Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ермаков Алексей Михайлович
Должность: Врио ректора
Дата подписания: 07.11.2026 17:33:53
Уникальный программный ключ:
820dd736c6564d02e9f00c4043156a3692d51b7e

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И КАДРОВОЙ ПОЛИТИКИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО ДОНСКОЙ ГАУ)

УТВЕРЖДАЮ
Врио проректора по УР и ЦТ
_____Ширяев С.Г.
«24» марта 2026 г.
м.п.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Игровые виды спорта

Направление подготовки **36.03.02 Зоотехния**
Направленность программы **Продуктивное животноводство и кинология**
Форма обучения **Очная, заочная**

Программа разработана:

Габибов А.Б. _____ Зав. кафедрой канд. с.-х. наук доцент
(подпись) (должность) (степень) (звание)

Рекомендовано:
Заседанием кафедры физического воспитания
протокол заседания от 23.03.2026 г. № 4 Зав. кафедрой _____Габибов А.Б.
(подпись)

п. Персиановский, 2026 г.

1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Планируемый процесс обучения по дисциплине, направлен на формирование следующих компетенций:

Универсальные компетенции (УК):

Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (УК-7):

Индикаторы достижения компетенции:

- Оценивает уровень развития личных физических качеств (УК-7.1).
- Выбирает методы и средства физической культуры и спорта для собственного физического развития, профилактики профессиональных заболеваний и утомления на рабочем месте (УК-7.2).

1.2 Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния, направленность Продуктивное животноводство и кинология представлены в таблице.

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения	
		Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые знания, умения и навыки
1	2	3	4
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности и для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1. Оценивает уровень развития личных физических качеств	*Знание:* влияния образа жизни на здоровье и физическую подготовку человека, оценивает уровень развития личных физических качеств *Умение:* оценивать влияние образа жизни на здоровье и физическую подготовку человека, оценивает уровень развития личных физических качеств *Навык:* оценки влияние образа жизни на здоровье и физическую подготовку человека, оценивает уровень развития личных физических качеств. *Опыт деятельности:* приобретать опыт деятельности владения способами оценки влияния образа жизни на здоровье и физическую подготовку человека, оценивает уровень развития личных физических качеств.
		УК-7.2. Выбирает методы и средства физической культуры и спорта для собственного физического развития, профилактики профессиональных заболеваний и	*Знание:* методов и средств физической культуры и спорта для собственного физического развития, профилактики профессиональных заболеваний, восстановления работоспособности *Умение:* выбирать методы и средства физической культуры и спорта для собственного физического развития, профилактики профессиональных заболеваний, восстановления

		утомления на рабочем месте	работоспособности *Навык:* выбора методы и средства физической культуры и спорта для собственного физического развития, профилактики профессиональных заболеваний, восстановления работоспособности *Опыт деятельности:* приобретать опыт деятельности выбора методов и средств физической культуры и спорта для собственного физического развития, профилактики профессиональных заболеваний, восстановления работоспособности

2. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Семестр	Трудоемкость З.Е. / час.	Контактная работа с преподавателем			Самостоятельная работа, час.	Форма промежуточной аттестации (экз./зачет с оценк./зачет)
		Лекций, час.	Практич. занятий, час.	Контактная работа на промежуточную аттестацию, час.		
заочная форма обучения 2022 - 2024 год набора						
1	328	-	6	0,2	321,8	Зачет
очная форма обучения 2023, 2024 год набора						
12345	328	-	176	1	151	Зачет

3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

3.1 Структура дисциплины состоит из разделов (тем):

Дисциплина Игровые виды спорта		
Раздел 1 «Баскетбол»	**Раздел 2** «Волейбол»	**Раздел 3** «Футбол»

3.2 Содержание занятий лекционного типа по дисциплины, структурированное по разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов занятий:

- не предусмотрено учебным планом.

3.3 Содержание практических занятий по дисциплине, структурированное по разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов занятий:

№	Наименование раз-	№ и название семинаров / практических занятий / лабораторных работ / колло-	Вид текущего	Кол-во часов/ форма обучения	
				очно	Заочно

	дела (темы) дисципли-ны	квиумов. *Вид инновационных форм занятий.*	контроля	2023, 2024	2022-2024
1.	**Раздел 1 «Баскет-бол»**	1.Основы техники игры в баскетбол. 2.Обучение технике игры в нападении: - техника передвижения (стойка, ходьба, бег, рывок, прыжки, вышагивание, повороты); - техника владения мячом (ловля и передача мяча, способ держания мяча двумя руками, техника выполнения передачи двумя руками мяча, ведения, броска, добивания мяча). 3.Обучение технике игры в защите. - техника передвижения (стойка, движения игрока); - техника овладения мячом и противодействия (выбивание мяча из рук противника; выбивание мяча при ведении; вырывание, перехват мяча) 4. Тактика игры. 5. Тактика нападения и методика обучения: - методика обучения тактике игры; - методика обучения тактике индивидуальных действий (действия игрока без мяча/с мячом); - методика обучения тактике групповых действий (взаимодействие двух/трех игроков); - - методика обучения тактике командных действий (стремительное нападение, позиционное нападение). 6. Тактика защиты и методика обучения: - методика обучения тактике защиты; - индивидуальные тактические действия в защите (действия против игрока без мяча/с мячом); - методика обучения групповым взаимодействиям в защите (взаимодействие двух/трех игроков); - методика обучения командным действиям (концентрированная, рассредоточенная защита). 7. Основные средства и методы обучения баскетболу. 8. Физическая подготовка в баскетболе (развитие скоростных, скоростно-силовых, специальных качеств, развитие общей выносливости, прыгучести, мощности ударных движений, игровой ловкости). 9. Правила игры в баскетболе. 10.Правила и системы проведения соревнований. 11. Учебные игры с применением заданий по изученному материалу.	Тест	60	2
2.	**Раздел 2 «Волей-бол»**	1. Основы техники игры в волейбол: - передвижение игрока; стойка готовности. 2. Обучение технике игры в нападении: - передачи мяча двумя руками сверху на месте (на месте, над собой, назад) и с переме-	Тест	58	2

