Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ермаков Алексей Михайлович
Должность: Врио ректора
Дата подписания: 06.11.2026 23:34:44
Уникальный программный ключ:
820dd736c6564d02e9f00c4043156a3692d52b7e

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И КАДРОВОЙ ПОЛИТИКИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО ДОНСКОЙ ГАУ)

УТВЕРЖДАЮ
Врио проректора по УР и ЦТ
_____Ширяев С.Г.
«24» марта 2026 г.
м.п.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Преддипломная практика

Направление подготовки **20.03.01 Техносферная безопасность**
Направленность программы **Охрана труда**
Форма обучения **Очная, заочная**

Программа разработана:

Александровская Л.А. _____ доцент канд. экон. наук. доцент
ФИО (подпись) (должность) (степень) (звание)

Рекомендовано:
Заседанием кафедры Безопасности жизнедеятельности, механизации и автоматизации технологических процессов и производств
протокол заседания от 06.03.2026 г. № 10 И.о.зав.кафедрой _____ Ревунов С.В.
(подпись) ФИО

п. Персиановский, 2026 г.

1. ВИД ПРАКТИКИ, СПОСОБ И ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ

Вид	Производственная
Тип	Преддипломная практика
Способ проведения	Стационарная, выездная
Форма проведения	Дискретная

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

2.1. Планируемые результаты обучения по практике «Преддипломная практика» - знания, умения, навыки и опыт деятельности, являются основой для формирования следующих компетенций:

Профессиональные компетенции (ПК): способен осуществлять сбор, обработку и передачу информации по вопросам условий и охраны труда (ПК-3);

способен обеспечить снижение уровней профессиональных рисков с учетом условий труда (ПК-4);

способен обеспечить контроль за соблюдением требований охраны труда (ПК-5);

способен обеспечить контроль за состоянием условий труда на рабочих местах (ПК-6);

способен обеспечить расследование и учет несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний (ПК-7).

Индикаторы достижения компетенции: информирует работников об условиях и охране труда на рабочих местах, о риске повреждения здоровья, предоставляемых им гарантиях, полагающихся им компенсациях и средствах индивидуальной защиты (ПК- 3.1);

осуществляет сбор и обработку информации и предложений от работодателя, работников, их представительных органов, структурных подразделений организации по вопросам условий и охраны труда (ПК-3.2);

выявляет, анализирует и оценивает профессиональные риски, опасности, вредные и опасные производственные факторы (ПК-4.1);

разрабатывает планы (программы) мероприятий по обеспечению безопасных условий и охраны труда, улучшению условий и охраны труда, управлению профессиональными рисками (ПК-4.2);

разрабатывает мероприятия по повышению уровня мотивации работников к безопасному труду, заинтересованности работников в улучшении условий труда, вовлечению их в решение вопросов, связанных с охраной труда (ПК-4.3);

готовит предложения по обеспечению режима труда и отдыха работников, перечнь полагающихся им компенсаций в соответствии с нормативными требованиями (ПК4.4);

анализирует документы по приемке и вводу в эксплуатацию производственных объектов и оценивает их соответствие государственным нормативным требованиям охраны труда (ПК-4.5);

анализирует и оценивает документы, связанные с приемкой и вводом в эксплуатацию, контролем производственных объектов, на предмет соответствия требованиям охраны труда (ПК-5.2);

контролирует безопасность технологических процессов и эксплуатации оборудования, в том числе безопасное использование сырья и материалов (ПК-6.7);

получает, изучает и представляет информацию об обстоятельствах несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний (ПК-7.2).

2.2. Планируемые результаты обучения по преддипломной практике, характеризующие этапы формирования компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы по направлению подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность, направленность Охрана труда:

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения	
		Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые знания, умения и навыки
1	2	3	4
ПК-3	способен осуществлять сбор, обработку и передачу информации по вопросам условий и охраны труда	ПК- 3.1 - информирует работников об условиях и охране труда на рабочих местах, о риске повреждения здоровья, предоставляемых им гарантиях, полагающихся им компенсациях и средствах индивидуальной защиты	*Знания:* вредных и опасных производственных факторов на рабочих местах, рисков повреждения здоровья, порядка предоставления гарантий, компенсаций и средств индивидуальной защиты работникам *Умения:* осуществлять сбор, обработку и передачу информации работникам по вопросам условий и охраны труда на рабочих местах *Навык и (или) опыт деятельности:* способность информировать работников об условиях и охране труда на рабочих местах, о риске повреждения здоровья, предоставляемым им гарантий, полагающихся компенсаций и средств индивидуальной защиты
ПК-3	способен осуществлять сбор, обработку и передачу информации по вопросам условий и охраны труда	ПК- 3.2 – осуществляет сбор и обработку информации и предложений от работодателя, работников, их представительных органов, структурных подразделений организации по вопросам условий и охраны труда	*Знания:* методики осуществления сбора и обработки информации и предложений от работодателя, работников, их представительных органов, структурных подразделений организации по вопросам условий и охраны труда *Умения:* осуществлять сбор и обработку информации и предложений от работодателя, работников, их представительных органов, структурных подразделений организации по вопросам условий и охраны труда *Навык и (или) опыт деятельности:* способность осуществлять сбор и обработку информации и предложений от работодателя, работников, их представительных органов, структурных подразделений организации по вопросам условий и охраны труда
ПК-4	способен обеспечить снижение уровней профессиональных рисков с учетом условий труда	ПК-4.1 - выявляет, анализирует и оценивает профессиональные риски, опасности, вредные и опасные производственные фак-	*Знания:* методики выявления, анализа и оценки профессиональных рисков, опасностей, вредных и опасных производственных факторов *Умения:* выявлять, анализировать и оценивать профессиональные риски, опасности, вредные и опасные производственные факторы *Навык и (или) опыт деятельности:*

		торы	способность выявлять, анализировать и оценивать профессиональные риски, опасности, вредные и опасные производственные факторы
ПК-4	способен обеспечить снижение уровней профессиональных рисков с учетом условий труда	ПК-4.2 - разрабатывает планы (программы) мероприятий по обеспечению безопасных условий и охраны труда, улучшению условий и охраны труда, управлению профессиональными рисками	*Знания:* методики разработки планов (программ) мероприятий по обеспечению безопасных условий и охраны труда, улучшения условий и охраны труда, управления профессиональными рисками *Умения:* разрабатывать планы (программы) мероприятий по обеспечению безопасных условий и охраны труда, улучшать условия и охрану труда, управлять профессиональными рисками *Навык и (или) опыт деятельности:* способность разрабатывать планы (программы) мероприятий по обеспечению безопасных условий и охраны труда, улучшать условия и охрану труда, управлять профессиональными рисками
ПК-4	способен обеспечить снижение уровней профессиональных рисков с учетом условий труда способен обеспечить снижение уровней профессиональных рисков с учетом условий труда	ПК-4.3 - разрабатывает мероприятия по повышению уровня мотивации работников к безопасному труду, заинтересованности работников в улучшении условий труда, вовлечению их в решение вопросов, связанных с охраной труда	*Знания:* методики разработки мероприятий по повышению уровня мотивации работников к безопасному труду, заинтересованности работников в улучшении условий труда, вовлечению их в решение вопросов, связанных с охраной труда *Умения:* разрабатывать мероприятия по повышению уровня мотивации работников к безопасному труду, заинтересованности работников в улучшении условий труда, вовлечению их в решение вопросов, связанных с охраной труда *Навык и (или) опыт деятельности:* способность разрабатывать мероприятия по повышению уровня мотивации работников к безопасному труду, заинтересованности работников в улучшении условий труда, вовлечению их в решение вопросов, связанных с охраной труда
ПК-4	способен обеспечить снижение уровней профессиональных рисков с учетом условий труда	ПК-4.4 - готовит предложения по обеспечению режима труда и отдыха работников, перечнь полагающихся им компенсаций	*Знания:* методики подготовки предложений по обеспечению режима труда и отдыха работников, перечня полагающихся им компенсаций в соответствии с нормативными требованиями *Умения:* готовить предложения по обеспечению режима труда и отдыха работников, перечень полагающихся им

		в соответствии с нормативными требованиями	компенсаций в соответствии с нормативными требованиями *Навык и (или) опыт деятельности:* способность готовить предложения по обеспечению режима труда и отдыха работников, перечень полагающихся им компенсаций в соответствии с нормативными требованиями
ПК-4	способен обеспечить снижение уровней профессиональных рисков с учетом условий труда	ПК-4.5 - анализирует документы по приемке и вводу в эксплуатацию производственных объектов и оценивает их соответствие государственным нормативным требованиям охраны труда	*Знания:* методики анализа документов по приемке и вводу в эксплуатацию производственных объектов и оценки их соответствия государственным нормативным требованиям охраны труда *Умения:* анализировать документы по приемке и вводу в эксплуатацию производственных объектов и оценивать их соответствие государственным нормативным требованиям охраны труда *Навык и (или) опыт деятельности:* способность анализировать документы по приемке и вводу в эксплуатацию производственных объектов и оценивать их соответствие государственным нормативным требованиям охраны труда
ПК-5	способен обеспечить контроль за соблюдением требований охраны труда	ПК-5.2 - анализирует и оценивает документы, связанные с приемкой и вводом в эксплуатацию, контролем производственных объектов, на предмет соответствия требованиям охраны труда	*Знания:* методики анализа и оценки документов, связанных с приемкой и вводом в эксплуатацию, контролем производственных объектов, на предмет соответствия требованиям охраны труда *Умения:* анализировать и оценивать документы, связанные с приемкой и вводом в эксплуатацию, контролем производственных объектов, на предмет соответствия требованиям охраны труда *Навык и (или) опыт деятельности:* способен анализировать и оценивать документы, связанные с приемкой и вводом в эксплуатацию, контролем производственных объектов, на предмет соответствия требованиям охраны труда
ПК-6	способен обеспечить контроль за состоянием условий труда на рабочих местах	ПК-6.7 - контролирует безопасность технологических процессов и эксплуатации оборудования, в том числе безопасное использование сырья и	*Знания:* методики контроля безопасности технологических процессов и эксплуатации оборудования, в том числе безопасного использования сырья и материалов *Умения:* контролировать безопасность технологических процессов и эксплуатации оборудования, в том числе безопасное использование сырья и материалов

		материалов	*Навык и (или) опыт деятельности:* способен контролировать безопасность технологических процессов и эксплуатации оборудования, в том числе безопасное использование сырья и материалов
ПК-7	способен обеспечить расследование и учет несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний	ПК-7.2 - получает, изучает и представляет информацию об обстоятельствах несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний	*Знания:* методики получения, изучения и представления информации об обстоятельствах несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний *Умения:* получать, изучать и представлять информацию об обстоятельствах несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний *Навык и (или) опыт деятельности:* способность получать, изучать и представлять информацию об обстоятельствах несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний

3. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И ЕЁ ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ В НЕДЕЛЯХ

Общая трудоемкость «Преддипломная практика» :

Курс/ семестр	**Трудоемкость З.Е. / час.**	**Контактная работа с преподавателем** **Контактная работа на промежуточную аттестацию, час.**	**Самостоятельная работа, час.**	**Форма промежуточной аттестации (экз./зачет с оценк./зачет)**
заочная форма обучения 2022-2026 год набора				
5/10	3/108	0,2	107,8	Зачет
очная форма обучения 2024-2026 год набора				
4/8	3/108	0,2	107,8	Зачет

4. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Преддипломная практика обучающихся по направлению подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность, проводится на основании договоров (соглашений), заключенных с предприятиями-базами проведения практик.

Данный вид практики является необходимым этапом формирования у обучающихся требуемых компетенций. Ее ценность заключается в приобретении новых и закреплении уже полученных знаний в условиях реального производства. В период прохождения преддипломной практики, обучающиеся должны закрепить теоретический материал, приобрести практические навыки и собрать необходимую информацию, чтобы на её основе выполнить, а впоследствии успешно защитить ВКР обучающегося.

Преддипломная практика студентов проводится на сельскохозяйственных и перерабатывающих предприятиях разных форм собственности и хозяйствования. Перед выездом студентов на практику на выпускающей кафедре проводится организационное собрание для разъяснения цели, задач, содержания практики и порядка ее прохождения, а также выдача

необходимых документов, методических материалов и заданий. До отъезда на практику студент должен получить программу практики и индивидуальное задание на выпускную квалификационную работу с указаниями по сбору исходной информации.

Характеристика основных этапов преддипломной практики:

I этап – подготовительный.

Знакомство с руководителем практики от предприятия и членами трудового коллектива. Ознакомление с правилами трудового распорядка. Инструктаж по технике безопасности. Общее ознакомление с деятельностью организации и его подразделений.

Опираясь на полученные теоретические знания, обучающийся на этом этапе практики готовит резюме подразделения (организации), которое включает название, организационно-правовую форму, краткую историческую справку, вид и сферы деятельности, роль и место организации в экономике региона, организационную структуру, характер производимых товаров и услуг, размеры организации.

II этап – производственный

Сбор, обработка и систематизация фактического материала проводится в разрезе блоков, выделенных в аналитической части практики. Содержание информации о деятельности организации или подразделения, ее/его внутренней и внешней среде определяется тематикой выпускной квалификационной работы.

III этап – аналитический

На этом этапе проводится анализ деятельности организации, рассматриваются признаки, причины и последствия появления и существования проблем. Анализ включает:

- изучение структуры предприятия, кадрового состава, должностных обязанностей работников, должностных инструкций;
- изучение показателей производственного травматизма и профессиональных заболеваний на предприятии;
- изучение технологических процессов производства и опасных производственных факторов воздействующих на работников и окружающую среду;
- информацию по идентификации вредных и опасных производственных факторов;
- результаты измерений уровней опасностей в среде обитания, обработку полученных результатов, прогнозы возможного развития ситуации;
- на основании использования нормативно-технической документации, сбор информации по организации и соблюдению охраны труда на предприятии;
- определение основных методов обеспечения техносферной безопасности, обоснованный выбор известных устройств, систем и методов защиты человека и окружающей среды от опасностей;
- информацию в области установки (монтаже), эксплуатации средств защиты на производственных объектах;
- изучение организационных основ безопасности различных производственных процессов в чрезвычайных ситуациях;
- результаты проведения и описания исследований в форме рекомендаций, в том числе экспериментальных.

При разработке рекомендаций их следует изложить в следующей последовательности:

- формулирование проблемы;
- выявление факторов и условий;
- выработка стратегических вариантов решения проблемы;
- выбор наиболее рационального варианта;
- источники ресурсов для решения проблемы;
- организация выполнения решения и его оценка.

IV – этап – отчетный

По итогам практики предусмотрена защита отчета по практике. К защите отчета по практике допускаются обучающиеся, выполнившие ее программу, представившие в срок все необходимые документы о прохождении практики.

Возможности прохождения практики лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами

Преддипломная практика проводится для выполнения выпускной квалификационной работы и является обязательной. В целях реализации индивидуального подхода к обучению студентов, осуществляющих учебный процесс по собственной директории в рамках индивидуального рабочего плана, прохождение данной практики базируется на следующих возможностях:

- индивидуальные консультации преподавателя (очно, в часы консультаций, по электронной почте, с использованием программ Skype, а также возможностей социальных сетей).

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик учитывает состояние здоровья и требования по доступности (Регламент организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья ФГБОУ ВО Донской ГАУ).

Для обеспечения прохождения практик инвалидами и лицами с ограниченными возможностями учебная и производственная (в том числе и преддипломная) практики могут проводиться в структурных подразделениях ФГБОУ ВО Донской ГАУ, а также на иных предприятиях АПК по месту жительства данной категории обучающихся.

5. ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ

По окончании практики студенты должны предоставить руководителю практики от университета письменный отчет о ее прохождении. Отчет составляется каждым студентом индивидуально в соответствии с программой практики.

Отчет оформляется на листах формата А4 рукописным или печатным текстом с использованием шрифта Times New Roman, кегль – 14 пт и 1,5 межстрочным интервалом.

По всем четырем сторонам листа предусматриваются отступы от края страницы:

- левого поля - 25 мм, правого - 10 мм, верхнего и нижнего - 20 мм.

Оформленный отчет сброшюровывается в скоросшиватель.

Общий объем отчета должен составлять до 25 страниц машинописного текста:

- титульный лист;
- индивидуальное задание;
- календарный план;
- содержание (перечень приведенных в отчете разделов с указанием страниц);
- введение (цель и задачи практики, объект)
- основная часть (в соответствии с заданием по практике);
- заключение (на основе представленного материала в основной части отчета подводятся итоги практики, отмечается выполнение цели, достижение задач, получение новых знаний, умений, практического опыта, пожелания и замечания по прохождению практики, предложения по совершенствованию изученного предмета практики на предприятии);
- список используемой литературы (включая нормативные документы, методические указания);
- приложения (документация, формы, бланки, схемы, графики и т.п.).

