Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ермаков Алексей Михайлович
Должность: Врио ректора
Дата подписания: 07.11.2026 17:43:24
Уникальный программный ключ:
820dd736c6564d02e9f00c4043156a3692d52b7e

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И КАДРОВОЙ ПОЛИТИКИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО Донской ГАУ)

УТВЕРЖДАЮ

Врио проректора по УР и ЦТ
_____Ширяев С.Г.
«24» марта 2026 г.
м.п.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ПТИЦЕВОДСТВО

Направление подготовки **36.03.02 Зоотехния**

Направленность программы **Продуктивное животноводство и охотоведение**

Форма обучения **очная, заочная**

Программа разработана:

Нефедова В.Н.		доцент	кандидат с.-х. н.	доцент
ФИО	(подпись)	(должность)	(степень)	(звание)

Рекомендовано:

Заседанием кафедры Разведения с.-х. животных, частной зоотехнии и зоогигиены им.ак. П.Е. Ладана

протокол заседания от 19.03.2026 г. № 11 Зав. кафедрой _____ Федюк В.В.
(подпись) ФИО

п. Персиановский, 2026 г.

1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1.1 Планируемый процесс обучения по дисциплине, направлен на формирование следующих компетенций:

Общепрофессиональные компетенции:

ОПК-2

-Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов.

Индикаторы достижения компетенции

Осуществляет профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных и генетических факторов (ОПК-2.1)

ОПК-4 Способен обосновывать и реализовывать в профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы и использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении общепрофессиональных задач.

Индикаторы достижения компетенции

-Использует в профессиональной деятельности основные профессиональные понятия (ОПК-4.3)

1.2 Планируемые результаты обучения по дисциплине Птицеводство , характеризующих этапы формирования компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы по специальности 36.03.02 Зоотехния направленность: продуктивное животноводство и кинология

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения	
		Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые знания, умения и навыки
1	2	3	4
ОПК-2	Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов	ОПК 2.1 Осуществляет профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных и генетических факторов	*Знание* биологических особенностей птицы, влияние различных факторов на мясную и яичную продуктивность. *Умение:* использовать систему знаний для разработки современных технологий производства продукции животноводства и выращивания молодняка *Навык:* разработки современных технологий производства продукции животноводства и выращивания молодняка
ОПК-4	Способен обосновывать и реализовывать в профессиональной деятельности	ОПК-4.3 Использует в профессиональной деятельности	*Знание* фундаментальных теоретических положений биологических особенностей птицы, физиологию высшей

	современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы и использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении общепрофессиональных задач	основные профессиональные понятия	нервной деятельности современных технологий производства продукции животноводства и выращивания молодняка *Умение* проводить зоотехническую оценку животных, основанную на знании их биологических особенностей. Обеспечивать рациональное содержание, кормление и разведение животных в условиях интенсивной технологии *Навык* Оптимальной и безопасной ресурсосберегающей технологии содержания, обеспечивающей сохранение здоровья птицы и максимальный выход птицеводческой продукции высокого качества.

2. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

семестр	**Трудоем-кость З.Е. / час.**	**Контактная работа с преподавателем**			**Самостоятельная работа, час.**	**Форма промежуточной аттестации (экз./зачет с оценк./зачет)**
		Лекций, час.	**Практич. занятий, час.**	**Контактная работа на промежуточную аттестацию, час.**		
очная форма обучения 2024 год набора						
6	3/108	24	24	0,2	59,8	зачет
7	3/108	18	36	1,3	25,7	Курсовая, экзамен
заочная форма обучения 2024 год набора						
5	3/108	6	8	0,2	93,8	зачет
6	3/108	6	10	1,3	90,7	Курсовая, экзамен

3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

3.1 Структура дисциплины состоит из разделов (тем):

Структура дисциплины			
Раздел 1 «Происхождение и эволюция сельскохозяйственной птицы»	**Раздел 2** « «Конституция, экстерьер и интерьер сельскохозяйственной птицы»	**Раздел 3** «Продуктивность сельскохозяйственной птицы»	**Раздел 4** «Породы, линии и кроссы сельскохозяйственной птицы»
Раздел 5 «Племенная работа в птицеводстве»	**Раздел 6** Этология в промышленном птицеводстве	**Раздел 7** «Технология производства яиц »	**Раздел 8** «Технология производства мяса бройлеров»
Раздел 9 «Технология производства мяса индеек»	**Раздел 10** «Технология производства продуктов утководства»	**Раздел 11** «Технология производства продуктов гусеводства».	**Раздел 12** «Технология производства яиц и мяса перепелов »
Раздел 13 «Технология производства мяса нетрадиционных видов птиц»	**Раздел 14** «Технология переработки продуктов птицеводства»	**Раздел 15** Основы кормления сельскохозяйственных птиц	

3.2 Содержание занятий лекционного типа по дисциплины, структурированное по разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов занятий:

№	Наименование раздела (темы) дисциплины	Краткое содержание раздела	Кол-во часов					
			очно	очно	очно	заочно		
					2024	2024		
1	**Раздел**1 «Происхождение и эволюция сельскохозяйственной птицы»	1. Время и место одомашнивания птицы. 2.Дикие предки и сородичи домашней птицы 3.Эволюция птицы			2	0,5		
2	**Раздел 2.**«Конституция, экстерьер и интерьер сельскохозяйственной птицы»	1.Особенности анатомии и гистологии домашних птиц 2.Особенности строения аппарата движения птиц, их кожного покрова и его производных, 3.Особенности строения органов пищеварения, дыхания, органов мочевыведения и размножения 4.Особенности строения органов кровообращения и			6	1		

№	Наименование раздела (темы) дисциплины	Краткое содержание раздела	Кол-во часов					
			очно	очно	очно 2024	заочно 2024		
		кроветворения, иммунологической защиты, нервной системы и органов чувств 5.Конституция птицы. 6.Экстерьер птицы и методы его оценки. 7.Интерьер птицы и методы его изучения.						
3	**Раздел 3** «Продуктивность сельскохозяйственной птицы	1. Яичная продуктивность. 2. Мясная продуктивность. 3.Перо-пуховое сырье. 4.Побочная продукция птицеводства.			2	0,5		
4	**Раздел 4** «Породы, линии и кроссы сельскохозяйственной птицы»	1. Породообразовательный процесс в птицеводстве. 2.Классификация пород, породных групп, линий и кроссов. 3.Генофонд промышленного птицеводства.			4	1		
5	**Раздел 5** «Племенная работа в птицеводстве»	1. Роль и значение племенной работы в увеличении производства птицеводческой продукции. 2.Генетические основы селекции.2 3.Отбор и подбор. 4.Методы разведения. 5.Особенности племенной работы с птицей разных видов и направлений продуктивности.			4	1		
6	**Раздел 6** Этология в промышленном птицеводстве	**Вопрос 1** Методы этологических исследований **Вопрос 2** Агрессивное поведение и			2	1		

№	Наименование раздела (темы) дисциплины	Краткое содержание раздела	Кол-во часов					
			очно	очно	очно	заочно		
					2024	2024		
		доминирование птицы в группе **Вопрос 3** Половое поведение птицы **Вопрос 4** Поведение кур при кормлении **Вопрос 5** Биологические ритмы поведения кур. **Вопрос 6** Продуктивность и поведение кур при содержании в клетках **Вопрос 7** Кормовая активность кур при содержании в клетках						
7	**Раздел 7** «Технология производства яиц »	1.Типы специализированных предприятий и объединений по производству пищевых яиц. Внутрихозяйственная и внутриотраслевая специализация в технологическом процессе производства яиц. 2. Основные принципы технологического процесса производства яиц. 3. Выращивание ремонтного молодняка. 4. Содержание родительского стада. 5.Содержание промышленного стада кур несушек. 6.Зоотехнический учет и документация в цехе производства пищевых и инкубационных яиц 7.Требование к			4	1		

№	Наименование раздела (темы) дисциплины	Краткое содержание раздела	Кол-во часов					
			очно	очно	очно 2024	заочно 2024		
		качеству пищевых яиц. Сбор и сортировка яиц. Пути увеличения производства яиц, улучшения их качества и снижение себестоимости						
	Итого в 6 семестре				**24**	**6**		
7	**Раздел 8** «Технология производства мяса бройлеров»	**Вопрос 1** Организация технологического процесса производства мяса птицы. Размещение производственных цехов на территории птицефабрики. **Вопрос 2** Генетический потенциал птицы современных мясных кроссов кур. **Вопрос 3** . Технология выращивания ремонтного молодняка и родительского стада на полу, комбинированных полах и в клеточных батареях. **Вопрос 4.** Выращивание цыплят-бройлеров. **Вопрос 5** Особенности выращивания крупных мясных цыплят			2	1		
8	**Раздел 9** «Технология производства мяса индеек»	1. Выращивание ремонтного молодняка. 2. Содержание родительского стада.			2	1		

№	Наименование раздела (темы) дисциплины	Краткое содержание раздела	Кол-во часов					
			очно	очно	очно 2024	заочно 2024		
		3.Выращивание индюшат на мясо.						
9	**Раздел 10** «Технология производства продуктов утководства»	1. Выращивание ремонтного молодняка. 2. Содержание родительского стада. 3.Выращивание утят на мясо. 4.Откорм уток на жирную печень.			2	1		
10	**Раздел 11** «Технология производства продуктов гусеводства».	1. Выращивание ремонтного молодняка. 2. Содержание родительского стада. 3.Выращивание гусят на мясо. 4.Откорм гусей на жирную печень. 5.Технология получения перо-пухового сырья.			2	0,5		
	Раздел 12 «Технология производства яиц и мяса перепелов »	1. Выращивание молодняка. 2.Содержание взрослых перепелов. 3.Откорм перепелов на мясо.			2	0,5		
	Раздел 13 «Технология производства мяса нетрадиционных видов птиц»	1. Технология производства мяса фазанов. 2. Технология производства мяса куропаток. 3. Технология производства мяса			2	0,5		

№	Наименование раздела (темы) дисциплины	Краткое содержание раздела	Кол-во часов					
			очно	очно	очно	заочно		
					2024	2024		
		страусов. 4. Технология производства мяса голубей.						
	Раздел 14 «Технология переработки продуктов птицеводства»	1.Технология убоя и переработки птицы. 2.Технология переработки яиц и производство яичного порошка. 3.Технология переработки перо-пухового сырья. 4.Технология производства сухих белковых кормов из отходов продуктов птицеводства. 5.Технология переработки помета.			2	0,5		
	Раздел 15 Основы кормления сельскохозяйственных птиц	1.Основные принципы нормированного кормления птицы. 2. Корма для птицы. 3.Производство и использование кормов. 4.Особенности кормления птицы разных видов и направлений продуктивности.			2	0,5		
	Итого в 7 семестре				18	6		
	ВСЕГО				42	12		

3.3 Содержание практических занятий по дисциплине, в том числе элементов практической подготовки, структурированное по разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов занятий:

№	Наименование раздела (темы) дисциплины	№ и название семинаров / практических занятий / лабораторных работ / коллоквиумов. Элементы практической подготовки	Вид текущего контроля	Кол-во часов					
				очн	очн	очн	заоч		
						2024	2024		
1	**Раздел 1** Организация зоотехнической работы с птицей	**Практическое занятие 1** Элементы практической подготовки: Организация зоотехнической работы при выращивании и содержании птиц. Квалификационные требования и должностные обязанности зоотехника-технолога со специализацией по птицеводству	Устный опрос			1	0,5		
2	**Раздел 2** Анатомия и физиология птицы.	**Практическое занятие 2** Ознакомится с особенностями строения аппарата движения птиц, их кожного покрова и его производных.				2	0,5		

