Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ермаков Алексей Михайлович
Должность: Врио ректора
Дата подписания: 07.11.2026 10:10:00
Уникальный программный ключ:
820dd736c6564d02e9f00c4043156a3692d52b7e

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И КАДРОВОЙ ПОЛИТИКИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО ДОНСКОЙ ГАУ)

УТВЕРЖДАЮ
Врио проректора по УР и ЦТ
_____Ширяев С.Г.
«24» марта 2026 г.
м.п.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Основы технического регулирования

Направление подготовки **38.03.07 Товароведение**

Направленность программы **Товароведение и экспертиза в сфере производства и обращения сельскохозяйственного сырья и продовольственных товаров**

Форма обучения **очная, очно – заочная**

Программа разработана:

Лосевская С.А. _____ доцент канд. с.-х. наук доцент
(подпись) (должность) (степень) (звание)

Рекомендовано:

На заседании кафедры экономики и товароведения
протокол заседания от 17.03.2026 г № 10 Зав. кафедрой _____ Бунчиков О.Н.
(подпись)

п. Персиановский, 2026 г.

1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1.1 Планируемый процесс обучения по дисциплине направлен на формирование следующих компетенций:

Универсальные компетенции:

- способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1);

Индикаторы достижения компетенций:

- использует технологии доступа к сетевым информационным ресурсам(УК-1.1);
- осуществляет систематизацию, представление и обработку информации, полученной из цифровых источников, используя информационные технологии(УК-1.3).

Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

- способен применять действующие нормативные правовые акты и нормативные документы в сфере обеспечения качества, безопасности и предупреждения оборота фальсифицированной продукции(ОПК-3).

Индикаторы достижения компетенции:

-знает основные действующие нормативные правовые акты и нормативные документы в сфере обеспечения качества, безопасности и предупреждения оборота фальсифицированной продукции (ОПК-3.1)

-умеет применять нормативные правовые акты и нормативные документы в сфере обеспечения качества, безопасности и предупреждения оборота фальсифицированной продукции (ОПК -3.2)

-владеет навыками применения нормативно правовых актов и нормативных документов в сфере обеспечения качества, безопасности и предупреждения оборота фальсифицированной продукции (ОПК-3.3)

1.2 Планируемые результаты обучения по дисциплине Основы технического регулирования, характеризующие этапы формирования компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.07 Товароведение, направленность Товароведение и экспертиза в сфере производства и обращения сельскохозяйственного сырья и продовольственных товаров представлены в таблице.

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения	
		Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые знания, умения и навыки
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1 Использует технологии доступа к сетевым информационным ресурсам	*Знание:* технологий доступа к сетевым информационным ресурсам
			Умение: применять технологии доступа к сетевым информационным ресурсам
			Навык и / или опыт деятельности: использование технологий доступа к сетевым информационным ресурсам
			Знание: методов систематизации, представления и обработки ин-

		УК-1.3 Осуществляет систематизацию, представление и обработку информации, полученной из цифровых источников, используя информационные технологии	формации, полученной из цифровых источников, используя информационные технологии
			Умение: осуществлять систематизацию, обработку информации, полученную из цифровых источников, используя информационные технологии
			Навык и / или опыт деятельности: применять навыки систематизации, обработки информации, полученной из цифровых источников, используя информационные технологии
ОПК-3	Способен применять действующие нормативные правовые акты и нормативные документы в сфере обеспечения качества, безопасности и предупреждения оборота фальсифицированной продукции;	ОПК-3.1 Знает основные действующие нормативные правовые акты и нормативные документы в сфере обеспечения качества, безопасности и предупреждения оборота фальсифицированной продукции	*Знание:* основных действующих нормативных правовых актов и нормативных документов в сфере обеспечения качества, безопасности и предупреждения оборота фальсифицированной продукции
		ОПК-3.2 Умеет применять нормативные правовые акты и нормативные документы в сфере обеспечения качества, безопасности и предупреждения оборота фальсифицированной продукции	*Умение:* использовать нормативные правовые акты и нормативные документы в сфере обеспечения качества, безопасности и предупреждения оборота фальсифицированной продукции
		ОПК-3.3 Владеет навыками применения нормативно правовых актов и нормативных документов в сфере обеспечения качества, безопасности и предупреждения оборота фальсифицированной продукции	
			Навык и / или опыт деятельности: применять нормативно правовые акты и нормативные документы в сфере обеспечения качества, безопасности и предупреждения оборота фальсифицированной продукции

2. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ

КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Семестр	Трудоемкость З.Е. / час.	Контактная работа с преподавателем			Самостоятельная работа, час.	Форма промежуточной аттестации (экз./зачет с оценк./зачет)
		Лекций, час.	Практич. занятий, час.	Контактная работа на промежуточную аттестацию, час.		
очно-заочная форма обучения 2022;2023, 2024,2025 год набора						
5/9	3/108	18	18	0,2	67,8+4	зачет
Очная форма обучения 2026 год набора						
4 /7	3/108	18	36	0,2	53,8	зачет

3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

3.1 Структура дисциплины состоит из разделов (тем):

Структура дисциплины
Раздел1. «Техническое регулирование»
Раздел 2..«Стандартизация»
Раздел 3. «Подтверждение соответствия»

3.2 Содержание занятий лекционного типа по дисциплине, структурированное по разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов занятий:

№	Наименование раздела (темы) дисциплины	Краткое содержание раздела	Кол-во часов/форма обучения	
			Очно-заочно	Очно
			2022;2023/24/25	2026
	Раздел 1. «Техническое регулирование»	Тема1.Законотехническомрегулировании Тема2.Техническое законодательство.Регламенты: содержание, виды, структура, порядок разработки, государственный контроль.Цели,принципы Технического регулирования.	6	6
	Раздел2.«Стандартизация»	Тема1.Сущность, уровни, эффективность, методы стандартизации. Тема2.ДеятельностьпостандартизацииРФ. Тема3.Документы вобластистандартизации.Видыстандартов.Деятельностьпоразработкестандартов. Тема4.Комплексы стандартов	6	6
	Раздел 3. «Подтверждение соответствия»	Тема1.Основныепонятия в областиподтверждения соответствия. Тема 2. Законодательная и нормативная база подтверждения соответствиявРФ. Тема3.Целиипринципы подтверждения соответствия. Тема4.Формы подтверждения соответствия. Тема5.Схемы, порядок сертификации. Тема6.Правила и документы по проведению работ в области сертификации.	6	6
ИТОГО			18	18

3.3 Содержание практических занятий по дисциплине, структурированное по разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов занятий:

№	Наименование раздела (темы) дисциплины	№ и название семинаров / практических занятий / лабораторных работ / коллоквиумов. *Вид инновационных форм занятий.*	Вид текущего контроля	Кол-во часов/форма обучения	
				Очно-заочно	Очно

				2022;2023/24/25	2026
1.	**Раздел1.** «Техническое регулирование»	Тема1Закон о техническом регулировании.	Индивидуальные оценки по итогам обсуждения вопросов занятия;); тестирование	2	6
		Тема 2. Техническое законодательство. Регламенты: содержание, виды, структур и порядок разработки, государственный контроль. Цели, Принципы технического регулирования. *Элементы практической подготовки; отработка навыков применения технических регламентов*	Индивидуальные оценки по итогам обсуждения вопросов занятия; оценки решения казусных ситуаций (кейс-метод); тестирование	4	6
2.	**Раздел2.** «Стандартизация»	Тема 1. Сущность, уровни, эффективность, методы стандартизации.	Индивидуальные оценки по итогам обсуждения вопросов занятия; оценки решения казусных ситуаций (кейс-метод); тестирование	1	2
		Тема2.Деятельность по стандартизации в РФ.	Индивидуальные оценки по итогам обсуждения вопросов занятия; оценки решения казусных ситуаций (кейс-метод); тестирование	1	2
		Тема3.Документы в области стандартизации. Виды стандартов. Деятельность по разработке стандартов. *Элементы практической подготовки; отработка навыков применения документов в области стандартизации*	Индивидуальные оценки по итогам обсуждения вопросов занятия; оценки решения казусных ситуаций (кейс-метод); тестирование	2	2
		Тема 4. Комплексы стандартов.	Индивидуальные оценки по итогам обсуждения вопросов занятия; оценки решения казусных ситуаций (кейс-метод); тестирование	2	2
3.	**Раздел3.** «Подтверждение соответствия»	Тема 1. Основные понятия в области подтверждения соответствия.	Индивидуальные оценки по итогам обсуждения вопросов занятия; оценки решения казусных ситуаций (кейс-метод); тестирование	1	2
		Тема 2. Законодательная	Индивидуальные оценки	1	2

		и нормативная база подтверждения соответствия в РФ. *Элементы практической подготовки; отработка навыков использования законодательной и нормативной базы*	по итогам обсуждения вопросов занятия; оценки решения казусных ситуаций (кейс-метод); тестирование; индивидуальные оценки степени и качества участия студента в *деловой игре*		
		Тема3.Цели и принципы подтверждения соответствия.	Индивидуальные оценки по итогам обсуждения вопросов занятия; оценки решения казусных ситуаций (кейс-метод); тестирование	1	2
		Тема4.Формы подтверждения соответствия. *Элементы практической подготовки; отработка навыков использования форм подтверждения соответствия*	Индивидуальные оценки по итогам обсуждения вопросов занятия; оценки решения казусных ситуаций (кейс-метод); тестирование; индивидуальные оценки степени и качества участия студента в *деловой игре*	1	2
		Тема5.Схемы, порядок сертификации. *Элементы практической подготовки; отработка навыков применения схем*	Индивидуальные оценки по итогам обсуждения вопросов занятия; оценки решения казусных ситуаций (кейс-метод); тестирование	1	2
		Тема 6. Правила и документы по проведению работ в области сертификации. *Элементы практической подготовки; отработка навыков проведения работ в области сертификации*	Индивидуальные оценки по итогам обсуждения вопросов занятия; оценки решения казусных ситуаций (кейс-метод); тестирование; индивидуальные оценки степени и качества участия студента в *деловой игре*	1	2
ИТОГО				18	36

3.4 Содержание самостоятельной работы обучающихся по дисциплине, структурированное по разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов самостоятельной работы:

№	Наименование раздела (темы) дисциплины	Вид самостоятельной работы	Кол-во часов / форма обучения	
			Очно-заочно	Очно
			2022;2023/24/25	2026

1.	**Раздел 1.** «Техниче-ое регулирование»	Проработка материалов лекций. Изучение рекомендованной учебно-методической литературы.	22,6		18	
2.	**Раздел2.**«Стандарти-	Проработка материалов лекций. Изучение рекомендованной учебно-методической литературы. Поиск с помощью СПС «КонсультантПлюс» и изучение нормативно-правовых актов по теме раздела.	22,6		18	
3.	**Раздел 3.** «Подтвер-ствия»	Проработка материалов лекций. Изучение рекомендованной учебно-методической литературы. Поиск с помощью СПС «КонсультантПлюс» и изучение нормативно-правовых актов по теме раздела.	22,6		17,8	
Всего			67,8		53,8	
Подготовка к промежуточной аттестации			4			
ИТОГО			71,8		53,8	

4. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Самостоятельная работа обучающихся по дисциплине обеспечивается:

№ раздела дисциплины. Вид самостоятельной работы	**Наименование учебно-методических материалов**	**Количество в библиотеке / ссылка наЭБС**
Раздел 1. «Техническое регулирование»	Ляшко, А. А. Товароведение, экспертиза и стандартизация : учебник / А. А. Ляшко, А. П. Ходыкин. — Москва : Дашков и К, 2021. — 660 с. — ISBN 978-5-394-04388-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/229907 — Режим доступа: для авториз. пользователей	https://e.lanbook.com/book/229907
	Конспект лекций по дисциплине "Метрология, стандартизация и сертификация" для студентов заочной и очной формы обучения направления подготовки 260200 - Продукты питания животного происхождения : учебно-методическое пособие / составители С. С. Цикин, Т. А. Сенькина. — Орел : ОрелГАУ, 2014. — 130 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система.	https://e.lanbook.com/book/71392

	— URL: https://e.lanbook.com/book/71392. — Режим доступа: для авториз. пользователей.	
	Боровков, М. Ф. Ветеринарно-санитарная экспертиза с основами технологии и стандартизации продуктов животноводства : учебник для вузов / М. Ф. Боровков, В. П. Фролов, С. А. Серко ; под редакцией М. Ф. Боровков. — 7-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2025. — 476 с. — ISBN 978-5-507-50625-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/451058— Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/451058
Раздел 2. «Стандартизация»	Ляшко, А. А. Товароведение, экспертиза и стандартизация : учебник / А. А. Ляшко, А. П. Ходыкин. — Москва : Дашков и К, 2021. — 660 с. — ISBN 978-5-394-04388-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/229907 . — Режим доступа: для авториз. пользователей	https://e.lanbook.com/book/229907
	Конспект лекций по дисциплине "Метрология, стандартизация и сертификация" для студентов заочной и очной формы обучения направления подготовки 260200 - Продукты питания животного происхождения : учебно-методическое пособие / составители С. С. Цикин, Т. А. Сенькина. — Орел : ОрелГАУ, 2014. — 130 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/71392 — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/71392
	Боровков, М. Ф. Ветеринарно-санитарная экспертиза с основами технологии и стандартизации продуктов животноводства : учебник для вузов / М. Ф. Боровков, В. П. Фролов, С. А. Серко ; под редакцией М. Ф. Боровков. — 7-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2025. — 476 с. — ISBN 978-5-507-50625-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/451058— Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/451058

Раздел 3. «Подтверждение соот-ветствия»	Ляшко, А. А. Товароведение, экспертиза и стандартизация : учебник / А. А. Ляшко, А. П. Ходыкин. — Москва : Дашков и К, 2021. — 660 с. — ISBN 978-5-394-04388-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/229907. — Режим доступа: для авториз. пользователей	https://e.lanbook.com/book/229907
	Конспект лекций по дисциплине "Метрология, стандартизация и сертификация" для студентов заочной и очной формы обучения направления подготовки 260200 - Продукты питания животного происхождения : учебно-методическое пособие / составители С. С. Цикин, Т. А. Сенькина. — Орел : ОрелГАУ, 2014. — 130 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/71392 . — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/71392
	Боровков, М. Ф. Ветеринарно-санитарная экспертиза с основами технологии и стандартизации продуктов животноводства : учебник для вузов / М. Ф. Боровков, В. П. Фролов, С. А. Серко ; под редакцией М. Ф. Боровков. — 7-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2025. — 476 с. — ISBN 978-5-507-50625-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/451058— Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/451058

