Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ермаков Алексей Михайлович
Должность: Врио ректора
Дата подписания: 04.11.2026 01:43:44
Уникальный программный ключ:
820dd736c6564d02e9f00c4045136a3692d52b7e

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И КАДРОВОЙ ПОЛИТИКИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО ДОНСКОЙ ГАУ)

УТВЕРЖДАЮ
Врио проректора по УР и ЦТ
_____Ширяев С.Г.
«24» марта 2026 г.
м.п.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Основы научных исследований

Шифр и наименование группы научной специальности	**4.2 Зоотехния и ветеринария**
Шифр и наименование научной специальности	**4.2.1. Патология животных, морфология, физиология, фармакология и токсикология**
Форма обучения	**очная**

Программа разработана:
Федоров В.Х. _____ профессор д-р с.-х. наук профессор
(подпись) (должность) (степень) (звание)

Рекомендовано:
Заседанием кафедры биологии, морфологии и вирусологии
протокол заседания от 23.03.2026 г № 7 и.о.зав.кафедрой _____ В.В. Федорова
(подпись)

п. Персиановский, 2026 г.

1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1.1 Планируемый процесс обучения по дисциплине, направлен на формирование знания, умений и навыков:

Формируемые знания, умения и навыки

Знание:

- необходимой системы знаний в области, соответствующей направлению подготовки;
- методологии исследований в области, соответствующей направлению подготовки;
- культуры научного исследования; в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий;
- применения эффективных методов исследования в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области, соответствующей направлению подготовки;
- как организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки;
- преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования;
- самостоятельных мотивированных решений в нестандартных ситуациях и готовностью нести ответственность за их последствия.
- критического анализа и оценки современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;
- работы российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач;
- как использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках..

Умение:

- владением необходимой системой знаний в области, соответствующей направлению подготовки;
- владением методологией исследований в области, соответствующей направлению подготовки;
- владением культурой научного исследования; в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий;
- способностью к применению эффективных методов исследования в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области, соответствующей направлению подготовки;
- готовностью организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки;
- готовностью к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования;
- способностью к принятию самостоятельных мотивированных решений в нестандартных ситуациях и готовностью нести ответственность за их последствия;
- критического анализа и оценки современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;
- работы российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач;

- как использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках.

Навык и / или опыт деятельности:

- владения необходимой системой знаний в области, соответствующей направлению подготовки;
- владения методологией исследований в области, соответствующей направлению подготовки;
- владения культурой научного исследования; в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий;
- способности к применению эффективных методов исследования в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области, соответствующей направлению подготовки;
- готовности организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки;
- готовности к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования;
- способности к принятию самостоятельных мотивированных решений в нестандартных ситуациях и готовностью нести ответственность за их последствия;
- критического анализа и оценки современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;
- работы российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач;
- как использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках.

2. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ИЛИ АСТРОНОМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Семестр очная/ год заочная	Трудоемкость З.Е. / час.	Контактная работа с преподавателем				Самостоятельная работа, час.	Форма промежуточной аттестации (экз./зачет с оценк./зачет)
		Лекций, час.	Практич. занятий, час.	Семинар. занятий, час.	Научно-практических работ		
очная форма обучения 2024 год набора							
1	2/72	16	16	-	-	**40**	зачет
очная форма обучения 2025, 2026 год набора							
1	2/72	16	16	-	-	**40**	зачет

3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

3.1. Структура дисциплины Основы научных исследований состоит из 8-ми разделов.

<table>
<tr><td colspan="4">Дисциплина Основы научных исследований</td></tr>
<tr><td>Раздел 1.
Введение в дисциплину.</td><td colspan="2">Раздел 2 История развития науки, классификация современных наук.</td><td>Раздел 3 Характеристика научных исследований. Сущность методики научных исследований.</td></tr>
<tr><td>Раздел 4 Методологические принципы научных исследований.</td><td colspan="2">Раздел 5 Чтение научной литературы, книг, статей, журналов, диссертаций, библиография.</td><td>Раздел 6 Современное состояние научно-технической информации (НТИ).</td></tr>
<tr><td colspan="2">Раздел 7 Научная работа в вузах, современное состояние и перспективы развития.</td><td colspan="2">Раздел 8 Научно-исследовательская работа обучающихся, процесс познания. Суть НИР, план и основные части исследований.</td></tr>
</table>

3.2. Содержание занятий лекционного типа по дисциплины, структурированное по разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов занятий:

