Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ермаков Алексей Михайлович
Должность: Врио ректора
Дата подписания: 07.11.2026 00:09:25
Уникальный программный ключ:
820dd736c6564d02e9f00c4f43156e368f3d52b7e

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И КАДРОВОЙ ПОЛИТИКИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО ДОНСКОЙ ГАУ)

УТВЕРЖДАЮ
Врио проректора по УР и ЦТ
_____Ширяев С.Г.
«24 » марта 2026 г.
м.п.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Охрана труда в сельском хозяйстве

Направление подготовки **35.03.04 Агрономия**
Направленность программы **Агрономия**
Форма обучения **Очная, заочная**

Программа разработана:

Анисимова О.С. _____ доцент канд.филос.наук. _____
ФИО (подпись) (должность) (степень) (звание)

Рекомендовано:
Заседанием кафедры безопасности жизнедеятельности, механизации и автоматизации технологических процессов
протокол заседания от 06.03.2026 г № 10 и.о. зав. кафедрой _____ Ревунов С.В..
(подпись) ФИО

п. Персиановский, 2026 г.

1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1.1 Планируемый процесс обучения по дисциплине, направлен на формирование следующих компетенций:

Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

- Способен создавать и поддерживать безопасные условия выполнения производственных процессов; (ОПК-3).

Индикаторы достижения компетенции:

- Создает безопасные условия труда, выявляет и устраняет проблемы, нарушающие безопасность выполнения производственных процессов (ОПК-3.1)
- Обеспечивает проведение профилактические мероприятия по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний (ОПК-3.2)

1.2 Планируемые результаты обучения по дисциплине Охрана труда в сельском хозяйстве, характеризующих этапы формирования компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы по направлению подготовки 35.03.04 Агрономия, направленность Агрономия представлены в таблице:

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения	
		Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые знания, умения и навыки
1	2	3	4
ОПК-3	Способен создавать и поддерживать безопасные условия выполнения производственных процессов;	ОПК-3.1 Создает безопасные условия труда, выявляет и устраняет проблемы, нарушающие безопасность выполнения производственных процессов	***Знание:*** теоретических основ и понятий в области охраны и обеспечения безопасности труда, основных положений законодательства по охране труда; правил, норм, типовых инструкций и других нормативных документов по охране труда. ***Умение:*** планировать меры по обеспечению безопасной трудовой деятельности; пользоваться правовой и нормативно-технической документацией в области охраны труда; разбираться в ситуациях с расследованием несчастных случаев и профессиональных заболеваний на предприятиях; выполнять гигиеническую оценку условий труда; применять методы повышения безопасности технологических процессов; самостоятельно принимать эффективные решения; ***Навык:*** применения действующих нормативных правовых актов для решения задач обеспечения безопасности работников производства и методов организации и управления охраной труда. ***Опыт деятельности:*** Иметь опыт деятельности в области применения действующих нормативных правовых актов для решения задач обеспечения безопасности работников производства; и использования методов организации и управления охраной труда на предприятии.
ОПК-3	Способен создавать и поддерживать безопасные условия выполнения производственных процессов;	ОПК-3.2 Обеспечивает проведение профилактические мероприятия по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний	***Знание:*** основных вредных и опасных факторов, их свойств и характеристик; воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду; виды профилактических мероприятий по предупреждению несчастных случаев и профессиональных заболеваний; методов защиты жизни и здоровья работников, включающих правовые, социально-экономические, организационно-технические, санитарно-гигиенические, лечебно-профилактические, реабилитационные и иные

			мероприятия. ***Умение:*** организовать меры по защите работников производства от вредных и опасных факторов, по сохранению здоровья и профилактике профессиональных заболеваний и организации технических и иных мероприятий по предупреждению несчастных случаев среди работников предприятия . ***Навык:*** применения организации защиты людей от опасных и вредных факторов и ведения организационно-технических и иных мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний. ***Опыт деятельности:*** Иметь опыт деятельности в области организации защиты людей от опасных и вредных факторов и ведения организационно-технических и иных мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний.

2. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

курс/семестр	**Трудоемкость З.Е./ час.**	**Контактная работа с преподавателем**			**Самостоятельная работа, час.**	**Форма промежуточной аттестации (экз./зачет с оценк./зачет)**
		Лекций, час.	**Практич. занятий, час.**	**Контактная работа на промежуточную аттестацию, час.**		
очная форма обучения 2023, 2024, 2025 год набора						
3/5	3/108	18	18	0,2	71,8	зачет
заочная форма обучения 2022, 2023, 2024, 2025 год набора						
3/6	3/108	4	6	0,2	97,8	зачет

3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

3.1 Структура дисциплины состоит из разделов (тем):

Структура дисциплины			
Раздел 1 Основные понятия и общие вопросы охраны труда.	**Раздел 2** Правовые и организационные основы охраны труда.	**Раздел 3** Организация мероприятий по расследованию и учету несчастных случаев и профессиональных заболеваний.	**Раздел 4** Производственная санитария и гигиена труда.
Раздел 5 Основы электробезопасности в сельском хозяйстве.	**Раздел 6** Основы пожарной безопасности в сельском хозяйстве.	**Раздел 7** Требования безопасности труда в сельском хозяйстве.	**Раздел 8** Организация оказания первой помощи пострадавшим.

3.2 Содержание занятий лекционного типа по дисциплины, структурированное по разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов занятий:

№	**Наименование раздела (темы) дисциплины**	**Краткое содержание раздела**	**Кол-во часов**	
			заочно	**очно**
			2022 2023 2024 2025	**2023 2024 2025**

№	Наименование раздела (темы) дисциплины	Краткое содержание раздела	Кол-во часов	
			заочно	очно
			2022 2023 2024 2025	2023 2024 2025
	Раздел 1 Основные понятия и общие вопросы охраны труда.	Вопрос 1. Основные понятия охраны труда. Система охраны труда. Вопрос 2. Система стандартов безопасности труда (ССБТ). Вопрос 3.Обеспечение охраны труда на предприятии.	0,5	2
1	**Раздел 2** Правовые и организационные основы охраны труда.	Вопрос 1 Основные направления государственной политики в области охраны труда. Вопрос 2 Основные положения законодательства по охране труда. Вопрос 3. Правила, нормы, типовые инструкции и другие нормативные документы по охране труда. Вопрос 4 Организация и управление охраной труда. Обучение и проверка знаний работников. Вопрос 5 Организация и проведение специальной оценки условий труда.	0,5	2
3	**Раздел 3** Организация мероприятий по расследованию и учету несчастных случаев и профессиональных заболеваний.	Вопрос 1. Порядок расследования несчастных случаев на производстве. Вопрос 2. Оформление материалов расследования несчастных случаев на производстве. Вопрос 3. Порядок расследования профессиональных заболеваний на производстве.	0,5	2
4	**Раздел 4** Производственная санитария и гигиена труда.	Вопрос 1. Основные показатели производственной санитарии. Микроклимат помещения. Вопрос 2. Характеристика условий труда специалистов. Вопрос 3. Меры защиты от опасных и вредных условий труда. Вопрос 4. Санитарно-гигиенические требования к условиям труда.	0,5	3
5	**Раздел 5** Основы электробезопасности в сельском хозяйстве.	Вопрос 1 Классификация условий работ по степени электробезопасности. Вопрос 2 Защита от поражения электрическим током. Вопрос 3 Технические способы защиты (защитное заземление и зануление, защитное отключение, изоляция и ограждение токоведущих частей). Вопрос 4 Индивидуальные и коллективные средства защиты от поражения электрическим током. Вопрос 5 Технические и организационные мероприятия по обеспечению электробезопасности на производстве.	0,5	2
6	**Раздел 6** Основы пожарной безопасности в сельском хозяйстве.	Вопрос 1. Задачи пожарной профилактики. Системы пожарной защиты. Вопрос 2. Категорирование помещений по взрывопожарной и пожарной опасности Вопрос 3. Средства оповещения и тушения пожаров. Эвакуация людей при пожаре. Вопрос 4. Обязанности работодателя в области пожарной безопасности.	0,5	3
7	**Раздел 7** Обеспечение безопасности труда в сельском хозяйстве.	Вопрос 1. Организация и обеспечение безопасности труда на рабочем месте. (Требования) Вопрос 2. Охрана труда при выполнении работ с биологически вредными веществами. Вопрос 3 Охрана труда при выполнении механизированных работах. Вопрос 4 Охрана труда при выполнении работ с химиче-	0,5	2

№	Наименование раздела (темы) дисциплины	Краткое содержание раздела	Кол-во часов	
			заочно	очно
			2022 2023 2024 2025	2023 2024 2025
		скими веществами (ядохимикатами, удобрениями и т.п.)		
8	**Раздел 8** Организация оказания первой помощи пострадавшим.	Вопрос 1. Основные признаки нарушения жизненно важных функций организма человека. Вопрос 2. Общие принципы и приемы оказания первой медицинской помощи. Вопрос 3. Организация и обеспечение первой медицинской помощи пострадавшим на производстве.	0,5	2
Итого:			4	18

3.3 Содержание практических занятий по дисциплине, структурированное по разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов занятий:

№	Наименование раздела (темы) дисциплины	№ и название семинаров / практических занятий / лабораторных работ / коллоквиумов. ***Элементы практической подготовки***	Вид текущего контроля	Кол-во часов	
				заочно	очно
				2022 2023 2024 2025	2023 2024 2025
1	**Раздел 1** Основные понятия и общие вопросы охраны труда.	*Практическое занятие № 1.* *Вопрос 1.* Характеристика предмета охраны труда. Органы контроля и надзора за безопасностью и охраной труда в РФ. *Вопрос 2.* Структура законодательства РФ об охране труда. Виды ответственности. *Вопрос 3.* Охрана труда женщин. Особенности охраны труда молодежи. ***Элементы практической подготовки*** Работа с нормативно-правовой литературой для определения видов ответственности за нарушение требований ОТ.	контрольный опрос	0,75	2
2	**Раздел 2** Правовые и организационные основы охраны труда.	*Практическое занятие 2.* *Вопрос 1.* Правовые основы охраны труда *Вопрос 2.* Организационные основы охраны труда. Управление охраной труда на предприятии. *Вопрос 3.* Обучение работников по охране труда. ***Элементы практической подготовки*** Разработка инстуктажей при уборке зерновых культур.	контрольный опрос	0,75	2
3	**Раздел 3** Организация мероприятий по расследованию и учету несчастных случаев и профессиональных заболеваний.	*Практическое занятие 3.* *Вопрос 1.* Процесс расследования несчастного случая на производстве. Комиссия, но расследованию несчастного случая на производстве. *Вопрос 2.* Порядок расследования профессиональных заболеваний. *Вопрос 3.*Обязательное и добровольное медицинское страхование от несчастных случаев и профессиональных заболеваний. ***Элементы практической подготовки*** 1.Изучение порядка расследования несчастных случаев на производстве и	контрольный опрос	0,75	2

		составление акта о несчастном случае на производстве (форма Н-1). 2.Составление таблицы отличий ОМС и ДМС.			
4	**Раздел 4** Производственная санитария и гигиена труда.	*Практическое занятие 4*. *Вопрос 1.* Основные показатели производственной санитарии и гигиены труда. *Вопрос 2.* Оптимальные и допустимые показатели производственной санитарии. *Вопрос 3.* Характеристика микроклимата помещений. Гигиена труда. ***Элементы практической подготовки*** оведение оценки микроклимата как производственной среды на основе измерений следующих параметров: температуры, влажности воздуха, скорости его движения, теплового излучения.	контрольный опрос	0,75	3
5	**Раздел 5** Основы электробезопасности в сельском хозяйстве.	*Практическое занятие 5.* *Вопрос 1.* Воздействие электрического тока на человека. Факторы, влияющие на исход поражения человека электрическим током. *Вопрос 2.* Классификация электроустановок и помещений по опасности поражения электрическим током. *Вопрос 3.* Методы электробезопасности на предприятиях. Основные принципы зануления и заземления. ***Элементы практической подготовки*** Отработка первой помощи пострадавшим при поражении электрическим током.	контрольный опрос	0,75	2
6	**Раздел 6** Основы пожарной безопасности в сельском хозяйстве.	*Практическое занятие 6.* *Вопрос 1.*Требования противопожарного режима для сельскохозяйственных предприятий. *Вопрос 2.* Изучение нормативных документов по пожарной безопасности в сельском хозяйстве. ***Элементы практической подготовки*** Работа с нормативно-правовой литературой по пожарной безопасности в сельском хозяйстве.	контрольный опрос	0,75	3
7	**Раздел 7** Обеспечение безопасности труда в сельском хозяйстве.	*Практическое занятие 7.* *Вопрос 1.* Требования безопасности при эксплуатации сельскохозяйственной техники. *Вопрос 2.* Требования безопасности при работе с химическими веществами. *Вопрос 3* Создание оптимальных условий труда в условиях сельскохозяйственного производства.	контрольный опрос	0,75	2
8	**Раздел 8** Организация оказания первой помощи пострадавшим.	*Практическое занятие 8.* *Вопрос 1.* Рекомендации по оказанию доврачебной помощи пострадавшему. *Вопрос 2.* Требования к персоналу при оказании доврачебной помощи. *Вопрос 3* Вопросы обязательного медицинского страхования. ***Элементы практической подготовки*** Отработка первой помощи пострадавшим на манекене.	контрольный опрос	0,75	2
Итого:				**6**	**18**

