Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ермаков Алексей Михайлович
Должность: Врио ректора
Дата подписания: 06.11.2026 23:45:37
Уникальный программный ключ:
820dd736c6564d02e9f00c4043156a3692d52b7e

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И КАДРОВОЙ ПОЛИТИКИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО Донской ГАУ)

УТВЕРЖДАЮ
Врио проректора по УР и ЦТ
_____Ширяев С.Г.
«24» марта 2026 г.
м.п.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Современные технологии возделывания сельскохозяйственных культур

Направление подготовки **35.03.04 Агрономия**
Направленность программы **Агробизнес**
Форма обучения **Очная**

Программа разработана:

Сорокина И.Ю. _____ доцент к. с.-х. наук _____
(подпись) (должность) (степень) (звание)

Рекомендовано:
Заседанием кафедры растениеводства и садоводства
протокол заседания от 10.03.2026 г. № 9 Зав. кафедрой _____ Майбородин С.В.
(подпись)

п. Персиановский, 2026 г.

1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1.1 Планируемый процесс обучения по дисциплине, направлен на формирование следующих компетенций:

Общепрофессиональные компетенции(ОПК-4.1; ОПК-4.2):

- Обосновывает и реализует современные технологии в области производства сельскохозяйственной продукции(ОПК-4.1);

- Обосновывает и реализует современные технологии в области хранения сельскохозяйственной продукции (ОПК-4.2);

1.2 Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 35.03.04 Агрономия, направленность Агробизнес представлены в таблице.

Планируемые результаты обучения (этапы формирования компетенций)	**Компетенция**
Знание	
- Современных технологий в области производства сельскохозяйственной продукции	ОПК-4.1
- Современных технологий в области хранения сельскохозяйственной продукции	ОПК-4.2
Умение	
- Обосновывать и реализовывать современные технологии в области производства сельскохозяйственной продукции	ОПК-4.1
- Обосновывать и реализовывать современные технологии в области хранения сельскохозяйственной продукции	ОПК-4.2
Навык	
- Обоснования и реализации современных технологий в области производства сельскохозяйственной продукции	ОПК-4.1
- Обоснования и реализации современных технологий в области хранения сельскохозяйственной продукции	ОПК-4.2

2. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Семестр	**Трудоемкость З.Е. / час.**	**Контактная работа с преподавателем**			**Самостоятельная работа, час.**	**Форма промежуточной аттестации (экз./зачет с оценк./зачет)**
		Лекций, час.	**Практич. занятий, час.**	**Контактная работа на промежуточную аттестацию, час.**		
очная форма обучения 2023 год набора						
8	4/144	24	24	0,2	95,8	зачет
очная форма обучения 2024 год набора						
8	4/144	24	24	0,2	95,8	зачет
очная форма обучения 2025, 2026 год набора						
8	4/144	24	24	0,2	95,8	зачет

3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

4.1 Структура дисциплины состоит из разделов (тем):

Структура дисциплины		
Раздел 1 Биологические особенности полевых культур, учитываемые при определении элементов технологии выращивания	**Раздел 2** Структурные элементы технологий выращивания полевых культур	**Раздел 3** Понятие «технологическая карта выращивания культуры»
Раздел 4 Технологические схемы выращивания зерновых колосовых культур	**Раздел 5** Технологические схемы выращивания просовидных и не злаковых зерновых культур	**Раздел 6** Технологические схемы выращивания зерновых бобовых культур
Раздел 7 Технологические схемы выращивания масличных культур	**Раздел 8** Технологические схемы выращивания клубне- и корнеплодов	**Раздел 9** Технологические схемы выращивания бахчевых культур
Раздел 10 Технологические схемы выращивания эфирномасличных культур	**Раздел 11** Технологические схемы выращивания прядильных культур	

3.2 Содержание занятий лекционного типа по дисциплине, структурированное по разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов занятий:

№	Наименование раздела (темы) дисциплины	Краткое содержание раздела	Кол-во часов/ год обучения	
			2023 2024 очно	2025 2026 очно
1.	**Раздел 1** Биологические особенности полевых культур, учитываемые при определении элементов технологии выращивания	Видовое разнообразие культур, выращиваемых в полевом севообороте. Биологические особенности с.-х. культур: требование к теплу, свету, влаге, питанию. Реакция на продолжительность светового дня. Продолжительность вегетационного периода.	2	2
2.	**Раздел 2** Структурные элементы технологий выращивания полевых культур	Основные элементы технологий выращивания полевых культур: 1) выбор предшественника; 2) подготовка почвы; 3) выбор сроков сева; 4) подбор сеялки; 5) расчёт нормы высева; 6) уходные работы, включающие контроль сорной растительности, численности вредителей и специфических болезнетворных организмов; 7) выбор способа уборки; 8) первичная подработка и закладка на хранение	2	2
3.	**Раздел 3** Понятие «технологическая карта выращивания культуры»	Особенности технологий возделывания полевых культур с учётом проведения основной обработки почвы (классическая обработка почвы, минимальная, полосная, прямой посев)	2	2

4.	**Раздел 4** Технологические схемы выращивания зерновых колосовых культур	Зерновые колосовые озимые культуры (озимая пшеница, озимый ячмень, рожь, тритикале). Ранние яровые зерновые колосовые культуры (яровая пшеница, яровой ячмень, овес). Технологии выращивания озимых зерновых культур и ранних яровых зерновых культур: обоснование места культуры в севообороте, срока, способа посева и нормы высева семян, потребность культур в элементах питания, мероприятия по защите растений от основных вредных организмов; обоснование сроков и способов уборки.	4	4
5.	**Раздел 5** Технологические схемы выращивания просовидных и не злаковых зерновых культур	Просовидные и не злаковые зерновые культуры: кукуруза, просо сорго, рис, гречиха. Технология выращивания культур: обоснование места культуры в севообороте, срока, способа посева и нормы высева семян, потребность культур в элементах питания, мероприятия по защите растений от основных вредных организмов; обоснование сроков и способов уборки в зависимости от использования культур	2	2
6.	**Раздел 6** Технологические схемы выращивания зерновых бобовых культур	Зернобобовые культуры: горох, чина посевная, нут, чечевица культурная, соя, фасоль, арахис. Технология выращивания культур: обоснование места культуры в севообороте, срока, способа посева и нормы высева семян, потребность культур в элементах питания, мероприятия по защите растений от основных вредных организмов; обоснование сроков и способов уборки	2	2
7.	**Раздел 7** Технологические схемы выращивания масличных культур	Масличные культуры: подсолнечник, сафлор, горчица (белая, сарептская, чёрная), рапс, рыжик, лён масличный. Технология выращивания культур: обоснование места культуры в севообороте, срока, способа посева и нормы высева семян, потребность культур в элементах питания, мероприятия по защите растений от основных вредных организмов; обоснование сроков и способов уборки	2	2

8.	**Раздел 8** Технологические схемы выращивания клубне- и корнеплодов	Клубне- и корнеплоды: картофель, свекла сахарная. Технология выращивания культур: обоснование места культуры в севообороте, срока, способа посева и нормы высева семян, потребность культур в элементах питания, мероприятия по защите растений от основных вредных организмов; обоснование сроков и способов уборки	2	2
9.	**Раздел 9** Технологические схемы выращивания бахчевых культур	Бахчевые культуры: арбуз столовый, дыня, тыква Технология выращивания культур: обоснование места культуры в севообороте, срока, способа посева и нормы высева семян, потребность культур в элементах питания, мероприятия по защите растений от основных вредных организмов; обоснование сроков и способов уборки	2	2
10.	**Раздел 10** Технологические схемы выращивания эфирномасличных культур	Эфирномасличные культуры: кориандр, анис, тмин. Технология выращивания культур: обоснование места культуры в севообороте, срока, способа посева и нормы высева семян, потребность культур в элементах питания, мероприятия по защите растений от основных вредных организмов; обоснование сроков и способов уборки	2	2
11.	**Раздел 11** Технологические схемы выращивания прядильных культур	Прядильные культуры: лён долгунец, конопля. Технология выращивания культур: обоснование места культуры в севообороте, срока, способа посева и нормы высева семян, потребность культур в элементах питания, мероприятия по защите растений от основных вредных организмов; обоснование сроков и способов уборки	2	2
ИТОГО			**24**	**24**

3.3 Содержание практических занятий по дисциплине, в том числе элементов практической подготовки, структурированное по разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов занятий:

№	Наименование раздела (темы) дисциплины	№ и название семинаров / практических занятий / лабораторных работ / коллоквиумов. Элементы практической подготовки	Вид текущего контроля	Кол-во часов/ год обучения	
				2023 2024	2025 2026
				очно	
1.	**Раздел 1** Биологические особенности полевых культур, учитываемые при определении элементов технологии выращивания	**Практическое занятие № 1** Практическое использование биологических особенностей зерновых колосовых культур. Обоснование использования технологий, включающих «классическую», минимальную обработку почвы или прямой посев при выращивании озимых зерновых культур (пшеницы, ячменя, ржи, тритикале). **Элементы практической подготовки:** составление схем севооборотов, с учётом способов основной обработки почвы или прямого посева и биологических особенностей культуры	Опрос, тесты, рефераты, презентации	2	2
2.	**Раздел 2** Структурные элементы технологий выращивания полевых культур	**Практическое занятие № 3** Роль предшественника, сроков сева, нормы высева, контроля численности вредных объектов способа уборки полевых культур, относящихся к различным семействам на качественные показатели продукции растениеводства. Подбор с.-х. машин для проведения основных технологических операций при выращивании полевых культур и первичной подработке для закладки на хранение **Элементы практической подготовки:** обоснование выбора способа основной обработки почвы или прямого посева с учётом биологических особенностей культуры и почвенно-климатических условий зоны выращивания обоснование способов контроля численности сорно-полевой растительности, вредителей и болезнетворных объектов полевых культур с учётом способа основной обработки почвы или прямого посева, предшественника и машинно-тракторного парка	Опрос, тесты, рефераты, презентации	2	2

