Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ермаков Алексей Михайлович
Должность: Врио ректора
Дата подписания: 07.11.2026 17:43:24
Уникальный программный ключ:
820dd736c6564d02e9f00c4043156a3692d52b7e

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И КАДРОВОЙ ПОЛИТИКИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО Донской ГАУ)

УТВЕРЖДАЮ
Врио проректора по УР и ЦТ
_____Ширяев С.Г.
«24» марта 2026 г.
м.п.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Биотехния

Направление подготовки **36.03.02 Зоотехния**
Направленность программы **Продуктивное животноводство и охотоведение**
Форма обучения **очная, заочная**

Программа разработана:

Федюк В.В. _____ Зав. кафедрой д-р с.-х. наук профессор
ФИО (подпись) (должность) (степень) (звание)

Рекомендовано:
Заседанием кафедры разведения с.-х. животных, частной зоотехнии и зоогигиены им. академика П.Е. Ладана
протокол заседания от 19.03.2026 г. № 11 Зав. кафедрой _____ Федюк В.В.
(подпись) ФИО

п. Персиановский, 2026 г.

1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ

ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1.1 Планируемый процесс обучения по дисциплине, направлен на формирование следующих компетенций:

Общепрофессиональные компетенции (ОПК):- Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов (ОПК-2).

Индикаторы достижения компетенции:

- Осуществляет профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных и генетических факторов (ОПК-2.1)

1.2 Планируемые результаты обучения по дисциплине Биотехния, характеризующих этапы формирования компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы по направлению**36.03.02 Зоотехния**, направленность **Продуктивное животноводство и охотоведение**, представлены в таблице:

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения	
		Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые знания, умения и навыки
1	2	3	4
ОПК -2	- Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов	ОПК- 2.1-Осуществляет профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных и генетических факторов	*Знание:* влияние на организм животных природных и генетических факторов *Умение:* анализироватьвлияния на организм животных природных и генетических факторов *Навык:* анализа влияния на организм животных природных и генетических факторов *Опыт деятельности:* анализироватьвлияние на организм животных природных и генетических факторов

2. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

семестр	**Трудоемкость З.Е. / час.**	**Контактная работа с преподавателем**			**Самостоятельная работа, час.**	**Форма промежуточной аттестации (экз./зачет с оценк./зачет)**
		Лекций, час.	**Практич. занятий, час.**	**Контактная работа на промежуточную аттестацию, час.**		
очная форма обучения 2024 год набора						
5	3/108	36	36	0,2	35,8	зачет
заочная форма обучения 2024 год набора						
4	3/108	6	8	0,2	93,8	зачет

3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

3.1 Структура дисциплины состоит из разделов (тем):

Структура дисциплины			
Раздел 1«Цель и задачи биотехнии. Классификация биотехнических мероприятий»	**Раздел 2** «Охрана запасов охотничьих животных. Ограничения добычи»	**Раздел 3** «Улучшение защитных и гнездовых условий охотничьих угодий»	**Раздел 4** «Улучшение кормовой базы охотничьих хозяйств»
Раздел 5 «Помощь животным во время стихийных бедствий и предупреждение гибели во время проведения сельскохозяйственных работ»	**Раздел 6** «Акклиматизация и реакклиматизация охотничьих животных, методы их расселения»	**Раздел 7** Вольерное содержание охотничьих животных. Ветеринарно профилактические мероприятия в охотхозяйствах	

3.2 Содержание занятий лекционного типа по дисциплины, структурированное по разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов занятий:

№	Наименование раздела (темы) дисциплины	Краткое содержание раздела	Кол-во часов	
			очно	заочно
			2024	2024
1	**Раздел 1**«Цель и задачи биотехнии. Классификация биотехнических мероприятий»	**Вопрос 1.**Цель и задачи биотехнии. **Вопрос 2.**Классификация биотехнических мероприятий **Вопрос 3**. Значение биотехнических мероприятий	4	1
2	**Раздел 2** «Охрана запасов охотничьих животных. Ограничения добычи»	**Вопрос 1.** Охрана запасов охотничьих животных. **Вопрос 2.** Ограничения добычи. **Вопрос 3.** Квотирование и нормы добычи	4	1
3	**Раздел 3** «Улучшение защитных и гнездовых условий охотничьих угодий»	**Вопрос 1.** Улучшение защитных условий охотничьих угодий. *(Презентация)* **Вопрос 2.** Улучшение гнездовых условий охотничьих угодий. **Вопрос 3.**Охрана убежищ	6	1
4	**Раздел 4** «Улучшение кормовой базы охотничьих хозяйств»	**Вопрос 1.**Улучшение кормовой базы охотничьих хозяйств. *(Презентация)* **Вопрос** 2. Посадка и посев кормовых деревьев, кустарников и травянистых растений на суше и в водоемах. **Вопрос 3.** Виды кормов для охотничьих животных.	6	0,5
	Раздел 5 «Помощь животным во время стихийных бедствий и предупреждение гибели во время проведения сельскохозяйственных работ»	**Вопрос 1.** Помощь животных во время стихийных бедствий и предупреждение гибели при проведении сельскохозяйственных работ **Вопрос 2.** Устройство возвышающихся земляных площадок, искусственных островов, плотиков из бревен и хвороста и других подобных сооружений для спасения животных в половодье. **Вопрос 3.** Расчистка бульдозером и иными средствами проходов в глубоком снегу к кормным местам. **Вопрос 4.** Создание резервного фонда кормов на случай стихийных бедствий (обильные снегопады, гололед и др.). **Вопрос 5.** Оказание непосредственной помощи животным в таких ситуациях, включая спасение бедствующих животных, их передержку, отогревание и лечение, переселение в безопасные места и т. п.	4	0,5
	Раздел 6 «Акклимати-	**Вопрос 1.** Акклиматизация и реакклиматизация	6	1

№	Наименование раздела (темы) дисциплины	Краткое содержание раздела	Кол-во часов	
			очно	заочно
			2024	2024
	зация и реакклиматизация охотничьих животных, методы их расселения»	охотничьих животных, методы расселения. **Вопрос 2.** Реинтродукция и подселение животных в те угодья, из которых они исчезли или численность их стала низкой. **Вопрос 3.** Работы, связанные с обследованием угодий для обоснования выпуска, выбором места отлова животных и самим отловом, а также формированием групп расселяемых животных, их транспортировкой, передержкой, кормлением, ветеринарным обследованием, лечением и выпуском.		
	Раздел 7 Вольерное содержание охотничьих животных. Ветеринарно - профилактические мероприятия в охотхозяйствах	**Вопрос 1.** Вольерное содержание охотничьих животных. Строительство вольер для полувольного содержания охотничьих животных. **Вопрос 2.** Выпуск животных в угодья. Ветеринарно-профилактические мероприятия по оздоровлению популяций диких животных. **Вопрос 3.** Смертность охотничьих животных от различных заболеваний. Снижение эффективности размножения. Профилактика заболеваний охотничьих животных. Общие и специальные меры.	6	1
• **Итого:**			**36**	**6**

3.3 Содержание практических занятий по дисциплине, структурированное по разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов занятий:

№	Наименование раздела (темы) дисциплины	Краткое содержание раздела	Кол-во часов	
			очно	заочно
			2024	2024
1	**Раздел 1**«Цель и задачи биотехнии. Классификация биотехнических мероприятий»	**Вопрос 1.**Цель и задачи биотехнии. Вопрос 2. Воспроизводство ресурсовохотничьих животных – одна из основных задач охотничьего хозяйства. (*Дискуссия)* Вопрос 3.Биотехния в России. Значение этой работы. **Вопрос 4** Классификация биотехнических мероприятий. *(Презентация)*	4	1
2	**Раздел 2** «Охрана запасов охотничьих животных. Ограничения добычи»	**Вопрос 1.** Охрана запасов охотничьих животных. Ограничения добычи. **Вопрос 2.** Сроки и нормы охоты. Организация действенной охраны животных от браконьеров. **Вопрос 3.** Борьба с хищниками. Урон, наносимый диким животным бродячими собаками и кошками. Меры профилактики этого уро-	4	1

№	Наименование раздела (темы) дисциплины	Краткое содержание раздела	Кол-во часов	
			очно	заочно
			2024	2024
		на.*(Презентация)* **Вопрос 4.** Регулирование численности волков. **Вопрос 5.** Регулирование численности ворон. Используемые методы и приспособления. **Вопрос 6.** Охрана гнездовий водоплавающих*(Презентация).*		
3	**Раздел 3** «Улучшение защитных и гнездовых условий охотничьих угодий»	**Вопрос 1.** Улучшение защитных и гнездовых условий охотничьих угодий.*(Презентация)* **Вопрос 2.** Посадка леса по оврагам, балкам, пескам и другим неудобьям. **Вопрос 3.**Создание лесных полос в сельскохозяйственных угодьях. *(Презентация)* **Вопрос 4.** Создание лесных икустарниковых насаждений по берегам рек, ручьев, озер, прудов и болот. **Вопрос 5.**Посадка деревьев, кустарников и травянистых растений, улучшающих гнездовые и защитные условия для животных (в том числе в водоемах).*(Презентация)* **Вопрос 6.** Устройство ремиз и живых изгородей. Расчистка токов, улучшение гнездовых и выводковых стаций для тетеревиных птиц.*(Презентация)*	6	1
4	**Раздел 4** «Улучшение кормовой базы охотничьих хозяйств»	**Вопрос 1.**Улучшение кормовой базы охотничьих хозяйств. *(Презентация)* **Вопрос** 2. Посадка и посев кормовых деревьев, кустарников и травянистых растений на суше и в водоемах. **Вопрос 3.**Увеличение мозаичности угодий. Реконструкция малоценных для диких животных насаждений. Разреживание (осветление) высокополнотных древостоев с целью увеличения их кормовой емкости. **Вопрос 4.** Омолаживание ивняков и других насаждений, потенциально имеющих высокую кормовую ценность.*(Презентация)* **Вопрос 5.** Виды кормов для охотничьих животных. Выбор места для подкормки. Типы кормушек. **Вопрос 6.** Типы солонцов. Желательное устройство солонца («идеальный солонец»). **Вопрос 7.** Выкладка кормов, в том числе минеральных. Подрубка осин.*(Презентация)* **Вопрос 8.** Производство или приобретение и хранение кормов. Использование порубочных остатков для подкормки диких копытных животных.*(Презентация)* **Вопрос 9.** Подкормка с целью предотвращения потравсельскохозяйственных культур. Охрана	6	1