№	Наименование раздела (темы) дисциплины	№ и название семинаров / практических занятий / лабораторных работ / коллоквиумов. Элементы практической подготовки	Вид текущего контроля	Кол-во часов					
				очн	очн	очн	заоч		
						2024	2024		
		Практическое занятие 3 Ознакомиться с особенности строения органов пищеварения, дыхания, органов мочевыведения и размножения. Особенности строения органов кровообращения и кроветворения, иммунологической защиты, нервной системы и органов чувств				2	0,5		
		Практическое занятие 4 Элементы практической подготовки: Занятия в условиях производства. Анатомическая разделка тушек птиц с целью закрепления теоретического материала.	Контрольная работа			2	0,5		

№	Наименование раздела (темы) дисциплины	№ и название семинаров / практических занятий / лабораторных работ / коллоквиумов. Элементы практической подготовки	Вид текущего контроля	Кол-во часов					
				очн	очн	очн	заоч		
						2024	2024		
3	**Раздел 3** «Конституция, экстерьер и интерьер сельскохозяйственной птицы л птицы	Элементы практической подготовки: **Практическое занятие 5** Ознакомится с особенностями статей тела и оперения у живой птицы разных видов. Оценить птицу по экстерьеру. Определить приблизительный возраст сельскохозяйственной птицы. Ознакомиться с оперением и названием отдельных перьев в зависимости от их расположения и выполняемой функции.	Устный опрос тестирование			1	0,5		
		Практическое занятие 6 Элементы практической подготовки: Промеры сельскохозяйственной птицы. Точки взятия промеров на живой птице. Вычисление индексов телосложения. Экстерьерный	Контрольная работа по разделам 3-4			1	0,5		

№	Наименование раздела (темы) дисциплины	№ и название семинаров / практических занятий / лабораторных работ / коллоквиумов. Элементы практической подготовки	Вид текущего контроля	Кол-во часов					
				очн	очн	очн	заоч		
						2024	2024		
4	**Раздел 4** Породообразовательный процесс в птицеводстве	**Практическое занятие 7,8,9,10** Породы и кроссы сельскохозяйственной птицы Куры, индейки;, утки, гуси, цесарки, перепела, страусы, голуби.	Подготовка докладов с презентацией			8	2		
5	**Раздел 5** Племенная работа в птицеводстве	**Практическое занятие 11** Племенная работа с птицей разных видов	Устный опрос			1	0,5		
		Практическое занятие 12 «Изучение основных положений бонитировки с.-х. птицы». Оценка птицы по бонитируемым показателям	Устный опрос.			1	0,5		
		Практическое занятие 13Элементы практической подготовки: «Составление плана спаривания. Комплектование селекционных гнезд»	Контрольная работа			2	0,5		

№	Наименование раздела (темы) дисциплины	№ и название семинаров / практических занятий / лабораторных работ / коллоквиумов. Элементы практической подготовки	Вид текущего контроля	Кол-во часов					
				очн	очн	очн	заоч		
						2024	2024		
		Практическое занятие 14 Элементы практической подготовки: Производственно-зоотехнический учет в птицеводстве (нумерация, мечение, ведение племенных записей Посещение птицеводческого предприятия).	Устный опрос			1	0,5		
6	**Раздел 6** Этология в промышленном птицеводстве	**Практическое занятие 14** Элементы практической подготовки: Ознакомиться с методами этологических исследования. По результатам проведения занятий в условиях производства сделать график кормового поведения кур.	Устный опрос			2	1		
	Итого за семестр					**24**	**8**		
7	**Раздел 7** Продуктивность сельскохозяйственной птицы	**Практическое занятие 1** Строение яйца. Способы и формы учета яичной продуктивности.	Устный опрос			2	0,5		

№	Наименование раздела (темы) дисциплины	№ и название семинаров / практических занятий / лабораторных работ / коллоквиумов. Элементы практической подготовки	Вид текущего контроля	Кол-во часов					
				очн	очн	очн	заоч		
						2024	2024		
		ГОСТ 31654-2012 Яйца куриные пищевые. Технические условия							
		Практическое занятие 2 Элементы практической подготовки: Мясная продуктивность птицы. Вскрытие и разделка птицы. Определение убойного выхода, массы непотрошеной ,полупотрошеной тушки, массы внутренних органов. Занятие в условиях производства	Контрольная работа			2	0,5		
	Раздел 8 Технология производства яиц и мяса птицы»	**Практическое занятие 3** Изучить системы содержания птицы. Основные нормативы и требования для технологических расчетов	Контрольная работа			2	0,5		
		Практическое занятие 4 Элементы практической	Контрольная работа			2	0,5		

№	Наименование раздела (темы) дисциплины	№ и название семинаров / практических занятий / лабораторных работ / коллоквиумов. Элементы практической подготовки	Вид текущего контроля	Кол-во часов					
				очн	очн	очн	заоч		
						2024	2024		
		подготовки: Определение посадочных коэффициентов для различных технологических схем Расчет посадочных коэффициентов для различных технологических схем по заданной мощности предприятия							
		Практическое занятие 5,6 Технологический расчет производства пищевых яиц на птицефабрике заданной мощности Расчет движения птицепоголовья в одном помещении при заданной вместимости Расчет численности родительского стада для птицефабрики яичного типа. Расчет потребности в молодняке для комплектования родительского стада кур яичных пород. Расчет потребности в	Проверка расчетных данных. Устный опрос			4	1		

№	Наименование раздела (темы) дисциплины	№ и название семинаров / практических занятий / лабораторных работ / коллоквиумов. Элементы практической подготовки	Вид текущего контроля	Кол-во часов					
				очн	очн	очн	заоч		
						2024	2024		
		комбикормах.							
	Раздел 9 Технология производства мяса птицы»	**Практическое занятие 7** Элементы практической подготовки: Составление схемы технологического процесса производства мяса бройлеров Расчет производства мяса цыплят-бройлеров при заданной мощности птицефабрики	Проверка расчетных данных. Устный опрос			2	1		
		Практическое 8 Составление схемы технологического процесса производства мяса индеек Расчет производства мяса индеек при заданной мощности птицефабрики Контрольная работа	Проверка расчетных данных. Устный опрос			2	0,5		

№	Наименование раздела (темы) дисциплины	№ и название семинаров / практических занятий / лабораторных работ / коллоквиумов. Элементы практической подготовки	Вид текущего контроля	Кол-во часов					
				очн	очн	очн	заоч		
						2024	2024		
		Практическое занятие 9 Составление схемы технологического процесса производства мяса уток Расчет производства мяса уток при заданной мощности птицефабрики	Проверка расчетных данных. Устный опрос			2	0,5		
		Практическое занятие 10 Составление схемы технологического процесса производства мяса гусей Расчет производства мяса гусей при заданной мощности птицефабрики	Проверка расчетных данных. Устный опрос			2	0,5		
	Раздел 10 Технология убоя и переработки сельскохозяйственной птицы	**Практическое занятие 11** Особенности обработки тушек птицы разных видов и потрошение. Средства механизации процессов обработки тушек и потрошения.	Проверка расчетных данных. Устный опрос			2	0,5		

№	Наименование раздела (темы) дисциплины	№ и название семинаров / практических занятий / лабораторных работ / коллоквиумов. Элементы практической подготовки	Вид текущего контроля	Кол-во часов					
				очн	очн	очн	заоч		
						2024	2024		
		Практическое занятие 12 Элементы практической подготовки: Требование стандартов на мясо. Разделка тушек Нормативы первичной переработки. Продукты первичной переработки. Выход продуктов первичной переработки. Ассортимент продуктов первичной переработки	Презентация			2	0,5		
		Практическое занятие 13 Технология производства меланжа Требования, предъявляемые к качеству яиц. Показатели свежести яиц. Хранение яиц. Обработка яиц. Требования, предъявляемые к качеству яичного меланжа. Условия хранения меланжа.	Проверка расчетных данных. Устный опрос	2	2	2	0,5		

№	Наименование раздела (темы) дисциплины	№ и название семинаров / практических занятий / лабораторных работ / коллоквиумов. Элементы практической подготовки	Вид текущего контроля	Кол-во часов					
				очн	очн	очн	заоч		
						2024	2024		
		Практическое занятие 14 Технология производства яичного порошка Требования, предъявляемые к качеству яичного порошка. Подготовка яичной массы для производства яичного порошка. Выход яичного порошка. Хранение яичного порошка.	Проверка расчетных данных. Устный опрос			2	0,5		
	Раздел 11Основы дифференцированного кормления с.-х. птицы	**Практическое занятие15** Изучить нормы кормления птицы с учетом их вида, породы, живой массы, возраста, физиологического состояния и производственного назначения	Проверка расчетных данных. Устный опрос			2	0,5		
		Практическое занятие 16-18 Провести анализ кормления птицы на ферме.	Проверка расчетных данных. Устный опрос			6	1		
	Итого в семестре					36	10		

3.4 Содержание самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**,** структурированное по разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов самостоятельной работы:

№	Наименование раздела (темы) дисциплины	Вид самостоятельной работы	Кол-во часов					
			очно	очно	очно	заочно		
					2024	2024		
1	**Раздел 1** Анатомия и физиология птицы	Подготовка к практическому занятию. Подготовка к опросу.				9		
2	**Раздел 2** Этология в промышленном птицеводстве	Подготовка к практическому занятию. Подготовка к опросу.			21	9		
3	**Раздел 3** Конституция, экстерьер и интерьер сельскохозяйственной птицы	Подготовка к практическому занятию. Подготовка к опросу.			21	9		
4	**Раздел 4** Породообразовательный процесс в птицеводстве	Подготовка к практическому занятию. Подготовка к опросу. Подготовка рефератов и презентаций			21	15		
5	**Раздел 5** Племенная работа в птицеводстве»	Подготовка к практическому занятию. Подготовка к опросу.			21	9		
6	**Раздел 6** Продуктивность сельскохозяйственной птицы	Подготовка к практическому занятию. Подготовка к опросу.			21	9		
7	**Раздел 7** Технология производства яиц и мяса птицы	Подготовка к практическому занятию. Подготовка к опросу.			21	9		
8	**Раздел 8** Технология убоя и переработки сельскохозяйственной птицы».	Подготовка к практическому занятию. Подготовка к опросу.			21	9		

№	Наименование раздела (темы) дисциплины	Вид самостоятельной работы	Кол-во часов					
			очно	очно	очно	заочно		
					2024	2024		
9	**Раздел 9** Технология переработки яиц и производства яичного порошка	Подготовка к практическому занятию. Подготовка к опросу.			21	9		
					186	87		
	Контактная работа с преподавателем				1,5	87		

4. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Самостоятельная работа обучающихся по дисциплине обеспечивается:

№ раздела дисциплины. Вид самостоятельной работы	Наименование учебно-методических материалов	Количество в библиотеке / ссылка на ЭБС
Разделы 1-15	Кузнецов, А. Ф. Современные технологии и гигиена содержания птицы : учебное пособие / А. Ф. Кузнецов, Г. С. Никитин. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 352 с. — ISBN 978-5-8114-1288-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/210902. — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/210902
	Штеле, А. Л. Яичное птицеводство / А. Л. Штеле, А. К. Османян, Г. Д. Афанасьев. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 272 с. — ISBN 978-5-507-47843-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/329108. — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/329108

№ раздела дисциплины. Вид самостоятельной работы	Наименование учебно-методических материалов	Количество в библиотеке / ссылка на ЭБС
	Бессарабов, Б. Ф. Инкубация яиц сельскохозяйственной птицы : учебное пособие / Б. Ф. Бессарабов, А. А. Крыканов, А. Л. Киселев. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 160 с. — ISBN 978-5-8114-1829-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/211919. — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/211919
	Бессарабов, Б. Ф. Технология производства яиц и мяса птицы на промышленной основе : учебное пособие / Б. Ф. Бессарабов, А. А. Крыканов, Н. П. Могильда. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 352 с. — ISBN 978-5-8114-1328-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/211043. — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/211043
	Зоогигиена : учебник / И. И. Кочиш, Н. С. Калюжный, Л. А. Волчкова, В. В. Нестеров. — 2-е изд., испр. и доп. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 464 с. — ISBN 978-5-8114-0773-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/211319. — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/211319
	Епимахова, Е. Э. Селекция и разведение сельскохозяйственной птицы : учебное пособие для вузов / Е. Э. Епимахова, В. Е. Закотин, В. С. Скрипкин. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 68 с. — ISBN 978-5-507-47510-0. — Текст : электронный // Лань :	https://e.lanbook.com/book/385061

№ раздела дисциплины. Вид самостоятельной работы	Наименование учебно-методических материалов	Количество в библиотеке / ссылка на ЭБС
	электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/385061. — Режим доступа: для авториз. пользователей.	
	Нефедова, В. Н. Птицеводство : методические указания / В. Н. Нефедова, С. В. Семенченко. — 2-е изд., доп. и перераб. — Персиановский : Донской ГАУ, 2017. — 22 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/108180. — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/108180.
	Никонова, Н. А. Анатомия домашней птицы : учебное пособие / Н. А. Никонова. — Пермь : ПГАТУ, 2022. — 153 с. — ISBN 978-5-94279-542-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/201503. — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/201503
	Нефедова, В. Н. Птицеводство: рабочая тетрадь к практическим занятиям : учебное пособие : в 2 частях / В. Н. Нефедова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Персиановский : Донской ГАУ, 2021 — Часть 1 — 2021. — 67 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/216617. — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/216617
	Рекомендации по вопросам содержания, кормления, воспроизводства и лечения птицы : учебно-методическое пособие / С. К. Гериханов, Х. М. Мутиева, Б. А. Эльдаров, В. Т. Ахмадов. — Грозный : ЧГУ им. А.А. Кадырова, 2020. — 144 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/176247. — Режим доступа: для авториз.	https://e.lanbook.com/book/176247.

