Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ермаков Алексей Михайлович
Должность: Врио ректора
Дата подписания: 07.11.2026 17:59:43
Уникальный программный ключ:
820dd736c6564d02e9f00c4043156a3692d92b7e

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И КАДРОВОЙ ПОЛИТИКИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО Донской ГАУ)

УТВЕРЖДАЮ
Врио проректора по УР и ЦТ
_____Ширяев С.Г.
«24» марта 2026 г.
м.п.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Корпоративные финансы

Направление подготовки	**38.03.01 Экономика**
Направленность программы	**Бухгалтерский учет, анализ и аудит (с учетом специфики сельского хозяйства)**
Форма обучения	**очная, очно-заочная**

Программа разработана:

Лихолетова Н.В. _____ доцент канд. экон. наук доцент
(подпись) (должность) (степень) (звание)

Рекомендовано:
Заседанием кафедры Экономики и товароведения
протокол заседания от 17.03.2026 г. № 10 Зав. кафедрой _____ Бунчиков О.Н.
(подпись)

п. Персиановский, 2026 г.

1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1.1 Планируемый процесс обучения по дисциплине, направлен на формирование следующих компетенций:

Профессиональные компетенции (ПК):

- способность проводить финансовый анализ, бюджетирование и управление денежными потоками (ПК-4).

Индикаторы достижения компетенции:

- организует бюджетирование и управление денежными потоками в экономическом субъекте (ПК-4.2).

1.2 Планируемые результаты обучения по дисциплине Корпоративные финансы, характеризующих этапы формирования компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы по направлению 38.03.01 Экономика Бухгалтерский учет, анализ и аудит (с учетом специфики сельского хозяйства) представлены в таблице:

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения	
		Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые знания, умения и навыки
1	2	3	4
ПК-4	способность проводить финансовый анализ, бюджетирование и управление денежными потоками	ПК-4.2 - организует бюджетирование и управление денежными потоками в экономическом субъекте	*Знать:* теоретические основы корпоративных финансов; освоить основные приемы оперативного управления финансовыми ресурсами корпорации *Уметь:* осуществлять выбор инструментов для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты полученных расчетов и обосновывать полученные выводы *Навык и (или) опыт деятельности:* принятие стратегических и тактических решений в области управления корпоративными финансами, обеспечивающими устойчивое финансовое развитие организации

2. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

семестр	**Трудоемкость З.Е. / час.**	**Контактная работа с преподавателем**			**Самостоятельная работа, час.**	**Форма промежуточной аттестации (экз./зачет с оценк./зачет)**
		Лекций, час.	**Практич. занятий, час.**	**Контактная работа на промежуточную аттестацию, час.**		
очно-заочная форма обучения 2022-2026 год набора						
9	3/108	8	10	0,2	85,8+4	Зачет
очная форма обучения 2025 год набора						
7	3/108	18	36	0,2	53,8	Зачет

3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

3.1 Структура дисциплины состоит из разделов (тем):

Структура дисциплины			
Раздел 1 «Экономическое содержание и принципы организации финансовой деятельности в корпорации деятельности	**Раздел 2** «Финансовая отчетность корпорации и ее анализ»	**Раздел 3** «Финансовые ресурсы корпорации»	**Раздел 4** «Управление активами корпорации»
Раздел 5 «Управление затратами и финансовыми результатами корпорации»	**Раздел 6** «Финансовая политика корпорации»	**Раздел 7** «Управление рисками корпорации»	**Раздел 8 «**Финансовое планирование и прогнозирование в корпорации»
Раздел 9 «Инновационная и инвестиционная деятельность корпорации»			

3.2 Содержание занятий лекционного типа по дисциплины, структурированное по разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов занятий:

№	Наименование раздела (темы) дисциплины	Краткое содержание раздела	Кол-во часов	
			очно-заочно 2022-2026	Очно 2025
1	Раздел 1 «Экономическое содержание и принципы организации финансовой деятельности в корпорации деятельности»	Вопросы: 1. Сущность финансов корпораций и их роль в системе финансов страны. Государственное регулирование финансов корпораций 2. Функции финансов корпораций и основные принципы эффективного управления корпоративными финансами 3. Финансово-экономическая служба корпорации и ее функции *(лекция в форме презентации)*	0,5	2
2	Раздел 2 «Финансовая отчетность корпорации и ее анализ»	Вопросы: 1. Финансовая отчетность корпорации 2. Финансовый анализ деятельности корпорации 3. Методика финансового анализа деятельности корпорации. Экспресс-диагностика корпоративной отчетности. Анализ финансовой устойчивости, платежеспособности, ликвидности и деловой активности	0,5	2
3	Раздел 3 «Финансовые ресурсы корпорации»	Вопросы: 1. Финансовые ресурсы корпорации и их источники формирования 2. Собственный капитал корпорации и порядок его формирования 3. Заемный капитал корпорации 4. Структура капитала и его цена 5. Теории структуры капитала	1	2

№	Наименование раздела (темы) дисциплины	Краткое содержание раздела	Кол-во часов	
			очно-заочно 2022-2026	Очно 2025
4	Раздел 4 «Управление активами корпорации»	Вопросы: 1. Понятие и классификация активов 2. Внеоборотные активы корпорации: расчет, анализ и оценка показателей 3. Оборотные активы: расчет, анализ и оценка показателей	1	2
5	Раздел 5 «Управление затратами и финансовыми результатами корпорации»	Вопросы: 1. Содержание и виды расходов корпорации. Планирование затрат корпорации 2. Операционный анализ деятельности корпорации и оптимизация себестоимости продукции 3. Содержание и виды доходов корпорации. Планирование выручки от реализации продукции 4. Прибыль корпорации: понятие, виды и алгоритм определения 5. Оптимизация финансовых результатов деятельности	1	2
6	Раздел 6 «Финансовая политика корпорации»	Вопросы: 1. Сущность финансовой политики и ее значение для развития корпорации 2. Учетная и налоговая политика корпорации 3. Кредитная политика и управление заемными средствами 4. Амортизационная политика и управление основным капиталом корпорации 5. Ценовая политика: понятие и виды 6. Дивидендная политика: понятие и виды *(лекция в форме презентации)*	1	2
7	Раздел 7 «Управление рисками в корпорации»	Вопросы: 1. Основы риск-менеджмента в предпринимательстве 2. Показатели оценки риска корпорации 3. Финансовое состояние корпорации и риск банкротства 4. Управление рисками корпорации	1	2
8	Раздел 8 «Финансовое планирование и прогнозирование в корпорации»	Вопросы: 1.Понятие финансового планирования и прогнозирования в системе корпоративного управления 5. Стратегическое финансовое планирование деятельности корпорации 6. Текущее финансовое планирование деятельности корпорации 7. Оперативное финансовое планирование 8. Роль финансовых служб корпорации в подготовке финансового плана, формировании прогнозов и стратегии деятельности корпорации *(лекция в форме презентации)*	1	2

№	Наименование раздела (темы) дисциплины	Краткое содержание раздела	Кол-во часов	
			очно-заочно 2022-2026	Очно 2025
9	Раздел 9 «Инновационная и инвестиционная деятельность корпорации»	Вопросы: 1. Инвестиции: сущность, классификация и структура 2. Инвестиционная политика корпорации 3. Сущность и факторы инновационной деятельности корпорации 4. Инновационная политика корпорации 5. Оценка инвестиционной и инновационной деятельности корпорации	1	2
•	**Итого:**		**8**	**18**

3.3 Содержание практических занятий по дисциплине, структурированное по разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов занятий:

№	Наименование раздела (темы) дисциплины	№ и название семинаров / практических занятий / лабораторных работ / коллоквиумов. *Элементы практической подготовки*	Вид текущего контроля	Кол-во часов	
				очно-заочно 2022-2026	Очно 2025
1	Раздел 1 «Экономическое содержание и принципы организации финансовой деятельности в корпорации деятельности»	***Практическое занятие № 1.*** 1. Сущность финансов корпораций и их роль в системе финансов страны. Государственное регулирование финансов корпораций 2. Функции финансов корпораций и основные принципы эффективного управления корпоративными финансами 3. Финансово-экономическая служба корпорации и ее функции	Фронтальный опрос. Написание реферата. Тестирование	1	4
2	Раздел 2 «Финансовая отчетность корпорации и ее анализ»	***Практическое занятие №2.*** 1. Финансовая отчетность корпорации 2. Финансовый анализ деятельности корпорации 3. Методика финансового анализа деятельности корпорации. Экспресс-диагностика корпоративной отчетности. Анализ финансовой устойчивости, платежеспособности, ликвидности и деловой активности ***Элементы практической подготовки:*** произвести анализ финансовой отчетности корпорации (на конкретном примере)	Написание реферата. Защита презентации. Тестирование Решение задач.	1	4
3	Раздел 3 «Финансовые ресурсы корпорации»	***Практическое занятие №3.*** 1. Финансовые ресурсы корпорации и их источники формирования 2. Собственный капитал корпорации и порядок его формирования 3. Заемный капитал корпорации	Индивидуальный опрос. Решение ситуационных задач. Тестирование.	1	4