3	**Раздел 3** Понятие «технологическая карта выращивания культуры»	**Практическое занятие № 4** Ознакомление с типовыми технологическими картами выращивания полевых культур, учитывающими способ основной обработки почвы или прямой посев **Элементы практической подготовки:** обоснование выбора способа основной обработки почвы или прямого посева, с учётом биологических особенностей с.-х. культуры и почвенно-климатических условий зоны возделывания	Опрос, тесты, рефераты, презентации	2	2
4	**Раздел 4** Технологические схемы выращивания зерновых колосовых культур	**Практическое занятие № 5** Технологии выращивания зерновых колосовых культур на примере озимой пшеницы с использованием обработки почвы или сеялки, осуществляющей прямой посев **Элементы практической подготовки:** составление технологической карты выращивания озимой пшеницы с использованием обработки почвы или сеялки, осуществляющей прямой посев	Опрос, тесты, рефераты, презентации	4	4
5	**Раздел 5** Технологические схемы выращивания просовидных и не злаковых зерновых культур	**Практическое занятие № 6** Технология выращивания просовидных и не злаковых зерновых культур (кукуруза, просо, сорго, рис, гречиха) на примере кукурузы, убираемой на зерно, с использованием основной обработки почвы или сеялки, осуществляющей прямой посев **Элементы практической подготовки:** составление технологической карты выращивания кукурузы, убираемой на зерно, с использованием основной обработки почвы и по прямому посеву	Опрос, тесты, рефераты, презентации	2	2
6	**Раздел 6** Технологические схемы выращивания зерновых бобовых культур	**Практическое занятие № 7** Технология выращивания зерновых бобовых культур (горох, чина посевная, нут, чечевица культурная, соя, фасоль, арахис) на примере гороха, с использованием основной обработки почвы Технология выращивания зерновых бобовых культур на примере сои, по прямому посеву **Элементы практической подготовки:** составление технологической карты выращивания гороха, с использованием основной обработки почвы; составление технологической карты выращивания сои, по прямому посеву	Опрос, тесты, рефераты, презентации	2	2

7	**Раздел 7** Технологические схемы выращивания масличных культур	**Практическое занятие № 8** Технология выращивания масличных культур (подсолнечник, сафлор, горчица, рапс, рыжик, лён масличный) на примере подсолнечника, с использованием основной обработки почвы Технология выращивания масличных культур на примере подсолнечника, по прямому посеву **Элементы практической подготовки:** составление технологической карты выращивания подсолнечника, с использованием основной обработки почвы; составление технологической карты выращивания подсолнечника, по прямому посеву	Опрос, тесты, рефераты, презентации	2	2
8.	**Раздел 8** Технологические схемы выращивания клубне- и корнеплодов	**Практическое занятие № 9** Технология выращивания клубнеплодов на примере картофеля. Технология выращивания корнеплодов на примере свёклы сахарной **Элементы практической подготовки:** составление технологической карты выращивания картофеля и свёклы сахарной	Опрос, тесты, рефераты, презентации	2	2
9.	**Раздел 9** Технологические схемы выращивания бахчевых культур	**Практическое занятие № 10** Технология выращивания бахчевых культур (арбуз, дыня, тыква) на примере арбуза **Элементы практической подготовки:** составление технологической карты выращивания арбуза	Опрос, тесты, рефераты, презентации	2	2
10.	**Раздел 10** Технологические схемы выращивания эфирномасличных культур	**Практическое занятие № 11** Технология выращивания эфирномасличных культур (кориандр, анис, тмин) на примере кориандра **Элементы практической подготовки:** составление технологической карты выращивания кориандра	Опрос, тесты, рефераты, презентации	2	2
11.	**Раздел 11** Технологические схемы выращивания прядильных культур	**Практическое занятие № 12** Технология выращивания прядильных культур (лён долгунец, конопля.) на примере льна долгунца **Элементы практической подготовки:** составление технологической карты выращивания льна долгунца	Опрос, тесты, рефераты, презентации	2	2
Контактные часы на промежуточную аттестацию				0,2	0,2
ИТОГО				**24,2**	**24,2**

3.4 Содержание самостоятельной работы обучающихся по дисциплине, структурированное по разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов самостоятельной работы:

ИТОГО №	Наименование раздела (темы) дисциплины	Вид самостоятельной работы	Кол-во часов/год обучения	
			2023 2024	2025 2026
			очно	
1. _____	**Раздел 1** Биологические особенности полевых культур, учитываемые при определении элементов технологии выращивания	Биологические особенности с.-х. культур, позволяющие использовать технологии, предусматривающие основную, минимальную обработку почвы или прямой посев. Закрепление пройденного материала. Решение ситуационных задач. Подготовка к зачету.	10	10
2. _____	**Раздел 2** Структурные элементы технологий выращивания полевых культур	С.-х. машины и орудия для проведения основных технологических операций при выращивании полевых культур и первичной подработке для закладки на хранение, используемые при выращивании полевых культур с использованием основной обработки почвы или использования сеялки, осуществляющей прямой посев. Закрепление пройденного материала. Решение ситуационных задач. Подготовка к зачету.	10	10
3. _____	**Раздел 3** Понятие «технологическая карта выращивания культуры»	Особенности технологической карты выращивания с.-х. культур с использованием основной обработки почвы и без обработки почвы (прямой посев). Закрепление пройденного материала. Решение ситуационных задач. Подготовка к зачету.	10	10
4. _____	**Раздел 4** Технологические схемы выращивания зерновых колосовых культур	Технологии выращивания зерновых колосовых культур (озимого и ярового ячменя, яровой пшеницы, озимой ржи, тритикале, овса) с использованием основной обработки или по прямому посеву. Закрепление пройденного материала. Решение ситуационных задач. Подготовка к зачету.	8	8
5. _____	**Раздел 5** Технологические схемы выращивания просовидных и не злаковых зерновых культур	Технология выращивания просовидных и не злаковых зерновых культур (просо, сорго, рис, гречиха), с использованием основной обработки почвы или по прямому посеву. Закрепление пройденного материала. Решение ситуационных задач. Подготовка к зачету.	8	8
6. _____	**Раздел 6** Технологические схемы выращивания зерновых бобовых культур	Технология выращивания зерновых бобовых культур (чина посевная, нут, чечевица культурная, соя, фасоль, арахис), с использованием основной обработки или по прямому посеву. Закрепление пройденного материала. Решение ситуационных задач. Подготовка к зачету.	10	10

7.	**Раздел 7** Технологические схемы выращивания масличных культур	Технология выращивания масличных культур (сафлор, горчица, рапс, рыжик, лён масличный), с использованием основной обработки или по прямому посеву. Закрепление пройденного материала. Решение ситуационных задач. Подготовка к зачету.	8	8
8.	**Раздел 8** Технологические схемы выращивания клубне- и корнеплодов	Особенности технологии выращивания картофеля в бессменной посадке. Требования сахарной свёклы, предъявляемые к предшественнику, обработке почвы, защите от сорной растительности, вредителей, болезней и минеральному питанию. Закрепление пройденного материала. Решение ситуационных задач. Подготовка к зачету	8	8
9.	**Раздел 9** Технологические схемы выращивания бахчевых культур	Технология выращивания бахчевых культур (дыня, тыква), с учётом биологических особенностей и требований, предъявляемых к предшественнику, обработке почвы, защите от сорной растительности, вредителей, болезней и минеральному питанию. Закрепление пройденного материала. Решение ситуационных задач. Подготовка к зачету	8	8
10.	**Раздел 10** Технологические схемы выращивания эфирномасличных культур	Технология выращивания эфирномасличных культур (анис, тмин) с учётом биологических особенностей и требований, предъявляемых к предшественнику, обработке почвы, защите от сорной растительности, вредителей, болезней и минеральному питанию. Закрепление пройденного материала. Решение ситуационных задач. Подготовка к зачету	8	8
11.	**Раздел 11** Технологические схемы выращивания прядильных культур	Технология выращивания конопли с учётом биологических особенностей и требований, предъявляемых к предшественнику, обработке почвы, защите от сорной растительности, вредителей, болезней и минеральному питанию. Закрепление пройденного материала. Решение ситуационных задач. Подготовка к зачету	8	8
ИТОГО			95,8	95,8

4. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Самостоятельная работа обучающихся по дисциплине обеспечивается:

№ раздела дисциплины. Вид самостоятельной работы	**Наименование учебно-методических материалов**	**Количество в библиотеке / ссылка на ЭБС**

№ раздела дисциплины. Вид самостоятельной работы	Наименование учебно-методических материалов	Количество в библиотеке / ссылка на ЭБС
Раздел 1 Биологические особенности полевых культур, учитываемые при определении элементов технологии выращивания	Арефьев, А. Н. Современные технологии производства продукции растениеводства : учебное пособие : в 2 частях / А. Н. Арефьев. — Пенза : ПГАУ, [б. г.]. — Часть 1 : Современные технологии возделывания зерновых и зернобобовых культур — 2023. — 145 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/. — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/412112
	Ториков, В. Е. Производство продукции растениеводства : учебное пособие для вузов / В. Е. Ториков, О. В. Мельникова. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 512 с. — ISBN 978-5-8114-8263-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/173810— Режим доступа: для авториз. пользователей.	**https://e.lanbook.com/book/173810**
Раздел 2 Структурные элементы технологий выращивания полевых культур	Арефьев, А. Н. Современные технологии производства продукции растениеводства : учебное пособие : в 2 частях / А. Н. Арефьев. — Пенза : ПГАУ, [б. г.]. — Часть 1 : Современные технологии возделывания зерновых и зернобобовых культур — 2023. — 145 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/412112 — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/412112
	Растениеводство : сборник тестов и практических задач / Донской ГАУ; сост. Н.А. Зеленский, Г.М. Зеленская, Г.В. Мокриков, И.Ю. Сорокина . - Персиановский : Донской ГАУ, 2020. - 51 с. - URL: http://biblio.dongau.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=35552&idb=3. - 20-00. - Текст : электронный.	http://biblio.dongau.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=35552&idb=3
	Ториков, В. Е. Производство продукции растениеводства : учебное пособие для вузов / В. Е. Ториков, О. В. Мельникова. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 512 с. — ISBN 978-5-8114-8263-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/173810 (дата обращения: 03.06.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	**https://e.lanbook.com/book/173810**
Раздел 3 Понятие «техноло-	Арефьев, А. Н. Современные технологии производства продукции растениеводства : учеб-	https://e.lanbook.com/book/412112

