Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ермаков Алексей Михайлович
Должность: Врио ректора
Дата подписания: 07.11.2026 17:59:44
Уникальный программный ключ:
820dd736c6564d02e9f00c4043156a3692d92b7e

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И КАДРОВОЙ ПОЛИТИКИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО Донской ГАУ)

УТВЕРЖДАЮ
Врио проректора по УР и ЦТ
_____Ширяев С.Г.
«24» марта 2026 г.
м.п.

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

## Учет на предприятиях малого бизнеса и КФХ

**Направление подготовки** **38.03.01 Экономика**
**Направленность программы** **Бухгалтерский учет, анализ и аудит (с учетом специфики сельского хозяйства)**
**Форма обучения** **очная, очно-заочная**

**Программа разработана:**

Бортникова И.М. _____ доцент канд. экон. наук доцент
(подпись) (должность) (степень) (звание)

**Рекомендовано:**
**Заседанием кафедры** Экономики и товароведения
протокол заседания от 17.03.2026 г. № 10 Зав. кафедрой _____ Бунчиков О.Н.
(подпись)

**п. Персиановский, 2026 г.**

## 1 ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1.1 Планируемый процесс обучения по дисциплине «Учет на предприятиях малого бизнеса», направлен на формирование следующих компетенций:

Профессиональные компетенции (ПК):

**Профессиональные компетенции (ПК):**

- способность составлять бухгалтерскую (финансовую) отчетность (ПК-1).

**Индикаторы достижения компетенции:**

- Организует и планирует процесс формирования информации в системе бухгалтерского учета (ПК-1.1).

1.2 Планируемые результаты обучения по дисциплине «Учет на предприятиях малого бизнеса и КФХ», характеризующие этапы формирования компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность Бухгалтерский учет, анализ и аудит (с учетом специфики сельского хозяйства) представлены в таблице.

| Код компетенции | Содержание компетенции | Планируемые результаты обучения | |
|---|---|---|---|
| | | Код и наименование индикатора достижения компетенции | Формируемые знания, умения и навыки |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| ПК-1 | Организует и планирует процесс формирования информации в системе бухгалтерского учета | ПК-1.1 – Организует и планирует процесс формирования информации в системе бухгалтерского учета | *Знание:* организационно-правовых основ деятельности предприятий малого бизнеса; концептуальных основы производственного учета, его важнейшие принципы, приемы и способы; информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности; особенностей ведения бухгалтерского учета на малом предприятии; особенности построения рабочего плана счетов и учетной политики на предприятиях малого бизнеса.<br>*Умение:* систематизировать и обобщать информацию по вопросам деятельности предприятий малого бизнеса; оценивать финансовые результаты деятельности предприятий малого бизнеса на основе информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности; вести учет имущества и обязательств на малом предприятии; документировать хозяйственные операции, формировать бухгалтерские проводки на основе план счетов бухгалтерского учета<br>*Навык:* анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | | иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности<br>осуществлять документирование хозяйственных операций, разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации и формировать на его основе бухгалтерские проводки<br>*Опыт деятельности:* применять полученные знания в целях анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений; применять полученные знания в целях осуществления документирования хозяйственных операций, проводить учет денежных средств, разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации и формировать на его основе бухгалтерские проводки |

## 2 ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

| **семестр** | **Трудоемкость З.Е. / час.** | **Контактная работа с преподавателем** | | | **Самостоятельная работа, час.** | **Форма промежуточной аттестации (экз./зачет с оценк./зачет)** |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | **Лекций, час.** | **Практич. занятий, час.** | **Контактная работа на промежуточную аттестацию, час.** | | |
| **очная форма обучения 2025 год набора** | | | | | | |
| 8 | 3/108 | 16 | 32 | 0,2 | 59,8 | зачет |
| **очно-заочная форма обучения 2022, 2023 , 2024, 2025, 2026 год набора** | | | | | | |
| 10 | 3/108 | 6 | 8 | 0,2 | 93,8 | зачет |

## 3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

3.1 Структура дисциплины «Учет на предприятиях малого бизнеса» состоит из 5-ти разделов (тем):

| **Дисциплина «Учет на предприятиях малого бизнеса»** | | | | |
|---|---|---|---|---|
| **Раздел 1** «Понятие малого предпринимательства» | **Раздел 2** «Бухгалтерский учет на малых предприятиях» | **Раздел 3** «Упрощенная система налогообложения» | **Раздел 4** «Патентная система налогообложения» | **Раздел 5** «Единый сельскохозяйственный налог» |

3.2 Содержание занятий лекционного типа по дисциплине «Учет на предприятиях малого бизнеса и КФХ», структурированное по разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов занятий:

| № | Наименование раздела (темы) дисциплины | Краткое содержание раздела | Кол-во часов/форма обучения | |
|---|---|---|---|---|
| | | | очно | очно-заочно |
| | | | 2025 | 2022-2026 |
| 1 | **Раздел 1** «Понятие малого предпринимательства» | Нормативно-правовое регулирование деятельности субъектов малого предпринимательства. Критерии отнесения к субъектам малого предпринимательства. Государственная поддержка в развитии малого предпринимательства, виды малого бизнеса: производственная деятельность, коммерческая деятельность, финансовая деятельность. | 4 | 1 |
| 2 | **Раздел 2** «Бухгалтерский учет на малых предприятиях» | Принципы организации бухгалтерского учета на малых предприятиях. Особенности ведения учета на малом предприятии. Особенности учета доходов и расходов на малых предприятиях. Формы бухгалтерской отчетности, рабочий план счетов, книга учета доходов и расходов организаций и индивидуальных предпринимателей, учетная политика для целей бухгалтерского и налогового учета. | 4 | 2 |
| 3 | **Раздел 3** «Упрощенная система налогообложения» | Сущность упрощенной системы налогообложения. Переход на УСНО. Объекты налогообложения. Бухгалтерский и налоговый учет при УСНО. | 2 | 1 |
| 4 | **Раздел 4** «Патентная система налогообложения» | Сущность ПСН. Плательщики ПСН. Основные требования. | 2 | 1 |
| 5 | **Раздел 5** «Единый сельскохозяйственный налог» | Сущность ЕСХН. Плательщики ЕСХН. Основные требования. | 4 | 1 |
| **ИТОГО** | | | **16** | **6** |

3.3 Содержание практических занятий по дисциплине, в том числе элементов практической подготовки, структурированное по разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов занятий:

| № | Наименование раздела (темы) дисциплины | № и название семинаров / практических занятий / лабораторных работ *Элементы практической подготовки* | Вид текущего контроля | Кол-во часов/форма обучения | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | | очно | очно-заочно |
| | | | | 2025 | 2022-2026 |
| 1 | **Раздел 1** «Понятие малого предпринимательства» | **Практическое занятие №1:** Организация работы малого предприятия, регистрация малого предприятия, постановка М.П. на учет в налоговых органах. *Дискуссия, решение ситуационных задач.* | Решение проблемно-ситуационных задач, тесты | 6 | 1 |
| 2 | **Раздел 2** «Бухгалтерский учет на малых предприятиях» | **Практическое занятие №2:** Требование к ведению бухгалтерского учета, ответственность за несоблюдение законодательства при выполнении хозяйственных операций, учетная политика малого предприятия, рабочий план счетов, формы первичных учетных документов и регистров бухгалтерского учета, порядок проведения инвентаризации, методы оценки видов имущества и обязательств и др., формы отчетности М.П., составление корреспонденции счетов. Контрольная работа. Тест. *Дискуссия, решение ситуационных задач.* *Элементы практической подготовки: проводить инвентаризацию активов на малом предприятии. составлять корреспонденцию счетов* | Решение проблемно-ситуационных задач, тесты | 8 | 2 |
| 3 | **Раздел 3** «Упрощенная система налогообложения» | **Практическое занятие №3:** Сущность УСНО, право перехода на УСНО, объект налогообложения, правила налогового учета при УСНО, расчет суммы налога, книга учета доходов и расходов, отдельные виды расходов при УСНО, налоговая декларация при УСНО. Тест. *Дискуссия, решение ситуационных задач.* | Решение проблемно-ситуационных задач, тесты | 6 | 1 |
| 4 | **Раздел 4** | **Практическое занятие №4:** | Решение про- | 6 | 2 |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | «Патентная система налогообложения» | Сущность ПСН, плательщики ПСН, бухгалтерский учет при ПСН, объект налогообложения, расчет суммы ПСН, декларация при ПСН. Контрольная работа. Тест. *Дискуссия, решение ситуационных задач.* | блемно-ситуационных задач, тесты | | |
| 5 | **Раздел 5** «Единый сельскохозяйственный налог» | **Практическое занятие №5:** Сущность ЕСХН, плательщики ЕСХН, бухгалтерский учет при ЕСХН, объект налогообложения, расчет суммы ЕСХН, декларация при ЕСХН. Тест. *Дискуссия, решение ситуационных задач.* | Решение проблемно-ситуационных задач, тесты | 6 | 2 |
| **ИТОГО** | | | | **32** | **8** |