№ раздела дисциплины. Вид самостоятельной работы	Наименование учебно-методических материалов	Количество в библиотеке / ссылка на ЭБС
	пользователей.	
	Федоренко, И. Я. Ресурсосберегающие технологии и оборудование в животноводстве : учебное пособие / И. Я. Федоренко, В. В. Садов. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 304 с. — ISBN 978-5-8114-1305-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/210923. — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/210923
	Бабайлова, Г. П. Технология производства продукции животноводства с основами биотехнологии : учебное пособие для вузов / Г. П. Бабайлова, Е. С. Симбирских, Ю. С. Овсянников. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 240 с. — ISBN 978-5-8114-8738-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/200267. — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/200267 .
	Туников, Г. М. Разведение животных с основами частной зоотехнии / Г. М. Туников, А. А. Коровушкин. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 744 с. — ISBN 978-5-507-45308-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/264260. — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/264260

5 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

5.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код компетенции / Индикатор достижения компетенции	**Содержание компетенции (или ее части)**	**Наименование индикатора достижения компетенции**	**В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:**		
			I этап **Знать**	**II этап** **Уметь**	**III этап** **Навык и (или) опыт деятельности**
ОПК-2	Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов	ОПК 2.1 Осуществляет профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных и генетических факторов	Биологические особенностей птицы, влияние различных факторов на мясную и яичную продуктивность	Использовать систему знаний для разработки современных технологий производства продукции животноводства и выращивания молодняка	Разработки современных технологий производства продукции животноводства и выращивания молодняка
ОПК-4	Способен обосновывать и реализовывать в профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы и использовать основные естественные,	ОПК-4.3 Использует в профессиональной деятельности основные профессиональные понятия	Фундаментальные теоретические положения биологических особенностей птицы.	Проводить зоотехническую оценку животных, основанную на знании их биологических особенностей. Обеспечивать рациональное содержание, кормление и разведение животных в условиях интенсивной технологии	Оптимальной и безопасной ресурсосберегающей технологией содержания, обеспечивающей сохранение здоровья птицы и максимальный выход птицеводческой продукции высокого качества

Код компетенции / Индикатор достижения компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Наименование индикатора достижения компетенции	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
			I этап Знать	II этап Уметь	III этап Навык и (или) опыт деятельности
	биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении общепрофессиональных задач				

5.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

5.2.1 Описание шкалы оценивания сформированности компетенций

Компетенции на различных этапах их формирования оцениваются шкалой: «зачтено», «не зачтено» в форме зачета.

5.2.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Результат обучения по дисциплине	Критерии и показатели оценивания результатов обучения			
	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
I этап **Знать**биологические особенностей птицы,	**Фрагментарные знания** биологических особенностей птицы, влияние различных	**Неполные знания** биологических особенностей птицы,	**Сформированные, но содержащие отдельные пробелы, знания**	**Сформированные и систематические знания** биологических

влияние различных факторов на мясную и яичную продуктивность	факторов на мясную и яичную продуктивность / **Отсутствие знаний**	влияние различных факторов на мясную и яичную продуктивность / **Отсутствие знаний**	биологических особенностей птицы, влияние различных факторов на мясную и яичную продуктивность / **Отсутствие знаний**	особенностей птицы, влияние различных факторов на мясную и яичную продуктивность / **Отсутствие знаний**
II этап **Уметь**использовать систему знаний для разработки современных технологий производства продукции животноводства и выращивания молодняка	**Фрагментарное умение** использования системы знаний для разработки современных технологий производства продукции животноводства и выращивания молодняка **/ Отсутствие умений**	**В целом успешное, но не систематическое умение** использования системы знаний для разработки современных технологий производства продукции животноводства и выращивания молодняка	**В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение** использования системы знаний для разработки современных технологий производства продукции животноводства и выращивания молодняка	**Успешное и систематическое умение** использования системы знаний для разработки современных технологий производства продукции животноводства и выращивания молодняка
IIIэтап **Владеть навыками** разработки современных технологий производства продукции животноводства и выращивания молодняка ОПК-2; ОПК-2.1	**Фрагментарное применение навыков** разработки современных технологий производства продукции животноводства и выращивания молодняка **/ отсутствие навыков**	**В целом успешное, но не систематическое применение навыков** разработки современных технологий производства продукции животноводства и выращивания молодняка	**В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков** разработки современных технологий производства продукции животноводства и выращивания молодняка	**Успешное и систематическое применение навыков** разработки современных технологий производства продукции животноводства и выращивания молодняка
I этап **Знать** фундаментальные теоретические положения биологических	**Фрагментарные знания** фундаментальных теоретических положений биологических особенностей птицы**./ Отсутствие знаний**	**Неполные знания** фундаментальных теоретических положений биологических особенностей птицы	**Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания** фундаментальных теоретических положений биологических	**Сформированные и систематические знания**фундаментальных теоретических положений биологических

особенностей птицы.			особенностей птицы	особенностей птицы
II этап **Уметь** проводить зоотехническую оценку животных, основанную на знании их биологических особенностей. Обеспечивать рациональное содержание, кормление и разведение животных в условиях интенсивной технологии	**Фрагментарное умение** проведения зоотехнической оценки животных, основанной на знании их биологических особенностей. Обеспечивать рациональное содержание, кормление и разведение животных в условиях интенсивной технологии **/ Отсутствие умений**	**В целом успешное, но не систематическое умение** проведения зоотехнической оценки животных, основанной на знании их биологических особенностей. Обеспечивать рациональное содержание, кормление и разведение животных в условиях интенсивной технологии	**В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение** проведения зоотехнической оценки животных, основанной на знании их биологических особенностей. Обеспечивать рациональное содержание, кормление и разведение животных в условиях интенсивной технологии	**Сформированные и систематические умение** проведения зоотехнической оценки животных, основанной на знании их биологических особенностей. Обеспечивать рациональное содержание, кормление и разведение животных в условиях интенсивной технологии
IIIэтап **Владеть навыками** оптимальной и безопасной ресурсосберегающей технологией содержания, обеспечивающей сохранение здоровья птицы и максимальный выход птицеводческой продукции высокого	**Фрагментарное применение навыков** оптимальной и безопасной ресурсосберегающей технологией содержания, обеспечивающей сохранение здоровья птицы и максимальный выход птицеводческой продукции высокого качества **/ Отсутствие навыков**	**В целом успешное, но не систематическое применение навыков** оптимальной и безопасной ресурсосберегающей технологией содержания, обеспечивающей сохранение здоровья птицы и максимальный выход птицеводческой продукции высокого качества	**В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков** оптимальной и безопасной ресурсосберегающей технологией содержания, обеспечивающей сохранение здоровья птицы и максимальный выход птицеводческой продукции высокого качества	**Успешное и систематическое применение навыков** оптимальной и безопасной ресурсосберегающей технологией содержания, обеспечивающей сохранение здоровья птицы и максимальный выход птицеводческой продукции высокого качества

качества				

5.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплины, и включает устный опрос, тестирование, письменные контрольные работы.

Тестовые вопросы по птицеводству

ОПК-2 -Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов
Осуществляет профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных и генетических факторов (ОПК-2.1)
При осмотре курицы-несушки установлено, что у нее выпало 3 маховых пера первого порядка. Каков процент линьки у этой курицы? Правильный ответ: 30%
Орган для временного хранения корма Правильный ответ: зоб
Температура тела птицы,°С: Правильный ответ.41-42
Рассчитать количество яйцемассы, полученной от курицы несушки, за месяц, при условии, что она неслась 20 дней, средняя масса яйца 63 г Правильный ответ 1260г
Возраст наступления половой зрелости индеек?, дн Правильный ответ 200-250 дней
Какой длины яйцевод у хорошей несушки? Правильный ответ 65-75 см
За биологический цикл от кур яичных пород и кроссов получают: Правильный ответ 280-300 яиц
Что понимают под половой зрелостью несушек? -1)Возраст снесения первого оплодотворенного яйца 2)Пик яйценоскости 3)Возраст снесения первого яйца 4)Возраст перевода молодок во взрослое поголовье Правильный ответ 3
Как определить яйценоскость на среднюю несушку? 1)Валовой сбор яиц разделить на начальное поголовье 2)Суммировать яйценоскость по месяцам 3)Валовой сбор яиц за период разделить на число птице-дней за тот же период. 4)Валовой сбор яиц за период разделить на среднее поголовье за тот же период. Правильный ответ 4

Каких цыплят называют аутосексными? 1)Цыплят мини-кур 2)Цыплят с известным происхождением 3)Гибридных цыплят любого кросса 4)Суточных петушков и курочек, различающихся по скорости оперяемости или цвету оперения Правильный ответ 4
Диетическими считаются яйца, срок хранения которых не более: Правильный ответ 7 суток
Продолжительность светового дня при содержании кур-несушек, час. Правильный ответ 15-16
Ремонтных курочек перед началом яйцекладки переводят в птичник не позднее Правильный ответ110-120 дн.
Освещенность в зоне кормушек для кур должна составлять Правильный ответ 10-15 ЛК
Мощность яичной птицефабрики определяется Правильный ответ Валовым производством яиц
С какой целью проводят дебикирование? Правильный ответ Во избежание расклева птицы и россыпи корма
Как у птицы происходит испарение влаги Правильный ответ Через органы дыхания
У самок птицы хорошо развиты 1)Правый яичник и яйцевод 2)Левый яичник и яйцевод 3)Правый и левый яичник и яйцевод 4)Только яичники Правильный ответ 2
Каким способом можно определить пол суточных цыплят? 1)Путем осмотра клоаки 2)По цвету оперения аутосексных кроссов 3)По длине маховых перьев 4)Любым из перечисленных способов Правильный ответ 4
Интенсивность яйценоскости определяют: 1)Отношением числа снесенных яиц к числу птице-дней за конкретный период, % 2)Делением валового сбора яиц, снесенных за определенный период, на поголовье несушек на начало учитываемого периода 3)Делением валового сбора яиц, снесенных за определенный период, на среднее поголовье несушек 4)Число яиц, снесенных несушкой без перерыва Правильный ответ 1
ОПК-4 Способен обосновывать и реализовывать в профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы и использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении общепрофессиональных задач.

