Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ермаков Алексей Михайлович
Должность: Врио ректора
Дата подписания: 03.11.2026 21:29:34
Уникальный программный ключ:
820dd736c6564d02e9f00c4043156a3692d52b2e

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И КАДРОВОЙ ПОЛИТИКИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО Донской ГАУ)

УТВЕРЖДАЮ
Врио проректора по УР и ЦТ
_____Ширяев С.Г.
«24» марта 2026 г.
м.п.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ

Практика по научной специальности

Научная специальность **4.1.4 Садоводство, овощеводство, виноградарство и лекарственные культуры**

Форма обучения **Очная**

Программа разработана:

Авдеенко С.С. _____ доцент к.с.-х.. наук доцент
(подпись) (должность) (степень) (звание)

Рекомендовано:
Заседанием кафедры Земледелия и технологии хранения растениеводческой продукции протокол заседания от 17.03.2026г. № 5 и.о. зав. кафедрой _____ Авдеенко А.П.
(подпись)

п. Персиановский, 2026 г.

1. ВИД ПРАКТИКИ, СПОСОБ И ФОРМА ЕЕ ПРОВЕДЕНИЯ

Вид	Практика по научной специальности
Тип	Педагогическая практика
Способ проведения	Стационарная, выездная
Форма проведения	Дискретная

2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ

2.1 Планируемые результаты обучения по практике «Практика по научной специальности» – знания, умения, навыки и опыт деятельности.

Планируемые результаты освоения образовательной программы по научной специальности **4.1.4 Садоводство, овощеводство, виноградарство и лекарственные культуры** представлены в таблице:

Планируемые результаты обучения
Знание
методологии теоретических и экспериментальных исследований, новые методы исследования и их применение в области сельского хозяйства, культуры научного исследования, организации работы исследовательского коллектива по проблемам сельского хозяйства
Умение
организовать работу исследовательского коллектива, проводить исследовательские работы по научной специальности, анализировать полученные в ходе исследований результаты, в том числе с применением статистических методов анализа
Навык / Опыт деятельности
Организации работы исследовательского коллектива, проведения исследовательских работ по научной специальности, анализа полученные в ходе исследований результаты, в том числе с применением статистических методов анализа

3. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И ЕЕ ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ В НЕДЕЛЯХ

Объем практики – 6 зачетных единиц.

Продолжительность практики – 4 недели.

4. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

№ п/п	Содержание практики
1	**Подготовительный этап:** Подготовительный этап: *- общие методические указания по выполнению наблюдений во время прохождения практики по научной специальности;* *- общий инструктаж по технике безопасности;* *- ознакомление с работой учреждения.*
2	**Основной этап:** Работа по избранной тематике: - *организация и проведение эксперимента;* *- анализ результатов эксперимента.*
3	**Заключительный этап:** *- сбор материалов, подготовка и оформление отчета;* *- сдача и защита отчета по практике по научной специальности;*

№ п/п	Содержание практики
	- *защита отчета.*

За время прохождения практики аспиранту следует:

- обосновать целесообразность разработки темы; подобрать необходимые источники по теме (литературу, патентные материалы, научные отчеты, техническую документацию и др.);

- провести их анализ, систематизацию и обобщение; освоить оборудование, аппаратуру на рабочем месте и научиться самостоятельно их использовать; выполнить предусмотренный планом объем исследований по реализации темы;

- осуществить обработку имеющихся данных и анализ достоверности полученных результатов.

В период практики аспиранту рекомендуется вести дневник, в который заносятся все материалы по выбранной теме.

Непосредственное руководство и контроль за выполнением плана практики аспиранта осуществляется его научным руководителем.

Научный руководитель аспиранта:

- согласовывает программу практики по научной специальностии календарные сроки ее проведения с научным руководителем программы подготовки аспирантов;

- проводит необходимые организационные мероприятия по выполнению программы практики;

- осуществляет постановку задач по самостоятельной работе аспирантов в период практики с выдачей индивидуальных заданий, оказывает соответствующую консультационную помощь;

- согласовывает график проведения практики и осуществляет систематический контроль за ходом практики и работой аспирантов;

- оказывает помощь аспирантам по всем вопросам, связанным с прохождением практики и оформлением отчета;

- участвует в работе комиссии по защите отчетов аспирантов по практике.

