Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ермаков Алексей Михайлович
Должность: Врио ректора
Дата подписания: 04.11.2026 14:53:23
Уникальный программный ключ:
820dd736c6564d02e9f00c4043156e3493d52b74

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И КАДРОВОЙ ПОЛИТИКИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО ДОНСКОЙ ГАУ)
Донской аграрный колледж

УТВЕРЖДАЮ
Врио проректора по УР и ЦТ
_____Ширяев С.Г.
«24» марта 2026 г.
м.п.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.01 Экономика организации

Специальность *38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)*
(на базе 9 классов (основное общее образование))

Форма обучения *Очная*

Организация-разработчик: федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Донской государственный аграрный университет»

Разработчик:
Конькова О.В. _____ преподаватель _____ _____
ФИО (подпись) (должность) (ученая степень) (ученое звание)

Рассмотрено и рекомендовано:

На заседании Методического совета Колледжа протокол заседания от 24.03.2026 г. № 7

И.о. директора
Донского аграрного колледжа _____ /Чернышкова О.С./
(подпись) (ФИО)

п. Персиановский, 2026 г.

ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.01 Экономика организации

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: дисциплина относится к дисциплинам общепрофессионального цикла профессиональной подготовки.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

А) обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

– ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

Б) обладать профессиональными компетенциями:

- ПК 2.4. Проводить анализ бухгалтерской (финансовой) отчетности;

− ПК 2.5. Составлять финансовую модель бизнес-плана;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

− находить и использовать необходимую экономическую информацию (ОК 4);

− определять организационно – правовые формы организации (ОК 4);

− определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации (ПК 2.4; ПК 2.5);

− рассчитывать заработную плату сотрудников (ПК 2.4; ПК 2.5)

− вырабатывать сбалансированные решения по корректировке стратегии и тактики в области финансовой политики экономического субъекта, вносить соответствующие изменения в финансовые планы (сметы, бюджеты, бизнес-планы) (ОК 04; ПК 2.5);

− рассчитывать по принятой методике основные технико – экономические показатели деятельности организации (ПК 2.4; ПК 2.5);

− оценивать и анализировать финансовый потенциал, ликвидность и платежеспособность, финансовую устойчивость, прибыльность и рентабельность, инвестиционную привлекательность экономического субъекта (ПК 2.4).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- состав и содержание форм бухгалтерской отчетности (ПК 2.4);

− сущность организации как основного звена экономики отраслей (ОК 04);

− основные принципы построения экономической системы организации (ОК04; ПК 2.5);

− состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования (ПК 2.4; ПК 2.5);

− понятие и классификацию основных и оборотных средств (ПК 2.4);

− методы оценки эффективности использования основных и оборотных средств (ОК 04; ПК 2.4);

− формы оплаты труда (ОК 4; ПК 2.4);

− организацию производственного и технологического процессов (ОК 04; ПК 2.5);

− калькуляцию себестоимости продукции (ОК 04; ПК 2.4; ПК 2.5);

− механизмы ценообразования (ПК 2.4; ПК 2.5);

− основные технико – экономические показатели деятельности организации и методику их расчета (ПК 2.4; ПК 2.5).

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:
максимальной учебной нагрузки обучающегося 108 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 88 часов;
самостоятельной работы обучающегося 14 часов;

1. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем часов 2025, 2026 г.н.**
Максимальная учебная нагрузка (всего)	108
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	88
в том числе:	
лекции	36
практические занятия	52
лабораторные занятия	-
Самостоятельная работа студента (всего)	14
в том числе	
проработка конспектов лекций	-
Консультации/контроль	6
Промежуточная аттестация в форме экзамена	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.01. «Экономика организации»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) *(если предусмотрены)*	Объем часов, 2025, 2026 год	Уровень освоения
1	**2**	**3**	**4**
Раздел 1.	**Организация как основное звено рыночной экономики отраслей**	**8**	
Тема 1.1. Предмет, методы и задачи дисциплины «Экономика организации»	Содержание учебного материала	*2*	
	1. **Предмет и объект изучения:** Понятие терминов экономика, предприятия, предпринимательская среда. Предмет и объекты изучения дисциплины.		*1*
	2. **Методы исследования экономических наук:** Понятия экономического исследования. Характеристика общенаучных методов дисциплины. Характеристика специфических методов исследования.		*1*
	Лабораторные работы	–	
	Практические занятия	-	
	Контрольные работы	–	
Тема 1.2. Предприятие -основное звено в экономики	Содержание учебного материала	*2*	
	1. **Структура национальной экономики:** Формы общественного разделения труда. Понятие и классификация отраслей, комплексов и секторов экономики.		*1*
	2. **Предприятие - первичное звено в системе производства:** Понятие предприятия и его основные признаки, и задачи. Характеристика внутренней и внешней среды предприятия.		*1*
	3. **Внутренняя и внешняя среда предприятия:** Понятие внешней и внутренней среды предприятия. Основные элементы внутренней и внешней среды.		*1*
	Лабораторные работы	–	
	Практические занятия	-	
	Контрольные работы	–	
Тема 1.3. Предприятие и предпринимательство в рыночной среде	Содержание учебного материала		
	1. **Предпринимательская деятельность: субъекты и виды предпринимательства:** Понятие предпринимательской деятельности. Характеристика производственной, коммерческой, финансовой и посреднической предпринимательской деятельности	*2*	*1*
	2. **Типы предприятий:** Классификация предприятий по различным признакам.		*1*
	3. **Организационно- правовые формы предприятий:** Характеристика АО, ООО, ОДО, товариществ, производственных кооперативов, унитарных предприятий.		*1*
	4. **Объединения предприятий.**		*1*
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	*2*	
	Контрольные работы	-	
Раздел 2.	**Производственная и организационная структура предприятия**	**6**	
Тема 2.1. Структура предприятия	Содержание учебного материала	*2*	
	1. **Производственная и организационная структура предприятия:** Понятие структуры предприятия. Формы специализации производственная подразделений предприятия**.**		*1*
	2. **Виды организационных структур управления**		*1*
	3. **Производственная инфраструктура предприятия:** Понятие инфраструктуры предприятия. Классификация инфраструктуры предприятия.		*1*
	4. **Социальная инфраструктура предприятия:** Понятие социальной инфраструктуры, ее элементы.		*1*

	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия		*2*	
	Контрольные работы		-	
Тема 2.2. Организационная структура управления предприятием	Содержание учебного материала			
	1.	**Понятие организационной структуры предприятия:** Организационная структура предприятия и ее виды, преимущества и недостатки**.**	*2*	*2*
	2.	**Линейная и функциональная структура управления:** Преимущества и недостатки структуры управления.		*2*
	3.	**Адаптивные структуры управления:** Преимущества и недостатки данной структуры управления		*2*
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия		-	
	Контрольные работы		-	
Раздел 3.	**Экономические ресурсы предприятия**		**24**	
Тема 3.1. Основные фонды организации	Содержание учебного материала		*4*	
	1.	**Основные средства предприятия, их состав и структура:** Понятие основных средств, классификация ОС по различным признакам. Структура ОС.		*2*
	2.	**Оценка основных средств:** Виды оценки и методы переоценки ОС		*2*
	3.	**Износ и амортизация основных средств:** Понятие износа ОС. Физический моральный износ. Амортизация и ее функции.		*3*
	4.	**Показатели оснащенности и эффективности использования основных средств:** Показатели обеспеченности и вооруженности ОС. Фондоотдача, фондоемкость, рентабельность ОС,		*3*
	5.	**Пути улучшения использования основных средств:** Пути улучшения использования ОС, источники образования ОС.		*2*
	Лабораторные работы		–	
	Практические занятия		*2*	
	Контрольные работы		–	
Тема 3.2. Оборотный средства организации	Содержание учебного материала			
	1.	**Экономическая сущность, состав и структура оборотных средств:** Определение оборотных средств. Производственные оборотные фонды. Фонды обращения.	*2*	*1*
	2.	**Нормирование оборотных средств:** Понятие нормирования оборотных средств. Нормируемые не нормируемые оборотные средства. Норматив и норма оборотных средств. Методы нормирования оборотных средств.		*2*
	3.	**Экономическая эффективность использования оборотных средств. Пути повышения использования оборотных средств:** Кругооборот оборотных средств. Критерий экономической эффективности использования оборотных средств. Показатели эффективности использования оборотных средств: коэффициент оборачиваемости, продолжительность одного оборота, коэффициент загрузки средств обо- роте, высвобождение оборотных средств, материалоёмкость, норма прибыли.		*3*
	Лабораторные работы		–	
	Практические занятия		*2*	
	Контрольные работы		–	

