Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ермаков Алексей Михайлович
Должность: Врио ректора
Дата подписания: 20.11.2026 09:57:24
Уникальный программный ключ:
820dd736c6564d02e9f00c4043156a3692d32b7e

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И КАДРОВОЙ ПОЛИТИКИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО ДОНСКОЙ ГАУ)

УТВЕРЖДАЮ
Врио проректора по УР и ЦТ
_____Ширяев С.Г.
«24 » марта 2026 г.
м.п.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Санитария на складах и транспорте

Направление подготовки **36.04.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза**
Направленность программы **Ветеринарная санитария**
Форма обучения **очная, заочная**

Программа разработана:

Раджабов Р.Г. _____ доцент канд. с.-х. наук доцент
ФИО (подпись) (должность) (степень) (звание)

Рекомендовано:
Заседанием кафедры паразитологии, ветсанэкспертизы и эпизоотологии
протокол заседания от 23.01.2026 № 7 Зав. кафедрой _____ Тамбиев Т.С.
(подпись)

п. Персиановский, 2026 г.

1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1.1 Планируемый процесс обучения по дисциплине, направлен на формирование следующих компетенций:

Профессиональные компетенции (ПК):

- Управляет системой мероприятий по предотвращению возникновения инфекционных и инвазионных болезней животных для обеспечения устойчивого здоровья животных. (ПК - 1).

Индикаторы достижения компетенции:

- Проводит проверку ветеринарно-санитарного состояния помещений (ПК-1.1);
- Организует мероприятия по защите от заноса инфекционных и инвазионных болезней (ПК-1.2).
- Организует дезинфекцию и дезинсекцию для обеспечения ветеринарно-санитарного благополучия (ПК-1.3).
- Анализирует эффективность мероприятий по профилактике заболеваний животных с целью их совершенствования (ПК-1.5).

1.2 Планируемые результаты обучения по дисциплине «Санитария на складах и транспорте», характеризующие этапы формирования компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы магистратуры по направлению подготовки 36.04.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза, направленность Ветеринарная санитария представлены в таблице:

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения	
		Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые знания, умения и навыки
1	2	3	4
ПК-1	Управляет системой мероприятий по предотвращению возникновения инфекционных и инвазионных болезней животных для обеспечения устойчивого здоровья животных.	ПК-1.1. – Проводит проверку ветеринарно-санитарного состояния помещений	*Знание* основ проведения проверки ветеринарно-санитарного состояния помещений. *Умение* проводить проверку ветеринарно-санитарного состояния помещений. *Навык/ опыт деятельности* проведения проверки ветеринарно-санитарного состояния помещений.
		ПК-1.2. – Организует мероприятия по защите от заноса инфекционных и инвазионных болезней	*Знание* основ организации мероприятий по защите от заноса инфекционных и инвазионных болезней. *Умение* организовать мероприятия по защите от заноса инфекционных и инвазионных болезней. *Навык/ опыт деятельности* организации мероприятий по защите от заноса инфекционных и инвазионных болезней.

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения	
		Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые знания, умения и навыки
1	2	3	4
		ПК-1.3. – Организует дезинфекцию и дезинсекцию для обеспечения ветеринарно-санитарного благополучия	*Знание* основ организации дезинфекции и дезинсекции для обеспечения ветеринарно-санитарного благополучия. *Умение* организовать дезинфекцию и дезинсекцию для обеспечения ветеринарно-санитарного благополучия. *Навык/ опыт деятельности* организации дезинфекции и дезинсекции для обеспечения ветеринарно-санитарного благополучия.
		ПК-1.5. – Анализирует эффективность мероприятий по профилактике заболеваний животных с целью их совершенствования	*Знание* основ анализа эффективности мероприятий по профилактике заболеваний животных с целью их совершенствования. *Умение* анализировать эффективность мероприятий по профилактике заболеваний животных с целью их совершенствования. *Навык/ опыт деятельности* анализа эффективности мероприятий по профилактике заболеваний животных с целью их совершенствования.

2. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

семестр	Трудоемкость З.Е. / час.	Контактная работа с преподавателем			Самостоятельная работа, час.	Форма промежуточной аттестации (экз./зачет с оценк. / зачет)
		Лекций, час.	Практич. занятий, час.	Контактная работа на промежуточную аттестацию, час.		
очная форма обучения 2026 год набора						
3	2/72		16	0,2	55,8	зачет
заочная форма обучения 2024, 2025, 2026 год набора						
3	2/72		12	0,2	59,8	зачет

3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

3.1. Структура дисциплины состоит из 4 разделов (тем):

Структура дисциплины	
Раздел 1. Ветеринарно-санитарная характеристика транспортных средств и требования при их санитарной обработке.	**Раздел 2.** Ветеринарно-санитарная обработка по первой, второй и третьей категориям вагонов, водных средств транспорта, самолетов, вертолетов, автотранспорта.
Раздел 3. Ветеринарно-санитарная обработка складских помещений, карантинных баз и других подконтрольных объектов, техника безопасности работы персонала по обработке транспортных средств и складских помещений. Дезинфекция спецодежды и других предметов.	**Раздел 4.** Правила хранения грузов в местах общего пользования на железнодорожных станциях, морских портов, аэропортов, автомобильных станций.

3.2 Занятия лекционного типа по дисциплине не предусмотрены.

3.3 Содержание практических занятий по дисциплине, в том числе с элементами практической подготовки, структурированное по разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов занятий:

№	**Наименование раздела (темы) дисциплины**	**№ и название семинаров / практических занятий / лабораторных работ / коллоквиумов. *Элементы практической подготовки***	**Вид текущего контроля**	**Кол-во часов /форма обучения**	
				очно	**заочно**
				2026	**2024 2025 2026**
1.	Раздел 1. Ветеринарно-санитарная характеристика транспортных средств и требования при их санитарной обработке.	1. Ветеринарно-санитарная характеристика подконтрольных объектов и категории обработки транспортных средств. 2. Характеристика транспортных средств, подлежащих обработке по первой, второй и третьей категориям. 3. Порядок направления транспортных средств на ветеринарно-санитарную обработку. 4. Сопроводительные документы. 5.Пути урегулирования и совершенствования обработки транспортных средств в свете международных стандартов.	Контрольная работа / Устный опрос	4	3
2.	Раздел 2. Ветеринарно-санитарная обработка по первой, второй и третьей категориям вагонов, водных средств транспорта, самолетов, вертолетов, автотранспорта.	1. Ветеринарно-санитарная обработка вагонов, водных средств транспорта и воздушного транспорта по первой категории. 2.Ветеринарно-санитарная обработка вагонов, водных средств транспорта и воздушного транспорта по второй категории. 3. Ветеринарно-санитарная обработка вагонов, водных средств транспорта и воздушного транспорта по третьей категории. 4. Дезинфицирующие средства и средства дератизации, применяемые при этих обработках. *Элементы практической подготовки: ветеринарно-санитарная обработка автотранспорта*	Контрольная работа / Устный опрос	4	3

№	Наименование раздела (темы) дисциплины	№ и название семинаров / практических занятий / лабораторных работ / коллоквиумов. *Элементы практической подготовки*	Вид текущего контроля	Кол-во часов /форма обучения	
				очно	заочно
				2026	2024 2025 2026
3.	Раздел 3. Ветеринарно-санитарная обработка складских помещений, карантинных баз и других подконтрольных объектов, техника безопасности работы персонала по обработке транспортных средств и складских помещений. Дезинфекция спецодежды и других предметов.	1. Правила ветеринарно-санитарной обработки складских помещений по первой категории. 2. Гигиеническое нормирование средств дезинфекции, дезинсекции и дератизации при обработке складских помещений. 3. Правила ветеринарно-санитарной обработки складских помещений по второй категории. 4. Правила ветеринарно-санитарной обработки карантинных баз по второй категории. 5. Дезинфекция спецодежды и других предметов, правила техники безопасности. 6. Техника безопасности работы персонала по обработке транспортных средств и складских помещений. *Элементы практической подготовки: проведение дезинфекции складских помещений*	Контрольная работа / Устный опрос	4	3
4.	Раздел 4. Правила хранения грузов в местах общего пользования на железнодорожных станциях, морских портов, аэропортов, автомобильных станций.	1. Документы, регламентирующие правила хранения грузов в местах общего пользования на железнодорожных станциях. 2. Документы, регламентирующие правила хранения грузов в местах общего пользования в морских и речных портах. 3. Документы, регламентирующие правила хранения грузов в местах общего пользования в аэропортах и автомобильных станциях. 4. Правила сбора и обеззараживания сточных вод, ответственность за загрязнение окружающей среды. 5.Дезинфекция при минусовых температурах.	Контрольная работа / Устный опрос	4	3
	Итого			**16**	**12**

**Элементы практической подготовки могут быть реализованы в профильных организациях в том числе в УНПК Учхоз Донское.*

3.3. Содержание самостоятельной работы по дисциплине, структурированное по разделам с указанием отведенного времени и компетенций:

№	Наименование раздела (темы) дисциплины	Вид самостоятельной работы	Кол-во часов/форма обучения	
			очно	заочно
			2026	2024 2025 2026
1.	Раздел 1. Документы, регламентирующие особенности международных перевозок грузов международным транспортом.	1. Транспортная маркировка в соответствии с Правилами Таможенного Союза. 2. Требования очистки, промывки, пропарки и дезинфекции вагонов после выгрузки опасных грузов. 3. Устройство дезопромывочных станций, пунктов, нормативные требования к строительству и оборудованию. 4. Комплексная обработка всех видов транспортных средств.	14	15

№	Наименование раздела (темы) дисциплины	Вид самостоятельной работы	Кол-во часов/форма обучения	
			очно	заочно
			2026	2024 2025 2026
2.	Раздел 2. Ветеринарно-санитарная обработка по первой, второй и третьей категориям вагонов, водных средств транспорта, самолетов, вертолетов, автотранспорта.	1. Санитарно-технические требования к технологическому оборудованию. 2. Мойка и дезинфекция оборудования и инвентаря. 3. Режим дезинфекции при отдельных инфекциях и после их ликвидации при перевозке грузов железнодорожным транспортом. 4. Расчет потребности дезинфицирующих средств и приготовление дезинфицирующих растворов.	14	15
3.	Раздел 3. Ветеринарно-санитарная обработка складских помещений, карантинных баз и других подконтрольных объектов, техника безопасности работы персонала по обработке транспортных средств и складских помещений. Дезинфекция спецодежды и других предметов.	1. Санитарно-технические требования к технологическому оборудованию. Машины и оборудования для дезинфекции крупных складских помещений и транспорта. 2. Мойка и дезинфекция оборудования и инвентаря. Меры безопасности при работе с аэрозолями. 3. Режим дезинфекции при отдельных инфекциях и после их ликвидации при перевозке грузов водным транспортом.	14	15
4.	Раздел 4. Правила хранения грузов в местах общего пользования на железнодорожных станциях, речных и морских портов, аэропортов, автомобильных станций.	1. Санитарно-технические требования к технологическому оборудованию. 2. Мойка и дезинфекция оборудования и инвентаря. 3. Режим дезинфекции при отдельных инфекциях и после их ликвидации при перевозке грузов автомобильным транспортом.	13,8	14,8
	Контактная работа на промежуточную аттестацию		0,2	0,2
	Итого		**56**	**60**

4. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Самостоятельная работа обучающихся по дисциплине обеспечивается:

№ раздела дисциплины. Вид самостоятельной работы	Наименование учебно-методических материалов	Количество в библиотеке/ссылка на ЭБС
Раздел 1. *Подготовка к практическим занятиям, текущему контролю и промежуточной аттестации*	Ветеринарная санитария : учебное пособие для вузов / А. А. Сидорчук, В. Крупальник, Н. Попов [и др.]. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2025. — 368 с. — ISBN 978-5-507-50767-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/462734. — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/462734
	Никитин, И. Н. Организация ветеринарного дела : учебное пособие / И. Н. Никитин. — 4-е изд., перераб. и доп. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 288 с. — ISBN 978-5-8114-1228-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL:	https://e.lanbook.com/book/211196

	https://e.lanbook.com/book/211196. — Режим доступа: для авториз. пользователей.	
	Санитария на складах и транспорте : методические указания / составитель Р. Г. Раджабов. — Персиановский : Донской ГАУ, 2020. — 26 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/148790. — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/148790
	Национальное и международное ветеринарное законодательство / И. Н. Никитин, Е. Н. Трофимова, А. И. Никитин, С. М. Домолазов. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 420 с. — ISBN 978-5-507-46059-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/327170. — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/327170
	Сборник нормативно-правовых документов по ветеринарно-санитарной экспертизе мяса и мясопродуктов: учебное пособие / составитель В. Г. Урбан ; под ред.: Е. С. Воронина. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 384 с. — ISBN 978-5-507-46287-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/305255. — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/305255
Раздел 2-4. *Подготовка к практическим занятиям, текущему контролю и промежуточной аттестации*	Ветеринарная санитария : учебное пособие для вузов / А. А. Сидорчук, В. Крупальник, Н. Попов [и др.]. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2025. — 368 с. — ISBN 978-5-507-50767-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/462734. — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/462734
	Никитин, И. Н. Организация ветеринарного дела : учебное пособие / И. Н. Никитин. — 4-е изд., перераб. и доп. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 288 с. — ISBN 978-5-8114-1228-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/211196	https://e.lanbook.com/book/211196
	Санитария на складах и транспорте : методические указания / составитель Р. Г. Раджабов. — Персиановский : Донской ГАУ, 2020. — 26 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/148790. — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/148790
	Национальное и международное ветеринарное законодательство / И. Н. Никитин, Е. Н. Трофимова, А. И. Никитин, С. М. Домолазов. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 420 с. — ISBN 978-5-507-46059-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/327170. — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/327170

5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

5.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код компетенции / Индикатор достижения компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Наименование индикатора достижения компетенции	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
			I этап Знать	II этап Уметь	III этап Навык и (или) опыт деятельности
ПК-1 / ПК-1.1	Управляет системой мероприятий по предотвращению возникновения инфекционных и инвазионных болезней животных для обеспечения устойчивого здоровья животных.	Проводит проверку ветеринарно-санитарного состояния помещений	основы проведения проверки ветеринарно-санитарного состояния помещений	проводить проверку ветеринарно-санитарного состояния помещений	проведения проверки ветеринарно-санитарного состояния помещений
ПК-1 / ПК-1.2		Организует мероприятия по защите от заноса инфекционных и инвазионных болезней	основы организации мероприятий по защите от заноса инфекционных и инвазионных болезней	организовать мероприятия по защите от заноса инфекционных и инвазионных болезней	организации мероприятий по защите от заноса инфекционных и инвазионных болезней
ПК-1 / ПК-1.3		Организует дезинфекцию и дезинсекцию для обеспечения ветеринарно-санитарного благополучия	основы организации дезинфекции и дезинсекции для обеспечения ветеринарно-санитарного благополучия	организовать дезинфекцию и дезинсекцию для обеспечения ветеринарно-санитарного благополучия	организации дезинфекции и дезинсекции для обеспечения ветеринарно-санитарного благополучия
ПК-1 / ПК-1.5		Анализирует эффективность мероприятий по профилактике заболеваний животных с целью их совершенствования	основы анализа эффективности мероприятий по профилактике заболеваний животных с целью их совершенствования	анализировать эффективность мероприятий по профилактике заболеваний животных с целью их совершенствования	анализа эффективности мероприятий по профилактике заболеваний животных с целью их совершенствования

5.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

5.2.1. Описание шкалы оценивания сформированности компетенций

Компетенции на различных этапах их формирования оцениваются шкалой: «зачтено», «не зачтено» в форме зачета.

5.2.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Результаты обучения по дисциплине	**Критерии и показатели оценивания результатов обучения**			
	Не зачтено	***Зачтено***		
I этап. **Знать** основы проведения проверки ветеринарно-санитарного состояния помещений (ПК-1 / ПК-1.1)	**Фрагментарные знания** основ проведения проверки ветеринарно-санитарного состояния помещений/ **Отсутствие знаний**	**Неполные знания** основ проведения проверки ветеринарно-санитарного состояния помещений	**Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания** основ проведения проверки ветеринарно-санитарного состояния помещений	**Сформированные и систематические знания** основ проведения проверки ветеринарно-санитарного состояния помещений
II этап. **Уметь** проводить проверку ветеринарно-санитарного состояния помещений (ПК-1 / ПК-1.1)	**Фрагментарные умения** проводить проверку ветеринарно-санитарного состояния помещений/ **Отсутствие умений**	**В целом успешные, но несистематические умения** проводить проверку ветеринарно-санитарного состояния помещений	**В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы умения** проводить проверку ветеринарно-санитарного состояния помещений	**Успешные и систематические умения** проводить проверку ветеринарно-санитарного состояния помещений
III этап. **Владеть навыками** проведения проверки ветеринарно-санитарного состояния помещений (ПК-1 / ПК-1.1)	**Фрагментарное применение навыков** проведения проверки ветеринарно-санитарного состояния помещений/ **Отсутствие навыков**	**В целом успешное, но несистематическое применение навыков** проведения проверки ветеринарно-санитарного состояния помещений	**В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков** проведения проверки ветеринарно-санитарного состояния помещений	**Успешное и систематическое применение навыков** проведения проверки ветеринарно-санитарного состояния помещений

Результаты обучения по дисциплине	Критерии и показатели оценивания результатов обучения			
	Не зачтено	*Зачтено*		
I этап. **Знать** основы организации мероприятий по защите от заноса инфекционных и инвазионных болезней (ПК-1 / ПК-1.2)	**Фрагментарные знания** основ организации мероприятий по защите от заноса инфекционных и инвазионных болезней/ **Отсутствие знаний**	**Неполные знания** основ организации мероприятий по защите от заноса инфекционных и инвазионных болезней	**Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания** основ организации мероприятий по защите от заноса инфекционных и инвазионных болезней	**Сформированные и систематические знания** основ организации мероприятий по защите от заноса инфекционных и инвазионных болезней
II этап. **Уметь** организовать мероприятия по защите от заноса инфекционных и инвазионных болезней (ПК-1 / ПК-1.2)	**Фрагментарные умения** организовать мероприятия по защите от заноса инфекционных и инвазионных болезней/ **Отсутствие умений**	**В целом успешные, но несистематические умения** организовать мероприятия по защите от заноса инфекционных и инвазионных болезней	**В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы умения** организовать мероприятия по защите от заноса инфекционных и инвазионных болезней	**Успешные и систематические умения** организовать мероприятия по защите от заноса инфекционных и инвазионных болезней
III этап. **Владеть навыками** организации мероприятий по защите от заноса инфекционных и инвазионных болезней (ПК-1 / ПК-1.2)	**Фрагментарное применение навыков** организации мероприятий по защите от заноса инфекционных и инвазионных болезней/ **Отсутствие навыков**	**В целом успешное, но несистематическое применение навыков** организации мероприятий по защите от заноса инфекционных и инвазионных болезней	**В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков** организации мероприятий по защите от заноса инфекционных и инвазионных болезней	**Успешное и систематическое применение навыков** организации мероприятий по защите от заноса инфекционных и инвазионных болезней
I этап. **Знать** основы организации дезинфекции и дезинсекции для обеспечения ветеринарно-санитарного благополучия (ПК-1 / ПК-1.3)	**Фрагментарные знания** основ организации дезинфекции и дезинсекции для обеспечения ветеринарно-санитарного благополучия/ **Отсутствие знаний**	**Неполные знания** основ организации дезинфекции и дезинсекции для обеспечения ветеринарно-санитарного благополучия	**Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания** основ организации дезинфекции и дезинсекции для обеспечения ветеринарно-санитарного благополучия	**Сформированные и систематические знания** основ организации дезинфекции и дезинсекции для обеспечения ветеринарно-санитарного благополучия

Результаты обучения по дисциплине	Критерии и показатели оценивания результатов обучения			
	Не зачтено	*Зачтено*		
II этап. **Уметь** организовать дезинфекцию и дезинсекцию для обеспечения ветеринарно-санитарного благополучия (ПК-1 / ПК-1.3)	**Фрагментарные умения** организовать дезинфекцию и дезинсекцию для обеспечения ветеринарно-санитарного благополучия/ **Отсутствие умений**	**В целом успешные, но несистематические умения** организовать дезинфекцию и дезинсекцию для обеспечения ветеринарно-санитарного благополучия	**В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы умения** организовать дезинфекцию и дезинсекцию для обеспечения ветеринарно-санитарного благополучия	**Успешные и систематические умения** организовать дезинфекцию и дезинсекцию для обеспечения ветеринарно-санитарного благополучия
III этап. **Владеть навыками** организации дезинфекции и дезинсекции для обеспечения ветеринарно-санитарного благополучия (ПК-1 / ПК-1.3)	**Фрагментарное применение навыков** организации дезинфекции и дезинсекции для обеспечения ветеринарно-санитарного благополучия/ **Отсутствие навыков**	**В целом успешное, но несистематическое применение навыков** организации дезинфекции и дезинсекции для обеспечения ветеринарно-санитарного благополучия	**В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков** организации дезинфекции и дезинсекции для обеспечения ветеринарно-санитарного благополучия	**Успешное и систематическое применение навыков** организации дезинфекции и дезинсекции для обеспечения ветеринарно-санитарного благополучия
I этап. **Знать** основы анализа эффективности мероприятий по профилактике заболеваний животных с целью их совершенствования (ПК-1 / ПК-1.5)	**Фрагментарные знания** основ анализа эффективности мероприятий по профилактике заболеваний животных с целью их совершенствования/ **Отсутствие знаний**	**Неполные знания** основ анализа эффективности мероприятий по профилактике заболеваний животных с целью их совершенствования	**Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания** основ анализа эффективности мероприятий по профилактике заболеваний животных с целью их совершенствования	**Сформированные и систематические знания** основ анализа эффективности мероприятий по профилактике заболеваний животных с целью их совершенствования

Результаты обучения по дисциплине	Критерии и показатели оценивания результатов обучения			
	Не зачтено	*Зачтено*		
II этап. Уметь анализировать эффективность мероприятий по профилактике заболеваний животных с целью их совершенствования (ПК-1 / ПК-1.5)	**Фрагментарные умения** анализировать эффективность мероприятий по профилактике заболеваний животных с целью их совершенствования/ **Отсутствие умений**	**В целом успешные, но несистематические умения** анализировать эффективность мероприятий по профилактике заболеваний животных с целью их совершенствования	**В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы умения** анализировать эффективность мероприятий по профилактике заболеваний животных с целью их совершенствования	**Успешные и систематические умения** анализировать эффективность мероприятий по профилактике заболеваний животных с целью их совершенствования
III этап. Владеть навыками анализа эффективности мероприятий по профилактике заболеваний животных с целью их совершенствования (ПК-1 / ПК-1.5)	**Фрагментарное применение навыков** анализа эффективности мероприятий по профилактике заболеваний животных с целью их совершенствования/ **Отсутствие навыков**	**В целом успешное, но несистематическое применение навыков** анализа эффективности мероприятий по профилактике заболеваний животных с целью их совершенствования	**В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков** анализа эффективности мероприятий по профилактике заболеваний животных с целью их совершенствования	**Успешное и систематическое применение навыков** анализа эффективности мероприятий по профилактике заболеваний животных с целью их совершенствования

5.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплины, и включает устный опрос и письменные контрольные работы (письменный опрос).