Аспирант при прохождении практики получает от руководителя указания, рекомендации и разъяснения по всем вопросам, связанным с организацией и прохождением практики, отчитывается о выполняемой работе в соответствии с графиком проведения практики. При прохождении практики и планировании поисковых исследований аспирант может использовать следующие научно-исследовательские технологии:

- линейная технология – заключается в последовательном проведении исследований по этапам постановки проблемы, формулировке задач ее решения, выборе методов исследования, проведения анализа и поиске позитивных решений, экспериментальной проверке решения. Каждый из этапов характеризуется оригинальным набором методов исследования и временными ограничениями. Такая технология может быть весьма эффективной в случае решения сравнительно простых исследовательских проблем;

- технология циклического исследования – характеризуется возвратами к пройденным этапам, повторению пройденного для обеспечения надежности результатов;

- технология параллельного исследования – проблема решается несколькими параллельными путями;

- технологии адаптивного типа – суть их заключается в последовательной корректировки технологической схемы по мере проведения каждого из этапов исследования (что можно сделать в этой ситуации);

- технология критериальной корректировки – при подготовке исследований разрабатывается не сама технологическая схема, а комплекс критериев ее возможной корректировки при проведении исследования (если мы получим такой-то результат, тогда будем делать то-то, если не получит, то …)

На посевах полевых культур или иных других насаждениях аспирант может проводить виды работ, связанные с его диссертацией, в том числе:

- исследования свойств почвы, водного и режима питания;
- составление метеорологической характеристики вегетационного периода;
- фенологические наблюдения;
- определение густоты растений после всходов и перед уборкой (полевая всхожесть семян и изреженность растений за период вегетации, процент сохранности саженцев) и т.д.;
- исследование динамики роста растений (учет накопления надземной массы, определение листовой поверхности и других показателей);
- изучение физиологических процессов (фотосинтез, транспирация и др.);
- изучение корневой системы;
- определение биологического урожая и его структуры, учет его хозяйственно полезной части;
- определение засоренности посевов;
- изучение вредителей;
- изучение болезней растений;
- определение урожайности и качества урожая.

Полученные данные должны быть подвергнуты математической обработке.

В итоге проведенной экспериментальной работы аспирант анализирует полученные данные и делает научно обоснованные выводы.

В результате выполнения экспериментального раздела программы аспирант должен приобрести навыки в организации и проведению полевых опытов, научиться понимать закономерности изучаемой проблемы и видеть перспективы для дальнейшей работы в этом направлении.

5. ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ

Отчетность по практике по научной специальности состоитиз составления теоретической и практической части готовящейся к защите диссертации. Составление и защита отчета, собеседование и зачет с оценкой.

После завершения практики по научной специальности все журналы, в которых отражается ход научных исследований в течение всего периода обучения аспиранта сдаются научному руководителю для совместного анализа и используются при написании отчета о практике.

Для подведения предварительных итогов практики по научной специальности проводится текущий контроль. Аспирант представляет руководителю результаты выполненных работ в соответствии с календарным планом, заданием на проведение научно-исследовательской работы, и научному исследованию. На основании оценки представленных материалов руководитель выставляет текущую аттестацию, о чем делает соответствующую запись в дневнике.

По окончании практики по научной специальности аспирант должен представить руководителю отчет о выполнении программы научно-исследовательской практики. Материалы отчета по практике располагаются в следующей последовательности:

Титульный лист;

Отзыв руководителя практики (при наличии);

Календарно-тематический план практики;

Дневник прохождения практики;

Отчет о прохождении практики (с приложениями).

В календарно-тематическом плане практики излагается содержание практической деятельности в период прохождения практики по научной специальности по видам проделанной работы.

Все документы отчета должны быть сброшюрованы.

Отчет о практике по научной специальности представляется руководителю практики от университета не позднее, чем за один день до ее защиты.

К защите отчета допускаются аспиранты, полностью выполнившие программу практики по научной специальности, представившие на кафедру отчет о практике, подготовленный по установленной форме.В процессе защиты выявляется качественный уровень прохождения Практики по научной специальности и подготовки отчета, приобретенные профессиональные навыки и умения; обращается внимание на результативность практики по (степень освоения профессиональных обязанностей, коммуникативность аспиранта, инициативность, соблюдение дисциплинарных требований, творческий подход к работе, исполнительская дисциплина).

Оценка по практике по научной специальности выставляется в ведомость и зачетную книжку.

К документам, подтверждающим прохождение практики по научной специальности относятся: дневник, отчет о практике.

