Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ермаков Алексей Михайлович
Должность: Врио ректора
Дата подписания: 04.11.2026 11:58:39
Уникальный программный ключ:
820dd736c6564d02e9f00e4045150a3692d32b7e

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И КАДРОВОЙ ПОЛИТИКИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО ДОНСКОЙ ГАУ)
Донской аграрный колледж

УТВЕРЖДАЮ
Врио проректора по УР и ЦТ
_____Ширяев С.Г.
«24» марта 2026 г.
м.п.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

ОПЦ.12 Безопасность жизнедеятельности

Специальность *35.02.05 Агрономия (среднее общее образование)*
Форма обучения Очная, заочная

Организация-разработчик: федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Донской государственный аграрный университет»

Разработчик:
Попов Е.С. _____ преподаватель _____ _____
ФИО (подпись) (должность) (ученая степень) (ученое звание)

Рассмотрено и рекомендовано:
На заседании Методического совета Колледжа протокол заседания от 24.03.2026 г. № 7

И.о. директора Донского аграрного колледжа _____ Чернышкова О.С.
(подпись) ФИО

п. Персиановский, 2026 г.

1.Общие положения

Контрольно-оценочные средства предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу дисциплины ОПЦ.12 Безопасность жизнедеятельности.

Фонд оценочных средств включает контрольно-оценочные средства для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации в форме зачета.

Текущий контроль успеваемости проводится в течение семестра в форме периодического выборочного устного опроса, тестирования по пройденным разделам и контроля за выполнением заданий на лабораторных и практических занятиях.

2. Результаты освоения дисциплины, подлежащие проверке

Результаты обучения (умения, знания, общие компетенции)	Основные показатели оценки результатов	Форма контроля и оценивания
уметь: – различать основные понятия и теоретические положения основ безопасности жизнедеятельности, применять знания дисциплины для обеспечения своей безопасности (ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 07, ПК 1.3); – организовывать и проводить мероприятия по защите населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций (ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 07, ПК 1.3); – предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту (ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 07, ПК 1.3); – использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения (ОК 01, ОК 06, ОК 07, ПК 1.3);	- Владение основными понятиями и теоретическими положениями, применять полученные знания для личной безопасности. - Овладение навыками организовывать и проводить мероприятия по защите населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; - Овладение навыками предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; - Овладение навыками по использованию средств индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения. - Овладение навыками применения первичных средств пожаротушения; Овладение навыками по оказанию первой помощи пострадавшим.	– Периодический устный опрос – Тестирование – Наблюдение и оценка качества работ на лабораторных и практических занятиях – Контроль самостоятельной работы – Зачет

– применять первичные средства пожаротушения ((ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 07, ПК 1.3); – оказывать первую помощь пострадавшим (ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 07, ПК 1.3);		
знать: - принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России (ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 07, ПК 1.3); - основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации (ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 07, ПК 1.3); - задачи и основные мероприятия гражданской обороны (ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 07, ПК 1.3); - способы защиты населения от оружия массового поражения (ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 07, ПК 1.3); - меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах (ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 07, ПК 1.3);	- Перечисление принципов обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; - Перечисление основных видов потенциальных опасностей и их последствий в профессиональной деятельности и быту, принципов снижения вероятности их реализации; - Представление задач и основных мероприятий гражданской обороны; - Перечисление способов защиты населения от оружия массового поражения; - Описание мер пожарной безопасности и правил безопасного поведения при пожарах; - Описание порядка и правил оказания первой помощи пострадавшим	– Периодический устный опрос – Тестирование – Наблюдение и оценка качества работ на лабораторных и практических занятиях – Контроль самостоятельной работы – Зачет

- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим (ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 07, ПК 1.3);		

3. Контрольно-оценочные материалы текущего контроля

В качестве контрольно-оценочных материалов текущего контроля используются:

3.1. Периодический устный опрос

Тема 1.1 Потенциальные опасности и их последствия в профессиональной деятельности и быту

1. Понятие об опасности.
2. Потенциальные опасности в быту и профессиональной деятельности.
3. Виды опасностей.
4. Возможные последствия опасностей
5. Профилактические меры для снижения уровня возможных опасностей.
6. Предупреждение и снижение последствий опасностей в профессиональной деятельности и в быту.
7. Как классифицируются негативные факторы?
8. Назовите основные требования, предъявляемые к системам освещения, отопления, вентиляции на рабочем месте?
9. Назовите основные факторы риска и методы их преодоления?

Тема 1.2 Пожарная безопасность

1. Перечислить первичные средства пожаротушения.
2. Перечислите комплектацию пожарного щита.
3. Какие огнетушители Вы знаете?
4. Назовите огнетушащие вещества, используемые в огнетушителях, их свойства.
5. Правила пользования различными типами огнетушителей.

Тема 2.1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени

1. Перечислите виды чрезвычайных ситуаций, которые относятся к ЧС природного характера.
2. Какие чрезвычайные ситуации классифицируются как ЧС техногенного характера?
3. Назовите и охарактеризуйте поражающие факторы ядерного взрыва.
4. Каковы основные средства и способы защиты от поражающих факторов ядерного поражения?
5. Химическое оружие. Способы его применения. Виды БОВ по действиям на организм человека.
6. Что такое дезинфекция, дезинсекция и дератизация?
7. Что необходимо предпринимать жителям сейсмоопасных районов при угрозе землетрясений?
8. Каковы правила поведения в районах схода лавин?
9. Каковы модели поведения при бурях и ураганах?

10. Какова модель поведения при чрезвычайных ситуациях гидрологического характера?
11. Назовите виды природных пожаров и правила поведения в лесу в пожароопасный сезон.