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

5.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код компетенции /Индикатор достижения компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Наименование индикатора достижения компетенции	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
			Знать I этап	**Уметь II этап**	**Навык и (или) опыт деятельности III этап**
УК-1 / УК-1.1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Использует технологии доступа к сетевым информационным ресурсам	технологии доступа к сетевым информационным ресурсам	применять технологии доступа к сетевым информационным ресурсам	использование технологий доступа к сетевым информационным ресурсам
УК-1 / УК-1.3	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Осуществляет систематизацию, представление и обработку информации, полученной из цифровых источников, используя информационные технологии	методов систематизации, представления и обработки информации, полученной из цифровых источников, используя информационные технологии	осуществлять систематизацию, обработку информации, полученную из цифровых источников, используя информационные технологии	применять навыки систематизации, обработки информации, полученной из цифровых источников, используя информационные технологии
ОПК-3	Способен применять действующие нормативные правовые акты и нормативные документы в сфере обеспечения качества, безопасности и предупреждения оборота фальсифицированной продукции;	Знает основные действующие нормативные правовые акты и нормативные документы в сфере обеспечения качества, безопасности и предупреждения оборота фальсифицированной продукции ОПК-3.1	основные действующие нормативные правовые акты и нормативные документы в сфере обеспечения качества, безопасности и предупреждения оборота фальсифицированной продукции	применять нормативные правовые акты и нормативные документы в сфере обеспечения качества, безопасности и предупреждения оборота фальсифицированной продукции	навыками применения нормативно правовых актов и нормативных документов в сфере обеспечения качества, безопасности и предупреждения оборота фальсифицированной продукции

		Умеет применять нормативные правовые акты и нормативные документы в сфере обеспечения качества, безопасности и предупреждения оборота фальсифицированной продукции ОПК-3.2 Владеет навыками применения нормативно правовых актов и нормативных документов в сфере обеспечения качества, безопасности и предупреждения оборота фальсифицированной продукции ОПК-3.3			

5.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

5.2.1 Описание шкалы оценивания сформированности компетенций

Компетенции на различных этапах их формирования оцениваются шкалой: «зачтено», «незачтено» в форме зачета

5.2.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Результат обучения по дисциплине	***Критерии и показатели оценивания результатов обучения***			
	«незачтено»	***«зачтено»***		
I этап**Знать** технологии доступа к сетевым информационным ресурсам **УК-1 / УК-1.1**	**Фрагментарные знания** технологий доступа к сетевым информационным ресурсам / **Отсутствие знаний**	**Неполные знания** технологии доступа к сетевым информационным ресурсам	**Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания** технологии доступа к сетевым информационным ресурсам	**Сформированные и систематические знания** технологии доступа к сетевым информационным ресурсам
II этап **Уметь (УК-1 / УК-1.1)**	**Фрагментарное умение** применять технологии доступа к сетевым информационным ресурсам **Отсутствие умений**	**В целом успешное, но не систематическое умение** применять технологии доступа к сетевым информационным ресурсам	**В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение** применять технологии доступа к сетевым информационным ресурсам	**Успешное и систематическое умение** применять технологии доступа к сетевым информационным ресурсам
III этап **Владеть навыками(УК-1 / УК-1.1)**	**Фрагментарное применение навыков** использования технологий доступа к сетевым информационным ресурсам / **Отсутствие навыков**	**В целом успешное, но не систематическое применение** использования технологий доступа к сетевым информационным ресурсам	**В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков** использования технологий доступа к сетевым информационным ресурсам	**Успешное и систематическое применение навыков** использования технологий доступа к сетевым информационным ресурсам
I этап **Знать** систематизацию, представление и обработку инфор-	**Фрагментарные знания** систематизацию, представление и обработку информа-	**Неполные знания** систематизацию, представление и обработку информации, полученной из	**Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания** систе-	**Сформированные и систематические знания** систематизацию,

Результат обучения по дисциплине	*Критерии и показатели оценивания результатов обучения*			
	«незачтено»	*«зачтено»*		
мации, полученной из цифровых источников, используя информационные технологии **(УК-1 / УК-1.3)**	ции, полученной из цифровых источников, используя информационные технологии / **Отсутствие знаний**	цифровых источников, используя информационные технологии	матизацию, представление и обработку информации, полученной из цифровых источников, используя информационные технологии	представление и обработку информации, полученной из цифровых источников, используя информационные технологии
II этап **Уметь** **УК-1 / УК-1.3)**	**Фрагментарное применение навыков** осуществлять систематизацию, обработку информации, полученную из цифровых источников, используя информационные технологии **Отсутствие навыков**	**В целом успешное, но не систематическое умение** осуществлять систематизацию, обработку информации, полученную из цифровых источников, используя информационные технологии	**В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков** осуществлять систематизацию, обработку информации, полученную из цифровых источников, используя информационные технологии	**Успешное и систематическое умение** осуществлять систематизацию, обработку информации, полученную из цифровых источников, используя информационные технологии
III этап **Владеть навыкамиУК-1 / УК-1.3)**	**Фрагментарное применение навыков** применять навыки систематизации, обработки информации, полученной из цифровых источников, используя информационные технологии / **Отсутствие навыков**	**В целом успешное, но не систематическое применение** применять навыки систематизации, обработки информации, полученной из цифровых источников, используя информационные технологии	**В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков** применять навыки систематизации, обработки информации, полученной из цифровых источников, используя информационные технологии	**Успешное и систематическое применение навыков** применять навыки систематизации, обработки информации, полученной из цифровых источников, используя информационные технологии
I этап **Знать** основные действующие нормативные правовые акты и нормативные документы в сфере обеспечения качества,	**Фрагментарные знания** технологий доступа к сетевым информационным ресурсам / **Отсутствие знаний**	**Неполные знания** технологии доступа к сетевым информационным ресурсам	**Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания** технологии доступа к сетевым	**Сформированные и систематические знания** технологии до-

Результат обучения по дисциплине	*Критерии и показатели оценивания результатов обучения*			
	«незачтено»	*«зачтено»*		
безопасности и предупреждения оборота фальсифицированной продукции **(ОПК-3 / ОПК-3.1)**			информационным ресурсам	ступа к сетевым информационным ресурсам
II этап **Уметь** **(ОПК-3 / ОПК-3.2)**	**Фрагментарные знания** применять технологии доступа к сетевым информационным ресурсам **Отсутствие знаний**	**В целом успешное, но не систематическое умение** применять технологии доступа к сетевым информационным ресурсам	**В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение** применять технологии доступа к сетевым информационным ресурсам	**Успешное и систематическое умение** применять технологии доступа к сетевым информационным ресурсам
III этап **Владеть навыками(ОПК-3 / ОПК-3.3)**	**Фрагментарное применение навыков** применять навыки систематизации, обработки информации, полученной из цифровых источников, используя информационные технологии / **Отсутствие навыков**	**В целом успешное, но не систематическое применение** применять навыки систематизации, обработки информации, полученной из цифровых источников, используя информационные технологии	**В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков** применять навыки систематизации, обработки информации, полученной из цифровых источников, используя информационные технологии	**Успешное и систематическое применение навыков** применять навыки систематизации, обработки информации, полученной из цифровых источников, используя информационные технологии

5.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Перечень вопросов к контрольным мероприятиям

УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

УК-1.1 Использует технологии доступа к сетевым информационным ресурсам

Задания открытого типа:

1.На какие объекты распространяется сфера применения Феде-рального закона «О техническом регулировании»? ……

Правильный ответ: с*тандарты эмиссии ценных бумаг, на*
требования к процессам производства продукции

2.«Декларирование соответствия» – это….

Правильный ответ: форма подтверждения соответствия продукции требованиям технических регламентов

3 Что представляет собой декларация о соответствии?....

Правильный ответ: документ, удостоверяющий соответствие выпускаемой в обращение продукции требованиям технических регламентов.

4. Что представляет собой знак обращения на рынке? …..

Правильный ответ: обозначение, служащее для информирования приобретателей о соответствии объекта сертификации требованиям системы добровольной сертификации или национальному стандарту.

5. Знак соответствия – это….

Правильный ответ: о*бозначение, служащее для информирования приобретателей о соответствии объекта сертификации требованиям системы добровольной сертификации или национальному стандарту.*

6. Каким документом установлены правовые основы подтверждения соответствия продукции (или иных объектов) требованиям технических регламентов, положениям стандартов или условиям договоров? …

Правильный ответ: Федеральным законом «О техническом регулировании».

7.Документ, удостоверяющий соответствие объектов требованиям технических регламентов, положениям стандартов или условиям договоров….

Правильный ответ: сертификат соответствия

8. Как называется (в соответствии с Федеральным законом «О техническом регулировании») официальное признание органом по аккредитации компетентности физического или юридического лица выполняющие работы в определенной области оценки соответствия? ……

Правильный ответ: аккредитация

9. В соответствии с Федеральным законом «О техническом регулировании» состояние, при котором отсутствует недопустимый риск, связанный с причинением вреда жизни или здоровью граждан, имуществу физических или юридических лиц, государственному или муниципальному имуществу, окружающей среде, жизни или здоровью животных и растений …..

Правильный ответ: безопасность продукции (процессов)

10.В соответствии с Федеральным законом «О техническом регулировании») форма подтверждения соответствия продукции требованиям технических регламентов …

Правильный ответ: декларирование соответствия

11. Документ, удостоверяющий соответствие выпускаемой в обращение продукции требованиям технических регламентов …

Правильный ответ: декларация о соответствии

12. Как называется (в соответствии с Федеральным законом «О техническом регулировании») физическое или юридическое лицо, осуществляющее обязательное подтверждение соответствия? …….

Правильный ответ: заявитель

13. *О*бозначение, служащее для информирования приобретателей о соответствии выпускаемой в обращение продукции требованиям технических регламентов …..

Правильный ответ: знак обращения на рынке

14. Обозначение, служащее для информирования приобретателей о соответствии объекта сертификации требованиям системы добровольной сертификации или национальному стандарту....

Правильный ответ: з*нак соответствия*

15. Работы по установлению тождественности характеристик продукции ее существенным признакам ….

Правильный ответ: идентификация продукции.

Задания закрытого типа

Тест 1

1. Какие отношения регулирует Федеральный закон «О техническом регулировании»?

1. Разработку, принятие, применение и исполнение обязательных требований к продукции, процессам производства, эксплуатации хранения, перевозки, реализации и утилизации.
2. Разработку, принятие, применение и исполнение на добровольной основе требований к продукции, процессам производства эксплуатации, хранения, перевозки, реализации и утилизации, выполнению работ или оказанию услуг.
3. Оценку соответствия.
4. Права и обязанности участников отношений.
5. Оценку технико-экономического уровня продукции, услуг и работ на соответствие лучшим мировым образцам.

Ответ: 1 2 3 4

2. На какие объекты распространяется сфера применения Федерального закона «О техническом регулировании»?

1. На единую сеть связи РФ.
2. На государственные образовательные стандарты.
3. На положения о бухгалтерском учете.
4. Правила аудиторской деятельности.
5. Стандарты эмиссии ценных бумаг.
6. На требования к продукции.
7. На требования к процессам производства продукции.
8. На требования к выполнению работ и оказанию услуг.

Ответ: 5 7 8

3. Что такое «декларирование соответствия»?

1. Форма подтверждения соответствия продукции требованиям технических регламентов.
2. Совокупность свойств декларируемой продукции.
3. Совокупность оценки технико-экономических показателей продукции требованиям технических условий.
4. Документирование конструктивно-правовых особенностей продукции.

Ответ: 1

4. Что представляет собой декларация о соответствии?

1. Документ, удостоверяющий соответствие выпускаемой в обращение продукции требованиям технических регламентов.
2. Документ, удостоверяющий соответствие выпускаемой в обращение продукции требованиям потребителей.
3. Документ, удостоверяющий соответствие экономической устойчивости изготавливающего продукцию предприятия.
4. Форму подтверждения соответствия продукции требованиям технических регламентов.

Ответ: 1

5. Что представляет собой знак обращения на рынке?

1. Товарный знак.
2. Торговую марку.
3. Документ, удостоверяющий соответствие выпускаемой в обращение продукции требованиям потребителей.
4. Обозначение, служащее для информирования приобретателей о соответствии объекта сертификации

требованиям системы добровольной сертификации или национальному стандарту.
5. Обозначение, служащее для информирования приобретателей о соответствии выпускаемой в обращение продукции требованиям технических регламентов.

Ответ: 4

6. Что представляет собой знак соответствия?

1. Товарный знак.
2. Торговую марку.
3. Документ, удостоверяющий соответствие выпускаемой в обращение продукции требованиям потребителей.
4. Обозначение, служащее для информирования приобретателей о соответствии выпускаемой в обращение продукции требованиям технических регламентов.
5. Обозначение, служащее для информирования приобретателей о соответствии объекта сертификации требованиям системы добровольной сертификации или национальному стандарту.

Ответ: 5

7. Каким документом установлены правовые основы подтверждения соответствия продукции (или иных объектов) требованиям технических регламентов, положениям стандартов или условиям договоров?

1. Федеральным законом «О защите прав потребителей».
2. Федеральным законом «О техническом регулировании».
3. Федеральным законом «О сертификации продукции и услуг».
4. Федеральным законом «О стандартизации».

Ответ: 2

8. Как называется документ, удостоверяющий соответствие объектов требованиям технических регламентов, положениям стандартов или условиям договоров?

1. Сертификат соответствия.
2. Патент.
3. Стандарт.
4. Спецификация.
5. Декларация.

Ответ: 1

9. Как называется (в соответствии с Федеральным законом «О техническом регулировании») официальное признание органом по аккредитации компетентности физического или юридического лица выполняющие работы в определенной области оценки соответствия?

1. Аккредитация.
2. Патентование.
3. Декларирование.
4. Декларация.

Ответ: 1

10. Как называется (в соответствии с Федеральным законом «О техническом регулировании») состояние, при котором отсутствует недопустимый риск, связанный с причинением вреда жизни или здоровью граждан, имуществу физических или юридических лиц, государственному или муниципальному имуществу, окружающей среде, жизни или здоровью животных и растений?

1. Безопасность продукции (процессов).
2. Безотказность.
3. Шанс.
4. Вероятность.