Дневник - представляет собой журнал (тетрадь), в котором ежедневно, начиная с первого дня, кроме выходных дней, подробно описываются те работы, в которых аспирант принимал участие. Дневник регулярно проверяется руководителем практики, в нем делаются замечания по его ведению, записываются предложения. Если практика осуществляется в организации по договору, принимающая сторона заверяет подпись руководителя практики в конце дневника печатью.

Отчет по практике содержит следующие основные разделы:

Введение (1-2 стр.);

1. Обзор литературы (5-7 стр.);
2. Цель и задачи практики (исследований) (1-2 стр.);
3. Место и условия проведения практики (исследований) (3-5 стр.);
4. Программа и методика проведения практики (исследований) (2-3 стр.);
5. Результаты исследований и их обсуждение (10-15 стр.);

Заключение (1 стр.);

Список литературы (более 50 источников);

Приложения (при наличии).

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ

6.1 Перечень результатов обучения с указанием этапов их формирования

В результате прохождения практики обучающиеся должны:		
I этапЗнать	**II этапУметь**	**III этапНавык и (или) опыт деятельности**
методологию теоретических и экспериментальных исследований, новые методы исследования и их применение в области сельского хозяйства, культуры научного исследования, организацию работы исследовательского коллектива по проблемам сельского хозяйства	организовать работу исследовательского коллектива, проводить исследовательские работы по научной специальности, анализировать полученные в ходе исследований результаты, в том числе с применением статистических методов анализа	Организации работы исследовательского коллектива, проведения исследовательских работ по научной специальности, анализа полученных в ходе исследований результатов, в том числе с применением статистических методов анализа

6.2. Описание показателей и критериев оценивания результатов обучения на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

6.2.1 Описание шкалы оценивания

Результаты обучения оцениваются шкалой - «зачтено», «не зачтено».

6.2.2 Описание показателей и критериев оценивания результатов обучения на

различных этапах по виду текущего контроля

Результат обучения по практике	*Критерии и показатели оценивания результатов обучения*			
	«не зачтено»	*«зачтено»*		
I этап **Знать** методологию теоретических и экспериментальных исследований, новые методы исследования и их применение в области сельского хозяйства, культуры научного исследования, организацию работы исследовательского коллектива по проблемам сельского хозяйства	**Фрагментарные знания** методологии теоретических и экспериментальных исследований, новых методов исследования и их применение в области сельского хозяйства, культуры научного исследования, организации работы исследовательского коллектива по проблемам сельского хозяйства/ **Отсутствие знаний**	**Неполные знания** методологии теоретических и экспериментальных исследований, новых методов исследования и их применение в области сельского хозяйства, культуры научного исследования, организации работы исследовательского коллектива по проблемам сельского хозяйства	**Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания**методологии теоретических и экспериментальных исследований, новых методов исследования и их применение в области сельского хозяйства, культуры научного исследования, организации работы исследовательского коллектива по проблемам сельского хозяйства	**Сформированные и систематические знания** методологии теоретических и экспериментальных исследований, новых методов исследования и их применение в области сельского хозяйства, культуры научного исследования, организации работы исследовательского коллектива по проблемам сельского хозяйства
II этап **Уметь** организовать работу исследовательского коллектива, проводить исследовательские работы по научной специальности, анализировать полученные в ходе исследований результаты, в том числе с применением статистических методов анализа	**Фрагментарное умение** организовать работу исследовательского коллектива, проводить исследовательские работы по научной специальности, анализировать полученные в ходе исследований результаты, в том числе с применением статистических методов анализа/ **Отсутствие умений**	**В целом успешное, но не систематическое умение** организовать работу исследовательского коллектива, проводить исследовательские работы по научной специальности, анализировать полученные в ходе исследований результаты, в том числе с применением статистических методов анализа	**В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение** организовать работу исследовательского коллектива, проводить исследовательские работы по научной специальности, анализировать полученные в ходе исследований результаты, в том числе с применением статистических методов анализа	**Успешное и систематическое умение** организовать работу исследовательского коллектива, проводить исследовательские работы по научной специальности, анализировать полученные в ходе исследований результаты, в том числе с применением статистических методов анализа
III этап **Владеть навыками** Организации работы исследовательского коллектива, проведения исследовательских работ по научной специальности, анализа полученных в ходе исследований результатов, в том числе с применением стати-	**Фрагментарное применение навыков** Организации работы исследовательского коллектива, проведения исследовательских работ по научной специальности, анализа полученных в ходе исследований результатов, в том числе с применением статистиче-	**В целом успешное, но не систематическое применение** Организации работы исследовательского коллектива, проведения исследовательских работ по научной специальности, анализа полученных в ходе исследований результатов, в том числе с применением статистических	**В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков** Организации работы исследовательского коллектива, проведения исследовательских работ по научной специальности, анализа полученных в ходе исследований результатов, в том числе с применением	**Успешное и систематическое применение навыков** Организации работы исследовательского коллектива, проведения исследовательских работ по научной специальности, анализа полученных в ходе исследований результатов, в том числе с применени-