		щением, в прыжке; - передачи мяча двумя руками снизу на месте (на месте, над собой) и с перемещением; - передачи мяча двумя руками сверху/снизу с изменением направления; - передачи мяча двумя руками сверху/снизу через сетку на месте и с передвижением, с изменением направления; - подачи нижняя/верхняя прямая на точность; - нападающий удар с передачи. 3. Обучение технике игры в защите: - прием двумя руками снизу: в парах на боковых линиях, прием подачи в парах на одной стороне площадки. - прием мяча с подачи; - блокирование (одиночное, двойное); - прием мяча двумя руками снизу с падением-перекатом на бедро и спину; - прием мяча двумя руками снизу с падением-перекатом на грудь и живот. 4.Тактика игры. 5.Тактика нападения и методика обучения. 6.Тактика защиты и методика обучения. 7.Основные средства и методы обучения волейболу. 8.Воспитание физических качеств (сила, скорость, выносливость, гибкость и координационные способности). 9.Правила игры в волейболе. 10. Правила и системы проведения соревнований. 11. Учебные игры с применением заданий по изученному материалу.			
3. _	**Раздел 3 «Футбол»**	1.Основы техники игры в футбол: - техника перемещений; - техника ударов по мячу серединой подъема, внутренней и внешней частью подъема и методика обучения; - техника ведения мяча и методика обучения; - техника удара по мячу серединой лба и методика обучения; - техника удара по мячу и остановки внутренней стороной стопы и методика обучения; - техника остановки опускающегося мяча подошвой и методика обучения; - техника остановки летящего мяча грудью, бедром, внутренней стороной стопы и методика обучения; - техника отбора мяча выбиванием, наложением подошвы на мяч, с применением толчка плечом в плечо» и методика обучения; - техника игры вратаря; - обучение сочетанию технических приемов: остановки мяча, ведения, обводки, удара; 2. Тактика игр:	Тест	58	2

		- тактика взаимодействия двух нападающих против двух защитников - комбинация «передача мяча». Диагональная страховка; - тактика взаимодействия двух нападающих против двух защитников – комбинации «стенка» и «скрещивание». «Переключение». 3. Основные средства и методы обучения футболу. 4. Физическая подготовка в футболе. 5. Правила игры в футболе. 6.Правила и системы проведения соревнований. 7. Учебные игры с применением заданий по изученному материалу.			
ИТОГО				176	6

3.4 Содержание самостоятельной работы обучающихся по дисциплины, структурированное по разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов самостоятельной работы:

№	Наименование раздела (темы) дисциплины	Вид самостоятельной работы	Кол-во часов / форма обучения	
			очная	Заочная
			2023, 2024	2022-2024
1.	**Раздел 1 «Баскетбол»**	История развития баскетбола. Теоретико-методические основы баскетбола. Баскетбол как вид спорта и средство физического воспитания. Структура и содержание занятий по баскетболу. Модернизация инвентаря, оборудования и костюма спортсменов. Соревновательная деятельность в баскетболе и система соревнований. Интеграция приемов техники, тактики, физических способностей в игровую и соревновательную деятельность в процессе самостоятельных занятий. Основы обучения технике, тактике игровой и соревновательной деятельности. Основы теории обучения навыкам игры в баскетболе. Правила игры в баскетбол. Правила соревнований.	**51**	**105**
2.	**Раздел 2 «Волейбол»**	История развития волейбола. Теоретико-методические основы волейбола. Волейбол как вид спорта и средство физического воспитания. Структура и содержание занятий по волейболу. Модернизация инвентаря, оборудования и костюма спортсменов. Соревновательная деятельность в волейболе и система соревнований. Интеграция приемов техники, тактики, физических способностей в игровую и соревновательную деятельность в процессе самостоятельных занятий. Основы обучения технике, тактике игровой и соревновательной деятельности. Основы теории обучения навыкам игры в волейболе. Правила игры в волейбол. Правила соревнований.	**50**	**105**
3.	**Раздел 3**	История развития футбола.	**50**	**103,8**

№	Наименование раздела (темы) дисциплины	Вид самостоятельной работы	Кол-во часов / форма обучения	
			очная	Заочная
			2023, 2024	2022-2024
	«Футбол»	Теоретико-методические основы футбола. Футбол как вид спорта и средство физического воспитания. Структура и содержание занятий по футболу. Модернизация инвентаря, оборудования и костюма спортсменов. Соревновательная деятельность в футболе и система соревнований. Интеграция приемов техники, тактики, физических способностей в игровую и соревновательную деятельность в процессе самостоятельных занятий. Основы обучения технике, тактике игровой и соревновательной деятельности. Основы теории обучения навыкам игры в футболе. Правила игры в футбол. Правила соревнований.		
Контрольные часы			**-**	**4**
Контактная работа на промежуточную аттестацию			**1**	**0,2**
Итого			151	322

4. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Самостоятельная работа обучающихся по дисциплине обеспечивается:

№ раздела дисциплины. Вид самостоятельной работы	Наименование учебно-методических материалов	Количество в библиотеке / ссылка на ЭБС
Раздел 1 «Баскетбол». Реферат	Габибов, А.Б. Физическая культура : методические рекомендации для студентов по работе над рефератами по физическому воспитанию / А.Б. Габибов. - Персиановский : ДонГАУ, 2014. - 48 с. - Библиогр.: с. 33-39. - URL: http://ebs.rgazu.ru/?q=node/4650. - Текст : электронный.	http://ebs.rgazu.ru/?q=node/4650
	Физическая культура и спорт : методические указания по изучению дисциплины и выполнению контрольной работы для учащихся факультета заочного обучения всех направлений / Донской ГАУ; составитель А.Б. Габибов. - Персиановский : ДонГАУ, 2016. - 28 с. - URL: http://ebs.rgazu.ru/?q=node/4642. - Текст : электронный.	http://ebs.rgazu.ru/?q=node/4642
	Габибов А.Б. Баскетбол. Технико-тактические элементы в баскетболе : учебное пособие для практических занятий студентов всех направлений подготовки / А.Б. Габибов ; Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ. - Новочеркасск, 2024. - 88 с. - URL: http://biblio.dongau.ru/MegaProNIMI/UserEntry?	http://biblio.dongau.ru/MegaProNIMI/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=429832&idb=0

