Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ермаков Алексей Михайлович
Должность: Врио ректора
Дата подписания: 07.11.2026 17:43:24
Уникальный программный ключ:
820dd736c6564d02e9f00c4043156a369...

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И КАДРОВОЙ ПОЛИТИКИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО ДОНСКОЙ ГАУ)

УТВЕРЖДАЮ
Врио проректора по УР и ЦТ
_____Ширяев С.Г.
«24 » марта 2026 г.
м.п.

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

## Племенное дело

**Направление подготовки** **36.03.02 Зоотехния**
**Направленность программы** **Продуктивное животноводство и охотоведение**
**Форма обучения** **Очная, заочная**

**Программа разработана:**

| Засемчук И.В. | _____ | доцент | канд. с.-х наук | доцент |
|---|---|---|---|---|
| ФИО | (подпись) | (должность) | (степень) | (звание) |

**Рекомендовано:**
**Заседанием кафедры** разведения с.-х. животных, частной зоотехнии и зоогигиены им. ак. П.Е.Ладана
протокол заседания от 19.03.2026 г № 11 Зав. кафедрой _____ Федюк В.В.
(подпись) ФИО

**п. Персиановский, 2026 г.**

## 1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1.1 Планируемый процесс обучения по дисциплине, направлен на формирование следующих компетенций:

**Профессиональные компетенции (ПК):**

-Способен выводить, совершенствовать и сохранять породы, типы, линии животных (ПК-1).

**Индикаторы достижения компетенции:**

- Проводит отбор и оценку и племенных животных: по происхождению (родословные), по конституции и экстерьеру, по продуктивности, по технологическим признакам, по качеству потомства, производителей и маток по препотентности (ПК-1.1)
- Проводит подбор племенных животных и материалов (спермопроизводителей, эмбрионы, инкубационные яйца птиц) для воспроизводства стада в организации в процессе выведения, совершенствования и сохранения пород, типов и линий (ПК-1.2).
- Организует работу по определению показателей продуктивности и воспроизводства племенных животных (ПК-1.3).

1.2 Планируемые результаты обучения по дисциплине Племенное дело, характеризующих этапы формирования компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы по направлению 36.03.02Зоотехния, направленность Продуктивное животноводство и охотоведение представлены в таблице:

| Код компетенции | Содержание компетенции | Планируемые результаты обучения | |
|---|---|---|---|
| | | Код и наименование индикатора достижения компетенции | Формируемые знания, умения и навыки |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| ПК-1 | Способен выводить, совершенствовать и сохранять породы, типы, линии животных | ПК-1.1Проводит отбор и оценку племенных животных: по происхождению (родословные), по конституции и экстерьеру, по продуктивности, по технологическим признакам, по качеству потомства, производителей и маток по препотентности | *Знание:* теории и практики племенного отбора животных различного направления продуктивности: по происхождению, по конституции и экстерьеру, по продуктивности, условий определяющих эффективность отбора; отбор производителей качеству потомства; особенности применения различных форм подбора при разведении животных.<br>*Умение:* оценивать животных по породности и классности; оценивать животных по возрасту, живой массе, телосложению; осуществлять племенной учет, организацию и планирование племенной работы и оценивать животных по качеству потомства.<br>*Навык:* принципов и техники перспективного планирования племенной работы в хозяйствах различного направления продуктивности животных; проведению организационных мероприятий по вопросам племенного дела в животноводстве.<br>*Опыт деятельности:* проведение |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | | организационных мероприятий по вопросам племенного дела в животноводстве. |
| ПК -1 | Способен выводить, совершенствовать и сохранять породы, типы, линии животных | ПК-1.2Проводит подбор племенных животных и материалов (спермопроизводителей, эмбрионы, инкубационные яйца птиц) для воспроизводства стада в организации в процессе выведения, совершенствования и сохранения пород, типов и линий | *Знание:* генетические принципы определения племенной ценности животных; особенности оценки племенных и репродуктивных качеств животных при отборе и подборе; методы определения и прогнозирования эффекта племенной работы.<br>*Умение:* определять генеалогическую структуру стада и сочетаемость животных при подборе; отбирать племенное ядро и составлять индивидуальный план подбора для дальнейшего повышения продуктивности животных;составлять план племенной работы.<br>*Навык:* анализа селекционной ситуации в стаде, проводить анализ стада по воспроизводительным качествам в процессе выведения, совершенствования и сохранения пород, типов и линий.<br>*Опыт деятельности:*в стаде сельскохозяйственных животных принятие решений при планировании и реализации селекционного процесса и в процессе выведения, совершенствования и сохранения пород, типов и линий. |
| ПК -1 | Способен выводить, совершенствовать и сохранять породы, типы, линии животных | ПК-1.3Организует работу по определению показателей продуктивности и воспроизводства племенных животных | *Знание:* значения воспроизводства как фактора, влияющего на эффективность производства продукции животноводства и оценку показателей воспроизводительной способности маток и современные методы повышения репродуктивных способностей сельскохозяйственных животных.<br>*Умение:* использовать необходимые Селекционные мероприятия для определения показателей продуктивности и воспроизводства племенных с.-х. животных.<br>*Навык:* по определению показателей продуктивности и воспроизводства племенных животных; совершенствованию и сохранению пород, типов и линий с.-х. животных.<br>*Опыт деятельности:* особенности племенной работы в хозяйствах различных типов и программ племенной работы со стадом с.-х. животных. |

## 2. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАН ИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

| Курс, семестр | Трудоем-кость З.Е. / час. | Контактная работа с преподавателем | | | Самостоятельная работа, час. | Форма промежуточной аттестации (экз./зачет с оценк./зачет) |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Лекций, час. | Практич. занятий, час. | Контактная работа на промежуточную аттестацию, час. | | |
| **заочная форма обучения 2024 год набора** | | | | | | |
| 3 | 4/144 | 6 | 8 | 0,2 | 125,8 | Зачет |
| **очная форма обучения 2024 год набора** | | | | | | |
| 5 | 4/144 | 36 | 36 | 0,2 | 71,8 | Зачет |

## 3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

3.1 Структура дисциплины состоит из разделов (тем):

| Структура дисциплины | | | |
|---|---|---|---|
| **Раздел 1** «Организация племенной работы в России» | **Раздел 2 «**Деятельность организаций по племенному животноводству. Перспективные планы селекционно-племенной работы» | **Раздел 3** «Определение племенной ценности животных» | **Раздел 4** «Формы зоотехнического и племенного учета» |
| **Раздел 5**«Контроль воспроизводства сельскохозяйственных животных» | **Раздел 6 «**Оценка и эффективное использование производителей» | **Раздел 7**«Сохранение генофонда сельскохозяйственных пород и применение иммуногенетики в селекции животных» | |

3.2 Содержание занятий лекционного типа дисциплины Племенное дело, структурированное по разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов
занятий:

| № | Наименование раздела (темы) дисциплины | Краткое содержание раздела | Кол-во часов/форма обучения | |
|---|---|---|---|---|
| | | | очно | заочно |
| | | | 2024 | 2024 |
| 1 | **Раздел 1** «Организация племенной работы в России» | *Вопрос 1.*Общая структурная схема организаций племенного животноводства РФ.<br>*Вопрос 2.*Отдел племенных ресурсов с госплеминспекцией.<br>*Вопрос 3.*Отдел федеральных государственных племенных организаций и господдержки.*Вопрос 4.*Отдел отраслевых программ, систем и технологий.Отдел информации, анализа и прогнозирования.<br>*Вопрос 5.*Отдел рационального использования кормовых ресурсов.<br>*Вопрос 6.*Основные направления деятельности государственной племенной службы области.<br>*Вопрос 7.*Основные права и функциональные обязанности в деятельности главного государственного инспектора в области племенного животноводства. | 4 | 0,5 |
| 2 | **Раздел 2 «** Характеристика и оценка сельскохозяйственных животных **»** | *Практическое занятие 2.* различного продуктивного типа.<br>*Вопрос 1.* Характеристика и оценка крупного рогатого скота различного продуктивного типа.<br>*Вопрос 2.* Характеристика и оценка свиней различного продуктивного типа.<br>*Вопрос 3.* Характеристика и оценка овец различного продуктивного типа.<br>*Вопрос 4.* Характеристика и оценка кур различного продуктивного типа.<br>*Вопрос 5.* Характеристика и оценка лошадей различного продуктивного типа. | 6 | 0,5 |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 3 | **Раздел 3** «Определение племенной ценности животных» | *Вопрос 1*. Оценка племенной ценности животных по собственной продуктивности.<br>*Вопрос 2.*<br>Оценка племенной ценности животных происхождению.<br>*Вопрос 3.*<br>Оценка племенной ценности животных качеству потомства. | 6 | 0,5 |
| 4 | **Раздел 4 «**Формы зоотехническогои племенного учета» | *Вопрос 1.*Основные формы зоотехнического и племенного учета в племенном скотоводстве.<br>*Вопрос 2.*Основные формы зоотехнического и племенного учета в племенном коневодстве.<br>*Вопрос 3.*Основные формы зоотехнического и племенного учета в племенном свиноводстве.<br>*Вопрос 4.*Основные формы зоотехнического и племенного учета в племенном овцеводстве.<br>*Вопрос 5.*Основные формы зоотехнического и племенного учета в племенном птицеводстве. | 4 | 1 |
| 5 | **Раздел 5** «Контроль воспроизводства сельскохозяйственны х животных» | *Вопрос 1.*значение воспроизводства как фактора,<br>влияющего на эффективность производства продукции животновод_ ства.<br>*Вопрос 2.* **О**ценка показателей воспроизводительной способности маток.<br>*Вопрос 3.*Современные методы повышения репродуктивных способностей сельскохозяйственных животных. | 4 | 1 |
| 6 | **Раздел 6 «**Оценка и эффективное использование производителей» | *Вопрос 1. Ф*ормы организации испытания производителей по качеству потомства и<br>*Вопрос 2.*Методы оценки производителей по<br>качеству потомства. | 6 | 1 |
| 7 | **Раздел 7**«Сохранение генофонда сельскохозяйственны х<br>пород и применение иммуногенетики в селекции животных» | *Вопрос 1.* Генетические резервы для сохранения пород.<br>*Вопрос 2.*Схема сохранения генофонда пород<br>*Вопрос 3.*Значение групп крови для селекции животных. | 6 | 1 |
| | *Итого* | | 36 | 6 |

