Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ермаков Алексей Михайлович
Должность: Врио ректора
Дата подписания: 06.11.2026 23:34:44
Уникальный программный ключ:
82[illegible]

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И КАДРОВОЙ ПОЛИТИКИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО ДОНСКОЙ ГАУ)

УТВЕРЖДАЮ
Врио проректора по УР и ЦТ
_____Ширяев С.Г.
«24 » марта 2026 г.
м.п.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Экспертная, надзорная и инспекционно-аудиторская практика

Направление подготовки **20.03.01 Техносферная безопасность**
Направленность программы **Охрана труда**
Форма обучения **Очная, заочная**

Программа разработана:

Анисимова О.С. _____ доцент канд. филос. наук _____
ФИО (подпись) (должность) (степень) (звание)

Рекомендовано:
Заседанием кафедры безопасности жизнедеятельности, механизации и автоматизации технологических процессов и производств
протокол заседания от 06.03.2026 г № 10 И.о. зав. кафедрой _____ Ревунов С.В.
(подпись) ФИО

п. Персиановский, 2026 г.

1. ВИД ПРАКТИКИ, СПОСОБ И ФОРМА ЕЕ ПРОВЕДЕНИЯ

Вид	Производственная
Тип	Экспертная, надзорная и инспекционно-аудиторская практика
Способ проведения	Стационарная, выездная
Форма проведения	Дискретная

2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

2.1. Планируемые результаты обучения по практике «Экспертная, надзорная и инспекционно-аудиторская практика» - знания, умения, навыки и опыт деятельности, являются основой для формирования следующих компетенций:

Профессиональные:

-Способен обеспечить контроль за соблюдением требований охраны труда. **ПК-5**

-Способен обеспечить контроль за состоянием условий труда на рабочих местах. **ПК-6**

-Способен обеспечить расследование и учет несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний.**ПК-7**

-Осуществляет контроль за соблюдением требований нормативных правовых актов и локальных нормативных актов по охране труда, правильностью применения средств индивидуальной защиты, проведением профилактической работы по предупреждению несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний, выполнением мероприятий, направленных на создание безопасных условий труда.**ПК-5.1**

- Анализирует и оценивает документы, связанные с приемкой и вводом в эксплуатацию, контролем производственных объектов, на предмет соответствия требованиям охраны труда.**ПК-5.2**

-Принимает меры по устранению нарушений требований охраны труда, в том числе по обращениям работников.**ПК-5.3**

-Планирование проведения производственного контроля и специальной оценки условий труда. **ПК-6.1**

-Организует работу комиссии по специальной оценке условий труда.**ПК-6.2**

-Контролирует проведение оценки условий труда, рассматривает ее результаты. **ПК-6.3**

-Готовит документы, связанные с проведением оценки условий труда и ее результатами.**ПК-6.4**

-Контролирует исполнение перечня рекомендуемых мероприятий по улучшению условий труда, разработанного по результатам проведенной специальной оценки условий труда.**ПК-6.5**

-Осуществляет подбор и предоставление необходимой документации и информации по вопросам специальной оценки условий труда, соответствующие разъяснения в процессе проведения специальной оценки условий труда.**ПК-6.6**

-Контролирует безопасность технологических процессов и эксплуатации оборудования, в том числе безопасное использование сырья и материалов.**ПК-6.7**

-Организует работу комиссии по расследованию несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний.**ПК-7.1**

-Получует, изучает и представляет информацию об обстоятельствах несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний.**ПК-7.2**

-Формирует документы, необходимые для расследования и учета несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний, а также для страхового обеспечения пострадавших на производстве.**ПК-7.3**

2.2. Планируемые результаты обучения по практике «Экспертная, надзорная и инспекционно-аудиторская практика», характеризующие этапы формирования компетенций, соотнесенные с

планируемыми результатами освоения образовательной программы по направлению подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность, направленность программы – Охрана труда, представлены в таблице.

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения	
		Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые знания, умения и навыки
1	2	3	4
ПК-5	Способен обеспечить контроль за соблюдением требований охраны труда.	**ПК-5.1**Осуществляет контроль за соблюдением требований нормативных правовых актов и локальных нормативных актов по охране труда, правильностью применения средств индивидуальной защиты, проведением профилактической работы по предупреждению несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний, выполнением мероприятий, направленных на создание безопасных условий труда	**Знание:** процесса контроля за соблюдением требований нормативных правовых актов и локальных нормативных актов по охране труда, виды средств индивидуальной защиты, основные понятия об обучении сотрудников в организации охране труда. **Умение:** применять средства индивидуальной защиты, вести профилактические работы по предупреждению несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний и обучать охране труда. **Навык и (или) опыт деятельности:** Осуществлять контроль за соблюдением требований нормативных правовых актов по охране труда, правильностью применения средств индивидуальной защиты, проведением профилактической работы по предупреждению несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний, выполнением мероприятий, направленных на создание безопасных условий труда.
ПК-5	Способен обеспечить контроль за соблюдением требований охраны труда	**ПК-5.2**Анализирует и оценивает документы, связанные с приемкой и вводом в эксплуатацию, контролем производственных объектов, на предмет соответствия требованиям охраны труда	**Знание:** правил приемки и ввода в эксплуатацию, виды и способы контроля производственных объектов, на соответствия требованиям охраны труда. **Умение:** Анализировать ситуацию и контролировать документы, связанные с приемкой и вводом в эксплуатацию, контролем производственных объектов, на предмет соответствия требованиям охраны труда **Навык и (или) опыт деятельности:** Анализировать ситуацию на объекте и контролировать документы, связанные с приемкой и вводом в эксплуатацию, контролем производственных объектов, на предмет соответствия требованиям охраны труда.
ПК-5	Способен обеспечить контроль за соблюдением требований охраны труда	**ПК-5.3**Принимает меры по устранению нарушений требований охраны труда, в том числе по обращениям работников	**Знание:** основных законодательных актов РФ по охране труда; основ охраны труда и безопасности на производстве требований охраны труда. **Умение:** Анализировать ситуацию и разбираться в правовых вопросах, при нарушении требований охраны труда, в том числе по обращениям работников. **Навык и (или) опыт деятельности:** Принимать меры по устранению нарушений требований охраны труда, в том числе по обращениям работников
ПК-6	Способен обеспечить	**ПК-6.1** - Планирование проведения	**Знание:** Действующей системы нормативно-правовых актов в области тех-

	контроль за состоянием условий труда на рабочих местах	производственного контроля и специальной оценки условий труда.	носферной безопасноти, нормативной и законодательной базы нормирующую величины уровней опасности воздействующих на среду обитания; основные требования к технологиям, технологическим процессам, оборудованию, машинам и приспособлениям в части обеспечения безопасности труда, также способы оценивания документов по приемке и вводу в эксплуатацию производственных объектов на их соответствие государственным нормативным требованиям охраны труда. **Умение:** распознавать опасности; анализировать и оценивать опасные и вредные факторы производственного процесса и оборудования, формировать выводы из проведенных измерений, анализировать результаты измерений; делать прогнозы развития ситуации. **Навык и (или) опыт деятельности:** Выявлять производственные опасности; пользоваться средствами защиты, разрабатывать программы производственного контроля, формировать отчеты проверок производственного контроля.
ПК-6	Способен обеспечить контроль за состоянием условий труда на рабочих местах	**ПК-6.2** Организует работу комиссии по специальной оценке условий труда	*Знание:* особенностей организации, состава, полномочий, порядка работы комиссии по проведению специальной оценки условий труда. *Умение:* организовать поэтапную работу комиссии по проведению специальной оценки условий труда. *Навык и (или) опыт деятельности:* составления плана поэтапной работы комиссии по проведению специальной оценки условий труда.
ПК-6	Способен обеспечить контроль за состоянием условий труда на рабочих местах	**ПК-6.3** Контролирует проведение оценки условий труда, рассматривает ее результаты	**Знание:** опасных и вредных факторов производственной среды и трудового процесса, основных вопросов гигиенической оценки и классификации условий труда; перечня опасностей, параметры источников опасности рабочей среды и трудового процесса, необходимые для ранжирования негативных факторов; методик исследования и измерений вредных и (или) опасных производственных факторов; методик отнесения условий труда на рабочем месте по степени вредности и (или) опасности к классу (подклассу) условий труда. **Умение:** координировать работы по выявлению опасных и (или) вредных производственных факторов, воздействующих на работника на его рабочем месте; организовывать контроль за соблюдением методик проведения работ по специальной оценке условий труда, в том числе по исследованиям (испытаниям) и измерениям вредных и (или)опасных производственных факторов; рассматривать и анализировать результаты исследований (испытаний) и измерений вредных и (или) опасных производственных факторов. **Навык и (или) опыт деятельности:** выявление опасных и (или) вредных производственных факторов, воздействующих на работника на его рабочем месте; рассмотрение и анализ результатов исследований (испытаний) и измерений вредных и (или) опасных производственных факторов
ПК-6	Способен обеспечить контроль за состоянием условий труда на рабочих местах	**ПК-6.4** Готовит документы, связанные с проведением оценки условий труда и ее результатами	**Знание:** перечня документов и правил подготовки документов, связанных с организацией и проведением специальной оценки условий труда и ее результатами; цифровых платформ и справочно-информационных системам по охране труда и учету результатов проведения специальной оценки условий труда;

			правил, порядка, сроков подачи, обстоятельств прекращения действия декларации соответствия условий труда государственным нормативным требованиям; порядка заполнения отчета о проведении специальной оценки условий труда и перечня документов, входящих в отчет; **Умение:** использовать правила подготовки документов, связанных с организацией и проведением специальной оценки условий труда и ее результатами; применять цифровые платформы и справочно-информационных системам по охране труда и учету результатов проведения специальной оценки условий труда; оформлять разделы отчета о проведении специальной оценки условий труда и его компоненты. **Навык и (или) опыт деятельности:** подготовки документов, связанных с организацией и проведением специальной оценки условий труда и ее результатами; заполнения разделов отчета о проведении специальной оценки условий труда и перечня документов, входящих в отчет.
ПК-6	Способен обеспечить контроль за состоянием условий труда на рабочих местах	**ПК-6.5** Контролирует исполнение перечня рекомендуемых мероприятий по улучшению условий труда, разработанного по результатам проведенной специальной оценки условий труда.	**Знание:** мероприятий по улучшению условий труда. **Умение:** подбирать наиболее подходящие мероприятия по улучшению условий труда, в соответствии с результатами специальной оценки условий труда. **Навык и (или) опыт деятельности:** подбор наиболее подходящих мероприятий по улучшению условий труда, в соответствии с результатами специальной оценки условий труда.
ПК-6	Способен обеспечить контроль за состоянием условий труда на рабочих местах	**ПК-6.6** Осуществляет подбор и предоставление необходимой документации и информации по вопросам специальной оценки условий труда, соответствующие разъяснения в процессе проведения специальной оценки условий труда	**Знание:** документации и информации по вопросам специальной оценки условий труда. **Умение:** Ориентироваться в документации и информации по вопросам специальной оценки условий труда. **Навык и (или) опыт деятельности:** подбора и предоставления документации и информации по вопросам специальной оценки условий труда.
ПК-6	Способен обеспечить контроль за состоянием условий труда на рабочих местах	**ПК-6.7.** Контролирует безопасность технологических процессов и эксплуатации оборудования, в том числе безопасное использование сырья и материалов	**Знание:** основных законодательных актов РФ по охране труда; основ охраны труда и безопасности на производстве; основ безопасности технологических процессов и эксплуатации оборудования, в том числе безопасное использование сырья и материалов. **Умение:** использовать основные законодательные акты РФ по охране труда; основы охраны труда и безопасности на производстве; основы безопасности при эксплуатации и контроле технологических процессов и оборудования, в том числе безопасное использование сырья и материалов. **Навык и (или) опыт деятельности:** Применять знания основ охраны труда и безопасности на производстве; основы безопасности технологических процессов и эксплуатации оборудования, в том числе безопасное использование сырья и материалов для соблюдения и контроля за состоянием условий труда на рабочих местах.
ПК-7	Способен обеспечить расследование	**ПК-7.1** Организует работу комиссии по рас-	**Знание:** порядка подготовки информации и отчетной документации работодателя по вопросам расследования несчастных случаев на производстве.

	и учет несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний.	следованию несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний.	**Умение:** осуществлять сбор, обработку и передачу информации по вопросам расследования несчастных случаев на производстве и профессиональным заболеваниям. **Навык и (или) опыт деятельности:** Анализировать и представлять документацию, информирующую об обстоятельствах несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний.
ПК-7	способен обеспечить расследование и учет несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний	**ПК-7.2** - получает, изучает и представляет информацию об обстоятельствах несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний	**Знания:** методики получения, изучения и представления информации об обстоятельствах несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний **Умения:** получать, изучать и представлять информацию об обстоятельствах несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний **Навык и (или) опыт деятельности:** способность получать, изучать и представлять информацию об обстоятельствах несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний.
ПК-7	Способен обеспечить расследование и учет несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний.	**ПК-7.3** Формирует документы, необходимые для расследования и учета несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний, а также для страхового обеспечения пострадавших на производстве.	**Знание:** подготовки информации и отчетной документации, *необходимой* для расследования и учета несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний, а также для страхового обеспечения пострадавших на производстве. **Умение:** осуществлять сбор документов,, необходимых для расследования и учета несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний, а также для страхового обеспечения пострадавших на производстве. **Навык и (или) опыт деятельности:** Формировать документы, необходимые для расследования и учета несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний, а также для страхового обеспечения пострадавших на производстве.

3 ОБЪЕМ ПРАКТИКИ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И ЕЕ ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬВ НЕДЕЛЯХ

Общая трудоемкость «Экспертная, надзорная и инспекционно-аудиторская практика»:

Курс/семестр	**Трудоемкость**	
	З.Е./час.	**Количество недель**
заочная форма обучения 2022 год набора		
4/8	**6/216**	**4**
заочная форма обучения 2023 год набора		
4/8	**6/216**	**4**
заочная форма обучения 2024 год набора		
4/8	**6/216**	**4**
очная форма обучения 2024 год набора		
4/8	**6/216**	**4**
заочная форма обучения 2025 год набора		
4/8	**6/216**	**4**
очная форма обучения 2025 год набора		
4/8	**6/216**	**4**
заочная форма обучения 2026 год набора		
4/8	**6/216**	**4**
очная форма обучения 2026 год набора		
4/8	**6/216**	**4**

4 СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

№ этапа	Содержание практики
1	**Подготовительный этап:** Ознакомление с программой практики; Знакомство с задачами и организацией практики, конкретными требованиями к выполнению программы практики, сроками выполнения учебных заданий на каждом из этапов; Порядок сбора и обработки информации, анализ результатов и структура оформления отчёта. Выдача задания на практику. Инструктаж по технике безопасности при прохождении практики.
2	**Основной этап:** Знакомство с предприятием, его деятельностью, службой охраны труда предприятия, с руководством, ответственным за организацию производственной безопасности на предприятии, с состоянием производственной безопасности на предприятии. Анализ вредных и опасных факторов на данном объекте, учитывая отчеты специальной оценки условий труда. Изучение результатов экспертизы безопасности предприятия, нормативных документов и приказов, обеспечивающих производственную безопасность на территории данного объекта. Анализ и изучение отчетов органов надзора, контроля, результаты экспертиз и аудита по состоянию безопасности предприятия.
3	Заключительный этап: Подведение итогов изучения материалов по экспертной, надзорной и инспекционно – аудиторской деятельности, проводимой на предприятии. Включает следующие виды работ: - обработка и оценка результатов изучения материалов; - подготовка и оформление отчета.

5 ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ

Обучающийся должен предоставить по итогам практики:

1. Индивидуальный план практиканта, утвержденный руководителем практики, научным руководителем;

2. Отчет по практике, подписанный студентом, содержащий анализ проделанной работы, выводы и предложения по совершенствованию организации практики.

3. Отзыв научного руководителя выпускающей кафедры.

Письменный отчёт должен содержать следующие структурные элементы: введение, основную часть, заключение, приложения.

Во *введении* формулируются цели и задачи практики, указывается место и время ее проведения.

В *основной части* излагаются результаты выполнения видов работ, предусмотренных программой практики. К их числу, прежде всего, относятся: знакомство с предприятием, его деятельностью, службой охраны труда предприятия, с руководством, ответственным за организацию производственной безопасности на предприятии, с методами надзора и контроля безопасности на данном объекте.

Заключение должно содержать анализ теоретического материала, полученного в ходе прохождения практики и проведения анализа надзорно-контрольной и экспертной деятельности в области техносферной безопасности на данном предприятии.

6 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ

6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код компетенции / Индикатор достижения компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Наименование индикатора достижения компетенции	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
			I Этап Знать	II Этап Уметь	III Этап Навык и (или) опыт деятельности
ПК-5/ПК-5.1	Способен обеспечить контроль за соблюдением требований охраны труда.	Осуществляет контроль за соблюдением требований нормативных правовых актов и локальных нормативных актов по охране труда, правильностью применения средств индивидуальной защиты, проведением профилактической работы по предупреждению несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний, выполнением мероприятий, направленных на создание безопасных условий труда	**Знание:** процесса контроля за соблюдением требований нормативных правовых актов и локальных нормативных актов по охране труда, виды средств индивидуальной защиты, основные понятия об обучении сотрудников в организации охране труда.	**Умение:** применять средства индивидуальной защиты, вести профилактические работы по предупреждению несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний и обучать охране труда.	**Навык и (или) опыт деятельности:** Осуществлять контроль за соблюдением требований нормативных правовых актов по охране труда, правильностью применения средств индивидуальной защиты, проведением профилактической работы по предупреждению несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний, выполнением мероприятий, направленных на создание безопасных условий труда.
ПК-5/ПК-5.2.	Способен обеспечить контроль за соблюдением требований охраны труда	Анализирует и оценивает документы, связанные с приемкой и вводом в эксплуатацию, контролем производственных объектов, на предмет соответствия требованиям охраны труда	**Знание:** правил приемки и ввода в эксплуатацию, виды и способы контроля производственных объектов, на соответствия требованиям охраны труда.	**Умение:** Анализировать ситуацию и контролировать документы, связанные с приемкой и вводом в эксплуатацию, контролем производственных объектов, на предмет соответствия требованиям охраны труда	**Навык и (или) опыт деятельности:** Анализировать ситуацию на объекте и контролировать документы, связанные с приемкой и вводом в эксплуатацию, контролем производственных объектов, на предмет соответствия требованиям охраны труда.
ПК-5/ПК-5.3	Способен обеспечить контроль за соблюдением требований охраны труда	Принимает меры по устранению нарушений требований охраны труда, в том числе по обращениям ра-	**Знание:** основных законодательных актов РФ по охране труда; основ охраны труда и безопас-	**Умение:** Анализировать ситуацию и разбираться в правовых вопросах, при нарушении требований	**Навык и (или) опыт деятельности:** Принимать меры по устранению нарушений требова-

Код компетенции / Индикатор достижения компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Наименование индикатора достижения компетенции	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
			I Этап Знать	II Этап Уметь	III Этап Навык и (или) опыт деятельности
		ботников	ности на производстве требований охраны труда.	охраны труда, в том числе по обращениям работников.	ний охраны труда, в том числе по обращениям работников
ПК-6/ПК-6.1	Способен обеспечить контроль за состоянием условий труда на рабочих местах.	Планирование проведения производственного контроля и специальной оценки условий труда.	**Знание:** Действующей системы нормативно-правовых актов в области техносферной безопасности, нормативную и законодательную базу нормирующую величины уровней опасности воздействующих на среду обитания; основные требования к технологиям, технологическим процессам, оборудованию, машинам и приспособлениям в части обеспечения безопасности труда, также способы оценивания документов по приемке и вводу в эксплуатацию производственных объектов на их соответствие государственным нормативным требованиям охраны труда.	**Умение:** распознавать опасности; анализировать и оценивать опасные и вредные факторы производственного процесса и оборудования, формировать выводы из проведенных измерений, анализировать результаты измерений; делать прогнозы развития ситуации.	**Навык и (или) опыт деятельности:** Выявлять производственные опасности; пользоваться средствами защиты, разрабатывать программы производственного контроля, формировать отчеты проверок производственного контроля.
ПК-6/ПК-6.2	Способен обеспечить контроль за состоянием условий труда на рабочих местах	Организует работу комиссии по специальной оценке условий труда	**Знание:** особенностей организации, состава, полномочий, порядка работы комиссии по проведению специальной оценки	**Умение:** организовать поэтапную работу комиссии по проведению специальной оценки условий труда.	**Навык и (или) опыт деятельности:** составления плана поэтапной работы комиссии по проведению специальной оценки условий труда.