№ раздела дисциплины. Вид самостоятельной работы	Наименование учебно-методических материалов	Количество в библиотеке / ссылка на ЭБС
	Action=Link_FindDoc&id=429832&idb=0.	
Раздел 2 «Волейбол». Реферат	Габибов, А.Б. Физическая культура : методические рекомендации для студентов по работе над рефератами по физическому воспитанию / А.Б. Габибов. - Персиановский : ДонГАУ, 2014. - 48 с. - Библиогр.: с. 33-39. - URL: http://ebs.rgazu.ru/?q=node/4650. - Текст : электронный.	http://ebs.rgazu.ru/?q=node/4650
	Физическая культура и спорт : методические указания по изучению дисциплины и выполнению контрольной работы для учащихся факультета заочного обучения всех направлений / Донской ГАУ; составитель А.Б. Габибов. - Персиановский : ДонГАУ, 2016. - 28 с. - URL: http://ebs.rgazu.ru/?q=node/4642. - Текст : электронный.	http://ebs.rgazu.ru/?q=node/4642
	Донской государственный аграрный университет. Психологическая подготовка в волейболе (Стресс и стрессовые ситуации, контроль эмоций) : учебно-методическое пособие / сост.: А.Б. Габибов. - Персиановский : ДонГАУ, 2015. - 28 с. - Библиогр.: с. 27. - URL: http://ebs.rgazu.ru/?q=node/4630. - Текст : электронный.	http://ebs.rgazu.ru/?q=node/4630
Раздел 3 «Футбол». Реферат	Габибов, А.Б. Физическая культура : методические рекомендации для студентов по работе над рефератами по физическому воспитанию / А.Б. Габибов. - Персиановский : ДонГАУ, 2014. - 48 с. - Библиогр.: с. 33-39. - URL: http://ebs.rgazu.ru/?q=node/4650. - Текст : электронный.	http://ebs.rgazu.ru/?q=node/4650
	Физическая культура и спорт : методические указания по изучению дисциплины и выполнению контрольной работы для учащихся факультета заочного обучения всех направлений / Донской ГАУ; составитель А.Б. Габибов. - Персиановский : ДонГАУ, 2016. - 28 с. - URL: http://ebs.rgazu.ru/?q=node/4642. - Текст : электронный.	http://ebs.rgazu.ru/?q=node/4642
	Габибов, А. Б. Средства и методы подготовки теннисистов в вузе : учебно-методическое пособие / А. Б. Габибов, РыжкинН.В.. — Персиановский : Донской ГАУ, 2017. — 74 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/99900. — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/99900

№ раздела дисциплины. Вид самостоятельной работы	Наименование учебно-методических материалов	Количество в библиотеке / ссылка на ЭБС
	Габибов, А. Б. Атлетическая гимнастика: : методические указания / А. Б. Габибов, Т. А. Жаброва. — Персиановский : Донской ГАУ, 2017. — 57 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/99898. — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/99898

5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

5.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код компетенции / Индикатор достижения компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Наименование индикатора достижения компетенции	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
			I этап Знать	II этап Уметь	III этап Навык и (или) опыт деятельности
(УК-7/УК-7.1, УК-7.2)	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1. Оценивает уровень развития личных физических качеств	влияние образа жизни на здоровье и физическую подготовку человека, оценивает уровень развития личных физических качеств	оценивать влияние образа жизни на здоровье и физическую подготовку человека, оценивает уровень развития личных физических качеств	оценки влияние образа жизни на здоровье и физическую подготовку человека, оценивает уровень развития личных физических качеств
		УК-7.2. Выбирает методы и средства физической культуры и спорта для собственного физического развития, профилактики профессиональных заболеваний и утомления на рабочем месте	Выбирать методы и средства физической культуры и спорта для собственного физического развития, профилактики профессиональных заболеваний и утомления на рабочем месте	выбирать методы и средства физической культуры и спорта для собственного физического развития, профилактики профессиональных заболеваний и утомлений на рабочем месте	выбора методы и средства физической культуры и спорта для собственного физического развития, профилактики профессиональных заболеваний и утомления на рабочем месте

5.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

5.2.1 Описание шкалы оценивания сформированности компетенций

Компетенции на различных этапах их формирования оцениваются шкалой: «зачтено», «не зачтено» в форме зачета.

5.2.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Результат обучения по дисциплине	***Критерии и показатели оценивания результатов обучения***			
	«не зачтено»	***«зачтено»***		
I этап **Знать** влияние образа жизни на здоровье и физическую подготовку человека, оценивает уровень развития личных физических качеств (УК-7/УК-7.1)	**Фрагментарное применение знаний** влияния образа жизни на здоровье и физическую подготовку человека, оценивает уровень развития личных физических качеств **/Отсутствие навыков**	**В целом успешное, но не систематическое применение** влияния образа жизни на здоровье и физическую подготовку человека, оценивает уровень развития личных физических качеств	**В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками** применение знаний влияния образа жизни на здоровье и физическую подготовку человека, оценивает уровень развития личных физических качеств	**Успешное и систематическое применение знаний** влияния образа жизни на здоровье и физическую подготовку человека, оценивает уровень развития личных физических качеств;
II этап **Уметь** оценивать влияние образа жизни на здоровье и физическую подготовку человека, оценивает уровень развития личных физических качеств (УК-7/УК-7.1)	**Фрагментарное применение умений** оценивать влияние образа жизни на здоровье и физическую подготовку человека, оценивает уровень развития личных физических качеств / **Отсутствие навыков.**	**В целом успешное, но не систематическое применение умений** оценивать влияние образа жизни на здоровье и физическую подготовку человека, оценивает уровень развития личных физических качеств	**В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками** умения оценивать влияние образа жизни на здоровье и физическую подготовку человека, оценивает уровень развития личных физических качеств	**Успешное и систематическое применение умений** оценивать влияние образа жизни на здоровье и физическую подготовку человека, оценивает уровень развития личных физических качеств
III этап **Владеть** оценки влияние образа жизни на здоровье и физическую подготовку человека,	**Фрагментарное применение навыков** оценки влияние образа жизни на здоровье и физическую подготовку	**В целом успешное, но не систематическое применение** навыков оценки влияние образа жизни на	**В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками** применение навыков оценки влияние	**Успешное и систематическое применение навыков** оценки влияние образа жизни на здоровье и физическую

