Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ермаков Алексей Михайлович
Должность: Врио ректора
Дата подписания: 04.11.2026 12:11:23
Уникальный программный ключ:
820dd736c6564d02e9f00c4043156a3692d92b7e

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И КАДРОВОЙ ПОЛИТИКИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО Донской ГАУ)
Донской аграрный колледж

УТВЕРЖДАЮ
Врио проректора по УР и ЦТ
_____Ширяев С.Г.
«24» марта 2026 г.
м.п.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.03 Выполнение работ по профессии 18103 Садовник

Специальность 35.02.05 Агрономия
на базе 9 классов (основное общее образование)

Форма обучения Очная

Организация-разработчик: федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Донской государственный аграрный университет»

Разработчик:

Каменева В.К.		доцент	канд. с.-х. наук	-
ФИО	(подпись)	(должность)	(ученая степень)	(ученое звание)
Габибова Е.Н.		доцент	канд. с.-х. наук	доцент
ФИО	(подпись)	(должность)	(ученая степень)	(ученое звание)

Рассмотрено и рекомендовано:

На заседании Методического совета Колледжа протокол заседания от **24.03.2026 №7**

И.о. директора Донского аграрного колледжа _____ Чернышкова О.С.

(подпись) ФИО

п. Персиановский, 2026 г.

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.03 Выполнение работ по профессии 18103 Садовник

1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности *35.02.05Агрономия*в части освоения основного вида профессиональной деятельности: *Выполнение работ по профессии 18103 Садовник* и соответствующих профессиональных компетенций:

– ПК-1.1.Осуществлять подготовку рабочих планов-графиков выполнения полевых работ;

– ПК 1.2.Выполнять разработку и выдачу заданий для растениеводческих бригад;

– ПК 1.3.Проводить инструктирование работников по выполнению выданных производственных заданий;

– ПК 1.4.Осуществлять оперативный контроль качества выполнения технологических операций в растениеводстве;

– ПК-1.5.Принимать меры по устранению выявленных в ходе контроля качества технологических операций дефектов и недостатков;

– ПК-1.6.Осуществлять технологические регулировки почвообрабатывающих и посевных агрегатов, используемых для реализации технологических операций;

– ПК-1.7. Осуществлять подготовку информации для составления первичной отчетности;

– ПК 2.1.Составлять программы контроля развития растений в течение вегетации;

– ПК 2.6. Проводить диагностику болезней и степень их развития с целью совершенствования системы защиты растений и распространенность болезней;

– ПК 2.7.Проводить почвенную и растительную диагностику питания растений.

– ОК-1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

– ОК-2 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

1.2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

В результате освоения программы междисциплинарного курса обучающийся должен **знать**:

– методы разработки и выдачи заданий для растениеводческих бригад (ОК 01.; ОК 02.; ПК 1.1.; ПК 1.2. ; ПК 1.3.; ПК 1.4.; ПК 2.1.; ПК 1.5.; ПК 1.6.; ПК 1.7.; ПК 2.6.; ПК 2.7.);

– методы инструктирования работников по выполнению выданных производственных заданий (ОК 01.; ОК 02.; ПК 1.1.; ПК 1.2. ; ПК 1.3.; ПК 1.4.; ПК 2.1.; ПК 1.5.; ПК 1.6.; ПК 1.7.; ПК 2.6.; ПК 2.7.);

– осуществлять оперативный контроль качества выполнения технологических операций в растениеводстве (ОК 01.; ОК 02.; ПК 1.1.; ПК 1.2. ; ПК 1.3.; ПК 1.4.; ПК 2.1.; ПК 1.5.; ПК 1.6.; ПК 1.7.; ПК 2.6.; ПК 2.7.);

– принимать меры по устранению выявленных в ходе контроля качества технологических операций дефектов и недостатков (ОК 01.; ОК 02.; ПК 1.1.; ПК 1.2. ; ПК 1.3.; ПК 1.4.; ПК 2.1.; ПК 1.5.; ПК 1.6.; ПК 1.7.; ПК 2.6.; ПК 2.7.).