Код компетенции / Индикатор достижения компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Наименование индикатора достижения компетенции	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
			I Этап Знать	II Этап Уметь	III Этап Навык и (или) опыт деятельности
			условий труда.		
ПК-6/ПК-6.3	Способен обеспечить контроль за состоянием условий труда на рабочих местах	Контролирует проведение оценки условий труда, рассматривает ее результаты	**Знание:** опасных и вредных факторов производственной среды и трудового процесса, основных вопросов гигиенической оценки и классификации условий труда; перечня опасностей, параметры источников опасности рабочей среды и трудового процесса, необходимые для ранжирования негативных факторов; методик исследования и измерений вредных и (или) опасных производственных факторов; методик отнесения условий труда на рабочем месте по степени вредности и (или) опасности к классу (подклассу) условий труда.	**Умение:** координировать работы по выявлению опасных и (или) вредных производственных факторов, воздействующих на работника на его рабочем месте; организовывать контроль за соблюдением методик проведения работ по специальной оценке условий труда, в том числе по исследованиям (испытаниям) и измерениям вредных и (или)опасных производственных факторов; рассматривать и анализировать результаты исследований (испытаний) и измерений вредных и (или) опасных производственных факторов.	**Навык и (или) опыт деятельности:** выявление опасных и (или) вредных производственных факторов, воздействующих на работника на его рабочем месте; рассмотрение и анализ результатов исследований (испытаний) и измерений вредных и (или) опасных производственных факторов
ПК-6/ПК-6.4	Способен обеспечить контроль за состоянием условий труда на рабочих местах	Готовит документы, связанные с проведением оценки условий труда и ее результатами	**Знание:** перечня документов и правил подготовки документов, связанных с организацией и проведением специальной оценки условий труда и ее результатами; цифровых платформ и	**Умение:** использовать правила подготовки документов, связанных с организацией и проведением специальной оценки условий труда и ее результатами; применять цифровые платформы и справочно-	**Навык и (или) опыт деятельности:** подготовки документов, связанных с организацией и проведением специальной оценки условий труда и ее результатами; заполнения разделов отчета о проведении специальной

Код компетенции / Индикатор достижения компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Наименование индикатора достижения компетенции	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
			I Этап **Знать**	**II Этап** **Уметь**	**III Этап** **Навык и (или) опыт деятельности**
			справочно-информационных системам по охране труда и учету результатов проведения специальной оценки условий труда; правил, порядка, сроков подачи, обстоятельств прекращения действия декларации соответствия условий труда государственным нормативным требованиям; порядка заполнения отчета о проведении специальной оценки условий труда и перечня документов, входящих в отчет;	информационных системам по охране труда и учету результатов проведения специальной оценки условий труда; оформлять разделы отчета о проведении специальной оценки условий труда и его компоненты.	оценки условий труда и перечня документов, входящих в отчет.
ПК-6/ПК-6.5	Способен обеспечить контроль за состоянием условий труда на рабочих местах	Контролирует исполнение перечня рекомендуемых мероприятий по улучшению условий труда, разработанного по результатам проведенной специальной оценки условий труда.	**Знание:** мероприятий по улучшению условий труда.	**Умение:** подбирать наиболее подходящие мероприятия по улучшению условий труда, в соответствии с результатами специальной оценки условий труда.	**Навык и (или) опыт деятельности:** подбор наиболее подходящих мероприятий по улучшению условий труда, в соответствии с результатами специальной оценки условий труда.
ПК-6/ПК-6.6	Способен обеспечить контроль за состоянием условий труда на рабочих местах	Осуществляет подбор и предоставление необходимой документации и информации по вопросам специальной оценки условий труда, соответствующие разъяснения в процессе проведения специальной оценки условий труда	**Знание:** документации и информации по вопросам специальной оценки условий труда.	**Умение:** Ориентироваться в документации и информации по вопросам специальной оценки условий труда.	**Навык и (или) опыт деятельности:** подбора и предоставления документации и информации по вопросам специальной оценки условий труда.

Код компетенции / Индикатор достижения компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Наименование индикатора достижения компетенции	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
			I Этап Знать	II Этап Уметь	III Этап Навык и (или) опыт деятельности
ПК-6/ПК-6.7	Способен обеспечить контроль за состоянием условий труда на рабочих местах	Контролирует безопасность технологических процессов и эксплуатации оборудования, в том числе безопасное использование сырья и материалов	**Знание:** основных законодательных актов РФ по охране труда; основ охраны труда и безопасности на производстве; основ безопасности технологических процессов и эксплуатации оборудования, в том числе безопасное использование сырья и материалов.	**Умение:** использовать основные законодательные акты РФ по охране труда; основы охраны труда и безопасности на производстве; основы безопасности при эксплуатации и контроле технологических процессов и оборудования, в том числе безопасное использование сырья и материалов.	**Навык и (или) опыт деятельности:** Применять знания основ охраны труда и безопасности на производстве; основы безопасности технологических процессов и эксплуатации оборудования, в том числе безопасное использование сырья и материалов для соблюдения и контроля за состоянием условий труда на рабочих местах.
ПК-7/ПК-7.1	Способен обеспечить расследование и учет несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний.	Организует работу комиссии по расследованию несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний.	**Знание:** порядка подготовки информации и отчетной документации работодателя по вопросам расследования несчастных случаев на производстве.	**Умение:** осуществлять сбор, обработку и передачу информации по вопросам расследования несчастных случаев на производстве и профессиональным заболеваниям.	**Навык и (или) опыт деятельности:** Анализировать и представлять документацию, информирующую об обстоятельствах несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний.
ПК-7/ПК-7.2	Способен обеспечить расследование и учет несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний	Получает, изучает и представляет информацию об обстоятельствах несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний	**Знания:** методики получения, изучения и представления информации об обстоятельствах несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний	**Умения:** получать, изучать и представлять информацию об обстоятельствах несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний	**Навык и (или) опыт деятельности:** способность получать, изучать и представлять информацию об обстоятельствах несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний.
ПК-7/ПК-7.3	Способен обеспечить расследование и учет несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний.	Формирует документы, необходимые для расследования и учета несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний, а также для страхового	**Знание:** подготовки информации и отчетной документации, *необходимой* для расследования и учета несчастных случаев на производстве и	**Умение:** осуществлять сбор документов,, необходимых для расследования и учета несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний, а также	**Навык и (или) опыт деятельности:** Формировать документы, необходимые для расследования и учета несчастных случаев на производстве и профессиональ-

Код компетенции / Индикатор достижения компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Наименование индикатора достижения компетенции	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
			I Этап Знать	II Этап Уметь	III Этап Навык и (или) опыт деятельности
		обеспечения пострадавших на производстве.	профессиональных заболеваний, а также для страхового обеспечения пострадавших на производстве .	для страхового обеспечения пострадавших на производстве.	ных заболеваний, а также для страхового обеспечения пострадавших на производстве.

6.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

6. 2.1 Описание шкалы оценивания сформированности компетенций

Компетенции на различных этапах их формирования оцениваются шкалой - «зачтено», «не зачтено».

6.2.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования по виду текущего контроля

Результат прохождения практики	Критерии и показатели оценивания результатов обучения			
	«не зачтено»	«зачтено»		
I этап **Знать** процесс контроля за соблюдением требований нормативных правовых актов и локальных нормативных актов по охране труда, виды средств индивидуальной защиты, основные понятия об обучении сотрудников в организации охране труда. **(ПК-5/ПК-5.1)**	Фрагментарные знания процесса контроля за соблюдением требований нормативных правовых актов и локальных нормативных актов по охране труда, виды средств индивидуальной защиты, основные понятия об обучении сотрудников в организации охране труда. / Отсутствие знаний	Неполные знания процесса контроля за соблюдением требований нормативных правовых актов и локальных нормативных актов по охране труда, виды средств индивидуальной защиты, основные понятия об обучении сотрудников в организации охране труда.	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания процесса контроля за соблюдением требований нормативных правовых актов и локальных нормативных актов по охране труда, виды средств индивидуальной защиты, основные понятия об обучении сотрудников в организации охране труда.	Сформированные и систематические знания процесса контроля за соблюдением требований нормативных правовых актов и локальных нормативных актов по охране труда, виды средств индивидуальной защиты, основные понятия об обучении сотрудников в организации охране труда.

Результат прохождения практики	Критерии и показатели оценивания результатов обучения			
	«не зачтено»	«зачтено»		
II этап **Уметь** применять средства индивидуальной защиты, вести профилактические работы по предупреждению несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний и обучать охране труда. **(ПК-5/ПК-5.1)**	Фрагментарное умение применять средства индивидуальной защиты, вести профилактические работы по предупреждению несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний и обучать охране труда. / Отсутствие умений	В целом успешное, но не систематическое умение применять средства индивидуальной защиты, вести профилактические работы по предупреждению несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний и обучать охране труда.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение применять средства индивидуальной защиты, вести профилактические работы по предупреждению несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний и обучать охране труда.	Успешное и систематическое умение применять средства индивидуальной защиты, вести профилактические работы по предупреждению несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний и обучать охране труда.
III этап **Навык** осуществлять контроль за соблюдением требований нормативных правовых актов по охране труда, правильностью применения средств индивидуальной защиты, проведением профилактической работы по предупреждению несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний, выполнением мероприятий, направленных на создание безопасных условий труда. **(ПК-5/ПК-5.1)**	Фрагментарное применение навыков **иметь опыт** применения действующих нормативных правовых актов для решения задач обеспечения безопасности работников, в соответствии со спецификой деятельности работодателя / Отсутствие навыков	В целом успешное, но не систематическое применение навыков **иметь опыт** применения действующих нормативных правовых актов для решения задач обеспечения безопасности работников, в соответствии со спецификой деятельности работодателя	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков **иметь опыт** применения действующих нормативных правовых актов для решения задач обеспечения безопасности работников, в соответствии со спецификой деятельности работодателя	Успешное и систематическое применение навыков **иметь опыт** применения действующих нормативных правовых актов для решения задач обеспечения безопасности работников, в соответствии со спецификой деятельности работодателя.
I этап **Знать** правила	Фрагментарные знания правил приемки и ввода в эксплуата-	Неполные знания правил приемки и ввода в эксплуа-	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы	Сформированные и систематические знания правил приемки и ввода в эксплуатацию, виды

Результат прохождения практики	Критерии и показатели оценивания результатов обучения			
	«не зачтено»	«зачтено»		
приемки и ввода в эксплуатацию, виды и способы контроля производственных объектов, на соответствия требованиям охраны труда. **(ПК-5/ПК-5.2)**	цию, виды и способы контроля производственных объектов, на соответствия требованиям охраны труда. / Отсутствие знаний	тацию, виды и способы контроля производственных объектов, на соответствия требованиям охраны труда.	знания правил приемки и ввода в эксплуатацию, виды и способы контроля производственных объектов, на соответствия требованиям охраны труда.	и способы контроля производственных объектов, на соответствия требованиям охраны труда.
II этап **Уметь** анализировать ситуацию и контролировать документы, связанные с приемкой и вводом в эксплуатацию, контролем производственных объектов, на предмет соответствия требованиям охраны труда **(ПК-5/ПК-5.2)**	Фрагментарное **умение** анализировать ситуацию и контролировать документы, связанные с приемкой и вводом в эксплуатацию, контролем производственных объектов, на предмет соответствия требованиям охраны труда / Отсутствие умений	В целом успешное, но не систематическое **умение** аналилизировать ситуацию и контролировать документы, связанные с приемкой и вводом в эксплуатацию, контролем производственных объектов, на предмет соответствия требованиям охраны труда	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы **умение** анализировать ситуацию и контролировать документы, связанные с приемкой и вводом в эксплуатацию, контролем производственных объектов, на предмет соответствия требованиям охраны труда	Успешное и систематическое **умение** анализировать ситуацию и контролировать документы, связанные с приемкой и вводом в эксплуатацию, контролем производственных объектов, на предмет соответствия требованиям охраны труда
III этап **Навык** анализировать ситуацию на объекте и контролировать документы, связанные с приемкой и вводом в эксплуатацию, контролем производственных объектов, на предмет соответствия требованиям охраны труда. **(ПК-5/ПК-5.2)**	Фрагментарное **применение навыков** анализировать ситуацию на объекте и контролировать документы, связанные с приемкой и вводом в эксплуатацию, контролем производственных объектов, на предмет соответствия требованиям охраны труда./ Отсутствие навыков	В целом успешное, но не систематическое **применение навыков** анализировать ситуацию на объекте и контролировать документы, связанные с приемкой и вводом в эксплуатацию, контролем производственных объектов, на предмет соответствия требованиям охраны труда.	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками **применение навыков** анализировать ситуацию на объекте и контролировать документы, связанные с приемкой и вводом в эксплуатацию, контролем производственных объектов, на предмет соответствия требованиям охраны труда.	Успешное и систематическое **применение навыков** анализировать ситуацию на объекте и контролировать документы, связанные с приемкой и вводом в эксплуатацию, контролем производственных объектов, на предмет соответствия требованиям охраны труда.
I этап **Знать** основные законодательные	Фрагментарные знания основных законодательных актов РФ по охране труда; основ охраны	Неполные знания основных законодательных актов РФ по охране труда; основ охра-	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания основных законода-	Сформированные и систематические знания основных законодательных актов РФ по охране труда; основ охраны труда и безопасно-

Результат прохождения практики	Критерии и показатели оценивания результатов обучения			
	«не зачтено»	«зачтено»		
акты РФ по охране труда; основы охраны труда и безопасности на производстве требований охраны труда. **(ПК-5/ПК-5.3)**	труда и безопасности на производстве требований охраны труда. / Отсутствие знаний	ны труда и безопасности на производстве требований охраны труда.	тельных актов РФ по охране труда; основ охраны труда и безопасности на производстве требований охраны труда.	сти на производстве требований охраны труда.
II этап **Уметь** Анализировать ситуацию и разбираться в правовых вопросах ,при нарушении требований охраны труда, в том числе по обращениям работников. **(ПК-5/ПК-5.3)**	Фрагментарное **умение** Анализировать ситуацию и разбираться в правовых вопросах ,при нарушении требований охраны труда, в том числе по обращениям работников. / Отсутствие умений	В целом успешное, но не систематическое **умение** Анализировать ситуацию и разбираться в правовых вопросах ,при нарушении требований охраны труда, в том числе по обращениям работников.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы **умение** Анализировать ситуацию и разбираться в правовых вопросах ,при нарушении требований охраны труда, в том числе по обращениям работников.	Успешное и систематическое **умение** Анализировать ситуацию и разбираться в правовых вопросах ,при нарушении требований охраны труда, в том числе по обращениям работников.
III этап **Навык** принимать меры по устранению нарушений требований охраны труда, в том числе по обращениям работников **(ПК-5/ПК-5.3)**	Фрагментарное **применение навыков** принимать меры по устранению нарушений требований охраны труда, в том числе по обращениям работников / Отсутствие навыков	В целом успешное, но не систематическое **применение навыков** принимать меры по устранению нарушений требований охраны труда, в том числе по обращениям работников	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками **применение навыков** принимать меры по устранению нарушений требований охраны труда, в том числе по обращениям работников	Успешное и систематическое **применение навыков** принимать меры по устранению нарушений требований охраны труда, в том числе по обращениям работников
I этап **Знать** Действующую систему нормативно-правовых актов в области техносферной безопасности ,нормативную и законодательную	Фрагментарные знания Действующей системы нормативно-правовых актов в области техносферной безопасности, нормативной и законодательной базы, нормирующей величины уровней опасности воздействующих на среду обитания; основных требований к техно-	Неполные знания Действующей системы нормативно-правовых актов в области техносферной безопасности, нормативной и законодательной базы, нормирующей величины уровней опасности воздействующих на среду обитания; основных требо-	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания Действующей системы нормативно-правовых актов в области техносферной безопасности, нормативной и законодательной базы, нормирующей величины уровней опасности воздействующих на	Сформированные и систематические знания Действующей системы нормативно-правовых актов в области техносферной безопасности, нормативной и законодательной базы, нормирующей величины уровней опасности воздействующих на среду обитания; основных требований к технологиям, технологическим процессам, оборудованию, машинам и приспособлениям в части обеспечения безопасности

Результат прохождения практики	Критерии и показатели оценивания результатов обучения			
	«не зачтено»	«зачтено»		
базу нормирующую величины уровней опасности воздействующих на среду обитания; основные требования к технологиям, технологическим процессам, оборудованию, машинам и приспособлениям в части обеспечения безопасности труда, также способы оценивания документов по приемке и вводу в эксплуатацию производственных объектовна их соответствие государственным нормативным требованиям охраны труда. **(ПК-6/ПК-6.1)**	логиям, технологическим процессам, оборудованию, машинам и приспособлениям в части обеспечения безопасности труда, также способов оценивания документов по приемке и вводу в эксплуатацию производственных объектов на их соответствие государственным нормативным требованиям охраны труда. / Отсутствие знаний	ваний к технологиям, технологическим процессам, оборудованию, машинам и приспособлениям в части обеспечения безопасности труда, также способов оценивания документов по приемке и вводу в эксплуатацию производственных объектов на их соответствие государственным нормативным требованиям охраны труда.	среду обитания; основных требований к технологиям, технологическим процессам, оборудованию, машинам и приспособлениям в части обеспечения безопасности труда, также способов оценивания документов по приемке и вводу в эксплуатацию производственных объектов на их соответствие государственным нормативным требованиям охраны труда.	труда, также способов оценивания документов по приемке и вводу в эксплуатацию производственных объектов на их соответствие государственным нормативным требованиям охраны труда.
II этап Уметь распознавать опасности анализировать и оценивать опасные и вредные факторы производственного процесса и оборудования, формировать выводы из проведенных измерений,	Фрагментарное умение распознавать опасности анализировать и оценивать опасные и вредные факторы производственного процесса и оборудования, формировать выводы из проведенных измерений, анализировать результаты измерений; делать прогнозы развития ситуации. / Отсутствие умений	В целом успешное, но не систематическое умение распознавать опасности анализировать и оценивать опасные и вредные факторы производственного процесса и оборудования, формировать выводы из проведенных измерений, анализировать результаты измерений; делать прогнозы развития ситуации.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение распознавать опасности анализировать и оценивать опасные и вредные факторы производственного процесса и оборудования, формировать выводы из проведенных измерений, анализировать результаты измерений; делать прогнозы развития ситуации.	Успешное и систематическое умение распознавать опасности анализировать и оценивать опасные и вредные факторы производственного процесса и оборудования, формировать выводы из проведенных измерений, анализировать результаты измерений; делать прогнозы развития ситуации.

