Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ермаков Алексей Михайлович
Должность: Врио ректора
Дата подписания: 04.11.2026 12:00:00
Уникальный программный ключ:
820dd736c6564d02e9f00c4043156a3692d52d7a



МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И КАДРОВОЙ ПОЛИТИКИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО Донской ГАУ)
Донской аграрный колледж

УТВЕРЖДАЮ
Врио проректора по УРи ЦТ
_____Ширяев С.Г.
«24» марта 2026 г.
м.п.

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

*ОГСЭ.04 Иностранный язык в профессиональной деятельности*

**Специальность** *35.02.05 Агрономия*
*на базе 9 классов (основное общее образование)*

**Форма обучения** *Очная*

**Организация-разработчик:** федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Донской государственный аграрный университет»

**Разработчик:**

| Рыковскова Л.А. | | ст.преподаватель | | |
|---|---|---|---|---|
| ФИО | (подпись) | (должность) | (ученая степень) | (ученое звание) |

**Рассмотрено и рекомендовано:**
**На заседании Методического совета Колледжа** протокол заседания от 24.03.2026 №7

и.о. директора Донского аграрного колледжа _____ Чернышкова О.С.
(подпись) ФИО

**п. Персиановский, 2026 г.**

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОГСЭ.04 «Иностранный язык в профессиональной деятельности»

**1.1. Область применения программы**

Рабочая программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 35.02.05 Агрономия

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:** дисциплина относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу профессиональной подготовки.

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

- ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
- ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
- ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы (ОК02, ОК 03,ОК 09);
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности (ОК02, ОК 03,ОК 09);

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности (ОК 02, ОК 03,ОК 09)..

# 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

## 2.1.Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| **Вид учебной работы** | **Объем часов** | |
|---|---|---|
| | **2023г.н.** | **2024г.н.** |
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 144 | 144 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 116 | 116 |
| в том числе: | | |
| лекции | - | - |
| практические занятия | 116 | 116 |
| лабораторные занятия | - | - |
| Самостоятельная работа студента (всего) | 28 | 28 |
| в том числе | | |
| индивидуальный проект | - | - |
| Консультации/Контроль | - | - |
| Промежуточная аттестация в форме зачета с оценкой | - | - |