В результате освоения программы междисциплинарного курса обучающийся должен **уметь**:

– выполнять разработку и выдачу заданий для растениеводческих бригад (ОК 01.; ОК 02.; ПК 1.1.; ПК 1.2. ; ПК 1.3.; ПК 1.4.; ПК 2.1.; ПК 1.5.; ПК 1.6.; ПК 1.7.; ПК 2.6.; ПК 2.7.);

– проводить инструктирование работников по выполнению выданных производственных заданий (ОК 01.; ОК 02.; ПК 1.1.; ПК 1.2. ; ПК 1.3.; ПК 1.4.; ПК 2.1.; ПК 1.5.; ПК 1.6.; ПК 1.7.; ПК 2.6.; ПК 2.7.);

– осуществлять оперативный контроль качества выполнения технологических операций в растениеводстве (ОК 01.; ОК 02.; ПК 1.1.; ПК 1.2. ; ПК 1.3.; ПК 1.4.; ПК 2.1.; ПК 1.5.; ПК 1.6.; ПК 1.7.; ПК 2.6.; ПК 2.7.);

– принимать меры по устранению выявленных в ходе контроля качества технологических операций дефектов и недостатков (ОК 01.; ОК 02.; ПК 1.1.; ПК 1.2. ; ПК 1.3.; ПК 1.4.; ПК 2.1.; ПК 1.5.; ПК 1.6.; ПК 1.7.; ПК 2.6.; ПК 2.7.)

В результате освоения программы междисциплинарного курса обучающийся должен обладать навыком:

– выполнять разработку и выдачу заданий для растениеводческих бригад (ОК 01.; ОК 02.; ПК 1.1.; ПК 1.2. ; ПК 1.3.; ПК 1.4.; ПК 2.1.; ПК 1.5.; ПК 1.6.; ПК 1.7.; ПК 2.6.; ПК 2.7.);

– проводить инструктирование работников по выполнению выданных производственных заданий (ОК 01.; ОК 02.; ПК 1.1.; ПК 1.2. ; ПК 1.3.; ПК 1.4.; ПК 2.1.; ПК 1.5.; ПК 1.6.; ПК 1.7.; ПК 2.6.; ПК 2.7.);

– осуществлять оперативный контроль качества выполнения технологических операций в растениеводстве (ОК 01.; ОК 02.; ПК 1.1.; ПК 1.2. ; ПК 1.3.; ПК 1.4.; ПК 2.1.; ПК 1.5.; ПК 1.6.; ПК 1.7.; ПК 2.6.; ПК 2.7.);

– принимать меры по устранению выявленных в ходе контроля качества технологических операций дефектов и недостатков (ОК 01.; ОК 02.; ПК 1.1.; ПК 1.2. ; ПК 1.3.; ПК 1.4.; ПК 2.1.; ПК 1.5.; ПК 1.6.; ПК 1.7.; ПК 2.6.; ПК 2.7.)

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ПК-1.2	Выполнять разработку и выдачу заданий для растениеводческих бригад
ПК-1.3	Проводить инструктирование работников по выполнению выданных производственных заданий
ПК-1.4	Осуществлять оперативный контроль качества выполнения технологических операций в растениеводстве
ПК-1.5	Использовать в практической деятельности методические рекомендации по выращиванию и размножению садовых культур

	Принимать меры по устранению выявленных в ходе контроля качества технологических операций дефектов и недостатков
ПК-1.6	Выполнять правку садового инвентаря
ПК-1.7	Использовать технологические карты для проведения уходных работ за садовыми культурами
ПК 2.1	Составлять программы контроля развития растений в течение вегетации
ПК 2.6	Проводить диагностику болезней и степень их развития с целью совершенствования системы защиты растений и распространенность болезней
ПК 2.7	Проводить почвенную и растительную диагностику питания растений

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Тематический план профессионального модуля ПМ.03 Выполнение работ по профессии 18103 Садовник

