Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ермаков Алексей Михайлович
Должность: Врио ректора
Дата подписания: 07.11.2026 17:33:53
Уникальный программный ключ:
820dd736c6564d02e9f00c4043156a3692d52b7e

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И КАДРОВОЙ ПОЛИТИКИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО Донской ГАУ)

УТВЕРЖДАЮ
Врио проректора по УР и ЦТ
_____Ширяев С.Г.
«24» марта 2026 г.
м.п.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Кинология

Направление подготовки **36.03.02 Зоотехния**
Направленность программы **Продуктивное животноводство и кинология**
Форма обучения **Очная, заочная**

Программа разработана:

Семенченко С.В. _____ доцент канд. с.-х наук доцент
ФИО (подпись) (должность) (степень) (звание)

Рекомендовано:
Заседанием кафедры разведения с.-х. животных, частной зоотехнии и зоогигиены им. ак. П.Е.Ладана
протокол заседания от 19.03.2026 г. № 11 Зав. кафедрой _____ Федюк В.В.
(подпись) ФИО

п. Персиановский, 2026 г.

1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1.1 Планируемый процесс обучения по дисциплине, направлен на формирование следующих компетенций:

Профессиональные компетенции (ПК): способен выводить, совершенствовать и сохранять породы, типы, линии животных (ПК-1)

Индикаторы достижения компетенции - ПК-1.3 Организует работу по определению показателей продуктивности и воспроизводства племенных животных

1.2 Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 36.03.02 - «Зоотехния»», направленности Продуктивное животноводство и кинология: представлены в таблице.

Планируемые результаты обучения (этапы формирования компетенций)	**Компетенции**
Знание	
- особенности разведения и выращивания собак	ПК-1.3
- организацию племенной работы в клубах и служебных питомниках	ПК-1.3
- подготовку собак к различным службам	ПК-1.3
Умение	
- эффективно применять знания кинологии	ПК-1.3
- составлять правильно рационы кормления	ПК-1.3
- правильно выращивать и воспитывать щенков	ПК-1.3
Навык	
- навыками экспертной оценки служебных собак	ПК-1.3
- ухода и содержания собак в ведомственных питомниках	ПК-1.3

2 . ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Семестр	**Трудоемкость З.Е. / час.**	**Контактная работа с преподавателем**			**Самостоятельная работа, час.**	**Форма промежуточной аттестации (экз./зачет с оценк./зачет)**
		Лекций, час.	**Практич. занятий, час.**	**Контактная работа на промежуточную аттестацию, час.**		
очная форма обучения 2023, 2024 год набора						
7	2/72	18	36	0,2	17,8	зачет
заочная форма обучения 2022, 2023, 2024 год набора						
7	2/72	6	8	0,2	53,8	зачет

3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО РАЗДЕЛАМ С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

3.1 Структура дисциплины состоит из 9 разделов (тем):

<table>
<tr><td colspan="4">Дисциплина</td></tr>
<tr><td>Раздел 1. Современное состояние собаководства. Происхождение, содержание и уход за собаками: систематическое положение домашней собаки, происхождение и эволюция домашней собаки, история и современное состояние собаководства в России, состояние собаководства за рубежом, содержание собак, инвентарь и оборудование для содержания собак, уход за собакой.</td><td>Раздел 2. Породы служебных собак: возникновение, разделение и стандарты служебных пород собак.</td><td>Раздел 3. Охотничьи породы собак: происхождение, разделение и стандарты.</td><td>Раздел 4. Декоративные породы собак: происхождение, разделение и стандарты.</td></tr>
<tr><td>Раздел 5. Пользовательные породы собак: происхождение, разделение и стандарты.</td><td>Раздел 6. Этапы начальной (домашней) дрессировки: основные правила и методы дрессировки, приучение к ошейнику и поводку, выполнение команды «сидеть», «лежать», «рядом», «стоять», «ждать», «место».</td><td>Раздел 7. Сущность и разновидность специальной дрессировки служебных собак: общий курс дрессировки, защитно-караульная служба, управляемая городская собака, защитная городская собака, международный порядок испытания собак, собака-компаньон.</td><td>Раздел 8. Сущность и разновидность специальной дрессировки охотничьих собак: используемый инвентарь, приучение не трогать домашних животных и птиц, охота.</td></tr>
<tr><td colspan="4">Раздел 9. Выставки, испытания и состязания собак: цель, задачи, организация, подготовка, мероприятия.</td></tr>
</table>

3.2 Содержание занятий лекционного типа по дисциплине, структурированное по разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов занятий:

№	Наименование раздела (темы) дисциплины	Краткое содержание раздела	Кол-во часов/форма обучения						
			очно	заочно	очно	заочно			
			2022, 2023, 2024						
1	Раздел 1. Современное состояние собаководства. Происхождение, содержание и уход за собаками	Систематическое положение домашней собаки, происхождение и эволюция домашней собаки, история и современное состояние собаководства в России, состояние собако-	2	0,5					

		водства за рубежом, содержание собак, инвентарь и оборудование для содержания собак, уход за собакой.							
2	Раздел 2. Породы служебных собак	Возникновение, разделение и стандарты служебных пород собак.	2	0,5					
3	Раздел 3. Охотничьи породы собак: происхождение, разделение и стандарты.	Происхождение, разделение и стандарты.	2	0,5					
4	Раздел 4. Декоративные породы собак: происхождение, разделение и стандарты.	Основные правила и методы дрессировки, приучение к ошейнику и поводку, выполнение команды «сидеть», «лежать», «рядом», «стоять», «ждать», «место».	2	0,5					
5	Раздел 5. Пользовательные породы собак: происхождение, разделение и стандарты.	Общий курс дрессировки, защитно-караульная служба, управляемая городская собака, защитная городская собака, международный порядок испытания собак, собака-компаньон, используемый инвентарь, приучение не трогать домашних животных и птиц, охота.	2	0,5					
6	**Раздел 6.** Этапы начальной (домашней) дрессировки	**о**сновные правила и методы дрессировки, приучение к ошейнику и поводку, выполнение команды «сидеть», «лежать», «рядом», «стоять», «ждать», «место».	2	0,5					
7	**Раздел 7.** Сущность и разновидность специальной дрессировки служебных собак	общий курс дрессировки, защитно-караульная служба, управляемая городская собака, защитная городская собака, международный порядок испытания собак, собака-компаньон.	2	1					
8	**Раздел 8.** Сущность и разновидность специальной дрессировки охотничьих собак	используемый инвентарь, приучение не трогать домашних животных и птиц, охота.	2	1					
9	**Раздел 9.** Выставки, испытания и состязания	цель, задачи, организация, подготовка, мероприятия.	2	1					

	собак								
	Итого		18	6					

3.3 Содержание практических занятий по дисциплине, структурированное по разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов занятий:

№	Наименование раздела (темы) дисциплины	№ и название семинаров / практических занятий / лабораторных работ / коллоквиумов.	Вид текущего контроля	Кол-во часов/форма обучения						
				очно	**заочно**	**очно**	**заочно**			
				2022, 2023, 2024						
1	Раздел 1. Собаководческая терминология	Основные понятия и определения применяемые в кинологии.	Устный опрос. Проверка выполненного задания.	2	1					
2	Раздел 2. Экстерьер и стати телосложения собак	Понятие экстерьера и конституции, типы конституции, характеристика шкуры, шерсти, мышечной системы, костяка, стати собаки, ее масти и отметины.	Устный опрос. Проверка выполненного задания.	4	1					
3	Раздел 3. Промеры и индексы телосложения собак	Основные промеры собак и инструменты для их измерения, измерение собак различных пород и вычисление индексов телосложения.	Устный опрос. Проверка выполненного задания.	4	1					
4	Раздел 4. Служебные породы собак	История породы и ее ареал, признаки и описание породы, рабочие качества.	Устный опрос. Проверка выполненного задания.	4	1					
5	Раздел 5. Охотничьи породы собак	История породы и ее ареал, признаки и описание породы, объекты охоты, охотничьи качества.	Устный опрос. Проверка выполненного задания.	4	1					
6	Раздел 6. Кормление собак	Выбор кормов и техника кормления, потребность в питательных веществах, кормление разных пород и возрастных групп собак.	Устный опрос. Проверка выполненного задания.	6	1					

7	Раздел 7. Теоретические и методологические основы дрессировки служебных и собак	Основные правила и методы дрессировки, приучение к ошейнику и поводку, выполнение команд.	Устный опрос. Проверка выполненного задания.	6	1					
8	Раздел 8. Оснащение для дрессировки собак	Ошейники поводки, шлейки, намордники, их виды и классификация.	Устный опрос. Проверка выполненного задания.	6	1					
	Итого			36	8					

3.4 Содержание самостоятельной работы обучающихся по дисциплине, структурированное по разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов самостоятельной работы:

№	Наименование раздела (темы) дисциплины	Вид самостоятельной работы	Кол-во часов/форма обучения						
			очно	**заочно**	**очно**	**заочно**			
			2022, 2023, 2024						
1	Раздел 1. Анатомия и морфология собак	Подготовка к лабораторным работам	3	10					
2	Раздел 2. Физиология и этология собак	Подготовка к лабораторным работам	3	10					
3	Раздел 3. Зоогигиена с основами проектирования кинологических объектов	Подготовка к лабораторным работам	3	10					
4	Раздел 4. Служебные и рабочие породы собак	Подготовка к лабораторным работам	5	14					
5	Раздел 5. Стандарты пород собак	Подготовка к лабораторным работам	3,8	9,8					
Контактные часы на промежуточную аттестацию			0,2	0,2					
Контроль			-	4					
ИТОГО			18	58					

4. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Самостоятельная работа обучающихся по дисциплине «Кинология» обеспечивается:

№ раздела дисциплины. Вид самостоятельной работы	Наименование учебно-методических материалов	Количество в библиотеке /ссылка на ЭБС/

Раздел 1. Анатомия и морфология собак	Технология собаководства : учебное пособие для вузов / Г. И. Блохин, Т. В. Блохина, А. Н. Арилов [и др.]. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 272 с. — ISBN 978-5-8114-8103-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/171846. — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/171846
	Фаритов, Т. А. Практическое собаководство: учебное пособие / Т. А. Фаритов, Ф. С. Хазиахметов, Е. А. Платонов. — 7-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 448 с. — ISBN 978-5-507-47907-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/332138.— Режим доступа: для авториз. пользователей. Кинология : учебник / Г. И. Блохин, Т. В. Блохина, Г. А. Бурова [и др.]. — 9-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 376 с. — ISBN 978-5-507-46062-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/296978. — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/332138 https://e.lanbook.com/book/296978
Раздел 2. Физиология и этология собак	Технология собаководства : учебное пособие для вузов / Г. И. Блохин, Т. В. Блохина, А. Н. Арилов [и др.]. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 272 с. — ISBN 978-5-8114-8103-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/171846. — Режим доступа: для авториз. пользователей. Фаритов, Т. А. Практическое собаководство: учебное пособие / Т. А. Фаритов, Ф. С. Хазиахметов, Е. А. Платонов. — 7-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 448 с. — ISBN 978-5-507-47907-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/332138.— Режим доступа: для авториз. пользователей. Кинология : учебник / Г. И. Блохин, Т. В. Блохина, Г. А. Бурова [и др.]. — 9-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 376 с. — ISBN 978-5-507-46062-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/296978. — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/171846 https://e.lanbook.com/book/332138 https://e.lanbook.com/book/296978
Раздел 3. Зоогигиена с основами проектирования кинологических объектов	Технология собаководства : учебное пособие для вузов / Г. И. Блохин, Т. В. Блохина, А. Н. Арилов [и др.]. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 272 с. — ISBN 978-5-8114-8103-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/171846. — Режим доступа: для авториз. пользователей. Фаритов, Т. А. Практическое собаководство: учебное пособие / Т. А. Фаритов, Ф. С. Хазиахметов, Е. А. Платонов. — 7-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 448 с. — ISBN 978-5-507-47907-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/332138.— Режим доступа: для авториз. пользователей. Кинология : учебник / Г. И. Блохин, Т. В. Блохина, Г. А. Бурова [и др.]. — 9-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 376 с. — ISBN 978-5-507-46062-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/296978.— Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/171846 https://e.lanbook.com/book/332138 https://e.lanbook.com/book/296978
Раздел 4. Служебные и рабочие породы со-	Технология собаководства : учебное пособие для вузов / Г. И. Блохин, Т. В. Блохина, А. Н. Арилов [и др.]. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 272 с. — ISBN 978-5-8114-8103-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/171846. — Режим доступа: для авториз. поль-	https://e.lanbook.com/book/171846

бак	зователей. Фаритов, Т. А. Практическое собаководство: учебное пособие / Т. А. Фаритов, Ф. С. Хазиахметов, Е. А. Платонов. — 7-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 448 с. — ISBN 978-5-507-47907-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/332138. — Режим доступа: для авториз. пользователей. Кинология : учебник / Г. И. Блохин, Т. В. Блохина, Г. А. Бурова [и др.]. — 9-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 376 с. — ISBN 978-5-507-46062-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/296978.— Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/332138 https://e.lanbook.com/book/296978
Раздел 5. Стандарты пород собак	Технология собаководства : учебное пособие для вузов / Г. И. Блохин, Т. В. Блохина, А. Н. Арилов [и др.]. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 272 с. — ISBN 978-5-8114-8103-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/171846. — Режим доступа: для авториз. пользователей. Фаритов, Т. А. Практическое собаководство: учебное пособие / Т. А. Фаритов, Ф. С. Хазиахметов, Е. А. Платонов. — 7-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 448 с. — ISBN 978-5-507-47907-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/332138. — Режим доступа: для авториз. пользователей. Кинология : учебник / Г. И. Блохин, Т. В. Блохина, Г. А. Бурова [и др.]. — 9-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 376 с. — ISBN 978-5-507-46062-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/296978. — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/171846 https://e.lanbook.com/book/332138 https://e.lanbook.com/book/296978

5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

5.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Номер/ индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
		Этап – I Знать	Этап – II Уметь	Этап – III Навык и (или) опыт деятельности
ПК-1.3	Организует работу по определению показателей продуктивности и воспроизводства племенных животных	подготовку собак к различным службам, организацию племенной работы в клубах и служебных питомниках, особенности разведения и выращивания собак, особенности разведения и выращивания собак, организацию племенной работы в клубах и служебных питомниках	эффективно применять знания кинологии, составлять правильно рационы кормления, правильно выращивать и воспитывать щенков.	навыками экспертной оценки служебных собак, ухода и содержания собак в ведомственных питомниках.