**2.2. Тематический план и содержание дисциплины**ОГСЭ.04«Иностранный языков профессиональной деятельности»

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) *(если предусмотрены)* | Объем часов 2023г.н. | Объем часов 2024г.н. | Уровень освоения |
|---|---|---|---|---|
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| **Раздел 1.** | ***Вводно-коррективный курс*** | | | |
| **Тема 1.1 Описание людей: друзей, родных и близких и т.д. (внешность, характер, личностные качества)** | Практические занятия<br>Фонетический материал<br>- основные звуки и интонемы английского языка;<br>- основные способы написания слов на основе знания правил правописания;<br>-совершенствование орфографических навыков.<br>Лексический материал по теме<br>Грамматический материал<br>- простые нераспространенные предложения с глагольным, составным именным и составным глагольным сказуемым (с инфинитивом);<br>- простые предложения, распространенные за счет однородных членов предложения и/или второстепенных членов предложения;<br>- предложения утвердительные, вопросительные, отрицательные, побудительные и порядок слов в них;<br>- безличные предложения;<br>- понятие глагола-связки.<br><br>***Элементы практической подготовки**<br>Составление терминологического словаря | 10<br><br>2 | 10<br><br>2 | 3 |
| **Тема 1.2 Межличностные отношения дома, в учебном заведении, на работе** | Практические занятия<br>Лексический материал по теме<br>- расширение потенциального словаря за счет овладения интернациональной лексикой, новыми значениями известных слов и новых слов, образованных на основе продуктивных способов словообразования.<br>Грамматический материал<br>- модальные глаголы, их эквиваленты;<br>- предложения с оборотом thereis/are;<br>- сложносочиненные предложения: бессоюзные и с союзами and, but;<br>- образование и употребление глаголов в Present, Past, FutureSimple/Indefinite.<br><br>***Элементы практической подготовки**<br>Составление терминологического словаря | 10<br><br>2 | *10*<br><br>*2* | *3* |
| **Раздел 2.** | ***Развивающий курс*** | | | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| **Тема 2.1 Повседневная жизнь условия жизни, учебный день, выходной день** | Практические занятия<br>Лексический материал по теме<br>Грамматический материал<br>- имя существительное: его основные функции в предложении; именасуществительные во множественном числе, образованные по правилу, а такжеисключения;<br>- артикль: определенный, неопределенный, нулевой. Основные случаи употребленияопределенного и неопределенного артикля. Употребление существительных без артикля.<br><br>***Элементы практической подготовки**<br>Составление терминологического словаря | 6<br><br><br><br><br><br><br><br>2 | 6<br><br><br><br><br><br><br><br>2 | 2<br>3 |
| **Тема 2.2 Здоровье, спорт, правила здорового образа жизни** | Практические занятия<br>Лексический материал по теме<br>Грамматический материал<br>- числительные;<br>- система модальности;<br>- образование и употребление глаголов в Past, FutureSimple/Indefinite.<br><br>***Элементы практической подготовки**<br>Составление терминологического словаря | 6<br><br><br><br><br><br><br><br>2 | 6<br><br><br><br><br><br><br><br>2 | 2<br>3 |
| **Тема 2.3 Город, деревня, инфраструктура** | Практические занятия<br>Лексический материал по теме<br>Грамматический материал<br>- образование и употребление глаголов в Present, Past, FutureSimple/Indefinite.<br><br>***Элементы практической подготовки**<br>Составление терминологического словаря | 6<br><br><br><br><br><br><br><br>2 | 6<br><br><br><br><br><br><br><br>2 | 3 |
| **Тема 2.4 Досуг** | Практические занятия<br>Лексический материал по теме<br>Грамматический материал<br>- образование и употребление глаголов в Present,Past, FutureSimple/Indefinite;<br>- использование глаголов в PresentSimple/Indefinite для выражения действий вбудущем;<br>- придаточные предложения времени и условия (if, when).<br><br>***Элементы практической подготовки**<br>Составление терминологического словаря | 6<br><br><br><br><br><br><br><br>2 | 6<br><br><br><br><br><br><br><br>2 | 2<br>3 |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| **Тема 2.5 Новости, средства массовой информации** | Практические занятия<br>Лексический материал по теме<br>Грамматический материал<br>- образованиеиупотреблениеглаголоввPresentContinuous/Progressive, PresentPerfect;<br>- местоимения: указательные (this/these, that/those) с существительными и без них,личные, притяжательные, вопросительные, объектные.<br><br>***Элементы практической подготовки**<br>Составление терминологического словаря | 6<br><br><br><br><br><br><br>2 | 6<br><br><br><br><br><br><br>2 | 2<br>3 |
| **Тема 2.6 Природа и человек (климат, погода, экология)** | Практические занятия<br>Лексический материал по теме<br>Грамматический материал<br>- сложноподчиненные предложения с союзами because, so, if, when, that, thatiswhy;<br>- понятие согласования времен и косвенная речь;<br>- неопределенные местоимения, производные от some, any, no, every;<br>- имена прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степенях,образованные по правилу, а также исключения;<br>- наречия в сравнительной и превосходной степенях, неопределенные наречия,производные от some, any, every.<br><br>***Элементы практической подготовки**<br>Составление терминологического словаря | 6<br><br><br><br><br><br><br><br><br>2 | 6<br><br><br><br><br><br><br><br><br>2 | 2<br>3 |