Коды профессиональных компетенций	**Наименования элементов профессионального модуля**	**Всего часов** *(макс. учебная нагрузка и практики)*	**Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)**					**Практика**				**Объем часов**	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			**Самостоятельная работа обучающегося**		**Учебная, часов**		**Производственная (по профилю специальности),** часов		**Очная форма обучения**	
			Всего, часов	**в т. ч. лабораторные работы и практические занятия,** часов	**в т. ч., курсовая работа (проект),** часов	**Всего,** часов	**в т. ч., курсовая работа (проект),** часов	***Всего***	В т.ч. самостоятельная работа	***Всего***	В т.ч. самостоятельная работа	**2025 г.н. очно**	**2026 г.н. очно**
1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**	**8**	**9**	**10**	**11**	**12**	**13**	**14**
ОК 01.; ОК 02.; ПК 1.2. ; ПК 1.3.; ПК 1.4.; ПК 2.1.; ПК 2.6.; ПК 2.7.	**МДК.03.01 Выполнение работ по профессии "Садовник"**	**294**	**294**	270	-	**-**	-	**x**	**x**	**x**	**x**	**288**	**288**
	МДК *(если предусмотрены)*							**x**	**x**	**x**	**x**		
ПК 1.1.; ПК 1.2. ; ПК 1.3.; ПК 1.4.; ПК 1.5.; ПК 1.6.; ПК 1.7.	**УП.03.01 Учебная практика**	**180**						**180**	**36**			**180**	**180**
ПК 1.1.; ПК 1.2. ; ПК 1.3.; ПК 1.4.; ПК 1.5.; ПК 1.6.; ПК 1.7.	**ПП.03.01 Производственная практика**	**216**								**216**	**180**	**216**	**216**

	Квалификационный экзамен	**8**										**8**	**8**
	Всего:	**698**	**294**	270				**180**	**36**	**216**	**180**	**698**	**698**

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю *ПМ.03 Выполнение работ по профессии 18103 Садовник*

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лекции, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов Очно 2025 - 2026 г.н.		Уровень освоения
1	**2**	**3**		**4**
Раздел 1.	***Плодоводство***			
Тема 1.1. Характеристика и размножение плодовых культур	Содержание учебного материала			
	1 **Ботанический состав плодово-ягодных растений.** Деление плодово-ягодных растений на производственно–биологические группы.	*4*		*2*
	2 **Морфологическая характеристика плодовых и ягодных растений.** Строение плодового дерева. (лекция)	*2*		*1*
	3 **Закономерности роста и плодоношения плодовых культур.** Индивидуальное развитие сеянцев и особей клона. Годичный цикл роста и развития плодовых растений. Закономерности роста и плодоношения плодовых растений.	*6*		
	Самостоятельная работа обучающихся (проработка конспекта лекций)			*3*
Тема 1.2. Технология выращивания посадочного материала плодовых растений.	Содержание учебного материала			
	1 **Организация плодовых питомников.** Значение питомников, их структура, выполняемые функции. Выбор места, организация территории питомника.	*6*		*2*
	2 **Подвои плодовых культур.** Требования, предъявляемые к подвоям. Выращивание подвоев плодовых пород (из семян).	*6*		*2*
	3 **Выращивание саженцев плодовых культур в КОСС.** Закладка первого поля питомника. Уход за подвоями и окулировка. Уход за окулянтами. Выращивание одно – и двулетних саженцев.	*6*		*2*
	4 **Породно-сортовое районирование плодовых культур в Ростовской области** (лекция)	*2*		*1*
	Самостоятельная работа обучающихся (проработка конспекта лекций)			*3*
Тема 1.3. Закладка плодового сада.	1.Организация территории сада (лекция).	*2*		*1*
	2. Составление плана закладки плодового сада. Составление технического проекта сада.	*10*		*2*
	3. Подготовка почвы в саду и посадка саженцев.	*2*		*2*
	Самостоятельная работа обучающихся			*3*
Тема 1.4 Уход за молодым и плодоносящим садом.	**Содержание учебного материала**			
	1. Приемы содержания почвы, удобрение и орошение молодого сада.	*4*		*2*
	2. Задачи ухода за молодым садом. Формирование крон плодовых деревьев. Защита деревьев от вредителей, болезней и сорняков.	*10*		*2*
	3. Задачи и приемы ухода за плодоносящим садом (лекция).	*2*		*1*
	4. Обрезка деревьев, её виды и особенности обрезки в садах у разных групп плодовых	*6*		*2*

