Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ермаков Алексей Михайлович
Должность: Врио ректора
Дата подписания: 07.11.2026 17:59:43
Уникальный программный ключ:
820dd736c6564d02e9f00c4043156a3692d52b7e

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И КАДРОВОЙ ПОЛИТИКИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО Донской ГАУ)

УТВЕРЖДАЮ
Врио проректора по УР и ЦТ
_____Ширяев С.Г.
«24» марта 2026 г.
м.п.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Бухгалтерская финансовая отчетность

Направление подготовки	**38.03.01 Экономика**
Направленность программы	**Бухгалтерский учет, анализ и аудит (с учетом специфики сельского хозяйства)**
Форма обучения	**очная, очно-заочная**

Программа разработана:

Зубарева О.А. _____ доцент канд. экон. наук доцент
(подпись) (должность) (степень) (звание)

Рекомендовано:
Заседанием кафедры Экономики и товароведения
протокол заседания от 17.03.2026 г. № 10 Зав. кафедрой _____ Бунчиков О.Н.
(подпись)

п. Персиановский, 2026 г.

1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1.1 Планируемый процесс обучения по дисциплине «Бухгалтерская финансовая отчетность», направлен на формирование следующих компетенций:

Профессиональные компетенции (ПК):

- способность составлять бухгалтерскую (финансовую) отчетность (ПК-1).

Индикаторы достижения компетенции:

- Формирует числовые показатели отчетов, входящих в состав бухгалтерской (финансовой) отчетности (ПК-1.2)

- Обеспечивает представление бухгалтерской (финансовой) отчетности в соответствии с законодательством Российской Федерации (ПК-1.3)

1.2 Планируемые результаты обучения по дисциплине Бухгалтерская финансовая отчетность, характеризующих этапы формирования компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы по направлению **38.03.01 Экономика**, **направленность Бухгалтерский учет, анализ и аудит (с учетом специфики сельского хозяйства)** представлены в таблице:

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения	
		Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые знания, умения и навыки
1	2	3	4
ПК-1	Способность составлять бухгалтерскую (финансовую) отчетность	ПК-1.2 – Формирует числовые показатели отчетов, входящих в состав бухгалтерской (финансовой) отчетности	*Знание:* методологии, методики и порядка подготовки и формирования отчетной информации, в том числе консолидированной бухгалтерской (финансовой) отчетности; взаимосвязи бухгалтерской (финансовой) отчетности с налоговыми расчетами; видов искажений бухгалтерской отчетности и общие правила исправления ошибок в бухгалтерской (финансовой) отчетности, числовые показатели отчетов, входящих в состав бухгалтерской (финансовой) отчетности. *Умение:* отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период; формировать показатели форм бухгалтерской и статистической отчетности; на примере конкретных ситуаций принимать решение об оценке, учетной регистрации и накоплении информации с целью последующего ее представления в отчетности. *Навык/ Опыт деятельности:* отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятель-

			ности за отчетный период; составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации
		ПК-1.3 – Обеспечивает представление бухгалтерской (финансовой) отчетности в соответствии с законодательством Российской Федерации	*Знание:* системы нормативного регулирования бухгалтерского учета и бухгалтерской (финансовой) отчетности; концепции бухгалтерской (финансовой) отчетности в России и международной практике; методологии, методики и порядка подготовки и формирования отчетной информации, в том числе консолидированной бухгалтерской (финансовой) отчетности; взаимосвязи бухгалтерской (финансовой) отчетности с налоговыми расчетами; видов искажений бухгалтерской отчетности и общие правила исправления ошибок в бухгалтерской (финансовой) отчетности *Умение:* отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период; формировать показатели форм бухгалтерской и статистической отчетности; на примере конкретных ситуаций принимать решение об оценке, учетной регистрации и накоплении информации с целью последующего ее представления в отчетности, обеспечивать представление бухгалтерской (финансовой) отчетности в соответствии с законодательством Российской Федерации *Навык/ Опыт деятельности:* отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период; составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации

2 ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Курс/ семестр	Трудоемкость З.Е. / час.	Контактная работа с преподавателем			Самостоятельная работа, час.	Форма промежуточной аттестации (экз./зачет с оценк./зачет)
		Лекций, час.	Практич. занятий, час.	Контактная работа на промежуточную аттестацию, час.		
очная форма обучения 2025 год набора						
6	4/144	32	32	1,3	78,7	Экзамен курс.раб.
очно-заочная форма обучения 2022, 2023, 2024, 2025, 2026 год набора						
6	4/144	6	10	1,3	126,7	Экзамен курс.раб.

3 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

3.1 Структура дисциплины «Бухгалтерская финансовая отчетность» состоит из 10-ти разделов (тем):

Дисциплина «Бухгалтерская финансовая отчетность»		
Раздел 1 «Концепция бухгалтерской отчетности»	**Раздел 2** «Этапы подготовительной работы, предшествующие составлению бухгалтерской (финансовой) отчетности»	**Раздел 3** «Бухгалтерский баланс»
Раздел 4 «Отчет о финансовых результатах»	**Раздел 5** «Отчет об изменениях капитала»	**Раздел 6** «Отчет о движении денежных средств»
Раздел 7 «Пояснения к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах»	**Раздел 8** «Искажения бухгалтерской отчетности»	**Раздел 9** «Отчетность по сегментам»
Раздел 10 «Сводная и консолидированная бухгалтерская (финансовая) отчетность»		

3.2 Содержание занятий лекционного типа по дисциплине «Бухгалтерская финансовая отчетность», структурированное по разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов занятий:

№	Наименование раздела (темы) дисциплины	Краткое содержание раздела	Кол-во часов/форма обучения	
			очно	Очно-заочная
			2025	2022, 2023 2024 2025 2026
1	**Раздел 1** «Концепция бухгалтерской отчетности»	Сущность и назначение бухгалтерских отчетов в рыночной экономике, понятие бухгалтерской отчетности, назначение бухгалтерской отчетности с учетом специфики сельского хозяйства. Общие требования, предъявляемые к отчетности, состав бухгалтерской отчетности и ее элементы. Нормативное регулирование правил подготовки бухгалтерской отчетности (четыре уровня). Состав бухгалтерской отчетности. Отраслевые формы отчетности сельскохозяйственных организаций. Взаимосвязь элементов концепции финансовой отчетности. Пользователи бухгалтерской отчетности. Основные директивы по ведению учета и отчетности стран Европейского Союза. Организации, обеспечивающие гармонизационные процессы бухгалтерского учета на международном и локальном уровнях. Факторы, обуславливающие необходимость стандартов финансовой отчетности. Адаптация международных стандартов финансовой отчетности с российской практикой бухгалтерского учета.	4	1
2	**Раздел 2** «Этапы подготовительной работы, предшествующие составлению бухгалтерской (финансовой) отчетности»	Проверка соответствия данных первичных учетных документов данным бухгалтерского учета в сельскохозяйственных организациях. Проведение инвентаризации имущества и финансовых обязательств. Уточнение оценки имущественных статей баланса. Проверка записей на счетах бухгалтерского учета. Закрытие счетов и проведение реформации баланса.	4	1
3	**Раздел 3** «Бухгалтерский баланс»	Значение и функции бухгалтерского баланса в рыночной экономике. Баланс как отчетная форма, определение активов, пассивов, обязательств и капитала организации. Горизонтальные взаимосвязи статей баланса. Схемы построения бухгалтерского баланса в России и международной практике. Виды и формы бухгалтерских балансов (горизонтальная и вертикальная), их классификация (по источникам составления, по срокам составления, по методу оценки статей, по характеру деятельности, по объему включаемой информации, по реформированию, по способу очистки). Техника составления бухгалтерского баланса. Методы оценки статей баланса.	4	0,5
4	**Раздел 4** «Отчет о финансовых ре-	Основное назначение отчета о финансовых результатах; методологические допущения при формировании отчета (требования непрерывности и соответствия). Схемы построения От-	4	0,5

	зультатах»	чета о финансовых результатах в России и международной практике. Определение понятий отдельных показателей (доходы, расходы, прибыль, выручка от продаж, себестоимость продаж). Показатели формы отчета о финансовых результатах, порядок их формирования и отражения в учетных регистрах и в форме отчета (разделы - доходы и расходы по обычным видам деятельности, прочие доходы и расходы, справочные данные).		
5	**Раздел 5** «Отчет об изменениях капитала»	Основная цель представления в бухгалтерской отчетности показателей капитала; состав отчета об изменениях капитала (разделы - «Движение капитала», «Корректировки в связи с изменением учетной политики и исправлением ошибок», «Чистые активы»), Порядок составления отчета об изменениях капитала: формирование показателей - остаток на 31 декабря года, предшествующего предыдущему, изменения в учетной политике, результат от переоценки объектов основных средств, результат от пересчета иностранных валют, чистая прибыль, дивиденды, отчисления в резервный фонд, увеличение величины капитала, уменьшение величины капитала, остаток на 31 декабря предыдущего года, остаток на 1 января отчетного года, остаток на 31 декабря отчетного года, корректировки в связи с изменением учетной политики и исправлением ошибок.	4	0,5
6	**Раздел 6** «Отчет о движении денежных средств»	Целевое назначение отчета; основные направления использования информации о движении денежных средств. Варианты методики составления отчета о движении денежных средств; определение текущей, инвестиционной и финансовой деятельности. Прямой и косвенный методы составление отчета о движении денежных средств. Состав и содержание отчета о движении денежных средств.	4	0,5
7	**Раздел 7** «Пояснения к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах»	Назначение и содержание пояснений к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах (разделы - нематериальные активы, основные средства, доходные вложения в материальные ценности, расходы на научно - исследовательские, опытно - конструкторские и технологические работы, расходы на освоение природных ресурсов, финансовые вложения, дебиторская и кредиторская задолженность, расходы по обычным видам деятельности (по элементам затрат), обеспечения, государственная помощь). Раскрытие отдельных разделов пояснений (общие сведения об организации, основные факторы, повлиявшие в отчетном году на хозяйственные и финансовые результаты деятельности организации, расшифровка показателей бухгалтерской финансовой отчетности, учетная политика, информация по сегментам, информация о прекращаемой деятельности, события после отчетной даты, условные факты хозяйственной деятельности, аффилированные лица, государственная помощь и безвозмездные поступления, участие в природоохранных мероприятиях).	2	0,5
8	**Раздел 8** «Искажения бухгалтерской отчетности»	Виды искажений в бухгалтерской отчетности; общие правила исправления ошибок перед составлением годовой отчетности; выявление и исправление ошибок, указанных аудитором; исправление ошибок в бухгалтерском учете, ведущих к занижению причитающихся к уплате в бюджет сумм; ошибки, не приводящие к занижению налогов; исправление выявленных ошибок налоговыми органами.	2	0,5

9	**Раздел 9** «Отчетность по сегментам»	Понятие сегмента, система сегментарного учета и отчетности, этапы создания системы. Внутренняя отчетность как разновидность сегментарной отчетности, квалификационные признаки, характеризующие общие подходы к характеристике форм отчетности, рекомендации по составлению сегментарной отчетности, определение прибыли бизнеса, рентабельности активов, остаточной прибыли предприятия, экономической добавленной стоимости.	2	0,5
10	**Раздел 10** «Сводная и консолидированная бухгалтерская (финансовая) отчетность»	Определение сводной бухгалтерской отчетности, отличия сводной отчетности от консолидированной. Определение и значение консолидированной отчетности, состав консолидированной отчетности, порядок составление консолидированного баланса и консолидированного отчета о финансовых результатах. Принципы, на которых базируется консолидированная отчетность. Процедура консолидации (первичная и последующая консолидация), метод покупки и метод слияния.	2	0,5
ИТОГО			**32**	**6**

3.3 Содержание практических занятий по дисциплине, в том числе элементов практической подготовки, структурированное по разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов занятий:

№	Наименование раздела (темы) дисциплины	№ и название семинаров / практических занятий / лабораторных работ Элементы практической подготовки	Вид текущего контроля	Кол-во часов/форма обучения	
				очно	очно-заочно
				2025	2022, 2023 2024 2025 2026
1	**Раздел 1** «Концепция бухгалтерской отчетности»	**Практическое занятие № 1.** Концепция бухгалтерской отчетности *Дискуссия, круглый стол.*	Решение проблемно-ситуационных задач	4	1
2	**Раздел 2** «Этапы подготовительной работы, предшествующие составлению бухгалтерской (финансовой) отчетности»	**Практическое занятие № 2** Этапы формирования бухгалтерской (финансовой) отчетности	Решение проблемно-ситуационных задач	6	1
		Практическое занятие № 3 Формирование Главной книги по данным условной сельскохозяйственной организации ***Элементы практической подготовки:*** Формирование бухгалтерского баланса	Решение проблемно-ситуационных задач		
		Практическое занятие № 4 Формирование бухгалтерских записей	Решение проблемно-ситуационных задач		
		Практическое занятие № 5	Решение проблемно-		

		Заполнение учетных регистров *Кейс-метод (разбор ситуаций).*	ситуационных задач		
3	**Раздел 3** «Бухгалтерский баланс»	**Практическое занятие № 6** Формирование Бухгалтерского баланса ***Элементы практической подготовки:*** Формирование бухгалтерского баланса	Решение проблемно-ситуационных задач, контрольная работа	4	1
4	**Раздел 4** «Отчет о финансовых результатах»	**Практическое занятие № 7** Формирование Отчета о финансовых результатах ***Элементы практической подготовки:*** Формирование отчета о финансовых результатах	Решение проблемно-ситуационных задач, тесты	4	1
5	**Раздел 5** «Отчет об изменениях капитала»	**Практическое занятие № 8** Формирование показателей Отчета об изменениях капитала *Кейс-метод (разбор ситуаций).*	Решение проблемно-ситуационных задач, тесты	4	1
6	**Раздел 6** «Отчет о движении денежных средств»	**Практическое занятие № 9** Формирование показателей Отчета о движении денежных средств *Кейс-метод (разбор ситуаций).*	Решение проблемно-ситуационных задач, тесты	2	1
7	**Раздел 7** «Пояснения к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах»	**Практическое занятие № 10** Формирование показателей Пояснений к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах	Решение проблемно-ситуационных задач, тесты	2	1
8	**Раздел 8** «Искажения бухгалтерской отчетности»	**Практическое занятие № 11** Формирование взаимосвязи показателей бухгалтерской отчетности *Кейс-метод (разбор ситуаций).*	Решение проблемно-ситуационных задач, устный опрос	2	1
9	**Раздел 9** «Отчетность по сегментам»	**Практическое занятие № 12** Отчетность по сегментам	Решение проблемно-ситуационных задач, тесты	2	1
10	**Раздел 10** «Сводная и консолидированная бухгалтерская (финансовая) отчетность»	**Практическое занятие № 13** Консолидированная бухгалтерская (финансовая) отчетность	Решение проблемно-ситуационных задач, устный опрос	2	1
ИТОГО				**32**	**10**

3.4 Содержание самостоятельной работы обучающихся по дисциплине, структурированное по разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов самостоятельной работы:

№	Наименование раздела (темы) дисциплины	Вид самостоятельной работы	Кол-во часов/форма обучения	
			очно	Очно-заочно
			2025	2022, 2023 2024 2025 2026
1	**Раздел 1** «Концепция бухгалтерской отчетности»	Подготовка к опросу. Подготовка к контрольной работе (тестам). Подготовка к экзамену.	3	8
2	**Раздел 2** «Этапы подготовительной работы, предшествующие составлению бу5хгалтерской (финансовой) отчетности»	Подготовка к опросу. Подготовка к контрольной работе (тестам). Подготовка к экзамену.	3	8
3	**Раздел 3** «Бухгалтерский баланс»	Подготовка к опросу. Подготовка к контрольной работе (тестам). Подготовка к экзамену.	3	8
4	**Раздел 4** «Отчет о финансовых результатах»	Подготовка к опросу. Подготовка к контрольной работе (тестам). Подготовка к экзамену.	3	8
5	**Раздел 5** «Отчет об изменениях капитала»	Подготовка к опросу. Подготовка к контрольной работе (тестам). Подготовка к экзамену.	3	8
6	**Раздел 6** «Отчет о движении денежных средств»	Подготовка к опросу. Подготовка к контрольной работе (тестам). Подготовка к экзамену.	3	8
7	**Раздел 7** «Пояснения к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах»	Подготовка к опросу. Подготовка к контрольной работе (тестам). Подготовка к экзамену.	3	8
8	**Раздел 8** «Искажения бухгалтерской отчетности»	Подготовка к опросу. Подготовка к контрольной работе (тестам). Подготовка к экзамену.	3	8
9	**Раздел 9** «Отчетность по сегментам»	Подготовка к опросу. Подготовка к контрольной работе (тестам). Подготовка к экзамену.	3	8
10	**Раздел 10** «Сводная и консолидированная бухгалтерская (финансовая) отчетность»	Подготовка к опросу. Подготовка к контрольной работе (тестам). Подготовка к экзамену.	6,7	9,7
Подготовка к промежуточной аттестации			**9**	**9**
Курсовая работа			**36**	**36**
Контактные часы на промежуточную аттестацию			**1,3**	**1,3**
ИТОГО			**80**	**128**

4. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Самостоятельная работа обучающихся по дисциплине «Бухгалтерская финансовая отчетность» обеспечивается:

№ раздела дисциплины. Вид самостоятельной работы	Наименование учебно-методических материалов	Количество в библиотеке / ссылка на ЭБС
Раздел 1. Подготовка к практическому занятию № 1	Поленова, С. Н. Бухгалтерский учет и отчетность : учебник для вузов / С. Н. Поленова ; Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации. – 6-е изд., стер. – Москва : Дашков и К°, 2026. – 402 с. : схем., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=731144 – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-06393-0. – Текст : электронный.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=731144
	Алексеева, И. В. Бухгалтерская финансовая отчетность : учебно-методическое пособие : [16+] / И. В. Алексеева, Н. А. Андреева ; Ростовский государственный экономический университет (РИНХ). – Ростов-на-Дону : Издательско-полиграфический комплекс РГЭУ (РИНХ), 2021. – 196 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=685517 – Библиогр.: с. 134-138. – ISBN 978-5-7972-2880-6. – Текст : электронный.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=685517
	Бухгалтерская (финансовая) отчетность : учебное пособие / А. М. Мусаева, А. М. Юсуфов, Н. М. Алиева [и др.]. — Махачкала : ДагГАУ имени М.М.Джамбулатова, 2021. — 219 с. — ISBN 978-5-00128-798-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/254597 — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/254597
Раздел 2. Подготовка к практическому занятию № 2	Поленова, С. Н. Бухгалтерский учет и отчетность : учебник для вузов / С. Н. Поленова ; Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации. – 6-е изд., стер. – Москва : Дашков и К°, 2026. – 402 с. : схем., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=731144 – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-06393-0. – Текст : электронный.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=731144
	Алексеева, И. В. Бухгалтерская финансовая отчетность : учебно-методическое пособие : [16+] / И. В. Алексеева, Н. А. Андреева ; Ростовский государственный экономический университет (РИНХ). – Ростов-на-Дону : Издательско-полиграфический комплекс РГЭУ (РИНХ), 2021. – 196 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=685517 – Библиогр.: с. 134-138. – ISBN 978-5-7972-2880-6. –	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=685517

	Текст : электронный.	
	Бухгалтерская (финансовая) отчетность : учебное пособие / А. М. Мусаева, А. М. Юсуфов, Н. М. Алиева [и др.]. — Махачкала : ДагГАУ имени М.М.Джамбулатова, 2021. — 219 с. — ISBN 978-5-00128-798-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/254597 — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/254597
Раздел 2. Подготовка к практическому занятию № 3	Поленова, С. Н. Бухгалтерский учет и отчетность : учебник для вузов / С. Н. Поленова ; Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации. – 6-е изд., стер. – Москва : Дашков и К°, 2026. – 402 с. : схем., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=731144 – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-06393-0. – Текст : электронный.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=731144
	Алексеева, И. В. Бухгалтерская финансовая отчетность : учебно-методическое пособие : [16+] / И. В. Алексеева, Н. А. Андреева ; Ростовский государственный экономический университет (РИНХ). – Ростов-на-Дону : Издательско-полиграфический комплекс РГЭУ (РИНХ), 2021. – 196 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=685517 – Библиогр.: с. 134-138. – ISBN 978-5-7972-2880-6. – Текст : электронный.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=685517
	Бухгалтерская (финансовая) отчетность : учебное пособие / А. М. Мусаева, А. М. Юсуфов, Н. М. Алиева [и др.]. — Махачкала : ДагГАУ имени М.М.Джамбулатова, 2021. — 219 с. — ISBN 978-5-00128-798-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/254597 — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/254597
Раздел 2. Подготовка к практическому занятию № 4	Поленова, С. Н. Бухгалтерский учет и отчетность : учебник для вузов / С. Н. Поленова ; Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации. – 6-е изд., стер. – Москва : Дашков и К°, 2026. – 402 с. : схем., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=731144 – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-06393-0. – Текст : электронный.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=731144
	Алексеева, И. В. Бухгалтерская финансовая отчетность : учебно-методическое пособие : [16+] / И. В. Алексеева, Н. А. Андреева ; Ростовский государственный экономический университет (РИНХ). – Ростов-на-Дону : Издательско-полиграфический комплекс РГЭУ (РИНХ), 2021. – 196 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=6855	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=685517

	17 – Библиогр.: с. 134-138. – ISBN 978-5-7972-2880-6. – Текст : электронный.	
	Бухгалтерская (финансовая) отчетность : учебное пособие / А. М. Мусаева, А. М. Юсуфов, Н. М. Алиева [и др.]. — Махачкала : ДагГАУ имени М.М.Джамбулатова, 2021. — 219 с. — ISBN 978-5-00128-798-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/254597 — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/254597
Раздел 2. Подготовка к практическому занятию № 5	Поленова, С. Н. Бухгалтерский учет и отчетность : учебник для вузов / С. Н. Поленова ; Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации. – 6-е изд., стер. – Москва : Дашков и К°, 2026. – 402 с. : схем., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=731144 – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-06393-0. – Текст : электронный.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=731144
	Алексеева, И. В. Бухгалтерская финансовая отчетность : учебно-методическое пособие : [16+] / И. В. Алексеева, Н. А. Андреева ; Ростовский государственный экономический университет (РИНХ). – Ростов-на-Дону : Издательско-полиграфический комплекс РГЭУ (РИНХ), 2021. – 196 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=685517 – Библиогр.: с. 134-138. – ISBN 978-5-7972-2880-6. – Текст : электронный.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=685517
	Бухгалтерская (финансовая) отчетность : учебное пособие / А. М. Мусаева, А. М. Юсуфов, Н. М. Алиева [и др.]. — Махачкала : ДагГАУ имени М.М.Джамбулатова, 2021. — 219 с. — ISBN 978-5-00128-798-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/254597 — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/254597
Раздел 3. Подготовка к практическому занятию № 6	Поленова, С. Н. Бухгалтерский учет и отчетность : учебник для вузов / С. Н. Поленова ; Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации. – 6-е изд., стер. – Москва : Дашков и К°, 2026. – 402 с. : схем., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=731144 – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-06393-0. – Текст : электронный.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=731144
	Алексеева, И. В. Бухгалтерская финансовая отчетность : учебно-методическое пособие : [16+] / И. В. Алексеева, Н. А. Андреева ; Ростовский государственный экономический университет (РИНХ). – Ростов-на-Дону : Издательско-полиграфический комплекс РГЭУ (РИНХ), 2021. – 196 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. –	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=685517

	URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=685517 – Библиогр.: с. 134-138. – ISBN 978-5-7972-2880-6. – Текст : электронный.	
	Бухгалтерская (финансовая) отчетность : учебное пособие / А. М. Мусаева, А. М. Юсуфов, Н. М. Алиева [и др.]. — Махачкала : ДагГАУ имени М.М.Джамбулатова, 2021. — 219 с. — ISBN 978-5-00128-798-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/254597 — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/254597
Раздел 4. Подготовка к практическому занятию № 7	Поленова, С. Н. Бухгалтерский учет и отчетность : учебник для вузов / С. Н. Поленова ; Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации. – 6-е изд., стер. – Москва : Дашков и К°, 2026. – 402 с. : схем., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=731144 – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-06393-0. – Текст : электронный.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=731144
	Алексеева, И. В. Бухгалтерская финансовая отчетность : учебно-методическое пособие : [16+] / И. В. Алексеева, Н. А. Андреева ; Ростовский государственный экономический университет (РИНХ). – Ростов-на-Дону : Издательско-полиграфический комплекс РГЭУ (РИНХ), 2021. – 196 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=685517 – Библиогр.: с. 134-138. – ISBN 978-5-7972-2880-6. – Текст : электронный.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=685517
	Бухгалтерская (финансовая) отчетность : учебное пособие / А. М. Мусаева, А. М. Юсуфов, Н. М. Алиева [и др.]. — Махачкала : ДагГАУ имени М.М.Джамбулатова, 2021. — 219 с. — ISBN 978-5-00128-798-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/254597 — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/254597
Раздел 5. Подготовка к практическому занятию №8	Поленова, С. Н. Бухгалтерский учет и отчетность : учебник для вузов / С. Н. Поленова ; Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации. – 6-е изд., стер. – Москва : Дашков и К°, 2026. – 402 с. : схем., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=731144 – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-06393-0. – Текст : электронный.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=731144
	Алексеева, И. В. Бухгалтерская финансовая отчетность : учебно-методическое пособие : [16+] / И. В. Алексеева, Н. А. Андреева ; Ростовский государственный экономический университет (РИНХ). – Ро-	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=685517

	стов-на-Дону : Издательско-полиграфический комплекс РГЭУ (РИНХ), 2021. – 196 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=685517 – Библиогр.: с. 134-138. – ISBN 978-5-7972-2880-6. – Текст : электронный.	
	Бухгалтерская (финансовая) отчетность : учебное пособие / А. М. Мусаева, А. М. Юсуфов, Н. М. Алиева [и др.]. — Махачкала : ДагГАУ имени М.М.Джамбулатова, 2021. — 219 с. — ISBN 978-5-00128-798-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/254597 — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/254597
Раздел 6. Подготовка к практическому занятию № 9	Поленова, С. Н. Бухгалтерский учет и отчетность : учебник для вузов / С. Н. Поленова ; Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации. – 6-е изд., стер. – Москва : Дашков и К°, 2026. – 402 с. : схем., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=731144 – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-06393-0. – Текст : электронный.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=731144
	Алексеева, И. В. Бухгалтерская финансовая отчетность : учебно-методическое пособие : [16+] / И. В. Алексеева, Н. А. Андреева ; Ростовский государственный экономический университет (РИНХ). – Ростов-на-Дону : Издательско-полиграфический комплекс РГЭУ (РИНХ), 2021. – 196 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=685517 – Библиогр.: с. 134-138. – ISBN 978-5-7972-2880-6. – Текст : электронный.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=685517
	Бухгалтерская (финансовая) отчетность : учебное пособие / А. М. Мусаева, А. М. Юсуфов, Н. М. Алиева [и др.]. — Махачкала : ДагГАУ имени М.М.Джамбулатова, 2021. — 219 с. — ISBN 978-5-00128-798-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/254597 — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/254597
Раздел 7. Подготовка к практическому занятию № 10	Поленова, С. Н. Бухгалтерский учет и отчетность : учебник для вузов / С. Н. Поленова ; Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации. – 6-е изд., стер. – Москва : Дашков и К°, 2026. – 402 с. : схем., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=731144 – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-06393-0. – Текст : электронный.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=731144
	Алексеева, И. В. Бухгалтерская финансовая отчетность : учебно-методическое пособие : [16+] / И. В. Алексеева, Н. А. Андреева ; Ростовский государ-	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=685517

	ственный экономический университет (РИНХ). – Ростов-на-Дону : Издательско-полиграфический комплекс РГЭУ (РИНХ), 2021. – 196 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=685517 – Библиогр.: с. 134-138. – ISBN 978-5-7972-2880-6. – Текст : электронный.	
	Бухгалтерская (финансовая) отчетность : учебное пособие / А. М. Мусаева, А. М. Юсуфов, Н. М. Алиева [и др.]. — Махачкала : ДагГАУ имени М.М.Джамбулатова, 2021. — 219 с. — ISBN 978-5-00128-798-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/254597 — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/254597
Раздел 8. Подготовка к практическому занятию № 11	Поленова, С. Н. Бухгалтерский учет и отчетность : учебник для вузов / С. Н. Поленова ; Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации. – 6-е изд., стер. – Москва : Дашков и К°, 2026. – 402 с. : схем., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=731144 – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-06393-0. – Текст : электронный.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=731144
	Алексеева, И. В. Бухгалтерская финансовая отчетность : учебно-методическое пособие : [16+] / И. В. Алексеева, Н. А. Андреева ; Ростовский государственный экономический университет (РИНХ). – Ростов-на-Дону : Издательско-полиграфический комплекс РГЭУ (РИНХ), 2021. – 196 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=685517 – Библиогр.: с. 134-138. – ISBN 978-5-7972-2880-6. – Текст : электронный.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=685517
	Бухгалтерская (финансовая) отчетность : учебное пособие / А. М. Мусаева, А. М. Юсуфов, Н. М. Алиева [и др.]. — Махачкала : ДагГАУ имени М.М.Джамбулатова, 2021. — 219 с. — ISBN 978-5-00128-798-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/254597 — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/254597
Раздел 9. Подготовка к практическому занятию № 12	Поленова, С. Н. Бухгалтерский учет и отчетность : учебник для вузов / С. Н. Поленова ; Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации. – 6-е изд., стер. – Москва : Дашков и К°, 2026. – 402 с. : схем., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=731144 – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-06393-0. – Текст : электронный.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=731144
	Алексеева, И. В. Бухгалтерская финансовая отчетность : учебно-методическое пособие : [16+] /	https://biblioclub.ru/index.php?page=b

	И. В. Алексеева, Н. А. Андреева ; Ростовский государственный экономический университет (РИНХ). – Ростов-на-Дону : Издательско-полиграфический комплекс РГЭУ (РИНХ), 2021. – 196 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=685517 – Библиогр.: с. 134-138. – ISBN 978-5-7972-2880-6. – Текст : электронный.	ook&id=685517
	Бухгалтерская (финансовая) отчетность : учебное пособие / А. М. Мусаева, А. М. Юсуфов, Н. М. Алиева [и др.]. — Махачкала : ДагГАУ имени М.М.Джамбулатова, 2021. — 219 с. — ISBN 978-5-00128-798-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/254597 — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/254597
Раздел 10. Подготовка к практическому занятию № 13	Поленова, С. Н. Бухгалтерский учет и отчетность : учебник для вузов / С. Н. Поленова ; Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации. – 6-е изд., стер. – Москва : Дашков и К°, 2026. – 402 с. : схем., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=731144 – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-06393-0. – Текст : электронный.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=731144
	Алексеева, И. В. Бухгалтерская финансовая отчетность : учебно-методическое пособие : [16+] / И. В. Алексеева, Н. А. Андреева ; Ростовский государственный экономический университет (РИНХ). – Ростов-на-Дону : Издательско-полиграфический комплекс РГЭУ (РИНХ), 2021. – 196 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=685517 – Библиогр.: с. 134-138. – ISBN 978-5-7972-2880-6. – Текст : электронный.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=685517
	Бухгалтерская (финансовая) отчетность : учебное пособие / А. М. Мусаева, А. М. Юсуфов, Н. М. Алиева [и др.]. — Махачкала : ДагГАУ имени М.М.Джамбулатова, 2021. — 219 с. — ISBN 978-5-00128-798-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/254597 — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/254597

5 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

5.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код компетенции /	Содержание компе-	Наименование индика-	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:

Индикатор достижения компетенции	тенции (или ее части)	тора достижения компетенции	I этап Знать	II этап Уметь	III этап Навык и (или) опыт деятельности
(ПК-1 / ПК-1.2)	Способность составлять бухгалтерскую (финансовую) отчетность	Формирует числовые показатели отчетов, входящих в состав бухгалтерской (финансовой) отчетности	методологии, методики и порядка подготовки и формирования отчетной информации, в том числе консолидированной бухгалтерской (финансовой) отчетности; взаимосвязи бухгалтерской (финансовой) отчетности с налоговыми расчетами; видов искажений бухгалтерской отчетности и общие правила исправления ошибок в бухгалтерской (финансовой) отчетности, числовые показатели отчетов, входящих в состав бухгалтерской (финансовой) отчетности.	отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период; формировать показатели форм бухгалтерской и статистической отчетности; на примере конкретных ситуаций принимать решение об оценке, учетной регистрации и накоплении информации с целью последующего ее представления в отчетности.	отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период; составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации
(ПК-1 / ПК-1.3)		Обеспечивает представление бухгалтерской (финансовой) отчетности в соответствии с законодательством Российской Федерации	системы нормативного регулирования бухгалтерского учета и бухгалтерской (финансовой) отчетности; концепции бухгалтерской (финансовой) отчетности в Рос-	отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период; формировать показатели форм бухгалтерской и статистиче-	отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период; составлять формы бух-

Код компетенции / Индикатор достижения компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Наименование индикатора достижения компетенции	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
			I этап Знать	II этап Уметь	III этап Навык и (или) опыт деятельности
			сии и международной практике; методологии, методики и порядка подготовки и формирования отчетной информации, в том числе консолидированной бухгалтерской (финансовой) отчетности; взаимосвязи бухгалтерской (финансовой) отчетности с налоговыми расчетами; видов искажений бухгалтерской отчетности и общие правила исправления ошибок в бухгалтерской (финансовой) отчетности	ской отчетности; на примере конкретных ситуаций принимать решение об оценке, учетной регистрации и накоплении информации с целью последующего ее представления в отчетности, обеспечивать представление бухгалтерской (финансовой) отчетности в соответствии с законодательством Российской Федерации	галтерской и статистической отчетности, налоговые декларации

5.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

5.2.1 Описание шкалы оценивания сформированности компетенций

Компетенции на различных этапах их формирования оцениваются шкалой: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

