Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ермаков Алексей Михайлович
Должность: Врио ректора
Дата подписания: 04.11.2026 14:32:03
Уникальный программный ключ:
820dd736c6564d02e9f00c4045156a3692d52b7e

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И КАДРОВОЙ ПОЛИТИКИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО ДОНСКОЙ ГАУ)
Донской аграрный колледж

УТВЕРЖДАЮ
Врио проректора по УР и ЦТ
_____Ширяев С.Г.
«24» марта 2026 г.
м.п.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
СОО.01.01 Русский язык

Специальность *38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)*
На базе 9 классов (основное общее образование)

Форма обучения **Очная**

Организация-разработчик: федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Донской государственный аграрный университет»

Разработчик:

Дроздова С.В.		преподаватель		-
ФИО	(подпись)	(должность)	(ученая степень)	(ученое звание)

Рассмотрено и рекомендовано:

На заседании Методического совета Колледжа протокол заседания от **24.03.2026 № 7**

И.о. директора Донского аграрного колледжа _____ Чернышкова О.С.
(подпись) ФИО

п. Персиановский, 2026 г.

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

ООО.01.01 Русский язык

1.1. Область применения программы

Рабочая программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности *38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)*

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: дисциплина относится к базовому циклу профессиональной подготовки среднего общего образования

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:
А) обладать **общими компетенциями**, включающими в себя способность:
– Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста (ОК 5);
– Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках (ОК 9)

Б) **предметными компетенциями**, включающими в себя:

1) сформированность представлений о функциях русского языка в современном мире (государственный язык Российской Федерации, язык межнационального общения, один из мировых языков); о русском языке как духовно-нравственной и культурной ценности многонационального народа России; о взаимосвязи языка и культуры, языка и истории, языка и личности; об отражении в русском языке традиционных российских духовно-нравственных ценностей; сформированность ценностного отношения к русскому языку;

2) совершенствование умений создавать устные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров; употреблять языковые средства в соответствии с речевой ситуацией (объем устных монологических высказываний - не менее 100 слов; объем диалогического высказывания - не менее 7 - 8 реплик); совершенствование умений выступать публично; представлять результаты учебно-исследовательской и проектной деятельности; использовать образовательные информационно-коммуникационные инструменты и ресурсы для решения учебных задач;

3) сформированность знаний о признаках текста, его структуре, видах информации в тексте; совершенствование умений понимать, анализировать и комментировать основную и дополнительную, явную и скрытую (подтекстовую) информацию текстов, воспринимаемых зрительно и (или) на слух; выявлять логико-смысловые отношения между предложениями в тексте; создавать тексты разных функционально-смысловых типов; тексты научного, публицистического, официально-делового стилей разных жанров (объем сочинения - не менее 150 слов);

4) совершенствование умений использовать разные виды чтения и аудирования, приемы информационно-смысловой переработки прочитанных и прослушанных текстов, включая гипертекст, графику, инфографику и другое (объем текста для чтения - 450 - 500 слов; объем прослушанного или прочитанного текста для пересказа от 250 до 300 слов); совершенствование умений создавать вторичные тексты (тезисы, аннотация, отзыв, рецензия и другое);

5) обобщение знаний о языке как системе, его основных единицах и уровнях; обогащение словарного запаса, расширение объема используемых в речи грамматических языковых средств; совершенствование умений анализировать языковые единицы разных уровней, тексты разных функционально-смысловых типов, функциональных разновидностей языка (разговорная речь, функциональные стили, язык художественной литературы), различной жанровой принадлежности; сформированность представлений о формах существования национального русского языка; знаний о признаках литературного языка и его роли в обществе.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:
– - специфику функционирования языка как системы;
-особенности функционирования русской фонетики, лексики, орфографии, морфологии, синтаксиса, пунктуации;
- нормы русского литературного языка и применять знания о них в речевой практике;
- этические номы речевой культуры, коммуникативные качества культуры речи, базовые теоретические понятия общения, культуры речи, риторики;
- функциональные разновидности (стили) речи, их жанры, специфические черты;
- приёмы и способы анализа текстов различного стиля и жанра.
В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:
– - применять знания о нормах русского литературного языка (устных и письменных) в повседневной практике;
- создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной, социально-культурной и деловой сферах общения;
- осознанно отбирать языковые средства для осуществления общения в соответствии с речевой ситуацией; адекватно понимать устную и письменную речь и воспроизводить ее содержание в необходимом объеме;
- осуществлять различные виды анализа текстов, в том числе выявлять образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к теме, проблеме текста в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях;
- осуществлять речевой самоконтроль; оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов Очная форма обучения, 2024 г.н.
Максимальная учебная нагрузка (всего)	164
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	156
в том числе:	