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ПРАКТИКЕ

6.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код компе-	Содержание компетенции	Наименование индикатора до-	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:

тенции / Индикатор достижения компетенции	(или ее части)	стижения компетенции	I Этап Знать	II Этап Уметь	III Этап Навык и (или) опыт деятельности
ПК-3/ПК-3.1	способен осуществлять сбор, обработку и передачу информации по вопросам условий и охраны труда	информирует работников об условиях и охране труда на рабочих местах, о риске повреждения здоровья, предоставляемых им гарантиях, полагающихся им компенсациях и средствах индивидуальной защиты	вредные и опасные производственные факторы на рабочих местах, риски повреждения здоровья, порядок предоставления гарантий, компенсаций и средств индивидуальной защиты работникам	осуществлять сбор, обработку и передачу информации работникам по вопросам условий и охраны труда на рабочих местах	способность информировать работников об условиях и охране труда на рабочих местах, о риске повреждения здоровья, о предоставляемым им гарантий, полагающихся компенсаций и средств индивидуальной защиты
ПК-3/ПК-3.2	способен осуществлять сбор, обработку и передачу информации по вопросам условий и охраны труда	осуществляет сбор и обработку информации и предложений от работодателя, работников, их представительных орга- нов, структур- ных подразделений организации по вопросам условий и охраны труда	методику осуществления сбора и обработки информации и предложений от работодателя, работников, их представительных органов, структурных подразделений организации по вопросам условий и охраны труда	осуществлять сбор и обработку информации и предложений от работодателя, работников, их представительных орга- нов, структур- ных подразделений организации по вопросам условий и охраны труда	способность осуществлять сбор и обработку информации и предложений от работодателя, работников, их представительных органов, структурных подразделений организации по вопросам условий и охраны труда
ПК-4/ ПК-4.1	способен обеспечить снижение уровней профессиональных рисков с учетом условий труда	выявляет, анализирует и оценивает профессиональные риски, опасности, вредные и опасные производственные	методику выявления, анализа и оценки профессиональных рисков, опасностей, вредных и опасных	выявлять, анализировать и оценивать профессиональные риски, опасности, вредные и опасные производственные	способность выявлять, анализировать и оценивать профессиональные риски, опасности, вредные и опасные про-

Код компетенции / Индикатор достижения компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Наименование индикатора достижения компетенции	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
			I Этап Знать	II Этап Уметь	III Этап Навык и (или) опыт деятельности
		факторы	производственных факторов	факторы	изводственные факторы
ПК-4/ ПК-4.2	способен обеспечить снижение уровней профессиональных рисков с учетом условий труда	разрабатывает планы (программы) мероприятий по обеспечению безопасных условий и охраны труда, улучшению условий и охраны труда, управлению профессиональными рисками	методику разработки планов (программ) мероприятий по обеспечению безопасных условий и охраны труда, улучшения условий и охраны труда, управления профессиональными рисками	разрабатывать планы (программы) мероприятий по обеспечению безопасных условий и охраны труда, улучшать условия и охрану труда, управлять профессиональными рисками	способность разрабатывать планы (программы) мероприятий по обеспечению безопасных условий и охраны труда, улучшать условия и охрану труда, управлять профессиональными рисками
ПК-4/ ПК-4.3	способен обеспечить снижение уровней профессиональных рисков с учетом условий труда способен обеспечить снижение уровней профессиональных рисков с учетом условий труда	разрабатывает мероприятия по повышению уровня мотивации работников к безопасному труду, заинтересованности работников в улучшении условий труда, вовлечению их в решение вопросов, связанных с охраной труда	методику разработки мероприятий по повышению уровня мотивации работников к безопасному труду, заинтересованности работников в улучшении условий труда, вовлечению их в решение вопросов, связанных с охраной труда	разрабатывать мероприятия по повышению уровня мотивации работников к безопасному труду, заинтересованности работников в улучшении условий труда, вовлечению их в решение вопросов, связанных с охраной труда	способность разрабатывать мероприятия по повышению уровня мотивации работников к безопасному труду, заинтересованности работников в улучшении условий труда, вовлечению их в решение вопросов, связанных с охраной труда
ПК-4/ ПК-4.4	способен обеспечить снижение уровней	готовит предложения по обеспечению	методику подготовки предложений	готовить предложения по обеспечению	способность готовить предложения по

Код компетенции / Индикатор достижения компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Наименование индикатора достижения компетенции	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
			I Этап Знать	II Этап Уметь	III Этап Навык и (или) опыт деятельности
	профессиональных рисков с учетом условий труда	режима труда и отдыха работников, перечнь полагающихся им компенсаций в соответствии с нормативными требованиями	по обеспечению режима труда и отдыха работников, перечень полагающихся им компенсаций в соответствии с нормативными требованиями	режима труда и отдыха работников, перечень полагающихся им компенсаций в соответствии с нормативными требованиями	обеспечению режима труда и отдыха работников, перечень полагающихся им компенсаций в соответствии с нормативными требованиями
ПК-4/ ПК-4.5	способен обеспечить снижение уровней профессиональных рисков с учетом условий труда	анализирует документы по приемке и вводу в эксплуатацию производственных объектов и оценивает их соответствие государственным нормативным требованиям охраны труда	методику анализа документов по приемке и вводу в эксплуатацию производственных объектов и оценки их соответствия государственным нормативным требованиям охраны труда	анализировать документы по приемке и вводу в эксплуатацию производственных объектов и оценивать их соответствие государственным нормативным требованиям охраны труда	способность анализировать документы по приемке и вводу в эксплуатацию производственных объектов и оценивать их соответствие государственным нормативным требованиям охраны труда
ПК-5/ ПК-5.2	способен обеспечить контроль за соблюдением требований охраны труда	анализирует и оценивает документы, связанные с приемкой и вводом в эксплуатацию, контролем производственных объектов, на предмет соответствия требованиям	методику анализа и оценки документов, связанных с приемкой и вводом в эксплуатацию, контроля производственных объектов, на предмет со-	анализировать и оценивать документы, связанные с приемкой и вводом в эксплуатацию, контролем производственных объектов, на предмет соответствия тре-	способен анализировать и оценивать документы, связанные с приемкой и вводом в эксплуатацию, контролем производственных объектов, на предмет соответствия требова-

Код компетенции / Индикатор достижения компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Наименование индикатора достижения компетенции	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
			I Этап Знать	II Этап Уметь	III Этап Навык и (или) опыт деятельности
		охраны труда	ответствия требованиям охраны труда	бованиям охраны труда	ниям охраны труда
ПК-6/ ПК-6.7	способен обеспечить контроль за состоянием условий труда на рабочих местах	контролирует безопасность технологических процессов и эксплуатации оборудования, в том числе безопасное использование сырья и материалов	методику контроля безопасности технологических процессов и эксплуатации оборудования, в том числе безопасного использования сырья и материалов	контролировать безопасность технологических процессов и эксплуатации оборудования, в том числе безопасное использование сырья и материалов	способен контролировать безопасность технологических процессов и эксплуатации оборудования, в том числе безопасное использование сырья и материалов
ПК-7/ ПК-7.2	способен обеспечить расследование и учет несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний	получает, изучает и представляет информацию об обстоятельствах несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний	методику получения, изучения и представления информации об обстоятельствах несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний	получать, изучать и представлять информацию об обстоятельствах несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний	способность получать, изучать и представлять информацию об обстоятельствах несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний

6.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

6.2.1. Описание шкалы оценивания сформированности компетенций

Компетенции на различных этапах их формирования оцениваются шкалой: «зачтено», «не зачтено».

6.2.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования по текущему контроля

Результат	Критерии и показатели оценивания результатов обучения

прохождения практики	«не зачтено»	«зачтено»		
I этап Знать (ПК-3/ПК-3.1)	**Фрагментарные знания** вредных и опасных производственных факторов на рабочих местах, риски повреждения здоровья, порядка предоставления гарантий, компенсаций и средств индивидуальной защиты работникам/ **Отсутствие знаний**	**Неполные знания** вредных и опасных производственных факторов на рабочих местах, риски повреждения здоровья, порядка предоставления гарантий, компенсаций и средств индивидуальной защиты работникам	**Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания** вредных и опасных производственных факторов на рабочих местах, риски повреждения здоровья, порядка предоставления гарантий, компенсаций и средств индивидуальной защиты работникам	**Сформированные и систематические знания** вредных и опасных производственных факторов на рабочих местах, риски повреждения здоровья, порядка предоставления гарантий, компенсаций и средств индивидуальной защиты работникам
II этап Уметь (ПК-3/ПК- 3.1)	**Фрагментарное умение** осуществлять сбор, обработку и передачу информации работникам по вопросам условий и охраны труда на рабочих местах / **Отсутствие умений**	**В целом успешное, но не систематическое умение** осуществлять сбор, обработку и передачу информации работникам по вопросам условий и охраны труда на рабочих местах	**В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение** осуществлять сбор, обработку и передачу информации работникам по вопросам условий и охраны труда на рабочих местах	**Успешное и систематическое умение** осуществлять сбор, обработку и передачу информации работникам по вопросам условий и охраны труда на рабочих местах
III этап Навык (ПК-3/ПК- 3.1)	**Фрагментарное применение навыков** информировать работников об условиях и охране труда на рабочих местах, о риске повреждения здоровья, о предоставляемым им гарантий, полагающихся компенсаций и средств индивидуальной защиты / **Отсутствие навыков**	**В целом успешное, но не систематическое применение навыков** информировать работников об условиях и охране труда на рабочих местах, о риске повреждения здоровья, о предоставляемым им гарантий, полагающихся компенсаций и средств индивидуальной защиты	**В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков** информировать работников об условиях и охране труда на рабочих местах, о риске повреждения здоровья, о предоставляемым им гарантий, полагающихся компенсаций и средств индивидуальной защиты	**Успешное и систематическое применение навыков** информировать работников об условиях и охране труда на рабочих местах, о риске повреждения здоровья, о предоставляемым им гарантий, полагающихся компенсаций и средств индивидуальной защиты
I этап Знать (ПК-	**Фрагментарные знания** методики	**Неполные знания** методики	**Сформированные, но содер-**	**Сформированные и система-**

Результат прохождения практики	Критерии и показатели оценивания результатов обучения			
	«не зачтено»	«зачтено»		
3/ПК-3.2)	осуществления сбора и обработки информации и предложений от работодателя, работников, их представительных органов, структурных подразделений организации по вопросам условий и охраны труда / **Отсутствие знаний**	осуществления сбора и обработки информации и предложений от работодателя, работников, их представительных органов, структурных подразделений организации по вопросам условий и охраны труда	жащие отдельные пробелы **знания** методики осуществления сбора и обработки информации и предложений от работодателя, работников, их представительных органов, структурных подразделений организации по вопросам условий и охраны труда	**тические знания** методики осуществления сбора и обработки информации и предложений от работодателя, работников, их представительных органов, структурных подразделений организации по вопросам условий и охраны труда
II этап Уметь (ПК-3/ПК-3.2)	**Фрагментарное умение** осуществлять сбор и обработку информации и предложений от работодателя, работников, их представительных органов, структурных подразделений организации по вопросам условий и охраны труда / **Отсутствие умений**	**В целом успешное, но не систематическое умение** осуществлять сбор и обработку информации и предложений от работодателя, работников, их представительных органов, структурных подразделений организации по вопросам условий и охраны труда	**В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение** осуществлять сбор и обработку информации и предложений от работодателя, работников, их представительных органов, структурных подразделений организации по вопросам условий и охраны труда	**Успешное и систематическое умение** осуществлять сбор и обработку информации и предложений от работодателя, работников, их представительных органов, структурных подразделений организации по вопросам условий и охраны труда
III этап Навык (ПК-3/ПК-3.2)	**Фрагментарное применение навыков** способности осуществлять сбор и обработку информации и предложений от работодателя, работников, их представительных органов, структурных подразделений организации по вопросам условий и охраны труда / **Отсутствие**	**В целом успешное, но не систематическое применение навыков** способности осуществлять сбор и обработку информации и предложений от работодателя, работников, их представительных органов, структурных подразделений организации по вопросам условий и охраны	**В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков** способности осуществлять сбор и обработку информации и предложений от работодателя, работников, их представительных органов, структурных подразделений организа-	**Успешное и систематическое применение навыков** способности осуществлять сбор и обработку информации и предложений от работодателя, работников, их представительных органов, структурных подразделений организации по вопросам условий и охраны труда

Результат прохождения практики	Критерии и показатели оценивания результатов обучения			
	«не зачтено»	«зачтено»		
	навыков	труда	ции по вопросам условий и охраны труда	
I этап Знать (ПК-4/ПК-4.1)	**Фрагментарные знания** методики выявления, анализа и оценки профессиональных рисков, опасностей, вредных и опасных производственных факторов / **Отсутствие знаний**	**Неполные знания** методики выявления, анализа и оценки профессиональных рисков, опасностей, вредных и опасных производственных факторов	**Сформированные,** но содержащие отдельные **пробелы знания** методики выявления, анализа и оценки профессиональных рисков, опасностей, вредных и опасных производственных факторов	**Сформированные и систематические знания** методики выявления, анализа и оценки профессиональных рисков, опасностей, вредных и опасных производственных факторов
II этап Уметь (ПК-4/ПК-4.1)	**Фрагментарное умение** выявлять, анализировать и оценивать профессиональные риски, опасности, вредные и опасные производственные факторы / **Отсутствие умений**	**В целом успешное, но не систематическое умение** выявлять, анализировать и оценивать профессиональные риски, опасности, вредные и опасные производственные факторы	**В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение** выявлять, анализировать и оценивать профессиональные риски, опасности, вредные и опасные производственные факторы	**Успешное и систематическое умение** выявлять, анализировать и оценивать профессиональные риски, опасности, вредные и опасные производственные факторы
III этап Навык (ПК-4/ПК-4.1)	**Фрагментарное применение навыков** способности выявлять, анализировать и оценивать профессиональные риски, опасности, вредные и опасные производственные факторы / **Отсутствие навыков**	**В целом успешное, но не систематическое применение навыков** способности выявлять, анализировать и оценивать профессиональные риски, опасности, вредные иопасные производственные факторы	**В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков** способности выявлять, анализировать и оценивать профессиональные риски, опасности, вредные иопасные производственные факторы	**Успешное и систематическое применение навыков** способности выявлять, анализировать и оценивать профессиональные риски, опасности, вредные и опасные производственные факторы
I этап Знать (ПК-4/ПК-4.2)	**Фрагментарные знания** методики разработки планов (программ) мероприятий по обеспечению без-	**Неполные знания** методики разработки планов (программ) мероприятий по обеспечению без-	**Сформированные,** но содержащие отдельные **пробелы знания** методики разработки пла-	**Сформированные и систематические знания** методики разработки планов (программ) мero-

Результат прохождения практики	Критерии и показатели оценивания результатов обучения			
	«не зачтено»	«зачтено»		
	опасных условий и охраны труда, улучшенияусловий и охраны труда, управления профессиональными рисками / **Отсутствие знаний**	опасных условий и охраны труда, улучшенияусловий и охраны труда, управления профессиональными рисками	нов (программ) мероприятийпо обеспечению безопасных условий и охраны труда, улучшенияусловий и охраны труда, управления профессиональными рисками	приятий по обеспечению безопасных условий и охраны труда, улучшенияусловий и охраны труда, управления профессиональными рисками
II этап Уметь (ПК-4/ПК-4.2)	**Фрагментарное умение** разрабатывать планы (программы) мероприятий по обеспечению безопасных условий и охраны труда, улучшать условия и охрану труда, управлять профессиональ/ **Отсутствие умений**	**В целом успешное, но не систематическое умение** разрабатывать планы (программы) мероприятий по обеспечению безопасных условий и охраны труда, улучшать условия и охрану труда, управлять профессиональными рисками	**В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение** разрабатывать планы (программы) мероприятий по обеспечению безопасных условий и охраны труда, улучшать условия и охрану труда, управлять профессиональ	**Успешное и систематическое умение** разрабатывать планы (программы) мероприятий по обеспечению безопасных условий и охраны труда, улучшать условия и охрану труда, управлять профессиональ
III этап Навык (ПК-4/ПК-4.2)	**Фрагментарное применение навыков** способности разрабатывать планы (программы) мероприятий по обеспечению безопасных условий и охраны труда, улучшать условия и охрану труда, управлять профессиональными рисками / **Отсутствие навыков**	**В целом успешное, но не систематическое применение навыков** способности разрабатывать планы (программы) мероприятий по обеспечению безопасных условий и охраны труда, улучшать условия и охрану труда, управлять профессиональными рисками	**В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибкамиприменение навыков** способности разрабатывать планы (программы) мероприятий по обеспечению безопасных условий и охраны труда, улучшать условия и охрану труда, управлять профессиональными рисками	**Успешное и систематическое применение навыков** способности разрабатывать планы (программы) мероприятий по обеспечению безопасных условий и охраны труда, улучшать условия и охрану труда, управлять профессиональными рисками
I этап Знать (ПК-4/ПК-4.3)	**Фрагментарные знания** методики разработки мероприятий по повышению уровня мотивации работ-	**Неполные знания** методики разработки мероприятий по повышению уровня мотивации работ-	**Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания** методики разработки мероприятий	**Сформированные и систематические знания** методики разработки мероприятий по повыше-