Результат прохождения практики	Критерии и показатели оценивания результатов обучения			
	«не зачтено»	«зачтено»		
анализировать результаты измерений; делать прогнозы развития ситуации. **(ПК-6/ПК-6.1)**				
III этап **Навык** Выявлять производственные опасности; пользоваться средствами защиты, разрабатывать программы производственного контроля, формировать отчеты проверок производственного контроля. **(ПК-6/ПК-6.1)**	Фрагментарное **применение навыков** выявлять производственные опасности; пользоваться средствами защиты, разрабатывать программы производственного контроля, формировать отчеты проверок производственного контроля. / Отсутствие навыков	В целом успешное, но не систематическое применение навыков выявлять производственные опасности; пользоваться средствами защиты, разрабатывать программы производственного контроля, формировать отчеты проверок производственного контроля.	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков выявлять производственные опасности; пользоваться средствами защиты, разрабатывать программы производственного контроля, формировать отчеты проверок производственного контроля.	Успешное и систематическое применение навыков Выявлять производственные опасности; пользоваться средствами защиты, разрабатывать программы производственного контроля, формировать отчеты проверок производственного контроля.
I этап **Знать:** особенностей организации, состава, полномочий, порядка работы комиссии по проведению специальной оценки условий труда. **(ПК-6/ПК-6.2)**	Фрагментарные знания: особенностей организации, состава, полномочий, порядка работы комиссии по проведению специальной оценки условий труда. / Отсутствие знаний	Неполные знания особенностей организации, состава, полномочий, порядка работы комиссии по проведению специальной оценки условий труда.	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания особенностей организации, состава, полномочий, порядка работы комиссии по проведению специальной оценки условий труда.	Сформированные и систематические знания особенностей организации, состава, полномочий, порядка работы комиссии по проведению специальной оценки условий труда.
II этап **Уметь** организовать поэтапную работу комиссии по проведению специальной оцен-	Фрагментарное умение организовать поэтапную работу комиссии по проведению специальной оценки условий труда. / Отсутствие умений	В целом успешное, но не систематическое умение организовать поэтапную работу комиссии по проведению специальной оценки условий труда.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение организовать поэтапную работу комиссии по проведению специальной оценки условий труда.	Успешное и систематическое умение организовать поэтапную работу комиссии по проведению специальной оценки условий труда.

Результат прохождения практики	Критерии и показатели оценивания результатов обучения			
	«не зачтено»	«зачтено»		
ки условий труда. **(ПК-6/ПК-6.2)**				
III этап **Навык** составления плана поэтапной работы комиссии по проведению специальной оценки условий труда. **(ПК-6/ПК-6.2)**	Фрагментарное применение навыков составления плана поэтапной работы комиссии по проведению специальной оценки условий труда. / Отсутствие навыков	В целом успешное, но не систематическое применение навыков составления плана поэтапной работы комиссии по проведению специальной оценки условий труда.	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков составления плана поэтапной работы комиссии по проведению специальной оценки условий труда.	Успешное и систематическое применение навыков составления плана поэтапной работы комиссии по проведению специальной оценки условий труда.
I этап **Знать** опасные и вредные факторы производственной среды и трудового процесса, основных вопросов гигиенической оценки и классификации условий труда; перечня опасностей, параметры источников опасности рабочей среды и трудового процесса, необходимые для ранжирования негативных факторов; методик исследования и измерений вредных и (или) опасных производственных факторов; методик отнесения условий труда на рабочем месте по степени вредности	Фрагментарные знания опасных и вредных факторов производственной среды и трудового процесса, основных вопросов гигиенической оценки и классификации условий труда; перечня опасностей, параметры источников опасности рабочей среды и трудового процесса, необходимые для ранжирования негативных факторов; методик исследования и измерений вредных и (или) опасных производственных факторов; методик отнесения условий труда на рабочем месте по степени вредности и (или) опасности к классу (подклассу) условий труда. / Отсутствие знаний	Неполные знания опасных и вредных факторов производственной среды и трудового процесса, основных вопросов гигиенической оценки и классификации условий труда; перечня опасностей, параметры источников опасности рабочей среды и трудового процесса, необходимые для ранжирования негативных факторов; методик исследования и измерений вредных и (или) опасных производственных факторов; методик отнесения условий труда на рабочем месте по степени вредности и (или) опасности к классу (подклассу) условий труда.	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания опасных и вредных факторов производственной среды и трудового процесса, основных вопросов гигиенической оценки и классификации условий труда; перечня опасностей, параметры источников опасности рабочей среды и трудового процесса, необходимые для ранжирования негативных факторов; методик исследования и измерений вредных и (или) опасных производственных факторов; методик отнесения условий труда на рабочем месте по степени вредности и (или) опасности к классу (подклассу) условий труда.	Сформированные и систематические знания опасных и вредных факторов производственной среды и трудового процесса, основных вопросов гигиенической оценки и классификации условий труда; перечня опасностей, параметры источников опасности рабочей среды и трудового процесса, необходимые для ранжирования негативных факторов; методик исследования и измерений вредных и (или) опасных производственных факторов; методик отнесения условий труда на рабочем месте по степени вредности и (или) опасности к классу (подклассу) условий труда.

Результат прохождения практики	Критерии и показатели оценивания результатов обучения			
	«не зачтено»	«зачтено»		
и (или) опасности к классу (подклассу) условий труда. **(ПК-6/ПК-6.3)**				
II этап **Уметь** координировать работы по выявлению опасных и (или) вредных производственных факторов, воздействующих на работника на его рабочем месте; организовывать контроль за соблюдением методик проведения работ по специальной оценке условий труда, в том числе по исследованиям (испытаниям) и измерениям вредных и (или)опасных производственных факторов; рассматривать и анализировать результаты исследований (испытаний) и измерений вредных и (или) опасных производственных факторов; рассматривать и анализировать результатыисследований (испытаний) и измерений вредных и (или) опасных производственных факторов. **(ПК-6/ПК-6.3)**	Фрагментарное умение координировать работы по выявлению опасных и (или) вредных производственных факторов, воздействующих на работника на его рабочем месте; организовывать контроль за соблюдением методик проведения работ по специальной оценке условий труда, в том числе по исследованиям (испытаниям) и измерениям вредных и (или)опасных производственных факторов; рассматривать и анализировать результаты исследований (испытаний) и измерений вредных и (или) опасных производственных факторов. / Отсутствие умений	В целом успешное, но не систематическое умение координировать работы по выявлению опасных и (или) вредных производственных факторов, воздействующих на работника на его рабочем месте; организовывать контроль за соблюдением методик проведения работ по специальной оценке условий труда, в том числе по исследованиям (испытаниям) и измерениям вредных и (или)опасных производственных факторов; рассматривать и анализировать результаты исследований (испытаний) и измерений вредных и (или) опасных производственных факторов.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение координировать работы по выявлению опасных и (или) вредных производственных факторов, воздействующих на работника на его рабочем месте; организовывать контроль за соблюдением методик проведения работ по специальной оценке условий труда, в том числе по исследованиям (испытаниям) и измерениям вредных и (или)опасных производственных факторов; рассматривать и анализировать результаты исследований (испытаний) и измерений вредных и (или) опасных производственных факторов.	Успешное и систематическое умение координировать работы по выявлению опасных и (или) вредных производственных факторов, воздействующих на работника на его рабочем месте; организовывать контроль за соблюдением методик проведения работ по специальной оценке условий труда, в том числе по исследованиям (испытаниям) и измерениям вредных и (или)опасных производственных факторов; рассматривать и анализировать результаты исследований (испытаний) и измерений вредных и (или) опасных производственных факторов.
III этап	Фрагментарное применение	В целом успешное, но не	В целом успешное, но сопро-	Успешное и систематическое применение

Результат прохождения практики	Критерии и показатели оценивания результатов обучения			
	«не зачтено»	«зачтено»		
Навыквыявления опасных и (или) вредных производственных факторов, воздействующих на работника на его рабочем месте; рассмотрение и анализ результатов исследований (испытаний) и измерений вредных и (или) опасных производственных факторов **(ПК-6/ПК-6.3)**	навыков выявления опасных и (или) вредных производственных факторов, воздействующих на работника на его рабочем месте; рассмотрение и анализ результатов исследований (испытаний) и измерений вредных и (или) опасных производственных факторов/ Отсутствие навыков	систематическое применение навыков выявления опасных и (или) вредных производственных факторов, воздействующих на работника на его рабочем месте; рассмотрение и анализ результатов исследований (испытаний) и измерений вредных и (или) опасных производственных факторов	вождающееся отдельными ошибками применение навыков выявления опасных и (или) вредных производственных факторов, воздействующих на работника на его рабочем месте; рассмотрение и анализ результатов исследований (испытаний) и измерений вредных и (или) опасных производственных факторов	навыков выявления опасных и (или) вредных производственных факторов, воздействующих на работника на его рабочем месте; рассмотрение и анализ результатов исследований (испытаний) и измерений вредных и (или) опасных производственных факторов
I этап **Знать** перечень документов и правил подготовки документов, связанных с организацией и проведением специальной оценки условий труда и ее результатами; цифровых платформ и справочно-информационных системам по охране труда и учету результатов проведения специальной оценки условий труда; правил, порядка, сроков подачи, обстоятельств прекращения действия декларации соответствия условий труда государственным нормативным требованиям; порядка заполнения отчета о проведении специальной оценки условий труда и перечня документов, входящих в отчет;	Фрагментарные знания перечня документов и правил подготовки документов, связанных с организацией и проведением специальной оценки условий труда и ее результатами; цифровых платформ и справочно-информационных системам по охране труда и учету результатов проведения специальной оценки условий труда; правил, порядка, сроков подачи, обстоятельств прекращения действия декларации соответствия условий труда государственным нормативным требованиям; порядка заполнения отчета о проведении специальной оценки условий труда и перечня документов, входящих в отчет / Отсутствие знаний.	Неполные знания перечня документов и правил подготовки документов, связанных с организацией и проведением специальной оценки условий труда и ее результатами; цифровых платформ и справочно-информационных системам по охране труда и учету результатов проведения специальной оценки условий труда; правил, порядка, сроков подачи, обстоятельств прекращения действия декларации соответствия условий труда государственным нормативным требованиям; порядка заполнения отчета о проведении специальной оценки условий труда и перечня документов, входящих в отчет.	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания перечня документов и правил подготовки документов, связанных с организацией и проведением специальной оценки условий труда и ее результатами; цифровых платформ и справочно-информационных системам по охране труда и учету результатов проведения специальной оценки условий труда; правил, порядка, сроков подачи, обстоятельств прекращения действия декларации соответствия условий труда государственным нормативным требованиям; порядка заполнения отчета о проведении специальной оценки условий труда и перечня документов, входящих в	Сформированные и систематические знания перечня документов и правил подготовки документов, связанных с организацией и проведением специальной оценки условий труда и ее результатами; цифровых платформ и справочно-информационных системам по охране труда и учету результатов проведения специальной оценки условий труда; правил, порядка, сроков подачи, обстоятельств прекращения действия декларации соответствия условий труда государственным нормативным требованиям; порядка заполнения отчета о проведении специальной оценки условий труда и перечня документов, входящих в отчет;

Результат прохождения практики	Критерии и показатели оценивания результатов обучения			
	«не зачтено»	«зачтено»		
ствия декларации соответствия условий труда государственным нормативным требованиям; порядка заполнения отчета о проведении специальной оценки условий труда и перечня документов, входящих в отчет; **(ПК-6/ПК-6.4)**			отчет;	
II этап **Уметь** использовать правила подготовки документов, связанных с организацией и проведением специальной оценки условий труда и ее результатами; применять цифровые платформы и справочно-информационных системам по охране труда и учету результатов проведения специальной оценки условий труда; оформлять разделы отчета о проведении специальной оценки условий труда и его компоненты.	Фрагментарное умение использовать правила подготовки документов, связанных с организацией и проведением специальной оценки условий труда и ее результатами; применять цифровые платформы и справочно-информационных системам по охране труда и учету результатов проведения специальной оценки условий труда; оформлять разделы отчета о проведении специальной оценки условий труда и его компоненты. / Отсутствие умений	В целом успешное, но не систематическое умение использовать правила подготовки документов, связанных с организацией и проведением специальной оценки условий труда и ее результатами; применять цифровые платформы и справочно-информационных системам по охране труда и учету результатов проведения специальной оценки условий труда; оформлять разделы отчета о проведении специальной оценки условий труда и его компоненты.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение использовать правила подготовки документов, связанных с организацией и проведением специальной оценки условий труда и ее результатами; применять цифровые платформы и справочно-информационных системам по охране труда и учету результатов проведения специальной оценки условий труда; оформлять разделы отчета о проведении специальной оценки условий труда и его компоненты.	Успешное и систематическое умение использовать правила подготовки документов, связанных с организацией и проведением специальной оценки условий труда и ее результатами; применять цифровые платформы и справочно-информационных системам по охране труда и учету результатов проведения специальной оценки условий труда; оформлять разделы отчета о проведении специальной оценки условий труда и его компоненты.

Результат прохождения практики	Критерии и показатели оценивания результатов обучения			
	«не зачтено»	«зачтено»		
компоненты. **(ПК-6/ПК-6.4)**				
III этап **Навык** подготовки документов, связанных с организацией и проведением специальной оценки условий труда и ее результатами; заполнения разделов отчета о проведении специальной оценки условий труда и перечня документов, входящих в отчет. **(ПК-6/ПК-6.4)**	Фрагментарное применение навыков подготовки документов, связанных с организацией и проведением специальной оценки условий труда и ее результатами; заполнения разделов отчета о проведении специальной оценки условий труда и перечня документов, входящих в отчет/ Отсутствие навыков	В целом успешное, но не систематическое применение навыков подготовки документов, связанных с организацией и проведением специальной оценки условий труда и ее результатами; заполнения разделов отчета о проведении специальной оценки условий труда и перечня документов, входящих в отчет.	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков подготовки документов, связанных с организацией и проведением специальной оценки условий труда и ее результатами; заполнения разделов отчета о проведении специальной оценки условий труда и перечня документов, входящих в отчет.	Успешное и систематическое применение навыков подготовки документов, связанных с организацией и проведением специальной оценки условий труда и ее результатами; заполнения разделов отчета о проведении специальной оценки условий труда и перечня документов, входящих в отчет.
I этап **Знать** мероприятия по улучшению условий труда. . **(ПК-6/ПК-6.5)**	Фрагментарные знания мероприятий по улучшению условий труда. / Отсутствие знаний	Неполные знания мероприятий по улучшению условий труда.	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания мероприятий по улучшению условий труда.	Сформированные и систематические знания мероприятий по улучшению условий труда.
II этап **Уметь**подбирать наиболее подходящие мероприятия по улучшению условий труда, в соответствии с результатами специальной оценки условий труда. **(ПК-6/ПК-6.5)**	Фрагментарное умение подбирать наиболее подходящие мероприятия по улучшению условий труда, в соответствии с результатами специальной оценки условий труда. / Отсутствие умений	В целом успешное, но не систематическое умение подбирать наиболее подходящие мероприятия по улучшению условий труда, в соответствии с результатами специальной оценки условий труда.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение подбирать наиболее подходящие мероприятия по улучшению условий труда, в соответствии с результатами специальной оценки условий труда.	Успешное и систематическое умение подбирать наиболее подходящие мероприятия по улучшению условий труда, в соответствии с результатами специальной оценки условий труда.
III этап **Навык** подбор наиболее подхо-	Фрагментарное применение навыков подбора наиболее подходящих мероприятий по улуч-	В целом успешное, но не систематическое применение навыков подбора наиболее	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навы-	Успешное и систематическое применение навыков подбора наиболее подходящих мероприятий по улучшению условий труда, в соот-

Результат прохождения практики	Критерии и показатели оценивания результатов обучения			
	«не зачтено»	«зачтено»		
дящих мероприятий по улучшению условий труда, в соответствии с результатами специальной оценки условий труда. **(ПК-6/ПК-6.5)**	шению условий труда, в соответствии с результатами специальной оценки условий труда. Отсутствие навыков	подходящих мероприятий по улучшению условий труда, в соответствии с результатами специальной оценки условий труда.	ков подбора наиболее подходящих мероприятий по улучшению условий труда, в соответствии с результатами специальной оценки условий труда.	ветствии с результатами специальной оценки условий труда.
I этап **Знать** документации и информации по вопросам специальной оценки условий труда. **(ПК-6/ПК-6.6)**	Фрагментарные знания документации и информации по вопросам специальной оценки условий труда. / Отсутствие знаний	Неполные знания документации и информации по вопросам специальной оценки условий труда.	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания документации и информации по вопросам специальной оценки условий труда.	Сформированные и систематические знания документации и информации по вопросам специальной оценки условий труда.
II этап **Уметь** Ориентироваться в документации и информации по вопросам специальной оценки условий труда. ; **(ПК-6/ПК-6.6)**	Фрагментарное умение ориентироваться в документации и информации по вопросам специальной оценки условий труда. / Отсутствие умений	В целом успешное, но не систематическое умение ориентироваться в документации и информации по вопросам специальной оценки условий труда.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение ориентироваться в документации и информации по вопросам специальной оценки условий труда.	Успешное и систематическое умение ориентироваться в документации и информации по вопросам специальной оценки условий труда.
III этап **Навык** подбора и предоставления документации и информации по вопросам специальной оценки условий труда. **(ПК-6/ПК-6.6)**	Фрагментарное применение навыков подбора и предоставления документации и информации по вопросам специальной оценки условий труда./ Отсутствие навыков	В целом успешное, но не систематическое применение навыков подбора и предоставления документации и информации по вопросам специальной оценки условий труда.	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков подбора и предоставления документации и информации по вопросам специальной оценки условий труда..	Успешное и систематическое применение навыков подбора и предоставления документации и информации по вопросам специальной оценки условий труда.
I этап **Знать** основных законодательных актов РФ по охране труда; основ охраны труда	Фрагментарные знания основных законодательных актов РФ по охране труда; основ охраны труда и безопасности на производстве; основ безопасности технологических процессов и	Неполные знания основных законодательных актов РФ по охране труда; основ охраны труда и безопасности на производстве; основ безопасности технологических	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания основных законодательных актов РФ по охране труда; основ охраны труда и безопасности на производстве;	Сформированные и систематические знания основных законодательных актов РФ по охране труда; основ охраны труда и безопасности на производстве; основ безопасности технологических процессов и эксплуатации оборудования, в том числе безопасное использо-

Результат прохождения практики	Критерии и показатели оценивания результатов обучения			
	«не зачтено»	«зачтено»		
и безопасности на производстве; основ безопасности технологических процессов и эксплуатации оборудования, в том числе безопасное использование сырья и материалов. **(ПК-6/ПК-6.7)**	эксплуатации оборудования, в том числе безопасное использование сырья и материалов. / Отсутствие знаний	процессов и эксплуатации оборудования, в том числе безопасное использование сырья и материалов.	основ безопасности технологических процессов и эксплуатации оборудования, в том числе безопасное использование сырья и материалов.	вание сырья и материалов.
II этап **Уметь** использовать основные законодательные акты РФ по охране труда; основы охраны труда и безопасности на производстве; основы безопасности при эксплуатации и контроле технологических процессов и оборудования, в том числе безопасное использование сырья и материалов. **(ПК-6/ПК-6.7)**	Фрагментарное умение использовать основные законодательные акты РФ по охране труда; основы охраны труда и безопасности на производстве; основы безопасности при эксплуатации и контроле технологических процессов и оборудования, в том числе безопасное использование сырья и материалов. / Отсутствие умений	В целом успешное, но не систематическое умение использовать основные законодательные акты РФ по охране труда; основы охраны труда и безопасности на производстве; основы безопасности при эксплуатации и контроле технологических процессов и оборудования, в том числе безопасное использование сырья и материалов.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение использовать основные законодательные акты РФ по охране труда; основы охраны труда и безопасности на производстве; основы безопасности при эксплуатации и контроле технологических процессов и оборудования, в том числе безопасное использование сырья и материалов.	Успешное и систематическое умение использовать основные законодательные акты РФ по охране труда; основы охраны труда и безопасности на производстве; основы безопасности при эксплуатации и контроле технологических процессов и оборудования, в том числе безопасное использование сырья и материалов.
III этап **Навык** Применять знания основ охраны труда и безопасности на производстве; основы безопасности технологических процессов и экс-	Фрагментарное применение навыков применять знания основ охраны труда и безопасности на производстве; основы безопасности технологических процессов и эксплуатации оборудования, в том числе безопасное использование сырья и материалов для соблюдения и кон-	В целом успешное, но не систематическое применение навыков применять знания основ охраны труда и безопасности на производстве; основы безопасности технологических процессов и эксплуатации оборудования, в том числе безопасное ис-	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков применять знания основ охраны труда и безопасности на производстве; основы безопасности технологических процессов и эксплуатации оборудования, в том числе	Успешное и систематическое применение навыков применять знания основ охраны труда и безопасности на производстве; основы безопасности технологических процессов и эксплуатации оборудования, в том числе безопасное использование сырья и материалов для соблюдения и контроля за состоянием условий труда на рабочих местах.