3.4 Содержание самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Учет на предприятиях малого бизнеса и КФХ», структурированное по разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов самостоятельной работы:

| № | Наименование раздела (темы) дисциплины | Вид самостоятельной работы | Кол-во часов/форма обучения | |
|---|---|---|---|---|
| | | | очно | очно-заочно |
| | | | 2025 | 2022 -2026 |
| 1 | **Раздел 1** «Понятие малого предпринимательства» | Подготовка к опросу. Подготовка к контрольной работе (тестам). | 11,8 | 17,8 |
| 2 | **Раздел 2** «Бухгалтерский учет на малых предприятиях» | Подготовка к опросу. Подготовка к контрольной работе (тестам). | 12 | 18 |
| 3 | **Раздел 3** «Упрощенная система налогообложения» | Подготовка к опросу. Подготовка к контрольной работе (тестам). | 12 | 18 |
| 4 | **Раздел 4** «Патентная система налогообложения» | Подготовка к опросу. Подготовка к контрольной работе (тестам). | 12 | 18 |
| 5 | **Раздел 5** «Единый сельскохозяйственный налог» | Подготовка к опросу. Подготовка к контрольной работе (тестам). | 12 | 18 |
| **Подготовка к промежуточной аттестации** | | | **-** | **4** |
| **Контактные часы на промежуточную аттестацию** | | | **0,2** | **0,2** |
| **ИТОГО** | | | **60** | **94** |

## 4 ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Самостоятельная работа обучающихся по дисциплине «Учет на предприятиях малого бизнеса и КФХ» обеспечивается:

| № раздела дисциплины. Вид самостоятельной работы | Наименование учебно-методических материалов | Количество в библиотеке / ссылка на ЭБС |
|---|---|---|
| **Раздел 1** «Понятие малого предпринимательства» | Узарханова, А. С. Бухгалтерский учет на предприятиях малого бизнеса : учебное пособие / А. С. Узарханова. — Махачкала : ДГПУ, 2021. — 214 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/262223. — Режим доступа: для авториз. пользователей. | https://e.lanbook.com/book/262223 |
| | Иванова, О. Е. Бухгалтерский учет на предприятиях малого бизнеса : учебное пособие / О. Е. Иванова. — 3-е изд., испр. — пос. Караваево : КГСХА, 2020. — 125 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/171701. — Режим доступа: для авториз. пользователей. | https://e.lanbook.com/book/171701 |
| | Баянова, О. В. Учет на предприятиях малого бизнеса : учебно-методическое пособие / О. В. Баянова. — Пермь : ПГАТУ, 2022. — 95 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/264755 . — Режим доступа: для авториз. пользователей. | https://e.lanbook.com/book/264755 |
| **Раздел 2** «Бухгалтерский учет на малых предприятиях» | Баянова, О. В. Учет на предприятиях малого бизнеса : учебно-методическое пособие / О. В. Баянова. — Пермь : ПГАТУ, 2022. — 95 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/264755 . — Режим доступа: для авториз. пользователей. | https://e.lanbook.com/book/264755 |
| | Основы функционирования малого бизнеса : учебник / А. В. Казакова, И. А. Меркулина, М. А. Пономарева [и др.] ; под общей редакцией А. В. Шарковой, Д. В. Швандар. — Москва : Дашков и К, 2017. — 196 с. — ISBN 978-5-394-02870-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/103729 . — Режим доступа: для авториз. пользователей. | https://e.lanbook.com/book/103729 |

| № раздела дисциплины. Вид самостоятельной работы | Наименование учебно-методических материалов | Количество в библиотеке / ссылка на ЭБС |
|---|---|---|
| **Раздел 3** «Упрощенная система налогообложения» | Узарханова, А. С. Бухгалтерский учет на предприятиях малого бизнеса : учебное пособие / А. С. Узарханова. — Махачкала : ДГПУ, 2021. — 214 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/262223. — Режим доступа: для авториз. пользователей. | https://e.lanbook.com/book/262223 |
| | Иванова, О. Е. Бухгалтерский учет на предприятиях малого бизнеса : учебное пособие / О. Е. Иванова. — 3-е изд., испр. — пос. Караваево : КГСХА, 2020. — 125 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/171701. — Режим доступа: для авториз. пользователей. | https://e.lanbook.com/book/171701 |
| **Раздел 4** «Патентная система налогообложения» | Узарханова, А. С. Бухгалтерский учет на предприятиях малого бизнеса : учебное пособие / А. С. Узарханова. — Махачкала : ДГПУ, 2021. — 214 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/262223. — Режим доступа: для авториз. пользователей. | https://e.lanbook.com/book/262223 |
| | Иванова, О. Е. Бухгалтерский учет на предприятиях малого бизнеса : учебное пособие / О. Е. Иванова. — 3-е изд., испр. — пос. Караваево : КГСХА, 2020. — 125 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/171701. — Режим доступа: для авториз. пользователей. | https://e.lanbook.com/book/171701 |
| **Раздел 5** «Единый сельскохозяйственный налог» | Узарханова, А. С. Бухгалтерский учет на предприятиях малого бизнеса : учебное пособие / А. С. Узарханова. — Махачкала : ДГПУ, 2021. — 214 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/262223. — Режим доступа: для авториз. пользователей. | https://e.lanbook.com/book/262223 |
| | Баянова, О. В. Учет на предприятиях малого бизнеса : учебно-методическое пособие / О. В. Баянова. — Пермь : ПГАТУ, 2022. — 95 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/264755 . — Режим доступа: для авториз. пользователей. | https://e.lanbook.com/book/264755 |

| № раздела дисциплины. Вид самостоятельной работы | Наименование учебно-методических материалов | Количество в библиотеке / ссылка на ЭБС |
|---|---|---|
| | Иванова, О. Е. Бухгалтерский учет на предприятиях малого бизнеса : учебное пособие / О. Е. Иванова. — 3-е изд., испр. — пос. Караваево : КГСХА, 2020. — 125 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/171701. — Режим доступа: для авториз. пользователей. | https://e.lanbook.com/book/171701 |

## 5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

### 5.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

| Код компетенции / Индикатор достижения компетенции | Содержание компетенции (или ее части) | Наименование индикатора достижения компетенции | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны: | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | 1 этап Знать | 2 этап Уметь | 3 этап Навык и (или) опыт деятельности |
| **ПК-1/ПК-1.1.** | способность составлять бухгалтерскую (финансовую) отчетность | Организует и планирует процесс формирования информации в системе бухгалтерского учета | организационно-правовые основы деятельности предприятий малого бизнеса; концептуальные основы производственного учета, его важнейшие принципы, приемы и способы; информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности особенности ведения бухгалтерского учета на малом предприятии; особенности построения рабочего плана счетов и учетной политики на предприятиях малого бизнеса. | систематизировать и обобщать информацию по вопросам деятельности предприятий малого бизнеса; оценивать финансовые результаты деятельности предприятий малого бизнеса на основе информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности; вести учет имущества и обязательств на малом предприятии; документировать хозяйственные операции, формировать бухгалтерские проводки на основе план счетов бухгалтерского учета | анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности; применять полученные знания в целях анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений; осуществлять документирование хозяйственных операций, разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации и формировать на его основе бухгалтерские проводки; применять полученные знания в целях осуществления документирования хозяйственных операций, проводить учет денежных средств, разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации и формировать на его основе бухгалтерские проводки |

**5.2 Описание шкалы и критериев оценивания для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине в форме зачета.**

