Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ермаков Алексей Михайлович
Должность: Врио ректора
Дата подписания: 04.11.2026 06:52:17
Уникальный программный ключ:
820dd736c6564d02e9f00c4043156a3692d52b7e

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И КАДРОВОЙ ПОЛИТИКИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО Донской ГАУ)

УТВЕРЖДАЮ
Врио проректора по УР и ЦТ
_____Ширяев С.Г.
«24» марта 2026 г.
м.п.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Мониторинг и контроль финансового положения предприятия АПК

Направление подготовки **38.04.01 Экономика**

Направленность программы **Бухгалтерский учет, анализ и аудит (с учетом специфики АПК)**

Форма обучения **очная, заочная**

Программа разработана:

Лихолетова Н.В. _____ доцент канд. экон. наук доцент
(подпись) (должность) (степень) (звание)

Рекомендовано:
Заседанием кафедры экономики и товароведения
протокол заседания от 17.03.2026 г. № 10 Зав. кафедрой _____ Бунчиков О.Н.
(подпись)

п. Персиановский, 2026 г.

1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1.1 Планируемый процесс обучения по дисциплине, направлен на формирование следующих компетенций:

Профессиональные компетенции (ПК):

– способен проводить финансово-экономический анализ и давать рекомендации по организации и управлению производством (ПК-3).

Индикаторы достижения компетенции:

– осуществляет расчет финансово-экономических показателей и предлагает инструменты управления предприятием (ПК-3.2);

– использует методы финансового анализа для контроля финансового положения предприятия (ПК-3.3);

– применяет на практике методику внутреннего контроля ведения бухгалтерского и управленческого учета, а также составления отчетности (ПК-3.4).

1.2 Планируемые результаты обучения по дисциплине Мониторинг и контроль финансового положения предприятия АПК, характеризующих этапы формирования компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы по 38.04.01 Экономика направленность Бухгалтерский учет, анализ и аудит (с учетом специфики АПК) представлены в таблице:

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения	
		Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые знания, умения и навыки
1	2	3	4
ПК-3	способен проводить финансово-экономический анализ и давать рекомендации по организации и управлению производством	ПК - 3.2 - осуществляет расчет финансово-экономических показателей и предлагает инструменты управления предприятием	*Знать:* основные методы сбора данных, необходимых для осуществления мониторинга и контроля финансового положения предприятия АПК *Уметь:* анализировать влияние различных факторов на конечный результат, используя методы экономического анализа *Навык и (или) опыт деятельности:* методами экономического анализа и инструментами управления предприятием
		ПК - 3.3 - использует методы финансового анализа для контроля финансового положения предприятия	*Знать:* теоретические основы контроля как одного из элементов управления организацией и его назначение *Уметь:* аналитически обрабатывать учетную и отчетную информацию с целью принятия хозяйственных и управленческих решений и получения оценки эффективности функционирования объектов *Навык и (или) опыт деятельности:* методами оценки финансового состояния организации для контроля финансового положения предприятия

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения	
		Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые знания, умения и навыки
1	2	3	4
		ПК - 3.4 - применяет на практике методику внутреннего контроля ведения бухгалтерского и управленческого учета, а также составления отчетности	*Знать:* теоретические основы внутреннего контроля, источники информации, методы сбора данных, содержащихся в отчетности, необходимой для подготовки отчета по результатам проведенной проверки *Уметь:* воспользоваться полученными результатами для достижения поставленных целей по контрольной деятельности *Навык и (или) опыт деятельности:* способами разработки рекомендаций по совершенствованию системы бухгалтерского учета и управления организацией на основании анализа собранных в ходе внутренней проверки данных

2. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

семестр	Трудоемкость З.Е. / час.	Контактная работа с преподавателем			Самостоятельная работа, час.	Форма промежуточной аттестации (экз./зачет с оценк./зачет)	Контроль
		Лекций, час.	Практич. занятий, час.	Контактная работа на промежуточную аттестацию, час.			
заочная форма обучения 2024, 2025, 2026 год набора							
3	5/180	6	8	0,2	161,8	зачет	4
очная форма обучения 2026 год набора							
3	5/180	16	16	0,2	147,8	зачет	-

3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

3.1 Структура дисциплины состоит из разделов (тем):

Структура дисциплины			
Раздел 1 Основы анализа и диагностики финансово-хозяйственной деятельности предприятия АПК	**Раздел 2** Анализ финансового состояния предприятия АПК	**Раздел 3** Мониторинг и контроль экономических результатов деятельности предприятия АПК	**Раздел 4** Оценка эффективности финансово-хозяйственной деятельности предприятия АПК
Раздел 5 Диагностика потенциала предприятия АПК			

3.2 Содержание занятий лекционного типа по дисциплины, структурированное по разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов занятий:

№	Наименование раздела (темы) дисциплины	Краткое содержание раздела	Кол-во часов	
			Заочно 2024 2025 2026	Очно 2026
1	**Раздел 1** Основы анализа и диагностики финансово-хозяйственной деятельности предприятия АПК	*Вопрос 1.* Цель и задачи анализа и диагностики деятельности предприятия АПК *Вопрос 2.* Виды анализа, их классификация и характеристика. Методика анализа и диагностики деятельности предприятия АПК *Вопрос 3.* Основные принципы и приемы анализа и диагностики деятельности предприятия АПК *Вопрос 4.* Основные показатели, используемые в анализе и диагностики деятельности предприятия АПК	1	2
2	**Раздел 2** Анализ финансового состояния предприятия АПК	*Вопрос 1.* Анализ финансовых результатов деятельности предприятия АПК *Вопрос 2*. Методика анализа финансового состояния предприятия АПК *Вопрос 3.* Диагностика банкротства	1	2
3	**Раздел 3** Мониторинг и контроль экономических результатов деятельности предприятия АПК	*Вопрос 1*. Понятие экономической состоятельности предприятия АПК *Вопрос 2*. Мониторинг и контроль экономических результатов деятельности предприятия АПК *Вопрос 3.* Анализ экономических результатов деятельности предприятия. Анализ факторов, определяющих экономические результаты деятельности предприятия. *Вопрос 4.* Подходы к анализу и оценки риска деятельности предприятия АПК	2	4
4	**Раздел 4** Оценка эффективности финансово-хозяйственной деятельности предприятия АПК	*Вопрос 1*. Задачи, основные направления и информационное обеспечение анализа финансового состояния предприятия АПК *Вопрос 2*. Анализ изменений в составе и структуре активов и пассивов баланса организации *Вопрос 3.* Оценка платежеспособности, кредитоспособности, финансовой устойчивости, рентабельности и деловой активности предприятия АПК	1	4
5	**Раздел 5** Диагностика потенциала предприятия АПК	*Вопрос 1*. Анализ экономического потенциала предприятия АПК *Вопрос 2.* Методы и формы диагностики потенциала предприятия АПК *Вопрос 3.* Методы рейтинговой оценки в экономическом анализе	1	4
•	**Итого:**		**6**	**16**

3.3 Содержание практических занятий по дисциплине, структурированное по разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов занятий:

№	Наименование раздела (темы) дисциплины	№ и название семинаров / практических занятий / лабораторных работ / коллоквиумов. *Элементы практической подготовки*	Вид текущего контроля	Кол-во часов	
				Заочно 2024 2025 2026	Очно 2026
1	**Раздел 1** Основы анализа и диагностики финансово-хозяйственной деятельности предприятия АПК	***Практическое занятие №1*** *Вопрос 1.* Цель и задачи анализа и диагностики деятельности предприятия АПК *Вопрос 2.* Виды анализа, их классификация и характеристика. Методика анализа и диагностики деятельности предприятия АПК *Вопрос 3.* Основные принципы и приемы анализа и диагностики деятельности предприятия АПК *Вопрос 4.* Основные показатели, используемые в анализе и диагностики деятельности предприятия АПК	Фронтальный опрос. Написание реферата. Тестирование	1	2
2	**Раздел 2** Анализ финансового состояния предприятия АПК	***Практическое занятие №2*** *Вопрос 1.* Анализ финансовых результатов деятельности предприятия АПК *Вопрос 2*. Методика анализа финансового состояния предприятия АПК *Вопрос 3.* Диагностика банкротства ***Элементы практической подготовки*** произвести анализ финансовых результатов деятельности предприятия АПК (на конкретном примере)	Написание реферата. Защита презентации. Тестирование Решение задач	1	2
3	**Раздел 3** Мониторинг и контроль экономических результатов деятельности предприятия АПК	***Практическое занятие №3*** *Вопрос 1*. Понятие экономической состоятельности предприятия АПК *Вопрос 2*. Мониторинг и контроль экономических результатов деятельности предприятия АПК *Вопрос 3.* Анализ экономических результатов деятельности предприятия. Анализ факторов, определяющих экономические результаты деятельности предприятия. *Вопрос 4.* Подходы к анализу и оценки риска деятельности предприятия АПК	Индивидуальный опрос. Решение ситуационных задач. Тестирование. Контрольная работа	2	4
4	**Раздел 4** Оценка эффективности финансово-хозяйственной деятельности предприятия АПК	***Практическое занятие №4*** *Вопрос 1*. Задачи, основные направления и информационное обеспечение анализа финансового состояния предприятия АПК *Вопрос 2*. Анализ изменений в составе и структуре активов и пассивов баланса организации *Вопрос 3.* Оценка платежеспособно-	Тестирование. Оценки по итогам собеседования; устный блиц-опрос. Решение ситуационных задач.	2	4

№	Наименование раздела (темы) дисциплины	№ и название семинаров / практических занятий / лабораторных работ / коллоквиумов. *Элементы практической подготовки*	Вид текущего контроля	Кол-во часов	
				Заочно 2024 2025 2026	Очно 2026
		сти, кредитоспособности, финансовой устойчивости, рентабельности и деловой активности предприятия АПК ***Элементы практической подготовки*** произвести оценку эффективности финансово-хозяйственной деятельности предприятия АПК (на конкретном примере)			
5	**Раздел 5** Диагностика потенциала предприятия АПК	***Практическое занятие №5*** *Вопрос 1*. Анализ экономического потенциала предприятия АПК *Вопрос 2.* Методы и формы диагностики потенциала предприятия АПК *Вопрос 3.* Методы рейтинговой оценки в экономическом анализе	Решение задач. Тестирование. Индивидуальный опрос. Контрольная работа	2	4
Итого:				**8**	**16**

3.4 Содержание самостоятельной работы обучающихся по дисциплине, структурированное по разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов самостоятельной работы:

№	Наименование раздела (темы) дисциплины	Вид самостоятельной работы	Кол-во часов	
			Заочно 2024 2025 2026	Очно 2026
1	**Раздел 1** Основы анализа и диагностики финансово-хозяйственной деятельности предприятия АПК	Закрепление пройденного материала. Решение тестов. Написание реферата. Подготовка презентации	32	30
2	**Раздел 2** Анализ финансового состояния предприятия АПК	Написание реферата. Защита презентации. Тестирование. Решение задач.	32	28
3	**Раздел 3** Мониторинг и контроль экономических результатов деятельности предприятия АПК	Написание реферата. Решение тестов. Решение задач. Подготовка к контрольной работе.	32	30
4	**Раздел 4** Оценка эффективности финансово-хозяйственной деятельности предприятия АПК	Подготовка к тестированию и устному опросу. Решение задач	34	30
5	**Раздел 5** Диагностика потенциала предприятия АПК	Подготовка к опросу. Написание реферата. Подготовка к контрольной работе. Решение тестов. Решение задач	31,8	29,8
Контактные часы на промежуточную аттестацию			0,2	0,2
Контроль			4	-
Итого			166	148

4. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Самостоятельная работа обучающихся по дисциплине обеспечивается:

№ раздела дисциплины. Вид самостоятельной работы	Наименование учебно-методических материалов	Количество в библиотеке / ссылка на ЭБС
Раздел 1 Основы анализа и диагностики финансово-хозяйственной деятельности предприятия АПК	Косолапова, М. В. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности : учебник / М. В. Косолапова, В. А. Свободин. — Москва : Дашков и К, 2020. — 248 с. — ISBN 978-5-394-03761-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/229388 . — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/229388
Раздел 2 Анализ финансового состояния предприятия АПК	Финансово-экономический анализ : учебник / Т. Н. Агапова, В. И. Абрамов, Н. М. Бобошко [и др.] ; под науч. ред. В. С. Осипова ; под общ. ред. Н. Д. Эриашвили. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити-Дана, 2023. – 336 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=712622– Библиогр.: с. 321-325. – ISBN 978-5-238-03661-8. – Текст : электронный.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=712622
Раздел 3 Мониторинг и контроль экономических результатов деятельности предприятия АПК	Азарская, М. А. Система внутреннего контроля организаций : учебное пособие : [16+] / М. А. Азарская ; Поволжский государственный технологический университет. – Йошкар-Ола : Поволжский государственный технологический университет, 2018. – 69 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483721 . – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-8158-1939-9. – Текст : электронный.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483721
	Финансово-экономический анализ : учебник / Т. Н. Агапова, В. И. Абрамов, Н. М. Бобошко [и др.] ; под науч. ред. В. С. Осипова ; под общ. ред. Н. Д. Эриашвили. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити-Дана, 2023. – 336 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=712622– Библиогр.: с. 321-325. – ISBN 978-5-238-03661-8. – Текст : электронный.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=712622
Раздел 4 Оценка эффективности финансово-хозяйственной деятельности предприятия АПК	Косолапова, М. В. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности : учебник / М. В. Косолапова, В. А. Свободин. — Москва : Дашков и К, 2020. — 248 с. — ISBN 978-5-394-03761-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/229388 . — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/229388
Раздел 5 Диагностика потенциала предприятия АПК	Азарская, М. А. Система внутреннего контроля организаций : учебное пособие : [16+] / М. А. Азарская ; Поволжский государственный технологический университет. – Йошкар-Ола : Поволжский государственный тех-	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483721

№ раздела дисциплины. Вид самостоятельной работы	Наименование учебно-методических материалов	Количество в библиотеке / ссылка на ЭБС
	нологический университет, 2018. – 69 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483721 . – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-8158-1939-9. – Текст : электронный.	

