Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ермаков Алексей Михайлович
Должность: Врио ректора
Дата подписания: 05.11.2026 21:16:28
Уникальный программный ключ:
820dd736c6564d02e9f0[illegible]

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И КАДРОВОЙ ПОЛИТИКИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО ДОНСКОЙ ГАУ)

УТВЕРЖДАЮ
Врио проректора по УР и ЦТ
_____Ширяев С.Г.
«24» марта 2026 г.
м.п.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Разведение животных

Специальность **36.05.01Ветеринария**
Направленность (профиль) программы **Мелкие и домашние животные**
Форма обучения **Очная, заочная**

Программа разработана:

Максимов А.Г. доцент канд. с.-х. наук доцент

ФИО (подпись) (должность) (степень) (звание)

Рекомендовано:
Заседанием кафедры разведения с.-х. животных, частной зоотехнии и зоогигиены им. академика П.Е. Ладана
протокол заседания от 19.03.2026 г. №11 Зав. кафедрой Федюк В.В.

_____ _____ _____ _____
(подпись) ФИО

п. Персиановский, 2026 г.

1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ,СООТНЕСЕННЫХСПЛАНИРУЕМЫМИРЕЗУЛЬТАТАМИОСВОЕНИЯОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙПРОГРАММЫ

1.1 Планируемый процесс обучения по дисциплине, направлен на формирование следующихкомпетенций:

Общепрофессиональныекомпетенции(ОПК):

- Способен интерпретировать и оценивать в профессиональной деятельности влияние нафизиологическое состояние организма животных природных, социально-хозяйственных,генетическихи экономическихфакторов

(ОПК-2)

Индикаторыдостижениякомпетенции:

- Интерпретирует и оценивает в профессиональной деятельности влияние на физиологи-ческоесостояниеорганизмаживотныхгенетическихфакторов(ОПК-2.3)

1.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине Разведение животных, характеризующие этапы формирования компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 36.05.01 Ветеринария, направленность **мелкие и домашние животные**, представлены в таблице.

Код-компетенции	Содержание-компетенции	Планируемыерезультатыобучения	
		Код и наименование индикаторадостижениякомпетенции	Формируемыезнания,умениянавыки
ОПК-2	Способность интерпретироватьи оценивать впрофессиональ-ной деятельно-сти влияние нафизиологиче-ское состояниеорганизма животных природных, социально-хозяйственных,генетических иэкономическихфакторов	ОПК-2.3.Интерпретируетиоцениваетвпрофессиональной деятельности влияние нафизиологическоесостояниеорганизмаживотных генетическихфакторов	*Знание:*современ-ных методов иприемов разведе-ния животных,теоретическихосновотбора,под-бора и оценкиплеменных животныхпооснов-ным признакам,влияниягенетическихфакторовнафизиологическоесостояние орга-низмаживотных *Умение:*применятьсовременныеметодыиприемыразведенияжи-вотных,атакжепроводить отбор иподборплемен-ныхживотных поосновным призна-кам,включаяге-нетические факто-ры *Навык:*навыкивладениясовременнымиметодамиприемамиразведения, а такжеотбораиподбораплеменныхживотныхпооснов-нымпризнакам,включаягенетические факторы *Опытдеятельности:*приобретатьопытдеятельностивладения основнымисовременнымиметодамиприемамиразведения-животных,атакжеотбораиподбораплеменныхживотныхпооснов-ным признакам,включаягенетическиефакторы

2. ОБЪЕМДИСЦИПЛИНЫВЗАЧЕТНЫХЕДИНИЦАХСУКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮРАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМИ НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮРАБОТУОБУЧАЮЩИХСЯ

Семестр	Трудоемкость З.Е./час.	Контактная работа с преподавателем			Самостоятельная работа, час.	Форма промежуточной аттестации (экз./зачет с оценк./зачет)
		Лекций,час.	Практич.занятий,час.	Контактная работа на промежуточную аттестацию, час.		
Очная форма обучения 2026 год набора						
3	3/108	36	36	0,2	35,8	зачет
Заочная форма обучения 2026 год набора						
6	3/108	6	8	0,2	93,8	зачет

3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ(РАЗДЕЛАМ)СУКАЗАНИЕМОТВЕДЕННОГОНАНИХКОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХЧАСОВИВИДОВУЧЕБНЫХЗАНЯТИЙ

3.1. Структурадисциплинысостоитизразделов(тем):

Дисциплина«Разведениес.-х.животных»			
Раздел1. Введение. Происхождениеиэволюцияс.-х.животных.	**Раздел2.** Учениеопороде.	**Раздел3.** Конституция,экстерьер и интерьер с.-х.животных.	**Раздел 4.**Индивидуальноеразвитие с.-х. животных.
Раздел5. Направленноевыращивание молоднякас.-х.животных	**Раздел6.** Продуктивностьс.-х.животных.	**Раздел7**. Отбор с.-х. животных.	**Раздел8**. Оценкапроизводителей покачествупотомства.
Раздел9. Подбор с.-х.животных	**Раздел10.** Родственноеинеродственноеспариваниевживотно-водстве	**Раздел11.** Методыразведения с.-х.животных.	**Раздел 12.**Организационные мероприятия по племеннойработе.

3.2. Содержаниезанятийлекционноготипаподисциплине,структурированноепоразделамсуказаниемотведенногонаних количествоакадемических часовивидовзанятий:

№	Наименование раздела (темы) дисциплины	Краткое содержание раздела	Кол-во часов форма обучения		
			очно	заочно	
			2026		2026
1	Введение. Происхождение и эволюция с.-х. животных.	Вопрос 1. Введение. Краткая история развития науки о разведении с.-х. животных. (Презентация) Вопрос 2. Значение изучения происхождения и эволюции с.-х. животных. Понятие о прирученных, домашних и с.-х. животных. (Дискуссия) Вопрос 3. Время и центры приучения и одомашнивания животных. Дикие предки и родичи домашних животных. Причины приручения и одомашнивания животных. (Презентация) Вопрос 4. Доместикационные изменения, факторы дальнейшей эволюции домашних животных. Проблема одомашнивания новых видов животных.	2		0,5

2	Учение о породе	*Вопрос 1* Понятие о породе. Основные особенности породы. Факторы, обусловливающие формирование и изменчивость пород.*(Презентация)* *Вопрос 2*Акклиматизация пород. Перерождение, захудалость и вырождение при акклиматизации.*(Презентация)* *Вопрос 3* Структура породы. Классификация пород по различным признакам. *Вопрос 4* Значение пород в НТП в животноводстве.*(Дискуссия)*	2		0,5
3	Конституция, экстерьер и интерьер с.-х. животных.	*Вопрос1* Методы изучения (оценки) конституции, экстерьера и интерьера. *(Презентация)* *Вопрос2* Экстерьерно-Конституциональные отличия животных разного направления продуктивности (молочного и мясного типа).(*Дискуссия)* *Вопрос 3* Классификация типов конституциипо У. Дюрсту, П.Н. Кулешову, М.Ф. Иванову,Е.А.Богданову,Сиго,Е.Ф.Лискунуидр.ученым. (*Дискуссия)* *Вопрос4* Связь типов конституции с типамивысшей нервной деятельности и с продуктивностьюживотных.Признаки ослабленияконституцииимерыих предупреждения.Кондициис.-х.животных.	2		0,5
4	Индивидуальноеразвитие	*Вопрос 1*Основные закономерности роста иразвития: неравномерность, периодичность,ритмичность, падение энергии роста с возрастом. (*Презентация)* *Вопрос 2* Продолжительность эмбриогенезау разных видов с.-х. животных. Типы роста.Половаяихозяйственнаязрелостьживотных. *Вопрос 3* Скороспелость и ее зоотехническоезначение.ЗаконнедоразвитияН.П.Чирвинского–А.А.Малигонова. *Вопрос 4* Формы недоразвития – эмбрионализм,инфантилизм,неотения.Компенсациязадержекв развитиис.-х.животных.Правилокомпенсации *(дискуссия)*	4		0,5
5	Направленное выращивание молоднякас.-х.животных	*Вопрос 1* Основные принципы организациинаправленноговыращивания ремонтногомолодняка высокоинтенсивноготипа. *(Презентация)* *Вопрос 2* Схемы направленного выращиванияремонтного молоднякавживотноводстве.	2		0,5
6	Продуктивность	*Вопрос1*Молочнаяпродуктивность.Мяснаяпродуктивность.Яичная продуктивность. Шерстная продуктивность. *(Презентация)* *Вопрос2*Рабочаяпроизводительность лошадей.Генотипическиеипаратипические факторы, влияющие на продуктивностьживотных. (*Дискуссия)* *Вопрос3*Методыучетаиоценкипродуктивных качествживотных. *Вопрос4*Рекордныепоказателипродуктивности и их значение в селекции.*(Презентация)*	2		0,5
7	Отборс.-х.животных.	*Вопрос1*Формыиметодыотбора. *(Презентация)* *Вопрос2*Бонитировкаживотных. *Вопрос3*Способыопределения эффективностиотбора. *(Презентация)*	2		0,5

8	Оценкапроизводителей покачествупотомства	*Вопрос 1* Значение оценки производителейпокачествупотомства.Методыоценкипроизводителей по качеству потомства, ихдостоинстваинедостатки. (*Презентация)* *Вопрос 2* Пути ускорения оценки производителейпокачествупотомства.Организация оценкипроизводителейпокачествупотомства в различных отраслях животноводства. *(Дискуссия)* *Вопрос 3* Препотентностьпроизводителей. Оценка маток по качеству потомства	4		0,5
9	Подбор	*Вопрос 1* Типы подбора (гомогенный и гетерогенный)изадачи,решаемыесих помощьюв зоотехнии. *(Презентация)* *Вопрос 2* Возрастной подбор. Связь подбора со способами размножения с.-х. животных.Виды случки. *Вопрос3*Формы подбора–индивидуальный,групповой,индивидуально-групповой и семейно-групповой. Факторы,влияющиенарезультативностьподбора*(Дискуссия)*	4		0,5
10	Родственное	*Вопрос1*Классификациястепенейин-бридинга. инбредная депрессия. «Освежение крови» и интерин-бридинг. *(Презентация)* *Вопрос2*Использованиеинбридингавживотноводстве.Гипотезы,объясняю-щие гетерозис и инбредную депрессию.*(Дискуссия)*	4		0,5
11	Методы разведения с.-х.животных.	*Вопрос1*Классификацияметодов разведения. чистопородное разведение и егозначение. *(Презентация)* *Вопрос 2* Разведение животных по линиям семействам. *Вопрос 3* Биологическая сущность скрещивания.МетодикавыведенияновыхпородпоМ.Ф.Иванову. *Дискуссия)*	4		0,5
12	Организационныемероприятия поплеменнойработе	*Вопрос1*Программыулучшениясуществующихивыведенияновыхпородс.-х. животных.Понятиеоплеменномпользовательномживотноводстве. *(Презентация)* *Вопрос 2* Категории племенных хозяйств,ихцелиизадачи. *Вопрос 3* Государственные мероприятияпо племенной работе: породное районирование, советы по племенной работе спородами,ГПК,выставки,выводки. *(Дискуссия)* *Вопрос 4* Внутрихозяйственныезоотехническиемероприятияпоплеменнойработе**:**зоотехническийиплеменнойучет,планыплеменной работы. *Вопрос5*Селекционныепрограммы.Сущность крупномасштабной селекции.Организация племенной службы в РФ.*(Дискуссия)*	4		0,5
Итого			**36**		**6**

