Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ермаков Алексей Михайлович
Должность: Врио ректора
Дата подписания: 03.11.2026 21:15:49
Уникальный программный ключ:
820dd736c6564d02e9f00c4043156a3692d52b7e

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И КАДРОВОЙ ПОЛИТИКИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО ДОНСКОЙ ГАУ)

УТВЕРЖДАЮ
Врио проректора по УР и ЦТ
_____ Ширяев С.Г.
«24» марта 2026 г.
м.п.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Незаразные болезни мелких домашних животных

Специальность **36.05.01 Ветеринария**

Направленность (профиль) программы **Мелкие и домашние животные**

Форма обучения **Очная, заочная**

Программа разработана:

Ленкова Н.В. (ФИО) _____ (подпись) доц. (должность) канд.с.-х. наук (ученая степень) доц. (ученое звание)

Рекомендовано:
На заседании кафедры Терапии и пропедевтики

протокол заседания от 20.02.2026 г № 6 Зав. кафедрой _____ (подпись) Ушакова Т.М. (ФИО)

п. Персиановский, 2026 г.

1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1.1 Планируемый процесс обучения по дисциплине, направлен на формирование следующих компетенций:

Профессиональные компетенции (ПК):

- Способен проводить клиническое обследование животных с целью установления диагноза (ПК-1);
- Способен осуществлять мероприятия по лечению больных животных (ПК-2);
- Способен управлять системой мероприятий по предотвращению возникновения незаразных, инфекционных и инвазионных болезней животных для обеспечения устойчивого здоровья животных (ПК-3).

Индикаторы достижения компетенции:

- Проводит клиническое исследование животных с использованием специальных (инструментальных) и лабораторных методов для уточнения диагноза (ПК-1.2);
- Проводит лечение животных на основе установленного диагноза и индивидуальных особенностей животных (ПК-2.1);
- Выбирает методы немедикаментозной терапии, в том числе физиотерапевтических методов для лечения животных (ПК-2.3);
- Осуществляет организацию мероприятий по предотвращению возникновения незаразных болезней животных (ПК-3.1).

1.2 Планируемые результаты обучения по дисциплине Внутренние незаразные болезни, характеризующих этапы формирования компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы по специальности 36.05.01 Ветеринария, направленность (профиль) Мелкие и домашние животныев таблице:

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения	
		Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые знания, умения и навыки
1	2	3	4
ПК-1	Способен проводить клиническое обследование животных с целью установления диагноза	ПК-1.2Проводит клиническое исследование животных с использованием специальных (инструментальных) и лабораторных методов для уточнения диагноза	*Знание:* методов клинического исследования животных; методов лабораторного исследования крови и других биологических жидкостей; *Умение:* проводить клиническое исследование животных; проводить взятие крови, мочи и других биологических жидкостей для лабораторных исследований; интерпретировать результаты лабораторных исследований крови и других биологических жидкостей. *Навык:* проведения клинического исследования животных;взятия крови, мочи и других биологических жидкостей для лабораторныхисследований;осуществлениянетодов лабораторного исследования крови и других биологических жидкостей. *Опыт деятельности:* в проведении

			клинического исследования животных, лабораторного исследования крови и других биологических жидкостей.
ПК-2	Способен осуществлять мероприятия по лечению больных животных	ПК-2.1Проводит лечение животных на основе установленного диагноза и индивидуальных особенностей животных	*Знание:* принципов и методов ветеринарной терапии, терапевтической техники, лечебных и профилактических процедур при внутренних незаразных болезнях. *Умение:* применять приемы и методы терапевтической техники; проводить лечебные и профилактические процедуры при внутренних незаразных болезнях. *Навык:* владения приемами и методами терапевтической техники; проведения лечебных и профилактических процедур при внутренних незаразных болезнях *Опыт деятельности:* в применении приемов и методов терапевтической техники; в проведении лечебных и профилактических процедур при внутренних незаразных болезнях
ПК-2	Способен осуществлять мероприятия по лечению больных животных	ПК-2.3 Выбирает методы немедикаментозной терапии, в том числе физиотерапевтических методов для лечения животных	*Знание:* электро-, свето-, механо-, ультразвуко-, гидро-, тепло- терапии; техники назначения необходимого немедикаментозного лечения в соответствии с поставленным диагнозом и методики его применения при внутренних незаразных болезнях. *Умение:* назначать немедикаментозное лечение в соответствии с поставленным диагнозом. *Навык:* применения методов физиотерапии, медико-технической и ветеринарной аппаратуры, инструментария и оборудования, используемого в диагностических и лечебных целях. *Опыт деятельности:*применения методов физиотерапии, медико-технической и ветеринарной аппаратуры, инструментария и оборудования, используемого в диагностических и лечебных целях.
ПК-3	Способен управлять системой мероприятий по предотвращению возникновения незаразных, инфекционных и инвазионных болезней	ПК-3.1 Осуществляет организацию мероприятий по предотвращению возникновения незаразных болезней животных	*Знание:* основ общей и частной профилактики, способов диспансеризации специализированных ферм и промышленных комплексов. *Умение:* вести журналы по приему и оказанию лечебной помощи больным животным, составлять акты диспансерного обследования животных, ис-

	животных для обеспечения устойчивого здоровья животных		тории болезни и другую документацию, вести пропаганду достижений науки и передовой практики. *Навык:* ведения журналов по приему и оказанию лечебной помощи больным животным, составлять акты диспансерного обследования животных, истории болезни и другую документацию, вести пропаганду достижений науки и передовой практики. *Опыт деятельности:*введении журналов по приему и оказанию лечебной помощи больным животным, составлении актов диспансерного обследования животных, истории болезни и другой документации, ведении пропаганды достижений науки и передовой практики.

2. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

семестр	**Трудоемкость З.Е. / час.**	**Контактная работа с преподавателем**				**Самостоятельная работа, час.**	**Форма промежуточной аттестации (экз./зачет с оценк./зачет)**
		Лекций, час.	**Лабораторных занятий, час.**	**Практич. занятий, час.**	**Контактная работа на промежуточную аттестацию, час.**		
заочная форма обучения 2026 год набора							
12	3/108	6	-	6	0,2	93,8	зачет
очная форма обучения 2026 год набора							
9	3/108	28	-	28	0,2	51,8	зачет

3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

3.1 Структура дисциплины состоит из разделов (тем):

Структура дисциплины
Раздел 1 «Частная диагностика и терапия»

3.2 Содержание занятий лекционного типа по дисциплины, структурированное по разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов занятий:

№	Наименование раздела (темы) дисциплины	Краткое содержание раздела	Кол-во часов	
			очно	заочно
			2026	
1.	**Раздел 1 «**Частная диагностика и терапия**»**	**Лекция 1.Незаразные болезни сердечно-сосудистой системы мелких домашних животных**. Анатомо-физиологические особенности. Основные причины. Синдромы.Болезни перикарда, миокарда, эндокарда. *Проблемная лекция.*	2	0,4
2.	**Раздел 1 «**Частная диагностика и терапия**»**	**Лекция 2.Незаразные болезни дыхательной системымелких домашних животных.** Анатомо-физиологические особенности. Основные причины. Синдромы.Болезни верхних дыхательных путей, легких, плевры.	2	0,4
3.	**Раздел 1 «**Частная диагностика и терапия**»**	**Лекция 3. Незаразные болезни пищеварительной системымелких домашних животных.** Анатомо-физиологические особенности. Основные причины. Синдромы. Болезни желудка и кишечника.	2	0,4
4.	**Раздел 1 «**Частная диагностика и терапия**»**	**Лекция 4. Незаразные болезни пищеварительной системымелких домашних животных.** Анатомо-физиологические особенности. Основные причины. Синдромы. Болезни печени и желчевыводящих каналов.	2	0,4
5.	**Раздел 1 «**Частная диагностика и терапия**»**	**Лекция 5. Незаразные болезни мочевыделительной системымелких домашних животных.** Анатомо-физиологические особенности. Основные причины. Синдромы. Болезни почек и мочевыводящей системы.	2	0,4
6.	**Раздел 1 «**Частная диагностика и терапия**»**	**Лекция 6. Болезни обмена веществ умелких домашних животных.**Классификация. Синдромы. Болезни нарушения минерального обмена, микроэлеменов, белкового, углеводного и жирового обменов, гиповитаминозы.	2	0,4
7.	**Раздел 1 «**Частная диагностика и терапия**»**	**Лекция 7. Незаразные болезни нервной системы умелких домашних животных.**Анатомо-физиологические особенности. Основные причины. Синдромы. Болезни нервной системы.	2	0,4
8.	**Раздел 1 «**Частная диагностика и терапия**»**	**Лекция 8. Незаразные болезни иммунной системы, аллергические заболевания умелких домашних животных.**Анатомо-физиологические особенности. Основные причины. Синдромы. Болезни иммунной системы, аллергические заболевания.	2	0,4
9.	**Раздел 1 «**Частная диагностика и терапия**»**	**Лекция 9. Отравления:**зоокумарином, моющими средствами, настойкой йода, антифризом, фосфорорганическими соединениями, шоколадом, укусах ядовитых змей и насекомых и	2	0,4

№	Наименование раздела (темы) дисциплины	Краткое содержание раздела	Кол-во часов	
			очно	заочно
			2026	
		др. Первая помощь при отравлениях.		
10.	**Раздел 1** «Частная диагностика и терапия»	**Лекция 10. Незаразные болезни молодняка мелких домашних животных.**Анатомо-физиологические особенности. Основные причины. Синдромы. Болезни.	2	0,4
11.	**Раздел 1** «Частная диагностика и терапия»	**Лекция 11. Незаразные болезни экзотических животных.**Симптомы, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение и профилактика заболеваний экзотических и зоопарковых животных: семейство грызунов (морская свинка, кролик, беличьи, шиншиллы, мыши и крысы), ластоногих, сумчатых, приматов, рептилий, пресмыкающихся и др.	8	2,0
•	**Итого:**		**28**	**6**

3.3 Содержание практических/лабораторных занятий по дисциплине, в том числе элементов практической подготовки, структурированное по разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов занятий:

№	Наименование раздела (темы) дисциплины	№ и название семинаров / практических занятий / лабораторных работ / коллоквиумов/ элементы практической подготовки	Вид текущего контроля	Кол-во часов	
				очно	заочно
				2026	
1.	**Раздел 1** «Частная диагностика и терапия»	**Практическое занятие № 1.**Техника безопасности и личная гигиена при работе с больными животными.Анатомо-физиологические особенности мелких домашних животных. Основы общей терапии, фиксация. План клинического исследования больных животных.*Элементы практической подготовки:* отработка плана клинического исследования мелких домашних животных.	Устный опрос	2	0,4
2.	**Раздел 1** «Частная диагностика и терапия»	**Практическое занятие № 2**. Клиническое обследование животных с болезнями сердечно-сосудистой системы, алгоритм дифференциальной диагностики. Оказание лечебной помощи.*Элементы практической подготовки*: отработка дифференциальной диагностики при болезнях сердца и сосудов у	Устный опрос	2	0,4