Результат обучения по практике	*Критерии и показатели оценивания результатов обучения*			
	«не зачтено»	*«зачтено»*		
стических методов анализа	ских методов анализа/ **Отсутствие навыков**	методов анализа	статистических методов анализа	ем статистических методов анализа

6.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования результатов обучения

Перечень примерных дополнительных вопросов, задаваемых в процессе защиты отчета по Практике по научной специальности

1. Агрономические принципы чередования культур в севообороте. Пары, их классификация и роль в севообороте. Условия эффективного использования различных видов паров.
2. Биологический метод борьбы с сорняками.
3. Вегетационный опыт и его роль в изучении плодородия почвы. Полевой опыт и основные требования, предъявляемые к нему.
4. Взаимосвязь минимализации обработки почвы с развитием механизации, химизации и специализации сельскохозяйственного производства. Важнейшие условия применения минимальной обработки почвы.
5. Взаимосвязь противоэрозионных обработок почвы с другими почвозащитными мероприятиями.
6. Виды полевых опытов. Роль длительных многофакторных полевых опытов в земледелии.
7. Влияние почвенно-климатических и производственных условий (обработка почвы, мелиорации, севооборот и др.) на эффективность удобрений в условиях их интенсивного применения.
8. Водные свойства и водный режим почв. Водообеспеченность различных районов Российской Федерации. Система мер по регулированию водного режима.
9. Воздушные свойства и воздушный режим почв. Приёмы регулирования воздушного режима.
10. Дифференциация приёмов и систем обработки почвы в зависимости от типа засорённости поля.
11. Закладка и проведение полевого опыта, учёт и уборка урожая. Методы поправок на изреженность. Документация и отчётность.
12. Значение органических удобрений (навоза, торфа, компостов, соломы, зелёных удобрений) в окультуривании разных типов почв.
13. Комплекс мероприятий по защите почв от водной и ветровой эрозии. Рекультивация земель. Закон об охране природы и почв.
14. Кормовые севообороты: прифермские и сенокосно-пастбищные; принципы построения и условия применения в разных зонах России.
15. Математическая обработка экспериментальных данных. Использование ЭВМ в исследованиях по земледелию.
16. Методы учёта засорённости посевов, почвы и урожая, их краткая характеристика и репрезентативность. Картирование засорённости посевов. Использование карт засорённости посевов при разработке и оценке методов борьбы с сорняками.
17. Необходимые предпосылки для специализации севооборота в условиях современного земледелия.

18. Общие принципы и этапы планирования эксперимента. Планирование наблюдений и учётов.

19. Основные пути регулирования плодородия почвы в условиях интенсивного земледелия.

20. Основные этапы и методы научного исследования. Агрофизические методы исследования почв. Агрохимические методы изучения почв и растений.

21. Оценка пригодности агроландшафтов к возделыванию сельскохозяйственных культур и экологические ограничения.

22. Перспективы использования фитофагов, фитопатогенных микроорганизмов и антибиотиков для уничтожения и подавления сорных растений.

23. Понятие о биологизированной системе земледелия.

24. Почвозащитная обработка почвы в регионах проявления водной эрозии. Специальные приёмы почвозащитной обработки почвы на склонах.

25. Промежуточные культуры и их роль в интенсивном земледелии.

26. Роль азота в питании растений, содержание и пути накопления азота в почве.

27. Роль калия в питании растений, содержание и формы соединений калия в почве.

28. Роль севооборота в биологическом подавлении сорняков и повышении конкурентоспособности культурных растений.

29. Роль фосфора в питании растений, содержание и формы соединений фосфора в почвах.

30. Севообороты в ландшафтных системах земледелия.

31. Система ведения сельского хозяйства и система земледелия. Сущность адаптивно-ландшафтных систем земледелия.