№ раздела дисциплины. Вид самостоятельной работы	Наименование учебно-методических материалов	Количество в библиотеке / ссылка на ЭБС
гическая карта выращивания культуры»	ное пособие : в 2 частях / А. Н. Арефьев. — Пенза : ПГАУ, [б. г.]. — Часть 1 : Современные технологии возделывания зерновых и зернобобовых культур — 2023. — 145 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/412112 (дата обращения: 03.06.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	
	Ториков, В. Е. Производство продукции растениеводства : учебное пособие для вузов / В. Е.Ториков, О. В. Мельникова. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 512 с. — ISBN 978-5-8114-8263-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/173810 (дата обращения: 03.06.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	**https://e.lanbook.com/book/173810**
Раздел 4 Технологические схемы выращивания зерновых колосовых культур	Арефьев, А. Н. Современные технологии производства продукции растениеводства : учебное пособие : в 2 частях / А. Н. Арефьев. — Пенза : ПГАУ, [б. г.]. — Часть 1 : Современные технологии возделывания зерновых и зернобобовых культур — 2023. — 145 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/412112 (дата обращения: 03.06.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/412112
	Ториков, В. Е. Производство продукции растениеводства : учебное пособие для вузов / В. Е.Ториков, О. В. Мельникова. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 512 с. — ISBN 978-5-8114-8263-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/173810 (дата обращения: 03.06.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	**https://e.lanbook.com/book/173810**
Раздел 5 Технологические схемы выращивания просовидных и не злаковых зерновых культур	Арефьев, А. Н. Современные технологии производства продукции растениеводства : учебное пособие : в 2 частях / А. Н. Арефьев. — Пенза : ПГАУ, [б. г.]. — Часть 1 : Современные технологии возделывания зерновых и зернобобовых культур — 2023. — 145 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL:	https://e.lanbook.com/book/412112

№ раздела дисциплины. Вид самостоятельной работы	Наименование учебно-методических материалов	Количество в библиотеке / ссылка на ЭБС
	https://e.lanbook.com/book/412112 (дата обращения: 03.06.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	
	Ториков, В. Е. Производство продукции растениеводства : учебное пособие для вузов / В. Е.Ториков, О. В. Мельникова. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 512 с. — ISBN 978-5-8114-8263-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/173810 (дата обращения: 03.06.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	**https://e.lanbook.com/book/173810**
Раздел 6 Технологические схемы выращивания зерновых бобовых культур	Арефьев, А. Н. Современные технологии производства продукции растениеводства : учебное пособие : в 2 частях / А. Н. Арефьев. — Пенза : ПГАУ, [б. г.]. — Часть 1 : Современные технологии возделывания зерновых и зернобобовых культур — 2023. — 145 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/412112 (дата обращения: 03.06.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/412112
	Ториков, В. Е. Производство продукции растениеводства : учебное пособие для вузов / В. Е.Ториков, О. В. Мельникова. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 512 с. — ISBN 978-5-8114-8263-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/173810 (дата обращения: 03.06.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	**https://e.lanbook.com/book/173810**
	Савельев, В. А. Растениеводство : Учебное пособие для вузов / В. А. Савельев. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 316 с. — ISBN 978-5-8114-8194-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/173115 (дата обращения: 03.06.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	**https://e.lanbook.com/book/173115**
Раздел 7 Технологические схемы выращивания масличных культур	Тимошкин, О. А. Современные технологии производства продукции растениеводства : учебное пособие / О. А. Тимошкин. — Пенза : ПГАУ, 2024 — Часть 2 : Современные технологии возделывания масличных, технических и	https://e.lanbook.com/book/443624

№ раздела дисциплины. Вид самостоятельной работы	Наименование учебно-методических материалов	Количество в библиотеке / ссылка на ЭБС
	кормовых культур — 2024. — 259 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/443624 (дата обращения: 03.06.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	
	Ториков, В. Е. Производство продукции растениеводства : учебное пособие для вузов / В. Е.Ториков, О. В. Мельникова. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 512 с. — ISBN 978-5-8114-8263-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/173810 (дата обращения: 03.06.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	**https://e.lanbook.com/book/173810**
	Савельев, В. А. Растениеводство : Учебное пособие для вузов / В. А. Савельев. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 316 с. — ISBN 978-5-8114-8194-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/173115 (дата обращения: 03.06.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	**https://e.lanbook.com/book/173115**
Раздел 8 Технологические схемы выращивания клубне- и корнеплодов	Тимошкин, О. А. Современные технологии производства продукции растениеводства : учебное пособие / О. А. Тимошкин. — Пенза : ПГАУ, 2024 — Часть 2 : Современные технологии возделывания масличных, технических и кормовых культур — 2024. — 259 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/443624 (дата обращения: 03.06.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/443624
	Ториков, В. Е. Производство продукции растениеводства : учебное пособие для вузов / В. Е.Ториков, О. В. Мельникова. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 512 с. — ISBN 978-5-8114-8263-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/173810 (дата обращения: 03.06.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	**https://e.lanbook.com/book/173810**
Раздел 9 Технологические	Тимошкин, О. А. Современные технологии производства продукции растениеводства :	https://e.lanbook.com/book/443624

№ раздела дисциплины. Вид самостоятельной работы	Наименование учебно-методических материалов	Количество в библиотеке / ссылка на ЭБС
схемы выращивания бахчевых культур	учебное пособие / О. А. Тимошкин. — Пенза : ПГАУ, 2024 — Часть 2 : Современные технологии возделывания масличных, технических и кормовых культур — 2024. — 259 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/443624 (дата обращения: 03.06.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	
	Ториков, В. Е. Производство продукции растениеводства : учебное пособие для вузов / В. Е.Ториков, О. В. Мельникова. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 512 с. — ISBN 978-5-8114-8263-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/173810 (дата обращения: 03.06.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	**https://e.lanbook.com/book/173810**
Раздел 10 Технологические схемы выращивания эфирномасличных культур	Тимошкин, О. А. Современные технологии производства продукции растениеводства : учебное пособие / О. А. Тимошкин. — Пенза : ПГАУ, 2024 — Часть 2 : Современные технологии возделывания масличных, технических и кормовых культур — 2024. — 259 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/443624 (дата обращения: 03.06.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/443624
	Ториков, В. Е. Производство продукции растениеводства : учебное пособие для вузов / В. Е.Ториков, О. В. Мельникова. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 512 с. — ISBN 978-5-8114-8263-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/173810 (дата обращения: 03.06.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	**https://e.lanbook.com/book/173810**
	Савельев, В. А. Растениеводство : Учебное пособие для вузов / В. А. Савельев. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 316 с. — ISBN 978-5-8114-8194-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/173115 (дата обращения: 03.06.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	**https://e.lanbook.com/book/173115**

№ раздела дисциплины. Вид самостоятельной работы	Наименование учебно-методических материалов	Количество в библиотеке / ссылка на ЭБС
Раздел 11 Технологические схемы выращивания прядильных культур	Тимошкин, О. А. Современные технологии производства продукции растениеводства : учебное пособие / О. А. Тимошкин. — Пенза : ПГАУ, 2024 — Часть 2 : Современные технологии возделывания масличных, технических и кормовых культур — 2024. — 259 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/443624 (дата обращения: 03.06.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/443624
	Ториков, В. Е. Производство продукции растениеводства : учебное пособие для вузов / В. Е.Ториков, О. В. Мельникова. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 512 с. — ISBN 978-5-8114-8263-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/173810 (дата обращения: 03.06.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	**https://e.lanbook.com/book/173810**
	Савельев, В. А. Растениеводство : Учебное пособие для вузов / В. А. Савельев. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 316 с. — ISBN 978-5-8114-8194-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/173115 (дата обращения: 03.06.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	**https://e.lanbook.com/book/173115**
	Растениеводство : сборник тестов и практических задач / Донской ГАУ; сост. Н.А. Зеленский, Г.М. Зеленская, Г.В. Мокриков, И.Ю. Сорокина . - Персиановский : Донской ГАУ, 2020. - 51 с. - URL: http://biblio.dongau.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=35552&idb=3. - 20-00. - Текст : электронный.	http://biblio.dongau.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=35552&idb=3

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

5.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Номер/	Содержание компе-	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:

индекс компетенции	тенции (или ее части)	I этап Знать	II этап Уметь	III этап Навык и (или) опыт деятельности
ОПК-4.1	Обосновывает и реализует современные технологии в области производства сельскохозяйственной продукции	Современные технологии в области производства сельскохозяйственной продукции	Обосновывать и реализовывать современные технологии в области производства сельскохозяйственной продукции	Обоснования и реализации современных технологий в области производства сельскохозяйственной продукции
ОПК-4.2	Обосновывает и реализует современные технологии в области хранения сельскохозяйственной продукции	Современные технологии в области хранения сельскохозяйственной продукции	Обосновывать и реализовывать современные технологии в области хранения сельскохозяйственной продукции	Обоснования и реализации современных технологий в области хранения сельскохозяйственной продукции

5.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

5.2.1 Описание шкалы оценивания сформированности компетенций

Компетенции на различных этапах их формирования оцениваютсяшкалой: «зачтено», «незачтено» в форме зачета в 5 семестре и экзамен в 6 семестре.

