Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ермаков Алексей Михайлович
Должность: Врио ректора
Дата подписания: 07.11.2026 17:41:13
Уникальный программный ключ:
820dd736c6564d02e8f00c4043156a3692d52b7e

# АННОТАЦИЯ
## к рабочей программе дисциплины
## «Психология профессиональной деятельности и саморазвития»

**1.Общая характеристика.**

Рабочая программа дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы ФГБОУ ВО Донской ГАУ по направлению 36.03.02 Зоотехния, направленность Продуктивное животноводство и охотоведение, разработанной в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – бакалавриат по направлению 36.03.02 Зоотехния, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 22 сентября 2017 г. № 972.

**2.Требования к результатам освоения.**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций:

**Универсальные компетенции (УК):** способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде (УК-3); способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни (УК-6).

**Индикаторы достижения компетенций**: определяет цели и функции команды, функции и роли членов команды, собственную роль в команде (УК-3.1); устанавливает контакт в процессе межличностного взаимодействия (УК-3.2); выбирает стратегию поведения в команде в зависимости от условий (УК-3.3); формулирует цели профессионального развития, условия их достижения, определяет требования рынка труда к личностным и профессиональным навыкам (УК-6.1); осуществляет самооценку, оценку уровня саморазвития в различных сферах жизнедеятельности, определяет направления саморазвития (УК-6.2).

В результате изучения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

*Знания:* психологических особенностей личности; основ групповой динамики (цели группы, нормы, структура группы, позиции, статусы и роли членов команды); факторов формирования социально-психологического климата в команде; принципов и механизмов социального взаимодействия и межличностного общения; психологии межличностных взаимоотношений в группе (команде); основных понятий и теорий профессиональной деятельности, факторов и условий развития профессиональной деятельности; основных требований к профессиональным качествам и способностям личности; основных методов изучения личности и группы для определения направления саморазвития.

*Умения:* создавать в коллективе (команде) психологически безопасную доброжелательную среду; осуществлять интеграцию личных и социальных интересов; устанавливать контакт в процессе межличностного взаимодействия; планировать командную работу, распределять поручения и делегировать полномочия членам команды в зависимости от условий; проводить рефлексивный анализ своих профессиональных ресурсов, склонностей, возможностей; определять цели, условия и этапы профессионального саморазвития в профессиональной деятельности; использовать основные методы профессиональной диагностики для определения направления саморазвития.

*Навык и (или) опыт деятельности:* приобретать опыт постановки цели в условиях командной работы для решения задач, возникающих при выполнении профессиональных функций; приобретать опыт организации командной работы в процессе межличностного взаимодействия; приобретать опыт выполнения командной работы, путем преодоления разногласий, споров и конфликтов, возникающих в команде (коллективе), на основе учета интересов всех сторон; приобретать опыт проведения, обработки, интерпретации методик для самодиагностики психологических черт личности, необходимых для успешной профессиональной деятельности; приобретать опыт проведения, обработки, интерпретации методов самопознания и саморазвития личности на основе принципов образования в течение всей жизни.

**3.Содержание программы дисциплины:** Раздел 1. Основы психологии профессиональной деятельности Раздел 2. Психология субъекта профессиональной деятельности Раздел 3. Саморегуляция и саморазвитие в профессии Раздел 4. Социально-психологические аспекты совместной деятельности Психология управления в современной организации Раздел 5. Противодействие и психология конфликтного поведения и регулирования Раздел 6. Прикладные аспекты психологии труда, эргономики

**4.Форма промежуточной аттестации**: зачет.

**5.Разработчик**: доцент кафедры иностранных языков и социально-гуманитарных дисциплин кандидат педагогических наук Чумакова Т.Н.