| **Тема 2.7 Образование в России и зарубежом, среднее профессиональное образование** | Практические занятия<br>Лексический материал по теме<br>Грамматический материал<br>- глаголы в страдательном залоге, преимущественно в IndefinitePassive;<br>- инфинитив и инфинитивные обороты и способы передачи их значений на родномязыке;<br>- признаки и значения слов и словосочетаний с формами на -ing без обязательногоразличения их функций.<br><br>***Элементы практической подготовки**<br>Составление терминологического словаря | 4<br><br><br><br><br><br><br><br>2 | 4<br><br><br><br><br><br><br><br>2 | 2<br>3 |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| **Тема 2.8 Культурные и национальные традиции, краеведение, обычаи и праздники** | Практические занятия<br>Лексический материал по теме<br>Грамматический материал<br>- предложения со сложным дополнением типа I wantyoutocomehere;<br>- сложноподчиненные предложения с союзами for, as, till, until, (as) though;<br>- предложенияссоюзами neither…nor, either…or;<br>- дифференциальныепризнакиглаголовв Past Perfect, Past Continuous, Future in the Past;<br>- признаки инфинитива и инфинитивных оборотов и способы передачи их значенийна родном языке.<br><br>***Элементы практической подготовки**<br>Составление терминологического словаря | 4<br><br><br><br><br><br><br><br><br><br>2 | 4<br><br><br><br><br><br><br><br><br><br>2 | 2<br>3 |
| **Тема 2.9 Общественная жизнь (повседневное поведение, профессиональные навыки и умения)** | Практические занятия<br>Лексический материал по теме<br>Грамматический материал<br>- глаголы в страдательном залоге, преимущественно в IndefinitePassive;<br>- сложноподчиненныепредложенияспридаточнымитипа If I were you, I would do English, instead of French.<br><br>***Элементы практической подготовки**<br>Составление терминологического словаря | 4<br><br><br><br><br><br><br><br><br><br>2 | 4<br><br><br><br><br><br><br><br><br><br>2 | 2<br>3 |
| **Тема 2.10 Научно-технический прогресс** | Практические занятия<br>Лексический материал по теме<br>Грамматический материал<br>- предложения со сложным дополнением типа I wantyoutocomehere;<br>-сложноподчиненные предложения с союзами for, as, till, until, (as) though;<br>- сложноподчиненныепредложенияспридаточнымитипа If I were you, I would do English, instead of French;<br>- глаголы в страдательном залоге, преимущественно в IndefinitePassive.<br><br>***Элементы практической подготовки**<br>Составление терминологического словаря | 4<br><br><br><br><br><br><br><br><br><br>2 | 4<br><br><br><br><br><br><br><br><br><br>2 | 2<br>3 |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| **Тема 2.11 Профессии, карье-ра** | Практические занятия<br>Лексический материал по теме<br>Грамматический материал для продуктивного усвоения<br>- распознавание и употребление в речи изученных ранее коммуникативных иструктурных типов предложения;<br>- систематизация знаний о сложносочиненных и сложноподчиненных предложениях,в том числе условных предложениях (Conditional I, II, III)<br><br>***Элементы практической подготовки**<br>Составление терминологического словаря | 4<br><br><br><br><br><br><br>2 | 4<br><br><br><br><br><br><br>2 | 2<br>3 |
| **Тема 2.12 Отдых, каникулы, отпуск. Туризм** | Практические занятия<br>Лексический материал по теме<br>Грамматический материал<br>- дифференциальные признаки глаголов в PastContinuous;<br>- признаки инфинитива и инфинитивных оборотов и способы передачи их значенийна родном языке.<br><br>***Элементы практической подготовки**<br>Составление терминологического словаря | 4<br><br><br><br><br><br><br>2 | 4<br><br><br><br><br><br><br>2 | 2<br>3 |
| **Тема 2.13 Искусство и развлечения** | Практические занятия<br>Лексический материал по теме<br>Грамматический материал<br>- глаголы в страдательном залоге.<br><br>***Элементы практической подготовки**<br>Составление терминологического словаря | 4<br><br><br><br><br><br><br>2 | 4<br><br><br><br><br><br><br>2 | 2<br>3 |
| **Тема 2.14 Государственное устройство, правовые институ-ты** | Практические занятия<br>Лексический материал по теме<br>Грамматический материал<br>- дифференциальныепризнакиглаголоввPastPerfect, PastContinuous, FutureinthePast;<br>- признаки инфинитива и инфинитивных оборотов и способы передачи их значенийна родном языке;<br>- признаки и значения слов и словосочетаний с формами на -ing без обязательногоразличения их функций.<br><br>***Элементы практической подготовки** | 4<br><br><br><br><br><br><br>2 | 4<br><br><br><br><br><br><br>2 | 2<br>3 |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | Составление терминологического словаря | | | |
| **Тема 2.15 Agriculture** | Практическиезанятия<br>Intensive Technologies in Agriculture<br>Agricultureand Environment<br>Factors Affecting the Development of Plants<br>Plants, its Parts and Functioins<br>From Seed to Plant<br>PlantGrowth<br>PlantNutrients<br><br>***Элементы практической подготовки**<br>Составление терминологического словаря | 4<br><br>2 | 4<br><br>2 | 3 |
| **Тема 2.16 Agronomy** | Практическиезанятия<br>Classification of Field Crops<br>Cereal or Grain Crops<br>Field Crop Production<br>Cultural Practices<br>Production Efficiency<br>EconomicsofCropProduction<br><br>***Элементы практической подготовки**<br>Составление терминологического словаря | 6<br><br>2 | 6<br><br>2 | 3 |
| **Тема 2.17 Agronomy** | Практическиезанятия<br>SoilandSoilTypes<br>Tillage Practices<br>Fertilizers<br>Organic Matter<br>Seeds<br>SeedingPractices<br>CropRotation<br><br>***Элементыпрактическойподготовки**<br>Составление терминологического словаря | 6<br><br>2 | 6<br><br>2 | 3 |
| Консультации | | - | - | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета | - | - | |
| **Всего:** | 144 | *144* | |

