Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ермаков Алексей Михайлович
Должность: Врио ректора
Дата подписания: 07.11.2026 18:18:25
Уникальный программный ключ:
820dd736c6564d02e9f00c4043156a3692d52b7e

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И КАДРОВОЙ ПОЛИТИКИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО ДОНСКОЙ ГАУ)

УТВЕРЖДАЮ
Врио проректора по УР и ЦТ
_____Ширяев С.Г.
«24» марта 2026 г.
м.п.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Научно-исследовательская работа

Направление подготовки **38.03.07 Товароведение**

Направленность программы **Товароведение и экспертиза в сфере производства и обращения сельскохозяйственного сырья и продовольственных товаров**

Форма обучения **Очная, очно – заочная**

Программа разработана:

Игнатьева Т.С. _____ доцент канд.эконом.наук доцент
(подпись) (должность) (степень) (звание)

Рекомендовано:

На заседании кафедры экономики и товароведения
протокол заседания от 17.03.2026 г № 10 Зав. кафедрой _____ Бунчиков О.Н.
(подпись)

п. Персиановский, 2026 г.

1. ВИД ПРАКТИКИ, СПОСОБ И ФОРМА ЕЕ ПРОВЕДЕНИЯ

Вид	Производственная
Тип	Научно-исследовательская работа
Способ проведения	Стационарная
Форма проведения	Дискретная
Цель практики	Является формирование представления о специфике научно исследовательской работы. Закрепление, расширение и углубление теоретических знаний и получение первичных профессиональных умений и навыков.

2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

2.1. Планируемые результаты обучения по практике по получению первичных профессиональных умений и навыков - знания, умения, навыки и опыт деятельности, являются основой для формирования следующих компетенций:

Универсальные компетенции (УК):

- УК-1 - Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;

Индикаторы достижения компетенций:

УК-1.4-Выявляет системные связи и отношения между изучаемыми явлениями, процессами и/или объектами на основе принятой парадигмы;

УК-1.6-Формулирует и аргументирует выводы и суждения, в том числе с применением философского понятийного аппарата

Профессиональные компетенции (ПК):

ПК-1 способен вести интегрированную систему безопасности, прослеживаемости и качества сельскохозяйственного сырья и пищевой продукции

ПК-2 Способен определять качество сельскохозяйственного сырья и пищевой продукции на всех этапах ее производства и обращения на рынке.

Индикаторы достижения компетенций:

ПК-1.4- уметь проводить идентификацию пищевой продукции для целей обеспечения безопасности и качества пищевой продукции на всех этапах ее производства и обращения на рынке

ПК-2.1- Знать методы исследования свойств сельскохозяйственного сырья и пищевой продукции, пищевых макро- и микроингредиентов, технологических добавок и улучшителей, выполняющих технологические функции

ПК-2.2-Знать основы технологии производства и обращения на рынке сельскохозяйственного сырья и пищевой продукции.

ПК-2.3- Уметь пользоваться методами контроля качества сельскохозяйственного сырья и пищевой продукции

ПК-2.4 Владеть технологиями регулирования рынка продукции и услуг в области производства и обращения пищевой продукции.

2.2 Соотношение планируемых результатов обучения по практике «Научно-исследовательская работа» с планируемыми результатами освоения образовательной программы по направлению подготовки 38.03.07 Товароведение, направленности Товароведение и экспертиза в сфере производства и обращения сельскохозяйственного сырья и продовольственных товаров представлены в таблице:

Код	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения

компетенции		Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые знания, умения и навыки
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.4-Выявляет системные связи и отношения между изучаемыми явлениями, процессами и/или объектами на основе принятой парадигмы	*Знание:* системных связей и отношений между изучаемыми явлениями, процессами и/или объектами на основе принятой парадигмы *Умение:* Находить связи между изучаемыми явлениями, процессами и/или объектами на основе принятой парадигмы *Навык и (или) опыт деятельности:* Выявлять системные связи и отношения между изучаемыми явлениями, процессами и/или объектами на основе принятой парадигмы
		УК-1.6-Формулирует и аргументирует выводы и суждения, в том числе с применением философского понятийного аппарата	*Знание:* явления, процессы и/или объекты на основе принятой парадигмы *Умение:* Формулировать и аргументировать выводы и суждения, в том числе с применением философского понятийного аппарата *Навык и (или) опыт деятельности:* Формировании и аргументировании выводов и суждений, в том числе с применением философского понятийного аппарата
ПК-1	способен вести интегрированную систему безопасности, прослеживаемости и качества сельскохозяйственного сырья и пищевой продукции;	ПК-1.4 -уметь проводить идентификацию пищевой продукции для целей обеспечения безопасности и качества пищевой продукции на	*Знание:* Методов идентификации пищевой продукции для целей обеспечения безопасности и качества пищевой продукции на

		всех этапах ее производства и обращения на рынке	всех этапах ее производства и обращения на рынке *Умение:* проводить идентификацию пищевой продукции для целей обеспечения безопасности и качества пищевой продукции на всех этапах ее производства и обращения на рынке
ПК-2	Способен определять качество сельскохозяйственного сырья и пищевой продукции на всех этапах ее производства и обращения на рынке	ПК-2.1- Знать методы исследования свойств сельскохозяйственного сырья и пищевой продукции, пищевых макро- и микроингредиентов, технологических добавок и улучшителей, выполняющих технологические функции	*Знание:* методов исследования свойств сельскохозяйственного сырья и пищевой продукции, пищевых макро- и микроингредиентов, технологических добавок и улучшителей, выполняющих технологические функции
		ПК-2.2 Знать основы технологии производства и обращения на рынке сельскохозяйственного сырья и пищевой продукции	*Знание* основ технологии производства и обращения на рынке сельскохозяйственного сырья и пищевой продукции *Умение:* применять технологии производства и обращения на рынке сельскохозяйственного сырья и пищевой продукции *Навык и / или опыт деятельности:* владение технологией производства и обращения на рынке сельскохозяйственного сырья и пищевой продукции
		ПК-2.3Уметь пользоваться методами контроля качества сельскохозяйственного сырья и пищевой продукции	*Знание* методов контроля качества сельскохозяйственного сырья и пищевой продукции *Умение:* контролировать качество сельскохозяйственного сырья и пищевой

			продукции *Навык и / или опыт деятельности:* владение методами контроля качества сельскохозяйственного сырья и пищевой продукции
		ПК-2.4 - Владеть технологиями регулирования рынка продукции и услуг в области производства и обращения пищевой продукции	*Знание:* технологий регулирования рынка продукции и услуг в области производства и обращения пищевой продукции *Умение:* регулирования рынка продукции и услуг в области производства и обращения пищевой продукции *Навык и (или) опыт деятельности:* Владения технологиями регулирования рынка продукции и услуг в области производства и обращения пищевой продукции

3. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

3.1. «Практика по получению первичных навыков научно-исследовательской работы» входит в Блок 2 «Практики», относится к вариативной части образовательной программы.

4. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И ЕЁ ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ В НЕДЕЛЯХ

Общая трудоемкость «Практика по получению первичных навыков научно-исследовательской работы»:

Курс	**Трудоемкость**	
	З.Е.	**Количество недель**
очно-заочная форма обучения 2022-2025 год набора		
4/8	6	4
очная форма обучения 2026 год набора		
3/6	6	4

5. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Перед началом практики обучающийся получает задания на практику,ознакамливается с программой «Научно-исследовательская работа», знакомится с задачами практики, сроками прохождения практики, получает инструктаж по технике безопасности.

Раздел (этап) практики	**Краткое содержание раздела**

Подготовительный (ознакомительный) этап	1. Знакомство студентов с программой практики, с задачами и содержанием практики. 2. Участие в установочной конференции по практике, получение задания на практику, прохождение инструктажа по технике безопасности. 3. Согласование и утверждение плана прохождения практики
Производственный этап	Знакомство с организацией научноисследовательской работы в образовательных учреждениях; проектирование этапов и содержание опытно-экспериментальной работы; участие в научно-методической деятельности образовательного учреждения: по организации поисковоисследовательской работы, совместному анализу и обобщению результатов работы и т.д.; разработка критериев и показателей оценки ожидаемых результатов эксперимента; диагностика организации воспитательно-образовательного процесса в сфере технологического образования. Изучение современных методов и средств научных исследований; приоритетных направлений в области образования, науки, техники и технологий. Анализ научных исследований сотрудников образовательной организации. Библиографическая работа с привлечением современных информационных технологий; сбор, анализ научно-теоретического материала. Индивидуальный план прохождения практики, дневник научно-исследовательской работы. Дневник научно-исследовательской работы, самоанализ выполненных заданий риала, сбор эмпирических данных, интерпретация экспериментальных и эмпирических данных. Выступление перед коллективом организации по теме выпускной квалификационной работы. Изучение возможности внедрения результатов научных исследований в образовательный процесс
Заключительныйэтап	Подготовка и оформление отчетной документации по практике: – индивидуальный план прохождения практики; – характеристика администрации базы практики о работе студента с дифференцированной оценкой в путевке студента практиканта; – научно-исследовательская работа 2. Выступление на итоговой конференции по практике

6. ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ

Форма итогового контроля – зачет.

После окончания производственной практики «Научно-исследовательская работа» организуется защита работы. Учитывается работа обучающегося во время производственных и кабинетных работ.

Работа должна содержать практическую часть (сбор, обработка и анализ данных с использованием методического инструментария; выявление и постановка проблемы, рекомендациипо усовершенствованию ситуации).

Объем работы по производственной практике составляет – 25 - 30 страниц машинописного текста и имеет следующую структуру: титульный лист, содержание, введение, практическая часть, заключение, список использованной литературы, приложения.

Работа должна быть оформлен в соответствии с требованиями ВУЗа.

Текст работы излагается на стандартных листах белой бумаги формата А4, с одной стороны, без рамки. Число строк на странице должно составлять 29±1, размер шрифта – 14.

Текст следует печатать, соблюдая размеры полей: левое – 30 мм; правое – 20 мм; верхнее – 20 мм; нижнее – не менее 20 мм.

В приложениях должен содержаться фактический материал, представленный в виде схем, таблиц, диаграмм, и т.д., образцы расчетных формул, анализ статистической отчетности, анализ нормативных документов и иные формы анализа материала.

Результаты практики могут быть использованы при написании курсовой, выпускной квалификационной работах, а также в кейсах, лекциях, выступлениях на научно-практических конференциях, в научных исследованиях, проводимых кафедрой.

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессеосвоения образовательной программы

Номер/ индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
		I этап Знать	II этап Уметь	III этап Навык и (или)опыт деятельности
УК-1/1.4	Выявляет системные связи и отношения между изучаемыми явлениями, процессами и/или объектами на основе принятой парадигмы	системные связи и отношения между изучаемыми явлениями, процессами и/или объектами на основе принятой парадигмы.	Находить связи между изучаемыми явлениями, процессами и/или объектами на основе принятой парадигмы	Выявлять системные связи и отношения между изучаемыми явлениями, процессами и/или объектами на основе принятой парадигмы
УК-1/1.6	Формулирует и аргументирует выводы и суждения, в том числе с применением философского понятийного аппарата	явления, процессы и/или объекты на основе принятой парадигмы	Формулировать и аргументировать выводы и суждения, в том числе с применением философского понятийного аппарата	Формировании и аргументировании выводов и суждений, в том числе с применением философского понятийного аппарата
ПК-1/1.4	уметь проводить идентификацию пищевой продукции для целей обеспечения безопасности и качества пищевой продукции на всех этапах ее производства и обращения на рынке	Методы идентификацию пищевой продукции для целей обеспечения безопасности и качества пищевой продукции на всех этапах ее производства и обращения на рынке	- проводить идентификацию пищевой продукции для целей обеспечения безопасности и качества пищевой продукции на всех этапах ее производства и обращения на рынке	
ПК-2/2.1	ПК-2.1- Знать методы исследования свойств сельскохозяйственного сырья и пищевой продукции, пищевых макро- и микроингредиентов, технологических добавок и улучшителей, выполняющих	методы исследования свойств сельскохозяйственного сырья и пищевой продукции, пищевых макро- и микроингредиентов, технологических добавок и улучшителей, выполняющих технологические функции		

	технологические функции			
ПК-2/2.2	-Способен определять качество сельскохозяйственного сырья и пищевой продукции на всех этапах ее производства и обращения на рынке	Основы технологии производства и обращения на рынке сельскохозяйственного сырья и пищевой продукции	применять технологии производства и обращения на рынке сельскохозяйственного сырья и пищевой продукции	владения технологией производства и обращения на рынке сельскохозяйственного сырья и пищевой продукции
ПК-2/2.3	-Способен определять качество сельскохозяйственного сырья и пищевой продукции на всех этапах ее производства и обращения на рынке	методы контроля качества сельскохозяйственного сырья и пищевой продукции	:контролировать качество сельскохозяйственного сырья и пищевой продукции	владениеметодами контроля качества сельскохозяйственного сырья и пищевой продукции
ПК-2/2.4	Способен определять качество сельскохозяйственного сырья и пищевой продукции на всех этапах ее производства и обращения на рынке	технологии регулирования рынка продукции и услуг в области производства и обращения пищевой продукции	регулировать рынки продукции и услуг в области производства и обращения пищевой продукции	владеть технологиями регулирования рынка продукции и услуг в области производства и обращения пищевой продукции

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

5.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код компетенции / Индикатор достижения компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Наименование индикатора достижения компетенции	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
			Знать Этап I	Уметь Этап II	Навык и (или) опыт деятельности Этап III
УК-1/1.4	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Выявляет системные связи и отношения между изучаемыми явлениями, процессами и/или объектами на основе принятой парадигмы	системные связи и отношения между изучаемыми явлениями, процессами и/или объектами на основе принятой парадигмы	Находить связи между изучаемыми явлениями, процессами и/или объектами на основе принятой парадигмы	Выявлять системные связи и отношения между изучаемыми явлениями, процессами и/или объектами на основе принятой парадигмы
УК-1/1.6		Формулирует и аргументирует выводы и суждения, в том числе с применением философского понятийного аппарата	явления, процессы и/или объекты на основе принятой парадигмы	Формулировать и аргументировать выводы и суждения, в том числе с применением философского понятийного аппарата	Формировании и аргументировании выводов и суждений, в том числе с применением философского понятийного аппарата
ПК-1/1.4	Способен вести интегрированную систему безопасности, прослеживаемости и качества сельскохозяйственного сырья и пищевой продукции	уметь проводить идентификацию пищевой продукции для целей обеспечения безопасности и качества пищевой продукции на всех этапах ее производства и обращения на рынке	Методы идентификацию пищевой продукции для целей обеспечения безопасности и качества пищевой продукции на всех этапах ее производства и обращения на рынке	- проводить идентификацию пищевой продукции для целей обеспечения безопасности и качества пищевой продукции на всех этапах ее производства и обращения на рынке	
ПК-2/2.1	Способен определять качество	Знать методы исследования свойств	методы исследования свойств		

	сельскохозяйственного сырья и пищевой продукции на всех этапах ее производства и обращения на рынке	сельскохозяйственного сырья и пищевой продукции, пищевых макро- и микроингредиентов, технологических добавок и улучшителей, выполняющих технологические функции	сельскохозяйственного сырья и пищевой продукции, пищевых макро- и микроингредиентов, технологических добавок и улучшителей, выполняющих технологические функции		
ПК-2/2.2		-Способен определять качество сельскохозяйственного сырья и пищевой продукции на всех этапах ее производства и обращения на рынке	Основы технологии производства и обращения на рынке сельскохозяйственного сырья и пищевой продукции	применять технологии производства и обращения на рынке сельскохозяйственного сырья и пищевой продукции	владения технологией производства и обращения на рынке сельскохозяйственного сырья и пищевой продукции
ПК-2/2.3		-Способен определять качество сельскохозяйственного сырья и пищевой продукции на всех этапах ее производства и обращения на рынке	методы контроля качества сельскохозяйственного сырья и пищевой продукции	:контролировать качество сельскохозяйственного сырья и пищевой продукции	Владение методами контроля качества сельскохозяйственного сырья и пищевой продукции
ПК-2/2.4		Способен определять качество сельскохозяйственного сырья и пищевой продукции на всех этапах ее производства и обращения на рынке	технологии регулирования рынка продукции и услуг в области производства и обращения пищевой продукции	регулировать рынки продукции и услуг в области производства и обращения пищевой продукции	владеть технологиями регулирования рынка продукции и услуг в области производства и обращения пищевой продукции

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования по текущему контролю

7.2.1. Описание шкалы оценивания сформированности компетенций Компетенции на различных этапах их формирования

оцениваются шкалой: «Зачтено», «Не зачтено»

7.2.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования по текущему контролю

Результат обучения по дисциплине	Критерии и показатели оценивания результатов обучения			
	«Не зачтено»	**«Зачтено»**		
I этап Знать системные связи и отношения между изучаемыми явлениями, процессами и/или объектами на основе принятой парадигмы (УК-1/1.4)	**Фрагментарные знания в области:** системных связей и отношений между изучаемыми явлениями, процессами и/или объектами на основе принятой парадигмы **Отсутствие знаний.**	**Неполные знания в области:** системных связей и отношений между изучаемыми явлениями, процессами и/или объектами на основе принятой парадигмы	**Сформированные, но содержащие отдельные пробелы, знания в области:** системных связей и отношений между изучаемыми явлениями, процессами и/или объектами на основе принятой парадигмы	**Сформированные и систематические знания в области:** системных связей и отношений между изучаемыми явлениями, процессами и/или объектами на основе принятой парадигмы
II этап Уметь Находить связи между изучаемыми явлениями, процессами и/или объектами на основе принятой парадигмы (УК-1/1.4)	**Фрагментарное умение:** Находить связи между изучаемыми явлениями, процессами и/или объектами на основе принятой парадигмы **Отсутствие умений**	**В целом успешное, но не систематическое умение:** Находить связи между изучаемыми явлениями, процессами и/или объектами на основе принятой парадигмы	**В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение:** Находить связи между изучаемыми явлениями, процессами и/или объектами на основе принятой парадигмы	**Успешное и систематическое умение:** Находить связи между изучаемыми явлениями, процессами и/или объектами на основе принятой парадигмы
III этап Навык и (или) опыт деятельности: Выявлять системные связи и отношения между изучаемыми явлениями, процессами и/или объектами на основе принятой парадигмы (УК-1/1.4)	**Фрагментарное применение навыков:** Выявлять системные связи и отношения между изучаемыми явлениями, процессами и/или объектами на основе принятой парадигмы **Отсутствие навыков**	**В целом успешное, но не систематическое применение навыков:** Выявлять системные связи и отношения между изучаемыми явлениями, процессами и/или объектами на основе принятой парадигмы	**В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков:** Выявлять системные связи и отношения между изучаемыми явлениями, процессами и/или объектами на основе принятой парадигмы	**Успешное и систематическое применение навыков:** Выявлять системные связи и отношения между изучаемыми явлениями, процессами и/или объектами на основе принятой парадигмы
I этап Знать Знает обоснованные организационно-управленческие решения в сферах управления	**Фрагментарные знания в области:** обоснованные организационно-управленческие решения	**Неполные знания в области:** обоснованные организационно-управленческие решения	**Сформированные, но содержащие отдельные пробелы, знания в области:** обоснованные организационно-управленческие решения в	**Сформированные и систематические знания в области:** обоснованные организационно-