Результат прохождения практики	Критерии и показатели оценивания результатов обучения			
	«не зачтено»	«зачтено»		
	ников к безопасному труду, заинтересованности работников в улучшении условий труда, вовлечению их в решение вопросов, связанных с охраной труда/ **Отсутствиезнаний**	ников к безопасному труду, заинтересованности работников в улучшении условий труда, вовлечению их в решение вопросов, связанных с охраной труда	приятий по повышению уровня мотивации работников к безопасному труду, заинтересованности работников в улучшении условий труда, вовлечению их в решение вопросов, связанных с охраной труда	нию уровня мотивации работников к безопасному труду, заинтересованности работников в улучшении условий труда, вовлечению их в решение вопросов, связанных с охраной труда
II этап Уметь (ПК-4/ПК-4.3)	**Фрагментарное** умение разраба- тывать мероприя- тия по повыше- нию уровня мотивации работников к безопасному труду, заинтересованностиработников в улучшении условий труда, вовлече- нию их в решение вопросов, связанных с охраной труда/ **Отсутствие умений**	**В целом успешное, но не систематическое умение** разрабатывать мероприятия по повышению уровня мотивации работников к безопасному труду, заинтересованности работников в улучшении условий труда, вовлечению их в решение вопросов, связанных с охраной труда	**В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение** разрабатывать мероприятия по повышению уровня мотивации работников к безопасному труду, заинтересованности работников в улучшении условий труда, вовлечению их в решение вопросов, связанных с охраной труда	**Успешное и систематическое** умение разраба- тывать мероприя- тия по повыше- нию уровня мотивации работников к безопасному труду, заинтересованности работников в улучшении условий труда, вовлече- нию их в решение вопросов, связанных с охраной труда
III этап Навык (ПК-4/ПК-4.3)	**Фрагментарное применение навыков** способности разрабатывать мероприятия по повышению уровня мотивации работников к безопасному труду, заинтересованности работников в улучшении условий труда, вовлечению их в решение вопросов, связанных с охраной труда/ **Отсутствие навыков**	**В целом успешное, но не систематическое применение навыков** способности разрабатывать мероприятия по повышению уровня мотивации работников к безопасному труду, заинтересованности работников в улучшении условий труда, вовлечению их в решение вопросов, связанных с охраной труда	**В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навы- ков** способности разрабатывать мероприятия по повышению уровня мотивации работников к безопасному труду, заинтересованности работников в улучшении условий труда, вовлечению их в решение вопросов,	**Успешное и систематическое применение навыков** способности разрабатывать мероприятия по повышению уровня мотивации работников к безопасному труду, заинтересованности работников в улучшении условий труда, вовлечению их в решение вопросов, связанных с охраной труда

Результат прохождения практики	Критерии и показатели оценивания результатов обучения			
	«не зачтено»	«зачтено»		
			связанных с охраной труда	
I этап Знать (ПК-4/ПК-4.4)	**Фрагментарные знания** методики подготовки предложений по обеспечениюрежима труда и отдыха работников, перечня полагающихся им компенсаций в соответствии с нормативными требованиями / **Отсутствие знаний**	**Неполные знания** методики подготовки предложений по обеспечению режима труда и отдыха работников, перечня полагающихся им компенсаций в соответствии с нормативными требованиями	**Сформированные,** но содержащие отдельные пробелы **знания** методики подготовки предложений по обеспечениюрежима труда и отдыха работников, перечня полагающихся им компенсаций в соответствии с нормативными требованиями	**Сформированные и систематические знания** методики подготовки предложений по обеспечению режима труда и отдыха работников, перечня полагающихся им компенсаций в соответствии с нормативными требованиями
II этап Уметь (ПК-4/ПК-4.4)	**Фрагментарное умение** готовить предложения по обеспечению режима труда и отдыха работников, перечень полагающихся им компенсаций в соответствии с нормативными требованиями / **Отсутствие умений**	**В целом успешное, но не систематическое умение** готовить предложения по обеспечению режима труда и отдыха работников, перечень полагающихся им компенсаций в соответствии с нормативными требованиями	**В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение** готовить предложения по обеспечению режима труда и отдыха работников, перечень полагающихся им компенсаций в соответствии с нормативными требованиями	**Успешное и систематическое умение** готовить предложения по обеспечению режима труда и отдыха работников, перечень полагающихся им компенсаций в соответствии с нормативными требованиями
III этап Навык (ПК-4/ПК-4.4)	**Фрагментарное применение навыков** способности готовить предложения по обеспечению режима труда и отдыха работников, перечень полагающихся им компенсаций в соответствии с нормативными требованиями / **Отсутствие навыков**	**В целом успешное, но не систематическое применение навыков** способности готовить предложения по обеспечению режима труда и отдыха работников, перечень полагающихся им компенсаций в соответствии с нормативными требо-	**В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков** способности готовить предложения по обеспечению режима труда и отдыха работников, перечень полагающихся им компенсаций в соот-	**Успешное и систематическое применение навыков** способности готовить предложения по обеспечению режима труда и отдыха работников, перечень полагающихся им компенсаций в соответствии с нормативными требованиями

Результат прохождения практики	Критерии и показатели оценивания результатов обучения			
	«не зачтено»	«зачтено»		
		ваниями	ветствии с нормативными требованиями	
I этап Знать (ПК-4/ПК-4.5)	**Фрагментарные знания** методики анализа документов по приемке и вводу в эксплуатацию производственных объектов и оценки их соответствия государственным нормативным требованиям охраны труда / **Отсутствие знаний**	**Неполные знания** методики анализа документов по приемке и вводу в эксплуатацию производственных объектов и оценки их соответствия государственным нормативным требованиям охраны труда	**Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания** методики анализа документов по приемке и вводу в эксплуатацию производственных объектов и оценки их соответствия государственным нормативным требованиям охраны труда	**Сформированные и систематические знания** методики анализа документов по приемке и вводу в эксплуатацию производственных объектов и оценки их соответствия государственным нормативным требованиям охраны труда
II этап Уметь (ПК-4/ПК-4.5)	**Фрагментарное умение** анализировать документы по приемке и вводу в эксплуатацию производственных объектов и оценивать их соответствие государственным нормативным требованиям охраны труда / **Отсутствие умений**	**В целом успешное, но не систематическое умение** анализировать документы по приемке и вводу в эксплуатацию производственных объектов и оценивать их соответствие государственным нормативным требованиям охраны труда	**В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение** анализировать документы по приемке и вводу в эксплуатацию производственных объектов и оценивать их соответствие государственным нормативным требованиям охраны труда	**Успешное и систематическое умение** анализировать документы по приемке и вводу в эксплуатацию производственных объектов и оценивать их соответствие государственным нормативным требованиям охраны труда
III этап Навык (ПК-4/ПК-4.5)	**Фрагментарное применение навыков** способности анализировать документы по приемке и вводу в эксплуатацию производственных объектов и оценивать их соответствие государственным нормативным требованиям охраны труда /	**В целом успешное, но не систематическое применение навыков** способности анализировать документы по приемке и вводу в эксплуатацию производственных объектов и оценивать их соответствие государственным нормативным	**В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков** способности анализировать документы по приемке и вводу в эксплуатацию производственных объектов и оценивать их соответствие госу-	**Успешное и систематическое применение навыков** способности анализировать документы по приемке и вводу в эксплуатацию производственных объектов и оценивать их соответствие государственным нормативным требованиям

Результат прохождения практики	Критерии и показатели оценивания результатов обучения			
	«не зачтено»	«зачтено»		
	Отсутствие навыков	требованиям охраны труда	дарственным нормативным требованиям охраны труда	охраны труда
I этап Знать (ПК-5/ПК-5.2)	**Фрагментарные знания** методики анализа и оценки документов, связанных с приемкой и вводом в эксплуатацию, контролем производственных объектов, на предмет соответствия требованиям охраны труда / **Отсутствие знаний**	**Неполные знания** методики анализа и оценки документов, связанных с приемкой и вводом в эксплуатацию, контролем производственных объектов, на предмет соответствия требованиям охраны труда	**Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания** методики анализа и оценки документов, связанных с приемкой и вводом в эксплуатацию, контролем производственных объектов, на предмет соответствия требованиям охраны труда	**Сформированные и систематические знания** методики анализа и оценки документов, связанных с приемкой и вводом в эксплуатацию, контролем производственных объектов, на предмет соответствия требованиям охраны труда
II этап Уметь (ПК-5/ПК-5.2)	**Фрагментарное умение** анализировать и оценивать документы, связанные с приемкой и вводом в эксплуатацию, контролем производственных объектов, на предмет соответствия требованиям охраны труда / **Отсутствие умений**	**В целом успешное, но не систематическое умение** анализировать и оценивать документы, связанные с приемкой и вводом в эксплуатацию, контролем производственных объектов, на предмет соответствия требованиям охраны труда	**В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение** анализировать и оценивать документы, связанные с приемкой и вводом в эксплуатацию, контролем производственных объектов, на предмет соответствия требованиям охраны труда	**Успешное и систематическое умение** анализировать и оценивать документы, связанные с приемкой и вводом в эксплуатацию, контролем производственных объектов, на предмет соответствия требованиям охраны труда
III этап Навык (ПК-5/ПК-5.2)	**Фрагментарное применение навыков** способности анализировать и оценивать документов, связанных с приемкой и вводом в эксплуатацию, контролем производственных объектов, на предмет соответствия тре-	**В целом успешное, но не систематическое применение навыков** способности анализировать и оценивать документов, связанных с приемкой и вводом в эксплуатацию, контролем производственных объектов, на	**В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков** способности анализировать и оценивать документов, связанных с приемкой и вводом в эксплуатацию, контролем	**Успешное и систематическое применение навыков** способности анализировать и оценивать документов, связанных с приемкой и вводом в эксплуатацию, контролем производственных объектов, на предмет

Результат прохождения практики	Критерии и показатели оценивания результатов обучения			
	«не зачтено»	«зачтено»		
	бованиям охраны труда / **Отсутствие навыков**	предмет соответствия требованиям охраны труда	производственных объектов, на предмет соответствия требованиям охраны труда	соответствия требованиям охраны труда
I этап Знать (ПК-6/ПК-6.7)	**Фрагментарные знания** методики контроля безопасности технологических процессов и эксплуатации оборудования, в том числе безопасного использования сырья и материалов методики контроля безопасности технологических процессов и эксплуатации оборудования,в том числе безопасного использования сырья и материалов / **Отсутствие знаний**	**Неполные знания** методики контроля безопасности технологических процессов и эксплуатации оборудования, в том числе безопасного использования сырья и материалов	**Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания** методики контроля безопасности технологических процессов и эксплуатации оборудования, в том числе безопасного использования сырья и материалов	**Сформированные и систематические знания** методики контроля безопасности технологических процессов и эксплуатации оборудования, в том числе безопасного использования сырья и материалов
II этап Уметь (ПК-6/ПК-6.7)	**Фрагментарное умение** контролировать безопасность технологических процессов и эксплуатации оборудования, в том числе безопасное использование сырья и материалов / **Отсутствие умений**	**В целом успешное, но не систематическое умение** контролировать безопасность технологических процессов и эксплуатации оборудования, в том числе безопасное использование сырья и материалов	**В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение** контролировать безопасность технологических процессов и эксплуатации оборудования, в том числе безопасное использование сырья и материалов	**Успешное и систематическое умение** контролировать безопасность технологических процессов и эксплуатации оборудования, в том числе безопасное использование сырья и материалов
III этап Навык (ПК-6/ПК-6.7)	**Фрагментарное применение навыков** способности контролировать безопасность технологических процессов и эксплуатации оборудования, в	**В целом успешное, но не систематическое применение навыков** способности контролировать безопасность технологических процессов и экс-	**В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков** способности контролировать безопасность тех-	**Успешное и систематическое применение навыков** способности контролировать безопасность технологических процессов и эксплуатации

Результат прохождения практики	Критерии и показатели оценивания результатов обучения			
	«не зачтено»	«зачтено»		
	том числе безопасное использование сырья и материалов / **Отсутствие навыков**	плуатации оборудования, в том числе безопасное использование сырья и материалов	нологических процессов и эксплуатации оборудования, в том числе безопасное использование сырья и материалов	оборудования, в том числе безопасное использование сырья и материалов
I этап Знать (ПК-7/ПК-7.2)	**Фрагментарные знания** методики получения, изучения и представления информации об обстоятельствах несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний / Отсутствие знаний	**Неполные знания** методики получения, изучения и представления информации об обстоятельствах несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний	**Сформированные,** но содержащие отдельные пробелы **знания** методики получения, изучения и представления информации об обстоятельствах несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний	**Сформированные и систематические знания** методики получения, изучения и представления информации об обстоятельствах несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний
II этап Уметь (ПК-7/ПК-7.2)	**Фрагментарное умение** получать, изучать и представлять информацию об обстоятельствах несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний / **Отсутствие умений**	**В целом успешное, но не систематическое умение** получать, изучать и представлять информацию об обстоятельствах несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний	**В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение** получать, изучать и представлять информацию об обстоятельствах несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний	**Успешное и систематическое умение** получать, изучать и представлять информацию об обстоятельствах несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний
III этап Навык (ПК-7/ПК-7.2)	**Фрагментарное применение навыков** способности получать, изучать и представлять информацию об обстоятельствах несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний / **Отсут-**	**В целом успешное, но не систематическое применение навыков** способности получать, изучать и представлять информацию об обстоятельствах несчастных случаев на производстве и профессиональных заболе-	**В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков** способности получать, изучать и представлять информацию об обстоятельствах несчастных случаев на производ-	**Успешное и систематическое применение навыков** способности получать, изучать и представлять информацию об обстоятельствах несчастных случаев на производстве и профессиональных заболе-

Результат прохождения практики	Критерии и показатели оценивания результатов обучения			
	«не зачтено»	«зачтено»		
	ствие навыков	ваний	стве и профессиональных заболеваний	ваний

6.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Для руководства практикой, проводимой в подразделениях Университета, назначается руководитель практики от Университета из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу Университета. Руководство преддипломной практикой студентов на всех еѐ этапах осуществляется преподавателями Университета совместно с руководителями организаций, принимаемых студентов на практику. Преддипломная практика проходит либо в самостоятельно выбранной студентом организации любой сферы АПК, либо в организации, предоставляемой обучающемуся от университета по его собственному желанию, оформленному в виде заявления, из имеющейся базы практики.

Руководитель практики от организации:

- составляет календарный план проведения практики;
- разрабатывает индивидуальные задания для обучающихся, выполняемые в период практики;
- осуществляет контроль за соблюдением сроков проведения практики и соответствием ее содержания требованиям, установленным ОПОП ВО;
- оказывает методическую помощь обучающимся по программам бакалавриата при сборе материалов для выполнении ими индивидуальных заданий;
- оценивает результаты прохождения практики обучающимися.

Руководитель практики выдает обучающимся индивидуальное задание на основном этапе прохождения практики. Целью выполнения индивидуального задания является формирование навыков по изучению литературы в решении конкретных проблем в различных направлениях техносферной безопасности, овладение навыками использования современных технологий поиска и подбора литературы в соответствии с тематикой индивидуального задания. По результатам преддипломной практики студент составляет отчет о выполнении работ, свидетельствующих о закреплении теоретических знаний и умений, приобретении практического опыта, освоении профессиональных компетенций.

Перечень заданий студенту-практиканту

В процессе прохождения преддипломной практики каждый студент выполняет общее и индивидуальное задания.

Титульный лист отражает исходные данные отчета о прохождении практики и оформляется в точном соответствии с утвержденным на кафедре образцом.

В *индивидуальном задании* должна быть подпись начальника отдела кадров или иного должностного лица, заверенная печатью организации, удостоверяющая, что обучающийся проходил практику в данной организации в указанные сроки.

В *календарном плане* по каждому дню приводится краткое описание выполненных обучающимся на практике работ, удостоверяемых подписью руководителя от организации и печатью организации. По завершению практики, руководитель от организации в дневнике дает отзыв и характеристику обучающегося, оценку сформированности его профессиональ-

ных навыков и уровня компетентности, наличии поощрений и взысканий, приводит предложения по изменению программы практики и образовательной программы, расширению видов профессиональной деятельности.

Содержание представляет собой перечень основных разделов отчета о прохождении практики.

Во *введении* формулируются цель и задачи практики, указываются сроки ее прохождения, объект исследования.

Основная часть отчета представляет собой собственно отчет о прохождении практики в организации, выступающей объектом исследования. Перечень вопросов, рассматриваемых в основной части, должен соответствовать программе по данному виду практики. При проведении исследования необходимо указывать используемые методики. С целью изучения деятельности организации в динамике анализ данных следует проводить за 2-3 года (при прохождении преддипломной практики – 3-5 лет). По результатам анализа должны быть сделаны выводы и даны конкретные предложения по оптимизации дальнейшей деятельности исследуемой организации.

В *заключении* дается краткое описание проделанной работы, а также определяется возможность практического использования разработанных рекомендаций в данной организации. Отчет должен содержать *список источников* (как практических, так и теоретических), которыми пользовался студент при проведении исследования и подготовке отчета.

В *приложения* выносятся объемные таблицы, рисунки, копии документов организации и другие вспомогательные материалы, на которые даются ссылки в тексте отчета. Количество приложений не ограничивается и в общем объеме отчета не учитывается. Отчет должен содержать текстовые, графические и табличные материалы, необходимые расчеты, позволяющие раскрыть содержание практики в соответствии с программой ее прохождения. Возможны незначительные отступления от предлагаемой структуры отчета, связанные с особенностями деятельности организации, выступающей объектом исследования.

Примерное содержание индивидуальных заданий

В качестве индивидуальных заданий в рамках преддипломной практики могут быть предложены следующие типовые задания:

1	Антропогенные и антропогенно-техногенные опасности. Взаимосвязь человека со средой обитания.
2	Биологические вредные и опасные факторы производства влияющие на работающего.
3	Блокировочные устройства, их разновидности. Правила эксплуатации и принципы функционирования.
4	Взаимодействие человека с окружающей средой (энергообмен).
5	Взрывозащита технологического оборудования.
6	Вибрация и шум – опасности техногенного характера. Виды проф. заболеваний.
7	Вибрация производственного характера - основные физические характеристики.
8	Виды вредных воздействий отравляющих веществ на организм человека. (Аддитивное, потенцированное, комбинированное, антогонистическое)
9	Виды и характеристика средств индивидуальной защиты (СИЗ).
10	Влияние вибрации производственно характера на организм человека.
11	Вредные вещества. Токсикологическая классификация вредных веществ. Виды отравлений.
12	Вредные и (или) опасные факторы производственной среды подлежащие измерению.
13	Горючие вещества, классификация производственных помещений по степени огнеопасности, пожароопасности.
14	Декларация соответствия условий труда государственным нормативным требованиям охраны труда. Основные данные и порядок подачи.
15	Заболеваемость и травматизм. Виды травматизма.