Использует в профессиональной деятельности основные профессиональные понятия (ОПК-4.3)
Какие сроки выращивания молодняка на мясо: Бройлеров … недель; Утят … недель; Гусят … недель Правильный ответ Бройлеров 7 – 8 недель; Утят 7 – 8 недель; Гусят 4 – 6 недель
В птичнике, рассчитанном на 27 тыс. кур-несушек, находится 20 тыс. кур 30-и недельного возраста. Можно ли посадить в этот птичник дополнительно 2 тысячи молодок 17-недельного возраста? Правильный ответ: нельзя
В каких единицах выражают плотность посадки птицы при напольном выращивании Правильный ответ: $м^2$/гол
Комплекс сочетающихся линий и их гибридов, получаемых по определенной схеме скрещивания называем: Правильный ответ кроссом;
У птицы какого вида есть на шее «кораллы»? Правильный ответ Индюки
Что понимают под циклом яйценоскости? Правильный ответ Число яиц, снесенных несушкой без перерыва
Непотрошеная тушка птицы, это: Правильный ответ Тушка без крови и пера
Продолжительность светового дня при содержании кур-несушек, час. Правильный ответ 15-16
Взрослые куры яичных кроссов в среднем потребляют корма, г/гол. Правильный ответ 110-120
Оптимальный срок выращивания перепелов на мясо Правильный ответ до 13-14 недель
К столовым относятся яйца, срок хранения которых не превышает: Правильный ответ 25 суток
Фронт кормления на курицу-несушку промышленного стада, см Правильный ответ 10 см
Каким способом удаляют помет из помещения при напольном содержании цыплят-бройлеров? Правильный ответ Бульдозером
Количество питательных веществ, необходимое на одну голову в день для получения определенной продуктивности и сохранности называем: Правильный ответ нормой;
Полупотрошеная тушка птицы, это: 1)Тушка без крови, пера, у которой удалены кишечник с клоакой,зоб, яйцевод (у несушек) 2)Тушка без крови и пера 3)Тушка без крови, пера, головы, ног, крыльев до локтевого сустава, у которой удалены все внутренние органы, кроме легких и почек

4) Тушка без головы, ног и пера, внутренние органы не удалены. Правильный ответ 1
С какими признаками суточные цыплята не пригодны для выращивания 1.Небольшой увеличенный живот 2.Рыхлый слабопигментированный пух 3.Отвисшие крылья 4.Подсохший на пуповине сгусток крови диаметром 2 мм Правильный ответ 3
Каково главное условие ритмичного круглогодового производства пищевых яиц. 1. Высокая яйценоскость кур-несушек 2. Хорошая сохранность поголовья 3. Равномерное круглогодовое комплектование поголовья несушек 4. Использование гибридных несушек Правильный ответ 3
Назовите все породы кур мясного направления продуктивности. 1) Род – айланд, леггорн, корниш 2) Корниш, белый плимутрок, брама 3) Леггорн, белый плимутрок, нью-гемпшир 4) Нью-гемпшир, Корниш, белый плимутрок Правильный ответ 4
Назовите кроссы кур яичного направления продуктивности. 1) Радонеж,Смена – 8, СК-Русь, Конкурент **2)** Птичное, Хайсекс белый, Родонит-3 3) СК Русь, Птичное, Хайсексбелый 4) Конкурент – 3, Смена – 8, Птичное Правильный ответ 2

Контрольные вопросы по практическим занятиям

Раздел 1

1.Факторы, влияющие на рост и развитие птиц.

2. Синтетический и аналитический учет птицы на выращивании.

3. Какими нормативными документами руководствуется зоотехник в своей деятельности

4. Кто может быть назначен на должность главного зоотехника

5. Должностные обязанности и права зоотехника

Анатомия и физиология птицы

1. Адаптивные (приспособительные) изменения скелета

2. Адаптивные (приспособительные) изменения скелета

3. Функциональное значение копчиковой железы.

4.Строение контурного пера.

5. Как различаются перья в зависимости от топографического расположения

6.Назовите типы кроющих перьев крыла

7.Схема развития пера.

8.Схема сцепления бородок

1.Физиологических особенностей пищеварительного аппарата птиц

2.Пищеварение в ротовой полости

3.Пищеварение в зобе

3.Основные процессы желудочного пищеварения

4. Особенности кишечного пищеварения у птиц.

5.Структурные особенности системы дыхания у птиц

6.Какую роль выполняют воздухоносные мешки

7.Какие особенности появились в строении пищеварительной системы, связанные с полетом?

8. Чем компенсируется отсутствие зубов у птиц?

9. Перечислите отделы желудка птиц. Какие функции они выполняют? С чем связано их появление?

10. Перечислите органы выделения птиц.

6. Какой орган выделительной системы отсутствует у птиц? С чем это связано?

11.Органы мочевыделения птиц представлены…….. (почками и мочеточниками, открывающимися в уродеум клоаки.)

12.Относятся ли к органам мочевыделения птиц лоханка, мочевой пузырь и мочеиспускательный канал (отсутствуют).

13.Особенности строения половой системы самцов

10. Особенности строения половой системы самок

14. Начертить пищеварительной системы птиц: ротовая полость (язык,слюнные железы) -глотка -пищевод -зоб —расширение пищевода -желудок (железистыйи мускульный) -кишечник (тонкая, толстая и прямая кишка) -клоака.

15.Особенности строения выделительной системы

16.Раскрыть понятие «двойное дыхание»

17.Какое строение имеет кровеносная система птиц?

18.Сравните кровеносную систему птиц и пресмыкающихся. В чем проявляется более сложное строение кровеносной системы птиц?

19. Составьте схему строения большого и малого кругов кровообращения.

20. Какие преимущества птицам по сравнению с пресмыкающимися дает четырехкамерное сердце?

21. Какая существует взаимосвязь между строением кровеносной системой и обменом веществ у птиц?

Этология в промышленном птицеводстве

1. Приспособительное значение поведения птиц**.**

2. Индивидуальное развитие поведения

3. В чем сущность сравнительного метода поведения птиц.

«Конституция, экстерьер и интерьер сельскохозяйственной птицы

Тестовое задание

1. Куры были одомашнены
1) 6000 лет до н.э.
2) 4000 лет до н.э.
3) 1530 лет до н.э.
4) в XX столетии
2. Предком домашних гусей является
1**) Дикий серый гусь**
2) Дикий шишковатый гусь
3) Кряква
4) Мускусная утка
3. У какого вида взрослой птицы самцы почти в 2 раза тяжелее самок?
1) Утки
2) Гуси
3**) Индейки**
4) Куры
4. У птицы какого вида есть на шее «кораллы»?
1) Гуси
2**) Индюки**
3) Перепела
4) Цесарки
5. У птицы какого вида есть шпоры?
1) Мускусные утки
2) Гуси
3**) Петухи**
4) Цесарки
6. Где у птицы расположены «рулевые перья»?
1) На плечевом поясе
2**) На хвосте**
3) На копчике
4) На груди
7. Где у птицы расположены кроющие перья?
1) Только на голове
2) На хвосте
3**) На всем теле птицы**
4) Только на плече

8. У птицы какого вида есть пучок жестких черных нитевидных перьев на груди?
1) Селезни

2) Гусаки
3) Индюки
4) Перепела

Контрольные вопросы по теме конституция и экстерьер

Дайте общую характеристику экстерьера хорошей несушки.

2. Какова связь гребня и сережек с состоянием яйценоскости курицы, в чем она проявляется?

3. Какой может быть окраска ушных мочек у кур? С чем связаны возможные различия?

4. На какие особенности следует обращать внимание при осмотре глаз несушки? Можно ли по характеристике глаз как одного из признаков подразделить кур на группы разного уровня продуктивности? Каковы возрастные изменения?

5. О чем свидетельствует степень эластичности концов лонных костей несушки и широта их раставленности?

6. Каковы закономерности побледнения кожных покровов курицы-несушки в связи с яйцекладкой?

7. У курицы-несушки, взятой из птичника, где находятся куры 240-дневного возраста, весь клюв ярко-желтого цвета. Какое заключение можно сделать о продуктивных качествах этой курицы?

8. Какова связь характера протекания линьки и уровня яичной продуктивности курицы-несушки?

9. При осмотре курицы-несушки установлено, что у нее выпало 3 маховых пера первого порядка. Каков процент линьки у этой курицы?

10. В чем сходства и различия в характере протекания линьки у уток и гусей?

11. Какова последовательность оперения участков тела у цыплят с возрастом?

12. Охарактеризуйте особенности экстерьера уток, индеек, гусей.

13. Какой тип конституции характерен для кур яичного и мясояичного направлений?

14. Как взять промер длины туловища, обхвата груди, длины плюсны?

15. Какое значение имеет расчет индексов телосложения?

16. Что показывает экстерьерный профиль?

17. Для какой из двух пород кур — леггорн или плимутрок — предпочтительна большая величина индекса укороченности в нижней части туловища, индекса отношения длины голени к общей длине ноги?

Породы и кроссы сельскохозяйственной птицы
Тестовое задание

. Перечислите породы кур яичного направления продуктивности.
1) Минорки, леггорн, белый плимутрок
2) Нью – гемпширы, леггорн, белый плимутрок
3) Леггорн, минорки, орловская
4) Белый плимутрок, минорки, орловская

2. Назовите кроссы кур яичного направления продуктивности.
1) Радонеж,Смена – 8, СК-Русь, Конкурент
2) Птичное, Хайсекс белый, Родонит-3
3) СК Русь, Птичное, Хайсексбелый
4) Конкурент – 3, Смена – 8, Птичное
3. Назовите все кроссы, используемые для производства бройлеров.
1) Степняк, Конкурент – 3, Росс-308
2) Бованс белый, Ломанн коричневый, Конкурент-3
3) Смена – 8, Степняк, Ломан коричневый
4) Конкурент – 3, Росс-308, Птичное

4. Назовите породы индеек.
1) Северокавказская бронзовая, Плимутрок полосатый, Холмогорская
2) Холмогорская, Украинская серая, Тихорецкая черная
3**) Белая широкогрудая, Тихорецкая черная, Северокавказская бронзовая**
4) Украинская серая, Белая широкогрудая, Тихорецкая черная

5. Назовите породы уток.
1) Крупная серая, Корниш, Пекинская
2) Загорская белогрудая, Пекинская, Украинская серая
3) **Пекинская, Украинская серая, Мускусная**
4) Корниш, род-айланд, Украинская серая

6. Назовите породы гусей.
1) **Линдовская, Холмогорская, Краснозерская**
2) Нью-гемпширы, Крупная серая, серая крапчатая
3) Краснозерская, корниш, род-айланд
4) Серо-крапчатая, Линдовская, Холмогорская

7. Назовите все породы кур мясного направления продуктивности.
1) Род – айланд, леггорн, корниш
2) Корниш, белый плимутрок, брама
3) Леггорн, белый плимутрок, нью-гемпшир
4) **Нью-гемпшир, Корниш, белый плимутрок**

Контрольная работа Племенная работа в птицеводстве
1. Генетические основы гетерозиса и их использование в птицеводстве
2.Наследование признаков, сцепленных с полом
3. Наследуемость и изменчивость хозяйственно полезных признаков
4. Типы взаимодействия неаллельных генов у птиц: комплементарность, эпистаз, новообра-зование.
5.Гипотезы проявления гетерозиса. Формы гетерозиса
6.Генетические основы инбридинга и его использование в селекции
7.Инбредная депрессия и факторы, определяющие силу инбредной депрессии
8.Природа биологической изменчивости.комбинационная, онтогенетическая, корреляцион-ная и модификационная изменчивость
9. Понятие «линия» в птицеводстве. Выведение, сохранение и совершенствование линий
10. Методы выведения сочетающихся линий: возвратно-реципрокное скрещивание, метод сложного гнезда.
11.Методы оценки птицы: по фенотипу, происхождению, родственникам
12.Особенности племенной работы с утками.