5 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

5.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код компетенции / Индикатор достижения компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Наименование индикатора достижения компетенции	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
			I этап Знать	II этап Уметь	III этап Навык и (или) опыт деятельности
(ПК-3 / ПК-3.2)	способен проводить финансово-экономический анализ и давать рекомендации по организации и управлению производством	ПК - 3.2 - осуществляет расчет финансово-экономических показателей и предлагает инструменты управления предприятием	основные методы сбора данных, необходимых для осуществления мониторинга и контроля финансового положения предприятия АПК	анализировать влияние различных факторов на конечный результат, используя методы экономического анализа	методами экономического анализа и инструментами управления предприятием
(ПК-3 / ПК-3.3)		ПК - 3.3 - использует методы финансового анализа для контроля финансового положения предприятия	теоретические основы контроля как одного из элементов управления организацией и его назначение	аналитически обрабатывать учетную и отчетную информацию с целью принятия хозяйственных и управленческих решений и получения оценки эффективности функционирования объектов	методами оценки финансового состояния организации для контроля финансового положения предприятия
(ПК-3 / ПК-3.4)		ПК - 3.4 - применяет на практике методику внутреннего контроля ведения бухгалтерского и управленческого учета, а также составления отчетности	теоретические основы внутреннего контроля, источники информации, методы сбора данных, содержащихся в отчетности, необходимой для подготовки отчета по результатам проведенной проверки	воспользоваться полученными результатами для достижения поставленных целей по контрольной деятельности	способами разработки рекомендаций по совершенствованию системы бухгалтерского учета и управления организацией на основании анализа собранных в ходе внутренней проверки данных

5.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

5.2.1 Описание шкалы оценивания сформированности компетенций

Компетенции на различных этапах их формирования оцениваются шкалой: «зачтено», «не зачтено» в форме зачета.

5.2.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Результат обучения по дисциплине	***Критерии и показатели оценивания результатов обучения***			
	не зачтено	***зачтено***		
I этап **Знать** основные методы сбора данных, необходимых для осуществления мониторинга и контроля финансового положения предприятия АПК **(ПК-3 / ПК-3.2)**	**Фрагментарные знания** основных методов сбора данных, необходимых для осуществления мониторинга и контроля финансового положения предприятия АПК / **Отсутствие знаний**	**Неполные знания** основных методов сбора данных, необходимых для осуществления мониторинга и контроля финансового положения предприятия АПК	**Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания** основных методов сбора данных, необходимых для осуществления мониторинга и контроля финансового положения предприятия АПК	**Сформированные и систематические знания** основных методов сбора данных, необходимых для осуществления мониторинга и контроля финансового положения предприятия АПК
II этап **Уметь** анализировать влияние различных факторов на конечный результат, используя методы экономического анализа **(ПК-3 / ПК-3.2)**	**Фрагментарное умение** анализировать влияние различных факторов на конечный результат, используя методы экономического анализа / **Отсутствие умений**	**В целом успешное, но не систематическое умение** анализировать влияние различных факторов на конечный результат, используя методы экономического анализа	**В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение** анализировать влияние различных факторов на конечный результат, используя методы экономического анализа	**Успешное и систематическое умение** анализировать влияние различных факторов на конечный результат, используя методы экономического анализа
III этап **Владеть навыками** методами экономического анализа и инструментами управления предприятием **(ПК-3 / ПК-3.2)**	**Фрагментарное применение навыков** методами экономического анализа и инструментами управления предприятием / **Отсутствие навыков**	**В целом успешное, но не систематическое применение навыков** методами экономического анализа и инструментами управления предприятием	**В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков** методами экономического анализа и инструментами управления предприятием	**Успешное и систематическое применение навыков** методами экономического анализа и инструментами управления предприятием
I этап **Знать** теоретические основы контроля как одного из элементов управления организацией и его назначение **(ПК-3 / ПК-3.3)**	**Фрагментарные знания** теоретических основ контроля как одного из элементов управления организацией и его назначение / **Отсутствие знаний**	**Неполные знания** теоретических основ контроля как одного из элементов управления организацией и его назначение	**Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания** теоретических основ контроля как одного из элементов управления организацией и его назначение	**Сформированные и систематические знания** теоретических основ контроля как одного из элементов управления организацией и его назначение

Результат обучения по дисциплине	*Критерии и показатели оценивания результатов обучения*			
	не зачтено	*зачтено*		
II этап **Уметь** аналитически обрабатывать учетную и отчетную информацию с целью принятия хозяйственных и управленческих решений и получения оценки эффективности функционирования объектов **(ПК-3 / ПК-3.3)**	**Фрагментарное умение** аналитически обрабатывать учетную и отчетную информацию с целью принятия хозяйственных и управленческих решений и получения оценки эффективности функционирования объектов / **Отсутствие умений**	**В целом успешное, но не систематическое умение** аналитически обрабатывать учетную и отчетную информацию с целью принятия хозяйственных и управленческих решений и получения оценки эффективности функционирования объектов	**В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение** аналитически обрабатывать учетную и отчетную информацию с целью принятия хозяйственных и управленческих решений и получения оценки эффективности функционирования объектов	**Успешное и систематическое умение** аналитически обрабатывать учетную и отчетную информацию с целью принятия хозяйственных и управленческих решений и получения оценки эффективности функционирования объектов
III этап **Владеть навыками** методами оценки финансового состояния организации для контроля финансового положения предприятия **(ПК-3 / ПК-3.3)**	**Фрагментарное применение навыков** методами оценки финансового состояния организации для контроля финансового положения предприятия / **Отсутствие навыков**	**В целом успешное, но не систематическое применение навыков** методами оценки финансового состояния организации для контроля финансового положения предприятия	**В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков** методами оценки финансового состояния организации для контроля финансового положения предприятия	**Успешное и систематическое применение навыков** методами оценки финансового состояния организации для контроля финансового положения предприятия
I этап **Знать** теоретические основы внутреннего контроля, источники информации, методы сбора данных, содержащихся в отчетности, необходимой для подготовки отчета по результатам проведенной проверки **(ПК-3 / ПК-3.4)**	**Фрагментарные знания** теоретические основы внутреннего контроля, источники информации, методы сбора данных, содержащихся в отчетности, необходимой для подготовки отчета по результатам проведенной проверки / **Отсутствие знаний**	**Неполные знания** теоретические основы внутреннего контроля, источники информации, методы сбора данных, содержащихся в отчетности, необходимой для подготовки отчета по результатам проведенной проверки	**Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания** теоретические основы внутреннего контроля, источники информации, методы сбора данных, содержащихся в отчетности, необходимой для подготовки отчета по результатам проведенной проверки	**Сформированные и систематические знания** теоретические основы внутреннего контроля, источники информации, методы сбора данных, содержащихся в отчетности, необходимой для подготовки отчета по результатам проведенной проверки
II этап **Уметь** воспользоваться полученными результатами для достижения поставленных целей по кон-	**Фрагментарное умение** воспользоваться полученными результатами для достижения поставленных целей по контрольной дея-	**В целом успешное, но не систематическое умение** воспользоваться полученными результатами для достижения поставленных	**В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение** воспользоваться полученными результатами для достижения поставленных	**Успешное и систематическое умение** воспользоваться полученными результатами для достижения поставленных целей по контрольной дея-

Результат обучения по дисциплине	*Критерии и показатели оценивания результатов обучения*			
	не зачтено	***зачтено***		
трольной деятельности **(ПК-3 / ПК-3.4)**	тельности / **Отсутствие умений**	целей по контрольной деятельности	целей по контрольной деятельности	тельности
III этап **Владеть навыками** способами разработки рекомендаций по совершенствованию системы бухгалтерского учета и управления организацией на основании анализа собранных в ходе внутренней проверки данных **(ПК-3 / ПК-3.4)**	**Фрагментарное применение навыков** способами разработки рекомендаций по совершенствованию системы бухгалтерского учета и управления организацией на основании анализа собранных в ходе внутренней проверки данных / **Отсутствие навыков**	**В целом успешное, но не систематическое применение навыков** способами разработки рекомендаций по совершенствованию системы бухгалтерского учета и управления организацией на основании анализа собранных в ходе внутренней проверки данных	**В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков** способами разработки рекомендаций по совершенствованию системы бухгалтерского учета и управления организацией на основании анализа собранных в ходе внутренней проверки данных	**Успешное и систематическое применение навыков** способами разработки рекомендаций по совершенствованию системы бухгалтерского учета и управления организацией на основании анализа собранных в ходе внутренней проверки данных

5.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплины, и включает устный опрос, тестирование, письменные контрольные работы.

Пример тестовых заданий по дисциплине:

1. Роль анализа в управлении предприятием – это:
а) разработка бюджета предприятия
б) основа разработки планов и принятия управленческих решений
в) одна из функций управления
2. Прямой показатель ритмичности продукции – это:
а) наличие сверхнормативных остатков незавершенного производства
б) наличие доплат за сверхурочные работы
в) удельный вес
3. К таким показателям относятся материалоотдача, материалоемкость, коэффициент соотношений темпов роста объема производства и материальных затрат, удельный вес материальных затрат в себестоимости продукции, коэффициент использования материалов:
а) обобщающим
б) плановым
в) частным
4. Коэффициент … показывает относительную меру отклонения отдельных значений показателя от среднеарифметической:
а) вариации
б) ассоциации
в) ковариации
5. Какие показатели характеризуют размеры предприятия:
а) объем производства основных видов продукции в натуральном измерении
б) размер собственного капитала
в) оснащенность энергетическими ресурсами
г) валовой доход предприятия
6. В чем сущность анализа ликвидности активов?
а) в сравнении обязательств организации с прибылью
б) в сравнении средств по активу, сгруппированных по степени ликвидности, с обязательствами по пассиву, сгруппированными по срокам их погашения
в) в сравнении сроков погашения дебиторской и кредиторской задолженности
7. Благоприятная тенденция:
а) Превышение темпов роста активов над темпами роста выручки за анализируемый период
б) Превышение темпов роста активов над темпами роста пассивов за анализируемый период
в) Превышение темпов роста выручки над темпами роста активов за анализируемый период
8. Что из перечисленного входит в состав краткосрочных обязательств:
а) Дебиторская задолженность
б) Кредиторская задолженность
в) Нераспределенная прибыль
г) Финансовые вложения
9. Какие измерители применяют в ходе финансового анализа?
а) Преимущественно натуральные
б) Преимущественно стоимостные
в) Стоимостные, натуральные, трудовые, условно-натуральные
10. На какой основе проводят вертикальный анализ бухгалтерского баланса?
а) Изменения абсолютной величины показателей
б) Структуры активов и пассивов баланса
в) Темпов роста (снижения) показателей
11. О чем свидетельствует случай, когда темпы роста прибыли выше темпов роста выручки?