3.4 Содержание самостоятельной работы обучающихся по дисциплине, структурированное по разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов самостоятельной работы:

№	Наименование раздела (темы) дисциплины	Вид самостоятельной работы	Кол-во часов	
			заочно	очно
			2022 2023 2024 2025	2023 2024 2025
	Раздел 1 Основные понятия и общие вопросы охраны труда.	Выполнение домашнего задания Подготовка к практическим занятиям	11	9
	Раздел 2 Правовые и организационные основы охраны труда.	Выполнение домашнего задания Подготовка к практическим занятиям	12	9
	Раздел 3 Организация мероприятий по расследованию и учету несчастных случаев и профессиональных заболеваний.	Выполнение домашнего задания Подготовка к практическим занятиям	12	9
	Раздел 4 Производственная санитария и гигиена труда.	Выполнение домашнего задания Подготовка к практическим занятиям	12	9
	Раздел 5 Основы электробезопасности в сельском хозяйстве.	Выполнение домашнего задания Подготовка к практическим занятиям	12	9
	Раздел 6 Основы пожарной безопасности в сельском хозяйстве.	Выполнение домашнего задания Подготовка к практическим занятиям	11	9
	Раздел 7 Обеспечение безопасности труда в сельском хозяйстве.	Выполнение домашнего задания Подготовка к практическим занятиям	12	9
	Раздел 8 Организация оказания первой помощи пострадавшим.	Выполнение домашнего задания Подготовка к практическим занятиям	11,8	8,8
Контактные часы на промежуточную аттестацию			0,2	0,2
Контроль			4	
Итого			98	72

4. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Самостоятельная работа обучающихся по дисциплине обеспечивается:

№ раздела дисциплины. Вид самостоятельной работы	Наименование учебно-методических материалов	Количество в библиотеке / ссылка на ЭБС
Раздел 1 Основные понятия и общие вопросы охраны труда.	Рузакова, О. А. Правоведение : учебник : [16+] / О. А. Рузакова, А. Б. Рузаков. – 4-е изд., стер. – Москва : Университет Синергия, 2019. – 208 с. : ил. – (Легкий учебник). – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=571515 – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4257-0353-8. – Текст : электронный.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=571515
	Долгов, В. С. Безопасность среды обитания на объектах сельского хозяйства : учебник / В. С. Долгов. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 400 с. — ISBN 978-5-8114-3342-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/206342 — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/206342
Раздел 2 Правовые и организационные основы охраны труда.	Рузакова, О. А. Правоведение : учебник : [16+] / О. А. Рузакова, А. Б. Рузаков. – 4-е изд., стер. – Москва : Университет Синергия, 2019. – 208 с. : ил. – (Легкий учебник). – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=571515 – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4257-0353-8. – Текст : электронный.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=571515
	Долгов, В. С. Безопасность среды обитания на объектах сельского хозяйства : учебник / В. С. Долгов. — Санкт-Петербург :	https://e.lanbook.com/book/206342

№ раздела дисциплины. Вид самостоятельной работы	Наименование учебно-методических материалов	Количество в библиотеке / ссылка на ЭБС
	Лань, 2022. — 400 с. — ISBN 978-5-8114-3342-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/206342 — Режим доступа: для авториз. пользователей.	
Раздел 3 Организация мероприятий по расследованию и учету несчастных случаев и профессиональных заболеваний.	Рузакова, О. А. Правоведение : учебник : [16+] / О. А. Рузакова, А. Б. Рузаков. – 4-е изд., стер. – Москва : Университет Синергия, 2019. – 208 с. : ил. – (Легкий учебник). – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=571515 . – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4257-0353-8. – Текст : электронный.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=571515
	Долгов, В. С. Безопасность среды обитания на объектах сельского хозяйства : учебник / В. С. Долгов. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 400 с. — ISBN 978-5-8114-3342-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/206342 — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/206342
Раздел 4 Производственная санитария и гигиена труда.	Рузакова, О. А. Правоведение : учебник : [16+] / О. А. Рузакова, А. Б. Рузаков. – 4-е изд., стер. – Москва : Университет Синергия, 2019. – 208 с. : ил. – (Легкий учебник). – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=571515 – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4257-0353-8. – Текст : электронный.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=571515
Раздел 5 Основы электробезопасности в сельском хозяйстве.	Рузакова, О. А. Правоведение : учебник : [16+] / О. А. Рузакова, А. Б. Рузаков. – 4-е изд., стер. – Москва : Университет Синергия, 2019. – 208 с. : ил. – (Легкий учебник). – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=571515 . – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4257-0353-8. – Текст : электронный.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=571515
	Долгов, В. С. Безопасность среды обитания на объектах сельского хозяйства : учебник / В. С. Долгов. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 400 с. — ISBN 978-5-8114-3342-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/206342 . — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/206342
Раздел 6 Основы пожарной безопасности в сельском хозяйстве.	Рузакова, О. А. Правоведение : учебник : [16+] / О. А. Рузакова, А. Б. Рузаков. – 4-е изд., стер. – Москва : Университет Синергия, 2019. – 208 с. : ил. – (Легкий учебник). – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=571515 . – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4257-0353-8. – Текст : электронный.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=571515
	Охрана труда : учебное пособие / составители Т. С. Байбулатов [и др.]. — Махачкала : ДИПКК АПК, 2020. — 193 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/237206— Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/237206
Раздел 7 Требования безопасности труда в сельском хозяйстве.	Рузакова, О. А. Правоведение : учебник : [16+] / О. А. Рузакова, А. Б. Рузаков. – 4-е изд., стер. – Москва : Университет Синергия, 2019. – 208 с. : ил. – (Легкий учебник). – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=571515 – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4257-0353-8. – Текст : электронный.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=571515

№ раздела дисциплины. Вид самостоятельной работы	Наименование учебно-методических материалов	Количество в библиотеке / ссылка на ЭБС
	Долгов, В. С. Безопасность среды обитания на объектах сельского хозяйства : учебник / В. С. Долгов. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 400 с. — ISBN 978-5-8114-3342-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/206342 — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/206342
Раздел 8 Организация оказания первой помощи пострадавшим.	Рузакова, О. А. Правоведение : учебник : [16+] / О. А. Рузакова, А. Б. Рузаков. – 4-е изд., стер. – Москва : Университет Синергия, 2019. – 208 с. : ил. – (Легкий учебник). – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=571515 – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4257-0353-8. – Текст : электронный.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=571515
	Долгов, В. С. Безопасность среды обитания на объектах сельского хозяйства : учебник / В. С. Долгов. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 400 с. — ISBN 978-5-8114-3342-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/206342 — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/206342
	Охрана труда : учебное пособие / составители Т. С. Байбулатов [и др.]. — Махачкала : ДИПКК АПК, 2020. — 193 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/237206 — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/237206

5 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

5.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код компетенции / Индикатор достижения компетенции	**Содержание компетенции (или ее части)**	**Наименование индикатора достижения компетенции**	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
			I этап Знать	II этап Уметь	III этап Навык и (или) опыт деятельности
ОПК-3/ОПК-3.1	Способен создавать и поддерживать безопасные условия выполнения производственных процессов;	ОПК-3.1 Создает безопасные условия труда, выявляет и устраняет проблемы, нарушающие безопасность выполнения производственных процессов	теоретических основ и понятий в области охраны труда и обеспечения безопасности труда, основных положений законодательства по охране труда; правил, норм, типовых инструкций и других нормативных документов по охране труда.	планировать меры по обеспечению безопасной трудовой деятельности; пользоваться правовой и нормативно-технической документацией в области охраны труда; разбираться в ситуациях с расследованием несчастных случаев и профессиональных заболеваний на предприятиях; выполнять гигиеническую оценку условий труда; применять методы повышения	применения действующих нормативных правовых актов для решения задач обеспечения безопасности работников производства и методов организации и управления охраной труда.

Код компетенции / Индикатор достижения компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Наименование индикатора достижения компетенции	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
			I этап Знать	II этап Уметь	III этап Навык и (или) опыт деятельности
				безопасности технологических процессов; самостоятельно принимать эффективные решения;	
ОПК-3/ОПК-3.2	Способен создавать и поддерживать безопасные условия выполнения производственных процессов;	ОПК-3.2 Обеспечивает проведение профилактические мероприятия по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний	основных вредных и опасных факторов, их свойств и характеристик; воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду; виды профилактических мероприятий по предупреждению несчастных случаев и профессиональных заболеваний; методов защиты жизни и здоровья работников, включающих правовые, социально-экономические, организационно-технические, санитарно-гигиенические, лечебно-профилактические, реабилитационные и иные мероприятия.	организовать меры по защите работников производства от вредных и опасных факторов, по сохранению здоровья и профилактике профессиональных заболеваний и организации технических и иных мероприятий по предупреждению несчастных случаев среди работников предприятия .	применения организации защиты людей от опасных и вредных факторов и ведения организационно-технических и иных мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний.

5.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

5.2.1 Описание шкалы оценивания сформированности компетенций

Компетенции на различных этапах их формирования оцениваются шкалой: «зачтено», «не зачтено» в форме зачета.

5.2.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Результат обучения по дисциплине	*Критерии и показатели оценивания результатов обучения*			
	не зачтено	*зачтено*		
I этап **Знать** теоретические основы и понятий в	**Фрагментарные знания** теоретических основ и понятий в области	**Неполные знания** теоретических основ и понятий в области	**Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания**	**Сформированные и систематические знания** теоретиче-

Результат обучения по дисциплине	*Критерии и показатели оценивания результатов обучения*			
	не зачтено	***зачтено***		
области охраны труда и обеспечения безопасности труда, основных положений законодательства по охране труда; правил, норм, типовых инструкций и других нормативных документов по охране труда.(ОПК-3/ОПК-3.1)	охраны труда и обеспечения безопасности труда, основных положений законодательства по охране труда; правил, норм, типовых инструкций и других нормативных документов по охране труда /**Отсутствие знаний/**	охраны труда и обеспечения безопасности труда, основных положений законодательства по охране труда; правил, норм, типовых инструкций и других нормативных документов по охране труда	теоретических основ и понятий в области охраны труда и обеспечения безопасности труда, основных положений законодательства по охране труда; правил, норм, типовых инструкций и других нормативных документов по охране труда	ских основ и понятий в области охраны труда и обеспечения безопасности труда, основных положений законодательства по охране труда; правил, норм, типовых инструкций и других нормативных документов по охране труда
II этап **Уметь** планировать меры по обеспечению безопасной трудовой деятельности; пользоваться правовой и нормативно-технической документацией в области охраны труда; разбираться в ситуациях с расследованием несчастных случаев и профессиональных заболеваний на предприятиях; выполнять гигиеническую оценку условий труда; применять методы повышения безопасности технологических процессов; самостоятельно принимать эффективные решения.(ОПК-3/ОПК-3.1)	**Фрагментарное умение** планировать меры по обеспечению безопасной трудовой деятельности; пользоваться правовой и нормативно-технической документацией в области охраны труда; разбираться в ситуациях с расследованием несчастных случаев и профессиональных заболеваний на предприятиях; выполнять гигиеническую оценку условий труда; применять методы повышения безопасности технологических процессов; самостоятельно принимать эффективные решения.(.(ОПК-3/ОПК-3.1) / **Отсутствие умений/**	**В целом успешное, но не систематическое умение** планировать меры по обеспечению безопасной трудовой деятельности; пользоваться правовой и нормативно-технической документацией в области охраны труда; разбираться в ситуациях с расследованием несчастных случаев и профессиональных заболеваний на предприятиях; выполнять гигиеническую оценку условий труда; применять методы повышения безопасности технологических процессов; самостоятельно принимать эффективные решения.(	**В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение** планировать меры по обеспечению безопасной трудовой деятельности; пользоваться правовой и нормативно-технической документацией в области охраны труда; разбираться в ситуациях с расследованием несчастных случаев и профессиональных заболеваний на предприятиях; выполнять гигиеническую оценку условий труда; применять методы повышения безопасности технологических процессов; самостоятельно принимать эффективные решения.(	**Успешное и систематическое умение** планировать меры по обеспечению безопасной трудовой деятельности; пользоваться правовой и нормативно-технической документацией в области охраны труда; разбираться в ситуациях с расследованием несчастных случаев и профессиональных заболеваний на предприятиях; выполнять гигиеническую оценку условий труда; применять методы повышения безопасности технологических процессов; самостоятельно принимать эффективные решения.(
III этап **Владеть навыками** применения действующих нормативных правовых актов для решения задач обеспечения безопасности работников производства и методов организации и управления охраной труда (ОПК-3/ОПК-3.1)	**Фрагментарное применение навыков** познания действующих нормативных правовых актов для решения задач обеспечения безопасности работников производства и методов организации и управления охраной труда / **Отсутствие навыков**	**В целом успешное, но не систематическое применение навыков** познания, действующих нормативных правовых актов для решения задач обеспечения безопасности работников производства и методов организации и управления охраной труда.	**В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков** познания, действующих нормативных правовых актов для решения задач обеспечения безопасности работников производства и методов организации и управления охраной труда.	**Успешное и систематическое применение навыков** познания, действующих нормативных правовых актов для решения задач обеспечения безопасности работников производства и методов организации и управления охраной труда.
I этап **Знать** основные вредные и опасные факторы, их свойства и характеристик; воздействие вредных и опасных	**Фрагментарные знания** основных вредных и опасных факторов, их свойств и характеристик; воздействия вредных и опасных факторов на человека и при-	**Неполные знания** основных вредных и опасных факторов, их свойств и характеристик; воздействия вредных и опасных факторов на	**Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания** основных вредных и опасных факторов, их свойств и характеристик; воздействия	**Сформированные и систематические знания** основных вредных и опасных факторов, их свойств и характеристик; воздействия