13. Организация селекционно-племенной работы с яичной птицей
14. Бонитировка птицы
15.Понятия «кросс», «сочетающиеся и специализированные линии», «гетерозис» в птицеводстве.
16.Закладка, консолидация линий и селекция их на сочетаемость
17. Особенности племенной работы с индейками
18. Основные признаки для индивидуальной оценки и отбора птицы
19.Качество яиц и методы его оценки
20. Плодовитость птицы и методы его оценки
21. Формы отбора и подбора птицы
22. Яичная продуктивность и методы ее оценки
23. Мясная продуктивность и методы ее оценки
24. Чистопородное разведение, скрещивание и межвидовая гибридизация
25. Отбор птицы по комплексу признаков
26.Племенная работа с мясными курами
27. Техника искусственного осеменения кур, индеек, гусей
28. Понятие линия, селекционное стадо, прародительское, родительское стадо.
29. Организация проверки производителей по качеству потомства
30.Отбор птицы для проверки и комплектование гнезд мясных кур в отцовских и материнских линиях
31. Методы селекции: массовая, индивидуальная, комбинированная.
32. Отбор птицы по собственному фенотипу
33. Формы и методы учета селекционных показателей
34. Общая и специфическая комбинационная способность линий

31. Методы селекции: массовая, индивидуальная, комбинированная.
32. Отбор птицы по собственному фенотипу
33. Формы и методы учета селекционных показателей
34. Общая и специфическая комбинационная способность линий.
35. Категории племенных, промышленных хозяйств и их взаимосвязь
36. Племенная работа с птицей на племенных заводах
37. Возрастная и племенная структура селекционных стад кур, гусей, индеек
38. Контрольно-испытательные станции и их значение
39. Технология селекции в хозяйствах-репродукторах
40 . Мечение и кольцевание птицы
41 Условия, повышающие эффективность отбора птицы.
42. Типы детерминации пола. Наследование признаков, сцепленных с полом, у с/х птицы.
43. Влияние генотипа и среды на формирование признаков у птиц (о пяти «К»)
44. Использование мутаций в птицеводстве при выведении линий
45. Селекционный нажим в отцовских и материнских формах кроссов.
46. Структура кроссов и назначение отдельных стад, входящих в него.
47. Цели и задачи селекции яичных кур.
48. Цели и задачи селекции мясных кур.

Тестовое задание

1. Какое минимальное число дочерей необходимо для достоверной оценки петуха по качеству потомства?
1)Не менее 10-20
2)Не менее 40-50
3)Не менее 150-160
4)**Не менее 80-90**

2. Комплекс сочетающихся специализированных линий и гибридов птицы, полученным по определенным схемам скрещиваний, называется ……. (кроссом)
3. Какой метод оценки петухов по качеству потомства является наиболее объективным
1. Сравнение продуктивности дочерей с продуктивностью матерей
2. **Сравнение дочерей со сверстницами**
3. Сравнение дочерей со средними показателями по стаду
4. Сравнение дочерей со средней продуктивностью по породе

4. Каких цыплят называют аутосексными?
1. Цыплят цветных пород
2. Цыплят мини-кур

Вопросы по теме продуктивность сельскохозяйственной птицы
. Как по внешнему осмотру отличить молодую птицу от взрослой?

2. Как определить упитанность птицы?

3. Для чего производится скидка живой массы птицы при убое и чему она равна?

4. В чем состоят различия полупотрошения и потрошения тушек птицы?

5. Что входит в понятие «съедобные части» тушки птицы?

6. Что входит в понятие «несъедобные части» тушки птицы?

7. Что такое обмускуленность киля? бедра? голени?

8. Как рассчитывается убойный выход тушки птицы?

9. Каковы оптимальные параметры выхода съедобных частей в тушке бройлера?

10. О чем говорит показатель отношения массы мышц к массе костей?

11.Морфологическое строение яйца.
12.Химический состав яиц птицы разных видов.
13. Показатели яичной продуктивности.
14. Что понимают под яйценоскостью птицы? Как определить яйценоскость на среднюю, начальную и выжившую несушку.
15. Факторы, влияющие на яичную продуктивность.
16. Показатели мясной продуктивности птицы.
17. Морфологический состав мяса птицы.
18. Химический состав и энергетическая ценность мяса птицы разных видов.
19. Понятие абсолютного, среднесуточного, относительного и валового прироста.
20. Факторы, влияющие на количественные и качественные показатели мяса.
21. Оценка яичной продуктивности различных видов с.-х. птиц
22.Строение органов яйцеобразования.
23. Морфологический анализ яиц

Тестовое задание
1. Что понимают под половой зрелостью несушек?
1) Возраст снесения первого оплодотворенного яйца
2) Пик яйценоскости
3**) Возраст снесения первого яйца**
4) Возраст перевода молодок в куры-несушки

2. Что понимают под циклом яйценоскости?
1) **Число яиц, снесенных несушкой без перерыва**
2) Число яиц, снесенных за первую неделю яйценоскости
3) Число яиц, снесенных за 40 недель жизни
4) Число яиц, снесенных за 72 недели жизни
3. Как определить яйценоскость на среднюю несушку?
1) Валовой сбор яиц разделить на начальное поголовье
2) Суммировать яйценоскость по месяцам
3) Валовой сбор яиц за период разделить на число птице-дней за тот же период.
4**) Валовой сбор яиц за период разделить на среднее поголовье за тот же период.**
4. Каково главное условие ритмичного круглогодового производства
пищевых яиц.
1. Высокая яйценоскость кур-несушек
2. Хорошая сохранность поголовья
3**. Равномерное круглогодовое комплектование поголовья несушек**
4. Использование гибридных несушек
5. Под яйценоскостью птицы понимают:
1) Отношение числа снесенных яиц к числу птице-дней за определенный период
2) Число яиц, снесенных несушкой без перерыва
3) **Число яиц, снесенных несушкой за определенный отрезок времени**
4) Валовой сбор яиц за период разделить на число птице-дней за тот же период.
6. Интенсивность яйценоскости определяют:
1) Отношением числа снесенных яиц к числу птице-дней за конкретный период, %
2) Делением валового сбора яиц, снесенных за определенный период, на поголовье несушек на начало учитываемого периода
3) Делением валового сбора яиц, снесенных за определенный период, на среднее поголовье несушек
4) Число яиц, снесенных несушкой без перерыва

7. Как определить среднее поголовье кур-несушек?
1) Число птице-дней за год разделить на начальное поголовье
2) **Число птице-дней за период разделить на число календарных дней за тот же период**
3) Число кур, имевшихся на начало года, суммировать с числом кур на конец года и сумму разделить на 2.
4) Суммировать число кур, имевшихся на начало каждого месяца
8. Оптимальный срок выращивания цыплят-бройлеров
1) до 4-5 недель
2) **до 7-9 недель**
3) до 11-12 недель
4) до 13-14 недель
9. Непотрошеная тушка птицы, это:
1) **Тушка без крови и пера**
2) Тушка без крови, пера, кишечника и яйцевода
3) Тушка без крови, пера, головы и ног
4) Тушка без крови, пера, головы, ног, крыльев до локтевого сустава, у которой удалены все внутренние органы, кроме легких и почек.
10. Полупотрошеная тушка птицы, это:
1) **Тушка без крови, пера, у которой удалены кишечник с клоакой, зоб, яйцевод (у несушек)**
2) Тушка без крови и пера

3) Тушка без крови, пера, головы, ног, крыльев до локтевого сустава, у которой удалены все внутренние органы, кроме легких и почек.
4) Тушка без крови, пера, головы и ног

Технология производства яиц и мяса птицы»
Тестовое задание
1. Оптимальная температура в птичнике при содержании кур- несушек, 0С
1) 22-24
2**) 18-20**
3) 13-15
4) 15-16
2. Оптимальная влажность воздуха в птичнике при содержании кур- несушек, %
1) 70-80
2) 40-50
3**) 60-70**
4) 50-60
3. Продолжительность светового дня при содержании кур-несушек, час.
1) 10-12
2) 12-14
3) 17-18
4) 15-16
4. Взрослые куры яичных кроссов в среднем потребляют корма, г/гол.
1. 90-100
2. 110-120
3. 130-140
4. 150-160

5. Освещенность в зоне кормушек для кур должна составлять
1. 5-7 ЛК
2. 10-15 **ЛК**
3. 20-25 ЛК
4. 25-30 ЛК

6. Фронт кормления на курицу-несушку промышленного стада
1. 2-3 см
2. 4-6 см
3. 7-10 см
4. 11-15 см
По седьмому разделу:
1. Назовите последовательность технологических процессов производства пищевых яиц
1) Инкубация яиц (3)
2) Выращивание ремонтных молодок(4)
3) Получение инкубационных яиц (1)
4) Получение пищевых яиц (5)
5) Отбор инкубационных яиц (2)
2. Ремонтных курочек перед началом яйцекладки переводят в птичник не позднее
1. 90-100 дн.
2**. 110-120 дн.**
3. 130-140 дн.
4. 80-90 дн.
3. Какова масса печени гусей тулузской породы на момент окончания откорма
1. 100-200 г

2. 200-300 г
3. 300-400 г
4. **500-600 г**
4. Диетическими считаются яйца, срок хранения которых не более:
1) 5 суток
2) 6 суток
3**) 7 суток**
4) 8 суток
5. К столовым относятся яйца, срок хранения которых не превышает:
1) 10 суток
2) 15 суток
3) 20 суток
4)25 суток
6. Кто разработал метод круглогодового комплектования стада?
1. М.Ф.Иванов
2. А.С.Серебровский
3. С.И.Сметнев
4. В.И.Фисинин
7. С какими признаками суточные цыплята не пригодны для выращивания
1.Небольшой увеличенный живот
2.Рыхлый слабопигментированный пух
3.**Отвисшие крылья**
4.Подсохший на пуповине сгусток крови диаметром 2 мм
1. Возраст наступления половой зрелости гусей?
1) 100-150 дней
2) 150-200 дней
3) 200-250 дней
4) 250-300 дней
2. Возраст наступления половой зрелости индеек?
1) 50-100 дней
2) 200-250 дней
3) 350-400 дней
4) 250-300 дней
3. Возраст наступления половой зрелости перепелок?
1) 80 -100 дней
2) 60-85 дней
3) 120-145 дней
4) 36-42 дня
4. Оптимальный срок выращивания перепелов на мясо
1) до 5-6 недель
2) до 7-9 недель
3) до 11-12 недель
4)до 13-14 недель
4. Оптимальный срок выращивания гусят на мясо
1) до 5-6 недель
2) до 8-9 недель
3) до 11-12 недель
4)до 13-14 недель
ВОПРОСЫ
.1. Методы выращивания ремонтного молодняка кур яичных и мясных кроссов.
2.Особенности кормления бройлеров.
3. Технологическая характеристика клеточных батарей для выращивания цыплят.

4. Перспективы использования гена карликовости в яичном и мясном птицеводстве.
5. Выращивание молодняка и содержание взрослой птицы на глубокой подстилке.
. 6. Особенности кормления кур - несушек.
7. Параметры микроклимата при выращивании молодняка кур.
8. Рост и развитие мясного молодняка и сроки его выращивания на мясо.
9. Выращивание индюшат на мясо.
10. Повышение эффективности использования корма при производстве яиц и мяса птицы.
11. Световой режим при выращивании цыплят и содержании кур.
12. Пути снижения себестоимости яиц и мяса птицы.
13. Выращивание утят на мясо. Оборудование.
14. Выращивание гусят на мясо. Оборудование.
15. Способы выращивания бройлеров. Оборудование.
16. Основные корма. Нетрадиционные корма и добавки, использующиеся в птицеводстве.
.17. Ограниченное кормление ремонтного молодняка и фазовое кормление кур- несушек.
18Содержание кур родительского стада. Технологическое оборудование.
19. Оценка и отбор цыплят в суточном возрасте.
20 Прием суточного молодняка и его перевозка.
21. Мечение и индивидуальный учет продуктивности птицы.
22. Определение пола и возраста птицы.
23. Сроки использования птицы в товарных и племенных хозяйствах.
24. Технологическая характеристика клеточных батарей для кур - несушек.
25. Клеточное выращивание бройлеров.
26. Технологический процесс производства мяса цыплят - бройлеров.
27. Особенности кормления ремонтного молодняка кур в различные возрастные периоды.
28. Особенности кормления и содержания племенной птицы.
29. Условия, обеспечивающие круглогодовое, ритмичное производство яиц и мяса птицы.