5.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

5.2.1 Описание шкалы оценивания сформированности компетенций

Компетенции на различных этапах их формирования оцениваются шкалой: «зачтено», «не зачтено».

5.2.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования по текущему контроля

Результат бучения по дисциплине	Критерии и показатели оценивания результатов обучения			
	не зачтено	зачтено		
Знать – способность организует работу по определению показателей продуктивности и воспроизводства племенных животных (ПК-1.3)	Фрагментарные знания способности организовать работу по определению показателей продуктивности и воспроизводства племенных животных / Отсутствие знаний	Неполные знания в области способности организовать работу по определению показателей продуктивности и воспроизводства племенных животных	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы, знания в области способности организовать работу по определению показателей продуктивности и воспроизводства племенных животных	Сформированные и систематические знания в области способности организовать работу по определению показателей продуктивности и воспроизводства племенных животных
Уметь - способность организовать работу по определению показателей продуктивности и воспроизводства племенных животных (ПК-1.3)	Фрагментарное умение способности организовать работу по определению показателей продуктивности и воспроизводства племенных животных / Отсутствие умений	В целом успешное, но не систематическое умение способности организовать работу по определению показателей продуктивности и воспроизводства племенных животных	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы способности организовать работу по определению показателей продуктивности и воспроизводства племенных животных	Успешное и систематическое умение способности организовать работу по определению показателей продуктивности и воспроизводства племенных животных
Владеть - способностью организовать работу по определению показателей продуктивности и воспроизводства племенных животных (ПК-1.3)	Фрагментарное применение навыков использования системы фундаментальных знаний способности организовать работу по определению показателей продуктивности и воспроизводства племенных животных / Отсутствие умений	В целом успешное, но не систематическое применение способности / Отсутствие умений	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение способности / Отсутствие умений	Успешное и систематическое применение навыков способности организовать работу по определению показателей продуктивности и воспроизводства племенных животных

5.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Перечень вопросов к контрольным мероприятиям, зачету

ПК-1.3 Организует работу по определению показателей продуктивности и воспроизводства племенных животных

Знать - способность организует работу по определению показателей продуктивности и воспроизводства племенных животных 1. Особенности пищеварения собаки. Пищеварение в ротовой полости и в желудке.

2. Строение и функции органов дыхания. Понятие о дыхании как процессе газообмена.

3. Строение и функции органов размножения кобеля и суки.

4. Строение и функции крови. Движение крови по сосудам.

5. Значение и функции скелета. Строение и классификация костей.

6. Строение волоса. Виды шерстного покрова собак. Линька ее разновидность и значение.

7. Строение черепа. Зубы и прикус, возрастная смена зубов.

8. Назначение мышечной системы. Расположение мышц на туловище.

9. Рефлекс. Условный и безусловный рефлекс. Торможение условных рефлексов. Типы ВНД.

10. Понятие этологии. Приобретенные формы поведения.

11. Доминирующая иерархия. Механицизм и антропоморфизм.

12. Исследовательское и социальное поведение. Понятие - образец поведения.

13. Комфортное, пищевое и игровое поведение.

14. Врожденные формы поведения. Родительское поведение.

15. Корма растительного происхождение и их использование в кормлении собак.

16. Значение белков и аминокислот в организации полноценного питания собак.

17. Значение жиров в питании собак. Корма богатые жирами.

18. Молоко и молочные продукты в кормлении собак.

19. Минеральная питательность кормов для собак. Методы контроля полноценности минерального питания собак.

20. Значение углеводов в питании собак. Корма богатые углеводами.

21. Пищеварение в ротовой полости, в желудке.

22. Жирорастворимые и водорастворимые витамины. Признаки недостаточности витаминов в рационах собак.

Уметь - способность организует работу по определению показателей продуктивности и воспроизводства племенных животных

23. Факторы определяющие полноценное питание собак. Методы контроля полноценности питания собак.

24. Энергетическая питательность кормов, единицы оценки энергетической ценности кормов.

25. Протеиновая питательность кормов (содержание протеина, незаменимых аминокислот).

26. Корма животного происхождения, характеристика питательности, способы подготовки к вскармливанию.

27. Рацион для собак и принципы его составления. Анализ рационов и его значение в оценке полноценности питания.

28. Отбор собак для разведения, подбор пар. Гомогенный подбор.

29. Семейное и линейное разведение.

30. Закономерность наследования признаков при половом размножении.

31. Летальное, сублетальное действие генов. Мутации.

32. Инбридинг. Степени инбридинга.

33. Племенная документация. Составление планов племенного разведения.

34. Квартирное содержание собак.

35. Свободное и уличное содержание собак.

36. Организация питомника.

37. Меры борьбы направленные на уничтожение патогенных и условно патогенных организмов во внешней среде.

38. Дезинвазия. Дезинсекция и дератизация.

39. Транспортировка собак. Нормы и правила.

40. Уход за собакой. Необходимый для ухода инвентарь.

41. Кинологические организации мира и России. Структура кинологической организации.

42. Выставки, племенные смотры и чемпионаты. Выставочные классы. Выставочная документация.

43. Этика и эстетика ринговой экспертизы.

44. Разнообразие пород собак. Классификации собак.

45. Порядок проведения экспертизы.

Владеть - способностью организовать работу по определению показателей продуктивности и воспроизводства племенных животных

46. Стати собак, основные отклонения от нормы.

47. Экстерьер головы и шеи собаки.

48. Линия верха и низа.

49. Конечности и виды аллюра.

50. Бонитировка. Промеры и индексы.

51. Окрасы.

52. Типы конституции и кондиции.

53. Техника безопасности при работе с собакой.

54. Особенности поведения собаки. Собака в семье человека. Взаимоотношения дрессировщика и собаки.

55. Методика и техника проведения занятий по дрессировки. Методы и способы дрессировки.

56. Потребности и мотивации, их значение в дрессировочном процессе.

57. Формирование нежелательных навыков и привычек. Способы коррекции поведения. Возможные ошибки при выработке навыков.

58. Организация учебно-дрессировочного процесса на спортивно-дрессировочных площадках. Тестирование поведения собак.

59. Организация соревнований по аджилити. Зимние виды соревнований по многоборью.

Методика и вопросы текущего контроля (коллоквиумов, контрольных занятий)

1. Значение, предмет и задачи кинологии.

2. История и современное состояние собаководства в мире и России.

3. Кинологические организации и их структура.

4. Происхождение и эволюция домашней собаки.