5.2.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Результат обучения по дисциплине	***Критерии и показатели оценивания результатов обучения***			
	«неудовлетворительно»	***«удовлетворительно»***	***«хорошо»***	***«отлично»***
1 этап Знать методологии, методики и порядка подготовки и формирования отчетной информации, в том числе консолидированной бухгалтерской (финансовой) отчетности; взаимосвязи бухгалтерской (финансовой) отчетности с налоговыми расчетами; видов искажений бухгалтерской отчетности и общие правила исправления ошибок в бухгалтерской (финансовой) отчетности, числовые показатели отчетов, входящих в состав бухгалтерской (финансовой) отчетности. **(ПК-1 / ПК-1.2)**	**Фрагментарные знания в области** методологии, методики и порядка подготовки и формирования отчетной информации, в том числе консолидированной бухгалтерской (финансовой) отчетности; взаимосвязи бухгалтерской (финансовой) отчетности с налоговыми расчетами; видов искажений бухгалтерской отчетности и общие правила исправления ошибок в бухгалтерской (финансовой) отчетности, числовые показатели отчетов, входящих в состав бухгалтерской (финансовой) отчетности./ **Отсутствие умений**	**Неполные знания в области** методологии, методики и порядка подготовки и формирования отчетной информации, в том числе консолидированной бухгалтерской (финансовой) отчетности; взаимосвязи бухгалтерской (финансовой) отчетности с налоговыми расчетами; видов искажений бухгалтерской отчетности и общие правила исправления ошибок в бухгалтерской (финансовой) отчетности, числовые показатели отчетов, входящих в состав бухгалтерской (финансовой) отчетности.	**Сформированные, но содержащие отдельные пробелы, знания в области** методологии, методики и порядка подготовки и формирования отчетной информации, в том числе консолидированной бухгалтерской (финансовой) отчетности; взаимосвязи бухгалтерской (финансовой) отчетности с налоговыми расчетами; видов искажений бухгалтерской отчетности и общие правила исправления ошибок в бухгалтерской (финансовой) отчетности, числовые показатели отчетов, входящих в состав бухгалтерской (финансовой) отчетности.	**Сформированные и систематические знания в области** методологии, методики и порядка подготовки и формирования отчетной информации, в том числе консолидированной бухгалтерской (финансовой) отчетности; взаимосвязи бухгалтерской (финансовой) отчетности с налоговыми расчетами; видов искажений бухгалтерской отчетности и общие правила исправления ошибок в бухгалтерской (финансовой) отчетности, числовые показатели отчетов, входящих в состав бухгалтерской (финансовой) отчетности.
2 этап Уметь отражать	**Фрагментарное умение** от-	**В целом успешное, но не**	**В целом успешное, но со-**	**Успешное и системати-**

на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период; формировать показатели форм бухгалтерской и статистической отчетности; на примере конкретных ситуаций принимать решение об оценке, учетной регистрации и накоплении информации с целью последующего ее представления в отчетности. **(ПК-1 / ПК-1.2)**	ражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период; формировать показатели форм бухгалтерской и статистической отчетности; на примере конкретных ситуаций принимать решение об оценке, учетной регистрации и накоплении информации с целью последующего ее представления в отчетности. / **Отсутствие умений**	**систематическое умение** отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период; формировать показатели форм бухгалтерской и статистической отчетности; на примере конкретных ситуаций принимать решение об оценке, учетной регистрации и накоплении информации с целью последующего ее представления в отчетности.	**держащее отдельные пробелы умение** отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период; формировать показатели форм бухгалтерской и статистической отчетности; на примере конкретных ситуаций принимать решение об оценке, учетной регистрации и накоплении информации с целью последующего ее представления в отчетности.	**ческое умение** отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период; формировать показатели форм бухгалтерской и статистической отчетности; на примере конкретных ситуаций принимать решение об оценке, учетной регистрации и накоплении информации с целью последующего ее представления в отчетности.
3 этап Владеть навыками отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации **(ПК-1 / ПК-1.2)**	**Фрагментарное применение навыков** отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации / **Отсутствие навыков**	**В целом успешное, но не систематическое применение навыков** отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации	**В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков** отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации	**Успешное и систематическое применение навыков** отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации
1 этап Знать системы нормативного регулирования бухгалтерского учета и бухгалтерской (финансовой) от-	**Фрагментарные знания в области** системы нормативного регулирования бухгалтерского учета и бухгалтерской (финансовой) отчетно-	**Неполные знания в области** системы нормативного регулирования бухгалтерского учета и бухгалтерской (финансовой)	**Сформированные, но содержащие отдельные пробелы, знания в области** системы нормативного регулирования бухгалтер-	**Сформированные и систематические знания в области** системы нормативного регулирования бухгалтерского учета и

четности; концепции бухгалтерской (финансовой) отчетности в России и международной практике; методологии, методики и порядка подготовки и формирования отчетной информации, в том числе консолидированной бухгалтерской (финансовой) отчетности; взаимосвязи бухгалтерской (финансовой) отчетности с налоговыми расчетами; видов искажений бухгалтерской отчетности и общие правила исправления ошибок в бухгалтерской (финансовой) отчетности **(ПК-1 / ПК-1.3)**	сти; концепции бухгалтерской (финансовой) отчетности в России и международной практике; методологии, методики и порядка подготовки и формирования отчетной информации, в том числе консолидированной бухгалтерской (финансовой) отчетности; взаимосвязи бухгалтерской (финансовой) отчетности с налоговыми расчетами; видов искажений бухгалтерской отчетности и общие правила исправления ошибок в бухгалтерской (финансовой) отчетности / **Отсутствие умений**	отчетности; концепции бухгалтерской (финансовой) отчетности в России и международной практике; методологии, методики и порядка подготовки и формирования отчетной информации, в том числе консолидированной бухгалтерской (финансовой) отчетности; взаимосвязи бухгалтерской (финансовой) отчетности с налоговыми расчетами; видов искажений бухгалтерской отчетности и общие правила исправления ошибок в бухгалтерской (финансовой) отчетности	ского учета и бухгалтерской (финансовой) отчетности; концепции бухгалтерской (финансовой) отчетности в России и международной практике; методологии, методики и порядка подготовки и формирования отчетной информации, в том числе консолидированной бухгалтерской (финансовой) отчетности; взаимосвязи бухгалтерской (финансовой) отчетности с налоговыми расчетами; видов искажений бухгалтерской отчетности и общие правила исправления ошибок в бухгалтерской (финансовой) отчетности	бухгалтерской (финансовой) отчетности; концепции бухгалтерской (финансовой) отчетности в России и международной практике; методологии, методики и порядка подготовки и формирования отчетной информации, в том числе консолидированной бухгалтерской (финансовой) отчетности; взаимосвязи бухгалтерской (финансовой) отчетности с налоговыми расчетами; видов искажений бухгалтерской отчетности и общие правила исправления ошибок в бухгалтерской (финансовой) отчетности
2 этап Уметь отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период; формировать показатели форм бухгалтерской и статистической отчетности; на примере конкретных	**Фрагментарное умение** отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период; формировать показатели форм бухгалтерской и статистической отчетности; на примере конкретных ситуаций принимать решение об оценке,	**В целом успешное, но не систематическое умение** отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период; формировать показатели форм бухгалтерской и статистической отчетности; на примере	**В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение** отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период; формировать показатели форм бухгалтерской и статистической отчетности; на	**Успешное и систематическое умение** отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период; формировать показатели форм бухгалтерской и статистической отчетности; на примере конкрет-

ситуаций принимать решение об оценке, учетной регистрации и накоплении информации с целью последующего ее представления в отчетности, обеспечивать представление бухгалтерской (финансовой) отчетности в соответствии с законодательством Российской Федерации **(ПК-1 / ПК-1.3)**	учетной регистрации и накоплении информации с целью последующего ее представления в отчетности, обеспечивать представление бухгалтерской (финансовой) отчетности в соответствии с законодательством Российской Федерации **/ Отсутствие умений**	конкретных ситуаций принимать решение об оценке, учетной регистрации и накоплении информации с целью последующего ее представления в отчетности, обеспечивать представление бухгалтерской (финансовой) отчетности в соответствии с законодательством Российской Федерации	примере конкретных ситуаций принимать решение об оценке, учетной регистрации и накоплении информации с целью последующего ее представления в отчетности, обеспечивать представление бухгалтерской (финансовой) отчетности в соответствии с законодательством Российской Федерации	ных ситуаций принимать решение об оценке, учетной регистрации и накоплении информации с целью последующего ее представления в отчетности, обеспечивать представление бухгалтерской (финансовой) отчетности в соответствии с законодательством Российской Федерации
3 этап Владеть навыками отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации **(ПК-1 / ПК-1.3)**	**Фрагментарное применение навыков** отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации / **Отсутствие навыков**	**В целом успешное, но не систематическое применение навыков** отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации	**В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков** отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации	**Успешное и систематическое применение навыков** отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации

5.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Тест по теме «Концепция бухгалтерской отчетности»

1.Как можно сформулировать определение бухгалтерской финансовой отчетности:
а) как систему данных о результатах производственно – хозяйственной деятельности организации, сформированных на базе статистической, оперативной отчетности и данных бухгалтерского учета;
б) как единую систему данных об имущественном и финансовом положении организации и о результатах ее хозяйственной деятельности, составляемую на основе данных бухгалтерского учета;
в) как систему таблиц, отражающих сводные данные, по которым можно судить о финансовом состоянии организации и эффективности ее деятельности.

2. Какие требования предъявляются к составлению бухгалтерской отчетности:
а) оказывать влияние на решения и оценки отдельных групп пользователей в отношении имущественного и финансового положения организации;
б) отчетность должна основываться на данных оперативного и статистического учета;
в) отчетность должна быть достоверной, полной, включать показатели деятельности филиалов; основываться на данных унифицированных форм первичной документации синтетического и аналитического учета; составлена на русском языке и в валюте России и подписана руководителем и главным бухгалтером организации.

3. Чем обусловлена потребность гармонизации учета и подходов к составлению финансовой отчетности на международном уровне:
а) неоднозначностью информации бухгалтерской отчетности, обусловленной национальными различиями в ее составлении;
б) выходом национальных компаний на международный рынок;
в) требованиями крупнейших фондовых бирж к листингу ценных бумаг корпораций.

4.Главным источником регулирования бухгалтерского учета в Российской Федерации выступают:
а) Правительство Российской Федерации;
б) независимые профессиональные организации бухгалтеров;
в) органы законодательной власти.

5.Укажите количество уровней действующей системы нормативного регулирования бухгалтерского учета и отчетности:
а) трехуровневая система;
б) четырехуровневая система;
в) трехуровневая система;
г) двухуровневая система.

6. В соответствии с ФЗ «О бухгалтерском учете» ответственность за организацию ведения и составления отчетности несут:
а) собственники организации;
б) руководители организации;
в) территориальные органы государственного управления.

7. Каким нормативным документом устанавливается базовая система показателей, подлежащих раскрытию в бухгалтерской отчетности:
а) Федеральным законом «О бухгалтерском учете»;
б) Положением по бухгалтерскому учету «Бухгалтерская отчетность организации» (ПБУ 4/99);
в) Положением по бухгалтерскому учету «Учетная политика организации» (ПБУ 1/2008).

8. Разделение гармонизации учета и отчетности на глобальную и локальную осуществляется:
а) в зависимости от уровня действий;
б) в зависимости от механизмов ее реализации;
в) в зависимости от методов ее осуществления.

9. Какие из приведенных документов призваны обеспечить гармонизацию учета и отчетности на локальном уровне:
а) учетные Директивы Евросоюза (ЕС);
б) Международные стандарты финансовой отчетности (МСФО);
в) стандарты МФБ (Международной Федерации бухгалтеров);
г) рекомендации по учету и отчетности экспертов ООН.

10. Что входит в состав годовой бухгалтерской отчетности в России:
а) бухгалтерский баланс, отчет о финансовых результатах, пояснения к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах;
б) отчет о финансовых результатах, пояснения к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах, отчет о целевом использовании полученных средств;
в) бухгалтерский баланс, отчет о финансовых результатах, приложения к ним, пояснительная записка, аудиторское заключение, если организация в соответствии с федеральным законодательством подлежит обязательному аудиту.

Тест по теме «Этапы подготовительной работы, предшествующие составлению бухгалтерской (финансовой) отчетности»

1. Каким обобщающим термином, используемым в нормативном регулировании бухгалтерского учета и отчетности, определяется все множество лиц, заинтересованных в получении информации о деятельности организации:
а) потребители;
б) пользователи;
в) инвесторы.

2. Каким обстоятельством вызвано деление пользователей информации на внешних и внутренних:
а) принадлежностью субъекта к деятельности организации;
б) делением субъектов на физические и юридические лица;
в) осуществлением субъекта деятельности в рамках организационной структуры.

3. Руководство компании относится:
а)к внешним пользователям бухгалтерской (финансовой) отчетности с прямым финансовым интересом;
б)к внешним пользователям бухгалтерской (финансовой) отчетности с косвенным финансовым интересом;
в)к внешним пользователям бухгалтерской (финансовой) отчетности без финансового интереса;

г)к внутренним пользователям.

4.Акционеры компании относятся:
а)к внешним пользователям бухгалтерской (финансовой) отчетности с прямым финансовым интересом;
б)к внешним пользователям бухгалтерской (финансовой) отчетности с косвенным финансовым интересом;
в)к внешним пользователям бухгалтерской (финансовой) отчетности без финансового интереса;
г)к внутренним пользователям.

5.Профессиональные организации работников относятся:
а)к внешним пользователям бухгалтерской (финансовой) отчетности с прямым финансовым интересом;
б)к внешним пользователям бухгалтерской (финансовой) отчетности с косвенным финансовым интересом;
в)к внешним пользователям бухгалтерской (финансовой) отчетности без финансового интереса;
г)к внутренним пользователям.

6. Активы представляют собой:
а) ресурсы, принадлежащие организации и используемые ее для получения доходов;
б) ресурсы, контролируемые организацией в результате прошлых событий, обещающие получение экономических выгод в будущем;
в) источники уменьшения экономических выгод в будущем, возникшие в результате прошлых событий и сделок;
г) часть ресурсов организации, оставшаяся после вычета всех долговых обязательств.

7. Обязательства представляют собой:
а) ресурсы, принадлежащие организации и используемые ею для получения доходов;
б) ресурсы, контролируемые организацией в результате прошлых событий, обещающие получение экономических выгод в будущем;
в) часть ресурсов организации, оставшаяся после вычета всех долговых обязательств;
г) источники уменьшения экономических выгод в будущем, возникшие в результате прошлых событий и сделок.

8. Капитал представляет собой:
а) ресурсы, принадлежащие организации и используемые ею для получения доходов:
б) источники уменьшения экономических выгод в будущем, возникшие в результате прошлых событий и сделок;
в) ресурсы, контролируемые организацией в результате прошлых событий, обещающие получение экономических выгод в будущем;
г) часть ресурсов организации, оставшаяся после вычета всех долговых обязательств.

9. Доходы рассматриваются как:
а) увеличение прибыли (уменьшение убытка) в результате деятельности коммерческого предприятия;
б) уменьшение прибыли (увеличение убытка) в результате деятельности коммерческого предприятия;
в) увеличение выгод в виде притока активов и уменьшения обязательств;
г) уменьшения выгод в виде оттока активов или увеличения обязательств**.**

10. Расходы представляют собой:
а) уменьшение прибыли (увеличение убытка) в результате деятельности коммерческого предприятия;
б) увеличение прибыли (уменьшение убытка) в результате деятельности коммерческого предприятия;
в) уменьшение выгод в виде оттока активов или увеличения обязательств;
г) увеличение выгод в виде притока активов или уменьшения обязательств.

11. В каком нормативном документе приводятся образцы форм бухгалтерской отчетности:
а) в Федеральном законе «О бухгалтерском учете»;
б) в положении по бухгалтерскому учету «Бухгалтерская отчетность организации» (ПБУ 4/99);
в) В Указаниях об объеме форм бухгалтерской отчетности.

12.Числовые показатели, представляемые в отчетных формах, должны быть приведены:
а) за каждый месяц;
б) за каждый квартал;
в) только за календарный год.

13. Сроки представления бухгалтерской отчетности обязательным адресатам утверждаются:
а) решением собственников организации;
б) решением руководителя организации;
в) на законодательном уровне.

14.Каким нормативным документом определяются конкретные способы ведения бухгалтерского учета, на основе которых формируются показатели бухгалтерской отчетности:
а) положением по бухгалтерскому учету «Бухгалтерская отчетность организации» (ПБУ 4/99).
б) положением по бухгалтерскому учету «Учетная политика организации»(ПБУ 1/2008).
в) приказом об учетной политике организации.

15. Числовые показатели, представляемые в отчетных формах, должны быть приведены:
а) только за отчетный год;
б) за период с начала деятельности;
в) как минимум за два года сопредельных отчетных периода.

16.Индивидуальная бухгалтерская (финансовая) отчетность:
а) характеризует положение и результаты деятельности филиалов организации, выделенных на отдельный баланс;
б) характеризует положение и результаты деятельности хозяйствующего субъекта - юридического лица;
в) характеризует положение и результаты деятельности группы предприятий, рассматриваемой как единая хозяйствующая организация;
г) составляется в рамках юридического лица на основе данных его подразделений и филиалов, выделенных на отдельный баланс.

17. Сводная (бухгалтерская) отчетность:
а) характеризует положение и результаты деятельности филиалов организации, выделенных на отдельный баланс;
б) характеризует положение и результаты деятельности хозяйствующего субъекта - юридического лица;
в) характеризует положение и результаты деятельности группы предприятий, рассматриваемой как единая хозяйствующая организация;
г) составляется в рамках юридического лица на основе данных его подразделений и филиалов, выделенных на отдельный баланс.

18. Формирование годового бухгалтерского учета начинается:
а) с принятием учетной политики (изменений учетной политики);
б) с составления начального баланса;
в) с составления вступительного баланса.