Вопросы для проведения текущего контроля (контрольная работа, устный опрос):

1. Ветеринарно-санитарная характеристика подконтрольных объектов и категории обработки транспортных средств.
2. Характеристика транспортных средств, подлежащих обработке по первой, второй и третьей категориям.
3. Порядок направления транспортных средств на ветеринарно-санитарную обработку.
4. Сопроводительные документы.
5. Ветеринарно-санитарная обработка вагонов, водных средств транспорта и воздушного транспорта по первой категории.
6. Ветеринарно-санитарная обработка вагонов, водных средств транспорта и воздушного транспорта по второй категории.
7. Ветеринарно-санитарная обработка вагонов, водных средств транспорта и воздушного транспорта по третьей категории.
8. Правила ветеринарно-санитарной обработки складских помещений по первой категории.

9. Гигиеническое нормирование средств дезинфекции, дезинсекции и дератизации при обработке складских помещений.
10. Правила ветеринарно-санитарной обработки складских помещений по второй категории.
11. Правила ветеринарно-санитарной обработки карантинных баз по второй категории.
12. Дезинфекция спецодежды и других предметов, правила техники безопасности.
13. Техника безопасности работы персонала по обработке транспортных средств и складских помещений.
14. Документы, регламентирующие Правила хранения грузов в местах общего пользования на железнодорожных станциях.
15. Документы, регламентирующие Правила хранения грузов в местах общего пользования в морских и речных портах.
16. Документы, регламентирующие Правила хранения грузов в местах общего пользования в аэропортах и автомобильных станциях.
17. Правила сбора и обеззараживания сточных вод, ответственность за загрязнение окружающей среды.
18. Дезинфекция при минусовых температурах.
19. Дезинфицирующие средства и средства дератизации, применяемые на складах и транспорте.
20. Пути урегулирования и совершенствования обработки транспортных средств в свете международных стандартов.
21. Состояние нормативной базы РФ по регулированию качества ветеринарно-санитарных мероприятий на транспорте и складах временного хранения.
22. Задачи ветсанэксперта при обработке транспортных средств для недопущения распространения особо опасных болезней.
23. Виды дезинфекции, применяемые для осуществления на транспорте и складах временного хранения при импортно-экспортных ситуациях.
24. Методология оценки безопасности дезинфицирующих средств, применяемых в РФ.
25. Методология оценки безопасности дезинсектирующих, дезинвазионных и дезакарицидных средств.
26. Ветеринарно-санитарные правила обработки транспортных средств: железнодорожного, водного, автомобильного и воздушного при перевозке грузов, подлежащих контролю.
27. Методология гигиенического нормирования средств дезинфекции, дезинсекции и дератизации при обработке транспортных средств.
28. Современные методы и средства дезинфекции, дезинсекции и дератизации, разрешенные к применению на транспорте и складах временного хранения при импортно-экспортных операциях.
29. Методы определения содержания действующих веществ в дезинфицирующих средствах и их растворах.
30. Организация и техника проведения дезинфекции, дезинсекции и дератизации на транспорте и складах временного хранения при осуществлении импортно-экспортных мероприятий.
31. Утилизация биологических отходов, обеззараживание объектов внешней среды. Контроль качества дезинфекции при осуществлении мероприятий на транспорте и складах временного хранения.
32. Меры безопасности при работе с препаратами, применяемые для дезинфекции и дератизации, работа с аэрозолями.
33. Охрана окружающей среды при проведении санитарных мероприятий на транспорте и складах временного хранения.
34. Машины и оборудование для дезинфекции крупных складских помещений. Облучатели, озонаторы и технические устройства для обработки животных и сырья животного происхождения.
35. Контроль качества дезинфекции при осуществлении мероприятий на транспорте и складах временного хранения.

Вопросы к зачету по дисциплине

ПК-1/ ПК-1.1

Знать основы проведения проверки ветеринарно-санитарного состояния помещений

1. Ветеринарно-санитарная характеристика подконтрольных объектов и категории обработки транспортных средств.
2. Документы, регламентирующие Правила хранения грузов в местах общего пользования на железнодорожных станциях.
3. Документы, регламентирующие Правила хранения грузов в местах общего пользования в морских и речных портах.
4. Документы, регламентирующие Правила хранения грузов в местах общего пользования в аэропортах и автомобильных станциях.
5. Методы индикации санитарно-показательных микроорганизмов при проведении проверки ветеринарно-санитарного состояния складских помещений.
6. Методы санитарно-микробиологических исследований при проведении проверки ветеринарно-санитарного состояния помещений.
7. Нормативно-правовые акты, регламентирующие проведение проверки ветеринарно-санитарного состояния складских помещений.
8. Основные ветеринарно-санитарные требования к складам временного хранения сырья животного происхождения.
9. Основные этапы проведения проверки ветеринарно-санитарного состояния складских помещений после проведенной дезинфекции.
10. Состояние нормативной базы РФ по регулированию качества ветеринарно-санитарных мероприятий на транспорте и складах временного хранения.
11. Что является предметом проверки ветеринарной лаборатории?

Уметь проводить проверку ветеринарно-санитарного состояния помещений

Типовое задание 1. В соответствии с каким нормативными правовыми актами проводят проверку ветеринарно-санитарного состояния складских помещений мясокомбинатов?
а) в соответствии МУ-13-5-2/0525 «Методическими указаниями по контролю качества ветеринарной дезинфекции объектов животноводства» от 15.07.2002 года;
б) в соответствии с «Рекомендациями по санитарно-бактериологическому исследованию смывов с поверхностей объектов, подлежащих ветеринарному надзору» № 432-3 от 19 июля 1988 года;
в) в соответствии с МУ 2657-82 «Методическими указаниями по санитарно-бактериологическому контролю на предприятиях общественного питания и торговли пищевыми продуктами».

Владеть навыками проведения проверки ветеринарно-санитарного состояния помещений

Типовое задание 1. Смоделируйте проведение проверки ветеринарно-санитарного состояния складских помещений после их обработки фумигационными средствами. Составьте акт о проведенной проверке.

ПК-1/ ПК-1.2

Знать основы организации мероприятий по защите от заноса инфекционных и инвазионных болезней

1. Задачи ветсанэксперта при обработке транспортных средств для недопущения распространения особо опасных болезней.
2. Ветеринарно-санитарные правила обработки транспортных средств (железнодорожного, водного, автомобильного и воздушного) после перевозки животных, продуктов и сырья животного происхождения.
3. Охрана окружающей среды при проведении санитарных мероприятий на транспорте и складах временного хранения.
4. Правила сбора и обеззараживания сточных вод, ответственность за загрязнение окружающей среды.
5. Пути урегулирования и совершенствования обработки транспортных средств в свете международных стандартов.
6. Порядок направления транспортных средств на ветеринарно-санитарную обработку.
7. Сопроводительные документы.
8. Правила ветеринарно-санитарной обработки складских помещений по первой категории.
9. Правила ветеринарно-санитарной обработки складских помещений по второй категории.
10. Правила ветеринарно-санитарной обработки карантинных баз по второй категории.

Уметь организовать мероприятия по защите от заноса инфекционных и инвазионных болезней

Типовое задание 1. Опишите и смоделируйте риски возникновения и распространения болезней различной этиологии при перевозке крупного рогатого скота железнодорожным транспортом.

Типовое задание 2. При перевозке крупного рогатого скота железнодорожным транспортом из одного хозяйства в другое в пути следования обнаружен сильно вздутый труп животного с отсутствием трупного окоченения, наличием отеков в подкожной клетчатке, пенисто-кровянистыми истечениями из естественных отверстий. Опишите технику проведения ветеринарно-санитарной обработки вагонов в данном конкретном случае.

Владеть навыками организации мероприятий по защите от заноса инфекционных и инвазионных болезней

Типовое задание 1. Организация, порядок и особенности проведения ветеринарно-санитарной обработки железнодорожных вагонов после перевозки животных, продуктов и сырья животного происхождения по первой категории.

Типовое задание 2. Организация, порядок и особенности проведения ветеринарно-санитарной обработки железнодорожных вагонов после перевозки животных, продуктов и сырья животного происхождения по второй категории. Порядок и особенности проведения.

Типовое задание 3. Организация, порядок и особенности проведения ветеринарно-санитарной обработки железнодорожных вагонов после перевозки животных, продуктов и сырья животного происхождения по третьей категории. Порядок и особенности проведения.

ПК-1/ ПК-1.3

Знать основы организации дезинфекции и дезинсекции для обеспечения ветеринарно-санитарного благополучия

1. Виды дезинфекции, применяемые при импортно-экспортных операциях на транспорте и складах временного хранения.
2. Гигиеническое нормирование средств дезинфекции, дезинсекции и дератизации при обработке складских помещений.
3. Дезинсекция складов дымовыми шашками.
4. Дезинфекция при минусовых температурах.
5. Дезинфекция спецодежды и других предметов, правила техники безопасности.
6. Дезинфицирующие средства и средства дератизации, применяемые при ветеринарно-санитарной обработке складов и транспорта.
7. Машины и оборудование для дезинфекции крупных складских помещений. Облучатели, озонаторы и технические устройства для обработки животных и сырья животного происхождения.
8. Меры безопасности при работе с препаратами, применяемые для дезинфекции и дератизации, работа с аэрозолями.
9. Методология гигиенического нормирования средств дезинфекции, дезинсекции и дератизации при обработке транспортных средств.
10. Методы определения содержания действующих веществ в дезинфицирующих средствах и их растворах.
11. Организация и техника проведения дезинфекции, дезинсекции и дератизации на транспорте и складах временного хранения при осуществлении импортно-экспортных операций.
12. Современные методы и средства дезинфекции, дезинсекции и дератизации, разрешенные к применению на транспорте и складах временного хранения при импортно-экспортных операциях.
13. Техника безопасности работы персонала при дезинфекции транспортных средств и складских помещений.
14. Фумигация, объекты, способы и средства фумигации. Фумигация на складах и транспорте.