5. Биологические особенности представителей рода Canis: волков, шакалов, лисиц, енотовидных собак и др.

6. Анатомо-физиологические особенности собак.

7. Особенности строения скелета и мускулатуры.

8. Строение кожного покрова.

9. Строение пищеварительной системы: особенности ротового, желудочного и кишечного пищеварения.

10. Физиология органов размножения и воспроизводство собак: половая (физиологическая) и хозяйственная зрелость.

11. Половой цикл, спаривание, беременность и роды у собак. Рост и развитие щенков.

12. Поведение собак и их формы.

13. Роль безусловных и условных рефлексов в поведении собаки.

14. Понятие об основных инстинктах собак.

15. Племенная работа в собаководстве.

16. Отбор и подбор в собаководстве.

17. Методы разведения собак (чистопородное разведение, аутбридинг и инбридинг, расчет величины коэффициента инбридинга.

18. Методы скрещивания и их использование в кинологии: назначение и применение помесей (метисов).

19. Породы и классификация пород собак в мире и России.

20. Шпицеобразные собака: лайки охотничьи, ездовые и оленегонные, распространение и использование.

21. Охотничье собаководство: борзые, гончие, легавые, подружейные собаки.

22. Таксы: особенности экстерьера и использования.

23. Служебное и спортивное собаководство: сторожевые, розыскные, служебные и спортивные породы.

24. Содержание и гиена собак (системы содержания собак: вольерное, боксовое, комнатное и др. Гигиенические требования при различных системах содержания.)

25. Гигиена, уход и инвентарь, применяемый в собаководстве.

26. Особенности кормления выставочных собак.

27. Характеристика кормов, используемых для собак: корма животного, растительного происхождения, витамины, минеральные, премиксы. Готовые корма: сухие и консервированные.

28. Нормы и режимы кормления молодняка и взрослых собак в зависимости от живой массы, пола, физиологического состояния и характера использования.

29. Дрессировка собак и ее виды. Основные методы дрессировок. Воспитательная дрессировка.

30. Условные раздражители при дрессировках.

31. Общий курс дрессировки (послушания), основные навыки и команды.

32. Специальный курс дрессировки: виды, цели, задачи, навыки и команды.

33. Основы ветеринарии в кинологии.

Оценочные средства закрытого и открытого типа для целей текущего контроля и промежуточной аттестации

ПК-1 Способен выводить, совершенствовать и сохранять породы, типы, линии животных

ПК-1.3 Организует работу по определению показателей продуктивности и воспроизводства племенных животных

Задания закрытого типа:

1. Подтверждение теории происхождения собак от волка:
А) Получение потомства от их скрещивания
Б) Расположение хвоста
В) Внешний вид
Г) Одинаковое число хромосом (78)
Д) Окрас

Е) Строение скелета
Правильный ответ: А

2. Подкормку щенков начинают с … дня после рождения.
а) 20–30
б) 18–20
в) 50–60
г) 60–70
д) 70–80
Правильный ответ: а

3. Тип густой плотной шерсти, характерный для русско-псовой борзой …
а) псина б) псовина в) густошерстье г) шерстка д) покровина
Правильный ответ: б

4. Количество кормлений взрослых собак …
А) 2 – 3 раза в сутки
Б) 3 – 4 раза в сутки
В) 4 – 5 раз в сутки
Правильный ответ: А

5. РКФ – это…
а) Российская киноиндустриальная федерация
б) Расистская кинологическая федерация
в) Российская кинологическая федерация
г) Разумная каннибалическая флуктуация
д) нет верного варианта
Правильный ответ: в

Задания открытого типа:

1. Питомник – это
Правильный ответ: Территория, отводимая для группового размещения собак.

2. Вольер- это
Правильный ответ: Огороженный выгул для собак

3. Грунт территории питомника должен быть …..
Правильный ответ: твердым

4. При групповом содержании для собак оборудуются специальные помещения с изолированными ……..
Правильный ответ: кабинами

5. Для кормления каждую собаку надо обеспечить
Правильный ответ: Индивидуальной кормушкой

6. Предмет зоопсихологии
Правильный ответ: это предмет научного познания представляет собой некоторую совокупность сторон, свойств и отношений действительности, исследуемых с определенной целью в данных условиях и обстоятельствах.

7. Кинолóгия – это
Правильный ответ: наука о собаках, выведении пород собак, дрессировке собак, истории происхождения собак.

8. Порода, признанная РКФ в 2005 г. и пока не признанная МКФ, – ...
Правильный ответ: ***лайка.***

9. Кличка собаки –
Правильный ответ: звуковой раздражитель

10.Навык движения собаки возле дрессировщика необходим при
Правильный ответ: передвижениях на прогулку, занятия, в процессе службы.

11. Навык собаки стоять необходим для ее
Правильный ответ: чистки, осмотра, надевания на нее специального снаряжения

12. Апорт - это
Правильный ответ: одна из форм проявления пищевой реакции, выражающейся в стремлении собаки преследовать и схватывать убегающее животное.

13. Навык проявление лая (голоса) необходим для
Правильный ответ: обозначения места обнаружения тяжелых, подвешенных предметов или укрывшегося человека в недоступном для собаки месте, как сигнал о местонахождении собаки во время дрессировки выполнения службы, а также при выполнении других специальных служебных задач.

14. Навык плавания необходим при
Правильный ответ: выполнении многих специальных служебных заданий.

15.С какой стороны от хозяина ставят собаку при чистке
Правильный ответ: Справа.

5.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Оценка знаний, умений, навыка и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций по дисциплине «Непродуктивное животноводство» проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится в течение семестра с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний, формирования умений и навыков, своевременного выявления преподавателем недостатков в подготовке обучающихся и принятия необходимых мер по ее корректировке, а так же для совершенствования методики обучения, организации учебной работы и оказания обучающимся индивидуальной помощи.

К текущему контролю относятся проверка знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся:

- на занятиях (опрос, решение задач, деловая игра, круглый стол, тестирование (письменное или компьютерное), ответы (письменные или устные) на теоретические вопросы, решение практических задач и выполнение заданий на практическом занятии, выполнение и защита лабораторных работ, выполнение контрольных работ);
- по результатам выполнения индивидуальных заданий (реферат, презентация);
- по результатам проверки качества конспектов лекций, рабочих тетрадей и иных материалов;
- по результатам отчета обучающихся в ходе индивидуальной консультации преподавателя, проводимой в часы самостоятельной работы, по имеющимся задолженностям.

На первых занятиях преподаватель выдает студентам график контрольных мероприятий текущего контроля.