№	Наименование раздела (темы) дисциплины	№ и название семинаров / практических занятий / лабораторных работ / коллоквиумов/ элементы практической подготовки	Вид текущего контроля	Кол-во часов	
				очно	заочно
				2026	
		мелких домашних животных.			
3.	**Раздел 1** «Частная диагностика и терапия»	**Практическое занятие № 3**. Решение диагностических задач по болезням сердечно-сосудистой системы. *Кейс-метод. Элементы практической подготовки*: отработка постановки диагноза и оказания лечебной помощи мелким домашним животным при болезнях сердечно-сосудистой системы.	Устный опрос	2	0,4
4.	**Раздел 1** «Частная диагностика и терапия»	**Практическое занятие № 4.** Дифференциальная диагностика болезней дыхательной системы. Алгоритм дифференциальной диагностики. Оказание лечебной помощи. *Элементы практической подготовки:* отработка дифференциальной диагностики при болезнях дыхательной системы у мелких домашних животных.	Устный опрос	2	0,4
5.	**Раздел 1** «Частная диагностика и терапия»	**Практическое занятие № 5**. Решение диагностических задач по болезням дыхательной системы. *Кейс-метод. Элементы практической подготовки*: отработка постановки диагноза и оказания лечебной помощи мелким домашним животным при болезнях дыхательной системы.	Устный опрос	2	0,4
6.	**Раздел 1** «Частная диагностика и терапия»	**Практическое занятие № 6.** Дифференциальная диагностика болезней пищеварительной системы. Алгоритм дифференциальной диагностики. Оказание лечебной помощи. *Элементы практической подготовки:* отработка дифференциальной диагностики при болезнях пищеварительной системы у мелких домашних животных.	Устный опрос	2	0,4
7.	**Раздел 1** «Частная диагностика и терапия»	**Практическое занятие № 7**. Решение диагностических задач по болезням пищеварительной системы. *Кейс-метод. Элементы*	Устный опрос	2	0,4

№	Наименование раздела (темы) дисциплины	№ и название семинаров / практических занятий / лабораторных работ / коллоквиумов/ элементы практической подготовки	Вид текущего контроля	Кол-во часов	
				очно	заочно
				2026	
		практической подготовки: отработка постановки диагноза и оказания лечебной помощи мелким домашним животным при болезнях пищеварительной системы.			
8.	**Раздел 1** «Частная диагностика и терапия»	**Практическое занятие № 8. Коллоквиум № 1.** Болезни сердечно-сосудистой, дыхательной, пищеварительной систем.	Устный опрос	2	0,4
9.	**Раздел 1** «Частная диагностика и терапия»	**Практическое занятие № 9**. Дифференциальная диагностика болезней мочевыделительной системы. Алгоритм дифференциальной диагностики. Оказание лечебной помощи. *Элементы практической подготовки*: отработка дифференциальной диагностики при болезнях мочевыделительной системы у мелких домашних животных.	Устный опрос	2	0,4
10.	**Раздел 1** «Частная диагностика и терапия»	**Практическое занятие № 10**. Решение диагностических задач по болезням мочевыделительной системы системы. *Кейс-метод. Элементы практической подготовки*: отработка постановки диагноза и оказания лечебной помощи мелким домашним животным при болезнях мочевыделительной системы.	Устный опрос	2	0,4
11.	**Раздел 1** «Частная диагностика и терапия»	**Практическое занятие № 11.** Техника безопасности при работе с экзотическими изоопарковыми животными (методы фиксации рептилий).Техника введениялекарственных веществ экзотическим животным.	Устный опрос	2	0,4
12.	**Раздел 1** «Частная диагностика и терапия»	**Практическое занятие № 12.**Дифференциальная диагностика болезней незаразной этиологии у экзотических и зоопарковых животных. Алгоритм дифференциальной диагностики. Оказание лечебной помощи.	Устный опрос	2	0,4
13.	**Раздел 1** «Частная диагностика и терапия»	**Практическое занятие № 13.**Решение диагностических задач по незаразным болезням экзотических и зоопарковых животных.	Устный опрос	2	0,4

№	Наименование раздела (темы) дисциплины	№ и название семинаров / практических занятий / лабораторных работ / коллоквиумов/ элементы практической подготовки	Вид текущего контроля	Кол-во часов	
				очно	заочно
				2026	
		Кейс-метод. Элементы практической подготовки: отработка постановки диагноза и оказания лечебной помощи при заболеваниях незаразной этиологии у экзотических и зоопарковых животных.			
14.	**Раздел 1** «Частная диагностика и терапия»	**Практическое занятие № 14. Коллоквиум № 2.** Болезни мочевыделительной, нервной систем. Отравления. Болезни экзотических и зоопарковых животных	Устный опрос	2	0,8
Итого за год:				**28**	**6**

**Элементы практической подготовки могут быть реализованы в профильных организациях в том числе в УНПК Учхоз Донское.*

3.4 Содержание самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**,** структурированное по разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов самостоятельной работы:

№	Наименование раздела (темы) дисциплины	Вид самостоятельной работы	Кол-во часов	
			очно	заочно
			2026	2026
1	**Раздел 1 «**Частная диагностика и терапия»	Закрепление пройденного материала. Проработка и дополнение конспектов с учетом рекомендуемой литературой п.6 и интернет ресурсов. Написание реферата. Решение проблемно-ситуационных задач	51,8	93,8
Контактные часы на промежуточную аттестацию			0,2	0,2
Контроль				4
Итого			52	98

4. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Самостоятельная работа обучающихся по дисциплине обеспечивается:

№раздела дисциплины. Видсамостоя-тельнойработы	Наименование учебно-методическихматериалов	Количество вбиблио-теке /ссылканаЭБС
Раздел 1. «Частная диагностика и терапия» Закрепление пройденного материала. Написание реферата	Внутренние болезни животных : учебник для вузов / Г. Г. Щербаков, А. В. Яшин, А. П. Курдеко [и др.] ; под редакцией Г. Г. Щербаков [и др.]. — 8-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2025. — 716 с. — ISBN 978-5-507-53419-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/486875. — Режим доступа: для авториз. пользователей.	URL: https://e.lanbook.com/book/486875
	Практикум по внутренним болезням животных / Г. Г. Щербаков, А. В. Яшин, А. П. Курдеко [и др.] ; Под ред.: Щербаков Г. Г.. — 6-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 544 с. — ISBN 978-5-507-46835-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/321224. — Режим доступа: для авториз. пользователей.	URL: https://e.lanbook.com/book/321224
	Внутренние незаразные болезни : учебное пособие : в 2 частях / составители Т. Н. Бабкина, Н. В. Ленкова. — Персиановский : Донской ГАУ, 2020 — Часть 2 : Внутренние незаразные болезни — 2020. — 155 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/148534. — Режим доступа: для авториз. пользователей.	URL: https://e.lanbook.com/book/148534
	Терапевтическая техника при внутренних незаразных болезнях : учебное пособие / составители Т. Н. Бабкина, Н. В. Ленкова. — Персиановский : Донской ГАУ, 2019. — 101 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/133428. — Режим доступа: для авториз. пользователей.	URL: https://e.lanbook.com/book/133428
	Патент № 2795204 РоссийскаяФедерация, МПК A61K 31/41 (2006.01), A61K31/495 (2006.01), A61K 31/7076 (2006.01), A61K 31/721 (2006.01), A61K 31/381 (2006.01), A61K 31/715 (2006.01), A61K 33/06 (2006.01), A61K 33/30 (2006.01), A61K 33/04 (2006.01), A61K 35/39 (2015.01), A61K 35/741 (2015.01), A61K 36/064 (2006.01), A61K 36/28 (2006.01), A61K 36/288 (2006.01), A61K 36/55 (2006.01), A61K 36/68 (2006.01), A61K 36/49 (2006.01), A61K 36/906 (2006.01), A61P 1/00 (2006.01). Способ лечения собак, больных аллергической энтеропатией с признаками мальнутриции : № 2022131639 : заяв. 02.12.2022 :опубл. : 02.05.2023 / Ушакова Т. М., Бабкина Т. Н., Федорова В. В. ; заявитель Донской ГАУ. - 13 с. - URL: http://biblio.dongau.ru/MegaPro/Download/ToView/1823?idb=ELDGAYSQL. - б/ц. - Текст : электронный	http://biblio.dongau.ru/MegaPro/Download/ToView/1823?idb=ELDGAYSQL

5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

5.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код компетенции / Индикатор достижения компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Наименование индикатора достижения компетенции	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
			I этап Знать	II этап Уметь	III этап Навык и (или) опыт деятельности
ПК-1/ПК-1.2	Способен проводить клиническое обследование животных с целью установления диагноза	ПК-1.2 Проводит клиническое исследование животных с использованием специальных (инструментальных) и лабораторных методов для уточнения диагноза	методы клинического исследования животных; методы лабораторного исследования крови и других биологических жидкостей	проводить клиническое исследование животных; проводить взятие крови, мочи и других биологических жидкостей для лабораторных исследований; интерпретировать результаты лабораторных исследований крови и других биологических жидкостей	проведения клинического исследования животных;взятия крови, мочи и других биологических жидкостей для лабораторныхисследований;осуществлениянетодов лабораторного исследования крови и других биологических жидкостей
ПК-2/ПК-2.1	Способен осуществлять мероприятия по лечению больных животных	ПК-2.1 Проводит лечение животных на основе установленного диагноза и индивидуальных особенностей животных	принципы и методы ветеринарной терапии, терапевтической техники, лечебных и профилактических процедур при внутренних незаразных болезнях	применять приемы и методы терапевтической техники; проводить лечебные и профилактические процедуры при внутренних незаразных болезнях	владения приемами и методами терапевтической техники; проведения лечебных и профилактических процедур при внутренних незаразных болезнях

Код компетенции / Индикатор достижения компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Наименование индикатора достижения компетенции	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
			I этап Знать	II этап Уметь	III этап Навык и (или) опыт деятельности
ПК-2/ПК-2.3	Способен осуществлять мероприятия по лечению больных животных	ПК-2.3 Выбирает методы немедикаментозной терапии, в том числе физиотерапевтических методов для лечения животных	электро-, свето-, механо-, ультразвуко-, гидро-, тепло- терапию; технику назначения необходимого немедикаментозного лечения в соответствии с поставленным диагнозом и методики его применения при внутренних незаразных болезнях	назначать немедикаментозное лечение в соответствии с поставленным диагнозом.	применения методов физиотерапии, медико-технической и ветеринарной аппаратуры, инструментария и оборудования, используемого в диагностических и лечебных целях.
ПК-3/ПК-3.1	Способен осуществлять организацию мероприятий по предотвращению возникновения незаразных, инфекционных и паразитарных болезней животных с целью обеспечения устойчивого	ПК-3.1 Осуществляет организацию мероприятий по предотвращению возникновения незаразных болезней животных	основы общей и частной профилактики, способы диспансеризации специализированных ферм и промышленных комплексов	вести журналы по приему и оказанию лечебной помощи больным животным, составлять акты диспансерного обследования животных, истории болезни и другую документацию, вести пропаганду достижений науки и передо-	ведения журналов по приему и оказанию лечебной помощи больным животным, составлять акты диспансерного обследования животных, истории болезни и другую документацию, вести пропаганду достижений науки и передовой практики

Код компетенции / Индикатор достижения компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Наименование индикатора достижения компетенции	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
			I этап Знать	II этап Уметь	III этап Навык и (или) опыт деятельности
	здоровья животных			вой практики	

5.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

5.2.1 Описание шкалы оценивания сформированности компетенций

Компетенции на различных этапах их формирования оцениваютсяшкалой: «зачтено», «не зачтено» в форме зачета и пяти бальной шкале «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» в форме экзамена.