а) о повышении рентабельности активов
б) повышении рентабельности продаж
в) снижении рентабельности продаж
г) снижении фондоотдачи
12. Что будет являться информационной базой для проведения финансового анализа?
а) Бухгалтерская отчетность
б) Показатели деятельности конкурентов
в) Показатели состава и движения работников предприятия
13. Какими являются расходы коммерческие и управленческие?
а) Переменными
б) Прямыми
в) Условно- постоянными
14. Что покажет коэффициент маневренности (мобильности)?
а) Долю собственного капитала, инвестированного в оборотные средства
б) Какая часть собственных оборотных средств финансируется за счет собственного капитала
в) Наличие у предприятия собственных оборотных средств
15. Сколько должен быть коэффициент текущей ликвидности?(не ниже)
а) 2,0
б) 0,1
в) 0,5
г) 1,0
16. Блоки анализа, из которых состоит методика финансового анализа:
а) трудовые ресурсы
б) финансовые результаты
в) издержки на производство
г) финансовые состояния
д) рынки товаров и поведение предприятий
ж) эффективность финансово-хозяйственной деятельности предприятия
17. Основным методом аналитического чтения финансовых отчетов является:
а) дедукция
б) индукция
в) аналогия
г) синтез
18. Данные внутренние факторы, которые влияют на финансовое состояние предприятия:
а) уровень цен на рынке;
б) рациональное использование основных средств;
в) конкуренция;
г) материальное поощрение работников;
19. Каким является капитал, который вложен в бизнес:
а) уставный капитал;
б) привлеченный капитал;
в) собственный капитал;
г) основной капитал;
д) оборотный капитал.
20. Выберите соотношение, которое показывает рентабельность активов:
а) Доход от реализации / Активы;
б) Чистый доход / активы;
в) Доход от реализации / Ср. величина активов;
г) Чистый доход / Ср.величина активов;
д) Обязательства / Ср. величина активов.
21. Абсолютным показателем доходности является:
а) доходность инвестиции;
б) коэффициент финансирования;
в) доход от реализации продукции (работ, услуг);

г) доходность перманентного капитала;
д) доходность активов.
22. Этот вид анализа не относится к классификации по признаку времени
а) предварительный;
б) перспективный;
в) ретроспективный;
г) исторический;
д) аудиторский.
23. Фондоотдача - это
а) отношение фонда рабочего времени к выпуску продукции;
б) отношение прибыли к стоимости основных фондов;
в) произведение числа оборудования на стоимость единицы оборудования;
г) отношение стоимости товарной продукции к среднегодовой стоимости основных производственных фондов;
д) отношение стоимости основных фондов к реализации.
24. Экономический анализ – это
а) осмысление и понимание информации о деятельности предприятия;
б) функция управления, которая обеспечивает научность принятия решений;
в) диалектический тандем «анализ-синтез»;
г) теоретическая и методологическая основа анализа;
25. По пространственному признаку выделяют анализ
а) технико-экономический;
б) итоговый или заключительный;
в) аудиторский или бухгалтерский;
г) внутрихозяйственный и межхозяйственный;
д) межотраслевой и отраслевой.
26. Цель экономического анализа:
а) улучшение использования ресурсов предприятия
б) выявление хозяйственных резервов и разработка предложений по их максимальному освоению для повышения эффективности функционирования хозяйственных субъектов
в) повышение эффективности деятельности с.-х. предприятия
г) выявление влияния факторов на эффективность деятельности с.-х. предприятия
27. Как подразделяются сельскохозяйственные отрасли по экономическому значению:
а) основные (главная)
б) дополнительные
в) второстепенные
г) подсобные
28. К накладным расходам не относятся:
а) общехозяйственные расходы,
б) общепроизводственные расходы,
в) зарплата производственных рабочих,
г) расходы по производственному управлению.
29. Показатель, характеризующий объем реализованной продукции, при котором сумма чистого дохода предприятия равна общей сумме издержек, - это:
а) финансовый леверидж,
б) запас финансовой прочности,
в) производственный рычаг,
г) порог рентабельности.
30. Маржинальный доход предприятия определяется как :
а) разность между выручкой от реализации продукции и суммой постоянных затрат,
б) разность между выручкой и суммой переменных затрат,
в) разность между суммой прибыли от реализации продукции и суммой переменных затрат,
г) разность между суммой прибыли от реализации продукции и суммой постоянных затрат.
31. Определите величину маржинального дохода на основании следующих данных: выручка от

реализации продукции – 1000 тыс. руб., постоянные затраты – 200 тыс. руб., переменные затраты – 400 тыс. руб.
а) 600 тыс. руб.,
б) 800 тыс. руб.,
в) 400 тыс. руб.,
г) 300 тыс. руб.,
32. Порог рентабельности продукции (точка критического объема продукции) определяется отношением:
а) постоянных затрат к переменным,
б) постоянных затрат к маржинальному доходу на единицу продукции,
в) постоянных затрат к выручке от реализации продукции,
г) переменных затрат к выручке от реализации продукции.
33. Определите порог рентабельности, если выручка от продажи продукции составила – 2000 тыс. руб., постоянные затраты составили – 400 тыс. руб., переменные затраты – 1500 тыс. руб., цена единицы продукции – 1 тыс. руб.:
а) 100,
б) 400,
в) 1600,
г) 2000.
34. Что такое контроль?
а) Вид управленческой деятельности по обеспечению выполнения определенных задач и достижения целей организации;+
б) Вид человеческой деятельности;
в) Наблюдение за работой персонала организации;
г) Наблюдение за выполнением персоналом отдельных заданий;
д) Постоянная проверка того, как организация осуществляет свои цели и корректирует свои действия.
35. Предприятие имеет собственный капитал на сумму 8000 тыс. руб., оборотные активы – 4000 тыс. руб., внеоборотные активы – 6500 тыс. руб. Рассчитайте коэффициент обеспеченности оборотных активов собственными средствами:
а) 2,05,
б) 0,38,
в) 0,76,
г) 0,59.
36. Между собственными оборотными средствами и величиной оборотных активов не может быть соотношения:
а) собственные оборотные средства меньше оборотных активов,
б) собственные оборотные средства больше оборотных активов,
в) собственные оборотные средства равны оборотным активам,
37. Показатель рентабельности активов используется как характеристика:
а) структуры капитала,
б) прибыльности активов,
в) текущей ликвидности,
г) структуры имущества.
38. Общая отдача активов рассчитывается как:
а) выручка от продаж за год / среднегодовую стоимость активов,
б) чистая прибыль за год / среднегодовая стоимость внеоборотных активов,
в) выручка от продаж за год / средняя величина собственного капитала,
г) чистая прибыль за год / средняя величина заемного капитала.
39. Анализ финансового результата представляет собой:
а) анализ себестоимости продукции,
б) анализ выручки от продажи продукции,
в) анализ прибыли предприятия,
г) анализ трудовых ресурсов.

40. Предприятие имеет внеоборотные активы на сумму 6000 тыс. руб., долгосрочные обязательства – 3000 тыс. руб., оборотные активы – 8000 тыс. руб., краткосрочные обязательства – 4000 тыс. руб., собственный капитал – 7000 тыс. руб. Собственный оборотный капитал составит:
а) 2000 тыс. руб.,
б) 3000 тыс. руб.,
в) 4000 тыс. руб.,
41. Процесс идентификации и создания спектра предпринимательских возможностей, их структуризации и построения определенных организационных форм, для стабильного развития и эффективного воспроизводства называется
а) совершенствование потенциала предприятия;
б) формирование потенциала предприятия;
в) стандартизация потенциала предприятия;
г) структуризация потенциала предприятия.
42. Экономия за счет оптимального формирования потенциала организационной системы управления – это …
а) производственная синергия;
б) управленческая синергия;
в) операционная синергия;
г) финансовая синергия.
43. Является количественной оценкой производительной способности потенциала предприятия такая характеристика производственного потенциала предприятия как:
а) мощность;
б) производственная программа;
в) общая стоимость всех материально-технических ресурсов предприятия;
г) производительность.
44. Независимая экспертная оценка стоимости земельных участков, зданий и сооружений имеет целью определения их реальной …
а) рыночной стоимости;
б) целевой стоимости;
в) ликвидационной стоимости;
г) восстановительной стоимости;
45. В процессе организации системы мониторинга необходимо учитывать следующие особенности деятельности предприятия:
а) нацеленность на прогноз;
б) комплексность;
в) целостность;
г) полезность
46. Для оценки вероятности наступления банкротства предприятия не используют следующую модель:
а) модель Гордона;
б) Z-показатель Альтмана;
в) модель Таффлера;
г) двухфакторную модель.
47. Предприятие ликвидно, если:
а) сумма ликвидных средств не превышает сумму платежных обязательств;
б) сумма платежных обязательств меньше суммы ликвидных средств;
в) сумма ликвидных средств равна сумме платежных обязательств
48. Каким должен быть контроль?
а) Объективным и гласным;
б) Гласным и действенным;
в) Объективным, деловым, эффективным, систематическим и гласным.
г) Эффективным;
д) Текущим.

Примеры задач по дисциплине

Задача 1. Перечислите показатели, характеризующие экономическую эффективность использования земли. На основании указанных данных рассчитайте возможные из них:

1. Распаханность с/х угодий -72,4%
2. Степень использования пашни -99,2%
3. Произведено валовой продукции – 10390 тыс. руб.
4. Произведено товарной продукции – 11825 тыс. руб.
5. Валовой сбор зерна – 23775 ц
6. Валовой сбор сахарной свеклы – 193450 ц
7. Прибыль – 1050,0 тыс. руб.
8. Площадь посева – 2518 га, в т.ч. 1935 га под зерновыми.

Задача 2. Приемом относительных разниц определить влияние основных факторов на годовую производительность труда в следующей ситуации:

– на предприятии годовая производительность труда в отчетном году увеличилась по сравнению с базисным на 1704 руб. и составила 75840 руб.;

– количество отработанных за год дней одним работником при этом уменьшились на 9,4%;

– продолжительность рабочего дня увеличилась на 16,7%;

– часовая выработка в базисном году составила 33,9 руб., что на 22% ниже уровня отчетного года.

Задача 3. Проанализируйте изменение стоимости валовой продукции. Определить размер влияния на валовое производство изменения основных факторов

Показатель	Базисный год	Отчетный год
Среднегодовое число рабочих, чел.	900	923
Отработано в среднем 1 работником за год, дн.	240	На 9% больше
Продолжительность рабочего дня, час.	8,0	7,5
Часовая производительность, руб.	15,0	15,2

Задача 4. Определить индекс реальной заработной платы, если известно, что среднегодовая заработная плата в отчетном году составила 9800 руб., а в базисном году 8400 руб. при индексе инфляции 1,2.

Задача 5. Проанализировать экономическую эффективность возделывания культур, используя следующие данные: урожайность, себестоимость, питательность кормовых культур.

1) Кормовые корнеплоды – соответственно 227,1 ц/га; 33,58 руб. за 1 ц; 12 кг к.ед. в 1 ц корма; 1 кг п.п.

2) Картофель – 95,5 ц/га; 107,80 руб. за 1 ц; 31 кг к.ед. и 1,4 кг п.п. в 1 ц корма.

3) Кукуруза на силос – 237,5 ц/га; 24,50 руб. за 1 ц; 20 кг к. ед. и 1,5 кг п.п. в 1 ц корма.

Вопросы для подготовки к итоговой аттестации:

1. Методика анализа и диагностики деятельности предприятия.
2. Основные принципы и приемы анализа и диагностики деятельности предприятия.
3. Основные показатели, используемые в анализе и диагностики деятельности предприятия АПК.
4. Основы организации анализа и диагностики деятельности предприятия АПК.
5. Субъекты и объекты анализа и диагностики деятельности предприятия АПК.
6. Организация аналитической работы и оценки потенциала предприятия АПК.
7. Составление программы анализа и диагностики деятельности предприятия.
8. Информационная база анализа и диагностики деятельности предприятия АПК.
9. Анализ финансовых результатов деятельности предприятия АПК.
10. Методика анализа финансового состояния предприятия АПК.
11. Диагностика банкротства.
12. Понятие экономической состоятельности предприятия АПК.

13. Анализ экономических результатов деятельности предприятия АПК.

14. Анализ факторов, определяющих экономические результаты деятельности предприятия АПК.

15. Подходы к анализу и оценки риска деятельности предприятия АПК.

16. Анализ производственных результатов АПК.

17. Факторы, влияющие на результат работы предприятия АПК.

18. Анализ использования производственных мощностей АПК.

19. Оценка качества и конкурентоспособности продукции АПК.

20. Общая характеристика технического состояния предприятия АПК.

21. Основные показатели технического состояния предприятия АПК.

22. Анализ состояния техники и эффективности технологий АПК.

