Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ермаков Алексей Михайлович
Должность: Врио ректора
Дата подписания: 20.11.2026 09:57:40
Уникальный программный ключ:
820dd736c65...

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И КАДРОВОЙ ПОЛИТИКИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО ДОНСКОЙ ГАУ)

УТВЕРЖДАЮ
Врио проректора по УР и ЦТ
_____Ширяев С.Г.
«24» марта 2026 г.
м.п.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Ветеринарно-санитарная практика

Направление подготовки **36.04.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза**
Направленность программы **Ветеринарная санитария**
Форма обучения **очная, заочная**

Программа разработана:

Тамбиев Т.С. (ФИО)	_____ (подпись)	зав. кафедрой (должность)	канд. ветеринар. наук (степень)	доцент (звание)
Гак Ю.М. (ФИО)	_____ (подпись)	доцент (должность)	канд. с.-х. наук (степень)	– (звание)
Кривко М.С. (ФИО)	_____ (подпись)	доцент (должность)	канд. ветеринар. наук (степень)	доцент (звание)

Рекомендовано:
Заседанием кафедры паразитологии, ветсанэкспертизы и эпизоотологии
протокол заседания от 23.01.2026 № 7 Зав. кафедрой _____ Тамбиев Т.С.
(подпись)

п. Персиановский, 2026 г.

1.ВИД ПРАКТИКИ, СПОСОБ ПРОВЕДЕНИЯ

Вид	Производственная практика
Тип	Ветеринарно-санитарная практика
Способ проведения	Стационарная; выездная
Форма проведения	Дискретная

2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

2.1. Планируемые результаты обучения по практике «Ветеринарно-санитарная практика» - знания, умения, навыки и опыт деятельности, являются основой для формирования следующих компетенций:

Универсальные компетенции (УК):

- Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий **(УК-1).**

Профессиональные компетенции (ПК):

- Организация мероприятий по предотвращению возникновения незаразных, инфекционных и паразитарных болезней животных (**ПК-1).**

Индикаторы достижения компетенции:

- Осуществляет критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода **(УК-1.1);**
- Проводит проверку ветеринарно-санитарного состояния помещений **(ПК-1.1)**;
- Организует мероприятия по защите от заноса инфекционных и инвазионных болезней **(ПК-1.2)**;
- Организует дезинфекцию и дезинсекцию для обеспечения ветеринарно-санитарного благополучия **(ПК-1.3)**;
- Пропагандирует ветеринарные знания, в том числе в области профилактики заболеваний животных, среди работников организации **(ПК-1.4)**;
- Анализирует эффективность мероприятий по профилактике заболеваний животных с целью их совершенствования **(ПК-1.5)**.

2.2. Планируемые результаты обучения, характеризующие этапы формирования компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы магистратуры по направлению подготовки 36.04.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза, направленность Ветеринарная санитария представлены в таблице.

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения по практике	
		Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые знания, умения и навыки
1	2	3	4
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1 – Осуществляет критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода	*Знать* специфику критического анализа, проблемных ситуаций и основы системного подхода
			Умение осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода
			Навык/Опыт деятельности: осуществления критического анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода
ПК-1	Управляет системой мероприятий по предотвращению возникновения инфекционных и инвазионных болезней животных для обеспечения устойчивого здоровья животных	ПК-1.1 – Проводит проверку ветеринарно-санитарного состояния помещений	*Знание* основ проведения проверки ветеринарно-санитарного состояния помещений
			Умение проводить проверку ветеринарно-санитарного состояния помещений
			Навык/ опыт деятельности проведения проверки ветеринарно-санитарного состояния помещений
		ПК-1.2 – Организует мероприятия по защите от заноса инфекционных и инвазионных болезней	*Знание* основ организации мероприятий по защите от заноса инфекционных и инвазионных болезней
			Умение организовать мероприятия по защите от заноса инфекционных и инвазионных болезней
			Навык/ опыт деятельности организации мероприятий по защите от заноса инфекционных и инвазионных болезней
		ПК-1.3 – Организует дезинфекцию и дезинсекцию для обеспечения ветеринарно-санитарного благополучия	*Знание* основ организации дезинфекции и дезинсекции для обеспечения ветеринарно-санитарного благополучия
			Умение организовать дезинфекцию и дезинсекцию для обеспечения ветеринарно-санитарного благополучия
			Навык/ опыт деятельности организации дезинфекции и дезинсекции для обеспечения ветеринарно-санитарного благополучия
		ПК-1.4 – Пропагандирует ветеринарные знания, в том числе в области профилактики заболеваний животных, среди работников организации	*Знание* основ профилактики заболеваний животных
			Умение пропагандировать ветеринарные знания, в том числе в области профилактики заболеваний животных, среди работников организации
			Навык/ опыт деятельности пропаганды ветеринарных знаний, в том числе в области профилактики заболеваний животных, среди работников организации
		ПК-1.5 – Анализирует эффективность мероприятий по профилактике заболеваний животных с целью их совершенствования	*Знание* основ анализа эффективности мероприятий по профилактике заболеваний животных с целью их совершенствования
			Умение анализировать эффективность мероприятий по профилактике заболеваний животных с целью их совершенствования
			Навык/ опыт деятельности анализа эффективности мероприятий по профилактике заболеваний животных с целью их совершенствования

3. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И ЕЕ ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ В НЕДЕЛЯХ

Общая трудоемкость «Ветеринарно-санитарная практика»:

Курс	Трудоемкость		
	З.Е.	Количество недель	Количество часов
заочная форма обучения 2024 год набора			
3	3	2	108
заочная форма обучения 2025 год набора			
3	3	2	108
очная форма обучения 2026 год набора			
2	3	2	108
заочная форма обучения 2026 год набора			
3	3	2	108

4. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Ветеринарно-санитарная практика

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды работ по практике
1	Подготовительный этап	Организационное собрание по срокам и условиям проведения практики. Ознакомление с организацией и задачами практики, порядком оформления и защиты отчета. Ознакомление с программой практики условиями и сроками выполнения заданий
2	Основной этап	Изучить ветеринарную документацию предприятия (учреждения). Провести системный анализ ветеринарно-санитарной работы предприятия (учреждения) на соответствие требованиям нормативных правовых актов и выявить актуальные проблемы (УК-1.1): 1. Провести проверку ветеринарно-санитарного состояния помещений на предприятии (учреждении) и (или) в зоне их обслуживания (ПК-1.1). 2. Изучить санитарное состояние ветеринарных и ветеринарно-санитарных объектов на предприятии (учреждении) и (или) в зоне их обслуживания (ПК-1.2). 3. Принять участие в организации и проведении дезинфекции и дезинсекции на предприятии (учреждении) и (или) в зоне их обслуживания (ПК-1.3). 4. Принять участие в работе по пропаганде ветеринарных знаний, в том числе в области профилактики заболеваний животных, среди работников организации (ПК-1.4). 5. Провести анализ эффективности мероприятий по профилактике заболеваний животных (ПК-1.5).
3.	Заключительный этап	Анализ проделанной работы. Подготовка и защита отчета по производственной практике.

5. ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ

По окончанию прохождения практики студент магистратуры предоставляет отчет. К отчетным документам о прохождении практики относятся:

1. Индивидуальное задание с отметкой руководителя о выполнении разделов задания практики.

2. Отчет о прохождении практики оформленный, в соответствии с установленными требованиями.

Содержание отчета.

Отчет по производственной практике должен содержать следующие структурные элементы: титульный лист, содержание, введение, основную часть, заключение, приложения (при наличии).

Титульный лист является первой страницей работы и служит источником информации, необходимой для обработки и поиска документа. На титульном листе приводятся следующие сведения:

1. наименование министерства, которому подведомственна организация, осуществляющая образовательную деятельность;
2. наименование образовательной организации (учебного заведения);
3. название кафедры;
4. форма представления результатов прохождения практики;
5. вид и тип практики;
6. Ф.И.О. исполнителя
7. направление подготовки и курс обучающегося;
8. Ф.И.О., ученая степень и звание руководителя практики от организации, осуществляющей образовательную деятельность;
9. место и год выпуска работы.

Содержание включает введение, наименование всех разделов, подразделов, пунктов, подпунктов (если они имеют наименование) и заключение с указанием номеров страниц, с которых начинаются данные элементы отчета.

Введение должно содержать краткую характеристику места прохождения практики: название предприятия (организации, учреждения); его месторасположение, форма собственности, производственная структура, основные производственные показатели; климатическая и эпизоотологическая характеристика местности; наличие партнеров по производству, их характеристика и т.д.

