Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ермаков Алексей Михайлович
Должность: Врио ректора
Дата подписания: 04.12.2025 15:59:58
Уникальный программный ключ:
820dd736c6564d02e9f00c4d3e3e9d5f0c

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И КАДРОВОЙ ПОЛИТИКИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО Донской ГАУ)
Донской аграрный колледж

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УР и ЦТ
_____Ширяев С.Г.
«24» марта 2026 г.
м.п.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

СГЦ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности

Специальность 36.02.03 Зоотехния
на базе 9 классов (основное общее образование)

Форма обучения очная

Организация-разработчик: федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Донской государственный аграрный университет»

Разработчик:

Рыковскова Л.А.		ст.преподаватель	-	-
ФИО	(подпись)	(должность)	(ученая степень)	(ученое звание)

Рассмотрено и рекомендовано:

На заседании Методического совета Колледжа протокол заседания от 24.03.2026 № 7

и.о. директора Донского аграрного колледжа _____ Чернышкова О.С.
(подпись) ФИО

п. Персиановский, 2026 г.

1.1. Область применения программы

Рабочая программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 36.02.03 Зоотехния (среднее общее образование), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.07.2023 г. N 546.Приказ Минобрнауки России от 12.05.2014 N 505 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 36.02.03 Зоотехния"

1.2. Местодисциплинывструктуреосновнойобразовательнойпрограммы:

Учебная дисциплина «СГЦ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 36.02.03 Зоотехния.Особоезначениедисциплинаимеетприформированииразвитии компетенции ОК 09-Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

2**. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины:**

1.2.1. Цели дисциплины.

Содержание программы общеобразовательной дисциплины «Иностранный язык» направлено на достижение следующих целей:

- понимание иностранного языка как средства межличностного и профессионального общения, инструмента познания, самообразования, социализации и самореализации в полиязычном и поликультурном мире;
- формирование иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности ее составляющих: речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной и учебно-познавательной;
- развитие национального самосознания, общечеловеческих ценностей, стремления к лучшему пониманию культуры своего народа и народов стран изучаемого языка.

1.2.2. Планируемые результаты освоения общеобразовательной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК и ПК.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов очная форма обучения, 2024 г.н.
Максимальная учебная нагрузка (всего)	54
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
лекции	*не предусмотрено*
практические занятия	48
лабораторные занятия	
курсовые работы/ проекты	*не предусмотрено*
Самостоятельная работа студента (всего)	
в том числе:	
индивидуальный проект	
Консультации/Контроль	
Экзамен	+

1.1. Тематическийпланисодержаниеучебной дисциплины

Наименование разделовитем	Содержаниеучебногоматериалаиформыорганизации деятельности обучающихся	Объем, ак. ч / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч очная форма 2024 г.н.	Объем, ак. ч / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч очная форма 2024 г.н.	Коды компетенций и личностных результатов[1],формированию которых способствует элементпрограммы
1	2	3	4	5
	Третий семестрРАЗДЕЛ1ВВОДНО-КОРРЕКТИВНЫЙКУРС			
Тема 1.1 Международное общение.Представление и знакомство.	**Содержание учебного материала** Приветствие, прощание, представление себя и других в официальной и неофициальной обстановке. Описание человека (внешность, национальность, образование, личные качества, род занятий, место работы и др.). Правила чтения. Словообразование.	4	4	ОК 09.

	Порядок слов в английском предложении, типы предложений. Местоимения личные, притяжательные, указательные, возвратные. Глаголы *tobe, tohave, todo*, их значения как смысловых глаголов и функции как вспомогательных. Повелительное наклонение: утвердительная и отрицательная формы.			
Тема 1.2 **О себе. Моя семья. Мой дом.**	**Содержание учебного материала** Семья и семейные отношения, домашние обязанности. Описание жилища (здание, обстановка, условия жизни). Лексика и речевые обороты темы. Развитие монологической речи. Работа с текстом. Составление диалогов. Оборотthereis, thereare. Имя существительное: образование множественного числа, притяжательный падеж, исчисляемые и неисчисляемые существительные. Артикль (определенный, неопределенный, нулевой). Общие понятия, случаи их использования. Предлоги. Количественные и порядковые числительные, чтение дат, время.	5	5	О К 0 9