3.3 Содержание практических занятий по дисциплине, в том числе элементов практической подготовки, структурированное по разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов занятий:

№	Наименование раздела (темы) дисциплины	№ и название семинаров / практических занятий / лабораторных работ / коллоквиумов. Элементы практической подготовки	Вид текущегоконтроля	Кол-во часов форма обучения	
				очно	заочно
				2026	
1	Индивидуальноеразвитие с.-х.животных	**Практическоезанятие №1.** Основные закономерности онтогенеза с.-х. животных.Методы контроля за ходомонтогенеза.	Выполнение задания. Собеседование	2	-
2	Конституция, экстерьер и интерьерс.-х.животных	**Практическоезанятие №2.** Методы оценки конституции и экстерьера с.-х.животных. *Элементы практической подготовки: отработка практических навыков проведения оценки экстерьера и конституции с.-х. животных на базе ЦУПП Донского ГАУ*	Устный опрос с использованием макетов с.-х. животных	4	0,5
3	Отбор с.-х.животных	**Практическоезанятие №3.** Методы оценки и отбора с.-х.животных по происхождению. *Элементы практической подготовки: отработка навыков составления родословных и оценки по ним животных.*	Домашнее задание: составление родословной решетки и ее анализ	2	0,5
4	Продуктивностьс.-х.животных	**Практическоезанятие №4.** Оценка с.-х.животных по мясной продуктивности. *Элементы практической подготовки: отработка навыков и алгоритма проведения оценки мясной и откормочной продуктивности с.-х. животных*	Устный опрос. Решениеситуационныхзаданий	2	0,5
5	Оценка производителей по качествупотомства	**Практическоезанятие №5.** Методы оценки производителей по качествупотомства. *Элементы практической подготовки: отработка алгоритма проведения вычислений для оценки и отбора производителей по качеству потомства.*	Выполнение задания. Устный опрос	2	0,5
6	Родственноеинеродственноеспариваниев животноводстве	**Практическое занятие №6.** Определение степени инбридинга по А.ШапорожуиС. Райту-Д.А. Кисловскому.*Элементы практической подготовки: отработка алгоритма определения степени инбридинга и получения пробанда с заданным коэффициентом родства.*	Устный опрос. Оценкаправильностирешения задания	2	0,5
7	Подбор с.-х. животных	**Практическое занятие№7.** Племеннойподборвживотноводстве. *Элементы практической подготовки: отработка алгоритма проведения подбора маток к производителям.*	Устный опрос. Проверка домашнего задания	2	0,5
8	Методы разведенияс.-х.животных	**Практическоезанятие №8.** Чистопородное разведение. Генеалогические и заводские линии и семейства, генеалогическийанализстада.*Элементы практической подготовки - отработка навыков и алгоритма: - составления генеалогические схем линий и семейств, проведения генеалогического анализа стада, выявления наличия родственных связей между отдельными животными, определения эффективности*	Устный опрос. Проверка домашнего задания	2	0,5

		разведения различных линий и кроссов при чистопородном разведении.			
9	Методы разведенияс.-х.животных	**Практическоезанятие №9.** Методыразведения с.-х. животных.Определение кровностипотомства при разных видах скрещивания и гибридизации.*Элементы практической подготовки - отработка навыков и алгоритматехники составления схем различных видов скрещивания и гибридизации, а также расчета кровности потомства.*	Устный опрос. Проверка домашнего задания	2	0,5
10	Организационныемероприятияпоплеменной работе	**Практическоезанятие №10.** Племеннойучетв животноводстве. Определение живой массы и возраста с.-х. животных. *Элементы практической подготовки - отработка навыков и алгоритма мечения и присвоения кличек животным, а также определения их живой массы и возраста альтернативными способами.*	Устный опрос. Собеседование	2	0,5
11	Продуктивностьс.-х.животных	**Практическоезанятие №11.** Техника планирования удоевпогруппе коров,закрепленныхзадояркой.	Собеседование. Проверка решения ситуационной задачи	2	0,5
12	Организационныемероприятия по племеннойработе	**Практическоезанятие №12.** Бонитировкаскота молочныхимолочно-мясныхпород. *Элементы практической подготовки - отработка алгоритма проведения бонитировки молочного и молочно-мясного скота.*	Устныйопрос изащита производственно-ситуационной задачи	2	0,5
13	Продуктивностьс.-х.животных	**Практическоезанятие№13.** Технология выращиванияиоткорма молодняка крупногорогатогоскота. Поточно-цеховая технологияпроизводства молока.	Собеседование	2	0,5
14	Продуктивностьс.-х.животных	**Практическоезанятие№14.** Оценка и отбор свиней по воспроизводительнымкачествам. *Элементы практической подготовки - отработка навыков и алгоритма оценки.*	Собеседование	2	0,5
15	Организационныемероприятия по племеннойработе	**Практическоезанятие№15.** Бонитировкасвиней. *Элементы практической подготовки - отработка алгоритма проведения бонитировки.*	Устныйопрос изащита производственно-ситуационной задачи	2	0,5
16	Продуктивностьс.-х.животных. Организационные-мероприя-	**Практическоезанятие№16.** Руноиегостроение. Морфология имикростроениешерстныхволокон. Бонитировка тонкорунных овец. *Элементы практической подготовки - отработка навыков и алгоритма проведения бонитировки овец.*	Устныйопрос изащита производственно-ситуационной задачи	2	0,5

	тия по племен-нойработе				
17	Отбор с.-х.животных. Организационные-емероприятия по племен-нойработе	**Практическоезанятие№17.** Генетико-селекционные параметры признаков отбора животных и их использование при организации племенной работы. *Элементы практической подготовки - отработка алгоритма проведения расчетов (при выборе способов отбора животных по хозяйственно-полезным количественным и качественным признакам) для прогнозирования результатов селекции.*	Собеседование. Проверка решения ситуационной задачи	2	0,5
18	Итого			36	8

3.4. Содержание самостоятельной работы обучающихся по дисциплине, структурированное по разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и видовсамостоятельнойработы:

№	Наименование раздела(темы)дисциплины	Видсамостоятельнойработы	Кол-во час. форма обуч.		
			очно	заочно	
			2026		2026
1.	Происхождение и эволюцияс.-х.животных	Закреплениепройденногоматериала.Решениетестов.Написаниереферата.Подготовкапрезентации	3		8
2.	Учениеопороде	Закреплениепройденногоматериала.Решениетестов.Написаниереферата.Подготовкапрезентации	3		8
3.	Конституция,экстерьериинтерьерс.-х.животных.	Закрепление пройденного материала.Написаниереферата.Подготовкапре-зентации. Решение тестов. Решениепроблемно-ситуационных задач	3		8
4.	Индивидуальное развитиеживотных	Закрепление пройденного материала.Подготовка к опросу. Написание рефе-рата. Подготовка презентации. Решениетестов.Решение проблемно-ситуационныхзадач	3		8
5.	Направленное выращивание молодняка с.-х.животных	Закрепление пройденного материала.Подготовкакопросу.Написаниереферата. Подготовка презентации. Решениепроблемно-ситуационных задач	3		8
6.	Продуктивность с.-х.животных	Закрепление пройденного материала.Подготовкакопросу.Написаниереферата. Подготовка презентации. Решениепроблемно-ситуационных задач	3		8
7.	Отборс.-х.животных	Закрепление пройденного материала.Подготовка к опросу. Написание реферата.Подготовкапрезентации.Решениепроблемно-ситуационныхзадач	3		8
8.	Оценкапроизводителейпокачествупотомства	Закрепление пройденного материала.Подготовкакопросу.Написаниереферата. Подготовка презентации. Решениепроблемно-ситуационныхзадач	3		8
9.	Подборс.-х.животных	Закрепление пройденного материала.Подготовка к опросу. Написание реферата.Подготовкапрезентации.Решениепроблемно-ситуационныхзадач	3		6
10.	Родственное инеродственноеспаривание-вживотноводстве	Закрепление пройденного материала.Подготовка к опросу. Написание реферата.Подготовкапрезентации.Решениепроблемно-ситуационныхзадач	3		6
11.	Методы разведения с.-х.животных	Закрепление пройденного материала.Подготовкакопросу.Написаниереферата. Подготовка презентации. Решениепроблемно-ситуационных задач	3		5

12.	Организационны-емероприятия по-племеннойработе	Закрепление пройденного материа-ла.Подготовкакопросу.Написаниереферата. Подготовка презентации. Решениепроблемно-ситуационных задач	2,8		8,8
Контактныечасынапромежуточнуюаттестацию			0,2		0,2
ИТОГО			**36**		**94**

4. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯСАМО-СТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Самостоятельнаяработаобучающихсяподисциплинеобеспечивается:

№ раздела дисциплины	Наименование учебно-методических материалов	Количество в библиотеке/ ссылка на ЭБС
Раздел 1 Происхождение и эволюция с.-х. животных **Раздел 2** Учение о породе **Раздел 7** Отбор с.-х. животных **Раздел 9** Подбор с.-х. животных **Раздел11** Методы разведения с.-х. животных	Разведение животных : учебник / В. Г. Кахикало, Н. Г. Фенченко, О. В. Назарченко, С. А. Гриценко. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 336 с. — ISBN 978-5-8114-4085-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/133905. — Режим доступа: для авториз. пользователей. Разведение и селекция сельскохозяйственных животных : учебник для вузов / Е. Я. Лебедько, Л. А. Танана, Н. Н. Климов, С. И. Коршун. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 268 с. — ISBN 978-5-8114-6685-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/151665. — Режим доступа: для авториз. пользователей. Гибридизация в животноводстве : учебное пособие / сост.: Н.В. Иванова, А.Г. Максимов. - Персиановский : Донской ГАУ, 2019. - 134 с. : ил. - URL: http://ebs.rgazu.ru/index.php?q=node/**5120**. - Текст : электронный	https://e.lanbook.com/book/133905 https://e.lanbook.com/book/151665 http://ebs.rgazu.ru/index.php?q=node/5120
Раздел3 Конституция, экстерьер и интерьер с.-х. животных. **Раздел4** Индивидуальное развитие животных **Раздел5** Направленное выращивание молодняка с.-х. животных **Раздел 6** Продуктивность с.-х. животных **Раздел 8** Оценка производителей по качеству потомства **Раздел 10** Родственное и не родственное спаривание в животноводстве **Раздел 12** Организационные мероприятия по племенной работе	Кахикало, В. Г. Практикум по разведению животных : учебное пособие / В. Г. Кахикало, Н. Г. Предеина, О. В. Назарченко. — 2-е изд., перераб. и доп. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 320 с. — ISBN 978-5-8114-1532-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/213239. — Режим доступа: для авториз. пользователей. Разведение и селекция сельскохозяйственных животных : учебник для вузов / Е. Я. Лебедько, Л. А. Танана, Н. Н. Климов, С. И. Коршун. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 268 с. — ISBN 978-5-8114-6685-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/151665. — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/213239 https://e.lanbook.com/book/151665

5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙАТ-ТЕСТАЦИИ

5.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессеосвоенияобразовательной программы

Кодкомпетенции/Индикатордостижениякомпетенции	Содержаниекомпетенции(илиеечасти)	Наименованиеиндикатора достижениякомпетенции	Врезультатеизученияучебнойдисциплины-обучающиесядолжны:		
			I этапЗнать	**II этапУ-меть**	**III этап-Навык и (или)опытдеятельности**
ОПК-2/ОПК-2.3	Способностьюинтерпретировать и оцениватьв профессиональнойдеятельности влияниена физиологическое состояние организмаживотных природных, социально-хозяйственных, генетическихиэкономическихфакторов	Интерпретируетиоцениваетвпрофессиональнойдеятельностивлияние нафизиологическоесостояние организма животныхгенетических факторов	современныеметодыиприемовразведения животных,теоретических основотбора, подбора иоценкиплеменныхживотных поосновнымпризнакам,влияниягенетическихфакторовнафизиологическоесостояниеор-ганизма животных	применятьсовременныеметодыиприемыразведенияживотных, атакже проводить отбор иподбор племенныхживотныхпоосновнымпризнакам,включаягенетическиефакторы	навыкивладениясовременнымиметодами и приемамиразведения,атакже отбора иподбораплеменных животныхпоосновным признакам, включая генетические факторы;приобретатьопытдеятельностивладенияосновнымисовременнымиметодами иприемамиразведенияживотных, атакжеотбораиподбораплеменныхживотных поосновнымпризнакам,включаягенетические факторы

5.2. Описаниепоказателейикритериевоцениваниякомпетенцийнаразличных этапахихформирования

5.2.1. Описаниешкалыоцениванияформированностикомпетенций

Компетенциинаразличныхэтапахихформированияоцениваютсяшкалой:«зачтено»и «незачтено»,вформезачета

5.2.2. Описаниепоказателейикритериевоцениваниякомпетенцийнаразличныхэтапахих формирования

Результатобучения	*Критериипоказателиоцениваниярезультатовобучения*			
Iэтап **Знать** современныеметодыи приемы содержания,кормления иразведения животных, теоретические основы отбора иоценкиплемен-ных животныхпо основнымпризнакам племенныхживотныхпо-основным признакам **(ОПК-2/ОПК-2.3)**	**Фрагментарныезнания**современныеметодыиприемысодержания,кормления иразведенияживотных, теоретическиеосновы отбора иоценки племенныхживотныхпоосновным признакамплеменныхживотныхпоосновным признакам / **Отсутствиезнаний**	**Неполныезнания** современныеметодыиприемы содержания,кормленияиразведенияживотных,теоретическиеосновы отбораиоценкиплеменныхживотныхпоосновным признакамплеменныхживотныхпоосновным признакам	**Сформированные,носодержащие отдельныепробелы знания**современные методы и приемысодержания,кормленияиразведения животных, теоретическиеосновыотбора и оценкиплеменных животныхпоосновным признакамплеменных животныхпоосновнымпризнакам	**Сформированныеисистематические знания** современныеметодыиприемысодержания,кормленияиразведенияживотных,теоретическиеосновыотбораиоценкиплеменныхживотныхпоосновным признакамплеменныхживотныхпоосновным признакам
IIэтап**Уметь** применять современные методы иприемы содержания, кормленияиразведенияживотных,атакже проводить отбор иподборплемен-ных животныхпо основнымпризнакам**(ОПК-2/ОПК-2.3)**	**Фрагментарноеумение**/применять современныеметодыи приемы содержания,кормления иразведенияживотных,атакжепроводить отбор и подборплеменныхживотныхпоосновным признакам **Отсутствиеумений**	**В целом успешное, но несистематиче-ское умение-**применять современныеметодыиприемысодержания,кормления иразведенияживотных,атакжепроводить отбор и подборплеменныхживотныхпоосновным признакам	**Вцеломуспешное,носодержащееотдельныепробелыумение-**применятьсовременные методы иприемысодержания,кормленияиразведенияживотных,атакжепроводить отбор иподборплемен-ных животных поосновнымпризнакам	**Успешноеисистематическоеумение**применять современныеметодыиприемысодержания,кормления иразведенияживотных,атак-же проводитьотбориподборплеменныхживотныхпоосновным признакам

III этап-**Владеть навыками** владениясовременными методами иприемами разведения, кормления,атакжеотбораиподбо-ра племенныхживотных по основным признакам;	**Фрагментарноеприменениенавыков**, владения современнымиметодамиприемамиразведения,кормления, атакжеотбораиподбора племенныхживотныхпоосновнымпризнакам;	**В целом успешное, но несистематиче-ское применение навыков**владения современными методами иприемами разведения,кормления,атакжеотбора и подбора племен-	**Вцеломуспешное, носопровождающеесяотдельными ошибкамиприменениенавыков** владения современными методами иприемами разведения,кормления,атакжеотбораиподбора племенныхживотныхпо	**Успешное исистематиче-ское применение навыков**владения современными методами иприемами разведения,кормления,атакжеотбораиподбора племенныхживотных

Результатобучения по дисциплине	*Критериипоказателиоцениваниярезультатовобучения*			
	«незачтено»	*«зачтено»*		
приобретатьопытдеятельности владенияосновными современнымиметодамииприемами разведенияживотных,атакжеотбораиподбора**(ОПК-2/ОПК-2.3)**	приобретать опыт деятельности владения основнымисовременнымиметодамиприемамиразведенияживотных,атакжеотбораиподбора/**Отсутствиенавыков**	ныхживотныхпоосновнымпризнакам; приобретать опыт деятельности владения основнымисовременнымиметодамиприемамиразведенияживотных,атакжеотбораиподбора	основнымпризнакам; приобретатьопытдеятельностивладенияосновнымисовременнымиметодамиприемамиразведенияживотных,атакжеотбораиподбора	по основнымпризнакам; приобретатьопытдеятельности владенияосновнымисовременнымиметодамиприемамиразведения животных, а такжеотбораиподбо-ра

5.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые дляоценкизнаний,умений,навыкови(или)опытадеятельности,характеризующих этапыформированиякомпетенцийвпроцессеосвоенияобразовательнойпрограммы

Текущийконтрольуспеваемостиобеспечиваетоцениваниеходаосвоениядисциплины,ивключаетустный опрос.

Вопросыдляобсуждения:

1. Краткаяисторияразвитиянаукиоразведениис.-х.животных.
2. Значениеизученияпроисхожденияиэволюциис.-х.животных.Понятиеоприрученных,домашнихи с.-х.животных.
3. Времяицентрыприученияиодомашниванияживотных.Дикиепредкииродичидомашнихживотных.
4. Причиныприученияиодомашниванияживотных.
5. Доместикационныеизменения,факторыдальнейшейэволюциидомашнихживотных
6. Проблемаодомашниванияновыхвидовживотных.
7. Понятиеопороде.Основныеособенностипороды.
8. Факторы,обусловливающиеформированиеиизменчивостьпород.
9. Акклиматизацияпород.Перерождение,захудалостьивырождениеприакклимати-
10. Структурапороды.
11. Классификацияпородпоразличнымпризнакам.
12. ЗначениепородвНТПвживотноводстве.
13. Понятиеоконституции,экстерьереиинтерьере.Значениеоценкиживотныхпоэкстерьеруиинтерьерувселекции.
14. Методыизучения(оценки)конституции,экстерьераиинтерьера.
15. Экстерьерно-конституциональныеотличияживотныхразногонаправленияпродуктивности(молочного имясного типа).
16. Классификациятиповконституцииполу.Дюрсту,П.Н.Кулешову,М.Ф.Иванову,Е.А.Богданову, Сиго,Е.Ф. Лискуныи др.ученым.
17. Связьтиповконституциистипамивысшейнервнойдеятельностииспродуктивностьюживотных.
18. Признакиослабленияконституцииимерыихпредупреждения.
19. Кондициис.-х.животных.
20. Сущностьонтогенеза.Весовой,линейныйиобъемныйрост.Методы изучения, роста и развития. Абсолютный, среднесуточный,относительныйприрост.
21. Основныезакономерностиростаиразвития:неравномерность,периодичность,ритмичность,падениеэнергии ростасвозрастом.
22. Продолжительностьэмбриогенезауразныхвидовс.-х.животных.Типыроста.
23. Половаяихозяйственнаязрелостьживот-

