Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ермаков Алексей Михайлович
Должность: Врио ректора
Дата подписания: 04.11.2026 01:43:58
Уникальный программный ключ:
820dd736c6564d02e9f00c4043156a3692d52b7e

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И КАДРОВОЙ ПОЛИТИКИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО ДОНСКОЙ ГАУ)

УТВЕРЖДАЮ
Врио проректора по УР и ЦТ
_____Ширяев С.Г.
«24 » марта 2026 г.
м.п.

ПРОГРАММА (РАБОЧАЯ ПРОГРАММА) УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Клиническая практика

Специальность **36.05.01 Ветеринария**
Направленность (профиль) программы **Ветеринарная медицина**
Форма обучения **Очная, заочная**

Программа разработана:

Полозюк О.Н.	_____	профессор	д-р биол.наук	доцент
ФИО	(подпись)	(должность)	(ученая степень)	(ученое звание)

Рекомендовано:
На заседании кафедры Терапии и пропедевтики

протокол заседания от 20.02.2026 № 6 Зав. кафедрой _____ Ушакова Т.М.

п. Персиановский, 2026 г.

1. ВИД ПРАКТИКИ, СПОСОБ ПРОВЕДЕНИЯ

Вид	Производственная
Тип	Клиническая практика
Способ проведения	Стационарная; выездная
Форма проведения	Дискретная

2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

2.1. Планируемый процесс обучения по дисциплине, направлен на формирование следующих компетенций:

Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

– Способен определять биологический статус и нормативные клинические показатели органов и систем организма животных (ОПК-1);

– Способен интерпретировать и оценивать в профессиональной деятельности влияние на физиологическое состояние организма животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов (ОПК-2);

– Способен использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий и использовать современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов (ОПК-4).

–Способен анализировать, идентифицировать и осуществлять оценку опасности риска возникновения и распространения болезней (ОПК-6).

Индикаторы достижения компетенции:

- Оценивает морфофункциональное и физиологическое состояние организма животного, осуществляет анализ закономерностей функционирования органов и систем организма (ОПК-1.1);

- Проводит лабораторные и функциональные исследования, необходимые для определения биологического статуса животных (ОПК-1.2);

- Интерпретирует и оценивает в профессиональной деятельности влияние на физиологическое состояние организма животных природных факторов (ОПК-2.1);

- Выбирает необходимые лекарственные препараты химической и биологической природы для лечения животных с учетом их совокупного фармакологического действия на организм (ОПК-2.2.);

- Использует в профессиональной деятельности методы решения задач с применением современного оборудования при разработке новых технологий (ОПК-4.1);

- Использует современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов (ОПК-4.2);

- Идентифицирует и анализирует опасность риска возникновения и распространения заболеваний заразной этиологии (ОПК-6.1);

2.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине Клиническая практика, характеризующие этапы формирования компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы специалитета по специальности 36.05.01 Ветеринария, направленность (профиль) Ветеринарная медицина представлены в таблице.

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения	
		Код и наименование индикатора достижения	Формируемые знания, умения и навыки

		компетенции	
1	2	3	4
ОПК-1	Способен определять биологический статус и нормативные клинические показатели органов и систем организма животных	ОПК-1.1 Оценивает морфофункциональное и физиологическое состояние организма животного, осуществляет анализ закономерностей функционирования органов и систем организма	*Знание:* морфофункционального и физиологического состояния организма животного, закономерностей функционирования органов и систем организма *Умение:* оцениватьморфофункциональное и физиологическое состояние организма животного, анализировать закономерности функционирования органов и систем организма *Навык:* владениянетодами оценкиморфофункционального и физиологического состояния организма животного, методами анализа закономерностей функционирования органов и систем организма *Опыт деятельности:* приобретать опыт деятельности владениянетодами оценкиморфофункционального и физиологического состояния организма животного, методами анализа закономерностей функционирования органов и систем организма
		ОПК-1.2 Проводит лабораторные и функциональные исследования, необходимые для определения биологического статуса животных	*Знание:* лабораторного и функционального исследования, необходимого для определения биологического статуса *Умение:*проводить лабораторные и функциональные исследования, необходимые для определения биологического статуса животных *Навык:* владениянетодами лабораторного и функционального исследования, необходимого для определения биологического статуса *Опыт деятельности:* приобретать опыт деятельности владениянетодами лабораторного и функционального исследования, необходимого для определения биологического статуса

ОПК- 2	Способен интерпретировать и оценивать в профессиональной деятельности влияние на физиологическое состояние организма животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов	ОПК-2.1 Интерпретирует и оценивает в профессиональной деятельности влияние на физиологическое состояние организма животных природных факторов	Знание: влияния на физиологическое состояние организма животных природных факторов Умение: интерпретировать и оцениватьв профессиональной деятельности влияния на физиологическое состояние организма животных природных факторов Навык: владения методами интерпретации и оценкивлияния на физиологическое состояние организма животных природных факторов Опыт деятельности: приобретать опыт деятельности владения методами интерпретации и оценкивлияния на физиологическое состояние организма животных природных факторов
		ПК-2.2. Выбирает необходимые лекарственные препараты химической и биологической природы для лечения животных с учетом их совокупного фармакологического действия на организм	*Знание:* лекарственных препаратов химической и биологической природы для лечения животных с учетом их совокупного фармакологического действия на организм *Умение:* выбирать необходимые лекарственные препараты химической и биологической природы для лечения животных с учетом их совокупного фармакологического действия на организм *Навык:* выбирать необходимые лекарственные препараты химической и биологической природы для лечения животных с учетом их совокупного фармакологического действия на организм Опыт деятельности: в выборе необходимых лекарственных препаратов химической и биологической природы для лечения животных с учетом их совокупного фармакологического действия на организм

ОПК- 4	Способен использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий и использовать современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов	ОПК-4.1 Использует в профессиональной деятельности методы решения задач с применением современного оборудованияпри разработке новых технологий	*Знание:* методов решения задач с применением современного оборудования при разработке новых технологий *Умение:* использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с применением современного оборудования при разработке новых технологий *Навык:* владенияметодами решения задач с применением современного оборудования при разработке новых технологий *Опыт деятельности:* использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с применением современного оборудования при разработке новых технологий
		ОПК-4.2 Использует современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов	*Знание:* современной профессиональной методологии для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов *Умение:* использовать современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов *Навык:* владенияметодами современной профессиональной методологии для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов *Опыт деятельности:* приобретать опыт деятельности владениясовременной профессиональной методологии для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов

ОПК- 6	Способен анализировать, идентифицировать и осуществлять оценку опасности риска возникновения и распространения болезней	ОПК-6.1 Идентифицирует и анализирует опасность риска возникновения и распространения заболеваний заразной этиологии	*Знание:*опасности риска возникновения и распространения заболеваний заразной этиологии *Умение:*идентифицировать и анализировать опасность риска возникновения и распространения заболеваний заразной этиологии *Навык:* идентифицировать и анализировать опасность риска возникновения и распространения заболеваний заразной этиологии *Опыт деятельности:* идентифицировать и анализировать опасность риска возникновения и распространения заболеваний заразной этиологии

3. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И ЕЕ ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ В НЕДЕЛЯХ

Общая трудоемкость «Клиническая практика»:

Курс	**Трудоемкость**	
	З.Е.	**Количество недель**
очная форма обучения 2026 год набора		
3	6	4
заочная форма обучения 2026 год набора		
4	6	4

4. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

3.1. Клиническая практика входит в Блок 2 «Практики», относится к обязательной части образовательной программы.
3.2. В таблице приведены предшествующие и последующие дисциплины (элементы программы), направленные на формирование компетенций, заявленных в разделе «Планируемые результаты обучения»:

№ п/п	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины / элементы программы	Последующие дисциплины / элементы программы
1	Способен определять биологический статус и нормативные клинические показатели органов и систем организма животных (ОПК-1)	Учебная практика; Общепрофессиональная практика	Производственная практика
2	Способен интерпретировать и оценивать в профессиональной деятельности влияние на физиологическое состояние организма животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов (ОПК-2)	Учебная практика; Общепрофессиональная практика	Производственная практика
3	Способен использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий и использовать современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов (ОПК-4)	Учебная практика; Общепрофессиональная практика	Производственная практика, Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
4	Способен анализировать, идентифицировать и осуществлять оценку опасности риска возникновения и распространения болезней (ОПК-6)	Учебная практика; Общепрофессиональная практика	Производственная практика, Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты

5. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

№ п/п	Содержание практики
1	**Подготовительный этап:** Инструктаж по технике безопасности. Обсуждение организационных вопросов с руководителем практики от предприятия. Изучение специальной литературы и другой научно-технической информации о достижениях отечественной и зарубежной науки в соответствующей области знаний.
2	**Основной этап:** закрепление теоретических знаний и приобретение практических навыков по обследованию животных в различном физиологическом состоянии; проведение лабораторных исследований проб крови, мочи, молока, ведение ветеринарной документации и знакомство с правами, обязанностями и функциями ветеринарных специалистов Ростовской областной лаборатории, станции по борьбе с болезнями животных, Ростовского зоопарка, Северо-Кавказского зонального научно-исследовательского ветеринарного института; ознакомление со структурой и организацией работы этих служб и предприятий во время непосредственного участия в проведении лечебных и профилактических мероприятий
3	**Заключительный этап:** Сбор материалов, подготовка и оформление дневника и отчета. Сдача и защита дневника и отчета по производственной практике.

6. ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ

Студент должен предоставить по итогам практики:
-заполненный и подписанный руководителем предприятия дневник по практике;
- отзыв о работе руководителя практики от предприятия;
- отчет о прохождении практики.

В течение трех дней после окончания клинической практики студент-практикант обязан представить оформленный дневник и отчет по практике на комиссию по защите дневников и отчетов, созданную распоряжением деканата.

Форма аттестации – составление отчета с разделами программы клинической практики и его защита перед специальной межкафедральной комиссией. К защите отчета по практике допускаются обучающиеся при наличии всех документов, подписей и печатей, характеризующих положительно их деятельность.

По результатам прохождения практики студенту выставляется зачет.

Письменный отчёт должен содержать следующие структурные элементы: введение, основную часть, заключение, приложения.

Во введении формулируются цели и задачи практики, указывается место и время ее проведения.

В основной части излагаются результаты выполнения видов работ, предусмотренных программой практики.

Заключение должно содержать: оценку полноты решения поставленных задач; рекомендации по преодолению проблем, возникших в ходе прохождения практики.

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Номер/ индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате прохождения практики обучающиеся должны:		
		I этап Знать	II этап Уметь	III этап Навык и (или) опыт деятельности
ОПК-1	Способен определять биологический статус и нормативные клинические показатели органов и систем организма животных	биологический статус и нормативные клинические показатели органов и систем организма животных	определять биологический статус и нормативные клинические показатели органов и систем организма животных	способен определять биологический статус и нормативные клинические показатели органов и систем организма животных
ОПК-1.1 Оценивает морфофункциональное и физиологическое состояние организма животного, осуществляет анализ закономерностей функционирования органов и систем организма		морфофункциональное и физиологическое состояние организма животного, закономерностей функционирования органов и систем организма	оцениватьморфофункциональное и физиологическое состояние организма животного, анализировать закономерности функционирования органов и систем организма	приобретать опыт деятельности владенияметодами оценкиморфофункционального и физиологического состояния организма животного, методами анализа закономерностей функционирования органов и систем организма

Номер/ индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате прохождения практики обучающиеся должны:		
		I этап Знать	II этап Уметь	III этап Навык и (или) опыт деятельности
	ОПК-1.2 Проводит лабораторные и функциональные исследования необходимые для определения биологического статуса животных	лабораторные и функциональные исследования необходимые для определения биологического статуса животных	проводить лабораторные и функциональные исследования, необходимые для определения биологического статуса животных	приобретать опыт деятельности владенияметодами лабораторного и функционального исследования, необходимого для определения биологического статуса животных
ОПК-2	Способен интерпретироват ь и оценивать в профессиональной деятельности влияние на физиологическое состояние организма животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов	влияние на физиологическое состояние организма животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов	оценивать в профессиональной деятельности влияние на физиологическое состояние организма животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов	приобретать опыт деятельности интерпретировать и оценивать в профессиональной деятельности влияние на физиологическое состояние организма животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов
	ОПК-2.1 Интерпретирует и оценивает в профессиональной деятельности влияние на физиологическое состояние организма животных природных факторов	влияние на физиологическое состояние организма животных природных факторов	интерпретировать и оценивать в профессиональной деятельности влияние на физиологическое состояние организма животных природных факторов	приобретать опыт интерпретировать и оценивать в профессиональной деятельности влияние на физиологическое состояние организма животных природных факторов

Номер/ индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате прохождения практики обучающиеся должны:		
		I этап Знать	II этап Уметь	III этап Навык и (или) опыт деятельности
	ПК-2.2 Выбирает необходимые лекарственные препараты химической и биологической природы для лечения животных с учетом их совокупного фармакологического действия на организм	лекарственные препараты химической и биологической природы для лечения животных с учетом их совокупного фармакологического действия на организм	выбирать необходимые лекарственные препараты химической и биологической природы для лечения животных с учетом их совокупного фармакологического действия на организм	выбирать необходимые лекарственные препараты химической и биологической природы для лечения животных с учетом их совокупного фармакологического действия на организм

Номер/ индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате прохождения практики обучающиеся должны:		
		I этап Знать	II этап Уметь	III этап Навык и (или) опыт деятельности
ОПК-4	Способен использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий и использовать современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов	способность использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий и использовать современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов	использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий и использовать современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов	использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий и использовать современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов
	ОПК-4.1 Использует в профессиональной деятельности методы решения задач с применением современного оборудования при разработке новых технологий	методы решения задач с применением современного оборудования при разработке новых технологий	использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с применением современного оборудования при разработке новых технологий	приобретать опыт использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с применением современного оборудования при разработке новых технологий
	ОПК-4.2 Использует современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов	современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов	использовать современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов	приобретать опыт использовать современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов
	Способен анализировать, идентифицировать и осуществлять оценку опасности рискаИдентифицирует и анализирует опасность риска возникновения и	оценку опасности риска возникновения и распространения болезней	анализировать, идентифицировать и осуществлять оценку опасности риска возникновения и распространения болезней	приобретать опыт анализировать, идентифицировать и осуществлять оценку опасности риска возникновения и распространения болезней

