Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ермаков Алексей Михайлович
Должность: Врио ректора
Дата подписания: 03.11.2026 20:24:28
Уникальный программный ключ:
820dd736c6564d02e9f00c4045136a3692d52b7e

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И КАДРОВОЙ ПОЛИТИКИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО ДОНСКОЙ ГАУ)

УТВЕРЖДАЮ
Врио проректора по УР и ЦТ
_____Ширяев С.Г.
«24» марта 2026 г.
м.п.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Методология и практика научно-исследовательской работы

Направление подготовки **19.04.03 Продукты питания животного происхождения**
Направленность программы **Технология мяса и мясных продуктов**
Форма обучения **Заочная, очная**

Программа разработана:

Кустова О.С. (ФИО) (подпись) доцент (должность) к.с.-х.н. (степень) доцент (звание)

Рекомендовано:
Заседанием кафедры пищевых технологий
протокол заседания от 09.02.2026 № 7 Зав. кафедрой _____ (подпись) Широкова Н.В.

п. Персиановский, 2026 г.

1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1.1 Планируемый процесс обучения по дисциплине, направлен на формирование следующих компетенций:

Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

- Способен организовывать научно-исследовательские и научно-производственные работы для комплексного решения профессиональных задач (ОПК-5).

Индикаторы достижения компетенции:

- Способен организовывать научно-исследовательские работы для комплексного решения профессиональных задач **(ОПК-5.1);**
- Способен организовывать научно-производственные работы для комплексного решения профессиональных задач **(ОПК-5.2);**
- Способен комплексно решать профессиональные задачи на основе результатов научно-исследовательских и научно-производственных работ **(ОПК-5.3).**

1.2 Планируемые результаты обучения по дисциплине Методология и практика научно-исследовательской работы, характеризующих этапы формирования компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы магистратуры по направлению подготовки 19.04.03 Продукты питания животного происхождения направленность Технология мяса и мясных продуктов представлены в таблице:

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения	
		Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые знания, умения и навыки
1	2	3	4
ОПК-5	Способен организовывать научно-исследовательские и научно-производственные работы для комплексного решения профессиональных задач	ОПК-5.1- Способен научно-исследовательские работы для комплексного решения профессиональных задач	*Знание:* методологии научно-исследовательской работы
			Умение: организовывать научно-исследовательские работы для комплексного решения профессиональных задач
			Навык и / или опыт деятельности: организации научно-исследовательских работ для комплексного решения профессиональных задач
		ОПК-5.2- Способен организовывать научно-производственные работы для комплексного решения профессиональных задач	*Знание:* методологии научно-производственной работы
			Умение: организовывать научно-производственные работы для комплексного решения профессиональных задач
			Навык и / или опыт деятельности: организации научно-производственных работ для комплексного решения профессиональных задач
		ОПК-5.3- Способен комплексно решать профессиональные задачи на основе результатов научно-	*Знание:* методологии научно-исследовательской и научно-производственной работы
			Умение: комплексно решать профессиональные задачи на основе результатов

		исследовательских и научно-производственных работ	научно-исследовательских и научно-производственных работ
			Навык и / или опыт деятельности: решать профессиональные задачи на основе результатов научно-исследовательских и научно-производственных работ

2. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Семестр очная/год заочная	**Трудоемкость З.Е. / час.**	**Контактная работа с преподавателем**			**Самостоятельная работа, час.**	**Форма промежуточной аттестации (экз./зачет с оценка/зачет)**
		Лекций, час.	**Практич. занятий, час.**	**Контактная работа на промежуточную аттестацию, час.**		
заочная форма обучения 2024год набора						
2	4/144	6	8	0,2	125,8	зачет
заочная форма обучения 2025 год набора						
2	4/144	6	8	0,2	125,8	зачет
очная форма обучения 2025 год набора						
2	4/144	28	56	0,2	59,8	зачет
заочная форма обучения 2026 год набора						
2	4/144	6	8	0,2	125,8	зачет
очная форма обучения 2026 год набора						
2	4/144	28	56	0,2	59,8	зачет

3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО РАЗДЕЛАМ С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

3.1 Структура из 6 разделов (тем):

Дисциплина Методология и практика научно-исследовательской работы		
Раздел 1. «Предмет, основные понятия и организация науки и научно-исследовательской деятельности»	**Раздел 2. «**Методология и методы научного исследования»	**Раздел 3.** «Методология экспериментальных исследований»
Раздел 4. «Внедрение и эффективность научных исследований»	**Раздел 5. «**Структура и оформление научно-исследовательской и дипломной работ»	**Раздел 6. «**Критерии оценки качества исследования и его правовое обеспечение. Плагиат и «антиплагиат»

3.2 Содержание занятий лекционного типа по дисциплине, структурированное по разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов занятий:

№пп	Наименование раздела(темы) дисциплины	Краткое содержание раздела	Заочно	очно
			2024, 2025, 2026	2025, 2026
1	**Раздел 1. «**Предмет, основные понятия и организация науки и научно-исследовательской деятельности»	Вопрос 1.Цели, предмет, метод и задачи науки и научно-исследовательской деятельности. Вопрос 2. Классификация наук. Научное исследование. Типы и виды учебных исследований. Вопрос 3. Подготовка научных и научно-педагогических кадров в России. Вопрос 4. Научно-исследовательская работа студентов. Вопрос 5. Научные степени и ученые звания в РФ и за рубежом. (Презентация)	1	6
2	**Раздел 2. «**Методология и методы научного исследования»	Вопрос 1.Сущность методологии исследования. Вопрос 2.Принципы и проблема исследования. Вопрос 3.Выбор и формулировка темы, разработка гипотезы и концепции исследования. Вопрос 4.Этапы исследования. Вопрос 5. Процессуально-методологические схемы исследования. (Презентация)	1	6
3	**Раздел 3.** «Методология экспериментальных исследований»	Вопрос 1.Эксперименты, виды и разновидности. Вопрос 2.Основные этапы методологии эксперимента. Вопрос 3.Требования, предъявляемые к научному работнику. (Презентация)	1	6
4	**Раздел 4.** «Внедрение и эффективность научных исследований»	Вопрос 1. Внедрение научных исследований. Вопрос 2. Этапы процесса внедрения: опытно-производственного внедрения и серийного внедрения. Вопрос 3. Промышленная апробация законченных научных разработок. Вопрос 4. Эффективность научных исследований. Вопрос 5. Основные виды эффективности научных исследований. (Презентация)	1	6
5	**Раздел 5.** Структура и оформление научно-исследовательской и дипломной работ	Вопрос 1. Научные работы. Вопрос 2. Особенности научной работы и этика научного труда. Вопрос 3. Определение понятий, «научно-исследовательская работа» и «дипломная работа». Вопрос 4**.** Структура учебно-научной работы. (Презентация)	1	2
6	**Раздел 6. «**Критерии оценки качества исследования и его правовое обеспечение. Плагиат и «антиплагиат»	Вопрос 1. Критерии качества исследования. Вопрос 2. Права и обязанности научного руководителя. Вопрос 3. Права и обязанности выполняющего самостоятельную учебно-исследовательскую деятельность. Вопрос 4. Понятие интеллектуальной собственности в современном праве. Вопрос 5. Авторское право как объект интел-	1	2

№пп	Наименование раздела(темы) дисциплины	Краткое содержание раздела	Заочно	очно
			2024, 2025, 2026	2025, 2026
		лектуальной собственности. Вопрос 6. Плагиат и антиплагиат. Ответственность за нарушение авторских прав. (Презентация)		
	Итого		6	28

3.3 Содержание практических занятий по дисциплине, структурированное по разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов занятий:

Наименование раздела(темы) дисциплины	№ и название семинаров / практических занятий / лабораторных работ / коллоквиумов. *Элементы практической подготовки*	Вид текущего контроля	Кол-во часов/Форма обучения	
			Заочно	Очно
			2024, 2025, 2026	2025, 2026
Раздел 1. «Предмет, основные понятия и организация науки и научно-исследовательской деятельности»	Практическое занятие 1. Цели, предмет, метод и задачи науки и научно-исследовательской деятельности.	Написание реферата	1	10
	Практическое занятие 2. Классификация наук. Научное исследование. Типы и виды учебных исследований.			
	Практическое занятие 3. Подготовка научных и научно-педагогических кадров в России.	Защита презентации		
	Практическое занятие 4. Научно-исследовательская работа студентов.			
	Практическое занятие 5. Научные степени и ученые звания в РФ и за рубежом. Обсуждение в группах, Публичная презентация			
	Элементы практической подготовки: отработка навыков			
Раздел 2. «Методология и методы научного исследования»	Практическое занятие 6. Сущность методологии исследования.	Написание реферата	1	10
	Практическое занятие 7. Принципы и проблема исследования.			
	Практическое занятие 8. Выбор и формулировка темы, разработка гипотезы и концепции исследования.	Защита презентации		
	Практическое занятие 9. Этапы исследования.			

