Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ермаков Алексей Михайлович
Должность: Врио ректора
Дата подписания: 04.11.2026 12:07:10
Уникальный программный ключ:
820dd736c6564d02e9f0f8e2f3f6a849d1a3bbe

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И КАДРОВОЙ ПОЛИТИКИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО ДОНСКОЙ ГАУ)
Донской аграрный колледж

УТВЕРЖДАЮ
Врио проректора по УР и ЦТ
_____Ширяев С.Г.
«24» марта 2026 г.
м.п.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

СОО.01.10 Основы безопасности жизнедеятельности

Специальность *35.02.05 Агрономия (основное общее образование)*
Форма обучения *очная*

Организация-разработчик: федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Донской государственный аграрный университет»

Разработчик:
Попов Е.С. _____ Преподаватель _____ _____
ФИО (подпись) (должность) (ученая степень) (ученое звание)

Рассмотрено и рекомендовано:
На заседании Методического совета Колледжа протокол заседания от 24.03.2026 г. № 7

И.о. Директора Донского аграрного колледжа _____ Чернышкова О.С.
(подпись) ФИО

п. Персиановский, 2026 г.

1.Общие положения

Контрольно-оценочные средства предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплиныСОО.01.10 Основы безопасности жизнедеятельности.

Фонд оценочных средств включают контрольно-оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации в форме диф.зачета.

Текущий контроль успеваемости проводится в течение семестра в форме периодического выборочного устного опроса и контроля за выполнением заданий на практических занятиях.

2. Результаты освоения дисциплины, подлежащие проверке

Результаты обучения (умения, знания)	**Основные показатели оценки результатов**	**Форма контроля и оценивания**
В результате изучения дисциплины обучающийся должен **уметь:**		
предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;.	предвидение возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использование различных информационных источников	Устный опрос. Выполнение практической работы. Подготовка и защита реферата. Тестирование. Диф.зачет
применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;	применение полученных знаний в области безопасности на практике, проектирование модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;	Устный опрос. Выполнение практической работы. Подготовка и защита реферата. Тестирование. Диф.зачет
владеть основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (при травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике	владение основами медицинских знаний и оказание первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (при травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике	Устный опрос. Выполнение практической работы. Подготовка и защита реферата. Тестирование. Диф.зачет
В результате изучения дисциплины обучающийся должен **знать:**		
сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в	сформирование представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том	Устный опрос. Выполнение практической работы. Подготовка и защита

том числе о культуре экологической безопасности как о жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также как о средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора	числе о культуре экологической безопасности как о жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также как о средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора	реферата. Тестирование. Диф.зачет
основы государственной системы, российского законодательства, направленных на защиту населения от внешних и внутренних угроз;	Понятие основ государственной системы, российского законодательства, направленных на защиту населения от внешних и внутренних угроз;	Устный опрос. Выполнение практической работы. Подготовка и защита реферата. Тестирование. Диф.зачет
сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;	Сформирование представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;	Устный опрос. Выполнение практической работы. Подготовка и защита реферата. Тестирование. Диф.зачет
сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;	Сформирование представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;	Устный опрос. Выполнение практической работы. Подготовка и защита реферата. Тестирование. Диф.зачет
о распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;	Понятие о распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;	Устный опрос. Выполнение практической работы. Подготовка и защита реферата. Тестирование. Диф.зачет
факторы, пагубно	Понятие факторов,	Устный опрос. Выполнение

влияющих на здоровье человека, исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т. д.)	пагубно влияющих на здоровье человека, исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т. д.)	практической работы. Подготовка и защита реферата. Тестирование. Диф.зачет
основные меры защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правила поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций	Понятие об основных мерах защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правила поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций	Устный опрос. Выполнение практической работы. Подготовка и защита реферата. Тестирование. Диф.зачет
основы обороны государства и воинской службы: законодательство об обороне государства и воинской обязанности граждан; права и обязанности гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставные отношения, быт военнослужащих, порядок несения службы и воинские ритуалы, строевая, огневая и тактическая подготовка	Понятия об основах обороны государства и воинской службы: законодательство об обороне государства и воинской обязанности граждан; права и обязанности гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставные отношения, быт военнослужащих, порядок несения службы и воинские ритуалы, строевая, огневая и тактическая подготовка	Устный опрос. Выполнение практической работы. Подготовка и защита реферата. Тестирование. Диф.зачет
основные виды военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе	Понятие об основных видах военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе	Устный опрос. Выполнение практической работы. Подготовка и защита реферата. Тестирование. Диф.зачет

Требования к предметным результатам освоения базового курса по основам безопасности жизнедеятельности должны отражать:

1) сформированность представлений о ценности безопасного поведения для личности, общества, государства; знание правил безопасного поведения и способов их применения в собственном поведении;

2) сформированность представлений о возможных источниках опасности в различных ситуациях (в быту, транспорте, общественных местах, в природной среде, в социуме, в цифровой среде); владение основными способами предупреждения опасных и экстремальных ситуаций; знать порядок действий в экстремальных и чрезвычайных ситуациях;