Тема 3.3. Трудовые ресурсы и персонал предприятия. Производительность труда	Содержание учебного материала			
	1.	**Понятие трудовых ресурсов, рабочей силы персонала предприятия:** Понятие труда, процесса труда. Рабочая сила. Трудовые ресурсы и их характеристика.	*4*	*1*
	2.	**Классификация и структурная характеристика персонала организации:** Классификация рабочей силы. Категории и группы работников производственного предприятия. Классификация кадров предприятия по характеру трудовой деятельности.		*1*
	3.	**Измерение рабочей силы:** Списочная и явочная численность. Годовой фонд рабочего времени.		*3*
	4.	**Использование рабочей сил на предприятии:** Коэффициент текучести кадров. Коэффициент использования рабочего времени.		*3*
	5.	**Производительность труда и ее измерение:** Прямые, косвенные, стоимостные и натуральные показатели производительности труда.		*3*
	6.	**Управление персоналом:** Кадровая политика предприятия и характеристика ее элементов.		
	Лабораторные работы		–	
	Практические занятия		*2*	
	Контрольные работы		–	
Тема 3.4. Организация нормирования и оплата труда на предприятии	Содержание учебного материала			
	1.	**Заработная плата, ее функции и принципы организации:** Понятие заработной платы и характеристика ее основных функций. Номинальная и реальная заработная плата.	*2*	*1*
	2.	**Нормирование труда**: Понятие нормирование труда, нормы и норматива. Показатели нормирования труда.		*1*
	3.	**Тарифная система:** Понятие тарифной системы, ее элементы.		*1*
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия		*2*	
	Контрольные работы		-	
Тема 3.5. Формы и системы оплаты труда на предприятии	Содержание учебного материала			
	1.	**Формы оплаты труда на предприятии и их применение:** Понятие форм системы оплаты труда и условия их применения	*2*	*1*
	2.	**Повременная форма оплаты труда:** Простая повременная система, повременно-премиальная система.		*3*
	3.	**Сдельная форма оплаты труда:** Прямая сдельная, сдельно-премиальная, сдельно-прогрессивная, косвенно- сдельная, аккордная система оплаты труда.		*3*
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия		*2*	
	Контрольные работы		-	
Раздел 4	**Основные экономические показатели деятельности организации**		**10**	
Тема 4.1. Издержки производства и себестоимость продукции	Содержание учебного материала			
	1.	**Понятие издержек и себестоимости продукции:** Понятие издержек производства, виды издержек.	*4*	*1*
	2.	**Виды себестоимости:** Понятие себестоимости и цели определения себестоимости. Технологическая, производственная, полная себестоимость. Плановая и фактическая себестоимость**.**		*1*
	3.	**Классификация затрат входящих в себестоимость:** Характеристика основных, накладных, прямых затрат. Общепроизводственные и общехозяйственные затраты. Группы затрат образующих себе стоимость продукции.		*2*