лекции	56
практические занятия	100
Самостоятельная работа студента (всего)	8
в том числе	
индивидуальный проект	
Консультации/Контроль	2
Промежуточная аттестация в форме	*Экзамен*

2.2. Тематический план и содержание дисциплины *ООО.01.01 Русский язык*

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) *(если предусмотрены)*	Объем часов Очная форма обучения 2024 г.н.	Уровень освоения
1	2		
	I семестр		
Раздел	***Название раздела***		
Раздел 1. **«Язык как знаковая система. Фонетика»**	Содержание учебного материала		
	Лекция№1 Происхождение русского языка. История становления русского литературного языка.	2	1
	Практическое занятие Фонетика русского языка. Особенности произношения гласных и согласных звуков. *Элементы практической подготовки* Орфоэпические нормы русской речи. Тренинг.	2	2 3
	Содержание учебного материала		
	Лекция№2 Язык как знаковая система. Единицы, разделы, уровни языка.	2	1
	Практические занятия Позиционные изменения гласных звуков. *Элементы практической подготовки* Анализ фонетических особенностей слова.	2	2 3
	Содержание учебного материала		
	Лекция№3 Функции языка.	2	1
	Практические занятия Принципы русской фонетической транскрипции. Запись предложений в фонетической транскрипции. *Элементы практической подготовки* Фонетический анализ предложений, текста.	2	2 3
	Содержание учебного материала		

	Лекция№4 Понятие о национальном языке. Формы существования языка	2	1
	Практические занятия Тренинг по теме «Фонетика русского языка»	2	2 3
	Содержание учебного материала		
	Лекция№5 Русский литературный язык как высшая форма языка, его особенности и неповторимые черты.	2	1
	Практические занятия **Контрольная работа** по теме «Особенности русской фонетики».	2	2 3
Раздел 2. **«Функциональные разновидности русского языка. Лексика и фразеология»**	Содержание учебного материала		
	Лекция№6 Функциональные разновидности (стили) современного русского языка	2	1
	Практическое занятие Стили речи. Практикум *Элементы практической подготовки* Работа с текстами различных стилей	2	2 3
	Содержание учебного материала		
	Лекция№7 Изобразительно-выразительные особенности русской речи. Тропы речи. Фигуры речи.	2	1
	Практическое занятие Фразеологические обороты. *Элементы практической подготовки* Лексико-фразеологический анализ текстов.	2	2 3
	Содержание учебного материала		
	Лекция№8 Функционально-смысловые типы речи (повествование, описание, рассуждение)	2	1
	Практическое занятие Группы слов по происхождению и употреблению. Лексический анализ слова. *Элементы практической подготовки* Работа со словарями	2	2 3
	Содержание учебного материала		
	Лекция№9 Слово в лексической системе языка	2	1

	Практическое занятие Лексические нормы русской речи **Контрольная работа** по теме «Лексика и фразеология русского языка»	2	2 3
Раздел 3. **«Речевая деятельнсть. Морфемика и словообразование»**	Содержание учебного материала		
	Лекция№10 Коммуникативные качества речи.	2	1
	Практическое занятие Значимые части слова (морфемы). Основные способы словообразования. *Элементы практической подготовки* Морфемный анализ слова	2	2 3
	Содержание учебного материала		
	Лекция№11 Нормативный аспект культуры речи. Понятие языковой нормы, её роль в становлении и функционировании литературного языка	2	1
	Практическое занятие Словообразовательный анализ слова		2 3
	Содержание учебного материала		
	Лекция№12 Понятие о речевой деятельности.	2	1
	Практическое занятие Практикум по теме «Словообразование». **Контрольная работа** по теме «Словообразование»	2	2 3
Раздел 4 **«Официально-деловая письменная речь. Грамматика. Морфология»**	**Содержание учебного материала**		
	Лекция№13 Этические нормы речевой культуры. Формирование речевого этикета	2	1
	Практическое занятие Самостоятельные и служебные части речи. *Элементы практической подготовки* Анализ морфологических особенностей в текстах публицистического стиля речи.	2	2 3
	Содержание учебного материала		
	Лекция№14 Экстралингвистические факторы речевого взаимодействия	2	1