ных.Скороспелостьиеезоотехническоезначение.
24. ЗаконнедоразвитияН.П.Чирвинского–А.А.Малигонова.
25. Формынедоразвития–эмбрионализм,инфантилизм,неотения.
26. Компенсациязадержекразвитиис.-х.животных.Правилокомпенсации.
27. Длительностьжизниихозяйственногоиспользованияживотных.
28. Отечественныеученые–
опроблемахуправленияростомиразвитиемживотныхвразныепериоды онтогенеза.
29. Основныепринципыорганизацииинаправленноговыращиванияремонтногомолоднякавысокоинтенсивного типа.
30. Схемынаправленноговыращиванияреммолоднякавживотноводстве.
31. Молочнаяпродуктивностьиметодыеёучетаиоценки.
32. Мяснаяпродуктивностьиметодыеёучетаиоценки.
33. Яичнаяпродуктивностьс.-х.птицы;методыеё учетаиоценки.
34. Шерстнаяпродуктивностьиметодыеёучетаиоценки.
35. Рабочаяпроизводительностьлошадей,методыеёучетаиоценки.
36. Понятиеоботборес.-х.животных.Классификацияформиметодовотбора.
37. Признакиипоказателиотбора.Последовательностьотбора.
38. ПерспективыиспользованияДНК-генотипированияприотбореживотных.
39. Бонитировкаживотных.
40. Генетико-селекционныепараметрыотбора.Влияниеразличныхфакторов(наследственности,изменчивости,наследуемости,интенсивностиотбора,числапризнаковикорреляциимеждуними,содержания икормленияидр.) нарезультативностьотбора.
41. Способыопределенияэффективностиотбора.
42. Значениеоценкипроизводителейпокачествупотомства.Краткаяисториявопроса.
43. Методыоценкипроизводителейпокачествупотомства,ихдостоинстваинедостатки.
44. Путиускоренияоценкипроизводителейпокачествупотомства.Препотентностьпроизводителей.
45. Организацияоценкипроизводителейпокачествупотомствавразличныхотрасляхживотноводства.
46. Станцииииспытанияпроизводителейпокачествупотомства,контрольныедворы,станцииконтрольногооткорма, ипподромы.
47. Оценкаматокпокачествупотомства.
48. Селекционная программа по выведению новых линий и кроссов птицы52.Селекционнаяпрограммасозданиямясногокроссакур«СКРусь-2».
53. Чистопородноеразведениеиегозначение.Разведениеживотныхполиниямисемействам. Видылиний исемейств.Кроссылиний.
54. Биологическиеособенностискрещивания.
55. Породоулучшающиеметодыскрещивания(вводное,поглотительное).
56. Породообразующиеметодыскрещивания(заводские).МетодикавыведенияновыхпородпоМ.Ф. Иванову.
57. Промышленныеметодыскрещивания(2-хи3-хпородноепромышленноескрещивание,сложноепромышленноескрещивание,2-хи3-хпородноепеременное(ротационное) скрещивание).
58. Селекционнаяпрограммаповыведениюновыхпородилинийсвиней.

<u>1коллоквиум–разведениес.-х.животных</u>

1. Понятиеопороде.Основныеособенностипороды.
2. Факторы,обусловливающиеформированиеиизменчивостьпород.
3. Акклиматизацияпород.
4. Структура породы.
5. Классификацияпород.
6. ЗначениепородвНТП.Перспективыпородообразовательногопроцесса.
7. Сущностьиосновныезакономерностионтогенеза.
8. Неравномерностьонтогенеза.
9. Периодичностьиритмичностьонтогенеза.

10. Продолжительностьэмбриогенезауразныхвидовс.-х.животных.
11. Обратимыеинеобратимыеизмененияус.-х.животныхвпроцессеонтогенеза.
12. Эмбрионализм.
13. Инфантилизм.
14. Неотения.
15. ЗаконнедоразвитиявученииН.П.Чирвинского-А.А.Малигонова.
16. Компенсациязадержекразвитияус.-х.животных.
17. Скороспелость.Половаяифизиологическая(хозяйственная)зрелость.
18. Продолжительностьдолголетияииспользованияс.-х.животных.
19. Проблемауправленияонтогенезом.Основныепринципыорганизациинаправленноговыращиванияремонтногомолодняка.
20. Основныесхемыпроведениянаправленноговыращиванияремонтногомолоднякавживотноводстве.
21. Понятиеоконституции,экстерьереиинтерьерес.-х.животныхиихзначениидляселекции.
22. КлассификациятиповконституциипоУ.Дюрсту.
23. КлассификациятиповконституциипоП.Н.Кулешову,М.Ф.Ивановуидр.ученым.
24. Методыизучения(оценки)экстерьера,интерьераиконституциис.-х.животных.
25. Связьтиповконституциистипамивысшейнервнойдеятельности,естественнойрезистентностью,стрессустойчивостьюипродуктивностью животных.
26. Понятиеоботборе.Признакиипоказателиотбора.Последовательностьотбора.
27. Генетико-селекционныепараметрыотбора.
28. Формыи методыотбора.
29. Условия,благоприятствующиеотборус.-х.животных..
30. Значениеиметодыоценкипроизводителейпокачествупотомства,ихдостоинстваинедостатки.
31. Организацияоценкипроизводителейпокачествупотомствавмолочномимясномскотоводстве,свиноводстве, овцеводстве, коневодстве.
32. Условия,благоприятствующиеоценкепроизводителейпокачествупотомства.
33. Понятиеоподборе.Принципыподбора.
34. Формыподбора.
35. Методыподбора.
36. Связьподборасоспособамиразмножениях.-х.животных.
37. Гомогенныйигетерогенныйподбор.Возрастнойподбор.
38. Организационныемероприятияприотбореиподборес.-х.животных.
39. Понятиеобинбридинге.Методыопределениястепениинбридинга.
40. Классификациятеснотыинбридинга.
41. Инбреднаядепрессияигетерозис,ихформы.
42. Гипотезы,объясняющиеинбреднуюдепрессиюигетерозис.
43. Задачи, решаемые с помощью инбридинга в животноводстве, условия его применения.
44. Классификацияметодовразведения.Чистопородноеразведение,егоцелиизадачи.
45. Разведениеживотныхполиниямисемействам. Кроссылиний.
46. Породоулучшающиеметодыскрещивания.
47. Породообразующие(заводские)методыскрещивания.Методикавыведенияновыхпородпо М.Ф.Иванову.
48. Промышленныеметодыскрещивания.
49. Межродоваяимежвидоваягибридизациявживотноводстве.
50. Межпородная,породно-линейнаяимежлинейнаягибридизациявживотноводстве.

<u>2коллоквиум–скотоводство.</u>

55. Биологическиеособенностикрупногорогатогоскота.
56. Характеристикамолочнойпродуктивностикоров.Образованиеивыведениемолока.
57. Типылактационныхкривых.
58. Методыучетаиоценкимолочнойпродуктивностикоров.
59. Факторы,влияющиенамолочную продуктивностькоров.
60. Говядинаиеепищеваяценность.
61. Учетиоценкамяснойпродуктивностикрупногорогатогоскота.
62. Факторы,влияющиенамясную продуктивностькрупногорогатогоскота.

63. Особенностиплеменнойработывскотоводстве.
64. Биологическиеосновывоспроизводства.Техникаразведенияскота.
65. Подготовкакоровкотелуиегопроведение.
66. Выращиваниетелятвмолочныйпериод(ручнаявыпойка,сменно-групповойспособ,подсосный).
67. Выращиваниеремонтныхтелоквспецхозах.
68. Организацияконтрольно-скотныхдворовиихзначение.
69. Структурастадакрупногорогатогоскотавплеменномитоварномхозяйстве.
70. Основныесистемыиспособысодержаниямолочногоскота.
71. Требованиякживотнымнапромышленномкомплексе.
72. Основыпромышленнойтехнологиипроизводствамолока.
73. Производствоговядинывмолочно-мясномскотоводстве.

3 *коллоквиум–свиноводствоиовцеводство*

74. Биологическиеособенностисвиней.
75. Воспроизводительныекачествасвиней.
76. Классификациятиповсвинейпопродуктивностиитипамтелосложения.
77. Кондициисвиней.
78. Прижизненнаяипослеубойнаяоценкамяснойпродуктивностисвиней.
79. Генетическиеосновыселекциисвиней.
80. Организацияплеменнойработывплеменныхитоварныххозяйствах.
81. Перспективныепланыселекционно-племеннойработы.
82. Биологическиеосновывоспроизводствасвиней.
83. Принципыформированияиструктурастадасвинейвразныхкатегорияххозяйств.
84. Подготовкахряковисвиноматоккслучке.
85. Планированиеслучекиопоросоввсвиноводстве.
86. Технологиякормленияисодержаниясвинейразличныхпроизводственныхгрупп.
87. Биологическиеособенностиовец.
88. Особенностиконституции,экстерьераиинтерьераовецразличногонаправленияпродуктивности.
89. Шерстнаяпродуктивность.Образованиеиростшерстноговолокна.
90. Линькашерсти.Видылиньки.
91. Руноиегостроение.
92. Гистостроениешерстныхволокон.
93. Физико-техническиесвойствашерсти.
94. Классификацияшерстипотонине.
95. Заготовительныестандартыи классировкашерсти.
96. Овчиныисмушки,иххарактеристика.
97. Заготовительныестандартынасмушки.
98. Молочнаяимяснаяпродуктивностьовец.
99. Генетическиеосновыселекцииовец.
100. Организацияотбораиподборавовцеводстве.
101. Особенностибонитировкиовецразногонаправленияпродуктивности.
102. Организацияплеменнойработывовцеводческихххозяйствах.
103. Биологическиеосновывоспроизводстваовец.Техникаразведения.
104. Организацияслучнойкомпаниивовцеводстве.
105. Проведениеокотов.
106. Выращиваниеягнятвподсосныйпериод.Кошарно-базовыйспособвыращиванияягнят.
107. Формированиематочныхотариструктура стада.

4 *коллоквиум-коневодствоиптицеводство*

108. Биологическиеособенностиииосновныетипытелосложениялошадей.
109. Аллюрыиихклассификация.
110. Использованиерабочихлошадей.
111. Молочнаяимяснаяпродуктивность лошадей.
112. Лошади-продуцентывбиологическойпромышленности.
113. Целиизадачиплеменнойработывконеводстве.
114. Заводскойииндивидуальныйтренингмолодняка.
115. Ипподромныеиспытаниялошадей.Конныйспорт.

116. Кормлениеисодержаниелошадейприразличныхформахтабунногоконеводства.
117. Особенностикормления,содержанияииспользованияподсосныхконематок.
118. Биологическиеособенностиразмноженияптицы.Инкубацияяиц.
119. Яичнаяимяснаяпродуктивностьптицы.
120. Особенностиплеменнойработывптицеводстве.Категорииплеменныххозяйств.
121. Современныеселекционныедостижения(кроссы),используемыевптицеводстве.
122. Основныепринципыпромышленнойтехнологиипроизводстваяиц.
123. Птицефабрикииихинфраструктура.
124. Технологияпроизводствапищевыхяиц.Содержаниекур-несушек.
125. Выращиваниереммолоднякакур.
126. Технологияпроизводствамясацыплят-бройлеров.

