРЕ

Научная специальность

5.10.1. Теория и история культуры, искусства

п. Персиановский, 2026 г.

1.ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Основная образовательная программа (далее – образовательная программа, ОП)по научной специальности5.10.1. Теория и история культуры, искусства, реализуемая в ФГБОУ ВО Донской ГАУ (далее – Университет) представляет собой комплект документов, разработанныйи утвержденный университетом в соответствии с Федеральнымигосударственными требованиями (далее -ФГТ).

Нормативную правовую базу разработки образовательной программы составляют:
Федеральный закон: «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ;

постановление Правительства РФ «Об утверждении Положения о подготовке научныхинаучно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре от 30.11.2021г. № 2122)»;

приказ Минобрнауки России «Об утверждении федеральных государственных требований к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов)» от 20.10.2021 № 951;

приказ Минобрнауки России «Об утверждении номенклатуры научных специальностей, по которым присуждаются ученые степени, и внесении изменения в Положение о совете по защите диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук, на соискание ученой степени доктора наук, утвержденное приказом Министерства образования инаукиРоссийской федерации от 10 ноября 2017 г. № 1093» от24февраля 2021г. № 118;

Устав Университета;

локальные акты Университета.

2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ

2.1.Цель образовательной программы

подготовка исследовательских ипедагогических кадров высшей квалификации, способных решать:

- концептуальные(фундаментальные)проблемы культурологии и искусствоведения, включая исследование современного состояния теории и истории культуры на ее различных исторических этапах;

-процессы функционирования духовной культуры в обществе, тенденции социокультурного развития различных социальных групп

общества и институтов культуры.

2.2. Форма обучения: очная
2.3.Объем программы: 180 з.е.
Объём программы за учебный год составляет 60 зачётных единиц.
2.4.Срок освоения программы:3 года.
2.5.Язык обучения: русский.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Образовательная программа аспирантуры определяет планируемые результаты ее освоения – результаты научной (научно-исследовательской) деятельности, результаты освоения дисциплин (модулей), результаты прохождения практики.

В результате освоения программы по научной специальности 5.10.1. Теория и история культуры, искусства, выпускник должен обладать следующими компетенциями:

1. Способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.
2. Способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки.
3. Готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач.
4. Готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках.
5. Владением методологией теоретических и экспериментальных исследований в сфере культуры.
6. Владением культурой научного исследования, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий.
7. Способностью к разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в сфере культуры и образования с учетом правил соблюдения авторских прав.
8. Готовностью организовать работу исследовательского коллектива в сфере культуры.
9. Готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования.
10. способностью оперировать современной методологией и основными категориями культурологического познания.
11. Способностью исследовать процессы функционирования духовной культуры в обществе, тенденции социокультурного развития различных социальных групп общества и институтов культуры.
12. способностью давать культурологическую интерпретацию социально-исторических процессов и явлений.
13. Способностью осуществлять преподавательскую деятельность в соответствующей профессиональной области.

Результатыобучения по отдельным дисциплинам и практикам устанавливаются в рабочих программах соответствующих дисциплин (модулей), практик.

4. ДОКУМЕНТЫ,РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕСОДЕРЖАНИЕИ ОРГАНИЗАЦИЮОБРАЗОВАТЕЛЬНОГОПРОЦЕССА ПРИРЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Содержание и организация образовательного процесса при реализации ОПрегламентируется образовательной программой, включающей в себя учебныйплан, календарный учебныйграфик, рабочие программы дисциплин (модулей), практики, планнаучной деятельности.

4.1 Учебный план и календарный учебныйграфик(Приложение № 1)

Учебныйпланпо научной специальности 5.10.1. Теория и история культуры, искусства определяет перечень ипоследовательность освоения дисциплин (модулей), практик, научно-исследовательской работы, промежуточной и итоговой аттестаций, их трудоемкость.

В календарном учебном графике указана последовательность реализации ОП периодам, включая теоретическое обучение, практики, промежуточныеи итоговую аттестации, каникулы.

4.2.Рабочие программы дисциплин (модулей) (Приложение №2)Образовательная программа содержит рабочие программы всех дисциплин. В рабочих программах дисциплинпредставлены оценочные материалы для проведения текущейипромежуточной аттестации.

4.3.Рабочие программы практики(Приложение № 3)

Основная образовательная программа предусматривает проведение практикиобучающихся. Практика закрепляетзнания и умения, приобретаемые студентами в результате освоения теоретических курсов и специальных дисциплин, вырабатывает практические навыкии способствует комплексному формированию компетенций обучающихся.

Основнойобразовательнойпрограммойпонаучнойспециальности5.10.1. Теория и история культуры, искусства предусматривается проведение практики педагогической. Практика педагогическая проводится в целях получения профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности в сфере преподавания культурологических дисциплин. Способы проведения практики: стационарная, выездная. Данная практика является обязательной. Местомпроведения практики педагогической являютсякафедры экономического факультета Университета. Для научной специальности 5.10.1. Теория и история культуры, искусствапрофильной является кафедра иностранного языка и социально-гуманитарных дисциплин Университета. Кадровый потенциал кафедры соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития РоссийскойФедерации от 11 января 2011 г. N 1н (зарегистрирован Министерством юстицииРоссийскойФедерации 23 марта 2011 г., регистрационный N 20237), ипрофессиональным стандартам (при наличии) имеющими базовое высшее образование, соответствующее профилюпреподаваемой дисциплины, исистематическизанимающимися научнойи учебно-методической деятельностью. Научно-техническийпотенциал Университетапозволяет обеспечить проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля ипромежуточнойаттестации, а такжесамостоятельнуюработу с возможностьюподключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

4.4. План научной деятельности(Приложение № 4)

Планнаучной деятельности отражает реализацию научного компонента программы аспирантуры.