Элементы практической подготовки могут быть включены в занятия лекционного типа, предусматривающие передачу учебной информации для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.
Элементы практической подготовки могут быть включены в практические занятия, лабораторные и иные аналогичные виды учебной деятельности, предусматривающие участие обучающихся в выполнении отдельных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.
*Элементы практической подготовки могут быть реализованы в профильных организациях в том числе в УНПК Учхоз Донское.
Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:
1.ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

# 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

**3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Кабинет иностранного языка; учебная аудитория № 69 для проведения учебных занятий, выполнения курсового проекта (работы), в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная специализированной мебелью (рабочее место преподавателя, столы, стулья, доска меловая (1) Технические средства обучения: учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам - стенды (1)

Кабинет иностранного языка; учебная аудитория № 54 для проведения учебных занятий, выполнения курсового проекта (работы), в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная специализированной мебелью (рабочее место преподавателя, столы, стулья, доска меловая).

Технические средства обучения: набор демонстрационного оборудования - ноутбук Samsung (переносной), проектор VIEWSONIC HF 503SP (1), экран на штативе DEXP TM-80 (1); учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам - стенды (3).

MS Windows 7 OEM SNGL OLP NL Legalization GetGenuine wCOA Счет №1834 от 16.03.2010 ООО «Южная Софтверная компания»; Adobe acrobat reader Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение; Google Chrome Свободно распространяемое ПО, лицензия freeware; Unreal Commander Свободно распространяемое ПО, лицензия freeware; Zoom Тариф Базовый Свободно распространяемое ПО, МТС Линк тариф Free Свободно распространяемое ПО, Яндекс Телемост Свободно распространяемое ПО ; Yandex Browser Свободно распространяемое ПО, Inc; Skype Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение; Dr.Web Договор № РГА02040026 от «05» Февраля 2026 г. . между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «КОМПАНИЯ ГЭНДАЛЬФ»; 7-zip Свободно распространяемое ПО, GNU Lesser General Public License; Yandex Browser Свободно распространяемое ПО; Лаборатория ММИС «Планы» Договор №3830-254 от 14 апреля 2025 г. г. между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «Лаборатория ММИС»