Наименование раздела (темы) дисциплины	**Краткое содержание раздела**	**Кол-во часов/форма обучения**
		Очно 2024, 2025 2026
Тема 1. Введение в дисциплину.	1.Предмет и задачи методологии НИР в формировании профессиональной деятельности обучающегося по направлению подготовки 36.06.01 – Ветеринария и зоотехния. 2.Особенности решения профессиональных задач в соответствии с видами профессиональной деятельности.	2
Тема 2. История развития науки, классификация современных наук.	1.Подходы к классификации наук. Прикладные, фундаментальные научные знания. 2.Принцип корректной и эффективной классификации, обобщение, главные разделы научного знания, какие науки они в себя включают. 3.Основные закономерности в развитии науки. Научная деятельность.	2
Тема 3. Характеристика научных исследований. Сущность методики научных исследований.	Вопрос 1.Характеристика научных исследований. Объекты исследований. Вопрос 2. Теоретические и прикладные исследования, эксперимент. Вопрос 3. Сущность методических приемов, проблемные и актуальные темы, цели исследования, виды исследования.	2
Тема 4. Методологические принципы научных исследований.	1. Понятие методология, методологический аппарат. Подлинно научное исследование, подбор методов исследования. Вопрос 2. Характеристики исследований, обоснование актуальности выбранной темы. Формы исследований. Особенности экспериментов.	2
Тема 5. Чтение научной литературы, книг, статей, журналов, диссертаций, библиография.	Вопрос 1. Знакомство с научной литературой, принципами анализа прочитанного материала, принципами составления библиографического списка (ГОСТ), литературных источников. Вопрос 2. Способы маркировки, обоснование темы, главные мысли, реферативное изложение написания плана и научного текста. Вопрос 3. Этапы работы с научными жур-	2

Наименование раздела (темы) дисциплины	Краткое содержание раздела	Кол-во часов/форма обучения
		Очно 2024, 2025 2026
	налами, сборниками статей, тезисов.	
Тема 6. Современное состояние научно-технической информации (НТИ).	1.Необходимые научные навыки. Документальные источники, их виды. 2.Пользование НТИ, общегосударственная служба, носители информации. 3.Информационные потоки – общее представление. Справочно-информационные фонды (СИФ), главная картотека, каталоги и карточки. 4.Основные принципы информационного поиска. Библиотечно- библиографическая классификация. Использование Интернет каталога в поисках патентной информации.	2
Тема 7. Научная работа в вузах, современное состояние и перспективы развития.	1. Научная работа в вузах. Виды научно-исследовательской работы обучающихся. 2.Отличие НИР от УИР. Задачи учебно-исследовательской работы обучающихся, сложность организационного процесса НИР в вузах. 3.Особенности научных исследований в вузах ветеринарно-библиографического профиля. 4.Курсовые, дипломные работы, рефераты по темам. Вовлечение обучающихся в научное творчество. 5.Основы клинического мышления, актуальность тем, методологические приемы.	2
Тема 8. Научно-исследовательская работа обучающихся, процесс познания. Суть НИР, план и основные части исследований.	1.Этапы процесса познания. Достоверность, методы исследования при изучении этиологии, патогенеза болезней, связь учебного процесса с научно-исследовательской работой. 2.Этапы НИР. Реферат, написание методики. 3.Правила оформления методики исследования, рецензирование. 4.Дипломная работа – квалификационное научное исследование. Структура работы, порядок выполнения, общие требования к оформлению работы. 5.Научный доклад, ответы на вопросы.	2
Итого		16

3.3. Содержание практических занятий по дисциплине, структурированное по разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов занятий:

Наименование раздела (темы) дисциплины	**№ и название семинаров / практических занятий / лабораторных работ / коллоквиумов. *Вид инновационных форм занятий.***	**Вид текущего контроля**	**Кол-во часов/форма обучения**
			Очно 2024, 2025 2026
Тема 1. Основные характеристики научного стиля. УК-3, ОПК-4, ОПК-5.	1.Понятие научный стиль в письменной и устной форме. (Инновационная форма).		2
Тема 2. Научные познания, их особенность, основополагающие характеристики исследования. ОПК-3, ОПК-5, УК-1.	Вопрос 1. Понятие научных знаний прикладных и фундаментальных. Вопрос 2. Принцип корректной и эффективной классификации. Вопрос 3. Классификации содержательные и искусственные. Вопрос 4. Обобщение и классификация исследований.	Опрос, презентация.	2
Тема 3. Характеристика научных исследований. Сущность методики научных исследований. УК-5.	Вопрос 1.Характеристика научных исследований. Объекты исследований. Вопрос 2. Теоретические и прикладные исследования, эксперимент. Вопрос 3. Сущность методических приемов, проблемные и актуальные темы, цели исследования, виды и формы исследования, особенности эксперимента.	Опрос, презентация.	2
Тема 4. Общие научные методы исследования, требования, предъявляемые к научному методу. ОПК-5, ОПК-3.	Вопрос 1.Знакомство с методологией, принципами подбора методов исследования. Вопрос 2. Моменты, которые необходимо учитывать при выборе метода. Требования, предъявляемые к научному методу. Вопрос 3. Характеристика организационных, эмпирических, количественных методов. С какой целью применяется.	Опрос, презентация.	2
Тема 5. Чтение научной литературы, книг, статей, журналов, диссертаций, библиография.	Вопрос 1. Знакомство с научной литературой, принципами анализа прочитанного материала, принципами составления библиографического списка (ГОСТ), литературных источников. Вопрос 2. Способы маркировки, обоснование темы, главные мысли, реферативное изложение написания плана и научного текста. Вопрос	Опрос, презентация.	2