Основная часть отчёта должна быть структурирована по подразделам, каждый из которых представляет собой описание итоговых показателей практики отдельно по каждой компетенции согласно индивидуальному заданию. Отчеты могут быть иллюстрированы таблицами и рисунками, отражающими объем ветеринарно-санитарной работы, выполненный за период производственной практики.

Последний раздел отчёта – краткое собственное заключение студента о результатах пройденной практики в целом.

Приложения должны иллюстрировать материал, изложенный в отчёте по производственной практике. Поэтому ссылки на предоставляемые приложения должны содержаться в соответствующих разделах отчёта. Приложений, на которые нет ссылок в материалах отчёта, не должно быть!

По возвращении с практики студент сдаёт отчётные документы на проверку руководителю практики от организации, осуществляющей образовательную деятельность, назначенному распоряжением по факультету. По результатам защиты материалов практики студенту выставляется оценка (зачтено, не зачтено), которая заносятся в зачётную книжку и экзаменационную ведомость.

6. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ

6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код компетенции / Индикатор достижения компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Наименование индикатора достижения компетенции	В результате прохождения производственной практики обучающиеся должны:		
			I этап Знать	II этап Уметь	III этап Навык и (или) опыт деятельности
УК-1 / УК-1.1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	Осуществляет критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода	специфику критического анализа, проблемных ситуаций и основы системного подхода	осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода	осуществления критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода
ПК-1 / ПК-1.1	Управляет системой мероприятий по предотвращению возникновения инфекционных и инвазионных болезней животных для обеспечения устойчивого здоровья животных	Проводит проверку ветеринарно-санитарного состояния помещений	основы проведения проверки ветеринарно-санитарного состояния помещений	проводить проверку ветеринарно-санитарного состояния помещений	проведения проверки ветеринарно-санитарного состояния помещений
ПК-1 / ПК-1.2		Организует мероприятия по защите от заноса инфекционных и инвазионных болезней	основы организации мероприятий по защите от заноса инфекционных и инвазионных болезней	организовать мероприятия по защите от заноса инфекционных и инвазионных болезней	организации мероприятий по защите от заноса инфекционных и инвазионных болезней
ПК-1 / ПК-1.3		Организует дезинфекцию и дезинсекцию для обеспечения ветеринарно-санитарного благополучия	основы организации дезинфекции и дезинсекции для обеспечения ветеринарно-санитарного благополучия	организовать дезинфекцию и дезинсекцию для обеспечения ветеринарно-санитарного благополучия	организации дезинфекции и дезинсекции для обеспечения ветеринарно-санитарного благополучия
ПК-1 / ПК-1.4		Пропагандирует ветеринарные знания, в том числе в области профилактики заболеваний животных, среди работников организации	основы профилактики заболеваний животных	пропагандировать ветеринарные знания, в том числе в области профилактики заболеваний животных, среди работников организации	пропаганды ветеринарных знаний, в том числе в области профилактики заболеваний животных, среди работников организации
ПК-1 / ПК-1.5		Анализирует эффективность мероприятий по профилактике заболеваний животных с целью их совершенствования	основы анализа эффективности мероприятий по профилактике заболеваний животных с целью их совершенствования	анализировать эффективность мероприятий по профилактике заболеваний животных с целью их совершенствования	анализа эффективности мероприятий по профилактике заболеваний животных с целью их совершенствования

6.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

6.2.1 Описание шкалы оценивания сформированности компетенций

Компетенции на различных этапах их формирования оцениваются по шкале:

- «зачтено»
- «не зачтено».

Результаты обучения по практике	Критерии и показатели оценивания результатов обучения			
	«не зачтено»	«зачтено»		
I этап. **Знать** специфику критического анализа, проблемных ситуаций и основы системного подхода (УК-1 / УК-1.1)	**Фрагментарные знания** специфики критического анализа, проблемных ситуаций и основ системного подхода / **Отсутствие знаний**	**Неполные знания** специфики критического анализа, проблемных ситуаций и основ системного подхода	**Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания** специфики критического анализа, проблемных ситуаций и основ системного подхода	**Сформированные и систематические знания** специфики критического анализа, проблемных ситуаций и основ системного подхода
II этап. **Уметь** осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода (УК-1 / УК-1.1)	**Фрагментарные умения** осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода / **Отсутствие умений**	**В целом успешные, но несистематические умения** осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода	**В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы умения** осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода	**Успешные и систематические умения** осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода
III этап. **Владеть навыками** осуществления критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода (УК-1 / УК-1.1)	**Фрагментарное применение навыков** осуществления критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода / **Отсутствие навыков**	**В целом успешное, но несистематическое применение навыков** осуществления критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода	**В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков** осуществления критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода	**Успешное и систематическое применение навыков** осуществления критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода
I этап. **Знать** основы проведения проверки ветеринарно-санитарного состояния помещений (ПК-1 / ПК-1.1)	**Фрагментарные знания** основ проведения проверки ветеринарно-санитарного состояния помещений / **Отсутствие знаний**	**Неполные знания** основ проведения проверки ветеринарно-санитарного состояния помещений	**Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания** основ проведения проверки ветеринарно-санитарного состояния помещений	**Сформированные и систематические знания** основ проведения проверки ветеринарно-санитарного состояния помещений
II этап. **Уметь** проводить проверку ветеринарно-санитарного состояния помещений (ПК-1 / ПК-1.1)	**Фрагментарные умения** проводить проверку ветеринарно-санитарного состояния помещений / **Отсутствие умений**	**В целом успешные, но несистематические умения** проводить проверку ветеринарно-санитарного состояния помещений	**В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы умения** проводить проверку ветеринарно-санитарного состояния помещений	**Успешные и систематические умения** проводить проверку ветеринарно-санитарного состояния помещений
III этап. **Владеть навыками** проведения проверки ветеринарно-санитарного состояния помещений (ПК-1 / ПК-1.1)	**Фрагментарное применение навыков** проведения проверки ветеринарно-санитарного состояния помещений / **Отсутствие навыков**	**В целом успешное, но несистематическое применение навыков** проведения проверки ветеринарно-санитарного состояния помещений	**В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков** проведения проверки ветеринарно-санитарного состояния помещений	**Успешное и систематическое применение навыков** проведения проверки ветеринарно-санитарного состояния помещений

Результаты обучения по практике	Критерии и показатели оценивания результатов обучения			
	«не зачтено»	«зачтено»		
I этап. **Знать** основы организации мероприятий по защите от заноса инфекционных и инвазионных болезней (ПК-1 / ПК-1.2)	**Фрагментарные знания** основ организации мероприятий по защите от заноса инфекционных и инвазионных болезней / **Отсутствие знаний**	**Неполные знания** основ организации мероприятий по защите от заноса инфекционных и инвазионных болезней	**Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания** основ организации мероприятий по защите от заноса инфекционных и инвазионных болезней	**Сформированные и систематические знания** основ организации мероприятий по защите от заноса инфекционных и инвазионных болезней
II этап. **Уметь** организовать мероприятия по защите от заноса инфекционных и инвазионных болезней (ПК-1 / ПК-1.2)	**Фрагментарные умения** организовать мероприятия по защите от заноса инфекционных и инвазионных болезней / **Отсутствие умений**	**В целом успешные, но несистематические умения** организовать мероприятия по защите от заноса инфекционных и инвазионных болезней	**В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы умения** организовать мероприятия по защите от заноса инфекционных и инвазионных болезней	**Успешные и систематические умения** организовать мероприятия по защите от заноса инфекционных и инвазионных болезней
III этап. **Владеть навыками** организации мероприятий по защите от заноса инфекционных и инвазионных болезней (ПК-1 / ПК-1.2)	**Фрагментарное применение навыков** организации мероприятий по защите от заноса инфекционных и инвазионных болезней / **Отсутствие навыков**	**В целом успешное, но несистематическое применение навыков** организации мероприятий по защите от заноса инфекционных и инвазионных болезней	**В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков** организации мероприятий по защите от заноса инфекционных и инвазионных болезней	**Успешное и систематическое применение навыков** организации мероприятий по защите от заноса инфекционных и инвазионных болезней
I этап. **Знать** основы организации дезинфекции и дезинсекции для обеспечения ветеринарно-санитарного благополучия (ПК-1 / ПК-1.3)	**Фрагментарные знания** основ организации дезинфекции и дезинсекции для обеспечения ветеринарно-санитарного благополучия / **Отсутствие знаний**	**Неполные знания** основ организации дезинфекции и дезинсекции для обеспечения ветеринарно-санитарного благополучия	**Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания** основ организации дезинфекции и дезинсекции для обеспечения ветеринарно-санитарного благополучия	**Сформированные и систематические знания** основ организации дезинфекции и дезинсекции для обеспечения ветеринарно-санитарного благополучия
II этап. **Уметь** организовать дезинфекцию и дезинсекцию для обеспечения ветеринарно-санитарного благополучия (ПК-1 / ПК-1.3)	**Фрагментарные умения** организовать дезинфекцию и дезинсекцию для обеспечения ветеринарно-санитарного благополучия / **Отсутствие умений**	**В целом успешные, но несистематические умения** организовать дезинфекцию и дезинсекцию для обеспечения ветеринарно-санитарного благополучия	**В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы умения** организовать дезинфекцию и дезинсекцию для обеспечения ветеринарно-санитарного благополучия	**Успешные и систематические умения** организовать дезинфекцию и дезинсекцию для обеспечения ветеринарно-санитарного благополучия
III этап. **Владеть навыками** организации дезинфекции и дезинсекции для обеспечения ветеринарно-санитарного благополучия (ПК-1 / ПК-1.3)	**Фрагментарное применение навыков** организации дезинфекции и дезинсекции для обеспечения ветеринарно-санитарного благополучия / **Отсутствие навыков**	**В целом успешное, но несистематическое применение навыков** организации дезинфекции и дезинсекции для обеспечения ветеринарно-санитарного благополучия	**В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков** организации дезинфекции и дезинсекции для обеспечения ветеринарно-санитарного благополучия	**Успешное и систематическое применение навыков** организации дезинфекции и дезинсекции для обеспечения ветеринарно-санитарного благополучия
I этап. **Знать** основы профилактики заболеваний животных (ПК-1 / ПК-1.4)	**Фрагментарные знания** основ профилактики заболеваний животных / **Отсутствие знаний**	**Неполные знания** основ профилактики заболеваний животных	**Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания** основ профилактики заболеваний животных	**Сформированные и систематические знания** основ профилактики заболеваний животных