№	Наименование раздела (темы) дисциплины	№ и название семинаров / практических занятий / лабораторных работ / коллоквиумов. *Элементы практической подготовки*	Вид текущего контроля	Кол-во часов	
				очно-заочно 2022-2026	Очно 2025
		4. Структура капитала и его цена 5. Теории структуры капитала	Контрольная работа		
4	Раздел 4 «Управление активами корпорации»	***Практическое занятие №4.*** 1. Понятие и классификация активов 2. Внеоборотные активы корпорации: расчет, анализ и оценка показателей 3. Оборотные активы: расчет, анализ и оценка показателей	Тестирование. Оценки по итогам собеседования; устный блиц-опрос. Решение ситуационных задач.	1	4
5	Раздел 5 «Управление затратами и финансовыми результатами корпорации»	***Практическое занятие №5.*** 1. Содержание и виды расходов корпорации. Планирование затрат корпорации 2. Операционный анализ деятельности корпорации и оптимизация себестоимости продукции 3. Содержание и виды доходов корпорации. Планирование выручки от реализации продукции 4. Прибыль корпорации: понятие, виды и алгоритм определения 5. Оптимизация финансовых результатов деятельности ***Элементы практической подготовки:*** планирование выручки от реализации продукции	Решение задач. Тестирование. Индивидуальный опрос.	1	4
6	Раздел 6 «Финансовая политика корпорации»	***Практическое занятие №6.*** 1. Сущность финансовой политики и ее значение для развития корпорации 2. Учетная и налоговая политика корпорации 3. Кредитная политика и управление заемными средствами 4. Амортизационная политика и управление основным капиталом корпорации 5. Ценовая политика: понятие и виды 6. Дивидендная политика: понятие и виды ***Элементы практической подготовки:*** планирование финансовой политики корпорации	Решение задач. Тестирование. Индивидуальный опрос. Контрольная работа	1,5	4
	Раздел 7 «Управление рисками в корпорации»	***Практическое занятие №7.*** 1. Основы риск-менеджмента в предпринимательстве 2. Показатели оценки риска корпорации 3. Финансовое состояние корпорации и риск банкротства 4. Управление рисками корпорации	Тестирование. Оценки по итогам собеседования; устный блиц-опрос. Решение ситуационных задач.	1,5	4

№	Наименование раздела (темы) дисциплины	№ и название семинаров / практических занятий / лабораторных работ / коллоквиумов. *Элементы практической подготовки*	Вид текущего контроля	Кол-во часов	
				очно-заочно 2022-2026	Очно 2025
	Раздел 8 «Финансовое планирование и прогнозирование в корпорации»	***Практическое занятие №8.*** 1.Понятие финансового планирования и прогнозирования в системе корпоративного управления 2. Стратегическое финансовое планирование деятельности корпорации 3. Текущее финансовое планирование деятельности корпорации 4. Оперативное финансовое планирование 5. Роль финансовых служб корпорации в подготовке финансового плана, формировании прогнозов и стратегии деятельности корпорации ***Элементы практической подготовки:*** составить финансовый план, прогноз и стратегию деятельности корпорации	Индивидуальный опрос. Решение ситуационных задач. Тестирование	1	4
	Раздел 9 «Инновационная и инвестиционная деятельность корпорации»	***Практическое занятие №9.*** 1. Инвестиции: сущность, классификация и структура 2. Инвестиционная политика корпорации 3. Сущность и факторы инновационной деятельности корпорации 4. Инновационная политика корпорации 5. Оценка инвестиционной и инновационной деятельности корпорации	Тестирование. Оценки по итогам собеседования; устный блиц-опрос. Решение ситуационных задач.	1	
Итого:				**10**	**36**

3.4 Содержание самостоятельной работы обучающихся по дисциплине, структурированное по разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов самостоятельной работы:

№	Наименование раздела (темы) дисциплины	Вид самостоятельной работы	Кол-во часов	
			очно-заочно 2022-2026	Очно 2025
1	Раздел 1 «Экономическое содержание и принципы организации финансовой деятельности в корпорации деятельности»	Закрепление пройденного материала. Решение тестов. Написание реферата. Подготовка презентации	10	6
2	Раздел 2 «Финансовая отчетность корпорации и ее анализ»	Написание реферата. Защита презентации. Тестирование. Решение задач.	10	6
3	Раздел 3 «Финансовые ресурсы корпорации»	Написание реферата. Решение тестов. Решение задач. Подготовка к контрольной работе.	10	6
4	Раздел 4 «Управление активами	Подготовка к тестированию и устно-	10	6

№	Наименование раздела (темы) дисциплины	Вид самостоятельной работы	Кол-во часов	
			очно-заочно 2022-2026	Очно 2025
	корпорации»	му опросу. Решение задач		
5	Раздел 5 «Управление затратами и финансовыми результатами корпорации»	Подготовка к опросу. Написание реферата. Подготовка к контрольной работе. Решение тестов. Решение задач	10	6
6	Раздел 6 «Финансовая политика корпорации»	Подготовка к опросу. Написание реферата. Решение тестов. Решение задач	10	6
7	Раздел 7 «Управление рисками в корпорации»	Подготовка к опросу. Написание реферата. Подготовка к контрольной работе. Решение тестов. Решение задач	10	6
8	Раздел 8 «Финансовое планирование и прогнозирование в корпорации»	Подготовка к опросу. Написание реферата.. Решение тестов. Решение задач	10	6
9	Раздел 9 «Инновационная и инвестиционная деятельность корпорации»	Подготовка к опросу. Написание реферата. Решение тестов. Решение задач	10	6
Контактные часы на промежуточную аттестацию			0,2	0,2
Контроль			4	–
Самостоятельная работа			85,8	53,8
Итого			**90**	**54**

4. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Самостоятельная работа обучающихся по дисциплине обеспечивается:

№ раздела дисциплины. Вид самостоятельной работы	Наименование учебно-методических материалов	Количество в библиотеке / ссылка на ЭБС
Раздел 1 «Экономическое содержание и принципы организации финансовой деятельности в корпорации деятельности»	Ферова, И. С. Корпоративные финансы : учебное пособие / И. С. Ферова, И. Г. Кузьмина ; Сибирский федеральный университет. – Красноярск : Сибирский федеральный университет (СФУ), 2016. – 148 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=497149 . – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-7638-3374-4. – Текст : электронный.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=497149
	Костяева, Е. В. Корпоративные финансы : учебное пособие : [16+] / Е. В. Костяева, Н. И. Аксенова, Е. А. Приходько ; Новосибирский государственный технический университет. – Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2017. – 100 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=576377 . – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-7782-3143-6. – Текст : электронный.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=576377
	Смирнова, И. В. Корпоративные финансы : учебное пособие / И. В. Смирнова. — Архангельск : САФУ, 2021. — 119 с. — ISBN 978-5-261-01530-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/226892 . — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/226892
Раздел 2 «Финансовая отчетность корпорации и ее анализ»	Ферова, И. С. Корпоративные финансы : учебное пособие / И. С. Ферова, И. Г. Кузьмина ; Сибирский федеральный университет. – Красноярск : Сибирский федеральный университет (СФУ), 2016. – 148 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=497149 . – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-7638-3374-4. – Текст : электронный.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=497149

	Костяева, Е. В. Корпоративные финансы : учебное пособие : [16+] / Е. В. Костяева, Н. И. Аксенова, Е. А. Приходько ; Новосибирский государственный технический университет. – Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2017. – 100 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=576377 . – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-7782-3143-6. – Текст : электронный.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=576377
Раздел 3 «Финансовые ресурсы корпорации»	Ферова, И. С. Корпоративные финансы : учебное пособие / И. С. Ферова, И. Г. Кузьмина ; Сибирский федеральный университет. – Красноярск : Сибирский федеральный университет (СФУ), 2016. – 148 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=497149 . – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-7638-3374-4. – Текст : электронный.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=497149
	Костяева, Е. В. Корпоративные финансы : учебное пособие : [16+] / Е. В. Костяева, Н. И. Аксенова, Е. А. Приходько ; Новосибирский государственный технический университет. – Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2017. – 100 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=576377 . – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-7782-3143-6. – Текст : электронный.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=576377
Раздел 4 «Управление активами корпорации»	Ферова, И. С. Корпоративные финансы : учебное пособие / И. С. Ферова, И. Г. Кузьмина ; Сибирский федеральный университет. – Красноярск : Сибирский федеральный университет (СФУ), 2016. – 148 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=497149 . – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-7638-3374-4. – Текст : электронный.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=497149
Раздел 5 «Управление затратами и финансовыми результатами корпорации»	Костяева, Е. В. Корпоративные финансы : учебное пособие : [16+] / Е. В. Костяева, Н. И. Аксенова, Е. А. Приходько ; Новосибирский государственный технический университет. – Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2017. – 100 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=576377 . – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-7782-3143-6. – Текст : электронный.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=576377

	Ферова, И. С. Корпоративные финансы : учебное пособие / И. С. Ферова, И. Г. Кузьмина ; Сибирский федеральный университет. – Красноярск : Сибирский федеральный университет (СФУ), 2016. – 148 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=497149 . – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-7638-3374-4. – Текст : электронный.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=497149
Раздел 6 «Финансовая политика корпорации»	Косова, Л. Н. Корпоративные финансы : учебное пособие / Л. Н. Косова ; Российский государственный университет правосудия. – Москва : Российский государственный университет правосудия (РГУП), 2018. – 52 с. : схем., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=560872 . – ISBN 978-5-93916-705-5. – Текст : электронный.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=560872
	Костяева, Е. В. Корпоративные финансы : учебное пособие : [16+] / Е. В. Костяева, Н. И. Аксенова, Е. А. Приходько ; Новосибирский государственный технический университет. – Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2017. – 100 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=576377 . – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-7782-3143-6. – Текст : электронный.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=576377
Раздел 7 «Управление рисками в корпорации»	Ферова, И. С. Корпоративные финансы : учебное пособие / И. С. Ферова, И. Г. Кузьмина ; Сибирский федеральный университет. – Красноярск : Сибирский федеральный университет (СФУ), 2016. – 148 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=497149 . – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-7638-3374-4. – Текст : электронный.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=497149
	Смирнова, И. В. Корпоративные финансы : учебное пособие / И. В. Смирнова. — Архангельск : САФУ, 2021. — 119 с. — ISBN 978-5-261-01530-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/226892 . — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/226892