Технология убоя и переработки сельскохозяйственной птицы

1.Как организована закупка убойной птицы птицекомбинатами?

2.Назовите сопроводительные документы на убойную птицу?

3.Требования к заполнению сопроводительных документов.

4.Назовите величину нормы скидок живой массы на содержимое Ж.К.Т. в зависимости от расстояния транспортировки.

5.Как определить возраст кур?

6.Как определить возраст гусей?

7.Как определить возраст уток?

8.Как определить возраст индеек?

9.Определение пола птицы?

10.Назовите принципы определения упитанности птицы?

II .Назовите требования стандарта к упитанности цыплят-бройлеров?

12.Назовите требования стандарта к упитанности цыплят, кур, индюшат, индеек и цесарок?

13.Назовите требования стандарта к упитанности уток, утят и гусей?

14.Как проводится контрольный убой птицы?

15.Расскажите о химическом составе мяса птицы.

16.Какие факторы оказывают влияние на содержание питательных веществ в мясе?

17.Для чего проводится откорм на жирную печень?

18.Какие процессы происходят при созревании мяса птицы?

19.Какие субпродукты вы знаете?

20.Как определяют степень развития мышц и отложения подкожного жира?

21.Как подразделяют по ГОСТу упитанность домашней птицы в зависимости от возраста и вида?

22.По каким показателям определяют упитанность птиц?

23.В каких участках тела и в каком порядке прощупывают жировые отложения?

24.Назвать основные способы убоя птицы?

25.В чем заключается сортировка и туалет тушек?

26.Перечислите основные технологические операции по первичной переработке птицы.

27.Как изменяется продолжительность сроков хранения тушек в зависимости от температурных

режимов?

28.Органолептические показатели мяса птицы.

29.Органолептическая оценка качества мяса.

«**Технология переработки яиц и производства яичного порошка**
1. Требования, предъявляемые к качеству яиц
2. Технология производства меланжа
3. Технологический процесс производства меланжа
4.Качественные показатели яичного порошка.

Курсовая работа. Примерная тематика. Краткая характеристика.

1. Инкубация яиц сухопутных видов сельскохозяйственной птицы
2.Инкубация яиц водоплавающих видов птицы
3.Направленное выращивание ремонтного молодняка кур яичных пород
4.Организация племенной работы в яичном птицеводстве.
5.Особенности выращивания ремонтного молодняка кур мясных порол
6.Технология производства мяса бройлеров
7.Технология производства пищевых яиц
8.Технология производства мяса уток
9. Технология производства мяса гусей
10.Технология производства мяса индеек.
11.Организация племенной работы в мясном птицеводстве
12. Особенности организации племенной работы в утководстве

13. Особенности организации племенной работы в гусеводстве
14. Особенности организации племенной работы в индейководстве
15. Технология производства мяса и яиц перепелов

Задания для подготовки к зачету и экзамену:

ОПК-1/ ОПК 2.1

Знать Биологические особенностей птицы, влияние различных факторов на мясную и яичную продуктивность

1. Значение птицеводства как отрасли сельского хозяйства.

Характерные черты интенсивного птицеводства.

2. Современный принцип комплектования стада.

3. Способы содержания птицы.

4. Яичная продуктивность птицы и пути ее увеличения.

5. Мясная продуктивность птицы и пути ее увеличения.

6. Оплодотворенность и выводимость яиц. Пути их повышения.

7. Происхождение и одомашнивание кур, уток и других видов

птицы.

8. Породы кур, имеющие промышленное значение

9. Породы уток, имеющие промышленное значение.

10. Породы и кроссы индеек.

11. Перепела, цесарки, мясные голуби, страусы.

12. Методы разведения птицы.

13. Значение и организация племенной работы в птицеводстве.

14. Принципы нормирования кормления птицы

15. Типы птицеводческих хозяйств.

16. Аутосексные кроссы и их значение в птицеводстве

УметьИспользовать систему знаний для разработки современных технологий производства продукции животноводства и выращивания молодняка

1. Содержание родительского стада кур яичных и мясных пород.
2. Технология содержания кур-несушек на птицефабриках.
3. Выращивание ремонтного молодняка кур мясных пород.

4. Выращивание молодняка кур яичных пород.
5. Технология производства мяса бройлеров.
6. Технология выращивания утят на мясо.
7. Технология выращивания гусят на мясо.
8. Технология выращивания индюшат на мясо.

Навык Разработки современных технологий производства продукции животноводства и выращивания молодняка

1. Технология убоя и переработки мяса птицы.
2. Использование пера, пуха и помета.
3. Технология переработки пищевых яиц.
4. Приемка и подготовка птицы к убою на птицеперерабатывающих предприятиях.
5. Принципы составления рационов для разных видов и половозрастных групп птиц.

ОПК-4/ОПК 4/1

Знать теоретические положения биологических особенностей птицы

1. Генетические основы гетерозиса и их использование в птицеводстве
2.Наследование признаков, сцепленных с полом
3. Наследуемость и изменчивость хозяйственно полезных признаков
4. Типы взаимодействия неаллельных генов у птиц: комплементарность, эпистаз, новообра-зование.
5.Гипотезы проявления гетерозиса. Формы гетерозиса
6.Генетические основы инбридинга и его использование в селекции
7.Инбредная депрессия и факторы, определяющие силу инбредной депрессии
8.Природа биологической изменчивости.комбинационная, онтогенетическая, корреляцион-ная и модификационная изменчивость
9. Понятие «линия» в птицеводстве. Выведение, сохранение и совершенствование линий
10. Методы выведения сочетающихся линий: возвратно-реципрокное скрещивание, метод сложного гнезда.
11.Методы оценки птицы: по фенотипу, происхождению, родственникам

УметьПроводить зоотехническую оценку животных, основанную на знании их биологических особенностей. Обеспечивать рациональное содержание, кормление и разведение животных в условиях интенсивной технологии

13. Организация селекционно-племенной работы с яичной птицей
14. Бонитировка птицы
15.Понятия «кросс», «сочетающиеся и специализированные линии», «гетерозис» в птицеводстве.
16.Закладка, консолидация линий и селекция их на сочетаемость
17. Особенности племенной работы с индейками
18. Основные признаки для индивидуальной оценки и отбора птицы

Навык Оптимальной и безопасной ресурсосберегающей технологией содержания, обеспечивающей сохранение здоровья птицы и максимальный выход птицеводческой продукции высокого качества

19.Качество яиц и методы его оценки
20. Плодовитость птицы и методы его оценки
21. Формы отбора и подбора птицы
22. Яичная продуктивность и методы ее оценки
23. Мясная продуктивность и методы ее оценки
24. Чистопородное разведение, скрещивание и межвидовая гибридизация

25. Отбор птицы по комплексу признаков
26.Племенная работа с мясными курами
27. Техника искусственного осеменения кур, индеек, гусей

Типовой экзаменационный билет № 0

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации

Донской Государственный аграрный университет

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

По дисциплине птицеводство

Факультет биотехнологический

Специальность 36.03.02 - зоотехния

Семестр____Курс___

1. Особенности строения аппарата движения птиц, кожного покрова и его производных.

2. Методы прединкубационной обработки яиц.

3. Условия и сроки комплектования промышленного стада кур-несушек. Срок их использования.

Экзаменатор_____
Утверждены на заседании кафедры _____
Протокол №

Зав.кафедрой

6.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Оценка знаний, умений, навыка и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций по дисциплине проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится в течение семестра с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний, формирования умений, навыков и (или) опыта деятельности, своевременного выявления преподавателем недостатков в подготовке обучающихся и принятия необходимых мер по ее корректировке, а также для совершенствования методики обучения, организации учебной работы и оказания обучающимся индивидуальной помощи.

К текущему контролю относятся проверка знаний, умений, навыков обучающихся:

- на занятиях (опрос, решение задач, деловая игра, круглый стол, тестирование (письменное или компьютерное), ответы (письменные или устные) на теоретические вопросы, решение практических задач и выполнение заданий на практическом занятии, выполнение контрольных работ;

- по результатам выполнения индивидуальных заданий;

- по результатам проверки качества конспектов лекций, рабочих тетрадей и иных материалов;

- по результатам отчета обучающихся в ходе индивидуальной консультации преподавателя, проводимой в часы самостоятельной работы, по имеющимся задолженностям.

На первых занятиях преподаватель выдает студентам график контрольных мероприятий текущего контроля.

ГРАФИК контрольных мероприятий текущего контроля

по дисциплине

№ и наименование темы контрольного мероприятия	**Формируемая компетенция**	**Индикатор достижения компетенции**	**Этап формирования компетенции**	**Форма контрольного мероприятия (тест, контрольная работа, устный опрос, коллоквиум, деловая игра и т.п.)**	**Месяц проведения контрольного мероприятия** **Очная форма / заочная**
Раздел 1 Организация зоотехнической работы с птицей	ОПК-2	ОПК-2.1	I этап II этап	Устный опрос, Тестирование	1-е занятие 2-е занятие
Раздел 2 Анатомия и физиология птицы	ОПК-2	ОПК-2.1	I этап II этап	Устный опрос, Тестирование, контрольная работа	3-е занятие 4-е занятие
Раздел 3 Конституция, экстерьер и интерьер	ОПК-2	ОПК-2.1	I этап	Устный опрос,	5-е занятие

сельскохозяйственной птицы			II этап III этап	Тестирование, контрольная работа	6-е занятие
Раздел 4 Породообразовательный процесс в птицеводстве	ОПК-4	ОПК-4.3	I этап II этап III этап	Тестирование, пред-ставление и защита доклада (реферата), контрольная работа	7-е занятие 8-е занятие
Раздел 5 Племенная работа в птицеводстве	ОПК-4	ОПК-4.3	I этап II этап III этап	Устный опрос, Тестирование, контрольная работа	9-е занятие 10-е занятие
Раздел 6 Этология в промышленном птицеводстве	ОПК-2	ОПК-2.1	I этап II этап III этап	Устный опрос, Тестирование, контрольная работа	11-е занятие 12-е занятие
Раздел 7 Продуктивность сельскохозяйственной птицы	ОПК-4	ОПК-4.3	I этап II этап III этап	Устный опрос, Тестирование, контрольная работа	1 занятие 2 занятие
Раздел 8 Технология производства яиц и мяса птицы»	ОПК-2	ОПК-2.1	I этап II этап III этап	Устный опрос, Тестирование, контрольная работа	3 занятие 4 занятие 5 занятие 6 занятие
Раздел 9 Технология производства мяса птицы»	ОПК-4	ОПК-4.3	I этап II этап III этап	Устный опрос, Тестирование, контрольная работа	7 занятие 8 занятие 9 занятие 10 занятие
Раздел 10 Технология убоя и переработки сельскохозяйственной птицы	ОПК-2	ОПК-2.1	I этап II этап III этап	Устный опрос, Тестирование, контрольная работа	11 занятие 12 занятие 13 занятие 14 занятие

Раздел 11 Основы дифференцированного кормления с.-х. птицы	ОПК-4	ОПК-4.3	I этап II этап III этап	Устный опрос, Тестирование, контрольная работа	15 занятие 16 занятие 17 занятие 18 занятие

Устный опрос **–** наиболее распространенный метод контроля знаний студентов, предусматривающий уровень овладения компетенциями, в т. ч. полноту знаний теоретического контролируемого материала.

При устном опросе устанавливается непосредственный контакт между преподавателем и студентом, в процессе которого преподаватель получает широкие возможности для изучения индивидуальных особенностей усвоения студентами учебного материала.

Устный опрос по дисциплине проводится на основании самостоятельной работы студента по каждому разделу. Вопросы представлены в планах лекций по дисциплине.