Тема 2.2. Способы защиты населения от ЧС

1. Основные способы защиты населения в ЧС.
2. Средства индивидуальной защиты.
3. Средства коллективной защиты.
4. Что понимается под устойчивостью функционирования объектов экономики?
5. Что понимают под защитой населения от ЧС?
6. Что включает в себя комплекс мероприятий по защите населения?
7. Что означает оповестить население?
8. Что является основным средством условного сигнала об опасности?
9. Что понимают под эвакуационными мероприятиями?
10. Чем отличается рассредоточение от эвакуации?
11. Что понимают под инженерной защитой?
12. Для чего предназначены защитные сооружения?
13. Что представляют собой простейшие укрытия?
14. Что относится к СИЗ?
15. Что такое противогаз?
16. Что входит в комплект противогаза ГП-7?
17. Каков порядок надевания противогаза?
18. Что такое убежище?
19. Чем отличается убежище от ПРУ?
20. Какими защитными свойствами обладают простейшие укрытия и как их повысить?
21. Какие вам известны индивидуальные и медицинские средства защиты

Тема 3.1 Порядок и правила оказания первой медицинской помощи.

1. Что понимается под первой помощью?
2. Какова основная задача первой помощи?
3. Какова основная цель первой помощи?
4. При каких состояниях оказывается первая помощь?
5. Назвать признаки жизни.
6. Что такое рана и какими признаками она характеризуется?
7. Какие различают виды ран? Чем они характеризуются?
8. Что такое кровотечение? Какие виды кровотечений существуют и чем они характеризуются?
9. Какие существуют способы остановки кровотечения и в каких случаях применяются те или иные способы?
10. Какие существуют правила наложения кровоостанавливающего жгута и закрутки?
11. Как следует обработать рану после остановки кровотечения?
12. В чем заключается первая медицинская помощь при ушибах, вывихах и растяже-

ния связок?

13. В чем заключается первая медицинская помощь при переломах? Виды переломов.
14. В чем заключается первая медицинская помощь при синдроме длительного сдавливания?
15. Виды и характеристики ожогов.
16. В чем заключается первая медицинская помощь при ожогах I степени?
17. Какова особенность оказания первой медицинской помощи при ожогах II, III и IV степени?
18. Назовите этапы оказания первой доврачебной помощи человеку пострадавшему от воздействия электрическим током
19. Как производится освобождение пострадавшего от действия тока?
20. Правила оказания первой доврачебной медицинской помощи пострадавшему от действия тока.
21. Следует ли оказывать помощь пострадавшему, у которого остановилось дыхание и сердцебиение?
22. Правила выполнения искусственного дыхания
23. Правила выполнения непрямого массажа сердца
24. Что делать, если у пострадавшего отсутствует дыхание?
25. Как проводить одновременно искусственное дыхание и непрямой массаж сердца?
26. Что необходимо делать, если человек, извлеченный из воды после утопления, находится в сознании и у него не нарушено дыхание?
27. Через какой промежуток времени после погружения человека в воду у него наступает паралич дыхательного центра?
28. В каком случае прекращают проведение искусственного дыхания и непрямого массажа сердца у человека, пострадавшего при утоплении?
29. Что способствует перегреванию организма?
30. Признаки перегревания.
31. Первая помощь при перегреве.
32. Факторы, способствующие переохлаждению
33. Первая помощь при переохлаждении.
34. Первая помощь при обморожениях.
35. Что способствует перегреванию организма?
36. Признаки перегревания.
37. Первая помощь при перегреве.
38. Факторы, способствующие переохлаждению
39. Первая помощь при переохлаждении.
40. Первая помощь при обморожениях.
41. Понятие «клиническая смерть».
42. Признаки клинической смерти.
43. Первая медицинская помощь при клинической смерти.
44. Какие причины могут привести к травме опорно-двигательного аппарата?
45. Какие существуют виды травм опорно-двигательного аппарата?
46. Какие меры способствуют профилактике травм опорно-двигательного аппарата?
47. Почему, на ваш взгляд, при травме опорно-двигательного аппарата лёд рекомендуется прикладывать только на 1 5 мин в течение часа? Обоснуйте свой ответ.

48. Дать определение состоянию клинической смерти.
49. Перечислить признаки клинической смерти.
50. Этапы сердечно-легочной реанимации.
51. Методы искусственной вентиляции легких.
52. Соотношение компрессии грудной клетки и искусственного дыхания при проведении СЛР одним или двумя спасателями.
53. Какие осложнения могут возникнуть при проведении непрямого массажа сердца?
54. Назовите признаки эффективности реанимационных мероприятий.
55. Продолжительность проведения СЛР.
56. Признаки биологической смерти.
57. Назвать основные виды повязок.
58. Какие типы повязок накладываются на голову?
59. Как накладывается повязка на верхнюю часть живота?
60. Какие повязки накладываются на верхние конечности?
61. Какие повязки накладываются на нижние конечности?
62. Что понимается под сердечной недостаточностью?
63. Что такое инсульт?
64. Каковы основные причины возникновения инсульта?
65. Признаки острой сердечной недостаточности.

Критерии оценки устных ответов

Критерии	Качественная оценка образовательных результатов
Ответы на вопросы даны в полном объеме, высказывания связные и логичные, использована научная лексика, приведены примеры.	Отлично
Вопрос раскрыт не в полном объеме, высказывания в основном связные и логичные, использована научная лексика, приведены примеры. Ответы на вопросы сигнализируют о наличии проблемы в понимании темы.	Хорошо
Ответы на вопросы в значительной степени зависят от помощи со стороны преподавателя. Высказывания несвязные и нелогичные. Научная лексика не использована, примеры не приведены.	Удовлетворительно
Ответы на вопросы отсутствуют.	Неудовлетворительно

3.2. Пример тестовых заданий

1. Чрезвычайная ситуация — это:

а).чрезвычайное положение на всей территории РФ;

б).обстановка на определенной территории, которая может повлечь за собой человеческие жертвы и нарушения условий жизнедеятельности людей;

в).наиболее экстремальное природное явление;

г).чрезвычайное положение в отдельных местностях РФ.

2. Производственные аварии и катастрофы относятся к:

а) ЧС экологического характера;
б) ЧС природного характера;
в) стихийным бедствиям;
г) ЧС техногенного характера.