Номер/ индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате прохождения практики обучающиеся должны:		
		I этап Знать	II этап Уметь	III этап Навык и (или) опыт деятельности
	ОПК-6.1Идентифицирует и анализирует опасность риска возникновения и распространения заболеваний заразной этиологии	опасность риска возникновения и распространения заболеваний заразной этиологии	идентифицировать и анализировать опасность риска возникновения и распространения заболеваний заразной этиологии	идентификации и анализа опасности риска возникновения и распространения заболеваний заразной этиологии

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

7.2.1 Описание шкалы оценивания сформированности компетенций

Компетенции на различных этапах их формирования оцениваются шкалой - «зачтено», «не зачтено».

7.2.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования по виду текущего контроля

Результат обучения по практике	Критерии и показатели оценивания результатов обучения			
	«не зачтено»	«зачтено»		
I этап **Знать** биологический статус и нормативные клинические показатели органов и систем организма животных **(ОПК-1)**	**Фрагментарные знания** биологический статус и нормативные клинические показатели органов и систем организма животных/ **Отсутствие знаний**	**Неполные знания** биологический статус и нормативные клинические показатели органов и систем организма животных	**Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания** биологического статуса и нормативные клинические показатели органов и систем организма животных	**Сформированные и систематические знания** биологического статуса и нормативные клинические показатели органов и систем организма
II этап **Уметь** определять биологический статус и нормативные клинические показатели органов и систем организма животных	**Фрагментарное умение**определять биологический статус и нормативные клинические показатели органов и систем организма животных/	**В целом успешное, но не систематическое умение** определять биологический статус и нормативные клинические показатели органов и систем	**В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение** определять биологический статус и нормативные клинические показатели	**Успешное и систематическое умение** определять биологический статус и нормативные клинические показатели органов и систем организма животных

(ОПК-1)	**Отсутствие умений**	организма животных	органов и систем организма животных	
III этап **Владеть навыками** способности определять биологический статус и нормативные клинические показатели органов и систем организма животных **(ОПК-1)**	**Фрагментарное применение навыков** способности определять биологический статус и нормативные клинические показатели органов и систем организма животных / **Отсутствие навыков**	**В целом успешное, но не систематическое применение** способности определять биологический статус и нормативные клинические показатели органов и систем организма животных	**В целом успешное, но не систематическое применение** способности определять биологический статус и нормативные клинические показатели органов и систем организма животных	**В целом успешное, но не систематическое применение** способности определять биологический статус и нормативные клинические показатели органов и систем организма животных
I этап **Знать** морфофункциональное и физиологическое состояние организма животного,закономерностей Функционирования органов и систем организма **(ОПК-1.1)**	**Фрагментарные знания**морфофункционального и физиологического состояния организма животного, закономерностей функционирования органов и систем организма/ **Отсутствие знаний**	**Неполные знания** морфофункционального и физиологического состояния организма животного, закономерностей функционирования органов и систем организма	**Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания**морфофункционального и физиологического состоянияорганизма животного, закономерностей функционирования органов и систем организма	**Сформированные и систематические знания** морфофункционального и физиологического состояния организма животного, закономерностей функционирования органов и системорганизма
II этап **Уметь** оцениватьморфофункциональное и физиологическое состояние организма животного, анализировать закономерности функционирования органов и систем организма **(ОПК-1.1)**	**Фрагментарное умение**оцениватьморфофункциональное и физиологическое состояние организма животного, анализировать закономерности функционирования органов и систем организма / **Отсутствие умений**	**В целом успешное, но не систематическое умение** правильно оцениватьморфофункциональное и физиологическое состояние организма животного, анализировать закономерности функционирования органов и	**В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение** правильно оцениватьморфофункциональное и физиологическое состояние организма животного, анализировать закономерности	**Успешное и систематическое умение** правильно оцениватьморфофункциональное и физиологическое состояние организма животного, анализировать закономерности функционирования органов и систем организма

		систем организма	функционирования органов и систем организма	
III этап **Владеть навыками** владенияметодами оценкиморфофункционального и физиологического состояния организма животного, методами анализа закономерностей функционирования органов и систем организма **(ОПК-1.1)**	**Фрагментарное применение навыков** владенияметодами оценкиморфофункционального и физиологического состояния организма животного, методами анализа закономерностей функционирования органов и систем организма/ **Отсутствие навыков**	**В целом успешное, но не систематическое применение** владенияметодами оценкиморфофункционального и физиологического состояния организма животного, методами анализа закономерностей функционирования органов и систем организма	**В целом успешное, но не систематическое применение** владенияметодами оценкиморфофункционального и физиологического состояния организма животного, методами анализа закономерностей функционирования органов и систем организма	**В целом успешное, но не систематическое применение** владенияметодами оценкиморфофункционального и физиологического состояния организма животного, методами анализа закономерностей функционирования органов и систем организма
I этап **Знать** лабораторные и функциональные исследования необходимые для определения биологического статуса животных **(ОПК-1.2)**	**Фрагментарные знания**лабораторного и функционального исследования необходимого для определения биологического статуса животных / **Отсутствие знаний**	**Неполные знания** проведения лабораторного и функционального исследования необходимого для определения биологического статуса животных	**Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания** проведения лабораторного и функционального исследования необходимого для определения биологического статуса животных	**Сформированные и систематические знания** проведения лабораторного и функционального исследования необходимого для определения биологического статуса животных
II этап **Уметь** проводить лабораторные и функциональные исследования, необходимые для определения биологического	**Фрагментарное умение**проводить лабораторные и функциональные исследования, необходимые для определения биологического статуса животных /	**В целом успешное, но не систематическое умение** проводить лабораторные и функциональные исследования, необходимые для	**В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение** проводить лабораторные и функциональные исследования,	**Успешное и систематическое умение** проводить лабораторные и функциональные исследования, необходимые для определения биологического статуса животных