Задания для подготовки к зачету

(ОПК-2/ОПК-2.3)

Знатьсовременныеметодыиприемысодержания,кормленияиразведенияживотных,теоретическиеосновыотбораиоценкиплеменныхживотныхпоосновнымпризнакам
племенныхживотныхпоосновнымпризнакам

1. Доместикационныеизменения,факторыдальнейшейэволюциидомашнихживотных.
2. Длительностьжизниихозяйственногоиспользованияживотных
3.Генотипическиеипаратипическиефакторы,влияющиенапродуктивностьживотных

Уметь применять современные методы и приемы содержания, кормления и разведенияживотных,атакжепроводитьотбориподборплеменныхживотных поосновнымпризнакам

1. Основныепринципыорганизациинаправленноговыращиванияремонтногомолоднякавысокоинтенсивного типа
2. Специфика линий и семейств в заводском скрещивании3.Селекционнаяпрограммаповыведениюновыхлинийикроссовптицы

Навык владения современными методами и приемами разведения, кормления, а также отбора и подбора племенных животных по основным признакам; приобретать опыт деятельностивладенияосновнымисовременнымиметодамииприемамиразведенияживотных,атакжеотбора иподбора

1. Современныегибриды,используемыевживотноводстве
2. Селекционная программа по выведению новых линий и кроссов птицы3.Селекционнаяпрограммаповыведениюновыхпородилинийсвиней.

Типовойэкзаменационныйбилет№0

1. Классификацияпородпоразличнымпризнакам
2. Методы оценки производителей по качеству потомства, их достоинства и недостатки.
3. Селекционнаяпрограммаповыведениюновыхлинийикроссовптицы.

Утверждены на заседании кафедры _____ Протокол № _____ от _____201г.

Экзаменатор_____

Заведующийкафедрой_____

Оценочные средства закрытого и открытого типа для целей текущего контроля и промежуточной аттестации

ОПК-2 Способен интерпретировать и оценивать в профессиональной деятельности влияние на физиологическое состояние организма животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов

ОПК-2.3 Интерпретирует и оценивает в профессиональной деятельности влияние на физиологическое состояние организма животных генетических факторов

Задания закрытого типа:

1. Что из перечисленного не является фактором, влияющим на результативность подбора животных:

1) наследственность
2) целеустремленность
3) темперамент спариваемых животных
4) возраст спариваемых животных
5) масть животных

Правильный ответ: 3

2. Какой из методов скрещивания не является породообразующим:

1) вводное скрещивание
2) промышленное
3) поглотительное
4) воспроизводительное
5) гибридизация

Правильный ответ: 2

3. Инбредные линии в птицеводстве и свиноводстве создаются для:

1) Получения высокопродуктивных пользовательных «гибридов»
2) Улучшения их племенных качеств
3) Оба ответа неверны
4) Оба ответа верны

Правильный ответ: 1

4. Лактационный период - это:

1) Период от отела до плодотворного осеменения
2) Период от плодотворного осеменения и до запуска
3) Период от отела коровы до прекращения доения
4) Период от запуска до нового отела

Правильный ответ: 3

5 Молочностью у свиноматок называют:

1) Среднюю массу одного поросенка при рождении
2) Количество живых поросят в одном опоросе
3) Массу гнезда поросят на 21 день после опороса
4) Количество поросят при отъеме
5) Массу гнезда поросят при отъеме
6) Массу одного поросенка при отъеме

Правильный ответ: 3

Задания открытого типа:

1.Определите среднесуточный прирост (в граммах) за период откорма, если живая масса подсвинка в 6 месяцев составила 120 кг, а в возрасте 90 дней - 40 кг. _____

Правильный ответ: 889 грамм

2. Определите относительный прирост живой массы (в %) за исследуемый период, если масса бычка в 180 дней была 170 кг, а при рождении 30 кг. _____%

Правильный ответ: 467 %

3.Определите: абсолютный (А, кг), среднесуточный (СП, грамм) и относительный (К, %) приросты у подсвинка за изучаемый период, если в 2-х месячном возрасте он весил 22 кг, а в 6 месяцев он весил 103 кг. При условии, что 1 месяц мы принимаем за 30 дней.

А =___кг., СП = ____гр., К = ___%

Правильный ответ: А = 81 кг., СП = 675 гр., К = 368 %

4. Какой метод подбора, применяют у с.-х. животных, для закрепления ценных качеств родителей у потомства _____

Правильный ответ: Гомогенный (или однородный) подбор

5.Какой метод подбора, применяют у с.-х. животных, для повышения жизнеспособности потомства и исправления у них недостатков, полученных от одного из родителей: _____ подбор

Правильный ответ: Гетерогенный (или разнородный) подбор

6. Как называется спаривание, применяемое в племенных хозяйствах с целью закрепления селекционных признаков выдающегося производителя у его потомков _____

Правильный ответ: Инбридинг

7. Предубойная масса бычка равнялась 500 кг, масса туши -276 кг, внутреннего жира-12 кг. Убойный выход с внутренним жиром составил _____%

Правильный ответ: 57,6 %

8.Определите, **какое количество молока (в кг.)** в зачетном весе будет принято молзаводом, при базисной жирности по области - 3,8%, если фактический удой коровы составил 4800 кг, а фактическое содержание жира в молоке 3,5 %: _____кг

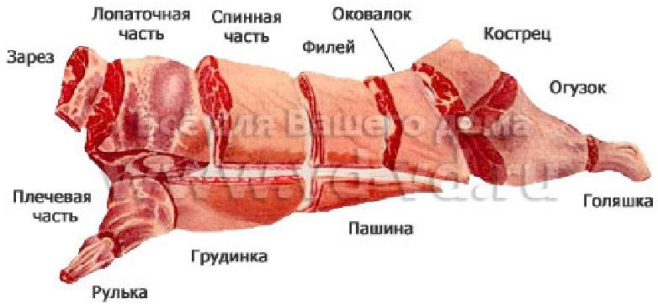
Правильный ответ: 4421 кг.

9. Убойные (или мясные) качества с.-х. животных определяют по целому ряду показателей. Одним из них является – убойный выход, он измеряется в %. Напишите формулу определения **убойного выхода** (что будет в числителе, а что в знаменателе):

.. x 100%

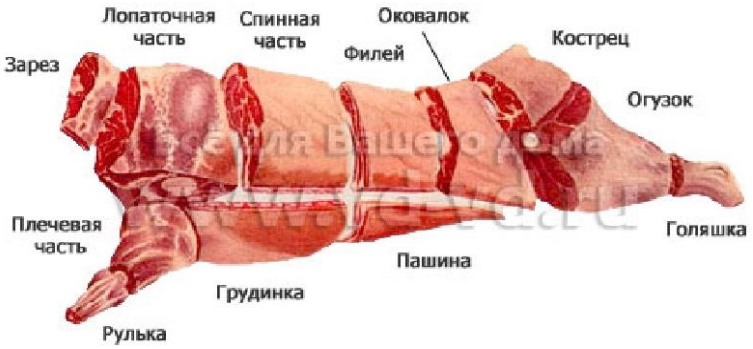
Правильный ответ: $\frac{Убойная\ масса,\ кг}{Предубойная\ живая\ масса,\ кг} \times 100\%$

10. Говяжью полутушу по пищевой ценности подразделяют на три сорта. Укажите отрубы, относящиеся к 3-му сорту:



Правильный ответ: зарез, рулька, голяшка

11. Говяжью полутушу по пищевой ценности подразделяют на три сорта. В ГОСТах разных лет, есть различия, по тому, к какому сорту относится тот или иной отруб. Укажите 1 отруб, относящиеся ко 2-му сорту, в любом ГОСТе:



Ответ:
Правильный ответ: Пашина

12. Туши свиней по пищевой ценности подразделяют на два сорта. Укажите к какому сорту относится: корейка; грудинка; рулька; окорок.



Ответ: корейка - сорт; грудинка - сорт; рулька - сорт; окорок - сорт
Правильный ответ: корейка – 1-й сорт; грудинка – 1-й сорт; рулька – 2-й сорт; окорок – 1-й сорт.

13. Укажите к какому сорту у бараньей туши, относятся отрубы: - грудинка; пашина; рулька.



Ответ: грудинка - сорт; пашина - сорт; рулька - сорт
Правильный ответ:грудинка - 1-й сорт; пашина – 3-й сорт; рулька – 3-й сорт

14. Определите величину среднесуточного прироста живой массы подсвинка (в граммах) за исследуемый период. Если, в возрасте 80 дн. он весил 30 кг, а в 180 дн. – 100 кг.
Ответ:_____грамм
Правильный ответ: 700 грамм.

15. Определите у бычка, величину **затрат корма (в кг) на получение 1 кг прироста живой массы**. При условии, что данное животное: при постановке на откорм весило 250 кг, а при снятии с откорма – 500 кг. При этом расход кормов за период откорма составил – 1500 кг.
Ответ:_____кг.
Правильный ответ: 6 кг, $М=\frac{Длина\ туловища\ x\ Обхват\ груди}{156}$

5.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний,умений,навыкови(или)опытадеятельности,характеризующихэтапыформирования компетенций

Оценка знаний, умений, навыка и (или) опыта деятельности, характеризующих этапыформирования компетенций по дисциплине проводится в форме текущего контроля и промежуточнойаттестации.

Текущий контроль проводится в течение семестра с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний, формирования умений, навыков и (или) опыта деятельности,своевременного выявления преподавателем недостатков в подготовке обучающихся и приня-тия необходимых мер по ее корректировке, а так же для совершенствования методики обу-чения,организацииучебнойработыиоказанияобучающимсяиндивидуальнойпомощи.

Ктекущемуконтролюотносятсяпроверказнаний,умений,навыковобучающихся:

- назаняти-
ях(опрос,решениезадач,решениепрактическихзадачивыполнениезаданийнапрактическомзаняти и;

- порезультатамвыполненияиндивидуальныхзаданий;

- порезультатампроверкикачестваконспектовлекций,рабочихтетрадейииныхмате-
риалов;

- по результатам отчета обучающихся в ходе индивидуальной консультации преподавателя,проводимойвчасысамостоятельнойработы,поимеющимсязадолженностям.

На первых занятиях преподаватель выдает студентам график контрольных мероприятийтекущегоконтроля.

Балльно-
рейтинговаясистемаоценкиучебныхдостиженийобучающихсянаправлена-
нарешениеследующихзадач:

- повышение мотивации обучающихся к освоению образовательных программ путемболеевысокойдифференциацииоценки ихучебнойработы;

- повышениеуровняорганизацииобразовательногопроцессавуниверситете.

Порядок начисления баллов доводятся до сведения каждого обучающегося в началесеместраизучения дисциплины.

Максимальная сумма (100 баллов), набираемая студентом по дисциплине включает двесоставляющие:

- первая составляющая – оценка регулярности, своевременности и качества выполнениястудентом учебной работы по изучению дисциплины в течение периода изучения дисципли-ны (семестра, или нескольких семестров) (сумма – не более 85 баллов). Баллы, характеризу-ющие успеваемость студента по дисциплине, набираются им в течение всего периода обуче-ниязаизучениеотдельныхтемивыполнениеотдельныхвидовработ.