качеством и ассортиментом товаров, товарного менеджмента и экспертизы (УК-1/1.6)	в сферах управления качеством и ассортиментом товаров, товарного менеджмента и экспертизы **Отсутствие знаний.**	в сферах управления качеством и ассортиментом товаров, товарного менеджмента и экспертизы	сферах управления качеством и ассортиментом товаров, товарного менеджмента и экспертизы	управленческие решения в сферах управления качеством и ассортиментом товаров, товарного менеджмента и экспертизы
II этап Уметь Формулировать и аргументировать выводы и суждения, в том числе с применением философского понятийного аппарата (УК-1/1.6)	**Фрагментарное умение:** Формулировать и аргументировать выводы и суждения, в том числе с применением философского понятийного аппарата **Отсутствие умений**	**В целом успешное, но не систематическое умение:** Формулировать и аргументировать выводы и суждения, в том числе с применением философского понятийного аппарата	**В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение:** Формулировать и аргументировать выводы и суждения, в том числе с применением философского понятийного аппарата	**Успешное и систематическое умение:** Формулировать и аргументировать выводы и суждения, в том числе с применением философского понятийного аппарата
III этап Навык и (или) опыт деятельности: Формировании и аргументировании выводов и суждений, в том числе с применением философского понятийного аппарата (УК-1/1.6)	**Фрагментарное применение навыков:** Формировании и аргументировании выводов и суждений, в том числе с применением философского понятийного аппарата **Отсутствие навыков**	**В целом успешное, но не систематическое применение навыков:** Формировании и аргументировании выводов и суждений, в том числе с применением философского понятийного аппарата	**В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков:** Формировании и аргументировании выводов и суждений, в том числе с применением философского понятийного аппарата	**Успешное и систематическое применение навыков:** Формировании и аргументировании выводов и суждений, в том числе с применением философского понятийного аппарата
III этап Навык и (или) опыт деятельности: Владеет навыками применения современных методов исследования при решении задач профессиональной деятельности (ОПК-2/2.3)	**Фрагментарное применение навыков:** применения современных методов исследования при решении задач профессиональной деятельности **Отсутствие навыков**	**В целом успешное, но не систематическое применение навыков:** применения современных методов исследования при решении задач профессиональной деятельности	**В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков:** применения современных методов исследования при решении задач профессиональной деятельности	**Успешное и систематическое применение навыков:** применения современных методов исследования при решении задач профессиональной деятельности
I этап Знать	**Фрагментарные**	**Неполные знания в**	**Сформированные, но**	**Сформированные и**

Методы идентификацию пищевой продукции для целей обеспечения безопасности и качества пищевой продукции на всех этапах ее производства и обращения на рынке (ПК-1/1.4)	**знания в области:** Методы идентификацию пищевой продукции для целей обеспечения безопасности и качества пищевой продукции на всех этапах ее производства и обращения на рынке **Отсутствие знаний.**	**области:** Методы идентификацию пищевой продукции для целей обеспечения безопасности и качества пищевой продукции на всех этапах ее производства и обращения на рынке	**содержащие отдельные пробелы, знания в области:** Методы идентификацию пищевой продукции для целей обеспечения безопасности и качества пищевой продукции на всех этапах ее производства и обращения на рынке	**систематические знания в области:** Методы идентификацию пищевой продукции для целей обеспечения безопасности и качества пищевой продукции на всех этапах ее производства и обращения на рынке
II этап Уметь проводить идентификацию пищевой продукции для целей обеспечения безопасности и качества пищевой продукции на всех этапах ее производства и обращения на рынке. (ПК-1/1.4)	**Фрагментарное умение:** проводить идентификацию пищевой продукции для целей обеспечения безопасности и качества пищевой продукции на всех этапах ее производства и обращения на рынке **Отсутствие умений**	**В целом успешное, но не систематическое умение:** проводить идентификацию пищевой продукции для целей обеспечения безопасности и качества пищевой продукции на всех этапах ее производства и обращения на рынке	**В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение:** проводить идентификацию пищевой продукции для целей обеспечения безопасности и качества пищевой продукции на всех этапах ее производства и обращения на рынке	**Успешное и систематическое умение:** проводить идентификацию пищевой продукции для целей обеспечения безопасности и качества пищевой продукции на всех этапах ее производства и обращения на рынке
I этап Знать Знать методы исследования свойств сельскохозяйственного сырья и пищевой продукции, пищевых макро- и микроингредиентов, технологических добавок и улучшителей, выполняющих технологические функции (УК-2/2.1)	**Фрагментарные знания в области:** методов исследования свойств сельскохозяйственного сырья и пищевой продукции, пищевых макро- и микроингредиентов, технологических добавок и улучшителей, выполняющих технологические функции **Отсутствие**	**Неполные знания в области:** методов исследования свойств сельскохозяйственного сырья и пищевой продукции, пищевых макро- и микроингредиентов, технологических добавок и улучшителей, выполняющих технологические функции	**Сформированные, но содержащие отдельные пробелы, знания в области:** методов исследования свойств сельскохозяйственного сырья и пищевой продукции, пищевых макро- и микроингредиентов, технологических добавок и улучшителей, выполняющих технологические функции	**Сформированные и систематические знания в области:** методов исследования свойств сельскохозяйственного сырья и пищевой продукции, пищевых макро- и микроингредиентов, технологических добавок и улучшителей, выполняющих технологические

	знаний.			функции
I этап **Знать** основы технологии производства и обращения на рынке сельскохозяйственного сырья и пищевой продукции **(ПК-2/2.2)**	**Фрагментарные -** Основ технологии производства и обращения на рынке сельскохозяйственного сырья и пищевой продукции /**Отсутствие знаний**	**Неполные знания** основ технологии производства и обращения на рынке сельскохозяйственного сырья и пищевой продукции	**Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания** основ технологии производства и обращения на рынке сельскохозяйственного сырья и пищевой продукции	**Сформированные и систематические знания** Основ технологии производства и обращения на рынке сельскохозяйственного сырья и пищевой продукции
II этап **уметь -** применять технологии производства и обращения на рынке сельскохозяйственного сырья и пищевой продукции **(ПК-2/2.2)**	**Фрагментарное умение -** применять технологии производства и обращения на рынке сельскохозяйственного сырья и пищевой продукции	**В целом успешное, но не систематическое умение-** применять технологии производства и обращения на рынке сельскохозяйственного сырья и пищевой продукции	**В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение-** применять технологии производства и обращения на рынке сельскохозяйственного сырья и пищевой продукции	**Успешное и систематическое умение** применять технологии производства и обращения на рынке сельскохозяйственного сырья и пищевой продукции
III этап **Владеть навыками** владение технологией производства и обращения на рынке сельскохозяйственного сырья и пищевой продукции **(ПК-2/2.2)**	**Фрагментарное применение Навыков** владение технологией производства и обращения на рынке сельскохозяйственного сырья и пищевой продукции **Отсутствие навыков**	**В целом успешное, но не систематическое применение навыков** владение технологией производства и обращения на рынке сельскохозяйственного сырья и пищевой продукции	**В целом успешное, но несистематическое применение навыков** владение технологией производства и обращения на рынке сельскохозяйственного сырья и пищевой продукции	**В целом успешное, но несистематическое применение навыков** владение технологией производства и обращения на рынке сельскохозяйственного сырья и пищевой продукции
I этап **Знать** методы контроля качества сельскохозяйственного сырья и пищевой продукции **(ПК-2/2.3)**	**Фрагментарные знания** методы контроля качества сельскохозяйственного сырья и пищевой продукции /**Отсутствие знаний**	**Неполные знания** методы контроля качества сельскохозяйственного сырья и пищевой продукции	**Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания** методы контроля качества сельскохозяйственного сырья и пищевой продукции	**Сформирован ные и систематические знания** методы контроля качества сельскохозяйственного сырья и пищевой продукции
II этап **уметь -**контролировать	**Фрагментарное умение -**контролировать	**В целом успешное, но**	**В целом успешное, но содержащее отдельные**	**Успешное и систематическое**

качество сельскохозяйственного сырья и пищевой продукции **(ПК-2/2.3)**	качество сельскохозяйственного сырья и пищевой продукции -	**не систематическое умение**-контролировать качество сельскохозяйственного сырья и пищевой продукции	**пробелы умение-** контролировать качество сельскохозяйственного сырья и пищевой продукции	**умение** контролировать качество сельскохозяйственного сырья и пищевой продукции
III этап	**Фрагментарное применение Навыков** Владение методами контроля качества сельскохозяйственного сырья и пищевой продукции **Отсутствие навыков**	**В целом успешное, но не систематическое применение навыков** владение методами контроля качества сельскохозяйственного сырья и пищевой продукции	**В целом успешное, но несистематическое применение навыков** Владение методами контроля качества сельскохозяйственного сырья и пищевой продукции	**В целом успешное, но несистематическое применение навыков** владение методами контроля качества сельскохозяйственного сырья и пищевой продукции
I этап **Знать** технологии регулирования рынка продукции и услуг в области производства и обращения пищевой продукции	**Фрагментарные знания** технологии регулирования рынка продукции и услуг в области производства и обращения пищевой продукции **Отсутствие знаний**	**Неполные знания** технологии регулирования рынка продукции и услуг в области производства и обращения пищевой продукции	**Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания**технологии регулирования рынка продукции и услуг в области производства и обращения пищевой продукции	**Сформированные и систематические зна-ния** технологии регулирования рынка продукции и услуг в области производства и обращения пищевой продукции
II этап **Уметь** регулировать рынки продукции и услуг в области производства и обращения пищевой продукции	**Фрагментарное умение** регулировать рынки продукции и услуг в области производства и обращения пищевой продукции / **Отсутствие умений**	**В целомуспешное, ноне систематическое умение** регулировать рынки продукции и услуг в области производства и обращения пищевой продукции	**В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение** регулировать рынки продукции и услуг в области производства и обращения пищевой продукции	**Успешное и систематическое умение** осу-ществлять приемку товаров поколичеству икачеству регулировать рынки продукции и услуг в области производства и обращения пищевой продукции
III этап **Владеть навыками**	**Фрагментарное применение навыков**	**В целом успешное, но не**	**В целом успешное, но не систематическоеприменение**	**В целом успешное, но не ситематическое**

использования технологий регулирования рынка продукции и услуг в области производства и обращения пищевой продукции	владения технологиями регулирования рынка продукции и услуг в области производства и обращения пищевой продукции / **Отсутствие навыков**	**систематическое применение** технологий регулирования рынка продукции и услуг в области производства и обращения пищевой продукции	технологий регулирования рынка продукции и услуг в области производства и обращения пищевой продукции	**применение** технологий регулирования рынка продукции и услуг в области производства и обращения пищевой продукции

7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Для руководства производственной практикой «Научно-исследовательская работа» назначается руководитель практики от Университета из числа лиц, относящихся к профес- сорско-преподавательскому составу ВУЗа.

Руководитель практики разрабатывает общие и индивидуальные задания для обучающихся, выполняемые в период практики; осуществляет контроль за соблюдением сроков проведенияпрактики и соответствием ее содержания требованиям, установленным основной профессиональной образовательной программы; оказывает методическую помощь обучающимся по программам бакалавриата при сборе материалов для выполнения ими индивидуальных заданий; оценивает результаты прохождения практики обучающимися.

Руководитель практики выдает обучающимся индивидуальное задание во время прохожде- ния практики.

По окончании практики обучающиеся должны предоставить руководителю практики от университета научно-исследовательскую работу. Работа составляется каждым обучающимся индивидуально в соответствии с программой практики. Перечень вопросов к рассмотрениюв отчете представлен ниже.

Перечень типовых заданий для закрепления первичных умений и навыков

Типовые вопросы, рекомендуемые к рассмотрению

Идентификация. Субъекты, объекты и задачи идентификации

Идентификационная экспертиза товара и экспертиза подлинности товара

Местоирольидентификациоприоценкестепенисоответствиятовара.Способы идентификации

Цель оценки(контроля)и виды идентификации

Методы идентификации. Подлинность товара

Фальсификация. Объекты и средства фальсификации. Виды фальсификации продовольственных товаров. Последствия фальсификации

Идентификация и фальсификация зерна

Идентификация и фальсификация мучных кондитерских изделий

Идентификация и фальсификация плодов

Идентификационные признаки овощей

Идентификационные признаки переработанной плодоовощной продукции

Фальсификация овощей

Фальсификация переработанных плодов и овощей

Идентификация молока и молочных продуктов

Фальсификация молока и молочных продуктов

Идентификационные признаки масла коровьего

Фальсификация масла коровьего

Идентификационные признаки сыров

Фальсификация сыров

Идентификация колбасных изделий

Фальсификация колбасных изделий

Идентификация мясных консервов

Фальсификация мясных консервов

Идентификация вида мясного полуфабриката

Фальсификация мясных полуфабрикатов

Идентификация мяса и мясных продуктов

Фальсификация мяса и мясных продуктов

Идентификация и фальсификация растительных масел

Идентификация и фальсификация маргарина

Идентификация и фальсификация майонеза
Идентификация и фальсификация кулинарных жиров
Идентификация пищевых концентратов
Фальсификация пищевых концентратов
Идентификация и фальсификация свежей и охлажденной рыбы
Идентификация и фальсификация соленых рыбных изделий
Идентификация и фальсификация замороженной рыбы
Идентификация и фальсификация вяленой рыбной продукции
Идентификация и фальсификация сушеной рыбной продукции
Идентификация и фальсификация копченой рыбной продукции
Идентификация рыбных консервов
Идентификация рыбных пресервов
Фальсификация рыбных консервов
Фальсификация рыбных пресервов
Идентификация обогащенных продуктов питания
Фальсификация обогащенных продуктов питания
Законодательная и нормативная база, классификация БАД.
Нутрицевтики, их функциональная роль.
Парафармацевтики, их функциональная роль.
Пробиотики, пребиотики и пробиотические продукты, их функциональная роль.
Значение БАД в коррекции питания и здоровья человека.

Государственный контроль за производством и реализацией БАД. Вопросы экспертизы качества и безопасности.

1. Требования к реализации БАД.

Примерный перечень вопросов индивидуальных заданий

1. Товароведная классификация товаров. Основные классификационные группировки.
2. Ассортимент товаров. Основные понятия. Классификация ассортимента.
3. Свойства и показатели ассортимента: определение, характеристика.
4. Управление ассортиментом: формирование ассортимента, факторы, влияющие на фор-мирование ассортимента.
5. Ассортиментная политика: цели, задачи и основные направления.
6. Качество товаров. Основные понятия. Классификация потребительских свойств и пока-зателей. Наименование и значение показателей.
7. Номенклатура потребительских свойств и показателей.
8. Оценка качества товаров. Градации качества товаров: стандартная, нестандартная, отход,брак.
9. Сортамент. Группы сортов. Принципы деления на товарные сорта.
10. Дефекты товаров. Классификация. Диагностика дефектов.
11. Количественная характеристика товаров. Общие характеристики единичных экземпля-ров товаров.
12. Общие и специфичные характеристики единичных экземпляров, комплексных упако-вочных единиц товаров и товарных партий
13. История применения человеком пищевых добавок. Современное толкование термина «пищевые добавки». Основные цели применения пищевых добавок.
14. Классификация пищевых добавок по различным признакам: Е-ну-мерация; основные функциональные классы согласно СанПиН 2.3.2.1293-03 «Гигиенические требования по применению пищевых добавок»; технологические классы пищевых добавок.
15. Основные этапы гигиенического регламентирования пищевых добавок. Процедура уста-новления безопасности пищевых добавок.
16. Общие подходы к подбору и применению пищевых добавок.
17. Красители. Характеристика основных представителей, рекомендации по применению, ток-сикологическая безопасность и хранение.

18. Стабилизаторы (фиксаторы) окраски. Характеристика, область применения.
19. Отбеливатели. Краткая характеристика.
20. Ароматизаторы, эфирные масла и экстракты. Характеристика основных представителей, область применения и рекомендации по использованию, токсикологическая безопасность и хранение.
21. Усилители вкуса и аромата. Общие сведения, область применения, токсикологическая без-опасность и хранение.
22. Заменители соли, соленые вещества. Краткая характеристика.
23. Кислотообразователи. Краткая характеристика.
24. Интенсивные подсластители и сахарозаменители. Общие сведения. Область применения и рекомендации по использованию. Токсикологическая безопасность и хранение.
25. Эмульгаторы. Характеристика, область применения и рекомендации по использованию. Токсикологическая безопасность и хранение.
26. Загустители и гелеобразователи. Общие сведения. Механизм загущения. Характеристика основных представителей. Токсикологическая безопасность и хранение.
27. Консерванты. Характеристика, область применения и рекомендации по использованию. Токсикологическая безопасность и хранение.
28. Антиокислители и защитные газы. Характеристика, область применения и рекомендации по использованию. Понятие «перекисное и кислотное число». Токсикологическая безопас- ность и хранение.
29. Уплотнители. Влагоудерживающие агенты. Антислеживающие агенты. Пленкообразователи. Краткая характеристика, область применения.
30. Регуляторы кислотности. Пеногасители и антивспенивающие агенты. Разрыхлители. Краткая характеристика, область применения.
31. Вещества, облегчающие фильтрование. Осветлители. Экстрагенты. Краткая характеристика, область применения.
32. Средства для капсулирования. Разделители. Средства для снятия кожицы (с плодов). Пропелленты. Краткая характеристика, область применения.
33. Биологически активные добавки. Обоснование применения БАД в питании человека.
34. Законодательная и нормативная база, классификация БАД.
35. Нутрицевтики, их функциональная роль.
36. Парафармацевтики, их функциональная роль.
37. Пробиотики, пребиотики и пробиотические продукты, их функциональная роль.
38. Значение БАД в коррекции питания и здоровья человека.
39. Государственный контроль за производством и реализацией БАД. Вопросы экспертизы качества и безопасности.
40. Требования к реализации БАД.
    Идентификация и фальсификация круп
    Идентификация и фальсификация муки
    Идентификация и фальсификация макаронных изделий
    Идентификация и фальсификация хлеба и хлебобулочных изделий
    Идентификация и фальсификация крахмала
    Идентификация сахара и фальсификация сахара
    Идентификация и фальсификация меда
    Экспрессные методы установления подлинности пчелиного меда
    Идентификация и фальсификация шоколада, шоколадных изделий
    Идентификация и фальсификация фруктово-ягодных кондитерских изделий
41. Идентификация и фальсификация сахаристых кондитерских изделий

Собеседование

Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся по разделам/темам практики, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося.