16	Запыленность и загазованность воздуха рабочей зоны. Влияние на работника. Методы измерения и идентификации.
17	Защита от геологических опасных процессов.
18	Защита от чрезвычайных техногенных опасностей.
19	Защита от энергетических потоков и радиоактивных отходов.
20	Защитные сооружения.
21	Информационный обмен. Сенсорные системы человека. Основные характеристики анализаторов.
22	Ионизирующие излучения. Воздействия на человека
23	Классификация видов воздействий электрического тока на организм человека.
24	Классификация технических средств безопасности. Основные понятия и определения.
25	Конструирование и строительство ПРУ (противорадиационных укрытий).
26	Конструирование ограждающих звукоизоляционных устройств и панелей. Акустическая обработка помещений.
27	Конструкции гидравлических, пневматических, радиационных и комбинированы предохранительных устройств.
28	Конструкции дисковых и колодочных тормозных устройств.
29	Конструкции клиновых и конических тормозных устройств.
30	Конструкции механических и электрических, блокировочных устройств
31	Конструкция средств индивидуальной защиты (от механических травм, для защиты органов дыхания и слуха и т.д.)
32	Меры защиты от электромагнитного излучения.
33	Методика оценки тяжести и напряженности трудового процесса.
34	Методы исследований (испытаний) и методики измерений вредных и (или) опасных производственных факторов.
35	Образование комиссии по проведению специальной оценки условий труда
36	Обучение персонала объекта и населения действиям в ЧС.
37	Ограждающие устройства, их разновидности. Правила эксплуатации и принципы функционирования.
38	Оказание первой помощи. Основные этапы.
39	Определение вероятности воздействия опасных факторов пожара на персонал и население.
40	Определение категорий объектов по пожаровзрывоопасности.
41	Организация проведения специальной оценки условий труда
42	Освещенность рабочих мест. Приборы контроля.
43	Основные нормативные документы, регламентирующие выдачу средств индивидуальной защиты (СИЗ).
44	Основные понятия, общие принципы конструирования средств защиты. Технические правила и требования.
45	Основные принципы конструирования и формирования систем молниезащиты зданий и сооружений.
46	Основы организации защиты населения и объектов экономики при ЧС природного и техногенного характера.
47	Отнесение условий труда на рабочих местах по степени вредности и (или) опасности к классам (подклассам) условий труда и составление отчета.
48	Отчет о проведении специальной оценки условий труда
49	Оценка возможности возникновения и распространения пожаров. Показатели пожаровзрывоопасности веществ и материалов.
50	Права и обязанности работника в связи с проведением специальной оценки условий труда

51	Права и обязанности работодателя в связи с проведением специальной оценки условий труда
52	Предохранительные устройства, их разновидности. Правила эксплуатации и принципы функционирования.
53	Приборы радиационной разведки: радиометры, дозиметры.
54	Применение средств индивидуальной защиты при ЧС.
55	Протоколы проведения исследований (испытаний) и измерений идентифицированных вредных и (или) опасных производственных факторов
56	Психофизиологические вредные и опасные факторы производства влияние на работающего.
57	УЗО - устройства защитного отключения. Основные принцы работы.
58	Физические вредные и опасные факторы производства, их влияние на работающего.
59	Формование оперативной, опознавательной, предупреждающие и аварийной сигнализаций. Цвета безопасности.

Собеседование

Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся по разделам/темам практики, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося

Вопросы для собеседования по итогам практики:

1. Какова форма собственности предприятия?
2. Какие цели и задачи, специализация предприятия?
3. Какова система управления на предприятии?
4. Какая организационная структура производства?
5. Какая производственная структура предприятия?
6. Назовите биологические вредные и опасные факторы производства, оказывающие влияния на работника?
7. Какие виды профессиональных заболеваний на производстве?
8. С чем связан основной травматизм на предприятии?
9. Какие физические вредные и опасные факторы производства, их влияние на работающего?
10. Какая предупреждающая и аварийная сигнализация на производстве?
11. Каково влияние вибрации производственно характера на организм человека?
12. Какие предохранительные устройства разновидности?
13. Какие устройства защитного отключения вам известны, их принцы работы?
14. Какие психофизиологические вредные и опасные факторы производства, их влияние на работающего?
15. Какие средства индивидуальной защиты используются на предприятии?
16. Перечислите права и обязанности работодателя в связи с проведением специальной оценки условий труда?
17. Как осуществляется организация проведения специальной оценки условий труда?
18. Как вы можете оценить эффективность управления на предприятии?
19. Каковы общие принципы конструирования средств защиты?
20. Назовите допустимые нормы освещенность рабочих мест. Приборы контроля?
21. Назовите категории объектов по пожаровзрывоопасности?
22. Как оценить тяжесть и напряженность трудового процесса?
23. Перечислите виды воздействий электрического тока на организм человека?
24. Методы измерения запыленности и загазованности воздуха рабочей зоны?
25. Как классифицируются производственные помещения по степени огнеопасности?

Задания для подготовки к зачету ПК-3/ ПК-3.1, ПК-3.2

Знать:

Вопросы:

1. Причины производственного травматизма и меры его профилактики.
2. Влияние шума на производительность труда и здоровье работников.
3. Методы борьбы с вибрацией.
4. Влияние параметров микроклимата на безопасность труда (температура, влажность, ветер, давление, аэроионизация).
5. Значение гигиенического нормирования освещенности рабочей зоны для сохранения и поддержания высокой работоспособности. Профилактика зрительного утомления.
6. Проблемы защиты работников от электромагнитных излучений различной частоты.
7. Ответственность работодателя и работника по выполнению требований охраны и безопасности труда.
8. Обеспечение электробезопасности на сельскохозяйственных предприятиях.
9. Обязанность руководителей и работников в области создания и обеспечения безопасных условий труда.
10. Правовые гарантии труда женщин и подростков.
11. Организация режима труда и отдыха и производственный травматизм.
12. Расследование несчастных случаев на производстве.
13. Значение СОУТ в создании безопасных условий труда.
14. Нормативно-правовое обеспечение труда и отдыха работников.
15. Средства коллективной и индивидуальной защиты работников.
16. Основные направления создания безопасных условий труда.

Уметь:

Типовые задания:

1. Составить перечень рабочих мест для проведения СОУТ.
2. Определить порядок действий при несчастном случае со смертельным исходом

Навык:

Типовые задания:

1. Используя необходимые приборы, определить наличие вредных производственных факторов и их параметры. Сделать заключение о влиянии данных факторов на работающих в помещении.
2. Измерить показатели микроклимата на рабочем месте (в учебной аудитории), оценить полученные результаты и соответствие гигиеническим нормативам, учитывая время года и категорию работ, оценить воздействие параметров на организм

ПК-4/ ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3, ПК-4.4, ПК-4.5

Знать:

Вопросы:

1. Порядок определения профессиональных рисков
2. Положение о режиме труда и отдыха работников
3. Перечень профессий для которых необходимо проведения психиатрического освидетельствования работников
4. Средства повышенной опасности
5. Порядок проведения предварительных и периодических медицинских осмотров
6. Ответственность работодателя за нарушения санитарных правил
7. Пожарная опасность процессов транспортировки и хранения горючих веществ и

материалов.

8. Пожарная опасность процессов механической обработки и переработки твердых горючих веществ и материалов.

9. Пожарная опасность процессов транспортировки и хранения горючих веществ и материалов.

10. Пожарная опасность процессов нагревания и охлаждения горючих веществ.

11. Пожарная опасность химических процессов.

12. Пожарная опасность процессов перегонки и ректификации.

13. Пожарная опасность процессов сорбции горючих паров и газов.

14. Пожарная опасность при окраске.

15. Пожарная опасность процессов сушки.

16. Теоретические основы технологии пожаровзрывоопасных производств.

17. Общие сведения о технологическом оборудовании пожаровзрывоопасных производств.

18. Источники информации о технологии и размещении горючих веществ и материалов на производстве.

19. Пожарная опасность выхода горючих веществ из нормально работающего технологического оборудования и способы обеспечения пожарной безопасности.

20. Производственные источники зажигания и способы обеспечения пожарной безопасности.

21. Распространение пожара на производстве и способы обеспечения пожарной безопасности.

22. Пожарная опасность и способы обеспечения пожарной безопасности процессов транспортировки и хранения горючих веществ и материалов.

23. Пожарная опасность и способы обеспечения пожарной безопасности процессов механической обработки и переработки твердых горючих веществ и материалов.

24. Пожарная опасность и способы обеспечения пожарной безопасности процессов нагревания и охлаждения горючих веществ.

25. Пожарная опасность процессов перегонки и ректификации и основные способы обеспечения пожарной безопасности.

26. Пожарная опасность и способы обеспечения пожарной безопасности процессов сорбции горючих паров и газов.

27. Пожарная опасность и способы обеспечения пожарной безопасности процессов окраски.

28. Пожарная опасность и способы обеспечения пожарной безопасности процессов сушки.

29. Пожарная опасность и способы обеспечения пожарной безопасности химических процессов.

Уметь:

Типовые задания:

1. Разработать мероприятия по санитарной обработке спецодежды и средств индивидуальной защиты для работников зернового тока.
2. Составить план мероприятий по санитарной обработке учебных аудиторий.
3. Дать оценку пожарной опасности процессов механической обработки и переработки твердых горючих веществ и материалов.
4. Дать оценку пожарной опасности химических процессов.
5. Раскрыть принципы организации охраны труда на предприятии.
6. Перечислить принципы организации охраны окружающей среды и безопасности в чрезвычайных ситуациях.

7. Перечень вопросов при осуществлении проверки безопасного состояния объектов различного назначения, регламентированных действующим законодательством Российской Федерации.
8. Порядок проведения экспертизы безопасного состояния объектов различного назначения, регламентированных действующим законодательством Российской Федерации

Навык :

Типовые задания:

1. Подготовить техническое задание для организации проведения периодического медицинского осмотра работников лакокрасочного цеха.

2. Определить профессиональные риски для водителя грузового автомобиля.

3. Рассчитать объем воздуха необходимого для горения в помещении 60 куб.м.

4. Определить характер свечения пламени на слайде.
5. Оценить параметры пожароопасности на предприятии.
6. Дать оценку охраны окружающей среды и безопасности в чрезвычайных ситуациях.
7. Оформить заключение по пожарной опасности склада нефтепродуктов согласно действующему законодательству РФ.
8. Оформить заключение по пожарной опасности зерносушильного оборудования согласно действующему законодательству РФ.

ПК-5/ ПК-5.2

Знать:

Вопросы:

1. Структура системы стандартов безопасности труда (ССБТ).

2. Система управления охраной труда в РФ, регионах и на предприятиях.

3. Специальная оценка условий труда.

4. Регистрация, учет и расследование несчастных случаев на производстве.

5. Специальное расследование несчастных случаев.

6. Ответственность работодателя за соблюдение нормативных требований по безопасности труда и охране окружающей среды.

Уметь:

Типовые задания:

1. Провести мероприятия производственного контроля в токарном цехе.

2. Определить порядок организации мероприятий по охране труда и меры безопасности при выполнении работ в чрезвычайных ситуациях на объекте экономики.

Навык:

Типовые задания:

1. Осуществить контроль за проведением первичного инструктажа на рабочем месте для работников молочной фермы.

2. Организовать работу комиссии по проверке знаний нормативных правовых актов и локальных нормативных актов по охране труда.

ПК-6/ ПК-6.7

Знать:

Вопросы:

1. Основные законодательные акты Российской Федерации по охране труда.
2. Положения ТК РФ в обеспечении охраны труда.
3. Средства коллективной защиты.
4. Основы сохранения здоровья.
5. Системы восприятия человеком среды обитания.
6. Системы естественной защиты организма.
7. Нервная система. Основные функции нервной системы. Свойства НС.
8. Этапы взаимодействия организма с внешней средой и роль НС в этом взаимодействии.
9. Причины обострения проблемы надёжности устройств и систем.
10. Основные понятия и определения теории надёжности технических изделий.
11. Понятия отказа, классификация отказов электронных устройств и систем.
12. Причины отказов устройств и систем.
13. Схемы соединения элементов в устройстве с точки зрения надёжности.
14. Показатели надёжности элементов устройств и систем.
15. Показатели безотказности оборудования.
16. Вероятность безотказной работы оборудования.
17. Интенсивность отказов оборудования.
18. Как выводятся вредные вещества из организма человека?
19. На какие классы и по каким параметрам делятся вредные вещества по степени опасности воздействия на организм человека?
20. Назовите основные методы измерения содержания вредных веществ в воздухе рабочей зоны.
21. Назовите основные виды производственной пыли.
22. Какие профессиональные заболевания возникают при воздействии производственной пыли?
23. Системный анализ производственной безопасности.
24. Расследование и учет несчастных случаев на производстве: порядок расследования и оформление результатов.
25. Показатели травматизма и методы изучения его причин.
26. Прогнозирование травматизма и заболеваний.
27. Опасная зона производственного оборудования.
28. Надежность производственного оборудования.
29. Степень риска эксплуатации оборудования.

Уметь:

Типовые задания:

1. Определить безопасную зону нахождения людей возле работающего передвижного подъемного крана, если длина вылета стрелы крана 6 метров.

2. Рассчитать молниезащиту для одиночного здания размерами: a=18м, b=12м, h=18м. Выбрать молниеотвод.

Навык:

Типовые задания:

1. Проверить, обеспечена ли отключающая способность зануления в сети,, при нулевом защитном проводнике - стальной полосе сечением 40х4 *мм*. Линия 380/220 *В* с медными проводами 3х25 *мм*^{2} питается от трансформатора 400 *кВА*, 6/0.4 *кВ* со схемой соединения обмоток «треугольник - звезда с нулевым проводом» ($\Delta/Y_н$).Двигатели защищены предохра- нителями $I_{1ном}$ = 125 *А* (двигатель 1) и $I_{2ном}$ =80 *А* (двигатель 2). Коэффициент кратности тока

К=3 (защита двигателей предохранителями).

2. Сконструируйте ограждающее устройство для трансформаторной подстанции мощностью 400 кВА. Обоснуйте устройство и целесообразность конструкции.

ПК-7/ ПК-7.2

Знать:

Вопросы:

30. Основные законодательные акты Российской Федерации по охране труда.
31. Положения ТК РФ в обеспечении охраны труда.
32. Средства коллективной защиты.
33. Основы сохранения здоровья.
34. Системы восприятия человеком среды обитания.
35. Системы естественной защиты организма.
36. Нервная система. Основные функции нервной системы. Свойства НС.
37. Этапы взаимодействия организма с внешней средой и роль НС в этом взаимодействии.
38. Причины обострения проблемы надёжности устройств и систем.
39. Основные понятия и определения теории надёжности технических изделий.
40. Понятия отказа, классификация отказов электронных устройств и систем.
41. Причины отказов устройств и систем.
42. Схемы соединения элементов в устройстве с точки зрения надёжности.
43. Показатели надёжности элементов устройств и систем.
44. Показатели безотказности.
45. Вероятность безотказной работы.
46. Интенсивность отказов.
47. Как выводятся вредные вещества из организма человека?
48. На какие классы и по каким параметрам делятся вредные вещества по степени опасности воздействия на организм человека?
49. Назовите основные методы измерения содержания вредных веществ в воздухе рабочей зоны.
50. Назовите основные виды производственной пыли.
51. Какие профессиональные заболевания возникают при воздействии производственной пыли?
52. Системный анализ производственной безопасности.
53. Расследование и учет несчастных случаев на производстве: порядок расследования и оформление результатов.
54. Показатели травматизма и методы изучения его причин.
55. Прогнозирование травматизма и заболеваний.
56. Опасная зона производственного оборудования.
57. Надежность производственного оборудования.
58. Степень риска эксплуатации оборудования.

Уметь:

Типовые задания:

1. Перечислить показатели, приближенно характеризующие состояние травматизма на производстве. Решить задачу: рассчитать коэффициенты частоты и тяжести несчастных случаев, а также показатель нетрудоспособности на предприятии, среднесписочный состав работающих на котором равен 100 чел. За отчетный период произошло 6 несчастных случаев с общим числом 30 дней нетрудоспособности.

2. Составить возможный прогноз (сценарий) в результате разгерметизации оборудования по причине износа.

3. При эксплуатации и обеспечении производственной безопасности, одной из важнейших характеристик оборудования является его надежность, т.е. безотказность и долговечность. Перечислить основные принципы анализа видов, последствий и критичности отказов. Решить задачу: На испытание было поставлено N_0 однотипных подшипниковых узлов перемешивающих устройств. За первое время t, ч, отказало n(t) изделий. За время □t, ч, отказало n(□t) изделий. Определить вероятность безотказной работы за время t, (t+□t), а так- же интенсивность отказов узлов в промежутке времени от t до (t+□t) часов. Данные к задаче:

N_0 = 150 шт; t = 2500 ч; n(t) = 32 шт.; $\triangle t$ = 150 ч; n($\triangle t$) = 10 шт.

Навык:

Типовые задания:

1. Определить, на каком производственном объединении работа по профилактике травматизма за последние 5 лет была организована лучше. В первом объединении среднесписочный состав в течение пятилетки был равен 150 человек, произошло 15 несчастных случаев с общим числом 100 дней нетрудоспособности, а для второго объединения эти показатели соответственно равны 150 человек, 25 несчастных случаев 80 дней нетрудоспособности. Решить задачу самостоятельно, обработать полученные результаты, ориентируясь на показатель нетрудоспособности (чем он меньше, тем работа по профилактике травматизма проведена успешнее).