№	Наименование раздела (темы) дисциплины	Краткое содержание раздела	Кол-во часов	
			очно	заочно
			2024	2024
		животных у мест подкормки (в томчисле минеральной) от хищников и браконьеров. **Вопрос 10** Создание кормовых полей,искусственных водоемов и уход за ними. **Вопрос 11.** Строительство плотин и другихсооружений, обеспечивающих необходимый для диких животных уровеньводы. Устройство галечников и порхалищ.		
	Раздел 5 «Помощь животным во время стихийных бедствий и предупреждение гибели во время проведения сельскохозяйственных работ»	**Вопрос 1.** Помощь животных во время стихийных бедствий и предупреждение гибели при проведении сельскохозяйственных работ **Вопрос 2.** Устройство возвышающихся земляных площадок, искусственных островов, плотиков из бревен и хвороста и других подобных сооружений для спасения животных в половодье. **Вопрос 3.** Расчистка бульдозером и иными средствами проходов в глубоком снегу к кормным местам. **Вопрос 4.** Создание резервного фонда кормов на случай стихийных бедствий (обильные снегопады, гололед и др.). **Вопрос 5.** Оказание непосредственной помощи животным в таких ситуациях, включая спасение бедствующих животных, их передержку, отогревание и лечение, переселение в безопасные места и т. п. **Вопрос 6.** Подкормка животных, спасающихся на островах, в том числе минеральная, улучшение защитных условий для оказавшихся здесь животных. **Вопрос 7.** Непосредственные причины гибели диких животных при сельскохозяйственных работах. **Вопрос 8.** Правильное хранение ииспользование минеральных удобрений, исключающее гибель дикихживотных. Предотвращение гибели животных при уборке урожая насельскохозяйственных полях и лугах с помощью различных средств иметодов. **Вопрос 9.** Технологии возделывания культур и уборки урожая, максимальноисключающие гибель животных. Использование приспособлений,выпугивающих дичь с поля, непосредственно на работающих машинах.Разъяснительная работа с населением.	4	1
	Раздел 6 «Акклиматизация и реакклиматизация охотничьих животных, методы их	**Вопрос 1.** Акклиматизация и реакклиматизация охотничьих животных, методы расселения. **Вопрос 2.** Реинтродукция и подселение животных в те угодья, из которых они исчезли или числен-	6	1

№	Наименование раздела (темы) дисциплины	Краткое содержание раздела	Кол-во часов	
			очно	заочно
			2024	2024
	расселения»	ность их стала низкой. **Вопрос 3.** Работы, связанные с обследованием угодий для обоснования выпуска, выбором места отлова животных и самим отловом, а также формированием групп расселяемых животных, их транспортировкой, передержкой, кормлением, ветеринарным обследованием, лечением и выпуском. **Вопрос 4.** Подготовительные к завозу животных работы. Обследование угодий с целью выбора места выпуска, отстрел или отлов хищников в этом месте и в смежных с ним районах. **Вопрос 5.** Организация действенной охраны животных от хищников и браконьеров (до выпуска). **Вопрос 6.** Заготовка кормов и другие работы по организации подкормки завозимых животных. Предупреждение их заболеваний до ввоза. **Вопрос 7.** Наблюдение за выпущенными животными. Оказание им помощи. Проведение обследовательских работ для оценки результатов выпуска.		
	Раздел 7 Вольерное содержание охотничьих животных. Ветеринарно профилактические мероприятия в охотхозяйствах	**Вопрос 1.** Вольерное содержание охотничьих животных. Строительство вольер для полувольного содержания охотничьих животных. **Вопрос 2.** Выпуск животных в угодья. Ветеринарно-профилактические мероприятия по оздоровлениюпопуляций диких животных. **Вопрос 3.** Смертность охотничьих животных от различных заболеваний.Снижение эффективности размножения. Профилактика заболеванийохотничьих животных. Общие и специальные меры. **Вопрос 4.** Добавление вподкормку лечебных препаратов, изъятие из популяции больных особей,изоляция и оказание им ветеринарной помощи, подкормка кормами,способствующими дегельминтизации. **Вопрос 5.** Меры против эктопаразитов,переносчиков инфекций и инвазий. Очистка и дезинфекция мест подкормкии водопоев. **Вопрос 6.** Другие меры, предупреждающие распространение заболеваний.Предотвращение гибели животных от автотранспортных средств, нажелезнодорожных путях, аэродромах, линиях электропередач и т. п. **Вопрос 7.** Посевлечебных растений. Лечение больных животных с использованиемразличных методов.	6	1
• **Итого:**			**36**	**8**

3.4 Содержание самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**,** структурированное по разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов самостоятельной работы:

№	Наименование раздела (темы) дисциплины	Вид самостоятельной работы	Кол-во часов	
			очно	заочно
			2024	2024
	Раздел 1«Цель и задачи биотехнии. Классификация биотехнических мероприятий»	Закрепление пройденного материала. Решение тестов. Написание реферата. Подготовка презентации	5	10
	Раздел 2 «Охрана запасов охотничьих животных. Ограничения добычи»	Закрепление пройденного материала. Написание реферата. Подготовка презентации.	5	18,5
	Раздел 3 «Улучшение защитных и гнездовых условий охотничьих угодий»	Закрепление пройденного материала. Написание реферата. Подготовка презентации. Решение тестов. Решение проблемно-ситуационных задач	6	14,5
	Раздел 4 «Улучшение кормовой базы охотничьих хозяйств»	Закрепление пройденного материала. Написание реферата. Подготовка презентации. Решение тестов. Решение проблемно-ситуационных задач.	6	10,3
	Раздел 5 «Помощь животным во время стихийных бедствий и предупреждение гибели во время проведения сельскохозяйственных работ»		5	16
	Раздел 6 «Акклиматизация и реакклиматизация охотничьих животных, методы их расселения»		5	15
	Раздел 7 Вольерное содержание охотничьих животных. Ветеринарно профилактические мероприятия в охотхозяйствах		3,8	9,5
Контактные часы на промежуточную аттестацию			0,2	0,2

№	Наименование раздела (темы) дисциплины	Вид самостоятельной работы	Кол-во часов	
			очно	заочно
			2024	2024
Итого			36	94

4. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Самостоятельная работа обучающихся по дисциплине обеспечивается:

№ раздела дисциплины. Вид самостоятельной работы	Наименование учебно-методических материалов	Количество в библиотеке / ссылка на ЭБС
Раздел 1 «Цель и задачи биотехнии. Классификация биотехнических мероприятий»	Мальков, Ю. Г. Звери и птицы лесов : практикум : [16+] / Ю. Г. Мальков ; Поволжский государственный технологический университет. – Йошкар-Ола : Поволжский государственный технологический университет, 2021. – Часть 2. Млекопитающие. – 70 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=690800. – Библиогр.: с. 52-53. – ISBN 978-5-8158-1884-2. – Текст : электронный.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=690800
	Биология зверей и птиц : учебное пособие / С. А. Сашенкова, Г. В. Ильина, Д. Ю. Ильин, Г. И. Боряев. — Пенза : ПГАУ, 2023. — 191 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/412130. — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/412130
Раздел 2 «Охрана запасов охотничьих животных. Ограничения добычи»	Мальков, Ю. Г. Организация охотничьего хозяйства : учебное пособие : [16+] / Ю. Г. Мальков, Е. Н. Чешуин ; под общ. ред. Ю. Г. Малькова ; Поволжский государственный технологический университет. – Йошкар-Ола : Поволжский государственный технологический университет, 2016. – 268 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=494087. – Библиогр.: с. 233-241. – ISBN 978-5-8158-1614-5. – Текст : электронный.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=494087
	Биология зверей и птиц : учебное пособие / С. А. Сашенкова, Г. В. Ильина, Д. Ю. Ильин, Г. И. Боряев. — Пенза : ПГАУ, 2023. — 191 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/412130. — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/412130
Раздел 3 «Улучшение защитных и гнездовых условий охотничьих угодий»	Лявданская, О. А. Лесная биотехнология : учебное пособие / О. А. Лявданская, Г. Т. Бастаева. — Оренбург : Оренбургский ГАУ, 2024. — 112 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/418856. — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/418856

№ раздела дисциплины. Вид самостоятельной работы	Наименование учебно-методических материалов	Количество в библиотеке / ссылка на ЭБС
Раздел 4 «Улучшение кормовой базы охотничьих хозяйств»	Мальков, Ю. Г. Звери и птицы лесов : практикум : [16+] / Ю. Г. Мальков ; Поволжский государственный технологический университет. – Йошкар-Ола : Поволжский государственный технологический университет, 2021. – Часть 2. Млекопитающие. – 70 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=690800. – Библиогр.: с. 52-53. – ISBN 978-5-8158-1884-2. – Текст : электронный.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=690800
Раздел 5 «Помощь животным во время стихийных бедствий и предупреждение гибели во время проведения сельскохозяйственных работ»	Мальков, Ю. Г. Организация охотничьего хозяйства : учебное пособие : [16+] / Ю. Г. Мальков, Е. Н. Чешуин ; под общ. ред. Ю. Г. Малькова ; Поволжский государственный технологический университет. – Йошкар-Ола : Поволжский государственный технологический университет, 2016. – 268 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=494087. – Библиогр.: с. 233-241. – ISBN 978-5-8158-1614-5. – Текст : электронный.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=494087
Раздел 6 «Акклиматизация и реакклиматизация охотничьих животных, методы их расселения»	Лявданская, О. А. Лесная биотехнология : учебное пособие / О. А. Лявданская, Г. Т. Бастаева. — Оренбург : Оренбургский ГАУ, 2024. — 112 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/418856. — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/418856
Раздел 7 Вольерное содержание охотничьих животных. Ветеринарно профилактические мероприятия в охотхозяйствах	Мальков, Ю. Г. Организация охотничьего хозяйства : учебное пособие : [16+] / Ю. Г. Мальков, Е. Н. Чешуин ; под общ. ред. Ю. Г. Малькова ; Поволжский государственный технологический университет. – Йошкар-Ола : Поволжский государственный технологический университет, 2016. – 268 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=494087. – Библиогр.: с. 233-241. – ISBN 978-5-8158-1614-5. – Текст : электронный.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=494087
	Лявданская, О. А. Лесная биотехнология : учебное пособие / О. А. Лявданская, Г. Т. Бастаева. — Оренбург : Оренбургский ГАУ, 2024. — 112 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/418856. — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/418856

5 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

5.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код компетенции / Индикатор достижения компетенции	**Содержание компетенции (или ее части)**	**Наименование индикатора достижения компетенции**	**В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:**		
			I этап Знать	**II этап Уметь**	**III этап Навык и (или) опыт деятельности**
(ОПК-2 / ОПК-2.1)	Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов	Осуществляет профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных и генетических факторов	влияние на организм животных природных и генетических факторов	оценивать влияние на организм животных природных и генетических факторов	влияния на организм животных природных и генетических факторов

5.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

5.2.1 Описание шкалы оценивания сформированности компетенций

Компетенции на различных этапах их формирования оцениваютсяшкалой: «зачтено», «не зачтено» в форме зачета.