	Практическое занятие 10. Процессуально-методологические схемы исследования. Обсуждение в группах, Публичная презентация			
	Элементы практической подготовки: отработка навыков			
Раздел 3. «Методология экспериментальных исследований»	Практическое занятие 11. Эксперименты, виды и разновидности.	Написание реферата	1	10
	Практическое занятие 12. Основные этапы методологии эксперимента.	Защита презентации		
	Практическое занятие 13. Требования, предъявляемые к научному работнику. Обсуждение в группах, Публичная презентация			
	Элементы практической подготовки: отработка навыков			
Раздел 4. «Внедрение и эффективность научных исследований»	Практическое занятие 14. Внедрение научных исследований.	Написание реферата	1	10
	Практическое занятие 15. Этапы процесса внедрения: опытно-производственного внедрения и серийного внедрения.			
	Практическое занятие 16. Промышленная апробация законченных научных разработок.			
	Практическое занятие 17. Эффективность научных исследований. Обсуждение в группах, Публичная презентация Элементы практической подготовки: отработка навыков	Защита презентации		
	Практическое занятие 18. Основные виды эффективности научных исследований. Обсуждение в группах, Публичная презентация			
	Элементы практической подготовки: отработка навыков			
Раздел 5. «Структура и оформление научно-исследовательской и дипломной работ»	Практическое занятие 19. Научные работы.	Написание реферата	2	10
	Практическое занятие 20. Особенности научной работы и этика научного труда			
	Практическое занятие 21. Определение понятий «научно-исследовательская работа» и «дипломная работа».	Защита презентации		
	Практическое занятие 22. Структура учебно-научной работы. Обсуждение в группах, Публичная презентация			
	Элементы практической подготовки: отработка навыков			
Раздел 6. «Критерии оценки качества исследования и его правовое обеспечение. Плагиат и «антиплагиат»	Практическое занятие 23. Критерии качества исследования.	Написание реферата	2	6
	Практическое занятие 24. Права и обязанности научного руководителя.	Защита презентации		
	Практическое занятие 25. Права и обязанности выполняющего самостоятельную учебно-исследовательскую деятельность.	Написание реферата		
	Практическое занятие 26. Понятие интеллектуальной собственности в современном праве.			

	Практическое занятие 27. Авторское право как объект интеллектуальной собственности.	Защита презентации		
	Практическое занятие 28. Плагиат и антиплагиат. Ответственность за нарушение авторских прав. Обсуждение в группах, Публичная презентация			
	Элементы практической подготовки: отработка навыков			
Итого			8	56

3.4 Содержание самостоятельной работы обучающихся по дисциплины, структурированное по разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов самостоятельной работы:

№	Наименование раздела (темы) дисциплины	№ и название семинаров / практических занятий / лабораторных работ / коллоквиумов.	Кол-во часов/ форма обучения	
			Заочно	Очно
			2024, 2025, 2026	2025, 2026
1	**Раздел 1. «**Предмет, основные понятия и организация науки и научно-исследовательской деятельности»	Закрепление пройденного материала. Написание реферата. Подготовка презентации.	20	10
2	**Раздел 2. «**Методология и методы научного исследования»	Закрепление пройденного материала. Написание реферата. Подготовка презентации.	20	10
3	**Раздел 3.** «Методология экспериментальных исследований»	Закрепление пройденного материала. Написание реферата. Подготовка презентации.	20	10
4	**Раздел 4.** «Внедрение и эффективность научных исследований»	Закрепление пройденного материала. Написание реферата. Подготовка презентации.	20	10
5	**Раздел 5. «**Структура и оформление реферата, курсовой и дипломной работ»	Закрепление пройденного материала. Написание реферата. Подготовка презентации.	23	10
6	**Раздел 6. «**Критерии оценки качества исследования и его правовое обеспечение. Плагиат и «антиплагиат»	Закрепление пройденного материала. Написание реферата. Подготовка презентации	26,8	10
Контактная работа на промежуточную аттестацию			0,2	
Итого:			130	60

4 ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Самостоятельная работа обучающихся по дисциплине Основы научно-исследовательской деятельности обеспечивается:

№ раздела дисциплины. Вид самостоятельной работы	Наименование учебно-методических материалов	Количество в библиотеке / ссылка на ЭБС
Раздел 1. Предмет, основные понятия и организация науки и научно-исследовательской деятельности.	Методология и практика научно-исследовательской работы : учебно-методическое пособие / составитель Н. Н. Колосова. — Персиановский : Донской ГАУ, 2020. — 41 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/148548. — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/148548
	Методология и практика научно-исследовательской работы : учебно-методическое пособие / составитель Т. Н. Воронцова. — Персиановский : Донской ГАУ, 2019. — 162 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/134368. — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/134368
Раздел 2. Методология и методы научного исследования	Методология и практика научно-исследовательской работы : учебно-методическое пособие / составитель Н. Н. Колосова. — Персиановский : Донской ГАУ, 2020. — 41 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/148548. — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/148548
Раздел 3. Методология экспериментальных исследований	Методология и практика научно-исследовательской работы : учебно-методическое пособие / составитель Т. Н. Воронцова. — Персиановский : Донской ГАУ, 2019. — 162 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/134368. — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/134368
Раздел 4. Внедрение и эффективность научных исследований	Методология и практика научно-исследовательской работы : учебно-методическое пособие / составитель Н. Н. Колосова. — Персиановский : Донской ГАУ, 2020. — 41 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/148548. — Ре-	https://e.lanbook.com/book/148548

	жим доступа: для авториз. пользователей.	
Раздел 5. Структура и оформление научно-исследовательской и дипломной работ	Методология и практика научно-исследовательской работы : учебно-методическое пособие / составитель Т. Н. Воронцова. — Персиановский : Донской ГАУ, 2019. — 162 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/134368. — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/134368
Раздел 6. Критерии оценки качества исследования и его правовое обеспечение. Плагиат и «антиплпагиат»	Методология и практика научно-исследовательской работы : учебно-методическое пособие / составитель Н. Н. Колосова. — Персиановский : Донской ГАУ, 2020. — 41 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/148548. — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/148548
	Методология и практика научно-исследовательской работы : учебно-методическое пособие / составитель Т. Н. Воронцова. — Персиановский : Донской ГАУ, 2019. — 162 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/134368. — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/134368

5 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

5.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Номер/ индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	**Наименование индикатора достижения компетенции**	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
			1 Этап Знать	2 этап Уметь	3 этап Навык и (или) опыт деятельности
ОПК-5/ ОПК-5.1	Способен организовывать научно-исследовательские и научно-производственные работы для комплексного решения профессиональных задач	ОПК-5.1- Способен научно-исследовательские работы для комплексного решения профессиональных задач	методологию научно-исследовательской работы	организовывать научно-исследовательские работы для комплексного решения профессиональных задач	организации научно-исследовательских работ для комплексного решения профессиональных задач

ОПК-5/ ОПК-5.2	Способен организовывать научно-исследовательские и научно-производственные работы для комплексного решения профессиональных задач	ОПК-5.2- Способен организовывать научно-производственные работы для комплексного решения профессиональных задач	методологию научно-производственной работы	организовывать научно-производственные работы для комплексного решения профессиональных задач	организации научно-производственных работ для комплексного решения профессиональных задач
ОПК-5/ ОПК-5.3	Способен организовывать научно-исследовательские и научно-производственные работы для комплексного решения профессиональных задач	ОПК-5.3- Способен комплексно решать профессиональные задачи на основе результатов научно-исследовательских и научно-производственных работ	методологию научно-исследовательской и научно-производственной работы	комплексно решать профессиональные задачи на основе результатов научно-исследовательских и научно-производственных работ	решать профессиональные задачи на основе результатов научно-исследовательских и научно-производственных работ

5.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

5.2.1 Описание шкалы оценивания сформированности компетенций

Компетенции на различных этапах их формирования оцениваются шкалой: «не зачтено», «зачтено».