Уметь организовать дезинфекцию и дезинсекцию для обеспечения ветеринарно-санитарного благополучия

Типовое задание 1. Для дезинфекции автомобильного транспорта после перевозки больных туберкулезом животных применяют направленные аэрозоли 1 %-го (по действующему веществу) раствора надуксусной кислоты из расчета 200 мл/м^2. Экспозиция 1 ч. Рассчитать количество надуксусной кислоты, необходимое для обеззараживания автомобильного транспорта если площадь дезинфекции составит 80 м^2.

Типовое задание 2. Для дезинфекции автомобильного транспорта в специальных герметизированных помещениях (дезблок, дезкамера) высокодисперсными аэрозолями 37 %-м раствором формальдегида необходимо получить аэрозоль с помощью генераторов АГ-УД-2, из расчета 30 мл/м^3. Объем дезкамеры 500 м^3. Экспозиция обеззараживания 30 мин. Температура воздуха в помещении 10 °С. Рассчитать количество формальдегида, необходимое для обеззараживания автомобильного транспорта в дезкамере.

Типовое задание 3.Складское помещение предприятия (размеры: длина – 30 м, ширина – 10 м, высота стен – 4 м) Рассчитайте, сколько потребуется хлорной извести для проведения профилактической дезинфекции раствором хлорной извести с содержанием 2% активного хлора из расчета 2 л/м^2. Хлорная известь, имеющаяся в хозяйстве, содержит 26% активного хлора.

Владеть навыками организации дезинфекции и дезинсекции для обеспечения ветеринарно-санитарного благополучия

Типовое задание 1.Смоделируйте дезинфекцию вагонов со всем оборудованием одним из следующих дезинфицирующих средств: осветленным раствором хлорной извести, содержащим 2 - 3% активного хлора, раствором хлорамина с содержанием 5% ДВ, 2% раствором формальдегида, горячим (60 - 70 °С) 3 - 4% раствором каустической соды, щелочным раствором формальдегида с содержанием 1 - 3% каустической соды и 2 - 3% формальдегида. Норма расхода дезрастворов не менее 0,5 л/м^2 площади и экспозиции 1 час. Составьте акт контроля качества дезинфекции

Типовое задание 2. После перевозки животных, подозреваемых в заражении по стригущему лишаю применяют для дезинфекции вагонов щелочной раствор формальдегида с содержанием 2% формальдегида и 1% едкого натра при норме расхода 0,5 л/м^2 и экспозиции 1 час. Рассчитайте количество формальдегида, необходимое для обеззараживания 10 вагонов. Составьте акт контроля качества дезинфекции

ПК-1/ ПК-1.5

Знать основы анализа эффективности мероприятий по профилактике заболеваний животных с целью их совершенствования

1. Контроль качества дезинфекции транспортных средств.
2. Контроль качества дезинфекции на складах временного хранения животноводческой продукции.
3. Методология оценки эффективности и безопасности дезинфицирующих средств, применяемых в РФ.
4. Методология оценки эффективности и безопасности дезинсектирующих, дезинвазионных и дезакарицидных средств.
5. Контроль качества обеззараживания сточных вод после обработки транспортных средств на дезинфекционно-промывочных станциях.
6. Контроль качества дератизации в складских помещениях.

Уметь анализировать эффективность мероприятий по профилактике заболеваний животных с целью их совершенствования

Типовое задание 1.Проанализируйте действующую нормативно-правовую базу осуществления надзора за соблюдением ветеринарно-санитарных правил при транспортировке и реализации непродуктивных домашних животных: назовите документы, регламентирующие требования к перевозке и реализации непродуктивных домашних животных, определите уровень действия документа - федеральный или региональный (уровень субъекта Российской Федерации). Достаточно ли отражены в данных документах мероприятия по профилактике заболеваний животных. Есть ли необходимость в обновлении и усовершенствовании действующих нормативных правовых актов?

Типовое задание 2. Водитель перевозил на своем транспортном средстве рыбную продукцию, не имея ветеринарных сопроводительных документов. Составлен протокол об административном правонарушении. В соответствии со ст.15 Закона РФ от 14.05.1993 № 4979-1 «О ветеринарии», продукты животноводства по результатам ветеринарно-санитарной экспертизы должны соответствовать установленным требованиям безопасности для здоровья населения и происходить из благополучной по заразным болезням животных территории. Проанализируйте, идентифицируйте опасность риска возникновения и распространения болезней различной этиологии, если бы продукция не была изъята. Эффективны ли предпринятые государственной ветеринарной службой меры?

Владеть навыками анализа эффективности мероприятий по профилактике заболеваний животных с целью их совершенствования

Типовое задание 1. Анализ эффективности дератизационных работ в местах хранения сырья животного происхождения и иных объектах ветеринарного надзора. Опишите методику проведения.
Типовое задание 2. Анализ эффективности ветеринарно-санитарной обработки транспортных средств после перевозки животных, продуктов и сырья животного происхождения. Опишите методику проведения.
Типовое задание 3. Установлено, что организация осуществляет свою деятельность по хранению продукции животного происхождения. При проведении проверки было выявлено следующее. Планировка производственных помещений, их конструкция не исключает встречные, или перекрестные потоки путей перевозки (транспортировки) мяса от места приемки до места его хранения и вывоза биологических отходов, что влечет за собой контаминацию (обсеменение патогенной микрофлорой) перевозимого мясного сырья. На момент проведения проверки в холодильных камерах находилась продукция без маркировки. В мясном цехе отсутствует стерилизатор для мелкого инвентаря. Имеются открытые металлические емкости с маркировкой «Дезинфекция» без указания наименования и концентрации дезинфицирующего средства, из чего можно сделать вывод, что дезинфекция мелкого инвентаря происходит не должным образом, что может повлечь за собой контаминацию (обсеменение патогенной микрофлорой) мясного сырья и продукции. Проанализируйте эффективность мероприятий по профилактике заболеваний животных, идентифицируйте опасность риска возникновения и распространения болезней различной этиологии. Дайте рекомендации по усовершенствованию ветеринарно-санитарных мероприятий.

Оценочные средства закрытого и открытого типа для целей текущего контроля и промежуточной аттестации

<table>
<tr><td colspan="2">ПК-1 Управляет системой мероприятий по предотвращению возникновения инфекционных и инвазионных болезней животных для обеспечения устойчивого здоровья животных</td></tr>
<tr><td colspan="2">ПК-1.1 Проводит проверку ветеринарно-санитарного состояния помещений</td></tr>
<tr><td>Санитария на складах и транспорте</td><td>Задания закрытого типа:
1. Сопоставьте виды перевозимых грузов и категории транспортных средств, которые подлежат ветеринарной обработке:
Виды перевозимых грузов: — Категории транспортных средств:
1) Животные и птицы, среди которых были обнаружены больные или подозрительные по заболеванию заразными болезнями, трупы животных (птиц), павших от незаразных заболеваний — А) первая;
2) Здоровые животные из благополучных по заразным болезням пунктов, благополучных по заразным болезням — Б) вторая;
3) Кожевенное сырье небоенского происхождения, не исследованное на сибирскую язву — В) третья.
Правильный ответ: 1-Б, 2-А, 3-В.

2. Что нужно добавлять к растворам дезинфицирующих средств в зимнее время для предотвращения замерзания?
а) поваренную соль;
б) спирт;
в) уксусную кислоту.
Правильный ответ: а.</td></tr>
</table>

3. Какие объекты должны подвергаться обязательной обработке в зависимости от их санитарного состояния по режимам соответствующей категории?
а) только погрузочно-разгрузочные площадки и места выгрузки и погрузки животных;
б) только места стоянки животных и склады для размещения продуктов и сырья животного происхождения;
в) все объекты, с которыми соприкасались животноводческие грузы.
Правильный ответ: в.

4. Какие транспортные средства подлежат обработке по второй категории?
1) перевозившие мясо, полученное от здоровых животных;
2) перевозившие мясо, мясопродукты и кожевенное сырье от убоя здоровых животных;
3) перевозившие мясо, полученное от больных животных;
4) перевозившие мясо, на особых ветеринарно-санитарных условиях.
Правильный ответ: а, б.

5. Какие средства можно использовать для дезинфекции незамещенных мест стоянок животных?
а) осветленные растворы хлорной извести или гипохлорита кальция, содержащие не менее 5% активного хлора;
б) 4% раствор формальдегида;
в) щелочной раствор формальдегида, содержащий 3% формальдегида и 3% едкого натра или 10% раствор едкого натра.
Правильный ответ: а, б, в.

Задания открытого типа:
1. Категорию ветеринарно-санитарной обработки транспортных средств устанавливает _____ транспортного или пограничного контрольного ветеринарного пункта, который выдает специальное назначение установленной формы на каждое транспортное средство, с указанием направления на обработку.
Правильный ответ: ветеринарный врач.

2. Контроль за осуществлением ветеринарно-санитарной обработки транспортных средств возлагается на специалистов _____.
Правильный ответ: государственного ветеринарного надзора.

3. В зависимости от характера перевозимых грузов и их ветеринарно-санитарной оценки транспортные средства обрабатывают по одной из трех категорий: первой, второй или третьей. Обработке по первой категории подлежат транспортные средства, в которых перевозили _____ животных (включая птицу, зверей, зоопарковых животных, пчел, пресмыкающихся) из пунктов, благополучных по заразным болезням.
Правильный ответ: здоровых.

4. В зависимости от характера перевозимых грузов и их ветеринарно-санитарной оценки транспортные средства обрабатывают по одной из трех категорий: первой, второй или третьей. Обработке по второй категории подлежат транспортные средства после перевозки животных и птиц, среди которых при транспортировке были обнаружены больные или подозрительные по заболеванию _____ болезнями, а также трупы животных (птиц), падших от незаразных или заразных заболеваний.
Правильный ответ: заразными.