5.2.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Результат обучения по дисциплине	***Критерии и показатели оценивания результатов обучения***			
	неудовлетворительно	***удовлетворительно***	***хорошо***	***отлично***
	незачетно	***зачтено***		
I этап **Знать**влияние на организм животных социально-хозяйственных и экономических факторов	**Фрагментарные знания**влияния на организм животных природных и генетических факторов / **Отсутствие знаний/**	**Неполные знания** влияния на организм животных природных и генетических факторов	**Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания**влияния на организм животных природных и генетических факторов	**Сформированные и систематические знания**влияния на организм животных социально-хозяйственных и эконо-

Результат обучения по дисциплине	*Критерии и показатели оценивания результатов обучения*			
	неудовлетворительно	***удовлетворительно***	***хорошо***	***отлично***
	незачетно	***зачтено***		
(ОПК-2 / ОПК-2.1)				мических факторов
II этап **Уметь**анализироватьвлияние на организм животных природных и генетических факторов (**ОПК-2 / ОПК-2.1)**	**Фрагментарное умение**анализироватьвлияние на организм животных природных и генетических факторов/ **Отсутствие умений/**	**В целом успешное, но не систематическое умение** влияние на организм животных природных и генетических факторов	**В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение**анализироватьвлияние на организм животных природных и генетических факторов	**Успешное и систематическое умение** анализироватьвлияние на организм животных природных и генетических факторов
III этап **Владеть навыками**анализа влияния на организм животных природных и генетических факторов**(ОПК-2 / ОПК-2.1)**	**Фрагментарное применение навыков**анализа влияния на организм животных природных и генетических факторов/ **Отсутствие навыков/**	**В целом успешное, но не систематическое применение навыков** анализа влияния на организм животных природных и генетических факторов	**В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков**анализа влияния на организм животных природных и генетических факторов	**Успешное и систематическое применение навыков**анализа влияния на организм животных природных и генетических факторов

5.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплины, и включает устный опрос, тестирование, письменные контрольные работы.

Примерные темы рефератов:

1. Комплекс необходимых мероприятий по воспроизводству ресурсов охотничьих животных в охотничьем хозяйстве по выбору.
2. Мероприятия по воспроизводству ресурсов диких копытных животных.
3. Мероприятия по воспроизводству ресурсов околоводных млекопитающих.
4. Мероприятия по воспроизводству ресурсов водоплавающих птиц.
5. Мероприятия по воспроизводству ресурсов тетеревиных птиц.
6. Недостатки в работе по воспроизводству ресурсов охотничьих животных, их причины и способы устранения.
7. Теоретическое обоснование приемлемого подхода в воспроизводстве ресурсов охотничьих животных.
8. Наиболее эффективные методы компенсации ущерба, нанесённого местообитаниям охотничьих животных.
9. Эффективные методы искусственного расселения животных.
10. Кормовые поля. Их роль и значение в охотхозяйствах.
11. Положительные и отрицательные стороны подкормки животных.
12. Эффективные методы устройства солонцов.
13. Помощь животным при стихийных бедствиях.
14. Предупреждение гибели животных во время сельскохозяйственных работ.
15. Профилактика и лечение заболеваний охотничьих животных.

Вопросы для подготовки к контрольным работам (текущий контроль)

Контрольная работа № 1

1. Цель и задачи биотехнии.

2. Воспроизводство ресурсов охотничьих животных – одна из основных задач охотничьего хозяйства.

3. Биотехния в России. Значение этой работы.

4. Классификация биотехнических мероприятий.

5. Охрана запасов охотничьих животных.

6. Ограничения добычи.

7. Сроки и нормы охоты.

8. Организация действенной охраны животных от браконьеров.

9. Борьба с хищниками.

10. Урон, наносимый диким животным бродячими собаками икошками. Меры профилактики этого урона.

11. Регулирование численности волков.

12. Регулирование численности ворон.

13. Используемые методы и приспособления. Охрана гнездовий водоплавающих.

14. Улучшение защитных и гнездовых условий охотничьих угодий.

15. Посадка леса по оврагам, балкам, пескам и другим неудобьям.

16. Создание лесных полос в сельскохозяйственных угодьях.

17. Создание лесных и кустарниковых насаждений по берегам рек, ручьев, озер, прудов и болот.
18. Посадка деревьев, кустарников и травянистых растений, улучшающих гнездовые и защитные условия для животных (в том числе в водоемах).
19. Устройство ремиз и живых изгородей.
20. Расчистка токов, улучшение гнездовых и выводковых стаций для тетеревиных птиц.
21. Улучшение кормовой базы охотничьих хозяйств.
22. Посадка и посев кормовых деревьев, кустарников и травянистых растений на суше и в водоемах.
23. Увеличение мозаичности угодий.
24. Реконструкция малоценных для диких животных насаждений. Разреживание (осветление) высокополнотных древостоев с целью увеличения их кормовой емкости.
25. Омолаживание ивняков и других насаждений, потенциально имеющих высокую кормовую ценность.
26. Виды кормов для охотничьих животных.
27. Выбор места для подкормки.
28. Типы кормушек.
29. Типы солонцов.
30. Желательное устройство солонца («идеальный солонец»).
31. Выкладка кормов, в том числе минеральных.
32. Подрубка осин.
33. Производство или приобретение и хранение кормов. Использование порубочных остатков для подкормки диких копытных животных.
34. Подкормка с целью предотвращения потрав сельскохозяйственных культур.
35. Охрана животных у мест подкормки (в том числе минеральной) от хищников и браконьеров.
36. Создание кормовых полей, искусственных водоемов и уход за ними.
37. Строительство плотин и других сооружений, обеспечивающих необходимый для диких животных уровень воды.
38. Устройство галечников и порхалищ.

Контрольная работа № 2

1. Помощь животных во время стихийных бедствий и предупреждение гибели при проведении сельскохозяйственных работ.
2. Устройство возвышающихся земляных площадок, искусственных островов, плотиков из бревен и хвороста и других подобных сооружений для спасения животных в половодье.
3. Расчистка бульдозером и иными средствами проходов в глубоком снегу к кормным местам.
4. Создание резервного фонда кормов на случай стихийных бедствий (обильные снегопады, гололед и др.).
5. Оказание непосредственной помощи животным в таких ситуациях, включая спасение бедствующих животных, их передержку, отогревание и лечение, переселение в безопасные места и т. п.

6. Подкормка животных, спасающихся на островах, в том числе минеральная, улучшение защитных условий для оказавшихся здесь животных.
7. Непосредственные причины гибели диких животных при сельскохозяйственных работах.
8. Правильное хранение и использование минеральных удобрений, исключающее гибель диких животных.
9. Предотвращение гибели животных при уборке урожая на сельскохозяйственных полях и лугах с помощью различных средств и методов.
10. Технологии возделывания культур и уборки урожая, максимально исключающие гибель животных.
11. Использование приспособлений, выпугивающих дичь с поля, непосредственно на работающих машинах. Разъяснительная работа с населением.
12. Акклиматизация и реакклиматизация охотничьих животных, методы расселения.
13. Реинтродукция и подселение животных в те угодья, из которыхони исчезли или численность их стала низкой.
14. Работы, связанные с обследованием угодий для обоснования выпуска, выбором места отлова животных и самим отловом, а такжеформированием групп расселяемых животных, их транспортировкой,передержкой, кормлением, ветеринарным обследованием, лечением ивыпуском.
15. Подготовительные к завозу животных работы.
16. Обследование угодий с целью выбора места выпуска, отстрел илиотлов хищников в этом месте и в смежных с ним районах.
17. Организация действенной охраны животных от хищников ибраконьеров (до выпуска).
18. Заготовка кормов и другие работы по организации подкормкизавозимых животных.
19. Предупреждение их заболеваний до ввоза. Наблюдение завыпущенными животными. Оказание им помощи
20. Проведение обследовательских работ для оценки результатов выпуска.
21. Вольерное содержание охотничьих животных. Строительствовольер для полувольного содержания охотничьих животных. Выпускживотных в угодья.
22. Ветеринарно-профилактические мероприятия по оздоровлениюпопуляций диких животных.
23. Смертность охотничьих животных от различных заболеваний.
24. Снижение эффективности размножения.
25. Профилактика заболеваний охотничьих животных. Общие испециальные меры.
26. Добавление в подкормку лечебных препаратов, изъятие изпопуляции больных особей, изоляция и оказание им ветеринарной помощи,подкормка кормами, способствующими дегельминтизации.
27. Меры против эктопаразитов, переносчиков инфекций и инвазий.Очистка и дезинфекция мест подкормки и водопоев. Другие меры,предупреждающие распространение заболеваний.
28. Предотвращение гибели животных от автотранспортных средств,на железнодорожных путях, аэродромах, линиях электропередач и т. п.

29. Посев лечебных растений.
30. Лечение больных животных с использованием различных методов.

Перечень вопросов, выносимых на промежуточную аттестацию (зачет)

1. Цель и задачи биотехнии.
2. Основные направления работ по биотехнии.
3. Мероприятия по улучшению условий обитания охотничьих животных.
4. Улучшение условий для гнездования охотничьих видов птиц.
5. Ремизы. Особенности их устройства и назначение.
6. Укрытия для защиты от неблагоприятных погодных условий.
7. Предотвращение гибели охотничьих животных от наводнений.
8. Мероприятия по охране охотничьих животных и борьба сбраконьерством.
9. Ограничения добычи охотничье-промысловых животных
10. Нормирование промысловой нагрузки на охотничьи угодья.
11. Нормы добычи.
12 Селекционная добыча животных.
13 Организация подкормки охотничьих животных.
14 Корма, используемые для подкормки копытных животных.
15 Корма, используемые для подкормки птиц.
16 Заготовка и хранение кормов для подкормки охотничье-промысловых животных.
17 Устройство кормушек для различных групп охотничьих животных.
18 Выбор места размещения кормушек.
19 Солонцы искусственные и естественные.
20 Конструкции солонцов для различных охотничьих животных.
21 Требования к водопоям для охотничьих животных.
22 Устройство и размещение водопоев в охотничьих угодьях.
23 Помощь охотничьим животным во время стихийных бедствий.
24. Размещение и нормирование кормовых полей.
25 Основные культуры, возделываемые на кормовых полях.
26 Акклиматизация животных для повышения продуктивности угодий.
27 Биологические основы и требования к акклиматизации.
28 Реакклиматизация охотничьих животных.
29 Правила передержки диких животных.
30 Транспортировка диких животных.
31 Выпуск животных в угодья.
32 Живоотлов животных для акклиматизации и реакклиматизации.
33 Борьба с вредными животными.
34 Охрана гнездовий.
35 Санитарно - ветеринарные мероприятия.
36 Профилактика и лечение заболеваний охотничьих животных.
37 Предотвращение гибели охотничьих животных присельскохозяйственных работах.
38 Охрана животных и сельское хозяйство.
39 Вольерное содержание охотничьих животных.
40 Виды и назначение вольер для содержания охотничьих животных.
41 Биотехнические мероприятия для лося.