3) сформированность представлений о важности соблюдения правил дорожного движения всеми участниками движения, правил безопасности на транспорте. Знание

правил безопасного поведения на транспорте, умение применять их на практике, знание о порядке действий в опасных, экстремальных и чрезвычайных ситуациях на транспорте;

4) знания о способах безопасного поведения в природной среде; умение применять их на практике; знать порядок действий при чрезвычайных ситуациях природного характера; сформированность представлений об экологической безопасности, ценности бережного отношения к природе, разумного природопользования;

5) владение основами медицинских знаний: владение приемами оказания первой помощи при неотложных состояниях; знание мер профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний, сохранения психического здоровья; сформированность представлений о здоровом образе жизни и его роли в сохранении психического и физического здоровья, негативного отношения к вредным привычкам; знания о необходимых действиях при чрезвычайных ситуациях биолого-социального характера;

6) знание основ безопасного, конструктивного общения, умение различать опасные явления в социальном взаимодействии, в том числе криминального характера; умение предупреждать опасные явления и противодействовать им;

7) сформированность нетерпимости к проявлениям насилия в социальном взаимодействии; знания о способах безопасного поведения в цифровой среде; умение применять их на практике; умение распознавать опасности в цифровой среде (в том числе криминального характера, опасности вовлечения в деструктивную деятельность) и противодействовать им;

8) знание основ пожарной безопасности; умение применять их на практике для предупреждения пожаров; знать порядок действий при угрозе пожара и пожаре в быту, общественных местах, на транспорте, в природной среде; знать права и обязанности граждан в области пожарной безопасности;

9) сформированность представлений об опасности и негативном влиянии на жизнь личности, общества, государства экстремизма, терроризма; знать роль государства в противодействии терроризму; уметь различать приемы вовлечения в экстремистскую и террористическую деятельность и противодействовать им; знать порядок действий при объявлении разного уровня террористической опасности; знать порядок действий при угрозе совершения террористического акта; совершении террористического акта; проведении контртеррористической операции;

10) сформированность представлений о роли России в современном мире; угрозах военного характера; роли Вооруженных Сил Российской Федерации в обеспечении мира; знание основ обороны государства и воинской службы; прав и обязанностей гражданина в области гражданской обороны; знать действия при сигналах гражданской обороны;

11) знание основ государственной политики в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций различного характера; знание задач и основных принципов организации Единой системы предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, прав и обязанностей гражданина в этой области;

12) знание основ государственной системы, российского законодательства, направленных на защиту населения от внешних и внутренних угроз; сформированность представлений о роли государства, общества и личности в обеспечении безопасности.

3. Контрольно-оценочные материалы текущего контроля

3.1. Периодический письменный/устный опрос

1. Дайте ответы на вопросы:

1. Какие нормативные правовые документы регламентируют правила и безопасность дорожного движения?

2. Опишите модели поведения пешеходов и велосипедистов при организации дорожного движения

3. Опишите модели поведения пассажиров и водителей транспортных средств при организации дорожного движения

Критерии оценки на устный опрос:

- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если ответ на вопрос полный, логичный, грамотно изложен.
- оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если допущены незначительные погрешности в ответе на вопрос.
- оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если ответ на вопрос нелогичный, не полный.
- оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если нет ответа на поставленный вопрос

2. Дайте ответы на вопросы:

1. История возникновения Боевого знамени, как символа воинской чести.
2. В чём заключается предназначение воинского знамени?
3. Назвать основные государственные награды Российской Федерации.
4. История возникновения ордена как награды воинам за защиту Отечества.
5. Описать ритуал приведения к Военной присяге.
6. В чём заключается предназначение Военной присяги для военнослужащих?

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если ответ на вопрос полный, логичный, грамотно изложен.
- оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если допущены незначительные погрешности в ответе на вопрос.
- оценка «удовлетворительно»выставляется обучающемуся, если ответ на вопрос нелогичный, не полный.
- оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если нет ответа на поставленный вопрос.

3. Подготовка реферата по темам:

- Алкоголь и его влияние на здоровье человека.
- Табакокурение и его влияние на здоровье.
- Наркотики и их пагубное воздействие на организм.

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если выполнены все требования к изложению, оформлению, и представлению работы
- оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если допущены незначительные погрешности в оформлении и представлении работы.
- оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если допущены незначительные погрешности в содержании, оформлении и представлении работы.
- оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если представленная работа не соответствует требованиям

3.2 Пример тестовых заданий

Тест № 1

Выбрать правильный ответ:

1. Из приведённых определений понятия «здоровье» выберите те, которые приняты Всемирной организацией здравоохранения (ВОЗ):

А) здоровье человека – это отсутствие у него болезней, а также оптимальное сочетание здорового образа жизни с умственным и физическим трудом;

Б) здоровье человека – это состояние полного физического, духовного и социального благополучия, а не только отсутствие болезней и физических недостатков;

В) здоровье человека – это отсутствие у него болезней и физических недостатков.