	Косова, Л. Н. Корпоративные финансы : учебное пособие / Л. Н. Косова ; Российский государственный университет правосудия. – Москва : Российский государственный университет правосудия (РГУП), 2018. – 52 с. : схем., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=560872 . – ISBN 978-5-93916-705-5. – Текст : электронный.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=560872
	Костяева, Е. В. Корпоративные финансы : учебное пособие : [16+] / Е. В. Костяева, Н. И. Аксенова, Е. А. Приходько ; Новосибирский государственный технический университет. – Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2017. – 100 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=576377 . – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-7782-3143-6. – Текст : электронный.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=576377
Раздел 8 «Финансовое планирование и прогнозирование в корпорации»	Ферова, И. С. Корпоративные финансы : учебное пособие / И. С. Ферова, И. Г. Кузьмина ; Сибирский федеральный университет. – Красноярск : Сибирский федеральный университет (СФУ), 2016. – 148 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=497149 . – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-7638-3374-4. – Текст : электронный.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=497149
	Смирнова, И. В. Корпоративные финансы : учебное пособие / И. В. Смирнова. — Архангельск : САФУ, 2021. — 119 с. — ISBN 978-5-261-01530-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/226892 . — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/226892
	Костяева, Е. В. Корпоративные финансы : учебное пособие : [16+] / Е. В. Костяева, Н. И. Аксенова, Е. А. Приходько ; Новосибирский государственный технический университет. – Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2017. – 100 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=576377 . – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-7782-3143-6. – Текст : электронный.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=576377

Раздел 9 «Инновационная и инвестиционная деятельность корпорации»	Костяева, Е. В. Корпоративные финансы : учебное пособие : [16+] / Е. В. Костяева, Н. И. Аксенова, Е. А. Приходько ; Новосибирский государственный технический университет. – Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2017. – 100 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=576377 . – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-7782-3143-6. – Текст : электронный.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=576377
	Смирнова, И. В. Корпоративные финансы : учебное пособие / И. В. Смирнова. — Архангельск : САФУ, 2021. — 119 с. — ISBN 978-5-261-01530-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/226892 . — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/226892

5 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

5.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код компетенции / Индикатор достижения компетенции	**Содержание компетенции (или ее части)**	**Наименование индикатора достижения компетенции**	**В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:**		
			I этап Знать	**II этап Уметь**	**III этап Навык и (или) опыт деятельности**
(ПК-4 / ПК-4.2)	способность проводить финансовый анализ, бюджетирование и управление денежными потоками	организует бюджетирование и управление денежными потоками в экономическом субъекте	теоретические основы корпоративных финансов; освоить основные приемы оперативного управления финансовыми ресурсами корпорации	осуществлять выбор инструментов для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты полученных расчетов и обосновывать полученные выводы	принятие стратегических и тактических решений в области управления корпоративными финансами, обеспечивающими устойчивое финансовое развитие организации

5.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

5.2.1 Описание шкалы оценивания сформированности компетенций

Компетенции на различных этапах их формирования оцениваются шкалой: «зачтено», «не зачтено» в форме зачета.

5.2.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Результат обучения по дисциплине	*Критерии и показатели оценивания результатов обучения*			
	не зачтено	*зачтено*		
I этап **Знать** теоретические основы корпоративных финансов; освоить основные приемы оперативного управления финансовыми ресурсами корпорации **(ПК-4 / ПК-4.2)**	**Фрагментарные знания** теоретические основы корпоративных финансов; освоить основные приемы оперативного управления финансовыми ресурсами корпорации / **Отсутствие знаний**	**Неполные знания** теоретические основы корпоративных финансов; освоить основные приемы оперативного управления финансовыми ресурсами корпорации	**Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания** теоретические основы корпоративных финансов; освоить основные приемы оперативного управления финансовыми ресурсами корпорации	**Сформированные и систематические знания** теоретические основы корпоративных финансов; освоить основные приемы оперативного управления финансовыми ресурсами корпорации
II этап **Уметь** осуществлять выбор инструментов для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты полученных расчетов и обосновывать полученные выводы **(ПК-4 / ПК-4.2)**	**Фрагментарное умение** осуществлять выбор инструментов для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты полученных расчетов и обосновывать полученные выводы / **Отсутствие умений**	**В целом успешное, но не систематическое умение** осуществлять выбор инструментов для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты полученных расчетов и обосновывать полученные выводы	**В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение** осуществлять выбор инструментов для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты полученных расчетов и обосновывать полученные выводы	**Успешное и систематическое умение** осуществлять выбор инструментов для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты полученных расчетов и обосновывать полученные выводы
III этап **Владеть навыками** принятие стратегических и тактических решений в области управления корпоративными финансами, обеспечивающими устойчивое финансовое развитие организации **(ПК-4 / ПК-4.2)**	**Фрагментарное применение навыков** принятие стратегических и тактических решений в области управления корпоративными финансами, обеспечивающими устойчивое финансовое развитие организации / **Отсутствие навыков**	**В целом успешное, но не систематическое применение навыков** принятие стратегических и тактических решений в области управления корпоративными финансами, обеспечивающими устойчивое финансовое развитие организации	**В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков** принятие стратегических и тактических решений в области управления корпоративными финансами, обеспечивающими устойчивое финансовое развитие организации	**Успешное и систематическое применение навыков** принятие стратегических и тактических решений в области управления корпоративными финансами, обеспечивающими устойчивое финансовое развитие организации

5.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплины, и включает устный опрос, тестирование, письменные контрольные работы.

Пример тестовых заданий по дисциплине:

1. Классификационные признаки корпораций:
а) по цели;
б) взаимосвязи с государством;
в) количеству институтов в составе;
г) сроку существования.
2. Финансы корпораций являются элементом системы:
а) финансовой;
б) кредитной;
в) банковской;
г) денежной.
3. К преимуществам корпоративной формы организации бизнеса относят:
а) строгое регулирование корпоративной деятельности;
б) ориентацию управляющих на достижение краткосрочных мелей;
в) экономию на объеме производства;
г) ограничение ответственности акционеров по обязательствам корпорации.
4. Финансовая система России — это комплекс сегментов, которые включают:
а) финансы домашних хозяйств;
б) бюджет доходов и расходов корпорации;
в) бюджет прибылей и убытков корпорации;
г') бюджет субъектов РФ.
5. Денежные отношения, относящиеся к финансам корпораций, возникают:
а) у корпораций с организациями по поставкам сырья и материалов;
б) с банковской системой при получении и погашении кредитов;
в) со страховыми компаниями по страхованию коммерческих и финансовых рисков;
г) между участниками бюджетного процесса по рассмотрению, утверждению и исполнению бюджетов;
д) с персоналом — по выплате заработной платы и дивидендов по акциям.
6. Финансовые отношения — это денежные отношения, связанные:
а) с оплатой кредитов;
б) образованием фондов накопления и потребления;
в) образованием, распределением и использованием фондов денежных средств;
г) определением себестоимости производства и реализации продукции корпорации.
7. Финансовые обязательства корпорации перед государством считаются выполненными в случае:
а) уплаты налогов и других обязательных платежей;
б) отгрузки готовой продукций контрагентам;
в) выплаты заработной платы трудовому коллективу;
г) выплаты дивидендов акционерам;
д) все перечисленные ответы являются верными.
8. Основной целью управления финансами корпорации является:
а) максимизация прибыли в краткосрочной перспективе;
б) оптимизация деятельности корпорации;
в) разработка финансового плана;
г) устойчивое развитие корпорации.
9. Концепция устойчивого развития появилась в результате объединения составляющих:
а) экономической;

б) демографической;

в) социальной;

г) политической.

10. Механизмы, побуждающие менеджеров действовать в интересах акционеров:

а) непосредственное вмешательство акционеров;

б) система стимулирования на основе показателя деятельности фирмы;

в) угроза увольнения;

г) угроза скупки контрольного пакета акций корпораций

11. Концепция акционерной стоимости предполагает, что основной целью функционирования корпорации является:

а) максимальное увеличение благосостояния акционеров;

б) нахождение компромисса между «заинтересованными сторонами»;

в) признание ее экологической ответственности;

г) признание ее социальной ответственности.

12. Под устойчивым развитием понимают развитие, при котором:

а) сохраняется совокупный капитал, с помощью которого производится доход;

б) достигается удовлетворение жизненных потребностей ныне живущих людей и будущих поколений;

в) сохраняется стабильность социальных и культурных систем.

13. К факторам устойчивого развития корпорации относят:

а) эффективный производственный менеджмент;

б) снижение уровня инфляции;

в) уровень доходов и сбережений населения;

г) среднюю продолжительность жизни населения.

14. Функции, раскрывающие сущность финансов корпорации:

а) распределительная, контрольная;

б) эмиссионная, регулирующая;

в) предупредительная, защитная;

г) оперативная, регистрационная.

15. К принципам организации финансов относят:

а) самоокупаемость;

б) самофинансирование;

в) демократичность;

г) рентабельность;

д) платность;

е) возвратность.

16. В соответствии с законодательством Российской Федерации главный бухгалтер подчиняется:

а) начальнику финансово-экономической службы;

б) финансовому директору;

в) генеральному директору;

г) одному из заместителей генерального директора, курирующему вопросы.

17. К основным направлениям финансовой работы в корпорации относят:

а) разработку и реализацию государственной денежно-кредитной политики;

б) управление оборотными активами корпорации;

в) анализ финансового состояния корпорации;

г) разработку учетной, налоговой, кредитной, амортизационной и дивидендной политики корпорации;

д) управление кредиторской и дебиторской задолженностью.

18. В обязанности финансового директора корпорации входит:

а) обеспечение эффективного контроля за финансово хозяйственной деятельностью посредством утверждения процедур внутреннего контроля;

б) определение источников финансирования деятельности

в) управление активами и капиталом;

г) защита прав акционеров.

19. К профессиональным качествам финансового менеджера можно отнести:

а) умение решать проблемы;

б) финансовые знания;

в) стратегическое мышление;

г) способность внедрять инновации.