5.2.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Результат обучения по дисциплине	*Критерии и показатели оценивания результатов обучения*			
	не зачтено	*зачтено*		
	неудовлетворительно	*удовлетворительно*	*хорошо*	*отлично*
I этап **Знать**методы клинического исследования животных; методы лабораторного ис-	**Фрагментарные знания**методов клинического исследования животных; методов лабораторного исследова-	**Неполные знания** методов клинического исследования животных; методов лабораторного ис-	**Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания**методов клинического исследования животных;	**Сформированные и систематические знания**методов клинического исследования животных; методов лабора-

Результат обучения по дисциплине	*Критерии и показатели оценивания результатов обучения*			
	не зачтено	*зачтено*		
	неудовлетворительно	*удовлетворительно*	*хорошо*	*отлично*
следования крови и других биологических жидкостей**(ПК-1/ ПК-1.2)**	ния крови и других биологических жидкостей / **Отсутствие знаний**	следования крови и других биологических жидкостей	методов лабораторного исследования крови и других биологических жидкостей	торного исследования крови и других биологических жидкостей
II этап **Уметь**проводить клиническое исследование животных; проводить взятие крови, мочи и других биологических жидкостей для лабораторных исследований; интерпретировать результаты лабораторных исследований крови и других биологических жидкостей**(ПК-1 / ПК-1.2)**	**Фрагментарное умение**проводить клиническое исследование животных; проводить взятие крови, мочи и других биологических жидкостей для лабораторных исследований; интерпретировать результаты лабораторных исследований крови и других биологических жидкостей/ **Отсутствие умений**	**В целом успешное, но не систематическое умение** выявлять причины проводить клиническое исследование животных; проводить взятие крови, мочи и других биологических жидкостей для лабораторных исследований; интерпретировать результаты лабораторных исследований крови и других биологических жидкостей	**В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение**проводить клиническое исследование животных; проводить взятие крови, мочи и других биологических жидкостей для лабораторных исследований; интерпретировать результаты лабораторных исследований крови и других биологических жидкостей	**Успешное и систематическое умение** проводить клиническое исследование животных; проводить взятие крови, мочи и других биологических жидкостей для лабораторных исследований; интерпретировать результаты лабораторных исследований крови и других биологических жидкостей
III этап **Владеть навыками**проведения клинического исследования животных;взятия крови, мочи и других биологических жидкостей для лабораторныхисследований;осуществлениянаметодов лабораторного исследования крови и других биологических жидкостей	**Фрагментарное применение навыков**проведения клинического исследования животных;взятия крови, мочи и других биологических жидкостей для лабораторныхисследований;осуществлениянаметодов лабораторного исследования крови и других биологических жидкостей/ **Отсутствие навыков**	**В целом успешное, но не систематическое применение навыков** проведения клинического исследования животных;взятия крови, мочи и других биологических жидкостей для лабораторныхисследований;осуществлениянаметодов лабораторного исследования крови и других биологических жидкостей	**В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков**проведения клинического исследования животных;взятия крови, мочи и других биологических жидкостей для лабораторныхисследований;осуществлениянаметодов лабораторного исследования крови и других биологиче-	**Успешное и систематическое применение навыков**проведения клинического исследования животных;взятия крови, мочи и других биологических жидкостей для лабораторныхисследований;осуществлениянаметодов лабораторного исследования крови и других биологических жидкостей

Результат обучения по дисциплине	*Критерии и показатели оценивания результатов обучения*			
	не зачтено	*зачтено*		
	неудовлетворительно	*удовлетворительно*	*хорошо*	*отлично*
(ПК-1 / ПК-1.2)			ских жидкостей	
I этап **Знать**принципы и методы ветеринарной терапии, терапевтической техники, лечебные и профилактические процедуры при внутренних незаразных болезнях**(ПК-2/ ПК-2.1)**	**Фрагментарные знания**принципов и методов ветеринарной терапии, терапевтической техники, лечебных и профилактических процедур при внутренних незаразных болезнях / **Отсутствие знаний**	**Неполные знания** принципов и методов ветеринарной терапии, терапевтической техники, лечебных и профилактических процедур при внутренних незаразных болезнях	**Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания**принципов и методов ветеринарной терапии, терапевтической техники, лечебных и профилактических процедур при внутренних незаразных болезнях	**Сформированные и систематические знания**принципов и методов ветеринарной терапии, терапевтической техники, лечебных и профилактических процедур при внутренних незаразных болезнях
II этап **Уметь**применять приемы и методы терапевтической техники; проводить лечебные и профилактические процедуры при внутренних незаразных болезнях**(ПК-2 / ПК-2.1)**	**Фрагментарное умение-** применять приемы и методы терапевтической техники; проводить лечебные и профилактические процедуры при внутренних незаразных болезнях / **Отсутствие умений**	**В целом успешное, но не систематическое умение** применять приемы и методы терапевтической техники; проводить лечебные и профилактические процедуры при внутренних незаразных болезнях	**В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение**применять приемы и методы терапевтической техники; проводить лечебные и профилактические процедуры при внутренних незаразных болезнях	**Успешное и систематическое умение** применять приемы и методы терапевтической техники; проводить лечебные и профилактические процедуры при внутренних незаразных болезнях
III этап **Владеть навыками**применения приемов и методов терапевтической техники; проведения лечебных и профилактических процедур при внутренних незаразных болезнях **(ПК-2 / ПК-2.1)**	**Фрагментарное применение навыков**применять приемы и методы терапевтической техники; проводить лечебные и профилактические процедуры при внутренних незаразных болезнях/ **Отсутствие навыков**	**В целом успешное, но не систематическое применение навыков** применять приемы и методы терапевтической техники; проводить лечебные и профилактические процедуры при внутренних незаразных болезнях	**В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков**применять приемы и методы терапевтической техники; проводить лечебные и профилактические процедуры при внутренних незаразных болезнях	**Успешное и систематическое применение навыков**применять приемы и методы терапевтической техники; проводить лечебные и профилактические процедуры при внутренних незаразных болезнях
I этап **Знать**электро-, свето-, ме-	**Фрагментарные знания**электро-, свето-, меха-	**Неполные знания** электро-, свето-, механо-,	**Сформированные, но содержащие отдельные пробелы**	**Сформированные и систематические знания**электро-,

Результат обучения по дисциплине	*Критерии и показатели оценивания результатов обучения*			
	не зачтено	*зачтено*		
	неудовлетворительно	*удовлетворительно*	*хорошо*	*отлично*
хано-, ультразвуко-, гидро-, тепло- терапию; технику назначения необходимого немедикаментозного лечения в соответствии с поставленным диагнозом и методики его применения при внутренних незаразных болезнях**(ПК-2/ ПК-2.3)**	но-, ультразвуко-, гидро-, тепло- терапию; техники назначения необходимого немедикаментозного лечения в соответствии с поставленным диагнозом и методики его применения при внутренних незаразных болезнях / **Отсутствие знаний**	уль-тразвуко-, гидро-, тепло- терапию; техники назначения не-обходимого немедикаментозного лечения в соответствии с поставленным диагнозом и методики его применения при внутренних незаразных болезнях	**знания**электро-, свето-, механо-, ультразвуко-, гидро-, тепло- терапию; техники назначения необходимого немедикаментозного лечения в соответствии с поставленным диагнозом и методики его применения при внутренних незаразных болезнях	свето-, механо-, ультразвуко-, гидро-, тепло- терапию; техники назначения необходимого немедикаментозного лечения в соответствии с поставленным диагнозом и методики его применения при внутренних незаразных болезнях
II этап **Уметь**назначать немедикаментозное лечение в соответствии с поставленным диагнозом. **(ПК-2 / ПК-2.3)**	**Фрагментарное умение-** назначать немедикаментозное лечение в соответствии с поставленным диагнозом./ **Отсутствие умений**	**В целом успешное, но не систематическое умение** назначать немедикаментозное лечение в соответствии с поставленным диагнозом.	**В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение**назначать немедикаментозное лечение в соответствии с поставленным диагнозом.	**Успешное и систематическое умение** назначать немедикаментозное лечение в соответствии с поставленным диагнозом.
III этап **Владеть навыками**применения методов физиотерапии, медико-технической и ветеринарной аппаратуры, инструментария и оборудования, используемого в диагностических и лечебных целях**(ПК-2 / ПК-2.3)**	**Фрагментарное применение навыков**применения методов физиотерапии, медико-технической и ветеринарной аппаратуры, инструментария и оборудования, используемого в диагностических и лечебных целях / **Отсутствие навыков**	**В целом успешное, но не систематическое применение навыков** применения методов физиотерапии, медико-технической и ветеринарной аппаратуры, инструментария и оборудования, используемого в диагностических и лечебных целях	**В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков**применения методов физиотерапии, медико-технической и ветеринарной аппаратуры, инструментария и оборудования, используемого в диагностических и лечебных целях	**Успешное и систематическое применение навыков**применения методов физиотерапии, медико-технической и ветеринарной аппаратуры, инструментария и оборудования, используемого в диагностических и лечебных целях
I этап **Знать**основы общей и част-	**Фрагментарные знания**основ общей и частной про-	**Неполные знания** основ общей и частной	**Сформированные, но содержащие отдельные пробелы**	**Сформированные и систематические знания**основ

Результат обучения по дисциплине	*Критерии и показатели оценивания результатов обучения*			
	не зачтено	*зачтено*		
	неудовлетворительно	*удовлетворительно*	*хорошо*	*отлично*
ной профилактики, способы диспансеризации специализированных ферм и промышленных комплексов**(ПК-3/ ПК-3.1)**	филактики, способов диспансеризации специализированных ферм и промышленных комплексов / **Отсутствие знаний**	профилактики, способов диспансеризации специализированных ферм и промышленных комплексов	**знания**основ общей и частной профилактики, способов диспансеризации специализированных ферм и промышленных комплексов	общей и частной профилактики, способов диспансеризации специализированных ферм и промышленных комплексов
II этап **Уметь**вести журналы по приему и оказанию лечебной помощи больным животным, составлять акты диспансерного обследования животных, истории болезни и другую документацию, вести пропаганду достижений науки и передовой практики**(ПК-3 / ПК-3.1)**	**Фрагментарное умение**вести журналы по приему и оказанию лечебной помощи больным животным, составлять акты диспансерного обследования животных, истории болезни и другую документацию, вести пропаганду достижений науки и передовой практики/ **Отсутствие умений**	**В целом успешное, но не систематическое умение** вести журналы по приему и оказанию лечебной помощи больным животным, составлять акты диспансерного обследования животных, истории болезни и другую документацию, вести пропаганду достижений науки и передовой практики	**В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение**вести журналы по приему и оказанию лечебной помощи больным животным, составлять акты диспансерного обследования животных, истории болезни и другую документацию, вести пропаганду достижений науки и передовой практики	**Успешное и систематическое умение** вести журналы по приему и оказанию лечебной помощи больным животным, составлять акты диспансерного обследования животных, истории болезни и другую документацию, вести пропаганду достижений науки и передовой практики
III этап **Владеть навыками**ведения журналов по приему и оказанию лечебной помощи больным животным, составлять акты диспансерного обследования животных, истории болезни и другую документацию, вести пропаганду достижений науки и передовой практики**(ПК-**	**Фрагментарное применение навыков**ведения журналов по приему и оказанию лечебной помощи больным животным, составлять акты диспансерного обследования животных, истории болезни и другую документацию, вести пропаганду достижений науки и передовой практики/ **Отсутствие**	**В целом успешное, но не систематическое применение навыков** ведения журналов по приему и оказанию лечебной помощи больным животным, составлять акты диспансерного обследования животных, истории болезни и другую документацию, вести пропаганду достижений науки и передо-	**В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков**ведения журналов по приему и оказанию лечебной помощи больным животным, составлять акты диспансерного обследования животных, истории болезни и другую документацию, вести пропаганду достиже-	**Успешное и систематическое применение навыков**ведения журналов по приему и оказанию лечебной помощи больным животным, составлять акты диспансерного обследования животных, истории болезни и другую документацию, вести пропаганду достижений науки и передо-

Результат обучения по дисциплине	*Критерии и показатели оценивания результатов обучения*			
	не зачтено	*зачтено*		
	неудовлетворительно	*удовлетворительно*	*хорошо*	*отлично*
З / ПК-3.1)	**навыков**	вой практики	ний науки и передовой практики	вой практики

5.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплины, и включает устный опрос, коллоквиум.