Результат прохождения практики	Критерии и показатели оценивания результатов обучения			
	«не зачтено»	«зачтено»		
плуатации оборудования, в том числе безопасное использование сырья и материалов для соблюдения и контроля за состоянием условий труда на рабочих местах. **(ПК-6/ПК-6.7)**	троля за состоянием условий труда на рабочих местах. / Отсутствие навыков	пользование сырья и материалов для соблюдения и контроля за состоянием условий труда на рабочих местах. .	безопасное использование сырья и материалов для соблюдения и контроля за состоянием условий труда на рабочих местах.	
I этап **Знать** порядок подготовки информации и отчетной документации работодателя по вопросам расследования несчастных случаев на производстве. **(ПК-7/ПК-7.1)**	Фрагментарные знания порядка подготовки информации и отчетной документации работодателя по вопросам расследования несчастных случаев на производстве. . / Отсутствие знаний	Неполные знания порядка подготовки информации и отчетной документации работодателя по вопросам расследования несчастных случаев на производстве.	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания порядка подготовки информации и отчетной документации работодателя по вопросам расследования несчастных случаев на производстве.	Сформированные и систематические знания порядка подготовки информации и отчетной документации работодателя по вопросам расследования несчастных случаев на производстве.
II этап **Уметь** осуществлять сбор, обработку и передачу информации по вопросам расследования несчастных случаев на производстве и профессиональным заболеваниям. **(ПК-7/ПК-7.1)**	Фрагментарное умение осуществлять сбор, обработку и передачу информации по вопросам расследования несчастных случаев на производстве и профессиональным заболеваниям. / Отсутствие умений	В целом успешное, но не систематическое умение осуществлять сбор, обработку и передачу информации по вопросам расследования несчастных случаев на производстве и профессиональным заболеваниям.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение осуществлять сбор, обработку и передачу информации по вопросам расследования несчастных случаев на производстве и профессиональным заболеваниям.	Успешное и систематическое умение осуществлять сбор, обработку и передачу информации по вопросам расследования несчастных случаев на производстве и профессиональным заболеваниям.
III этап **Навык Анализи-**	Фрагментарное применение анализировать и представлять	В целом успешное, но не систематическое применение	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными	Успешное и систематическое применение навыков анализировать и представлять доку-

Результат прохождения практики	Критерии и показатели оценивания результатов обучения			
	«не зачтено»	«зачтено»		
ровать и представлять документацию, информирующую об обстоятельствах несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний. **(ПК-7/ПК-7.1)**	документацию, информирующую об обстоятельствах несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний. / Отсутствие навыков	навыков анализировать и представлять документацию, информирующую об обстоятельствах несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний.	ошибками применение навыков анализировать и представлять документацию, информирующую об обстоятельствах несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний.	ментацию, информирующую об обстоятельствах несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний.
I этап **Знать** методику получения, изучения и представления информации об обстоятельствах несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний. **(ПК-7/ПК-7.2)**	Фрагментарные знания методики получения, изучения и представления информации об обстоятельствах несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний. / Отсутствие знаний	Неполные знания методики получения, изучения и представления информации об обстоятельствах несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний.	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания методики получения, изучения и представления информации об обстоятельствах несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний.	Сформированные и систематические знания методики получения, изучения и представления информации об обстоятельствах несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний.
II этап **Уметь** получать, изучать и представлять информацию об обстоятельствах несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний. **(ПК-7/ПК-7.2)**	Фрагментарное умение получать, изучать и представлять информацию об обстоятельствах несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний. / Отсутствие умений	В целом успешное, но не систематическое умение получать, изучать и представлять информацию об обстоятельствах несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение получать, изучать и представлять информацию об обстоятельствах несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний.	Успешное и систематическое умение получать, изучать и представлять информацию об обстоятельствах несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний.
III этап **Навык**	Фрагментарное применение навыков способность получать,	В целом успешное, но не систематическое применение	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными	Успешное и систематическое применение навыков способность получать, изучать и

Результат прохождения практики	Критерии и показатели оценивания результатов обучения			
	«не зачтено»	«зачтено»		
способность получать, изучать и представлять информацию об обстоятельствах несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний. **(ПК-7/ПК-7.2)**	изучать и представлять информацию об обстоятельствах несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний. / Отсутствие навыков	навыков способность получать, изучать и представлять информацию об обстоятельствах несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний.	ошибками применение навыков способность получать, изучать и представлять информацию об обстоятельствах несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний.	представлять информацию об обстоятельствах несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний.
I этап **Знать** подготовку информации и отчетной документации, необходимой для расследования и учета несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний, а также для страхового обеспечения пострадавших на производстве. **(ПК-7/ПК-7.3)**	Фрагментарные знания подготовки информации и отчетной документации, необходимой для расследования и учета несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний, а также для страхового обеспечения пострадавших на производстве. / Отсутствие знаний	Неполные знания подготовки информации и отчетной документации, необходимой для расследования и учета несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний, а также для страхового обеспечения пострадавших на производстве.	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания подготовки информации и отчетной документации, необходимой для расследования и учета несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний, а также для страхового обеспечения пострадавших на производстве.	Сформированные и систематические знания подготовки информации и отчетной документации, необходимой для расследования и учета несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний, а также для страхового обеспечения пострадавших на производстве.
II этап **Уметь** осуществлять сбор документов, необходимых для расследования и учета несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний, а также для страхо-	Фрагментарное умение осуществлять сбор документов, необходимых для расследования и учета несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний, а также для страхового обеспечения пострадавших на производстве. / Отсутствие умений	В целом успешное, но не систематическое умение осуществлять сбор документов, необходимых для расследования и учета несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний, а также для страхового обеспечения пострадавших на производстве.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение осуществлять сбор документов, необходимых для расследования и учета несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний, а также для страхового обеспечения пострадавших на производстве.	Успешное и систематическое умение осуществлять сбор документов, , необходимых для расследования и учета несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний, а также для страхового обеспечения пострадавших на производстве.

Результат прохождения практики	Критерии и показатели оценивания результатов обучения			
	«не зачтено»	«зачтено»		
вого обеспечения пострадавших на производстве. **(ПК-7/ПК-7.3)**				
III этап Формировать документы, необходимые для расследования и учета несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний, а также для страхового обеспечения пострадавших на производстве.**(ПК-7/ПК-7.3)**	Фрагментарное применение навыков формировать документы, необходимые для расследования и учета несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний, а также для страхового обеспечения пострадавших на производстве. / Отсутствие навыков	В целом успешное, но не систематическое применение навыков формировать документы, необходимые для расследования и учета несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний, а также для страхового обеспечения пострадавших на производстве.	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков формировать документы, необходимые для расследования и учета несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний, а также для страхового обеспечения пострадавших на производстве.	Успешное и систематическое применение навыков формировать документы, необходимые для расследования и учета несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний, а также для страхового обеспечения пострадавших на производстве.

6.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Руководитель практики разрабатывает общие и индивидуальные задания для обучающихся, выполняемые в период практики; осуществляет контроль за соблюдением сроков проведения практики и соответствием ее содержания требованиям, установленным основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность, направленность «Охрана труда»; оказывает методическую помощь обучающимся по программам бакалавриата при сборе материалов для выполнении ими индивидуальных заданий; оценивает результаты прохождения практики обучающимися.

Руководитель практики выдает обучающимся задание в рамках данной деятельности и индивидуальное задание во время прохождения практики.

С целью закрепления первичных умений и навыков при прохождении практики обучающийся должен реализовать этапы: формулировка цели и задач; проведение теоретических исследований, а именно анализа литературных источников по тематике работы, патентного поиска (при необходимости); анализ и оформление необходимых данных по надзору и контролю предприятия по техносферной безопасности. С целью отработки практических навыков необходимо отработать методы определения нормативных уровней допустимых негативных воздействий на человека и окружающую среду, изучить нормативно-техническую документацию по тематике практики; изучить материалы по тематическим разделам практики и т.д.; выполнить индивидуальное задание.

По окончании практики студенты должны предоставить руководителю практики от университета письменный отчет о ее прохождении. Отчет составляется каждым студентом индивидуально в соответствии с программой практики

Зачет проводится в виде собеседования по предложенным вопросам.

Собеседование - средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся по разделам/темам практики, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося

Вопросы для собеседования по итогам практики:

1. Какова форма собственности предприятия?
2. Какие цели и задачи, специализация предприятия?
3. Какова система управления на предприятии?
4. Какая организационная структура производства?
5. Какая производственная структура предприятия?
6. Назовите биологические вредные и опасные факторы производства, оказывающие влияния на работника?
7. Какие виды профессиональных заболеваний на производстве?
8. С чем связан основной травматизм на предприятии?
9. Какие физические вредные и опасные факторы производства, их влияние на работающего?
10. Какая предупреждающая и аварийная сигнализация на производстве?
11. Каково влияние вибрации производственного характера на организм человека?
12. Какие предохранительные устройства разновидности?
13. Какие устройства защитного отключения вам известны, их принцы работы?
14. Какие психофизиологические вредные и опасные факторы производства, их влияние на работающего?
15. Какие средства индивидуальной защиты используются на предприятии?
16. Перечислите права и обязанности работодателя в связи с проведением специальной оценки условий труда?
17. Как осуществляется организация проведения надзора и контроля на предприятии?
18. Как вы можете оценить эффективность управления на предприятии?
19. Каковы общие принципы конструирования средств защиты?
20. Как классифицируются производственные помещения по степени огнеопасности?

Типовые вопросы и задания для подготовки к зачету

ПК-5/ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3

Знать

– Процессы контроля за соблюдением требований нормативных правовых актов и локальных нормативных актов по охране труда, виды средств индивидуальной защиты, основные понятия об обучении сотрудников в организации охране труда.

– правила приемки и ввода в эксплуатацию, виды и способы контроля производственных объектов, на соответствия требованиям охраны труда.

– основных законодательных актов РФ по охране труда; основ охраны труда и безопасности на производстве требований охраны труда.

Типовые вопросы

1. Какие процессы определяют взаимодействие человека и природной среды?
2. Охарактеризуйте источники опасности на производственном предприятии, где проходили практику.
3. В чем состоит причина возникновения антропогенных опасностей?
4. Перечислите локально действующие на человека техногенные опасности.
5. Какие источники ионизирующего излучения в быту вы знаете.
6. Назовите вредные и опасные факторы на предприятии.
7. Средства коллективной и индивидуальной защиты от травм.
8. Методы и средства защиты от воздействия на работника вредных и опасных производственных факторов (от шума, вибрации, механических опасностей).

Уметь:

- применять средства индивидуальной защиты, вести профилактические работы по предупреждению несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний и обучать охране труда.
- анализировать ситуацию и контролировать документы, связанные с приемкой и вводом в эксплуатацию, контролем производственных объектов, на предмет соответствия требованиям охраны труда, анализировать ситуацию и разбираться в правовых вопросах, при нарушении требований охраны труда, в том числе по обращениям работников.
- распознавать опасности; анализировать и оценивать опасные и вредные факторы производственного процесса и оборудования, формировать выводы из проведенных измерений, анализировать результаты измерений; делать прогнозы развития ситуации.

Типовые вопросы

1. Какой производственный фактор может вызвать профессиональную патологию, временное или стойкое снижение работоспособности, повысить частоту соматических заболеваний, привести к нарушению здоровья потомства?
2. К какому классу опасности относятся чрезвычайно опасные вещества?
3. На сколько групп подразделяются опасные и вредные производственные факторы по природе действия?
4. Какие вредные вещества нарушают процесс усвоения кислорода?
5. Что такое предельно допустимый уровень вредного фактора производства?
6. Виды средств защиты:
7. В каких случаях применяются средства индивидуальной защиты?
8. Основные необходимые документы по охране труда в организации в части обеспечения компенсаций работникам за работу с вредными и (или) опасными условиями труда.

Иметь навык или опыт деятельности:

- Осуществлять контроль за соблюдением требований нормативных правовых актов по охране труда, правильностью применения средств индивидуальной защиты, проведением профилактической работы по предупреждению несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний, выполнением мероприятий, направленных на создание безопасных условий труда.
- Анализировать ситуацию на объекте и контролировать документы, связанные с приемкой и вводом в эксплуатацию, контролем производственных объектов, на предмет соответствия требованиям охраны труда.
- Принимать меры по устранению нарушений требований охраны труда, в том числе по обращениям работников

Типовые вопросы

1. Предельно-допустимые уровни опасных и вредных факторов – основные виды и принципы установления.
2. Классификация рисков.
3. Какие основные положения определяет Закон «Об охране труда», сфера его действия, из каких разделов он состоит?
4. Какие льготы и компенсации за вредные и тяжелые условия труда?
5. Какие права имеет работник или члены семьи в случае повреждения его здоровья на производстве или в случае смерти порядок возмещения вреда?
6. Какова структура и основные положения системы управления охраной труда?
7. Какой порядок создания на предприятии служб охраны труда, их функции и права?
8. Назовите методы контроля воздействия объектов техносферы на состояние окружающей среды.

Типовое задание

Определить класс опасности отхода. Отход сельскохозяйственного предприятия состоит из смеси гранул гербицидов диквата (600 мг/кг) и паракватадихлорида (800 мг/кг). Для диквата: LD50 = 79,8 мг/кг, LC50 = 38 мг/м3 ,ПДКр.з. = 0,2 мг/м3 . Для паракватадихлорида: LD50 = 30 мг/кг, LC50 = 4 мг/м3 ,LDкожи 50 = 4,5 мг/кг, ПДКр.з. = 0,2 мг/м3 .

ПК-6/ПК-6.1; ПК-6.2; ПК-6.3; ПК-6.2; ПК-6.2; ПК-6.2; ПК-6.2; ПК-6.2

Знать:

– Действующую систему нормативно-правовых актов в области техносферной безопасности, нормативную и законодательную базу нормирующую величины уровней опасности воздействующих на среду обитания; основные требования к технологиям, технологическим процессам, оборудованию, машинам и приспособлениям в части обеспечения безопасности труда, также способы оценивания документов по приемке и вводу в эксплуатацию производственных объектов на их соответствие государственным нормативным требованиям охраны труда.

– ряд особенностей организации, состава, полномочий, порядка работы комиссии по проведению специальной оценки условий труда, опасных и вредных факторов производственной среды и трудового процесса, основных вопросов гигиенической оценки и классификации условий труда;

– перечня опасностей, параметры источников опасности рабочей среды и трудового процесса, необходимые для ранжирования негативных факторов;

– методики исследования и измерений вредных и (или) опасных производственных факторов;

– методики отнесения условий труда на рабочем месте по степени вредности и (или) опасности к классу (подклассу) условий труда.

– перечень документов и правил подготовки документов, связанных с организацией и проведением специальной оценки условий труда и ее результатами;

– цифровые платформы и справочно-информационные системы по охране труда и учету результатов проведения специальной оценки условий труда;

- теоретические основы идентификации вредных и опасных факторов и методику проведения измерений показателей производственной санитарии.

Типовые вопросы

1. Понятие об идентификации вредных и опасных производственных факторов.
2. Шум и вибрация.
3. Основные параметры, действие на организм человека, нормирование на рабочих местах.
4. Методы защиты от действия шума и вибрации.
5. Механические опасности и защита от них.
6. Источники и причины механических опасностей.
7. Требования к средствам защиты и сигнальным устройствам.
8. Защитные ограждения, предохранительные и тормозные устройства.
9. Знаки безопасности.
10. Идентификация вредных и опасных производственных факторов.

Уметь:

– организовать поэтапную работу комиссии по проведению специальной оценки условий труда;

координировать работы по выявлению опасных и (или) вредных производственных факторов, воздействующих на работника на его рабочем месте;

– организовывать контроль за соблюдением методик проведения работ по специальной оценке условий труда, в том числе по исследованиям (испытаниям) и измерениям вредных и (или)опасных производственных факторов; рассматривать и анализировать результаты исследований (испытаний) и измерений вредных и (или) опасных производственных факторов.
– использовать правила подготовки документов, связанных с организацией и проведением специальной оценки условий труда и ее результатами; применять цифровые платформы и справочно-информационных системам по охране труда и учету результатов проведения специальной оценки условий труда; оформлять разделы отчета о проведении специальной оценки условий труда и его компоненты.
– подбирать наиболее подходящие мероприятия по улучшению условий труда, в соответствии с результатами специальной оценки условий труда.
– ориентироваться в документации и информации по вопросам специальной оценки условий труда.

использовать основные законодательные акты РФ по охране труда; основы охраны труда и безопасности на производстве; основы безопасности при эксплуатации и контроле технологических процессов и оборудования, в том числе безопасное использование сырья и материалов.

– осуществлять сбор, обработку и передачу информации по вопросам расследования несчастных случаев на производстве и профессиональным заболеваниям.
– получать, изучать и представлять информацию об обстоятельствах несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний, осуществлять сбор документов, необходимых для расследования и учета несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний, а также для страхового обеспечения пострадавших на производстве.

Типовые вопросы

1. Принципы промышленной безопасности.
2. Методы и средства обеспечения безопасности.
3. Категорирование и классификация производственных объектов как мера безопасности.
4. Опасные производственные объекты и их идентификация и регистрация.
5. Экспертиза промышленной безопасности.
6. Категорирование производственных объектов в соответствии с ФЗ № 116 ФЗ «О промышленной безопасности опасных производственных объектов».
7. Декларирование промышленной безопасности.
8. Составные элементы декларации промышленной безопасности.
9. Паспорт безопасности опасного объекта.

10. Разработка плана локализации и ликвидации аварийных ситуаций (ПЛАС).

Навык или опыт деятельности:

- Выявлять производственные опасности; пользоваться средствами защиты, разрабатывать программы производственного контроля, формировать отчеты проверок производственного контроля.
- составления плана поэтапной работы комиссии по проведению специальной оценки условий труда.
- выявление опасных и (или) вредных производственных факторов, воздействующих на работника на его рабочем месте; рассмотрение и анализ результатов исследований (испытаний) и измерений вредных и (или) опасных производственных факторов
- подготовки документов, связанных с организацией и проведением специальной оценки условий труда и ее результатами; заполнения разделов отчета о проведении специальной оценки условий труда и перечня документов, входящих в отчет.
- подбор наиболее подходящих мероприятий по улучшению условий труда, в соответствии с результатами специальной оценки условий труда.
- подбора и предоставления документации и информации по вопросам специальной оценки условий труда.
- Применять знания основ охраны труда и безопасности на производстве; основы безопасности технологических процессов и эксплуатации оборудования, в том числе безопасное использование сырья и материалов для соблюдения и контроля за состоянием условий труда на рабочих местах.