Типовые тестовые задания

1. Чувственное познание:

A) обеспечивает непосредственную связь человека с окружающей действительностью B) способствует осознанию сущности процессов, вскрывает закономерности развитияC) процесс движения человеческой мысли от незнания к знанию

D) идеальное воспроизведение в языковой форме обобщенных представлений о закономерных связях объективного мира

E) процесс мышления, составляющий последовательность двух или нескольких суждений;

2. Рациональное познание:

A) обеспечивает непосредственную связь человека с окружающей действительностью B) способствует осознанию, сущности процессов, вскрывает закономерности развитияC) процесс движения человеческой мысли от незнания к знанию

D) идеальное воспроизведение в языковой форме обобщенных представлений о закономерных связях объективного мира

E) это средство для образования новых научных понятий, формирований законов и теорий;

3. Научная идея:

4. A) интуитивное объяснение явления без промежуточной аргументации, без осознания всей совокупности связей, на основании которой делается вывод

B) это предположение о причине, которая вызывает данное следствие

C) это мысль , в которой посредством связи утверждается или отрицается что-либо

D) процесс мышления, составляющий последовательность двух или нескольких суждений E) это одна из сфер человеческой практики, в которой подвергается проверке истинность выдвигаемых гипотез или выявляются закономерности объективного мира

5. Гипотеза:

A) это предположение о причине, которая вызывает данное следствие

B) это мысль, в которой посредством связи утверждается или отрицается что-либо

C) это умозаключение, через который становится возможным переход от мышления к дей-ствию, практике

D) это опосредованное и обобщение отражение в мозгу человека существенных свойств,причинных взаимоотношений и закономерных связей между объектами или явлениями

E) это два противоположных утверждения, для каждого из которых имеются представляю-щиеся убедительными аргументы

6. Теория:

A) это два противоположных утверждения , для каждого из которых имеются представляющиеся убедительными аргументы

B) это идеальное воспроизведение в языковой форме обобщенных представлений о законо-мерных связях объективного мира

C) это система обобщенного знания, объяснение тех или иных сторон действительности ,обобщенный опыт в сознании людей

D) это мысль, отражающая существенные и необходимые признаки предмета или явления E) это выявление и разрешение парадоксов

7. Методология:

A) это выявление и разрешение парадоксов

B) это система обобщенного знания, объяснения тех или иных сторон действительности C) это отрицание того, что представляется безусловно правильным

D) это философское учение о методах познания и преобразования действительности, приме-нение принципов мировоззрения к процессу познания, духовному творчеству и практике

E) предполагает разработку научной гипотезы на основе изучения физической, химической ит.п .сущности исследуемого явления

8. Эксперимент:

A) это установление различия между объектами материального мира или нахождение в них общего, осуществляемое как при помощи органов чувств, так и при помощи специальных устройств

B) это нахождение числа, определяющего количественное соотношение однотипных объек-тов или их параметров , характеризующих те или иные свойства

C) это физический процесс , определения численного значения некоторой величины путем сравнения ее с эталоном

D) это одна из сфер человеческой практики, в которой подвергается проверке истинностьвыдвигаемых гипотез или выявляются закономерности объективного мира

E) это способ познания объективного мира, основанный на непосредственном восприятии предметов и явлений при помощи органов чувств без вмешательства в процесс со стороны исследователя

9. Что такое наблюдение?:

A) это способ познания объективного мира, основанный на непосредственном восприятии предметов и явлений при помощи органов чувств без вмешательства в процесс со стороны исследователя

B) это физический процесс, определения численного значения некоторой величины путемсравнений ее с эталоном

C) это одна из сфер человеческой практики, в которой подвергается проверке истинностьвыдвигаемых гипотез или выявляются закономерности объективного мира

D) обобщение системы взглядов человека на мир в целом, на место отдельных явлений в ми-ре и на свое собственное место в нем

E) это способ построения научной теории, при котором некоторые утверждения принимают-ся без доказательств

10. Что изучает аксиоматический метод?:

A) предполагает разработку научной гипотезы на основе изучения физической, химической ит.п .сущности исследуемого явления

B) это способ построения научной теории, при котором некоторые утверждения принимают-ся без доказательств

C) предполагает исследование возникновения , формирования и развития объектов в хроно-логической последовательности

D) изучает отображение объекта или явления в знаковой форме какого-либо искусственногоязыка

E) все ответы верны;

11. Гипотетический метод…….

A) это способ познания объективного мира, основанный на непосредственном восприятии предметов и явлений при помощи органов чувств без вмешательства в процесс со стороны исследователя

B) это мысленное отвлечение от несущественных свойств, связей отношений предметов и выделение нескольких сторон, интересующих исследователя

C) это разработка научной гипотезы на основе изучения физической, химической и т.п. сущ-ности исследуемого явления с помощью способов познания и формирование гипотезы, со-ставление расчетной схемы алгоритма, ее изучение, анализ, разработка теоретических поло-жений

D) это разработка теоретических положений , исследование возникновения, формирования иразвития объектов в хронологической последовательности

E) среди ответов нет правильного;

12. Исторический метод познания:

A) исследование возникновения, формирования и развития объектов в хронологической по-следовательности

B) это разработка научной гипотезы на основе изучения физической, химической и т.п. сущ-ности исследуемого явления с помощью способов познания и формирование гипотезы, со-

ставление расчетной схемы алгоритма, ее изучение, анализ, разработка теоретических положений

C) это способ познания объективного мира, основанный на непосредственном восприятии предметов и явлений при помощи органов чувств без вмешательства в процесс со стороны исследователя

D) это мысленное отвлечение от несущественных свойств, связей отношений предметов ивыделение нескольких сторон , интересующих исследователя

E) это совокупность сложных теоретических и практических задач, решение которых назре-ли в обществе

13. Творчество – это:

A) это способ познания объективного мира, основанный на непосредственном восприятии предметов и явлений при помощи органов чувств без вмешательства в процесс со стороны исследователя

B) это мышление в его высшей форме, выходящие за пределы известного, а также деятель-ность, порождающая нечто качественно новое

C)это совокупность сложных теоретических и практических задач, решение которых назрелив обществе

D) это средство для образования новых научных понятий, формирований законов и теорий

E) среди ответов нет правильного;

14. Иерархические уровни технической системы:

A) техническая система, составные части, детали

B) техническая система, составные части, сборочные системы , деталиC) техническая система, составные части, сборочные детали

D) составные части, детали

E) сборочные детали, техническая система

15. На логической кривой жизни любой системы участок 1:

A) система быстро совершенствуется, начинается ее массовое применениеB) система деградирует и сменяется другой системой

C) темпы развития идут на спад , система исчерпывает свои возможности

D) система развивается медленно, существует в виде модели, опытной установки, единично-го образца

E) все ответы верны;

16. На логической кривой жизни любой системы участок 2:

A) система быстро совершенствуется, начинается ее массовое применениеB) система деградирует и сменяется другой системой

C) темпы развития идут на спад , система исчерпывает свои возможности

D) система развивается медленно, существует в виде модели, опытной установки, единично-го образца

E) среди ответов нет верного;

17. На логической кривой жизни любой системы участок 3:

A) система быстро совершенствуется, начинается ее массовое применениеB) система деградирует и сменяется другой системой

C) темпы развития идут на спад , система исчерпывает свои возможности

D) система развивается медленно, существует в виде модели, опытной установки, единично-го образца

E) все ответы верны;

18. Определение общего понятия, в котором находит отражение главное, основное, характеризующее объекты данного класса называется:

A)

абстрагирование

B) обобщение

C) формализация

D)

аналогия
E) анализ;

19. Физический процесс определения численного значения некоторой величины путем сравнений ее с эталоном называется:

A) счет
B)
сравнение
C)
измерение
D)
наблюдение
E)
обобщение;

20. Мысленное отвлечение от несущественных свойств, связей, отношений предметов и выделение нескольких сторон, интересующих исследователя называется:

A)
абстрагирование
B) формализация
C) обобщение
D)
формализация
E) сравнение;

21. Нахождение числа, определяющего количественное соотношение однотипных объектов или их параметров, характеризующих те или иные свойства параметров, называется:

22. A) счет

B)
сравнение
C)
измерение
D) наблюдение
E) дифференциация;

23. Установление различия между объектами материального мира или нахождение в них общего осуществляемое как при помощи органов чувств, так и при помощи специальных устройств:

A) счет
B)
сравнение
C)
измерение
D)
наблюдение
E)
ощущение;

24. Отображение объекта или явления в знаковой форме какого-либо искусственного языка и обеспечение возможности исследования реальных объектов и их свойств через формальное исследование соответствующих знаков называется:

A)
абстрагирование
B) синтез;
C) обобщение
D)
формализация

E) алгоритм;

25. Метод познания при помощи расчленения или разложения предметов исследования на составные части называется:

A) аксиоматический
методB) анализ
C) синтез
D)
сравнение E)
измерение;

26. Общенаучный метод соединения отдельных сторон предмета в единое целое называется:

A) аксиоматический
методB) анализ
C) синтез
D)
сравнение E)
обобщение;

27. Внутренняя существенная связь явлений, обуславливающая их необходимое закономерное развитие называется:

A) гипотеза
B) научная
идеяC) закон
D)
парадокс
E)
аксиома;

28. Утверждение резко расходящееся с общепринятым установившимся мнением, отрицание того, что представляется безусловно правильным называется:

A) гипотеза
B) парадокс в широком
смыслеC) научная идея
D) парадокс в узком смысле
E) среди ответов нет
верного;

29. Два противоположных утверждения, для каждого из которых имеются представляющиеся убедительными аргументы:

A) гипотеза
B) парадокс в широком смыслеC) научная идея
D) парадокс в узком
смыслеE) аксиома;

30. Правило, возникающее в результате субъективно осмысленного опыта людей называется:

A)
аксиомы
B) законы
C)
суждения
D)
принципы
E) теории;

31. Положение, которое берется в качестве исходного, недоказуемого в данной теории и из которого выводится все остальные предложения и выводы теории по заранее фиксированным правилам называется:

A)
аксиома
B) закон
C) суждение
D)
принцип
E) теория;

32. Виды научных исследований по целевому назначению:

A) фундаментальные, прикладные,
разработкиB) объективные, субъективные,
комплексные
C) опытно-конструкторские, комплексные, поисковые
D) поисковые, комплексные,
прикладныеE) все ответы верны;

33. Укажите критерий экономической эффективности:

A) $k_э = Э_н / З_н$;

B) $\varphi_{(z)} = \frac{r}{\sqrt{2\pi}} \int e^{\pi}$;

C) $k = r^2$;
D) $Э = (З_1 – З_2) \cdot$
A;
E) в = y - b·x;

34. Исследования, направленные на открытие и изучение новых явлений и законов природы, на создание новых принципов исследования называются:

A)
фундаментальными
B) прикладными
C) разработками
D) научными
исследованиямиE) опытно-
конструкторскими;

35. Исследования, направленные на нахождение способов использования законов природы, для создания новых и совершенствования существующих средств и способов человеческой деятельности называются:

A)
фундаментальными
B) прикладными
C) разработками
D) научными
исследованиямиE) опытно-
конструкторскими;

36. Целенаправленный процесс преобразования информации в форму пригодную для освоения в промышленности, конечной целью которого является подготовка материалов прикладных исследований к внедрению обычно называется:

A)
фундаментальными
B) прикладными
C) разработками
D) научными
исследованиямиE) опытно-
конструкторскими;

37. Какие прикладные исследования относятся к поисковым?:

A) исследования направленные на установление факторов, влияющих на объект, отысканиепутей создания новых технологий и техники

B) исследования, в результате которых создаются новые технологии, опытные установки,приборы

C) исследования целью которых является подбор конструктивных характеристик , определяющих логическую основу конструкций

D) исследования направленные на нахождение способов использования законов природы, для создания новых и совершенствования существующих средств и способов человеческойдеятельности

E) все ответы верны;

38. Какие прикладные исследования относятся к научно-исследовательским?:

A) исследования направленные на установление факторов, влияющих на объект , отысканиепутей создания новых технологий и техники

B) исследования, в результате которых создаются новые технологии, опытные установки,приборы

C) исследования целью которых является подбор конструктивных характеристик , определяющих логическую основу конструкций

D) исследования направленные на нахождение способов использования законов природы, для создания новых и совершенствования существующих средств и способов человеческойдеятельности

E) все ответы верны;

39. Какие прикладные исследования относятся к опытно-конструкторским?:

A) исследования направленные на установление факторов, влияющих на объект, отысканиепутей создания новых технологий и техники

B) исследования, в результате которых создаются новые технологии, опытные установки,приборы

C) исследования, целью которых является подбор конструктивных характеристик, опреде-ляющих логическую основу конструкций

D) исследования направленные на нахождение способов использования законов природы, для создания новых и совершенствования существующих средств и способов человеческойдеятельности

E) среди ответов нет правильного;

40. В первом пункте первого раздела технико-экономического обоснования ТЭО темы приводится:

A) патентная проработка темы и определение целесообразности закупки лицензийB) краткий литературный обзор

C) обоснование актуальности и значимости работы для отрасли

D) согласование технического проекта и его технико-экономическое обоснованиеE) содержание;

41. Во втором пункте первого раздела технико-экономического обоснования ТЭО темы приводится:

A) патентная проработка темы и определение целесообразности закупки лицензийB) краткий литературный обзор

C) обоснование актуальности и значимости работы для отрасли

D) согласование технического проекта и его технико-экономическое обоснованиеE) оглавление;

42. В третьем пункте первого раздела технико-экономического обоснования ТЭО темы приводится:

A) патентная проработка темы и определение целесообразности закупки лицензийB) краткий литературный обзор

C) обоснование актуальности и значимости работы для отрасли

D) согласование технического проекта и его технико-экономическое

обоснованиеЕ) заключение;

43. Научный документ:

А) это издания книжного или журнального типа, содержащие библиографические описаниявышедших изданий

В) это издания содержащие результаты теоретических обобщений, различные величины и ихзначения, материалы производственного характера

С) это концентрированная информация, полученная в результате отбора

D) это материальный объект, содержащий научно-техническую информацию и предназна-ченный для ее хранения и использования

Е) все ответы верны;

44. Документы содержащие результаты научных исследований и разработок, новые научные сведения относятся к:

А)
вторичным

В)
первичным

С) обзорным изданиям

D) реферативным
изданиямЕ) книжным
изданиям;

45. Документы, содержащие результаты аналитической и логической переработки одного или нескольких первичных документов относятся к:

А)
вторичным

В)
первичным

С) сборникам научных трудов

D) патентной
документацииЕ)
справочным;

46. К какому виду документов относятся научно-технические отчеты, диссертации, депонированные рукописи, научные переводы, конструкторская документация:

А) первичным публикуемым

В) справочным вторичным
документамС) первичным
непубликуемым

D) реферативным вторичным
документамЕ) среди ответов нет
правильного;

47. К какому виду документов относятся книги, брошюры, периодические издания:

А) первичным публикуемым

В) справочным вторичным
документамС) первичным
непубликуемым

D) реферативным вторичным
документамЕ) обзорным;

48. Какие издания относятся к справочным вторичным?:

А) издания книжного или журнального типа, содержащие библиографические описания вы-шедших изданий

В) издания, содержащие концентрированную информацию, полученную в результате отбораС) издания, содержащие результаты теоретических обобщений, различные величины и из значения, материалы производственного характера

D) издания, содержащие сокращенное изложение первичного документа или его части с

ос-новными фактическими сведениями и выводами.
E) все ответы верны;

49. Какие издания относятся к обзорным вторичным?:

A) издания книжного или журнального типа, содержащие библиографические описания вы-шедших изданий
B) издания, содержащие концентрированную информацию, полученную в результате отбораC) издания, содержащие результаты теоретических обобщений, различные величины и из значения, материалы производственного характера
D) издания, содержащие сокращенное изложение первичного документа или его части с ос-новными фактическими сведениями и выводами.
E) все ответы верны;

50. Какие издания относятся к реферативным вторичным?:

A) издания книжного или журнального типа, содержащие библиографические описания вы-шедших изданий
B) издания содержащие концентрированную информацию, полученную в результате отбора
C) издания, содержащие результаты теоретических обобщений, различные величины и из значения, материалы производственного характера
D) издания, содержащие сокращенное изложение первичного документа или его части с ос-новными фактическими сведениями и выводами.
E) обзорные издания;

51. Какие издания относятся к библиографическим вторичным?:

A) издания книжного или журнального типа, содержащие библиографические описания вы-шедших изданий
B) издания содержащие концентрированную информацию, полученную в результате отбора
C) издания, содержащие результаты теоретических обобщений, различные величины и из значения, материалы производственного характера
D) издания, содержащие сокращенное изложение первичного документа или его части с ос-новными фактическими сведениями и выводами.
E) все ответы верны;

Контрольные вопросы для устного опроса

1. Что такое исследование?
2. Что такое научно-исследовательская работа студентов?
3. Чем учебно-исследовательская работа студентов отличается от научно-исследовательской работы?
4. Перечислите цели курса «Основы научно-исследовательской деятельности»?
5. Какие официальные документы регламентируют курс «Основы научно-исследовательской деятельности»?
6. С какими предметами специальности «Документационное обеспечение управления и архивоведение» и других специальностей у курса «Основы научно-исследовательской деятельности» имеются межпредметные связи?Где и когда возникла наука?
7. Кто и когда впервые ввёл термин «наука»?
8. Что такое наука?
9. Что такое классификация наук?
10. Какие группы наук можно выделить?
11. Назовите отличительные черты философских и математических наук.
12. В каких науках преобладают субъект - объектные отношения?
13. В каких науках присутствует временной ряд «было – есть - будет»?
14. Какие науки ориентированы на практику?
15. Назовите четыре компонента, которые включает в себя каждая наука.
16. Назовите главные функции науки в жизни общества.
17. Назовите цель деятельности науки.
18. Назовите деятельность в сфере науки.
19. Что такое научное исследование?