2. Работая с нормативной документацией (подобрать необходимый перечень документов) в области безопасности и охраны труда, определить причиной каких заболеваний является вдыхание работником аэрозолей преимущественно фиброгенного действия и чем определяется биологическое действие АПДФ. В соответсвии с законодательством определить общие принципы гигиенического контроля и оценки риска развития профзаболеваний в результате воздействия аэрозолей преимущественно фиброгенного действия (АПФД).

3. Определить порядок проверки безопасного состояния, промышленной безопасности и охраны труда на предприятии.

Оценочные средства закрытого и открытого типа для целей текущего контроля и промежуточной аттестации

ПК-3 - Способен осуществлять сбор, обработку и передачу информации по вопросам условий и охраны труда

ПК-3.1 - Информирует работников об условиях и охране труда на рабочих местах, о риске повреждения здоровья, предоставляемых им гарантиях, полагающихся им компенсациях и средствах индивидуальной защиты

Задания закрытого типа:

1. Установите соответствие между группой средств защиты и самим средством:

1. Коллективное средство защиты — А. Респиратор, противогаз
2. Индивидуальные средства защиты — Б. Убежище, щель
3. Медицинские средства индивидуальной защиты — В. Аптечка индивидуальная (АИ-2)

Правильный ответ: 1-Б 2-А 3-В

2. Укажите последовательно этапы процесса идентификации вредных и (или) опасных факторов производственной среды, потенциальных источников вредных и опасных для здоровья сотрудников факторов:

1) описание факторов производственной среды, потенциальных источников вредных и опасных для здоровья сотрудников факторов;

2) сравнение их с классификатором вредных и (или опасных) факторов, определенным законом ФЗ № 426 от 28.12.2013.

3) выявление факторов производственной среды потенциальных источников вредных и опасных для здоровья сотрудников факторов;

Правильный ответ: 3,1,2.

4) **3. Информирование работников об условиях и охране труда на рабочих местах, о риске повреждения здоровья и полагающихся им компенсациях и средствах индивидуальной защиты обеспечивается:**

1. представительным органом работников (выборным органом первичной организации)
2. федеральной инспекцией труда
3. работодателем

5) 4. специалистом по охране труда

6) Правильный ответ: 3

4. Компенсация в форме сокращенной продолжительности рабочего времени даёт преимущество:

1) Работа до 36 часов в неделю
2) Повышение оплаты труда
3) Всё перечисленное выше

Правильный ответ:1.

5. Можно ли не проводить исследования и измерения вредных и опасных производственных факторов условий труда при проведении специальной оценки условий труда, кто принимает такое решение?

1. Можно не проводить, решение принимает эксперт организации, проводящей СОУТ.

2. Обязательно надо проводить измерения на всех рабочих местах, а затем установить класс условий труда.

3. Можно не проводить в случае угрозы жизни работников или экспертов. Решение принимает комиссия. Условия труда на рабочих местах в таком случае относятся к опасному классу.

7) Правильный ответ: 3

Задания открытого типа:

1. Работодатель обязан информировать работников о риске повреждения здоровья, поэтому работодатель должен проводить _

Правильный ответ: оценку профессиональных рисков.

2. Фиксировать в трудовом договоре оценку профессиональных рисков _

Правильный ответ: не требуется.

3. За не информирование работников о риске повреждения здоровья работодатель может быть привлечен к _ ответственности.

Правильный ответ: административной

4. в организации должен распределить обязанности, ответственность и полномочия по разработке, применению и функционированию СУОТ
Правильный ответ: работодатель.

5. В размере до _ % сумм страховых взносов, начисленных за предшествующий календарный год, за вычетом расходов на выплату обеспечения по данному виду страхования могут финансироваться мероприятия по сокращению производственного травматизма в организации за счет страховых взносов на обязательное социальное страхование от несчастных случаев на производстве.
Правильный ответ: 20

6. Оценка условий труда на рабочих местах в целях выявления вредных и (или) опасных производственных факторов и осуществления мероприятий по приведению условий труда в соответствие с государственными нормативными требованиями охраны труда – это _____
Правильный ответ: экспертиза условий труда

7. Работодатель _ по требованию членов комиссии за счет собственных средств проводить необходимые лабораторные исследования и представлять документы, в том числе архивные, характеризующие условия труда на рабочем месте

Правильный ответ: обязан

8. Работодатель _ требовать от работника выполнения трудовых обязанностей в случае необеспечения его спецодеждой (Вправе или не вправе?)

Правильный ответ: Не вправе.

9. Комиссия по расследованию страхового несчастного случая указала в акте степень вины застрахованного – 10%. Только _ страховые выплаты пострадавшему уменьшатся на %

Правильный ответ: ежемесячные, 10

10. Ежегодный дополнительный оплачиваемый отпуск предусматривает не менее _____.

Правильный ответ: 7 календарных дней.

11. Медицинские осмотры работников, работающих во вредных и опасных условиях труда проводятся за счет .

Правильный ответ: средств работодателя.

12. Фельдшерский здравпункт должен предусматриваться при численности работников в организации .

Правильный ответ: от 50 до 300 человек.

13. «Акт о случае профессионального заболевания» обязаны хранить Центр госсанэпиднадзора и работодатель в течение _ лет.

Правильный ответ: 75

14. Профзаболевания подразделяютна _ .

Правильный ответ: острые и хронические

15. В течение _ дней после получения сообщения об установлении заключительного диагноза профзаболевания работодатель должен создать комиссию.

Правильный ответ: 10

ПК-3.2 - Осуществляет сбор и обработку информации и предложений от работодателя, работников, их представительных органов, структурных подразделений организации по вопросам условий и охраны труда

Задания закрытого типа:

8) 1. Специальной оценки условий труда подлежат исследованию факторы:

9) 1. Все вредные и (или) опасные производственные факторы, которые идентифицированы в установленном порядке.

10) 2. Только те, где имеются вредные производственные факторы.

11) 3. Только те, где имеются опасные и вредные производственные факторы.

12) 4. Только те, где уровни опасных и вредных производственных факторов превышают допустимые нормы.

13) 5. Рабочие места определяются выборочно (не менее 20%) в каждом подразделении.

14) Правильный ответ: 1

2. Законодательство по охране труда предусматривает следующее:

1. в коллективный договор могут быть внесены пункты, которые или улучшают положение работника по сравнению с действующим законодательством или ухудшают, если стороны, подписавшие договор, договорились об этом
2. на финансирование мероприятий по охране труда работодатель обязан выделить не менее 0,2% от суммы затрат на производство продукции
3. часть расходов на охрану труда работников предприятия может быть произведена за счет самих работников при условии внесения этого пункта в коллективный договор;
4. для лиц 16 и 17 лет рабочая неделя составляет не более 35 час в неделю

5. продолжительность рабочей недели в нормальных условиях труда может быть установлена на предприятии в размере 39 часов
6. перерыв для отдыха и питания работников в течение смены должен быть предоставлен продолжительностью не менее 45 мин. и не более 1 часа

Правильный ответ: 2,4,5

3. Работодатель обязан в законодательном порядке утвердить льготы по перечням работ и профессиям:

1. кому предусматривается бесплатная выдача молока
2. кому предоставляется право в текущем году воспользоваться санаторно-курортным лечением
3. кому следует выдать денежную компенсацию вместо ежегодного оплачиваемого отпуска
4. кому предусматривается дополнительный отпуск за работу во вредных условиях труда
5. кому необходимо иметь I группу электробезопасности
6. кому выдавать деньги на приобретение спецодежды, полагающейся по типовым отраслевым нормам

Правильный ответ: 1,4,5

4. Обучение по охране труда руководителей и специалистов заканчивается:

1. Проверкой знаний требований охраны труда
2. Аттестацией в органах территориальной власти
3. Экзаменом в государственной инспекции труда
4. Стажировкой на рабочем месте

Правильный ответ: 1

5. К какому классу условий труда по результатам специальной оценки отнесены рабочие места работников, которые имею право на ежегодный дополнительный оплачиваемый отпуск:

1. К вредным условиям труда 2, 3 или 4 степени либо опасным условиям труда
2. К вредным условиям труда 1, 2, 3 или 4 степени либо опасным условиям труда
3. К вредным условиям труда 2, 3 или 4 степени либо допустимым условиям труда

Правильный ответ: 1

Задания открытого типа

1. Обязательно включается в состав комиссии по проведению специальной оценки условий труда (при наличии)_____.

Правильный ответ: специалист по охране труда

2. Возглавляет комиссию по проведению специальной оценки условий труда _____.

Правильный ответ: работодатель или его представитель

3. Комиссия до начала выполнения работ по проведению специальной оценки условий труда утверждает_ .

Правильный ответ: перечень рабочих мест, на которых будет проводиться специальная оценка условий труда

4. Эксперта для проведения специальной оценки условий труда назначает _.

Правильный ответ: организация, проводящая специальную оценку условий труда

5. Состав комиссии по проведению специальной оценки условий труда утверждается _____.

Правильный ответ: приказом (распоряжением) работодателя

6. Какие требования предъявляются к членам комиссии по проведению специальной оценки условий труда: .

Правильный ответ: требования не предъявляются.

7. Решение о невозможности проведения исследований и измерений вредных и (или) опасных производственных факторов в случае, если проведение указанных исследований и измерений на рабочих местах может создать угрозу для жизни работников, экспертов и (или) иных работников организации, проводящей специальную оценку условий труда, а также иных лиц принимает .

Правильный ответ: комиссия по проведению специальной оценки условий труда

8. _____работодатель в течение 10 рабочих дней со дня оформления протокола комиссии, содержащего решение о невозможности проведения исследований и измерений вредных и (или) опасных факторов, направляет копию данного протокола .

Правильный ответ: В территориальный орган Федеральной службы по труду и занятости

9. _____является оператором Федеральной государственной информационной системы учета результатов проведения специальной оценки условий труда .

Правильный ответ: Министерство труда и социальной защиты Российской Федерации

10. _____обязан(а) передавать сведения в Федеральную государственную информационную систему учета результатов проведения специальной оценки условий труда .

Правильный ответ: Организация, проводящая специальную оценку условий труда

11. Заключение эксперта организации, проводящей специальную оценку условий труда включается в состав .

Правильный ответ: отчета о проведении специальной оценки условий труда

12. Ознакомление работников с результатами проведения специальной оценки условий труда на их рабочих местах организует .

Правильный ответ: работодатель

13. Ознакомление работников с результатами проведения специальной оценки условий труда на их рабочих местах проводится в срок не позднее _ календарных дней со дня утверждения отчета о проведении специальной оценки условий труда.

Правильный ответ: 30

14. В случае выявления в ходе проведения специальной оценки условий труда хотя бы одного рабочего места, не соответствующего признакам аналогичности, из числа рабочих мест, ранее признанных аналогичными, специальная оценка условий труда проводится _____.

Правильный ответ: на всех рабочих местах, признанных ранее аналогичными

15. Размер оплаты за выполнение работ и оказание услуг организациями, проводящими специальную оценку условий труда определяется .

Правильный ответ: гражданско-правовым договором

ПК-4 - Способен обеспечить снижение уровней профессиональных рисков с учетом условий труда

ПК-4.1 - Выявляет, анализирует и оценивает профессиональные риски, опасности, вредные и опасные производственные факторы

Задания закрытого типа:

1. Установите соответствие:

1. Что происходит с человеком при переменном токе с силой 0,6-1,5:
2. Что происходит с человеком при переменном токе с силой 2-3А
3. Что происходит с человеком при переменном токе с силой 50-80А

А. шок
Б. дрожание пальцев
В. судороги в ногах
Г. судороги в руках
Д. сильное дрожание пальцев

Е. смерть
Ж. судороги, затруднено дыхание
З. остановка дыхания

Правильный ответ: 1-Б, 2-Д, 3-Ж

2. Установите соответствие между группой вредных и опасных производственных факторов и входящими в состав этих групп факторами:

1	Физические факторы	а)	химические вещества и смеси
2	Химические факторы	б)	рабочая поза
3	Биологические факторы	в)	длительность сосредоточенного наблюдения
4	Тяжесть трудового процесса	г)	патогенные микроорганизмы
5	Напряженность трудового процесса	д)	шум

Правильный ответ: 1-д, 2-а, 3-г, 4-б, 5-в,

3. Установите последовательность этапов идентификации потенциально вредных и (или) опасных производственных факторов:

а) оформление результатов идентификации;

б) принятие решения о проведении исследований (испытаний) и измерений вредных и (или) опасных факторов;

в) сопоставление и установление совпадения имеющихся на рабочем месте факторов производственной среды и трудового процесса с факторами производственной среды и трудового процесса, предусмотренными классификатором вредных и (или) опасных производственных факторов;

г) выявление и описание имеющихся на рабочем месте факторов производственной среды и трудового процесса, источников вредных и (или) опасных факторов.

Правильный ответ : г, в, б, а

4. Установите соответствие:

1. Горение электроустановок – это класс … пожара
2. Горение древесины– это класс … пожара
3. Горение бензина – это класс … пожара
4. Горение газов – это класс … пожара
5. Горение металлов – это класс … пожара

а) А;
б) В;
в) С;
г) Д;
д) Е.

Правильный ответ: 1-Д, 2-А, 3-Б, 4-В, 5-Г

5. Система управления профессиональными рисками нацелена:

1. на сокращение числа работников, пострадавших или погибших в результате несчастных случаев;
2. на снижение удельного веса работников, трудящихся в условиях, не отвечающих санитарно-гигиеническим нормам;
3. на сокращение доли организаций (в особенности промышленных предприятий) с неудовлетворительными условиями труда.
4. на повышение зарплаты

Правильный ответ: 1,2,3.

Задания открытого типа:

1. первый и основной этап процесса управления рисками.

Правильный ответ: Идентификация или выявление опасностей на производстве.

2. В случае _ лишний ток и появившееся на корпусе напряжение перенаправляются в грунт.

Правильный ответ: заземления

3. В цепях до 1000 В лучше всего снять .

Правильный ответ: предохранители

4. Экранирующие устройства должны выполняться из _ материала.

Правильный ответ: токопроводящего

5. Величина порогового фибриляционного тока (переменного) мА.

Правильный ответ: 100

6. Уголки охраны труда организуются в организациях численностью _ работников.

4) Правильный ответ: 100 и более

7. _____- нормативный правовой акт, содержащий государственные требования по охране труда при выполнении работ на производстве.

Правильный ответ: Инструкция по охране труда.

8.Основным документом по охране труда, которым обязаныпользоваться специалисты и рабочие является .

5) Правильный ответ: Трудовой кодекс РФ.

9. Горящий керосин, бензин запрещено тушить .

Правильный ответ: водой

10. _____– освобождение большого количества энергии в ограниченном объе-ме за короткий промежуток времени.

Правильный ответ: Взрыв

11. _____- состояние защищенности личности, имущества, общества и государства от пожаров.

Правильный ответ: Пожарная безопасность

12. Относительная влажность в помещениях с вычислительной техникой и видеодисплейными терминалами должна составлять %.

Правильный ответ: 40-60%.

13. Пороговым неотпускающим считается переменный ток силой .

Правильный ответ: 20-25 мА.

14. Уровень шума на рабочих местах тестомеса соответствует показателю 82дБ, что соответствует _ классу условий труда.

Правильный ответ: 3.1 (вредный первой степени)

15. Естественное освещение считается недостаточным при _ % ≤ КЕО < _____%.

Правильный ответ: 0,1%, 0,5%

ПК-4.2 - Разрабатывает планы (программы) мероприятий по обеспечению безопасных условий и охраны труда, улучшению условий и охраны труда, управлению профессиональными рисками

Задания закрытого типа:

1. Противопожарные инструктажи по характеру и времени проведения подразделяются на:

1. Вводный, первичный, повторный, внеплановый, целевой.
2. Вводный, первичный, внеплановый, повторный.
3. Первичный, внеплановый, повторный.

Правильный ответ: 1

2. В инструкции о мерах пожарной безопасности должно быть отражено:
1. Определены и оборудованы места для курения
2. Определены места и допустимое количество единовременного хранения в помещениях сырья, полуфабрикатов и готовой продукции
3. Установлен порядок уборки горючих отходов и пыли, хранения промасленной спецодежды
4. Определен порядок обесточивания электрооборудования в случае пожара и по окончании рабочего дня

Правильный ответ: 1,2,3,4

3. Укажите все условия проявления опасности на объекте:

1. Опасность реально действует (присутствует).
2. Объект находится в зоне действия опасности.
3. Объект не застрахован.
4. Объект не имеет достаточных средств защиты.

Правильный ответ: 1,2,4.

4. Определите последовательность действий при проверке действенности зануления:

1) сделать замер сопротивления петли фаза-ноль
2) устанавливают уровень сопротивления на петле фазы и нуля
3) рассчитывают ток однофазного замыкания, применяя закон Ома

Правильный ответ: 1,2,3

5. В какой последовательности необходимо выполнить мероприятия по снижению рисков:

1. замените опасную или вредную работу, процедуру, процесс, сырье,материалы, оборудование и т. п.;
2. обеспечьте работников средствами защиты и СИЗ.
3. исключите опасную или вредную работу, процедуру, процесс, сырье,материалы, оборудование и т. п.;
4. внедрите технические методы ограничения риска воздействия опасностей на работников;
5. внедрите административные методы ограничения риска воздействияопасностей на работников.

Правильный ответ: 3,1,4,5,2.

Задания открытого типа:

1. Наиболее эффективной и основной формой контроля за соблюдением требований охраны труда является .

6) *Правильный ответ: многоступенчатый контроль.*

2. Вредные условия труда (3 класс) по степени превышения гигиенических нормативов и выраженности изменений, в организме работающих, подразделяются на вредности.

Правильный ответ: 4 степени.

7) **3. Средства обеспечения безопасности делятся на две группы и защиты.**

Правильный ответ: коллективной, индивидуальной

4. _____цвет возбуждает нервную систему, вызывает учащение дыхания и пульса и активизирует работу мускульной системы.