Планнаучной деятельности включает в себя примерный план выполнения научного исследования, планподготовки диссертациииипубликаций, в которых излагаются основные научные результаты диссертации, а также перечень этапов освоения научного компонента программы аспирантуры, распределение указанных этапов.

4.5. Итоговая аттестация (Приложение № 5)

Программа итоговой аттестации определяеттребования к выполнению диссертациии критерии оценивания по научной специальности и является приложением к образовательнойпрограмме.

5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Условия реализациипрограммы аспирантурывключаютв себя

кадровое,материально-техническое и учебно-методическое обеспечение.

5.1. Кадровое обеспечение образовательнойпрограммы

В реализации образовательной программы участвуют100% численности штатных научныхинаучно-педагогических работников, имеющих учёную степень и (или) учёное звание.

Сведения о кадровом обеспечении основной образовательной программы представлены в Приложении№6.

5.2.Материально-техническое обеспечение реализациипрограммы

Университетобеспечиваетаспирантудоступкнаучно-исследовательскойинфраструктуре в соответствии с рабочими программами дисциплин (модулей), практик ипланом научных исследований.

Переченьконкретногоучебно-лабораторного,научно-исследовательского оборудования ипрограммного обеспечения указывается в рабочих программах дисциплин (модулей), практик иплане научных исследований.

5.3.Учебно-методическое обеспечение реализациипрограммы

Университет обеспечивает аспиранту:индивидуальный доступ к электронной информационно-образовательной среде Университетапосредством информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"и(или)локальной сети организации в пределах, установленных законодательством Российской Федерации в области защиты государственной и иной охраняемой законом тайны в течение всего периода освоения программы аспирантуры;

доступ к учебно-методическим материалам, библиотечным фондам и библиотечно-справочным системам, а также информационным, информационно-справочным системам, профессиональнымбазамданных,составкоторыхопределенсоответствующейпрограммой аспирантуры ииндивидуальным планом работы.

Электронная информационно-образовательная среда Университета обеспечивает доступ аспиранту ко всем электронным ресурсам, которые сопровождаютнаучно-исследовательскийи образовательный процессы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре согласно соответствующей программе аспирантуры, в том числе к информации об итогах промежуточных аттестаций с результатами выполнения индивидуального плана научной деятельности и оценками выполнения индивидуального плана работы.

Университет обеспечивает образовательную деятельность учебными изданиямиисходя из расчёта не менее одного учебного издания в печатнойи (или) электронной форме, достаточного для освоения программы аспирантуры на каждого аспиранта по каждой дисциплине (модулю).

Сведенияоб учебно-методическомобеспеченииреализациипрограммы аспирантуры – перечни учебников, учебных, учебно-методических пособий, в том числе электронных, базы данных приводятся в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, в индивидуальном плане работы аспиранта.

6. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ИНВАЛИДНОСТЬЮ И С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ (ОВЗ)

Для получения образования обучающимися с инвалидностью и ОВЗ Университет

создает специальные условия, регламентированные нормативными актами Университета.Обучение инвалидов и лиц с ОВЗ может осуществляться на основе адаптированных образовательных программ, которые учитывают особенности психофизического развития, индивидуальные возможности и состояние здоровья обучающихся и при необходимости обеспечивают коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц. Адаптированная образовательная программа разрабатывается по личному заявлению обучающегося с инвалидностью и ОВЗ на основе данной программы с учетом индивидуальной программы реабилитации или абилитации. Срок обучения инвалидов и лиц с ОВЗ может быть увеличен по их заявлению, но не более чем на год в соответствии с ФГОС ВО. Рабочие программы дисциплин и практик, в том числе фонды оценочных средств, адаптируются в соответствии с особыми потребностями обучающегося с нарушениями зрения/ слуха/ опорно-двигательного аппарата (согласно индивидуальной программы реабилитации или абилитации). При необходимости в индивидуальный учебный план включается адаптационная дисциплина «Социальная коммуникация и технологии интеллектуального труда».

Выбор мест прохождения практик производится с учетом требований их доступности для данных обучающихся. Государственная итоговая аттестация проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ бесплатно обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами (учебниками, учебными пособиями, дидактическими материалами и пр.), в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья. При реализации образовательной программы для обучающихся с нарушениями зрения/ слуха/ опорно-двигательного аппарата могут использоваться специальные технические средства индивидуального и коллективного пользования.

Обучающимся с инвалидностью и ОВЗ при необходимости предоставляются бесплатные услуги ассистента (помощника), сурдопереводчика, тифлосурдопереводчика, специалиста по техническим средствам, оказывающих обучающимся необходимую помощь, а также педагога-психолога (психолога), тьютора, социального педагога, осуществляющих организационно-педагогическое,психолого-педагогическое,социальноесопровождение.
Педагогическиеработникиознакомленыспсихолого-физическими особенностями обучающихся с инвалидностью и ОВЗ и учитывают их при организации образовательного процесса.