Компетенции на различных этапах их формирования оцениваются: зачтено, не зачтено

| *Результат обучения по дисциплине* | *Критерии и показатели оценивания результатов промежуточной аттестации* | |
|---|---|---|
| | *«Не зачтено»* | *Зачтено* |
| I этап **Знать** организационно-правовые основы деятельности предприятий малого бизнеса; концептуальные основы производственного учета, его важнейшие принципы, приемы и способы; информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности особенности ведения бухгалтерского учета на малом предприятии; особенности построения рабочего плана счетов и учетной политики на предприятиях малого бизнеса. **(ПК-1-ПК-1.1)** | **Фрагментарные знания в области** организационно-правовые основы деятельности предприятий малого бизнеса; концептуальные основы производственного учета, его важнейшие принципы, приемы и способы; информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности особенности ведения бухгалтерского учета на малом предприятии; особенности построения рабочего плана счетов и учетной политики на предприятиях малого бизнеса/ **Отсутствие знаний** | **Сформированные и систематические знания в области** организационно-правовые основы деятельности предприятий малого бизнеса; концептуальные основы производственного учета, его важнейшие принципы, приемы и способы; информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности особенности ведения бухгалтерского учета на малом предприятии; особенности построения рабочего плана счетов и учетной политики на предприятиях малого бизнеса |
| II этап **Уметь** систематизировать и обобщать информацию по вопросам деятельности предприятий малого бизнеса; оценивать финансовые результаты деятельности предприятий малого бизнеса на основе информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности вести учет имущества и обязательств на малом предприятии; документировать хозяйственные операции, формировать бухгалтерские проводки на основе план счетов бухгалтерского учета **(ПК-1-ПК-1.1)** | **Фрагментарное умение** систематизировать и обобщать информацию по вопросам деятельности предприятий малого бизнеса; оценивать финансовые результаты деятельности предприятий малого бизнеса на основе информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности вести учет имущества и обязательств на малом предприятии; документировать хозяйственные операции, формировать бухгалтерские проводки на основе план счетов бухгалтерского учета/ **Отсутствие умений** | **Успешное и систематическое умение** систематизировать и обобщать информацию по вопросам деятельности предприятий малого бизнеса; оценивать финансовые результаты деятельности предприятий малого бизнеса на основе информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности вести учет имущества и обязательств на малом предприятии; документировать хозяйственные операции, формировать бухгалтерские проводки на основе план счетов бухгалтерского учета |
| III этап **Владеть навыками** анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности; применять полученные знания в целях анализа и ин- | **Фрагментарное применение навыков** анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности; применять полученные знания в целях анали- | **Успешное и систематическое применение навыков** анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности; применять полученные знания в целях ана- |

| | | |
|---|---|---|
| терпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений; осуществлять документирование хозяйственных операций, разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации и формировать на его основе бухгалтерские проводки; применять полученные знания в целях осуществления документирования хозяйственных операций, проводить учет денежных средств, разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации и формировать на его основе бухгалтерские проводки **(ПК-1-ПК-1.1)** | за и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений; осуществлять документирование хозяйственных операций, разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации и формировать на его основе бухгалтерские проводки; применять полученные знания в целях осуществления документирования хозяйственных операций, проводить учет денежных средств, разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации и формировать на его основе бухгалтерские проводки /**Отсутствие навыков** | лиза и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений; осуществлять документирование хозяйственных операций, разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации и формировать на его основе бухгалтерские проводки; применять полученные знания в целях осуществления документирования хозяйственных операций, проводить учет денежных средств, разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации и формировать на его основе бухгалтерские проводки |

### 5.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

***Контрольные вопросы:***

1. Раскройте роль малого предпринимательства в решении экономических и социальных задач России.
2. Сравните критерии отнесения хозяйствующего субъекта к малому предпринимательству, принятые в России и за рубежом.
3. Каковы критерии отнесения к субъектам малого предпринимательства на многопрофильного предприятия?
4. Раскройте преимущества и недостатки функционирования субъектов малого бизнеса в формах ООО и ПБОЮЛ.
5. Объясните, с какой целью осуществляется лицензирование деятельности малых предприятий.
6. Что понимают под общим режимом налогообложения?
7. Следует ли малым предприятиям, перешедшим на упрощенную систему налогообложения, вести бухгалтерский учет? Аргументируйте свой ответ.
8. Назовите особенности проведения аудита субъектов малого предпринимательства.
9. В каком порядке осуществляется государственная регистрация малых предприятий?
10. Что такое стандартизация, сертификация товаров, работ и услуг?
11. Порядок ликвидации субъектов малого предпринимательства.

***Тесты:***

1. Эффективность малого бизнеса объясняется тем, что он:
   а) создает новые рабочие места;

б) более мобилен и экономичен;
в) не требует серьезных финансовых вложений;
г) все ответы верны.

2. При отнесении организации к малому бизнесу в Российской Федерации учитываются:
а) численность работников и участие других организаций в уставном капитале предприятия;
б) годовой оборот организации;
в) сумма прибыли, полученная организацией в течение года.

3. Разработка бизнес-плана малого предприятия начинается с определения:
а) маркетинговых стратегии и тактики;
б) основных продуктов и услуг, предполагаемых к выпуску;
в) финансового плана;
г) плана производства.

4. Расставьте в нужной последовательности перечисленные ниже этапы создания малого предприятия:
а) государственная регистрация;
б) разработка бизнес-плана будущей деятельности;
в) выбор организационно-правовой формы деятельности;
г) постановка на учет во внебюджетные фонды.

5. В российской практике наиболее распространенными организационно-правовыми формами малого бизнеса являются:
а) закрытые акционерные общества и общества с ограниченной ответственностью;
б) открытые акционерные общества;
в) ни один ответ не верен.

6. Субъектами малого предпринимательства являются юридические лица, удовлетворяющие установленным государством критериям и физические лица, занимающиеся предпринимательской деятельностью без образования юридического лица. Это утверждение:
а) неверно;
б) верно.

7. Виды деятельности, подлежащие лицензированию:
а) устанавливаются государственными органами;
б) определяются субъектами малого предпринимательства;
в) прописываются в учетной политике малого предприятия.

8. Цель стандартизации и унификации товаров, работ, услуг состоит в первую очередь в:
а) удешевлении их производства;
б) продвижении товаров на внешний рынок;
в) обеспечении безопасности для потребителя и внешней среды.

9. Наиболее распространены в практике работы субъектов малого предпринимательства следующие виды специальных налоговых режимов:
а) упрощенная система налогообложения;
б) система налогообложения в свободных экономических зонах;
в) система налогообложения в виде единого налога на вмененный доход для отдельных видов деятельности.

10. В соответствии с действующим законодательством малые предприятия, перешедшие на упрощенную систему налогообложения:
а) обязаны вести бухгалтерский учет в полном объеме;
б) освобождены от обязанностей ведения бухгалтерского учета;
в) освобождены от обязанностей ведения бухгалтерского учета, кроме учета основных средств и нематериальных активов.

**Задачи**

*Задача 1*

Организацией, применяющей УСН (объект налогообложения - доходы, уменьшенные на величину расходов) и ведущей бухгалтерский учет в общеустановленном порядке, по данным бухгалтерского и налогового учета по итогам 2009 г. получены доходы в сумме 2 000 000 руб. и произведены расходы в сумме 1 900 000 руб. В каком размере организации следует уплатить единый налог при применении УСН по итогам 2009 г.? Сумма квартальных авансовых платежей, исчисленных и уплаченных в течение 9 месяцев 2009 г., составила 15 000 руб. Как отразить начисление и уплату единого налога в течение 2009 г. в бухгалтерском учете?

*Задача 2.*

Доходы ИП в 2017 г. - 120 000 руб. за каждый квартал. В марте 2017 г. он заплатил дополнительный взнос на ОПС за 2016 г. - 1 800 руб., в декабре 2017 г. - фиксированный платеж - 27 990 руб.

1 квартал

Исчисленный авансовый платеж - 7 200 руб. (120 000 руб. х 6%) уменьшаем на дополнительный взнос на ОПС. Авансовый платеж к уплате - 5 400 руб. (7 200 руб. - 1 800 руб.).

Полугодие

Исчисленный авансовый платеж - 14 400 руб. ((120 000 руб. + 120 000 руб.) х 6%) уменьшаем на дополнительный взнос на ОПС и авансовый платеж за предыдущий период. Авансовый платеж к уплате - 7 200 руб. (14 400 руб. - 1 800 руб. - 5 400 руб.).

9 месяцев

Исчисленный авансовый платеж - 21 600 руб. ((120 000 руб. + 120 000 руб. + 120 000 руб.) х 6%) уменьшаем на дополнительный взнос на ОПС и авансовые платежи за предыдущие периоды. Авансовый платеж к уплате - 7 200 руб. (21 600 руб. - 1 800 руб. - 5 400 руб. - 7 200 руб.).

Год

Сумму налога, исчисленную по итогам года, - 28 800 руб. ((120 000 руб. + 120 000 руб. + 120 000 руб. + 120 000 руб.) х 6%) уменьшаем на дополнительный взнос на ОПС - 1 800 руб., фиксированный платеж - 27 990 руб. и авансовые платежи за предыдущие периоды - 19 800 руб. (5 400 руб. + 7 200 руб. + 7 200 руб.). Исчисленная сумма налога за год меньше суммы к уменьшению, поэтому налог платить не надо.

*Задача 3:*

Организация, занимающаяся розничной торговлей имеет в собственности магазин. Коэффициент К2 принять равным 0,8.