3.3 Содержание практических занятий по дисциплине, структурированное по разделам с

| № | Наименование раздела (темы) дисциплины | № и название семинаров / практических занятий / лабораторных работ *Элементы практической подготовки* | Вид текущего контроля | Кол-во часов/форма обучения | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | | очно | заочно |
| | | | | 2024 | |
| 1 | **Раздел 1** «Закономерности онтогенеза сельскохозяйственных животных» | *Практическое занятие 1.*Закономерности онтогенеза сельскохозяйственных животных. *Вопрос 1.* Изучить основные хозяйственно - биологические особенности сельскохозяйственных животных. *Вопрос 2.* Продолжительность основных периодов внутриутробного и послеутробного онтогенеза сельскохозяйственных животных. *Вопрос 3.* Методика изучения роста сельскохозяйственных животных. | Оценки по итогам собеседования; фронтальный опрос. | 4 | 1 |
| 2 | **Раздел 2 «** Характеристика и оценка сельскохозяйственных животных **»** | *Практическое занятие 2.* различного продуктивного типа. *Вопрос 1.* Характеристика и оценка крупного рогатого скота различного продуктивного типа. *Вопрос 2.* Характеристика и оценка свиней различного продуктивного типа. *Вопрос 3.* Характеристика и оценка овец различного продуктивного типа. *Вопрос 4.* Характеристика и оценка кур различного продуктивного типа. *Вопрос 5.* Характеристика и оценка лошадей различного продуктивного типа. | Оценки по итогам собеседования; фронтальный опрос. Реферат. | 4 | 1 |
| | **Раздел 3** «Формы зоотехнического и племенного | *Практическое занятие 7.* *Вопрос 1.* Формы зоотехнического и племенного учета в скотоводстве. *Вопрос 2.* Формы зоотехнического и племенного учета в свиноводстве. | Оценки по итогам собеседования; фронтальный опрос. | 4 | 1 |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | учета в животноводстве». | *Вопрос 3.* Формы зоотехнического и племенного учета в овцеводстве.<br>*Вопрос 4.* Формы зоотехнического и племенного учета в коневодстве.<br>*Вопрос 5.* Формы зоотехнического и племенного учета в птицеводстве. | | | |
| | **Раздел 4**«Идентификация сельскохозяйственных животных, зоотехнический учет в племенных хозяйствах». | *Практическое занятие 3.*<br>*Вопрос 1.* Современные методы мечения сельскохозяйственных животных.<br>*Вопрос 2.* Формы зоотехнического учета в племенном животноводстве. | Оценки по итогам собеседования; фронтальный опрос. | 4 | 1 |
| | **Раздел 5** «Определение возраста, живой массы и упитанности сельскохозяйственных животных». | *Практическое занятие 4.*<br>*Вопрос 1. М*етодика определения возраста крупного рогатого скота по внешнему виду.<br>*Вопрос 2. М*етодика определения возраста сельскохозяйственных животных по зубам.<br>*Вопрос 3.* Методика определения живой массы сельскохозяйственных животных. | Оценки по итогам собеседования; фронтальный опрос. | 4 | 1 |
| | **Раздел 6**«Отбор, подбор и методы разведения сельскохозяйственных животных». | *Практическое занятие 5.Вопрос 1.* Методы отбора.<br>*Вопрос 2.* Подбор, его способы.<br>*Вопрос 3.* Методы разведения.<br>***Элементы практической подготовки:*** Составление схем отбора коров и быков по фенотипу. Пороговый, тандемный, индексные отборы.<br>Оценка по генотипу (породности» происхождению, качеству потомства) | Оценки по итогам собеседования; фронтальный опрос. | 4 | 1 |
| | **Раздел 7**«План селекционно-племенной работы». | *Практическое занятие 6.*<br>*Вопрос 1.* Краткая характеристика хозяйства. Общие сведения. Основные показатели производственной деятельности.<br>*Вопрос 2.* Характеристика стада. История стада. Характеристика продуктивных признаков овец селекционной части стада.<br>*Вопрос 3.* План повышения продуктивности.<br>*Вопрос 4.* Характеристика животных | Оценки по итогам собеседования; фронтальный опрос. | 5 | 1 |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | желательного типа.<br>*Вопрос 5.* Организация племенной работы в стаде.<br>*Вопрос 6.* Современные компьютерные технологии ведения учета и автоматизированные системы в животноводстве.<br>*Вопрос 7.* Организация кормления.<br>*Вопрос 8.* План организационно-хозяйственных мероприятий.<br>*Вопрос 9.* Организация и проведение профилактических и оздоровительных мероприятий.<br>*Вопрос 10.* Организация и техника племенного учета. компьютерные технологии в овцеводстве и идентификация овец.<br>***Элементы практической подготовки:*** Методика составления плана племенной работы со стадом в скотоводстве. | | | |
| | **Раздел 8**«Оценка сельскохозяйственных животных по качеству потомства». | *Практическое занятие 8.*<br>*Вопрос 1. М*етодика отбора и оценки быков – производителей молочных пород по собственной продуктивности<br>*Вопрос 2.* Методика оценки быков по качеству потомства. | Оценки по итогам собе-седования; фронтальный опрос. Реферат. | 4 | 1 |
| | *Итого* | | | 36 | 8 |

**Элементы практической подготовки могут быть реализованы в профильных организациях в том числе в УНПК Учхоз Донское.*

3.4 Содержание самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**,** структурированное по разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов самостоятельной работы:

| № | Наименование раздела (темы) дисциплины | Вид самостоятельной работы | Кол-во часов/форма обучения | |
|---|---|---|---|---|
| | | | очно | заочно |
| | | | 2024 | |
| 1 | **Раздел 1**. История развития племенного дела. | Закрепление пройденного материала. Написание реферата. | 12 | 20 |

| № | Наименование раздела (темы) дисциплины | Вид самостоятельной работы | Кол-во часов/форма обучения | |
|---|---|---|---|---|
| | | | очно | заочно |
| | | | 2024 | |
| 2 | **Раздел 2.** Теоретические основы племенного отбора. | Закрепление пройденного материала. Написание реферата. | 12 | 20 |
| 3 | **Раздел 3.** Теоретические основы племенного подбора. | Закрепление пройденного материала. | 12 | 20 |
| 4 | **Раздел 4.** Разведение по линиям. | Закрепление пройденного материала. | 12 | 22 |
| 5 | **Раздел 5**. Разведение по семействам. | Закрепление пройденного материала. | 12 | 20 |
| 6 | **Раздел 6**. Использование ЭВМ в племенном деле. | Закрепление пройденного материала. | 11,8 | 22 |
| | **Контактные часы на промежуточную аттестацию** | | 0,2 | 0,2 |
| | ИТОГО | | 71,8 | 125,8 |

## 4. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Самостоятельная работа обучающихся по дисциплине обеспечивается:

| № раздела дисциплины. Вид самостоятельной работы | Наименование учебно-методических материалов | Количество в библиотеке / ссылка на ЭБС |
|---|---|---|
| **Раздел 1.** История развития племенного дела | Иванова, И. П. Племенное дело : учебное пособие / И. П. Иванова, И. В. Троценко. — Омск : Омский ГАУ, 2018. — 79 с. — ISBN 978-5-89764-674-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/105583. — Режим доступа: для авториз. пользователей. | https://e.lanbook.com/book/105583 |
| | Арнаутовский, И. Д. Племенное дело в свиноводстве : учебное пособие / И. Д. Арнаутовский. — Благовещенск : ДальГАУ, 2017. — 233 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/137718. — Режим доступа: для авториз. пользователей. | https://e.lanbook.com/book/137718 |

| | | |
|---|---|---|
| | Бурдашкина, В. Н. Коневодство : учебное пособие / В. Н. Бурдашкина, А. И. Дарьин. — Пенза : ПГАУ, 2018. — 192 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/131105. — Режим доступа: для авториз. пользователей. | https://e.lanbook.com/book/131105 |
| **Раздел 2.** Теоретические основы племенного отбора | Иванова, И. П. Племенное дело : учебное пособие / И. П. Иванова, И. В. Троценко. — Омск : Омский ГАУ, 2018. — 79 с. — ISBN 978-5-89764-674-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/105583. — Режим доступа: для авториз. пользователей. | https://e.lanbook.com/book/105583 |
| **Раздел 3.** Теоретические основы племенного подбора | Иванова, И. П. Племенное дело : учебное пособие / И. П. Иванова, И. В. Троценко. — Омск : Омский ГАУ, 2018. — 79 с. — ISBN 978-5-89764-674-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/105583. — Режим доступа: для авториз. пользователей. | https://e.lanbook.com/book/105583 |
| **Раздел 4.** Разведение по линиям | Практикум по племенному делу в скотоводстве : учебное пособие / В. Г. Кахикало, З. А. Иванова, Т. Л. Лещук, Н. Г. Предеина. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 288 с. — ISBN 978-5-8114-0937-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/210269. — Режим доступа: для авториз. пользователей. | https://e.lanbook.com/book/210269 |
| | Селекция животных : учебно-методическое пособие / составитель О. В. Абрампальская. — Тверь : Тверская ГСХА, 2016. — 30 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/134140. — Режим доступа: для авториз. пользователей. | https://e.lanbook.com/book/134140 |
| **Раздел 5.** Разведение по семействам | Иванова, И. П. Племенное дело : учебное пособие / И. П. Иванова, И. В. Троценко. — Омск : Омский ГАУ, 2018. — 79 с. — ISBN 978-5-89764-674-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/105583.— Режим доступа: для авториз. пользователей. | https://e.lanbook.com/book/105583 |
| **Раздел 6.** Использование ЭВМ в племенном деле | Арнаутовский, И. Д. Племенное дело в свиноводстве : учебное пособие / И. Д. Арнаутовский. — Благовещенск : ДальГАУ, 2017. — 233 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/137718. — Режим доступа: для авториз. пользователей. | https://e.lanbook.com/book/137718 |
| | Колосов, Ю. А. Модель селекционно-племенной работы со стадом овец (на примере племенного предприятия) : монография / Ю. А. Колосов, ДегтярьА.С., И. В. Засемчук. — Персиановский : Донской ГАУ, 2017. — 184 с. — ISBN 978-5-98252-305-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/99839. — Режим доступа: для авториз. пользователей. | https://e.lanbook.com/book/99839 |