Результаты обучения по практике	Критерии и показатели оценивания результатов обучения			
	«не зачтено»	«зачтено»		
II этап. **Уметь** пропагандировать ветеринарные знания, в том числе в области профилактики заболеваний животных, среди работников организации (ПК-1 / ПК-1.4)	**Фрагментарные умения** пропагандировать ветеринарные знания, в том числе в области профилактики заболеваний животных, среди работников организации / **Отсутствие умений**	**В целом успешные, но несистематические умения** пропагандировать ветеринарные знания, в том числе в области профилактики заболеваний животных, среди работников организации	**В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы умения** пропагандировать ветеринарные знания, в том числе в области профилактики заболеваний животных, среди работников организации	**Успешные и систематические умения** пропагандировать ветеринарные знания, в том числе в области профилактики заболеваний животных, среди работников организации
III этап. **Владеть навыками** пропаганды ветеринарных знаний, в том числе в области профилактики заболеваний животных, среди работников организации (ПК-1 / ПК-1.4)	**Фрагментарное применение навыков** пропаганды ветеринарных знаний, в том числе в области профилактики заболеваний животных, среди работников организации / **Отсутствие навыков**	**В целом успешное, но несистематическое применение навыков** пропаганды ветеринарных знаний, в том числе в области профилактики заболеваний животных, среди работников организации	**В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков** пропаганды ветеринарных знаний, в том числе в области профилактики заболеваний животных, среди работников организации	**Успешное и систематическое применение навыков** пропаганды ветеринарных знаний, в том числе в области профилактики заболеваний животных, среди работников организации
I этап. **Знать** основы анализа эффективности мероприятий по профилактике заболеваний животных с целью их совершенствования (ПК-1 / ПК-1.5)	**Фрагментарные знания** основ анализа эффективности мероприятий по профилактике заболеваний животных с целью их совершенствования / **Отсутствие знаний**	**Неполные знания** основ анализа эффективности мероприятий по профилактике заболеваний животных с целью их совершенствования	**Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания** основ анализа эффективности мероприятий по профилактике заболеваний животных с целью их совершенствования	**Сформированные и систематические знания** основ анализа эффективности мероприятий по профилактике заболеваний животных с целью их совершенствования
II этап. **Уметь** анализировать эффективность мероприятий по профилактике заболеваний животных с целью их совершенствования (ПК-1 / ПК-1.5)	**Фрагментарные умения** анализировать эффективность мероприятий по профилактике заболеваний животных с целью их совершенствования / **Отсутствие умений**	**В целом успешные, но несистематические умения** анализировать эффективность мероприятий по профилактике заболеваний животных с целью их совершенствования	**В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы умения** анализировать эффективность мероприятий по профилактике заболеваний животных с целью их совершенствования	**Успешные и систематические умения** анализировать эффективность мероприятий по профилактике заболеваний животных с целью их совершенствования
III этап. **Владеть навыками** анализа эффективности мероприятий по профилактике заболеваний животных с целью их совершенствования (ПК-1 / ПК-1.5)	**Фрагментарное применение навыков** анализа эффективности мероприятий по профилактике заболеваний животных с целью их совершенствования / **Отсутствие навыков**	**В целом успешное, но несистематическое применение навыков** анализа эффективности мероприятий по профилактике заболеваний животных с целью их совершенствования	**В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков** анализа эффективности мероприятий по профилактике заболеваний животных с целью их совершенствования	**Успешное и систематическое применение навыков** анализа эффективности мероприятий по профилактике заболеваний животных с целью их совершенствования

6.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Задания для подготовки к зачету

УК – 1 / УК - 1.1

Знать специфику критического анализа, проблемных ситуаций и основы системного подхода:

1. Проблемы при работе в Федеральной государственной информационной системе «Меркурий».
2. Актуальные проблемы в области ветеринарно-санитарной экспертизы и ветеринарной санитарии.

Уметь осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода:

Типовое задание 1. Провести системный анализ ветеринарно-санитарной работы предприятия или учреждения (анализ ветеринарно-санитарного состояния помещений и ветеринарно-санитарных объектов; анализ организации и проведения дезинфекции и дезинсекции; анализ ветеринарно-санитарной просветительской работы; анализ эффективности мероприятий по профилактике заболеваний животных) на соответствие требованиям нормативных правовых актов.

Иметь навык осуществления критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода:

Типовое задание 1. Предоставить результаты анализа в форме отчета по ветеринарно-санитарной работе предприятия или учреждения (анализ ветеринарно-санитарного состояния помещений и ветеринарно-санитарных объектов; анализ организации и проведения дезинфекции и дезинсекции; анализ ветеринарно-санитарной просветительской работы; анализ эффективности мероприятий по профилактике заболеваний животных) на соответствие требованиям нормативных правовых актов.

ПК – 1 / ПК - 1.1

Знать основы проведения проверки ветеринарно-санитарного состояния помещений:

1. Методы санитарно-микробиологических исследований при проведении контроля качества дезинфекции.
2. Методы индикации санитарно-показательных микроорганизмов при проведении контроля качества дезинфекции.
3. Нормативно-правовые акты, регламентирующие проведение проверки ветеринарно-санитарного состояния помещений.

Уметь проводить проверку ветеринарно-санитарного состояния помещений:

Типовое задание 1. По каким санитарно-микробиологическим показателям проводят проверку ветеринарно-санитарного состояния животноводческих помещений после проведения профилактической дезинфекции?

а) наличие бактерий группы кишечной палочки, сальмонелл и анаэробов, общее микробное число в 1 $см^3$ и коли-титр;

б) наличие бактерий группы кишечной палочки;

в) наличие бактерий группы кишечной палочки и стафилококков.

Типовое задание 2. В соответствии с каким нормативными правовыми актами проводят проверку ветеринарно-санитарного состояния помещений мясоперерабатывающих предприятий?

а) в соответствии МУ-13-5-2/0525 «Методическими указаниями по контролю качества ветеринарной дезинфекции объектов животноводства» от 15.07.2002 года;

б) в соответствии с «Рекомендациями по санитарно-бактериологическому исследованию смывов с поверхностей объектов, подлежащих ветеринарному надзору» № 432-3 от 19 июля 1988 года;

в) в соответствии с МУ 2657-82 «Методическими указаниями по санитарно-бактериологическому контролю на предприятиях общественного питания и торговли пищевыми продуктами».