2. Здоровье человека примерно на 50% зависит от:
А) экологических факторов;
Б) наследственности;
В) образа жизни;
Г) состояния муниципального обслуживания населения.
3. Одной из составляющих здорового образа жизни является:
А) оптимальный уровень двигательной активности;
Б) малоподвижный образ жизни;
В) небольшие и умеренные физические нагрузки;
Г) курение и употребление алкоголя в небольших количествах.
4. Гиподинамия – это:
А) недостаток движения;
Б) избыток движения;
В) физическое перенапряжение организма.
5. Последствиями недостатка движения являются:
А) некоторое улучшение работоспособности;
Б) ухудшение сна;
В) снижение умственной и физической деятельности;
Г) полная остановка роста;
Д) частичная потеря слуха.
6. Чтобы сохранить правильную осанку необходимо:
А) сидеть так, чтобы голова была наклонена как можно ближе к плоскости (крышке) стола, ноги должны быть вытянуты под столом и опираться пятками о пол;
Б) сидеть прямо, плечи на одном уровне, грудную клетку и голову держать прямо, лишь немного наклоняя вперёд, руки свободно положить на стол, ноги согнуты в коленях под прямым углом и свободно стоят на полу;
В) сидеть, опираясь левым локтём на стол, чтобы грудная клетка упиралась в край стола, ноги должны быть вытянуты под столом и опираться пятками о пол.
7. Основной причиной умственного утомления является:
А) нарушение деятельности системы кровообращения;
Б) длительная и интенсивная умственная деятельность;
В) длительная и интенсивная деятельность опорно-двигательного аппарата.
8. Основными средствами развития силы мышц являются упражнения:
А) с внешним сопротивлением;
Б) с выполнением наклонов и махов;
В) требующие высокой скорости.
9. Для развития выносливости наиболее полезны:
А) упражнения на растяжку мышц;
Б) ходьба, бег, лыжи, плавание;
В) силовые упражнения.
10. Для развития гибкости наиболее полезны упражнения:
А) с внешним сопротивлением;
Б) основанные на выполнении разнообразных движений: сгибаний-разгибаний, наклонов, поворотов, вращений, махов;
В) связанные с перемещением тел в единоборствах и спортивных играх.
11. Одним из лучших материалов для изготовления одежды является:
А) полимерные волокна;
Б) хлопчатобумажная ткань;
В) искусственные материалы;
Г) прорезиненные ткани.
12. Недостатком синтетических материалов является то, что они:
А) плохо греют;

Б) проводят электрический ток;
В) плохо впитывают влагу с поверхности кожи.

Эталоны ответов:

№ вопроса	Вариант ответа	№ вопроса	Вариант ответа
1	Б	7	Б
2	В	8	А
3	А	9	Б
4	А	10	Б
5	В	11	Б
6	Б	12	В

Критерии оценки выполнения тестового задания

«5» - 100 – 90% правильных ответов
«4» - 89 - 80% правильных ответов
«3» - 79 – 70% правильных ответов
«2» - 69% и менее правильных ответов

Тест № 2

1. Комплектование Вооружённых Сил РФ осуществляется на основе:
А) призыва граждан РФ;
Б) по контракту;
В) по найму личного состава.

2. Воинская обязанность граждан РФ предусматривает:
А) воинский учёт;
Б) подготовку к военной службе;
В) поступление на военную службу;
Г) прохождение военной службы;
Д) пребывание в запасе;
Е) военное обучение в военное время.

3. Первоначальная постановка граждан на воинский учёт осуществляется:
А) с 16 лет;
Б) с 17 лет;
В) в год достижения 17 лет.

4. В течение какого срока гражданин должен встать на воинский учёт при смене места жительства:
А) в течение 7 дней;
Б) за 2 недели;
В) не позднее 2 месяцев.

5. Какое дополнительное право получает гражданин, получивший 1 разряд или спортивное звание по военно-прикладному виду спорта:
А) право отсрочки от призыва для участия в соревнованиях;
Б) освобождение от призыва;
В) внеконкурсное поступление в военное училище и выбор рода войск в соответствии со спортивной подготовкой.

6. В каком возрасте гражданин подлежит призыву на военную службу:
А) с 18 до 28 лет;

Б) с 17 до 45 лет;
В) с 18 до 27 лет.

7. Какие категории граждан освобождаются от призыва на военную службу:
А) признанные негодными по состоянию здоровья;
Б) прошедшие военную или альтернативную службу;
В) прошедшие военную службу в другом государстве;
Г) гражданин, родной брат которого погиб во время прохождения военной службы по призыву;
Д) гражданин с неснятой судимостью за тяжкое преступление;
Е) имеющий ребёнка в возрасте до 2-ух лет.

8.Сроки призыва граждан на военную службу в первом полугодии:
А) с 1 января по 30 марта;
Б) с 1 марта по 30 мая;
В) с 1 апреля по 15 июля.

9.Сроки призыва граждан на военную службу во втором полугодии:
А) с 1 июля по 30 сентября;
Б) с 1 сентября по 30 ноября;
В) с 1 октября по 31 декабря.