5.2.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Результат обучения по дисциплине	***Критерии и показатели оценивания результатов обучения***			
	«не зачтено»	***«зачтено»***		
I этап Знать - Современные технологии в области производства сельскохозяйственной продукции (ОПК-4.1)	**Фрагментарные знания** Современных технологий в области производства сельскохозяйственной продукции/ **Отсутствие знаний**	**Неполные знания**Современных технологий в области производства сельскохозяйственной продукции	**Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания**Современных технологий в области производства сельскохозяйственной продукции	**Сформированные и систематические знания**Современных технологий в области производства сельскохозяйственной продукции
II этап Уметь - Обосновывать и реализовывать современные технологии в области производства сельскохозяйственной продукции(ОПК-4.1)	**Фрагментарное умение**Обосновывать и реализовывать современные технологии в области производства сельскохозяйственной продукции / **Отсутствие умений**	**В целом успешное, но не систематическое умение**Обосновывать и реализовывать современные технологии в области производства сельскохозяйственной продукции	**В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение**Обосновывать и реализовывать современные технологии в области производства сельскохозяйственной продукции	**Успешное и систематическое умение**Обосновывать и реализовывать современные технологии в области производства сельскохозяйственной продукции
III этап	**Фрагментар-**	**В целом**	**В целом успеш-**	**Успешное и си-**

Результат обучения по дисциплине	*Критерии и показатели оценивания результатов обучения*			
	«не зачтено»	*«зачтено»*		
Владетьнавыками - Обоснования и реализации современных технологий в области производства сельскохозяйственной продукции(ОПК-4.1)	**ное применение навыков**Обоснования и реализации современных технологий в области производства сельскохозяйственной продукции/ **Отсутствие навыков**	**успешное, но не систематическое применение навыков**Обоснования и реализации современных технологий в области производства сельскохозяйственной продукции	**ное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков**Обоснования и реализации современных технологий в области производства сельскохозяйственной продукции	**стематическое применение навыков**Обоснования и реализации современных технологий в области производства сельскохозяйственной продукции
I этап **Знать** - Современные технологии в области хранения сельскохозяйственной продукции (ОПК-4.2)	**Фрагментарные знания** Современных технологий в области хранения сельскохозяйственной продукции / **Отсутствие знаний**	**Неполные знания**Современных технологий в области хранения сельскохозяйственной продукции	**Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания**Современных технологий в области хранения сельскохозяйственной продукции	**Сформированные и систематические знания**Современных технологий в области хранения сельскохозяйственной продукции
II этап **Уметь** - Обосновывать и реализовывать современные технологии в области хранения сельскохозяйственной продукции (ОПК-4.2)	**Фрагментарное умение**Обосновывать и реализовывать современные технологии в области хранения сельскохозяйственной продукции/**Отсутствие умений**	**В целом успешное, но не систематическое умение**Обосновывать и реализовывать современные технологии в области хранения сельскохозяйственной продукции	**В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение**Обосновывать и реализовывать современные технологии в области хранения сельскохозяйственной продукции	**Успешное и систематическое умение**Обосновывать и реализовывать современные технологии в области хранения сельскохозяйственной продукции
III этап **Владетьнавыками** - Обоснования и реализации современных технологий в области хранения сельскохозяйственной продукции. (ОПК-4.2)	**Фрагментарное применение навыков**Обоснования и реализации современных технологий в области хранения сельскохозяйственной продукции/ **Отсутствие навыков**	**В целом успешное, но не систематическое применение навыков**Обоснования и реализации современных технологий в области хранения сельскохозяйственной продукции	**В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков**Обоснования и реализации современных технологий в области хранения сельскохозяйственной продукции	**Успешное и систематическое применение навыков**Обоснования и реализации современных технологий в области хранения сельскохозяйственной продукции

5.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплины, и включает устный опрос, тестирование, письменные контрольные работы.

Вопросы для обсуждения:

1. Какие виды пшеницы получили широкое распространение в Ростовской области и почему?
2. На чём основана классификация технологий при оформлении технологической карты?
3. Как осуществляется прямой посев озимого ячменя?
4. Что понимают под основной обработкой почвы и какие её виды вы знаете?
5. Какое значение имеют почвенно-климатические условия для выращивания озимых зерновых колосовых?
6. Назовите основные элементы технологии выращивания нута, которые обуславливают продуктивность и качество культуры.
7. Составить технологическую карту возделывания озимого тритикале по чечевице по технологии минимальной обработки почвы.
8. Почему тритикале в засушливых условиях и на бедных почвах более урожайный по сравнению с пшеницей?
9. Какие уходные мероприятия проводят в посевах гороха, выращиваемого по технологии прямого посева?
10. Можно ли выращивать нут по технологии с использованием основной обработки почвы?
11. Можно ли выращивать сою по технологии с использованием технологии прямого посева?
12. Укажите основные технологические приёмы при возделывании подсолнечника по технологии с применением основной обработки почвы.
13. Можно ли возделывать кукурузу по технологии прямого посева в бессменном посеве?
14. Используется ли в Северо-Кавказском регионе поукосный и пожнивный посевы?
15. Какие из видов зернобобовых культур выращивают в условиях Ростовской области и почему (отметьте биологические особенности и народно-хозяйственное использование).
16. Составить технологическую карту возделывания озимой пшеницы по нуту по технологии с использованием основной обработки почвы.
17. Составить технологическую карту возделывания овса по озимой пшенице по технологии с использованием основной обработки почвы.
18. Какие ботанические характеристики и биологические особенности чечевицы не позволяют получить большое распространение на территории Ростовской области?
19. Назовите возможные предшественники для выращивания озимой пшеницы по технологии прямого посева.
20. Назовите возможные предшественники для выращивания сои по технологии с использованием основной обработки почвы.
21. Чем отличается система удобрения кукурузы, выращиваемой в бессменном посеве по технологии с использованием основной обработки почвы?
22. Укажите элементы защиты подсолнечника от вредителей при возделывании с использованием минимальной обработки почвы.
23. Составить технологическую карту возделывания нута по озимой пшенице по технологии с использованием основной обработки почвы.

24. Составить технологическую карту возделывания нута по озимой пшенице по технологии прямого посева.
25. Составить технологическую карту возделывания сафлора по озимому тритикале по технологии с использованием основной обработки почвы.
26. Составить технологическую карту возделывания гречихи по озимой пшенице по технологии с использованием основной обработки почвы.
27. Составить технологическую карту возделывания кукурузы, убираемой на зерно, по озимой пшенице по технологии с использованием основной обработки почвы.
28. Составить технологическую карту возделывания кукурузы, убираемой на зерно, по озимой пшенице по технологии прямого посева.
29. Составить технологическую карту возделывания подсолнечника по озимой пшенице по технологии с использованием основной обработки почвы.
30. Составить технологическую карту возделывания подсолнечника по яровому ячменю по технологии прямого посева.
31. Назовите возможные предшественники для выращивания горчицы сарептской по технологии с использованием основной обработки почвы.
32. Составить технологическую карту возделывания подсолнечника по яровому ячменю по технологии прямого посева.
33. Укажите элементы защиты подсолнечника от болезней при возделывании с использованием сеялки прямого посева.
34. Составить технологическую карту возделывания озимого рапса по овсу по технологии с использованием основной обработки почвы.
35. Составить технологическую карту возделывания рыжика по озимой пшенице по технологии с использованием сеялки прямого посева.
36. Какие биологические особенности сафлора позволяют его выращивать с использованием основной обработки почвы по озимой пшенице в зоне недостаточного увлажнения?
37. Почему растения из семейства «бобовые» являются не только хорошими продовольственными и кормовыми культурами, но и мелиорантами, а также поддерживающими плодородие почвы?
38. Роль зерновых бобовых культур в повышении биологической и экологической устойчивости природной среды и сельскохозяйственного производства.
39. Особенности технологии возделывания чины посевной по озимой пшенице по технологии с использованием основной обработки почвы.
40. Особенности технологии возделывания кориандра по ячменю яровому по технологии с использованием сеялки прямого посева.
41. Составить технологическую карту возделывания льна масличного по ячменю яровому по технологии с использованием основной обработки почвы.
42. Составить технологическую карту возделывания льна масличного по озимой пшенице по технологии с использованием сеялки прямого посева.
43. Составить технологическую карту возделывания ярового ячменя по озимой пшенице по технологии прямого посева.
44. Составить технологическую карту возделывания ярового ячменя по подсолнечнику по технологии с использованием основной обработки почвы.
45. Составить технологическую карту возделывания ярового ячменя по кукурузе по технологии прямого посева.

46. Составить технологическую карту возделывания кукурузы по подсолнечнику по технологии с использованием основной обработки почвы.
47. Составить технологическую карту возделывания ярового ячменя по сорго по технологии прямого посева.
48. Составить технологическую карту возделывания сорго по яровому ячменю по технологии с использованием основной обработки почвы.
49. Составить технологическую карту возделывания яровой пшеницы по озимой пшенице по технологии с использованием сеялки прямого посева.
50. Составить технологическую карту возделывания озимой пшеницы по яровой пшенице по технологии с использованием основной обработки почвы.
51. Составить технологическую карту возделывания ярового ячменя по просо по технологии с использованием основной обработки почвы.
52. Составить технологическую карту возделывания проса по озимой пшенице по технологии с использованием основной обработки почвы.
53. Составить технологическую карту возделывания риса по озимой пшенице по технологии с использованием основной обработки почвы.
54. Для чего необходимо проводить подработку продукции растениеводства перед закладкой на хранение.
55. С.-х. машины для первичной подработки зерна озимой пшеницы.

Задания для подготовки к зачету

ОПК-4.1 Обосновывает и реализует современные технологии в области производства сельскохозяйственной продукции

Знать: Современные технологии в области производства сельскохозяйственной продукции

Вопрос 1. Из каких элементов состоят практические рекомендации и технологические картыпополевых культур.

Вопрос 2. Чем отличаются рекомендации по возделыванию зерновых колосовых от возделывания зернобобовых культур при выращивании с использованием сеялки прямого посева.

Вопрос 3. Технология производства зерновых колосовых на примере озимой пшеницы по технологии с использованием основной обработки почвы.

Вопрос 4. Технология производства просовидных и не злаковых зерновых культур на примере риса по технологии с использованием основной обработки почвы.

Вопрос 5. Технология производства зерновых бобовых культур на примере сои по технологии с использованием сеялки прямого посева.