23. Анализ инновационной деятельности предприятия АПК.

24. Цели и задачи, информационное обеспечение анализа состояния и использования основных средств предприятия АПК.

25. Общая характеристика основных фондов АПК.

26. Анализ и диагностика состояния основных фондов АПК.

27. Анализ использования основных фондов АПК.

28. Анализ причин физического и морального износа АПК.

29. Анализ начисления амортизации и диагностика ее использования АПК.

30. Анализ использования материальных ресурсов АПК.

31. Анализ состояния запасов АПК.

32. Анализ эффективности использования материальных ресурсов АПК.

33. Анализ динамики затрат на производство и реализацию продукции АПК.

34. Диагностика затрат АПК.

35. Особенности анализа себестоимости продукции и издержек обращения АПК.

36. Оценка платежеспособности, кредитоспособности, финансовой устойчивости, рентабельности и деловой активности фирмы.

37. Оценка эффективности инвестиций.

38. Анализ экономического потенциала организации АПК.

39. Методы и формы диагностики потенциала предприятия.

40. Методы рейтинговой оценки в экономическом анализе.

41. Цели и задачи анализа использования трудовых ресурсов.

42. Анализ обеспеченности предприятия трудовыми ресурсами.

43. Анализ использования трудовых ресурсов.

44. Анализ производительности труда.

45. Анализ трудоемкости продукции.

46. Анализ оплаты труда

Вопросы для обсуждения:

1.Финансовый контроль, его виды.

2.Взаимосвязь и отличие внешнего контроля от внутреннего.

3.Подготовка и планирование проведения внешнего контроля.

4. Организация внутреннего финансового контроля.

5. Планирование ревизионной работы.

6. Основные этапы проведения ревизионной работы.

7. Обоснование выводов по результатам проверки разработка рекомендаций по материалам ревизии.

8. Содержание и основные задачи ревизии в организациях АПК.

9. Классификация видов ревизий, применяемых в организациях АПК.

10. Отличие ревизии от аудита.

11. Принципы организации ревизии и внутреннего аудита в организациях АПК.

Темы докладов (рефератов):

1. Методика проверки выполнения плана производства продукции и полноты ее оприходования в организациях АПК.

2. Особенности ревизии операций по выполнению работ и услуг на сторону в организациях АПК.

3. Сущность, цель, задачи и основные направления внутреннего аудита в организациях АПК.

4. Основные методы контроля и ревизии, их элементы и особенности, применяемые в организациях АПК.

5. Классификация видов контроля, применяемых в организациях АПК.

6. Место контроля в системе управления организации АПК.

7. Содержание и основные задачи ревизии в организациях АПК.

Пример задания контрольной работы

Вариант 1

Задание 1. Определить индекс реальной заработной платы, если известно, что среднегодовая заработная плата в отчетном году составила 9800 руб., а в базисном году 8400 руб. при индексе инфляции 1,2..

Задание 2. Среднегодовое поголовье молодняка КРС и животных на откорме – 937 голов. Среднесуточный прирост живой массы – 530 г. Реализовано КРС – 1724 ц. Себестоимость 1 ц реализованной говядины – 2192 руб. Цена реализации 1ц говядины – 4500 руб.

Определить:

1) величину полученного прироста свинины, ц

2) уровень рентабельности, %

3) прибыль в расчете на 1 голову.

Задание 3. Фермер может выращивать на своем участке земли в среднем 400 т картофеля в год. Цена из года в год одна и та же – 0,2 дол. за 1 кг. Банковский процент устойчиво держится на уровне 10%. За какую цену имеет смысл фермеру продать землю, если затраты на выращивание, сбор и реализацию картофеля оцениваются в 50 тыс. дол. в год?

Задание 4. Стоимость зданий $200, машин и оборудования – $100. Амортизация зданий происходит за 20 лет, машин и оборудования – за 10 лет. Найдите время оборота основного капитала.

Вариант 2

Задание 1. Приемом относительных разниц определить влияние основных факторов на годовую производительность труда в следующей ситуации:

– на предприятии годовая производительность труда в отчетном году увеличилась по сравнению с базисным на 1704 руб. и составила 75840 руб.;

– количество отработанных за год дней одним работником при этом уменьшились на 9,4%;

– продолжительность рабочего дня увеличилась на 16,7%;

– часовая выработка в базисном году составила 33,9 руб., что на 22% ниже уровня отчетного года.

Задание 2. На производство товаров А и Б затрачивается п единиц ресурсов. С таким количеством ресурсов можно произвести 100 единиц товара А или 50 товара Б. Возможны различные варианты сочетания объемов производства товара А и Б при данном количестве затрачиваемых ресурсов. Сколько будет произведено товара Б при производстве 80, 60, 40, 20 единиц товара А? Проиллюстрируйте полученные результаты графически.

Задание 3. Рыночная ставка аренды земли за сотку составляет 200 р./год. Средний банковский процент по вкладам – 5% в год. Найти рыночную цену земли при отсутствии рисков и конъюнктурных колебаний.

Задание 4. Предприятие инвестировало 5000 рублей в приобретение технологии, в результате чего чистый прирост дохода от выпуска продукции (за вычетом амортизации) оказался равным 250 рублей в год.

а) Определить годовую норму прибыли на инвестированный капитал.

б) Если теоретически срок применяемости (морального износа) технологии составляет 5 лет, то какова общая норма прибыли на инвестированный капитал?

в) Каков при этом должен быть совокупный годовой прирост дохода (без текущих издержек), чтобы окупить капиталовложения при сохранении общей нормы прибыли? Какова будет норма амортизации (к вложенному капиталу)?

Задания для подготовки к зачету:

ПК -3 / ПК -3.2

Знать *основные методы сбора данных, необходимых для осуществления мониторинга и контроля финансового положения предприятия АПК*

1. Каковы основные этапы и направления развития экономического анализа в современных условиях?
2. Дайте характеристику предмета, объекта и задач анализа хозяйственной деятельности.
3. Каковы основные требования, которые предъявляются к организации и информационному обеспечению анализа хозяйственной деятельности на предприятии?
4. Перечислите признаки классификации анализа хозяйственной деятельности.
5. Какие существуют цели использования функционально-стоимостного анализа?
6. Приведите определение, наиболее полно отражающее содержание анализа хозяйственной деятельности.
7. Что понимается под методикой комплексного анализа хозяйственной деятельности?
8. Каковы основные элементы методики факторного анализа?
9. Перечислите основные принципы выявления резервов.
10. Что представляет собой методика выявления и подсчета резервов в анализе хозяйственной деятельности?

Уметь *анализировать влияние различных факторов на конечный результат, используя методы экономического анализа*

1. Типовое задание

Задания практической направленности:

Ситуационное задание 1.

Земельный участок стоит 250 тыс. рублей при ставке банковского процента, равной 10%, и ежегодном темпе инфляции в 5%. Как изменится цена этого участка (при прочих равных условиях), если ставка банковского процента возрастет до 15%, а ежегодный темп инфляции до 10%?

Ситуационное задание 2.

В среднем за последние три года объём производства товарной продукции в предприятии составил 3,4 млн. руб., в том числе: производство зерна – 400 тыс. руб., садоводство – 1500 тыс. руб., овощеводство – 170 тыс. руб., скотоводство – 950 тыс. руб., свиноводство – 380 тыс. руб. Определить уровень специализации предприятия.

Навык *методами экономического анализа и инструментами управления предприятием*

1. Типовое задание

Задания практической направленности:

Ситуационное задание 1.

Стоимость товаров и услуг, произведенных сельскохозяйственным предприятием за день, выросла к концу года в 3 раза. Цены за год выросли в 2 раза, а численность работающих увеличилась в 1,5 раза. Каковы изменения производительности труда?

Ситуационное задание 2.

Рассчитать показатели рентабельности, дать оценку их изменению.

Показатели	По бизнес-плану	Фактически
Товарооборот	60 072	69 041
Прибыль от продаж	7 732	8 879
Чистая прибыль	5 046	5 162
Стоимость основного капитала	45 804	44939
Стоимость оборотного капитала	44 790	56 376

ПК -3 /ПК-3.3

Знать *теоретические основы контроля как одного из элементов управления организацией и его назначение*

1. Информационная база анализа финансово-хозяйственной деятельности
2. Направления экономического анализа: оценка, диагностика, прогнозирование
3. Способы и приемы оценки в экономическом анализе
4. Способы и приемы детерминированного факторного анализа
5. Способы и приемы стохастического факторного анализа
6. Метод цепных подстановок в экономическом анализе
7. Понятие финансового состояния предприятия АПК
8. Понятие финансовой устойчивости
9. Коэффициенты финансовой устойчивости
10. Абсолютные показатели финансовой устойчивости
11. Понятие ликвидности
12. Ликвидность баланса
13. Показатели ликвидности
14. Показатели оборачиваемости оборотных средств
15. Анализ дебиторской задолженности
16. Организация аналитической работы на предприятии АПК
17. Анализ экономических результатов деятельности предприятия АПК
18. Особенности маржинального анализа
19. Анализ производственных результатов деятельности предприятия АПК
20. Анализ технических результатов деятельности предприятия АПК.

Уметь *аналитически обрабатывать учетную и отчетную информацию с целью принятия хозяйственных и управленческих решений и получения оценки эффективности функционирования объектов*

1. Типовое задание

Задания практической направленности:

Ситуационное задание 1.

Проанализируйте достаточность источников финансирования для формирования для формирования запасов ООО «Хлеб».

№	Показатели	2019	2020	Изменение
1	Собственный капитал	8841	9432	?
2	Внеоборотные активы	4123	4005	?
3	Собственные оборотные средства	?	?	?
4	Долгосрочные кредиты и займы	90	70	?
5	Функционирующий капитал	?	?	?
6	Краткосрочные кредиты и займы	250	250	?
7	Общая величина основных источников формирования запасов	?	?	?

8	Запасы	4802	5007	?
9	Излишек (недостаток) СОС	?	?	?
10	Излишек (недостаток) ФК	?	?	?
11	Излишек (недостаток) ВИ	?	?	?
12	Трехкомпонентный показатель типа финансовой устойчивости	?	?	?

Ситуационное задание 2.

Составьте баланс предприятия при следующих данных:
коэффициент автономии = 0,5;
коэффициент фондоотдачи всех внеоборотных активов = 3,5;
коэффициент оборачиваемости собственного капитала = 2,8;
доля прибыли в выручке = 20%;
коэффициент рентабельности перманентного капитала = 0,35;
выручка от реализации = 5600 тыс. руб.

Навык *методами оценки финансового состояния организации для контроля финансового положения предприятия*

1. Типовое задание

Задания практической направленности:

Ситуационное задание 1.

Определить рейтинг предприятий на основе уровня показателей их финансового состояния с помощью метода эталонного предприятия.

Исходные данные:

Показатели	Предприятие №1	Предприятие №2	Предприятие №3	Предприятие №4
Коэффициент абсолютной ликвидности	0,12	0,27	0,15	0,20
Коэффициент срочной ликвидности	0,95	1,00	0,65	0,75
Коэффициент текущей ликвидности	1,85	1,90	1,80	2,10
Коэффициент автономии	0,77	0,75	0,90	0,80
Коэффициент маневренности собственных средств	0,20	0,15	0,22	0,21

Ситуационное задание 2.

Активы предприятия составляют 115 млн. руб., выручка от продаж – 196 млн. руб., рентабельность продаж – 14,5%. Определите рентабельность активов.

ПК -3 / ПК-3.4

Знать *теоретические основы внутреннего контроля, источники информации, методы сбора данных, содержащихся в отчетности, необходимой для подготовки отчета по результатам проведенной проверки*

1. Анализ использования рабочего времени на предприятии АПК

2. Анализ производительности труда
3. Анализ оплаты труда
4. Анализ состояния основных фондов на предприятии АПК
5. Анализ движения основных фондов
6. Анализ эффективности использования основных фондов
7. Анализ состояния материальных запасов
8. Анализ эффективности использования материальных запасов
9. Классификация затрат на производство и реализацию продукции
10. Виды себестоимости. Анализ себестоимости
11. Анализ затрат на реализацию продукции
12. Анализ прибыли организации
13. Горизонтальный и вертикальный анализ отчета о финансовых результатах
14. Анализ показателей рентабельности предприятия АПК

Уметь *воспользоваться полученными результатами для достижения поставленных целей по контрольной деятельности*

1. Типовое задание

Задания практической направленности:

Ситуационное задание 1.