статуса животных **(ОПК-1.2)**	**Отсутствие умений**	определения биологического статуса животных	необходимые для определения биологического статуса животных	
III этап **Владеть навыками** приобретать опыт деятельности владениямето дамилабораторно го и функционально го исследования, необходимого для определения биологического статуса животных **(ОПК-1.2)**	**Фрагментарное применение навыков** приобретать опыт деятельности владениямето дамилабораторног о и функциональног о исследования, необходимого для определения биологического статуса животных **/ Отсутствие навыков**	**В целом успешное, но не систематическо е применение навыков** приобретать опыт деятельности владениямет одами лабораторного и функционально го исследования, необходимого для определения биологического статуса животных	**В целом успешное, но не систематическ ое применение навыков** приобретать опыт деятельности владениямет одами лабораторного и функционально го исследования, необходимого для определения биологического статуса животных	**В целом успешное, но не систематическое применение навыков** приобретать опыт деятельности владениямето дам и лабораторного и функционального исследования, необходимого для определения биологического статуса животных
I этап **Знать** влияние на физиологическ ое состояние организма животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов **(ОПК-2)**	**Фрагментарные знания**влияние на физиологическо е состояние организма животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов / **Отсутствие знаний**	**Неполные знания** оценивать в профессиональ ной деятельности влияние на физиологическ ое состояние организма животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов	**Сформированн ые, но содержащие отдельные пробелы знания** оценивать в профессиональ ной деятельности влияние на физиологическ ое состояние организма животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономичес-ких факторов	**Сформированные и систематические знания** оценивать в профессиональ ной деятельности влияние на физиологическое состояние организма животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов
II этап **Уметь** оценивать в профессиональ ной деятельности влияние на	**Фрагментарное умение**оцениват ь в профессиональн ой деятельности влияние на физиологическо	**В целом успешное, но не систематическо е умение** оценивать в профессиональ ной	**В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение** оценивать в	**Успешное и систематическое умение** оценивать в профессиональ ной деятельности влияние на

физиологическое состояние организма животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов животных **(ОПК-2)**	е состояние организма животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов / **Отсутствие умений**	деятельности влияние на физиологическое состояние организма животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов	профессиональной деятельности влияние на физиологическое состояние организма животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов	физиологическое состояние организма животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов
III этап **Владеть навыками** приобретать опыт деятельности интерпретировать и оценивать в профессиональной деятельности влияние на физиологическое состояние организма животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов **(ОПК-2)**	**Фрагментарное применение навыков** приобретать опыт деятельности интерпретировать и оценивать в профессиональной деятельности влияние на физиологическое состояние организма животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов/ **Отсутствие навыков**	**В целом успешное, но не систематическое применение навыков** приобретать опыт деятельности интерпретировать и оценивать в профессиональной деятельности влияние на физиологическое состояние организма животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов	**В целом успешное, но не систематическое применение навыков** приобретать опыт деятельности интерпретировать и оценивать в профессиональной деятельности влияние на физиологическое состояние организма животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов	**В целом успешное, но не систематическое применение навыков** приобретать опыт деятельности интерпретировать и оценивать в профессиональной деятельности влияние на физиологическое состояние организма животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов
I этап **Знать** влияние на физиологическое состояние организма животных природных факторов **(ОПК-2.1)**	**Фрагментарное применение навыков**влияние на физиологическое состояние организма животных природных факторов/ **Отсутствие навыков**	**В целом успешное, но не систематическое применение навыков** влияние на физиологическое состояние организма животных природных факторов	**В целом успешное, но не систематическое применение навыков** влияние на физиологическое состояние организма животных природных факторов	**В целом успешное, но не систематическое применение навыков** влияние на физиологическое состояние организма животных природных факторов
II этап **Уметь**	**Фрагментарное применение**	**В целом успешное, но не**	**В целом успешное, но**	**В целом успешное, но не**

интерпретировать и оценивать в профессиональной деятельности влияние на физиологическое состояние организма животных природных факторов **(ОПК-2.1)**	**навыков** интерпретировать и оценивать в профессиональной деятельности влияние на физиологическое состояние организма животных природных факторов/ **Отсутствие навыков**	**систематическое применение навыков** интерпретировать и оценивать в профессиональной деятельности влияние на физиологическое состояние организма животных природных факторов	**не систематическое применение навыков** интерпретировать и оценивать в профессиональной деятельности влияние на физиологическое состояние организма животных природных факторов	**систематическое применение навыков** интерпретировать и оценивать в профессиональной деятельности влияние на физиологическое состояние организма животных природных факторов
III этап **Владеть навыками** приобретать опыт интерпретировать и оценивать в профессиональной деятельности влияние на физиологическое состояние организма животных природных факторов **(ОПК-2.1)**	**Фрагментарное применение навыков** приобретать опыт интерпретировать и оценивать в профессиональной деятельности влияние на физиологическое состояние организма животных природных факторов/ **Отсутствие навыков**	**В целом успешное, но не систематическое применение навыков** приобретать опыт интерпретировать и оценивать в профессиональной деятельности влияние на физиологическое состояние организма животных природных факторов	**В целом успешное, но не систематическое применение навыков** приобретать опыт интерпретировать и оценивать в профессиональной деятельности влияние на физиологическое состояние организма животных природных факторов	**В целом успешное, но не систематическое применение навыков** приобретать опыт интерпретировать и оценивать в профессиональной деятельности влияние на физиологическое состояние организма животных природных факторов
I этап Знать лекарственных препаратов химической и биологической природы для лечения животных с учетом их совокупного фармакологического действия на организм ПК-2.2	**Фрагментарные знания** лекарственных препаратов химической и биологической природы для лечения животных с учетом их совокупного фармакологического действия на организм / **Отсутствие знаний**	**Неполные знания** лекарственных препаратов химической и биологической природы для лечения животных с учетом их совокупного фармакологического действия на организм	**Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания** лекарственных препаратов химической и биологической природы для лечения животных с учетом их совокупного фармакологического действия на организм	**Сформированные и систематические знания** лекарственных препаратов химической и биологической природы для лечения животных с учетом их совокупного фармакологического действия на организм
II этап Уметь	**Фрагментарное умение**	**В целом успешное, но**	**В целом успешное, но**	**Успешное и систематическое**

выбирать необходимые лекарственные препараты химической и биологической природы для лечения животных с учетом их совокупного фармакологического действия на организм ПК-2.2	выбирать необходимые лекарственные препараты химической и биологической природы для лечения животных с учетом их совокупного фармакологического действия на организм / **Отсутствие умений**	**не систематическое умение** выбирать необходимые лекарственные препараты химической и биологической природы для лечения животных с учетом их совокупного фармакологического действия на организм	**содержащее отдельные пробелы умения** выбирать необходимые лекарственные препараты химической и биологической природы для лечения животных с учетом их совокупного фармакологического действия на организм	**умение** выбирать необходимые лекарственные препараты химической и биологической природы для лечения животных с учетом их совокупного фармакологического действия на организм
III этап Иметь навык выбирать необходимые лекарственные препараты химической и биологической природы для лечения животных с учетом их совокупного фармакологического действия на организм ПК-2.2	**Фрагментарное применение навыков** выбирать необходимые лекарственные препараты химической и биологической природы для лечения животных с учетом их совокупного фармакологического действия на организм / **Отсутствие знаний**	**В целом успешное, но не систематическое применение навыков** выбирать необходимые лекарственные препараты химической и биологической природы для лечения животных с учетом их совокупного фармакологического действия на организм	**В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков** выбирать необходимые лекарственные препараты химической и биологической природы для лечения животных с учетом их совокупного фармакологического действия на организм	**Успешное и систематическое применение навыков** выбирать необходимые лекарственные препараты химической и биологической природы для лечения животных с учетом их совокупного фармакологического действия на организм