20. Назовите отличительные признаки научного исследования.
21. Назовите задачу научного исследования.
22. В чём будет представлен результат научного исследования?
23. Какие могут быть научные исследования в зависимости от сферы использования результатов?
24. Какие могут быть научные исследования в зависимости от методов исследования?
25. Что такое научное мировоззрение?
26. Перечислите основные методы эмпирического исследования.
27. Чем наблюдение отличается от эксперимента?
28. Как называется познавательная операция, выявляющая сходство или различие объектов, либо ступеней развития одного и того же объекта?
29. Как называется познавательная операция, состоящая в фиксировании результатов опыта,с помощью специальных систем обозначения?
30. Перечислите основные методы теоретического исследования.
31. Какой метод теоретического исследования более эффективен для естественных и технических наук, а, к примеру, философия или культурология ему не поддаётся?
32. Назовите способ теоретического исследования, сущность которого заключается в создании системы дедуктивно связанных между собой гипотез?
33. Перечислите основные общелогические методы и приёмы исследования.
34. Как называется мысленное отвлечение от некоторых свойств изучаемого предмета?
35. Как называется процесс логического вывода на основе перехода от частного положения к общему?
36. Как называется процесс логического вывода на основе перехода от общего положения к частному?
37. Какой из общелогических методов исследования опирается на законы теории вероятностей?
38. Перечислите опросные методы исследования.
39. Назовите опросный метод исследования, где происходит диалог исследователя с испытуемым по заранее разработанной программе.
40. Какой опросный метод представляет собой набор вопросов, каждый из которых логически связан с центральной задачей исследования?
41. Перечислите виды анкетирования.
42. Назовите три типа анкет.
43. Назовите тип анкеты, который содержит вопросы без сопровождающих готовых ответов.
44. Как называется краткое изложение в письменном виде содержания литературы по теме?
45. Как называется аргументированный отзыв на научную работу или литературно-художественное произведение?
46. Как называется работа, планы, мероприятия и другие задачи, направленные на создание нового научно-исследовательского продукта?
47. Какие этапы включает в себя работа над научно-исследовательским проектом?
48. Как называется угол зрения, под которым рассматривается объект исследования?
49. Как называется научное предположение, выдвигаемое для объяснения каких-либо явлений?
50. Что такое объект исследования?
51. Что такое предмет исследования?

Примерные темы презентаций

1. Организационная структура науки в Российской Федерации.
2. Общая классификация научных исследований.
3. Классификация, типы и задачи эксперимента. Методика и программа эксперимента
4. Оформление полученных результатов в виде отчета, доклада, статьи или Устное представление результатов научной работы.

5. Оценка эффективности работы научного работника и научного коллектива.
6. Организация и принципы управления научным коллективом и формирование и методы сплочения научного коллектива.

Задания для подготовки к зачету

УК-1.4-Выявляет системные связи и отношения между изучаемыми явлениями, процессами и/или объектами на основе принятой парадигмы.

Знать

- системные связи и отношения между изучаемыми явлениями, процессами и/или объектами на основе принятой парадигмы

Вопросы для оценивания результатов обучения в виде знаний.

1. Понятие, уровни и основные компоненты научного исследования
2. Роль научных исследований на различных этапах хозяйственных отношений.
3. Особенности организации научных исследований в условиях свободного рынка.
4. Организационная структура науки в Российской Федерации.
5. Подготовка, использование и повышение квалификации научно-технических кадров и специалистов.
6. Общественные научные организации.
7. Научно-исследовательская работа студентов в высшей школе.
8. Понятие научного знания. Общая характеристика процесса научного познания.
9. Методология как философское учение о методах познания и преобразования действительности, применение принципов мировоззрения к процессу познания, духовному творчеству и практике.
10. Методы теоретических и эмпирических исследований.
11. Использование системного анализа при изучении сложных, взаимосвязанных друг с другом проблем.
12. Элементы теории и методологии научно-технического творчества.
13. Научно-техническое творчество как поиск и решение задач в области техники на основе использования достижений науки.
14. Методы психологической активации коллективной творческой деятельности: «мозговой штурм», алгоритм решения изобретательских задач (АРИЗ).
15. Общая классификация научных исследований.
16. Особенности фундаментальных, прикладных и поисковых научно-исследовательских работ (НИР).
17. Научное направление как наука или комплекс наук, в области которых ведутся исследования.
18. Структурные единицы научного направления: комплексные проблемы, проблемы, темы и научные вопросы.
19. Технико-экономическое обоснование как база для определения направления исследований.
20. Оценка экономической эффективности темы.
21. Последовательность выполнения НИР. Основные этапы НИР, их цели, задачи, содержание и особенности выполнения.
22. Применение методов информатики для создания эффективных информационных систем как основы для автоматизации научных исследований, проектирования, технологических процессов.
23. Информационные системы. Системы научной коммуникации. Информационные продукты и технологии, базы и банки данных. Информационные сети.
24. Научные документы и издания, их классификация.
25. Первичные документы и издания: книги, брошюры (монографии, сборникинаучных

трудов), учебные издания (учебники, учебные пособия), официальные издания (законодательные, нормативные, директивные), специальные виды технических изданий (стандарты, инструкции, типовые положения, методические указания и др.), патентная документация, периодические и продолжающиеся издания, первичные непубликуемые документы.

26. Вторичные документы и издания: справочные, обзорные, реферативные и библиографические.

27. Вторичные непубликуемые документы. Универсальная десятичная классификация (УДК) публикаций.

28. Государственная система научно-технической информации. Автоматизированные информационно-поисковые системы.

29. Научно-техническая патентная информация. Проведение патентных исследований. Описание и формула изобретения.

30. Классификация изобретений. Государственная система патентной информации (ГСПИ).

31. Организация работы с научной литературой.

32. Задачи и методы теоретических исследований.

33. Методы расчленения и объединения элементов исследуемой системы (объекта, явления).

Уметь

- Находить связи между изучаемыми явлениями, процессами и/или объектами на основе принятой парадигмы

Задания для оценивания результатов обучения в виде умений

1. Какие прикладные исследования относятся к опытно-конструкторским?:

A) исследования направленные на установление факторов, влияющих на объект, отыскание путей создания новых технологий и техники

B) исследования, в результате которых создаются новые технологии, опытные установки, приборы

C) исследования, целью которых является подбор конструктивных характеристик, определяющих логическую основу конструкций

D) исследования направленные на нахождение способов использования законов природы, для создания новых и совершенствования существующих средств и способов человеческой деятельности

E) среди ответов нет правильного;

2. Научный документ:

A) это издания книжного или журнального типа, содержащие библиографические описаниявышедших изданий

B) это издания содержащие результаты теоретических обобщений, различные величины и ихзначения, материалы производственного характера

C) это концентрированная информация, полученная в результате отбора

D) это материальный объект, содержащий научно-техническую информацию и предназна-ченный для ее хранения и использования

E) все ответы верны;

3. Документы содержащие результаты научных исследований и разработок, новые научные сведения относятся к:

A)
вторичным

B)
первичным

C) обзорным изданиям

D) реферативным

изданиямЕ) книжным
изданиям;

4. Документы, содержащие результаты аналитической и логической переработки одного или нескольких первичных документов относятся к:

A)
вторичным
B)
первичным
C) сборникам научных трудов
D) патентной
документацииЕ)
справочным;

5. К какому виду документов относятся научно-технические отчеты, диссертации, депонированные рукописи, научные переводы, конструкторская документация:

A) первичным публикуемым
B) справочным вторичным
документамC) первичным
непубликуемым
D) реферативным вторичным
документамЕ) среди ответов нет
правильного;

6. К какому виду документов относятся книги, брошюры, периодические издания:

A) первичным публикуемым
B) справочным вторичным
документамC) первичным
непубликуемым
1. реферативным вторичным документам

Навык / Опыт деятельности

Выявлять системные связи и отношения между изучаемыми явлениями, процессами и/или объектами на основе

Задания для оценивания результатов обучения в виде навыка / опыта деятельности

Задание 1. Приведите пример конкретного научного исследования, которое может проводиться в современных информационных системах. Обоснуйтеего актуальность. Назовите ресурсы, которые необходимы для проведения такого исследования, и результат, который может быть получен.

Задание 2. Выбрать и сформулировать тему научного исследования. Обосновать актуальность выбранной темы, сформулировать цель и задачи научного исследования, определить объект и предмет исследования.

Задание 3. Составить библиографическое описание источников.

УК-1.6- Формулирует и аргументирует выводы и суждения, в том числе с применением философского понятийного аппарата

Знать

- явления, процессы и/или объекты на основе принятой парадигмы

Вопросы для оценивания результатов обучения в виде знаний.

1. Проведение теоретических исследований: анализ физической сущности процессов, явлений; формулирование гипотезы исследования; построение (разработка) физической модели; проведение математического исследования; анализ теоретических решений;

формулирование выводов.

2. Использование математических методов в исследованиях.
3. Классификация, типы и задачи эксперимента.
4. Методика и программа эксперимента. Содержание и разработка методики эксперимента. Основные элементы плана эксперимента.
5. Оформление полученных результатов в виде отчета, доклада, статьи и т.д.
6. Требования, предъявляемые к научной рукописи. Общий план изложения научной работы: название (заглавие), оглавление (содержание), предисловие, введение, обзор литературы, основное содержание, выводы, заключение, перечень литературных источников, приложения. Аннотация и реферат научной работы.
7. Оформление заявки на предполагаемое изобретение. Объекты изобретения.
8. Описание изобретения (название и класс Международной классификации изобретений; область техники, к которой относится изобретение; характеристика и критика аналогов изобретения; характеристика прототипа, выбранного заявителем; критика прототипа; цель изобретения; сущность изобретения и его отличительные (от прототипа) признаки; перечень фигур графических изображений (если они необходимы); примеры конкретного выполнения; технико-экономическая или иная эффективность; формула изобретения.
9. Требования к формуле изобретения, правила построения и виды формул изобретения.
10. Устное представление результатов научной работы. Подготовка доклада и выступление с докладом. Требования к демонстрационному материалу и его подготовка.
11. Внедрение как конечная форма реализации результатов научно-исследовательской работы (НИР). Этапы внедрения результатов НИР.
12. Опытно-конструкторская работа (ОКР) как этап опытно-промышленного внедрения результатов НИР. Этап серийного внедрения результатов НИР.
13. Эффективность и критерии оценки научной работы.
14. Понятие о годовом экономическом эффекте. Виды годового экономического эффекта: предварительный, ожидаемый, фактический, потенциальный.
15. Организация и принципы управления научным коллективом.
16. Сбалансированность рабочего места как основа эффективного управления научным коллективом.
17. Определения основных принципов работы с людьми: принцип информированностио существе проблемы; принцип превентивной оценки работы; принцип инициативы снизу; принцип тотальности; принцип перманентного информирования; принцип непрерывной деятельности; принцип индивидуальной компенсации; принцип учета типологических особенностей восприятия инноваций различными людьми.
18. Качественная работа с документами, ускорение их составления и оформления как важный элемент совершенствования управления коллективом.
19. Организация деловой переписки.
20. Организация деловых совещаний, их роль в управлении научным коллективом.
21. Виды деловых совещаний, пути повышения их эффективности.
22. Формирование и методы сплочения научного коллектива.
23. Психологические аспекты взаимоотношения руководителя и подчиненного.
24. Научная организация и гигиена умственного труда.
25. Направления дальнейшей работы над углублением и расширением полученных знаний в процессе изучения общепрофессиональных и специальных дисциплин.
26. Практическое использование полученных знаний в учебной, производственной и других видах деятельности.

Уметь

Формулировать и аргументировать выводы и суждения, в том числе с применением философского понятийного аппарата

Задания для оценивания результатов обучения в виде умений

1. Исследования, направленные на открытие и изучении новых явлений и законов природы на основе новых принципов исследования называются:A) фундаментальными B) прикладными

C) разработками

D) научными исследованиями

E) опытно-конструкторскими;

2. Исследования, направленные на нахождение способов использования законов природы, для создания новых и совершенствования существующих средств и способов человеческой деятельности называются:

A) фундаментальными

B) прикладными

C) разработками

D) научными исследованиямиE) опытно-конструкторскими;

3. Целенаправленный процесс преобразования информации в форму пригодную для освоения в промышленности, конечной целью которого является подготовка материалов прикладных исследований к внедрению обычно называется:

A) фундаментальными

B) прикладными

C) разработками

D) научными исследованиямиE) опытно-конструкторскими;

4. Какие прикладные исследования относятся к поисковым?:

A) исследования направленные на установление факторов, влияющих на объект, отысканиепутей создания новых технологий и техники

B) исследования, в результате которых создаются новые технологии, опытные установки,приборы

C) исследования целью которых является подбор конструктивных характеристик , опреде-ляющих логическую основу конструкций

D) исследования направленные на нахождение способов использования законов природы, для создания новых и совершенствования существующих средств и способов человеческой деятельности

E) все ответы верны;

5. Какие прикладные исследования относятся к научно-исследовательским?:

A) исследования направленные на установление факторов, влияющих на объект , отысканиепутей создания новых технологий и техники

B) исследования, в результате которых создаются новые технологии, опытные установки,приборы

C) исследования целью которых является подбор конструктивных характеристик , опреде-ляющих логическую основу конструкций

D) исследования направленные на нахождение способов использования законов природы, для создания новых и совершенствования существующих средств и способов человеческой деятельности

E) все ответы верны.

Навык / Опыт деятельности

Формировании и аргументировании выводов и суждений, в том числе с применением философского понятийного аппарата

Задания для оценивания результатов обучения в виде навыка / опыта деятельности

Задание 1. Приведите пример конкретного научного исследования, которое может проводиться в современных информационных системах. Обоснуйтеего актуальность. Назовите ресурсы, которые необходимы для проведения такого исследования, и результат, который может быть получен.

Задание 2. Выбрать и сформулировать тему научного исследования. Обосновать актуальность выбранной темы, сформулировать цель и задачи научного исследования, определить объект и предмет исследования.

Задание 3. Составить библиографическое описание источников.

Задания для оценивания результатов обучения в виде навыка / опыта деятельности

Задание 1. Приведите пример конкретного научного исследования, которое может проводиться в современных информационных системах. Обоснуйтеего актуальность. Назовите ресурсы, которые необходимы для проведения такого исследования, и результат, который может быть получен.

Задание 2. Выбрать и сформулировать тему научного исследования. Обосновать актуальность выбранной темы, сформулировать цель и задачи научного исследования, определить объект и предмет исследования.

ПК-1.4 -уметь проводить идентификацию пищевой продукции для целей обеспечения безопасности и качества пищевой продукции на всех этапах ее производства и обращения на рынке

Знать

- *Методы* идентификации пищевой продукции для целей обеспечения безопасности и качества пищевой продукции на всех этапах ее производства и обращения на рынке
- Вопросы для оценивания результатов обучения в виде знаний

Идентификация. Субъекты, объекты и задачи идентификации
Идентификационная экспертиза товара и экспертиза подлинности товара
Местоирольидентификацииприоценкестепенисоответствиятовара.Способы идентификации
Цель оценки(контроля)и виды идентификации
Методы идентификации. Подлинность товара
Фальсификация. Объекты и средства фальсификации. Виды фальсификации продовольственных товаров. Последствия фальсификации
Идентификация и фальсификация зерна
Идентификация и фальсификация мучных кондитерских изделий
Идентификация и фальсификация плодов
Идентификационные признаки овощей
Идентификационные признаки переработанной плодоовощной продукции
Фальсификация овощей
Фальсификация переработанных плодов и овощей
Идентификация молока и молочных продуктов
Фальсификация молока и молочных продуктов
Идентификационные признаки масла коровьего
Фальсификация масла коровьего
Идентификационные признаки сыров
Фальсификация сыров
Идентификация колбасных изделий
Фальсификация колбасных изделий
Идентификация мясных консервов
Фальсификация мясных консервов
Идентификация вида мясного полуфабриката

Фальсификация мясных полуфабрикатов
Идентификация мяса и мясных продуктов
Фальсификация мяса и мясных продуктов
Идентификация и фальсификация растительных масел
Идентификация и фальсификация маргарина
Идентификация и фальсификация майонеза
Идентификация и фальсификация кулинарных жиров
Идентификация пищевых концентратов
Фальсификация пищевых концентратов
Идентификация и фальсификация свежей и охлажденной рыбы
Идентификация и фальсификация соленых рыбных изделий
Идентификация и фальсификация замороженной рыбы
Идентификация и фальсификация вяленой рыбной продукции
Идентификация и фальсификация сушеной рыбной продукции
Идентификация и фальсификация копченой рыбной продукции
Идентификация рыбных консервов
Идентификация рыбных пресервов
Фальсификация рыбных консервов
Фальсификация рыбных пресервов
Идентификация обогащенных продуктов питания
1 Фальсификация обогащенных продуктов питания

Уметь

- проводить идентификацию пищевой продукции для целей обеспечения безопасности и качества пищевой продукции на всех этапах ее производства и обращения на рынке

Задания для оценивания результатов обучения в виде умений

1. Содержание сахарозы в сахаре-рафинаде составляет...%1)99,90
2) 99,75
3) 99,50
4)100,00
2. Взависимостиотспособаобработкикарамельноймассыкарамельизгота вливают:
1) глянцованную, дражированную, обсыпную, глазированную
2) леденцовую и сначинками
3) открытую и завернутую
4) стянутой и нетянутой оболочкой, с жилками, полосками
3. Корпуса конфет формуют следующими способами:
1) Обкатка и шлифование
2) формование, нарезывание, отсадка
3) дражирование, формирование центров кристаллизации
4) уваривание составных частей или их перетирание
4. В рецептуру халвы входят:
1) карамельная масса, пенообразующие вещества и обжаренные маслосодержащие семена и орехи
2) ореховая конфетная масса и белок
3) маслосодержащие семена, ореховая масса и кондитерский жир
4) маслосодержащая масса и фруктово-ягодное сырье
5. Допустимыми дефектами шоколада являются:
1) Мажущая консистенция
2) Сахарное поседение