Правильный ответ: Красный

5. По гигиеническим критериям условия труда делятся на класса.

8) *Правильный ответ: 4*

6. Развивающуюся во времени ситуацию, состоящую в последовательности сменяющих друг друга различных опасных событий, называют .

9) Правильный ответ: аварийной

10) 7. Событие, происшедшее с работником (или иным лицом, участвующим в производственной деятельности работодателя) при исполнении трудовых обязанностей или выполнении работы по поручению работодателя, в результате которого был нанесен вред здоровью либо наступила смерти называется .

11) *Правильный ответ: несчастным случаем на производстве.*

8. Цвет, в который должны быть окрашены ограждающие устройства - _____.

Правильный ответ: желтый

9. Для питания переносных электроприемников переменного тока должно использоваться напряжение не выше / В.

Правильный ответ: 380/220

10. Допускать к самостоятельной работе и присваивать III группу по электробезопасности студентам и практикантам не достигшим 18-ти лет .

Правильный ответ: запрещается

11. Время наименьшей вероятности поражения человека электрическим током менее с.

Правильный ответ: 2

12. Виды молниеотводов -_____.

Правильный ответ: стержневой, тросовый, сетчатый

13. Нормированное сопротивление заземления в установках до 1000 Вольт Ом.

Правильный ответ: 4

14. Периодичность проведения практических тренировок по эвакуации людей в случае пожара установлена Правилами противопожарного режима в РФ -_____.

Правильный ответ: не реже одного раза в полугодие

15. С периодичностью должны проходить обучение по программе пожарно-технического минимума руководители и специалисты организаций, связанные с взрывопожароопасным производством.

Правильный ответ: 1 раз в год.

ПК-4.3 - Разрабатывает мероприятия по повышению уровня мотивации работников к безопасному труду, заинтересованности работников в улучшении условий труда, вовлечению их в решение вопросов, связанных с охраной труда

Задания закрытого типа:

1. В каком из перечисленных случаев на работах с особо вредными условиями труда работникам выдается лечебно-профилактическое питание:

а) в период временной нетрудоспособности с госпитализацией.

б) в период профессионального заболевания указанных работников с временной утратой трудоспособности без госпитализации

в) в период очередного отпуска в соответствии с утвержденным графиком отпусков.

г) женщинам на период отпусков по беременности и родам, а также по уходу за ребенком в возрасте до трех лет.

Правильный ответ: б

2.Установите соответствие между методами измерения производительности труда и их определениями:

1) Стоимостной метод

2) Натуральный метод

3) Трудовой метод

а) выработку работника определяют в трудовом выражении, то есть в неизменных нормо-часах

б) выработка определяется путем деления объемов валовой продукции, выраженной в неизменных оптовых ценах предприятия, на число работников или количество затраченного времени

в) выработка определяется путем деления количества произведенной продукции в физических мерах (штуках, тоннах, метрах и т.д.) на число работников или количество затраченного рабочего времени.

Правильный ответ: 1- б; 2 – в, 3– а

3. Укажите последовательность ожидаемых мотивационных взаимосвязей для работников предприятия:

1. результаты труда - вознаграждение
2. вознаграждение - удовлетворённость вознаграждением
3. затраты труда - результаты труда

Правильный ответ: 3,1,2.

4. Укажите соответствие понятий мотивации их определению:

1. Нормативная мотивация	А) воздействие с использованием власти и угрозе ухудшения удовлетворения потребностей работника в случае невыполнения им соответствующих требований;
2. Принудительная мотивация	Б) воздействие не непосредственно на личность, а на внешние обстоятельства с помощью благ - стимулов, побуждающих работника к определенному поведению.
3. Стимулирование	В) побуждение человека к определенному поведению посредством идейно-психологического воздействия: убеждения, внушения, информирования, психологического заражения и т.п.

Правильный ответ: 1-В, 2-А,3-Б.

5. Направление психологии, изучающее проблемы развития личности, ее активности, самоактуализации и самосовершенствования:

а) фрейдизм;

б) бихевиоризм;

в) гуманистическая психология;

г) когнитивная психология

Правильный ответ: в

Задания открытого типа:

1. Форма организации обучения, используемая для отработки практических умений и навыков, — это _ работа.

Правильный ответ: практическая

2. Процесс получения знаний и формирования умений и навыков, по собственной инициативе вне рамок системы образования в любом возрасте называется _____.

Правильный ответ: самообразованием

3. Умение самостоятельно сопоставлять результат своего труда с эталоном (образцом) – это .

Правильный ответ: самоконтроль

4. Способ выполнения действия, ставший в результате упражнений автоматизированным – это .

Правильный ответ: навык

5. Побудительной причиной деятельности человека является .

Правильный ответ: мотив

6. (1 класс) являются условия труда, при которых воздействие на работника вредных и (или) опасных производственных факторов отсутствует или уровни воздействия которых не превышают уровни, установленные нормативами (гигиеническими нормативами) условий труда и принятые в качестве безопасных для человека, и создаются предпосылки для поддержания высокого уровня работоспособности работника.

Правильный ответ: Оптимальными условиями труда

7. Измерение и гигиеническая оценка является основой для определения направлений по совершенствованию организации трудового процесса на конкретном рабочем месте, установления приоритетности санитарно-гигиенических и лечебно-профилактических мероприятий.

Правильный ответ: тяжести и напряженности труда

8. разрабатывает и утверждает политику стратегию в области охраны труда в организации.

Правильный ответ: Работодатель.

9. работодатель должен пересматривать план мероприятий по улучшению условий и охраны труда и снижению рисков.

Правильный ответ: Не реже 1 раза в три года.

10. включает ежегодно реализуемые работодателем мероприятия по улучшению условий и охраны труда и снижению профессиональных рисков, которые могут быть включены в план по улучшению условий работы.

Правильный ответ: Типовой перечень.

11._____– это стремление работника удовлетворить свои потребности (получить определенные блага) посредством трудовой деятельности.

Правильный ответ: Мотивация труда

12. Обучение по охране труда руководители и специалисты организации должны проходить не реже .

Правильный ответ: 1 раза в три года.

13. Продолжительность еженедельного непрерывного отдыха должна быть не менее .

Правильный ответ: 42 часов

14. Продолжительность рабочей смены накануне нерабочих праздничных дней .

Правильный ответ: уменьшается на 1 час.

15. НДФЛ на предприятии за работника выплачивается по ставке %.

Правильный ответ: 13

ПК-4.4 - Готовит предложения по обеспечению режима труда и отдыха работников, перечень полагающихся им компенсаций в соответствии с нормативными требованиями

Задания закрытого типа:

1. В случае направления в служебную командировку работодатель обязан возмещать работнику:

1) Расходы по проезду;
2) Расходы по найму жилого помещения;
3) Дополнительные расходы, связанные с проживанием вне места постоянного жительства;
4) Иные расходы, произведенные работником без разрешения или ведома работодателя

Правильный ответ:1,2,3,4.

2. При временной нетрудоспособности застрахованному лицу, имеющему страховой стаж 8 и более лет более лет выплачивается пособие:

1) В размере 50% от средней зарплаты;
2) По временной нетрудоспособности;
3) 100% среднего заработка;
4) В размере 35 % от средней зарплаты.

Правильный ответ:3.

3. Допускаются ли к работам за пределами установленной продолжительности рабочего времени (сверхурочная работа) работники, обучающиеся без отрыва от производства?

1. допускаются на общих основаниях
2. не допускаются, но только в дни занятий
3. не допускаются

15) *Правильный ответ: 1*

4. Рабочая неделя должна составлять:

1. не более 35 час для лиц 16 и 17-летнего возраста
2. не более 36 час. для беременных женщин
3. не более 40 час. в нормальных условиях труда
4. не более 12 час для водителей транспортных средств, при условии введения для них суммированного учета времени
5. не более 35 час. при работе во вредных условиях труда

Правильный ответ: 1,3,4

5. Укажите соответствия между видами режимов труда и отдыха и их определениями:

1) Годовой режим труда и отдыха
2) Суточный режим труда и отдыха
3) Недельный режим труда и отдыха.

А) определяет чередование рабочих периодов с периодами длительного отдыха, связанного с очередными ежегодными отпусками, которые необходимы для сохранения здоровья, обеспечения высокой работоспособности и трудового долголетия.

Б) включает установление количества и чередования смен, начала и окончания работы в сменах, перерывов на отдых и сон.

В) устанавливается с учетом рабочей и производственной недель. Еженедельный отдых (выходные дни) должен предоставляться постоянно после равного количества рабочих дней. Общим выходным днем является воскресенье. Второй выходной день при пятидневной рабочей неделе устанавливается колдоговором или правилами внутреннего трудового распорядка. Оба выходных дня предоставляются, как правило, подряд.

Правильный ответ: 1-А,2-Б,3-В

Задания открытого типа:

1. Продолжительность еженедельного непрерывного отдыха должна быть не менее _____.

*Правильный ответ**:** 42-х часов*

2. Ежегодный дополнительный оплачиваемый отпуск предоставляется работникам, условия труда на рабочих местах которых по результатам отнесены к вредным условиям труда 3 класса 2, 3 или 4 степени либо опасным условиям труда.

Правильный ответ: специальной оценки условий труда

3. Согласно ст. 197 ТК РФ, нормальная продолжительность рабочего времени составляет не более .

Правильный ответ: 40 часов в неделю.

4. _____не допускается к работе в ночное время.

Правильный ответ: Беременные женщины и лица, не достигшие 18 лет.

5. Включаются ли в число календарных дней отпуска нерабочие праздничные дни, приходящиеся на период ежегодного основного или ежегодного дополнительного оплачиваемого отпуска?

Правильный ответ: Нет.

6. Продолжительность сверхурочной работы в течение двух дней подряд не должна превышать _ часов.

Правильный ответ: 4

7. Сверхурочная работа по закону _ компенсироваться предоставлением дополнительного времени отдыха.

Правильный ответ: может

8. У работника возникает право на использование отпуска за первый год работы по истечении _ месяцев непрерывной работы.

Правильный ответ: 6

9. Продолжительность рабочего времени сокращается на_ часа в неделю для работников, занятых на работах с опасными условиями труда.

Правильный ответ: 4

10. Продолжительность ежегодного основного оплачиваемого отпуска _ календарных дней.

Правильный ответ: 28

16) 11. Работодатель по соглашению сторон может предоставить работнику отпуск, разделив его на 3 части, при этом одна часть его должна быть не менее _ календарных дней.

17) Правильный ответ: 14

18) 12. Рабочим, занятым во вредных условиях труда запрещено работать более _ часов в смену.

19) Правильный ответ: 8

20) 13. Рабочим, занятым во вредных условиях труда предусматривается дополнительный отпуск не менее _ календарных дней.

21) Правильный ответ: 7

14. Ежедневный перерыв для отдыха и питания должен иметь продолжительность от_ до .

Правильный ответ: 30 минут; 2 часов

15. Отпуск для работников, занятых на работах с химическим оружием, отдельных категорий педагогических работников составляет .

Правильный ответ: 56 дней

ПК-4.5 - Анализирует документы по приемке и вводу в эксплуатацию производственных объектов и оценивает их соответствие государственным нормативным требованиям охраны труда

Задания закрытого типа:

1. Обязательные требования в сфере технического регулирования могут устанавливаться:

1. Техническими регламентами, принятыми международными договорами, федеральными законами, указами Президента РФ или постановлениями Правительства РФ

2. Только техническими регламентами, принятыми федеральными законами

3. Нормативными правовыми актами и нормативно-техническими документами

Правильный ответ: 1.

2. К опасным производственным объектам не относятся предприятия или их цехи, участки, площадки, а также иные производственные объекты, на которых:

1. Получаются, используются, перерабатываются, образуются, хранятся, транспортируются, уничтожаются опасные вещества

2. Используется оборудование, работающее под давлением более 0,07 МПа или при температуре нагрева воды более 115°С.

3. Используются стационарно установленные грузоподъемные механизмы, эскалаторы, канатные дороги, фуникулеры.

4. Используется оборудование, работающее под давлением менее 0,07 МПа или при температуре нагрева воды менее 115°С.

5. Получаются расплавы черных и цветных металлов и сплавы на основе этих расплавов.

6. Ведутся горные работы, работы по обогащению полезных ископаемых, а также в подземных условиях.

Правильный ответ: 4.

3. Укажите соответствие между наименованием вида нормативно-правовых актов и Федеральными органами исполнительной власти, утверждающий документ:

1) Межотраслевые правилапо охране труда: Межотраслевые типовые инструкции по охране труда.

2) Правила безопасности, Правила устройства и безопаснойэксплуатации, Инструкции по безопасности.

3) Государственные стандарты системы стандартов безопасности труда.

А. Росстандарт

Б. Минтруда и социальной защиты

В. Ростехнадзор

Правильный ответ:1-Б, 2-В, 3-А.

4. В какой срок организация, эксплуатирующая опасный производственный объект, при внесении изменений в обоснование безопасности опасного производственного объекта, должна направить их в Ростехнадзор?

1) В месячный срок после внесения изменений.

2) В течение 10 рабочих дней со дня получения положительного заключения экспертизы промышленной безопасности.

3) В течение 10 рабочих дней со дня передачи обоснования на экспертизу промышленной безопасности.

4) В месячный срок после утверждения изменений.

Правильный ответ:2.

5. Установите последовательность этапов контроля государственным надзором за производственными объектами 1 класса опасности:

1) проверка работоспособности приборов и систем контроля безопасности;

2) обход и осмотр зданий, сооружений, помещений, технических устройств;

3) проверка правильности идентификации ОПО и др.

4) проверка выполнения мероприятий по устранению причин аварий, повреждений и инцидентов:

5) рассмотрение документации, анализ и оценка ее соответствия обязательным требованиям

6) рассмотрение и анализ отчетов о результатах производственного контроля;

Правильный ответ:2,1,5,6,4,3.

Задания открытого типа:

1. Обязательные требования в сфере технического регулирования могут устанавливаться .

Правильный ответ: Техническими регламентами, принятыми международными договорами, федеральными законами, указами Президента РФ или постановлениями Правительства РФ

2. Соответствие производственных объектов и продукции государственным нормативным требованиям охраны труда определяется статьей 215 (укажите документ).

Правильный ответ: Трудового кодекса.

3. Проекты строительства и реконструкции производственных объектов, машин, механизмов и другого производственного оборудования, технологических процессов должны соответствовать государственным охраны труда.

Правильный ответ: нормативным требованиям

4. Машины, механизмы и другое производственное оборудование, транспортные средства, технологические процессы, материалы и химические вещества, средства индивидуальной и коллективной защиты работников, в том числе иностранного производства, должны соответствовать государственным нормативным требованиям охраны труда и иметь и (или) сертификат соответствия.

Правильный ответ: декларацию о соответствии.

5. Новые или реконструируемые производственные объекты не могут быть приняты в эксплуатацию без соответствующих федеральных органов исполнительной власти, осуществляющих государственный контроль (надзор) в установленной сфере деятельности.

Правильный ответ: заключений.

6. Контроль за соблюдением государственных нормативных требований охраны труда ведется не только на стадии проектирования, но и в процессе строительства производственных объектов. Такой контроль проводится _____.

Правильный ответ: Федеральной инспекцией труда.

7. Контроль за соблюдением государственных нормативных требований охраны труда ведется не только на стадии проектирования, но и в процессе строительства производственных объектов. Такой контроль проводится _____.

Правильный ответ: Федеральной инспекцией труда.

8. осуществляется контроль за исполнением владельцем опасного производственного объекта обязанности по обязательному страхованию гражданской ответственности за причинение вреда в результате аварии на опасном объекте.

Правильный ответ: Ростехнадзором.

9. Строительный контроль нужен для технологии выполнения, качества работ требованиям проектной и рабочей документации и обеспечить безопасную эксплуатацию объекта.

Правильный ответ: проверки соответствия.

10. Федеральная служба по устанавливает порядок проведения технического расследования причин аварий, инцидентов и случаев утраты взрывчатых материалов промышленного назначения.

Правильный ответ: экологическому, технологическому и атомному надзору.

11. Общественный контроль за соблюдением законодательства по охране труда осуществляют .

Правильный ответ: профсоюзы.

12. _____ устанавливает порядок осуществления постоянного государственного надзора на опасных производственных объектах I класса опасности.

Правильный ответ: Правительство РФ

13. Для установления требований пожарной безопасности к системам обеспечения пожарной безопасности зданий, сооружений в зависимости от их функционального назначения и пожарной опасности применяется _ классификация зданий, сооружений и пожарных отсеков.

Правильный ответ: пожарно-техническая.

14. Экспертизы, обследования, исследования, испытания объектов защиты, систем обеспечения пожарной безопасности объектов защиты, процессов производства, эксплуатации, хранения, транспортирования, реализации и утилизации (вывода из эксплуатации) для оценки соответствия требованиям пожарной безопасности проводятся: должностными лицами органов государственного _____; органами по сертификации, испытательными лабораториями (центрами) и экспертами, аккредитованными в установленном порядке.

Правильный ответ: пожарного надзора.

15. Государственная экспертиза условий труда осуществляется _ .

Правильный ответ: Федеральной службой по труду и занятости.

ПК-5 - Способен обеспечить контроль за соблюдением требований охраны труда
ПК-5.2 - Анализирует и оценивает документы, связанные с приемкой и вводом в эксплуатацию, контролем производственных объектов, на предмет соответствия требованиям охраны труда

Задания закрытого типа:

1.Объектами производственного контроля являются:

1) Только опасные производственные объекты
2) Технологические процессы, рабочие места, используемые для выполнения работ, оказания услуг, а также сырье, полуфабрикаты, готовая продукция, отходы производства и потребления.
3) Производственные, общественные помещения, здания, сооружения, санитарно-защитные зоны, зоны санитарной охраны, оборудование, транспорт, технологическое оборудование;
4) Опасные производственные объекты и особо опасные производственные объекты.