20. Стратегическое видение развития бизнеса является:

а) профессиональным навыком финансового директора;

б) профессиональным качеством финансового директора;

в) необходимым условием при приеме на работу финансиста;

г) вектором развития персонала корпорации.

Примеры задач по дисциплине

Задача 1. Предприятие получает в банке 10 млн руб. на 1,5 г. под ставку 22% годовых. Определите цену капитала, получаемого в форме долгосрочного банковского кредита. Ставка налога пи прибыль 20%.

Методические рекомендации

1. Определяем цену заемного капитала, она равна ставке банковского кредита.

2. Так как проценты по банковскому кредиту включаются и состав себестоимости продукции, необходимо скорректировать цепу заемного капитала (ставка банковского кредита) на эффект налогового щита (1 — ставка налога на прибыль) по формуле

К=р х (1-Т), где р — ставка процентов по долгосрочной ссуде банка; Т — ставка налога на прибыль.

Задача 2. Определите показатель WACC. Оптимальная структура источников средств предприятия состоит из 30% заемного капитала, 10% привилегированных акций и 60% собственного капитала. Источники средств имеют следующую цену: заемный капитал 11%, привилегированные акции 10,3%, собственный капитал, представленный нераспределенной прибылью 14,7%. Ставка налогообложения для предприятия составляет 20%.

Методические рекомендации

1. Определяем:

• стоимость каждого источника финансирования (в процентах): собственного и заемного;

• долю каждого источника финансирования в общей сумме источников.

2. Рассчитываем показатель *WACC* с учетом налога на прибыль.

Задача 3. Корпорация может инвестировать на расширение производства 1 млн руб. собственных средств и 500 тыс. руб., взятых в кредит. Ставка процента займа с учетом обслуживания долга составляет 30%. Экономическая рентабельность корпорации 45%. Ставка налога на прибыль 20%. Определите эффект финансового рычага по показателю экономической рентабельности.

Методические рекомендации

Определяем:

1) плечо финансового рычага;

2) эффект финансового рычага.

Вопросы для подготовки к итоговой аттестации:

1. Содержание корпоративных финансов
2. Место корпоративных финансов в финансовой системе страны
3. Функции корпоративных финансов
4. Система финансовых взаимоотношений корпораций
5. Роль финансов в деятельности корпораций.
6. Факторы, влияющие на организацию финансовой деятельности корпораций
7. Финансовые ресурсы корпораций
8. Капитал корпораций, его сущность, основные формы
9. Собственный капитал корпораций, его структура и источники формирования
10. Заемный капитал корпораций

11. Экономическая природа, состав, структура основного капитала предприятия
12. Воспроизводство основного капитала.
13. Амортизация основных производственных фондов (ОПФ) и ее роль в воспроизводственном процессе
14. Нематериальные активы
15. Экономическое содержание и состав оборотного капитала
16. Затраты и доходы корпораций
17. Прибыль корпораций
18. Управление финансами корпораций
19. Управление собственным капиталом
20. Политика привлечения заемных средств
21. Управление основным и оборотным капиталом
22. Методы оценки финансовых активов, доходности и риска.
23. Дивидендная политика
24. Понятие, роль, задачи, виды финансового планирования
25. Организация текущего финансового планирования (бюджетирования)
26. Методы финансового планирования
27. Финансовое прогнозирование
28. Особенности финансов корпораций различных организационно-правовых форм и отраслей экономики
29. Классификация корпораций
30. Особенности формирования финансовых ресурсов и распределения прибыли в корпорациях разных организационно-правовых форм

Вопросы для обсуждения:

1. Эволюция основной цели деятельности корпорации, причины.
2. Базовые концепции корпоративных финансов, их развитие и причины эволюции.
3. Основные отличия бухгалтерской и финансовой модели корпорации.
4. Требования к системе управления корпоративными финансами.
5. Функции финансовой службы и обязанности финансового директора.
6. Специфика управления финансами корпораций в России.
7. Государственное регулирование рынка ценных бумаг. Финансовые институты.
8. Финансовая стратегия и финансовая политика организации.
9. Основные принципы организации системы управления финансами корпораций.

Темы докладов (рефератов):

1. Особенности корпорации как организационно-правовой формы ведения бизнеса
2. Функции корпоративных финансов и принципы их организации.
3. Отличия и характерные черты финансов корпораций от финансов предприятий.
4. Система финансовых отношений в корпорациях.
5. Функции управления финансами корпораций.
6. Дивидендная политика корпорации.
7. Инвестиции в ценные бумаги с фиксированным доходом на растущих рынках капитала в России
8. Венчурный капитал и венчурное финансирование на растущих рынках капитала в России
9. Роль финансово-аналитических агентств в анализе систематического риска корпорации
10. Эмпирические исследования модели CAPM
11. Предпосылки модели ценообразования долгосрочных активов CAPM
12. Коэффициент ШАРПА
13. Требуемая доходность и ее компоненты
14. Реальные опционы в оценке инвестиционных проектов
15. Модель Блэка-Шоудза для биржевых опционов

16. Использование метода реальных опционов в разработке корпоративной инвестиционной политики: возможности применения в российской компании.
17. Использование опционов в оценке рискового корпоративного долга
18. Трехфакторная модель Фамы-Френча
19. Денежные потоки за период жизни проекта
20. Достоинства и недостатки теории реальных опционов

Задания для подготовки к зачету:

ПК -4 / ПК–4.2

Знать

теоретические основы корпоративных финансов; освоить основные приемы оперативного управления финансовыми ресурсами корпорации

1. Содержание и функции корпоративных финансов.
2. Финансовые отношения корпораций.
3. Принципы организации финансов корпорации.
4. Развитие принципов и инструментария управления финансами корпораций.
5. Финансовый механизм корпорации, его функции и состав.
6. Обеспечивающие подсистемы корпоративных финансов: правовое, нормативное,
7. информационное, кадровое, техническое обеспечение.
8. Понятие доходов корпорации и направления их формирования.
9. Классификация доходов корпорации по учетному признаку и в целях налогообложения.
10. Порядок формирования и использования доходов от реализации продукции. Выручка от реализации продукции (работ, услуг): понятие, состав, методы учета.
11. Планирование выручки от реализации продукции (объема продаж). Метод прямого счета и расчетный метод.
12. Факторы, влияющие на величину выручки.
13. Распределение и использование выручки от реализации продукции (работ, услуг).
14. Факторы, влияющие на прибыль корпорации.
15. Влияние учетной политики на финансовый результат деятельности корпорации.

Уметь

осуществлять выбор инструментов для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты полученных расчетов и обосновывать полученные выводы

1. Типовое задание

Задания практической направленности:

Ситуационное задание 1.

Определите текущую стоимость корпоративной облигации с номиналом $1000, ставкой купона 16%, сроком 10 лет, если альтернативная доходность равна 10%. Купонные выплаты производятся раз в год. Какое решение следует принять, если текущий курс облигации 125% от номинала?

Ситуационное задание 2.

Денежные поступления предприятия за квартал составляют 27 000 тыс. руб.; расход денежных средств равен 26 000 тыс. руб., в том числе обязательные ежемесячные платежи — 12 000 тыс. руб. Поступления ежемесячно уменьшаются на 10%. Все платежи, кроме обязательных, должны быть произведены в первом месяце квартала. Остаток денежных средств на начало квартала равен 100 тыс. руб. Рассчитать денежный поток за квартал, составив таблицу его движения.

Ситуационное задание 3.

Исходные данные для расчета WACC (без учета налога на прибыль) представлены в таблице.

Расчет WACCпо АО

Источники средств	Средняя стоимость источника для АО, %	Доля источника в пассиве баланса, доли единицы
1.Обыкновенные облигации	40	0,5
2.Привилегированные акции	20	0,1
3. Корпоративные облигации	25	0,05
4.Кредиты	10	0,2
5.Краткосрочные кредиты банков	23	0,15
ИТОГО	-	1,0

Методические рекомендации

1. Определяем взвешенную стоимость каждого источника финансирования умножением стоимости на долю (гр. 2 • гр.3).

2. Рассчитываем показатель WACC без учета налога на прибыль

Навык

принятие стратегических и тактических решений в области управления корпоративными финансами, обеспечивающими устойчивое финансовое развитие организации

1. Типовое задание

Задания практической направленности:

Ситуационное задание 1.

Рассчитайте доходность к погашению облигации с купонной ставкой 10%, номиналом 1000 руб. и сроком погашения 5 лет, если она продается по цене 1200 рублей. Компания ―XYZ‖ выпустила новые облигации 1 января1984. Облигации продавались по номиналу ($ 1,000), и имели ставку купонной доходности 12% , и срок погашения 30 лет, 31 декабря, 2013. Выплата купона производится каждые полгода (30 июня и 31 декабря). Какова цена облигации 1 января 1989, пять лет спустя, если процентные ставки на рынке составили10%?

Ситуационное задание 2.

Период избыточного роста – пять лет, темп роста доходов и дивидендов в течение периода избыточного роста – 20%, постоянный темп роста после периода избыточного роста – 5%, последний из уже выплаченных дивидендов – 400 руб., требуемая норма прибыли – 10%. Определите цену акции избыточного роста.

Ситуационное задание 3.

Капитал компании имеет следующую структуру: выпущено 1,1 млн. обыкновенных акций, сумма привлеченного от их продажи капитала составила 120 млн. руб. Дивиденды по акциям в отчетном периоде были 15 руб. на акцию. В Положении о дивидендной политике предприятия зафиксирован ежегодный темп роста дивидендов на уровне 20%. Привилегированных акций у компании – 200 тыс. штук. Дивиденды на одну акцию – 20 руб. Сумма, которую получило предприятие от их продажи, – 25 млн. руб. Эмиссионные затраты по обыкновенным акциям составляли 5% от суммы эмиссии, по привилегированным – 3%. Кроме того, у предприятия есть банковский кредит в 40 млн. руб. под 15% годовых. Дополнительные расходы по привлечению кредита составили 1,6 млн. руб. Выпущены и размещены корпоративные облигации на 10 млн. руб. с купонной ставкой 12%. Эмиссионные затраты – 5% от суммы эмиссии. У предприятия имеется кредиторская задолженность в 2 млн. руб. Штрафы, которые предприятие должно заплатить за задержку платежей, составляли 70 тыс. руб.