10.Какой день считается днём начала военной службы для граждан, призванных на военную службу:
А) день убытия из областного сборного пункта военного комиссариата к месту прохождения военной службы;
Б) день прибытия в войсковую часть по месту прохождения военной службы;
В) день издания приказа о зачислении в списки личного состава части.

11.Призыв граждан на военную службу осуществляется на основании:
А) постановления Правительства РФ;
Б) постановления Государственной Думы;
В) указа Президента РФ.

12.Какая дата считается днём окончания военной службы:
А) дата выхода указа Президента РФ о демобилизации;
Б) дата исключения военнослужащего из списка личного состава воинской части;
В) дата убытия военнослужащего из воинской части.

13.Какое из заключений медицинской комиссии военкомата даёт право на освобождение от призыва граждан на военную службу по состоянию здоровья:
А) ограниченно годен к военной службе;
Б) временно не годен к военной службе;
В) годен к военной службе с незначительными ограничениями.

14.Какое из заключений медицинской комиссии военкомата даёт право на отсрочку от призыва граждан на военную службу по состоянию здоровья:
А) временно не годен к военной службе;
Б) ограниченно годен к военной службе;
В) годен к военной службе с незначительными ограничениями.

Эталоны ответов:

№ вопроса	Вариант ответа	№ вопроса	Вариант ответа
1	А, В	8	В
2	А,Г,Д	9	В
3	В	10	А
4	Б	11	В
5	В	12	В
6	В	13	Б
7	А,Б,В, Г,Д	14	А

Критерии оценки:
«5» - 100 – 90% правильных ответов
«4» - 89 - 80% правильных ответов
«3» - 79 – 70% правильных ответов
«2» - 69% и менее правильных ответов

Тест № 3

1. Повреждение целостности и нарушение функций, сопровождающееся местной или общей реакцией организма, вызванное воздействием на человека факторов внешней среды, - это:
а) травма;
б) рана;
в) ушиб.

2. При вывихе, прежде всего, необходимо:
а) попытаться вправить сустав;
б) доставить пострадавшего в медицинское учреждение;
в) тугую повязку;
г) дать. Пострадавшему обезболивающее средство.

3.Основной материал, которым пользуются при перевязке, - это:
а) марлевые (плоские) бинты;
б) трубчатые бинты;
в) жгут.

4 .Начинают и заканчивают повязку на:
а) более широкой части тела;
б) более узкой части тела;
в) средней, не очень широкой и не очень узкой части тела.

5.При оказании первой помощи в случае перелома запрещается:
а) вставлять на место обломки костей и вправлять на место вышедшую кость;
б) проводить иммобилизацию поврежденных конечностей:
в) остановить кровотечение.

6.В случае поражения электрическим током, если не произошло обстановки сердца и дыхания, прежде всего, необходимо:
а) прекратить действие электрического тока на пострадавшего;
б) создать покой пострадавшему и обследовать его;
в) принять меры к доставке пострадавшего в медицинское учреждение или вызвать скорую помощь
г) дать пострадавшему болеутоляюще средство

7.Молния ударила в дерево, под которым урывался от дождя ваш друг. Он лежит неподвижно, на коже появились «знаки молнии», отсутствует пульс на сонной артерии, зрачки на свет не реагируют. Каковы ваши действия:
а) закопать пораженного по шею в землю;

б) приступить к сердечно - легочной реанимации, принять меры к вызову «скорой помощи» или доставке пострадавшего в медицинское учреждение;

в) повернуть пострадавшего на живот, придать нижним конечностям возвышенное положение.

8. К открытым повреждениям относят:

а) сдавливание мягких тканей;

б) разрывы связок и сухожилий;

в) раны, сопровождаемые кровотечениями.

9.Первая медицинская помощь при разрывах связок и мышц - это:

а) на поврежденное место наложить холод и тугую повязку, обеспечить покой пострадавшему, дать ему обезболивающее средство, придать поврежденной конечности возвышенное положение и доставить пострадавшему в медицинское учреждение;

б) на поврежденное место нанести йодную сетку и наложить тугую повязку, обеспечить покой пострадавшему, дать ему обезболивающее средство, придать поврежденной конечности возвышенное положение и доставить пострадавшему в медицинское учреждение;

в) срочно распарить поврежденное место, а затем наложить тугую повязку, обеспечить покой 5.2пострадавшему, дать ему обезболивающее средство, придать поврежденной конечности возвышенное положение и доставить пострадавшему в медицинское учреждение.

10.Каким из правил пользуются при наложении бинта:

а) снизу вверх, справа налево;

б) сверху вниз, слева направо;

в) справа налево, сверху вниз;

г) снизу вверх, слева направо.

11.При закрытом переломе, прежде всего, необходимо:

а) доставить пострадавшего в медицинское учреждение;

б) дать обезболивающее средство;

в) провести иммобилизацию (обездвижить место перелома).