I этап **Знать** способность использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий и использовать современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов **(ОПК-4)**	**Фрагментарное применение навыков** способности использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий и использовать современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов/ **Отсутствие навыков**	**В целом успешное, но не систематическое применение навыков** способности использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий и использовать современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов	**В целом успешное, но не систематическое применение навыков** способности использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий и использовать современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов	**В целом успешное, но не** систематическое применение навыков способность использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий и использовать современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов
II этап **Уметь**использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий и использовать современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов **(ОПК-4)**	**Фрагментарное применение навыков** использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий и использовать современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретации/ **Отсутствие навыков**	**В целом успешное, но не систематическое применение навыков** использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий и использовать современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретации	**В целом успешное, но не систематическое применение навыков** использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий и использовать современную профессиональную методологию для проведенияэкспериментальных исследований и интерпретации	**В целом успешное, но не систематическое применение навыков** использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий и использовать современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретации

III этап **Владеть навыками** использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий и использовать современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретации **(ОПК-4)**	**Фрагментарное применение навыков** использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий и использовать современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретации/ **Отсутствие навыков**	**В целом успешное, но не систематическое применение навыков** использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий и использовать современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретации	**В целом успешное, но не систематическое применение навыков** использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий и использовать современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретации	**В целом успешное, но не систематическое применение навыков** использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий и использовать современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретации
I этап **Знать** методы решения задач с применением современного оборудования при разработке новых технологий **(ОПК-4.1)**	**Фрагментарное применение навыков р**ешения задач с применением современного оборудования при разработке новых технологий/ **/Отсутствие навыков**	**В целом успешное, но не систематическое применение навыков** решения задач с применением современного оборудования при разработке новых технологий	**В целом успешное, но не систематическое применение навыков** решения задач с применением современного оборудования при разработке новых технологий	**В целом успешное, но не систематическое применение навыков** решения задач с применением современного оборудования при разработке новых технологий
II этап **Уметь** использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с применением современного оборудования при разработке новых технологий **(ОПК-4.1)**	**Фрагментарное применение навыков** использования в профессиональной деятельности методы решения задач с применением современного оборудования при разработке новых технологий/ **Отсутствие навыков**	**В целом успешное, но не систематическое применение навыков** использования в профессиональной деятельности методы решения задач с применением современного оборудования при разработке новых технологий	**В целом успешное, но не систематическое применение навыков** использования в профессиональной деятельности методы решения задач с применением современного оборудования при разработке новых	**В целом успешное, но не систематическое применение навыков** использования в профессиональной деятельности методы решения задач с применением современного оборудования при разработке новыхтехнологий

			технологий	
III этап **Владеть навыками** приобретать опыт использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с применением современного оборудования при разработке новых технологий **(ОПК-4.1)**	**Фрагментарное применение навыков** приобретать опыт использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с применением современного оборудования при разработке новых технологий/ **Отсутствие навыков**	**В целом успешное, но не систематическое применение навыков** приобретать опыт использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с применением современного оборудования при разработке новых технологий	**В целом успешное, но не систематическое применение навыков** приобретать опыт использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с применением современного оборудования при разработке новых технологий	**В целом успешное, но не систематическое применение навыков** приобретать опыт использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с применением современного оборудования при разработке новых технологий
I этап **Знать** современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов **(ОПК-4.2)**	**Фрагментарное применение навыков** использовать современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов/ **Отсутствие навыков**	**В целом успешное, но не систематическое применение навыков** использовать современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов	**В целом успешное, но не систематическое применение навыков** использовать современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов	**В целом успешное, но не систематическое применение навыков** использовать современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов
II этап **Уметь** использовать современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов **(ОПК-4.2)**	**Фрагментарное применение навыков** использовать современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов/ **Отсутствие навыков**	**В целом успешное, но не систематическое применение навыков** использовать современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов	**В целом успешное, но не систематическое применение навыков** использовать современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов	**В целом успешное, но не систематическое применение навыков** использовать современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов
III этап	**Фрагментарное**	**В целом**	**В целом**	**В целом**

Владеть навыками использовать современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов **(ОПК-4.2)**	**применение навыков** использовать современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов/ **Отсутствие навыков**	**успешное, но не систематическое применение навыков** использовать современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов	**успешное, но не систематическое применение навыков** использовать современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов	**успешное, но не систематическое применение навыков** использовать современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов
I этап **Знать** оценку опасности риска возникновения и распространения болезней **(ОПК-6)**	**Фрагментарное применение навыков** способности анализировать, идентифицировать и осуществ-лять оценку опасности риска возникновения и распространения болезней/ **Отсутствие навыков**	**В целом успешное, но не систематическое применение навыков** способности анализировать, идентифицировать и осуществлять оценку опасности риска возникновения и распространения болезней	**В целом успешное, но не систематическое применение навыков** способности анализировать, идентифицировать и осуществлять оценку опасности риска возникновения и распространения болезней	**В целом успешное, но не систематическое применение навыков** способности анализировать, идентифицировать и осуществлять оценку опасности риска возникновения и распространения болезней
II этап **Уметь** анализировать, идентифицировать и осуществлять оценку опасности риска возникновения и распространения болезней **(ОПК-6)**	**Фрагментарное применение навыков** анализировать, идентифицировать и осуществлять оценку опасности риска возникновения и распространения болезней/ **Отсутствие навыков**	**В целом успешное, но не систематическое применение навыков** анализировать, идентифицировать и осуществлять оценку опасности риска возникновения и распространения болезней	**В целом успешное, но не систематическое применение навыков** анализировать, идентифицировать и осуществлять оценку опасности риска возникновения и распространения болезней	**В целом успешное, но не систематическое применение навыков** анализировать, идентифицировать и осуществлять оценку опасности риска возникновения и распространения болезней
III этап **Владеть навыками** анализировать, идентифициров	**Фрагментарное применение навыков** анализировать, идентифицирова	**В целом успешное, но не систематическое применение навыков**	**В целом успешное, но не систематическое применение**	**В целом успешное, но не систематическое применение навыков**