Тема 1.3 Мой день.	**Содержание учебного материала** Мой рабочий день. Мой выходной. Распорядок дня студента**.** Хобби, досуг. Развитие диалогической и монологической речи. Времена группы Simple. Правильные и неправильные глаголы. Слова— маркеры времени.	4	4	ОК 09
РАЗДЕЛ 2РАЗВИВАЮЩИЙ КУРС				
Тема 2.1 **Мой колледж.**	**Содержание учебного материала** Описание учебного заведения (здание, обстановка)техника, оборудование). Описание местоположения объекта (адрес, как найти). Имя прилагательное. Наречие. Образование степеней сравнения. Сравнительные слова и обороты *than, as . . . as, not so . . . as*.	5	5	ОК 09
Тема 2.2 **Образование.**	**Содержание учебного материала** Система образования в России. Система образования в Великобритании. Крупнейшие университеты. Введение лексических единиц темы. Работа с текстом. Развитие диалогической и монологической речи. Временагруппы Continuos. Конструкция*to be going to do something.*	4	4	ОК 09

Тема2.3 Россия.	**Содержание учебного материала** Россия, ее национальные символы, государственное и политическое устройство. Достопримечательности. Москва. Санкт-Петербург. Семь чудес России. Введение лексических единиц темы. Работа с текстом. Развитие диалогической и монологической речи. Виды вопросительных предложений. Схема построения вопросительного предложения. Употреблениеслов*much, many, a lot of,* *(a) few, (a) little* с исчисляемыми и неисчисляемымисуществительными. Местоимения *some, any,no* и их производные. Самостоятельная работа	4	**4**	ОК 09
РАЗДЕЛ ЗОСНОВНОЙ КУРС				
Тема 3.1 Сельское хозяйство. России. Отрасли сельского хозяйства.	**Содержание учебного материала** Сельское хозяйство, отрасли сельского хозяйства. Введение лексических единиц темы. Работа с текстом. Модальные глаголы и их заменители.	5	**5**	ОК 09
Тема 3.2 Моя будущаяпрофессия	**Содержание учебного материала** Развитие диалогической и монологической речи. Времена группы Perfect.	5	5	ОК 09

Тема3.3 Чемпионаты World Skills International.	**Содержание учебного материала** Работа с текстом. Выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Пассивный залог (видовременные формы глагола в пассивном залоге. Пассивные конструкции) Прямая и косвенная речь. Согласование времен английского глагола.	5	5	ОК 09
Тема 3.4 Рыбоводство. Виды рыб.	**Содержание учебного материала** Работа с текстом. Выполнение тренировочных лексических и лексико - грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Инфинитив. Причастие I. Причастие II. Герундий.	5	5	ОК 09
Тема 3.5 Охрана окружающей среды. Рыбоохранная деятельность.	**Содержание учебного материала** Работа с текстом. Выполнение тренировочных лексических и лексико - грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Придаточные предложения условия и времени. Повторение грамматического материала.	5	5	ОК 09
Итоговаяаттестацияввиде экзамена		3	3	
Всего:		54	54	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Кабинет иностранного языка; учебная аудитория № 69 для проведения учебных занятий, выполнения курсового проекта (работы), в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная специализированной мебелью (рабочее место преподавателя, столы, стулья, доска меловая (1) Технические средства обучения: учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам - стенды (1)

Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования аудитория № 91; оснащенное специализи-рованной мебелью для хранения оборудования: (столы (2), шкафы (1)); Технические средства обучения: набор демонстрационного оборудования - колонки звуковые (2), ноутбук Samsung (переносной), магнитофон SHARP (1, переносной), проектор VIEWSONIC HF 503SP (1), экран на штативе DEXP TM-80 (1).