Наименование раздела (темы) дисциплины	№ и название семинаров / практических занятий / лабораторных работ / коллоквиумов. *Вид инновационных форм занятий.*	Вид текущего контроля	Кол-во часов/форма обучения
			Очно 2024, 2025 2026
	3. Этапы работы с научными журналами, сборниками статей, тезисов.		
Тема 6. Написание различных видов текстов научного стиля.	Вопрос 1. Освоение принципов написания научных текстов (план, тезис, конспект, реферат, рецензия, аннотация, статья). Вопрос 2. Принципы составления плана, тезиса, конспекта. Вопрос 3. План статьи для сборника научных трудов (тезис, аргумент, вывод). Вопрос 4. Конспект – его виды, ключевые слова, реферат и аннотация как тексты, виды и структура рефератов, критерии оценки, правила оформления. Вопрос 5. Аннотация – виды, структура. Вопрос 6. Рецензия и отзыв, типовые планы, тексы, рецензии, отзывов. Вопрос 7. Статья в научное издание. (Инновационная форма).	Опрос, презентация.	2
Тема 7. Выпускная квалификационная работа.	Вопрос 1. Знакомство со структурой и содержанием выпускной квалификационной работы. Вопрос 2. Требования к оформлению исследовательских работ.	Опрос, презентация.	2
Тема 8. Выступление с докладом – основы искусства речи.	Вопрос 1. Определение схемы речевой ситуации, монолог, доклад, сообщение, лекция. Вопрос 2. Как начать выступление.	Опрос, презентация.	2
Итого			16

3.4. Содержание самостоятельной работы обучающихся по дисциплины, структурированное по разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов самостоятельной работы:

Наименование раздела (темы) дисциплины	Вид самостоятельной работы	Кол-во часов/форма обучения
		очно 2024 2025 2026

Наименование раздела (темы) дисциплины	Вид самостоятельной работы	Кол-во часов/форма обучения очно 2024 2025 2026
Тема 1. Вопрос 1. Выполнить текст учебного, научного или собственного научного стиля**.** Вопрос 2. Составить краткое (5-8 предложений) научное обоснование проблемы, выбранное для исследований. Обсудить в группе сообщения.	Оформление реферата, презентации, доклада	5
Тема 2. Вопрос 1. Правила чтения научной литературы. Вопрос 2. При подборе литературы для реферата по любому предмету, просмотр в библиотеке литературы по заданной теме. Вопрос 3. Отбор по предложенным названиям, оглавлению и аннотациям необходимые издания. Понятие просмотровое чтение.	Оформление реферата, презентации, доклада.	5
Тема 3. Вопрос 1. Определение круга вопросов научных изысканий и интересов. Вопрос 2. Составление библиографии, для написания статьи, реферата. Вопрос 3. Составление библиографии для написания дипломной выпускной работы.	Составление библиографии.	5
Тема 4. Чтение научной литературы, книг, статей, журналов, диссертаций, библиография. Вопрос 1. Выбор текста для конспектирования в соответствии со следующими рубриками: ключевые слова, основная мысль, суть, раскрытие основной мысли. Вопрос 2. Заключение, вопросы, интерпретация результатов.	Оформление реферата, презентации	5
Тема 5. Вопрос 1. Понятие реферат и аннотация. Вопрос 2. Виды и структура реферата. Вопрос 3. Представление о теме, целях и задачах своего исследования, структуры. Вопрос 4. Составление аннотации для библиографической справки.	Оформление аннотации, презентации	5
Тема 6. Вопрос 1. Понятие рецензия и отзыв. Вопрос 2. Знакомство с типовым текстом рецензии и отзыва по схеме: предмет анализа; актуальность темы; краткое содержание, общая оценка рецензий на статью в журнале, рукописи книги, дипломной работы	Оформление рецензии, презентации, доклада.	5
Тема 7. Вопрос 1. Ошибки при выборе темы и цели выступления. Вопрос 2. Оценка содержания доклада. Вопрос 3. Оценка речи, языка, произношения. Вопрос 4. Оценка внешности, манеры, позы и жестов.	Оформление реферата, презентации	5
Тема 8. Вопрос 1.Характеристика научных исследований. Объекты исследований. Вопрос 2. Теоретические и прикладные исследования, экспе-	Оформление реферата, презентации	5

Наименование раздела (темы) дисциплины	Вид самостоятельной работы	Кол-во часов/форма обучения очно 2024 2025 2026
римент. Вопрос 3. Сущность методических приемов, проблемные и актуальные темы, цели исследования, виды исследования.		
Итого		40

4. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине:

№ раздела дисциплины.	Наименование учебно-методических материалов	Количество в библиотеке/ссылка на ЭБС
Подготовка к разделу 1.	Медведев, П. В. Научные исследования : учебное пособие / П. В. Медведев, В. А. Федотов, Г. А. Сидоренко ; Оренбургский государственный университет. – Оренбург : Оренбургский государственный университет, 2017. – 100 с. : схем., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481778 – Библиогр.: с. 84-85. – ISBN 978-5-7410-1795-1. – Текст : электронный.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481778
Подготовка к разделу 2.	Голубев, В. В. Методология научных исследований : учебное пособие / В. В. Голубев. — Тверь : Тверская ГСХА, 2016. — 54 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/134220 — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/134220
Подготовка к разделу 3, 4.	Медведев, П. В. Научные исследования : учебное пособие / П. В. Медведев, В. А. Федотов, Г. А. Сидоренко ; Оренбургский государственный университет. – Оренбург : Оренбургский государственный университет, 2017. – 100 с. : схем., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481778 – Библиогр.: с. 84-85. – ISBN 978-5-7410-1795-1. – Текст : электронный.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481778
Подготовка к разделу 5.	Медведев, П. В. Научные исследования : учебное пособие / П. В. Медведев, В. А. Федотов, Г. А. Сидоренко ; Оренбургский государственный университет. – Оренбург : Оренбургский государственный университет, 2017. – 100 с. : схем., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481778 – Библиогр.: с. 84-85. – ISBN 978-5-7410-1795-1. – Текст : электронный.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481778
Подготовка к разделу 6.	Голубев, В. В. Методология научных исследований : учебное пособие / В. В. Голубев. — Тверь : Тверская ГСХА, 2016. — 54 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/134220 — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/134220
Подготовка к разделу 7, 8.	Медведев, П. В. Научные исследования : учебное пособие / П. В. Медведев, В. А. Федотов, Г. А. Сидоренко ; Оренбургский государственный университет. – Оренбург : Оренбургский государственный университет, 2017. – 100 с. :	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481778 http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481778