		культур.			
	5.	Защита урожая плодового дерева. Питомник и плодовый сад.	*6*		*2*
	Самостоятельная работа обучающихся: Составление агротехнологического плана по уходу за молодым садом. Составление агротехнологического плана по уходу за плодоносящим садом.				*3*
Тема 1.5 Культураягодников	**Содержание учебного материала**				
	1.	Культура ягодников (лекция).	*2*		*1*
	2.	Ягодники, их особенности и приемы выращивания.	*6*		*2*
	3.	Земляника, её сорта и технология выращивания.	*4*		*2*
	4.	Малина, районированные сорта и технология её выращивания.	*4*		*2*
	5.	Смородина и крыжовник как ягодные культуры. Технология их возделывания.	*8*		*2*
	6.	Облепиха как ягодная культура.	*2*		*2*
	7.	Черноплодная рябина, жимолость садовая как ягодные культуры.	*8*		*2*
	Самостоятельная работа обучающихся				*3*
Раздел 2.	**Цветоводство.**				
Тема 2.1 Характеристика и размножение цветочных культур.	**Содержание учебного материала**				
	1	**Производственно-биологическая характеристика цветочных культур.** (лекция).	*2*		*1*
	2	Производственная классификация по месту выращивания, биологическим особенностям, декоративной качества. Строение органов цветочных растений, видоизменения корня, стебля, листа, типы цветков. Соцветие, классификация семян и плодов	*18*		*2*
	3	**Размножение цветочных растений.** Семенное и вегетативное размножение. Подготовка семян к посеву. Способы и сроки посева. Особенности выращивания семенников. Сбор и обработка семян. Хранение семян. ГОСТ на семена. Контроль за семенами. Пикировка, уход за семенами и пикировками. Деление корневищ, куста, клубней. размножение луковицами, детками, бульбочками, черенками. Различные способы прививки.	*16*		*2*
	Самостоятельная работа обучающихся (проработка конспекта лекций)				*3*
Тема 2.2. Цветочные растения открытого и закрытого грунта.	**Содержание учебного материала.**		*14*		*2*
	1	**Цветочные растения открытого грунта.** Характеристика однолетних, многолетних, двулетних, луковичных, не зимующих, зимующих цветочных растений и их использование. Рассадный способ посева. Технология выращивания в открытом грунте. Биологические особенности луковичных культур.			
	2	**Цветочные растения закрытого грунта.** Характеристика выгоночных, промышленно-длительных цветущих, горшечных вечнозеленых и красивоцветущих растений. Их ботаническая, декоративная и биологическая характеристика. Способы размножения, технология выращивания и использование.	*12*		*2*
	Самостоятельная работа обучающихся				*3*
Тема 2.3. Проектирование цветников. Уход.	**Содержание учебного материала.**				
	1	Проектирование цветников (лекция).	*2*		*1*
	2	**Проектирование цветников, клумб, рокариев, альпийских горок, партеров, рабаток.** Способы изображения объектов и элементов дизайна. Виды декоративно-цветочного	*18*		*2*