1. Площадь торгового зала составляет 90 кв. м. Выручка от реализации в 2018 г. составила 5 000 000 руб., включая НДС. За предыдущий период квартальная сумма доходов не превышала 2 000 000 руб. Заработная плата за 2017 г. составила 250 000 рублей. Стоимость ОС на балансе предприятия 1 000 000 рублей. Расходы организации кроме заработной платы составляют 2 100 000 рублей, включая НДС. НДС исчисляется по ставке 18%. Среднесписочная численность сотрудников составляет 20 человек.

Задание: рассчитать чистую прибыль организации, оптимизировать налогообложение.

*Задача 4:*

ИП оказывает услуги по ремонту автотранспортных средств сельскохозяйственного назначения. Для данного вида деятельности физическим показателем является количество работников, включая ИП. В первом квартале работало 10 человек, во втором 11, в третьем 10. Базовая доходность согласно п. 3 статьи 346.29 Налогового кодекса РФ, составляет 12 000 рублей. Коэффициент дефлятор К1 на 2018 год установлен 1,868. К2 по конкретному региону и виду деятельности – 0,9.

Рассчитать сумму платежа по ПСН за 1 квартал

*Задача 5*

Рассчитать ЕСХН за год и заполнить декларацию по ЕСХН, возьмем следующие исходные данные.

ИП Сидорчук Леонид Аркадьевич является сельхозпроизводителем (производит мясомолочные продукты).

За 6 месяцев 2017 г. организация уплатила авансовый платеж по ЕСХН в размере 24 000 руб.

Доходы за 12 месяцев составили 3 000 000 руб.

Расходы, учитываемые при налогообложении прибыли, - 1 800 000 руб.

Льготных ставок в регионе присутствия предпринимателя по ЕСХН не предусмотрено.

Предположим также, что предприниматель понес убытки за предыдущие налоговые периоды:

- в 2011 году в размере 180 000 руб., в том числе убыток, не учтенный в последующих периодах, - 55 000 руб.;
- в 2012 году - в размере 32 000 руб.;
- в 2016 году - в размере 153 000 руб.

Всего убытки, которые предприниматель вправе учесть по итогам 2017 г., составили 240 000 руб.

Дополнительно в 2017 году предприниматель получил грант из областного бюджета на развитие бизнеса в размере 5 млн. руб. из которых было истрачено 4 850 тыс. руб.

Задача 6.

Работник ИП Иванов И.И. Потапов Алексей Николаевич - налоговый резидент РФ. Его ежемесячный оклад - 30 000 руб. В январе он написал заявление на «детский» вычет на первого ребенка.

С 1 по 28 февраля он был в отпуске. Отпускные в сумме 28 900 руб. выплачены 27.01.2017.

В июле он болел, пособие по больничному выплачено в размере 3 700 руб.

В сентябре ему выплачена материальная помощь - 5 000 руб., а в декабре - премия по итогам работы за год - 15 500 руб. НДФЛ со всех доходов удержан и перечислен полностью.

*Задача 7*

Пример расчета взносов ИП с доходов 1% С 1 января по 31 декабря 2018 года ИП вел предпринимательскую деятельность на УСН. Доходы предпринимателя по Книге учета составили 10 млн. руб.

*Задача 8.*

Фактическая себестоимость готовой продукции на складе на начало месяца составила 100 000 рублей, учетная - 98 000 рублей. В отчетном месяце поступило на склад готовая продукция, учетная стоимость которой 350 000 рублей, а фактическая себестоимость - 480 000рублей. Отгружено за месяц покупателям продукции по учетной стоимости на сумму 400 000 рублей. Определите фактическую производственную себестоимость отгруженной покупателям продукции, отразите перечисленные операции на счетах бухгалтерского учета.

**Задания для подготовки к зачету**

**ПК-1/ПК-1.1**

**Знать организационно-правовые основы деятельности предприятий малого бизнеса; концептуальные основы производственного учета, его важнейшие принципы, приемы и способы; информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности; особенности ведения бухгалтерского учета на малом предприятии; особенно-**

**сти построения рабочего плана счетов и учетной политики на предприятиях малого бизнеса**

1 Понятие малого предпринимательства.
2 Значение и перспективы его развития.
3 Критерии отнесения к субъектам малого предпринимательства за рубежом и в РФ.
4 Система нормативного регулирования малого предпринимательства в РФ.
5 Порядок создания и ликвидации субъектов малого предпринимательства.
6 Открытие банковских счетов.
7 Лицензирование отдельных видов деятельности.
8 Стандартизация и сертификация товаров, работ, услуг.
9 Принципы организации бухгалтерского учета.
10 Основные элементы учетной политики
11 Критерии применения простой формы бухгалтерского учета.
12 Книга учета хозяйственных операций.
13 Ведомость учета оплаты труда.
14 Общая характеристика формы с применением регистров.
15 Учет материальных ценностей.
16 Учет затрат на производство.
17 Учет денежных средств, фондов и расчетов.
18 Учет реализации.
19 Сущность и порядок применения УСН.
20 Порядок определения и признания доходов и расходов субъекта малого предпринимательства.
21 Определение налоговой базы и налоговых ставок при УСН.
22. Критерии перехода на упрощенную систему налогообложения для индивидуальных предпринимателей.
23. Учет доходов, расходов и отчетность индивидуальных предпринимателей при УСН.
24. Система налогообложения на основе патента для индивидуальных предпринимателей.
25. Сущность и порядок применения ПСН.
26. Порядок определения объекта налогообложения и налоговой базы по ПСН.
26. Учет и отчетность малых предприятий при ПСН.
27. Порядок исчисления акцизов. Налоговые вычеты по акцизам
28. Унификация положений учетной политики и учетной политики для целей налогообложения.
29. Особенности применения общего режима налогообложения.
30. Причины смены малым предприятием налоговых режимов.
31. Особенности ведения учета в переходный период.
32. Особенности ведения учета при совмещении разных режимов налогообложения.
33. Отчетность при общем режиме налогообложения.
34. Особенности составления отчетности при упрощенной системе налогообложения.
35. Особенности составления отчетности при системе налогообложения в виде ЕСХН.

**Уметь систематизировать и обобщать информацию по вопросам деятельности предприятий малого бизнеса; оценивать финансовые результаты деятельности предприятий малого бизнеса на основе информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности; вести учет имущества и обязательств на малом предприятии; документировать хозяйственные операции, формировать бухгалтерские проводки на основе план счетов бухгалтерского учета**

1.Организация работает по пятидневной рабочей неделе и наличную выручку сдает в банк один раз в два дня. Объем наличной выручки за 2021 г. составил 12 370 000 р., в том числе 2

800 000 р. за 1-й квартал, 3 200 000 р. за 2-й квартал, 3 500 000 р. за 3-й квартал и 2 870 000 р. за 4-й квартал. В какой сумме можно установить лимит кассы на 2018 г.?

2. Двое физических лиц Иванов В. П. и Смирнов Г. С. приняли решение об учреждении юридического лица в форме общества с ограниченной ответственностью (ООО) с уставным капиталом 25 000 р. Определить порядок действий учредителей юридического лица и сумму затрат на создание и государственную регистрацию ООО.

3. Предприятие имеет среднесписочную численность работников менее 100 чел., выручку – до 400 млн. р., однако учредителями являются гражданин Латвии (доля участия – 99 %) и гражданин РФ (доля участия – 1 %). Можно ли данное предприятие отнести к субъекту малого бизнеса?

**Навык анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности; применять полученные знания в целях анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений; осуществлять документирование хозяйственных операций, разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации и формировать на его основе бухгалтерские проводки; применять полученные знания в целях осуществления документирования хозяйственных операций, проводить учет денежных средств, разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации и формировать на его основе бухгалтерские проводки**

1. Во 2-м квартале отчетного года организация продала все основные средства. До конца года она не будет приобретать новые объекты основных средств. Можно ли сдать декларацию по налогу на имущество организаций, не дожидаясь конца года?

2. Организация в июне подписала акт сверки, согласно которому контрагент признал свой долг в виде штрафа в размере 100 000 р. за просрочку поставки товаров. В июле поставщик перечислил всю сумму штрафа. Должна ли организация – получатель штрафа отразить 100 000 р. как доходы в декларации по налогу на прибыль за 2-е полугодие?

3. У организации числится переплата по страховым взносам в Пенсионный фонд России. Можно ли зачесть эти суммы в счет недоимки по взносам в Федеральный фонд обязательного медицинского страхования?