Типовое задание 3. По каким санитарно-микробилогическим показателям проводят проверку ветеринарно-санитарного состояния помещений убойных цехов мясоперерабатывающих предприятий?

а) наличие бактерий группы кишечной палочки, сальмонелл и стафилококков, общее микробное число в 1 $см^3$ и коли-титр;

б) общее микробное число в 1 $см^3$, наличие бактерий группы кишечной палочки, сальмонелл и анаэробов, коли-титр;

в) наличие бактерий группы кишечной палочки;

г) наличие бактерий группы кишечной палочки и стафилококков.

Иметь навык проведения проверки ветеринарно-санитарного состояния помещений:

Типовое задание 1. Взятие смывов с поверхностей и оборудования помещений для проверки ветеринарно-санитарного состояния помещений.

Типовое задание 2. Проведение проверки ветеринарно-санитарного состояния помещений животноводческих предприятий.

Типовое задание 3. Проведение проверки ветеринарно-санитарного состояния помещений мясоперерабатывающих предприятий.

Типовое задание 4. Проведение проверки ветеринарно-санитарного состояния помещений на предприятиях по производству и переработке молока.

ПК – 1 / ПК - 1.2

Знать основы организации мероприятий по защите от заноса инфекционных и инвазионных болезней:

1. Основные направления деятельности ветеринарной санитарии.
2. Ветеринарно-санитарная обработка транспортных средств.
3. Что представляет собой общая профилактика инфекционных болезней, и какие мероприятия она в себя включает?
4. Какие ветеринарно-санитарные правила необходимо соблюдать на животноводческих предприятиях, работающих по режиму закрытого типа?
5. Профилактическая дезинфекция.
6. Профилактические дезинсекционные мероприятия.
7. Профилактические дератизационные мероприятия.
8. Устройство и функционирование ветеринарно-санитарного пропускника на предприятиях закрытого типа.
9. Устройство и функционирование дезбарьеров на животноводческих предприятиях.

Уметь организовать мероприятия по защите от заноса инфекционных и инвазионных болезней:

Типовое задание 1. Какова продолжительность периода профилактического карантинирования животных, вновь поступающих в хозяйство?

а) 10 дней;

б) 20 дней;

в) 30 дней;

г) 40 дней;

д) 50 дней.

Типовое задание 2. При перевозке крупного рогатого скота железнодорожным транспортом в пути следования обнаружен сильно вздутый труп животного с отсутствием трупного окоченения, наличием отеков в подкожной клетчатке, пенисто-кровянистыми истечениями из есте-

ственных отверстий. Организуйте мероприятия по проведению дезинфекции и опишите технику проведения ветеринарно-санитарной обработки вагонов в данном конкретном случае.

Типовое задание 3. На каких фермах допускается вместо дезблока для обработки транспорта оборудовать въездной дезбарьер (под навесом с воротами) с подогревом?

а) на фермах с внешним грузооборотом менее 20 тонн в сутки;

б) на фермах с внешним грузооборотом менее 30 тонн в сутки;

в) на фермах с внешним грузооборотом менее 40 тонн в сутки;

г) на фермах с внешним грузооборотом менее 50 тонн в сутки.

Иметь навык организации мероприятий по защите от заноса инфекционных и инвазионных болезней:

Типовое задание 1. Организация проведения ветеринарно-санитарной обработки транспортных средств после перевозки животных, продуктов и сырья животного происхождения.

Типовое задание 2. Организация контроля качества дезинфекции транспортных средств.

ПК – 1 / ПК - 1.3

Знать основы организации дезинфекции и дезинсекции для обеспечения ветеринарно-санитарного благополучия:

1. Аэрозольная дезинфекция, химические средства и ветеринарно-санитарная техника, используемые при ее проведении.
2. Бактериальные препараты, применяемые для уничтожения личинок мух.
3. Виды дезинфекции.
4. Вынужденная дезинфекция.
5. Дезинсекционные средства, применяемые в ветеринарии.
6. Дезинсекция складов различных предприятий дымовыми шашками.
7. Дезинфекционная техника, применяемая на животноводческих предприятиях.
8. Дезинфекция бактерицидными пенами.
9. Дезинфекция на утилизационных заводах по производству мясокостной муки.
10. Дезинфекция на шерстеперерабатывающих предприятиях.
11. Дезинфекция помещений в присутствии животных.
12. Дезинфекция цехов кожевенно-сырьевых заводов.
13. Инсектициды, применяемые для борьбы с мухами.
14. Какие препараты применяют одновременно для дезинфекции и дезодорации?
15. Классификация химических дезинфицирующих средств.
16. Классификация химических средств дезинсекции в зависимости от путей проникновения в организм членистоногих.
17. Методы приготовления эмульсий, растворов и ядовитых приманок для насекомых.
18. Механизм действия дезинсекционных препаратов на организм насекомых.
19. Обеззараживание спецодежды, обуви, предметов ухода за животными.
20. Перечислите и дайте оценку различным методам дезинсекции.
21. Перечислите физические средства, которые применяются для истребления насекомых.
22. Профилактическая дезинфекция.
23. Профилактические дезинсекционные мероприятия.
24. Репеленты, применяемые для защиты от кровососущих насекомых.
25. Способы дезинфекции.
26. Сущность и средства биологического метода дезинфекции.
27. Сущность и средства физического метода дезинфекции.
28. Сущность, преимущества и недостатки химического метода дезинфекции.
29. Требования, предъявляемые к химическим дезинфицирующим средствам.
30. Что понимают под дезинсекцией и на какое звено эпизоотической цепи она направлена?
31. Что понимают под дезинфекцией и на какое звено эпизоотической цепи она направлена?

Уметь организовать дезинфекцию и дезинсекцию для обеспечения ветеринарно-санитарного благополучия:

Типовое задание 1. Рассчитать количество хлора, необходимое для дезинфекции сточных вод мясокомбината при убое за смену 200 голов крупного рогатого скота и расходе на 1 убойное животное 1300 л воды.

Типовое задание 2. Составить план мероприятий по дезинсекции молочной фермы, состоящей из 3 коровников по 200 коров в каждом, и родильного отделения с профилакторием. Навоз убирают с помощью транспортеров, грузят на тележки и отвозят на навозохранилище. Летом коровы содержатся на пастбищах в летних лагерях. Рассчитать количество инсектицида «Агита», необходимого для уничтожения мух на данной молочной ферме.

Типовое задание 3. Животноводческая ферма предприятия состоит из одного коровника (размеры: длина – 88 м, ширина – 10 м, высота стен – 2,8 м), одного типового телятника (размеры: длина – 73 м, ширина – 9 м, высота – 2,8 м) и одного приспособленного телятника (размеры: длина – 60 м, ширина – 15 м, высота – 3 м). Рассчитайте, сколько потребуется хлорной извести для проведения профилактической дезинфекции раствором хлорной извести с содержанием 2% активного хлора из расчета 1 л/м^2 в типовых помещениях и 2 л/м^2 в приспособленном помещении. Хлорная известь, имеющаяся в хозяйстве, содержит 26% активного хлора.

Типовое задание 4. В телятнике-профилактории при помощи дезинфекционной установки Комарова, проведена обработка 500 м^2 площади 5%-ным горячим раствором каустической соды. Составить акт о проведенной дезинфекции.

Типовое задание 5. Коровник длиной 90 м, шириной 12 и высотой 2,8 м. поверхность кормушек 240 м^2. С одной стороны коровника по всей его длине оборудована выгульная площадка шириной 30 м. Определить, сколько потребуется хлорной извести с содержанием 25% активного хлора для обеззараживания выгульной площадки и 3%-го щелочного раствора формальдегида для текущей дезинфекции коровника.

Иметь навык по организации дезинфекции и дезинсекции для обеспечения ветеринарно-санитарного благополучия:

Типовое задание 1. Организация и порядок проведения дезинфекции помещений мясоперерабатывающих предприятий.

Типовое задание 2. Организация и порядок проведения дезинфекции помещений на предприятиях по производству и переработке молока.

Типовое задание 3. Организация и порядок проведения дезинфекции помещений животноводческих предприятий.

Типовое задание 4. Организация и техника проведения дезинсекционных мероприятий в животноводстве.

Типовое задание 5. Приготовление основных дезинфицирующих растворов.

ПК – 1 / ПК - 1.4

Знать методы пропаганды ветеринарных знаний, в том числе в области профилактики заболеваний животных, среди работников организации:

1. Пропаганда ветеринарных знаний как составная часть деятельности ветеринарного специалиста.
2. Ветеринарно-санитарная просветительская работа как метод дератизации.
3. Ознакомление сельскохозяйственных работников и владельцев животных с основными принципами и методами профилактики заразных болезней животных.