		оформления. Процесс проектирования. Законы растительных композиций			
	3	**Уход за цветочными растениями.** Уход за цветочными растениями в открытом грунте и закрытом грунте. Рыхление почвы, борьба с сорняками, болезнями и вредителями, подкормка, пикировка, перевалка, черенкование.	*12*		*2*
	Самостоятельная работа обучающихся: Проектирование и оформление проекта. Перенос цветника в натуру с подбором цветов.				*3*
Раздел 3.	**Разработка проекта озеленения территории**				
Тема 3.1. Основные породы деревьев и кустарников	Содержание учебного материала				
	1.	**Характеристика основных пород и видов декоративных растений и кустарников.** Изучение важнейших хвойных и лиственных пород деревьев и кустарников по плану: морфологическая характеристика, экологические особенности, декоративные качества, использование в озеленение.	*22*		*2*
	2.	**Размножение декоративных деревьев и кустарников.**Семенное размножение: сбор (заготовка) плодов (семян), подготовка семян к посеву, посев семян, уход за сеянцами, их выкопка, сортировка, прикопка. Вегетативное размножение: укоренение черенков, отводками, прививкой.	*12*		*2*
	3.	**Выкопка, прикопка, транспортировка, реализация, посадка саженцев посадочного материала.** Сроки и способы выкопки. Техника выкопки саженцев из разных школ отдела формирования. Сортировка саженцев и показатели качества (стандарты) посадочного материала. Прикопка саженцев. Упаковка, транспортировка, посадка, реализация.	*6*		*2*
	Самостоятельная работа обучающихся				*3*
Тема 3.2 Особенности озеленения.	Содержание учебного материала				
	1	**Особенности озеленения** (лекция)	*2*		*1*
	2	**Классификация зеленых насаждений и композиции в озеленении.** Зеленые насаждения: общего использования (парки различного назначения, сады, скверы, бульвары, озеленение набережных); ограниченного использования (территория фабрик, заводов, детских садов, школ) и специального назначения.	*12*		*2*
	3	**Типы участков и окружающий ландшафт.** Типы участков, использование особенностей рельеф участка различных типов. Взаимосвязь сада с элементами окружающего его ландшафта. Соотношение открытых и закрытых пространств. Законы и приемы ландшафтного дизайна. Функциональное зонирование.	*6*		*2*
	4	**Стили садово-паркового искусства.** Особенности озеленения различных объектов. Стили садово-паркового искусства: регулярный, пейзажный, смешанный и другие. История их возникновения, отличительные особенности. Особенности озеленения различных объектов, детских учреждений, больниц, улиц, предприятий. Современное направление в озеленении.	*10*		*2*
	Самостоятельная работа обучающихся: Изучить стили планировки в проектах и на объектах. Составить схему функционального зонирования по заданию.				3
Тема 3.3. Ландшафтная графика. Проект	1	**Проектирование.** Ландшафтная графика (лекция).	*2*		*1*
	2	Условные обозначения в садово-парковых проектах. Исходные данные для проектирования (план-анализ ситуации, съемка участка, масштабный план, типовое проектирование задания	*6*		*2*
	3	**Поэтапное освоение участка.** Разрешение на производство работ, определение и	*8*		*2*

		закрепление границ участка, очистка от мусора. Выравнивание участка прокладка подземных сооружений, дренаж участка, устройство заборов, стенок, лестниц, тропиночно-дорожной сети, освещение. Материаловедение.			
	Самостоятельная работа обучающихся: Разработать дендропроект для небольшого сквера, составить схему.				*3*
Лекции			*18*		
Практические занятия			*270*		
Самостоятельная работа					
Консультации/контроль			*6*		
Промежуточная аттестация в форме **экзамен**					
Всего:			*294*		
УП.03.01 Учебная практика **Виды работ:** Получение садового инвентаря, его правка и выполнение тренировочных операций. Изучение строения надземной части плодового дерева. Определение видов вегетативных побегов. Определение видов репродуктивных побегов и веточек семечковых пород, репродуктивных органов косточковых пород, корневых систем плодовых растений. Обрезка и формирование кроны плодового дерева Уход за молодым и плодоносящим садом Приемы ускорения плодоношения молодых деревьев Способы размножения плодовых растений Окулировка подвоев. Прививка черенками. Защита плодовых растений от вредителей и болезней Итоговая аттестация. Оформление и сдача отчета			180		2
ПП.03.01 Производственная практика **Виды работ** Знакомство с хозяйственной деятельностью предприятия и его структурой Участие в проведении весенне-летних работ в саду (работ предусмотренных технологическими картами): обрезка деревьев различных плодовых пород, проведение обработок плодовых растений против болезней и вредителей пестицидами, весенне-летних обработок почвы в саду и др. Изучение и участие в работах по применению подкормок растений минеральными удобрениями, защите растений, уходных работ за растениями и почвой. Подготовка тары и материалов к уборке урожая черешни и яблони ранне-летних сортов Участие в организации и проведении уборки урожая черешни и ранних сортов яблони и груши. Определение качественных показателей полученной продукции Определение качественных показателей полученной продукции Выполнение работ по размножению садовых культур Итоговая аттестация. Оформление и сдача отчета			216		2
ПМ.03.01(К)Экзамен квалификационный			8		*3*
Всего:			698		