42 Биотехнические мероприятия для благородного оленя.
43 Биотехнические мероприятия для пятнистого оленя.
44 Биотехнические мероприятия для косули.
45 Биотехнические мероприятия для кабана.
46 Биотехнические мероприятия для зайцев.
47 Биотехнические мероприятия для медведя.
48 Биотехнические мероприятия для лисицы.
49 Биотехнические мероприятия для бобра.
50 Биотехнические мероприятия для ондатры.
51 Биотехнические мероприятия для водно-болотных птиц.
52 Биотехнические мероприятия для болотной и полевой дичи.
53 Биотехнические мероприятия для тетерева.
54 Биотехнические мероприятия для серой куропатки. Биотехническиемероприятия для белки.
55 Выбор места для организации подкормочных площадок (для кабана,глухаря, куропатки).
56. Особенности подкормочных сооружений для подкормки молоднякакабана.
57. Расскажите, как проводят подкормку бобра и куньих.
58. Организация подкормки зайца-беляка и водопоя лося с учётоминвазионных заболеваний: протостронгилёз (заяц) и парафасциолопсоз(лось).
59. Перечислите виды кормов для охотничье-промысловых животных.
60. Назовите основные виды древесно-кустарниковых пород, поедаемыхлосем.
61. Корма для серой куропатки.
62. Как сохранить только что засеянные поля (картофелем илитопинамбуром) от стравливания их кабанами сразу после посадки.
63. Значение галечников и порхалищ. Состав субстрата для порхалищ.
64. Для какой дичи делают галечники и порхалища. Их устройство.
65. Количество галечников и порхалищ на единицу площади угодий иобъём песка на один галечник.
66. Устройство норы бобра и выхухоли.
67. Устройство норы барсука и лисицы.
68. Устройство хатки ондатры.
69. Берлога бурого медведя и логово волка. Роль этих убежищ.
70. Охрана нор выхухоли и бобра.
71. Выбор территории для организации воспроизводственного участка.
72. Мероприятия, проводимые для восстановления численности охотничье-промысловых животных в охотхозяйствах.
73. Влияние промысла лося на восстановление численности его популяции.
74. Управляемый промысел – основа воспроизводства и охраны популяцийохотничье-промысловых животных.
75. Успешный опыт акклиматизации на примере ондатры.
76. Дать определение процесса акклиматизации животных.
77.. Акклиматизация и интродукция. В чём различия этих процессов?
78 Сущность теории акклиматизации. Назвать три фазы процесса акклиматизации.
79. Реакклиматизация и её цель.

80. Искусственное расселение животных и акклиматизация.
81. Когда процесс акклиматизации можно считать завершённым (по С.С. Шварцу). Критерий Шварца.

Задания для подготовки к экзамену:

ОПК-2 / ОПК-2.1

Знать влияние на организм животных природных и генетических факторов

1. Цель и задачи биотехнии.
2. Основные направления работ по биотехнии.
3. Мероприятия по улучшению условий обитания охотничьих животных.
4. Улучшение условий для гнездования охотничьих видов птиц.
5. Ремизы. Особенности их устройства и назначение.
6. Укрытия для защиты от неблагоприятных погодных условий.
7. Предотвращение гибели охотничьих животных от наводнений.
8. Мероприятия по охране охотничьих животных и борьба с браконьерством.
9. Ограничения добычи охотничье-промысловых животных
10. Нормирование промысловой нагрузки на охотничьи угодья.
11. Нормы добычи.
12. Селекционная добыча животных.
13. Организация подкормки охотничьих животных.
14. Корма, используемые для подкормки копытных животных.
15. Корма, используемые для подкормки птиц.
16. Заготовка и хранение кормов для подкормки охотничье-промысловыхживотных.
17. Устройство кормушек для различных групп охотничьих животных.
18. Выбор места размещения кормушек.
19. Солонцы искусственные и естественные.
20. Конструкции солонцов для различных охотничьих животных.
21. Требования к водопоям для охотничьих животных.
22. Устройство и размещение водопоев в охотничьих угодьях.
23. Помощь охотничьим животным во время стихийных бедствий.
24. Размещение и нормирование кормовых полей.
25. Основные культуры, возделываемые на кормовых полях.
26. Акклиматизация животных для повышения продуктивности угодий.
27. Биологические основы и требования к акклиматизации.
28. Реакклиматизация охотничьих животных.
29. Правила передержки диких животных.
30. Транспортировка диких животных.
31. Выпуск животных в угодья.
32. Живоотлов животных для акклиматизации и реакклиматизации.
33. Борьба с вредными животными.
34. Охрана гнездовий.
35. Санитарно - ветеринарные мероприятия.
36. Профилактика и лечение заболеваний охотничьих животных.
37. Предотвращение гибели охотничьих животных при сельскохозяйственных работах.
38. Охрана животных и сельское хозяйство.

39. Вольерное содержание охотничьих животных.
40. Виды и назначение вольер для содержания охотничьих животных.
41. Биотехнические мероприятия для лося.
42. Биотехнические мероприятия для благородного оленя.
43. Биотехнические мероприятия для пятнистого оленя.
44. Биотехнические мероприятия для косули.
45. Биотехнические мероприятия для кабана.
46. Биотехнические мероприятия для зайцев.
47. Биотехнические мероприятия для медведя.
48. Биотехнические мероприятия для лисицы.
49. Биотехнические мероприятия для бобра.
50. Биотехнические мероприятия для ондатры.
51. Биотехнические мероприятия для водно-болотных птиц.
52. Биотехнические мероприятия для болотной и полевой дичи.
53. Биотехнические мероприятия для тетерева.
54. Биотехнические мероприятия для серой куропатки. Биотехнические мероприятия для белки.
55. Выбор места для организации подкормочных площадок (для кабана, глухаря, куропатки).
56. Особенности подкормочных сооружений для подкормки молодняка кабана.
57. Расскажите, как проводят подкормку бобра и куньих.
58. Организация подкормки зайца-беляка и водопоя лося с учётом инвазионных заболеваний: протостронгилёз (заяц) и парафасциолопсоз (лось).
59. Устройство норы бобра и выхухоли.
60. Устройство норы барсука и лисицы.
61. Устройство хатки ондатры.
62. Берлога бурого медведя и логово волка. Роль этих убежищ.
63. Охрана нор выхухоли и бобра.
64. Выбор территории для организации воспроизводственного участка.
65. Дать определение процесса акклиматизации животных.
66. Акклиматизация и интродукция. В чём различия этих процессов?
67. Сущность теории акклиматизации. Назвать три фазы процесса акклиматизации.
68. Реакклиматизация и её цель.
69. Искусственное расселение животных и акклиматизация.
70. Когда процесс акклиматизации можно считать завершённым (поС.С.Шварцу). Критерий Шварца.

Уметь:оценивать влияние на организм животных природных и генетических факторов:

1. Мероприятия, проводимые для восстановления численности охотничье-промысловых животных в охотхозяйствах.
2. Влияние промысла лося на восстановление численности его популяции.
3. Управляемый промысел – основа воспроизводства и охраны популяций охотничье-промысловых животных.
4. Успешный опыт акклиматизации на примере ондатры.

5. Перечислите виды кормов для охотничье-промысловых животных.
6. Назовите основные виды древесно-кустарниковых пород, поедаемых лосем.
7. Корма для серой куропатки.

Навык влияния на организм животных природных и генетических факторов

1. Как сохранить только что засеянные поля (картофелем или топинамбуром) от стравливания их кабанами сразу после посадки.
2. Значение галечников и порхалищ. Состав субстрата для порхалищ.
3. Для какой дичи делают галечники и порхалища. Их устройство.
4. Количество галечников и порхалищ на единицу площади угодий и объём песка на один галечник.

ПК-2Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов

ПК-2.1Осуществляет профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных и генетических факторов

Задания открытого типа

В учебную программу, какого института был впервые включен курс биотехнии_____

Правильный ответ: Московский пушно-меховой институт.

Назовите основателя биотехнии_____

Правильный ответ: П.А. Мантейфель

Основатели биотехнии понимали ее как науку об_____

*Правильный ответ:*об охране и воспроизводстве диких зверей и птиц в естественных условиях в сочетании с их рациональным использованием.

Что является «живым охотничьим капиталом» в охотничьем хозяйстве_____

Правильный ответ: Основное количество производителей (самцов и самок) эксплуатируемого вида.

Какой биологический закон является основой охотничьего хозяйства_____

*Правильный ответ:*Равенства плодовитости и смертности организмов.

Наука об основах и методах ведения охотничьего хозяйства, позволяющих рационально использовать охотничью фауну_____.

*Правильный ответ:*Охотоведение

*7.***Какая область деятельности человека получила название «дичеразведение»_____**

*Правильный ответ:*Вольерное разведение и выпуск животных в природу в целях обогащения охотничьих угодий.

8. **Искусственное возвращение, в какую-то местность (исторический ареал) исчезнувшего там вида_____**

Правильный ответ: Реакклиматизация животных.

9. **Завоз и выпуск животных в район, где этот вид никогда ранее не обитал_____**

Правильный ответ: Акклиматизация животных

10.**Участок территории, на котором искусственно создаются благоприятные условия обитания животных за счёт улучшения кормовых, защитных и гнездовых свойств угодий_____**

Правильный ответ: «ремиза»

11. **Какой законодательный акт отражает правовые основы дичеразведения_____**

Правильный ответ:Закон«О животном мире »

12. **При дичеразведении осуществляют отбор и подбор с целью_____**

Правильный ответ: Получения потомства, обладающего высокими продуктивными итрофейными качествами.

13**. Спиливание или подрубка осин и ив с целью стимулирования роста молодых побегов _____**

Правильный ответ:«посадка на пень»?