Типовые вопросы

1. Виды контроля за состоянием и соблюдением требований охраны труда на предприятии.
2. Структура федеральных органов управления охраной труда, контроля и надзора за охраной труда.
3. Организация охраны труда на рабочем месте.
4. Методы контроля безопасности на рабочем месте (оценка профессионального риска, специальная оценка условий труда, Финская система Элмери по повседневному наблюдению и контролю окружающей среды и условиям труда и т.д.)
5. Основные понятия в области промышленной безопасности.
6. Опасные производственные объекты.
7. Методы выявления и прогнозирования производственных опасностей, чрезвычайных ситуаций.

ПК-7/ПК-7.1; ПК-7.2; ПК-7.3

Знать:

- порядка подготовки информации и отчетной документации работодателя по вопросам расследования несчастных случаев на производстве.
- методики получения, изучения и представления информации об обстоятельствах несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний
- подготовки информации и отчетной документации, *необходимой* для расследования и учета несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний, а также для страхового обеспечения пострадавших на производстве.

Типовые вопросы

1. Действие электрического тока на организм человека.
2. Факторы, определяющие опасность поражения электрическим током.
3. Причины поражения электрическим током.
4. Мероприятия по обеспечению электробезопасности.
5. Первая помощь пострадавшим от электрического тока.

6. Технические меры защиты от поражения током.
7. Средства защиты, используемые в электроустановках.
8. Молниезащита зданий и сооружений.

Уметь:

– ориентироваться в документации и информации по вопросам специальной оценки условий труда; использовать основные законодательные акты РФ по охране труда; основы охраны труда и безопасности на производстве; основы безопасности при эксплуатации и контроле технологических процессов и оборудования, в том числе безопасное использование сырья и материалов.
  – осуществлять сбор, обработку и передачу информации по вопросам расследования несчастных случаев на производстве и профессиональным заболеваниям.
  – получать, изучать и представлять информацию об обстоятельствах несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний, осуществлять сбор документов, необходимых для расследования и учета несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний, а также для страхового обеспечения пострадавших на производстве.

Типовые вопросы

1. Понятие риска как меры опасности. Идентификация опасностей и оценка риска.
2. Принципы, методы и средства обеспечения охраны труда и безопасности.
3. Производственный травматизм и аварийность.
4. Опасности производственных объектов.
5. Количественный анализ опасностей.
6. Проведение расчетов по оценке рисков: индивидуального, коллективного, социального.
7. Разработка рекомендаций по уменьшению риска.
8. Системный анализ охраны труда и безопасности.
9. Расследование и учет несчастных случаев на производстве: порядок расследования и оформление результатов.
10. Показатели травматизма и методы изучения его причин.

Навык или опыт деятельности:

– анализировать и представлять документацию, информирующую об обстоятельствах несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний.
– способность получать, изучать и представлять информацию об обстоятельствах несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний.
– формировать документы, необходимые для расследования и учета несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний, а также для страхового обеспечения пострадавших на производстве.

Типовое задание

Предложите тему научного исследования, которое бы Вы провели на предприятии, где проходили практику. Ответ обоснуйте.

Типовые вопросы

1. Методические требования к выводам научного исследования.
2. Обработка и обобщение результатов физического эксперимента.
3. Планирование экспериментальных исследований.
4. Назовите последовательность проведения НИР.
5. Как выполняется выбор и обоснование принятого направления исследований

6. и способов решения поставленных задач?
7. Составление программы научного исследования и выбор
8. методики исследования.
9. Принципы формирования объекта и предмета исследования в научной работе.

Оценочные средства закрытого и открытого типа для целей текущего контроля и промежуточной аттестации

<table>
<tr><td colspan="2">ПК-5 Способен обеспечить контроль за соблюдением требований охраны труда</td></tr>
<tr><td colspan="2">ПК-5.1 Осуществляет контроль за соблюдением требований нормативных правовых актов и локальных нормативных актов по охране труда, правильностью применения средств индивидуальной защиты, проведением профилактической работы по предупреждению несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний, выполнением мероприятий, направленных на создание безопасных условий труда.</td></tr>
<tr><td>Экспертная, надзорная и инспекционно – аудиторская практика</td><td>
Задания закрытого типа

1.Чем продиктованы организационные мероприятия по снижению несчастных случаев и профессиональных заболеваний?
1) Здравым смыслом
2) Требованиями нормативно-правовых актов
3) Решениями специальной комиссии
Правильный ответ: 2

2. Определите, на какие действия направлен контроль (охрана труда) на рабочих местах:
1) выявление соответствия условий на рабочих местах нормативно-правовым актам по охране труда и потенциально опасных и вредных производственных факторов на рабочих местах;
2) выявление субъектов, нуждающихся в страховании гражданской ответственности;
3) соблюдение всеми работниками организации требований охраны труда;
4) соблюдение ответственными за охрану труда лицами своих должностных обязанностей;
5) обнаружение нарушений по охране труда и отклонений от требований законодательства;
6) определение и принятие эффективных мер по устранению нарушений условий труда на рабочих местах.
Правильный ответ: 1,3,4,5,6.

3. Установите последовательность величин ПДК вредного вещества в атмосфере (в порядке возрастания):
а – ПДК максимально разовая
б - ПДК рабочей зоны
в – ПДК среднесуточная
Правильный ответ: в, а, б

4. Установите соответствие между правилами по охране труда и их описанием.

<table>
<tr><td>1) Правила по охране труда при осуществлении охраны объектов</td><td>А. Правила применяются при организации и проведении основных производственных процессов по возделыванию, уборке и послеуборочной обработке продукции растение-</td></tr>
</table>
</td></tr>
</table>

	водства, содержанию и уходу за сельскохозяйственными животными и птицей, мелиоративных работ и работ по очистке сточных вод производства и первичной переработки сельскохозяйственной продукции.
2) Правила об охране труда в подразделениях пожарной охраны	Б. Правила устанавливают государственные нормативные требования охраны труда при осуществлении охраны (защиты) объектов и (или) имущества работниками юридических лиц с особыми уставными задачами, ведомственной охраны, частных охранных организаций и подразделений транспортной безопасности.
3) Правила по охране труда в сельском хозяйстве	В. Правила применяются при выполнении личным составом Государственной противопожарной службы, муниципальной пожарной охраны, ведомственной пожарной охраны, частной пожарной охраны, добровольной пожарной охраны служебных обязанностей

Правильный ответ: 1- Б, 2-В,3-А.

5. Определите какой документ регламентирует права и обязанности работодателя в области охраны труда?

1) Трудовой кодекс Российской Федерации.
2) Конституция РФ
3) Федеральный закон №181-ФЗ от 17 июля 1999 г.

Правильный ответ: **1.**

Задания открытого типа

1 Федеральный государственный контроль (надзор) **за соблюдением трудового законодательства и иных нормативных правовых актов, содержащих нормы трудового права, осуществляется _____.**
Правильный ответ: **Федеральной инспекцией труда.**

2. Концентрация вредного вещества, которая при ежедневной работе в течение 8 часов не должна вызывать заболевания или отклонения в состоянии здоровья, называется _____
Правильный ответ: ПДК рабочей зоны.
3. С какой периодичностью должны проходить обучение по охране труда руководители и специалисты организации?
Правильный ответ: Не реже 1 раза в три года.

4.Продолжительность еженедельного непрерывного отдыха должна быть _____
Правильный ответ: не менее 42 часов.

5. Продолжительность работы накануне нерабочих праздничных дней_____.
Правильный ответ: уменьшается на 1 час.

6. На какие группы делятся средства для обеспечения безопасности?
Правильный ответ: средства коллективной защиты; средства индивидуальной защиты.

7. Кем утверждаются правила организации и осуществления производственного контроля за соблюдением требований промышленной безопасности.
Правильный ответ: Работодателем.

8. При какой численности работников эксплуатирующей организации, занятых на опасных производственных объектах, функции лица, ответственного за осуществление производственного контроля рекомендуется возлагать на специально назначенного решением руководителя организации работника?
Правильный ответ: Свыше 500 человек.

9. _____ - документ, являющийся фактическим свидетельствованием того, что на конкретных рабочих местах требования трудового права соблюдены в полной мере.
Правильный ответ: Декларация соответствия условий труда.

10. В каких случаях допускается разработка временных инструкций по охране труда?
Правильный ответ. В случаях внедрения нового оборудования или при реконструкции.

ПК-5.2 Анализирует и оценивает документы, связанные с приемкой и вводом в эксплуатацию, контролем производственных объектов, на предмет соответствия требованиям охраны труда.

Задания закрытого типа

1. Государственные нормативные требования охраны труда (в соотв. "Трудовой кодекс Российской Федерации" от 30.12.2001 N 197-ФЗ (ред. от 19.12.2022, с изм. от 11.04.2023))– это:

1) установленные правила, процедуры, критерии и нормативы, направленные на сохранение жизни и здоровья работников в процессе трудовой деятельности.
2) рекомендации по классификации, обнаружению, распознаванию и описанию опасностей утверждаются федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере труда, с учетом мнения Российской трехсторонней комиссии по регулированию социально-трудовых отношений.
3) единый комплекс мероприятий по идентификации вредных и (или) опасных факторов производственной среды и трудового процесса и оценке уровня их воздействия на работника с учетом отклонения их фактических значений от установленных нормативов (гигиенических нормативов) условий труда и применения средств индивидуальной и коллективной защиты работников

Правильный ответ:1.

2. Определите на чем основано правовое регулирование в области обеспечения безопасных условий и охраны труда основано на ряде нормативных документов, основные из которых:
а) Конституция РФ и Трудовой кодекс РФ;
б) Гражданский кодекс РФ и Уголовный кодекс РФ;
в) Кодекс РФ об административных правонарушениях;
г) Налоговый кодекс РФ и Трудовой кодекс РФ

Правильный ответ: а

3. Идентификация потенциально вредных и (или) опасных производственных факторов на рабочих местах осуществляется:

1) экспертом организации, проводящей специальную оценку условий труда;
2) комиссией по проведению специальной оценки условий труда;
3) работодателем или его представителем;
4) специалистом по охране труда;
5) председателем комиссии по проведению специальной оценки условий труда.
Правильный ответ: 1

4. Установите последовательность анализа риска на предприятии:
а) анализ индивидуального и социального рисков для населения;
б) мониторинг окружающей среды и объектов техносферы;
в) анализ (оценка и прогноз) угрозы;
г) анализ уязвимости территорий;
д) анализ риска ЧС на территории;
е) идентификация опасностей.
Правильный ответ: е,б,в,г,д,а

5. Установите соответствие действию отравляющих веществ характер их воздействия на организм:
Действие отравляющих веществ
1. токсические
2. раздражающие
3. сенсибилизирующие
4. мутагенные,
5. канцерогенные
6. влияющие на репродуктивную (детородную) функцию

Характер воздействия на организм
А) вызывающие отравление всего организма или поражающие отдельные системы (ЦНС, кроветворения), вызывающие патологические изменения органов (печени, почек);
Б) приводящие к нарушению генетического кода, изменению наследственной информации (свинец, марганец, радиоактивные изотопы и др.);
В) вызывающие, как правило, злокачественные новообразования (циклические амины, ароматические углеводороды, хром, никель, асбест и др.);
Г) действующие как аллергены (формальдегид, растворители и др.);
Д) влияющие на репродуктивную (детородную) функцию
Е) вызывающие раздражение слизистых оболочек дыхательных путей, глаз, легких, кожных покровов;
Правильный ответ: 1-А,2-Е,3-Г,4-Б,5-В,6-Д.

Задания открытого типа

1._____ называют состояние условий труда, при котором исключено воздействие на работающих опасных и вредных производственных факторов.
Правильный ответ: Безопасностью труда.

2. **Какой федеральный орган исполнительной власти осуществляет государствен-**

	ный контроль (надзор) за соблюдением трудового законодательства и иных нормативных правовых актов, содержащих нормы трудового права? *Правильный ответ* Федеральная инспекция труда. **3. Работник, показавший в рамках проверки знания требований охраны труда неудовлетворительные знания, не допускается к самостоятельному выполнению трудовых обязанностей и направляется работодателем _____ со дня проведения проверки знания требований охраны труда повторно на проверку знания требований охраны труда.** *Правильный ответ: в течение 30 календарных дней.* **4._____, профессиональных союзов или иного уполномоченного работниками представительного органа входит в состав комитетов (комиссий) по охране труда организаций.** *Правильный ответ: представители работодателей.* **5. Каким документом утверждается состав комитета комиссии по охране труда?** *Правильный ответ: Приказом работодателя.* **6. Оценка риска прямым экспертным методом делается с целью определить _____ здоровью и жизни работника.** *Правильный ответ: возможные ущербы.* **7 Подготовка и аттестация специалистов по вопросам безопасности проводится в объеме, соответствующем_____.** *Правильный ответ: должностным обязанностям.* **8. На предприятиях, применяющих в работе радиоактивные вещества, контроль облучения его персонала осуществляется_____предприятия.** *Правильный ответ: службой радиационной безопасности.* **9. Кто производит обязательное социальное страхование работающих от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний? (ст. 212 ТК РФ)** *Правильный ответ: Работодатель.* 10**. Какие классы условий труда по степени вредности и (или) опасности соответствуют безопасным условиям труда?** *Правильный ответ:1 и 2 классы.*
ПК-5.3-Принимает меры по устранению нарушений требований охраны труда, в том числе по обращениям работников.	
	Задания закрытого типа **1. Определите составляющие элементы действующей в РФ системы нормативных правовых актов, которая содержит государственные нормативные требования охраны труда:**

1) законов правил устройства и безопасной эксплуатации
2) свода правил поведения работников на производстве
3) межотраслевых и отраслевых правил и типовых инструкций по охране труда

Правильный ответ:3

2.Установите соответствие между видами правонарушений и наступающей за них юридической ответственности:

ПРАВОНАРУШЕНИЯ	ВИД ОТВЕТСТВЕННОСТИ
А. Нарушение требований пожарной безопасности Б. Нанесение вреда здоровью человека В. Работник причинил работодателю прямой действительный ущерб Г. Неисполнение или ненадлежащее исполнение работником по его вине возложенных на него трудовых обязанностей	1) Уголовная 2) Административная 3) Дисциплинарная 4) Материальная

Правильный ответ: А-2, Б-1, В-4, Г-3.

3.Установите виды ответственности за нарушение законодательства по охране труда?

Дисциплинарная, административная, уголовная, материальная, гражданско-правовая
Дисциплинарная, административная, уголовная, материальная
Дисциплинарная, административная, уголовная и гражданско-правовая

Правильный ответ:1

4.**При подготовке перечня мероприятий по устранению причин, приведших к возникновению микроповреждений (микротравм) рекомендуется учитывать:**

1) Организационные недостатки в функционировании системы управления охраной труда.
2) Физическое состояние работника в момент получения микроповреждения (микротравмы).
3) Опыт других организаций на производстве в отдельных отраслях.
4) Обстоятельства получения микроповреждения (микротравмы), включая используемые оборудование, инструменты, материалы и сырье, приемы работы, условия труда, и возможность их воспроизведения в схожих ситуациях или на других рабочих местах.
5) Меры по контролю.
6) Механизмы оценки эффективности мер по контролю и реализации профилактических мероприятий.

Правильный ответ:1,2,4,5,6.

5. Установить последовательность действий при оказании первой помощи пострадавшему с электротравмой.

1. Контролировать состояние пострадавшего до прибытия скорой медицинской помощи
2. Быстро освободить пораженного от действия электрического тока, используя подручные средства (сухую палку, веревку, доску и др.) или отключив сеть
3. При отсутствии признаков жизни провести реанимационные мероприятия
4. Вызвать скорую медицинскую помощь

	5. Определить наличие сознания и дыхания 6. Наложить на область ожогов повязки 7. Обеспечить безопасность для себя *Правильный ответ:7,2,5,4,3,6,1.* *Задания открытого типа* ***1.*Наиболее эффективной и основной формой контроля за соблюдением требований охраны труда является_____** *Правильный ответ: многоступенчатый контроль.* **2. С какой целью делается оценка риска прямым экспертным методом?** *Правильный ответ: определить возможные ущербы здоровью и жизни работника.* 3. **Обязан ли работодатель не допускать к работе работника, не прошедшего в установленном порядке обучение и проверку знаний и навыков в области охраны труда?** *Правильный ответ:* да. **4. Выявление опасностей осуществляется путем _____, включая их источники, условия возникновения и потенциальные последствия при управлении профессиональными рисками (ч. 4 ст. 218 ТК РФ).** *Правильный ответ: обнаружения, распознавания и описания опасностей.* **5. Средства обеспечения безопасности делятся на две группы:** *Правильный ответ: средства коллективной защиты; средства индивидуальной защиты.* **6.Выявление опасностей осуществляется путем _____, включая их источники, условия возникновения и потенциальные последствия при управлении профессиональными рисками (ч. 4 ст. 218 ТК РФ).** *Правильный ответ: обнаружения, распознавания и описания опасностей.* **7. Средства обеспечения безопасности делятся на две группы:** *Правильный ответ: средства коллективной защиты; средства индивидуальной защиты.* ***8.*Основным документом по охране труда, которым обязаны пользоваться специалисты и рабочие является_____** *Правильный ответ: Трудовой кодекс РФ.* **9. С какой целью делается оценка опасностей прямым экспертным методом?** *Правильный ответ: определить возможные ущербы здоровью и жизни работника.* **10. Оценка риска прямым экспертным методом делается с целью определить _____ здоровью и жизни работника.** *Правильный ответ: возможные ущербы.*
ПК-6 Способен обеспечить контроль за состоянием условий труда на рабочих местах	
ПК-6.1-Планирование проведения производственного контроля и специальной оценки условий труда.	
	Задания закрытого типа

1.Производственный контроль в эксплуатирующей организации осуществляется:

1) Руководителем организации или назначенным (определенным) решением руководителя работником.
2) Инспектором территориального органа Ростехнадзора
3) Техническим руководителем организации.
4) Разработчиком системы управления промышленной безопасностью
5) Службой производственного контроля.

Правильный ответ: 1 и 5.

2. Кем формируется комиссия по проведению специальной оценки условий труда:

1) работодателем;
2) совместно работодателем и организацией или организациями, привлекаемыми работодателем в установленном порядке для проведения специальной оценки условий труда;
3) организацией или организациями, привлекаемыми работодателем в установленном порядке для проведения специальной оценки условий труда;
4) совместно работодателем и органом первичной профсоюзной организации;
5) территориальным органом Федеральной службы по труду и занятости.

Правильный ответ: 1

3. Установите правильную последовательность действий при проведении специальной оценки условий труда:

1) Заключение договора со специализированной организацией
2) Утверждение результатов проведения СОУТ
3) Ознакомление работников с результатами СОУТ
4) Идентификация потенциально вредных и (или) опасных производственных факторов, действующих на рабочих местах предприятия
5) Издание приказа о проведении СОУТ и создании комиссии
6) Декларирование рабочих мест

Правильный ответ: 5,1,4,2,3,6.

4. Установите соответствие между назначением спецодежды с защитой от кислот и классами защиты:

Спецодежда для защиты от кислот концентрации до 20%,	Кк — 4 класс
Спецодежда для защиты от кислот концентрации выше 80%,	К 20 — 1 класс
Спецодежда для защиты от кислот концентрации до 50%,	К 80 — 3 класс
Спецодежда для защиты от кислот концентрации до 80%,	К 50 — 2 класс

Правильный ответ: 1-В, 2-А, 3-Д, 4-С.

5.Определите задачи производственного контроля:

1) - организация контроля за состоянием производственной и окружающей среды, в том числе при проведении лабораторных испытаний и исследований;
2) - организация производственного контроля за качеством и безопасностью пищевых

продуктов, продовольственного сырья, продукции общественного питания;

3) - организация контроля за соответствием стандартам и техническим условиям, требованиям нормативных документов выпускаемой продукции, работ и услуг на всех этапах производства.