	схем., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481778 – Библиогр.: с. 84-85. – ISBN 978-5-7410-1795-1. – Текст : электронный.	

5.ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

5.1. **Перечень показателей и критериев оценивания с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы**

В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
I этап Знать	**II этап Уметь**	**III этап Навык**
систему знаний в области, соответствующей направлению подготовки	пользоваться системой знаний в области, соответствующей направлению подготовки	владения необходимой системой знаний в области, соответствующей направлению подготовки
методологию исследований в области, соответствующей направлению подготовки	пользоваться методологией исследований в области, соответствующей направлению подготовки	использования методологии исследований в области, соответствующей направлению подготовки
культуру научного исследования; в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий	пользоваться культурой научного исследования; в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий	использования знаний о культуре научного исследования; в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий
эффективные методы исследования в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области, соответствующей направлению подготовки	использовать эффективные методы исследования в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области, соответствующей направлению подготовки	использования эффективных методов исследования в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области, соответствующей направлению подготовки
организацию работы исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки	организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки	организации работы исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки

Знать преподавательскую деятельности по образовательным программам высшего образования;	Уметь вести преподавание *по образовательным программам высшего образования;*	*преподавательской деятельностью по образовательным программам высшего образования;*
решения в нестандартных ситуациях и готовность нести ответственность за их последствия.	принимать самостоятельные мотивированные решения в нестандартных ситуациях и готовностью нести ответственность за их последствия.	Способностью принимать решения в нестандартных ситуациях и готовностью нести ответственность за их последствия.
способы критического анализа и оценки современных научных достижений	критически анализировать и оценивать современные научные достижения, генерировать новые идеи при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	генерации новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях
принципы участия в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач	участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач	участия в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач
современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках	использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках	использования современных методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках

5.2. Описание показателей и критериев оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыт деятельности на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

5.2.1. Описание шкалы оценивания

Знания, умения, навыки на различных этапах их формирования оцениваются: «зачтено», «не зачтено».

5.2.2 Описание показателей и критериев оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыт деятельности на различных этапах их формирования

Результат обучения по дисциплине	Критерии и показатели оценивания результатов обучения	
	не зачтено	зачтено
I этап Знать систему знаний в области, соответствующей направлению подготовки	*Фрагментные знания* в области, соответствующей направлению подготовки. *Отсутствие знаний.*	*Сформированные, систематические знания* в области, соответствующей направлению подготовки.
II этап Уметь использовать систему знаний в области, соответствующей направлению подготовки	*Фрагментарное умение:* использовать систему знаний в области, соответствующей направлению подготовки. *Отсутствие умений.*	*Успешное и систематическое умение* использовать систему знаний в области, соответствующей направлению подготовки.
III этап Владеть системой знаний в области, соответствующей направлению подготовки	*Фрагментарное применение* знаний в области, соответствующей направлению подготовки. *Отсутствие навыков.*	*Успешное и систематическое применение* знаний в области, соответствующей направлению подготовки.
I этап Знать методологию исследований в области, соответствующей направлению подготовки	*Фрагментные знания* методологии исследований в области, соответствующей направлению подготовки. *Отсутствие знаний.*	*Сформированные, систематические знания* методологии исследований в области, соответствующей направлению подготовки.
II этап Уметь пользоваться методологией исследований в области, соответствующей направлению подготовки	*Фрагментарное умение* пользоваться методологией исследований в области, соответствующей направлению подготовки. *Отсутствие умений.*	*Успешное и систематическое умение* пользоваться методологией исследований в области, соответствующей направлению подготовки.
III этап Владеть методологией исследований в области, соответствующей направлению подготовки	*Фрагментарное применение навыков* использования методологией исследований в области, соответствующей направлению подготовки. Отсутствие навыков.	*Успешное и систематическое применение навыков:* использования методологией исследований в области, соответствующей направлению подготовки.
I этап Знать культуру научного исследования; в том числе с использо-	*Фрагментные знания* культуры научного исследования; в том числе с использованием новейших	*Сформированные, систематические знания* культуры научного исследования; в том числе с использовани-