*Элементы практической подготовки могут быть реализованы в профильных организациях, в том числе в УНПК Учхоз Донское.
Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:
1.– ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Мастерская размножения садовых культур; учебная аудитория № 86 для проведения учебных занятий, выполнения курсового проекта (работы), в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная специализированной мебелью (рабочее место преподавателя, столы, стулья, доска меловая (1), стеллаж для выращивания рассады с подсветкой (6)); Технические средства обучения: набор демонстрационного оборудования - ноутбук (переносной), телевизор (1); специализированное учебное оборудование - оборудование и инструменты (секаторы прививочные, ножи, пилы); учебно-наглядные пособия обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам -плакаты, макеты ландшафтных композиций (5).

Windows XP Home Счет № 1796 от 24.05.2007 ОООфирма «МагНет» Edition Russian (OEM); OpenOffice Свободно распространяемое ПО лицензия Apache License 2.0, LGPL 2; LibreOffice Свободно распространяемое ПО, лицензия MozillaPublicLicense; Google Chrome Свободно распространяемое ПО, лицензия freeware; Skype Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение; Dr.Web Договор № РГА02040026 от «05» Февраля 2026 г. . между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «КОМПАНИЯ ГЭНДАЛЬФ»

Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования аудитория № 90, оснащенное специализированной мебелью (шкафы) для хранения оборудования (термометры (переносные), мерзлотомер (переносной), влагомер почвы (переносной)) и технических средств; Технические средства обучения: персональный компьютер (1), принтер (1), ноутбук (1), холодиль-ник (1), дистилятор ДЭ-10 (1).

Windows XP Home Счет № 1796 от 24.05.2007 ОООфирма «МагНет» Edition Russian (OEM); OpenOf-fice Свободно распространяемое ПО лицензия Apache License 2.0, LGPL 2; LibreOffice Свободно рас-пространяемое ПО, лицензия MozillaPublicLicense; Google Chrome Свободно распространяемое ПО, лицензия freeware; Skype Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение; Dr.Web Договор № РГА02040026 от «05» Февраля 2026 г. . между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «КОМПАНИЯ ГЭНДАЛЬФ»

4.2. Информационное обеспечение обучения

№ п\п	**Основные источники**	Количество экземпляров в библиотеке / ссылка на ЭБС	Используется при изучении разделов
1	Вьюгина, Г. В. Декоративное цветоводство : учебное пособие для СПО / Г. В. Вьюгина, С. М. Вьюгин. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 200 с. — ISBN 978-5-507-47723-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/409445. — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/409445	2,4,5,6,7
2	Лактионов, К. С. Частное плодоводство. Косточковые культуры : учебное пособие для	https://e.lanbook.com/book/508777	1,2,3,4,5

	СПО / К. С. Лактионов. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2026. — 124 с. — ISBN 978-5-507-51257-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/508777 — Режим доступа: для авториз. пользователей.		
3	Плодоводство : учебник для СПО / Н. П. Кривко, В. В. Турчин, Е. М. Фалынсков, В. Б. Пойда. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 312 с. — ISBN 978-5-8114-8969-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/185984. — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/185984	1,2,3,4,5,6

№ п\п	**Дополнительные источники**	Количество экземпляров в библиотеке / ссылка на ЭБС	Используется при изучении разделов
1	Лактионов, К. С. Частное плодоводство. Семечковые культуры : учебное пособие для спо / К. С. Лактионов. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 192 с. — ISBN 978-5-8114-8053-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/171412. — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/171412	1,2,3,4,5,6
2	Питомниководство садовых культур. Практикум : учебное пособие для СПО / Н. П. Кривко, В. В. Чулков, В. В. Огнев, В. К. Мухортова ; под редакцией Н. П. Кривко. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2025. — 288 с. — ISBN 978-5-507-53460-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/487367. — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/487367	1,2,3,4,5,6
3	Питомниководство садовых культур : учебное пособие для спо / Н. П. Кривко, В. В. Чулков, Е. В. Агафонов [и др.] ; под редакцией Н. П. Кривко. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 368 с. — ISBN 978-5-507-50394-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/424901. — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/424901	1,2,3,4,5,6