3) Незначительное повреждение шоколадной молью
4) пузырьки, пятна, царапины на поверхности
6. Консистенция халвы должна быть:
1) волокнисто-слоистая
2) однородная
3) хрупкая
4) рассыпчатая
7. Сырьем для производства сахара-рафинада служит ...
1) Сахарная свекла
2) сахарный тростник
3) сахар-песок
4) сахаро-паточный сироп
8. Дефект«зайцы»внешне характеризуется следующими признаками:
1) Появлением белых пятен на поверхности помадных конфет
2) появление белых пятен на поверхности покрытых шоколадной глазурью
3) прилипание этикетки к отдельным участкам конфетных корпусов
9. Голубоватый оттенок цвета при органолептической оценке качества допускается у...
1) сахара-песка
2) сахара-рафинада
3) сахара для промышленной переработки
4) сахарозы
10. При повышенной влажности меда возникае тодиниз его дефектов:
1) Появление темного слоя на поверхности
2) Потемнение меда
3) брожение
4) невыраженный аромат
11. По физико-химическим показателям шоколад десертный от шоколада обыкновенного отличается:
1) Массовой долей жира
2) Содержанием сахара
3) Степенью измельчения(степени дисперсности)
4) массовойдолейзолы,нерастворимойв10%соляной кислоте
12. Сахару-пескуприсущи следующие дефекты:
1) комкование
2) слеживание
3) засахаривание
4) черствение
5) плесневение
13. Взависимости от технологии производства шоколад различают:
1) Обыкновенный с добавлениями
2) сначинками
3) десертный
4) пористый
14. Цветочный мед бывает:
1) падевый
2) монофлорный
3) медсэкстрактомлимонника
4) пьяный
5) липовый
15. К крахмалопродуктам относят:

1) Модифицированный крахмал
2) патоку
3) ксилит
4) сорбит
5) халву

16. В крекер вводят следующие вкусовые добавки:
1) сахар
2) мед
3) лук
4) соль
5) перец

17. Срок хранения карамели зависит от:
1) температурно-влажностного режима
2) виданачинки
3) кислотности
4) массовойдолиобщейзолы

ПК-2.1- Знать методы исследования свойств сельскохозяйственного сырья и пищевой продукции, пищевых макро- и микроингредиентов, технологических добавок и улучшителей, выполняющих технологические функции

Знать

- *методы идентификации, оценки качества и безопасности товаров и использование их для диагностики дефектов, выявления опасной, некачественной, фальсифицированной и контрафактной продукции;*

- *гигиенические требования к качеству, в т.ч. безопасности сырья, потребительскихтоваров и упаковки;*

- *методы проведения оценки экспертизы потребительских товаров, методов и правилотбора проб;*

- *потребительскую ценность товаров народного потребления, возможные виды опасностей для человека и критерии безопасности;*

- *методы контроля качества товаров в процессе хранения, транспортировки и реализации;*

- *факторы, формирующие и сохраняющие качество товаров.*

Вопросы для оценивания результатов обучения в виде знаний

1. История применения человеком пищевых добавок. Современное толкование термина «пищевые добавки». Основные цели применения пищевых добавок.
2. Классификация пищевых добавок по различным признакам: Е-ну-мерация; основные функциональные классы согласно СанПиН 2.3.2.1293-03 «Гигиенические требования по применению пищевых добавок»; технологические классы пищевых добавок.
3. Основные этапы гигиенического регламентирования пищевых добавок. Процедура установления безопасности пищевых добавок.
4. Общие подходы к подбору и применению пищевых добавок.
5. Красители. Характеристика основных представителей, рекомендации по применению, ток-сикологическая безопасность и хранение.
6. Стабилизаторы (фиксаторы) окраски. Характеристика, область применения.
7. Отбеливатели. Краткая характеристика.
8. Ароматизаторы, эфирные масла и экстракты. Характеристика основных представителей, область применения и рекомендации по использованию, токсикологическая безопасность и хранение.
9. Усилители вкуса и аромата. Общие сведения, область применения, токсикологическая без-опасность и хранение.

10. Заменители соли, соленые вещества. Краткая характеристика.
11. Кислотообразователи. Краткая характеристика.
12. Интенсивные подсластители и сахарозаменители. Общие сведения. Область применения и рекомендации по использованию. Токсикологическая безопасность и хранение.
13. Эмульгаторы. Характеристика, область применения и рекомендации по использованию. Токсикологическая безопасность и хранение.
14. Загустители и гелеобразователи. Общие сведения. Механизм загущения. Характеристика основных представителей. Токсикологическая безопасность и хранение.
15. Консерванты. Характеристика, область применения и рекомендации по использованию. Токсикологическая безопасность и хранение.
16. Антиокислители и защитные газы. Характеристика, область применения и рекомендации по использованию. Понятие «перекисное и кислотное число». Токсикологическая безопас- ность и хранение.
17. Уплотнители. Влагоудерживающие агенты. Антислеживающие агенты. Пленкообразова- тели. Краткая характеристика, область применения.
18. Регуляторы кислотности. Пеногасители и антивспенивающие агенты. Разрыхлители. Краткая характеристика, область применения.
19. Вещества, облегчающие фильтрование. Осветлители. Экстрагенты. Краткая характеристика, область применения.
20. Средства для капсулирования. Разделители. Средства для снятия кожицы (с плодов). Пропелленты. Краткая характеристика, область применения.
21. Биологически активные добавки. Обоснование применения БАД в питании человека.
22. Законодательная и нормативная база, классификация БАД.
23. Нутрицевтики, их функциональная роль.
24. Парафармацевтики, их функциональная роль.
25. Пробиотики, пребиотики и пробиотические продукты, их функциональная роль.
26. Значение БАД в коррекции питания и здоровья человека.
27. Государственный контроль за производством и реализацией БАД. Вопросы экспертизы качества и безопасности.

Требования к реализации БАД.

УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

УК-1.4-Выявляет системные связи и отношения между изучаемыми явлениями, процессами и/или объектами на основе принятой парадигмы

Задания открытого типа:

1.На какие объекты распространяется сфера применения Федерального закона «О техническом регулировании»? ……

Правильный ответ: стандарты эмиссии ценных бумаг, на
требования к процессам производства продукции

2.«Декларирование соответствия» – это….

Правильный ответ: форма подтверждения соответствия продукции требованиям технических регламентов

3 Что представляет собой декларация о соответствии?....

Правильный ответ: документ, удостоверяющий соответствие выпускаемой в обращение продукции требованиям технических регламентов.

4. Что представляет собой знак обращения на рынке? …..

Правильный ответ: обозначение, служащее для информирования приобретателей о соответствии объекта сертификации требованиям системы добровольной сертификации или национальному стандарту.

5. Знак соответствия – это….

Правильный ответ: обозначение, служащее для информирования приобретателей о соответствии объекта сертификации требованиям системы добровольной сертификации или национальному стандарту.

6. Каким документом установлены правовые основы подтверждения соответствия продукции (или иных объектов) требованиям технических регламентов, положениям стандартов или условиям договоров? …

Правильный ответ: Федеральным законом «О техническом регулировании».

7.Документ, удостоверяющий соответствие объектов требованиям технических регламентов, положениям стандартов или условиям договоров….

Правильный ответ: сертификат соответствия

8. Как называется (в соответствии с Федеральным законом «О техническом регулировании») официальное признание органом по аккредитации компетентности физического или юридического лица выполняющие работы в определенной области оценки соответствия? ……

Правильный ответ: аккредитация

9. В соответствии с Федеральным законом «О техническом регулировании» состояние, при котором отсутствует недопустимый риск, связанный с причинением вреда жизни или здоровью граждан, имуществу физических или юридических лиц, государственному или муниципальному имуществу, окружающей среде, жизни или здоровью животных и растений …..

Правильный ответ: безопасность продукции (процессов)

10.В соответствии с Федеральным законом «О техническом регулировании») форма подтверждения соответствия продукции требованиям технических регламентов …

Правильный ответ: декларирование соответствия

11. Документ, удостоверяющий соответствие выпускаемой в обращение продукции требованиям технических регламентов …

Правильный ответ: декларация о соответствии

12. Как называется (в соответствии с Федеральным законом «О техническом регулировании») физическое или юридическое лицо, осуществляющее обязательное подтверждение соответствия? …….

Правильный ответ: заявитель

13. *О*бозначение, служащее для информирования приобретателей о соответствии выпускаемой в обращение продукции требованиям технических регламентов .....

Правильный ответ: знак обращения на рынке

14. Обозначение, служащее для информирования приобретателей о соответствии объекта сертификации требованиям системы добровольной сертификации или национальному стандарту....

Правильный ответ: з*нак соответствия*

15. Работы по установлению тождественности характеристик продукции ее существенным признакам ….

Правильный ответ: идентификация продукции.

Задания закрытого типа

Тест 1

1. Какие отношения регулирует Федеральный закон «О техническом регулировании»?

1. Разработку, принятие, применение и исполнение обязательных требований к продукции, процессам производства, эксплуатации хранения, перевозки, реализации и утилизации.
2. Разработку, принятие, применение и исполнение на добровольной основе требований к продукции, процессам производства эксплуатации, хранения, перевозки, реализации и утилизации, выполнению работ или оказанию услуг.
3. Оценку соответствия.
4. Права и обязанности участников отношений.
5. Оценку технико-экономического уровня продукции, услуг и работ на соответствие лучшим мировым образцам.

Ответ: 1 2 3 4

2. На какие объекты распространяется сфера применения Федерального закона «О техническом регулировании»?

1. На единую сеть связи РФ.
2. На государственные образовательные стандарты.
3. На положения о бухгалтерском учете.
4. Правила аудиторской деятельности.

5. Стандарты эмиссии ценных бумаг.
6. На требования к продукции.
7. На требования к процессам производства продукции.
8. На требования к выполнению работ и оказанию услуг.

Ответ: 5 7 8

3. Что такое «декларирование соответствия»?

1. Форма подтверждения соответствия продукции требованиям технических регламентов.
2. Совокупность свойств декларируемой продукции.
3. Совокупность оценки технико-экономических показателей продукции требованиям технических условий.
4. Документирование конструктивно-правовых особенностей продукции.

Ответ: 1

4. Что представляет собой декларация о соответствии?

1. Документ, удостоверяющий соответствие выпускаемой в обращение продукции требованиям технических регламентов.
2. Документ, удостоверяющий соответствие выпускаемой в обращение продукции требованиям потребителей.
3. Документ, удостоверяющий соответствие экономической устойчивости изготавливающего продукцию предприятия.
4. Форму подтверждения соответствия продукции требованиям технических регламентов.

Ответ: 1

5. Что представляет собой знак обращения на рынке?

1. Товарный знак.
2. Торговую марку.
3. Документ, удостоверяющий соответствие выпускаемой в обращение продукции требованиям потребителей.
4. Обозначение, служащее для информирования приобретателей о соответствии объекта сертификации требованиям системы добровольной сертификации или национальному стандарту.
5. Обозначение, служащее для информирования приобретателей о соответствии выпускаемой в обращение продукции требованиям технических регламентов.

Ответ: 4

6. Что представляет собой знак соответствия?

1. Товарный знак.
2. Торговую марку.
3. Документ, удостоверяющий соответствие выпускаемой в обращение продукции требованиям потребителей.
4. Обозначение, служащее для информирования приобретателей о соответствии выпускаемой в обращение продукции требованиям технических регламентов.
5. Обозначение, служащее для информирования приобретателей о соответствии объекта сертификации требованиям системы добровольной сертификации или национальному стандарту.

Ответ: 5

7. Каким документом установлены правовые основы подтверждения соответствия продукции (или иных объектов) требованиям технических регламентов, положениям стандартов или условиям договоров?

1. Федеральным законом «О защите прав потребителей».
2. Федеральным законом «О техническом регулировании».
3. Федеральным законом «О сертификации продукции и услуг».
4. Федеральным законом «О стандартизации».

Ответ: 2

8. Как называется документ, удостоверяющий соответствие объектов требованиям технических регламентов, положениям стандартов или условиям договоров?

1. Сертификат соответствия.
2. Патент.
3. Стандарт.
4. Спецификация.
5. Декларация.

Ответ: 1

9. Как называется (в соответствии с Федеральным законом «О техническом регулировании») официальное признание органом по аккредитации компетентности физического или юридического лица выполняющие работы в определенной области оценки соответствия?

1. Аккредитация.
2. Патентование.
3. Декларирование.
4. Декларация.

Ответ: 1

10. Как называется (в соответствии с Федеральным законом «О техническом регулировании») состояние, при котором отсутствует недопустимый риск, связанный с причинением вреда жизни или здоровью граждан, имуществу физических или юридических лиц, государственному или муниципальному имуществу, окружающей среде, жизни или здоровью животных и растений?
1. Безопасность продукции (процессов).
2. Безотказность.
3. Шанс.
4. Вероятность.

Ответ: 1

УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

УК-1.6-Формулирует и аргументирует выводы и суждения, в том числе с применением философского понятийного аппарата

Задания открытого типа:

1.Установление тождественности характеристик продукции ее существенным признакам называется.. …
Правильный ответ: идентификация продукции
2. Результат деятельности, представленный в материально-вещественной форме и предназначенный для дальнейшего использования в хозяйственных и иных целях…..
Правильный ответ: продукция
3.Прямое или косвенное определение соблюдения требований, предъявляемых к объекту-это …
Правильный ответ: оценка соответствия
4. Совокупность правил выполнения работ по сертификации, ее участников..
Правильный ответ:. система сертификации
5. Национальный стандарт, принятый Государственным комитетом Российской Федерации по стандартизации, метрологии и сертификации (Госстандарт России) или Государственным комитетом Российской Федерации по жилищной и строительной политике (Госстрой России)…
Правильный ответ: Государственный стандарт Российской Федерации (ГОСТ Р)
6. В ТУ следует применять термины, установленные …
Правильный ответ: государственными стандартами
7. Продукция, работа (процесс), услуга, подлежащие или подвергшиеся стандартизации…..
Правильный ответ: объект стандартизации
8. Регламент, который устанавливает характеристики продукции (услуги) или связанные с ней процессы и методы производства …
Правильный ответ: техническим регламентом на продукцию
9. Выбор оптимального числа разновидностей продукции, процессов и услуг, значений их параметров и размеров**.....**
Правильный ответ: унификация
10. Прием или совокупность приемов, с помощью которых достигаются цели стандартизации называется…..
Правильный ответ: метод стандартизации
11. UPC (Universal Product Code – универсальный код продукта)-это …
Правильный ответ: 12-значный штрих-код, который уникально идентифицирует продукт
12.Одна из самых распространенных сфер, в которой применяются штрих-коды для учета проданных товаров…..
Правильный ответ: пункты продаж (Point of Sale – POS)
13. Для чего используется штрих-код…
Правильный ответ: штрих-код обычно используется для быстрого и надежного ввода данных, улучшая производительность

14.Последовательность черных (штрихов) и белых (пробелов) полос, представляющая некоторую информацию в виде, удобном для считывания специальными оптическими устройствами – сканерами-это..
Правильный ответ: штриховой код
15. В соответствии с Федеральным законом «О техническом ре-гулировании» называется стандарт, утвержденный национальным органом Российской Федерации по стандартизации?....
Правильный ответ: национальный стандарт.

Задания закрытого типа

Тест 2

1. Вопрос: Что в соответствии с Федеральным законом «О техническом регулировании» представляет собой стандарт?
Варианты ответа:
1. -Документ, в котором в целях добровольного многократного использования устанавливаются характеристики продукции, правила осуществления и характеристики процессов производства, эксплуатации, хранения, перевозки, реализации и утилизации, выполнения работ или оказания услуг.
2. - Документ, удостоверяющий соответствие объекта требованиям технических регламентов, положениям стандартов или условиям договоров.
3. - Документ, который принят международным договором Российской Федерации и устанавливает обязательные для применения и исполнения требования к объектам технического регулирования.
4. - Документ, удостоверяющий соответствие выпускаемой в обращение продукции требованиям потребителей.

2 Вопрос: Что в соответствии с Федеральным законом «О техническом регулировании» представляет собой стандартизация?
Варианты ответа:
1. - Деятельность по установлению правил и характеристик в целях их добровольного многократного использования, направленная на достижение упорядоченности в сферах производства и обращения продукции и повышение конкурентоспособности продукции, работ или услуг.
2. - Правовое регулирование отношений в области оценки соответствия и установления, применения и исполнения обязательных и добровольных требований к продукции, процессам производства, эксплуатации, хранения, перевозки, реализации и утилизации.
3. - Определенный порядок документального удостоверения соответствия продукции или иных объектов требованиям технических регламентов, положениям стандартов или условиям договоров.
4. - Форма осуществляемого органом по сертификации подтверждения соответствия объектов требованиям технических регламентов, положениям стандартов или условиям договоров.

3 Вопрос: Какие виды технических регламентов используются в Российской Федерации (в соответствии с Федеральным законом «О техническом регулировании»)?
Варианты ответа:
1. - Общие технические регламенты.
2. - Специальные технические регламенты.
3. - Синергетические технические регламенты.
4. - Системные технические регламенты.

4 Вопрос: Каков порядок принятия технических регламентов (в соответствии с Федеральным законом «О техническом регулировании»)?
Варианты ответа:
1. - Как федеральный закон, в порядке, установленном для принятия федерального закона.
2. - В порядке заключения международного договора, подлежащего ратификации.
3. - Как постановление Федеральной службы по техническому регулированию и метрологии.
4. - Как указ Президента РФ (в порядке исключения).

5. - Как постановление Правительства РФ (в порядке исключения).

4 Вопрос: В каких целях осуществляется стандартизация (в соответствии с Федеральным законом «О техническом регулировании»)?