4) -контроль за дисциплиной работников предприятия.

Правильный ответ: 1,2,3.

Задания открытого типа

1.Уполномочены ли иные федеральные органы исполнительной власти, помимо Федеральной службы по экологическому, технологическому и атомному надзору, осуществлять специальные разрешительные, контрольные или надзорные функции в области промышленной безопасности

Правильный ответ: да.

2. Вероятность травмирования или гибели двух и более человек от воздействия опасных и вредных производственных факторов называют

_____

Правильный ответ: коллективным риском

3. Минимальная величина риска, которая достижима по техническим, экономическим и технологическим возможностям, т.е. такой низкий уровень смертности, травматизма или инвалидности людей, который не влияет на экономические показатели предприятия, отрасли экономики или государства являет-ся_____

Правильный ответ: приемлемым риском

4. _____ - ожидаемое количество пораженных в результате возможных аварий за определенное время

Правильный ответ: Коллективный риск

3. _____ представляет собой отношение количества пострадавших к среднесписочному числу рабочих и служащих за учетный период, отнесенный к 1000 работающих. Он позволяет сравнивать предприятия и организации по травматизму независимо от численности работающих.

Правильный ответ: Показатель частоты травматизма

5. Зона, в которой при вероятности более 10-3 сосредоточены наиболее вероятные причины, по которым погибает подавляющее большинство людей, является зоной

_____

Правильный ответ: неприемлемого риска

6. Область рабочего пространства, где существует высокий риск нанесения ущерба здоровью и жизни работников называют_____

Правильный ответ: опасной зоной

7. Вероятность наступления события, имеющего неблагоприятные последствия для природной среды и вызванного негативным воздействием хозяйственной и иной деятельности, чрезвычайными ситуациями природного и техногенного характера –это

_____

Правильный ответ: экологический риск

	8. Места вблизи неизолированных токоведущих частей электроустановок относятся к зонам постоянно действующих_____ производственных факторов *Правильный ответ: опасных* **9. Мера риска, балльная и/или вербальная, ранжирующая по шкале порядка место данного риска среди других рисков называется __ _____** *Правильный ответ: степень риска* **10. Самопроизвольное высвобождение и распространение опасности или ее источника из ограниченного пространства первоначальной локализации называется _____** *Правильный ответ: делокализация*
ПК-6.2-Организует работу комиссии по специальной оценке условий труда.	
	Задания закрытого типа 1**. Определите цель оценки Государственной экспертизы условий труда в соотв. с "ТК РФ" от 30.12.2001 N 197-ФЗ (ред. от 19.12.2022, с изм. от 11.04.2023):** 1) качество проведения специальной оценки условий труда, правильности предоставления работникам гарантий и компенсаций за работу с вредными и (или) опасными условиями труда, фактических условий труда работников. 2) правильности предоставления работникам гарантий и компенсаций за работу с вредными и опасными условиями труда; 3) соответствия проектов строительства, реконструкции, технического переоснащения производственных объектов, производства и внедрения новой техники, внедрения новых технологий; 4) определение фактических условий труда работников. *Правильный ответ:1* ***2.*** **На кого возложены обязанности по финансированию проведения специальной оценки условий труда:** **1)** работодателя; **2)** организацию, проводящую специальную оценку условий труда; **3)** работников; **4)** Фонд социального страхования Российской Федерации; **5)** собственника (собственников) организации, в отношении рабочих мест которой проводится специальная оценка условий труда. *Правильный ответ:1* **3.Определите все случаи, когда должна проводиться внеплановая специальная оценка условий труда:** **1)** в случае изменения применяемых средств индивидуальной и коллективной защиты, способного оказать влияние на уровень воздействия вредных и (или) опасных производственных факторов на работников; **2)** в случае произошедшего на рабочем месте несчастного случая (за исключением несчастного случая на производстве, произошедшего по вине третьих лиц) или

выявленного профессионального заболевания, причинами которого явилось воздействие на работника вредных и (или) опасных производственных факторов;

3) в случае если в период действия декларации соответствия условий труда государственным нормативным требованиям охраны труда в отношении работника и (или) на его рабочем месте выявлены в ходе проведения федерального государственного надзора за соблюдением трудового законодательства и иных нормативных правовых актов, содержащих нормы трудового права, нарушения государственных нормативных требований охраны труда, содержащихся в федеральных законах и иных нормативных правовых актах Российской Федерации;

4) в случае наличия мотивированных предложений выборных органов первичных профсоюзных организаций или иного представительного органа работников о проведении внеплановой специальной оценки условий труда;

5) в случае принятия новых нормативных правовых актов, содержащих государственные нормативные требования охраны труда по профилю организации;

6) в случае принятия работодателем решения о проведении внеплановой специальной оценки условий труда.

*Правильный ответ :*1,2,3,4.

4. Установите соответствие между видом опасностей и опасностями входящими в данные виды:

1	Опасности по происхождению	а)	Производственные, бытовые, городские, зоны ЧС
2	Опасности по видам зон воздействия	б)	Локальные, региональные, межрегиональные, глобальные
3	Опасности по размерам зон воздействия	в)	Кратковременные, долговременные
4	Опасности по продолжительности действия	г)	Природные, техногенные, антропогенные

Правильный ответ: 1-г, 2-а, 3-б, 4-в

5. Предварительные работы при составлении Положения о СУОТ (установите последовательность):

1. Назначить ответственных за охрану труда и распределить обязанности
2. Обеспечить доступность информации
3. Провести предварительную оценку охраны труда
4. Разработать политику по охране труда
5. Провести оценку профессиональных рисков
6. Составить план мероприятий
7. Поставить цели в области охраны труда и описать процедуры для ее достижения
8. Организовать документооборот
9. Определить, как реагировать на аварии, несчастные случаи и профзаболевания

Правильный ответ: 3,1,2,4,7,6,5,9,8

Задания открытого типа

1.Контроль за условиями труда и ОТ в организации осуществляет

_____

Правильный ответ: государственная экспертиза условий труда

2. Перечни тяжёлых работ и работ с вредными или опасными условиями труда, при

выполнении которых запрещается труд женщин и молодёжи утверждаются _____

Правильный ответ: правительством РФ

3. _____ в сфере охраны труда – это деятельность специальных государственных органов и их должностных лиц, направленная на предупреждение, выявление и пресечение нарушений работодателями требований охраны труда, осуществляемая посредством проведения проверок, обследований, выдачи обязательных для исполнения предписаний об устранении нарушений и привлечения виновных к ответственности.

Правильный ответ: Государственный надзор и контроль

4. _____- единая централизованная система, состоящая из федерального органа исполнительной власти, уполномоченного на проведение федерального государственного контроля (надзора) за соблюдением трудового законодательства и иных нормативных правовых актов.

Правильный ответ: Федеральная инспекция труда

5. Служба ОТ в организации должна быть организована при численности работников более _____ человек

Правильный ответ: 50

6. В расследовании несчастного случая на производстве работник службы ОТ организации _____ участвовать

Правильный ответ: обязан

7. Результаты проведения целевого инструктажа при выполнении работ по наряду-допуску фиксируются в _____

Правильный ответ: наряд-допуске

8.Кем осуществляется контроль за исполнением владельцем опасного производственного объекта обязанности по обязательному страхованию гражданской ответственности за причинение вреда в результате аварии на опасном объекте?

Правильный ответ: Ростехнадзором.

9. Федеральный государственный контроль (надзор) за соблюдением трудового законодательства и иных нормативных правовых актов, содержащих нормы трудового права, осуществляется _____.

Правильный ответ: федеральной инспекцией труда.

10. Как часто руководители и специалисты, осуществляющие руководство или контроль за проведением работ на рабочих местах проходят специальное обучение по вопросам охраны труда?

Правильный ответ: Не реже 1 раза в 3 года.

ПК-6.3 Контролирует проведение оценки условий труда, рассматривает ее результаты

Задания закрытого типа

1. К нормативным правовым актам, утверждаемым федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере труда, и содержащим государственные нормативные требования охраны труда, относятся:

1) правила по охране труда, а также иные нормативные правовые акты, содержащие государственные нормативные требования охраны труда, предусмотренные ТК РФ;
2) единые типовые нормы бесплатной выдачи работникам средств индивидуальной защи-

ты.
3) Федеральные законы
Правильный ответ.1,2.

2. Установите соответствие между правилами по охране труда и их описанием.

4) Правила по охране труда при осуществлении охраны объектов	А. Правила применяются при организации и проведении основных производственных процессов по возделыванию, уборке и послеуборочной обработке продукции растениеводства, содержанию и уходу за сельскохозяйственными животными и птицей, мелиоративных работ и работ по очистке сточных вод производства и первичной переработки сельскохозяйственной продукции.
5) Правила об охране труда в подразделениях пожарной охраны	Б. Правила устанавливают государственные нормативные требования охраны труда при осуществлении охраны (защиты) объектов и (или) имущества работниками юридических лиц с особыми уставными задачами, ведомственной охраны, частных охранных организаций и подразделений транспортной безопасности.
6) Правила по охране труда в сельском хозяйстве	В. Правила применяются при выполнении личным составом Государственной противопожарной службы, муниципальной пожарной охраны, ведомственной пожарной охраны, частной пожарной охраны, добровольной пожарной охраны служебных обязанностей

Правильный ответ: 1- Б, 2-В,3-А.

3. При осуществлении на рабочих местах идентификации потенциально вредных и (или) опасных производственных факторов должны учитываться:
а) производственное оборудование, материалы и сырье, используемые работниками и являющиеся источниками вредных и (или) опасных производственных факторов;
б) результаты ранее проводившихся на данных рабочих местах исследований (испытаний) и измерений вредных и (или) опасных производственных факторов;
в) пожелания работодателей по осуществлению идентификации потенциально вредных и (или) опасных производственных факторов;
г) случаи производственного травматизма и (или) установления профессионального заболевания, возникшие в связи с воздействием на работника на его рабочем месте вредных и (или) опасных производственных факторов;
д) предложения работников по осуществлению на их рабочих местах идентификации потенциально вредных и (или) опасных производственных факторов.
Правильный ответ: а, б, г, д.

4.Установите соответствие между понятиями и их определениями.
1. Средство индивидуальной защиты
2. Средства коллективной защиты
3. Профессиональный риск
4. Государственная экспертиза условий труда

А) Вероятность причинения вреда жизни и (или) здоровью работника в результате воздействия на него вредного и (или) опасного производственного фактора при исполнении

им своей трудовой функции с учетом возможной тяжести повреждения здоровья
Б) Технические средства защиты работников, конструктивно и (или) функционально связанные с производственным оборудованием, производственным процессом, производственным зданием (помещением), производственной площадкой, производственной зоной, рабочим местом (рабочими местами) и используемые для предотвращения или уменьшения воздействия на работников вредных и (или) опасных производственных факторов
В) Оценка соответствия объекта экспертизы государственным нормативным требованиям охраны труда
Г) Средство, используемое для предотвращения или уменьшения воздействия на работника вредных и (или) опасных производственных факторов, особых температурных условий, а также для защиты от загрязнения
Правильный ответ:1-Г, 2-Б, 3-А, 4-В.

Задания отрытого типа

1 При одновременном содержании в воздухе рабочей зоны двух и более вредных химических веществ разнонаправленного действия оценка условий труда для химического фактора проводится по веществу, концентрация которого соответствует_____ классу вредности.
Правильный ответ: наиболее высокому.

***2.* Какой федеральный орган исполнительной власти осуществляет государственный контроль (надзор) за соблюдением трудового законодательства и иных нормативных правовых актов, содержащих нормы трудового права?**
Правильный ответ Федеральная инспекция труда.

3. Работник, показавший в рамках проверки знания требований охраны труда неудовлетворительные знания, не допускается к самостоятельному выполнению трудовых обязанностей и направляется работодателем _____ со дня проведения проверки знания требований охраны труда повторно на проверку знания требований охраны труда.
Правильный ответ: в течение 30 календарных дней.

4.____, профессиональных союзов или иного уполномоченного работниками представительного органа входит в состав комитетов (комиссий) по охране труда организаций.
Правильный ответ: представители работодателей.

5. Каким документом утверждается состав комитета комиссии по охране труда?
Правильный ответ: Приказом работодателя.

6. Подготовка и аттестация специалистов по вопросам безопасности проводится в объеме, соответствующем_____.
Правильный ответ: должностным обязанностям.

7. На предприятиях, применяющих в работе радиоактивные вещества, контроль облучения его персонала осуществляется_____предприятия.
Правильный ответ: службой радиационной безопасности.

8. Кто производит обязательное социальное страхование работающих от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний? (ст. 212 ТК РФ)
Правильный ответ: Работодатель.

9**. Какие классы условий труда по степени вредности и (или) опасности соответствуют безопасным условиям труда?**
Правильный ответ:1 и 2 классы.

10. _____совокупность факторов производственной среды и трудового процесса, оказывающих влияние на работоспособность и здоровье работника.
Правильный ответ: Условия труда.

ПК-6.4 Готовит документы, связанные с проведением оценки условий труда и ее результатами

Задания закрытого типа:

1.Установите последовательность по приоритету (по значимости) нормативных правовых актов в области охраны труда:
а) Конституция РФ;
б) нормативно-правовые акты субъектов РФ;
в) Федеральные законы РФ;
г) Постановления правительства;
д) положения, инструкции, правила и иные акты руководителей организации.
Правильный ответ: а, в, г, б, д

2. Определите цель трудового законодательства Российской Федерации.
1) Установление государственных гарантий трудовых прав и свобод граждан, создание благоприятных условий труда, защита прав и интересов работников и работодателей
2) Установление государственных гарантий трудовых прав и свобод граждан, создание благоприятных условий труда, защита интересов государства
3) Установление государственных гарантий трудовых прав и свобод работника и работодателя
4) Установление благоприятных условий труда, защита интересов работника и работодателя

Правильный ответ:1.

3. Установите максимальную продолжительность рабочего времени в неделю для работников, занятых на работах с вредными или опасными условиями труда (ТК РФ ст.94)
1) Не более 36 часов
2) Не более 35 часов
3) Не более 34 часов
4) Не более 38 часов

Правильный ответ:1.

4. Укажите последовательность этапов внедрения системы управления охраной труда:

1) Разработка и применение системы управления охраной труда
2) Планирование системы управления охраной труда
3) Проверка системы управления охраной труда
4) Предварительный анализ состояния охраны труда
5) Анализ функционирования системы управления охраной труда

Правильный ответ 4, 2,1,3,5.

5. Укажите соответствие между наименованием вида нормативно-правовых актов и Федеральными органами исполнительной власти, утверждающий документ.

1) Межотраслевые правила по охране труда: Межотраслевые типовые инструкции по охране труда.
2) Правила безопасности, Правила устройства и безопасной эксплуатации, Инструкции по безопасности.
3) Государственные стандарты системы стандартов безопасности труда.

А. Росстандарт
Б. Минтруда и социальной защиты
В. Ростехнадзор

Правильный ответ:1-Б, 2-В, 3-А.

Задания отрытого типа

1.В _____ закреплена за работодателем обязанность информировать работников об условиях и охране труда на рабочих местах.

Правильный ответ: Трудовом кодексе РФ.

2. Порядок обучения **по охране труда и проверки знания требований охраны труда, а также требования к организациям, оказывающим услуги по проведению обучения по охране труда, устанавливаются _____ с учетом мнения Российской трехсторонней комиссии по регулированию социально-трудовых отношений.**

Правильный ответ: Правительством Российской Федерации.

3. В течение рабочего дня (смены) работнику должен быть предоставлен перерыв для отдыха и питания продолжительностью _____, который в рабочее время не включается.

Правильный ответ: не более двух часов и не менее 30 минут.

4. **Выявление опасностей осуществляется путем _____, включая их источники, условия возникновения и потенциальные последствия при управлении профессиональными рисками (ч. 4 ст. 218 ТК РФ).**

Правильный ответ: обнаружения, распознавания и описания опасностей.

5. Средства обеспечения безопасности делятся на две группы:

Правильный ответ: средства коллективной защиты; средства индивидуальной защиты.

***6.*Событие, происшедшее с работником (или иным лицом, участвующим в производственной деятельности работодателя) при исполнении трудовых обязанностей или выполнении работы по поручению работодателя, в результате которого был нанесен вред здоровью либо наступила смерти называется**

_____

Правильный ответ: ***Несчастным случаем на производстве.***

7._____- условия труда, при которых воздействие на работающих вредных и

	(или) опасных производственных факторов исключено либо уровни воздействия таких факторов не превышают установленных нормативов. *Правильный ответ:* Безопасные условия труда. **8. С какой целью делается оценка риска прямым экспертным методом?** *Правильный ответ: определить возможные ущербы здоровью и жизни работника.* **9. Для защиты от воздействия вредных и (или) опасных факторов производственной среды и (или) загрязнения, а также на работах, выполняемых в особых температурных условиях, работникам бесплатно выдаются _____, прошедшие подтверждение соответствия в порядке, установленном законодательством Российской Федерации о техническом регулировании.** *Правильный ответ: средства индивидуальной защиты и смывающие средства* **10. В целях обеспечения соблюдения требований охраны труда, осуществления контроля за их выполнением у каждого работодателя, осуществляющего производственную деятельность, численность работников которого превышает _____, создается служба охраны труда или вводится должность специалиста по охране труда.** *Правильный ответ:* 50 человек
ПК-6.5 Контролирует исполнение перечня рекомендуемых мероприятий по улучшению условий труда, разработанного по результатам проведенной специальной оценки условий труда	
	1.Укажите, в какой из перечисленных областей деятельности, Ростехнадзор осуществляет контроль и надзор на предприятии? 1) Проведение расследования и учета несчастных случаев и профессиональных заболеваний на производстве. 2) Проведение горноспасательных работ в части, касающейся состояния и готовности подразделений военизированных горноспасательных частей к ликвидации аварий на обслуживаемых предприятиях. 3) Соблюдение требований промышленной безопасности при проектировании, строительстве, приемке в эксплуатацию и эксплуатации опасных производственных объектов. 4) Соблюдение требований пожарной безопасности на подземных объектах и при ведении взрывных работ. *Правильный ответ: 2,3,4.* **2. Укажите соответствия между видами режимов труда и отдыха и их определениями.** 1) Годовой режим труда и отдыха 2) Суточный режим труда и отдыха 3) Недельный режим труда и отдыха. А) определяет чередование рабочих периодов с периодами длительного отдыха, связанного с очередными ежегодными отпусками, которые необходимы для сохранения здоровья, обеспечения высокой работоспособности и трудового долголетия. Б) включает установление количества и чередования смен, начала и окончания работы в сменах, перерывов на отдых и сон. В) устанавливается с учетом рабочей и производственной недель. Еженедельный отдых (выходные дни) должен предоставляться постоянно после равного количества рабочих дней. Общим выходным днем является воскресенье. Второй выходной день при пятидневной рабочей неделе устанавливается колдоговором или правилами внутреннего

трудового распорядка. Оба выходных дня предоставляются, как правило, подряд.

3. Установите кем осуществляется экспертиза качества специальной оценки условий труда:

1) органами прокуратуры
2) сотрудниками Ростехнадзора
3) органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации в области охраны труда в рамках государственной экспертизы условий труда,

Правильный ответ: 3

4. **Определите срок для организации, эксплуатирующей опасный производственный объект, при внесении изменений в обоснование безопасности опасного производственного объекта, должна направить их в Ростехнадзор?**

1) В месячный срок после внесения изменений.
2) В течение 10 рабочих дней со дня получения положительного заключения экспертизы промышленной безопасности.
3) В течение 10 рабочих дней со дня передачи обоснования на экспертизу промышленной безопасности.
4) В месячный срок после утверждения изменений.