19. Показатели бухгалтерской (финансовой) отчетности, имеющие отрицательные значения, приводятся:
а) в круглых скобках;
б) красными чернилами;
в) в круглых скобках.

20. Разделение бухгалтерской (финансовой) отчетности на годовую и промежуточную осуществляется:
а) в зависимости от специфики деятельности;
б) в зависимости от периодичности;
в) в зависимости от объектов деятельности.

Тест по теме «Бухгалтерский баланс»

1.Целью формирования бухгалтерского баланса на современном этапе считается:
а)оценка состояния ресурсов и их источников на определенный момент времени;
б)определение эффективности деятельности экономического субъекта на любой фазе кругооборота капитала;
в)выявление способности организации воспроизводить денежные потоки.

2.Очередность представления разделов, а внутри них статей в активе баланса определяется:
а) степенью ликвидности актива;
б) способом оценки имущества;
в) сроком полезного использования

3.Очередность представления разделов, а внутри их статей в пассиве баланса определяется:
а) способом оценки обязательства;
б) срочностью погашения обязательств;
в) сроками погашения обязательств перед кредиторами.

4.Укажите структуру разделов действующего бухгалтерского баланса:
а) три раздела в активе и три в пассиве баланса;
б) два раздела в активе и три в пассиве баланса;
в) три раздела в активе и два в пассиве баланса.

5. В бухгалтерском балансе представление показателя в развернутом виде осуществляется в случаях:
а) необходимости его представления в нетто – оценке;
б) отражения на одном счете бухгалтерского учета как дебиторской, так и кредиторской задолженности организации;
в) резервирования сумм.

6.Информация об имущественном положении организации на момент ее регистрации приводится:
а) в начальном балансе;
б) во вступительном балансе;
в) в санируемом балансе.

7. В основе вертикальной формы бухгалтерского баланса лежит уравнение:
а) К=А-ОБ;
б) А=К+ОБ;
в)ОБ=К-А.

8. Заключительный ликвидационный баланс составляется:
а) на дату исключения организации из Государственного реестра;
б) на конец отчетного периода, в котором была осуществлена ликвидация организации.
в) на дату принятия решения о ликвидации организации.

9.Баланс нетто-формы строится:
а)с учетом сальдо дополнительных и контрарных счетов, увеличивающих валюту;
б)с учетом сальдо дополнительных и контрарных счетов, уменьшающих валюту;
в)с учетом сальдо дополнительных счетов, увеличивающих валюту, и контрарных счетов, уменьшающих валюту;
г)без использования сальдо дополнительных и контрарных счетов.

10.Баланс брутто-формы строится:
а)с учетом сальдо дополнительных и контрарных счетов, увеличивающих валюту;
б)с учетом сальдо дополнительных и контрарных счетов, уменьшающих валюту;
в)с учетом сальдо дополнительных счетов, увеличивающих валюту, и контрарных счетов, уменьшающих валюту.

Тест по теме «Отчет о финансовых результатах»

1.Какая из структур используется для формирования информации о финансовых результатах в современном отчете о финансовых результатах:
а) двухсторонняя структура;
б) последовательная структура;
в) матричная структура.

2.Формирование показателей финансовых результатов в современном отчете о финансовых результатах осуществляется:
а) сальдовым методом;
б) развернутым методом;
в) комбинированным методом.

3. Прибыль (убыток) от продаж, формируемый в действующем отчете о финансовых результатах представляет собой:
а) разницу между доходами от обычной деятельности и прямыми расходами на нее;
б) разницу между доходами от обычной деятельности и всей совокупностью расходов, связанных с ней;
в) разницу между всеми доходами и расходами организации, осуществляемые ею в процессе ведения финансово – хозяйственной деятельности.

4. Прибыль (убыток) до налогообложения, формируемый в действующем отчете о финансовых результатах, представляет собой:
а) разницу между доходами от обычной деятельности и прямыми расходами на нее;
б) разницу между всеми доходами и расходами организации, осуществляемые ею в процессе ведения финансово – хозяйственной деятельности;
в) разницу между всеми доходами и расходами организации, скорректированную на величину разницы между отложенными налоговыми активами и отложенными налоговыми обязательствами.

5. Чистая прибыль (убыток) отчетного периода – показатель, формируемый в действующем отчете о финансовых результатах, представляет собой:
а) разницу между доходами от обычной деятельности и прямыми расходами на нее;
б) разницу между всеми доходами и расходами организации, осуществляемые ею в процессе ведения финансово – хозяйственной деятельности;
в) разницу между всеми доходами и расходами организации, скорректированную не величину разницы между отложенными налоговыми активами и отложенными налоговыми обязательствами.

6. Раскройте содержание показателя «Коммерческие расходы»:
а) это издержки обращения;
б) затраты, связанные со сбытом продукции и издержки обращения;
в) расходы на рекламу продукции и доставку продукции до станции отправления.

7. Какой записью на счетах отражается информация, необходимая для формирования показателя «Выручка»:
а) Дт 50 Кт 46;Дт 46 Кт 76;
б) Дт 62 Кт 90;Дт 90 Кт 68;
в) Дт 90 Кт 20,41,43,45.

8. Прибыль на акцию является важнейшим оценочным показателем:
а) для всех предприятий, независимо от их организационно – правовой формы;
б) для акционерных обществ;
в) для акционерных обществ, ценные бумаги, которых обращаются на фондовом рынке.

9. Основанием признания доходов от продаж продукции (товаров) согласно ПБУ 9/99 считают:
а) момент перехода права собственности на продукцию (товар) к покупателю;
б) момент отгрузки товаров покупателю;
в) момент получения денежных средств от покупателей;
г) момент получения денежных средств от покупателей за отгруженную им ранее продукцию.

10. Формирование информации в отчете о финансовых результатах осуществляется по данным аналитического учета к счетам:
а) «Продажи», «Прочие доходы и расходы» и «Прибыли и убытки»;
б) «Продажи», «Прочие доходы и расходы», «Прибыли и убытки», «Отложенные налоговые обязательства» и «Отложенные налоговые активы»;
в) «Продажи», «Прочие доходы и расходы», «Прибыли и убытки» и «Нераспределенная прибыль (непокрытый) убыток».

Тест по темам «Отчет об изменениях капитала» и «Отчет о движении денежных средств»

1.Основной целью представления в бухгалтерской отчетности данных о собственном капитала является:
а) отражение его структуры;
б) отражение его динамики;
в) отражение его динамики в разрезе структуры, присущей данной организации, и экономических прав пользователей информации, связанных с деятельностью этой организации**.**

2.Отчет об изменениях капитала состоит:
а) из четырех разделов и справочной информации:
б) из трех разделов;
в) из двух разделов и справочной информации к ней.

3. В отчете об изменениях капитала по строкам, указывающим остатки капитала на 31 декабря, учитываются суммы капитала, соответствующие сальдо по счетам
а) 50, 51, 52, 55;
б) 80,81,82,83, 84;
в) 90, 91, 94, 98.

4. Важнейшей составной частью отчета об изменениях капитала, отражающей рост благосостояния организации и ее собственников, является:
а) уставный капитал;
б) добавочный капитал;
в) нераспределенная прибыль**.**

5. Величина какой из составляющих собственного капитала зависит от изменений учетной политики:
а) уставный капитал;
б) добавочный капитал;
в) нераспределенная прибыль (непокрытый убыток).

6.Какую составляющую собственного капитала уменьшают отчисления в резервный капитал:
а) уставного капитала;
б) резервного капитала;
в) нераспределенной прибыли (непокрытого убытка).

7.В каком случае может произойти увеличение уставного капитала:
а) в результате уменьшение номинала акций;
б) в результате реорганизация юридического лица путем разделения или выделения
в) в результате дополнительного выпуска акций (эмиссии) у акционерных обществ

8.Каким нормативным документом в практике бухгалтерского учета и отчетности определяется структура собственного капитала в разрезе факторов его движения:
а) Законом «О бухгалтерском учете»;
б) Приказом министерства финансов Российской Федерации, устанавливающим типовые формы (образцы форм) бухгалтерской отчетности.
в) ПБУ 4/99 «Бухгалтерская отчетность организации».

9.Учетная политика организации в соответствии с ПБУ 1/2008 может изменяться в следующих случаях:
а) при изменении нормативных документов, регулирующих порядок ведения бухгалтерского учета;
б) при внедрении организацией новых способов и методов ведения бухгалтерского учета;
в) если существенно меняются условия деятельности организации (реорганизация предприятия, смена собственников, изменение видов деятельности и т.д.).

10.В третьем разделе отчета об изменениях капитала сведения о стоимости чистых активов организации отражают с целью:
а) оценки степени ликвидности организации;
б) представления информации пользователям финансовой отчетности;
в) сравнения их величины с размером уставного капитала организации.

Тест по теме «Пояснения к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах»

1. Основной целью составления отчета о движении денежных средств является:
а) формирование информации о движении денежных средств в разрезе счетов учета денежных средств;
б) формирование данных об остатках на счетах учета денежных средств;
в) формирование информации о движении денежных средств в разрезе направлений деятельности, определяемых специально для этих целей нормативным регулированием бухгалтерской отчетности.

2. Укажите определение текущей деятельности, применяемое в целях составления отчета о движении денежных средств в настоящее время:
а)приобретение и продажа земельных участков, недвижимости, оборудования, осуществление научно – исследовательских, опытно – конструкторских работ, собственного строительства, а также приобретение ценных бумаг, предоставление займов:
б) получение займов, выпуск акций, размещение облигаций, т.е. деятельность, в результате которой изменяется величина и состав собственного капитала организации;
в) извлечение прибыли путем производства и продажи продукции, продажи товаров, выполнения строительных работ, оказания услуг и т.п., т.е. теми видами деятельности, которые являются уставными.

3. Укажите определение финансовой деятельности, применяемое в целях составления отчета о движении денежных средств в настоящее время:
а)приобретение и продажа земельных участков, недвижимости, оборудования, осуществление научно – исследовательских, опытно – конструкторских работ, собственного строительства, а также приобретение ценных бумаг, предоставление займов:
б) получение займов, выпуск акций, размещение облигаций, т.е. деятельность, в результате которой изменяется величина и состав собственного капитала организации;

в) извлечение прибыли путем производства и продажи продукции, продажи товаров, выполнения строительных работ, оказания услуг и т.п., т.е. теми видами деятельности, которые являются уставными.

4. Укажите определение инвестиционной деятельности, применяемое в целях составления отчета о движении денежных средств в настоящее время:
а)приобретение и продажа земельных участков, недвижимости, оборудования, осуществление научно – исследовательских, опытно – конструкторских работ, собственного строительства, а также приобретение ценных бумаг, предоставление займов:
б) получение займов, выпуск акций, размещение облигаций, т.е. деятельность, в результате которой изменяется величина и состав собственного капитала организации;
в) извлечение прибыли путем производства и продажи продукции, продажи товаров, выполнения строительных работ, оказания услуг и т.п., т.е. теми видами деятельности, которые являются уставными.

5. Укажите определение прямого способа составления отчета о движении денежных средств:
а) способ, с помощью которого получение необходимых показателей потоков денежных средств осуществляется в увязке с суммой собственного капитала, отражаемого в отчете об изменениях капитала;
б) способ, с помощью которого балансирование потоков денежных средств достигается путем суммирования всех поступлений и вычитания из полученной суммы выплат, произведенных организацией в разрезе видов деятельности;
в)способ, с помощью которого получение необходимых показателей потоков денежных средств осуществляется в увязке с показателем нераспределенной прибыли, отраженной в отчете о прибылях и убытках.

6.Укажите определение косвенного способа составления отчета о движении денежных средств:
а) способ, с помощью которого получение необходимых показателей потоков денежных средств осуществляется в увязке с суммой собственного капитала, отражаемого в отчете об изменениях капитала;
б) способ, с помощью которого балансирование потоков денежных средств достигается путем суммирования всех поступлений и вычитания из полученной суммы выплат, произведенных организацией в разрезе видов деятельности;
в)способ, с помощью которого получение необходимых показателей потоков денежных средств осуществляется в увязке с показателем нераспределенной прибыли, отраженной в отчете о прибылях и убытках.

7. Взаимосвязь отчета о движении денежных средств и бухгалтерского баланса заключается в том, что:
а) отчет построен по балансовому принципу;
б) остатки денежных средств на начало и конец отчетного периода, приведенные в разделах первом и четвертом отчета, должны соответствовать данным бухгалтерского баланса на начало и конец периода;
в) денежные потоки приводятся в отчете в разрезах трех видов деятельности.

8.Укажите ту из причин, которая вызывает движение денежных средств в ходе текущей деятельности:
а) приобретение и продажа объектов основных средств;
б) выпуск облигационного займа и его погашение;

в) поступление выручки за проданную продукцию и оплату счетов поставщиков за материалы и услуги.

9. Укажите ту из причин, которая вызывает движение денежных средств в ходе финансовой деятельности:

а) приобретение и продажа объектов основных средств;

б) выпуск облигационного займа и его погашение;

в) поступление выручки за проданную продукцию и оплату счетов поставщиков за материалы и услуги.

10. Укажите ту из причин, которая вызывает движение денежных средств в ходе инвестиционной деятельности:

а) приобретение и продажа объектов основных средств;

б) выпуск облигационного займа и его погашение;

в) поступление выручки за проданную продукцию и оплату счетов поставщиков за материалы и услуги.

Пример заданий для практических занятий по дисциплине «Бухгалтерская финансовая отчетность»

1. Формирование Главной книги ЗАО «Заря Дона»

Условие.В оборотно– сальдовой ведомости (табл.1) представлены остатки на начало года и обороты за январь-ноябрь 20__ года имущества, обязательств, капитала и резервов ЗАО «Заря Дона».

Задание:

- необходимо подсчитать итоги по представленным остаткам и оборотам;
- вывести сальдо по каждому счету на 1 декабря 20__ года;
- перенести данные из таблицы 1 в Главную книгу, образец которой представлен в таблице 2.

Таблица 1 – Оборотно-сальдовая ведомость ЗАО «Заря Дона» за январь-ноябрь 20__ года

Код счета	Наименование счета	Сальдо на 01.01.20__ г.		Обороты за январь-ноябрь	
		Дебет	Кредит	Дебет	Кредит
01	Основные средства	5576620	-	876719	457600
02	Амортизация нематериальных активов	-	2937670	350840	594422
04	Нематериальные активы	15000	-	17100	-
05	Амортизация нематериальных активов	-	2750	-	2943
08	Вложения во внеоборотные активы	345900	-	776453	776453
10	Материалы	802500	-	3567868	2457800
11	Животные на выращивании и откорме	935000	-	96787	74190
14	Резервы под снижение стоимости материальных ценностей	-	-	-	-
19	Налог на добавленную стоимость	146680	-	754700	725680
20	Основное производство, в т.ч.:	106850	-	4126537	4016017
20.1	растениеводство	86340	-	1476540	1454500
20.2	животноводство	-	-	1690860	1659800
20.3	промышленное производство	20510	-	959137	901717
23	Вспомогательное производство	-	-	759780	759780
25	Общепроизводственные расходы	-	-	991325	991325
26	Общехозяйственные расходы	-	-	398213	398213
43	Готовая продукция	434790	-	5861030	5626900
44	Коммерческие расходы	-	-	260450	260450
50	Касса	9000	-	3190550	3190550
51	Расчетный счет	1942890	-	11104571	8916631

58.1	Краткосрочные финансовые вложения	-	-	-	-
58.2	Долгосрочные финансовые вложения	17200	-	76570	2390
59	Резерв под обесценение финансовых вложений	-	-	-	-
60	Расчеты с поставщиками и подрядчиками		618100	4553470	4559870
62	Расчеты с покупателями и заказчиками	377000	-	9757860	9599830
63	Резерв по сомнительным долгам	-	-	-	-
66	Расчеты по краткосрочным кредитам и займам	-	170000	380340	250646
67	Расчеты по долгосрочным кредитам и займам	-	490500	167200	855273
68	Расчеты по налогам и сборам	-	49100	1327160	1417160
69	Расчеты по социальному страхованию и обеспечению	-	34732	415195	636249
70	Расчеты с персоналом по оплате труда	-	173660	2075975	3181245
71	Расчеты с подотчетными лицами	5670	-	231610	233510
73	Расчеты с персоналом по прочим операциям	10200	-	118640	-
76	Расчеты с разными дебиторами и кредиторами	45000	176000	128574	133970
80	Уставный капитал	-	3459800	-	-
82	Резервный капитал	-	848750	-	-
83	Добавочный капитал	-	1029500	-	-
84	Нераспределенная прибыль (непокрытый убыток)	-	845700	-	-
90	Продажи	-	-	9757860	9757860
91	Прочие доходы и расходы	-	-	512970	512970
94	Недостачи и потери от порчи ценностей	-	-	-	-
96	Резервы предстоящих расходов	-	10408	176520	175952
97	Расходы будущих периодов	76370	-	140600	116260
98	Доходы будущих периодов	-	-	-	-
99	Прибыли и убытки	-	-	169340	2440668
Итого		**10846670**	**10846670**	**63122807**	**63122807**

Таблица 2 – Образец Главной книги

№ счета	Сальдо на 01.01.20___ года		Обороты за январь-ноябрь		Сальдо на 01.12.20__ года		С Кт сч.50 по ж-о № 1-АПК	С Кт сч.51 по ж-о № 2-АПК	и т.д.	Обороты за декабрь		Сальдо на 31.12.20__ года	
	Дт	Кт	Дт	Кт	Дт	Кт				Дт	Кт	Дт	Кт
01													
02													
04													
05													
и т.д.													