Результат обучения по дисциплине	*Критерии и показатели оценивания результатов обучения*			
	не зачтено	*зачтено*		
факторов на человека и природную среду; виды профилактических мероприятий по предупреждению несчастных случаев и профессиональных заболеваний; методы защиты жизни и здоровья работников, включающих правовые, социально-экономические, организационно-технические, санитарно-гигиенические, лечебно-профилактические, реабилитационные и иные мероприятия. (ОПК-3/ОПК-3.2)	родную среду; виды профилактических мероприятий по предупреждению несчастных случаев и профессиональных заболеваний; методов защиты жизни и здоровья работников, включающих правовые, социально-экономические, организационно-технические, санитарно-гигиенические, лечебно-профилактические, реабилитационные и иные мероприятия./**Отсутствие знаний**	человека и природную среду; виды профилактических мероприятий по предупреждению несчастных случаев и профессиональных заболеваний; методов защиты жизни и здоровья работников, включающих правовые, социально-экономические, организационно-технические, санитарно-гигиенические, лечебно-профилактические, реабилитационные и иные мероприятия.	вредных и опасных факторов на человека и природную среду; виды профилактических мероприятий по предупреждению несчастных случаев и профессиональных заболеваний; методов защиты жизни и здоровья работников, включающих правовые, социально-экономические, организационно-технические, санитарно-гигиенические, лечебно-профилактические, реабилитационные и иные мероприятия.	вредных и опасных факторов на человека и природную среду; виды профилактических мероприятий по предупреждению несчастных случаев и профессиональных заболеваний; методов защиты жизни и здоровья работников, включающих правовые, социально-экономические, организационно-технические, санитарно-гигиенические, лечебно-профилактические, реабилитационные и иные мероприятия.
II этап Уметь организовать меры по защите работников производства от вредных и опасных факторов, по сохранению здоровья и профилактике профессиональных заболеваний и организации технических и иных мероприятий по предупреждению несчастных случаев среди работников предприятия . (ОПК-3/ОПК-3.2)	Фрагментарное умение организовать меры по защите работников производства от вредных и опасных факторов, по сохранению здоровья и профилактике профессиональных заболеваний и организации технических и иных мероприятий по предупреждению несчастных случаев среди работников предприятия .(ОПК-3/ОПК-3.1) / Отсутствие умений	В целом успешное, но не систематическое умение организовать меры по защите работников производства от вредных и опасных факторов, по сохранению здоровья и профилактике профессиональных заболеваний и организации технических и иных мероприятий по предупреждению несчастных случаев среди работников предприятия .	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение организовать меры по защите работников производства от вредных и опасных факторов, по сохранению здоровья и профилактике профессиональных заболеваний и организации технических и иных мероприятий по предупреждению несчастных случаев среди работников предприятия .	Успешное и систематическое умение организовать меры по защите работников производства от вредных и опасных факторов, по сохранению здоровья и профилактике профессиональных заболеваний и организации технических и иных мероприятий по предупреждению несчастных случаев среди работников предприятия .
III этап **Владеть навыками** применения организации защиты людей от опасных и вредных факторов и ведения организационно-технических и иных мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний. (ОПК-3/ОПК-3.2)	**Фрагментарное применение навыков** применения организации защиты людей от опасных и вредных факторов и ведения организационно-технических и иных мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний. / Отсутствие навыков	**В целом успешное, но не систематическое применение** навыков применения организации защиты людей от опасных и вредных факторов и ведения организационно-технических и иных мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний.	**В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков** применения организации защиты людей от опасных и вредных факторов и ведения организационно-технических и иных мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний.	**Успешное и систематическое применение навыков** применения организации защиты людей от опасных и вредных факторов и ведения организационно-технических и иных мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний.

5.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплины, и включает устный опрос, тестирование, письменные контрольные работы.

Пример тестовых заданий по дисциплине:

1. Техника безопасности – это:

а) система организационных мероприятий и технических средств, предотвращающих воздействие на работающих опасных и вредных производственных факторов;

б) аксиома о потенциальной безопасности жизнедеятельности;

в) понятие отменено ФЗ «О промышленной безопасности опасных производственных объектов»;

г) состояние защищенности работающих от опасных производственных факторов.

2. Вредный производственный фактор – это:

а) фактор, воздействие которого на работающего приводит к травме;

б) фактор, воздействие которого на работающего приводит к профзаболеванию;

в) понятие отменено новым (1999г.) ФЗ «Об основах охраны труда в РФ»;

г) фактор химической и биологической природы.

3. Опасный производственный фактор – это:

а) фактор, воздействие которого на работающего приводит к травме;

б) фактор, воздействие которого на работающего приводит к профессиональному заболеванию;

в) понятие отменено новым (1999г.) ФЗ «Об основах охраны труда в РФ»;

г) фактор физической природы.

4. Микроклимат производственных помещений характеризуется следующими факторами:

а) температурой, относительной влажностью, скоростью движения воздуха;

б) температурой, освещенностью, наличием загрязненных веществ в воздухе;

в) температурой относительной влажностью, атмосферным давлением;

г) температурой, атмосферным давлением, скоростью движения воздуха.

5. К какой категории работ относится работа, связанная с ходьбой, переноской тяжестей до 10 кг и сопровождающаяся умеренным физическим напряжением?

а) к категории легких работ;

б) к категории работ средней тяжести;

в) к категории тяжелых работ.

6. Какой путь поступлений вредных веществ в организм человека наиболее опасен?

а) через неповрежденные кожные покровы;

б) через слизистые оболочки;

в) через органы дыхания.

7. В чем заключается опасность статического электричества на производстве?

а) в увеличении пожаро- и взрывоопасности;

б) в наэлектризованности одежды;

в) в повышении запыленности рабочего места;

8. Какое напряжение считается безопасным для переносных светильников и инструментов?

а) 380 В;

б) 220 В;

в) 36В.

9. Как называется опасность, связанная с источником ионизирующих излучений?

а) химическая;

б) радиационная;

в) биологическая.

10. К физической группе негативных факторов производственной среды относятся:

а) бактерии и вирусы;

б) вибрация и шум;

в) напряженная обстановка в рабочем коллективе.

11. В каких единицах измеряется освещенность?

а) Люкс (Лк);

б) Люмен (Лм);

в) Кандела (Кд).

12. К каким загрязнениям относятся электромагнитные поля?

а) химическим;

б) биологическим;

в) физическим;

г) механическим.

13. Какая наука изучает человека в процессе трудовой деятельности?

а) экономика;

б) психология;

в) эргономика;

г) физиология.

14. Каким оборудованием проверяется содержание вредных веществ в отработавших газах карбюраторных двигателей:

а) цифровой дымомер;

б) газоанализатор;

в) измеритель дымности отработавших газов;

г) измеритель со стрелочным индикатором.

15. Какой вид транспорта является наиболее значительным источником вибрации в городах?

а) автомобили;

б) автобусы и троллейбусы;

в) рельсовый транспорт.

16. Какой форме вибрационной болезни подвержены водители?

а) локальной;

б) общей;

в) средней.

17. В каких случаях направляются в рейс два водителя?

а) при направлении к командировку продолжительностью 2 суток и более;

б) если пребывание водителя в автомобиле предусматривается более 12 часов, при этом автомобиль должен быть оборудован спальным местом для отдыха водителя;

в) при транспортировки опасных грузов.

18. Пассивные меры тушения пожара – это:

а) создание автоматической пожарной сигнализации;

б) архитектурно-планировочные решения;

в) снабжение помещений первичными средствами тушения пожара;

19. Активные меры тушения пожара – это:

а) зонирование территории;

б) установка систем автоматического пожаротушения;

в) огнепреградители.

20. При тушении пожаров на электроустановках, находящихся под напряжением можно применять:

а) жидкостные огнетушители;

б) химические пенные огнетушители;

в) углекислотные огнетушители.

21. Риск это:

а) опасный производственный фактор;

б) вредный производственный фактор;

в) количественная характеристика опасности.

22. Опасность это:

а) опасный производственный фактор;

б) вредный производственный фактор;

в) свойство среды обитания человека, которое вызывает негативное действие на жизнь человека.

23. Рабочее место это:

а) производственная зона;

б) часть рабочей зоны;

в) это пространство высотой до 2,2м над уровнем пола.

24. Допустимый риск это:

а) опасность для отдельного индивидуума;

б) риск проявления опасности для коллектива;

в) минимальная величина риска.

25. Травма это:

а) повреждение в организме человека;

б) нарушение целостности тканей;

в) психологические потрясения.

26. Производственная травма это:

а) травма, полученная в процессе трудовой деятельности на производстве;

б) повреждения в организме человека;

в) повреждения в организме человека не связанные с работой.

27. Профессиональное заболевание может быть вызвано:

а) опасным производственным фактором;

б) вредным производственным фактором;

в) несчастным случаем.

28. Под охраной труда понимают:

а) меры, направленные на обеспечение санитарии и гигиены;

б) применение технических методов и средств, обеспечивающих безопасность трудовой деятельности;

в) систему различных актов, обеспечивающих охрану труда.

29. Производственная санитария это:

а) область медицины;

б) система организационных мероприятий и технических средств, уменьшающих воздействие на работающих вредных производственных факторов;

в) обеспечение микроклимата на рабочем месте.

30. Несчастный случай это:

а) неожиданное событие, сопровождающееся травмой;

б) травма, полученная в процессе трудовой деятельности;

в) повреждения в организме человека, не связанное с работой.

31. Гигиена труда это:

а) система организационных мероприятий;

б) область медицины, изучающая трудовую деятельность человека;

в) система лечебно-профилактических мероприятий.

32. Идентификация опасностей это:

а) распознавание опасностей;

б) подготовка к действиям в условиях проявления опасностей;

в) разработка организационных мероприятий по обеспечению безопасности труда.

33. По воздействию на человека ОВПФ подразделяются на:

а) пять групп;

б) четыре группы;

в) три группы.

34. Вибрация относится к группе:

а) физических ОВПФ;
б) химических ОВПФ;
в) психологических ОВПФ.
35. Инфразвук это:
а) электромагнитные излучения;
б) акустические колебания;
в) ионизирующие излучения.
36. Шум это:
а) вибрация;
б) электромагнитные излучения;
в) акустические колебания.
37. Ультразвук это:
а) акустические колебания;
б) ультрафиолетовые излучения;
в) лазерные излучения.
38. К какой группе ОВПФ относится высота:
а) физические ОВПФ;
б) психофизиологические ОВПФ;
в) биологические ОВПФ.
39. Монтаж и демонтаж тяжелого оборудования это:
а) вредные работы;
б) опасные работы;
в) трудные работы.
40. Работы на металлургических и химических предприятиях это:
а) вредные работы;
б) опасные работы;
в) трудные работы.
41. По способу передачи вибрация делится на:
а) локальную;
б) вертикальную;
в) постоянную.
42. По направлению действия вибрация делится на:
а) локальную;
б) широкополосную;
в) горизонтальную.
43. По временной характеристике вибрация делится на:
а) общую;
б) постоянную;
в) узкополосную.
44. По спектру вибрация делится на:
а) локальную;
б) вертикальную;
в) широкополосную.
45. По источнику возникновения вибрация делится на:
а) транспортную;
б) вертикальную;
в) непостоянную.
46. Электрический ток оказывает на человека воздействие:
а) химическое;
б) термическое;
в) психологическое.
47. Пожар это:
а) возгорание;
б) воспламенение;

в) неконтролируемое горение.

48. Возгорание это:

а) процесс возникновения горения;

б) воспламенение;

в) вспышка.

49. Способность вещества или материала к горению под воздействием источника зажигания это:

а) возгорание;

б) воспламенение;

в) горючесть.

50. Наименьшая температура горючего вещества это:

а) температура воспламенения;

б) температура вспышки;

в) температура возгорания.

51. В каких случаях работникам предоставляются специальные перерывы для обогревания и отдыха, которые включаются в рабочее время?

а) при выполнении работ в холодное время года на открытом воздухе или в закрытых необогреваемых помещениях, а также грузчикам, занятым на погрузочно-разгрузочных работах;

б) при работах за пределами нормальной продолжительности рабочего времени;

в) при разделении рабочего дня на части.

52. В каких случаях в состав комиссии по расследованию несчастного случая на производстве в обязательном порядке включаются государственный инспектор труда, представители органа исполнительной власти субъекта Российской Федерации или органа местного самоуправления (по согласованию), представитель территориального объединения профессиональных союзов?