Задания к коллоквиуму № 1

1. Основные синдромы болезней сердца и сосудов.
2. Перикардит. Этиология, патогенез, симптомы, диагностика, лечение и профилактика.
3. Миокардоз. Этиология, патогенез, симптомы, диагностика, лечение и профилактика.
4. Миокардит. Этиология, патогенез, симптомы, диагностика, лечение и профилактика.
5. Эндокардит. Этиология, патогенез, симптомы, диагностика, лечение и профилактика.
6. Пороки сердца, сопровождающиеся систолическими шумами.
7. Пороки сердца, сопровождающиеся диастолическими шумами.
8. Ишемическая болезнь сердца.Этиология, патогенез, симптомы, диагностика, лечение и профилактика.
9. Артериосклероз. Этиология, патогенез, симптомы, диагностика, лечение и профилактика.
10. Тромбоз сосудов. Этиология, патогенез, симптомы, диагностика, лечение и профилактика.
11. Гидроперикардит. Этиология, патогенез, симптомы, диагностика, лечение и профилактика.
12. Инфаркт миокарда. Этиология, патогенез, симптомы, диагностика, лечение и профилактика.
13. Ринит. Этиология, патогенез, симптомы, диагностика, лечение и профилактика.
14. Ларингит. Этиология, патогенез, симптомы, диагностика, лечение и профилактика.
15. Бронхит. Этиология, патогенез, симптомы, диагностика, лечение и профилактика.
16. Бронхопневмония. Этиология, патогенез, симптомы, диагностика, лечение и профилактика.
17. Плеврит сухой и экссудативный. Этиология, патогенез, симптомы, диагностика, лечение и профилактика.
18. Гиперемия и отек легких. Этиология, патогенез, симптомы, диагностика, лечение и профилактика.
19. Эмфизема легких. Этиология, патогенез, симптомы, диагностика, лечение и профилактика.
20. Крупозная пневмония. Этиология, патогенез, симптомы, диагностика, лечение и профилактика.
21. Нефрит.Этиология, патогенез, симптомы, диагностика, лечение и профилактика.
22. Нефроз.Этиология, патогенез, симптомы, диагностика, лечение и профилактика.
23. Пиелонефрит.Этиология, патогенез, симптомы, диагностика, лечение и профилактика.
24. Хроническая почечная недостаточность.Этиология, патогенез, симптомы, диагностика, лечение и профилактика.
25. Цистит.Этиология, патогенез, симптомы, диагностика, лечение и профилактика.
26. Мочекаменная болезнь.Этиология, патогенез, симптомы, диагностика, лечение и профилактика.
27. Эзофагит. Этиология, патогенез, симптомы, диагностика, лечение и профилактика.
28. Гастрит. Этиология, патогенез, симптомы, диагностика, лечение и профилактика.
29. Гастроэнтерит. Этиология, патогенез, симптомы, диагностика, лечение и профилактика.
30. Язвенная болезнь желудка и двенадцатиперстной кишки. Этиология, патогенез, симптомы, диагностика, лечение и профилактика.

Задания к коллоквиуму № 2

1. Эпилепсия. Этиология, патогенез, симптомы, диагностика, лечение и профилактика.
2. Менингоэнцефалит. Этиология, патогенез, симптомы, диагностика, лечение и профилактика.
3. Солнечный и тепловой удар. Этиология, патогенез, симптомы, диагностика, лечение и профилактика.
4. Иммунные дефициты. Этиология, патогенез, симптомы, диагностика, лечение и профилактика.
5. Крапивница и отёк Квинке. Этиология, патогенез, симптомы, диагностика, лечение и профилактика.
6. Лекарственные аллергии. Этиология, патогенез, симптомы, диагностика, лечение и профилактика.
7. Поллиноз. Этиология, патогенез, симптомы, диагностика, лечение и профилактика.
8. Пищевая аллергия. Этиология, патогенез, симптомы, диагностика, лечение и профилактика.
9. Бронхиальная астма. Этиология, патогенез, симптомы, диагностика, лечение и профилактика.
10. Отравления: зоокумарином, моющими средствами, настойкой йода, антифризом, фосфорорганическими соединениями, шоколадом и укусах ядовитых змей и насекомых. Первая помощь при отравлениях.
11. Переохлаждение новорожденных.
12. Гипогликемия новорожденных.
13. Болезни семейства грызунов (морская свинка, кролик, беличьи, шиншиллы, мыши и крысы).
14. Болезни ластоногих.
15. Болезни сумчатых.
16. Болезни приматов.
17. Болезни рептилий и пресмыкающихся.

Задания к зачету

1. Основные синдромы болезней сердца и сосудов.
2. Перикардит. Этиология, патогенез, симптомы, диагностика, лечение и профилактика.
3. Миокардоз. Этиология, патогенез, симптомы, диагностика, лечение и профилактика.
4. Миокардит. Этиология, патогенез, симптомы, диагностика, лечение и профилактика.
5. Эндокардит. Этиология, патогенез, симптомы, диагностика, лечение и профилактика.
6. Пороки сердца, сопровождающиеся систолическими шумами.
7. Пороки сердца, сопровождающиеся диастолическими шумами.
8. Ишемическая болезнь сердца. Этиология, патогенез, симптомы, диагностика, лечение и профилактика.
9. Артериосклероз. Этиология, патогенез, симптомы, диагностика, лечение и профилактика.
10. Тромбоз сосудов. Этиология, патогенез, симптомы, диагностика, лечение и профилактика.
11. Гидроперикардит. Этиология, патогенез, симптомы, диагностика, лечение и профилактика.
12. Инфаркт миокарда. Этиология, патогенез, симптомы, диагностика, лечение и профилактика.
13. Ринит. Этиология, патогенез, симптомы, диагностика, лечение и профилактика.
14. Ларингит. Этиология, патогенез, симптомы, диагностика, лечение и профилактика.
15. Бронхит. Этиология, патогенез, симптомы, диагностика, лечение и профилактика.

16. Бронхопневмония. Этиология, патогенез, симптомы, диагностика, лечение и профилактика.
17. Плеврит сухой и экссудативный. Этиология, патогенез, симптомы, диагностика, лечение и профилактика.
18. Гиперемия и отек легких. Этиология, патогенез, симптомы, диагностика, лечение и профилактика.
19. Эмфизема легких. Этиология, патогенез, симптомы, диагностика, лечение и профилактика.
20. Крупозная пневмония. Этиология, патогенез, симптомы, диагностика, лечение и профилактика.
21. Нефрит. Этиология, патогенез, симптомы, диагностика, лечение и профилактика.
22. Нефроз. Этиология, патогенез, симптомы, диагностика, лечение и профилактика.
23. Пиелонефрит. Этиология, патогенез, симптомы, диагностика, лечение и профилактика.
24. Хроническая почечная недостаточность. Этиология, патогенез, симптомы, диагностика, лечение и профилактика.
25. Цистит. Этиология, патогенез, симптомы, диагностика, лечение и профилактика.
26. Мочекаменная болезнь. Этиология, патогенез, симптомы, диагностика, лечение и профилактика.
27. Эзофагит. Этиология, патогенез, симптомы, диагностика, лечение и профилактика.
28. Гастрит. Этиология, патогенез, симптомы, диагностика, лечение и профилактика.
29. Гастроэнтерит. Этиология, патогенез, симптомы, диагностика, лечение и профилактика.
30. Язвенная болезнь желудка и двенадцатиперстной кишки. Этиология, патогенез, симптомы, диагностика, лечение и профилактика.
31. Эпилепсия. Этиология, патогенез, симптомы, диагностика, лечение и профилактика.
32. Менингоэнцефалит. Этиология, патогенез, симптомы, диагностика, лечение и профилактика.
33. Солнечный и тепловой удар. Этиология, патогенез, симптомы, диагностика, лечение и профилактика.
34. Иммунные дефициты. Этиология, патогенез, симптомы, диагностика, лечение и профилактика.
35. Крапивница и отёк Квинке. Этиология, патогенез, симптомы, диагностика, лечение и профилактика.
36. Лекарственные аллергии. Этиология, патогенез, симптомы, диагностика, лечение и профилактика.
37. Поллиноз. Этиология, патогенез, симптомы, диагностика, лечение и профилактика.
38. Пищевая аллергия. Этиология, патогенез, симптомы, диагностика, лечение и профилактика.
39. Бронхиальная астма. Этиология, патогенез, симптомы, диагностика, лечение и профилактика.
40. Отравления: зоокумарином, моющими средствами, настойкой йода, антифризом, фосфорорганическими соединениями, шоколадом и укусах ядовитых змей и насекомых. Первая помощь при отравлениях.
41. Переохлаждение новорожденных.
42. Гипогликемия новорожденных.
43. Болезни семейства грызунов (морская свинка, кролик, беличьи, шиншиллы, мыши и крысы).
44. Болезни ластоногих.
45. Болезни сумчатых.
46. Болезни приматов.
47. Болезни рептилий и пресмыкающихся.

Задания для подготовки к промежуточнойаттестации

ПК-1/ПК-1.2

Знать (методы клинического исследования животных; методы лабораторного исследования крови и других биологических жидкостей**)**

1. Основные синдромы болезней сердца и сосудов.
2. Перикардит. Этиология, патогенез, симптомы, диагностика, лечение и профилактика.
3. Миокардоз. Этиология, патогенез, симптомы, диагностика, лечение и профилактика.
4. Миокардит. Этиология, патогенез, симптомы, диагностика, лечение и профилактика.
5. Эндокардит. Этиология, патогенез, симптомы, диагностика, лечение и профилактика.
6. Пороки сердца, сопровождающиеся систолическими шумами.

Уметь (проводить клиническое исследование животных; проводить взятие крови, мочи и других биологических жидкостей для лабораторных исследований; интерпретировать результаты лабораторных исследований крови и других биологических жидкостей**)**

1. В ветеринарную клинику поступил кабель по кличке Джокер, породы черный терьер, возраст 9 лет. После ветеринарного обследования животного установлено: 1) животное угнетено, аппетит вялый, Т 38,4оС, ЧСС 69 уд/мин, ЧДД 20 уд/мин. На протяжении последних 3-х лет поставлены диагнозы хронический бронхит, левожелудочковая недостаточность (расширение левого желудка). Последнее обострение бронхита было 2 месяца назад. Лечили бронхит по следующей схеме: диета, ограничение активного моциона, противомикробная терапия (Сульф 120), бронхолитические средства, витамины. Поставьте диагноз. Какие исследования необходимо провести дополнительно?
2. В июне в ветеринарную клинику поступил 9-ти месячный кобель по кличке Шерлок породы лабрадор. Его владельцы были в отъезде, а собака находилось на передержке в гостинице для животных. Консультант гостиницы объяснил, что их помещение располагается в цокольном этаже и система вентиляции на протяжении двух недель не работает. Данные клинического осмотра животного: угнетение, отсутствие аппетита, приступы сухого кашля, температуры 39,8оС, по данным рентгенографии – легочное поле было не изменено, наблюдалось незначительное усиление бронхиального рисунка. Поставьте диагноз.