12. Какова очередность ваших действий в случае перелома костей кисти:

а) дать обезболивающее средство, наложить давящую повязку и доставить пострадавшего в медицинское учреждение;

б) дать обезболивающее средство, в ладонь пострадавшего вложить туго свернутый ватно-марлевый валик или небольшой мяч, фиксировать предплечье и кисть к шине, которая идет от конца пальцев до середины предплечья;

в) фиксировать предплечье и кисть к шине, которая идет от конца пальцев до середины предплечья, при этом ладонь плотно прибинтовать к шине.

Эталоны ответов:

№ вопроса	**Вариант ответа**
1	**а**
2	**г**
3	**а**
4	**б**
5	**а**
6	**а**
7	**б**
8	**в**
9	**а**
10	**г**
11	**б**
12	**б**

Критерии оценки:
«5» - 90 – 100% правильных заданий
«4» - 70-90% правильных заданий
«3» - 50-70% правильных заданий
«2» - менее 50% правильных заданий

3.3. Оценка выполненных практических работ

Примерноепрактическоезадание

Вставить пропущенные слова:

1. В 1698 году по инициативе ……. Были открыты Артиллерийская и Пехотная школы в Москве и Мореходная школа в Азове, а в 1701 году Артиллерийская и Инженерная школы, Школа математических и навигационных наук.
2. В настоящее время к военным образовательным учреждениям профессионального образования Вооружённых сил Российской Федерации относятся военные академии, военные университеты, военные ……, высшие военные училища и военные факультеты.
3. В ходе профессионального отбора у кандидатов проверяют:
- состояние ……;
- военно-профессиональную направленность и физическую подготовленность;
- индивидуально психологические ……..;
- общеобразовательную подготовку.
4. Международное сотрудничество в области поддержания стабильности и мира – одно из важнейших направлений в политике Российской федерации.
5. Миротворческую деятельность Россия осуществляет на основании …… Российской федерации в соответствии с федеральными конституционными законами, федеральными законами и другими законами Российской Федерации, а также с правовыми актами Президента российской Федерации и Правительства Российской Федерации в области обороны.
6. Российской Федерации уполномочен вести переговоры и подписывать международные договоры об участии российских Вооружённых Сил в операциях по поддержанию мира и международной безопасности.
7. За службу в «горячих» точках военнослужащим установлены дополнительные …… .

Эталоны ответов:

1	Петра Первого
2	училища
3	здоровья
4	внешней
5	законов
6	президент
7	льготы

Критерии оценки:
«5» - 90 – 100% правильных заданий
«4» - 70-90% правильных заданий
«3» - 50-70% правильных заданий
«2» - менее 50% правильных заданий

Оценка за семестр

Семестровая оценка определяется как округленное до целого числа среднее арифметическое оценок текущего контроля, полученных в течение семестра.

4. Контрольно-оценочные материалы для промежуточной аттестации

Учебным планом по дисциплине СОО.01.09 Основы безопасности

жизнедеятельности предусмотрена промежуточная аттестация в форме *диф.зачета*

4.1. Задание промежуточного контроля

Дифференцированный зачёт проводится в форме тестирования
Время на подготовку и выполнение: 40 мин.;

1. Из приведенных определений здоровья выберите то, которое принято Всемирной организацией здравоохранения (ВОЗ):
а) здоровье человека - это состояние полного физического, духовного и социального благополучия, а не только отсутствие болезней и физических недостатков;
б) здоровье человека - это отсутствие у него болезней и физических недостатков;
в) здоровье человека - это отсутствие у него болезней, а также оптимальное сочетание здорового образа жизни с умственным и физическим трудом;
г) здоровье человека - это отсутствие у него болезней и физических недостатков, а также духовное благополучие.
2. Одной из составляющих здорового образа жизни является:
а) малоподвижный образ жизни;
б) небольшие и умеренные физические нагрузки;
в) оптимальный уровень двигательной активности;
г) курение и употребление алкоголя в небольших количествах.
3. Признаки наркотического отравления - это:
а) появление мышечного тонуса, сужение зрачков и ослабление их реакции на свет, покраснение кожи
б) тошнота и рвота, головокружение, кровотечение из носа, кашель, насморк;
в) насморк, горечь во рту, пожелтение кожи, беспричинный смех;
г) рвота, головокружение, кровотечение из носа, кашель.
4. Алкоголизм - это:
а) кратковременное состояние алкогольного опьянения;
б) заболевание на почве пьянства в большинстве случаев с неблагоприятным прогнозом;
в) умеренное потребление спиртных напитков;
г) неумеренное потребление спиртных напитков
5. Что необходимо делать, особенно в первый час, если вас захватили в заложники:
а) пытаться сбежать
б) громко звать на помощь
в) выполнять все указания бандитов
г) оказывать активное сопротивление
6. Основами законодательства о браке и семье установлены обязательные условия для заключения брака. К ним относятся:
а) взаимная осведомлённость о состоянии здоровья и имущественном положении;
б) отсутствие значительной разницы в возрасте;
в) взаимное согласие будущих супругов;
г) согласие родителей.
7. В чём заключается важнейшая задача семьи?
а) развитие интеллектуальных качеств супругов на благо общества;
б) рождение и воспитание детей;
в) рождение детей;
г) развитие духовных качеств супругов.
8. Какой брак официально признан в Российской Федерации?
а) брак, зарегистрированный в общественной организации;
б) специальный брак, зарегистрированный в органах МВД России;
в) гражданский брак, заключённый в соответствии с обычаями и традициями;

г) гражданский брак, зарегистрированный в органах записи актов гражданского состояния.