5. В зависимости от характера перевозимых грузов и их ветеринарно-

	санитарной оценки транспортные средства обрабатывают по одной из трех категорий: первой, второй или третьей. Обработке по третьей категории подлежат транспортные средства после перевозки: животных, у которых в пути следования или при выгрузке установлено заболевание или подозрение на заболевание болезнями списка _____ МЭБ. *Правильный ответ: А.* **6. Трюмы судов, подлежащих ветеринарно-санитарной обработке по I категории, промывают горячей водой с использованием палубных щеток и швабр при давлении не менее 2 атмосфер. После обработки промывку следует проводить до просветления стекающей _____.** *Правильный ответ: воды.* **7. Металлические контейнеры, используемые для транспортировки живой птицы, после каждой выгрузки должны быть очищены и продезинфицированы. Санитарную обработку контейнеров проводят в специально оборудованных помещениях или на площадках следующим образом: профилактическую дезинфекцию проводят 2% горячим раствором едкого натра, осветленным раствором хлорной извести, содержащим 2–3% активного хлора, 1% раствором _____.** *Правильный ответ: формальдегида.* **8. Металлические контейнеры, используемые для транспортировки живой птицы, после каждой выгрузки должны быть очищены и продезинфицированы. Санитарную обработку контейнеров проводят в специально оборудованных помещениях или на площадках следующим образом: после механической очистки контейнеры промывают _____ водой.** *Правильный ответ: горячей.* **9. Металлические контейнеры, используемые для транспортировки живой птицы, после каждой выгрузки должны быть очищены и продезинфицированы. Санитарную обработку контейнеров проводят в специально оборудованных помещениях или на площадках следующим образом: после дезинфекции (по истечении часовой экспозиции) поверхность контейнеров промывают струей _____.** *Правильный ответ: воды.* **10. Для получения 6% раствора формальдегида из формалина, с содержанием 40% формальдегида, нужно взять 15 мл препарата и добавить 85 мл _____.** *Правильный ответ: воды.* **11. Отбор средней пробы порошкообразных форм дезинфицирующих средств проводят с помощью щупа, послойно сверху до дна каждой упаковки. Отобранные пробы смешивают в одной приемной таре. Масса средней пробы должна быть _____.** *Правильный ответ: 0,2–0,5 кг.* **12. Пастообразные формы дезинфицирующих средств отбирают путем выемки пробы из разных мест упаковки с поверхности до центра с помощью пробоотборника типа щупа-ножа. Масса средней пробы должна быть _____.** *Правильный ответ: 0,2–0,5 кг.* **13. Для определения скорости растворения препарата в пределах рабочих концентраций навеску в 3–5 г испытуемого средства вносят в _____ мл воды и энергично перемешивают.** *Правильный ответ: 100.*

	14. Периодичность контроля качества дезинфекции составляет не менее 2–3 раз в _____. *Правильный ответ: месяц.* **15. Сточные воды, полученные после промывки транспортных средств, обеззараживают и очищают на специальных учреждениях, чтобы не загрязнять поверхностные воды. _____ данных учреждений несет ответственность за работу сооружений, используемых для этой цели.** *Правильный ответ: Администрация.*
ПК-1.2 Организует мероприятия по защите от заноса инфекционных и инвазионных болезней	
Санитария на складах и транспорте	*Задания закрытого типа:* **1. Установите соответствие между следующими критериями: выделению с поверхности тест-объектов микроорганизмов при определении качества дезинфекции для объектов, подвергнутых ветеринарно-санитарной обработке по II категории и III категории:** *Микроорганизмы:* — *Категория ветеринарно-санитарной обработки:* 1) Антракоид — А) II; 2) Золотистый стафилококк — Б) III. *Правильный ответ: 1-А, 2-Б.* **2. Каких животных разрешается перевозить на железнодорожном транспорте?** а) только больных животных; б) только здоровых животных из благополучных хозяйств и пунктов; в) любых животных без ограничений; г) здоровых животных из неблагополучных хозяйств. *Правильный ответ: б.* **3. Какие данные указываются в ветеринарном свидетельстве на отправляемую к месту погрузки партию животных?** а) количество животных в гурте и дата погрузки; б) количество животных в гурте и цвет шерсти у каждого животного; в) данные о количестве животных в гурте, состоянии их здоровья и благополучии местности по инфекционным заболеваниям, а также о проведенных диагностических исследованиях и ветеринарных обработках животных; г) данные о количестве животных в гурте и их возрасте. *Правильный ответ: в.* **4. Какие транспортные средства обрабатываются по первой категории?** а) транспортные средства, в которых перевозятся больные животные; б) транспортные средства, в которых перевозятся здоровые животные и мясо от убоя здоровых животных; в) транспортные средства, в которых перевозятся только импортное сырье животного происхождения; г) транспортные средства, в которых перевозится только отечественное кожевенное сырье. *Правильный ответ: б.* **5. Какие транспортные средства подлежат обработке по второй категории?** а) перевозившие живую товарную рыбу и оплодотворенную икру; б) перевозившие мясо, полученное от больных животных; в) перевозившие мясо, яйца и кожевенное сырье животного происхождения, полученные от больных животных; г) перевозившие мясо на особых ветеринарно-санитарных условиях. *Ответ: а, б, в* *Задания открытого типа:*

	1. На международных автотрассах на основных направлениях международных перевозок животноводческих грузов используют для проведения дезинфекции ходовой части следующие дезбарьеры: В районах с непродолжительным зимним периодом с температурой окружающего воздуха не ниже ____ °С (III климатический пояс – границы РФ с Эстонией, Латвией, Литвой, Турцией, Ираном, Афганистаном и др.) ветеринарно-санитарную обработку автотранспорта проводят на открытых дезбарьерах с обогреваемой дезванной. *Правильный ответ: 0* **2. На международных автотрассах на основных направлениях международных перевозок животноводческих грузов используют для проведения дезинфекции ходовой части следующие дезбарьеры: В регионах с продолжительной и суровой зимой и жарким летом (I и II климатические пояса) в условиях воздействия сильных господствующих ветров (до 25 м/сек) – на международных автопереходах РФ–КНР, РФ–МНР, РФ–Финляндия промывка и дезинфекция автомобилей должны проводиться в крытых _____ дезбарьерах или дезблоках.** *Правильный ответ: отапливаемых.* **3. На международных автотрассах на основных направлениях международных перевозок животноводческих грузов используют для проведения дезинфекции ходовой части следующие дезбарьеры: в районах с непродолжительным зимним периодом с температурой окружающего воздуха не ниже 0°С (III климатический пояс – границы РФ с Эстонией, Латвией, Литвой, Турцией, Ираном, Афганистаном и др.) ветеринарно-санитарную обработку автотранспорта проводят на открытых дезбарьерах с обогреваемой _____.** *Правильный ответ: дезванной.* **4. На международных автотрассах на основных направлениях международных перевозок животноводческих грузов используют для проведения дезинфекции ходовой части следующие дезбарьеры: в регионах с продолжительной и суровой зимой и жарким летом (I и II климатические пояса) в условиях воздействия сильных господствующих ветров (до 25 м/сек) на международных автопереходах РФ–КНР, РФ–МНР, РФ–Финляндия промывка и дезинфекция автомобилей должны проводиться в крытых отапливаемых _____ или дезблоках.** *Правильный ответ: дезбарьерах.* **5. Согласно правилам, транспортные средства после перевозки животных, у которых было подозрение на заболевание болезнями списка А МЭБ, а также сибирской язвой, эмфизематозным карбункулом, сапом, столбняком, эпизоотическим лимфангоитом, брадзотом, орнитозом, ящуром экзотических типов, африканской чумой свиней, или среди которых были животные, павшие от этих болезней, должны быть подвергнуты _____.** *Правильный ответ: ветсанобработке.* **6. Если транспортные средства перевозят грузы животноводства неизвестного ветеринарно-санитарного происхождения, то они должны быть подвергнуты ветсанобработке по _____ категории.** *Правильный ответ: третьей.* **7. Сырье и полуфабрикаты животного происхождения из стран, неблагополучных по заразным болезням животных, не встречающихся на территории России, подлежат ветсанобработке по _____ категории.** *Правильный ответ: третьей.* **8. Если транспортные средства перевозят товарный и яичный меланж, мед,**

	воск, вощину и сот, пищевые сыворотки и плазму крови в замороженном виде, то они не подлежат ветсанобработке, так как эти грузы не являются _____. *Правильный ответ: скоропортящимися.* **9. В зависимости от характера перевозимых грузов и их ветеринарно-санитарной оценки транспортные средства обрабатывают по одной из трех категорий: первой, второй или третьей. Обработке по первой категории подлежат транспортные средства, в которых перевозили: _____ животных (включая птицу, зверей, зоопарковых животных, пчел, пресмыкающихся) из пунктов, благополучных по заразным болезням.** *Правильный ответ: здоровых.* **10. В зависимости от характера перевозимых грузов и их ветеринарно-санитарной оценки транспортные средства обрабатывают по одной из трех категорий: первой, второй или третьей. Обработке по второй категории подлежат транспортные средства после перевозки животных и птиц, среди которых при транспортировке были обнаружены больные или подозрительные по заболеванию _____ болезнями, а также трупы животных (птиц), падших от незаразных или заразных заболеваний.** *Правильный ответ: заразными.* **11. В зависимости от характера перевозимых грузов и их ветеринарно-санитарной оценки транспортные средства обрабатывают по одной из трех категорий: первой, второй или третьей. Обработке по _____ категории подлежат транспортные средства после перевозки: животных, у которых в пути следования или при выгрузке установлено заболевание или подозрение на заболевание болезнями списка *А МЭБ*.** *Правильный ответ: третьей.* **12. Суда, подлежащие ветеринарно-санитарной обработке по _____ категории, промывают горячей водой с использованием палубных щеток и швабр при давлении не менее 2 атмосфер. После обработки промывку следует проводить до просветления стекающей воды.** *Правильный ответ: первой.* **13. Суда, перевозившие мясо, могут быть промыты морской водой, которую необходимо подогреть до 95–98 градусов Цельсия с использованием струи под давлением 20 атмосфер на расстоянии 20 см от поверхности. При этом расход воды должен составлять _____ литров на квадратный метр.** *Правильный ответ: 10.* **14. Суда, подлежащие ветеринарно-санитарной обработке по II категории, очищают и промывают поверхности, затем осуществляют дезинфекцию. Для влажной дезинфекции используют растворы дезинфицирующих средств, в том числе хлорной извести, хлорамина, едкого натра и формальдегида. Температура _____ растворов должна быть не менее 20-25 градусов Цельсия, а после обработки судов промывные воды следует собирать для отправки на очистные сооружения.** *Правильный ответ: рабочих.* **15. Суда, подлежащие ветеринарно-санитарной обработке по III категории, сначала очищают и промывают внутренние стены, пол вместе с навозом и загрязнениями, а затем осуществляют дезинфекцию. Малоценные предметы оборудования и инвентаря сжигают, а транспортное средство тщательно промывают горячей водой и дезинфицируют после 30 минут. Для влажной дезинфекции используется 6% раствор _____.**

	Правильный ответ: формальдегида.
ПК-1.3 Организует дезинфекцию и дезинсекцию для обеспечения ветеринарно-санитарного благополучия	
Санитария на складах и транспорте	*Задания закрытого типа:* **1. Установите соответствие между следующими критериями:** 1) Что происходит с навозом, который может быть использован в качестве удобрения на поля без ограничений? А) сжигается в специальных или мусоросжигательных печах; 2) Как проводится обеззараживание навоза после перевозки животных больных незаразными болезнями? Б) подвергается биотермическому обеззараживанию. 3) Что происходит с навозом от транспортных средств после перевозки животных, больных или подозреваемых в заболевании особо опасными болезнями животных? *Правильный ответ: 1-Б, 2-Б, 3-А.* **2. Какой расход дезинфицирующего средства необходим для дезинфекции вагонов по методу влажного обработки, если требуется экспозиция в течение 1 часа?** а) не менее 0,5 л/м^2; б) 0,75 л/м^2; в) 1,0 л/м^2. *Правильный ответ: а.* **3. Какое дезинфицирующее средство используется для дезинфекции морских (речных) судов?** а) хлорамин; б) формальдегид; в) надуксусная кислота. *Правильный ответ: в.* **4. Какая концентрация молочной кислоты необходима для дезинфекции морских (речных) судов, если требуется экспозиция в течение 1 часа?** а) 3%; б) 5%; в) 6%. *Правильный ответ: в.* **5. Какие средства можно использовать для дезинфекции изотермических вагонов по II категории?** а) раствор каустической соды; б) хлорная известь; в) пар; г) формальдегид. *Ответ: в, г.* *Задания открытого типа:* **1. Вагоны, подвергающиеся ветеринарно-санитарной обработке по III категории, сначала очищают от загрязнений и навоза, а затем _____.** *Правильный ответ: дезинфицируют.* **2. Вагоны, подвергающиеся ветеринарно-санитарной обработке по III категории, проходят _____ перед механической очисткой.** *Правильный ответ: очистку от загрязнений и навоза.* **3. Вагоны III категории обрабатывают осветленным раствором хлорной извести или гипохлорита кальция, содержащим не менее ___ % активного хлора.** *Правильный ответ: 5.*

4. Вагоны III категории обрабатывают осветленным раствором хлорной извести или гипохлорита кальция, содержащим _____ % раствором формальдегида.
Правильный ответ: 4.