График контрольных мероприятий текущего контроля по дисциплине «Кинология»

№ и наименование темы контрольного мероприятия	Формируемая компетенция	Этап формирования компетенции	Форма контрольного мероприятия (тест, контрольная работа, устный опрос, коллоквиум, деловая игра и т.п.)	Месяц проведения контрольного мероприятия	Баллы за контрольное мероприятие
Раздел 1. Современное состояние собаководства. Происхождение, содержание и уход за собаками: систематическое положение домашней собаки, происхождение и эволюция домашней собаки, история и современное состояние собаководства в России, состояние собаководства за рубежом, содержание собак, инвентарь и оборудование для содержания собак, уход за собакой.	ПК-1.3	1,2,3	контрольная работа, устный опрос	октябрь	3
Раздел 2. Породы служебных собак: возникновение, разделение и стандарты служебных пород собак.	ПК-1.3	1,2,3	контрольная работа, устный опрос	октябрь	3
Раздел 3. Охотничьи породы собак: происхождение, разделение и стандарты.	ПК-1.3	1,2,3	контрольная работа, устный опрос	октябрь	3
Раздел 4. Декоративные породы собак: происхождение, разделение и стандарты.	ПК-1.3	1,2,3	контрольная работа, устный опрос	ноябрь	3
Раздел 5. Пользовательные породы собак: происхождение, разделение и стандарты.	ПК-1.3	1,2,3	контрольная работа, устный опрос	ноябрь	3
Раздел 6. Этапы начальной (домашней) дрессировки: основные правила и методы дрессировки, приучение к ошейнику и поводку, выполнение команды «сидеть», «лежать», «рядом», «стоять», «ждать», «место».	ПК-1.3	1,2,3	контрольная работа, устный опрос	ноябрь	3

Раздел 7. Сущность и разновидность специальной дрессировки служебных собак: общий курс дрессировки, защитно-караульная служба, управляемая городская собака, защитная городская собака, международный порядок испытания собак, собака-компаньон.	ПК-1.3	1,2,3	контрольная работа, устный опрос	декабрь	3
Раздел 8. Сущность и разновидность специальной дрессировки охотничьих собак: используемый инвентарь, приучение не трогать домашних животных и птиц, охота.	ПК-1.3	1,2,3	контрольная работа, устный опрос	декабрь	2
Раздел 9. Выставки, испытания и состязания собак: цель, задачи, организация, подготовка, мероприятия.	ПК-1.3	1,2,3	контрольная работа, устный опрос	декабрь	2

Устный опрос **–** наиболее распространенный метод контроля знаний студентов, предусматривающий уровень овладения компетенциями, в т. ч. полноту знаний теоретического контролируемого материала.

При устном опросе устанавливается непосредственный контакт между преподавателем и студентом, в процессе которого преподаватель получает широкие возможности для изучения индивидуальных особенностей усвоения студентами учебного материала.

Устный опрос по дисциплине проводится на основании самостоятельной работы студента по каждому разделу. Вопросы представлены в планах лекций по дисциплине.

Различают фронтальный, индивидуальный и комбинированный опрос. *Фронтальный* опрос проводится в форме беседы преподавателя с группой. Он органически сочетается с повторением пройденного, являясь средством для закрепления знаний и умений. Его достоинство в том, что в активную умственную работу можно вовлечь всех студентов группы. Для этого вопросы должны допускать краткую форму ответа, быть лаконичными, логически увязанными друг с другом, даны в такой последовательности, чтобы ответы студентов в совокупности могли раскрыть содержание раздела, темы. С помощью фронтального опроса преподаватель имеет возможность проверить выполнение студентами домашнего задания, выяснить готовность группы к изучению нового материала, определить сформированность основных понятий, усвоение нового учебного материала, который только что был разобран на занятии. Целесообразно использовать фронтальный опрос также перед проведением практических работ, так как он позволяет проверить подготовленность студентов к их выполнению.

Вопросы должны иметь преимущественно поисковый характер, чтобы побуждать студентов к самостоятельной мыслительной деятельности.

Индивидуальный опрос предполагает объяснение, связные ответы студентов на вопрос, относящийся к изучаемому учебному материалу, поэтому он служит важным средством развития речи, памяти, мышления студентов. Чтобы сделать такую проверку более

глубокой, необходимо ставить перед студентами вопросы, требующие развернутого ответа.

Вопросы для индивидуального опроса должны быть четкими, ясными, конкретными, емкими, иметь прикладной характер, охватывать основной, ранее пройденный материал программы. Их содержание должно стимулировать студентов логически мыслить, сравнивать, анализировать сущность явлений, доказывать, подбирать убедительные примеры, устанавливать причинно-следственные связи, делать обоснованные выводы и этим способствовать объективному выявлению знаний студентов. Вопросы обычно задают всей группе и после небольшой паузы, необходимой для того, чтобы все студенты поняли его и приготовились к ответу, вызывают для ответа конкретного студента.

Для того чтобы вызвать при проверке познавательную активность студентов всей группы, целесообразно сочетать индивидуальный и фронтальный опрос.

Длительность устного опроса зависит от учебного предмета, вида занятий, индивидуальных особенностей студентов.

В процессе устного опроса преподавателю необходимо побуждать студентов использовать при ответе схемы, графики, диаграммы.

Заключительная часть устного опроса – подробный анализ ответов студентов. Преподаватель отмечает положительные стороны, указывает на недостатки ответов, делает вывод о том, как изучен учебный материал. При оценке ответа учитывает его правильность и полноту, сознательность, логичность изложения материала, культуру речи, умение увязывать теоретические положения с практикой, в том числе и с будущей профессиональной деятельностью.

Критерии и шкалы оценивания устного опроса

Критерии оценки при текущем контроле	Оценка
Студент отсутствовал на занятии или не принимал участия. Неверные и ошибочные ответы по вопросам, разбираемым на семинаре	«неудовлетворительно»
Студент принимает участие в обсуждении некоторых проблем, даёт расплывчатые ответы на вопросы. Описывая тему, путается и теряет суть вопроса. Верность суждений, полнота и правильность ответов – 40-59 %	«удовлетворительно»
Студент принимает участие в обсуждении некоторых проблем, даёт ответы на некоторые вопросы, то есть не проявляет достаточно высокой активности. Верность суждений студента, полнота и правильность ответов 60-79%	«хорошо»
Студент демонстрирует знание материала по разделу, основанные на знакомстве с обязательной литературой и современными публикациями; дает логичные, аргументированные ответы на поставленные опросы. Высокая активность студента при ответах на вопросы преподавателя, активное участие в проводимых дискуссиях. Правильность ответов и полнота их раскрытия должны составлять более 80%	«отлично»

Тестирование. Основное достоинство ***тестовой формы контроля*** – простота и скорость, с которой осуществляется первая оценка уровня обученности по конкретной теме, позволяющая, к тому же, реально оценить готовность к итоговому контролю в иных формах и, в случае необходимости, откорректировать те или иные элементы темы. Тест формирует полноту знаний теоретического контролируемого материала.