3. При объявлении эвакуации граждане обязаны взять с собой:
а) личные вещи, документы, продукты питания, туалетные принадлежности, средства индивидуальной защиты;
б) личные вещи, документы, продукты питания, хозяйственные и туалетные принадлежности, необходимый ремонтный инструмент;
в) документы, продукты питания, спальные и туалетные принадлежности, средства индивидуальной защиты.

4. Горящую электропроводку можно тушить:
а) водой;
б) пенным огнетушителем;
в) углекислотным огнетушителем;
г) ничем.

5. К поражающим факторам пожара относятся:
а) разрушение зданий и поражение людей за счет смещения поверхностных слоев земли;
б) интенсивное излучение гамма-лучей, поражающие людей;
в) открытый огонь, токсичные продукты горения;
г) образование облака зараженного воздуха.

6. Способность объекта экономики выпускать установленные виды продукции в объемах, предусмотренных планом в условиях ЧС - это:
а) необходимость работы ОЭ
б) устойчивость работы ОЭ
в) условия работы ОЭ
г) предусмотрительность начальника

7. Прогнозирование ЧС – это:
а) прогноз вероятности возникновения ЧС;
б) определение вероятности ЧС;
в) **определениевероятностивозникновенияи развития чрезвычайной ситуации на основеанализавозможныхпричинеевозникновения,ееисточникавпрошломинастоящем.**
г) расчет рисков возникновения ЧС.

8.Оценку инженерной обстановки в городе проводят в ____ этапа:
а) 2;
б) 3;
в) 4;
г) 5.

9. Национальная безопасность – это:
а) безопасность ее многонационального народа как носителя суверенитета и единственного источника власти в Российской Федерации.
б) экономическая безопасность промышленности РФ;

в) безопасность границ РФ от внешних врагов;
г) антитеррористическая безопасность РФ.

10. Национальные интересы – это:

а) совокупность сбалансированных интересов личности, общества и государства в экономической, внутриполитической, социальной, международной, информационной, военной, пограничной, экологической и других сферах

б) добыча нефти в РФ;
в) добыча газа в РФ;
г) добыча золота и алмазов в РФ

11. Терроризм относится к чрезвычайным ситуациям

а) природного характера
б) техногенного характера
в) антропогенного характера
г) социального характера

12. Гражданская оборона – это:

а) система мероприятий по подготовке к защите и по защите населения, материальных и культурных ценностей на территории РФ от опасностей, возникающих при ведении военных действий, ЧС природного и техногенного характера последствий ведения военных действий на население и территории РФ;

б) Министерство по чрезвычайным ситуациям;
в) РСЧС;
г) Защита населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера.

13. К коллективным средствам защиты относятся:

а) убежища, противорадиационные укрытия и простейшие (щели);

б) противогазы и респираторы;
в) средства защиты кожи и респираторы на всех работников предприятия.

14. Что необходимо делать, если убежище повреждено:

а) немедленно надеть средства индивидуальной защиты;

б) выходить из убежища;
в) при повреждении электросети зажигать свечи.

15. В защитных сооружениях разрешается:

а) пользоваться открытым огнем;
б) петь;
в) играть на музыкальных инструментах;
г) читать.

16. Противорадиационное укрытие защищает от:

а) радиоактивного заражения;

б) ударной волны;
в) сильнодействующих ядовитых веществ.

17. К простейшим средствам защиты органов дыхания относят:

а) фильтрующие гражданские и промышленные противогазы;
б) ватно-марлевая повязка и противопыльная тканевая маска;
в) фильтрующие детские, изолирующие противогазы и респираторы.

18. Порядок одевания противогаза по команде «Газы!»:

а) закрыть глаза, задержать дыхание, одеть противогаз, резко выдохнуть и открыть глаза;

б) задержать дыхание, одеть противогаз и выдохнуть.

в) закрыть глаза, одеть противогаз, открыть глаза.

19. К приборам радиационной разведки относятся:

а) ИПП-2;

б) ДП-5А;

в) ВПХР;

г) АИ.

20. К приборам химической разведки относятся:

а) ГП-7;

б) ГП-5;

в) ВПХР;

г) ДП-22.

21. Опасные осложнения ран:

а) кровотечение, шок, инфицирование раны;

б) нарушение функции поврежденной части тела;

в) нет, если вовремя оказать помощь.

22. Целью ПМП при ранениях является:

а) обезболивание;

б) сохранение жизни;

в) наложение жгута;

г) остановка кровотечении, и предотвращение заражения раны.

23.Наложенная на нос повязка называется

а) плащевидная;

б) плющевидная;

в) останавливающая;

г) пращевидная

24. Временную остановку кровотечения можно осуществлять:

а).наложением асептической повязки на место кровотечения;

б).максимальным разгибанием конечности;

в).минимальным сгибанием конечности;

г).пальцевым прижатием артериального сосуда выше раны.

25. Максимальное время наложения жгута летом не более:

а) 30 минут;

б) 60 минут;

в) 90 минут;

г) 120 минут.

26. Максимальное время наложения жгута зимой не более:

а) 30 минут;

б) 60 минут;

в) 90 минут;

г) 120 минут**.**

27. Признаками перелома являются:

а).нарушение функции конечности, сильная боль при попытке движения ею, деформация и некоторое её укорочение, подвижность костей в не обычном месте;

б).тошнота и рвота, нарушение функции конечности, её деформация и подвижность;

в).временная потеря зрения и слуха, появление сильной боли при попытке движения конечностью.

28. При открытом переломе, прежде всего, необходимо:

а).дать обезболивающее средство;

б).провести иммобилизацию конечности в том положении, в котором она находится в момент повреждения

в).на рану в области перелома наложить стерильную повязку;

г).остановить кровотечение.

29. При ожоге необходимо:

а). убрать с поверхности тела горячий предмет, срезать ножницами одежду, на поврежденную поверхность на 5-10 минут наложить холод, здоровую кожу вокруг ожога продезинфицировать, на обожженную поверхность наложить стерильную повязку и направить пострадавшего в медицинское учреждение;

б). убрать с поверхности тела горячий предмет, срезать ножницами одежду, поврежденную

поверхность смазать йодом, а затем маслом, наложить стерильную повязку и направить пострадавшего в медицинское учреждение;

в). убрать с поверхности тела горячий предмет, не срезая ножницами одежды, залить обожженную поверхность маслом, наложить стерильную повязку и направить пострадавшего в медицинское учреждение.