Уметь использовать пропаганду ветеринарных знаний, в том числе в области профилактики заболеваний животных, среди работников организации:

Типовое задание 1. Подготовьте информационный материал о первых симптомах болезни у животных и человека при особо опасных зооантропонозах.

Типовое задание 2. Подготовьте доклад о вреде мышевидных грызунов на тему: «Грызуны как переносчики, резервуар и источник возбудителей инфекций животных и человека»

Типовое задание 3. Подготовьте доклад об опасности насекомых и клещей на тему: «Членистоногие как переносчики, резервуар и источник возбудителей инфекций животных и человека».

Иметь опыт пропаганды ветеринарные знания, в том числе в области профилактики заболеваний животных, среди работников организации:

Типовое задание 1. Подготовка и проведение консультаций для ветеринарных работников о мерах личной профилактики, а также правилах обращения с инфекционно-больными животными и заразным материалом.

Типовое задание 2. Подготовка и проведение консультаций для работников животноводства по вопросам ветеринарно-санитарных норм содержания животных.

Типовое задание 3. Подготовка и проведение консультаций для работников животноводства по вопросам профилактики болезней животных заразной этиологии.

Типовое задание 4. Подготовка и проведение консультаций для работников животноводства о вреде насекомых и клещей.

Типовое задание 5. Подготовка и проведение консультаций для работников животноводства о вреде мышевидных грызунов.

Типовое задание 6. Подготовка и проведение консультаций для работников животноводства о наиболее опасных зооантропонозах и мерах их профилактики.

ПК – 1 / ПК - 1.5

Знать основы анализа эффективности мероприятий по профилактике заболеваний животных с целью их совершенствования:

1. В чем заключается проведение эпизоотологического анализа.
2. Экономическая эффективность профилактических противоэпизоотических мероприятий.
3. Методы статистико-математической обработки результатов мероприятий по профилактике заболеваний животных при проведении эпизоотологического анализа.
4. Контроль качества дезинфекции.
5. Контроль качества дератизации.
6. Контроль качества обеззараживания навоза, помета и сточных вод.
7. Контроль санитарного состояния доильного оборудования и молочной посуды.

Уметь анализировать эффективность мероприятий по профилактике заболеваний животных с целью их совершенствования:

Типовое задание 1. После вакцинации птицепоголовья против болезни Ньюкасла при проведении серологической диагностики у 10 случайно выбранных птиц установлено 8 титров антител не ниже 1:8 (минимальный титр антител по РНГА, обеспечивающей устойчивость к полевому штамму вируса). Оценить эффективность проведенных профилактических противоэпизоотических мероприятий.

Типовое задание 2. В ООО «Восход» после проведенной технологической дезинфекции в свинарнике-маточнике в одной пробе смывов из 10, взятых с различных поверхностей помещения, при бактериологическом исследовании были обнаружены бактерии группы кишечной палочки. Дайте заключение об эффективности проведенных дезинфекционных мероприятий.

Типовое задание 3. В крестьянско-фермерском хозяйстве с общей площадью животноводческих помещений 240 $м^2$ через 30 дней после дератизации было обнаружено 16 жилых крысиных нор. Рассчитать показатель интенсивности заселения грызунами помещений хозяйства и дать обоснование о необходимости повторного проведения дератизационных работ.

Иметь навык анализа эффективности мероприятий по профилактике заболеваний животных с целью их совершенствования:

Типовое задание 1. Анализ эффективности дезинфекции помещений животноводческих предприятий.

Типовое задание 2. Анализ эффективности дезинфекции помещений мясоперерабатывающих предприятий.

Типовое задание 3. Анализ эффективности дезинфекции помещений на предприятиях по производству и переработке молока.

Типовое задание 4. Анализ эффективности дератизационных работ на животноводческих предприятиях и иных объектах ветеринарного надзора.

Типовое задание 5. Анализ эффективности вакцинации иммунологическим методом.

УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий
УК-1.1 Осуществляет критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода
Задания закрытого типа: **1. Установите соответствие между понятиями и их определением:** 1) структура — А) множество элементов, находящихся в отношениях и связях друг с другом, которое образует определённую целостность, единство; 2) система — Б) составляющая часть чего-либо; 3) элемент — В) способ взаимосвязи, взаиморасположение составных частей. *Правильный ответ: 1-В, 2-А, 3-Б.* *Задания открытого типа:* **1. Срастание науки и техники в единую систему, радикально изменившую жизнь человека и общества, называют _____ революцией.** *Правильный ответ: научно-технической.* **2. К функциям научного исследования относятся: описание, объяснение и _____.** *Правильный ответ: прогнозирование.* **3. Экспериментально-математическое естествознание возникает в _____вв. в _____ (часть света).** *Правильный ответ: XVI-XVII вв. в Европе Нового времени.* **4. Множество элементов, находящихся в отношениях и связях друг с другом, которое образует определённую целостность, называется _____.** *Правильный ответ: система.* **5. Теория биохимической эволюции касается проблемы происхождения _____.** *Правильный ответ: жизни.* **6. Предположение, сформулированное на основе ряда фактов, истинное значение которого не определено и нуждается в доказательстве, называется _____.** *Правильный ответ: гипотеза.*

ПК-1 Управляет системой мероприятий по предотвращению возникновения инфекционных и инвазионных болезней животных для обеспечения устойчивого здоровья животных
ПК-1.1 Проводит проверку ветеринарно-санитарного состояния помещений
Задания закрытого типа: **1. При проведении проверки (инспекции) инспектор должен:** а) посетить строения и другие объекты инфраструктуры проверяемого (инспектируемого)

предприятия;

б) изучить их соответствие требованиям Таможенного союза с учетом принципа эквивалентности в случаях 1–3, 5 и 6 или обеспечить уровень защиты, как минимум, эквивалентный требованиям Таможенного союза, в случае 4;

в) проверить методы и оборудование, используемые при государственном контроле и производственном контроле;

г) всё вышеперечисленное.

Правильный ответ: г.

2. В соответствии с каким нормативными правовыми актами проводят проверку ветеринарно-санитарного состояния помещений мясоперерабатывающих предприятий?

а) в соответствии МУ-13-5-2/0525 «Методическими указаниями по контролю качества ветеринарной дезинфекции объектов животноводства» от 15.07.2002 года;

б) в соответствии с «Рекомендациями по санитарно-бактериологическому исследованию смывов с поверхностей объектов, подлежащих ветеринарному надзору» № 432-3 от 19 июля 1988 года;

в) в соответствии с МУ 2657-82 «Методическими указаниями по санитарно-бактериологическому контролю на предприятиях общественного питания и торговли пищевыми продуктами»;

г) в соответствии с Техническим регламентом Таможенного союза ТР ТС 021/2011 «О безопасности пищевой продукции».

Правильный ответ: б.

3. По каким санитарно-микробиологическим показателям проводят проверку ветеринарно-санитарного состояния помещений убойных цехов мясоперерабатывающих предприятий?

а) наличие бактерий группы кишечной палочки и стафилококков;

б) наличие бактерий группы кишечной палочки, сальмонелл и стафилококков, общее микробное число в 1 $см^3$ и коли-титр;

в) наличие бактерий группы кишечной палочки;

г) общее микробное число в 1 $см^3$, наличие бактерий группы кишечной палочки, сальмонелл и анаэробов, коли-титр.

Правильный ответ: г.

4. По каким санитарно-микробиологическим показателям проводят проверку ветеринарно-санитарного состояния животноводческих помещений после проведения текущей дезинфекции?

а) бактерии группы кишечной палочки;

б) микоплазмы;

в) стафилококки;

г) стрептококки.

Правильный ответ: а, в.

Задания открытого типа:

1. Проверку ветеринарно-санитарного состояния животноводческих помещений после проведения предпусковой дезинфекции проводят по наличию в смывах с обрабатываемых поверхностей _____.

Правильный ответ: бактерий группы кишечной палочки.

2. Для проверки ветеринарно-санитарного состояния производственных помещений, молочного и доильного оборудования на предприятиях по производству и первичной переработке молока следует периодически организовывать _____ дни.

Правильный ответ: санитарные.

3. При бактериологическом контроле ветеринарно-санитарного состояния животноводческих помещений устанавливают наличие на поверхностях обеззараживаемых объектов жизнеспособных клеток _____ микроорганизмов.

Правильный ответ: санитарно-показательных.

4. Пробы для проведения исследования ветеринарно-санитарного состояния животноводческих помещений как правило отбирают стерильными _____, смоченными в стерильном нейтрализующем растворе или воде.