## 5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ

**АТТЕСТАЦИИ**

## 5.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

| Код компетенции / Индикатор достижения компетенции | Содержание компетенции (или ее части) | Наименование индикатора достижения компетенции | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны: | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | I этап Знать | II этап Уметь | III этап Навык и (или) опыт деятельности |
| ПК-1 | Способен выводить, совершенствовать и сохранять породы, типы, линии животных | ПК-1.1Проводит отбор и оценку и племенных животных: по происхождению (родословные), по конституции и экстерьеру, по продуктивности, по технологическим признакам, по качеству потомства, производителей и маток по препотентности | теорию и практику племенного отбора животных различного направления продуктивности: по происхождению, по конституции и экстерьеру, по продуктивности, условий определяющих эффективность отбора; отбор производителей качеству потомства; особенности применения различных форм подбора при разведении животных. | оценивать животных по породности и классности; оценивать животных по возрасту, живой массе, телосложению; осуществлять племенной учет, организацию и планирование племенной работы и оценивать животных по качеству потомства. | принципов и техники перспективного планирования племенной работы в хозяйствах различного направления продуктивности животных; проведению организационных мероприятий по вопросам племенного дела в животноводстве. |
| ПК-1 | Способен выводить, совершенствовать и сохранять породы, типы, линии животных | ПК-1.2Проводит подбор племенных животных и материалов (спермопроизводителей, эмбрионы, | генетические принципы определения племенной ценности животных; особенности оценки племенных и | определять генеалогическую структуру стада и сочетаемость животных при подборе; | анализа селекционной ситуации в стаде, проводить анализ |

| Код компетенции / Индикатор достижения компетенции | Содержание компетенции (или ее части) | Наименование индикатора достижения компетенции | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны: | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | I этап Знать | II этап Уметь | III этап Навык и (или) опыт деятельности |
| | | инкубационные яйца птиц) для воспроизводства стада в организации в процессе выведения, совершенствования и сохранения пород, типов и линий | репродуктивных качеств животных при отборе и подборе; методы определения и прогнозирования эффекта племенной работы. | отбирать племенное ядро и составлять индивидуальный план подбора для дальнейшего повышения продуктивности животных; составлять план племенной работы. | стада по воспроизводительным качествам в процессе выведения, совершенствования и сохранения пород, типов и линий. |
| ПК-1 | Способен выводить, совершенствовать и сохранять породы, типы, линии животных | ПК-1.3Организует работу по определению показателей продуктивности и воспроизводства племенных животных | значения воспроизводства как фактора, влияющего на эффективность производства продукции животноводства и оценку показателей воспроизводительной способности маток и современные методы повышения репродуктивных способностей сельскохозяйственных животных. | использовать необходимые селекционные мероприятия для определения показателей продуктивности и воспроизводства племенных с.-х. животных. | по определению показателей продуктивности и воспроизводства племенных животных; совершенствованию и сохранению пород, типов и линий с.-х. животных. |

**5.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания**

**5.2.1 Описание шкалы оценивания сформированности компетенций**

Компетенции на различных этапах их формирования оцениваются шкалой: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» в форме экзамена и «зачтено», «не зачтено» в форме зачета.

### 5.2.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различныхэтапах их формирования

| ***Результат обучения по дисциплине*** | ***Критерии и показатели оценивания результатов обучения*** | | | |
|---|---|---|---|---|
| | ***«не зачтено»*** | ***«зачтено»*** | | |
| I этап **Знать** теорию и практику племенного отбора животных различного направления продуктивности: по происхождению, по конституции и экстерьеру, по продуктивности, условий определяющих эффективность отбора; отбор производителей качеству потомства; особенности применения различных форм подбора при разведении животных. **(ПК-1/ПК-1.1)** | **Фрагментарные знания** теории и практики племенного отбора животных различного направления продуктивности: по происхождению, по конституции и экстерьеру, по продуктивности, условий определяющих эффективность отбора; отбор производителей качеству потомства; особенности применения различных форм подбора при разведении животных./ **Отсутствие знаний** | **Неполные знания** теории и практики племенного отбора животных различного направления продуктивности: по происхождению, по конституции и экстерьеру, по продуктивности, условий определяющих эффективность отбора; отбор производителей качеству потомства; особенности применения различных форм подбора при разведении животных | **Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания** теории и практики племенного отбора животных различного направления продуктивности: по происхождению, по конституции и экстерьеру, по продуктивности, условий определяющих эффективность отбора; отбор производителей качеству потомства; особенности применения различных форм подбора при разведении животных | **Сформированные и систематические знания** теории и практики племенного отбора животных различного направления продуктивности: по происхождению, по конституции и экстерьеру, по продуктивности, условий определяющих эффективность отбора; отбор производителей качеству потомства; особенности применения различных форм подбора при разведении животных |
| II этап **Уметь** оценивать животных по породности и классности, возрасту, живой массе, телосложению; осуществлять племенной учет, организацию и | **Фрагментарное умение** оценивать животных по породности и классности, возрасту, живой массе, телосложению; осуществлять племенной | **В целом успешное, но не систематическое умение** оценивать животных по породности и классности, возрасту, живой массе, телосложению; | **В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение** оценивать животных по породности и классности, возрасту, живой массе, телосложению; | **Успешное и систематическое умение** оценивать животных по породности и классности, возрасту, живой массе, телосложению; осуществлять |

| *Результат обучения по дисциплине* | *Критерии и показатели оценивания результатов обучения* | | | |
|---|---|---|---|---|
| | *«не зачтено»* | *«зачтено»* | | |
| планирование племенной работы и оценивать животных по качеству потомства.**(ПК-1/ПК-1.1)** | учет, организацию и планирование племенной работы и оценивать животных по качеству потомства/ **Отсутствие умений** | осуществлять племенной учет, организацию и планирование племенной работы и оценивать животных по качеству потомства | осуществлять племенной учет, организацию и планирование племенной работы и оценивать животных по качеству потомства | племенной учет, организацию и планирование племенной работы и оценивать животных по качеству потомства |
| III этап **Владеть навыками** принципов и техники перспективного планирования племенной работы в хозяйствах различного направления продуктивности животных; проведению организационных мероприятий по вопросам племенного дела в животноводстве**(ПК-1/ПК-1.1)** | **Фрагментарное применение навыков и** принципов и техники перспективного планирования племенной работы в хозяйствах различного направления продуктивности животных; проведению организационных мероприятий по вопросам племенного дела в животноводстве/ **Отсутствие навыков** | **В целом успешное, но не систематическое применение** и принципов и техники перспективного планирования племенной работы в хозяйствах различного направления продуктивности животных; проведению организационных мероприятий по вопросам племенного дела в животноводстве | **В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков и** принципов и техники перспективного планирования племенной работы в хозяйствах различного направления продуктивности животных; проведению организационных мероприятий по вопросам племенного дела в животноводстве | **Успешное и систематическое применение навыков и** принципов и техники перспективного планирования племенной работы в хозяйствах различного направления продуктивности животных; проведению организационных мероприятий по вопросам племенного дела в животноводстве |
| I этап **Знать** генетические принципы определения племенной ценности животных; особенности оценки племенных и репродуктивны | **Фрагментарные знания** генетических принципов определения племенной ценности животных; особенностей оценки племенных и репродуктивн | **Неполные знания** генетических принципов определения племенной ценности животных; особенностей оценки племенных и репродуктивны | **Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания** генетических принципов определения племенной ценности животных; особенностей оценки | **Сформированные и систематические знания** генетических принципов определения племенной ценности животных; особенностей оценки |

| ***Результат обучения по дисциплине*** | ***Критерии и показатели оценивания результатов обучения*** | | | |
|---|---|---|---|---|
| | ***«не зачтено»*** | ***«зачтено»*** | | |
| х качеств животных при отборе и подборе; методы определения и прогнозирования эффекта племенной работы.<br>**(ПК-1/ПК-1.2)** | ых качеств животных при отборе и подборе; методы определения и прогнозирования эффекта племенной работы.<br>**/ Отсутствие знаний** | х качеств животных при отборе и подборе; методы определения и прогнозирования эффекта племенной работы. | племенных и репродуктивных качеств животных при отборе и подборе; методы определения и прогнозирования эффекта племенной работы. | племенных и репродуктивных качеств животных при отборе и подборе; методы определения и прогнозирования эффекта племенной работы. |
| II этап<br>**Уметь** определять генеалогическую структуру стада и сочетаемость животных при подборе; отбирать племенное ядро и составлять индивидуальный план подбора для дальнейшего повышения продуктивности животных; составлять план племенной работы.<br>**(ПК-1/ПК-1.2)** | **Фрагментарное умение** определять генеалогическую структуру стада и сочетаемость животных при подборе; отбирать племенное ядро и составлять индивидуальный план подбора для дальнейшего повышения продуктивности животных; составлять план племенной работы.<br>**/ Отсутствие умений** | **В целом успешное, но не систематическое умение** определять генеалогическую структуру стада и сочетаемость животных при подборе; отбирать племенное ядро и составлять индивидуальный план подбора для дальнейшего повышения продуктивности животных; составлять план племенной работы. | **В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умения** определять генеалогическую структуру стада и сочетаемость животных при подборе; отбирать племенное ядро и составлять индивидуальный план подбора для дальнейшего повышения продуктивности животных; составлять план племенной работы. | **Успешное и систематическое применение навыков** определять генеалогическую структуру стада и сочетаемость животных при подборе; отбирать племенное ядро и составлять индивидуальный план подбора для дальнейшего повышения продуктивности животных; составлять план племенной работы. |