Определите средневзвешенную цену капитала компании. Может ли предприятие принять инвестиционный проект с внутренней нормой доходности 22%? Определите оптимальную структуру капитала компании по критерию прироста рентабельности собственного ка-

питала, если заемный капитал может составлять 26 млн. руб., 52 млн. руб., 78 млн. руб., 104 млн. руб., 130 млн. руб. При 26 млн. руб. ставка процента за кредит 13%, при 52 млн. руб. – 15%, при 78 млн. руб. – 16%, при 104 млн. руб. – 18%, при 130 млн. руб. – 19%.

Рентабельность активов – 20%. Рассчитайте рентабельность собственного капитала компании при рентабельности активов 20%, если 1) весь капитал является собственным (197 млн. руб.) и 2) собственный капитал составил 145 млн. руб., заемный капитал – 52 млн. руб. Проанализируйте финансовый риск, если прибыль до выплаты налогов и процентов снизится до 10 млн. руб.

Оценочные средства закрытого и открытого типа для целей текущего контроля и промежуточной аттестации

ПК-4 Способность проводить финансовый анализ, бюджетирование и управление денежными потоками

ПК-4.2 *Организует бюджетирование и управление денежными потоками в экономическом субъекте*

Задания закрытого типа:

1. Какая концепция корпоративных финансов представляет собой идею применения модели денежного потока для описания финансовых инструментов, результатов деятельности компаний и других экономических объектов?

а) Концепция взаимосвязи риска и доходности

б) Концепция денежного потока

в) Концепция стоимости денег во времени

г) Концепция стоимости капитала

Правильный ответ: б

2. Установите соответствие между следующим понятиями и их определениями:

1) Картель

2) Трест

3) Синдикат

а) объединение фирм одной отрасли, где продукция участников распределяется централизованно (через единую торговую сеть)

б) объединение фирм одной отрасли, участники которого договорились (возможно, неформально) об объёмах продаж, местах сбыта

в) объединение фирм одной отрасли, где участники передают все средства производства в собственность треста и взамен получают определённое количество акций

Правильный ответ: 1- б; 2- в; 3- а;

3. По признаку права участия в управлении корпорацией различают акции:

а) документарные и бездокументарные

б) именные и предъявительские

в) корпоративные и акции, выпускаемые кредитными учреждениями

г) обыкновенные и привилегированные

д) размещенные и объявленные акции

Правильный ответ: г

4. Важнейшей задачей в системе корпоративного управления являются:

а) совершенствование корпоративной политики

б) управление инновациями

в) управление корпоративной собственностью и капиталом

Правильный ответ: в

5. Транснациональной корпорацией является сложная корпоративная структура, осуществляющая свою деятельность:

а) в одной стране и имеющая свою штаб-квартиру (управляющую компанию) в другой стране

б) в нескольких странах и имеющая штаб-квартиру в одной или нескольких странах
в) в одной стране и имеющая штаб-квартиры в разных странах
Правильный ответ: б

Задания открытого типа:

1. «Цена фирмы», возникающая при покупке предприятия по рыночной цене и представляющая собой превышение покупной стоимости над балансовой стоимостью его активов – это _____
Правильный ответ: гудвилл
2. Какой тип корпорации характеризуется распыленной структурой собственного капитала, низкой концентрацией капитала в одних руках; высокой степенью защиты прав собственников и разделением управления, контроля и владения собственностью?
Правильный ответ: Англо-американский
3. К экономическим методам государственного регулирования финансов корпораций относят _____
Правильный ответ: антимонопольное регулирование
4. Корпорации могут иметь в коммерческих банках валютные, депозитные и _____ счета
Правильный ответ: расчетные
5. В корпорации распределению подлежит_____ прибыль
Правильный ответ: чистая
6. Выплату минимального стабильного размера дивидендов с надбавкой в различные периоды предполагает _____ дивидендная политика
Правильный ответ: умеренная
7. Основным источником самофинансирования корпорации является _____-
Правильный ответ: прибыль
8. Специфика деятельности корпораций заключается в объединении материальных и нематериальных _____-
Правильный ответ: ресурсов
9. Финансовые ресурсы корпорации – это совокупность_____, которые могут быть использованы в процессе хозяйственной деятельности
Правильный ответ: денежных средств
10. Слияние, присоединение, деление и преобразование акционерного общества осуществляются по решению:
Правильный ответ: общего собрания
11. Объединение, созданное в данной форме, призвано обеспечить процесс образования финансового капитала в результате интеграции промышленного и банковского капиталов, конкретные формы существования которых объединяются в единую систему хозяйствования – это _____
Правильный ответ: Финансово-промышленная группа
12. Юридическое лицо, в форме акционерного общества или общества с ограниченной ответственностью, владеющее контрольными пакетами акций других компаний и выполняющее по отношению к ним контролирующие функции, это_____
Правильный ответ: холдинг
13. Остаточная политика дивидендных выплат соответствует подходу_____
Правильный ответ: консервативному
14. Основной позитивной целью объединения предприятий в корпорации, не противоречащими законодательству, являются увеличение _____-
Правильный ответ: рыночной доли
15. Формой объединения корпораций, участники которой в результате заключения соглашения о регулировании объема производства и условиях сбыта, найма рабочей силы, сохраняют коммерческую и производственную самостоятельность, является_____

Правильный ответ: картель

5.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Оценка знаний, умений, навыка и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций по дисциплине проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится в течение семестра с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний, формирования умений, навыков и (или) опыта деятельности, своевременного выявления преподавателем недостатков в подготовке обучающихся и принятия необходимых мер по ее корректировке, а также для совершенствования методики обучения, организации учебной работы и оказания обучающимся индивидуальной помощи.

К текущему контролю относятся проверка знаний, умений, навыков обучающихся:

- на занятиях (опрос, решение задач, деловая игра, круглый стол, тестирование (письменное или компьютерное), ответы (письменные или устные) на теоретические вопросы, решение практических задач и выполнение заданий на практическом занятии, выполнение контрольных работ;
- по результатам выполнения индивидуальных заданий;
- по результатам проверки качества конспектов лекций, рабочих тетрадей и иных материалов;
- по результатам отчета обучающихся в ходе индивидуальной консультации преподавателя, проводимой в часы самостоятельной работы, по имеющимся задолженностям.

На первых занятиях преподаватель выдает студентам график контрольных мероприятий текущего контроля.

Для достижения комплексная оценка качества учебной работы обучающихся внедрена балльно-рейтинговой системы оценки учебных достижений обучающихся.

Балльно-рейтинговая система оценки учебных достижений обучающихся направлена на решение следующих задач:

- повышение мотивации обучающихся к освоению образовательных программ путем более высокой дифференциации оценки их учебной работы;
- повышение уровня организации образовательного процесса в университете.

Порядок начисления баллов доводятся до сведения каждого обучающегося в начале семестра изучения дисциплины.

Максимальная сумма (100 баллов), набираемая студентом по дисциплине включает две составляющие:

- первая составляющая – оценка регулярности, своевременности и качества выполнения студентом учебной работы по изучению дисциплины в течение периода изучения дисциплины (семестра, или нескольких семестров) (сумма – не более 85 баллов). Баллы, характеризующие успеваемость студента по дисциплине, набираются им в течение всего периода обучения за изучение отдельных тем и выполнение отдельных видов работ.
- вторая составляющая – оценка знаний студента по результатам промежуточной аттестации (не более 15 –баллов).

Общий балл текущего контроля складывается из следующих составляющих:

- посещаемость – студенту, посетившему все занятия, начисляется 20 баллов;
- выполнение заданий по дисциплине в течение семестра в соответствии с учебным планом. Студенту, выполнившему в срок и с высоким качеством все требуемые задания, начисляется максимально 20 баллов;
- контрольные мероприятия – максимальная оценка 25 баллов.
- бонусы - 20 балов. До проведения промежуточной аттестации преподаватель может в качестве поощрения начислить обучающемуся до 20 дополнительных (бонусных) баллов за проявление академической активности в ходе изучения дисциплины, выполнение индивидуальных заданий с оценкой «отлично», активное участие в групповой проектной работе, непо-

средственное участие в НИРС и т.п. Начисление бонусных баллов производится на последнем занятии.

Максимальная сумма баллов, набираемая студентом по дисциплине, закрываемой семестровой аттестацией, равна 100.