Критерии и шкалы оценивания тестов

Критерии оценки при текущем контроле
процент правильных ответов менее 40 (по 5 бальной системе контроля – оценка «неудовлетворительно»);
процент правильных ответов 40 – 59 (по 5 бальной системе контроля – оценка «удовлетворительно»)
процент правильных ответов 60 – 79 (по 5 бальной системе контроля – оценка «хорошо»)

процент правильных ответов 80-100 (по 5 бальной системе контроля – оценка отлично»)

Критерии и шкалы оценивания рефератов (докладов)

Оценка	Профессиональные компетенции	Отчетность
5	Работа выполнена на высоком профессиональном уровне. Полностью соответствует поставленным в задании целям и задачам. Представленный материал в основном верен, допускаются мелкие неточности. Студент свободно отвечает на вопросы, связанные с докладом. Выражена способность к профессиональной адаптации, интерпретации знаний из междисциплинарных областей	Письменно оформленный доклад (реферат) представлен в срок. Полностью оформлен в соответствии с требованиями.
4	Работа выполнена на достаточно высоком профессиональном уровне, допущены несколько существенных ошибок, не влияющих на результат. Студент отвечает на вопросы, связанные с докладом, но недостаточно полно.	Письменно оформленный доклад (реферат) представлен в срок, но с некоторыми недоработками.
3	Уровень недостаточно высок. Допущены существенные ошибки, не существенно влияющие на конечное восприятие материала. Студент может ответить лишь на некоторые из заданных вопросов, связанных с докладом.	Письменно оформленный доклад (реферат) представлен со значительным опозданием (более недели). Имеются отдельные недочеты в оформлении.
2 и ниже	Работа выполнена на низком уровне. Допущены грубые ошибки. Ответы на связанные с докладом вопросы обнаруживают непонимание предмета и отсутствие ориентации в материале доклада.	Письменно оформленный доклад (реферат) представлен со значительным опозданием (более недели). Имеются существенные недочеты в оформлении.

Критерии и шкалы оценивания презентации

Дескрипторы	Минимальный ответ 2	Изложенный, раскрытый ответ 3	Законченный, полный ответ 4	Образцовый ответ 5
Раскрытие проблемы	Проблема не раскрыта. Отсутствуют выводы.	Проблема раскрыта не полностью. Выводы не сделаны и/или выводы не обоснованы.	Проблема раскрыта. Проведен анализ проблемы без привлечения дополнительной литературы. Не все выводы сделаны и/или обоснованы.	Проблема раскрыта полностью. Проведен анализ проблемы с привлечением дополнительной литературы. Выводы обоснованы.
Представление	Представляемая информация логически не связана. Не использованы профессиональные	Представляемая информация не систематизирована и/или не последовательна. Исполь-	Представляемая информация систематизирована и последовательна.	Представляемая информация систематизирована, последовательна и логиче-

	термины.	зован 1-2 профессиональных термина.	Использовано более 2 профессиональных терминов.	ски связана. Использовано более 5 профессиональных терминов.
Оформление	Не использованы информационные технологии (PowerPoint). Больше 4 ошибок в представляемой информации.	Использованы информационные технологии (PowerPoint) частично. 3-4 ошибки в представляемой информации.	Использованы информационные технологии (PowerPoint). Не более2 ошибок в представляемой информации.	Широко использованы информационные технологии (PowerPoint). Отсутствуют ошибки в представляемой информации.
Ответы на вопросы	Нет ответов на вопросы.	Только ответы на элементарные вопросы.	Ответы на вопросы полные и/или частично полные.	Ответы на вопросы полные с привидением примеров и/или

Процедура оценивания компетенций обучающихся основана на следующих стандартах:

1. Периодичность проведения оценки (по каждому разделу дисциплины).

2. Многоступенчатость: оценка (как преподавателем, так и студентами группы) и самооценка обучающегося, обсуждение результатов и комплекс мер по устранению недостатков.

3. Единство используемой технологии для всех обучающихся, выполнение условий сопоставимости результатов оценивания.

4. Соблюдение последовательности проведения оценки: предусмотрено, что развитие компетенций идет по возрастанию их уровней сложности, а оценочные средства на каждом этапе учитывают это возрастание. Так по каждому разделу дисциплины идет накопление знаний, на проверку которых направлены такие оценочные средства как устный опрос и подготовка докладов. Далее проводится задачное обучение, позволяющее оценить не только знания, но умения, навык и опыт применения студентов по их применению. На заключительном этапе проводится тестирование, устный опрос или письменная контрольная работа по разделу.

Промежуточная аттестация осуществляется, в конце каждого семестра и представляет собой итоговую оценку знаний по дисциплине в виде проведения экзаменационной процедуры (экзамена), выставления зачета, защиты курсовой работы.

Процедура промежуточной аттестации проходит в соответствии с Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся. Промежуточная аттестация в форме зачета проводится в форме компьютерного тестирования или устного опроса, в форме экзамена - в устной форме.

Аттестационные испытания в форме зачета проводятся преподавателем, ведущим лекционные занятия по данной дисциплине, или преподавателями, ведущими практические занятия. Аттестационные испытания в форме устного экзамена проводятся преподавателем, ведущим лекционные занятия по данной дисциплине. Присутствие посторонних лиц в ходе проведения аттестационных испытаний без разрешения ректора или проректора не допускается (за исключением работников университета, выполняющих контролирующие функции в соответствии со своими должностными обязанностями). В случае отсутствия ведущего преподавателя аттестационные испытания проводятся преподавателем, назначенным письменным распоряжением по кафедре.

Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, имеющие нарушения опорно-двигательного аппарата, могут допускаться на аттестационные испытания в сопровождении ассистентов-сопровождающих.

Во время аттестационных испытаний обучающиеся могут пользоваться рабочей программой дисциплины, а также с разрешения преподавателя справочной и нормативной литературой, калькуляторами.

Время подготовки ответа при сдаче экзамена в устной форме должно составлять не менее 40 минут (по желанию обучающегося ответ может быть досрочным). Время ответа – не более 15 минут.

При проведении устного экзамена экзаменационный билет выбирает сам экзаменуемый в случайном порядке. При подготовке к устному экзамену экзаменуемый, как правило, ведет записи в листе устного ответа, который затем (по окончании экзамена) сдается экзаменатору.

Экзаменатору предоставляется право задавать обучающимся дополнительные вопросы в рамках программы дисциплины, а также, помимо теоретических вопросов, давать задачи, которые изучались на практических занятиях.

Оценка результатов компьютерного тестирования и устного аттестационного испытания объявляется обучающимся в день его проведения.

Порядок подготовки и проведения промежуточной аттестации в форме зачета

Действие	Сроки заочная форма	Методика	Ответственный
Выдача заданий к зачету	1 занятие	На лекциях, по интернет	Ведущий преподаватель или преподаватели, ведущие практические занятия
Консультации	в сессию	На групповой консультации	Ведущий преподаватель или преподаватели, ведущие практические занятия
Зачет	в сессию	компьютерное тестирование	Ведущий преподаватель или преподаватели, ведущие практические занятия
Формирование оценки («зачтено»/ «не зачтено»)	На зачете	В соответствии с критериями	Ведущий преподаватель или преподаватели, ведущие практические занятия

6. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «КИНОЛОГИЯ»

Основная литература	**Количество в библиотеке /ссылка на ЭБС/**
Кинология : учебник для вузов / Г. И. Блохин, Т. В. Блохина, Г. А. Бурова [и др.]. — 10-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2025. — 376 с. — ISBN 978-5-507-50609-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/449909. — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/449909
Дополнительная литература	Количество в библиотеке /ссылка на ЭБС/
Фаритов, Т. А. Практическое собаководство : учебное посо-	https://e.lanbook.com/book/332138

бие для вузов / Т. А. Фаритов, Ф. С. Хазиахметов, Е. А. Платонов. — 7-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 448 с. — ISBN 978-5-507-47907-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/332138. — Режим доступа: для авториз. пользователей.	
Технология собаководства : учебное пособие для вузов / Г. И. Блохин, Т. В. Блохина, А. Н. Арилов [и др.]. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 272 с. — ISBN 978-5-8114-8103-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/171846. — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/171846

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Методические рекомендации по работе над конспектом лекций во время и после проведения лекции.