Ответ: 1

УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

УК-1.3 Осуществляет систематизацию, представление и обработку информации, полученной из цифровых источников, используя информационные технологии

Задания открытого типа:

1.Установление тождественности характеристик продукции ее существенным признакам называется.. …
Правильный ответ: идентификация продукции

2. Результат деятельности, представленный в материально-вещественной форме и предназначенный для дальнейшего использования в хозяйственных и иных целях…..
Правильный ответ: продукция

3.Прямое или косвенное определение соблюдения требований, предъявляемых к объекту-это …
Правильный ответ: оценка соответствия

4. Совокупность правил выполнения работ по сертификации, ее участников..
Правильный ответ:. система сертификации

5. Национальный стандарт, принятый Государственным комитетом Российской Федерации по стандартизации, метрологии и сертификации (Госстандарт России) или Государственным комитетом Российской Федерации по жилищной и строительной политике (Госстрой России)…
Правильный ответ: Государственный стандарт Российской Федерации (ГОСТ Р)

6. В ТУ следует применять термины, установленные …
Правильный ответ: государственными стандартами

7. Продукция, работа (процесс), услуга, подлежащие или подвергшиеся стандартизации…..
Правильный ответ: объект стандартизации

8. Регламент, который устанавливает характеристики продукции (услуги) или связанные с ней процессы и методы производства …
Правильный ответ: техническим регламентом на продукцию

9. Выбор оптимального числа разновидностей продукции, процессов и услуг, значений их параметров и размеров.....
Правильный ответ: унификация

10. Прием или совокупность приемов, с помощью которых достигаются цели стандартизации называется…..
Правильный ответ: метод стандартизации

11. UPC (Universal Product Code – универсальный код продукта)-это …
Правильный ответ: 12-значный штрих-код, который уникально идентифицирует продукт

12.Одна из самых распространенных сфер, в которой применяются штрих-коды для учета проданных товаров…..
Правильный ответ: пункты продаж (Point of Sale – POS)

13. Для чего используется штрих-код…
Правильный ответ: штрих-код обычно используется для быстрого и надежного ввода данных, улучшая производительность

14.Последовательность черных (штрихов) и белых (пробелов) полос, представляющая некоторую информацию в виде, удобном для считывания специальными оптическими устройствами – сканерами-это..
Правильный ответ: штриховой код

15. В соответствии с Федеральным законом «О техническом ре-гулировании» называется стандарт, утвержденный национальным органом Российской Федерации по стандартизации?....
Правильный ответ: национальный стандарт.

Задания закрытого типа

Тест 2

1. Вопрос: Что в соответствии с Федеральным законом «О техническом регулировании» представляет собой стандарт?
Варианты ответа:

1. -Документ, в котором в целях добровольного многократного использования устанавливаются характеристики продукции, правила осуществления и характеристики процессов производства, эксплуатации, хранения, перевозки, реализации и утилизации, выполнения работ или оказания услуг.

2. - Документ, удостоверяющий соответствие объекта требованиям технических регламентов, положениям стандартов или условиям договоров.

3. - Документ, который принят международным договором Российской Федерации и устанавливает обязательные для применения и исполнения требования к объектам технического регулирования.

4. - Документ, удостоверяющий соответствие выпускаемой в обращение продукции требованиям потребителей.

2 Вопрос: Что в соответствии с Федеральным законом «О техническом регулировании» представляет собой стандартизация?
Варианты ответа:

1. - Деятельность по установлению правил и характеристик в целях их добровольного многократного использования, направленная на достижение упорядоченности в сферах производства и обращения продукции и повышение конкурентоспособности продукции, работ или услуг.

2. - Правовое регулирование отношений в области оценки соответствия и установления, применения и исполнения обязательных и добровольных требований к продукции, процессам производства, эксплуатации, хранения, перевозки, реализации и утилизации.

3. - Определенный порядок документального удостоверения соответствия продукции или иных объектов требованиям технических регламентов, положениям стандартов или условиям договоров.

4. - Форма осуществляемого органом по сертификации подтверждения соответствия объектов требованиям технических регламентов, положениям стандартов или условиям договоров.

3 Вопрос: Какие виды технических регламентов используются в Российской Федерации (в соответствии с Федеральным законом «О техническом регулировании»)?
Варианты ответа:

1. - Общие технические регламенты.

2. - Специальные технические регламенты.

3. - Синергетические технические регламенты.

4. - Системные технические регламенты.

4 Вопрос: Каков порядок принятия технических регламентов (в соответствии с Федеральным законом «О техническом регулировании»)?
Варианты ответа:

1. - Как федеральный закон, в порядке, установленном для принятия федерального закона.

2. - В порядке заключения международного договора, подлежащего ратификации.

3. - Как постановление Федеральной службы по техническому регулированию и метрологии.

4. - Как указ Президента РФ (в порядке исключения).

5. - Как постановление Правительства РФ (в порядке исключения).

4 Вопрос: В каких целях осуществляется стандартизация (в соответствии с Федеральным законом «О техническом регулировании»)?
Варианты ответа:

1. - Взаимозаменяемость продукции.
2. - Обеспечение научно-технического прогресса.
3. - Повышение конкурентоспособности продукции, работ, услуг.
4. - Повышение уровня безопасности жизни или здоровья граждан, имущества физических или юридических лиц, государственного или муниципального имущества, экологической безопасности, безопасности жизни или здоровья животных и растений и содействие соблюдению требований технических регламентов.
5. - Повышение уровня безопасности объектов с учетом риска возникновения чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.
6. - Рациональное использование ресурсов.
7. - Сопоставимость результатов исследований (испытаний) и измерений, технических и экономико-статистических данных.
8. - Техническая и информационная совместимость.

5 Вопрос: Какие принципы в соответствии с Федеральным законом «О техническом регулировании» должны выполняться при стандартизации?
Варианты ответа:

1. - Добровольное применение стандартов.
2. - Максимальный учет при разработке стандартов законных интересов заинтересованных лиц.
3. - Недопустимость создания препятствий производству и обращению продукции, выполнению работ и оказанию услуг в большей степени, чем это минимально необходимо для выполнения целей стандартизации.
4. - Недопустимость установления таких стандартов, которые противоречат техническим регламентам.
5. - Обеспечение условий для единообразного применения стандартов.
6. - Обязательное применение стандартов.
7. - Применение международного стандарта как основы разработки национального стандарта, за исключением случаев, если такое применение признано невозможным.

6 Вопрос: Какие документы используются в области стандартизации на территории РФ (в соответствии с Федеральным законом «О техническом регулировании»)?
Варианты ответа:

1. - Национальные стандарты.
2. - Правила стандартизации, нормы и рекомендации в области стандартизации.
3. - Применяемые в установленном порядке классификации, общероссийские классификаторы технико-экономической и социальной информации.
4. - Стандарты Европейского союза.
5. - Стандарты организаций.

7 Вопрос: Как в соответствии с Федеральным законом «О техническом регулировании» называется стандарт, утвержденный национальным органом Российской Федерации по стандартизации?
Варианты ответа:

1. - Международный стандарт.
2. - Технический регламент.
3. - Межгосударственный стандарт.
4. - Национальный стандарт.

8 Вопрос: Как в соответствии с Федеральным законом «О техническом регулировании» называется форма осуществляемого органом по сертификации подтверждения соответствия объектов требованиям технических регламентов, положениям стандартов или условиям договоров?
Варианты ответа:

1. - Аккредитация.
2. - Сертификация.
3. - Аттестация.
4. - Оценка соответствия.

9 Вопрос: Как в соответствии с Федеральным законом «О техническом регулировании» следует назвать документ, удостоверяющий соответствие объекта требованиям технических регламентов, положениям стандартов или условиям договоров?
Варианты ответа:

1. - Аттестат соответствия.
2. - Сертификат соответствия.
3. - Лицензия.
4. - Диплом.

10. Вопрос: Какие виды технических регламентов используются в Российской Федерации (в соответствии с Федеральным законом «О техническом регулировании»)?
Варианты ответа:

1. - Общие технические регламенты.
2. - Специальные технические регламенты.
3. - Синергетические технические регламенты.
4. - Системные технические регламенты.

Правильные ответы теста 2 (вопросы от 1 до 10):

1	*2*	*3*	*4*	*5*	*6*	*7*	*8*	*9*	*10*	*вопросы*
1	*1*	*1,2*	*все*	*1-5*	*1- 3,5*	*4*	*2*	*2*	*1, 2*	*ответы*

ОПК-3 Способен применять действующие нормативные правовые акты и нормативные документы в сфере обеспечения качества, безопасности и предупреждения оборота фальсифицированной продукции;

ОПК-3.1 Знает основные действующие нормативные правовые акты и нормативные документы в сфере обеспечения качества, безопасности и предупреждения оборота фальсифицированной продукции

Задания открытого типа:

1. Как в соответствии с Федеральным законом «О техническом регулировании» следует назвать прямое или косвенное определение соблюдения требований, предъявляемых к объекту?.....

Правильный ответ: оценка соответствия.

2. Как в соответствии с Федеральным законом «О техническом регулировании» следует назвать результат деятельности, представленный в материально-вещественной форме и предназначенный для дальнейшего использования в хозяйственных и иных целях? …..

Правильный ответ: продукция

3. Как в соответствии с Федеральным законом «О техническом ре-гулировании» следует назвать вероятность причинения вреда жизни или здоровью граждан, имуществу физических или юридических лиц, госу-дарственному или муниципальному имуществу, окружающей среде, жизни или здоровью животных и растений с учетом тяжести этого вреда? …

Правильный ответ: искусство управления риск

4. Как в соответствии с Федеральным законом «О техническом регулировании» называется правовое регулирование отношений в области установления, применения и исполнения обязательных и добровольных требований к продукции, услугам и процессам, а также правовое регулирование отношений в области оценки соответствия?….

Правильный ответ:. техническое регулирование

5..Как в соответствии с Федеральным законом «О техническом регулировании» называют определенный порядок документального удостоверения соответствия продукции или иных объектов и процессов, выполнения работ или оказания услуг требованиям технических регламентов, положениям стандартов или условиям договоров?…

Правильный ответ: форма подтверждения соответствия.

6. В соответствии с Федеральным законом «О техническом регулировании» как называется проверка выполнения юридическим лицом или индивидуальным предпринимателем требований технических регламентов к продукции и процессам и принятие мер по результатам проверки?…....

Правильный ответ: контроль (надзор) за соблюдением требований технических регламентов.

7. На какие объекты распространяется сфера применения Федерального закона «О техническом регулировании»?……

Правильный ответ: на требования к продукции, требования к процессам производства продукции, требования к выполнению работ и оказанию услуг.

8.«Сертификат соответствия» в соответствии с Федеральным законом «О техническом регулировании»-это…

Правильный ответ: документ, удостоверяющий соответствие объекта требованиям технических регламентов, положениям стандартов или условиям договоров

9. Каков порядок принятия технических регламентов (в соответствии с Федеральным законом «О техническом регулировании»)?…

Правильный ответ: как федеральный закон, в порядке, установленном для принятия федерального закона.

10.Иидентификация продукции (в соответствии с Федеральным законом «О техническом регулировании»)-это……..

Правильный ответ: установление тождественности характеристик продукции ее существенным признакам.

11. «Орган по сертификации» (в соответствии с Федеральным законом «О техническом регу-лировании»)? …

Правильный юридическое лицо или индивидуальный предприниматель, аккредитованные в установленном порядке для выполнения работ по сертификации.

12. «Оценка соответствия» (в соответствии с Федеральным законом «О техническом регулировании»)? ....

Правильный ответ: прямое или косвенное определение соблюдения требований, предъявляемых к объекту

13. Что понимается под аккредитацией (в соответствии с Федеральным законом «О техническом регулировании»)? …

Правильный ответ: официальное признание органом по аккредитации компетентности физического или юридического лица выполнять работы в определенной области оценки соответствия

14. Что в соответствии с Федеральным законом «О техническом регулировании» представляет собой стандарт? ….

Правильный ответ: документ, в котором в целях добровольного многократного использования устанавливаются характеристики продукции, правила осуществления и характеристики процессов производства, эксплуатации, хранения, перевозки, реализации и утилизации, выполнения работ или оказания услуг

15. В соответствии с Федеральным законом «О техническом регулировании» что представляет собой техническое регулирование? …..

Правильный ответ: правовое регулирование отношений в области установления, применения и исполнения обязательных требований к продукции, процессам производства, эксплуатации, хранения, перевозки, реализации и утилизации, а также в области установления и применения на добровольной основе требований к продукции, процессам производства, эксплуатации, хранения, перевозки, реализации и утилизации, выполнению работ или оказанию услуг и правовое регулирование отношений в области оценки соответствия

Задания закрытого типа

Тест 3

1. Что понимается под подтверждением соответствия (в соответствии с Федеральным законом «О техническом регулировании»)?

1. Документальное удостоверение соответствия продукции или иных объектов требованиям технических регламентов, положениям стандартов или условиям договоров.
2. Прямое или косвенное определение соблюдения требований, предъявляемых к объекту.
3. Установление тождественности характеристик продукции ее существенным признакам.
4. Форма подтверждения соответствия продукции требованиям технических регламентов.

Ответ: 1

2. В каких формах проводится оценка соответствия (в соответствии с п. 3 ст. 7 Федерального закона «О техническом регулировании»)?

1. Государственного контроля (надзора).
2. Аккредитации.
3. Испытания.
4. Регистрации.
5. Подтверждения соответствия.
6. Приемки и ввода в эксплуатацию объекта, строительство которого закончено.
7. Иной форме.
8. Ни в одной из приведенных форм.

Ответ: 1-7

3. Какое определение соответствует понятию «сертификация» (в соответствии с Федеральным законом «О техническом регулировании»)?