MS Windows 7 OEM SNGL OLP NL Legalization GetGenuine wCOA Счет №1834 от 16.03.2010 ООО «Южная Софтверная компа-ния»;Adobe acrobat reader Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение; Google Chrome Свободно распростра-няемое ПО, лицензия freeware; Unreal Commander Свободно распространяемое ПО, лицензия freeware; Zoom Тариф Базовый Свободно распространяемое ПО, ZoomVideoCommunications, Inc; Skype Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение; Dr.Web Договор № РГА01140022 от «16» Января 2025 г. между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «КОМПАНИЯ ГЭНДАЛЬФ»; 7-zip Свободно распространяемое ПО, GNU Lesser General Public License; Yandex Browser Свободно распространяемое ПО; Лаборатория ММИС «Планы» Договор № 2789-24 от 16 мая 2024 г. г. между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «Лаборатория ММИС»

3.2. Информационное обеспечение обучения

№ п\п	**Основные источники**	Количество экземпляров в библиотеке / ссылка на ЭБС	Используется при изучении разделов
1	Заикина, М. Н. Английский язык для зоотехников и ветеринаров : учебное пособие для СПО / М. Н. Заикина, Ю. Д. Кононова. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2025. — 156 с. — ISBN 978-5-507-52659-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/456941. — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/456941	1, 2

№ п\п	**Дополнительные источники**	Количество экземпляров в библиотеке / ссылка на ЭБС	Используется при изучении разделов
1	Островская, К. З. Английский язык в сфере профессиональной деятельности: Ветеринария: практикум : учебное пособие / К. З. Островская. — Персиановский : Донской ГАУ, 2022. — 99 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/315020. — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/315020	1, 2

Перечень информационных справочных систем

Наименование ресурса	Режим доступа
Лань Электронно-библиотечная система	https://e.lanbook.com/
Университетская библиотека ONLINE	https://biblioclub.ru/

Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

Перечень лицензионного программного обеспечения
MS Windows 7 OEM SNGL OLP NL Legalization GetGenuine wCOA Счет №1834 от 16.03.2010 ООО «Южная Софтверная компания»;Adobe acrobat reader Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение; Google Chrome Свободно распространяемое ПО, лицензия freeware; Unreal Commander Свободно распространяемое ПО, лицензия freeware; Zoom Тариф Базовый Свободно распространяемое ПО, ZoomVideoCommunications, Inc; Skype Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение; Dr.Web Договор № РГА 12130035 от 13.12.2022 г. между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «КОМПАНИЯ ГЭНДАЛЬФ»; 7-zip Свободно распространяемое ПО, GNU Lesser General Public License; Yandex Browser Свободно распространяемое ПО; Лаборатория ММИС «Планы» Договор №576-22 от 11.11.2022 г. между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «Лаборатория ММИС»

Перечень профессиональных баз данных

1. Электронный словарь Мультитран. www.multitran.ru

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
В результате обучения обучающийся должен:	
знать:	
- основные значения изученных лексических единиц (слов, словосочетаний); основные способы словообразования (аффиксация, словосложение, конверсия); признаки изученных грамматических явлений (артиклей, существительных, степеней сравнения прилагательных и наречий, местоимений, числительных, предлогов, видовременных форм глаголов и др.); - особенности структуры простых и сложных предложений изучаемого иностранного языка; интонацию различных коммуникативных типов предложений; - роль владения иностранными языками в современном мире, особенности образа жизни, быта, культуры стран изучаемого языка (всемирно известные достопримечательности, выдающиеся люди и их вклад в мировую культуру), сходство и различия в традициях своей страны и стран изучаемого языка. - знать речевые различия в ситуациях официального и неофициального общения в рамках тематического содержания речи и использовать лексико-	Формы контроля результатов обучения: Устный опрос. Письменные проверочные работы. Контрольная работа. Наблюдение за выполнением практического задания (деятельностью обучающегося). Оценка выполнения практического задания. Методы оценки результатов обучения: традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка.