В ходе лекционных занятий обучающимся рекомендуется выполнять следующие действия. Вести конспектирование учебного материала. Обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации по их применению. Задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций.

Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых о неаудиторное время можно сделать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

Методические рекомендации к практическим занятиям с практико-ориентированными заданиями.

При подготовке к практическим занятиям обучающимся необходимо изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, новыми публикациями в периодических изданиях: журналах, газетах и т.д. При этом учесть рекомендации преподавателя и требования учебной программы. В ходе подготовки к практическим занятиям необходимо освоить основные понятия и методики расчета показателей, ответить на контрольные опросы. В течение практического занятия студенту необходимо выполнить задания, выданные преподавателем, что зачитывается как текущая работа студента и оценивается по критериям, представленным в пунктах 6.4 РПД.

Методические рекомендации по подготовке доклада.

При подготовке доклада рекомендуется сделать следующее. Составить план-конспект своего выступления. Продумать примеры с целью обеспечения тесной связи изучаемой теории с практикой. Подготовить сопроводительную слайд-презентацию и/или демонстрационный раздаточный материал по выбранной теме. Рекомендуется провести дома репетицию выступления с целью отработки речевого аппарата и продолжительности выступления(регламент– 7-10 мин.).

Выполнение индивидуальных типовых задач.

В случае пропусков занятий, наличия индивидуального графика обучения и для закрепления практических навыков студентам могут быть выданы типовые индивидуальные задания которые должны быть сданы в установленный преподавателем срок.

Рекомендации по работе с научной и учебной литературой

Работа с учебной и научной литературой является главной формой самостоятельной работы и необходима при подготовке к устному опросу на практических занятиях, к кон-

трольным работам, тестированию. Конспекты научной литературы при самостоятельной подготовке к занятиям должны быть выполнены также аккуратно, содержать ответы на каждый поставленный в теме вопрос, иметь ссылку на источник информации с обязательным указанием автора, названия и года издания используемой научной литературы. Конспект может быть опорным (содержать лишь основные ключевые позиции), но при этом позволяющим дать полный ответ по вопросу, может быть подробным. Объем конспекта определяется самим обучающимся.

В процессе работы с учебной и научной литературой обучающийся может:

- делать записи по ходу чтения в виде простого или развернутого плана (создавать перечень основных вопросов, рассмотренных в источнике);
- составлять тезисы (цитирование наиболее важных мест статьи или монографии, короткое изложение основных мыслей автора);
- готовить аннотации (краткое обобщение основных вопросов работы);
- создавать конспекты (развернутые тезисы, которые).

8. КОМПЛЕКТ ЛИЦЕНЗИОННОГО И СВОБОДНО РАСПРОСТРАНЯЕМОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, В ТОМ ЧИСЛЕ ОТЕЧЕСТВЕННОГО ПРОИЗВОДСТВА

Windows 8.1
Office Standard 2013
Open Office Свободно распространяемое ПО
Adobe acrobat reader Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение
Zoom Свободно распространяемое ПО
Skype Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение
Yandex Browser Свободно распространяемое ПО
Лаборатория ММИС «АС «Нагрузка»
Лаборатория ММИС Деканат
Лаборатория ММИС «Планы»
Система контент-фильтрации SkyDNS (SkyDNS агент)
Dr.Web
7-zip Свободно распространяемое ПО
MS Windows 8 OEM SNGL OLP NL Legalization GetGenuine wCOA
Unreal commander Свободно распространяемое ПО
Google Chrome Свободно распространяемое ПО
Win 10H

Перечень профессиональных баз данных

1. База данных: животноводство, ветеринария, растениеводство http://f2soft.info/bazi-dannix-spravochniki/baza-dannix-jivotnovodstvo-veterinariya-rastenievodstvo.html

2. Агро-информ. Информационный портал по сельскому хозяйству http://www.agro-inform.ru/index.php/bazy-dannyx

3. АГРОС - крупнейшая в АПК документографическая база данных http://www.cnshb.ru/cataloga.shtm

Перечень информационных справочных систем

Наименование ресурса	Режим доступа
Общероссийская сеть распространения правовой информации «Консультант Плюс»	http://www.consultant.ru
Официальный сайт Министерства сельского хозяйства и продовольствия Ростовской области	http://www.don-agro.ru

Наименование ресурса	Режим доступа
Официальный портал правительства Ростовской области	http://www.donland.ru
Официальный сайт **Высшей Аттестационной Комиссии (ВАК РФ)**	http://vak.ed.gov.ru/
Научная электронная библиотека	http://elibrary.ru
Библиотека диссертаций и авторефератов России	http://www.dslib.net/

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Учебные аудитории для проведения учебных занятий - оснащены оборудованием и техническими средствами обучения.

Помещение для самостоятельной работы – оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Организации.

Оснащенность и адрес помещений

Аудитория № 141 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованная специализированной мебелью (рабочее место преподавателя, столы, стулья, доска меловая (1)). Технические средства обучения: набор демонстрационного оборудования (проектор (1); настенный экран (1), компьютер (1), специализированное учебное оборудование - шкаф с демонстрационным оборудованием- весы электронные (2), овоскоп точечный (1), набор яиц, индексомер (1), овоскоп настольный на 10 яиц (1);микрометр (1), высотометр (1), штангенциркуль (1); кормушка бункерная для птицы (2), поилки ниппельные; инкубатор (1); муляж куриного яйца (1); чучело курицы (1), муляж курицы (1); кормушка (1)); учебно-наглядные пособия обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин (баннеры (7)). Windows 10 Счет № В-00290688 от13.11.2017 Microsoft Volume Licensing Service Center; Adobe acrobat reader Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение; Google Chrome Свободно распространяемое ПО, лицензия freeware; Unreal Commander Свободно распространяемое ПО, лицензия freeware; МТС Линк тариф Free Свободно распространяемое ПО, МТС Линк тариф Free Свободно распространяемое ПО, Яндекс Телемост Свободно распространяемое ПО ; Yandex Browser Свободно распространяемое ПО, Inc; ; 7-zip Свободно распространяемое ПО, GNU Lesser General Public License; Yandex Browser Свободно распространяемое ПО; Dr.Web Договор № РГА02040026 от «05» Февраля 2026 г. между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «КОМПАНИЯ ГЭНДАЛЬФ»	346493, Ростовская область, Октябрьский район, п. Персиановский, ул. Кривошлыкова, дом № 28
Аудитория № 138 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованная специализированной мебелью (рабочее место преподавателя, столы, стулья, доска меловая (1)). Технические средства обучения: набор демонстрационного оборудования - учебно-наглядные пособия обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин (медогонка (1), улей (1); муляжи лошадей (2); информационные стенды (11); шкаф с учебно-наглядными пособиями (1); муляжи витаминно-минеральных комплектов; набор пчеловода; снопы; образцы кормов). Windows 10 Счет № В-00290688 от13.11.2017 Microsoft Volume Licensing Service Center; Adobe acrobat reader Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение; Google Chrome Свободно распространяемое ПО, лицензия freeware; Unreal Commander Свободно распространяемое ПО, лицензия freeware; МТС Линк тариф Free Свободно распространяемое ПО, МТС Линк тариф Free Свободно распространяемое ПО, Яндекс Телемост Свободно распространяемое ПО ; Yandex Browser Свободно распространяемое ПО, Inc; ; 7-zip Свободно распространяемое ПО, GNU Lesser General Public License; Yandex Browser Свободно распространяемое ПО; Dr.Web Дого-	346493, Ростовская область, Октябрьский район, п. Персиановский, ул. Кривошлыкова, дом № 28