5. Для ветеринарно-санитарной обработки транспортных средств применяют машину ОМ-22614, которая осуществляет промывку струей воды под давлением ____ атм.
Правильный ответ: 14.

6. Для механической очистки вагонов перед дезинфекцией внутренние стены и пол увлажняют _____ раствором.
Правильный ответ: дезинфицирующим.

7. Для влажной дезинфекции вагонов используют установки, снабженные распыляющими наконечниками. Дезинфекцию проводят в порядке: вначале _____, затем стены и потолок, после чего вторично дезинфицируют _____.
Правильный ответ: пол.

8. Вагоны, подлежащие ветеринарно-санитарной обработке по II категории, дезинфицируют одним из следующих дезинфицирующих средств: осветленным раствором хлорной извести, раствором хлорамина, раствором формальдегида, раствором каустической соды с формальдегидом и щелочным раствором формальдегида с содержанием _____ % каустической соды и _____ % формальдегида.
Правильный ответ: 1–3, 2–3.

9. Категорию ветеринарно-санитарной обработки транспортных средств устанавливает ветеринарный врач транспортного или пограничного контрольного ветеринарного пункта, который выдает специальное назначение установленной формы на каждое транспортное средство, с указанием _____.
Правильный ответ: направления на обработку.

10. Контроль за осуществлением _____ транспортных средств возлагается на специалистов Государственного ветеринарного надзора.
Правильный ответ: ветеринарно-санитарной обработки.

11. Для аэрозольной дезинфекции самолетов (вертолетов) применяют по режимам II категории 40% раствор _____ из расчета 40 мл/м^3 и экспозиции 24 часа.
Правильный ответ: формальдегида.

12. Аэрозольную _____ по режимам III категории проводят 40% раствором формальдегида из расчета 55 мл/м^3 и экспозиции 3 часа.
Правильный ответ: дезинфекцию.

13. Для аэрозольной дезинфекции самолетов используют 40% раствор формальдегида, глутаровый альдегид с содержанием не менее 25% ДВ и _____ метил.
Правильный ответ: бромистый.

14. Для дезинфекции самолетов, загруженных кожевенно-меховым сырьем, шерстью, волосом, щетиной, расходуют 40 г/м^3 бромистого метила при экспозиции _____ часов.

	Правильный ответ: 48. **15. Для дезинфекции самолетов, в незагруженных самолетах для уничтожения куриных и чесоточных клещей расходуют 30 г/м3 бромистого _____ при экспозиции соответственно 6 и 15 часов.** *Правильный ответ: метила.*
ПК-1.5 Анализирует эффективность мероприятий по профилактике заболеваний животных с целью их совершенствования	
Санитария на складах и транспорте	*Задания закрытого типа:* **1. Установите соответствие между следующими критериями: место ветеринарно-санитарной обработки железнодорожных вагонов в зависимости от их категории:** *Место обработки:* — *Категория ветеринарно-санитарной обработки:* 1) ДПС — А) I; 2) ДПС, ДПП — Б) II; 3) ДПС, ДПП или ПП — В) III. *Правильный ответ: 1-В, 2-Б, 3-А.* **2. Кто должен проводить работы по очистке, промывке и дезинфекции транспортных средств и др. объектов?** а) Любой персонал; б) Специально обученный персонал; в) Только ветеринарный врач. *Правильный ответ: б.* **3. Какие тесты используются для контроля качества дезинфекции транспортных средств?** а) тесты на детерминированных микроорганизмах; б) тесты на случайных микроорганизмах; в) тесты на золотистый стафилококк и антракоид. *Правильный ответ: в.* **4. Какие средства защиты должен иметь специально обученный персонал при работе с дезинфицирующими средствами?** а) респираторы и защитные очки; б) спецодежду и обувь; в) ничего не требуется. *Правильный ответ: а, б.* **5. Какие методы используются для контроля качества дезинфекции?** а) инкубация проб в термостате при 65°С; б) инкубация проб на мясопептонном агаре; в) инкубация проб в термостате при 37°С; г) прогрев смывов на водяной бане при 65°С. *Правильный ответ: в, г.* *Задания открытого типа:* **1. На рабочих местах вывешивают _____ о правилах работы с дезинфицирующими средствами и оказания первой помощи при отравлениях.** *Правильный ответ: памятки.* **2. Ветеринарно-санитарную обработку транспортного средства и др. объектов по II и III категориям проводят только под контролем и в присутствии _____.** *Правильный ответ: ветеринарного врача или ветеринарного фельдшера.* **3. Приготовление растворов дезинфицирующих средств проводят в особом по-**

	мещении, оборудованном вытяжной и приточной вентиляцией. Готовят растворы и проводят дезинфекцию в спецодежде, защитных очках, респираторах, противогазах и резиновых перчатках. Это необходимо для защиты от _____. *Правильный ответ: дезинфицирующих средств.* **4. После работы лицо и руки необходимо вымыть теплой водой с мылом и принять _____.** *Правильный ответ: душ.* **5. Для получения рабочего раствора формальдегида из параформа, если препарат растворяется не полностью, то в раствор добавляют 0,5–1% сухого вещества едкого _____.** *Правильный ответ: натра.* **6. Для получения активированного раствора хлорамина к раствору нужной концентрации в качестве активатора за один час до применения прибавляют порошок сернокислого или хлористого аммония по весу, равный количеству взятого в раствор препарата. Нельзя смешивать оба порошка (хлорамин и аммонийную соль) до приготовления растворов, т. к. при этом происходит разложение хлорамина и уменьшается его растворимость в воде. Для использования в качестве активатора аммиака, его добавляют в ____ раз меньше по сравнению с активируемым средством.** *Правильный ответ: 8 раз.* **7. Качество дезинфекции определяется по выделению с поверхности тест-объектов, заложенных в транспортное средство, _____ для объектов, подвергнутых ветеринарно-санитарной обработке по II категории и антракоида по III категории.** *Правильный ответ: золотистого стафилококка.* **8. Контроль качества дезинфекции транспортных средств осуществляется периодически, но не реже 2–3 раз в месяц, а также при возникновении необходимости и по требованию _____ и санитарной службы. Исследование проводят в объеме 20–30% транспортных средств от суточной нормы их обработки.** *Правильный ответ: ветеринарной.* **9. Перед дезинфекцией средств транспорта в них закладываются деревянные, а в изометрические металлические тесты по 3–6 на каждый объект (на пол, стены, потолок) или с помощью трафаретов на поверхностях очерчивают квадраты размером _____ см, контаминированные суточной культурой золотистого стафилококка при дезинфекции по II категория и 7 суточной культурой антракоида (при спорообразовании не менее 90%) при дезинфекции по III категории.** *Правильный ответ: 10 х 10.* **10. По истечении экспозиции дезинфекции и времени нейтрализации с поверхности тест-объектов или очередного квадрата отбирают пробы путем тщательного протирания стерильными ватными тампонами, предварительно смоченными в _____.** *Правильный ответ: стерильной воде.* **11. Ветсанобработке по _____ категории подлежат транспортные средства, которые перевозили животных, павших от сибирской язвы, сапа, столбняка, орнитоза, ящура экзотических типов, африканской чума свиней и т. д.**

	Правильный ответ: третьей. **12. Необходимость ветсанобработки по третьей категории возникает при перевозке импортной шерсти, щетин, волоса, пуха, пера, очеса, линьки и др., которые не прошли _____.** *Правильный ответ: камерную обработку и горячую мойку.* **13. Транспортные средства, которые перевозили сборную и полевую кость, а также сырье и полуфабрикаты животного происхождения из стран, неблагополучных по заразным болезням животных, не встречающихся на территории России, подлежат ветсанобработке по _____ категории.** *Правильный ответ: третьей.* **14. _____ ветсанобработке транспортные средства после выгрузки благополучных по заразным заболеваниям скоропортящихся грузов, перевозимых в твёрдой упаковке.** *Правильный ответ: Не подлежат.* **15. _____ ветсанобработке транспортные средства после выгрузки топленых жиров животного происхождения на экспорт, яиц птиц, товарного и яичного меланжа, меда, воска, вощины и сот, пищевых сывороток и плазмы крови в замороженном виде.** *Правильный ответ: Не подлежат.*

5.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Оценка знаний, умений, навыка и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенции по дисциплине «Санитария на складах и транспорте» проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится в течение семестра с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний, формирования умений и навыков, своевременного выявления преподавателем недостатков в подготовке обучающихся и принятия необходимых мер по ее корректировке, а так же для совершенствования методики обучения, организации учебной работы и оказания обучающимся индивидуальной помощи.

К текущему контролю относятся проверка знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся:

- на занятиях (опрос, ответы (письменные или устные) на теоретические вопросы, выполнение заданий на практическом занятии, выполнение контрольных работ);
- по результатам выполнения индивидуальных заданий;
- по результатам проверки качества конспектов занятий, ведения рабочих тетрадей и иных материалов;
- по результатам отчета обучающихся в ходе индивидуальной консультации преподавателя, проводимой в часы самостоятельной работы, по имеющимся задолженностям.

На первых занятиях преподаватель выдает студентам график контрольных мероприятий текущего контроля.

График текущего контроля по дисциплине
«Санитария на складах и транспорте»

Номер и наименование темы контрольного мероприятия	Формируемые компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Этапы формирования компетенций	Форма контрольного мероприятия	Месяц проведения контрольного мероприятия
Раздел 1. Ветеринарно-санитарная характеристика транспортных средств и требования при их санитарной обработке.	ПК-1	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-1.5	I этап, II этап, III этап	Контрольная работа / Устный опрос	сентябрь
Раздел 2. Ветеринарно-санитарная обработка по первой, второй и третьей категориям вагонов, водных средств транспорта, самолетов, вертолетов, автотранспорта.	ПК-1	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-1.5	I этап, II этап, III этап	Контрольная работа / Устный опрос	октябрь
Раздел 3. Ветеринарно-санитарная обработка складских помещений, карантинных баз и других подконтрольных объектов, техника безопасности работы персонала по обработке транспортных средств и складских помещений. Дезинфекция спецодежды и других предметов.	ПК-1	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-1.5	I этап, II этап, III этап	Контрольная работа / Устный опрос	ноябрь
Раздел 4. Правила хранения грузов в местах общего пользования на железнодорожных станциях, морских портов, аэропортов, автомобильных станций.	ПК-1	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-1.5	I этап, II этап, III этап	Контрольная работа / Устный опрос	декабрь

Устный опрос **–** наиболее распространенный метод контроля знаний студентов, предусматривающий уровень овладения компетенциями, в т. ч. полноту знаний теоретического контролируемого материала. При устном опросе устанавливается непосредственный контакт между преподавателем и студентом, в процессе которого преподаватель получает широкие возможности для изучения индивидуальных особенностей усвоения студентами учебного материала. Устный опрос по дисциплине проводится на основании самостоятельной работы студента по каждому разделу. Вопросы представлены в планах лекций по дисциплине. Различают фронтальный, индивидуальный и комбинированный опрос.