а) при гибели в результате несчастного случая более двух работников;

б) при расследовании группового несчастного случая на производстве, тяжелого несчастного случая на производстве, несчастного случая на производстве со смертельным исходом;

в) при групповом несчастном случае с числом погибших пять человек и более;

г) если пострадало более десяти человек с возможным тяжелым инвалидным исходом.

53. Кто рассматривает разногласия, по вопросам расследования и оформления документов о несчастном случае на производстве?

а) только федеральная инспекция труда;

б) соответствующие органы государственной инспекции труда или суд;

в) только суд.

54. Кто формирует комиссию по расследованию несчастного случая на производстве, в какие сроки?

а) работодатель незамедлительно образует комиссию, состоящую из нечетного числа членов и в количестве не менее трех человек, в т.ч. председателя комиссии при расследовании легкого несчастного случая;

б) специалист по охране труда (он же председатель) создает комиссию незамедлительно в количестве не менее трех человек. При групповом, тяжелом или смертельном несчастном случае в состав комиссии должен входить государственный инспектор труда;

в) государственный инспектор труда, независимо от тяжести несчастного случая, в течение суток после получения извещения от организации.

ЗАДАЧИ:

Тема 1. Основные понятия и общие вопросы охраны труда

№ 1 Дать характеристику предмету охраны труда. Основные понятия охраны труда

№ 2 Охарактеризовать структуру законодательства РФ об охране труда. Виды ответственности

№ 3 Назвать органы контроля и надзора за безопасностью и охраной труда в РФ

№ 4 В чем заключается охрана труда женщин. Особенности охраны труда молодежи.

Тема 2 Правовые и организационные основы охраны труда

№ 1 Кто осуществляет контроль в вопросах соблюдения требований охраны труда на предприятии?

№ 2 Приведите пример международного правового акта, регулирующего вопросы безопасности и гигиены труда.

№ 3 Что понимают под государственным регулированием охраны труда?

№ 4 Перечислите обязанности работодателя по охране труда.

Тема 3 Организация мероприятий по расследованию и учету несчастных случаев и профессиональных заболеваний

№ 1 Кто подлежит обязательному социальному страхованию от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний?

№ 2 Возможно ли продление сроков расследования несчастного случая на производстве?

№ 3 Входят ли в материалы расследования протоколы опроса свидетелей, фотографии места происшествия, заключения медицинской экспертизы о тяжести полученной травмы?

№ 4 Кто формирует комиссию но расследованию несчастного случая, в какие сроки?

№ 5 В каких случаях в состав комиссии по расследованию несчастного случая в обязательном порядке включаются представители федеральной инспекции труда, федерального органа исполнительной власти по ведомственной принадлежности, общероссийского объединения профсоюзов?

№ 6 Кем рассматриваются разногласия по вопросам расследования и оформления документов о несчастном случае на производстве?

Тема 4 Производственная санитария и гигиена труда

№ 1 Что считается рабочей зоной?

№ 2 Каким ГОСТом нормируются микроклимат?

№ 3 Какие параметры называются оптимальными?

№ 4 Какие параметры называются допустимыми?

№ 5 Чем определяется класс опасности?

№ 6 Как действует шум на организм человека?

№ 7 Дайте характеристику вредным и опасным факторам.

№ 8 Что определяет гигиеническую характеристику вибрации и исходя из чего устанавливают гигиенические нормы вибрации?

Тема 5 Основы электробезопасности в сельском хозяйстве

№ 1 Воздействие электрического тока на человека. Пороговые значения токов.

№ 2 Опишите аварийные режимы электроустановок.

№ 3 Дайте определение напряжению прикосновения, шаговому напряжению.

№ 4 Перечислите факторы, влияющие на исход поражения человека электрическим током.

№ 5 Средства защиты в электроустановках.

№ 6 Какова классификация электроустановок и помещений по опасности поражения электрическим током?

№ 7 Как изменяется опасность поражения человека электрическим током в зависимости от схем включения в сеть?

№ 8 Перечислите мероприятия по защите от поражения электрическим током и дайте характеристику каждому из них.

Тема 6 Основы пожарной безопасности в сельском хозяйстве

№ 1 Какие требования пожарной безопасности установлены Правилами противопожарного режима для сельскохозяйственных предприятий?

№ 2 Где в полевых условиях осуществляется хранение и заправка нефтепродуктами автомобилей и технологического оборудования.

№ 3 Как организует противопожарный инструктаж Руководитель организации при уборке урожая.

№ 4 Можно ли проводить выжигание сухой травянистой растительности, стерни, пожнивных остатков (за исключением рисовой соломы) на землях сельскохозяйственного назначения и землях запаса?

№ 5 Какие должны быть противопожарные расстояния от пункта приготовления травяной муки до зданий, сооружений, строений и цистерн с горюче-смазочными материалами?

Тема 7 Требования безопасности труда в сельском хозяйстве

№ 1 Что понимают под опасной зоной машины или механизма и как рассчитывают ее границы?

№ 2 Дайте классификацию и характеристику технических средств обеспечения безопасности.

№ 3 Проанализируйте травмоопасность производственных систем в растениеводстве.

№ 4 Какие требования безопасности предъявляют к техническому состоянию машинно-тракторных агрегатов, территории, маршрутам движения мобильной техники и производственным процессам в растениеводстве?

№ 5 Перечислите требования безопасности к выполнению основных видов работ в животноводстве.

№ 6 Назовите меры безопасности при ремонте и техническом обслуживании сельскохозяйственной техники.

№ 7 Изложите требования безопасности при использовании подъемно-транспортного и энергосилового оборудования.

№ 8 Какие элементы конструкций котлов и сосудов, работающих под давлением, рассчитывают для обеспечения безопасности их эксплуатации?

№ 9 Как выполняют проверочный расчет грузоподъемных машин?

№ 10 Каким образом рассчитывают параметры безопасности автомобилей, тракторов и машинно-тракторных агрегатов?

№ 11 Перечислите особенности обеспечения безопасности на транспортных работах.

Тема 8 Организация оказания первой помощи пострадавшим

№ 1 В чем заключается первая медицинская помощь пострадавшим при несчастных случаях и внезапных заболеваниях?

№ 2 Какое время считается оптимальным при оказании первой медицинской помощи пострадавшему?

№ 3 Рекомендации по оказанию первой помощи пострадавшему.

№ 4 Требования к персоналу при оказании доврачебной помощи.

№ 5 Обязанности руководителя при организации доврачебной помощи.

№ 6 Универсальная схема оказания первой помощи на месте происшествия.

№ 7 Перечислите основные виды бесплатных медицинских услуг на всей территории России для владельца полиса обязательного медицинского страхования.

Вопросы для подготовки к итоговой аттестации:

1. Общие понятия охраны труда.

2. Аксиома о потенциальном негативном воздействии в системе "человек - среда обитания". Примеры воздействия негативных факторов.

3. Источники и уровни негативных факторов производственной среды.

4. Классификация негативных факторов производственной среды. Опасные и вредные факторы.

5. Измерение и оценка опасных и вредных факторов производственной среды.

6. Общая характеристика опасных ситуаций. Риск. Виды риска.

7. Классификация основных форм деятельности человека Физический и умственный труд.

8. Физические и психофизиологические нагрузки на человека в эргатической системе.

9. Энергетические затраты человека при различных видах деятельности. Методы оценки тяжести труда

10. Тяжесть и напряженность труда. Статические и динамические нагрузки. Монотонность труда.

11. Структура системы стандартов безопасности труда (ССБТ). 1

2. Система управления охраной труда в РФ, регионах и на предприятиях.

13. Специальная оценка условий труда.

14. Регистрация, учет и расследование несчастных случаев на производстве. 15. Специальное расследование несчастных случаев.

16. Ответственность работодателя за соблюдение нормативных требований по безопасности труда и охране окружающей среды.

17. Производственное освещение. Основные характеристики. Требования к системам освещения.

18. Нормирование производственного освещения. Основные нормируемые параметры и принципы нормирования.

19. Методы расчета искусственного освещения. Контроль производственного освещения.

20. Гигиеническое нормирование параметров микроклимата 16 производственных помещений.

21. Вредные вещества. Классификация, агрегатное состояние, пути поступления в организм человека.

22. Нормирование содержания вредных веществ в воздухе.

23. Потребный воздухообмен в производственных помещениях. Средства обеспечения качества воздушной среды. Методы контроля.

24. Акустические колебания. Виды производственного шума. Воздействие шума на организм человека.

25. Нормирование производственного шума Методы и средства защиты от шума.

26. Воздействие инфразвука на организм человека. Измеряемые и нормируемые параметры.

27. Воздействие ультразвука на организм человека. Измеряемые и нормируемые параметры.

28. Механические колебания. Вибрация. Типы вибраций и их воздействие на человека.

29. Нормирование вибраций. Защита от вибраций.

30. Ионизирующие излучения. Виды ионизирующих излучений, основные характеристики. Единицы измерения.

31. Действие ионизирующих излучений на организм. Внешнее и внутреннее облучение. Ионизирующие излучения. Экспозиционная, поглощенная, эквивалентная и эффективная дозы, единицы измерения.

32. Категории облучаемых лиц и нормирование ионизирующих излучений. Методы защиты. Методы и приборы обнаружения и измерения ионизирующих излучений.

33. Электромагнитные излучения. Источники. Воздействие на организм человека.

34. Нормирование электромагнитных излучений. Методы и средства защиты. 35. Особенности воздействия лазерного излучения на организм человека. Нормирование. Защита.

36. Ультрафиолетовое излучение и инфракрасное излучение. Воздействие на организм человека. Нормирование. Защита.

37. Статическое электричество. Источники. Опасности, связанные со статическим электричеством. Нормирование. Защита.

38. Воздействие электрического тока на человека. Пороговые значения токов.

39. Аварийные режимы электроустановок. Напряжение прикосновения, шаговое напряжение.

40. Факторы, влияющие на исход поражения человека электрическим током.

41. Защитное заземление, виды защитного заземления. Зануление, защитное отключение и другие средства защиты в электроустановках.

42. Опасные факторы пожара. Виды горения. Диффузионное и кинетическое горение.

43. Основные показатели пожароопасности веществ. Классификация веществ.

44. Пожарная нагрузка помещений. Огнестойкость.

45. Классификация помещений и производств по пожароопасности. Методы и средства тушения пожаров.

46. Оказание первой помощи пострадавшим на производстве.

47. Безопасность труда при погрузочно-разгрузочных работах. 48.Безопасность труда при использовании энергосилового оборудования. 49.Безопасность труда при использовании подъемно-транспортного оборудования.

50.Безопасность труда при ремонте и техническом обслуживании автомобилей и сельскохозяйственной техники.

51. Безопасность труда при работе с химическими веществами (удобрения, ядохимикаты)

Вопросы для обсуждения:

1. Как осуществляется финансирование мероприятий по охране труда?
2. В чем выражается государственная политика области охраны труда?
3. Назовите основные нормативные акты в области охраны труда.
4. Какие категории работников должны, обязаны проходить медицинские осмотры?
5. Что такое профессиональный риск?
6. Как осуществляется управление профессиональными рисками?
7. Каких видов бывают инструктажи по технике безопасности?
8. Имеет ли право работодатель отстранить работников от работы при нарушении ими требований охраны труда?
9. Как осуществляется государственное регулирование охраной труда?
10. Каковы специальные нормы по охране труда женщин, несовершеннолетних и лиц с пониженной трудоспособностью (инвалидов).
11. Какие виды ответственности установлены для работодателей за нарушение законодательства об охране труда?
12. Понятие охраны труда как правового института. Основные направления государственной политики в области охраны труда. Государственное управление охраной труда.
13. Государственные нормативные требования охраны труда. Профессиональный риск и управление профессиональными рисками. Государственная экспертиза условий труда.
14. Службы охраны труда в организации. Комитеты (комиссии) по охране труда. Правовое положение работников и работодателей в сфере охраны труда.
15. Дополнительные гарантии охраны труда отдельным категориям работников.
16. Специальная оценка условий труда.
17. Несчастные случаи на производстве. Обязанности работодателя при несчастном случае. Порядок извещения о несчастных случаях и формирования комиссий по расследованию несчастных случаев.
18. Сроки расследования. Порядок расследования, оформление материалов и учет несчастных случаев на производстве.