ГРАФИК контрольных мероприятий текущего контроля по дисциплине

№ и наименование темы контрольного мероприятия	Формируемая компетенция	Индикатор достижения компетенции	Этап формирования компетенции	Форма контрольного мероприятия (тест, контрольная работа, устный опрос, коллоквиум, деловая игра и т.п.)	Месяц проведения контрольного мероприятия Очная форма / заочная	Баллы за контрольное мероприятие
Раздел 1 «Экономическое содержание и принципы организации финансовой деятельности в корпорации деятельности»	ПК -4	ПК-4.2	**I этап**	Тестирование представление и защита доклада (реферата).	1-е занятие	3
Раздел 2 «Финансовая отчетность корпорации и ее анализ»	ПК -4	ПК-4.2	**I этап II этап**	Устный опрос. Тестирование, решение задач	2-е занятие	5
Раздел 3 «Финансовые ресурсы корпорации»	ПК -4	ПК-4.2	**I этап II этап III этап**	Устный опрос. Тестирование, решение задач. контрольная работа	3-е занятие	5
Раздел 4 «Управление активами корпорации»	ПК -4	ПК-4.2	**I этап II этап III этап**	Устный опрос, решение за дачи ситуационных заданий. Тестирование.	4-е занятие	5
Раздел 5 «Управление затратами и финансовыми результатами корпорации»	ПК -4	ПК-4.2	**I этап II этап III этап**	Устный опрос. Тестирование, решение задач. Контрольная работа	5-е занятия	5
Раздел 6 «Финансовая политика корпорации»	ПК -4	ПК-4.2	**I этап II этап III этап**	Контрольная работа. Устный опрос. Тестирование, решение задач	6-е занятия	7
Раздел 7 «Управление	ПК -4	ПК-4.2	**I этап II этап**	Устный опрос. Тести-	7-е занятия	5

№ и наименование темы контрольного мероприятия	Формируемая компетенция	Индикатор достижения компетенции	Этап формирования компетенции	Форма контрольного мероприятия (тест, контрольная работа, устный опрос, коллоквиум, деловая игра и т.п.)	Месяц проведения контрольного мероприятия Очная форма / заочная	Баллы за контрольное мероприятие
рисками в корпорации»			**III этап**	рование, решение задач		
Раздел 8 «Финансовое планирование и прогнозирование в корпорации»	ПК -4	ПК-4.2	**I этап II этап III этап**	Контрольная работа. Устный опрос. Тестирование, решение задач	8-е занятия	5
Раздел 9 «Инновационная и инвестиционная деятельность корпорации»	ПК -4	ПК-4.2	**I этап II этап III этап**	Устный опрос. Тестирование, решение задач	9-е занятия	8

Оценка знаний студентов по результатам промежуточной аттестации (экзамен) для студентов очной формы обучения

Количество баллов	Результат
13-15	ставится студенту, ответ которого содержит: глубокое знание программного материала, а также основного содержания и новаций лекционного курса но сравнению с учебной литературой; знание концептуально-понятийного аппарата всего курса; знание монографической литературы по курсу, а также свидетельствует о способности: самостоятельно критически оценивать основные положения курса; увязывать теорию с практикой.
10-12	ставится студенту, ответ которого свидетельствует: о полном знании материала по программе; о знании рекомендованной литературы; а также содержит в целом правильное, но не всегда точное и аргументированное изложение материала.
7-9	ставится студенту, ответ которого содержит: поверхностные знания важнейших разделов программы и содержания лекционного курса; затруднения с использованием научно-понятийного аппарата и терминологии курса; стремление логически четко построить ответ, а также свидетельствует о возможности последующего обучения.
1-6	ставится, если студент затрудняется с правильной оценкой предложенной задачи, дает неполный ответ, требующий наводящих вопросов преподавателя, выбор алгоритма решения задачи возможен при наводящих вопросах преподавателя.
0	ставится, если студент не отвечает ни на один из поставленных вопросов или не явился на промежуточную аттестацию.

Если в семестре предусмотрена сдача зачета, то по результатам работы в семестре студенту очного обучения выставляется:

- «зачтено» - от 40 до 59 баллов;
- «не зачтено» - менее 40 баллов.

Добор баллов. В случае пропуска студентом семестрового контрольного мероприятия по уважительной причине преподаватель должен предоставить студенту возможность сдать данную тему.

Суммы баллов, набранные студентом по результатам каждого текущего контроля, заносятся преподавателем, в соответствующую форму единой ведомости, используемую в течение всего семестра, которая хранится в деканате.

Итоги текущего контроля подводятся в последний рабочий день каждого месяца изучения дисциплины, копии передаются в деканат. Оригинал ведомости хранится у преподавателя до завершения изучения дисциплины, и затем, передается в деканат. Копия ведомости хранится на кафедре.

Преподаватель ведет журнал учета данных текущего контроля, своевременно доводит до сведения студентов информацию, содержащуюся в журнале и предоставляет в деканат в последний рабочий день месяца. Итоги промежуточной аттестации вносятся преподавателем в ведомость учета итогового рейтинга по дисциплине и в обязательном порядке доводятся до сведения студентов.

До проведения промежуточной аттестации всем обучающимся предоставляется возможность добора баллов с целью достижения порогового значения (40 балов) или, при наличии документально подтвержденной уважительной причины пропусков занятий, повышения уровня оценки.

Виды контрольных мероприятий для добора баллов преподаватель устанавливает индивидуально для каждого обучающегося.

Процедура промежуточной аттестации проходит в соответствии с Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся.

Устный опрос **–** наиболее распространенный метод контроля знаний студентов, предусматривающий уровень овладения компетенциями, в т. ч. полноту знаний теоретического контролируемого материала.

При устном опросе устанавливается непосредственный контакт между преподавателем и студентом, в процессе которого преподаватель получает широкие возможности для изучения индивидуальных особенностей усвоения студентами учебного материала.

Устный опрос по дисциплине проводится на основании самостоятельной работы студента по каждому разделу. Вопросы представлены в планах лекций по дисциплине.

Различают фронтальный, индивидуальный и комбинированный опрос. *Фронтальный* опрос проводится в форме беседы преподавателя с группой. Он органически сочетается с повторением пройденного, являясь средством для закрепления знаний и умений. Его достоинство в том, что в активную умственную работу можно вовлечь всех студентов группы. Для этого вопросы должны допускать краткую форму ответа, быть лаконичными, логически увязанными друг с другом, даны в такой последовательности, чтобы ответы студентов в совокупности могли раскрыть содержание раздела, темы. С помощью фронтального опроса преподаватель имеет возможность проверить выполнение студентами домашнего задания, выяснить готовность группы к изучению нового материала, определить сформированность основных понятий, усвоение нового учебного материала, который только что был разобран на занятии. Целесообразно использовать фронтальный опрос также перед проведением практических работ, так как он позволяет проверить подготовленность студентов к их выполнению.

Вопросы должны иметь преимущественно поисковый характер, чтобы побуждать студентов к самостоятельной мыслительной деятельности.

Индивидуальный опрос предполагает объяснение, связные ответы студентов на вопрос, относящийся к изучаемому учебному материалу, поэтому он служит важным средством развития речи, памяти, мышления студентов. Чтобы сделать такую проверку более глубокой, необходимо ставить перед студентами вопросы, требующие развернутого ответа.

Вопросы для индивидуального опроса должны быть четкими, ясными, конкретными, емкими, иметь прикладной характер, охватывать основной, ранее пройденный материал программы. Их содержание должно стимулировать студентов логически мыслить, сравнивать, анализировать сущность явлений, доказывать, подбирать убедительные примеры, устанавливать причинно-следственные связи, делать обоснованные выводы и этим способствовать объективному выявлению знаний студентов. Вопросы обычно задают всей группе и после небольшой паузы, необходимой для того, чтобы все студенты поняли его и приготовились к ответу, вызывают для ответа конкретного студента.

Для того чтобы вызвать при проверке познавательную активность студентов всей группы, целесообразно сочетать индивидуальный и фронтальный опрос.

Длительность устного опроса зависит от учебного предмета, вида занятий, индивидуальных особенностей студентов.

В процессе устного опроса преподавателю необходимо побуждать студентов использовать при ответе схемы, графики, диаграммы.

Заключительная часть устного опроса – подробный анализ ответов студентов. Преподаватель отмечает положительные стороны, указывает на недостатки ответов, делает вывод о том, как изучен учебный материал. При оценке ответа учитывает его правильность и полноту, сознательность, логичность изложения материала, культуру речи, умение увязывать теоретические положения с практикой, в том числе и с будущей профессиональной деятельностью.

Критерии и шкалы оценивания устного опроса

Критерии оценки при текущем контроле	Оценка
Студент отсутствовал на занятии или не принимал участия. Неверные и ошибочные ответы по вопросам, разбираемым на семинаре	«неудовлетворительно»
Студент принимает участие в обсуждении некоторых проблем, даёт расплывчатые ответы на вопросы. Описывая тему, путается и теряет суть вопроса. Верность суждений, полнота и правильность ответов – 40-59 %	«удовлетворительно»
Студент принимает участие в обсуждении некоторых проблем, даёт ответы на некоторые вопросы, то есть не проявляет достаточно высокой активности. Верность суждений студента, полнота и правильность ответов 60-79%	«хорошо»
Студент демонстрирует знание материала по разделу, основанные на знакомстве с обязательной литературой и современными публикациями; дает логичные, аргументированные ответы на поставленные вопросы. Высокая активность студента при ответах на вопросы преподавателя, активное участие в проводимых дискуссиях. Правильность ответов и полнота их раскрытия должны составлять более 80%	«отлично»

Тестирование. Основное достоинство ***тестовой формы контроля*** – простота и скорость, с которой осуществляется первая оценка уровня обученности по конкретной теме, позволяющая, к тому же, реально оценить готовность к итоговому контролю в иных формах и, в случае необходимости, откорректировать те или иные элементы темы. Тест формирует полноту знаний теоретического контролируемого материала.

Критерии и шкалы оценивания тестов

Критерии оценки при текущем контроле
процент правильных ответов менее 40 (по 5 бальной системе контроля – оценка «неудовлетворительно»);
процент правильных ответов 40 – 59 (по 5 бальной системе контроля – оценка «удовлетворительно»)

процент правильных ответов 60 – 79 (по 5 бальной системе контроля – оценка «хорошо»)
процент правильных ответов 80-100 (по 5 бальной системе контроля – оценка отлично»)

Критерии и шкалы оценивания рефератов (докладов)

Оценка	Профессиональные компетенции	Отчетность
5	Работа выполнена на высоком профессиональном уровне. Полностью соответствует поставленным в задании целям и задачам. Представленный материал в основном верен, допускаются мелкие неточности. Студент свободно отвечает на вопросы, связанные с докладом. Выражена способность к профессиональной адаптации, интерпретации знаний из междисциплинарных областей	Письменно оформленный доклад (реферат) представлен в срок. Полностью оформлен в соответствии с требованиями.
4	Работа выполнена на достаточно высоком профессиональном уровне, допущены несколько существенных ошибок, не влияющих на результат. Студент отвечает на вопросы, связанные с докладом, но недостаточно полно.	Письменно оформленный доклад (реферат) представлен в срок, но с некоторыми недоработками.
3	Уровень недостаточно высок. Допущены существенные ошибки, не существенно влияющие на конечное восприятие материала. Студент может ответить лишь на некоторые из заданных вопросов, связанных с докладом.	Письменно оформленный доклад (реферат) представлен со значительным опозданием (более недели). Имеются отдельные недочеты в оформлении.
2 и ниже	Работа выполнена на низком уровне. Допущены грубые ошибки. Ответы на связанные с докладом вопросы обнаруживают непонимание предмета и отсутствие ориентации в материале доклада.	Письменно оформленный доклад (реферат) представлен со значительным опозданием (более недели). Имеются существенные недочеты в оформлении.