**Оценочные средства закрытого и открытого типа для целей текущего контроля и промежуточной аттестации**

<table>
<tr><td colspan="2">ПК-1.1 - Организует и планирует процесс формирования информации в системе бухгалтерского учета</td></tr>
<tr><td>Учет на предприятиях малого бизнеса и КФХ</td><td>Задания закрытого типа:<br>1. Что относится к учредительным документам ООО:<br>а) нет верного ответа<br>б) налоговая декларация<br>в) бухгалтерский баланс<br>г) устав<br>Правильный ответ: г<br><br>2. При перечислении средств транспортной организации за доставку материалов дебетуется счет:<br>а) 50 «Касса»<br>б) 60 «Расчеты с поставщиками и подрядчиками»<br>в) 10 «Материалы»<br>г) 51 «Расчетные счета»<br>Правильный ответ: б</td></tr>
</table>

**3. После окончания амортизационного периода амортизация:**
а) начисляется
б) не начисляется
в) начисляется износ
г) начисляется в пониженном размере
*Правильный ответ: б*

**4. Упрощенная система налогообложения заменяет уплату:**
а) налога на игорный бизнес
б) налога на прибыль
в) земельного налога
г) транспортного налога
*Правильный ответ: б*

**5. Соотнесите понятия:**

| | |
|---|---|
| 1.активный счет | а) 80 «Уставный капитал» |
| 2. пассивный счет | б) 60 «Расчеты с поставщиками и подрядчиками» |
| 3. активно-пассивный счет | в) 50 «Касса» |

*Правильный ответ: 1-в, 2-а, 3-б*

*Задания открытого типа*

1. На упрощенной системе налогообложения при базе «доходы - расходы» применяется ставка….
*Правильный ответ: 15%.*

2. Отчетным годом для всех организаций является …
*Правильный ответ: календарный год*

3. В состав расходов организации, применяющей УСН, приобретенные основные средства включаются с момента ...
*Правильный ответ:* ввода в эксплуатацию
.

4. Готовую продукцию растениеводства в течении года оценивают по ….
*Правильный ответ: плановой себестоимости.*

5. …. - это добровольное объединение граждан для производственной или хозяйственной деятельности в области сельского хозяйства.
*Правильный ответ: крестьянское фермерское хозяйство.*

6. Российские организации уплачивают налог на прибыль по ставке -
*Правильный ответ: 20%.*

7. Часть имущества, используемая в качестве средств труда при производстве продукции, выполнении работ и услуг, либо для управления организацией в течение периода превышающего 12 месяцев – это…
*Правильный ответ: основные средства.*

8. Сельскохозяйственные организации, у которых доля доходов от реализации сельскохозяйственной продукции собственного производства составляет в общем объеме доходов не менее 70 процентов могут применять какой специальный налоговый режим?
*Правильный ответ: ЕСХН (единый сельскохозяйственный налог).*

| | |
|---|---|
| | 9. Предельный размер расчета наличными между юридическими лицами по одной сделке составляет ….<br>*Правильный ответ: 100 000 руб.*<br><br>10. При каком специальном налоговом льготном режиме для ИП вместо уплаты налогов и сдачи налоговой декларации предприниматель оплачивает патент?<br>*Правильный ответ: патентная система налогообложения*<br><br>11. Какой бухгалтерской записью отражают недостаток денежных средств в кассе ?<br>*Правильный ответ: Дт 94 Кт 50.*<br><br>12. Все компании и ИП с доходом до 800 млн рублей в год и численностью персонала до 100 человек относятся к ….. предприятиям<br>*Правильный ответ: малым.*<br><br>13. Существует два вида УСН: «Доходы» со ставкой …..% от суммы всей выручки предприятия и «Доходы-минус-Расходы» со ставкой ….% от полученной разницы доходов и затрат.:<br>*Правильный ответ: 6% и 15%.*<br><br>14. Главный бухгалтер назначается на должность (освобождается от должности)…..<br>*Правильный ответ: руководителем организации.*<br><br>15. Баланс и отчет о финансовых результатах, которые расположены на одном бланке и имеют сокращенную форму – это …… бухгалтерская финансовая отчетность.<br>*Правильный ответ: упрощенная.* |

### 5.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Оценка знаний, умений, навыка и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций по дисциплине Учет на предприятиях малого бизнеса и КФХ проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится в течение семестра с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний, формирования умений и навыков, своевременного выявления преподавателем недостатков в подготовке обучающихся и принятия необходимых мер по ее корректировке, а так же для совершенствования методики обучения, организации учебной работы и оказания обучающимся индивидуальной помощи.

К текущему контролю относятся проверка знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся:

- на занятиях (опрос, решение задач, деловая игра, круглый стол, тестирование (письменное или компьютерное), ответы (письменные или устные) на теоретические вопросы, решение практических задач и выполнение заданий на практическом занятии, выполнение и защита лабораторных работ, выполнение контрольных работ);
- по результатам выполнения индивидуальных заданий (доклад, презентация);
- по результатам проверки качества конспектов лекций, рабочих тетрадей и иных материалов;
- по результатам отчета обучающихся в ходе индивидуальной консультации преподавателя, проводимой в часы самостоятельной работы, по имеющимся задолженностям.

На первых занятиях преподаватель выдает студентам график контрольных мероприятий текущего контроля.

**ГРАФИК контрольных мероприятий текущего контроля по дисциплине Учет на предприятиях малого бизнеса и КФХ**

| № и наименование темы контрольного мероприятия | Формируемая компетенция | Индикатор достижения компетенции | Этап формирования компетенции | Форма контрольного мероприятия (тест, контрольная работа, устный опрос, коллоквиум, деловая игра и т.п.) | Месяц проведения контрольного мероприятия |
|---|---|---|---|---|---|
| **Раздел 1** «Понятие малого предпринимательства» | ПК-1 | ПК-1.1 | I этап | Контрольная работа | Февраль |
| **Раздел 2** «Бухгалтерский учет на малых предприятиях» | ПК-1 | ПК-1.1 | I этап | Тест | Март |
| **Раздел 3** «Упрощенная система налогообложения» | ПК-1 | ПК-1.1 | I этап<br>II этап | Контрольная работа | Апрель |
| **Раздел 4** «Единый налог на вмененный доход для отдельных видов деятельности» | ПК-1 | ПК-1.1 | I этап<br>II этап | Тест | Май |
| **Раздел 5** «Единый сельскохозяйственный налог» | ПК-1 | ПК-1.1 | II этап<br>III этап | Контрольная работа | Июнь |

В семестре предусмотрена сдача зачета, по результатам работы в семестре студенту выставляется:

- «зачтено»;
- «не зачтено».

Итоги текущего контроля подводятся в последний рабочий день каждого месяца изучения дисциплины, копии передаются в деканат. Оригинал ведомости хранится у преподавателя до завершения изучения дисциплины, и затем, передается в деканат. Копия ведомости хранится на кафедре.

***Устный опрос*** **–** наиболее распространенный метод контроля знаний студентов, предусматривающий уровень овладения компетенциями, в т. ч. полноту знаний теоретического контролируемого материала.

При устном опросе устанавливается непосредственный контакт между преподавателем и студентом, в процессе которого преподаватель получает широкие возможности для изучения индивидуальных особенностей усвоения студентами учебного материала.

Устный опрос по дисциплине проводится на основании самостоятельной работы студента по каждому разделу. Вопросы представлены в планах лекций по дисциплине.

Различают фронтальный, индивидуальный и комбинированный опрос. *Фронтальный* опрос проводится в форме беседы преподавателя с группой. Он органически сочетается с повторением пройденного, являясь средством для закрепления знаний и умений. Его достоинство в том, что в активную умственную работу можно вовлечь всех студентов группы. Для этого вопросы должны допускать краткую форму ответа, быть лаконичными, логически увязанными друг с другом, даны в такой последовательности, чтобы ответы студентов в совокупности могли раскрыть содержание раздела, темы. С помощью фронтального опроса преподаватель имеет возможность проверить выполнение студентами домашнего задания, выяснить готовность группы к изучению нового материала, определить сформированность основных понятий, усвоение нового учебного материала, который только что был разобран на занятии. Целесообразно использовать фронтальный опрос также перед проведением практических работ, так как он позволяет проверить подготовленность студентов к их выполнению.

Вопросы должны иметь преимущественно поисковый характер, чтобы побуждать студентов к самостоятельной мыслительной деятельности.

*Индивидуальный* опрос предполагает объяснение, связные ответы студентов на вопрос, относящийся к изучаемому учебному материалу, поэтому он служит важным средством развития речи, памяти, мышления студентов. Чтобы сделать такую проверку более глубокой, необходимо ставить перед студентами вопросы, требующие развернутого ответа.

Вопросы для индивидуального опроса должны быть четкими, ясными, конкретными, емкими, иметь прикладной характер, охватывать основной, ранее пройденный материал программы. Их содержание должно стимулировать студентов логически мыслить, сравнивать, анализировать сущность явлений, доказывать, подбирать убедительные примеры, устанавливать причинно-следственные связи, делать обоснованные выводы и этим способствовать объективному выявлению знаний студентов. Вопросы обычно задают всей группе и после небольшой паузы, необходимой для того, чтобы все студенты поняли его и приготовились к ответу, вызывают для ответа конкретного студента.