**3.2. Информационное обеспечение обучения**

| № п\п | Основные источники | Количество экземпляров в библиотеке / ссылка на ЭБС | Используется при изучении разделов |
|---|---|---|---|
| 1 | Минина, О. Г. Базовый профессиональный английский язык : учебное пособие / О. Г. Минина. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. – 160 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=595465. – ISBN 978-5-4499-1303-6. – DOI 10.23681/595465. – Текст : электронный | https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=595465 | 1,2 |
| | Кузьменкова, Ю. Б. Английский язык. Основы разговорной практики : учебник для СПО / Ю. Б. Кузьменкова, А. П. Кузьменков. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2025. — 184 с. — ISBN 978-5-507-50477-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/438710. — Режим доступа: для авториз. пользователей. | https://e.lanbook.com/book/438710 | |

| № п\п | Основные источники | Количество экземпляров в библиотеке / ссылка на ЭБС | Используется при изучении разделов |
|---|---|---|---|
| 2 | Голицынский, Ю. Б. Великобритания: пособие по страноведению : учебное пособие : [12+] / Ю. Б. Голицынский. – 2-е изд., испр. – Санкт-Петербург : КАРО, 2019. – 480 с. : ил. – (Английский язык для школьников). – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=574019. – ISBN 978-5-9925-1350-9. – Текст : электронный | https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=574019 | 1,2 |
| 3 | Хоменкер, Л. С. Английский язык: уроки репетитора : учебное пособие : [12+] / Л. С. Хоменкер. – Санкт-Петербург : КАРО, 2019. – 360 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=610800 – ISBN 978-5-9925-1033-1. – Текст : электронный | https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=610800 | 1,2 |

**Перечень информационных справочных систем**

| Наименование ресурса | Режим доступа |
|---|---|
| Лань<br>Электронно-библиотечная система | https://e.lanbook.com/ |
| Университетская библиотека ONLINE | https://biblioclub.ru/ |

**Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения**

| Перечень лицензионного программного обеспечения |
|---|
| MSWindows 7 OEMSNGLOLPNLLegalizationGetGenuinewCOA Счет №1834 от 16.03.2010 ООО «Южная Софтверная компания» |
| Adobeacrobatreader Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение |
| GoogleChrome Свободно распространяемое ПО, лицензия freeware |
| UnrealCommander Свободно распространяемое ПО, лицензия freeware |
| UnrealCommander Свободно распространяемое ПО, лицензия freeware |
| Zoom Тариф Базовый Свободно распространяемое ПО, ZoomVideoCommunications, Inc |
| Skype Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение |
| Dr.Web Договора № РГА03060015 от 27.03.2019, № РГ01270055 от 27.01.2020 г. между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «КОМПАНИЯ ГЭНДАЛЬФ» |
| 7-zipСвободнораспространяемоеПО, GNULesserGeneralPublicLicense |
| YandexBrowser Свободно распространяемое ПО |
| Лаборатория ММИС «Планы» Договор № 8630 от 04.10.2021 г. между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «Лаборатория ММИС» |