Вопрос 6. Технология производства корнеплодов на примере свёклы сахарной по технологии с использованием основной обработки почвы.

Вопрос 7.Технология производства эфирномасличных на примере кориандра по технологии с использованием основной обработки почвы.

Уметь: Обосновывать и реализовывать современные технологии в области производства сельскохозяйственной продукции

Вопрос 1. Влияет ли последовательность изложения материала в технологической карте по возделыванию зернобобовых культур.

Вопрос 2. Особенности технологических приёмов, используемых при уборке злаковых культур.

Вопрос 3. Чем обуславливается выбор агротехнологий при выращивании чечевицы. Вопрос 4. Какие существуют методы оценки сорта для различных уровней агротехнологий.

Вопрос 5. Какая цель преследуется при смещении сроков сева полевых масличных культур.

Вопрос 6. Подберите зерновые бобовые культуры, адаптированные к выращиванию в северо-восточной почвенно-климатической зоне Ростовской области.

Вопрос 7. Подберите сорта кукурузы, для бесперебойного обеспечения работы комбайнов в условиях южной зоны Ростовской области.

Вопрос 8. Определите способ уборки ячменя ярового, выращенного в условиях недостаточного увлажнения.

Вопрос 9. Особенности сроков сева сои, относящейся к культурам «короткого светового дня».

Навык: Обоснования и реализации современных технологий в области производства сельскохозяйственной продукции

Типовое задание 1. Сформулируйте технологическую карту возделывания озимой пшеницы по нуту, выращиваемую с использованием основной обработки почвы.

Типовое задание 2. Составить технологическую карту возделывания чечевицы по яровому ячменю по технологии с использованием основной обработки почвы.

Типовое задание 3. Составить технологическую карту возделывания кукурузы по яровому ячменю по технологии с использованием сеялки прямого посева.

Типовое задание 4. Составить технологическую карту возделывания подсолнечника по яровому ячменю по технологии с использованием сеялки прямого посева.

Типовое задание 5. Составить технологическую карту возделывания тыквы по яровому ячменю по технологии с использованием основной обработки почвы.

Типовое задание 6.

Типовое задание 7. Составить технологическую карту возделывания овса по озимой пшенице по технологии с использованием сеялки прямого посева.

Типовое задание 8. Составить технологическую карту возделывания льна долгунца по озимой пшенице по технологии с использованием основной обработки почвы.

Типовое задание 9. Обоснуйте сроки сева нута при использовании основной обработки почвы и с применением прямого посева.

Типовое задание 10. Выбрать способы защиты подсолнечника от повреждения хлопковой совкой.

5.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Оценка знаний, умений, навыка и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций по дисциплине проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится в течение семестра с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний, формирования умений, навыков и (или) опыта деятельности, своевременного выявления преподавателем недостатков в подготовке обучающихся и принятия необходимых мер по ее корректировке, а так же для совершенствования методики обучения, организации учебной работы и оказания обучающимся индивидуальной помощи.

К текущему контролю относятся проверка знаний, умений, навыков обучающихся:

- на занятиях (опрос, решение задач, деловая игра, круглый стол, тестирование (письменное или компьютерное), ответы (письменные или устные) на теоретические вопросы, решение практических задач и выполнение заданий на практическом занятии, выполнение контрольных работ;
- по результатам выполнения индивидуальных заданий;
- по результатам проверки качества конспектов лекций, рабочих тетрадей и иных материалов;

- по результатам отчета обучающихся в ходе индивидуальной консультации преподавателя, проводимой в часы самостоятельной работы, по имеющимся задолженностям.

На первых занятиях преподаватель выдает студентам график контрольных мероприятий текущего контроля.

ГРАФИК контрольных мероприятий текущего контроля по дисциплине

№ и наименование темы контрольного мероприятия	Формируемая компетенция	Этап формирования компетенции	Форма контрольного мероприятия (тест, контрольная работа, устный опрос, коллоквиум, деловая игра и т.п.)	Срок проведения контрольного мероприятия
Раздел 1 Биологические особенности полевых культур, учитываемые при определении элементов технологии выращивания	ОПК-4.1; ОПК-4.2	**I этап II этап III этап**	Тестирование представление и защита доклада (реферата)	январь /1-е занятие февраль /2-е занятие
Раздел 2 Структурные элементы технологий выращивания полевых культур	ОПК-4.1; ОПК-4.2	**I этап II этап III этап**	Тестирование представление и защита доклада (реферата)	февраль /3-е занятие
Раздел 3 Понятие «технологическая карта выращивания культуры»	ОПК-4.1; ОПК-4.2	**I этап II этап III этап**	Тестирование представление и защита доклада (реферата)	февраль /4-е занятие
Раздел 4 Технологические схемы выращивания зерновых колосовых культур	ОПК-4.1; ОПК-4.2	**I этап II этап III этап**	Тестирование представление и защита доклада (реферата)	март /5-е занятие
Раздел 5 Технологические схемы выращивания просовидных и не злаковых зерновых культур	ОПК-4.1; ОПК-4.2	**I этап II этап III этап**	Тестирование представление и защита доклада (реферата)	март /6-е занятие
Раздел 6 Технологические схемы выращивания зерновых бобовых культур	ОПК-4.1; ОПК-4.2	**I этап II этап III этап**	Тестирование представление и защита доклада (реферата)	март /7-е занятие
Раздел 7 Технологические схемы выращивания масличных культур	ОПК-4.1; ОПК-4.2	**I этап II этап III этап**	Тестирование представление и защита доклада (реферата)	апрель /8-е занятие
Раздел 8 Технологические схемы выращивания клубне- и корнеплодов	ОПК-4.1; ОПК-4.2	**I этап II этап III этап**	Тестирование представление и защита доклада (реферата)	апрель /9-е занятие

№ и наименование темы контрольного мероприятия	Формируемая компетенция	Этап формирования компетенции	Форма контрольного мероприятия (тест, контрольная работа, устный опрос, коллоквиум, деловая игра и т.п.)	Срок проведения контрольного мероприятия
Раздел 9 Технологические схемы выращивания бахчевых культур	ОПК-4.1; ОПК-4.2	**I этап II этап III этап**	Тестирование представление и защита доклада (реферата)	апрель /10-е занятие
Раздел 10 Технологические схемы выращивания эфирномасличных культур	ОПК-4.1; ОПК-4.2	**I этап II этап III этап**	Тестирование представление и защита доклада (реферата)	май /11-е занятие
Раздел 11 Технологические схемы выращивания прядильных культур	ОПК-4.1; ОПК-4.2	**I этап II этап III этап**	Тестирование представление и защита доклада (реферата)	май /12-е занятие

Устный опрос – наиболее распространенный метод контроля знаний студентов, предусматривающий уровень овладения компетенциями, в т.ч. полноту знаний теоретического контролируемого материала.

При устном опросе устанавливается непосредственный контакт между преподавателем и студентом, в процессе которого преподаватель получает широкие возможности для изучения индивидуальных особенностей усвоения студентами учебного материала.

Устный опрос по дисциплине проводится на основании самостоятельной работы студента по каждому разделу. Вопросы представлены в планах лекций по дисциплине.

Различают фронтальный, индивидуальный и комбинированный опрос. *Фронтальный* опрос проводится в форме беседы преподавателя с группой. Он органически сочетается с повторением пройденного, являясь средством для закрепления знаний и умений. Его достоинство в том, что в активную умственную работу можно вовлечь всех студентов группы. Для этого вопросы должны допускать краткую форму ответа, быть лаконичными, логически увязанными друг с другом, даны в такой последовательности, чтобы ответы студентов в совокупности могли раскрыть содержание раздела, темы. С помощью фронтального опроса преподаватель имеет возможность проверить выполнение студентами домашнего задания, выяснить готовность группы к изучению нового материала, определить сформированность основных понятий, усвоение нового учебного материала, который только что был разобран на занятии. Целесообразно использовать фронтальный опрос также перед проведением практических работ, так как он позволяет проверить подготовленность студентов к их выполнению.

Вопросы должны иметь преимущественно поисковый характер, чтобы побуждать студентов к самостоятельной мыслительной деятельности.

Индивидуальный опрос предполагает объяснение, связные ответы студентов на вопрос, относящийся к изучаемому учебному материалу, поэтому он служит важным средством развития речи, памяти, мышления студентов. Чтобы сделать такую проверку более глубокой, необходимо ставить перед студентами вопросы, требующие развернутого ответа.

Вопросы для индивидуального опроса должны быть четкими, ясными, конкретными, емкими, иметь прикладной характер, охватывать основной, ранее пройденный материал программы. Их содержание должно стимулировать студентов логически мыслить, сравнивать, анализировать сущность явлений, доказывать, подбирать убедительные примеры, устанавливать причинно-следственные связи, делать обоснованные выводы и этим способствовать объ-

ективному выявлению знаний студентов. Вопросы обычно задают всей группе и после небольшой паузы, необходимой для того, чтобы все студенты поняли его и приготовились к ответу, вызывают для ответа конкретного студента.

Для того чтобы вызвать при проверке познавательную активность студентов всей группы, целесообразно сочетать индивидуальный и фронтальный опрос.

Длительность устного опроса зависит от учебного предмета, вида занятий, индивидуальных особенностей студентов.

В процессе устного опроса преподавателю необходимо побуждать студентов использовать при ответе схемы, графики, диаграммы.

Заключительная часть устного опроса – подробный анализ ответов студентов. Преподаватель отмечает положительные стороны, указывает на недостатки ответов, делает вывод о том, как изучен учебный материал. При оценке ответа учитывает его правильность и полноту, сознательность, логичность изложения материала, культуру речи, умение увязывать теоретические положения с практикой, в том числе и с будущей профессиональной деятельностью.