Критерии оценки выполнения тестовых заданий

85-100% правильных ответов – 5 баллов;
75-84% правильных ответов – 4 балла;
55-74% правильных ответов – 3 балла;
Менее 55% правильных ответов – 2 балла.

3.3. Оценка выполненных практических работ

Оценка выполненных практических работ включает подготовку отчета по работе и их защиту, в ходе которой студент должен продемонстрировать знания по данной теме, т.е. ответить на контрольные вопросы.

Критерии оценивания:

- оценка «отлично»: ответ полный и правильный на основании изученных теорий; материал изложен в определенной логической последовательности, литературным языком: ответ самостоятельный;
- оценка «хорошо»: ответ полный и правильный на основании изученных теорий; материал изложен в определенной логической последовательности, при этом допущены две-три несущественные ошибки, исправленные по требованию преподавателя;
- оценка «удовлетворительно»: ответ полный, но при этом допущена существенная ошибка, или неполный, несвязный;
- оценка «неудовлетворительно»: при ответе обнаружено непонимание обучающимся основного содержания учебного материала или допущены существенные ошибки, которые обучающийся не смог исправить при наводящих вопросах преподавателя.

Оценка за семестр

Семестровая оценка определяется как округленное до целого числа среднее арифметическое оценок текущего контроля, полученных в течение семестра.

4. Контрольно-оценочные материалы для промежуточной аттестации

Учебным планом по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» предусмотрена промежуточная аттестация в форме зачета. Зачет выставляется на основании текущих оценок, полученных в течении семестра.

5. Задания открытого и закрытого типа для проверки остаточных знаний

ОК 01.Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

Задания закрытого типа:

1.Идентификация потенциально вредных и (или) опасных производственных факторов на рабочих местах осуществляется:

а) экспертом организации, проводящей специальную оценку условий труда;
б) комиссией по проведению специальной оценки условий труда;
в) работодателем или его представителем;
г) специалистом по охране труда;

Правильный ответ:а

2.Признаки опасности:

а) Многопричинность
б) Возможность нанесения вреда здоровью;
в) Чувство страха
г) Защитный рефлекс

Правильный ответ: б

3. Установите соответствия между степенями вредности условий труда 3 класса (вредные условия труда) и возможными последствиями для организма человека

Степень вредности 3 класса условий труда	Последствия
1) 3.1 (вредные условия труда 1 степени)	**а)** способны привести к появлению и развитию тяжелых форм профессиональных заболеваний (с потерей общей трудоспособности) в период трудовой деятельности.
2) 3.2 (вредные условия труда 2 степени)	**б)** способны вызвать стойкие функциональные изменения в организме работника, приводящие к появлению и развитию начальных форм профессиональных заболеваний или профессиональных заболеваний легкой степени тяжести (без потери профессиональной трудоспособности), возникающих после продолжительной экспозиции (пятнадцать и более лет);
3) 3.3 (вредные условия труда 3 степени)	**в)** способны вызвать стойкие функциональные изменения в организме работника, приводящие к появлению и развитию профессиональных заболеваний легкой и средней степени тяжести (с потерей профессиональной трудоспособности) в период трудовой деятельности;
4) 3.4 (вредные условия труда 4 степени)	**г)** измененное функциональное состояние организма работника восстанавливается, как правило, при более длительном, чем до начала следующего рабочего дня (смены), прекращении воздействия данных факторов, и увеличивается риск повреждения здоровья.

Правильный ответ 1)-г; 2-б); 3-в) 4)-а

4. Опасные и вредные производственные факторы по характеру их действия во времени подразделяют: (несколько вариантов ответов)

а) на постоянно действующие;

б) на меняющиеся по определенному закону;

в) на периодически действующие

г) на периодически действующие (повторяющийся с нерегулярной частотой), в том числе стохастические (случайные).

Правильный ответ: а, в, г

5.Укажите последовательность действий для определения уровня освещенности помещения при комбинированном освещении:

а) измеряют суммарную освещенность от светильников общего и местного освещения

б) оформляют результаты для занесения в таблицу

в) включают светильники местного освещения и измеряют освещенность.

г) измеряют освещенности светильников общего освещения

Правильный ответ: г. в, а, б

Задания открытого типа:

1.Опасные и вредные производственные факторы подразделяются по природе действия на следующие группы:физические, химические, биологиче-

скиеи_____
Правильный ответ:психофизиологические.

2. К каким факторам относятся аэрозоли фиброгенного действия? _____
Правильный ответ: к физическим.

3. Каким прибором проводится измерения освещенности рабочей поверхности?
Правильный ответ:люксметром.

4. Проводятся ли исследования (испытания) и измерения вредных и (или) опасных производственных факторов в случае, если они на рабочем месте не идентифицированы?_____
Правильный ответ:не проводятся.

5. Сколько существует классов опасности вредных химических веществ? _____
Правильный ответ: 4 класса

6. По локализации природные опасности условно подразделены на 4 группы:
1**)** литосферные; 2) гидросферные; 3) атмосферные; 4)**_____**
Правильный ответ:космические.

7.Планы ликвидацииаварийсоставляются исходя из_____
*Правильный ответ**:** оценкирисков*

8. Какое должно быть число членов комиссии по проведению специальной оценки условий труда _____
Правильный ответ: нечетным.

9. К какому классу относятся условия труда при наличии возбудителей особо опасных инфекций, независимо от их концентрации в воздухе рабочей зоны?
_____
Правильный ответ:к опасному.

10. При одновременном содержании в воздухе рабочей зоны двух и более вредных химических веществ разнонаправленного действия оценка условий труда для химического фактора проводится по веществу, концентрация которого соответствует_____классу вредности.
Правильный ответ:наиболее высокому.

11. Какими признаются условия труда на рабочем месте в случае, если вредные и (или) опасные производственные факторы на данном рабочем месте не идентифицированы?
Правильный ответ:допустимыми.