Перечень информационных справочных систем

Наименование ресурса	**Режим доступа**
Официальный сайт Министерства сельского хозяйства и продовольствия Ростовской области	http://www.don-agro.ru
Официальный сайт Министерства сельского хозяйства РФ	http://www.mcx.ru/
Министерство образования и науки РФ	http://xn--80abucjiibhv9a.xn--p1ai/
Официальный портал правительства Ростовской области.	http://www.donland.ru

Наименование ресурса	Режим доступа
Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов	http://fcior.edu.ru/
ООО "Издательство Агрорус" (Группа компаний «iArt»)	http://www.agroxxi.ru/
Единое окно доступа к информационным ресурсам	http://window.edu.ru/catalog/
Мировая цифровая библиотека	http://www.wdl.org/ru/
Электронная библиотека Российской государственной библиотеки (РГБ)	http://elibrary.rsl.ru
ЭБС «IPRbooks»	http://www.iprbookshop.ru/
Научная электронная библиотека	http://elibrary.ru/defaultx.asp
Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина	http://www.prlib.ru/Lib/pages/catalog.aspx
Европейская цифровая библиотека. Europeana	http://www.europeana.eu/portal/
Российская национальная библиотека	http://primo.nlr.ru/
Научная библиотека МГУ	http://nbmgu.ru/
Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов	http://school-collection.edu.ru/
Нормативно-методические рекомендации по растениеводству МСХиП Ростовской области	http://www.don-agro.ru/index.php?id=90
Зональные системы земледелия Ростовской области (на период 2013-2020 гг.) [Электронный ресурс]: в 3-х ч. Ч.1, 2, 3 / Министерство сельского хозяйства и продовольствия Ростовской области. – Ростов н/Д, 2012.	http://don-agro.ru/FILES /2020/ZONSYSZEM/Sistema_zemled_do_2020_1.docx http://don-agro.ru/FILES /2020/ZONSYSZEM/Sistema_zemled_do_2020_2.docx http://don-agro.ru/FILES /2020/ZONSYSZEM/Sistema_zemled_do_2020_3.docx

Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

Windows 10 Home Get Genuine
OpenOffice СвободнораспространяемоеПО
MS Windows 7 OEM SNGL OLP NL Legalization GetGenuinewCOA
Yandex Browser
7-zip
Zoom
Unreal commander
Adobeacrobatreader
ЛабораторияММИС «Планы»
Dr. Web
Windows 8.1
Office Standard 2013
Skype
Система контент –фильтрации SkyDNS (SkyDNS агент)

Перечень профессиональных баз данных

1. 1. http://opendata.mcx.ru/opendata/ - ОТКРЫТЫЕ ДАННЫЕ, ПОДГОТОВЛЕНЫ С ПОМОЩЬЮ АВТОМАТИЗИРОВАННОЙ ИНФОРМАЦИОННОЙ СИСТЕМЫ РЕЕСТРОВ, РЕГИСТРОВ И НОРМАТИВНО-СПРАВОЧНОЙ ИНФОРМАЦИИ МСХ РФ

2. http://www.garant.ru/

3. https://gossort.com/
4.БД «AGROS» режим доступа:
http://www.cnshb.ru/artefact3/ia/ia1.asp?lv=11&un=anonymous&p1=&em=c2R
5.БД «AGRO» режим доступа https://agro.ru/
6. БД «Почвенно-географическая база данных России» режим доступа https://soil-db.ru/