Темы докладов (рефератов):

1. Права и гарантии работников
2. Система стандартов безопасности труда
3. Планирование и финансирование мероприятий по охране труда
4. Ответственность за нарушение трудового законодательства и охраны труда
5. Обеспечение охраны труда
6. Организация работы службы охраны труда на предприятии общественного питания
7. Порядок расследования несчастных случаев
8. Организация обучения работающих безопасности труда
9. Основные метеорологические параметры и их влияние на организм человека
10. Отопление, вентиляция и кондиционирование воздуха
11. Санитарные требования к планировке и устройству предприятий общественного питания
12. Санитарно-гигиенические условия и физиологические особенности труда
13. Основные положения производственной экологии
14. Гигиенические критерии оценки труда
15. Шум и вибрация
16. Электромагнитные излучения
17. Организация технологических процессов и рабочих мест
18. Транспортные средства, правила движения и производства работ на территории
19. Требования техники безопасности к подъёмно-транспортному оборудованию и погрузочно-разгрузочным работам
20. Требования безопасности при выполнении работ вручную на предприятии по переработки сельхозпродукции
21. Грузовые лифты
22. Средства тушения пожаров и правила пользования ими
23. Пожароопасные свойства веществ и материалов
24. Причины возникновения пожаров
25. Пути эвакуации
26. Последствия и учёт пожаров
27. Пожарное водоснабжение
28. Доврачебная помощь пострадавшим
29. Защита от производственных вибраций, шума, ультра- и инфразвука
30. Требования к торгово-технологическому оборудованию, его эксплуатации и организации рабочих мест

Задания для подготовки к зачету:

ОПК-3/ОПК-3.1

Знать *теоретические основы и понятий в области охраны труда и обеспечения безопасности труда, основных положений законодательства по охране труда; правил, норм, типовых инструкций и других нормативных документов по охране труда.1. Сущность государства, его признаки.*

1. Источники и уровни негативных факторов производственной среды.
2. Классификация негативных факторов производственной среды. Опасные и вредные факторы.
3. Измерение и оценка опасных и вредных факторов производственной среды.
4. Общая характеристика опасных ситуаций. Риск. Виды риска.
5. Классификация основных форм деятельности человека Физический и умственный труд.
6. Физические и психофизиологические нагрузки на человека в эргатической системе.
7. Энергетические затраты человека при различных видах деятельности. Методы оценки тяжести труда

8. Тяжесть и напряженность труда. Статические и динамические нагрузки. Монотонность труда.
9. Структура системы стандартов безопасности труда (ССБТ). 1
10. Система управления охраной труда в РФ, регионах и на предприятиях.

Уметь *планировать меры по обеспечению безопасной трудовой деятельности; пользоваться правовой и нормативно-технической документацией в области охраны труда; разбираться в ситуациях с расследованием несчастных случаев и профессиональных заболеваний на предприятиях; выполнять гигиеническую оценку условий труда; применять методы повышения безопасности технологических процессов; самостоятельно принимать эффективные решения.*

Система управления охраной труда в РФ, регионах и на предприятиях.

1. Специальная оценка условий труда.
2. Регистрация, учет и расследование несчастных случаев на производстве. Специальное расследование несчастных случаев.
3. Нормирование производственного освещения. Основные нормируемые параметры и принципы нормирования.
4. Методы расчета искусственного освещения. Контроль производственного освещения.
5. Гигиеническое нормирование параметров микроклимата и производственных помещений.
6. Нормирование содержания вредных веществ в воздухе.
7. Потребный воздухообмен в производственных помещениях. Средства обеспечения качества воздушной среды. Методы контроля.
8. Нормирование производственного шума Методы и средства защиты от шума.
9. Нормирование вибраций. Защита от вибраций.
10. Обеспечение безопасности при механизированных работах.
11. Обеспечение безопасности при работе с удобрениями.
12. Обеспечение безопасности при работе с химикатами.

1 Типовое задание

Задания практической направленности:

Задание 1

Изучались метеорологические условия труда машинистов разливочных кранов мартеновского цеха в летний период года (температура наружного воздуха 23-25°С).

Категория работы по степени тяжести – II а. Установлено, что температура воздуха в кабинах 38-40°С, относительная влажность 40- 45%, скорость движения воздуха 0,1-0,3 м/с, интенсивность инфракрасной радиации во время разливки металла - до 600 ккал/м3 ч (через стекла и от стен). Температура внутренних поверхностей ограждений в отдельные моменты достигала 40-50°С. Результаты оценки функционального состояния организма представлены в таблице.

Таблица - Температура тела и кожных покровов у машинистов

Время исследования	Показатели в ^{0}С			
	t тела, ^{0}С	t кожи, ^{0}С		
		лба	кисти	груди
До работы	36,6±0,7	33,9±0,29	32,7±0,41	33,01±0,9
Во время работы	37,22±0,1	35,28±0,3	35,21±0,7	35,19±0,1
После окончания работы	36,8±	33,8±0,25	34,17±0,2	33,42±0,2

1. Оцените метеорологические условия машинистов разливочных кранов.
2. Какими приборами можно измерить температуру кожи и тела?
3. Объясните найденные физиологические сдвиги у работающих.

4. Какие мероприятия необходимо предложить для оздоровления условий труда машинистов крана?

Задание 2

В дубильном цехе кожевенного завода проводится химическая обработка шкур животных в водных растворах, содержащих танин, соли трехвалентного хрома и др. Дубление производится в чанах, барабанах при температуре растворов до 40°С. Приготовление дубильного экстракта ведется в баках при температуре 100°С.

После дубления кожи промываются водой в открытых барках. Избытки явного тепла в цехе - 5 ккал/м3 ч. Температура наружной поверхности бака для приготовления экстракта +50°С. Работа дубильщиков относится к категории средней тяжести - II а. Для изучения метеорологических условий зимой на рабочих местах пользовались аспирационным психрометром и термоанемометром. Скорость движения воздуха 0,5 м/с, показания сухого термометра психрометра 25°С, влажного - 23°С.

Рассчитайте относительную влажность воздуха.

Дайте ответы на следующие вопросы:

1. Оцените метеорологические условия в цехе.

2. Какие требования к оборудованию необходимо предъявить, чтобы уменьшить поступление тепла, влаги в помещение?

Навык *применения действующих нормативных правовых актов для решения задач обеспечения безопасности работников производства и методов организации и управления охраной труда.*

1 Типовое задание

Задача 1

Электромонтеры по ремонту и обслуживанию электрооборудования Шоков А. И. и Иванов С. А. производили расчистку трассы высоковольтной линии от деревьев. Произошел обрыв токоведущего провода, в результате чего Шоков А. И. был поражен электрическим током. Приняв меры предосторожности, Иванов С. А. вытянул пострадавшего из опасной зоны. При осмотре пострадавшего он выявил открытый перелом правой голени, ожог 3 степени правого предплечья.

Как называется опасная зона, в которой находился пострадавший? Какие меры предосторожности необходимо было предпринять Иванову С. А.? Какую помощь необходимо оказать пострадавшему работнику?

Задача 2

На сельскохозяйственном объекте, при производстве погрузочно-разгрузочных работ, рабочий Алиев, не имея удостоверения стропальщика начал подавать сигналы крановщице для перемещения груза. Во время перемещения он находился под грузом. Груз упал ему на ногу. Алиев получил увечье, которое повлекло за собой временную утрату трудоспособности менее 60 дней.

Какие нарушения были допущены? Как какой категории относится вышеуказанный несчастный случай? Каков порядок расследования данного несчастного случая?

2 Типовое задание

Задача № 1.

Гражданка Нечаева Наталья Ивановна (28.10.1970 г) пришла устраиваться на работу сторожем в ООО «Импульс».

Какие виды инструктажей необходимо провести Нечаевой? Каков допуск к самостоятельной работе? Зарегистрируйте инструктажи в соответствующих журналах (дата проведения инструктажа текущая).

Задача № 2.

Студенты «ГГПК» Иванов Николай Иванович (28.01.1996 г) и Петров Сергей Иванович (14.01.1996г), обучающиеся по профессии электрогазосварщик, после удачной сдачи зимней сессии, прибыли на производственную практику в дочернюю организацию ОАО «ЛГОК» ООО

«Рудстрой». Им были проведены необходимые инструктажи. Выдана соответствующая спецодежда. Практиканты приступили к работе.
Какие виды инструктажей были проведены студентам? Зарегистрируйте в соответствующих журналах. Какие ошибки допущены при допуске студентов к работе с опасными и вредными производственными факторами?

Оценочные средства закрытого и открытого типа для целей текущего контроля и промежуточной аттестации

ОПК-3 Способен создавать и поддерживать безопасные условия выполнения производственных процессов;

ОПК-3.1 Создает безопасные условия труда, выявляет и устраняет проблемы, нарушающие безопасность выполнения производственных процессов

Задания закрытого типа:

1.Идентификация потенциально вредных и (или) опасных производственных факторов на рабочих местах осуществляется:
1) экспертом организации, проводящей специальную оценку условий труда;
2) комиссией по проведению специальной оценки условий труда;
3) работодателем или его представителем;
4) специалистом по охране труда;
Правильный ответ: 1.

2.Признаки опасности:
1) Многопричинность
2) Возможность нанесения вреда здоровью;
3) Чувство страха
4) Защитный рефлекс
*Правильный ответ**: 2.***

3. Установите соответствия между степенями вредности условий труда 3 класса (вредные условия труда) и возможными последствиями для организма человека

Степень вредности 3 класса условий труда	Последствия
1) 3.1 (вредные условия труда 1 степени)	**а)** способны привести к появлению и развитию тяжелых форм профессиональных заболеваний (с потерей общей трудоспособности) в период трудовой деятельности.
2) 3.2 (вредные условия труда 2 степени)	**б)** способны вызвать стойкие функциональные изменения в организме работника, приводящие к появлению и развитию начальных форм профессиональных заболеваний или профессиональных заболеваний легкой степени тяжести (без потери профессиональной трудоспособности), возникающих после продолжительной экспозиции (пятнадцать и более лет);
3) 3.3 (вредные условия труда 3 степени)	**в)** способны вызвать стойкие функциональные изменения в организме работника, приводящие к появлению и развитию профессиональных заболева-

	ний легкой и средней степени тяжести (с потерей профессиональной трудоспособности) в период трудовой деятельности;
4) 3.4 (вредные условия труда 4 степени)	**г)** измененное функциональное состояние организма работника восстанавливается, как правило, при более длительном, чем до начала следующего рабочего дня (смены), прекращении воздействия данных факторов, и увеличивается риск повреждения здоровья.

Правильный ответ 1)-г; 2-б); 3-в) 4)-а

4. Опасные и вредные производственные факторы по характеру их действия во времени подразделяют:

1) на постоянно действующие;
2) на меняющиеся по определенному закону;
3) на периодически действующие
4) на апериодически действующие (повторяющийся с нерегулярной частотой), в том числе стохастические (случайные).

Правильный ответ:1);3); 4).

5. Укажите последовательность действий при пожаре на предприятии:

1) задействовать систему оповещения людей о пожаре, приступить самому и привлечь других лиц к эвакуации из здания в безопасное место согласно плану эвакуации;
2) оценить обстановку и приступить к тушению очага возгорания имеющимися первичными средствами пожаротушения (огнетушителями), для ликвидации его на ранней стадии;
3) немедленно сообщить о пожаре в пожарную охрану по городскому телефону по номеру «01» или по мобильному телефону по номеру «112»;
4) при необходимости отключить электроэнергию, приостановить работу отдельных агрегатов и участков, способствующих развитию пожара и задымлению помещений здания;
5) известить о пожаре руководителя организации или замещающего его работника;
6) организовать встречу пожарных.

Правильный ответ:3,5,1,4,2,6.

Тестовые задания открытого типа

1.Опасные и вредные производственные факторы подразделяются по природе действия на следующие группы:_ физические, химические, биологические и **_____**

Правильный ответ: психофизиологические.

2. **К _____ факторам относятся аэрозоли фиброгенного действия**

Правильный ответ: физическим.

3**. Специализированным электронным прибором _____ проводится измерения освещенности рабочей поверхности**?

Правильный ответ: люксметром.

4. Дозиметрический контроль проводится с целью установления уровня доз, получаемых работниками, соприкасающимися с источниками_____

Правильный ответ: радиации.

5. Существует _____ опасности вредных химических веществ?

Правильный ответ: 4 класса

6.По локализации природные опасности условно подразделены на 4 группы:1) литосферные; 2) гидросферные; 3) атмосферные; 4)**_____**

Правильный ответ: космические.

7.Планы ликвидации аварий составляются_ исходя из_____

Правильный ответ: оценки рисков.

8. _____это определение соответствия риска заданным: вероятности, типу, уровню, источнику опасностей и угроз, а также их последствиям.

Правильный ответ: Идентификация риска.

9. _____классу относятся условия труда при наличии возбудителей особо опасных инфекций, независимо от их концентрации в воздухе рабочей зоны.

Правильный ответ: К опасному.

9. При одновременном содержании в воздухе рабочей зоны двух и более вредных химических веществ разнонаправленного действия оценка условий труда для химического фактора проводится по веществу, концентрация которого соответствует_____ классу вредности.

Правильный ответ: наиболее высокому.

10. Условия труда признаются_____ на рабочем месте в случае, если вредные и (или) опасные производственные факторы на данном рабочем месте не идентифицированы.

Правильный ответ: допустимыми.

11. _____называют механические колебания упругой среды с частотой, превышающей верхний предел слышимости - 20 кГц.

Правильный ответ: ультразвуком.

12. К общетехнологическим средствам защиты от действия электрического тока относится_____

Правильный ответ: заземление.

13. _____- мера опасности, характеризующая возможность возникновения аварии на опасном производственном объекте и тяжесть ее последствий.

Правильный ответ: Риск аварии.

14. Напряженность магнитного поля (в системе СИ) измеряется_____:

Правильный ответ: в А/м².

15. К параметрам микроклимат производственного помещения относится 4 показателя: _____, относительная влажность воздуха, скорость движения воздуха, тепловое излучение

Правильный ответ: температура воздуха.