12. В каких единицах измеряются концентрации вредных химических веществ в воздухе?
Правильный ответ: мг/м^3

13. Заземление оборудования на рабочем месте приводит к снижению_____
Правильный ответ: электрического поля.

14. Регламентируется ли суммарное количество измеряемых факторов при проведении специальной оценки условий труда? _____
Правильный ответ:нет.

15. К параметрам микроклимат производственного помещения относится 4 показателя: _____, относительная влажность воздуха, скорость движения воздуха, тепловое излучение
Правильный ответ:температура воздуха.

ОК.02 *Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности*
Задания закрытого типа:
1. От каких факторов зависит степень воздействия вредного вещества на организм человека?(несколько вариантов ответов)
а) концентрации
б) продолжительности воздействия
в) физико-химических свойств вещества.
Правильный ответ: а, б, в

2. Установите последовательность выполнения мероприятий перед сдачей технологического оборудования в ремонт:
а) технологическое оборудование необходимо отключить от паровых, водяных, и технологических трубопроводов, газоходов и источников снабжения электроэнергией
б) освободить оборудование от технологических материалов
в) на всех трубопроводах должны быть установлены заглушки
Правильный ответ: а.в,б

3.Определите максимальное время пребывания работающего в шланговом противогазе:
а) не более 60 минут
б) не более 20 минут
в) не более 30 минут
г) не более 40 минут
Правильный ответ: в

4. Установите правильную последовательность действий населения при получении распоряжения на эвакуацию после аварии на атомной электростанции:
а) выключить газ, воду, электричество
б) закрыть все форточки и двери
в) взять вещи, документы, однодневный запас продуктов, нижнее белье и пр.
г) надеть средства индивидуальной защиты и следовать на сборный эвакопункт.
Правильный ответ: -б. а, в. г

5. При внезапном наводнении до прибытия помощи следует:
а) занять ближайшее возвышенное место и оставаться до схода воды, при этом подавать сигналы, позволяющие вас обнаружить

б) оставаться на месте и ждать указаний по телевидению (радио), при этом вывесить белое или цветное полотнище;

в) по возможности покинуть помещение и ждать на улице, подавая световые и звуковые знаки о помощи;

г) по возможности покинуть помещение и ждать помощи на улице

Правильный ответ: а

Задания открытого типа:

1.Допустимые значения естественного радиационного фона составляют_____ мкЗв/ч

Правильный ответ: 0,1–0,2

2.При отравлении хлором категорически запрещается_____

Правильный ответ:давать вдыхать кислород

3.Уничтожение сильнодействующих ядовитых и отравляющих веществ или удаление их с поверхности до полного уничтожения производится_____

Правильный ответ:спецобработкой

4. При угрозе радиационного заражения запрещено_____

Правильный ответ: герметизировать окна

5. В случае возникновения ЧС проводят _____эвакуацию

Правильный ответ: экстренную

6. В случае угрозы для жизни населения от массовых пожаров в населенных пунктах организуется_____

Правильный ответ: эвакуация в безопасное место

7. К неверным действиям человека, оказавшегося в зоне степного пожара, относится

Правильный ответ:ожидание помощи

8. К тушению пожара допускаются лица не моложе _____ лет

Правильный ответ:18

9. Если во время наводнения вода застала Вас в поле, то необходимо срочно_____

Правильный ответ:выходить на возвышенное место

10. В качестве первичных средств тушения пожара необходимо использовать_____

Правильный ответ:огнетушители, песок

11. На первом этапе работ по ликвидации ЧС природного и техногенного характераранеобходимо организовать_____

Правильный ответ:поиск и обнаружение пострадавших

12. При занулении оборудования для снижения риска электропоражения необходимо использовать технический принцип_____

Правильный ответ: «слабого звена»

13. Идентификацию опасностей необходимо производить на основе_____

Правильный ответ:системного анализа

14. Для защиты от электромагнитных излучений необходимо использовать_____

Правильный ответ:экранирование

15. В системах безопасности человек выполняет роль как объекта защиты, так и _____

Правильный ответ:источника опасности

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях

Задания закрытого типа:

1.Установите соответствие между факторами окружающей среды и их способностью оказывать прямое или косвенное, немедленное или отдаленное воздействие на деятельность человека, его здоровье и потомство:

1) физические	а) среда обитания
2) химические	б) регион
3) биологические	в) техносфера
4) социальные	г) биосфера

Правильный ответ:1-б, 2-в, 3-г, 4-а

2. Установите соответствие между понятиями:

1. столкновение автомобилей на дороге	а) катастрофа
2. наводнение	б) происшествие
3. падение самолета	в) авария
4. получение травмы на рабочем месте	г) стихийное бедствие

Правильный ответ:1-в, 2-г, 3-а, 4-б

3. Установите последовательность проектирования психологически безопасной среды в организации:

а) стимулирование деятельности сотрудников организации по внедрению в практику новых технологий

б) обеспечение сохранности психического здоровья сотрудников организации

в) создание условий для успешного развития личности в организации

г) функционирование системы межличностных отношений, создающее условия по предотвращению угроз психологической безопасности личности

д) формирование состояния защищенности субъекта и сохранения его основополагающих ценностей

Правильный ответ: в,. б, г, д, а

4. Слежение за состоянием среды обитания и предупреждение о создающихся негативных ситуациях – это _____

а)экологичность
б) мониторинг
в) качество
г) критерии

Правильный ответ: б

5. Выберете классы условия труда в соответствие с гигиенической классификацией труда:(несколько вариантов ответов)

а)нормальные
б)допустимые
в) опасные
г) вредные
д) приемлемые
е) оптимальные

Правильный ответ: б, в. г, е

Задания открытого типа:

1. Степень соответствия параметров среды потребностям людей и других живых организмов – это _____ среды обитания.

Правильный ответ: экологичность

2. _____ - негативное свойство живой и неживой материи, способное причинить ущерб самой материи: людям, природной среде, материальным ценностям.