грамматические средства с учетом этих различий; знать наиболее употребительную тематическую фоновую лексику и реалии страны/стран изучаемого языка (например, система образования, страницы истории, основные праздники, этикетные особенности общения); иметь базовые знания о социокультурном портрете и культурном наследии родной страны и страны/стран изучаемого языка	
уметь:	
говорение: уметь вести разные виды диалога (в том числе комбинированный) в стандартных ситуациях неофициального и официального общения объемом до 9 реплик со стороны каждого собеседника в рамках отобранного тематического содержания речи с соблюдением норм речевого этикета, принятых в стране/странах изучаемого языка; создавать устные связные монологические высказывания (описание/характеристика, повествование/сообщение) с изложением своего мнения и краткой аргументацией объемом 14 - 15 фраз в рамках отобранного тематического содержания речи; передавать основное содержание прочитанного/прослушанного текста с выражением своего отношения; устно представлять в объеме 14 - 15 фраз результаты выполненной проектной работы;	Формы контроля результатов обучения: Устный опрос. Наблюдение за выполнением практического задания (деятельностью обучающегося). Оценка выполнения практического задания. Методы оценки результатов обучения: традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка.
аудирование: воспринимать на слух и понимать звучащие до 2,5 минут аутентичные тексты, содержащие отдельные неизученные языковые явления, не препятствующие решению коммуникативной задачи, с разной глубиной проникновения в содержание текста: с пониманием основного содержания, с пониманием нужной/интересующей/запрашиваемой информации;	Формы контроля результатов обучения: Оценка выполненных практических заданий. Методы оценки результатов обучения: традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка.
чтение: читать про себя и понимать несложные аутентичные тексты разного вида, жанра и стиля объемом 600 - 800 слов, содержащие отдельные неизученные языковые явления, с различной глубиной проникновения в содержание текста: с пониманием основного содержания, с пониманием нужной/интересующей/запрашиваемой информации, с полным пониманием прочитанного; читать несплошные тексты (таблицы, диаграммы, графики) и понимать представленную в них информацию;	Формы контроля результатов обучения: Оценка устных и письменных работ. Устный опрос. Методы оценки результатов обучения: традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка.
письменная речь: заполнять анкеты и формуляры, сообщая о себе основные сведения, в соответствии с нормами, принятыми в стране/странах изучаемого языка; писать электронное сообщение личного характера объемом до 140 слов, соблюдая принятый речевой этикет; создавать письменные высказывания объемом до 180 слов с опорой на план, картинку, таблицу, графики, диаграммы, прочитанный/прослушанный текст; заполнять таблицу, кратко фиксируя содержание прочитанного/прослушанного текста или дополняя информацию в таблице; представлять результаты выполненной проектной работы объемом до 180	Формы контроля результатов обучения: Оценка выполненных практических заданий. Методы оценки результатов обучения: традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка.