| *Результат обучения по дисциплине* | *Критерии и показатели оценивания результатов обучения* | | | |
|---|---|---|---|---|
| | *«не зачтено»* | *«зачтено»* | | |
| III этап **Владеть навыками** анализа селекционной ситуации в стаде, проводить анализ стада по воспроизводительным качествам в процессе выведения, совершенствования и сохранения пород, типов и линий. **(ПК-1/ПК-1.2)** | **Фрагментарное применение навыков** анализа селекционной ситуации в стаде, проводить анализ стада по воспроизводительным качествам в процессе выведения, совершенствования и сохранения пород, типов и линий. / **Отсутствие навыков** | **В целом успешное, но не систематическое применение** анализа селекционной ситуации в стаде, проводить анализ стада по воспроизводительным качествам в процессе выведения, совершенствования и сохранения пород, типов и линий. | **В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков** анализа селекционной ситуации в стаде, проводить анализ стада по воспроизводительным качествам в процессе выведения, совершенствования и сохранения пород, типов и линий. | **Успешное и систематическое применение навыков** анализа селекционной ситуации в стаде, проводить анализ стада по воспроизводительным качествам в процессе выведения, совершенствования и сохранения пород, типов и линий. |
| I этап **Знать** значения воспроизводства как фактора, влияющего на эффективность производства продукции животноводства и оценку показателей воспроизводительной способности маток и современные методы повышения репродуктивных способностей сельскохозяйственных животных. | **Фрагментарные знания** значения воспроизводства как фактора, влияющего на эффективность производства продукции животноводства и оценку показателей воспроизводительной способности маток и современные методы повышения репродуктивных | **Неполные знания** значения воспроизводства как фактора, влияющего на эффективность производства продукции животноводства и оценку показателей воспроизводительной способности маток и современные методы повышения репродуктивных | **Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания** значения воспроизводства как фактора, влияющего на эффективность производства продукции животноводства и оценку показателей воспроизводительной способности маток и современные методы повышения репродуктивных способностей сельскохозяйств | **Сформированные и систематические знания** значения воспроизводства как фактора, влияющего на эффективность производства продукции животноводства и оценку показателей воспроизводительной способности маток и современные методы повышения репродуктивных |

| *Результат обучения по дисциплине* | *Критерии и показатели оценивания результатов обучения* | | | |
|---|---|---|---|---|
| | *«не зачтено»* | *«зачтено»* | | |
| **(ПК-1/ПК-1.3)** | способностей сельскохозяйственных животных / **Отсутствие знаний** | способностей сельскохозяйственных животных. | енных животных. | способностей сельскохозяйственных животных. |
| II этап **Уметь** использовать необходимые селекционные мероприятия для определения показателей продуктивности и и воспроизводства племенных с.-х. животных. **(ПК-1/ПК-1.3)** | **Фрагментарное умение** использовать необходимые селекционные мероприятия для определения показателей продуктивности и воспроизводства племенных с.-х. животных. / **Отсутствие умений** | **В целом успешное, но не систематическое умение** использовать необходимые селекционные мероприятия для определения показателей продуктивности и воспроизводства племенных с.-х. животных. | **В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение** использовать необходимые селекционные мероприятия для определения показателей продуктивности и воспроизводства племенных с.-х. животных. | **Успешное и систематическое применение навыков** использовать необходимые селекционные мероприятия для определения показателей продуктивности и воспроизводства племенных с.-х. животных. |
| III этап **Владеть навыками** по определению показателей продуктивности и и воспроизводства племенных животных; совершенствованию и сохранению пород, типов и линий с.-х. животных. **(ПК-1/ПК-1.3)** | **Фрагментарное применение навыков** по определению показателей продуктивности и воспроизводства племенных животных; совершенствованию и сохранению пород, типов и линий с.-х. животных. / **Отсутствие навыков** | **В целом успешное, но не систематическое применение** по определению показателей продуктивности и воспроизводства племенных животных; совершенствованию и сохранению пород, типов и линий с.-х. животных. | **В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков** по определению показателей продуктивности и воспроизводства племенных животных; совершенствованию и сохранению пород, типов и линий с.-х. животных. | **Успешное и систематическое применение навыков** по определению показателей продуктивности и воспроизводства племенных животных; совершенствованию и сохранению пород, типов и линий с.-х. животных. |

**5.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплины, и включает устный опрос, тестирование, письменные контрольные работы.

**Темы рефератов**

1 . Инновационные методы селекции сельскохозяйственных животных
2. Современные системы оценки и прогноза отбора в животноводстве и птицеводстве.3. Технологические аспекты воспроизводства сельскохозяйственных животных.
4.Современные информационные системы управления и формирования стад.
5. Маркерные технологии при селекции животных.
6. Биотехнология и генетическая инженерия.
7. Генетические ресурсы сельскохозяйственных животных.
8. Оценка продуктивных качеств сельскохозяйственных животных.
9. Методы оценки учета роста и развития животных.
10.Эффективность современных систем и методов оценки. сельскохозяйственных животных.
11. Селекция животных на увеличение продолжительности хозяйственного использования.
12. Способы выявления генетического потенциала выдающихся по продуктивности животных (контрольные выращивания и откорм, испытания на ипподромах, раздой).
13. Клонирование и методы клонирования.
14. Трансгенез, как современный метод селекции.
15.Оценка сельскохозяйственных животных по качеству потомства.
16.Интенсификация отрасли свиноводства Организация племенной работы и системы разведения свиней в условиях промышленных предприятиях.
17.О проектах отраслевых программ «Развития животноводства».
18.О проектах отраслевых программ «Развитие свиноводство», «Развитие овцеводства», «Развитие коневодства» в РФ.
19. Использование компьютерных программ: «СЕЛЭКС».
20. О проектах отраслевых программ «Развития животноводства» в РФ.

**Вопросы для обсуждения:**

**Вопросы для проведения зачета.**

1. Изучение теории и практики оценки животных по фенотипу и генотипу, приемам, повышающим надежность оценки.
2. Изучение теории и практики отбора, подбора племенных животных различного направления продуктивности, условий определяющих эффективность отбора.
3. Внедрение интенсивных методов селекции для ускорения генетического прогресса в популяциях скота.
4. Изучение принципов и методов индивидуальной и крупномасштабной селекции.
5. Ознакомиться с использованием современного программного обеспечения, контроля селекционной ситуации.
6. Изучение вопросов использование лучшего мирового генофонда для совершенствования пород крупного рогатого скота.
7. Изучение принципов и техники перспективного планирования племенной работы в хозяйствах различного направления продуктивности животных.
8. Особенности оценки животных в хозяйствах различных типов.

9. Особенности ведения племенного учета.
10. Методы определения и прогнозирования эффекта племенной работы.
11. Принципы и техника перспективного планирования племенной работы в хозяйствах различного назначения.
12. Оценка животных по качеству потомства, породности и классности.
13. Определение генеалогической структуры стада и сочетаемость животных при подборе.
14. Отбор племенное ядро и составлять индивидуальный план подбора для дальнейшего повышения продуктивности животных.
15. Грамотно использовать необходимые селекционные мероприятия для сохранения и совершенствования генетического потенциала подконтрольных стад.
16. Составление плана племенной работы.
17. Методика взятия основных промеров животных при оценке животных по экстерьеру.
18. Оценка результатов измерений, обобщения информации описывать результаты.
19. Племенная работа как система комплексных мероприятий по совершенствованию животных. Оценка племенных и репродуктивных качеств производителей сельскохозяйственных животных при отборе.
20. Методы прогнозирования эффекта племенной работы.
21. Племенная работа в хозяйствах различных типов. Племенной учет.
22. Изучение вопросов использования племенной продукции (материала).
23. Изучение теории и практики оценки животных (бонитировка).
24. Изучение генетического потенциала племенных животных и влияние данного генетического потенциала на хозяйственно-полезные признаки потомства.
25. Ознакомиться с использованием современного программного обеспечения.
26. Изучение вопросов использования и совершенствования лучшего мирового генофонда.
27. Изучение принципов и техники перспективного планирования племенной работы в хозяйствах различного направления продуктивности животных.
28. Знание законодательных и подзаконодательных нормативных актов, принятых в Российской Федерации и ее субъектах, акты племенной службы, племенной работы в животноводстве.
29. Пользоваться информационными ресурсами, специальной документацией.
30. Знание законодательства РФ в области племенного животноводства.
31. Правовое регулирование в области племенного животноводства.
32. Экономическая деятельность в области племенного животноводства.
33. Принципы организации деятельности в области племенного животноводства.
34. Лицензирование отдельных видов деятельности в области племенного животноводства. Организация по племенной работе, организации по учету, контролю, оценке уровня продуктивности и качества продукции, племенной ценности животных.

ПК-1/ПК-1.1

*Знать:теории и практики племенного отбора животных различного направления продуктивности: по происхождению, по конституции и экстерьеру, по продуктивности,*

*условий определяющих эффективность отбора; отбор производителей качеству потомства; особенности применения различных форм подбора при разведении животных.*

1. Изучение теории и практики оценки животных по фенотипу и генотипу, приемам, повышающим надежность оценки.
2. Изучение теории и практики отбора, подбора племенных животных различного направления продуктивности, условий определяющих эффективность отбора.
3. Внедрение интенсивных методов селекции для ускорения генетического прогресса в популяциях скота.
4. Изучение принципов и методов индивидуальной и крупномасштабной селекции.
5. Ознакомиться с использованием современного программного обеспечения, контроля селекционной ситуации.
6. Изучение вопросов использование лучшего мирового генофонда для совершенствования пород крупного рогатого скота.

*Уметь: оценивать животных по породности и классности; оценивать животных по возрасту, живой массе, телосложению; осуществлять племенной учет, организацию и планирование племенной работы и оценивать животных по качеству потомства.*

1. Особенности оценки животных в хозяйствах различных типов.
2. Особенности ведения племенного учета.
3. Методы определения и прогнозирования эффекта племенной работы.
4. Оценка животных по качеству потомства, породности и классности.
5. Методы оценки сельскохозяйственных животных по качеству потомства.