Критерии и шкалы оценивания устного опроса

Критерии оценки при текущем контроле	Оценка
Студент отсутствовал на занятии или не принимал участия. Неверные и ошибочные ответы по вопросам, разбираемым на семинаре	«неудовлетворительно»
Студент принимает участие в обсуждении некоторых проблем, даёт расплывчатые ответы на вопросы. Описывая тему, путается и теряет суть вопроса. Верность суждений, полнота и правильность ответов – 40-59 %	«удовлетворительно»
Студент принимает участие в обсуждении некоторых проблем, даёт ответы на некоторые вопросы, то есть не проявляет достаточно высокой активности. Верность суждений студента, полнота и правильность ответов 60-79%	«хорошо»
Студент демонстрирует знание материала по разделу, основанные на знакомстве с обязательной литературой и современными публикациями; дает логичные, аргументированные ответы на поставленные опросы. Высокая активность студента при ответах на вопросы преподавателя, активное участие в проводимых дискуссиях. Правильность ответов и полнота их раскрытия должны составлять более 80%	«отлично»

Тестирование. Основное достоинство ***тестовой формы контроля*** – простота и скорость, с которой осуществляется первая оценка уровня обученности по конкретной теме, позволяющая, к тому же, реально оценить готовность к итоговому контролю в иных формах и, в случае необходимости, откорректировать те или иные элементы темы. Тест формирует полноту знаний теоретического контролируемого материала.

Критерии и шкалы оценивания тестов

Критерии оценкипри текущем контроле
процент правильных ответов менее 40 (по 5 бальной системе контроля – оценка «неудовлетворительно»);
процент правильных ответов 40 – 59 (по 5 бальной системе контроля – оценка «удовлетворительно»)
процент правильных ответов 60 – 79 (по 5 бальной системе контроля – оценка «хорошо»)
процент правильных ответов 80-100 (по 5 бальной системе контроля – оценка отлично»)

Критерии и шкалы оценивания рефератов (докладов)

Оценка	Профессиональные компетенции	Отчетность
5	Работа выполнена на высоком профессиональном уровне. Полностью соответствует поставленным в задании целям и задачам. Представленный материал в основном верен, допускаются мелкие неточности. Студент свободно отвечает на вопросы, связанные с докладом. Выражена способность к профессиональной адаптации, интерпретации знаний из междисциплинарных областей	Письменно оформленный доклад (реферат) представлен в срок. Полностью оформлен в соответствии с требованиями.
4	Работа выполнена на достаточно высоком профессиональном уровне, допущены несколько существенных ошибок, не влияющих на результат. Студент отвечает на вопросы, связанные с докладом, но недостаточно полно.	Письменно оформленный доклад (реферат) представлен в срок, но с некоторыми недоработками.
3	Уровень недостаточно высок. Допущены существенные ошибки, не существенно влияющие на конечное восприятие материала. Студент может ответить лишь на некоторые из заданных вопросов, связанных с докладом.	Письменно оформленный доклад (реферат) представлен со значительным опозданием (более недели). Имеются отдельные недочеты в оформлении.
2 и ниже	Работа выполнена на низком уровне. Допущены грубые ошибки. Ответы на связанные с докладом вопросы обнаруживают непонимание предмета и отсутствие ориентации в материале доклада.	Письменно оформленный доклад (реферат) представлен со значительным опозданием (более недели). Имеются существенные недочеты в оформлении.

Критерии и шкалы оценивания презентации

Дескрипторы	Минимальный ответ 2	Изложенный, раскрытый ответ 3	Законченный, полный ответ 4	Образцовый ответ 5
Раскрытие проблемы	Проблема не раскрыта. Отсутствуют выводы.	Проблема раскрыта не полностью. Выводы не сделаны и/или выводы не обоснованы.	Проблема раскрыта. Проведен анализ проблемы без привлечения дополнительной литературы. Не все выводы сделаны и/или обоснованы.	Проблема раскрыта полностью. Проведен анализ проблемы с привлечением дополнительной литературы. Выводы обоснованы.
Представление	Представляемая информация логически не связана. Не использованы профессиональные термины.	Представляемая информация не систематизирована и/или не последовательна. Использован 1-2 профессиональных термина.	Представляемая информация систематизирована и последовательна. Использовано более 2 профессиональных терминов.	Представляемая информация систематизирована, последовательна и логически связана. Использовано более 5 профессиональных терминов.

Оформление	Не использованы информационные технологии (PowerPoint). Больше 4 ошибок в представляемой информации.	Использованы информационные технологии (PowerPoint) частично. 3-4 ошибки в представляемой информации.	Использованы информационные технологии (PowerPoint). Не более2 ошибок в представляемой информации.	Широко использованы информационные технологии (PowerPoint). Отсутствуют ошибки в представляемой информации.
Ответы на вопросы	Нет ответов на вопросы.	Только ответы на элементарные вопросы.	Ответы на вопросы полные и/или частично полные.	Ответы на вопросы полные с привидением примеров и/или

Порядок применения балльно-рейтинговой системы

1 Оценка качества учебной работы обучающегося в балльно-рейтинговой системе является кумулятивной (накопительной) и используется для управления образовательным процессом в Университете.

2 Балльно-рейтинговая система вводится по всем дисциплинам образовательных программ высшего образования – бакалавриата, магистратуры и специалитета по очной форме обучения.

3 Рейтинг обучающихся является индивидуальным кумулятивным (накопительным) показателем учебной работы обучающегося в баллах, набранных обучающимся в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации в процессе изучения дисциплин по отношению к максимально возможным результатам учебной работы среди обучающихся по направлению подготовки.

4 Итоговый рейтинг по дисциплине отражает качество освоения обучающимся учебного материала. Максимальная сумма баллов, которая может быть учтена в индивидуальном рейтинге обучающегося в семестре по каждой дисциплине, не может превышать 100 баллов.

5 Порядок начисления баллов доводится до сведения каждого обучающегося в начале изучения дисциплины.

6 В ходе изучения дисциплины предусматриваются текущий контроль успеваемости (далее – текущий контроль) и промежуточная аттестация обучающихся. Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплин. Цель текущего контроля – оценка результатов работы обучающегося в семестре.

Промежуточная аттестация обучающихся (далее - промежуточная аттестация) представляет собой оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплинам. Цель промежуточной аттестации – оценка качества освоения дисциплины обучающимися. Промежуточная аттестация осуществляется, в конце каждого семестра (два раза в год) и представляет собой оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине (т.е. итоговую оценку знаний, умений, навыков и опыта деятельности) в виде проведения экзамена, зачета, дифференцированного зачета (зачета с оценкой).

7 Максимальная сумма баллов (100 баллов), набираемая обучающимся по дисциплине включает две составляющие:

- первая составляющая - оценка регулярности, своевременности и качества выполнения обучающимся учебной работы по изучению дисциплины в течение периода изучения дисциплины (семестра, или нескольких семестров) (сумма - не более 85 баллов в семестр);
- вторая составляющая - оценка знаний обучающегося по результатам промежуточной аттестации (не более 15 баллов).

8 Общие баллы текущего контроля складываются из составляющих:

- посещаемость - обучающемуся, посетившему все занятия, начисляется максимально 20 баллов;

- выполнение заданий по дисциплине в течение семестра в соответствии рабочей программой дисциплины - обучающемуся, выполнившему в срок и с высоким качеством все требуемые задания, начисляется максимально 20 баллов;
- контрольные мероприятия – обучающемуся, выполнившему все контрольные мероприятия, в зависимости от качества выполнения начисляется максимально 25 баллов.

Количество баллов, за одно контрольное мероприятие должно принимать только целочисленное значение. Перечень контрольных мероприятий и критерии их оценки, распределение баллов по всем видам и формам текущего контроля регламентируются в рабочей программе дисциплины в разделе, содержащем оценочные материалы (фонд оценочных средств).

9 До проведения промежуточной аттестации преподаватель может в качестве поощрения начислить обучающемуся до 20 бонусных баллов за проявление академической активности в ходе изучения дисциплины, выполнение индивидуальных заданий, активное участие в групповой проектной работе, непосредственное участие в научно-исследовательской работе по тематике дисциплины, в том числе написании и публикации статей, участия в конференциях, конкурсах и т.п. Начисление бонусных баллов производится на последнем занятии по дисциплине.

10 Результаты текущего контроля, предоставления бонусных баллов, «добора баллов» в виде баллов (в виде целочисленного значения), заносится в форму ведомости текущего контроля успеваемости обучающихся (Приложение 1), используемую в течение всего семестра.

11 Перевод баллов в оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно» по экзаменационным дисциплинам, дифференцированным зачетам (зачетам с оценкой) производится по следующей шкале:
- «отлично» - от 80 до 100 баллов - теоретическое содержание курса освоено полностью, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.
- «хорошо» - от 60 до 79 баллов - теоретическое содержание курса освоено полностью, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.
- «удовлетворительно» - от 40 до 59 баллов - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.
- «неудовлетворительно» - менее 40 баллов - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к существенному повышению качества выполнения учебных заданий.

12 Если в семестре предусмотрена сдача зачета, то по результатам работы в
семестре обучающемуся выставляется:
- «зачтено» - более 40 баллов;
- «не зачтено» - менее 40 баллов.

13 Балльно-рейтинговая система предусматривает возможность прохождения промежуточной аттестации без сдачи экзаменов, зачетов, (дифференцированных зачетов) зачетов с оценкой. При этом обучающийся имеет право на прохождение промежуточной аттестации (в форме экзаменов, зачетов, дифференцированных зачетов (зачетов с оценкой)) и учет баллов в рейтинге по ее результатам. При проведении промежуточной аттестации преподаватель по согласованию с обучающимся имеет право выставлять оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «зачтено» по результатам набранных баллов в ходе текущего контроля успеваемости в семестре. В случае отказа обучающегося на выставление оценки по результатам текущего

контроля, он имеет право сдавать промежуточную аттестацию, в форме, предусмотренной учебным планом образовательной программы. При этом к заработанным в течение семестра обучающимся баллам прибавляются баллы, полученные на экзамене, зачете, дифференцированном зачете (зачете с оценкой) и сумма баллов переводится в оценку.

14 Перечень и критерии оценки контрольных мероприятий, распределение баллов по всем видам и формам текущего контроля и промежуточной аттестации регламентируются в рабочей программе дисциплины.