Правильный ответ: ватно-марлевыми тампонами.

5. При взятии смывов с целью изучения ветеринарно-санитарного состояния животноводческих помещений участки площадью _____ тщательно протирают до полного снятия с поверхности всех имеющихся на ней загрязнений, после чего тампоны помещают в пробирку с нейтрализующей жидкостью.

Правильный ответ: 10 х 10 см.

6. На молочно-товарных фермах занавоженность скотного двора и коровников, заселенность их мухами способствуют загрязнению _____.

Правильный ответ: молока.

ПК-1.2 Организует мероприятия по защите от заноса инфекционных и инвазионных болезней

Задания закрытого типа:

1. Установите соответствие между следующими критериями: выделению с поверхности тест-объектов микроорганизмов при определении качества дезинфекции для объектов, подвергнутых ветеринарно-санитарной обработке по II категории и III категории:

Микроорганизмы:	*Категория ветеринарно-санитарной обработки:*
1) Антракоид	А) II;
2) Золотистый стафилококк	Б) III.

Правильный ответ: 1-А, 2-Б.

2. На каких фермах допускается вместо дезблока для обработки транспорта оборудовать въездной дезбарьер (под навесом с воротами) с подогревом?

а) на фермах с внешним грузооборотом менее 20 тонн в сутки;
б) на фермах с внешним грузооборотом менее 30 тонн в сутки;
в) на фермах с внешним грузооборотом менее 40 тонн в сутки;
г) на фермах с внешним грузооборотом менее 50 тонн в сутки.

Правильный ответ: а.

2. На каких фермах допускается вместо дезблока для обработки транспорта оборудовать въездной дезбарьер (под навесом с воротами) с подогревом?

а) на фермах с внешним грузооборотом менее 20 тонн в сутки;
б) на фермах с внешним грузооборотом менее 30 тонн в сутки;
в) на фермах с внешним грузооборотом менее 40 тонн в сутки;
г) на фермах с внешним грузооборотом менее 50 тонн в сутки.

Правильный ответ: а.

Задания открытого типа:

1. Группа сблокированных помещений при въезде на предприятие закрытого типа, в которую входят санитарный блок, блок для обработки белья, блок служебных помещений и дезинфекционный блок, называется _____.

Правильный ответ: ветеринарно-санитарным пропускником.

2. Для недопущения заноса инфекционных заболеваний сотрудниками животноводческих предприятий, при входе на предприятие оборудуется _____.

Правильный ответ: ветсанпропускник.

3. Животных, доставленных из хозяйств-поставщиков, размещают в карантинных помещениях, где их подвергают _____

_____.

Правильный ответ: ветеринарному и санитарному осмотрам, клиническим и диагностическим исследованиям, профилактическим обработкам.

4. Ветеринарные работники всех специализированных хозяйств не должны обслуживать скот, животных и птиц, находящихся в их _____.

Правильный ответ: личном пользовании.

5. Реализация правил «Проведения обследования объекта, связанного с выращиванием и содержанием животных, производством, хранением товаров, подлежащих ветеринарному контролю (надзору), вывозимых в государства-импортеры, не являющиеся членами Евразийского экономического союза, и их переработкой» осуществляется _____.

Правильный ответ: Федеральной службой по ветеринарному и фитосанитарному надзору.

6. Обследование объекта проводится в случае подачи владельцем объекта в Федеральную службу по ветеринарному и фитосанитарному надзору заявления об обследовании объекта с указанием _____

_____.

Правильный ответ: объекта, государства-импортера и вида (видов) подконтрольных товаров, которые планируются к вывозу в государство-импортер.

7. По результатам проведения обследования объекта территориальными органами Федеральной службы по ветеринарному и фитосанитарному надзору составляется, подписывается и направляется в Федеральную службу по ветеринарному и фитосанитарному надзору _____.

Правильный ответ: акт обследования объекта.

ПК-1.3 Организует дезинфекцию и дезинсекцию для обеспечения ветеринарно-санитарного благополучия

Задания закрытого типа:

1. Какой расход дезинфицирующего средства необходим для дезинфекции вагонов по методу влажного обработки, если требуется экспозиция в течение 1 часа?

а) не менее 0,5 л/м^2;

б) 0,75 л/м^2;

в) 1,0 л/м^2.

Правильный ответ: а.

2. Какое дезинфицирующее средство используется для дезинфекции морских (речных) судов?

а) хлорамин;

б) формальдегид;

в) надуксусная кислота.

Правильный ответ: в.

3. Какие средства можно использовать для дезинфекции изотермических вагонов по

II категории?

а) раствор каустической соды;

б) хлорная известь;

в) пар;

г) формальдегид.

Ответ: в, г.

Задания открытого типа:

1. Вагоны, подвергающиеся ветеринарно-санитарной обработке по III категории, сначала очищают от загрязнений и навоза, а затем _____.

Правильный ответ: дезинфицируют.

6. Для механической очистки вагонов перед дезинфекцией внутренние стены и пол увлажняют _____ раствором.

Правильный ответ: дезинфицирующим.

11. Для аэрозольной дезинфекции самолетов (вертолетов) применяют по режимам II категории 40% раствор _____ из расчета 40 мл/м^3 и экспозиции 24 часа.

Правильный ответ: формальдегида.

6. _____ дезинфекция проводится постоянно при каждом выявлении вновь заболевшего животного в эпизоотическом очаге, а также через 2–7 дней в соответствие с инструкциями по борьбе с конкретными инфекционными болезнями, отраженными в Ветеринарном Законодательстве. Этот вид дезинфекции осуществляется во всех помещениях неблагополучного хозяйства: в изоляторах, на фермах, складах, выгулах, дворах, кормокухнях и т. д.

Правильный ответ: Текущая.

9. Наибольшее распространение при проведении дезинфекции получили средства, основанные на использовании химических инактивирующих веществ, которые называют _____.

Правильный ответ: дезинфектантами.

10. _____ помещений перед проведением дезинфекции заключается в удалении навоза, грязи, мусора из помещений и с окружающей территории.

Правильный ответ: Механическая очистка.

ПК-1.4 Пропагандирует ветеринарные знания, в том числе в области профилактики заболеваний животных, среди работников организации

Задания закрытого типа:

1. Соотнесите формы и средства пропаганды ветеринарных знаний в области ветеринарной санитарии:

1) комбинированные	А) выпуск стенгазет, рекомендаций, которые вывешиваются в помещениях ветеринарных предприятий, на жилых зданиях владельцев животных, в людных местах; издание в периодической печати научных статей и заметок по профилактике инфекционных и инвазионных заболеваний животных, птицы, пчёл, рыбы;
2) наглядные	Б) выступления специалистов с лекциями по местному радио, в сельских клубах, на фермах, с докладами по специальным вопросам на семинарах работников сельского хозяйства, беседы с владельцами животных и птицы, работниками сельскохозяйствен-
3) печатные	
4) устные	

ных предприятий по производству, хранению и переработке сырья животного происхождения;

В) выступления специалистов с лекциями, докладами, дополненные демонстрацией фильмов, фотографий, натуральных экспонатов (материалов);

Г) организация постоянно действующих и передвижных выставок достижений науки и передового опыта в области ветеринарной санитарии, новейшего, оборудования, дезинфицирующих, дератизационных и дезинсекционных средств, спецлитературы; демонстрация научно-популярных фильмов по венериной санитарии; организация кружков пропаганды ветеринарных знаний в комнатах для отдыха животноводов и т. д.

Правильный ответ: 1-В, 2-Г, 3-А, 4-Б.

2. При пропаганде ветеринарных знаний в области ветеринарной санитарии нередко применяется устное систематическое и последовательное изложение материала по какой-либо проблеме, методу, теме вопроса, которое называется:

а) беседой;
б) дискуссией;
в) изложением;
г) лекцией.
Правильный ответ: г.

4. Пропаганду ветеринарных знаний в области ветеринарной санитарии делят на:

а) агитационную;
б) наглядную;
в) печатную;
г) устную.
Правильный ответ: б, в, г.

Задания открытого типа:

1. Одним из методов профилактической дератизации является _____ просветительская работа.

Правильный ответ: ветеринарно-санитарная.

3. Пропаганда _____ является составной частью разносторонней деятельности ветеринарного специалиста. Её проводят планово с целью систематического повышения уровня знаний работников животноводства, владельцев животных по вопросам ветеринарии, качества и безопасности продуктов и сырья животного происхождения.

Правильный ответ: ветеринарных знаний.