ОПК-3.2 - Обеспечивает проведение профилактические мероприятия по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний

Задания закрытого типа:

1. **Установите соответствие между профессиями и профессиональными вредностями:**

1.Пыль, недостаток света, вибрация	а) Водолазы
2.Работа в условиях повышенного атмосферного давления	б) Бетонщики
3.Местное и общее воздействие вибрации	в) Шахтер

Правильный ответ:1-в),2-а),3-б).

2. К группе профессиональных заболеваний относятся заболевания:

1) имеющиеся у лиц, проживающих вблизи промышленных предприятий, загрязняющих атмосферный воздух.

2) перечисленные в Перечне профессиональных заболеваний, утвержденном Министерством здравоохранения и социального развития РФ.

3) возникшие по пути на работу или с работы.

4) ни один из перечисленных.

Правильный ответ:2

3. Какой вид травм вызываются бактериями, вирусами, спирохетами, грибками, т. е. микроорганизмами, которые приводят к грибковым заболеваниям?

1) химические

2) биологические

3) термические

4) лучевые

Правильный ответ: 2

4. К производственной травме относится травма:

1) полученная по пути на работу в общественном транспорте

2) полученная на рабочем месте

3) в нерабочее время полученная при занятиях спортом

4) полученная работником во время служебной поездки на общественном транспорте

5) полученная на рабочем месте в рабочее время

Правильный ответ: 1,2,4,5

5. Укажите последовательность действий работодателя при расследовании несчастного случая (НС) на производстве:

1) уведомляет указанные в ТК РФ организации о НС, а затем – о его последствиях;

2) уведомляет родственников или близких людей пострадавших о тяжелых НС.

3) утверждает состав комиссии приказом или распоряжением;

4) организовывает доставку членов комиссии на объекты, фото- и видеосъемку, составление карт, чертежей и др.;

5) предоставляет помещения, материалы, транспортные средства, связь, защитную одежду, проч.;

Правильный ответ:3,1,5,4,2.

Задания открытого типа:

1. **К какому виду мероприятий относится установка блокировок, предотвращающих попадание человека в опасную зону?**

Правильный ответ: К техническим.

2. Требованиями_____ продиктованы организационные мероприятия по снижению травматизма и профессиональных заболеваний?

Правильный ответ: нормативно-правовых актов

3. **_____ мероприятия имеют наибольшее значение с точки зрения предупреждения травматизма?**

Правильный ответ: технические.

4. Если техническими мероприятиями и средствами коллективной защиты не удаётся обеспечить надлежащую безопасность работников рекомендуется применять_____

Правильный ответ: средства индивидуальной защиты.

5. За счёт чьих средств проводятся обязательные медицинские осмотры рабочих?

Правильный ответ: За счёт работодателя.

6. На какие выплаты имеют право лица, получившие на предприятии травму или профессиональное заболевание и потерявшие при этом частично или полностью работоспособность?

Правильный ответ: на единовременное пособие и на ежемесячные денежные выплаты.

7. **На каких видах работ существуют ограничения при использовании труда женщин и лиц, не достигших 18 лет?**

Правильный ответ: на тяжёлых работах и на работах с вредными или опасными условиями труда.

8. **Характеристика трудового процесса, отражающая нагрузку преимущественно на центральную нервную систему, органы чувств, эмоциональную сферу работника, это:**

Правильный ответ: Напряженность труда.

9. **Что, помимо технических, организационных и лечебно-профилактических мероприятий, способствует снижению травматизма и профессиональных заболеваний?**

Правильный ответ: Ответственность работников за нарушения законодательства об охране труда

10. **_____ -это Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека.**

Правильный ответ: Роспотребнадзор.

11.Какие заболевания считаются профессиональными?

Правильный ответ: Вызванные воздействием на работника вредных производственных факторов, характерных для данной профессии.

12. На какие группы подразделяют профзаболевания?

Правильный ответ: На острые и хронические

13. Профессиональные заболевания, спровоцированные условиями труда, воздействующими на работника в течение продолжительного времени, называются:

Правильный ответ: хроническими.

14. Кто устанавливает предварительный диагноз профзаболевания?

Правильный ответ: Врач при проведении медицинского осмотра

15. Куда врач направляет сообщение о возможном профессиональном заболевании работника?

Правильный ответ: в территориальный орган Роспотребнадзора, (далее — центр госсанэпиднадзора) и сообщение работодателю.

5.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Оценка знаний, умений, навыка и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций по дисциплине проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится в течение семестра с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний, формирования умений, навыков и (или) опыта деятельности, своевременного выявления преподавателем недостатков в подготовке обучающихся и принятия необходимых мер по ее корректировке, а также для совершенствования методики обучения, организации учебной работы и оказания обучающимся индивидуальной помощи.

К текущему контролю относятся проверка знаний, умений, навыков обучающихся:

- на занятиях (опрос, решение задач, деловая игра, круглый стол, тестирование (письменное или компьютерное), ответы (письменные или устные) на теоретические вопросы, решение практических задач и выполнение заданий на практическом занятии, выполнение контрольных работ;
- по результатам выполнения индивидуальных заданий;
- по результатам проверки качества конспектов лекций, рабочих тетрадей и иных материалов;
- по результатам отчета обучающихся в ходе индивидуальной консультации преподавателя, проводимой в часы самостоятельной работы, по имеющимся задолженностям.

На первых занятиях преподаватель выдает студентам график контрольных мероприятий текущего контроля.

ГРАФИК контрольных мероприятий текущего контроля по дисциплине

№ и наименование темы контрольного мероприятия	Формируемая компетенция	Индикатор достижения компетенции	Этап формирования компетенции	Форма контрольного мероприятия (тест, контрольная работа, устный опрос, коллоквиум, деловая игра и т.п.)	Месяц проведения контрольного мероприятия Очная форма / заочная
Раздел 1 Основные понятия и общие вопросы охраны труда.	ОПК-3	ОПК-3.1	I этап II этап	Устный опрос, Тестирование, представление и защита доклада (реферата)	1-е занятие 2-е занятие
Раздел 2 Правовые и организационные основы охраны труда.	ОПК-3	ОПК-3.1	I этап II этап	Устный опрос, Тестирование, представление и защита доклада (реферата)	3-е занятие 4-е занятие
Раздел 3 Организация мероприятий по расследованию и учету несчастных случаев и профессиональных заболеваний.	ОПК-3	ОПК-3.1 ОПК-3.2	I этап II этап III этап	Устный опрос, Тестирование, представление и защита доклада (реферата)	5-е занятие 6-е занятие
Раздел 4 Производственная санитария и гигиена труда.	ОПК-3	ОПК-3.1 ОПК-3.2	I этап II этап III этап	Тестирование, представление и защита доклада (реферата), контрольная работа	7-е занятие 8-е занятие
Раздел 5 Основы электробезопасности в сельском хозяйстве.	ОПК-3	ОПК-3.1 ОПК-3.2	I этап II этап III этап	Тестирование, представление и защита доклада (реферата)	9-е занятие 10-е занятие
Раздел 6 Основы пожарной безопасности в сельском хозяйстве.	ОПК-3	ОПК-3.1 ОПК-3.2	I этап II этап III этап	Тестирование, представление и защита доклада (реферата), контрольная работа	11-е занятие 12-е занятие
Раздел 7 Обеспечение безопасности труда в сельском хозяйстве.	ОПК-3	ОПК-3.1 ОПК-3.2	I этап II этап III этап	Тестирование, представление и защита доклада (реферата)	13-е занятие 14-е занятие
Раздел 8 Организация оказания первой помощи пострадавшим.	ОПК-3	ОПК-3.1 ОПК-3.2	I этап II этап III этап	Тестирование, представление и защита доклада (реферата), контрольная работа	15-е занятие 16-е занятие

Устный опрос – наиболее распространенный метод контроля знаний студентов, предусматривающий уровень овладения компетенциями, в т. ч. полноту знаний теоретического контролируемого материала.

При устном опросе устанавливается непосредственный контакт между преподавателем и студентом, в процессе которого преподаватель получает широкие возможности для изучения индивидуальных особенностей усвоения студентами учебного материала.

Устный опрос по дисциплине проводится на основании самостоятельной работы студента по каждому разделу. Вопросы представлены в планах лекций по дисциплине.

Различают фронтальный, индивидуальный и комбинированный опрос. *Фронтальный* опрос проводится в форме беседы преподавателя с группой. Он органически сочетается с повторением пройденного, являясь средством для закрепления знаний и умений. Его достоинство в том, что в активную умственную работу можно вовлечь всех студентов группы. Для этого вопросы должны допускать краткую форму ответа, быть лаконичными, логически увязанными друг с другом, даны в такой последовательности, чтобы ответы студентов в совокупности могли раскрыть содержание раздела, темы. С помощью фронтального опроса преподаватель имеет возможность проверить выполнение студентами домашнего задания, выяснить готовность группы к изучению нового материала, определить сформированность основных понятий, усвоение нового учебного материала, который только что был разобран на занятии. Целесообразно использовать фронтальный опрос также перед проведением практических работ, так как он позволяет проверить подготовленность студентов к их выполнению.

Вопросы должны иметь преимущественно поисковый характер, чтобы побуждать студентов к самостоятельной мыслительной деятельности.

Индивидуальный опрос предполагает объяснение, связные ответы студентов на вопрос, относящийся к изучаемому учебному материалу, поэтому он служит важным средством развития речи, памяти, мышления студентов. Чтобы сделать такую проверку более глубокой, необходимо ставить перед студентами вопросы, требующие развернутого ответа.

Вопросы для индивидуального опроса должны быть четкими, ясными, конкретными, емкими, иметь прикладной характер, охватывать основной, ранее пройденный материал программы. Их содержание должно стимулировать студентов логически мыслить, сравнивать, анализировать сущность явлений, доказывать, подбирать убедительные примеры, устанавливать причинно-следственные связи, делать обоснованные выводы и этим способствовать объективному выявлению знаний студентов. Вопросы обычно задают всей группе и после небольшой паузы, необходимой для того, чтобы все студенты поняли его и приготовились к ответу, вызывают для ответа конкретного студента.

Для того чтобы вызвать при проверке познавательную активность студентов всей группы, целесообразно сочетать индивидуальный и фронтальный опрос.

Длительность устного опроса зависит от учебного предмета, вида занятий, индивидуальных особенностей студентов.

В процессе устного опроса преподавателю необходимо побуждать студентов использовать при ответе схемы, графики, диаграммы.

Заключительная часть устного опроса – подробный анализ ответов студентов. Преподаватель отмечает положительные стороны, указывает на недостатки ответов, делает вывод о том, как изучен учебный материал. При оценке ответа учитывает его правильность и полноту, сознательность, логичность изложения материала, культуру речи, умение увязывать теоретические положения с практикой, в том числе и с будущей профессиональной деятельностью.

Критерии и шкалы оценивания устного опроса

Критерии оценки при текущем контроле	Оценка
Студент отсутствовал на занятии или не принимал участия. Неверные и ошибочные ответы по вопросам, разбираемым на семинаре	«неудовлетворительно»
Студент принимает участие в обсуждении некоторых проблем, даёт расплывчатые ответы на вопросы. Описывая тему, путается и теряет суть вопроса. Верность суждений, полнота и правильность ответов – 40-59 %	«удовлетворительно»
Студент принимает участие в обсуждении некоторых проблем, даёт ответы на некоторые вопросы, то есть не проявляет достаточно высокой активности. Верность суждений студента, полнота и правильность ответов 60-79%	«хорошо»
Студент демонстрирует знание материала по разделу, основанные на знакомстве с обязательной литературой и современными публикациями; дает логичные, аргументированные ответы на поставленные вопросы. Высокая активность студента при ответах на вопросы преподавателя, активное участие в проводимых дискуссиях. Правильность ответов и полнота их раскрытия должны составлять более 80%	«отлично»

Тестирование. Основное достоинство ***тестовой формы контроля*** – простота и скорость, с которой осуществляется первая оценка уровня обученности по конкретной теме, позволяющая, к тому же, реально оценить готовность к итоговому контролю в иных формах и, в случае необходимости, откорректировать те или иные элементы темы. Тест формирует полноту знаний теоретического контролируемого материала.

Критерии и шкалы оценивания тестов

Критерии оценки при текущем контроле
процент правильных ответов менее 40 (по 5 бальной системе контроля – оценка «неудовлетворительно»);
процент правильных ответов 40 – 59 (по 5 бальной системе контроля – оценка «удовлетворительно»)
процент правильных ответов 60 – 79 (по 5 бальной системе контроля – оценка «хорошо»)
процент правильных ответов 80-100 (по 5 бальной системе контроля – оценка отлично»)

Критерии и шкалы оценивания рефератов (докладов)

Оценка	Профессиональные компетенции	Отчетность

Оценка	Профессиональные компетенции	Отчетность
5	Работа выполнена на высоком профессиональном уровне. Полностью соответствует поставленным в задании целям и задачам. Представленный материал в основном верен, допускаются мелкие неточности. Студент свободно отвечает на вопросы, связанные с докладом. Выражена способность к профессиональной адаптации, интерпретации знаний из междисциплинарных областей	Письменно оформленный доклад (реферат) представлен в срок. Полностью оформлен в соответствии с требованиями.
4	Работа выполнена на достаточно высоком профессиональном уровне, допущены несколько существенных ошибок, не влияющих на результат. Студент отвечает на вопросы, связанные с докладом, но недостаточно полно.	Письменно оформленный доклад (реферат) представлен в срок, но с некоторыми недоработками.
3	Уровень недостаточно высок. Допущены существенные ошибки, не существенно влияющие на конечное восприятие материала. Студент может ответить лишь на некоторые из заданных вопросов, связанных с докладом.	Письменно оформленный доклад (реферат) представлен со значительным опозданием (более недели). Имеются отдельные недочеты в оформлении.
2 и ниже	Работа выполнена на низком уровне. Допущены грубые ошибки. Ответы на связанные с докладом вопросы обнаруживают непонимание предмета и отсутствие ориентации в материале доклада.	Письменно оформленный доклад (реферат) представлен со значительным опозданием (более недели). Имеются существенные недочеты в оформлении.