Варианты ответа:

1. - Взаимозаменяемость продукции.
2. - Обеспечение научно-технического прогресса.
3. - Повышение конкурентоспособности продукции, работ, услуг.
4. - Повышение уровня безопасности жизни или здоровья граждан, имущества физических или юридических лиц, государственного или муниципального имущества, экологической безопасности, безопасности жизни или здоровья животных и растений и содействие соблюдению требований технических регламентов.
5. - Повышение уровня безопасности объектов с учетом риска возникновения чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.
6. - Рациональное использование ресурсов.
7. - Сопоставимость результатов исследований (испытаний) и измерений, технических и экономико-статистических данных.
8. - Техническая и информационная совместимость.

5 Вопрос: Какие принципы в соответствии с Федеральным законом «О техническом регулировании» должны выполняться при стандартизации?

Варианты ответа:

1. - Добровольное применение стандартов.
2. - Максимальный учет при разработке стандартов законных интересов заинтересованных лиц.
3. - Недопустимость создания препятствий производству и обращению продукции, выполнению работ и оказанию услуг в большей степени, чем это минимально необходимо для выполнения целей стандартизации.
4. - Недопустимость установления таких стандартов, которые противоречат техническим регламентам.
5. - Обеспечение условий для единообразного применения стандартов.
6. - Обязательное применение стандартов.
7. - Применение международного стандарта как основы разработки национального стандарта, за исключением случаев, если такое применение признано невозможным.

6 Вопрос: Какие документы используются в области стандартизации на территории РФ (в соответствии с Федеральным законом «О техническом регулировании»)?

Варианты ответа:

1. - Национальные стандарты.
2. - Правила стандартизации, нормы и рекомендации в области стандартизации.
3. - Применяемые в установленном порядке классификации, общероссийские классификаторы технико-экономической и социальной информации.
4. - Стандарты Европейского союза.
5. - Стандарты организаций.

7 Вопрос: Как в соответствии с Федеральным законом «О техническом регулировании» называется стандарт, утвержденный национальным органом Российской Федерации по стандартизации?

Варианты ответа:

1. - Международный стандарт.
2. - Технический регламент.
3. - Межгосударственный стандарт.
4. - Национальный стандарт.

8 Вопрос: Как в соответствии с Федеральным законом «О техническом регулировании» называется форма осуществляемого органом по сертификации подтверждения соответствия объектов требованиям технических регламентов, положениям стандартов или условиям договоров?

Варианты ответа:

1. - Аккредитация.
2. - Сертификация.

3. - Аттестация.
4. - Оценка соответствия.

9 Вопрос: Как в соответствии с Федеральным законом «О техническом регулировании» следует назвать документ, удостоверяющий соответствие объекта требованиям технических регламентов, положениям стандартов или условиям договоров?

Варианты ответа:

1. - Аттестат соответствия.
2. - Сертификат соответствия.
3. - Лицензия.
4. - Диплом.

10. Вопрос: Какие виды технических регламентов используются в Российской Федерации (в соответствии с Федеральным законом «О техническом регулировании»)?

Варианты ответа:

1. - Общие технические регламенты.
2. - Специальные технические регламенты.
3. - Синергетические технические регламенты.
4. - Системные технические регламенты.

Правильные ответы теста 2 (вопросы от 1 до 10):

1	*2*	*3*	*4*	*5*	*6*	*7*	*8*	*9*	*10*	*вопросы*
1	*1*	*1,2*	*все*	*1-5*	*1- 3,5*	*4*	*2*	*2*	*1, 2*	*ответы*

ПК-1 способен вести интегрированную систему безопасности, прослеживаемости и качества сельскохозяйственного сырья и пищевой продукции

ПК-1.4- уметь проводить идентификацию пищевой продукции для целей обеспечения безопасности и качества пищевой продукции на всех этапах ее производства и обращения на рынке

Задания открытого типа:

1. Как в соответствии с Федеральным законом «О техническом регулировании» следует назвать прямое или косвенное определение соблюдения требований, предъявляемых к объекту?.....

Правильный ответ: оценка соответствия.

2. Как в соответствии с Федеральным законом «О техническом регулировании» следует назвать результат деятельности, представленный в материально-вещественной форме и предназначенный для дальнейшего использования в хозяйственных и иных целях? …..

Правильный ответ: продукция

3. Как в соответствии с Федеральным законом «О техническом ре-гулировании» следует назвать вероятность причинения вреда жизни или здоровью граждан, имуществу физических или юридических лиц, госу-дарственному или муниципальному имуществу, окружающей среде, жизни или здоровью животных и растений с учетом тяжести этого вреда? …

Правильный ответ: искусство управления риск

4. Как в соответствии с Федеральным законом «О техническом регулировании» называется правовое регулирование отношений в области установления, применения и исполнения обязательных и добровольных требований к продукции, услугам и процессам, а также правовое регулирование отношений в области оценки соответствия?….

Правильный ответ:. техническое регулирование

5..Как в соответствии с Федеральным законом «О техническом регулировании» называют определенный порядок документального удостоверения соответствия продукции или иных объектов и процессов, выполнения работ или оказания услуг требованиям технических регламентов, положениям стандартов или условиям договоров?…

Правильный ответ: форма подтверждения соответствия.

6. В соответствии с Федеральным законом «О техническом регулировании» как называется проверка выполнения юридическим лицом или индивидуальным предпринимателем требований технических регламентов к продукции и процессам и принятие мер по результатам проверки?…....

Правильный ответ: контроль (надзор) за соблюдением требований технических регламентов.

7. На какие объекты распространяется сфера применения Федерального закона «О техническом регулировании»?……

Правильный ответ: на требования к продукции, требования к процессам производства продукции, требования к выполнению работ и оказанию услуг.

8.«Сертификат соответствия» в соответствии с Федеральным законом «О техническом регулировании»-это…

Правильный ответ: документ, удостоверяющий соответствие объекта требованиям технических регламентов, положениям стандартов или условиям договоров

9. Каков порядок принятия технических регламентов (в соответствии с Федеральным законом «О техническом регулировании»)?…

Правильный ответ: как федеральный закон, в порядке, установленном для принятия федерального закона.

10.Иидентификация продукции (в соответствии с Федеральным законом «О техническом регулировании»)-это……..

Правильный ответ: установление тождественности характеристик продукции ее существенным признакам.

11. «Орган по сертификации» (в соответствии с Федеральным законом «О техническом регу-лировании»)? …

Правильный юридическое лицо или индивидуальный предприниматель, аккредитованные в установленном порядке для выполнения работ по сертификации.

12. «Оценка соответствия» (в соответствии с Федеральным законом «О техническом регули-ровании»)? ....

Правильный ответ: прямое или косвенное определение соблюдения требований, предъявляемых к объекту

13. Что понимается под аккредитацией (в соответствии с Федеральным законом «О техническом регулировании»)? …

Правильный ответ: официальное признание органом по аккредитации компетентности физического или юридического лица выполнять работы в определенной области оценки соответствия

14. Что в соответствии с Федеральным законом «О техническом регулировании» представляет собой стандарт? ….

Правильный ответ: документ, в котором в целях добровольного многократного использования устанавливаются характеристики продукции, правила осуществления и характеристики процессов производства, эксплуатации, хранения, перевозки, реализации и утилизации, выполнения работ или оказания услуг

15. В соответствии с Федеральным законом «О техническом регулировании» что представляет собой техническое регулирование? …..

Правильный ответ: правовое регулирование отношений в области установления, применения и исполнения обязательных требований к продукции, процессам производства, эксплуатации, хранения, перевозки, реализации и утилизации, а также в области установления и применения на добровольной основе требований к продукции, процессам производства, эксплуатации, хранения, перевозки, реализации и утилизации, выполнению работ или оказанию услуг и правовое регулирование отношений в области оценки соответствия

Задания закрытого типа

Тест 3

1. Что понимается под подтверждением соответствия (в соответствии с Федеральным законом «О техническом регулировании»)?

1. Документальное удостоверение соответствия продукции или иных объектов требованиям технических регламентов, положениям стандартов или условиям договоров.
2. Прямое или косвенное определение соблюдения требований, предъявляемых к объекту.
3. Установление тождественности характеристик продукции ее существенным признакам.
4. Форма подтверждения соответствия продукции требованиям технических регламентов.

Ответ: 1

2. В каких формах проводится оценка соответствия (в соответствии с п. 3 ст. 7 Федерального закона «О техническом регулировании»)?
1. Государственного контроля (надзора).
2. Аккредитации.
3. Испытания.
4. Регистрации.
5. Подтверждения соответствия.
6. Приемки и ввода в эксплуатацию объекта, строительство которого закончено.
7. Иной форме.
8. Ни в одной из приведенных форм.
Ответ: 1-7
3. Какое определение соответствует понятию «сертификация» (в соответствии с Федеральным законом «О техническом регулировании»)?
1. Документ, удостоверяющий соответствие объекта требованиям технических регламентов, положениям стандартов или условиям договоров.
2. Установление тождественности характеристик продукции ее существенным признакам.
3. Форма осуществляемого органом по сертификации подтверждения соответствия объектов требованиям технических регламентов, положениям стандартов или условиям договоров.
4. Контроль (надзор) за соблюдением требований технических регламентов.
Ответ: 3
4. Какое определение дается понятию «сертификат соответствия» (в соответствии с Федеральным законом «О техническом регулировании»)?
1. Обозначение, служащее для информирования приобретателей о соответствии объекта сертификации требованиям системы добровольной сертификации или национальному стандарту.
2. Документ, удостоверяющий соответствие объекта требованиям технических регламентов, положениям стандартов или условиям договоров.
3. Документ, в котором в целях добровольного использования устанавливаются характеристики продукции, правила осуществления и характеристики процессов ее производства, эксплуатации, хранения, перевозки, реализации и утилизации, выполнения работ или оказания услуг.
4. Документ, который принят международным договором Российской Федерации и устанавливает обязательные для применения и исполнения требования к объектам технического регулирования.
Ответ: 2
5. Что в соответствии с Федеральным законом «О техническом регулировании» представляет собой система сертификации?
1. Совокупность правил выполнения работ по сертификации, ее участников и правил функционирования системы сертификации в целом.
2. Форма осуществляемого органом по сертификации подтверждения соответствия объектов требованиям технических регламентов, положениям стандартов или условиям договоров.
3. Документальное удостоверение соответствия объекта требованиям технических регламентов, положениям стандартов или условиям договоров.
4. Определенный порядок документального удостоверения соответствия продукции или иных объектов требованиям технических регламентов, положениям стандартов или условиям договоров.
Ответ: 1
6. Что в соответствии с Федеральным законом «О техническом регулировании» представляет собой стандарт?
1. Документ, в котором в целях добровольного многократного использования устанавливаются характеристики продукции, правила осуществления и характеристики процессов производства, эксплуатации, хранения, перевозки, реализации и утилизации, выполнения работ или оказания услуг.
2. Документ, удостоверяющий соответствие объекта требованиям технических регламентов, положениям стандартов или условиям договоров.
3. Документ, который принят международным договором Российской Федерации и устанавливает обязательные для применения и исполнения требования к объектам технического регулирования.
4. Документ, удостоверяющий соответствие выпускаемой в обращение продукции требованиям потребителей.
Ответ: 1
7. Что в соответствии с Федеральным законом «О техническом регулировании» представляет собой стандартизация?
1. Деятельность по установлению правил и характеристик в целях их добровольного многократного использования, направленная на достижение упорядоченности в сферах производства и обращения продукции

и повышение конкурентоспособности продукции, работ или услуг.
2. Правовое регулирование отношений в области оценки соответствия и установления, применения и исполнения обязательных и добровольных требований к продукции, процессам производства, эксплуатации, хранения, перевозки, реализации и утилизации.
3. Определенный порядок документального удостоверения соответствия продукции или иных объектов требованиям технических регламентов, положениям стандартов или условиям договоров.
4. Форма осуществляемого органом по сертификации подтверждения соответствия объектов требованиям технических регламентов, положениям стандартов или условиям договоров.

Ответ: 1

8. Что в соответствии с Федеральным законом «О техническом регулировании» представляет собой техническое регулирование?

1. Деятельность по установлению правил и характеристик в целях их добровольного многократного использования, направленная на достижение упорядоченности в сферах производства и обращения продукции и повышение конкурентоспособности продукции, работ или услуг.
2. Правовое регулирование отношений в области установления, применения и исполнения обязательных требований к продукции, процессам производства, эксплуатации, хранения, перевозки, реализации и утилизации, а также в области установления и применения на добровольной основе требований к продукции, процессам производства, эксплуатации, хранения, перевозки, реализации и утилизации, выполнению работ или оказанию услуг и правовое регулирование отношений в области оценки соответствия.
3. Определенный порядок документального удостоверения соответствия продукции или иных объектов требованиям технических регламентов, положениям стандартов или условиям договоров.
4. Форма подтверждения соответствия продукции требованиям технических регламентов.

Ответ: 2

9. Что в соответствии с Федеральным законом «О техническом регулировании» представляет собой технический регламент?

1. Деятельность по установлению правил и характеристик в целях их добровольного многократного использования, направленная на достижение упорядоченности в сферах производства и обращения продукции и повышение конкурентоспособности продукции, работ или услуг.
2. Документ, который принят международным договором Российской Федерации, ратифицированным в порядке, установленном законодательством РФ, или федеральным законом, или указом Президента РФ, или постановлением Правительства РФ, и устанавливает обязательные для применения и исполнения требования к объектам технического регулирования.
3. Определенный порядок документального удостоверения соответствия продукции или иных объектов требованиям технических регламентов, положениям стандартов или условиям договоров.
4. Документ, в котором в целях добровольного многократного использования устанавливаются характеристики продукции, правила осуществления и характеристики процессов производства, эксплуатации, хранения, перевозки, реализации и утилизации, выполнения работ или оказания услуг.

Ответ: 2

10. Какова сущность понятия «форма подтверждения соответствия» (в соответствии с Федеральным законом «О техническом регулировании»)?

1. Совокупность правил выполнения работ по сертификации, ее участников и правил функционирования системы сертификации в целом.
2. Правовое регулирование отношений в области оценки соответствия и установления, применения и исполнения обязательных и добровольных требований к продукции, процессам производства, эксплуатации, хранения, перевозки, реализации и утилизации.
3. Прямое или косвенное определение соблюдения требований, предъявляемых к объекту.
4. Определенный порядок документального удостоверения соответствия продукции или иных объектов, процессов производства, эксплуатации, хранения, перевозки, реализации и утилизации, выполнения работ или оказания услуг требованиям технических регламентов, положениям стандартов или условиям договоров.

Ответ: 4

ПК-2 Способен определять качество сельскохозяйственного сырья и пищевой продукции на всех этапах ее производства и обращения на рынке.

ПК-2.1- Знать методы исследования свойств сельскохозяйственного сырья и пищевой продукции, пищевых макро- и микроингредиентов, технологических добавок и улучшителей, выполняющих технологические функции

Задания открытого типа:

1. Каким документом установлены правовые основы подтверждения соответствия продукции (или иных объектов) требованиям технических регламентов, положениям стандартов или условиям договоров?.....
Правильный ответ: Федеральным законом «О техническом регулировании».
2. Как называется (в соответствии с Федеральным законом «О тех-ническом регулировании») физическое или юридическое лицо, осуще-ствляющее обязательное подтверждение соответствия?…..
Правильный ответ: заявитель.
3. Как называются (в соответствии с Федеральным законом «О тех-ническом регулировании») работы по установлению тождественности характеристик продукции ее существенным признакам?…
Правильный ответ: идентификация продукции.
4. Что понимается под идентификацией продукции (в соответст-вии с Федеральным законом «О техническом регулировании»)?….
Правильный ответ:. установление тождественности характеристик продукции ее существенным признакам.
5..«Орган по сертификации» (в соответствии с Федеральным законом «О техническом регулировании»)?…
Правильный ответ: юридическое лицо или индивидуальный предприниматель, ак-кредитованные в установленном порядке для выполнения работ по сертификации.
6. Что представляет собой декларация о соответствии?…....
Правильный ответ: документ, удостоверяющий соответствие выпускаемой в обращение продукции требованиям технических регламентов.
7. В каком году Государственной думой РФ был принят Федеральный заког "О техническом регулировании"? ……
Правильный ответ: 2002
8.«Сертификат соответствия» в соответствии с Федеральным законом «О техническом регулировании»-это…
Правильный ответ: документ, удостоверяющий соответствие объекта требованиям технических регламентов, положениям стандартов или условиям договоров
9.Методическую и информационную помощь Совету ИСО по принципам и методике разработки международных стандартов оказывает?…
Правильный ответ: СТАКО (комитет по изучению научных принципов стандартизации)
10.Иидентификация продукции (в соответствии с Федеральным законом «О техническом регулировании»)-это……..
Правильный ответ: установление тождественности характеристик продукции ее существенным признакам.
11. «Орган по сертификации» (в соответствии с Федеральным законом «О техническом регулировании»)? …
Правильный юридическое лицо или индивидуальный предприниматель, аккредитованные в установленном порядке для выполнения работ по сертификации.
12. Технические комитеты ИСО создаются для осуществления организации работ по ……..стандартизации
Правильный ответ: международной
13. Международная организация, участвующая в работах по стандартизации…
Правильный ответ: МАГАТЭ (Международное агенство по атомной энергии)
14. Что в соответствии с Федеральным законом «О техническом ре-гулировании» представляет собой стандарт? ….
Правильный ответ: документ, в котором в целях добровольного многократного использования устанавливаются характеристики продукции, прави-ла осуществления и характеристики процессов производства, эксплуатации, хранения, перевозки, реализации и утилизации, выполнения работ или оказания услуг.
15. Федеральный закон от 27.12.2002 N 184-ФЗ (ред. от 02.07.2021) "О техническом регулировании" когда с изм. и доп., вступил в силу? …..
Правильный ответ: с 23.12.2021 г.

Задания закрытого типа

Тест 4
1.Как в соответствии с Федеральным законом «О техническом регулировании» называется стандарт,

утвержденный национальным органом Российской Федерации по стандартизации?
Варианты ответа:

1. - Международный стандарт.
2. - Технический регламент.
3. - Межгосударственный стандарт.
4. - Национальный стандарт.

Ответ: 4

2.Как в соответствии с Федеральным законом «О техническом регулировании» называется форма осуществляемого органом по сертификации подтверждения соответствия объектов требованиям технических регламентов, положениям стандартов или условиям договоров?
Варианты ответа:

1. - Аккредитация.
2. - Сертификация.
3. - Аттестация.
4. - Оценка соответствия.