- вторая составляющая – оценка знаний студента по результатам промежуточной аттестации(неболее15–баллов).

Общийбаллтекущегоконтроляскладываетсяизследующихсоставляющих:

- посещаемость–студенту,посетившемувсезанятия,начисляется20баллов;

- выполнение заданий по дисциплине в течение семестра в соответствии с учебнымпланом. Студенту, выполнившему в срок и с высоким качеством все требуемые задания,начисляетсямаксимально 20 баллов;

- контрольныемероприятия –максимальнаяоценка25баллов.

- бонусы - 20 балов. До проведения промежуточной аттестации преподаватель может вкачестве поощрения начислить обучающемуся до 20 дополнительных (бонусных) баллов запроявление академической активности в ходе изучения дисциплины, выполнение индивиду-альных заданий с оценкой «отлично», активное участие в групповой проектной работе, непо-средственное участие в НИРС и т.п. Начисление бонусных баллов производится на послед-немзанятии.

Максимальная сумма баллов, набираемая студентом по дисциплине «Экономическая-теория»,закрываемой семестровой аттестацией, равна100.

ГРАФИКконтрольныхмероприятийтекущегоконтроля подисциплине

№инаименованиетемыконтрольногомероприятия	Формируемаякомпетенция	Индикатордостижениякомпетенции	Этапформированиякомпетенции	Форма контрольногомероприятия(контрольная работа, устныйопрос, коллоквиум,деловаяиграит.п.)	Срок проведенияконтрольногомероприятия	Баллы за контрольноемероприятие
1.Конституция,экстерьер и интерьер с.-х.животных	ОПК-2	ОПК-2.3	Iэтап II-IIIэтап II-IIIэтап Iэтап I-II-IIIэтап	Устныйопрос,Тестирование,представление и защитадоклада(реферата)	Сентябрь Сентябрь Сентябрь Сентябрь Октябрь	5
2Индивидуальноеразвитие с.-х. животных (онтогенез)	ОПК-2	ОПК-2.3	II-IIIэтап	Устныйопрос, Тестирование,представлениеи защита доклада (реферата)	Октябрь	5
3.Продуктивностьс.-х.животных	ОПК-2	ОПК-2.3	I -II-III этапI-II-IIIэтап	Устныйопрос, Тестирование,представлениеи защита доклада (реферата)	ОктябрьОктябрь	5
4.Отбор с.х. животных	ОПК-2	ОПК-2.3	I-II-IIIэтап	Устныйопрос, Тестирование,представлениеи защита доклада (реферата)	Ноябрь	7
5.Оценкаиспытание животныхпокачествупотом-ства	ОПК-2	ОПК-2.3	I-II-IIIэтап	Устныйопрос, Тестирование,представлениеи защита доклада (реферата)	Ноябрь	5
6.Родственное спариваниеживотных	ОПК-2	ОПК-2.3	I -II-III этапI-II-IIIэтап	Устныйопрос, Тестирование,представлениеи защита доклада (реферата)	НоябрьНоябрь	7
7.Подборс.-х.животных	ОПК-2	ОПК-2.3	I-II-IIIэтап	Устныйопрос, Тестирование,представлениеи защита доклада (реферата)	Декабрь	5

8.Методы разведенияс.-х.животных	ОПК-2	ОПК-2.3	I-II-IIIэтап	Устныйопрос, Тестирование,представлениеи защита доклада (реферата)	Декабрь	7

Оценказнанийстудентовпорезультатампромежуточнойаттестации(зачет)длястудентовочной формы обучения

Количество баллов	Результат
13-15	ставитсястуденту,ответкоторогосодержит: глубокоезнаниепрограммногоматериала,атакжеосновногосодержанияиноваций лекционного курса по сравнению с учебной литературой;знаниеконцептуально-понятийногоаппаратавсегокурса; знаниемонографическойлитературыпокурсу,атакже свидетельствуето способности: самостоятельнокритическиоцениватьосновныеположениякурса;увязыватьтеориюспрактикой.
10-12	ставитсястуденту,ответкоторогосвидетельствует: ополномзнанииматериалапопрограмме;ознаниирекомендованнойлитературы; атакжесодержитвцеломправильное,неневсегдаточноеиаргументированноеизложениематериала.
7-9	ставитсястуденту,ответ которогосодержит: поверхностныезнанияважнейшихразделовпрограммыисодержаниялекционногокурса; затрудненияспользованиемнаучно-понятийногоаппаратаитерминологиикурса; стремлениелогическичеткопостроитьответ,атакжесвидетельствуетовозможностипоследующегообучения.
1-6	ставится, если студент затрудняется с правильной оценкой предложенной задачи, дает неполный ответ, требующий наводящих вопросов преподавателя, выборалгоритмарешениязадачивозможенпринаводящихвопросахпреподавателя.
0	ставится,еслистудентнеотвечаетнинаодинизпоставленныхвопросовили неявилсянапромежуточнуюаттестацию.

Если в семестре предусмотрена сдача зачета, то по результатам работы в семестрестудентуочного обучения выставляется:

- «зачтено»-от 40до59баллов;
- «незачтено»- менее40баллов.

Добор баллов. В случае пропуска студентом семестрового контрольного мероприятия по уважительной причине преподаватель должен предоставить студенту возможностьсдатьданную тему.

Суммы баллов, набранные студентом по результатам каждого текущего контроля, заносятся преподавателем, в соответствующую форму единой ведомости, используемую в течениевсегосеместра, которая хранитсявдеканате.

Итоги текущего контроля подводятся в последний рабочий день каждого месяца изучения дисциплины, копии передаются в деканат. Оригинал ведомости хранится у преподавателя до завершения изучения дисциплины, и затем, передается в деканат. Копия ведомостихранитсянакафедре.

Преподаватель ведет журнал учета данных текущего контроля, своевременно доводитдо сведения студентов информацию, содержащуюся в журнале и предоставляет в деканат впоследний рабочий день месяца. Итоги промежуточной аттестации вносятся преподавателемв ведомость учета итогового рейтинга по дисциплине и в обязательном порядке доводятся досведениястудентов.

До проведения промежуточной аттестации всем обучающимсяпредоставляется возможность добора баллов с целью достижения порогового значения (40 балов) или, при наличии документально подтвержденной уважительной причины пропусков занятий, повышенияуровняоценки.

Виды контрольных мероприятий для добора баллов преподаватель устанавливает индивидуальнодля каждого обучающегося.

Процедура промежуточной аттестации проходит в соответствии с Положением о текущемконтролеи промежуточнойаттестации обучающихся.

Промежуточная аттестация осуществляется, в конце каждого семестра и представляет собой итоговую оценку знаний по дисциплине **в виде выставления зачета.** Промежуточнаяаттестация можетпроводиться вустной,письменной форме.

Итоговый рейтинг по дисциплине отражает качество освоения обучающимся учебногоматериала. Максимальная сумма баллов, которая может быть учтена в индивидуальном рей-тинге обучающегося в семестре по каждой дисциплине, не может превышать 100 баллов(включая бонусные баллы). Практика (учебная, производственная), НИРС и курсовая работа(проект)рассматриваются каксамостоятельнаяучебнаядисциплина.

Аттестационные испытания проводятся преподавателем, ведущим лекционные занятия по данной дисциплине, или преподавателями, ведущими практические и лабораторныезанятия (кроме устного экзамена). Присутствие посторонних лиц в ходе проведения аттестационных испытаний без разрешения ректора или проректора не допускается (за исключением работников университета, выполняющих контролирующие функции в соответствии сосвоими должностными обязанностями). В случае отсутствия ведущего преподавателя аттестационные испытания проводятся преподавателем, назначенным письменным распоряжениемпо кафедре.

Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, имеющие нарушенияопорно-двигательного аппарата, могут допускаться на аттестационные испытания в сопро-вожденииассистентов-сопровождающих.

Во время аттестационных испытаний обучающиеся могут пользоваться рабочей программой дисциплины, а также с разрешения преподавателя справочной и нормативной литературой,калькуляторами.

Время подготовки ответа при сдаче зачета в устной форме должно составлять не менее 40 минут (по желанию обучающегося ответ может быть досрочным). Время ответа – неболее15 минут.

Устныйопрос–
наиболеераспространенныйметодконтролязнанийстудентов,предусматривающий уровень

овладения компетенциями, в т. ч. полноту знаний теоретического контролируемого материала.

При устном опросе устанавливается непосредственный контакт между преподавателем и студентом, в процессе которого преподаватель получает широкие возможности для изучения индивидуальных особенностей усвоения студентами учебного материала.

Устный опрос по дисциплине проводится на основании самостоятельной работы студента по каждому разделу. Вопросы представлены в планах лекций по дисциплине.

Различают фронтальный, индивидуальный и комбинированный опрос. *Фронтальный* опрос проводится в форме беседы преподавателя с группой. Он органически сочетается с повторением пройденного, являясь средством для закрепления знаний и умений. Его достоинством является то, что активную умственную работу можно вовлечь всех студентов группы. Для этого вопросы должны допускать краткую форму ответа, быть лаконичными, логически увязанными друг с другом, даны в такой последовательности, чтобы ответы студентов в совокупности могли раскрыть содержание раздела, темы. С помощью фронтального опроса преподаватель имеет возможность проверить выполнение студентами домашнего задания, выяснить готовность группы к изучению нового материала, определить сформированность основных понятий, усвоение нового учебного материала, который и только что был разобран на занятии. Целесообразно использовать фронтальный опрос также перед проведением практических работ, так как он позволяет проверить подготовленность студентов к их выполнению.

Вопросы должны иметь преимущественно поисковый характер, чтобы побуждать студентов к самостоятельной мыслительной деятельности.

Индивидуальный опрос предполагает объяснение, связные ответы студентов на вопрос, относящийся к изучаемому учебному материалу, поэтому он служит важным средством развития речи, памяти, мышления студентов. Чтобы сделать такую проверку более глубокой, необходимо ставить перед студентами вопросы, требующие развернутого ответа.

Вопросы для индивидуального опроса должны быть четкими, ясными, конкретными, емкими, иметь прикладной характер, охватывать основной, ранее пройденный материал программы. Их содержание должно стимулировать студентов к логическим мыслить, сравнивать, анализировать сущность явлений, доказывать, подбирать убедительные примеры, устанавливать причинно-следственные связи, делать обоснованные выводы и этим способствовать объективному выявлению знаний студентов. Вопросы обычно задают всей группе и после небольшой паузы, необходимой для того, чтобы все студенты поняли его и приготовились к ответу, вызывают для ответа конкретного студента.

Для того чтобы вызвать при проверке познавательную активность студентов всей группы, целесообразно сочетать индивидуальный и фронтальный опрос.