32. Современные достижения агрономической науки и передового опыта и их роль в повышении культуры земледелия.

33. Современные представления о гумусообразовании, состав гумуса и агрономическое значение органического вещества. Регулирование запасов гумуса в почвах при интенсивном земледелии.

34. Содержание питательных веществ и их доступность растениям в разных почвах.

35. Сорные растения, засорители и агрофитоценозы. Характеристика основных сорняков, встречающихся в агрофитоценозах, их семян и всходов.

36. Тепловые свойства и основные пути регулирования теплового режима почвы.

37. Технологические операции при обработке почвы и научные основы их применения.

38. Физико-механические (технологические) свойства почвы и их влияние на качество обработки.

39. Физические свойства почвы и их роль в плодородии.

40. Характеристика главных направлений минимальной обработки почвы. Перспективы использования высокопроизводительных комбинированных агрегатов.

41. Химическая борьба с сорняками. Применение гербицидов в посевах различных культур.

42. Ценность различных культур в качестве предшественников в зависимости от уровня интенсификации земледелия, окультуренности почвы и общей культуры земледелия.

6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы результатов обучения

Процедура оценивания отчета состоит из доклада аспиранта о проделанной работе в период практики, ответов на вопросы по существу доклада, анализа отчетной документации.

По результатам выполнения Практики по научной специальности в семестре выставляется зачёт с оценкой («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»).

Уровень освоения	Требования к уровню освоения материала
«зачтено» (отлично)	отвечает на все вопросы, а также на дополнительные вопросы преподавателя; свободно ориентируется в основных методиках научно-исследовательской работы; активно работал на протяжении всей практики; предоставил оригинальные схемы, методики; демонстрирует способность логически мыслить и творчески решать проблемы; разбирается в современной научно-исследовательской проблематике по профилю подготовки, имеет отзыв руководителя на отчет с оценкой «хорошо» или «отлично»
«зачтено» (хорошо)	отвечает на все вопросы, а также на некоторые дополнительные вопросы преподавателя; свободно ориентируется в основных методиках научно-исследовательской работы; активно работал на протяжении всей практики; предоставил усовершенствованные схемы, методики; довольно хорошо разбирается в современной научно-исследовательской проблематике по профилю подготовки, имеет отзыв руководителя на отчет с оценкой «удовлетворительно» или «хорошо»
«зачтено» (удовлетворительно)	с разной степенью полноты отвечает на вопросы, а также пытается дать правильные ответы на некоторые дополнительные вопросы преподавателя; имеет представление об основах научно-исследовательской работы; имеет представление о современной научно-исследовательской проблематике по профилю подготовки; имеет положительный отзыв руководителя
«не зачтено» (неудовлетворительно)	не может ответить на вопросы, в том числе дополнительные; не знает основных терминов, не работал в течение семестра; имеет отрицательный отзыв руководителя на отчет

Процедура оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности:

- Защита результатов практики по научной специальности проводится в форме, предусмотренной федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по соответствующему направлению подготовки.

- Защита результатов практики по научной специальности является заключительным этапом перед проведением государственной итоговой аттестации. Отчет должен быть написан аспирантом самостоятельно, обладать внутренним единством, содержать новые научные результаты и положения, выдвигаемые для публичной защиты.

- Предложенные аспирантом решения должны быть аргументированы и оценены по сравнению с другими известными решениями. Результатом исследования должна быть научно-исследовательская отчетность, в которой содержится решение задачи, имеющей существенное значение для соответствующей отрасли знаний, либо изложены научно обоснованные технические, технологические или иные решения и разработки, имеющие существенное значение для развития науки.

- В исследовании, имеющем прикладной характер, должны приводиться сведения о практическом использовании полученных автором научных результатов, а в исследовании, имеющем теоретический характер, рекомендации по использованию научных выводов.

- Основные научные результаты практики по научной специальности могут быть опубликованы в рецензируемых научных изданиях и журналах.

Обучающиеся, не выполнившие программы практик без уважительной причины или не прошедшие промежуточную аттестацию по практике, считаются имеющими академическую задолженность.