ать и осуществлять оценку опасности риска возникновения и распространения болезней **(ОПК-6)**	ть и осуществлять оценку опасности риска возникновения и распространения болезней/ **Отсутствие навыков**	анализировать, идентифицировать и осуществлять оценку опасности риска возникновения и распространения болезней	**навыков** анализировать, идентифицировать и осуществлять оценку опасности риска возникновения и распространения болезней	анализировать, идентифицировать и осуществлять оценку опасности риска возникновения и распространения болезней
I этап **Знать** опасность риска возникновения и распространения заболеваний заразной этиологии **(ОПК-6.1)**	**Фрагментарное применение навыков** идентифицировать и анализировать опасность риска возникновения и распространения заболеваний заразной этиологии/ **Отсутствие навыков**	**В целом успешное, но не систематическое применение навыков** идентифицировать и анализировать опасность риска возникновения и распространения заболеваний заразной этиологии	**В целом успешное, но не систематическое применение навыков** идентифицировать и анализировать опасность риска возникновения и распространения заболеваний заразной этиологии	**В целом успешное, но не систематическое применение навыков** идентифицировать и анализировать опасность риска возникновения и распространения заболеваний заразной этиологии
II этап **Уметь** идентифицировать и анализировать опасность риска возникновения и распространения заболеваний заразной этиологии **(ОПК-6.1)**	**Фрагментарное применение навыков** идентифицировать и анализировать опасность риска возникновения и распространения заболеваний заразной этиологии/ **Отсутствие навыков**	**В целом успешное, но не систематическое применение навыков** идентифицировать и анализировать опасность риска возникновения и распространения заболеваний заразной этиологии	**В целом успешное, но не систематическое применение навыков** идентифицировать и анализировать опасность риска возникновения и распространения заболеваний заразной этиологии	**В целом успешное, но не систематическое применение навыков** идентифицировать и анализировать опасность риска возникновения и распространения заболеваний заразной этиологии
III этап **Владеть навыками** приобретать опыт идентифицировать и анализировать опасность	**Фрагментарное применение навыков** приобретать опыт идентифицировать и анализировать опасность риска	**В целом успешное, но не систематическое применение навыков** приобретать опыт идентифицировать и	**В целом успешное, но не систематическое применение навыков** приобретать опыт идентифициров	**В целом успешное, но не систематическое применение навыков** приобретать опыт идентифицировать и анализировать опасность риска

риска возникновения и распространения заболеваний заразной этиологии **(ОПК-6.1)**	возникновения и распространения заболеваний заразной этиологии/ **Отсутствие навыков**	анализировать опасность риска возникновения и распространения заболеваний заразной этиологии	ать и анализировать опасность риска возникновения и распространения заболеваний заразной этиологии	возникновения и распространения заболеваний заразной этиологии

7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Вопросы для обсуждения

1. Укажите какие документы используются в Ростовской областной ветеринарной лаборатории?
2. Дайте краткую характеристику материально-технического обеспечения областной ветеринарной лаборатории.
3. Из каких отделов состоит областная ветеринарная лаборатория?
4. Какие диагностические исследования проводятся в областной ветеринарной лаборатории?
5. Каковы основные требования охраны труда и техники безопасности при работе в бактериологическом отделе?
6. Каковы правила получения и хранения крови, плазмы и сыворотки крови?
7. Назовите основные физико-химические исследования крови у животных.
8. Перечислить основные виды гемобластозов (лейкозов, ретикулезов) животных.
9. Какая документация ведется на ветеринарной станции по борьбе с болезнями животных?
10. Перечислите мероприятия по предупреждению и ликвидации болезней животных, в том числе болезней общих для человека и животных.
11. Порядок хранения препаратов, используемых при профилактике, лечении и стимуляции роста животных, птиц, рыб и пчел.
12. Каков порядок клинического исследования сердечно-сосудистой, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой и нервной системы?
13. Как проводятся зоогигиенические мероприятия?
14. Какие зоогигиенические требования необходимо знать к ведению скотоводства, овцеводства, свиноводства, коневодства, птицеводства и т.д.?
15. Перечислите биопрепараты, используемые для профилактики вирусных болезней.

Задания для подготовки к зачету

ОПК-1

Знать(биологический статус и нормативные клинические показатели органов и систем организма животных)

1. Какие клинические исследования проводятся на животных?
2. Нормативные показатели органов и систем организма животных.

Уметь(определять биологический статус и нормативные клинические показатели органов и систем организма животных)

1. Проводить диагностику заболеваний.
2. Какие условия содержания используются для животных.

Навык (способности определять биологический статус и нормативные клинические показатели органов и систем организма животных)

1. Применять методы и средства при диагностике различных заболеваний.
2. Какие способности имеются для развития.

ОПК-2

Знать (факторы, влияющие на самоорганизацию и самообразование в области профессиональной деятельности, волевые качества личности, пути повышения своей квалификации, методы самосовершенствования)

1. Предупреждение конфликтов в коллективе.
2. Технология управления конфликтами

Уметь (применять методы и средства познания для самоорганизации и саморазвития, анализировать и обобщать полученные результаты, самостоятельно расширять и углублять знания, стремиться к саморазвитию)

1. Какие условия благоприятно влияют на профессиональную адаптацию начинающих профессиональную деятельность?
2. Перечислите пути предотвращения конфликтов при осуществлении межличностных, групповых и организационных коммуникаций в межкультурной среде.

Навык (применять методы и средства познания для самоорганизации и саморазвития; применять методы и средства познания для самоорганизации и саморазвития, анализировать и обобщать полученные результаты, самостоятельно расширять и углублять знания, стремиться к саморазвитию)

1. Опишите основные задачи, которые приходится решать представителям Вашей будущей профессии.
2. Определите, какие способности Вам нужно развивать для того, чтобы достичь вершин профессионального мастерства.
3. Какие упражнения и тренировки необходимы для этого?

ОПК-3

Знать (медико-техническую и ветеринарную аппаратуру, инструментарий и оборудование в лабораторных, диагностических и лечебных целях, технику клинического исследования животных, необходимое лечения в соответствии с поставленным диагнозом)

1. Какие диагностические исследования проводятся в областной ветеринарной лаборатории?
2. Назовите основные физико-химические исследования крови у животных.
3. Каков порядок клинического исследования сердечно-сосудистой, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой и нервной системы?

Уметь (правильно пользоваться медико-технической и ветеринарной аппаратурой, инструментарием и оборудованием в лабораторных, диагностических и лечебных целях и владением техникой клинического исследования животных, назначением необходимого лечения в соответствии с поставленным диагнозом)

1. Каковы правила получения и хранения крови, плазмы и сыворотки крови?
2. Рентгенодиагностика заболеваний органов грудной полости.
3. Рентгенодиагностика заболеваний костно-суставной системы животных.
4. Порядок хранения препаратов, используемых при профилактике, лечении и стимуляции роста животных, птиц, рыб и пчел.

Навык (правильно пользоваться медико-технической и ветеринарной аппаратурой, инструментарием и оборудованием в лабораторных, диагностических и лечебных целях и владением техникой клинического исследования животных, назначением необходимого лечения в соответствии с поставленным диагнозом)

1. Ультразвуковое исследование органов брюшной полости в норме и при патологии.
2. Техника исследования функционального состояния сердечно-сосудистой, дыхательной, пищеварительной, мочевой и нервной систем для постановки диагноза с применением медико-технической и ветеринарной аппаратуры.
3. Применение в схемах лечения препаратов, регулирующих обменные процессы (витамины, ферменты, гормоны и др.)

ОПК-4

Знать (проведения вскрытия и профессиональной постановки посмертного диагноза, оценки правильности проведенного лечения в порядке судебно-ветеринарной экспертизы и арбитражного производства)

1. Методы вскрытия трупов, техника пользования инструментами при проведении вскрытия.
2. Правила утилизации и уничтожения трупов и методов дезинфекции места вскрытия, стерилизации инструментов, обеззараживания спецодежды.
3. Перечислите мероприятия по предупреждению и ликвидации болезней животных, в том числе болезней общих для человека и животных.