	Практическое занятие Морфологический анализ слов	2	2 3
Раздел 5 **«Ораторское искусство. Грамматика. Синтаксис»**	**Содержание учебного материала**		
	Лекция№15 Официально-деловая письменная речь. *Элементы практической подготовки* Основные виды деловых и коммерческих документов, их стилистико-языковое своеобразие.	2	1
	Практическое занятие Словосочетание и предложение. Грамматическая (предикативная) основа. Подлежащее и сказуемое как главные члены предложений. Второстепенные члены предложения.	2	2 3
	Содержание учебного материала		
	Лекция№16 Стандартизация и унификация официально-деловой письменной речи. Язык документов.	2	1
	Практическое занятие Двусоставные и односоставные предложения. Распространённые и нераспространённые предложения. Осложнённые предложения. **Самостоятельная работа** по теме «Виды предложений»	2	2 3
	Содержание учебного материала		
	Лекция№17 Распорядительные документы. Их структура и языковое оформление.	2	1
	Практическое занятие Сложные предложения, их виды. Сложное предложение с разными видами связи. *Элементы практической подготовки* Синтаксический анализ сложного предложения.	2	2 3
II Семестр			
Раздел 6 **«Текст как единица общения. Орфография»**	**Содержание учебного материала**		
	Лекция№18 Текст как единица общения. Речевые жанры. Категории текста.	2	1
	Практическое занятие Правописание корней.	2	2 3

	Практическое занятие Правописание приставок.	2	2 3
	Практическое занятие Правописание суффиксов различных частей речи (кроме Н-НН). *Элементы практической подготовки*	2	2 3
	Практическое занятие Правописание суффиксов различных частей речи (кроме Н-НН). *Элементы практической подготовки* Практикум по теме «Правописание морфем»	2	2 3
	Содержание учебного материала		
	Лекция№19 Слушание как вид речевой деятельности.	2	1
	Практическое занятие Правописание Н-НН в различных частях речи.	2	2 3
	Практическое занятие Правописание личных окончаний глаголов и суффиксов причастий настоящего времени.	2	2 3
	Практическое занятие Слитное и раздельное написание НЕ с различными частями речи.	2	2 3
	лекция№20 Говорение как вид речевой деятельности.	2	2 3
	Практическое занятие Правописание отрицательных местоимений и наречий.	2	2 3
	Практическое занятие Правописание НЕ и НИ.	2	2 3

	Практическое занятие Правописание производных предлогов.	2	2 3
	Лекция№21 Чтение как вид речевой деятельности.	2	2 3
	Практическое занятие Слитное, дефисное, раздельное написание. *Элементы практической подготовки* Практикум по теме «Орфографический анализ слова»	2	2 3
	Практическое занятие Практикум по теме «Орфографический анализ слова»	2	1
	Практическое занятие **Контрольная работа** по теме «Орфография»	2	2 3
	Практическое занятие Анализ контрольной работы по теме «Орфография», работа над ошибками. Тренинг по теме «Орфография».	2	2 3
	Лекция№22 Анализ текста как вид деятельности. Историко-литературный анализ текста. Лингвистический анализ текста. Идейный и лингвопоэтический анализ текста.	2	1
Раздел 7 «Ораторское искусство. Синтаксис. Пунктуация»	**Практическое занятие** Знаки препинания между подлежащим и сказуемым.	2	2 3
	Практическое занятие Знаки препинания в простом осложнённом предложении.	2	2 3

	Практическое занятие Знаки препинания в простом осложнённом предложении.	2	2 3
	Практическое занятие Знаки препинания при обособленных определениях и обстоятельствах.	2	2 3
	Лекция№23 Литературное редактирование текста. Общие принципы выбора слова.	2	1
	Практическое занятие Знаки препинания при сравнительных оборотах, уточняющих членах.	2	2 3
	Практическое занятие Знаки препинания при обособленных членах предложения (обобщение).	2	2 3
	Практическое занятие Знаки препинания в предложениях со словами и конструкциями, грамматически не связанными с членами предложения.	2	2 3
	Лекция№24 Стилистические и семантические приёмы в лексике и фразеологии.	2	1
	Практическое занятие Знаки препинания в осложнённом предложении (обобщение).	2	2 3
	Практическое занятие Знаки препинания при прямой речи, цитировании.	2	2 3
	Практическое занятие Знаки препинания в сложносочинённом предложении.	2	2 3
	Лекция№25 Методика редактирования текста. Формы изложения авторской информации. Формы чужой речи. Отношения субъекта и адресата речи. Оформление авторских пояснений.	2	1