оценивает уровень развития личных физических качеств (УК-7/УК-7.1)	человека, оценивает уровень развития личных физических качеств **/Отсутствие навыков.**	здоровье и физическую подготовку человека, оценивает уровень развития личных физических качеств	образа жизни на здоровье и физическую подготовку человека, оценивает уровень развития личных физических качеств	подготовку человека, оценивает уровень развития личных физических качеств
I этап **Знать** методы и средства физической культуры и спорта для собственного физического развития, профилактики профессиональных заболеваний, восстановления работоспособности (УК-7/УК-7.2)	**Фрагментарное применение знаний** методов и средств физической культуры и спорта для собственного физического развития, профилактики профессиональных заболеваний, восстановления работоспособности **/Отсутствие навыков**	**В целом успешное, но не систематическое применение знаний** методов и средств физической культуры и спорта для собственного физического развития, профилактики профессиональных заболеваний, восстановления работоспособности	**В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками** применение методов и средств физической культуры и спорта для собственного физического развития, профилактики профессиональных заболеваний, восстановления работоспособности	**Успешное и систематическое применение знаний** методов и средств физической культуры и спорта для собственного физического развития, профилактики профессиональных заболеваний, восстановления работоспособности
II этап **Уметь** выбирать методы и средства физической культуры и спорта для собственного физического развития, профилактики профессиональных заболеваний, восстановления работоспособности (УК-7/УК-7.2)	**Фрагментарное применение умений** выбирать методы и средства физической культуры и спорта для собственного физического развития, профилактики профессиональных заболеваний, восстановления работоспособности / **Отсутствие навыков.**	**В целом успешное, но не систематическое применение умений** выбирать методы и средства физической культуры и спорта для собственного физического развития, профилактики профессиональных заболеваний, восстановления работоспособно	**В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками** выбирать методы и средства физической культуры и спорта для собственного физического развития, профилактики профессиональных заболеваний, восстановления работоспособности	**Успешное и систематическое применение умений** выбирать методы и средства физической культуры и спорта для собственного физического развития, профилактики профессиональных заболеваний, восстановления работоспособности

		сти		
III этап **Владеть** выбора методы и средства физической культуры и спорта для собственного физического развития, профилактики профессиональных заболеваний, восстановления работоспособности (УК-7/УК-7.2)	**Фрагментарное применение навыков** выбора методы и средства физической культуры и спорта для собственного физического развития, профилактики профессиональных заболеваний, восстановления работоспособности /**Отсутствие навыков.**	**В целом успешное, но не систематическое применение навыков** выбора методы и средства физической культуры и спорта для собственного физического развития, профилактики профессиональных заболеваний, восстановления работоспособности	**В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками** выбора методы и средства физической культуры и спорта для собственного физического развития, профилактики профессиональных заболеваний, восстановления работоспособности	**Успешное и систематическое применение навыков** выбора методы и средства физической культуры и спорта для собственного физического развития, профилактики профессиональных заболеваний, восстановления работоспособности

5.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета

Задания для подготовки к зачету

УК-7.1

Знать

влияние образа жизни на здоровье и физическую подготовку человека, оценивает уровень развития личных физических качеств

1. Возникновение и развитие баскетбола в России и мире.
2. История Олимпийского баскетбола.
3. История участия советских и российских команд по баскетболу в крупнейших международных соревнованиях.
4. Современное состояние мирового баскетбола.
5. Возникновение и развитие баскетбола в России и мире.
6. История Олимпийского волейбола.
7. История участия советских и российских команд по волейболу в крупнейших международных соревнованиях.
8. Современное состояние мирового волейбола.
9. Возникновение и развитие футбола в России и мире.
10. История Олимпийского футбола.
11. История участия советских и российских команд по футболу в крупнейших международных соревнованиях.
12. Современное состояние мирового футбола

Уметь

оценивать влияние образа жизни на здоровье и физическую подготовку человека, оценивает уровень развития личных физических качеств

1.Ведение мяча с броском в корзину из-под щита
3.Броски со средней дистанции 5-7м (5 попаданий из 10 бросков)
4.Бег (20м-5сек)
5.Передача волейбольного мяча двумя руками сверху (25 раз в парах без потери мяча)
6.Передача волейбольного мяча двумя руками снизу (25 раз в парах без потери мяча)

Навык
оценки влияние образа жизни на здоровье и физическую подготовку человека, оценивает уровень развития личных физических качеств

1.Схема классификации элементов игры волейбол, баскетбол, футбол.
2.Техника нападения (волейбол, баскетбол, футбол).
3.Техника защиты (волейбол, баскетбол, футбол).
4. Тактика защиты при игре волейбол.
5. Методика обучения техническим приемам игры в волейбол.
6. Техника игры и методика обучения в баскетболе.
7. Тактика игры и методика обучения.
8. Организация и проведение соревнований по спортивным играм.

УК-7.2
Знать
методы и средства физической культуры и спорта для собственного физического развития, профилактики профессиональных заболеваний, восстановления работоспособности

1. Методика обучения баскетболу.
2. Современные правила игры.
3. Методика организации и проведения соревнований.
4. Характеристика игры баскетбол.
5. Этапы развития сборной команды по баскетболу «БАРС-РГЭУ», Ростов-на-Дону.
6. Основы обучения техники игры в нападении.
7.Методы развития скоростно-силовых качеств в волейболе.
8.Методы силовой подготовки в волейболе.
9. Развитие специальных физических качеств и способностей связующего игрока.
10. Совершенствование техники передачи мяча сверху двумя руками.
11.Физическая подготовка в волейболе.
12. Травмы в волейболе: основные виды, меры профилактики
13. Правила игры в фут-зал, и системы проведений соревнований.
14. Индивидуальная и групповая тактика футбола.
15. Особенности организации и проведений соревнований по футболу.
16. Современные тенденции развития тактики нападения в футболе.
17. Современные тенденции развития тактики защиты в футболе.

Уметь
выбирать методы и средства физической культуры и спорта для собственного физического развития, профилактики профессиональных заболеваний, восстановления работоспособности

1.Удар по воротам с 11 м (8 попаданий из 10 ударов)

2.Бег с мячом на скорость (30м – 15сек)
3.Чеканка меча (мужчины – 5 раз, женщины – 3 раза)
4.Подача нижняя (8 выполненных подач волейбольного мяча из 10 раз)
5.Подача верхняя (8 выполненных подач волейбольного мяча из 10 раз)

Навык

выбора методы и средства физической культуры и спорта для собственного физического развития, профилактики профессиональных заболеваний, восстановления работоспособности

1. Составить вариант интервальной круговой тренировки.
2. Составить схему смешанного способа проведения соревнований команд.
3. Составить схему кругового способа проведения соревнований. Составить календарь игр способом «змейка».
4. Составить календарь игр по системе с выбыванием для 10 и 11 команд.
5. Составить комплекс упражнений для подготовительной части урока по волейболу.