Критерии и шкалы оценивания презентации

Дескрипторы	Минимальный ответ 2	Изложенный, раскрытый ответ 3	Законченный, полный ответ 4	Образцовый ответ 5
Раскрытие проблемы	Проблема не раскрыта. Отсутствуют выводы.	Проблема раскрыта не полностью. Выводы не сделаны и/или выводы не обоснованы.	Проблема раскрыта. Проведен анализ проблемы без привлечения дополнительной литературы. Не все выводы сделаны и/или обоснованы.	Проблема раскрыта полностью. Проведен анализ проблемы с привлечением дополнительной литературы. Выводы обоснованы.
Представление	Представляемая информация логически не связана. Не использованы профессиональные термины.	Представляемая информация не систематизирована и/или не последовательна. Использован 1-2 профессиональных термина.	Представляемая информация систематизирована и последовательна. Использовано более 2 профессиональных терминов.	Представляемая информация систематизирована, последовательна и логически связана. Использовано более 5 профессиональных терминов.
Оформление	Не использованы информационные технологии (PowerPoint). Больше 4 ошибок в представляемой информации.	Использованы информационные технологии (PowerPoint) частично. 3-4 ошибки в представляемой информации.	Использованы информационные технологии (PowerPoint). Не более2 ошибок в представляемой информации.	Широко использованы информационные технологии (PowerPoint). Отсутствуют ошибки в представляемой информации.
Ответы на вопросы	Нет ответов на вопросы.	Только ответы на элементарные вопросы.	Ответы на вопросы полные и/или частично полные.	Ответы на вопросы полные с привидением примеров

Процедура оценивания компетенций обучающихся основана на следующих стандартах:

1. Периодичность проведения оценки (по каждому разделу дисциплины).

2. Многоступенчатость: оценка (как преподавателем, так и студентами группы) и самооценка обучающегося, обсуждение результатов и комплекс мер по устранению недостатков.

3. Единство используемой технологии для всех обучающихся, выполнение условий сопоставимости результатов оценивания.

4. Соблюдение последовательности проведения оценки: предусмотрено, что развитие компетенций идет по возрастанию их уровней сложности, а оценочные средства на каждом этапе учитывают это возрастание. Так по каждому разделу дисциплины идет накопление знаний,

на проверку которых направлены такие оценочные средства как устный опрос и подготовка докладов. Далее проводится задачное обучение, позволяющее оценить не только знания, но умения, навык и опыт применения студентов по их применению. На заключительном этапе проводится тестирование, устный опрос или письменная контрольная работа по разделу.

Промежуточная аттестация осуществляется, в конце каждого семестра и представляет собой итоговую оценку знаний по дисциплине в виде проведения экзаменационной процедуры (экзамена), выставления зачета, защиты курсовой работы.

Процедура промежуточной аттестации проходит в соответствии с Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся. Промежуточная аттестация в форме зачета проводится в форме компьютерного тестирования или устного опроса, в форме экзамена - в устной форме.

Аттестационные испытания в форме зачета проводятся преподавателем, ведущим лекционные занятия по данной дисциплине, или преподавателями, ведущими практические занятия. Аттестационные испытания в форме устного экзамена проводятся преподавателем, ведущим лекционные занятия по данной дисциплине. Присутствие посторонних лиц в ходе проведения аттестационных испытаний без разрешения ректора или проректора не допускается (за исключением работников университета, выполняющих контролирующие функции в соответствии со своими должностными обязанностями). В случае отсутствия ведущего преподавателя аттестационные испытания проводятся преподавателем, назначенным письменным распоряжением по кафедре.

Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, имеющие нарушения опорно-двигательного аппарата, могут допускаться на аттестационные испытания в сопровождении ассистентов-сопровождающих.

Во время аттестационных испытаний обучающиеся могут пользоваться рабочей программой дисциплины, а также с разрешения преподавателя справочной и нормативной литературой, калькуляторами.

Время подготовки ответа при сдаче экзамена в устной форме должно составлять не менее 40 минут (по желанию обучающегося ответ может быть досрочным). Время ответа – не более 15 минут.

При проведении устного экзамена экзаменационный билет выбирает сам экзаменуемый в случайном порядке. При подготовке к устному экзамену экзаменуемый, как правило, ведет записи в листе устного ответа, который затем (по окончании экзамена) сдается экзаменатору.

Экзаменатору предоставляется право задавать обучающимся дополнительные вопросы в рамках программы дисциплины, а также, помимо теоретических вопросов, давать задачи, которые изучались на практических занятиях.

Оценка результатов компьютерного тестирования и устного аттестационного испытания объявляется обучающимся в день его проведения.

Порядок подготовки и проведения промежуточной аттестации в форме зачета

Действие	Сроки заочная форма	Методика	Ответственный
Выдача заданий к зачету	1 занятие	На лекциях, по интернет	Ведущий преподаватель или преподаватели, ведущие практические занятия
Консультации	в сессию	На групповой консультации	Ведущий преподаватель или преподаватели, ведущие практические занятия
Зачет	в сессию	компьютерное тестирование	Ведущий преподаватель или преподаватели, ведущие практические занятия
Формирование оценки («зачтено»/ «не зачтено»)	На зачете	В соответствии с критериями	Ведущий преподаватель или преподаватели, ведущие практические занятия

Порядок применения балльно-рейтинговой системы

1 Оценка качества учебной работы обучающегося в балльно-рейтинговой системе является кумулятивной (накопительной) и используется для управления образовательным процессом в Университете.

2 Балльно-рейтинговая система вводится по всем дисциплинам образовательных программ высшего образования – бакалавриата, магистратуры и специалитета по очной форме обучения.

3 Рейтинг обучающихся является индивидуальным кумулятивным (накопительным) показателем учебной работы обучающегося в баллах, набранных обучающимся в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации в процессе изучения дисциплин по отношению к максимально возможным результатам учебной работы среди обучающихся по направлению подготовки.

4 Итоговый рейтинг по дисциплине отражает качество освоения обучающимся учебного материала. Максимальная сумма баллов, которая может быть учтена в индивидуальном рейтинге обучающегося в семестре по каждой дисциплине, не может превышать 100 баллов.

5 Порядок начисления баллов доводится до сведения каждого обучающегося в начале изучения дисциплины.

6 В ходе изучения дисциплины предусматриваются текущий контроль успеваемости (далее – текущий контроль) и промежуточная аттестация обучающихся. Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплин. Цель текущего контроля – оценка результатов работы обучающегося в семестре.

Промежуточная аттестация обучающихся (далее - промежуточная аттестация) представляет собой оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплинам. Цель промежуточной аттестации – оценка качества освоения дисциплины обучающимися. Промежуточная аттестация осуществляется, в конце каждого семестра (два раза в год) и представляет собой оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине (т.е. итоговую оценку знаний, умений, навыков и опыта деятельности) в виде проведения экзамена, зачета, дифференцированного зачета (зачета с оценкой).

7 Максимальная сумма баллов (100 баллов), набираемая обучающимся по дисциплине включает две составляющие:

- первая составляющая - оценка регулярности, своевременности и качества выполнения обучающимся учебной работы по изучению дисциплины в течение периода изучения дисциплины (семестра, или нескольких семестров) (сумма - не более 85 баллов в семестр);
- вторая составляющая - оценка знаний обучающегося по результатам промежуточной аттестации (не более 15 баллов).

8 Общие баллы текущего контроля складываются из составляющих:

- посещаемость - обучающемуся, посетившему все занятия, начисляется максимально 20 баллов;
- выполнение заданий по дисциплине в течение семестра в соответствии рабочей программой дисциплины - обучающемуся, выполнившему в срок и с высоким качеством все требуемые задания, начисляется максимально 20 баллов;
- контрольные мероприятия – обучающемуся, выполнившему все контрольные мероприятия, в зависимости от качества выполнения начисляется максимально 25 баллов.

Количество баллов, за одно контрольное мероприятие должно принимать только целочисленное значение. Перечень контрольных мероприятий и критерии их оценки, распределение баллов по всем видам и формам текущего контроля регламентируются в рабочей программе дисциплины в разделе, содержащем оценочные материалы (фонд оценочных средств).

9 До проведения промежуточной аттестации преподаватель может в качестве поощрения начислить обучающемуся до 20 бонусных баллов за проявление академической активности в ходе изучения дисциплины, выполнение индивидуальных заданий, активное участие в групповой проектной работе, непосредственное участие в научно-исследовательской работе по тематике дисциплины, в том числе написании и публикации статей, участия в конференциях, конкурсах и т.п. Начисление бонусных баллов производится на последнем занятии по дисциплине.

10 Результаты текущего контроля, предоставления бонусных баллов, «добора баллов» в виде баллов (в виде целочисленного значения), заносится в форму ведомости текущего контроля успеваемости обучающихся (Приложение 1), используемую в течение всего семестра.

11 Перевод баллов в оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно» по экзаменационным дисциплинам, дифференцированным зачетам (зачетам с оценкой) производится по следующей шкале:

- «отлично» - от 80 до 100 баллов - теоретическое содержание курса освоено полностью, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.

- «хорошо» - от 60 до 79 баллов - теоретическое содержание курса освоено полностью, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.

- «удовлетворительно» - от 40 до 59 баллов - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.

- «неудовлетворительно» - менее 40 баллов - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к существенному повышению качества выполнения учебных заданий.

12 Если в семестре предусмотрена сдача зачета, то по результатам работы в семестре обучающемуся выставляется:

- «зачтено» - более 40 баллов;
- «не зачтено» - менее 40 баллов.

13 Балльно-рейтинговая система предусматривает возможность прохождения промежуточной аттестации без сдачи экзаменов, зачетов, (дифференцированных зачетов) зачетов с оценкой. При этом обучающийся имеет право на прохождение промежуточной аттестации (в форме экзаменов, зачетов, дифференцированных зачетов (зачетов с оценкой)) и учет баллов в рейтинге по ее результатам. При проведении промежуточной аттестации преподаватель по согласованию с обучающимся имеет право выставлять оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «зачтено» по результатам набранных баллов в ходе текущего контроля успеваемости в семестре. В случае отказа обучающегося на выставление оценки по результатам текущего контроля, он имеет право сдавать промежуточную аттестацию, в форме, предусмотренной учебным планом образовательной программы. При этом к заработанным в течение семестра обучающимся баллам прибавляются баллы, полученные на экзамене, зачете, дифференцированном зачете (зачете с оценкой) и сумма баллов переводится в оценку.

14 Перечень и критерии оценки контрольных мероприятий, распределение баллов по всем видам и формам текущего контроля и промежуточной аттестации регламентируются в рабочей программе дисциплины.

15 Преподаватель ведет журнал текущего контроля успеваемости и посещаемости обучающихся (Приложение 2), своевременно доводит до сведения обучающихся информацию, содержащуюся в журнале и отражает ее ежемесячно в течение семестра в ведомости текущего контроля успеваемости обучающихся, заполняя за прошедший период обучения разделы «посещаемость», «выполнение заданий», «контрольные мероприятия».

16 Для организации постоянного текущего контроля и управления учебным процессом в Университете преподаватели регулярно в течение семестра 1 раз в месяц (последний рабочий день месяца) передают в деканаты копии ведомостей текущего контроля успеваемости обучающихся и/или предоставляют их в электронном виде.

17 До проведения промежуточной аттестации всем обучающимся должна быть предоставлена возможность добора баллов с целью достижения порогового значения (40 баллов) или,

при наличии документально подтвержденной уважительной причины пропусков занятий, повышения уровня оценки.

18 В период промежуточной аттестации преподаватель заполняет все разделы ведомости текущего контроля успеваемости обучающихся на бумажном носителе за период обучения (семестр) по дисциплине, в том числе отражает в ней «бонусы», «добор баллов», результат промежуточной аттестации в виде баллов, итоговую сумму баллов, оценку «удовлетворительно», «хорошо», «отлично», «неудовлетворительно», «зачтено», «не зачтено».

19 Положительные оценки «зачтено», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично» заносятся преподавателем помимо ведомости текущего контроля успеваемости обучающихся в ведомость промежуточной аттестации и в зачетную книжку. Неудовлетворительные оценки «неудовлетворительно» и «не зачтено» проставляются в ведомость промежуточной аттестации.

20 Обучающемуся, не явившемуся на промежуточную аттестацию по дисциплине, преподаватель в ведомость текущего контроля успеваемости обучающихся и в ведомость промежуточной аттестации записывает «не явился».