**Перечень профессиональных баз данных**

1. Электронный словарь Мультитран. www.multitran.ru

**Интернет-ресурсы:**

Обучающие материалы

www.macmillanenglish.com - интернет-ресурс с практическимиматериаламидля формирования и совершенствования всех видо-речевых умений инавыков.
www.bbc.co.uk/worldservice/learningenglish
www.britishcouncil.org/learning-elt-resources.htm
www.handoutsonline.com
www.enlish-to-go.com (for teachers and students)
www.bbc.co.uk/videonation (authentic video clips on a variety of topics)
www.icons.org.uk
Методические материалы
www.prosv.ru/umk/sportlight Teacher's Portfolio
www.standart.edu.ru
www.internet-school.ru
www.onestopenglish.com - Интернет-ресурс содержит методическиерекомендации и разработки уроков ведущих методистов в областипреподавания английского языка. Включает уроки, разработанные на основематериалов из *TheGuardianWeekly*, интерактивные игры, музыкальныевидео, аудиоматериалы, демонстрационные карточки.
www.macmillan.ru - интернет-ресурс с методическимиразработкамироссийских преподавателей, содержит учебные программы и календарно-тематические планирования курсов английского языка повседневного иделового общения.
www.hltmag.co.uk (articles on methodology)
www.iatefl.org (International Association of Teachers of English as a Foreign Language)
www.developingteachers.com (lesson plans, tips, articles and more)
www.etprofessional.com (reviews, practical ideas and resources)
Учебники и интерактивные материалы
www.longman.com
www.oup.com/elt/naturalenglish
www.oup.com/elt/englishfile
www.oup.com/elt/wordskills
LessonResources
www.bntishcounciI.org/learnenglish.htm
www.teachingenglish.org.uk
www.bbc.co.uk/skillswise N/
www.bbclearningenglish.com
www.cambridgeenglishonline.com
www.teachitworld.com
www.teachers-pet.org
www.coilins.co.uk/corpus
www.flo-joe.com
Publishers:
www.oup.com/elt
www.cambridge.org/elt
www.macmillanenglish.com
www.pearsonIongman.com
www.teacherweb.com
www.teach-noiogy.com
www.theconsultants-e.com/webquests/
Audio Resources
www.bbdearningenglish.com
www.britishcounciS.org/learnenglish-podcasts.htm news.bbc.co.uk/cbbcnews
www.onestopenglish.com
www.eIllo.org
www.breakingnewsenglish.com
www.splendid~speaking.com

http://audacity.sourceforge.net7
Video Resources
www.bbc.co.uk/iplayer
www.itv.com/
news.sky.com/skynews/video
www.channel4.com/video
www.channel4learning.com/
www.youtube.com
www.videojug.com
www.nationalgeographic.co.uk/video
www.eslvideo.com
www.teflclips.com
http://nowostey.net/films/page/5/
http://prezi.com/
http://www.photofunia.com/
http://www.screenjelly.com/
http://www.teachertrainingvideos.com/
http://www.teflclips.com/
http://www.wordle.net/
http://www.mozilla-europe.org/ru/firefox/
http://voicethread.com/#home
http://www.lextutor.ca/concordancers/concord_e.html
http://www.lextutor.ca/

# 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий.

| **Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)** | **Формы и методы контроля и оценки результатов обучения** |
|---|---|
| В результате обучения студент должен: | |
| **уметь:** | |
| -общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы | Формы контроля результатов обучения:<br>- беседа/ диалог в связи с содержанием прочитанного, подготовленное связное сообщение на указанную тему, развернутый рассказ с высказыванием собственного мнения на основе увиденного/ услышанного/ прочитанного, устный реферат прочитанного текста, устное сообщение на тему описательного и повествовательного характера с выражением собственного мнения/ оценки передаваемой информации, неподготовленное высказывание по теме/ ситуации, участие в диалоге/ дискуссии с включением монологических высказываний и с элементами полемики, подготовленное сообщение по теме на основе нескольких различных источников информа- |

| | |
|---|---|
| | ции, развернутое сообщение/ доклад по теме, интервьюирование по теме, комментирование услышанного/ прочитанного/ увиденного.<br>- репродукция с использованием формальных опор, репродукция содержания с опорой на текст, продукция с опорой на изобразительную наглядность, продукция с опорой на прежний речевой и жизненный опыт.<br>Методы оценки результатов обучения:<br>традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка. |
| -переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности | Формы контроля результатов обучения:<br>- упражнения для различных видов чтения<br>Методы оценки результатов обучения:<br>традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка. |
| **знать:** | |
| -лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности | Формы контроля результатов обучения:<br>- контрольные работы<br>Методы оценки результатов обучения:<br>традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка. |
| ***Итоговый контроль:*** | ***дифференцированный зачет*** |