	4.	**Особенности и методика исчисления себестоимости продукции:** Основная, сопряженная, побочная продукция. Понятие калькуляции себестоимости.		*2*
	5.	**Смета затрат:** Понятие сметы затрат. Группировка затрат по экономическим элементам (материальные затраты, затраты на оплату труда, отчисления на социальные нужды, амортизация основных фондов, прочие затраты)		*3*
	Лабораторные работы		–	
	Практические занятия		*2*	
	Контрольные работы		–	
Тема 4.2. Цены и ценообразование на предприятии	Содержание учебного материала			
	1.	**Понятие цены и ценовая политика на различных уровнях**	*4*	*3*
	2.	**Методы ценообразования:** Методы ценообразования определение. Характеристика затратных методов ценообразования: метод полных издержек, метод стандартных издержек, метод прямых издержек, метод стандартных прямых издержек. Параметрические методы: метод удельной цены, метод баллов, метод регрессии.		*1*
	3.	**Ценовая система:** Понятие ценовой системы, дифференциация цен по различным признакам.		*1*
	4.	**Ценовые стратегии:** Понятие ценовой системы. Виды цен и их характеристика.		*1*
	5.	**Методы определения базовой цены:** Характеристика метода полных издержек, метода стоимости изготовления, метода предельных издержек, метода рентабельности инвестиций и тендерного метода.		*1*
	Лабораторные работы		–	
	Практические занятия		–	
	Контрольные работы		–	
Раздел 5	**Производственная программа предприятия**		**8**	
Тема 5.1. Производственная программа и производственные мощности предприятия	Содержание учебного материала		*2*	
	1.	**Производственная программа и основные ее показатели:** Понятие производственной программы и ее основные показатели.		*2*
	2.	**Производственная мощность и ее виды:** Производственные мощности, показатели среднегодовой мощности.		*2*
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия		*2*	
	Контрольные работы		-	
Тема 5.2. Качество и конкурентоспособность Стандартизация и сертификация продукции	Содержание учебного материала		*2*	
	1.	**Понятие и показатели качества:** Понятие качества, показатели надежности и назначения, технологичности, эргономические и эстетические показатели.		*2*
	2.	**Конкурентоспособность предприятия и ее виды:** Понятие конкурентоспособности. Факторы конкурентоспособности. Конкурентоспособность продукции		*2*
	3.	**Стандарты и системы качества:** Стандартизация, стандарт		*2*
	4.	**Сертификация продукции:** Сертификация. Системы сертификации.		*2*

	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия		*2*	
	Контрольные работы		-	
Раздел 6	**Финансовые результаты эффективности производства**		**12**	
Тема 6.1. Доходы. Прибыль. Рентабельность	Содержание учебного материала		*2*	
	1.	**Доходы и расходы предприятия, их виды:** Понятие доходов, расходов предприятия, их виды и характеристика		*2*
	2.	**Прибыль предприятия и ее распределение:** Понятие прибыли предприятия, ее функции и виды		*3*
	3.	**Рентабельность:** Понятие рентабельности предприятия и ее виды.		*3*
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия		*2*	
	Контрольные работы		-	
Тема 6.2. Экономическая эффективность производства	Содержание учебного материала		*2*	
	1.	**Сущность экономической эффективности:** Понятие экономической эффективности, критерии		*2*
	2.	**Показатели экономической эффективности**		*2*
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия		*2*	
	Контрольные работы		-	
Тема 6.3. Оценка состояния баланса	Содержание учебного материала		*2*	
	1.	**Бухгалтерский баланс предприятия:** Баланс и его элементы.		*2*
	2.	**Анализ финансового состояния предприятия:** Горизонтальный, вертикальный анализ, анализ относительных показателей, факторный и сравнительный анализ		*2*
	3.	**Основные финансовые показатели:** Показатели ликвидности, финансовой устойчивости, деловой активности		*2*
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия		*2*	
	Контрольные работы		-	
Раздел 7.	**Экономический механизм функционирования предприятия**		**16**	
Тема 7.1. Стратегия развития предприятия	Содержание учебного материала		*2*	
	1.	**Сущность стратегии:** Понятие стратегии. виды стратегий и их характеристики.		*2*
	2.	**Разработка стратегии деятельности и факторы, влияющие на нее:** Факторы влияющие на выборы стратегии. Оценка стратегии.		*2*
	3.	**Функциональные стратегии:** Стратегия маркетинга, финансовая стратегия, инновационные стратегии. стратегия производства, стратегия организационного развития		*2*
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия		*2*	
	Контрольные работы		-	
Тема 7.2. Инновационная деятельность предприятия.	Содержание учебного материала		*2*	
	1.	**Понятие инноваций и их роль в развитии производства:** Инновации. Инновационный процесс. Классификация инноваций.		*1*