7. Лучшим способом проведения ветеринарно-санитарной просветительской работы является _____ применение несколько форм ветеринарной пропаганды. Например, когда устная пропаганда дополняется демонстрацией фильмов, фотографий, натуральных экспонатов (материалов).

Правильный ответ: комбинированное.

9. Все формы пропаганды ветеринарных знаний наибольшее внимание уделяют мероприятиям по _____ заразных болезней животных, в том числе вопросам предотвращения экономического ущерба от заразных заболеваний, степени безопасности их для человека, соблюдению зоогигиенических и ветеринарно-санитарных правил кормления

и содержания животных, получению продуктов животноводства высокого санитарного качества.

Правильный ответ: профилактике.

13. _____ методы ветеринарно-санитарной просветительской деятельности, имеющие в основном характер короткого объяснения, за которым следует разговор, направлены на отдельного человека, чаще всего на человека, ухаживающего за больными животными (скотники, доярки, ветеринарные фельдшеры).

Правильный ответ: Индивидуальные.

ПК-1.5 Анализирует эффективность мероприятий по профилактике заболеваний животных с целью их совершенствования

Задания закрытого типа:

3. По каким санитарно-микробиологическим показателям проводят контроль качества профилактической дезинфекции объектов животноводства?

а) наличие бактерий группы кишечной палочки и стафилококков;

б) наличие бактерий группы кишечной палочки, сальмонелл и анаэробов, общее микробное число в 1 $см^3$ и коли-титр;

в) наличие бактерий группы кишечной палочки, сальмонелл и листерий;

г) наличие бактерий группы кишечной палочки.

Правильный ответ: г.

4. По каким санитарно-микробиологическим показателям проводят контроль качества вынужденной дезинфекции объектов животноводства?

а) бактерии группы кишечной палочки;

б) микоплазмы;

в) стафилококки;

г) стрептококки.

Правильный ответ: а, в.

5. Установите последовательность основных этапов проведения контроля качества дезинфекции объектов животноводства:

1) бактериологический контроль;

2) контроль за соблюдением установленных режимов дезинфекции;

3) контроль подготовки объектов к дезинфекции.

Правильный ответ: 3, 2, 1.

Задания открытого типа:

1. Бактериологический контроль качества дезинфекции осуществляют специалисты _____ периодически или в сроки, установленные с учетом эпизоотической обстановки, технологии производства, целей дезинфекции и других конкретных особенностей.

Правильный ответ: ветеринарных лабораторий.

2. Качество обеззараживания спецодежды контролируют по выделению _____ на искусственно контаминированных кусочках ткани, закладываемых в подлежащий обеззараживанию материал.

Правильный ответ: тест-микроорганизмов.

3. Контроль качества дезинфекции помещений методом _____ на тонкий слой плотной питательной среды наиболее приемлем в условиях промышленного ведения животноводства на комплексах, птицефабриках и других объектах, где имеются лаборатории.

Правильный ответ: отпечатков.

4. Качество профилактической дезинфекции помещений для получения и содержания молодняка скота (птицы) и текущей дезинфекции изолированных секций (боксов, скотных дворов) с автономной системой жизнеобеспечения животных признают удовлетворительным при отсутствии роста санитарно-показательных микроорганизмов в _____% исследованных проб.

Правильный ответ: 90.

5. Оценку качества профилактической аэрозольной дезинфекции, проводимой формалином проводят непосредственно после окончания экспозиции (12 или 24 ч). Линейкой с миллиметровой шкалой измеряют длину окрашенного столбика индикаторной среды, начиная с обреза пробирки. Дезинфекцию считают удовлетворительной, если глубина окрашивания среды после экспозиции 12 ч составляет не менее _____.

Правильный ответ: 18 мм.

6. Оценку качества профилактической аэрозольной дезинфекции, проводимой формалином проводят непосредственно после окончания экспозиции (12 или 24 ч). Линейкой с миллиметровой шкалой измеряют длину окрашенного столбика индикаторной среды, начиная с обреза пробирки. Дезинфекцию считают удовлетворительной, если глубина окрашивания среды после экспозиции 24 ч составляет не менее _____.

Правильный ответ: 30 мм.

6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

Процедура защиты отчета состоит из доклада обучающегося о проделанной работе в период практики, ответов на вопросы по существу доклада.

По результатам выполнения практики выставляется оценка «зачтено», «не зачтено».

- «**зачтено**» выставляется, если обучающийся полностью выполнил план прохождения практики, осуществил подборку необходимых документов, умело анализирует полученный во время практики материал, глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач. Свободно отвечает на все вопросы по существу. При написании отчета продемонстрировал хорошее знание не только обязательной, но и монографической литературы.

Если обучающийся выполнил план прохождения практики, анализирует полученный во время практики материал, твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения. Отвечает на вопросы по существу. При написании отчета продемонстрировал хорошее знание литературы.

Если он выполнил план прохождения практики, недостаточно четко и правильно анализирует полученный во время практики материал, имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ. Отвечает на вопросы не по существу, оформил отчет о практике с недостатками.

- «**не зачтено**» выставляется обучающемуся, который не выполнил план прохождения практики, не правильно проанализировал полученный во время практики материал, не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Не отвечает на вопросы по существу,

не правильно оформил отчет о практике.

Обучающиеся, не выполнившие программы практик без уважительной причины или не прошедшие промежуточную аттестацию по практике, считаются имеющими академическую задолженность.

7. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

№	Основная литература	Количество в библиотеке / ссылка на ЭБС
1.	Ветеринарная гигиена и санитария на животноводческих фермах и комплексах : учебное пособие для вузов / А. Ф. Кузнецов, В. Г. Тюрин, В. Г. Семенов [и др.]. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 424 с. — ISBN 978-5-8114-8227-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/173147. — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/173147
2.	Заболотных, М. В. Ветеринарная санитария на предприятиях пищевой промышленности : учебное пособие / М. В. Заболотных, Е. В. Шмат. — Омск : Омский ГАУ, 2017. — 73 с. — ISBN 978-5-89764-643-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/113351. — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/113351
3.	Никитин, И. Н. Национальное и международное ветеринарное законодательство : учебное пособие для вузов / И. Н. Никитин, А. И. Никитин. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 376 с. — ISBN 978-5-507-44595-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/238493. — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/238493
4.	Никитин, И. Н. Организация государственного ветеринарного надзора : учебник для вузов / И. Н. Никитин, А. И. Никитин. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 460 с. — ISBN 978-5-8114-9093-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/184157. — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/184157
5.	Санитарная микробиология / Н. А. Ожередова, А. Ф. Дмитриев, В. Ю. Морозов [и др.]. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 176 с. — ISBN 978-5-507-47820-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/327629. — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/327629
6.	Сон, К. Н. Ветеринарная санитария на предприятиях по производству и переработке сырья животного происхождения : учебное пособие / К. Н. Сон, В. И. Родин, Э. В. Бесланеев. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 416 с. — ISBN 978-5-8114-1433-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/211211. — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/211211
7.	Сборник нормативно-правовых документов по ветеринарно-санитарной экспертизе мяса и мясопродуктов /составитель В. Г. Урбан ; под ред.: Е.С. Воронина. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 384 с. — ISBN 978-5-507-46287-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/305255. — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/305255
8.	Шмат, Е. В. Организация производственного ветеринарно-санитарного контроля на предприятиях мясной, молочной и рыбной промышленности : учебное пособие / Е. В. Шмат, Е. В. Корниенко, А. К. Бердова. — Омск : Омский ГАУ, 2017. — 45 с. — ISBN 978-5-89764-642-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/113356. — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/113356

№	Дополнительная литература	Количество в библиотеке / ссылка на ЭБС
1.	Боровков, М. Ф. Ветеринарно-санитарная экспертиза с основами технологии и стандартизации продуктов животноводства : учебник для вузов / М. Ф. Боровков, В. П. Фролов, С. А. Серко ; под редакцией М. Ф. Боровков. — 7-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2025. — 476 с. — ISBN 978-5-507-50625-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/451058. — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/451058
2.	Госманов, Р. Г. Микробиология и иммунология : учебное пособие для вузов / Р. Г. Госманов, А. И. Ибрагимова, А. К. Галиуллин. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2025. — 240 с. — ISBN 978-5-507-50795-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/465125. — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/465125
3.	Основы ветеринарной санитарии : учебное пособие для вузов / Н. В. Сахно, В. С. Буяров, О. В. Тимохин [и др.] ; под общей редакцией Н. В. Сахно. — 3-е, стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 172 с. — ISBN 978-5-8114-7581-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/162388. — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/162388
№	**Ресурсы сети «Интернет»**	**Режим доступа**
1.	Официальный сайт Министерства сельского хозяйства и продовольствия Ростовской области	http://www.don-agro.ru
2.	Официальный портал правительства Ростовской области	http://www.donland.ru
3.	Сетевое издание «Центр раскрытия корпоративной информации»	http://www.e-disclosure.ru
4.	Электронная справочная правовая система «Консультант Плюс»	http://www.consultant.ru
5.	Электронная справочная правовая система «Гарант»	http://www.garant.ru