Навык (проведения клинического исследования животных;взятия крови, мочи и других биологических жидкостей для лабораторныхисследований;осуществленияметодов лабораторного исследования крови и других биологических жидкостей**)**

1. На приём в ветеринарную клинику поступил кот по кличке Рыжик в возрасте 2-х лет. Накануне хозяева кормили животного вареной речной рыбой. После этого у кота начались непрерывные позывы к рвоте, изнуряющий, сухой кашель. Хозяева питомца срочно обратились к ветеринару. Какие методы клинического исследования проводились, необходимо ли применить специальные методы диагностики? Какие? Поставьте диагноз и назначьте лечение.
2. Опишите методику проведения перкуссии с целью определения границ сердца у собаки.

ПК-2/ПК-2.1

Знать (принципы и методы ветеринарной терапии, терапевтической техники, лечебных и профилактических процедур при внутренних незаразных болезнях)

1. Ринит. Этиология, патогенез, симптомы, диагностика, лечение и профилактика.
2. Ларингит. Этиология, патогенез, симптомы, диагностика, лечение и профилактика.
3. Бронхит. Этиология, патогенез, симптомы, диагностика, лечение и профилактика.
4. Бронхопневмония. Этиология, патогенез, симптомы, диагностика, лечение и профилактика.
5. Плеврит сухой и экссудативный. Этиология, патогенез, симптомы, диагностика, лечение и профилактика.
6. Гиперемия и отек легких. Этиология, патогенез, симптомы, диагностика, лечение и профилактика.

Уметь (применять приемы и методы терапевтической техники; проводить лечебные и профилактические процедуры при внутренних незаразных болезнях)

1.Ветеринарный врач вводил собаке внутривенно 10% раствор хлористого кальция и часть вещества попало под кожу. Что должен он предпринять чтобы избежать некроза тканей?

2.Для лечения собаки, больного катаральной пневмонией, ветеринарный врач решил применить внутрилегочное введение раствора антибиотика. Проаускультировав грудную клетку, справа в 9-м межреберье по линии плечелопаточного сочленения он обнаружил шумы крепитации. В это межреберье, обработав место инъекции, он ввел иглу на глубину 3,5 см и инъецировал 3 мл раствора на вдохе животного. Какую ошибку допустил врач?

Навык (владения приемами и методами терапевтической техники; проведения лечебных и профилактических процедур при внутренних незаразных болезнях)

1. Ветеринарному фельдшеру было поручено провести орошение слизистой оболочки ротовой полости у собаки раствором Люголя. Как он должен провести манипуляцию, чтобы раствор не попал в желудок или дыхательные пути? Как необходимо зафиксировать животное. Какие приемы первой помощи необходимо предпринять при получении травмы от животного.
2. Собаке при копростазенеобходимо сделать очистительную клизму. Что для этого вам понадобиться. Опишите технику проведения.

ПК2/ПК-2.3

Знать: электро-, свето-, механо-, ультразвуко-, гидро-, тепло- терапии; техники назначения необходимого немедикаментозного лечения в соответствии с поставленным диагнозом и методики его применения при внутренних незаразных болезнях.

1. Плеврит сухой и экссудативный. Этиология, патогенез, симптомы, диагностика, лече-ние и профилактика.
2. Гиперемия и отек легких. Этиология, патогенез, симптомы, диагностика, лечение и профилактика.
3. Эмфизема легких. Этиология, патогенез, симптомы, диагностика, лечение и профилак-тика.
4. Крупозная пневмония. Этиология, патогенез, симптомы, диагностика, лечение и профи-лактика.
5. Нефрит. Этиология, патогенез, симптомы, диагностика, лечение и профилактика.
6. Нефроз. Этиология, патогенез, симптомы, диагностика, лечение и профилактика..

Уметь: назначать немедикаментозное лечение в соответствии с поставленным диагнозом.

1. У собаки хронический бронхит. Какие методы физиотерапии можно применять при данном диагнозе? Опишите методику.
2. У кошки поставлен диагноз гайморит. Назначено: УВЧ-терапия на область носа. Дайте объяснение назначенному лечению. Опишите как осуществляется методика проведения процедуры.

Навык: применения методов физиотерапии, медико-технической и ветеринарной аппаратуры, инструментария и оборудования, используемого в диагностических и лечебных целях.

1. У хомячка стали отмечать выпадение волос, очаговое облысение на голове около 3-х недель диаметром 5х6 см. Назначение: дарсонвализация волосистой части головы. Дайте объяснение назначенному лечению. Опишите как осуществляется методика проведения процедуры.
2. У добермана отмечают кашель со скудной мокротой. Со слов хозяина болеет 2 недели. При аускультации в легких дыхание жесткое, рассеянные хрипы верхних отделах. Т-38,70С. Диагноз хронический бронхит. Назначение: ДМВ – терапия. Дайте объяснение назначенному лечению. Опишите как осуществляется методика проведения процедуры.

ПК-3/ПК-3.1

Знать (основы общей и частной профилактики, способов диспансеризации специализированных ферм и промышленных комплексов**)**

1. Солнечный и тепловой удар. Этиология, патогенез, симптомы, диагностика, лечение и профилактика.
2. Иммунные дефициты. Этиология, патогенез, симптомы, диагностика, лечение и профи-лактика.
3. Крапивница и отёк Квинке. Этиология, патогенез, симптомы, диагностика, лечение и профилактика.
4. Лекарственные аллергии. Этиология, патогенез, симптомы, диагностика, лечение и профилактика.
5. Поллиноз. Этиология, патогенез, симптомы, диагностика, лечение и профилактика.
6. Пищевая аллергия. Этиология, патогенез, симптомы, диагностика, лечение и профилак-тика.
7. Бронхиальная астма. Этиология, патогенез, симптомы, диагностика, лечение и профи-лактика.

Уметь (вести журналы по приему и оказанию лечебной помощи больным животным, составлять акты диспансерного обследования животных, истории болезни и другую документацию, вести пропаганду достижений науки и передовой практики**)**

1.Зеленая игуана, самка, возраст около четырех лет. Содержится в террариумес УФ-лампой, которую давно не меняли; подогрев террариума обеспечиваетвнутреннюю фоновую

температуру порядка 28 0С. Рацион состоит из растительнойпищи: салата, различных фруктов, кальциевой подкормки. С самцом игуана нессаживалась, владельцы периодически выпускают ее погулять и поиграть с детьми.Дегельминтизированапланово.В течение двух недель наблюдается снижениеактивности, аппетит тоже заметно снижен, периодически отсутствует. Ранееповодов для обращения в ветеринарную клинику не возникало.Данныеклинического осмотра: живот сильно вздут, пальпация затруднена, слизистыецианотичные, рефлексы присутствуют, животное апатично.

Дать оценку полноценности кормления, содержания. Поставить диагноз. Описать схему лечения и профилактики болезни.

2.Морская свинка, самец, возраст 3 года, снижение аппетита в течение 7дней. Сегодня не ест, нарастает вялость, много спит, кал есть, но уменьшен вразмере, шерстный покров в хорошем состоянии, перхоть, в легких патологическихшумов не обнаружено, живот мягкий, кишечник пустой. Хозяйка кормит животноенасильно (детское овощное пюре и размолотое сено).**Дать оценку** полноценности кормления, содержания. Поставить диагноз. Описать схему лечения и профилактики болезни.

Навык (ведения журналов по приему и оказанию лечебной помощи больным животным, составлять акты диспансерного обследования животных, истории болезни и другую документацию, вести пропаганду достижений науки и передовой практики**)**

1.Красноухая черепаха, 5 лет, самка. Условия содержания: низкая температураводы, длительное отсутствие корма (мясо куриное), тесное соседство с другимиособями. Симптомы: дыхание через рот, неровное плавание, отсутствиепогружения в воду, пузыри изо рта, отказ от корма,вялость, хрипота и бледностьслизистых.**Дать оценку** полноценности кормления, содержания. Поставить диагноз. Описать схему лечения и профилактики болезни.

2. Крыса, 2 года, самка, живет в клетке одна, кормят готовыми рационами.Хозяйка жалуется на сопящие звуки, которые она слышит периодически(непостоянно). Эти звуки проходят после курса антибиотиков (байтрил, тилозин) ипоявляются вновь через 2-3 недели. Животное активное, аппетит хороший, калнормального объема, дефекация каждый день, из ноздрей выделяется перферин внебольшом количестве. На приеме: в легких патологических шумов необнаружено, живот мягкий, безболезненный, в кишечнике пальпируется кал.**Дать оценку** полноценности кормления, содержания. Поставить диагноз. Описать схему лечения и профилактики болезни.

Оценочные средства закрытого и открытого типа для целей текущего контроля и промежуточной аттестации

Способен проводить клиническое обследование животных с целью установления диагноза (ПК-1)

ПК-1.2 ***Проводит клиническое исследование животных с использованием специальных (инструментальных) и лабораторных методов для уточнения диагноза***

Задания закрытого типа:

1. Клинические признаки какого заболевания перечислены: температура повышена на 1,5-2 оС, время от времени короткий глухой кашель, дыхание поверхностное, учащенное, затрудненное с шумом сопения, при перкуссии грудной клетки отмечается очаги притупления?

А.Ларингит

Б. Ринит

В. Бронхопневмония

Г. Фарингит

Правильный ответ: **В**

2. При каком заболевании обнаруживается экссудат в брюшной полости?

1) Анемия

2) Перитонит

3) Пневмония

4) Мочекаменная болезнь

Правильный ответ: 2

3. При каком заболевании обнаруживается транссудат в брюшной полости?

1) Пневмония
2) Тимпания
3) Завал рубца
4) Асцит
Правильный ответ: 4

4. При каком заболевании будет отрицательный зубец Т на ЭКГ?
1) Инфаркт миокарда
2) Миокардит
3) Тромбоз сосудов
4) Артериосклероз
Правильный ответ: 1

5. При каком заболевании на рентгене будет затенение легких?
1) Бронхит
2) Гайморит
3) Пневмония
4) Фронтит
Правильный ответ: 3

Задания открытого типа:

1. Поставлен диагноз – нефрит. Лабораторный диагностический критерий биохимического исследования?
Ответ: креатинин.

2. Поставлен диагноз – гепатит. Лабораторный диагностический критерий биохимического исследования?
Ответ: АСТ, АЛТ.

3. Поставлен диагноз – панкреатит. Лабораторный диагностический критерий биохимического исследования?
Ответ: амилаза.

4. Какой звук выявляется перкуссией при гайморите?
Ответ: тупой.

5. Гематологические показатели воспаления у животных?
Ответ: повышенные лейкоциты и СОЭ.

6. Показатель острой формы воспаления в лейкоформуле?
Ответ: нейтрофильный лейкоцитоз.

с 7. Показатель хронической формы воспаления в лейкоформуле?
Ответ: лимфоцитоз.