5.2.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Результат обучения по дисциплине	Критерии и показатели оценивания результатов обучения			
	«не зачтено»	«зачтено»	«зачтено»	«зачтено»
I этап **Знать** методологию научно-исследовательской работы **(ОПК-5/ ОПК-5.1)**	**Фрагментарные знания** методологии научно-исследовательской работы **/ Отсутствие знаний**	**Неполные знания** методологии научно-исследовательской работы	**Сформированные, но содержащие отдельные пробелы, знания** методологии научно-исследовательской работы	**Сформированные и систематические знания** методологии научно-исследовательской работы
II этап **Уметь** организовывать научно-исследовательские работы для комплексного решения профессиональных задач **(ОПК-5/ ОПК-5.1)**	**Фрагментарные умения** организовывать научно-исследовательские работы для комплексного решения профессиональных задач **/Отсутствие умений**	**Неполные умения** организовывать научно-исследовательские работы для комплексного решения профессиональных задач	**Сформированные, но содержащие отдельные пробелы, умения** организовывать научно-исследовательские работы для комплексного решения профессиональных задач	**Сформированные и систематические умения** организовывать научно-исследовательские работы для комплексного решения профессиональных задач
III этап **Владеть навыками** организации научно-исследовательских работ для	**Фрагментарные владение навыком** организации научно-исследовательских работ для ком-	**Неполные владение навыком** организации научно-исследовательских работ для	**Сформированные, но содержащие отдельные пробелы, владения навыком** организации научно-	**Сформированные и систематические владения навыком** организации научно-исследователь-

Результат обучения по дисциплине	Критерии и показатели оценивания результатов обучения			
	«не зачтено»	«зачтено»	«зачтено»	«зачтено»
комплексного решения профессиональных задач **(ОПК-5/ ОПК-5.1)**	плексного решения профессиональных задач / **Отсутствие знаний**	комплексного решения профессиональных задач	исследовательских работ для комплексного решения профессиональных задач	ских работ для комплексного решения профессиональных задач
I этап **Знать** методологию научно-производственной работы **(ОПК-5/ ОПК-5.2)**	**Фрагментарные знания** методологии научно-производственной работы / **Отсутствие знаний**	**Неполные знания** методологии научно-производственной работы	**Сформированные, но содержащие отдельные пробелы, знания** методологии научно-производственной работы	**Сформированные и систематические знания** методологии научно-производственной работы
II этап организовывать научно-производственные работы для комплексного решения профессиональных задач **Уметь (ОПК-5/ ОПК-5.2)**	**Фрагментарные умения** организовывать научно-производственные работы для комплексного решения профессиональных задач **/Отсутствие умений**	**Неполные умения** организовывать научно-производственные работы для комплексного решения профессиональных задач	**Сформированные, но содержащие отдельные пробелы, умения** организовывать научно-производственные работы для комплексного решения профессиональных задач	**Сформированные и систематические умения** организовывать научно-производственные работы для комплексного решения профессиональных задач
III этап **Владеть навыками** организации научно-производственных работ для комплексного решения профессиональных задач **(ОПК-5/ ОПК-5.2)**	**Фрагментарные владение навыком** организации научно-производственных работ для комплексного решения профессиональных задач / **Отсутствие знаний**	**Неполные владение навыком** организации научно-производственных работ для комплексного решения профессиональных задач	**Сформированные, но содержащие отдельные пробелы, владения навыком** организации научно-производственных работ для комплексного решения профессиональных задач	**Сформированные и систематические владения навыком** организации научно-производственных работ для комплексного решения профессиональных задач
I этап **Знать** методологию научно-исследовательской и научно-производственной работы **(ОПК-5/ ОПК-5.3)**	**Фрагментарные знания** методологии научно-исследовательской и научно-производственной работы / **Отсутствие знаний**	**Неполные знания** методологии научно-исследовательской и научно-производственной работы	**Сформированные, но содержащие отдельные пробелы, знания** методологии научно-исследовательской и научно-производственной работы	**Сформированные и систематические знания** методологии научно-исследовательской и научно-производственной работы
II этап **Уметь** комплексно решать профессиональные задачи на основе результатов научно-исследовательских и научно-	**Фрагментарные умения** комплексно решать профессиональные задачи на основе результатов научно-исследовательских и научно-производственных	**Неполные умения** комплексно решать профессиональные задачи на основе результатов научно-исследовательских и научно-	**Сформированные, но содержащие отдельные пробелы, умения** комплексно решать профессиональные задачи на основе результатов научно-исследовательских	**Сформированные и систематические умения** комплексно решать профессиональные задачи на основе результатов научно-исследователь-

Результат обучения по дисциплине	Критерии и показатели оценивания результатов обучения			
	«не зачтено»	«зачтено»	«зачтено»	«зачтено»
производственных работ **(ОПК-5/ ОПК-5.3)**	работ **/Отсутствие умений**	производственных работ	и научно-производственных работ	ских и научно-производственных работ
III этап **Владеть навыками** решать профессиональные задачи на основе результатов научно-исследовательских и научно-производственных работ **(ОПК-5/ ОПК-5.3)**	**Фрагментарные владение навыком** решать профессиональные задачи на основе результатов научно-исследовательских и научно-производственных работ **/ Отсутствие знаний**	**Неполные владение навыком** решать профессиональные задачи на основе результатов научно-исследовательских и научно-производственных работ	**Сформированные, но содержащие отдельные пробелы, владения навыком** решать профессиональные задачи на основе результатов научно-исследовательских и научно-производственных работ	**Сформированные и систематические владения навыком** решать профессиональные задачи на основе результатов научно-исследовательских и научно-производственных работ

5.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплины, и включает устный опрос, тестирование, письменные контрольные работы.

Вопросы для обсуждения:

1. Основные концепции современной науки. Функции науки в современном обществе
2. Организация управления научной деятельностью
3. Общая характеристика Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации
4. Основные принципы государственной политики и правового регулирования отношений в сфере образования
5. Право на образование. Государственные гарантии реализации права на образование в Российской Федерации
6. Структура системы образования в РФ
7. Образовательная деятельность. Типы образовательных организаций в РФ
8. Управление системой образования в РФ
9. Формы и направления международного сотрудничества в сфере образования
10. Организация подготовки научно-педагогических и научных кадров
11. Ученые степени и ученые звания в России и за рубежом
12. Высшая аттестационная комиссия России
13. Российская академия наук
14. Министерство образования и науки РФ как орган управления научной деятельностью в России
15. Формы научно-исследовательской работы студентов вузов
16. Склонности к научно-исследовательской работ
17. Формы научно-исследовательской работы студентов (НИРС)
18. Участие в научно-практических конференциях как форма НИРС. Конференции, проводимые в Донском государственном аграрном университете
19. Методология и методы научного исследования
20. Сущность понятия «научное исследование»
21. Методология научного исследования
22. Общие и специальные методы научных исследований

23. Основные общенаучные методы исследований
24. Технологические процессы производства биотехнологической продукции
25. Регламенты проведения биотехнологических процессов
26. Технические средства для измерения основных параметров биотехнологических процессов, свойств сырья и готовой продукции
27. Реализация и управление биотехнологическими процессами
28. Системный метод научных исследований
29. Понятия «модель» и «моделирование» в научном исследовании
30. Математические модели и методы
31. Методика проведения научного исследования
32. Теоретико-вероятностные (стохастические) модели и методы исследований
33. Планирование научно-исследовательской работы
34. Выбор темы научного исследования
35. Определение цели и задачи научного исследования
36. Информационное обеспечение научной работы студента
37. Работа с научной литературой
38. Источники научной информации и их классификация
39. Основные методы поиска, обработки и хранения информации, ее систематизации и анализа
40. Поиск научно-технической информации отечественного и зарубежного опыта по технологии мясных продуктов.
41. Работа с научной периодической литературой
42. Ведение рабочих записей
43. Научно-исследовательские работы студента ВУЗА
44. Особенности научной работы и этика научного труда
45. Виды научно-исследовательских студенческих работ
46. Рекомендации по разработке научных статей
47. Рекомендации по разработке научных докладов
48. Учебно-исследовательские работы студента ВУЗА
49. Курсовая работа с исследовательскими целями и основные требования, предъявляемые к ней
50. Дипломная работа с исследовательскими целями и основные требования, предъявляемые к ней
51. Требования к языку и стилю научной работы
52. Функциональные стили современного русского языка
53. Особенности научного стиля
54. Типичные стилистические и языковые ошибки в научных работах студентов
55. Требования к оформлению студенческих научных работ
56. Требования к оформлению содержания работы
57. Требования к оформлению таблиц, схем и графиков в научных работах
58. Оформление библиографического аппарата
59. Оформление сносок и ссылок в научной работе.
60. Типичные ошибки в оформлении научной работы
61. Автор научного произведения и его права.
62. Плагиат и «антиплагиат»
63. Понятие интеллектуальной собственности в современном праве
64. Авторское право как объект интеллектуальной собственности
65. Права автора как создателя произведения
66. Плагиат. Ответственность за нарушение авторских прав.
67. Программные средства системы «антиплагиат» и их значение в защите авторских прав.
68. Средства системы «антиплагиат» и их значение в защите авторских прав.