7.ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Основная литература	**Количество в библиотеке / ссылка на ЭБС**
Ивенин, В. В. Агротехнические особенности выращивания картофеля : учебное пособие / В. В. Ивенин, А. В. Ивенин. — 2-е изд., перераб. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 336 с. — ISBN 978-5-8114-1907-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/212102. — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/212102
Клопов, М. И. Гормоны, регуляторы роста и их использование в селекции и технологии выращивания сельскохозяйственных растений и животных : учебное пособие для вузов / М. И. Клопов, А. В. Гончаров, В. И. Максимов. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 376 с. — ISBN 978-5-8114-8485-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/176898. — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/176898
Ториков, В.Е. Производство продукции растениеводства : учебное пособие для вузов / В.Е. Ториков, О. В. Мельникова. - 5-е изд., стер. - Санкт-Петербург : Лань, 2021. - 512 с. - ISBN 978-5-8114-8263-4. - Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. - URL: https://e.lanbook.com/book/173810. - Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/173810
Кузнецова, С. Н. Овощеводство : учебное пособие / С.Н. Кузнецова. - Тверь : Тверская ГСХА, 2018. - 184 с. - Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. - URL: https://e.lanbook.com/book/134104. - Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/134104
Дополнительная литература	**Количество в библиотеке / ссылка на ЭБС**
Агробиологическое обоснование технологии выращивания овощной продукции с применением биологических средств защиты : монография / Н. Е. Павловская, И. Н. Гагарина, Д. Б. Бородин [и др.]. — Орел : ОрелГАУ, 2018. — 160 с. — ISBN 978-5-93382-325-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/118771. — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/118771
Коломейченко, В.В. Полевые и огородные культуры России. Корнеплоды : монография / В.В. Коломейченко. - 2-е изд., испр. - Санкт-Петербург : Лань, 2022. - 500 с. - ISBN 978-5-8114-3599-9. - Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/206471. - Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/206471
Болиева, З.А. Инновационные технологии и продуктивность картофеля : монография / З.А. Болиева, Д.П. Козаева, С.С. Басиев. - Владикавказ : Горский ГАУ, 2019. - 176 с. - ISBN 978-5-906647-63-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. - URL: https://e.lanbook.com/book/134552. - Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/134552
Зеленев, А. В. История общего и орошаемого земледелия : учебное пособие / А. В. Зеленев. — Волгоград : Волгоградский ГАУ, 2015. — 232 с. — ISBN 978-5-85536-948-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/76634. — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/76634
Савельев, В. А. Картофель : монография / В. А. Савельев. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2025. — 240 с. — ISBN 978-5-507-50781-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/463448 — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/463448
Гаспарян, И. Н. Картофель: технологии возделывания и хранения : учебное пособие для вузов / И. Н. Гаспарян, Ш. В. Гаспарян. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 256 с. — ISBN 978-5-507-47542-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL:	https://e.lanbook.com/book/387794

https://e.lanbook.com/book/387794 — Режим доступа: для авториз. пользователей.	
Бортник, Т. Ю. Эффективность использования органического удобрения РосПочва под овощные культуры в условиях Удмуртской Республики : монография / Т. Ю. Бортник, Е. В. Лекомцева, Т. Е. Иванова ; под редакцией Т. Ю. Бортник. — Ижевск : УдГАУ, 2014. — 199 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/133988. — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/133988
Волков, Д. С. Современные технологии производства картофеля в условиях Нечерноземной зоны : монография / Д. С. Волков, А. Н. Воронин, Г. С. Гусев. — Ярославль : Ярославская ГСХА, 2013. — 180 с. — ISBN 978-5-98914-118-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/131339. — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/131339
Мустафаев, Г. М. Капельный полив и испарительное охлаждение в технологии производства тепличных томатов : монография / Г. М. Мустафаев. — Махачкала : ДагГАУ имени М.М.Джамбулатова, 2001. — 148 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/130655. — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/130655
Рула, Д. М. Параметры и режимы работы сошниковых групп сеялок для возделывания мелкосеменных культур : монография / Д. М. Рула, В. В. Голубев, А. С. Фирсов. — Тверь : Тверская ГСХА, 2014. - 111 с. — ISBN 978-5-91488-121-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/134237. — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/134237
Авдеев, В.И. Изменчивость и биосистематика растений : монография / В.И. Авдеев. — Оренбург : Оренбургский ГАУ, 2016. — 316 с. — ISBN 978-5-88838-978-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/134432. — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/134432
Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых при проведении практики	**Режим доступа**
Научная электронная библиотека Киберленинка	https://cyberleninka.ru/
Научная электронная библиотека	: http://elibrary.ru
Официальный сайт **Высшей Аттестационной Комиссии (ВАК РФ)**	https://vak.minobrnauki.gov.ru/main

8. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРАКТИКИ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ (при необходимости)

Перечень программного обеспечения
Windows HP Home sp2. 00049-143-402-830, ИН110104002814
Windows HP Home sp2. 00049-143-402-877, ИН110104002815
Windows HP Home sp2. 00049-143-402-826, ИН110104002818
MS Windows 7 HB x32 OEM Software
OpenOffice 4.1
Apache License 2
Перечень профессиональных баз данных
Scopus [Электронный ресурс]: международная реферативная и справочная база данных цитирования рецензируемой литературы [научные журналы, книги и материалы конференций (интерфейс – русскоязычный) : сайт. – Режим доступа: https://www.scopus.com/search/form.uri?display=basic
Web ofSciense (WoS, ISI) [Электронный ресурс] : международная аналитическая база данных

научного цитирования [журнальные статьи, материалы конференций] (интерфейс – русскоязычный, публикации – на англ. яз.) : сайт. – Режим доступа: http://webofknowledge.com
Перечень информационных справочных систем (при необходимости)
Общероссийская сеть распространения правовой информации «Консультант Плюс». – Режим доступа: http://www.consultant.ru
СПС ГАРАНТ. – Режим доступа: http://www.garant.ru
Общероссийская сеть распространения правовой информации «Консультант Плюс» – Режим доступа: http://www.consultant.ru
Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики – Режим доступа: http://www.gks.ru
Официальный сайт Центрального Банка РФ - Режим доступа: http://www.cbr.ru/
Официальный сайт Министерства сельского хозяйства и продовольствия Ростовской области - Режим доступа: http://www.don-agro.ru
Официальный портал правительства Ростовской области – Режим доступа: http://www.donland.ru
Официальный сайт Росбизнесконсалтинга – Режим доступа: http://www.rbc.ru/
Официальный сайт Высшей Аттестационной Комиссии (ВАК РФ) – Режим доступа: http://vak.ed.gov.ru/
Научная электронная библиотека Киберленинка– Режим доступа: https://cyberleninka.ru/
Научная электронная библиотека – Режим доступа: http://elibrary.ru
Библиотека диссертаций и авторефератов России – Режим доступа: http://www.dslib.net/

9.ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций - укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации.

Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации - укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации.

Помещение для самостоятельной работы – укомплектовано специализированной (учебной) мебелью, оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечено доступом в электронную информационно-образовательную среду организации.

Оснащенность и адрес помещений

Наименование помещений	Адрес (местоположение) помещений	
Кабинет № 45 Помещение для самостоятельной работы (электронный читальный зал), укомплектовано специализированной (учебной) мебелью, оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечено доступом в электронную информационно-образовательную среду организации. Windows 8.1 Лицензия №65429551 от 30.06.2015 OPEN 95436094ZZE1706 от Microsoft Volume Licensing Service Center; Office Standard 2013 Лицензия № 65429549 от 30.06.2015 OPEN 95436094ZZE1706 Microsoft Volume Licensing Service Center; OpenOffice Свободно распространяемое ПО, лицензия Apache License 2.0, LGPL; Adobe acrobat reader Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение; МТС Линк тариф Free Свободно распространяемое ПО, Яндекс Телемост Свободно распространяемое ПО ; Yandex Browser Свободно распространяемое ПОYandex Browser Свободно распространяемое ПО; Лаборатория ММИС «АС «Нагрузка» Договор 8630 от 04.10.2021 между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «Лаборатория ММИС»; Лаборатория ММИС Деканат Договор №3830-254 от 14 апреля 2024 между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «Лаборатория ММИС»; Лаборатория ММИС»Планы» Договор №3830-254 от 14 апреля 2025 г. г между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «Лаборатория ММИС»; Система контент –фильтрации SkyDNS (SkyDNS	346493, Ростовская область, Октябрьский район, п. Персиановский, ул.Кривошлыкова, дом № 27	Помещение 18 (2 этаж)