1. Документ, удостоверяющий соответствие объекта требованиям технических регламентов, положениям стандартов или условиям договоров.
2. Установление тождественности характеристик продукции ее существенным признакам.
3. Форма осуществляемого органом по сертификации подтверждения соответствия объектов требованиям

технических регламентов, положениям стандартов или условиям договоров.
4. Контроль (надзор) за соблюдением требований технических регламентов.
Ответ: 3
4. Какое определение дается понятию «сертификат соответствия» (в соответствии с Федеральным законом «О техническом регулировании»)?
1. Обозначение, служащее для информирования приобретателей о соответствии объекта сертификации требованиям системы добровольной сертификации или национальному стандарту.
2. Документ, удостоверяющий соответствие объекта требованиям технических регламентов, положениям стандартов или условиям договоров.
3. Документ, в котором в целях добровольного использования устанавливаются характеристики продукции, правила осуществления и характеристики процессов ее производства, эксплуатации, хранения, перевозки, реализации и утилизации, выполнения работ или оказания услуг.
4. Документ, который принят международным договором Российской Федерации и устанавливает обязательные для применения и исполнения требования к объектам технического регулирования.
Ответ: 2
5. Что в соответствии с Федеральным законом «О техническом регулировании» представляет собой система сертификации?
1. Совокупность правил выполнения работ по сертификации, ее участников и правил функционирования системы сертификации в целом.
2. Форма осуществляемого органом по сертификации подтверждения соответствия объектов требованиям технических регламентов, положениям стандартов или условиям договоров.
3. Документальное удостоверение соответствия объекта требованиям технических регламентов, положениям стандартов или условиям договоров.
4. Определенный порядок документального удостоверения соответствия продукции или иных объектов требованиям технических регламентов, положениям стандартов или условиям договоров.
Ответ: 1
6. Что в соответствии с Федеральным законом «О техническом регулировании» представляет собой стандарт?
1. Документ, в котором в целях добровольного многократного использования устанавливаются характеристики продукции, правила осуществления и характеристики процессов производства, эксплуатации, хранения, перевозки, реализации и утилизации, выполнения работ или оказания услуг.
2. Документ, удостоверяющий соответствие объекта требованиям технических регламентов, положениям стандартов или условиям договоров.
3. Документ, который принят международным договором Российской Федерации и устанавливает обязательные для применения и исполнения требования к объектам технического регулирования.
4. Документ, удостоверяющий соответствие выпускаемой в обращение продукции требованиям потребителей.
Ответ: 1
7. Что в соответствии с Федеральным законом «О техническом регулировании» представляет собой стандартизация?
1. Деятельность по установлению правил и характеристик в целях их добровольного многократного использования, направленная на достижение упорядоченности в сферах производства и обращения продукции и повышение конкурентоспособности продукции, работ или услуг.
2. Правовое регулирование отношений в области оценки соответствия и установления, применения и исполнения обязательных и добровольных требований к продукции, процессам производства, эксплуатации, хранения, перевозки, реализации и утилизации.
3. Определенный порядок документального удостоверения соответствия продукции или иных объектов требованиям технических регламентов, положениям стандартов или условиям договоров.
4. Форма осуществляемого органом по сертификации подтверждения соответствия объектов требованиям технических регламентов, положениям стандартов или условиям договоров.
Ответ: 1
8. Что в соответствии с Федеральным законом «О техническом регулировании» представляет собой техническое регулирование?
1. Деятельность по установлению правил и характеристик в целях их добровольного многократного использования, направленная на достижение упорядоченности в сферах производства и обращения продукции и повышение конкурентоспособности продукции, работ или услуг.
2. Правовое регулирование отношений в области установления, применения и исполнения обязательных

требований к продукции, процессам производства, эксплуатации, хранения, перевозки, реализации и утилизации, а также в области установления и применения на добровольной основе требований к продукции, процессам производства, эксплуатации, хранения, перевозки, реализации и утилизации, выполнению работ или оказанию услуг и правовое регулирование отношений в области оценки соответствия.
3. Определенный порядок документального удостоверения соответствия продукции или иных объектов требованиям технических регламентов, положениям стандартов или условиям договоров.
4. Форма подтверждения соответствия продукции требованиям технических регламентов.
Ответ: 2

9. Что в соответствии с Федеральным законом «О техническом регулировании» представляет собой технический регламент?

1. Деятельность по установлению правил и характеристик в целях их добровольного многократного использования, направленная на достижение упорядоченности в сферах производства и обращения продукции и повышение конкурентоспособности продукции, работ или услуг.
2. Документ, который принят международным договором Российской Федерации, ратифицированным в порядке, установленном законодательством РФ, или федеральным законом, или указом Президента РФ, или постановлением Правительства РФ, и устанавливает обязательные для применения и исполнения требования к объектам технического регулирования.
3. Определенный порядок документального удостоверения соответствия продукции или иных объектов требованиям технических регламентов, положениям стандартов или условиям договоров.
4. Документ, в котором в целях добровольного многократного использования устанавливаются характеристики продукции, правила осуществления и характеристики процессов производства, эксплуатации, хранения, перевозки, реализации и утилизации, выполнения работ или оказания услуг.
Ответ: 2

10. Какова сущность понятия «форма подтверждения соответствия» (в соответствии с Федеральным законом «О техническом регулировании»)?

1. Совокупность правил выполнения работ по сертификации, ее участников и правил функционирования системы сертификации в целом.
2. Правовое регулирование отношений в области оценки соответствия и установления, применения и исполнения обязательных и добровольных требований к продукции, процессам производства, эксплуатации, хранения, перевозки, реализации и утилизации.
3. Прямое или косвенное определение соблюдения требований, предъявляемых к объекту.
4. Определенный порядок документального удостоверения соответствия продукции или иных объектов, процессов производства, эксплуатации, хранения, перевозки, реализации и утилизации, выполнения работ или оказания услуг требованиям технических регламентов, положениям стандартов или условиям договоров.
Ответ: 4

ОПК-3 Способен применять действующие нормативные правовые акты и нормативные документы в сфере обеспечения качества, безопасности и предупреждения оборота фальсифицированной продукции;

ОПК-3.2 Умеет применять нормативные правовые акты и нормативные документы в сфере обеспечения качества, безопасности и предупреждения оборота фальсифицированной продукции

Задания открытого типа:

1. Каким документом установлены правовые основы подтверждения соответствия продукции (или иных объектов) требованиям технических регламентов, положениям стандартов или условиям договоров?.....
Правильный ответ: Федеральным законом «О техническом регулировании».

2. Как называется (в соответствии с Федеральным законом «О тех-ническом регулировании») физическое или юридическое лицо, осуще-ствляющее обязательное подтверждение соответствия?…..
Правильный ответ: заявитель.

3. Как называются (в соответствии с Федеральным законом «О тех-ническом регулировании») работы по установлению тождественности характеристик продукции ее существенным признакам?…
Правильный ответ: идентификация продукции.

4. Что понимается под идентификацией продукции (в соответст-вии с Федеральным законом «О техническом регулировании»)?….
Правильный ответ:. установление тождественности характеристик продукции ее существенным признакам.
5..«Орган по сертификации» (в соответствии с Федеральным законом «О техническом регулировании»)?…
Правильный ответ: юридическое лицо или индивидуальный предприниматель, ак-кредитованные в установленном порядке для выполнения работ по сертификации.
6. Что представляет собой декларация о соответствии?…....
Правильный ответ: документ, удостоверяющий соответствие выпускаемой в обращение продукции требованиям технических регламентов.
7. В каком году Государственной думой РФ был принят Федеральный заког "О техническом регулировании"? ……
Правильный ответ: 2002
8.«Сертификат соответствия» в соответствии с Федеральным законом «О техническом регулировании»-это…
Правильный ответ: документ, удостоверяющий соответствие объекта требованиям технических регламентов, положениям стандартов или условиям договоров
9.Методическую и информационную помощь Совету ИСО по принципам и методике разработки международных стандартов оказывает?…
Правильный ответ: СТАКО (комитет по изучению научных принципов стандартизации)
10.Иидентификация продукции (в соответствии с Федеральным законом «О техническом регулировании»)-это……..
Правильный ответ: установление тождественности характеристик продукции ее существенным признакам.
11. «Орган по сертификации» (в соответствии с Федеральным законом «О техническом регулировании»)? …
Правильный юридическое лицо или индивидуальный предприниматель, аккредитованные в установленном порядке для выполнения работ по сертификации.
12. Технические комитеты ИСО создаются для осуществления организации работ по ……..стандартизации
Правильный ответ: международной
13. Международная организация, участвующая в работах по стандартизации…
Правильный ответ: МАГАТЭ (Международное агенство по атомной энергии)
14. Что в соответствии с Федеральным законом «О техническом ре-гулировании» представляет собой стандарт? ….
Правильный ответ: документ, в котором в целях добровольного многократного использования устанавливаются характеристики продукции, прави-ла осуществления и характеристики процессов производства, эксплуатации, хранения, перевозки, реализации и утилизации, выполнения работ или оказания услуг.
15. Федеральный закон от 27.12.2002 N 184-ФЗ (ред. от 02.07.2021) "О техническом регулировании" когда с изм. и доп., вступил в силу? …..
Правильный ответ: с 23.12.2021 г.

Задания закрытого типа

Тест 4
1.Как в соответствии с Федеральным законом «О техническом регулировании» называется стандарт, утвержденный национальным органом Российской Федерации по стандартизации?
Варианты ответа:

1. - Международный стандарт.
2. - Технический регламент.
3. - Межгосударственный стандарт.
4. - Национальный стандарт.

Ответ: 4

2.Как в соответствии с Федеральным законом «О техническом регулировании» называется форма осуществляемого органом по сертификации подтверждения соответствия объектов требованиям технических регламентов, положениям стандартов или условиям договоров?
Варианты ответа:

1. - Аккредитация.
2. - Сертификация.
3. - Аттестация.
4. - Оценка соответствия.

Ответ: 2

3.Как в соответствии с Федеральным законом «О техническом регулировании» следует назвать документ, удостоверяющий соответствие объекта требованиям технических регламентов, положениям стандартов или условиям договоров?
Варианты ответа:

1. - Аттестат соответствия.
2. - Сертификат соответствия.
3. - Лицензия.
4. - Диплом.

Ответ: 2

4.Как в соответствии с Федеральным законом «О техническом регулировании» следует назвать совокупность правил выполнения работ по сертификации, ее участников и правил функционирования системы сертификации в целом?
Варианты ответа:

1. - Сертификационный комплекс.
2. - Система аттестации.
3. - Система сертификации.
4. - Система аккредитации.

Ответ: 3

5.Как в соответствии с Федеральным законом «О техническом регулировании» называется документ, в котором в целях добровольного многократного использования устанавливаются характеристики продукции, услуг, правила осуществления и характеристики различных процессов, а также требования к терминологии, символике, упаковке, маркировке или этикеткам и правилам их нанесения?
Варианты ответа:

1. - Технический регламент.
2. - Технические условия.
3. - Руководство.
4. - Стандарт.

Ответ: 4

6.Как в соответствии с Федеральным законом «О техническом регулировании» называется деятельность по установлению правил и характеристик в целях их добровольного многократного использования, направленная на достижение упорядоченности в сферах производства и обращения продукции и повышение конкурентоспособности продукции, работ или услуг?

Варианты ответа:

1. - Сертификация.
2. - Аттестация.
3. - Стандартизация.
4. - Унификация.

Ответ: 3

7.Что представляет собой процесс?
Варианты ответа:

1. - Совокупность взаимосвязанных и взаимодействующих видов деятельности, преобразующих «входы» в «выходы».
2. - Последовательная смена состояний развития чего-либо.
3. - Непрерывное выполнение комплекса определенных взаимосвязанных между собой видов деятельности и общих функций управления.
4. - Результат выполнения комплекса определенных взаимосвязанных между собой видов деятельности и общих функций управления.
5. - Проект скоординированной деятельности.
6. - Связь между достигнутыми результатами и использованными ресурсами.
7. - Совокупность взаимодействующих технических средств управления качеством.

Ответ: 1

8.Что такое принцип менеджмента качества?
Варианты ответа:

1. - Элемент систем управления качеством.
2. - Функция системы управления качеством.
3. - Правило, руководящая идея управления качеством.
4. - Желаемый результат управления качеством.

Ответ: 3 4

9.Какие из перечисленных ниже утверждений можно признать правильными?
Варианты ответа:

1. - ГОСТ Р ИСО серии 9000—2001 ориентированы только на потребителя без учета интересов других сторон.
2. - ГОСТ Р ИСО 9000—2001 учитывают интересы только потребителей, акционеров и государства.
3. - ГОСТ Р ИСО 9000—2001 учитывают интересы потребителей, акционеров, поставщиков, персонала и общества.
4. - ГОСТ Р ИСО 9000—2001 учитывают интересы только государства.
5. - Ни одно из вышеперечисленных утверждений. (Обоснование ответа см. п. 2.1 ГОСТ Р ИСО 9000-2001.)

Ответ: 1

10. Какие отношения регулирует Федеральный закон «О техническом регулировании»?
Варианты ответа:

1. - Разработку, принятие, применение и исполнение обязательных требований к продукции, процессам производства, эксплуатации хранения, перевозки, реализации и утилизации.

2. - Разработку, принятие, применение и исполнение на добровольной основе требований к продукции, процессам производства эксплуатации, хранения, перевозки, реализации и утилизации, выполнению работ или оказанию услуг.
3. - Оценку соответствия.
4. - Права и обязанности участников отношений.
5. - Оценку технико-экономического уровня продукции, услуг и работ на соответствие лучшим мировым образцам.

Ответ: 1 2 3 4

ОПК-3 Способен применять действующие нормативные правовые акты и нормативные документы в сфере обеспечения качества, безопасности и предупреждения оборота фальсифицированной продукции;

ОПК-3.3 Владеет навыками применения нормативно правовых актов и нормативных документов в сфере обеспечения качества, безопасности и предупреждения оборота фальсифицированной продукции

Задания открытого типа:

1. Документ в области технического регулирования –это…..
Правильный ответ: технический регламент
2. По закону «О техническом регулировании» длительность переходного периода, в течение которого будут сосуществовать новые и старые элементы технического регулирования составляет...
Правильный ответ: семь лет
3. К нормативным элементам технического регулирования не относится ...
Правильный ответ: экономическая деятельность предприятия
4. Целью закона «О техническом регулировании» не является создание основы единой политики в областях ...….
Правильный ответ:. экономики
5.Техническое регулирование - это правовое регулирование отношений в области...
Правильный ответ: оценивания соответствия
6. Объектами регулирования не являются ...
Правильный ответ: метрологические службы
7. В России применяют технические регламенты какие??....
Правильный ответ: специальные и общие
8. Направление практической деятельности, в основе которого лежит рассмотрение объектов стандартизации как систем-это…
Правильный ответ: системный анализ в стандартизации
9. Результатом стандартизации является …
Правильный ответ: нормативный документ (НД).
10. Основным нормативным документом является …..
Правильный ответ: стандарт.
11. Межгосударственные стандарты когда используются? …
Правильный ответ: в странах, заключивших между собой соответствующее соглашение
12. Международная организация по стандартизации.? ....
Правильный ответ: (ИСО) (англ. International Organization for Standardization, ISO
13. ИСО функционирует с какого года?…
Правильный ответ: с 1947 года
14. К какому уровню стандартизации относится ИСО?…
*Правильный ответ: ИСО (ISO) – организация международного **уровня** в области стандартизации, главной задачей которой, является всестороннее развитие принципов стандартизации и сертификации, а также создание на их основе эффективных стандартов для различных направлений производственной деятельности*

15. Чем отличается ГОСТ от ИСО ?…..