Уметь (проводить вскрытие и профессионально ставить посмертный диагноз, оценивать правильность проведенного лечения в порядке судебно-ветеринарной экспертизы и арбитражного производства)

1. Посмертные изменения, отличие их от сходных прижизненных патологических процессов при бешенстве.
2. Посмертные изменения, отличие их от сходных прижизненных патологических процессов при чуме плотоядных.

Навык (проведения вскрытия и профессионально ставить посмертный диагноз, оценки правильности проведенного лечения в порядке судебно-ветеринарной экспертизы и арбитражного производства)

1. Посмертные изменения, отличие их от сходных прижизненных патологических процессов при плеврите.
2. Посмертные изменения, отличие их от сходных прижизненных патологических процессов при циррозе печени.
3. Отбор патологического материала, его упаковка, написание сопроводительной записки и пересылка в лабораторию.

ОПК-6

Знать (правил и методов проведения экспертной оценки и контроля технологических процессов и операций по переработке сырья животного и растительного происхождения, зданий и сооружений для содержания животных)

1. Вентиляция животноводческих помещений.
2. Санитарный осмотр и подготовка кормов к скармливанию.

Уметь (организовывать и проводить экспертную оценку и контроль технологических процессов и операций по переработке сырья животного и растительного происхождения, зданий и сооружений для содержания животных)

1. Использование боинских и пищевых отходов, трупов павших животных для кормления с.-х. животных.
2. Методика хлорирования воды в колодцах.

Навык (организовывать и проводить экспертную оценку и контроль технологических процессов и операций по переработке сырья животного и растительного происхождения, зданий и сооружений для содержания животных)

1. Микроклимат животноводческих помещений (температурно-влажностный режим, газовый состав воздуха, микробная и пылевая загрязненность воздуха, освещенность, санитарное состояние).
2. Как проводятся зоогигиенические мероприятия?
3. Какие зоогигиенические требования необходимо знать к ведению скотоводства, овцеводства, свиноводства, коневодства, птицеводства и т.д.?

7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

Процедура отчета состоит из доклада студента о проделанной работе в период практики, ответов на вопросы по существу доклада, анализа отчетной документации.

По результатам выполнения клинической практики выставляется зачёт («зачтено», «не зачтено»).

- «**зачтено**» выставляется, если студент полностью выполнил план прохождения практики, осуществил подборку необходимых документов, умело анализирует полученный во время практики материал, глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает,

умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач. Свободно отвечает на все вопросы, по существу. При написании отчета продемонстрировал хорошие знания. Если он выполнил план прохождения производственной практики, не в полном объеме осуществил подборку необходимых документов учреждения (организации, предприятия), недостаточно четко и правильно анализирует полученный во время практики материал, имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ. Отвечает на вопросы не по существу, оформил отчет о практике с недостатками.

- «**не зачтено**» выставляется студенту, который не выполнил план прохождения научно-исследовательской практики, не осуществил подборку необходимых документов, не правильно проанализировал полученный во время практики материал, не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Не отвечает на вопросы по существу, не правильно оформил отчет о практике.

Обучающиеся, не выполнившие программы практик без уважительной причины или не прошедшие промежуточную аттестацию по практике, считаются имеющими академическую задолженность.

8. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Основная литература	**Количество в библиотеке / ссылка на ЭБС**
Латыпов, Д. Г. Паразитология и инвазионные болезни жвачных животных : учебное пособие / Д. Г. Латыпов, Р. Р. Тимербаева, Е. Г. Кириллов. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 476 с. — ISBN 978-5-8114-3561-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/206753. — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/206753
Клиническая диагностика внутренних болезней животных : учебник для вузов / С. П. Ковалев, А. П. Курдеко, Е. Л. Братушкина [и др.] ; под редакцией С. П. Ковалев [и др.]. — 7-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2025. — 540 с. — ISBN 978-5-507-52599-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/455729. — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/455729
Колычев, Н. М. Ветеринарная микробиология и микология : учебник / Н. М. Колычев, Р. Г. Госманов. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 624 с. — ISBN 978-5-8114-4735-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/207101. — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/207101
Госманов, Р. Г. Ветеринарная вирусология : учебник для вузов / Р. Г. Госманов, Н. М. Колычев, В. И. Плешакова. — 9-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2026. — 500 с. — ISBN 978-5-	https://e.lanbook.com/book/506984

507-51177-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/506984. — Режим доступа: для авториз. пользователей.	
Зоогигиена : учебник / И. И. Кочиш, Н. С. Калюжный, Л. А. Волчкова, В. В. Нестеров. — 2-е изд., испр. и доп. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 464 с. — ISBN 978-5-8114-0773-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/211319 . — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/211319
Королев, Б. А. Практикум по токсикологии : учебник для вузов / Б. А. Королев, Л. Н. Скосырских, Е. Л. Либерман. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 384 с. — ISBN 978-5-507-44677-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/238529. — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/238529
Дополнительная литература	**Количество в библиотеке / ссылка на ЭБС**
Иванов, А. А. Клиническая лабораторная диагностика : учебное пособие для вузов / А. А. Иванов. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2025. — 432 с. — ISBN 978-5-507-51078-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/503609. — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/503609
Справочник ветеринарного терапевта : учебное пособие / Г. Г. Щербаков, Н. В. Данилевская, С. В. Старченков [и др.]. — 5-е изд., испр. и доп. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 656 с. — ISBN 978-5-8114-0241-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/210404. — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/210404
Перечень ресурсов сети «Интернет», необходимых при проведении практики	**Режим доступа**
Официальный сайт Министерства сельского хозяйства и продовольствия Ростовской области.	http://www.don-agro.ru
Официальный портал правительства Ростовской области.	http://www.donland.ru
Сетевое издание «Центр раскрытия корпоративной информации».	http://www.e-disclosure.ru

9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРАКТИКИ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ (при необходимости)

Перечень лицензионного программного обеспечения
MS Windows 8 OEM SNGL OLP NL Legalization GetGenuine wCOA Счет №4295 от 28.11.2013 ООО «Южная Софтверная компания» Windows 10 RUS OEM OLP NL Счет № П000000376 от 09.09.2015 ООО «НПФ»Прагма Плюс» Лаборатория ММИС «Планы» Договор №3830-254 от 14 апреля 2025 г. между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «Лаборатория ММИС»

Система контент –фильтрации SkyDNS (SkyDNS агент) Договор № 2789-24 от 16 мая 2024 г. г. ООО «СкайДНС»; Dr.Web Договор № РГА02040026 от «05» Февраля 2026 г. между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «КОМПАНИЯ ГЭНДАЛЬФ»
Перечень свободно распространяемого программного обеспечения
OpenOffice Свободно распространяемое ПО, лицензия ApacheLicense 2.0, LGPL Adobeacrobatreader Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение; 7-zip Свободно распространяемое ПО, GNU Lesser General Public License Яндекс Телемост Свободно распространяемое ПО Unreal commander Свободно распространяемое ПО, лицензия freeware Google ChromeСвободно распространяемое ПО, лицензия freeware Yandex Browser Свободно распространяемое ПО
Перечень программного обеспечения отечественного производства
МТС Линк тариф Free Свободно распространяемое ПО Dr.Web Договор № РГА02040026 от «05» Февраля 2026 г. между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «КОМПАНИЯ ГЭНДАЛЬФ»Web Договор № РГА01140022 от «16» Января 2025 г. между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «КОМПАНИЯ ГЭНДАЛЬФ».