Различают фронтальный, индивидуальный и комбинированный опрос. *Фронтальный* опрос проводится в форме беседы преподавателя с группой. Он органически сочетается с повторением пройденного, являясь средством для закрепления знаний и умений. Его достоинство в том, что в активную умственную работу можно вовлечь всех студентов группы. Для этого вопросы должны допускать краткую форму ответа, быть лаконичными, логически увязанными друг с другом, даны в такой последовательности, чтобы ответы студентов в совокупности могли раскрыть содержание раздела, темы. С помощью фронтального опроса преподаватель имеет возможность проверить выполнение студентами домашнего задания, выяснить готовность группы к изучению нового материала, определить сформированность основных понятий, усвоение нового учебного материала, который только что был разобран на занятии. Целесообразно использовать фронтальный опрос также перед проведением практических работ, так как он позволяет проверить подготовленность студентов к их выполнению.

Вопросы должны иметь преимущественно поисковый характер, чтобы побуждать студентов к самостоятельной мыслительной деятельности.

Индивидуальный опрос предполагает объяснение, связные ответы студентов на вопрос, относящийся к изучаемому учебному материалу, поэтому он служит важным средством развития речи, памяти, мышления студентов. Чтобы сделать такую проверку более глубокой, необходимо ставить перед студентами вопросы, требующие развернутого ответа.

Вопросы для индивидуального опроса должны быть четкими, ясными, конкретными, емкими, иметь прикладной характер, охватывать основной, ранее пройденный материал программы. Их содержание должно стимулировать студентов логически мыслить, сравнивать, анализировать сущность явлений, доказывать, подбирать убедительные примеры, устанавливать причинно-следственные связи, делать обоснованные выводы и этим способствовать объективному выявлению знаний студентов. Вопросы обычно задают всей группе и после небольшой паузы, необходимой для того, чтобы все студенты поняли его и приготовились к ответу, вызывают для ответа конкретного студента.

Для того чтобы вызвать при проверке познавательную активность студентов всей группы, целесообразно сочетать индивидуальный и фронтальный опрос.

Длительность устного опроса зависит от учебного предмета, вида занятий, индивидуальных особенностей студентов.

В процессе устного опроса преподавателю необходимо побуждать студентов использовать при ответе схемы, графики, диаграммы.

Заключительная часть устного опроса – подробный анализ ответов студентов. Преподаватель отмечает положительные стороны, указывает на недостатки ответов, делает вывод о том, как изучен учебный материал. При оценке ответа учитывает его правильность и полноту, сознательность, логичность изложения материала, культуру речи, умение увязывать теоретические положения с практикой, в том числе и с будущей профессиональной деятельностью.

Критерии и шкалы оценивания устного опроса

Критерии оценки при текущем контроле	Оценка
Студент отсутствовал на занятии или не принимал участия. Неверные и ошибочные ответы по вопросам, разбираемым на семинаре	«неудовлетворительно»
Студент принимает участие в обсуждении некоторых проблем, даёт расплывчатые ответы на вопросы. Описывая тему, путается и теряет суть вопроса. Верность суждений, полнота и правильность ответов – 40-59 %	«удовлетворительно»
Студент принимает участие в обсуждении некоторых проблем, даёт ответы на некоторые вопросы, то есть не проявляет достаточно высокой активности. Верность суждений студента, полнота и правильность ответов 60-79%	«хорошо»
Студент демонстрирует знание материала по разделу, основанные на знакомстве с обязательной литературой и современными публикациями; дает логичные, аргументированные ответы на поставленные вопросы. Высокая активность студента при ответах на вопросы преподавателя, активное участие в проводимых дискуссиях. Правильность ответов и полнота их раскрытия должны составлять более 80%	«отлично»

Тестирование. Основное достоинство ***тестовой формы контроля*** – простота и скорость, с которой осуществляется первая оценка уровня обученности по конкретной теме, позволяющая, к тому же, реально оценить готовность к итоговому контролю в иных формах и, в случае необходимости, откорректировать те или иные элементы темы. Тест формирует полноту знаний теоретического контролируемого материала.

Критерии и шкалы оценивания тестов

Критерии оценки при текущем контроле

процент правильных ответов менее 40 (по 5 бальной системе контроля – оценка «неудовлетворительно»);
процент правильных ответов 40 – 59 (по 5 бальной системе контроля – оценка «удовлетворительно»)
процент правильных ответов 60 – 79 (по 5 бальной системе контроля – оценка «хорошо»)
процент правильных ответов 80-100 (по 5 бальной системе контроля – оценка отлично»)

Критерии и шкалы оценивания рефератов (докладов)

Оценка	Профессиональные компетенции	Отчетность
5	Работа выполнена на высоком профессиональном уровне. Полностью соответствует поставленным в задании целям и задачам. Представленный материал в основном верен, допускаются мелкие неточности. Студент свободно отвечает на вопросы, связанные с докладом. Выражена способность к профессиональной адаптации, интерпретации знаний из междисциплинарных областей	Письменно оформленный доклад (реферат) представлен в срок. Полностью оформлен в соответствии с требованиями.
4	Работа выполнена на достаточно высоком профессиональном уровне, допущены несколько существенных ошибок, не влияющих на результат. Студент отвечает на вопросы, связанные с докладом, но недостаточно полно.	Письменно оформленный доклад (реферат) представлен в срок, но с некоторыми недоработками.
3	Уровень недостаточно высок. Допущены существенные ошибки, не существенно влияющие на конечное восприятие материала. Студент может ответить лишь на некоторые из заданных вопросов, связанных с докладом.	Письменно оформленный доклад (реферат) представлен со значительным опозданием (более недели). Имеются отдельные недочеты в оформлении.
2 и ниже	Работа выполнена на низком уровне. Допущены грубые ошибки. Ответы на связанные с докладом вопросы обнаруживают непонимание предмета и отсутствие ориентации в материале доклада.	Письменно оформленный доклад (реферат) представлен со значительным опозданием (более недели). Имеются существенные недочеты в оформлении.

Критерии и шкалы оценивания презентации

Дескриптор	Минимальный	Изложенный,	Законченный,	Образцовый

ы	ответ 2	раскрытый ответ 3	полный ответ 4	ответ 5
Раскрытие проблемы	Проблема не раскрыта. Отсутствуют выводы.	Проблема раскрыта не полностью. Выводы не сделаны и/или выводы не обоснованы.	Проблема раскрыта. Проведен анализ проблемы без привлечения дополнительной литературы. Не все выводы сделаны и/или обоснованы.	Проблема раскрыта полностью. Проведен анализ проблемы с привлечением дополнительной литературы. Выводы обоснованы.
Представление	Представляемая информация логически не связана. Не использованы профессиональные термины.	Представляемая информация не систематизирована и/или не последовательна. Использован 1-2 профессиональных термина.	Представляемая информация систематизирована и последовательна. Использовано более 2 профессиональных терминов.	Представляемая информация систематизирована, последовательна и логически связана. Использовано более 5 профессиональных терминов.
Оформление	Не использованы информационные технологии (PowerPoint). Больше 4 ошибок в представляемой информации.	Использованы информационные технологии (PowerPoint) частично. 3-4 ошибки в представляемой информации.	Использованы информационные технологии (PowerPoint). Не более2 ошибок в представляемой информации.	Широко использованы информационные технологии (PowerPoint). Отсутствуют ошибки в представляемой информации.
Ответы на вопросы	Нет ответов на вопросы.	Только ответы на элементарные вопросы.	Ответы на вопросы полные и/или частично полные.	Ответы на вопросы полные с привидением примеров и/или

Процедура оценивания компетенций обучающихся основана на следующих стандартах:

1. Периодичность проведения оценки (по каждому разделу дисциплины).

2. Многоступенчатость: оценка (как преподавателем, так и студентами группы) и

самооценка обучающегося, обсуждение результатов и комплекс мер по устранению недостатков.

3. Единство используемой технологии для всех обучающихся, выполнение условий сопоставимости результатов оценивания.

4. Соблюдение последовательности проведения оценки: предусмотрено, что развитие компетенций идет по возрастанию их уровней сложности, а оценочные средства на каждом этапе учитывают это возрастание. Так по каждому разделу дисциплины идет накопление знаний, на проверку которых направлены такие оценочные средства как устный опрос и подготовка докладов. Далее проводится задачное обучение, позволяющее оценить не только знания, но умения, навык и опыт применения студентов по их применению. На заключительном этапе проводится тестирование, устный опрос или письменная контрольная работа по разделу.

Промежуточная аттестация осуществляется, в конце каждого семестра и представляет собой итоговую оценку знаний по дисциплине в виде проведения экзаменационной процедуры (экзамена), выставления зачета, защиты курсовой работы.

Процедура промежуточной аттестации проходит в соответствии с Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся. Промежуточная аттестация в форме зачета проводится в форме компьютерного тестирования или устного опроса, в форме экзамена - в устной форме.

Аттестационные испытания в форме зачета проводятся преподавателем, ведущим лекционные занятия по данной дисциплине, или преподавателями, ведущими практические занятия. Аттестационные испытания в форме устного экзамена проводятся преподавателем, ведущим лекционные занятия по данной дисциплине. Присутствие посторонних лиц в ходе проведения аттестационных испытаний без разрешения ректора или проректора не допускается (за исключением работников университета, выполняющих контролирующие функции в соответствии со своими должностными обязанностями). В случае отсутствия ведущего преподавателя аттестационные испытания проводятся преподавателем, назначенным письменным распоряжением по кафедре.

Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, имеющие нарушения опорно-двигательного аппарата, могут допускаться на аттестационные испытания в сопровождении ассистентов-сопровождающих.

Во время аттестационных испытаний обучающиеся могут пользоваться рабочей программой дисциплины, а также с разрешения преподавателя справочной и нормативной литературой, калькуляторами.

Время подготовки ответа при сдаче экзамена в устной форме должно составлять не менее 40 минут (по желанию обучающегося ответ может быть досрочным). Время ответа – не более 15 минут.

При проведении устного экзамена экзаменационный билет выбирает сам экзаменуемый в случайном порядке. При подготовке к устному экзамену экзаменуемый, как правило, ведет записи в листе устного ответа, который затем (по окончании экзамена) сдается экзаменатору.

Экзаменатору предоставляется право задавать обучающимся дополнительные вопросы в рамках программы дисциплины, а также, помимо теоретических вопросов, давать задачи, которые изучались на практических занятиях.

Оценка результатов компьютерного тестирования и устного аттестационного испытания объявляется обучающимся в день его проведения.