Подготовка нового производства	2.	**Инновационная деятельность предприятия:** Инновационная деятельность. Источники инновационных идей		*1*
	3	**Подготовка нового производства:** Стадии подготовки производства. Технический проект. Технические условия. Организационно-экономическая подготовка производства.		*1*
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия		*2*	
	Контрольные работы		-	
Тема 7.3. Инвестиционная деятельность предприятия	Содержание учебного материала		*2*	
	1.	**Понятие и классификация инвестиций, источники формирования**: Подходы к понятию инвестиций, виды инвестиций, источники инвестиций		*2*
	2.	**Экономическая оценка эффективности инвестиций:** Методы оценки эффективности инвестиций, основные показатели для оценки эффективности инвестиций.		*2*
	3.	**Инвестиционная деятельность предприятия**: основные этапы формирования инвестиционной политики, участники инвестиционной деятельности		*2*
	Лабораторные работы		–	
	Практические занятия		*2*	
	Контрольные работы		–	
Тема 7.4. Производственное планирование предприятия. Бизнес-план предприятия	Содержание учебного материала		*2*	
	1.	**Методы планирования:** Планирование. Характеристика балансового расчетно-аналитического, экономико-математического программно-целевого метода.		*2*
	2.	Виды планирования:		*2*
	3.	**Бизнес-план:** Бизнес - план. Цели бизнес-плана. Основные разделы бизнес-плана.		*2*
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия		*2*	
	Самостоятельная работа обучающихся		–	
Примерная тематика курсовой работы (проекта) *(если предусмотрены)*			–	*3*
Самостоятельная работа обучающихся над курсовой работой (проектом) *(если предусмотрены)*			–	
Подготовка к промежуточной аттестации (экзамен)			*24*	
		Всего:	***108***	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Оборудование учебных кабинетов:

Кабинет гуманитарных и социально-экономических дисциплин; учебная аудитория № 52 для проведения учебных занятий, выполнения курсового проекта (работы), в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная специализированной мебелью (рабочее место преподавателя, столы, стулья, доска маркерная, трибуна);

Технические средства обучения: набор демонстрационного оборудования - ноутбук (переносной), проектор (переносной), проекционный экран (переносной); учебно-наглядные пособия (стенды), обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам.

Windows 10 Home Get Genuine Лицензия № 66241787 от 28.12.2015 OPEN 96248122ZZE1712 от Microsoft Volume Licensing Service Center; OpenOffice Свободно распространяемое ПО, лицензия Apache License 2.0, LGPL; Adobe acrobat reader Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение; Zoom Тариф Базовый Свободно распространяемое ПО, МТС Линк тариф Free Свободно распространяемое ПО, Яндекс Телемост Свободно распространяемое ПО ; Yandex Browser Свободно распространяе-мое ПО, Inc.; Skype Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение; Yandex; 7-zip Свободно распространяемое ПО, GNU Lesser General Public License

Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования аудитория № 57; оснащенное специализированной мебелью для хранения оборудования (столы, шкафы); Технические средства обучения: набор демонстрационного оборудования ноутбуки (переносные) (2), проекционные экраны (переносные) (3), проекторы (переносные) (3), Принтер Pantum P2207(A4 1200*1200dpi 20 ppm 64Mb 600 MHZ USB 2/0)
MS Windows 7 OEM SNGL OLP NL Legalization GetGenuine wCOA Счет №1834 от 16.03.2010 ООО «Южная Софтверная компания». Adobe acrobat reader Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение; Google Chrome Свободно распространяемое ПО, лицензия freeware; Unreal Commander Свободно распространяемое ПО, лицензия freeware; Zoom Тариф Базовый Свободно распространяемое ПО, МТС Линк тариф Free Свободно распространяемое ПО, Яндекс Телемост Свободно распространяемое ПО ; Yandex Browser Свободно распространяемое ПО, Inc; Skype Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение; Dr.Web Договор № РГА02040026 от «05» Февраля 2026 г. . между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «КОМПАНИЯ ГЭНДАЛЬФ»; 7-zip Свободно распространяемое ПО, GNU Lesser General Public License; Yandex Browser Свободно распространяемое ПО; Лаборатория ММИС «Планы» Договор №3830-254 от 14 апреля 2025 г. г. между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «Лаборатория ММИС»

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

№ п\п	Дополнительные источники	Количество экземпляров в библиотеке / ссылка на ЭБС	Используется при изучении разделов
1	Неяскина, Е. В. Экономика организаций (предприятий) : учебник для СПО : [12+] / Е. В. Неяскина, О. В. Хлыстова. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. – 352 с. : ил, табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=5754	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=575464	1-7

	64. – Библиогр.: с. 298-309. – ISBN 978-5-4499-0803-2. – Текст : электронный.		
2	Медведева, Л. Н. Экономика организации : учебное пособие / Л. Н. Медведева. — Чита : ЗабГУ, 2020. — 123 с. — ISBN 978-5-9293-2553-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/173699. — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/173699	1-7