	Практическое занятие Знаки препинания в сложноподчинённом предложении.	2	2 3
	Практическое занятие Знаки препинания в бессоюзном сложном предложении.	2	2 3
	Практическое занятие Знаки препинания в сложном предложении с разными видами связей.	2	2 3
	Лекция№26 Логико-смысловой анализ текста. Анализ фактического материала. Языковые средства передачи логико-смысловых отношений. Приёмы выявления и проверки логико-смысловых связей.	2	1
	Практическое занятие Знаки препинания с союзной и бессоюзной связью.	2	2 3
	Практическое занятие Тире в простом и сложном предложении.	2	2 3
	Практическое занятие Двоеточие в простом и сложном предложении.	2	2 3
	Лекция№27 Работа над языком и стилем текста. *Элементы практической подготовки* Единицы редактирования и порядок их обработки. Виды правки.	2	1
	Практическое занятие Редактирование текста. Практикум.	2	2 3

	Практическое занятие Работа с текстом. Практикум.	2	2 3
	Практическое занятие Анализ текстов разных стилей.	2	2 3
	Лекция№28 Основные энциклопедии, словари, справочники. Образец типовой статьи. Универсальные, специальные и основные филологические словари русского языка.	2	1
	Практическое занятие Лингвистическая конференция.	2	2 3
	Практическое занятие Лингвистическая конференция.	2	2 3
	Практическое занятие Лингвистическая конференция.	2	2 3
Форма контроля	Другие формы контроля, Экзамен	-	
Всего:		164	

Элементы практической подготовки могут быть включены в занятия лекционного типа, предусматривающие передачу учебной информации для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.
Элементы практической подготовки могут быть включены в практические занятия, лабораторные и иные аналогичные виды учебной деятельности, предусматривающие участие обучающихся в выполнении отдельных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.
*Элементы практической подготовки могут быть реализованы в профильных организациях в том числе в УНПК Учхоз Донское.
Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:
1.– ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета русского языка.

Оборудование учебного кабинета русского языка:

Кабинет иностранного языка; учебная аудитория № 59 для проведения учебных занятий, выполнения курсового проекта (работы), в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная специализированной мебелью (рабочее место преподавателя, столы, стулья, доска меловая).

Технические средства обучения: набор демонстрационного оборудования - ноутбук Samsung (переносной), проектор VIEWSONIC HF 503SP (1), экран на штативе DEXP TM-80 (1); учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам - стенды (2).

MS Windows 7 OEM SNGL OLP NL Legalization GetGenuine wCOA Счет №1834 от 16.03.2010 ООО «Южная Софтверная компания»; Adobe acrobat reader Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение; Google Chrome Свободно распространяемое ПО, лицензия freeware; Unreal Commander Свободно распространяемое ПО, лицензия freeware; Zoom Тариф Базовый Свободно распространяемое ПО, МТС Линк тариф Free Свободно распространяемое ПО, Яндекс Телемост Свободно распространяемое ПО ; Yandex Browser Свободно распространяемое ПО, Inc; Skype Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение; Dr.Web Договор № РГА02040026 от «05» Февраля 2026 г. . между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «КОМПАНИЯ ГЭНДАЛЬФ»; 7-zip свободно распространяемое ПО, GNU Lesser General Public License; Yandex Browser свободно распространяемое ПО; Лаборатория ММИС «Планы» Договор №3830-254 от 14 апреля 2025 г. г. между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «Лаборатория ММИС»

Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования аудитория № 91; оснащенное специализированной мебелью для хранения оборудования: (столы (2), шкафы (1)); Технические средства обучения: набор демонстрационного оборудования - колонки звуковые (2), ноутбук Samsung (переносной), Ноутбук DEXP Atlas M15-I5w303 (FHD/IPS) Corei5 1235U/16384/SSD 512/UMA/Wn11/Grey магнитофон SHARP (1, переносной), проектор VIEWSONIC HF 503SP (1), экран на штативе DEXP TM-80 (1).