Тема рефератов (презентаций):

1. Основные концепции и функции современной науки.
2. Право на образование. Государственные гарантии реализации права на образование в Российской Федерации
3. Структура системы образования в РФ
4. Формы и направления международного сотрудничества в сфере образования
5. Организация подготовки научно-педагогических и научных кадров
6. Ученые степени и ученые звания в России и за рубежом
7. Высшая аттестационная комиссия России
8. Российская академия наук
9. Министерство образования и науки РФ как орган управления научной деятельностью в России
10. Формы научно-исследовательской работы студентов вузов (НИРС)
11. Склонности к научно-исследовательской работ
12. Участие в научно-практических конференциях как форма НИРС. Конференции, проводимые в Донском государственном аграрном университете
13. Методология и методы научного исследования
14. Общие и специальные методы научных исследований
15. Технологические процессы производства биотехнологической продукции
16. Регламенты проведения биотехнологических процессов
17. Технические средства для измерения основных параметров биотехнологических процессов, свойств сырья и готовой продукции
18. Реализация и управление биотехнологическими процессами
19. Методика проведения научного исследования
20. Планирование научно-исследовательской работы: выбор темы, определение цели и задач научного исследования
21. Информационное обеспечение научной работы студента. Работа с научной литературой
22. Источники научной информации и их классификация
23. Основные методы поиска, обработки и хранения информации, ее систематизации и анализа
24. Поиск научно-технической информации отечественного и зарубежного опыта по технологии мясных продуктов.
25. Работа с научной периодической литературой и ведение рабочих записей
26. Особенности научной работы и этика научного труда
27. Рекомендации по разработке научных статей и научных докладов
28. Курсовая работа с исследовательскими целями и основные требования, предъявляемые к ней
29. Дипломная работа с исследовательскими целями и основные требования, предъявляемые к ней
30. Функциональные стили современного русского языка. Требования к языку и стилю научной работы
32. Типичные стилистические и языковые ошибки в научных работах студентов
33. Требования к оформлению студенческих научных работ
34. Требования к оформлению содержания работы, к оформлению таблиц, схем и графиков в научных работах
35. Оформление библиографического аппарата и оформление сносок и ссылок в научной работе.
36. Типичные ошибки в оформлении научной работы
37. Автор научного произведения и его права.
38. Плагиат и «антиплагиат»
39. Понятие интеллектуальной собственности в современном праве
40. Авторское право как объект интеллектуальной собственности

41.Плагиат. Ответственность за нарушение авторских прав.

42. Программные средства системы «антиплагиат» и их значение в защите авторских прав.

Задания для подготовки к зачету

ОПК-5/ ОПК-5.1

Знать:

1. Структура системы образования в РФ
2. Образовательная деятельность. Типы образовательных организаций в РФ
3. Управление системой образования в РФ
4. Формы и направления международного сотрудничества в сфере образования
5. Организация подготовки научно-педагогических и научных кадров

Уметь

Типовое задание 1. Определение вида основного и вспомогательного сырья для производства биотехнологической продукции.

Навык

Типовое задание 1: Оценка качественных показателей биотехнологической продукции в сравнении с зарубежным и передовым отечественным опытом.

ОПК-5/ ОПК-5.2

Знать:

1.Формы научно-исследовательской работы студентов вузов

2.Склонности к научно-исследовательской работе

3. Формы научно-исследовательской работы студентов (НИРС)

4. Участие в научно-практических конференциях как форма НИРС. Конференции, про-водимые в Донском государственном аграрном университете

5. Методология и методы научного исследования

6. Сущность понятия «научное исследование»

Уметь

Типовое задание 1. Изменение органолептических и физико-химических и биохимических показателей качества биотехнологической продукции.

Навык

Типовое задание 1: Проектирование технологических процессов при производстве биотехнологической продукции с учетом зарубежного опыта.

.

ОПК-5/ ОПК-5.3

Знать:

1.Ученые степени и ученые звания в России и за рубежом

2.Высшая аттестационная комиссия России

3.Российская академия наук

4.Министерство образования и науки РФ как орган управления научной деятельностью в России

5.Методология научного исследования

6.Общие и специальные методы научных исследований

7.Основные общенаучные методы исследований

8.Поиск научно-технической информации отечественного и зарубежного опыта по технологии мясных продуктов.

Уметь

Типовое задание 1. Определение вида основного и вспомогательного сырья для производства биотехнологической продукции.

Навык

Типовое задание 1: Оценка качественных показателей биотехнологической продукции в сравнении с зарубежным и передовым отечественным опытом.

Оценочные средства закрытого и открытого типа для целей текущего контроля и промежуточной аттестации

ОПК-5 Способен организовывать научно-исследовательские и научно-производственные работы для комплексного решения профессиональных задач

ОПК-5.1 Способен организовывать научно-исследовательские работы для комплексного решения профессиональных задач

Задания закрытого типа:

1. Отличительными признаками научного исследования являются:
1) целенаправленность
2) поиск нового
3) систематичность
4) строгая доказательность
5) все перечисленные признаки

Правильный ответ:5

2. Основная функция метода:
1) внутренняя организация и регулирование процесса познания
2) поиск общего у ряда единичных явлений
3) достижение результата.

Правильный ответ: 1

3. Все методы научного познания разделяют на группы по степени общности и широте применения. К таким группам методов НЕ относятся:
1) философские
2) общенаучные
3) частно-научные
4) дисциплинарные
5) определяющие

Правильный ответ : 5

4. В структуре общенаучных методов и приемов выделяют три уровня. Из перечисленного к ним НЕ относится:
1) наблюдение
2) эксперимент
3) сравнение
4) формализация

Правильный ответ:4

5. Методика научного исследования представляет собой
1) систему последовательно используемых приемов в соответствии с целью исследования
2) систему и последовательность действий по исследованию явлений и процессов
3) совокупность теоретических принципов и методов исследования реальности
4) способ познания объективного мира при помощи последовательных действий и наблюдений
5) все перечисленные определения

Правильный ответ: 5

6. Наука выполняет функции:

1) гносеологическую
2) трансформационную
3) гносеологическую и трансформационную

Правильный ответ: 3

7. Метод научного познания, основанный на изучении каких-либо объектов посредством их моделей:

1) моделирование
2) аналогия
3) эксперимент
4) синтез

Правильный ответ: 1

8. Метод научного познания, в основу которого положена процедура соединения различных элементов предмета в единое целое, систему, без чего невозможно действительно научное познание этого предмета:

1) анализ
2) синтез
3) индукция
4) дедукция

Правильный ответ: 2

9. Наука - это...

1) выработка и теоретическая систематизация объективных знаний
2) учения о принципах построения научного познания
3) учения о формах построения научного познания
4) стратегия достижения цели Правильный ответ: 1

10. Научное исследование - это...

1) целенаправленное познание
2) выработка общей стратегии науки
3) система методов, функционирующих в конкретной науке
4) учение, позволяющее критически осмыслить методы познания

Правильный ответ: 1

11. Методология науки - это...

1) система методов, функционирующих в конкретной науке
2) целенаправленное познание
3) воспроизведение новых знаний
4) учение о принципах построения научного познания

Правильный ответ: 1

12. Основу методологии научного исследования составляет:

1) диагностический метод
2) общий метод
3) обобщение общественной практики
4) совокупность правил какого-либо искусства

Правильный ответ: 1

13. Предмет исследования:

1) это то, на что направлено исследование.
2) это явление окружающей действительности.
3) это научное определение.

4) это то, что находится в границах объекта. Правильный ответ: 4

14. Цель и задачи исследования:

1) позволяют определить логику, основные шаги, ведущие к разрешению проблемы и достижению результатов работы.
2) улучшение здоровья населения.
3) позволяют определить основные шаги работы.
4) позволяют определить логику работы. Правильный ответ: 1

15. При завершении научной и методической работы подводят итоги и определяют главное:

1) заключение.
2) выводы.
3) какое новое знание получено и каково его значение для науки и практики.
4) какое новое знание получено.

Правильный ответ: 1

Задания открытого типа:

1. Сфера исследовательской деятельности, направленная на получение новых знаний о природе, обществе, мышлении, называется _____

Правильный ответ: наука

2. Учение о принципах, формах, методах познания и преобразования действительности, применении принципов мировоззрения к процессу познания, духовному творчеству и практике, называется _____

Правильный ответ: методология

3. Совокупность приемов, операций и способов теоретического познания и практического преобразования действительности при достижении определенных результатов, называется_____

Правильный ответ: метод

4. Целенаправленное изучение предметов, которое опирается в основном на данные органов чувств (ощущение, восприятие, представление), называется _____

Правильный ответ: наблюдение

5. Познавательная операция, лежащая в основе суждений о сходстве или различии объектов, называется_____

Правильный ответ: сравнение

ОПК-5.2 Способен организовывать научно-производственные работы для комплексного решения профессиональных задач

Задания закрытого типа:

1. Наука - это...

1) учения о принципах построения научного познания
2) учения о формах построения научного познания
3) выработка и теоретическая систематизация объективных знаний
4) стратегия достижения цели

Правильный ответ: 3

2. Научное исследование - это...

1) целенаправленное познание
2) выработка общей стратегии науки
3) система методов, функционирующих в конкретной науке
4) учение, позволяющее критически осмыслить методы познания
Правильный ответ: 1

3. Теория - это...
5) выработка общей стратегии науки
6) логическое обобщение опыта в той или иной отрасли знаний
7) целенаправленное познание
8) система методов, функционирующих в конкретной науке
Правильный ответ:2

4. План-проспект
1) это документ о принципах раскрытия темы
2) научный документ
3) это документ об основных положениях содержания будущей работы
4) это документ об основных положениях содержания будущей работы (учебника, диссертации), принципах раскрытия темы, построении, соотношении объемов частей
Правильный ответ: 4

5. Установите соответствие между понятиями и их значениями:
1) метод
2) методика
3) методология
а) путь исследования, ведущего к истине (Платон)
б) специально разработанная для данного случая система методов
в) учение о методах познавательной деятельности
Правильный ответ: 1-а, 2-б, 3-в.