Правильный ответ: 2,3.

2. Государственная экспертиза условий труда осуществляется в целях оценки:

1) качества проведения специальной оценки условий труда, правильности предоставления работникам гарантий и компенсаций за работу с вредными и (или) опасными условиями труда, фактических условий труда работников.
2) правильности предоставления работникам гарантий и компенсаций за работу с вредными и опасными условиями труда;
3) соответствия проектов строительства, реконструкции, технического переоснащения производственных объектов, производства и внедрения новой техники, внедрения новых технологий;
4) фактических условий труда работников.

Правильный ответ:1

3.Укажите соответствие между формами контроля и их предназначением (в соотв. с Федеральным законом от 31.07.2020 N 248-ФЗ):

1) Федеральный государственный контроль (надзор)
2) Региональный государственный контроль (надзор)
3) Муниципальный контроль

А. осуществляется в рамках полномочий органов местного самоуправления по решению вопросов местного значения.

Б. осуществляется в рамках полномочий субъекта Российской Федерации по предметам совместного ведения Российской Федерации и субъектов Российской Федерации, полномочий субъекта Российской Федерации по предметам ведения субъекта Российской Федерации.

В. осуществляется в рамках полномочий органов государственной власти Российской Федерации по предметам ведения Российской Федерации, полномочий органов государственной власти Российской Федерации по предметам совместного ведения Российской Федерации и субъектов Российской Федерации.

Правильный ответ:1-В, 2-Б, 3-А.

4. В какой последовательности Государственный эксперт (экспертная комиссия) проводит государственную экспертизу условий труда (в соотв. с Приказом Минтруда РФ от 29.10.2021 N 775Н):

1)проведение экспертной оценки объекта государственной экспертизы условий труда;

2)рассмотрение оснований для государственной экспертизы условий труда в целях определения полноты содержащихся в них сведений об объектах государственной экспертизы условий труда и их достаточности для проведения государственной экспертизы условий труда;

3)оформление результатов государственной экспертизы условий труда.

4) организация проведения (при необходимости) исследований (испытаний) и измерений факторов производственной среды и трудового процесса с привлечением аккредитованных в установленном порядке испытательных лабораторий (центров);

Правильный ответ 2, 1, 4, 3.

5. Укажите соответствие между названием организации и ее предназначением:

1) Федеральная инспекция труда (ФИТ)	А. Единая централизованная система, состоящая из федерального органа исполнительной власти, уполномоченного на проведение федерального государственного контроля (надзора) за соблюдением трудового законодательства и иных нормативных правовых актов, содержащих нормы трудового права, и его территориальных органов (государственных инспекций труда).
2) Ростехнадзор	Б. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека
3) Роспотребнадзор	В. Федеральная служба по экологическому, технологическому и атомному надзору

Правильный ответ: 1-А,2-В, 3-Б.

Задания открытого типа:

1. Внеочередную проверку знаний по охране труда при вводе новых правил необходимо провести в течение _ дней.

Правильный ответ: 60

2. В случаях внедрения нового оборудования или при реконструкции допускается разработка _ инструкций по охране труда.

Правильный отве: временных

3. В соответствии со статьей 214 ТК РФ _ обязан обеспечить: систематическое выявление опасностей и профессиональных рисков, их регулярный анализ и оценку; разработку мер, направленных на обеспечение безопасных условий и охраны

труда, оценку уровня профессиональных рисков перед вводом в эксплуатацию вновь организованных рабочих мест.

Правильный ответ: работодатель

4. _____организация, эксплуатирующая опасные производственные объекты, должна направлять информацию об инцидентах, происшедших на опасных производственных объектах, в территориальный орган Ростехнадзора.

Правильный ответ: Ежеквартально

5. При численности работников _ в эксплуатирующей организации, занятых на опасных производственных объектах, функции лица, ответственного за осуществление производственного контроля рекомендуется возлагать на специально назначенного решением руководителя организации работника.

Правильный ответ: свыше 500 человек

6. Приемка законченного строительством объекта оформляется _ законченного строительством объекта (форма N КС-11), подписанным обеими сторонами, с приложением заключений о соответствии построенного объекта проекту и строительным нормам и требованиям, а также справок о выполнении технических условий и иных документов, предусмотренных действующим законодательством

Правильный ответ: актом приёмки

7._ за соблюдением трудового законодательством в подведомственных организациях осуществляется федеральными органами исполнительной власти, органами местного самоуправления в порядке, определяемых федеральными и законами.

Правильный ответ: Ведомственный контроль

8. Рабочая комиссия должна быть создана не позднее чем _ после получения письменного извещения генерального подрядчика о готовности к приемке в эксплуатацию объекта, а также о готовности оборудования к комплексному апробированию и приемке в эксплуатацию.

Правильный ответ: в пятидневный срок

9. Обязательным приложением к разрешению на ввод объекта в эксплуатацию является представленный заявителем _ капитального строительства.

Правильный ответ: технический план объекта

10. Под _ опасного производственного объекта понимается документ, содержащий сведения о результатах оценки риска аварии на опасном производственном объекте и связанной с ней угрозы, условия безопасной эксплуатации опасного производственного объекта, требования к эксплуатации, капитальному ремонту, консервации и ликвидации опасного производственного объекта.

Правильный ответ: обоснованием безопасности

11. Организация, эксплуатирующая опасный производственный объект, при внесении изменений в обоснование безопасности опасного производственного объекта должна направить их в Ростехнадзор в течение _ со дня получения положительного заключения экспертизы промышленной безопасности.

Правильный ответ: 10 рабочих дней

12. Порядок осуществления постоянного государственного надзора на опасных производственных объектах I класса опасности устанавливает .

Правильный ответ: правительство Российской Федерации

13. Опасные производственные объекты, вводимые в эксплуатацию, должны быть внесены в государственный реестр не позднее _ со дня поступления в регистрирующий орган сведений, характеризующих каждый объект.

Правильный ответ:20 рабочих дней

14. Создавать системы управления промышленной безопасностью обязаны организации, эксплуатирующие объекты _ опасности.

Правильный ответ: I и II классов

15. _____за соблюдением законодательства о труде и правил по охране труда осуществляется общественными союзами, а также общественными инспекторами и комиссиями соответствующего выборного профсоюзного органа предприятия.

Правильный ответ: Общественный контроль

ПК-6 - Способен обеспечить контроль за состоянием условий труда на рабочих местах
ПК-6.7 - Контролирует безопасность технологических процессов и эксплуатации оборудования, в том числе безопасное использование сырья и материалов

Задания закрытого типа:

1. Безопасность технологических процессов обеспечивается способами:

1. Устранением непосредственного контакта работающего персонала с вредными исходными материалами, заготовками, веществами, готовой продукцией, отходами и т.д.
2. Заменой вредных процессов и операций на менее вредные процессы и операции.
3. Комплексной механизацией и автоматизацией производственного процесса.
4. Применением дистанционного управления технологическими процессами.
5. Применением систем контроля и управления технологическими процессами, обеспечивающие защиту работающих и исключение аварийных ситуаций.
6. Применением средств коллективной защиты работающих.
7. Уменьшением срока хранения СИЗ.
8. Использованием рациональной организации труда и отдыха с целью профилактики опасных и вредных психофизиологических производственных факторов (монотонности, гиподинамии и др.).

Правильный ответ:1,2,3,4,5,6,8.

2. Машины и оборудование, находящиеся в эксплуатации или изготовленные для собственных нужд, не подлежат:

1. Декларированию соответствия или обязательной сертификации.
2. Техническому аудиту.
3. Дополнительному расчету на прочность.

Правильный ответ: 1, 2.

3. Какие из указанных опасных объектов не относятся к объектам, владельцы которых обязаны осуществлять обязательное страхование?

1.Лифты, подъемные платформы для инвалидов, эскалаторы (за исключением эскалаторов в метрополитенах).

2.Автозаправочные станции жидкого моторного топлива.

3.Опасные производственные объекты, расположенные в границах объектов использования атомной энергии.

4.Пассажирские конвейеры (движущиеся пешеходные дорожки).

Правильный ответ: 3.

4. Установите в порядке приоритета последовательность мер безопасности для работ в организациях и на объектах жилищно-коммунального хозяйства.

1.Замена производственных процессов и операций, связанных с наличием вредных и (или) опасных производственных факторов, процессами и операциями, при которых указанные факторы отсутствуют или имеют меньшую интенсивность

2.Комплексная механизация и автоматизация ручного труда, дистанционное управление производственными процессами и операциями, связанными с наличием вредных и (или) опасных производственных факторов

3.Применение безопасных способов хранения и транспортирования исходных и вспомогательных материалов, своевременным удалением и обезвреживанием отходов производства, являющихся источниками вредных и (или) опасных производственных факторов

4.Применение средств индивидуальной и коллективной защиты работников

Правильный ответ: 2,1,3,4

5. На работах с технологическим оборудованием работники проходят обучение и проверку знаний по вопросам охраны труда:

а) раз в 2 года

б) раз в 3 года

в) раз в 5 лет

г) до начала выполнения должностных обязанностей и в дальнейшем один раз в год

Правильный ответ: г

Задания открытого типа:

1. Размещение производственного оборудования, исходных материалов, готовой продукции и отходов производства не должно представлять _ для работающих.

Правильный ответ: опасности

2. Расстояние между единицами оборудования, между оборудованием и конструктивными элементами зданий (стенами, колоннами), а также ширина проходов и проездов должны соответствовать нормам _ и строительным нормам и правилам.

Правильный ответ: технологического проектирования

3. Чтобы исключить воздействие на работника отлетающих предметов, в качестве средств коллективной защиты применяются _ устройства.

Правильный ответ: ограждающие

4. Рациональная организация рабочих мест требует учёта _ требований (правильную компоновку оборудования, расположение органов информации и управления, экономию движений и мышечных нагрузок, удобную рабочую позу и т.п.),

Правильный ответ: эргономических

5. Для автоматического выключения механизмов, изменения режима рабочего процесса при выходе контролируемого параметра за допустимые пределы применяются _ устройства.

Правильный ответ: предохранительные

6. Устройства, дающие работающим информацию о состоянии рабочего процесса, его качественных и количественных изменении, уровня вредных веществ, предупреждают о каких либо неисправностях, аварийных и травмоопасных ситуациях называют .

Правильный ответ: сигнализирующие

7. Для плавной и экстренной остановки движущихся машин, частей оборудования, удержания техники на уклонах, предотвращение само спускания груза и др. случаях применяют _

Правильный ответ: тормозные устройства

8. Во взрывоопасных помещениях и вне их, перед входными дверями предусматривается установка устройства _ , извещающего о загазованности воздушной среды.

Правильный ответ: звуковой и световой сигнализации

9. Для исключения случайного открытия люков, крышек аппаратов устанавливают .

Правильный ответ: запирающиеся устройства

10. Технологические системы для обеспечения безопасности ведения технологических процессов должны быть оснащены _ , определяющими взрывоопас-

ность процесса, с регистрацией показаний и предаварийной сигнализацией их значений, а также средствами автоматического регулирования и противоаварийной защиты.

Правильный ответ: средствами контроля за параметрами

11. Рабочий, спускающийся в емкость в обязательном порядке должен быть оснащен .

Правильный ответ: страховочной привязью (поясом) с сигнально-спасательной веревкой

12. Производственный контроль осуществляют назначенный (определенный) решением руководителя эксплуатирующей организации, индивидуального предпринимателя работник или .

Правильный ответ: служба производственного контроля

13. Максимальное время пребывания работающего в шланговом противогазе составляет не более .

Правильный ответ: 30 минут

14. Не менее экспертов, аттестованных в областях аттестации, соответствующих заявляемым работам (услугам) должно быть в штате организации — соискателя лицензии по проведению экспертизы промышленной безопасности технологического оборудования.

Правильный ответ: 3

15. В течении календарных дней должен быть составлен акт технического расследования причин аварии технологического оборудования на предприятии.

Правильный ответ: 30

ПК-7 - Способен обеспечить расследование и учет несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний

ПК-7.2 - Получает, изучает и представляет информацию об обстоятельствах несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний

Задания закрытого типа:

1. Несчастный случай на производстве считается групповым:

1. Когда число пострадавших равно двум и более
2. Когда число пострадавших равно пяти и более
3. Когда число пострадавших равно десяти и более

Правильный ответ: 1

2. Степень тяжести травмы, полученной работником на производстве определяет:

1. Сотрудники полиции
2. Работодатель
3. Учреждения здравоохранения

Правильный ответ: 3

3. Установите соответствие:

1. Профессиональное отравление
2. Заболевание, вызванное длительным и многократным воздействием на рабочего вредного фактора
3. Случай кратковременного и однократного воздействия (время нанесения которого можно установить) на рабочего опасного производственного фактора при выполнении им трудовых обязанностей или заданий руководителя работ

А. частный случай производственной травмы

Б. частный случай профессионального заболевания

В. частный случай трудового увечья

Г. несчастный случай на производстве

Д. профессиональное отравление

Е. микротравма

Ж. профессиональное заболевание

Правильный ответ: 1-Б, 2-Ж, 3-Г

4. Установите последовательность действий работодателя (его представителя) при несчастном случае:

1. принять неотложные меры по предотвращению развития аварийной или иной чрезвычайной ситуации и воздействия травмирующих факторов на других лиц

2. при необходимости доставить пострадавшего в медицинскую организацию

3. организовать первую помощь пострадавшему

Правильный ответ: 3,2,1

5. Извещение о несчастном случае со смертельным исходом на производстве направляется:

1. В прокуратуру по месту происшествия несчастного случая

2. В соответствующую государственную инспекцию труда

3. В соответствующее территориальное объединение организаций профсоюзов

4. Страховщику по вопросам обязательного социального страхования от несчастных случаев на производстве

Правильный ответ:1,2,3,4

Задания открытого типа:

1. о создании комиссии издается в тот же день, когда произошел несчастный случай.

Правильный ответ: Приказ

2. Лица, на которых непосредственно возложено обеспечение соблюдения требований охраны труда на участке (объекте), где произошел несчастный случай, в состав комиссии .

Правильный ответ: не включаются

3. Состав комиссии (включающий председателя комиссии и членов комиссии), в том числе по расследованию несчастного случая, происшедшего в отдельных отраслях и организациях, должен состоять из числа членов.

Правильный ответ: нечетного

4. Сроки расследования несчастных случаев исчисляются в днях начиная со дня издания работодателем приказа об образовании комиссии по расследованию несчастного случая.

Правильный ответ: календарных

5. Проведение опроса несовершеннолетнего пострадавшего (пострадавших) осуществляется с обязательным участием (родителей, опекунов, попечителей).

Правильный ответ: законных представителей

6. В материалы расследования случая гибели работника включается о причинах смерти и его нахождении в момент несчастного случая в состоянии алкогольного, наркотического или иного токсического опьянения.

Правильный ответ: экспертное заключение

7. Особое мнение членов комиссии (включая председателя комиссии) рассматривается руководителями организаций, направивших их для участия в расследовании, которые с учетом рассмотрения материалов расследования несчастного случая принимают решение о целесообразности обжалования выводов комиссии в порядке, установленном статьей Кодекса.

Правильный ответ: 231

8. Акты о расследовании несчастных случаев, в том числе происшедших в отдельных отраслях и организациях, квалифицированных по результатам расследования

как не связанные с производством, вместе с материалами расследования хранятся работодателем (юридическим или физическим лицом) в течение _ лет.

Правильный ответ: 45

9. Обязательные требования по организации и проведению расследования, оформления и учета несчастных случаев (НС) на производстве установлены в статьях _ ТК РФ.

Правильный ответ: 226-231

10. При расследовании несчастного случая (в том числе группового), в результате которого один или несколько пострадавших получили тяжелые повреждения здоровья либо со смертельным исходом председателем комиссии назначается .

Правильный ответ: государственный инспектор труда

11. При возникновении несчастного случая специалист по охране труда или непосредственный руководитель пострадавшего заполняет извещение о несчастном случае на производстве.

Правильный ответ: извещение

12. В случае, если травму работник получил уже после окончания смены по дороге домой, то работодатель _ ответственности за выяснения обстоятельства травмы и компенсацию за неё.

Правильный ответ: не несёт

13. _____- процедура сбора данных и исследования причин и фактов происшествия с целью его квалификации.

Правильный ответ: Расследование

14. _____— процедура признания несчастного случая несчастным случаем на производстве, либо несчастным случаем, не связанным с работой.

Правильный ответ: Квалификация несчастного случая

15. _____— травма, полученная пострадавшим работником при несчастном случае на производстве.

Правильный ответ: Травма производственная

6.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Каждый студент в период прохождения практики обязан вести ежедневные записи в календарном плане практики о выполнении индивидуального задания, заверенные руководителем практики от организации. По итогам прохождения практики каждый обучающийся получает отзыв характеристику о прохождении практики от руководителя практики от кафедры и от руководителя практики от организации с печатью организации, в котором излагается:

1) характер выполненной работы;

2) профессиональные навыки, знания и умения, проявленные обучающимся в процессе выполнения задания;

3) отношение студента к порученной работе;

4) личностные характеристики студента;

5) допущенные нарушения трудовой дисциплины.