*Навык: принципов и техники перспективного планирования племенной работы в хозяйствах различного направления продуктивности животных; проведению организационных мероприятий по вопросам племенного дела в животноводстве.*

6. Принципы и техника перспективного планирования племенной работы в хозяйствах различного назначения.
7. Отбор племенное ядро и составлять индивидуальный план подбора для дальнейшего повышения продуктивности животных.
8. Грамотно использовать необходимые селекционные мероприятия для сохранения и совершенствования генетического потенциала подконтрольных стад.

ПК-1/ПК-1.2

*Знать: генетические принципы определения племенной ценности животных; особенности оценки племенных и репродуктивных качеств животных при отборе и подборе; методы определения и прогнозирования эффекта племенной работы.*

1. Методы определения племенной ценности сельскохозяйственных животных.
2. Оценка племенных качеств сельскохозяйственных животных при отборе.
3. Оценка репродуктивных качеств сельскохозяйственных животных при отборе.
4. Оценка племенных качеств сельскохозяйственных животных при подборе.
5. Оценка репродуктивных качеств сельскохозяйственных животных при подборе.

*Уметь: определять генеалогическую структуру стада и сочетаемость животных при подборе; отбирать племенное ядро и составлять индивидуальный план подбора для дальнейшего повышения продуктивности животных; составлять план племенной работы.*

1. Определение генеалогической структуры стада и сочетаемость животных при подборе.
2. Определение генеалогической структуры стада и сочетаемость животных при подборе.
3. Изучение генетического потенциала племенных животных и влияние данного генетического потенциала на хозяйственно-полезные признаки потомства.
4. Методы прогнозирования эффекта племенной работы.
5. Племенная работа в хозяйствах различных типов. Племенной учет.
6. Изучение вопросов использования племенной продукции (материала).
7. Составление плана племенной работы.
8. Разделы плана селекционно-племенной работы.

*Навык: анализа селекционнойситуации в стаде, проводить анализстада по воспроизводительным качествам в процессе выведения, совершенствования и сохранения пород, типов и линий.*

1. Оценка результатов измерений, обобщения информации описывать результаты.
2. Методика взятия основных промеров животных при оценке животных по экстерьеру.
3. Изучение теории и практики оценки животных (бонитировка).
4. Ознакомиться с использованием современного программного обеспечения.
5. Изучение вопросов использования и совершенствования лучшего мирового генофонда.
6. Знание законодательных и подзаконодательных нормативных актов, принятых в Российской Федерации и ее субъектах, акты племенной службы, племенной работы в животноводстве.

ПК-1/ПК-1.3

*Знать:значения воспроизводства как фактора, влияющего на эффективность производства продукции животноводства и оценку показателей воспроизводительной способности маток и современные методы повышения репродуктивных способностей сельскохозяйственных животных.*

1. Племенная работа как система комплексных мероприятий по совершенствованию животных. Оценка племенных и репродуктивных качеств производителей сельскохозяйственных животных при отборе.
2. Изучение принципов и техники перспективного планирования племенной работы в хозяйствах различного направления продуктивности животных.

*Уметь: использовать необходимые селекционные мероприятия для определения показателей продуктивности и воспроизводства племенных с.-х. животных.*

3. Пользоваться информационными ресурсами, специальной документацией.

4. Знание законодательства РФ в области племенного животноводства.
5. Правовое регулирование в области племенного животноводства.
6. Экономическая деятельность в области племенного животноводства.
7. Принципы организации деятельности в области племенного животноводства.
8. Лицензирование отдельных видов деятельности в области племенного животноводства. Организация по племенной работе, организации по учету, контролю, оценке уровня продуктивности и качества продукции, племенной ценности животных.

*Навык: по определению показателей продуктивности и воспроизводства племенных животных; совершенствованию и сохранению пород, типов и линий с.-х. животных.*

1. Определение уровня наследуемости и взаимосвязи хозяйственно-полезных признаков.
2. Методы оценки животных по качеству потомства.
3. Отбор племенного ядра и составление индивидуального плана подбора для дальнейшего повышения продуктивности животных.

**«Оценочные средства закрытого и открытого типа для целей текущего контроля и промежуточной аттестации» (для направлений бакалавриата, магистратуры и специалитета).**

**ПК-1.1**Проводит отбор и оценкуи племенных животных: по происхождению (родословные), по конституции и экстерьеру, по продуктивности, по технологическим признакам, по качеству потомства, производителей и маток по препотентности

*Задания закрытого типа:*

1. О племенной ценности производителя свидетельствует:
а) высокая корреляция «матери – дочери»;
б) изменчивость дочерей ниже, чем изменчивость матерей;
в) среднее значение количественного признака всех ее потомков; +
г) отклонение продуктивности дочерей в сторону наследственных задатков матерей

*Правильный ответ: в*

2. Показателем повторяемости является
а) $t_d$;
б) $m_x$ ;
в)$r_w$ ;+
г) $h^2$

*Правильный ответ: в*

3. Высокой считается наследуемость, если она составляет
а) <20%
б)20-39% +
в) 40-59%
г)60-79%

*Правильный ответ: б*

10. Укажите основные принципы оценки производителей по качеству потомства:

а) Сравнение мать-дочь, дочь-мать, отец-сын, сын-отец
б) Сравнение дочь-мать, дочь-ровестницы, дочь-стандарт, дочь-дочери других производителей +
в) Сравнение дочь-мать, дочь-бабушка, сын-отец, сын-дедушка
г) Сравнение дочь-мать, дочь-бабушка, сын-отец, сын-дедушка
*Правильный ответ: б*

11. Определение племенной ценности животных путем оценки их по комплексу признаков и назначение их для дальнейшего использования, называется:
а) Бонитировка +
б) Выранжировка
в) Оценка
г) Прогнозирование
*Правильный ответ: а*

*Задания открытого типа:*

**1. Основные виды мечения с.-х. животных**

_____*Правильный ответ:* (Выжигание на рогах, Татуировка на ушах специальными щипцами, Выщипы на ушах, бирки, с вытисненными на них цифрами, чипы, болюсы)

**2.** Перечислите селекционируемые признаки крупного рогатого скота молочного направления продуктивности

_____

*Правильный ответ:* **(** удой, содержание жира в молоке, содержание белка в молоке**)**

**3.** В племенной работе по молочному скотоводству используются следующие основные формы учета: _____

*Правильный ответ:* (Карточка племенного быка(1-мол), Карточка племенной коровы(2-мол), Журнал контроля свойств молокоотдачи у коров(5-мол), Журнал оценки коров по экстерьеру и конституции(9-мол), Журнал оценки быков по комплексу признаков(10-мол), и по качеству потомства(11-мол), Сводная ведомость бонитировки, Журнал осеменения и отелов(3-мол)).

4. Фенотипическое проявление доминантного гена в гетерозиготном состоянии сильнее, чем в гомозиготном – это _____ *Правильный ответ:* ( сверхдоминирование).

5.Совокупность всех внешних и внутренних признаков и свойств организма, которые формируются в результате взаимодействия генотипа с окружающей средой – это _____ *Правильный ответ:* (Фенотип).

6. Свойства препотентности связывают с:_____ *Правильный ответ:* гомозиготностью по доминантным генам, достигнутой длительным гомогенным подбором и непрерывным целеустремленным отбором

7. Совокупность всех генов в диплоидном наборе хромосом – это:_____ *Правильный ответ:* генотип

8. В базе данных племенных животных хранится информация за _____ *Правильный ответ:* продуктивный период

9.Способность животных передавать потомству свои индивидуальные особенности с

повышенной устойчивостью даже при спаривании с особями отличающихся друг от друга – это:_____*Правильный ответ:*препотентность

*10.* Доля наследственной изменчивости в общей фенотипической изменчивости признака в популяции:_____ *Правильный ответ:* Наследуемость

11. Укажите, как определяется интенсивность отбора: _____*Правильный ответ: %* ежегодного выбраковывания маточного поголовья

12. Процесс удаления животных из основного стада дальнейшей постановкой на откорм в хозяйства с меньшим уровнем продуктивности, называется: _____ *Правильный ответ:* Выбраковка

13. Укажите при помощи какого коэффициента рассчитывается часть влияния наследственного материала на развитие признаков селекции:_____ *Правильный ответ:* Коэффициент наследования

14. Изменение генетического состава популяции под влиянием отбора называется:_____*Правильный ответ:*Эффект селекции

15. Разница между средней продуктивностью группы и племенным ядром называется: _____ *Правильный ответ:* Селекционный дифференциал

**ПК-1.2**Проводит подбор племенных животных и материалов (спермопроизводителей, эмбрионы, инкубационные яйца птиц) для воспроизводства стада в организации в процессе выведения, совершенствования и сохранения пород, типов и линий

**ПК-1.3** Организует работу по определению показателей продуктивности и воспроизводства племенных животных

*Задания закрытого типа:*

1. Антигены маркеры-стимуляторы в генотипе животных свидетельствуют:
а) О наследственных задатках повышенных удоев +
б) Пониженных удоях
в) Ни о чем не свидетельствует
г) О продолжительности хозяйственного использования животных.

*Правильный ответ: а*

2. Коэффициент корреляции равный r = -0,25± 0,31 означает:
а) связь низкая отрицательная недостоверная;
б) связь средняя отрицательная достоверная +
в) связь средняя обратная достоверная;
г) связь отсутствует.