Правильный ответ: Отличие ГОСТ и ГОСТ ИСО заключаются в том, что первые являются российскими национальными требованиями, а вторые были адаптированы к иностранным документам. Большое значение имеет то, в каком году был принят или утвержден тот, или иной документ. И отечественные, и заграничные сертификационные документы время от времени пересматриваются. Происходит качественная корректировка, относительно принятия требований к меняющейся действительности.

Задания закрытого типа

Тест 5

1. Какие требования должны устанавливаться в технических регламентах с учетом степени риска причинения вреда (в соответствии с Федеральным законом «О техническом регулировании»)?

1. Минимально необходимые.
2. Максимально необходимые.
3. Оптимальные.
4. Рациональные.

Ответ: 1

2. Что обеспечивают требования технических регламентов (в соответствии с Федеральным законом «О техническом регулировании»)?

1. Безопасность излучений.
2. Биологическую и химическую безопасность.
3. Взрывобезопасность, термическую и пожарную безопасность.
4. Единство измерений.
5. Механическую, электрическую и промышленную безопасность.
6. Электромагнитную совместимость в части обеспечения безопасности работы приборов и оборудования.
7. Ядерную и радиационную безопасность.

Ответ: 1-7

3. Какие стандарты могут использоваться в качестве основы при разработке проектов технических регламентов (в соответствии с Федеральным законом «О техническом регулировании»)?

1. Международные стандарты (полностью или частично).
2. Национальные стандарты (полностью или частично).
3. Ни один из указанных стандартов.

Ответ: 1 2

4. Какие виды технических регламентов используются в Российской Федерации (в соответствии с Федеральным законом «О техническом регулировании»)?

1. Общие технические регламенты.
2. Специальные технические регламенты.
3. Синергетические технические регламенты.
4. Системные технические регламенты.

Ответ: 1 2

5. Каков порядок принятия технических регламентов (в соответствии с Федеральным законом «О техническом регулировании»)?

1. Как федеральный закон, в порядке, установленном для принятия федерального закона.
2. В порядке заключения международного договора, подлежащего ратификации.
3. Как постановление Федеральной службы по техническому регулированию и метрологии.
4. Как указ президента РФ (в порядке исключения).
5. Как постановление Правительства РФ (в порядке исключения).

Ответ: 1

6. В каких целях осуществляется стандартизация (в соответствии с Федеральным законом «О техническом регулировании»)?

1. Взаимозаменяемость продукции.
2. Обеспечение научно-технического прогресса.
3. Повышение конкурентоспособности продукции, работ, услуг.
4. Повышение уровня безопасности жизни или здоровья граждан, имущества физических или юридических лиц, государственного или муниципального имущества, экологической безопасности, безопасности жизни или здоровья животных и растений и содействия соблюдению требований технических регламентов.
5. Повышение уровня безопасности объектов с учетом риска возникновения чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.
6. Рациональное использование ресурсов.
7. Сопоставимость результатов исследований (испытаний) и измерений, технических и экономико-статистических данных.
8. Техническая и информационная совместимость.

Ответ: 1-8

7. Какие принципы должны выполняться при стандартизации (в соответствии с Федеральным законом «О техническом регулировании»)?
1. Добровольное применение стандартов.
2. Максимальный учет при разработке стандартов законных интересов заинтересованных лиц.
3. Недопустимость создания препятствий производству и обращению продукции, выполнению работ и оказанию услуг в большей степени, чем это минимально необходимо для выполнения целей стандартизации.
4. Недопустимость установления таких стандартов, которые противоречат техническим регламентам.
5. Обеспечение условий для единообразного применения стандартов.
6. Обязательное применение стандартов.
7. Применение международного стандарта как основы разработки национального стандарта, за исключением случаев, если такое применение признано невозможным.

Ответ: 1-7

8. Какие документы используются в области стандартизации на территории РФ (в соответствии с Федеральным законом «О техническом регулировании»)?
1. Национальные стандарты.
2. Правила стандартизации, нормы и рекомендации в области стандартизации.
3. Применяемые в установленном порядке классификации, общероссийские классификаторы технико-экономической и социальной информации.
4. Стандарты Европейского союза.
5. Стандарты организаций.

Ответ: 1 2 3 5

9. Как в соответствии с Федеральным законом «О техническом регулировании» называется стандарт, утвержденный национальным органом Российской Федерации по стандартизации?
1. Международный стандарт.
2. Технический регламент.
3. Межгосударственный стандарт.
4. Национальный стандарт.

Ответ: 4

10. Как в соответствии с Федеральным законом «О техническом регулировании» следует назвать юридическое лицо и индивидуального предпринимателя, в установленном порядке аккредитованных для выполнения работ по сертификации?
1. Орган по аккредитации.
2. Орган по сертификации.
3. Сертифицированная организация.
4. Орган по лицензированию.

Ответ: 2

Формы контроля позволяющие оценить сформированность компетенций по дисциплине «Основы технического регулирования»

№	Контролируемые разделы дисциплины	Компетенции/ индикатор достижения компетенции	Наименование оценочного средства
1.	**Раздел 1.** «Техническое регулирование»	УК-1 / УК-1.1 / УК-1.3 ОПК-3/ ОПК-3.1/3.2/3.3	Контрольный опрос
2.	**Раздел 2.** «Стандартизация»	УК-1 / УК-1.1 / УК-1.3 ОПК-3/ ОПК-3.1/3.2/3.3	
3.	**Раздел 3.** «Подтверждение соответствия»	УК-1 / УК-1.1 / УК-1.3 ОПК-3/ ОПК-3.1/3.2/3.3	

Текущий контроль успеваемости

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплины, и включает оценивание участия студента в обсуждении вопросов практического занятия, тестирование, письменные контрольные работы по темам (вопросам) практических занятий.

Вопросы для подготовки к зачету

1. Техническое регулирование: понятие,цели,задачи,объекты,участники.
2. Технические регламенты:понятие,формы принятия цели принятия.
3. Требование технических регламентов.
4. Стандартизация: понятие,объектыи области,цели и принципы.
5. Методы стандартизации.
6. Уровни стандартизации.Гармонизациястандартизации.
7. Документы в области стандартизации.
8. Стандарты: понятие,категории и виды.
9. Национальные стандарты: понятие, виды, структура.
10. Метрология. Основные понятия: измерение,испытание,единство измерений,физическая величина,средство измерения,эталон,поверка, калибровка,погрешность.
11. Метрологическое обеспечение товароведной деятельности.
12. Виды и методы измерений.
13. Классификация измерений и средств измерений.
14. Точность измерений.
15. Погрешности измерений и средств измерений.
16. Обработка результатов измерений.
17. Оценка соответствия: понятие,формы,значение.
18. Подтверждение соответствия: понятие,цели,средства,формы.
19. Добровольное подтверждение соответствия продукции.
20. Обязательное подтверждение соответствияпродукции: понятие,формы,принципы и цели.
21. Обязательная сертификация:цели,особенности,порядок проведения.
22. Правила оформления сертификата соответствия.
23. Декларирование соответствия:формы,порядокпроведения.
24. Международное сотрудничество вобластисертификации.
25. Основные цели и задачимеждународных организацийпостандартизации.
26. Актуальность проблемы гармонизации стандартоввРФ.
27. Организация работ по стандартизации вРФ.
28. Порядок разработки государственных стандартов.
29. Характеристика стандартов разных видов и разных категорий.

30. Общенаучные и специфические методы стандартизации.
31. Международное соглашение по техническим барьерам в торговле.
32. Условия применения международных и региональных стандартов в отечественной практике.
33. История метрологии, роль измерений и значение метрологии в современном обществе.
34. Система воспроизведения единиц физических величинв современных условиях.
35. Характеристикагосударственнойсистемыобеспечениядинстваизмерений.
36. Деятельность международных и региональных организаций по метрологии.
37. ЗначениедеятельностиГосударственногометрологическогонадзорадлязащитыинтересовграждан.
38. Метрологическое обеспечение сферы услуг вРФ.
39. Ответственность за нарушение метрологических правил в соответствии с Законом «Об обеспечении единства измерений.
40. Значение обязательной сертификации в переходный период(1992-2002годы).
41. Сравнительный анализ нормативной базы по аккредитации на международном рынке.
42. Историческое развитие аккредитации в России и за рубежом.
43. Значение и роль государственного контроля и надзора за соблюдением обязательных требований государственных стандартов и правил обязательной сертификации (продукции,работ, услуг).
44. Организационная структура и нормативная база обязательного подтверждения соответствия.
45. Особенности стандартизации услуг в России и за рубежом.
46. Актуальность проблемы гармонизации стандартов информационного обеспечения.
47. Характеристика схем утверждения типа и схем поверки средств измерений при госу-дарственном метрологическом контроле.
48. Российские схемы калибровки и поверочные схемы.
49. Особенность «Закона об обеспечении единства измерений» в отличии от зарубежных законодательств.
50. Лицензирование деятельности юридических и физических лиц по изготовлению,ремонту,продаже и прокату средств измерений.
51. Практика сертификации систем качества в РФ и за рубежом.
52. Развитие экологической сертификации в мире.
53. Особенности развития метрологии в странах Западной Европы.
54. Эталоны ,их классификация и виды. Перспективы развития эталонов.

Темы докладов

1. Принципы технического регулирования.
2. Цели применения технических регламентов.
3. Цели и принципынациональнойстандартизациисогласнозаконуРФ«Отехниче-скомрегулировании».
4. Технический регламент как нормативно-законадательный документ.Порядок разработки и правила применения.
5. Техническое регулировние: определение, цели и принципы,сферы применения, объектыи инструменты.
6. Техническое регулирование и его роль в обеспечении качества продукции.
7. Задание требований безопасности–ключевой вопрос технического регулирования.
8. Субъекты и объекты технического регулирования.
9. Способы, формы и модели технического моделирования.
10. Содержание и применение технических регламентов.
11. Требования технических регламентов. Порядок разработки, принятия, изменения и отмены технических регламентов.

12. Информацияонарушенияхтребованийтехническихрегламентовиотзывпродукции.
13. Государственныйкотроль(надзор)засоблюдениемтребованийтехническихрегламентов.

Промежуточный контроль

Промежуточный контроль осуществляется в форме зачета.

Задания для подготовки к зачету

УК-1- способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач /

УК-1.1 Использует технологии доступа к сетевым информационным ресурсам

Знать - технологии доступа к сетевым информационным ресурсам.

Студент должен знать изученный материал в объеме следующих вопросов, которые ему предлагаются для подготовки к зачету:

Вопросы для оценивания результатов обучения в виде знаний

1. Требование технических регламентов.
2. Порядокразработки государственных стандартов.
3. Метрология. Основные понятия:измерение,испытание,единствоизмерений, фи-зическаявеличина,средствоизмерения,эталон,поверка,калибровка,погрешность.
4. Характеристика стандартов разных видов иразныхкатегорий.
5. Международное соглашениепотехническимбарьерамв торговле.Условия применения международных и региональных стандартов в отечественнойпрактике.
6. Система воспроизведения единиц физических величин в современных условиях. Метрологическое обеспечение сферы услуг в РФ.
7. Сравнительныйанализнормативнойбазыпоаккредитациинамеждународномрынке.
8. Значение и роль государственного контроля и надзора за соблюдениемобязатель-ныхтребований государственных стандартов иправил обязательнойсертификации(продукции,работ,услуг).
9. Организационнаяструктураинормативнаябазаобязательногоподтверждениясоответствия.
10. Особенности стандартизации услугв России изарубежом.
11. Актуальность проблемы гармонизации стандартов информационного обеспечения.Особенность «Закона об обеспечении единства измерений» в отличии от зарубежных законодательств.

Уметь: применять технологии доступа к сетевым информационным ресурсам

Уметь

- Применять нормативные и правовые документы в своей профессиональной деятельности;

Задания для оценивания результатов обучения в виде умений

Упражнение 1. Прочитайте сообщение о приёмке товаров и выделите этапы, на которых особую роль играют сертификаты, стандарты и другие документы, принятые в системах стандартизации и сертификации. Опираясь на материал лекций, практических работ, свой жизненный опыт, установите, какую роль играют стандарты и другие нормативные документы при приёмке товаров покачеству. Оформите свой ответ письменно.

Ситуационная задача Разрабатываем проект нормативного документа» Перед студентами ставятся задачи:

1. Применить теоретические знания в области технического регулирования и стандартизации виртуальной организации;

2. Позволить студентам самостоятельно решать вопросы в рамках тогоилииногоподразделения виртуальной организации.Участникам при разработке проекта документа необходимо применять знания Федерального закона «О техническом регулировании» от 27 декабря 2002 г. № 184-ФЗ, нормативныхдокументов национальнойсистемыстандартизациивРоссийской Федерации.

На первом этапе студенты формируют рабочую группу по разработке нормативного документа виртуального предприятия в составе: разработчиков содержательной части проекта,экспертов, технический редакторов, корректора, нормоконтролера, ответственных за подго-товку оригинал-макета; также студенты выбирают представителя заинтересованных сторон(из числасокурсников)для рассмотренияпроектастандартасцельюсогласования.

Рабочая группа приводит собственное обоснование целесообразности разработки норматив-ного документа, приводит краткую характеристику объекта и аспекта стандартизации, а также сведения об использовании при разработке международных или региональных стандар-тов,готовит первуюредакциюпроектанормативногодокумента.

Проект документа рассматривается экспертной группой на соответствие ЗаконодательствуРФ, действующим техническим регламентам и национальным стандартам, а также проводятнаучно-техническую, метрологическую правовую экспертизу. Замечания и предложения порезультатамоформляются документально.