Фронтальный опрос проводится в форме беседы преподавателя с группой. Он органически сочетается с повторением пройденного, являясь средством для закрепления знаний и умений. Его достоинство в том, что в активную умственную работу можно вовлечь всех студентов группы. Для этого вопросы должны допускать краткую форму ответа, быть лаконичными, логически увязанными друг с другом, даны в такой последовательности, чтобы ответы студентов в совокупности могли раскрыть содержание раздела, темы. С помощью фронтального опроса преподаватель имеет возможность проверить выполнение студентами

домашнего задания, выяснить готовность группы к изучению нового материала, определить сформированность основных понятий, усвоение нового учебного материала, который только что был разобран на занятии. Целесообразно использовать фронтальный опрос также перед проведением практических работ, так как он позволяет проверить подготовленность студентов к их выполнению.

Вопросы должны иметь преимущественно поисковый характер, чтобы побуждать студентов к самостоятельной мыслительной деятельности.

Индивидуальный опрос предполагает объяснение, связные ответы студентов на вопрос, относящийся к изучаемому учебному материалу, поэтому он служит важным средством развития речи, памяти, мышления студентов. Чтобы сделать такую проверку более глубокой, необходимо ставить перед студентами вопросы, требующие развернутого ответа.

Вопросы для индивидуального опроса должны быть четкими, ясными, конкретными, емкими, иметь прикладной характер, охватывать основной, ранее пройденный материал программы. Их содержание должно стимулировать студентов логически мыслить, сравнивать, анализировать сущность явлений, доказывать, подбирать убедительные примеры, устанавливать причинно-следственные связи, делать обоснованные выводы и этим способствовать объективному выявлению знаний студентов. Вопросы обычно задают всей группе и после небольшой паузы, необходимой для того, чтобы все студенты поняли его и приготовились к ответу, вызывают для ответа конкретного студента.

Для того чтобы вызвать при проверке познавательную активность студентов всей группы, целесообразно сочетать индивидуальный и фронтальный опрос.

Длительность устного опроса зависит от учебного предмета, вида занятий, индивидуальных особенностей студентов.

В процессе устного опроса преподавателю необходимо побуждать студентов использовать при ответе схемы, графики, диаграммы.

Заключительная часть устного опроса – подробный анализ ответов студентов. Преподаватель отмечает положительные стороны, указывает на недостатки ответов, делает вывод о том, как изучен учебный материал. При оценке ответа учитывает его правильность и полноту, сознательность, логичность изложения материала, культуру речи, умение увязывать теоретические положения с практикой, в том числе и с будущей профессиональной деятельностью.

Контрольная работа (письменный опрос) – средство контроля усвоения учебного материала темы, организованное как часть учебного занятия в виде опросно-ответной формы работы преподавателя с обучающимся. Проводится в письменной формедля выявления объема знаний обучающихся по определенному разделу, теме, проблеме и т. п. Работа выполняется в аудитории и чётко ограничена во времени (15–20 минут), при этом студентам запрещено пользоваться любыми материалами (конспектами занятий, учебной литературой, интернет-ресурсами, подсказками и пр.).

Критерии и шкалы оценивания устного (письменного) опроса

Критерии оценки при текущем контроле	Оценка
Студент отсутствовал на занятии или не принимал участия. Неверные и ошибочные ответы по вопросам, разбираемым на семинаре	«неудовлетворительно»
Студент принимает участие в обсуждении некоторых проблем, даёт расплывчатые ответы на вопросы. Описывая тему, путается и теряет суть вопроса. Верность суждений, полнота и правильность ответов – 40-59 %	«удовлетворительно»
Студент принимает участие в обсуждении некоторых проблем, даёт ответы на некоторые вопросы, то есть не проявляет достаточно высокой активности. Верность суждений студента, полнота и правильность ответов 60-79%	«хорошо»
Студент демонстрирует знание материала по разделу, основанные на знакомстве с обязательной литературой и современными публикациями дает логичные, аргументированные ответы на поставленные опросы. Высокая активность студента при ответах на вопросы преподавателя, активное участие в проводимых дискуссиях. Правильность ответов и полнота их раскрытия должны составлять более 80%	«отлично»

Реферат – краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического и практического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, в рамках которой обучающийся раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.

Тема реферата (его объем – от 10 до 15 машинописных страниц без учета приложений) соответствует одному из вопросов, номер которого совпадает с последней цифрой номера студента в списке группы. На основе реферативного обзора готовится выступление по рассматриваемой проблеме на 5–7 минут. Структура реферата включает в себя: титульный лист, содержание, введение, разделы основной части, заключение, список использованных источников и возможно приложения**.**

Текст реферата необходимо набирать на компьютере на одной стороне листа. Размер левого поля 20 мм, правого – 10 мм, верхнего – 20 мм, нижнего – 20 мм. Шрифт – Times New Roman, размер – 14, межстрочный интервал – 1,5. Фразы, начинающиеся с новой строки, печатаются с абзацным отступом от начала строки. Реферат, выполненный небрежно, неразборчиво, без соблюдения требований по оформлению, возвращается студенту без проверки с указанием причин возврата на титульном листе.

Критерии и шкалы оценивания рефератов (докладов)

Критерии оценки при текущем контроле		**Оценка**
Степень раскрытия сущности проблемы. Ответы на уточняющие вопросы	**Отчетность. Соблюдение требований по оформлению реферата**	
Работа выполнена на высоком профессиональном уровне. Полностью соответствует поставленным в задании целям и задачам. Представленный материал в основном верен, допускаются мелкие неточности. Студент свободно отвечает на вопросы, связанные с докладом. Выражена способность к профессиональной адаптации, интерпретации знаний из междисциплинарных областей	Письменно оформленный доклад (реферат) представлен в срок. Полностью оформлен в соответствии с требованиями	«отлично»
Работа выполнена на достаточно высоком профессиональном уровне, допущены несколько существенных ошибок, не влияющих на результат. Студент отвечает на вопросы, связанные с докладом, но недостаточно полно	Письменно оформленный доклад (реферат) представлен в срок, но с некоторыми недоработками	«хорошо»
Уровень недостаточно высок. Допущены существенные ошибки, не существенно влияющие на конечное восприятие материала. Студент может ответить лишь на некоторые из заданных вопросов, связанных с докладом	Письменно оформленный доклад (реферат) представлен со значительным опозданием (более недели). Имеются отдельные недочеты в оформлении	«удовлетворительно»
Работа выполнена на низком уровне. Допущены грубые ошибки. Ответы на связанные с докладом вопросы обнаруживают непонимание предмета и отсутствие ориентации в материале доклада	Письменно оформленный доклад (реферат) представлен со значительным опозданием (более недели). Имеются существенные недочеты в оформлении	«неудовлетворительно»

Критерии и шкалы оценивания презентации

Дескрипторы	Минимальный ответ 2	Изложенный, раскрытый ответ 3	Законченный, полный ответ 4	Образцовый ответ 5

Дескрипторы	Минимальный ответ 2	Изложенный, раскрытый ответ 3	Законченный, полный ответ 4	Образцовый ответ 5
Раскрытие проблемы	Проблема не раскрыта. Отсутствуют выводы.	Проблема раскрыта не полностью. Выводы не сделаны и/или выводы не обоснованы.	Проблема раскрыта. Проведен анализ проблемы без привлечения дополнительной литературы. Не все выводы сделаны и/или обоснованы.	Проблема раскрыта полностью. Проведен анализ проблемы с привлечением дополнительной литературы. Выводы обоснованы.
Представление	Представляемая информация логически не свя-	Представляемая информация не систематизиро-	Представляемая информация систематизиро-	Представляемая информация систематизирована,
	зана. Не использованы профессиональные термины.	вана и/или не последовательна. Использован 1-2 профессиональных термина.	вана и последовательна. Использовано более 2 профессиональных терминов.	последовательна и логически связана. Использовано более 5 профессиональных терминов.
Оформление	Не использованы информационные технологии (PowerPoint). Больше 4 ошибок в представляемой информации.	Использованы информационные технологии (PowerPoint) частично. 3-4 ошибки в представляемой информации.	Использованы информационные технологии (PowerPoint). Не более2 ошибок в представляемой информации.	Широко использованы информационные технологии (PowerPoint). Отсутствуют ошибки в представляемой информации.
Ответы на вопросы	Нет ответов на вопросы.	Только ответы на элементарные вопросы.	Ответы на вопросы полные и/или частично полные.	Ответы на вопросы полные с привидением примеров и/или

Процедура оценивания компетенций обучающихся основана на следующих стандартах:

1. Периодичность проведения оценки (по каждому разделу дисциплины).

2. Многоступенчатость: оценка (как преподавателем, так и студентами группы) и самооценка обучающегося, обсуждение результатов и комплекс мер по устранению недостатков.

3. Единство используемой технологии для всех обучающихся, выполнение условий сопоставимости результатов оценивания.

4. Соблюдение последовательности проведения оценки: предусмотрено, что развитие компетенций идет по возрастанию их уровней сложности, а оценочные средства на каждом этапе учитывают это возрастание. Так по каждому разделу дисциплины идет накопление знаний, на проверку которых направлены такие оценочные средства как устный опрос и подготовка докладов. Далее проводится задачное обучение, позволяющее оценить не только знания, но умения, навык и опыт применения студентов по их применению. На заключительном этапе проводится устный опрос или письменная контрольная работа по разделу.

Промежуточная аттестация осуществляется, в конце каждого семестра и представляет собой итоговую оценку знаний по дисциплине в виде выставления зачета.

Процедура промежуточной аттестации проходит в соответствии с Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся. Промежуточная аттестация в форме зачета проводится в форме устного опроса.

Аттестационные испытания в форме зачета проводятся преподавателем, ведущим практические занятия по дисциплине. Присутствие посторонних лиц в ходе проведения аттестационных испытаний без разрешения ректора или проректора не допускается (за исключением работников университета, выполняющих контролирующие функции в соответствии со своими должностными обязанностями). В случае отсутствия ведущего преподавателя аттестационные испытания проводятся преподавателем, назначенным письменным распоряжением по кафедре.

Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, имеющие нарушения опорно-двигательного аппарата, могут допускаться на аттестационные испытания в сопровождении ассистентов-сопровождающих.

Во время аттестационных испытаний обучающиеся могут пользоваться рабочей программой дисциплины, а также с разрешения преподавателя справочной и нормативной литературой, калькуляторами.

Время подготовки ответа при сдаче промежуточной аттестации в устной форме должно составлять не менее 40 минут (по желанию обучающегося ответ может быть досрочным). Время ответа – не более 15 минут.

При подготовке ответа обучающийся, как правило, ведет записи в листе устного ответа, который затем (по окончании зачета) сдается преподавателю.

Преподавателю предоставляется право задавать обучающимся дополнительные вопросы в рамках программы дисциплины, а также, помимо теоретических вопросов, давать задачи, которые изучались на практических занятиях.

Оценка результатов устного аттестационного испытания объявляется обучающимся в день его проведения.