9. Каким образом в РФ производится лишение родительских прав?

а) только органами МВД России;

б) только органами опеки;

в) только органами социальной защиты населения;

г) только в судебном порядке;

10. Подлежат призыву на военную службу граждане:

а) от 18 до 30 лет;

б) от 17 до 27 лет;

в) от 18 до 27 лет;

г) от 18 до 25 лет.

11. Первоначальная постановка граждан мужского пола на воинский учёт осуществляется в год исполнения:

а) 15 лет;

б) 16 лет;

в) 17 лет;

г) 18 лет.

12. РСЧС создана с целью:

а) прогнозирования ЧС на территории Российской Федерации и организации проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ;

б) обеспечение первоочередного жизнеобеспечения населения, пострадавшего при чрезвычайных ситуациях на территории Российской Федерации;

в) объединения усилий органов власти, организаций и предприятий, их сил и средств в области предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций;

г) для проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ.

13. Сирены и прерывистые гудки предприятий и транспортных средств означают сигнал оповещения:

а) «Внимание! Опасность!»;

б) «Тревога!»;

в) «Внимание всем!»;

г) «Воздушная тревога!»

14. К коллективным средствам защиты относятся:

а) убежища и противорадиационные укрытия;

б) противогазы и респираторы;

в) средства защиты кожи и респираторы на всех работников предприятия;

г) подвалы зданий.

15. Производственные аварии и катастрофы относятся к:

а) ЧС экологического характера;

б) ЧС природного характера;

в) стихийным бедствиям;

г) ЧС техногенного характера.

16. Рекомендуется принимать пищу не менее_____раз в сутки:

а) - 3;

б) -6;

в) - 4;

г) - 5.

17. Наиболее сильный закаливающий фактор:

а) холод;

б) лед;

в) вода;

г) сквозняк.

18. Запыленность воздуха, излучение компьютера, электрический ток относятся к группе факторов:
а) биологических;
б) химических;
в) психофизических;
г) физических.
19. Переход проезжей части дороги при мигающем сигнале светофора начинать…
а) можно, но осматриваясь по сторонам;
б) можно, только стараясь успеть перебежать дорогу до включения красного света;
в) нельзя;
г) можно, если идешь с кем-то вдвоем.
20. Как необходимо действовать, если подошёл к остановке пустой автобус (троллейбус, трамвай)?
а) не следует садиться;
б) следует сесть на заднее сидение;
в) следует сесть, где понравиться;
г) следует сесть поближе к водителю.
21. Где следует находиться в автобусе, если в нем нет свободных сидячих мест?
а) рядом с подножкой;
б) в проходе у выхода;
в) в центральном проходе;
г) там, где есть место.
22. Как необходимо обходить стоящий трамвай?
а) как удобно пешеходу;
б) сзади, как и автобус;
в) спереди;
г) сзади и спереди.
23. Оптимальный возраст для рождения детей:
а) 20-35 лет;
б) 18-25 лет;
в) 16-27 лет;
г) 21-30 лет.
24. Интервал между родами должны быть не менее…:
а) 1-1,5 года;
б) 1,5-2 года;
в) 2-2,5 года;
г) 3-4 года.
25. Стихийное бедствие «ураган» относится к ЧС:
а) техногенного характера;
б) природного характера;
в) экологического характера;
г) космического характера.
26. Лучшая защита от смерча:
а) мосты, большие деревья;
б) будки на автобусных остановках;
в) подвальные помещения, подземные сооружения;
г) канава.
27. При заблаговременном оповещении о наводнении необходимо:
а) включить телевизор, радио, выслушать сообщения и рекомендации;
б) открыть окна и двери нижних этажей;
в) перенести на нижние этажи ценные вещи;
г) разместиться на возвышенности.