14.**Каковы обязательныеусловияуспешного переселения животных_____**

Правильный ответ: Хорошо организованные отлов, передержка и транспортировка животных

15. **Что является гарантией сохранения генофонда животных_____**

Правильный ответ: В совершенстве овладеть техникой разведения в искусственно созданных условиях всех видов существующих животных

Задания закрытого типа

Задания с выбором нескольких правильных ответов

1. **Какие из перечисленных ниже категорий земель не являются охотничьими угодьями?**

а. земли, предоставленные для ведения фермерского хозяйства
б. земли населенных пунктов
в. земли садоводческих товариществ и дачного строительства
г. земли промышленности

Правильный ответ: б, в, г

Задания с выбором одного правильного ответа

2. **В каких случаях можно добивать раненую дичь прикладом ружья?**
а. если у охотника нет патронов, чтобы дострелить дичь
б. если раненое животное может скрыться во время перезарядки ружья
в. если охотник убежден, что ружье не заряжено
г. ни в каких

Правильный ответ: г

3. Соотнесите породы собак по живой массе:

1. крупные

2. средние

3. мелкие

а. лайки, гончие

б. фокстерьеры, таксы, спаниели

в. борзые

Правильный ответ: 1-в, 2-а, 3- б.

Задания на установление последовательности

4.Укажите последовательность снаряжения охотничьих гильз

а. вставляются новые капсюли в гильзы

б. калибруются стреляные гильзы через обжимное кольцо

в. удаляются капсюли из гильз

г. отмеряется дымный порох, а бездымный взвешивается

Правильный ответ: 1-в, 2-б, з-а, 4-г.

5**. Установка и проверка самоловов разрешается:**

а. в любое время суток

б. в светлое время суток

в. в темное время суток

г. только с применением осветительных приборов

Правильный ответ: б

6.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Оценка знаний, умений, навыка и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций по дисциплине проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится в течение семестра с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний, формирования умений, навыков и (или) опыта деятельности, своевременного выявления преподавателем недостатков в подготовке обучающихся и принятия необходимых мер по ее корректировке, а также для совершенствования методики обучения, организации учебной работы и оказания обучающимся индивидуальной помощи.

К текущему контролю относятся проверка знаний, умений, навыков обучающихся:

- на занятиях (опрос, решение задач, деловая игра, круглый стол, тестирование (письменное или компьютерное), ответы (письменные или устные) на теоретические вопросы, решение практических задач и выполнение заданий на практическом занятии, выполнение контрольных работ;
- по результатам выполнения индивидуальных заданий;
- по результатам проверки качества конспектов лекций, рабочих тетрадей и иных материалов;
- по результатам отчета обучающихся в ходе индивидуальной консультации преподавателя, проводимой в часы самостоятельной работы, по имеющимся задолженностям.

На первых занятиях преподаватель выдает студентам график контрольных мероприятий текущего контроля.

ГРАФИК контрольных мероприятий текущего контроля по дисциплине

№ и наименование темы контрольного мероприятия	Формируемая компетенция	Индикатор достижения компетенции	Этап формирования компетенции	Форма контрольного мероприятия (тест, контрольная работа, устный опрос, коллоквиум, деловая игра и т.п.)	Месяц проведения контрольного мероприятия Очная форма / заочная
Раздел 1«Цель и задачи биотехнии. Классификация биотехнических мероприятий»	ОПК-2	ОПК-2.1	I этап II этап	Устный опрос, Тестирование, представление и защита доклада (реферата)	1-е занятие
Раздел 2 «Охрана запасов охотничьих животных. Ограничения добычи»	ОПК-2	ОПК-2.1	I этап II этап	Устный опрос, Тестирование, представление и защита доклада (реферата)	2-е занятие 3-е занятие
Раздел 3 «Улучшение защитных и гнездовых условий охотничьих угодий»	ОПК-2	ОПК-2.1	I этап II этап III этап	Устный опрос, Тестирование, представление и защита доклада (реферата)	4-е занятие
Раздел 4 «Улучшение кормовой базы охотничьих хозяйств»	ОПК-2	ОПК-2.1	I этап IIэтап IIIэтап	Тестирование, представление и защита доклада (реферата), контрольная работа	5-е занятие 6-е занятие
Раздел 5 «Помощь животным во время стихийных бедствий и предупреждение гибели во время проведения сельскохозяйственных работ»	ОПК-2	ОПК-2.1	I этап IIэтап IIIэтап	Тестирование, представление и защита доклада (реферата), контрольная работа	7-е занятие 8-е занятие 9-е занятие
Раздел 6 «Акклиматизация и реакклиматизация охотничьих животных, методы их расселения»	ОПК-2	ОПК-2.1	I этап IIэтап IIIэтап	Тестирование, представление и защита доклада (реферата), контрольная работа	10-е занятие 11-е занятие 12-е занятие
Раздел 7 Вольерное содержание охотничьих животных. Ветеринарно профилактические мероприятия в охотхозяйствах	ОПК-2	ОПК-2.1	I этап IIэтап IIIэтап	Тестирование, представление и защита доклада (реферата), контрольная работа	13-е занятие 14-е занятие

Устный опрос **–** наиболее распространенный метод контроля знаний студентов, предусматривающий уровень овладения компетенциями, в т. ч. полноту знаний теоретического контролируемого материала.

При устном опросе устанавливается непосредственный контакт между преподавателем и студентом, в процессе которого преподаватель получает широкие возможности для изучения индивидуальных особенностей усвоения студентами учебного материала.

Устный опрос по дисциплине проводится на основании самостоятельной работы студента по каждому разделу. Вопросы представлены в планах лекций по дисциплине.

Различают фронтальный, индивидуальный и комбинированный опрос. *Фронтальный* опрос проводится в форме беседы преподавателя с группой. Он органически сочетается с повторением пройденного, являясь средством для закрепления знаний и умений. Его достоинство в том, что в активную умственную работу можно вовлечь всех студентов группы. Для этого вопросы должны допускать краткую форму ответа, быть лаконичными, логически увязанными друг с другом, даны в такой последовательности, чтобы ответы студентов в совокупности могли раскрыть содержание раздела, темы. С помощью фронтального опроса преподаватель имеет возможность проверить выполнение студентами домашнего задания, выяснить готовность группы к изучению нового материала, определить сформированность основных понятий, усвоение нового учебного материала, который только что был разобран на занятии. Целесообразно использовать фронтальный опрос также перед проведением практических работ, так как он позволяет проверить подготовленность студентов к их выполнению.

Вопросы должны иметь преимущественно поисковый характер, чтобы побуждать студентов к самостоятельной мыслительной деятельности.

Индивидуальный опрос предполагает объяснение, связные ответы студентов на вопрос, относящийся к изучаемому учебному материалу, поэтому он служит важным средством развития речи, памяти, мышления студентов. Чтобы сделать такую проверку более глубокой, необходимо ставить перед студентами вопросы, требующие развернутого ответа.

Вопросы для индивидуального опроса должны быть четкими, ясными, конкретными, емкими, иметь прикладной характер, охватывать основной, ранее пройденный материал программы. Их содержание должно стимулировать студентов логически мыслить, сравнивать, анализировать сущность явлений, доказывать, подбирать убедительные примеры, устанавливать причинно-следственные связи, делать обоснованные выводы и этим способствовать объективному выявлению знаний студентов. Вопросы обычно задают всей группе и после небольшой паузы, необходимой для того, чтобы все студенты поняли его и приготовились к ответу, вызывают для ответа конкретного студента.

Для того чтобы вызвать при проверке познавательную активность студентов всей группы, целесообразно сочетать индивидуальный и фронтальный опрос.

Длительность устного опроса зависит от учебного предмета, вида занятий, индивидуальных особенностей студентов.

В процессе устного опроса преподавателю необходимо побуждать студентов использовать при ответе схемы, графики, диаграммы.

Заключительная часть устного опроса – подробный анализ ответов студентов. Преподаватель отмечает положительные стороны, указывает на недостатки ответов, делает вывод о том, как изучен учебный материал. При оценке ответа учитывает его правильность и полноту, сознательность, логичность изложения материала, культуру речи, умение увязывать теоретические положения с практикой, в том числе и с будущей профессиональной деятельностью.

Критерии и шкалы оценивания устного опроса

Критерии оценки при текущем контроле	Оценка	
Студент отсутствовал на занятии или не принимал участия. Неверные и ошибочные ответы по вопросам, разбираемым на семинаре	«неудовлетворительно»	не зачтено
Студент принимает участие в обсуждении некоторых проблем, даёт расплывчатые ответы на вопросы. Описывая тему, путается и теряет суть вопроса. Верность суждений, полнота и правильность ответов – 40-59 %	«удовлетворительно»	зачтено
Студент принимает участие в обсуждении некоторых проблем, даёт ответы на некоторые вопросы, то есть не проявляет достаточно высокой активности. Верность суждений студента, полнота и правильность ответов 60-79%	«хорошо»	
Студент демонстрирует знание материала по разделу,	«отлично»	

основанные на знакомстве с обязательной литературой и современными публикациями; дает логичные, аргументированные ответы на поставленные вопросы. Высокая активность студента при ответах на вопросы преподавателя, активное участие в проводимых дискуссиях. Правильность ответов и полнота их раскрытия должны составлять более 80%		

Тестирование. Основное достоинство ***тестовой формы контроля*** – простота и скорость, с которой осуществляется первая оценка уровня обученности по конкретной теме, позволяющая, к тому же, реально оценить готовность к итоговому контролю в иных формах и, в случае необходимости, откорректировать те или иные элементы темы. Тест формирует полноту знаний теоретического контролируемого материала.

Критерии и шкалы оценивания тестов

Критерии оценки при текущем контроле
процент правильных ответов менее 40 (по 5 бальной системе контроля – оценка «неудовлетворительно»);
процент правильных ответов 40 – 59 (по 5 бальной системе контроля – оценка «удовлетворительно»)
процент правильных ответов 60 – 79 (по 5 бальной системе контроля – оценка «хорошо»)
процент правильных ответов 80-100 (по 5 бальной системе контроля – оценка отлично»)

Критерии и шкалы оценивания рефератов (докладов)

Оценка	Профессиональные компетенции	Отчетность
5	Работа выполнена на высоком профессиональном уровне. Полностью соответствует поставленным в задании целям и задачам. Представленный материал в основном верен, допускаются мелкие неточности. Студент свободно отвечает на вопросы, связанные с докладом. Выражена способность к профессиональной адаптации, интерпретации знаний из междисциплинарных областей	Письменно оформленный доклад (реферат) представлен в срок. Полностью оформлен в соответствии с требованиями.
4	Работа выполнена на достаточно высоком профессиональном уровне, допущены несколько существенных ошибок, не влияющих на результат. Студент отвечает на вопросы, связанные с докладом, но недостаточно полно.	Письменно оформленный доклад (реферат) представлен в срок, но с некоторыми недоработками.
3	Уровень недостаточно высок. Допущены существенные ошибки, не существенно влияющие на конечное восприятие материала. Студент может ответить лишь на некоторые из заданных вопросов, связанных с докладом.	Письменно оформленный доклад (реферат) представлен со значительным опозданием (более недели). Имеются отдельные недочеты в оформлении.
2 и ниже	Работа выполнена на низком уровне. Допущены грубые ошибки. Ответы на связанные с докладом вопросы обнаруживают непонимание предмета и отсутствие ориентации в материале доклада.	Письменно оформленный доклад (реферат) представлен со значительным опозданием (более недели). Имеются существенные недочеты в оформлении.