По результатам рабочая группа принимает решение об утверждении проекта стандарта путем принятия организационно-распорядительного документа, в котором устанавливают датувведения данного стандарта на предприятии, учитывая время на опубликование и подготовкупроизводства.

Победителем в групповом зачете определяется методом экспертных оценок, когда каждаягруппа оценивается по показателям десятибалльной системы. Результаты заносятся в специ-альную форму, которая учитывает время: при прохождении рабочей группой каждого этапа;при оформление распоряжения по формированию рабочей группы, при выборе качественныхпоказателей (правил приемки, методов контроля, маркировки и упаковки), при оформлениеприказаповнедрению.

Навык и / или опыт деятельности использование основ правовых знаний в различных сферах деятельности, в т.ч. в производственно-технологической деятельности для решения взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение цели**.**

Задания для оценивания результатов обучения в виде навыка

Навыки формируются при применении знаний и умений в конкретных жизненных обстоятельствах. Жизненные обстоятельства в учебном процессе моделируются с помощью казусов (задач), которые предлагаются студенту для решения.

Задания для оценивания результатов обучения в виде навыка

Ситуационная задача1. В магазине проведена проверкакачестварядатоваровнасоблюде-ниеобязательныхтребований стандартов.

Припроверкеобнаружены:

- карамель«Театральная,неотвечающаяГОСТповнешнемувиду;
- молокосповышеннойкислотностьюисизмененнойконсистенцией;
- сырсосыпавшимсяпарафиновымпокрытием;
- мясныеконсервысбомбажем;
- водкакрепостью360;
- загнившиеяблоки.

Правильны ли действия госинспектора, выдавшего предписания о запрете реа-лизации всехперечисленных товаров и применившего санкции? На основании каких правовых актов сде-ланы предписания и взысканы штрафы? Может ли директор магазина опротестовать действиягосинспектора инакакомосновании?

Задания для оценивания результатов обучения в виде опыта деятельности

1. Изучитенаименованиеиобозначениеосновныхединиц Международнойсистемыединиц

Наименованиефизическихвеличин		Единица		
наименование	условноеобозначение	наименование	обозначение	
			международное	**русское**
Основные				
Длина	L	метр	M	м
Масса	M	килограмм	Rg	кг
Время	T	секунда	S	с
Сила электрическоготока	I	ампер	A	А
Термодинамическая температура	Q	кельвин	K	К
Количествовещества	N	моль	mol	моль
Силасвета	J	канделла	rd	кд

Перевести внесистемные единицы измерений - градус Цельсия и ккал, в системные-градусКельвина, Фаренгейта и джоуль.

Задание 1: на этикетке импортного кондитерского изделия нанесено обозначение- энерге-тическаяценность120кДж.Переведите еёвккал.

Задание 2: на этикетке импортного кондитерского изделия написано- хранить при температуре291 градусКельвина.Переведите еёвградусыЦельсия.

Упражнение 1. Изучите ГОСТ 1.3-2008. «Межгосударственная система стандартизации.Правилаиметодыпринятиямеждународныхирегиональных стандартоввкачествемежго-сударственных стандартов»и ответьте навопросы:

-кемразработанданныйстандарт?;
-когдаутвержденивведенвдействие?;
-какие страныпроголосовали запринятиеданногостандарта?;
-область примененияданногостандарта;
-нормативные ссылки;
-какие приводятсяосновныетерминыиопределения;
-какие степенисоответствияустанавливаются?;
- принятие международногостандарта,какимосуществляетсяметодом?;
какиетребованиякпостроению,оформлениюидентичных,модифицированныхинеэкви-валентных межгосударственныхстандартов применяются?

УК 1.3- осуществляет систематизацию, представление и обработку информации, полученной из цифровых источников, используя информационные технологии.

Знание: методов систематизации, представления и обработки информации, полученной из цифровых источников, используя информационные технологии.

Вопросы для оценивания результатов обучения в виде знаний

1. Методы стандартизации.
2. Уровни стандартизации.Гармонизациястандартизации.
3. Документы в области стандартизации.
4. Стандарты: понятие,категории и виды.

5. Национальные стандарты: понятие, виды, структура.
6. Метрология. Основные понятия: измерение,испытание,единствоизмерений,физическая величина,средство измерения,эталон,поверка, калибровка,погрешность.
7. Метрологическое обеспечение товароведной деятельности.
8. Виды и методы измерений.
9. Классификация измерений и средств измерений.
10. Точность измерений.
11. Погрешности измерений и средств измерений.
12. Обработка результатов измерений.
13. Оценка соответствия: понятие,формы,значение.
14. Подтверждение соответствия: понятие,цели,средства,формы.
15. Добровольное подтверждение соответствия продукции.
16. Обязательное подтверждение соответствияпродукции: понятие,формы,принципы и цели.
17. Обязательная сертификация:цели,особенности,порядок проведения.
18. Правила оформлениясертификатасоответствия.
19. Декларирование соответствия:формы,порядокпроведения.
20. Международное сотрудничествообластисертификации.
21. Основные цели и задачимеждународныхорганизацийпостандартизации.

Умение: осуществлять систематизацию, обработку информации, полученную из цифровых источников, используя информационные технологии

Задания для оценивания результатов обучения в виде умений

Упражнение 1. Изучите ГОСТ Р 1.1-2013 «Стандартизация в Российской Федерации. Техни-ческие комитеты по стандартизации. Правила создания и деятельности».Ответьте на вопросы:

- кем разработан данный стандарт?;
- когдаутвержденивведенвдействие?;
- областьприменениянастоящегостандарта;
- нормативныессылки;
- какиеприводятсяосновныетерминыиопределения;
- задачитехническогокомитетапостандартизации;
- областьдеятельноститехническогокомитетапостандартизации;
- принципыформированиятехническогокомитетапостандартизации;
- требованияксструктуреисоставутехническогокомитетапостандартизации;
- правилосозданиятехническогокомитетапостандартизации;
- правилапроведенияработтехническимкомитетомпостандартизации;
- правилафункционированиятехническогокомитетапостандартизации.

Навык и / или опыт деятельности: применять навыки систематизации, обработки информации, полученной из цифровых источников, используя информационные технологии

Задания для оценивания результатов обучения в виде навыка

Ситуационная задача 1.При заключении контракта на поставку мороженого мяса в особыхусловиях было указано, что температура его хранения должна быть не ниже: -10º F (градусФаренгейта). Фактически мясо хранилось при -6ºС.Может ли фирма–получатель предъявитьпретензии поставщику–импортеру, если при хранении в течении сроков годности качествомясаухудшилосьи онопризнано непригоднымдля пищевыхцелей?

Опыт деятельности

- анализа нормативно-правовых документы, стандартов основных международных органи-заций и национальной системы стандартизации, законодательства о техническом регули-рованиидляиспользованияихвпрофессиональной деятельности

ОПК-3-- способен применять действующие нормативные правовые акты и нормативные документы в сфере обеспечения качества, безопасности и предупреждения оборота фальсифицированной продукции

Знать -основные действующие нормативные правовые акты и нормативные документы в сфере обеспечения качества, безопасности и предупреждения оборота фальсифицированной продукции (ОПК-3.1)

Вопросы для оценивания результатов обучения в виде знаний

1. Технические регламенты: понятие,формы принятия цели принятия.
2. Требование технических регламентов.
3. Документы в области стандартизации.
4. Стандарты: понятие,категории и виды.
5. Национальные стандарты: понятие, виды, структура.
6. Метрологическое обеспечение товароведной деятельности.
7. Виды и методы измерений.
8. Классификация измерений и средств измерений.
9. Точность измерений.
10. Погрешности измерений и средств измерений.
11. Обработка результатов измерений.
12. Оценка соответствия: понятие,формы,значение.
13. Подтверждение соответствия: понятие,цели,средства,формы.
14. Добровольное подтверждение соответствия продукции.
15. Обязательное подтверждение соответствияпродукции: понятие,формы,принципы и цели.
16. Обязательная сертификация:цели,особенности,порядок проведения.
17. Правила оформлениясертификатасоответствия.
18. Декларирование соответствия:формы,порядокпроведения.
19. Международное сотрудничествообластисертификации.
20. Основные цели и задачимеждународныхорганизацийпостандартизации.
21. Актуальность проблемыгармонизациистандартоввРФ.
22. Организация работпостандартизациивРФ.
23. Порядок разработки государственныхстандартов.
24. Характеристика стандартов разных видов и разных категорий.
25. Общенаучные и специфические методы стандартизации.
26. Международное соглашение потехническим барьерам в торговле.
27. Организационная структура и нормативнаябазаобязательногоподтвержденияcоот-ветствия.
28. Особенности стандартизации услугвРоссииизарубежом.
29. Актуальность проблемы гармонизации стандартов информационного обеспечения.
30. Характеристика схем утверждения типа и схем поверки средств измерений при государственном метрологическом контроле.
31. Российские схемы калибровки и поверочныесхемы.
32. Особенность «Закона об обеспечении единства измерений» вотличииотзарубежныхзаконодательств.
33. Лицензированиедеятельностиюридическихифизическихлицпоизготовлению,ремонту,продажеи прокатусредств измерений.
34. Практика сертификации систем качествав РФ и за рубежом.
35. Развитие экологической сертификации в мире.

36. Особенности развития метрологии в странах Западной Европы.
37. Эталоны,их классификация и виды. Перспективы развития эталонов.

Уметь применять нормативные правовые акты и нормативные документы в сфере обеспечения качества, безопасности и предупреждения оборота фальсифицированной продукции (ОПК -3.2)

Задания для оценивания результатов обучения в виде умений

Упражнение1.Ознакомиться с содержанием федерального закона «ОБОБЕСПЕЧЕНИИЕДИНСТВА ИЗМЕРЕНИЙ».
Упражнение2. Проанализировать нормативный документ и заполнить таблицу

Наименование главы	Краткая характеристика	Статьи

Владеть навыками применения нормативно правовых актов и нормативных документов в сфере обеспечения качества, безопасности и предупреждения оборота фальсифицированной продукции (ОПК-3.3)

Задания для оценивания результатов обучения в виде навыка
Задание3:данарецептура–1стаканмолока,1яйцо,1ст.л.какао,1ст.л.сахарнойпудры,2 ст. л. сливочного масла. Переведите соотношение компонентов в соответствии с системойСИ.
Задание4:напароконвектоматеустановленатемпература 450градусов Кельвина. Пере-ведитее-ёвградусы Цельсия.
Задание5:впекарномшкафуустановленатемпература-545градусовФаренгейта.Переве-дитее-ёвградусыЦельсия.

5.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Оценка знаний, умений, навыка и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций по дисциплине проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится в течение семестра (по очной форме обучения) или экзаменационно-зачетной сессии (по заочной форме обучения) с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний, формирования умений, навыков и (или) опыта деятельности, своевременного выявления преподавателем недостатков в подготовке обучающихся и принятия необходимых мер по ее корректировке, а так же для совершенствования методики обучения, организации учебной работы и оказания обучающимся индивидуальной помощи.

К текущему контролю относятся проверка знаний, умений, навыков обучающихся:

- на занятиях (собеседование по вопросам практических занятий, решение задач, деловая игра, круглый стол, тестирование (письменное), ответы (письменные или устные) на теоретические вопросы, решение практических задач и выполнение иных заданий на практическом занятии, выполнение контрольных работ;
- по результатам выполнения индивидуальных заданий;
- по результатам проверки качества конспектов лекций, рабочих тетрадей и иных материалов;

- по результатам отчета обучающихся в ходе индивидуальной консультации преподавателя, проводимой в часы самостоятельной работы, по имеющимся задолженностям.

На первых занятиях преподаватель выдает студентам график контрольных мероприятий текущего контроля.

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений,навыкови(или)опытадеятельности,характеризующихэтапыформированиякомпетенций

Оценка знаний, умений, навыка и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы фор-мирования компетенций по дисциплине проводится в форме текущего контроля и промежуточнойаттестации.

Текущий контроль проводится в течение семестра с целью определения уровня усвоенияобучающимися знаний, формирования умений, навыков и (или) опыта деятельности, свое-временного выявления преподавателем недостатков в подготовке обучающихся и принятиянеобходимых мер по ее корректировке, а так же для совершенствования методики обучения,организацииучебнойработыиоказанияобучающимсяиндивидуальнойпомощи.

Ктекущемуконтролюотносятсяпроверказнаний,умений,навыковобучающихся:

- назанятиях(опрос,решениезадач,деловаяигра,круглыйстол,тестирование(письменноеиликомпьютерное),ответы(письменныеилиустные)натеоретическиевопросы,решениепрактиче-скихзадачивыполнениезаданийнапрактическомзанятии,выполнениеконтрольныхработ;
- порезультатамвыполненияиндивидуальныхзаданий;
- по результатам проверки качества конспектов лекций, рабочих тетрадей и иных материалов;
- по результатам отчета обучающихся в ходе индивидуальной консультации преподавателя,проводимойвчасысамостоятельной работы,по имеющимсязадолженностям.

На первых занятиях преподаватель выдает студентам график контрольных мероприятий те-кущегоконтроля.