Правильный ответ: опасность

3. _____ – это регион биосферы, в прошлом преобразованный людьми с помощью прямого или косвенного воздействия технических средств в целях наилучшего соответствия своим материальным и социально-экономическим потребностям.

Правильный ответ: техносфера

4. Происшествие в технической системе, сопровождающееся гибелью или пропажей без вести людей, – это _____.

Правильный ответ: катастрофа

5. Обстановка на определенной территории, сложившаяся в результате аварии, опасного природного явления, катастрофы, военных действий – это _____ ситуация.

Правильный ответ: чрезвычайная

6. _____ – это негативное свойство живой и неживой материи, способное причинять ущерб самой материи: людям, природной среде, материальным ценностям.

Правильный ответ: опасность

7. _____ – это территория, обладающая общими характеристиками состояния биосферы или техносферы.
Правильный ответ: регион

8. Специальное освещение, которое создается для обеззараживания воздуха, питьевой воды, продуктов питания – это _____ облучение.
Правильный ответ: бактерицидное

9. _____ (приспособление) – это компенсация изменений факторов среды обитания, которая оказывается возможной благодаря активации особых систем организма.
Правильный ответ: адаптация

10. _____ – это свойство организма, обеспечивающее его устойчивость к действию чужеродных белков, болезнетворных (патогенных) микробов и их ядовитых продуктов.
Правильный ответ: иммунитет

11. _____ - компонент воздуха ответственен за парниковый эффект.
Правильный ответ: углекислый газ

12. _____ - загрязнитель воздуха в наибольшей степени ответственен за разрушение озонового слоя.
Правильный ответ: фреон

13. В случае ядерного взрыва и образования радиоактивного облака на расстоянии от населенного пункта, гражданскому населению необходимо перемещаться ориентируясь на _____.
Правильный ответ: направление ветра

14. В случае ядерного взрыва, человек должен лечь на землю _____ к взрыву.
Правильный ответ: ногами

15. _____ излучениерадиоактивных химических элементов обладает наибольшей проникающей способностью.
Правильный ответ: гамма

ОК.04 *Планировать Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде*
Задания закрытого типа:
1. Какие различают формы внушения как формы воздействия на личность? (несколько вариантов ответов)
а) Глубокая, поверхностная.
б) Прямая, произвольная.
в) Сильная, слабая

г) Прямая и опосредованная

Правильный ответ: б. г

2. Влияние оценки на разные личности бывает:

а) Обратно пропорционально статусу.

б) Не зависит от статуса.

в)Прямопропорционально статусу.

г) Вообще не влияет

Правильный ответ: б

3. Установите соответствие лидерских полномочий между участниками команды (по Р.М. Белбину):

1) Интеллектуалы	а) Мотиватор
2) Лидеры	б) Генератор
3) Переговорщики	в) Исследователь (изыскатель) ресурсов

Правильный ответ: 1-б, 2-а, 3-в

4.Для того чтобы реально запустить инновацию в реальный производственный процесс, необходимо последовательное прохождение четырех этапов, на_____ из которых осуществляется генерация идей

а) первом

б) втором

в) третьем

г) четвертом

*Правильный ответ:*б

5.Предпосылками сплоченности группы являются,в первую очередь срабатываемость и_____ее членов

а) Нейтральность

б) Совместимость

в) Толерантность

г) Неконфликтность

*Правильный ответ:*б

Задания открытого типа:

1.Межличностные отношения бывают_____

Правильный ответ: непосредственными и опосредованными

2.Различают следующие формы внушения как формы воздействия на личность_____

Правильный ответ:прямая, произвольная

3.Наиболее эффективным, хотя и трудно реализуемым стилем поведения руководителя, в конфликтной ситуации является_____

Правильный ответ:сотрудничество

4. По Р. Белбину, в команде не должно быть_____

Правильный ответ:более одного генератора идей

5.Харизма – это греческое слово, буквально означающее_____

Правильный ответ: «снисхождение святых даров»

6.Анализируя делегирование лидерских полномочий в команде, можно утверждать, что в случае если контроль над ситуацией и над людьми высокий, а делегирование лидерских полномочий не практикуется (руководитель все решает сам), – имеет место_____
Правильный ответ: деспотия

7.Ситуацию, когда в команде отсутствуют какие-либо ограничения и нормы, каждый может делать то, что пожелает и в результате падает эффективность, а сама группа разваливается, можно назвать_____
Правильный ответ: анархией

8._____стиль управления целесообразен и оправдан лишь в критических ситуациях (аварии, боевые военные действия и т.п.)
Правильный ответ: авторитарный

9._____лидер опирающийся на законы, правила, нормы, в рамках которых властвование связано со знанием и четким соблюдением норм политической деятельности, их активного использования для достижения поставленных целей
Правильный ответ: бюрократический

10.Под навыками групповой работы понимают: навыки эффективного общения, решение проблем и принятие решений, достижение согласия (консенсуса); навыки обратной связи, или навыки_____ критики
Правильный ответ: конструктивной

11.Идея командных методов работы заимствована из_____
Правильный ответ: спорта

12.Наиболее существенными характеристиками взаимопонимания являются адекватность и_____
Правильный ответ:идентификация

13._____**как черта психологии группы, выражающая степень единомыслия и единодействия ее членов, является обобщенным показателем их духовной общности и единства**
Правильный ответ: сплоченность

14.Предпосылками сплоченности группы являются,в первую очередь срабатываемость и_____ее членов
Правильный ответ: совместимость

15.Тренинг командообразования относится к группе тренингов специальных_____
Правильный ответ:умений

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
Задания закрытого типа:

1. Установите соответствие между формами вины и их содержанием.

ФОРМА ВИНЫ	СОДЕРЖАНИЕ
А) прямой умысел	1) лицо не осознавало противоправность и общественную опасность своего деяния, не предвидело вредных последствий, однако должно было и могло предвидеть эти последствия
Б) косвенный умысел	
В) грубая неосторожность (преступное легкомыслие)	2) лицо осознавало противоправность своего деяния, предвидело возможность или неизбежность наступления вредных последствий, но не желало их наступления и без достаточных к тому оснований самонадеянно рассчитывало на предотвращение этих последствий
Г) простая неосторожность (преступная небрежность	3) лицо осознавало противоправность своего деяния, предвидело возможность или неизбежность наступления вредных последствий, но не желало, хотя и допускало эти последствия, либо относилось к ним безразлично
	4) лицо осознавало противоправность своего деяния, предвидело возможность или неизбежность наступления вредных последствий и желало их наступления

Правильный ответ: А-4, Б-1, В-3, Г-2.