агент) Договор № 2789-24 от 16 мая 2024 г. г. ООО «СкайДНС»; Dr.Web Договор № РГА02040026 от «05» Февраля 2026 г. между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «КОМПАНИЯ ГЭНДАЛЬФ»; 7-zip Свободно распространяемое ПО, GNU Lesser General Public License		
Аудитория № 147 Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования, укомплектовано специализированной мебелью для хранения оборудования. Технические средства обучения: специализированное учебное оборудование - влагомермасломер цифровой лабораторный (переносной), измеритель деформации клейковины (переносной), нивелиры (переносные), набор почвенных сит (переносной), нивелирная рейка (переносная), теодолит (переносной), штатив (переносной), весы (переносные), бур почвенный (переносной), дальномер (переносной), измеритель плотности почвы (переносной), комплект сит (переносной), рулетка (переносная), диафоноскоп (переносной); набор демонстрационного оборудования - ноутбук (переносной). MS Windows 7 OEM SNGL OLP NL Legalization GetGenuine wCOA Счет №1834 от 16.03.2010 ООО «Южная Софтверная компания»; OpenOffice Свободно распространяемое ПО, лицензия Apache License 2.0, LGPL; МТС Линк тариф Free Свободно распространяемое ПО, Яндекс Телемост Свободно распространяемое ПО Skype Свободно распространяемое проприетарное программное обеспе-чение; 7-zip Свободно распространяемое ПО, GNU Lesser General Public License	346493, Ростовская область, Октябрьский район, п. Персиановский, ул. Кривошлыкова, дом № 24	Помещение 35 (2 этаж)
Аудитория № 162 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованная специализированной мебелью (рабочее место преподавателя, столы, стулья, доска). Технические средства обучения: набор демонстрационного оборудования - (ноутбук переносной), телевизор; специализированное учебное оборудование - нивелиры (переносные), набор почвенных сит (переносной), нивелирная рейка (переносная), теодолит (переносной), штатив (переносной); учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин -плакаты, стенды, почвенные монолиты (срезы почв). Windows 10 Договор от 24.08.2020 г. ООО «Ситилинк»; Adobe acrobat reader Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение; Google Chrome Свободно распространяемое ПО, лицензия freeware; Unreal Commander Свободно распространяемое ПО, лицензия freeware; МТС Линк тариф Free Свободно распространяемое ПО, МТС Линк тариф Free Свободно распространяемое ПО, Яндекс Телемост Свободно распространяемое ПО ; Yandex Browser Свободно распространяемое ПО, Inc; ; 7-zip Свободно распространяемое ПО, GNU Lesser General Public License; Yandex Browser Свободно распространяемое ПО;	346493, Ростовская область, Октябрьский район, п. Персиановский, ул. Кривошлыкова, дом № 24	Помещение 25 (2 этаж)
Аудитория № 163 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованная специализированной мебелью (рабочее место преподавателя, столы, стулья, доска, трибуна). Технические средства обучения: набор демонстрационного оборудования (проекционный экран, проектор, ноутбук (переносной)), телевизор (1); учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин - плакаты (переносные). MS Windows 7 OEM SNGL OLP NL Legalization GetGenuine wCOA Счет №1834 от 16.03.2010 ООО «Южная Софтверная компания»; OpenOffice Свободно распространяемое ПО, лицензия Apache License 2.0, LGPL; Adobe acrobat reader Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение; МТС Линк тариф Free Свободно распространяемое ПО, Яндекс Телемост Свободно распространяемое ПО ; Yandex Browser Свободно распространяемое ПО	346493, Ростовская область, Октябрьский район, п. Персиановский, ул. Кривошлыкова, дом № 24	Помещение 28 (2 этаж)
Аудитория № 164 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованная специализированной мебелью (рабочее место преподавателя, столы, стулья, доска, трибуна). Технические средства обучения: набор демонстрационного оборудования - (телевизор, ноутбук); специализированное учебное оборудование - весы (переносные), бур почвенный (переносной), дальномер (переносной), измеритель плотности почвы (переносной), комплект сит (переносной), рулетка (переносная); сушильный шкаф (1); стент переносной (3); учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин -плакаты (переносные). MS Windows 7 OEM SNGL OLP NL Legalization GetGenuine wCOA Счет №1834 от 16.03.2010 ООО «Южная Софтверная компания»; OpenOffice Свободно распространяемое ПО, лицензия	346493, Ростовская область, Октябрьский район, п. Персиановский, ул. Кривошлыкова, дом № 24	Помещение 24 (2 этаж)

Apache License 2.0, LGPL; Adobe acrobat reader Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение; МТС Линк тариф Free Свободно распространяемое ПО, Яндекс Телемост Свободно распространяемое ПО ; Yandex Browser Свободно распространяемое ПО		