Ответ: 2

3.Как в соответствии с Федеральным законом «О техническом регулировании» следует назвать документ, удостоверяющий соответствие объекта требованиям технических регламентов, положениям стандартов или условиям договоров?
Варианты ответа:

1. - Аттестат соответствия.
2. - Сертификат соответствия.
3. - Лицензия.
4. - Диплом.

Ответ: 2

4.Как в соответствии с Федеральным законом «О техническом регулировании» следует назвать совокупность правил выполнения работ по сертификации, ее участников и правил функционирования системы сертификации в целом?
Варианты ответа:

1. - Сертификационный комплекс.
2. - Система аттестации.
3. - Система сертификации.
4. - Система аккредитации.

Ответ: 3

5.Как в соответствии с Федеральным законом «О техническом регулировании» называется документ, в котором в целях добровольного многократного использования устанавливаются характеристики продукции, услуг, правила осуществления и характеристики различных процессов, а также требования к терминологии, символике, упаковке, маркировке или этикеткам и правилам их нанесения?
Варианты ответа:

1. - Технический регламент.
2. - Технические условия.
3. - Руководство.
4. - Стандарт.

Ответ: 4

6.Как в соответствии с Федеральным законом «О техническом регулировании» называется деятельность по установлению правил и характеристик в целях их добровольного многократного использования, направленная на достижение упорядоченности в сферах производства и обращения продукции и повышение конкурентоспособности продукции, работ или услуг?
Варианты ответа:

1. - Сертификация.
2. - Аттестация.
3. - Стандартизация.
4. - Унификация.

Ответ: 3

7.Что представляет собой процесс?
Варианты ответа:

1. - Совокупность взаимосвязанных и взаимодействующих видов деятельности, преобразующих «входы» в «выходы».
2. - Последовательная смена состояний развития чего-либо.
3. - Непрерывное выполнение комплекса определенных взаимосвязанных между собой видов деятельности и общих функций управления.
4. - Результат выполнения комплекса определенных взаимосвязанных между собой видов деятельности и общих функций управления.
5. - Проект скоординированной деятельности.
6. - Связь между достигнутыми результатами и использованными ресурсами.
7. - Совокупность взаимодействующих технических средств управления качеством.

Ответ: 1

8.Что такое принцип менеджмента качества?
Варианты ответа:

1. - Элемент систем управления качеством.
2. - Функция системы управления качеством.
3. - Правило, руководящая идея управления качеством.
4. - Желаемый результат управления качеством.

Ответ: 3 4

9.Какие из перечисленных ниже утверждений можно признать правильными?
Варианты ответа:

1. - ГОСТ Р ИСО серии 9000—2001 ориентированы только на потребителя без учета интересов других сторон.
2. - ГОСТ Р ИСО 9000—2001 учитывают интересы только потребителей, акционеров и государства.
3. - ГОСТ Р ИСО 9000—2001 учитывают интересы потребителей, акционеров, поставщиков, персонала и общества.
4. - ГОСТ Р ИСО 9000—2001 учитывают интересы только государства.
5. - Ни одно из вышеперечисленных утверждений. (Обоснование ответа см. п. 2.1 ГОСТ Р ИСО 9000-2001.)

Ответ: 1

10. Какие отношения регулирует Федеральный закон «О техническом регулировании»?
Варианты ответа:

1. - Разработку, принятие, применение и исполнение обязательных требований к продукции, процессам производства, эксплуатации хранения, перевозки, реализации и утилизации.
2. - Разработку, принятие, применение и исполнение на добровольной основе требований к продукции, процессам производства эксплуатации, хранения, перевозки, реализации и утилизации, выполнению работ или оказанию услуг.
3. - Оценку соответствия.
4. - Права и обязанности участников отношений.
5. - Оценку технико-экономического уровня продукции, услуг и работ на соответствие лучшим мировым образцам.

Ответ: 1 2 3 4

ПК-2 Способен определять качество сельскохозяйственного сырья и пищевой продукции на всех этапах ее производства и обращения на рынке.

ПК-2.2- Знать основы технологии производства и обращения на рынке сельскохозяйственного сырья и пищевой продукции

Задания открытого типа:

1. Документ в области технического регулирования –это…..
Правильный ответ: технический регламент
2. По закону «О техническом регулировании» длительность переходного периода, в течение которого будут сосуществовать новые и старые элементы технического регулирования составляет...
Правильный ответ: семь лет
3. К нормативным элементам технического регулирования не относится ...
Правильный ответ: экономическая деятельность предприятия
4. Целью закона «О техническом регулировании» не является создание основы единой политики в областях ..……
Правильный ответ:. экономики
5.Техническое регулирование - это правовое регулирование отношений в области...
Правильный ответ: оценивания соответствия
6. Объектами регулирования не являются ...
Правильный ответ: метрологические службы
7. В России применяют технические регламенты какие??....
Правильный ответ: специальные и общие
8. Направление практической деятельности, в основе которого лежит рассмотрение объектов стандартизации как систем-это…
Правильный ответ: системный анализ в стандартизации
9. Результатом стандартизации является …
Правильный ответ: нормативный документ (НД).
10. Основным нормативным документом является …..
Правильный ответ: стандарт.
11. Межгосударственные стандарты когда используются? …
Правильный ответ: в странах, заключивших между собой соответствующее соглашение
12. Международная организация по стандартизации.? ....
Правильный ответ: (ИСО) (англ. International Organization for Standardization, ISO
13. ИСО функционирует с какого года?…
Правильный ответ: с 1947 года
14. К какому уровню стандартизации относится ИСО?…
*Правильный ответ: ИСО (ISO) – организация международного **уровня** в области стандартизации, главной задачей которой, является всестороннее развитие принципов стандартизации и сертификации, а также создание на их основе эффективных стандартов для различных направлений производственной деятельности*
15. Чем отличается ГОСТ от ИСО ?…..
Правильный ответ: Отличие ГОСТ и ГОСТ ИСО заключаются в том, что первые являются российскими национальными требованиями, а вторые были адаптированы к иностранным документам. Большое значение имеет то, в каком году был принят или утвержден тот, или иной

документ. И отечественные, и заграничные сертификационные документы время от времени пересматриваются. Происходит качественная корректировка, относительно принятия требований к меняющейся действительности.

Задания закрытого типа

Тест 5

1. Какие требования должны устанавливаться в технических регламентах с учетом степени риска причинения вреда (в соответствии с Федеральным законом «О техническом регулировании»)?
1. Минимально необходимые.
2. Максимально необходимые.
3. Оптимальные.
4. Рациональные.

Ответ: 1

2. Что обеспечивают требования технических регламентов (в соответствии с Федеральным законом «О техническом регулировании»)?
1. Безопасность излучений.
2. Биологическую и химическую безопасность.
3. Взрывобезопасность, термическую и пожарную безопасность.
4. Единство измерений.
5. Механическую, электрическую и промышленную безопасность.
6. Электромагнитную совместимость в части обеспечения безопасности работы приборов и оборудования.
7. Ядерную и радиационную безопасность.

Ответ: 1-7

3. Какие стандарты могут использоваться в качестве основы при разработке проектов технических регламентов (в соответствии с Федеральным законом «О техническом регулировании»)?
1. Международные стандарты (полностью или частично).
2. Национальные стандарты (полностью или частично).
3. Ни один из указанных стандартов.

Ответ: 1 2

4. Какие виды технических регламентов используются в Российской Федерации (в соответствии с Федеральным законом «О техническом регулировании»)?
1. Общие технические регламенты.
2. Специальные технические регламенты.
3. Синергетические технические регламенты.
4. Системные технические регламенты.

Ответ: 1 2

5. Каков порядок принятия технических регламентов (в соответствии с Федеральным законом «О техническом регулировании»)?
1. Как федеральный закон, в порядке, установленном для принятия федерального закона.
2. В порядке заключения международного договора, подлежащего ратификации.
3. Как постановление Федеральной службы по техническому регулированию и метрологии.
4. Как указ президента РФ (в порядке исключения).
5. Как постановление Правительства РФ (в порядке исключения).

Ответ: 1

6. В каких целях осуществляется стандартизация (в соответствии с Федеральным законом «О техническом регулировании»)?
1. Взаимозаменяемость продукции.
2. Обеспечение научно-технического прогресса.
3. Повышение конкурентоспособности продукции, работ, услуг.
4. Повышение уровня безопасности жизни или здоровья граждан, имущества физических или юридических лиц, государственного или муниципального имущества, экологической безопасности, безопасности жизни или здоровья животных и растений и содействия соблюдению требований технических регламентов.

5. Повышение уровня безопасности объектов с учетом риска возникновения чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.
6. Рациональное использование ресурсов.
7. Сопоставимость результатов исследований (испытаний) и измерений, технических и экономико-статистических данных.
8. Техническая и информационная совместимость.

Ответ: 1-8

7. Какие принципы должны выполняться при стандартизации (в соответствии с Федеральным законом «О техническом регулировании»)?
1. Добровольное применение стандартов.
2. Максимальный учет при разработке стандартов законных интересов заинтересованных лиц.
3. Недопустимость создания препятствий производству и обращению продукции, выполнению работ и оказанию услуг в большей степени, чем это минимально необходимо для выполнения целей стандартизации.
4. Недопустимость установления таких стандартов, которые противоречат техническим регламентам.
5. Обеспечение условий для единообразного применения стандартов.
6. Обязательное применение стандартов.
7. Применение международного стандарта как основы разработки национального стандарта, за исключением случаев, если такое применение признано невозможным.

Ответ: 1-7

8. Какие документы используются в области стандартизации на территории РФ (в соответствии с Федеральным законом «О техническом регулировании»)?
1. Национальные стандарты.
2. Правила стандартизации, нормы и рекомендации в области стандартизации.
3. Применяемые в установленном порядке классификации, общероссийские классификаторы технико-экономической и социальной информации.
4. Стандарты Европейского союза.
5. Стандарты организаций.

Ответ: 1 2 3 5

9. Как в соответствии с Федеральным законом «О техническом регулировании» называется стандарт, утвержденный национальным органом Российской Федерации по стандартизации?
1. Международный стандарт.
2. Технический регламент.
3. Межгосударственный стандарт.
4. Национальный стандарт.

Ответ: 4

10. Как в соответствии с Федеральным законом «О техническом регулировании» следует назвать юридическое лицо и индивидуального предпринимателя, в установленном порядке аккредитованных для выполнения работ по сертификации?
1. Орган по аккредитации.
2. Орган по сертификации.
3. Сертифицированная организация.
4. Орган по лицензированию.

Ответ: 2

ПК-2 Способен определять качество сельскохозяйственного сырья и пищевой продукции на всех этапах ее производства и обращения на рынке.

ПК-2.3- Уметь пользоваться методами контроля качества сельскохозяйственного сырья и пищевой продукции

Задания открытого типа:

1. Основной признак экспорта товара-это. …

Правильный ответ: пересечение границы

2. Таможенной экспертизой называется? …..

Правильный ответ: любая экспертиза, посредством которой могут быть решены задачи
3. Экспертизы в процессе таможенного контроля могут проводиться …
Правильный ответ: в любых компетентных экспертных учреждениях РФ
4. При назначении таможенной экспертизы в процессе таможенного оформления и контроля оформляется….
Правильный ответ: поручение на проведение экспертизы
5. Право назначить таможенную экспертизу имеет.....
Правильный ответ: любое должностное лицо таможенного органа
6. Может ли отбор проб (образцов) осуществляться в отсутствии лица, обладающего полномочиями в отношении товаров…
Правильный ответ: может, по желанию таможенного органа
7. Образцом товара, отбираемым для проведения таможенной экспертизы, называется …
Правильный ответ: часть товара, тождественная по структуре и свойствам всему товару
8. Доставка проб (образцов) в экспертное учреждение осуществляется…
Правильный ответ: экспертом экспертного учреждения
9.Таможенная экспертиза, проводимая в случаях несогласия декларанта, а также таможенного органа, назначившего таможенную экспертизу, с заключением таможенного эксперта (эксперта) по результатам первичной и (или) дополнительной таможенных экспертиз – это:**.....**
Правильный ответ: повторная таможенная экспертиза.
10.Платеж, взимаемый таможенными органами ТС при ввозе товара на таможенную территорию или вывозе товара с этой территории и являющийся неотъемлемым условием такого ввоза или вывоза называется…..
Правильный ответ: таможенная пошлина
11. Пошлины, устанавливаемые на ввозимые в Россию товары называюся…
Правильный ответ: импортными
12.Пошлины, устанавливаемые на вывозимые из Россию товары, называются....
Правильный ответ: экспортными
13. Таможенный союз – это…
Правильный ответ: объединение торговых и экономических отношений трех стран: России, Белоруссии и Казахстана
14. Эксперт за дачу заведомо ложного заключения**....**
Правильный ответ: несет административную ответственность
15. С чем связаны особенности таможенных правоотношений …..
Правильный ответ: с возникновением в связи с перемещением через таможенную границу грузом и транспортных средств

Задания закрытого типа

Тест 2

1. Не будет относиться к таможенным сборам:
а) таможенные сборы за таможенное оформление
б) таможенные сборы за таможенное сопровождение
в) таможенные сборы за выдачу лицензии таможенными органами
г) таможенные сборы за хранение
Ответ: в

2. В отношении чего не будут взиматься таможенные сборы за таможенное оформление?
а) товаров, ввозимых на таможенную территорию РФ и вывозимых с этой территории и относящихся к безвозмездной помощи
б) товаров, ввозимых на таможенную территорию РФ из наименее развитых стран
в) товаров, ввозимых на таможенную территорию РФ из развивающихся стран
г) товаров, ввозимых на таможенную территорию РФ из стран СНГ
Ответ: а

3. В отношении, какого товара применяется ставка НДС в размере 12% при помещении товаров под таможенный режим выпуск для внутреннего потребления?

а) товаров детского ассортимента+
б) нефтепродуктов
в) автомобилей
г) алкогольной продукции
Ответ: а

4. Налоговая база для исчисления НДС:
а) сумма таможенной стоимости, подлежащей уплате таможенной пошлины, подлежащей уплате акцизов+
б) сумма таможенных сборов и таможенной стоимости
в) таможенная стоимость товаров
г) сумма таможенных сборов, таможенной стоимости, подлежащей уплате таможенной пошлины, подлежащей уплате акцизов
Ответ: а

5. Какими ставки акцизов не могут быть?
а) адвалорными
б) специфическими
в) комбинированными
г) специальными
Ответ: г

6. Что применяется производителями для защиты внутреннего рынка от ввозимых товаров по более низким ценам, чем на внутреннем рынке страны?
а) сезонные пошлины
б) компенсационные пошлины
в) антидемпинговые пошлины+
г) специальные пошлины
Ответ: в

7. Что относится к налогам «на недостатки»?
а) НДС, акцизы
б) акцизы
в) НДС
г) ЕСН
Ответ: б

8. Какую сумму не могут превысить ставки таможенных сборов в любом таможенном режиме?
а) 1000 рублей
б) 10000 рублей
в) 100000 рублей
г) 1000000 рублей
Ответ: в

9. Чему равны ставки таможенных сборов за осуществление таможенного сопровождения морского, речного или воздушного судна?
а) 20000 рублей независимо от расстояния перемещения
б) 20000 рублей за каждые 100 километров
в) 1000 рублей за каждые 100 километров
г) 2000 рублей за каждые 100 километров
Ответ: а

10. Что не применяют в Российской Федерации?
а) антидемпинговые пошлины
б) сезонные пошлины
в) транзитные пошлины
г) компенсационные пошлины

Ответ: в

ПК-2 Способен определять качество сельскохозяйственного сырья и

пищевой продукции на всех этапах ее производства и обращения на рынке.

ПК-2.4- Владеть технологиями регулирования рынка продукции и услуг в области производства и обращения пищевой продукции

Задания открытого типа:

1.Таможенным перевозчиком в соответствии с Таможенным кодексом Таможенного союза является…
Правильный ответ: юридическое лицо государства - члена таможенного союза, отвечающее условиям, определенным статьей 19 Таможенного кодекса Таможенного союза.
2. В соответствии с Таможенным кодексом Таможенного союза Таможенный перевозчик осуществляет перевозку товаров, находящихся…..
Правильный ответ: под таможенным контролем
3. Таможенный транзит не применяется в отношении товаров, перевозимых
Каким видом транспорта…
Правильный ответ: воздушным транспортом
4. Срок проведения таможенной экспертизы….
Правильный ответ:. не дольше 20 рабочих дней со дня принятия экспертом объектов для исследования. Но если завершить исследование в срок невозможно, его могут продлить. Продление срока регулируется законодательством государств ЕАЭС.
5.Таможенная экспертиза назначается в отношении чего?....
Правильный ответ: товаров, таможенных, транспортных (перевозочных), коммерческих и иных документов, а также средств идентификации таких товаров и документов.
6. Расходы на проведение таможенной экспертизы возмещаются за счёт чего?....
Правильный ответ: за счет бюджета государства-члена, таможенным органом которого назначена таможенная экспертиза
7. Исследование, направленное на решение задач в области таможенного регулирования - это……
Правильный ответ: таможенная экспертиза
8. Кто может назначить экспертизу? …
Правильный ответ: таможенный орган или суд.
9. Решение о назначении экспертизы и заключение эксперта оформляются в..
Правильный ответ: в электронном виде в Единой автоматизированной информационной системе таможенных органов
10. В рамках таможенной экспертизы эксперт решает какие задачи? …..
Правильный ответ: производит два типа задач- идентификационные и классификационные
11.Идентификационные задачи таможенной экспертизы направлены на? …
Правильный ответ: идентификацию товара.
12. Классификационные задачи таможенной экспертизы направлены на? ....
Правильный ответ: выявление характеристик товара, которые позволяют определить его код в соответствии с ТН ВЭД ЕАЭС.
13.Товароведческая таможенная экспертиза необходима для?…
Правильный ответ: установления таможенного наименования товара согласно ТН ВЭД ЕАЭС, характеристик товара (тип, назначение, марка, сорт и др.), рыночной стоимости
14.Оценочная таможенная экспертиза необходима для?….
Правильный ответ: установления стоимости товара
15. Фактор способствующий сохранению качества товаров …..
Правильный ответ: условия транспортирования

Задания закрытого типа

Тест 3

1. При чем применяют в практике таможенной политики современных государств торговые барьеры?
а) импорте товаров;
б) экспорте товаров;
в) при транзитных перевозках товаров.
Ответ: а

2. Что не входит в экономические цели таможенного дела?
а) пополнение доходной части федерального бюджета;
б) лицензирование;
в) унификацию с общепринятыми международными нормами;
г) охрану животных, растений, окружающей природной среды.
д) установление запретов и ограничений на ввоз и вывоз товаров.
Ответ: в

3. Название ставок таможенных пошлин, исчисляемых в процентах к таможенной стоимости облагаемых товаров:
а) специфические;
б) адвалорные;
в) комбинированные;
г) базовые.
Ответ: б

4. Чем является мера по ограничению возросшего импорта на территорию РФ?
а) антидемпинговой мерой;
б) специальной защитной мерой;
в) компенсационной мерой;
г) специальной пошлины.
Ответ: б

5. Где указывают размер таможенной пошлины?
а) в таможенной декларации либо ином соответствующем документе, необходимом для таможенных целей, а также в платежных документах;
б) в таможенном тарифе РФ;
в) в Законе РФ «О таможенном тарифе»
Ответ:б

6. Какими могут быть тарифы, как цены на услуги?
а) Маржинальными;
б) Макроэкономическими;
в) Оптовыми;
г) Розничными.
Ответ: в г

7. Данные функции призваны выполнять таможенные пошлины:
а) фискальную
б) обеспечение хозрасчета импортера
в) защитную
г) обеспечение хозрасчета таможенной организации
д) обеспечение хозрасчета экспортера
Ответ: а в

8. Чем является расчетная цена участника внешнеторговой ?
а) ценой, по которой участник сделки желал бы продать (купить) товар
б) нижним порогом цены для участника сделки
в) ценой, оглашенная в справочных каталогах и рекламных проспектах
г) ценой другой сходной сделки на сходный товар
Ответ:б

9. Осуществление какого демпинга невозможно без учета государства?
а) товарного
б) валютного
в) производственного
Ответ: б

10. От чего зависят условия “франко”?
а) типа товара
б) особенностей его транспортировки
в) таможенной политики
г) государственной политики

7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Оценка знаний, умений, навыка и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций по «Научно исследовательская работа» проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится в течение всего срока прохождения практики с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний, формирования умений и навыков, своевременного выявления преподавателем недостатков в подготовке обучающихся и принятия необходимых мер по ее корректировке, а так же для совершенствования методики обучения, организации учебной работы и оказания обучающимся индивидуальной помощи. Для достижения комплексной оценки качества учебной работы обучающихся ниже приведен график контрольных мероприятий системы оценки учебных достижений обучающихся.