*Правильный ответ: б*

3. Укажите, как называется животное, для которого составляется родословная:
а) Родословная
б) Пробанд +
в) Инбридинг
г) Аутбридинг

*Правильный ответ: б*

4. Укажите, что такое селекционная депрессия:
а) Получение от выдающихся родителей выдающееся потомство
б) Получение от средних родителей выдающееся потомство
в) понижение жизнеспособности, плодовитости и других жизненно важных свойств, несмотря на то что подвергающиеся отбору признаки усиливаются +
г) Получение от выдающихся родителей слабого потомства в результате недокорма в утробный период роста и развития

*Правильный ответ: в*

5. Укажите название свойств животных преобладать лучшую форму из родительских форм по жизнеспособности, энергии роста, плодовитости, стойкости к заболеваниям:
а) Генезис
б) Онтогенез
в) Филогенез
г) Гетерозис +

*Правильный ответ: г*

**ПК-1.3** Организует работу по определению показателей продуктивности и воспроизводства племенных животных

*Задания открытого типа:*

1. Эффективная и желательная форма отбора, при которой в ряде поколений систематически и целеустремленно отбирают животных с наилучшим уровнем развития признака _____ *Правильный ответ:*(Направленный отбор).

2. Отбор, проводимый систематически в ряде поколений, который позволяет разделить одну популяцию на две самостоятельные, которые значительно различаются по уровню развития признаков _____ *Правильный ответ:*(Дизруптивный (разнонаправленный) отбор).

3. Отбор, который направлен на закрепление и сохранение определенного желательного типа _____*Правильный ответ:*(Стабилизирующий отбор)

4. Отбор по морфологическим признакам, связанным с развитием хозяйственно полезных качеств животных _____ *Правильный ответ:*( Косвенный отбор ).

5.Главная задача чистопородного разведения – это _____ *Правильный ответ:*(сохранение и совершенствование породных качеств).

6. Укажите из приведенных методы получения гетерозисных животных: _____ *Правильный ответ:* Межпородное скрещивание

7. Укажите, как называется отбор, который проводится по признакам приспосабливания к условиям промышленной технологии производства продукции:_____ *Правильный ответ:* Технологический

8. Укажите основные показатели отбора в скотоводстве:_____ производства продукции:_____*Правильный ответ:*Надой за 305 дней лактации ; % жира

9. Укажите основные показатели воспроизводительной функции свиноматок: _____ *Правильный ответ:* Многоплодие, Крупноплодность

10. Какой тип конституции наиболее желателен для племенных овец: _____*Правильный ответ:* крепкий

11. К чистопородному разведению не относится: _____*Правильный ответ:* "прилитие крови"

12. При бонитировке грубошерстных овец не учитывают: _____*Правильный ответ:* складчатость

13. Скрещивание животных, принадлежащих к разным видам это: _____*Правильный ответ:* гибридизация

14. С какими кроссами кур проще всего работать племенным заводам: _____ *Правильный ответ:* двухлинейными

15. Какое количество кур приходится на 1 петуха при двукратном комплектовании гнезд: _____ *Правильный ответ:* 12-13 кур

*Задания закрытого типа:*

1. Укажите основные откормочные качества свиней:
   а) Многоплодность
   б) Скороспелость +
   в) Среднесуточный прирост +
   г) Убойная масса
   *Правильный ответ: б,в*

2. Укажите из приведенных основные показатели отбора в тонкорунном овцеводстве:
   а) Средний настриг шерсти +
   б) Выход мытой шерсти +
   в) Выход жиропота
   г) Тонина шерсти +
   *Правильный ответ: а,б*

3. Тонкорунных овец распределяют на три класса:
а) I, II, III
б) элита I, II +
в) I, элита, элита-рекорд
г) неклассные, I, II
*Правильный ответ: б*

4. Два выщипа на нижнем крае уха овцы соответствует:
а) классу элита
б) I классу
в) II классу +
г) неклассному животному

*Правильный ответ: в*

5. Выщип на конце уха овец соответствует:
а) классу элита +
б) I классу
в) II классу
г) неклассному животному
*Правильный ответ: а*

*Задания открытого типа:*

1. Ценная группа потомков в ряде поколений, происходящих от выдающегося предка-родоначальника и унаследовавших от него высокую продуктивность и тип – это _____(линия).

**2. Н**аиболее распространенная линия, прослеживаемая в ряде поколений, в нее входят все потомки, независимо от их качества, продуктивности и сходства с родоначальником, животных связывает только общность происхождения. Как называется эта линия? _____(Генеалогическая линия)

3. Потомство выдающегося родителя (родоначальника), унаследовавшее от него высокую продуктивность, сходство с ним, его тип. Как называется эта линия? _____ (Заводская линия)

4. План селекционно-племенной работы составляется на ___ (5) лет. Основная цель плана заключается: _____

*Правильный ответ:* (наметить наиболее эффективные пути быстрейшего улучшения животных по главным хозяйственно полезным признакам).

5.Чистопородное разведение сельскохозяйственных животных дает возможность: _____ *Правильный ответ:* (увеличить поголовье наследственно устойчивых высокопродуктивных животных).

6.Укажите, как называется ведущая племенная группа животных, предназначенная для содержания ремонтного молодняка с целью пополнения собственной группы:_____*Правильный ответ:* Группа ремонтного молодняка

7. Укажите на какие группы разделяется весь скот в племенном хозяйстве:_____ *Правильный ответ:* Племенное ядро

8. Система «СЕЛЭКС» предназначена для: _____ *Правильный ответ:* обработки данных первичного зоотехнического и племенного учета

9. Об отсутствии племенной ценности у быка свидетельствует следующая форма наследования: _____ *Правильный ответ:* Доминирование матерей

10. Назовите способы мечения, которыми животным устанавливаются только инвентарные номера: _____ *Правильный ответ:* Закрепление бирок

11. Тонкорунных и полутонкорунных овец бонитируют в возрасте:_____ *Правильный ответ:* 1 года перед стрижкой

12. В смушковом овцеводстве бонитировку ягнят проводят в возрасте:_____ *Правильный ответ:* от 1 до 3 дней

13. Запись данных индивидуальной бонитировки овец ведут с помощью:_____ *Правильный ответ:* бонитировочного ключа

14. Один выщип на нижнем крае уха овцысоответствует:_____ *Правильный ответ:*I классу

15. Буква М в бонитировочном ключе в овцеводстве обозначает: _____ *Правильный ответ:* густоту шерсти

**5.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Оценка знаний, умений, навыка и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций по дисциплине проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится в течение семестра с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний, формирования умений, навыков и (или) опыта деятельности, своевременного выявления преподавателем недостатков в подготовке обучающихся и принятия необходимых мер по ее корректировке, а так же для совершенствования методики обучения, организации учебной работы и оказания обучающимся индивидуальной помощи.

К текущему контролю относятся проверка знаний, умений, навыков обучающихся:

- на занятиях (опрос, решение задач, деловая игра, круглый стол, тестирование (письменное или компьютерное), ответы (письменные или устные) на теоретические вопросы, решение практических задач и выполнение заданий на практическом занятии, выполнение контрольных работ;
- по результатам выполнения индивидуальных заданий;
- по результатам проверки качества конспектов лекций, рабочих тетрадей и иных материалов;
- по результатам отчета обучающихся в ходе индивидуальной консультации преподавателя, проводимой в часы самостоятельной работы, по имеющимся задолженностям.

На первых занятиях преподаватель выдает студентам график контрольных мероприятий текущего контроля.

**ГРАФИК контрольных мероприятий текущего контроля по дисциплине**

| № и наименование темы контрольного мероприятия | Формируемая компетенция | **Индикатор достижения компетенции** | Этап формирования компетенции | Форма контрольного мероприятия (тест, контрольная работа, устный опрос, коллоквиум, деловая игра и т.п.) | Срок проведения контрольного мероприятия |
|---|---|---|---|---|---|
| **Раздел 1**. История развития племенного дела | ПК-1 | ПК-1.1 | **I этап II этап** | Тестирование представление и защита доклада (реферата) | 1-е занятие |
| **Раздел 2.** Теоретические основы племенного отбора | ПК-1 | ПК-1.1 | **III этап** | Тестирование представление и защита доклада (реферата) | 2-е занятие |
| **Раздел 3.** Теоретические основы племенного подбора | ПК-1 | ПК-1.2 | **I этап II этап** | Тестирование представление и защита доклада (реферата) | 3-е занятие |

| № и наименование темы контрольного мероприятия | Формируемая компетенция | **Индикатор достижения компетенции** | Этап формирования компетенции | Форма контрольного мероприятия (тест, контрольная работа, устный опрос, коллоквиум, деловая игра и т.п.) | Срок проведения контрольного мероприятия |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | |
| **Раздел 4.** Разведение по линиям | ПК-1 | ПК-1.2 | **III этап** | Тестирование представление и защита доклада (реферата) | 4-е занятие |
| **Раздел 5**. Разведение по семействам | ПК-1 | ПК-1.3 | **I этап**<br>**II этап** | Тестирование представление и защита доклада (реферата) | 5-е занятие |
| **Раздел 6**. Использование ЭВМ в племенном деле | ПК-1 | ПК-1.3 | **III этап** | Тестирование представление и защита доклада (реферата) | 6-е занятие |

***Устный опрос*** **–** наиболее распространенный метод контроля знаний студентов, предусматривающий уровень овладения компетенциями, в т. ч. полноту знаний теоретического контролируемого материала.

При устном опросе устанавливается непосредственный контакт между преподавателем и студентом, в процессе которого преподаватель получает широкие возможности для изучения индивидуальных особенностей усвоения студентами учебного материала.

Устный опрос по дисциплине проводится на основании самостоятельной работы студента по каждому разделу. Вопросы представлены в планах лекций по дисциплине.