Критерии и шкалы оценивания презентации

Дескрипторы	Минимальный ответ 2	Изложенный, раскрытый ответ 3	Законченный, полный ответ 4	Образцовый ответ 5
Раскрытие проблемы	Проблема не раскрыта. Отсутствуют выводы.	Проблема раскрыта не полностью. Выводы не сделаны и/или выводы не обоснованы.	Проблема раскрыта. Проведен анализ проблемы без привлечения дополнительной литературы. Не все выводы сделаны и/или обоснованы.	Проблема раскрыта полностью. Проведен анализ проблемы с привлечением дополнительной литературы. Выводы обоснованы.
Представление	Представляемая информация логически не связана. Не использованы профессиональные термины.	Представляемая информация не систематизирована и/или не последовательна. Использован 1-2 профессиональ-	Представляемая информация систематизирована и последовательна. Использовано более 2 профессиональных терми-	Представляемая информация систематизирована, последовательна и логически связана. Использовано более 5 профессиональных

		ных термина.	нов.	терминов.
Оформление	Не использованы информационные технологии (PowerPoint). Больше 4 ошибок в представляемой информации.	Использованы информационные технологии (PowerPoint) частично. 3-4 ошибки в представляемой информации.	Использованы информационные технологии (PowerPoint). Не более2 ошибок в представляемой информации.	Широко использованы информационные технологии (PowerPoint). Отсутствуют ошибки в представляемой информации.
Ответы на вопросы	Нет ответов на вопросы.	Только ответы на элементарные вопросы.	Ответы на вопросы полные и/или частично полные.	Ответы на вопросы полные с привидением примеров и/или

Процедура оценивания компетенций обучающихся основана на следующих стандартах:

1. Периодичность проведения оценки (по каждому разделу дисциплины).

2. Многоступенчатость: оценка (как преподавателем, так и студентами группы) и самооценка обучающегося, обсуждение результатов и комплекс мер по устранению недостатков.

3. Единство используемой технологии для всех обучающихся, выполнение условий сопоставимости результатов оценивания.

4. Соблюдение последовательности проведения оценки: предусмотрено, что развитие компетенций идет по возрастанию их уровней сложности, а оценочные средства на каждом этапе учитывают это возрастание. Так по каждому разделу дисциплины идет накопление знаний, на проверку которых направлены такие оценочные средства как устный опрос и подготовка докладов. Далее проводится задачное обучение, позволяющее оценить не только знания, но умения, навык и опыт применения студентов по их применению. На заключительном этапе проводится тестирование, устный опрос или письменная контрольная работа по разделу.

Промежуточная аттестация осуществляется, в конце каждого семестра и представляет собой итоговую оценку знаний по дисциплине в виде проведения экзаменационной процедуры (экзамена), выставления зачета, защиты курсовой работы.

Процедура промежуточной аттестации проходит в соответствии с Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся. Промежуточная аттестация в форме зачета проводится в форме компьютерного тестирования или устного опроса, в форме экзамена - в устной форме.

Аттестационные испытания в форме зачета проводятся преподавателем, ведущим лекционные занятия по данной дисциплине, или преподавателями, ведущими практические занятия. Аттестационные испытания в форме устного экзамена проводятся преподавателем, ведущим лекционные занятия по данной дисциплине. Присутствие посторонних лиц в ходе проведения аттестационных испытаний без разрешения ректора или проректора не допускается (за исключением работников университета, выполняющих контролирующие функции в соответствии со своими должностными обязанностями). В случае отсутствия ведущего преподавателя аттестационные испытания проводятся преподавателем, назначенным письменным распоряжением по кафедре.

Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, имеющие нарушения опорно-двигательного аппарата, могут допускаться на аттестационные испытания в сопровождении ассистентов-сопровождающих.

Во время аттестационных испытаний обучающиеся могут пользоваться рабочей программой дисциплины, а также с разрешения преподавателя справочной и нормативной литературой, калькуляторами.

Время подготовки ответа при сдаче экзамена в устной форме должно составлять не менее 40 минут (по желанию обучающегося ответ может быть досрочным). Время ответа – не более 15 минут.

При проведении устного экзамена экзаменационный билет выбирает сам экзаменуемый в случайном порядке. При подготовке к устному экзамену экзаменуемый, как правило, ведет записи в листе устного ответа, который затем (по окончании экзамена) сдается экзаменатору.

Экзаменатору предоставляется право задавать обучающимся дополнительные вопросы в рамках программы дисциплины, а также, помимо теоретических вопросов, давать задачи, которые изучались на практических занятиях.

Оценка результатов компьютерного тестирования и устного аттестационного испытания объявляется обучающимся в день его проведения.

6. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература	Количество в библиотеке / ссылка на ЭБС
Ферова, И. С. Корпоративные финансы : учебное пособие / И. С. Ферова, И. Г. Кузьмина ; Сибирский федеральный университет. – Красноярск : Сибирский федеральный университет (СФУ), 2016. – 148 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=497149 . – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-7638-3374-4. – Текст : электронный.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=497149
Костяева, Е. В. Корпоративные финансы : учебное пособие : [16+] / Е. В. Костяева, Н. И. Аксенова, Е. А. Приходько ; Новосибирский государственный технический университет. – Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2017. – 100 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=576377 . – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-7782-3143-6. – Текст : электронный.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=576377
Дополнительная литература	Количество в библиотеке / ссылка на ЭБС
Косова, Л. Н. Корпоративные финансы : учебное пособие / Л. Н. Косова ; Российский государственный университет правосудия. – Москва : Российский государственный университет правосудия (РГУП), 2018. – 52 с. : схем., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=560872 . – ISBN 978-5-93916-705-5. – Текст : электронный.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=560872
Смирнова, И. В. Корпоративные финансы : учебное пособие / И. В. Смирнова. — Архангельск : САФУ, 2021. — 119 с. — ISBN 978-5-261-01530-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/226892 . — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/226892

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Методические рекомендации по работе над конспектом лекций вовремя и после проведения лекции.

В ходе лекционных занятий обучающимся рекомендуется выполнять следующие действия. Вести конспектирование учебного материала. Обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации по их применению. Задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций.

Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых о неаудиторное время можно сделать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

Методические рекомендации к практическим занятиям с практикоориентированными заданиями.

При подготовке к практическим занятиям обучающимся необходимо изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, новыми публикациями в периодических изданиях: журналах, газетах и т.д. При этом учесть рекомендации преподавателя и требования учебной программы. В ходе подготовки к практическим занятиям необходимо освоить основные понятия и методики расчета показателей, ответить на контрольные опросы. В течение практического занятия студенту необходимо выполнить задания, выданные преподавателем, что зачитывается как текущая работа студента и оценивается по критериям, представленным в пунктах 6.4 РПД.

Методические рекомендации по подготовке доклада.

При подготовке доклада рекомендуется сделать следующее. Составить план-конспект своего выступления. Продумать примеры с целью обеспечения тесной связи изучаемой теории с практикой. Подготовить сопроводительную слайд-презентацию и/или демонстрационный раздаточный материал по выбранной теме. Рекомендуется провести дома репетицию выступления с целью отработки речевого аппарата и продолжительности выступления (регламент– 7-10 мин.).

Выполнение индивидуальных типовых задач.

В случае пропусков занятий, наличия индивидуального графика обучения и для закрепления практических навыков студентам могут быть выданы типовые индивидуальные задания, которые должны быть сданы в установленный преподавателем срок.

Рекомендации по работе с научной и учебной литературой

Работа с учебной и научной литературой является главной формой самостоятельной работы и необходима при подготовке к устному опросу на практических занятиях, к контрольным работам, тестированию. Конспекты научной литературы при самостоятельной подготовке к занятиям должны быть выполнены также аккуратно, содержать ответы на каждый поставленный в теме вопрос, иметь ссылку на источник информации с обязательным указанием автора, названия и года издания используемой научной литературы. Конспект может быть опорным (содержать лишь основные ключевые позиции), но при этом позволяющим дать полный ответ по вопросу, может быть подробным. Объем конспекта определяется самим обучающимся.

В процессе работы с учебной и научной литературой обучающийся может:

- делать записи по ходу чтения в виде простого или развернутого плана (создавать перечень основных вопросов, рассмотренных в источнике);
- составлять тезисы (цитирование наиболее важных мест статьи или монографии, короткое изложение основных мыслей автора);
- готовить аннотации (краткое обобщение основных вопросов работы);
- создавать конспекты (развернутые тезисы).

Обязательным условием успешного изучения учебной дисциплины является работа с ***научной литературой*** также является важной формой самостоятельной работы и необходима при подготовке к практическим занятиям и зачету.

Научные статьи и монографии по учебной дисциплине можно найти в **ЭБС «Лань» (**www.e.lanbook.com**); Университетская библиотека ONLINE (**http://biblioclub.ru**);** в научной электронной библиотеке **eLIBRARY.RU** (https://elibrary.ru/), в электронной **Библиотеке диссертаций и авторефератов России** (http://www.dslib.net/).