Критерии и шкалы оценивания презентации

Дескрипторы	Минимальный ответ 2	Изложенный, раскрытый ответ 3	Законченный, полный ответ 4	Образцовый ответ 5
Раскрытие проблемы	Проблема не раскрыта. Отсутствуют выводы.	Проблема раскрыта не полностью. Выводы не сделаны и/или выводы не обоснованы.	Проблема раскрыта. Проведен анализ проблемы без привлечения дополнительной литературы. Не все выводы сделаны и/или обоснованы.	Проблема раскрыта полностью. Проведен анализ проблемы с привлечением дополнительной литературы. Выводы обоснованы.
Представление	Представляемая информация логически не связана. Не использованы профессиональные термины.	Представляемая информация не систематизирована и/или не последовательна. Использован 1-2 профессиональных термина.	Представляемая информация систематизирована и последовательна. Использовано более 2 профессиональных терминов.	Представляемая информация систематизирована, последовательна и логически связана. Использовано более 5 профессиональных терминов.
Оформление	Не использованы информационные технологии (PowerPoint). Больше 4 ошибок в представляемой информации.	Использованы информационные технологии (PowerPoint) частично. 3-4 ошибки в представляемой информации.	Использованы информационные технологии (PowerPoint). Не более2 ошибок в представляемой информации.	Широко использованы информационные технологии (PowerPoint). Отсутствуют ошибки в представляемой информации.
Ответы на вопросы	Нет ответов на вопросы.	Только ответы на элементарные вопросы.	Ответы на вопросы полные и/или частично полные.	Ответы на вопросы полные с привидением примеров и/или

Процедура оценивания компетенций обучающихся основана на следующих стандартах:

1. Периодичность проведения оценки (по каждому разделу дисциплины).

2. Многоступенчатость: оценка (как преподавателем, так и студентами группы) и самооценка обучающегося, обсуждение результатов и комплекс мер по устранению недостатков.

3. Единство используемой технологии для всех обучающихся, выполнение условий сопоставимости результатов оценивания.

4. Соблюдение последовательности проведения оценки: предусмотрено, что развитие компетенций идет по возрастанию их уровней сложности, а оценочные средства на каждом этапе учитывают это возрастание. Так по каждому разделу дисциплины идет накопление знаний, на проверку которых направлены такие оценочные средства как устный опрос и подготовка докладов. Далее проводится задачное обучение, позволяющее оценить не только знания, но умения, навык и опыт применения студентов по их применению. На заключительном этапе проводится тестирование, устный опрос или письменная контрольная работа по разделу.

Промежуточная аттестация осуществляется, в конце каждого семестра и представляет собой итоговую оценку знаний по дисциплине в виде проведения экзаменационной процедуры (экзамена), выставления зачета, защиты курсовой работы.

Процедура промежуточной аттестации проходит в соответствии с Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся. Промежуточная аттестация в форме зачета проводится в форме компьютерного тестирования или устного опроса, в форме экзамена - в устной форме.

Аттестационные испытания в форме зачета проводятся преподавателем, ведущим лекционные занятия по данной дисциплине, или преподавателями, ведущими практические занятия. Аттестационные испытания в форме устного экзамена проводятся преподавателем, ведущим лекционные занятия по данной дисциплине. Присутствие посторонних лиц в ходе проведения аттестационных испытаний без разрешения ректора или проректора не допускается (за исключением работников университета, выполняющих контролирующие функции в соответствии со своими должностными обязанностями). В случае отсутствия ведущего преподавателя аттестационные испытания проводятся преподавателем, назначенным письменным распоряжением по кафедре.

Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, имеющие нарушения опорно-двигательного аппарата, могут допускаться на аттестационные испытания в сопровождении ассистентов-сопровождающих.

Во время аттестационных испытаний обучающиеся могут пользоваться рабочей программой дисциплины, а также с разрешения преподавателя справочной и нормативной литературой, калькуляторами.

Время подготовки ответа при сдаче экзамена в устной форме должно составлять не менее 40 минут (по желанию обучающегося ответ может быть досрочным). Время ответа – не более 15 минут.

При проведении устного экзамена экзаменационный билет выбирает сам экзаменуемый в случайном порядке. При подготовке к устному экзамену экзаменуемый, как правило, ведет записи в листе устного ответа, который затем (по окончании экзамена) сдается экзаменатору.

Экзаменатору предоставляется право задавать обучающимся дополнительные вопросы в рамках программы дисциплины, а также, помимо теоретических вопросов, давать задачи, которые изучались на практических занятиях.

Оценка результатов компьютерного тестирования и устного аттестационного испытания объявляется обучающимся в день его проведения.

6 ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература	**Количество в библиотеке / ссылка на ЭБС**
Мальков, Ю. Г. Звери и птицы лесов : практикум : [16+] / Ю. Г. Мальков ; Поволжский государственный технологический университет. – Йошкар-Ола : Поволжский государственный технологический университет, 2021. – Часть 2. Млекопитающие. – 70 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=690800. – Библиогр.: с. 52-53. – ISBN 978-5-8158-1884-2. – Текст : электронный.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=690800
Мальков, Ю. Г. Организация охотничьего хозяйства : учебное пособие : [16+] / Ю. Г. Мальков, Е. Н. Чешуин ; под общ. ред. Ю. Г. Малькова ; Поволжский государственный технологический университет. – Йошкар-Ола : Поволжский государственный технологический университет, 2016. – 268 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=494087. – Библиогр.: с. 233-241. – ISBN 978-5-8158-1614-5. – Текст : электронный.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=494087
Лявданская, О. А. Лесная биотехнология : учебное пособие / О. А. Лявданская, Г. Т. Бастаева. — Оренбург : Оренбургский ГАУ, 2024. — 112 с. — Текст : элек-	https://e.lanbook.com/book/418856

тронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/418856. — Режим доступа: для авториз. пользователей.	
Дополнительная литература	**Количество в библиотеке / ссылка на ЭБС**
Биология зверей и птиц : учебное пособие / С. А. Сашенкова, Г. В. Ильина, Д. Ю. Ильин, Г. И. Боряев. — Пенза : ПГАУ, 2023. — 191 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/412130. — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/412130

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Методические рекомендации по работе над конспектом лекций вовремя и после проведения лекции.

В ходе лекционных занятий обучающимся рекомендуется выполнять следующие действия. Вести конспектирование учебного материала. Обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации по их применению. Задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций.

Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых о неаудиторное время можно сделать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

Методические рекомендации к практическим занятиям с практикоориентированными заданиями.

При подготовке к практическим занятиям, обучающимся необходимо изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, новыми публикациями в периодических изданиях: журналах, газетах и т.д. При этом учесть рекомендации преподавателя и требования учебной программы. В ходе подготовки к практическим занятиям необходимо освоить основные понятия и методики расчета показателей, ответить на контрольные опросы. В течение практического занятия студенту необходимо выполнить задания, выданные преподавателем, что зачитывается как текущая работа студента и оценивается по критериям, представленным в пунктах 6.4 РПД.

Методические рекомендации по подготовке доклада.

При подготовке доклада рекомендуется сделать следующее. Составить план-конспект своего выступления. Продумать примеры с целью обеспечения тесной связи изучаемой теории с практикой. Подготовить сопроводительную слайд-презентацию и/или демонстрационный раздаточный материал по выбранной теме. Рекомендуется провести дома репетицию выступления с целью отработки речевого аппарата и продолжительности выступления (регламент– 7-10 мин.).

Выполнение индивидуальных типовых задач.

В случае пропусков занятий, наличия индивидуального графика обучения и для закрепления практических навыков студентам могут быть выданы типовые индивидуальные задания, которые должны быть сданы в установленный преподавателем срок.

Рекомендации по работе с научной и учебной литературой

Работа с учебной и научной литературой является главной формой самостоятельной работы и необходима при подготовке к устному опросу на практических занятиях, к контрольным работам, тестированию. Конспекты научной литературы при самостоятельной подготовке к занятиям должны быть выполнены также аккуратно, содержать ответы на каждый поставленный в теме вопрос, иметь ссылку на источник информации с обязательным указанием автора, названия и года издания используемой научной литературы. Конспект может быть опорным (содержать лишь основные ключевые позиции), но при этом позволяющим дать полный ответ по вопросу, может быть подробным. Объем конспекта определяется самим обучающимся.

В процессе работы с учебной и научной литературой обучающийся может:

- делать записи по ходу чтения в виде простого или развернутого плана (создавать перечень основных вопросов, рассмотренных в источнике);

- составлять тезисы (цитирование наиболее важных мест статьи или монографии, короткое изложение основных мыслей автора);

- готовить аннотации (краткое обобщение основных вопросов работы);

- создавать конспекты (развернутые тезисы).

Обязательным условием успешного изучения учебной дисциплины ***Биотехния*** является ***работа с нормативно-правовой и экономической литературой***. Это является необходимым для овладения компетенцией ОПК - 2 – «Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов». С этой целью студент под руководством преподавателя должен научиться пользоваться справочными правовыми системами, прежде всего «КонсультантПлюс».