28. Неконтролируемое горение растительности, стихийно распространяющейся по лесной территории, - это:
а) стихийный пожар;
б) природный пожар;
в) лесной пожар;
г) торфяной пожар.
29. Руководство системой РСЧС возложено на:
а) МЧС;
б) МВД;
в) МО РФ;
г) Правительство РФ.
30. Гражданская оборона организуется по:
а) территориальному принципу;
б) производственному принципу;
в) территориальному и производственному принципам;
г) муниципальному и региональному принципам.
31. Общее руководство Гражданской обороной в РФ осуществляет:
а) министр обороны РФ;
б) правительство РФ;
в) министр МЧС РФ;
г) президент РФ.
32. Поражающий фактор «радиоактивное заражение местности» относится к:
а) химическому оружию;
б) бактериологическому оружию;
в) ядерному оружию;
г) лазерному оружию.
33. Противорадиационное укрытие защищает от:
а) радиоактивного заражения;
б) ударной волны;
в) сильнодействующих ядовитых веществ;
г) проникающей радиации.
34. Организация аварийно-спасательных и других неотложных работ является одной из основных целей:
а) правительства РФ;
б) МЧС РФ;
в) МО РФ;
г) ГО РФ.
35. Инженерная защита населения подразумевает:
а) предоставление транспорта для эвакуации;
б) предоставление инструментов для оборудования укрытий;
в) работы по укреплению дамб и водохранилищ;
г) предоставление защитных сооружений ГО.
36. Какие службы входят в систему обеспечения безопасности города:
а) «скорая помощь», служба спасения, полиция;
б) полиция, служба городского пассажирского транспорта, служба газа;
в) пожарная охрана, служба связи, городская справочная служба;
г) администрация, полиция, ГОЧС.
37. Что составляло основу вооруженных сил Московского государства в 14-16 веках?
а) стрельцы;
б) опричники;
в) дворянские формирования;
г) крестьяне.

38. Виды вооруженных сил РФ:
а) мотострелковые войска, ВВС, ВДВ;
б) танковые войска, РВСН, космические войска;
в) пограничные войска, ВВ, войска ГО;
г) сухопутные войска, воздушно-космические силы, ВМФ.
39. Не подлежат воинскому учёту граждане:
а) от 18 лет и старше 60 лет;
б) от 21 года и до 55 лет;
в) моложе 16 лет и старше 60 лет;
г) от 18 лет и до 56 лет.
40. Отсрочка на военную службу предоставляется гражданам:
а) годному по состоянию здоровья, но женатому;
б) признанным временно не годным к военной службе по состоянию здоровья;
в) имеющим двух и более детей;
г) по желанию призывника.
41. Кто из граждан России не освобождается от призыва на военную службу?
а) признанные не годными или ограниченно годными к военной службе по состоянию здоровья;
б) по личному желанию гражданина;
в) прошедшие военную службу в вооружённых силах другого государства;
г) имеющие неснятую судимость за совершение тяжкого преступления.
42. Подготовка по основам военной службы осуществляется:
а) в военкоматах;
б) в ДОСААФ;
в) при воинских частях;
г) в образовательных учреждениях и на учебных пунктах организаций.
43. Призывник приобретает статус военнослужащего:
а) в день получения повестки о призыве в ВС;
б) в день убытия из военного комиссариата по месту жительства;
в) в день присвоения воинского звания «рядовой»;
г) в день приведения к военной присяги.
44.Первый контракт о продлении военной службы граждане вправе заключить в возрасте:
а) от 17 до 35 лет;
б) от 18 до 30 лет;
в) от 20 до 40 лет;
г) от 18 до 40 лет.
45. На какой срок заключается контракт для поступающих впервые на службу на должности солдат, сержантов и им равных?
а) на один год;
б) на два года;
в) на три года;
г) на пять лет.
46. В каких случаях не предоставляется право на замену военной службы по призыву альтернативной гражданской службой?
а) в случае, если несение военной службы тяжело для гражданина;
б) в случае, если несение военной службы противоречит убеждениям гражданина;
в) в случае, если несение военной службы противоречит вероисповеданию гражданина;
г) в случае, если гражданин относился к коренному малочисленному народу, ведёт традиционный образ жизни, осуществляет традиционное хозяйствование и занимается традиционными промыслами.
47. Обязанности военнослужащих подразделяются на:

а) общие, индивидуальные, всеобщие;
б) личные, коллективные;
в) общие, должностные и специальные;
г) специальные и служебные.
48. За уклонение от прохождения военной службы предусмотрено лишение свободы сроком:
а) до 1 года;
б) до 2 лет;
в) до 3 лет;
г) до 5 лет.
49. В качестве кандидатов на поступление в военные учебные заведения рассматриваются граждане РФ, не проходивших военную службу, в возрасте:
а) от 17 до 21 года;
б) от 17 до 23 лет;
в) от 16 до 22 лет;
г) от 17 до 27 лет.
50. Дополните предложение: Боевые традиции - это…
а) система межличностных отношений в воинских коллективах;
б) народные обычаи, перенесённые в сферу военных отношений;
в) исторически сложившиеся в армии и на флоте и передающиеся из поколения в поколение правила, обычаи и нормы поведения военнослужащих, связанные с выполнением боевых задач и несением воинской службы;
г) традиции воинских коллективов, установленные командирами.
51. Что необходимо сделать каждому гражданину Российской Федерации, призванному на военную службу или поступившему на неё в добровольном порядке?
а) не следует скрываться от службы;
б) не следует переутомляться;
в) следует беречь своё здоровье;
г) следует принять военную присягу.
52. Когда гражданин приносит военную присягу в современных условиях?
а) когда предложат командиры;
б) когда захочет;
в) после прохождения начальной военной подготовки, но не позднее двух месяцев со дня прибытия в воинскую часть;
г) в день прибытия к месту службы.
53. Задача первой помощи заключается в ….
а) предупреждение опасных последствий травм, кровотечений, инфекций и шока;
б) скорейшей доставки пострадавшего в лечебное заведение;
в) облегчение страданий пострадавшего;
г) моральной поддержки пострадавшего.
54. Повреждение целостности тканей и нарушение функций, сопровождающиеся местной или общей реакцией организма, вызванное воздействием на человека факторов внешней среды, - это:
а) травма;
б) рана;
в) ушиб;
г) перелом.
55. При открытом переломе, прежде всего, необходимо:
а) дать обезболивающее средство;
б) провести иммобилизацию конечности в том положении, в котором она находится в момент
повреждения