6. .Приложения представляют собой часть текста
1) имеющую дополнительное значение, но необходимую для более полного освещения темы: размещаются в конце издания.
2) размещаются в начале издания.
3) размечаются в конце каждой главы.
4) имеющую дополнительное значение.
Правильный ответ: 1

7. Область действительности, которую исследует наука:
1) Предмет исследования.
2) Объект исследования.
3) Логика исследования.
Правильный ответ: 2

8. Принципы построения, методы и способы научно-исследовательской деятельности:
1) Методология науки.
2) Методологическая рефлексия.
3) Методологическая культура.
Правильный ответ: 1

9. Обоснованное представление об общих результатах исследования:
1) Задача исследования.
2) Гипотеза исследования.

3) Цель исследования.
Правильный ответ: 3

10. Метод исследования, предполагающий, что обследуемый выполняет задания, проходит определённое испытание:
1) Интервью.
2) Тестирование.
3) Изучение документов.
Правильный ответ: 2

11. Тип вопроса в анкете или интервью, содержащий в себе варианты ответа:
1) Проективный.
2) Открытый.
3) Закрытый.
4) Альтернативный
Правильный ответ: 3

12. Тип вопроса в анкете или интервью, предоставляющий респонденту возможность самостоятельно выстроить свой ответ:
1) Открытый.
2) Закрытый.
3) Альтернативный.
4) Проективный
Правильный ответ: 1

13. Методы исследования, основанные на опыте, практике:
1) Эмпирические.
2) Теоретические.
3) Статистические.
Правильный ответ: 1

14. Исследовательский метод, связанный привлечением к оценке изучаемых явлений экспертов:
1) Рейтинг
2) Эксперимент.
3) Беседа.
Правильный ответ: 1

15. Продуктом научной и методической деятельности являются:
1) произведения - результат творческой работы, предполагающей создание нового, ранее неизвестного, оригинального.
2) книги.
3) методички.
4) пособия
Правильный ответ: 1

Задания открытого типа

1. Наука о методах, способах изучения явлений или преподавания наук; совокупность правил для достижений какой-либо практической или научной цели. называется:_____
Правильный ответ: методика

2.Совокупность процессов, процедур и методов приобретения знаний о явлениях и закономерностях действительности., называется _____

Правильный ответ: познанием

3.Метод эмпирического познания, при котором изучаемое явление ставится в особые, специфические и варьируемые условия, называется _____

Правильный ответ: эксперимент

4.Переход в познании от общего к частному называется_____

Правильный ответ: дедукция

5. Метод познания, основанный на формально-логическом умозаключении, позволяющем сделать общий вывод на основе отдельных фактов. называется _____

Правильный ответ: индукция

ОПК-5.3 Способен комплексно решать профессиональные задачи на основе результатов научно-исследовательских и научно-производственных работ

Задания закрытого типа:

1. Укажите, какое определение соответствует терминам:

а) Наука

б) Научное исследование

в) Научное познание

1) это деятельность, направленная на всестороннее изучение объекта, процесса или явления, их структуры и связей, а также получение и внедрение в практику полезных для человека результатов;

2) это процесс отражения и воспроизведения действительности в мышлении субъекта, результатом которого является новое знание о мире. Этому виду деятельности присущи логическая обоснованность, доказательность, повторяемость познавательных результатов;

3) это особый вид познавательной деятельности, нацеленный на выработку объективных, системно организованных и обоснованных знаний о мире.

Правильный ответ: 1-б, 2-а, 3-в

2.Установите соответствие между формой научной публикации и ее описанием

1) научная статья

2) монография

3) тезисы докладов, а также материалы научной конференции

а) научный труд в виде книги с углублённым изучением одной темы или нескольких тесно связанных между собой тем и принадлежащий одному или нескольким авторам;

б) кратко сформулированные ключевые научные идеи по теме исследования;

в) публикация, посвященная тематике диссертационного труда или другого научного исследования, содержанием которой является отражение научных результатов, требующих развернутой аргументации.

Правильный ответ: 1-в, 2-а, 3-б

3. Аннотация —

1) это документ об основных положениях содержания будущей работы (учебника, диссертации).

2) это краткая характеристика содержания

3) это краткая характеристика содержания, целевого назначения издания, его читательского адреса, формы.

4) научный документ

Правильный ответ: 3

4. Оглавление и содержание —
1) обязательные элементы справочного аппарата научных и методических работ.
2) разделы научной работы.
3) разделы книги.
4) разделы методической работы.
Правильный ответ: 1

5. Выпускная квалификационная работа для магистра
1) это дипломная работа.
2) это научный труд.
3) это методический труд.
4) это магистерская диссертация.
Правильный ответ: 4

6. Объект исследования -
1) это явление.
2) это процесс, избранный для изучения.
3) это явление или процесс, избранный для изучения.
4) это явление, избранный для изучения.
Правильный ответ: 3

7. Предмет исследования –
1) это то, на что направлено исследование.
2) это явление окружающей действительности.
3) это научное определение.
4) это то, что находится в границах объекта.
Правильный ответ: 4

8. Цель исследования
1) представление о результате, то, что должно быть достигнуто в итоге работы.
2) конечный результат.
3) направление научной работы.
4) улучшение здоровья населения.
Правильный ответ: 1

9. Гипотеза (от гр. hipothesis - основание, предположение) -
1) практическое обобщение.
2) теоретическое заключение.
3) научное решение.
4) научное предположение, требующее проверки на опыте и теоретического обоснования, подтверждения.
Правильный ответ: 4

10. При завершении научной и методической работы подводят итоги и определяют главное:
1) заключение.
2) выводы.
3) какое новое знание получено и каково его значение для науки и практики.
4) какое новое знание получено.
Правильный ответ: 3

11. Процедура защиты дипломных работ завершается

1) выводами.
2) выставлением оценки.
3) голосованием.
4) подведением итогов

Правильный ответ: 2

12. . Научные издания:

1) монографии, статьи в периодических центральных изданиях; сборники научных трудов, материалов научных конгрессов, научно-практических конференций; научно-популярные книги.
2) монографии, статьи в периодических центральных изданиях.
3) сборники научных трудов, материалов научных конгрессов.
4) научно-практических конференций; научно-популярные книги

Правильный ответ: 1

13. Значение научной работы для науки и практики определяется на начальном этапе работы:

1) как основание для выбора проблемы.
2) как основание для обоснования эффективности.
3) как основание для выбора темы.
4) как основание для проведения исследования (проблема, тема, актуальность)

Правильный ответ: 4

14. . Курсовая работа – это:

1) это сообщение или документ, содержимое которого представляет информацию и отражает суть вопроса или исследования применительно к данной ситуации;
2) квалификационная работа на присуждение академической или учёной степени и квалификации (степени) магистра;
3) исследовательский проект, направленный на систематизацию и обобщение имеющихся сведений по проблеме;
4) это итоговая аттестационная работа студента, которая выполняется им на выпускном

курсе.

Правильный ответ: 1

15. Объект исследования - это:

1) процесс или явление действительности с которой работает исследователь;
2) особая проблема, отдельные стороны объекта, его свойства и особенности;
3) исследовательская операция, состоящая в выявлении нарушенных связей между элементами какой-либо педагогической системы или процесса, обеспечивающими в своем единстве их развитие;
4) серия операций, уточняющих и конкретизирующих поисково-исследовательскую деятельность

Правильный ответ: 1

Задания открытого типа:

1. Требующее проверки и доказывания предположение о причине, которая вызывает определенное следствие, о структуре исследуемых объектов и характере внутренних и внешних связей структурных элементов, называется ___. Правильный ответ: гипотеза

2. Концептуальная система знаний, которая адекватно и целостно отражает определенную область действительности, называется _____

Правильный ответ: теория

3. Прежде всего теория, концепция, представленная системой основополагающих категорий и понятий, лаконично отражающих содержание и взаимосвязь элементов рассматриваемой области знаний. называется _____

Правильный ответ: парадигма

4. Научным исследованием являются материальная или идеальная системы. называется _____

Правильный ответ: объектом

5. Единое, взаимообусловленное развитие науки и техники называется _____

Правильный ответ: научно-технический прогресс

5.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Оценка знаний, умений, навыка и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций по дисциплине проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится в течение семестра с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний, формирования умений, навыков и (или) опыта деятельности, своевременного выявления преподавателем недостатков в подготовке обучающихся и принятия необходимых мер по ее корректировке, а также для совершенствования методики обучения, организации учебной работы и оказания обучающимся индивидуальной помощи.