Для того чтобы вызвать при проверке познавательную активность студентов всей группы, целесообразно сочетать индивидуальный и фронтальный опрос.

Длительность устного опроса зависит от учебного предмета, вида занятий, индивидуальных особенностей студентов.

В процессе устного опроса преподавателю необходимо побуждать студентов использовать при ответе схемы, графики, диаграммы.

Заключительная часть устного опроса – подробный анализ ответов студентов. Преподаватель отмечает положительные стороны, указывает на недостатки ответов, делает вывод о том, как изучен учебный материал. При оценке ответа учитывает его правильность и полноту, сознательность, логичность изложения материала, культуру речи, умение увязывать теоретические положения с практикой, в том числе и с будущей профессиональной деятельностью.

**Критерии и шкалы оценивания устного опроса**

| Критерии оценки при текущем контроле | Оценка |
|---|---|
| Студент отсутствовал на занятии или не принимал участия. Неверные и ошибочные ответы по вопросам, разбираемым на семинаре | «неудовлетворительно» |
| Студент принимает участие в обсуждении некоторых проблем, даёт расплывчатые ответы на вопросы. Описывая тему, путается и теряет суть вопроса. Верность суждений, полнота и правильность ответов – 40-59 % | «удовлетворительно» |
| Студент принимает участие в обсуждении некоторых проблем, даёт ответы на некоторые вопросы, то есть не проявляет достаточно высокой активности. Верность суждений студента, полнота и правильность ответов 60-79% | «хорошо» |
| Студент демонстрирует знание материала по разделу, основанные на знакомстве с обязательной литературой и современными публикациями; дает логичные, аргументированные ответы на поставленные опро- | «отлично» |

| | |
|---|---|
| сы. Высокая активность студента при ответах на вопросы преподавателя, активное участие в проводимых дискуссиях. Правильность ответов и полнота их раскрытия должны составлять более 80% | |

**Тестирование.** Основное достоинство ***тестовой формы контроля*** – простота и скорость, с которой осуществляется первая оценка уровня обученности по конкретной теме, позволяющая, к тому же, реально оценить готовность к итоговому контролю в иных формах и, в случае необходимости, откорректировать те или иные элементы темы. Тест формирует полноту знаний теоретического контролируемого материала.

**Критерии и шкалы оценивания тестов**

| Критерии оценки при текущем контроле |
|---|
| процент правильных ответов менее 40 (по 5 бальной системе контроля – оценка «неудовлетворительно»); |
| процент правильных ответов 40 – 59 (по 5 бальной системе контроля – оценка «удовлетворительно») |
| процент правильных ответов 60 – 79 (по 5 бальной системе контроля – оценка «хорошо») |
| процент правильных ответов 80-100 (по 5 бальной системе контроля – оценка отлично») |

**Критерии и шкалы оценивания рефератов (докладов)**

| Оценка | Профессиональные компетенции | Отчетность |
|---|---|---|
| 5 | Работа выполнена на высоком профессиональном уровне. Полностью соответствует поставленным в задании целям и задачам. Представленный материал в основном верен, допускаются мелкие неточности. Студент свободно отвечает на вопросы, связанные с докладом. Выражена способность к профессиональной адаптации, интерпретации знаний из междисциплинарных областей | Письменно оформленный доклад (реферат) представлен в срок. Полностью оформлен в соответствии с требованиями. |
| 4 | Работа выполнена на достаточно высоком профессиональном уровне, допущены несколько существенных ошибок, не влияющих на результат. Студент отвечает на вопросы, связанные с докладом, но недостаточно полно. | Письменно оформленный доклад (реферат) представлен в срок, но с некоторыми недоработками. |
| 3 | Уровень недостаточно высок. Допущены существенные ошибки, не существенно влияющие на конечное восприятие материала. Студент может ответить лишь на некоторые из заданных вопросов, связанных с докладом. | Письменно оформленный доклад (реферат) представлен со значительным опозданием (более недели). Имеются отдельные недочеты в оформлении. |
| 2 и ниже | Работа выполнена на низком уровне. Допущены грубые ошибки. Ответы на связанные с докладом вопросы обнаруживают непонимание предмета и отсутствие ориентации в материале доклада. | Письменно оформленный доклад (реферат) представлен со значительным опозданием (более недели). Имеются существенные недочеты в оформлении. |

**Критерии и шкалы оценивания презентации**

| Дескрипторы | Минимальный ответ 2 | Изложенный, раскрытый ответ 3 | Законченный, полный ответ 4 | Образцовый ответ 5 |
|---|---|---|---|---|
| Раскрытие проблемы | Проблема не раскрыта. Отсутствуют выводы. | Проблема раскрыта не полностью. Выводы не сделаны и/или выводы не обоснованы. | Проблема раскрыта. Проведен анализ проблемы без привлечения дополнительной литературы. Не все выводы сделаны и/или обоснованы. | Проблема раскрыта полностью. Проведен анализ проблемы с привлечением дополнительной литературы. Выводы обоснованы. |
| Представление | Представляемая информация логически не связана. Не использованы профессиональные термины. | Представляемая информация не систематизирована и/или не последовательна. Использован 1-2 профессиональных термина. | Представляемая информация систематизирована и последовательна. Использовано более 2 профессиональных терминов. | Представляемая информация систематизирована, последовательна и логически связана. Использовано более 5 профессиональных терминов. |
| Оформление | Не использованы информационные технологии (PowerPoint). Больше 4 ошибок в представляемой информации. | Использованы информационные технологии (PowerPoint) частично. 3-4 ошибки в представляемой информации. | Использованы информационные технологии (PowerPoint). Не более2 ошибок в представляемой информации. | Широко использованы информационные технологии (PowerPoint). Отсутствуют ошибки в представляемой информации. |
| Ответы на вопросы | Нет ответов на вопросы. | Только ответы на элементарные вопросы. | Ответы на вопросы полные и/или частично полные. | Ответы на вопросы полные с привидением примеров и/или |

Процедура оценивания компетенций обучающихся основана на следующих стандартах:

1. Периодичность проведения оценки (по каждому разделу дисциплины).

2. Многоступенчатость: оценка (как преподавателем, так и студентами группы) и самооценка обучающегося, обсуждение результатов и комплекс мер по устранению недостатков.

3. Единство используемой технологии для всех обучающихся, выполнение условий сопоставимости результатов оценивания.

4. Соблюдение последовательности проведения оценки: предусмотрено, что развитие компетенций идет по возрастанию их уровней сложности, а оценочные средства на каждом этапе учитывают это возрастание. Так по каждому разделу дисциплины идет накопление знаний, на проверку которых направлены такие оценочные средства как устный опрос и подготовка докладов. Далее проводится задачное обучение, позволяющее оценить не только знания, но умения, навык и опыт применения студентов по их применению. На заключительном этапе проводится тестирование, устный опрос или письменная контрольная работа по разделу.

Промежуточная аттестация осуществляется, в конце каждого семестра и представляет собой итоговую оценку знаний по дисциплине в виде проведения экзаменационной процедуры (экзамена), выставления зачета, защиты курсовой работы.

Процедура промежуточной аттестации проходит в соответствии с Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся. Промежуточная аттестация в форме заче-

та проводится в форме компьютерного тестирования или устного опроса, в форме экзамена - в устной форме.

Аттестационные испытания в форме зачета проводятся преподавателем, ведущим лекционные занятия по данной дисциплине, или преподавателями, ведущими практические занятия. Аттестационные испытания в форме устного экзамена проводятся преподавателем, ведущим лекционные занятия по данной дисциплине. Присутствие посторонних лиц в ходе проведения аттестационных испытаний без разрешения ректора или проректора не допускается (за исключением работников университета, выполняющих контролирующие функции в соответствии со своими должностными обязанностями). В случае отсутствия ведущего преподавателя аттестационные испытания проводятся преподавателем, назначенным письменным распоряжением по кафедре.

Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, имеющие нарушения опорно-двигательного аппарата, могут допускаться на аттестационные испытания в сопровождении ассистентов-сопровождающих.