Длительность устного опроса зависит от учебного предмета, вида занятий, индивидуальных особенностей студентов.

В процессе устного опроса преподавателю необходимо побуждать студентов использовать при ответе схемы, графики, диаграммы.

Заключительная часть устного опроса – подробный анализ ответов студентов. Преподаватель отмечает положительные стороны, указывает на недостатки ответов, делает вывод о том, как изучен учебный материал. При оценке ответа учитывает его правильность и полноту, сознательность, логичность изложения материала, культуру речи, умение увязывать теоретические положения с практикой, в том числе и с будущей профессиональной деятельностью.

Критериишкалыоцениванияустногоопроса

Критериоценкипритекущемконтроле	Оценка
Студентотсутствовалназанятииилинепринималучастия.Неверные и ошибочные ответы по вопросам, разбираемым на семинаре	«неудовлетворительно»
Студент принимает участие в обсуждении некоторых проблем,даётрасплывчатыеответынавопросы.Описываятему,путается итеряетсутьвопроса. Верностьсуждений,полнотаиправильность ответов– 40-59%	«удовлетворительно»
Студентпринимаетучастиевобсужденииинекоторыхпроблем,даётответынанекоторыевопросы,тоестьнепроявляетдостаточновысокойактивности.Верностьсужденийстудента,полнотаиправильностьответов 60-79%	«хорошо»
Студент демонстрирует знание материалапоразделу,основанныеназнакомстве собязательнойлитературойисовременны-ми публикациями;даетлогичные, аргументированныеответынапоставленные опросы. Высокая активность студента при отве-тах на вопросы преподавателя, активное участие в проводимыхдискуссиях.Правильностьответовиполнотаих раскрытиядолжнысоставлять более80%	«отлично»

Критериишкалыоцениванияреферата(докладов)

Оценка	Профессиональные компетенции	Отчетность
5	Работа выполнена на высоком профессиональномуровне. Полностью соответствует поставленным взаданиицелямизадачам.Представленныйматериалвосновномверен,допускаютсямелкиенеточности. Студент свободно отвечает на вопросы, связанные сдокладом. Выражена способностьк профессиональной адаптации, интерпретации знаний из междисциплинарных областей	Письменнооформленныйдоклад (реферат) пред-ставлен в срок. Полно-стью оформлен в соответствиистребованиями.
4	Работа выполнена на достаточно высоком профессиональном уровне, допущены несколько существенных ошибок, не влияющих на результат. Студент отвечаетнавопросы,связанныесдокладом,нонедостаточнополно.	Письменнооформленныйдоклад (реферат) пред-ставлен в срок, но с некоторыминедоработками.
Оценка	Профессиональные компетенции	Отчетность
3	Уровень недостаточно высок. Допущены существенные ошибки,не существенно влияющие на конечноевосприятиематериала.Студентможетответитьлишь на некоторые из заданных вопросов, связанныхсдокладом.	Письменнооформленныйдоклад (реферат) пред-ставлен со значительнымопозданием (более недели).Имеютсяотдельные недочетывоформлении.

2 и ниже	Работавыполненананизкомуровне.Допущеныгрубые ошибки. Ответы на связанные с докладомвопросы обнаруживают непонимание предмета и отсутствиеориентациивматериаледоклада.	Письменнооформленныйдоклад (реферат) пред-ставлен со значительнымопозданием (более неде-ли). Имеются существенныенедочетывоформлении.

Процедураоцениваниякомпетенцийобучающихсяоснованаследующихстандартах:

1. Периодичностьпроведенияоценки(покаждомуразделудисциплины).
2. Многоступенчатость:оценка (какпреподавателем,такистудентамигруппы)исамооценкаобучающегося,обсуждениерезультатовикомплексмерпоустране-

ниюнедостатков.

3. Единствоиспользуемойтехнологиидлявсехобучающихся,выполнениеусловийсопоставимости результатов оценивания.

4. Соблюдение последовательностипроведения оценки: предусмотрено, что развитиекомпетенций идет по возрастанию их уровней сложности, а оценочные средства на каждомэтапеучитывают это возрастание. Так по каждому разделу дисциплины идет накоплениезнаний,напроверку которых направлены такие оценочные средства как устный опрос иподготовка докладов. Далее проводится задачное обучение, позволяющее оценить не толькознания, но умения, навык и опыт применения студентов по их применению. На заключительном этапе проводится тестирование, устный опрос или письменная контрольная работапоразделу.

Промежуточная аттестация осуществляется, в конце каждого семестра и представляетсобой итоговуюоценкузнанийпо дисциплиневвидевыставлениязачета.

Процедура промежуточной аттестации проходит в соответствии с Положением о текущемконтролеипромежуточнойаттестацииобучающихся.Промежуточнаяаттестациявформезачетапроводитсявформекомпьютерноготестированияилиустногоопроса.

Аттестационные испытания в форме зачета проводятся преподавателем, ведущим лекционные занятия по данной дисциплине, или преподавателями, ведущими практические занятия. Аттестационные испытания в форме устного экзамена проводятся преподавателем,ведущим лекционные занятия по данной дисциплине. Присутствие посторонних лиц в ходепроведения аттестационных испытаний без разрешения ректора или проректора не допуска-ется (за исключением работников университета, выполняющих контролирующие функции всоответствии со своими должностными обязанностями). В случае отсутствия ведущего пре-подавателя аттестационные испытания проводятся преподавателем, назначенным письмен-нымраспоряжениемпо кафедре.

Инвалидыилица с ограниченнымивозможностямиздоровья,имеющие нарушенияопорно-двигательного аппарата, могут допускаться на аттестационные испытания в сопровожденииассистентов-сопровождающих.

Во время аттестационных испытаний обучающиеся могут пользоваться рабочей программой дисциплины, а также с разрешения преподавателя справочной и нормативной литературой,калькуляторами.

Время подготовки ответа при сдаче экзамена в устной форме должно составлять не менее 40 минут (по желанию обучающегося ответ может быть досрочным). Время ответа – неболее15 минут.

При проведении устного экзамена экзаменационный билет выбирает сам экзаменуемыйвслучайномпорядке.Приподготовкекустномуэкзаменуэкзаменуемый,какправило,ведетзаписивлистеустногоответа,которыйзатем(поокончанииэкзамена)сдаетсяэкзаменатору.

Экзаменаторупредоставляетсяправозадаватьобучающимсядополнительныевопросыв рамках программы дисциплины, а также, помимо теоретических вопросов, давать задачи,которыеизучались напрактическихзанятиях.

Оценка результатов компьютерного тестирования и устного аттестационного испытанияобъявляется обучающимся вдень егопроведения.

Порядокподготовкиипроведенияпромежуточнойаттестациивформе зачета

Действие	Сроки заочнаяформа	Методика	Ответственный
Выдача вопросовкзачету	1занятие	На лекциях,поинтернет	Ведущий преподаватель
Консультации	всессию	Нагрупповойконсультации	Ведущий преподаватель
Зачет	всессию	Устно по ФОС	Ведущий преподаватель

Формирование итоговаттестации	назачете	В соответствии скритериями	Ведущий преподаватель

6. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ,НЕОБХОДИМОЙДЛЯОСВОЕНИЯДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература	**Количество в библиотеке/ссылка на ЭБС**
Разведение животных : учебник / В. Г. Кахикало, Н. Г. Фенченко, О. В. Назарченко, С. А. Гриценко. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 336 с. — ISBN 978-5-8114-4085-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/133905. — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/133905
Разведение и селекция сельскохозяйственных животных : учебник для вузов / Е. Я. Лебедько, Л. А. Танана, Н. Н. Климов, С. И. Коршун. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 268 с. — ISBN 978-5-8114-6685-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/151665. — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/151665
Дополнительная литература	**Количество в библиотеке/ссылка на ЭБС**
Гибридизация в животноводстве : учебное пособие / сост.: Н.В. Иванова, А.Г. Максимов. - Персиановский : Донской ГАУ, 2019. - 134 с. : ил. - URL: http://ebs.rgazu.ru/index.php?q=node/5120. - Текст : электронный.	http://ebs.rgazu.ru/index.php?q=node/5120
Кахикало, В. Г. Практикум по разведению животных : учебное пособие / В. Г. Кахикало, Н. Г. Предеина, О. В. Назарченко. — 2-е изд., перераб. и доп. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 320 с. — ISBN 978-5-8114-1532-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/213239. — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/213239

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХ-СЯПООСВОЕНИЮДИСЦИПЛИНЫ

Методические рекомендации по работе над конспектом лекций во время и после-проведениялекции.

В ходе лекционных занятий обучающимся рекомендуется выполнять следующие действия. Вести конспектирование учебногоматериала.Обращатьвниманиенакатегории,формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные вы-воды ипрактические рекомендации по их применению. Задавать преподавателю уточняю-щиевопросысцелью уяснениятеоретическихположений,разрешенияспорныхситуаций.

Желательнооставитьврабочихконспектахполя,накоторыхонеаудиторноевремямож-но сделать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной-лекции,атакжеподчеркивающиеособуюважностьтехилииныхтеоретическихположений.

Методические рекомендации к практическим занятиям с практикоориентированнымизаданиями.

При подготовке к практическим занятиям обучающимся необходимо изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, новыми публикациями в периодическихизданиях: журналах, газетах и т.д. При этом учесть рекомендации преподавателя и требования учебной программы. В ходе подготовки к практическим занятиям необходимо освоить основные понятия и методики расчета показателей, ответить на контрольныеопросы. В течение практического занятия студенту необходимо выполнить задания, выдан-ные преподавателем, что зачитывается как текущая работа студентаи оценивается по крите-риям,представленнымвпунктах6.4 РПД.

Методическиерекомендациипоподготовкедоклада.

При подготовке доклада рекомендуется сделать следующее. Составить план-конспектсвоего выступления. Продумать примеры с целью обеспечения тесной связиизучаемойтео-рии с практикой. Подготовить сопроводительную слайд-презентацию и/или демонстрацион-ный раздаточный материал по выбранной теме. Рекомендуется провести дома репетицию вы-ступлениясцельюотработкиречевогоаппаратаипродолжительностивыступления(регламент–7-10мин.).

Выполнениеиндивидуальныхтиповыхзадач.

В случаепропусков занятий,наличияиндивидуального графика обучения и для закрепленияпрактических навыков студентам могут быть выданы типовые индивидуальныезаданиякоторыедолжныбыть сданы в установленный преподавателемсрок.