Выполнить финансовую диагностику предприятия. Провести диагностику рентабельности деятельности предприятия и причин, которые привели к изменению рентабельности за данными таблицы:

Показатели	Значения
Выручка от реализации продукции, тыс. ден. ед.	20000
Переменные затраты, тыс. ден. ед.	13000
Постоянные затраты, тыс. ден. ед.	3000
Собственный капитал, тыс. ден. ед.	16000
Долгосрочные кредиты, тыс. ден. ед.	2000
Краткосрочные кредиты, тыс. ден. ед.	2000
Средняя расчетная ставка процента, %	25
Ставка налогообложения, %	25

Ситуационное задание 2.

Определите операционный и финансовый циклы предприятия, если за прошедший год (360 дней):

Выручка от реализации составила 52 млн. руб.

Себестоимость продукции 46 млн. руб.

Средняя величина производственных запасов за анализируемый период составляет 20 млн. руб.

Средняя величина дебиторской задолженности за анализируемый период составляет 15 млн. руб.

Средняя величина кредиторской задолженности за анализируемый период составляет 25 млн. руб.

Навык *способами разработки рекомендаций по совершенствованию системы бухгалтерского учета и управления организацией на основании анализа собранных в ходе внутренней проверки данных*

1. Типовое задание

Задания практической направленности:

Ситуационное задание 1.

Величина текущих обязательств предприятия (сумма итогов второго и третьего разделов баланса) на конец отчетного периода – 2350 тыс. руб., текущие обязательства – 1680 тыс. руб.

Каким должна быть прибыль предприятия в следующие шесть месяцев, чтобы достигнуть нормативного значения коэффициента покрытия, равного двум, при условии, что сумма текущих обязательств не вырастет?

Ситуационное задание 2.

Составить отчет о финансовых результатах за отчетный год (в тыс. руб.) сельскохозяйственного предприятия «Урожай» по следующим данным. Расходы по обычным видам деятельности при объеме продаж в 6800 тыс. руб. составляют: себестоимость проданной продукции – 3990, управленческие расходы – 1020, коммерческие расходы – 408. Расходы по обслуживанию долга – 154. Доходы и расходы по продаже недоамортизированных объектов основных средств составляют соответственно 120 и 180. Штрафы, пени, неустойки признаны поставщиками и получены в сумме 99, признаны и уплачены компанией XYZ в сумме 109. Налог на прибыль составляет 410. В отчетном году в связи с нарушением порядка расчетов с бюджетом предприятия «Урожай» были уплачены штрафы в размере 56 тыс. руб.

Оценочные средства закрытого и открытого типа для целей текущего контроля и промежуточной аттестации

ПК 3 Способен проводить финансово-экономический анализ и давать рекомендации по организации и управлению производством

ПК 3.2 Осуществляет расчет финансово-экономических показателей и предлагает инструменты управления предприятием

Задания закрытого типа

1. Что из перечисленного входит в состав краткосрочных обязательств:

а) дебиторская задолженность
б) кредиторская задолженность
в) нераспределенная прибыль
г) финансовые вложения
Правильный ответ: б

2. Установите последовательность этапов аналитической работы финансового положения предприятия АПК

а) разработка системы мероприятий
б) подбор и проверка данных
в) оформление результатов анализа
Правильный ответ: б, а, в

3. Коэффициент соотношения заемного капитала и собственного капитала характеризует .....:

а) величину заемных средств на 1 рубль собственного капитала
б) соотношение источников финансирования, отраженных в балансе
в) степень зависимости от кредиторской задолженности
г) степень мобильности использования собственного капитала
Правильный ответ: а

4. Установите соответствие методов анализа и диагностики финансово-хозяйственной деятельности предприятия

1	Факторный анализ	А	анализ структуры конкретного явления, а также структурных сдвигов, что позволяет определить роль отдельных элементов в формировании конечного результата
2	Вертикальный анализ	Б	сопоставление взаимосвязанных показателей с целью выявления и измерения их взаимного влияния

3	Горизонтальный анализ	В	основан на многомерном статистическом исследовании ряда факторов, имеющих как отрицательное, так и положительное влияние на результаты финансово-хозяйственной деятельности предприятия
4	Балансовый метод	Г	выявление тенденций и оценка изменения показателя в течение периода исследования

Правильный ответ: 1-В; 2-А;3-Г; 4-Б

Задания открытого типа

1. Что выступает информационной базой для проведения финансового анализа?

Правильный ответ: Бухгалтерская отчетность

2. Используя модель Альтмана можно спрогнозировать банкротство на один год с точностью до (значение в процентах):

Правильный ответ: 90

3. Коэффициент ликвидности показывает _____ предприятия

Правильный ответ: платежеспособность

4. Анализ соотношения между совокупным доходом и совокупными издержками с целью определения прибыльности при различных уровнях производства – это анализ _____

Правильный ответ: безубыточности

5. Оборачиваемость собственного капитала, дебиторской и кредиторской задолженности характеризует _____ активность предприятия

Правильный ответ: деловую

6. Какое нормативное значение коэффициента текущей ликвидности (не ниже) __?

Правильный ответ: 2 (двух)

7. Определите верно или ложно данное утверждение:

Любое изменение выручки от реализации продукции порождает еще более сильное изменение прибыли от продаж.

Правильный ответ: да

8. Если темпы роста прибыли выше темпов роста выручки, это свидетельствует о _____ рентабельности активов

Правильный ответ: повышении (росте)

9. _____ анализ бухгалтерского баланса проводится на основе структуры активов и пассивов баланса

Правильный ответ: вертикальный

10. Способность отдельных видов имущества обращаться в денежную форму без потери своей балансовой стоимости – это _____

Правильный ответ: ликвидность

11. Метод цепных подстановок требует соблюдения правила расстановки _____ в базовой модели

Правильный ответ: факторов

12. Если товарная продукция к уровню прошлого года увеличилась на 6%, а стоимость основных производственных фондов на 4 % то фондоотдача увеличилась на _____%

Правильный ответ: 2 (два)

13. Запас финансовой прочности предприятия при увеличении уровня переменных затрат на единицу продукции _____

Правильный ответ: уменьшится

14. Прибыль от продаж – 300000 руб. Выручка от продаж продукции – 1500000 руб. Рентабельность продаж продукции составит _____ %

Правильный ответ: 20

15. Чистые оборотные активы определяются как собственный капитал минус _____

Правильный ответ: обязательства

ПК 3.3 *Использует методы финансового анализа для контроля финансового положения предприятия*

Задания закрытого типа

1. Выберите соотношение, которое показывает рентабельность активов:

а) Доход от реализации / Активы

б) Чистый доход / Активы

в) Доход от реализации / Средняя величина активов

г) Чистый доход / Средняя величина активов

Правильный ответ: г

2. Установите соответствие для следующих видов банкротств (несостоятельности) предприятия

1	Реальное банкротство	А	возникает в результате осознанных действий руководства компании или его собственников по увеличению неплатежеспособности предприятия, чтобы не выполнять взятые на себя финансовые обязательства
2	Фиктивное банкротство	Б	финансовое состояние предприятия, характеризующееся полной потерей возможности восстановить в будущем свою платежеспособность
3	Умышленное банкротство	В	несостоятельность вызвана непогашением дебиторской заведомо ложное объявление компанией своего банкротства, цель которого – получить финансовые льготы от кредиторов для погашения имеющейся кредиторской задолженности

Правильный ответ: 1-б; 2-в;3-а;

3. Предприятие ликвидно, если:

а) сумма ликвидных средств не превышает сумму платежных обязательств;

б) сумма платежных обязательств меньше суммы ликвидных средств;

в) сумма ликвидных средств равна сумме платежных обязательств

Правильный ответ: б

Задания открытого типа

1. Когда темпы роста выручки меньше темпов роста активов происходит _____ отдачи активов

Правильный ответ: снижение

2. Размер чистых активов определяется как разница суммы активов организации и суммы ее _____

Правильный ответ: обязательств

3. Наиболее значимым из коэффициентов платежеспособности для инвесторов предприятия является коэффициент _____

Правильный ответ: покрытия

4. При проведении анализа финансовой устойчивости, о финансовом благополучии предприятия будет свидетельствовать показатель доли источников собственных средств составляющий не менее _____ процентов всех источников

Правильный ответ: 50

5. Темпы роста прибыли выше темпов роста выручки – это свидетельствует о_____ рентабельности активов

Правильный ответ: повышении

6. К показателям сравнительного аналитического баланса-нетто не относятся показатели _____ анализа

Правильный ответ: трендового

7. По модели Сайфуллина-Кадыкава вероятность банкротства должника велика при R < ?

Правильный ответ: 1

8. Неспособность организации платить по своим долговым обязательствам и финансировать текущую основную деятельность из-за отсутствия денежных средств – это .....

Правильный ответ: банкротство

9. Каким коэффициентом оценивают имущественное состояние предприятия?

Правильный ответ: фондоотдачи (а)

10. Превышение темпов роста выручки над темпами роста активов за анализируемый период – это _____тенденция

Правильный ответ: благоприятная

11. Соотношение собственных и заемных средств показывает коэффициент _____-

Правильный ответ: автономии

12. Как рост величины краткосрочных заемных средств при прочих равных условиях влияет на значение коэффициентов ликвидности?

Правильный ответ: снижает

13. Коэффициент _____ ликвидности используется для оценки рыночной устойчивости предприятия

Правильный ответ: текущей

14. Замедление оборачиваемости запасов приведет к _____ запасов в балансе

Правильный ответ: росту

15. Предприятие будет иметь эффект финансового рычага в том случае, если рентабельность продаж ___цены заемного капитала

Правильный ответ: выше

ПК 3.4 *Применяет на практике методику внутреннего контроля ведения бухгалтерского и управленческого учета, а также составления отчетности*

Задания закрытого типа

1. Условие, при котором будет соблюдена абсолютная устойчивость финансового состояния:

а) величина запасов больше величины собственных оборотных средств

б) величина запасов меньше величины собственных оборотных средств

в) величина запасов меньше величины собственных оборотных средств и кредитов банка под товарно-материальные ценности

Правильный ответ: в

2. Благоприятная тенденция для предприятия:

а) превышение темпов роста активов над темпами роста выручки за анализируемый период

б) превышение темпов роста выручки над темпами роста активов за анализируемый период

в) превышение темпов роста активов над темпами роста пассивов за анализируемый период

Правильный ответ: б

3. Установите соответствие между видами анализа основных средств и коэффициентами:

1	Оценка эффективности использования	А	коэффициент ликвидации
		Б	фондоемкость
2	Оценка движения	В	коэффициент ликвидности
		Г	коэффициент банкротства

Правильный ответ: 1-б; 2-а

4. К ускорению оборачиваемости оборотного капитала приводит:

а) замедление сроков погашения платежей

б) сокращение сроков погашения платежей

в) увеличение оборотного капитала

г) уменьшение выручки от продаж

Правильный ответ: б

Задания открытого типа

1. Если в составе источников средств организаций 60% занимает собственный капитал, то это говорит о достаточно _____ степени независимости

Правильный ответ: высокой

2. Анализ влияния отдельных факторов на результативный показатель — это _____ анализ

Правильный ответ: факторный

3. Общую обеспеченность предприятия оборотными средствами характеризует коэффициент _____

Правильный ответ: текущей ликвидности

4. _____метод анализа основан на использовании данных рядов динамики, позволяет оценить основные направления развития организации как в текущий момент, так и в последующие периоды.

Правильный ответ: трендовый

5. Имущественное состояние предприятия оценивается с помощью коэффициента _____

Правильный ответ: фондоотдачи

6. Время между приобретением сырья и материалов и поступлением денежных средств от дебиторов за отгруженную продукцию – это ____ цикл

Правильный ответ: финансовый

7. Обратный показатель фондоотдачи — это _____
Правильный ответ: фондоемкость

8. Рост показателя длительности оборота дебиторской задолженности оценивается _____
Правильный ответ: отрицательно

9. Если коэффициент соотношения дебиторской и кредиторской задолженности значительно меньше 1 возможны угрозы _____ организации
Правильный ответ: платежеспособности

10. Эффект операционного рычага показывает силу изменения _____под воздействием изменения выручки
Правильный ответ: прибыли

11. Наибольший уровень финансовой устойчивости обеспечивает _____ подход к формированию активов
Правильный ответ: консервативный

12. Плечо финансового рычага характеризует отношение _____ и собственных средств
Правильный ответ: заемных

13. Положительным фактором, который свидетельствует об улучшении финансового состояния предприятия является, когда темп роста собственного капитала _____темпов роста заемного капитала
Правильный ответ: выше

14. Анализ, который заключается в построении одной или нескольких аналитических таблиц, где абсолютные показатели дополняются относительными, – это _____ анализ
Правильный ответ: горизонтальный

15. Зона безопасности (запас финансовой прочности) – это разность между _____ и безубыточным объемом продаж
Правильный ответ: фактическим

5.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций. Балльно-рейтинговая система оценки знаний

В ходе изучения дисциплины предусматриваются текущий контроль успеваемости (далее – текущий контроль) и промежуточная аттестация обучающихся.