ванием новейших информационно-коммуникационных технологий	информационно-коммуникационных технологий. *Отсутствие знаний.*	ем новейших информационно-коммуникационных технологий.
II этап Уметь пользоваться знаниями о культуре научного исследования; в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий	*Фрагментарное умение* пользоваться знаниями о культуре научного исследования; в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий. *Отсутствие умений.*	*Успешное и систематическое умение* пользоваться знаниями о культуре научного исследования; в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий.
III этап Владеть культурой научного исследования; в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий	*Фрагментарное знание о* культуре научного исследования; в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий. *Отсутствие знаний*	*Успешное и систематическое применение знаний о* культуре научного исследования; в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий.
I этап Знать эффективные методы исследования в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области, соответствующей направлению подготовки	*Фрагментные знания* эффективных методов исследования в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области, соответствующей направлению подготовки. *Отсутствие знаний.*	*Сформированные, систематические знания* эффективных методов исследования в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области, соответствующей направлению подготовки.
II этап Уметь использовать эффективные методы исследования в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области, соответствующей направлению подготовки	*Фрагментарное умение* использовать эффективные методы исследования в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области, соответствующей направлению подготовки. *Отсутствие умений.*	*Успешное и систематическое умение* использовать эффективные методы исследования в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области, соответствующей направлению подготовки.

III этап Владеть эффективными методами исследования в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области, соответствующей направлению подготовки	*Фрагментарное применение навыков владения* эффективными методами исследования в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области, соответствующей направлению подготовки. *Отсутствие навыков.*	*Успешное и систематическое применение навыков владения* эффективными методами исследования в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области, соответствующей направлению подготовки.
I этап Знать организацию работы исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки (	*Фрагментарное применение навыков* организации работы исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки. *Отсутствие навыков.*	*Успешное и систематическое умение* организовывать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки.
II этап Уметь организовывать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки	*Фрагментарное применение навыков* организовывать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки. *Отсутствие навыков.*	*Успешное и систематическое умение* организации работы исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки.
III этап Владеть навыками организации работы исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки	*Фрагментарное применение навыков* организации работы исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки. *Отсутствие навыков.*	*Успешное и систематическое умение* организации работы исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки.
I этап Знать преподавательскую деятельность по образовательным программам высшего образования	*Фрагментарное применение навыков* преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования; *Отсутствие навыков.*	*Успешное и систематическое умение* преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования;
II этап Уметь вести преподавательскую деятельность по образовательным программам высшего образования	*Фрагментарное применение навыков* преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования; *Отсутствие навыков.*	*Успешное и систематическое умение* преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования;

III этап Владеть навыками преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования	*Фрагментарное применение навыков* преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования; *Отсутствие навыков.*	*Успешное и систематическое умение* преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования;
I этап Знать как принять самостоятельные мотивированные решения в нестандартных ситуациях и готовностью нести ответственность за их последствия	*Фрагментарное применение навыков* принятия самостоятельных мотивированных решений в нестандартных ситуациях и готовностью нести ответственность за их последствия. *Отсутствие навыков.*	*Успешное и систематическое умение* принятия самостоятельных мотивированных решений в нестандартных ситуациях и готовностью нести ответственность за их последствия.
II этап Уметь принимать самостоятельные мотивированные решения в нестандартных ситуациях и готовностью нести ответственность за их последствия	*Фрагментарное применение навыков* принятия самостоятельных мотивированных решений в нестандартных ситуациях и готовностью нести ответственность за их последствия. *Отсутствие навыков.*	*Успешное и систематическое умение* принятия самостоятельных мотивированных решений в нестандартных ситуациях и готовностью нести ответственность за их последствия.
III этап Владеть навыками к принятию самостоятельных мотивированных решений в нестандартных ситуациях и готовностью нести ответственность за их последствия	*Фрагментарное применение навыков* принятия самостоятельных мотивированных решений в нестандартных ситуациях и готовностью нести ответственность за их последствия. *Отсутствие навыков.*	*Успешное и систематическое умение* принятия самостоятельных мотивированных решений в нестандартных ситуациях и готовностью нести ответственность за их последствия.

I этап Знать принципы критического анализа и оценки современных научных достижений	*Фрагментарное применение навыков* критического анализа и оценки современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях. *Отсутствие навыков.*	*Успешное и систематическое умение* критически анализировать и оценивать современные научные достижения, генерировать новые идеи при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.
II этап Уметь критически анализировать и оценивать современные научные достижения, генерировать новые идеи при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	*Фрагментарное применение навыков* критического анализа и оценки современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях. *Отсутствие навыков*	*Успешное и систематическое умение* критически анализировать и оценивать современные научные достижения, генерировать новые идеи при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.
III этап Владеть способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	*Фрагментарное применение навыков* критического анализа и оценки современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях. *Отсутствие навыков*	*Успешное и систематическое умение* критически анализировать и оценивать современные научные достижения, генерировать новые идеи при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.
I этап Знать принципы участия в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач	*Фрагментарное применение навыков* участия в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач. *Отсутствие навыков.*	*Успешное и систематическое умение* участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач.
II этап Уметь участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач	*Фрагментарное применение навыков* участия в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач. *Отсутствие навыков*	*Успешное и систематическое умение* участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач.

III этап Владеть навыками участия в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач	*Фрагментарное применение навыков* участия в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач. *Отсутствие навыков*	*Успешное и систематическое умение* участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач.
I этап Знать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках	*Фрагментарное применение навыков использования* современных методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках. *Отсутствие навыков.*	*Успешное и систематическое умение использовать* современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках.
II этап Уметь использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках	*Фрагментарное применение навыков использования* современных методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках. *Отсутствие навыков*	*Успешное и систематическое умение использовать* современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках.
III этап Владеть современными методами и технологиями научной коммуникации на государственном и иностранном языках	*Фрагментарное применение навыков использования* современных методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках. *Отсутствие навыков*	*Успешное и систематическое умение использовать* современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках.