2. Формирование бухгалтерских записей ЗАО «Заря Дона» за декабрь 20___ года

Условие: В таблице 3 (Журнал фактов хозяйственной жизни ЗАО «Заря Дона») зарегистрированы данные за декабрь 20__ г.

Задание:

- в графе 3 таблицы 3 необходимо произвести расчет необходимых показателей по операциям за декабрь 20__ года;

- в графах 4 и 5 данной таблицы необходимо проставить корреспонденцию счетов.

Таблица 3 – Журнал регистрации фактов хозяйственной жизни ЗАО «Заря Дона» за декабрь 20__ года

№ п/п	Содержание фактов хозяйственной жизни	Сумма, руб.	Корреспонденция счетов	
			Дебет	Кредит
1	2	3	4	5
1.	Приобретена сеялка у ЗАО «Сельскохозяйственная техника»:			
а)	стоимость приобретения, включая транспортные расходы	40290		
б)	НДС	7252		
в)	начислена зарплата рабочим, занятым сборкой сеялки	3500		
г)	начислены страховые взносы рабочим, занятым сборкой сеялки	707		
д)	сеялка введена в эксплуатацию	44497		

Продолжение таблицы 3

1	2	3	4	5
2.	Списан с баланса предприятия трактор в результате его продажи ЗАО «Рассвет»:			
а)	списана первоначальная стоимость	86700		
б)	списана начисленная амортизация	62790		
в)	списана остаточная стоимость	23910		
г)	начислена выручка от продажи трактора	71500		
д)	начислен НДС по проданному трактору	10907		
3.	Вследствие физического износа списывается культиватор:			
а)	списана первоначальная стоимость	29800		
б)	списана начисленная амортизация	19540		
в)	списана остаточная стоимость	10260		
г)	начислена оплата труда за разборку культиватора	1500		
д)	начислены страховые взносы рабочим, занятым демонтажом культиватора	303		
е)	оприходованы на склад запасные части и металлолом	5800		
4.	Приобретено у ОАО «НИОКР» право на изобретение:			
а)	фактическая цена приобретения	9700		
б)	НДС	1746		
в)	оприходовано право в состав НМА	9700		
5.	Оплачены счета поставщиков с расчетного счета за приобретенное имущество:			
а)	по основным средствам	47542		
б)	по НМА	11446		
ИТОГО:		58988		
6.	Зачтен НДС:			
а)	по основным средствам	7252		
б)	по НМА	1746		
ИТОГО:		8998		
7.	Начислена амортизация основных средств:			
а)	машин и производственного оборудования:			
-	цеха растениеводства	28300		
-	цеха животноводства	26500		
-	цеха промышленных производств	21400		
б)	ремонтной мастерской	5600		
ИТОГО:		81800		
в)	основных средств общепроизводственного назначения:			
-	цеха растениеводства	9800		
-	цеха животноводства	10100		
-	цеха промышленных производств	12700		
ИТОГО:		32600		
г)	основных средств общехозяйственного назначения	8845		
8.	Начислена амортизация по НМА, используемым в общехозяй-	535		

	ственных целях (с использованием счета 05)			
9.	В начале декабря приобретены акции у ОАО «Степь» по их номинальной стоимости за 125800 руб. В конце декабря акции были проданы СПК «Нива» за 145200 руб.:			
а)	перечислены деньги за акции	125800		
б)	оприходованы акции	125800		
в)	списаны проданные акции	125800		
г)	начислена выручка за проданные акции	145200		

Продолжение таблицы 3

1	**2**	**3**	**4**	**5**
10.	1 октября отчетного года приобретены у ЗАО «Пирамида» облигации за 195760 руб. при их номинальной стоимости 176240 руб. Доходы по облигациям составляют 22 % годовых. Выплата процентов производится ежеквартально. Срок погашения облигаций наступит через 5 лет:			
а)	начислены проценты за квартал	….		
б)	погашена разница между покупной и номинальной стоимостью облигаций за квартал	…..		
в)	поступил доход по облигациям	…..		
11.	Оприходованы поступившие от поставщиков (учет материалов ведется без использования счетов 15 и 16):			
а)	комбикорм от ЗАО «Элеватор»- фактурная стоимость	63370		
б)	НДС	6337		
в)	минеральные удобрения от «Ростовхимпродукт» - фактурная стоимость	25540		
г)	НДС	4597		
д)	ветпрепараты у ОАО «РостовВет»	61710		
е)	НДС	11108		
ж)	ГСМ у Новочеркасской нефтебазы	137340		
з)	НДС	24721		
ИТОГО:		334723		
12.	Оплачены счета Новочеркасской нефтебазы по поступившим ГСМ до 1 декабря	120000		
13.	Оплачены счета поставщиков за ТМЦ, поступившие в декабре:			
а)	комбикорм	69707		
б)	минеральные удобрения	30137		
г)	ветпрепараты	72818		
д)	ГСМ	162061		
ИТОГО:		334723		
14.	Отпущены со склада и израсходованы в декабре материалы:			
а)	цеху растениеводства	25078		
б)	цеху животноводства	234670		
в)	цеху промышленных производств	26150		
г)	ремонтной мастерской для выполнения заказов:			
-	цеха растениеводства	156120		
-	цеха животноводства	107650		
д)	на общепроизводственные нужды:			
-	цеха растениеводства	21400		
-	цеха животноводства	19200		
-	цеху промышленных производств	3670		
е)	общехозяйственного управления	2435		
ИТОГО:		596373		
15.	Инвентаризацией выявлен излишек на складе материалов	10376		
16.	Зачтен НДС по материалам:			
а)	поступившим в ноябре	96495		
б)	поступившим в декабре	46763		
17.	Начислена оплата труда:			
а)	рабочим цеха растениеводства	195525		
б)	рабочим цеха животноводства	320832		
в)	рабочим цеха промышленных производств	45760		

г)	рабочим ремонтной мастерской за выполнение работ:			
-	в цехе растениеводства	8769		
-	в цехе животноводства	9865		
д)	обслуживающему персоналу:			
-	цеха растениеводства	11650		
-	цеха животноводства	9980		
-	цеха промышленных производств	5800		
-	ремонтной мастерской	15090		
е)	персоналу общехозяйственного управления	57500		
ИТОГО:		680771		

Продолжение таблицы 3

1	**2**	**3**	**4**	**5**
18.	Начислены пособия по временной нетрудоспособности	12100		
19.	Начислены страховые взносы от оплаты труда:			
а)	рабочим цеха растениеводства	39496		
б)	рабочим цеха животноводства	64808		
в)	рабочим цеха промышленных производств	9244		
г)	рабочим ремонтной мастерской за выполнение работ:			
-	в цехе растениеводства	1771		
-	в цехе животноводства	1993		
д)	обслуживающему персоналу:			
-	цеха растениеводства	2353		
-	цеха животноводства	2016		
-	цеха промышленных производств	1172		
-	ремонтной мастерской	3048		
е)	персоналу общехозяйственного управления	11615		
ИТОГО:		137516		
20.	Удержаны из начисленной оплаты труда персонала организации:			
а)	НДФЛ	88500		
б)	по исполнительным листам	2600		
в)	в возмещение недостач	12700		
ИТОГО:		103800		
21.	Получены деньги с расчетного счета на оплату труда и текущие расходы	653350		
22.	Выданы из кассы:			
а)	оплата труда за ноябрь	261400		
б)	аванс за первую половину декабря	273821		
в)	подотчетным лицам на командировочные расходы	29416		
г)	единовременная помощь	79727		
д)	пособия по уходу за ребенком	45766		
23.	Списаны на затраты общехозяйственного персонала:			
а)	командировочные расходы Петрова Т.Б.	10400		
б)	НДС	1872		
24.	Зачтен НДС по командировочным расходам	1872		
25.	Начислены:			
а)	транспортный налог	7790		
б)	налог на имущество	12500		
г)	земельный налог, относимый на себестоимость продукции растениеводства	7200		
д)	земельный налог, относимый на себестоимость продукции животноводства	1781		
е)	земельный налог, относимый на себестоимость продукции промышленного производства	1090		
ж)	земельный налог, относимый на себестоимость продукции вспомогательного производства	1020		
з)	земельный налог, относимый на общехозяйственные расходы	175		
и)	налог на прибыль	24280		
к)	платежи за загрязнение окружающей среды	3300		
26.	Начислены банку проценты за кредиты:			
а)	краткосрочный	8790		

б)	долгосрочный	4700		
27.	Оприходован прирост крупного рогатого скота	224560		
28.	Оприходован приплод крупного рогатого скота	78558		
29.	Оприходован молодняк крупного рогатого скота, приобретенный у ЗАО «Урожай»			
а)	фактическая цена приобретения	198720		
б)	НДС	19872		

Продолжение таблицы 3

1	2	3	4	5
30.	Списан падеж молодняка крупного рогатого скота (виновные лица установлены):			
а)	списана балансовая стоимость скота	25480		
б)	списана недостача на виновное лицо по балансовой стоимости	25480		
в)	отражена разница между рыночной стоимостью возмещенной виновным лицом и балансовой стоимостью	11300		
г)	возмещена недостача виновными лицами	36780		
д)	списана разница на прочие доходы организации	11300		
31.	Оприходована готовая продукция по плановой себестоимости:			
а)	животноводства	395983		
б)	промышленного производства	196540		
ИТОГО:		592523		
32.	Списаны затраты вспомогательного производства на себестоимость продукции:			
а)	цеха растениеводства	166710		
б)	цеха животноводства	119488		
в)	цеха промышленных производств	24728		
ИТОГО:		310926		
33.	Списаны общепроизводственные расходы на себестоимость продукции:			
а)	цеха растениеводства	45235		
б)	цеха животноводства	41276		
в)	цеха промышленных производств	23330		
ИТОГО:		109841		
34.	Списаны общехозяйственные расходы на себестоимость продукции:			
а)	цеха растениеводства	43570		
б)	цеха животноводства	38028		
в)	цеха промышленных производств	17697		
35.	Отражена корректировка себестоимости (дооценка) в конце года:			
а)	продукции растениеводства	575826		
б)	продукции животноводства	178700		
в)	продукции промышленного производства	30187		
36.	Выдана со склада и отгружена покупателям готовая продукция:			
а)	плановая себестоимость	820940		
б)	продажная стоимость, включая НДС	1978775		
в)	начислен НДС	179889		
37.	Начислены ОАО «РостовТранспорт»:			
а)	расходы по погрузке и доставке готовой продукции	36928		
б)	НДС за услуги	6647		
38.	Оплачена покупателями проданная продукция	1878980		
39.	Списаны расходы на продажу готовой продукции	36928		
40.	Списано отклонение фактической себестоимости готовой продукции от плановой себестоимости на продажу:			
а)	продукции растениеводства	10070		
б)	продукции животноводства	9560		
в)	продукции промышленных производств	7340		
41.	Признан должником штраф за нарушение условий договора	11700		

42.	Начислен штраф в пользу покупателя (за недопоставку продукции)	12400		
43.	Поступило на расчетный счет:			
а)	от дебиторов в погашение их задолженности в т.ч.:			
-	по проданным основным средствам	71500		
-	по проданным ценным бумагам	145200		
б)	штраф от поставщиков за поставку некачественных материалов	11700		
в)	краткосрочный кредит банка	416000		
ИТОГО:		644400		

Продолжение таблицы 3

1	**2**	**3**	**4**	**5**
44.	Перечислены с расчетного счета:			
а)	страховые взносы за ноябрь - всего, в том числе	98154		
-	в ПФР	77746		
-	в ФСС	9232		
-	в ФОМС	11176		
б)	удержанные из оплаты труда за ноябрь налоги	76800		
в)	штраф за недопоставку продукции	12400		
г)	НДС за ноябрь	97300		
д)	налоги и сборы за ноябрь	75910		
е)	в погашение краткосрочного кредита	91210		
ж)	в погашение процентов по краткосрочному кредиту	8790		
з)	в погашение долгосрочного кредита	5500		
и)	в погашение процентов по долгосрочному кредиту	4700		
ИТОГО:		470764		
45.	Произведены отчисления в резервы:			
а)	по сомнительным долгам	52000		
б)	под снижение стоимости материальных ценностей	14250		
в)	под обесценение финансовых вложений	23400		
ИТОГО:		89650		
46.	Использован резерв на покрытие сомнительной задолженности	52000		
47.	Восстановлены резервы:			
а)	под снижение стоимости материальных ценностей	14250		
б)	под обесценение финансовых вложений	23400		
48.	Списаны финансовые результаты от:			
а)	продажи продукции, работ и услуг	914048		
б)	прочих доходов и расходов	78204		
ИТОГО:				
49.	Списана чистая (нераспределенная) прибыль	3082892		

Примерные темы докладов и рефератов:

1. Этапы подготовительной работы, предшествующие составлению бухгалтерской (финансовой) отчетности
2. Использование бухгалтерского баланса для оценки финансового положения организации и принятия управленческих решений по повышению эффективности хозяйственной деятельности
3. Порядок отражения в бухгалтерской (финансовой) отчетности информации об аффилированных лицах, событиях после отчетной даты, условных фактах хозяйственной деятельности, о сегментах
4. Требования, предъявляемые к бухгалтерской отчетности в соответствии с ПБУ 4/99 “Бухгалтерская отчетность организации”
5. Назначение и область применения консолидированной бухгалтерской отчетности
6. Сравнение систем составления отчетности в соответствии с российскими стандартами, ГААП и МСФО

7. Роль налоговой и статистической отчетности при принятии решений в условиях антикризисного управления

8. Особенности формирования бухгалтерской отчетности в Англии

9. Особенности формирования бухгалтерской отчетности в США

10. Особенности формирования бухгалтерской отчетности во Франции

11. Особенности формирования бухгалтерской отчетности в Германии

12. Особенности отчетности англо-американской и европейской моделей учета

13. Необходимость и предпосылки международной стандартизации и унификации бухгалтерского учета и отчетности

14. Статистическая отчетность в системе деловой информации

15. Особенности формирования сегментарной отчетности

16. Отличия сводной и консолидированной отчетности

17. Особенности финансовой отчетности, составленной по МСФО

18. Проблемы трансформации бухгалтерской отчетности в соответствии с МСФО

19. Бухгалтерская отчётность при реорганизации юридических лиц

20. Создание и корректировка оценочных резервов на дату составления бухгалтерской отчётности.

Тематика курсовых работ по дисциплине «Бухгалтерская финансовая отчетность»:

1.Нормативная база процесса составления и представления бухгалтерской отчетности в России (на примере сельскохозяйственной организации).

2. Состав и основные правила составления и представления бухгалтерской отчетности в России (на примере сельскохозяйственной организации).

3. Международные стандарты, регулирующие состав и содержание бухгалтерских (финансовых) отчетов.

4. Роль и влияние международных стандартов финансовой отчетности на российскую систему бухгалтерского учета и финансовой отчетности.

5. Состав и структура бухгалтерской отчетности. Принципы ее подготовки (на примере сельскохозяйственной организации).

6.Этапы формирования финансовой отчетности и влияние учетной политики на отражение показателей в отчетности (на примере сельскохозяйственной организации).

7.Состав и содержание бухгалтерского баланса (на примере сельскохозяйственной организации).

8.Принципы (схемы) построения бухгалтерского баланса в России и международной практике (на примере сельскохозяйственной организации).

9.Аналитическое использование бухгалтерского баланса при оценке финансового состояния организации (на примере сельскохозяйственной организации) (на примере сельскохозяйственной организации).

10.Пассивы (собственный капитал, обязательства): состав, оценка, источник информации (на примере сельскохозяйственной организации).

11.Активы (чистые активы): состав, источники информации, оценка (на примере сельскохозяйственной организации).

12.Состав и содержание отчета о финансовых результатах (на примере сельскохозяйственной организации).

13.Методы составления отчета о финансовых результатах в российской практике и по международным стандартам (на примере сельскохозяйственной организации).

14.Отчет о финансовых результатах: доходы, их состав, характеристика, источники информации (на примере сельскохозяйственной организации).

15.Отчет о финансовых результатах: расходы, их состав, характеристика, источники информации (на примере сельскохозяйственной организации).

16.Аналитическое использование отчета о финансовых результатах при оценке доходности и рентабельности организации (на примере сельскохозяйственной организации).

17.Отчет об изменениях капитала: назначение, построение, содержание, порядок отражения показателей в учете и отчетности, аналитическое использование (на примере сельскохозяйственной организации).

18. Отчет об изменениях капитала: чистые активы, порядок их расчета; целевое финансирование – виды и источники, отражение в учете и отчетности, аналитическое использование (на примере сельскохозяйственной организации).

19.Отчет об изменениях капитала: собственный капитал и резервы, их элементы, порядок отражения показателей в учете и отчетности, аналитическое использование (на примере сельскохозяйственной организации).

20.Состав и содержание отчета о движении денежных средств (на примере сельскохозяйственной организации).

21.Аналитическое использование отчета о движении денежных средств (на примере сельскохозяйственной организации).

22. Отчет о движении денежных средств: сравнительный анализ российского и зарубежного опыта (на примере сельскохозяйственной организации).

23. Пояснение к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах: назначение, содержание, источники данных (на примере сельскохозяйственной организации).