8. Причина повышенной эозинофилии в лейкоформуле?
Ответ: аллергия и гельминтозы.

9. Диагностические критерии анемии при гематологическом исследовании?

Ответ: эритроциты и гемоглобин.

10. Что исследуется при дистонии преджелудков в рубцовом содержимом?
Ответ: инфузории.

11. При каком диагнозе пищеварительной системы симптомом является мажущийся кал?
Ответ: панкреатит.

12. При каком диагнозе мочевыделительной системы обнаруживают в моче аксалаты и струвиты?
Ответ: мочекаменная болезнь.

13. Какого витамина не хватает при рахите животных?
Ответ: Д.

14. Какого витамина не хватает при остеодистрофии?
Ответ: Д.

15. При каком заболевании нарушено кальций-фосфорное отношение при биохимическом исследовании крови?
Ответ: остеодистрофия.

ПК-2 Способен осуществлять мероприятия по лечению больных животных
ПК-2.1 ***Проводит лечение животных на основе установленного диагноза и индивидуальных особенностей животных***

Задания закрытого типа:

1. Где осуществляют диагностическую пункцию при подозрении наперикардит?
1.в 4 межреберье слева
2. в 4 межреберье слева
3 .в 5 межреберье слева
4. в 5 межреберье справа
Правильный ответ:3

2. У собаки установлена алиментарная остеродистрофия. Назначьте необходимую добавку.
1) Витамин В12
2) Меди сульфат
3) Монокальцийфосфат
4) Цинка сульфат
Правильный ответ:3

3. Установите соответствие.

1. Обезболивающие средства. 2. Противоаллергические средства. 3.Противомикробные средства	А. Супрастин, пипольфен, кестин. Б.Клафоран, байтрил, цефазолин. В. Анальгин, пенталгин, баралгин

Правильный ответ: 1 –В, 2- А, 3- Б

4. При каком заболевании назначается следующее лечение: антибиотики в максимальных дозах, средства улучшающие обмен мозговой ткани, снижающее внутричерепное давление, глюкокортикоиды и антигистаминные средства
А. Бронхопневмания
Б. Нифрит
В. Менингоэцефалит

Г. Гиповитаминоз А
Правильный ответ:В

5. Лекарственная первая помощь при рвоте животного?
1) внутривенное использование церукала
2) использование дексаметазона
3) использование глюкозы
4) применение кальция
Правильный ответ:1

Задания открытого типа:

1. Первая помощь при коликах?
Ответ: применение обезболивающих, спазмолитических средств.

2. Первая помощь при острой постгеморрагической анемии?
Ответ: остановка кровотечения, наложение жгута.

3. Первая помощь при обезвоживании?
Ответ: внутривенное введение физраствора.

4. Первая помощь при интоксикации?
Ответ: внутривенное введение глюкозы, гемодеза.

5. Первая помощь при повышенной температуре?
Ответ: введение жаропонижающего препарата.

6. Первая помощь при солнечном ударе?
Ответ: холодный компресс.

7. Экстренная помощь при аллергии животного?
Ответ: использование противоаллергического препарата.

8.Какойвитамин является основным при терапии гастроэнтеритов?
Ответ: группы В.

9. Какую процедуру назначают в качестве консервативного лечения при непроходимости кишечника?
Ответ: клизму гипертоническим расвором.

10. Какие лекарственные вещества применяются при тахикардии, миокардозе?
Ответ: сердечные гликозиды.

11. Какие лекарственные вещества применяются при брадикардии, миокардите?
Ответ: кофеин.

12. При каком явлении повышенное количество тромботцитов?
Ответ: повышенная свертываемость крови.
13. Как называется заболевание у новорожденных животных до 2-недельного возраста?
Ответ: диспепсия.

14. Основной симптом при диспепсии?
Ответ: понос.

15. Возраст животных при заболевании диспепсии?
Ответ: 2 недели.

ПК-2.3 ***Выбирает методы немедикаментозной терапии, в том числе физиотерапевтических методов для лечения животных***

Задания закрытого типа:

1. Какая физиопроцедура применяется при крупозной пневмонии в стадии серой гепатизации?

1) УВЧ
2) противопоказана
3) гальванизация
4) электрофорез

Правильный ответ: 1

2. Соотнесите понятия:

1. Гальвонизация. 2. Дарсонвализация. 3. Электрофорез.	А) Метод введения в организм через неповрежденную кожу или слизистые оболочки лекарственных веществ в виде ионов посредством гальванического тока. Б) метод терапии, основанный на использовании постоянного электрического тока низкого напряжения и малой силы. Г) метод лечения током высокой частоты 200-300 кГц и высокого напряжения при сравнительно небольшой его силе.

Правильный ответ: 1Б, 2Г, 3А.

3. Какой вид массажа используется при разминании участков тела?

1) Пассивный
2) Активный
3) Ручной, инстументальный
4) Вибрационный

Правильный ответ:3

4. Что такое гелеотерапия?

1) Лечение водой
2)Лечение холодом
3) Лечение солнцем
4)Лечение грязью

Правильный ответ:3

5. Применение иголок с лечебной целью это?

1) Иглотерапия
2) Гирудотерапия
3) Криотерапия
4) Гидротерапия

Правильный ответ: 1

Задания открытого типа :

1. Какой ток применяется при электрофорезе?
Ответ: постоянный.

2. Какой ток применяется при электросне?

Ответ: низкочастотный.

3. Какой ток применяется при диатермии?
Ответ: высокочастотный.

4. Какой ток применяется при микроволновой терапии?
Ответ: сверхвысокочастотный.

5. Видимый свет-лучи к какому виду физиотерапии относится?
Ответ: светолечение.

6. К какому виду физиотерапии относится применение ультрафиолетового света?
Ответ: светолечение.

7. Как профилактировать лично ветврачу негативное воздействие на него ультрафиолетовых лучей?
Ответ: использование затемненных очков.

8. Какие лучи оказывают тепловое воздействие на организм животного?
Ответ: инфракрасные.

9. Как называется использование холода в лечении?
Ответ: криотерапия.

10. Что использовать ветврачу как защиту от излучения?
Ответ: свинцовый фартук.

11. Что использовать ветврачу с целью профилактики удара электрического тока?
Ответ: сапоги и перчатки.

12. Какие лучи используются для лечения горла?
Ответ: ультрафиолетовые.

13. Что такое гидротерапия?
Ответ: использование воды в лечебных целях.

14. Какая температура воды используется при орошении области рубца при тимпании рубца?
Ответ: холодная.

15. Какая температура воды используется для очистительной клизмы?
Ответ: холодная.

ПК-3 Способен управлять системой мероприятий по предотвращению возникновения незаразных, инфекционных и инвазионных болезней животных для обеспечения устойчивого здоровья животных

ПК-3.1 ***Осуществляет организацию мероприятий по предотвращению возникновения незаразных болезней животных***

Задания закрытого типа:

1. Основной симптом при пневмонии?
1)Понос
2) Анемия
3) Кашель

4) Желтуха
Правильный ответ: 3

2. Основной симптом при диспепсии?
1)Анемия
2) Желтуха
3) Понос
4) Одышка
Правильный ответ: 3

3. Установите соответствие

1. Механическая остановка кровотечения. 2. Физическая остановка кровотечения. 3. Биологическая остановка кровотечения	А. Наложение лигатуры, тампонада раны. Б. Использование высоких или низких температур. В. в/в вливания сыворотки крови, переливание крови

Правильный ответ: 1 – А, 2 – Б, 3 - В

4. Этиология какого заболевания описана: Быстрое жадное поедание корма, болезни зубов, стоматит, скармливание очень холодных или горячих, испорченных загнивших кормов.
А. Цирроз печени
Б. Перитонит
В. Ларингит
Г. Гастрит
Правильный ответ: Г

5. Основной признак ринита – это?
1)Истечения из глаз
2) Запор
3) Алопеция
4) Истечения из носа
Правильный ответ: 4

Задания открытого типа:

1. Диагноз при острой кровопотери?
Ответ: острая постгеморрагическая анемия.

2. Симптом при отсутствии дыхания?
Ответ: асфиксия.

3. Диагноз при перегревании животного в солнечную погоду?
Ответ: солнечный удар.

4. Гиповитаминоз ……. характеризуется снижением резистенции к инфекциям, извращением аппетита, кровоточивостью десен, могут быть носовые кровотечения, кровь в моче и кале
Ответ: С.

5. ……. воспаление носовой полости
Ответ: ринит.

6. При каком заболевании легких увеличиваются его границы

Ответ: эмфизема.

7. Диагноз воспаления поджелудочной железы?
Ответ: панкреатит.

8. Диагноз при воспалении кишечника?
Ответ: энтерит.

9. Вздутие кишечника – это?
Ответ: метеоризм.

10. Уролитиаз – это?
Ответ: мочекаменная болезнь.

11. Гиповитаминоз ……. характеризуется нарушением функции размножения, у самцов импотенция, у самок рассасывание эмбрионов, аборты, рождение слабого молодняка.?
Ответ: Е.

12. Заболевание, при котором нарушается кальций-фосфорное отношение?
Ответ: остеодистрофия.

13. Что вызывает недостаток витамина В12?
Ответ: анемия.

14. Что вызывает недостаток солнечных лучей?
Ответ: гиповитаминоз Д.

15. Воспаления печени – это?
Ответ: гепатит.

5.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Оценка знаний, умений, навыка и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций по дисциплине проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится в течение семестра с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний, формирования умений, навыков и (или) опыта деятельности, своевременного выявления преподавателем недостатков в подготовке обучающихся и принятия необходимых мер по ее корректировке, а также для совершенствования методики обучения, организации учебной работы и оказания обучающимся индивидуальной помощи.

К текущему контролю относятся проверка знаний, умений, навыков обучающихся:

- на занятиях (опрос, решение задач, деловая игра, круглый стол, тестирование (письменное или компьютерное), ответы (письменные или устные) на теоретические вопросы, решение практических задач и выполнение заданий на практическом занятии, выполнение контрольных работ;
- по результатам выполнения индивидуальных заданий;
- по результатам проверки качества конспектов лекций, рабочих тетрадей и иных материалов;
- по результатам отчета обучающихся в ходе индивидуальной консультации преподавателя, проводимой в часы самостоятельной работы, по имеющимся задолженностям.

На первых занятиях преподаватель выдает студентам график контрольных мероприятий текущего контроля.

ГРАФИК контрольных мероприятий текущего контроля

№ и наименование темы контрольного мероприятия	Формируемая компетенция	Индикатор достижения компетенции	Этап формирования компетенции	Форма контрольного мероприятия (тест, контрольная работа, устный опрос, коллоквиум, деловая игра и т.п.)
Коллоквиум №1	ПК-1 ПК-2 ПК-3	ПК-2.1; 2.3 ПК-3.1.	I, II, III этап	Устный опрос
Коллоквиум №2	ПК-1 ПК-2 ПК-3	ПК-2.1; 2.3 ПК-3.1.	I, II, III этап	Устный опрос

Устный опрос **–** наиболее распространенный метод контроля знаний студентов, предусматривающий уровень овладения компетенциями, в т. ч. полноту знаний теоретического контролируемого материала.

При устном опросе устанавливается непосредственный контакт между преподавателем и студентом, в процессе которого преподаватель получает широкие возможности для изучения индивидуальных особенностей усвоения студентами учебного материала.