Список нормативно-правовых актов, которые студент должен изучить в рамках подготовки к практическим занятиям и промежуточной аттестации:

1. Конституция Российской Федерации. Принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 года (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ)
2. Федеральный конституционный закон от 17 декабря 2001 года № 6 - ФКЗ «О порядке принятия в Российскую Федерацию и образования в её составе нового субъекта Российской Федерации» (в ред. ФКЗ от 31 октября 2005 года № 7-ФКЗ)
3. Федеральный конституционный закон от 25 декабря 2000 года N 3-ФКЗ «О Государственном гимне Российской Федерации» (в действующ. ред.)
4. Федеральный конституционный закон от 25 декабря 2000 года N 2-ФКЗ «О Государственном гербе Российской Федерации» (в действующ. ред.)
5. Федеральный конституционный закон от 17 декабря 1997 года№ 2-ФКЗ «О Правительстве Российской Федерации» (в действующ. ред.)
6. Федеральный конституционный закон от 26 февраля 1997 года № 1-ФКЗ «Об Уполномоченном по правам человека в Российской Федерации» (в действующ. ред.)
7. Федеральный конституционный закон от 31 декабря 1996 года № 1-ФКЗ «О судебной системе Российской Федерации» (в действующ. ред.)
8. Федеральный конституционный закон от 21 июля 1994 года № 1-ФКЗ «О Конституционном Суде Российской Федерации» (в действующ. ред.)
9. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30 ноября 1994 года N 51-ФЗ (в действующ. ред.)
10. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 26 января 1996 года N 14-ФЗ (в действующ. ред.)
11. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть третья) от 26 ноября 2001 года N 146-ФЗ (в действующ. ред.)
12. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть четвертая) от 18 декабря 2006 года N 230-ФЗ (в действующ. ред.)
13. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации от 14 ноября 2002 года N 138-ФЗ (в действующ. ред.)
14. Жилищный кодекс Российской Федерации от 29 декабря 2004 N 188-ФЗ (в действующ. ред.)
15. Земельный кодекс Российской Федерации от 25 октября 2001 года N 136-ФЗ (в действующ. ред.)
16. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30 декабря 2001 года N 197-ФЗ (в действующ. ред.)
17. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30 декабря 2001 года N 195-ФЗ (в действующ. ред.)
18. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть первая) от 31 июля 1998 года N 146-ФЗ (в действующ. ред.)
19. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 5 августа 2000 года N 117-ФЗ (в действующ. ред.)

20. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13 июня 1996 года N 63-ФЗ (в действующ. ред.)
21. Федеральный закон от 22 февраля 2014 года N 20-ФЗ «О выборах депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации» (в действующ. ред.)
22. Федеральный закон от 7 мая 2013 года № 77-ФЗ «О парламентском контроле» (в действующ. ред.)
23. Федеральный закон от 5 апреля 2013 года № 41-ФЗ «О Счетной палате Российской Федерации» (в действующ. ред.)
24. Федеральный закон от 3 декабря 2012 года № 229-ФЗ «О порядке формирования Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации» (в действующ. ред.)
25. Федеральный закон от 26 декабря 2008 года N 294-ФЗ «О защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора) и муниципального контроля» (в действующ. ред.)
26. Федеральный закон от 25 декабря 2008 года N 284-ФЗ N «О передаче прав на единые технологии» (в посл. ред.).
27. Федеральный закон от 25 декабря 2008 года № 273-ФЗ «О противодействии коррупции» (в действующ. ред.)
28. Федеральный закон от 2 мая 2006 года N 59-ФЗ «О порядке рассмотрения обращений граждан Российской Федерации» (в действующ. ред.)
29. Федеральный закон от 27 декабря 2005 года № 196-ФЗ «О парламентском расследовании Федерального Собрания Российской Федерации» (в действующ. ред.)
30. Федеральный закон от 1 июня 2005 года N 53-ФЗ «О государственном языке Российской Федерации» (в действующ. ред.)
31. Федеральный закон от 29 июля 2004 года N 98-ФЗ «О коммерческой тайне» (в действующ. ред.)
32. Федеральный закон от 27 июля 2004 года № 79-ФЗ «О государственной гражданской службе Российской Федерации» (в действующ. ред.)
33. Федеральный закон от 19 июня 2004 года N 54-ФЗ «О собраниях, митингах, демонстрациях, шествиях и пикетированиях» (в действующ. ред.)
34. Федеральный закон от 6 октября 2003 года № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» (в действующ. ред.)
35. Федеральный закон от 27 мая 2003 года № 58-ФЗ «О системе государственной службы Российской Федерации» (в действующ. ред.)
36. Федеральный закон от 10 января 2003 года № 19-ФЗ «О выборах Президента Российской Федерации» (в действующ. ред.)
37. Федеральный закон от 25 июля 2002 года № 115-ФЗ «О правовом положении иностранных граждан в Российской Федерации» (в действующ. ред.)
38. Федеральный закон от 25 июля 2002 года № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности» (в действующ. ред.)
39. Федеральный закон от 10 июля 2002 года № 86-ФЗ «О Центральном банке Российской Федерации (Банке России)» (в действующ. ред.)
40. Федеральный закон от 12 июня 2002 года № 67-ФЗ «Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации» (в действующ. ред.)
41. Федеральный закон от 31 мая 2002 года № 62-ФЗ «О гражданстве Российской Федерации» (в действующ. ред.)
42. Федеральный закон от 10 января 2002 года N 7-ФЗ «Об охране окружающей среды» (в действующ. ред.)
43. Федеральный закон от 11 июля 2001 года № 95-ФЗ «О политических партиях» (в действующ. ред.)
44. Федеральный закон от 6 октября 1999 года № 184-ФЗ «Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации» (в действующ. ред.)

45. Федеральный закон от 29 октября 1998 года N 164-ФЗ «О финансовой аренде (лизинге)» (в действующ. ред.).
46. Федеральный закон от 4 марта 1998 года № 33-ФЗ «О порядке принятия и вступления в силу поправок к Конституции Российской Федерации» (в действующ. ред.)
47. Федеральный закон от 15 ноября 1997 года N 143-ФЗ «Об актах гражданского состояния» (в действующ. ред.)
48. Федеральный закон от 26 сентября 1997 года № 125-ФЗ «О свободе совести и о религиозных объединениях» (в действующ. ред.)
49. Федеральный закон от 15 августа 1996 года № 114-ФЗ «О порядке выезда из Российской Федерации и въезда в Российскую Федерацию» (в действующ. ред.)
50. Федеральный закон от 17 июня 1996 года № 74-ФЗ «О национально-культурной автономии» (в действующ. ред.)
51. Федеральный закон от 15 июля 1995 года № 101-ФЗ «О международных договорах Российской Федерации» (в действующ. ред.)
52. Федеральный закон от 19 мая 1995 года № 82-ФЗ «Об общественных объединениях» (в действующ. ред.)
53. Федеральный закон от 14 июня 1994 года № 5-ФЗ «О порядке опубликования и вступления в силу федеральных конституционных законов, федеральных законов, актов палат Федерального Собрания» (в действующ. ред.)
54. Федеральный закон от 8 мая 1994 года № 3-ФЗ «О статусе члена Совета Федерации и статусе депутата Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации» (в действующ. ред.)
55. Закон РФ от 25 июня 1993 года № 5242-1 «О праве граждан Российской Федерации на свободу передвижения, выбор места пребывания и жительства в пределах Российской Федерации» (в действующ. ред.)
56. Закон РФ от 26 июня 1992 года № 3132-1 «О статусе судей в Российской Федерации» (в действующ. ред.)
57. Федеральный закон от 17 января 1992 года № 2202-1 «О прокуратуре Российской Федерации» (в действующ. ред.)
58. Указ Президента РФ от 15 мая 2018 года N 215 «О структуре федеральных органов исполнительной власти» (в действующ. ред.)
59. Указ Президента РФ от 9 марта 2004 года № 314 «О системе и структуре федеральных органов исполнительной власти» (в действующ. ред.)
60. Указ Президента РФ от 14 ноября 2002 года № 1325 «Об утверждении Положения о порядке рассмотрения вопросов гражданства Российской Федерации». Положение о порядке рассмотрения вопросов гражданства РФ (в действующ. ред.)
61. Указ Президента РФ от 13 мая 2000 года № 849 «О Полномочном представителе Президента Российской Федерации в федеральном округе». Положение о Полномочном представителе Президента Российской Федерации в федеральном округе и перечень федеральных округов (в действующ. ред.)
62. Областной закон Ростовской области от 29 мая 1996 года № 19 - ЗС «Устав Ростовской области» (в действующ. ред.)
63. Областной закон Ростовской области от 12 мая 2016 года № 525-ЗС «О выборах и референдумах в Ростовской области» (в действующ. ред.)
64. Областной закон Ростовской области от 21 ноября 2014 года № 255-ЗС «О представительных органах и главах муниципальных районов и главах поселений в Ростовской области» (в действующ. ред.)
65. Областной закон Ростовской области от 17 июля 2014 года № 200-ЗС «О главах городских округов в Ростовской области» (в действующ. ред.)
66. Областной закон Ростовской области от 24 декабря 2012 года № 1018-ЗС «О порядке отзыва Губернатора Ростовской области» (в действующ. ред.)
67. Областной закон Ростовской области от 1 августа 2011 года № 635-ЗС «О Правительстве Ростовской области» (в действующ. ред.)
68. Областной закон Ростовской области от 15 июня 2010 года № 440-ЗС «О гарантиях

Губернатору Ростовской области, прекратившему исполнение своих полномочий, и членам его семьи» (в действующ. ред.)

69. Областной закон Ростовской области от 15 марта 2007 года № 643-ЗС «Об Уполномоченном по правам человека в Ростовской области» (в действующ. ред.)

70. Областной закон Ростовской области от 28 декабря 2005 года № 436-ЗС «О местном самоуправлении в Ростовской области» (в действующ. ред.)

71. Областной закон Ростовской области от 27 сентября 2004 года № 146-ЗС «О некоторых вопросах, связанных с проведением публичных мероприятий на территории Ростовской области» (в действующ. ред.)

72. Областной закон Ростовской области от 29 декабря 2003 года № 85-ЗС «О порядке опубликования и вступления в силу Устава Ростовской области, областных законов, постановлений Законодательного Собрания Ростовской области, правовых актов Губернатора Ростовской области и органов исполнительной власти Ростовской области» (в действующ. ред.)

73. Областной закон Ростовской области от 18 сентября 2002 года № 270-ЗС «О Законодательном Собрании Ростовской области» (в действующ. ред.)

74. Областной закон Ростовской области от 28 октября 1996 года № 32- ЗС «О гербе Ростовской области» (в действующ. ред.)

75. Областной закон Ростовской области от 28 октября 1996 года № 31 - ЗС «О флаге Ростовской области» (в действующ. ред.)

76. Областной закон Ростовской области от 28 октября 1996 года № 30 - ЗС «О гимне Ростовской области» (в действующ. ред.)

77. Областной закон Ростовской области от 8 июня 1994 года № 1-ЗС «О статусе депутата Законодательного Собрания Ростовской области» (в действующ. ред.)

78. Указ Губернатора Ростовской области от 5 февраля 2014 года N 11 «О структуре Правительства Ростовской области и структуре органов исполнительной власти Ростовской области» (в действующ. ред.)

79. Устав муниципального образования «Город Новочеркасск», приложение к Решению Городской Думы г. Новочеркасска от 23 октября 2009 года № 618 (в действующ. ред.)

80. Устав муниципального образования «Персиановское сельское поселение», принят решением Собрания депутатов Персиановского сельского поселения от 27 марта 2014 г. № 70 (в действующ. ред.)