Оценочные средства закрытого и открытого типа для целей текущего контроля и промежуточной аттестации

УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
УК-7.1 Оценивает уровень развития личных физических качеств

Задания закрытого типа:

1. Временное снижение работоспособности принято называть:
1) усталость
2) напряжением
3) утомлением
4) передозировкой
Правильный ответ: 3

2. Расположите в правильной последовательности силовой подачи в прыжке:
1) отталкивание
2) ускорение на втором шаге
3) замах для удара
4) подбросить мяч
5) первый шаг
6) выполнить удар
7) Полушаги стопорящий и приставной
Правильный ответ: 4, 5, 2, 7, 1, 3, 6

3. Какие виды спорта тренируют дыхание?
1) бег с препятствиями
2) большой теннис, плавание, волейбол
3) спортивная ходьба, лыжные и велосипедные виды спорта
4) плавание, борьба, легкая атлетика
Правильный ответ: 3, 4

4. Какое количество замен разрешается делать во время игры?
1) максимум 10

2) максимум 20
3) максимум 12
4) количество замен не ограничено
Правильный ответ: 4

5. Соотнесите техники подачи с их элементами:
1) планирующая подача
2) верхняя подача
3) крученая подача
а) занять позицию, подготовка мяча, прицелиться, подброс мяча, размах, выполнить удар
б) разбег, прыжок и замах, удар
в) подбросить мяч, размах, выполнить удар
Правильный ответ:1 – б, 2 – а, 3 – в

Задания открытого типа:

1. _____ - бросок сверху, когда мяч выпускается из рук над кольцом и движется строго вниз
Правильный ответ: данк (слэм-данк)

2. _____ - свободный бросок, который выполняется после нарушения правил в «фазе броска», технического или неспортивного фола, или перебора командных нарушений.
Правильный ответ: штраф (штрафной бросок)

3. Техника игры в волейбол включает в себя основные приемы: стойки, передвижения, передачи, подачи, нападающие удары, отвлекающие действия, блокировка, _____.
Правильный ответ: страховка

4. _____ - манёвр с мячом, смысл которого состоит в регламентированном правилами продвижении игрока мимо защитника при сохранении мяча у себя.
Правильный ответ: дриблинг

5. _____ - действие игрока, позволяющее оставить мяч в игре после подачи
Правильный ответ: прием мяча

6. На выбрасывание мяча игроку дается ____ сек.
Правильный ответ: 5

7. _____ - столько времени команда может владеть мячом на своей стороне площадки
Правильный ответ: 8 сек

8. _____ - столько времени может владеть команда мячом, до того как произвести бросок по кольцу
Правильный ответ: 24 сек

9. _____ - игрок 1-го темпа перед отталкиванием от опоры в последний момент задерживает движение. Переда-ча для удара примерно на высоте 1 м.
Правильный ответ: морита

10. _____ - нападающий находится перед связкой, а выходит на удар сзади него, но в последний момент возвра-щается в положение перед связкой и наносит удар. То же, но и.п. нападающего — сзади связки.
Правильный ответ: возврат

11. _____ - из-за спины связки нападающий догоня-ет мяч перед связкой в 1 — 1,5 м (и наоборот).
Правильный ответ: вдогонку

12. _____ - самый обычный бросок из-под кольца, во время которого как правило игрок движется к корзине
Правильный ответ: лей-ап

13. Стартовая позиция блокирующего игрока – в середине сетки, в ___ от нее
Правильный ответ: 1 м

14. _____ - выход 2-х нападающих перпендикулярно к сетке друг за другом. 1 -й темп заслоняет 2-го.
Правильный ответ: эшелон

15. В волейболе обучение передачам в движении необходимо начинать после овладения занимающимися техникой разновидностей ловли и передач мяча на месте и остановки двумя шагами с _____
Правильный ответ: ловлей мяча

УК-7.2 Выбирает методы и средства физической культуры и спорта для собственного физического развития, профилактики профессиональных заболеваний и утомления на рабочем месте

Задания закрытого типа:

1. Следует ли после длительной болезни приступать к разучиванию сложных гимнастических упражнений?
1) нет, не следует
2) по желанию самого спортсмена
3) да, под присмотром спортивного врача
4) да, если самочувствие хорошее
Правильный ответ: 1

2. Соотнесите виды спорта со степенью их опасности
А) 1 группа
Б) 2 группа
В) 3 группа
Г) 4 группа
1. настольный теннис
2. волейбол
3. баскетбол
4. легкая атлетика
Правильный ответ: А – 1, Б – 2, В – 4, Г - 3

3. Установите последовательность действий верхней подачи:
1) подготовка мяча

2) подброс мяча
3) размах
4) занять позицию
5) выполнить удар
6) прицелиться
Правильный ответ: 4, 1, 6, 2, 3, 5

4. Виды спорта противопоказанные больным, страдающими проблемами суставов:
1) футбол
2) волейбол
3) гимнастика
4) плавание
5) велосипед
6) бег
Правильный ответ: 3, 4, 5

5. Снижения нагрузок на стопу ведет к:
1) сколиозу
2) головной боли
3) плоскостопию
4) расстройству
Задания открытого типа: 3

Задания открытого типа:

1. Вид волейбола, направленный на повышение уровня физической подготовленности, сохранения здоровья и работоспособности, а также служащий средством активного отдыха – это _____
Правильный ответ: массовый волейбол

2. _____ повреждение тканей организма человека или животного с нарушением их целостности и функций, вызванное внешним (главным образом механическим, термическим) воздействием.
Правильный ответ: травма

3. _____ - это повреждения мягких тканей без нарушения целости общего покрова.
Правильный ответ: ушиб

4. Различают 5 видов травматизма: производственный, бытовой, транспортный, военный и _____
Правильный ответ: спортивный

5. _____ - это полное смещение суставных поверхностей костей, вызывающее нарушение функции сустава
Правильный ответ: вывих

6. По тяжести травмы делятся на тяжелые, средней степени тяжести и _____
Правильный ответ: легкие

7. _____ травмы являются результатом многократного действия одного и того же травмирующего фактора на определенную область тела
Правильный ответ: хронические

8. _____ – способности спортсмена самостоятельно выходить из опасного положения, изменяя или прекращая выполнение упражнения для предотвращения возможности травмы, владение навыком правильного и безопасного падения, умение избежать опасных движений и положений тела.
Правильный ответ: самостраховка

9. Средства и меры предупреждения травм в виде спорта _____: бинтование голеностопных суставов эластичными бинтами; наложение специальных щитков на переднюю область голени для защиты от возможных ушибов и переломов; надевание под трусы суспензория для предохранения от ушибов половых органов.
Правильный ответ: футбол

10. Средства и меры предупреждения травм в виде спорта _____: широкий кожаный пояс, надеваемый штангистом для профилактики травм связочного аппарата поясничного отдела позвоночника; кожаные манжеты для предупреждения травм лучезапястных суставов.
Правильный ответ: тяжелая атлетика