5.2.3. Описание показателей и критериев оценивания знаний, умений и навыков, полученных в ходе изучения дисциплины в форме зачета

По данному обобщенному критерию выставляются оценки:

«зачтено» – в случае, если ответы на вопросы четкие, обоснованные и полные, проявлена готовность к дискуссии, высокий уровень владения сформированными знаниями, умениями и навыками, полностью и доходчиво изложены этапы решения задач, четко сформулированы результаты и доказана их высокая значимость;

«не зачтено» – в случае, если на большую часть вопросов и замечаний ответы не были получены, либо они показали полную некомпетентность обучающегося, плохое владение полученными знаниями, умениями и навыками, владение материалом плохое.

5.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования показателей и критериев оценивания в процессе освоения образовательной программы

Вопросы к зачету по дисциплине Основы научных исследований,

Знание - владением необходимой системой знаний в области, соответствующей направлению подготовки; - владением методологией исследований в области, соответствующей направлению подготовки; - владением культурой научного исследования; в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий; - способностью к применению эффективных методов исследования в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области, соответствующей направлению подготовки; - готовностью организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки; - готовностью к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования;

1. История развития науки, классификация современных наук
2. Основные закономерности в развитии науки, главные разделы научного знания, научная деятельность.
3. Характеристика научных исследований. Объекты и успехи исследования, особенности исследования. - владением культурой научного исследования; в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий;
4. Последовательность характеристик исследования, подходы к изучению объекта и формы исследований особенности эксперимента.
5. Методологические принципы научных исследований. Понятие методология, подбор методов исследования. Правила проверки умозаключения о причинной зависимости, правила доказательства.
6. Современное состояние научно-технической информации. Документальные источники и их виды. Информационные потоки – общее представление Основные принципы информационного поиска. Библиотечно-библиографическая классификация. Использование интернет-каталога в поисках патентной информации.
7. Общие научные методы исследования, требования, предъявляемые к научному методу. Подбор методов исследования. Особенности научных исследований в ВУЗах ветеринарно-биологического профиля.
8. Сущность методических приёмов, проблемные и актуальные темы. Цели исследования, виды и формы исследований. Особенности эксперимента.

Умение.

- владением необходимой системой знаний в области, соответствующей направлению подготовки;

- владением методологией исследований в области, соответствующей направлению подготовки;

- владением культурой научного исследования; в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий;

- способностью к применению эффективных методов исследования в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области, соответствующей направлению подготовки;

- готовностью организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки;

- готовностью к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования;

- способностью к принятию самостоятельных мотивированных решений в нестандартных ситуациях и готовностью нести ответственность за их последствия;

- критического анализа и оценки современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;

- работы российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач;

- как использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках.

9. Основы клинического мышления, актуальность тем, методологические приёмы.

10. Характеристика организационных, количественных методов, с какой целью применяются.
11. Методические критерии, план проведения опытов. Сбор материала для выполнения и написания статей, рефератов.
12. Этапы процесса познания. Достоверность, методы исследования при изучении этиологии, патогенеза болезней, патологоанатомические изменения на примере любого заболевания.
13. Результаты исследований, основные положения, включающиеся в результаты исследований.
14. Современное состояние научно-технической информации. Документальные источники и их виды. Информационные потоки – общее представление.
15. Понятие теория формирующая научные принципы и методы, которые позволяют проанализировать действие различных факторов.
16. Понятие метод и методология научных исследований.
17. Методы теоретического уровня исследований: индукция, дедукция, интуиция, доказательство, аналогия, моделирование.
18. Общенаучные методы исследования и их группы.

Навык и опыт деятельности.

- владения необходимой системой знаний в области, соответствующей направлению подготовки;

- владения методологией исследований в области, соответствующей направлению подготовки;

- владения культурой научного исследования; в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий;

- способности к применению эффективных методов исследования в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области, соответствующей направлению подготовки;

- готовности организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки;

- готовности к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования;

- способности к принятию самостоятельных мотивированных решений в нестандартных ситуациях и готовностью нести ответственность за их последствия;

- критического анализа и оценки современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;

- работы российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач;

- как использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках.

19. Научный стиль, принцип написания научных текстов (план, тезис, реферат, рецензия, аннотация, статья).
20. Виды и структура рефератов, критерии оценки, правила оформления статьи в научные издания.
21. Измерение, эксперимент. ;
22. Статистические методы, математическая обработка результатов исследований
23. Обработка экспериментальных данных.
24. Особенности выступления с докладом, сообщениями, презентациями.
25. Методы эмпирического уровня исследований. Сравнение, анализ, синтез, обобщение, абстракция.
26. Оформление научных работ (выпускной квалификационной работы).
27. Отличие теории от гипотезы и требования к новым теориям.
28. Понятие закон, его основные характеристики.
29. Достоверность (Р), обработка данных на ПК, обсуждение полученных результатов.