21 Ведомость текущего контроля успеваемости обучающихся и ведомость промежуточной аттестации сдаются преподавателем в деканат в день экзамена, зачёта, дифференцированного зачета (зачета с оценкой) или на следующий день. Сдача не полностью заполненных ведомостей в деканат не допускается. Обучающимся ведомости на руки не выдаются.

22 После промежуточной аттестации оригиналы ведомостей текущего контроля успеваемости обучающихся передаются для хранения в деканат, копии хранятся на кафедре.

23 Деканат на основе баллов, отраженных в ведомости текущего контроля успеваемости обучающихся, формирует рейтинг обучающихся в конце каждого семестра.

6 ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература	**Количество в библиотеке / ссылка на ЭБС**
Рузакова, О. А. Правоведение : учебник : [16+] / О. А. Рузакова, А. Б. Рузаков. – 4-е изд., стер. – Москва : Университет Синергия, 2019. – 208 с. : ил. – (Легкий учебник). – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=571515 – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4257-0353-8. – Текст : электронный.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=571515
Долгов, В. С. Безопасность среды обитания на объектах сельского хозяйства : учебник / В. С. Долгов. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 400 с. — ISBN 978-5-8114-3342-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/206342 — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/206342
Дополнительная литература	Количество в библиотеке / ссылка на ЭБС
Охрана труда : учебное пособие / составители Т. С. Байбулатов [и др.]. — Махачкала : ДИПКК АПК, 2020. — 193 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/237206 — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/237206

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Методические рекомендации по работе над конспектом лекций вовремя и после проведения лекции.

В ходе лекционных занятий обучающимся рекомендуется выполнять следующие действия. Вести конспектирование учебного материала. Обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации по их применению. Задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций.

Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых о неаудиторное время можно сделать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

Методические рекомендации к практическим занятиям с практикоориентированными заданиями.

При подготовке к практическим занятиям обучающимся необходимо изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, новыми публикациями в периодических изданиях: журналах, газетах и т.д. При этом учесть рекомендации преподавателя и требования учебной программы. В ходе подготовки к практическим занятиям необходимо освоить основные понятия и методики расчета показателей, ответить на контрольные опросы. В течение практического занятия студенту необходимо выполнить задания, выданные преподавателем, что зачитывается как текущая работа студента и оценивается по критериям, представленным в пунктах 6.4 РПД.

Методические рекомендации по подготовке доклада.

При подготовке доклада рекомендуется сделать следующее. Составить план-конспект своего выступления. Продумать примеры с целью обеспечения тесной связи изучаемой теории с практикой. Подготовить сопроводительную слайд-презентацию и/или демонстрационный раздаточный материал по выбранной теме. Рекомендуется провести дома репетицию выступления с целью отработки речевого аппарата и продолжительности выступления (регламент– 7-10 мин.).

Выполнение индивидуальных типовых задач.

В случае пропусков занятий, наличия индивидуального графика обучения и для закрепления практических навыков студентам могут быть выданы типовые индивидуальные задания, которые должны быть сданы в установленный преподавателем срок.

Рекомендации по работе с научной и учебной литературой

Работа с учебной и научной литературой является главной формой самостоятельной работы и необходима при подготовке к устному опросу на практических занятиях, к контрольным работам, тестированию. Конспекты научной литературы при самостоятельной подготовке к занятиям должны быть выполнены также аккуратно, содержать ответы на каждый поставленный в теме вопрос, иметь ссылку на источник информации с обязательным указанием автора, названия и года издания используемой научной литературы. Конспект может быть опорным (содержать лишь основные ключевые позиции), но при этом позволяющим дать полный ответ по вопросу, может быть подробным. Объем конспекта определяется самим обучающимся.

В процессе работы с учебной и научной литературой обучающийся может:

- делать записи по ходу чтения в виде простого или развернутого плана (создавать перечень основных вопросов, рассмотренных в источнике);
- составлять тезисы (цитирование наиболее важных мест статьи или монографии, короткое изложение основных мыслей автора);
- готовить аннотации (краткое обобщение основных вопросов работы);
- создавать конспекты (развернутые тезисы).

Обязательным условием успешного изучения учебной дисциплины ***Охрана труда в сельском хозяйстве*** является

работа с нормативно-правовой литературой. Это является необходимым для овладения компетенцией ОК-4 – «способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности». С этой целью студент под руководством преподавателя должен научиться пользоваться справочными правовыми системами, прежде всего «Консультант Плюс».

Список нормативно-правовых актов, которые студент должен изучить в рамках подготовки к практическим занятиям и промежуточной аттестации:

1. Трудовой Кодекс РФ (глава 10);
2. ГОСТ Р 12.0.007-2009 Система стандартов безопасности труда. Система управления охраной труда в организации. Общие требования по разработке, применению, оценке и совершенствованию;

3. Приказ Минздравсоцразвития России от 01.03.2012 N 181н (ред. от 16.06.2014) «Об утверждении Типового перечня ежегодно реализуемых работодателем мероприятий по улучшению условий и охраны труда и снижению уровней профессиональных рисков»;
4. Постановление Минтруда России и Минобразования России от 13 января 2003 г. N 1/29 «Об утверждении Порядка обучения по охране труда и проверки знаний требований охраны труда работников организаций»;
5. Постановление Минтруда РФ от 17.12.2002 N 80 «Об утверждении Методических рекомендаций по разработке государственных нормативных требований охраны труда»;
6. Постановление Минтруда России от 08.02.2000 N 14 (ред. от 12.02.2014) «Об утверждении Рекомендаций по организации работы Службы охраны труда в организации»;
7. Приказ Минтруда России от 10.12.2012 N 580н (ред. от 20.02.2014) «Об утверждении Правил финансового обеспечения предупредительных мер по сокращению производственного травматизма и профессиональных заболеваний работников и санаторно-курортного лечения работников, занятых на работах с вредными и (или) опасными производственными факторами»;
8. Приказ Минздравсоцразвития России от 17.12.2010 N 1122н (ред. от 20.02.2014) «Об утверждении типовых норм бесплатной выдачи работникам смывающих и (или) обезвреживающих средств и стандарта безопасности труда «Обеспечение работников смывающими и (или) обезвреживающими средствами»;
9. Приказ Минздравсоцразвития России от 01.06.2009 N 290н (ред. от 12.01.2015) «Об утверждении Межотраслевых правил обеспечения работников специальной одеждой, специальной обувью и другими средствами индивидуальной защиты»;
10. Постановление Минтруда России от 24.10.2002 N 73(ред. от 20.02.2014) «Об утверждении форм документов, необходимых для расследования и учета несчастных случаев на производстве, и положения об особенностях расследования несчастных случаев на производстве в отдельных отраслях и организациях» 11. Федеральный закон от 28.12.2013 N 426-ФЗ «О специальной оценке условий труда»;
11. Приказ Минздравсоцразвития России от 7 февраля 2014 года N 80н «О форме и порядке подачи декларации соответствия условий труда государственным нормативным требованиям охраны труда, Порядке формирования и ведения реестра деклараций соответствия условий труда государственным нормативным требованиям охраны труда».

Научные статьи и монографии по учебной дисциплине можно найти в ЭБС «Лань» (www.e.lanbook.com); **Университетская библиотека ONLINE (**http://biblioclub.ru**);** в научной электронной библиотеке **eLIBRARY.RU** (https://elibrary.ru/), в электронной **Библиотеке диссертаций и авторефератов России** (http://www.dslib.net/).

8. КОМПЛЕКТ ЛИЦЕНЗИОННОГО И СВОБОДНО РАСПРОСТРАНЯЕМОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, В ТОМ ЧИСЛЕ ОТЕЧЕСТВЕННОГО ПРОИЗВОДСТВА

Windows 10 Home Get Genuine
Windows 8.1
Open Office Свободно распространяемое ПО
Adobe acrobat reader Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение
Zoom Тариф Базовый Свободно распространяемое ПО
Skype Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение
Unreal commander Свободно распространяемое ПО
Google Chrome Свободно распространяемое ПО
Dr.Web
7-zip Свободно распространяемое ПО
Yandex Browser Свободно распространяемое ПО
Office Standard 2013
Лаборатория ММИС «АС «Нагрузка»
Лаборатория ММИС «Деканат»

Лаборатория ММИС «Планы»

Перечень профессиональных баз данных

1) Информационно правовой портал «Гарант.ру». – Режим доступа: https://www.garant.ru/

2) Нормативно-техническая документация. Бесплатная база ГОСТ. – Режим доступа: https://docplan.ru/

Перечень информационных справочных систем

Наименование ресурса	Режим доступа
ЭБС «Лань». Издательство «Лань»	www.e.lanbook.com
Университетская библиотека Online	http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red
Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	https://elibrary.ru/defaultx.asp
Информационно-правовая система Консорциум кодекс	https://kodeks.ru/
Общероссийская сеть распространения правовой информации «Консультант Плюс»	http://www.consultant.ru
Профессиональная справочная система «Техэксперт: Промышленная безопасность»	https://cntd.ru/products/promishlennaya_bezopasnost#home
Система Охрана труда	https://vip.1otruda.ru/
Профессиональная медицинская справочная система MedElement	https://medelement.com

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Учебные аудитории для проведения учебных занятий - оснащены оборудованием и техническими средствами обучения.

Помещение для самостоятельной работы – оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Организации.

Оснащенность и адрес помещений

Аудитория № 210 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованная специализированной мебелью (рабочее место преподавателя, столы, стулья, доска магнитно-маркерная (1). Технические средства обучения: набор демонстрационного оборудования - (проекционный экран (1); проектор (переносной) (1); стенды; ноутбук (переносной)); специализированное учебное оборудование - манекен-тренажер сердечно-легочной реанимации (1) (переносной); аптечка (переносная); набор чертежных инструментов (1) (переносной); костюм защитный – манекен (1) (переносной); пирометр инфракрасный (1) (переносной); дозиметр радиоактивного фона (1)(переносной); измеритель уровня шума (1) (переносной); люксметр (1) (переносной); газоанализатор (1)(переносной); тепловизор (1) (переносной); измеритель уровня электромагнитного фона (1)(переносной); средства индивидуальной защиты (противогазы (12) (переносные); самоспасатели (3) (переносные); респиратор (1) (переносной); костюмы защитные хлопчатобумажные (4) (переносные); шлем защитный (1) (переносной); компрессор (1) (переносной); комплект дыхательного аппарата (1) (переносной); дефибриллятор (1) (переносной); экспериментальная панель «Электробезопасность» (1) (переносной); термоанемометр (1) (переносной); вольтметры (3) (переносные) ; учебно-наглядные пособия обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин. Windows 10 Home Get Genuine Лицензия № 66241787 от 28.12.2015 OPEN 96248122ZZE1712; OpenOffice Свободно распространяемое ПО, лицензия Apache License 2.0, LGPL; Adobe acrobat reader Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение; МТС Линк тариф Free Свободно распространяемое ПО, Яндекс Телемост Свободно распространяемое ПО ; Unreal commander Свободно распространяемое ПО, лицензия freeware; Google ChromeСвободно распространяемое ПО, лицензия freeware; Dr.Web Договор № РГА02040026 от «05» Февраля 2026 г. между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «КОМПАНИЯ ГЭНДАЛЬФ»; 7-zip Свободно распространяемое	346493, Ростовская область, Октябрьский район, пос. Персиановский, ул. Школьная, дом №4

ПО, GNU Lesser General Public License; Yandex Browser Свободно распространяемое ПО	
Кабинет № 45 Помещение для самостоятельной работы (электронный читальный зал), укомплектовано специализированной (учебной) мебелью, оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечено доступом в электронную информационно-образовательную среду организации. Windows 8.1 Лицензия №65429551 от 30.06.2015 OPEN 95436094ZZE1706 от Microsoft Volume Licensing Service Center; Office Standard 2013 Лицензия № 65429549 от 30.06.2015 OPEN 95436094ZZE1706 Microsoft Volume Licensing Service Center; OpenOffice Свободно распространяемое ПО, лицензия Apache License 2.0, LGPL; Adobe acrobat reader Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение; МТС Линк тариф Free Свободно распространяемое ПО, Яндекс Телемост Свободно распространяемое ПО ; Yandex Browser Свободно распространяемое ПОYandex Browser Свободно распространяемое ПО; Лаборатория ММИС «АС «Нагрузка» Договор 8630 от 04.10.2021 между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «Лаборатория ММИС»; Лаборатория ММИС Деканат Договор №3830-254 от 14 апреля 2024 между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «Лаборатория ММИС»; Лаборатория ММИС»Планы» Договор №3830-254 от 14 апреля 2025 г. г между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «Лаборатория ММИС»; Система контент –фильтрации SkyDNS (SkyDNS агент) Договор № 2789-24 от 16 мая 2024 г. г. ООО «СкайДНС»; Dr.Web Договор № РГА02040026 от «05» Февраля 2026 г. между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «КОМПАНИЯ ГЭНДАЛЬФ»; 7-zip Свободно распространяемое ПО, GNU Lesser General Public License	346493, Ростовская область, Октябрьский район, п. Персиановский, ул.Кривошлыкова, дом № 27