Устный опрос по дисциплине проводится на основании самостоятельной работы студента по каждому разделу. Вопросы представлены в планах лекций по дисциплине.

Различают фронтальный, индивидуальный и комбинированный опрос. *Фронтальный* опрос проводится в форме беседы преподавателя с группой. Он органически сочетается с повторением пройденного, являясь средством для закрепления знаний и умений. Его достоинство в том, что в активную умственную работу можно вовлечь всех студентов группы. Для этого вопросы должны допускать краткую форму ответа, быть лаконичными, логически увязанными друг с другом, даны в такой последовательности, чтобы ответы студентов в совокупности могли раскрыть содержание раздела, темы. С помощью фронтального опроса преподаватель имеет возможность проверить выполнение студентами домашнего задания, выяснить готовность группы к изучению нового материала, определить сформированность основных понятий, усвоение нового учебного материала, который только что был разобран на занятии. Целесообразно использовать фронтальный опрос также перед проведением практических работ, так как он позволяет проверить подготовленность студентов к их выполнению.

Вопросы должны иметь преимущественно поисковый характер, чтобы побуждать студентов к самостоятельной мыслительной деятельности.

Индивидуальный опрос предполагает объяснение, связные ответы студентов на вопрос, относящийся к изучаемому учебному материалу, поэтому он служит важным средством развития речи, памяти, мышления студентов. Чтобы сделать такую проверку более глубокой, необходимо ставить перед студентами вопросы, требующие развернутого ответа.

Вопросы для индивидуального опроса должны быть четкими, ясными, конкретными, емкими, иметь прикладной характер, охватывать основной, ранее пройденный материал программы. Их содержание должно стимулировать студентов логически мыслить, сравнивать, анализировать сущность явлений, доказывать, подбирать убедительные примеры, устанавливать причинно-следственные связи, делать обоснованные выводы и этим способствовать объективному выявлению знаний студентов. Вопросы обычно задают всей группе и после небольшой паузы, необходимой для того, чтобы все студенты поняли его и приготовились к ответу, вызывают для ответа конкретного студента.

Для того чтобы вызвать при проверке познавательную активность студентов всей группы, целесообразно сочетать индивидуальный и фронтальный опрос.

Длительность устного опроса зависит от учебного предмета, вида занятий, индивидуальных особенностей студентов.

В процессе устного опроса преподавателю необходимо побуждать студентов использовать при ответе схемы, графики, диаграммы.

Заключительная часть устного опроса – подробный анализ ответов студентов. Преподаватель отмечает положительные стороны, указывает на недостатки ответов, делает вывод о том, как изучен учебный материал. При оценке ответа учитывает его правильность и полноту, сознательность, логичность изложения материала, культуру речи, умение увязывать теоретические положения с практикой, в том числе и с будущей профессиональной деятельностью.

Критерии и шкалы оценивания устного опроса

Критерии оценки при текущем контроле	Оценка
Студент отсутствовал на занятии или не принимал участия. Неверные и ошибочные ответы по вопросам, разбираемым на семинаре	«неудовлетворительно»
Студент принимает участие в обсуждении некоторых проблем, даёт расплывчатые ответы на вопросы. Описывая тему, путается и теряет суть вопроса. Верность суждений, полнота и правильность ответов – 40-59 %	«удовлетворительно»
Студент принимает участие в обсуждении некоторых проблем, даёт ответы на некоторые вопросы, то есть не проявляет достаточно высокой активности. Верность суждений студента, полнота и правильность ответов 60-79%	«хорошо»
Студент демонстрирует знание материала по разделу, основанные на знакомстве с обязательной литературой и современными публикациями; дает логичные, аргументированные ответы на поставленные вопросы. Высокая активность студента при ответах на вопросы преподавателя, активное участие в проводимых дискуссиях. Правильность ответов и полнота их раскрытия должны составлять более 80%	«отлично»

Критерии и шкалы оценивания рефератов (докладов)

Оценка	Профессиональные компетенции	Отчетность
5	Работа выполнена на высоком профессиональном уровне. Полностью соответствует поставленным в задании целям и задачам. Представленный материал в основном верен, допускаются мелкие неточности. Студент свободно отвечает на вопросы, связанные с докладом. Выражена способность к профессиональной адаптации, интерпретации знаний из междисциплинарных областей	Письменно оформленный доклад (реферат) представлен в срок. Полностью оформлен в соответствии с требованиями.
4	Работа выполнена на достаточно высоком профессиональном уровне, допущены несколько существенных ошибок, не влияющих на результат. Студент отвечает на вопросы, связанные с докладом, но недостаточно полно.	Письменно оформленный доклад (реферат) представлен в срок, но с некоторыми недоработками.
3	Уровень недостаточно высок. Допущены существенные ошибки, не существенно влияющие на конечное восприятие материала. Студент может ответить лишь на некоторые из заданных вопросов, связанных с до-	Письменно оформленный доклад (реферат) представлен со значительным опозданием (более неде-

Оценка	Профессиональные компетенции	Отчетность
	кладом.	ли). Имеются отдельные недочеты в оформлении.
2 и ниже	Работа выполнена на низком уровне. Допущены грубые ошибки. Ответы на связанные с докладом вопросы обнаруживают непонимание предмета и отсутствие ориентации в материале доклада.	Письменно оформленный доклад (реферат) представлен со значительным опозданием (более недели). Имеются существенные недочеты в оформлении.

Критерии и шкалы оценивания презентации

Дескрипторы	Минимальный ответ2	Изложенный, раскрытый ответ3	Законченный, полный ответ 4	Образцовый ответ 5
Раскрытие проблемы	Проблема не раскрыта. Отсутствуют выводы.	Проблема раскрыта не полностью. Выводы не сделаны и/или выводы не обоснованы.	Проблема раскрыта. Проведен анализ проблемы без привлечения дополнительной литературы. Не все выводы сделаны и/или обоснованы.	Проблема раскрыта полностью. Проведен анализ проблемы с привлечением дополнительной литературы. Выводы обоснованы.
Представление	Представляемая информация логически не связана. Не использованы профессиональные термины.	Представляемая информация не систематизирована и/или не последовательна. Использован 1-2 профессиональных термина.	Представляемая информация систематизирована и последовательна. Использовано более 2 профессиональных терминов.	Представляемая информация систематизирована, последовательна и логически связана. Использовано более 5 профессиональных терминов.
Оформление	Не использованы информационные технологии (PowerPoint). Больше 4 ошибок в представляемой информации.	Использованы информационные технологии (PowerPoint) частично. 3-4 ошибки в представляемой информации.	Использованы информационные технологии (PowerPoint). Не более2 ошибок в представляемой информации.	Широко использованы информационные технологии (PowerPoint). Отсутствуют ошибки в представляемой информации.
Ответы на вопросы	Нет ответов на вопросы.	Только ответы на элементарные вопросы.	Ответы на вопросы полные и/или частично полные.	Ответы на вопросы полные с привидением примеров и/или

Процедура оценивания компетенций обучающихся основана на следующих стандартах:

1. Периодичность проведения оценки (по каждому разделу дисциплины).

2. Многоступенчатость: оценка (как преподавателем, так и студентами группы) и самооценка обучающегося, обсуждение результатов и комплекс мер по устранению недостатков.

3. Единство используемой технологии для всех обучающихся, выполнение условий сопоставимости результатов оценивания.

4. Соблюдение последовательности проведения оценки: предусмотрено, что развитие компетенций идет по возрастанию их уровней сложности, а оценочные средства на каждом эта-

пе учитывают это возрастание. Так по каждому разделу дисциплины идет накопление знаний, на проверку которых направлены такие оценочные средства как устный опрос и подготовка докладов. Далее проводится задачное обучение, позволяющее оценить не только знания, но умения, навык и опыт применения студентов по их применению. На заключительном этапе проводится тестирование, устный опрос или письменная контрольная работа по разделу.

Промежуточная аттестация осуществляется, в конце каждого семестра и представляет собой итоговую оценку знаний по дисциплине в виде выставления зачета.

Процедура промежуточной аттестации проходит в соответствии с Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся. Промежуточная аттестация в форме зачета проводится в форме компьютерного тестирования или устного опроса.

Аттестационные испытания в форме зачета проводятся преподавателем, ведущим лекционные занятия по данной дисциплине, или преподавателями, ведущими практические занятия. Присутствие посторонних лиц в ходе проведения аттестационных испытаний без разрешения ректора или проректора не допускается (за исключением работников университета, выполняющих контролирующие функции в соответствии со своими должностными обязанностями). В случае отсутствия ведущего преподавателя аттестационные испытания проводятся преподавателем, назначенным письменным распоряжением по кафедре.

Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, имеющие нарушения опорно-двигательного аппарата, могут допускаться на аттестационные испытания в сопровождении ассистентов-сопровождающих.

Во время аттестационных испытаний обучающиеся могут пользоваться рабочей программой дисциплины, а также с разрешения преподавателя справочной и нормативной литературой, калькуляторами.

Экзаменатору предоставляется право задавать обучающимся дополнительные вопросы в рамках программы дисциплины, а также, помимо теоретических вопросов, давать задачи, которые изучались на практических занятиях.

Оценка результатов компьютерного тестирования и устного аттестационного испытания объявляется обучающимся в день его проведения.

6 ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Основнаялитература	**Количество вбиблиотеке / ссылканаЭБС**
Внутренние болезни животных : учебник для вузов / Г. Г. Щербаков, А. В. Яшин, А. П. Курдеко [и др.] ; под редакцией Г. Г. Щербаков [и др.]. — 8-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2025. — 716 с. — ISBN 978-5-507-53419-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/486875. — Режим доступа: для авториз. пользователей.	URL: https://e.lanbook.com/book/486875
Практикум по внутренним болезням животных / Г. Г. Щербаков, А. В. Яшин, А. П. Курдеко [и др.] ; Под ред.: Щербаков Г. Г.. — 6-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 544 с. — ISBN 978-5-507-46835-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/321224. — Режим доступа: для авториз. пользователей.	URL: https://e.lanbook.com/book/321224
Дополнительнаялитература	**Количество в библиотеке / ссылка на ЭБС**

Терапевтическая техника при внутренних незаразных болезнях : учебное пособие / составители Т. Н. Бабкина, Н. В. Ленкова. — Персиановский : Донской ГАУ, 2019. — 101 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/133428. — Режим доступа: для авториз. пользователей.	URL: https://e.lanbook.com/book/133428
Внутренние незаразные болезни : учебное пособие : в 2 частях / составители Т. Н. Бабкина, Н. В. Ленкова. — Персиановский : Донской ГАУ, 2020 — Часть 2 : Внутренние незаразные болезни — 2020. — 155 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/148534. — Режим доступа: для авториз. пользователей.	URL: https://e.lanbook.com/book/148534
Патент № 2795204 РоссийскаяФедерация, МПК A61K 31/41 (2006.01), A61K31/495 (2006.01), A61K 31/7076 (2006.01), A61K 31/721 (2006.01), A61K 31/381 (2006.01), A61K 31/715 (2006.01), A61K 33/06 (2006.01), A61K 33/30 (2006.01), A61K 33/04 (2006.01), A61K 35/39 (2015.01), A61K 35/741 (2015.01), A61K 36/064 (2006.01), A61K 36/28 (2006.01), A61K 36/288 (2006.01), A61K 36/55 (2006.01), A61K 36/68 (2006.01), A61K 36/49 (2006.01), A61K 36/906 (2006.01), A61P 1/00 (2006.01). Способ лечения собак, больных аллергической энтеропатией с признаками мальнутриции : № 2022131639 : заяв. 02.12.2022 :опубл. : 02.05.2023 / Ушакова Т. М., Бабкина Т. Н., Федорова В. В. ; заявитель Донской ГАУ. - 13 с. - URL: http://biblio.dongau.ru/MegaPro/Download/ToView/1823?idb=ELDGAYSQL. - б/ц. - Текст : электронный	http://biblio.dongau.ru/MegaPro/Download/ToView/1823?idb=ELDGAYSQL

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Методические рекомендации по работе над конспектом лекций вовремя и после проведения лекции.