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплин. Цель текущего контроля – оценка результатов работы обучающегося в семестре.

Промежуточная аттестация обучающихся (далее - промежуточная аттестация) представляет собой оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплинам. Цель промежуточной аттестации – оценка качества освоения дисциплины обучающимися.

Оценка знаний, умений, навыка и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций по дисциплине проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится в течение семестра с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний, формирования умений и навыков, своевременного выявления преподавателем недостатков в подготовке обучающихся и принятия необходимых мер по ее корректи-

ровке, а так же для совершенствования методики обучения, организации учебной работы и оказания обучающимся индивидуальной помощи.

К текущему контролю относятся проверка знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся:

- на занятиях (опрос, решение задач, деловая игра, круглый стол, тестирование (письменное или компьютерное), ответы (письменные или устные) на теоретические вопросы, решение практических задач и выполнение заданий на практическом занятии, выполнение и защита лабораторных работ, выполнение контрольных работ);

- по результатам выполнения индивидуальных заданий (реферат, презентация);

- по результатам проверки качества конспектов лекций, рабочих тетрадей и иных материалов;

- по результатам отчета обучающихся в ходе индивидуальной консультации преподавателя, проводимой в часы самостоятельной работы, по имеющимся задолженностям.

Для достижения комплексная оценка качества учебной работы обучающихся ***очно*** *внедрена балльно-рейтинговая система оценки учебных достижений обучающихся.*

Балльно-рейтинговая система оценки обучающихся направлена на решение следующих задач:

– систематический мониторинг и контроль успеваемости;

– повышение объективности и достоверности оценки учебной работы, открытости процедур контроля и результатов оценки текущей успеваемости обучающихся;

– стимулирование повседневной систематической работы обучающихся и укрепление учебной дисциплины обучающихся, в том числе посещаемости занятий;

– повышение мотивации обучающихся к активной и ответственной учебной деятельности, освоению образовательных программ;

– повышение качества и уровня организации образовательного процесса;

– стимулирование состязательного подхода к учебе и создание рейтинга обучающихся в качестве объективной предпосылки для поощрения обучающихся

Порядок начисления баллов доводятся до сведения каждого обучающегося в начале семестра изучения дисциплины.

Максимальная сумма (100 баллов), набираемая студентом по дисциплине включает две составляющие:

- первая составляющая – оценка регулярности, своевременности и качества выполнения студентом учебной работы по изучению дисциплины в течение периода изучения дисциплины (семестра, или нескольких семестров) (сумма – не более 85 баллов). Баллы, характеризующие успеваемость студента по дисциплине, набираются им в течение всего периода обучения за изучение отдельных тем и выполнение отдельных видов работ.

- вторая составляющая – оценка знаний студента по результатам промежуточной аттестации (не более 15 –баллов).

Общие баллы текущего контроля складываются из составляющих:

– посещаемость - обучающемуся, посетившему все занятия, начисляется максимально 20 баллов;

– выполнение заданий по дисциплине в течение семестра в соответствии рабочей программой дисциплины - обучающемуся, выполнившему в срок и с высоким качеством все требуемые задания, начисляется максимально 20 баллов;

– контрольные мероприятия – обучающемуся, выполнившему все контрольные мероприятия, в зависимости от качества выполнения начисляется максимально 25 баллов. Количество баллов, за одно контрольное мероприятие должно принимать только целочисленное значение.

До проведения промежуточной аттестации преподаватель может в качестве поощрения начислить обучающемуся до 20 бонусных баллов за проявление академической активности в ходе изучения дисциплины, выполнение индивидуальных заданий, активное участие в групповой проектной работе, непосредственное участие в научно-исследовательской работе по тематике дисциплины, в том числе написании и публикации статей, участия в конференциях, конкурсах и т.п. Начисление бонусных баллов производится на последнем занятии по дисциплине.

Результаты текущего контроля, предоставления бонусных баллов, «добора баллов» в виде баллов (в виде целочисленного значения), заносится в форму ведомости текущего контроля успеваемости обучающихся, используемую в течение всего семестра.

Перевод баллов в оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно» по экзаменационным дисциплинам, дифференцированным зачетам (зачетам с оценкой) производится по следующей шкале:

– «отлично» - от 80 до 100 баллов - теоретическое содержание курса освоено полностью, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.

– «хорошо» - от 60 до 79 баллов - теоретическое содержание курса освоено полностью, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.

– «удовлетворительно» - от 40 до 59 баллов - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.

– «неудовлетворительно» - менее 40 баллов - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к существенному повышению качества выполнения учебных заданий.

Если в семестре предусмотрена сдача зачета, по результатам работы в семестре студенту выставляется:

- «зачтено» - от 40 до 59 баллов;
- «не зачтено» - менее 40 баллов.

Балльно-рейтинговая система предусматривает возможность прохождения промежуточной аттестации без сдачи экзаменов, зачетов, (дифференцированных зачетов) зачетов с оценкой. При этом обучающийся имеет право на прохождение промежуточной аттестации (в форме экзаменов, зачетов, дифференцированных зачетов (зачетов с оценкой)) и учет баллов в рейтинге по ее результатам. При проведении промежуточной аттестации преподаватель по согласованию с обучающимся имеет право выставлять оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «зачтено» по результатам набранных баллов в ходе текущего контроля успеваемости в семестре. В случае отказа обучающегося на выставление оценки по результатам текущего контроля, он имеет право сдавать промежуточную аттестацию, в форме, предусмотренной учебным планом образовательной программы. При этом к заработанным в течение семестра обучающимся баллам прибавляются баллы, полученные на экзамене, зачете, дифференцированном зачете (зачете с оценкой) и сумма баллов переводится в оценку.

Более подробно особенности использования балльно-рейтинговой системы отражены в Положении о балльно-рейтинговой системе.

Преподаватель ведет журнал текущего контроля успеваемости и посещаемости обучающихся, своевременно доводит до сведения обучающихся информацию, содержащуюся в журнале и отражает ее ежемесячно в течение семестра в ведомости текущего контроля успеваемости обучающихся, заполняя за прошедший период обучения разделы «посещаемость», «выполнение заданий», «контрольные мероприятия».

Процедура промежуточной аттестации проходит в соответствии с Порядком проведения промежуточной аттестации обучающихся.

График контрольных мероприятий по дисциплине для обучающихся очной формы обучения

Наименование темы контрольного мероприятия	Формируемая компетенция	Индикатор достижения компетенции	Этап формирования компетенции	Форма контрольного мероприятия	Дата проведения контрольного мероприятия
Раздел 1 Основы анализа и диагностики финансово-хозяйственной деятельности предприятия АПК	ПК -3	ПК-3.2 ПК-3.3	**I этап**	Тестирование представление и защита доклада (реферата).	сентябрь
Раздел 2 Анализ финансового состояния предприятия АПК	ПК -3	ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-3.4	**I этап** **II этап**	Устный опрос. Тестирование, решение задач	октябрь
Раздел 3 Мониторинг и контроль экономических результатов деятельности предприятия АПК	ПК -3	ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-3.4	**I этап** **II этап** **III этап**	Устный опрос. Тестирование, решение задач. контрольная работа	ноябрь
Раздел 4 Оценка эффективности финансово-хозяйственной деятельности предприятия АПК	ПК -3	ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-3.4	**I этап** **II этап** **III этап**	Устный опрос, решение за дачи ситуационных заданий. Тестирование.	декабрь
Раздел 5 Диагностика потенциала предприятия АПК	ПК -3	ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-3.4	**I этап** **II этап** **III этап**	Устный опрос. Тестирование, решение задач. Контрольная работа	декабрь

График контрольных мероприятий по дисциплине для обучающихся заочной формы обучения

Наименование темы контрольного мероприятия	Формируемая компетенция	Индикатор достижения компетенции	Этап формирования компетенции	Форма контрольного мероприятия	Дата проведения контрольного мероприятия
Раздел 1 Основы анализа и диагностики финансово-хозяйственной деятельности предприятия АПК	ПК -3	ПК-3.2 ПК-3.3	**I этап**	Тестирование представление и защита доклада (реферата).	октябрь
Раздел 2 Анализ финансового состояния предприятия АПК	ПК -3	ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-3.4	**I этап** **II этап**	Устный опрос. Тестирование, решение задач	октябрь
Раздел 3 Мониторинг и контроль экономических результатов деятельности	ПК -3	ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-3.4	**I этап** **II этап** **III этап**	Устный опрос. Тестирование, решение задач. контрольная работа	октябрь ноябрь

Наименование темы контрольного мероприятия	Формируемая компетенция	Индикатор достижения компетенции	Этап формирования компетенции	Форма контрольного мероприятия	Дата проведения контрольного мероприятия
предприятия АПК					
Раздел 4 Оценка эффективности финансово-хозяйственной деятельности предприятия АПК	ПК -3	ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-3.4	**I этап** **II этап** **III этап**	Устный опрос, решение за дачи ситуационных заданий. Тестирование.	ноябрь
Раздел 5 Диагностика потенциала предприятия АПК	ПК -3	ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-3.4	**I этап** **II этап** **III этап**	Устный опрос. Тестирование, решение задач. Контрольная работа	ноябрь

Перечень оценочных средств, используемых при изучении дисциплины

Устный опрос **–** наиболее распространенный метод контроля знаний обучающихся, предусматривающий уровень овладения компетенциями, в т. ч. полноту знаний теоретического контролируемого материала.

При устном опросе устанавливается непосредственный контакт между преподавателем и обучающимся, в процессе которого преподаватель получает широкие возможности для изучения индивидуальных особенностей усвоения обучающимися учебного материала.

Устный опрос по дисциплине проводится на основании самостоятельной работы обучающегося по каждому разделу. Вопросы представлены в планах лекций, практических занятий по дисциплине.

Различают фронтальный, индивидуальный и комбинированный опрос.

Фронтальный опрос проводится в форме беседы преподавателя с группой. Он органически сочетается с повторением пройденного, являясь средством для закрепления знаний и умений. Его достоинство в том, что в активную умственную работу можно вовлечь всех студентов группы. Для этого вопросы должны допускать краткую форму ответа, быть лаконичными, логически увязанными друг с другом, даны в такой последовательности, чтобы ответы студентов в совокупности могли раскрыть содержание раздела, темы. С помощью фронтального опроса преподаватель имеет возможность проверить выполнение студентами домашнего задания, выяснить готовность группы к изучению нового материала, определить сформированность основных понятий, усвоение нового учебного материала, который только что был разобран на занятии. Целесообразно использовать фронтальный опрос также перед проведением практических работ, так как он позволяет проверить подготовленность студентов к их выполнению.

Вопросы должны иметь преимущественно поисковый характер, чтобы побуждать студентов к самостоятельной мыслительной деятельности.

Индивидуальный опрос предполагает объяснение, связные ответы студентов на вопрос, относящийся к изучаемому учебному материалу, поэтому он служит важным средством развития речи, памяти, мышления студентов. Чтобы сделать такую проверку более глубокой, необходимо ставить перед студентами вопросы, требующие развернутого ответа.

Вопросы для индивидуального опроса должны быть четкими, ясными, конкретными, емкими, иметь прикладной характер, охватывать основной, ранее пройденный материал программы. Их содержание должно стимулировать студентов логически мыслить, сравнивать, анализировать сущность явлений, доказывать, подбирать убедительные примеры, устанавливать причинно-следственные связи, делать обоснованные выводы и этим способствовать объективному выявлению знаний студентов. Вопросы обычно задают всей группе и после небольшой паузы, необходимой для того, чтобы все студенты поняли его и приготовились к ответу, вызывают для ответа конкретного студента.

Для того чтобы вызвать при проверке познавательную активность студентов всей группы, целесообразно сочетать индивидуальный и фронтальный опрос.

Длительность устного опроса зависит от учебного предмета, вида занятий, индивидуальных особенностей студентов.

В процессе устного опроса преподавателю необходимо побуждать студентов использовать при ответе схемы, графики, диаграммы.

Заключительная часть устного опроса – подробный анализ ответов студентов. Преподаватель отмечает положительные стороны, указывает на недостатки ответов, делает вывод о том, как изучен учебный материал. При оценке ответа учитывает его правильность и полноту, сознательность, логичность изложения материала, культуру речи, умение увязывать теоретические положения с практикой, в том числе и с будущей профессиональной деятельностью.