24. Пояснение к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах: затраты, произведенные организацией - их виды, состав, источники информации, порядок расчета, аналитическое использование (на примере сельскохозяйственной организации).

25. Пояснительная записка к годовому отчету: назначение, содержание (на примере сельскохозяйственной организации).

26.Составление и представление консолидированной бухгалтерской отчетности предприятия (на примере сельскохозяйственной организации).

27.Цели, состав, методы составления сегментарной отчетности (на примере сельскохозяйственной организации).

28. Аудит и публичность бухгалтерской отчетности (на примере сельскохозяйственной организации).

29.Пользователи бухгалтерской информации и предъявляемые ими требования к бухгалтерской (финансовой) отчетности (на примере сельскохозяйственной организации).

30.Трансформация бухгалтерской (финансовой) отчетности в систему международных стандартов (на примере сельскохозяйственной организации).

31.Особенности составления годового бухгалтерского баланса предприятия (организации) агропромышленного комплекса (на примере сельскохозяйственной организации).

Задания для подготовки к экзамену

(ПК-1 / ПК-1.2, ПК-1.3)

Знать систему нормативного регулирования бухгалтерского учета и бухгалтерской (финансовой) отчетности; концепции бухгалтерской (финансовой) отчетности в России и международной практике; методологии, методики и порядка подготовки и формирования отчетной информации, в том числе консолидированной бухгалтерской (финансовой) отчетности; взаимосвязи бухгалтерской (финансовой) отчетности с налоговыми расчетами; видов искажений бухгалтерской отчетности и общие правила исправления ошибок в бухгалтерской (финансовой) отчетности, числовые показатели отчетов, входящих в состав бухгалтерской (финансовой) отчетности.

Вопросы для оценивания результатов обучения в виде знаний

1. Бухгалтерская (финансовая) отчетность как источник информации о хозяйственной деятельности организации

2. Общие требования, предъявляемые к бухгалтерской отчетности.
3. Пользователи бухгалтерской финансовой отчетности
4. Международные стандарты бухгалтерского учета и Директивы ЕЭС по учету.
5. Понятие и значение бухгалтерского баланса в рыночной экономике.
6. Виды, формы и классификации бухгалтерских балансов.
7. Методы оценки статей раздела «Оборотные активы» бухгалтерского баланса.
8. Методы оценки статей раздела «Внеоборотные активы» бухгалтерского баланса
9. Методы оценки статей раздела «Капитал и резервы» бухгалтерского баланса.
10. Методы оценки статей раздела «Краткосрочные обязательства» бухгалтерского баланса.
11. Техника составления бухгалтерского баланса.
12. Целевое назначение отчета о движении денежных средств. Причины широкого применения ОДДС в международной практике.
13. Методы оценки статей раздела «Долгосрочные обязательства» бухгалтерского баланса.
14. Показатели формы отчета о финансовых результатах, порядок их формирования и отражения в учетных регистрах и в форме отчета.
15. Значение и целевая направленность отчета о финансовых результатах.
16. Схемы построения Отчета о финансовых результатах в России и международной практике
17. Цель формирования информации в отчете об изменениях капитала
18. Порядок составления отчета об изменениях капитала.
19. Техника составления отчета о движении денежных средств по разделу «Движение денежных средств по текущей деятельности»
20. Техника составления отчета о движении денежных средств по разделу «Движение денежных средств по инвестиционной деятельности».
21. Техника составления отчета о движении денежных средств по разделу «Движение денежных средств по финансовой деятельности».
22. Варианты методики составления отчета о движении денежных средств
23. Назначение и содержание пояснений к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах (табличный вариант).
24. Пояснения к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах (текстовый вариант)
25. Публичность бухгалтерской отчетности.
26. Виды искажений в бухгалтерской отчетности.
27. Внутренняя отчетность как разновидность сегментарной отчетности.
28. Сводная отчетность и ее отличие от консолидированной отчетности.
29. Консолидированная бухгалтерская отчетность
30. Процедура консолидации бухгалтерской отчетности.
31. Понятие и значение сегментарной отчетности.

Уметь отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период; формировать показатели форм бухгалтерской и статистической отчетности; на примере конкретных ситуаций принимать решение об оценке, учетной регистрации и накоплении информации с целью последующего ее представления в отчетности, обеспечивать представление бухгалтерской (финансовой) отчетности в соответствии с законодательством Российской Федерации

Задания для оценивания результатов обучения в виде умений

1

1) Начислена заработная плата рабочим, занятым обслуживанием основного стада КРС;
2) Завхоз Павлов А.П. внес неизрасходованную сумму денежных средств в кассу;
3) Списаны нефтепродукты на затраты по выращиванию оз. пшеницы;
4) Поступили денежные средства с расчетного счета в кассу на хозяйственные нужды;

5) Поступили от поставщиков и оприходованы на склад нефтепродукты.
6) Перечислены деньги с расчетного счета в погашение задолженности перед бюджетом;
7) Выданы из кассы денежные средства в подотчет на командировочные расходы;
8) Часть нераспределенной прибыли отчетного года направлена в резервный капитал;
9) Зачислена на расчетный счет сумма задолженности от покупателей;
10) Отпущены в производство со склада семена озимой пшеницы

2

1) Перечислены деньги с расчетного счета в погашение задолженности перед бюджетом;
2) Выданы из кассы денежные средства в подотчет на командировочные расходы;
3) Часть нераспределенной прибыли отчетного года направлена в резервный капитал;
4) Зачислена на расчетный счет сумма задолженности от покупателей;
5) Отпущены в производство со склада семена озимой пшеницы.
6) Погашена с расчетного счета задолженность предприятия по заработной плате;
7) Отпущены материалы для нужд вспомогательных производств;
8) Поступили на расчетный счет деньги от покупателей;
9) Поступили от поставщиков строительные материалы;
10) Выдан из кассы заём работнику предприятия.

1

3

1) Внесены денежные средства из кассы на расчетный счет предприятия;
2) Получен в хозяйстве приплод животных;
3) Удержан из заработной платы работников предприятия НДФЛ;
4) Выдана из кассы заработная плата работникам предприятия;
5) Списаны со склада комбикорма, израсходованные на корм свиней.
6) Выданы из кассы денежные средства в подотчет на хозяйственные расходы;
7) Оприходовано на склад готовой продукции зерно озимой пшеницы от урожая текущего года;
8) Начислена заработная плата рабочим, занятым обслуживанием молодняка КРС;
9) Перечислены деньги с расчетного счета в погашение задолженности перед органами социального страхования;
10) Подотчетным лицом сданы на склад запасные части, приобретенные за подотчетные суммы.

4

1. Списаны нефтепродукты, израсходованные на ремонт автотранспорта общепроизводственного назначения
2. Оприходованы товары, приобретенные через подотчетное лицо
3. Отражено получение объекта основных средств
4. Списаны общехозяйственные расходы на себестоимость продаж продукции (работ, услуг) согласно учетной политике организации
5. Начислен НДС по полученным авансам
6. Предъявлены претензии поставщикам и подрядчикам
7. Оприходован поступивший от поставщиков молодняк КРС
8. Погашена с расчетного счета задолженность предприятия по заработной плате;
9. Отпущены материалы для нужд вспомогательных производств;
10. Зачтен НДС по командировочным расходам

5

1. Перечислены деньги с расчетного счета в погашение задолженности перед бюджетом;
2.Выданы из кассы денежные средства в подотчет на командировочные расходы;

3.Часть нераспределенной прибыли отчетного года направлена в резервный капитал;
4.Зачислена на расчетный счет сумма задолженности от покупателей;
5.Отпущены в производство со склада семена озимой пшеницы.
6.Погашена с расчетного счета задолженность предприятия по заработной плате;
7.Отпущены материалы для нужд вспомогательных производств;
8.Поступили на расчетный счет деньги от покупателей;
9.Поступили от поставщиков строительные материалы;
10. Выдан из кассы заём работнику предприятия.

Навык отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации

Задания для оценивания результатов обучения в виде навыка / опыта деятельности

1. На основе приведенных ниже данных составить бухгалтерский баланс и определить валюту баланса

№ п/п	Хозяйственные средства и источники их формирования	Сумма, руб.
1	Здания производственных цехов и администрации	230 000
2	Семена и корма	12 000
3	Уставный капитал	423 130
4	Животные на выращивании и откорме	45 000
5	Задолженность рабочим по оплате труда	10 270
6	Долгосрочные кредиты банка	8 900
7	Затраты в незавершенном производстве	15 040
8	Резервный капитал	13 000
9	Целевые финансирования и поступления	2 500
10	Лицензии на торговую деятельность	4 000
11	Задолженность органам социального страхования и обеспечения	6 800
12	Расчетный счет	28 060
13	Долгосрочные вложения в акции других предприятий	7 900
14	Полуфабрикаты	5 000
15	Задолженность покупателей за отгруженную им продукцию	14 100
16	Нераспределенная прибыль отчетного года	23 000
17	Авансы выданные поставщикам	10 500
18	Оборудование на молочной ферме	98 000
19	Сельскохозяйственные машины	45 000
20	Добавочный капитал	27 000

2. На основе приведенных ниже данных составить бухгалтерский баланс и определить валюту баланса

№ п/п	Хозяйственные средства и источники их формирования	Сумма, руб.
1	Рабочий и продуктивный скот	120 000
2	Здания складов	560 000
3	Задолженность перед бюджетом	7 560
4	Резервный капитал	20 900
5	Готовая продукция	25 090

6	Тракторы и сельскохозяйственные машины	61 000
7	Молодняк КРС на выращивании	23 750
8	Краткосрочные кредиты банка	89 000
9	Валютный счет	76 000
10	Нераспределенная прибыль прошлых лет	12 000
11	Авансы, полученные от покупателей и заказчиков	6 500
12	Уставный капитал	810 030
13	Незавершенное строительство	28 000
14	Семена и посадочный материал	14 800
15	Здание управления	24 000
16	Многолетние насаждения	4 600
17	Задолженность перед поставщиками за полученную от них продукцию	24 700
18	Краткосрочные вложения в акции других предприятий	10 400
19	Товарные знаки продукции предприятия	2 000
20	Задолженность покупателей за отгруженное им зерно	21 050

3. На основе приведенных ниже данных составить бухгалтерский баланс и определить валюту баланса

№ п/п	Хозяйственные средства и источники их формирования	Сумма, руб.
1	Целевые финансирования и поступления	12 300
2	Патент на изобретение кормушки для кур	8 200
3	Молодняк кур	42 000
4	Здания птицефабрики	120
5	Сельскохозяйственные машины	000
6	Уставный капитал	78 100
7	Долгосрочный заем, предоставленный другими предприятиями	306
8	Краткосрочные финансовые вложения в акции других предприятий	850
9	Задолженность по оплате труда	23 500
10	Нераспределенная прибыль отчетного года	4 250
11	Векселя выданные кредиторам	17 300
12	Оборудование административного корпуса	28 400
13	Краткосрочные кредиты банка	21 100
14	Яйца для реализации	56 000
15	Прочие дебиторы	13 200
16	Взрослое поголовье кур	6 300
17	Корма и витаминные добавки	4 800
18	Организационные расходы	25 000
19	Задолженность перед бюджетом по налогу на прибыль	35 000
20	Расчетный счет	5 000
		7 000
		45 000

Типовой экзаменационный билет № 1

1. Бухгалтерская (финансовая) отчетность как источник информации о хозяйственной деятельности организации
2. Виды искажений в бухгалтерской отчетности.
3. Задача к билету

– Приобретен трактор у ЗАО «Сельскохозяйственная техника»
– Начислена амортизация основных средств

- Отпущены со склада и израсходованы в декабре материалы
- Инвентаризацией выявлен излишек на складе материалов
- Оприходован прирост крупного рогатого скота
- Списаны расходы на продажу готовой продукции
- Начислена оплата труда рабочим цеха растениеводства
- Зачтен НДС по командировочным расходам
- Списаны общепроизводственные расходы на себестоимость продукции
- Начислен налог на прибыль

Утверждены на заседании кафедры _____ Протокол № _____ от _____202__г.
Экзаменатор_____
Заведующий кафедрой _____

Оценочные средства закрытого и открытого типа для целей текущего контроля и промежуточной аттестации

<table>
<tr><td colspan="2">ПК-1.2 - Формирует числовые показатели отчетов, входящих в состав бухгалтерской (финансовой) отчетности</td></tr>
<tr><td>Бухгалтерская финансовая отчетность</td><td>
Задания закрытого типа
1. Содержание какого вида отчетности организации не может являться коммерческой тайной:
а) внешней бухгалтерской (финансовой) отчетности;
б) внутренней бухгалтерской отчетности;
в) статистической отчетности.
Правильный ответ: а.

2. Установите соответствие:
<table>
<tr><td>1. Внеоборотный актив</td><td>а) Задолженность бюджету по начисленным налогам</td></tr>
<tr><td>2. Оборотный актив</td><td>б) Здание администрации</td></tr>
<tr><td>3. Капитал и резервы</td><td>в) Нераспределенная прибыль отчетного года</td></tr>
<tr><td>4.Долгосрочные обязательства</td><td>г) Долгосрочные займы</td></tr>
<tr><td>5.Краткосрочные обязательства</td><td>д) Семена и посадочный материал</td></tr>
</table>
Правильный ответ: 1-б, 2-д, 3-в, 4-г, 5-а

3. Какова последовательность форм бухгалтерской финансовой отчетности коммерческой организации
а) Отчет о финансовых результатах
б) Отчет о движении денежных средств
в) Бухгалтерский баланс
г) Отчет об изменениях капитала
Правильный ответ: в, а, г, б

4. Отчетным периодом является период:
а) с 1 января по 31 декабря отчетного года включительно;
б) с начала деятельности организации до ее ликвидации или реорганизации;
в) между двумя аудиторскими проверками;
</td></tr>
</table>

г) за который должна составляться бухгалтерская отчетность.
Правильный ответ: г

5. При составлении бухгалтерской отчетности отчетным годом является период:
а) с 1 июля по 30 июня следующего года;
б) с 1 января по 31 декабря включительно;
в) 12 месяцев с момента создания организации.
Правильный ответ: б

Задания открытого типа

1. Вправе ли организация представлять в промежуточной отчетности (кроме предусмотренных нормативными документами форм отчетности) иные отчетные показатели, в том числе пояснительную записку?
Правильный ответ: *да*

2. Может ли экономический субъект самостоятельно формировать свою учетную политику?
Правильный ответ: да

3. Под управленческими расходами понимаются:
Правильный ответ: общехозяйственные расходы

4. Нематериальные активы отражаются:
Правильный ответ: по остаточной стоимости

5. При приобретении объектов основных средств за счет целевого финансирования они принимаются к бухгалтерскому учету по стоимости:
Правильный ответ: первоначальной

6. Как определяется валовая прибыль?
Правильный ответ: выручка минус себестоимость

7. В каком нормативном документе приводятся образцы форм бухгалтерской финансовой отчетности
Правильный ответ: Положение по бухгалтерскому учету «Бухгалтерская отчетность организации» (ПБУ 4/99)

8. _____ - элемент метода бухгалтерского учета, представляющий экономическую группировку имущества по составу и размещению и источникам его формирования на определенную отчетную дату
Правильный ответ: бухгалтерский баланс

9. Итоги по активу и пассиву баланса называют….
Правильный ответ: валюта баланса

10. Укажите количество уровней действующей системы нормативного регулирования бухгалтерского финансового учета и отчетности.
Правильный ответ: 4

11. Каким нормативным документом определяются конкретные способы

	ведения бухгалтерского учета, на основе которых формируются показатели бухгалтерской финансовой отчетности? *Правильный ответ: Приказ об учетной политике* **12.** Собственные акции, выкупленные у акционеров отражаются в разделе_____ *Правильный ответ: Капитал и резервы* **13.** Штрафы, полученные по хозяйственным договорам, отражаются в отчете о финансовых результатах в показателе? *Правильный ответ: Прочие доходы* **14.** Штрафы, уплаченные по хозяйственным договорам, отражаются в отчете о финансовых результатах в показателе? *Правильный ответ: Прочие доходы* **15.** Денежные средства, направленные на оплату налогов, отражаются в отчете о движении денежных средств в разделе _____ деятельности *Правильный ответ: текущей*
ПК-1.3 - Обеспечивает представление бухгалтерской (финансовой) отчетности в соответствии с законодательством Российской Федерации	
	Задания закрытого типа **1. _____ подлежит обязательному аудиту:** а) отчетность ООО; б) внутренняя отчетность; в) годовая консолидированная отчетность; г) отчетность субъектов малого предпринимательства. *Правильный ответ: в.* **2. Установите соответствие пользователей бухгалтерской информации:**

1. Внешние пользователи с прямым финансовым интересом	а) менеджеры предприятия
2. Внешние пользователи с косвенным финансовым интересом	б) инвесторы и кредиторы
3. Внутренние пользователи	в) налоговые и финансовые органы
	г) кредитующие банки
	д) руководители подразделений

Правильный ответ: 1-б, г, 2-в, 3-а, д

3. К внеоборотным активам относятся:
а) основные средства
б) краткосрочные финансовые вложения
в) нематериальные активы
г) долгосрочные финансовые вложения
Правильный ответ: а, в, г

4. Под управленческими расходами понимаются:
а) общехозяйственные расходы;
б) общепроизводственные расходы;
в) расходы на продажу.
Правильный ответ: а

5. Под коммерческими расходами понимаются:
а) общехозяйственные расходы;
б) общепроизводственные расходы;
в) расходы на продажу.
Правильный ответ: в

Задания открытого типа

1. В приложении к бухгалтерскому балансу НМА отражаются по стоимости?
Правильный ответ: *первоначальной*

2. В РФ органы, регулирующие бухгалтерский учет — это…….
Правильный ответ: Министерство финансов РФ

3. Форма отчетности, в которой отражают сведения о доходах и расходах компании за отчётный период, а также информацию о её прибыли или убытках.
Правильный ответ: отчет о финансовых результатах

4. Сумма долгов, причитающаяся организации от дебиторов (физических и юридических лиц, являющихся покупателями продукции, работ, услуг) это - _____
Правильный ответ: дебиторская задолженность

5. При приобретении объектов основных средств за счет целевого финансирования они принимаются к бухгалтерскому учету по стоимости:
Правильный ответ: первоначальной

6. Как определяется валовая прибыль?
Правильный ответ: выручка минус себестоимость

7. Увеличение экономических выгод организации в результате поступления активов (денежных средств, иного имущества) и (или) погашения обязательств в ходе обычной деятельности это - _____
Правильный ответ: доходы

8. _____ - элемент метода бухгалтерского учета, представляющий экономическую группировку имущества по составу и размещению и источникам его формирования на определенную отчетную дату
Правильный ответ: бухгалтерский баланс

9. Итоги по активу и пассиву баланса называют….