Различают фронтальный, индивидуальный и комбинированный опрос. *Фронтальный* опрос проводится в форме беседы преподавателя с группой. Он органически сочетается с повторением пройденного, являясь средством для закрепления знаний и умений. Его достоинство в том, что в активную умственную работу можно вовлечь всех студентов группы. Для этого вопросы должны допускать краткую форму ответа, быть лаконичными, логически увязанными друг с другом, даны в такой последовательности, чтобы ответы студентов в совокупности могли раскрыть содержание раздела, темы. С помощью фронтального опроса преподаватель имеет возможность проверить выполнение студентами домашнего задания, выяснить готовность группы к изучению нового материала, определить сформированность основных понятий, усвоение нового учебного материала, который только что был разобран на занятии. Целесообразно использовать фронтальный опрос также перед проведением практических работ, так как он позволяет проверить подготовленность студентов к их выполнению.
Вопросы должны иметь преимущественно поисковый характер, чтобы побуждать студентов к самостоятельной мыслительной деятельности.
*Индивидуальный* опрос предполагает объяснение, связные ответы студентов на вопрос, относящийся к изучаемому учебному материалу, поэтому он служит важным средством развития речи, памяти, мышления студентов. Чтобы сделать такую проверку более глубокой, необходимо ставить перед студентами вопросы, требующие развернутого ответа.
Вопросы для индивидуального опроса должны быть четкими, ясными, конкретными, емкими, иметь прикладной характер, охватывать основной, ранее пройденный материал программы. Их содержание должно стимулировать студентов логически мыслить, сравнивать, анализировать

сущность явлений, доказывать, подбирать убедительные примеры, устанавливать причинно-следственные связи, делать обоснованные выводы и этим способствовать объективному выявлению знаний студентов. Вопросы обычно задают всей группе и после небольшой паузы, необходимой для того, чтобы все студенты поняли его и приготовились к ответу, вызывают для ответа конкретного студента.

Для того чтобы вызвать при проверке познавательную активность студентов всей группы, целесообразно сочетать индивидуальный и фронтальный опрос.

Длительность устного опроса зависит от учебного предмета, вида занятий, индивидуальных особенностей студентов.

В процессе устного опроса преподавателю необходимо побуждать студентов использовать при ответе схемы, графики, диаграммы.

Заключительная часть устного опроса – подробный анализ ответов студентов. Преподаватель отмечает положительные стороны, указывает на недостатки ответов, делает вывод о том, как изучен учебный материал. При оценке ответа учитывает его правильность и полноту, сознательность, логичность изложения материала, культуру речи, умение увязывать теоретические положения с практикой, в том числе и с будущей профессиональной деятельностью.

**Критерии и шкалы оценивания устного опроса**

| Критерии оценки при текущем контроле | Оценка |
|---|---|
| Студент отсутствовал на занятии или не принимал участия. Неверные и ошибочные ответы по вопросам, разбираемым на семинаре | «неудовлетворительно» |
| Студент принимает участие в обсуждении некоторых проблем, даёт расплывчатые ответы на вопросы. Описывая тему, путается и теряет суть вопроса. Верность суждений, полнота и правильность ответов – 40-59 % | «удовлетворительно» |
| Студент принимает участие в обсуждении некоторых проблем, даёт ответы на некоторые вопросы, то есть не проявляет достаточно высокой активности. Верность суждений студента, полнота и правильность ответов 60-79% | «хорошо» |
| Студент демонстрирует знание материала по разделу, основанные на знакомстве с обязательной литературой и современными публикациями; дает логичные, аргументированные ответы на поставленные опросы. Высокая активность студента при ответах на вопросы преподавателя, активное участие в проводимых дискуссиях. Правильность ответов и полнота их раскрытия должны составлять более 80% | «отлично» |

**Тестирование.** Основное достоинство ***тестовой формы контроля*** – простота и скорость, с которой осуществляется первая оценка уровня обученности по конкретной теме, позволяющая, к тому же, реально оценить готовность к итоговому контролю в иных формах и, в случае необходимости, откорректировать те или иные элементы темы. Тест формирует полноту знаний теоретического контролируемого материала.

**Критерии и шкалы оценивания тестов**

| Критерии оценки при текущем контроле |
|---|
| процент правильных ответов менее 40 (по 5 бальной системе контроля – оценка «неудовлетворительно»); |

| |
|---|
| процент правильных ответов 40 – 59 (по 5 бальной системе контроля – оценка «удовлетворительно») |
| процент правильных ответов 60 – 79 (по 5 бальной системе контроля – оценка «хорошо») |
| процент правильных ответов 80-100 (по 5 бальной системе контроля – оценка отлично») |

**Критерии и шкалы оценивания рефератов (докладов)**

| Оценка | Профессиональные компетенции | Отчетность |
|---|---|---|
| 5 | Работа выполнена на высоком профессиональном уровне. Полностью соответствует поставленным в задании целям и задачам. Представленный материал в основном верен, допускаются мелкие неточности. Студент свободно отвечает на вопросы, связанные с докладом. Выражена способность к профессиональной адаптации, интерпретации знаний из междисциплинарных областей | Письменно оформленный доклад (реферат) представлен в срок. Полностью оформлен в соответствии с требованиями. |
| 4 | Работа выполнена на достаточно высоком профессиональном уровне, допущены несколько существенных ошибок, не влияющих на результат. Студент отвечает на вопросы, связанные с докладом, но недостаточно полно. | Письменно оформленный доклад (реферат) представлен в срок, но с некоторыми недоработками. |
| 3 | Уровень недостаточно высок. Допущены существенные ошибки, не существенно влияющие на конечное восприятие материала. Студент может ответить лишь на некоторые из заданных вопросов, связанных с докладом. | Письменно оформленный доклад (реферат) представлен со значительным опозданием (более недели). Имеются отдельные недочеты в оформлении. |
| 2 и ниже | Работа выполнена на низком уровне. Допущены грубые ошибки. Ответы на связанные с докладом вопросы обнаруживают непонимание предмета и отсутствие ориентации в материале доклада. | Письменно оформленный доклад (реферат) представлен со значительным опозданием (более недели). Имеются существенные недочеты в оформлении. |

Процедура оценивания компетенций обучающихся основана на следующих стандартах:

1. Периодичность проведения оценки (по каждому разделу дисциплины).

2. Многоступенчатость: оценка (как преподавателем, так и студентами группы) и самооценка обучающегося, обсуждение результатов и комплекс мер по устранению недостатков.

3. Единство используемой технологии для всех обучающихся, выполнение условий сопоставимости результатов оценивания.

4. Соблюдение последовательности проведения оценки: предусмотрено, что развитие компетенций идет по возрастанию их уровней сложности, а оценочные средства на каждом этапе учитывают это возрастание. Так по каждому разделу дисциплины идет накопление знаний, на проверку которых направлены такие оценочные средства как устный опрос и подготовка

докладов. Далее проводится задачное обучение, позволяющее оценить не только знания, но умения, навык и опыт применения студентов по их применению. На заключительном этапе проводится тестирование, устный опрос или письменная контрольная работа по разделу.

Промежуточная аттестация осуществляется, в конце каждого семестра и представляет собой итоговую оценку знаний по дисциплине в виде проведения экзаменационной процедуры (экзамена), выставления зачета, защиты курсовой работы.

Процедура промежуточной аттестации проходит в соответствии с Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся. Промежуточная аттестация в форме зачета проводится в форме компьютерного тестирования или устного опроса, в форме экзамена - в устной форме.

Аттестационные испытания в форме зачета проводятся преподавателем, ведущим лекционные занятия по данной дисциплине, или преподавателями, ведущими практические занятия. Аттестационные испытания в форме устного экзамена проводятся преподавателем, ведущим лекционные занятия по данной дисциплине. Присутствие посторонних лиц в ходе проведения аттестационных испытаний без разрешения ректора или проректора не допускается (за исключением работников университета, выполняющих контролирующие функции в соответствии со своими должностными обязанностями). В случае отсутствия ведущего преподавателя аттестационные испытания проводятся преподавателем, назначенным письменным распоряжением по кафедре.

Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, имеющие нарушения опорно-двигательного аппарата, могут допускаться на аттестационные испытания в сопровождении ассистентов-сопровождающих.

Во время аттестационных испытаний обучающиеся могут пользоваться рабочей программой дисциплины, а также с разрешения преподавателя справочной и нормативной литературой, калькуляторами.

Оценка результатов компьютерного тестирования и устного аттестационного испытания объявляется обучающимся в день его проведения.

**Порядок подготовки и проведения промежуточной аттестации в форме зачета**

| Действие | Сроки<br>заочная форма | Методика | Ответственный |
|---|---|---|---|
| Выдача заданий к зачету | 1 занятие | На лекциях,<br>по интернет | Ведущий преподаватель или преподаватели, ведущие практические занятия |
| Консультации | в сессию | На групповой консультации | Ведущий преподаватель или преподаватели, ведущие практические занятия |
| Зачет | в сессию | компьютерное тестирование | Ведущий преподаватель или преподаватели, ведущие практические занятия |
| Формирование оценки («зачтено»/ «не зачтено») | На зачете | В соответствии с критериями | Ведущий преподаватель или преподаватели, ведущие практические занятия |

## 6. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

| **Основная литература** | **Количество в библиотеке / ссылка на ЭБС** |
|---|---|
| Иванова, И. П. Племенное дело : учебное пособие / И. П. Иванова, И. В. Троценко. — Омск : Омский ГАУ, 2018. — 79 с. — ISBN 978-5-89764-674-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/105583. — Режим доступа: для авториз. пользователей. | https://e.lanbook.com/book/105583 |
| Загороднев, Ю. П. Племенное дело в животноводстве / Ю. П. Загороднев. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 228 с. — ISBN 978-5-507-47220-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/352088. — Режим доступа: для авториз. пользователей. | https://e.lanbook.com/book/352088 |
| Практикум по племенному делу в скотоводстве : учебное пособие / В. Г. Кахикало, З. А. Иванова, Т. Л. Лещук, Н. Г. Предеина. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 288 с. — ISBN 978-5-8114-0937-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/210269. — Режим доступа: для авториз. пользователей. | https://e.lanbook.com/book/210269 |
| Селекция животных : учебно-методическое пособие / составитель О. В. Абрампальская. — Тверь : Тверская ГСХА, 2016. — 30 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/134140. — Режим доступа: для авториз. пользователей. | https://e.lanbook.com/book/134140 |
| Арнаутовский, И. Д. Племенное дело в свиноводстве : учебное пособие / И. Д. Арнаутовский. — Благовещенск : ДальГАУ, 2017. — 233 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/137718. — Режим доступа: для авториз. пользователей. | https://e.lanbook.com/book/137718 |
| **Дополнительная литература** | **Количество в библиотеке / ссылка на ЭБС** |
| Бурдашкина, В. Н. Коневодство : учебное пособие / В. Н. Бурдашкина, А. И. Дарьин. — Пенза : ПГАУ, 2018. — 192 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/131105. — Режим доступа: для авториз. пользователей. | https://e.lanbook.com/book/131105 |
| Колосов, Ю. А. Модель селекционно-племенной работы со стадом овец (на примере племенного предприятия) : монография / Ю. А. Колосов, ДегтярьА.С., И. В. Засемчук. — Персиановский : Донской ГАУ, 2017. — 184 с. — ISBN 978-5-98252-305-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/99839. — Режим доступа: для авториз. пользователей. | https://e.lanbook.com/book/99839 |

## 7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

***Методические рекомендации по работе над конспектом лекций во время и после проведения лекции.***

В ходе лекционных занятий обучающимся рекомендуется выполнять следующие действия. Вести конспектирование учебного материала. Обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации по их применению. Задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций.

Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых о неаудиторное время можно сделать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

***Методические рекомендации к практическим занятиям с практикоориентированными заданиями.***

При подготовке к практическим занятиям обучающимся необходимо изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, новыми публикациями в периодических изданиях: журналах, газетах и т.д. При этом учесть рекомендации преподавателя и требования учебной программы. В ходе подготовки к практическим занятиям необходимо освоить основные понятия и методики расчета показателей, ответить на контрольные опросы. В течение практического занятия студенту необходимо выполнить задания, выданные преподавателем, что зачитывается как текущая работа студента и оценивается по критериям, представленным в пунктах 6.4 РПД.

***Методические рекомендации по подготовке доклада.***

При подготовке доклада рекомендуется сделать следующее. Составить план-конспект своего выступления. Продумать примеры с целью обеспечения тесной связи изучаемой теории с практикой. Подготовить сопроводительную слайд-презентацию и/или демонстрационный раздаточный материал по выбранной теме. Рекомендуется провести дома репетицию выступления с целью отработки речевого аппарата и продолжительности выступления(регламент– 7-10 мин.).

***Выполнение индивидуальных типовых задач.***

В случае пропусков занятий, наличия индивидуального графика обучения и для закрепления практических навыков студентам могут быть выданы типовые индивидуальные задания которые должны быть сданы в установленный преподавателем срок.

***Рекомендации по работе с научной и учебной литературой***

Работа с учебной и научной литературой является главной формой самостоятельной работы и необходима при подготовке к устному опросу на практических занятиях, к контрольным работам, тестированию. Конспекты научной литературы при самостоятельной подготовке к занятиям должны быть выполнены также аккуратно, содержать ответы на каждый поставленный в теме вопрос, иметь ссылку на источник информации с обязательным указанием автора, названия и года издания используемой научной литературы. Конспект может быть опорным (содержать лишь основные ключевые позиции), но при этом позволяющим дать полный ответ по вопросу, может быть подробным. Объем конспекта определяется самим обучающимся.

В процессе работы с учебной и научной литературой обучающийся может:

- делать записи по ходу чтения в виде простого или развернутого плана (создавать перечень основных вопросов, рассмотренных в источнике);
- составлять тезисы (цитирование наиболее важных мест статьи или монографии, короткое изложение основных мыслей автора);
- готовить аннотации (краткое обобщение основных вопросов работы);
- создавать конспекты (развернутые тезисы, которые).

## 8. КОМПЛЕКТ ЛИЦЕНЗИОННОГО И СВОБОДНО РАСПРОСТРАНЯЕМОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, В ТОМ ЧИСЛЕ ОТЕЧЕСТВЕННОГО ПРОИЗВОДСТВО

Windows 8.1

Office Standard 2013

Open Office СвободнораспространяемоеПО

Adobe acrobat reader Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение

Zoom Свободно распространяемое ПО

Skype Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение
Yandex Browser Свободно распространяемое ПО
Лаборатория ММИС «АС «Нагрузка»
Лаборатория ММИС Деканат
Лаборатория ММИС «Планы»
Система контент-фильтрации SkyDNS (SkyDNS агент)
Dr.Web
7-zip Свободно распространяемое ПО
MS Windows 8 OEM SNGL OLP NL Legalization GetGenuine wCOA
Unreal commander Свободно распространяемое ПО
Google Chrome Свободно распространяемое ПО
Win 10H

**Перечень профессиональных баз данных**

1.База данных: животноводство, ветеринария, растениеводство http://f2soft.info/bazi-dannix-spravochniki/baza-dannix-jivotnovodstvo-veterinariya-rastenievodstvo.html

2. Агро-информ. Информационный портал по сельскому хозяйству http://www.agro-inform.ru/index.php/bazy-dannyx

3.АГРОС - крупнейшая в АПК документографическая база данных http://www.cnshb.ru/cataloga.shtm

**Перечень информационных справочных систем**

| Наименование ресурса | Режим доступа |
|---|---|
| Общероссийская сеть распространения правовой информации «Консультант Плюс» | http://www.consultant.ru |
| Официальный сайт Министерства сельского хозяйства и продовольствия Ростовской области | http://www.don-agro.ru |
| Официальный портал правительства Ростовской области | http://www.donland.ru |
| Официальный сайт **Высшей Аттестационной Комиссии (ВАК РФ)** | http://vak.ed.gov.ru/ |
| Научная электронная библиотека | http://elibrary.ru |
| Библиотека диссертаций и авторефератов России | http://www.dslib.net/ |

## 9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

**Учебные аудитории для проведения учебных занятий** - оснащены оборудованием и техническими средствами обучения.

**Помещение для самостоятельной работы** – оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Организации.

Оснащенность и адрес помещений

| Наименование помещений | Адрес (местоположение) помещений |
|---|---|
| Аудитория № 132 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованная специализированной мебелью | 346493, Ростовская область, Октябрьский район, п. Персиановский, ул. |

| | |
|---|---|
| (рабочее место преподавателя, столы, стулья, доска маркерная (1)).<br>Технические средства обучения: набор демонстрационного оборудования (проекционный экран (1), проектор (1), компьютер (1), учебно-наглядные пособия обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин (информационные стенды (5); информационный стеллаж (5)), муляж свиньи (1); муляж полутуши (1)).<br>Windows 10 Счет № В-00290688 от13.11.2017 Microsoft Volume Licensing Service Center; Adobe acrobat reader Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение; Google Chrome Свободно распространяемое ПО, лицензия freeware; Unreal Commander Свободно распространяемое ПО, лицензия freeware; МТС Линк тариф Free Свободно распространяемое ПО, МТС Линк тариф Free Свободно распространяемое ПО, Яндекс Телемост Свободно распространяемое ПО ; Yandex Browser Свободно распространяемое ПО, Inc; ; 7-zip Свободно распространяемое ПО, GNU Lesser General Public License; Yandex Browser Свободно распространяемое ПО; Dr.Web Договор № РГА02040026 от «05» Февраля 2026 г. между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «КОМПАНИЯ ГЭНДАЛЬФ» | Кривошлыкова, дом № 24 |
| Кабинет № 45 Помещение для самостоятельной работы (электронный читальный зал), укомплектовано специализированной (учебной) мебелью, оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечено доступом в электронную информационно-образовательную среду организации.<br>Windows 8.1 Лицензия №65429551 от 30.06.2015 OPEN 95436094ZZE1706 от Microsoft Volume Licensing Service Center; Office Standard 2013 Лицензия № 65429549 от 30.06.2015 OPEN 95436094ZZE1706 Microsoft Volume Licensing Service Center; OpenOffice Свободно распространяемое ПО, лицензия Apache License 2.0, LGPL; Adobe acrobat reader Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение; МТС Линк тариф Free Свободно распространяемое ПО, Яндекс Телемост Свободно распространяемое ПО ; Yandex Browser Свободно распространяемое ПОYandex Browser Свободно распространяемое ПО; Лаборатория ММИС «АС «Нагрузка» Договор 8630 от 04.10.2021 между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «Лаборатория ММИС»; Лаборатория ММИС Деканат Договор №3830-254 от 14 апреля 2024 между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «Лаборатория ММИС»; Лаборатория ММИС»Планы» Договор №3830-254 от 14 апреля 2025 г. г между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «Лаборатория ММИС»; Система контент –фильтрации SkyDNS (SkyDNS агент) Договор № 2789-24 от 16 мая 2024 г. г. ООО «СкайДНС»; Dr.Web Договор № РГА02040026 от «05» Февраля 2026 г. между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «КОМПАНИЯ ГЭНДАЛЬФ»; 7-zip Свободно распространяемое ПО, GNU Lesser General Public License | 346493, Ростовская область, Октябрьский район, п. Персиановский, ул.Кривошлыкова, дом № 27 |
| Аудитория № 283 Помещение для самостоятельной работы; Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования, укомплектованная специализированной мебелью (рабочее место преподавателя, столы, стулья).<br>Технические средства обучения: специализированное учебное оборудование - (Нитрат-тестер (1), Прибор контроля параметров воздушной среды МЭС-200 (1), рНметр «Статус» (1), Газоанализатор «Хоббит» (1), Анализатор качества молока «Лактан» (1)); набор демонстрационного оборудования (компьютер (3) с возможностью подключения к сети «Интернет», доступ в электронную информационно-образовательную среду организации, ноутбук (2), МФУ (1), принтер (2), проектор (1)).<br>Win 10H Счет №АЩ-0377659 от 05.12.2019 от Microsoft Volume Licensing Service Center; OpenOffice Свободно распространяемое ПО, лицензия Apache License 2.0, LGPL; Adobe acrobat reader Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение; МТС Линк тариф Free Свободно распространяемое ПО, Яндекс Телемост Свободно распространяемое ПО ; Yandex Browser Свободно распространяемое ПО; 7-zip Свободно распространяемое ПО, GNU Lesser General Public License; Yandex Browser Свободно распространяемое ПО; Лаборатория ММИС «Планы» Договор №3830-254 от 14 апреля 2025 г. между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «Лаборатория ММИС» | 346493, Ростовская область, Октябрьский район, п. Персиановский, ул. Кривошлыкова, дом № 28 |