15 Преподаватель ведет журнал текущего контроля успеваемости и посещаемости обучающихся (Приложение 2), своевременно доводит до сведения обучающихся информацию, содержащуюся в журнале и отражает ее ежемесячно в течение семестра в ведомости текущего контроля успеваемости обучающихся, заполняя за прошедший период обучения разделы «посещаемость», «выполнение заданий», «контрольные мероприятия».

16 Для организации постоянного текущего контроля и управления учебным процессом в Университете преподаватели регулярно в течение семестра 1 раз в месяц (последний рабочий день месяца) передают в деканаты копии ведомостей текущего контроля успеваемости обучающихся и/или предоставляют их в электронном виде.

17 До проведения промежуточной аттестации всем обучающимся должна быть предоставлена возможность добора баллов с целью достижения порогового значения (40 баллов) или, при наличии документально подтвержденной уважительной причины пропусков занятий, повышения уровня оценки.

18 В период промежуточной аттестации преподаватель заполняет все разделы ведомости текущего контроля успеваемости обучающихся на бумажном носителе за период обучения (семестр) по дисциплине, в том числе отражает в ней «бонусы», «добор баллов», результат промежуточной аттестации в виде баллов, итоговую сумму баллов, оценку «удовлетворительно», «хорошо», «отлично», «неудовлетворительно», «зачтено», «не зачтено».

19 Положительные оценки «зачтено», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично» заносятся преподавателем помимо ведомости текущего контроля успеваемости обучающихся в ведомость промежуточной аттестации и в зачетную книжку. Неудовлетворительные оценки «неудовлетворительно» и «не зачтено» проставляются в ведомость промежуточной аттестации.

20 Обучающемуся, не явившемуся на промежуточную аттестацию по дисциплине, преподаватель в ведомость текущего контроля успеваемости обучающихся и в ведомость промежуточной аттестации записывает «не явился».

21 Ведомость текущего контроля успеваемости обучающихся и ведомость промежуточной аттестации сдаются преподавателем в деканат в день экзамена, зачёта, дифференцированного зачета (зачета с оценкой) или на следующий день. Сдача не полностью заполненных ведомостей в деканат не допускается. Обучающимся ведомости на руки не выдаются.

22 После промежуточной аттестации оригиналы ведомостей текущего контроля успеваемости обучающихся передаются для хранения в деканат, копии хранятся на кафедре.

23 Деканат на основе баллов, отраженных в ведомости текущего контроля успеваемости обучающихся, формирует рейтинг обучающихся в конце каждого семестра.

Процедура оценивания компетенций обучающихся основана на следующих стандартах:

1. Периодичность проведения оценки (по каждому разделу дисциплины).

2. Многоступенчатость: оценка (как преподавателем, так и студентами группы) и самооценка обучающегося, обсуждение результатов и комплекс мер по устранению недостатков.

3. Единство используемой технологии для всех обучающихся, выполнение условий сопоставимости результатов оценивания.

4. Соблюдение последовательности проведения оценки: предусмотрено, что развитие компетенций идет по возрастанию их уровней сложности, а оценочные средства на каждом этапе учитывают это возрастание. Так по каждому разделу дисциплины идет накопление знаний, на проверку которых направлены такие оценочные средства как устный опрос и подго-

товка докладов. Далее проводится задачное обучение, позволяющее оценить не только знания, но умения, навык и опыт применения студентов по их применению. На заключительном этапе проводится тестирование, устный опрос или письменная контрольная работа по разделу.

Промежуточная аттестация осуществляется, в конце каждого семестра и представляет собой итоговую оценку знаний по дисциплине в виде выставления зачета.

Процедура промежуточной аттестации проходит в соответствии с Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся.Промежуточная аттестация в форме зачета проводится в форме компьютерного тестирования или устного опроса,

Аттестационные испытания в форме зачета проводятся преподавателем, ведущим лекционные занятия по данной дисциплине, или преподавателями, ведущими практические занятия. Присутствие посторонних лиц в ходе проведения аттестационных испытаний без разрешения ректора или проректора не допускается (за исключением работников университета, выполняющих контролирующие функции в соответствии со своими должностными обязанностями). В случае отсутствия ведущего преподавателя аттестационные испытания проводятся преподавателем, назначенным письменным распоряжением по кафедре.

Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, имеющие нарушения опорно-двигательного аппарата, могут допускаться на аттестационные испытания в сопровождении ассистентов-сопровождающих.

Во время аттестационных испытаний обучающиеся могут пользоваться рабочей программой дисциплины, а также с разрешения преподавателя справочной и нормативной литературой, калькуляторами.

Оценка результатов компьютерного тестирования и устного аттестационного испытания объявляется обучающимся в день его проведения.

Порядок подготовки и проведения промежуточной аттестации в форме зачета

Действие	Сроки заочная форма	Методика	Ответственный
Выдача заданий к зачету	1 занятие	На лекциях, по интернет	Ведущий преподавательили преподаватели, ведущие практические занятия
Консультации	в сессию	На групповой консультации	Ведущий преподавательили преподаватели, ведущие практические занятия
Зачет	в сессию	компьютерное тестирование	Ведущий преподаватель или преподаватели, ведущие практические занятия
Формирование оценки («зачтено»/ «незачтено»)	На зачете	В соответствии с критериями	Ведущий преподаватель или преподаватели, ведущие практические занятия

6. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература	**Количество в библиотеке / ссылка на ЭБС**
Савельев, В. А. Растениеводство : учебное пособие для вузов / В.	https://e.lanbook.com/book/173115

А. Савельев. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 316 с. — ISBN 978-5-8114-8194-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/173115 (дата обращения: 30.06.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	
Наумкин, В. Н. Технология растениеводства / В. Н. Наумкин, А. С. Ступин. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 592 с. — ISBN 978-5-507-47819-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/327623 (дата обращения: 30.06.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/327623
Дополнительная литература	**Количество в библиотеке / ссылка на ЭБС**
Адаптивное растениеводство / В. Н. Наумкин, А. С. Ступин, Н. А. Лопачёв [и др.]. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 356 с. — ISBN 978-5-507-47903-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/339629 (дата обращения: 30.06.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/339629
Ториков, В. Е. Производство продукции растениеводства : учебное пособие для вузов / В. Е. Ториков, О. В. Мельникова. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 512 с. — ISBN 978-5-8114-8263-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/173810 (дата обращения: 30.06.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/173810

6 ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература	Количество в библиотеке / ссылка на ЭБС
Савельев, В. А. Растениеводство / В. А. Савельев. - 3-е изд., стер. - Санкт-Петербург : Лань, 2021. - 316 с. - Книга из коллекции Лань - Ветеринария и сельское хозяйство. - URL: https://e.lanbook.com/book/173115. - ISBN 978-5-8114-8194-1. - Текст : электронный. — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/173115
Дополнительная литература	Количество в библиотеке / ссылка на ЭБС
Арефьев, А. Н. Современные технологии производства продукции растениеводства : учебное пособие : в 2 частях / А. Н. Арефьев. — Пенза : ПГАУ, [б. г.]. — Часть 1 : Современные технологии возделывания зерновых и зернобобовых культур — 2023. — 145 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/412112 (дата обращения: 03.06.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/412112

Ториков, В. Е. Производство продукции растениеводства / В. Е.Ториков, О. В. Мельникова. - 5-е изд., стер. - Санкт-Петербург : Лань, 2021. - 512 с. - Книга из коллекции Лань - Ветеринария и сельское хозяйство. - URL: https://e.lanbook.com/book/173810. - ISBN 978-5-8114-8263-4. - Текст : электронный. . — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/173810
Растениеводство : сборник тестов и практических задач / Донской ГАУ; сост. Н.А. Зеленский, Г.М. Зеленская, Г.В. Мокриков, И.Ю. Сорокина . - Персиановский : Донской ГАУ, 2020. - 51 с. - URL: http://biblio.dongau.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=35552&idb=3 (дата обращения (12.06.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	http://biblio.dongau.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=35552&idb=3
Тимошкин, О. А. Современные технологии производства продукции растениеводства : учебное пособие / О. А. Тимошкин. — Пенза : ПГАУ, 2024 — Часть 2 : Современные технологии возделывания масличных, технических и кормовых культур — 2024. — 259 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/443624 (дата обращения: 03.06.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/443624

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Методические рекомендации по работе над конспектом лекций во время и после проведения лекции.

В ходе лекционных занятийобучающимсярекомендуется выполнять следующие действия. Вести конспектирование учебного материала. Обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводыи практические рекомендации по их применению. Задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций.

Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых о неаудиторное времяможно сделать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материалпрослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретическихположений.

Методические рекомендации к практическим занятиям с практикоориентированными заданиями.

При подготовке к практическим занятиям обучающимся необходимо изучить основнуюлитературу, ознакомиться с дополнительной литературой, новыми публикациями впериодических изданиях: журналах, газетах и т.д. При этом учесть рекомендациипреподавателя и требования учебной программы. В ходе подготовки к практическим занятиям необходимо освоить основные понятия и методики расчета показателей, ответить наконтрольные опросы. В течение практического занятия студенту необходимо выполнитьзадания, выданные преподавателем, что зачитывается как текущая работа студента иоценивается по критериям, представленным в пунктах 6.4 РПД.

Методические рекомендации по подготовке доклада.

При подготовке доклада рекомендуется сделать следующее. Составить планконспектсвоего выступления. Продумать примеры с целью обеспечения тесной связи изучаемой теориис практикой. Подготовить сопроводительную слайд-презентацию

и/илидемонстрационный раздаточный материал по выбранной теме. Рекомендуется провести домарепетицию выступления с целью отработки речевого аппарата и продолжительности выступления(регламент– 7-10 мин.).

Выполнение индивидуальных типовых задач.

В случае пропусков занятий, наличия индивидуального графика обучения и длязакрепления практических навыков студентам могут быть выданы типовые индивидуальныезадания которые должныбыть сданы в установленный преподавателем срок.