в) на рану в области перелома наложить стерильную повязку;
г) остановить кровотечение.
56. При вывихе, прежде всего, необходимо:
а) попытаться вправить сустав;
б) доставить пострадавшего в медицинское учреждение;
в) наложить тугую повязку;
г) дать пострадавшему обезболивающее средство.
57. Перед освобождением конечности от сдавливания….
а) бинтуют конечность;
б) вводят обезболивающее средство;
в) накладывают жгут выше места сдавливания;
г) обеспечивают согревание пострадавшему.
58. Временную остановку кровотечения можно осуществлять:
а) наложением асептической повязки на место кровотечения;
б) максимальным разгибанием конечности;
в) минимальным сгибанием конечности;
г) пальцевым прижатием артериального сосуда выше раны.
59. Максимальное время наложения жгута летом не более:
а) 30 минут;
б) 60 минут;
в) 90 минут;
г) 120 минут.
60. Что необходимо сразу же предпринять, если на кожу попала кислота или другое химическое вещество?
а) ополоснуть кожу марганцовкой;
б) протереть это место спиртом;
в) немедленно смыть их проточной водой с мылом;
г) немедленно промокнуть это место тампоном.
61. Первое, что надо сделать при признаках обморожения:
а) медленно согревать промерзшие участки;
б) растереть промерзшие участки;
в) доставить пострадавшего в ближайшее теплое помещение, снять промерзшую обувь, носки, перчатки и вызвать скорую;
г) наложить повязку на промерзшие участки.
62. Первое, что нужно сделать при попадании инородного тела в верхние дыхательные пути:
а) постучать пострадавшему по спине;
б) наклонить его вниз головой и на первом выдохе постучать по спине в центре грудного отдела полусогнутым (в виде лодочки) кулаком;
в) постучать пострадавшему по груди;
г) вызвать скорую.
63. Какова очередность действий при оказании первой помощи в случае пищевого отравления:
а) промыть пострадавшему желудок, дать выпить крепкого чая и направить в лечебное учреждение;
б) измерить температуру пострадавшему, дать обезболивающее средство и вызвать врача;
в) на область желудка положить грелку и вызвать скорую помощь;
г) на область желудка положить кулек со льдом и вызвать скорую помощь.
64. Первое, что необходимо сделать в случае потери сознания:
а) дать понюхать нашатырный спирт пострадавшему;
б) похлопать по щекам пострадавшего;
в) брызнуть в лицо пострадавшего холодной водой;

г) устранить фактор, который привел к потере сознания.

65. Основной способ передачи инфекции:

а) фекально-оральный;

б) фекально-капельный;

в) воздушно-капельный;

г) контактный или контактно-бытовой.

66. Организм будущих родителей окончательно формируется к:

а) 18-20 годам;

б) 19-24 годам;

в) 20-25 годам;

г) 21-26 годам.

67. Остаток пуповины подсыхает и отпадает через:

а) 1-2 дня;

б) 2-4 дня;

в) 4-6 дней;

г) 6-8 дней.

68. Биосфера - это:

а) область распространения жизни на Земле, включающая нижний слой атмосферы, гидросферу и верхний слой литосферы

б) область где рождается, проживает, учится, работает и отдыхает человек

в) область жизни на Земле, включающая верхний слой атмосферы, гидросферу и нижний слой литосферы

г) область распространения жизни на Земле.

69. Техносфера – это:

а) часть территории земной поверхности, преобразованной людьми с помощью воздействия технических средств в целях наилучшего соответствия материальным и социально бытовым потребностям.

б) участок суши, преобразованный людьми с помощью прямого или косвенного воздействия технических средств в целях наилучшего соответствия материальным и социально бытовым потребностям.

в) место, преобразованное людьми в целях наилучшего соответствия материальным и социально бытовым потребностям.

г) участок биосферы, преобразованный людьми с помощью прямого или косвенного воздействия технических средств в целях наилучшего соответствия материальным и социально бытовым потребностям.

70. Безопасность – это:

а) соблюдение всех мер безопасности человеком в повседневной деятельности

б) состояние деятельности, при котором с определенной вероятностью исключено проявление опасностей или отсутствует чрезмерная опасность

в) состояние деятельности, при котором отсутствует чрезмерная опасность

г) состояние деятельности, при котором исключено проявление опасностей или отсутствует чрезмерная опасность

Критерии оценки:

«5» - 90 – 100% правильных заданий

«4» - 70-90% правильных заданий

«3» - 55-70% правильных заданий

«2» - менее 50% правильных заданий