Работа с ***научной литературой*** также является важной формой самостоятельной работы и необходима при подготовке к практическим занятиям и зачету.

Научные статьи и монографии по учебной дисциплине можно найти в **ЭБС «Лань» (**www.e.lanbook.com**); Университетская библиотека ONLINE (**http://biblioclub.ru**);** в научной электронной библиотеке **eLIBRARY.RU** (https://elibrary.ru/), в электронной **Библиотеке диссертаций и авторефератов России** (http://www.dslib.net/).

8. КОМПЛЕКТ ЛИЦЕНЗИОННОГО И СВОБОДНО РАСПРОСТРАНЯЕМОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, В ТОМ ЧИСЛЕ ОТЕЧЕСТВЕННОГО ПРОИЗВОДСТВА

Перечень лицензионного программного обеспечения
MS Windows 7 HBx32 OEM Software
OpenOffice 4.1ApacheLicense 2
MS Windows 7 x32 prof
MS Office 2010 Stdx32
Перечень свободно распространяемого программного обеспечения
Перечень программного обеспечения отечественного производства

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Учебные аудитории для проведения учебных занятий № 141- оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения:

1) MS Windows 7 HB x32 OEM Software
OpenOffice 4.1 Apache License 2.0

2) MicrosoftOpenLicense
Авторизационныйномер: 66108930zzE1111
Лицензия №46119008
Microsoft®Office 2007 Russian 021-07936
Academic OPEN 2007 версия
От 11.11.2009

3)DR Web Desctop Security Suite (Антивирус)+ЦЦ,LBW-AC-12M-56-B1
Договор РГА01140118 от 14.01.2019

MS Windows 7 x32 prof, Open License: 6542949 (65429551) От 30.06.2015
OPEN 95436094ZZE1706
MS Office 2010 Stdx32 Open License: 65429549
От 30.06.2015
OPEN 95436094ZZE1706

- MS Windows 7 prof x32 Open License 66241795(66241787)

OPEN 96248131ZZE1712

Помещения для самостоятельной работы – оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации

Наименование помещений	Адрес (местоположение) помещений
Аудитория № 411 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованная специализированной мебелью (рабочее место преподавателя, столы, стулья, доска меловая (1), шкаф деревянный (1), лабораторный шкаф (2)). Технические средства обучения: набор демонстрационного оборудования - телевизор(1), ноутбук (1) (переносной); специализированное учебное оборудование - сосуд Дьюара(2); сушильный шкаф(1), тренажер для родовспоможения (1);тренажер для отделения последа(1), гистопрепараты (переносное), микроскопы (8) (переносное), набор инструментов для РОДОВСПОМОЖЕНИЯ (1) (переносное); стенд: набор с инструментами для родовспоможения (1), ультрафиолетовая камера (1), прибор для оттаивания спермы (1) (переносное); тонометр(1) (переносное), ;инструменты для искусственного осеменения (3) (переносное), ЛТК Зорька(1) (переносное); УЗИ (1) (переносное), ЭЛЕКТРОЛИЗЕР ПОРТАТИВНЫЙ (переносное), ""Ключ""(1) (переносное); учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам - макеты (9), плакаты (переносное), диски с учебными фильмами (переносное). MS Windows 8 OEM SNGL OLP NL Legalization GetGenuine wCOA Счет №4295 от 28.11.2013 ООО «Южная Софтверная компания»; OpenOffice Свободно	346493, Ростовская область, Октябрьский район, пос. Персиановский, ул. Школьная, дом № 21

распространяемое ПО, лицензия Apache License 2.0, LGPL; Adobe acrobat reader Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение; МТС Линк тариф Free Свободно распространяемое ПО, Яндекс Телемост Свободно распространяемое ПО ; Unreal commander Свободно распространяемое ПО, лицензия freeware; Google ChromeСвободно распространяемое ПО, лицензия freeware; 7-zip Свободно распространяемое ПО, GNU Lesser General Public License; Yandex Browser Свободно распространяемое ПО	
Аудитория № 418 Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проектирования (выполнения курсовых работ); Лаборатория ветеринарной хирургии, офтальмологии и неврологии, укомплектованная специализированной мебелью (рабочее место преподавателя, столы, стулья (18)). Технические средства обучения: набор демонстрационного оборудования –ноутбук (переносной); специализированное учебное оборудование - лазерный аппарат(1) (переносное), дрель медицинская (1) (переносное), зажим для обрезки ушей(1) (переносное), набор для остеосинтеза(1) (переносное), облучатель(1) (переносное), отоскоп (1) (переносное), угловая шлиф машинка (1) (переносное), тонометр внутриглазного давления(1) (переносное), Фиксатор Герцена(1) (переносное), чашка шлифовальная(1) (переносное), стетоскоп (переносное), набор трубок эндотрахеальных (1) (переносное), набор хирургических инструментов(1) (переносное), муляжи швов (переносное); учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам - стенды подков (2); стенд болезни глаз (1); стенд строение глазного яблока (1). MS Windows 8 OEM SNGL OLP NL Legalization GetGenuine wCOA Счет №4295 от 28.11.2013 ООО «Южная Софтверная компания»; OpenOffice Свободно распространяемое ПО, лицензия Apache License 2.0, LGPL; Adobe acrobat reader Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение; МТС Линк тариф Free Свободно распространяемое ПО, Яндекс Телемост Свободно распространяемое ПО ; Unreal commander Свободно распространяемое ПО, лицензия freeware; Google ChromeСвободно распространяемое ПО, лицензия freeware; 7-zip Свободно распространяемое ПО, GNU Lesser General Public License; Yandex Browser Свободно распространяемое ПО	346493, Ростовская область, Октябрьский район, пос. Персиановский, ул. Школьная, дом № 21
Аудитория № 426 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проектирования (выполнения курсовых работ); Лаборатория физиологии животных, укомплектованная специализированной мебелью (рабочее место преподавателя, столы, стулья (26), доска меловая (1)). Технические средства обучения: набор демонстрационного оборудования - телевизор (1); специализированное учебное оборудование - чучело (1); шкафы с сухими препаратами(3), скелеты животных (2); лазерный аппарат(1) (переносное), дрель медицинская (1) (переносное), зажим для обрезки ушей (1) (переносное), набор для остеосинтеза (1) (переносное), облучатель (1) (переносное), отоскоп (1) (переносное), угловая шлиф машинка (1) (переносное), тонометр внутриглазного давления (1) (переносное), Фиксатор Герцена (1) (переносное), чашка шлифовальная (1) (переносное), стетоскоп (переносное), набор трубок эндотрахеальных (1) (переносное), набор хирургических инструментов (1) (переносное); учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематиче-	346493, Ростовская область, Октябрьский район, пос. Персиановский, ул. Школьная, дом № 21

ские иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам - муляжи швов, макеты (5).	
Кабинет № 45 Помещение для самостоятельной работы (электронный читальный зал), укомплектовано специализированной (учебной) мебелью, оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечено доступом в электронную информационно-образовательную среду организации. Windows 8.1 Лицензия №65429551 от 30.06.2015 OPEN 95436094ZZE1706 от Microsoft Volume Licensing Service Center; Office Standard 2013 Лицензия № 65429549 от 30.06.2015 OPEN 95436094ZZE1706 Microsoft Volume Licensing Service Center; OpenOffice Свободно распространяемое ПО, лицензия Apache License 2.0, LGPL; Adobe acrobat reader Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение; МТС Линк тариф Free Свободно распространяемое ПО, Яндекс Телемост Свободно распространяемое ПО ; Yandex Browser Свободно распространяемое ПОYandex Browser Свободно распространяемое ПО; Лаборатория ММИС «АС «Нагрузка» Договор 8630 от 04.10.2021 между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «Лаборатория ММИС»; Лаборатория ММИС Деканат Договор №3830-254 от 14 апреля 2024 между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «Лаборатория ММИС»; Лаборатория ММИС»Планы» Договор №3830-254 от 14 апреля 2025 г. г между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «Лаборатория ММИС»; Система контент –фильтрации SkyDNS (SkyDNS агент) Договор № 2789-24 от 16 мая 2024 г. г. ООО «СкайДНС»; Dr.Web Договор № РГА02040026 от «05» Февраля 2026 г. между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «КОМПАНИЯ ГЭНДАЛЬФ»; 7-zip Свободно распространяемое ПО, GNU Lesser General Public License	346493, Ростовская область, Октябрьский район, п. Персиановский, ул. Кривошлыкова, дом № 27
Аудитория № 283 Помещение для самостоятельной работы; Помещение для Аудитория № 283 Помещение для самостоятельной работы; Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования, укомплектованная специализированной мебелью (рабочее место преподавателя, столы, стулья). Технические средства обучения: специализированное учебное оборудование - (Нитрат-тестер (1), Прибор контроля параметров воздушной среды МЭС-200 (1), рНметр «Статус» (1), Газоанализатор «Хоббит» (1), Анализатор качества молока «Лактан» (1)); набор демонстрационного оборудования (компьютер (3) с возможностью подключения к сети «Интернет», доступ в электронную информационно-образовательную среду организации, ноутбук (2), МФУ (1), принтер (2), проектор (1)). Win 10H Счет №АЩ-0377659 от 05.12.2019 от Microsoft Volume Licensing Service Center; OpenOffice Свободно распространяемое ПО, лицензия Apache License 2.0, LGPL; Adobe acrobat reader Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение; МТС Линк тариф Free Свободно распространяемое ПО, Яндекс Телемост Свободно распространяемое ПО ; Yandex Browser Свободно распространяемое ПО; 7-zip Свободно распространяемое ПО, GNU Lesser General Public License; Yandex Browser Свободно распространяемое ПО; Лаборатория ММИС «Планы» Договор №3830-254 от 14 апреля 2025 г. между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «Лаборатория ММИС»	346493, Ростовская область, Октябрьский район, п. Персиановский, ул. Кривошлыкова, дом № 28

Аудитория № 427 Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования, укомплектованная специализированной мебелью (стол, шкафы). Технические средства обучения: специализированное учебное оборудование - лабораторное оборудование- (холодильник (1), переносное оборудование: (лазерный аппарат, дрель медицинская, аквадистиллятор, набор хирургических инструментов (переносные), зажим для обрезки ушей, набор для остеосинтеза, облучатель, отоскоп, угловая шлиф машинка, тонометр внутриглазного давления, чашка шлифовальная, стетоскоп, мешок Амбу многоразовый, лампа для кварцевания, набор трубок эндотрахеальных); учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам - (музейные препараты с хирургической патологией (переносные), муляжи швов (переносные))	346493, Ростовская область, Октябрьский район, пос. Персиановский, ул. Школьная, дом № 21