6 ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература	Количество в библиотеке / ссылка на ЭБС
Кузнецов, А. Ф. Современные технологии и гигиена содержания птицы : учебное пособие / А. Ф. Кузнецов, Г. С. Никитин. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 352 с. — ISBN 978-5-8114-1288-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/210902. — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/210902
Бессарабов, Б. Ф. Инкубация яиц сельскохозяйственной птицы : учебное пособие / Б. Ф. Бессарабов, А. А. Крыканов, А. Л. Киселев. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 160 с. — ISBN 978-5-8114-1829-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/211919. — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/211919
Бессарабов, Б. Ф. Технология производства яиц и мяса птицы на промышленной основе : учебное пособие / Б. Ф. Бессарабов, А. А. Крыканов, Н. П. Могильда. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 352 с. — ISBN 978-5-8114-1328-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/211043. — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/211043
Штеле, А. Л. Яичное птицеводство / А. Л. Штеле, А. К. Османян, Г. Д. Афанасьев. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 272 с. — ISBN 978-5-507-47843-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/329108. — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/329108
Зоогигиена : учебник / И. И. Кочиш, Н. С. Калюжный, Л. А. Волчкова, В. В. Нестеров. — 2-е изд., испр. и доп. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 464 с. — ISBN 978-5-8114-0773-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/211319. — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/211319
Епимахова, Е. Э. Селекция и разведение сельскохозяйственной птицы : учебное пособие для	https://e.lanbook.com/book/385061

вузов / Е. Э. Епимахова, В. Е. Закотин, В. С. Скрипкин. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 68 с. — ISBN 978-5-507-47510-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/385061. — Режим доступа: для авториз. пользователей.	
Дополнительная литература	Количество в библиотеке / ссылка на ЭБС
Нефедова, В. Н. Птицеводство : методические указания / В. Н. Нефедова, С. В. Семенченко. — 2-е изд., доп. и перераб. — Персиановский : Донской ГАУ, 2017. — 22 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/108180. — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/108180 .
Никонова, Н. А. Анатомия домашней птицы : учебное пособие / Н. А. Никонова. — Пермь : ПГАТУ, 2022. — 153 с. — ISBN 978-5-94279-542-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/201503. — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/201503
Нефедова, В. Н. Птицеводство: рабочая тетрадь к практическим занятиям : учебное пособие : в 2 частях / В. Н. Нефедова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Персиановский : Донской ГАУ, 2021 — Часть 1 — 2021. — 67 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/216617. — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/216617
Рекомендации по вопросам содержания, кормления, воспроизводства и лечения птицы : учебно-методическое пособие / С. К. Гериханов, Х. М. Мутиева, Б. А. Эльдаров, В. Т. Ахмадов. — Грозный : ЧГУ им. А.А. Кадырова, 2020. — 144 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/176247. — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/176247 .
Федоренко, И. Я. Ресурсосберегающие технологии и оборудование в животноводстве : учебное пособие / И. Я. Федоренко, В. В. Садов. — Санкт-Петербург :	https://e.lanbook.com/book/210923

Лань, 2022. — 304 с. — ISBN 978-5-8114-1305-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/210923. — Режим доступа: для авториз. пользователей.	
Бабайлова, Г. П. Технология производства продукции животноводства с основами биотехнологии : учебное пособие для вузов / Г. П. Бабайлова, Е. С. Симбирских, Ю. С. Овсянников. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 240 с. — ISBN 978-5-8114-8738-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/200267. — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/200267 .
Туников, Г. М. Разведение животных с основами частной зоотехнии / Г. М. Туников, А. А. Коровушкин. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 744 с. — ISBN 978-5-507-45308-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/264260. — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/264260

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Методические рекомендации по работе над конспектом лекций вовремя и после проведения лекции.

В ходе лекционных занятий обучающимся рекомендуется выполнять следующие действия. Вести конспектирование учебного материала. Обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации по их применению. Задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций.

Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых о неаудиторное время можно сделать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

Методические рекомендации к практическим занятиям с практикоориентированными заданиями.

При подготовке к практическим занятиям обучающимся необходимо изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, новыми

публикациями в периодических изданиях: журналах, газетах и т.д. При этом учесть рекомендации преподавателя и требования учебной программы. В ходе подготовки к практическим занятиям необходимо освоить основные понятия и методики расчета показателей, ответить на контрольные опросы. В течение практического занятия студенту необходимо выполнить задания, выданные преподавателем, что зачитывается как текущая работа студента и оценивается по критериям, представленным в пунктах 6.4 РПД.

Методические рекомендации по подготовке доклада.

При подготовке доклада рекомендуется сделать следующее. Составить план-конспект своего выступления. Продумать примеры с целью обеспечения тесной связи изучаемой теории с практикой. Подготовить сопроводительную слайд-презентацию и/или демонстрационный раздаточный материал по выбранной теме. Рекомендуется провести дома репетицию выступления с целью отработки речевого аппарата и продолжительности выступления (регламент– 7-10 мин.).

Выполнение индивидуальных типовых задач.

В случае пропусков занятий, наличия индивидуального графика обучения и для закрепления практических навыков студентам могут быть выданы типовые индивидуальные задания, которые должны быть сданы в установленный преподавателем срок.

Рекомендации по работе с научной и учебной литературой

Работа с учебной и научной литературой является главной формой самостоятельной работы и необходима при подготовке к устному опросу на практических занятиях, к контрольным работам, тестированию. Конспекты научной литературы при самостоятельной подготовке к занятиям должны быть выполнены также аккуратно, содержать ответы на каждый поставленный в теме вопрос, иметь ссылку на источник информации с обязательным указанием автора, названия и года издания используемой научной литературы. Конспект может быть опорным (содержать лишь основные ключевые позиции), но при этом позволяющим дать полный ответ по вопросу, может быть подробным. Объем конспекта определяется самим обучающимся.

В процессе работы с учебной и научной литературой обучающийся может:

- делать записи по ходу чтения в виде простого или развернутого плана (создавать перечень основных вопросов, рассмотренных в источнике);

- составлять тезисы (цитирование наиболее важных мест статьи или монографии, короткое изложение основных мыслей автора);

- готовить аннотации (краткое обобщение основных вопросов работы);

- создавать конспекты (развернутые тезисы).

Научные статьи и монографии по учебной дисциплине можно найти в **ЭБС «Лань» (**www.e.lanbook.com**); Университетская библиотека ONLINE (**http://biblioclub.ru**);** в научной электронной библиотеке **eLIBRARY.RU** (https://elibrary.ru/), в электронной **Библиотеке диссертаций и авторефератов России** (http://www.dslib.net/).

8. КОМПЛЕКТ ЛИЦЕНЗИОННОГО И СВОБОДНО РАСПРОСТРАНЯЕМОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, В ТОМ ЧИСЛЕ ОТЕЧЕСТВЕННОГО ПРОИЗВОДСТВО

Windows 8.1

Office Standard 2013

Open Office СвободнораспространяемоеПО

Adobeacrobatreader Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение

Zoom Свободно распространяемое ПО

Skype Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение

YandexBrowser Свободно распространяемое ПО

Лаборатория ММИС «АС «Нагрузка»

Лаборатория ММИС Деканат

Лаборатория ММИС «Планы»

Система контент-фильтрации SkyDNS (SkyDNS агент)

Dr.Web

7-zip Свободно распространяемое ПО

MSWindows 8 OEMSNGLOLPNLLegalizationGetGenuinewCOA

Unrealcommander Свободно распространяемое ПО

GoogleChrome Свободно распространяемое ПО

Win 10H

Перечень профессиональных баз данных

1.База данных: животноводство, ветеринария, растениеводство

http://f2soft.info/bazi-dannix-spravochniki/baza-dannix-jivotnovodstvo-veterinariya-rastenievodstvo.html

2. Агро-информ. Информационный портал по сельскому хозяйству http://www.agro-inform.ru/index.php/bazy-dannyx

3.АГРОС - крупнейшая в АПК документографическая база данных http://www.cnshb.ru/cataloga.shtm

Перечень информационных справочных систем

Наименование ресурса	Режим доступа
Общероссийская сеть распространения правовой информации «Консультант Плюс»	http://www.consultant.ru

Наименование ресурса	Режим доступа
Официальный сайт Министерства сельского хозяйства и продовольствия Ростовской области	http://www.don-agro.ru
Официальный портал правительства Ростовской области	http://www.donland.ru
Официальный сайт **Высшей Аттестационной Комиссии (ВАК РФ)**	http://vak.ed.gov.ru/
Научная электронная библиотека	http://elibrary.ru
Библиотека диссертаций и авторефератов России	http://www.dslib.net/

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Учебные аудитории для проведения учебных занятий - оснащены оборудованием и техническими средствами обучения.

Помещение для самостоятельной работы – оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Организации.

Оснащенность и адрес помещений

Наименование помещений	Адрес (местоположение) помещений
Аудитория № 141 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованная специализированной мебелью (рабочее место преподавателя, столы, стулья, доска меловая (1)). Технические средства обучения: набор демонстрационного оборудования (проектор (1); настенный экран (1), компьютер (1), специализированное учебное оборудование - шкаф с демонстрационным оборудованием- весы электронные (2), овоскоп точечный (1), набор яиц, индексомер (1), овоскоп настольный на 10 яиц (1);микрометр (1), высотометр (1), штангенциркуль (1); кормушка бункерная для птицы (2), поилки ниппельные; инкубатор (1); муляж куриного яйца (1); чучело курицы (1), муляж курицы (1); кормушка (1)); учебно-наглядные пособия обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин (баннеры (7)). Windows 10 Счет № В-00290688 от13.11.2017 Microsoft Volume Licensing Service Center; Adobe acrobat reader Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение; Google Chrome Свободно распространяемое ПО, лицензия freeware; Unreal Commander Свободно распространяемое ПО, лицензия freeware; Zoom Тариф Базовый Свободно распространяемое ПО, ZoomVideoCommunications, Inc; Skype Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение; 7-zip Свободно распространяемое ПО, GNU Lesser General Public License; Yandex Browser Свободно распространяемое ПО; Dr.Web Договор № РГА01140022 от «16» Января 2025 г. между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «КОМПАНИЯ ГЭНДАЛЬФ»	346493, Ростовская область, Октябрьский район, п. Персиановский, ул. Кривошлыкова, дом № 28
Кабинет № 45 Помещение для самостоятельной работы (электронный читальный зал), укомплектовано специализированной (учебной) мебелью, оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и	346493, Ростовская область,

обеспечено доступом в электронную информационно-образовательную среду организации. Windows 8.1 Лицензия №65429551 от 30.06.2015 OPEN 95436094ZZE1706 от Microsoft Volume Licensing Service Center; Office Standard 2013 Лицензия № 65429549 от 30.06.2015 OPEN 95436094ZZE1706 Microsoft Volume Licensing Service Center; OpenOffice Свободно распространяемое ПО, лицензия Apache License 2.0, LGPL; Adobe acrobat reader Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение; Zoom Тариф Базовый Свободно распространяемое ПО, ZoomVideoCommunications, Inc.; Skype Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение; Yandex Browser Свободно распространяемое ПОYandex Browser Свободно распространяемое ПО; Лаборатория ММИС «АС «Нагрузка» Договор 8630 от 04.10.2021 между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «Лаборатория ММИС»; Лаборатория ММИС Деканат Договор № 773-23 от 13.01.2023 между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «Лаборатория ММИС»; Лаборатория ММИС«Планы» Договор № 2789-24 от 16 мая 2024 г. г между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «Лаборатория ММИС»; Система контент –фильтрации SkyDNS (SkyDNS агент) Договор № 2789-24 от 16 мая 2024 г. г. ООО «СкайДНС»; Dr.Web Договор № РГА01140022 от «16» Января 2025 г. между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «КОМПАНИЯ ГЭНДАЛЬФ»; 7-zip Свободно распространяемое ПО, GNU Lesser General Public License	Октябрьский район, п. Персиановский, ул. Кривошлыкова, дом № 27
Аудитория № 283 Помещение для самостоятельной работы; Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования, укомплектованная специализированной мебелью (рабочее место преподавателя, столы, стулья). Технические средства обучения: специализированное учебное оборудование - (Нитрат-тестер (1), Прибор контроля параметров воздушной среды МЭС-200 (1), рНметр «Статус» (1), Газоанализатор «Хоббит» (1), Анализатор качества молока «Лактан» (1)); набор демонстрационного оборудования (компьютер (3) с возможностью подключения к сети «Интернет», доступ в электронную информационно-образовательную среду организации, ноутбук (2), МФУ (1), принтер (2), проектор (1)). Win 10H Счет №АЩ-0377659 от 05.12.2019 от Microsoft Volume Licensing Service Center; OpenOffice Свободно распространяемое ПО, лицензия Apache License 2.0, LGPL; Adobe acrobat reader Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение; Zoom Тариф Базовый Свободно распространяемое ПО, ZoomVideoCommunications, Inc.; Skype Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение; Yandex Browser Свободно распространяемое ПО; 7-zip Свободно распространяемое ПО, GNU Lesser General Public License; Yandex Browser Свободно распространяемое ПО; Лаборатория ММИС «Планы» Договор № 2789-24 от 16 мая 2024 г. между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «Лаборатория ММИС»	346493, Ростовская область, Октябрьский район, п. Персиановский, ул. Кривошлыкова, дом № 24