Порядок подготовки и проведения промежуточной аттестации в форме зачета

Действие	Сроки	Методика	Ответственный
Выдача заданий к зачету	1 занятие	На практических занятиях, по интернет	Преподаватели, ведущие практические занятия
Консультации	в сессию	На групповой консультации	Преподаватели, ведущие практические занятия
Зачет	в сессию	Устный опрос	Преподаватели, ведущие практические занятия
Формирование оценки («зачтено»/ «не зачтено»)	На зачете	В соответствии с критериями	Преподаватели, ведущие практические занятия

6. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебная литература	Количество в библиотеке/ссылка на ЭБС
Основная литература	
Ветеринарная санитария : учебное пособие для вузов / А. А. Сидорчук, В. Крупальник, Н. Попов [и др.]. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2025. — 368 с. — ISBN 978-5-507-50767-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/462734. — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/462734

Никитин, И. Н. Организация ветеринарного дела : учебное пособие / И. Н. Никитин. — 4-е изд., перераб. и доп. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 288 с. — ISBN 978-5-8114-1228-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/211196. — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/211196
Национальное и международное ветеринарное законодательство / И. Н. Никитин, Е. Н. Трофимова, А. И. Никитин, С. М. Домолазов. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 420 с. — ISBN 978-5-507-46059-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/327170. — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/327170
Дополнительная литература	
Сборник нормативно-правовых документов по ветеринарно-санитарной экспертизе мяса и мясопродуктов: учебное пособие / составитель В. Г. Урбан ; под ред.: Е. С. Воронина. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 384 с. — ISBN 978-5-507-46287-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/305255. — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/305255
Санитария на складах и транспорте : методические указания / составитель Р. Г. Раджабов. — Персиановский : Донской ГАУ, 2020. — 26 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/148790. — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/148790

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Методические рекомендации по работе над конспектами практических занятий во время и после проведения занятия.

В ходе практических занятий обучающимся рекомендуется выполнять следующие действия. Вести конспектирование учебного материала. Обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации по их применению. Задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических и практических положений, разрешения спорных ситуаций.

Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых о неаудиторное время можно сделать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал занятий, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических и практических положений.

Методические рекомендации к практическим занятиям с практикоориентированными заданиями.

При подготовке к практическим занятиям обучающимся необходимо изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, новыми публикациями в периодических изданиях: журналах, газетах и т. д. При этом учесть рекомендации преподавателя и требования учебной программы. В ходе подготовки к практическим занятиям необходимо освоить основные понятия и методики расчета показателей, ответить на контрольные опросы. В течение практического занятия студенту необходимо выполнить задания, выданные преподавателем, что зачитывается как текущая работа студента и оценивается по критериям, представленным в пунктах 5.4 РПД.

Методические рекомендации по подготовке доклада.

При подготовке доклада рекомендуется сделать следующее. Составить план-конспект своего выступления. Продумать примеры с целью обеспечения тесной связи изучаемой теории с практикой. Подготовить сопроводительную слайд-презентацию и/или демонстрационный раздаточный материал по выбранной теме. Рекомендуется провести дома репетицию выступления с целью отработки речевого аппарата и продолжительности выступления (регламент– 7-10 мин.).

Выполнение индивидуальных типовых задач.

В случае пропусков занятий, наличия индивидуального графика обучения и для закрепления практических навыков студентам могут быть выданы типовые индивидуальные задания, которые должны быть сданы в установленный преподавателем срок.

Рекомендации по работе с научной и учебной литературой

Работа с учебной и научной литературой является главной формой самостоятельной работы и необходима при подготовке к устному опросу на практических занятиях, к контрольным работам, тестированию. Конспекты научной литературы при самостоятельной подготовке к занятиям должны быть выполнены также аккуратно, содержать ответы на каждый поставленный в теме вопрос, иметь ссылку на источник информации с обязательным указанием автора, названия и года издания используемой научной литературы. Конспект может быть опорным (содержать лишь основные ключевые позиции), но при этом позволяющим дать полный ответ по вопросу, может быть подробным. Объем конспекта определяется самим обучающимся.

В процессе работы с учебной и научной литературой обучающийся может:

- делать записи по ходу чтения в виде простого или развернутого плана (создавать перечень основных вопросов, рассмотренных в источнике);
- составлять тезисы (цитирование наиболее важных мест статьи или монографии, короткое изложение основных мыслей автора);
- готовить аннотации (краткое обобщение основных вопросов работы);
- создавать конспекты (развернутые тезисы, которые).

Обязательным условием успешного изучения учебной дисциплины является:

1. Работа с нормативно-правовой литературой. С этой целью студент под руководством преподавателя должен научиться пользоваться справочными правовыми системами, прежде всего «Консультант Плюс».

2. Работа с научной литературой. Является важной формой самостоятельной работы и необходима при подготовке к практическим занятиям и зачету.

Научные статьи и монографии по учебной дисциплине можно найти в **ЭБС «Лань» (**www.e.lanbook.com**); Университетская библиотека ONLINE (**http://biblioclub.ru**);** в научной электронной библиотеке **eLIBRARY.RU** (https://elibrary.ru/), в электронной **Библиотеке диссертаций и авторефератов России** (http://www.dslib.net/).

8. КОМПЛЕКТ ЛИЦЕНЗИОННОГО И СВОБОДНО РАСПРОСТРАНЯЕМОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, В ТОМ ЧИСЛЕ ОТЕЧЕСТВЕННОГО ПРОИЗВОДСТВА

MS Windows 8 OEM SNGL OLP NL Legalization GetGenuine wCOA;
Office Standard 2013;
Open Office;
Adobe acrobat reader;
Zoom Тариф Базовый;
Skype;
Unreal commander;
Google Chrome;
Dr.Web;
7-zip;

Yandex Browser;
Лаборатория ММИС «Планы»
Windows 8.1;
Лаборатория ММИС «АС «Нагрузка»;
Лаборатория ММИС «Деканат»;
Система контент-фильтрации SkyDNS (SkyDNS агент).

Перечень профессиональных баз данных

Наименование ресурса	Режим доступа
БД «AGROS»	http://www.cnshb.ru/artefact3/ia/ia1.asp?lv=11&un=anonymous&p1=&em=c2R
БД «AGRO»	https://agro.ru
Официальный сайт Министерства сельского хозяйства и продовольствия Ростовской области	http://www.don-agro.ru
Официальный сайт Управления ветеринарии Ростовской области	http://uprvetro.donland.ru
Официальный сайт Федеральной службы по ветеринарному и фитосанитарному надзору (Россельхознадзор)	https://fsvps.gov.ru

Перечень информационных справочных систем

Наименование ресурса	Режим доступа
Консультант плюс	http://www.consultant.ru/
Гарант	http://www.garant.ru/
Научная электронная библиотека	http://elibrary.ru
Библиотека диссертаций и авторефератов России	http://www.dslib.net/

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения:

Технические средства обучения: специализированное учебное оборудование - микроскопы (10), центрифуга (1), раковина (1), микроскоп цифровой (1) (переносное), цифровая камера-окуляр для микроскопов (1) (переносное), микропрепараты (60) (переносное), макропрепараты (60) (переносное); набор демонстрационного оборудования - проектор мультимедийный (1) (переносное), экран для проектора (1) (переносное), ноутбук (1) (переносное); учебно-наглядные пособия обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин - плакаты (40) (переносное).

Помещение для самостоятельной работы – укомплектовано специализированной (учебной) мебелью, оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечено доступом в электронную информационно-образовательную среду организации.

Оснащенность и адрес помещений

Наименование помещений	Адрес (местоположение) помещений
Аудитория № 333 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации; Лаборатория инфекционных и инвазионных болезней и экологической безопасности сырья и пищевых продуктов, укомплек-	346493, Ростовская область, Октябрьский район, пос. Персиановский, ул. Школьная, дом № 25а, помещение 9 (1 этаж)

тованная специализированной мебелью (рабочее место преподавателя, столы , стулья (18), шкаф для микроскопов (1), доска магнитно-маркерная (1)). Технические средства обучения: специализированное учебное оборудование - микроскопы (10), центрифуга (1), раковина (1), микроскоп цифровой (1) (переносное), цифровая камера-окуляр для микроскопов (1) (переносное), микропрепараты (60) (переносное), макропрепараты (60) (переносное); набор демонстрационного оборудования - проектор мультимедийный (1) (переносное), экран для проектора (1) (переносное), ноутбук (1) (переносное); телевизор (2), учебно-наглядные пособия обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин - плакаты (40) (переносное). MS Windows 8 OEM SNGL OLP NL Legalization GetGenuine wCOA Счет №4295 от 28.11.2013 от ООО «Южная Софтверная компания»; Office Standard 2013 Лицензия № 64496793 от 12.12.2014 OPEN 94501246ZZE1612 Microsoft Volume Licensing Service Center; OpenOffice Свободно распространяемое ПО, лицензия Apache License 2.0, LGPL; Adobe acrobat reader Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение; МТС Линк тариф Free Свободно распространяемое ПО, Яндекс Телемост Свободно распространяемое ПО ; Unreal commander Свободно распространяемое ПО, лицензия freeware; Google ChromeСвободно распространяемое ПО, лицензия freeware; Dr.Web Договор № РГА02040026 от «05» Февраля 2026 г. между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «КОМПАНИЯ ГЭНДАЛЬФ»; 7-zip Свободно распространяемое ПО, GNU Lesser General Public License; Yandex Browser Свободно распространяемое ПО; Лаборатория ММИС «Планы» Договор №3830-254 от 14 апреля 2025 г. между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «Лаборатория ММИС»	
Кабинет № 45 Помещение для самостоятельной работы (электронный читальный зал), укомплектовано специализированной (учебной) мебелью, оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечено доступом в электронную информационно-образовательную среду организации. Windows 8.1 Лицензия №65429551 от 30.06.2015 OPEN 95436094ZZE1706 от Microsoft Volume Licensing Service Center; Office Standard 2013 Лицензия № 65429549 от 30.06.2015 OPEN 95436094ZZE1706 Microsoft Volume Licensing Service Center; OpenOffice Свободно распространяемое ПО, лицензия Apache License 2.0, LGPL; Adobe acrobat reader Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение; МТС Линк тариф Free Свободно распространяемое ПО, Яндекс Телемост Свободно распространяемое ПО ; Yandex Browser Свободно распространяемое ПОYandex Browser Свободно распространяемое ПО; Лаборатория ММИС «АС «Нагрузка» Договор 8630 от 04.10.2021 между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «Лаборатория ММИС»; Лаборатория ММИС Деканат Договор №3830-254 от 14 апреля 2024 между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «Лаборатория ММИС»; Лаборатория ММИС»Планы» Договор №3830-254 от 14 апреля 2025 г. г между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «Лаборатория ММИС»; Система контент –фильтрации SkyDNS (SkyDNS агент) Договор № 2789-24 от 16 мая 2024 г. г. ООО «СкайДНС»; Dr.Web Договор № РГА02040026 от «05» Февраля 2026 г. между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «КОМПАНИЯ ГЭНДАЛЬФ»; 7-zip Свободно распространяемое ПО, GNU Lesser General Public License	346493, Ростовская область, Октябрьский район, п. Персиановский, ул. Кривошлыкова, дом № 27, помещение 18 (2 этаж)