8. КОМПЛЕКТ ЛИЦЕНЗИОННОГО И СВОБОДНО РАСПРОСТРАНЯЕМОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, В ТОМ ЧИСЛЕ ОТЕЧЕСТВЕННОГО ПРОИЗВОДСТВА

Перечень лицензионного программного обеспечения
Windows 10 Home Get GenuineЛицензия № 66159871от 11.12.2015OPEN96166520ZZE1712
Microsoft Office 2007 Russian Aca-demic OPEN No LevelЛицензия №46119008От 11.11.2009

OPEN66108930ZZE1111
Windows 8.1 Pro-fessionalЛицензия №64865570от 05.03.2015OPEN 94854474ZZE1703
Office Standard2013 Лицензия № 64009631от 28.08.2014OPEN 94014224ZZE1608
Windows 10 ProЛицензия № 66241795 от 28.12.2015 OPEN 96248131ZZE1712 - Office Standard 2016 Лицензия № 66241743 от 28.12.2015 OPEN 96247974ZZE1712 - MS Windows 7 OEM SNGL OLP NL Legalization GetGenuine wCOA Счет №1834 от 16.03.2010 ООО «Южная Софтверная компания»
Перечень свободно распространяемого программного обеспечения
Google ChromeСвободно распространяемое ПО, лицензия freeware- Unreal Commander Свободно распространяемое ПО
лицензия freeware- Adobe acrobat reader Свободно распространяемое проприетарное программное обеспчение
OpenOffice Свободно распространяемое ПО, лицензия Apache License 2.0, LGPL- Adobe acrobat readerСвободно распространяемое проприетарное программное обеспечение
Zoom, свободно распространяемое ПО, бесплатный тариф
Перечень программного обеспечения отечественного производства
Yandex Browser Свободно распространяемое ПО
Dr. Web Договор № РГ01270055 от 27.01.2020
7-zip Свободно распространяемое ПО,GNU Lesser General Public License

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Наименование помещений	Адрес (местоположение) помещений
Аудитория № 89а Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованная специализированной мебелью (рабочее место преподавателя, столы, стулья, трибуна, доска меловая). Технические средства обучения: набор демонстрационного оборудования ноутбуки (переносные), (интерактивная доска Smart с проектором); учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам - стенды (6). Windows 10 Pro Лицензия № 66241795 от 28.12.2015 OPEN 96248131ZZE1712 Microsoft Volume Licensing Service Center; Office Standard 2016 Лицензия № 66241743 от 28.12.2015 OPEN 96247974ZZE1712 Microsoft Volume Licensing Service Center; MS Windows 7 OEM SNGL OLP NL Legalization GetGenuine wCOA Счет №1834 от 16.03.2010 ООО «Южная Софтверная компания»; OpenOffice Свободно распространяемое ПО, лицензия Apache License 2.0, LGPL; Adobe acrobat reader Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение; МТС Линк тариф Free Свободно распространяемое ПО, Яндекс Телемост Свободно распространяемое ПО ; Unreal commander Свободно распространяемое ПО, лицензия freeware; Google ChromeСвободно распространяемое ПО, лицензия freeware; Dr.Web Договор № РГА02040026 от «05» Февраля 2026 г. между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «КОМПАНИЯ ГЭНДАЛЬФ»; 7-zip Свободно распространяемое ПО, GNU Lesser General Public License; Yandex Browser Свободно распространяемое ПО; Лаборатория ММИС «Планы» Договор №3830-254 от 14 апреля 2025 г. между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «Лаборатория ММИС»	346493, Ростовская область, Октябрьский район, п. Персиановский, ул.Кривошлыкова, дом № 27
Аудитория № 49 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованная специализированной мебелью (рабочее место преподавателя, столы, стулья, трибуна, доска меловая). Технические средства обучения: набор демонстрационного оборудования ноутбуки (переносные), (интерактивная доска Smart с проектором); учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам - стенды (6). Windows 10 Pro Лицензия № 66241795 от 28.12.2015 OPEN 96248131ZZE1712 Mi-	346493, Ростовская область, Октябрьский район, п. Персиановский, ул. Кривошлыкова, дом № 27

crosoft Volume Licensing Service Center; Office Standard 2016 Лицензия № 66241743 от 28.12.2015 OPEN 96247974ZZE1712 Microsoft Volume Licensing Service Center; MS Windows 7 OEM SNGL OLP NL Legalization GetGenuine wCOA Счет №1834 от 16.03.2010 ООО «Южная Софтверная компания»; OpenOffice Свободно распространяемое ПО, лицензия Apache License 2.0, LGPL; Adobe acrobat reader Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение; МТС Линк тариф Free Свободно распространяемое ПО, Яндекс Телемост Свободно распространяемое ПО ; Unreal commander Свободно распространяемое ПО, лицензия freeware; Google ChromeСвободно распространяемое ПО, лицензия freeware; Dr.Web Договор № РГА02040026 от «05» Февраля 2026 г. между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «КОМПАНИЯ ГЭНДАЛЬФ»; 7-zip Свободно распространяемое ПО, GNU Lesser General Public License; Yandex Browser Свободно распространяемое ПО; Лаборатория ММИС «Планы» Договор №3830-254 от 14 апреля 2025 г. между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «Лаборатория ММИС»	
Аудитория № 53 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованная специализированной мебелью (рабочее место преподавателя, столы, стулья, трибуна, доска меловая). Технические средства обучения: набор демонстрационного оборудования - ноутбук (переносной), проектор (переносной), проекционный экран (переносной); учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам - стенды (6). Windows 10 Home Get Genuine Лицензия № 66241787 от 28.12.2015 OPEN 96248122ZZE1712 от Microsoft Volume Licensing Service Center; OpenOffice Свободно распространяемое ПО, лицензия Apache License 2.0, LGPL; Adobe acrobat reader Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение; МТС Линк тариф Free Свободно распространяемое ПО, Яндекс Телемост Свободно распространяемое ПО ; Yandex; 7-zip Свободно распространяемое ПО, GNU Lesser General Public License	346493, Ростовская область, Октябрьский район, п. Персиановский, ул. Кривошлыкова, дом № 27
Аудитория № 53а Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованная специализированной мебелью (рабочее место преподавателя, столы, стулья, трибуна, доска меловая). Технические средства обучения: набор демонстрационного оборудования - ноутбук (переносной), проектор (переносной), проекционный экран (переносной); учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам - стенды (6). Windows 10 Home Get Genuine Лицензия № 66241787 от 28.12.2015 OPEN 96248122ZZE1712 от Microsoft Volume Licensing Service Center; OpenOffice Свободно распространяемое ПО, лицензия Apache License 2.0, LGPL; Adobe acrobat reader Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение; МТС Линк тариф Free Свободно распространяемое ПО, Яндекс Телемост Свободно распространяемое ПО ; Yandex; 7-zip Свободно распространяемое ПО, GNU Lesser General Public License	346493, Ростовская область, Октябрьский район, п. Персиановский, ул. Кривошлыкова, дом № 27
Кабинет № 45 Помещение для самостоятельной работы (электронный читальный зал), укомплектовано специализированной (учебной) мебелью, оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечено доступом в электронную информационно-образовательную среду организации. Windows 8.1 Лицензия №65429551 от 30.06.2015 OPEN 95436094ZZE1706 от Microsoft Volume Licensing Service Center; Office Standard 2013 Лицензия № 65429549 от 30.06.2015 OPEN 95436094ZZE1706 Microsoft Volume Licensing Service Center; OpenOffice Свободно распространяемое ПО, лицензия Apache License 2.0, LGPL; Adobe acrobat reader Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение; МТС Линк тариф Free Свободно распространяемое ПО, Яндекс Телемост Свободно распространяемое ПО ; Yandex Browser Свободно распространяемое ПОYandex Browser Свободно распространяемое ПО; Лаборатория ММИС «АС «Нагрузка» Договор 8630 от 04.10.2021 между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «Лаборатория ММИС»; Лаборатория ММИС Деканат Договор №3830-254 от 14 апреля 2024 между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «Лаборатория ММИС»; Лаборатория ММИС»Планы» Договор №3830-254 от 14 апреля 2025 г. г между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «Лаборатория ММИС»; Система контент –фильтрации SkyDNS (SkyDNS агент) Договор № 2789-24 от 16 мая 2024 г. г. ООО «СкайДНС»; Dr.Web Договор № РГА02040026 от «05» Февраля 2026 г. между ФГБОУ ВО «Дон-	346493, Ростовская область, Октябрьский район, п. Персиановский, ул.Кривошлыкова, дом № 27

ской ГАУ» и ООО «КОМПАНИЯ ГЭНДАЛЬФ»; 7-zip Свободно распространяемое ПО, GNU Lesser General Public License	
Аудитория № 62 Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования, укомплектованное специализированной мебелью для хранения оборудования (столы). Технические средства обучения: набор демонстрационного оборудования: телевизор (переносной) - 1, видеоплейер (переносной) - 1, ноутбук (переносной) - 1, экран (переносной) - 1, проектор (переносной) – 1. Ноутбук DEXP Atlas M15-I5w303 (FHD/IPS) Corei5 1235U/16384/SSD 512/UMA/Wn11/Grey Windows 10 Home Get Genuine Лицензия № 66241787 от 28.12.2015 OPEN 96248122ZZE1712 от Microsoft Volume Licensing Service Center; Adobe acrobat reader Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение; Google Chrome Свободно распространяемое ПО, лицензия freeware; Unreal Commander Свободно распространяемое ПО, лицензия freeware; МТС Линк тариф Free Свободно распространяемое ПО, МТС Линк тариф Free Свободно распространяемое ПО, Яндекс Телемост Свободно распространяемое ПО ; Yandex Browser Свободно распространяемое ПО, Inc; ; 7-zip Свободно распространяемое ПО, GNU Lesser General Public License; Yandex Browser Свободно распространяемое ПО	346493, Ростовская область, Октябрьский район, п. Персиановский, ул.Кривошлыкова, дом № 27