2.Правовая основа противодействия коррупции в Российской Федерации:

а) включает нормативные правовые акты только федерального уровня управления

б) включает как общепризнанные принципы и нормы международного права и международные договоры Российской Федерации, так и различные виды нормативных правовых актов Российской Федерации;

в) включает только Федеральный закон «О противодействии коррупции».

Правильный ответ: б

3. К числу основных принципов противодействия коррупции в Российской Федерации относятся принципы:(несколько вариантов ответов)

а) законность.

б) конфиденциальности при решении вопроса о привлечении к ответственности за совершение коррупционных правонарушений;

в) сотрудничества государства с институтами гражданского общества, международными организациями и физическими лицами;

в) приоритетного применения мер по предупреждению коррупции.

г) законность.

д) неотвратимость ответственности за совершение коррупционных правонарушений.

Правильный ответ: а, в, г, д

4.Правовая основа противодействия коррупции в Российской Федерации включает: (установите последовательность)

а) Федеральный закон «О противодействии коррупции»;

б) общепризнанные принципы и нормы международного права и международные договоры Российской Федерации;

в) нормативные правовые акты органов государственной власти субъектов Российской Федерации;

г) Локальные нормативные акты.

Правильный ответ: б, а, в, г.

5.Соотнесите понятия в законодательстве, регулирующем противодействие коррупции. Укажите какая статья КоАП РФ может быть применена в данной ситуации?

1.Статья 19.29.	А) Самоуправство;
2.Статья 19.1	Б) Незаконное привлечение к трудовой деятельности либо к выполнению
3.Статья 17.15.	оказанию услуг государственного или муниципального служащего
4.Статья 19.7.5-1	В) Нарушение юридическим лицом или индивидуальным предпринимател ленного порядка представления уведомлений о начале осуществления пре тельской деятельности
	Г) Неисполнение содержащихся в исполнительном документе требований ственного характера.

Правильный ответ: 1-Б, 2-А, 3-Г, 4-В.

Задания открытого типа:

1. Основные направления государственной политики в области противодействия коррупции определяются_____

Правильный ответ: президентом РФ

2. ФЗ «О противодействии коррупции устанавливает для физических лиц ответственность гражданско-правовую, дисциплинарную, а также_____

Правильный ответ: административную и уголовную

3. Граждане Российской Федерации, иностранные граждане и лица без гражданства за совершение коррупционных правонарушений не несут_____

Правильный ответ: дисциплинарную ответственность.

4. К числу основных принципов противодействия коррупции в Российской Федерации относятся принципы приоритетного применения мер _____

Правильный ответ: по предупреждению коррупции.

5. _____ - это незаконное использование лицом своего должностного положения в целях получения выгоды в виде услуг имущественного характера

Правильный ответ: Коррупция

6. Что относится к запретам по близким родственникам, предусмотренным нормами ФЗ «О противодействии коррупции_____

Правильный ответ: совместная работа

7. Правовая основа противодействия коррупции в Российской Федерации включает общепризнанные принципы и нормы международного права, международные договоры и различные виды _____

Правильный ответ: нормативно-правовых актов

8. Выберите пример коррупционных действий с использованием_____

Правильный ответ: служебного положения

9. В каком случае возможна утрата доверия государственного лица за совершенные коррупционные действия за_____

Правильный ответ: получение взятки

10. В сфере противодействия коррупции утрата доверия подразумевает_____ комиссии по соблюдению требований к служебному поведению и урегулированию интересов по отношению к руководителю государственного органа
Правильный ответ: утрату доверия

11. Граждане Российской Федерации, иностранные граждане и лица без гражданства за совершение коррупционных правонарушений не несут_____
Правильный ответ: материальную ответственность.

12. Основные направления государственной политики в области противодействия коррупции определяются:_____
Правильный ответ: Правительством и Президентом

13. В соответствии с Федеральным законом «О противодействии коррупции» коррупция связана с незаконным использованием должностного положения в целях приобретения _____
Правильный ответ: имущественной выгоды.

14. Каким документом был утверждён Национальный план противодействия коррупции_____
Правильный ответ: федеральным законом.

15. Принятие Федерального закона № 273-ФЗ «О противодействии коррупции» позволило установить единые правовые и организационные основы _____
Правильный ответ: противодействия коррупции

ОК.07 *Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях*
Задания закрытого типа:
1. Уровень природоохранных затрат должен составлять (в % от ВНП – валового национального продукта) около:

а). 0,1%
б). 1%
в). 10%
г). 100%

Правильный ответ: в.

2.В России уровень природоохранных затрат составляет (% от ВНП – валового национального продукта) около:

а). 0,1%
б). 1%
в). 10%
г). 100%

Правильный ответ: б.

3.Устойчивость природных систем к антропогенным воздействиям зависит от следующих показателей:(несколько вариантов ответов)

а). запасы живого и мертвого вещества;

б). качество элементов окружающей среды;
в). видовое и структурное разнообразие;
г). эффективность образования органического вещества (или продукции растительного покрова);
д). самоочищение и саморегуляция системы.
Правильный ответ: а), в), г).

4.Установите соответствие между термином и его определением.

а). Региональный мониторинг; б). Импактный мониторинг; в). Фоновый (базовый) мониторинг; г). Глобальный мониторинг;	1. слежение за природными и антропогенными процессами и в пределах какого-то региона; 2. слежение за развитием общемировых биосферных процес ний; 3. слежение за природными явлениями и процессами, протек естественной обстановке, без антропогенного влияния; 4. слежение за антропогенными воздействиями в особо опас

Правильный ответ: а-1, б-4, в-3, г-2.