**Порядок подготовки и проведения промежуточной аттестации в форме зачета**

| Действие | Сроки заочная форма | Методика | Ответственный |
|---|---|---|---|
| Выдача заданий к зачету | 1 занятие | На лекциях, по интернет | Ведущий преподаватель или преподаватели, ведущие практические занятия |
| Консультации | в сессию | На групповой консультации | Ведущий преподаватель или преподаватели, ведущие практические занятия |
| Зачет | в сессию | опрос | Ведущий преподаватель или преподаватели, ведущие практические занятия |
| Формирование оценки («зачтено»/ «не зачтено») | На зачете | В соответствии с критериями | Ведущий преподаватель или преподаватели, ведущие практические занятия |

## 6 ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

| **Основная литература** | **Количество в библиотеке / ссылка на ЭБС** |
|---|---|
| Узарханова, А. С. Бухгалтерский учет на предприятиях малого бизнеса : учебное пособие / А. С. Узарханова. — Махачкала : ДГПУ, 2021. — 214 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/262223. — Режим доступа: для авториз. пользователей. | https://e.lanbook.com/book/262223 |
| Иванова, О. Е. Бухгалтерский учет на предприятиях малого бизнеса : учебное пособие / О. Е. Иванова. — 3-е изд., испр. — пос. Караваево : КГСХА, 2020. — 125 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/171701. — Режим доступа: для авториз. пользователей. | https://e.lanbook.com/book/171701 |

| Дополнительная литература | Количество в библиотеке / ссылка на ЭБС |
|---|---|
| Баянова, О. В. Учет на предприятиях малого бизнеса : учебно-методическое пособие / О. В. Баянова. — Пермь : ПГАТУ, 2022. — 95 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/264755 . — Режим доступа: для авториз. пользователей. | https://e.lanbook.com/book/264755 |
| Основы функционирования малого бизнеса : учебник / А. В. Казакова, И. А. Меркулина, М. А. Пономарева [и др.] ; под общей редакцией А. В. Шарковой, Д. В. Швандар. — Москва : Дашков и К, 2017. — 196 с. — ISBN 978-5-394-02870-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/103729 . — Режим доступа: для авториз. пользователей. | https://e.lanbook.com/book/103729 |

## 7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

***Методические рекомендации по работе над конспектом лекций во время и после проведения лекции.***

В ходе лекционных занятий обучающимся рекомендуется выполнять следующие действия. Вести конспектирование учебного материала. Обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации по их применению. Задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций.

Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых о неаудиторное время можно сделать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

***Методические рекомендации к практическим занятиям с практикоориентированными заданиями.***

При подготовке к практическим занятиям обучающимся необходимо изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, новыми публикациями в периодических изданиях: журналах, газетах и т.д. При этом учесть рекомендации преподавателя и требования учебной программы. В ходе подготовки к практическим занятиям необходимо освоить основные понятия и методики расчета показателей, ответить на контрольные опросы. В течение практического занятия студенту необходимо выполнить задания, выданные преподавателем, что зачитывается как текущая работа студента и оценивается по критериям, представленным в пунктах 6.4 РПД.

***Методические рекомендации по подготовке доклада.***

При подготовке доклада рекомендуется сделать следующее. Составить план-конспект своего выступления. Продумать примеры с целью обеспечения тесной связи изучаемой теории с практикой. Подготовить сопроводительную слайд-презентацию и/или демонстрационный раздаточный материал по выбранной теме. Рекомендуется провести дома репетицию выступления с целью отработки речевого аппарата и продолжительности выступления (регламент– 7-10 мин.).

***Выполнение индивидуальных типовых задач.***

В случае пропусков занятий, наличия индивидуального графика обучения и для закрепления практических навыков студентам могут быть выданы типовые индивидуальные задания которые должны быть сданы в установленный преподавателем срок.

***Рекомендации по работе с научной и учебной литературой***

Работа с учебной и научной литературой является главной формой самостоятельной работы и необходима при подготовке к устному опросу на практических занятиях, к контрольным работам, тестированию. Конспекты научной литературы при самостоятельной подготовке к занятиям должны быть выполнены также аккуратно, содержать ответы на каждый поставленный в теме вопрос, иметь ссылку на источник информации с обязательным указанием автора, названия и года издания используемой научной литературы. Конспект может быть опорным (содержать лишь основные ключевые позиции), но при этом позволяющим дать полный ответ по вопросу, может быть подробным. Объем конспекта определяется самим обучающимся.

В процессе работы с учебной и научной литературой обучающийся может:

- делать записи по ходу чтения в виде простого или развернутого плана (создавать перечень основных вопросов, рассмотренных в источнике);
- составлять тезисы (цитирование наиболее важных мест статьи или монографии, короткое изложение основных мыслей автора);
- готовить аннотации (краткое обобщение основных вопросов работы);
- создавать конспекты (развернутые тезисы, которые).

## 8. ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ БАЗ ДАННЫХ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

**Перечень лицензионного программного обеспечения:**

- Windows 10 Pro
- Office Standard 2016
- MS Windows 7
- OpenOffice Свободно распространяемое ПО
- Zoom Тариф Базовый Свободно распространяемое ПО
- ZoomVideoCommunications, Inc.;
- Skype Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение;
- Yandex Browser Свободно распространяемое ПО
- 7-zip Свободно распространяемое ПО
- Dr.Web
- Лаборатория ММИС «Планы»
- Windows 8.1
- Лаборатория ММИС Деканат
- Система контент –фильтрации SkyDNS (SkyDNS агент)
- Лаборатория ММИС «АС «Нагрузка»
- Windows 10 Home Get Genuine
- Adobe acrobat reader Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение
- Google Chrome Свободно распространяемое ПО
- Unreal Commander Свободно распространяемое ПО
- Windows 8.1 Pro
- Windows XP Home Edition Russian (OEM)
- Office Standard 2013

**Перечень профессиональных баз данных:**

1. Общероссийская сеть распространения правовой информации «Консультант Плюс» http://www.consultant.ru
2. СПС ГАРАНТ http://www.garant.ru
3. Каталог российских СМИ http://www.smi.ru
4. Экономический портал http:// economicus.ru
5. Сетевое издание «Центр раскрытия корпоративной информации». http://www.e-disclosure.ru

6. Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент» - http://www.ecs

**Перечень информационных справочных систем**

| Наименование ресурса | Режим доступа |
|---|---|
| Официальный сайт Министерства сельского хозяйства и продовольствия Ростовской области. | http://www.don-agro.ru |
| Официальный портал правительства Ростовской области. | http://www.donland.ru |
| Сетевое издание «Центр раскрытия корпоративной информации». | http://www.e-disclosure.ru |
| Департамент инвестиций и предпринимательства Ростовской области | dpr.donland.ru |
| Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики | http://www.gks.ru |
| Официальный сайт Министерства сельского хозяйства Российской Федерации | http://www.mcx.ru |
| Официальный сайт Министерства сельского хозяйства и продовольствия Ростовской области | http://www.don-agro.ru |
| Сайт независимого аналитического агентства Инвесткафе | http://investcafe.ru |
| Сайт «Инвестиционная палата» | http://www.investpalata.ru |
| Справочная правовая система Гарант [Электронный ресурс]: Законодательство с коммент. - М.: Гарант-Сервис. 14.01.04. -2009. - 1 электрон.оптич. диск (CD-ROM). | http://www.garant.ru |
| Общероссийская сеть распространения правовой информации «Консультант Плюс» | http://www.consultant.ru |
| Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики | http://www.gks.ru |

## 9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

**Учебная аудитории для проведения занятий семинарского типа** - укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации.

**Учебная аудитории для проведения занятий лекционного типа** – укомплектована специализированной (учебной) мебелью, набором демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями, обеспечивающими тематические иллюстрации.

**Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций** - укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации.

**Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации** - укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации.

**Помещение для самостоятельной работы** – укомплектовано специализированной (учебной) мебелью, оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечено доступом в электронную информационно-образовательную среду организации

**Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования** – укомплектовано специализированной мебелью для хранения оборудования и техническими средствами для его обслуживания.

Оснащенность и адрес помещений

| Наименование помещений | Адрес (местоположение) помещений |
|---|---|
| Аудитория № 49 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, | 346493, Ростовская |