MS Windows 7 OEM SNGL OLP NL Legalization GetGenuine wCOA Счет №1834 от 16.03.2010 ООО «Южная Софтверная компания»;Adobe acrobat reader Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение; Google Chrome Свободно распространяемое ПО, лицензия freeware; Unreal Commander Свободно распространяемое ПО, лицензия freeware; Zoom Тариф Базовый Свободно распространяемое ПО, МТС Линк тариф Free Свободно распространяемое ПО, Яндекс Телемост Свободно распространяемое ПО ; Yandex Browser Свободно распространяемое ПО, Inc; Skype Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение; Dr.Web Договор № РГА02040026 от «05» Февраля 2026 г. . между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «КОМПАНИЯ ГЭНДАЛЬФ»; 7-zip Свободно распространяемое ПО, GNU Lesser General Public License; Yandex Browser Свободно распространяемое ПО; Лаборатория ММИС «Планы» Договор №3830-254 от 14 апреля 2025 г. г. между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «Лаборатория ММИС»

3.2. Информационное обеспечение обучения

№ п\п	Основные источники	Количество экземпляров в библиотеке / ссылка на ЭБС	Используется при изучении разделов
1	Бояринова, И. П. Русский язык : учебник : в 2 частях : [12+] / И. П. Бояринова. – Москва : Московский финансово-	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=602809	Фонетика

	промышленный университет «Синергия», 2020. – Часть 1. Лексика, фонетика, морфемика, словообразование, морфология, графика и орфография. – 194 с. : ил. – (Общеобразовательная подготовка в колледжах). – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=602809 – Библиогр.: с. 174. – ISBN 978-5-4257-0485-6. – DOI 10.37791/978-5-4257- 0485-6-2020-1-194. – Текст : электронный.		Лексика Словообразование Орфография
2	Бояринова, И. П. Русский язык : учебник : в 2 частях : [12+] / И. П. Бояринова. – Москва : Московский финансово-промышленный университет «Синергия», 2020. – Часть 2. Синтаксис и пунктуация. – 86 с. : ил. – (Общеобразовательная подготовка в колледжах). – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=602810 – Библиогр.: с. 273. – ISBN 978-5-4257-0486-3. – DOI 10.37791/978-5-4257- 0486-3-2020-195-280. – Текст : электронный.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=602810	Синтаксис Пунктуация
	Русский язык: 10—11-е классы: базовый уровень : учебник / Л. М. Рыбченкова, О. М. Александрова, А. Г. Нарушевич [и др.]. — 6-е изд., стер. — Москва : Просвещение, 2024. — 271 с. — ISBN 978-5-09-112105-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/408737— Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/408737	
№ п\п	Дополнительные источники	Количество экземпляров в библиотеке / ссылка на ЭБС	Используется при изучении разделов
1	Романова, Е. О. Русский язык : учебное пособие / Е. О. Романова, А. О. Христосова. — Пенза : ПГАУ, 2025. — 196 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/515625 — Режим доступа: для авто-	https://e.lanbook.com/book/515625	

	риз. пользователей.		
2	Гайкова, Т. П. Современный русский язык: лексика и фразеология / Т. П. Гайкова, Л. А. Милованова. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 116 с. — ISBN 978-5-507-46028-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/327416— Режим доступа: для авто-риз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/327416	

Перечень информационных справочных систем

Наименование ресурса	Режим доступа
«Классика.ру»	http://www.klassika.ru
Биографии великих русских писателей	http://writerstob.narod.ru/
Литературный журнал «Филологический класс»	https://filclass.ru/?fbclid=IwAR0jcA3CJ1T19m4dQ08zlk1rc8mnIyF1b8hrFX51-Bv_09RInVOEXEkSxo4
Журнал Издательского дома «Первое сентября»	http://lit.1september.ru
«Анна Ахматова. Царственное слово».	https://web.archive.org/web/20060101024753/http://www.akhmatova.ru/
««Вавилон» - современная русская литература»	http://www.vavilon.ru/
«Серебряного века силуэт…».	http://www.silverage.ru/
Сайт «Русский Язык»	https://russkiiyazyk.ru/?ysclid=m96vsfq1br71882218
Этимология и история слов русского языка	http://etymolog.ruslang.ru/
Словари, созданные на основе Национального корпуса Русского языка	http://dict.ruslang.ru/
Словарь устойчивых словосочетаний и оборотов деловой речи	http://doc-style.ru/DO/?id=1.10
Русские словари	http://slovari.ru/default.aspx?s=0&p=221
Аудиословарь «Русский устный»	https://gramota.ru/journal/lekcii-i-podkasty/russkiy-ustnyy?ysclid=m96vy1xksb175389857
Словари и энциклопедии на «Академике»	https://dic.academic.ru/
Портал «Современный русский»	http://www.oshibok-net.ru/for-