5.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Оценка знаний, умений, навыка и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы их формирования по дисциплине Основы научных исследований проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится в течение семестра с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний, формирования умений и навыков, своевременного выявления преподавателем недостатков в подготовке обучающихся и принятия необходимых мер по ее корректировке, а также для совершенствования методики обучения, организации учебной работы и оказания обучающимся индивидуальной помощи.

К текущему контролю относятся проверка знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся:

- на занятиях (опрос, решение задач, деловая игра, круглый стол, тестирование (письменное или компьютерное), ответы (письменные или устные) на теоретические вопросы, решение практических задач и выполнение заданий на практическом занятии, выполнение и защита лабораторных работ, выполнение контрольных работ);

- по результатам выполнения индивидуальных заданий;

- по результатам проверки качества конспектов лекций, рабочих тетрадей и иных материалов;

- по результатам отчета обучающихся в ходе индивидуальной консультации преподавателя, проводимой в часы самостоятельной работы, по имеющимся задолженностям.

На первых занятиях преподаватель выдает обучающимся график контрольных мероприятий текущего контроля.

Процедура промежуточной аттестации проходит в соответствии с Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся.

Промежуточная аттестация осуществляется, в конце каждого семестра и представляет собой итоговую оценку знаний по дисциплине в виде проведения экзаменационной процедуры (экзамена), выставления зачета, дифференцированного зачета, защиты курсовой работы, если она является самостоятельным видом учебной работы обучающегося, а не формой проверки знаний по дисциплине.

Промежуточная аттестация проводиться в устной форме.

- Аттестационные испытания проводятся преподавателем, ведущим лекционные занятия по данной дисциплине, или преподавателями, ведущими практические и лабораторные занятия (кроме устного экзамена). Присутствие посторонних лиц в ходе проведения аттестационных испытаний без разрешения ректора или проректора не допускается (за исключением работников университета, выполняющих контролирующие функции в соответствии со своими должностными обязанностями). В случае отсутствия ведущего преподавателя аттестационные испытания проводятся преподавателем, назначенным письменным распоряжением по кафедре.

- Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, имеющие нарушения опорно-двигательного аппарата, могут допускаться на аттестационные испытания в сопровождении ассистентов-сопровождающих.

6. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература	**Количество в библиотеке / ссылка на ЭБС**
Медведев, П. В. Научные исследования : учебное пособие / П. В. Медведев, В. А. Федотов, Г. А. Сидоренко ; Оренбургский государственный университет. – Оренбург : Оренбургский государственный университет, 2017. – 100 с. : схем., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481778 – Библиогр.: с. 84-85. – ISBN 978-5-7410-1795-1. – Текст : электронный.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481778
Дополнительная литература	**Количество в библиотеке / ссылка на ЭБС**
Голубев, В. В. Методология научных исследований : учебное пособие / В. В. Голубев. — Тверь : Тверская ГСХА, 2016. — 54 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/134220 — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/134220

7. Перечень лицензионного программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем

Наименование ресурса	Режим доступа
Официальный сайт Министерства сельского хозяйства и Продовольствия Ростовской области.	http:// www. Don-agro. ru
Наименование СПС, информационной базы данных	**Вид занятия**
Конструктор тестов Keepsoft, презентации.	Практические
Презентации и учебно-методические пособия сотрудников кафедры. Базы данных, информационно-справочные и информационные системы: Гарант, Консультант плюс, КОНСОР, полнотекстовая база данных иностранных журналов Doal, реферативная база данных Агрикола и ВИНИТИ, научная электронная библиотека e-library, Агропоиск; информационным справочным и поисковым системам: Rambler, Яndex, Google.	Лекции, практические.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Перечень лицензионного программного обеспечения

MS Windows 7 x32 prof
MS Office 2010 Stdx32
MS Windows 10Home OEM software
OpenOffice 4.1

Перечень профессиональных баз данных

1.Госсми. ру достоверный источник информации http://gossmi.ru/page/gos1_290.htm

2. ГАРАНТ.ру информационно-правовой портал http://www.garant.ru/

3. Федеральное государственное бюджетное учреждение «Государственная комиссия Российской Федерации по испытанию и охране селекционных достижений» (ФГБУ «Госсорткомиссия») https://reestr.gossort.com/

4. Министерство сельского хозяйства и продовольствия ростовской области http://www.don-agro.ru/

5. AGROFOODINFO информационное агенство https://agrofoodinfo.com/

6. СЕЛЬХОЗ информационный портал о сельском хозяйстве https://xn--e1aelkciia2b7d.xn--p1ai/

7. АО Фирма «Август» https://www.avgust.com/newspaper/topics/detail.php?ID=2434

8. Министерство сельского хозяйства Российской Федерации http://mcx.ru/

9. Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки http://www.obrnadzor.gov.ru/ru/

10. OMICS International - электронная международная база данных открытого доступа https://www.omicsonline.org/

11. Global Advanced Research Journals - Международная база данных научных журналов открытого доступа http://www.garj.org/

12. AGRIS (Agricultural Research Information System) http://agris.fao.org/agris-search/index.do

13. КиберЛенинкаCyberleninka — Scientific Electronic Library - научная электронная библиотека https://cyberleninka.ru/

14. Scopus [Электронный ресурс]: международная реферативная и справочная база данных цитирования рецензируемой литературы [научные журналы, книги и материалы конференций (интерфейс – русскоязычный) : сайт. – Режим доступа: https://www.scopus.com/search/form.uri? display=basic

15. Web of Sciense (WoS, ISI) [Электронный ресурс] : международная аналитическая база данных научного цитирования [журнальные статьи, материалы конференций] (интерфейс – русскоязычный, публикации – на англ. яз.) : сайт. – Режим доступа: http://webofknowledge.com.