Рекомендациипоработеснаучнойиучебнойлитературой

Работа с учебной и научной литературой является главной формой самостоятельной-работы и необходима при подготовке к устному опросу на практических занятиях, к контрольнымработам,тестированию.Конспектынаучнойлитературыприсамостоятельнойподготовке к занятиям должны быть выполнены также аккуратно, содержать ответы на каж-дый поставленный в теме вопрос, иметь ссылку на источник информации с обязательнымуказанием автора, названия и года издания используемой научной литературы. Конспектможет быть опорным (содержать лишь основные ключевые позиции), но при этом позволя-ющим дать полный ответ по вопросу, может быть подробным. Объем конспекта определяет-сясамимобучающимся.

Впроцессеработысучебнойинаучнойлитературойобучающийсяможет:

- делатьзаписипоходучтенияввидепростогоилиразвернутогоплана(создаватьпереченьосновныхвопросов, рассмотренных висточнике);
- составлятьтезисы(цитированиенаиболееважныхместстатьиилимонографии,короткоеизложениеосновныхмыслей автора);
- готовитьаннотации(краткоеобобщениеосновныхвопросовработы);
- создаватьконспекты(развернутыетезисы,которые).

8. КОМПЛЕКТ ЛИЦЕНЗИОННОГО И СВОБОДНО РАСПРОСТРАНЯЕМОГОПРОГРАММНОГООБЕСПЕЧЕНИЯ,ВТОМЧИСЛЕОТЕЧЕСТВЕННОГО ПРОИЗВОДСТВА

Переченьлицензионногопрограммногообеспечения

Переченьлицензионногопрограммногообеспечения
Win10НСчет№АЩ-0377659от05.12.2019отMicrosoftVolumeLicensingServiceCenter;
Переченьсвободнораспространяемогопрограммногообеспечения
OpenOffice, лицензия Apache License 2.0, LGPL;Adobeacrobat reader Skype; 7-zip,GNU LesserGeneralPublic License;
Переченьпрограммногообеспеченияотечественногопроизводства
ZoomТарифБазовый,ZoomVideoCommunications,Inc.;Y andexBrowser; Dr.WebДоговора№РГА03060015от27.03.2019,№РГ01270055от27.01.2020г.междуФГБОУВОДон-скойГАУ иООО«КОМПАНИЯГЭНДАЛЬФ».

Переченьпрофессиональныхбазданных

1. 1.БД «AGROS» режим доступа:http://www.cnshb.ru/artefact3/ia/ia1.asp?lv=11&un=anonymous&p1=&em=c2R
2.БД«AGRO»режимдоступаhttps://agro.ru/

Переченьинформационныхсправочныхсистем

Наименованиересурса	**Режимдоступа**
ОфициальныйсайтФедеральнойслужбыгосударственной статистики	http://www.gks.ru
ОфициальныйсайтМинистерствасельскогохозяйстваипродовольствияРостовскойобласти	http://www.don-agro.ru
Официальныйпорталправительства Ростовскойобласти	http://www.donland.ru
Научнаяэлектроннаябиблиотека	http://elibrary.ru
Библиотекадиссертацийиавторефератов России	http://www.dslib.net/

9.МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯБАЗА,НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯОСУЩЕСТВЛЕНИЯОБРАЗОВАТЕЛЬНОГОПРОЦЕССАПОДИСЦИПЛИНЕ

Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа - укомплектована специализированной(учебной)мебелью,техническимисредствамиобучения,служащимидляпредставленияучебной информации.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа – укомплектована специализированной(учебной)мебелью,наборомдемонстрационногооборудованияиучебно-наглядными пособиями,обеспечивающимитематическиеиллюстрации,соответствующиерабочимучебнымпрограммамдисциплин (модулей).

Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций - укомплектованаспециализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения, служащимидляпредставленияучебной информации.

Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации - укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения, служащимидля представленияучебной информации.

Помещение для самостоятельной работы – укомплектовано специализированной (учебной)мебелью,оснащенокомпьютернойтехникойсвозможностьюподключенияксети"Интернет" иобеспеченодоступомвэлектроннуюинформационно-образовательнуюсредуор-ганизации.

Оснащенностьиадреспомещений

Наименованиепомещений	Адрес(местоположение) помещений
Аудитория № 1 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной	346493, Ростовская область, Октябрьский район, п. Персиановский, ул. Кри-

аттестации, укомплектованная специализированной мебелью (рабочее место преподавателя, столы, стулья, доска меловая (1)). Технические средства обучения: набор демонстрационного оборудования - проектор (1), проекционный экран (1), ноутбук (переносной); учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин (переносное).	вошлыкова, дом № 27
Аудитория № 280Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованная специализированной мебелью (рабочее место преподавателя, столы, стулья, доска меловая, раковина). Технические средства обучения: набор демонстрационного оборудования - проекционный экран, ноутбук (переносной), проектор (переносной); учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин - стенды (5). Windows 10 RUSOEMOLPNL Счет № П000000376 от 09.09.2015 ООО «НПФ»Прагма Плюс»; OpenOffice Свободно распространяемое ПО, лицензия ApacheLicense 2.0, LGPL; Adobeacrobatreader Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение; Zoom Тариф Базовый Свободно распространяемое ПО, ZoomVideoCommunications, Inc.; Skype Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение; YandexBrowser Свободно распространяемое ПО; Dr.Web Договор № РГА01140022 от «16» Января 2025 г. между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «КОМПАНИЯ ГЭНДАЛЬФ»; 7-zip Свободно распространяемое ПО, GNULesserGeneralPublicLicense; YandexBrowser Свободно распространяемое ПО	346493, Ростовская область, Октябрьский район, п. Персиановский, ул. Кривошлыкова, дом № 28
Аудитория № 281Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованная специализированной мебелью (рабочее место преподавателя, столы, стулья, доска меловая). Технические средства обучения: набор демонстрационного оборудования - проектор (переносной), ноутбук (переносной), проекционный экран (переносной); учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин - чучело коровы, стенды (4). Windows 10 RUSOEMOLPNL Счет № П000000376 от 09.09.2015 ООО «НПФ»Прагма Плюс»; OpenOffice Свободно распространяемое ПО, лицензия ApacheLicense 2.0, LGPL; Adobeacrobatreader Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение; Zoom Тариф Базовый Свободно распространяемое ПО, ZoomVideoCommunications, Inc.; Skype Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение; YandexBrowser Свободно распространяемое ПО; Dr.Web Договор № РГА01140022 от «16» Января 2025 г. между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «КОМПАНИЯ ГЭНДАЛЬФ»; 7-zip Свободно распространяемое ПО, GNULesserGeneralPublicLicense; YandexBrowser Свободно распространяемое ПО	346493, Ростовская область, Октябрьский район, п. Персиановский, ул. Кривошлыкова, дом № 28
Аудитория № 285Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации,укомплектованная специализированной мебелью (рабочее место преподавателя, столы, стулья, доска меловая). Технические средства обучения: набор демонстрационного оборудования (проектор (1); экран (1), ноутбук (переносной)); учебно-наглядные пособия обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин - стенды (7). Windows 10 RUSOEMOLPNL Счет № П000000376 от 09.09.2015 ООО «НПФ»Прагма Плюс»; OpenOffice Свободно распространяемое ПО, лицензия ApacheLicense 2.0, LGPL; Adobeacrobatreader Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение; Zoom Тариф Базовый Свободно распространяемое ПО, ZoomVideoCommunications, Inc.; Skype Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение; YandexBrowser Свободно распространяемое ПО; Dr.Web Договор № РГА01140022 от «16» Января 2025 г. между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «КОМПАНИЯ ГЭНДАЛЬФ»; 7-zip Свободно распространяемое ПО, GNULesserGeneralPublicLicense; YandexBrowser Свободно распространяемое ПО	346493, Ростовская область, Октябрьский район, п. Персиановский, ул. Кривошлыкова, дом № 28
Аудитория № 286Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации,укомплектованная специализированной мебелью (рабочее место преподавателя, столы, стулья, доска меловая); Технические средства обучения: набор демонстрационного оборудования (проектор (1); экран (1), телевизор (1), ноутбук (переносной));учебно-наглядные пособия обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин - стенды (3); сплит система (1). Windows 10 RUSOEMOLPNL Счет № П000000376 от 09.09.2015 ООО	346493, Ростовская область, Октябрьский район, п. Персиановский, ул. Кривошлыкова, дом № 28

«НПФ»Прагма Плюс»; OpenOffice Свободно распространяемое ПО, лицензия ApacheLicense 2.0, LGPL; Adobeacrobatreader Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение; Zoom Тариф Базовый Свободно распространяемое ПО, ZoomVideoCommunications, Inc.; Skype Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение; YandexBrowser Свободно распространяемое ПО; Dr.Web Договор № РГА01140022 от «16» Января 2025 г. между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «КОМПАНИЯ ГЭНДАЛЬФ»; 7-zip Свободно распространяемое ПО, GNULesserGeneralPublicLicense; YandexBrowser Свободно распространяемое ПО; Лаборатория ММИС «Планы» Договор №2789-24 от 16 мая 2024 г. между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «Лаборатория ММИС»	
Кабинет № 45Помещение для самостоятельной работы (электронный читальный зал), укомплектовано специализированной (учебной) мебелью, оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечено доступом в электронную информационно-образовательную среду организации. Windows 8.1 Лицензия №65429551 от 30.06.2015 OPEN 95436094ZZE1706 от MicrosoftVolumeLicensingServiceCenter; OfficeStandard 2013 Лицензия № 65429549 от 30.06.2015 OPEN 95436094ZZE1706 MicrosoftVolumeLicensingServiceCenter; OpenOffice Свободно распространяемое ПО, лицензия ApacheLicense 2.0, LGPL; Adobeacrobatreader Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение; Zoom Тариф Базовый Свободно распространяемое ПО, ZoomVideoCommunications, Inc.; Skype Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение; YandexBrowser Свободно распространяемое ПОYandexBrowser Свободно распространяемое ПО; Лаборатория ММИС «АС «Нагрузка» Договор 8630 от 04.10.2021 между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «Лаборатория ММИС»; Лаборатория ММИС Деканат Договор №773-23 от 13.01.2023 между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «Лаборатория ММИС»; Лаборатория ММИС«Планы» Договор №2789-24 от 16 мая 2024 г. г между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «Лаборатория ММИС»; Система контент –фильтрации SkyDNS (SkyDNS агент) Договор №2789-24 от 16 мая 2024 г. г. ООО «СкайДНС»; Dr.Web Договор № РГА01140022 от «16» Января 2025 г. между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «КОМПАНИЯ ГЭНДАЛЬФ»; 7-zip Свободно распространяемое ПО, GNULesserGeneralPublicLicense	346493, Ростовская область, Октябрьский район, п. Персиановский, ул.Кривошлыкова, дом № 27