ГРАФИК контрольныхмероприятийтекущегоконтроляподисциплине

№наименование темы контрольного мероприятия	Формируемая компетенция	Этап формирования компе-тенции	Форма контрольного-мероприятия (тест, контрольная работа, устныйопрос,коллоквиум, деловаяиграит.п.)	Срок проведения контрольного мероприятия
Раздел1.«Техническое регулирование»	УК-1 / УК-1.1 / УК-1.3 ОПК-3/ ОПК-3.1/3.2/ 3.3	I этап II этап IIIэтап	Решение тестовых заданий, упражнений,представление и защита доклада (реферата)	на практических занятиях в течении сессии

Раздел2.«Стандартизация»	УК-1 / УК-1.1 / УК-1.3 ОПК-3/ ОПК-3.1/3.2/ 3.3	I этап II этап IIIэтап	Решение тестовых заданий, упражнений,представление и защита доклада (реферата)	на практических занятиях в течении сессии
Раздел 3. «Подтверждение соответствия»	УК-1 / УК-1.1 / УК-1.3 ОПК-3/ ОПК-3.1/3.2/ 3.3	I этап II этап IIIэтап	Решение тестовых заданий, упражнений,представление и защита доклада (реферата)	на практических занятиях в течении сессии

Устный опрос **–** наиболее распространенный метод контроля знаний студентов, предусматривающий уровень овладения компетенциями, в т.ч. полноту знаний теоретического контролируемого материала.
При устном опросе устанавливается непосредственный контакт между преподавателем и студентом, в процессе которого преподаватель получает широкие возможности для изучения индивидуальных особенностей усвоения студентами учебного материала.
Устный опрос по дисциплине проводится на основании самостоятельной работы студента по каждому разделу. Вопросы представлены в планах лекций по дисциплине.
Различают фронтальный, индивидуальный и комбинированный опрос. *Фронтальный* опрос проводится в форме беседы преподавателя с группой. Он органически сочетается с повторением пройденного, являясь средством для закрепления знаний и умений. Его достоинство в том, что в активную умственную работу можно вовлечь всех студентов группы. Для этого вопросы должны допускать краткую форму ответа, быть лаконичными, логически увязанными друг с другом, даны в такой последовательности, чтобы ответы студентов в совокупности могли раскрыть содержание раздела, темы. С помощью фронтального опроса преподаватель имеет возможность проверить выполнение студентами домашнего задания, выяснить готовность группы к изучению нового материала, определить сформированность основных понятий, усвоение нового учебного материала, который только что был разобран на занятии. Целесообразно использовать фронтальный опрос также перед проведением практических работ, так как он позволяет проверить подготовленность студентов к их выполнению.
Вопросы должны иметь преимущественно поисковый характер, чтобы побуждать студентов к самостоятельной мыслительной деятельности.
Индивидуальный опрос предполагает объяснение, связные ответы студентов на вопрос, относящийся к изучаемому учебному материалу, поэтому он служит важным средством развития речи, памяти, мышления студентов. Чтобы сделать такую проверку более глубокой, необходимо ставить перед студентами вопросы, требующие развернутого ответа.
Вопросы для индивидуального опроса должны быть четкими, ясными, конкретными, емкими, иметь прикладной характер, охватывать основной, ранее пройденный материал программы. Их содержание должно стимулировать студентов логически мыслить, сравнивать, анализировать сущность явлений, доказывать, подбирать убедительные примеры, устанавливать причинно-следственные связи, делать обоснованные выводы и этим способствовать объективному выявлению знаний студентов. Вопросы обычно задают всей группе и после небольшой паузы, необходимой для того, чтобы все студенты поняли его и приготовились к ответу, вызывают для ответа конкретного студента.
Для того чтобы вызвать при проверке познавательную активность студентов всей группы, целесообразно сочетать индивидуальный и фронтальный опрос.
Длительность устного опроса зависит от учебного предмета, вида занятий, индивидуальных особенностей студентов.

В процессе устного опроса преподавателю необходимо побуждать студентов использовать при ответе схемы, графики, диаграммы.
Заключительная часть устного опроса – подробный анализ ответов студентов. Преподаватель отмечает положительные стороны, указывает на недостатки ответов, делает вывод о том, как изучен учебный материал. При оценке ответа учитывает его правильность и полноту, сознательность, логичность изложения материала, культуру речи, умение увязывать теоретические положения с практикой, в том числе и с будущей профессиональной деятельностью.

Критерии и шкалы оценивания устного опроса

Критерии оценки при текущем контроле	Оценка
Студент отсутствовал на занятии или не принимал участия. Неверные и ошибочные ответы по вопросам, разбираемым на семинаре	«неудовлетворительно»
Студент принимает участие в обсуждении некоторых проблем, даёт расплывчатые ответы на вопросы. Описывая тему, путается и теряет суть вопроса. Верность суждений, полнота и правильность ответов – 40-59 %	«удовлетворительно»
Студент принимает участие в обсуждении некоторых проблем, даёт ответы на некоторые вопросы, то есть не проявляет достаточно высокой активности. Верность суждений студента, полнота и правильность ответов 60-79%	«хорошо»
Студент демонстрирует знание материала по разделу, основанные на знакомстве с обязательной литературой и современными публикациями; дает логичные, аргументированные ответы на поставленные опросы. Высокая активность студента при ответах на вопросы преподавателя, активное участие в проводимых дискуссиях. Правильность ответов и полнота их раскрытия должны составлять более 80%	«отлично»

Тестирование. Основное достоинство ***тестовой формы контроля*** – простота и скорость, с которой осуществляется первая оценка уровня обученности по конкретной теме, позволяющая, к тому же, реально оценить готовность к итоговому контролю в иных формах и, в случае необходимости, откорректировать те или иные элементы темы. Тест формирует полноту знаний теоретического контролируемого материала.

Критерии и шкалы оценивания тестов

Критерии оценкипри текущем контроле
процент правильных ответов менее 40 (по 5 бальной системе контроля – оценка «неудовлетворительно»);
процент правильных ответов 40 – 59 (по 5 бальной системе контроля – оценка «удовлетворительно»)
процент правильных ответов 60 – 79 (по 5 бальной системе контроля – оценка «хорошо»)
процент правильных ответов 80-100 (по 5 бальной системе контроля – оценка отлично»)

Критерии и шкалы оценивания рефератов (докладов)

Оценка	Профессиональные компетенции	Отчетность
5	Работа выполнена на высоком профессиональном уровне. Полностью соответствует поставленным в задании целям и задачам. Представленный материал в основном верен, допускаются мелкие неточности. Студент свободно отвечает на вопросы, связанные с докладом. Выражена способность к профессиональной адаптации, интерпретации знаний из междисциплинарных областей	Письменно оформленный доклад (реферат) представлен в срок. Полностью оформлен в соответствии с требованиями.

Оценка	Профессиональные компетенции	Отчетность
4	Работа выполнена на достаточно высоком профессиональном уровне, допущены несколько существенных ошибок, не влияющих на результат. Студент отвечает на вопросы, связанные с докладом, но недостаточно полно.	Письменно оформленный доклад (реферат) представлен в срок, но с некоторыми недоработками.
3	Уровень недостаточно высок. Допущены существенные ошибки, не существенно влияющие на конечное восприятие материала. Студент может ответить лишь на некоторые из заданных вопросов, связанных с докладом.	Письменно оформленный доклад (реферат) представлен со значительным опозданием (более недели). Имеются отдельные недочеты в оформлении.
2 и ниже	Работа выполнена на низком уровне. Допущены грубые ошибки. Ответы на связанные с докладом вопросы обнаруживают непонимание предмета и отсутствие ориентации в материале доклада.	Письменно оформленный доклад (реферат) представлен со значительным опозданием (более недели). Имеются существенные недочеты в оформлении.

Критерии и шкалы оценивания презентации

Дескрипторы	Минимальный ответ 2	Изложенный, раскрытый ответ 3	Законченный, полный ответ 4	Образцовый ответ 5
Раскрытие проблемы	Проблема не раскрыта. Отсутствуют выводы.	Проблема раскрыта не полностью. Выводы не сделаны и/или выводы не обоснованы.	Проблема раскрыта. Проведен анализ проблемы без привлечения дополнительной литературы. Не все выводы сделаны и/или обоснованы.	Проблема раскрыта полностью. Проведен анализ проблемы с привлечением дополнительной литературы. Выводы обоснованы.
Представление	Представляемая информация логически не связана. Не использованы профессиональные термины.	Представляемая информация не систематизирована и/или не последовательна. Использован 1-2 профессиональных термина.	Представляемая информация систематизирована и последовательна. Использовано более 2 профессиональных терминов.	Представляемая информация систематизирована, последовательна и логически связана. Использовано более 5 профессиональных терминов.
Оформление	Не использованы информационные технологии (PowerPoint). Больше 4 ошибок в представляемой информации.	Использованы информационные технологии (PowerPoint) частично. 3-4 ошибки в представляемой информации.	Использованы информационные технологии (PowerPoint). Не более2 ошибок в представляемой информации.	Широко использованы информационные технологии (PowerPoint). Отсутствуют ошибки в представляемой информации.
Ответы на вопросы	Нет ответов на вопросы.	Только ответы на элементарные вопросы.	Ответы на вопросы полные и/или частично полные.	Ответы на вопросы полные с привидением примеров и/или

Процедура оценивания компетенций обучающихся основана на следующих стандартах:
1. Периодичность проведения оценки (по каждому разделу дисциплины).
2. Многоступенчатость: оценка (как преподавателем, так и студентами группы) и

самооценка обучающегося, обсуждение результатов и комплекс мер по устранению недостатков.

3. Единство используемой технологии для всех обучающихся, выполнение условий сопоставимости результатов оценивания.

4. Соблюдение последовательности проведения оценки: предусмотрено, что развитие компетенций идет по возрастанию их уровней сложности, а оценочные средства на каждом этапе учитывают это возрастание. Так по каждому разделу дисциплины идет накопление знаний, на проверку которых направлены такие оценочные средства как устный опрос и подготовка докладов. Далее проводится задачное обучение, позволяющее оценить не только знания, но умения, навык и опыт применения студентов по их применению. На заключительном этапе проводится тестирование, устный опрос или письменная контрольная работа по разделу.

Промежуточная аттестация осуществляется, в конце каждого семестра и представляет собой итоговую оценку знаний по дисциплине в виде выставления зачета.

Процедура промежуточной аттестации проходит в соответствии с Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся.Промежуточная аттестация в форме зачета проводится в форме компьютерного тестирования или устного опроса.

Аттестационные испытания в форме зачета проводятся преподавателем, ведущим лекционные занятия по данной дисциплине, или преподавателями, ведущими практические занятия. Присутствие посторонних лиц в ходе проведения аттестационных испытаний без разрешения ректора или проректора не допускается (за исключением работников университета, выполняющих контролирующие функции в соответствии со своими должностными обязанностями). В случае отсутствия ведущего преподавателя аттестационные испытания проводятся преподавателем, назначенным письменным распоряжением по кафедре.

Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, имеющие нарушения опорно-двигательного аппарата, могут допускаться на аттестационные испытания в сопровождении ассистентов-сопровождающих.

Во время аттестационных испытаний обучающиеся могут пользоваться рабочей программой дисциплины, а также с разрешения преподавателя справочной и нормативной литературой, калькуляторами.

Оценка результатов компьютерного тестирования и устного аттестационного испытания объявляется обучающимся в день его проведения.

Порядок подготовки и проведения промежуточной аттестации в форме зачета

Действие	Сроки заочная форма	Методика	Ответственный
Выдача заданий к зачету	1 занятие	На лекциях, по интернет	Ведущий преподавательили преподаватели, ведущие практические занятия
Консультации	в сессию	На групповой консультации	Ведущий преподавательили преподаватели, ведущие практические занятия
Зачет	в сессию	компьютерное тестирование	Ведущий преподаватель или преподаватели, ведущие практические занятия
Формирование оценки («зачтено»/ «незачтено»)	На зачете	В соответствии с критериями	Ведущий преподаватель или преподаватели, ведущие практические занятия

7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Основная литература	2. Количество в библиотеке/ ссылка на ЭБС
Ляшко, А. А. Товароведение, экспертиза и стандартизация : учебник / А. А. Ляшко, А. П. Ходыкин. — Москва : Дашков и К, 2021. — 660 с. — ISBN 978-5-394-04388-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/229907. — Режим доступа: для авториз. пользователей	https://e.lanbook.com/book/229907
Боровков, М. Ф. Ветеринарно-санитарная экспертиза с основами технологии и стандартизации продуктов животноводства : учебник для вузов / М. Ф. Боровков, В. П. Фролов, С. А. Серко ; под редакцией М. Ф. Боровков. — 7-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2025. — 476 с. — ISBN 978-5-507-50625-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/451058— Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/451058
Дополнительная литература	**Количествовбиблиотеке/ ссылка на ЭБС**
Конспект лекций по дисциплине "Метрология, стандартизация и сертификация" для студентов заочной и очной формы обучения направления подготовки 260200 - Продукты питания животного происхождения : учебно-методическое пособие / составители С. С. Цикин, Т. А. Сенькина. — Орел : ОрелГАУ, 2014. — 130 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/71392. — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/71392

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Методические рекомендации по работе над конспектом лекций во время и после прове-дениялекции.

В ходе лекционных занятий обучающимся рекомендуется выполнять следующие действия. Вести конспектирование учебного материала.Обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации по их применению. Задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений,разрешения спорных ситуаций.

Желательно оставить в рабочих конспектах поля,на которых в неаудиторное время можно сделать пометки из рекомендованной литературы,дополняющие материал прослушанной лекции,атакжеподчеркивающиеособуюважностьтехилиныхтеоретическихположений.

Методические рекомендации к практическим занятиям с практикоориентированным изаданиями.

При подготовке к практическим занятиям обучающимся необходимо изучить основную ли-тературу, ознакомиться с дополнительной литературой, новыми публикациями в периодиче-скихизданиях: журналах, газетах и т.д. При этом учесть рекомендации преподавателя и тре-бования учебной программы. В ходе подготовки к практическим занятиям необходимо освоить основные понятия и методики расчета показателей, ответить на кон-

трольные опросы. Втечение практического занятия студенту необходимо выполнить задания, выданные преподавателем, что зачитывается как текущая работа студентаи оценивается по критериям,представленнымвпунктах6.4 РПД.

Методические рекомендации по подготовке доклада.

При подготовке доклада рекомендуется сделать следующее. Составить план-конспект своеговыступления. Продумать примеры с целью обеспечения тесной связиизучаемой-теории спрактикой.Подготовитьсопроводительнуюслайд-презентациюи/илидемонстрационныйраздаточный материал по выбранной теме. Рекомендуется провести дома репетицию выступ-лениясцельюотработкиречевогоаппаратаипродолжительностивыступления(регламент–7-10мин.).

Выполнениеиндивидуальныхтиповыхзадач.

В случаепропусков занятий,наличияиндивидуального графика обучения и для закрепленияпрактических навыков студентам могут быть выданы типовые индивидуальные заданиякоторыедолжны бытьсданы вустановленныйпреподавателемсрок.

Рекомендациипоработеснаучнойиучебнойлитературой

Работасучебнойинаучнойлитературойявляетсяглавнойформойсамостоятельнойработыи необходима при подготовке к устному опросу на практических занятиях, к контрольнымработам, тестированию. Конспекты научной литературы при самостоятельной подготовке кзанятиям должны быть выполнены также аккуратно, содержать ответы на каждый постав-ленный в теме вопрос, иметь ссылку на источник информации с обязательным указанием ав-тора, названия и года издания используемой научной литературы. Конспект можетбытьопорным (содержать лишь основные ключевые позиции), но при этом позволяющим датьполный ответ по вопросу, может быть подробным. Объем конспекта определяется самимобучающимся.