11. Волейбольные _____ - это изделия, которые служат только для защиты коленной части
Правильный ответ: наколенники

12. _____ - специальный фиксатор, который натягивается плотно на руку спортсмена от запястья и почти до плеча
Правильный ответ: баскетбольный рукав

13. _____ специальное приспособление из гибкого пластика, которое надевается на зубы для предотвращения травм.
Правильный ответ: капы

14. Профилактика травм во время игры в _____: старайтесь сократить количество прыжков во время игры; разминайте мышцы рук и ног перед подачей.
Правильный ответ: волейбол

15. Самые распространенные травмы в _____: травмы стопы/ голеностопного сустава; травмы бедра и голени; травмы колена; травмы запястья/ кисти; травмы головы/ лица
Правильный ответ: баскетболе

5.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Оценка знаний, умений, навыка и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций по дисциплине проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится в течение семестра с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний, формирования умений и навыков, своевременного выявления преподавателем недостатков в подготовке обучающихся и принятия необходимых мер по ее корректировке, а так же для совершенствования методики обучения, организации учебной работы и оказания обучающимся индивидуальной помощи.

К текущему контролю относятся проверка знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся:

- на занятиях (выполнение заданий);
- по результатам выполнения индивидуальных заданий (реферат, контрольные задания);
- по результатам отчета обучающихся в ходе индивидуальной консультации преподавателя, проводимой в часы самостоятельной работы, по имеющимся задолженностям.

Для достижения комплексная оценка качества учебной работы обучающихся внедрена балльно-рейтинговой системы оценки учебных достижений обучающихся.

Балльно-рейтинговая система оценки учебных достижений обучающихся направлена на решение следующих задач:

- повышение мотивации обучающихся к освоению образовательных программ путем более высокой дифференциации оценки их учебной работы;
- повышение уровня организации образовательного процесса в университете.

Порядок начисления баллов доводятся до сведения каждого обучающегося в начале семестра изучения дисциплины.

Максимальная сумма (100 баллов), набираемая студентом по дисциплине включает две составляющие:

- первая составляющая – оценка регулярности, своевременности и качества выполнения студентом учебной работы по изучению дисциплины в течение периода изучения дисциплины (семестра, или нескольких семестров) (сумма – не более 85 баллов). Баллы, характеризующие успеваемость студента по дисциплине, набираются им в течение всего периода обучения за изучение отдельных тем и выполнение отдельных видов работ.
- вторая составляющая – оценка знаний студента по результатам промежуточной аттестации (не более 15 –баллов).

Общий балл текущего контроля складывается из следующих составляющих:

- посещаемость – студенту, посетившему все занятия, начисляется 20 баллов;
- выполнение заданий по дисциплине в течение семестра в соответствии с учебным планом. Студенту, выполнившему в срок и с высоким качеством все требуемые задания, начисляется максимально 20 баллов;
- контрольные мероприятия (сдача нормативов) – максимальная оценка 25 баллов.
- бонусы - 20 балов. До проведения промежуточной аттестации преподаватель может в качестве поощрения начислить обучающемуся до 20 дополнительных (бонусных) баллов за проявление академической активности в ходе изучения дисциплины, выполнение индивидуальных заданий с оценкой «отлично», активное участие в групповой проектной работе, непосредственное участие в НИРС и т.п. Порядок начисления бонусных баллов должен быть отражен в фондах оценочных средств рабочей программы дисциплины. Начисление бонусных баллов производится на последнем занятии.

График контрольных мероприятий текущего контроля по дисциплине

№ и наименование темы контрольного мероприятия	**Формируемая компетенция**	**Этап формирования компетенции**	**Форма контрольного мероприятия**	**Баллы за контрольное мероприятие**
Баскетбол				
1.Ведение мяча с броском в корзину из-под щита	УК-7.1, УК-7.2	I этап II этап III этап	Тест	2
2.Штрафные броски (6 попаданий из 10 бросков)				2
3.Броски со средней дистанции 5-7м (5 попаданий из 10 бросков)				2
4.Бег (20м-5сек)				2

Волейбол				
1.Передача волейбольного мяча двумя руками сверху (25 раз в парах без потери мяча)	УК-7.1, УК-7.2	I этап II этап III этап	Тест	2
2.Передача волейбольного мяча двумя руками снизу (25 раз в парах без потери мяча)				2
3.Подача нижняя (8 выполненных подач волейбольного мяча из 10 раз)				2
4.Подача верхняя (8 выполненных подач волейбольного мяча из 10 раз)				2
Футбол				
1.Лавировка между фишками на дистанции 20 м. Без учета времени.	УК-7.1, УК-7.2	I этап II этап III этап	Тест	2
2.Передачи в парах на расстоянии 15м, не менее 30 раз/мин				2
3.Удар по воротам с 11 м (8 попаданий из 10 ударов)				1
4.Бег с мячом на скорость (30м – 15сек)				1
5.Чеканка меча (мужчины – 5 раз, женщины – 3 раза)				2
Судьи их обязанности, официальные сигналы, жесты, фолы	УК-7.2	I этап	Опрос	0,5
Правила и системы проведения соревнований по баскетболу, волейболу, футболу				0,5
Итого				25

В семестре предусмотрена сдача зачета, по результатам работы в семестре студенту выставляется:

- «зачтено» - от 40 баллов;
- «не зачтено» - менее 40 баллов.

Добор баллов. В случае пропуска студентом семестрового контрольного мероприятия по уважительной причине преподаватель должен предоставить студенту возможность сдать данную тему.

Суммы баллов, набранные студентом по результатам каждого текущего контроля, заносятся преподавателем, в соответствующую форму единой ведомости, используемую в течение всего семестра, которая хранится в деканате.

Итоги текущего контроля подводятся в последний рабочий день каждого месяца изучения дисциплины, копии передаются в деканат. Оригинал ведомости хранится у преподавателя до завершения изучения дисциплины, и затем, передается в деканат. Копия ведомости хранится на кафедре.

Преподаватель ведет журнал учета данных текущего контроля, своевременно доводит до сведения студентов информацию, содержащуюся в журнале и предоставляет в деканат в последний рабочий день месяца. Итоги промежуточной аттестации вносятся преподавателем в ведомость учета итогового рейтинга по дисциплине и в обязательном порядке доводятся до сведения студентов. Деканат формирует академический рейтинг студентов в конце каждого семестра.