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	**Основные показатели оценки результата**	**Формы и методы контроля оценки**
– ПК-1.1.Осуществлять подготовку рабочих планов-графиков выполнения полевых работ;	Составлять программы контроля развития растений в течение вегетации растений.	- оценка выполнения контрольных работ по темам МДК; - тестирование; устный (письменный) опрос; - оценка выполнения самостоятельной работы; - экзамен по МДК; -зачет по производственной практике; - квалификационный экзамен по модулю
– ПК 1.2.Выполнять разработку и выдачу заданий для растениеводческих бригад;	Проводить диагностику болезней и степень их развития с целью совершенствования системы защиты растений и распространенность болезней	- оценка выполнения контрольных работ по темам МДК; - тестирование; устный (письменный) опрос; - оценка выполнения самостоятельной работы; - экзамен по МДК; -зачет по производственной практике; - квалификационный экзамен по модулю
– ПК 1.3.Проводить инструктирование работников по выполнению выданных производственных заданий;	– проводить инструктирование работников по выполнению выданных производственных заданий;	- оценка выполнения контрольных работ по темам МДК; - тестирование; устный (письменный) опрос; - оценка выполнения самостоятельной работы; - экзамен по МДК; -зачет по производственной практике; - квалификационный экзамен

		по модулю
– ПК 1.4.Осуществлять оперативный контроль качества выполнения технологических операций в растениеводстве;	Проводить диагностику болезней и степень их развития с целью совершенствования системы защиты растений и распространенность болезней	- оценка выполнения контрольных работ по темам МДК; - тестирование; устный (письменный) опрос; - оценка выполнения самостоятельной работы; - экзамен по МДК; -зачет по производственной практике; - квалификационный экзамен по модулю
– ПК-1.5.Принимать меры по устранению выявленных в ходе контроля качества технологических операций дефектов и недостатков;	– принимать меры по устранению выявленных в ходе контроля качества технологических операций дефектов и недостатков	- оценка выполнения контрольных работ по темам МДК; - тестирование; устный (письменный) опрос; - оценка выполнения самостоятельной работы; - экзамен по МДК; -зачет по производственной практике; - квалификационный экзамен по модулю
– ПК-1.6.Осуществлять технологические регулировки почвообрабатывающих и посевных агрегатов, используемых для реализации технологических операций;	Выполнять правку садового инвентаря	- оценка выполнения контрольных работ по темам МДК; - тестирование; устный (письменный) опрос; - оценка выполнения самостоятельной работы; - экзамен по МДК; -зачет по производственной практике; - квалификационный экзамен по модулю
– ПК-1.7. Осуществлять подготовку информации для составления первичной отчетности;	Составлять программы контроля развития растений в течение вегетации растений.	- оценка выполнения контрольных работ по темам МДК; - тестирование; устный (письменный) опрос; - оценка выполнения самостоятельной работы; - экзамен по МДК; -зачет по производственной практике; - квалификационный экзамен по модулю

– ПК 2.1.Составлять программы контроля развития растений в течение вегетации;	Использовать в практической деятельности методические рекомендации по выращиванию и размножению садовых культу	- оценка выполнения контрольных работ по темам МДК; - тестирование; устный (письменный) опрос; - оценка выполнения самостоятельной работы; - экзамен по МДК; -зачет по производственной практике; - квалификационный экзамен по модулю
– ПК 2.6. Проводить диагностику болезней и степень их развития с целью совершенствования системы защиты растений и распространенность болезней;	Определять оптимальные сроки для проведения технологических операций на конкретной культуре. Проводить диагностику болезней и степень их развития с целью совершенствования системы защиты растений и распространенность болезней	- оценка выполнения контрольных работ по темам МДК; - тестирование; устный (письменный) опрос; - оценка выполнения самостоятельной работы; - экзамен по МДК; -зачет по производственной практике; - квалификационный экзамен по модулю
– ПК 2.7.Проводить почвенную и растительную диагностику питания растений.	Использовать технологические карты для проведения уходных работ за садовыми культурами	- оценка выполнения контрольных работ по темам МДК; - тестирование; устный (письменный) опрос; - оценка выполнения самостоятельной работы; - экзамен по МДК; -зачет по производственной практике; - квалификационный экзамен по модулю

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения позволяют проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	**Основные показатели оценки результата**	**Формы и методы контроля и оценки**
– ОК 01.Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;	– выполнять разработку и выдачу заданий для растениеводческих бригад;	Оценка результатов практических и лабораторных работ. Оценка результатов самостоятельной работы.
– ОК 02.	– осуществлять оперативный	Оценка результатов

Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;	контроль качества выполнения технологических операций в растениеводстве;	практических и лабораторных работ. Оценка результатов самостоятельной работы.