8. КОМПЛЕКТ ЛИЦЕНЗИОННОГО И СВОБОДНО РАСПРОСТРАНЯЕМОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, В ТОМ ЧИСЛЕ ОТЕЧЕСТВЕННОГО ПРОИЗВОДСТВА

Windows 10 RUS OEM OLP NL;
Office Standard 2016;
Open Office;
Adobe acrobat reader;
Zoom Тариф Базовый;
Skype;
Yandex Browser;
Dr.Web;
7-zip;
Лаборатория ММИС «Планы»;
Windows 8.1;
Office Standard 2013;
Лаборатория ММИС «АС «Нагрузка»;
Лаборатория ММИС «Деканат»;
Система контент-фильтрации SkyDNS (SkyDNS агент).

Перечень профессиональных баз данных

Наименование ресурса	Режим доступа
БД «AGROS»	http://www.cnshb.ru/artefact3/ia/ia1.asp?lv=11&un=anonymous&p1=&em=c2R
БД «AGRO»	https://agro.ru
Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики	http://www.gks.ru
Официальный сайт Министерства сельского хозяйства и продо-	http://www.don-agro.ru

Наименование ресурса	Режим доступа
БД «AGROS»	http://www.cnshb.ru/artefact3/ia/ia1.asp?lv=11&un=anonymous&p1=&em=c2R
БД «AGRO»	https://agro.ru
вольствия Ростовской области	
Официальный портал правительства Ростовской области	http://www.donland.ru
Официальный сайт Управления ветеринарии Ростовской области	http://uprvetro.donland.ru
Официальный сайт Федеральной службы по ветеринарному и фитосанитарному надзору (Россельхознадзор)	https://fsvps.gov.ru

Перечень информационных справочных систем

Наименование ресурса	Режим доступа
Консультант плюс	http://www.consultant.ru/
Гарант	http://www.garant.ru/
Научная электронная библиотека	http://elibrary.ru
Библиотека диссертаций и авторефератов России	http://www.dslib.net/

9. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованная специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации.

Технические средства обучения: набор демонстрационного оборудования - аудио система (1), проекционный экран (1), проектор (1), ноутбук (1) (переносное); специализированное учебное оборудование -муляжи сыров (13), муляжи колбас (5), музейные препараты (38), планшеты «видовые особенности различных видов животных» (7), муляж коровы (1), муляж полутушки (1), муляжи внутринних органов (16), раковина (1), микроскоп цифровой «Levenhuk MED D10T LCD тринокулярный (1) (переносное), микроскоп цифровой «Levenhuk 320 BASE» монокулярный (4) (переносное), микроскопы (6) (переносное), микроскоп цифровой "Digital" (1) (переносное), микроскоп "Биомед" (1) (переносное), микроскоп стереоскопический МБС-10 (1) (переносное), микроскоп люминисцентный МЛ-3 (1) (переносное), люминоскоп ЛПК-1 (1) (переносное), люминоскоп "Филин" (переносное), прибор ОЧМ "Рекорд" (1) (переносное), прибор "Клевер-М" (1) (переносное), анализатор качества молока "Лактан 1-4 М" (1) (переносное), аппарат гельминтологический "Гастрос" (1) (переносное), трихинеллоскоп проекционный "СТЭЙК" (1) (переносное), компрессорий МИС-7 (2) (переносное), нитратомер "Нитротест" (1) (переносное), нитрат-тестер "СОЭКС" (1) (переносное), овоскоп ПКЯ-10 (1) (переносное), рефрактометр лабораторный ИРФ-454Б2М (1) (переносное), рефрактометр для меда (1) (переносное), pH-метр (1) (переносное), баня водяная "Loip LB-140" (1) (переносное), плитка электрическая настольная (1) (переносное), спиртовка лабораторная СЛ-2 (2) (переносное), мешалка магнитная (1) (переносное), весы электронные ВСЛ-200 (1) (переносное), весы ВСМ-100 (2) (переносное), комплект гирь (2) (переносное), пинцет хирургический (2) (переносное), ножницы (2) (переносное), дозатор переменного объема (2) (переносное); учебно-наглядные пособия обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин - плакаты (30) (переносное).

Помещение для самостоятельной работы, укомплектованное специализированной (учебной) мебелью, оснащённые компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду организации.

Оснащенность и адрес помещений:

Наименование помещений	Адрес (местоположение) помещений
Аудитория 410 - Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультации, текущего контроля и промежуточной аттестации; Лаборатория ветеринарно-санитарной и судебной экспертизы, укомплектованная специализированной мебелью (рабочее место преподавателя, столы, стулья (18). Переносное оборудование: специализированное учебное оборудование - набор для туберкулинизации (1), лампа Вуда (1), дозиметр-радиометр МКГ-01, дозиметр "Квантум" (1), фартук, микроскоп цифровой «Levenhuk MED D10T LCD тринокулярный (1), микроскоп цифровой «Levenhuk 320 BASE» монокулярный (4)микроскопы (6), микроскоп цифровой (1), микроскоп "Биомед" (1), микроскоп стереоскопический МБС-10 (1), микроскоп люминисцентный МЛ-3 (1), люминоскоп ЛПК-1 (1), люминоскоп "Филин", прибор ОЧМ "Рекорд" (1), прибор "Клевер-М" (1), анализатор качества молока "Лактан 1-4 М" (1), аппарат гельминтологический "Гастрос" (1), трихинеллоскоп проекционный "СТЭЙК" (1), компрессорий МИС-7 (2), нитратомер "Нитротест" (1), нитрат-тестер "СОЭКС" (1), овоскоп ПКЯ-10 (1), рефрактометр лабораторный ИРФ-454Б2М (1), рефрактометр для меда (1), pH-метр (3), баня водяная "Loip LB-140" (1), плитка электрическая настольная (1), спиртовка лабораторная СЛ-2 (2), мешалка магнитная (1), весы электронные ВСЛ-200 (1), весы ВСМ-100 (2), комплект гирь (2), пинцет хирургический (2), ножницы (2), дозатор переменного объема (2); набор демонстрационного оборудования - ноутбук (1), телевизор переносной (1), экран для проектора (1); учебно-наглядные пособия обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин - плакаты (30).	346493, Ростовская область, Октябрьский район, пос. Персиановский, ул. Школьная, дом № 21
Кабинет № 45 Помещение для самостоятельной работы (электронный читальный зал), укомплектовано специализированной (учебной) мебелью, оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечено доступом в электронную информационно-образовательную среду организации. Windows 8.1 Лицензия №65429551 от 30.06.2015 OPEN 95436094ZZE1706 от Microsoft Volume Licensing Service Center; Office Standard 2013 Лицензия № 65429549 от 30.06.2015 OPEN 95436094ZZE1706 Microsoft Volume Licensing Service Center; OpenOffice Свободно распространяемое ПО, лицензия Apache License 2.0, LGPL; Adobe acrobat reader Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение; МТС Линк тариф Free Свободно распространяемое ПО, Яндекс Телемост Свободно распространяемое ПО ; Yandex Browser Свободно распространяемое ПОYandex Browser Свободно распространяемое ПО; Лаборатория ММИС «АС «Нагрузка» Договор 8630 от 04.10.2021 между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «Лаборатория ММИС»; Лаборатория ММИС Деканат Договор №3830-254 от 14 апреля 2024 между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «Лаборатория ММИС»; Лаборатория ММИС»Планы» Договор №3830-254 от 14 апреля 2025 г. г между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «Лаборатория ММИС»; Система контент –фильтрации SkyDNS (SkyDNS агент) Договор № 2789-24 от 16 мая 2024 г. г. ООО «СкайДНС»; Dr.Web Договор № РГА02040026 от «05» Февраля 2026 г. между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «КОМПАНИЯ ГЭНДАЛЬФ»; 7-zip Свободно распространяемое ПО, GNU Lesser General Public License	346493, Ростовская область, Октябрьский район, п. Персиановский, ул.Кривошлыкова, дом № 27