Правильный ответ:2.

5. Установите последовательность этапов контроля государственным надзором за опасными производственными объектами 1 класса опасности.

1) проверка работоспособности приборов и систем контроля безопасности;
2) обход и осмотр зданий, сооружений, помещений, технических устройств;
3) проверка правильности идентификации ОПО и др.
4) проверка выполнения мероприятий по устранению причин аварий, повреждений и инцидентов:
5) рассмотрение документации, анализ и оценка ее соответствия обязательным требованиям
6) рассмотрение и анализ отчетов о результатах производственного контроля;
7) *Правильный ответ:2,1,5,6,4,3.*

Задания открытого типа

1. Кем осуществляется контроль за исполнением владельцем опасного производственного объекта обязанности по обязательному страхованию гражданской ответственности за причинение вреда в результате аварии на опасном объекте?
Правильный ответ: **Ростехнадзором.**

2. Федеральный государственный контроль (надзор) за соблюдением трудового законодательства и иных нормативных правовых актов, содержащих нормы трудового права, осуществляется _____.
Правильный ответ: федеральной инспекцией труда.

3. Как часто руководители и специалисты, осуществляющие руководство или контроль за проведением работ на рабочих местах проходят специальное обучение по вопросам охраны труда?
Правильный ответ: Не реже 1 раза в 3 года.

	4. _____- единая централизованная система, состоящая из федерального органа исполнительной власти, уполномоченного на проведение федерального государственного контроля (надзора) за соблюдением трудового законодательства и иных нормативных правовых актов. *Правильный ответ:* **Федеральная инспекция труда** ***5.*** **_____ в сфере охраны труда – это деятельность специальных государственных органов и их должностных лиц, направленная на предупреждение, выявление и пресечение нарушений работодателями требований охраны труда, осуществляемая посредством проведения проверок, обследований, выдачи обязательных для исполнения предписаний об устранении нарушений и привлечения виновных к ответственности.** *Правильный ответ: Государственный надзор и контроль* 6**. Уполномочены ли иные федеральные органы исполнительной власти, помимо Федеральной службы по экологическому, технологическому и атомному надзору, осуществлять специальные разрешительные, контрольные или надзорные функции в области промышленной безопасности?** *Правильный ответ: Да, при условии получения таких прав от Президента РФ.* 7. **Строительный контроль нужен для _____технологии выполнения, качества работ требованиям проектной и рабочей документации и обеспечить безопасную эксплуатацию объекта**. *Правильный ответ: проверки соответствия.* **8. В целях проверки выполнения организациями, эксплуатирующими опасные производственные объекты, требований промышленной безопасности осуществляется _____в области промышленной безопасности.** *Правильный ответ: Федеральный надзор.* **9. Кто устанавливает порядок осуществления постоянного государственного надзора на опасных производственных объектах I класса опасности?** *Правильный ответ: Правительство РФ.* **10 ._____–** **этопотенциальныйисточниквозникновениядляущербажизниздоровьяработника.** *Правильный ответ: Опасность.*
ПК-6.6 Осуществляет подбор и предоставление необходимой документации и информации по вопросам специальной оценки условий труда, соответствующие разъяснения в процессе проведения специальной оценки условий труда	
	Задания закрытого типа **1. Определите, кто должен быть включен в состав комиссии по проведению специальной оценки условий труда из сотрудников предприятия:** **1)** специалист по охране труда; **2)** представители выборного органа первичной профсоюзной организации; **3)** эксперт по проведению специальной оценки условий труда;

4) представитель экологической службы предприятия.
Правильный ответ: 1,2.

2. Установите соответствие между основными понятиями охраны труда и их определениями:
1.Вредный производственный фактор
2.Опасный производственный фактор
3.Профессиональный риск
4.Опасность
А. потенциальный источник нанесения вреда, представляющий угрозу жизни и (или) здоровью работника в процессе трудовой деятельности.
Б. фактор производственной среды или трудового процесса, воздействие которого может привести к травме или смерти работника
В. фактор производственной среды или трудового процесса, воздействие которого может привести к профессиональному заболеванию работника
Г. вероятность причинения вреда жизни и (или) здоровью работника в результате воздействия на него вредного и (или) опасного производственного фактора при исполнении им своей трудовой функции с учетом возможной тяжести повреждения здоровья
Правильный ответ: 1-В 2-Б 3-Г 4-А

3. В какой орган работодатель должен подавать декларацию соответствия условий труда государственным нормативным требованиям охраны труда?
1) В территориальный орган Федеральной службы по труду и занятости
2) В территориальный орган Ростехнадзора
3) В территориальный орган Роспотребнадзора
Правильный ответ:1

4. Укажите последовательность проведения внутреннего аудита безопасности труда на предприятии:
1) Разработка программы аудита.
2) Разработка стандарта проведения аудита. Определение предметов проверки.
3) Изучение всех требуемых документов. Проведение проверки.
4) Составление протокола несоответствия и подготовка отчета.
5) Издание приказа.
6) Регистрация материалов проверки в реестре локальных аудитов.
7) Организация итогового собрания по результатам проверки. Устранение нарушений.
Правильный ответ: 2,1,5,3,4,7,6

5. Установите соответствие между понятиями и их определениями.

1. Средство индивидуальной защиты
2. Средства коллективной защиты
3. Профессиональный риск
4. Государственная экспертиза условий труда

А) Вероятность причинения вреда жизни и (или) здоровью работника в результате воздействия на него вредного и (или) опасного производственного фактора при исполнении им своей трудовой функции с учетом возможной тяжести повреждения здоровья
Б) Технические средства защиты работников, конструктивно и (или) функционально связанные с производственным оборудованием, производственным процессом, производственным зданием (помещением), производственной площадкой, производственной зо-

	ной, рабочим местом (рабочими местами) и используемые для предотвращения или уменьшения воздействия на работников вредных и (или) опасных производственных факторов В) Оценка соответствия объекта экспертизы государственным нормативным требованиям охраны труда Г) Средство, используемое для предотвращения или уменьшения воздействия на работника вредных и (или) опасных производственных факторов, особых температурных условий, а также для защиты от загрязнения *Правильный ответ:1-Г, 2-Б, 3-А, 4-В.* *Задания открытого типа* **1.Федеральнуюслужбупонадзорувсферезащитыправпотребителейиблагополучиячеловека возглавляет руководитель, назначаемый на должность и освобождаемый от должности_____** *Правильный ответ: Правительством Российской Федерации.* 2. _____ должна обеспечиваться системами предотвращения пожара и противопожарной защиты, в том числе организационно-техническими мероприятиями. *Правильный ответ: Пожарная безопасность объекта* **3._____осуществляетучетихранениедекларацийпромышленнойбезопасности,атакжемониторингходадекларированияпромышленнойбезопасностиопасныхпроизводственныхобъектов.** *Правильный ответ*: Ростехнадзор и его территориальные органы **4. Перечень сведений, содержащихся в декларации промышленной безопасности и порядок ее оформления определяются Положением, утвержденным совместным Приказом_____.** *Правильный ответ*: Ростехнадзора и МЧС России **5 Технические устройства, применяемые на опасном производственном объекте, в процессе эксплуатации подлежат:** *Правильный ответ:* Экспертизе промышленной безопасности. **6. Общее руководство государственной системой экологического мониторинга, а также координацию деятельности в области наблюдений за состоянием окружающей природной среды осуществляет_____.** *Правильный ответ:* Минприроды России **7. Главный государственный инспектор труда РФ назначается на должность:** *Правильный ответ:* Правительством РФ. *8.***Федеральная служба по экологическому, технологическому и атомному надзору устанавливает порядок проведения _____, инцидентов и случаев утраты взрывчатых материалов промышленного назначения.** *Правильный ответ:* технического расследования причин аварий. 9. Нормативный акт, которыйсодержитнаиболееполныйпереченьзадачРостехнадзора_-_____ по экологическому, технологическому и атомному надзору *Правильный ответ:* Положение о Федеральной службе

	10.Органом государственного регулирования безопасности при использовании атомной энергии является *Правильный ответ: Ростехнадзор*
ПК-6.7 Контролирует безопасность технологических процессов и эксплуатации оборудования, в том числе безопасное использование сырья и материалов	
	Задания закрытого типа 1.**Определите, какой экспертизе относится проведение обоснования безопасности опасного производственного объекта?** 1) Государственной экспертизе. 2) Экспертизе промышленной безопасности. 3) Экологической экспертизе. *Правильны ответ: 2* **2.Определите, кто устанавливает порядокосуществлениягосударственногонадзораопасныхпроизводственныхобъектахIклассаопасности.** 1) Президент Российской Федерации 2) Правительство Российской Федерации 3) Федеральный орган исполнительной власти в области промышленной безопасности 4) Субъекты Российской Федерации или органы местного самоуправления, на территории которых эксплуатируется опасный производственный объект *Правильный ответ:2* **3. Разрешение на ввод производственного объекта в эксплуатацию представляет собой документ, который содержит:** 1) Удостоверение выполнение строительства, реконструкции объекта капитального строительства в полном объеме в соответствии с разрешением на строительство; 2) Проектную документацию; 3) Соответствии построенного, реконструированного объекта капитального строительства требованиям к строительству, реконструкции объекта капитального строительства, установленным на дату выдачи представленного для получения разрешения на строительство градостроительного плана земельного участка, 4) Документы по страхованию объекта строительства. 5) Разрешение использования земельного участка или в случае строительства, реконструкции линейного объекта проекту планировки территории и проекту межевания территории, проекту планировки территории в случае выдачи разрешения на ввод в эксплуатацию линейного объекта, для размещения которого не требуется образование земельного участка, а также ограничениям, установленным в соответствии с земельным и иным законодательством Российской Федерации. *Правильный ответ:1,2,3,5.* 4. Укажите последовательность проведения внутреннего аудита безопасности труда на предприятии 8) Разработка программы аудита. 9) Разработка стандарта проведения аудита. Определение предметов проверки. 10) Изучение всех требуемых документов. Проведение проверки.

11) Составление протокола несоответствия и подготовка отчета.
12) Издание приказа.
13) Регистрация материалов проверки в реестре локальных аудитов.
14) Организация итогового собрания по результатам проверки. Устранение нарушений.
Правильный ответ: 2,1,5,3,4,7,6

5. Установите соответствие между понятиями и их определениями.

1. Средство индивидуальной защиты
2. Средства коллективной защиты
3. Профессиональный риск
4. Государственная экспертиза условий труда

А) Вероятность причинения вреда жизни и (или) здоровью работника в результате воздействия на него вредного и (или) опасного производственного фактора при исполнении им своей трудовой функции с учетом возможной тяжести повреждения здоровья
Б) Технические средства защиты работников, конструктивно и (или) функционально связанные с производственным оборудованием, производственным процессом, производственным зданием (помещением), производственной площадкой, производственной зоной, рабочим местом (рабочими местами) и используемые для предотвращения или уменьшения воздействия на работников вредных и (или) опасных производственных факторов
В) Оценка соответствия объекта экспертизы государственным нормативным требованиям охраны труда
Г) Средство, используемое для предотвращения или уменьшения воздействия на работника вредных и (или) опасных производственных факторов, особых температурных условий, а также для защиты от загрязнения
Правильный ответ:1-Г, 2-Б, 3-А, 4-В.

Задания открытого типа

1. _____ должна обеспечиваться системами предотвращения пожара и противопожарной защиты, в том числе организационно-техническими мероприятиями.
Правильный ответ: Пожарная безопасность объекта

2._____осуществляетучетихранениедеклараций промышленной безопасности,атакжемониторингходадекларированияпромышленнойбезопасностиопасныхпроизводственныхобъектов.
Правильный ответ: *Ростехнадзор и его территориальные органы*

3. Перечень сведений, содержащихся в декларации промышленной безопасности и порядок ее оформления определяются Положением,утвержденнымсовместнымПриказом_____.
Правильный ответ: *Ростехнадзора и МЧС России*

4 Технические устройства, применяемые на опасном производственном объекте, в процессе эксплуатации подлежат:
Правильный ответ: Экспертизе промышленной безопасности.

5. Общее руководство государственной с истемой экологического мониторинга, а также координацию деятельности в области наблюдений за состоянием окружающей

природной среды осуществляет_____.
Правильный ответ: Минприроды России

6. Главный государственный инспектор труда РФ назначается на должность:
Правильный ответ: Правительством РФ.

7.Федеральная служба по экологическому, технологическому и атомному надзору устанавливает порядок проведения _____, инцидентов и случаев утраты взрывчатых материалов промышленного назначения.
Правильный ответ: технического расследования причин аварий.

8. Нормативный акт, который содержит наиболее полный перечень задач Ростехнадзора_-_____ по экологическому, технологическому и атомному надзору
Правильный ответ: Положение о Федеральной службе

9_____ непрерывное наблюдение и проверка, связанную с обеспечением неукоснительного исполнения законов в данной области.
Правильный ответ: надзор в сфере безопасности.

10.Государственный санитарно-эпидемиологический надзор за соблюдением санитарного законодательства осуществляет _____.
Правильный ответ: Роспотребнадзор

ПК-7 Способен обеспечить расследование и учет несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний

ПК-7.1 Организует работу комиссии по расследованию несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний

Задания закрытого типа

1. В течении какого времени работодатель должен расследовать тяжелые несчастные случаи и случаи с летальным исходом?

1) В течении рабочей недели
2) В течении 15 дней
3) В течении 30 дней

Правильный ответ: 2

2.Порядок расследования профессионального заболевания:

1) Работнику устанавливается предварительный диагноз.
2) Проводится экспертиза связи заболевания с профессией**.**
3) Устанавливается заключительный диагноз и составляется медицинское заключение.
4) **Проводится исследование рабочего места.**

Правильный ответ:1,4,2,3.

3. Определите, кто должен включаться в состав комиссии по расследованию несчастного случая с лицом, обеспечивающим себя работой самостоятельно, если не учитывать случаи специального расследования?

1 Представитель рабочего органа исполнительной дирекции Фонда социального страхо-

вания от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний по месту наступления несчастного случая (председатель комиссии).
2 Представитель райгосадминистрации (облгосадминистрации).
3 Представитель первичной организации профсоюза, членом которой является потерпевший.
4 Потерпевший или лицо, представляющее его интересы.
5 Представитель территориального органа Госнадзорохрантруда (председатель комиссии).
Правильный ответ:1,2,3,4.

4.Установите соответствие согласно классификатору №2 (Приложение к Приказу Минтруда России от 20.04.2022 N 223н) причин несчастных случаев на производстве:
1 Неудовлетворительное техническое состояние зданий, сооружений, территории
2 Нарушение технологического процесса
3 Неприменение средств коллективной защиты
4 Конструктивные недостатки и недостаточная надежность машин, механизмов, оборудования
А. Работа с поврежденными проводами без диэлектрических перчаток
Б. Ручная бортировка колёс без использования специального оборудования
В. Использование приставной лестницы с отсутствующими ступенями
Г. Хранение бумаги на складе с повышенной влажностью, связанной с изношенностью конструкции помещения
Правильный ответ: 1-Г 2-Б 3-А 4-В

5. Установите соответствие:

1) Потенциальный источник нанесения вреда, представляющий угрозу жизни и (или) здоровью работника в процессе трудовой деятельности 2) Фактор производственной среды или трудового процесса, воздействие которого может привести к профессиональному заболеванию работника **3)** Фактор производственной среды или трудового процесса, воздействие которого может привести к травме или смерти работника	A) Вредный производственный фактор B) Опасный производственный фактор. C) Опасность

Правильный ответ: 1-B, 2-A,3-C

Задания открытого типа

1.Заболевание считают _____, если оно вызвано воздействием профессиональных вредностей и его диагноз соответствует списку профзаболеваний
Правильный ответ: профессиональным.

2. Непрерывный контроль за безопасностью труда на предприятии обеспечивает, занимается организацией и координацией работы по охране труда_____.
Правильный ответ: Специалист по охране труда

	3.Если техническими мероприятиями и средствами коллективной защиты не удаётся обеспечить надлежащую безопасность работников рекомендуется применять_____. *Правильный ответ: средства индивидуальной защиты.* ***4.*** **При оценке профессиональных рисков учитывается метод _____ по вероятности** *возникновения опасности последствий воздействия***.** *Правильный ответ:* **оценки рисков** **5.Погигиеническимкритериямусловиятрудаделятсяна_____класса** *Правильный ответ**: 4* **6.Нарушительусловийбезопасноготрудаможетбытьпривлеченк _____ответственности** *Правильный ответ: материальной и дисциплинарной, гражданско-правовой, административной и уголовной.* **7.Развивающуюся во времени ситуацию, состоящую в последовательности, сменяющих друг друга различных опасных событий, называют_____.** *Правильный ответ**: аварийной ситуацией.* 8. Конкретные обязанности каждого должностного лица по действиям в аварийных ситуациях могут быть внесены в _____ и должностные инструкции. *Правильный ответ**: инструкции по охране труда на рабочем месте.* 9.**Событие, происшедшее с работником (или иным лицом, участвующим в производственной деятельности работодателя) при исполнении трудовых обязанностей или выполнении работы по поручению работодателя, в результате которого был нанесен вред здоровью либо наступила смерти называется _____** *Правильный ответ:* ***Несчастным случаем на производстве.*** *10.* Государственная регистрация нормативного правового акта в сфере охраны труда осуществляется_____ *Правильный ответ**:*** Минтрудом РФ.
ПК-7.2 Получает, изучает и представляет информацию об обстоятельствах несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний	
	. **1. Определите, в каких случаях в состав комиссии по расследованию несчастного случая на производстве в обязательном порядке включаются государственный инспектор труда, представители органа исполнительной власти субъекта Российской Федерации или органа местного самоуправления (по согласованию), представитель территориального объединения профессиональных союзов?** **1)** при расследовании группового несчастного случая на производстве; **2)** при расследовании группового несчастного случая на производстве, тяжелого несчастного случая на производстве, несчастного случая на производстве со смертельным исходом; **3) при расследовании любого несчастного случая.**

Правильный ответ:2.

2. Учреждение здравоохранения, установившее предварительный диагноз - хроническое профессиональное заболевание (отравление), в месячный срок обязано направить больного на амбулаторное или стационарное обследование в специализированное лечебно-профилактическое учреждение или его подразделение с представлением следующих документов:

1) выписка из медицинской карты амбулаторного и (или) стационарного больного;
2) сведения о результатах предварительного (при поступлении на работу) и периодических медицинских осмотров;
3) санитарно-гигиеническая характеристика условий труда;
4) копия трудовой книжки и (или) сведения о трудовой деятельности, предусмотренные статьей 66.1 Трудового кодекса Российской Федерации.
5) копия страхового свидетельства

Правильный ответ: 1,2,3,4.

3.Установите степень вредного класса условий труда, предполагающая возникновение стойких
функциональных нарушений, приводящих к росту заболеваемости с временной утратой
трудоспособности, появлению начальных признаков или легких форм профессиональной
патологии:

1) 3.1 класс
2) 3.3 класс
3) 2.0 класс
4) 3.2 класс

Правильный ответ: 4

4. Укажите соответствие между индексом профессионального риска (ИПР) и срочностью мероприятий по профилактике:

Уровень риска
Индекс профессионального риска:

1. 0-20
2. 21-70
3. 71-200
4. 201-400
5. Более400

Срочность мероприятий по профилактике:

а) Необходимо уделить внимание,
б) Меры не требуются,
в) Требуются меры по снижению степени риска в установленные сроки,
г) Немедленное прекращение деятельности,
д) Требуются неотложные меры, усовершенствования.
Правильный ответ:1-б), 2- а), 3-в) ,4-д), 5-г).