Промежуточная аттестация осуществляется по окончанию практики в виде выставления *зачета с оценкой или зачета* по результатам проверки **защиты** письменного отчета и сертификат участника конференции.

По окончании практики студенты должны предоставить руководителю практики от университета письменный научно-исследовательскую работу. Работа составляется каждым студентом индивидуально в соответствии с программой практики.

К защите допускаются студенты, получившие положительные рецензии по представленному отчету. Согласно учебному плану и расписанию занятий назначается дата проведения защиты отчета по практике. Каждому студенту предлагается присутствующей аудитории устное информационное сообщение о проделанной работе в период практики.

Порядок сообщения студент определяет самостоятельно, подчеркнув, что, по его мнению, является наиболее важным и значимым, и где проявлена его самостоятельность при написании отчета. Допускается обращение к тезисам, составленным заранее. К докладу в качестве наглядных пособий, могут представляться в форме плакатов графика; диаграммы; рисунки, фотографии, структурные схемы, расчетные материалы и т.п., при необходимости может использоваться для объяснений аудиторная доска.

Затем студент отвечает на вопросы. Зачитывается характеристика-отзыв о практиканте. Ответ студента оценивается по пятибалльной системе и фиксируется в ведомости и зачетной книжке студента.

8. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Основная литература	**Количество в библиотеке / ссылка на ЭБС**
Салихов, В.А. Основы научных исследований : учебное пособие / В.А. Салихов. – 2-е изд., стер. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2017. – 150 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=455511 . – Библиогр.: с. 134-135. – ISBN 978-5-4475-8786-4. – DOI 10.23681/455511. – Текст : электронный.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=455511

Дополнительная литература	Количество в библиотеке / ссылка на ЭБС
Галеев, С.Х. Основы научных исследований : учебное пособие / С.Х. Галеев ; Поволжский государственный технологический университет. – Йошкар-Ола : ПГТУ, 2018. – 132 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=486994 . – Библиогр.в кн. – ISBN 978-5-8158-1970-2. – Текст : электронный.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=486994
Филиппова, А.В. Основы научных исследований : учебное пособие / А.В. Филиппова. – Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2012. – 75 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=232346 . – ISBN 978-5-8353-1254-2. – Текст : электронный.	. http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=232346

9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРАКТИКИ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

Перечень лицензионного программного обеспечения:
MSWindows 7 OEMSNGLOLPNLLegalizationGetGenuinewCOA
Office Standard 2016
OpenOffice Свободно распространяемое ПО Google Chrome Свободно распространяемое ПО Yandex Browser Свободно распространяемое ПО Unreal Commander Свободно распространяемое ПО
Adobe acrobat reader Свободно распространяемое про-приетарное ПО 7-zip Свободно распространяемое ПО
Dr.Web
Лаборатория ММИС«Планы»

Перечень профессиональных баз данных
1. БД «AGROS» режим доступа:
http://www.cnshb.ru/artefact3/ia/ia1.asp?lv=11&un=anonymous&p1=&em=c2R
2.БД «AGRO» режим доступа: https://agro.ru/
3. ЭБС «Лань» режим доступа: e.lanbook.com
4. КонсультантПлюс режим доступа: www.consultant.ru
5. eLIBRARY.RU режим доступа: www.elibrary.ru

Перечень информационных справочных систем

Наименование ресурса	Режим доступа
Консультант плюс	http://www.consultant.ru/
Гарант	http://www.garant.ru/
Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики	http://www.gks.ru
Официальный сайт Министерства сельского хозяйства и продовольствия Ростовской области	http://www.don-agro.ru
Официальный сайт Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии	https://www.rst.gov.ru/portal/gost

Официальный портал правительства Ростовской области	http://www.donland.ru
Научная электронная библиотека	http://elibrary.ru
Библиотека диссертаций и авторефератов России	http://www.dslib.net/

10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций - укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации.

Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации - укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации.

Помещение для самостоятельной работы – укомплектовано специализированной (учебной) мебелью, оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечено доступом в электронную информационно-образовательную среду организации

Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования – укомплектовано специализированной мебелью для хранения оборудования и техническими средствами для его обслуживания.

Оснащенность и адрес помещений

Наименование помещений	Адрес (местоположение) помещений
Аудитория № 10э Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованная специализированной мебелью (рабочее место преподавателя, парта аудиторная – 12 шт, стулья, доска аудиторная). Технические средства обучения: специализированное учебное оборудование - (шкаф сушильный ШЭС-3М, шкаф сушильный ШС-0,25-2,0; печь электрическая, термостат воздушный, весы электронные, калориметр фотоэлектрический КФ-3, калориметр фотоэлектрический КФ-2, центрифуга LC-425, нитрат-тестер СОЭКС (переносной), ЭКОТЕСТ (переносной), термометр жидкостный (переносной), дозиметр (переносной), индикатор радиоактивности RADEX PD 1503, прибор для определения влажности пищевых продуктов «Кварц-21М-33»; центрифуга; прибор для определения группы чистоты молока, гигрометр психрометрический; прибор для определения влажности пищевых продуктов «ЭВЛАС-2М»; люминоскоп «Филин»	346493, Ростовская область, Октябрьский район, п. Персиановский, ул. Мичурина дом 13а
Лаборатория № 16э Технические средства: центрифуга «Ока»; вытяжной шкаф; сыроварня Bergman 12л; гастроемкость; водонагреватель; шкаф напольный «Тортора» (мойка); шкаф лабораторный – 3 шт.; реактивы; лабораторная посуда; стол.	346493, Ростовская область, Октябрьский район, пос. Персиановский, ул. Мичурина, дом № 13а
Лаборатория № 19э Технические средства: микроскоп «Биомед-2»; люминоскоп настольный ЛН-3У «Сова»; термостат ТС; кастрюля нержавеющая 20 л; холодильник «Атлант»; электрическая печь; стол – 3 шт.; шкаф книжный – 1 шт.; тумба – 1 шт.	346493, Ростовская область, Октябрьский район, пос. Персиановский, ул. Мичурина, дом № 13а
Аудитория № 21 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной	346493, Ростовская область, Октябрьский район, п. Персиановский,

аттестации; укомплектованная специализированной мебелью (рабочие места членов комиссии/преподавателя, столы, стулья, трибуна). Технические средства обучения: набор демонстрационного оборудования - проекционный экран (1), мультимедийный проектор (1), ноутбук (переносной), принтер (1); учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин (переносное). Windows 8.1 Лицензия № 64496831 от 12.12.2014 OPEN 94501246ZZE1612 от Microsoft Volume Licensing Service Center; Office Standard 2016 Лиц. № 66241743 OPEN 96247974ZZE1712 от Microsoft Volume Licensing Service Center; Office; Adobe acrobat reader Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение; МТС Линк тариф Free Свободно распространяемое ПО, Яндекс Телемост Свободно распространяемое ПО ; Unreal commander Свободно распространяемое ПО, лицензия freeware; Google ChromeСвободно распространяемое ПО, лицензия freeware; Dr.Web Договор № РГА02040026 от «05» Февраля 2026 г. между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «КОМПАНИЯ ГЭНДАЛЬФ»; 7-zip Свободно распространяемое ПО, GNU Lesser General Public License; Yandex Browser Свободно распространяемое ПО; Лаборатория ММИС «Планы» Договор №2789-24 от 16 мая 2024 г. между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «Лаборатория ММИС»	ул. Кривошлыкова, дом № 27
Аудитория № 21э Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплек- тованная специализированной мебелью (рабочее место преподавателя, столы, сту- лья, доска аудиторная). Технические средства обучения: набор демонстрационного оборудования - про-ектор Beng Mx560; ноутбук (переносной); экран; , веб-камера Logitech;трибуна; стул на раме- 28 шт.; парта аудиторная – 14 шт.; выставочный стол с тумбой – 3 шт.; стол преподавателя – 1 шт.; учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам дисциплин ; шкаф с муляжами продовольственных товаров. Специализированное учебное оборудование – термометр ТР101; ложка-весы электронная до 500 гр.; маслобойка Melasty 10л; сепаратор электрический Сибирь-120 с регулятором; мороженица автоматическая Nemox I-GREEN Gelatissimo Exclusive Black 1,7 л; йогуртница ROMMELSBA CHER JG 40; пресс для прессования сырного зерна малый пневматический; нож- лопатка для мягких сыров «Сырный ломтик»; форма для сыра с крышкой-поршнем на 500 гр.; набор для приготовления творога и сыра BRADEX TK 00192; водяная баня SHHW21600All двухуровневая (+100С); анализатор молока Ekomilk TOTAL KAM-98-2A; прибор для определения влажности пищевых продуктов «Элекс-7МТ»; термостат ТС 1/80; шкаф суховоздушный ШС-80; зонд pH Testo 206 ГТД; рефрактометр ручной; люминометр 3M Clean-Trace LM1 с поверкой ГТД; центрифуга ЦЛМ 1-12. MS Windows 7 OEM SNGL OLP NL Legalization GetGenuine wCOA Счет №1834 от 16.03.2010 ООО «Южная Софтверная компания»; Office Standard 2016 Лицензия № 66160039 от 11.12.2015 OPEN 96166559ZZE1712 Microsoft Volume Licensing Service Center; OpenOffice Свободно распространяемое ПО, лицензия Apache License 2.0, LGPL; Adobe acrobat reader Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение; МТС Линк тариф Free Свободно распространяемое ПО, Яндекс Телемост Свободно распространяемое ПО ; Yandex Browser Свободно распространяемое ПО; Dr.Web Договор № РГА02040026 от «05» Февраля 2026 г. между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «КОМПАНИЯ ГЭНДАЛЬФ»; 7-zip Свободно распространяемое ПО, GNU Lesser General Public License; Yandex Browser Свободно распространяемое ПО; Лаборатория ММИС «Планы» Договор №3830-254 от 14 апреля 2025 г. между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «Лаборатория ММИС»	346493, Ростовская область, Октябрьский район, пос. Персиановский, ул. Мичурина, дом № 13а
Аудитория № 22э Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованная специализированной мебелью (рабочее место преподавателя, столы, стулья, доска аудиторная). Технические средства обучения: набор демонстрационного оборудования - (проектор, ноутбук (переносные), экран, телевизор Toshiba); учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам дисциплин - шкаф с муляжами непродовольственных товаров. MS Windows 7 OEM SNGL OLP NL Legalization GetGenuine wCOA Счет №1834 от 16.03.2010 ООО «Южная Софтверная компания»; Office Standard 2016 Лицензия №	346493, Ростовская область, Октябрьский район, пос. Персиановский, ул. Мичурина, дом № 13а

66160039 от 11.12.2015 OPEN 96166559ZZE1712 Microsoft Volume Licensing Service Center; OpenOffice Свободно распространяемое ПО, лицензия Apache License 2.0, LGPL; Adobe acrobat reader Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение; МТС Линк тариф Free Свободно распространяемое ПО, Яндекс Телемост Свободно распространяемое ПО ; Yandex Browser Свободно распространяемое ПО; Dr.Web Договор № РГА02040026 от «05» Февраля 2026 г. между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «КОМПАНИЯ ГЭНДАЛЬФ»; 7-zip Свободно распространяемое ПО, GNU Lesser General Public License; Yandex Browser Свободно распространяемое ПО; Лаборатория ММИС «Планы» Договор №3830-254 от 14 апреля 2025 г. между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «Лаборатория ММИС»	
Аудитория № 29э Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованная специализированной мебелью (рабочее место преподавателя, столы, стулья, доска аудиторная). Технические средства обучения: набор демонстрационного оборудования (проектор (переносной), ноутбук (переносной), экран); учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам дисциплин. MS Windows 7 OEM SNGL OLP NL Legalization GetGenuine wCOA Счет №1834 от 16.03.2010 ООО «Южная Софтверная компания»; Office Standard 2016 Лицензия № 66160039 от 11.12.2015 OPEN 96166559ZZE1712 Microsoft Volume Licensing Service Center;OpenOffice Свободно распространяемое ПО, лицензия Apache License 2.0, LGPL; Adobe acrobat reader Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение; МТС Линк тариф Free Свободно распространяемое ПО, Яндекс Телемост Свободно распространяемое ПО ; Yandex Browser Свободно распространяемое ПО; Dr.Web Договор № РГА02040026 от «05» Февраля 2026 г. между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «КОМПАНИЯ ГЭНДАЛЬФ»; 7-zip Свободно распространяемое ПО, GNU Lesser General Public License; Yandex Browser Свободно распространяемое ПО; Лаборатория ММИС «Планы» Договор №3830-254 от 14 апреля 2025 г. между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «Лаборатория ММИС»	346493, Ростовская область, Октябрьский район, пос. Персиановский, ул. Мичурина, дом № 13а
Аудитория № 2э Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованная специализированной мебелью (рабочее место преподавателя, столы, стулья, доска аудиторная). Технические средства обучения: набор демонстрационного оборудования (экран (переносной), проектор (переносной), ноутбук (переносной); специализированное учебное оборудование - (комплект мебели магазина (кассовый аппарат, муляжи продуктов питания, витрина, стеллажи), витрина-холодильник); учебно-наглядные пособия обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин MS Windows 7 OEM SNGL OLP NL Legalization GetGenuine wCOA Счет №1834 от 16.03.2010 ООО «Южная Софтверная компания»; Office Standard 2016 Лицензия № 66160039 от 11.12.2015 OPEN 96166559ZZE1712 Microsoft Volume Licensing Service Center;Google Chrome Свободно распространяемое ПО, лицензия freeware; Unreal Com-mander Свободно распространяемое ПО, лицензия freeware; Adobe acrobat reader Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение; МТС Линк тариф Free Свободно распространяемое ПО, Яндекс Телемост Свободно распространяемое ПО ; Yandex Browser Свободно распространяемое ПО; Dr.Web Договор № РГА02040026 от «05» Февраля 2026 г. между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «КОМПАНИЯ ГЭНДАЛЬФ»; 7-zip Свободно распространяемое ПО, GNU Lesser General Public License; Yandex Browser Свободно распространяемое ПО; Лаборатория ММИС «Планы» Договор №3830-254 от 14 апреля 2025 г. между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «Лаборатория ММИС»	346493, Ростовская область, Октябрьский район, пос. Персиановский, ул. Мичурина, дом № 13а Помещение 17 (1 этаж)
Кабинет № 45 Помещение для самостоятельной работы (электронный читальный зал), укомплектовано специализированной (учебной) мебелью, оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечено доступом в электронную информационно-образовательную среду организации. Windows 8.1 Лицензия №65429551 от 30.06.2015 OPEN 95436094ZZE1706 от Microsoft Volume Licensing Service Center; Office Standard 2013 Лицензия № 65429549	346493, Ростовская область, Октябрьский район, п. Персиановский, ул.Кривошлыкова, дом № 27

от 30.06.2015 OPEN 95436094ZZE1706 Microsoft Volume Licensing Service Center; OpenOffice Свободно распространяемое ПО, лицензия Apache License 2.0, LGPL; Adobe acrobat reader Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение; МТС Линк тариф Free Свободно распространяемое ПО, Яндекс Телемост Свободно распространяемое ПО ; Yandex Browser Свободно распространяемое ПОYandex Browser Свободно распространяемое ПО; Лаборатория ММИС «АС «Нагрузка» Договор 8630 от 04.10.2021 между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «Лаборатория ММИС»; Лаборатория ММИС Деканат Договор №3830-254 от 14 апреля 2024 между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «Лаборатория ММИС»; Лаборатория ММИС»Планы» Договор №3830-254 от 14 апреля 2025 г. г между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «Лаборатория ММИС»; Система контент –фильтрации SkyDNS (SkyDNS агент) Договор № 2789-24 от 16 мая 2024 г. г. ООО «СкайДНС»; Dr.Web Договор № РГА02040026 от «05» Февраля 2026 г. между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «КОМПАНИЯ ГЭНДАЛЬФ»; 7-zip Свободно распространяемое ПО, GNU Lesser General Public License	