5. Определите последовательность процедур в обращении с отходами.
а).размещение отходов
б). обезвреживание
в). производится сбор
г). транспортировка
д). использование
Правильный ответ: в, д, б, г, а.

Задания открытого типа:
1. Степень соответствия параметров среды потребностям людей и других живых организмов – это _____ среды обитания.
Правильный ответ: экологичность

2. _____ - негативное свойство живой и неживой материи, способное причинить ущерб самой материи: людям, природной среде, материальным ценностям.
Правильный ответ: опасность

3. _____ – это регион биосферы, в прошлом преобразованный людьми с помощью прямого или косвенного воздействия технических средств в целях наилучшего соответствия своим материальным и социально-экономическим потребностям.
Правильный ответ: техносфера

4. Происшествие в технической системе, сопровождающееся гибелью или пропажей без вести людей, – это _____.
Правильный ответ: катастрофа

5. Обстановка на определенной территории, сложившаяся в результате аварии, опасного природного явления, катастрофы, военных действий – это _____ ситуация.
Правильный ответ: чрезвычайная

6. _____ – это негативное свойство живой и неживой материи, способное причинять ущерб самой материи: людям, природной среде, материальным ценностям.
Правильный ответ: опасность

7. _____ – это территория, обладающая общими характеристиками состояния биосферы или техносферы.
Правильный ответ: регион

8. Специальное освещение, которое создается для обеззараживания воздуха, питьевой воды, продуктов питания – это _____ облучение.
Правильный ответ: бактерицидное

9. _____ (приспособление) – это компенсация изменений факторов среды обитания, которая оказывается возможной благодаря активации особых систем организма.
Правильный ответ: адаптация

10. _____ – это свойство организма, обеспечивающее его устойчивость к действию чужеродных белков, болезнетворных (патогенных) микробов и их ядовитых продуктов.
Правильный ответ: иммунитет

11. _____ - компонент воздуха ответственен за парниковый эффект.
Правильный ответ: углекислый газ

12. _____ - загрязнитель воздуха в наибольшей степени ответственен за разрушение озонового слоя.
Правильный ответ: фреон

13. В случае ядерного взрыва и образования радиоактивного облака на расстоянии от населенного пункта, гражданскому населению необходимо перемещаться ориентируясь на _____.
Правильный ответ: направление ветра

14. В случае ядерного взрыва, человек должен лечь на землю _____ к взрыву.
Правильный ответ: ногами

15. _____ излучениерадиоактивных химических элементов обладает наибольшей проникающей способностью.
Правильный ответ: гамма

ПК 1.3. *Проводить инструктирование работников по выполнению выданных производственных заданий;*
Задания закрытого типа:

1.Установите соответствие между факторами окружающей среды и их способностью оказывать прямое или косвенное, немедленное или отдаленное воздействие на деятельность человека, его здоровье и потомство:

1) физические	а) среда обитания
2) химические	б) регион
3) биологические	в) техносфера
4) социальные	г) биосфера

Правильный ответ:1-б, 2-в, 3-г, 4-а

2.Установите соответствие между понятиями:

1. столкновение автомобилей на дороге	а) катастрофа
2. наводнение	б) происшествие
3. падение самолета	в) авария
4. получение травмы на рабочем месте	г) стихийное бедствие

Правильный ответ:1-в, 2-г, 3-а, 4-б

3. Установите последовательность проектирования психологически безопасной среды в организации:

а) стимулирование деятельности сотрудников организации по внедрению в практику новых технологий

б) обеспечение сохранности психического здоровья сотрудников организации

в) создание условий для успешного развития личности в организации

г) функционирование системы межличностных отношений, создающее условия по предотвращению угроз психологической безопасности личности

г) формирование состояния защищенности субъекта и сохранения его основополагающих ценностей

Правильный ответ: в, б, г, д, а

4. Слежение за состоянием среды обитания и предупреждение о создающихся негативных ситуациях – это _____

а) экологичность

б) мониторинг

в) качество

г) критерии

Правильный ответ: б

5. Необходимо выбрать классы условия труда в соответствие с гигиенической классификацией труда:(несколько вариантов ответов)

а) нормальные

б) допустимые

в) опасные

г) вредные

д) приемлемые

е) оптимальные

Правильный ответ: б. в. г, е

Задания открытого типа:

1.Допустимые значения естественного радиационного фона составляют_____ мкЗв/ч
Правильный ответ: 0,1–0,2

2.При отравлении хлором категорически запрещается_____
Правильный ответ:давать вдыхать кислород

3.. Уничтожение сильнодействующих ядовитых и отравляющих веществ или удаление их с поверхности до полного уничтожения производится_____
Правильный ответ:спецобработкой

4. При угрозе радиационного заражения запрещено_____
Правильный ответ: герметизировать окна

5. В случае возникновения ЧС проводят_____эвакуацию
Правильный ответ: экстренную

6. В случае угрозы для жизни населения от массовых пожаров в населенных пунктах организуется_____
Правильный ответ: эвакуация в безопасное место

7.. К неверным действиям человека, оказавшегося в зоне степного пожара, относится_____
Правильный ответ:ожидание помощи

8. К тушению пожара допускаются лица не моложе _____ лет
*Правильный ответ:*18

9. Если во время наводнения вода застала Вас в поле, то необходимо срочно_____
Правильный ответ:выходить на возвышенное место

10. В качестве первичных средств тушения пожара необходимо использовать_____
Правильный ответ:огнетушители, песок

11. На первом этапе работ по ликвидации ЧС природного и техногенного характераранеобходимо организовать_____
Правильный ответ:поиск и обнаружение пострадавших

12. При занулении оборудования для снижения риска электропоражения необходимо использовать технический принцип_____
Правильный ответ: «*слабого звена*»

13. Идентификацию опасностей необходимо производить на основе_____
Правильный ответ:системного анализа

14. Для защиты от электромагнитных излучений необходимо использовать_____
Правильный ответ:экранирование

15. В системах безопасности человек выполняет роль как объекта защиты, так и_____

Правильный ответ:источника опасности