5. Перечислите последовательно вопросы на каждом из шагов АБВР (Анализ безопасного выполнения работ)

1. Какие могут быть последствия для людей и окружающей среды?
2. Что делать, если ситуация выйдет из-под контроля?
3. Можно ли начинать/продолжать работу?
4. Какие источники опасности существуют при выполнении данной работы?
5. Что необходимо сделать для защиты от источников опасности?
Правильный ответ: 4,1,5,2,3

Задания отрытого типа:

1. Обязан ли работодатель выплатить пострадавшему работнику материальную компенсацию, если несчастный случай признан «не связанным с производством»?
Правильный ответ: нет.

*2.*Уголки охраны труда организуются в организациях численностью_____работников
Правильный ответ:100 и более

3._____это **система регулярных, выполняемых по заданной программе наблюдений, оценки и прогноза изменений состояния окружающей среды, природных ресурсов**
Правильный ответ: Мониторинг окружающей среды

***4.*_____ нормативный правовой акт, содержащий государственные требования по охране труда при выполнении работ на производстве.**
Правильный ответ: Инструкция по охране труда.

***5.*К основным видам контроля на рабочих местах относят: административно-общественный контроль; ведомственный контроль; государственный контроль и _____.**
Правильный ответ: общественный контроль.

6. С какой целью делается оценка риска прямым экспертным методом?
Правильный ответ: определить *возможные ущербы здоровью и жизни работника.*

*7.*Основным документом по охране труда, которым обязаны пользоваться специалисты и рабочие является_____
Правильный ответ: Трудовой кодекс РФ.

***8.*Межотраслевые типовые инструкции по охране труда утверждаются_____**
Правильный ответ: Минтрудом России.
***9.*Профессиональная реабилитация–это_____**
Правильный ответ: восстановление работника после перенесенных заболеваний

*10.*Требования к порядку прохождения обучения в сфере охраны труда устанавливаются_____
Правильный ответ: Правительством РФ

ПК-7.3 Формирует документы, необходимые для расследования и учета несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний, а также для страхового обеспечения пострадавших на производстве

Задания закрытого типа:

1. **Определите, как оформляется несчастный случай, при котором пострадали два работника: один получил травму, относящуюся к категории легкая, другой - тяжелая?**

1) Комиссия составляет Акт о расследовании группового несчастного случая и на каждого пострадавшего отдельно акт формы Н-1
2) Комиссия составляет на каждого пострадавшего Акт о расследовании группового несчастного случая и на каждого пострадавшего отдельно акт формы Н-1
3) Комиссия составляет общий акт.

Правильный ответ: 1.

2. Как разделяются профессиональные заболевания по характеру протекания?

1) острые,
2) подострые
3) хронические
4) сезонные

Правильный ответ:1,2,3.

3.Расследуются и подлежат учету как несчастные случаи на производстве случаи:

1) происшедшие с работниками и другими лицами, участвующими в производственной деятельности работодателя, при исполнении ими трудовых обязанностей или выполнении какой-либо работы по поручению работодателя
2) происшедшие только с теми работниками, которые находятся на территории данной организации
3) происшедшие только с теми работниками, которые застрахованы.

Правильный ответ:1.

4. Укажите соответствие понятий мотивации их определению:

1) Нормативная мотивация	А) воздействие с использованием власти и угрозе ухудшения удовлетворения потребностей работника в случае невыполнения им соответствующих требований;
2) Принудительная мотивация	Б) воздействие не непосредственно на личность, а на внешние обстоятельства с помощью благ - стимулов, побуждающих работника к определенному поведению.
3) Стимулирование	В) побуждение человека к определенному поведению посредством идейно-психологического воздействия: убеждения, внушения, информирования, психологического заражения и т.п.

Правильный ответ: 1-В, 2-А,3-Б.

4. В какой последовательности выполнить мероприятия по снижению рисков:
1) Замените опасную или вредную работу, процедуру, процесс, сырье, материалы,

оборудование и т.п.;
2) Обеспечьте работников средствами защиты и СИЗ.
3) Исключите опасную или вредную работу, процедуру, процесс, сырье, материалы, оборудование и т.п.;
4) внедрите технические методы ограничения риска воздействия опасностей на работников;
5) внедритеадминистративныеметодыограничениярискавоздействияопасностейнаработников.
Правильный ответ: 3,1,4, 5,2.

5. 4.Укажите соответствие между названием организации и ее предназначением.

1) Федеральная инспекция труда (ФИТ) –	А. Единая централизованная система, состоящая из федерального органа исполнительной власти, уполномоченного на проведение федерального государственного контроля (надзора) за соблюдением трудового законодательства и иных нормативных правовых актов, содержащих нормы трудового права, и его территориальных органов (государственных инспекций труда).
2) Ростехнадзор	Б. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека
3) Роспотребнадзор	В. Федеральная служба по экологическому, технологическому и атомному надзору

Правильный ответ:1-А,2-В, 3-Б.

Задания отрытого типа

1.Какое постановление регламентирует расследования несчастного случая?
*Правильный ответ:*227-231 Трудового кодекса РФ

2. Средства обеспечения безопасности делятся на две группы:
Правильный ответ: средства коллективной защиты; средства индивидуальной защиты.

***3.*_____– это комплекс мер, направленный на предотвращение включения/срабатывания/движения оборудования (или его элемента) и подачи энергии на него в то время, когда это может представлять угрозу для жизни и здоровья людей (когда люди находятся в опасной зоне).**
Правильный ответ: Система нулевой энергии или блокировки (LOTO).

***5.*Наиболее эффективной и основной формой контроля за соблюдением требований охраны труда является_____**
Правильный ответ: многоступенчатый контроль.

	6. Кто утверждает акт расследования несчастного случая формы Н-1? Правильный ответ: работодатель. *7.*Основным документом по охране труда, которым обязаны пользоваться специалисты и рабочие является_____ *Правильный ответ: Трудовой кодекс РФ.* ***8.*Межотраслевые типовые инструкции по охране труда утверждаются_____** *Правильный ответ: Минтрудом России.* 9.Требованиякпорядку прохождения обучения в сфере охраны труда устанавливаются_____ *Правильный ответ: Правительством РФ.* **10. _____осуществляет производственный контроль в эксплуатирующей организации.** *Правильный ответ: Назначенный решением руководителя эксплуатирующей организации работник.*

6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

Процедура отчета состоит из доклада студента о проделанной работе в период производственной практики, ответов на вопросы по существу доклада, анализа отчетной документации (заверенного руководителем практики и научным руководителем) и отзыва научного руководителя.

По результатам выполнения производственной практики в семестре выставляется зачёт («зачтено», «не зачтено»).

- «**зачтено**» выставляется, если обучающийся полностью выполнил план прохождения практики, осуществил подборку необходимых документов, умело анализирует полученный во время практики материал, глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с вопросами и другими видами применения знаний, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач. Свободно отвечает на все вопросы по существу. При написании отчета продемонстрировал хорошее знание основной и дополнительной литературы.

Если он выполнил план прохождения практики, не в полном объеме осуществил подборку необходимых документов учреждения (организации, предприятия), недостаточно четко и правильно анализирует полученный во время практики материал, имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, испытывает затруднения при выполнении практических работ. Отвечает на вопросы не по существу, оформил отчет о практике с недостатками.

- «**не зачтено**» выставляется студенту, который не выполнил план прохождения практики, не осуществил подборку необходимых документов, не правильно проанализировал полученный во время практики материал, не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями отвечает на вопросы по существу или вообще не отвечает на вопросы, не правильно оформил отчет о практике.

Обучающиеся, не выполнившие программы практик без уважительной причины или не

прошедшие промежуточную аттестацию по практике, считаются имеющими академическую задолженность.

7 ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Основная литература	Количество в библиотеке / ссылка на ЭБС
Система управления охраной труда в организации : учебно-методическое пособие / И.С. Мартынов, Е.Ю. Гузенко, Ю.Л. Курганский, Д.В. Сёмин. — Волгоград : Волгоградский ГАУ, 2015. — 80 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/76620 — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/76620
Надзор и контроль в сфере безопасности : учебное пособие / составитель М.В. Дронова. — Тюмень : ГАУ Северного Зауралья, 2022. — 114 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/290381— Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/290381
Дополнительная литература	**Количество в библиотеке / ссылка на ЭБС**
Пестов, В. М. Управление в техносферной безопасности : учебное пособие / В. М. Пестов. — Чита :ЗабГУ, 2021. — 129 с. — ISBN 978-5-9293-2827-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система.— URL: https://e.lanbook.com/book/271898— Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/271898
Безопасность жизнедеятельности : методические указания / составители С. Е. Башняк [и др.]. — Персиановский : Донской ГАУ, 2022. — 203 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/314984 — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/314984

8ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ БАЗ ДАННЫХ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

Перечень лицензионного программного обеспечения:

Windows Vista TM Russian OEM
MS Windows 7 OEMSNGLOLPNL
MSOffice 2007 RusAcadOpen
Windows 10 HomeGet
Windows 8.1
Office Standard 2013

Перечень профессиональных баз данных:

1) Информационно правовой портал «Гарант.ру». – Режим доступа: https://www.garant.ru/

2) Нормативно-техническая документация. Бесплатная база ГОСТ. – Режим доступа: https://docplan.ru/

Перечень информационных справочных систем

Наименование ресурса	Режим доступа
ЭБС «Лань». Издательство «Лань»	www.e.lanbook.com
Университетская библиотека Online	http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red
Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	https://elibrary.ru/defaultx.asp
Профессиональная медицинская справочная система MedElement	https://medelement.com
Информационно-правовая система Консорциум кодекс	https://kodeks.ru/
Общероссийская сеть распространения правовой информации «Консультант Плюс»	http://www.consultant.ru

9 ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа - укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации.
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа – укомплектована специализированной (учебной) мебелью, набором демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями, обеспечивающими тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам дисциплин (модулей).
Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций - укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации.
Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации - укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации.
Помещение для самостоятельной работы – укомплектовано специализированной (учебной) мебелью, оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечено доступом в электронную информационно-образовательную среду организации
Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования – укомплектовано специализированной мебелью для хранения оборудования и техническими средствами для его обслуживания.

Оснащенность и адрес помещений

Наименование помещений	Адрес (местоположение) помещений
Аудитория № 208 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованная специализированной мебелью (рабочее место преподавателя, столы, стулья, доска магнитно-маркерная (1)). Технические средства обучения: набор демонстрационного оборудования - (проекционный экран (1); проектор (1); стенды; ноутбук (переносной)); специализированное учебное оборудование - манекен-тренажер сердечно-легочной реанимации (1) (переносной); аптечка (переносная); набор чертежных инструментов (1) (переносной); костюм защитный – манекен (1) (переносной); пирометр инфракрасный (1) (переносной); дозиметр радиоактивного фона (1)(переносной); измеритель уровня шума (1) (переносной); люксметр (1) (переносной); тепловизор (1), газоанализатор (1)(переносной); измеритель уровня электромагнитного фона (1) (перенос-	346493, Ростовская область, Октябрьский район, пос. Персиановский, ул. Школьная, дом №4

ной); средства индивидуальной защиты (противогазы (12) (переносные); самоспасатели (3) (переносные); респиратор (1) (переносной); костюмы защитные хлопчатобумажные (4) (переносные); шлем защитный (1) (переносной); компрессор (1) (переносной); комплект дыхательного аппарата (1) (переносной); дефибриллятор (1) (переносной); экспериментальная панель «Электробезопасность» (1) (переносной); термоанемометр (1) (переносной); вольтметры (3) (переносные); учебно-наглядные пособия обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин. Windows 10 Home Get Genuine Лицензия № 66241787 от 28.12.2015 OPEN 96248122ZZE1712; OpenOffice Свободно распространяемое ПО, лицензия Apache License 2.0, LGPL; Adobe acrobat reader Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение; МТС Линк тариф Free Свободно распространяемое ПО, Яндекс Телемост Свободно распространяемое ПО ; Unreal commander Свободно распространяемое ПО, лицензия freeware; Google ChromeСвободно распространяемое ПО, лицензия freeware; Dr.Web Договор № РГА02040026 от «05» Февраля 2026 г. между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «КОМПАНИЯ ГЭНДАЛЬФ»; 7-zip Свободно распространяемое ПО, GNU Lesser General Public License; Yandex Browser Свободно распространяемое ПО; Лаборатория ММИС «Планы» Договор №3830-254 от 14 апреля 2025 г. между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «Лаборатория ММИС»	
Кабинет № 45 Помещение для самостоятельной работы (электронный читальный зал), укомплектовано специализированной (учебной) мебелью, оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечено доступом в электронную информационно-образовательную среду организации. Windows 8.1 Лицензия №65429551 от 30.06.2015 OPEN 95436094ZZE1706 от Microsoft Volume Licensing Service Center; Office Standard 2013 Лицензия № 65429549 от 30.06.2015 OPEN 95436094ZZE1706 Microsoft Volume Licensing Service Center; OpenOffice Свободно распространяемое ПО, лицензия Apache License 2.0, LGPL; Adobe acrobat reader Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение; МТС Линк тариф Free Свободно распространяемое ПО, Яндекс Телемост Свободно распространяемое ПО ; Yandex Browser Свободно распространяемое ПОYandex Browser Свободно распространяемое ПО; Лаборатория ММИС «АС «Нагрузка» Договор 8630 от 04.10.2021 между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «Лаборатория ММИС»; Лаборатория ММИС Деканат Договор №3830-254 от 14 апреля 2024 между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «Лаборатория ММИС»; Лаборатория ММИС»Планы» Договор №3830-254 от 14 апреля 2025 г. г между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «Лаборатория ММИС»; Система контент –фильтрации SkyDNS (SkyDNS агент) Договор № 2789-24 от 16 мая 2024 г. г. ООО «СкайДНС»; Dr.Web Договор № РГА02040026 от «05» Февраля 2026 г. между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «КОМПАНИЯ ГЭНДАЛЬФ»; 7-zip Свободно распространяемое ПО, GNU Lesser General Public License	346493, Ростовская область, Октябрьский район, п. Персиановский, ул.Кривошлыкова, дом № 27
Аудитория № 209 Помещение для самостоятельной работы обучающихся, укомплектованная специализированной мебелью (рабочее место преподавателя, столы, стулья, доска магнитно-маркерная). Технические средства обучения: набор демонстрационного оборудования - (проекционный экран (1) (переносной); сетевой терминал (1); мониторы (5)) с возможностью подключения к сети «Интернет», доступ в электронную информационно-образовательную среду организации, МФУ (1). Windows 10 Home Get Genuine Лицензия № 66159871 от 11.12.2015 OPEN 96166520ZZE1712 от Microsoft Volume Licensing Service Center; Office Standard 2007 Лицензия № 42563717 от 03.08.2007 OPEN 62544085ZZE0908 от Microsoft Volume Licensing Service Center; Adobe acrobat reader Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение; МТС Линк тариф Free Свободно распространяемое ПО, Яндекс Телемост Свободно распространяемое ПО ; Unreal commander Свободно распространяемое ПО, лицензия freeware; Google ChromeСвободно распространяемое ПО, лицензия freeware; 7-zip Свободно распространяемое ПО, GNU Lesser General Public License; Лаборатория ММИС «Планы» Договор №3830-254 от 14 апреля 2025 г. между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «Лаборатория ММИС»	346493, Ростовская область, Октябрьский район, пос. Персиановский, ул. Школьная, дом №4
Аудитория № 210а Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования, укомплектованная специализированной мебелью для хранения оборудования (сейф (1)). Технические средства обучения: набор демонстрационного оборудования - но-	346493, Ростовская область, Октябрьский район, пос. Персиановский, ул. Школьная, дом №4

утбук (1); компьютер (1); Принтер (1). Windows 10 Home Get Genuine Лицензия № 66241787 от 28.12.2015 OPEN 96248122ZZE1712; OpenOffice Свободно распространяемое ПО, лицензия Apache License 2.0, LGPL; Adobe acrobat reader Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение; МТС Линк тариф Free Свободно распространяемое ПО, Яндекс Телемост Свободно распространяемое ПО ; Unreal commander Свободно распространяемое ПО, лицензия freeware; Google ChromeСвободно распространяемое ПО, лицензия freeware; Dr.Web Договор № РГА02040026 от «05» Февраля 2026 г. между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «КОМПАНИЯ ГЭНДАЛЬФ»; 7-zip Свободно распространяемое ПО, GNU Lesser General Public License; Yandex Browser Свободно распространяемое ПО; Лаборатория ММИС «Планы» Договор №3830-254 от 14 апреля 2025 г. между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «Лаборатория ММИС»	
Аудитория № 212а Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования, укомплектованная специализированной мебелью для хранения оборудования. Технические средства обучения: набор демонстрационного оборудования - видеоплеер (1); проектор (1); медиаплеер (1); нетбук (1); МФУ (1); компьютер (1). Windows 10 Home Get Genuine Лицензия № 66241787 от 28.12.2015 OPEN 96248122ZZE1712; OpenOffice Свободно распространяемое ПО, лицензия Apache License 2.0, LGPL; Adobe acrobat reader Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение; МТС Линк тариф Free Свободно распространяемое ПО, Яндекс Телемост Свободно распространяемое ПО ; Unreal commander Свободно распространяемое ПО, лицензия freeware; Google ChromeСвободно распространяемое ПО, лицензия freeware; Dr.Web Договор № РГА02040026 от «05» Февраля 2026 г. между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «КОМПАНИЯ ГЭНДАЛЬФ»; 7-zip Свободно распространяемое ПО, GNU Lesser General Public License; Yandex Browser Свободно распространяемое ПО; Лаборатория ММИС «Планы» Договор №3830-254 от 14 апреля 2025 г. между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «Лаборатория ММИС»	346493, Ростовская область, Октябрьский район, пос. Персиановский, ул. Школьная, дом №4
Аудитория № 293а Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования, укомплектованная специализированной мебелью для хранения оборудования (стеллажи) (2). Технические средства обучения: специализированное учебное оборудование - дым машина (1); указатель высокого напряжения (1), газоанализатор (1), средства индивидуальной защиты (противогазы (12), самоспасатели (3), респиратор (1), костюмы защитные хлопчатобумажные (4), шлем защитный (1), компрессор (1), комплект дыхательного аппарата (1), дефибриллятор (1), экспериментальная панель «Электробезопасность» (1), электропила (1), термоанемометр (1), вискозиметр (1), мультиметр (2), преобразователь частоты (1), ручная шлифовальная машина (1), вольтметры (3), перфоратор (1)	346493, Ростовская область, Октябрьский район, пос. Персиановский, ул. Школьная, дом № 6
Аудитория № 215 Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования, укомплектованная специализированной мебелью для хранения оборудования (сейф (1), столы (3)). Технические средства обучения: набор демонстрационного оборудования - проектор (переносной) (1), ноутбуки (переносные) (3); специализированное учебное оборудование - приборы переносные и инструменты переносные: пирометр инфракрасный (1), дозиметр радиоактивного фона (1), измеритель уровня шума (1), люксметр (1), газоанализатор (1), измеритель уровня электромагнитного фона (1). Windows 10 Home Get Genuine Лицензия № 66241787 от 28.12.2015 OPEN 96248122ZZE1712; OpenOffice Свободно распространяемое ПО, лицензия Apache License 2.0, LGPL; Adobe acrobat reader Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение; МТС Линк тариф Free Свободно распространяемое ПО, Яндекс Телемост Свободно распространяемое ПО ; Unreal commander Свободно распространяемое ПО, лицензия freeware; Google ChromeСвободно распространяемое ПО, лицензия freeware; Dr.Web Договор № РГА02040026 от «05» Февраля 2026 г. между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «КОМПАНИЯ ГЭНДАЛЬФ»; 7-zip Свободно распространяемое ПО, GNU Lesser General Public License; Yandex Browser Свободно распространяемое ПО; Лаборатория ММИС «Планы» Договор №3830-254 от 14 апреля 2025 г. между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «Лаборатория ММИС»	346493, Ростовская область, Октябрьский район, пос. Персиановский, ул. Школьная, дом №4