слов;	
овладение фонетическими навыками: различать на слух и адекватно, без ошибок, ведущих к сбою коммуникации, произносить слова с правильным ударением и фразы с соблюдением их ритмико-интонационных особенностей, в том числе применять правило отсутствия фразового ударения на служебных словах; владеть правилами чтения и осмысленно читать вслух аутентичные тексты объемом до 150 слов, построенные в основном на изученном языковом материале, с соблюдением правил чтения и интонации; овладение орфографическими навыками в отношении изученного лексического материала; овладение пунктуационными навыками: использовать запятую при перечислении, обращении и при выделении вводных слов; апостроф, точку, вопросительный и восклицательный знаки; не ставить точку после заголовка; правильно оформлять прямую речь, электронное сообщение личного характера;	Формы контроля результатов обучения: Оценка выполненных практических заданий. Методы оценки результатов обучения: традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка.
овладение навыками распознавания и употребления в устной и письменной речи не менее 1500 лексических единиц (слов, словосочетаний, речевых клише), включая 1350 лексических единиц, освоенных на уровне основного общего образования; навыками употребления родственных слов, образованных с помощью аффиксации, словосложения, конверсии;	Формы контроля результатов обучения: Оценка выполненных практических заданий. Методы оценки результатов обучения: традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка.
овладение навыками распознавания и употребления в устной и письменной речи изученных морфологических форм и синтаксических конструкций изучаемого иностранного языка в рамках тематического содержания речи в соответствии с решаемой коммуникативной задачей;	
овладение социокультурными умениями: понимать речевые различия в ситуациях официального и неофициального общения в рамках тематического содержания речи и использовать лексико-грамматические средства с учетом этих различий; понимать и использовать в устной и письменной речи наиболее употребительную тематическую фоновую лексику и реалии страны/стран изучаемого языка (например, система образования, страницы истории, основные праздники, этикетные особенности общения); представлять родную страну и ее культуру на иностранном языке; проявлять уважение к иной культуре; соблюдать нормы вежливости в межкультурном общении;	Формы контроля результатов обучения: Оценка выполненных практических заданий. Методы оценки результатов обучения: традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка.
овладение компенсаторными умениями, позволяющими в случае сбоя коммуникации, а также в условиях дефицита языковых средств использовать различные приемы переработки информации: при говорении - переспрос; при говорении и письме - описание/перифраз/толкование; при чтении и аудировании - языковую и контекстуальную догадку;	Формы контроля результатов обучения: Оценка выполненных практических заданий. Методы оценки результатов обучения: традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка.

развитие **умения сравнивать, классифицировать, систематизировать и обобщать** по существенным признакам изученные языковые явления (лексические и грамматические);	Формы контроля результатов обучения: Оценка выполненных практических заданий. Методы оценки результатов обучения: традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка.
приобретение опыта практической деятельности в повседневной жизни: участвовать в учебно-исследовательской, проектной деятельности предметного и межпредметного характера с использованием материалов на изучаемом иностранном языке и применением информационно-коммуникационных технологий; соблюдать правила информационной безопасности в ситуациях повседневной жизни и при работе в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть Интернет); использовать приобретенные умения и навыки в процессе онлайн-обучения иностранному языку; использовать иноязычные словари и справочники, в том числе информационно-справочные системы в электронной форме.	Формы контроля результатов обучения: Оценка выполненных практических заданий. Методы оценки результатов обучения: традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка.
Итоговый контроль:	***экзамен***

1.2. Информационноеобеспечениереализациипрограммы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе не менее одного издания и (или) электронных изданий в качествеосновного, при этом список дополнен дополнительными источниками.

1.2.1. Основныепечатныеиздания

1. Агабекян, И. П. Английский язык для ссузов : учебное пособие / И. П. Агабекян. — Москва : Проспект, 2015. — 288 с. — ISBN 978-5-392-16751-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/54918. — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Восковская, А. С. Английский язык : учебник / А. С. Восковская, Т. А. Карпова. — Ростов-на-Дону : Феникс, 2016. — 376 с. — ISBN 978-5-222-26881-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/102330 . — Режим доступа: для авториз. пользователей.

1.2.2. Основнеэлектронныеизданияиэлектронныересурсы

1. Малецкая, О. П. Английский язык / О. П. Малецкая, И. М. Селевина. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 136 с. — ISBN 978-5-507-45432-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/269894. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

1.2.3. Дополнительныеисточники

1. Шевелева, С. А. Шевелёва, С.А. Грамматика английского языка: учеб. пособие для студентов вузов / С.А. Шевелёва. — М. : ЮНИТИ-ДАНА,2017. — 423 с. - ISBN 978-5-238-01755-6. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1028714 (дата обращения: 02.04.2025). – Режим доступа: по подписке.
2. Макарова, О. С. Английский язык для студентов неязыковых специальностей : учебное пособие / О. С. Макарова, В. Г. Павленко, М. С. Кардумян. — Ставрополь : СГПИ, 2019.