Впроцессеработысучебнойинаучнойлитературойобучающийсяможет:

- делатьзаписипоходучтениявввидепростогоилиразвернутогоплана(создаватьпереченьосновных вопросов, рассмотренныхвисточнике);
- составлятьтезисы(цитированиенаиболееважныхместстатьиилимонографии,короткоеизложениеосновныхмыслей автора);
- готовитьаннотации(краткоеобобщениеосновныхвопросовработы);
- создаватьконспекты(развернутыетезисы).

9. ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, ПРОФЕС-СИОНАЛЬНЫХБАЗДАННЫХИИНФОРМАЦИОННЫХСПРАВОЧНЫХСИСТЕМ

Переченьлицензионногопрограммногообеспечения:

MSWindows7OEMSNGLOLPNLLegalizationGetGenuinewCOA
OfficeStandard2016
OpenOffice Свободно распространяемое
ПОGoogle Chrome Свободно распространяемое ПОYandexBrowserСвободнораспространяемоеПО
UnrealCommanderСвободнораспространяемоеПО
Adobe acrobat reader Свободно распространяемое про-приетарное ПО7-zipСвободно распространяемоеПО
Dr.Web
ЛабораторияММИС«Планы»

Перечень профессиональных баз данных

1. БД «AGROS» режим доступа:
http://www.cnshb.ru/artefact3/ia/ia1.asp?lv=11&un=anonymous&p1=&em=c2R
2.БД «AGRO» режим доступа: https://agro.ru/

3. ЭБС «Лань»режим доступа: e.lanbook.com
4. КонсультантПлюсрежим доступа: www.consultant.ru
5. eLIBRARY.RU режим доступа: www.elibrary.ru

Перечень информационных справочных систем

Наименование ресурса	Режим доступа
Консультант плюс	http://www.consultant.ru/
Гарант	http://www.garant.ru/
Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики	http://www.gks.ru
Официальный сайт Министерства сельского хозяйства и продовольствия Ростовской области	http://www.don-agro.ru
Официальный сайт Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии	https://www.rst.gov.ru/portal/gost
Официальный портал правительства Ростовской области	http://www.donland.ru
Научнаяэлектроннаябиблиотека	http://elibrary.ru
Библиотека диссертаций и авторефератов России	http://www.dslib.net/

10.МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯБАЗА,НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯОСУЩЕСТВЛЕНИЯОБРАЗОВАТЕЛЬНОГОПРОЦЕССАПОДИСЦИПЛИНЕ

Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа - укомплектована специ-ализированной(учебной)мебелью,техническимисредствамиобучения,служащимидляпредставленияучебнойинформации.
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа – укомплектована специ-ализированной(учебной)мебелью,наборомдемонстрационногооборудованияиучебно-наглядныминособиями, обеспечивающимитематическиеиллюстрации.
Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций - укомплектованаспециализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения, служащимидляпредставленияучебной информации.
Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации - укомплекто-вана специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения, служа-щимидля представленияучебной информации.
Помещение для самостоятельной работы – укомплектовано специализированной (учеб-ной) мебелью, оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Ин-тернет" и обеспечено доступом в электронную информационно-образовательную среду ор-ганизации
Помещениедляхраненияипрофилактическогообслуживанияучебногооборудования – укомплектовано специализированной мебелью для хранения оборудования и техническими средствами для его обслуживания.

Оснащенность и адрес помещений

Наименование помещений	Адрес (местоположение) помещений
Аудитория № 10э Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованная специализированной мебелью (рабочее место преподавателя, парта аудиторная – 12 шт, стулья, доска аудиторная). Технические средства обучения: специализированное учебное оборудование - (шкаф сушильный ШЭС-3М, шкаф сушильный ШС-0,25-2,0; печь электрическая,	346493, Ростовская область, Октябрьский район, п. Персиановский, ул. Мичурина дом 13а

термостат воздушный, весы электронные, калориметр фотоэлектрический КФ-3, калориметр фотоэлектрический КФ-2, центрифуга LC-425, нитрат-тестер СОЭКС (переносной), ЭКОТЕСТ (переносной), термометр жидкостный (переносной), дозиметр (переносной), индикатор радиоактивности RADEX PD 1503, прибор для определения влажности пищевых продуктов «Кварц-21М-33»; центрифуга; прибор для определения группы чистоты молока, гигрометр психрометрический; прибор для определения влажности пищевых продуктов «ЭВЛАС-2М»; люминоскоп «Филин»	
Аудитория № 21 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации; укомплектованная специализированной мебелью (рабочие места членов комиссии/преподавателя, столы, стулья, трибуна). Технические средства обучения: набор демонстрационного оборудования -проекционный экран (1), мультимедийный проектор (1), ноутбук (переносной), принтер (1); учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин (переносное). Windows 8.1 Лицензия № 64496831 от 12.12.2014 OPEN 94501246ZZE1612 от Microsoft Volume Licensing Service Center; Office Standard 2016 Лиц. № 66241743 OPEN 96247974ZZE1712 от Microsoft Volume Licensing Service Center; Office; Adobe acrobat reader Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение; МТС Линк тариф Free Свободно распространяемое ПО, Яндекс Телемост Свободно распространяемое ПО ; Unreal commander Свободно распространяемое ПО, лицензия freeware; Google ChromeСвободно распространяемое ПО, лицензия freeware; Dr.Web Договор № РГА02040026 от «05» Февраля 2026 г. между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «КОМПАНИЯ ГЭНДАЛЬФ»; 7-zip Свободно распространяемое ПО, GNU Lesser General Public License; Yandex Browser Свободно распространяемое ПО; Лаборатория ММИС «Планы» Договор №2789-24 от 16 мая 2024 г. между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «Лаборатория ММИС»	346493, Ростовская область, Октябрьский район, п. Персиановский, ул. Кривошлыкова, дом № 27
Аудитория № 21э Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплек- тованная специализированной мебелью (рабочее место преподавателя, столы, сту- лья, доска аудиторная). Технические средства обучения: набор демонстрационного оборудования - проектор Beng Mx560; ноутбук (переносной); экран; , веб-камера Logitech;трибуна; стул на раме- 28 шт.; парта аудиторная – 14 шт.; выставочный стол с тумбой – 3 шт.; стол преподавателя – 1 шт.; учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам дисциплин ; шкаф с муляжами продовольственных товаров. Специализированное учебное оборудование – термометр ТР101; ложка-весы электронная до 500 гр.; маслобойка Melasty 10л; сепаратор электрический Сибирь-120 с регулятором; мороженица автоматическая Nemox I-GREEN Gelatissimo Exclusive Black 1,7 л; йогуртница ROMMELSBA CHER JG 40; пресс для прессования сырного зерна малый пневматический; нож- лопатка для мягких сыров «Сырный ломтик»; форма для сыра с крышкой-поршнем на 500 гр.; набор для приготовления творога и сыра BRADEX TK 00192; водяная баня SHHW21600All двухуровневая (+100С); анализатор молока Ekomilk TOTAL KAM-98-2A; прибор для определения	346493, Ростовская область, Октябрьский район, пос. Персиановский, ул. Мичурина, дом № 13а

влажности пищевых продуктов «Элекс-7МТ»; термостат ТС 1/80; шкаф суховоздушный ШС-80; зонд pH Testo 206 ГТД; рефрактометр ручной; люминометр 3М Clean-Trace LM1 с поверкой ГТД; центрифуга ЦЛМ 1-12. MS Windows 7 OEM SNGL OLP NL Legalization GetGenuine wCOA Счет №1834 от 16.03.2010 ООО «Южная Софтверная компания»; Office Standard 2016 Лицензия № 66160039 от 11.12.2015 OPEN 96166559ZZE1712 Microsoft Volume Licensing Service Center; OpenOffice Свободно распространяемое ПО, лицензия Apache License 2.0, LGPL; Adobe acrobat reader Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение; МТС Линк тариф Free Свободно распространяемое ПО, Яндекс Телемост Свободно распространяемое ПО ; Yandex Browser Свободно распространяемое ПО; Dr.Web Договор № РГА02040026 от «05» Февраля 2026 г. между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «КОМПАНИЯ ГЭНДАЛЬФ»; 7-zip Свободно распространяемое ПО, GNU Lesser General Public License; Yandex Browser Свободно распространяемое ПО; Лаборатория ММИС «Планы» Договор №3830-254 от 14 апреля 2025 г. между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «Лаборатория ММИС»	
Аудитория № 22э Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованная специализированной мебелью (рабочее место преподавателя, столы, стулья, доска аудиторная). Технические средства обучения: набор демонстрационного оборудования - (проектор, ноутбук (переносные), экран, телевизор Toshiba); учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам дисциплин - шкаф с муляжами непродовольственных товаров. MS Windows 7 OEM SNGL OLP NL Legalization GetGenuine wCOA Счет №1834 от 16.03.2010 ООО «Южная Софтверная компания»; Office Standard 2016 Лицензия № 66160039 от 11.12.2015 OPEN 96166559ZZE1712 Microsoft Volume Licensing Service Center; OpenOffice Свободно распространяемое ПО, лицензия Apache License 2.0, LGPL; Adobe acrobat reader Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение; МТС Линк тариф Free Свободно распространяемое ПО, Яндекс Телемост Свободно распространяемое ПО ; Yandex Browser Свободно распространяемое ПО; Dr.Web Договор № РГА02040026 от «05» Февраля 2026 г. между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «КОМПАНИЯ ГЭНДАЛЬФ»; 7-zip Свободно распространяемое ПО, GNU Lesser General Public License; Yandex Browser Свободно распространяемое ПО; Лаборатория ММИС «Планы» Договор №3830-254 от 14 апреля 2025 г. между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «Лаборатория ММИС»	346493, Ростовская область, Октябрьский район, пос. Персиановский, ул. Мичурина, дом № 13а
Аудитория № 29э Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованная специализированной мебелью (рабочее место преподавателя, столы, стулья, доска аудиторная). Технические средства обучения: набор демонстрационного оборудования (проектор (переносной), ноутбук (переносной), экран); учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам дисциплин.	346493, Ростовская область, Октябрьский район, пос. Персиановский, ул. Мичурина, дом № 13а

MS Windows 7 OEM SNGL OLP NL Legalization GetGenuine wCOA Счет №1834 от 16.03.2010 ООО «Южная Софтверная компания»; Office Standard 2016 Лицензия № 66160039 от 11.12.2015 OPEN 96166559ZZE1712 Microsoft Volume Licensing Service Center;OpenOffice Свободно распространяемое ПО, лицензия Apache License 2.0, LGPL; Adobe acrobat reader Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение; МТС Линк тариф Free Свободно распространяемое ПО, Яндекс Телемост Свободно распространяемое ПО ; Yandex Browser Свободно распространяемое ПО; Dr.Web Договор № РГА02040026 от «05» Февраля 2026 г. между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «КОМПАНИЯ ГЭНДАЛЬФ»; 7-zip Свободно распространяемое ПО, GNU Lesser General Public License; Yandex Browser Свободно распространяемое ПО; Лаборатория ММИС «Планы» Договор №3830-254 от 14 апреля 2025 г. между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «Лаборатория ММИС»	
Аудитория № 2э Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованная специализированной мебелью (рабочее место преподавателя, столы, стулья, доска аудиторная). Технические средства обучения: набор демонстрационного оборудования (экран (переносной), проектор (переносной), ноутбук (переносной); специализированное учебное оборудование - (комплект мебели магазина (кассовый аппарат, муляжи продуктов питания, витрина, стеллажи), витрина-холодильник); учебно-наглядные пособия обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин MS Windows 7 OEM SNGL OLP NL Legalization GetGenuine wCOA Счет №1834 от 16.03.2010 ООО «Южная Софтверная компания»; Office Standard 2016 Лицензия № 66160039 от 11.12.2015 OPEN 96166559ZZE1712 Microsoft Volume Licensing Service Center;Google Chrome Свободно распространяемое ПО, лицензия freeware; Unreal Com-mander Свободно распространяемое ПО, лицензия freeware; Adobe acrobat reader Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение; МТС Линк тариф Free Свободно распространяемое ПО, Яндекс Телемост Свободно распространяемое ПО ; Yandex Browser Свободно распространяемое ПО; Dr.Web Договор № РГА02040026 от «05» Февраля 2026 г. между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «КОМПАНИЯ ГЭНДАЛЬФ»; 7-zip Свободно распространяемое ПО, GNU Lesser General Public License; Yandex Browser Свободно распространяемое ПО; Лаборатория ММИС «Планы» Договор №3830-254 от 14 апреля 2025 г. между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «Лаборатория ММИС»	346493, Ростовская область, Октябрьский район, пос. Персиановский, ул. Мичурина, дом № 13а
Кабинет № 45 Помещение для самостоятельной работы (электронный читальный зал), укомплектовано специализированной (учебной) мебелью, оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечено доступом в электронную информационно-образовательную среду организации. Windows 8.1 Лицензия №65429551 от 30.06.2015 OPEN 95436094ZZE1706 от Microsoft Volume Licensing Service Center; Office Standard 2013 Лицензия № 65429549 от 30.06.2015 OPEN 95436094ZZE1706 Microsoft Volume Licensing Service Center; OpenOffice Свободно распространяемое ПО, лицензия Apache License 2.0, LGPL; Adobe acrobat reader Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение; МТС Линк тариф Free Свободно распространяемое ПО,	346493, Ростовская область, Октябрьский район, п. Персиановский, ул.Кривошлыкова, дом № 27

Яндекс Телемост Свободно распространяемое ПО ; Yandex Browser Свободно распространяемое ПОYandex Browser Свободно распространяемое ПО; Лаборатория ММИС «АС «Нагрузка» Договор 8630 от 04.10.2021 между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «Лаборатория ММИС»; Лаборатория ММИС Деканат Договор №3830-254 от 14 апреля 2024 между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «Лаборатория ММИС»; Лаборатория ММИС»Планы» Договор №3830-254 от 14 апреля 2025 г. г между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «Лаборатория ММИС»; Система контент –фильтрации SkyDNS (SkyDNS агент) Договор № 2789-24 от 16 мая 2024 г. г. ООО «СкайДНС»; Dr.Web Договор № РГА02040026 от «05» Февраля 2026 г. между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «КОМПАНИЯ ГЭНДАЛЬФ»; 7-zip Свободно распространяемое ПО, GNU Lesser General Public License	