До проведения промежуточной аттестации всем обучающимся предоставляется возможность добора баллов с целью достижения порогового значения (40 балов) или, при наличии документально подтвержденной уважительной причины пропусков занятий, повышения

уровня оценки.
Виды контрольных мероприятий для добора баллов преподаватель устанавливает индивидуально для каждого обучающегося.
Процедура промежуточной аттестации проходит в соответствии с Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся.
Промежуточная аттестация осуществляется, в конце каждого семестра и представляет собой итоговую оценку знаний по дисциплине в виде выставления зачета, дифференцированного зачета, защиты реферата, если она является самостоятельным видом учебной работы студента, а не формой проверки знаний по дисциплине.
Промежуточная аттестация может проводиться в устной, письменной форме.
Итоговый рейтинг по дисциплине отражает качество освоения обучающимся учебного материала. Максимальная сумма баллов, которая может быть учтена в индивидуальном рейтинге обучающегося в семестре по каждой дисциплине, не может превышать 100 баллов (включая бонусные баллы). Практика (учебная, производственная), НИРС и курсовая работа (проект) рассматриваются как самостоятельная учебная дисциплина.
Аттестационные испытания проводятся преподавателем, ведущим лекционные занятия по данной дисциплине, или преподавателями, ведущими практические занятия (кроме устного экзамена). Присутствие посторонних лиц в ходе проведения аттестационных испытаний без разрешения ректора или проректора не допускается (за исключением работников университета, выполняющих контролирующие функции в соответствии со своими должностными обязанностями). В случае отсутствия ведущего преподавателя аттестационные испытания проводятся преподавателем, назначенным письменным распоряжением по кафедре.
Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, имеющие нарушения опорно-двигательного аппарата, могут допускаться на аттестационные испытания в сопровождении ассистентов-сопровождающих.
Во время аттестационных испытаний обучающиеся могут пользоваться рабочей программой дисциплины, а также с разрешения преподавателя справочной и нормативной литературой, калькуляторами.
Время подготовки ответа при сдаче зачета/экзамена в устной форме должно составлять не менее 40 минут (по желанию обучающегося ответ может быть досрочным). Время ответа – не более 15 минут.
При подготовке к устному экзамену экзаменуемый, как правило, ведет записи в листе устного ответа, который затем сдается экзаменатору.
При проведении устного экзамена экзаменационный билет выбирает сам экзаменуемый в случайном порядке.
Экзаменатору предоставляется право задавать обучающимся дополнительные вопросы в рамках программы дисциплины текущего семестра, а также, помимо теоретических вопросов, давать задачи, которые изучались на практических занятиях.
Оценка результатов устного аттестационного испытания объявляется обучающимся в день его проведения. При проведении письменных аттестационных испытаний или компьютерного тестирования – в день их проведения или не позднее следующего рабочего дня после их проведения.
Результаты выполнения аттестационных испытаний, проводимых в письменной форме, форме итоговой контрольной работы или компьютерного тестирования, должны быть объявлены обучающимся и выставлены в зачётные книжки не позднее следующего рабочего дня после их проведения.

Порядок подготовки и проведения промежуточной аттестации в форме зачета

Действие	Сроки	Методика	Ответственный
Выдача заданий к зачету	1 - 4 неделя семестра	На практических занятиях	Ведущий преподаватель
Консультации	в сессию	На групповой кон-	Ведущий преподаватель

		сультации	
Зачет	В сессию	тестирование	Ведущий преподаватель
Формирование оценки («зачтено»/ «не зачтено»)	На зачете	В соответствии с критериями	Ведущий преподаватель

6. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература	**Количество в библиотеке / ссылка на ЭБС**
Габибов, А.Б. Физическая культура : методические рекомендации для студентов по работе над рефератами по физическому воспитанию / А.Б. Габибов. - Персиановский : ДонГАУ, 2014. - 48 с. - Библиогр.: с. 33-39. - URL: http://ebs.rgazu.ru/?q=node/4650. - Текст : электронный.	http://ebs.rgazu.ru/?q=node/4650
Габибов А.Б. Баскетбол. Технико-тактические элементы в баскетболе : учебное пособие для практических занятий студентов всех направлений подготовки / А.Б. Габибов ; Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ. - Новочеркасск, 2024. - 88 с. - URL: http://biblio.dongau.ru/MegaProNIMI/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=429832&idb=0.	http://biblio.dongau.ru/MegaProNIMI/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=429832&idb=0
Дополнительная литература	**Количество в библиотеке / ссылка на ЭБС**
Габибов, А. Б. Средства и методы подготовки теннисистов в вузе : учебно-методическое пособие / А. Б. Габибов, РыжкинН.В.. — Персиановский : Донской ГАУ, 2017. — 74 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/99900. — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/99900
Физическая культура и спорт : методические указания по изучению дисциплины и выполнению контрольной работы для учащихся факультета заочного обучения всех направлений / Донской ГАУ; составитель А.Б. Габибов. - Персиановский : ДонГАУ, 2016. - 28 с. - URL: http://ebs.rgazu.ru/?q=node/4642. - Текст : электронный.	http://ebs.rgazu.ru/?q=node/4642
Габибов, А. Б. Атлетическая гимнастика: : методические указания / А. Б. Габибов, Т. А. Жаброва. — Персиановский : Донской ГАУ, 2017. — 57 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/99898. — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/99898
Донской государственный аграрный университет. Психологическая подготовка в волейболе (Стресс и стрессовые ситуации, контроль эмоций) : учебно-методическое пособие / сост.: А.Б. Габибов. - Персиановский : ДонГАУ, 2015. - 28 с. - Библиогр.: с. 27. - URL: http://ebs.rgazu.ru/?q=node/4630. - Текст : электронный.	http://ebs.rgazu.ru/?q=node/4630

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Методические рекомендации по работе над конспектом лекций во время и после проведения лекции.

В ходе лекционных занятий обучающимся рекомендуется выполнять следующие действия. Вести конспектирование учебного материала. Обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации по их применению. Задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций.

Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых о неаудиторное время можно сделать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

Методические рекомендации к практическим занятиям с практикоориентированными заданиями.

При подготовке к практическим занятиям обучающимся необходимо изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, новыми публикациями в периодических изданиях: журналах, газетах и т.д. При этом учесть рекомендации преподавателя и требования учебной программы. В ходе подготовки к практическим занятиям необходимо освоить основные понятия и методики расчета показателей, ответить на контрольные опросы. В течение практического занятия студенту необходимо выполнить задания, выданные преподавателем, что зачитывается как текущая работа студента и оценивается по критериям, представленным в пунктах 5.4 РПД.