— 260 с. — ISBN 978-5-907161-35-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/136131. —Режим доступа: для авториз. пользователей.
3.Евдокимова-Царенко, Э. П. Практическая грамматика английского языка в закономерностях (с тестами, упражнениями и ключами к ним) : учебное пособие / Э. П. Евдокимова-Царенко. — 2-е изд., перераб. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 348 с. — ISBN 978-5-8114-2987-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/169508 (дата обращения: 02.04.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

1.3. Переченьинформационныхтехнологий,используемыхпри осуществлении образовательного процесса по дисциплине

1.3.1. Переченьпрограммногообеспечения

Операционные системы:

– MS Windows WinStrtr 7 Acdmc LegalizationRUS OPL NL. Договор№180от12.02.2011. Срок действия лицензии – бессрочно.
– MS Windows Pro7 RUS Upgrd OPL NL Acdmc.Договор №180 от12.02.2011. Срок действия лицензии – бессрочно.

Офисныепрограммы:

– Office 2016 RussianOLPNLAcademicEditionсублицензионныйдоговор № 31705082005 от 05.05.2017. Срок действия лицензии – бессрочно.
– Office 2016 RussianOLPNLAcademicEditionсублицензионныйконтракт № 5 от 04.05.2017. Срок действия лицензии – бессрочно.

Другиепрограммы:

– МойОфисОбразованиефreeбессрочнаядляСПО.
– Anti-virusKaspersryEndpointSecurityдлябизнеса(Сублицензионныйдоговор №УТУЦ7873/2.1.22.1832от03.11.2022)-522лицензия.Сродействиялицензии–1 год.
– Линко v 6.5 (договор№5008-461 от 07.08.2014) -2 класса – 14 шт. Срок действия лицензии – бессрочно.
– Sanako Study 1200 (государственный контракт №390/Д от 12.12.2008 на поставку программногомультимедийного комплексадляизученияязыковSanako Study1200.Срок действия лицензии – бессрочно.

1.3.2. Переченьинформационныхсправочныхсистем

1. http://slovari.yandex.ru/- Яндекс. Словари: переводчик с английского, немецкого, французского, испанского, итальянского языков.
2. http://www.translate.ru/ -Online-переводчик:компанияПРОМТпредставляетпортал онлайнового перевода Translate.Ru.
3. www.about.com-тематический каталогизбранныхресурсовИнтернета
4. www.languages-study.com-ИзучениеязыковвИнтернете:лучшиеметодикиипособия
5. www.multitran.ru–Электронный словарь
6. https://do.belgau.edu.ru-Электронныйобразовательныйресурс
7. Электронно-библиотечная система «Лань». (Режим доступа): URL: https://e.lanbook.com/
8. Электронно-библиотечная система «Знаниум». (Режим доступа): URL: https://znanium.com/
9. Научнаяэлектроннаябиблиотека«eLibrary».(Режимдоступа):URL:https://elibrary.ru/

2. КОНТРОЛЬИОЦЕНКАРЕЗУЛЬТАТОВОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результатыобучения	Критерии оценки	Методыоценки
Переченьзнанийиумений, осваиваемыхврамкахдисциплины		
Знать: правилапостроенияпростыхи сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительныеглаголы(бытовая и профессональная лексика) ; лексическийминимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенностипроизношенияправила чтения текстов профессиональнойнаправленности. Уметь: понимать общий смысл четко произнесенных высказываний наизвестныетемы(профессиональныеи бытовые); пониматьтекстынабазовые профессиональные темы; участвоватьвдиалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строитьпростыевысказывания о себеиосвоейпрофессиональной деятельности;	«**Отлично**» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко. «**Хорошо**»-теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, всепредусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками. «**Удовлетворительно**» предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных за даний содержат ошибки.	Письменныйиустный опрос. Тестирование. Участиевдиалогах, ролевых играх. Практическиезадания поработестекстом, профессиональной литературой.
кратко обосновывать и объяснитьсвои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщенияназнакомыеили интересующие профессиональныетемы правилапостроенияпростыхи сложныхпредложенийнапрофессиональныетемы.	«**Неудовлетворительно**» – теоретическое содержание курсане усвоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.	