	Правильный ответ: валюта баланса **10. Чистая прибыль организации, не распределенная среди акционеров, а направленная в резервы и на другие нужды развития организации это - _____.** *Правильный ответ: нераспределенная прибыль* **11. Каким нормативным документом определяются конкретные способы ведения бухгалтерского учета, на основе которых формируются показатели бухгалтерской финансовой отчетности?** *Правильный ответ: Приказ об учетной политике* **12. Отчетность корпоративной группы, условно представленной как единое предприятие?** *Правильный ответ: консолидированная отчетность* **13. Штрафы, полученные по хозяйственным договорам, отражаются в отчете о финансовых результатах в показателе?** *Правильный ответ: Прочие доходы* **14. Уменьшение экономических выгод организации в результате выбытия активов и (или) возникновения обязательств в ходе обычной деятельности, приводящее к уменьшению капитала собственников этой организации, за исключением их вкладов это - __** *Правильный ответ: расходы* **15. Материальные ценности, предназначенные для продажи** *Правильный ответ: товары*

5.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Оценка знаний, умений, навыка и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций по дисциплине «Бухгалтерская финансовая отчетность» проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится в течение семестра с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний, формирования умений и навыков, своевременного выявления преподавателем недостатков в подготовке обучающихся и принятия необходимых мер по ее корректировке, а так же для совершенствования методики обучения, организации учебной работы и оказания обучающимся индивидуальной помощи.

К текущему контролю относятся проверка знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся:

- на занятиях (опрос, решение задач, деловая игра, круглый стол, тестирование (письменное или компьютерное), ответы (письменные или устные) на теоретические вопросы, решение практических задач и выполнение заданий на практическом занятии, выполнение и защита лабораторных работ, выполнение контрольных работ);
- по результатам выполнения индивидуальных заданий;
- по результатам проверки качества конспектов лекций, рабочих тетрадей и иных материалов;
- по результатам отчета обучающихся в ходе индивидуальной консультации преподавателя, проводимой в часы самостоятельной работы, по имеющимся задолженностям.

На первых занятиях преподаватель выдает студентам график контрольных мероприятий текущего контроля.

ГРАФИК контрольных мероприятий текущего контроля по дисциплине «Бухгалтерская финансовая отчетность»

№ и наименование темы контрольного мероприятия	Формируемая компетенция	Индикатор достижения компетенции	Этап формирования компетенции	Форма контрольного мероприятия (тест, контрольная работа, устный опрос, коллоквиум, деловая игра и т.п.)	Месяц проведения контрольного мероприятия
Раздел 1 «Концепция бухгалтерской отчетности»	ПК-1	ПК-1.2 ПК-1.3	**1 этап** **2 этап** **3 этап**	Работа в группах, решение ситуационных задач	1-е занятие
Раздел 2 «Этапы подготовительной работы, предшествующие составлению бухгалтерской (финансовой) отчетности»	ПК-1	ПК-1.2 ПК-1.3	**1этап** **2 этап**	Работа в группах, решение ситуационных задач	2-е занятие
Раздел 3 «Бухгалтерский баланс»	ПК-1	ПК-1.2 ПК-1.3	**1 этап** **2 этап** **3 этап**	Работа в группах, решение ситуационных задач	3-е занятие
Раздел 4 «Отчет о финансовых результатах»	ПК-1	ПК-1.2 ПК-1.3	**1 этап** **2 этап** **3 этап**	Работа в группах, решение ситуационных задач	3-е занятие
Раздел 5 «Отчет об изменениях капитала»	ПК-1	ПК-1.2 ПК-1.3	**1 этап** **2 этап** **3 этап**	Работа в группах, решение ситуационных задач	4-е занятие
Раздел 6 «Отчет о движении денежных средств»	ПК-1	ПК-1.2 ПК-1.3	**1 этап** **2 этап** **3 этап**	опрос	4-е занятие
Раздел 7 «Пояснения к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах»	ПК-1	ПК-1.2 ПК-1.3	**1этап** **2 этап**	тест	4-е занятие
Раздел 8 «Искажения бухгалтерской отчетности»	ПК-1	ПК-1.2 ПК-1.3	**1этап** **2 этап**	тест	5-е занятие
Раздел 9	ПК-1	ПК-1.2	**1 этап**	тест	5-е занятие

«Отчетность по сегментам»		ПК-1.3	**2 этап** **3 этап**		
Раздел 10 «Сводная и консолидированная бухгалтерская (финансовая) отчетность»	ПК-1	ПК-1.2 ПК-1.3	**1 этап** **2 этап** **3 этап**	тест	6-е занятие

Устный опрос **–** наиболее распространенный метод контроля знаний студентов, предусматривающий уровень овладения компетенциями, в т. ч. полноту знаний теоретического контролируемого материала.

При устном опросе устанавливается непосредственный контакт между преподавателем и студентом, в процессе которого преподаватель получает широкие возможности для изучения индивидуальных особенностей усвоения студентами учебного материала.

Устный опрос по дисциплине проводится на основании самостоятельной работы студента по каждому разделу. Вопросы представлены в планах лекций по дисциплине.

Различают фронтальный, индивидуальный и комбинированный опрос. *Фронтальный* опрос проводится в форме беседы преподавателя с группой. Он органически сочетается с повторением пройденного, являясь средством для закрепления знаний и умений. Его достоинство в том, что в активную умственную работу можно вовлечь всех студентов группы. Для этого вопросы должны допускать краткую форму ответа, быть лаконичными, логически увязанными друг с другом, даны в такой последовательности, чтобы ответы студентов в совокупности могли раскрыть содержание раздела, темы. С помощью фронтального опроса преподаватель имеет возможность проверить выполнение студентами домашнего задания, выяснить готовность группы к изучению нового материала, определить сформированность основных понятий, усвоение нового учебного материала, который только что был разобран на занятии. Целесообразно использовать фронтальный опрос также перед проведением практических работ, так как он позволяет проверить подготовленность студентов к их выполнению.

Вопросы должны иметь преимущественно поисковый характер, чтобы побуждать студентов к самостоятельной мыслительной деятельности.

Индивидуальный опрос предполагает объяснение, связные ответы студентов на вопрос, относящийся к изучаемому учебному материалу, поэтому он служит важным средством развития речи, памяти, мышления студентов. Чтобы сделать такую проверку более глубокой, необходимо ставить перед студентами вопросы, требующие развернутого ответа.

Вопросы для индивидуального опроса должны быть четкими, ясными, конкретными, емкими, иметь прикладной характер, охватывать основной, ранее пройденный материал программы. Их содержание должно стимулировать студентов логически мыслить, сравнивать, анализировать сущность явлений, доказывать, подбирать убедительные примеры, устанавливать причинно-следственные связи, делать обоснованные выводы и этим способствовать объективному выявлению знаний студентов. Вопросы обычно задают всей группе и после небольшой паузы, необходимой для того, чтобы все студенты поняли его и приготовились к ответу, вызывают для ответа конкретного студента.

Для того чтобы вызвать при проверке познавательную активность студентов всей группы, целесообразно сочетать индивидуальный и фронтальный опрос.

Длительность устного опроса зависит от учебного предмета, вида занятий, индивидуальных особенностей студентов.

В процессе устного опроса преподавателю необходимо побуждать студентов использовать при ответе схемы, графики, диаграммы.

Заключительная часть устного опроса – подробный анализ ответов студентов. Преподаватель отмечает положительные стороны, указывает на недостатки ответов, делает вывод о том, как изучен учебный материал. При оценке ответа учитывает его правильность и полно-

ту, сознательность, логичность изложения материала, культуру речи, умение увязывать теоретические положения с практикой, в том числе и с будущей профессиональной деятельностью.

Критерии и шкалы оценивания устного опроса

Критерии оценки при текущем контроле	Оценка
Студент отсутствовал на занятии или не принимал участия. Неверные и ошибочные ответы по вопросам, разбираемым на семинаре	«неудовлетворительно»
Студент принимает участие в обсуждении некоторых проблем, даёт расплывчатые ответы на вопросы. Описывая тему, путается и теряет суть вопроса. Верность суждений, полнота и правильность ответов – 40-59 %	«удовлетворительно»
Студент принимает участие в обсуждении некоторых проблем, даёт ответы на некоторые вопросы, то есть не проявляет достаточно высокой активности. Верность суждений студента, полнота и правильность ответов 60-79%	«хорошо»
Студент демонстрирует знание материала по разделу, основанные на знакомстве с обязательной литературой и современными публикациями; дает логичные, аргументированные ответы на поставленные опросы. Высокая активность студента при ответах на вопросы преподавателя, активное участие в проводимых дискуссиях. Правильность ответов и полнота их раскрытия должны составлять более 80%	«отлично»

Тестирование. Основное достоинство ***тестовой формы контроля*** – простота и скорость, с которой осуществляется первая оценка уровня обученности по конкретной теме, позволяющая, к тому же, реально оценить готовность к итоговому контролю в иных формах и, в случае необходимости, откорректировать те или иные элементы темы. Тест формирует полноту знаний теоретического контролируемого материала.

Критерии и шкалы оценивания тестов

Критерии оценки при текущем контроле
процент правильных ответов менее 40 (по 5 бальной системе контроля – оценка «неудовлетворительно»);
процент правильных ответов 40 – 59 (по 5 бальной системе контроля – оценка «удовлетворительно»)
процент правильных ответов 60 – 79 (по 5 бальной системе контроля – оценка «хорошо»)
процент правильных ответов 80-100 (по 5 бальной системе контроля – оценка отлично»)

Критерии и шкалы оценивания рефератов (докладов)

Оценка	Профессиональные компетенции	Отчетность
5	Работа выполнена на высоком профессиональном уровне. Полностью соответствует поставленным в задании целям и задачам. Представленный материал в основном верен, допускаются мелкие неточности. Студент свободно отвечает на вопросы, связанные с докладом. Выражена способность к профессиональ-	Письменно оформленный доклад (реферат) представлен в срок. Полностью оформлен в соответствии с требованиями.

Оценка	Профессиональные компетенции	Отчетность
	ной адаптации, интерпретации знаний из междисциплинарных областей	
4	Работа выполнена на достаточно высоком профессиональном уровне, допущены несколько существенных ошибок, не влияющих на результат. Студент отвечает на вопросы, связанные с докладом, но недостаточно полно.	Письменно оформленный доклад (реферат) представлен в срок, но с некоторыми недоработками.
3	Уровень недостаточно высок. Допущены существенные ошибки, не существенно влияющие на конечное восприятие материала. Студент может ответить лишь на некоторые из заданных вопросов, связанных с докладом.	Письменно оформленный доклад (реферат) представлен со значительным опозданием (более недели). Имеются отдельные недочеты в оформлении.
2 и ниже	Работа выполнена на низком уровне. Допущены грубые ошибки. Ответы на связанные с докладом вопросы обнаруживают непонимание предмета и отсутствие ориентации в материале доклада.	Письменно оформленный доклад (реферат) представлен со значительным опозданием (более недели). Имеются существенные недочеты в оформлении.

Критерии и шкалы оценивания презентации

Дескрипторы	Минимальный ответ 2	Изложенный, раскрытый ответ 3	Законченный, полный ответ 4	Образцовый ответ 5
Раскрытие проблемы	Проблема не раскрыта. Отсутствуют выводы.	Проблема раскрыта не полностью. Выводы не сделаны и/или выводы не обоснованы.	Проблема раскрыта. Проведен анализ проблемы без привлечения дополнительной литературы. Не все выводы сделаны и/или обоснованы.	Проблема раскрыта полностью. Проведен анализ проблемы с привлечением дополнительной литературы. Выводы обоснованы.
Представление	Представляемая информация логически не связана. Не использованы профессиональные термины.	Представляемая информация не систематизирована и/или не последовательна. Использован 1-2 профессиональных термина.	Представляемая информация систематизирована и последовательна. Использовано более 2 профессиональных терминов.	Представляемая информация систематизирована, последовательна и логически связана. Использовано более 5 профессиональных терминов.
Оформление	Не использованы информационные технологии (PowerPoint). Больше 4 ошибок в представ-	Использованы информационные технологии (PowerPoint) частично. 3-4 ошибки в пред-	Использованы информационные технологии (PowerPoint). Не более2 ошибок в представля-	Широко использованы информационные технологии (PowerPoint). Отсутствуют ошибки в представляемой

	ляемой информации.	ставляемой информации.	емой информации.	информации.
Ответы на вопросы	Нет ответов на вопросы.	Только ответы на элементарные вопросы.	Ответы на вопросы полные и/или частично полные.	Ответы на вопросы полные с привидением примеров и/или

Процедура оценивания компетенций обучающихся основана на следующих стандартах:

1. Периодичность проведения оценки (по каждому разделу дисциплины).

2. Многоступенчатость: оценка (как преподавателем, так и студентами группы) и самооценка обучающегося, обсуждение результатов и комплекс мер по устранению недостатков.

3. Единство используемой технологии для всех обучающихся, выполнение условий сопоставимости результатов оценивания.

4. Соблюдение последовательности проведения оценки: предусмотрено, что развитие компетенций идет по возрастанию их уровней сложности, а оценочные средства на каждом этапе учитывают это возрастание. Так по каждому разделу дисциплины идет накопление знаний, на проверку которых направлены такие оценочные средства как устный опрос и подготовка докладов. Далее проводится задачное обучение, позволяющее оценить не только знания, но умения, навык и опыт применения студентов по их применению. На заключительном этапе проводится тестирование, устный опрос или письменная контрольная работа по разделу.

Промежуточная аттестация осуществляется, в конце каждого семестра и представляет собой итоговую оценку знаний по дисциплине в виде проведения экзаменационной процедуры (экзамена), выставления зачета, защиты курсовой работы.

Процедура промежуточной аттестации проходит в соответствии с Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся. Промежуточная аттестация в форме зачета проводится в форме компьютерного тестирования или устного опроса, в форме экзамена - в устной форме.

Аттестационные испытания в форме зачета проводятся преподавателем, ведущим лекционные занятия по данной дисциплине, или преподавателями, ведущими практические занятия. Аттестационные испытания в форме устного экзамена проводятся преподавателем, ведущим лекционные занятия по данной дисциплине. Присутствие посторонних лиц в ходе проведения аттестационных испытаний без разрешения ректора или проректора не допускается (за исключением работников университета, выполняющих контролирующие функции в соответствии со своими должностными обязанностями). В случае отсутствия ведущего преподавателя аттестационные испытания проводятся преподавателем, назначенным письменным распоряжением по кафедре.

Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, имеющие нарушения опорно-двигательного аппарата, могут допускаться на аттестационные испытания в сопровождении ассистентов-сопровождающих.

Во время аттестационных испытаний обучающиеся могут пользоваться рабочей программой дисциплины, а также с разрешения преподавателя справочной и нормативной литературой, калькуляторами.

Время подготовки ответа при сдаче экзамена в устной форме должно составлять не менее 40 минут (по желанию обучающегося ответ может быть досрочным). Время ответа – не более 15 минут.

При проведении устного экзамена экзаменационный билет выбирает сам экзаменуемый в случайном порядке. При подготовке к устному экзамену экзаменуемый, как правило, ведет записи в листе устного ответа, который затем (по окончании экзамена) сдается экзаменатору.

Экзаменатору предоставляется право задавать обучающимся дополнительные вопросы в рамках программы дисциплины, а также, помимо теоретических вопросов, давать задачи, которые изучались на практических занятиях.

Оценка результатов компьютерного тестирования и устного аттестационного испытания объявляется обучающимся в день его проведения.

Порядок подготовки и проведения промежуточной аттестации в форме экзамена

Действие	Сроки	Методика	Ответственный
Выдача вопросов к экзамену	1 занятие	На лекциях, по интернет	Ведущий преподаватель
Консультации	в сессию	На групповой консультации	Ведущий преподаватель
Экзамен	в сессию	Устно по ФОС	Ведущий преподаватель
Формирование оценки	на экзамене	В соответствии с критериями	Ведущий преподаватель

Курсовая работа.