| | |
|---|---|
| занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованная специализированной мебелью (рабочее место преподавателя, столы, стулья, трибуна, доска меловая).<br>Технические средства обучения: набор демонстрационного оборудования ноутбуки (переносные), (интерактивная доска Smart с проектором); учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам - стенды (6).<br>Windows 10 Pro Лицензия № 66241795 от 28.12.2015 OPEN 96248131ZZE1712 Microsoft Volume Licensing Service Center; Office Standard 2016 Лицензия № 66241743 от 28.12.2015 OPEN 96247974ZZE1712 Microsoft Volume Licensing Service Center; MS Windows 7 OEM SNGL OLP NL Legalization GetGenuine wCOA Счет №1834 от 16.03.2010 ООО «Южная Софтверная компания»; OpenOffice Свободно распространяемое ПО, лицензия Apache License 2.0, LGPL; Adobe acrobat reader Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение; МТС Линк тариф Free Свободно распространяемое ПО, Яндекс Телемост Свободно распространяемое ПО ; Unreal commander Свободно распространяемое ПО, лицензия freeware; Google ChromeСвободно распространяемое ПО, лицензия freeware; Dr.Web Договор № РГА02040026 от «05» Февраля 2026 г. между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «КОМПАНИЯ ГЭНДАЛЬФ»; 7-zip Свободно распространяемое ПО, GNU Lesser General Public License; Yandex Browser Свободно распространяемое ПО; Лаборатория ММИС «Планы» Договор №3830-254 от 14 апреля 2025 г. между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «Лаборатория ММИС» | область, Октябрьский район, п. Персиановский, ул. Кривошлыкова, дом № 27 |
| Аудитория № 89а Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованная специализированной мебелью (рабочее место преподавателя, столы, стулья, трибуна, доска меловая).<br>Технические средства обучения: набор демонстрационного оборудования ноутбуки (переносные), (интерактивная доска Smart с проектором); учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам - стенды (6).<br>Windows 10 Pro Лицензия № 66241795 от 28.12.2015 OPEN 96248131ZZE1712 Microsoft Volume Licensing Service Center; Office Standard 2016 Лицензия № 66241743 от 28.12.2015 OPEN 96247974ZZE1712 Microsoft Volume Licensing Service Center; MS Windows 7 OEM SNGL OLP NL Legalization GetGenuine wCOA Счет №1834 от 16.03.2010 ООО «Южная Софтверная компания»; OpenOffice Свободно распространяемое ПО, лицензия Apache License 2.0, LGPL; Adobe acrobat reader Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение; МТС Линк тариф Free Свободно распространяемое ПО, Яндекс Телемост Свободно распространяемое ПО ; Unreal commander Свободно распространяемое ПО, лицензия freeware; Google ChromeСвободно распространяемое ПО, лицензия freeware; Dr.Web Договор № РГА02040026 от «05» Февраля 2026 г. между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «КОМПАНИЯ ГЭНДАЛЬФ»; 7-zip Свободно распространяемое ПО, GNU Lesser General Public License; Yandex Browser Свободно распространяемое ПО; Лаборатория ММИС «Планы» Договор №3830-254 от 14 апреля 2025 г. между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «Лаборатория ММИС» | 346493, Ростовская область, Октябрьский район, п. Персиановский, ул.Кривошлыкова, дом № 27 |
| Аудитория № 53 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованная специализированной мебелью (рабочее место преподавателя, столы, стулья, трибуна, доска меловая).<br>Технические средства обучения: набор демонстрационного оборудования - ноутбук (переносной), проектор (переносной), проекционный экран (переносной); учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам - стенды (6).<br>Windows 10 Home Get Genuine Лицензия № 66241787 от 28.12.2015 OPEN 96248122ZZE1712 от Microsoft Volume Licensing Service Center; OpenOffice Свободно распространяемое ПО, лицензия Apache License 2.0, LGPL; Adobe acrobat reader Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение; МТС Линк тариф Free Свободно распространяемое ПО, Яндекс Телемост Свободно распространяемое | 346493, Ростовская область, Октябрьский район, п. Персиановский, ул. Кривошлыкова, дом № 27 |

| | |
|---|---|
| ПО ; Yandex; 7-zip Свободно распространяемое ПО, GNU Lesser General Public License | |
| Кабинет № 45 Помещение для самостоятельной работы (электронный читальный зал), укомплектовано специализированной (учебной) мебелью, оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечено доступом в электронную информационно-образовательную среду организации.<br>Windows 8.1 Лицензия №65429551 от 30.06.2015 OPEN 95436094ZZE1706 от Microsoft Volume Licensing Service Center; Office Standard 2013 Лицензия № 65429549 от 30.06.2015 OPEN 95436094ZZE1706 Microsoft Volume Licensing Service Center; OpenOffice Свободно распространяемое ПО, лицензия Apache License 2.0, LGPL; Adobe acrobat reader Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение; МТС Линк тариф Free Свободно распространяемое ПО, Яндекс Телемост Свободно распространяемое ПО ; Yandex Browser Свободно распространяемое ПОYandex Browser Свободно распространяемое ПО; Лаборатория ММИС «АС «Нагрузка» Договор 8630 от 04.10.2021 между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «Лаборатория ММИС»; Лаборатория ММИС Деканат Договор №3830-254 от 14 апреля 2024 между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «Лаборатория ММИС»; Лаборатория ММИС»Планы» Договор №3830-254 от 14 апреля 2025 г. г между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «Лаборатория ММИС»; Система контент –фильтрации SkyDNS (SkyDNS агент) Договор № 2789-24 от 16 мая 2024 г. г. ООО «СкайДНС»; Dr.Web Договор № РГА02040026 от «05» Февраля 2026 г. между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «КОМПАНИЯ ГЭНДАЛЬФ»; 7-zip Свободно распространяемое ПО, GNU Lesser General Public License | 346493, Ростовская область, Октябрьский район, п. Персиановский, ул. Кривошлыкова, дом № 27 |
| Аудитория № 60 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации; Лаборатория информационных технологий, укомплектованная специализированной мебелью (рабочее место преподавателя, столы, стулья, доска меловая (1)).<br>Технические средства обучения: набор демонстрационного оборудования - компьютеры (11) с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечено доступом в электронную информационно-образовательную среду организации; учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин (переносное).<br>Windows 10 Pro Счет № АЩ-0105207 от 05.04.2019 Microsoft Volume Licensing Service Center; Office Standard 2013 Лицензия № 64496793 от 12.12.2014 OPEN 94501246ZZE1612 Microsoft Volume Licensing Service Center; LGPL; Adobe acrobat reader Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение; Yandex Browser Свободно распространяемое ПО; Наш Сад Кристалл Договор 2018062801 от 28.06.2018; ЦОП «Химия. Виртуальная лаборатория. Задачи. Тренажеры. Тесты» (ВУЗы) Договор № 430-0519 от 24.05.2019; ГИС QGIS GNU General Public Li-cense v2; Система контент–фильтрации SkyDNS (SkyDNS агент) Договор № Ю-05284 от 27 августа 2024 г. ООО «СкайДНС» | 346493, Ростовская область, Октябрьский район, п. Персиановский, ул.Кривошлыкова, дом № 27 |
| Аудитория № 57 Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования, укомплектованное специализированной мебелью для хранения оборудования (столы, шкафы).<br>Технические средства обучения: набор демонстрационного оборудования ноутбуки (переносные) (2), проекционные экраны (переносные) (3), проекторы (переносные) (3) Принтер Pantum P2207(A4 1200*1200dpi 20 ppm 64Mb 600 MHZ USB 2/0) .<br>MS Windows 7 OEM SNGL OLP NL Legalization GetGenuine wCOA Счет №1834 от 16.03.2010 ООО «Южная Софтверная компания». Adobe acrobat reader Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение; Google Chrome Свободно распространяемое ПО, лицензия freeware; Unreal Commander Свободно распространяемое ПО, лицензия freeware; МТС Линк тариф Free Свободно распространяемое ПО, МТС Линк тариф Free Свободно распространяемое ПО, Яндекс Телемост Свободно распространяемое ПО ; Yandex Browser Свободно распространяемое ПО, Inc; ; Dr.Web Договор № РГА02040026 от «05» Февраля 2026 г. между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «КОМПАНИЯ ГЭНДАЛЬФ»; 7-zip Свободно распространяемое ПО, GNU Lesser General Public License; Yandex Browser Свободно распространяемое ПО; Лаборатория ММИС «Планы» Договор №3830-254 от 14 апреля 2025 г. г. между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «Лаборатория ММИС» | 346493, Ростовская область, Октябрьский район, п. Персиановский, ул. Кривошлыкова, дом № 27 |
| Аудитория № 62 Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования, укомплектованное специализированной мебелью для хра- | 346493, Ростовская область, Октябрьский |

| | |
|---|---|
| нения оборудования (столы).<br>Технические средства обучения: набор демонстрационного оборудования: телевизор (переносной) - 1, видеоплейер (переносной) - 1, ноутбук (переносной) - 1, экран (переносной) - 1, проектор (переносной) – 1. Ноутбук DEXP Atlas M15-I5w303 (FHD/IPS) Corei5 1235U/16384/SSD 512/UMA/Wn11/Grey<br>Windows 10 Home Get Genuine Лицензия № 66241787 от 28.12.2015 OPEN 96248122ZZE1712 от Microsoft Volume Licensing Service Center; Adobe acrobat reader Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение; Google Chrome Свободно распространяемое ПО, лицензия freeware; Unreal Commander Свободно распространяемое ПО, лицензия freeware; МТС Линк тариф Free Свободно распространяемое ПО, МТС Линк тариф Free Свободно распространяемое ПО, Яндекс Телемост Свободно распространяемое ПО ; Yandex Browser Свободно распространяемое ПО, Inc; ; 7-zip Свободно распространяемое ПО, GNU Lesser General Public License; Yandex Browser Свободно распространяемое ПО | район, п. Персиановский, ул.Кривошлыкова, дом № 27 |