К текущему контролю относятся проверка знаний, умений, навыков обучающихся:

- на занятиях (опрос, решение задач, деловая игра, круглый стол, тестирование (письменное или компьютерное), ответы (письменные или устные) на теоретические вопросы, решение практических задач и выполнение заданий на практическом занятии, выполнение контрольных работ;
- по результатам выполнения индивидуальных заданий;
- по результатам проверки качества конспектов лекций, рабочих тетрадей и иных материалов;
- по результатам отчета обучающихся в ходе индивидуальной консультации преподавателя, проводимой в часы самостоятельной работы, по имеющимся задолженностям.

На первых занятиях преподаватель выдает студентам график контрольных мероприятий текущего контроля.

ГРАФИК контрольных мероприятий текущего контроля по дисциплине

№ пп	Наименование раздела (темы) дисциплины	Формируемая компетенция	Индикатор достижения компетенции	Этап формирования компетенции	Форма контрольного мероприятия (тест, контрольная работа, устный опрос, коллоквиум, деловая игра и т.п.)	Срок проведения контрольного мероприятия
1	**Раздел 1.** Предмет, основные понятия и организация науки и научно-исследова-	ОПК-5/	ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3	I этап II этап III этап	Написание реферата Защита презен-	2 занятие

№ пп	Наименование раздела (темы) дисциплины	Формируемая компетенция	Индикатор достижения компетенции	Этап формирования компетенции	Форма контрольного мероприятия (тест, контрольная работа, устный опрос, коллоквиум, деловая игра и т.п.)	Срок проведения контрольного мероприятия
	тельской деятельности.				тации. Тесты.	
2	**Раздел 2.** Методология и методы научного исследования	ОПК-5/	ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3	I этап II этап III этап	Написание реферата Защита презентации Решение задачи	4- занятие
3	**Раздел 3.** Методология экспериментальных исследований	ОПК-5/	ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3	I этап II этап III этап	Написание реферата Защита презентации Тесты.	5 занятие
4	**Раздел 4.** Внедрение и эффективность научных исследований	ОПК-5/	ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3	I этап II этап III этап	Написание реферата Защита презентации.	6 занятие
5	**Раздел 5.** Структура и оформление научно-исследовательской и дипломной работ	ОПК-5/	ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3	I этап II этап III этап	Написание реферата Защита презентации Тесты.	7 занятие
6	**Раздел 6.** Критерии оценки качества исследования и его правовое обеспечение. Плагиат и «антиплагиат».	ОПК-5/	ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3	I этап II этап III этап	Написание реферата Защита презентации Тесты	9 занятие

Устный опрос **–** наиболее распространенный метод контроля знаний студентов, предусматривающий уровень овладения компетенциями, в т. ч. полноту знаний теоретического контролируемого материала.

При устном опросе устанавливается непосредственный контакт между преподавателем и студентом, в процессе которого преподаватель получает широкие возможности для изучения индивидуальных особенностей усвоения студентами учебного материала.

Устный опрос по дисциплине проводится на основании самостоятельной работы студента по каждому разделу. Вопросы представлены в планах лекций по дисциплине.

Различают фронтальный, индивидуальный и комбинированный опрос.

Фронтальный опрос проводится в форме беседы преподавателя с группой. Он органически сочетается с повторением пройденного, являясь средством для закрепления знаний и умений. Его достоинство в том, что в активную умственную работу можно вовлечь всех студентов группы. Для этого вопросы должны допускать краткую форму ответа, быть лаконичными, логически увязанными друг с другом, даны в такой последовательности, чтобы ответы студентов в совокупности могли раскрыть содержание раздела, темы. С помощью фронтального опроса преподаватель имеет возможность проверить выполнение студентами домашнего задания, выяснить готовность группы к изучению нового материала, определить сформированность основных понятий, усвоение нового учебного материала, который только

что был разобран на занятии. Целесообразно использовать фронтальный опрос также перед проведением практических работ, так как он позволяет проверить подготовленность студентов к их выполнению.

Вопросы должны иметь преимущественно поисковый характер, чтобы побуждать студентов к самостоятельной мыслительной деятельности.

Индивидуальный опрос предполагает объяснение, связные ответы студентов на вопрос, относящийся к изучаемому учебному материалу, поэтому он служит важным средством развития речи, памяти, мышления студентов. Чтобы сделать такую проверку более глубокой, необходимо ставить перед студентами вопросы, требующие развернутого ответа.

Вопросы для индивидуального опроса должны быть четкими, ясными, конкретными, емкими, иметь прикладной характер, охватывать основной, ранее пройденный материал программы. Их содержание должно стимулировать студентов логически мыслить, сравнивать, анализировать сущность явлений, доказывать, подбирать убедительные примеры, устанавливать причинно-следственные связи, делать обоснованные выводы и этим способствовать объективному выявлению знаний студентов. Вопросы обычно задают всей группе и после небольшой паузы, необходимой для того, чтобы все студенты поняли его и приготовились к ответу, вызывают для ответа конкретного студента.

Для того чтобы вызвать при проверке познавательную активность студентов всей группы, целесообразно сочетать индивидуальный и фронтальный опрос.

Длительность устного опроса зависит от учебного предмета, вида занятий, индивидуальных особенностей студентов.

В процессе устного опроса преподавателю необходимо побуждать студентов использовать при ответе схемы, графики, диаграммы.

Заключительная часть устного опроса – подробный анализ ответов студентов. Преподаватель отмечает положительные стороны, указывает на недостатки ответов, делает вывод о том, как изучен учебный материал. При оценке ответа учитывает его правильность и полноту, сознательность, логичность изложения материала, культуру речи, умение увязывать теоретические положения с практикой, в том числе и с будущей профессиональной деятельностью.

Критерии и шкалы оценивания устного опроса

Критерии оценки при текущем контроле	Оценка
Студент отсутствовал на занятии или не принимал участия. Неверные и ошибочные ответы по вопросам, разбираемым на семинаре	«неудовлетворительно»
Студент принимает участие в обсуждении некоторых проблем, даёт расплывчатые ответы на вопросы. Описывая тему, путается и теряет суть вопроса. Верность суждений, полнота и правильность ответов – 40-59 %	«удовлетворительно»
Студент принимает участие в обсуждении некоторых проблем, даёт ответы на некоторые вопросы, то есть не проявляет достаточно высокой активности. Верность суждений студента, полнота и правильность ответов 60-79%	«хорошо»
Студент демонстрирует знание материала по разделу, основанные на знакомстве с обязательной литературой и современными публикациями; дает логичные, аргументированные ответы на поставленные опросы. Высокая активность студента при ответах на вопросы преподавателя, активное участие в проводимых дискуссиях. Правильность ответов и полнота их раскрытия должны составлять более 80%	«отлично»

Критерии и шкалы оценивания рефератов (докладов)

Оценка	Профессиональные компетенции	Отчетность
5	Работа выполнена на высоком профессиональном уровне. Полностью соответствует поставленным в задании целям и задачам. Представленный материал в основном верен, допускаются мелкие неточности. Студент свободно отвечает на вопросы, связанные с докладом. Выражена способность к профессиональной адаптации, интерпретации знаний из	Письменно оформленный доклад (реферат) представлен в срок. Полностью оформлен в соответствии с требованиями.

Оценка	Профессиональные компетенции	Отчетность
	междисциплинарных областей	
4	Работа выполнена на достаточно высоком профессиональном уровне, допущены несколько существенных ошибок, не влияющих на результат. Студент отвечает на вопросы, связанные с докладом, но недостаточно полно.	Письменно оформленный доклад (реферат) представлен в срок, но с некоторыми недоработками.
3	Уровень недостаточно высок. Допущены существенные ошибки, не существенно влияющие на конечное восприятие материала. Студент может ответить лишь на некоторые из заданных вопросов, связанных с докладом.	Письменно оформленный доклад (реферат) представлен со значительным опозданием (более недели). Имеются отдельные недочеты в оформлении.
2 и ниже	Работа выполнена на низком уровне. Допущены грубые ошибки. Ответы на связанные с докладом вопросы обнаруживают непонимание предмета и отсутствие ориентации в материале доклада.	Письменно оформленный доклад (реферат) представлен со значительным опозданием (более недели). Имеются существенные недочеты в оформлении.

Критерии и шкалы оценивания презентации

Дескрипторы	Минимальный ответ 2	Изложенный, раскрытый ответ 3	Законченный, полный ответ 4	Образцовый ответ 5
Раскрытие проблемы	Проблема не раскрыта. Отсутствуют выводы.	Проблема раскрыта не полностью. Выводы не сделаны и/или выводы не обоснованы.	Проблема раскрыта. Проведен анализ проблемы без привлечения дополнительной литературы. Не все выводы сделаны и/или обоснованы.	Проблема раскрыта полностью. Проведен анализ проблемы с привлечением дополнительной литературы. Выводы обоснованы.
Представление	Представляемая информация логически не связана. Не использованы профессиональные термины.	Представляемая информация не систематизирована и/или не последовательна. Использован 1-2 профессиональных термина.	Представляемая информация систематизирована и последовательна. Использовано более 2 профессиональных терминов.	Представляемая информация систематизирована, последовательна и логически связана. Использовано более 5 профессиональных терминов.
Оформление	Не использованы информационные технологии (PowerPoint). Больше 4 ошибок в представляемой информации.	Использованы информационные технологии (PowerPoint) частично. 3-4 ошибки в представляемой информации.	Использованы информационные технологии (PowerPoint). Не более2 ошибок в представляемой информации.	Широко использованы информационные технологии (PowerPoint). Отсутствуют ошибки в представляемой информации.
Ответы на вопросы	Нет ответов на вопросы.	Только ответы на элементарные вопросы.	Ответы на вопросы полные и/или частично полные.	Ответы на вопросы полные с привидением примеров и/или

Процедура оценивания компетенций обучающихся основана на следующих стандартах:

1. Периодичность проведения оценки (по каждому разделу дисциплины).