Дополнительные источники:

№ п\п	Дополнительные источники	Количество экземпляров в библиотеке / ссылка на ЭБС	Используется при изучении разделов
1	Сукало, Г. М. Экономика организации : учебное пособие / Г. М. Сукало. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Директ-Медиа, 2025. – 208 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=718292. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4499-4806-9. – DOI 10.23681/718292. – Текст : электронный.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=718292	1-7
2	Карпенко, С. М. Экономика организации предприятия. Курс лекций : учебное пособие / С. М. Карпенко. — Брянск : Брянский ГАУ, 2018. — 154 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/133057. — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/133057	1-7

Интернет-ресурсы:

1. Университетская библиотека онлайн. Электронно-библиотечная система – http://www.biblioclub.ru/
2. Издательство Лань. Электронно-библиотечная система – https//e.lanbook.com/
3. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU – http://elibrary.ru
4. Методические материалы, размещенные на сайте «КОМПАС в образовании» http://kompas-edu. ru.
5. Сайт фирмы АСКОН.http://www. ascon. ru.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**
1	2
В результате изучения дисциплины обучающийся должен **уметь:**	
находить и использовать необходимую экономическую информацию;	Выполнение заданий на занятиях. Проведение устных и письменных опросов. Тестирование.
определять организационно – правовые формы организации;	Выполнение заданий на занятиях. Проведение устных и письменных опросов. Тестирование.
определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации;	Выполнение заданий на занятиях. Выполнение практических заданий. Проведение устных и письменных опросов. Тестирование.
рассчитывать заработную плату сотрудников;	Выполнение заданий на занятиях. Выполнение практических заданий. Проведение устных и письменных опросов. Тестирование.
вырабатывать сбалансированные решения по корректировке стратегии и тактики в области финансовой политики экономического субъекта, вносить соответствующие изменения в финансовые планы (сметы, бюджеты, бизнес-планы);	Выполнение заданий на занятиях. Выполнение практических заданий. Проведение устных и письменных опросов. Тестирование.
рассчитывать по принятой методике основные технико – экономические показатели деятельности организации;	Выполнение заданий на занятиях. Выполнение практических заданий.
оценивать и анализировать финансовый потенциал, ликвидность и платежеспособность, финансовую устойчивость, прибыльность и рентабельность, инвестиционную привлекательность экономического субъекта.	Выполнение заданий на занятиях. Проведение устных и письменных опросов. Тестирование.
В результате изучения дисциплины обучающийся должен **знать:**	
состав и содержание форм бухгалтерской отчетности;	Выполнение заданий на занятиях. Проведение устных и письменных опросов. Тестирование.
сущность организации как основного звена экономики отраслей;	Выполнение заданий на занятиях. Выполнение практических заданий. Проведение устных и письменных опросов. Тестирование.
основные принципы построения экономической системы организации;	Выполнение заданий на занятиях. Выполнение практических заданий.

	Проведение устных и письменных опросов. Тестирование.
состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования;	Выполнение заданий на занятиях. Выполнение практических заданий. Проведение устных и письменных опросов. Тестирование.
понятие и классификацию основных и оборотных средств;	Выполнение заданий на занятиях. Выполнение практических заданий. Проведение устных и письменных опросов. Тестирование.
методы оценки эффективности использования основных и оборотных средств;	Выполнение заданий на занятиях. Проведение устных и письменных опросов. Тестирование.
формы оплаты труда;	Выполнение заданий на занятиях. Проведение устных и письменных опросов. Тестирование.
организацию производственного и технологического процессов;	Выполнение заданий на занятиях. Выполнение практических заданий. Проведение устных и письменных опросов. Тестирование.
калькуляцию себестоимости продукции;	Выполнение заданий на занятиях. Выполнение практических заданий. Проведение устных и письменных опросов. Тестирование.
механизмы ценообразования;	Выполнение заданий на занятиях. Выполнение практических заданий. Проведение устных и письменных опросов. Тестирование.
основные технико – экономические показатели деятельности организации и методику их расчета.	Выполнение заданий на занятиях. Выполнение практических заданий. Проведение устных и письменных опросов. Тестирование.