Рекомендации по работе с научной и учебной литературой

Работа с учебной и научной литературой является главной формой самостоятельной работы и необходима при подготовке к устному опросу на практических занятиях, к контрольным работам, тестированию. Конспекты научной литературы при самостоятельной подготовке к занятиям должны быть выполнены также аккуратно, содержать ответы на каждый поставленный в теме вопрос, иметь ссылку на источник информации с обязательным указанием автора, названия и года издания используемой научной литературы. Конспект может быть опорным (содержать лишь основные ключевые позиции), но при этом позволяющим дать полный ответ по вопросу, может быть подробным. Объем конспекта определяется самим обучающимся.

В процессе работы с учебной и научной литературой обучающийся может:

- делать записи по ходу чтения в виде простого или развернутого плана (создавать перечень основных вопросов, рассмотренных в источнике);
- составлять тезисы (цитирование наиболее важных мест статьи или монографии, короткое изложение основных мыслей автора);
- готовить аннотации (краткое обобщение основных вопросов работы);
- создавать конспекты (развернутые тезисы, которые).

8. ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ БАЗ ДАННЫХ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

Перечень лицензионного программного обеспечения

- Windows 10 HomeGetGenuine
- Windows 8.1
- MSWindows 7
-OpenOffice Свободно распространяемое ПО
- Adobeacrobatreader Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение
-Unrealcommander Свободно распространяемое ПО
-Dr. Web
-YandexBrowser Свободно распространяемое ПО
-7-zip Свободно распространяемое ПО
Zoom, Свободно распространяемое ПО
- OfficeStandard 2013
- Skype Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение
- Лаборатория ММИС «Планы»

Перечень профессиональных баз данных

1. 1. http://opendata.mcx.ru/opendata/ - ОТКРЫТЫЕ ДАННЫЕ, ПОДГОТОВЛЕНЫ С ПОМОЩЬЮ АВТОМАТИЗИРОВАННОЙ ИНФОРМАЦИОННОЙ СИСТЕМЫ РЕЕСТРОВ, РЕГИСТРОВ И НОРМАТИВНО-СПРАВОЧНОЙ ИНФОРМАЦИИ МСХ РФ
2. http://www.garant.ru/
3. https://gossort.com/
4.БД «AGROS» режим доступа:
http://www.cnshb.ru/artefact3/ia/ia1.asp?lv=11&un=anonymous&p1=&em=c2R

5.БД «AGRO» режим доступа https://agro.ru/

6. БД «Почвенно-географическая база данных России» режим доступа https://soil-db.ru/

Перечень информационных справочных систем

Наименование ресурса	Режим доступа
Официальный сайт Министерства сельского хозяйства и продовольствия Ростовской области	http://www.don-agro.ru
Официальный сайт Министерства сельского хозяйства РФ	http://www.mcx.ru/
Министерство образования и науки РФ	http://xn--80abucjiibhv9a.xn--p1ai/
Официальный портал правительства Ростовской области.	http://www.donland.ru
Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов	http://fcior.edu.ru/
ООО "Издательство Агрорус" (Группа компаний «iArt»)	http://www.agroxxi.ru/
Единое окно доступа к информационным ресурсам	http://window.edu.ru/catalog/
Мировая цифровая библиотека	http://www.wdl.org/ru/
Электронная библиотека Российской государственной библиотеки (РГБ)	http://elibrary.rsl.ru
ЭБС «IPRbooks»	http://www.iprbookshop.ru/
Научная электронная библиотека	http://elibrary.ru/defaultx.asp
Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина	http://www.prlib.ru/Lib/pages/catalog.aspx
Европейская цифровая библиотека. Europeana	http://www.europeana.eu/portal/
Российская национальная библиотека	http://primo.nlr.ru/
Научная библиотека МГУ	http://nbmgu.ru/
Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов	http://school-collection.edu.ru/
Нормативно-методические рекомендации по растениеводству МСХиП Ростовской области	http://www.don-agro.ru/index.php?id=90
Зональные системы земледелия Ростовской области (на период 2013-2020 гг.) [Электронный ресурс]: в 3-х ч. Ч.1, 2, 3 / Министерство сельского хозяйства и продовольствия Ростовской области. – Ростов н/Д, 2012.	http://don-agro.ru/FILES /2020/ZONSYSZEM/Sistema_zemled_do_2020_1.docx http://don-agro.ru/FILES /2020/ZONSYSZEM/Sistema_zemled_do_2020_2.docx http://don-agro.ru/FILES /2020/ZONSYSZEM/Sistema_zemled_do_2020_3.docx

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Учебные аудитории для проведения учебных занятий - оснащены оборудованием и техническими средствами обучения.

Помещение для самостоятельной работы – оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Организации.

Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования – укомплектовано специализированной мебелью для хранения оборудования и техническими средствами для его обслуживания.

Оснащенность и адрес помещений

Наименование помещений	Адрес (местоположение) помещений
Аудитория № 89 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ) групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованная специализированной мебелью (рабочее место преподавателя, столы, стулья, доска меловая (1), трибуна (1), шкаф (1)). Технические средства обучения: набор демонстрационного оборудования – ноутбук (переносной), экран, проектор (1); учебно-наглядные пособия обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам - плакаты, стенды, набор снопов с/х растений (4); макет плодового дерева (1). Windows XP Home Счет № 1796 от 24.05.2007 ОООфирма «МагНет» Edition Russian (OEM); OpenOffice Свободно распространяемое ПО лицензия Apache License 2.0, LGPL 2; LibreOffice Свободно распространяемое ПО, лицензия MozillaPublicLicense; Google Chrome Свободно распространяемое ПО, лицензия freeware; ; Dr.Web Договор № РГА02040026 от «05» Февраля 2026 г. между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «КОМПАНИЯ ГЭНДАЛЬФ»	346493, Ростовская область, Октябрьский район, п. Персиановский, ул.Кривошлыкова, дом № 27
Аудитория № 85 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ) групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованная специализированной мебелью (рабочее место преподавателя, столы, стулья, доска меловая (1), трибуна (1), шкаф-витрина (2)). Технические средства обучения: набор демонстрационного оборудования - ноутбуки (переносной), проекционный экран (1), телевизор (1); учебно-наглядные пособия обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам - плакаты, стенды, набор снопов с/х растений (6). Windows XP Home Счет № 1796 от 24.05.2007 ОООфирма «МагНет» Edition Russian (OEM); OpenOffice Свободно распространяемое ПО лицензия Apache License 2.0, LGPL 2; LibreOffice Свободно распространяемое ПО, лицензия MozillaPublicLicense; Google Chrome Свободно распространяемое ПО, лицензия freeware; ; Linux Свободно распространяемое ПО, лицензия GNUGeneralPublicLicense; Dr.Web Договор № РГА02040026 от «05» Февраля 2026 г. между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «КОМПАНИЯ ГЭНДАЛЬФ»	346493, Ростовская область, Октябрьский район, п. Персиановский, ул.Кривошлыкова, дом № 27
Аудитория № 82 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ) групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованная специализированной мебелью (рабочее место преподавателя, столы, стулья, доска меловая (1), трибуна (1)). Технические средства обучения: набор демонстрационного оборудования - ноутбуки (переносной), проектор, проекционный экран; учебно-наглядные пособия обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам. Windows XP Home Счет № 1796 от 24.05.2007 ОООфирма «МагНет» Edition Russian (OEM); OpenOffice Свободно распространяемое ПО лицензия Apache License 2.0, LGPL 2; LibreOffice Свободно распространяемое ПО, лицензия MozillaPublicLicense; Google Chrome Свободно распространяемое ПО, лицензия freeware; ; Linux Свободно распространяемое ПО, лицензия GNUGeneralPublicLicense; Dr.Web Договор № РГА02040026 от «05» Февраля 2026 г. между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «КОМПАНИЯ ГЭНДАЛЬФ»	346493, Ростовская область, Октябрьский район, п. Персиановский, ул.Кривошлыкова, дом № 27
Аудитория № 4 Учебная аудитория для проведения занятий Аудитория № 4 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованная специализированной мебелью (рабочее место преподавателя, столы, стулья, доска меловая (1)). Технические средства обучения: набор демонстрационного оборудования - проекционный экран (1), проектор (1), колонки (2), ноутбук (переносной); учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематиче-	346493, Ростовская область, Октябрьский район, п. Персиановский, ул. Кривошлыкова, дом № 27

ские иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин (переносное).	
Кабинет № 45 Помещение для самостоятельной работы (электронный читальный зал), укомплектовано специализированной (учебной) мебелью, оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечено доступом в электронную информационно-образовательную среду организации. Windows 8.1 Лицензия №65429551 от 30.06.2015 OPEN 95436094ZZE1706 от Microsoft Volume Licensing Service Center; Office Standard 2013 Лицензия № 65429549 от 30.06.2015 OPEN 95436094ZZE1706 Microsoft Volume Licensing Service Center; OpenOffice Свободно распространяемое ПО, лицензия Apache License 2.0, LGPL; Adobe acrobat reader Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение; МТС Линк тариф Free Свободно распространяемое ПО, Яндекс Телемост Свободно распространяемое ПО ; Yandex Browser Свободно распространяемое ПОYandex Browser Свободно распространяемое ПО; Лаборатория ММИС «АС «Нагрузка» Договор 8630 от 04.10.2021 между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «Лаборатория ММИС»; Лаборатория ММИС Деканат Договор №3830-254 от 14 апреля 2024 между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «Лаборатория ММИС»; Лаборатория ММИС»Планы» Договор №3830-254 от 14 апреля 2025 г. г между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «Лаборатория ММИС»; Система контент –фильтрации SkyDNS (SkyDNS агент) Договор № 2789-24 от 16 мая 2024 г. г. ООО «СкайДНС»; Dr.Web Договор № РГА02040026 от «05» Февраля 2026 г. между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «КОМПАНИЯ ГЭНДАЛЬФ»; 7-zip Свободно распространяемое ПО, GNU Lesser General Public License	346493, Ростовская область, Октябрьский район, п. Персиановский, ул. Кривошлыкова, дом № 27