Критерии и шкалы оценивания устного опроса

Критерии оценки при текущем контроле	Оценка
Обучающийся отсутствовал на занятии или не принимал участия. Неверные и ошибочные ответы по вопросам, разбираемым на семинаре	«неудовлетворительно»
Обучающийся принимает участие в обсуждении некоторых проблем, даёт расплывчатые ответы на вопросы. Описывая тему, путается и теряет суть вопроса. Верность суждений, полнота и правильность ответов – 40-59 %	«удовлетворительно»
Обучающийся принимает участие в обсуждении некоторых проблем, даёт ответы на некоторые вопросы, то есть не проявляет достаточно высокой активности. Верность суждений студента, полнота и правильность ответов 60-79%	«хорошо»
Обучающийся демонстрирует знание материала по разделу, основанные на знакомстве с обязательной литературой и современными публикациями; дает логичные, аргументированные ответы на поставленные вопросы. Высокая активность студента при ответах на вопросы преподавателя, активное участие в проводимых дискуссиях. Правильность ответов и полнота их раскрытия должны составлять более 80%	«отлично»

Тестирование. Основное достоинство ***тестовой формы контроля*** – простота и скорость, с которой осуществляется первая оценка уровня обученности по конкретной теме, позволяющая, к тому же, реально оценить готовность к итоговому контролю в иных формах и, в случае необходимости, откорректировать те или иные элементы темы. Тест формирует полноту знаний теоретического контролируемого материала.

Критерии и шкалы оценивания тестов

Критерии оценки при текущем контроле
процент правильных ответов менее 40 (по 5 бальной системе контроля – оценка «неудовлетворительно»);
процент правильных ответов 40 – 59 (по 5 бальной системе контроля – оценка «удовлетворительно»)
процент правильных ответов 60 – 79 (по 5 бальной системе контроля – оценка «хорошо»)
процент правильных ответов 80-100 (по 5 бальной системе контроля – оценка отлично»)

Критерии и шкалы оценивания рефератов (докладов)

Оценка	Профессиональные компетенции	Отчетность
5	Работа выполнена на высоком профессиональном уровне. Полностью соответствует поставленным в задании целям и задачам. Представленный материал в основном верен, допускаются мелкие неточности. Студент свободно отвечает на вопросы, связанные с докладом. Выражена способность к профессиональной адаптации, интерпретации знаний из междисциплинарных областей	Письменно оформленный доклад (реферат) представлен в срок. Полностью оформлен в соответствии с требованиями.
4	Работа выполнена на достаточно высоком профессиональном уровне, допущены несколько существенных ошибок, не влияющих на результат. Студент отвечает на вопросы, связанные с докладом, но недостаточно полно.	Письменно оформленный доклад (реферат) представлен в срок, но с некоторыми недоработками.

Оценка	Профессиональные компетенции	Отчетность
3	Уровень недостаточно высок. Допущены существенные ошибки, не существенно влияющие на конечное восприятие материала. Студент может ответить лишь на некоторые из заданных вопросов, связанных с докладом.	Письменно оформленный доклад (реферат) представлен со значительным опозданием (более недели). Имеются отдельные недочеты в оформлении.
2 и ниже	Работа выполнена на низком уровне. Допущены грубые ошибки. Ответы на связанные с докладом вопросы обнаруживают непонимание предмета и отсутствие ориентации в материале доклада.	Письменно оформленный доклад (реферат) представлен со значительным опозданием (более недели). Имеются существенные недочеты в оформлении.

Критерии и шкалы оценивания решения ситуационных задач

Оценка	Критерии оценки решения задач
«неудовлетворительно»	ответ на вопрос задачи дан не правильный. Объяснение хода ее решения дано неполное, непоследовательное, с грубыми ошибками, без теоретического обоснования (в т.ч. лекционным материалом), без умения схематических изображений и демонстраций на анатомических препаратах или с большим количеством ошибок, ответы на дополнительные вопросы неправильные или отсутствуют
«удовлетворительно»	ответ на вопрос задачи дан правильный. Объяснение хода ее решения недостаточно полное, непоследовательное, с ошибками, слабым теоретическим обоснованием (в т.ч. лекционным материалом), со значительными затруднениями и ошибками в схематических изображениях и демонстрациях на анатомических препаратах, ответы на дополнительные вопросы недостаточно четкие, с ошибками в деталях
«хорошо»	ответ на вопрос задачи дан правильный. Объяснение хода ее решения подробное, но недостаточно логичное, с единичными ошибками в деталях, некоторыми затруднениями в теоретическом обосновании (в т.ч. из лекционного материала), в схематических изображениях и демонстрациях на анатомических препаратах, ответы на дополнительные вопросы верные, но недостаточно четкие
«отлично»	ответ на вопрос задачи дан правильный. Объяснение хода ее решения подробное, последовательное, грамотное, с теоретическими обоснованиями (в т.ч. из лекционного курса), с необходимым схематическими изображениями и демонстрациями на анатомических препаратах, с правильным и свободным владением анатомической терминологией; ответы на дополнительные вопросы верные, четкие

Критерии и шкалы оценивания контрольной работы

Оценка	Критерии оценки контрольной работы
«неудовлетворительно»	отсутствует решение задачи, либо отсутствует обоснование решения, либо решение содержит обоснование, но допущены грубые ошибки, приведшие к абсолютно неверной квалификации; работа выполнена без учета требований к оформлению
«удовлетворительно»	решение содержит обоснование, ход рассуждений в целом верный, но при этом допущены существенные ошибки, студент продемонстрировал недостаточное умение правильно применять знания, полученные в процессе изучения дисциплины, либо работа выполнена

Оценка	Критерии оценки контрольной работы
	при существенной помощи преподавателя; работа выполнена с некоторыми нарушениями требований к оформлению
«хорошо»	решение в целом правильное и обоснованное, но допущены незначительные ошибки либо решение является неполным, допускается незначительная подсказка со стороны преподавателя; работа выполнена в соответствии с требованиями к оформлению
«отлично»	полное, правильное и обоснованное решение; полностью самостоятельная работа; работа выполнена в соответствии с требованиями к оформлению

Оценка знаний студентов по результатам промежуточной аттестации для обучающихся *очной формы*

Количество баллов	Результат
13-15	ставится студенту, ответ которого содержит: глубокое знание программного материала, а также основного содержания и новаций лекционного курса но сравнению с учебной литературой; знание концептуально-понятийного аппарата всего курса; знание монографической литературы по курсу, а также свидетельствует о способности: самостоятельно критически оценивать основные положения курса; увязывать теорию с практикой.
10-12	ставится студенту, ответ которого свидетельствует: о полном знании материала по программе; о знании рекомендованной литературы; а также содержит в целом правильное, но не всегда точное и аргументированное изложение материала.
7-9	ставится студенту, ответ которого содержит: поверхностные знания важнейших разделов программы и содержания лекционного курса; затруднения с использованием научно-понятийного аппарата и терминологии курса; стремление логически четко построить ответ, а также свидетельствует о возможности последующего обучения.
1-6	ставится, если студент затрудняется с правильной оценкой предложенной задачи, дает неполный ответ, требующий наводящих вопросов преподавателя, выбор алгоритма решения задачи возможен при наводящих вопросах преподавателя.
0	ставится, если студент не отвечает ни на один из поставленных вопросов или не явился на промежуточную аттестацию.

Процедура оценивания компетенций обучающихся основана на следующих стандартах:

1. Периодичность проведения оценки (по каждому разделу дисциплины).

2. Многоступенчатость: оценка (как преподавателем, так и студентами группы) и самооценка обучающегося, обсуждение результатов и комплекс мер по устранению недостатков.

3. Единство используемой технологии для всех обучающихся, выполнение условий сопоставимости результатов оценивания.

4. Соблюдение последовательности проведения оценки: предусмотрено, что развитие компетенций идет по возрастанию их уровней сложности, а оценочные средства на каждом этапе учитывают это возрастание. Так по каждому разделу дисциплины идет накопление знаний, на проверку которых направлены такие оценочные средства как устный опрос и подготовка докладов. Далее проводится задачное обучение, позволяющее оценить не только знания, но умения, навык и опыт применения студентов по их применению. На заключительном этапе проводится тестирование, устный опрос или письменная контрольная работа по разделу.

Промежуточная аттестация осуществляется, в конце каждого семестра и представляет собой итоговую оценку знаний по дисциплине в виде проведения экзаменационной процедуры (экзамена), выставления зачета, защиты курсовой работы.

Процедура промежуточной аттестации проходит в соответствии с Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся. Промежуточная аттестация в форме зачета проводится в форме компьютерного тестирования или устного опроса, в форме экзамена - в устной форме.

Аттестационные испытания в форме зачета проводятся преподавателем, ведущим лекционные занятия по данной дисциплине, или преподавателями, ведущими практические занятия. Аттестационные испытания в форме устного экзамена проводятся преподавателем, ведущим лекционные занятия по данной дисциплине. Присутствие посторонних лиц в ходе проведения аттестационных испытаний без разрешения ректора или проректора не допускается (за исключением работников университета, выполняющих контролирующие функции в соответствии со своими должностными обязанностями). В случае отсутствия ведущего преподавателя аттестационные испытания проводятся преподавателем, назначенным письменным распоряжением по кафедре.

Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, имеющие нарушения опорно-двигательного аппарата, могут допускаться на аттестационные испытания в сопровождении ассистентов-сопровождающих.

Во время аттестационных испытаний обучающиеся могут пользоваться рабочей программой дисциплины, а также с разрешения преподавателя справочной и нормативной литературой, калькуляторами.

Время подготовки ответа при сдаче экзамена в устной форме должно составлять не менее 40 минут (по желанию обучающегося ответ может быть досрочным). Время ответа – не более 15 минут.

При проведении устного экзамена экзаменационный билет выбирает сам экзаменуемый в случайном порядке. При подготовке к устному экзамену экзаменуемый, как правило, ведет записи в листе устного ответа, который затем (по окончании экзамена) сдается экзаменатору.

Экзаменатору предоставляется право задавать обучающимся дополнительные вопросы в рамках программы дисциплины, а также, помимо теоретических вопросов, давать задачи, которые изучались на практических занятиях.

Оценка результатов компьютерного тестирования и устного аттестационного испытания объявляется обучающимся в день его проведения.

Порядок подготовки и проведения промежуточной аттестации в форме зачета

Действие	Сроки очная форма	Методика	Ответственный
Выдача заданий к зачету	1 - 4 неделя семестра / 1 занятие	На лекциях, по интернет	Ведущий преподаватель или преподаватели, ведущие практические занятия
Консультации	в сессию	На групповой консультации	Ведущий преподаватель или преподаватели, ведущие практические занятия
Зачет	в сессию	компьютерное тестирование	Ведущий преподаватель или преподаватели, ведущие практические занятия
Формирование оценки («зачтено»/ «незачтено»)	На зачете	В соответствии с критериями	Ведущий преподаватель или преподаватели, ведущие практические занятия

6. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература	Количество в библиотеке / ссылка на ЭБС
Косолапова, М. В. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности : учебник / М. В. Косолапова, В. А. Свободин. — Москва : Дашков и К, 2020. — 248 с. — ISBN 978-5-394-03761-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/229388 . — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/229388
Финансово-экономический анализ : учебник / Т. Н. Агапова, В. И. Абрамов, Н. М. Бобошко [и др.] ; под науч. ред. В. С. Осипова ; под общ. ред. Н. Д. Эриашвили. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити-Дана, 2023. – 336 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=712622– Библиогр.: с. 321-325. – ISBN 978-5-238-03661-8. – Текст : электронный.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=712622
Дополнительная литература	Количество в библиотеке / ссылка на ЭБС
Азарская, М. А. Система внутреннего контроля организаций : учебное пособие : [16+] / М. А. Азарская ; Поволжский государственный технологический университет. – Йошкар-Ола : Поволжский государственный технологический университет, 2018. – 69 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483721 . – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-8158-1939-9. – Текст : электронный.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483721

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Методические рекомендации по работе над конспектом лекций вовремя и после проведения лекции.

В ходе лекционных занятий обучающимся рекомендуется выполнять следующие действия. Вести конспектирование учебного материала. Обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации по их применению. Задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций.

Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых о неаудиторное время можно сделать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

Методические рекомендации к практическим занятиям с практикоориентированными заданиями.