Перечень профессиональных баз данных

1. БД «AGROS» режим доступа:http://www.cnshb.ru/artefact3/ia/ia1.asp?lv=11&un=anonymous&p1=&em=c2R

2.БД«AGRO»режимдоступаhttps://agro.ru/

Перечень информационных справочных систем

Наименование ресурса	Режимдоступа
Электронные медицинские книги	http://www.medliter.ru
Электронно-библиотечная система образовательных и научных изданий	http://www.iqlib.ru
Официальный сайт Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия населения РФ	http:www.rospotrebnadzor.ru/
Официальный сайт Министерства сельского хозяйства и продовольствия Ростовской области	http://www.don-agro.ru
Научная электронная библиотека	http://elibrary.ru
Библиотека диссертаций и авторефератов России	http://www.dslib.net/
Thelancet.com	http://www.thelancet.com./clinical
Российская национальная библиотека	http://www.nlr.ru
Электронная библиотека Российской государственной библиотеки	http://elibrary.rsl.ru
КиберЛенинка	http://cyberleninka.ru/

10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций - укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации.

Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации - укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации.

Помещение для самостоятельной работы – укомплектовано специализированной (учебной) мебелью, оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечено доступом в электронную информационно-образовательную среду организации.

Оснащенность и адрес помещений

Наименование помещений	Адрес (местоположение) помещений
Аудитория № 429 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проектирования (выполнения курсовых работ); Лаборатория ветеринарной хирургии, офтальмологии и неврологии; Лаборатория акушерства и гинекологии, анестезиологии и дерматологии, укомплектованная специализированной мебелью (рабочее место преподавателя, столы, стулья (40), доска меловая (1)). Технические средства обучения: набор демонстрационного оборудования - экран (1), проектор (1), ИБП (1), кронштейн (1), ноутбук (переносной); учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам. Переносное оборудование: специализированное учебное оборудование - набор для туберкулинизации (1), лампа Вуда (1), дозиметр-радиометр МКГ-01, дозиметр "Квантум" (1), фартук, микроскоп цифровой «Levenhuk MED D10T LCD тринокулярный (1), микроскоп цифровой «Levenhuk 320 BASE» монокулярный (4)микроскопы (6), микроскоп цифровой (1), микроскоп "Биомед" (1), микроскоп стереоскопический МБС-10 (1), микроскоп люминисцентный МЛ-3 (1), люминоскоп ЛПК-1 (1), люминоскоп "Филин", прибор ОЧМ "Рекорд" (1), прибор "Клевер-М" (1), анализатор качества молока "Лактан 1-4 М" (1), аппарат гельминтологический "Гастрос" (1), трихинеллоскоп проекционный "СТЭЙК" (1), компрессорий МИС-7 (2), нитратомер "Нитротест" (1), нитрат-тестер "СОЭКС" (1), овоскоп ПКЯ-10 (1), рефрактометр лабораторный ИРФ-454Б2М (1), рефрактометр для меда (1), pH-метр (3), баня водяная "Loip LB-140" (1), плитка электрическая настольная (1), спиртовка лабораторная СЛ-2 (2), мешалка магнитная (1), весы электронные ВСЛ-200 (1), весы ВСМ-100 (2), комплект гирь (2), пинцет хирургический (2), ножницы (2), дозатор переменного объема (2); набор демонстрационного оборудования - ноутбук (1), телевизор переносной (1), экран для проектора (1); учебно-наглядные пособия обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин - плакаты (30). MS Windows 8 OEM SNGL OLP NL Legalization GetGenuine wCOA Счет №4295 от 28.11.2013 ООО «Южная Софтверная компания»; OpenOffice Свободно распространяемое ПО, лицензия Apache License 2.0, LGPL; Adobe acrobat reader Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение; МТС Линк тариф Free Свободно распространяемое ПО, Яндекс Телемост Свободно распространяемое ПО ; Unreal commander Свободно распространяемое ПО, лицензия freeware; Google ChromeСвободно распространяемое ПО, лицензия freeware; 7-zip Свободно распространяемое ПО, GNU Lesser General Public License; Yandex Browser Свободно распространяемое ПО	346493, Ростовская область, Октябрьский район, пос. Персиановский, ул. Школьная, дом № 21
Аудитория № 383 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованная специализированной мебелью (рабочее место преподавателя (стол президиума), столы, стулья). Технические средства обучения: набор демонстрационного оборудования - проектор (1), экран (1), LED-телевизор (1), микрофон (1), аудиоколонки (1), ноутбук (переносной). Windows 10 RUS OEM OLP NL Счет № П000000376 от 09.09.2015 ООО «НПФ»Прагма Плюс»; OpenOffice Свободно распространяемое ПО, лицензия Apache License 2.0, LGPL; Adobe acrobat reader Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение; МТС Линк тариф Free Свободно распространяемое ПО, Яндекс Телемост Свободно распространяемое ПО ; Yandex Browser Свободно распространяемое ПО; 7-zip Свободно распространяемое ПО,	346493, Ростовская область, Октябрьский район, пос. Персиановский, ул. Школьная, дом № 21

GNU Lesser General Public License; Yandex Browser Свободно распространяемое ПО; Лаборатория ММИС «Планы» Договор №3830-254 от 14 апреля 2025 г. между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «Лаборатория ММИС»	
Кабинет № 45 Помещение для самостоятельной работы (электронный читальный зал), укомплектовано специализированной (учебной) мебелью, оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечено доступом в электронную информационно-образовательную среду организации. Windows 8.1 Лицензия №65429551 от 30.06.2015 OPEN 95436094ZZE1706 от Microsoft Volume Licensing Service Center; Office Standard 2013 Лицензия № 65429549 от 30.06.2015 OPEN 95436094ZZE1706 Microsoft Volume Licensing Service Center; OpenOffice Свободно распространяемое ПО, лицензия Apache License 2.0, LGPL; Adobe acrobat reader Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение; МТС Линк тариф Free Свободно распространяемое ПО, Яндекс Телемост Свободно распространяемое ПО ; Yandex Browser Свободно распространяемое ПОYandex Browser Свободно распространяемое ПО; Лаборатория ММИС «АС «Нагрузка» Договор 8630 от 04.10.2021 между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «Лаборатория ММИС»; Лаборатория ММИС Деканат Договор №3830-254 от 14 апреля 2024 между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «Лаборатория ММИС»; Лаборатория ММИС»Планы» Договор №3830-254 от 14 апреля 2025 г. г между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «Лаборатория ММИС»; Система контент –фильтрации SkyDNS (SkyDNS агент) Договор № 2789-24 от 16 мая 2024 г. г. ООО «СкайДНС»; Dr.Web Договор № РГА02040026 от «05» Февраля 2026 г. между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «КОМПАНИЯ ГЭНДАЛЬФ»; 7-zip Свободно распространяемое ПО, GNU Lesser General Public License	346493, Ростовская область, Октябрьский район, п. Персиановский, ул.Кривошлыкова, дом № 27