Перечень информационных справочных систем

Наименование ресурса	Режим доступа
Официальный сайт Министерства финансов РФ	http://www.minfin.ru/
Общероссийская сеть распространения правовой информации «Консультант Плюс»	http://www.consultant.ru
Официальный сайт Министерства сельского хозяйства и продовольствия Ростовской области	http://www.don-agro.ru
Официальный портал правительства Ростовской области	http://www.donland.ru
Официальный сайт **Высшей Аттестационной Комиссии (ВАК РФ)**	http://vak.ed.gov.ru/
Научная электронная библиотека Киберленинка	https://cyberleninka.ru/
Научная электронная библиотека	http://elibrary.ru
Журнал «Агроэкоинфо»	http://agroecoinfo.narod.ru/journal/
Библиотека диссертаций и авторефератов России	http://www.dslib.net/
Статистические материалы Госкомстата и Минсельхоза РФ	http://www.cnshb.ru

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Учебная аудитории для проведения занятий семинарского типа - укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации.

Учебная аудитории для проведения занятий лекционного типа – укомплектована специализированной (учебной) мебелью, набором демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями, обеспечивающими тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам дисциплин (модулей).

Помещение для самостоятельной работы – укомплектовано специализированной (учебной) мебелью, оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечено доступом в электронную информационно-образовательную среду организации

Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования – укомплектовано специализированной мебелью для хранения оборудования и техническими средствами для его обслуживания.

Оснащенность и адрес помещений

Наименование помещений	Адрес (местоположение) помещений
Аудитория № 365 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации; Лаборатория инфекционных и инвазионных болезней и экологической безопасности сырья и пищевых продуктов, укомплектованная специализированной мебелью (рабочее место преподавателя, столы, стулья (16), доска меловая (1), шкаф с наглядными пособиями (1)). Технические средства обучения: набор демонстрационного оборудования - переносной телевизор (1), ноутбук (1); специализированное учебное оборудование: раковина (1), Переносное оборудование: набор для туберкулинизации (1), лампа Вуда (1), микроскопы (6), микроскоп цифровой "Digital" (1), микроскоп "Биомед" (1), микроскоп люминисцентный МЛ-3 (1), микроскоп цифровой «Levenhuk MED D10T LCD	346493, Ростовская область, Октябрьский район, п. Персиановский, ул.Кривошлыкова, дом № 27

тринокулярный (1) (переносное), микроскоп цифровой «Levenhuk 320 BASE» монокулярный (4) (переносное); учебно-наглядные пособия обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин – (стенды 4). Windows 8.1 Pro Лицензия № 64496831 от 12.12.2014 OPEN 94501246ZZE1612 Microsoft Volume Licensing Service Center; Office Standard 2013 Лицензия № 64496793 от 12.12.2014 OPEN 94501246ZZE1612 Microsoft Volume Licensing Service Center; OpenOffice Свободно распространяемое ПО, лицензия Apache License 2.0, LGPL; Adobe acrobat reader Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение; МТС Линк тариф Free Свободно распространяемое ПО, Яндекс Телемост Свободно распространяемое ПО ; Unreal commander Свободно распространяемое ПО, лицензия freeware; Google ChromeСвободно распространяемое ПО, лицензия freeware; 7-zip Свободно распространяемое ПО, GNU Lesser General Public License; Yandex Browser Свободно распространяемое ПО	
Аудитория № 67 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованная специализированной мебелью (рабочее место преподавателя, столы, стулья, доска меловая (1); столы лабораторные (9); лавки (9)). Технические средства обучения: набор демонстрационного оборудования - ноутбук (переносной), проектор (переносной), проекционный экран (переносной); учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам - табличный материал. Windows 8.1 Professional Лицензия № 64865570 от 05.03.2015 OPEN 94854474ZZE1703 от Microsoft Volume Licensing Service Center; Office Standard 2013 Лицензия № 64009631 от 28.08.2014 OPEN 94014224ZZE1608 от Microsoft Volume Licensing Service Center; Adobe acrobat reader Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение; Google Chrome Свободно распространяемое ПО, лицензия freeware; Unreal Commander Свободно распространяемое ПО, лицензия freeware; МТС Линк тариф Free Свободно распространяемое ПО, МТС Линк тариф Free Свободно распространяемое ПО, Яндекс Телемост Свободно распространяемое ПО ; Yandex Browser Свободно распространяемое ПО, Inc; ; Dr.Web Договор № РГА02040026 от «05» Февраля 2026 г. между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «КОМПАНИЯ ГЭНДАЛЬФ»; 7-zip Свободно распространяемое ПО, GNU Lesser General Public License; Yandex Browser Свободно распространяемое ПО; Лаборатория ММИС «Планы» Договор №3830-254 от 14 апреля 2025 г. г. между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «Лаборатория ММИС»	346493, Ростовская область, Октябрьский район, п. Персиановский, ул.Кривошлыкова, дом № 27