При подготовке к практическим занятиям обучающимся необходимо изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, новыми публикациями в периодических изданиях: журналах, газетах и т.д. При этом учесть рекомендации преподавателя и требования учебной программы. В ходе подготовки к практическим занятиям необходимо освоить основные понятия и методики расчета показателей, ответить на контрольные опросы. В течение практического занятия студенту необходимо выполнить задания, выданные преподавателем, что зачитывается как текущая работа студента и оценивается по критериям, представленным в пунктах 6.4 РПД.

Методические рекомендации по подготовке доклада.

При подготовке доклада рекомендуется сделать следующее. Составить план-конспект своего выступления. Продумать примеры с целью обеспечения тесной связи изучаемой теории с практикой. Подготовить сопроводительную слайд-презентацию и/или демонстрационный раздаточный материал по выбранной теме. Рекомендуется провести дома репетицию выступления с целью отработки речевого аппарата и продолжительности выступления (регламент– 7-10 мин.).

Выполнение индивидуальных типовых задач.

В случае пропусков занятий, наличия индивидуального графика обучения и для закрепления практических навыков студентам могут быть выданы типовые индивидуальные задания, которые должны быть сданы в установленный преподавателем срок.

Рекомендации по работе с научной и учебной литературой

Работа с учебной и научной литературой является главной формой самостоятельной работы и необходима при подготовке к устному опросу на практических занятиях, к контрольным работам, тестированию. Конспекты научной литературы при самостоятельной подготовке к занятиям должны быть выполнены также аккуратно, содержать ответы на каждый поставленный в теме вопрос, иметь ссылку на источник информации с обязательным указанием автора, названия и года издания используемой научной литературы. Конспект может быть опорным (содержать лишь основные ключевые позиции), но при этом позволяющим дать полный ответ по вопросу, может быть подробным. Объем конспекта определяется самим обучающимся.

В процессе работы с учебной и научной литературой обучающийся может:

- делать записи по ходу чтения в виде простого или развернутого плана (создавать перечень основных вопросов, рассмотренных в источнике);
- составлять тезисы (цитирование наиболее важных мест статьи или монографии, короткое изложение основных мыслей автора);
- готовить аннотации (краткое обобщение основных вопросов работы);
- создавать конспекты (развернутые тезисы).

Обязательным условием успешного изучения учебной дисциплины является работа с ***научной литературой*** также является важной формой самостоятельной работы и необходима при подготовке к практическим занятиям и зачету.

Научные статьи и монографии по учебной дисциплине можно найти в **ЭБС «Лань» (**www.e.lanbook.com**); Университетская библиотека ONLINE (**http://biblioclub.ru**);** в научной электронной библиотеке **eLIBRARY.RU** (https://elibrary.ru/), в электронной **Библиотеке диссертаций и авторефератов России** (http://www.dslib.net/).

8. КОМПЛЕКТ ЛИЦЕНЗИОННОГО И СВОБОДНО РАСПРОСТРАНЯЕМОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, В ТОМ ЧИСЛЕ ОТЕЧЕСТВЕННОГО ПРОИЗВОДСТВА

Перечень лицензионного программного обеспечения
Windows 10 Home Get GenuineЛицензия № 66159871от 11.12.2015OPEN96166520ZZE1712
Microsoft Office 2007 Russian Aca-demic OPEN No LevelЛицензия №46119008От 11.11.2009 OPEN66108930ZZE1111
Windows 8.1 Pro-fessionalЛицензия №64865570от 05.03.2015OPEN 94854474ZZE1703
Office Standard2013 Лицензия № 64009631от 28.08.2014OPEN 94014224ZZE1608
Windows 10 ProЛицензия № 66241795 от 28.12.2015 OPEN 96248131ZZE1712 - Office Standard 2016 Лицензия № 66241743 от 28.12.2015 OPEN 96247974ZZE1712 - MS Windows 7 OEM SNGL OLP NL Legalization GetGenuine wCOA Счет №1834 от 16.03.2010 ООО «Южная Софтверная компания»
Перечень свободно распространяемого программного обеспечения
Google ChromeСвободно распространяемое ПО, лицензия freeware- Unreal Commander Свободно распространяемое ПО
лицензия freeware- Adobe acrobat reader Свободно распространяемое проприетарное программное обеспчение
OpenOffice Свободно распространяемое ПО, лицензия Apache License 2.0, LGPL- Adobe acrobat readerСвободно распространяемое проприетарное программное обеспечение

Zoom, свободно распространяемое ПО, бесплатный тариф
Перечень программного обеспечения отечественного производства
Yandex Browser Свободно распространяемое ПО
Dr. Web Договор № РГ01270055 от 27.01.2020
7-zip Свободно распространяемое ПО,GNU Lesser General Public License

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Наименование помещений	Адрес (местоположение) помещений
Аудитория № 89а Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованная специализированной мебелью (рабочее место преподавателя, столы, стулья, трибуна, доска меловая). Технические средства обучения: набор демонстрационного оборудования ноутбуки (переносные), (интерактивная доска Smart с проектором); учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам - стенды (6). Windows 10 Pro Лицензия № 66241795 от 28.12.2015 OPEN 96248131ZZE1712 Microsoft Volume Licensing Service Center; Office Standard 2016 Лицензия № 66241743 от 28.12.2015 OPEN 96247974ZZE1712 Microsoft Volume Licensing Service Center; MS Windows 7 OEM SNGL OLP NL Legalization GetGenuine wCOA Счет №1834 от 16.03.2010 ООО «Южная Софтверная компания»; OpenOffice Свободно распространяемое ПО, лицензия Apache License 2.0, LGPL; Adobe acrobat reader Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение; МТС Линк тариф Free Свободно распространяемое ПО, Яндекс Телемост Свободно распространяемое ПО ; Unreal commander Свободно распространяемое ПО, лицензия freeware; Google ChromeСвободно распространяемое ПО, лицензия freeware; Dr.Web Договор № РГА02040026 от «05» Февраля 2026 г. между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «КОМПАНИЯ ГЭНДАЛЬФ»; 7-zip Свободно распространяемое ПО, GNU Lesser General Public License; Yandex Browser Свободно распространяемое ПО; Лаборатория ММИС «Планы» Договор №3830-254 от 14 апреля 2025 г. между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «Лаборатория ММИС»	346493, Ростовская область, Октябрьский район, п. Персиановский, ул.Кривошлыкова, дом № 27
Аудитория № 49 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованная специализированной мебелью (рабочее место преподавателя, столы, стулья, трибуна, доска меловая). Технические средства обучения: набор демонстрационного оборудования ноутбуки (переносные), (интерактивная доска Smart с проектором); учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам - стенды (6). Windows 10 Pro Лицензия № 66241795 от 28.12.2015 OPEN 96248131ZZE1712 Microsoft Volume Licensing Service Center; Office Standard 2016 Лицензия № 66241743 от 28.12.2015 OPEN 96247974ZZE1712 Microsoft Volume Licensing Service Center; MS Windows 7 OEM SNGL OLP NL Legalization GetGenuine wCOA Счет №1834 от 16.03.2010 ООО «Южная Софтверная компания»; OpenOffice Свободно распространяемое ПО, лицензия Apache License 2.0, LGPL; Adobe acrobat reader Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение; МТС Линк тариф Free Свободно распространяемое ПО, Яндекс Телемост Свободно распространяемое ПО ; Unreal commander Свободно распространяемое ПО, лицензия freeware; Google ChromeСвободно распространяемое ПО, лицензия freeware; Dr.Web Договор № РГА02040026 от «05» Февраля 2026 г. между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «КОМПАНИЯ ГЭНДАЛЬФ»; 7-zip Свободно распространяемое ПО, GNU Lesser General Public License; Yandex Browser Свободно распространяемое ПО; Лаборатория ММИС «Планы» Договор №3830-254 от 14 апреля 2025 г. между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «Лаборатория ММИС»	346493, Ростовская область, Октябрьский район, п. Персиановский, ул. Кривошлыкова, дом № 27
Аудитория № 53 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной атте-	346493, Ростовская область, Октябрьский район, п. Персиановский, ул. Кри-

стации, укомплектованная специализированной мебелью (рабочее место преподавателя, столы, стулья, трибуна, доска меловая). Технические средства обучения: набор демонстрационного оборудования - ноутбук (переносной), проектор (переносной), проекционный экран (переносной); учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам - стенды (6). Windows 10 Home Get Genuine Лицензия № 66241787 от 28.12.2015 OPEN 96248122ZZE1712 от Microsoft Volume Licensing Service Center; OpenOffice Свободно распространяемое ПО, лицензия Apache License 2.0, LGPL; Adobe acrobat reader Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение; МТС Линк тариф Free Свободно распространяемое ПО, Яндекс Телемост Свободно распространяемое ПО ; Yandex; 7-zip Свободно распространяемое ПО, GNU Lesser General Public License	вошлыкова, дом № 27
Аудитория № 53а Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованная специализированной мебелью (рабочее место преподавателя, столы, стулья, трибуна, доска меловая). Технические средства обучения: набор демонстрационного оборудования - ноутбук (переносной), проектор (переносной), проекционный экран (переносной); учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам - стенды (6). Windows 10 Home Get Genuine Лицензия № 66241787 от 28.12.2015 OPEN 96248122ZZE1712 от Microsoft Volume Licensing Service Center; OpenOffice Свободно распространяемое ПО, лицензия Apache License 2.0, LGPL; Adobe acrobat reader Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение; МТС Линк тариф Free Свободно распространяемое ПО, Яндекс Телемост Свободно распространяемое ПО ; Yandex; 7-zip Свободно распространяемое ПО, GNU Lesser General Public License	346493, Ростовская область, Октябрьский район, п. Персиановский, ул. Кривошлыкова, дом № 27
Кабинет № 45 Помещение для самостоятельной работы (электронный читальный зал), укомплектовано специализированной (учебной) мебелью, оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечено доступом в электронную информационно-образовательную среду организации. Windows 8.1 Лицензия №65429551 от 30.06.2015 OPEN 95436094ZZE1706 от Microsoft Volume Licensing Service Center; Office Standard 2013 Лицензия № 65429549 от 30.06.2015 OPEN 95436094ZZE1706 Microsoft Volume Licensing Service Center; OpenOffice Свободно распространяемое ПО, лицензия Apache License 2.0, LGPL; Adobe acrobat reader Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение; МТС Линк тариф Free Свободно распространяемое ПО, Яндекс Телемост Свободно распространяемое ПО ; Yandex Browser Свободно распространяемое ПОYandex Browser Свободно распространяемое ПО; Лаборатория ММИС «АС «Нагрузка» Договор 8630 от 04.10.2021 между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «Лаборатория ММИС»; Лаборатория ММИС Деканат Договор №3830-254 от 14 апреля 2024 между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «Лаборатория ММИС»; Лаборатория ММИС»Планы» Договор №3830-254 от 14 апреля 2025 г. г между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «Лаборатория ММИС»; Система контент – фильтрации SkyDNS (SkyDNS агент) Договор № 2789-24 от 16 мая 2024 г. г. ООО «СкайДНС»; Dr.Web Договор № РГА02040026 от «05» Февраля 2026 г. между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «КОМПАНИЯ ГЭНДАЛЬФ»; 7-zip Свободно распространяемое ПО, GNU Lesser General Public License	346493, Ростовская область, Октябрьский район, п. Персиановский, ул.Кривошлыкова, дом № 27
Аудитория № 62 Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования, укомплектованное специализированной мебелью для хранения оборудования (столы). Технические средства обучения: набор демонстрационного оборудования: телевизор (переносной) - 1, видеоплейер (переносной) - 1, ноутбук (переносной) - 1, экран (переносной) - 1, проектор (переносной) – 1. Ноутбук DEXP Atlas M15-I5w303 (FHD/IPS) Corei5 1235U/16384/SSD 512/UMA/Wn11/Grey Windows 10 Home Get Genuine Лицензия № 66241787 от 28.12.2015 OPEN 96248122ZZE1712 от Microsoft Volume Licensing Service Center; Adobe acrobat reader Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение; Google Chrome Свободно распространяемое ПО, лицензия freeware; Unreal Commander Свободно распространяемое ПО, лицензия freeware; МТС Линк тариф Free Свободно распространяемое ПО, МТС Линк тариф Free Свободно распространяемое ПО, Яндекс Телемост Свободно распространяемое ПО ; Yandex Browser Свободно распространяемое ПО, Inc; ; 7-zip Свободно распространяемое ПО, GNU Lesser	346493, Ростовская область, Октябрьский район, п. Персиановский, ул.Кривошлыкова, дом № 27

General Public License; Yandex Browser Свободно распространяемое ПО	