Также по итогам прохождения практики каждый студент представляет отчет - с выполненным индивидуальным заданием. К защите допускаются студенты, получившие положительные рецензии по представленному отчету. Согласно учебному плану и расписанию занятий назначается дата проведения защиты отчета по практике. Каждым студентом предлагается присутствующей аудитории устное информационное сообщение о проделанной работе в период практики (не более 7 минут). Порядок сообщения обучающийся определяет самосто-

ятельно, подчеркнув, что, по его мнению, является наиболее важным и значимым, и где проявлена его самостоятельность при написании отчета. Допускается обращение к тезисам, составленным заранее. К докладу в качестве наглядных пособий, могут представляться в форме плакатов графика; диаграммы; рисунки, фотографии, структурные схемы, расчетные материалы и т.п., при необходимости может использоваться для объяснений аудиторная доска. По окончании доклада преподавателем, ведущим защиту, зачитываются полученные на отчет рецензии. Затем студент отвечает на вопросы, как возникшие в ходе доклада, так и поставленные в рецензиях. Зачитывается характеристика-отзыв о практиканте. Ответ студент оценивается по системе «зачтено», «не зачтено» и фиксируется в ведомости и зачетной книжке обучающегося.

Описание шкалы оценивания освоения практики

Оценка «зачтено» выставляется при условии, что:

- работа выполнена самостоятельно, носит творческий характер, содержит элементы научной новизны;
- собран, обобщен, и проанализирован достаточный объем нормативных правовых актов, литературы, статистической информации и других практических материалов, позволивший всесторонне изучить тему и сделать аргументированные выводы и практические рекомендации;
- при написании и защите работы выпускником продемонстрирован высокий уровень развития общекультурных и профессиональных компетенций, глубокие теоретические знания и наличие практических навыков;
- работа хорошо оформлена и своевременно представлена на кафедру, полностью соответствует требованиям, предъявляемым к содержанию и оформлению отчетов по практике;
- на защите освещены все вопросы исследования, ответы студента на вопросы профессионально грамотны, исчерпывающие, подкрепляются положениями нормативно-правовых актов, выводами и расчетами, отраженными в работе.

Оценка «не зачтено» ставится, если:

- содержание работы не раскрывает тему, вопросы изложены бессистемно и поверхностно, нет анализа практического материала, основные положения и рекомендации не имеют обоснования;
- работа не оригинальна, основана на компиляции публикаций по теме;
- при написании и защите работы выпускником продемонстрирован неудовлетворительный уровень развития общекультурных и профессиональных компетенций; работа несвоевременно представлена на кафедру, не в полном объеме по содержанию и оформлению соответствует предъявляемым требованиям;
- на защите выпускник показал поверхностные знания по исследуемой теме, отсутствие представлений об актуальных проблемах по теме работы, плохо отвечал на вопросы.

7. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Основная литература	Количество в библиотеке / ссылка на ЭБС
Никифоров, Л. Л. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие / Л. Л. Никифоров, В. В. Персиянов. – 4-е изд., стер. – Москва : Дашков и К°, 2022. – 492 с. : ил., табл., схем. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=684399 – ISBN 978-5-	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=684399

394-04585-1. – Текст : электронный.	
Литвинов, В. И. Безопасность жизнедеятельности на производстве : учебное пособие / В. И. Литвинов, И. Н. Кружкова. — Вологда : ВГМХА им. Н.В. Верещагина, 2016. — 202 с. — ISBN 978-5-98076-220-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/130749— Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/130749
Чепелев, Н. И. Производственная безопасность в агропромышленном комплексе : учебное пособие / Н. И. Чепелев. — Красноярск : КрасГАУ, 2020. — 174 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/187303 — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/187303
Дополнительная литература	Количество в библиотеке / ссылка на ЭБС
Басалаева, А. А. Безопасность жизнедеятельности: ситуационные задачи: практикум : учебное пособие / А. А. Басалаева. — Новосибирск : СГУПС, 2021. — 54 с. — ISBN 978-5-00148-184-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/217811 — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/217811
Захарченко, Г. Д. Оказание первой помощи пострадавшим при чрезвычайных ситуациях : учебное пособие / Г. Д. Захарченко. — Брянск : Брянский ГАУ, 2018. — 113 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/133053 — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/133053
Оказание первой помощи при ушибах, вывихах и переломах : учебное пособие / составитель В. А. Кривобокова. — Курган : КГУ, 2016. — 100 с. — ISBN 978-5-4217-0350-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/177878— Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/177878

8. ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ БАЗ ДАННЫХ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

Перечень лицензионного программного обеспечения

Windows VistaTM Russian OEM
MS Windows 7 OEM SNGL OLP NL
MS Office 2007 Rus Acad Open
Windows 10 Home Get
Windows 8.1
Office Standard 2013

Перечень профессиональных баз данных

1) Информационно правовой портал «Гарант.ру». – Режим доступа: https://www.garant.ru/

2) Нормативно-техническая документация. Бесплатная база ГОСТ. – Режим доступа: https://docplan.ru/

Перечень информационных справочных систем

Наименование ресурса	Режим доступа
ЭБС «Лань». Издательство «Лань»	www.e.lanbook.com
Университетская библиотека Online	http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red
Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	https://elibrary.ru/defaultx.asp
Информационно-правовая система Консорциум кодекс	https://kodeks.ru/
Общероссийская сеть распространения правовой информации «Консультант Плюс»	http://www.consultant.ru

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа - укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации.

Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций - укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации.

Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации - укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации.

Помещение для самостоятельной работы – укомплектовано специализированной (учебной) мебелью, оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечено доступом в электронную информационно-образовательную среду организации

Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования – укомплектовано специализированной мебелью для хранения оборудования и техническими средствами для его обслуживания.

Оснащённость и адрес помещений

Наименование помещений	Адрес (местоположение) помещений
Аудитория № 208 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованная специализированной мебелью (рабочее место преподавателя, столы, стулья, доска магнитно-маркерная (1)). Технические средства обучения: набор демонстрационного оборудования - (проекционный экран (1); проектор (1); стенды; ноутбук (переносной)); специализированное учебное оборудование - манекен-тренажер сердечно-легочной реанимации (1) (переносной); аптечка (переносная); набор чертежных инструментов (1) (переносной); костюм защитный – манекен (1) (переносной); пирометр инфракрасный (1) (переносной); дозиметр радиоактивного фона (1)(переносной); измеритель уровня шума (1) (переносной); люксметр (1) (переносной); газоанализатор (1)(переносной); измеритель уровня электромагнитного фона (1) (переносной); средства индивидуальной защиты (противогазы (12) (переносные); самоспасатели (3) (переносные); респиратор (1) (переносной); костюмы защитные хлопчатобумажные (4) (переносные); шлем защитный (1) (переносной); компрессор (1) (переносной); комплект дыхательного аппарата (1) (переносной); дефибриллятор (1) (переносной); экспериментальная панель «Электробезопасность» (1) (переносной); термоанемометр (1) (переносной); вольтметры (3) (переносные); учебно-наглядные пособия обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин.	346493, Ростовская область, Октябрьский район, пос. Персиановский, ул. Школьная, дом №4

Наименование помещений	Адрес (местоположение) помещений
Windows 10 Home Get Genuine Лицензия № 66241787 от 28.12.2015 OPEN 96248122ZZE1712; OpenOffice Свободно распространяемое ПО, лицензия Apache License 2.0, LGPL; Adobe acrobat reader Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение; Zoom Тариф Базовый Свободно распространяемое ПО, ZoomVideoCommunications, Inc.; Skype Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение; Unreal commander Свободно распространяемое ПО, лицензия freeware; Google ChromeСвободно распространяемое ПО, лицензия freeware; Dr.Web Договор № РГА01140022 от «16» Января 2025 г. между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «КОМПАНИЯ ГЭНДАЛЬФ»; 7-zip Свободно распространяемое ПО, GNU Lesser General Public License; Yandex Browser Свободно распространяемое ПО; Лаборатория ММИС «Планы» Договор № 2789-24 от 16 мая 2024 г. между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «Лаборатория ММИС»	
Кабинет № 45 Помещение для самостоятельной работы (электронный читальный зал), укомплектовано специализированной (учебной) мебелью, оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечено доступом в электронную информационно-образовательную среду организации. Windows 8.1 Лицензия №65429551 от 30.06.2015 OPEN 95436094ZZE1706 от Microsoft Volume Licensing Service Center; Office Standard 2013 Лицензия № 65429549 от 30.06.2015 OPEN 95436094ZZE1706 Microsoft Volume Licensing Service Center; OpenOffice Свободно распространяемое ПО, лицензия Apache License 2.0, LGPL; Adobe acrobat reader Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение; Zoom Тариф Базовый Свободно распространяемое ПО, ZoomVideoCommunications, Inc.; Skype Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение; Yandex Browser Свободно распространяемое ПОYandex Browser Свободно распространяемое ПО; Лаборатория ММИС «АС «Нагрузка» Договор 8630 от 04.10.2021 между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «Лаборатория ММИС»; Лаборатория ММИС Деканат Договор № 773-23 от 13.01.2023 между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «Лаборатория ММИС»; Лаборатория ММИС«Планы» Договор № 2789-24 от 16 мая 2024 г. г между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «Лаборатория ММИС»; Система контент –фильтрации SkyDNS (SkyDNS агент) Договор № 2789-24 от 16 мая 2024 г. г. ООО «СкайДНС»; Dr.Web Договор № РГА01140022 от «16» Января 2025 г. между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «КОМПАНИЯ ГЭНДАЛЬФ»; 7-zip Свободно распространяемое ПО, GNU Lesser General Public License	346493, Ростовская область, Октябрьский район, п. Персиановский, ул.Кривошлыкова, дом № 27
Аудитория № 209 Помещение для самостоятельной работы обучающихся, укомплектованная специализированной мебелью (рабочее место преподавателя, столы, стулья, доска магнитно-маркерная). Технические средства обучения: набор демонстрационного оборудования - (проекционный экран (1) (переносной); сетевой терминал (1); мониторы (5)) с возможностью подключения к сети «Интернет», доступ в электронную информационно-образовательную среду организации, МФУ (1). Windows 10 Home Get Genuine Лицензия № 66159871 от 11.12.2015 OPEN 96166520ZZE1712 от Microsoft Volume Licensing Service Center; Office Standard 2007 Лицензия № 42563717 от 03.08.2007 OPEN 62544085ZZE0908 от Microsoft Volume Licensing Service Center; Adobe acrobat reader Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение; Zoom Тариф Базовый Свободно распространяемое ПО, ZoomVideoCommunications, Inc.; Skype Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение; Unreal commander Свободно распространяемое ПО, лицензия freeware; Google ChromeСвободно распространяемое ПО, лицензия freeware; 7-zip Свободно распространяемое ПО, GNU Lesser General Public License; Лаборатория ММИС «Планы» Договор № 2789-24 от 16 мая 2024 г. между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «Лаборатория ММИС»	346493, Ростовская область, Октябрьский район, пос. Персиановский, ул. Школьная, дом №4
Аудитория № 210а Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования, укомплектованная специализированной мебелью для хранения оборудования (сейф (1)). Технические средства обучения: набор демонстрационного оборудования - ноутбук (1); компьютер (1); Принтер (1). Windows 10 Home Get Genuine Лицензия № 66241787 от 28.12.2015 OPEN 96248122ZZE1712; OpenOffice Свободно распространяемое ПО, лицензия Apache	346493, Ростовская область, Октябрьский район, пос. Персиановский, ул. Школьная, дом №4

Наименование помещений	Адрес (местоположение) помещений
License 2.0, LGPL; Adobe acrobat reader Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение; Zoom Тариф Базовый Свободно распространяемое ПО, ZoomVideoCommunications, Inc.; Skype Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение; Unreal commander Свободно распространяемое ПО, лицензия freeware; Google ChromeСвободно распространяемое ПО, лицензия freeware; Dr.Web Договор № РГА01140022 от «16» Января 2025 г. между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «КОМПАНИЯ ГЭНДАЛЬФ»; 7-zip Свободно распространяемое ПО, GNU Lesser General Public License; Yandex Browser Свободно распространяемое ПО; Лаборатория ММИС «Планы» Договор № 2789-24 от 16 мая 2024 г. между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «Лаборатория ММИС»	
Аудитория № 212а Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования, укомплектованная специализированной мебелью для хранения оборудования. Технические средства обучения: набор демонстрационного оборудования - видеоплеер (1); проектор (1); медиаплеер (1); нетбук (1); МФУ (1); компьютер (1). Windows 10 Home Get Genuine Лицензия № 66241787 от 28.12.2015 OPEN 96248122ZZE1712; OpenOffice Свободно распространяемое ПО, лицензия Apache License 2.0, LGPL; Adobe acrobat reader Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение; Zoom Тариф Базовый Свободно распространяемое ПО, ZoomVideoCommunications, Inc.; Skype Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение; Unreal commander Свободно распространяемое ПО, лицензия freeware; Google ChromeСвободно распространяемое ПО, лицензия freeware; Dr.Web Договор № РГА01140022 от «16» Января 2025 г. между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «КОМПАНИЯ ГЭНДАЛЬФ»; 7-zip Свободно распространяемое ПО, GNU Lesser General Public License; Yandex Browser Свободно распространяемое ПО; Лаборатория ММИС «Планы» Договор № 2789-24 от 16 мая 2024 г. между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «Лаборатория ММИС»	346493, Ростовская область, Октябрьский район, пос. Персиановский, ул. Школьная, дом №4
Аудитория № 293а Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования, укомплектованная специализированной мебелью для хранения оборудования (стеллажи) (2). Технические средства обучения: специализированное учебное оборудование - дым машина (1); указатель высокого напряжения (1), газоанализатор (1), средства индивидуальной защиты (противогазы (12), самоспасатели (3), респиратор (1), костюмы защитные хлопчатобумажные (4), шлем защитный (1), компрессор (1), комплект дыхательного аппарата (1), дефибриллятор (1), экспериментальная панель «Электробезопасность» (1), электропила (1), термоанемометр (1), вискозиметр (1), мультиметр (2), преобразователь частоты (1), ручная шлифовальная машина (1), вольтметры (3), перфоратор (1).	346493, Ростовская область, Октябрьский район, пос. Персиановский, ул. Школьная, дом № 6
Аудитория № 215 Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования, укомплектованная специализированной мебелью для хранения оборудования (сейф (1), столы (3)). Технические средства обучения: набор демонстрационного оборудования - проектор (переносной) (1), ноутбуки (переносные) (3); специализированное учебное оборудование - приборы переносные и инструменты переносные: пирометр инфракрасный (1), дозиметр радиоактивного фона (1), измеритель уровня шума (1), люксметр (1), газоанализатор (1), измеритель уровня электромагнитного фона (1). Windows 10 Home Get Genuine Лицензия № 66241787 от 28.12.2015 OPEN 96248122ZZE1712; OpenOffice Свободно распространяемое ПО, лицензия Apache License 2.0, LGPL; Adobe acrobat reader Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение; Zoom Тариф Базовый Свободно распространяемое ПО, ZoomVideoCommunications, Inc.; Skype Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение; Unreal commander Свободно распространяемое ПО, лицензия freeware; Google ChromeСвободно распространяемое ПО, лицензия freeware; Dr.Web Договор № РГА01140022 от «16» Января 2025 г. между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «КОМПАНИЯ ГЭНДАЛЬФ»; 7-zip Свободно распространяемое ПО, GNU Lesser General Public License; Yandex Browser Свободно распространяемое ПО; Лаборатория ММИС «Планы» Договор № 2789-24 от 16 мая 2024 г. между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «Лаборатория ММИС»	346493, Ростовская область, Октябрьский район, пос. Персиановский, ул. Школьная, дом №4
Аудитория № 208 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа,	346493, Ростов-

Наименование помещений	Адрес (местоположение) помещений
семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованная специализированной мебелью (рабочее место преподавателя, столы, стулья, доска магнитно-маркерная (1)). Технические средства обучения: набор демонстрационного оборудования - (проекционный экран (1); проектор (1); стенды; ноутбук (переносной)); специализированное учебное оборудование - манекен-тренажер сердечно-легочной реанимации (1) (переносной); аптечка (переносная); набор чертежных инструментов (1) (переносной); костюм защитный – манекен (1) (переносной); пирометр инфракрасный (1) (переносной); дозиметр радиоактивного фона (1)(переносной); измеритель уровня шума (1) (переносной); люксметр (1) (переносной); газоанализатор (1)(переносной); измеритель уровня электромагнитного фона (1) (переносной); средства индивидуальной защиты (противогазы (12) (переносные); самоспасатели (3) (переносные); респиратор (1) (переносной); костюмы защитные хлопчатобумажные (4) (переносные); шлем защитный (1) (переносной); компрессор (1) (переносной); комплект дыхательного аппарата (1) (переносной); дефибриллятор (1) (переносной); экспериментальная панель «Электробезопасность» (1) (переносной); термоанемометр (1) (переносной); вольтметры (3) (переносные); учебно-наглядные пособия обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин. Windows 10 Home Get Genuine Лицензия № 66241787 от 28.12.2015 OPEN 96248122ZZE1712; OpenOffice Свободно распространяемое ПО, лицензия Apache License 2.0, LGPL; Adobe acrobat reader Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение; Zoom Тариф Базовый Свободно распространяемое ПО, ZoomVideoCommunications, Inc.; Skype Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение; Unreal commander Свободно распространяемое ПО, лицензия freeware; Google ChromeСвободно распространяемое ПО, лицензия freeware; Dr.Web Договор № РГА01140022 от «16» Января 2025 г. между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «КОМПАНИЯ ГЭНДАЛЬФ»; 7-zip Свободно распространяемое ПО, GNU Lesser General Public License; Yandex Browser Свободно распространяемое ПО; Лаборатория ММИС «Планы» Договор № 2789-24 от 16 мая 2024 г. между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «Лаборатория ММИС»	ская область, Октябрьский район, пос. Персиановский, ул. Школьная, дом №4