В ходе лекционных занятий обучающимся рекомендуется выполнять следующие действия. Вести конспектирование учебного материала. Обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации по их применению. Задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций.

Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых о неаудиторное время можно сделать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

Методические рекомендации к практическим занятиям с практикоориентированными заданиями.

При подготовке к практическим занятиям обучающимся необходимо изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, новыми публикациями в периодических изданиях: журналах, газетах и т.д. При этом учесть рекомендации преподавателя и требования учебной программы. В ходе подготовки к практическим занятиям необходимо освоить основные понятия и методики расчета показателей, ответить на контрольные опросы. В течение практического занятия студенту необходимо выполнить задания, выданные преподавателем, что зачитывается как текущая работа студента и оценивается по критериям, представленным в пунктах 6.4 РПД.

Методические рекомендации по подготовке доклада.

При подготовке доклада рекомендуется сделать следующее. Составить план-конспект своего выступления. Продумать примеры с целью обеспечения тесной связи изучаемой теории с практикой. Подготовить сопроводительную слайд-презентацию и/или демонстрационный раздаточный материал по выбранной теме. Рекомендуется провести дома репетицию выступления с целью отработки речевого аппарата и продолжительности выступления (регламент– 7-10 мин.).

Выполнение индивидуальных типовых задач.

В случае пропусков занятий, наличия индивидуального графика обучения и для закрепления практических навыков студентам могут быть выданы типовые индивидуальные задания, которые должны быть сданы в установленный преподавателем срок.

Рекомендации по работе с научной и учебной литературой

Работа с учебной и научной литературой является главной формой самостоятельной работы и необходима при подготовке к устному опросу на практических занятиях, к контрольным работам, тестированию. Конспекты научной литературы при самостоятельной подготовке к занятиям должны быть выполнены также аккуратно, содержать ответы на каждый поставленный в теме вопрос, иметь ссылку на источник информации с обязательным указанием автора, названия и года издания используемой научной литературы. Конспект может быть опорным (содержать лишь основные ключевые позиции), но при этом позволяющим дать полный ответ по вопросу, может быть подробным. Объем конспекта определяется самим обучающимся.

В процессе работы с учебной и научной литературой обучающийся может:

- делать записи по ходу чтения в виде простого или развернутого плана (создавать перечень основных вопросов, рассмотренных в источнике);
- составлять тезисы (цитирование наиболее важных мест статьи или монографии, короткое изложение основных мыслей автора);
- готовить аннотации (краткое обобщение основных вопросов работы);
- создавать конспекты (развернутые тезисы).

Обязательным условием успешного изучения учебной дисциплины ***Правоведение*** является

8. КОМПЛЕКТ ЛИЦЕНЗИОННОГО И СВОБОДНО РАСПРОСТРАНЯЕМОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, В ТОМ ЧИСЛЕ ОТЕЧЕСТВЕННОГО ПРОИЗВОДСТВА

Перечень лицензионного программного обеспечения
Windows 8.1 Лицензия №65429551 от 30.06.2015 OPEN 95436094ZZE1706 от Microsoft Volume Licensing Service Center Office Standard 2013 Лицензия № 65429549 от 30.06.2015 OPEN 95436094ZZE1706 Microsoft Volume Licensing Service Center Windows 8.1 Лицензия №64865568 от 05.03.2015 OPEN 94854474ZZE1703; MSWindows 8 OEMSNGLOLPNLLegalizationGetGenuinewCOACчет №4295 от 28.11.2013 ООО «ЮжнаяСофтвернаякомпания»;
Перечень свободно распространяемого программного обеспечения
OpenOffice, лицензия Apache License 2.0, LGPL; Adobe acrobat reader; Skype; Unreal commander, лицензия freeware; Google Chrome, лицензия freeware; 7-zip, GNU Lesser General Public License;
Перечень программного обеспечения отечественного производства
Zoom ТарифБазовый, ZoomVideoCommunications, Inc. YandexBrowser Лаборатория ММИС «АС «Нагрузка» Договор 8630 от 04.10.2021 между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «Лаборатория ММИС» Лаборатория ММИС Деканат Договор №3830-254 от 14 апреля 2024 между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «Лаборатория ММИС»; Лаборатория ММИС»Планы» Договор №3830-254 от 14 апреля 2025 г. между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «Лаборатория ММИС»; Система контент –фильтрации SkyDNS (SkyDNS агент) Договор № 2789-24 от 16 мая 2024 г. г. ООО «СкайДНС»; Dr.Web Договор № РГА02040026 от «05» Февраля 2026 г. между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «КОМПАНИЯ ГЭНДАЛЬФ»

Перечень профессиональных баз данных

1. БД «AGROS» режим доступа: http://www.cnshb.ru/artefact3/ia/ia1.asp?lv=11&un=anonymous&p1=&em=c2R

2.БД «AGRO» режим доступа https://agro.ru/

Перечень информационных справочных систем

Наименование ресурса	**Режим доступа**
Общероссийская сеть распространения правовой информации «Консультант Плюс»	http://www.consultant.ru
Официальный сайт Министерства сельского хозяйства и продовольствия Ростовской области	http://www.don-agro.ru
Официальный портал правительства Ростовской области	http://www.donland.ru
Научная электронная библиотека	http://elibrary.ru
Библиотека диссертаций и авторефератов России	http://www.dslib.net/

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Учебные аудитории для проведения учебных занятий - оснащены оборудованием и техническими средствами обучения.

Помещение для самостоятельной работы – оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Организации.

Оснащенность и адрес помещений

Наименование помещений	Адрес (местоположение) помещений
Аудитория № 406Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованная специализированной мебелью (рабочее место преподавателя, столы, скамейки, доска аудиторная). Технические средства обучения: набор демонстрационного оборудования (ноутбук (переносной), аудио система, проекционный экран, проектор); учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин (переносное). MSWindows 8 OEMSNGLOLPNLLegalizationGetGenuinewCOA Счет №4295 от 28.11.2013 ООО «Южная Софтверная компания»; OpenOffice Свободно распространяемое ПО, лицензия ApacheLicense 2.0, LGPL; Adobeacrobatreader Свободно распространяемое проприетарное программное обеспе-чение; MozillaFirefox Свободно распространяемое ПО, GNULesserGeneralPublicLicense, GNUGeneralPublicLicense; YandexBrowser Свободно распространяемое ПО; 7-zip Свободно распространяемое ПО, GNU LesserGeneralPublicLicense	346493, Ростовская область, Октябрьский район, пос. Персиановский, ул. Школьная, дом № 21
Аудитория № 217 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации; Лаборатория информационных технологий, укомплектованная специализированной мебелью (рабочее место преподавателя, столы, стулья, доска меловая (1)). Технические средства обучения: набор демонстрационного оборудования - ноутбук (переносной); учебно-наглядные пособия обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин (пере-	346493, Ростовская область, Октябрьский район, пос. Персиановский, ул. Школьная, дом №4

носное). Windows 8.1 Лицензия №64865568 от 05.03.2015 OPEN 94854474ZZE1703; OpenOffice Свободно распространяемое ПО, лицензия ApacheLicense 2.0, LGPL; Adobeacrobatreader Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение; Zoom Тариф Базовый Свободно распространяемое ПО, ZoomVideoCommunications, Inc.; Skype Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение; Unrealcommander Свободно распространяемое ПО, лицензия freeware; GoogleChromeСвободно распространяемое ПО, лицензия freeware; Dr.Web Договор РГА01140022 от «16» Января 2025 г.между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «КОМПАНИЯ ГЭНДАЛЬФ»; 7-zip Свободно распространяемое ПО, GNU LesserGeneralPublicLicense; YandexBrowser Свободно распространяемое ПО	
Аудитория № 397 Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации; Лаборатория внутренних незаразных болезней и клинической диагностики, укомплектованная специализированной мебелью (рабочее место преподавателя, столы, стулья, доска аудиторная (1), шкафы (3)), сплит-система (1)). Технические средства обучения: набор демонстрационного оборудования - телевизор (1); учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам - (муляжи лекарственных препаратов, учебная литература), муляж коровы (1), муляж лошади (1) фиксационный станок для животных (1)	346493, Ростовская область, Октябрьский район, пос. Персиановский, ул. Школьная, дом № 21
Аудитория № 398 Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации; Лаборатория внутренних незаразных болезней и клинической диагностики, укомплектованная специализированной мебелью (рабочее место преподавателя, столы, стулья, доска аудиторная (1), магнитно-маркерная доска (1), шкафы (2)). Технические средства обучения: учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам - стенд (1), учебные плакаты (3), муляж коровы (1)	346493, Ростовская область, Октябрьский район, пос. Персиановский, ул. Школьная, дом № 21
Аудитория № 407 Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации; Лаборатория внутренних незаразных болезней и клинической диагностики, укомплектованная специализированной мебелью (рабочее место преподавателя, столы, стулья, доска аудиторная (1)). Технические средства обучения: учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам - стенд (2), муляж коровы (1), муляж лошади (1)	346493, Ростовская область, Октябрьский район, пос. Персиановский, ул. Школьная, дом № 21
Кабинет № 45Помещение для самостоятельной работы (электронный читальный зал), укомплектовано специализированной (учебной) мебелью, оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечено доступом в электронную информационно-образовательную среду организации. Windows 8.1 Лицензия №65429551 от 30.06.2015 OPEN 95436094ZZE1706 от MicrosoftVolumeLicensingServiceCenter; OfficeStandard 2013 Лицензия № 65429549 от 30.06.2015 OPEN 95436094ZZE1706 MicrosoftVolumeLicensingServiceCenter; OpenOffice Свободно распространяемое ПО, лицензия ApacheLicense 2.0, LGPL; Adobeacrobatreader Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение; МТС Линк тариф Free Свободно распространяемое ПО, Яндекс Телемост Свободно распространяемое ПО ; YandexBrowser Свободно распространяемое ПОYandexBrowser Свободно распространяемое ПО; Лаборатория ММИС «АС «Нагрузка» Договор 8630 от 04.10.2021 между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «Лаборатория ММИС»; Лаборатория ММИС Деканат Договор №3830-254 от 14 апреля 2024 между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «Лаборатория ММИС»; Лаборатория ММИС»Планы» Договор №3830-254 от 14 апреля 2025 г. между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «Лаборатория ММИС»; Система контент –фильтрации SkyDNS (SkyDNS агент) Договор №2789-24 от 16 мая 2024 г. г. ООО «СкайДНС»; Dr.Web Договор № РГА02040026 от «05» Февраля 2026 г.	346493, Ростовская область, Октябрьский район, п. Персиановский, ул.Кривошлыкова, дом № 27

между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «КОМПАНИЯ ГЭНДАЛЬФ»; 7-zip Свободно распространяемое ПО, GNULesserGeneralPublicLicense	