вор № РГА02040026 от «05» Февраля 2026 г. между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «КОМПАНИЯ ГЭНДАЛЬФ»	
Аудитория № 127 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации; Помещение для самостоятельной работы обучающихся, укомплектованное специализированной мебелью (рабочее место преподавателя, столы, стулья, доска меловая (1)). Технические средства обучения: набор демонстрационного оборудования - проектор (1), интерактивная доска (1), принтер (1), компьютеры (8) с возможностью подключения к сети «Интернет», доступ в электронную информационно-образовательную среду организации, сканер (1); учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин (переносное). Windows 8.1 Лицензия № 64496831 от 12.12.2014 OPEN 94501246ZZE1612 от Microsoft Volume Licensing Service Center; Office Standard 2016 Лиц. № 66241743 OPEN 96247974ZZE1712 от Microsoft Volume Licensing Service Center; Office; Adobe acrobat reader Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение; Google Chrome Свободно распространяемое ПО, лицензия freeware; МТС Линк тариф Free Свободно распространяемое ПО, МТС Линк тариф Free Свободно распространяемое ПО, Яндекс Телемост Свободно распространяемое ПО ; Yandex Browser Свободно распространяемое ПО, Inc; ; 7-zip Свободно распространяемое ПО, GNU Lesser General Public License; Yandex Browser Свободно распространяемое ПО; Dr.Web Договор № РГА02040026 от «05» Февраля 2026 г. между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «КОМПАНИЯ ГЭНДАЛЬФ»	346493, Ростовская область, Октябрьский район, п. Персиановский, ул. Кривошлыкова, дом № 28
Кабинет № 45 Помещение для самостоятельной работы (электронный читальный зал), укомплектовано специализированной (учебной) мебелью, оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечено доступом в электронную информационно-образовательную среду организации. Windows 8.1 Лицензия №65429551 от 30.06.2015 OPEN 95436094ZZE1706 от Microsoft Volume Licensing Service Center; Office Standard 2013 Лицензия № 65429549 от 30.06.2015 OPEN 95436094ZZE1706 Microsoft Volume Licensing Service Center; OpenOffice Свободно распространяемое ПО, лицензия Apache License 2.0, LGPL; Adobe acrobat reader Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение; МТС Линк тариф Free Свободно распространяемое ПО, Яндекс Телемост Свободно распространяемое ПО ; Yandex Browser Свободно распространяемое ПОYandex Browser Свободно распространяемое ПО; Лаборатория ММИС «АС «Нагрузка» Договор 8630 от 04.10.2021 между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «Лаборатория ММИС»; Лаборатория ММИС Деканат Договор №3830-254 от 14 апреля 2024 между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «Лаборатория ММИС»; Лаборатория ММИС»Планы» Договор №3830-254 от 14 апреля 2025 г. г между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «Лаборатория ММИС»; Система контент –фильтрации SkyDNS (SkyDNS агент) Договор № 2789-24 от 16 мая 2024 г. г. ООО «СкайДНС»; Dr.Web Договор № РГА02040026 от «05» Февраля 2026 г. между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «КОМПАНИЯ ГЭНДАЛЬФ»; 7-zip Свободно распространяемое ПО, GNU Lesser General Public License	346493, Ростовская область, Октябрьский район, п. Персиановский, ул. Кривошлыкова, дом № 27
Аудитория № 127а Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования укомплектованное специализированной мебелью для хранения и технического обслуживания. Технические средства обучения: ноутбук (1). Windows 8.1 Лицензия № 64496831 от 12.12.2014 OPEN 94501246ZZE1612 от Microsoft Volume Licensing Service Center; Office Standard 2016 Лиц. № 66241743 OPEN 96247974ZZE1712 от Microsoft Volume Licensing Service Center; Office; Adobe acrobat reader Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение; МТС Линк тариф Free Свободно распространяемое ПО, Яндекс Телемост Свободно распространяемое ПО ; Unreal commander Свободно распространяемое ПО, лицензия freeware; Google ChromeСвободно распространяемое ПО, лицензия freeware; Dr.Web Договор № РГА02040026 от «05» Февраля 2026 г. между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «КОМПАНИЯ ГЭНДАЛЬФ»; 7-zip Свободно распространяемое ПО, GNU Lesser General Public License; Yandex Browser Свободно распространяемое ПО; Лаборатория ММИС «Планы» Договор №3830-254 от 14 апреля 2025 г. между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «Лаборатория ММИС»	346493, Ростовская область, Октябрьский район, п. Персиановский, ул. Кривошлыкова, дом № 28

Аудитория № 283 Помещение для самостоятельной работы; Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования, укомплектованная специализированной мебелью (рабочее место преподавателя, столы, стулья). Технические средства обучения: специализированное учебное оборудование - (Нитрат-тестер (1), Прибор контроля параметров воздушной среды МЭС-200 (1), рНметр «Статус» (1), Газоанализатор «Хоббит» (1), Анализатор качества молока «Лактан» (1)); набор демонстрационного оборудования (компьютер (3) с возможностью подключения к сети «Интернет», доступ в электронную информационно-образовательную среду организации, ноутбук (2), МФУ (1), принтер (2), проектор (1)). Win 10H Счет №АЩ-0377659 от 05.12.2019 от Microsoft Volume Licensing Service Center; OpenOffice Свободно распространяемое ПО, лицензия Apache License 2.0, LGPL; Adobe acrobat reader Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение; МТС Линк тариф Free Свободно распространяемое ПО, Яндекс Телемост Свободно распространяемое ПО ; Yandex Browser Свободно распространяемое ПО; 7-zip Свободно распространяемое ПО, GNU Lesser General Public License; Yandex Browser Свободно распространяемое ПО; Лаборатория ММИС «Планы» Договор №3830-254 от 14 апреля 2025 г. между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «Лаборатория ММИС»	346493, Ростовская область, Октябрьский район, п. Персиановский, ул. Кривошлыкова, дом № 24