Наименование ресурса	Режим доступа
	all/
Сайт Института русского языка имени В.В. Виноградова – (ИРЯ РАН)	http://www.ruslang.ru
Центр развития русского языка - ресурс некоммерческой организации «Центр развития русского языка», деятельность которой направлена на поддержку и распространение русского языка и культуры как в России, так за ее пределами	http://www.ruscenter.ru
Словарь смыслов русского языка – справочное онлайн издание по русскому языку	http://www.zovu.ru/yaz/index.htm
Сайт Российского общества преподавателей русского языка и литературы (РОПРЯЛ)	http://www.ropryal.ru

Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

Перечень лицензионного программного обеспечения
Технические средства обучения: набор демонстрационного оборудования - ноутбук Samsung (переносной), проектор VIEWSONIC HF 503SP (1), экран на штативе DEXP TM-80 (1); учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам - стенды (2). MS Windows 7 OEM SNGL OLP NL Legalization GetGenuine wCOA Счет №1834 от 16.03.2010 ООО «Южная Софтверная компания»; Adobe acrobat reader Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение; Google Chrome Свободно распространяемое ПО, лицензия freeware; Unreal Commander Свободно распространяемое ПО, лицензия freeware; Zoom Тариф Базовый Свободно распространяемое ПО, ZoomVideoCommunications, Inc; Skype Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение; Dr.Web Договор № РГА01140022 от «16» Января 2025 г. между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «КОМПАНИЯ ГЭНДАЛЬФ»; 7-zip Свободно распространяемое ПО, GNU Lesser General Public License; Yandex Browser Свободно распространяемое ПО; Лаборатория ММИС «Планы» Договор № 2789-24 от 16 мая 2024 г. г. между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «Лаборатория ММИС»

Перечень профессиональных баз данных

1. Портал "Национальный корпус русского языка и преподавание" http://studiorum.ruscorpora.ru/index.php?option=com_tag&Itemid=75

2. Справочно - информационный интернет-портал «Русский язык» http://www.gramota.ru/

3. Русский филологический портал http://www.philology.ru/

4. «Вавилонская башня» Проект этимологической базы данных http://starling.rinet.ru/babel.php?lan=ru

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, а также в процессе выполнения обучающимися контрольных работ.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**
В результате обучения студент должен:	
уметь:	
применять знания о нормах русского литературного языка (устных и письменных) в профессиональной и повседневной практике	Формы контроля результатов обучения: Создание связного речевого высказывания на заданную тему. Методы оценки результатов обучения: традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка.
создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной, социально-культурной и деловой сферах общения	Формы контроля результатов обучения: Работа по созданию устных и письменных монологических и диалогических высказываний различных типов и жанров по учебно-научной, социально-культурной и деловой тематике. Методы оценки результатов обучения: традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка.
осуществлять речевой самоконтроль; оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач	Формы контроля результатов обучения: Самостоятельная работа на проверку языковых норм русского языка. Методы оценки результатов обучения: традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка.
знать:	
нормы русского литературного языка и применять знания о них в речевой практике делового общения.	Формы контроля результатов обучения: Контрольные работы Методы оценки результатов обучения: традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка.
этические номы речевой культуры, коммуникативные качества культуры речи в структуре профессиональной коммуникативной деятельности специалиста, базовые теоретические понятия общения, культуры речи, риторики	Формы контроля результатов обучения: Публичное выступление на заранее подготовленную тему Методы оценки результатов обучения: традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка.

функциональные разновидности (стили) речи, их жанры, специфические черты	Формы контроля результатов обучения: Контрольная работа Методы оценки результатов обучения: традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка.
Итоговый контроль:	***экзамен***