Методические рекомендации по подготовке доклада.

При подготовке доклада рекомендуется сделать следующее. Составить план-конспект своего выступления. Продумать примеры с целью обеспечения тесной связи изучаемой теории с практикой. Подготовить сопроводительную слайд-презентацию и/или демонстрационный раздаточный материал по выбранной теме. Рекомендуется провести дома репетицию выступления с целью отработки речевого аппарата и продолжительности выступления(регламент– 7-10 мин.).

Выполнение индивидуальных типовых задач.

В случае пропусков занятий, наличия индивидуального графика обучения и для закрепления практических навыков студентам могут быть выданы типовые индивидуальные задания которые должны быть сданы в установленный преподавателем срок.

Рекомендации по работе с научной и учебной литературой

Работа с учебной и научной литературой является главной формой самостоятельной работы и необходима при подготовке к устному опросу на практических занятиях, к контрольным работам, тестированию. Конспекты научной литературы при самостоятельной подготовке к занятиям должны быть выполнены также аккуратно, содержать ответы на каждый поставленный в теме вопрос, иметь ссылку на источник информации с обязательным указанием автора, названия и года издания используемой научной литературы. Конспект может быть опорным (содержать лишь основные ключевые позиции), но при этом позволяющим дать полный ответ по вопросу, может быть подробным. Объем конспекта определяется самим обучающимся.

В процессе работы с учебной и научной литературой обучающийся может:

- делать записи по ходу чтения в виде простого или развернутого плана (создавать перечень основных вопросов, рассмотренных в источнике);
- составлять тезисы (цитирование наиболее важных мест статьи или монографии, короткое изложение основных мыслей автора);
- готовить аннотации (краткое обобщение основных вопросов работы);
- создавать конспекты (развернутые тезисы).

Работа с ***научной литературой*** также является важной формой самостоятельной работы и необходима при подготовке к практическим занятиям и зачету.

Научные статьи и монографии по учебной дисциплине можно найти в **ЭБС «Лань» (**www.e.lanbook.com**); Университетская библиотека ONLINE**

(http://biblioclub.ru**);** в научной электронной библиотеке **ELIBRARY.RU** (https://elibrary.ru/), в электронной **Библиотеке диссертаций и авторефератов России** (http://www.dslib.net/).

8. КОМПЛЕКТ ЛИЦЕНЗИОННОГО И СВОБОДНО РАСПРОСТРАНЯЕМОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, В ТОМ ЧИСЛЕ ОТЕЧЕСТВЕННОГО ПРОИЗВОДСТВА

Перечень лицензионного программного обеспечения

Windows 8.1;
Adobe acrobat reader;
Google Chrome;
Unreal Commander;
Zoom;
Skype;
Dr.Web;
7-zip;
Yandex Browser;
Лаборатория ММИС «Планы».

Перечень профессиональных баз данных

1. Общероссийская сеть распространения правовой информации «Консультант Плюс». – Режим доступа: http://www.consultant.ru
2. СПС ГАРАНТ. – Режим доступа: http://www.garant.ru

Перечень информационных справочных систем

1. Официальный сайт Министерства по физической культуре и спорту Ростовской области http:// www.minsport.donland.ru
2. Официальный портал правительства Ростовской области http://www.donland.ru
3. Сетевое издание «Центр раскрытия корпоративной информации» http://www.e-disclosure.ru
4. ЭБС «Лань» http: / /e.lanbook.com
5. ЭБС «AgriLib» http://ebs.rgazu.ru

Примечание: информационные технологии включают программное обеспечение и информационные справочные системы

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Учебные аудитории для проведения учебных занятий - оснащены оборудованием и техническими средствами обучения.

Помещение для самостоятельной работы – оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Организации.

Оснащенность и адрес помещений

Наименование помещений	Адрес (местоположение)

	помещений
Аудитория № 5 Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (Тренажерный зал). Технические средства обучения: специализированное учебное оборудование - спортивное оборудование и инвентарь (тренажеры для различных мышечных групп (18), весы (1))	346493, Ростовская область, Октябрьский район, п. Персиановский, ул. Кривошлыкова, дом № 32
Аудитория № 5 Спортивный зал. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованная специализированной мебелью (место преподавателя). Технические средства обучения: специализированное учебное оборудование - спортивное оборудование и инвентарь (сетка волейбольная (1), стойки для сетки (1 комплект), гири (25), перекладина (1), брус (1), штанга (1), стол для армспорта (1)).	346493, Ростовская область, Октябрьский район, п. Персиановский, ул. Кривошлыкова, дом № 27
Кабинет № 45 Помещение для самостоятельной работы (электронный читальный зал), укомплектовано специализированной (учебной) мебелью, оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечено доступом в электронную информационно-образовательную среду организации. Windows 8.1 Лицензия №65429551 от 30.06.2015 OPEN 95436094ZZE1706 от Microsoft Volume Licensing Service Center; Office Standard 2013 Лицензия № 65429549 от 30.06.2015 OPEN 95436094ZZE1706 Microsoft Volume Licensing Service Center; OpenOffice Свободно распространяемое ПО, лицензия Apache License 2.0, LGPL; Adobe acrobat reader Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение; МТС Линк тариф Free Свободно распространяемое ПО, Яндекс Телемост Свободно распространяемое ПО ; Yandex Browser Свободно распространяемое ПОYandex Browser Свободно распространяемое ПО; Лаборатория ММИС «АС «Нагрузка» Договор 8630 от 04.10.2021 между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «Лаборатория ММИС»; Лаборатория ММИС Деканат Договор №3830-254 от 14 апреля 2024 между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «Лаборатория ММИС»; Лаборатория ММИС»Планы» Договор №3830-254 от 14 апреля 2025 г. г между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «Лаборатория ММИС»; Система контент –фильтрации SkyDNS (SkyDNS агент) Договор № 2789-24 от 16 мая 2024 г. г. ООО «СкайДНС»; Dr.Web Договор № РГА02040026 от «05» Февраля 2026 г. между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «КОМПАНИЯ ГЭНДАЛЬФ»; 7-zip Свободно распространяемое ПО, GNU Lesser General Public License	346493, Ростовская область, Октябрьский район, п. Персиановский, ул. Кривошлыкова, дом № 27
Спортивная площадка Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, Спортивная площадка для игровых видов спорта (1); площадка для пляжного волейбола и общего развития (1); футбольное поле (1)	346493, Ростовская область, Октябрьский район, п. Персиановский, ул. Кривошлыкова, дом № 32