Курсовая работа рассматривается как завершающий этап обучения дисциплине и выступает одним из основных видов самостоятельной работы студентов. На выполнение курсовой работы выделяется 36 часов. Выполнение курсовой работы по аудиту способствует закреплению теоретических знаний и практических навыков, полученных при изучении этой дисциплины, более глубокому совершенствованию профессионального мастерства, приобщению студента к научно- исследовательской работе.

В процессе выполнения курсовой работы студент должен: продемонстрировать умение работать с нормативными документами и специальной литературой; овладеть основными приемами, техникой и технологией аудита; научиться выявлять ошибки и нарушения в работе хозяйствующих субъектов, составлять аудиторские заключения.

Выполнение курсовой работы складывается из следующих этапов: выбор темы; подбор и изучение литературных источников (нормативных актов, монографий, учебников, учебных пособий, статей в профессиональных бухгалтерских изданиях, практических материалов); сбор и обработку исходной информации; составление плана курсовой работы; ее написание; представление работы на проверку; получение замечаний и рекомендаций ведущего преподавателя; устранение указанных недостатков; окончательная редакция курсовой работы и ее защита.

Тема курсовой работы выбирается студентом в соответствии с учебной программой курса и возможностями получения информации для осуществления расетов на избранном объекте исследования.

Студент самостоятельно может выбрать любую тему для исследования исходя из личных предпочтений или актуальности для изучаемого предприятия, в соответствии с перечнем тематики курсовых работ.

По результатам защиты курсовая работа оценивается дифференцированной отметкой по четырехбальной системе: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Положительная оценка по той дисциплине, по которой предусматривается курсовая работа, выставляется только при условии защиты курсовой работы на оценку не ниже «удовлетворительно».

Критерии оценивания курсовой работы представлены ниже.

Критерии и шкалы оценивания курсовой работы

Оценка	Профессиональные компетенции	Отчетность
5	Курсовая работа выполнена на высоком профессиональном уровне. Полностью соответствует поставленным в за-	Письменно оформленная курсовая работа представлена в

Оценка	Профессиональные компетенции	Отчетность
	дании целям и задачам. Представленный материал в основном верен, допускаются мелкие неточности. Студент свободно отвечает на вопросы, связанные с темой курсовой работы. Выражена способность к профессиональной адаптации, интерпретации знаний из междисциплинарных областей	срок, полностью выполнена и оформлена в соответствии с требованиями.
4	Курсовая работа выполнена на достаточно высоком профессиональном уровне, допущены несколько существенных ошибок, не влияющих на результат. Студент отвечает на вопросы, связанные с темой курсовой работы, но недостаточно полно.	Письменно оформленная курсовая работа представлена в срок, выполнена и оформлена в соответствии с требованиями, но с некоторыми недоработками.
3	Курсовая работа выполнена на недостаточно высоком профессиональном уровне. Допущены существенные ошибки, не существенно влияющие на конечное восприятие материала. Студент может ответить лишь на некоторые из заданных вопросов, связанных с темой курсовой работы.	Письменно оформленная курсовая работа представлена со значительным опозданием (более недели). Имеются отдельные недочеты в содержании и оформлении курсовой работы.
2 и ниже	Курсовая работа выполнена на низком уровне. Допущены грубые ошибки. Ответы на связанные с темой курсовой работы вопросы обнаруживают непонимание предмета и отсутствие ориентации в материале.	Письменно оформленная курсовая работа представлена со значительным опозданием (более недели). Имеются существенные недочеты в содержании и оформлении.

6. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература	**Количество в библиотеке / ссылка на ЭБС**
Поленова, С. Н. Бухгалтерский учет и отчетность : учебник для вузов / С. Н. Поленова ; Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации. – 6-е изд., стер. – Москва : Дашков и К°, 2026. – 402 с. : схем., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=731144 – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-06393-0. – Текст : электронный.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=731144
Алексеева, И. В. Бухгалтерская финансовая отчетность : учебно-методическое пособие : [16+] / И. В. Алексеева, Н. А. Андреева ; Ростовский государственный экономический университет (РИНХ). – Ростов-на-Дону : Издательско-полиграфический комплекс РГЭУ (РИНХ), 2021. – 196 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=685517 – Библиогр.: с. 134-138. – ISBN 978-5-7972-2880-6. – Текст : электронный.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=685517
Дополнительная литература	**Количество в библиотеке / ссылка на ЭБС**
Бухгалтерская (финансовая) отчетность : учебное пособие / А. М.	https://e.lanbook.com/

Мусаева, А. М. Юсуфов, Н. М. Алиева [и др.]. — Махачкала : ДагГАУ имени М.М.Джамбулатова, 2021. — 219 с. — ISBN 978-5-00128-798-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/254597 — Режим доступа: для авториз. пользователей.	book/254597
Бухгалтерская (финансовая) отчетность : методические указания / составитель О. А. Зубарева. — Персиановский : Донской ГАУ, 2024. — 44 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/459491 — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/459491

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Методические рекомендации по работе над конспектом лекций во время и после проведения лекции.

В ходе лекционных занятий обучающимся рекомендуется выполнять следующие действия. Вести конспектирование учебного материала. Обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации по их применению. Задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций.

Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых о неаудиторное время можно сделать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

Методические рекомендации к практическим занятиям с практикоориентированными заданиями.

При подготовке к практическим занятиям обучающимся необходимо изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, новыми публикациями в периодических изданиях: журналах, газетах и т.д. При этом учесть рекомендации преподавателя и требования учебной программы. В ходе подготовки к практическим занятиям необходимо освоить основные понятия и методики расчета показателей, ответить на контрольные опросы. В течение практического занятия студенту необходимо выполнить задания, выданные преподавателем, что зачитывается как текущая работа студента и оценивается по критериям, представленным в пунктах 6.4 РПД.

Методические рекомендации по подготовке доклада.

При подготовке доклада рекомендуется сделать следующее. Составить план-конспект своего выступления. Продумать примеры с целью обеспечения тесной связи изучаемой теории с практикой. Подготовить сопроводительную слайд-презентацию и/или демонстрационный раздаточный материал по выбранной теме. Рекомендуется провести дома репетицию выступления с целью отработки речевого аппарата и продолжительности выступления (регламент– 7-10 мин.).

Выполнение индивидуальных типовых задач.

В случае пропусков занятий, наличия индивидуального графика обучения и для закрепления практических навыков студентам могут быть выданы типовые индивидуальные задания которые должны быть сданы в установленный преподавателем срок.

Рекомендации по работе с научной и учебной литературой

Работа с учебной и научной литературой является главной формой самостоятельной работы и необходима при подготовке к устному опросу на практических занятиях, к контрольным работам, тестированию. Конспекты научной литературы при самостоятельной подготовке к занятиям должны быть выполнены также аккуратно, содержать ответы на каждый поставленный в теме вопрос, иметь ссылку на источник информации с обязательным указанием автора, названия и года издания используемой научной литературы. Конспект

может быть опорным (содержать лишь основные ключевые позиции), но при этом позволяющим дать полный ответ по вопросу, может быть подробным. Объем конспекта определяется самим обучающимся.

В процессе работы с учебной и научной литературой обучающийся может:

- делать записи по ходу чтения в виде простого или развернутого плана (создавать перечень основных вопросов, рассмотренных в источнике);
- составлять тезисы (цитирование наиболее важных мест статьи или монографии, короткое изложение основных мыслей автора);
- готовить аннотации (краткое обобщение основных вопросов работы);
- создавать конспекты (развернутые тезисы, которые).

8. ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ БАЗ ДАННЫХ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

Перечень лицензионного программного обеспечения:

- Windows 10 Pro
- Office Standard 2016
- MS Windows 7
- OpenOffice Свободно распространяемое ПО
- Zoom Тариф Базовый Свободно распространяемое ПО
- ZoomVideoCommunications, Inc.;
- Skype Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение;
- Yandex Browser Свободно распространяемое ПО
- 7-zip Свободно распространяемое ПО
- Yandex Browser Свободно распространяемое ПО
- 7-zip Свободно распространяемое ПО
- Dr.Web
- Лаборатория ММИС «Планы»
- Windows 8.1
- Лаборатория ММИС Деканат
- Система контент –фильтрации SkyDNS (SkyDNS агент)
- Лаборатория ММИС «АС «Нагрузка»
- Windows 10 Home Get Genuine
- Adobe acrobat reader Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение
- Google Chrome Свободно распространяемое ПО
- Unreal Commander Свободно распространяемое ПО
- Windows 8.1 Pro
- Windows XP Home Edition Russian (OEM)
- Office Standard 2013

Перечень профессиональных баз данных:

1. Общероссийская сеть распространения правовой информации «Консультант Плюс» http://www.consultant.ru
2. СПС ГАРАНТ http://www.garant.ru
3. Каталог российских СМИ http://www.smi.ru
4. Экономический портал http:// economicus.ru
5. Сетевое издание «Центр раскрытия корпоративной информации». http://www.e-disclosure.ru
6. Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент» - http://www.ecs

7. База данных ScienceDirect содержит более 1500 журналов издательства Elsevier, среди них издания по экономике и эконометрике, бизнесу и финансам, социальным наукам и психологии, математике и информатике. Коллекция журналов Economics, Econometrics and Finance - https://www.sciencedirect.com/#open-accesshttps://www.sciencedirect.com/#open-access

Перечень информационных справочных систем

Наименование ресурса	Режим доступа
Официальный сайт Министерства сельского хозяйства и продовольствия Ростовской области.	http://www.don-agro.ru
Официальный портал правительства Ростовской области.	http://www.donland.ru
Сетевое издание «Центр раскрытия корпоративной информации».	http://www.e-disclosure.ru
Департамент инвестиций и предпринимательства Ростовской области	dpr.donland.ru
Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики	http://www.gks.ru
Официальный сайт Министерства сельского хозяйства Российской Федерации	http://www.mcx.ru
Официальный сайт Министерства сельского хозяйства и продовольствия Ростовской области	http://www.don-agro.ru
Сайт независимого аналитического агентства Инвесткафе	http://investcafe.ru
Сайт «Инвестиционная палата»	http://www.investpalata.ru
Справочная правовая система Гарант [Электронный ресурс]: Законодательство с коммент. - М.: Гарант-Сервис. 14.01.04. -2009. - 1 электрон.оптич. диск (CD-ROM).	http://www.garant.ru
Общероссийская сеть распространения правовой информации «Консультант Плюс»	http://www.consultant.ru
Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики	http://www.gks.ru

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Учебная аудитории для проведения занятий семинарского типа - укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации.

Учебная аудитории для проведения занятий лекционного типа – укомплектована специализированной (учебной) мебелью, набором демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями, обеспечивающими тематические иллюстрации.

Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ) - укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации.

Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций - укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации.

Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации - укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации.

Помещение для самостоятельной работы – укомплектовано специализированной (учебной) мебелью, оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечено доступом в электронную информационно-образовательную среду организации

Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования – укомплектовано специализированной мебелью для хранения оборудования и техническими средствами для его обслуживания.

Оснащенность и адрес помещений

Наименование помещений	Адрес (местоположение) помещений
Аудитория № 49 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованная специализированной мебелью (рабочее место преподавателя, столы, стулья, трибуна, доска меловая). Технические средства обучения: набор демонстрационного оборудования ноутбуки (переносные), (интерактивная доска Smart с проектором); учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам - стенды (6). Windows 10 Pro Лицензия № 66241795 от 28.12.2015 OPEN 96248131ZZE1712 Microsoft Volume Licensing Service Center; Office Standard 2016 Лицензия № 66241743 от 28.12.2015 OPEN 96247974ZZE1712 Microsoft Volume Licensing Service Center; MS Windows 7 OEM SNGL OLP NL Legalization GetGenuine wCOA Счет №1834 от 16.03.2010 ООО «Южная Софтверная компания»; OpenOffice Свободно распространяемое ПО, лицензия Apache License 2.0, LGPL; Adobe acrobat reader Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение; МТС Линк тариф Free Свободно распространяемое ПО, Яндекс Телемост Свободно распространяемое ПО ; Unreal commander Свободно распространяемое ПО, лицензия freeware; Google ChromeСвободно распространяемое ПО, лицензия freeware; Dr.Web Договор № РГА02040026 от «05» Февраля 2026 г. между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «КОМПАНИЯ ГЭНДАЛЬФ»; 7-zip Свободно распространяемое ПО, GNU Lesser General Public License; Yandex Browser Свободно распространяемое ПО; Лаборатория ММИС «Планы» Договор №3830-254 от 14 апреля 2025 г. между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «Лаборатория ММИС»	346493, Ростовская область, Октябрьский район, п. Персиановский, ул. Кривошлыкова, дом № 27
Аудитория № 53 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованная специализированной мебелью (рабочее место преподавателя, столы, стулья, трибуна, доска меловая). Технические средства обучения: набор демонстрационного оборудования - ноутбук (переносной), проектор (переносной), проекционный экран (переносной); учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам - стенды (6). Windows 10 Home Get Genuine Лицензия № 66241787 от 28.12.2015 OPEN 96248122ZZE1712 от Microsoft Volume Licensing Service Center; OpenOffice Свободно распространяемое ПО, лицензия Apache License 2.0, LGPL; Adobe acrobat reader Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение; МТС Линк тариф Free Свободно распространяемое ПО, Яндекс Телемост Свободно распространяемое ПО ; Yandex; 7-zip Свободно распространяемое ПО, GNU Lesser General Public License	346493, Ростовская область, Октябрьский район, п. Персиановский, ул. Кривошлыкова, дом № 27
Аудитория № 46 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, лаборатория правового регулирования коммерческой деятельности, укомплектованная специализированной мебелью (рабочее место преподавателя, столы, стулья, трибуна, доска меловая). Технические средства обучения: набор демонстрационного оборудования - ноутбук (переносной), проектор (переносной), проекционный экран (переносной); учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам - стенды (6). MS Windows 7 OEM SNGL OLP NL Legalization GetGenuine wCOA Счет №1834 от 16.03.2010 ООО «Южная Софтверная компания»; OpenOffice Свободно распространяемое ПО, лицензия Apache License 2.0, LGPL; Adobe acrobat reader Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение; МТС Линк тариф Free Свободно распространяемое ПО, Яндекс Телемост Свободно распространяемое ПО ; Yandex Browser Свободно распространяемое ПО; Dr.Web Договор № РГА02040026 от «05» Февраля 2026 г. между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «КОМПАНИЯ	346493, Ростовская область, Октябрьский район, п. Персиановский, ул. Кривошлыкова, дом № 27

ГЭНДАЛЬФ»; 7-zip Свободно распространяемое ПО, GNU Lesser General Public License; Yandex Browser Свободно распространяемое ПО; Лаборатория ММИС «Планы» Договор №3830-254 от 14 апреля 2025 г. между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «Лаборатория ММИС»	
Аудитория № 62 Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования, укомплектованное специализированной мебелью для хранения оборудования (столы). Технические средства обучения: набор демонстрационного оборудования: телевизор (переносной) - 1, видеоплейер (переносной) - 1, ноутбук (переносной) - 1, экран (переносной) - 1, проектор (переносной) – 1. Ноутбук DEXP Atlas M15-I5w303 (FHD/IPS) Corei5 1235U/16384/SSD 512/UMA/Wn11/Grey Windows 10 Home Get Genuine Лицензия № 66241787 от 28.12.2015 OPEN 96248122ZZE1712 от Microsoft Volume Licensing Service Center; Adobe acrobat reader Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение; Google Chrome Свободно распространяемое ПО, лицензия freeware; Unreal Commander Свободно распространяемое ПО, лицензия freeware; МТС Линк тариф Free Свободно распространяемое ПО, МТС Линк тариф Free Свободно распространяемое ПО, Яндекс Телемост Свободно распространяемое ПО ; Yandex Browser Свободно распространяемое ПО, Inc; ; 7-zip Свободно распространяемое ПО, GNU Lesser General Public License; Yandex Browser Свободно распространяемое ПО	346493, Ростовская область, Октябрьский район, п. Персиановский, ул.Кривошлыкова, дом № 27
Аудитория № 57 Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования, укомплектованное специализированной мебелью для хранения оборудования (столы, шкафы). Технические средства обучения: набор демонстрационного оборудования ноутбуки (переносные) (2), проекционные экраны (переносные) (3), проекторы (переносные) (3) Принтер Pantum P2207(A4 1200*1200dpi 20 ppm 64Mb 600 MHZ USB 2/0) . MS Windows 7 OEM SNGL OLP NL Legalization GetGenuine wCOA Счет №1834 от 16.03.2010 ООО «Южная Софтверная компания». Adobe acrobat reader Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение; Google Chrome Свободно распространяемое ПО, лицензия freeware; Unreal Commander Свободно распространяемое ПО, лицензия freeware; МТС Линк тариф Free Свободно распространяемое ПО, МТС Линк тариф Free Свободно распространяемое ПО, Яндекс Телемост Свободно распространяемое ПО ; Yandex Browser Свободно распространяемое ПО, Inc; ; Dr.Web Договор № РГА02040026 от «05» Февраля 2026 г. между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «КОМПАНИЯ ГЭНДАЛЬФ»; 7-zip Свободно распространяемое ПО, GNU Lesser General Public License; Yandex Browser Свободно распространяемое ПО; Лаборатория ММИС «Планы» Договор №3830-254 от 14 апреля 2025 г. г. между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «Лаборатория ММИС»	346493, Ростовская область, Октябрьский район, п. Персиановский, ул.Кривошлыкова, дом № 27