2. Многоступенчатость: оценка (как преподавателем, так и студентами группы) и самооценка обучающегося, обсуждение результатов и комплекс мер п устранению недостатков.

3. Единство используемой технологии для всех обучающихся, выполнение условий сопоставимости результатов оценивания.

4. Соблюдение последовательности проведения оценки: предусмотрено, что развитие компетенций идет по возрастанию их уровней сложности, а оценочные средства на каждом этапе учитывают это возрастание. Так по каждому разделу дисциплины идет накопление знаний, на проверку которых направлены такие оценочные средства как устный опрос и подготовка докладов. Далее проводится задачное обучение, позволяющее оценить не только знания, но умения, навык и опыт применения студентов по их применению. На заключительном этапе проводится тестирование, устный опрос или письменная контрольная работа по разделу.

Промежуточная аттестация осуществляется, в конце каждого семестра и представляет собой итоговую оценку знаний по дисциплине в виде выставления зачета.

Процедура промежуточной аттестации проходит в соответствии с Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся. Промежуточная аттестация в форме зачета проводится в форме компьютерного тестирования или устного опроса.

Аттестационные испытания в форме зачета проводятся преподавателем, ведущим практические занятия. Присутствие посторонних лиц в ходе проведения аттестационных испытаний без разрешения ректора или проректора не допускается (за исключением работников университета, выполняющих контролирующие функции в соответствии со своими должностными обязанностями). В случае отсутствия ведущего преподавателя аттестационные испытания проводятся преподавателем, назначенным письменным распоряжением по кафедре.

Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, имеющие нарушения опорно-двигательного аппарата, могут допускаться на аттестационные испытания в сопровождении ассистентов-сопровождающих.

Во время аттестационных испытаний обучающиеся могут пользоваться рабочей программой дисциплины, а также с разрешения преподавателя справочной и нормативной литературой, калькуляторами.

Оценка результатов компьютерного тестирования и устного аттестационного испытания объявляется обучающимся в день его проведения.

Порядок подготовки и проведения промежуточной аттестации в форме экзамена

Действие	Сроки Заочная форма	Методика	Ответственный
Выдача вопросов к зачету	1занятие	На лекциях, по интернет	Ведущий преподаватель
Консультации	в сессию	На групповой консультации	Ведущий преподаватель
Зачет	в сессию	Устно по ФОС	Ведущий преподаватель
Формирование («зачтено»/ «не зачтено»)	на зачете	В соответствии с критериями	Ведущий преподаватель

6. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература	**Количество в библиотеке / ссылка на ЭБС**
Методология и практика научно-исследовательской работы : учебно-методическое пособие / составитель Н. Н. Колосова. — Персиановский : Донской ГАУ, 2020. — 41 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная	https://e.lanbook.com/book/148548

система. — URL: https://e.lanbook.com/book/148548. — Режим доступа: для авториз. пользователей.	
Дополнительная литература	**Количество в библиотеке / ссылка на ЭБС**
Методология и практика научно-исследовательской работы : учебно-методическое пособие / составитель Т. Н. Воронцова. — Персиановский : Донской ГАУ, 2019. — 162 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/134368. — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/134368

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Методические рекомендации по работе над конспектом лекций во время и после проведения лекции.

В ходе лекционных занятий обучающимся рекомендуется выполнять следующие действия. Вести конспектирование учебного материала. Обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации по их применению. Задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций.

Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых о неаудиторное время можно сделать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

Методические рекомендации к практическим занятиям с практикоориентированными заданиями.

При подготовке к практическим занятиям обучающимся необходимо изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, новыми публикациями в периодических изданиях: журналах, газетах и т.д. При этом учесть рекомендации преподавателя и требования учебной программы. В ходе подготовки к практическим занятиям необходимо освоить основные понятия и методики расчета показателей, ответить на контрольные опросы. В течение практического занятия студенту необходимо выполнить задания, выданные преподавателем, что зачитывается как текущая работа студента и оценивается по критериям, представленным в пунктах 6.4 РПД.

Методические рекомендации по подготовке доклада.

При подготовке доклада рекомендуется сделать следующее. Составить план-конспект своего выступления. Продумать примеры с целью обеспечения тесной связи изучаемой теории с практикой. Подготовить сопроводительную слайд-презентацию и/или демонстрационный раздаточный материал по выбранной теме. Рекомендуется провести дома репетицию выступления с целью отработки речевого аппарата и продолжительности выступления (регламент– 7-10 мин.).

Выполнение индивидуальных типовых задач.

В случае пропусков занятий, наличия индивидуального графика обучения и для закрепления практических навыков студентам могут быть выданы типовые индивидуальные задания которые должны быть сданы в установленный преподавателем срок.

Рекомендации по работе с научной и учебной литературой

Работа с учебной и научной литературой является главной формой самостоятельной работы и необходима при подготовке к устному опросу на практических занятиях, к контрольным работам, тестированию. Конспекты научной литературы при самостоятельной подготовке к занятиям должны быть выполнены также аккуратно, содержать ответы на каж-

дый поставленный в теме вопрос, иметь ссылку на источник информации с обязательным указанием автора, названия и года издания используемой научной литературы. Конспект может быть опорным (содержать лишь основные ключевые позиции), но при этом позволяющим дать полный ответ по вопросу, может быть подробным. Объем конспекта определяется самим обучающимся.

В процессе работы с учебной и научной литературой обучающийся может:

- делать записи по ходу чтения в виде простого или развернутого плана (создавать перечень основных вопросов, рассмотренных в источнике);
- составлять тезисы (цитирование наиболее важных мест статьи или монографии, короткое изложение основных мыслей автора);
- готовить аннотации (краткое обобщение основных вопросов работы);
- создавать конспекты (развернутые тезисы).

8. ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ БАЗ ДАННЫХ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

Перечень лицензионного программного обеспечения

MS Windows 7 OEM SNGL OLP NL Legalization GetGenuine wCOA Счет №1834 от 16.03.2010 ООО «Южная Софтверная компания»; Office Standard 2016 Лицензия № 66160039 от 11.12.2015 OPEN 96166559ZZE1712 Microsoft Volume Licensing Service Center; OpenOffice Свободно распространяемое ПО, лицензия Apache License 2.0, LGPL; Adobe acrobat reader Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение; Zoom Тариф Базовый Свободно распространяемое ПО, ZoomVideoCommunications, Inc.; Skype Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение; Yandex Browser Свободно распространяемое ПО; Dr.Web Договор № РГА12110020 от 25.12.2023 между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «КОМПАНИЯ ГЭНДАЛЬФ»; 7-zip Свободно распространяемое ПО, GNU Lesser General Public License; Yandex Browser Свободно распространяемое ПО; Лаборатория ММИС «Планы» Договор № 1944-23 от 26.10.2023 между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «Лаборатория ММИС»

Перечень профессиональных баз данных

1. Гарант, Консультант плюс, КОНСОР, полнотекстовая база данных иностранных журналов Doal, реферативная база данных Агрикола и ВИНИТИ, научная электронная библиотека e-library, Агропоиск;

2. Информационные справочные и поисковые системы: Rambler, Яndex, Google.

Перечень информационных справочных систем

Наименование ресурса	Режим доступа
Общероссийская сеть распространения правовой информации «Консультант Плюс»	http://www.consultant.ru
Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики	http://www.gks.ru
Официальный сайт Министерства сельского хозяйства и продовольствия Ростовской области	http://www.don-agro.ru
Официальный портал правительства Ростовской области	http://www.donland.ru
Официальный сайт Рейтингового агентства «Эксперта»	http://raexpert.ru/
Институт статистических исследований и экономики знаний	https://issek.hse.ru/
Научная электронная библиотека	http://elibrary.ru

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа - укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации.

Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций - укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации.

Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации - укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации.

Помещение для самостоятельной работы – укомплектовано специализированной (учебной) мебелью, оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечено доступом в электронную информационно-образовательную среду организации

Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования – укомплектовано специализированной мебелью для хранения оборудования и техническими средствами для его обслуживания.

Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно- наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)	Номер объекта в соответствии с документами по технической инвентаризации, этаж
Аудитория № 605 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации; Лаборатория оценки качества мясных, молочных и рыбных продуктов и холодильных производств; Лаборатория технологии мяса и мясных продуктов, укомплектованная специализированной мебелью (рабочее место преподавателя, столы, стулья, шкафы лабораторные). Технические средства обучения: набор демонстрационного оборудования - ноутбук (переносной), экран (переносной)); специализированное учебное оборудование - рефрактометр, крытая баня (переносная), микроскоп, лабораторная посуда, центрифуга, муляжи сыров, прибор для измерения влаги (переносной); учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин – плакаты. MS Windows 7 OEM SNGL OLP NL Legalization GetGenuine wCOA Счет №1834 от 16.03.2010 ООО «Южная Софтверная компания»; OpenOffice Свободно распространяемое ПО, лицензия Apache License 2.0, LGPL; Adobe acrobat reader Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение; МТС Линк тариф Free Свободно распространяемое ПО, Яндекс Телемост Свободно распространяемое ПО ; Yandex Browser Свободно распространяемое ПО; Dr.Web Договор № РГА02040026 от «05» Февраля 2026 г. между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «КОМПАНИЯ ГЭНДАЛЬФ»; 7-zip Свободно распространяемое ПО, GNU Lesser General Public License; Yandex Browser Свободно распространяемое ПО; Лаборатория ММИС «Планы» Договор №3830-254 от 14 апреля 2025 г. между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «Лаборатория ММИС»	346493, Ростовская область, Октябрьский район, пос. Персиановский, ул.Мичурина, дом № 26	Помещение 14 (1 этаж)

Аудитория № 25э Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования, укомплектованное специализированной мебелью для хранения оборудования (стеллаж для документов, шкаф). Технические средства обучения: набор демонстрационного оборудования: ноутбук (переносной) - 3, проектор (переносной) – 1, копировальный аппарат – 1, кассовый аппарат -1, весы – 1, Комплекты лицензионного ежегодно обновляемого программного обеспечения: MS Windows 7 OEM SNGL OLP NL Legalization GetGenuine wCOA Счет №1834 от 16.03.2010 ООО «Южная Софтверная компания»; Office Standard 2016 Лицензия № 66160039 от 11.12.2015 OPEN 96166559ZZE1712 Microsoft Volume Licensing Service Center;Google Chrome Свободно распространяемое ПО, лицензия freeware; Unreal Com-mander Свободно распространяемое ПО, лицензия freeware; Adobe acrobat reader Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение; МТС Линк тариф Free Свободно распространяемое ПО, Яндекс Телемост Свободно распространяемое ПО ; Yandex Browser Свободно распространяемое ПО; Dr.Web Договор № РГА02040026 от «05» Февраля 2026 г. между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «КОМПАНИЯ ГЭНДАЛЬФ»; 7-zip Свободно распространяемое ПО, GNU Lesser General Public License; Yandex Browser Свободно распространяемое ПО; Лаборатория ММИС «Планы» Договор №3830-254 от 14 апреля 2025 г. между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «Лаборатория ММИС»	346493, Ростовская область, Октябрьский район, пос. Персиановский, ул. Мичурина, дом № 13а	Помещение 6 (2 этаж)
Аудитория № 602а Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования, укомплектованная специализированной мебелью для хранения (шкафы, столы). Технические средства обучения: набор демонстрационного оборудования - ноутбук; специализированное учебное оборудование - крытая баня, микроволновая печь, спектрофотометр, рефрактометр (портативный), облучатель, электрод, прибор для измерения влаги, термометр. MS Windows 7 OEM SNGL OLP NL Legalization GetGenuine wCOA Счет №1834 от 16.03.2010 ООО «Южная Софтверная компания»; OpenOffice Свободно распространяемое ПО, лицензия Apache License 2.0, LGPL; Adobe acrobat reader Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение; МТС Линк тариф Free Свободно распространяемое ПО, Яндекс Телемост Свободно распространяемое ПО ; Yandex Browser Свободно распространяемое ПО; Dr.Web Договор № РГА02040026 от «05» Февраля 2026 г. между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «КОМПАНИЯ ГЭНДАЛЬФ»; 7-zip Свободно распространяемое ПО, GNU Lesser General Public License; Yandex Browser Свободно распространяемое ПО; Лаборатория ММИС «Планы» Договор №3830-254 от 14 апреля 2025 г. между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «Лаборатория ММИС»	346493, Ростовская область, Октябрьский район, пос. Персиановский, ул.Мичурина, дом № 26	Помещение 2 (1 этаж)
Аудитория № 607а Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования, укомплектованная специализированной мебелью для хранения оборудования (шкафы, столы). Технические средства обучения: набор демонстрационного оборудования - ноутбук; специализированное учебное оборудование - нитрат-тестер, pH-ионометр, термометр жидкостный, дозиметр, йогуртница, pH-метр стационарный. MS Windows 8 OEM SNGL OLP NL Legalization GetGenuine wCOA Счет №4295 от 28.11.2013 от ООО «Южная Софтверная компания»; OpenOffice Свободно распространяемое ПО, лицензия Apache License 2.0, LGPL; Adobe acrobat reader Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение; МТС	346493, Ростовская область, Октябрьский район, пос. Персиановский, ул.Мичурина, дом № 26	Помещение 18 (2 этаж)

Линк тариф Free Свободно распространяемое ПО, Яндекс Телемост Свободно распространяемое ПО ; Unreal commander Свободно распространяемое ПО, лицензия freeware; Google ChromeСвободно распространяемое ПО, лицензия freeware; Dr.Web Договор № РГА02040026 от «05» Февраля 2026 г. между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «КОМПАНИЯ ГЭНДАЛЬФ»; 7-zip Свободно распространяемое ПО, GNU Lesser General Public License; Yandex Browser Свободно распространяемое ПО; Лаборатория ММИС «Планы» Договор №3830-254 от 14 апреля 2025 г. между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «Лаборатория ММИС»		
Кабинет № 45 Помещение для самостоятельной работы (электронный читальный зал), укомплектовано специализированной (учебной) мебелью, оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечено доступом в электронную информационно-образовательную среду организации. Windows 8.1 Лицензия №65429551 от 30.06.2015 OPEN 95436094ZZE1706 от Microsoft Volume Licensing Service Center; Office Standard 2013 Лицензия № 65429549 от 30.06.2015 OPEN 95436094ZZE1706 Microsoft Volume Licensing Service Center; OpenOffice Свободно распространяемое ПО, лицензия Apache License 2.0, LGPL; Adobe acrobat reader Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение; МТС Линк тариф Free Свободно распространяемое ПО, Яндекс Телемост Свободно распространяемое ПО ; Yandex Browser Свободно распространяемое ПОYandex Browser Свободно распространяемое ПО; Лаборатория ММИС «АС «Нагрузка» Договор 8630 от 04.10.2021 между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «Лаборатория ММИС»; Лаборатория ММИС Деканат Договор №3830-254 от 14 апреля 2024 между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «Лаборатория ММИС»; Лаборатория ММИС»Планы» Договор №3830-254 от 14 апреля 2025 г. г между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «Лаборатория ММИС»; Система контент –фильтрации SkyDNS (SkyDNS агент) Договор № 2789-24 от 16 мая 2024 г. г. ООО «СкайДНС»; Dr.Web Договор № РГА02040026 от «05» Февраля 2026 г. между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «КОМПАНИЯ ГЭНДАЛЬФ»; 7-zip Свободно распространяемое ПО, GNU Lesser General Public License	346493, Ростовская область, Октябрьский район, п. Персиановский, ул.Кривошлыкова, дом № 27	Помещение 18 (2 этаж)
Аудитория № 209 Помещение для самостоятельной работы обучающихся, укомплектованная специализированной мебелью (рабочее место преподавателя, столы, стулья, доска магнитно-маркерная). Технические средства обучения: набор демонстрационного оборудования - (проекционный экран (1) (переносной); сетевой терминал (1); мониторы (5)) с возможностью подключения к сети «Интернет», доступ в электронную информационно-образовательную среду организации, МФУ (1). Windows 10 Home Get Genuine Лицензия № 66159871 от 11.12.2015 OPEN 96166520ZZE1712 от Microsoft Volume Licensing Service Center; Office Standard 2007 Лицензия № 42563717 от 03.08.2007 OPEN 62544085ZZE0908 от Microsoft Volume Licensing Service Center; Adobe acrobat reader Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение; МТС Линк тариф Free Свободно распространяемое ПО, Яндекс Телемост Свободно распространяемое ПО ; Unreal commander Свободно распространяемое ПО, лицензия freeware; Google ChromeСвободно распространяемое ПО, лицензия freeware; 7-zip Свободно распространяемое ПО, GNU Lesser General Public License; Лаборатория ММИС «Планы» Договор №3830-254 от 14 апреля 2025 г. между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «Лаборатория ММИС»	346493, Ростовская область, Октябрьский район, пос. Персиановский, ул. Школьная, дом №4	Помещение 4 (1 этаж)